

**Вариант № 4136729****1. Задание 1 № 1390**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФУНКЦИЯ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Биологическое воспроизводство человеческого рода

**Пояснение.**

Функции семьи:

1) репродуктивная — в любой семье важнейшей является проблема деторождения. Цельность сексуальной потребности, обеспечивающей продолжение рода, и любви как высшего чувства делает невозможным отделение одного от другого. Супружеская любовь в значительной мере зависит от характера удовлетворения сексуальных потребностей, особенностей их регулирования и отношения супругов к проблеме деторождения, самим детям;

2) хозяйственно-экономическая — включает питание семьи, приобретение и содержание домашнего имущества, одежды, обуви, благоустройство жилища, создание домашнего уюта, организацию жизни и быта семьи, формирование и расходование домашнего бюджета;

3) регенеративная — (лат. *regeneratio* — возрождение, возобновление). Означает наследование статуса, фамилии, имущества, социального положения. Сюда же можно отнести и передачу каких-то фамильных драгоценностей.

Ответ: репродуктивная.

Ответ: репродуктивная

**2. Задание 2 № 4941**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Сравнение фактов, аналогия, эксперимент, классификация фактов, метод познания.*

**Пояснение.**

Все представленные понятия — это методы познания.

Ответ: метод познания.

Ответ: методпознания

**3. Задание 3 № 2693**

Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства.

- 1) верховенство права
- 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Правовое государство — такая форма организации власти в государстве, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы граждан, регламентируется деятельность органов государственной власти правом с целью недопущения злоупотреблений.

Принципы правового государства: разделение властей, создание системы сдержек и противовесов, верховенство права, незыблемость прав и свобод человека, прописанных в конституции, взаимная ответственность государства и личности.

Государственный контроль над обществом — не относится к характеристике правового государства. Суверенитет — характеристика любого государства, не только правового.

Ответ: 36.

Ответ: 36|63

**4. Задание 4 № 10793**

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Характерной чертой народной культуры является её ярко выраженный коммерческий характер.
- 2) Главным средством распространения произведений элитарной культуры является телевидение.
- 3) Экранная культура является разновидностью массовой культуры.
- 4) К основным составляющим массовой культуры относят информационную индустрию и индустрию досуга.
- 5) Как правило, элитарная культура выступает в форме художественного модернизма, новаторства в искусстве.

**Пояснение.**

Формы культуры:

1. Элитарная. Создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: «искусство для искусства». Трудна для восприятия неподготовленного человека, не имеет коммерческой выгоды. Стремится к новаторству.

Ортега-и-Гасет считал, что элитарная культура даёт возможность избранным художественным натурам противостоять толпе. Если вторжение массовой культуры будет продолжаться, мир возвратится в состояние варварства. Выделил черты «массового человека»:

- рост жизненных запросов
- врождённая неблагодарность
- плывёт по течению

1. Массовая. Сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления в индустриальном обществе. Не выражает изысканных вкусов или духовных поисков. Самая широкая аудитория. Утверждает простые и понятные представления. Демократична. Цель -получить коммерческую выгоду. Сленговое название- кич, китч(в переводе с нем.)- дешёвка. Занимательна. Серийна. Тиражируема.Пассивное потребление.

Фрейд считал, что при её потреблении действует механизм заражения. Мидкульт - соединение элитарной и массовой культуры ( Бах в современной обработке)

1. Народная. Создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Может быть индивидуальной, групповой, массовой. Связана с религиозной субкультурой. Является частью мировой культуры.

2. Экранная. Связана с компьютерной революцией. Выход в мир информации. Широкая аудитория. Большие возможности.

Ответ: 345.

Ответ: 345

**5. Задание 5 № 9838**

Установите соответствие между примерами и видами наук: к каждой позиции, данной в

первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) логика
- Б) математика
- В) история
- Г) политология
- Д) физика

### ВИДЫ НАУК

- 1) социально-гуманитарные
- 2) точные и технические
- 3) естественные
- 4) науки о познании и мышлении

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

К естественным наукам относятся науки: о космосе, его строении, развитии (астрономия, космология, космогония, астрофизика, космохимия и проч.); Земле (геология, геофизика, геохимия и др.); физических, химических, биологических системах и процессах, формах движения материи (физика и т. п.); человеку как биологическом виде, его происхождении и эволюции (анатомия и т. д.).

Технические науки содержательно основываются на естественных науках. Они изучают различные формы и направления развития техники (теплотехника, радиотехника, электротехника и проч.).

Общественные (социальные) науки также имеют ряд направлений и изучают общество (экономика, социология, политология, юриспруденция и т. п.).

Гуманитарные науки — науки о духовном мире человека, об отношении к окружающему миру, обществу, себе подобным (педагогика, психология, эвристика, конфликтология и др.).

- А) логика — науки о познании и мышлении.
- Б) математика — точные и технические.
- В) история — социально-гуманитарные.
- Г) политология — социально-гуманитарные.
- Д) физика — естественные.

Ответ: 42113.

Ответ: 42113

#### 6. Задание 6 № 4101

Учёные изучают социальную структуру современного общества. Какие методы, отличающие научное познание от других видов познавательной деятельности, могут ими применяться?

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов
- 3) сбор статистических данных путём анкетирования
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости

**Пояснение.**

Научный метод — совокупность основных способов получения новых знаний и методов решения задач в рамках любой науки. Метод включает в себя способы исследования феноменов, систематизацию, корректировку новых и полученных ранее знаний. Умозаключения и выводы делаются с помощью правил и принципов рассуждения на основе эмпирических (наблюдаемых и измеряемых) данных об объекте. Базой получения данных являются наблюдения и эксперименты. Для объяснения наблюдаемых фактов выдвигаются гипотезы и строятся теории, на основании которых формулируются выводы и предположения. Полученные прогнозы проверяются экспериментом или сбором новых фактов.

- 1) моделирование процессов социальной дифференциации в условиях экономической неустойчивости — да, верно.
- 2) выдвижение и проверка гипотез о направлениях социальной политики по смягчению неравенства доходов — да, верно.
- 3) сбор статистических данных путём анкетирования — нет, неверно.
- 4) разработка и реализация комплекса мер государственной поддержки малоимущих семей — нет, неверно.
- 5) описание случаев социальной дифференциации населения — да, верно.
- 6) оценка фактов социального расслоения общества с позиций идеалов равенства и справедливости — нет, неверно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

**7. Задание 7 № 431**

Найдите в приведенном списке последствия рыночного регулирования экономики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей
- 2) товарный дефицит
- 3) заинтересованность в технических новинках
- 4) полная занятость трудоспособных
- 5) преодоление цикличности развития экономики

**Пояснение.**

- 1) имущественное расслоение товаропроизводителей — да, верно.
- 2) товарный дефицит — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.
- 3) заинтересованность в технических новинках — да, верно.
- 4) полная занятость трудоспособных — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.
- 5) преодоление цикличности развития экономики — нет, неверно, последствия государственного регулирования экономики.

Ответ: 13.

Ответ: 13

**8. Задание 8 № 9392**

Установите соответствие между примерами и видами издержек фирмы в краткосрочном периоде: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) плата за электроэнергию
- Б) оклады администрации
- В) арендная плата за помещение
- Г) приобретение сырья
- Д) плата за лицензию

**ВИДЫ ИЗДЕРЖЕК**

- 1) постоянные
- 2) переменные

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Постоянные издержки — это та часть общих издержек, которая не зависит на данный момент времени от объема выпускаемой продукции. Примером постоянных издержек могут быть арендная плата фирмы за помещение, расходы на содержание здания, затраты на подготовку и переподготовку кадров, заработная плата управленческого персонала, расходы на коммунальные услуги, амортизация. Амортизация — уменьшение стоимости капитальных ресурсов по мере их износа в процессе производственного использования. Для возмещения износа зданий, оборудования, транспортных средств накапливаются денежные средства (амортизационные отчисления), которые направляются на ремонт или изготовление новых средств труда вместо изношенных. Эти суммы отчислений входят в постоянные расходы. Постоянные издержки предприятие несет даже в том случае, если оно не работает. Например, если хлебозавод временно остановил выпуск своей продукции, то все равно коммунальные услуги, зарплата управленческих кадров потребуют расходов.

Переменные издержки — это та часть общих издержек, величина которых на данный период времени находится в прямой зависимости от объема производства и реализации продукции. Примерами переменных издержек являются издержки на приобретение сырья, оплату труда, энергии, топлива, транспортных услуг, расходы на тару и упаковку и т. п. Переменные издержки возрастают с увеличением объема производства и сокращаются с его уменьшением.

- А) плата за электроэнергию — переменные.
- Б) оклады администрации — постоянные.
- В) арендная плата за помещение — постоянные.
- Г) приобретение сырья — переменные.
- Д) плата за лицензию — постоянные.

Ответ: 21121.

Ответ: 21121

**9. Задание 9 № 9589**

В государстве Z большинство предприятий находятся в частной собственности, но существуют государственные и муниципальные предприятия. Какие иные признаки из приведённых ниже свидетельствуют о том, что экономика страны Z относится к рыночному типу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности.
- 2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов.
- 3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов.
- 4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей.
- 5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты.
- 6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг.

**Пояснение.**

Тип экономической системы характеризуется: формами собственности, способами распределения ограниченных ресурсов, способами регулирования экономики. Наиболее распространенная классификация:

Традиционная — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в общем владении племени, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями. Вопросы, какие товары и услуги для кого и каким образом производить, решаются на основе традиций, передающихся из поколения в поколение. Преимущества: стабильность общества; достаточно высокое качество производимых благ. Недостатки: отсутствие технического прогресса; слабая приспособляемость к изменению внешних условий; ограниченность числа производимых благ.

Командная (централизованная, директивная, плановая) — способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планами. Преимущества: способность сконцентрировать все силы и средства общества для решения какой-либо проблемы (мобилизационные возможности); гарантирует людям необходимый минимум жизненных благ, обеспечивая уверенность в будущем; позволяет избежать безработицы, хотя достигается всеобщая занятость, как правило, за счёт искусственного сдерживания роста производительности труда. Недостатки: невозможность точно спланировать все потребности общества и соответственно распределить ресурсы, что приводит к перепроизводству одних товаров и дефициту других; отсутствие стимула к выпуску качественных товаров; отсутствие экономической свободы у граждан.

Рыночная — способ организации экономической жизни, при котором капитал и земля находятся в собственности отдельных лиц, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынков. Рыночная экономика — это хозяйство, в котором господствует частная форма собственности, экономическая деятельность осуществляется хозяйствующими субъектами за свой счёт, все основные решения принимаются ими на свой страх и риск. Основы рыночной системы: право частной собственности; экономическая свобода; конкуренция. Частная собственность — признаваемое обществом право отдельных граждан и их объединений владеть, пользоваться и распоряжаться определённым объёмом (частью) любых видов экономических ресурсов. Преимущества: гибкость, способность приспосабливаться к изменившимся условиям; наличие стимулов к техническому прогрессу; рациональное использование ресурсов. Недостатки: неспособность обеспечить равенство доходов, стабильно высокий уровень жизни; слабый интерес к фундаментальным научным исследованиям; нестабильность развития (кризисы, инфляция); неэффективность использования невозполнимых ресурсов; отсутствие полной занятости и стабильности цен.

Смешанная экономика — способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

1) Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности — да, верно.

2) Государство осуществляет централизованное распределение ресурсов — нет, неверно.

3) Предприятиям приходится решать проблему ограниченности ресурсов — нет, неверно.

4) Производители товаров и услуг конкурируют между собой за спрос потребителей — да, верно.

5) В расчётах между предприятиями активно применяется безналичная форма оплаты — нет, неверно.

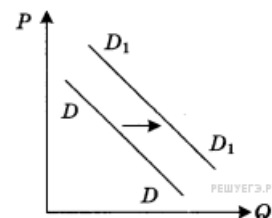
6) Цены определяются соотношением спроса и предложения товаров и услуг — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

## 10. Задание 10 № [7890](#)

На графике отражена ситуация на рынке изделий из текстиля (постельного белья, махровых полотенец и др.): линия спроса  $D$  переместилась в новое положение  $D_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение гостиничного бизнеса
- 2) появление новых видов искусственных тканей
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий

**Пояснение.**

На графике изображен рост спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. К ним относятся: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

- 1) расширение гостиничного бизнеса — да, верно.
- 2) появление новых видов искусственных тканей — нет, неверно.
- 3) увеличение числа производителей домашнего текстиля — нет, неверно.
- 4) рост налогов с производителей текстильной продукции — нет, неверно.
- 5) рост доходов потребителей текстильных изделий — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15|51

#### 11. Задание 11 № 10142

Выберите верные суждения о социальной стратификации и социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии.
- 2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества.
- 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти.

**Пояснение.**

- 1) Горизонтальная мобильность предполагает переход в социальную группу, находящуюся на другой ступени социальной иерархии — нет, неверно, это вертикальная.
- 2) Один из критериев дифференциации социальных групп — доход — да, верно.
- 3) Личные качества человека выступают критерием социальной стратификации современного общества — нет, неверно, нет такого критерия.
- 4) Социологи различают индивидуальную и коллективную мобильность — да, верно.
- 5) Одним из критериев социальной стратификации общества выступает объём власти — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

#### 12. Задание 12 № 10801

В ходе социологического опроса в регионе  $Z$  молодым людям был задан вопрос об их личных приоритетах в ведении здорового образа жизни. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

**Результаты опроса «Личная шкала здоровых привычек»  
(в процентах от числа опрошенных)**

Варианты ответов				
	14–16 лет	16–23 года	24–30 лет	все
я не курю	70,6	68,8	48,0	54,1
я достаточно сплю	35,3	42,8	36,0	32,9
я веду активный образ жизни: хожу пешком, бегаю, катаюсь на велосипеде, занимаюсь спортом не менее 60 минут каждый день	23,5	28,3	22,0	22
я ем разнообразную и здоровую пищу (овощи, фрукты, рыбу, мясо, минимум сахара, соли и сыра)	23,5	44,2	28,0	35
я не употребляю алкоголь	41,2	37,7	28,0	29,7
мне нравится общаться с другими людьми	41,2	83,3	62,0	62,6
я с радостью встречаю каждый новый день	35,3	49,3	32,0	38,7

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами.
- 2) Около трети опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи.
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день.

**Пояснение.**

- 1) Процент некурящих среди опрошенных 16–23 лет самый высокий по сравнению с другими возрастными группами. **НЕТ**, неверно
- 2) Около трети опрошенных не употребляют алкоголь и считают это важной составляющей здорового образа жизни **ДА**, верно.
- 3) Общение с другими людьми в качестве своей главной здоровой привычки назвал наибольший процент респондентов от общего числа всех опрошенных. **ДА**, верно.
- 4) Каждый десятый опрошенный в возрасте 14–16 лет получает удовольствие от употребления здоровой пищи. **НЕТ**, неверно
- 5) Каждый второй опрошенный 24–30 лет с радостью встречает каждый новый день. **НЕТ**, неверно

Ответ: 23.

Ответ: 23

### 13. Задание 13 № 8160

Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.



3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.

4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.

5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

**Пояснение.**

1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан — да, верно.

2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей — да, верно.

3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина — нет, неверно, взаимная.

4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина — да, верно.

5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым — нет, неверно, во многих тоталитарных государствах это было.

Ответ: 124.

Ответ: 124

#### 14. Задание 14 № 9706

Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ВОПРОСЫ

- А) федеральная государственная собственность и управление ею
- Б) социальная защита, включая социальное обеспечение
- В) охрана памятников истории и культуры
- Г) амнистия и помилование
- Д) федеральный бюджет

#### СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты РФ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

В соответствии со ст. 71 Конституции РФ в ведении Российской Федерации находятся: принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство и территория Российской Федерации; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти, порядка их организации и деятельности; формирование федеральных органов государственной власти; федеральная государственная собственность и управление ею; установление основ федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития Российской Федерации; установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; федеральный бюджет; федеральные налоги и сборы; федеральные фонды регионального развития; федеральные энергетические системы, ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы; федеральные транспорт, пути сообщения, информация и связь; деятельность в космосе; внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; внешнеэкономические отношения Российской Федерации; оборона и безопасность; оборонное производство; определение порядка продажи и покупки оружия, боеприпасов, военной техники и другого военного имущества; производство ядовитых веществ, наркотических средств и порядок их использования; определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; судостроительство; прокуратура; уголовное, уголовно-процессуальное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское, гражданско-процессуальное и арбитражно-процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; федеральное коллизионное право; метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; государственные награды и почетные звания Российской Федерации; федеральная государственная служба.

А) федеральная государственная собственность и управление ею — только федеральный центр.

Б) социальная защита, включая социальное обеспечение — федеральный центр и субъекты РФ.

В) охрана памятников истории и культуры — федеральный центр и субъекты РФ.

Г) амнистия и помилование — только федеральный центр.

Д) федеральный бюджет — только федеральный центр.

Ответ: 12211.

Ответ: 12211

**15. Задание 15 № 10146**

В демократическом государстве Z в ходе реформы избирательной системы выборов в парламент был осуществлён переход от пропорциональной избирательной системы к мажоритарной. Что из перечисленного осталось неизменным в ходе этой избирательной реформы? Запишите соответствующие цифры. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) свободное и добровольное участие граждан в выборах
- 2) предоставление права голоса гражданам с 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода
- 3) процедура тайного голосования
- 4) голосование по одномандатным округам
- 5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей
- 6) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов

**Пояснение.**

1) свободное и добровольное участие граждан в выборах — да, верно, неизменным останутся демократические процедуры выборов.

2) предоставление права голоса гражданам с 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования, дохода — да, верно, неизменным останутся демократические процедуры выборов.

3) процедура тайного голосования — да, верно, неизменным останутся демократические процедуры выборов.

4) голосование по одномандатным округам — нет, неверно, только в мажоритарной.

5) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей — нет, неверно, только в пропорциональной.

6) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов — нет, неверно, только в мажоритарной.

Ответ: 123.

Ответ: 123

**16. Задание 16 № 10776**

Что из перечисленного относится к исключительному ведению Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) оборона и безопасность

2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами

3) разграничение государственной собственности

4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени

**Пояснение.**

В ведении Российской Федерации находятся вопросы общегосударственного значения, среди них: принятие и изменение Конституции РФ и федеральных законов, контроль за их соблюдением; федеративное устройство; защита прав и свобод человека; организация федеральных органов власти; управление федеральной собственностью; разработка основ федеральной политики; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, ценовая политика; федеральный бюджет; федеральные энергетические системы, федеральный транспорт; деятельность в космосе; внешняя политика, оборона и безопасность; судоустройство, прокуратура; уголовное, гражданское, арбитражное законодательство; метеорологическая служба, стандарты, официальный статистический и бухгалтерский учет.

Статус субъекта РФ определяется Конституцией РФ, а также конституцией республики, уставом края, области, города федерального значения, автономной области, автономного округа, принимаемыми законодательным (представительным) органом соответствующего субъекта РФ. Отношения автономных округов, входящих в состав края, области, могут регулироваться федеральным законом и договором между органами государственной власти автономного округа и соответственно органами государственной власти края, области. Статус субъекта РФ может быть изменен по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с конституционным законом. Границы между субъектами РФ могут быть изменены с их взаимного согласия.

В совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ находятся следующие вопросы:

1. Обеспечение соответствия конституций, законов, иных правовых актов субъектов РФ Конституции РФ и федеральным законам.

2. Защита прав и свобод человека, режим пограничных зон.

3. Владение, пользование и распоряжение землей, недрами, водными и другими природными

ресурсами; охрана памятников.

4. Разграничение государственной собственности, общие принципы налогообложения.
  5. Общие вопросы образования, науки, культуры; координация вопросов здравоохранения; социальная защита.
  6. Борьба с катастрофами, эпидемиями, стихийными бедствиями, ликвидация их последствий.
  7. Законодательство административное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное, о недрах, охране окружающей среды.
  8. Кадры судебных и правоохранительных органов, адвокатура, нотариат.
  9. Общие принципы организации государственной власти и местного самоуправления.
  10. Координация международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ.
- 1) оборона и безопасность - только федеральный центр
  - 2) вопросы владения, пользования и распоряжения землёй, недрами, водными и другими природными ресурсами - совместное ведение
  - 3) разграничение государственной собственности - совместное ведение
  - 4) регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина - только федеральный центр
  - 5) метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени - только федеральный центр

Ответ: 145.

Ответ: 145

#### 17. Задание 17 № [10271](#)

Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.
- 5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

**Пояснение.**

Воинская обязанность граждан Российской Федерации (далее — граждане) предусматривает: воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Прохождение военной службы осуществляется: гражданами — по призыву и в добровольном порядке (по контракту); иностранными гражданами — по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях. Гражданин Российской Федерации в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы, а также в иных установленных федеральным законом случаях имеет право на замену ее альтернативной гражданской службой.

1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе — да, верно.

2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности — нет, неверно.

3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту) — да, верно.

4) Иностранцы граждане не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ — нет, неверно.

5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

**18. Задание 18 № 9084**

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина
- Д) разрешение правовых споров между фирмами

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОРГАНЫ**

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Основная функция прокуратуры РФ — это надзор за соблюдением российского законодательства на всей территории страны. Главная функция прокуратуры — надзор за исполнением законов, делится на несколько направлений. Среди них можно выделить следующие: надзор за исполнением законов федеральными министерствами и ведомствами, законодательными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и т. д.; надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными министерствами и ведомствами, законодательными и исполнительными органами субъектов РФ, органами местного самоуправления и т. д.; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу; вынесение представлений на противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Среди основных функций прокуратуры немалое место занимает разрешение заявлений, жалоб в прокуратуру и иных обращений физических и юридических лиц, содержащих сведения о нарушении законов. Не менее важная самостоятельная функция прокуратуры — уголовное преследование за совершение преступлений. Эта функция заключается в праве прокурора возбудить уголовное дело о любом преступлении, поручить соответствующему следователю или органу дознания проведение расследования, или же принять расследование по делу о любом преступлении к своему производству, а также выступать государственным обвинителем по уголовным делам в судах.

А) борьба с уличной преступностью — полиция.

Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни — прокуратура.

В) вынесение решения или приговора — суд.

Г) надзор над соблюдением прав и свобод человека и гражданина — прокуратура.

Д) разрешение правовых споров между фирмами — суд.

Ответ: 32121.

Ответ: 32121

**19. Задание 19 № 9026**

Граждане РФ Валентин и Валентина решили заключить брачный договор. Какие условия необходимы для вступления брачного договора в силу? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулирование личных неимущественных отношений
- 2) указание срока действия брачного договора
- 3) наличие общих несовершеннолетних детей
- 4) нотариальное удостоверение
- 5) письменная форма договора
- 6) государственная регистрация брака

**Пояснение.**

1) регулирование личных неимущественных отношений — нет, неверно.

2) указание срока действия брачного договора — нет, неверно.

3) наличие общих несовершеннолетних детей — нет, неверно.

4) нотариальное удостоверение — да, верно.

5) письменная форма договора — да, верно.

6) государственная регистрация брака — да, верно.

Ответ: 456.

Ответ: 456

**20. Задание 20 № 5756**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагае-

мого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Международное \_\_\_ (А) – это система принципов и норм, регулирующих отношения властного порядка между \_\_\_ (Б) и другими субъектами международного общения. К отношениям, регулируемым нормами международного права, относят отношения между государствами, между государствами и международными межправительственными \_\_\_\_\_ (В), между государствами и государство-подобными образованиями, между международными межправительственными организациями. Данные отношения составляют \_\_\_ (Г) международного права. \_\_\_ (Д) международного права – это общеобязательные правила деятельности и взаимоотношений \_\_\_\_\_ (Е) международного права или иных субъектов.

Нормам международного права присущи те же особенности, что и внутригосударственным нормам. Норма устанавливает общеобязательное правило поведения для всех субъектов отношений, и её применение является неоднократным.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |            |                |                |
|------------|----------------|----------------|
| 1) право   | 2) поведение   | 3) предмет     |
| 4) субъект | 5) предприятие | 6) организация |
| 7) норма   | 8) государство | 9) гражданин   |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 1, 8, 6, 3, 7, 4 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 1, 8, 6, 3, 7, 4.

Ответ: 186374

## 21. Задание 21 № [3316](#)

Что автор понимает под религией? Выпишите из текста любые три определения религии.

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Решаемые религией вопросы являются фундаментальными, или конечными. Они встают перед любым обществом на любой ступени его развития, независимо от общественного строя, уровня развития науки и техники, культурного своеобразия народа...

Религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру. Принятие или отрицание, одобрение или осуждение занимают центральное место в религиозной жизни, ибо это лежит в основании человеческой жизни и общества в целом.

Но она шагнула дальше и описала природу времени: движение от прошлого через настоящее к будущему перестало быть проклятием, но стало знаменем судьбы. В одних религиях время рассматривается как циклическое, хотя человеческая жизнь протекает по линейному сценарию. В других религиях время движется линейно от сотворения мира к его концу, хотя жизнь людей

циклически организована вокруг ежегодно повторяющихся событий-воспоминаний.

Религия помогает человеку преодолеть жизненный кризис, объясняя смысл его жизни. Религия, церковь - это институт, который предлагает определённые ответы на самые затруднительные вопросы о смысле человеческого существования, о жизни и смерти. Религия учит, что добро, а не богатство - истинный критерий вечной жизни.

Оказывается, у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от экономического неравенства, тянутся не к официальной религии, а к многочисленным сектам. Они вызывают к угнетённым и дают им надежду на то, что на небе они сполна получают компенсацию за свои страдания. В отличие от них традиционные религии апеллируют скорее к благополучным и добившимся успеха гражданам, которые страдают не от экономических кризисов, а от других несчастий, например от одиночества. В обычной церкви они находят единение, эмоциональную поддержку и необходимый круг общения.

Религия - особый агент и институт социализации. Религия вступает в особенно доверительный контакт с духовным миром человека. Она связывает индивида с такими вечными и общечеловеческими ценностями, которые не зависят от отдельной группы, семьи, нации, страны...

Религия - это не только система идей и ценностей, но и определённая практика и ритуал. Поэтому у неё есть формальная организация. В любой религиозной организации существует категория лиц, профессионально посвятивших себя религии - это священники, ведьмы, шаманы, имамы, раввины, монахи и др. Они формируют должностную и формальную иерархию, учреждают устав и правила поведения, осуществляя ежедневный контроль за их исполнением. Религия как духовный институт помогает человеку решить вечные проблемы добра и зла, существования загробного мира, конечности и бесконечности человеческого бытия, связи посю- и потустороннего мира, смысла жизни и ответить на другие вопросы, на которые не способна ответить наука.

(А.И. Кравченко)

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены авторские определения, например:

- религия, церковь - это институт, который предлагает определённые ответы на самые затруднительные вопросы о смысле человеческого существования, о жизни, смерти;
- религия - особый агент и институт социализации;
- религия - это не только система идей и ценностей, но и определённая практика и ритуал.

#### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три определения	2
приведены одно или два определения	1
ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

#### 22. Задание 22 № [3317](#)

Приведите три авторские характеристики роли (функций) религии в жизни людей. Опираясь на знание курса, социальный опыт и практику, приведите собственный пример, иллюстрирующий духовную роль религии.



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Приведены авторские характеристики роли религии, допустим:

- религия внесла огромный вклад в создание устойчивых нравственных критериев, определяющих человеческую культуру;
- религия вступает в особенно доверительный контакт с духовным миром человека;
- религия помогает человеку решать вечные проблемы добра и зла, существование загробного мира, конечности, бесконечности человеческого бытия.

2. Приведен пример, допустим

- каждая из мировых религий содержит комплекс духовных заповедей, например кодекс ненасилия (не убий, не укради);
- религии проповедуют принцип разумного самоограничения и воздержания (не потреблять сверх необходимого, не объедаться, не жить в роскоши);
- буддизм призывает своих сторонников к ненасилию, бережному отношению ко всему живому, нестяжательству.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
приведены характеристики трех функций и иллюстрирующий одну из них пример	2
приведены характеристики одной-двух функций и иллюстрирующий одну из них пример. ИЛИ приведены характеристики двух функций без примера	1
приведена характеристика одной функции без примера ИЛИ ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23. Задание 23 № 3318**

Автор пишет: «Решаемые религией вопросы являются фундаментальными, или конечными». Приведите, опираясь на текст, основываясь на знаниях курсов истории и обществоведения, на личном опыте, два примера вопросов, рассматриваемых и решаемых в религии. Приведите известные Вам ответы на эти вопросы.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Приведены примеры вопросов и иллюстрирующие их ответы, допустим:

- 1) вопрос о смысле жизни (например в христианстве - постижение божественной истины, обретение вечного блаженства на небесах)
- 2) вопрос о происхождении человека и жизни (например, христиане признают сотворение мира богом, сотворение первого человека богом)
- 3) вопрос о конечности земного пути человека (например, в буддизме признается идея перерождений)

Могут быть приведены и иные верные примеры

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два вопроса и иллюстрирующие их примеры	3
Приведены два вопроса, один иллюстрирующий пример ИЛИ приведены один вопрос и иллюстрирующий его пример	2
приведены один-два вопроса без примеров	1
ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24. Задание 24 № 3319**

Автор отмечает, что «у бедных и богатых разные церкви и секты. Низшие классы, страдающие от экономического неравенства, тянутся не к официальной религии, а к многочисленным сектам. Они взывают к угнетённым и дают им надежду на то, что на небе они

сполна получают компенсацию за свои страдания». Выразите своё отношение к позиции автора. Опираясь на знания курсов обществознания и истории, приведите два аргумента в обоснование заявленной Вами позиции (согласие либо несогласие).

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы

##### Вариант 1

Сформулирована позиция выпускника, например

- согласие с точкой зрения автора, что угнетенные меньшинства тяготеют не к официальным государственным религиям, а к нетрадиционным учениям

2. приведены аргументы:

- христианство возникло как религия рабов, угнетенных, религия, защищающая права обездоленных и несчастных "блаженны нищие духом, ибо есть Царство Небесное"

- протестантизм, лютеранство возникли как протест против традиционной церкви, как религия развивающегося класса

- в средние века многие ереси (альбигойцы, стригольники, богомилы) объединяли борцов за свободомыслие.

- раскольники в России представляли собой движение социального протеста против крепостного права, угнетения

##### Пример 2

Сформулирована позиция ученика.

несогласие сточкой зрения автора, что угнетенные тяготеют к неофициальным государственным религиям, нетрадиционным учениям. Напротив именно верхи, элиты, пресыщенные обычным, привычным тянутся к нетрадиционному, к религиозным течениям.

Аргументы:

- в христианские общины стали вступать многие представители римской знати, разочаровавшиеся в традиционной римской религии и старых богах, элита Рима оказалась очень восприимчива ко многим культам, пришедшим с Востока

- в средние века многие ереси (например альбигойская на юге Франции) привлекали представителей знати, выступающей за расширение своих прав и привилегий

- в современном мире многие представители экономической, культурной элиты склоняются к нетрадиционным религиям, например кришнаизму, религии Бхай и т.д.

- ересь "жидовствующих" в XV веке получила распространение благодаря поддержке ближайшего окружения Ивана III (наследник, его мать и др.)

Могут быть приведены другие аргументы.

#### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
сформулированы три аргумента	3
сформулировано два аргумента	2
сформулирован один аргумент	1
ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### 25. Задание 25 № [12225](#)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «личность»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о личности.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

смысл понятия

- человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни

два предложения:

- процесс становления и развития личности продолжается всю жизнь человека;

- на формирование личности большое влияние оказывает семья, школа, ближайшее окружение человека

Могут быть составлены любые другие суждения, содержащие информацию о личности.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,  ИЛИ  в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
25.1	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ  Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ  Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве существенной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
25.2	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2

Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<i>Максимальный балл</i>	4

**26. Задание 26 № 11257**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы представления результатов научного познания.

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие формы представления научной истины:

1) научный факт (Земля вращается вокруг своей оси и вокруг Солнца).

2) научная теория (Гелиоцентрическая теория Н. Коперника, Теория относительности А. Эйнштейна)

3) научный закон (Закон сохранения энергии, законы Архимеда )

Могут быть приведены другие примеры форм представления научной истины.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три формы представления научной истины	3
Правильно названы две-три формы представления научной истины, две из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы две формы представления научной истины, приведены три примера	2
Правильно названы одна–три формы представления научной истины, одна из которых проиллюстрирована примером. ИЛИ Правильно названо одна формы представления научной истины, приведены два-три примера	1
Правильно названы только одна–три формы представления научной истины. ИЛИ Приведены только один–три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27. Задание 27 № 3739**

При устройстве на работу гражданка А. заполняла анкету, в которой указала, что она специалист с высшим образованием, происходит из семьи служащих, замужем, имеет двух детей. Назовите один предписанный и два достигнутых статуса гражданки А., которые она отметила в анкете. На примере одного из названных достигнутых статусов укажите статусные права и обязанности.

**Пояснение.**

В ответе могут быть указаны:

1. Предписанный - статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени - происходит из семьи служащих.

2. Достигаемый - статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению

- специалист с высшим образованием;

- замужем;

- имеет двух детей.

Может быть приведен следующий пример относительно достигнутого статуса:

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего (полного) общего образования.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Названы все три статуса, указаны статусные права и обязанности.	3
Названы один предписанный и один достигнутый статус, указаны статусные права и обязанности. ИЛИ Названы два достигнутых статуса, указаны статусные права и обязанности.	2
Назван один достигнутый статус, указаны статусные права и обязанности.	1
Назван предписанный статус. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**28. Задание 28 № 4221**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система российского права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме и четкости выражения мысли;
- отражение в плане основных аспектов темы в определенной (адекватной заданной теме) последовательности.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1 Историческая справка современной правовой системы

2 Иерархия права

2.1 Федеральный уровень

2.1.1 Конституция

2.1.1.1 Порядок изменения Конституции России

2.1.2 Законы РФ о поправках к Конституции

2.1.3 Федеральные конституционные законы

2.1.3.1 Порядок издания ФКЗ

2.1.4 Федеральные законы

2.1.4.1 Порядок принятия федеральных законов

2.1.5 Акты президента РФ

2.1.5.1 Порядок принятия актов президента

2.1.6 Акты Правительства РФ

2.1.7 Ведомственные нормативные акты

2.1.7.1 Особенности принятия ведомственных актов

2.2 Региональный уровень

2.2.1 Конституции и уставы субъектов РФ

2.2.2 Законы субъектов РФ

2.2.3 Региональные подзаконные акты

2.2.4 Акты органов местного самоуправления

3 Международные договоры и соглашения РФ

4 Отрасли права

4.1 Конституционное право России

4.2 Административное право

4.3 Гражданское право

4.4 Уголовное право

4.5 Гражданское процессуальное право

4.6 Арбитражное процессуальное право

4.7 Уголовно-процессуальное право

4.8 Уголовно-исполнительное право

4.9 Финансовое право

4.10 Трудовое право

4.11 Земельное право

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
---	--	-------

28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.  ИЛИ  Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>	
28.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

**29. Задание 29 № 4950**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**С9.1 Философия:** «Прогресс цивилизации нельзя отрицать: в каждой новой войне нас убивают поновому» (Уилл Роджерс).

**С9.2 Экономика:** «Конкуренция: жизнь торговли и смерть торговцев» (Элберт Хаббард).

**С9.3 Социология, социальная психология:** «Намёки да попреки – семейные пороки» (русская пословица).

**С9.4 Политология:** «Безмолвные граждане — это идеальные подданные для авторитарного правителя и несчастье для демократии» (Роальд Даль).

**С9.5 Правоведение:** «Пусть наказание соответствует преступлению» (латинское изречение).

**Пояснение.**

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы	
29.1	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	1	
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1	
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.  ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.  ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0	
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)</i>	2	
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2		
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.			



29.2	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	1
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.  ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
29.3	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.  ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	1
	ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.	

Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<p><b>Указание по оцениванию:</b></p> <p>В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> <p><i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	0
<i>Максимальный балл</i>	6

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	1390	репродуктивная
2	4941	методпо- знания
3	2693	36 63
4	10793	345
5	9838	42113
6	4101	125
7	431	13
8	9392	21121
9	9589	146
10	7890	15 51
11	10142	245
12	10801	23
13	8160	124
14	9706	12211
15	10146	123
16	10776	145
17	10271	135
18	9084	32121
19	9026	456
20	5756	186374