

**Вариант № 18334****1. Задание 3 № 325**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

La dame est venue au commissariat de police pour faire la déclaration de ...

- 1) vol
- 2) cambriolage
- 3) perte
- 4)

**Пояснение.**

**Расшифровка записи**

Au commissariat

Virginie : Bonjour monsieur, je voudrais faire une déclaration de perte.

Commissaire : Bon, asseyez-vous, madame, je vous écoute.

Virginie : Voilà, ce matin, j'ai pris le métro vers huit heures à Vanves, je suis descendue à Montparnasse. Je me suis aperçue que je n'avais plus ma mallette en arrivant au bureau. J'ai tout de suite téléphoné à la RATP, mais personne n'avait rapporté de mallette. Je suis vraiment ennuyée parce que j'avais tous mes papiers dedans et que je dois partir après-demain pour l'étranger.

Commissaire : Il y avait beaucoup de monde dans le métro ?

Virginie : Mais bien sûr ! Comme toujours aux heures de pointe !

Commissaire : Qu'est-ce que vous aviez exactement dans votre mallette ?

Virginie : Eh bien, mon portefeuille avec mes papiers d'identité, un livre, des notes, mon carnet d'adresses... et mes clés.

Commissaire : Alors, vous n'avez plus de papiers d'identité ?

Virginie : Non, et c'est bien ça qui m'ennuie. De plus, je suis étrangère, plus précisément, je suis suisse.

Commissaire : Il va falloir que vous alliez à votre consulat avec une copie de votre déclaration de perte. On vous fera des papiers provisoires. Vous aviez de l'argent ?

Virginie : Oh ! pas grand-chose, heureusement ! Cent ou deux cents francs au maximum. Des francs suisses !

Commissaire : Est-ce qu'on peut vous joindre par téléphone dans la journée ?

Virginie : Bien sûr. Au 01 44 90 70 82, je voulais dire au 01 44 90 70 82.

Commissaire : C'est votre numéro direct ?

Virginie : Non, ce n'est pas le mien. C'est le numéro de la secrétaire. Normalement, je travaille à Fribourg. Mais elle est au courant.

Commissaire : De toute façon, le sien ou le vôtre, pour nous, c'est la même chose. L'important, c'est que nous ayons un numéro à Paris. Dès que nous saurons quelque chose, nous vous appellerons.

Virginie : Merci bien. J'espère que vous réussirez. Au revoir, monsieur.

Commissaire : À votre service, madame.

Virginie : Bonjour monsieur, je voudrais faire une déclaration de perte.

Дублирует 290

Ответ: 3

**2. Задание 4 № 326**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Cet incident où s'est-il passé ?

- 1) dans la rue
- 2) dans le métro
- 3) dans un café
- 4)

**Пояснение.**

Virginie : j'ai pris le métro.

Дублирует 291

Ответ: 2

**3. Задание 5 № [327](#)**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Cet incident quand s'est-il passé ?

- 1) Le soir
- 2) Le matin
- 3) L'après-midi
- 4)

**Пояснение.**

Virginie : Voilà, ce matin, j'ai pris le métro vers huit heures à Vanves.

Дублирует 292

Ответ: 2

**4. Задание 6 № [328](#)**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce qu'elle a fait avant de venir au bureau de police ?

- 1) Elle s'est adressée à la Gendarmerie.
- 2) Elle a fait venir Police Secours.
- 3) Elle a appelé RATP.
- 4)

**Пояснение.**

Virginie : J'ai tout de suite téléphoné à la RATP.

Дублирует 293

Ответ: 3

**5. Задание 7 № [329](#)**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce qu'il y avait dans sa valise?

- 1) Ses papiers d'identité
- 2) Tout son argent
- 3) Son portable
- 4)

**Пояснение.**

Virginie : Eh bien, mon portefeuille avec mes papiers d'identité.

Дублирует 294

Ответ: 1

**6. Задание 8 № 330**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce que le commissaire a promis à la dame?

- 1) Il lui a promis de : la tenir au courant de l'enquête
- 2) Il lui a promis de : trouver sa mallette
- 3) punir le malfaiteur
- 4)

**Пояснение.**

Commissaire : Dès que nous saurons quelque chose, nous vous appellerons.

Дублирует 295

Ответ: 1

**7. Задание 10 № 331**

La formule de coca-cola a été créée par un pharmacien américain.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

### **Petites histoires d'une grande boisson**

Le coca-cola? Le plus connu des sodas, qu'on trouve en canette ou en bouteilles dans les endroits les plus reculés de la planète, a ses petits mystères... Ainsi, à l'origine, le coca-cola était un remède énergétique dont la formule a été mise au point en 1885 par un pharmacien d'Atlanta (aux États-Unis, bien sûr!) pour lutter contre la fatigue. Il a rapidement perdu ce statut de médicament pour devenir une simple boisson mais, en compensation, a largement gagné en réputation.

Cependant, certaines personnes considèrent encore le coca-cola comme un remède souverain contre les troubles intestinaux, gastro-entérites et autres coliques. En effet, c'est loin d'être correct mais consommer du coca-cola lorsqu'on souffre de tels troubles permet de lutter contre la déshydratation – importante dans ce type de maladies – et d'absorber quelques calories (le coca-cola est très sucré, si on ne le consomme pas sous sa formule "light"! ). En outre, dans les pays où l'eau peut

être contaminée et dangereuse, l'ouverture d'une bouteille de coca-cola est la garantie de consommer une boisson stérile, sûre sur le plan bactériologique. Enfin, les touristes peuvent trouver et reconnaître la célèbre boisson dans pratiquement tous les pays du monde. La réputation de remède contre les troubles gastriques et intestinaux de cette pseudo-boisson miracle n'a donc aucun fondement scientifique.

De même, malgré la première partie de son nom, la célèbre boisson ne contient pas de cocaïne. C'était le cas dans les tous débuts de son histoire mais la prise de conscience des dangers de cette drogue a fait qu'on l'a retirée bien vite de la formule. En revanche, le coca-cola est un excitant car il

contient de la caféine (mais moins que le café qui en contient de quatre à sept fois plus, selon la variété). La formule du coca-cola! C'est un secret jalousement gardé, et pour cause: elle est à la base d'un véritable empire économique qui fait de coca-cola une des marques commerciales les plus connues.

Quand les Français ont-ils découvert la fameuse boisson américaine? On croit généralement qu'elle est arrivée sur le sol français dans les paquetages de l'armée américaine en 1944, au moment du débarquement allié, à la fin de la Seconde Guerre mondiale. Ce n'est pas vrai! Les Parisiens ont découvert le coca en 1933. Ils en consomment aujourd'hui 800 millions de litres par an (25 litres par habitant).

**Пояснение.**

Ainsi, à l'origine, le coca-cola était un remède énergétique dont la formule a été mise au point en 1885 par un pharmacien d'Atlanta

Ответ: 1

**8. Задание 11 № 332**

Le pharmacien a mis dix ans à la recherche de la formule du coca-cola.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

Об этом нет информации.

Ответ: 3

**9. Задание 12 № 333**

Très vite coca-cola a gagné le marché des boissons.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

Об этом нет информации.

Ответ: 3

**10. Задание 13 № 334**

Des études pharmacologiques ont prouvé que le coca-cola est un remède souverain contre les troubles intestinaux.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

En effet, c'est loin d'être correct.

Ответ: 2

**11. Задание 14 № 335**

Maintenant la formule de coca-cola n'est pas un secret.

- 1) Vrai
- 2) Faux

- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

La formule du coca-cola! C'est un secret jalousement gardé.

Ответ: 2

**12. Задание 15 № 336**

Les jeunes préfèrent le coca-cola aux autres boissons.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

Об этом нет информации.

Ответ: 3

**13. Задание 16 № 337**

Le coca-cola est arrivé à Paris avant la Seconde Guerre mondiale.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

Les Parisiens ont découvert le coca en 1933.

Ответ: 1

**14. Задание 17 № 338**

Dans le coca il y a plus de caféine que dans le café.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

**Пояснение.**

Le coca-cola est un excitant car il contient de la caféine (mais moins que le café qui en contient de quatre à sept fois plus, selon la variété).

Ответ: 2

**15. Задание 1 № 339**

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

- 1. Dans un grand magasin
- 2. Au bureau
- 3. Au restaurant
- 4. À la gare SNCF
- 5. Au musée

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

**Пояснение.**

**Расшифровка записи**

**Dialogue A.**

A : Mademoiselle, le rayon sports, s'il vous plaît.

B : C'est au deuxième étage. Vous avez l'escalier derrière vous.

A : Excusez-moi, il me faut encore les chaussures pour enfants.

B : C'est là, à côté de l'entrée, à gauche.

A : Merci bien.

**Dialogue B.**

A : Je suis en retard, je suis désolé. Est-ce que monsieur Meyer pourra me recevoir ?

B : Je ne sais pas. Il doit recevoir des clients à 11 h 30.

A : Vraiment, je suis très ennuyé... À qui est-ce que je peux parler ? C'est pour le moteur électrique de notre nouvelle voiture, la Z 22. J'ai des plans, j'ai des photos...

B : Attendez... J'appelle un de ses ingénieurs, monsieur Ménard.

**Dialogue C.**

A : Je voudrais un billet aller-retour pour la Rochelle, s'il vous plaît. Je prends le TGV de 13 h 51, et je pars le 17 juin.

B : Vous devez changer à Bordeaux.

A : C'est ça,

B : Première ou seconde classe ?

A : Seconde.

B : Et pour le retour ?

A : Je voudrais rentrer le 30 juin. Il y a un train à 19 h 06 La Rochelle-Toulouse.

**Dialogue D.**

A : Mademoiselle, mademoiselle, vous avez aimé l'exposition ?

B : Oh oui ! l'exposition m'a beaucoup plu. Je suis restée deux heures devant Guernica. J'adore ce tableau. Mais il y avait trop de monde et je déteste ça ! J'ai passé trois quarts d'heure devant la caisse.

A — 1. Dans un grand magasin: Mademoiselle, le rayon sports, s'il vous plaît.

B — 2. Au bureau: Est-ce que monsieur Meyer pourra me recevoir ?

C — 4. À la gare SNCF: Je voudrais un billet aller-retour pour la Rochelle, s'il vous plaît. Je prends le

TGV de 13 h 51.

D — 5. Au musée: Mademoiselle, mademoiselle, vous avez aimé l'exposition ?

3. Au restaurant — лишнее место действия.

Ответ: 1245

## 16. Задание 2 № 340

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Son professeur principal est assez jeune.
2. Vincent est en train de préparer son bac professionnel.
3. Une des passions de Vincent est le jonglage avec le feu.
4. Vincent a participé à un concert organisé par la Mairie de Paris.
5. Vincent n'a pas beaucoup d'amis.
6. Vincent est très attaché à sa famille.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

**Пояснение.**

**Расшифровка записи**

**Speaker A.** Vincent a tout d'un étudiant atypique. Il nous fait part d'un bout de sa vie, rythmée par les concerts et festivals entre potes. "J'ai commencé par suivre un CAP reliure d'art et histoire de l'art au lycée professionnel Corvisart à Tolbiac. Et puis je me suis rendu compte que rester enfermé huit heures dans un atelier, ce n'était pas pour moi... Alors j'ai intégré l'école Du Breuil pour préparer un brevet professionnel en aménagement paysager! J'ai préparé mon diplôme en alternance à la Mairie de Paris, c'est exactement la formation qu'il me fallait. Maintenant, j'envisage de préparer un bac pro en aménagement paysager par le biais d'une école à distance."

**Speaker B.** Je suis jongleur de feu depuis bientôt quatre ans, c'est une vraie passion. J'aime l'idée de pouvoir transmettre des émotions par le feu pendant mes spectacles. La musique aussi occupe une place très importante dans ma vie, j'en écoute en permanence. Je passe le plus clair de mon temps en concerts (tous les week-ends). Je suis aussi féru d'art, je participe à beaucoup d'expos. Et puis évidemment, je suis passionné par les plantes... La nature m'apaise.

**Speaker C.** "Mon professeur principal m'étonne par son investissement. Il doit avoir 26 ans à peine et il gère tout ! En plus de nous donner des cours de scènes de jardins, de plantes médicinales et d'écologie, je sais qu'il s'investit dans beaucoup d'autres projets passionnants, il m'impressionne. Mon prof de reconnaissance des végétaux est celui qui a le plus de mérite. Il a usé de toutes les méthodes possibles pour qu'on apprenne par coeur les noms des plantes en... latin !

**Speaker D.** "J'ai cinq bons potes que je connais depuis le collège. Avec eux, je passe mon temps à danser ! On part régulièrement en week-end à la recherche de sons qui nous plaisent : concerts, festivals, rave party..."

**Speaker E.** Mes parents sont aussi très présents pour moi. Ma mère m'a beaucoup soutenu et m'a toujours fait confiance. Mon père vit en Guyane mais je suis régulièrement en contact avec lui et je vais sûrement aller le rejoindre d'ici quelques mois."

A — 2. Vincent est en train de préparer son bac professionnel: Maintenant, j'envisage de préparer un bac pro en aménagement paysager par le biais d'une école à distance."

B — 3. Une des passions de Vincent est le jonglage avec le feu: Je suis jongleur de feu depuis bientôt quatre ans, c'est une vraie passion.

C — 1. Son professeur principal est assez jeune: Il doit avoir 26 ans à peine et il gère tout !

D — 5. Vincent n'a pas beaucoup d'amis: J'ai cinq bons potes que je connais depuis le collège.

E — 6. Vincent est très attaché à sa famille: Mes parents sont aussi très présents pour moi.

4. Vincent a participé à un concert organisé par la Mairie de Paris — лишнее утверждение.

Ответ: 23156

**17. Задание 9 № 341**

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Nouvelles idées pour économiser de l'énergie
2. Autoroute fermée
3. Respectez le code routier
4. Territoire des animaux
5. Sortir un peu du quotidien
6. Parcours loin des bruits de la ville
7. Paris en bus
8. Météo pour demain

**A.** Dans l'ouest de la France, à Brest et à Bordeaux, il fait beau, mais pas très chaud ; la température est de 6° à Brest et de 5° à Bordeaux. Dans le sud de la France, à Toulouse et à Marseille, il fait mauvais, mais il ne fait pas très froid : 16° à Toulouse et 15° à Marseille. Dans les Alpes, à Grenoble, il neige, la température est très basse pour la saison : — 1°. Dans le centre de la France, à Tours, le temps est pluvieux, mais il ne fait pas très froid : 12°. À Paris, pour une fois, le temps est au beau fixe et il fait chaud pour la saison : 14°. En revanche, au nord du pays, à Lille, il fait mauvais. Il y a du brouillard et il fait froid : 10°. Attention, il y aura des averses le soir.

**B.** Vous aimez voyager? Donc, prenez la route départementale D13 direction Vaivre. Traversez Vaivre et Montoille et, 700 m après la sortie, vous croisez la ligne de chemin de fer au passage à niveau. L'ancienne maison du gardebarrière se situe à droite. On peut ranger sa voiture sur le "chemin latéral" qui longe la voie ferrée côté gauche. Le parcours vous permet de pédaler à votre rythme, en toute sécurité, loin des bruits de la ville et du danger du trafic automobile.

**C.** Dans un petit guide, simplement baptisé Balade en bus, on découvre une mine de circuits pour arpenter Paris du nord au sud et d'est en ouest. Les itinéraires sont classés par lignes (Montmartrobus, ligne 27) ou par thématiques. Selon l'humeur, on peut opter pour une visite art nouveau et Art déco, un Paris médiéval, un Paris by night ou encore une virée Grand Siècle. Au final, ces pistes de réflexions permettent de visiter 200 sites connus ou méconnus.

**D.** Les piétons doivent observer les règles du Code de la route. S'ils ne les respectent pas, ils encourent une amende de première classe de 4€. Lorsqu'une chaussée a des trottoirs ou des accotements, vous êtes tenu de les emprunter. Hors agglomération, tenez-vous près du bord gauche de la chaussée. L'autoroute et la route express sont strictement interdites aux piétons. Si vous vous déplacez en colonne par deux, marchez sur le bord droit de la chaussée. Si votre groupe est plus important (plus de 20 personnes), partagez-vous en plusieurs groupes de 20 m de longueur avec un intervalle de 50 m entre chaque groupe.

**E.** Une nouvelle voie s'engage dans une tranchée, espèce de "canyon" creusé pour faire passer le chemin de fer à travers la colline. C'est là que l'on trouve les terriers des renards. Le rail passe sur un pont au-dessus d'une prairie, puis sur un autre au-dessus de la route, menant à Mont-le-Vernois. En contrebas, le "ruisseau des dindes" passe sous la voie grâce à un aqueduc.

**F.** Un accident spectaculaire s'est produit ce matin sur l'autoroute A6 vers 8 heures du matin. Le conducteur d'un camion de 30 tonnes a perdu le contrôle de son véhicule qui s'est mis en travers de la route. Plusieurs voitures qui arrivaient à ce moment-là n'ont pas pu freiner, notamment en raison de la pluie. En tout quarante voitures sont impliquées dans l'accident qui, heureusement, n'a pas fait de blessés graves. L'autoroute est encore fermée.

**G.** « Le Quai », le nouveau théâtre d'Angers est un exemple de réalisation durable. Tout a été conçu pour ne pas dépenser d'énergie et ne pas polluer : grande ouverture orientée vers le sud avec volets mobiles pour l'été, murs épais de béton qui garde la chaleur et isole du bruit. Circulation de l'air qui évite une grande partie de l'année l'utilisation de la climatisation.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							



**Пояснение.**

A — 8. Météo pour demain: Dans l'ouest de la France, à Brest et à Bordeaux, il fait beau, mais pas très chaud.

B — 6. Parcours loin des bruits de la ville: Le parcours vous permet de pédaler à votre rythme, en toute sécurité, loin des bruits de la ville et du danger du trafic automobile.

C — 7. Paris en bus: Dans un petit guide, simplement baptisé Balade en bus, on découvre une mine de circuits pour arpenter Paris du nord au sud et d'est en ouest.

D — 3. Respectez le code routier: Les piétons doivent observer les règles du Code de la route.

E — 4. Territoire des animaux: Une nouvelle voie s'engage dans une tranchée, espèce de "canyon" creusé pour faire passer le chemin de fer à travers la colline.

F — 2. Autoroute fermée : Un accident spectaculaire s'est produit ce matin sur l'autoroute A6 vers 8 heures du matin.

G — 1. Nouvelles idées pour économiser de l'énergie: « Le Quai », le nouveau théâtre d'Angers est un exemple de réalisation durable. Tout a été conçu pour ne pas dépenser d'énergie et ne pas polluer.

5. Sortir un peu du quotidien — лишний заголовок.

Ответ: 8673421

**18. Задание 18 № 342**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

**Souvenirs d'été**

Nous sommes déjà en novembre et je \_\_\_\_\_ (SENTIR) venir l'hiver. Quand je pense à la neige et au vent, j'ai froid.

**Souvenirs d'été**

Nous sommes déjà en novembre et je \_\_\_\_\_ (SENTIR) venir l'hiver. Quand je pense à la neige et au vent, j'ai froid. Je commence à trembler et à frissonner, et je voudrais me retrouver en été. Comme ils sont \_\_\_\_\_ (BEAU), les souvenirs d'été! Je me vois encore allongé sous le soleil, étendu dans l'herbe \_\_\_\_\_ (VERT). Malgré les \_\_\_\_\_ (RAYON) du soleil, l'air de la campagne est frais et me fait sourire de plaisir. La nature est tranquille et paisible. J'ai envie de dormir un peu, de faire un somme. Le bruit régulier de l'eau de la rivière, où je viens de \_\_\_\_\_ (SE) baigner, me berce. Je sens le parfum délicat des fleurs tout près de l'eau. Tout dans \_\_\_\_\_ (LE) nature conspire à m'endormir. Je respire profondément et mon regard se fixe sur \_\_\_\_\_ (MON) poitrine qui monte et qui baisse avec régularité. Je suis comme hypnotisé par ce mouvement régulier. Je \_\_\_\_\_ (VOULOIR) dormir. Je me retourne sur le côté, je ferme les \_\_\_\_\_ (OEIL), et me voilà endormi!

**Пояснение.**

Чтобы глагол SENTIR грамматически соответствовал содержанию текста, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа.

Ответ: sens

**19. Задание 19 № 343**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами

в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je commence à trembler et à frissonner, et je voudrais me retrouver en été. Comme ils sont \_\_\_\_\_ (BEAU), les souvenirs d'été!

**Пояснение.**

Чтобы прилагательное BEAU грамматически соответствовало содержанию текста, его необходимо согласовать с местоимением ILS и поставить в третьем лице множественного числа.

Ответ: beaux

#### 20. Задание 20 № [344](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je me vois encore allongé sous le soleil, étendu dans l'herbe \_\_\_\_\_ (VERT).

**Пояснение.**

Чтобы прилагательное VERT грамматически соответствовало содержанию текста, его необходимо согласовать с существительным l'herbe и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: verte

#### 21. Задание 21 № [345](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Malgré les \_\_\_\_\_ (RAYON) du soleil, l'air de la campagne est frais et me fait sourire de plaisir. La nature est tranquille et paisible.

**Пояснение.**

Чтобы существительное RAYON грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с артиклем LES и поставить во множественном числе.

Ответ: rayons

#### 22. Задание 22 № [346](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

J'ai envie de dormir un peu, de faire un somme. Le bruit régulier de l'eau de la rivière, où je viens de \_\_\_\_\_ (SE) baigner, me berce.

**Пояснение.**

Чтобы местоимение SE грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа.

Ответ: me

#### 23. Задание 23 № [347](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je sens le parfum délicat des fleurs tout près de l'eau. Tout dans \_\_\_\_\_ (LE) nature conspire à

m'endormir.

**Пояснение.**

Чтобы артикль LE грамматически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с существительным LA NATURE и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: la

**24. Задание 24 № 348**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je respire profondément et mon regard se fixe sur \_\_\_\_\_ (MON) poitrine qui monte et qui baisse avec régularité.

**Пояснение.**

Чтобы местоимение MON грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным LA POITRINE и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: ma

**25. Задание 25 № 349**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je suis comme hypnotisé par ce mouvement régulier. Je \_\_\_\_\_ (VOULOIR) dormir.

**Пояснение.**

Чтобы глагол VOULOIR грамматически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа настоящего времени.

Ответ: veux

**26. Задание 26 № 350**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je me retourne sur le côté, je ferme les \_\_\_\_\_ (OEIL), et me voilà endormi!

**Пояснение.**

Чтобы существительное OEIL грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с артиклем LES и поставить во множественном числе.

Ответ: yeux

**27. Задание 27 № 351**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

**Météor**

En 1998, le Président français Jacques Chirac a inauguré la \_\_\_\_\_ (QUATORZE) ligne de métro parisien, appelée Météor!

**Météor**

En 1998, le Président français Jacques Chirac a inauguré la \_\_\_\_\_ (QUATORZE) ligne de métro parisien, appelée Météor! Ce nom futuriste ne signifie aucun météorite! C'est \_\_\_\_\_ (SEUL) l'abréviation du vrai nom de cette ligne : Métro Est-Ouest Rapide. Météor relie la \_\_\_\_\_ (TOUT) nouvelle Bibliothèque de France à la Place de la Madeleine. La grande \_\_\_\_\_ (NOUVEAU), c'est qu'il n'y a pas de chauffeur dans le train! Cette nouvelle ligne est complètement \_\_\_\_\_ (AUTOMATISER), informatisée. Tout a été pensé pour la sécurité des passagers : le quai est bordé d'un mur en verre dont les portes \_\_\_\_\_ (S'OUVRIR) et se ferment pour laisser entrer et sortir les voyageurs.

**Пояснение.**

Чтобы количественное числительное QUATORZE грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным LA LIGNE, преобразовать в порядковое и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: quatorzième

**28. Задание 28 № 352**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Ce nom futuriste ne signifie aucun météorite! C'est \_\_\_\_\_ (SEUL) l'abréviation du vrai nom de cette ligne : Métro Est-Ouest Rapide.

**Пояснение.**

Чтобы прилагательное SEUL грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в наречие.

Ответ: seulement

**29. Задание 29 № 353**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Météor relie la \_\_\_\_\_ (TOUT) nouvelle Bibliothèque de France à la Place de la Madeleine.

**Пояснение.**

Чтобы слово TOUT грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным la Bibliothèque и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: toute

**30. Задание 30 № 354**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

La grande \_\_\_\_\_ (NOUVEAU), c'est qu'il n'y a pas de chauffeur dans le train!

**Пояснение.**

Чтобы прилагательное NOUVEAU грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в существительное.

Ответ: nouveauté

**31. Задание 31 № 355**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами

в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Cette nouvelle ligne est complètement \_\_\_\_\_ (AUTOMATISER), informatisée. Tout a été pensé pour la sécurité des passagers :

**Пояснение.**

Чтобы глагол AUTOMATISER грамматически и лексически соответствовал тексту, его необходимо преобразовать в причастие.

Ответ: automatisée

**32. Задание 32 № 356**

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

le quai est bordé d'un mur en verre dont les portes \_\_\_\_\_ (S'OUVRIR) et se ferment pour laisser entrer et sortir les voyageurs.

**Пояснение.**

Чтобы глагол S'OUVRIR грамматически и лексически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с существительным LES PORTES и поставить в третьем лице множественного числа настоящего времени.

Ответ: s'ouvrent

**33. Задание 33 № 357**

Vous avez 30 minutes pour écrire une lettre. Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Didier.

*... Je suis en Ire ES et malgré des résultats plutôt bons, je me vois ailleurs. Depuis longtemps, j'écoute de la musique, elle me fait vivre ! Je compose des chansons et je souhaiterais faire de la musique ma vie. Mes parents et ma grand-mère me souhaitent une voie sûre. Je sais que c'est difficile de percer dans la musique, mais si on ne s'en donne pas les moyens, les chances sont encore plus minces ! Dois-je préférer la sécurité et faire une école de commerce pour m'assurer un avenir? Et toi que veux-tu faire dans l'avenir ? Que fais-tu pour réaliser ton rêve?*

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions. (En 100–120 mots).

Respectez les règles de la correspondance.

**Пояснение.**

Важно!

Уделите внимание правильному оформлению письма.

Не забудьте написать адрес в правом верхнем углу, под адресом должна быть дата. Письмо начинайте с обращения, оно пишется слева на отдельной строке.

Далее должна быть ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо и как дополнительный элемент — извинение, что долго не писали.

Основная часть письма начинается с красной строки — там должны быть ответы на вопросы, заданные в письме, на которое вы отвечаете.

Упомяните о дальнейших контактах.

Последний абзац — завершающая фраза.

Ваша подпись (только имя).

Написав письмо, не забудьте проверить себя на возможные ошибки.

Обязательно подсчитайте количество слов, их должно быть от 80 до 120.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
<b>К1: Решение коммуникативной задачи</b>	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
<b>К2: Организация текста</b>	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
<b>К3: Лексико-грамматическое оформление текста</b>	

Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<b>К4: Орфография и пунктуация</b>	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задания Д С2 № [358](#)

## Devoir 1

Parlez du sport en Russie.

N'oubliez pas de dire:

- pourquoi aujourd'hui en Russie beaucoup de gens font du sport ;
- ce que vous faites pour être en bonne forme physique ;
- quels sports sont populaires parmi vos amis ;

Vous aurez 1,5–2 minutes pour présenter votre exposé. Le professeur vous donnera la possibilité de terminer votre exposé. Ensuite, il vous posera quelques questions.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания С2	Баллы
<b>К5: Решение коммуникативной задачи</b>	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; Но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос ИЛИ даны неточные	1

ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	
Задание не выполнено: цель общения не достигнута	0
<b>К6: Лексико-грамматическое оформление речи</b>	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	1
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	0
<b>К7: Произносительная сторона речи</b>	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	6

### 35. Задания Д С3 № 359

#### Devoir 2 (2–3 minutes)

#### Devoir 2 (2–3 minutes)

Vous jouez le rôle d'un /e étudiant /e dans un collège international en France. Vous rencontrez votre camarade de classe Léon/Hélène à côté du collège. Il fait un peu trop froid pour une journée d'été, mais vous l'arrêter pour bavarder.

- Donnez votre opinion sur le temps qu'il fait.
- Répondez aux questions de votre camarade, dites quel temps il fait en hiver dans votre ville (village) et de quelle façon on passe les vacances d'hiver chez vous.
- Répondez à ses questions sur l'uniforme scolaire.
- Refusez l'invitation de votre camarade. Expliquez la raison de ce refus.

Vous commencez la conversation. L'examineur va jouer le rôle de votre camarade de classe.

N'oubliez pas:

- d'aborder tous les quatre aspects du devoir ;
- d'être actif/ve et poli/e.



**Пояснение.**

Dialogue (à titre d'exemple)

**Élève :** Bonjour, Léon / Hélène!**Professeur :** Bonjour!**Élève :** Il fait très froid aujourd'hui, n'est-ce pas?**Professeur :** Oh, oui. Pas tout à fait typique pour l'été en France. Pour moi, cela ressemble à une journée d'hiver. J'ai entendu dire que l'hiver est très froid en Russie, n'est-ce pas? Quel temps fait-il dans ta ville (ton village) en hiver?**Élève :** Il fait vraiment froid. La température descend jusqu'à moins dix et quinze degrés. Il neige souvent et il peut faire du vent. Les jours sont courts et le ciel est couvert la plupart du temps. Mais il y a de beaux jours ensoleillés où le soleil brille et la neige scintille au soleil.**Professeur :** Ça doit être merveilleux! Est-ce que vous passez beaucoup de temps dehors en hiver? Quels sports est-ce que vous faites en hiver?**Élève :** Le froid ne nous empêche pas de passer beaucoup de temps dehors. Les gens profitent de l'hiver pour se faire plaisir. Il y a beaucoup de sports d'hiver et d'activités différentes.**Professeur :** Quels sont ces sports?**Élève :** Mes amis et moi, nous aimons le ski et le snowboard. Il y a beaucoup de gens qui aiment le patinage et le hockey. Les enfants de tous les âges adorent les batailles de boules à de neige. Et certaines personnes font juste une promenade ou du jogging. L'hiver est un bon moment pour faire du sport.**Professeur :** Je suis d'accord. Si on est correctement habillé, le temps est toujours bon. Quels vêtements est-ce que tu mets quand tu vas à l'école? Qu'est-ce que tu penses de l'uniforme scolaire? Tu es pour ou contre l'uniforme ?**Élève :** Nous ne sommes pas obligés de porter l'uniforme scolaire, mais nous devons suivre certaines règles. Les garçons doivent porter un pantalon foncé, un jeans et des chemises classiques ou des pulls. Les filles peuvent également porter des jupes et des chemisiers. Le vêtement doit être en ordre. Quant à l'uniforme scolaire, je pense que ce n'est pas une mauvaise idée en général. Vous n'avez pas besoin de penser le matin à ce que vous devez mettre. Mais, d'autre côté, ça peut être très ennuyeux de porter les mêmes vêtements tous les jours.**Professeur :** Oui, c'est vrai. Écoute, je commence à avoir faim. Si on allait déjeuner dans notre café du campus?**Élève :** Désolé, Léon / Hélène, mais je ne peux pas. J'ai besoin d'être dans le laboratoire informatique dans dix minutes. Nous faisons une présentation PowerPoint sur notre école pour les nouveaux étudiants.**Professeur :** Je te comprends. C'est très important.**Élève :** À bientôt donc, Léon / Hélène. Je te souhaite une bonne journée!**Professeur :** À bientôt. Une bonne présentation !**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания СЗ	Баллы
<b>К8: Решение коммуникативной задачи</b>	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута; тема не раскрыта; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения	0
<b>К9: Взаимодействие с собеседником</b>	

Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, восстанавливает беседу в случае сбоя, является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости	3
Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости	2
Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости	1
Не может поддержать беседу	0
<b>К10: Лексико-грамматическое оформление речи</b>	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок)	1
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	0
<b>К11: Произносительная сторона речи</b>	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0
<i>Максимальный балл</i>	9

### 36. Задание 36 № 605

Vous allez parler de la photographie. Vous avez 1,5 minutes pour préparer votre exposé. Votre exposé doit durer 2 minutes.



N'oubliez pas de dire:

- pourquoi on fait des photos
- pourquoi aujourd'hui la photographie est devenue plus populaire qu'autrefois
- laquelle des photos que vous avez prises est la plus réussite

**Пояснение.**

Необходимо развернуто раскрыть все аспекты, указанные в задании. При этом высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер; должны присутствовать вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.

**Критерии проверки:**

<b>Критерии оценивания ответа на задание С4</b>	<b>Баллы</b>
<b>Решение коммуникативной задачи (К5)</b>	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0
<b>Организация высказывания (К6)</b>	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0
<b>Языковое оформление высказывания (К7)</b>	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформле-	

ние высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти не-грубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

\*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	325	3
2	326	2
3	327	2
4	328	3
5	329	1
6	330	1
7	331	1
8	332	3
9	333	3
10	334	2
11	335	2
12	336	3
13	337	1
14	338	2
15	339	1245
16	340	23156
17	341	8673421
18	342	sens
19	343	beaux
20	344	verte
21	345	rayons
22	346	me
23	347	la
24	348	ma
25	349	veux
26	350	yeux
27	351	quatorzième
28	352	seulement
29	353	toute
30	354	nouveauté
31	355	automatisée
32	356	s'ouvrent