

Все домашние работы к учебнику А. А. Вахрушева, Д. Д. Данилова «Окружающий мир» 4 класс в 2-х ч. (Издательство «Баласс»)

Часть 1. Человек и природа

Глава 1. Как работает организм человека

● Стр.8. Вспоминаем то, что знаем

1. Вода, тепло, свет.
2. Экосистема — это единство живой и неживой природы, где происходит круговорот веществ. Его поддерживают сами обитатели экосистемы.
3. Млекопитающие выкармливают своих детёнышей молоком.
4. Все органы человека взаимосвязаны, поэтому все они необходимы для жизни.

§1. Как устроен организм человека

● Стр.10. Вспоминаем то, что знаем

1. Пять признаков отличают животных от других живых организмов:
 - а) животные являются многоклеточными организмами;
 - б) животные питаются другими живыми организмами, в том числе и растениями;
 - в) животные обладают способностью самостоятельно передвигаться;
 - г) у животных есть органы чувств;
 - д) размножение животных обычно происходит при участии двух полов.
2. У позвоночных к одному из концов позвоночника присоединяется череп, где содержится головной мозг; у них есть кровеносная система; хорошо развит опорно-двигательный аппарат (скелет-мускулы-сухожилия); число конечностей у позвоночных никогда не превышает четырёх.

4. Орган — часть тела с присущими ей определенной формой, строением и функциями. Взаимосвязанные между собой органы, выполняющие общие функции, называют системой органов. Например, кровеносная система включает сердце и сосуды; выделительная система — почки, мочеточники и мочевой пузырь.

● *Стр. 13. Применяем новые знания*

1. Органы опорно-двигательной системы.

2. Органы пищеварения.

3. Органы размножения.

4. Все органы, все системы организма взаимосвязаны и дополняют друг друга, все они жизненно необходимы для человека.

5. Их сходство в том, что обе системы управляют всем организмом.

6. Сердце, лёгкие, желудок, бронхи, кишечник, почки, мозг.

7. Играю в футбол — трудятся нервная система, скелет, мышцы, лёгкие, бронхи, сердце, мозг, кожа; ем конфеты и пью сок — трудятся органы вкуса, пищевод и желудок.

§2. Кожа — пограничник организма

● *Стр. 14. Вспоминаем то, что знаем*

1. Покровная (кожа и ее производные).

Нервная система и органы чувств.

Опорно-двигательная (мышцы и скелет).

Кровеносная (сердечно-сосудистая) и лимфатическая.

Дыхательная.

Выделительная (мочеполовая).

Половая (репродуктивная).

Эндокринная.

Иммунная.

Пищеварительная.

2.

● Воспринимающая функция.

● Защитная функция.

- Функция терморегуляции.
- Выделительная функция.

3. Кожные покровы.

● Стр. 15. Роль кожи в нашем организме

1. Кожа — наша природная «одежда».

2. На рисунках из учебника видно, как кожа защищает нас: от палящих солнечных лучей; от попадания краски (рисунки № 1 и № 2).

3. На рисунке № 3 на руках у Миши после работы в саду образовались мозоли. Причина — длительное давление лопаты на участок кожи.

4. На рисунке № 4 видно, что Лена, несмотря на длительное нахождение под прямыми солнечными лучами, не засохла, как некоторые растения на рисунке, благодаря свойствам кожи и работе потовых желез.

● Стр. 17. Применяем новые знания

1. Многослойность, эластичность, прочность, наличие особой смазки, с помощью сальных желез.

2. В коже много чувствительных нервных окончаний.

3. Потовые железы предохраняют нас от перегрева и избавляют от некоторых ненужных веществ, выводимых из организма вместе с потом.

4. Кожа позволяет поддерживать постоянной температуру нашего тела.

5. В жаркую погоду она не допускает перегрева организма за счет работы потовых желез; при купании кожа не дает телу переохладиться; при работе с ядовитыми веществами важно такое свойство кожи как многослойность — краски, лаки не попадают под кожу; при шитье и вязании нам помогает чувствительность кожи пальцев рук.

6. Чтобы поры сальных желез не засорялись пылью и грязью, нужно регулярно мыться с мылом и теплой водой. Чтобы кожа не теряла эластичности, ее нужно смазывать кремом. Защищать кожу от мозолей помогут перчатки при работе и удобная обувь при ходьбе.

7. Веснушки.

8. Если кожа приобрела желтоватый оттенок, врач сразу же определит проблемы с печенью. Плохая работа почек вызывает побледнение кожных покровов, кожный зуд. Покраснения, шелушения кожи вызывает аллергия.

9. Лекарства для наружного употребления могут быть опасны для внутренних органов. Степень защищенности кожи иная, нежели у внутренних органов.

§3. Как человек двигается

● *Стр.18. Вспоминаем то, что знаем*

1. Наружный скелет — твердые части, одевающие тело животного и служащие для защиты его и для прикрепления мускулов. Они могут представлять собой наружное выделение кожи (например, хитиновый скелет членистоногих) или развиваться в самой толще кожи (например, скелет иглокожих). Скелет первого рода называют иногда накожным, в отличие от второго — кожного.

Внутренний скелет характерен для животных типа Хордовые. К внутреннему скелету изнутри крепятся мышцы и он служит для опоры и движения. Он может быть хрящевым, хряще-костным или костным. С хордой или без. Представлен внутренний скелет, как правило, черепом, позвоночником, конечностями и их поясами, которые крепят их к позвоночнику.

3. Движение — это основа всего живого на земле.

Типы передвижения животных.

а) Амебоидное движение.

Амебоидное движение присуще корненожкам и некоторым отдельным клеткам многоклеточных животных (например — лейкоцитам крови).

б) Движения при помощи жгутиков и ресничек.

Движение при помощи жгутиков и ресничек характерно не только для жгутиконосцев и инфузорий; оно присуще некоторым многоклеточным животным и их личинкам. У высокоорганизованных животных клетки, имеющие жгутики или реснички, встречаются в дыхательной, пищеварительной, половой системах.

Строение всех жгутиков и ресничек практически одинаково. Вращаясь или взмахивая, жгутики и реснички создают

движущую силу и закручивают тело вокруг собственной оси. Увеличение числа ресничек убыстряет передвижение. Такой способ движения свойствен обычно мелким беспозвоночным животным, обитающим в водной среде.

в) Движение с помощью мышц.

Движение с помощью мышц осуществляется у многоклеточных животных. Характерно для беспозвоночных и позвоночных животных.

Любое движение — это очень сложная, но слаженная деятельность больших групп мышц и биологических, химических, физических процессов в организме.

Мышцы образованы мышечной тканью. Главная особенность мышечной ткани — способность сокращаться. За счет сокращения мышц и осуществляется движение.

● Стр.21 Применяем новые знания

1. Скелет — это каркас из костей, на которых держится наше тело. Скелет состоит из: позвоночника, ребер, костей черепа, ключицы, плечей, предплечий, кистей, бедер, голеней, стоп и таза.

2. Череп защищает головной мозг; позвоночник создает опору всему скелету; ребра защищают сердце и легкие; кости таза защищают внутренние органы; кости нижних конечностей обеспечивают прочность и подвижность ног (такую же функцию — применительно к рукам — имеют кости верхних конечностей); плечевой пояс соединяет руки с туловищем.

3. Сгибание руки в локтевом суставе зависит от двух противоположно работающих мышц.

4. Не нырять в местах, запрещенных для купания; проявлять осторожность при переходе улиц; быть внимательным к себе и друзьям в контактных спортивных играх.

5. Самые сильные мышцы низа тела — ягодичы.

Самая сильная мышца в человеческом организме — язык; также нельзя забывать о жевательной и сердечной мышцах.

6. Затекают мышцы.

7. Лучше, чтобы в работе были задействованы все мышцы человека. Поэтому, например, при сидячей работе необходимы перерывы для гимнастики и разминки.

§4. Путешествие бутерброда

● Стр. 22. Вспоминаем то, что знаем

1. Органы пищеварения.
2. Поглощенные организмом вещества перерабатываются в энергию, что позволяет человеку двигаться и жить.

● Стр. 24. Применяем новые знания

1. Язык; губы; зубы; слюнные железы; глотка; пищевод; печень; желчный пузырь; желудок; поджелудочная железа; кишечник. Все органы пищеварения вместе и каждый из них в отдельности участвуют в переваривании пищи, обеспечивая организм человека питанием.

2. Переваренная пища всасывается ворсинками тонкого кишечника. Всасывание является жизненно важным процессом. В результате, его питательные вещества из пищеварительного тракта попадают в кровь, а она приносит их к клеткам.

3. Пищеварительная система может удалять ненужные вещества из организма с помощью кишечника.

4. Если ядовитые вещества попадают в желудок, организм включает механизм рвоты, тем самым спасаясь от отравления.

5. Если зубы разрушены, то затрудняется механизм измельчения пищи. Плохо измельченная пища хуже усваивается организмом.

6. По своему желанию мы можем управлять языком, губами и зубами. Все остальные органы пищеварения действуют самостоятельно.

● Стр. 27. Применяем новые знания

1. В ходе пищеварения происходит превращение пищи сначала в частички, а потом в органические вещества, которые распадаются в процессе на все более и более мелкие, и в итоге способные проникать сквозь стенки клеток и переноситься кровью.

2. Правила: в пище должны присутствовать вода, минеральные соли, витамины, а также белки, жиры и углеводы.

3. Варка и жарка способствуют более легкой усвояемости пищи и напоминают ее переваривание организмом: продукты тоже подвергаются физико-химическим изменениям.

4. В таком случае круговорот веществ был бы невозможен.

§5. Как удаляются ненужные вещества

● Стр. 28. Проверяем то, что знаем

1. Химические превращения веществ в организме являются частью сложнейшего процесса, называемого обменом веществ. Из окружающей среды человек получает питательные вещества, воду, минеральные соли и витамины. В окружающую среду он выделяет углекислый газ, некоторое количество влаги, минеральных солей, органических веществ.

2. Углекислый газ выделяется через легкие при дыхании; вода выделяется с потом через кожу, а также через почки при мочеиспускании. Непереваренные остатки пищи удаляются органами пищеварения через кишечник.

● Стр. 29. Применяем новые знания

1. Кровеносные сосуды, почки, мочеточники, мочевой пузырь, кишечник и кожа.

2. В почках фильтруется кровь: в результате в организм поступает очищенная кровь, а все вредные или ядовитые вещества уходят вместе с мочой.

3. Питательные вещества все усваиваются организмом.

4. На рисунке № 1, где мальчик пьет воду в жаркую погоду, лишнюю воду будут выделять кожа и почки; на втором рисунке — почки.

§6. Для чего и как мы дышим

● Стр. 30. Проверяем то, что знаем

Самое главное отличие живых организмов от элементов неживой природы — постоянный обмен веществами и энергией между организмом и окружающей средой. Вот основные свойства живого:

а) Дыхание — процесс, при котором происходит газообмен между организмом и окружающей средой.

б) Питание — усвоение питательных веществ, пищи живым организмом.

в) Выделение — процесс вывода ненужных или вредных для организмов продуктов жизнедеятельности.

г) Движение — изменение тела или частей тела особи в пространстве.

д) Рост — увеличение массы и размеров особи за счёт процессов биосинтеза.

е) Развитие — усовершенствование организма в течение жизни.

ж) Раздражимость — способность организма избирательно реагировать на воздействия окружающей среды.

з) Размножение — воспроизведение себе подобных особей.

и) Наследственность — свойство передавать потомкам свои признаки.

2. Кислород обеспечивает дыхание большинства живых организмов на Земле.

● *Стр. 33. Применяем новые знания*

1. Во время вдоха межреберные мышцы поднимают ребра, а мышечная перегородка — диафрагма — опускается. В результате объем грудной клетки увеличивается, легкие расширяются и втягивают воздух. При выдохе мышцы расслабляются, объем грудной клетки уменьшается и легкие, сокращаясь, выталкивают воздух.

2. Потому что можно простудиться.

3. При чихании прочищается носовая полость, при кашле — трахея, бронхи и легкие.

4. «Когда я ем, я глух и нем»

5. Нужно надеть марлевую повязку на лицо, стараться не кашлять и не чихать в сторону товарищей.

6. Дым от сигарет попадает в легкие не только курильщика, но и окружающих, и также отравляет их организм.

§7. Волшебная «восьмерка»

● *Стр. 37. Применяем новые знания*

1. Сердце, вены, артерии.

2. Капля крови, проходя по сосудам, описывает «восьмерку». При этом она дважды проходит через сердце, которое как бы в центре «восьмерки». Сначала кровь уходит к легким, затем снова возвращается в сердце (малый круг кровообращения). Во второй раз кровь проходит к органам и вновь возвращается в сердце (большой круг кровообращения).

3. Сердце работает как сложный мышечный «насос», сокращаясь 60 — 80 раз в минуту. А за год оно перекачивает три тысячи тонн крови.

4. Перегородка в сердце не дает смешиваться крови.

5. Артерия — крупный сосуд, при повреждении её кровь бьет струей, фонтаном, так что быстро можно потерять много крови. Из вены кровотечение происходит с небольшим давлением.

6. Нет, конечно.

Артерии — сосуды, несущие кровь от сердца. В артериях большого круга кровообращения кровь артериальная, в артериях малого круга кровообращения — венозная.

Вены — сосуды, несущие кровь к сердцу. В венах большого круга кровообращения кровь венозная, в венах малого круга кровообращения — артериальная.

7. Капилляры уже, поэтому кровь по ним движется быстрее.

§8. Что такое кровь

● Стр. 39. Применяем новые знания

1. Здоровое питание, чистая вода, чистый воздух.

2. Кровь участвует в защите организма от повреждений и инфекций, удаляет поврежденные и мертвые ткани. Она вырабатывает антитела для борьбы с различными инфекциями.

3. Капилляры расширяются от нагревания, и кровь приливает ближе к коже.

§9. Почему наш организм работает слаженно

● Стр. 42. Применяем новые знания

1. Нервная система состоит из чувствительных клеток, нервов и мозга.

Центром нервной системы является головной мозг, находящийся в черепе. С головным связан спинной мозг, расположенный внутри позвоночника. Отходящие от него нервы пронизывают все тело.

2. Сознательное действие проявляется в желаниях, мыслях, намерениях, потребностях, которые осознаются субъектом.

Бессознательные действия проявляются в простых психических реакциях: аффектах, сновидениях, эмоциональных переживаниях, которые не осознаются субъектом.

3. Большие полушария головного мозга позволяют нам совершать сознательные действия на основе своего опыта. Благодаря их работе мы осознаем, что происходит, и решаем, как поступить.

4. Сон в жизни человека играет очень важную роль. По данным статистики, целую треть жизни человек проводит именно во сне. И это не удивительно, ведь именно во сне создаются наилучшие условия для восстановления работоспособности нервной системы, восстанавливается функциональное состояние других органов и систем организма. Недаром почти все рекомендации по оздоровлению обязательно указывают на необходимость полноценного сна: это является средством профилактики развития множества заболеваний. Сигналы от органов чувств, поступающие в мозг во сне, сочетаются с работой мозга. Так возникают сновидения.

5. Боль — это сигнал нашему сознанию — «необходимо принять меры». При отсутствии чувства боли человек не будет знать, что именно не в порядке с организмом.

6. Ученые доказали, что выполнение человеком двух сложных дел одновременно заставляет полушария головного мозга работать раздельно и независимо друг от друга, каждое над своей задачей, что делает невозможным выполнение третьей сложной задачи одновременно с первыми двумя.

§10. Окна в окружающий мир

● Стр. 44. Вспоминаем то, что знаем

1. Шесть органов чувств: глаза — зрение; уши — слух; язык — вкус; нос — обоняние, запах; кожа — осязание; вестибулярный аппарат — чувство равновесия и положения в пространстве.

2. Потому что у растений отсутствуют органы чувств.

3. Какой образ жизни ведет животное, такие и органы чувств развиты лучше. Волку приходится искать добычу, и поэтому у него очень развиты обоняние и слух.

● Стр. 47. Применяем новые знания

1. Потому что они сравнили глаза с окнами. Через них мы видим из дома улицу, так и глазами мы видим окружающий мир.

3. У человека зрение, а у зверей — обоняние.

4. Надо беречь глаза от попадания посторонних предметов и травм.

5. Им не нужно поворачивать голову, чтобы видеть, что творится по бокам и спереди них, но в то же время такое зрение мешает, потому что не видно, что происходит позади.

§11 Многогранный мир чувств

● Стр. 48. Вспоминаем то, что знаем

Когда темно.

Шесть органов чувств

Боковая линия рыб, термолокаторы, электрорецепторы.

● Стр. 51. Применяем новые знания

2. Сигналы не похожи тем, что они попадают в разные отделы головного мозга.

3. Надо рассказать, что можно очень больно упасть, удариться или что-то сломать.

4. Фрукты можно отличить с помощью зрения, вкуса и осязанием.

§12 Родители и дети

● Стр. 52. Вспоминаем то, что знаем

Два

У всех, как минимум, два, но у рыб и лягушки их должно быть намного больше, чем у слонов, потому что среда обитания рыб и лягушек намного агрессивней, чем у слонов.

Различие в процессе развития плода.

● Стр. 55. Применяем новые знания

1. Потому что они разные физиологически и приспособлены для обеспечения разных функций.

2. Отличаются своим отношением к потомству.

3. Такие же, как и у своих замечательных родителей — умными, сильными, добрыми, нежными, заботливыми.

4. Уважительно и вежливо.
5. Целомудренно и учтиво.

§13. Отчего мы иногда бодем

● Стр.56. Вспоминаем то, что знаем

Это одноклеточный микроорганизм

Организм вырабатывает антитела — бактериофаги, которые убивают микробы.

Повышенная температура, кашель, чихание, тяжелое дыхание.

● Стр.59. Применяем новые знания

1. Болезнь нарушает защитную функцию организма, проникая в него от другого зараженного человека.

2. Врач проводит обследование больного и берет у него анализы.

4. От оспы, кори, ветрянки, дифтерии.

5. Нужно следовать правилам личной гигиены.

6. Больным в гости ходить не надо, потому что ты можешь заразить других своих знакомых.

§14. Наши предки — древесные жители

● Стр.60. Вспоминаем то, что знаем

Основной отличительной особенностью млекопитающих является вскармливание детёнышей молоком.

Органы слуха.

Бедро, голень, стопа, лодыжка, пальцы, пятка.

● Стр.63. Применяем новые знания

1. Строение рук

2. Никакие.

3. Разум.

4. Речь — это тоже набор звуков, но осмысленных, сформулированных.

5. Главное отличие человека от животных — это интеллект, способность мыслить.

6. Отличается меньшим волосяным покровом, строением позвоночника и черепа. Причина в образе жизни и прямохождении человека.

7. Разумный муравей был бы похож на человека.

8. Точно так же, как и человек. Отличия были бы только физиологические — из-за среды обитания.

§15. На заре человечества

● Стр.64. Вспоминаем то, что знаем

Тарелка, книжка, пальто, рубашка, ложка, ботинки...

Известно, что была Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

Потому что он анализирует и продумывает свои действия. Проявляется это наличием речи, умением создавать средства производства и применять их, коллективно трудиться.

● Стр.67. Применяем новые знания

1. Орудия труда — это средства, с помощью которых производится продукция и обрабатываются предметы.

2. Доказано, что нет.

3. Причиной стал коллективный труд.

4. Добиваться лучших результатов в охоте и развитии своего потомства.

5. Использование знаний, полученных в коллективном труде, и постоянная семья.

6. Отношение не одинаковое. Раньше чужого человека воспринимали как врага, не члена семьи.

7. Наличие разума позволило бы ему нормально учиться в школе. Конечно, после небольшого периода адаптации к современным условиям.

Приложение 1

● Стр.68. Учимся решать жизненные задачи

Задача 1. Помощь младшим членам семьи

План действий:

- уложить сестру в кровать;
- измерить температуру;
- позвонить родителям на работу и сообщить, что сестра заболела;
- вызвать врача.

Задача 2. Помощь другу

Утром — занятие гимнастикой.

Днем:

Занятие в школе

Обед

Выполнение домашнего задания

Занятие в спортивной секции

Вечером:

Отдых

Сон

Глава II. Рукотворная природа

● Стр. 69. Вспоминаем то, что знаем

1. Аппендикс и копчик.

2. Мозг.

3. Доказательством является то, что у человека очень много схожего в строении тела и образе жизни с животными.

§16. Рукотворная жизнь

● Стр. 70. Вспоминаем то, что знаем

1. Природа — это внешний мир, в котором мы живем. Леса, горы, реки, животные.

2. Дикие звери с рождения сами приучены добывать себе пищу, а домашние животные этого не могут.

3. Человек отличается от животных разумом и образом жизни.

● Стр. 72. Применяем новые знания

1. У диких растений и животных не развиты в лучшую сторону те свойства, которые нужны человеку.

2. Каждый сорт растения и порода животных имеют свои отличительные особенности, нужные человеку.

● Стр. 73. Дополнительный материал для любознательных

Яйценоских кур удалось вывести методом искусственного отбора. Цыплята этих кур рождаются без высиживания — искусственным способом. Сами куры могут выжить, только если их будет кормить человек.

4. Они помогли бы тем, что дали бы мне питание и одежду.
5. Используется прием селекции.
6. Очень быстро расти и набирать мышечную массу. Невозможно вывести разумный организм.

§17. На службе у человека

- *Стр. 74. Вспоминаем то, что знаем*

Они охотились.

Потому что, они жили на разных территориях обитания — в лесу или степи.

Из производства, сельского хозяйства, торговли и транспорта, науки.

- *Стр. 78. Применяем новые знания*

1. Хозяйство человека в последние годы изменялось очень сильно, на это повлияло стремительное развитие науки и техники.

2. Животноводство, растениеводство. Сами названия говорят об их отличии: одна отрасль занимается разведением животных, а другая — сельскохозяйственными растениями.

3. Плодородие почвы можно повысить внесением в нее удобрений.

4. Повысить урожай можно методом селекции растений или внесением удобрений. Лучше — селекцией растений, это более безопасный метод.

5. Продукцию животноводства можно увеличить количеством животных, качеством кормов, селекцией.

6. Сельское хозяйство будет все больше применять искусственно выведенные сорта растений и животных.

7. Да, согласен.

§18. Покорение силы

- *Стр. 79. Вспоминаем то, что знаем*

Специальные ножницы по металлу, плоскогубцы, тиски, гидравлические прессы.

Грузовые машины, краны, погрузчики.

Сильнее всех на свете человек. Он создал машины, которые могут поднять очень тяжелые грузы.

● Стр. 81. *Применяем новые знания*

1. Свою ловкость можно увеличить тренировкой и применением различных приспособлений.

2. Ее можно вытащить на берег при помощи лебедки и троса.

3. Бревно можно поднять с помощью крана.

4. Простые механизмы человек придумал очень давно, а самолет и паровоз изобрели совсем недавно, и имена этих изобретателей известны.

§19. Как человек использует свойства воды

● Стр. 83. *Вспоминаем то, что знаем*

Все живые организмы на Земле состоят из воды и без нее они погибнут. Она нужна для жизни.

Дождь, туман, холод, жара.

● Стр. 87. *Применяем новые знания*

1. Потому что подводная часть корабля заполнена воздухом, который вытесняет его из воды.

2. Фильтрацией и испарением.

3. Нет. Можно изменить нагреванием. Используют в технике.

4. Свойство расширяться при нагреве.

5. Можно заставить вращаться турбину, которая вырабатывает электроэнергию.

6. Холодной.

7. Их можно разделить в воде. Глина почти вся растворится, а песок выпадет на дно емкости. Воду с растворенной глиной слить в другую емкость. И потом ее выпарить.

8. Воду надо беречь, потому что чистой воды становится меньше.

§20. Как человек использует свойства воздуха

● Стр. 89. *Вспоминаем то, что знаем*

Подуть или помахать рукой.

Атмосфера.

Они дышат им.

● Стр.91. Применяем новые знания

1. Для мяча — упругость, одеяла — теплопроводность, воздушного шара — при нагреве воздух становится легче, самолета и парашюта — плотность воздуха.

2. Они берутся из воды и воздуха. Мы дышим воздухом, а он нам нужен для жизни и создания органических веществ в организме. Кислород.

3. Кислород поддерживает в нашем организме постоянную температуру, а также и в печи. Кислород участвует в процессе выделения тепла нашим организмом и горения огня в печи.

§21. Горные породы и минералы

● Стр.92. Вспоминаем то, что знаем

Литосфера.

Вещества — газообразные, жидкие, твердые. Материалы — деревянные, пластичные, металлические, каменные, сыпучие.

Твердые тела почти не изменяют форму.

● Стр.97. Применяем новые знания

1. Обжиг, расплавление, измельчение, скрепление глиной или цементом.

2. Прочность, твердость и возможность раскалываться.

3. Горные породы состоят из минералов или соединений минералов, а минерал — природное неорганическое вещество. В этом их различие.

§22. Металлы

● Стр.98. Вспоминаем то, что знаем

Твёрдость — свойство материала сопротивляться внедрению в него другого, более твёрдого тела. Прочность — свойство материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, возникающих при воздействии внешних сил.

Железо, алюминий, медь, олово, свинец, серебро. Они тяжелые, твердые и прочные.

Они незаменимы для изготовления деталей для механизмов.

● Стр. 102. Применяем новые знания

1. Пластичностью.
2. Потому что они очень хорошо проводят тепло.
3. Знание свойств руды.
5. В автомобиле, самолете, поезде.

§23. Приручение огня

● Стр. 104. Вспоминаем то, что знаем

Воздействие на них любых внешних сил.

В механическом, кинетическом, гравитационном, электрическом, химическом, тепловом.

При переходе вещества из одного состояния в другое.

Сначала люди использовали каменные орудия труда, потом они добыли огонь, а после научились выплавлять металлы.

● Стр. 106. Применяем новые знания

1. Получив огонь, они смогли получать накопленную энергию, изменять свойства и получать новые материалы, что позволило сделать большой шаг вперед в развитии человечества.

2. Оно попадает по трубам из теплостанции.

3. Уменьшение количества энергоносителей.

● *Дополнительный материал для любознательных***Невидимая сила**

● Стр. 108. Вспоминаем то, что знаем

Все тела состоят из химических элементов.

Элементарная частица (бозон), квант поля Хиггса.

Всегда.

● Стр. 111. Применяем новые знания

1. Электрический ток — это направленное движение заряженных частиц.

2. Одно порождает другое. Магнетизм порождает движение заряженных частиц в определенном направлении, а это движение и есть электрический ток.

3. Для освещения использовали свечи. Не было электроприборов.

Чудо-волны

● Стр.112. Вспоминаем то, что знаем

Ветер — это движение воздушных масс.

Межзвёздная среда — вещество и поля, заполняющие межзвёздное пространство внутри галактик. Состав: межзвёздный газ, пыль (1% от массы газа), межзвёздные магнитные поля, космические лучи, а также тёмная материя.

Они расходятся кругами и движутся вместе с волной.

● Стр.117. Применяем новые знания

1. Звук распространяется волнообразно.

2. Потому что свет состоит из очень мелких частиц — фотонов, обладающих высокой энергией.

3. Инфракрасное излучение, ультрафиолетовое излучение, микроволны. Все это волны, и они невидимы.

Человек проникает в тайны природы

● Стр.118. Вспоминаем то, что знаем

Они сделаны из различных материалов. Мы их покупаем в магазинах.

Получают из сжигания энергоносителей или преобразования энергии.

Новые знания, идеи, изобретения берутся от способности творчества, присущей только человеку.

● Стр.121. Применяем новые знания

1. Чтобы создавать новые вещества.

2. Изучают строение вселенной и строение вещества.

3. Научное открытие или изобретение дает возможность получить новое вещество, которое поможет сделать другое открытие.

4. Открыть возможность телепортации. Абсолютная экономия времени, энергии, материалов. Революция!

§24. Как нам жить?

● Стр.122. Вспоминаем то, что знаем

Потому что в природной экосистеме каждый год идет восполнение запасов пищи.

Они занимаются сельским хозяйством. Увеличивая площади посевов, внесением удобрений, селекцией и генетикой.

Постоянно ухудшается экология. Все достижения несовершенны и таят в себе опасность, потому что абсолютно не изучены последствия использования этих достижений.

● *Стр.125. Применяем новые знания*

1. Они отличаются отношением человека к окружающему миру, природе.

2. Раньше природа влияла на поведение и быт человека, сейчас человек влияет на природу своим неразумным воздействием, что приводит к экологическим катастрофам.

3. Нужно перестать «только брать» и загрязнять окружающую среду.

4. Искусственным способом восстанавливать численность поголовья животных и виды растений.

5. Для очистки дыма и воды можно применять фильтры.

Часть 2. Человек и человечество

Раздел I. Человек

Глава I. Человек и его внутренний мир

§1. Кого можно назвать человеком

● *Стр.8. Вспоминаем то, что знаем*

1. Эволюция — это процесс развития живых существ, основанный на адаптации к окружающей среде и внешним факторам. Она означает постепенный переход от изменчивости к качественному скачку.

2. Если считать животными всё живое, что не является растением, то человек — это животное. Но люди обижаются, когда их так называют, справедливо полагая, что между другими животными и человеком есть существенные различия. Так чем человек отличается от животных?

- во-первых, у человека самое большое соотношение веса мозга к весу тела;

- во-вторых, мы прямоходящие, то есть передвигаемся на двух конечностях. Многие животные тоже могут научиться этому и даже иногда встают на задние конечности, но такой способ передвижения не является для них основным;
- в-третьих, человек отличается от животных чрезвычайно развитыми кистями рук и пальцами. Никакая дрессированная обезьяна не сумеет вдеть нитку в иголку;
- в-четвёртых, люди обладают развитой речью, при помощи которой описывают самые сложные понятия. Другие животные тоже обмениваются информацией, но людям она кажется примитивной, хотя жизнь, например, муравьёв — это очень высокоорганизованный процесс;
- и, наконец, в-пятых, человек отличается от животных способностью абстрактно мыслить, то есть думать не только о том, что имеет отношение к его выживанию. Благодаря абстрактному мышлению и была создана наша цивилизация.

● Стр. 11. Применяем новые знания

1. Врожденные признаки человека — это особенности строения человеческого организма, данные человеку при рождении.

Приобретенные признаки — это те, что накапливаются человеком в процессе совместной жизни среди людей.

2. Внутренний духовный мир наполнен интересами, переживаниями, мыслями, убеждениями.

3. Как и любому другому живому организму, человеку необходимы: питание, сон, движение, общение.

4. Человек существует в природе, но его жизнь в отрыве от общества невозможна.

§2. Посмотри в свое «зеркало»

● Стр. 12. Вспоминаем то, что знаем (ответ по рисункам)

1. На первом рисунке девочки обсуждают внешность подруги. На втором рисунке обсуждается хороший поступок, значит речь идет о внутреннем мире человека.

● *Стр.13. Задание по картинкам*

На рисунке № 1 мальчик действует обдуманно (объезжает препятствие). На рисунке № 2 девочка действует «как все».

● *Стр.14. Задание по картинкам*

Сила воли проявляется поступком на рисунке № 2.

● *Стр.15. Применяем новые знания*

1. Надо уметь пользоваться сознанием и силой воли, уметь жить в сообществе людей.

2. Внешность дается от рождения, а личность формируется в процессе эволюции, при общении с другими людьми.

3. Школьник часто принимает самостоятельные решения, и когда собирается в школу, и когда делает уроки.

4. Сила воли нужна всегда, когда сразу не получается то или иное задание.

§3. Как понять, что творится у друга на душе?

● *Стр.18. Применяем новые знания*

1. Отрицательные: злость, гнев, страх, ярость, ужас, зависть, разочарование.

Положительные: добро, радость, приветливость, скромность, отзывчивость, искренность, счастье, улыбка.

2. Не нужно бурно выражать свои эмоции, а стараться быть сдержанным в печали и радости.

3. С положительными эмоциями лучше думается, легче работается. Отрицательные эмоции могут помешать принять правильное решение.

4. Нужно попытаться выяснить причину плохого настроения и помочь, если это в твоих силах.

5. Не всегда.

§4. Переживания, испытанные временем

● *Стр.23. Применяем новые знания*

1. Эмоции, в отличие от чувств, мимолетны и быстро проходят.

2. Нужно отвлечься, вспомнить о чем-то хорошем.

4. Я бы сказал «расслабься».

§5. Как узнать человека?

● Стр. 26. Применяем новые знания

1. Первое впечатление обманчиво; только в общении мы можем узнать человека, понять его внутренний мир.

2. Отзывчивость, доброта, жизнерадостность, чувство юмора.

3. Злость, зависть, жадность.

4. Через контакты, путем общения.

5. Воспитанием, трудолюбием, общением.

6. Хорошие поступки перерастают в хорошие привычки, и наоборот.

Глава II. Человек и мир людей

§6. Что такое общество?

● Стр. 28. Вспоминаем то, что знаем

Понятие «Общество» имеет несколько значений: 1) в широком понимании слова — это совокупность всех видов взаимодействия и форм объединения людей, которые сложились исторически; 2) в узком понимании — исторически конкретный тип социальной системы, определённая форма социальных отношений; 3) группа лиц, объединённая общими морально-этическими нормами (устоями), то есть группа людей, формально не организованная, но имеющая общие интересы и ценности.

● Стр. 31. Применяем новые знания

1. Самое простое определение общества: группа людей, у которых есть общие интересы.

2. Чтобы защищать совместные интересы и поддерживать друг друга.

3. Конфликты разрушают взаимоотношения людей, разрушают общество.

4. Сначала можно попытаться примириться и играть вместе, либо предотвратить конфликт и покинуть площадку.

§7. Как жить в мире людей?

● Стр. 35. Применяем новые знания

1. С точки зрения морали, совести, общественного мнения.

3. Право — это система норм, установленных государством, за нарушение которых наступают различные виды ответственности. Мораль — это правила поведения, принятые в обществе. За их нарушение возможно только моральное осуждение.

4. Не стоит грубить, врать, брать чужое, ругаться, обижать младших.

6. «Сделано на совесть» — сделано по правилам. «Без зазрения совести» — значит наплевав на общие правила. «Будет на моей совести» — взять на себя ответственность за поступок. «Жить по закону» — не нарушать моральные нормы и закон. «Закон природы» — так изначально принято в обществе.

§8. Мое общество

● Стр. 39. *Применяем новые знания*

5. Если все люди будут понимать, что они — одно общество, в мире не будет конфликтов и войн.

§9. Права человека в обществе

● Стр. 43. *Применяем новые знания*

1. Право на образование, на медицинское обслуживание, на труд и на отдых.

2. Чтобы обеспечивать надлежащим образом права людей, общество должно нести определенные обязанности.

3. Семья — ячейка общества, и здесь надо соблюдать все те нормы, которые принято соблюдать в обществе.

Раздел II. Человечество

Глава III. Человек и прошлое человечества

§10. Первобытный мир — первые шаги человечества

● Стр. 47. *Вспоминаем то, что знаем*

Человек, в отличие от животных, ходил на двух ногах, жил в пещере, изготавливал орудия труда, одевался в шкуры животных, не боялся огня, развивался, придумывал что-то

новое, общался с помощью речи, мог предвидеть, предсказывать результаты своих действий. Первобытный человек, как и любое животное, жил охотой и имел ловкие подвижные конечности.

● Стр. 51. Применяем новые знания

1. Эпоха первобытного мира — первая историческая эпоха (более 2 миллионов лет назад — 5 тысяч лет назад), в течение которой появились первые человеческие общества.

2. История есть цикл повторяющихся событий. Без прошлого не бывает настоящего, равно как и будущего.

3. Потому что выжить мог только сильнейший. Первобытный человек не делал зла только своим сородичам; все остальные считались врагами. Эти обычаи для нас считаются дикими.

4. Вначале кроватью, стулом, столом и шкафом человеку служила голая земля. Только достигнув определенной стадии развития, когда природа перестала казаться ему такой суровой и он получил возможность обращать свои способности и силы не только на борьбу за существование, человек начал изготавливать предметы обихода, имеющие определенную форму и назначение. Способность мыслить и труд вывели человека из состояния животного прозябания. Когда первобытный человек распрямился, он стал беспомощнее, но созданные им примитивные предметы обихода компенсировали этот недостаток. По мере развития способности изготавливать утварь стало развиваться и искусство оформлять эти предметы.

Подобно тому, как у первобытных животных развивалась способность приспосабливаться к окружающей среде, быть готовыми к обороне и нападению, устраиваясь в гнездах и пещерах, имея панцирь, зубы и когти, так и первобытные люди учились делать утварь, оружие, кров и одежду, расширяя сферу своей деятельности для того, чтобы жить, выстоять и наслаждаться тем, что ими создано.

§11. Древний мир — рождение первых цивилизаций

● Стр. 59. Применяем новые знания

1. Древний мир — историческая эпоха, в течение которой среди первобытных племен возникли первые цивилизации, которые передали нам свои достижения.

2. Древний Рим, Древняя Греция, Древний Египет, Древняя Индия, Древний Китай, Западная и Средняя Азия.

Рассказ о Древней Индии:

Свое название Индия получила от названия реки Инд, в долине которой находится. «Инд» в переводе означает «река». Протяженностью 3180 км, Инд берет начало в Тибете, течет через Гималаи, Индо-Гангскую низменность, впадает в Аравийское море. Находки археологов свидетельствуют о наличии в Древней Индии человеческого общества уже в период каменного века, именно тогда появились первые постоянные поселения, зародилось искусство, социальные отношения, появились предпосылки для развития одной из древнейших цивилизаций мира — Индской Цивилизации. Она датируется примерно XXIII—XVIII веками до н. э. и считается третьей по времени появления древневосточной цивилизацией. Ее становление, как и первых двух — в Месопотамии и Египте, — было связано с организацией высокоурожайного поливного земледелия.

Первые археологические находки изделий из керамики и терракотовых статуэток относятся к пятому тысячелетию до н. э., они были сделаны в Мехргархе. Таким образом, Мехргарх уже можно считать городом — первым городом в Индии, о котором нам известно по археологическим раскопкам.

Исконным божеством у коренных жителей Древней Индии — дравидов, был Шива. Он входит в число трех главных божеств индуизма — Брахмы, Вишну и Шивы. Все три бога являются проявлением единой божественной сути, но за каждым закреплена определённая «сфера деятельности». Так, Брахма является создателем мира, Вишну — его хранителем, Шива — его разрушителем, но он же воссоздаёт его заново. У коренных жителей Древней Индии Шива возглавлял главный пантеон богов, являлся управителем мира, образцом, достигшим духовной самореализации.

Долина Инда лежит на северо-западе в соседстве с древнейшей мировой культурой — Шумером. Между этими цивилизациями наверняка существовали торговые связи, и вполне

вероятно, что именно Шумер оказал большое влияние на Индскую цивилизацию. На протяжении всей индийской истории главным путем вторжения новых идей оставался северо-запад. Все прочие пути в Индию были настолько перекрыты горами, лесами и морями, что, к примеру, великая китайская цивилизация почти не оставила в ней следов.

Именно с северо-запада во II тысячелетии до н. э. пришли чужеземцы, чье вторжение по многом определило будущее Индии. Это были кочевые племена ариев, владевшие бронзовым оружием и боевыми колесницами. Они на протяжении многих веков проникали в Индию через афганские перевалы, в конце концов расселились по всей северной Индии и вместо кочевого животноводства стали переходить к оседлому образу жизни земледельцев и ремесленников, создавая предпосылки для возникновения первых городов и бурного развития культуры, религии, техники. Покоренному местному населению, в основном дравидийским племенам с более темной кожей, на севере была уготована роль подданных низшего сорта, однако на юге им удалось сохранить независимость. Географические барьеры делали юг труднодоступным, и его развитие протекало обособленно, хотя и туда постоянно проникали с севера религиозные и культурные влияния.

3. Люди стали объединяться; появились первые цивилизации, первые государства.

4. Главным достижением древнего мира является изобретение алфавита. Благодаря этому люди стали быстрее развиваться. Знания стало возможным накапливать путём их записи, а не запоминания отдельными людьми. Появились новые направления развития. Важность изобретения алфавита и письменности трудно переоценить. Достаточно посмотреть на народы, у которых слабо развита грамотность — как плохо обстоят у них дела со всеми остальными сферами жизни и развития.

5. Считать равными себе только представителей своей цивилизации и держать в качестве рабов чужестранцев — неверное представление о справедливости. Все люди равны.

7. В отличие от представителей первобытного мира, люди Древнего Мира не только передавали свой опыт и знания из уст в уста, но и путем письменных источников.

§12. Эпоха средних веков — между древностью и Новым временем

● Стр. 67. Применяем новые знания

2. Тысячу лет — с конца V до конца XV века — продолжались Средние века. В Средневековье возникли многие современные государства и города. С тех пор сохранились замечательные памятники архитектуры. Было изобретено книгопечатание. От Древнего Мира до Средних Веков культурные и технические достижения человечества постепенно совершенствовались.

а) В древности употреблялись для письма разные материалы: вырезали слова на каменных досках, потом на медных; писали на листьях или на коре растений, на коже животных, пергаменте.

Изобретателями бумаги были китайцы. Это важное открытие, замены которому нет и по сей день.

До изобретения бумаги в Китае писали на бамбуковых дощечках или на шелке.

Честь изобретения книгопечатания приписывается Иоганну Гутенбергу. Книгопечатание увеличило число книг и сделало их дешевле, доступнее для народа. А вместе с распространением книг быстрее начали распространяться и разные знания.

б) Кочевники изобрели стремена. Стремя сделало всадника устойчивым в седле и позволило использовать длинный меч или саблю. Привстав в стременах, всадник обрушивал на пехотинца удар, в который вкладывал всю массу своего тела.

Во время походов рыцари надежно защищались доспехами. Вначале это были кольчуги, сплетенные из колец. Затем на кольчуги стали приделывать пластины и вскоре появились латы. Голова защищалась шлемом с забралом. Вес снаряжения доходил до 50—60 кг.

Китайцы изобрели порох, который вначале использовался для организации фейерверков, а затем он нашел применение в военном деле.

в) Основным достижением средних веков считают использование лошади. Она стала первым помощником человека.

Появление хомута позволило использовать лошадь на пашне, — ведь раньше пахали на быках.

3. Многие современные государства возникли в Средневековье — Россия, Франция, Англия, Германия и другие. Хотя в то время они были раздроблены и состояли из нескольких государств.

4. Книгопечатание и выдающиеся образцы живописи, скульптуры, архитектуры.

6. Ценность человека определялась по его сословному происхождению; развивалось неравенство людей, с чем нельзя согласиться.

7. В средние Века стало возможным передавать знания и опыт с помощью книг.

§13. Новое время — торжество Европы

● Стр. 73. Применяем новые знания

1. Новое время — историческая эпоха (XV — начало XX века), в течение которой стремительно развивалась европейская цивилизация.

2. В Средние века люди думали, что все должно идти по раз и навсегда заведенному порядку. В Новое время начинают цениться предприимчивость, стремление найти применение своим знаниям и талантам. Первую кругосветную экспедицию в 1519—1521 годах возглавил Магеллан. После нее стало ясно, что Земля имеет форму шара. Хотя еще в Средние века люди думали, что Земля плоская. В эту эпоху значительно изменилась карта мира. Были открыты неизвестные раньше океаны, материки, острова. В это же время люди сделали много научных открытий: узнали о микробах, электричестве, силе притяжения. Были изобретены новые лекарства, паровоз и пароход, фотоаппарат и многое другое.

3. Потому что именно в европейских странах развивались наука и культура.

4. В Новое время сложился облик многих городов — Парижа, Лондона, Вены, Санкт-Петербурга. Во многих европейских городах открылись университеты, театры, библиотеки, картинные галереи, музеи.

5. Когда капиталист эксплуатирует рабочих — с этим согласиться нельзя.

6. В Новое время стало возможно хранить и передавать информацию с помощью достижений науки и техники.

§14. Новейшее время — трудный шаг к единому человечеству

● Стр. 79. Применяем новые знания

1. Это историческая эпоха (XX век), в течение которой человечество перенесло тяжелые испытания и были заложены основы всемирной общечеловеческой цивилизации.

2. Новейшее время — эпоха жестоких войн и испытаний. Без осмысления того, что все люди составляют единое человечество, невозможно отойти от привычки искать врагов.

3. С одной стороны, Новейшее время — эпоха многих научных открытий, несущих пользу человечеству; разрушения колониализма и объединения различных групп стран по политическим и экономическим мотивам. С другой стороны, в это время еще больше мир раскололся на богатые и бедные страны; появилось ядерное оружие, что повлекло за собой невиданную гонку вооружений.

4. Потрясенное насилием и жестокостью, человечество стало искать пути спасения и постепенно люди пришли к выводу, что все народы равны между собой, что нет ничего важнее, чем соблюдать и уважать жизнь, права и свободы каждого человека, каждой страны, всего человечества в целом.

5. Новейшее время характеризуется всплеском научно-технической мысли. Появились многочисленные передающие устройства, не ведомые предыдущим эпохам: спутники, компьютеры, телевизоры.

Глава IV. Человек и многоликое человечество

§15. Короли, президенты и граждане

● Стр. 80. Вспоминаем то, что знаем

1. Изначально любое государство выполняло триединую задачу: управлять хозяйством и обществом; оборонять собственную территорию и (если имеется возможность) грабить чужую.

По мере развития общественных отношений появилась возможность более цивилизованного поведения государства.

Природа государства и его положение в политической системе предполагают наличие ряда специфических функций, отличающих его от других политических институтов. Функциями государства называются основные направления его деятельности, связанные с суверенитетом государственной власти. От функций отличаются цели и задачи государства, отражающие основные направления избираемой тем или иным правительством или режимом политической стратегии, средства её реализации.

2. Гражданин государства — это лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью прав и обязанностей.

● Стр. 85. Применяем новые знания

1. Принадлежность к тому или иному государству (гражданство).

2. В отдельных недемократических (диктаторских) государствах захвативший всю власть диктатор не позволяет людям в полной мере пользоваться своими гражданскими правами: нарушаются условия на выборах, преследуются оппозиционные партии, устанавливается строгая цензура в средствах массовой информации.

3. Несогласных с властью граждан лишают права выступать в газетах, на телевидении, по радио с критикой проводимой политики.

4. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является ее многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы. Захват власти или присвоение властных полномочий преследуется по закону.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную; они самостоятельны.

Государственную власть в РФ осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, суды РФ. В РФ признается и

гарантируется местное самоуправление, политическое многообразие, многопартийность.

5. Принимать участие в выборах на всех уровнях, то есть выбирать ту власть, которой больше доверяет. Конституция гарантирует также право на митинги, демонстрации.

● *Стр. 86. Вспоминаем то, что знаем*

1. Народ — это общность людей, сложившаяся на определенной территории из разных племен. Люди каждого народа осознают себя как единое целое и называют свой народ особым именем. Каждый народ имеет свой язык, культуру и историю.

2. Личностью называют каждого обладающего разумом человека с его неповторимыми интересами, знаниями, мыслями, убеждениями, переживаниями, привычками, способностями, чертами характера.

● *Стр. 89. Применяем новые знания*

1. Многоликое человечество — это когда человек может совмещать несколько традиций разных культур, знать языки других народов.

2. Люди всех рас и всех народов равны между собой, так что сделать научное открытие или написать прекрасную музыку может человек любой расы, любой национальности.

3. Зависит от того, кем осознает себя человек, представителем какой национальности. Это его выбор.

§17. Кто во что верит

● *Стр. 90. Вспоминаем то, что знаем*

Религия — это вера людей в существование сверхъестественных сил.

Религии мира — так можно назвать буддизм, христианство и другие верования, которые обращаются не к одному народу, а ко всему человечеству в целом и распространяются среди людей разных национальностей.

● *Стр. 96. Применяем новые знания*

1. На тех, кто верит в бога (верующих), и тех, кто отрицает его существование (атеистов).

2. История человечества не знает ни одного народа, который был бы чужд религиозного сознания и опыта. Это само по себе

говорит о том, что всем народам мира изначально свойственны религиозная потребность духа и соответствующая ей область идей, чувств и опыта. Данная потребность человека и человечества нисколько не уничтожается и даже ничего не теряет в результате развития науки, философии и искусства. Она является общей для людей во все времена их существования, составляя духовное начало в человеке в противоположность животному.

3. Только сам человек может решить, придерживаться ему какой-либо веры или нет. А подсказать решение должны его разум и совесть.

4. В любом случае нужно уважать чужой выбор, вероисповедание.

Глава V. Человек и единое человечество

§18. Мировое хозяйство

● Стр. 101. Применяем новые знания

1. В современном мире практически нет государств, которые могли бы развивать свою экономику вне связей с другими странами. Даже самые богатые ресурсами страны не могут развиваться изолированно. Если допустить, что какая-то страна в состоянии обеспечить потребности своих жителей в полной мере всеми без исключения товарами и услугами, то всё равно развитие производства в этой стране потребует рано или поздно выхода её товаров за пределы границ этой воображаемой страны. Сегодня экономическое развитие отдельных стран осуществляется в рамках мирового хозяйства.

2. Понятие права собственности возникло еще в глубокой древности, развивалось в течение многих веков и всегда имело огромное значение для каждого человека в любом гражданском обществе. Закон и обычай в различных государствах устанавливают право собственности по-разному. Но в каждом обществе право собственности пользуется особым уважением: его называют священным, неприкосновенным и т. п. Даже такие государства, которые не слишком дорожат правами своих граждан, все-таки провозглашают неприкосновенность права собственности. Это происходит оттого, что господство

человека над вещью необходимо для удовлетворения его потребностей, а желание удовлетворять их до того свойственно человеку, что он в высшей степени дорожит служащими к тому средствами. Существование потребностей, необходимость их удовлетворения осознаются одинаково во всех обществах, и вот почему право собственности везде признается особенно важным, считается неприкосновенным. И именно поэтому защите права собственности должно уделяться как можно больше внимания.

3. Невозможно оценить деньгами любовь, преданность, дружбу.

§19. Мировое сообщество государств

● *Стр.105. Применяем новые знания*

1. Организация Объединенных Наций (ООН) призвана защитить мир от появления новых государств — захватчиков, объединить усилия всех народов для устройства лучшей жизни, защитить права каждого человека на Земле.

2. После кровопролитной Второй Мировой Войны были приняты документы, защищающие права человека. Главным среди них является Всеобщая Декларация прав человека. Она была принята на общем собрании ООН 10 декабря 1948 года. В декларации говорится о том, что у каждого из нас есть права, которые никто не может отнять. Эти права никто не даровал, и принадлежат они нам потому, что мы родились на свет. «Все люди рождаются свободными, равными в своем достоинстве и правах.»

3. Международные законы были нарушены обеими сторонами — захватчиком (страна А) и объединенными войсками ряда государств, которые также повели себя как агрессоры. Вопросы по межгосударственным конфликтам рассматриваются ООН, но и эта организация не может одобрить вторжение в другую страну.

§20. Что человечество ценит больше всего?

● *Стр.109. Применяем новые знания*

1. Общечеловеческие ценности — всё то, что одинаково важно для всех людей, живущих на Земле. Это общие моральные ценности (свободная и достойная жизнь человека, счастье

и радость детей, мир в семье, в государстве, на всей Земле), важнейшие памятники истории и достижения культуры, спортивные соревнования.

2. В некоторых странах, где веками существовали исторические памятники, идут войны. В результате часть объектов разрушается.

4. Цель Олимпийского движения — способствовать миру и дружбе народов, развивать дружеские отношения между странами, воспитывать новое поколение в духе взаимопонимания, дружбы и честной игры.

§21. Как нам жить?

● *Стр. 115. Применяем новые знания*

1. Глобальные проблемы — так называют проблемы, которые угрожают всему человечеству и самому его существованию. Актуальными в настоящее время являются охрана окружающей среды, помощь бедным.

2. В этой пословице заложена мировая проблема: сейчас подавляющее большинство богатств, создаваемых на планете, достаются населению 20—30 развитых стран, остальные же страны бедны.

3. Проблема экологии. От этого зависит жизнь на планете и моё собственное здоровье.

4. Чтобы решить глобальные проблемы, людям необходимо научиться относиться к человеку других взглядов, другой национальности, другой страны, как к своему союзнику.