

Вариант № 386883**1. Задание 1 № 211**

В каком году согласно летописному преданию в Новгород были приглашены на княжение варяги?

- 1) 862 г.
- 2) 907 г.
- 3) 1097 г.
- 4) 1113 г.

Пояснение.

Варяги были приглашены в 862 г.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

2. Задание 2 № 317

К политике Ивана Калиты относится

- 1) издание нового свода законов
- 2) укрепление союза с Литвой для противостояния Орде
- 3) перенос резиденции митрополита в Москву
- 4) прекращение выплаты дани Орде

Пояснение.

В 1326 году, из Владимира в Москву была перенесена резиденция митрополита Петра, что превратило её в религиозный центр Руси. Правление Ивана Калиты (1325–1340 гг.).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

3. Задание 3 № 1627

Что стало одним из последствий пресечения династии Рюриковичей на московском престоле?

- 1) начало Смутного времени в России
- 2) учреждение опричнины
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) начало правления Елены Глинской

Пояснение.

Пресечение династии Рюриковичей — 1598 г.; начало Смутного времени в России — начало XVII в.; учреждение опричнины — 1565 г.; созыв первого Земского собора — 1549 г.; начало правления Елены Глинской — 1533 г.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

4. Задание 4 № 354

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите пропущенное в нём имя царя.

«...гетман Богдан Хмельницкой и всё Войско Запорожское присылали к великому государю царю и великому князю <...> бити челом многожды, чтоб он, великий государь, православные христианские веры искоренить и святых Божиих церквей разорить гонителям их и клятвопреступникам не дал и над ними

умилосердился, велел их принять под свою государскую высокую руку... И по тому по всему приговорили: гетмана Богдана Хмельницкого и всё Войско Запорожское с городами и с землями принять...»

- 1) Иван Васильевич
- 2) Борис Фёдорович
- 3) Михаил Фёдорович
- 4) Алексей Михайлович

Пояснение.

Включение Левобережной Украины в состав России произошло при царе Алексее Михайловиче в 1654 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

5. Задание 5 № [5](#)

В каком году был издан манифест об отмене крепостного права в России?

- 1) 1803 г.
- 2) 1810 г.
- 3) 1855 г.
- 4) 1861 г.

Пояснение.

В 1861 году в России была проведена реформа, отменившая крепостное право. Основной причиной данной реформы явился кризис крепостнической системы. Помимо этого, историки СССР рассматривают в качестве причины неэффективность труда крепостных крестьян. К экономическим причинам относят также и назревшую революционную ситуацию как возможность перехода от бытового недовольства крестьянского сословия к крестьянской войне. В обстановке крестьянских волнений, особенно усилившихся во время Крымской войны, правительство во главе с Александром II пошло на отмену крепостного права.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

6. Задание 6 № [1056](#)

Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную службу дворян, издал(а)

- 1) Елизавета I
- 2) Петр II
- 3) Петр III
- 4) Павел I

Пояснение.

В 1762 г. манифест о вольности дворянства издал император Петр III.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

7. Задание 7 № [427](#)

Следствием отказа от принципа коллегиальности в управлении отдельными областями государственной жизни в начале XIX в. стало

- 1) создание министерств

- 2) учреждение Тайной канцелярии
- 3) создание Верховной распорядительной комиссии
- 4) введение института земских начальников

Пояснение.

Следствием отказа от принципа коллегиальности в управлении отдельными областями государственной жизни в начале XIX в. стало создание министерств вместо петровских коллегий. Петр вводил коллегии прежде всего, чтобы ни одно решение бездумно без обсуждения коллегиального не принималось, с вводом министерств это правило стало нарушаться.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

8. Задание 8 № 323

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите императора, в правление которого этот документ был создан.

«Ст. 2. Судебная власть означенных в 1-й статье установлений распространяется на лица всех сословий и на все дела, как гражданские, так и уголовные.

Ст. 5. Для определения в уголовных делах вины или невинности подсудимых к составу судебных мест в случаях, означенных в уставе уголовного судопроизводства, присоединяются присяжные заседатели».

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

Пояснение.

Всесословный суд с участием присяжных заседателей был введен в России в 1864 г. в правление Александра II.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

9. Задание 9 № 849

Во время Смоленского сражения в ходе Отечественной войны 1812 г. общее руководство русской армией осуществлял

- 1) П. И. Багратион
- 2) М. И. Кутузов
- 3) М. Б. Барклай де Толли
- 4) император Александр I

Пояснение.

Во время Смоленского сражения в ходе Отечественной войны 1812 г. общее руководство русской армией осуществлял М. Б. Барклай де Толли. Кутузов был назначен главнокомандующим после сдачи Смоленска, Александр I осуществлял неудачно руководство в первые недели войны. Багратион вообще главнокомандующим не был.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

10. Задание 10 № 745

Укажите памятник древнерусской литературы, автором которого является монах Киево-

Печерского монастыря Нестор.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Поучение детям»
- 3) «Повесть временных лет»
- 4) «Слово о полку Игореве»

Пояснение.

Нестор, монах Киево-Печерского монастыря (годы жизни около 1056–1114 гг.), летописец, историк, мыслитель, автор «Повести временных лет».

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

11. Задание 11 № 1783

Какое из перечисленных событий 1917 года произошло позже остальных?

- 1) корниловский мятеж
- 2) опубликование «ноты Милюкова»
- 3) формирование коалиционного правительства во главе с А.Ф. Керенским
- 4) II Всероссийский съезд Советов

Пояснение.

Корниловский мятеж — август 1917 г.; опубликование «ноты Милюкова» — апрель 1917 г.; формирование коалиционного правительства во главе с А.Ф. Керенским — июль 1917 г.; II Всероссийский съезд Советов — октябрь 1917 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

12. Задание 12 № 2067

Первым шагом перехода Советского государства к новой экономической политике было

- 1) введение золотого червонца
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) введение продналога
- 4) введение продовольственной диктатуры

Пояснение.

Первым шагом перехода Советского государства к новой экономической политике было введение продналога.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

13. Задание 13 № 713

Что из названного являлось одним из итогов первых пятилеток?

- 1) отмена государственной монополии на внешнюю торговлю
- 2) укрепление обороноспособности страны
- 3) интенсивное развитие отрубных и хуторских хозяйств в деревне
- 4) укрепление позиций частного сектора экономики

Пояснение.

В результате выполнения планов Первой пятилетки в СССР появилась автомобильная, тракторная, танковая и авиационная промышленность. Само собой повысилась обороноспособность страны. Оборонная промышленность созданная в 30-е гг. сумела в годы войны превзойти по выпуску боевой техники немецкую экономику.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

14. Задание 14 № 1822

Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось

- 1) 5 декабря 1941 г.
- 2) 19 ноября 1942 г.
- 3) 5 июля 1943 г.
- 4) 6 июня 1944 г.

Пояснение.

Контрнаступление советских войск под Сталинградом началось 19 ноября 1942 г.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

15. Задание 15 № 575

Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите город, об обороне которого идёт речь.

«Обстановка была очень сложной. На севере — финны. На западе — оккупированная гитлеровцами Прибалтика. На юге — тоже фашисты. На востоке — Ладожское озеро, лишь южный берег которого не был занят врагом — около 90 километров водного пространства по параллели. По этому водному пути и поддерживалась с городом кое-какая связь. Между тем продовольствия в городе оставалось очень мало. Сами жители города, население пригородов и беженцы из захваченных врагом районов начали с 8 сентября пользоваться теми скромными запасами, которыми располагал непосредственно горисполком».

- 1) Ленинград
- 2) Москва
- 3) Киев
- 4) Мурманск

Пояснение.

В воспоминаниях идёт речь о начале блокады Ленинграда, когда снабжение города осуществлялось только по Ладожскому озеру.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

16. Задание 16 № 1412

Укажите десятилетие, когда на престол вступил император Николай II.

- 1) 1880-е гг.
- 2) 1890-е гг.
- 3) 1900-е гг.
- 4) 1910-е гг.

Пояснение.

В 1894 г. на престол взошел император Николай Второй.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

17. Задание 17 № 787

Что из названного относится к внешней политике России в 1990-е гг.?

- 1) деятельность в рамках Совета экономической взаимопомощи
- 2) поддержка коммунистических партий в странах Восточной Европы
- 3) участие войск в Афганской войне
- 4) деятельность в рамках Содружества Независимых Государств

Пояснение.

К внешней политике России в 1990-е гг. относится из перечисленного только деятельность в рамках Содружества Независимых Государств. Все остальное осуществлялось раньше в годы существования СССР и завершилось еще до образования суверенной России.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

18. Задание 18 № 1898

Прочтите отрывок из документа и укажите год, когда этот документ был обнародован.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны.

<...> постановляю:

1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и Верховным Советом Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации – Федерального Собрания...

2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить проект Конституции Российской Федерации...»

- 1) 1989 г.
- 2) 1991 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1995 г.

Пояснение.

Речь идет о событиях 19 сентября — 3–4 октября 1993 гг., противостоянии Ельцина и Верховного Совета.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

19. Задание 19 № 1450

Кто из перечисленных лиц был участником восстания на Сенатской площади?

- 1) П.А. Кропоткин
- 2) П.Г. Каховский
- 3) А.И. Желябов
- 4) В.И. Засулич

Пояснение.

П. Каховский был участником восстания на Сенатской площади. он стрелял в генерала Милорадовича. Был казнен в 1826 г.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

20. Задание 20 № 1971

Рассмотрите схему и ответьте на вопрос.



Какой цифрой на схеме обозначен племенной центр ильменских словен?

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

Пояснение.

Племенной центр ильменских словен — Новгород.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

21. Задание 21 № 545

Признанными мастерами политических карикатур и плакатов были

- 1) И. Г. Эренбург и Г. А. Товстоногов
- 2) И. А. Ильф и Е. П. Петров
- 3) М. В. Куприянов, П. Н. Крылов, Н. А. Соколов (Кукрыниксы)
- 4) С. М. Эйзенштейн и Г. В. Александров

Пояснение.

М. В. Куприянов, П. Н. Крылов, Н. А. Соколов (Кукрыниксы) — творческий коллектив советских художников-графиков и живописцев, в который входили действительные члены АХ СССР, народные художники СССР (1958 г.), Герои Социалистического Труда Михаил Куприянов (1903–1991 гг.), Порфирий Крылов (1902–1990 гг.) и Николай Соколов (1903–2000 гг.).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

22. Задание 22 № 1037

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите автора данной картины.

- 1) В. М. Васнецов
- 2) К. П. Брюллов
- 3) М. А. Врубель
- 4) А. К. Саврасов

Пояснение.

Это картина Васнецова «Богатыри».

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

23. Задание 23 № 513

Расположите в хронологической последовательности следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича
- 3) призвание на княжение варягов
- 4) введение уроков и погостов

Пояснение.

- 1) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега — 882 г.
- 2) дунайские походы князя Святослава Игоревича — 968–971 гг.
- 3) призвание на княжение варягов — 862 г.
- 4) введение уроков и погостов — 945 г.

Ответ: 3142.

Ответ: 3142

· [Видеокурс](#)**24. Задание 24 № 304**

Установите соответствие между московскими государями и названиями городов, присоединение которых к Московскому княжеству (России) произошло во время правления этих государей: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МОСКОВСКИЕ ГОСУДАРИ

- А) Иван III
- Б) Василий III
- В) Иван IV

НАЗВАНИЯ ГОРОДОВ

- 1) Псков и Смоленск
- 2) Можайск и Коломна
- 3) Новгород и Тверь
- 4) Казань и Астрахань

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Пояснение.

- А) Иван III — Новгород и Тверь.
- Б) Василий III — Псков и Смоленск.
- В) Иван IV — Казань и Астрахань.

Ответ: 314.

Ответ: 314

· [Видеокурс](#)**25. Задание 25 № 200**

Какие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Западная Сибирь
- 2) Прибалтика
- 3) герцогство Варшавское
- 4) Финляндия
- 5) Крым

Пояснение.

Следующие территории вошли в состав России в первой половине XIX в.: герцогство Варшавское (1815 г.), Финляндия (1809 г.). Остальные территории вошли ранее в состав России: Западная Сибирь (XVI в.), Прибалтика (XVII в.), Крым (1783 г.).

Ответ: 34.

Ответ: 34

· [Видеокурс](#)**26. Задание 26 № 411**

Используя данные таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

**Производство некоторых видов промышленной продукции
в СССР в 1940–1950 гг.**

Год	1940	1945	1950
-----	------	------	------

Сталь (млн. т)	9,3	10,8	18,5
Тракторы (тыс. шт.)	21,2	7,2	94,0

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) Производство стали в период 1940–1950 гг.
- Б) Производство тракторов с 1940 г. по 1950 г.
- В) К 1950 г. наибольший рост производства по сравнению с довоенным уровнем наблюдался в

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) переживало спады и подъёмы
- 2) производстве стали
- 3) постоянно росло
- 4) постоянно снижалось
- 5) тракторостроении

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Пояснение.

А) Производство стали в период 1940–1950 гг. постоянно росло.

Б) Производство тракторов с 1940 г. по 1950 г. переживало спады и подъёмы.

В) К 1950 г. наибольший рост производства по сравнению с довоенным уровнем наблюдался в тракторостроении.

Ответ: 315.

Ответ: 315

· [Видеокурс](#)

27. Задание 27 № 867

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Название напряжённого политического и военного противостояния между СССР и США в октябре 1962 г., которое было вызвано тайной переброской и размещением на острове Куба военных частей и подразделений Советской армии и ВМФ, техники и вооружения, включая атомное оружие».

Пояснение.

Данные события получили название Карибский кризис.

Ответ: Карибский кризис.

Ответ: Карибский кризис|карибскийкризис

· [Видеокурс](#)

28. Задание 28 № 1652

Сравните черты развития сельского хозяйства России в периоды правления Николая I и Александра III. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) существование крестьянской общины
- 2) уплата крестьянами выкупных платежей
- 3) существование крепостного права
- 4) существование крупного помещичьего землевладения

Черты сходства	Черты различия

Пояснение.

Сходства: существование крестьянской общины; существование крупного помещичьего землевладения.

Различия: уплата крестьянами выкупных платежей (только при Александре III); существование крепостного права (только при Николае I).

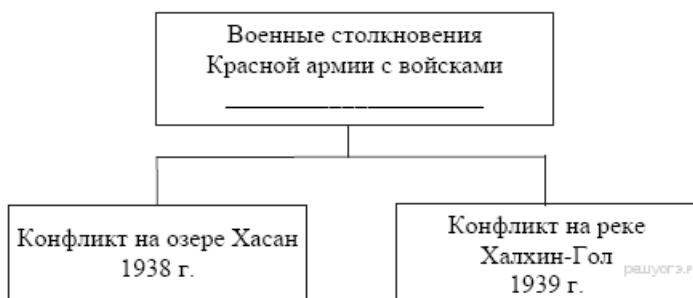
Ответ: 1423.

Ответ: 1423

· [Видеокурс](#)

29. Задание 29 № 554

Запишите название страны, пропущенное в схеме.

**Пояснение.**

Конфликты на озере Хасан и на реке Халхин-Гол были у СССР с Японией.

Ответ: Японии.

Ответ: Японии

· [Видеокурс](#)

30. Задание 30 № 870

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к продовольственной политике советского государства в период Гражданской войны.

- 1) мешочники
- 2) продотряды
- 3) продразвёрстка
- 4) реквизиции
- 5) пятилетка

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Пояснение.

Пятилетка — период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Первый пятилетний план осуществлялся в 1928–1932 гг.

Правильный ответ указан под номером 5.

Ответ: 5

· [Видеокурс](#)

31. Задание 31 № 591

Укажите век, к которому относятся описанные в отрывке события. Назовите династию

русских царей, один из представителей которой упомянут в данном отрывке.

Из сочинения историка.

«Смутное время было закончено с большими территориальными потерями для Руси. Смоленск был утрачен на долгие десятилетия, западная и значительная часть восточной Карелии захвачены шведами. Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны.

Россия уже была одной из самых больших стран мира, но всё ещё отставала по темпам развития экономики от западноевропейских стран. Осознание необходимости изменений в жизни страны подталкивало к изучению и внедрению лучших сторон европейского опыта. На русскую службу начали приглашаться иностранные специалисты. Они были необходимы для того, чтобы помочь использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства. Так, на основе западноевропейских образцов при Алексее Михайловиче был принят первый в русской армии воинский устав. Организовать в Москве производство оружия (пушечный завод) и построить первый русский военный корабль «Орёл» помогали голландские специалисты. Уже в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев. Иностранцы в Москве жили по своим обычаям, для чего была создана Немецкая слобода — «Кукуй»».

Пояснение.

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) век — XVII в.;
- 2) династия — Романовы.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны год и руководитель Правительства	2
Правильно указан год. ИЛИ Правильно указан руководитель Правительства	1
Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

· [Видеокурс](#)

32. Задание 32 № 592

В первом абзаце найдите и выпишите предложение, содержащее утверждение, обоснования которого приводятся во втором абзаце отрывка. Укажите не менее двух фактов, приведённых в тексте, с помощью которых можно обосновать указанное утверждение.

Пояснение.

«Для восстановления утраченных в годы Смуты международных позиций Россия на протяжении всего века вела войны как с европейскими государствами (Речью Посполитой, Швецией), так и со странами Востока (Крымским ханством и Турцией), что во многом способствовало усилению западного влияния на внутреннюю жизнь страны».

Могут быть указаны следующие факты:

1) чтобы получить возможность использовать европейский опыт, как при подготовке к войнам, так и для организации производства, на русскую службу начали приглашать иностранных специалистов;

2) первый в русской армии воинский устав был принят на основе западноевропейских образцов;

3) голландские специалисты помогли организовать производство оружия(пушечный завод) в Москве и построить первый русский военный корабль «Орёл»;

4) в середине века в Москве проживало около 1,5 тысяч западноевропейцев;

5) иностранцы в Москве жили по своим обычаям.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта	2
Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт	1
Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

· [Видеокурс](#)

33. Задание 33 № 1841

Император был уверен, что Австрийская империя займёт благожелательную позицию по отношению к России в будущей войне. Однако Австрия не поддержала Россию. В начавшейся войне России пришлось вести боевые действия против войск Османской империи, Англии, Франции и Сардинского королевства.

1) Назовите императора, о котором идёт речь.

2) Укажите название войны, о которой идёт речь.

3) Почему российский император был уверен в благожелательном отношении Австрийской империи? Укажите одну причину.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) император — Николай I;

2) война — Крымская война;

3) причина: при участии российских войск в 1849 г. была подавлена революция в Венгрии, что, по мнению Николая I, должно было обеспечить благосклонность императора Австрии.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно указаны император, война, причина	3
Правильно указаны любые два элемента ответа	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1

Ответ неверный.	0
Максимальный балл	3

· [Видеокурс](#)

34. Задание 34 № 2089

По итогам двух войн, которые вела Россия в первые десятилетия XX в., были подписаны два мирных договора (Портсмутский и Брестский), невыгодных для неё. При этом данные договоры серьёзно отличались друг от друга по своему содержанию и историческому значению. Приведите не менее двух фактов, положений, подтверждающих это отличие.

Пояснение.

Могут быть приведены факты, положения:

1) Брестский договор предусматривал выплату Россией огромной контрибуции, а по Портсмутскому договору Россия контрибуции не платила;

2) по Брестскому договору Россия несла серьёзные территориальные потери, по Портсмутскому договору Россия уступала Японии только Южный Сахалин;

3) Портсмутский договор полностью завершал военные действия, Брестский договор означал только выход России из войны;

4) Брестский договор предусматривал демобилизацию Россией армии и флота.

Могут быть приведены другие факты, положения.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведены два факта (положения).	2
Правильно приведён один факт (положение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный.	0
Максимальный балл	2

· [Видеокурс](#)

35. Задание 35 № 1466

Вам поручено составить развёрнутый ответ по теме «Освобождение Руси от ордынского ига». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с переменами, произошедшими в истории Русского государства.

Пояснение.

Если Вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, то можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному Вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

При анализе ответа учитывается: количество пунктов плана и пояснений к ним; корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).

План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Объединение русских земель вокруг Москвы и начало распада Золотой Орды.

Завершающий этап объединения русских земель: необходимость окончательного восстановления независимости Руси: распад Золотой Орды в XV веке: отказ Ивана III от уплаты дани.

2. Объединение военных сил бывшей Золотой Орды ханом Ахматом для похода на Русь. Союз Орды и Литвы.

3. 1480 г. — стояние на реке Угре. 8 октября 1480 г. ордынские войска подошли к реке Угре — притоку Оки. Войско московского князя Ивана III преградило путь ордынцам на другом берегу. Не получив обещанной военной помощи от Литвы, Ахмат, после первой неудачной попытки переправиться через реку, в бой вступать уже не решался. Больше месяца стояли войска на противоположных берегах Угры, и Ахмат был вынужден повернуть обратно.

4. Итоги стояния на реке Угре

а) победа русских войск в противостоянии на реке Угре в 1480 г. привела к окончательной ликвидации 240-летнего ордынского владычества;

б) восстановление независимости позволило завершить политическое объединение Русских земель;

в) поражение войск хана Ахмата привело к окончательному распаду и прекращению существования Золотой Орды.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 3), нумерованного перечня позиций (п. 2), комментариев в свободной форме (п. 1).

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана	3
План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения.	2

<p>Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p>	
<p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок. ИЛИ План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание. ИЛИ Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p>	1
<p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. ИЛИ План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений. ИЛИ Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведенные к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы. ИЛИ В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы. ИЛИ План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

· [Видеокурс](#)

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	211	1
2	317	3
3	1627	1
4	354	4
5	5	4
6	1056	3
7	427	1
8	323	3
9	849	3
10	745	3
11	1783	4
12	2067	3
13	713	2
14	1822	2
15	575	1
16	1412	2
17	787	4
18	1898	3
19	1450	2
20	1971	2
21	545	3
22	1037	1
23	513	3142
24	304	314
25	200	34
26	411	315
		Карибский кризис
27	867	карибский кризис
28	1652	1423
29	554	Японии
30	870	5