

Вариант № 18330**1. Задание 3 № 37**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Pourquoi le client est-il venu dans la boutique?

- 1) Il est venu pour échanger son pull.
- 2) Il est venu pour échanger son pantalon.
- 3) Il est venu pour réparer l'ourlet de son pantalon.
- 4)

Пояснение.

Расшифровка записи

Client: Mademoiselle, s'il vous plaît?

Vendeuse: Monsieur ?

Client: Vous me reconnaissez ? J'ai acheté ce pantalon la semaine dernière.

Vendeuse: Oui, je me souviens maintenant. Que se passe-t-il?

Client: Quand je l'ai acheté il était un peu long. Vous m'avez proposé de le raccourcir...

Vendeuse: Eh bien oui... c'est normal...

Client: Quand j'ai repris le pantalon, je ne l'ai pas essayé. Je n'avais pas le temps, je partais en voyage.

Et quand j'ai voulu le mettre... il était trop court! C'est incroyable!

Vendeuse: Mais... je ne comprends pas ! Comment ça se fait?

Client: Vous vous êtes trompée, c'est tout! Il faut le réparer maintenant !

Vendeuse: Si c'est possible !... Vous voulez bien l'essayer ?

Client: Bon... Tenez, regardez. Il manque deux centimètres!

Vendeuse: Oui... mais l'ourlet est assez grand. On peut rallonger.

Client: Très bien. Vous pouvez le faire pour après-demain ?

Vendeuse: Je pense. Voilà. Je le note. C'est quinze euros, monsieur.

Client: Comment quinze euros?

Vendeuse: Oui, pour l'ourlet.

Client: Mais il n'en est pas question ! C'est votre faute !

Vendeuse: Mais monsieur...

Client: Écoutez, je ne paierai pas. Appelez-moi votre responsable.

Vendeuse: Bon... Bon... Je vais arranger ça. Ne vous en faites pas, monsieur. Peut-être vous voulez regarder autre chose? Nous avons sorti la nouvelle collection. Regardez ce pull, il va bien avec votre pantalon.

Client: Oui, il est mignon...

Vendeuse: Voulez-vous essayer avec le pantalon ?

Client: Oui, pourquoi pas.... Et les cabines d'essayage...

Vendeuse: C'est tout au fond, monsieur ...

Client: Regardez, ça va ?

Vendeuse: Je pense que c'est juste votre taille et votre couleur.

Client: C'est combien, le pull ?

Vendeuse: 30 euros, monsieur .

Client: Je le prends. Je paie à la caisse 30 euros pour le pull, c'est tout ?

Vendeuse: Oui, c'est tout ce que vous payez.

Client: C'est bien... Merci... Au revoir, mademoiselle.

Vendeuse: Au revoir, monsieur. Et excusez-nous !...

Client: il est trop court!

Ответ: 3

2. Задание 4 № 38

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Quand le client a-t-il acheté son pantalon?

- 1) La veille.
- 2) Il y a un mois.
- 3) Il y a une semaine.
- 4)

Пояснение.

Client: J'ai acheté ce pantalon la semaine dernière.

Ответ: 3

3. Задание 5 № [39](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Pourquoi n'est-il pas rentré tout de suite dans la boutique?

- 1) Il était en mission.
- 2) Il était en voyage.
- 3) Il était malade.
- 4)

Пояснение.

Client: je partais en voyage.

Ответ: 2

4. Задание 6 № [40](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Pourquoi le client demande-t-il d'appeler le responsable?

- 1) Il trouve que la vendeuse n'est pas polie.
- 2) Il est mécontent que la caisse n'accepte pas sa carte bleue.
- 3) Il n'accepte pas de payer 15 euros.
- 4)

Пояснение.

Client: j'ai paierai pas.

Ответ: 3

5. Задание 7 № [41](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qui a réussi à trouver la solution du problème?

- 1) Le responsable.
- 2) La vendeuse.
- 3) Le client
- 4)

Пояснение.

Vendeuse: je vais arranger ça.

Ответ: 2

6. Задание 8 № 42

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Combien le client a-t-il payé le pull?

- 1) Il l'a payé 15 euros.
- 2) Il l'a payé 30 euros.
- 3) Il l'a payé 13 euros.
- 4)

Пояснение.

Client: Je paie à la caisse 30 euros pour le pull.

Ответ: 2

7. Задание 10 № 43

Pour profiter de Paris Plages, les Parisiens vont à la mer.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Paris Plages fête ses 10 ans!

Palmiers, sable fin, chaises longues, concerts, sport ... C'est reparti pour un nouvel été au bord de la Seine!

Pendant un mois, du 21 juillet au 21 août, les bords de la Seine se transforment en plage géante! Les quais de Seine sont recouverts de sable et la circulation est interdite aux voitures. Une bonne occasion de profiter de l'été parisien.

Il serait intéressant de découvrir comment les Parisiens profitent de cet événement.

Mais qui sont les adeptes de Paris Plages?

Tout d'abord, ce sont les sportifs. De nombreuses installations sportives sont mises à disposition: pétanque, aquagym, danse, beach volley, tai chi, kayak, pédalo... Il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges.

Après les sportifs viennent les passionnés du bain de soleil. Quoi de plus agréable que de profiter du soleil bien installé dans une chaise longue? Les Parisiens l'ont bien compris et ils sont nombreux, surtout le weekend, à venir faire bronzette les pieds dans le sable.

Les amateurs du soleil sont suivis des promeneurs. Et oui, certains Parisiens viennent tout simplement se promener. Ils peuvent ainsi admirer les quais de la Seine sous un nouveau jour. Imaginez comme c'est agréable: le sable, les palmiers et juste à côté, le Louvre, Notre Dame, le Marais... C'est magnifique!

Aux promeneurs succèdent les amoureux d'art et de culture. Paris Plages, c'est aussi de nombreux événements culturels. Bibliothèque éphémère, théâtre à ciel ouvert, concours de photos, avant première de la rentrée littéraire... Le programme est chargé et il est impossible de ne pas trouver quelque chose à son goût.

Les amoureux de culture vont de pair avec les fêtards. Comment imaginer l'été et les vacances sans la fête? Les organisateurs de Paris Plages l'ont bien compris et de nombreux concerts sont organisés le soir. Jazz, électro, hip-hop... Il n'y a que l'embarras du choix! Un vrai bonheur et de belles soirées

parisiennes en perspective.

À ne pas oublier les gourmands! La tentation est grande pour ces derniers! Glaciers, restaurants, ateliers de cuisine. Parce que ne l'oublions pas, la France sans la cuisine, ce n'est pas tout à fait la France!

Et bien sûr, les enfants !

De nombreuses activités sont proposées aux enfants: sport, science, musique, manège... Les enfants sont ravis et pendant ce temps, les parents peuvent se reposer. Tout le monde est content!

Depuis la création de Paris Plages il y a 10 ans, plusieurs villes ont repris ce concept. Tokyo, Berlin, Prague, Bruxelles, Rome et bien d'autres ont adopté l'idée pour le plus grand bonheur des habitants!

Пояснение.

Pendant un mois, du 21 juillet au 21 août, les bords de la Seine se transforment en plage géante!

Ответ: 2

8. Задание 11 № 44

Paris Plages est une bonne occasion pour faire du sport.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

De nombreuses installations sportives sont mises à disposition: pétanque, aquagym, danse, beach volley, tai chi, kayak, pédalo... Il y en a pour tous les goûts et pour tous les âges.

Ответ: 1

9. Задание 12 № 45

Paris Plages est accessible tous les jours du matin à minuit.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

В тексте об этом нет информации.

Ответ: 3

10. Задание 13 № 46

Paris Plages est une occasion de vivre l'été autrement en ville.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

Une bonne occasion de profiter de l'été parisien.

Ответ: 1

11. Задание 14 № 47

Des partenaires privés soutiennent cette manifestation de Paris.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

В тексте об этом нет информации.

Ответ: 3

12. Задание 15 № 48

Les familles avec enfants ne peuvent pas bénéficier de Paris Plages.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

De nombreuses activités sont proposées aux enfants: sport, science, musique, manège... Les enfants sont ravis et pendant ce temps, les parents peuvent se reposer.

Ответ: 2

13. Задание 16 № 49

Paris Plages offre tout une gamme de passe-temps aux intéressés.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

Tout le monde est content!

Ответ: 1

14. Задание 17 № 50

La manifestation de Paris a trouvé son écho non seulement en Europe.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information
- 4)

Пояснение.

Depuis la création de Paris Plages il y a 10 ans, plusieurs villes ont repris ce concept. Tokyo, Berlin, Prague, Bruxelles, Rome et bien d'autres ont adopté l'idée pour le plus grand bonheur des habitants!

Ответ: 1

15. Задание 1 № 51

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

- 1. À la laverie
- 2. À la banque

3. Chez le boucher
4. Dans un train
5. Dans une librairie

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Пояснение.**Расшифровка записи****Dialogue A.**

A: Pardon, Mademoiselle. Mademoiselle? Euh... Je m'excuse de vous déranger, mais est-ce que vous savez à quelle heure on arrive à Nîmes?

B: Euh, vers quinze heures, je crois. Nous sommes à l'heure.

A: Ah, ce n'est pas comme chez moi, alors.

B: C'est où, chez vous?

A: Naples. Je suis italien.

B: Oui, effectivement, les trains marchent bien en France. Alors, vous allez à Nîmes ?

A: Oui, pour la corrida. Et vous?

B: Nous, on habite à Nîmes.

Dialogue B.

A: Bonjour Madame, vous désirez?

B: Il me faut un beau poulet.

A: Ah ! J'ai de très bons poulets fermiers, aujourd'hui.

B: Ils font combien?

A: 7 euros le kilo.

B: Alors, donnez-moi un poulet pour quatre personnes.

A: Voilà, Madame. Ce sera tout?

B: Oui, merci.

A: Alors, cela vous fera 11 euros.

B: Voilà, Monsieur.

A: Merci ! Bonne journée, Madame!

Dialogue C.

A: Bonjour Monsieur. Une machine?

B: Deux, s'il vous plaît. J'ai beaucoup de linge, aujourd'hui. Il faut attendre?

A: Non, il y en a de libres. Euh... voilà votre jeton. Il vous faut des pièces pour la poudre et le séchage?

B: Non, merci, j'en ai. Au fait, j'ai perdu des chaussettes la dernière fois. Vous ne les auriez pas retrouvées, par hasard ? Elles sont en coton. Il y en a une beige, et une noire.

A: Vous êtes marrant, vous! Des chaussettes, j'en trouve tous les jours. Cherchez dans le panier là-bas.

Dialogue D.

A: Asseyez-vous, Monsieur. Qu'est-ce que je peux faire pour vous?

B: Je voudrais ouvrir un compte, s'il vous plaît.

A: Oui. Euh, vous êtes français?

B: Non, je suis néo-zélandais.

A: Il me faut votre passeport et un justificatif de domicile.

B: Je sais. Voilà.

A: Merci.

B: Et je peux me servir du compte tout de suite?

A: Ah non. Il faut attendre cinq jours à peu près.

B: Ça m'ennuie un peu. Qu'est-ce que je peux faire, alors?

A: Je vous conseille d'acheter des travellers-chèques en devises étrangères.

A-4: Dans un train: est-ce que vous savez à quelle heure on arrive à Nîmes?

B-3: Chez le boucher: il me faut un beau poulet.

C-1: À la laverie: J'ai beaucoup de linge, aujourd'hui.

D-2: À la banque: Je voudrais ouvrir un compte.

Заголовок 5. Dans une librairie — лишний.

Ответ: 4312

16. Задание 2 № 52

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись

дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Internet sert à varier les points de vue.
2. Ce qui est important pour moi c'est la diversité des regards.
3. Quant à moi je préfère lire la presse écrite.
4. Le sondage réalisé par les chercheurs a montré que les jeunes ont leur propre opinion sur l'information.
5. Facebook permet de discuter.
6. Je regarde le JT pour savoir comment les autres voient ce monde.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Пояснение.

Расшифровка записи

Speaker A. On vous dit peu curieux de la marche du monde, pourtant vous avez votre opinion sur l'info qu'il vous faut. Des chercheurs se sont mis à votre écoute et voici ce qu'ils ont constaté. Résultat d'une enquête spéciale en exclusivité pour Phosphore, La Poste et La Croix. Sources ? Pour le sondage on line réalisé du 6 au 13 janvier auprès d'un échantillon représentatif de 1000 jeunes de 15 à 25 ans, Institut LH2 Pour les entretiens qualitatifs en octobre et novembre 2010, Institut Wei.

Speaker B. J'ai suivi l'élection américaine sur Internet comme la plupart de mes amis. J'ai été interrogé par les chercheurs qui ont mené ces études et je répons pour les jeunes de mon âge. J'avais l'impression d'y participer. On n'avait pas ça sur les chaînes de télé, je vivais l'événement presque en direct. Les chaînes info des pages d'accueil, comme Yahoo, Actu ou Google News, permettent de sortir d'un regard franco-français, et de proposer aussi l'actu vue des États-Unis ou de Chine.

Speaker C. Je préfère l'avis des gens "ordinaires" que celui des critiques. Ils vont davantage voir des choses comme moi. L'avis des pairs plutôt que celui des critiques professionnels. Je pense les forums servent à multiplier les points de vue. Pour moi, la multiplicité et la diversité des points de vue garantissent la fiabilité de l'information. Il est plus simple de s'immerger dans une émission où les avis divergent, que face à un expert en géopolitique qui explique seul ce qui se passe en Égypte.

Speaker D. Il faut se méfier de ce que tout le monde regarde, il ne faut pas être pris dans la masse. Mais il faut savoir aussi comment les autres voient le monde: c'est pour ça que je regarde la télé, même si cela m'énerve. La TV, c'est pour moi le lieu des connivences, du pouvoir et de l'argent. Pour 79% des jeunes de 15-25 ans, ce que disent les grands médias est incomplet, orienté ou accentué, mais 72% utilisent tout de même la télé pour s'informer.

Speaker E. Dans tout ce flot d'informations, ce qui compte pour moi, c'est de construire mon propre point de vue. C'est pour ça que j'utilise Facebook. 86% des jeunes sont d'accord avec moi. Et pour se forger leur point de vue, ce sont 59% qui préfèrent échanger avec leurs proches (au lycée, à l'université, au café, à la maison), plutôt que de regarder la télé, écouter la radio ou lire un journal. Les médias donnent des infos pour alimenter une pensée mais, pour l'articuler, ils ont besoin des autres. Sur Facebook, ou dans la vraie vie.

A-4: Le sondage réalisé par les chercheurs a montré que les jeunes ont leur propre opinion sur l'information: vous avez votre opinion sur l'info.

B-1: Internet sert à varier les points de vue: les chaînes l'info permettent de sortir d'un regard franco-français.

C-2: Ce qui est important pour moi c'est la diversité des regards: je pense les forum servent à multiplier les points de vue.

D-6: Je regarde le JT pour savoir comment les autres voient ce monde: il faut savoir comment les autres voient le monde.

E-5: Facebook permet de discuter: j'utilise Facebook pour construire mon propre point de vue.

Заголовок 3 — Quant à moi je préfère lire la presse écrite — лишний.

Ответ: 41265

17. Задание 9 № 53

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Capitale européenne de la culture
2. Mon pays que voici
3. Le travail social bouge encore
4. Des manuels scolaires numériques
5. Les inventions du XXe siècle
6. Élargissement européen
7. La monnaie européenne en France
8. Des déchets plastiques dans les océans

A. Les travailleurs sociaux ne veulent plus être invisibles au service des invisibles de notre société. À l'initiative du Mouvement pour une parole politique des professionnels du champ social, un collectif d'associations a décrété octobre mois du travail social, sous forme de mobilisation nationale.

B. L'Union européenne peut désormais – et à juste titre – s'afficher comme un continent. S'étendant de l'Atlantique à la mer Baltique, elle réunit les régions occidentales et orientales de l'Europe pour la première fois depuis leur séparation par la guerre froide il y a 60 ans. De nouveaux élargissements se profilent déjà.

C. Malheureusement, les touristes étrangers qui visitent Patras, quatrième ville de Grèce, cette grosse bourgade de 200 000 habitants, blottie au fond du golfe face aux îles de Corfou et d'Ithaque, sont vraiment peu nombreux. Et le fait que l'Union européenne, en 2006, lui ait conféré la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent n'y change pas grand-chose.

D. Il y a dix ans, le 17 février 2002 à minuit, le franc a quitté définitivement la place à l'euro. Un événement sans précédent qui a laissé apparemment les Français plutôt ... froids.

E. Le XXe siècle a été particulièrement riche pour les inventeurs, dans tous les domaines. Du rasoir à deux lames à l'aspirateur ou à la cellophane, en passant par le chewingum, le teflon, notre vie est remplie de petits objets inventés au cours du siècle précédent. Révolutionnaires, indispensables, aujourd'hui ordinaires, ils ont bouleversé nos habitudes et amélioré notre quotidien.

F. Dans le Pacifique Nord, des montagnes de déchets ménagers, emballages plastiques principalement, provenant du tsunami japonais de mars 2011, apparaissent avec des courants. Sur l'ensemble des mers et des océans de la planète, se sont formés cinq « continents » de plastique, devenus impossibles à supprimer. Une véritable bombe à retardement écologique.

G. Les vieux manuels scolaires vont-ils disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs ? C'est l'ambition d'Apple qui a déjà passé des accords avec des éditeurs américains spécialisés en ouvrages éducatifs. Au regret de ceux qui continuent de préférer les bons vieux ouvrages papier et un enseignement plus traditionnel.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A-3: un collectif d'associations a décrété octobre mois du travail social, sous forme de mobilisation nationale.

B-6: S'étendant de l'Atlantique à la mer Baltique, elle réunit les régions occidentales et orientales de l'Europe...

C-1: l'Union européenne, en 2006, ait conféré à Patras, quatrième ville de Grèce, la dignité de capitale culturelle du Vieux Continent

D-7: Il y a dix ans, le 17 février 2002 à minuit, le franc a quitté définitivement la place à l'euro.

E-5: Le XXe siècle a été particulièrement riche pour les inventeurs, dans tous les domaines.

F-8: Sur l'ensemble des mers et des océans de la planète, se sont formés cinq 'continents' de plastique, devenus impossibles à supprimer.

G-4: Les vieux manuels scolaires vont-ils disparaître pour être remplacés par des manuels électroniques interactifs.

Заголовок 2. Mon pays que voici — лишний.

Ответ: 3617584

18. Задание 18 № 54

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*La construction du métro commence à la fin du XIXs siècle. Londres a déjà son «tube», et Paris, qui _____ (AVOIR) une vocation de grande métropole, ne peut être en reste.»*

La construction du métro commence à la fin du XIXs siècle. Londres a déjà son «tube», et Paris, qui _____ (AVOIR) une vocation de grande métropole, ne peut être en reste. C'est l'ingénieur Bienvenüe qui _____ (METTRE) au point le réseau souterrain _____ (PERMETTRE) de traverser la capitale. Le 19 juillet 1900, les Parisiens _____ (POUVOIR) enfin prendre le métro : la première ligne les emmène de Vincennes à Maillot. Aujourd'hui, 14 lignes _____ (PARCOURIR) Paris en long, en large et en travers. Naturellement, le métro a bien changé depuis le début du siècle: plus confortable, plus rapide, plus silencieux. On a aussi essayé de _____ (FACILITER) la vie des Parisiens, obligés de marcher dans les longs couloirs _____ (SOUTERRAIN) pour passer d'une ligne à l'autre, grâce à des tapis roulants et à des escaliers mécaniques. En outre, 4 lignes du RER (Réseau Express Régional) _____ (RELIER) le centre de Paris aux banlieues. Depuis 1949, c'est la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens) qui gère les _____ (TRANSPORT) urbains à Paris: métro et autobus.

Пояснение.

Чтобы глагол AVOIR грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словом qui и глаголом в предыдущем предложении, поставив в третьем лице единственного числа настоящего времени.

Ответ: a

19. Задание 19 № 55

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*C'est l'ingénieur Bienvenüe qui _____ (METTRE) au point»*

Пояснение.

Чтобы глагол METTRE грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словом qui и поставить в третьем лице единственного числа настоящего времени.

Ответ: met

20. Задание 20 № 56

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*le réseau souterrain _____ (PERMETTRE) de traverser la capitale.*»

Пояснение.

Чтобы глагол PERMETTRE грамматически соответствовал тексту, его нужно преобразовать в причастие и согласовать с существительным *le réseau*: *permettant*.

Ответ: *permettant*

21. Задание 21 № 57

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*Le 19 juillet 1900, les Parisiens _____ (POUVOIR) enfin prendre le métro : la première ligne les emmène de Vincennes à Maillot.*»

Пояснение.

Чтобы глагол POUVOIR грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словом *les Parisiens* и поставить в третьем лице множественного числа настоящего времени.

Ответ: *peuvent*

22. Задание 22 № 58

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*Aujourd'hui, 14 lignes _____ (PARCOURIR) Paris en long, en large et en travers. Naturellement, le métro a bien changé depuis le début du siècle: plus confortable, plus rapide, plus silencieux.*»

Пояснение.

Чтобы глагол PARCOURIR грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словами *14 lignes* и поставить в третьем лице множественного числа настоящего времени.

Ответ: *parcourent*

23. Задание 23 № 59

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«*On a aussi essayé de _____ (FACILITER) la vie des Parisiens.*»

Пояснение.

Чтобы глагол FACILITER грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словами *a essayé* и оставить в той же форме.

Ответ: *faciliter*

24. Задание 24 № 60

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«obligés de marcher dans les longs couloirs _____ (SOUTERRAIN) pour passer d'une ligne à l'autre, grâce à des tapis roulants et à des escaliers mécaniques.»

Пояснение.

Чтобы слово SOUTERRAIN грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словами les longs couloirs и поставить во множественном числе.

Ответ: souterrains

25. Задание 25 № 61

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«En outre, 4 lignes du RER (Réseau Express Régional) _____ (RELIER) le centre de Paris aux banlieues.»

Пояснение.

Чтобы глагол RELIER грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словами 4 lignes и поставить в третьем лице во множественном числе настоящего времени..

Ответ: relie

26. Задание 26 № 62

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«Depuis 1949, c'est la RATP (Régie Autonome des Transports Parisiens) qui gère les _____ (TRANSPORT) urbains à Paris: métro et autobus.»

Пояснение.

Чтобы слово TRANSPORT грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словом urbains и поставить во множественном числе и.

Ответ: transports

27. Задание 27 № 63

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«Pour les expositions _____ (UNIVERSEL), à Paris, on construit beaucoup de monuments: certains sont détruits, d'autres restent.»

Pour les expositions _____ (UNIVERSEL), à Paris, on construit beaucoup de monuments: certains sont détruits, d'autres restent. Les architectes de _____ (CE) époque préfèrent de nouveaux matériaux: le fer et le verre. La Tour Eiffel est _____ (RÉALISER) pour l'Exposition Universelle de 1889 par l'ingénieur Eiffel. La «dame de fer» provoque _____ (UN) polémiques: «Scandale! comment peut-on construire une tour en fer? — «Merveille, la tour est le symbole d'une _____ (NOUVEAU) ère!» Après l'exposition, faut-il la détruire? La tour est sauvée. Elle reçoit chaque jour des centaines de _____ (TOURISTE), qui visitent le bureau de l'ingénieur Eiffel et qui montent pour profiter d'une vue unique sur Paris.

Пояснение.

Чтобы прилагательное UNIVERSEL грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словом les expositions поставить в женском роде во множественном числе.

Ответ: universelles

28. Задание 28 № 64

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«Les architectes de _____ (CE) époque préfèrent de nouveaux matériaux: le fer et le verre.»

Пояснение.

Чтобы местоимение CE грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словом époque и поставить в женском роде в единственном числе.

Ответ: cette

29. Задание 29 № 65

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«La Tour Eiffel est _____ (RÉALISER) pour l'Exposition Universelle de 1889 par l'ingénieur Eiffel.»

Пояснение.

Чтобы глагол RÉALISER грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словом est и la Tour Eiffel поставить в форме составной части глагола в женском роде в прошедшем времени.

Ответ: réalisée

30. Задание 30 № 66

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«La «dame de fer» provoque _____ (UN) polémiques: «Scandale! comment peut-on construire une tour en fer?» →»

Пояснение.

Чтобы артикль UN грамматически соответствовал тексту, его нужно согласовать со словом polémiques и поставить во множественном числе.

Ответ: des

31. Задание 31 № 67

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

««Merveille, la tour est le symbole d'une _____ (NOUVEAU) ère!» Après l'exposition, faut-il la détruire? La tour est sauvée.»

Пояснение.

Чтобы прилагательное NOUVEAU грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словом ère и поставить в женском роде в единственном числе.

Ответ: nouvelle

32. Задание 32 № 68

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами

в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

«Elle reçoit chaque jour des centaines de _____ (TOURISTE), qui visitent le bureau de l'ingénieur Eiffel et qui montent pour profiter d'une vue unique sur Paris.»

Пояснение.

Чтобы слово TOURISTE грамматически соответствовало тексту, его нужно согласовать со словом des centaines и поставить во множественном числе.

Ответ: touristes

33. Задание 33 № 69

Vous avez 30 minutes pour écrire une lettre. Vous avez reçu une lettre de votre correspondant français Léon.

... On parle si peu de la culture hip-hop, et plus précisément du rap! J'en écoute depuis mes 8 ans, et je trouve que ce genre musical mériterait d'être plus connu, car il est victime des préjugés, créés à cause du rap de mauvaise qualité qui tourne sur des radios médiocres. Mais le vrai rap français reste méconnu. Et toi, quelle sorte de musique aimes-tu écouter? Quel est ton musicien préféré? Vas-tu souvent aux concerts de musique?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions. (En 100–120 mots). Respectez les règles de la correspondance.

Пояснение.

Важно!

Уделите внимание правильному оформлению письма.

Не забудьте написать адрес в правом верхнем углу, под адресом должна быть дата. Письмо начинайте с обращения, оно пишется слева на отдельной строке.

Далее должна быть ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо и как дополнительный элемент — извинение, что долго не писали.

Основная часть письма начинается с красной строки — там должны быть ответы на вопросы, заданные в письме, на которое вы отвечаете.

Упомяните о дальнейших контактах.

Последний абзац — завершающая фраза.

Ваша подпись (только имя).

Написав письмо, не забудьте проверить себя на возможные ошибки.

Обязательно подсчитайте количество слов, их должно быть от 80 до 120.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ	

дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задания Д С2 № 70

Devoir 1

Parlez de l'Internet.

N'oubliez pas de dire:

- pourquoi l'Internet est important dans la société moderne;
- de quelle façon vous utilisez l'Internet;
- si l'Internet peut être dangereux pour les utilisateurs, pourquoi.

Vous aurez 1,5–2 minutes pour présenter votre exposé. Le professeur vous donnera la possibilité de terminer votre exposé. Ensuite il vous posera quelques questions.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; Но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос ИЛИ даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	0
К2: Лексико-грамматическое оформление речи	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	1
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	0
К3: Произносительная сторона речи	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0
<i>Максимальный балл</i>	6

35. Задания Д С3 № 71

Devoir 2 (2–3 minutes)

Vous jouez le rôle d'un /e étudiant /e dans une école internationale en France. Trois fois par semaine

vous allez à la piscine. Hier, Denis/Denise, un/e de vos copains/copines, n'est pas venu/e à la piscine. Vous le/la rencontrez au Campus.

- Demandez à votre camarade pourquoi il/elle a manqué le cours dans la piscine.
- Répondez à ses questions sur les plus grandes fêtes en Russie.
- Répondez à ses questions sur les endroits historiques de Russie.
- Acceptez l'invitation de votre camarade.

Vous commencez la conversation. L'examinateur va jouer le rôle de votre camarade de classe.

N'oubliez pas:

- d'aborder tous les quatre aspects du devoir;
- d'être actif/ve et poli/e.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; Но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута; тема не раскрыта; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.	0
К2: Взаимодействие с собеседником	
Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, восстанавливает беседу в случае сбоя, является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости.	3
Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости.	2
Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости.	1
Не может поддержать беседу.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление речи	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическим и структурами. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические	1

структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок).	
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур многочисленными языковыми ошибками не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	0
К4: Произносительная сторона речи	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0
<i>Максимальный балл</i>	9

36. Задание 36 № 605

Vous allez parler de la photographie. Vous avez 1,5 minutes pour préparer votre exposé. Votre exposé doit durer 2 minutes.



N'oubliez pas de dire:

- pourquoi on fait des photos
- pourquoi aujourd'hui la photographie est devenue plus populaire qu'autrefois
- laquelle des photos que vous avez prises est la plus réussite

Пояснение.

Необходимо развернуто раскрыть все аспекты, указанные в задании. При этом высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер; должны присутствовать вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Решение коммуникативной задачи (К5)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0

Организация высказывания (К6)	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0
Языковое оформление высказывания (К7)	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	37	3
2	38	3
3	39	2
4	40	3
5	41	2
6	42	2
7	43	2
8	44	1
9	45	3
10	46	1
11	47	3
12	48	2
13	49	1
14	50	1
15	51	4312
16	52	41265
17	53	3617584
18	54	a
19	55	met
20	56	permettant
21	57	peuvent
22	58	parcourent
23	59	faciliter
24	60	souterrains
25	61	relient
26	62	transports
27	63	universelles
28	64	cette
29	65	réalisée
30	66	des
31	67	nouvelle
32	68	touristes