

Решения

Задание 1 № 1832 тип 1

К какой сфере жизни общества относится деятельность предприятий по производству потребительских товаров и услуг?

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

Пояснение.

Производство товаров и услуг относится к экономической сфере.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 2 № 1771 тип 2

Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием

- 1) познание
- 2) свобода
- 3) творчество
- 4) общение

Пояснение.

Обмен информацией, мыслями, чувствами учёные обозначают понятием общение.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 3 № 1487 тип 3

Какой из примеров иллюстрирует позитивное влияние общества на природу?

- 1) строительство атомной электростанции в сейсмически опасном регионе
- 2) принятие экологического законодательства
- 3) загрязнение Темзы сточными водами в Лондоне XIX века
- 4) осушение болот и нарушение питания мелких рек

Пояснение.

Позитивное (положительное) здесь только в принятии экологического законодательства. Во всех остальных примерах или вред уже нанесен, или он возможен в будущем.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 4 № 1897 тип 4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А - неверно, общество - это отделившаяся от природы часть материального мира, а Б - верно.
Правильный ответ: 2

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 5 № 532 тип 5

Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

Пояснение.

Начальное образование — 1–4 классы; основное общее образование — 5–9 классы; полное среднее образование — 10–11 классы; среднее профессиональное образование — после окончания основного общего обучения в среднетехнических учебных заведениях; дополнительное образование — занятие в кружках, музыкальных школах параллельно с основным образованием; высшее профессиональное — получение высшего образования в высших учебных заведениях.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 6 № 254 тип 6

Верны ли следующие суждения о нравственных ценностях?

- А. Патриотизм проявляется в искренних переживаниях за судьбу Родины.
Б. Гуманизм предполагает признание высшей ценности человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Патриотизм (от греч. patriótes — соотечественник, patrís — родина, отечество), любовь к отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам.

Гуманизм (от лат. humanus — человеческий, человеческий), исторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 7 № 286 тип 7

Существует несколько значений понятия «экономика». Какой пример иллюстрирует экономику как хозяйство?

- 1) открытие сети ресторанов быстрого обслуживания
- 2) расчёт показателей государственного бюджета
- 3) прогнозирование спроса на товары
- 4) объяснение причин роста инфляции

Пояснение.

Экономика как хозяйство (в англ. Economy) отражает всю совокупность так называемых экономических институтов данной страны, включая её природные ресурсы, предприятия (фирмы) и домашние хозяйства, существующую систему законодательства, структуру государственных органов, сложившиеся в обществе убеждения и господствующие ценности, традиционный образ жизни и формы

собственности. В этом смысле говорят, например, что «экономика переживает кризис», или «в экономике страны наметились положительные тенденции».

Экономика как наука (в англ. Economics) изучает взаимодействие участников экономических отношений (субъектов экономики). В экономических отношениях участвуют индивиды и домашние хозяйства, различные государственные органы, отдельные фирмы и целые отрасли.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 8 № 1652 тип 8

Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

Пояснение.

Это определение предпринимательства.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 9 № 164 тип 9

Принадлежащие разным владельцам спортивные клубы города объявили о предпраздничном снижении цен на абонементы и различных подарочных акциях. Какое экономическое явление отразилось в данном факте?

- 1) рыночное равновесие
- 2) специализация
- 3) спрос
- 4) конкуренция

Пояснение.

Конкуренция — соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли-продажи товаров. Таким образом, данная акция привлечение клиентов, относится к конкуренции.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 10 № 785 тип 10

Верны ли следующие суждения о формах собственности?

- А. Одним из путей увеличения доли государственной собственности является национализация.
Б. Конкурентная борьба производителей возможна лишь в условиях частной собственности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Государственная собственность — форма собственности, при которой имущество, в том числе средства и продукты производства, принадлежат государству полностью либо на основе долевой или совместной собственности.

Частная собственность — одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности. К

частной собственности относят индивидуальную, корпоративную.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 11 № 1811 тип 11

Какая социальная роль характерна как для взрослого, так и для подростка?

- 1) член семьи
- 2) директор фирмы
- 3) опекун
- 4) учащийся основной школы

Пояснение.

Оба являются членами семьи. Директор фирмы, опекун — только взрослый, учащийся основной школы — подросток.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 12 № 74 тип 12

Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

- 1) На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.
- 2) Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.
- 3) В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.
- 4) Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

Пояснение.

Социологи выделяют несколько функций семьи:

1. Репродуктивная: рождение потомства.
2. Воспитательная: воспитание детей, самореализация родительских чувств.
3. Хозяйственно-бытовая: удовлетворение материальных потребностей членов семьи.
4. Рекреативная: восстановление физических и интеллектуальных сил.
5. Эмоциональная: удовлетворение потребностей в симпатии, уважении, признании, поддержке, эмоциональной защите.
6. Духовная: совместное проведение досуга и духовное обогащение.
7. Социальная: социальный контроль, социализация и инкультурация.
8. Сексуально-эротическая: удовлетворение сексуально-эротических потребностей.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 13 № 850 тип 13

Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Повысить свой социальный статус человек может, изменив свое семейное положение.
Б. Социальный статус отражает положение человека в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Статус (в переводе с лат.) — состояние, положение.

Социальный статус — социальное положение человека в обществе.

Виды статусов:

1. Предписанный — статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени (возраст, пол, раса, национальность, королевская семья, родственники в законе).

2. Достижимый — статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению (профессия, муж, миллионер, чемпион мира).

3. Смешанный (инвалид).

Статусный ранг: высокий; средний; низкий.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 14 № 1467 тип 14

Политической властью обладает

- 1) глава администрации города
- 2) директор школы
- 3) директор крупного промышленного предприятия
- 4) авторитетный учёный

Пояснение.

Глава администрации города относится к исполнительной ветви власти.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 15 № 449 тип 15

Во многих странах членам парламента запрещается работать в правительственных учреждениях. В этом проявляется

- 1) верховенство парламента
- 2) республиканская форма правления
- 3) унитарное государственное устройство
- 4) разделение властей

Пояснение.

Разделение властей — социально-философская и политико-правовая теория, согласно которой государственная власть должна быть разделена между независимыми друг от друга (но при необходимости контролирующими друг друга) ветвями: законодательной, исполнительной и судебной.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 16 № 202 тип 16

Верны ли следующие суждения о политике?

А. Политика выступает в качестве регулятора жизни общества.

Б. Политика связана с отношениями власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Политика — сфера деятельности, связанная с распределением и осуществлением власти внутри государства и между государствами. Политика как особая форма социальной деятельности возникает вместе с государством и той иерархической системой власти, которая призвана обеспечить в обществе гражданский порядок на основе четкого разграничения отношений господства и подчинения.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 17 № 482 тип 17

Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?

- 1) административное
- 2) конституционное
- 3) гражданское
- 4) уголовное

Пояснение.

Отрасль права — совокупность правовых норм и институтов, регулирующих определенную отрасль общественных отношений.

Гражданское право — отрасль права, объединяющая правовые ресурсы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые обоснованы на независимости оценки, имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также нормального развития экономических отношений.

Административное право — это важная отрасль права (система правовых норм), которая в целях выполнения задач и осуществления функций государства регулирует общественные отношения управленческого характера, складывающиеся в процессе организации и функционирования исполнительной власти, а также в сфере внутриорганизационной и административно-юрисдикционной деятельности различных государственных органов.

Конституционное право как отрасль это совокупность правовых норм, регулирующих основы организации, основы взаимоотношения человека с обществом или государством. Это фундаментальная отрасль Российского права.

Уголовное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности, либо освобождения от уголовной ответственности и наказания.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 18 № 669 тип 18

Конституционной обязанностью граждан РФ является

- 1) уплата налогов
- 2) участие в экономической жизни государства
- 3) работа в органах социальной защиты
- 4) участие в работе парламента

Пояснение.

Конституция РФ, Статья 57. Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. Законы, устанавливающие новые налоги или ухудшающие положение налогоплательщиков, обратной силы не имеют.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 19 № 825 тип 19

Молодые люди угнали чужую машину. Их действия являются

- 1) административным проступком
- 2) уголовным преступлением
- 3) дисциплинарным проступком
- 4) гражданским проступком

Пояснение.

Административный проступок — противоправное, виновное действие или бездействие физического или юридического лица, за которое законодательством об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Преступление (уголовное преступление) — правонарушение (общественно опасное деяние), совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности.

Дисциплинарный проступок (англ. disciplinary offence, misdemeanour) — противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за который предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке

Гражданский проступок — это правонарушение, совершенное в сфере имущественных (нанесение имущественного вреда) и личных неимущественных отношений.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 20 № 547 тип 20

Верны ли следующие суждения о правах человека в демократическом обществе?

- А. Права человека присущи всем людям от рождения.
- Б. Права человека могут дароваться государством своим гражданам.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Права человека — права, образующие основу правового статуса личности.

Общие принципы:

1. Права и свободы человека принадлежат ему от рождения, а не предоставлены государством.
2. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.
3. Набор закреплённых прав и свобод человека и гражданина в государстве должен соответствовать международно-правовым стандартам.
4. В соответствии с принципом равноправия права и свободы предоставлены в равной мере всем и каждому.
5. Правовые нормы о правах и свободах человека должны быть непосредственно действующими, а не декларацией.
6. Права и свободы человека и гражданина должны определять смысл, содержание и применение законов, деятельность государственной власти и местного самоуправления.
7. Государство не должно издавать законы, отменяющие или умаляющие права и свободы человека и гражданина; они могут быть ограничены только в чрезвычайных условиях (кроме базовых).
8. Права и свободы человека и гражданина должны быть гарантированы судебной защитой и правительством;
9. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 21 № 610 тип 21

В приведенном списке указаны черты сходства науки и искусства и отличия науки от искусства. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является областью духовной культуры
- 2) использует художественные образы
- 3) требует точности и обоснованности утверждений
- 4) создает духовные ценности

| Черты сходства | | Черты отличия | |
|----------------|--|---------------|--|
| | | | |

Пояснение.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу).

Сходства: является областью духовной культуры; создает духовные ценности.

Отличия: использует художественные образы (характерно только для искусства); требует точности и обоснованности утверждений (характерно только для науки).

Ответ: 1423.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1423

Задание 22 № 580 тип 22

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

| ПРИЗНАК | ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ |
|---|------------------|
| А) точность и достоверность знаний | 1) искусство |
| Б) использование художественных образов | 2) наука |
| В) воспитание эстетического вкуса | |
| Г) направленность на поиск объективной истины | |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
| | | | |

Пояснение.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу).

А) точность и достоверность знаний — наука.

Б) использование художественных образов — искусство.

В) воспитание эстетического вкуса — искусство.

Г) направленность на поиск объективной истины — наука.

Ответ: 2112.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2112

Задание 23 № 457 тип 23

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено определенной буквой.

(А) Периодические экономические кризисы оздоравливают хозяйственную ситуацию. (Б) В ходе Великой депрессии начала прошлого века разорилось много промышленных предприятий. (В) Это открыло дорогу новому экономическому подъему.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| А | Б | В |
| | | |

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственное данное, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Мнения должны содержать отношение автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «повидимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «скорее всего», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

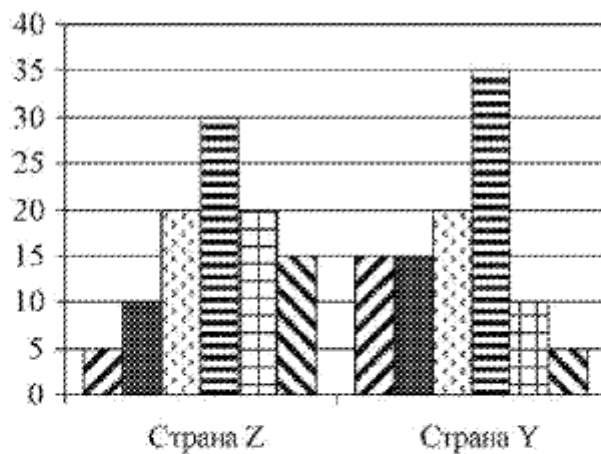
Ответ: 211.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 211

Задание 24 № 86 тип 24

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



- | | |
|--|---|
| | Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина |
| | Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности |
| | Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование |
| | Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия |
| | Я использую любую возможность уклониться от уплаты налогов |
| | Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в политике здравоохранения, образования |

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности.

2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование.

3) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны.

4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y.

5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y.

Пояснение.

1) В стране Z доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, меньше доли тех, кто платит налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности — да, верно, 5% — обязанность, 10% — могут привлечь к ответственности.

2) В стране Y доля тех, кто платит налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия, больше доли тех, кто платит налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование — да, верно, пенсии и социальные пособия — 35%, здравоохранение и образование — 20%.

3) Доли тех, кто использует любую возможность уклониться от уплаты налогов, и тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z равны — нет, неверно, доля первых меньше.

4) Доля тех, кто платит налоги, потому что это обязанность каждого гражданина, в стране Z больше, чем в стране Y — нет, неверно, в стране Z — 5%, а в Y — 15%.

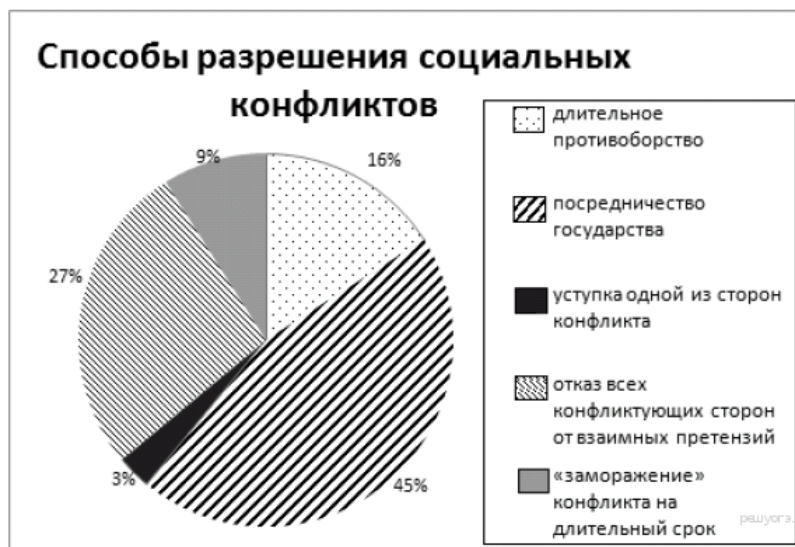
5) Доля тех, кто не будет платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в полиции, здравоохранении, образовании, в стране Z больше, чем в стране Y — да, верно, в первой стране — 15%, в другой — 5%.

Ответ: 125.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 125

Задание 25 № 1261 тип 25

Результаты опроса, отражённые в приведённой ниже диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации?



1) Государственное вмешательство в общественные отношения, является наиболее популярным мнением среди россиян, не допустить обострения социальных отношений и перерастания их в конфликты.

2) Длительное противостояние не решает, а порождает социальные конфликты.

3) Общество должно научиться разрешать конфликты без вмешательства государства.

4) В современном обществе социальные конфликты неизбежны, и общество не знает способы их разрешения.

5) Преодоление социального конфликта во многом зависит от умения конфликтующих сторон решать проблемы конструктивно и отказаться от первоначальных взаимных претензий.

Пояснение.

1) Государственное вмешательство в общественные отношения, является наиболее популярным мнением среди россиян, не допустить обострения социальных отношений и перерастания их в конфликты — да, верно, такой вывод можно сделать из данного опроса.

2) Длительное противоборство не решает, а порождает социальные конфликты — нет, неверно, данные опроса не позволяют сделать такой вывод.

3) Общество должно научиться разрешать конфликты без вмешательства государства — нет, неверно, данные опроса не позволяют сделать такой вывод.

4) В современном обществе социальные конфликты неизбежны, и общество не знает способы их разрешения — нет, неверно, данные опроса не позволяют сделать такой вывод.

5) Преодоление социального конфликта во многом зависит от умения конфликтующих сторон решать проблемы конструктивно и отказаться от первоначальных взаимных претензий — да, верно, такой вывод можно сделать из данного опроса.

Ответ: 15.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 15

Задание C1 № 181

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным | 2 |
| Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста | 1 |
| Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них:

- 1) близость между людьми, говорящими на одном языке;
- 2) несовпадение языковой, государственной и расовых групп;
- 3) корпоративная солидарность людей одной профессии;
- 4) расслоение по степени богатства.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты. Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Задание C2 № 182

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Даны правильные ответы на три вопроса | 2 |
| Даны правильные ответы на любые два вопроса | 1 |
| Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |

Максимальный балл

2

Какие пять видов расслоения общества названы в тексте?

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

В тексте названы следующие 5 видов расслоения общества:

- 1) языковое;
- 2) государственное;
- 3) расовое;
- 4) профессиональное;
- 5) имущественное.

Может быть дано другое объяснение.

Задание С3 № 183

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно названы пять оснований | 2 |
| Правильно названы любые три-четыре основания | 1 |
| Правильно названы любые одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

Что автор называет профессией? Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В

современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос: «Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования».

2. Ответ на второй вопрос: «Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы».

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Задание С4 № 184

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Приведены три примера | 3 |
| Приведены два примера | 2 |
| Приведён один пример | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, подтвердите примерами следующие суждения автора:

- а) «население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп»
- б) «люди одной расы, например белые, говорят на разных языках»
- в) «люди разных рас могут иметь один язык»

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

а) по языковой принадлежности народы России относятся к 6 языковым семьям: индоевропейской (89%), алтайской (6,8%), кавказской (2,4%), уральской (1,8%), чукотско-камчатской, эскимосско-алеутской;

б) россияне говорят на русском, а немцы на немецком;

в) на английском языке говорят и белые американцы и афроамериканцы.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Задание С5 № 185

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Правильно приведена цитата текста, высказано и пояснено предположение | 2 |
| Правильно приведена цитата текста, высказано предположение. ИЛИ Высказано и пояснено предположение | 1 |
| Правильно приведена только цитата текста. ИЛИ Только высказано предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

В Нью-Йорке, Лондоне и других крупных городах есть свои китайские кварталы («чайна-тауны»). Как с опорой на текст можно объяснить данное явление? Предположите, какие преимущества получают люди, живущие в таких этнических кварталах.

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство во интересах, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на первый вопрос: в городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке.

2. Люди получают следующие преимущества:

а) есть возможность общаться на своем родном языке;

б) сохранение культурных традиций и ценностей;

в) могут рассчитывать на разностороннюю помощь со стороны земляков.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Задание С6 № 186

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента) | 2 |

| | |
|--|---|
| Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент). ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов) | 1 |
| Дан только правильный ответ. ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент). ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

В ходе дискуссии было высказано утверждение о том, что профессия определяет имущественное положение человека. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Могут быть приведены следующие аргументы в подтверждение:

1) различные профессии имеют различную общественную ценность. Поэтому чем выше общественная ценность тем выше имущественное положение человека. Например профессия финансиста или программиста;

2) некоторые профессии требуют от человека достаточно редких способностей, которыми большинство людей не обладает, естественно овладев такой профессией человек имеет довольно высокое имущественное положение (актер, спортсмен).

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.