

Вариант № 11391**1. Задание 3 № 290**

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Qué es necesario para lograr el triunfo, según Mireia?

- 1) Un buen entrenador y un gran equipo de profesionales.
- 2) Mucho esfuerzo, y entusiasmo personal y trabajo colectivo.
- 3) El deseo de triunfar y el apoyo de los seguidores.
- 4)

Пояснение.

Расшифровка записи

Daniel: Hola, Mireia, te agradezco haber venido, nuestro auditorio estará encantado de escucharte tras tu último éxito en el campeonato mundial de natación.

Mireia: Gracias por invitarme, Daniel, yo también estoy encantada.

Daniel: ¿Qué valores y cualidades crees que debería tener cualquier persona que quiera triunfar a nivel profesional?

Mireia: Bueno, creo que empeño, pasión, compromiso, hábito de trabajo en equipo y sólida formación.

Daniel: La natación es un deporte en apariencia solitario, ¿es tan necesario el trabajo en equipo?

Mireia: Sin duda, la natación es un deporte individual, pero supone un trabajo en equipo. Un equipo que planifica, estudia y diseña unas metas deportivas, bajo el esfuerzo de competir dignamente con el resto de nadadores en diferentes competiciones.

Daniel: ¿A qué edad tuviste conciencia de que la natación iba a ser tu gran pasión?

Mireia: Mi pasión por la natación viene de muy pequeña y me di cuenta de que podría tener futuro en la natación cuando conseguí mi primer campeonato europeo.

Daniel: ¿Ha habido algún momento de duda en tu carrera, en el que te planteaste cambiar de trayectoria profesional? Si es así, ¿cómo lo superaste?

Mireia: Al principio, de pequeña, probé a hacer otros deportes, pero una vez que me decidí por la natación, no tuve ni tengo dudas de que fue mi mejor apuesta.

Daniel: Duros y largos entrenamientos, viajes, competiciones... ¿Fue difícil sacrificar parte de tu vida personal para ser una deportista de élite?

Mireia: El sacrificio existe, sí, porque hay que renunciar en parte a la convivencia con tu familia. No obstante, cuando vas logrando metas, tienes la oportunidad de viajar y conocer otras culturas. Y si consigues victorias que puedes ofrecer a tu país, todo se ve recompensado. En este sentido, me sentí inmensamente feliz cuando conseguí la medalla de oro en los pasados Juegos Olímpicos de Londres. Me sentí orgullosa de ofrecer un gesto de felicidad a tantos compatriotas.

Daniel: ¿Tienes proyectos a largo plazo?

Mireia: Como deportista, lo más inmediato es el Mundial de Barcelona, para el que animo a todos a que estén presentes y apoyen al equipo español. Seguro que será un espectáculo deportivo de primer orden. A medio plazo, las Olimpiadas de Brasil. En lo personal, acabar mis estudios e intentar crear mi propia pequeña empresa.

Daniel: ¿Qué consejo les darías a las jóvenes que quieran iniciarse en esta profesión como tú?

Mireia: No soy nadie para dar consejos. No obstante, diría a modo de sugerencia, que se diviertan y disfruten del deporte que practican. Y que si llega un día en el que ya no las apasiona lo que hacen, que lo dejen inmediatamente.

creo que empeño, pasión, compromiso, hábito de trabajo en equipo y sólida formación.

Ответ: 2

2. Задание 4 № 291

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Qué papel desempeña el equipo en un deporte individual como la natación?

- 1) Brindar apoyo psicológico al deportista.
- 2) Elegir estrategias y tácticas competitivas.
- 3) Plantear y diseñar objetivos deportivos.
- 4)

Пояснение.

Un equipo que planifica, estudia y diseña unas metas deportivas

Ответ: 3

3. Задание 5 № [292](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Mireia asegura que durante su carrera deportiva ...

- 1) a veces pensaba cambiar de deporte.
- 2) nunca ha tenido que dudar de su elección.
- 3) una vez se arrepintió de ser nadadora.
- 4)

Пояснение.

Al principio, de pequeña, probé a hacer otros deportes, pero una vez que me decidí por la natación, no tuve ni tengo dudas de que fue mi mejor apuesta.

Ответ: 2

4. Задание 6 № [293](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Para Mireia ¿cuál es la recompensa por el sacrificio personal?

- 1) Sus victorias y la felicidad que les regala a sus compatriotas.
- 2) Pasar largas vacaciones junto con su familia.
- 3) Los títulos y las medallas que consigue en campeonatos.
- 4)

Пояснение.

si consigues victorias que puedes ofrecer a tu país, todo se ve recompensado... Me sentí orgullosa de ofrecer un gesto de felicidad a tantos compatriotas.

Ответ: 1

5. Задание 7 № [294](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Cuáles son los proyectos personales de Mireia?

- 1) Dejar las competiciones y casarse con su novio.
- 2) Acabar sus estudios universitarios y buscar un trabajo.
- 3) Finalizar su formación y fundar su propia compañía.
- 4)

Пояснение.

En lo personal, acabar mis estudios e intentar crear mi propia pequeña empresa.

Ответ: 3

6. Задание 8 № 295

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Mireia les sugiere a las futuras deportistas jóvenes que...

- 1) intenten practicar sólo deportes divertidos.
- 2) dejen el deporte en cuanto se les pase la pasión por él.
- 3) no elijan la natación si no la disfrutan mucho.
- 4)

Пояснение.

...si llega un día en el que ya no las apasiona lo que hacen, que lo dejen inmediatamente.

Ответ: 2

7. Задание 10 № 296

Las ruinas de Machu Picchu son restos de la civilización azteca.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Enclavada en las montañas del Valle de Urubamba, en Perú, se encuentra una de las maravillas del mundo, un lugar declarado Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. “La Ciudad Perdida de los Incas”, conocida como Machu Picchu en quechua, que significa “Montaña vieja”, es una joya histórica visitada cada año por centenares de miles de personas.

Situada a tan sólo 80 km al noroeste de Cuzco y a 2.430 metros sobre el nivel del mar, Machu Picchu es uno de los iconos más importantes del mundo incaico. Los incas construyeron Machu Picchu en 1450, abandonándolo tan sólo un siglo más tarde, alrededor de 1572, durante la conquista española. Machu Picchu es considerada al mismo tiempo una obra maestra de la arquitectura y la ingeniería. Sus peculiares características arquitectónicas y paisajísticas y el misterio que rodea el sitio, lo han convertido en uno de los destinos más fascinantes y mágicos del planeta.

Las ruinas de Machu Picchu están compuestas de 140 estructuras, con templos, santuarios, parques y residencias con tejados de paja. La irregularidad del terreno requirió el uso de centenares de escalones de piedra, tallados a partir de un único bloque de roca granítica. Los incas emplearon un complicado sistema de fuentes y canales de agua interconectados que utilizaban tanto para regar como para el funcionamiento de un sistema de conducción que llevaba el agua a las casas. Comúnmente se cree que Machu Picchu fue construida por mandato del emperador Inca Pachacuti. La ubicación fue seleccionada por su posición y en correspondencia con varios criterios astronómicos. Otras teorías defienden que Machu Picchu fue construida para controlar la economía de las regiones conquistadas, como una prisión inca, para probar diferentes técnicas agrícolas, como lugar sagrado para eventos especiales como la coronación de los reyes, e incluso como destino para que los dioses de los incas vivieran en la tierra.

Machu Picchu fue descubierta a la atención internacional en 1911 por Hiram Bingham, historiador y profesor estadounidense de la Universidad de Yale, cuando fue llevado al lugar por un niño quechua. Realizó múltiples excavaciones en las que extrajo varios objetos que llevó a su Universidad. Fue él quien acuñó el nombre de “La Ciudad Perdida de los Incas” en la publicación de su primer libro.

El área de alrededor de Machu Picchu es espectacular y notablemente rica en flora y fauna. En 1982 Perú declaró como Santuario Histórico un área de 125 km² en torno al sitio. Sin embargo, el impacto del turismo y el desarrollo incontrolado de la región ha hecho que se incluya a Machu Picchu en la Lista Mundial de Monumentos en Peligro. Machu Picchu es un extraordinario tesoro de la cultura Inca ubicado en una zona natural tan impresionante que no lo quiere perder ningún turista que llegue a Perú.

Пояснение.

“La Ciudad Perdida de los Incas”, conocida como Machu Picchu

Ответ: 2

8. Задание 11 № 297

Machu Picchu fue construida hace más de mil años.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

Los incas construyeron Machu Picchu en 1450

Ответ: 2

9. Задание 12 № 298

Las ruinas de Machu Picchu demuestran que los incas tenían conocimientos de ingeniería y arquitectura.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

Machu Picchu es considerada al mismo tiempo una obra maestra de la arquitectura y la ingeniería.

Ответ: 1

10. Задание 13 № 299

Existen varias teorías sobre el carácter de la construcción de Machu Picchu.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

Comúnmente se cree que Machu Picchu fue construida por mandato del emperador Inca Pachacuti. La ubicación fue seleccionada por su posición y en correspondencia con varios criterios astronómicos. Otras teorías defienden que Machu Picchu fue construida para controlar la economía de las regiones conquistadas, como una prisión inca, para probar diferentes técnicas agrícolas...

Ответ: 1

11. Задание 14 № 300

El emperador Pachacuti mandó construir Machu Picchu como lugar de su descanso veraniego.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

no hay ninguna información en el texto.

Ответ: 3

12. Задание 15 № 301

La fama internacional de Machu Picchu se debe a un profesor universitario de los Estados Unidos.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

Machu Picchu fue descubierta a la atención internacional en 1911 por Hiram Bingham, historiador y profesor estadounidense de la Universidad de Yale...

Ответ: 1

13. Задание 16 № 302

Por causa del creciente interés turístico, Machu Picchu ha sido considerado un monumento en peligro.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

... el impacto del turismo y el desarrollo incontrolado de la región ha hecho que se incluya a Machu Picchu en la Lista Mundial de Monumentos en Peligro.

Ответ: 1

14. Задание 17 № 303

En 2007 Machu Picchu fue declarada como una de las nuevas siete maravillas del mundo moderno.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona
- 4)

Пояснение.

no haya ninguna información en el texto

Ответ: 3

15. Задание 1 № 304

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. En la librería
2. En el hotel
3. En la agencia de viajes
4. En la tienda de ropa
5. En el banco

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Пояснение.**Расшифровка записи****Diálogo A.**

A: Buenos días. ¿En qué puedo ayudarla?

B: Hola, buenos días. Busco una falda vaquera larga, pero que no sea muy cara.

A: ¿Le gusta ésta? Es muy bonita y cuesta diez euros. Además, este modelo está de moda.

B: Muy bien. Me gusta mucho, me la llevo. Oiga, ¿y esa falda negra del escaparate se vende?

Diálogo B.

A: Buenos días. Nos gustaría pasar las próximas vacaciones en Cuba.

B: ¿En Cuba? Sí, tenemos unas ofertas. ¿Cuándo piensan ir, este mes?

A: Queremos ir en marzo. Pensamos salir el cinco de marzo y regresar el dos de abril.

B: Bien. No es temporada alta. ¿Quieren todo incluido o sólo el vuelo?

Diálogo C.

A: Buenos días. Quisiera una habitación para una persona, por cuatro días, por favor.

B: ¿En qué piso la quiere usted?

A: Prefiero el último piso y con vista a la calle. ¿Puede usted enseñarme una?

B: Por supuesto. Con mucho gusto. Todas las habitaciones están muy bien. Subimos en el ascensor.

Diálogo D.

A: Buenos días, quisiera cambiar quinientos dólares, por favor.

B: Sí, ¿tiene un documento con el que identificarse?

A: Aquí tiene mi carnet de conducir.

B: Gracias. Firme aquí abajo a la derecha y luego pase por la caja que está detrás de usted. Hasta luego y feliz estancia, señor.

A — 4. Busco una falda vaquera larga, pero que no sea muy cara... , ¿y esa falda negra del escaparate se vende?

B — 3. Nos gustaría pasar las próximas vacaciones en Cuba... ¿Quieren todo incluido o sólo el vuelo?

C — 2. Quisiera una habitación para una persona, por cuatro días, por favor.

D — 5. quisiera cambiar quinientos dólares, por favor.

Ответ: 4325

16. Задание 2 № 305

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. El locutor nos dice que hay que utilizar el mejor momento del día para actividades importantes.
2. El locutor nos dice que hay que saber organizar el día de la manera más adecuada.
3. El locutor nos habla sobre la tiranía de lo urgente.
4. El locutor nos habla sobre la importancia de los horarios para cada actividad.
5. El locutor nos dice que hay que valorar el tiempo.
6. El locutor nos habla sobre la mejor manera de pasar el tiempo libre.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Пояснение.**Расшифровка записи**

Locutor A. Es todo un arte programar tus actividades cotidianas de manera eficaz para que tu día esté lleno de quehaceres útiles, pero sin exagerar. Programar demasiadas tareas para el día te puede dejar agotado o frustrado si no has logrado cumplirlas todas o la mayoría. Sin embargo, si programas muy pocas actividades, perderás tu valioso tiempo, que podrías utilizar para lograr tus metas.

Locutor B. Hay que planear las tareas o actividades que requieren toda tu atención para el momento del día en el que estés más alerta y con más energía. Para algunas personas, su mejor momento sería por las mañanas, al comenzar el día; para otras, podría ser por la tarde. Si tomas en cuenta esto a la hora de programar tus actividades cotidianas, te estarás garantizando un tiempo de trabajo sumamente productivo.

Locutor C. Tu tiempo es muy valioso, pues dependiendo de cómo lo uses, obtendrás resultados positivos o negativos en las diferentes áreas de tu vida: la familia, las amistades, la salud, el desarrollo personal, etc. Tienes que tomar conciencia de que tu tiempo vale mucho y de que debes invertirlo de la mejor forma posible para ti y para los tuyos, así que pregúntate constantemente si lo que estás haciendo contribuye de forma positiva a algún área específica de tu vida.

Locutor D. Tanto el examen de mañana como una llamada telefónica requieren nuestra atención. Ambos son urgentes, pero ¿cuál es más importante? Si estás siempre corriendo para completar tareas urgentes, probablemente significa que tienes problemas para administrar tu tiempo y para identificar tus prioridades. Aprende a delegar o ignorar las tareas que son urgentes, pero no prioritarias.

Locutor E. Es muy importante programarlo todo con antelación y establecer horarios detallados para cada tarea. Puedes utilizar una agenda, un calendario o hacerlo mentalmente. La clave principal es que lo incluyas todo: proyectos de trabajo, pausas para descansar, citas, tiempo de ocio o incluso el tiempo que pasas en redes sociales. El objetivo es tener controlado todo hasta el último segundo del día.

A — 2. Es todo un arte programar tus actividades cotidianas de manera eficaz para que tu día esté lleno de quehaceres útiles, pero sin exagerar.

B — 1. Hay que planear las tareas o actividades que requieren toda tu atención para el momento del día en el que estés más alerta y con más energía.

C — 5. Tienes que tomar conciencia de que tu tiempo vale mucho y de que debes invertirlo de la mejor forma posible para ti y para los tuyos,

D — 3. Si estás siempre corriendo para completar tareas urgentes, probablemente significa que tienes problemas para administrar tu tiempo y para identificar tus prioridades.

E — 4. Es muy importante programarlo todo con antelación y establecer horarios detallados para cada tarea.

Ответ: 21534

17. Задание 9 № 306

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Dieta que alarga la vida
2. El reconocimiento universal
3. Visita al mercado como un acto vital
4. La perla del turismo barcelonés
5. Productos puramente naturales
6. El producto más fresco
7. Una forma de conocer un país
8. Mercados de la capital española

A. Los estudios indican que la gente que vive en países mediterráneos, como España, posee una mayor esperanza media de vida que la que habita en otros países. Si la dieta mediterránea, y en especial la española, es rica en aceite de oliva, sal y grasas animales, ¿cómo puede ser posible? Según varios

expertos, no es tanto el tipo sino la calidad de los ingredientes lo que marca la diferencia.

B. Hoy en día, la comunidad científica internacional ha reconocido unánimemente los beneficios de comer alimentos mediterráneos abundantes en todos los latos españoles, como el aceite de oliva, las legumbres, los cereales, el arroz, la pasta, el pan, la fruta, las verduras, los frutos secos, el queso, la leche y el pescado. Todos ellos pueden ser comprados en los mercados locales de cualquier municipio o ciudad.

C. Casi todos los alimentos españoles son frescos y provienen de la agricultura ecológica. Productos como la carne y las verduras casi siempre se compran en mercados en un acto que para muchos españoles es simplemente un estilo de vida — hacer la compra; además, es un momento de comunicación entre vendedores y compradores que muchas veces se conocen, especialmente en las localidades pequeñas.

D. En todas las ciudades y pueblos de España se pueden encontrar mercados, algunos permanentes y otros semanales. Sin duda, uno de los mercados más impresionantes de toda España es el de La Boquería, en Barcelona, una parada imprescindible si visitas la ciudad. La vista y el olfato van del pescado a la fruta, todo variadísimo, y los coloridos puestos de golosinas impresionan por igual a niños y adultos.

E. El clima de España conlleva que la mayor parte de la fruta y verdura sea de producción local. Las manzanas impecablemente esféricas y los pimientos lisos que es frecuente ver en supermercados europeos, aquí no existen. Las frutas y verduras españolas no se modifican genéticamente, por eso pueden tener un aspecto poco apetecible, pero esto es sinónimo de texturas y sabores más intensos y naturales.

F. La variedad geográfica y climática de España hace que las diferentes regiones cultiven distintos productos, capturen pesca distinta y críen ganado diferente. En España, el alimento más fresco es el marisco, una de las mayores especialidades del país. En cualquier restaurante español puedes estar seguro de que pidas lo que pidas, ha sido comprado ese mismo día y, tal vez, capturado el día antes.

G. Hacer una visita a los mercados de alimentos en España es una manera estupenda de conocer un lugar nuevo, viendo qué y cómo come la gente del lugar, intentando adivinar cuánto cuestan las cosas y también descubriendo el trato cotidiano entre personas. La ventaja más grande de los mercados españoles es que los alimentos son inigualables, sabrosos, frescos, ecológicos y sanos.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A-1 posee una mayor esperanza media de vida... la dieta mediterránea

B-2 ... la comunidad científica internacional ha reconocido unánimemente los beneficios de comer alimentos mediterráneos...

C-3 ... casi siempre se compran en mercados en un acto que para muchos españoles es simplemente un estilo de vida — hacer la compra;

D-4 ... uno de los mercados más impresionantes de toda España es el de La Boquería, en Barcelona, una parada imprescindible si visitas la ciudad.

E-5 Las frutas y verduras españolas no se modifican genéticamente... sabores más intensos y naturales.

F-6 En España, el alimento más fresco es el marisco...

G-7 Hacer una visita a los mercados de alimentos en España es una manera estupenda de conocer un lugar nuevo

Ответ: 1234567

18. Задание 18 № 307

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами

в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Dice una leyenda que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron.

Uno de los amigos, ofendido, sin nada que decir, _____ (ESCRIBIR) en la arena:

Dice una leyenda que dos amigos viajaban por el desierto y en un determinado punto del viaje discutieron.

Uno de los amigos, ofendido, sin nada que decir, _____ (ESCRIBIR) en la arena: “Hoy, mi mejor amigo me _____ (PEGAR) una bofetada en el rostro.”

_____ (SEGUIR) adelante y llegaron a un oasis donde decidieron bañarse. El que _____ (SER) abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, y el otro amigo le salvó la vida. Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: “Hoy, mi mejor amigo me _____ (SALVAR) la vida.” Intrigado, el amigo le _____ (PREGUNTAR): “¿Por qué después de que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra? “ _____ (SONREÍR), el otro amigo respondió: “Cuando un gran amigo nos ofende, debemos escribir en la arena donde el viento del olvido y del perdón _____ (ENCARGARSE) de borrarlo y apagarlo. Por otro lado, cuando nos pasa algo grandioso, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde ningún viento en todo el mundo _____ (PODER) borrarlo ni mañana, ni dentro de muchos años.”

Пояснение.

plan pasado. Una acción acabada en el pasado — se usa Pretérito Indefinido

Ответ: escribió

19. Задание 19 № 308

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

“Hoy, mi mejor amigo me _____ (PEGAR) una bofetada en el rostro.”

Пояснение.

Plan Presente. Una acción anterior + marcador de tiempo (HOY) — se usa Pretérito Perfecto.

Ответ: ha pegado

20. Задание 20 № 309

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

_____ (SEGUIR) adelante y llegaron a un oasis donde decidieron bañarse.

Пояснение.

Plan Pasado. Повествование в прошедшем времени. Последовательные одиночные события в прошлом- Pretérito Indefinido.

Ответ: siguieron

21. Задание 21 № 310

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

El que _____ (SER) abofeteado y lastimado comenzó a ahogarse, y el otro amigo le salvó la vida.

Пояснение.

Plan Pasado. Para expresar la acción anterior en el pasado se usa Pretérito Plusquamperfecto.

Ответ: había sido

22. Задание 22 № 311

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Al recuperarse tomó un estilete y escribió en una piedra: “Hoy, mi mejor amigo me _____ (SALVAR) la vida.”

Пояснение.

Plan Presente. Para expresar una acción anterior en plan presente se usa Pretérito Perfecto. ¿ hay marcador de tiempo (HOY)

Ответ: ha salvado

23. Задание 23 № 312

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Intrigado, el amigo le _____ (PREGUNTAR): “¿Por qué después de que te lastimé, escribiste en la arena y ahora escribes en una piedra? “

Пояснение.

Acción acabada en el pasado — Pretérito Indefinido.

Ответ: preguntó

24. Задание 24 № 313

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

_____ (SONREÍR), el otro amigo respondió:

Пояснение.

По смыслу требуется деепричастие или герундий (что делая?) — образуется при помощи суффикса iendo

Ответ: sonriendo

25. Задание 25 № 314

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

“Cuando un gran amigo nos ofende, debemos escribir en la arena donde el viento del olvido y del perdón _____ (ENCARGARSE) de borrarlo y apagarlo.

Пояснение.

Plan Presente. Действие направлено в будущее. Используем Futuro Simple.

Ответ: se encargará

26. Задание 26 № 315

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Por otro lado, cuando nos pasa algo grandioso, debemos grabarlo en la piedra de la memoria del corazón donde ningún viento en todo el mundo _____ (PODER) borrarlo ni mañana, ni dentro de muchos años.”

Пояснение.

Plan Presente. Действие направлено в будущее. Используем Futuro Simple. + hay marcadores del tiempo: mañana y dentro de muchos años.

Ответ: podrá

27. Задание 27 № 316

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Valencia está situada en la costa del mar Mediterráneo. Quizás sea una de las ciudades españolas que más cambios ha sufrido en su fisonomía en los últimos _____ (ANUAL).

Valencia está situada en la costa del mar Mediterráneo. Quizás sea una de las ciudades españolas que más cambios ha sufrido en su fisonomía en los últimos _____ (ANUAL). _____ (INTERNACIONAL) es conocida por su gastronomía, y, claro está, por la "paella", el plato más _____ (FAMA) de España. En Valencia se celebra en marzo una de las fiestas más populares, las Fallas, que atrae a muchos _____ (TURISMO). En la también llamada "capital del Turia", convive la tradición con la _____ (MODERNO). Últimamente esta ciudad ha conocido una _____ (IMPORTAR) modernización, con la construcción, por ejemplo, de la ciudad de las Artes y las Ciencias, un complejo tecnológico-educativo y lúdico.

Пояснение.

necesitamos un sustantivo en la forma plural de género masculino (últimOS)

Ответ: años

28. Задание 28 № 317

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

_____ (INTERNACIONAL) es conocida por su gastronomía,

Пояснение.

Necesitamos un adverbio. Se forma con el sufijo -MENTE-

Ответ: internacionalmente

29. Задание 29 № 318

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

y, claro está, por la "paella", el plato más _____ (FAMA) de España.

Пояснение.

famoso — прилагательное, часть превосходной степени más famoso de España.

Ответ: famoso

30. Задание 30 № 319

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

En Valencia se celebra en marzo una de las fiestas más populares, las Fallas, que atrae a muchos _____ (TURISMO).

Пояснение.

Necesitamos un sustantivo en la forma plural de género masculino (muchOS)

Ответ: turistas

31. Задание 31 № 320

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

En la también llamada "capital del Turia", convive la tradición con la _____ (MODERNO).

Пояснение.

Necesitamos un sustantivo en singular de género femenino (LA). Se forma con el sufijo -DAD-

Ответ: modernidad

32. Задание 32 № 321

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Últimamente esta ciudad ha conocido una _____ (IMPORTAR) modernización, con la construcción, por ejemplo, de la ciudad de las Artes y las Ciencias, un complejo tecnológico-educativo y lúdico.

Пояснение.

Necesitamos un adjetivo que coincide con el sustantivo MODERNIZACIÓN (singular). Se forma con el sufijo -ANTE-

Ответ: importante

33. Задание 33 № 322

Tienes 30 minutos para hacer la siguiente tarea. Has recibido una carta de tu amigo Juan en la que pone:

*... Mis compañeros de clase están organizando un concierto dedicado a nuestros profesores. Yo también voy a participar. Quiero cantar una canción...
...¿Qué crees que es más importante, la música o las letras de las canciones?... ¿Cuál es tu cantante favorito/a y por qué te gusta? ...¿Qué géneros de música prefieren tus amigos?...*

Escribe a Juan la respuesta a su carta, contestando a sus 3 preguntas.

Escribe 100-120 palabras. No te olvides de seguir las reglas de redactar las cartas personales.

Пояснение.

1.05.2014

San Peterburgo, Rusia

Hola, Juan

Gracias por tu última carta. ¡La idea de hacer un concierto es genial! ¿Qué canción vas a cantar?

Lo que tocaa mi, me gusta mucho la música. Me parece que lo más importante en las canciones son la música porque hace el humor y luego las palabras y frases que cantes. Mi cantante favorita es Mercedes Sosa, una cantante argentina. Me gusta mucho su lírica y su voz. Entre mis amigos hay muchos que tocan algunos instrumentos, prefieren la música rock, pero también les gustan otros géneros, tales como: electro, latino, country y etc.

Espero tu respuesta rápida

Besos

Ана.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не	

более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задания Д С2 № [323](#)

Tarea 1

Habla sobre Internet.

Acuérdate de mencionar:

- por qué los adolescentes usan mucho Internet;
- si Internet es una fuente de información de confianza, por qué;
- con qué peligros pueden encontrarse en Internet los adolescentes.

Tienes que hablar 1.5–2 minutos. El examinador va a escucharte hasta que acabes. Después te va a hacer unas preguntas.

Пояснение.

Дублирует задание 288.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С2	Баллы
К5: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; Но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос ИЛИ даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута	0
К6: Лексико-грамматическое оформление речи	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставлен-	

ной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).	1
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.	0
К7: Произносительная сторона речи	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	6

35. Задания Д СЗ № [324](#)

Tarea 2 (2–3 minutos)

Eres estudiante de una escuela internacional. Encuentras a tu compañero/a de clase Antonio/Ana en el campus. Él/ella está ocupado/a trabajando con el ordenador.

- Pregunta qué está haciendo tu compañero/a.
- Contesta a las siguientes preguntas de tu compañero/a: sobre los medios de comunicación populares entre los adolescentes rusos; sobre ventajas y desventajas de diferentes medios de comunicación.
- Contesta a las preguntas de tu compañero/a sobre la música que te gusta.
- Acepta la invitación a ir al concierto. Pregunta dónde y a qué hora vais a quedar.

Eres tú quien empieza la conversación. El examinador va a hacer de tu compañero/a de clase.

Acuérdate de:

- hacer preguntas para averiguar toda la información que necesites;
- hacer propuestas;
- expresar acuerdo/desacuerdo;
- ser cortés.

Пояснение.**EL DIÁLOGO MODELO**

Alumno: ¡Hola, Antonio/Ana!

Interlocutor: ¡Hola!

Alumno: ¿Qué estás haciendo con el ordenador, jugando?

Interlocutor: No. Tengo que escribir un informe sobre medios de comunicación, pero no se me ocurre nada.

Alumno: El tema es bastante difícil. **Interlocutor:** Oye, ¿qué medios de comunicación son populares entre los

jóvenes rusos? ¿Cómo te enteras de las noticias?

Alumno: ¿Medios de comunicación? No creo que los jóvenes lean periódicos.

Interlocutor: ¿Por qué?

Alumno: Leer el periódico es muy lento. Pasan unas horas o incluso días antes de que se publique una noticia. Además hay que comprar el periódico. Mis amigos y yo no lo hacemos nunca. Nos enteramos de las noticias por la tele o por Internet. Creo que Internet es la fuente de información más importante.

Interlocutor: ¿Por qué prefieres Internet a otros medios de comunicación?

Alumno: Porque usarlo es muy fácil y cómodo. Y es muy rápido. Haces unos clicks y lo tienes todo en la pantalla.

Interlocutor: Sí, es verdad. Pero por otra parte, la información de Internet puede ser falsa.

Alumno: Sí, cualquier persona puede poner todo tipo de información y diferentes comentarios. Por eso debemos tener cuidado y usar sólo sitios de confianza.

Interlocutor: Hablas como todo un experto. Yo, por ejemplo, suelo usar mi ordenador para ver películas y escuchar música. ¿Qué música te gusta?

Alumno: Escucho música de muchos géneros: pop, jazz, rock, también música folclórica.

Interlocutor: ¿Y música clásica?

Alumno: Nosotros, mis amigos y yo, usamos la palabra clásica para referirnos a la música pop de los años 70-80 del siglo pasado.

Interlocutor: No, me refiero a la música clásica de compositores tales como Bach, Mozart, Tchaikovsky, Rachmaninov.

Alumno: Sí, por supuesto. Un día mi mamá me llevó a un concierto de música clásica. A decir verdad, me impresionó mucho, pero es una música bastante seria y no la entiendo mucho.

Interlocutor: Sabes, mis amigos y yo vamos al concierto de música rock. Empieza a las ocho. ¿Quieres venir con nosotros?

Alumno: Sí, gracias por la invitación. ¿Dónde y a qué hora quedamos?

Interlocutor: Quedamos a las siete y media cerca de la escuela. ¿Vale?

Alumno: Muy bien. Lo siento, ahora tengo que irme, quiero estudiar para la clase de mañana. Nos vemos.

Interlocutor: Nos vemos.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С3	Баллы
К8: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута; тема не раскрыта; социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения	0

К9: Взаимодействие с собеседником	
Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, восстанавливает беседу в случае сбоя, является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости	3
Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, поддержать (в большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника, не всегда соблюдает нормы вежливости	2
Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости	1
Не может поддержать беседу	0
К10: Лексико-грамматическое оформление речи	
Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание)	2
Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок)	1
Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу	0
К11: Произносительная сторона речи	
Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	1
Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.	0
<i>Максимальный балл</i>	9

36. Задание 36 № 535

Vas a hablar sobre la toma de fotos. Tienes un minuto y medio para preparar tu exposición.



No te olvides de mencionar lo siguiente:

- por qué la gente hace fotos
- por qué actualmente la toma de fotos es más popular que antes
- cuál de las fotos tomadas por ti consideras que es la mejor

Debes hablar de forma continua durante 1,5–2 minutos.

Пояснение.

Me gustaría empezar con el concepto de que la toma de fotografías se ha vuelto muy popular en estos días. No hay que subrayar que casi cada familia tiene su propia cámara. Creo que la gente hacen fotos porque de es una manera de memorizar el momento. En cuanto ves su propia fotografía te hace pensar en los buenos tiempos cuando había sido hecha. En mi opinión, hacer fotos es más popular ahora que antes porque las cámaras se han convertido en algo más barato y común. Más gente pueda comprarlas. Hablando de mí, me gusta tomar fotos, también. Y, obviamente, tengo mi mejor foto. Es la fotografía del lago local rodeado de árboles. En conclusión, creo que la fotografía como el arte y el hobi es un buen pasatiempo y es genial que muchas personas están de acuerdo conmigo.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Решение коммуникативной задачи (К5)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0
Организация высказывания (К6)	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0

Языковое оформление высказывания (К7)	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	290	2
2	291	3
3	292	2
4	293	1
5	294	3
6	295	2
7	296	2
8	297	2
9	298	1
10	299	1
11	300	3
12	301	1
13	302	1
14	303	3
15	304	4325
16	305	21534
17	306	1234567
18	307	escribió
19	308	ha pegado
20	309	siguieron
21	310	había sido
		ha
22	311	salvado
23	312	preguntó
24	313	sonriendo
		se
25	314	encargará
26	315	podrá
27	316	años
28	317	internacionalmente
29	318	famoso
30	319	turistas
31	320	modernidad
32	321	importante