

НОВАЯ РЕДАКЦИЯ



ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Серия
РЕШЕБНИК

Домашняя работа по русскому языку

ПЕРЕРАБОТАННОЕ И ИСПРАВЛЕННОЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК.
ПРАКТИКА. 7 класс»
С. Н. Тименова и др.

7

В. В. Бобатырова, А. Д. Чистоманова

РУССКИЙ ЯЗЫК

Теория

Пять лет назад я была
в школе счастливой и гордой
за друга и для друга.
И. Ильичев

РУССКИЙ
ЯЗЫК
ПРАКТИКА

Срращаюся с друзьями
по-ваше — друзьями
и маме и папе — маме
и папе, друзьями и маме
и папе.

ДРОФА

DEUTSCH
ENGLISH
FRANZÖSISCH
ITALIANO
LATIN
LITVANA
RUSSE
SPANISCH



Н.П. Бельская

Домашняя работа по русскому языку за 7 класс

**к учебнику «Русский язык. Практика. 7 кл.:
учебник для общеобразоват. учреждений /
С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова
и др.; под ред. С.Н. Пименовой. — 18-е изд., испр. —
М. : Дрофа, 2011»**

Издание девятое, переработанное и исправленное

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2013**

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Б44

Имена авторов и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме как иллюстративный материал.

Изображение учебника «Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. С.Н. Пименовой. — 18-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2011» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Бельская, Н.П.

Б44 Домашняя работа по русскому языку за 7 класс к учебнику С.Н. Пименовой и др. «Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений» / Н.П. Бельская. — 9-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2013. — 158, [2] с. (Серия «Решebник»)

ISBN 978-5-377-05360-6

Предлагаемое учебное пособие содержит образцы выполнения всех заданий и упражнений из учебника «Русский язык. Практика. 7 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / С.Н. Пименова, А.П. Еремеева, А.Ю. Купалова и др.; под ред. С.Н. Пименовой. — 18-е изд., испр. — М.: Дрофа, 2011».

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по русскому языку.

УДК 372.8:811.161.1

ББК 74.268.1Рус

Формат 84x108/32. Гарнитура «Таймс». Бумага газетная.
Уч.-изд. л. 6,26. Усл. печ. л. 8,4. Тираж 10 000 экз. Заказ № 12378.

ISBN 978-5-377-05360-6

© Бельская Н.П., 2013

© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2013

Содержание

Вступление.....	6
Повторим изученное в 5–6 классах	9
Грамматика. Морфология	26
Причастие	26
Понятие о причастии	26
Признаки прилагательного у причастия	31
Признаки глагола у причастия	33
Причастный оборот	36
Правописание <i>не</i> с причастиями	43
Действительные и страдательные причастия.....	47
Словообразование действительных причастий настоящего времени	50
Словообразование страдательных причастий настоящего времени	52
Словообразование действительных причастий прошедшего времени.....	56
Словообразование страдательных причастий прошедшего времени.....	59
Гласные в причастиях перед <i>нн</i> и <i>н</i>	61
Краткие причастия.....	64
Правописание <i>нн</i> в причастиях.....	69
Повторим изученное в разделе «Причастие».....	72
Деепричастие	78
Понятие о деепричастии	78
Признаки глагола и наречия у деепричастия	80
Деепричастный оборот.....	83
Словообразование деепричастий	86
Повторим изученное в разделе «Деепричастие»	87
Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие	90
Повторим пунктуацию	95
Служебные части речи	98
Понятие о служебных частях речи.....	98
Предлог	100
Понятие о предлоге	100
Правописание предлогов	103
Повторим изученное в разделе «Предлог».....	109

Союз	112
Понятие о союзе.....	110
Сочинительные союзы	112
Подчинительные союзы	115
Правописание союзов <i>тоже, также, зато</i> и др.....	119
Повторим изученное в разделе «Союз».....	119
Повторим орфографию	122
Повторим пунктуацию	125
Частица	127
Понятие о частице	127
Значение частиц	130
Слитное и раздельное написание <i>не</i> и <i>ни</i>	135
Повторим изученное в разделе «Частица»	138
Междометие	140
Понятие о междометии	140
Повторим орфографию	142
Повторим пунктуацию	147
Повторим изученное в 5–7 классах	152

Условные обозначения

Упражнение 5 (н) — так обозначены решения новых заданий из 18-го издания учебника.

Упражнение 7 (с) — так обозначены решения заданий, которых нет в 18-м издании учебника.

Упражнение 8 (б) — перед скобками указан номер задания в 18-м издании учебника, в скобках — номер того же задания в более ранних изданиях.

ВСТУПЛЕНИЕ

Упражнение 1 (1). Устно.

Упражнение 2 (2). В древнерусском языке слово *победа* значило просто последствия общей для многих людей беды, результат сражения безотносительно к победе над врагом; победу праздновали и победитель, и оставшийся в живых побежденный. Победа приходила по беде, за бедой. В современном русском литературном языке слово победа означает успех в битве, в войне или в борьбе за что-либо.

Упражнение 3 (3). Ответ в учебнике.

Упражнение 4 (4). Главная мысль текста: перемена норм языка — явление естественное. С течением времени и развитием языка изменяется и его норма.

Его — е-го — 2 слога

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] — \text{согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [э] — \text{гласный, безударный;} \end{array} \right.$

г [в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о [о] — гласный, ударный;

4 звука, 3 буквы.

Изменяется — 3 орфограммы:

1. Изменяется: безударная гласная в корне, проверочное слово — изме́на;

2. Изменяется: в окончании *е*, т.к. глагол I спр. (изменяться).

3. Изменяется: что делает?

Норма — регулятор правильности литературного языка и его устойчивости.

Норма — имя существительное; *регулятор* — имя существительное; *правильности* — имя существительное; *литературного* — имя прилагательное; *языка* — имя существительное; *и* — союз; *его* — местоимение; *устойчивости* — имя существительное.

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, подлежащее — норма, сказуемое — регулятор правильности).

Всякий язык развивается (хотя и очень медленно), и вместе с ним изменяется его норма.

Всякий — определительное местоимение; *язык* — имя существительное; *и* — союз; *вместе* — наречие образа действия; *с* — союз; *ним* — личное местоимение; *изменяется* — глагол; *его* — притяжательное местоимение; *норма* — имя существительное.

(Повествовательное, невосклицательное, сложносочиненное, со вставной конструкцией, состоит из 2-х предложений; 1-е предложение: *Всякий язык развивается*, подлежащее — *язык*, сказуемое — *развивается*; 2-е предложение: *Вместе с ним изменяется его норма*, подлежащее — *норма*, сказуемое — *изменяется*.)

[¹ — = ()], (и) [² = —]

Естественное

Упражнение 5 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 6 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 7 (5). Основная мысль текста заключается в том, что правила орфографии русского языка не всегда были четкими и ясными, поэтому появлялись проблемы в написании слов. Однако, примеры, приведенные ниже, показывают нам, что сейчас правила стали более понятными и однозначными, т.к. в каждой паре слов мы можем выбрать только одно, которое соответствует современным орфографическим нормам.

Мачеха, снегирь, склянка, бутерброд, юбка, кошей, паром, мужчина, сбруя, ветчина, крапива, цифра, расчет, расписка, желоб.

Упражнение 7 (с).

Часть речи	Общее значение, вопрос	Морфологические признаки		Синтаксические признаки	
		постоянные	непостоянные	роль в предложении	в какие словосочетания входит
Существительное	Обозначает предмет, кто? что?	Род, склонение	Число, падеж	Подлежащее, обстоятельство, обращение, дополнение, и др.	«прил.+сущ.»; «глагол.+сущ.» и др.

Часть речи	Общее значение, вопрос	Морфологические признаки		Синтаксические признаки	
		постоянные	непостоянные	роль в предложении	в какие словосочетания входит
Глагол	Обозначает действие предмета, что делать? что сделать? что делает? и др.	Вид, спряжение, переходность	Лицо, число, время, наклонение, род, залог,	Сказуемое, дополнение, подлежащее, обстоятельство и др.	«сущ. + глаг.»; «глагол + наречие» и др.
Прилагательное	Обозначает признак предмета, какой? какая? какие?		Род, число, падеж	Определение, именная часть составного именного сказуемого	«прилаг. + сущ.»; и др.

Упражнение 8 (6). I. Утро было свежее и прекрасное. Золотые (какие?) облака громоздились на горах, как новый ряд воздушных гор; перед воротами расстилалась (Приставка оканчивается на с, так как корень начинается с глухой согласной) широкая площадь; за нею базар кишел народом, потому что было воскресенье...

II. Не прошло десяти минут, как на конце площади показался тот, которого (какого?) мы ожидали...

Он [Печорин] был среднего (какого?) роста, стройный, тонкий стан его и широкие (какие?) плечи доказывали крепкое сложение, способное переносить все трудности кочевой жизни и перемены климатов...

Словарный диктант на тему «Проверяемые безударные гласные в корне слова»:

Реформатор — реформа, развиваться — развитие, развеваться — веет, современный — время, изменяется — измена, неодинакова — один, явление — неявка, противоречущих — противник, написание — описка, золотые — золото, облака — облоко, воздушных — воздух, широкая — ширь, конец — кончено, площадь — площадка, переносить — перенос.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5–6 КЛАССАХ

Упражнение 8 (с). 1. Не (частица) хочет (глагол) косой (имя прилагательное) косить (глагол) косой (имя существительное). Говорит (глагол): «Коса (краткое прилагательное) коса (имя существительное)». 2. Ели (глагол) белки (имя существительное) из (предлог) зеленой (прилагательное) тарелки (имя существительное), а (союз) ели (имя существительное) глядели (глагол), как (союз) белки (имя существительное) ели (глагол). 3. Хороша (краткое прилагательное) печь (имя существительное): можно (наречие) пирожки (имя существительное) печь (глагол).

2. Части речи различаются по следующим трем признакам: морфологические признаки, синтаксические признаки, семантические признаки.

Упражнение 9 (н). Знаешь ли ты сказки о ковре-самолёте, о сапогах-скороходах, о скатерти-самобранке? Эти сказки придумали в старину. Людям очень хотелось научиться летать, шагать через леса и горы, быстро работать.

Слова в предложениях связаны по смыслу и грамматически. О завершенности предложений в устной речи свидетельствуют паузы, в письменной — знаки препинания.

Упражнение 9 (с).

Заглавие: Лесной барабанщик

1. Барабан (употреблено: 1 раз в форме ед. числа, мужского рода, именительного падежа; 1 раз в форме ед. числа, мужского рода, предложного падежа; 1 раз в форме ед. числа, мужского рода, винительного падежа).

Барабанщик (существительное. Употреблено: 2 раза в форме ед. числа, мужского рода, именительного падежа).

Барабанить (глагол. Употреблено: 1 раз в форме инфинитива; 2 раза в форме 3 лица, ед. числа, настоящего времени).

Барабанная (прилагательное. Употреблено: 1 раз в форме ед. числа, женского рода, именительного падежа).

Барабанщица (существительное. Употреблено 1 раз в форме единственного числа, женского рода, винительного падежа).

Дятел (существительное. Употреблено 2 раза в форме единственного числа, мужского рода, именительного падежа; 2 раза в форме единственного числа, мужского рода, родительного падежа).

Дятлов (краткое прилагательное. Употреблено 1 раз.).

Дятлиха (существительное. Употреблено 1 раз в форме единственного числа, женского рода, винительного падежа).

2. Не_барabanщика, а ...; не_дятла, а ... (Частица *не* пишется раздельно, так как есть противопоставление с союзом *а*.)

Ни́кому́, никогда́ (Пишется частица *ни*, так как ударение на нее не падает.)

Не́ было (Частица *не* пишется раздельно, так как *не* с глаголами всегда пишется раздельно.)

Дрoбь — 1 слог

д[д] — согласный, твердый, звонкий, парный.

р[р] — согласный, твердый, звонкий, непарный.

о[о] — гласный, ударный.

б[п'] — согласный, мягкий, глухой, парный.

ь[-]

5 букв, 4 звука.

Дрoбь □.

Дрoбь — существительное, т.к.

1. Обозначает предмет;

2. Начальная форма — *дрoбь*; постоянные признаки: женский род, 3 склонение; непостоянные признаки: именительный падеж, единственное число;

3. Получается (ч т о?) *дрoбь* — подлежащее.

Дрoбь: в данном тексте слово *дрoбь* имеет значение *частые прерывистые звуки*. Многозначное, в предложении употреблено в прямом значении. В данном значении синонимов и антонимов не имеет. Имеет омонимы: *мелкие свинцовые шарики для стрельбы из охотничьего ружья*; *число, являющееся частью единицы*. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Бьет — 1 слог

б[б'] — согласный, мягкий, звонкий, парный.

ь[-]

e $\left\{ \begin{array}{l} [\text{й}] \text{ — согласный.} \\ [\text{о}] \text{ — гласный, ударный.} \end{array} \right.$

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный.

4 буквы, 4 звука.

Получается — 4 орфограммы:

Получается — приставки *на* не бывает

Получается — (*ча/ща*)

Получается — в окончании *е*, т.к. глагол I спряжения (получаться)

Получается — что делает?

Дятлов барабан — это сухой звонкий сучок, а дробь на нем получается настоящая барабанная.

Дятлов — краткое прилагательное; *барабан* — имя существительное; *это* — местоимение, *сухой* — имя прилагательное; *звонкий* — имя прилагательное; *сучок* — имя существительное; *а* — союз; *дробь* — имя существительное; *на* — предлог; *нем* — личное местоимение; *получается* — глагол; *настоящая* — имя прилагательное; *барабанная* — имя прилагательное.

(Предложение повествовательное, невосклицательное, сложносочиненное, состоит из 2-х простых предложений, оба предложения двусоставные, распространенные; 1-е предложение — *Дятлов барабан — это сухой звонкий сучок*: подлежащее — *дятлов барабан*, сказуемое — *сучок*; 2-е предложение *Дробь на нем получается постоянная, барабанная*: подлежащее — *дробь*, сказуемое — *получается*).

[¹ — ⊖ =], (а) [² — =].

Увидел □.

Упражнение 10 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 10 (с). Преодолела □ — глагол, *а* является окончанием, указывает на женский род.

Преграда □ — имя существительное, *а* является окончанием, указывает на женский род, единственное число, именительный падеж и принадлежность слова к I склонению.

Беспредельна □ — краткое прилагательное, *а* является окончанием, указывает на женский род, единственное число, именительный падеж.

(В пределах) сорока (дней) — числительное, а является окончанием, указывает на принадлежность слова к родительному падежу.

Слева — наречие, а является суффиксом; наречия, образованные от кратких прилагательных с приставкой *с-* имеют на конце букву *а*.

Упражнение 11 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 12 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 12 (с).

1. Чуден (краткое прилагательное) Днепр (имя существительное) при (предлог) тихой (имя прилагательное) погоде (имя существительное), когда (союз) вольно (наречие) и (союз) плавно (наречие) мчит (глагол) сквозь (наречие) леса (имя существительное) и (союз) горы (имя существительное) полные (имя прилагательное) воды (имя существительное) свои (местоимение).

2. Солнце (имя существительное) — не (частица) огнистое (имя прилагательное), не (частица) раскаленное (имя прилагательное), как (союз) во (предлог) время (имя существительное) знойной (имя прилагательное) засухи (имя существительное), не (частица) тускло-багровое (имя прилагательное), как (союз) перед (предлог) бурей (имя существительное), но (союз) светлое (имя прилагательное) и (союз) приветно-лучезарное (имя прилагательное).

Причастие *раскаленное* образовано от глагола *раскалить*.

Сквозь — 1 слог

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

к[к] — согласный, твердый, глухой, парный;

в[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о[о] — гласный, ударный;

з[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

6 букв, 5 звуков.

Тускло-багровое: через дефис пишутся сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов.

Приветно-лучезарное: через дефис пишутся сложные прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком.

Упражнение 13 (н). Извилист путь и долог. Легко (лёгко) ли муравью сквозь тысячу иголок тянуть (тянут) одну свою (свой)? А он, упрямец, тащит её тропой (тропка) рябой (ряб) и, видимо, ^{вв. сл.}

таращит глаза перед собой. И ^{прич.об.}думает, уставший под ношею своей, что скажет самый старший, мудрейший муравей. Он нёс, со-
^{дееприч.об.}бой рискуя (риск), а вот, поди ж ты, смог (смогу)! «Хорошую ка-кую иголку приволок!»

Упражнение 13 (с).

По траве высокой с цепью на ногах Бродит одиноко белый конь впотьмах.

Ярко звезд мерцанье в синеве небес,
Месяца сиянье падает на лес.
В зеркало залива сонный лес глядит,
В чаще молчаливо темнота лежит.
По траве высокой с цепью на ногах
Бродит одиноко белый конь впотьмах.
По траве высокой с цепью на ногах
Бродит одиноко белый конь впотьмах.

По траве (какой?) высокой
С цепью (где? на чем?) на ногах

Бродит (как?) одиноко

Белый конь (какой?)

Бродит (где?) впотьмах

По траве бродит (где?)

Конь (где?) впотьмах

Бродит — глагол, т.к.

1. Обозначает действие предмета.

2. Начальная форма — *бродить*; постоянные признаки: несовершенный вид, II спряжение, непереходный; непостоянные признаки: изъявительное наклонение, настоящее время, единственное число.

3. Конь (что делает?) *бродит* — сказуемое.

Упражнение 14 (н). 1. «Лень, открой дверь, дом горит!» — «Хоть сгорю, да не отворю». 2. Для родины своей ни сил, ни жизни не жалею! 3. Вода с гор потекла и весну принесла. 4. Наукой свет стоит, ученьем люди живут. 5. Поговорка — цветочек, пословица — ягодка.

Упражнение 14 (с).

1. Делать зарядку; приехать в Москву; больно удариться; уз-
нать кого-нибудь;

2. Добрый в душе; абсолютно искренний;
3. Красивый ребенок; кот в мешке; детям весело;
4. Немного грустно.

Упражнение 15 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 15 (с). Русская литература (прилагательное + существительное), московский корреспондент (прилагательное + существительное) — корреспондент из Москвы, эффективные расчеты (прилагательное + существительное), бескорыстный свидетель (прилагательное + существительное), шелковый парашют (прилагательное + существительное) — парашют из шелка, мирная инициатива (прилагательное + существительное).

Упражнение 16 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 16 (с). Я (местоимение) ученик (существительное) седьмого класса московской гимназии. У меня спокойный характер (существительное) и веселый нрав (существительное). Я (местоимение) хожу (глагол) в музыкальную школу и в бассейн.

В строении грамматической основы чаще всего принимают участие глагол и имя существительное.

Упражнение 17 (н). Устно.

Упражнение 17 (с). Кончилось (глагол) лето (сущ.). Еще поздно темнеет (глагол), но солнце (сущ.) уже светит (глагол) по осеннему. Сыро (слово состояния) и пасмурно (слово состояния) во дворе. Иногда нельзя выйти (глагол) на улицу. С поля убирают (глагол) последнюю картошку. Прощай (глагол), лето!

Еще — е-ще — 2 слога

е[е] — гласный, безударный;

щ[щ] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

е[о] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука.

Убирают — 1 орфограмма: (чередование гласных в корне (*бер//бир*)). Если за корнем следует суффикс *-а-*, в корне пишется *и*.

Упражнение 18 (н). I. Балую, диспансёр, инструмент, километр, свёкла, портфель, средства, столяр, украинский, сформировать, углубить, хозяева, щавель, ненависть, процент, опека, повторим, детям, квартал, поняла, звонят, красивее, медикаменты, цепочка, понял, изобретение, афера, ходатайство, сироты, каталог.

II. Библио[т'э]ка, ака[д'э]мия, ко[ф'э], пио[н'э]р, коне[шн]о, ску[шн]о, пар[тэ]р, наро[шн]о, спортс[цм'э]н, [т'э]рмин, [р'эл'с]ы, ши[н'э]ль, весну[шч'ятый], диспан[сэ]р, [г]оворить, [ш]то, се[м'], капитали[зм], по[т]скользнуться.

Упражнение 18 (с). 1. а) Корреспондент побеседовал с инженером и вернулся в издательство.

б) Корреспондент побеседовал с инженером, и статью можно было считать завершенной.

2. а) Рабочий включил станок-автомат и принялся за дело.

б) Рабочий включил станок-автомат, и работа закипела.

3. а) Не ленись и поднимись!

б) Не ленись, и тогда жизнь твоя будет яркой и красочной.

Если союз *и* соединяет два однородных члена предложения, то перед союзом *и* запятая не ставится.

Если союз *и* соединяет простые предложения в составе сложного, то перед союзом *и* ставится запятая.

Упражнение 19 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 19 (с). 1. Кофе приготовила сестра. 2. Кафе строила молодежь. 3. Космонавты завершили эксперимент в срок.

Сказуемое с подлежащим согласуются в роде и числе.

Упражнение 20 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 20 (с). Ветер (имя существительное) осенний (имя прилагательное) в (предлог) лесах (имя существительное) подымается (глагол), Шумно (наречие) по (предлог) чащам (имя существительное) идет (глагол), Мертвые (имя прилагательное) листья (имя существительное) срывает (глагол) и (союз) весело (наречие), В (предлог) бешеной (имя прилагательное) пляске (имя существительное) несет (глагол).

Предложение простое, распространенное, с несколькими однородными сказуемыми.

В предложении употреблены глаголы несовершенного вида, и обозначают они последовательные действия в настоящем времени.

Срывает

Весело — наречие, т.к.

Обозначает признак действия предмета

2. Начальная форма — весело, неизменяемая часть речи.

3. *Несет* (к а к ?) *весело* — обстоятельство образа действия

Упражнение 21 (н). Устно.

Упражнение 21 (с). Серый от старости деревянный дом при-
ткнулся к склону оврага. [— =].

Упражнение 22 (н). Устно.

Упражнение 23 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 23 (с). Мы отправились на прогулку. Нам хотелось чего-то интересного и захватывающего, и мы решили покататься на теплоходе. Когда мы пришли, многие ребята уже собрались на пристани. Нас оказалось много, поэтому было очень весело. Наконец пришел теплоход. Все побежали на него толкаясь, шутя и смеясь, и расположились на палубе. Потом раздался гудок и теплоход тронулся.

Стояла очень жаркая погода, палило солнце, но нам было хорошо, потому что всех обдувало прохладным ветерком.

На теплоходе играла музыка. Мы плыли и разглядывали берега. Потом бегали по палубе, смотрели устройство корабля. Хотелось все потрогать. Матросы относились к нам снисходительно и даже разрешили им помочь. Прогулка продолжалась три часа. Мы немного устали, но вернулись домой довольные.

Упражнение 24 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 24 (с). 1. Что посеешь, то и пожнешь. 2. Всякий человек из дела познается. 3. Кто любит прохлаждаться, тому в хвосте оставаться. 4. Лодырю всегда нездоровится. 5. Не сиди сложа руки, так не будет и скуки. 6. Труд кормит и одевает. 7. Встанешь пораньше — шагнешь подальше. 8. Видит око, да зуб неймет.

Орфограммы глагола: правописание окончаний глаголов, правописание *не* с глаголами, написание мягкого знака на конце глаголов.

Упражнение 25 (н). Гористый — горы, посветлевший — свет, строжайший — строго, долина — дол, появляясь — явка, создающий — создать, наклоняясь — наклон, сожалеющий — жалко, доставляющий — доставка, воплощённый — плоть, укоряющий — укор, бревенчатый — брёвна, променявший — обмен, связующий — связь, соединяющий — единый, непримиримый — мир, землетрясение — тряска, разъярённый — ярость, неиссякаемый — иссякнуть, присягающий — присяга, притяжение — тянет, заболевший — боль, задрожав — дрожь, повторяющий — повтор, пощадить — пощадь, присмиривший — смирный, обречённый — обречь, загрохотавший — грохот, обогащённый — богатство.

Упражнение 25 (с). 1. Назначить встречу на площади; скакать верхом на лошади; найти гриб на опушке роши; присутствовать на встрече; остановиться в узком ущелье; подниматься по крутой лестнице; заботиться о своем здоровье. (Правописание безударных *-е/-и* в падежных окончаниях существительных.)

2. Беспokoиться о выполнении задания; остаться в недоумении; участвовать в соревновании; перебой в движении; отдыхать в санатории; находиться в экспедиции. (Правописание безударных *-я/-и* в падежных окончаниях существительных.)

3. Побывать в галерее; показался в аллеe; выскочил из аллеи; росли в оранжерее; привезли из оранжереи. (Правописание безударных *е-и* в падежных окончаниях существительных.)

4. Вымостили кирпичом; вытирать полотенцем; притворился овцой; повернулся лицом; обернулся плашом; не пошевелил пальцем. (Правописание гласных *о-е* в суффиксах после шипящих и *ц*.)

Упражнение 26 (н). 1. Безударная гласная в корне.

2. Талант скворца

Скворец высунулся из своего домика, ^{прич.} прикреплённого к вершине сохранённого для такой цели молодого дубка. Послушал, послушал, взмахнул крыльями и начал дерзко дразнить соловья. Однако голос его был слаб, ему не хватало тех неуловимых оттенков, которыми природа одаряет лишь своих избранных — гениальных певцов. ^{вв.сл.} Должно быть, скворец и сам сообразил, что состязаться с соловьём неразумно, и переключился на другие лады; искусно проквакал лягушкой, а потом уронил тихую, сиротскую скорбь горлинки...

Упражнение 26 (с). 1. Петушок угомонился, шум утих, и царь забылся. 2. Крепкий орешек, не по зубам. 3. Дом стоит на берегу небольшой речонки. 4. А уж речь-то говорит, словно реченька журчит. 5. «Внученька! Внучонок!» — ласково обращался к детям дедушка. 6. Свинцовое небо висело над морем.

<i>Правописание о и е после шипящих и ц в суффиксах существительных и прилагательных</i>	
После шипящих и <i>ц</i> в суффиксах существительных и прилагательных под ударением пишется <i>о</i>	После шипящих и <i>ц</i> в суффиксах существительных и прилагательных без ударения пишется <i>е</i>
Петушóк, речóнка, внучóнок, свинцóвое.	Орéшек, реченька, внúченька.

Упражнение 27 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 27 (с). Правило:

Два *н* пишутся:

1. В суффиксах *-енн-* и *-онн-*: соломенный, станционный

2. На стыке основы, оканчивающейся на *н*, и суффикса *н*: старинный, карманный, ураганный, лимонный, машинный.

Примечание: прилагательные багряный, пряный, пьяный, рдяный, румяный, ветреный, зеленый, юный, свиной пишутся с одной *-н-*: зеленый.

Одно *н* пишется с суффиксах *-ин-*, *-ан-*, *-ян-*: гусиный, песчаный, кожаный, лебединый.

Исключения: стеклянный, оловянный, деревянный.

Словосочетания:

О карманном вор^хишке, в зеленой курт^хке, на песчаном пляж^хе, в лимонной кислот^хе, в кожаных перчат^хках.

Упражнение 28 (н). 1. Грузы — грузчик; пяти — пятьдесят; ошиб^аться — ошиб^ка; лёг^онький — лёг^кий; ред^енький — изред^ка; молот^ить — молот^ьба.

2. Серд^цечко — серд^цебиение; гиган^ты — гиган^тский; доблест^и — доблест^ный; корыст^ь — бескорыст^ный; извест^ь — извест^ная; кост^и — надкост^ница; поверх^ности — поверх^ностно; должност^и — должност^ной; яв^ь — яв^ственно.

Упражнение 28 (с). 1. Железная дорога — железнодорожный, голубые глаза — голубоглазый, высокий урожай — высокоурожайный, стойкий к морозам — морозостойкий, четырех лет — четырехлетний, строить машины — машиностроительный, сельское хозяйство — сельскохозяйственный, пять лет — пятилетний, десять этажей — десятиэтажный.

Пишутся слитно сложные имена прилагательные, образованные из сочетаний слов, по своему значению подчиненных одному другому или по способу согласования, или по способу управления, или по способу примыкания.

2. Темно-синий, ярко-зеленый, светло-голубой, серовато-синий, багрово-красный, русско-немецкий, горько-соленый, садово-огородный, выпукло-вогнутый, мудрый-премудрый.

Пишутся через дефис сложные прилагательные, образованные из двух или более основ, обозначающих равноправные понятия;

между частями таких прилагательных в их начальной форме можно поставить сочинительный союз **и** или **но** (садово-огородный).

Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие качество с дополнительным оттенком (горько-соленый).

Пишутся через дефис сложные прилагательные, обозначающие оттенки цветов.

Упражнение 29 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 29 (с). То был не человеческий голос, не рожок, не гусли, а что-то похожее на шум ветра в тростнике, если бы тростник мог звенеть, как стекло или струны.

Тростник — трост-ник — 2 слога

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

р[р] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

о[а] — гласный, безударный;

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[-].

н[н'] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;

и[и] — гласный, ударный;

к[к] — согласный, твердый, глухой, парный.

8 букв, 7 звуков

Упражнение 30 (н). Устно.

Упражнение 30 (с). Тип речи — описание.

Кулан. Как описать этого симпатичного зверя, похожего одновременно на лошадь и на ослика? Непропорциональная по отношению к мускулистому телу голова, выразительные глаза.

Длинные, чуткие уши служат как бы барометром куланьего настроения. Если все хорошо и нет опасности, они стоят торчком. Отведенные назад — выражают неудовольствие. Когда же зверь чем-то заинтригован, уши доверчиво наклоняются вперед.

Окраска кулана прямо-таки пустынная. Представлена вся шкала защитных цветов: от красно-коричневого до желто-песочного.

описать — описка

длинные — длина (основа оканчивается на -н-)

куланьего — (разделительный мягкий знак)

настроения — настрой

опасности — опасен

стоят — стойка

назад — позади

выражают — (словарное слово)

заинтригован — интрига

пустынная — пустыня (основа оканчивается на -н-)

Описать — глагол, так как:

1. Обозначает действие предмета.

2. Начальная форма — *описать*; постоянные признаки — совершенный вид, I спряжение, переходный; непостоянные признаки — глагол дан в форме инфинитива.

3. Как (что сделать?) *описать* — в предложении выполняет роль сказуемого.

Зверя — зве-ря — 2 слога

з[з] — согласный, твердый, звонкий, парный;

в[в'] — согласный, мягкий, звонкий, парный;

е[э] — гласный, ударный;

р[р'] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;

я[а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

Непропорциональная

Длинные, чуткие уши служат как бы барометром куланьего настроения. (Длинные — прилагательное, чуткие — прилагательное, уши — существительное, служат — глагол, как — союз, бы — частица, барометром — существительное, куланьего — притяжательное прилагательное, настроения — существительное)

(Повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное. Подлежащее — *уши*. Сказуемое — *служат барометром*).

Отведенные

Наклоняются — 3 орфограммы:

Наклоняются — наклон (безударная гласная в корне)

Наклоняются — наклонять (I спряжение, 3 лицо, множественное число)

Наклоняются — что делают?

Когда же зверь чем-то заинтригован, уши доверчиво наклоняются вперед. (Запятая поставлена в сложноподчиненном предложении, между двумя простыми.)

Упражнение 31 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 31 (с).

По волчьему следу, выть по-волчьи; одеться по-весеннему, по весеннему небу; по старому пути, жить по-старому; в первых рядах, во-первых, хорошенько подумай, во-вторых, не торопись; впервые увидеть, в первые часы; сначала подумай, начни читать с начала главы; в начале урока, вначале испугался.

Упражнение 32 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 32 (с).

Правописание *не* с именами существительными.

1. Пишутся слитно с *не* имена существительные, которые без *не* не употребляются, например: *невежда, неверие, невзгода*.

2. Пишутся слитно с *не* существительные, которые в сочетании с *не* приобретают противоположное значение; обычно такие слова можно заменить синонимами без *не*, например: *неправда (ложь), неприятель (враг), несчастье (беда)*.

3. Пишутся раздельно с *не* существительные, если имеется или подразумевается противопоставление, например: *не друг, а враг*.

Правописание *не* с именами прилагательными.

1. Пишутся слитно с *не* имена прилагательные, которые без *не* не употребляются, например: *небрежный, невзрачный, неприязненный*.

2. Пишутся слитно с *не* прилагательные, которые в сочетании с *не* приобретают противоположное значение; обычно такие слова можно заменить синонимами без *не*, например, *нехороший (плохой), недружелюбный (враждебный)*.

3. Пишутся раздельно с *не* прилагательные, если имеется или подразумевается противопоставление, например, *нелегкий, а трудный*.

Правописание *не* с наречиями.

1. Пишется слитно *не* с наречиями, которые без *не* не употребляются, например, *ненароком, невзрачно*.

2. Пишутся слитно с *не* наречия на *-о*, которые в сочетании с *не* приобретают противоположное значение; обычно такие слова можно заменить синонимами без *не*, например, *нелегко (трудно), невесело (грустно)*.

3. Пишутся раздельно *не* наречия на *-о*, если имеется или подразумевается противопоставление, например, *не высоко, а низко*.

Упражнение 33 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 33 (с). Нездоровится, не мог, ненавидеть, не был, не разговаривать, негодовали, не читал, не дочитала.

Некоторые глаголы можно включить в таблицу из упражнения 32 в левый столбик, т. к. глаголы *нездоровится, ненавидеть, негодовали* пишутся с *не* слитно, т. к. без *не* употребляются.

(Правописание *не* с глаголами: Частица *не* с глаголами пишется раздельно, кроме глаголов, которые без *не* употребляются.)

Защитник не мог продолжать игру из-за травмы колена.

Многие дети ненавидят вареную морковь.

С детства нас приучают не разговаривать во время еды.

Кто же не читал в детстве сказки!

Родители негодовали из-за поведения сына.

Упражнение 34 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 34 (с).

Заглавие — «На берегах Енисея.»

Мне отчего-то не хотелось домой.

Не знаю, сколько я просидел на крутом яру по-над Енисеем. Непокойная наша река. Какие-то силы вечно тревожат ее, в вечной борьбе она сама с собой и со скалами, сдавившими ее с обеих сторон.

Но эта ее неспокойность, это ее древнее буйство не возбуждали, а успокаивали меня. От того, наверно, что была осень, луна над головой, сталистая от росы трава и крапива по берегам, вовсе не похожая на дурман, скорее на какие-то расчудесные растения.

Просиде́л

Ее — е-е — 2 слога

е — [й] — согласный, звонкий, мягкий, непарный,

е — [э] — гласный, безударный,

е — [й] — согласный, звонкий, мягкий, непарный

е — [ó] — гласный, ударный;

2 буквы, 4 звука.

Сдави́вшими

Но эта ее неспокойность, это ее древнее буйство не возбуждали, а успокаивали меня.

(*Но* — союз, *эта* — местоимение, *ее* — местоимение, *неспокойность* — имя существительное, *это* — местоимение, *ее* — местоимение, *древнее* — прилагательное, *буйство* — имя существительное, *не* — частица, *возбуждали* — глагол, *а* — союз, *успокаивали* — глагол, *меня* — местоимение.)

(Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространенное, однородные подлежащие — *неспокойность*, *буйство*, однородные сказуемые — *не возбуждали*, *успокаивали*.)

[— , — не = , (а) =].

Оттого, наверно, ... (Слово *навверно* — вводное слово и выделяется запятыми.)

Расчудесные — 2 орфограммы:

1. Расчудесные (правописание безударной гласной в корне слова). Проверочное слово — *чудо*

2. Расчудесные (правописание *чу//щу*.) *Чу//щу* пишутся через букву *у*.

Упражнение 35 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 35 (с).

Расчет — рас-чет — 2 слога

р[р] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

а[а] — гласный, безударный;

с
ч } [щ] — согласный, мягкий, глухой, непарный;

е[о] — гласный, ударный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный.

6 букв, 5 звуков.

Расчет.

Расчет — существительное, т.к.

1. Обозначает предмет

2. Начальная форма — *расчет*; постоянные признаки: мужской род, 2 склонение; непостоянные признаки: единственное число, именительный падеж.

Слово *расчет* имеет несколько значений: 1) От слов *рассчитать*, *рассчитаться*, *расчесть*, означающих а) произвести исчисление чего-нибудь, учесть данные или возможности совершения чего-либо,

б) полностью расплатиться с кем-то, в) произвести подсчет в шеренге. 2) Увольнение с полной выплатой заработанного. 3) Намерение, предположение. 4) Выгода, польза. 5) Группа солдат, обслуживающих орудие, пулемет. Слово многозначное, синонимов и антонимов не имеет. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 36 (н). Палиндромы — это очень интересные слова, которые, если читать их слева направо и наоборот, значат одно и то же, поэтому их называют перевёртышами. Например: «А роза упала на лапу Азора; Ишаку казак сено нёс, казаку каши».

Упражнение 36 (с). Собира́ть, описа́ть, выража́ть, настро́ение, сто́ять, наклоня́ться, собира́ть, замира́ть, поклоня́ться, литерату́ра, темне́ть, развева́ться на ветру́, развива́ть ребёнка, симпатичный, пропорциона́льный, кварта́л, космона́вт, весёлый, улете́ть, отпеча́ток, прохлажда́ться, строите́льство, весна́, характеристика, краси́вый, старинный, речо́нка, оберну́лся, шёпот.

Упражнение 37 (н). Ни в какие ворота не лезет — никуда не годится; поджилки трясутся — испытывать страх; рукой подать — близко; бить баклуши — бездельничать; считать ворон — ротозейничать.

Упражнение 38 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 39 (н). Глаголы говорения: молвится, сказать, говорит, хвалит, сказывает.

Упражнение 40 (н). Формы прилагательного «добрый»: добрыми, доброе, добрый, добра. Однокоренное слово — доброта. Еще слова с тем же корнем: добренький, добряк, добропорядочный, подобеть, раздобреть, предобрый.

Упражнение 41 (11).

1. Имя существительное, первого склонения единственного числа: корова, собака, крыса, книга;

2. Имя существительное, первого склонения, единственного числа: картонка, собачонка, мальчонка, ручонка;

3. Глагол, прошедшего времени, единственного числа, женского рода: умалюла, валяла, стояла, мяла.

4. Имя существительное, второго склонения, единственного числа: мальчик, стульчик, обидчик, майорчик;

5. Имя прилагательное, мужского рода, единственного числа:
кутанный, кусанный, драный, пуганный;

6. Наречие: завтра, всегда, вчера,

Упражнение 42 (н). Устно.

Упражнение 43 (н). Удобная туфля, старый мозоль, белоснежный толь, стальной рельс, новый шампунь, смешная фамилия.

Упражнение 44 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 45 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 46 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 46 (с). Коллекция — *систематизированное* собрание каких-либо однородных предметов, *имеющих* исторический, научный, художественный интерес.

Национальный — *принадлежащий*, свойственный данной нации.

Издательство — учреждение, *издающее* произведения печати.

После шипящих под ударением в корне пишется *e(e)*, *соответствующее* в произношении звуку *o*, если в родственных словах или в другой форме того же слова пишется *e*.

Примеры относятся к научному стилю.

Упражнение 47 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 48 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 49 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 50 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 51 (н). 1. Мне нравится слушать эту музыку. Она напоминает мне о море. 2. Я люблю лыжи. Этим видом спорта я занимаюсь с детства. 3. Мы пошли по тропинке, которая вела к горной речке. 4. Был густой туман, из-за него не был виден даже соседний дом.

Упражнение 52 (н). Название: Память и учение.

ГРАММАТИКА. МОРФОЛОГИЯ

Причастие

Понятие о причастии (§ 132)

Упражнение 53 (37). Слово *летевших* — причастие, так как обозначает признак предмета (*в тучах*) по действию, образовано от глагола *лететь* с помощью суффикса *-вш-*.

Слово *рябившими* — причастие, так как обозначает признак предмета (*лужами*) по действию, образовано от глагола *рябить* с помощью суффикса *-вш-*.

Слово *измятой* — причастие, так как обозначает признак предмета (*по траве*) по действию, образовано от глагола *измять* с помощью суффикса *-т-*.

Слово *съеденная* — причастие, так как обозначает признак предмета (*дорога*) по действию, образовано от глагола *съесть* с помощью суффикса *-енн-*.

Слово *разбухшие* — причастие, так как обозначает признак предмета (*ветви*) по действию, образовано от глагола *разбухнуть* с помощью суффикса *-ш-*.

Слово *разорванных* — причастие, так как обозначает признак предмета (*туч*) по действию, образовано от глагола *разорвать* с помощью суффикса *-нн-*.

Слово *летащий* — причастие, так как обозначает признак предмета (*клочок неба*) по действию, образовано от глагола *лететь* с помощью суффикса *-ящ-*.

Упражнение 54 (38). 2. Слыша^ащий — слышать; избира^аемый — избирать; растая^авший — растаять; просея^анный — просеять; сказа^авший — сказать; сшит^аый — сшить; принёс^ащий — принести; смею^ащийся — смеяться.

Упражнение 54 (с). Правописание окончаний причастий и прилагательных проверяется по вопросу, поставленному от определяемого слова. Окончание вопроса подскажет окончание прилагательного и причастия: какими^и? — *-ым (-им)*; в каком^е? — *-ом (-ем)*.

Именительный падеж: Пылающий странн^{ый} взгляд

Родительный падеж: Пылающе^{го} странного взгляда

Дательный падеж: *Пылающему странному* взгляду

Винительный падеж: *Пылающий странный* взгляд

Творительный падеж: *Пылающим странным* взглядом

Предложение падеж: О *пылающем странном* взгляде

Именительный падеж: *Незабываемый* весенний день

Родительный падеж: *Незабываемого* весеннего дня

Дательный падеж: *Незабываемому* весеннему дню

Винительный падеж: *Незабываемый* весенний день

Творительный падеж: *Незабываемым* весенним днем

Предложный падеж: О *незабываемом* весеннем дне

Именительный падеж: *Замерзшее* маленькое озеро

Родительный падеж: *Замерзшего* маленького озера

Дательный падеж: *Замерзшему* маленькому озеру

Винительный падеж: *Замерзшее* маленькое озеро

Творительный падеж: *Замерзшим* маленьким озером

Предложный падеж: О *замерзшем* маленьком озере

Именительный падеж: *Полученная* мамина посылка

Родительный падеж: *Полученной* маминой посылки

Дательный падеж: *Полученной* маминой посылке

Винительный падеж: *Полученную* мамину посылку

Творительный падеж: *Полученной* маминой посылкой

Предложный падеж: О *полученной* маминой посылке

Именительный падеж: *Поднимающиеся* вверх высокие ступеньки

Родительный падеж: *Поднимающихся* вверх высоких ступенек

Дательный падеж: *Поднимающимся* вверх высоким ступенькам

Винительный падеж: *Поднимающиеся* вверх высокие ступеньки

Творительный падеж: *Поднимающимися* вверх высокими ступеньками

Предложный падеж: О *поднимающихся* вверх высоких ступеньках

Упражнение 55 (39). Поющие птицы — птицы, которые поют; уставший труженик — труженик, который устал; работающий аппарат — аппарат, который работает; созревшие колосья — колосья, которые созрели; развевающиеся знамёна — знамёна, которые развеваются.

Упражнение 56 (40). Мальчик, который сидит — сидящий мальчик; мальчик, который стоит — стоящий мальчик; картина, которая висит на стене — висящая на стене картина; мяч, который лежит на полу — лежащий на полу мяч; мальчик, который держит в руках игрушки — держащий в руках игрушки мальчик; карандаш, который лежит на столе — лежащий на столе карандаш.

Упражнение 56 (с).

Именительный падеж: Приближающийся ребенок

Родительный падеж: Приближающегося ребенка

Дательный падеж: Приближающемуся ребенку

Винительный падеж: Приближающегося ребенка

Творительный падеж: Приближающимся ребенком

Предложный падеж: О приближающемся ребенке

Именительный падеж: Движущийся автомобиль

Родительный падеж: Движущегося автомобиля

Дательный падеж: Движущемуся автомобилю

Винительный падеж: Движущийся автомобиль

Творительный падеж: Движущимся автомобилем

Предложный падеж: О движущемся автомобиле

Именительный падеж: Развеваящийся на ветру флаг

Родительный падеж: Развеваящегося на ветру флага

Дательный падеж: Развеваящемуся на ветру флагу

Винительный падеж: Развеваящийся на ветру флаг

Творительный падеж: Развеваящимся на ветру флагом

Предложный падеж: О развеваящемся на ветру флаге

Именительный падеж: Образовавшийся регион

Родительный падеж: Образовавшегося региона

Дательный падеж: Образовавшемуся региону

Винительный падеж: Образовавшийся регион

Творительный падеж: Образовавшимся регионом

Предложный падеж: Об образовавшемся регионе

Именительный падеж: Передаваемый трофей

Родительный падеж: Передаваемого трофея

Дательный падеж: Передаваемому трофею

Винительный падеж: Передаваемый трофей

Творительный падеж: Передаваемым трофеем

Предложный падеж: О передаваемом трофее

Именительный падеж: Выдаваемый ордер

Родительный падеж: Выдаваемого ордера

Дательный падеж: Выдаваемому ордеру

Винительный падеж: Выдаваемый ордер

Творительный падеж: Выдаваемым ордерам

Предложный падеж: О выдаваемом ордере

Упражнение 57 (41). Отвечающий ученик, лежащий на столе учебник, стоящий у окна стол, открытые окна, закрытая дверь, записанный на доске пример, повешенные над доской картины.

Упражнение 58 (42). Тип речи — повествование.

Заглавие — «Невиданное зрелище» или «Бриллианты в море».

1. Невиданное зрелище, тающего фейерверка, испуганных рыб, спасающихся рыб, плескавшихся волн, блестящие полосы, светящихся бриллиантов.

2. Определения делают текст более выразительным.

Диктант 1.

Очаровывает — чары, невдалеке — даль, раздается — раздать, спасающихся — спас, храпенье — храп, плескавшихся — плеск, светящихся — свет, полосы — полоски.

Диктант 2.

Серебристых, голубые, волшебным, бриллиантов.

Диктант 3.

Загораются (гар//гор), прикасаюсь (кас//кос), блестящих (блест//блист).

Упражнение 59 (43). Выросшие (вырасти), распустившиеся (распуститься), серебрящеюся (серебриться).

Упражнение 60 (44). Президиум — это

1. Выборный орган, руководящий собранием, совещанием и тому подобное.

2. Руководящий орган в организации, учреждении.

Президент — лицо, выбранное на определенный срок в качестве главы государства.

Предложения можно отнести к публицистическому стилю.

Упражнение 60 (с). 1. На еловой ветке, унизанной бурями шишками, сидит зверек с красивым пышным хвостом. 2. В долине главной реки, окруженной горными хребтами, защищающими

от постоянных циклонов, есть все необходимые условия для жизни белки. 3. Леса из каменной березы, преобладающие на Камчатке, оказались плохими угольями для белки.

Униза́нными

Доли́не — 1 орфограмма (Правописание безударной гласной в корне); проверочное слово — дол.

Окруже́нной

Защища́ющими

Упражнение 61 (45). Устно.

Упражнение 62 (н). Письменный язык оживляется поминутно выражениями, рождающимися в разговоре, но не должен отречься от приобретённого им в течение веков. Писать единственно языком разговорным — значит не знать языка.

Упражнение 63 (47). *Волнующиеся зрители:* слово *волнующиеся* — причастие, так как обозначает признак предмета (*зрители*) по действию, происходящему в настоящее время, и имеет суффикс *-ющ-*: *волнующиеся зрители* — это зрители, которые волнуются; отвечает на вопрос *какие?*;

Называемые имена: слово *называемые* — причастие, так как обозначает признак предмета (*имена*) по действию, происходящему в настоящее время, и имеет суффикс *-ем-*: *называемые имена* — это имена, которые называют, отвечает на вопрос *какие?*;

Построенные дома: слово *построенные* — причастие, так как обозначает признак предмета (*дома*) по действию, произошедшему в прошедшем времени, и имеет суффикс *-енн-*: *построенные дома* — это дома, которые были построены, отвечает на вопрос *какие?*;

Получившееся изделие: слово *получившееся* — причастие, так как обозначает признак предмета (*изделие*) по действию, произошедшему в прошедшем времени, и имеет суффикс *-вш-*: *получившееся изделие* — изделие, которое получилось, отвечает на вопрос *какое?*;

Извиняющаяся улыбка: слово *извиняющаяся* — причастие, так как обозначает признак предмета (*улыбка*) по действию, происходящему в настоящем времени, и имеет суффикс *-ющ-*: *извиняющаяся улыбка* — это улыбка, которую изображает человек, чтобы извиняется, отвечает на вопрос *какая?*.

Упражнение 64 (48). *Светящийся в темноте фонарь, рассматриваемая тщательно картина, переливающийся на солнце купальник.*

Упражнение 65 (49). Ответ в учебнике.

Упражнение 66 (50). Расту́щий, сею́щий, слы́шащий, стро́ящийся, избира́емый, зависимо́ый, обрабо́тываемая, растая́вшая, несю́щий, огоро́женное, запре́женный, просея́нный, пересматри́ваемое, возвыша́ющийся, разраста́ющийся, не́сший, передвига́ющийся, передава́емая, приближа́ющийся, образова́вшееся.

Упражнение 67 (51).

Трудя́щийся, стуча́щий, уча́щийся, говоря́щий, ле́чащий, лю́бящий, служа́щий, нача́тый, введе́нный, повто́ренный, принесе́нный, обле́гчённый.

Упражнение 68 (52). Россия, на́терпевшаяся горя по самое горло, на́работавшаяся и продо́лжающая ра́ботать до упаду и терпе́ливо ожида́ющая от своих сыновей только одного: чтобы рано, поздно ли, но так, как надо, кончили эту прокля́тую во́йну бесповоротной победой.

Упражнение 69 (53). Устно.

Упражнение 70 (55). Устно.

Признаки прилагательного у причастия (§ 133)

Упражнение 71 (57).

Зеленые пространства карты с нанесенным на них положением частей дивизии выглядели очень странно. Обычных линий, проведенных синим карандашом и обозначающих противника, не было.

Нанесенным

Упражнение 72 (58). 1. В словосочетании *горячая печь (горючая смесь)* прилагательное *горячая (горючая)* обозначает постоянный признак предмета, а в словосочетании *горящий костер* причастие *горящий* — изменяющийся во времени признак предмета. *Горящий костер* — это костер, который горит сейчас (в прошлом — *горевший костер*). В этом различие значений прилагательных и причастий. Сходство же их в том, что они имеют один корень *гор-*.

2. В словосочетании *синие глаза* прилагательное *синие* обозначает постоянный признак предмета, а в словосочетании *синеющее море* причастие *синеющее* — изменяющийся во времени признак предмета. *Синеющее море* — это море, которое синее

сейчас (в прошлом — *синевшее море*). В этом различие значений прилагательных и причастий. Сходство же их в том, что они имеют один корень *син-*.

3. В словосочетании *шипучий напиток* прилагательное *шипучий* обозначает постоянный признак предмета, а в словосочетании *шипящее масло* причастие *шипящее* — изменяющийся во времени признак предмета. *Шипящее масло* — это масло, которое шипит сейчас (в прошлом — *шипевшее масло*). В этом различие значений прилагательных и причастий. Сходство же их в том, что они имеют один корень *шип-*.

Упражнение 73 (59). Мама разложила на столе ароматно дымящуюся картошку, кусочки пахучей, разваренной рыбы. Запах горячего, заваренного чая, чистая скатерть возвращали нас в еще довоенное школьное время, летнее, радостное, беззаботное. Все уже было другим, тронутым войной.

Еще — е-ще — 2 слога

е[е] — гласный, безударный;

щ[щ] — согласный, мягкий, глухой, непарный;

е[ó] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука.

Разложила

Разваренной

Дымящуюся

Заваренного

Тронутым

Упражнение 74 (н). До ближайшей деревни оставалось ещё вёрст десять, а большая тёмно-лиловая туча, взявшаяся бог знает откуда, без малейшего ветра, быстро продвигалась к нам. Солнце, ещё не скрытое облаками, ярко освещает её мрачную фигуру и серые полосы, идущие от неё до самого горизонта. <...> Слышится слабый гул, постепенно усиливающийся, приближающийся и переходящий в прерывистые раскаты, обнимающие весь небосклон.

Упражнение 75 (61).

Но нельзя уехать из гор, не увидев снега и льда, не ослепившись сверканием снега, поднятым столь высоко к небу, не надышавшись прохладой, источаемой снегом вопреки горячему солн-

цу, не ощутив податлив^{ого}, крупнозернистого, слегка подтаивающ^{его}, но никогда не тающ^{его} снега.

Упражнение 76 (62).

Осень! Осыпается весь наш бедный сад...

Листья пожелтевш^{ие} по ветру летят.

Лишь вдали красуются там, на дне долин,

Кисти ярко-красные вянущ^{их} рябин.

Упражнение 77 (63). Сидящий ученик, действующий вулкан, волнующее событие, оставшаяся на столе ручка. Учёный, исследующий звёзды; звезда, исследуемая учёным.

Упражнение 78 (64). Кипучая натура, кипящая масса; сидящая девушка, сидячая забастовка; летучая мышь, летящая птица; висячий замок, висящий портрет; отставшие путники, отсталые взгляды.

Упражнение 79 (65). Ответ в учебнике.

Признаки глагола у причастия (§ 134)

Упражнение 80 (66).

Заглавие — «Наш сад».

Еще в детстве я полюбил зеленые высокие липы, окружавшие наш деревенский сад. В глубоких дуплах старых лип гнездились сычи, перекликавшиеся по ночам страшными голосами. Пчелы гудели над цветущими вершинами лип. Под одинокой развесистой липой, росшей перед нашим деревенским домом, мы обедали, пили чай.

Осенью это дерево раньше всех сбрасывает свою пожелтевшую листву, и у оголенных корней сухим шелестящим ковром лежат опавшие желтые листья. Идешь, бывало, по опавшей липовой листве, шуршащей под ногами, любишь на знакомые деревья, приготовившиеся к долгой зимовке.

Окружавшие

Перекликавшиеся

Пожелтевшую

Осенью это дерево раньше всех сбрасывает свою пожелтевшую листву,... — запятая поставлена в сложносочиненном предложении на стыке двух простых предложений.

Оголенных

Приготовившиеся

Упражнение 81 (67).

Причастие (с определяемым словом)	От какого глагола образовано	Признаки глагола			Признаки прилагательного		
		возвратность	время	вид	род	число	падеж
окужавшие (липы)	окужать	невозвратный	прошедшее	несовершенный	—	множественное	винительный
Перекликавшиеся (сычи)	перекликаться	возвратный	настоящее	несовершенный	—	множественное	именительный
Цветущими (вершинами)	цвести	невозвратный	настоящее	несовершенный	—	множественное	творительный
Росшей (липой)	расти	невозвратный	прошедшее	несовершенный	женский	единственное	творительный
Пожелтевшую (листву)	пожелтеть	невозвратный	прошедшее	совершенный	женский	единственное	винительный
Оголенных (корней)	оголить	невозвратный	прошедшее	совершенный	—	множественное	родительный
Шелестящим (ковром)	шелестеть	невозвратный	настоящее	несовершенный	мужской	единственное	творительный
Опавшие (листья)	опасть	невозвратный	прошедшее	совершенный	—	множественное	именительный
Опавшей (листве)	опасть	невозвратный	прошедшее	совершенный	женский	единственное	дательный
Шуршашей (листве)	шуршать	невозвратный	настоящее	несовершенный	женский	единственное	дательный
Приготовившиеся (дерева)	приготовиться	возвратный	прошедшее	совершенный	—	множественное	винительный

Упражнение 82 (68). Отменивший встречу — отменившийся рейс; встречающий пассажиров — встречающийся только в жарких странах; наблюдающий врач — наблюдающийся у местного доктора; состоящий из полевых цветов букет — состоявшийся человек; представляющий крупную организацию — представляю-

щийся владельцем магазина; видевший много стран — видевшийся с младшим братом; являвший собой надежду — являвшийся корреспондентом газеты.

Возвратные причастия имеют различные добавочные значения.

Упражнение 83 (69). В предложении *Сад цветет* глагол обозначает действие предмета, происходящее в настоящее время; в словосочетании *цветущий сад* причастие обозначает признак предмета (*сад*) по действию, совершаемому в настоящее время. В этом различие глагола и причастия. Сходство их в том, что причастие, образованное от глагола, имеет в своем составе глагольную основу, имеющую значение действия.

В предложении *Ребенок играет* глагол обозначает действие предмета, происходящее в настоящее время; в словосочетании *играющий ребенок* причастие обозначает признак предмета (*ребенок*) по действию, совершаемому в настоящее время. В этом различие глагола и причастия. Сходство их в том, что причастие, образованное от глагола, имеет в своем составе глагольную основу, имеющую значение действия.

В предложении *Листья пожелтели* глагол обозначает действие предмета, произошедшее в прошлом; в словосочетании *пожелтевшие листья* причастие обозначает признак предмета (*листья*) по действию, произошедшему в прошлом. В этом различие глагола и причастия. Сходство их в том, что причастие, образованное от глагола, имеет в своем составе глагольную основу, имеющую значение действия.

В предложении *Окно открыли* глагол обозначает действие предмета, произошедшее в прошлом; в словосочетании *открытое окно* причастие обозначает признак предмета (*окно*) по действию, произошедшему в прошлом. В этом различие глагола и причастия. Сходство их в том, что причастие, образованное от глагола, имеет в своем составе глагольную основу, имеющую значение действия.

Упражнение 84 (70). Покрасневшее яблоко; с трудом одолеваемое препятствие; светящийся в темноте циферблат; нарисованный пейзаж.

Упражнение 85 (71). Есть такая наука — сравнительное языкознание. Специалистам, исследующим какой-либо язык и сравнивающим его с другими, нелегко обнаружить родственные ему

языки и определить, к какой группе языков принадлежит интересующий их язык.

Ученые пытаются определить происхождение изучаемого ими языка, а следовательно, и говорящих на нем людей.

Стиль речи — научно-популярный.

Упражнение 86 (72). Шефствующее предприятие; рассчитанный по минутам режим; инициативный ровесник; произведенный расчет; выбираемый президиум; направленный в село корреспондент; гениальный современник; выступающий президент; детская территория; фантастические впечатления; награжденный грамотой исследователь; почувствовавший опасность зверь; ответственный секретарь; удивительный экземпляр.

Шефствующее

Расчет — рас-чет — 2 слога

р[р] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

а[а] — гласный, безударный;

с
ч } [щ] — согласный, мягкий, глухой, непарный;

е[é] — гласный, ударный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный.

6 букв, 5 звуков.

Почувствовавший — от словарного слова *чувство*.

Причастный оборот (§ 135)

Упражнение 87 (73). Снег — определяемое слово, у него есть определение, выраженное причастным оборотом: (снег как о й?) выпавший ночью. У причастия *выпавший* есть зависимое слово: выпавший (когда?) ночью.

Упражнение 88 (74). Причастие + существительное: Работающий мастер, качающаяся ветка, замерзающее озеро, посевший ветеран, побежденный неприятель.

Причастие + существительное: сделанный на заводе, волнуемое из-за ветра, награжденный орденом, считающий на микрокалькуляторе, преодолевающий препятствия.

Упражнение 89 (75). Ответ в учебнике.

Упражнение 90 (76). Ответ в учебнике.

Упражнение 91 (77). 1. |Продырявленные пулями| листы железа были свалены в углу. 2. Я жил в тихой, |затерявшейся среди густого соснового бора| деревушке. 3. По обочине дороги ходили |в накинутах поверх шинелей плащ-палатках| часовые. 4. |Размытая недавними сильными ливнями| земля лопалась, чавкала и налипала комьями. 5. Из |освещенных тысячью ламп| окон неслись звуки музыки.



Упражнение 92 (78). 1. Углом называется геометрическая фигура, |образованная точкой и двумя лучами|, |исходящими из этой точки|. 2. Представление о прямой дает натянутый луч света, |выходящий из малого отверстия|. 3. О точках, |принадлежащих прямой|, говорят, что они лежат на прямой. 4. Треугольником называется фигура, |состоящая из трех отрезков|, попарно соединяющих три точки, не лежащие на одной прямой.

Упражнение 93 (79). Ответ в учебнике.

Упражнение 94 (80). 1. Распустившиеся за день цветы были срезаны. — Цветы, распустившиеся за день, были срезаны. 2. Свисавшие с крыши толстые сосульки оттаивали на солнце. — Толстые сосульки, свисавшие с крыши, оттаивали на солнце. 3. Ярко светило холодное солнце с блестящего голубой эмалью неба. — Ярко светило холодное солнце с неба, блестящего голубой эмалью.

Оттаивали

Упражнение 95 (81). 1. Мы смотрели на песчаную землю, |усыпанную прошлогодней хвоей и шишками|. 2. Как только мы явились на пристань, подошла баржа, |чем-то нагруженная|. 3. Лагерь, |размокший от моросящих дождей|, казался пустынным. 4. Первые батальоны, |прибывшие сюда раньше|, были накормлены и отправлены на передовую. 5. Они казались старше нас, |оставшихся здесь|.

Песчаную — пес-ча-ну-ю — 4 слога

п[п'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

е[е] — гласный, безударный;

с
ч } [щ] — согласный, мягкий, глухой, непарный;

а[а] — гласный, ударный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

у[у] — гласный, безударный;

ю } [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;
 } [у] — гласный, безударный.

8 букв, 8 звуков.

Нагруженная

Упражнение 96 (82). Микроскоп — это прибор, увеличивающий изображение в несколько сот и даже тысяч раз. Первые микроскопы начали изготавливать в XVII веке. Наиболее совершенными для того времени были микроскопы, сконструированные Антони ван Левенгуком.

В XX веке изобретен электронный микроскоп, усиливающий изображение в десятки и сотни тысяч раз.

Стиль речи — научно-популярный.

Упражнение 97 (83). Когда слово образовано от глагола *развиваться* (духовно обогащать себя), то в нём пишется И: развивающиеся дети. Когда оно образовано от глагола *развеваться* (трепыхаться на ветру), то в нём пишется Е: развевающиеся флаги.

Упражнение 98 (84). Сходство слов *белеет* (*небосвод*), *белый* (*снег*), *белеющие* (*вершины*) в том, что у них один корень — *-бел-*. Различие их в том, что это разные части речи. *Белый* обозначает постоянный признак предмета и отвечает на вопрос какой? Следовательно, это прилагательное. *Белеющие* обозначает признак предмета *вершины* по действию, отвечает на вопросы какие? что делающие? и имеет суффикс *-ющ-*, следовательно, это причастие. *Белеет* обозначает действие предмета, отвечает на вопрос что делает?, следовательно, это глагол. Сходство прилагательного и причастия в том, что они обозначают признак

предмета. Сходство глагола и причастия в том, что основа причастия включает в себя значение действия.

Упражнение 99 (85). Ответ в учебнике.

Упражнение 100 (86). Ответ в учебнике.

Упражнение 101 (87). Ответ в учебнике.

Упражнение 102 (88). Стиль речи — художественный, тип речи — повествование.

Кто из нас не любовался облаками, ^{прич.} плывущими на небе? Кто не завидовал свободе их странствия в эфире, когда, ^{прич.} подгоняемые ветрами и озаренные солнцем, они плавно движутся, как вереницы ^{прилаг.} тёмных кораблей с ^{прич.} позолочёнными носами, или, ^{дееприч.} разделившись на ^{прилаг.} лёгкие отряды, быстро скользят вперед, то ^{прилаг.} стройные и ^{прилаг.} проворные, как ^{прилаг.} перелетные птицы, то ^{прилаг.} прозрачные, как ^{прилаг.} крупные опалы, ^{прич.} выпавшие из небесной сокровищницы, то ослепительно ^{прилаг.} белые, как хлопья снега, ^{прич.} уносимые на крыльях ветра?

Определения делают текст более выразительным.

Эфир. В данном предложении слово *эфир* представлено в значении древнейших представлений: *тончайшая материя, особая среда, наполняющая мировое пространство*. Многозначное, в предложении употреблено в прямом значении. Синонимов и антонимов не имеет. Имеет еще значения: 1) органическое соединение, бесцветная летучая жидкость с характерным пряным запахом, употребляется в медицине и технике. 2) термин, употребляемый в телевидении и радиовещании. Произошло от греческого слова, в данном значении употребляется редко, входит в активный словарный запас, но употребляется в основном в деловом и научном стилях речи.

Позолочёнными

Упражнение 103 (89). 1. Схеме соответствует предложение: [Показавшееся из-за гор солнце ослепило нас].

2. Куст сирени, *растущий в палисаднике*, зацвел. 2. Ливень размыл тропинку, *круто поднимающуюся в гору*. 3. Солнце, *показавшееся из-за гор*, ослепило нас.

Упражнение 103 (с). 1. Неузнаваемо изменилась маленькая речка, обсох, зарос непролазным (Слово *непролазным* пишется слитно, так как без *не* не употребляется.) мелким орешником

мельничный старый пруд. Поездки с отцом, прогулки в лес, рыбная ловля в пруду, рассказы и сказки отца оставили неизгладимое (Слово *неизгладимое* пишется слитно, так как без *не* не употребляется.) впечатление. 2. Все та же обильная, нетронутая (Слово *нетронутая* пишется слитно, так как нет противопоставления и зависимых слов.) окружает меня природа. Уже многое понимал я тогда, что делается и вершится в неустроенной (Слово можно заменить близким по значению словом.) старой деревне. 3. И мать, и окно, и теплота, нагретые солнцем, еще не выкрашенного подоконника, сливаются в один синий, звучащий, ослепительный мир. 4. Надолго осталась во мне горечь первой и, казалось мне, невыносимой (Слово *невыносимой* пишется слитно, так как без *не* не употребляется.) обиды, которую нанес мне отец, никогда не наказывавший меня и ни в чем никогда не упрекавший.

Обсох — об-сох — 2 слога

о[а] — гласный, безударный;

б[п] — согласный, твердый, глухой, парный;

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[ó] — гласный, ударный;

х[х] — согласный, твердый, глухой, непарный.

5 букв, 5 звуков.

Выкрашенного — 2 орфограммы.

1. Выкрашенного — красить

2. Выкрашенного — *выкрасить* (что сделать?) — совершенный вид.

Упражнение 104 (90). Ответ в учебнике.

Упражнение 105 (91).

Именительный падеж: Слабо колышущееся море, легко воспламеняющееся вещество.

Родительный падеж: Слабо колышущегося моря, легко воспламеняющегося вещества.

Дательный падеж: Слабо колышущемуся морю, легко воспламеняющемуся веществу.

Винительный падеж: Слабо колышущееся море, легко воспламеняющееся вещество.

Творительный падеж: Слабо колышущимся морем, легко воспламеняющимся веществом.

Предложный падеж: О слабо колышущемся морем, о легко воспламеняющемся веществе.

Упражнение 106 (92). 1. Пламя от взрывов, |смешанное с землей и дымом|, заслонило полнеба. 2. С ветви дерева, |склоненного над ямой|, падали на лицо спящего человека теплые капли дождя. 3. Легкий ветер, |рожденный скоростью|, шевелил на мостике ленточки на бескозырках сигнальщиков. 4. Сохлый дуб, |убитый молнией|, стоял на краю деревни, неведомо как и когда выросший тут.

Землѐй — зѐмли

Заслонѝло — заслѝнка

Склонѝнного — склѝн

Лицѝ — лицѝ

Дождѝя — дѝждик

Рождѝнный — рѝд

Шевелѝл — шевѝлится

Стоѝл — стѝя

Краѝю — краѝ

Полнеба — числительное *пол-* в составе сложного слова пишется слитно, если вторая часть сложного слова (обычно имя существительное нарицательное в форме родительного падежа) начинается с согласной буквы(кроме л).

Упражнение 107 (93). Тип речи — повествование.

Весь день полк отступал. По дорогам скакали обозы. За серой тучей, |застлавшей горизонт|, рыхлыми обвалами грохотали орудийные залпы. По оттаявшей дороге хлопали повозки, месили снег лагерные лошади с запавшими боками. По обочинам дорог скакали ординарцы. Молчаливые грачи, |затянутые в блестящее оперение|, важно и качко расхаживали сбоку дороги, пропуская мимо себя отступающие казачьи сотни, колонны оборванных людей, обозы.

Ординарцы. В данном предложении слово *ординарцы* означает *военнослужащих, состоящих при команде для поручений, для передачи приказаний и так далее.* В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов в данном значении не имеет. Редко употребляется в речи, в литературе встречается в основном в классической.

Упражнение 108 (94). 1. Болтовня первых птиц разносилась по лесу из смыкавшихся над узкой дорогой крон деревьев. 2. Не-

сколько лет назад я проводил летние месяцы на даче, вдали от пыльного, душного, наполненного суетой города, в тихой деревушке, затерявшейся в восьми станциях от дорог.

Упражнение 109 (95). Ответ в учебнике.

Упражнение 110 (96). 1. Слева было окно, |занавешенное полотняной шторой|, справа — |накрытая салфеткой| тумбочка. 2. Кровати, |тускло поблескивающие в полутьме|, стояли впри-тык. 3. |Грубо сваренные|, |уложенные крест-накрест| металличе-ские полосы, |тронутые ржавчиной|, напоминали решетку на ок-нах. 4. Я закрыл глаза и услышал шум боя, увидел воронки, |наполненные дождевой водой|, обгоревшие деревья, |подбитый, почерневший от копоти| бронетранспортер, |сиротливо стояв-ший в отдалении среди поломанных кустов|, пушку без колеса с прошитым бронебойными пулями щитком.

Упражнение 111 (97). Прилетевшие весной, в изменившейся обстановке, об удивительном самообладании, выскочивший из-за угла, аккуратный коллега, будущая самостоятельность, чудес-ный момент, суверенное государство, объединённые общей про-граммой, первый президент, избираемый президиум, с разве-вающимся знаменем, приближающиеся экзамены, участвующие в соревнованиях.

Упражнение 112 (98).

Заглавие — «Звуки работы».

Сотни подвод и тысячи людей суетились здесь, точно муравьи на разоренном муравейнике. Около длинного товарного поезда толпились рабочие, |разгружавшие его|. По наклонным доскам, |спущенным из вагонов|, непрерывным потоком катились на зем-лю кирпичи. Тысячи звуков смешивались здесь в длинный ска-чущий гул: звонкие удары клепальщиков, |чеканящих заклепы на котлах|, и изредка глухие подземные взрывы, |заставляющие дрожать землю|.

Здесь — 1 слог

з[з'] — согласный, мягкий, звонкий, парный;

д[д'] — согласный, мягкий, звонкий, парный;

е[е] — гласный, ударный;

с[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

Здесь — наречие, так как:

1. Является обстоятельством места

2. Неизменяемое слово

3. Суетились (где?) *здесь*

Здесь — словарное слово

Правописание *не* с причастиями (§ 140)

Упражнение 113 (99). *Нетронутый снег* — *не тронутый* (кем?) *лыжниками снег*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *лыжниками* (это причастный оборот).

Незаконченная работа — *не законченная* (кем?) *писателем работа*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *писателем* (это причастный оборот).

Невымытые окна — *не вымытые* (кем?) *соседями окна*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *соседями* (это причастный оборот).

Незамеченная ошибка — *не замеченная* (кем?) *учителем ошибка*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *учителем* (это причастный оборот).

Ненаписанное сочинение — *не написанное* (кем?) *учеником сочинение*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *учеником* (это причастный оборот).

Неизданная книга — *не изданная* (кем?) *автором книга*.

В первом случае *не* пишется с причастием слитно, так как оно одиночное, во втором — раздельно, так как у причастия есть зависимое слово *автором* (это причастный оборот).

Упражнение 114 (101). 1. Кругом шла неустанная (Слово *неустанная* без *не* не употребляется.) работа. 2. Очень новые, с необмятыми (Слово *необмятыми* написано слитно, (Слово *неизгла-*

димое пишется слитно, так как без *не* не употребляется.) воротниками шинели, необстрелянное (Слово *необстрелянное* написано слитно, так как отсутствуют противопоставление и зависимые слова.) оружие за спиной, блестящие, как зеркало, саперные лопатки, не отрывшие (*Не отрывшие* пишется раздельно, так как присутствуют зависимые слова: *ни одного окопчика*.) ни одного окопчика, говорили о том, что эти автоматчики — молодые бойцы пополнения. 3. На всю жизнь запомнил пастушок этот дивный, ни с чем не сравнимый (*Не сравнимый* пишется раздельно, так как есть зависимое слово: *ни с чем*.) день, когда он в первый раз подошел к орудию. 4. Я встретился с недоумевающим (Слово *недоумевающий* без *не* не употребляется.) взглядом своего соседа. 5. Жиденький, наполовину вырубленный лесок казался сейчас непроходимым (*Непроходимым* пишется слитно, так как нет противопоставления и зависимых слов.), густым и диким. 6. Мне вся эта сцена представилась главой из еще не написанной (*Не написанной* пишется раздельно, так как частице предшествует наречие *еще*.) сказки. 7. Свечи горели ровным, немигающим (Немигающим пишется слитно, так как нет противопоставления и зависимых слов.) пламенем. 8. Не летящую (*Не летящую* пишется раздельно, так как присутствует противопоставление: *а лишь сидящую*.), а лишь сидящую в скалах птицу разглядеть никак невозможно. 9. Уже в семь часов вечера меня обычно начинало неодолимо (Слово *неодолимо* без *не* не употребляется.) клонить ко сну, а в восемь я падал как бы с намагниченными глазами в еще не познанную, непостижимую (Слово *непостижимую* пишется слитно, так как нет противопоставления и зависимых слов.) для меня область ночи. 10. Странное впечатление производили эти глаза, неподвижно (Слово *неподвижно* пишется слитно, так как нет противопоставления и зависимых слов.) устремленные в одну точку и ничего не видящие...

Ни с чем — 1 орфограмма (правописание частицы *не* с местоимениями). Ударение падает на *чем*.

Еще — е-ще — 2 слога

е — [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный

[э] — гласный, безударный;

щ[щ] — согласный, мягкий, глухой, непарный;

е[ó] — гласный, ударный

3 буквы, 3 звука.

Намагниченными

Упражнение 115 (100). Не выполненная ^{когда?} вовремя работа; невыспавшийся ^{какой?} ребенок; не опубликованный ^{где?} в газете очерк; выступление, не состоявшееся ^{где?} на собрании; негреющее ^{какое?} солнце; не замерзающий ^{какой?} зимой ручей; не подготовленное ^{когда?} в срок задание; ^{какой?} непостроенный дом; письмо, не прочитанное ^{кем?} корреспондентом.

Упражнение 116 (102). 1. В необыкновенной, никогда не слышанной тишине зарождается рассвет. 2. Разнообразие трав в лугах неслышанное. Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова. 3. Недочитанная книга — это неоконченный путь. 4. Володя сидел сложа руки и в позе, не имеющей ничего общего с позой рыбакова. 5. Стоял он минут десять, не видимый на темном фоне леса.

Нескошенные луга так душисты, что с непривычки туманится и тяжелеет голова. (Запятая в сложноподчиненном предложении разделяет два простых предложения.)

Не дочитанная книга — это неоконченный путь. (Тире между подлежащим и сказуемым, так как оба главных члена предложения выражены именами существительными..)

Упражнение 117 (н). 1. Непосеянные ^{прич. об.} зёрна не взойдут, ^{прич. об.} брошенное в землю семя не прорастёт. 2. Человек, не знающий дороги, и друга с пути собьёт. 3. Недочитанная книга всё равно что неоконченный путь. 4. Работу, ^{прич. об.} не оконченную вовремя, снегом запорошит. 5. Человек, ^{прич. об.} не умеющий ходить, портит дорогу, а не умеющий говорить — портит речь. 6. Несказанному слову сам хозяин, сказанное слово — общее достояние.

Упражнение 118 (104).

Лес ни пулей, ни осколком не пораненный ничуть;
Не порубленный без толку, без порядку, как-нибудь,
Не корчеванный фугасом, не поваленный огнем,
Хламом гильз, жестянок, касок не заваленный кругом,
Блиндажами не изрытый, не застроенный зимой,
Ни своими не обжитый, ни чужими под землей.

Упражнение 119 (105).

Было время, когда специально о хлебе в школе и не говорили (Не с глаголами пишется раздельно. Проверочное слово — говор.) — повода не было (Не с глаголами пишется раздельно.) для беспокойства. Но вот на смену ученикам послевоенных лет пришли дети другого поколения, ни в чем не знающие (Не знающие пишется раздельно, так как есть зависимые слова: ни в чем.) нужды. Кусок хлеба, брошен^ный (Слово брошенный пишется с двумя н, так как есть зависимое слово: на полу.) на полу школьного буфета. Недоеденный (Слово недоеденный пишется слитно, так придает глаголу, от которого образовано, значение неполноты, недостаточности действия.) или, хуже того, просто надкусанный ломоть на столе... Надо бить тревогу!

Не_знающие нужды — 1 орфограмма (Правописание частицы не с причастиями). Не знающие (ч е г о ?) нужды — есть зависимое слово, следовательно, частица не пишется раздельно.

Кусок хлеба, брошенный на полу школьного буфета. (Запятая перед причастным оборотом после определяемого слова.)

Броше^нный

Надкусан^ный

Упражнение 120 (106). Язык народа — лучший, никогда не увядающий и вечно распускающийся цвет его духовной жизни, начинающийся далеко за границами истории. Язык есть самая живая, самая обильная и прочная связь, соединяющая отжившие, живущие и будущие поколения в одно великое, историческое, живое целое.

Увядающий — 1 орфограмма (Правописание безударной гласной в корне). Проверочное слово — увясть.

Соединяющ^ая

Упражнение 121 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 122 (108).

Маленький непоседа

По двору бегал пятнистый крупный пес, еще не сложившийся, с какими-то смешными движениями, со щенячьим выражением добродушной морды. Сначала пес привязался к гусям. Гуси шли строем, а пес, не предвидевший опасности, лаял на них. Гусак, не

спускавший с него немигающих глазок, вдруг вытянул длинную шею и нацелился прямо в глаз своей маленькой змеиной головкой с шипящим клювом. Пес отскочил в недоумении.

Стиль речи — художественный.

Действительные и страдательные причастия (§ 134)

Упражнение 123 (109). Причастие *построивший* обозначает признак предмета (*рабочий*), который сам действует, кроме того, оно имеет суффикс *-вш-*, поэтому является действительным. Причастие *построенный* обозначает признак предмета (*дом*), который испытывает на себе действие другого предмета (*рабочий*); причастие имеет суффикс *-енн-*, поэтому оно страдательное.

Причастие *прочитавший* обозначает признак предмета (*артист*), который сам действует, кроме того, оно имеет суффикс *-вш-*, поэтому является действительным. Причастие *прочитанный* обозначает признак предмета (*рассказ*), который испытывает на себе действие другого предмета (*артист*); причастие имеет суффикс *-анн-*, поэтому оно страдательное.

Причастие *изучающий* обозначает признак предмета (*ученик*), который сам действует, кроме того, оно имеет суффикс *-ющ-*, поэтому является действительным. Причастие *изучаемый* обозначает признак предмета (*параграф*), который испытывает на себе действие другого предмета (*ученик*); причастие имеет суффикс *-ем-*, поэтому оно страдательное.

Причастие *прополовшая* обозначает признак предмета (*девочка*), который сам действует, кроме того, оно имеет суффикс *-вш-*, поэтому является действительным. Причастие *прополотые* обозначает признак предмета (*грядки*), который испытывает на себе действие другого предмета (*девочка*); причастие имеет суффикс *-т-*, поэтому оно страдательное.

Упражнение 124 (110). *Школьник, сделавший модель* — модель, сделанная школьником. В первом случае вставляем суффикс *-вш-* ([вэша]), так как здесь необходимо действительное причастие, обозначающее признак предмета — лица (*школьник*), который сам действует. Во втором случае вставляем суффикс *-нн-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак пред-

мета (*модель*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*школьник*).

Снег, покрывший землю — *земля, покрытая снегом*. В первом случае вставляем суффикс *-вш-*([вэша]), так как здесь необходимо действительное причастие, обозначающее признак предмета — лица (*снег*), который сам действует. Во втором случае вставляем суффикс — *-т-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак предмета (*земля*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*снег*).

Ученики, посадившие деревья — *деревья, посаженные учениками*. В первом случае вставляем суффикс *-вш-*([вэша]), так как здесь необходимо действительное причастие, обозначающее признак предмета — лица (*ученики*), который сам действует. Во втором случае вставляем суффикс *-енн-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак предмета (*деревья*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*ученики*).

Кондитеры, изготовившие пирог — *пирог, изготовленный кондитерами*. В первом случае вставляем суффикс *-вш-*([вэша]), так как здесь необходимо действительное причастие, обозначающее признак предмета — лица (*кондитеры*), который сам действует. Во втором случае вставляем суффикс *-енн-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак предмета (*пирог*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*кондитеры*).

Небо, покрытое тучами. В данном случае вставляем суффикс *-т-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак предмета (*небо*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*тучи*).

Солдат, прибывший на побывку. В данном случае вставляем суффикс *-вш-*([вэша]), так как здесь необходимо действительное причастие, обозначающее признак предмета — лица (*солдат*), который сам действует.

Прибор, созданный школьниками. В данном случае вставляем суффикс *-нн-*, так как здесь необходимо страдательное причастие, обозначающее признак предмета (*прибор*), который испытывает на себе действие другого предмета — лица (*школьники*).

Упражнение 125 (111).

Действительные причастия	Страдательные причастия
Принес ^ш ий	Принесен ^н ое
Открыв ^ш ий	Откры ^т ое
Сообща ^ю щий	Сообщаем ^ы е
Реша ^ю щий	Заня ^т ый
Возник ^ш ий	Невидим ^ы е
Воше ^д шие	
Сверка ^ю щая	

Упражнение 126 (112).

Цветы, распускающиеся утром — цветы, посеянные на клумбе; облака, заслонившие солнце — облака, развеянные ветром; вертолет, летящий над тучами — вертолет, сконструированный отечественными инженерами; деревья, растущие вдалеке — загороженные облаками от солнца; травка, показавшаяся из земли — травка, покрытая каплями росы; солнце, заслоненное облаками — солнце, светящее ярко.

Упражнение 127 (113). Ответ в учебнике.

Упражнение 128 (114). Ответ в учебнике.

Упражнение 129 (115).

1. Мелька^вшим. 2. [— —, | — —].

Упражнение 130 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 131 (116).

Действительные причастия	Страдательные причастия
Живу ^щ их	Сплетен ^н ые
Оперив ^ш ийся	Пойман ^н ой
Уме ^ю щий	Застеклен ^н ой
Отлича ^ю щийся	Устроена ^я

Сплетенные (сплести), пойманной (поймать), застеклен-ной(застеклить), устроенная (устроить).

Гнез^дятся — 1 орфограмма (Правописание безударной гласной в корне). Проверочное слово — гнезда.

Сплет^енные

Застеклен^нной

Упражнение 132 (117).

Бере^гите наш язык, наш пре^красный рус^ский язык, — этот клад, это досто^яние, *переданное* нам нашими предшественниками.

Переданное — 2 орфограммы

1. Переданное. (Правописание безударной гласной в корне). Проверочное слово — дать.

2. Переданное. (Правописание суффиксов у страдательных причастий.) Переда-ть — переда-нн-ое.

Словообразование действительных причастий настоящего времени (§ 136)

Упражнение 133 (118).

Окружать — I спряжение — окружают — окружающий; слышать — II спряжение — исключение — слышат — слышавший; нарастать — I спряжение — нарастают — нарастающий; строить — II спряжение — строят — строящий; решаться — I спряжение — решают — решающий; читать — I спряжение — читают — читающий.

Упражнение 134 (119). Окружающий (окружать — I спряжение), мыслящий (мыслить — II спряжение), видящий (видеть — исключение II спряжение), ненавидящий (ненавидеть — исключение — II спряжение), готовящийся (готовить — II спряжение), подавляющий (подавлять — I спряжение), клеящий (клеить — II спряжение), гасящий (гасить — II спряжение), любящий (любить — II спряжение), определяющий (определять — I спряжение).

Упражнение 135 (120). Ответ в учебнике.

Упражнение 136 (121). Ответ в учебнике.

Упражнение 137 (122). *Одаренный чудесной сжатостью, соединенной с ясностью*, русский язык довольствуется одним словом для передачи мысли, когда другому языку потребовались бы для этого целые фразы.

Упражнение 138 (123). Пишущий автобиографию, роко-
чуший океан, на пенящихся волнах, со следующего квартала, чере-
дующиеся согласные, существующее государство, действующий
микрокалькулятор, развевающегося флага, приближающиеся кани-
кулы, шефствующая группа, бодрствующий в ненастье, шеству-
ющий по площади духовой оркестр, движущегося автомобиля, не
прикасавшийся к предмету, стелющимся туманом, чувствующий
непогоду, барабнящий дождь, с будущего года.

Упражнение 139 (124). 1. Обои оторвались, отклеились и
свисали большими колеблющимися (колебаться — I спряжение)
лоскутами. Огромные шатающиеся (шататься — I спряжение)
хромоногие шкафы бросали косые двигающиеся (двигаться —
I спряжение) тени на стены. 2. Всегда есть что-то ужасное в этих
звуках, начинающихся (начинаться — I спряжение) глухим рыда-
нием, восходящим (восходить — II спряжение) по хроматиче-
ской гамме до пронзительного визга и опять опускающимся
(опускаться — I спряжение) вниз. 3. У него столько мнения о
влиянии природы на человека, сколько его у жеребенка,
скачущего (скакать — I спряжение) по зеленому лугу, у журавля,
пляшущего (плясать — I спряжение) и поющего (петь — I спря-
жение) на полянке, у годовалой лисицы, трепетно и осторожно
нюхающей (нюхать — I спряжение) впервые из своей норы весен-
ний волнующий (волновать — I спряжение) воздух.

Упражнение 140 (125). 1. Тема шел по дорожкам сада, вдыхая
в себя свежесть начинающегося (начинать — I спряжение) летнего
утра. 2. Ему начало казаться, что мельница, машущая (махать —
I спряжение) крыльями, приближается. 3. Колеблющийся (коле-
баться — I спряжение) полет бабочек над свежей зеленеющей по-
лянкой — одно из прелестнейших зрелищ. 4. Около строящейся
(строить — II спряжение) купальни под зелеными ветками ивняка
барахтался в воде плотник Герасим.

Упражнение 141 (126). 1. Луч солнца блестит на полосах па-
дающего, как сквозь сито, мелкого дождя. 2. Было то странное
время дня, когда потухающий день слабо борется с надвига-
ющейся темнотою, придавая всему какое-то грустное освещение,
располагающее к тихой мечтательности. 3. Человек, не знающий
дорогу, и другого с пути собьет. 4. Человек, не умеющий ходить,

портит дорожку, а не умеющий говорить — портит речь. 5. В воздухе разлит крепкий и нежный аромат увядающих кленов. 6. Под ногами шуршат желтые листья, покрывающие густым слоем дорожку.

Падающего

Борется — 1 орфограмма (правописание окончаний у глаголов). Борются — I спряжение.

Надвигающейся

Грустное — 1 орфограмма (непроизносимые согласные). Проверочное слово — грусть.

Располагающее

Знающий — 1 орфограмма (правописание суффиксов причастий). Причастие образовано от глагола *знать* — I спряжения.

Умеющий — 1 орфограмма (правописание суффиксов причастий). Причастие образовано от глагола *уметь* — I спряжения.

Упражнение 142 (127). Каждый раз, когда смотришь на городского мальчишку, |мчащегося вдоль тротуара на роликовом самокате|, или |виснувшего на подножке трамвая|, или |отправляющегося с коньками в чемодане на ближайший каток|, или на мальчишек, |толкающихся около кинотеатра|, или |разводящих рыбок в аквариуме|, или |кормящих чижиков в клетке|, или |гоняющих голубей|, или |продающих тех голубей на птичьем рынке|, |да и мало ли еще что делающих|, что свойственно делать городским мальчишкам, — когда я вижу все это, я каждый раз вспоминаю наши игры, увлечения, забавы, игрушки, вспоминаю свое деревенское детство.

В тексте встретились действительные причастия настоящего времени.

Словообразование страдательных причастий настоящего времени (§ 137)

Упражнение 143 (128).

Терпеть	II спряжение	терпим	терп-им-ый
Различать	I спряжение	различаем	различа-ем-ый
Осуждать	I спряжение	осуждаем	осужда-ем-ый
Воображать	I спряжение	воображаем	вообража-ем-ый

Слышать	II спряжение	слышим	слыш-им-ый
Значить	II спряжение	значим	знач-им-ый

Упражнение 143 (с). Восстать — восставший, блистать — блистающий, блеснуть — блестящий, сжечь — сжегший, идти — идущий, искать — ищущий, замерзнуть — замерзший, бегать — бегавший, бежать — бежавший, продрогнуть — продрогший.

Упражнение 144 (129). 1. При желании звуки, издаваемые (издавать — I спряжение) струнами и клапанами, могут принять любой образ. 2. А к вечеру пошел дождь, подул особенный, ни с чем не сравнимый (сравнить — II спряжение) невский ветер. 3. Все вещества в мире построены из мельчайших, не видимых (видеть — II спряжение) глазом, непрерывно движущихся (двигаться — I спряжение) частиц. 4. Гул моря, изредка прерываемый (прерывать — I спряжение) раскатистыми выстрелами, в Севастополе один нарушает тишину утра.

Упражнение 145 (130). Развевающий — развеваемый; освещающий — освещаемый; видящий — видимый; обрабатывающий — обрабатываемый; преодолевающий — преодолеваемый; неприемлющий — неприемлемый.

Упражнение 146 (131). Видимый (видеть — исключение — II спряжение), участвующий (участвовать — I спряжение), удивляющийся (удивляться — I спряжение), надеющийся (надеяться — I спряжение), прославляемый (прославлять — I спряжение), слышимый (слышать — исключение — II спряжение), стелющийся (стелить — исключение — I спряжение), передаваемый (передать — I спряжение).

Упражнение 147 (132). Избираемый президиум, намечаемая сессия, определяемое существительное, спрягаемый глагол, слышимый звук, называемое имя, зависимое слово, изучаемое правило, невидимое препятствие, воображаемый предмет, вдохновляемый музыкой, изображаемый пейзаж, необитаемый остров, уважаемый коллега, незабываемое событие, неприемлемое условие, управляемая система, борющийся за свободу.

Никем не обитаемый остров

Совершенно забываемое событие

Неприемлемое мною условие

(Несмотря на наличие в двух последних словосочетаниях зависимых слов, *не* пишется с причастиями слитно, так как без *не* эти слова не употребляются.)

Упражнение 148 (133). Определять — I спряжение — определяемый — определяющий;

Понимать — I спряжение — понимаемый — понимающий;

Зависеть — исключение — II спряжение — зависимый — зависящий;

Чувствовать — I спряжение — чувствуемый — чувствующий;

Обрабатывать — I спряжение — обрабатываемый — обрабатывающий.

Упражнение 149 (134). I. Машина, мчащаяся по шоссе; машина, буксирующая самосвал; спортсмен, обыгрывающий соперника; спортсмен, обыгрываемый соперником; камыш, колеблющийся от ветра; камыш, колеблемый ветром.

II. Кузнечик, стрекочущий в траве; снег, подтаивающий на солнце; маяк, видимый издали; звук, не улавливаемый прибором.

Упражнение 150 (135). Ответ в учебнике.

Упражнение 151 (136). 1. *Шарнир* — подвижное соединение двух деталей механизма, поворачивающихся друг к другу под углом.

2. *Микрофон* — прибор, преобразующий звуковые колебания в электрические для передачи звуков на расстояние.

3. *Гроза* — атмосферное явление, вызываемое бурной конденсацией водяного пара и сопровождаемое электрическими разрядами.

Упражнение 152 (137).

Именительный падеж: Небьющееся стекло

Родительный падеж: Небьющегося стекла

Дательный падеж: Небьющемуся стеклу

Винительный падеж: Небьющееся стекло

Творительный падеж: Небьющимся стеклом

Предложный падеж: О небьющемся стекле

Именительный падеж: Учащающийся пульс

Родительный падеж: Учащающегося пульса

Дательный падеж: Учащающемуся пульсу

Винительный падеж: Учащающийся пульс

Творительный падеж: Учащающимся пульсом

Предложный падеж: Об учащающемся пульсе
Именительный падеж: Обрабатываемое изделие
Родительный падеж: Обрабатываемого изделия
Дательный падеж: Обрабатываемому изделию
Винительный падеж: Обрабатываемое изделие
Творительный падеж: Обрабатываемым изделием
Предложный падеж: Об обрабатываемом изделии
Именительный падеж: Описываемый портрет
Родительный падеж: Описываемого портрета
Дательный падеж: Описываемому портрету
Винительный падеж: Описываемый портрет
Творительный падеж: Описываемым портретом
Предложный падеж: Об описываемом портрете
Именительный падеж: Избираемый делегат
Родительный падеж: Избираемого делегата
Дательный падеж: Избираемому делегату
Винительный падеж: Избираемого делегата
Творительный падеж: Избираемым делегатом
Предложный падеж: Об избираемом делегате
Небьющееся — 2 орфограммы

1. небьющееся стекло — нет зависимых слов, следовательно, пишется слитно

2. небьющееся — правописание разделительного мягкого знака.

Упражнение 153 (138). 1. Земляные работы ведутся по ночам, освещаемые разноцветными ракетами. 2. Разведчики слышат голоса саперов, тоже укрепляющих свой передний край. 3. Ребята скоро уснули, убаюкиваемые ритмичным стуком колес вагона. 4. Громадная белая лошадь косится на хлыст, торчащий у человека из-под мышки, и влечет за собой упирающегося конюха.

Упражнение 154 (139). Тип речи — повествование.

Кораблей, близко и далеко рассыпанных по бухте; точки шлюпок, движущихся (двигаться — I спряжение) по блестящей лазури; города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся (виднеться — I спряжение) на той стороне; пенящуюся (пениться — II спряжение) линию бона; затопленных кораблей; флот,

маячащий (маячить — II спряжение) на хрустальном горизонте; пенящиеся (пениться — II спряжение) струи; пузырьки, поднимаемые (поднимать — I спряжение) веслами; звуки ударов весел, звуки голосов, по воде долетающих (долетать — I спряжение) до вас.

Проверяемые	Непроверяемые	Чередующиеся
полосатые	кораблей	блестящей
громады	лазури	поднимаемые
далеко	торчат	
черные	маячащий	
небольшие	горизонт	
красивые	величественные	
строения		
города		
виднеющиеся		
стороне		
концы		
равномерные		
голосов		
воде		
долетающих		
стрельбы		

Упражнение 155 (140). Книги — духовное завещание одного поколения другому, совет *умирающего* старца юноше, *начинающему* жить, приказ, *передаваемый* часовым, *отправляющимся* на отдых, часовому, *заступающему* на его место.

Словообразование действительных причастий прошедшего времени (§ 136)

Упражнение 156 (141). 1. Застыть — застыл — застывший (совершенный вид)

Бежать — бежал — бежавший (несовершенный вид)

Восстать — восстал — восставший (совершенный вид)

Прогрессировать — прогрессировал — прогрессировав-ш-ий (несовершенный вид)

Бегать — бегал — бегав-ш-ий (несовершенный вид)

Блестать — блистал — блистав-ш-ий (несовершенный вид)

Блеснуть — блеснул — блеснув-ш-ий (совершенный вид)

Попастся — попал-ся — попав-ш-ийся (совершенный вид)

Установиться — установил-ся — установив-ш-ийся (совершенный вид)

Отжить — отжил — отжив-ш-ий (совершенный вид)

2. Происходить — происходил — происходив-ш-ий (несовершенный вид)

Произойти — произошел — произошед-ш-ий (совершенный вид)

Возрасти — возрос — возрос-ш-ий (совершенный вид)

Вырасти — вырос — вырос-ш-ий (совершенный вид)

Войти — вошел — вошед-ш-ий (совершенный вид)

Уйти — ушел — ушед-ш-ий (совершенный вид)

Прийти — пришел — пришед-ш-ий (совершенный вид)

Развеять — развеял — развеяв-ш-ий (совершенный вид)

Упражнение 157 (142).

Набухнуть — набух — набухший

Завязнуть — завяз — завязший

Замерзнуть — замерз — замерзший

Продрогнуть — продрог — продрогший

Притихнуть — притих — притихший

Возникнуть — возник — возникший

Упражнение 158 (144). Зависеть — зависл — зависвший; слышать — слышл — слышвший; засеять — засеял — засеявший; развеять — развеял — развеявший; красить — красл — красвший; растаять — растаял — растаявший; обидеть — обидл — обидвший; видеть — видл — видвший.

Упражнение 159 (145). 1. Цветы, замерзшие за ночь, постепенно оттаивали и оживали. 2. Мы завидовали всем, кто жил в этих местах, каждой девочке, бежавшей с кошелкой по обочине дороги, каждой птице, пролетающей сквозь заросли. 3. Мы спустились к узенькой речке, ровной, спокойной полосой протекавшей между невысокими, но крутыми берегами, поросшими гус-

тым лозняком. Около берега вода мелодично и монотонно хлопала, огибая заливчики и обнажившиеся корни кустов.

Завидовали

Протекавшей

Обнажившиеся

Невысокими — 1 орфограмма (правописание частицы *не* с прилагательными), пишется слитно, т.к. можно подобрать синоним без *не*: низкими.

Упражнение 160 (146).

Незаконченных

Позади щелкнуло два выстрела, просвистели две пули, ... (Запятая поставлена между простыми предложениями в составе сложного.)

Начинался боевой полярный день, ничем, впрочем, не отличающийся от ночи. (Первая запятая поставлена перед причастным оборотом, следующим после определяемого слова; запятыми выделено вводное слово *впрочем*.)

Упражнение 161 (147).

Стиль речи — художественный.

Я открыл глаза и увидел черное небо, усеянное (страдательное причастие прошедшего времени) яркими и крупными звездами. Огненные сполохи неясно озаряли лес, раскинувшийся (действительное причастие прошедшего времени) позади. Иногда над моей головой проносились трассирующие (действительное причастие настоящего времени) пули, похожие на светлячков, летевших (действительное причастие прошедшего времени) стремительно. Вскоре мы двинулись в путь по узкой дороге, петлявшей (действительное причастие прошедшего времени) по лесу и темневшей (действительное причастие прошедшего времени) в колеях водой. Мы вошли в осиновый подлесок и принялись рыть окопы. Земля, иссеченная (страдательное причастие прошедшего времени) тугими струями, была мягкой, и лопата легко входила в грунт.

Словарный диктант на тему «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

Глаза, черное, озаряли, головой, проносились, светлячков, петлявшей, легко, иссеченная.

Сполохи. Слово *сполохи* в данном предложении имеет значение *зарница*. В предложении употреблено в прямом значении.

Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Исконно русское, редко употребляемое в повседневной жизни. Не входит в активный словарный запас.

Озаряли — 1 орфограмма — проверяемая гласная в корне. Проверочное слово — зарево.

Грассирующие

Земля, иссеченная тугими струями, была мягкой, и лопата легко входила в грунт. (Запятыми выделен причастный оборот, следующий после определяемого слова; 3-я запятая поставлена в сложносочиненном предложении и разделяет два простых предложения.)

Упражнение 162 (148). Книги — корабли мысли, *странствующие* по волнам времени и бережно *несущие* свой драгоценный груз от поколения к поколению.

Странствующие

Драгоценный — 1 орфограмма — проверяемая гласная в корне. Проверочное слово: драго (*дорого* от старославянского).

Словообразование страдательных причастий прошедшего времени (§ 137)

Упражнение 163 (149).

1. Занял — заня-т-ый, покрыл — покры-т-ый, вымыл — вымы-т-ый, разбил — разби-т-ый, накрыл — накры-т-ый;

2. Сказал — сказа-нн-ый, создал — созда-нн-ый, сдержал — сдерж-нн-ый, дал — да-нн-ый, послал — посла-нн-ый, связал — связа-нн-ый, услышал — услыша-нн-ый, отдал — отда-нн-ый, узнал — узна-нн-ый, сломал — слома-нн-ый, сыграл — сыгра-нн-ый;

3. Подхватил — подхвач-енн-ый, установил — установл-енн-ый, положил — полож-енн-ый, зарядил — заряд-енн-ый, разгородил — разгорож-енн-ый, получил — получ-енн-ый, сломил — сломл-енн-ый;

4. Раскалил — раскал-енн-ый, убедил — убед-енн-ый, запретил — запрещ-енн-ый, возмутил — возмущ-енн-ый, осветил — освещ-енн-ый, пригласил — приглаш-енн-ый, принес — принес-енн-ый, отвлек — отвлеч-енн-ый, увлек — увлеч-енн-ый.

Упражнение 164 (150). Принесенный — принести, разбитая — разбить, вышитое — вышить, приглашенный — пригласить, по-

добр^анная — подоб^рать, убежд^енный — убедить, задерган^ная — задергать, прокол^отая — прокол^оть.

Упражнение 165 (151). Книга, непрочитанная вчера; калитка, едва прикрытая; вертушка, сделанная из жести.

Упражнение 166 (152). Испеч^енный, сожж^енный, освещ^енный, подхва^ченный, привлеч^енный, неискаж^енный, запряж^енный, полож^енный, обожж^енный, лиш^енный, загорож^енный, отвлеч^енный, не измел^ьч^енный, раскраш^енный, запрещ^енный, огранич^енный, скруч^енный.

Упражнение 167 (153). 1. Гостью провели по ярко освещенной, покрытой алым ковром лестнице наверх, в зал. 2. По колено в снегу двинулся наш рассыпавшийся и окровавленный отряд для последнего решающий боя. 3. Круглые купола деревьев казались окутанными полупрозрачным белым туманом.

Упражнение 168 (154). Устно.

Упражнение 169 (155). 1. Туристы, шедшие по компасу, скоро выбрались на дорогу, размытую ливнями. 2. По дороге, превратившейся в сплошное месиво, ехала телега, едва передвигавшаяся по такой грязище. 3. Лошаденка, запряженная в эту телегу, едва переставляла ноги, то и дело утопавшие в грязи.

Упражнение 170 (156). Тип речи — повествование; стиль речи — художественный.

Обши^тыми (страдательное причастие, прошедшего времени, образовано от глагола *обшить*), завален^ным (страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола *завалить*), засыпан^ным (страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола *засыпать*), прожжен^ным (страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола *прожечь*), переплетен^ными (страдательное причастие прошедшего времени, образовано от глагола *переплести*), валяющ^имися (действительное причастие настоящего времени, образовано от глагола *валяться*).

Слова, имеющие проверяемые безударные гласные в корне:

Дубовый, небольшой, тяжелые, стол^ом, табак^ом, переплетенными, теляч^ья, валяющ^имися, подоконник, на полу, рабочем, царя, стояло.

Гласные в причастиях перед *ни* и *н* (§ 138)

Упражнение 171 (157). Услышанный (услышать), просеянный (просеяять), развезенный (развезеть), подхваченный (подхватить), отданный (отдать), выращенный (вырастить), купленный (купить), выкрашенный (выкрасить), потерянный (потеряять), взлелеянный (взлелеяять), увиденный (увидеть), сломанный (сломать).

Упражнение 172 (158). Рисованный (рисовавать), просеянный (просеяять), вывезенный (вывезети), выменянный (выменяять), разгороженный (разгородить), узнанный (узнать), припаянный (припаяять), подхваченный (подхватить), развезенный (развезеть), затеянный (затеяять), вываленный (вывалить), положенный (положить), причисленный (причислить), взлелеянный (взлелеяять), возглавленый (возглавить), высеребренный (высеребрить), вывороченный (выворотить), брошенный (бросить).

Упражнение 173 (159). 1. Положенный (положить), поставленный (поставить), полученный (получить), законченный (закончить), выдворенный (выдворить), вымышленный (вымыслить), расположенный (расположить), уставленный (уставить), вымеренный (вымерить), неисправленный (исправить), выполненный (выполнить), замороженный (заморозить).

2. Сожженный (сжечь), решенный (решить), приглашенный (пригласить), незапрещенный (запретить), окруженный (окружить), отвлеченный (отвлечь), измельченный (измельчить), изображенный (изобразить), искаженный (исказить), иссеченный (иссечь), обожженный (обжечь), приглушенный (приглушить).

Неисправленный — 3 орфограммы: правописание частицы *не* с причастиями. *Не* пишется слитно, так как при причастии нет пояснительных слов; правописание *ни* и *н* в причастиях. В полных страдательных причастиях с суффиксом *-енн-* пишутся *ни*; гласные в причастиях перед *ни* и *н*. Если причастие образовано от глагола на *-ить* (не исправить), то перед *ни* пишется *с*.

Незапрещенный — 1 орфограмма: правописание частицы *не* с причастиями. *Не* пишется слитно, так как при причастии нет пояснительных слов.

Упражнение 174 (160). Он вышел в пустынный, заброшенный сад. Набрякшие, размокшие листья лежали на дорожках. Схваченная заморозками и размытая, земля лопалась, густела, чавкала и налипала комьями. Девушка, сидевшая на камне, следила за водой, с тихим журчанием вытекающей из разбитого кувшина. И долго тогда стоял он, одетый в серую шинель с алым воротником, один в пустынном углу осеннего парка, глядя на побуревший, размытый песок дорожки, на пестрый ковер облетевших листьев, на поникшую траву.

Восстановленный текст более выразительный.

Упражнение 175 (161). 1. Большую часть дневного времени дворы, не защищенные никакой растительностью, лежали в ярких лучах солнца. 2. На земном шаре не осталось ни одного природного комплекса, не измененного человеком. 3. Мой отец — агроном, его дело — бороться с оврагами, с суховеями, изучать жизнь не тронутой человеком, нераспаханной степи.

Нераспаханной

Упражнение 176 (162). Устно.

Упражнение 177 (163). Видеть — видящий — видимый — виденный — видевший; понимать — понимающий — понимаемый — понимавший — понятый; привести — приводящий — приводимый — приведший — приведенный; создать — создающий — создаваемый — созданный — создавший; идти — идущий — шедший; являться — являющийся — являвшийся; решить — решающий — решаемый — решенный — решивший; находиться — находящийся — находившийся; не рассказать — нерасказывающий — нерасказываемый — нерасказанный — нерасказавший; соответствовать — соответствующий — соответствовавший; помогать — помогающий — помогавший.

Упражнение 178 (164). Ответ в учебнике.

Упражнение 179 (165). 1. Доклад, обсуждавшийся сегодня, будет напечатан. 2. Между колоннами, образующими портик, была видна дверь. 3. Картина, демонстрирующаяся на выставке, была отреставрирована. 4. Небо, затянутое тучами, черным потолком повисло над нами.

Упражнение 180 (166). 1. Пчелы, собирающие нектар, переносят пыльцу с цветка на цветок. 2. Земля, не согреваемая весенним солнцем, не испаряет ночную влагу. 3. Листья, шуршащие под ногами, образуют удивительно красочный ковер.

Упражнение 181 (167). Устно.

Упражнение 182 (168). Тип речи — повествование с элементами описания.

Путешествуя некогда по Заонежью, по не тронутым человеком глухим лесам, я видел деревья, умершие на корню своей естественной смертью. Пропитанные смолой стволы этих сосен высились над макушками окружавшего их живого леса. Сильные зимние ветры давно обломали их мертвые голые сучья. Но пропитанный смолой ствол умершего дерева прочно стоял, быть может, десятки и сотни лет. Некоторые стволы упавших мертвых деревьев, покрытые зеленым мхом, лежали на земле. Я с трудом пробирался через них. Теперь таких нетронутых лесов осталось очень мало, и вряд ли кто видел стоящий на корню, пропитанный смолой ствол мертвой сосны.

Пропитанные

Нетронутых

Но пропитанный смолой ствол умершего дерева прочно стоял, быть может, десятки и сотни лет. (Причастный оборот не выделен запятыми, так как следует перед определяемым словом и имеет с ним тесное смысловое единство; *быть может* выделено запятыми, так как является вводным словом.)

Теперь таких нетронутых лесов осталось очень мало, и вряд ли кто видел стоящий на корню... (Запятая поставлена в сложносочиненном предложении и разделяет два простых предложения.)

Своей — сво-ей

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

в[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о[а] — гласный, безударный;

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] — т. согласный, мягкий, непарный, звонкий;$

$[э] — гласный, ударный;$

й [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный.

5 букв, 6 звуков.

Своей

Своей — местоимение:

1. Свой; притяжательное, женский род, творительный падеж, единственное число.

2. Своей (какой?) смертью

Своей — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово *свой*.

Упражнение 183 (169). Пож^ивший, отж^ивший, новоприб^ывший, заслуженный, пр^инятый, звонящий, изогнутый, созданный, занявший, приведённый, повторённый, произнесённый, внесённый, премиро^ванный, начатый, сформиро^ванный.

Краткие причастия (§ 137, 138)

Упражнение 184 (170).

Стиль речи — художественный.

Вечно ворчит на служанку хозяйка;

Плохо погладила платье, лентяйка.

Окна не *вымыты* (вымытые), пол не натерт,

Ложка пропала, не *выпечен* (выпеченный) торт.

Дня не проходит без новой придирки:

Соус без соли, крендель без дырки.

Кот не *накормлен* (накормленный), кофе не *молото* (молотый),

Плохо *начищены* (начищенные) бронза и золото.

Лопнул стакан и *разбиты* (разбитые) две банки...

Туго приходится бедной служанке!

Упражнение 185 (171). Исключить — исключенный — *исключён*, *исключена́*, *исключено́*, *исключены́*;

Запретить — запрещенный — *запрещён*, *запрещена́*, *запрещено́*, *запрещены́*;

Убедить — убежденный — *убеждён*, *убеждена́*, *убеждено́*, *убеждены́*;

Принять — принятый — *принят*, *принята́*, *принято́*, *приняты́*;

Занять — занятый — *занят*, *занята́*, *занято́*, *заняты́*.

Упражнение 186 (172). Изобрет^енный прибор — прибор изобрет^ен, произнес^енный гласный — гласный произнес^ен, прочитанная книга — книга прочитана́, измененное расписание — рас-

писание изменено, созданное оборудование — оборудование создано, сожженная рукопись — рукопись сожжена.

Упражнение 187 (173).

У аккуратного ученика:

1) Книги сложены, карандаш поточен, линейка принесена, уроки выполнены.

2) Волосы причесаны, зубы почищены, ногти подстрижены.

3) Одежда вычищена, пуговицы застегнуты, ботинки начищены, шнурки завязаны.

У неряхи и лентяя:

1) Книги не_сложены, карандаш не_поточен, линейка не_принесена, уроки не_выполнены.

2) Волосы не_причесаны, зубы не_почищены, ногти не_подстрижены.

3) Одежда не_вычищена, пуговицы не_застегнуты, ботинки не_начищены, шнурки не_завязаны.

Вывод: Не с краткими причастиями пишется раздельно.

Упражнение 188 (174). Окна не_вымыты, пол не_натерт, не выпечен торт, кот не_накормлен, кофе не_молото.

Упражнение 189 (175). Нескошенная (одиночное) трава — трава не_скошена (краткое причастие), нерешенная (одиночное) задача — задача не_решена (краткое причастие), невыполненное (одиночное) задание — задание не_выполнено (краткое причастие), незаписанная (одиночное) мысль — мысль не_записана (краткое причастие), нераспечатанный (одиночное) пакет — пакет не_распечатан (краткое причастие), непроветренная (одиночное) комната — комната не_проветрена (краткое причастие), неотпечатанные (одиночное) снимки — снимки не_отпечатаны (краткое причастие), неосвещенная улица (одиночное) — улица не_освещена (краткое причастие).

Упражнение 190 (176). 1. Красавцы тетерева уселись на освещенной солнцем березе. — Красавцы тетерева уселись на березе, которая была освещена солнцем. 2. В огороде, окруженном кустами, можно хорошо разглядеть тыквы, усеянные корявыми наростами. — В огороде, который был окружен кустами, можно хорошо разглядеть тыквы, которые были усеяны корявыми наростами. 3. Артиллеристы возились возле не вкопанных в землю

орудий. — Артиллеристы возились возле орудий, которые не были вкопаны в землю. 4. Около моря есть красивая набережная, затененная в самое жаркое время дня большими деревьями. — Около моря есть красивая набережная, которая затенена в самое жаркое время дня большими деревьями.

Упражнение 191 (177). 1. Леонтий Назарович всю жизнь был обуреваем (обуревать — I спряжение) великой мечтой превратить родной городок в сплошной цветник и сад. 2. Избушка была заброшена (забросить), стекла выставлены (выставить), даже котел был сломан. 3. Деревья в садах так плотно склеены (склеить) тьмою, точно их кто в деготь окунул. 4. Все дома приплюснуты, давно не штукатурены (штукатурить), крыши не крашены (красить), ставни затворен (затворить).

Избушка была заброшена, стекла выставлены, даже котел был сломан.

[² — ==], [² — ==], [³ — ==].

Упражнение 192 (178). Приведенный — приведён, приведена́, приведено́, приведены́; изображенный — изображён, изображена́, изображено́, изображены́; посвященный — посвящён, посвящена́, посвящено́, посвящены́; сожженный — сожжён, сожжена́, сожжено́, сожжены́; помещенный — помещён, помещена́, помещено́, помещены́; соединенный — соединён, соединена́, соединено́, соединены́; внесенный — внесён, внесена́, внесено́, внесены́; продленный — продлён, продлена́, продлено́, продлены́; собранный — собран, собрана, собрано, собраны; отобранный — отобран, отобрана, отобрано, отобраны; занятый — зънят, занята́, зънато, зънаты; поднятый — по́днят, по́днята, по́днято, по́днаты; налитый — налёт, налита́, налито́, налиты́; обжитый — обжёт, обжита́, обжито́, обжиты́; изможденный — измождён, измождена́, измождено́, измождены́; подмененный — подменён, подменена́, подменено́, подменены́; созданный — со́здан, со́здана, со́здано, созданы; снятый — снят, снята́, снято, сняты.

Изобретённый — изобретена́; изменённый — изменена́; исключённый — исключена́; облегчённый — облегчена́; отнесённый — отнесена́; оценённый — оценена́; повторённый — повторена́; нерешённый — не решена́; приобретённый — приобретена́;

произнесённый — произнесена́; прожитый — прожита́; неосвещённый — не освещена́; унесённый — унесена́.

На фотографии изображена вся семья. Каникулы были продлены из-за очень холодной погоды. Дети были увлечены новой игрой. Пример был приведен правильно.

К новому изданию: В образованных формах ударение падает на последний слог.

Упражнение 192 (с). 1. Жжена́я пробка — сожженный листок; крашеное полотно — выкрашенное полотно; кованое железо — перекованный конь; топленое масло — растопленный снег; соленые помидоры — пересоленный суп; некипяченое молоко — вскипяченное молоко.

2. Вареное мясо — варенное в котле мясо; жареная рыба — жаренная в масле рыба; мощный тротуар — мощный камнем тротуар.

Упражнение 193 (179). Незаня́тый человек — человек не занят; заключенные в скобки цифры — цифра заключены в скобки; не покрытая лаком поверхность — поверхность не покрыта лаком; закрытая на два замка дверь — дверь закрыта на два замка; надетая набекрень шапка — шапка одета набекрень; тарелка, разбитая вдребезги — тарелка разбита вдребезги; словарь, созданный лингвистами — словарь создан лингвистами; не вовремя сказанное слово — слово сказано не вовремя; металл, раскаленный добела — металл раскален добела.

Незаня́тый — 2 орфограммы:

1. Правописание частицы *не* с причастиями. *Не* пишется слитно, так как при причастии нет пояснительных слов.

2. Правописание гласных перед суффиксами причастий. Пишется *я*, так как *занял* — *заня́тый*.

Не_покрытая — 1 орфограмма: правописание частицы *не* с причастиями. *Не* пишется раздельно, так как есть зависимое слово (*лаком*).

Сказанное — 1 орфограмма: правописание гласных перед суффиксами причастий. Пишется *а*, так как *сказал* — *сказанное*.

Упражнение 194 (180). Платье́ длинно (краткое прилагательное), дело сделано (краткое причастие), мысль современна (краткое прилагательное), предложение закончено (краткое причастие), ре-

шение революционно (краткое прилагательное), письмо написано (краткое причастие), событие описано (краткое причастие), пуговица оторвана (краткое причастие), выполнено (краткое причастие) квалифицированно (краткое прилагательное), создано (краткое причастие) искусственно (краткое прилагательное), договоры подписаны (краткое причастие).

Упражнение 195 (181). 1. Туман наконец рассеялся, и горы, еще не освещенные солнцем, призрачным видением показались вдали. 2. Две линии, не пересекающиеся в пространстве, называются параллельными. 3. На письме между однородными членами, не соединенными союзами, ставятся запятые. 4. Сильный ливень, не успевший напоить землю влагой, лишь размыл ее верхний слой. 5. Яблоня, не укрытая соломой, погибла от холода.

Туман наконец рассеялся, и горы... (Запятая поставлена в сложносочиненном предложении и разделяет два простых предложения.)

Упражнение 196 (182). Искусственный, искусственно, искусно, длинный, окружён, не испечён, бесценный, получено, кожаный, очищенный, туманно, песчаный, неразмешанный, отремонтирована, серебряный, не осмотрено, деревянный, сожженный, сожжена, механизированный, не подготовленный вовремя, нераспаханная, организованы (курсы), пустынно каменный, гусиное, несобранный.

Упражнение 197 (183). Русский язык неисчерпаемо богат и все обогащается с быстротой *поражающей*.

Упражнение 198 (184). Освещенной, словарь, отремонтирована, деревянный, каменный, призрачным, испечен, показались, письме, соломой, механизированный, организованы, занята, термин, посвящены, помещенные, внесенные, изможденный.

Упражнение 199 (185). Заголовок: Книги — «знатоки».

1. Написаны; даны; подготовлены; расположены; посвящены; узнано; переведено; изданы.

2. Для быстрого получения необходимой информации созданы словари и энциклопедии. Они написаны сухим языком, и в них переданы основные сведения о предмете или явлении. Статьи таких изданий подготовлены опытными специалистами. Термины в них чаще всего расположены в алфавитном порядке. Тематиче-

ские словари посвящены разнообразным отраслям знаний, в языковых словарях написано, как переведены слова на другие языки, или дана история происхождения того или иного слова. Для школьников также изданы школьные языковые словари.

Стиль речи — научно-популярный.

Словарный диктант «Проверяемые безударные гласные в корне слова».

Хранить, различные, словарям, одновременно, стихи, специалист, тематический, посвящены, отраслям, космонавтика, хозяйство, литература, значение, произношение, толковый, орфографический, фразеологический.

Статьи справочников и словарей, как правило, невелики по объему и написаны строгим, сухим языком. (*Как правило* выделено запятыми, так как является вводным словом.)

Правописание *ни* в причастиях (§ 139)

Упражнение 200 (186). Крашенная ткань — крашенная (где?) в ателье ткань, жареная рыба — жаренная (где?) на сковороде рыба, сушеные грибы — сушенные (на какое время?) на зиму грибы, некипяченая вода — не кипяченая (где?) в чайнике вода, вязаный свитер — свитер, вязанный (кем?) бабушкой, золоченое изделие — золоченное (кем?) мастером изделие, груженная машина — груженная (чем?) яблоками машина.

Н пишется в отглагольных прилагательных, *ни* пишется в причастиях, имеющих зависимые слова.

Упражнение 201 (187). Копченая рыба — закопченная рыба, ломаная линия — переломанная рука, плетеная корзина — заплетенная коса, путаное объяснение — запутанная дорога, глаженое белье — выглаженное белье, крученые нитки — накрученные волосы.

Н пишется в отглагольных прилагательных, *ни* пишется в причастиях, имеющих зависимые слова.

Упражнение 202 (188). Жечь — жженные спички — жженные детьми спички; ковать — кованный металл — подкованная лошадь; золотить — золоченое изделие — золоченное мастером изделие; плести — плетеная корзина — плетенная девочкой корзина; не красить — некрашенный забор — не крашенный перед

домом забор; кипятить — кипяченая вода — кипяченая в чайнике вода; сушить — сушеные фрукты — сушеные для продажи фрукты; грузить — груженная мебель — груженная рабочими мебель.

Кипяченая в чайнике вода была теперь пригодна для питья.

На продажу были выставлены золоченые изделия разных мастеров.

Изделия из кованого металла пользуются сейчас большой популярностью.

Кто не любит сушеные фрукты!

Упражнение 203 (189). 1. В незнакомых местах следует пить только кипяченую (*прилагательное*) воду. Опасно пить некипяченую (*прилагательное*) воду. В кипяченной (*причастие*) вчера воде появляется гораздо больше бактерий, чем в сырой. Надо пить только свежую прокипяченную (*причастие*) воду. 2. Печеный (*прилагательное*) картофель очень вкусен. Испеченная (*причастие*) в духовке картошка очень аппетитна. Но нет ничего вкуснее печеной (*причастие*) в золе картофелины. 3. Мороженные (*прилагательное*) фрукты и ягоды не утрачивают свой аромат. Замороженные (*причастие*) фрукты и ягоды сохраняют также все витамины. Мороженные (*причастие*) в специальной установке фрукты и ягоды можно использовать даже весной. Конечно, немороженные (*прилагательное*) фрукты и ягоды вкуснее.

Ничего — 1 орфограмма: правописание *не* и *ни* в отрицательных местоимениях и наречиях в зависимости от значения и ударения). **Ничего** — нечего.

Замороженные

Витамины. В данном предложении слово *витамины* означает *органические вещества, необходимые для нормальной деятельности организма*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Образовано от латинского «*vita*» — жизнь. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Опасно — о-пас-но — 3 слога

о[а] — гласный, безударный;

п[п] — согласный, твердый, глухой, парный;

а[а] — гласный, ударный;

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

о[а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

Опасно

Опасно — наречие, так как:

1. Обозначает признак действия

2. *Опасно*, качественное наречие.

3. *Опасно* — обстоятельство образа действия.

Пить (к а к ?) опасно

Упражнение 204 (190). 1. Я открывал глаза и видел южное утро нового дня, солнце, бьющее в щели крашенных (прилагательное) деревянных (исключение) ставней, приделанных (причастие) к окнам не снаружи дома, а внутри, как все ставни в нашем городе. 2. Обнаружилось, что я уже вырос из своего матросского костюмчика с золочеными (прилагательное) дутыми пуговицами. 3. Вызолоченный (причастие) таким образом, слегка влажный, но восхитительно, зеркально светящийся золотой орех откладывался в сторону.

Упражнение 205 (191).

Именительный падеж: Неустановившаяся погода

Родительный падеж: Неустановившейся погоды

Дательный падеж: Неустановившейся погоде

Винительный падеж: Неустановившуюся погоду

Творительный падеж: Неустановившейся погодой

Предложный падеж: О неустановившейся погоде:

Именительный падеж: Предполагаемое событие

Родительный падеж: Предполагаемого события

Дательный падеж: Предполагаемому событию

Винительный падеж: Предполагаемое событие

Творительный падеж: Предполагаемым событием

Предложный падеж: О предполагаемом событии

Упражнение 206 (н). Устно.

Упражнение 207 (193). Ответ в учебнике.

Упражнение 208 (194).

Прилагательные		Причастия	
Образованные от существительных	образованные от причастий	полные	краткие
подлинный	нестриженный	подготовленная	выучены
серебряное	ломаная	созданный	закончена
истинный	мороженые	сломаный	не проведено
оловянный	некрашенный	сожжённое	
бесценный	кипячёная	согласованное	
каменный		несломанный	
юный		повторённое	

Упражнение 209 (195). *Созданный* — *создан, создана, создано, созданы*; *установленный* — *установлен, установлена, установлено, установлены*; *исключённый* — *исключён, исключена, исключено, исключены*.

Созданный, установленный, исключённый, собранный, приведённый, повторённый, подведённый, произнесённый, рассечённый, унесённый, изменённый, наклонённый, изобретённый, облегчённый.

Упражнение 210 (196). Устно.

Повторим изученное в разделе «Причастие»

Упражнение 211 (197). Я видел, как стирают женщины, погружая распухшие от горячей воды руки в оседающую с тихим шелестом мыльную пену, как, согнувшись на деревянных мостках, выдвинутых в реку или пруд, полощут белье, отмытое от всех пятен и взевшейся в ткань грязи.

Распухшие — действительное, полное причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — *распухший*; от глагола *распухнуть*; совершенного вида, прошедшего времени, невозвратное, в винительном падеже, во множественном числе.

3. В предложении является определением.

Оседающую — действительное, полное причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — *оседающий*; от глагола *осесть*; несовершенного вида, настоящего времени, невозвратное, женского рода, в винительном падеже, в единственном числе.

3. В предложении является определением.

Выдвинутых — страдательное, полное причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — *выдвинутый*; от глагола *выдвинуть*; совершенного вида, прошедшего времени, невозвратное, в родительном падеже, во множественном числе.

3. В предложении является определением.

Отмытое — страдательное, полное причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — *отмытый*; от глагола *отмыть*; совершенного вида, прошедшего времени, невозвратное, в винительном падеже, во единственном числе.

3. В предложении является определением.

Въевшейся — действительное, полное причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — *въевшийся*; от глагола *въестся*; совершенного вида, прошедшего времени, возвратное, женского рода, в родительном падеже, в единственном числе.

3. В предложении является определением.

Упражнение 212 (198). Говорить — говорящий — говоривший; сообщать — сообщающий — сообщенный — сообщаемый — сообщивший; заявлять — заявляющий — заявляемый — заявленный — заявлявший; высказывать — высказывающий — высказываемый — высказавший — высказанный; изрекать — изрекающий — изрекаемый — изрекавший — изрекший; вещать — вещающий — вещаемый — вещавший.

Упражнение 213 (199). Резкий паровозный свисток оборвал встревоженные мысли, поднял Мишку на ноги, вытолкнул из будки в мокрую шуршащую траву и, слепнувшего от вспыхивающих молний, повел на маленькую станцию.

Упражнение 214 (200). Причастие — это самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию. Причастия делятся на действительные и страдательные. Действительные причастия обозначают признак, создаваемый действием самого предмета. Действительные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов *-ущ-(-ющ-)* или *-ащ-(-ящ-)*. Действительные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов *-вш-* или *-ш-*.

Страдательные причастия обозначают признак, который создается у одного предмета действием, другого лица или предмета. Страдательные причастия настоящего времени образуются при помощи суффиксов *-ом-(-ем-)* или *-им-*. Страдательные причастия прошедшего времени образуются при помощи суффиксов *-нн-, -т-, -енн-*.

Причастным оборотом называется причастие с зависимыми от него словами. На письме причастный оборот, стоящий после определяемого слова, выделяется запятыми, а в устной речи — интонационно.

Упражнение 215 (201). Президиум, президент, звонящий, могущий, дышащий, умерший, преобладающий, причастие, причастный, микрокалькулятор, баржа, прибывшие, суверенный, государство, созданный, переданное, сессия, делегат, восстание, прогресс, занят — занята — занято — заняты, термин, повторенный, повторим, повторишь, документ, резолюция, постановление.

Упражнение 216 (202). 1. Вяжущий (вязать — I спряжение), господствующий (господствовать — I спряжение), видящий (видеть — II спряжение), борющийся (бороться — I спряжение), слышащий (слышать — II спряжение), действующий (действовать — I спряжение), ненавидящий (ненавидеть — II спряжение).

2. Видимый, воображаемый, выполняемый, выпускаемый, мыслимый, исследуемый, называемый, зависимый.

3. Изученный (изучить), исписанный (исписать), исполненный (исполнить), найденный (найти), наказанный (наказать), обиженный (обидеть), подготовленный (подготовить), задуманный (задумать).

4. Искаженный, исключенный, погруженный, измельченный, изображенный, приглушенный, сожженный, окруженный.

5. Несделанная работа, работа не сделана (краткое причастие), не сделанная вовремя работа (зависимое слово); ненакрытый стол, не накрытый скатертью стол (зависимое слово), стол не накрыт (краткое причастие); ненаписанное сочинение; не изучаемый в школе предмет (зависимое слово); не исследованное до сих пор явление (зависимое слово); незажженная лампа; не расставленные на полках книги (зависимое слово); ничем не укрепленный берег (зависимое слово).

Упражнение 217 (203). Плывущий, колющий, ждущий, поющий, греющийся.

Слышащий, горящий, дышащий, держащий, зависящий.

Подгоняемый, уносимый, успокаиваемый, молимый, выполняемый.

Выпавший, несший, шедший, падший, ведший.

Озаренный, невиданный, забытый, укрытый, посеребренный, убаюканный.

Упражнение 218 (204). Просторная новая терраса дачи была ярко освещена лампой и четырьмя канделябрами, расставленными на длинном чайном столе. Июльский вечер быстро темнел. Старый липовый сад, густо обступивший со всех сторон дачу, потонул в теплом мраке. Только листья сирени, в упор освещаемые лампой, резко и странно выступали из темноты, неподвижные, гладкие, блестящие, точно вырезанные из зеленой жести. Несмотря на раздвинутые полотняные занавески, свечи горели ровным немигающим пламенем. Было душно и чувствовалось, что в нагретом воздухе медленно надвигается ночная гроза. Пахло медом, цветущей липой.

Освещена — 2 орфограммы — правописание приставок. Приставки *а-* — нет; безударная гласная в корне. Проверочное слово: свет.

Канделябры. В данном предложении слово *канделябры* употреблено в значении *подсвечники для нескольких свечей*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 219 (205). Этот дворец спрятан как сокровище. При виде его голубых куполов, изящных башен, венчающих широкие стены или, как стрелы, устремлявшихся ввысь, его террас,

господствовавших над окрестностями, тонких шпилей, колеблемых ветром, скрещенных полумесяцев, высеченных над колоннадами, можно подумать, что находишься в восточном царстве, если бы почерневшие стены, поросшие мхом или покрытые завесой плюща, не изобличали дождливого климата.

Упражнение 220 (206). 1. Лопаста колеса, опускающиеся в воду, загребает ее, как весла. 2. Культиватор, острыми ножами вспахивающий землю, выпалывает сорняки. 3. Трактор, со специальным ковшом собиравший опавшие листья и сухие ветки, загружал их в машину.

Упражнение 221 (207). 1. Слово *автобиография* по своему составу является сложным, имеющим три греческих корня. 2. Первый корень — *авто-*, означающий «сам». 3. Второй корень — *-био-*, имеющий значение «жизнь». 4. Последний корень — *-графи-* происходит от греческого слова *графо*, обозначающего «пишу». 5. Слово *автобиография* не употребляется с местоимениями *своя* и *моя*, являющимися излишними, тавтологическими по отношению к первому корню.

Тавтологический. Слово *тавтологический* в данном предложении употреблено в значении *повторение того же самого другими словами, не уточняющее смысла и потому лишнее*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 222 (208). Ответ в учебнике.

Упражнение 223 (209). Ответ в учебнике.

Упражнение 224 (н). Устно.

Упражнение 225 (210). Ответ в учебнике.

Упражнение 226 (211). Нет силы более могучей, чем знание: человек, *вооруженный* знанием, — непобедим!

Упражнение 227 (212). Ответ в учебнике.

Упражнение 228 (213). Тип речи — повествование с элементами описания; стиль речи — художественный.

Невиданном; бившего в осеннюю, заржавленную землю через прорывы бешеных туч; отлитую из чистой меди; зажженные по сторонам дороги; поваленных ветром; поджатой; настороженными; ошеломляющую.

Словарный диктант на тему «проверяемые безударные гласные в корне».

Стремительная, гроза, золотой, осени, осеннюю, огня, косые, лучи, проносились, дали, домоткаными, холстами, лились, леса, короткие, чистойшей, пламенели, дрожали, сторонам, стеной, дождя, лисица, настороженными, совпадали, казалось, невиданное.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ

Понятие о деепричастии (§ 141)

Упражнение 229 (214). Слова, обозначающие основные действия, являются в предложениях сказуемыми, а слова, обозначающие добавочные действия, являются в предложениях обстоятельствами.

Упражнения 230 (215). 1. Схватив котелок, Димка помчался за водой (*схватил, помчался*). 2. Спускаясь по тропинке, Димка вдруг остановился (*спускался, остановился*). 3. Он [Димка] пополз, спотыкаясь о разбросанные остатки кирпичей (*поползти, спотыкался*). 4. У берегов вода тихонько играла, перекатываясь через мелкое каменистое дно (*играла, перекатывалась*).

В предложениях как основные представлены действия, выраженные глаголом, как добавочные представлены действия, выраженные деепричастием.

Упражнение 231 (216). Ученик вошел в комнату и закрыл за собой дверь.

Ученик, войдя в комнату, закрыл за собой дверь.

Ученик вошел в комнату, закрыв за собой дверь.

Основное действие обозначают слова, выраженные глаголом, добавочное действие обозначают слова, выраженные деепричастием.

Упражнение 232 (217). Он [Метелица] привязал лошадь и, хватаясь (что делая? глагол *хвататься*) за рыхлые, осыпающиеся под руками края сруба, взобрался на угол, рискуя (что делая? глагол *рисковать*) провалиться в темную дыру. Приподнявшись (что сделав? глагол *приподняться*) на цепких полусогнутых ногах, стоял он минут десять не шелохнувшись (что сделав? глагол *шелохнуться*), зорко вглядываясь (что делая? глагол *вглядываться*) и вслушиваясь (что делая? глагол *вслушиваться*) в ночь.

Упражнение 233 (218). 1. Обновляет (как?) *торжествуя*; плетется (почему?) *снег почуяв*.

2. Скатился (когда?) *проворчав*; спят (как?) *закутавшись*.

Пусть сосны и ели всю зиму торчат, в снега и метели закут^тавшись, спят.

Упражнение 234 (219). Устно.

Упражнение 234 (с).

× Деепричастие + существительное	× Деепричастие + местоимение	× Наречие + деепричастие
Не терпя возражений	Нисколько не думая	Сильно недоумевая
Неистовствуя от досады	Не здороваясь ни с кем	Страшно негодуя
Ненавидя ложь		Недомогая с утра

Упражнение 235 (220). Устно.

Упражнение 236 (221).

Журча, еще бежит за мельницу ручей.

Деепричастие зависит в предложении от сказуемого *бежит*, и их взаимосвязь показана на схеме *бежит* (как?) *журча*. Деепричастие *журча* обозначает действие подлежащего *ручей*.

Упражнение 237 (222). Ответ в учебнике.

Упражнение 238 (223).

Двигаясь:

1. Образовано от глагола *двигаться*.
2. Имеет суффикс *-я-*.
3. Обозначает добавочное действие.
4. Относится к глаголу-сказуемому *начинает кружить*.
5. Отвечает на вопрос что делаешь?
6. В предложении является обстоятельством.

Подумав:

1. Образовано от глагола *подумать*.
2. Имеет суффикс *-в-*.
1. Обозначает добавочное действие.
2. Относится к глаголу-сказуемому *повернул*.
3. Отвечает на вопрос что сделал?
4. В предложении является обстоятельством

Разыскивая:

1. Образовано от глагола *разыскать*.
2. Имеет суффикс *-я-*.
1. Обозначает добавочное действие.
2. Относится к глаголу-сказуемому *шли*.

3. Отвечает на вопрос что делаю?

4. В предложении является обстоятельством.

Упражнение 239 (224). 1. Знание помогает человеку идти вперед, делая его сильным, вооружая для борьбы с трудностями и опасностями. 2. Народные сказки помогают простым людям жить, внушая им надежду на лучшее будущее, веру в справедливость. 3. Много прекрасных песен создал русский народ. Их поют во всех уголках нашей большой страны. (В данном случае этого сделать нельзя, так как песни не могут петь сами себя, то есть от слова *песни* нельзя задать вопрос что делаю? что сделал? к глаголу *петь*).

Признаки глагола и наречия у деепричастия (§ 142)

Упражнение 240 (225).

Возвратные деепричастия	Невозвратные деепричастия
Соревну ^я сь	Комментиру ^я
Представив ^{ши} сь	Поразив ^ъ
Состязая ^{сь}	Препятствую ^я
Рассчитав ^{ши} сь	Пропагандиру ^я
Восторгая ^{сь}	Постановив ^ъ
Поздоровав ^{ши} сь	Призрев ^ъ

Что делаю?	Что сделал?
Соревнуюсь	Представившись
Комментирую	Поразив
Состязаясь	Рассчитавшись
Препятствую	Поздоровавшись
Восторгаясь	Постановив
Пропагандирую	Призрев

Упражнение 241 (226). Рассказать о путешествии — рассказав о путешествии; позвонить Марии — позвонив Марии; подъехать к батарее — подъехав к батарее; возвращаться из Третьяков-

ской галереи — возвращаясь из Третьяковской галереи; прибыть из армии — прибыв из армии; *не* обратиться ни к кому — не обратившись ни к кому; заметить кое — что — заметив кое — что; быстро повернуться — быстро повернувшись; мало — помалу разгораясь — мало — помалу разгораться.

Упражнение 242 (227).

Деепричастие	Глагол, от которого оно образовано	Возвратность	Вид	Чем распространено
высунувшись	высунуться	возвратный	совершенный	осторожно, из-за ветвей
указывая	указывать	невозвратный	несовершенный	на дно оврага

Подал].

Упражнение 243 (228). [Сильно оттолкнувшись], спортсмен легко преодолел планку.

Признаки наречия у деепричастия: неизменяемость, в предложении является обстоятельством.

Упражнение 244 (229). Баскетболист (что сделал? глагол) подпрыгнул; подпрыгнувший (что сделавший? какой? причастие) баскетболист; подпрыгнув (что сделав? деепричастие), баскетболист.

Подпрыгнул — глагол, так как:

1. Обозначает действие предмета.
2. Начальная форма — *подпрыгнуть*; невозвратный, непереходный, совершенного вида, I спряжения, в изъявительном наклонении, прошедшем времени, единственном числе, мужском роде.
3. В предложении является сказуемым.

Подпрыгнувший — причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.
2. Начальная форма — *подпрыгнувший*, образовано от глагола *подпрыгнуть*, совершенного вида, прошедшего времени, невозвратное, в мужском роде, именительном падеже, единственном числе.
3. В предложении является определением.

Подпрыгнув — деепричастие, так как:

1. Обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос *что* *сделав?*

2. Образовано от глагола *подпрыгнуть*, совершенного вида.

3. В предложении является обстоятельством.

Упражнение 245 (230).

Причастия	Деепричастия
восстановленная	восстанавливая
опечалившийся	опечалившись
добившийся	встретив
встретивший	демонстрируя
демонстрировавший	продемонстрировав
развевавшийся (флаг)	добившись
преобладавший	исследовав
	комментируя
	прокомментировав

Упражнение 246 (231). 1. Выигравшие подачу, волейболисты приободрились. 2. Ударивший по мячу, игрок быстро отбежал от сетки. 3. Спортсмен, выставивший руки вперед, ждал подачу. 4. Капитан команды, удачно разыгравший комбинацию, был доволен.

Упражнение 247 (232). Причастия и деепричастия образуются от глаголов. Они обозначают признак предмета по действию и добавочное действие. Причастия сочетают в себе признаки глаголов и имен прилагательных, а деепричастия — глаголов и наречий. Деепричастия изменяются только по времени и соответственно по виду, возвратности, причастия же изменяются по временам, падежам, видам, родам, числу, возвратности. Причастия в предложении, как правило, являются определениями, деепричастия — обстоятельствами.

Упражнение 248 (233). 1. Не зная броду, не суйся в воду. 2. Не накормив лошадь, далеко не уедешь. 3. Не продавай шкуры, не убив медведя. 4. Говорить не думая — что стрелять не целясь. 5. Не развязав мешок, не узнаешь, что в нем. 6. «Отчего никто не любит?» — недоумевает волк.

Правописание *не* с деепричастиями и глаголами подчиняется одному правилу: *не* пишется с этими частями речи отдельно, за исключением тех случаев, когда слово без *не* не употребляется.

Упражнение 249 (н). 1. Кто-то бросил корку прямо на тротуар, не подумав о прохожих, а жертвой его неряшливости стал ни в чём не повинный человек. 2. Серёжка бежал по улице, не помня себя и не зная, куда он бежит. 3. Не вытащив невода, рыбу не хвались. 4. Невзирая на разруху, дважды в день серые гармоники под подоконником наливались жаром... 5. Не учась и лаптя не сплетешь.

Деепричастный оборот (§ 143)

Упражнение 250 (235). 1. Вьется речка небольшая, среди полей и рощ петляя. 2. Под голубыми небесами великолепными коврами, блестя на солнце, снег лежит. 3. Тишину вспугнув тревожную в чутко дремлющем бору, бродят лоси осторожные, гложут горькую кору.

Упражнение 251 (236). Устно.

Упражнение 252 (237). 1. Побывав накануне в Краснознаменске, ребята сами захотели устроить у себя стадион. 2. Увидя оценки судей на табло, Петя вскочил и закричал: «Ура! Победа!». 3. На ледяной арене стадиона, уверенно скользя, показались юные фигуристы с букетами в руках.

Упражнение 253 (238). Стрелок натянул тетиву. И стрела, вырвавшись из плена сильных пальцев, понеслась к цели. — Стрелок натянул тетиву. Вырвавшись из плена сильных пальцев, стрела понеслась к цели.

Упражнение 254 (239). Устно.

Упражнение 255 (240). Стиль речи — научно популярный.

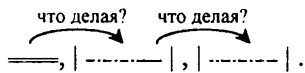
Приглашение к бегу

Бег трусцой. Что это такое?

За окном — рассветная тишина. Вы выходите на улицу. Не торопитесь! Прогуляйтесь немного, всеми легкими вдыхая свежий воздух. Ваши легкие расправляются, как паруса. Пройдите еще немного, *упруго приподнимаясь с пятки на носок, подготавливая стопы к нагрузке*. Минимальное усилие, и вы побежали. И с этого момента ощущение полета, *отличающее бег от ходьбы*, неожиданной радостью войдет в вас.

Запомните! Нет другого вида спорта, столь доступного и столь необходимого для здоровья.

Пройдите еще немного, упруго приподнимаясь с пятки на носок, подготавливая стопы к нагрузке.



Приподнимаюсь

Отличающее

Побежали — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово: *бег*.

Упражнение 256 (241). 1. Николай Озеров, комментируя матч, вел репортаж с арены стадиона в Лужниках. 2. По сигналу судьи спортсмены, оттолкнувшись от опоры, ринулись вперед. 3. По традиции, выстроившись в середине поля, команды приветствовали друг друга.

Упражнение 257 (242). Хоккейный матч становился все напряженной. Наша команда пошла в атаку. Вратарь, выставив клюшку вперед, ждал нападения. Но, обведя вратаря противника, Вася Пупкин забил шайбу, так необходимую в этой игре. Тренер нашей команды, радуясь и крича, расстраивал тренера команды противника все больше и больше.

Упражнение 258 (243). Устно.

Упражнение 259 (244). I. 1. Начиная (зачин) дело, о конце помышляй. Ложась спать, думай, чем утро начать.

II. 1. На борту (борт) парусника сидели (сидя), свесив ноги, босые матросы. 2. Курица непобедима, когда она, пренебрегая опасностью, бросается защищать (защита) своего (свой) птенца.

III. 1. Желтый клен глядится (взгляд) в озеро, просыпаясь на заре. 2. Не жди добра, сделав зло.

Упражнение 259 (с). Очумелов глядит в сторону и видит: из дровяного склада купца Пичугина, прыгая на трех ногах и оглядываясь, бежит собака. Из лавок высовываются сонные физиономии, и скоро около дровяного склада, словно из земли выросши, собирается толпа. Около самых ворот склада, видит он, стоит вышеописанный человек в расстегнутой жилетке и, подняв вверх правую руку, показывает толпе окровавленный палец.

Упражнение 260 (245). I. 1. Маленький медвежонок, достигнув глубокого места реки и не решаясь идти дальше, остановился и жалобно рывкнул. 2. Дельфины, опускаясь на большую глубину и быстро возвращаясь на поверхность, не страдают кессонной болезнью. 3. Ручьи, журча и извиваясь и меж собой переплетаясь, в долину гулкую спешат.

II. 1. Солнце склонялось к западу и, косыми лучами скользя по необозримым громадам снегов, одевало их бриллиантовой корою. 2. Большой хищник, вернувшийся с юга, летел мне навстречу и, разглядев, кто я, вдруг круто повернул обратно. 3. Во время паводка прибрежные ивы стоят по пояс в воде и, наслаждаясь обилием питья, пушат свои золотые сережки. 4. Неожиданно кончился лес, и, распахнувшись до дальнего синего неба, ударила в глаза росистая яркость лугов.

Упражнение 261 (246). 1. Над рекой, ^{дееприч.}наклонясь, что-то шепчет камыш. 2. Шоссе Россию здесь и тут, ^{дееприч.}соединив, пересекут. 3. Что шумишь, ^{дееприч.}качаясь, тонкая рябина, ^{дееприч.}низко наклоняясь головою к тыну?

Тын — частокол, забор из вертикально поставленных брёвен, жердей.

Упражнение 262 (247). 1. Телеги, скрипя, подъезжали, поспешно свозили овес. 2. Звезда полей во мгле заледенелой, остановившись, смотрит в полынью. 3. Ночью в полях под напевы метели дремлют, качаясь, березки и ели. 4. То разрастаясь, то слабея, гром за усадьбой грохотал.

Упражнение 263 (248). Туристы, утомившись после тяжелого дня, выбрали сухое место и, собрав сухие ветки, разожгли костер. Достав припасы и поставив на огонь кипятиться воду, стали готовить ужин. Проснувшись утром, все пошли на рыбалку и, найдя подходящее местечко, стали удить рыбу.

Упражнение 264 (249). (Трудиться) засучив рукава — хорошо, трудолюбиво; (работать) спустя рукава — плохо, скверно, халтурно; (бежать) высунув язык — быстро, стремглав; (слушать) затаив дыхание — внимательно.

Упражнение 265 (250). 1. Коротышки слушали Знайку затаив дыхание. 2. Незнайка высунув язык помчался по улице. 3. Жители Цветочного города засучив рукава принялись за работу.

Фразеологизмы характерны для художественного стиля речи. Бежать сломя голову — плестись как черепаха; работать засучив рукава — работать спустя рукава

Упражнение 266 (н). Собираясь в гости, подумай о подарке. Подарок должен быть неожиданным. Готовя подарок, вспомни о том, что любит твой товарищ. Ему будет приятно, что ты думал о нём, узнал его вкус. Покупая подарок в магазине, не старайся, чтобы он был очень дорогим. Но приятнее всё же подарок, сделанный своими руками. Подарив его, ты порадуешь своего друга.

Словообразование дееспричастий (§ 144)

Упражнение 267 (251). 1. Честь и слава тому, кто, ^{несов.} не ожида^ая благодарности, ^{несов.} не гоня^ась за похвалами, выбирает трудный и благородный труд. 2. Никогда не беритесь за последующее, ^{сов. в.} не окончи^вв предыдущего. 3. ^{сов. в.} Не дави^в слово — ^{сов. в.} крепись, дави^в — держись.

Упражнение 268 (252). Видеть — видев — видя, увидеть — увидев — увидя, ненавидеть — ненавидев — ненавидя, решаться — решавшись — решаясь, решиться — решившись, выращивать — выращивая, вырастить — вырастив, зависеть — зависев — завися, продолжать — продолжая, продолжить — продолжив, приберечь — приберегши — приберегая.

Упражнение 269 (253). Развезть — развезяв, поставить — поставив, выдержать — выдержав, построить — построив, обидеться — обидевшись, заклеймить — заклеив, вытерпеть — вытерпев, развеяться — развевшись.

Упражнение 270 (254). 1. Экспресс Москва — Санкт-Петербург мчится со скоростью 200 километров в час, преодолевая весь путь за 5 часов. 2. Строители проложили новую дорогу, соединив поселок с автостанцией. 3. Ребята принимали участие в олимпиаде по русскому языку. Их наградили почетными грамотами. (Здесь это невозможно, так как ребята не могли сами себя наградить, то есть от слова *ребята* нельзя задать вопрос что делаая? что сделав? к слову *наградили*, так как действие совершается над ними, а не они его совершают.)

Упражнение 270 (с). 1. Человек дышит легкими. 2. Демонстранты шли по набережной. 3. У входа в столовую толпился народ. 4. Мороженое быстро растаяло.

Сумка была наполнена *легкими* вещами, поэтому оказалась тяжелой. *Столовые* приборы были из настоящего серебра. *Мороженые* пальцы пришлось долго отогреть после прихода с улицы.

В современном языке слово набережная не может употребляться в качестве прилагательного.

Упражнение 271 (255). Устно.

Упражнение 272 (256).

Заглавие — «Охота»

Шли, иногда переговариваясь знаками и тихим свистом; неторопливо сняв заплечный мешок, прислонив ружье к стволу сосны, сделав мне условный знак, стал готовиться; откашлявшись и оглядевшись, приложил; закинув голову, начал подражать; подражая старому волку, заводил; обрывал, низко нагнувшись над землей; не дав ему окончить, отозвался; стояли не шевелясь, выжидая.

Едва — ед-ва — 2 слога.

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] \text{ — согласный, звонкий, мягкий, непарный;} \\ [э] \text{ — гласный, безударный;} \end{array} \right.$

д[д] — согласный, твердый, звонкий, парный;

в[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

а[á] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

Едвѧ

Едва — наречие, так как:

1. Обозначает признак действия, признак состояния, признак признака и признак предмета.
2. Едва — неизменяемое слово
3. В предложении является обстоятельством.

Повторим изученное в разделе «Деепричастие»

Упражнение 273 (257). *Журча* — деепричастие, так как:

1. Обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос что дела я?
2. Образовано от глагола *журчать*, несовершенного вида.
3. В предложении является обстоятельством.

Извиваясь — деепричастие, так как:

1. Обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос что дела я?

2. Образовано от глагола *извиваться*; несовершенного вида, возвратное.

3. В предложении является обстоятельством.

Переключаясь — деепричастие, так как:

1. Обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос что дела я?

2. Образовано от глагола *переключаться*; несовершенного вида, возвратное.

3. В предложении является обстоятельством.

Прислонившись — деепричастие, так как:

1. Обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос что сделал?

2. Образовано от глагола *прислониться*, совершенного вида, возвратное, непереходное.

3. В предложении является обстоятельством.

Упражнение 274 (258). Фигурист, чемпион, спортсмен, демонстрировать, минимальный, комментировать, репортаж, арена, сигнал, традиция, хоккей, матч, вратарь, команда, экспресс, теннис.

Упражнение 275 (н). Самостоятельно.

Упражнение 276 (260).

Изучать — изучающий — изучаемый — изучавший —
изученный — изучив — изучая;

Произвести — произведенный — произведя.

Упражнение 277 (261).

Глагол — инфинитив	Глагол прошедшего времени	Деепричастие	Действительное причастие прошедшего времени
увидеть	увидел	увидев	увидевший
поставить	поставил	поставив	поставивший
надеяться	надеялся	надеявшись	надеявшийся
Выдержать	выдержал	выдержав	выдержавший
расклеиться	расклеился	расклеив	расклеившийся

Упражнение 278 (262). 1. Школьники готовились к соревнованиям и упорно тренировались. — Школьники, *готовясь к соревнованиям*, упорно тренировались. — Школьники, *готовившиеся к соревнованиям*, упорно тренировались. 2. Ученик не понял условия задачи и задал вопрос учителю. — Ученик, *не поняв условие задачи*, задал учителю вопрос. — Ученик, *не понявший условие задачи*, задал вопрос учителю. 3. Мальчик заметил опечатку в книге и исправил ее. — Мальчик, *заметив опечатку в книге*, исправил ее. — Мальчик, *заметивший опечатку в книге*, исправил ее. 4. Путники осторожно шли по болоту и опирались на длинные шесты. — Путники, *осторожно идя по болоту*, опирались на длинные шесты. — Путники, *осторожно шедшие по болоту*, опирались на длинные шесты.

Упражнение 279 (263). 1. Туристы, закончив ужин, еще долго сидели у затухающего костра. 2. Леса шумели в эту ночь как-то особенно, шевеля весеннюю листвой. 3. Луна сияла ярко, таинственно освещая сад.

Упражнение 280 (264). 1. Не зная значения слова, обратись к толковому словарю. 2. Петя всегда брал орфографический словарь, сомневаясь в написании слов. 3. Многие не любят заглядывать в словарь, ленясь достать его с полки.

Упражнение 281 (265). 1. Когда я возвращался из школы, меня застала гроза. 2. Когда мы подъезжали к деревне, у машины спустилось колесо. 3. Когда я сделал уроки, у меня заболели глаза. 4. Когда читаешь эти строки, создается впечатление, что автор пишет о нас.

Упражнение 282 (266).

Семейная сцена

По засыпанному (засыпал) галькой берегу шли три медведя. Один из них — крупная медведица — в этот момент переходил вброд (брода) неширокую, но быструю, впадающую (падать) в Иман реку. Шлепая по мелкой воде широкими лапами, медведица достигла середины реки, затем резко (резок) погрузилась, так что вода перекадилась (перекатываться) через ее спину, и вышла на противоположный (против) берег. С ее шкуры с журчанием стекла (течь) вода.

Примеру медведицы последовал второй, небольшой медведь (медве^дя), видимо, двухго^довалого (го^д) воз^раста (рос — раст).

На правой стор^оне (стор^оны — стор^онка) речушки (реки) остался маленький медве^жонок. Он также было побрел по воде, но, достигнув глубокого места и не решаясь идти дальше, остано^вился (остат^ься) и жалобно рявкнул.

В тот же момент произошла, вероятно, обычная этих чет^вероногих (чет^веро) семе^йная (семе^йа) сцена. Медведица в одно мгновение очутилась около среднего медве^жонка и передней лапой дала (да^ть) ему такую затрещину, что тот полетел (полет^ет) на от^мель (мел^ко).

Перевернувшись (перевер^нутый) и схватившись (хват^ка) обеими лапами за левое ухо, он заорал (ор) диким голосом. Затем, продолжая (продол^жить) держаться (поддер^жка) лапой за ушиблен^ное (ушибить) место, он стремительно кинулся через речку, схватил (хват^ка) маленького братишку за шиворот и, все еще вскрикивая сквозь зубы, переволок его через глубокое место.

Вся группа исчезла в ча^ще (ча//ща), но еще долго в тишине (жи//ши) утра до нас доно^сились (донос) жалобные вопли наказан^ного (причастие) медве^жонка.

Переход слов из одних самостоятельных частей речи в другие (§ 145)

Упражнение 283 (267). Столовая (имя прилагательное (какая?)) ложка — пойти в столовую (имя существительное (куда? во что?)); идти на встречу (имя существительное (куда? на что?)) с товарищем — двигаться навстречу (наречие (куда? как?)); шахтеры, отдыхающие (причастие (какие? что делающие?)) в санатории — привлечь внимание отдыхающих (имя существительное (чье? кого?)).

Упражнение 284 (268). 1. Дорогу осилит иду^щий (имя существительное (кто?)). — Трудными каменистыми тропами пробирались путники, иду^щие (причастие (какие? что делающие?)) на перевал. 2. Смелого (имя существительное (кого?)) пуля боится, смелого (имя существительное (кого?)) штык не берет. 3. Внимательно присмотритесь к своим друзьям и знако^мым (имя существительное (к кому?)). — Будьте вежливы со

знакомыми (*имя прилагательное (какими?)*) и незнакомыми людьми.

Упражнение 285 (269). Больной — имя прилагательное, имя существительное. Больной был при смерти, и часто больные люди это чувствуют.

Чисто — наречие

Встречающий — имя существительное, причастие. Встречающих просим пройти к четвертому окошку. Встречающий меня мужчина был пожилым человеком, среднего роста, с густыми усами.

Скупой — имя существительное, имя прилагательное. Папа посоветовал прочитать произведение А.С. Пушкина «Скупой рыцарь». Скупые никогда не станут помогать неимущим.

Мороженое — имя существительное, имя прилагательное. Мороженое было очень вкусным, но быстро закончилось, и пришлось купить еще. Мороженые ягоды можно, разморозив, кушать зимой или варить из них компоты.

(В)верх — наречие, имя существительное. Мы поднимались вверх, и чем выше мы поднимались, тем страшнее нам становилось. Это был верх тактичности и воспитанности с его стороны, многим стоило у него поучиться.

Упражнение 286 (н). Отступавших, воевавших, павших, пропавших, провожавших, встречавших, подавших, помолвившихся. В данном тексте они выступают в роли существительных.

Упражнение 287 (н). Молчащий, кричащий, рассерженный, утопающий.

Упражнение 288 (272). Орфографических — орфография, устанавливают — стан, написание — написан, словах — слово, употребление — потребность, прописных — прописывать, случайно — случай, вначале — начали, названы — звать, начинается — начали, определяется — предел, ведущий — заведующий, доверяли — доверие, искать — заискивать, годится — годен, позиция — поза, отличаются — отличие, положение — (лаг//лож), ударением — удар, обозначения — обозначить, основаниях — основа.

Пишутся через дефис наречия с приставкой *в-(во-)*, образованные от порядковых числительных.

Упражнение 289 (273). Было не светло и не темно. Стояла теплая, белая, прозрачная ночь с ее нежными переливчатыми красками, с перламутровой водой в тихих каналах, четко отражавших серый камень набережной и неподвижную зелень деревьев, с бледным, точно утомленным бессонницей небом и со спящими облаками на небе, длинными, тонкими, пушистыми, как клочья растрепанной ваты.

Упражнение 290 (274). Устно.

Упражнение 291 (275). Удвляя (корень, проверочное слово — диво), испрение (корень, проверочное слово — испарина), очаровательный (корень, проверочное слово — чары), ускоряет (корень, проверочное слово — скорость; окончание, глагол I спряжения — ускорять), выбегающий (корень, проверочное слово — бег; суффикс, причасти, образованное от глагола I спряжения — выбегать), прилетев (корень, проверочное слово — полет; приставка, указывает на приближение), прибыть (приставки, указывает на приближение), переливая (корень, проверочное слово — лить).

Упражнение 292 (276, 277).

Орфограммы — гласные буквы в корнях слов			
проверяемые	непроверяемые	чередующиеся	о-е после шипящих, и-ы после ц
к <u>о</u> робка — короб уд <u>и</u> влять — диво уск <u>о</u> рять — скорость	к <u>о</u> рова э <u>к</u> замен х <u>о</u> ккей	прилагающ <u>и</u> еся — положивш <u>и</u> й прикас <u>я</u> сь — прикоснувш <u>и</u> сь	чел <u>к</u> а шеп <u>о</u> т шел <u>к</u> ш <u>о</u> м <u>п</u> ол
Орфограммы — гласные буквы в корнях слов			
проверяемые	непроверяемые	чередующиеся	о-е после шипящих, и-ы после ц
к <u>о</u> вер — коврик м <u>о</u> литва — молится пир <u>о</u> жок — пирог сне <u>ж</u> ок — снег лес <u>н</u> ичий — лес	ол <u>о</u> во к <u>о</u> р <u>з</u> ина с <u>о</u> б <u>а</u> ка кос <u>м</u> ос г <u>а</u> р <u>н</u> изон	вырастающ <u>и</u> й — выросш <u>и</u> й озар <u>я</u> — зори берущ <u>и</u> й — забирающ <u>и</u> й дерг <u>а</u> ть — задир <u>а</u> ть тер <u>е</u> ть — протир <u>а</u> ть стел <u>е</u> тся — расстил <u>а</u> ть	ш <u>о</u> к <u>о</u> лад цыпл <u>е</u> нок цыг <u>а</u> н цир <u>к</u> циркул <u>ь</u>

Если после корня есть суффикс *-а-*, то в корне пишется буква *а(и)*, в противном случае, в корне пишется *о(е)*.

Упражнение 293 (278). Выстрелив (проверочное слово — стрелы) (деепричастие), преподающий (проверочное слово — преподавать) (причастие), собираясь (чередование *бер//бир*; после корня есть суффикс *-а-*) (деепричастие), косивший (чередование корней *кос//кас*) (причастие), касавшийся (чередование *кос//кас*; после корня есть суффикс *-а-*) (причастие), предполагая (чередование *лаг//лож*; после корня есть суффикс *-а-*) (деепричастие), заревой (проверочное слово — зарево) (имя прилагательное), выращенный (причастие), проскочивший (чередование *скак//скок*) (причастие), преломляющийся (проверочное слово — перелом) (причастие), увядаемый (проверочное слово — увясть) (причастие), распространяемый (проверочное слово — пространство) (причастие), возрождая (проверочное слово — род) (деепричастие), воплощая (деепричастие), впечатляющий (причастие), разъединившись (проверочное слово — единый) (деепричастие), объединившиеся (проверочное слово — единый) (причастие), приближающиеся (проверочное слово — близко) (причастие), непримиримый (проверочное слово — мир) (имя прилагательное), покоряющий (проверочное слово — покорный) (причастие), поредевший (проверочное слово — редко) (причастие), сплоченный (причастие), рассчитавший (чередование *чит//чет*; после корня есть суффикс *-а-*) (причастие), развивая (проверочное слово — развитие) (деепричастие), примирившиеся (проверочное слово — мир) (причастие), замирая (проверочное слово — мир) (деепричастие), расстелившиеся (чередование *стел//стил*, после корня отсутствует суффикс *-а-*) (причастие), удирая (чередование корней *дир//дер*; после корня есть суффикс *-а-*) (деепричастие), собиравшиеся (чередование корней *бер//бир*; после корня есть суффикс *-а-*) (причастие).

Упражнение 294 (н). Словарь (слово) отражает все изменения (подмена), |^{прич.об.}происходящие (происходит) в мире|. Он запечатлел (печать) опыт и мудрость веков и, не^{дееприч.} отставая (отстанешь), сопутствует жизни, развитию техники, науки, искусства. Он может называть любую вещь и располагает средствами для выражения самых отвлечённых (привлѣк) и обобщающих идей и понятий. Более того,

в нём таится (тайна) чудесная возможность обращаться к нашей памяти, к самым разным ощущениям и чувствам, ^{десприч.} вызывая в нашем представлении (представить) живую реальность|...

Упражнение 295 (279). В заглавии отражена тема.

Ива

Зачем ты, ива, вырдстаешь
 Над судоходною рекой
 И волны мутные ласкаешь,
 Как будто нужен им покой?
 Преград не зная и обходов,
 Бездумно жизнь твою губя,
 От проходящих пароходов
 Несутся волны на тебя!
 А есть укромный край природы.
 Где под церковною горой
 В тени мерцающие воды
 С твоей ласкаются сестрой...
 Преград не зная и обходов,
 Бездумно жизнь твою губя,
 От проходящих пароходов
 Несутся волны на тебя!

[| | , | | =====]!
 Проходящих

Несутся — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — нес.

Горой — го-рой — 2 слога

г[г] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о{а} — гласный, безударный;

р[р] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

о{о} — гласный, ударный;

й[й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный.

5 букв, 5 звуков.

Мерцающие

Упражнение 296 (н). Самостоятельно.

Повторим пунктуацию

Упражнение 297 (280). Вы знакомы с «Энциклопедическим словарем юного филолога»?

В этой книге вы найдете много интересного о языке, его происхождении, развитии, устройстве, роли в обществе. (Запятые между однородными членами предложения.) Есть в словаре и статья о пунктуации. Мы будем пользоваться сведениями из этой статьи, повторяя пунктуацию. (Запятая перед деепричастным оборотом.) Это поможет нам лучше понять, зачем нужны знаки препинания. (Запятая разделяет два простых предложения в составе сложного.)

Упражнение 298 (281). Дорогие ребята, повторяя пунктуацию, мы с вами вспоминаем изученное ранее и узнаем новое. Читая этот текст, вы убеждаетесь, как помогли бы вам в работе знаки препинания.

Что же мы знаем о них?

Знаки препинания, расставленные по правилам, помогают точнее разобраться в написанном, быстрее понять текст, прочитать его с нужной интонацией. Помогают они и пишущему точно передать свои мысли и чувства, сделать высказывание более выразительным и доступным.

Таким образом, знаки препинания наши помощники. Будем же относиться к ним очень внимательно!

Расставленные

Разобраться — 1 орфограмма — правописание *-ться -тся* в глаголах (что сделать? — разобраться)

Написанном

Упражнение 299 (282). Устно.

Упражнение 300 (283).

Заглавие «Рождение знаков препинания».

В Древней Руси тексты записывали без пробелов между словами и предложениями, без знаков препинания. Чтение таких записей было медленным и трудным. Чтобы облегчить его, нужно было прежде всего отметить границы предложений. Так появилась точка — первый и основной знак членения текста. На основе

точки возникли другие знаки: запятая, восклицательный и вопросительный знаки, двоеточие, точка с запятой. Вошли в употребление также скобки, тире и кавычки. В начале предложения стала обязательной заглавная буква, в начале абзаца — красная строка.

К концу XVIII века сложился основной состав знаков препинания, которые — от латинского названия точки «пунктум» — принято называть знаками пунктуации.

Записывали


Границы. Слово *границы* в данном предложении употреблено в значении *линии раздела чего-либо, пределы*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 301 (284). Пунктуация (от лат. punctum «точка») — это совокупность знаков препинания и система выработанных и закрепившихся правил их употребления. В истории письменности знаки препинания применялись для расчленения текста, обозначения остановок («препинаний»). В настоящее время знаки препинания — это условные графические обозначения, которые используются как средство интонационно-смыслового и грамматического членения письменной речи. Пунктуация служит распределению смысловых и грамматических связей слов в предложении, помогает выделить мысль, привести слова в грамматическое соотношение согласно заданному смыслу. Она в определённой мере отражает также интонационные особенности текста. Знание пунктуационных правил и строгое применение их помогает пишущему точно передать свою мысль на письме, а читающему — быстро и верно понять написанное.

Упражнение 302 (285). Научный стиль.

Схемы:

2) .

4) .

Упражнение 303 (286). Устно.

Упражнение 304 (287). Орфографических, устандвливаю, написание, употребление, названы, начинается, определяется, ведущий, доверяли, искать, годится, позиция, отличаются, ударением, обозначения, основаниях, коробка, удивлять, ускорять, ковер, молитва, пирожок, снежок, очаровательный, обязательной, строка, прибыть, испарение, убегать, лесничий.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Понятие о служебных частях речи

Упражнение 305 (288).

Частицы	Предлоги	Союзы
не	по	но
кое	на	хотя
	над	то
		и

Свежая струя пробежала по моему лицу. Я открыл глаза: утро зачиналось. Еще нигде не румянилась заря, но уже забелелось на востоке. Все стало видно, хотя смутно видно кругом. Бледно-серое небо светлело, холодело, синело; звезды то мигали слабым светом, то исчезали; отсырела земля, запотели листья, кое-где стали раздаваться живые звуки, голоса, и жидкий, ранний ветерок уже пошел бродить и порхать над землею.

Пробежала

Раздаваться — 2 орфограммы

1. Правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово дать.

2. Что делать? Раздаваться.

Упражнение 306 (289).

Ну ж (междометие) был денек! Сквозь дым летучий

Французы двинулись, как тучи,

И (союз) все на (предлог) наш редут.

Уланы с (предлог) пестрыми значками,

Драгуны с (предлог) конскими хвостами,

Все промелькнули перед нами.

Все побывали тут.

Упражнение 307 (290). Участвовать в собрании, присутствовать на собрании; отстать вследствие (из-за) болезни, победить благодаря помощи; предостеречь от беды, предупредить о беде; прийти из школы, приехать на Украину.

Упражнение 308 (291). Я не читал эту интересную книгу. Я бы почитал эту интересную книгу. Читал ли я эту книгу?

Упражнение 309 (292). Ходить ли в библиотеку; попасть бы в прессу; в новой редакции.

Упражнение 310 (293). Устно.

ПРЕДЛОГ

Понятие о предлоге (§ 146)

Упражнение 310 (с). Идти (куда?) вглубь, пришли (как?) вместе, пришли (вместе с кем?) вместе с друзьями, улетел (куда?) вслед, улетел (вслед за кем?) вслед за сестрой, ехал (сбоку от чего?) сбоку от автобуса, играл (как?) втайне, играл (в тайне от кого?) от родителей, уехал (когда?) накануне.

Упражнение 311 (294). Предлоги — это служебные слова, с помощью которых оформляются подчинительные отношения между словами в словосочетании. Предлоги могут означать отношения между предметами, предметом и действием, предметом и признаком. При этом предлоги указывают на падеж.

Предлоги являются неизменяемыми словами и не выступают в предложении в качестве его самостоятельного члена.

Упражнение 312 (295). Тип речи — описание.

Тот мир был совсем иной. Маленькое, все в клумбах плоскогорье парка отделялось от спуска в порт — да просто от самого порта с пароходами, морем, волнорезом, маяком — старой порывевшей каменной стеной с арками в ней. Из стены и многолетних наслоений на ее камнях росли нежно дрожавшие под ветром цветы. Шорох гравия никогда не прекращался здесь под стеной. Сюда подходили смотревшие на море и отходили, здесь играли дети...

Порывевшей

Дрожавшей

Смотревшие

Упражнение 313 (296). *Идти в лес* — словосочетание, так есть главное слово *идти* и зависимое (куда?) *в лес*. С его помощью мы передаем информацию о движении в сторону леса.

Идти обратно в лес, *идти прямо* в лес, *идти из* леса.

Упражнение 314 (297). 1. Саня ахнул и невольно приостановился, когда, спустившись с горы и вывернув из-за последнего дома поселка, увидел он утром на площадке, где притормаживал поезд, огромную толпу народа. 2. Всей кожей своей я чувствую и жду, когда освободится эта земля из-под снега, и мне не все равно, чем засеют ее в нынешнем году, и какой она даст урожай, и

будут ли обеспечены на зиму коровы кормами, а люди хлебом.

3. На горе стоит лес, за лесом солнце восходит.

Упражнение 315 (298). Интервью на телевидении (предложный падеж), сел поближе к газете (дательный падеж), попросил помощи у редакции (родительный падеж), отсутствие названия у сочинения (родительный падеж), приблизился к библиотеке (дательный падеж), готовиться к эфиру (дательный падеж), пригласили на радио (винительный падеж).

Упражнение 316 (299). Летать (где?) в небе, лететь (через что? как?) через океан, лететь (вокруг чего? как?) вокруг Земли, летать (откуда?) из-за границы, летать (сколько?) в течение года, летать (почему?) из-за вечной спешки, лететь (зачем?) за сыном, лететь (зачем?) к дочери, лететь (как? на чем?) на самолете.

Упражнение 316 (с). Заглавие — «Цыгане».

В огне всегда можно увидеть лицо какого-то человека и мысленно поговорить с ним.




Поменяться

Упражнение 317 (н). Прийти из школы, поехать на Украину, в Крым, указать на опечатку, доказывать мнение, описать случай, оплатить проезд, рассказывать о событии, заплатить за багаж, одеть ребёнка, надеть на ребёнка, обратить внимание с помощью интонации (интонацией), отзыв о книге, рецензия на книгу, прислушиваться к звукам, предупреждать об ошибках, предостеречь от ошибок, указать на ошибки, повторить предлог, заведующий магазином, памятник поэту, благодаря попутному ветру.


Упражнение 317 (с). Стиль текста — художественный.

— Что это? [ — =]?

— Это пихтовая смола, — ответил ему Филька. — Ты можешь достать ее у китайца, который торгует на углу липучками. За полтинник он даст тебе целый кубик серы.

 [— =],  — = .  [— =] (который =).

— Странный это обычай в вашей школе. Я нигде не видел, чтобы жевали пихтовую смолу.

 [— =]. [— =], (чтобы =).

— Не благодаря ли этому обстоятельству, — сказал он, — у вас всех здесь такие белые зубы? Эта сера хорошо очищает их.

○ [], ○ — =, ○ [—]? [— =].

— Ах, «благодаря этому обстоятельству» отстань от меня, — сказала она. Он промолчал и усмехнулся.

○ [=], ○ = — . [— = и =].

— Да, благодаря этому обстоятельству, — повторил он спокойно.

○ [], ○ = — .

Он посмотрел на нее светлыми глазами, и Таня впервые увидела, что взгляд их был упрям. (Первая запятая разделяет два простых предложения в составе сложного: Он посмотрел на нее светлыми глазами, и Таня впервые увидела... Вторая разделяет два предложения в составе сложноподчиненного: Таня впервые увидела, что взгляд их был упрям... Грамматическая основа первого предложения: подлежащее — он, сказуемое — посмотрел; грамматическая основа второго предложения: подлежащее — Таня, сказуемое — увидела; грамматическая основа третьего предложения: подлежащее — взгляд, сказуемое — был упрям.)

[— =], и [— =], что (— =).

Упражнение 318 (301). 1. Работы можно выполнить за одну неделю. 2. Слышался только стук ножей на кухне. 3. Сбежалось почти полусотни человек. 4. Директор примет вас после возвращения из отпуска.

Упражнение 319 (302). Заглавие — «Верный провожатый».

В тексте преобладает описание.

Её — е-ё — 2 слога

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] — согласный, звонкий мягкий. непарный; \\ [е] — гласная, безударная; \end{array} \right.$

ё $\left\{ \begin{array}{l} [й] — согласный, звонкий, \\ [ó] — гласный, ударный; \end{array} \right.$

2 буквы, 3 звука.

Её

Её — местоимение, так как:

1. Указывает на принадлежность предмету.

2. Начальная форма — она; личное, 3-го лица, женского рода, в родительном падеже, единственном числе.

3. В предложении является обстоятельством.

Близко — близ-ко — 2 слога.

б[б] — согласный, твердый, звонкий, парный;

л[л] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

л[и] — гласный, ударный;

з[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

к[к] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

Она отправлялась мимо городской рощицы, стоявшей близко за ее домом, ..(запятая выделяет причастный оборот, следующий после определяемого слова.)

Она бежала по берегу, поворачивая то вправо...(Запятая выделяет деепричастный оборот.)

Расстлалась — 1 орфограмма — чередование корней *стил//стел*. Если после корне следует суффикс *а*, то в корне пишется *и*.

Окропленные

Пробивалась

И стеклянные двери дома были всегда открыты.

(И — союз, стеклянные — имя прилагательное, двери — имя существительное, дома — имя существительное, были — глагол, всегда — наречие, открыты — краткое прилагательное.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, подлежащее — двери, сказуемое — были открыты. [— =].

Правописание предлогов (§ 147)

Упражнение 320 (303). Имена существительные на *-ие* в именительном и винительном падежах имеют окончание *е*, в предложном — *и*, а предлоги в течение, в продолжение, вследствие, образованные от них, всегда заканчиваются на *е*.

Упражнение 321 (304). Устно.

Упражнение 322 (305). Идти (как долго?) в течение часа, всмотреться (во что?) в течение ручейка, увидеть что-то новое (в чем?) в течении реки. Ждать (как долго?) в продолжение

недели, заглянуть (во что?) в продолжение повести, найти (в чем?) в продолжении повести знакомых героев.

Упражнение 323 (306). 1. В течение целой недели шло данное письмо по причине снежных заносов. 2. В целях ускоренной ликвидации последствий пожара необходимо создать аварийную группу для работы в продолжение трех дней. 3. В связи с переездом на новое место жительства прошу разрешить переадресовку газет, журналов и брошюр. 4. Прошу соблюдать тишину в течение получаса в связи с выходом в эфир. 5. Плакаты будут расклеены в продолжение трех часов.

Подобные предложения чаще всего используются в деловом стиле речи.

1. В течение целой недели шло данное письмо из-за снежных заносов. 2. Для ускоренной ликвидации последствий пожара необходимо создать аварийную группу для работы в продолжение трех дней. 3. Из-за переезда на новое место жительства прошу разрешить переадресовку газет, журналов и брошюр. 4. Прошу соблюдать тишину в течение получаса из-за выхода в эфир. 5. Плакаты будут расклеены в продолжение трех часов.

Стилевая окраска предложений изменилась, так как предлоги *из-за* и *для* чаще употребляются в повседневной речи, поэтому с ними текст проще воспринимается.

Упражнение 324 (307). Есть имена существительные: течение, продолжение, причина, цель, случай, приезд, — которые сочетаются с предлогами *в* и *по*, которые при сращении образовали сложные предлоги.

Упражнение 325 (308). От существительных.

Упражнение 326 (309). Летний вечер был светел (и:с) пахнул цветами, которые стали теперь, (в:н) сумраке, особенно заметными — белые лилии, белые розы, невесомые среди сумерек. Вдали, (в:н) море, через равные промежутки времени зажигался свет маяка — (то:с) красный, (то:с) зелтый. (По:н) всей вероятности, это ровное чередование происходило (от:н) вращения фонаря (с:н) разными стеклами, (но:с), (не:ч) зная этого (или:с) (не:ч) думая (об:н) этом, можно было представить себе, что это некто, стоящий (к:н) вам спиной, поглядывает (на:н) вас (из-за:н) спины (то:с) красным, (то:с) изумрудным глазом.

Вдали

Зажигался

По всей вероятности, это ровное... (По всей вероятности выделяется запятой, так как является вводной конструкцией.)

Зная — зна-я — 2 слога

з[з] — согласный, твердый, звонкий, парный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

а[á] — гласный, ударный;

я $\left\{ \begin{array}{l} [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный; \\ [а] — гласный, безударный. \end{array} \right.$

4 буквы, 5 звуков.

Упражнение 327 (н). В глубь пещеры, пойти вглубь, быть вместе, находиться в месте пребывания, вместе с другом, смотреть вслед, попасть в след, вслед за ними, сохранить в тайне, втайне от других, ввиду угрозы, иметь в виду.

Упражнение 328 (311).

Из-за дождя, из-за предстоящего ремонта, об отпуске, за меня.

Нам пришлось вернуться домой из-за дождя. Пришлось отложить мысли об отпуске из-за предстоящего ремонта. Он пошел на прием к врачу вместо меня.

Упражнение 329 (312). 1. (Вследствие) снежных заносов нам пришлось заночевать на полпути в незнакомом городе. 2. Разговор необходимо отложить (ввиду) предстоящего отъезда. 3. Я пришел поговорить (с) вами насчет сестры. 4. Придется тебе подежурить (вместо) меня. 5. Имейте (в) виду, я непременно придду завтра узнать, выполняете ли (частица) вы советы врача.

Пришел — 2 орфограммы: правописание приставок *пре* и *при*. Глагол в значении приближения, поэтому пишется *при*; правописание суффиксов глаголов прошедшего времени. После шипящих всегда пишется *е*, поэтому *пришел*.

Упражнение 330 (313). Устно.

Упражнение 331 (314). Он ждал ответа из посольства в течение долгого времени. Врач примет в продолжение часа. Вследствие плохого воспитания, ребенок вырос капризным и избалованным. Впоследствии он извинился, но его извинения уже не были приняты.

Упражнение 332 (315). Благодаря хорошей погоде мы отлично провели время в лесу, собрали много грибов и цветов. Из-за

дождя во время матча вся наша команда заболела, и вследствие этого им приходится сидеть дома.

Упражнение 333 (н). 1. Из-за схода лавины перекрыли дорогу. 2. Вследствие поражения команда выбыла из турнира. 3. Благодаря большому урожаю фермер получил значительную прибыль. 4. Контрольную брат не писал из-за болезни. 5. Благодаря победе в чемпионате гимнастики будут участвовать в Олимпиаде. 6. Из-за занятости сестра не смогла пойти на концерт. 7. Благодаря хорошей погоде вылет был вовремя.

Вывод: Предлог *благодаря*, сохраняя связь с глаголом *благодарить*, употребляется в тех случаях, когда речь идёт о положительных явлениях, например: хорошей погоде, большом урожае, спортивных успехах. Этот предлог управляет дательным падежом именных слов, например: благодаря хорошей погоде, благодаря победе в чемпионате.

Упражнение 334 (н). 1. Туристы вследствие усталости почти не разговаривали. 2. Вследствие ремонта дороги пришлось сделать крюк. 3. Благодаря хорошей трассе наш путь занял менее часа. 4. Вследствие шторма пришлось отложить путешествие. 5. Вследствие болезни брат пропустил много уроков. 6. Вследствие неопытности проводника мы заблудились.

Упражнение 335 (н).

Вьётся — [в'j'óць], 2 слога

в — [в'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий

ь — [] — нет звука

ё $\left\{ \begin{array}{l} [j'] \text{ — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий} \\ [ó] \text{ — гласный, ударный} \end{array} \right.$

т $\left\{ \begin{array}{l} [ц] \text{ — согласный, непарный глухой, непарный твердый} \\ \end{array} \right.$
с

я — [ъ] — гласный, безударный

6 букв, 5 звуков

Виноградная лоза вьётся (и) вокруг деревьев, (и) вокруг палок.
сущ. пр. сущ. прил. сущ. пр. сущ.

Надежда без действия подобна дереву без плодов. (Повеств., невосклиц., простое, двусост., распр.)

Сочувствие — сущ.

Упражнение 336 (318).

Присела — 1 орфограмма (правописание приставок *пре-* и *при-*). Пишется *при*, так как действие было совершено не в полном объеме.

Съесть — съестъ — 1 слог

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

ь[-]

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [э] \text{ — гласный, ударный;} \end{array} \right.$

[э] — гласный, ударный;

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

6 букв, 4 звука.

Однажды, в середине путешествия к городу, девочка присела у дороги съесть кусок пирога, положенного в корзинку на завтрак. (Запятая выделяет причастный оборот, следующий после определяемого слова.)

Мы дышали теплым воздухом трав, вокруг нас гулко жужжали шмели и трещали кузнечики.

(Мы — личное местоимение, дышали — глагол, воздухом — имя существительное, трав — имя существительное, вокруг — предлог, нас — личное местоимение, гулко — наречие, жужжали — глагол, шмели — имя существительное, и — союз, трещали — глагол, кузнечики — имя существительное.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, сложно-сочиненное, с тремя грамматическими основами. Первое предложение: двусоставное: подлежащее — мы, сказуемое — дышали; распространенное, полное, ничем не осложнено. Вторая часть состоит из двух грамматических основ (подлежащее — шмели, сказуемое — жужжали; подлежащее — кузнечики, сказуемое — трещали), но они не разделены знаком препинания, так как имеют общую часть: *вокруг нас гулко*.

[¹ — =], вокруг нас [= —] и [= —].

Что-то — 1 орфограмма — Дефисное написание наречий. Пишутся через дефис неопределенные наречия с частицей — *то*.

Ни́чего — 1 орфограмма — правописание отрицательных наречий. В отрицательных наречиях под ударением пишется *не*, без ударения — *ни*.

Не_слышал — 2 орфограммы: правописание *не* с глаголами. *Не* с глаголами пишется отдельно, кроме случаев, когда глагол не употребляется без *не*; правописание гласной перед суффиксом *-я-*. Перед суффиксом *-я-* в глаголах прошедшего времени пишется та же гласная, что и в начальной форме перед *-ть-* (слышать)

Упражнение 337 (319). Благодаря родителям, согласно правилу, вопреки данному слову, наперекор судьбе, навстречу будущему, несмотря на неприятности.

Упражнение 338 (320).

Самостоятельные части речи	Производные предлоги
летает вокруг	летает <u>в</u> округ нас
живут согласно	езжает согласно приказу
ушел, не смотря на отставших	ушел, <u>не</u> смотря на плакат
уходил, благодаря друга	спасти <u>сь</u> благодаря другу
в течении реки	в течени <u>е</u> эфира
узнаем в продолжении повести	отстать <u>в</u> следстви <u>е</u> болезни
увидеть в следствии новые факты	

Упражнение 339 (321). Уцелел ли тот колодец вблизи нашей избы, из которого я много лет носил воду на коромысле?

Он вышел, не смотря в глаза окружающим.

Он явился на встречу с большим опозданием.

Вокруг художников всегда находятся творческие люди.

Мы увидели обвал впереди нашей машины.

Упражнение 340 (322). 1. В запас я уволился, вследствие контузии и ранения. 2. Он [Ваня] не знал, что две пушки капитана Енакиева и остатки батальона Азунтаева, расстреляв все патроны, в течение сорока минут отбивались ручными гранатами. 3. Особенно любил он [Авдеев] Некрасова, и впоследствии я уже никогда не слышал такого чтения. 4. В продолжение третьего года жизни ребенок утраивает свой словарный запас.

Он [Ваня] не знал, что две пушки капитана Енакиева и остатки батальона Азунтаева, расстреляв все патроны, в течение соро-

ка минут отбивались ручными гранатами. (Запятыми выделен дееспричастный оборот.)

Расстреляв

Упражнение 341 (323). I. Идти в течение часа, препятствия в течении ручья; ждать в продолжение недели, узнать о судьбе героя в продолжении романа; совершить ошибку вследствие рассеянности, в следствии по данному делу; иметь в виду, переехать ввиду ремонта; говорить насчет брата, перевести деньги на счет брата; победить несмотря на трудности, не смотря на вновь прибывшего.

II. Указать в сочинении, из области фантастики, выступить в печати и по радио, в новом романе, прозвучать в эфире, судить о поэзии, поставить на телевидении, побывать в издательстве, появиться в прессе, изображено на плакате.

Упражнение 342 (324). Подобные словосочетания характерны для делового стиля речи.

Предлог *по* употреблен в значении *в момент; после того, как*.

Упражнение 343 (325). В силу сложившихся обстоятельств — из-за сложившихся обстоятельств, во избежание потерь — для того чтобы избежать потери, за подписью и печатью — с подписью и печатью, в подтверждение — для подтверждения, в целях осуществления — для того чтобы осуществить.

Из-за сложившихся обстоятельств нам пришлось покинуть гостиницу. Этот документ действителен только с подписью руководителя и печатью фирмы. В целях осуществления задуманных идей пришлось в банке взять кредит.

Повторим изученное в разделе «Предлог»

Упражнение 344 (326). *Вокруг* — предлог, так как:

1. Обозначает отношение между объектом и субъектом.
2. простой, производный, форма *вокруг* сочетается с существительным, образуя форму родительного падежа последнего, и является предлогом. Предлог *вокруг* следует отличать от наречия *вокруг*: *посмотрел вокруг*.

Упражнение 345 (327). Из-за, из-под, по причине, в целях, со стороны, в течение, в продолжение, в связи, ввиду, по случаю, вследствие, насчет, вместо, вокруг, впереди, навстречу, несмотря на, впоследствии, иметь в виду.

Упражнение 346 (328). Когда Пушкина спрашивали *про* его кабинет, он отвечал: Деревня — вот мой кабинет».

Деревня — это природа. Деревья, травы, кусты, птицы и звери. Пушкин любил эту землю. Он ходил *по* лесу *без* сюртука, *в* рубашке, часто *на* босу ногу, *в* ветер, и дождь, и прохладу, и не только когда было тихо и жарко. Он видел, что *в* природе все безгранично и почти ничто *в* ней не меняется. Она — вечность. Это только мы меняемся, люди.

Деревня — это природа. (Тире стоит между подлежащим и сказуемым, выраженными именем существительным.)

Сюртук. В данном предложении слово *сюртук* имеет значение *мужская двубортная одежда в талию с длинными полами*. В предложении употреблено в прямом смысле. Омонимов, синонимов и антонимов не имеет. Редко употребляется в повседневной речи. Встречается в литературе 18 — начала 20 веков.

Дождь — дождь — 1 слог

д[д] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о[ó] — гласный, ударный;

ж[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

д[т'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

5 букв, 4 звука.

Безгранично

Меняемся

Упражнение 347 (329). Безрадостный, без_радости; бессердечный, без_сердца; безопасный, без_опасности; бесчувственный, без_чувств; беспокойный, без_покоя; безграмотный, без_грамоты; бесполезный, без_пользы; извилистый; испишет; издать, из издательства; изъять; из агентства.

Упражнение 348 (330). Разговориться насчет путешествия; находиться вблизи редакции; отдохнуть благодаря хорошей погоде; пропустить занятия вследствие болезни; позвонить по приезде из школы.

Упражнение 349 (331). Шофер — всегда шофер, где бы он ни работал. Но почему, работая (на)судостроительном заводе, он (с) гордостью называет себя корабелом? Потому что должность (у) него хотя и сухопутная, но сама работа — морская. Велика территория завода, глазом ее не охватишь. Те, кто работают (в) цехах, утром спешат (к) станку, вечером — (в) проходную. (По) территории лишний раз не пройдут — рабочее время дорого. Редко удается им пройти (по) всему заводу, все посмотреть. А шофер целый день (на) колесах. То (в) одном конце завода, то (в) другом.

Но почему, работая на судостроительном заводе, он с гордостью называет себя корабелом. (Запятой выделен деепричастный оборот.)

Уд^ается — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — *дать*.

Упражнение 350 (332). 1. Когда мне впоследствии приходилось читать характеристику этого писателя и воспоминания о нем как о человеке, я был поражен той обыкновенностью, той бедностью наблюдения, какой отличаются люди. 2. Прошка продолжал работать, несмотря даже на то, что Алексей Иванович уговаривал его отдохнуть. 3. Десятки снарядов наших ближних и дальних батарей каждый миг проносились над головой по направлению к этой высоте. 4. Вокруг «Ермака» падали снаряды — то в недолет, то в перелет. 5. Я торопился: не хотелось опаздывать на встречу друзей. 6. Дождь шел в продолжение недели. 7. Вместо девяти часов утра мы выехали в два. 8. Вследствие какой-то задержки в пути лошади отстали. 9. Письма стали чем-то вроде моего дневника.

Словарный диктант не тему «Проверяемые безударные гласные в корне».

Приходилось, читать, характеристику, писателя, воспоминания, поражен, отличаются, продолжал, работать, несмотря, уговаривал, отдохнуть, проносились, головой, направлению, высоте, торопился, хотелось, лошади, дневника.

Проносились

СОЮЗ

Понятие о союзе (§ 148). Сочинительные союзы (§ 149)

Упражнение 351 (333). Медвежата родились (безударная гласная в корне слова) в берлоге (окончание имени существительного в предложном падеже) в январе (окончание имени существительного в предложном падеже), а первый раз вылезли (безударная гласная в корне слова) из берлоги (окончание имени существительного в родительном падеже) и увидели солнышко в апреле (окончание имени существительного в предложном падеже), когда таял снег. Тогда в лесу (безударная гласная в корне слова) еще не было ягод. А сейчас, летом, и черника поспела, и малина. Мама-медведица отыскала в дупле диких пчел и накормила (безударная гласная в корне слова) медвежат сладким медом. И еще медвежата научились разгрести (безударная гласная в корне слова) муравьиные (разделительный мягкий знак) кучи. Запустят в муравейник лапу, слижут муравьев и снова запустят...

Упражнение 352 (334). 1. Проезжую дорогу сильно размыло, потому что целую неделю шли проливные дожди. 2. Архитектурный ансамбль искусно отреставрирован, так как работой руководили известные мастера. 3. В наших краях весенние работы всегда трудны оттого, что сильное половодье заливает поля. 4. За последние годы изменилось наше отношение к природе, так как мы лучше стали понимать ее назначение. 5. Заготовка дров была временно прекращена вследствие того, что наступили неслыханные морозы. 6. Издалека донеслись резкие звуки, как будто кто-то бил по отрезку стального рельса.

Упражнение 353 (335).

Самородке

Растений — 1 орфограмма (Чередование гласных в корнях рос//раст).

Жилье — жи-лье — 2 слога

ж[ж] — согласный, твердый, звонкий, парный;

и[ы] — гласный, безударный;

л[л'] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;

ь[-]

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный; \\ [ó] — гласный, ударный. \end{array} \right.$

5 букв, 5 звуков.

Покрывает

Вот этот плодородный слой, по которому мы ходим, и дал нашей планете жизнь. (Предложение сложноподчиненное, в главном заключено и выделено запятыми придаточное предложение.)

Упражнение 354 (336). Видел ли кто-нибудь, как умирает лед на лугу в лужах солнца? Вчера еще это был богатый ручей: это видно по мусору, оставленному на лугу. Ночь была теплая, и он успел за ночь унести почти всю свою воду и присоединить ее к большой воде. Последние остатки под утро схватил мороз и сделал из них кружева на лугу. Скоро солнце изорвало эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирала, падая на землю золотыми каплями.

Умирает — 1 орфограмма — чередование гласных в корнях мир//мер. Если после корня следует суффикс *a*, то в корне пишется *и*.

Вчера еще это был богатый ручей: это видно по мусору, оставленному на лугу. (Запятой выделен причастный оборот.)

Унести

Присоединить — 2 орфограммы: правописание приставок *пре-* и *при-*. Приставка придает здесь слову значение приближения, поэтому пишется *при-*; — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — единый.

Скоро солнце изорвало эти кружева, и каждая льдинка отдельно умирала, падая на землю золотыми каплями. (Запятой выделен деепричастный оборот.)

Упражнение 355 (337). 1. Было темно, но(*n*) я все-таки видел и(*c*) деревья, и(*c*) воду, и(*c*) людей. 2. Как дыхание, так и(*c*) питание из воздуха на свету — необходимые процессы в жизни растения. 3. С востока несло не то(*p*) низкие черные тучи, не то(*p*) холодный дым исполинского пожара. 4. Весна то(*p*) снег рукой бросала, то(*p*) знобкий посылала дождь. 5. Есть в осени первона-

чальной короткая, но(и) дивная пора. б. Казалось в квартире столько же зелени, сколько и(с) в саду, за ее стенами.

Исполинского. В данном предложении слово *исполинский* употреблено в значении *очень, необычайно большой, гигантский*. В предложении употреблено в прямом значении. Синонимы: огромный, громадный, колоссальный и т.д. Антонимы: маленький, небольшой и другие. Омонимов не имеет. Употребляется редко, не в ходит в активный словарный запас.

Было темно, но я все-таки видел и деревья, и воду, и людей.

[=], но [— = и -----, и -----, и ----].

С востока несло не то низкие черные тучи, не то холодный дым исполинского пожара.

[= не то -----, не то -----].

Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.

[= -----, но -----].

Упражнение 356 (338). 1. Не по словам судят, а по делам. 2. По усам текло, а в рот не попало. 3. Мягко стелет, да жестко спать будет. 4. Книга в счастье украшает, а в несчастье утешает.

Упражнение 357 (339). Заглавие — «Мама».

Самое прекрасное слово на земле — мама, (и) оно звучит на всех языках мира одинаково нежно.

В нём никогда не угаснет любовь, и оно ни к чему не остаётся (остаться) равнодушным.

Её — [j' и³ j'ó]; 2 слога

е — [j'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий

[и³] — гласный, безударный

ё — [j'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий

[ó] — гласный, ударный

2 буквы, 4 звука

Тебе всегда нужна мать, её ласка, её взгляд, и твоя любовь к матери делает радостной и светлой твою жизнь.

Радостной — прилагательное.

Упражнение 358 (340). 1. Пришла весна и первые теплые деньки. Пришла весна, и все готовились к первому весеннему празднику — международному женскому дню. 2. Солнце все ярче

светит и теплее греет. Солнце все ярче светит, и настроение улучшается с каждым днем. 3. Деревья вновь зазеленели и зацвели. Деревья вновь зазеленели, и показались цветы 4. Школьники собрали коллекцию и организовали выставку. Школьники собрали коллекцию, и она оказалась очень необычной.

Упражнение 359 (341). Ответ в учебнике.

Упражнение 360 (342). Песня — это язык. (Тире поставлено между подлежащим и сказуемым.)

Что — что — 1 слог

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[ó] — гласный, ударный.

3 буквы, 3 звука.

Составляют

Удвительное — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — диво.

Радостная или горькая, гневная или нежная летит над просторами Родины крылатая песня.

Упражнение 361 (343). Мы любим и бережем сокровища национального языка. Русский язык несказанно богат, красив и музыкален. Пушкин, Гоголь, Тургенев и Некрасов черпали в русском языке народную мудрость и в свою очередь обогащали его.

Упражнение 362 (344).

Октябрь уж наступил

Октябрь был на редкость холодный и ненастный.

Спутанная трава в саду полегла, и все доцветал и никак не мог доцвести и осыпаться один только маленький подсолнечник у забора.

Над лугами тащились из-за реки, цепляясь за облетевшие ветлы, рыхлые тучи. Из них надоедливо сыпался дождь.

По дорогам уже нельзя было ни пройти ни проехать и пастухи перестали гонять в луга стадо.

Подчинительные союзы (§ 150)

Упражнение 363 (345). По-весеннему, молодая, цветы, земли, печет, летают, веселый, разговор, сенях, зимы, тяжелый.

По-весеннему — 3 орфограммы: дефисное написание наречий. Пишутся через дефис наречия с приставкой *по-*, образованные от полных прилагательных и оканчивающихся на *-ему*; правописание безударной в корне. Проверочное слово — *весны* (устаревшее).

3. По-весеннему. (Правописание суффиксов прилагательных.) Пишутся два *н* на стыке основы, оканчивающейся на *н*, и суффикса *н*.

Будто — буд-то — 2 слога

б[б] — согласный, твердый, звонкий, парный;

у[у] — гласный, ударный;

д[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

Явственно

Упражнение 364 (347). 1. Надо соблюдать режим дня, потому что (так как) только тогда можно успеть сделать все задуманное.

2. Человек должен быть добрым, мудрым, щедрым, чтобы (для того чтобы) быть достойным великих благ природы чтобы. 3. Мы внимательно вчитываемся в строки книг М. Пришвина, когда (в то время, как) ближе и дороже становятся нам его герои.

Упражнение 365 (346). 1. Необходимо закаляться, когда часто начинают одолевать простудные явления.

Необходимо закаляться, потому что это укрепляет организм человека.

Необходимо закаляться при условии, что это будет согласовано с врачом.

2. Нужно много читать, когда человек осознает, что ему не хватает знаний.

Нужно много читать, потому что это расширяет кругозор и общее развитие.

Нужно много читать, но только при условии, что будете беречь глаза.

Упражнение 366 (348).

Лось

(Если) (условия) вы бываете в лесу, хотя бы раз в жизни лось встречали. Иногда, правда, видишь его лишь мелькнувшим в ча-

щобе. (Но) (противительный) (если) (условия) зверь стоит на открытой поляне, (тогда) (временной) даже самый скромный пейзаж одухотворяется красотой, мощью (и) (соединительный) жизненной силой зверя.

Лось панически боится человека, (но) (противительный) годы строгой охраны природы притушили боязнь. Этот дикарь, (как) (сравнительный) никакой иной зверь, хорошо приручается. Полагали даже, (что) (изъяснительный) лось в тайге заменит лошадь. (Однако) (противительный) для дикой природы этот лесной великан ее украшение. Встреча с ним помнится долго.

Одухотворяться. В данном предложении слово *одухотворяться* употреблено в значении *воодушевляться, наполняться высоким содержанием, смыслом*. В предложении употреблено в прямом значении. Синонимы: *воодушевляться* и другие. Омонимов и антонимов не имеет. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Панически. Слово *панически* образовано от слова *паника*, означающего *крайний, неуправляемый страх, охватывающий сразу многих*. В предложении употреблено в прямом значении. Синонимов, Антонимов и омонимов не имеет. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 367 (349). Изъяснительные.

А помню я, (как) хлопотали две ласточки строя гнездо!

Земля — ты прекрасный и теплый наш дом, и жить нам хотелось бы долго, (чтоб) дети росли и рассвет за окном всегда был и светлым и добрым.

Временные.

(Как только) поленья начинают самостоятельно плавать, заботливые мамы теряют интерес к ним, и дети растут самостоятельно.

Сравнительные.

Какой-то смолоду скворец так петя щегленком научился, (как будто) бы щегленком он родился.

Целевые.

Осмотрев чудесную вещь, Митраша запер компас, (чтобы) стрелка в пути зря не дрожала.

Запер, самостоятельно, растут, смолоду, щегленком, родился, хлопотали, гнездо, земля, хотелось, росли.

Упражнение 368 (н). 1. Ученик никогда не превзойдѣт учителя, если видит в нем образец, а не соперника. 2. Сатира хороша только тогда, когда она современна. 3. Великие предметы искусства только потому и велики, что они доступны и понятны всем. 4. Поэтический талант даѣт многое, когда он сочетается с хорошим вкусом.

Упражнение 369 (350).

Слово кажется нам поэтическим (в том случае, когда) оно передает понятие, наполненное для нас поэтическим содержанием. (Чтобы) убедиться в этом, (чтобы) изучить емкий и меткий наш словарь, у нас есть, помимо книг, главный (и) неиссякаемый источник языка — сам народ.

Упражнение 370 (351).

Служить земле

(Если) (условия) хочешь погубить человека, давай ему все, (что) (изъяснительный) он потребует. Привыкая только брать, он никогда не научится отдавать, то есть делать добро, бескорыстно любить, заботиться о других.

Всех нас кормит земля. Мы говорим, (что) (изъяснительный) любим ее, (но) (противительный) любим по-разному. Кое-кто живет в селе, (но) (противительный) к труду крестьянскому относится с прохладцей, не хочет трудиться на совесть. При случае он тоже, наверное, скажет, (что) (изъяснительный) любит землю, на которой вырос. (Но) (противительный) я ему не поверю, (потому что) (причинный) любит он не землю, (а) (противительный) ее дары. Любит получать, (а) (противительный) не отдавать.

(А) (противительный) надо стремиться отдавать. Я учился этому всю жизнь.

(Когда) (временной) мой отец узнал, (что) (изъяснительный) я самостоятельно обучился грамоте, он обеспокоился и подумал, (что) (изъяснительный) я захочу ученым стать, уеду в город и брошу землю. Но поле не отпустило меня, (потому что) (причинный) с самого детства почувствовал я его прекрасную, покоряющую силу. Полюбил запах колосьев (и) (соединительный) душистого, свежего хлеба.

Все — 1 слог

в[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

с[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

е[ó] — гласный, ударный;

3 буквы, 3 звука.

Все

Упражнение 371 (352). Ответ в учебнике.

Правописание союзов *тоже, также, зато* и др. (§ 150)

Упражнение 372 (353). Ответ в учебнике.

Упражнение 373 (354). 1. Как муравей ухитряется поднимать ношу во много раз тяжелее своего веса — тоже загадка. 2. То же слово, да не так бы молвить. 3. Настя бросилась было в сторону, где маячили два дерева, сухие, с голыми сучьями, — там тоже тропы не было. 4. Положим, он знает лесные дорожки, гарцует верхом, не боится воды, зато беспощадно едят его мошки, зато ему рано знакомы труды. 5. Хватается за то иной, в чем он совсем не годеи. 6. Берись за то, к чему ты сроден, коль хочешь, чтоб в делах успешный был конец.

Упражнение 374 (355). Ответ в учебнике.

Упражнение 375 (356). 1. Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник — книга. Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, как борются они за свободу, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звездах и планетах, о растениях и животных. 2. Бревно через воду, и скрипучий деревянный мосток, и гулкий железнодорожный мост существуют для того, чтобы мы не засиделись на одном берегу, чтобы вода не служила препятствием для тех, кто хочет куда-то идти, что-то искать.

Борются — 2 орфограммы: правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — *борящийся*; правописание окончаний глаголов. Глагол *бороться* — I спряжения, следовательно в окончании будет буква *ю*.

Деревянный

Повторим изученное в разделе «Союз»

Упражнение 376 (357). *Или* — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Сочинительный (разделительный), простой.

Если... то — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Подчинительный (условный), двойной.

Упражнение 377 (358). Потому что, оттого что, так как, как будто, чтобы, что, тоже, также, зато.

Упражнение 378 (359). С наступлением осени все реже показывается солнце и все меньше греет. С наступлением осени все реже показывается солнце, и все чаще льют дожди. Листья на деревьях пожелтели, но еще не опадают. Все чаще серые тучи закрывают небо, и постепенно холодает. Надо спешить убрать хлеба с полей и подготовить дома к зиме. Осень у нас называют унылой, но красивой порой.

Упражнение 379 (360). I. Тут была елань — (тоже) самое, (что) зимой в (*n*) пруду прорубь. В (*n*) обыкновенной елани всегда бывает видна чуть-чуть водица, прикрытая большими белыми прекрасными купавами, водяными лилиями. Вот за (*n*) то эта елань (*и*) называлась Слепою, (что) по (*n*) виду ее было невозможно узнать.

II. 1. Ни (*ч*) ночи нету мне, ни (*ч*) дня, ни (*ч*) отдыха, ни (*ч*) срока: моя задолженность меня преследует жестоко. У (*n*) стольких душ людских в (*n*) долгу за (*n*) то добро, за (*n*) то тепло, участие (*и*) пристрастие, (что) в (*n*) душу мне от (*n*) них вошло дело изведать счастье. 2. За (*n*) то порукой обоюдной любая скрашена страда: еще (*и*) впредь мне будет трудно, (но) (чтобы) страшно — никогда.

III. 1. (*И*) дом, (*и*) улицу, (*и*) город, (*и*) даже огромную страну можно измерить. Землю, (тоже) можно измерить. 2. Вселенная бесконечна, числа (также) бесконечны, (потому что) за (*n*) каждым числом следует другое, большее.

Упражнение 380 (361). (Как) часто приходится слышать суждения о том, (что) жестоко держать собаку в городской квартире, (но) я никогда не слышал, (чтобы) то же самое говорили о кошке. В действительности квартира лишь только просторная конура для собаки, (так как) она обычно сопровождает своего хозяина на прогулках. В то же время для кошек квартира — не что иное, (как) большая клетка.

Чтобы — что-бы — 2 слога

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[ó] — гласный, ударный;

б[б] — согласный, твердый, звонкий, парный;

ы[ы] — гласный, безударный;

5 букв, 5 звуков.

Чтобы

Чтобы — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Изъяснительный, простой.

Упражнение 381 (362).

Слово о собственных именах

Попробуйте ответить на вопрос: «Сколько на планете Земля географических объектов и(с) географических названий?» Не можете? И(с) не удивительно, потому что(н) их число не поддается учету: чтобы(н) их подсчитать, надо учесть огромное число городов на планете, сел, деревень, станиц, хуторов.

В населенных пунктах есть площади, улицы, переулки, которые тоже имеют свое имя. Также(с) не безымянны и(с) многочисленны реки, озера, горы, овраги, леса, рощи. Нет, все географические названия сосчитать невозможно. Зато(с) проще взять какую-нибудь небольшую страну с редким населением и(с) попытаться подсчитать в ней географические наименования. По тому, сколько названий окажется на ее территории, можно судить о несметном количестве их на планете. За это и(с) взялись ученые. Оказалось, что(н) только в одной Швеции 12 миллионов географических названий!

А(с) сколько в мире имен и фамилий? Если(н) учесть, что(н) на Земле сейчас живет более четырех миллиардов человек, легко подсчитать, что(н) всего будет примерно 4 миллиарда имен.

Собственные имена давно привлекали внимание ученых. Их возникновение, историю, распространение изучают историки и(с) географы, однако(с), что(н) бы они ни обозначали, больше всех занимаются ими языковеды.

Удивительно

Не поддается — 2 орфограммы:

1. Не поддается — правописание *не* с глаголами. Частица *не* пишется раздельно с глаголами.

2. Не поддается — правописание безударной гласной в корне.

Проверочное слово — *дать*.

Свое — сво-е — 2 слога

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

в[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о[а] — гласный, безударный;

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [ó] \text{ — гласный, ударный.} \end{array} \right.$

4 буквы, 5 звуков.

Сосчтать — 1 орфограмма — чередование корней *чит/чет*.

В корне пишется *и*, если за корнем следует суффикс *а*.

Оказалось, что только в одной Швеции 12 миллионов географических названий! (Слово *оказалось* выделено запятой, так как является вводным словом.)

Что — 1 слог

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[ó] — гласный, ударный;

3 буквы, 3 звука.

Что — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Подчинительный, изъявительный, простой.

Повторим орфографию

Упражнение 382 (363). Орфограммы в приставках:

Приходит, приспособливается.

Орфограммы в корнях: Сопоставляя, слова, понять, происходило, образование, основные, закономерности, появляются, видоизменяется, приспособливается, обозначение.

Орфограммы в суффиксах: Приспособливается.

Упражнение 383 (364). Прирастить, приложить, приложенный, прибирать, прикасаться, прилетать, прилетевший; дорастающий, дорастить, дорастать, доложить, доложенный, добирать, долетать, долететь; подрасти, подрастать, подрастающий, подложить, подложенный, подложка, подложечный, подбирание, подбирать, подкасательная, подлетать, подлететь, подлеток, подлеть; срастись, срастание, срастаться, срастить, сложить, сложенный, сложение, сложа(руки), собирать, собираться, слетать, слетаться, слететь; зарости, собирать, заложить, забирать, залететь, залетать.

Упражнение 384 (365). Устно.

Упражнение 385 (366). Самостоятельно.

Упражнение 386 (367). Самостоятельно.

Упражнение 387 (368).

<i>Ъ</i> после шипящих на конце		
<i>существительных</i>	<i>глагольных форм (инфинитив, 2-е лицо, единственное число, повелительное наклонение)</i>	<i>наречий</i>
Блажь, молодежь, ложь, плешь, мощь, вошь, брошь, рожь.	Съешь, отутюжь, отрежь, увеличь, прячь.	Наотмашь, настезь, прочь.

не пишется:

Наречия: уж, замуж, невтерпех.

Существительные 2-го лица: гараж, малыш, палач.

Краткие прилагательные: горяч, жгуч, пахуч.

Упражнение 388 (369).

Гараж, речь, сжечь, увидишь, мало училищ, горяч, наотмашь, тушь, свеж, не прячься, чертишь, молодежь, увеличьте, колюч, полночь, малыш, отрежь, дышишь, жгуч, обруч, утешься, не плачь, детский плач, много чащ, помощь, спрячь, предполагаешь, горюч, ложь.

Упражнение 389 (370). 1. Ъ между корнем и суффиксом (разделительный). 2. Ъ на конце слова (для обозначения мягкости согласных).

Упражнение 390 (371). Разъяренный, вьюга, листья, подъезд, объединиться, полью, барьер, бульон, объявление, муравьи, предэкзаменационный, ручьи, медвежьи, серьезный, взъерошенный,

вьются, предъубилейный, безъядерный, воробьиные, въедливый, сэкономить, пьеса, батальон, объят, сагитировать, подъем, отутюжить, обезьяна, предъявить, безответственный, двухъярусный, необъяснимый, неотъемлемый, безъязыкий, дверью, пенье.

Упражнение 391 (372).

Ь для обозначения морфологических форм	Ь для обозначения мягкости согласных	Ь разделительный	Ь разделительный
Речь, молодежь, утешь, порежь, съешь, ложь, тушь, мощь.	Дверь, постель, пароль, явь, корь, боль, пасть, грань, герань, конь, пять, тоньше, меньше, борьба, молотба.	Пьеса, бульон, медвежьи, вьются, обезьяна, барьер, листва, батальон, пенье, дверью.	Подъезд, объят, отъехать, предъявить, подъем, двухъярусный, необъяснимый, неотъемлемый.

Упражнение 392 (373). (При: *предлог*) обсуждении книги (на: *предлог*) читательских конференциях вопрос (о: *предлог*) подарках (почему: *союз*)-(то: *частица*) вызывает наибольшие дискуссии.

Часть ребят ссылается (при: *предлог*) этом (на: *предлог*) наставления родных, матерей (или: *союз*) бабушек, (что: *союз*), (мол: *междометье*), неприлично (и: *союз*) невежливо разворачивать (и: *союз*) рассматривать принесенный подарок, (а: *союз*) нужно, наоборот, отложить его небрежно (в: *предлог*) сторону, (не: *частица*) раскрывая.

Ребята объясняют это тем, (что: *союз*), развертывая (и: *союз*) рассматривая подарок, ты (будто: *союз*) (бы: *частица*) обнаруживаешь свою жадность, заинтересованность (в: *предлог*) подношениях (и: *союз*) (в: *предлог*) то (же: *частица*) время можешь поставить (в: *предлог*) неудобное положение гостя, принес слишком дешевую вещь. Развернув принесенное, ты обнаружишь (перед: *предлог*) всеми скромность его подарка.

Обсуждении — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — суд.

Ссылаётся

...а нужно, наоборот, отложить его ... (Слово наоборот выделено запятой, так как является вводным.)

Его — е-го — 2 слога

е[е] — гласный, безударный;

г[в] — согласный, твердый, звонкий, парный;

о[ó] — гласный, ударный.

3 буквы, 3 звука.

Ребята объясняют это тем, что, развертывая и рассматривая подарок, ... (Запятыми выделен деепричастный оборот.)

Развернув принесенное, ... (Запятой выделен деепричастный оборот.)

Повторим пунктуацию

Упражнение 393 (374). Устно.

Упражнение 394 (375). Фразеологизмы — это готовые сочетания слов. Они не производятся в речи... (а) воспроизводятся. (Если) говорящему надо употребить фразеологизм, (то) он извлекает его из запасов своей языковой памяти, (а) не строит его заново. Другое важное свойство фразеологических единиц: смысл каждой из них не складывается из смыслов входящих в неё слов. Так, *съесть собаку* означает «быть мастером в каком-нибудь деле»; собственные значения слов *съесть* (и) *собака* здесь не играют никакой роли.

Фразеологизмы различаются степенью спаянности их компонентов. (Если) эта степень максимальная, говорят о фразеологических сращениях. В таких оборотах некоторые компоненты (а) иногда (и) все) непонятны: *попасть впросак, почить лясы, ничтоже сумняшеся*. (Если) компоненты фразеологизма спаяны меньше — перед нами фразеологическое единство: *тянуть ляжку, намылить шею, мелко плавать* (и) т.п. Наконец, третий разряд — фразеологические сочетания: *злость берёт, щекотливый вопрос* (и) под.

Фразеологизмы — почти всегда яркие, образные выражения...

Схемы:

1) сущ. И.п. — сущ. И.п.

5) [вв. сл., — =]; [— =].

Упражнение 395 (376). Блестит — 1 орфограмма — чередование корней *блест//блист*. Если после корня следует суффикс *а*, то в корне пишется *и*, в обратном случае — *е*.

Удержало^{сь}

Выцирала — 1 орфограмма — чередование корней *тир//тер*. Если после корня следует суффикс *а*, то в корне пишется *и*, в обратном случае — *е*.

Что — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Неизменяемый, подчинительный, изъяснительный, простой,

3. Соединяет части сложного предложения.

Упражнение 396 (377). Самостоятельно.

Упражнение 397 (378).

Внешко^{ль}ное

Никогда — 1 орфограмма — написание отрицательных наречий. В отрицательных наречиях под ударением пишется *е*, без ударения — *и*. *Никогда*.

Нечему — 1 орфограмма — написание отрицательных местоимений. В отрицательных наречиях под ударением пишется *е*, без ударения — *и*. *Нечему*.

Будь мужчиной в учении, юноша! (Запятой выделено обращение.)

Упражнение 398 (379). Невежда. В данном предложении слово *невежда* имеет значение *малообразованный, малосведущий человек*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов и антонимов в данном значении не имеет. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас, употребляется во всех стилях речи.

Стремятся — 1 орфограмма — правописание окончаний глаголов. Стремиться — II спряжение.

Словарный диктант на тему «Проверяемые и непроверяемые гласные в корне слова».

Отражается, человек, хорошо, считаю, молчу, невежда, говорит, языки, стремятся, торжествовали, добро, справедливость.

ЧАСТИЦА

Понятие о частице (§ 151)

Упражнение 399 (380). Устно.

Упражнение 400 (381). Ответ в учебнике.

Упражнение 401 (382). 1. Как волка (ни) корми (корм), он все в лес смотрит (смотреть — II спряжение(исключение)). 2. (Ни) косточкой нигде (не) мог я поживиться (жив; что сделать?). 3. Дождь рыбаку (не) помеха. 4. (Ни) одна звезда(звезды) (не) озаряет(заревом) трудный путь.

Упражнение 402 (383). Мы пошли бы в лес (условное наклонение глагола). Пусть ярче светит солнце (побудительное наклонение глагола). Весна — самое хорошее время года (превосходная степень сравнения прилагательного).

Упражнение 403 (384). 1. Разве гром бывает немостою болен?

1. Выделенное слово *разве* не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи. 2. Оно не связывает слова или предложения. Значит, это не предлог и не союз. 3. Оно придает предложению оттенок вопросительного. Следовательно, это частица.

2. Не пылит дорога, не дрожат листья.

1. Выделенное слово *не* не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи. 2. Оно не связывает слова или предложения. Значит, это не предлог и не союз. 3. Оно служит для придания глаголу отрицательный оттенок. Следовательно, это частица.

3. Если б гармошка умела все говорить не тая.

1. Выделенное слово *б* не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи. 2. Оно не связывает слова или предложения. Значит, это не предлог и не союз. 3. Оно служит для образования формы условного наклонения глагола. Следовательно, это частица.

2. Выделенное слово *не* не называет ни предмета, ни действия, ни качества. Следовательно, это служебная часть речи. 2. Оно не связывает слова или предложения. Значит, это не предлог и не

союз. 3. Оно служит для придания деепричастию отрицательный оттенок. Следовательно, это частица.

Упражнение 404 (385). 1. Бежал я долго — где? куда? (Не) знаю! 2. О, я как брат обняться с бурей был (бы) рад! 3. (Лишь) сребристой бахромой вершины цепи снеговой вдали сверкали предо мной. 4. (Уж) луна вверху сияла, и одна лишь тучка кралась за ней. 5. Но даже на краю небес все тот (же) был зубчатый лес.

Упражнение 405 (386). 1. В стихи (б) я внес дыханье роз, дыханье мяты, луга, осоку, сенокос, грозы раскаты. 2. Если (б) я по-этом не был, я (бы) стал (бы) звездочетом. 3. Дорог мне кубрик матросский, скромное наше житье, (самое) синее в мире Черное море мое. 4. (Пусть) безумствует море и хлещет, гребни волн поднялись в небеса. Если б я поэтом не был, я бы стал бы звездочетом. (Предложение сложноподчиненное, запятая разделяет два простых предложения.)

Матросский

Житье — жи-тье — 2 слога

ж[ж] — согласный, твердый, звонкий, парный;

и[ы] — гласный, безударный;

т[т'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

е $\left\{ \begin{array}{l} \text{[й]} \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ \text{[ó]} \text{ — гласный, ударный.} \end{array} \right.$

5 букв, 5 звуков.

Упражнение 406 (387). 1. Взяли (бы) меня на рыбалку, наловил (бы) я рыбы, сварил (бы) уха. Хороша была (бы) уха! 2. Посадили (б) мы под окнами молодые кусты сирени. Зазеленели (б) они ранней весной. И через несколько лет порадовали (бы) нас чудесным запахом цветов.

Упражнение 407 (388). Ответ в учебнике.

Упражнение 408 (389). 1. Начинайте же выступление. Начи-айте-ка выступление. 2. Прекратите же разговоры. Прекратите-ка разговоры. 3. Сходи же за газетами. Сходи-ка за газетами. 4. Выучи же стихотворение. Выучи-ка стихотворение. 5. Дай же мне эту книгу. Дай-ка мне книгу. 6. Намажь же хлеб маслом. Намажь-ка

хлеб маслом. 7. Отрежь же ровную полоску бумаги. Отрежь-ка ровную полоску бумаги.

Упражнение 409 (390). 1. Что бы мне подарить сестренке, чтобы она обрадовалась? 2. Мы продолжали двигаться по болоту так же осторожно, как и раньше. 3. Работали все с воодушевлением; он также старался не отставать от других. 4. Сапер должен быть уверен в себе так же, как и хирург. 5. В семье лесника охотились все; я тоже пристрастился к охоте. 6. Начались состязания прыгунов в высоту; в то же время объявили о забеге на 100 метров.

Уверен].

Семье — се-мье — 2 слога

с[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

е[e] — гласный, бездарный;

м[м'] — согласный. Мягкий, звонкий, непарный;

ь[-]

е $\left\{ \begin{array}{l} [\text{й}] \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [\text{э}] \text{ — гласный, ударный.} \end{array} \right.$

5 букв, 5 звуков.

Объявили — 2 орфограммы.

1. **Объя**вили. Разделительный твердый знак.

2. **Объя**вили. Правописание безударной гласной в корне слова. Проверочное слово — **объя**вят.

Упражнение 410 (391). 1. Луна взошла сильно багровая и хмурая; звезды тоже нахмурились. 2. Мой друг, со мной было то (же) самое. 3. Тучи ползли по небу так (же) медленно, как и раньше. 4. Мы ехали по той (же) дороге, останавливались в тех (же) местах, так (же) удили на Деме. 5. Что (бы) мне предпринять, чтобы закончить работу в срок?

Упражнение 411 (392). 1. Что же мне сделать, чтобы решить эту проблему поскорее. 2. Что бы такое почитать, чтобы отвлечься от грустных мыслей. 3. Свободные вечера офицеры проводили за шахматами, командир тоже отдыхал за игрой. 4. Эта задача решается так же, как и предыдущая. 5. То же самое можно было бы рассказать о лейтенанте, но о нем было гораздо меньше известно. 6. Все были в окопах, командир также занял место в укрытии.

7. Было еще темно, в то же время все было отлично видно.
8. Нельзя ли мне помочь, чтобы облегчить как-то ваши страдания.

Упражнение 412 (393). Пробрат^ься

Упражнение 413 (394). 1. Как бы мне хотелось его видеть. 2. Казалось, мы находимся где-то на неведомой планете. 3. Нельзя ли пожалеть о ком-нибудь другом? 4. Ужель мне скоро тридцать лет? 5. Чтобы не заблудиться в лесах, надо знать приметы. 6. Где-то из какого-то дома из чьей-то трубы выходил дымок. 7. По карте можно странствовать так же, как по земле. 8. Все лучшие минуты его жизни в одно и то же время вспомнились ему. 9. Выражение его лица тоже постоянно менялось.

Упражнение 414 (395). 1. Неужели мне можно пойти с вами в лес? 2. Разве ты прочитал эту книгу? 3. Якобы он стал таким сильным? 4. Выполнила ли она задание?

Значение частиц (§ 152)

Упражнение 415 (396). Устно.

Упражнения 416 (397). Ответ в учебнике.

Упражнение 417 (398). 1. Неужели сегодня понедельник? 2. Неужели уже двенадцать часов? 3. Разве вы купили билет? 4. Успеем ли мы на вокзал к отходу поезда? 5. Есть ли другие поезда, которые идут до этого города?

Упражнение 418 (399). *Восклицательные частицы:* 1. Весна, весна! (Как) воздух чист! (Как) ясен небосклон! (*Е. Баратынский.*) 2. (Что за) уха! Да (как) жирна! 4. (Что за) звуки, (за) песни польются день-деньской, от зари до зари!

Указательные частицы: 3. (Вот) (уж) снег последний в поле тает. 5. (Вот) на дорогу выезжает тяжелый воз. 6. (Вон) вдали чернеют, словно пни, избушки.

Последний

Вдали — 2 орфограммы: слитное написание наречий; правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — даль.

Упражнение 419 (400). 1. Как прекрасен сад весной во время цветенья! 2. Что за наказание — распутывать спутавшиеся нитки! 3. Как замечателен миг появления первого луча восходящего солнца!

Упражнения 420 (401).

- Уж ты нива моя, нивушка,
Не скосить тебя с маху единого,
Не связать тебя всю во единый сноп!
Уж вы думы мои, думушки,
Не стряхнуть вас разом с плеч долой,
Одной речью то вас не высказать!

Упражнение 421 (402).

1. Мы все-таки поедem на Дальний Восток.
2. Это все-таки чудесный, необыкновенный край.
3. Найдутся ведь места прекраснее этих.
4. Я же люблю дальние поездки.

Упражнение 422 (403). 1. Вдали виднеется не озеро. 2. Там, возможно, и не водится рыба. 3. Мы отправимся туда не утром. 4. Нас будет не трое. 5. Я не один раз бывал на этом озере. 6. Не вычерпав воду, мы сели в лодку.

Там, возможно, и не водится рыба. (Слово *возможно* выделено запятыми, так как является вводным словом.)

Не вычерпав воду, мы сели в лодку. (Запятой выделен деепричастный оборот.)

[¹ — =], [² — =].

Упражнение 423 (404). 1. За что ни возьмется, все у него получается. 2. Куда ни погляжу, всюду вижу дружные всходы. 3. Сколько его ни предупреждали, он все равно делает по-своему. 4. Кто ни читал эту книгу, все ее хвалили. 5. Как ни красивы чужие края, но родина лучше.

Кто ни читал эту книгу, все ее хвалили.

Упражнения 424 (405). Устно.

Упражнение 425 (406). 1. Скажешь — не воротишь, напишешь — не сотрешь, отрубишь — не приставишь. 2. Наш Демид ни туда глядит. 3. Не тот силен, кто кричит, а тот, кто голову имеет. 4. Как ни старается, ничего у него не получается. 5. То же бы слово, да не так бы молвить.

Словарный диктант на тему « Правописание личных окончаний глагола ».

Глядит, кричит, скажешь, напишешь, имеет, старается, получается, отрубишь, приставишь.

Упражнение 425 (с). Невыносимый шум — шум невыносим, непреодолимые преграды — преграды непреодолимы, неопиcуемый восторг — восторг неопиcуем, неопровержимые доказательства — доказательства неопровержимы, неоспоримое преимущество — преимущество неоспоримо, неотразимый натиск — натиск неотразим, нестерпимая жара — жара нестерпима, непобедимая армия — армия непобедима.

Упражнение 426 (407). 1. Судя по листьям, это не клен. — Ни ясень, ни клен еще не сбросили листья. 2. Не я, а брат помог сестре. — Ни я, ни брат не могли помочь сестре. 3. Это не серебристая ель. — Ни серебристая, ни простая ель не растет в этих местах. 4. В команде нас было не пять человек. — Ни пять, ни шесть новых игроков не смогли заменить трех опытных.

Упражнение 427 (408). 1. Ни фиалка, ни ландыш еще не расцвели. 2. Ни я, ни сестра не смогли пойти в лес. 3. Ни еловые, ни сосновые дрова не заменят березовых. 4. Ни утром, ни днем, ни вечером не затихает движение машин по шоссе.

Упражнение 428 (409). 1. Он не любит ни петь, ни танцевать. 2. В нашей речке не водятся ни ерши, ни окуни. 3. На этой поляне не растут ни ромашки, ни гвоздики.

Упражнение 429 (410). 1. Правда ни в огне не горит, ни в воде не тонет. 2. Белый гриб мне еще ни разу не попадался. 3. Затихло все, не доносилось ни одного звука. 4. Ни птицы в небе нет, ни облачка. 5. За что ни возьмется, все ему удастся.

Доносилось

Удается — 1 орфограмма (Правописание безударных гласных в корне.) Проверочное слово — удается.

Упражнение 430 (411). 1. Не пугай, зима, весна все равно придет. 2. Ранней весной, когда еще не оделся зеленой листвой лес, цветет нежная ива. 3. Кто не бывал в этом музее, советую побывать. 4. Кто ни читал эту книгу, все ее хвалили. 5. Куда ни оглянусь, всюду вижу пробуждение весны. 6. Он торопился и шел, не разбирая дороги.

Упражнение 431 (412). 1. Ни одна во поле дороженька пролежала. 2. При мне он у нас ни разу не был. 3. Полковник ни разу не взглянул на Ростова. 4. Так делалось не один раз. 5. Не один раз наши лошади скатывались с крутизны. 6. Конечно, вы не раз ви-

дали уездной барышни альбом. 7. Изведал враг в тот день немало. 8. Вы меня нимало не удивили.

Пролегала — лечь, взглянул — взгляд, скатывались — скатываюсь, видали — видели, уездной — уезда, барышни — 1 склонение родительный падеж, удивили — диво.

Упражнение 432 (413). 1. Мать не могла не заметить успехи сына. — Мать заметила успехи сына. 2. Я не могу не согласиться с вами — Я согласен с вами. 3. Путешественники не могли не обратить внимания на ухудшение погоды. — Путешественники обратили внимание на ухудшение погоды. 4. Нельзя не восхищаться мастерством и талантом народных умельцев. — Восхищаюсь мастерством и талантом народных умельцев. 5. Не могу не выразить вам искренней благодарности за помощь и поддержку. — Выражаю вам искреннюю благодарность за помощь и поддержку.

Путешественники

Поддержку

Упражнение 433 (414). 1. Болельщики не могли не видеть старания команды. 2. Рассматривая картину, нельзя было не заметить мастерства художника. 3. В ведре не было ни капли воды. 4. Немало я стран перевидал. 5. В течение недели я ни разу не пропустил занятий. 6. Он не мог не помочь больному. 7. Мне так и не удалось поймать ни одной рыбки.

Втечение — 1 орфограмма — правописание производных предлогов.

Упражнение 434 (415). 1. Где только не побывал известный русский путешественник Миклухо-Маклай! Миклухо-Маклай бывал во многих местах. 2. Каких только бабочек не увидишь в обширной коллекции зоологического музея! — В обширной коллекции зоологического музея большое разнообразие бабочек. 3. Каких только удивительных и причудливых растений не встретишь в ботаническом саду Москвы! — В ботаническом саду можно встретить много причудливых растений. 4. Нельзя не удивляться энциклопедическим знаниям и разносторонности интересов М.В. Ломоносова! — М.В. Ломоносов имел разносторонние интересы и владел энциклопедическими знаниями. 5. Кто из вас не помнит своей первой книжки? — Каждый помнит свою первую книжку.

Известный — 1 орфограмма — непроизносимые согласные.
Проверочное слово — известие.

Не увидишь — 1 орфограмма — правописание не с глаголами.

Причудливых

Удивляться — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — диво.

Упражнение 435 (416). 1. Чего только не рассказывал нам этот старый моряк! 2. Где он только не плавал! 3. Какие страны он только не видел! 4. В каких широтах он только не побывал! 5. Кто только не завидовал ему!

Упражнение 436 (417). Как ни в чем не бывало — словно ничего не случилось; во что бы то ни стало — несмотря ни на что — вопреки всему; откуда ни возьмись — внезапно — неожиданно; как бы то ни было — непременно — обязательно.

Упражнение 437 (418). 1. После обеда вдруг, откуда ни возьмись, задул крепкий, но попутный ветер. 2. Как бы то ни было, имя дочери белогорского коменданта не было произнесено. 3. Это задание надо выполнить во что бы то ни стало в срок. 4. Штаб остался как ни в чем не бывало там, где стоял.

Упражнение 438 (419). Самостоятельно.

Упражнение 439 (420). Устно.

Упражнение 440 (421). Кто не проклинал станционных смотрителей, кто с ними не бранивался? <...> Что такое станционный смотритель?. Покою ни днем, ни ночью. Всю досаду, накопленную во время скучной езды, путешественник вымещает на смотрителе. Погода несносная, дорога скверная, ямщик упрямый, лошади не везут — а виноват смотритель.

Станционных — станция, **смотрителей** — смотрит, **накопленную** (совершенный вид), **езды**, **путешественник** — (е — соединительная гласная: путь и шествовать), **вымещает** — вымещать (I спряжение), **везут** — везший, **виноват** — **повинный**.

Скучной — скуч-ной — 2 слога

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

к[к] — согласный, твердый, глухой, парный;

у[у] — гласный, ударный;

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

о[а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

Упражнение 440 (с). 1. Нечего и хвалиться, если из рук дело валится. 2. Дороги не знаю, а спросить не у кого. 3. Не зачем и дело начинать, коли не знаешь, как его кончать. 4. Не с кем мне посоветоваться, ничего не сделаешь, надо решать самому. 5. Отец сообщил мне нечто важное.

Слитное и раздельное написание *не* и *ни* (§ 153)

Упражнение 441 (422).

Слитно	Раздельно
несчастье, непогода, ненависть, ненастье	не правда, а ложь; не добро, а зло
небрежный, невзрачный, недобрый, неглубокий	не умный, а глупый; совсем не интересный; ничуть не страшный; ваза не хрустальная
некто, некоторые, негде	не я; не с кем; не для чего
негодует, нездоровится, недосолить	не сплю; не пытайтесь
негодующий, нескошенная, нерастопленная	не законченный, а продолжающийся; не скошенная вчера; не покрашен
ненавидя, негодуя	не умолкая; не попросив
небрежно, нелепо, негромко, нешутя	не шутя, а серьезно; нисколько не умно; далеко не находчиво

Упражнение 442 (423). Негодовать, ненавидя, нелепо, неряшливо, невежда, недоумение.

Упражнение 443 (424). Ложь — неправда, скучно — невесело, низкий — невысокий, старый — немолодой, враг — недруг, близко — недалеко, медленный — небыстрый, плохо — нехорошо, беда — несчастье.

Упражнение 444 (426). 1. Врагов бьют не числом, а умом. 2. Он мне не приятель, а просто знакомый. 3. Ущелье не глубокое, но извилистое и узкое. 4. Дорога не дальняя, а совсем близкая. 5. Неприятель предпринял атаку, но мы были готовы к нападению. 6. Речушка наша не широкая, а узкая, и переправляться через нее одно удовольствие. 7. Этот памятник расположен недалеко от центра столицы.

Упражнения 445 (427). Самостоятельно.

Упражнение 446 (428). Самостоятельно.

Упражнение 447 (429). Незаконченная работа.

Не законченная в срок работа.

Не законченная, а только начатая работа.

Работа не закончена.

Упражнение 448 (430). Не закрытое вечером окно, не написанное в срок сочинение, не освоенный водителем маршрут, не работающий нормально мотор, не выполненное вовремя задание, не прочитанный до конца рассказ, не высказанная другом просьба.

Упражнение 449 (432). Неустрашимый солдат, матрос; несокрушимая артиллерия; неиссякаемый оптимизм; неслышанный героизм лейтенанта; генерал был непреклонен; непобедимый адмирал; обсуждение не закончено; рассказ не написан; груз не тяжел; ответ не краток.

Упражнение 450 (433). Самостоятельно.

Упражнение 451 (н). Невыносимый шум — шум невыносим, непреодолимые преграды — преграды непреодолимы, неопишувый восторг — восторг неопишувем, неопровержимые доказательства — доказательства неопровержимы, неоспоримое преимущество — преимущество неоспоримо, неотразимый натиск — натиск неотразим, нестерпимая жара — жара нестерпима, непобедимая армия — армия непобедима.

Упражнение 452 (434). 1. Не нужно мне солнце чужое, чужая земля не нужна. 2. Не надо жалеть для людей доброго слова. 3. Я полон дум о юности веселой, но ничего в прошедшем мне не жаль. 4. Не слышно шуму городского, в заневских башнях тишина! 5. Из-за тумана не видно дороги. 6. Не рада птица и золотой клетке.

Упражнение 453 (435). Не надо держать ответ; не рад хорошей погоде; не жаль потраченного времени; не должен участвовать в соревнованиях; ничего не видно; не нужно пустых обещаний.

Упражнение 454 (436). Никто́ — не́кто, ничто́ — не́что, никакóй, ничéй, нигде́ — не́где, никуда́ — не́куда, ниотку́да — не́откуда, не́когда — никогда́, никак, не́сколько — ниско́лько.

Упражнение 455 (437). 1. Некто в сером плаще помог ему подняться. 2. Майор рассказывал нечто интересное. 3. Некогда мой дед, ветеран войны, был метким стрелком. 4. Несколько участников соревнований пытались обойти его на финише.

Упражнение 456 (438). 1. Никто из нас не знает этот материал. 2. Ничто не мешает мне заняться спортом. 3. Завтра мы никуда не пойдём. 4. Им неоткуда ждать помощи.

Упражнение 457 (439). Не с кем поговорить; ни с кем не встретился; нечего было делать; ничего не мог поделаться; нечего смотреть; не на что смотреть; не у кого спросить совета; ни у кого совета не спросишь; некого спросить.

Упражнение 458 (441). *Линии* — существительное, так как:

1. Обозначает предмет.

2. Начальная форма — *линия*, нарицательное, неодушевленное, 1-е склонение, женское число, предложный падеж, единственное число.

3. Дополнение.

Съест — 1 слог

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

ь[-]

е $\left\{ \begin{array}{l} [й] \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [э] \text{ — гласный, ударный;} \end{array} \right.$

[э] — гласный, ударный;

с[с] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный.

5 букв, 5 звуков.

Выкормил.

Упражнение 459 (442).

Не пишется раздельно:

1. Плох тот солдат, который не хочет быть генералом. 3. Не давши слова — крепись, а давши — держись. 4. Не место красит человека, а человек место. 6. Не зная языка, дороги не спросишь.

Не пишется слитно:

2. Друг спорит — недруг поддакивает. 5. Яблоко от яблони недалеко падает.

Зная — деепричастие, так как:

1. обозначает добавочное действие и отвечает на вопрос *что делая?*..

2. Образовано от глагола знать, несовершенного вида, невозвратное, переходное.

3. обстоятельство образа действия.

Упражнение 460 (443). 1. Я ничего не сказал о случившемся со мной ни брату, ни приятелям. 2. А ведь ворон ни жарят, ни варят. 3. Не раз случалось ему попадать в трудное положение. 4. Дело было вечером, делать было нечего.

Случившемся — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — случай.

Упражнение 461 (444). Самостоятельно.

Повторим изученное в разделе «Частица»

Упражнение 462 (445). Самостоятельно.

Упражнение 463 (446). Самостоятельно.

Упражнение 464 (447). Самостоятельно.

Упражнение 465 (448). 1. Что ж замолкли песни звонкие? 2. Что бы такое случиться могло? 3. Как будто тихий звон ручья мне слышен был. 4. Хорошо ли в лесу весной? 5. Он все-таки пришел, чтобы помочь. 6. Я тоже очень люблю природу. 7. Брат также любит читать книги, как и я. 8. Возьми-ка и мне билет в кино. 9. Нашел-таки выход из положения. 10. Эту редкую ящерицу якобы встречали в здешних пустынных местах. 11. Известно ли тебе что-либо об этом путешествии?

Упражнение 466 (449). Ты никогда не интересовался, как построена русская изба? Вроде бы проще не куда. Наложены бревна одно на другое, пробиты окошки, сверху крыша драночная или тесовая. Не дворец, не высотный дом — малый терем-теремок. Но и любопытное сооружение.

Упражнение 467 (450). Когда после войны я начал учиться в академии, обнаружилось, что я основательно забыл кое-что из того, что проходят в школе.

Особенно плохо обстояло дело с грамматикой, и немало пота я пролил, прежде чем одолел ее!

Конечно, это вещи разные — сидеть за учебником и вести в бой самолет, но иной раз уж очень похожи качества, которые

требуются для того, чтобы хорошо сделать эти не похожие друг на друга дела. <... >

Честь и слава тому, кто, не ожидая благодарности, не гоняясь за похвалами, выбирает трудный и благородный путь.

Чтобы — что-бы — 2 слога

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

т[т] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[ó] — гласный, ударный;

б[б] — согласный, твердый, звонкий, парный;

ы[ы] — гласный, безударный;

5 букв, 5 звуков.

Чтобы

Чтобы — союз:

1. Служебная часть речи, с помощью которой оформлена связь между отдельными словами внутри предложений.

2. Изъяснительный, простой.

Упражнение 468 (451). Публицистический стиль.

Заголовок: Морская душа.

Чтобы — [штóбъ]; 2 слога

ч — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твердый

т — [т] — согласный, парный глухой, парный твердый

о — [о] — гласный, ударный

б — [б] — согласный, парный звонкий, парный твердый

ы — [ъ] — гласный, безударный

5 букв, 5 звуков

1. Чтобы — союз

2. Постоянные признаки: неизмен., подчинит., цели, простой.

3. Соединяет части сложного предложения.

Чтобы — союз.

МЕЖДОМЕТИЕ

Понятие о междометии (§ 155)

Упражнение 469 (452). Вы знаете, что междометия выражают различные чувства, не называя самих чувств. Представьте, что вас что-то испугало. Какие междометия вы используете? Вероятно, ай-ай-ай или боже мой. А если вас что-то неожиданно обрадовало? Вы, может быть, произнесете: «Ах»?

Увидев что-либо неприятное, вызывающее отвращение, вы, скорее всего, скажете «ужас», «фу» или «бррр».

А если вы устали, то, говоря об этом, употребите междометие «ох».

А какое слово- междометие использует мама или бабушка, с сожалением смотря на ваш письменный стол? Вероятно, «ох», «увы» или «батюшки».

А что вы крикнете, услышав радостную весть? Непременно: «Ура!»

А если вам понравилось выступление артиста? «Браво, бис!»

Упражнение 470 (453). Устно.

Упражнение 471 (454). 1. Ура, мы поедем на экскурсию!
2. Ой, как горячо! 3. Боже, как здесь хорошо! 4. Увы, я долго отсутствовал. 5. Ох, какая грязная тетрадь!

Упражнение 472 (455).

Междометия, выражающие чувства:

1. Боже мой! Когда же, наконец, будет солнце? 3. Эх, песня, песня! Есть ли что на свете чудесней! 4. А-а-а-а! Очень рад вас видеть. 6. Увы! Я стар! Мои седины белее снега той вершины. 8. Эх, тройка, птица-тройка! Кто тебя выдумал?

Междометия, выражающие побуждение к действию:

2. «Ша», — вытаращил глаза Санька, и мы покорно замерли. 5. Тсс!.. Егор Ильич спит... 7. Ау! Откликнись, иволга залетная. 9. Эй, вы! Марш по домам! 11. «Вон отсюда!» — крикнула Вера не своим голосом. 13. «Тпру!» — донеслось со двора. 14. Какая-то полная женщина сыпала что-то на землю и кричала: «Цып! Цып! Цып!»

Этикетные междометия:

10. Спасибо, мой родной! 12. А! Это ты! Привет, любимая!

...вытарашил глаза Санька, и мы покорно замерли. (Предложение сложносочиненное, запятой отделяются два простых предложения.)

Откликнись, иволга залетная. (Запятой выделено обращение.)

Словарный диктант на тему «Проверяемые безударные гласные в корне слова»:

Наконец, вытарашил, глаза, замерли, седины, белее, вершины, домам, родной, голосом, донеслось, двора, кричала.

Упражнение 473 (456). Ответ в учебнике.

Упражнение 474 (457). Ответ в учебнике.

Упражнение 475 (458). Устно.

Упражнение 476 (459). Ответ в учебнике.

Упражнение 477 (460). 1. «Тебе передавали ^{сущ.}привет», — сказала мама. 2. ^{межд.}Привет! Ты когда пришёл? 3. ^{глагол.}Прощайте друзей — их так мало. 4. ^{межд.}Прощайте, скоро увидимся. 5. Наряд заступил в караул. 6. ^{сущ.}«Караул!» — ^{межд.}раздалось в ночи. 7. Уроки ^{нареч.}пока не сделаны. 8. ^{межд.}Пока, увидимся в школе!

Упражнение 478 (461). 1. «Ай, ай, сколько же тут птицы!» — изумился Хомутников. 2. «Тик-так, тик-так!» — стучали ходики, отмеряя время. 3. Шел я спотыкаясь, а метель, мне сугроб под ноги наметая, то вдруг: «У-у-у!» — кричала в темноте, то вдруг: «А-а-а!» — кричала, как живая!

Упражнение 479 (462). 1. О, сельские виды! О, дивное счастье родиться в лугах, словно ангел, под куполом синих небес. 2. Ах, яблочко, цвета милого! 3. Увы, Невеста молодая своей печали неверна. 4. Ах, не плачет мать и не рыдает, имена родные повторяет. 5. Жизнь, увы, не вечный дар. 6. Ну, озерцо! Н-ну, озерцо! Я ли не перевидал на своем веку чудес! 7. Эй, капитан! Меня первым прими на борт.

Упражнение 480 (463). Ответ в учебнике.

Упражнение 481 (464). И под окном прогремело общее ура. Ура, завтра начинаются каникулы! Еще долго слышалось ее тихое ау. Ау, ты где? Я набираю номер и слышу ее вечное алло. Алло, Петрыкин на проводе!

Упражнение 482 (465). Ахать, охать, хихикать, ойкать, цыкнуть, мяукать, квакать, кукарекать.

Упражнение 483 (466). Устно.

Упражнение 484 (467). Устно.

Упражнение 485 (468). Устно.

Упражнение 486 (469). Научный стиль. Заглавие выражает тему.

Повторим орфографию

Упражнение 487 (469). Ответ в учебнике.

Упражнение 488 (470). Если русский язык — твой родной язык, то с раннего детства ты говоришь по-русски. Никто ни разу не сделал тебе замечания, что ты совсем не знаешь свой родной язык. Но в письменных работах ты нередко допускаешь ошибки в словах «вдалеке», «искусство», «впоследствии», «нечаянно», «как будто», «вследствие». Иногда ты сомневаешься в правописании существительных «грузчик», «крючок», «девчонка». Зато ты никогда не делаешь ошибок в прилагательных «оловянный», «деревянный», «стеклянный», так как ты помнишь, что они являются исключениями из общего правила.

Тебя еще немного тревожат наречия и местоимения «по-немецки», «по-прежнему», «внизу», «по-иному», «ниоткуда», «некуда», «нисколько».

Часто затрудняет тебя также правописание причастий и некоторых союзов.

В течение последних уроков ты будешь повторять написание тех слов, в которых ты часто делаешь ошибки.

Упражнение 489 (471). Ответ в учебнике.

Упражнение 490 (472). 1. Из песни слова не выкинешь. 2. Напиши пером, не вырубешь топором. 3. Без труда не вытянешь и рыбки из пруда. 4. Одной рукой и узла не завяжешь. 5. Станешь торопиться — из рук дело повалится. 6. Не играй с огнем — можешь обжечься. 7. Не трудиться — так хлеба не добиться. 8. Грамоте учиться — всегда пригодится.

Упражнение 491 (473). Строящий (строить — II спряжение — строят), колеблющийся (колебаться — I спряжение — колеблют-

ся), решаемый (решать — I спряжение — решаем), покачивающийся (покачиваться — I спряжение — покачиваются), омываемый(омывать — I спряжение — омываем), видимый (видеть — II спряжение (исключение) — видим), выдвигающийся (выдвигаться — I спряжение — выдвигаются).

Упражнение 492 (474). Под осенними лучами солнца тихо дремлет увядающая природа. Солнечные лучи уже не те, не летние, ныряют в чашу робко, падают на пожухлые и пожелтевшие листья.

Неожиданно откуда-то сверху ветер доносится грустное «глан, глан». Ну конечно же, журавли! Их продолговатый клин мелькает в голубом оконце среди свинцовых туч. Мгновение — журавли исчезают, а с неба — опять несутся на землю трогающие душу звуки.

Пожелтевшие — причастие, так как:

1. Обозначает признак предмета по действию.

2. Начальная форма — пожелтевший; образовано от глагола пожелтеть, действительное, прошедшего времени, совершенного вида, полное, во множественном числе, в винительном падеже.

3. Согласованное определение.

Трогающие

Туч — 1 орфограмма — правописание мягкого знака после шипящих. Начальная форма — *туча* — имя существительное I склонения. В родительном падеже мягкий знак не ставится.

Листья — лис-тья — 2 слога

л[л] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

и[и] — гласный, ударный;

с[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

т[т'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

ь[-]

я $\left\{ \begin{array}{l} [й] \text{ — согласный, мягкий, звонкий, непарный;} \\ [а] \text{ — гласный, безударный.} \end{array} \right.$

6 букв, 5 звуков.

Листья

Листья — имя существительное, так как:

1. Обозначает предмет

2. Начальная форма — лист; нарицательное, неодушевленное (по значению), 3 склонения; в форме множественного числа, в винительном падеже.

3. Дополнение

Упражнение 493 (475). Устно.

Упражнение 494 (476). 1. У дороги, у площади, у жизни, у книги; от группы, от молодежи, от части, от области.

2. Подойти к барже, луже, ложе; находиться на барже, в луже, в ложе; отойти от баржи, лужи, ложи; стоять у баржи, лужи, ложи.

3. Вестибюль гостиницы, площадка у гостиницы, подъезд к гостинице, проживание в гостинице; театр в столице, проезд к столице; ступеньки лестницы, шум на лестнице, коврик у лестницы; гнездо птицы.

Упражнение 495 (477).

Родительный	Дательный	Предложный
ветви — ветки	ветви — ветке	о ветви — о ветке
дочери — дочери	дочери — дочке	о дочери — о дочке
ели — елки	ели — елке	о ели — о елке
кости — косточки	кости — косточке	о кости — о косточке
лошади — лошадки	лошади — лошадке	о лошади — о лошадке
моркови — морковки	морковки — морковке	о моркови — о морковке
нити — ниточки	нити — ниточке	о нити — о ниточке
печи — печки	печи — печке	о печи — о печке
площади — площадки	площади — площадке	о площади — о площадке

Упражнение 496 (478). В темной пучине колеблющимся светом (каким?) отражаются яркие звезды. Мягкий синеватый отблеск (какой?) озаряет необъятную водную гладь (какую?), подернувшуюся тонким льдыстым слоем, и над застывшим морем (каким?) неподвижно повисла безмолвная тишина (какая?).

Прилагательное + существительное: в темной пучине; яркие звезды; мягкий отблеск; синеватый отблеск; необъятную гладь; водную гладь; тонким слоем; льдистым слоем; безмолвная тишина.

Причастие + существительное: колеблющимся светом; подернувшуюся гладь; застывшим морем.

Пучине. В данном предложении слово *пучина* употреблено в значении *средоточение чего-то неприятного, губельного, угрожающего*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов, антонимов в данном значении не имеет. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Озаряет — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — зарево.

Необъя́тную

Мягкий синеватый отблеск озаряет необъятную водную гладь, подернувшуюся тонким льдистым слоем, и над застывшим морем неподвижно повисла безмолвная тишина. (Запятыми выделен причастный оборот, следующий после определяемого слова. Предложение сложносочиненное, запятой отделены два простых предложения, входящие в состав сложного.)

Упражнение 497 (479).

Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую:

Настежь.

Правописание отрицательных наречий:

Нипочем.

Слитное написание наречий:

Издалека, сперва, исподволь, снову, смолоду, натошак, впрок, порознь, кстати.

Дефисное написание наречий:

Чуть-чуть, по-своему.

Правописание безударной гласной в корне наречия:

Хорошо.

Упражнение 498 (480). Вред, причиненный вследствие недостатков товара, подлежит возмещению. В следствии была допущена тактическая ошибка.

В течение болезни он ни разу не выходил на улицу. Наша байдарка попала в сильное течение реки.

В продолжение темы было решено посмотреть новые разработки. В продолжении передачи были показаны другие многочисленные породы собак.

Он вышел вслед за ним. Я не нашел в следах ничего особенного, кроме того, что они были оставлены ботинком 47 размера.

Мне навстречу выбежал маленький косматый щенок. Старайтесь не опаздывать на встречу!

Ввиду всего сказанного было решено перенести заседание. Все документы хранились в электронном виде.

В заключение пришлось улаживать разгоревшийся конфликт. В заключении письма он писал, что скоро приедет.

Пришлось задуматься насчет своего будущего. На банковский счет была переведена круглая сумма.

Упражнение 499 (481). Дефис пишется: 1) в предложениях из-за, из-под, по-за, по-над, с-под, для-ради, за-ради; 2) в существительных: а) пол-лимона, пол-литра, пол-Бельгии, пол-Атлантики; б) диван-кровать, шкаф-купе, шприц-машина, премьер-министр, генерал — лейтенант; 3) в прилагательных: а) ярко-красный, сине-зеленый, блекло-розовый, бутылочно-зеленый, золотисто-красный; б) северо-западный, юго-юго-западный, норд-остовый, нью-йоркский; в) англо-русский, русско-немецкий; 4) в местоимениях: кто-то, как-либо, кое-что, кто-нибудь; 5) в наречиях: а) во-вторых, по-особому, по-моему, по-английски, по-прежнему; б) мало-помалу, чуть-чуть, худо-бедно, туго-натуго, подбру-поздорову, тихо-смирно; 6) в глаголах: сделай-ка, сходи-ка, уз-най-ка.

Упражнение 500 (482). Пробирается

Мягко похрустывая пухом, рассыпается под ногами лисовина снег. (Запятой выделен деепричастный оборот.)

Льются — льют-ся — 2 слога

л[л'] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;

ь[-]

ю $\left\{ \begin{array}{l} [й] — согласный, мягкий, звонкий, непарный;$

$[у'] — гласный, ударный;$

т[т'] — согласный, твердый, глухой, парный;

с[с'] — согласный, мягкий, глухой, парный;

я[а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

Пролетает

Забирается

Зак^дчавшейся — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне. Проверочное слово — качка.

Все видит, все слышит, все знает в лесу старый лисовин.

(Все — местоимение, видит — глагол, слышит — глагол, знает — глагол, в — предлог, лесу — имя существительное, старый — прилагательное, лисовин — имя существительное.)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространенное, полное, осложнено однородными сказуемыми.

Повторим пунктуацию

Упражнение 501 (483). А так как все пишущие выступают в роли читающих и, наоборот, все читающие — и в роли пишущих, то значения знаков препинания должны быть едиными для всех грамотных людей, пользующихся данным языком.

Упражнение 502 (484). Устно.

Упражнение 503 (485). Погладив

Головке — 1 орфограмма — правописание безударной гласной в корне слова. Проверочное слово — головы.

Ненаглядный

Видящими — 1 орфограмма — правописание суффиксов действительных причастий настоящего времени. Слово *видящими* образовано от глагола *видеть* II спряжения (исключение), поэтому пишется суффикс *-ящ-*.

Конечно — ко-неч-но — 3 слога

к[к] — согласный, твердый, глухой, парный;

о[а] — гласный, безударный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

е[е] — гласный, ударный;

ч[ш] — согласный, твердый, глухой, парный;

н[н] — согласный, твердый, звонкий, непарный;

о[о] — гласный, безударный.

7 букв, 7 звуков.

1. ...Мать, бывало, погладив его по кудрявой головке, говорила: «Кушай, касатик»... (*Бывало* выделено запятыми, так как является вводным словом. Запятыми выделен деепричастный оборот: *погладив его по кудрявой головке*. Прямая речь обозначена двоеточием и заключена в кавычки. Запятой выделено обращение *касатик*.)

2. Егорушка, напиши мне... (Запятой выделено обращение.)

3. Здравствуй, сынок мой ненаглядный. (Запятой выделено обращение.)

4. Он в тот же день написал письмо: «Дорогие мои родители, Марья Поликарповна и Егор Егорович, простите меня за невежество, действительно у вас был Я...»

(Прямая речь обозначена двоеточием и заключена в кавычки. Прямая речь состоит из обращения, которое выделено запятыми, и сложносочиненного предложения, в котором запятая разделяет два простых предложения, из которых состоит сложное.)

5. «Страшно на войне-то?» — перебила она, глядя ему в лицо темными, его не видящими глазами. (Прямая речь заключена в кавычки и оформлена с помощью тире. Запятыми выделен деепричастный оборот, который осложнен однородными определениями.)

6. Да, конечно, страшно, мамаша, однако — привычка. (Слово *конечно* выделено запятыми, так как является вводным. Слово *мамаша* является обращением, поэтому выделено запятыми. Тире заменяет слова *это есть*.)

Упражнение 504 (486).

1. Видимо, вы не поняли мой вопрос и потому говорите не на тему. 2. По-моему, вы не правы и не должны настаивать на своем. 3. Быть может, ваш вариант решения задачи неудачен, нужно избрать другой ход рассуждений.

Упражнение 504 (с).

Слово	Часть речи	Основа	Окончание	Однокоренные слова	Слово с такими же морфемами	
					приставками	суффиксами
основ-	прилагательное	основн	ым	Основа, основание	—	Головным, зимним
измерени-ем	существительное	измерени	ем	Измерить, примерка	Изыснить, изрезать	Оцепенение, отстранение
Колодца	существительное	колодц	а	Колодезный	—	—
Все	местоимение	Вс	е	Всякий	—	—
Привыкли	глагол	Привыкл	и	Привычка, свыкнуться	Придёлать, приехать	Уехали, сдали
Считать	глагол	Считат	—	Считывать, учитывать	Съехать, склеить	Уплетать, улетать
Глубину	существительное	Глубин	у	Глубже, глубинка	—	Старина, трещина

Упражнение 505 (488). Знаки препинания либо разделяют, либо выделяют что-то в тексте.

В конце предложения ставится точка, восклицательный знак или вопросительный знак. Эти знаки препинания обозначают границу предложения. Следовательно, они отделяют предложения в тексте, помогая точно понимать написанное и читать текст с нужной интонацией.

В простом предложении встречаются такие знаки препинания: тире, запятая, двоеточие. Они либо разделяют, например однородные члены предложения, либо выделяют, например вводные слова, причастные или деепричастные обороты.

Простые предложения в составе сложного предложения отделяются запятой. Благодаря этому легче воспринимается сложная мысль, выраженная в сложном предложении.

В предложениях с прямой речью двоеточие разделяет слова автора и прямую речь, а кавычки выделяют прямую речь.

Разделяя или выделяя слова, обороты, части предложения и предложения, знаки препинания устанавливают связи между ними, помогают пишущему точнее выразить мысль, а читающему правильнее ее понять.

К.Г. Паустовский писал: «Знаки препинания — это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Упражнение 506 (489).

Запятая разделяет однородные члены предложения:

Разделяя или выделяя слова, обороты, части предложения и предложения, знаки препинания устанавливают связи между ними, помогают пишущему точнее выразить мысль, а читающему правильнее ее понять.

Запятая разделяет простые предложения в составе сложного:

В предложениях с прямой речью двоеточие указывает на слова автора и прямую речь, а кавычки выделяют прямую речь.

Тире разделяет состав подлежащего и состав сказуемого:

Знаки препинания — это как нотные знаки.

Двоеточие разделяет обобщающие слова и однородные члены при них:

В простом предложении встречаются такие знаки препинания: тире, запятая, двоеточие.

Тире разделяет слова автора и прямую речь:

К.Г. Паустовский писал: «Знаки препинания — это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Запятые выделяют вводные слова:

Следовательно, они отделяют предложения в тексте, помогая точно понимать написанное и читать текст с нужной интонацией.

Запятые выделяют причастный оборот:

Благодаря этому легче воспринимается сложная мысль, выраженная в сложном предложении.

Запятые выделяют деепричастный оборот:

Следовательно, они отделяют предложения в тексте, помогая точно понимать написанное и читать текст с нужной интонацией.

Кавычки выделяют прямую речь:

К.Г. Паустовский писал: «Знаки препинания — это как нотные знаки. Они твердо держат текст и не дают ему рассыпаться».

Упражнение 507 (490). Благодатный, земли, полосой, хороша, тепла, сердечно, лесостепь, долины, больших, озер, местами, равнина, слегка, холмится, хранят, возвращенных, краях, творения, красоту, сердечность, родного, питалось.

Упражнение 508 (487). Заглавие: Открытие. Преобладающий тип речи — описание.

ПОВТОРИМ ИЗУЧЕННОЕ В 5–7 КЛАССАХ

Упражнение 509 (491). Пока мы не познако́мимся с основами науки о языке, с ее главными положениями, мы не можем глубоко и серьезно судить о своей собственной рече́вой культуре и о культуре речи наших собеседников.

Языковедческий — лингвистический

Упражнение 510 (492). Заглавие: «Грамотные» изменения. Научный стиль.

Упражнение 511 (493). I. Алфавит, баловать, бюллетень, глубоко, диалог, диспансер, углубить, заржаветь, звонит, звонишь, занята, каталог, квартал, агентство, километр, красивее, инженеры, инструменты, монолог, намерение, свободнее, начать, начата, нефтепровод, партер, портфель, премировать, сформировать, повторишь, процент, роман, сантиметр, статуя, столяр, таможня, украинский, фарфор, хозяйева, цемент, шофер, щавель, свекла.

Упражнение 512 (494). Устно.

Упражнение 513 (495). Ответ в учебнике.

Упражнение 514 (496). Культура — совокупность достижений человеческого общества в производственной, общественной и духовной жизни.

Проблема — сложный вопрос, задача, требующий решения, исследования.

Власть — право и возможность распоряжаться, повелевать, подчинять своей воле.

Приказ — официальное распоряжение органа власти, руководителя учреждения, предприятия, войскового начальника и т.п.

Наука — система знаний о закономерностях развития природы и общества и способах воздействия на окружающий мир.

Собеседник — тот, кто беседует с кем-л., участник беседы, разговора.

Упражнение 515 (497). Главный редактор — заглавная страница; невежа — грубый, невоспитанный человек; невежда — необразованный, малосведущий человек, неуч; праздничные украшения — праздное времяпрепровождение; старинная роспись —

поставить подпись; одеть ребенка — надеть перчатки; сходить в магазин — выходить из ворот; музейный экспонат — известный экспонент; абонент не доступен — купить абонемент в фитнес-зал; бедный родственник — бедственное положение; искусно вышитый — искусственно созданный; коренной москвич — корневое размножение; исправить опечатки — принести отпечатки; тактический ход — тактичное замечание; отправить адресату — адресант отправляет письмо.

Упражнение 516 (498). Грамота, грамотей, грамотка, грамотность, грамотный, грамматист, грамматик, грамматика, грамматикализация, грамматический, грамматология.

Упражнение 517 (499). Устно.

Упражнение 518 (500).

Красивый — прекрасный: прекрасный цветок;

Говорить — вещать: вещать без умолку;

Всегда — вечно: вечно любить;

Идти — ходить: плохо ходить;

Гигантский — огромный: огромный огненный шар.

Упражнение 519 (501). Над одной книгой в течение долгого (длительного, продолжительного) времени трудилось (работало) много людей: одни писали (выводили) текст каллиграфическим (что значит «красивым») почерком, другие затейливо (замысловато) украшали (декорировали) заглавные буквы, вписывая в них целые рисунки (иллюстрации), третьи делали (мастерили) заставки и орнамент, четвертые рисовали миниатюры.

В VIII–IX веках были переписаны многие сочинения древних ученых и писателей. Благодаря этому они дошли (сохранились) до нашего времени.

Заставки. Слово *заставка* в данном предложении употреблено в значении *рисунок в ширину страницы в начале книги, главы*. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов, антонимов в данном значении не имеет. Исконно русское, общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Миниатюры. Слово *миниатюра* в данном предложении употреблено в значении *небольшой рисунок в красках в старинной ру-*

кописи, книге. В предложении употреблено в прямом значении. Омонимов, синонимов, антонимов в данном значении не имеет. Общеупотребительное, входит в активный словарный запас. Употребляется во всех стилях речи.

Упражнение 520 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 521 (502). Ответ в учебнике.

Упражнение 522 (503). Прочитать — читая, воспринять что-либо написанное, напечатанное; перечитать — прочитать еще раз; зачитать — прочитать вслух для всеобщего сведения, огласить; вычитать — читая, узнать; дочитать — окончить чтение чего-либо, прочитать до конца или какого-либо предела; почитать — некоторое время читать.

Упражнение 523 (505).

Любовался

Я любовался грозой, сидя в темной библиотеке,... (Запятыми выделен деепричастный оборот.)

...поминутно оглушаемый громом и ослепляемый каким-то жестяным зелено-белым пламенем, до неправдоподобия светло озарявшим комнату. (Запятой выделен причастный оборот, следующий после определяемого слова.)

Поминутно

Расчистилось

Ослепляемый

Посветлело

...в комнате посветлело от месяца, показавшегося из-за мокрых мотающихся ветвей. (Запятой выделен причастный оборот, следующий после определяемого слова.)

Упражнение 524 (506). Присказка, предрассветный, аппаратчик, часовщик, антициклон, сероватый, загорелый, наклеить, озеленить.

Упражнение 525 (н). Устно.

Упражнение 526 (507). В первом ряду лишнее слово — «выключатель», так как оно не обозначает человека по его профессии. Еще слова для этого ряда: искатель, спасатель, воспитатель.

Во втором ряду лишнее слово — «спец», так как это сокращение от слова «специалист». Еще слова для этого ряда: жнец, храбрец, ленивец.

Упражнение 527 (508). «Драмбуник (имя существительное) латко (наречие) крипетил (глагол) вакого (имя прилагательное или притяжательное местоимение) горселенка (имя существительное)».

Упражнение 528 (509).

ющ □ (поющий — причастие)

— (заново — наречие)

— я (играя — деепричастие)

Упражнение 529 (510). Публицистический стиль.

Заб^{деепр.}от^{пр.}я^{сущ.}ть^{сущ.} о^{мест.} повы^{сущ.}шении^{мест.} культу^{пр.}ры^{сущ.} своей^{сущ.} речи, ка^{пр.}ждо^{мест.}му из нас^{пр.} необходимо^{мест.} понять^{пр.} сло^{мест.}жность^{пр.} язы^{пр.}ковых^{мест.} явл^{пр.}ений...
нареч. глаг. сущ. прил. сущ.

Использовать — глагол.

Познавательные — содержащие полезную информацию.

Содержатся — глагол.

1. Которые (что делают?) содержатся.

Н. ф. — содержаться.

2. Пост.: II склонение, несовершенный вид, возвратный;
непост.: из. накл., наст. вр., 3 л., мн. ч.

3. Которые содержатся.

Упражнение 530 (н). Ответ в учебнике.

Упражнение 531 (512). Не подавали виду, что что-то знают.

Я ее знаю без году неделя. Держите новости с пылу с жару. Не сбивай меня с толку: мне еще статью написать надо. Сейчас не до смеху: нас могут через три дня уволить. На съемках этой передачи мы смеялись до упаду. Она такая болтушка: всё время говорит без умолку. Много шуму из ничего: всего-то пуговицу потеряли, а скандал раздули... Он придет с часу на час. Он понял, что мы всё знаем — и дал ходу.

Упражнение 532 (513). 1. Адреса, берега, бока, вечера, глаза, катера, колокола, мастера, округа, паспорта, повара, погребца, поезда, сорта, тетерева.

2. Директора, доктора, профессора, сторожа, жемчуга, купола, округа, ордера, отпуска, стога.

3. Инженеры, шоферы, бухгалтеры, редакторы, корректоры, лекари, лекторы, клапаны, тракторы, договоры, приговоры, выборы, аптекари, месяцы, торты, офицеры, слогги, циркули.

Упражнение 533 (514). Устно.

Упражнение 534 (515). Пальцы — пальцев, бокалы — бокалов, южане — южан, вологжане — вологжан, каникулы — каникул, плечо — плеч, вещества — веществ, аршины — аршинов, гусары — гусаров, апельсины — апельсинов, мандарины — мандаринов, акры — акров, лимоны — лимонов, будни — будней, носки — носков, ясли — яслей, яблоки — яблок.

Упражнение 535 (516). Ответ в учебнике.

Упражнение 536 (517). 1. Если у тебя много дел, планируй свой день заранее. 2. Известно, что в килограмме тысяча грамм. 3. Несколько гектаров, земли отвели под учебное поле. 4. В новогодних подарках было по пять яблок, и апельсинов. 5. От фонтана разлеталось тысяча брызг. 6. Надо купить пять килограммов помидоров, и два килограмма макарон. 7. В поход надо взять две пары сапог и столько же носков или чулок. 8. Несколько бывших солдат помогли в организации музея. 9. Сделал дело, и с плеч долой.

Упражнение 537 (518). Ответ в учебнике.

Упражнение 538 (519). I. Вымытый овощ, новый тюль, болезненная мозоль, мягкий шампунь, легкая бандероль, черная вуаль, известная фамилия, театральное фойе, старый рояль, прозрачный тюль, стальной рельс.

II. Нового метро, российского радио, шерстяного пальто, красивого колибри, горячего кофе.

Упражнение 539 (520). 1. Бандероль прислана из Саратова. 2. Черный лебедь плавал в незамерзающем озере. 3. Меня мучила застаревшая мозоль. 4. Рояль стоял в центре сцены. 5. Лосось плыл вверх по реке, к месту своего рождения. 6. К весне старый картофель пророс и стал мягким. 7. У мамы была сильная мигрень. 8. Хитрая мышь дразнила старого кота. 9. Лечебный шампунь стоял, на полке. 10. Сестра повесила красивый тюль.

Упражнение 540 (521). Ответ в учебнике.

Упражнение 541 (522). Полоскать — полощет, полощут; плескать — плещет, плещут; колыхать — колышет — колышут; кудахтать — кудахчет, кудахчут; мурлыкать — мурлычет, мурлычут; мяукать — мяукает, мяукают, сыпать — сыпет, сыплут; щипать — щиплет, щиплут.

Упражнение 542 (523). Поделиться впечатлением, рассказывать о путешествии, описывать путешествие, оплачивать проезд, заплатить за проезд, допустить ошибку, раскаиваться из-за ошибки, пожалеть об ошибке, пренебречь ошибкой, коснуться проблемы, затронуть проблему, оперировать данными, разъяснить политику, настаивать на своем решении, указать на недочёты, предостеречь от опасности, предупредить об опасности.

Упражнение 543 (524). Брать — бр^ал — бр^ало — брала́; быть — был — бы́ло — была́; врать — вр^ал — вр^ало врала́; гнать — гнал — гна́ло — гнала́; дать — дал — да́ло — дала́; жить — жил — жи́ло — жила́; звать — звал — зва́ло — звала́; задать — задал — за́дало — задала́; лить — лил — ли́ло — лила́; начать — на́чал — на́чало — началá; плыть — плыл — плы́ло — плыла́; рвать — рвал — рва́ло — рвала́; слыть — слыл — слы́ло — слыла́;

Донять — до́нял — до́няло — доняла́; занять — за́нял — за́няло — заняла́; нанять — на́нял — на́няло — наняла́; принять — при́нял — при́няло — приняла́; обнять — о́бнял — о́бняло — обняла́; поднять — подня́л — подня́ло — подняла́; понять — по́нял — по́няло — поняла́; отнять — отня́л — отня́ло — отняла́;

Выдать — вы́дал — вы́дало — выдала́; выжить — вы́жил — вы́жило — выжила́.

Упражнение 544 (525). I. Блок^ировать, гаран^тировать, дебат^ировать, диплом^ировать, дисквалифи^цировать, дискути^ровать, дисциплини^ровать, иллюстри^ровать, инсцени^ровать, информ^ировать, квалифи^цировать, компромет^ировать, констат^ировать, копи^ровать, ликвид^ировать, маневри^ровать, мин^ировать, опер^ировать, пари^ровать, ратифи^цировать, реабилит^ировать, регистри^ровать, резюми^ровать, сумми^ровать, телеграф^ировать, телефон^ировать, трет^ировать, транспорт^ировать, утри^ровать, формули^ровать, форси^ровать, цити^ровать, шоки^ровать, эвакуи^ровать.

II. Гравиров^ать, гримиров^ать, группиров^ать, драпиров^ать, запломбиров^ать, лакиров^ать, марширов^ать, маскиров^ать, полиров^ать, премиров^ать, ретиров^аться, формиров^ать.

Упражнение 545 (526). Устно.

Упражнение 546 (527). Устно.

Упражнение 547 (528). I. В гостиной было много мебели. По середине комнаты *стоял* стол. Напротив *находился* коричневый рояль. Над ним *висела* большая картина.

И. Мама позвала Алешу. *Сын* прибежал быстро. Разгоряченный игрой, *он* не сразу мог отдышаться. Но уже через минуту Алеша *сумел* рассказать о случившемся.

III. Выбрав полянку, ребята поставили палатку, рассчитанную на четырех человек. В палатке мы укрылись от дождя.

Упражнение 548 (529). Ответ в учебнике.

Упражнение 549 (530). В сосновом лесу полдень, жаркий и горячий как в печи, а на небольшой реке хорошо. Ветер воду шевелит. Ивовые кусты пускают по ветру легкие листья. Кажется, что в золотое небо метнулась стайка изящных пескарей. Таинственная вода как настоящий чай. От невыносимой жары свертываются чуткие листья мать-и-мачехи.

Упражнение 550 (531). Устно.

Справочное издание

Бельская Нина Павловна

Домашняя работа

по русскому языку за 7 класс

Издательство «**ЭКЗАМЕН**»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. АЕ51. Н 16054 от 28.02.2012 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *М.Н. Ершова*
Компьютерная верстка *Д.А. Ярош*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Отпечатано с готовых диапозитивов заказчика
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, 7
Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

- Москва**
ИП Степанов — Тел. 8-926-132-22-35
ООО «Луна» — Тел. 8-916-145-70-06; (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус — Тел. (495) 781-19-00
ДК Медведково — Тел. (495) 476-16-90
Дом книги на Ладужской — Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия — Тел. (499) 238-00-32
Шаг к пятёрке — Тел. (495) 728-33-09; 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника
- Санкт-Петербург**
Коллибри — Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги — Тел. (812) 448-23-57
Буквоед — Тел. (812) 346-53-27
Век Развития — Тел. (812) 924-04-58
Архангельск
АВФ-книга — Тел. (8182) 65-41-34
Барнаул
Летопись — Тел. (3852) 33-29-91
Благовещенск
ЧП Калугин — Тел. (4162) 35-25-43
Брянск
Буква — Тел. (4832) 67-68-92
Волгоград
Кассандра — Тел. (8442) 97-55-55
Владивосток
Приморский торговый дом книги — Тел. (4232) 63-73-18
Воронеж
Амитель — Тел. (4732) 26-77-77
Риокса — Тел. (4732) 21-08-66
Екатеринбург
ТЦ Люмна — Тел. (343) 228-10-70
Дом книги — Тел. (343) 253-50-10
Алис — Тел. (343) 255-10-06
Ессентуки
ЧП Зинченко — Тел. (87961) 5-11-28
Иркутск
ПродалитЪ — Тел. (3952) 24-17-77
Магазин Светлана — Тел. (3952) 24-20-95
Казань
Аист-Пресс — Тел. (8435) 25-55-40
Ганс — Тел. (8432) 72-34-55
Калининград
Книги & Книжечки — Тел. (4012) 65-65-68
Киров
Книги детям — Тел. (8332) 51-30-90
Краснодар
Когорта — Тел. (8612) 62-54-97
БукПресс — Тел. (8612) 62-55-48
ОИПЦ Перспективы образования — Тел. (8612) 54-25-67
Красноярск
ГрадЪ — Тел. (3912) 26-91-45
Кострома
Леонардо — Тел. (4942) 31-53-76
Курск
Оптимист — Тел. (4712) 35-16-51
Ленинск-Кузнецкий
Кругозор — Тел. (38456) 3-40-10
Магадан
Энола — Тел. (4132) 65-27-85
Мурманск
Тезей — Тел. (8152) 43-63-75
Нижний Новгород
Учебная книга — Тел. (8312) 40-32-13
Пароль — Тел. (8312) 43-02-12
- Дом книги** — Тел. (8312) 77-52-07
Школяр — Тел. (8312) 41-92-27
- Новосибирск**
Топ-книга — Тел. (3832) 36-10-28
Сибверк — Тел. (3832) 12-50-90
Топ-Модус — Тел. (3832) 44-34-44
- Оренбург**
Фолиант — Тел. (3532) 77-46-92
- Пенза**
Апогей — Тел. (8412) 68-14-21
- Пермь**
Тигр — Тел. (3422) 45-24-37
- Петропавловск-Камчатский**
Новая книга — Тел. (4152) 11-12-60
- Пропольевск**
Книжный дом — Тел. (38466) 2-02-95
- Псков**
Гелиос — Тел. (8112) 44-09-89
- Пятигорск**
ЧП Лобанова — Тел. (8793) 37-50-88
Твоя книга — Тел. (8793) 39-02-53
- Ростов-на-Дону**
Фазтон-пресс — Тел. (8632) 40-74-88
Магистр — Тел. (8632) 99-98-96
- Рязань**
ТД Просвещение — Тел. (4912) 44-67-75
ТД Барс — Тел. (4912) 93-29-54
- Самара**
Чакона — Тел. (846) 231-22-33,
Метидя — Тел. (846) 269-17-17
- Саратов**
Гемера — Тел. (8452) 64-37-37
Поллиграфист — Тел. (8452) 29-67-20
Стрелец и К — Тел. (8452) 52-25-24
- Смоленск**
Кругозор — Тел. (4812) 65-86-65
Родник — Тел. (4812) 55-71-05
Учебная книга — Тел. (4812) 38-93-52
- Тверь**
Книжная лавка — Тел. (4822) 33-93-03
- Тула**
Система Плюс — Тел. (4872) 70-00-66
- Тюмень**
Знание — Тел. (3452) 25-23-72
- Улан-Удэ**
Полином — Тел. (3012) 44-44-74
- Уфа**
Эдвис — Тел. (3472) 82-89-65,
- Хабаровск**
Мирс — Тел. (4212) 26-87-30
- Челябинск**
Интерсервис ЛТД — Тел. (3512) 47-74-13
- Череповец**
Питер Пэн — Тел. (8202) 28-20-08
- Чита**
ЧП Гулин — Тел. (3022) 35-31-20
- Южно-Сахалинск**
Весть — Тел. (4242) 43-62-67
- Якутск**
Книжный маркет — Тел. (4112) 49-12-69
Якутский книжный дом — Тел. (4112) 34-10-12
- Ярославль**
Дом книги — Тел. (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz
www.examen.biz