

## Вариант № 4136720

## 1. Задание 1 № 10918

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ	ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ
Революция	Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя
	Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ

**Пояснение.**

Реформа — частичные усовершенствования в какой-либо сфере жизни, не затрагивающие основ существующего строя.

Постепенные  
сверху  
частичные  
не во всех сферах

Единственно верным ответом является: реформа.

Ответ: реформа.

Ответ: реформа

## 2. Задание 2 № 9387

Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «рыночная экономика»

- 1) государственный план
- 2) свобода производителя
- 3) предпринимательство
- 4) централизованное ценообразование
- 5) спрос
- 6) равновесная цена

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Рыночная экономика — экономика, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов. Это экономика, в которой только решения самих покупателей, поставщиков товаров и услуг определяют структуру распределения. Государственный план и централизованное ценообразование не относятся к рынку.

Ответ: 14.

Ответ: 14

## 3. Задание 3 № 614

Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию

«правовая норма».

- 1) установлена государством
- 2) имеет письменную форму
- 3) представление о добре
- 4) содержится в нормативно-правовых актах
- 5) внутреннее побуждение
- 6) охраняется и защищается государством
- 7) регулятор общественных отношений

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

Нормы права в отличие от морали регулируют общественные отношения с позиций законного и незаконного, и обязательны для исполнения.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

#### 4. Задание 4 № 9211

Выберите верные суждения об обществе и его изменениях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни - базовые потребности человека.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда.
- 5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов.

**Пояснение.**

- 1) Общество — это совокупность всех форм объединения людей и способов их взаимодействия — да, верно.
- 2) Революция как форма социальных изменений, как правило, осуществляется по инициативе власти — нет, неверно, в основном насильственно массами и против власти.
- 3) В основе разграничения сфер общественной жизни - базовые потребности человека — да, верно.
- 4) Гуманистический критерий прогресса связывают с ростом производства и повышением производительности труда — нет, неверно, гуманизм — это, прежде всего, человеколюбие.
- 5) Общество представляет собой систему, состоящую из взаимосвязанных и взаимодействующих элементов — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

#### 5. Задание 5 № 4208

Установите соответствие между признаками и уровнями научного познания (исследования): к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

А) доказательство

УРОВНИ НАУЧНОГО  
ПОЗНАНИЯ  
(ИССЛЕДОВАНИЯ)

1) эмпирический

- положений
- Б) сбор фактов
- В) описание наблюдаемых явлений
- Г) формулирование научной проблемы
- Д) выдвижение гипотез
- 2) теоретический

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Выделяют два уровня научного познания: эмпирический (опытный, чувственный) и теоретический (рациональный).

- А) доказательство положений — теоретический.
- Б) сбор фактов — эмпирический.
- В) описание наблюдаемых явлений — эмпирический.
- Г) формулирование научной проблемы — теоретический.
- Д) выдвижение гипотез — теоретический.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

**6. Задание 6 № 9951**

Найдите в приведённом ниже списке признаки, позволяющие сделать вывод том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z производство промышленных товаров механизировано.
- 2) В стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации.
- 3) В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура.
- 5) В стране Z преобладают экстенсивные технологии.
- 6) Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе.

**Пояснение.**

Доиндустриальный (традиционный) — состязание человека с природой. Для него характерно преобладающее значение земледелия, рыболовства, скотоводства, горнодобывающей и деревообрабатывающей промышленности. В этих областях хозяйственной деятельности занято около 2/3 работоспособного населения. Доминирует ручной труд. Использование примитивных технологий, основанных на обыденном опыте, передававшемся из поколения в поколение.

Индустриальный — состязание человека с преобразованной природой. Для него характерно развитие производство товаров массового потребления, которое осуществляется за счет широкого применения различного рода техники. В хозяйственной деятельности преобладает централизм, гигантизм, единообразие в труде и жизни, массовая культура, низкий уровень духовных ценностей, угнетение людей, разрушение природы. Время гениальных умельцев, которые могли без фундаментальных специальных знаний изобрести ткацкий станок, паровой двигатель, телефон, самолет и т.п. Монотонный конвейерный труд.

Постиндустриальный — состязание между людьми. Для него характерно не только повсеместное использование достижений науки и техники во всех областях человеческой деятельности, но и целенаправленное совершенствование самой техники на основе развития фундаментальных наук. Без применения достижений фундаментальных наук невозможно было бы создать ни атомный реактор, ни лазер, ни компьютер. Человек заменяется автоматизированными системами. Один человек с помощью вооруженной компьютером современной техники может произвести конечный продукт, причем не в стандартном (массовом), а в индивидуальном исполнении в соответствии с заказом потребителя.

Новые информационные технологии, по мнению современных ученых, могут привести к кардинальным изменениям во всем нашем образе жизни, а их повсеместное применение ознаменует создание нового типа общества — информационного.

- 1) В стране Z производство промышленных товаров механизировано — нет, неверно.
- 2) В стране Z развиваются наукоёмкие производства и средства коммуникации — да, верно.
- 3) В стране Z созданы необходимые условия для непрерывного образования — да, верно.
- 4) В стране Z активно развивается виртуальная культура — да, верно.
- 5) В стране Z преобладают экстенсивные технологии — нет, неверно.
- 6) Доступ к информации является одним из условий успеха в конкурентной борьбе — да, верно.

Ответ: 2346.

Ответ: 2346

**7. Задание 7 № 4723**

Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной (денежной) политики. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) поддержка и защита конкуренции
- 2) изменение учётной ставки рефинансирования
- 3) обеспечение защиты прав собственности
- 4) регулирование доходов населения
- 5) установление нормы банковского резерва
- 6) операции на рынке ценных бумаг

**Пояснение.**

Денежно-кредитная (монетарная) политика — это политика государства, воздействующая на количество денег в обращении с целью обеспечения стабильности цен, полной занятости населения и роста реального объема производства.

- 1) поддержка и защита конкуренции — нет, неверно.
- 2) изменение учётной ставки рефинансирования — да, верно.
- 3) обеспечение защиты прав собственности — нет, неверно.
- 4) регулирование доходов населения — нет, неверно.
- 5) установление нормы банковского резерва — да, верно.
- 6) операции на рынке ценных бумаг — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

### 8. Задание 8 № 9784

Установите соответствие между примерами деятельности государства и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВА	ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ
<p>А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров</p> <p>Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов</p> <p>В) обеспечение охраны правопорядка</p> <p>Г) организация работы общественного транспорта</p> <p>Д) выплата пенсий, субсидий</p>	<p>1) социальное обеспечение населения</p> <p>2) организация производства общественных благ</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

Роль государства в рыночной экономике проявляется через его функции. Деятельность государства направлена на достижение генеральной цели — блага человека, его нравственного и физического благополучия, максимальной правовой и социальной защищенности личности. Каждая функция государства имеет предметно-политическую характеристику. Ее содержание показывает, что является предметом деятельности государства, какие средства им используются для достижения той или иной цели.

А) государственное финансирование строительства диагностических медицинских центров — организация производства общественных благ.

Б) бесплатное предоставление отдельным группам граждан лекарственных препаратов — социальное обеспечение населения.

В) обеспечение охраны правопорядка — организация производства общественных благ.

Г) организация работы общественного транспорта — организация производства общественных благ.

Д) выплата пенсий, субсидий — социальное обеспечение населения.

Ответ: 21221.

Ответ: 21221

### 9. Задание 9 № 10437

В стране Т преобладает интенсивный путь развития экономики. Какие факторы из перечисленных ниже указывают на это? Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) рост производительности труда
- 2) низкая инфляция
- 3) рост занятости
- 4) рост сбережений населения
- 5) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте
- 6) распространение ресурсосберегающих технологий

**Пояснение.**

Типы экономического роста: экстенсивный (количественные изменения) и интенсивный (качественные изменения).

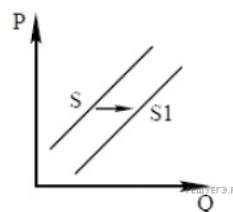
- 1) рост производительности труда — да, верно.
- 2) низкая инфляция — нет, неверно.
- 3) рост занятости — нет, неверно.
- 4) рост сбережений населения — нет, неверно.
- 5) увеличение доли высокотехнологичных товаров в экспорте — да, верно.
- 6) распространение ресурсосберегающих технологий — да, верно.

Ответ: 156.

Ответ: 156

**10. Задание 10 № 8541**

На графике показано изменение предложения йогуртов на потребительском рынке: кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S1$  (на графике  $P$  — цена товара,  $Q$  — количество товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) В стране Z был увеличен налог на прибыль.
- 2) Выросло число молочных комбинатов.
- 3) Произошло понижение цен на молоко.
- 4) Снижение поголовья крупного рогатого скота.
- 5) Производители ожидают рост цен на йогурт.

**Пояснение.**

Рост предложения.

- 1) В стране Z был увеличен налог на прибыль — нет, неверно.
- 2) Выросло число молочных комбинатов — да, верно, выросло количество производителей.
- 3) Произошло понижение цен на молоко — да, верно, сырье стало дешевле.
- 4) Снижение поголовья крупного рогатого скота — нет, неверно.
- 5) Производители ожидают рост цен на йогурт — нет, неверно, так как если производитель ожидает увеличение цены на его товар в будущем, то он предпочтет предложить его меньшее количество в настоящий момент для того, чтобы продать больше в будущем по более высокой цене.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

**11. Задание 11 № 8108**

Выберите верные суждения о социальном статусе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется.
- 2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли.
- 3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении.
- 4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования.
- 5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы.

**Пояснение.**

Соц. статус — социальное положение человека в обществе. Виды статусов:

Предписанный — статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени (возраст, пол, раса, национальность, королевская семья, родственники в законе)

Достижимый — статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению (профессия, муж, миллионер, чемпион мира).

Смешанный (инвалид).

1) В современном обществе социальный статус многих людей многократно меняется — да, верно.

2) Социальный статус выступает динамическим выражением социальной роли — нет, неверно.

3) Отдельные статусные позиции люди получают при рождении — да, верно.

4) Одним из важных критериев социального статуса человека в современном обществе выступает уровень образования — да, верно.

5) Социологи различают устойчивый и переменный статусы — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

**12. Задание 12 № 10772**

В ходе социологического опроса граждане страны А отвечали на вопрос о способах оплаты, которые они наиболее часто используют. Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Как Вы обычно расплачиваетесь за покупки, совершаете платежи? (закрытый вопрос, один ответ, %)												
	Все опрошенные	18-24 года	25-34 года	35-44 года	45-59 лет	60 лет и старше	Москва и Санкт-Петербург	Города-миллионники	Более 500 тыс. жителей	100-500 тыс.	Менее 100 тыс.	Сёла
Всегда наличными банкнотами, монетами	32	17	23	23	30	53	14	31	30	34	28	43
В основном наличными, но иногда безналичными способами (банковской картой, через интернет, с помощью телефона и т. д.)	27	47	28	34	23	18	27	18	31	25	29	29
В равной степени наличными и безналичными способами	26	24	31	27	29	20	36	30	29	24	26	21
В основном безналичными способами, но иногда наличными	14	10	16	15	17	8	23	20	9	16	15	6
Всегда безналичными способами	1	2	2	1	1	1	0	1	1	1	2	1
Затрудняюсь ответить	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи.

2) Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты.

3) Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами.



4) Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами.

5) Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты.

**Пояснение.**

1) Примерно четверть от общего числа опрошенных использует в равной степени как наличные, так и безналичные платежи. ДА, верно

2) Жители столичных городов чаще, чем жители небольших городов, используют безналичные расчёты. ДА, верно

3) Опрошенные в возрасте от 35 до 44 лет предпочитают расплачиваться при помощи банковской карточки, а не банкнотами. НЕТ, неверно

4) Половина опрошенных жителей сёл расплачиваются исключительно банкнотами и монетами. НЕТ, неверно

5) Каждый десятый опрошенный в возрасте от 25 до 34 лет использует исключительно безналичные расчёты. НЕТ, неверно

Ответ: 1, 2.

Ответ: 12

### 13. Задание 13 № [8148](#)

Выберите верные суждения о признаках, присущих любому государству, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви.

**Пояснение.**

- 1) К признакам государства относится его территориальная целостность — да, верно.
- 2) Высшим органом законодательной власти в государстве является парламент — нет, неверно, не в любом.
- 3) Государство обладает монопольным правом сбора налогов — да, верно.
- 4) Важнейшим признаком государства является его суверенитет — да, верно.
- 5) Государству присуще разделение власти на самостоятельные ветви — нет, неверно, не в любом.

Ответ: 134.

Ответ: 134

### 14. Задание 14 № [10239](#)

Установите соответствие между характеристикой республики и её формой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕСПУБЛИКИ	ВИД РЕСПУБЛИКИ
А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции.	1) президентская
Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом.	2) парламентская
В) Президент возглавляет систему	3) смешанная



исполнительной власти.

Г) Президент не обладает правом роспуска парламента.

Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

В парламентской республике правительство несет ответственность перед парламентом. Правительство формируется партией, имеющей большинство в парламенте. Президент имеет право роспуска парламента. Особенности президентской республики: избрания президента путем выборов; Президент формирует Правительство; Президент является главой исполнительной власти; Правительство несёт ответственность только перед президентом, а не перед парламентом, так как только президент может отправить его в отставку; Президент не может распустить Парламент.

А) Президент избирается парламентом и выполняет главным образом представительские функции — парламентская.

Б) Правительство несёт ответственность как перед президентом, так и перед парламентом — смешанная.

В) Президент возглавляет систему исполнительной власти — президентская.

Г) Президент не обладает правом роспуска парламента — президентская.

Д) Правительство несёт ответственность только перед парламентом — парламентская.

Ответ: 23112.

Ответ: 23112

### 15. Задание 15 № 8546

Парламентская фракция крупнейшей в стране Z политической партии разработала законопроект о поддержке традиционных религиозных конфессий. Какие из перечисленных положений характерны для политической идеологии, которой придерживается данная партия? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) стремление к национализации крупной и средней промышленности
- 2) подчеркивание приоритета семейных ценностей
- 3) признание исторических заслуг аристократии
- 4) требование государственного ограничения деятельности монополий
- 5) борьба за упразднение любых форм и институтов власти
- 6) допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев

**Пояснение.**

Это консервативная идеология.

1) стремление к национализации крупной и средней промышленности — нет, неверно.

2) подчеркивание приоритета семейных ценностей — да, верно.

3) признание исторических заслуг аристократии — да, верно.

4) требование государственного ограничения деятельности монополий — нет, неверно.

5) борьба за упразднение любых форм и институтов власти — нет, неверно.

6) допущение реформ при условии учета присущих стране традиций и обычаев — да, верно.

Ответ: 236.

Ответ: 236

### 16. Задание 16 № 8228

Кто осуществляет государственную власть на территории Российской Федерации?

- 1) Федеральное собрание РФ
- 2) Администрация Президента РФ
- 3) Органы местного самоуправления
- 4) Суды Российской Федерации
- 5) Победившие на выборах политические партии
- 6) Правительство Российской Федерации

**Пояснение.**

- 1) Федеральное собрание РФ — да, верно.
- 2) Администрация Президента РФ — нет, неверно, помогает президенту в осуществлении его функций и полномочий.
- 3) Органы местного самоуправления — нет, неверно, не относится к государственной власти.
- 4) Суды Российской Федерации — да, верно.
- 5) Победившие на выборах политические партии — нет, неверно, партии не могут осуществлять государственную власть, только их представители.
- 6) Правительство Российской Федерации — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

### 17. Задание 17 № 11196

Выберите верные суждения о гражданском праве. Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие положения.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний.
- 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях.
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право.
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию.

**Пояснение.**

- 1) Гражданское право включает в себя систему правовых норм, определяющих преступность и наказуемость деяний. **НЕТ**, неверно, это уголовное
- 2) В основе взаимоотношений партнёров – частный интерес и автономная воля каждого участника в возникших правоотношениях. **ДА**, верно
- 3) Нормы гражданского права регулируют имущественные и личные неимущественные отношения. **ДА**, верно
- 4) Гражданско-правовые отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы, искусства и т.п., регулирует авторское право. **ДА**, верно
- 5) К способам защиты гражданских прав, установленных Гражданским кодексом РФ, относят предупреждение, дисквалификацию. **НЕТ**, неверно, это взыскания за административные проступки

Ответ: 234.

Ответ: 234

### 18. Задание 18 № 8490

Установите соответствие между примерами и видами сделок: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕР

- А) договор дарения
- Б) договор хранения с участием профессионального хранителя
- В) завещание
- Г) договор мены
- Д) договор аренды

## ВИД СДЕЛКИ

- 1)  
возмездная
- 2)  
безвозмездная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Возмездной называется сделка, в которой обязанности одной стороны совершить определенные действия соответствует встречная обязанность другой стороны по предоставлению материального или другого блага. Возмездность в сделке может выражаться в передаче денег, вещей, предоставлении встречных услуг, выполнении работы и т. д. В безвозмездной сделке обязанность предоставления встречного удовлетворения другой стороной отсутствует. Поэтому возмездными могут быть только двусторонние и многосторонние сделки. Односторонние сделки всегда безвозмездны.

- А) договор дарения — безвозмездная.
- Б) договор хранения с участием профессионального хранителя — возмездная.
- В) завещание — безвозмездная.
- Г) договор мены — возмездная.
- Д) договор аренды — возмездная.

Ответ: 21211.

Ответ: 21211

**19. Задание 19 № 9682**

Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) наличие родственников в РФ
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы

**Пояснение.**

Статья 13. Прием в гражданство Российской Федерации в общем порядке. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие возраста восемнадцати лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:

а) проживают на территории Российской Федерации со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство Российской Федерации в течение пяти лет непрерывно, за исключением случаев, предусмотренных частью второй настоящей статьи. Срок проживания на территории Российской Федерации считается непрерывным, если лицо выезжало за пределы Российской Федерации не более чем на три месяца в течение одного года. Срок проживания на территории Российской Федерации для лиц, прибывших в Российскую Федерацию до 1 июля 2002 года и не имеющих вида на жительство, исчисляется со дня регистрации по месту жительства;

б) обязуются соблюдать Конституцию Российской Федерации и законодательство Российской Федерации;

в) имеют законный источник средств к существованию;

г) обратились в полномочный орган иностранного государства с заявлениями об отказе от имеющегося у них иного гражданства. Отказ от иного гражданства не требуется, если это предусмотрено международным договором Российской Федерации или настоящим Федеральным «законом» либо если отказ от иного гражданства невозможен в силу не зависящих от лица причин;

д) владеют русским языком; порядок определения уровня знаний русского языка устанавливается положением о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации.

1) наличие среднего общего образования — нет, неверно.

2) владение русским языком — да, верно.

3) наличие родственников в РФ — нет, неверно.

4) наличие собственности в РФ — нет, неверно.

5) наличие законного источника средств к существованию — да, верно.

6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

**20. Задание 20 № 174**

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«В социологии известны четыре основных типа социальной \_\_\_\_\_ (А) рабство, касты, сословия и классы. Первые три характеризуют закрытые \_\_\_\_\_ (Б), а последний тип — открытые. Всякая социальная \_\_\_\_\_ (В) представляет собой совокупность всех функционирующих социальных \_\_\_\_\_ (Г). Человек, занимающий в этой структуре определенное \_\_\_\_\_ (Д), имеет возможность переходить с одного \_\_\_\_\_ (Е) на другой, повышая или понижая при этом свой социальный статус».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1) общество

2) структура

3) уровень

4) стратификация

5) государство

6) мобильность

7) общность

8) положение

9) развитие

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 412783 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 4, 1, 2, 7, 8, 3.

Ответ: 412783

**21. Задание 21 № 10583**

Что в отечественной науке называется социализацией? Что автор считает результатом социализации? Что, по мнению автора, существенно изменяет характер социализации в информационном обществе?

**Прочитайте текст и выполните задания 21—24.**

В отечественной науке процесс полной интеграции личности в социальную систему называется социализацией. ...Это непрерывный процесс, в результате которого человек... приобретает необходимые качества и опыт для полноценной жизнедеятельности в обществе. Социализация включает в себя обучение и воспитание, освоение социальных ролей, взросление, адаптацию.

Социализация человека происходит в обществе не только в условиях непрерывного воздействия на личность всевозможных обстоятельств жизни, но и в условиях целенаправленного воспитания и образования. Однако нужно отметить, что в современном обществе динамика информационных процессов достаточно высока, и опираться на случайные факторы социализации сегодня недопустимо, личность необходимо подготавливать к жизнедеятельности в информационном обществе последовательно и целенаправленно.

Особую актуальность процесс социализации приобретает в формирующемся информационном обществе.

Человек постиндустриальной эпохи проходит школу социального обучения при помощи посредника - компьютера, что существенно изменяет направленность и характер социализации. На социальную составляющую оказывает огромное влияние информационная сфера. В ходе научно-технического прогресса это влияние... уже неуклонно возрастает и играет определяющую роль в развитии и становлении информационного общества XXI в.

Информационное общество можно идентифицировать по следующим конкретным признакам: информация и знания становятся главной преобразующей силой общества; темпы смены поколений гораздо медленнее цикла обновления технологий (производственных, социальных, образовательных, медицинских и многих других); условием успеха личности являются непрерывное образование и способность к переквалификации и переобучению; жизнь человека зависит от умения своевременно и быстро находить, получать, перерабатывать, адекватно воспринимать, анализировать и наиболее эффективно использовать любую новую информацию.

*(По Г.-Х.Б. Дамбаевой)*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на первый вопрос: процесс полной интеграции личности в социальную систему;
- 2) ответ на второй вопрос: приобретённые качества и опыт для полноценной жизнедеятельности в обществе;
- 3) ответ на третий вопрос: человек постиндустриальной эпохи проходит школу социального обучения при помощи посредника - компьютера / на социальную составляющую огромное влияние оказывает информационная сфера.

Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса	2
Правильно даны ответы только на два любых вопроса	1
Правильно дан ответ только на один любой вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22. Задание 22 № 10584**

Как, по мнению автора, в информационном обществе соотносятся темпы смены поколений и цикла обновления технологий? Предположите, какое влияние такие темпы развития оказывают на социализацию индивида (используя текст и обществоведческие знания, выскажите два предположения).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: в информационном обществе темпы смены поколений гораздо медленнее цикла обновления технологий (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке, в том числе в виде цитаты соответствующего положения текста.)
- 2) предположения, например: социализация должна идти быстрее; социализация должна включать в себя формирование способности к быстрой адаптации в стремительно меняющемся мире, к анализу потоков разнообразной информации.  
(Могут быть высказаны иные основательные предположения.)

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно дан ответ на вопрос и высказаны два предположения	2
Правильно дан ответ на вопрос и высказано одно предположение. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
Ответ на вопрос отсутствует / дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве предположений. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23. Задание 23 № 10585**

Назовите два условия социализации человека в обществе, упомянуты, в тексте. Опираясь на факты общественной жизни и личный, социальный опыт, проиллюстрируйте каждое из них двумя примерами. (Назовите сначала условие, затем приведите соответствующие примеры.)

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать условия и соответствующие примеры:

1) Непрерывное воздействие на личность всевозможных обстоятельств жизни, например:

-Татьяна познакомилась с Виталием, живущим в другом городе, и стала активно интересоваться историей и культурой родного города Виталия;

-в период экономического кризиса программист Максим потерял работу; чтобы содержать семью, он переквалифицировался в школьного учителя информатики и нашёл работу в сельской школе;

2) Целенаправленное воспитание и образование, например:

-Алина водит своих дочерей в музыкальную школу и на занятия хореографией для того, чтобы они выросли гармоничными личностями;

-менеджер магазина Владимир изучает английский и итальянский языки, чтобы получить более высокую должность.

Могут быть приведены иные примеры

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы два условия, каждое из них проиллюстрировано двумя примерами	3
Правильно названы два условия, приведены два-три любых примера	2
Правильно названы одно-два условия, приведён один любой пример. ИЛИ Правильно названо одно условие, приведены два примера	1
Правильно названы только одно-два условия. ИЛИ Приведён(-ы) только пример(-ы) без указания условия(-ий) ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24. Задание 24 № 10586**

Какое условие успеха личности в информационном обществе назвал автор? Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, поясните позицию автора (приведите три пояснения).

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) ответ на вопрос: непрерывное образование и способность к переквалификации и переобучению; (Ответ на вопрос может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке, в том числе в виде цитаты соответствующего положения текста.)

2) пояснения, например:

- стремительное изменение техники и производственных технологий требует от работников постоянного повышения квалификации / переобучения;

- в современном обществе некоторые профессии становятся невостребованными, при этом появляются новые профессии, это требует от человека способности к переквалификации и переобучению;

- в современном обществе нередки экономические кризисы, сопровождающиеся массовой безработицей, поэтому работник должен быть способен к переквалификации и переобучению.

Могут быть приведены иные пояснения.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответ на вопрос и три пояснения	3
Правильно даны ответ на вопрос и два пояснения	2
Правильно дан только ответ на вопрос. ИЛИ Дан неправильный ответ на вопрос при любом количестве пояснений. ИЛИ Приведено только одно пояснение.	



ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### 25. Задание 25 № 12252

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «познание»;
- 2) составьте два предложения:
  - одно предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания;
  - одно предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.

*Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.*

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: познание — это активное отражение действительности в сознании человека, процесс постижения им фактов, явлений, законов действительности;

(Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)

- 2) одно предложение с информацией о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания, опирающейся на знание курса, например: Благодаря чувственному познанию человек получает информацию о внешних сторонах и свойствах предмета;

(Может быть составлено любое другое предложение, содержащее информацию о специфике знаний, получаемых с помощью чувственного познания.)

- 3) одно предложение, раскрывающее с опорой на знание курса различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания, например: Различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания заключается в том, что ощущение передают отдельные свойства предмета, а восприятие — целостный образ предмета.

(Может быть составлено любое другое предложение, раскрывающее различие между ощущением и восприятием как формами чувственного познания.)

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<b><i>Раскрытие смысла понятия</i></b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,  ИЛИ  в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.	

25.1	ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>		
	<b><i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i></b>	2
25.2	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения		
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

## 26. Задание 26 № 9409

Приведите три примера, иллюстрирующие роль СМИ в политической жизни современного демократического общества.

### Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

1) в еженедельной аналитической телепередаче команда журналистов рассматривает политические события недели, тенденции политической жизни страны, делает свои прогнозы (СМИ размещают различные аналитические материалы, отражающие социальные реалии);

2) телеканалы и центральные газеты в период выборов президента предоставили всем кандидатам возможность донести по телезрителей / читателей свои политические программы (СМИ помогают избирателю сориентироваться в позиции того или иного кандидата накануне выборов);

3) На телевизионное политическое ток-шоу были приглашены лидеры оппозиционных партий (СМИ предоставляют оппозиции возможность высказывать свою точку зрения);

4) группа журналистов сняла документальный фильм о связи мафии с известными политиками (СМИ осуществляют политические расследования).

Могут приводиться иные уместные примеры различной степени конкретизации

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27. Задание 27 № 516**

После окончания технического колледжа молодой человек устроился консультантом в фирму по производству компьютеров. Спустя некоторое время он поступил на курсы повышения квалификации. Изменения произошли и в его личной жизни: он женился на дочери совладельца компании. Завершение учебы на курсах совпало с его назначением главным менеджером предприятия. Иллюстрацией какого социального процесса может служить данный сюжет? Какие факторы сыграли здесь решающую роль? Как они называются в социологии?

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла).

В ответе называется процесс: вертикальная восходящая социальная мобильность. Указаны ее факторы: получение образования, брак с лицом, занимающим более высокий статус.

Дано общее социологическое название этих факторов: каналы («лифты») социальной мобильности.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно назван процесс, указаны два фактора, приведено обобщающее понятие	3
Правильно назван процесс, указаны два фактора ИЛИ правильно назван процесс, указан один фактор и приведено обобщающее понятие	2
Правильно назван процесс, указан один фактор	1
Ответ неправильный ИЛИ неверно назван процесс	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**28. Задание 28 № 443**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Современные угрозы культуре, духовному развитию человека». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

**Содержание верного ответа** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла):

При анализе ответа учитываются:

- корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме;
- полнота отражения основного содержания в плане;
- соответствие структуры предложенного ответа плану сложного типа.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы: 1) Современные угрозы культуре, духовному развитию человека — одна из глобальных проблем человечества:

- а) угрожающие масштабы невежества, преступности, наркомании, отчуждения от культуры;
- б) материальное потребительство;
- в) массовая культура и антикультура;
- г) проявления дискомфорта в повседневной жизни человека;
- д) информация и человек.

2) Пути преодоления проблемы:

- а) свободный доступ человека к культурным ценностям;
- б) возможность получения образования и его совершенствования;
- в) гуманизация общества, всестороннее развитие личности.

3) Постиндустриальное общество и духовное

развитие человека.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.  ИЛИ  Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

**29. Задание 29 № 407**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**С9.1 Философия:** «Мир — иероглиф истины» (С. Н. Булгаков).

**С9.2 Социальная психология:** «Процесс социализации — вхождение в социальную среду, приспособление к ней, освоение определенных ролей и функций, которое вслед за своими предшественниками повторяет каждый отдельный индивид на протяжении всей истории своего формирования и развития» (Б. Д. Парыгин).

**С9.3 Экономика:** «Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).

**С9.4 Социология:** «Точное знание общества принадлежит к числу наших самых недавних приобретений» (Э. Гидденс).

**С9.5 Политология:** «Рядом с деятельностью государства необходимо предоставить возможность и широкий спектр личной свободе. Цель общественной жизни состоит в гармоническом соглашении обоих элементов, а не в пожертвовании одним в пользу другого» (Б. Чичерин).

**С9.6 Правоведение:** «Право человека должно считаться священным, каких бы жертв ни стоило это господствующей власти» (И. Кант).

**Пояснение.**

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1

29.1	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	0
	ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	
	ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
29.2	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.	1
	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0	
	ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
29.3	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и	1



	непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод	
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.  ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.  ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	1
29.4	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6



**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	10918	реформа
2	9387	14
3	614	35 53
4	9211	135
5	4208	21122
6	9951	2346
7	4723	256
8	9784	21221
9	10437	156
10	8541	23 32
11	8108	134
12	10772	12
13	8148	134
14	10239	23112
15	8546	236
16	8228	146
17	11196	234
18	8490	21211
19	9682	256
20	174	412783