

**Вариант № 386891****1. Задание 1 № 2056**

К какому веку относится начало создания свода законов Русская Правда?

- 1) IX в.
- 2) X в.
- 3) XI в.
- 4) XII в.

**Пояснение.**

Русская правда была создана Ярославом Мудрым и сыновьями.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

**2. Задание 2 № 1518**

Какое из перечисленных событий произошло в период правления Ивана III?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) присоединение Новгорода к Московскому княжеству
- 3) перенос резиденции митрополита в Москву
- 4) церковная реформа патриарха Никона

**Пояснение.**

Годы правления Ивана III — 1462–1505 гг.; созыв первого Земского собора — 1549 г.; присоединение Новгорода к Московскому княжеству — 1478 г.; перенос резиденции митрополита в Москву — около 1330 г.; церковная реформа патриарха Никона — около 1650–1670 гг.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

**3. Задание 3 № 143**

Что из названного было одной из причин возникновения удельной системы на Руси в XII–XIII вв.?

- 1) несовершеннолетний порядок наследования престола в Древнерусском государстве
- 2) усиление внешней опасности со стороны варягов
- 3) принятие христианства
- 4) нашествие на Русь монголов

**Пояснение.**

Несовершеннолетний порядок наследования престола в Древнерусском государстве стал одной из причин феодальной раздробленности на Руси. Из-за отсутствия четкого регламента кто должен наследовать власть после смерти правившего князя, каждое новое княжение начиналось с очередной войны между претендентами на престол, что ослабляло власть киевского князя, и в конечном результате стало одной из причин дробления.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

**4. Задание 4 № 599**

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите князя, о котором идёт речь.

«Наверное, можно сказать, что по масштабу своей личности он уступал и своему отцу Владимиру Мономаху, и своему сыну Андрею Боголюбскому. Возможно, его биография менее интересна, более однообразна, скучна, однопланова: военные походы и подготовка к ним составляют её преимущественное содержание, и почти всё сводится к борьбе за Киев. Но масштаб личности не всегда напрямую определяет значимость той или иной фигуры, её место в истории».

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Дмитрий Донской
- 3) Иван III
- 4) Ярослав Мудрый

**Пояснение.**

Юрий (Георгий) Владимирович, по прозвищу Долгорукий (др.-рус. Гюрьги, Дюрьги; 1090-е годы — 15 мая 1157 года, Киев) — князь ростово-суздальский и великий князь киевский, шестой сын Владимира Всеволодовича Мономаха. Отец Андрея Боголюбского.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

#### 5. Задание 5 № 390

Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) упразднение Верховного тайного совета
- 2) провозглашение России империей
- 3) учреждение Государственного совета
- 4) издание манифеста о вольности дворянской

**Пояснение.**

Упразднение Верховного тайного совета — 1730 г.; провозглашение России империей — 1721 г.; учреждение Государственного совета — 1810 г.; издание манифеста о вольности дворянской — 1762 г. Позже других произошло учреждение Государственного совета.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

#### 6. Задание 6 № 2061

Кондиции, направленные Анне Иоанновне, предполагали

- 1) утверждение абсолютизма в Российском государстве
- 2) ограничение привилегий дворянства
- 3) введение представительного органа власти
- 4) ограничение императорской власти

**Пояснение.**

Кондиции, направленные Анне Иоанновне, предполагали ограничение императорской власти. Против их принятия поэтому и выступило дворянство, и императрица их «разодрала».

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

#### 7. Задание 7 № 497

Что из перечисленного можно отнести к следствиям промышленного переворота во второй половине XIX в.?

- 1) развитие цехового производства
- 2) увеличение численности городского населения
- 3) рост численности сельского населения
- 4) укрепление крестьянской общины

**Пояснение.**

Промышленный переворот приводит всегда к росту городов и городского населения, уничтожает цеховое ремесло, сокращает численность сельского населения и не содействует укреплению общины.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

**8. Задание 8 № 8**

Прочтите отрывок из донесения и укажите год, когда оно было составлено.

«Осмелюсь всеподданнейше донести Вам, всемилостивейший государь, что вступление неприятеля в Москву не есть ещё покорение России. Напротив того, с войсками, которых успел я спасти, делаю я движение по Тульской дороге. Сие приведёт меня в состояние защитить город Тулу, где хранится важнейший оружейный завод».

- 1) 1805 г.
- 2) 1812 г.
- 3) 1814 г.
- 4) 1825 г.

**Пояснение.**

Отрывок из доклада М. И. Кутузова императору Александру I после оставления нашими войсками Москвы в сентябре 1812 г.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

**9. Задание 9 № 1781**

Кто из перечисленных лиц был современником царя Михаила Фёдоровича?

- 1) К. Минин
- 2) Н. Панин
- 3) А. Курбский
- 4) А. Адашев

**Пояснение.**

Кузьма Минин — один из организаторов Второго ополчения освободившего Москву, был современником Михаила Романова. Курбский и Адашев жили при Иване Грозном, Панин — при Екатерине Великой.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

**10. Задание 10 № 745**

Укажите памятник древнерусской литературы, автором которого является монах Киево-Печерского монастыря Нестор.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Поучение детям»

- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Слово о полку Игореве»

**Пояснение.**

Нестор, монах Киево-Печерского монастыря (годы жизни около 1056–1114 гг.), летописец, историк, мыслитель, автор «Повести временных лет».

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

**11. Задание 11 № 1783**

Какое из перечисленных событий 1917 года произошло позже остальных?

- 1) корниловский мятеж
- 2) опубликование «ноты Милюкова»
- 3) формирование коалиционного правительства во главе с А.Ф. Керенским
- 4) II Всероссийский съезд Советов

**Пояснение.**

Корниловский мятеж — август 1917 г.; опубликование «ноты Милюкова» — апрель 1917 г.; формирование коалиционного правительства во главе с А.Ф. Керенским — июль 1917 г.; II Всероссийский съезд Советов — октябрь 1917 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

**12. Задание 12 № 1373**

К начальному этапу Гражданской войны относится

- 1) мятеж Чехословацкого корпуса
- 2) наступление войск генерала А.И. Деникина на Москву
- 3) наступление войск генерала Н.Н. Юденича на Петроград
- 4) разгром войск генерала П.Н. Врангеля в Крыму

**Пояснение.**

Мятеж чехословацкого корпуса был весной 1918 г. Все остальное позже.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

**13. Задание 13 № 1856**

Что из перечисленного явилось одной из причин начала Гражданской войны в России?

- 1) сохранение самодержавной власти в России
- 2) введение новой экономической политики (нэп)
- 3) подписание Брестского мира с Германией
- 4) отказ советского правительства от мер политики «военного коммунизма»

**Пояснение.**

Одной из причин начала Гражданской войны 1918–1922 гг. стало подписание Брестского мира с Германией (март 1918 г.).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

**14. Задание 14 № 749**

Освобождение Красной армией г. Киева было приурочено к

- 1) 26-й годовщине Октябрьской революции
- 2) 39-й годовщине начала первой российской революции
- 3) 10-й годовщине принятия Конституции СССР
- 4) 70-й годовщине со дня рождения В.И. Ленина

**Пояснение.**

Киев был освобожден в ноябре 1943 г., то есть был приурочен к 26-ой годовщине Октябрьской революции 1917 г. Все остальные годовщины к 1943 г. отношения не имеют.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

**15. Задание 15 № 365**

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и укажите, в каком году происходили описанные события.

«Не пересказать всех подвигов бойцов, командиров и политработников 316-й стрелковой — ныне 8-й Гвардейской дивизии. Немецкое командование давно уже заменило одну танковую дивизию, истрёпанную на этих рубежах, другой, подтянуло из глубины ряд других дивизий. А славная дивизия Панфилова по-прежнему зорко и грозно обороняет дальние подступы к городу. И в эти дни — вчера, позавчера, сегодня — гвардейцы изматывают и разят врага».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

**Пояснение.**

Дивизия Панфилова прославилась при обороне Москвы осенью 1941 г.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

**16. Задание 16 № 926**

Какое событие произошло раньше других?

- 1) созыв XIX партконференции
- 2) учреждение должности Президента СССР
- 3) созыв I Съезда народных депутатов СССР
- 4) преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР

**Пояснение.**

Созыв XIX партконференции — 1988 г.; учреждение должности Президента СССР — 1990 г.; созыв I Съезда народных депутатов СССР — 1989 г.; преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР — 1946 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

**17. Задание 17 № 542**

Проведение в России в начале 1990-х гг. передачи или продажи в частную собственность

ряда государственных предприятий называлось

- 1) аренда
- 2) приватизация
- 3) монополизация
- 4) экспроприация

**Пояснение.**

Приватизация в России — процесс передачи государственного имущества Российской Федерации (ранее РСФСР) в частную собственность, который осуществлялся в России с начала 1990-х годов (после распада СССР). Приватизацию обычно связывают с именами Е. Т. Гайдара и А. Б. Чубайса, занимавшими в то время ключевые позиции в правительстве. В результате приватизации значительная часть государственного имущества России перешла в частную собственность.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

### 18. Задание 18 № [1898](#)

Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда этот документ был обнародован.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

<...> постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации – Федерального Собрания...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1989 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1995 г.

**Пояснение.**

Речь идет о событиях 19 сентября — 3–4 октября 1993 г., противостоянии Ельцина и Верховного Совета.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

### 19. Задание 19 № [859](#)

Советские войска были введены в Афганистан, когда руководителем страны являлся

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Л. И. Брежнев
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) М. С. Горбачёв

**Пояснение.**

Советские войска были введены в Афганистан в 1979 г. главой государства был тогда Брежнев.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

## 20. Задание 20 № 2006

Рассмотрите схему одного из периодов Гражданской и ответьте на вопрос.



Кто являлся главнокомандующим белыми войсками, против которых были осуществлены действия Красной армии, обозначенные на схеме стрелками?

- 1) А. И. Деникин
- 2) Н. Н. Юденич
- 3) А. В. Колчак
- 4) П. Н. Врангель

**Пояснение.**

А. В. Колчак — главнокомандующий белых войск.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

## 21. Задание 21 № 230

Событиям Великой Отечественной войны посвящены произведения

- 1) «Доктор Живаго» Б. Л. Пастернака и «Конармия» И. Э. Бабеля
- 2) «Хорошо!» В. В. Маяковского и «Окаянные дни» И. А. Бунина
- 3) «Двенадцать» А. А. Блока и «Русь советская» С. А. Есенина
- 4) «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева

**Пояснение.**

Событиям Великой Отечественной войны посвящены произведения «Живые и мёртвые» К. М. Симонова и «Горячий снег» Ю. В. Бондарева. Все остальные произведения посвящены событиям Гражданской войны, Революции и довоенному периоду.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

## 22. Задание 22 № 442

Рассмотрите изображение.



Непосредственным участником события, которому посвящён этот плакат, был

- 1) И. Н. Кожедуб
- 2) А. И. Покрышкин
- 3) В. П. Чкалов
- 4) И. Д. Папанин

**Пояснение.**

Валерий Павлович Чкалов (20 января (2 февраля) 1904 г., Василёво, Балахнинский уезд, Нижегородская губерния, Российская империя — 15 декабря 1938 г., Москва, РСФСР, СССР) — советский лётчик-испытатель, комбриг, Герой Советского Союза. Командир экипажа самолёта, совершившего в 1937 году первый беспосадочный перелёт через Северный полюс из Москвы в Ванкувер (штат Вашингтон, США).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

**23. Задание 23 № 1038**

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) церковный раскол
- 2) создание Святейшего Синода
- 3) присоединение Крыма к России
- 4) создание стрелецкого войска

**Пояснение.**

- 1) церковный раскол около — 1650 гг.
- 2) создание Святейшего Синода — 1721 г.
- 3) присоединение Крыма к России — 1783 г.
- 4) создание стрелецкого войска — 1550 г.

Ответ: 4123.

Ответ: 4123



· [Видеокурс](#)**24. Задание 24 № 2044**

Установите соответствие между ордынскими правителями и событиями, связанными с их деятельностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРАВИТЕЛИ**

- А) Батый
- Б) Мамай
- В) Ахмат

**СОБЫТИЯ**

- 1) разорение Киева
- 2) Куликовская битва
- 3) битва на реке Калке
- 4) «стояние» на реке Угре

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Пояснение.**

- А) Батый — разорение Киева.
- Б) Мамай — Куликовская битва.
- В) Ахмат — «стояние» на реке Угре.

Ответ: 124.

Ответ: 124

· [Видеокурс](#)**25. Задание 25 № 1421**

Кто из перечисленных исторических деятелей был современником Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке двух исторических деятелей и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Б.М. Хмельницкий
- 2) А.М. Курбский
- 3) А.Л. Ордин-Нащокин
- 4) Б.И. Морозов
- 5) А.Ф. Адашев

**Пояснение.**

Современниками Ивана Грозного были Алексей Адашев и князь Андрей Курбский.

Ответ: 25.

Ответ: 25

· [Видеокурс](#)**26. Задание 26 № 796**

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Численность населения СССР и некоторых республик СССР (тыс. человек)**

Год	СССР	РСФСР	Украинская ССР	Узбекская ССР
1959	208 827	117 534	41 869	8106
1979	262 436	137 551	49 755	15 391

1991	290 077	148 543	51 944	20 708
------	---------	---------	--------	--------

## НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

ВАРИАНТЫ  
ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЯ

- А) В период 1959–1991 гг. в наибольшей степени (в наибольшее количество раз) выросло население
- Б) В период 1979–1991 гг. наименьший прирост населения был зафиксирован в
- В) Население РСФСР составляло более половины от всего населения СССР
- 1) РСФСР
- 2) Украинской ССР
- 3) Узбекской ССР
- 4) во все годы, представленные в таблице
- 5) не во все годы, представленные в таблице

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Пояснение.**

А) В период 1959–1991 гг. в наибольшей степени (в наибольшее количество раз) выросло население Узбекской ССР.

Б) В период 1979–1991 гг. наименьший прирост населения был зафиксирован в Украинской ССР.

В) Население РСФСР составляло более половины от всего населения СССР во все годы, представленные в таблице.

Ответ: 324.

Ответ: 324

· [Видеокурс](#)

**27. Задание 27 № 1686**

Запишите термин, о котором идёт речь.

В 1934 г. СССР вступил в \_\_\_\_\_ — международную организацию, основанную в процессе создания Версальско-Вашингтонской системы в 1919–1920 гг.

**Пояснение.**

Речь идет о Лиге Наций.

Ответ: Лигу Наций.

Ответ: лиганаций|лигунаций

· [Видеокурс](#)

**28. Задание 28 № 98**

Сравните черты экономической политики советского государства в середине 1920-х и в 1930-е гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) принудительное создание колхозов
- 2) осуществление государственного контроля за развитием экономики

- 3) осуществление монополии внешней торговли
- 4) деятельность частных предприятий в экономике страны

Черты сходства	Черты различия

**Пояснение.**

Сходства: осуществление монополии внешней торговли; осуществление государственного контроля за развитием экономики.

Различия: принудительное создание колхозов (только в 30-е гг.); деятельность частных предприятий в экономике страны(только в 20-е гг.)

Ответ: 2314.

Ответ: 2314

· [Видеокурс](#)

**29. Задание 29 № 1390**

Запишите словосочетание, пропущенное в схеме

**Пояснение.**

В 1697–1698 гг. в Европу было отправлено Великое посольство, целями которого были: поиск союзников для войны с Турцией, изучение европейских порядков, обучение мореходному делу и т.п.

Ответ: Великое посольство.

Ответ: Великопосольство

· [Видеокурс](#)

**30. Задание 30 № 1391**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с явлениями экономического развития России начала 1990-х гг.

- 1) бюджетный дефицит
- 2) национальные проекты
- 3) приватизация
- 4) девальвация рубля
- 5) либерализация цен

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

**Пояснение.**

Национальные проекты начали осуществляться уже в нынешнем веке при президенте Путине В. В.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

**31. Задание 31 № 731**

Назовите руководителя страны, о котором идёт речь в отрывке. Укажите название периода истории нашей страны, связанного с его руководством страной.

**Из сочинения историка**

«Новый руководитель страны сразу завоевал симпатии граждан... Первые годы его руководства страной связаны с попыткой проведения активной социальной политики. В мае 1985 г. был принят документ, предусматривавший улучшение пенсионного обеспечения рабочих, служащих, членов колхозов и их семей. В январе 1986 г. были повышены пособия для одиноких матерей. Постановление от 17 октября 1986 г. предусматривало введение новых тарифных ставок и окладов, а также снятие ограничений на фонд заработной платы в производственных отраслях. Специальное постановление касалось поощрения садоводства и огородничества. Комплексная программа развития производства товаров народного потребления и услуг обещала прорыв на этом направлении. Пожалуй, наиболее грандиозной была программа «Жильё-2000», которая предусматривала решение одной из наиболее болезненных социальных проблем в СССР. Согласно документу каждая семья к 2000 г. должна была иметь квартиру или жить в собственном доме...

Но к 1989—1990 гг. оказалось, что большую часть обещаний выполнить не удалось.

Решение задач по техническому перевооружению экономики и реализации социальных программ требовало больших ассигнований. Однако в 1985 г. резко упали цены на нефть, и союзный бюджет лишился многомиллиардных долларовых поступлений. Взятый в 1985 г. курс на ускоренное развитие машиностроения повлёк увеличение технических приобретений за рубежом, сокращая возможности трат на социальные нужды».

**Пояснение.**

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) руководитель страны — М. С. Горбачёв;
- 2) название периода — «перестройка».

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны год и руководитель Правительства	2
Правильно указан год. ИЛИ Правильно указан руководитель Правительства	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

· [Видеокурс](#)

**32. Задание 32 № 732**

Найдите в первом абзаце текста и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых в подтверждение этого положения.

**Пояснение.**

В ответе должно быть указано предложение: «Первые годы его руководства страной связаны с попыткой проведения активной социальной политики».

Могут быть указаны следующие факты:

- 1) в мае 1985 г. был принят документ, предусматривавший улучшение пенсионного обеспечения рабочих, служащих, членов колхозов и их семей;
- 2) в январе 1986 г. были повышены пособия для одиноких матерей;
- 3) постановление от 17 октября 1986 г. предусматривало введение новых тарифных ставок и окладов, а также снятие ограничений на фонд заработной платы в производственных отраслях;
- 4) специальное постановление, принятое в данный период, касалось поощрения садоводства и огородничества;
- 5) была принята программа «Жильё-2000».

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

· [Видеокурс](#)

**33. Задание 33 № 488**

Правительственная комиссия, разбиравшая причины гибели малолетнего царевича, пришла к выводу, что он погиб в результате несчастного случая. Его мать была пострижена в монахини, родственники — подвергнуты опале, а значительное количество посадских людей, участников стихийно вспыхнувшего восстания, было выслано «на жительство» в Сибирь. Вместе с ними был выслан и колокол, возвестивший о несчастье с царевичем.

- 1) Укажите имя царевича, о котором идёт речь.
- 2) Укажите название города, в котором произошли описанные события.
- 3) Укажите одно из последствий гибели малолетнего царевича.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) имя царевича — Дмитрий;
- 2) название города — Углич;
- 3) могут быть указаны последствия:
  - а) пресечение династии Рюриковичей после смерти бездетного Фёдора Ивановича;
  - б) избрание на престол Бориса Годунова;
  - в) появление самозванцев, выдававших себя за погибшего царевича (может быть названо другое последствие).

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны название войны, фамилия и причина	3
Правильно указаны два любые элемента ответа	2
Правильно указан один любой элемент ответа	1

Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

· [Видеокурс](#)

#### 34. Задание 34 № 1094

Существует точка зрения, что, хотя новая экономическая политика была насильственно прервана в конце 1920-х гг. и заменена политикой проведения форсированной индустриализации и сплошной коллективизации, эти два периода связывает общность некоторых черт политической системы и экономики. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

**Пояснение.**

Могут быть приведены следующие факты:

- 1) в 1920–1930-х гг. у власти находилась коммунистическая партия;
- 2) в 1920–1930-х гг. роль государства в экономике страны была достаточно сильной (в 1920-х гг. в руках государства оставались «командные высоты в экономике» — все крупные и значительная часть средних предприятий);
- 3) в 1920-х гг. в сельском хозяйстве Советской России уже существовали общественный и государственный сектора экономики (колхозы и совхозы), получившие развитие в 1930-е гг.;
- 4) в развитии экономики Советской России 1920-х гг. уже существовали элементы планирования, получившие большое развитие в 1930-е гг.

Могут быть приведены другие факты.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведены два положения	2
Правильно приведено одно положение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

· [Видеокурс](#)

#### 35. Задание 35 № 1731

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитывается: количество пунктов плана и пояснений к ним; корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).

*План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.*

Один из вариантов плана раскрытия данной темы

1. Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

2. Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 г. — весна 1943 г.):

а) контрнаступление советских войск под Сталинградом;

б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на брянском и курском направлениях;

в) завершение перестройки промышленности на военный лад;

г) развитие партизанского движения.

3. Второй этап коренного перелома (лето 1943 г. — конец 1943 г.).

Ко второму этапу относятся: Курская битва, битва за Днепр, достижение пикового уровня военного производства в СССР, укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).

4. Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Возможны другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций (п. 3), комментариев в свободной форме.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов. плана	3
План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.	2
План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие кон-	

<p>кретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа;</p> <p>ИЛИ</p> <p>в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений;</p> <p>ИЛИ</p> <p>в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании.</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

· [Видеокурс](#)



**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	2056	3
2	1518	2
3	143	1
4	599	1
5	390	3
6	2061	4
7	497	2
8	8	2
9	1781	1
10	745	3
11	1783	4
12	1373	1
13	1856	3
14	749	1
15	365	1
16	926	4
17	542	2
18	1898	3
19	859	2
20	2006	3
21	230	4
22	442	3
23	1038	4123
24	2044	124
25	1421	25
26	796	324
27	1686	лиганаций  лигунаций
28	98	2314
29	1390	Великоепосольство
30	1391	2