
МАТЕМАТИКА

Решение упражнений к учебнику

В. Н. Рудницкой

УРОКИ 1–2

с. 4. № 2.

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 3 = 9 \quad 3 \overset{9}{+} 6 = 6 \overset{9}{+} 3$$

Вывод: от перестановки слагаемых сумма не изменяется.

Складывать можно в любом порядке.

с. 5. № 3.

$$4 + 5 = \square \quad \text{нужно найти сумму двух чисел.}$$

$$4 + 5 = \underline{9}$$

$$3 + \square = 12 \quad \text{нужно найти число по сумме и другому}$$

$$12 - 3 = \underline{9} \quad \text{числу.}$$

$$3 + 9 = 12$$

с. 5. № 4.

$$8 + 5 = 5 + 8 \text{ верно}$$

$$\underline{2} + 7 = 7 + \underline{3} \text{ неверно } (2 + 7 = 9, 7 + 3 = 10)$$

$$4 + 9 = 5 + 8 \text{ верно } (4 + 9 = 13, 5 + 8 = 13)$$

$$6 + 0 = 0 + 6 \text{ верно}$$

с. 6. № 7.

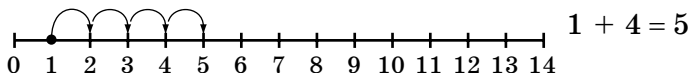
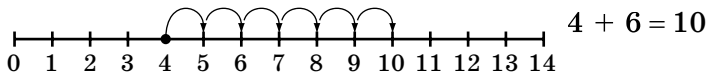
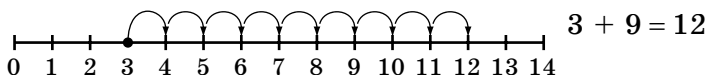
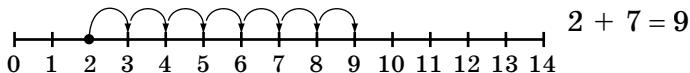
Шар — объёмная фигура.

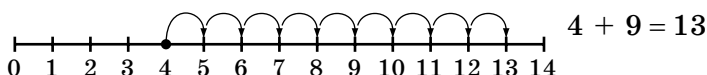
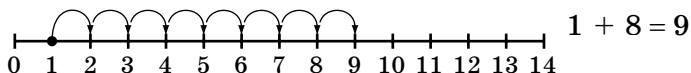
Шарик, абажуры, мяч, бусинки, вишенки.

Круг — плоская фигура.

Кружок, циферблат, окошки светофора.

с. 6. № 8.





с. 6. № 9.

$$5 + 3 = 8$$

$$9 + 6 = 15$$

$$8 + 2 = 10$$

$$5 - 3 = 2$$

$$9 - 6 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

При выполнении этого задания следует обратить внимание на действия: в первом случае складываем числа, во втором — вычитаем.

с. 6. № 10.

В красном овале — 6 квадратов, в синем — тоже 6 квадратов, но 3 жёлтых квадрата принадлежат и красному, и синему овалу. По правилам счета нельзя считать одни и те же предметы дважды. Значит, чтобы узнать, сколько всего квадратов, необходимо к квадратам в красном овале добавить только зеленые квадраты.

$$6 + 3 = 9 \text{ (кв.)}$$

с. 7. № 11.

$$4 + \square = 10$$

$$10 - 4 = 6$$

с. 7. № 12.

Куб — объемная фигура.

Квадрат — плоская фигура.

с. 7. № 13.

На одной ветке 7 ягод крыжовника, а на другой — 2 ягоды. На сколько меньше ягод на второй ветке, чем на первой?

Решение.

$$7 - 2 = 5 \text{ (яг.)}$$

Ответ: на 5 ягод меньше.



УРОКИ 3–4

с. 8. № 1, 2, 3.

Если к числу прибавить 0, будет то же самое число.

$$3 + 0 = 3$$

Если к 0 прибавить число, будет то же самое число.

$$0 + 3 = 3$$

$$0 + 3 = 3 + 0$$

с. 8. № 4.

В одной коробке было 8 карандашей, а во второй — ни одного. Сколько карандашей в двух коробках?

Решение.

$$8 + 0 = 8 \text{ (к.)}$$

Ответ: 8 карандашей.

с. 9. № 5.

В одном дворе 7 цыплят, а в другом — ни одного. Сколько цыплят в двух дворах?

Решение.

$$7 + 0 = \text{(ц.)}$$

Ответ: 7 цыплят.

с. 9. № 6.

$$6 + \boxed{0} = 6 \quad 10 + \boxed{0} = 10$$

$$6 - 6 = 0 \quad 10 - 10 = 0$$

$$0 + \boxed{9} = 9 \quad 0 + \boxed{14} = 14$$

$$9 - 0 = 9 \quad 14 - 0 = 14$$

с. 9. № 7.

В одной клетке 5 попугаев, а в другой — ни одного. Сколько попугаев в двух клетках?

Решение.

$$5 + 0 = 5 \text{ (п.)}$$

Ответ: 5 попугаев.

Следует обратить внимание ребёнка на то, что во второй клетке есть 3 птички, но это — не попугаи. При составлении задачи ребёнок должен это учесть.

* Решения и ответы приводятся к учебникам указанных годов.

с. 9. № 8.

$$15 : 3 = 5 \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | & | \\ \hline \end{array}$$

$$6 : 2 = 3 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline | & | & | \\ \hline \end{array}$$

$$3 \cdot 4 = 12 \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline | & | & | & | \\ \hline \end{array}$$

$$2 \cdot 5 = 10 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline | & | \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline | & | \\ \hline \end{array}$$

с. 9. № 9.

4 кубика; 8 кубиков; 8 кубиков.

с. 10. № 10.

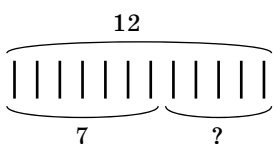
$$8 + 0 = 8 \text{ верно}$$

$$0 + 9 = 9 \text{ верно}$$

$$0 + 0 = 2 \text{ неверно (0)}$$

$$9 + 0 = 9 \text{ верно}$$

с. 10. № 11.



Решение.

$$12 - 7 = 5 \text{ (ос.)}$$

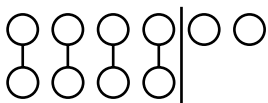
Ответ: 5 осин.

с. 10. № 12.

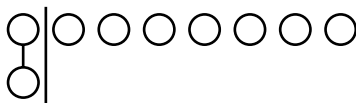
«5 меньше 7» «13 больше 8»

«9 больше 5» «15 меньше 19»

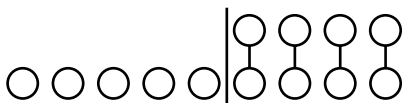
с. 10. № 13.



«6 больше 4 на 2»



«8 больше 1 на 7»



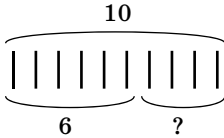
«4 меньше 9 на 5»



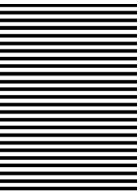
«2 меньше 7 на 5»



с. 10. № 14.



$$10 - 6 = 4$$



УРОКИ 5–6

с. 11. № 1.

$$6 - 6 = 0$$

Если от числа отнять такое же число, будет 0.

с. 11. № 2.

Решение.

$$15 - 15 = 0 \text{ (г.)}$$

Ответ: осталось 0 грибов.

с. 11. № 3.

На ветке было 6 листиков. Все листики опали. Сколько осталось?

Решение.

$$6 - 6 = 0 \text{ (л.)}$$

Ответ: осталось 0 листиков.

с. 11. № 4.



6 стаканов

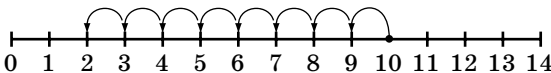
с. 11. № 5.



9 деревьев

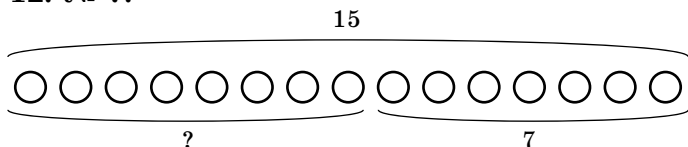
с. 12. № 6.

$$9 - 7 = 2$$



$8 - 10$ — вычислить нельзя, так как из меньшего нельзя вычесть большее.

с. 12. № 7.



В двух пакетах 15 пряников. В одном пакете 7 пряников. Сколько пряников во втором пакете?

Решение.

$$15 - 7 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 пряников.

с. 12. № 8.

В одном букете 5 роз, во втором — столько же. Сколько роз в двух букетах?

Решение.

$$5 + 5 = 10 \text{ (р.)}$$

Ответ: 10 роз.

с. 13. № 9.

1 — зелёный треугольник.

2 — красный треугольник.

3 — синий треугольник.

с. 13. № 10.

Отрезок, треугольник, квадрат, куб, круг, шар, пятиугольник.

с. 13. № 11.

7 кругов.

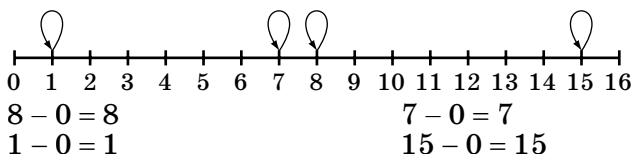


УРОКИ 7–8

с. 14. № 1.

$6 - 0 = 6$. Если от числа отнять 0, будет тоже самое число.

с. 14. № 2.



с. 14. № 4.

$9 + 0 = 9$ верно $1 - 0 = 0$ неверно (1)
 $9 - 0 = 9$ верно $0 + 1 = 0$ неверно (1)

с. 15. № 5.

$8 - 5 = 3$ $0 + 1 = 1$ $1 - 0 = 1$ $0 + 0 = 0$
 ~~$5 > 8$~~ ~~$0 > 1$~~

с. 15. № 6.

$1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$ 20 см
 $3 \text{ дм } 5 \text{ см} = 35 \text{ см}$ $5 \text{ дм} = 50 \text{ см}$

с. 15. № 7.

$8 - 3 = 5$ $12 - 6 = 6$ $8 + 4 = 12$ $2 + 7 = 9$
 $10 - 4 = 6$ $3 + 9 = 12$ $8 - 4 = 4$ $7 + 2 = 9$

с. 15. № 8.

Длина красного отрезка — 8 см.
 длина синего отрезка — 6 см.
 длина чёрного отрезка — 6 см.

с. 15. № 9.

В слове «сорока» 6 букв. $6 - 2 = 4$ (б.)
 Мама, папа, ёжик, рыба, каша...

УРОК 9

с. 16. № 1.

	сегодня	завтра	вчера
а)	2 сентября вторник	3 сентября среда	1 сентября понедельник
б)	5 сентября пятница	6 сентября суббота	4 сентября четверг
в)	6 сентября суббота	7 сентября воскресенье	5 сентября пятница
г)	9 сентября вторник	10 сентября среда	8 сентября понедельник

с. 16. № 2.

Волку нужно собрать урожай моркови через 1 неделю и 1 день. Через сколько дней будет сбор урожая?

Решение.

$$7 + 1 = 8 \text{ (д.)}$$

Ответ: через 8 дней.

с. 17. № 3.

$$8 + 1 = 9$$

$$1 + 1 = 2$$

$$7 - 1 = 6$$

$$2 - 1 = 6$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$

$$9 - 1 = 8$$

$$5 - 1 = 4$$

$$5 + 1 = 6$$

$$7 + 1 = 8$$

$$1 - 1 = 0$$

$$10 - 1 = 9$$

$$6 + 1 = 7$$

$$0 + 1 = 1$$

$$8 - 1 = 7$$

$$6 - 1 = 5$$

УРОК 10

с. 18. № 1.

	сегодня	послезавтра
а)	3 сентября среда	5 сентября пятница
б)	7 сентября воскресенье	9 сентября вторник
в)	8 сентября понедельник	10 сентября среда
г)	16 сентября вторник	18 сентября четверг

с. 18. № 2

$$6 + 2 = 8 \text{ (9, 10)} \quad 4 + 2 = 6 \text{ (7, 8)} \quad 7 + 2 = 9 \text{ (10, 11)}$$

$$8 + 2 = 10 \text{ (11, 12)} \quad 3 + 2 = 5 \text{ (6, 7)} \quad 5 + 2 = 7 \text{ (8, 9)}$$

с. 18. № 3.

Доктор Айболит вылечил 3 обезьянки и 2 тигра. Сколько всего зверей вылечил доктор?

Решение.

$$3 + 2 = 5 \text{ (зв.)}$$

Ответ: 5 зверей.

с. 18. № 4.

Длина палки — 5 см;

высота снеговика — 3 см;

длина метлы — 4 см;

длина каждой стороны квадрата — 3 см.

с. 19. № 5.

$$8 + 2 = 10 \quad 4 + 2 = 6$$

$$\widehat{11} \quad \widehat{11}$$

$$6 + 2 = 8 \quad 3 + 2 = 5$$

$$\widehat{11} \quad \widehat{11}$$

с. 19. № 6.

В упаковке 12 таблеток, 4 таблетки Заяц уже выпил. Сколько таблеток осталось в упаковке?

Решение.

$$12 - 4 = 8 \text{ (т.)}$$

Ответ: 8 таблеток.

с. 19. № 7.

В кувшин налили 2 стакана холодной и 4 стакана горячей воды. Сколько всего стаканов воды в кувшине?

Решение.

$$2 + 4 = 6 \text{ (с.)}$$

Ответ: 6 стаканов воды.

УРОКИ 11–12

с. 20. № 2.

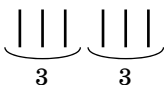
$7 - 2 = 5 \text{ (4, 3)} \quad 5 - 2 = 3 \text{ (2, 1)}$

$4 - 2 = 2 \text{ (1, 0)} \quad 3 - 2 = 1 \text{ (0)}$

$8 - 2 = 6 \text{ (5, 4)} \quad 6 - 2 = 4 \text{ (3, 2)}$

$10 - 2 = 8 \text{ (7, 6)} \quad 9 - 2 = 7 \text{ (6, 5)}$

с. 20. № 3.



с. 20. № 4.



с. 20. № 5.

$5 + 2 = 7 \text{ верно}$

$6 - 0 = 6 \text{ верно}$

$0 + 1 = 0 \text{ неверно (1)}$

$10 - 2 = 7 \text{ неверно (8)}$

$2 + 7 = 9 \text{ верно}$

$3 - 3 = 6 \text{ неверно (0)}$

с. 21. № 6.

$7 - 2 = 5$

 $\widehat{11}$

$6 - 2 = 4$

 $\widehat{11}$

$4 - 2 = 2$

 $\widehat{11}$

$2 - 2 = 0$

 $\widehat{11}$

$9 - 2 = 7$

 $\widehat{11}$

$7 - 2 = 5$

 $\widehat{11}$

$10 - 2 = 8$

 $\widehat{11}$

$8 - 2 = 6$

 $\widehat{11}$

с. 20. № 7.

Решение.

$6 + 2 = 8 \text{ (к.)}$

Ответ: было 8 конфет.

с. 21. № 8.

Из одного мотка пряжи можно связать 1 пару перчаток. Сколько пар перчаток получится из 4 мотков?



с. 22. № 9.

У Волка получится больше кусков, чем у Зайца. Синяя и зелёная ленты одинаковой длины, но Заяц режет свою ленту на большие куски, а Волк — на меньшие. Взяты различные мерки.

УРОК 13

с. 23. № 2.

- 1) Сколько всего морковок продали? 21
- 2) Сколько морковок в пяти пучках? 15
- 3) Сколько осталось пучков? 1
- 4) Сколько всего осталось морковок? 7
- 5) Сколько всего морковок было? 28

с. 23. № 3.

$$6 \text{ см} + 2 \text{ см} = 8 \text{ см}$$

с. 24. № 4.

Будильник показывает 8 часов, настенные часы показывают 6 часов.

с. 24. № 5.

В песочнице играли 2 девочки и 5 мальчиков. Пришли 2 мальчика и 1 девочка.

- 1) Сколько всего детей играло в песочнице?
- 2) На сколько больше мальчиков играло в песочнице, чем девочек?
- 3) Сколько детей пришло играть в песочнице?
- 4) На сколько меньше девочек пришло, чем мальчиков?
- 5) Сколько детей стало играть в песочнице?

$$1) 2 + 5 = 7 \text{ (д.)}$$

$$2) 5 - 2 = 3 \text{ (м.)}$$

$$3) 2 + 1 = 3 \text{ (д.)}$$

$$4) 2 - 1 = 1 \text{ (м.)}$$

$$5) 7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

с. 24. № 6.

У Волка 12 кубиков, у Зайца — 10 кубиков. У Волка больше кубиков, чем у Зайца. У зайца башня выше, чем у Волка.

УРОКИ 14–15

с. 25. № 2.

1) $2 + 1 = 3$ (б.)

Всего купили 3 букета.

2) $3 + 2 = 5$ (г.)

Купили 5 гвоздик.

3) $7 - 5 = 2$ (г.)

Осталось 2 гвоздики.

4) $7 - 3 = 4$ (б.)

Осталось 4 букета.

с. 26. № 3.

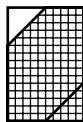
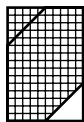
На поляне играли 7 зайцев. Вдруг на поляну выскочила лиса и 3 зайца убежали. Сколько зайцев прячется в кустах?

с. 26. № 4.

$7 + 3 = 10$

$7 - 3 = 4$

с. 26. № 5.



с. 27. № 6.

Да, сможет.



с. 27. № 7.

Решение.

$$3 + 3 = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 кабачков.

с. 27. № 8.

$$5 - 3 = 2$$

$$6 + 3 = 9$$

$$7 + 0 = 7$$

$$10 - 3 = 7$$

$$6 - 3 = 3$$

$$7 - 0 = 7$$

с. 27. № 9.

$$8 + 7 = 15$$

$$19 - 12 = 7$$

$$16 : 8 = 2$$

$$12 + 4 = 16$$

$$13 - 7 = 6$$

$$2 \cdot 9 = 18$$

$$9 + 9 = 18$$

$$6 \cdot 3 = 18$$

$$14 : 7 = 2$$

$$14 - 6 = 8$$

$$20 : 5 = 4$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

с. 28. № 10.

На птичьем дворе было 3 белых гуся и 4 курицы. 2 курицы — чёрные, остальные — белые.

1) $4 - 2 = 2$ (к.)

2 белые курицы.

2) $3 + 2 = 5$ (п.)

5 белых птиц.

3) $3 + 2 + 2 = 7$ (п.)

Всего 7 гусей и кур.

УРОКИ 16–17

с. 29. № 2.

Было 4 зелёных яблока и 6 красных яблок. Яблоки сложили в один пакет. Сколько всего яблок в пакете?

Решение.

$$4 + 6 = 10 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: всего 10 яблок.

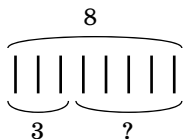
с. 30. № 3.

4 — это 1 и 3

4 — это 2 и 2

4 — это 3 и 1.

с. 30. № 4.

*Решение.*

$$8 - 3 = 5 \text{ (игр.)}$$

Ответ: осталось 5 игрушек.

с. 30. № 5.

1) $6 - 4 = 2$ (п.)

Осталось 2 помидора.

2) $4 - 4 = 0$ (ог.)

Огурцов не осталось ни одного.

3) $4 + 6 = 10$ (ов.)

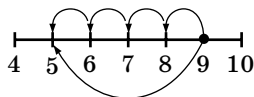
Было 10 овощей.

4) $4 + 4 = 8$ (ов.)

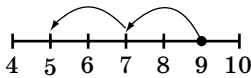
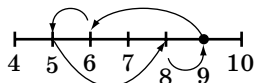
Съели 8 овощей.

УРОКИ 18–19

с. 31. № 1.



$$9 - 4 = 5$$

$$\underbrace{1 \ 1 \ 1 \ 1}$$


$$9 - 4 = 5$$

$$\underbrace{2 \ 2}$$

$$9 - 4 = 5$$

$$\underbrace{1 \ 3}$$

с. 31. № 2.

$$\begin{array}{r} 8 - 4 = 4 \\ \widehat{2 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 - 4 = 1 \\ \widehat{3 \ 1} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 - 4 = 5 \\ \widehat{1 \ 3} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ \widehat{2 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 4 = 6 \\ \widehat{2 \ 2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 - 4 = 3 \\ \widehat{1 \ 1 \ 1 \ 1} \end{array}$$

с. 31. № 3.

В бочке было 9 вёдер воды. Из бочки для полива огорода взяли несколько вёдер воды. В бочке осталось 4 ведра воды. Сколько вёдер взяли из бочки?

Решение.

$$9 - 4 = 5 \text{ (в.)}$$

Ответ: из бочки взяли 5 вёдер воды.

с. 31. № 4.

В бочке было 9 вёдер воды. Заяц и Волк взяли из бочки 4 ведра воды для полива цветочной клумбы. Сколько вёдер воды осталось в бочке?

Решение.

$$9 - 4 = 5 \text{ (в.)}$$

Ответ: в бочке осталось 5 вёдер воды.

с. 32. № 5.

Когда из бочки взяли 4 ведра воды, в ней осталось столько же. Сколько вёдер воды было в бочке?

Решение.

$$4 + 4 = 8 \text{ (в.)}$$

Ответ: в бочке было 8 вёдер воды.

с. 32. № 6.

$$3 + 4 = 7$$

$$5 + 4 = 9$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 + 4 = 8$$

$$9 - 4 = 5$$

$$7 - 4 = 3$$

с. 32. № 7.

Из чисел 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 можно вычесть 4.

Из чисел 0, 1, 2, 3 нельзя вычесть 4, так как эти числа меньше 4.

Повторяем, что из меньшего числа нельзя вычесть большее.

с. 32. № 8.

В аквариуме было 9 рыбок. 4 рыбки пересадили в другой аквариум. Сколько рыбок осталось?

Решение.

$$9 - 4 = 5 \text{ (р.)}$$

Ответ: осталось 5 рыбок.

с. 33. № 10.

$$\begin{array}{lll} 5 + 4 = 9 & 6 + 3 = 9 & 10 - 2 = 8 \\ 5 - 4 = 1 & 6 - 3 = 3 & 8 + 2 = 10 \end{array}$$

с. 33. № 11.

Я, брат, 4 ребят, тренер — всего 7 человек было в спортзале.

с. 34. № 14.

Первая фигура — конус, а тень — от цилиндра (неверно).

Вторая фигура — цилиндр, а тень — от шара (неверно).

Третья фигура — шар, а тень — от конуса (неверно).

Четвёртая фигура — куб, тень — от куба (верно).

с. 34. № 15.

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 111 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \hline 1111 \end{array}$$

с. 34. № 16.

$$\begin{array}{ll} 5 + 4 = 9 & 3 - 3 = 0 \\ 8 + 2 = 10 & 10 - 5 = 5 \\ 5 - 4 = 1 & 3 + 3 = 6 \\ 8 - 2 = 6 & 10 + 5 = 15 \end{array}$$

с. 34. № 17.



$$4 \cdot 3 = 12 \text{ стаканов молока}$$

с. 35. № 18.

3, 9, 10, 1
В И К А

с. 35. № 19.

Объёмные фигуры	Плоские фигуры
торт — цилиндр	носовой платок — квадрат косынка — треугольник
бревно — цилиндр	
мяч — шар	
карандаш — конус и призма	
глобус — шар	
светильник — шар	
конфета — конус	
аквариум — параллелепипед	

УРОКИ 20–21

с. 36. № 2.

Решение.

$$10 + 6 = 16 \text{ (яиц)}$$

Ответ: всего 16 яиц.

с. 36. № 3.

«Столько же» значит 10 орехов.

Решение.

$$10 - 4 = 6 \text{ (ор.)}$$

Ответ: 6 орехов.

с. 36. № 4.

$$4 + 10 = 14 \quad 7 + 10 = 17 \quad 10 + 6 = 16 \quad 10 + 0 = 10$$

$$9 + 10 = 19 \quad 1 + 10 = 11 \quad 10 + 8 = 18 \quad 10 + 10 = 20$$

с. 37. № 5.

Из одного мотка пряжи получается 2 носка. Сколько носков получится из 3 мотков?

Решение.

$$2 + 2 + 2 = 6 \text{ (н.)}$$

Ответ: 6 носков получится из 3 мотков.

с. 37. № 6.

$4 + 10 = 14$

$2 + 10 = 12$

$7 + 10 = 17$

$1 + 10 = 11$

$8 + 10 = 18$

$6 + 10 = 16$

$3 + 10 = 13$

$0 + 10 = 10$

с. 37. № 7.

$10 - 3 = 7$

$10 - 4 = 6$

$10 - 2 = 8$

$10 - 1 = 9$

$10 - 10 = 0$

$10 - 0 = 10$

с. 37. № 8.

Вчера с. 3, 4, 5, 6, 7 — 5 страниц.

Сегодня с. 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15 — 10 страниц.

Решение.

$5 + 10 = 15$ (с.)

Ответ: 15 страниц.

с. 38. № 9.

Галя $1 + 1 = 2$ (п.)

Ира 2 (п.)

Юля $1 + 2 = 3$ (п.)Рая $1 + 1 + 1 = 3$ (п.)

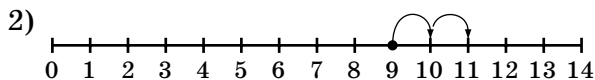
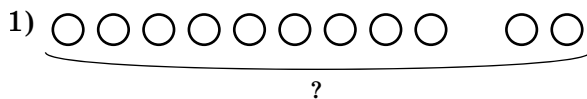
Больше пуговиц пришили Юля и Рая (по 3 пуговицы).

с. 38. № 10.

Имя мальчика — Андрей.

УРОКИ 22–23

с. 39. № 2.



3) $9 + 2 = 11$
 $\widehat{11}$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \boxed{9+1} + 1 = 11 \end{array}$$

с. 39. № 3.

$$\begin{array}{c} 2+9 = 1 + \boxed{1+9} = 11 \\ \widehat{11} \end{array}$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 2 = 9$$

$$\begin{array}{c} 9+2 = \boxed{9+1} + 1 = 11 \\ \widehat{11} \end{array}$$

$$0 + 6 = 6$$

$$10 + 1 = 11$$

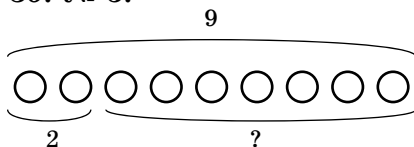
с. 39. № 4.

Решение.

$$2 + 9 = 11 \text{ (п.)}$$

Ответ: всего 11 ПТИЦ.

с. 39. № 5.



Решение.

$$9 - 2 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: 7 ромашек.

с. 40. № 6.



Решение.

$$9 + 2 = 11 \text{ (ф.)}$$

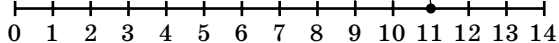
Ответ: 11 флажков.

с. 40. № 8.

1) $11 - 2$



2)



$$3) \underset{\widehat{11}}{11} - 2 = 9 \quad \overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9$$

с. 40. № 9.

$$\begin{array}{ll} 8 - 2 = 8 - 1 - 1 = 6 & \overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9 \\ 6 - 2 = 6 - 1 - 1 = 4 & 7 - 1 - 1 = 5 \\ 9 - 2 = 9 - 1 - 1 = 7 & 10 - 1 - 1 = 8 \end{array}$$

с. 40. № 10.

Решение.

$$\overset{10}{\boxed{11-1}} - 1 = 9 \text{ (в.)}$$

Ответ: 9 вагонов осталось.

с. 41. № 11.

3 марта, 4 марта, 5 марта, 6 марта, 7 марта, 8 марта,
9 марта, 10 марта.

Бориса не было дома 8 дней.

с. 41. № 12.

Термос — цилиндр;

конверт — пятиугольник (треугольник, прямоуголь-
ник);

часы — квадрат (циферблат — круг);

сачок — конус (ручка — цилиндр);

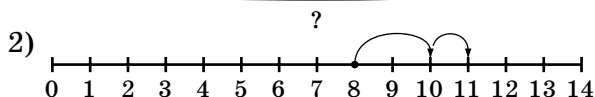
морковь — конус;

шапка — конус (помпон — шар).

УРОКИ 24–25

с. 42. № 2.

$$\underline{8 + 3}$$



$$3) \begin{array}{r} 8 + 3 = 11 \\ \widehat{12} \end{array}$$

$\overline{8+2} + 1 = 11$ — этот способ решения лучше, так как к

10 легче прибавить 1, чем к 9 прибавить 2.

с. 42. № 3.

Сколько всего пуговиц пришили бабушка и внучка?

Решение.

$$9 + 2 = 11 \text{ (п.)}$$

$$\widehat{11}$$

Ответ: всего 11 пуговиц пришили.

с. 42. № 4.

Сколько всего тарелок вымыли мама и Катя?

Решение.

$$8 + 3 = 11 \text{ (т.)}$$

$$\widehat{21}$$

Ответ: всего 11 тарелок вымыли.

с. 43. № 5.

$$\overline{7} + 2 = 9$$

$$9 - 2 = 7$$

с. 43. № 8.

$$11 - 3 = 8$$

$$\widehat{12}$$

$$12 - 3 = 9$$

$$\widehat{21}$$

$$\overline{11-1}$$

$$- 2 = 8$$

$$\overline{12-2}$$

$$- 1 = 9$$

с. 43. № 9.

$$7 - 3 = 4$$

$$11 - 2 = 9$$

$$12 - 3 = \overline{12-2} - 1 = 9$$

$$11 - 3 = \overline{11-1} - 2 = 8$$

$$\widehat{12}$$

$$5 - 4 = 1$$

$$12 - 0 = 0$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 - 4 = 6$$

$$10 - 3 = 7$$

с. 44. № 10.

3 пары обуви нужно почистить Юре.

1 пару туфель;

1 пару ботинок.

Сколько сандалий нужно почистить Юре? (1 пару)

с. 44. № 11.

Сколько примеров решила Катя?

Петя ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ |

Катя ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ | ○ ○

Решение.

$$8 + 2 = 10 \text{ (п.)}$$

Ответ: 10 примеров.



УРОКИ 26–27

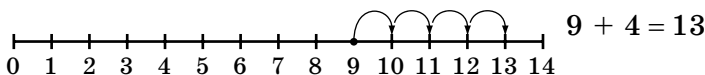
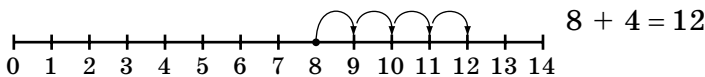
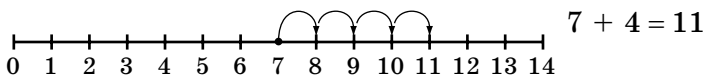
с. 45. № 2.

$$7 + 3 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

с. 45. № 3.



с. 45. № 4.

$$7 + 4 = 11$$

$\widehat{3\ 1}$

10

$$\boxed{7 + 3} + 1 = 11$$

с. 45. № 5.

$$8 + 4 = 12$$

$$5 + 4 = 9$$

$\widehat{2\ 2}$

$$\begin{array}{r} 9 + 2 = 11 \\ \widehat{11} \end{array} \quad 10 - 3 = 7$$

$$\begin{array}{r} 4 + 7 = 11 \\ \widehat{13} \end{array} \quad 12 - 3 = 9 \\ \widehat{21}$$

$$\begin{array}{r} 3 + 8 = 11 \\ \widehat{12} \end{array} \quad 11 - 3 = 8 \\ \widehat{12}$$

$$\begin{array}{r} 4 + 9 = 13 \\ \widehat{31} \end{array} \quad 11 - 2 = 9 \\ \widehat{11}$$

с. 46. № 7.



Решение.

$$6 - 4 = 2 \text{ (д.)}$$

Ответ: 2 детей продолжили игру.

с. 46. № 8.

Решение.

$$2 + 1 = 3 \text{ (уч.)}$$

Ответ: на 3 ученика больше стало в классе.

с. 46. № 9.

$$11 - 1 = 10 \quad 12 - 2 = 10 \quad 13 - 3 = 10$$

с. 46. № 10.

$$\begin{array}{r} 11 - 4 = 7 \\ \widehat{13} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 4 = 8 \\ \widehat{22} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 4 = 9 \\ \widehat{31} \end{array}$$

$$\boxed{11-1} - 3 = 7$$

$$\boxed{12-2} - 2 = 8$$

$$\boxed{13-3} - 1 = 9$$

с. 47. № 11.

$$9 + 4 = 13 \quad 9 - 4 = 5$$

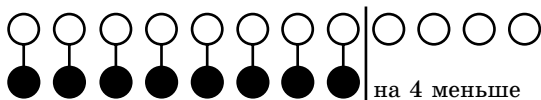
$$8 + 3 = 11 \quad 8 - 3 = 5$$

$$10 + 4 = 14 \quad 10 - 4 = 6$$

$$7 + 0 = 7 \quad 7 - 0 = 7$$

с. 47. № 12.

Сколько машинок у Вадима?



Решение.

$$12 - 4 = 8 \text{ (м.)}$$

Ответ: 8 машинок у Вадима.

с. 47. № 13.

1, 2, 3, 4

$$1 + 2, 3 + 4, 1 + 4, 2 + 3$$

На рисунке всего 8 треугольников.

с. 47. № 14.



У Оли 12 игрушек.

УРОКИ 28–29

с. 48. № 2.

$$6 + 5 = 11$$

$\widehat{4 \ 1}$

10

$$\boxed{6+4} + 1 = 11$$

$$8 + 5 = 13$$

$\widehat{2 \ 3}$

10

$$\boxed{8+2} + 3 = 13$$

$$7 + 5 = 12$$

$\widehat{3 \ 2}$

10

$$\boxed{7+3} + 2 = 12$$

$$9 + 5 = 14$$

$\widehat{1 \ 4}$

10

$$\boxed{9+1} + 4 = 14$$

с. 48. № 3.

$$5 + 7 = \boxed{7+3} + 2 = 12$$

$\widehat{2 \ 3}$

$$5 + 8 = \boxed{8+2} + 3 = 13$$

$\widehat{3 \ 2}$

$$\widehat{41} \quad 5 + 9 = \boxed{9+1} + 4 = 14$$

$$5 + 5 = 10$$



с. 48. № 4.

Задача 1

Бабушка испекла 8 пирогов с мясом и 4 пирога с рисом. Сколько всего пирогов испекла бабушка?

Решение.

$$8 + 4 = 12 \text{ (п.)}$$

Ответ: 12 пирогов испекла бабушка.

Задача 2

Купили 7 тетрадей в клетку и 5 тетрадей в косую линию. Сколько всего тетрадей купили?

Решение.

$$7 + 5 = 12 \text{ (т.)}$$

Ответ: 12 тетрадей купили.

с. 49. № 5.

У собачки на голове шапочка имеет форму конуса. Собачка сидит на кубике (куб).

У клоуна в руках кубик (куб) и шарик (шар).

Кот сидит на цилиндре. На голове у кота шапочка в форме конуса.

с. 49. № 6.

Решение.

$$6 - 1 = 5 \text{ (д.)}$$

Ответ: 5 детей.

с. 49. № 7.

На ужин мама сделала 8 бутербродов с колбасой и 5 бутербродов с сыром. Сколько всего бутербродов сделал мама?

Решение.

$$8 + 5 = 13 \text{ (б.)}$$

Ответ: 13 бутербродов.

с. 49. № 8.



Получилось 6 бутербродов с колбасой.

с. 50. № 9.

4	1	6
3	5	2

Сначала мальчик встает, затем — делает зарядку, чистит зубы, умывается. После умывания мальчик завтракает и уходит в школу.

с. 50. № 10.

$$9 + 5 = \overset{10}{\boxed{9+1}} + 4 = 14$$

1 4

$$5 + 8 = \overset{10}{\boxed{8+2}} + 3 = 13$$

3 2

$$6 + 5 = \overset{10}{\boxed{6+4}} + 1 = 11$$

4 1

$$5 + 7 = \overset{10}{\boxed{7+3}} + 2 = 12$$

2 3

с. 50. № 11.

$$11 - 1 = 10 \quad 13 - 3 = 10$$

$$12 - 2 = 10 \quad 14 - 4 = 10$$

с. 51. № 12.

$$11 - 5 = 6$$

1 4

$$13 - 5 = 8$$

3 2

$$12 - 5 = 7$$

2 3

$$14 - 5 = 9$$

4 1

с. 51. № 13.

$$12 - 5 = 7 \quad 14 - 5 = 9$$

2 3 4 1

$$\overset{10}{\boxed{12-2}} - 3 = 7 \quad \overset{10}{\boxed{14-4}} - 1 = 9$$

$$\begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \widehat{14} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 - 5 = 8 \\ \widehat{32} \end{array}$$

$$\boxed{11-1} - 4 = 6$$

$$\boxed{13-3} - 2 = 8$$

с. 51. № 14.

1) Сколько всего груш на рисунке?

$$5 + 4 = 9 \text{ (г.)}$$

2) Сколько всего яблок на рисунке?

$$8 + 7 = 15 \text{ (ябл.)}$$

3) Сколько жёлтых фруктов на рисунке?

$$7 + 5 = 12 \text{ (ф.)}$$

4) На сколько жёлтых груш больше, чем зелёных?

$$5 - 4 = 1 \text{ (г.)}$$

с. 52. № 15.

Решение.

$$9 + 5 = 14 \text{ (с.)}$$

Ответ: было 14 слив.

с. 52. № 16.

$$\begin{array}{r} 13 - 5 = 8 \\ \widehat{32} \end{array} \quad 7 - 5 = 2$$

$$10 - 5 = 5 \quad \begin{array}{r} 14 - 5 = 9 \\ \widehat{41} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 - 5 = 7 \\ \widehat{23} \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 - 5 = 6 \\ \widehat{14} \end{array}$$

с. 52 № 17.

На дубе было 11 листиков. 5 листиков опало. Сколько листиков осталось на дубе?

Решение.

$$11 - 5 = 6 \text{ (л.)}$$

Ответ: 6 листиков осталось.

с. 52. № 18.

9 + 5 больше 6 + 5, так как 9 больше 6.

12 - 5 меньше 12 - 3, так как 5 больше 3 (чем больше вычитаем, тем меньше остаётся).

с. 53. № 19.

В корзине может быть 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 или 13 грибов. Эти числа больше 5 и меньше 14.

с. 53. № 20.

$$\boxed{6} - 4 = 2 \qquad \boxed{8} + 4 = 12$$

$$2 + 4 = 6 \qquad 12 - 4 = 8$$

$$\boxed{12} - 3 = 9 \qquad \boxed{13} - 4 = 9$$

$$9 + 3 = 12 \qquad 9 + 4 = 13$$

УРОКИ 30–31

с. 54. № 2.

$$5 + 6 = 11 \qquad 6 + 6 = 12$$

$$\widehat{5 \ 1} \qquad \widehat{4 \ 2}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{5+5} + 1 = 11 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ \boxed{6+4} + 2 = 12 \end{array}$$

$$7 + 6 = 13 \qquad 8 + 6 = 14$$

$$\widehat{3 \ 3} \qquad \widehat{2 \ 4}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{7+3} + 3 = 13 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 \\ \boxed{8+2} + 4 = 14 \end{array}$$

$$9 + 6 = 15$$

$$\widehat{1 \ 5}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{9+1} + 5 = 15 \end{array}$$

с. 54. № 3.

1) Пекарь испёк 3 батона и 6 буханок ржаного хлеба. Сколько всего мучных изделий испёк пекарь?

Решение.

$$3 + 6 = 9 \text{ (изд.)}$$

Ответ: 9 мучных изделий.

2) Пекарь испёк 9 буханок хлеба. Ему осталось испечь ещё 4 буханки. Сколько буханок хлеба будет у пекаря?

Решение.

$$9 + 4 = 13 \text{ (б.)}$$

Ответ: 13 буханок хлеба.

с. 55. № 4.

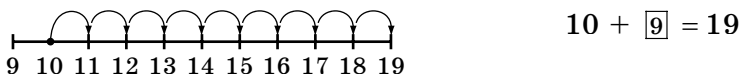
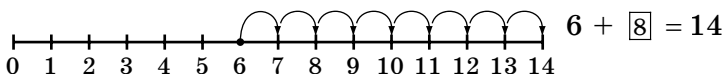
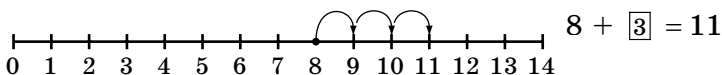
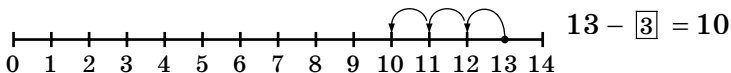
Всего у мальчика 3 фотографии. На двух снят он, на двух — мама. Это возможно, если на одной из них мальчик и мама сняты вместе.

с. 55. № 5.

$9 + 6 = 6 + 9$, так как складывают одинаковые числа, но их поменяли местами.

$8 + 6$ больше $7 + 6$, так как 8 больше, чем 6.

с. 55. № 7.



с. 56. № 8.

Решение.

1) $8 + 6 = 14$ (р.)

2) $8 - 6 = 2$ (р.)

Ответ: 14 рыбок, на 2 рыбки меньше.

с. 56. № 9.

У повара было 10 тарелок. В 2 из них он уже налил свекольник. Сколько пустых тарелок осталось у повара?

Решение.

$10 - 2 = 8$ (т.)

Ответ: 8 пустых тарелок.

с. 56. № 10.

$9 + 5 = 14$
 $\widehat{1\ 4}$

$8 + 6 = 14$
 $\widehat{2\ 4}$

$6 + 5 = 11$
 $\widehat{4\ 1}$

$7 - 5 = 2$

$14 - 4 = 10$

$13 - 4 = 9$
 $\widehat{3\ 1}$

$$\begin{array}{r} 11 - 3 = 8 \\ \widehat{12} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7 + 6 = 13 \\ \widehat{33} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 4 = 11 \\ \widehat{31} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 6 + 6 = 12 \\ \widehat{42} \end{array}$$

с. 56. № 11.

На клумбе росло 6 тюльпанов и 4 нарцисса. Сколько всего цветов на клумбе? На сколько тюльпанов больше, чем нарциссов?

Решение.

1) $6 + 4 = 10$ (ц.)

2) $6 - 4 = 2$ (т.)

Ответ: всего 10 цветов; на 2 тюльпана больше.

с. 56. № 12.

Я положил в портфель 5 тетрадей. Осталось положить 3 тетради. Сколько тетрадей будет в портфеле?

$$\left. \begin{array}{l} \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \\ \bigcirc \bigcirc \bigcirc \end{array} \right) ?$$

Решение.

$5 + 3 = 8$ (т.)

Ответ: 8 тетрадей.

с. 57. № 14.

$$\begin{array}{r} 10 - 4 = 6 \\ 10 - 5 = 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 10 - 3 = 7 \\ 10 - 2 = 8 \end{array}$$

с. 57. № 15.

$$\begin{array}{r} 13 - \boxed{3} = 10 \\ 13 - 10 = 3 \\ 16 - \boxed{6} = 10 \\ 16 - 10 = 6 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 - \boxed{2} = 10 \\ 12 - 10 = 2 \\ 14 - \boxed{4} = 10 \\ 14 - 10 = 4 \end{array}$$

с. 57. № 16.

$$\begin{array}{r} 11 - 6 = 5 \\ \widehat{15} \\ \boxed{11-1} - 5 = 5 \\ 13 - 6 = 7 \\ \widehat{33} \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 - 6 = 6 \\ \widehat{24} \\ \boxed{12-2} - 4 = 6 \\ 14 - 6 = 8 \\ \widehat{42} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{13-3} - 3 = 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{14-4} - 2 = 8 \end{array}$$

$$15 - \underset{\widehat{51}}{6} = 9$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{15-5} - 1 = 9 \end{array}$$

с. 58. № 17.

6 — это 1 и 5

6 — это 5 и 1

6 — это 3 и 3

6 — это 2 и 4

6 — это 4 и 2

с. 58. № 18.

$$9 - 6 = 3 \qquad 15 - \underset{\widehat{51}}{6} = 9$$

$$10 - 6 = 4 \qquad 11 - \underset{\widehat{15}}{6} = 5$$

$$12 - \underset{\widehat{24}}{6} = 6 \qquad 13 - \underset{\widehat{33}}{6} = 7$$

$$14 - \underset{\widehat{42}}{6} = 8 \qquad 8 - 6 = 2$$

с. 58. № 19.

1) Сколько холодильников привезли в каждый магазин?



$$16 : 4 = 4 \text{ (х.) (деление)}$$

2) Сколько холодильников привезли в 2 магазина?



?

$$4 \cdot 2 = 8 \text{ (х.) (умножение)}$$

с. 58. № 20.

$$5 + 4 = 9 \qquad 6 + 6 = 12 \qquad 8 + 5 = 13 \qquad 5 + 5 = 10$$

$$12 - 3 = 9 \qquad 15 - 5 = 10 \qquad 12 - 5 = 7 \qquad 11 - 6 = 5$$

с. 58. № 21.

6, 7, 810, 11, 1215, 16, 1718, 19, 20

с. 58. № 22.

$3 + \boxed{7} = 10 \quad 3 + \boxed{8} = 11$

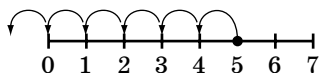
$3 + \boxed{4} = 7 \quad 3 + \boxed{1} = 4$

$3 + \boxed{0} = 3$

с. 59. № 23.

$$\begin{array}{r} 6 \\ \underline{3} \ 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \ 2 \\ \underline{2} \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \ 5 \\ \underline{5} \ 1 \end{array}$$

От 5 нельзя отнять 6, так как из меньшего нельзя отнять большее.



с. 59. № 24.

Решение.

$12 - 6 = 6 \text{ (к.)}$

Ответ: 6 конвертов без марок.

с. 59. № 25.

Каждый из шести детей съел по 2 порции мороженого.
Сколько всего порций мороженого съели дети?

Решение.

?

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \text{ (п.)}$

Ответ: 12 порций мороженого.

с. 59. № 27.

Решение.

$11 - 4 = 7 \text{ (м.)}$

Ответ: на 7 морковок меньше.

с. 59. № 28.

$9 + 6 = 15$	$8 + 5 = 13$
$15 - 6 = 9$	$13 - 5 = 8$
$15 - 5 = 10$	$13 - 3 = 10$
$15 - 10 = 5$	$13 - 10 = 3$

с. 60. № 29.

В шахматы играют шахматными фигурами.



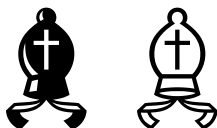
Пешки: по 8 белых и чёрных фигур. Ходят только вперед на одно поле по вертикали. Но один раз каждая пешка может прыгнуть через клетку — пока она не сделала ни одного хода.



Чёрная ладья (2) и белая ладья (2)
Ладья ходит по чёрным и белым клеткам (по горизонталям и вертикалям). За один ход может переместиться на любое количество клеток свободной горизонтали или вертикали.



Конь чёрный (2) и конь белый (2)
Ход коня похож на букву «Г» (два поля по вертикали, одно по горизонтали или два поля по горизонтали, одно по вертикали).



Слон чёрный (2) и слон белый (2)
Слоны ходят по диагоналям на одно поле или через несколько клеток сразу.



Ферзь чёрный и ферзь белый — самые сильные фигуры.

Ферзь ходит по белым и чёрным полям, по диагоналям, вертикалям, горизонталям на любое количество клеток.



Король чёрный и белый — самая главная фигура в шахматах.

Может ходить в любом направлении, но за один ход только на одно поле, но ходить — не торопясь!

Правила. На шахматной доске сражаются две армии шахматных фигур: чёрные и белые. Играя в шахматы, противники по очереди делают ходы — передвигают свои фигуры по доске. Первый ход делают белые. За один ход можно передвинуть только одну свою фигуру. Каждая фигура перемещается по-своему. Если на пути встретятся другие фигуры противника — можно бить (снять с доски). Взятие в шахматах не обязательно: можно бить, можно не бить.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление ребенка, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.

Ребенок становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца.

с. 61. № 30.

Когда Машенька приходит из детского сада, она переодевается и садится ужинать. После ужина Маша смотрит по телевизору мультфильмы, читает сказки. Позже девочка чистит свою одежду и обувь. Потом она чистит зубы, моет ноги и ложится спать.

УРОКИ 32–33

с. 62. № 1.

При счёте 15 называют раньше, чем 16; 12 раньше, чем 13; 19 позже, чем 16; 18 позже, чем 17.

с. 62. № 2.

19 больше 13 (19 при счёте называют позже, чем 13);
20 больше 15 (20 при счёте называют позже, чем 15);
8 больше 5 (8 при счёте называют позже, чем 5).

с. 62. № 3.

11 меньше 14 (11 при счёте называют раньше, чем 14);
9 меньше 13 (9 при счёте называют раньше, чем 13);
17 меньше 20 (17 при счёте называют раньше, чем 20).

с. 62. № 4.

10 меньше 12
14 больше 11

с. 62. № 5.

Синих шариков больше, чем красных, так как 4 больше 3.

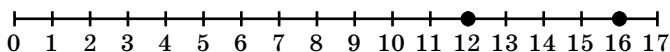
с. 63. № 6.

Апельсинов меньше, чем лимонов, так как 7 меньше 15.

с. 63. № 7.

Когда машина едет из Выборга в Москву, она проедет через Санкт-Петербург, Новгород, Валдай, Тверь. А на пути от Севска до Новгорода лежат такие города: Брянск, Москва, Тверь, Валдай.

с. 63. № 9.



Число 16 расположено правее 12 — 16 больше 12.

Число 12 расположено левее 16 — 12 меньше 16.

с. 64. № 10.

Петя набрал больше огурцов, чем Маша, так как 18 больше 15.

с. 64. № 12.

В слове «математика» — 10 букв, в слове «рисование» — 9 букв.

10 больше 9

В слове «математика» букв больше, чем в слове «рисование».

В слове «математика» повторяются буквы «м», «а», «т»; в слове «рисование» повторяется только буква «и».

с. 64 № 13.

1 — наименьшее число, используемое при счёте. Само-го большого числа не существует.

с. 64. № 14.

$$6 + 5 = 11 \quad 6 + 8 = 14 \quad 12 - 6 = 6$$

$$9 + 6 = 15 \quad 5 + 9 = 14 \quad 10 - 6 = 4$$

$$6 + 6 = 12 \quad 4 + 6 = 10 \quad 15 - 6 = 9$$

УРОК 34

с. 65. № 1.

«Арбуз больше яблока», «птичка меньше медведя».

с. 65. № 2.

«Стакан выше чашки», «берёза ниже ели».

с. 65. № 3.

«8 меньше 10» «14 меньше 17»

«6 больше 0» «8 больше 6»

«16 больше 9» «6 больше 4»

с. 65. № 4.

«1 меньше 3» «3 больше 1»

«3 меньше 8» «8 больше 3»

«1 меньше 8» «8 больше 1»

с. 65. № 5.



Решение.

$$9 - 5 = 4 \text{ (х.)}$$

Ответ: на 4 клопушки больше.

с. 66. № 7.

«12 меньше 18» «0 меньше 1»

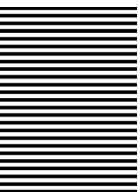
«18 больше 12» «1 меньше 2»

«0 меньше 2»

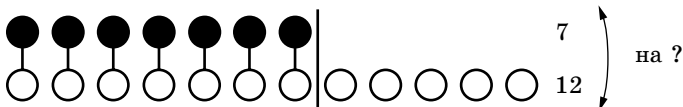
«1 больше 0»

«2 больше 1»

«2 больше 0»



с. 66. № 8.



Решение.

$$12 - 7 = 5 \text{ (в.)}$$

Ответ: на 5 ворон меньше.

с. 66. № 9.



Решение.

$$15 - 8 = 7 \text{ (р.)}$$

Ответ: на 7 раз больше.

с. 66. № 10.



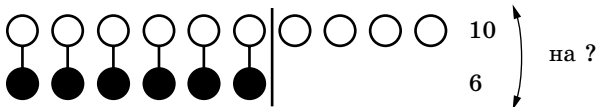
Решение.

$$3 + 3 + 3 + 3 = 12 \text{ (к.)}$$

Ответ: 12 колёс.

УРОКИ 35–36

с. 67. № 2.

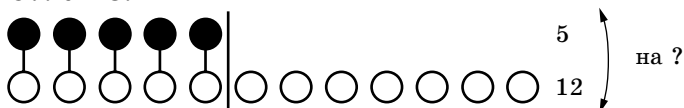


Решение.

$$10 - 6 = 4 \text{ (ут.)}$$

Ответ: на 4 утки меньше.

с. 67. № 3.



Решение.

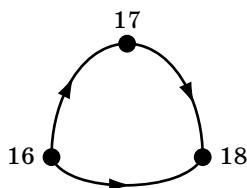
$$12 - 5 = 7 \text{ (п.)}$$

Ответ: на 7 платьев больше.

с. 67. № 4.

- 1) «Сарафан дороже блузки».
«Телевизор дешевле буфета».
- 2) «Сестра старше брата».
«Кот моложе собаки».

с. 68. № 5.



3 точки (вершины графа)

3 стрелки (ребра графа)

Стрелки синего цвета заменяют слово «меньше».

с. 68. № 6.

Повторяется такой узор:



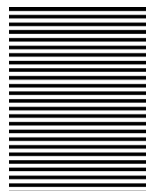
Следующими будут:



с. 68. № 8.

$$3 \text{ меньше } 5 \text{ на } 2 \quad 5 - 3 = 2$$

$$8 \text{ больше } 6 \text{ на } 2 \quad 8 - 6 = 2$$



10 больше 6 на 4 $10 - 6 = 4$

4 меньше 13 на 9 $13 - 4 = 9$

12 больше 4 на 8 $12 - 4 = 8$

5 меньше 14 на 9 $14 - 5 = 9$

с. 69. № 9.

7 меньше 10 на 3 $10 - 7 = 3$

13 больше 6 на 7 $13 - 6 = 7$

10 больше 6 на 4 $10 - 6 = 4$

0 меньше 7 на 7 $7 - 0 = 7$

с. 69. № 10.

10 больше 3 на 7 $10 - 3 = 7$

10 больше 5 на 5 $10 - 5 = 5$

10 больше 2 на 8 $10 - 2 = 8$

10 больше 6 на 4 $10 - 6 = 4$

с. 69. № 11.

Длина красной ленты — 6 см.

Длина зелёной ленты — 9 см.

Красная ленточка короче зелёной на 3 см.

$9 - 6 = 3$ (см)

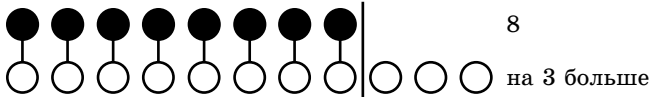
с. 69. № 12.

Ячейки сотов — шестиугольники.

Узор на мяче — чёрные пятиугольники, белые шестиугольники.

УРОКИ 37–38

с. 70. № 2.



Решение.

$8 + 3 = 11$ (ч.)

Ответ: 11 черепах.

с. 70. № 3



Легче ответить на второй вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько очков набрали оба мальчика, необходимо узнать, сколько очков набрал Сережа.

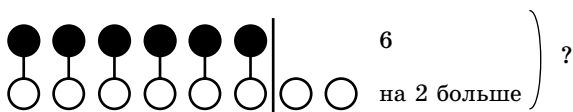
Решение.

1) $5 + 3 = 8$ (очк.)

2) $5 + 8 = 13$ (очк.)

Ответ: 8 очков, всего 13 очков.

с. 71. № 4.



Легче ответить на первый вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько всего грибов нашёл папа, необходимо узнать, сколько он нашёл подосиновиков.

Решение.

1) $6 + 2 = 8$ (п.)

2) $6 + 8 = 14$ (г.)

Ответ: 8 подосиновиков, всего 14 грибов.

с. 71. № 5.

5 больше 4 на 1 $5 - 4 = 1$

10 больше 6 на 4 $10 - 6 = 4$

3 меньше 6 на 3 $6 - 3 = 3$

8 меньше 9 на 1 $9 - 8 = 1$

11 больше 5 на 6 $11 - 5 = 6$

с. 71. № 6.

$7 + 2 = 9$ 9 больше 7 на 2

$3 + 4 = 7$ 7 больше 3 на 4

$8 + 6 = 14$ 14 больше 8 на 6

с. 71. № 7.



Решение.

1) $6 + 4 = 10$ (р.)

2) $10 + 6 = 16$ (р.)

Ответ: 16 жевательных резинок.

с. 72. № 9.

Клоун — 6 см, кукла — 4 см, медвежонок — 3 см, цыплёнок — 1 см.

Клоун выше куклы на 2 см $6 - 4 = 2$

Клоун выше медвежонка на 3 см $6 - 3 = 3$

Клоун выше цыплёнка на 5 см $6 - 1 = 5$

Цыплёнок ниже куклы на 3 см $4 - 1 = 3$

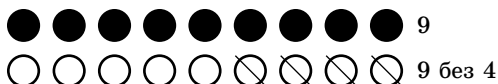
с. 72. № 10.

Скакалка, бревно, лыжа, лыжная палка, коробка.

Коробка, лыжная палка, лыжа, бревно, скакалка.

УРОК 39

с. 73. № 2.

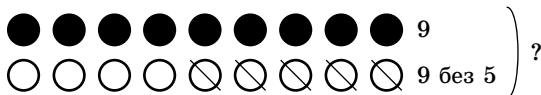


Решение.

$9 - 4 = 5$ (б.)

Ответ: 5 брёвен.

с. 73. № 3.



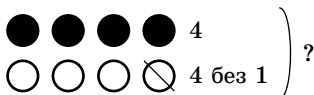
Решение.

1) $9 - 5 = 4$ (ш.)

$$2) 9 + 4 = 13 \text{ (уб.)}$$

Ответ: 4 шапочки; всего 13 головных уборов.

с. 73. № 4.



Решение.

$$1) 4 - 1 = 3 \text{ (ч.)}$$

$$2) 4 + 3 = 7 \text{ (отм.)}$$

Ответ: 7 отметок за неделю.

с. 73. № 5.

$$9 + 5 = 14 \quad 14 \text{ больше } 9 \text{ на } 5$$

$$6 - 5 = 1 \quad 1 \text{ меньше } 6 \text{ на } 5$$

с. 73. № 6.

$$12 - 5 = 7 \quad 9 + 4 = 13 \quad 11 - 6 = 5 \quad 13 - 4 = 9$$

$$6 + 8 = 14 \quad 7 + 6 = 13 \quad 14 - 5 = 9 \quad 15 - 6 = 9$$

УРОК 40–41

с. 74. № 2.

$$7 + 7 = 14$$

$$\widehat{3 \quad 4}$$

$$8 + 7 = 15$$

$$\widehat{2 \quad 5}$$

$$9 + 7 = 16$$

$$\widehat{1 \quad 6}$$

$$\boxed{7+3} + 4 = 14$$

$$\boxed{8+2} + 5 = 15$$

$$\boxed{9+1} + 6 = 16$$

с. 74. № 3.

$$6 + 7 = 13$$

$$\widehat{4 \quad 3}$$

$$5 + 7 = 12$$

$$\widehat{5 \quad 2}$$

$$7 + 8 = 15$$

$$\widehat{3 \quad 5}$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 7 = 11$$

$$\widehat{6 \quad 1}$$

$$7 + 9 = 16$$

$$\widehat{3 \quad 6}$$

с. 74. № 4.

Решение.

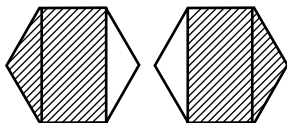
$$8 + 7 = 15 \text{ (л)}$$

Ответ: Ане 15 лет.



В ходе решения этой задачи следует повторить понятия «старше» — больше, «младше» — меньше.

с. 74. № 5.



Два пятиугольника

с. 75. № 6.



Дима

Лена

Быстрее можно ответить на второй вопрос, потому что, чтобы узнать, сколько конфет осталось в коробке необходимо узнать, сколько конфет дети взяли из коробки.

Решение.

1) $3 + 2 = 5$ (к.)

2) $12 - 5 = 7$ (к.)

Ответ: взяли 5 конфет; осталось 7 конфет.

с. 75. № 7.

$7 + 7 = 14$ $7 - 7 = 0$

$6 + 6 = 12$ $6 - 6 = 0$

$8 + 6 = 14$ $8 - 6 = 2$

$9 + 7 = 16$ $9 - 7 = 2$

с. 75. № 8.

На одной льдине 4 пингвина, а на другой — на 7 пингинов больше. Сколько пингинов на второй льдине?



Решение.

$4 + 7 = 11$ (п.)

Ответ: 11 пингинов.

с. 75. № 9.



$$15 - \square = 6$$

$$15 - 6 = 9$$

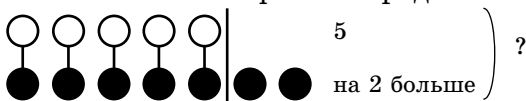
Решение.

$$15 - 6 = 9 \text{ (п.)}$$

Ответ: взяли 9 пирожков.

с. 75. № 10.

Сколько всего кофточек продали за день?



Решение.

$$1) 5 + 2 = 7 \text{ (к.)}$$

$$2) 5 + 7 = 12 \text{ (к.)}$$

Ответ: всего 12 кофточек.

с. 76. № 11.

7 — это 1 и 6

7 — это 6 и 1

7 — это 2 и 5

7 — это 5 и 2

7 — это 3 и 4

7 — это 4 и 3

с. 76. № 12.

$$5 + 7 = 12 \quad 12 \text{ больше } 5 \text{ на } 7$$

$$8 + 7 = 15 \quad 15 \text{ больше } 8 \text{ на } 7$$

$$9 + 7 = 16 \quad 16 \text{ больше } 9 \text{ на } 7$$

с. 76. № 13.

$$0 + 0 = 0 \quad 2 + 2 = 4 \quad 4 + 4 = 8 \quad 6 + 6 = 12$$

$$1 + 1 = 2 \quad 3 + 3 = 6 \quad 5 + 5 = 10 \quad 7 + 7 = 14$$

с. 76. № 14.



На доске 6 белых и 6 чёрных шашек.

с. 76. № 15.



Решение.

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12 \text{ (к.)}$$

Ответ: 12 котлет.

УРОКИ 42–43

с. 77. № 1.

8 — это 7 и 1 9 — это 8 и 1

8 — это 6 и 2 9 — это 7 и 2

8 — это 5 и 3 9 — это 6 и 3

8 — это 4 и 4 9 — это 5 и 4

8 — это 3 и 5 9 — это 4 и 5

8 — это 2 и 6 9 — это 3 и 6

8 — это 1 и 7 9 — это 2 и 7

9 — это 1 и 8

с. 77. № 2.

$$\begin{array}{r} 8+8=16 \\ \widehat{2\ 6} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9+8=17 \\ \widehat{1\ 7} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9+9=18 \\ \widehat{1\ 8} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{8+2}+6=16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{9+1}+7=17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \boxed{9+1}+8=18 \end{array}$$

с. 77. № 3.

$$\begin{array}{r} 7+8=8+7=15 \\ \widehat{2\ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6+9=9+6=15 \\ \widehat{1\ 5} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5+9=9+5=14 \\ \widehat{1\ 4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5+8=8+5=13 \\ \widehat{2\ 3} \end{array}$$

с. 77. № 4.

$$\begin{array}{r} 8+8=16 \\ \widehat{2\ 6} \end{array}$$

$$8-8=0$$

$$9 + 9 = 18$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$9 - 9 = 0$$

с. 77. № 4.



Решение.

$$8 + 9 = 17 \text{ (ог.)}$$

Ответ: 17 огурцов.

с. 78. № 6.

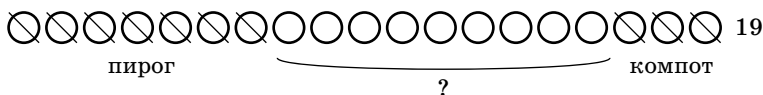
Решение.

$$1) 10 - 6 = 4 \text{ (в.)}$$

$$2) 8 - 4 = 4 \text{ (в.)}$$

Ответ: нужно долить 4 ведра воды.

с. 78. № 7.



Решение.

$$1) 7 + 3 = 10 \text{ (ябл.)}$$

$$2) 19 - 10 = 9 \text{ (ябл.)}$$

Ответ: осталось 9 яблок.

УРОКИ 44–45

с. 79. № 2.

Прибавлению числа 6 обратно вычитание числа 6;
 вычитанию числа 2 обратно прибавление числа 2;
 вычитанию числа 15 обратно прибавление числа 15;
 прибавлению числа 7 обратно вычитание числа 7.

с. 79. № 3.

$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 2 = \boxed{4}$$

$$9 + 1 = 10$$

$$10 - 1 = \boxed{9}$$

$$7 - 4 = 3 \qquad 3 + 4 = \boxed{7}$$

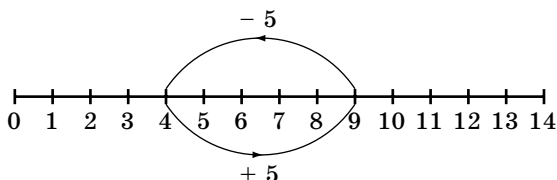
$$6 - 3 = 3 \qquad 3 + 6 = \boxed{9}$$

с. 79. № 4.

Если с полки взять 4 книги, а затем поставить 4 книги на место, число книг на полке не изменится.

Если с полки взять 4 книги, а затем поставить 2 книги на место, их на полке станет на 2 меньше, чем было.

с. 80. № 5.



Решение.

1) $9 - 5 = 4$ (с.)

2) $4 + 5 = 9$ (с.)

Ответ: 9 стаканов молока.

с. 80. № 6.

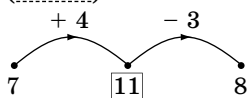
Машина, обратная машине Самоделкина, из любого числа вычитает 6.

с. 80. № 7.

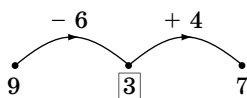
Для проверки ответов не нужно выполнять вычисления, потому что выполняются обратные действия (прибавляют и вычитают одни и те же числа).

с. 81. № 8.

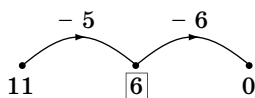
$$\boxed{7 + 4} - 3 = 8$$



$$\boxed{9 - 6} + 4 = 7$$



$$\boxed{11 - 5} - 6 = 0$$



УРОКИ 46–48

с. 82. № 1.

$12 - 7 = \underline{5} \quad 12 = 7 + \boxed{5}$

$13 - 7 = \underline{6} \quad 13 = 7 + \boxed{6}$

$11 - 7 = \underline{4} \quad 11 = 7 + \boxed{4}$

$14 - 7 = \underline{7} \quad 14 = 7 + \boxed{7}$

$15 - 7 = \underline{8} \quad 15 = 7 + \boxed{8}$

$16 - 7 = \underline{9} \quad 16 = 7 + \boxed{9}$

с. 82. № 2.

$9 - 7 = 2 \quad 15 - 7 = 8 \quad 13 - 7 = 6 \quad 14 - 7 = 7$

$9 = 7 + 2 \quad 15 = 7 + 8 \quad 13 = 7 + 6 \quad 14 = 7 + 7$

$11 - 7 = 4 \quad 8 - 7 = 1 \quad 10 - 7 = 3 \quad 16 - 7 = 9$

$11 = 7 + 4 \quad 8 = 7 + 1 \quad 10 = 7 + 3 \quad 16 = 7 + 9$

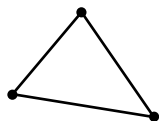
с. 82. № 3.

*Решение.*

$13 - 7 = 6 \text{ (т.)}$

Ответ: 6 тракторов.

с. 82. № 4.



Треугольник

с. 82. № 6.

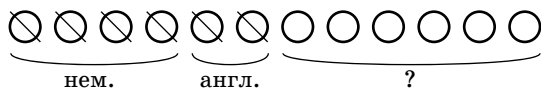
$9 - 8 = 1 \quad 15 - 8 = 7 \quad 12 - 8 = 4 \quad 17 - 8 = 9$

$9 = 8 + 1 \quad 15 = 8 + 7 \quad 12 = 8 + 4 \quad 17 = 8 + 9$

$11 - 8 = 3 \quad 13 - 8 = 5 \quad 16 - 8 = 8 \quad 14 - 8 = 6$

$11 = 8 + 3 \quad 13 = 8 + 5 \quad 16 = 8 + 8 \quad 14 = 8 + 6$

с. 83. № 7.

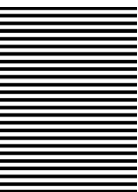


Решение.

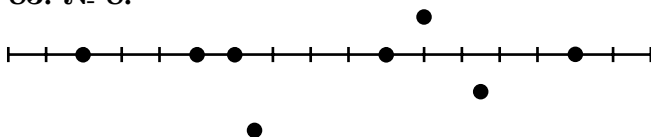
1) $4 + 2 = 6$ (т.)

2) $15 - 6 = 9$ (т.)

Ответ: 9 туристов.



с. 83. № 8.



с. 83. № 9.

Первая машина умножает любое число на 3, а обратная этой делит число на 3.

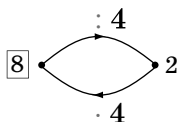
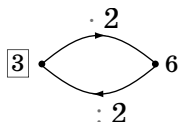
Вторая машина делит любое число на 4, а обратная этой — умножает на 4.

с. 83. № 10.

«Разделить на 2» обратно «умножить на 2».

«Умножить на 5» обратно «разделить на 5».

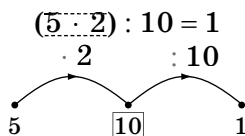
с. 83. № 11.

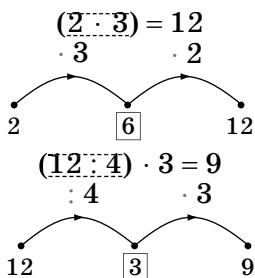


с. 84. № 12.

Если выполняется два обратных действия, то получаем то же число.

с. 84. № 13.





с. 84. № 15.

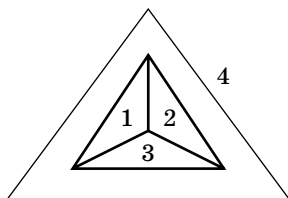
$$\begin{array}{cccc} 11 - 9 = 2 & 14 - 9 = 5 & 13 - 9 = 4 & 16 - 9 = 7 \\ 11 = 9 + 2 & 14 = 9 + 5 & 13 = 9 + 4 & 16 = 9 + 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{cccc} 9 - 9 = 0 & 12 - 9 = 3 & 15 - 9 = 6 & 14 - 9 = 5 \\ 9 = 9 + 0 & 12 = 9 + 3 & 15 = 9 + 6 & 14 = 9 + 5 \end{array}$$

с. 85. № 16.

$$\begin{array}{cc} 10 - 1 = 9 & 15 - 6 = 9 \\ 11 - 2 = 9 & 16 - 7 = 9 \\ 12 - 3 = 9 & 17 - 8 = 9 \\ 13 - 4 = 9 & 18 - 9 = 9 \\ 14 - 5 = 9 & 19 - 10 = 9 \end{array}$$

с. 85. № 17.



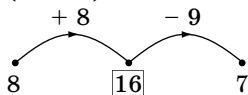
На рисунке 4 треугольника.

с. 85. № 18.

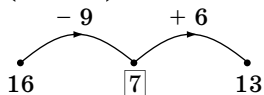
$$\begin{array}{cc} \text{«8 меньше 16»} & 8 = 8 \\ \text{«16 меньше 19»} & 16 = 16 \\ \text{«8 меньше 19»} & 19 = 19 \end{array}$$

с. 85. № 19.

$$(8 + 8) - 9 = 7$$



$$(16 - 9) + 6 = 13$$



УРОКИ 49–50

с. 86. № 1.

I вариант	з	з	з	з	з	з	з		все 7 зелёные
II вариант	з	з	з	з	з	з	ж		6 + 1
III вариант	з	з	з	з	з	ж	ж		5 + 2
IV вариант	з	з	з	з	ж	ж	ж		4 + 3
V вариант	з	з	з	ж	ж	ж	ж		3 + 4
VI вариант	з	з	ж	ж	ж	ж	ж		2 + 5
VII вариант	з	ж	ж	ж	ж	ж	ж		1 + 6
VIII вариант	ж	ж	ж	ж	ж	ж	ж		все 7 — жёлтые

с. 86. № 2.

$$6 + 7 = 13 \quad 4 + 8 = 12 \quad 5 + 0 = 5$$

$$10 - 8 = 2 \quad 12 - 4 = 8 \quad 5 - 0 = 5$$

$$9 + 9 = 18 \quad 12 - 8 = 4 \quad 10 - 10 = 0$$

с. 86. № 3.

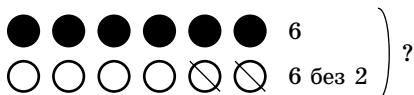
$$2 \text{ меньше } 9 \text{ на } 7 \quad 9 - 7 = 2$$

$$14 \text{ больше } 8 \text{ на } 6 \quad 8 + 6 = 14$$

$$9 \text{ меньше } 17 \text{ на } 8 \quad 17 - 8 = 9$$

$$17 \text{ больше } 9 \text{ на } 8 \quad 9 + 8 = 17$$

с. 86. № 4.



Решение.

1) $6 - 2 = 4$ (в.)

2) $6 + 4 = 10$ (т.)

Ответ: всего 10 таблеток.

с. 86. № 5.

«12 больше 3 на 9» верно ($3 + 9 = 12$)

«с 8 ч до 15 ч прошло 6 ч» неверно ($15 - 8 = 7$)

« $7 + 8 = 16$ » неверно ($7 + 8 = 15$)

«16 меньше 7 на 9» верно ($7 + 9 = 16$)

«самое маленькое натуральное число 1» верно.

с. 87. № 6.

У Бори стало столько же (12) орехов. От переключивания орехов их количество не изменится.

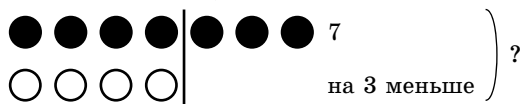
с. 87. № 7.

$10 - 8 = 2$ $9 + 4 = 13$ $11 - 8 = 3$ $5 + 7 = 12$

$7 + 6 = 13$ $11 - 7 = 4$ $7 + 9 = 16$ $9 - 0 = 9$

с. 87. № 8.

В букете было 7 ромашек, а васильков на 3 меньше. Сколько всего цветов в букете?



Решение.

1) $7 - 3 = 4$ (в.)

2) $7 + 4 = 11$ (ц.)

Ответ: 11 цветов в букете.

с. 87. № 9.

6 том, 7 том, 8 том, 9 том (5 и 10 не считать).

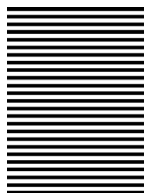
Между пятым и десятым томами стоят 4 книги.

с. 87. № 10.

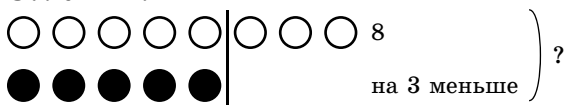
Это числа 6 и 0.

$6 + 0 = 6$

$6 - 0 = 6$.



с. 87. № 11.



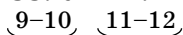
Решение.

1) $8 - 3 = 5$ (п.)

2) $8 + 5 = 13$ (р.)

Ответ: 13 раз баскетболист бросал мяч.

с. 88. № 12.



1 лист 2 лист

Из книги выпало 2 листа.

При решении этой задачи следует обратить внимание на то, что один лист — это две страницы.

с. 88. № 13.

$11 - 9 = 2$ $12 - 8 = 4$ $16 - 7 = 9$

$8 + 7 = 15$ $5 + 6 = 11$ $9 + 4 = 13$

с. 88. № 14.

Первый квадрат — магический (сумма — 18).

Второй квадрат — магический (сумма — 15).

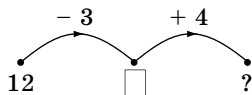
Третий квадрат — не магический (суммы разные).

с. 88. № 15.

12, 8, 4, 0.

Правило: следующее число на 4 меньше предыдущего.

с. 88. № 16.



Решение.

1) $12 - 3 = 9$ (с.)

2) $9 + 4 = 13$ (с.)

$(\overline{12 - 3}) + 4 = 13$ (с.)

Ответ: 13 стаканов воды.

с. 89. № 17.

Неверно.	I вариант	ж	ж	Груши могут быть разного цвета.
	II вариант	з	з	
	III вариант	ж	з	

с. 89. № 18.

Решение.

$$4 + 3 + 5 + 4 = 16 \text{ (р.)}$$

Ответ: 16 рублей.

с. 89. № 19.

Купили майку, платок и шарф. За всю покупку заплатили 16 рублей. Майка стоит 6 рублей, платок — 1 рубль. Сколько стоит шарф?

Решение.

1) $6 + 1 = 7 \text{ (р.)}$

2) $16 - 7 = 9 \text{ (р.)}$

Ответ: 9 рублей стоит шарф.

УРОКИ 51–52

с. 91. № 2.

В зеркале мы увидим те же предметы, но в другом порядке.

На картинке: кошка левее бабушки, клубок левее кресла.

В зеркале: бабушка левее кошки, кресло левее клубка.

На картинке: клубок справа от кошки.

В зеркале: клубок слева от кошки.

На картинке: бабушка смотрит налево.

В зеркале: бабушка смотрит направо.

В зеркале изменяется левая и правая стороны, а верхняя и нижняя часть картинки не изменяется, размеры и цвет тоже не изменяются.

с. 91. № 3.

$$10 + 8 = 18 \quad 10 - 8 = 2$$

$$9 + 7 = 16 \quad 9 - 7 = 2$$

с. 91. № 4.

Решение.

$$11 + 3 = 14 \text{ (ч)}$$

Ответ: в 14 часов мы были на даче.

с. 91. № 5.

● ● ● ● ● ● ○ ○ ○ ○ 6 из 10

○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ⊗ ⊗ 10 без 2

$$10 - 2 = 8 \text{ (с.)}$$

6 меньше 8

Всхожесть семечек оказалась выше на правой грядке.

с. 92. № 6.

Если поставить зеркало на ребро справа или слева от картинки и посмотреть в зеркало, то прочитаем запись: «С Новым годом!»

с. 92. № 7.

Не изменяются А, Ж, М, Н, О, П, Т, Ф, Х, Ш.

Буквы, изображение которых не меняется, когда зеркало стоит от них справа, слева, сверху, снизу: Ж, Н, О, Ф, Х.

с. 93. № 8.

Решение.

$$8 - 5 = 3 \text{ (с.)}$$

Ответ: 3 свечи горело на куске.

с. 93. № 10.

К первой картинке больше подойдет подпись «врач» (так как хирург — это специализация врача), а по картинке не скажешь, что именно лечит этот врач. На второй картинке «пастух», а не «охотник».

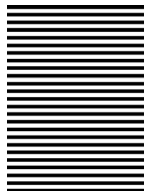
Третья и четвертая картинки подписаны правильно.

с. 94. № 11.

Чтобы выполнить это задание, поставьте зеркало на ребро справа от Зайца. Затем сравните изображение в зеркале с работой художника.

Ошибки:

- латка на шортах должна быть справа;
- лямка шортов должна лежать на правом плече;
- поводок Заяц должен держать в правой руке;
- собачка должна быть справа от Зайца, спереди от его лапы.



с. 94. № 12.

8, 0 — цифры, изображение которых не изменится при любом положении зеркала.

с. 95. № 13.

Решение.

1) $8 + 7 = 15$ (р.) — у Миши и Тани.

2) $7 + 2 = 9$ (р.) — у Кати.

3) $9 - 8 = 1$ (р.) — больше у Кати.

Ответ: 15 рублей; 9 рублей; на 1 рубль больше.

с. 95. № 14.

$$4 + 8 = 12 \quad 16 - 7 = 9 \quad 5 + 6 = 11$$

$$12 - 9 = 3 \quad 13 - 8 = 5 \quad 11 - 3 = 8$$

$$6 + 7 = 13 \quad 9 + 4 = 13 \quad 9 + 8 = 17$$

с. 95. № 15.

В большой матрешке 8 да ещё она сама (9). В матрёшке поменьше — 6 да ещё она сама (7).

Решение.

$$9 + 7 = 16 \text{ (м.)}$$

Ответ: у Оли 16 матрёшек.

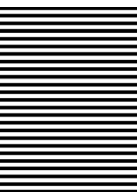
с. 95. № 16.

13 плиток отвалилось от стены.

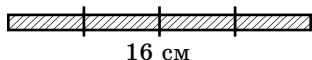
УРОКИ 53–54

с. 96. № 1.

Отражения предметов расположены симметрично относительно воды.



с. 96. № 3.



Решение.

1) $16 : 2 = 8$ (см)

2) $8 : 2 = 4$ (см)

Ответ: длина каждого куска трубки 4 см.

с. 97. № 4.

Первая (синяя) фигура — пирамида, вторая (зелёная) — пирамида, третья (синяя) фигура — конус, четвёртая (красная) — куб, пятая (зелёная) — параллелепипед, шестая (синяя) — шар.

с. 97. № 5.

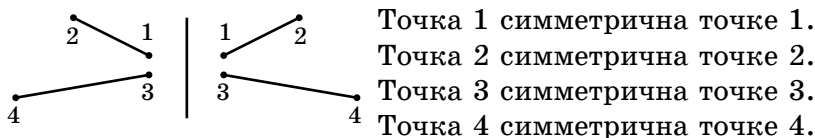
$$\begin{array}{r}
 9 \\
 16 - (3 + 6) = 7 \\
 4 \\
 4 \cdot (3 + 1) = 16
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 9 \\
 9 + (1 + 8) = 18 \\
 2 \\
 8 : (4 - 2) = 4
 \end{array}$$

с. 97. № 6

Чтобы решить эту задачу, необходимо поставить зеркало на ребро на линию воды снизу. В зеркале отразятся 5 лебедей: 3 белых и 2 чёрных.

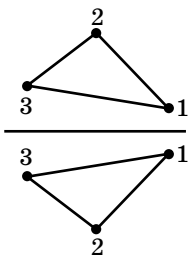
с. 97. № 7.

Зеленый отрезок симметричен зелёному. Красный отрезок симметричен красному.



Точка 1 симметрична точке 1.
 Точка 2 симметрична точке 2.
 Точка 3 симметрична точке 3.
 Точка 4 симметрична точке 4.

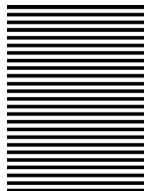
с. 98. № 8.



Точка 1 симметрична точке 1.
Точка 2 симметрична точке 2.
Точка 3 симметрична точке 3.

с. 99. № 9.

Симметрично пришиты: первая и третья пары пуговиц. Остальные несимметричны.



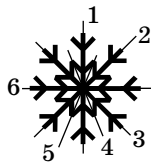
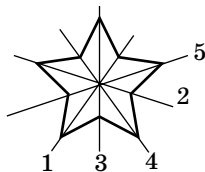
с. 99. № 10.

Цифры в результатах Незнайка написал в зеркальном изображении. Необходимо поставить зеркало на ребро справа возле каждого ответа. Кроме этого в первом примере допущена ошибка в вычислениях: $9 + 6 = 15$, а не 14.

$$\begin{array}{ll} 9 + 6 = 15 & 7 + 8 = 15 \\ 15 - 9 = 6 & 18 - 9 = 9 \end{array}$$

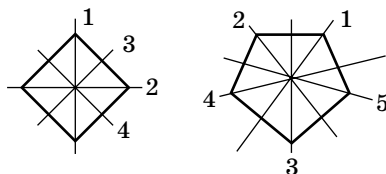
УРОКИ 55–56

с. 99. № 1.



У звезды 5 осей симметрии. У снежинки 6 осей симметрии.

с. 100. № 2.



с. 100. № 3.

Машины выехали одновременно из Вербиллок. «Волга» ехала медленнее, значит, она приехала позже.

«Москвич» ехал быстрее, значит, он раньше приехал в Москву.

с. 100. № 4.

Заяц прибежал раньше, значит, он бежал быстрее.

Волк прибежал позже Зайца, значит, он бежал медленнее.

с. 100. № 5.

$$\begin{array}{r} 14 \qquad \qquad 5 \qquad \qquad 10 \\ (6+8) - 4 = 14 \quad (12-7) + 6 = 11 \quad (5-2) + 8 = 18 \\ 14 \qquad \qquad 6 \qquad \qquad 2 \\ (6+8) - 10 = 4 \quad (12-6) + 7 = 13 \quad (6-3) \cdot 4 = 8 \end{array}$$

с. 100. № 6.

У красного треугольника одна ось симметрии. У зелёного треугольника ни одной оси симметрии.

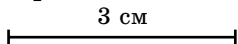
с. 101. № 7.

Ваза, зеркало, карандаш, косынка, полотенце, замок — имеют ось симметрии. Если изображение этих предметов перегнуть по оси, то обе части изображений совпадут.

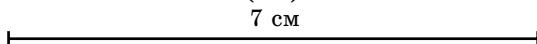
Клетка, зонтик, краски, флажок — не имеют оси симметрии.

с. 101. № 8.

1) красный



2) синий $3 + 4 = 7$ (см)

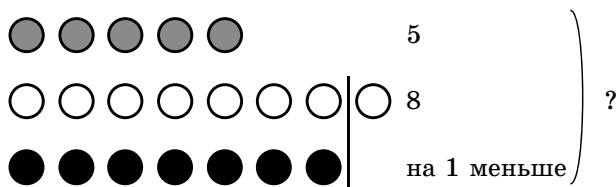


3) зелёный $3 - 2 = 1$ (см)



При выполнении этого задания следует повторить, что «длиннее» значит «больше», а «короче» значит «меньше».

с. 101. № 9.



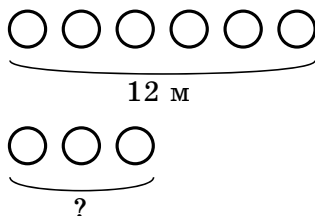
Решение.

1) $8 - 1 = 7$ (к.) — смородины.

2) $5 + 8 + 7 = 20$ (к.)

Ответ: всего 20 кустов посадили.

с. 102. № 10.



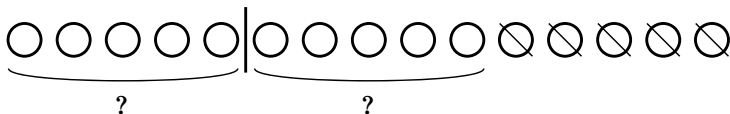
Решение.

1) $12 : 6 = 2$ (м.) — на одну шапочку.

2) $2 \cdot 3 = 6$ (м.)

Ответ: 6 мотков пряжи.

с. 102. № 11.

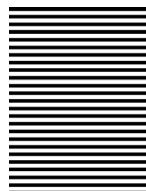


Решение.

1) $15 - 5 = 10$ (ор.) — раздал Петя.

2) $10 : 2 = 5$ (ор.)

Ответ: 5 орехов.



с. 102. № 12.

$6 + 4 = 10$

$8 + 8 = 16$

$9 + 3 = 12$

$8 - 5 = 3$

$9 + 6 = 15$

$12 - 4 = 8$

$12 - 9 = 3$

$5 + 7 = 12$

$17 - 8 = 9$

$4 + 7 = 11$

$11 - 3 = 8$

$6 + 7 = 13$

с. 102. № 13.

Запись на доске:

Вот и окончен

первый класс!

Здравствуй,

класс второй!