

# **Unit 1. Speaking about seasons and weather**

## **Section 1. What is your favourite season?**

*1. Посмотри на рисунки и прочитай слова.*

To ski — кататься на лыжах;  
to toboggan — кататься на санях;  
to play snowballs — играть в снежки;  
to make a snowman — лепить снеговика;  
to play hockey — играть в хоккей;  
to skate — кататься на коньках;  
to jump — прыгать;  
to play football — играть в футбол;  
to play badminton — играть в бадминтон;  
to ride a bike — ездить на велосипеде;  
to run — бегать;  
to dive — нырять;  
to swim — плавать;  
to play basket-ball — играть в баскетбол;  
to play volley-ball — играть в волейбол;  
to play table tennis — играть в теннис.

I can ski.  
I can toboggan.  
I can play snowballs.  
I can make snowmans.  
I can skate.  
I can play badminton.  
I can ride a bike.  
I can run.  
I can swim and dive.  
I can play basket-ball.  
I can play volley-ball.

## *2. Прочитай и скажи.*

1) What can you do in winter? — I can ski, toboggan, ski jump, skate and play hockey in winter.

2) What can you do in summer? — I can ride a bike, play football, play badminton, water-ski, swim and dive in summer.

3) What can you do any time? — I can jump, run, play basket-ball, play volley-ball and play tennis any time.

## *3. а) Спроси у своих друзей, что они любят делать зимой и летом.*

What do you like to do in winter?

What do you like to do in summer?

Do you like to skate in winter?

Do you like to toboggan in winter?  
Do you like to play snowballs in winter?  
Do you like to make a snowman in winter?  
Do you like to play hockey in winter?  
Do you like to jump in summer?  
Do you like to play football in summer?  
Do you like to play badminton in summer?  
Do you like to ride a bike in summer?  
Do you like to run in summer?  
Do you like to dive in summer?  
Do you like to swim in summer?  
Do you like to play basket-ball in summer?  
Do you like to play volley-ball in summer?  
Do you like to play table tennis in summer?

*4. Скажи, что один из твоих одноклассников любит делать зимой и летом.*

Anna likes to skate and ski in winter. She likes to play basket-ball and to swim in summer.

*7. Посмотри на картинки. Догадайся о значении слов.*

Sunny — солнечный, солнечно;  
windy — ветреный, ветрено;  
cloudy — облачный, облачно;  
snowy — снежный, снежно;  
hot — горячий, жарко;  
cold — холодный, холодно.

8. Прочитай историю и ответь на вопрос:  
«Что дети видят в небе?»

Две утки и лягушка

Лягушка живет в реке. Она очень добрая. Но она любит много болтать. Она может болтать с утра до ночи. У нее есть два хороших друга. Они — большие утки.

Приходит осень. Холодно, облачно и ветрено. Уткам пришло время улетать в Африку. Они любят лето, потому что жарко и солнечно. Они не любят зиму. Снежно и холодно. Лягушка тоже любит лето. Она хочет увидеть Африку. Она говорит: «Друзья мои, пожалуйста, возьмите меня с собой в Африку!».

«Ладно, — отвечают утки. — Но ты не должна разговаривать! Не открывай рот!»

И Лягушка взяла в рот палку, зацепившись посередине. Тогда одна утка взялась за один конец палки, другая — за другой. Они полетели.

Дети увидели уток в небе.

«Смотрите! С чем это утки? Что это такое?»

«Это большие часы!»

«Я не часы! Я — Лягушка!»

И плюх! Лягушка упала с неба.

The children see the frog in the sky.

*9. Расставьте картинки в правильном порядке. Выберите правильный вариант.*

с)

*10. Ответьте на вопросы.*

1) The Frog is. The Frog lives in the river.

2) The Frog likes to chat very much.

3) No, they don't. The ducks don't like winter, because it's snowy and cold.

4) The ducks take the Frog with them because the Frog doesn't like winter. She likes summer, too.

5) The birds say to the Frog that she must not speak.

6) The children see the ducks and the Frog in the sky.

7) It is autumn in the text. I like this season because the leaves are bright and it is cold and rainy.

*11. Прочитай и инсценируй.*

— Почему тебе нравится зима?

— Я люблю зиму, потому что она белая и снежная.

*12. Скажи, почему ты любишь лето / зиму / весну / осень.*

I like summer because it's hot.

I like / don't like summer because it's sunny and fine.

I like / don't like spring because it's warm.

I like / don't like spring because it's green.

I like / don't like autumn because it's rainy and cloudy.

I like / don't like autumn because it's nice.

I like / don't like winter because it's cold and snowy.

I like / don't like winter because it's snowy.

*Прочитай стихотворение Тайни. Выучи стихотворение.*

Зимой снежно, скользко и туманно,

Летом солнечно и хорошо.

Осенью облачно, ветрено и дождливо,

Весной можно допрыгнуть до неба.

*Догадайся, какая погода летом.*

It's cold in Antarctica.

It's hot in Africa.

It's rainy in Great Britain.

It's warm in Russia.

*15. Скажи, что ты можешь делать в разную погоду. Используй слова из рамки.*

- 1) When it's rainy, I can read books.
- 2) When it's snowy, I can ski and skate.
- 3) When it's warm, I can walk in the park.
- 4) When it's windy, I can draw pictures.
- 5) When it's hot, I can dive and swim.
- 6) When it's sunny, I can play with my friends.

*17. Представь, что ты с одноклассником — жители разных стран. Расскажите друг другу, какая погода обычно бывает в этих странах в разное время года.*

It is very hot in summer in Turkey. It is sunny and it is not rainy.

It is foggy, rainy and snowy in winter in England.

*18. Расскажи Тайни, какая погода обычно бывает в твоём родном крае в разное время года и что ты любишь делать в разную погоду.*

It is very snowy in winter in my city. When it's snowy, I can ski and skate. It is warm and windy in spring. I can walk in the park. It is very warm and sunny in summer in my city. I can go to the river, to the park and visit a lot of museums. I can

swim and play badminton. It is rainy in autumn. I can read books and draw pictures.

## **Section 2. Speaking about the future**

*20. Прочитай историю и ответь на вопрос: «Есть ли у Ослика любимое время года?»*

### **Любимое время года Ослика**

Зима. Холодно и снежно. Ослик печален. «Я не люблю зиму, потому что нет зеленой травки. Я не могу гулять в парке. Весной я буду гулять и играть с детьми», — говорит Ослик.

Приходит весна. Тепло и солнечно. Теперь Ослик в парке. У него много съедобной зеленой травы. Но он снова печален.

«Я не люблю весну! Дети в парке очень шумные. Летом я буду нырять и плавать», — говорит Ослик.

Наступает лето. Жарко. Дети ныряют и плавают. Они ездят на велосипедах и самокатах, играют в бадминтон и футбол. Но Ослик снова печален.

«Я не люблю лето, потому что очень жарко. Осенью я буду есть яблоки и морковку», — говорит Ослик.



Приходит осень. Облачно и дождливо. Теперь у Ослика есть множество яблок и морковки. Но он вновь печален. «Я не люблю осень, потому что облачно, ветрено и дождливо. Зимой я буду играть в снежки и кататься на санках».

Наступает зима. Но Ослик снова печален...

*21. Прочитай и скажи: правда или ложь.*

- 1) true;
- 2) false;
- 3) true;
- 4) false;
- 5) true.

*23. Прочитай и переведи.*

- 1) Я сделаю домашнее задание через час.
- 2) Завтра мы будем играть в баскетбол.
- 3) Завтра ты получишь замечательный подарок на день рождения.
- 4) На следующей неделе она (он) пришлет мне открытку.
- 5) Следующей зимой будет снежно.
- 6) Они приедут в Россию в следующем году.

*24. Помоги Ослику найти его любимое время года. Расскажи ему, что ты будешь делать в следующем году (следующей зимой, следующей весной, следующим летом, следующей осенью).*

I will ski next winter.

I will toboggan next winter.

I will play snowballs next winter.

I will make snowmans next winter.

I will skate next winter.

I will play badminton next spring.

I will ride a bike next spring.

I will run next spring.

I will swim and dive next summer.

I will play basket-ball next autumn.

I will play volley-ball next autumn.

*25. Составь два диалога. Расставь предложения в правильном порядке.*

— Would you like to play football today?

— I'm sorry. I'm very busy.

— What about tomorrow morning?

— Tomorrow is fine.

\*\*\*

— Which is your favourite season?

— I think autumn.

— Why autumn?

— Because I like apples very much.

*27. Дополни предложения.*

It will be **cold** in winter. — Зимой будет холодно.

It will be **sunny** today. — Сегодня будет солнечно.

It will be **rainy** today. — Сегодня будет дождливо.

It **will be** sunny today. — Сегодня будет солнечно.

*28. Составь прогноз погоды на зимние месяцы. Используй: **windy** — ветрено, **rainy** — дождливо, **cloudy** — облачно, **sunny** — солнечно, **snowy** — снежно, **cold** — холодно, **warm** — тепло.*

I think December will be cloudy and rainy.

I think January will be frosty and snowy.

I think February will be windy and snowy.

*29. Рекс — добрый щенок. Он новый друг Ослика. Что он говорит?*

I'll play with you tomorrow. — Завтра я с тобой поиграю.

I'll walk with you in the park in an hour. —  
Через час я погуляю с тобой в парке.

I'll play badminton with you next summer. —  
Следующим летом мы с тобой поиграем в бад-  
минтон.

I'll dance for you next week. — Я потанцую  
для тебя на следующей неделе.

I'll play snowballs with you next winter. — Мы  
с тобой поиграем в снежки следующей зимой.

*30. Расскажи, что ты планируешь сделать  
завтра. Используй слова в рамочке*

I'll ride my scooter tomorrow.

I'll send a postcard to my friend tomorrow.

I'll read fairy tales tomorrow.

I'll help my mum tomorrow.

I'll visit my grandma tomorrow.

I'll play table tennis tomorrow.

I'll play computer games tomorrow.

I'll listen to music tomorrow.

I'll draw funny pictures tomorrow.

I'll go to school tomorrow.

*31. Спроси у своего одноклассника, что  
она / он будет делать завтра.*

Will you go to the Zoo tomorrow? — Yes,  
I will.

Will you swim tomorrow? — Yes, I will.

Will you go to the theatre tomorrow? — Yes, I will.

Will you go for a walk tomorrow? — Yes, I will.

Will you fly to USA tomorrow? — No, I won't.

Will you play chess tomorrow? — No, I won't.

### **Section 3. When the weather is fine**

*35. Посмотри и догадайся, какая погода будет завтра.*

In Tomsk it will be cloudy tomorrow.

In Yakutsk it will be sunny tomorrow.

In Moscow it will be hot tomorrow.

In Kazan it will be windy tomorrow.

*37. Скажи, какая погода будет в твоём городе завтра.*

I think the weather will be windy tomorrow.

*38. Прочитай письмо Джилл и ответь на вопрос: «Любит ли Джилл зиму?»*

Дорогая Аня,

Спасибо за твоё письмо.

Сегодня суббота. Это выходной. Я не хожу в школу по субботам и воскресеньям.

Сегодня дождливо и облачно. Но ветра нет. Тепло. Я люблю осень. Это мое любимое время года. Когда идет дождь, я могу слушать музыку и читать книгу. Когда тепло и солнечно, мы устраиваем пикник в парке. Мой папа говорит: «Завтра погода будет хорошая. Мы пойдем в парк и устроим пикник».

Мой папа и мой брат Джим будут запускать воздушного змея. Моя мама, наша собака Рекс и я будем играть в прятки. Мы возьмем бутерброды с сыром и ветчиной и много вкусных печений к чаю.

Но скоро зима. Знаешь, я не люблю зиму. Зимой мы не выезжаем на пикники.

Аня, а какое у тебя любимое время года? Что ты любишь делать в это время года?

Чем ты займешься следующей зимой?

Пиши.

Твоя Джилл Браун.

*39. Выбери правильный ответ.*

1) b)      2) a)      3) a)      4) b)      5) a)

*41. Прочитай письмо Джилл еще раз. Ответь на ее вопросы.*

My favourite season is spring, because it is a very beautiful season. I like to walk in the park. I'll ski and skate next winter.

## Section 4. Writing at home

*1. Ответь на вопросы письменно.*

I like to ski and skate in winter

I like to swim and to travel in summer.

*2. Прочитай текст «Две утки и лягушка» еще раз. Закончи предложения.*

1) The Frog likes to chat very much.

2) The ducks like summer because it's hot and sunny.

3) The ducks say to the Frog, «But you must not speak! Don't open your mouth!»

*3. Ответь на вопрос: «Какое время года ты любишь и почему?»*

I like summer because it is very warm and sunny. I can go to the river, to the park and visit a lot of museums. I can swim and play badminton.

*4. Выбери нужный глагол. Запиши предложения в тетрадь.*

1) 'll draw;

3) 'll help;

5) 'll play;

2) have;

4) 'll be;

6) listens.

5. Напиши, что ты будешь делать завтра, на следующей неделе.

I'll clean my room tomorrow.

I'll write a letter tomorrow.

I'll go to the library tomorrow.

I'll wash the dishes tomorrow.

I'll play computer games next week.

I'll ski with my friends next week.

I'll go to the Zoo next week.

6. Выбери: **will** или **won't**.

1) The forest **will** be green in spring.

2) The children **won't** skate and play hockey in summer.

3) Jill **won't** have a picnic in winter.

4) Tomorrow will be windy. Jim **will** fly a kite.

5) Tiny will be busy. He **won't** play tennis tomorrow. He will help Billy tomorrow.

### ***Рабочая тетрадь***

2. Вспомни и напиши известные тебе английские сложные слова.

A postman, a postcard, a bedroom, a bathroom, an armchair, football, a birthday.



3. Напиши, что ты любишь делать летом и осенью; что ты не любишь делать зимой и весной.

In autumn I like to go to school.

In summer I like to swim and to travel.

In winter I don't like to be ill.

In spring I don't like to walk with my dog.

4. Заполни таблицу названиями видов спорта, которыми ты занимаешься, хотел бы заниматься, не хочешь заниматься.

<i><b>I like to</b></i>	<i><b>I would like to</b></i>	<i><b>I don't want to</b></i>
swim	dive	play volleyball
run	toboggan	play hockey
ski	water ski	jump
skate	play tennis	play football

5. Найди слова, противоположные по значению.

Little — big; cold — hot; busy — lazy; sunny — cloudy; cold — warm.

6. Соедини выделенные буквы и сочетания букв с нужными значками транскрипции.

[ɪ] windy

[eɪ] rainy

[ɔ:] warm

[əʊ] cold

[ɒ] hot

[ʌ] sunny

[aʊ] cloudy

7. Переведи на английский язык.

Ветреный день — a windy day, дождливый год — a rainy year, снежная зима — a snowy winter, жаркое лето — a hot summer, теплая осень — a warm autumn, холодная весна — a cold spring. Тепло, но ветрено. — It is warm but windy. Холодно и дождливо. — It is cold and rainy.

8. Посмотри за окно. Напиши, какая сегодня погода. Чем ты любишь заниматься в такую погоду?

It's rainy today. It isn't cold. When it's rainy I can read books at home. I like to listen to music, too.

*9. Составь предложения из слов.*

I will ride a bike next summer.

We will play badminton next summer.

She / he will make snowballs next winter.

You will swim in the river next summer.

They will dive next summer.

*10. Посмотри таблицу и напиши, какая погода бывает в сказочном лесу в разные времена года.*

1) In February it will be snowy.

2) In April it will be cold and rainy.

3) In May it will be warm, sunny and cloudy.

4) In July it will be hot, sunny and bright.

5) In September it will be cold and rainy.

6) In November it will be windy and cold.

*11. Выбери глагол в нужной форме.*

1) My friends **play** table tennis on Wednesdays.

2) Miss Chatter **'ll post** this postcard tomorrow.

3) I think it **will be** sunny and warm tomorrow.

4) Look at the calendar! Today **is** the twenty first of September.

5) They **'ll swim** next month.

*12. Прочитай письмо Джека. Помоги ему сделать письмо короче. Переделай подчеркнутые предложения по образцу.*

Дорогой Тайни,

Меня зовут Джек. Я собака. Я добрый. Я не большой. Я не живу в Лондоне. Я живу в деревне. У меня немного друзей. Но у меня есть два друга. Это ослик и кот. Ослик не любит зиму. Он не умеет играть в снежки. Но он любит лето и зеленую траву. Коту нравятся все времена года.

Ты не хотел бы навестить нас летом? Будет солнечно. Дождя не будет. Я буду рад видеть тебя.

Твой друг по переписке, Джек.

Dear Tiny,

My name is Jack. **I'm a dog. I'm kind.** I am not big. **I don't live in London.** I live in the country. **I haven't got many friends.** But **I've got two friends. They're a donkey and a cat. The donkey doesn't like winter. He can't play snowballs.** But he likes summer and green grass. The cat likes all seasons.

Would you like to visit us in summer? **It'll be sunny. It'll not be rainy. I'll be happy to see you.**

Your Pen Friend, Jack

*13. Найди слово с общим значением для каждой строчки.*

- 1) weather;
- 2) family;
- 3) sports;
- 4) seasons;
- 5) months.

*14. Выбери нужное вопросительное слово. Обведи соответствующую букву.*

- 1) с)
- 2) b)
- 3) с)
- 4) b)

*15. Поставь вопросы к выделенным словам.*

- 1) Who will read the letters tomorrow?
- 2) Where will Tiny go next year?
- 3) What will they do in the room in an hour?
- 4) How will Jill wash her hands?
- 5) When will we fly a kite?

*16. Вставь пропущенные слова.*

- 1) will;
- 2) do;
- 3) has;

- 4) does;
- 5) do;
- 6) will.

*17. Задай вопросы предсказателю будущего-го.*

- 1) Will I be famous?
- 2) Will people fly to Mars?
- 3) What will be my house like?
- 4) When will I travel to England?

*18. Помоги Тайни и его друзьям подготовиться к пикнику. Составь список продуктов. Напиши, чем можно заниматься на пикнике.*

You can take cheese, bread, juice, ham, sweets and tea.

You can play football, badminton and ride a bike.

### ***Test yourself 1***

*1. Напиши, какая погода изображена на рисунках.*

- 1) It's cold and windy.
- 2) It's warm and sunny.
- 3) It's cloudy and rainy.

- 4) It's cold and snowy.
- 5) It's hot and sunny.

*2. Посмотри на картинки и прочитай предложения. Выбери нужное слово.*

- 1) skate;
- 2) toboggan;
- 3) make a snowman;
- 4) fly a kite;
- 5) play hide-and-seek;
- 6) dive.

*3. Прочитай и вставь пропущенные слова.*

Jill: What's the weather like today?

Jim: It's warm and sunny.

Jill: Would you like to go to the park and have a picnic?

Jim: Of course. I can fly my kite there.

*5. Составь предложения из слов.*

- 1) Jim will fly a kite.
- 2) He won't play football.
- 3) Jill will play hide-and-seek with her dog.
- 4) Will they play badminton in the park?
- 5) Where will they go there?

*5. Прочитай вопросы и кратко ответь на них.*

- 1) Yes, I can.
- 2) Yes, I do.
- 3) Yes, she does.
- 4) Yes, he has.
- 5) No, they won't.
- 6) Yes, they are.
- 7) No, she isn't.



## Unit 2. Enjoying your home

### Section 1. Describing your house

*1. Посмотри на рисунок. Джим и Джилл живут в этом доме. Послушай и выучи.*

Hall — прихожая;  
kitchen — кухня;  
pantry — кладовая;  
living room — гостиная;  
bedroom — спальня;  
bathroom — ванная;  
toilet — туалет;  
window — окно;  
wall — стена;  
door — дверь.

*4. Прочитай и инсценируй.*

Джим: У тебя есть своя комната?

Андрей: Да. Но она не очень большая. Она маленькая. А у тебя есть своя комната?

Джим: Нет, у меня нет. Мы живем в комнате вместе с сестрой.

\*\*\*

Джилл: Ты живешь в квартире или в доме?

Роза: Мы живем в квартире.

Джилл: Твоя комната большая или маленькая?

Роза: Моя комната маленькая.

*6. Скажи, сколько комнат в твоей квартире. Назови их.*

I have got two rooms in our flat. I have got a living room in our flat. I have got a bathroom in our flat. I have got a bedroom in our flat. I have got a kitchen in our flat.

*7. Рекс рассказывает Тайни о доме Браунов. Но он пропустил несколько слов. Помоги Тайни вставить пропущенные слова.*

- 1) There **are** bedrooms in the house.
- 2) There **are** doors in the hall.
- 3) There **are** no windows in the hall.
- 4) There **is** a kitchen in the house.
- 5) There **is** a living room in the house.
- 6) There **is** a pantry in the house.
- 7) There **are** a lot of windows in the house.

*8. Прочитай первую часть новой истории Тайни. Ответь на вопрос: «Что Симон любит делать на ферме?»*

## Большой секрет Часть 1

Летом Симон любит навещать свою бабушку. Она живет на ферме. У нее большой чистый дом. Он старый, но симпатичный. В нем три спальни, гостиная, кладовая, большая кухня и прихожая.

Каждый день Симон помогает бабушке убирать комнаты и поливать цветы.

Когда жарко и солнечно, Симон любит плавать и нырять в реке. Он любит ездить верхом на лошади, запускать воздушного змея и устраивать с бабушкой пикник.

Когда идет дождь, он может рисовать картинки в своей собственной комнате, смотреть телевизор или читать книжки в гостиной.

Иногда дома он играет в прятки с бабушкой. Это очень интересно!

Сегодня погода плохая. Дождливо и облачно. Холодно. Симон не может пойти на прогулку.

Бабушка занята. По утрам она ходит за покупками. Симон сейчас один. Ему грустно. Симон не хочет читать или рисовать. Он хочет

поиграть с кем-нибудь. Но внезапно... «Мяу, мяу, мяу!» «О, что это?»

Simon likes to swim and dive, to help his granny, to ride a horse. He likes to fly a kite and to draw pictures.

## **Section 2. What is there in your room?**

*13. Тайни не гостил у Браунов. Расскажи ему об их гостиной.*

There is a sofa in the living room.

There is a picture on the wall of the living room.

There is an armchair in the living room.

There is a shelf in the living room.

There is a lamp in the living room.

There is a piano in the living room.

There is a TV in the living room.

There is a table in the living room.

There is a chair in the living room.

There is a carpet in the living room.

*14. Попроси своего одноклассника закрыть учебник. Проверь, запомнил ли он / она, что у Браунов находится в гостиной.*

Is there a sofa in the living room? — Yes, there is.

Is there a picture on the wall of the living room? — Yes, there is.

Is there an armchair in the living room? — Yes, there is.

Is there a shelf in the living room? — Yes, there is.

Is there a lamp in the living room? — Yes, there is.

Is there a piano in the living room? — Yes, there is.

Is there a TV in the living room? — Yes, there is.

Is there a table in the living room? — Yes, there is.

Is there a chair in the living room? — Yes, there is.

Is there a carpet in the living room? — Yes, there is.

*16. Твой друг навестил Тайни. Задай ему вопросы о доме Тайни.*

1) Is there a sofa in Tiny's bedroom?

2) Are there armchairs in his living room?

3) Is there a window in his kitchen?

4) How many tables are there in his room?

5) Are there any pictures in his living room?

*19. Прочитай историю Тайни (часть 2).  
Ответь на вопрос: «Кто новый друг Симона?»*

## Большой секрет Часть 2

«Что это? Кто говорит «мяу»?»

Симон в гостиной. Гостиная красивая. В центре комнаты находится круглый стол. У камина стоит большое кресло. Когда холодно, Симону нравится читать интересные книги в этом кресле.

«Мяу! Мяу!»

Теперь он ищет звук: под столом, за креслом, между диваном и креслом. «Ничего!».

Симон в своей комнате. Он все еще ищет источник звука: на полу, под кроватью, над шкафом, под ковром. «Ничего!»

Симон в кладовой. И он все еще ищет источник звука: в левом углу, в правом углу. «Ничего!»

Симон на своей кухне. В середине комнаты стоит ящик. Симон удивлен.

«Мяу! Мяу!» — доносится из коробки.

«Кто это? — спрашивает Симон. — Что в этой коробке?»

Это секрет. Теперь он видит два черных уха, пару больших зеленых глаз... и маленький розовый носик!

«О! Это котенок!» — говорит Симон.

Он так счастлив! У него появился новый друг. Они будут вместе играть в прятки.

The kitten is Simon's new friend.

*21. Котенок любит играть в прятки с Симоном. Скажи, где котенок ищет Симона.*

The kitten thinks that Simon is in the box. — Котенок думает, что Симон в коробке.

The kitten thinks that Simon is above the table. — Котенок думает, что Симон над столом.

The kitten thinks that Simon is under the sofa. — Котенок думает, что Симон под диваном.

The kitten thinks that Simon is behind the armchair. — Котенок думает, что Симон за креслом.

The kitten thinks that Simon is between the fireplace and the armchair. — Котенок думает, что Симон между камином и креслом.

The kitten thinks that Simon is in the middle of the room. — Котенок думает, что Симон в центре комнаты.

The kitten thinks that Simon is in the left corner. — Котенок думает, что Симон в левом углу.

The kitten thinks that Simon is under the table. — Котенок думает, что Симон под столом.

### 23. Расскажи Симону о своей комнате.

My bedroom is rather big. There is a bright carpet on the floor. There is a sofa near the wall opposite to the window. The window is very big. There are two armchairs there and a TV opposite one of them.

## Section 3. Home sweet home

24. Посмотри на картинку. Прочитай текст. Дополни предложения с помощью *is* или *are*.

### Наша комната

Привет! Я Джилл. У меня нет собственной комнаты. Мы живем в комнате вместе с братом. Наша комната красивая и просторная. У окна стоят два письменных стола. На столе Джима стоит компьютер. У меня на столе мой собственный плеер. Между нашими столами есть лампа. Конечно, в нашей комнате две кровати. Мы ложимся спать в 10 часов каждый вечер. Но с утра мы должны идти в школу, и мама будит нас.

На полу лежит большой теплый ковер. На полке много книг. Нам нравится сидеть на



ковре и читать интересные книги. На стене вы можете увидеть множество плакатов. Джим их коллекционирует. Мне нравятся плюшевые мишки. Вы можете увидеть их на полке, на столе и на полу. У стены стоит большой шкаф для одежды. На шкафу для одежды тоже есть мой плюшевый мишка.

Нам очень нравится наша комната.

Are, is, is, are, is, are, is.

*26. Сравни свою комнату с комнатой Джима и Джилл. Расскажи о них.*

There are two beds in their room. But there is one bed in my room. There is a big warm carpet in their room. But there is no carpet in my room.

*27. Расскажи о твоей любимой комнате в квартире.*

My favourite room is my bedroom. It is rather big. There is a bright carpet on the floor. There is a sofa near the wall opposite to the window. The window is very big. There are two armchairs there and a TV opposite one of them. I like this room very much.

## Section 4. Writing at home

*1. Вставь пропущенные буквы. Запиши в тетрадь.*

Bedroom, kitchen, bathroom, window, door, hall, living room, toilet.

*2. Вставь пропущенные is или are.*

- 1) is;
- 2) are;
- 3) are;
- 4) is;
- 5) are.

*3. Расставь буквы в правильном порядке и запиши слова.*

Picture; sofa; clock; window; carpet; shelf; armchair; lamp.

*4. Напиши вопросы, на которые даны эти ответы.*

- 1) Are there any books in your bag?
- 2) Are there any armchairs in your bedroom?
- 3) Is there a clock on the wall?
- 4) Is there a TV in your room?
- 5) Is there a shelf next to the fireplace?

### *5. Переведи на английский язык.*

Под столом — under the table;  
за креслом — behind the armchair;  
на полу — on the floor;  
в левом углу — in the left corner;  
в правом углу — in the right corner;  
в середине комнаты — in the middle of the room;  
над столом — above the table;  
между кроватями — between the beds.

### *6. Выбери нужный предлог.*

- 1) to;
- 2) in;
- 3) on;
- 4) with;
- 5) on.

### *7. См. упр. 27.*

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Заполни кроссворд и в выделенных клетках ты прочитаешь слово. Правильно подобрать слова тебе помогут предложения.*

- 1) Tiny usually has his breakfast at 2 o'clock.

- 2) There is a big **window** in the house.
- 3) Sit at the **table** and write the letter.
- 4) We can play **chess** well.
- 5) Simon's **house** is small but nice.
- 6) There are two big **bedrooms** in my flat.
- 7) They put old things (вещи) in their **pantry**.  
kitchen — кухня

*2. Прочитай слова в транскрипции. Напиши их.*

House; pantry; bathroom; living room; door;  
kitchen.

*3. Переведи на английский язык.*

В квартире — in the flat;  
в доме — in the house;  
большая гостиная — large living room;  
маленькая кухня — small kitchen;  
два окна — two windows.

*4. Расставь слова в правильном порядке и запиши предложения.*

- 1) There are two bedrooms in our flat.
- 2) There is a nice living room in his house.
- 3) There are no pantries in our flat.
- 4) There is a nice bathroom in my flat.
- 5) There is no TV in my room.

6. *Напиши о своей квартире / доме. Используй эти вопросы как план.*

I live in a flat. Ye have got three rooms. I have got my own room. My room is rather big.

7. *Посмотри на картинку и напиши, какие предметы здесь изображены.*

A bed — кровать; a clock — часы; an armchair — кресло; a picture — картина; a carpet — ковер; a lamp — лампа; TV — телевизор; a mirror — зеркало; a table — стол; a shelf — полка; a chair — стул; books — книги.

8. *Какое слово лишнее? Зачеркни его.*

- 1) clock;
- 2) wall;
- 3) nice.

9. *Вставь пропущенные слова: **is** или **are**.*

1) There **is** a nice woman in the kitchen.

2) **Is** there an old armchair in Tiny's house? — Yes, there **is**.

3) There **are** five shelves with interesting books in his room.

4) There **are** no clocks in the living room.

5) There **is** a sofa, a table and three chairs in the living room.

*10. Расставь слова в нужном порядке. Запиши предложения.*

- 1) There is a big window in my flat.
- 2) There are no pantries in our house.
- 3) He shares his room with his friend.
- 4) Is there a hall in his flat?
- 5) Have you got a room of your own?

*11. Запиши вопросы, на которые отвечала Джилл.*

- 1) Is there a picture on the table?
- 2) Are there a lot of postcards on the table?
- 3) Is there a computer in the room?
- 4) Are there any old things in the pantry?

*12. Посмотри на картинку. Прочитай список вещей. Запиши, чего нет в комнате.*

A bed — кровать;  
a clock — часы;  
three chairs — 3 стула;  
two picture — картина;  
a carpet — ковер;  
a lamp — лампа;  
two computers — два компьютера;

a table — стол;  
a fireplace — камин;  
a shelf — полка;  
a shirt — рубашка;  
flowers — цветы;  
a bird — птица;  
a cake — торт;  
books — книги;  
a piano — пианино.

- 1) There is no TV in the room.
- 2) There is no clock in the room.
- 3) There is no computer in the room.
- 4) There is no fireplace in the room.
- 5) There is no pictures in the room.

*13. Выбери нужный предлог.*

- 1) There are a lot **of** books on the shelf.
- 2) There are chairs **next to** the fireplace.
- 3) There is a computer **on** the desk.
- 4) There is a new carpet **on** the floor.
- 5) There is a big poster **on** the wall.
- 6) Have you got a walkman **of** your own?

*14. Напиши названия: 1) пяти предметов мебели, которые тебе необходимы в комнате; 2) пяти предметов мебели, без которых ты можешь обойтись.*

- 1) I need a table, a chair, a bed, a lamp and a shelf.

2) I don't need a sofa, a TV set, a carpet, a wardrobe and a picture.

*15. Прочитай рассказ Дэна. Вставь артикли **a** и **the**, где это необходимо.*

My name is Dan. I haven't got **a** room of my own. I share it with my little brother Sam. There is **a** round table at **the** window. There are three chairs at **the** table. **The** fourth chair is at **the** wall. There is **a** sofa, **a** bed, **a** big clock and **a** lot of toys in our room. There is no TV in **the** room. We like to play in our room.

*16. Вставь пропущенные слова **is** или **are**.*

There **is** a big grey carpet on my floor.  
There **are** three windows in our living room.  
There **are** a lot of books on the shelves.  
There **is** a nice armchair in Tiny's house.  
There **are** no chairs in my bedroom.

*17. Переведи на английский язык.*

На полу — on the floor;  
в левом углу — in the left corner;  
в правом углу — in the right corner;  
под кроватью — under the bed;  
над столом — above the table;  
за креслом — behind the armchair;



между диваном и пианино — between the sofa and the piano;

рядом с камином — near to the fireplace.

*18. Выбери нужное слово.*

1) a)

2) c)

3) a)

4) b)

*19. Расшифруй пословицу, которую Тайни любит часто повторять.*

There is no place like home. — Нет лучше места, чем дом родной.

## ***Test yourself 2***

*1. Составь словосочетания и напиши, в какой комнате ты выполняешь эти действия.*

a) wash my face and hands;

have breakfast;

watch TV;

go to bed;

do my homework.

b) I wash my face and hands in the bathroom.

I have breakfast in the kitchen.

I watch TV in the living room.  
I go to bed in the bedroom.  
I do my homework in my own room.

*2. Посмотри на картинки и помоги Тайни найти, где спрятались его друзья. Найди нужный предлог.*

- 1) on;
- 2) under;
- 3) between;
- 4) above;
- 5) behind;
- 6) next to.

*3. Прочитай предложения и вставь **is** или **are**.*

- 1) is;
- 2) is;
- 3) Is; are;
- 4) Are.

*4. Запиши краткие ответы на вопросы.*

- 1) Yes, there is. / No, there is not.
- 2) Yes, there is. / No, there is not.
- 3) Yes, there are. / No, there are not.
- 4) Yes, there is. / No, there is not.
- 5) Yes, there are. / No, there are not.

## Unit 3. Being happy in the country and in the city

### Section 1. We like the place we live!

*3. Прочитай письмо Светы. Скажи, что ты можешь увидеть в городе и в деревне.*

Дорогой друг по переписке,

Меня зовут Света. Я из России. Это огромная страна. В ней много городов и ферм. Столица России — Москва. Я живу в Москве. Это большой город. В Москве улицы широкие и длинные.

На улицах ты можешь увидеть множество людей, автомобилей, больших и высоких домов.

Некоторым нравится жить в деревне. За городом виднеются зеленые поля и холмы, длинные реки и красивые зеленые сады с яблонями. На фермах множество коров, лошадей и овец. Дома в деревне симпатичные и маленькие.

Наша страна прекрасна! Приезжай к нам.

С наилучшими пожеланиями,

Света Белова.

6. *Прослушай, повтори и выучи.*

Деревня и город

Некоторые люди живут в городе,  
Где дома очень высоки.

Некоторые люди живут в деревне,  
Где дома очень малы.

Но в деревне, где дома малы,  
Велики сады.

А в городах, где дома высоки,  
Вообще нет садов.

8. а) *Выбери слова для каждого рисунка.  
Прочитай их.*

City: new, nice, dirty, large, beautiful.

Country: nice, small, green, beautiful, old,  
Russian.

Town: nice, small, clean, beautiful, English.

б) Составь словосочетания или предложения  
с этими словами.

A nice city; a large city; a dirty city.

A nice and green country.

A beautiful town.

9. *Прочитай письмо Алекса. Дополни  
текст, используя **am / is / are**.*

Дорогая Света,

Спасибо за твое письмо. Я Алекс. Я из Вели-  
кобритании. Моя страна тоже прекрасна! Сто-

лица Великобритании — Лондон. В Лондоне множество новых и старинных домов и мостов. На улицах много автомобилей. Ты также можешь увидеть множество интересных небольших городов в Великобритании, таких как Оксфорд, Кэмбридж и другие.

Я живу в Оксфорде. Но я часто навещаю бабушку. Она живет за городом. Рядом с ее домом зеленый сад с белыми, красными, желтыми и голубыми цветами. За городом зеленые поля и белые овечки.

Я думаю, Россия — прекрасная страна. И я хочу приехать в Россию следующим летом.

Твой друг по переписке,

Алекс Гиггс.

*13. Представь, что ты находишься на Международном фестивале. Расскажи своим новым друзьям о своем городе (деревне).*

I live in the country. There are a lot of farmers in the country in Russia. There are small woods in the country in Russia. In the woods and forests there are many animals and birds. In the country you can see small country churches. Some people like to go to the church on Sundays. In Russia the houses in the country are nice and small.

## Section 2. Are they different: the country and the city?

*14. Прослушай, прочитай и инсценируй.*

- Привет!
- Привет! Могу я вам помощь?
- Какая погода в Сочи?
- Тепло, но ветрено и облачно.
- Как жаль! Пока!
- До свидания.

*15. Тайни спрашивает о погоде в разных городах. Ответь ему. Работайте в парах.*

What is the weather like in St. Petersburg? — It's cloudy.

What is the weather like in Rome? — It's windy.

What is the weather like in Berlin? — It's cold.

What is the weather like in London? — It's frosty.

What is the weather like in Omsk? — It's rainy.

What is the weather like in Krasnodar? — It's foggy.

What is the weather like in Paris? — It's slippery.

What is the weather like in Moscow? — It is snowy.

*16. Прочитай и объясни.*

— Привет! Добро пожаловать в наш лес! Разве это не хорошее место?

— Здесь не тепло. Я бы хотел быть в более теплом месте. Африка — самое теплое место, которое я знаю.

Parrots live in warm and hot countries that's why the bird don't like winter forest.

*17. Прочитай историю «Солнце и ветер».  
Ответь на вопрос: «Кто сильнее?»*

Ветер: Я сильнее!

Солнце: Я сильнее!

Ветер: Посмотри на того мужчину! Кто может заставить его снять пальто?

Солнце: Ладно!

Ветер: Уу! Уу! Я хочу твоё пальто.

Человек: О! Какой сильный ветер! Как холодно! Это самый холодный апрельский день.

Ветер: Я не смог снять его пальто...

Человек: Как я рад, что у меня есть теплое пальто.

Солнце: Я сильнее! Я сниму его пальто.

Человек: Сейчас теплее. Не так холодно. Ветра вообще нет.

Человек: Жарко!

Солнце: Ну, ветер, видишь, я сильнее!

Ветер: Ты сильнейшее в стране и в городе!

*19. Прослушай, прочитай и выучи.*

Добрый — добрее — самый добрый;  
маленький — меньше — самый маленький;  
короткий — короче — самый короткий;  
высокий — выше — самый высокий;  
чистый — чище — самый чистый.

*20. Как ты считаешь? Ответь на вопросы.*

- 1) The sun is.
- 2) The mouse is.
- 3) The clown in red clothes is.
- 4) The Rabbit is.
- 5) The pencil is.
- 6) The snowman is.

*Прослушай, прочитай и выучи.*

Длинный — длиннее — длиннейший;  
большой — больше — самый большой;  
горячий — горячее — самый горячий;  
большой — больше — самый большой;  
широкий — шире — самый широкий;  
грязный — грязнее — самый грязный;  
счастливый — счастливее — самый счастливый.



*22. Дополни предложения.*

1) In the city houses are **taller** than in the country.

2) In the city bridges are **longer** than in the country.

3) In the city streets are **wider** than in the country.

4) In the city rivers are **dirtier** than in the country.

5) In the country houses are **smaller** than in the city.

6) In the country rivers are **cleaner** than in the city.

7) In the country gardens are **bigger** than in the city.

*24. Выбери правильный ответ.*

a) Moscow;

b) Russia;

c) summer;

d) February;

e) The 22nd of June.

*26. Прочитай историю. Ответь на вопрос:  
«Кто становится счастливым в городе?»*

## Зеленый сад

В маленьком городе есть только одна длинная улица. Дома невысокие, а улица неширокая. Но люди несчастны в этом городе. У них на улицах нет деревьев и цветов. У малышей нет места для игр. Они грустны и несчастны. Никто не может им помочь.

Осенью мисс Чэттер приезжает в город. Она видит грустных детей на улице. Она хочет им помочь. Она говорит: «Дорогие дети! Давайте вместе вырастим прекрасный зеленый сад!». Мисс Чэттер вместе с детьми копают землю, сеют семена, высаживают деревья и поливают цветы. Погода становится холодной и ветреной. Но они продолжают работу.

Приходит весна, и дети играют в саду каждый день. Им нравятся зеленые яблони, красивые цветы и веселые птички. Весной дни солнечные и теплые. Мисс Чэттер и малыши запускают воздушных змеев и играют в прятки. Горожанам нравится устраивать пикники в саду. Они говорят «Спасибо!» мисс Чэттер и маленьким детям. Теперь все люди счастливы в городе.

All the people becomes happy in the town.

*30. Скажи, что мисс Чэттер и ее друзья могут делать в саду зимой и летом.*

They can ski, toboggan, skate and play hockey in winter.

They can ride a bike, play football, play badminton in summer.

*31. Работайте в парах. Скажите, что мы можем сделать, чтобы наши города (деревни) стали лучше.*

We can plant the trees.

We can clean the streets.

We can water the flowers.

### **Section 3. People and animals in the country and in the city**

*32. Скажи, какие животные живут: а) на ферме; б) в зоопарке; в) в лесу.*

a) Hens, cockerels, sheep, ducks, rabbits, cows, horses and pigs live on a farm.

b) Elephants, lions, giraffes, parrots, monkeys, tigers, kangaroos live in the zoo.

c) Foxes, bears, wolves live in the forest.

*33. Дополни текст. Догадайся, что это за животное.*

I am from Africa. I've got big **ears**. I am big and strong. I like **bananas** and **apples**. I don't eat **meat**. I can carry things, people and water the **flowers**. Come to the **Zoo** and see me. I am an **elephant**.

*35. Помоги животным найти их дома.*

The dolphin lives in the sea.

The whale lives in the ocean.

The snake lives in the desert.

The crocodile lives in the river.

The camel lives in the desert.

*36. Объедини и прочитай диалог.*

1) c)

2) a)

3) e)

4) b)

5) d)

*39. Сравни животных.*

A cow is more useful than a crocodile.

A dog is cleverer than a penguin.

An eagle is more beautiful than a wolf.

A dog is funnier than a wolf.  
A whale is bigger than a cow.

*41. Прочитай и подбери пару.*

1) Это самое большое животное в морях и океанах. У него огромная пасть и большой хвост. Оно прекрасно плавает и ныряет. Это умное и сильное животное.

c) dolphin

2) Оно живет в Африке. У него четыре ноги и длинная шея. Оно прекрасно бежит. Оно любит поедать зеленые листья. Это забавное и прекрасное животное. Вы можете увидеть его в зоопарке.

d) giraffe

3) Оно живет в горах. У него сильные крылья. Оно может летать высоко в небе. Оно ест мышей, маленьких птиц и зверьков. Оно сильное и смелое.

a) eagle

4) Оно живет в Австралии. У него длинный хвост и сильные ноги. Оно может прекрасно прыгать. Оно любит поедать траву и листья. Это хорошее забавное животное.

b) kangaroo

*43. Скажи, что животные и люди могут сделать друг для друга.*

a) What do animals do for people?

Animals help people in their work.  
Animals feed people with milk and meat.  
Animals give clothes and food for people.  
Animals carry people and things.  
Animals enjoy playing with people.  
b) What do people do for animals?  
People make houses for animals.  
People feed and wash animals.  
People grow food for animals.  
People take the animals for a walk.  
People take care about animals.

*44. Посмотри на картинки и скажи, какое животное самое полезное для людей. Почему?*

I think cows are the most useful for people because they give us milk, cream, butter and cheese.

## **Section 4. Writing at home**

*1. Вставь пропущенные буквы.*

Garden, field, cow, path, horse, sheep, hill,  
road, bridge, apple tree.

*2. См. упр. 7.*

### *3. Заполни пропуски.*

Big — **bigger** — (the) biggest;  
happy — happier — **(the) happiest**;  
**tall** — taller — (the) tallest;  
cold — **colder** — (the) coldest;  
nice — nicer — **(the) nicest**;  
kind — kinder — **(the) kindest**;  
**slim** — slimmer — **(the) slimmest**;  
sunny — **sunnier** — (the) sunniest;  
**large** — larger — (the) largest;  
**hot** — **hotter** — (the) hottest.

### *4. Выбери нужное прилагательное.*

- 1) the best;
- 2) better;
- 3) more;
- 4) the worst;
- 5) many.

### *5. Посмотри на картинку и напиши правильный ответ.*

- 1) Jimmy is the oldest.  
Timmy is the tallest.  
Tiny is the youngest.
- 2) Tiny is smaller than Timmy and Jimmy.  
Timmy is taller than Jimmy and Tiny.

Jimmy is older than Timmy and Tiny.  
Timmy is darker than Jimmy and Tiny.

*7. Напиши о своем любимом животном.*

My favourite animal is a cat. It lives in our flat. It is black. It is not very big but it is not very small. It is very funny and kind. It has got large green eyes and long black tail. It can play and jump very well. It likes to eat fish, meat and milk. It's nice to play with my cat.

***Рабочая тетрадь***

*1. Расставь буквы в правильном порядке и напиши слова.*

Field; road; river; bridge; garden; horse.

*2. Напиши недостающие слова.*

<b><i>one</i></b>	<b><i>many</i></b>	<b><i>one</i></b>	<b><i>many</i></b>
man	men	fish	fish
city	cities	cow	cows
woman	women	shelf	shelves
child	children	room	rooms
house	houses	horse	horses
hill	hills	sheep	sheep



3. Разгадай кроссворд и в выделенных клетках ты прочитаешь новое слово. Правильно подобрать слова тебе помогут предложения.

1) There are a lot of beautiful **flowers** next to his house.

2) There are a lot of trees in the **garden**.

3) There is a long new **road** next to his house.

4) We like to live on the **farm**.

5) The farmer rides his favourite **horse** every morning.

6) A **cow** is a large farm animal. It gives milk.

7) Many people in Russia live in the **country**.

8) A **sheep** is a farm animal. It gives wool (шерсть) and meat.

9) There are ten sheep and a cow in the green **field**.

**farmhouse**

4. Запиши вопросы.

1) Is there a small field next to the house?

2) When will people work in the garden?

3) Where will they live next summer?

4) What does Ann like?

5) Why will he come to this hill on Sunday?

*5. Напиши Алексу письмо. Расскажи ему о городе (селе), в котором ты живешь.*

Dear Alex,

My name is Olga. I am from Russia. I live in a village next to the Moscow. Our village is not big, it's small. It is very nice. Our house is small. It is brown. There is a garden next to our house. There are a river and a field next to our village. There is a large forest next to our village.

Best wishes,

Olga.

*6. Заполни пропуски.*

Strong — **stronger** — (the) strongest;

clean — cleaner — **(the) cleanest**;

hot — **hotter** — **(the) hottest**;

**funny** — funnier — **(the) funniest**;

big — **bigger** — **(the) biggest**;

**small** — smaller — **(the) smallest**;

**happy** — **happier** — (the) happiest;

**high** — **higher** — (the) highest;

long — **longer** — **(the) longest**.

7. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в нужной степени сравнения.

I am **the smallest** in my family. My sister Jane is **older** than me. She is **taller** than my mum. Jane is **the best** pupil in her class. But I think that I'm **smart** too. Sometimes I get **better** marks than Jane gets.

8. Прочитай рекламу, которую Мисс Чэттер дала в газете. В какое время года тебе хотелось бы отдохнуть на ее ферме? Как ты проводил бы там время? Напиши.

Добро пожаловать в Чэттерплейс!

Чэттерплейс — это большая ферма. На ферме есть старый дом и большой сад с цветами. Дом чистый и красивый.

Приезжайте ко мне.

Вы сможете ездить верхом на сильной и смелой лошади.

Вы сможете гулять по саду.

Вы сможете плавать в широкой реке.

Вы сможете читать веселые сказки.

Вы сможете играть с маленькими кроликами.

По вечерам вы сможете выпивать чашку парного молока.

Чэттерплейс — то, чего вы хотите!

Вы прекрасно проведете время.

I would like to visit Chatterplace in summer. It will be sunny and hot. I'll ride a horse, climb trees, swim in the river, read fairy-tales and visit Hobbit. Also I'll blow bright bubbles and feed little rabbits.

*9. Выпиши из рекламы мисс Чэттер прилагательные. Напиши их в трех степенях сравнения.*

Large — larger — (the) largest;  
old — older — (the) oldest;  
big — bigger — (the) biggest;  
clean — cleaner — (the) cleanest;  
nice — nicer — (the) nicest;  
strong — stronger — (the) strongest;  
brave — braver — (the) bravest;  
wide — wider — (the) widest;  
funny — funnier — (the) funniest;  
little — less — (the) least;

warm — warmer — (the) warmest;  
good — better — (the) best.

*10. Заполни пропуски.*

Good — **better** — (the) best;  
bad — worse — **(the) worst**;  
many / much — **more** — (the) most;  
**little** — less — **(the) least**.

*11. Напиши мисс Чэттер письмо. Сообщи, когда собираешься приехать, и расспроси ее о ферме; о комнате, в которой тебя поселят; о предстоящем отдыхе. Задай не менее пяти вопросов.*

Dear Miss Chatter,

I'd like to your farm in summer. What kind of room will you give to me? Is your farm big? Will you cook breakfast for me? How many domestic animals do you have? Have you got any pets? Is there a TV set in your house? Do you have a lot of books?

Please, write back.

Best wishes,

Anna.

*12. Найди лишнее слово в каждой строке.*

- 1) a fox;
- 2) a cow;
- 3) an eagle;
- 4) a fish.

*13. Напиши, кому отправлены эти открытки.*

Name: a crocodile, River Nile Street, Africa.

Name: an eagle, Mountain Street, the USA.

Name: a whale, Rainy Road, the Pacific Ocean.

Name: a snake, Sunny Road, the Cara-Cum Desert.

Name: a camel, Hot Street, the Sahara Desert.

Name: a dolphin, Wide Road, the Black Sea.

*14. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.*

- 1) The desert is **bigger** than the field.
- 2) The road is **longer** than the street.
- 3) The farm is **cleaner** than the city.
- 4) I like mountains **more** than fields.
- 5) The ocean is **larger** than the sea.
- 7) The book is **more interesting** than the film.

15. Заполни таблицу.

<b><i>Animal, bird</i></b>	<b><i>Where does it live?</i></b>	<b><i>What does it eat?</i></b>	<b><i>What can it do?</i></b>	<b><i>What does it do for people?</i></b>
a monkey	in the zoo	bananas, fruit	run, jump, climb the trees	help people
a camel	in Africa	plants	walk	transport people
a cow	on the farm	grass	moo	give milk
an eagle	in the mountains	mice	fly	hunt on mice
a whale	in the ocean	plankton	swim	give fat
a crocodile	in the river	meat	swim	give the skin
a sheep	on the farm	grass	bleou	give meat and wool

*16. Напиши, какое животное ты хотел бы иметь дома и какое не хотел бы. Почему?*

I would like to have a cat because it is very beautiful and funny.

I would like to have a hamster because it is very funny.

I would like to have a fish because it is nice.

I wouldn't like to have a mouse because it I don't like mice.

I wouldn't like to have an eagle because it is too big and noisy.

I wouldn't like to have a snake because it is dangerous.

### ***Test yourself 3***

*1. Восстанови рисунки и напиши, что на них нарисовано.*

- 1) a house;
- 2) a bridge;
- 3) a garden;
- 4) a road;
- 5) a river;
- 6) a hill;
- 7) a field.



2. Восстанови письмо, вставив пропущенные слова.

Dear Alex,

Thank you for your letter. I am Vova. I am from Russia. My country is large and **beautiful**. There are many cities and towns in Russia. But I live **in the country**. I live with my mum and dad. Our house isn't big. There is a green garden with apple trees and flowers **behind** my house. There is a river next to the forest. My friends and I **swim** there in summer. There is an old bridge over the **river**. We've got a cow, five sheep, a horse, a dog and a cat. I like to read books about seas, oceans, **mountains** and deserts. **Write** me about your country and your town, please.

Your pen friend,

Vova.

3. Прочитай предложения и вставь **is** или **are**.

1) There **is** a nice garden behind the house.

2) There **are** a lot of big apple trees in the garden.

3) There **is** a cow and a horse near the river.

4) **Is** there a bridge over the river? — No, there **isn't**.

5) **Are** there many forests in Russia? — Yes, there **are**.

*4. Выбери правильное слово.*

- 1) b)
- 2) c)
- 3) c)
- 4) b)
- 5) a)

*5. Составь предложения.*

- 1) His house is smaller than my house.
- 2) Ann's garden is bigger than his garden.
- 3) The ocean is larger than the sea.
- 4) Her flowers are the most beautiful.
- 5) He is the best pupil.

## Unit 4. Telling stories

### Section 1. Reading last summer story

*1. Посмотри на картинку. Прочитай рассказ. Расставь картинки в правильном порядке.*

Прошлым летом Джим и Джилл пошли в лес. Был чудесный день. Было жарко и солнечно. Джим и Джилл гуляли по лесу, а потом сели под большим деревом.

Они болтали и болтали. Внезапно они увидели маленькую птичку. Птичка упала с дерева. Джим взял птичку в ладони, и дети пошли домой.

Они положили птицу в коробку. Дети очень любили птичку. Они давали птичке хлеб, яблоки, зерно и воду.

Птица жила в их доме две недели. Потом Джим и Джилл отнесли птичку обратно в лес. Птица была очень счастлива.

1—3 — 2—4

*2. Выбери правильный порядок картинок.*

b)

*9. Найди в упр. 1 соответствия данным словосочетаниям.*

- 1) гуляли в лесу — walked in the forest;
- 2) было жарко — it was very hot;
- 3) сели под деревом — sat down under a tree;
- 4) говорили и говорили — talked and talked;
- 5) увидели птичку — saw a bird;
- 6) взял птичку в руки — took the bird in his hands;
- 7) пошли домой — went home;
- 8) дали птичке хлеба и воды — gave the bird bread and water;
- 9) жила в доме две недели — lived in the house for two weeks;
- 10) была счастлива — was happy.

*11. Расскажи, что ты делал прошлым летом.*

Last summer I went to the park. I met my best friends there. It was sunny and hot. We played and talked in the park. We liked it very much.

Прошлым летом я ходил в парк. Там я встретил своих лучших друзей. Было солнечно и жарко. Мы играли и болтали в парке. Нам это очень понравилось.

*12. Прочитай забавную историю Джилл. Используй глаголы в **Past Simple**.*

I **went** to a green-green garden. In the green-green garden I **saw** a dark-dark house. In the dark-dark house there **lived** a big-big lion. The big-big lion **had** yellow-yellow eyes. His yellow-yellow eyes **looked** like bright-bright suns.

I **opened** my eyes and **saw** a bright-bright sun in my window.

«Good morning, dear,» **said** my mum.

Я пришла в зеленый-презеленый сад. В зеленом-презеленом саду я видела темный-претемный дом. В темном-темном доме жил большой-пребольшой лев. У большого-пребольшого льва были желтые-прежелтые глаза. Его желтые-прежелтые глаза выглядели как яркие-яркие солнца.

Я открыла глаза и увидела в окне яркое-преяркое солнце.

«Доброе утро, дорогая», — сказала моя мама.

*13. Придумай свою собственную забавную историю. Расскажи ее своим одноклассникам.*

I walked in the forest and saw a lot of beautiful animals and birds. They were very friendly and they could talk and sing. We had a lot of fun together.

## Section 2. In the world of fantasy

*14. Прослушай, прочитай и выучи стихотворение.*

### Кит Часть 1

Раз, два, три, четыре, пять,  
В прошлом месяце я поймал живого кита.  
Шесть, семь, восемь, девять, десять,  
Потом я снова его отпустил!

*16. Дополни историю Джима правильными словами.*

### My Winter Fantasy

Yesterday I **went** to the park. I **met** my best friend there. It **was** sunny and cold. We **skied** in the park. We **played** snowballs and **made** a funny snowman. The snowman **looked** at us and **said** «Hello!» We **liked** it very much.

When I **went** home, I **had** lunch. At home I **did** my homework, **watched** TV and **drew** a picture of my funny snowman.

I **put** the picture on the wall. At 10 pm I **went** to bed. The snowman **smiled** and **said**, «Good night!»

## Моя зимняя фантазия

Вчера я пошел в парк. Там я встретил своего лучшего друга. Было солнечно и холодно. В парке мы катались на лыжах. Мы играли в снежки и делали забавного снеговика. Снеговик посмотрел на нас и сказал: «Привет!». Нам это очень понравилось.

Когда я пришел домой, я пообедал. Дома я сделал домашнюю работу, посмотрел телевизор и нарисовал картинку с моим забавным снеговиком.

Я повесил картинку на стену. В 10 вечера я отправился спать. Снеговик улыбнулся и сказал: «Спокойной ночи!».

*17. Злой колдун превратил всех зверей в лягушек. Помоги доброй фее расколдовать их. Скажи, какими они были раньше.*

The lion was yellow and strong.  
The elephant was grey, big and kind.  
The mouse was grey, small and funny.  
The fox was red and smart.  
The camel was big and strong.  
The whale was big and strong.  
The giraffe was tall and kind.  
The dolphin was funny and smart.  
The eagle was strong and nice.  
The sheep was kind and funny.

The wolf was grey and strong.  
The monkey was funny and smart.  
The snake was grey and small.

*18. Придумай и запиши, где месяц назад мог находиться Тайни. Теперь пусть твой сосед угадает, что записано у тебя, а ты — что у него.*

A.: Was he in the garden?  
B.: No, he was not.  
A.: Was he in a large city?  
B.: Yes, he was.

*19. Составь диалог. Вставь **was** или **were**.*

A.: Was it interesting at the party at school yesterday?

B.: Yes, it **was**. There **were** so many strange people there.

A.: Who **was** there?

B.: Oh, there **were** a lot of funny monsters, merry clowns, brave supermen and kind fairy ladies.

A.: Oh, really? A costume party!

B.: And there **were** two nice English hobbits.

A.: It's a pity I **was** not at this costume party.



## Section 3. How to ask questions in the Past Simple

*22. Прослушай, прочитай и выучи стихотворение*

Кит  
Часть 2

Почему ты его отпустил?  
Потому что он укусил меня за палец!  
За какой палец он тебя укусил?  
За мизинец на правой руке!

*31. Прочитай историю. Ответь: «Съел ли Волк Овечку?»*

Волк и Овечка

Волк увидел Овечку около маленькой речки и захотел ее съесть. Он закричал: «Я не могу пить эту грязную воду! Она грязная! Ты сделала воду грязной. Ты опустила свои грязные ноги в воду!»

«Нет, я не пачкала воду, — ответила Овечка. — Я не опускала ноги в воду. Я пью ртом, а не ногами. Посмотри! Мои ноги не в воде».

«Хорошо. Тогда это было в прошлом году. Ты опустила свои ноги в воду в прошлом году! — закричал Волк. — И ты загрязнила воду».

«Но мне только четыре месяца, — сказала овечка. — Как я могла опустить ноги в реку год назад?»

«Если это была не ты, это был твой брат или отец», — закричал Волк и прыгнул на бедную Овечку. Но Овечка убежала. А Волк свалился в воду.

The Wolf didn't eat the Sheep. — Волк не съел Овцу.

### *32. Ответь на вопросы.*

- 1) Yes, he did.
- 2) Yes, he was.
- 3) No, she didn't.
- 4) No, she didn't.
- 5) Yes, she was.

### *33. Исправь предложения.*

The Wolf didn't drink the dirty water.

The Sheep didn't make the water dirty.

The Wolf didn't meet the Sheep before.

The Sheep didn't come to the river a year ago.

### *35. Посмотри на картинки и расскажи новый счастливый конец этой истории.*

The Sheep ran away, but the Wolf ran after her. Suddenly the Sheep saw the hunters and shouted,

«Help me, please! The Wolf wants to eat me!» The hunters came and helped the Sheep. They sent the Wolf away.

## Section 4. Writing at home

### *1. Напиши вторую форму глаголов.*

Finish — finished; ask — asked; answer — answered; listen — listened; like — liked; collect — collected; walk — walked; study — studied; ski — skied; talk — talked; look — looked.

### *2. Заполни таблицу по образцу.*

<i><b>Infinitive</b></i> <i><b>неопределенная</b></i> <i><b>форма</b></i>	<i><b>Past Simple</b></i> <i><b>простое</b></i> <i><b>прошедшее</b></i> <i><b>утверди-</b></i> <i><b>тельное</b></i>
go	went
walk	walked
say	said
see	saw
take	took
give	gave
come	came
put	put
like	liked
have	had

3. См. упр. 11.

4. Прочитай предложения. Выбери правильный глагол в **Present Simple (am, is, are)** или **Past Simple (was, were)** и запиши предложения в тетрадь.

- 1) are;
- 2) was;
- 3) were;
- 4) are;
- 5) were;
- 6) weren't.

5. Помоги Билли написать о том, что он делал вчера. Заполни пропуски.

I got up at 9 o'clock. In the bathroom I washed my hands, face and cleaned my teeth.

I had jam and bread and drank milk for breakfast. Then I ran to school.

In the evening I sat in an armchair, read Tiny's fairy tales and watched TV. At 10 o'clock I went to bed.

### **Проект «Давайте напишем сказку!»**

Once upon a time an ugly green crocodile decided to eat a little monkey. He came up to the

monkey and wanted to swallow it. The monkey was very frightened and climbed a tree. «She'll be hungry and get down,» thought the crocodile. But the monkey ate bananas and stayed on the tree.

Однажды страшный крокодил решил съесть маленькую обезьянку. Он подошел к ней и хотел ее проглотить. Обезьянка испугалась и забралась на дерево. «Она проголодается и спустится», — подумал крокодил. Но обезьяна ела бананы и оставалась на дереве.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Найди глаголы в **Past Simple** (вторая форма). Выпиши их. Напиши их в первой форме.*

- 1) were — be;
- 2) played — play;
- 3) went — go;
- 4) gave — give; .
- 5) talked — talk;
- 6) looked — look;
- 7) took — take;
- 8) set — set;
- 9) liked — like;
- 10) said — say.

## *2. Заполни пропуски.*

See — saw;  
go — went;  
have — had  
say — said;  
fly — flew;  
put — put;  
take — took;  
give — gave.

## *3. Прочитай глаголы. Выбери неправильные глаголы и запиши их во второй форме.*

Meet — met;  
poſt — post;  
take — took;  
be — was / were;  
fall — fell;  
see — saw;  
do — did;  
say — said;  
go — went;  
give — gave;  
fly — flew;  
have — had;  
sit — sat.

4. Восстанови письмо Бэна. Употребляй глаголы в скобках в **Past Simple**.

Dear Jim,

Last month I was at Chatterplace. I had a good time there. I lived in a small but nice room. When it was fine and warm, I went for a walk and played tennis.

I helped Miss Chatter to feed the animals. I learned to ride a horse. When it was sunny, I flew a kite in the field.

I saw a lot of beautiful places. Once I visited Tiny and listened to his fairy-tale. I liked my holidays. I'll come to Chatterplace next year. Would you like to go with me?

Please write back.

Yours Ben

Дорогой Джим.

В прошлом месяце я был в Чэттерплейс. Там я хорошо провел время. Я жил в маленькой, но милой комнате. В теплую и хорошую погоду я ходил гулять и играл в теннис.

Я помогал мисс Чэттер кормить животных. Я учился ездить верхом на лошади. Когда было солнечно, я запускал воздушного змея в поле.

Я видел много красивых мест. Однажды я навестил Тайни и послушал его сказку. Мне понравились мои каникулы. На следующий год

я поеду в Чэттерплейс. Не хотел бы ты поехать со мной?

Пожалуйста, напиши мне.

Твой Бен

*5. Напиши парами слова с противоположным значением.*

Good — bad;  
country — town;  
white — black;  
hot — cold;  
big — small;  
short — tall;  
happy — sad;  
sunny — rainy.

*6. Переведи на английский язык.*

- 1) пошли в лес — went to the forest;
- 2) было жарко — it was very hot;
- 3) сели под деревом — sat down under a tree;
- 4) увидели птичку — saw a bird;
- 5) пошли домой — went home.

*7. Напиши, что ты делал(а) в прошлое воскресенье.*

- 1) I went to the zoo last Sunday.
- 2) I cooked a cake for my dad last Sunday.



3) I helped my grandfather in the garden last Sunday.

8. Заполни таблицу.

<b><i>Past Simple</i></b>	<b><i>Present Simple</i></b>	<b><i>Future Simple</i></b>
yesterday	today	tomorrow
the day before yesterday	today	the day after
last week	this week	next week
last month / a month ago	this month	next month
last year / a year ago	this year	next year

9. Прочитай слова в транскрипции и запиши их буквами.

[ə'gəʊ] ago

[wi:k] week

[lɑ:st] last

[tə'mɒrəʊ] tomorrow

[mʌnθ] month

['jestədi] yesterday

*10. Переведи на английский язык.*

- 1) позавчера — the day before yesterday;
- 2) пять дней тому назад — five days ago;
- 3) неделю тому назад — a week ago;
- 4) в прошлом году — last year / a year ago;
- 5) прошлой зимой — last winter.

*11. Вставь пропущенные глаголы **was, were**.*

- 1) was;
- 2) were;
- 3) were; was;
- 4) was;
- 5) was;
- 6) were.

*12. Выбери нужный глагол.*

- 1) were;
- 2) wasn't;
- 3) were; wasn't;
- 4) were;
- 5) were;
- 6) was.

*13. Напиши глаголы во второй форме.*

- 1) go — went;

- 2) meet — met;
- 3) be — was / were;
- 4) ski — skied;
- 5) skate — skated;
- 6) like — liked;
- 7) want — wanted;
- 8) go — went;
- 9) have — had;
- 10) do — did;
- 11) watch — watched.

*14. Отгадай загадку.*

What is it that everybody saw, but can never see again. — Что такое все видели, но никто никогда снова не увидит. (Yesterday. — Вчера.)

*15. Расставь слова в правильном порядке. Запиши вопросы.*

- 1) Were they at school yesterday?
- 2) Was he in the mountains last summer?
- 3) Was he in the park last month?
- 4) Were they in Great Britain last year?
- 5) Were you in Moscow a week ago?

*16. Напиши, какие два важных дела ты сделал(а) на прошлой неделе, а какие нет.*

- 1) I went to the zoo on Sunday.

2) I helped my grandfather in the garden on Tuesday.

3) I didn't go to my grandma's last week.

4) I didn't write a letter to my sister last week.

*18. Вставь пропущенные глаголы: **was, were, did, could.***

1) The boy looked at his sister's present. But he **could** not take any sweet.

2) Miss Chatter **could** not write the letter yesterday. She **was** too busy.

3) **Did** you play this computer game yesterday? — No, we **did** not. We **were** at the zoo.

4) **Were** you at home two hours ago? — Yes, I **was**.

5) I **could** not dive last summer. Now I can.

*19. Закончи предложения.*

1) drew;

2) played;

3) wrote;

4) drank;

5) said.

*20. Впиши недостающие слова.*

Alex: Hello, Miss Chatter! How are you?

Miss Chatter: I'm fine! Thank you!

Alex: Did you visit Tiny yesterday?

Miss Chatter: Yes, I **did**.

Alex: Did he write a new fairy-tale?

Miss Chatter: No, he **didn't** write it. He was very busy. But he gave me a nice book of fairy tales for you.

Alex: It's great! I'll **go** to the country next week. I'll **take** the book.

Miss Chatter: Come and see me, Alex!

Alex: Thanks a lot. Bye-bye!

Miss Chatter: Bye!

### ***Test yourself 4***

*1. Посмотри на картинки. Напиши, что Тайни делал во время летних каникул.*

- 1) Last summer Tiny played tennis.
- 2) Last summer Tiny caught a big fish.
- 3) Last summer Tiny read books.
- 4) Last summer Tiny watered the flowers.
- 5) Last summer Tiny had a picnic with his friends.

*2. Прочитай предложения. Вставь пропущенные слова **was** или **were**.*

- 1) was;
- 2) were;

- 3) were; was;
- 4) were.

*3. Выбери правильное слово.*

- 1) a)
- 2) c)
- 3) b)
- 4) a)
- 5) a)

*4. Прочитай вопросы и кратко ответь на них.*

- 1) Yes, I was.
- 2) Yes, they did.
- 3) No, he wasn't.
- 4) No, they weren't.
- 5) No, he didn't.

*5. Восстанови рассказ о Санта-Клаусе. Раскрой скобки и поставь глаголы в **Past Simple**.*

Санта Клаус был очень занят в декабре. Он поднимался рано. Он мыл свои лицо и руки снегом. В 7 Санта завтракал мороженым и чашкой холодного кофе. Потом он давал хлеб своему оленю Рудольфу. Санта брал снег и холодную

погоду и садился в сани. Он летел в разные страны. Он посещал леса и поля, реки и горы.

В 2 после полудня Санта Клаус возвращался домой. Он читал письма детей и составлял список рождественских подарков. Вечером Санта делал рождественские подарки своим друзьям.

had; gave; took; sat; flew; visited; came; read; wrote; made.

## **Unit 5. Having a good time with your family**

### **Section 1. Being happy together**

*1. Посмотри на картинку. Скажи, что семья Мэг любит делать в субботу и воскресенье.*

Mag has a big family. She has a mother, a father, a grandfather, a grandmother, a sister and a brother. They like to spend weekends together. Mag's grandmother likes to play computer games. Her mother plays puzzle with her little sister. Mag's father watches the stars and her grandfather makes toys for her brother. Mag has two pets, a dog and a cat.

*4. Посмотри на картинку. Скажи, кто Билл (Мэг) для...*

Bill is a grandson for his grandmother.  
Mag is a granddaughter for her grandmother.  
Bill is a brother for his brother.



Mag is a sister for her brother.

Bill is a son for his father.

Mag is a daughter for her father.

Bill is a brother for his sister.

Mag is a sister for her sister.

Bill is a grandson for his grandfather.

Mag is a granddaughter for her grandfather.

Bill is a son for his mum.

Mag is a daughter for her mum.

*4. Посмотри на картинку. Скажи, что делала семья Мэг в прошлое воскресенье.*

Mag's father watched the stars last Sunday. Mag's grandmother played computer games last Sunday. Mag's grandfather made a toy for Mag's brother last Sunday. Mag's mother and sister played puzzle last Sunday.

*9. Расскажи, что ты любишь делать по воскресеньям. Расспроси своих одноклассников.*

— I like to skate. And you, Anna?

— I like to draw pictures. And you, John?

— I like to play basket-ball. And you, Mike?

— I like to climb trees. And you, Olga?

— I like to clean my room. And you, Ted?

— I like to ski. And you, Billy?

— I like to eat cakes. And you, Kate?

— I like to read books and doing my homework.

*10. Скажи, что ты делал в прошлое воскресенье. Расспроси своих одноклассников.*

You: I went to the country last Sunday. And you, Anna?

She: No, I didn't.

You: I went to the theater last Sunday. And you, Anna?

She: Yes, I did.

*11. Прочитай текст о соседях Мэг, мистере и миссис Вильсон. Ответь на вопрос: «Кто пришел навестить мистера и миссис Вильсон?»*

В субботу миссис Вильсон встала рано утром. У нее было много дел. Она сказала мистеру Вильсону: «Пора вставать! У нас сегодня гости!»

После завтрака миссис Вильсон сказала мистеру Вильсону: «Сходи, пожалуйста, за покупками. Купи бананы, яблоки, конфеты и немного мороженого».

Мистер Вильсон купил много бананов и конфет, красных яблок и немного мороженого.

Миссис Вильсон пришла на кухню и взяла масло, яйца и сахар. Она сделала огромный пирог. После она приготовила вкусный обед.

Миссис Вильсон надела свое лучшее платье. Мистер Вильсон надел свою лучшую синюю рубашку. Они увидели, что у их дома остановилась машина. Они открыли дверь.

А там был Джейсон со своими мамой и папой. Джейсону было шесть лет. Он приехал в деревню повидать своих бабушку и дедушку. Все они были счастливы.

The grandson came to see Mr and Mrs Wilson.

## **Section 2. What do you do to help your family?**

*16. Посмотри на картинки и скажи, что Мэг и Алекс обычно делает дома. Что он / она еще может делать?*

Mag / Alex does her / his homework.

Mag / Alex goes shopping.

Mag / Alex makes her / his bed.

Mag / Alex lays the table.

Mag / Alex does the washing up.

Mag / Alex answers phone calls.

Mag / Alex cleans her / his room.

Mag / Alex feeds her / his pets.

Mag / Alex waters the flowers.

Mag / Alex takes her / his pet for a walk.

Mag / Alex repairs her / his bike.

Mag / Alex can polish the door.

Mag / Alex can bring the mail.

*17. Скажи, кто в твоей семье: ходит за покупками, застилает твою кровать, накрывает на стол, отвечает на телефонные звонки, печет торты, убирает комнаты, кормит домашних животных, поливает цветы, чинит велосипед / самокат, готовит завтрак и обед, моет посуду.*

My brother and I go shopping.

All of us make our beds.

I lay the table.

My brother answers phone calls.

My mother makes cakes.

My brother and I clean the rooms.

My brother and I feed our pets.

My brother and I water the flowers.

My father and my brother repair the bike / scooter.

My mother cooks breakfast and lunch.

My brother and I do the washing up.

*19. Дополни текст. Скажи, как Мэг помогла своей семье.*

Last Sunday Mag **got** up at 9 am. She **washed** her face and hands, **cleaned** her teeth. Then she **made** her bed.

At half past nine Mag **helped** her mother to lay the table. She **had** breakfast with her mum, dad and sister Becky. After breakfast Mag **watered** the flowers and **fed** her pets.

В прошлое воскресенье Мэг встала в 9 утра. Она умылась, вымыла руки и почистила зубы. Потом она застелила постель.

В половине десятого Мэг помогла маме накрыть на стол. Она позавтракала вместе со своими мамой, папой и сестрой Бекки. После завтрака Мэг полила цветы и покормила своих домашних животных.

Mag **made** her bed. Mag **helped** her mother to lay the table. After breakfast Mag **watered** the flowers and **fed** her pets.

*20. Расскажи своим друзьям, что ты делал дома утром в прошлое воскресенье. Ты помогал своим маме или папе? Как?*

I cleaned my room, watered the flowers and did my homework last Sunday.

## 22. Прочитай и разыграй по ролям.

1) — Мама! Можно я помогу тебе накрыть на стол?

— Конечно, дорогая. Ты можешь поставить на стол чашки и положить ложки.

2) — Бабушка, можно я помогу тебе сегодня помыть посуду?

— Спасибо, Мартин. Это будет замечательно, если у тебя не слишком много домашней работы.

3) — Дедушка, помоги мне, пожалуйста, нарисовать этот рисунок.

— Да. Минутку. Мы нарисуем его вместе.

## 23. Дополни предложения и скажи, что Мэг и ее семья делали вчера.

1) watched. Отец Мэг не смотрел телевизор, он смотрел на звезды.

2) played. Ее бабушка не играла в пазлы, она играла в компьютерные игры.

3) went. Ее дедушка не ходил в парк, он ходил за покупками.

4) cleaned. Ее мама не убиралась на кухне, она убиралась в комнате.

5) watered. Мэг и ее сестра Бекки не поливали деревья, они поливали цветы.

*25. Расспроси своих одноклассников, что они любят делать по дому.*

1) Do you like to lay the table? — Yes, I do. / No, I don't.

2) Do you like to clean your room? — Yes, I do. / No, I don't.

3) Do you like to go shopping? — Yes, I do. / No, I don't.

4) Do you like to wash the dishes? — Yes, I do. / No, I don't.

5) Do you like to make your bed? — Yes, I do. / No, I don't.

6) Do you like to feed your pet? — Yes, I do. / No, I don't.

7) Do you like to take care (заботиться) of your little brother (sister)? — Yes, I do. / No, I don't.

*26. Скажи, что ты любишь (не любишь) делать дома.*

I always try to help my family. I do my bed in the morning. In the evening I wash the dishes. Sometimes I cook breakfast. Once a week I clean my room. I water flowers every week.

*27. Прослушай стихотворение.*

## Одна занятая домохозяйка

Одна занятая домохозяйка метет полы.

Две занятые домохозяйки полируют дверь.

Три занятые домохозяйки стирают все носки.

Четыре занятые домохозяйки подводят часы.

Пять занятых домохозяек чистят щеткой.

Шесть занятых домохозяек чистят комнату.

Семь занятых домохозяек чистят раковину.

Восемь занятых домохозяек дают попить ко-  
ту.

Девять занятых домохозяек тоже готовят  
обед.

Десяти занятым домохозяйкам нечего де-  
лать.

*29. Прочитай рассказ и скажи, каким был  
ответ Джейн.*

Джейн и ее мама жили в маленьком доме. Каждый день ее мама убиралась в комнатах, мыла посуду, готовила, кормила домашних животных и поливала деревья и цветы в саду. Но Джейн ей не помогала. Она не любила работать. Она была ленива.

Однажды утром мама девочки сказала: «Сегодня воскресенье. Я хочу сделать яблочный пирог».

Джейн ответила: «Это хорошо звучит».



Тогда мать девочки сказала: «Ты хочешь мне помочь? Сходи в сад и принеси немного яблок для нашего яблочного пирога, пожалуйста».

Джейн ответила: «Не я. Я не хочу».

Мать пошла в зеленый сад и набрала яблок для яблочного пирога. Тогда она сказала: «Джейн, ты хочешь помочь мне? Сходи в магазин и купи сахара для яблочного пирога, пожалуйста».

Но девочка ответила: «Не я. Я не хочу». И мама пошла в магазин и купила немного сахара для яблочного пирога.

Когда яблочный пирог был готов, мама сказала: «Яблочный пирог получился очень хорошим! Ты хочешь помочь мне, Джейн?» Джейн ответила...

Jane said, «Yes!».

*30. Выбери лучшее название для этой истории.*

Lazy Jane

*31. Дополни предложение.*

с)

*32. Теперь Джейн не такая ленивая. Она помогает своей маме. В прошлое воскресенье она сделала яблочный пирог. Скажи, что она делала.*

She went to the garden. She brought back some apples. Then she went to the shop and bought some sugar. She made an apple pie.

*33. Расскажи, как ты помогаешь своей маме.*

I always try to help my mother. I do my bed in the morning. In the evening I wash the dishes. Sometimes I cook breakfast. Once a week I clean my room. I water flowers every week.

### **Section 3. Answering phone calls**

*34. Прочитай и разыграй по ролям. Выучи, как нужно отвечать на телефонные звонки.*

Мэг: 325091

Мистер Вильсон: Здравствуйте! Это Джон Вильсон. Могу я поговорить с мистером Блэком?

Мэг: Извините, мистер Вильсон. Его нет дома.

Мистер Вильсон: Как жаль!

Мэг: Мистер Вильсон, вы можете перезвонить в 6 вечера?

Мистер Вильсон: Конечно, могу. Спасибо. До свидания.

Мэг: До свидания.

### *35. Составь диалоги.*

1) — Hello. Can I help you?

— Hello. This is the Hippopotamus speaking. Can I speak to Doctor Aibolit?

— I'm sorry. He's not in.

— What a pity!

— Can you phone back in an hour?

— Of course, I can. Thank you. Bye.

— Bye.

2) — Hello. Can I help you?

— Hello. This is the Bear speaking. Can I speak to the Bee?

— I'm sorry. She's not in. Can you phone back in half an hour?

— Yes, I can. Thank you. Bye.

— Bye.

3) — Hello. Can I help you?

— Hello. This is Hobbit speaking. Can I speak to the Tortoise?

— I'm sorry. She's not in. Can you phone back later?

— Yes, I can. Thank you. Bye.

— Bye.

*37. Скажи, что ты обычно делаешь в это время. Используй слова ниже.*

I get up at 7 o'clock.

I clean my teeth at fifteen minutes past seven.

I wash my face and ears at fifteen minutes past seven.

I have breakfast at half past eight.

I go to school at five minutes past eight.

I have lunch at half past ten.

I read a book at 2 o'clock.

I do my homework at ten minutes past four.

I lay the table at half past five.

I walk at ten minutes past seven.

I go to bed at five minutes past nine.

*42. Прочитай рассказ об умной птице. Закончи его. Используй верные формы глаголов.*

A smart little Bird **flew** to a house in the country because he wanted to have breakfast. She **ran** from one room to another and suddenly she **saw** a big grey Cat. The Cat **jumped** and **caught** the Bird. «Now I can have a nice breakfast,» the Cat **said**.

«You can't have breakfast now,» said the Bird. «You must wash first. The farmer and his family always wash their hands before breakfast. You live in their house and you must do what they do.»

«All right,» the Cat **said**. «I live with a farmer's family and in their house, and I must do what they do.»

And the Cat opened his mouth and **began** to wash. But when he **was** clean and **wanted** to begin his breakfast, he did not find the Bird. The smart little Bird **flew** away. She **was** in the garden in a tall tree. He was happy and **began** to sing.

«Now I see,» the Cat **said**. «I must wash, but I must wash after dinner.» And now all cats wash after dinner.

Умная маленькая птичка прилетела в дом за городом, потому что хотела позавтракать. Она бегала из одной комнаты в другую, и вдруг увидела большого серого кота. Кот прыгнул и схватил птицу. «Теперь я могу хорошо позавтракать», — сказал кот.

«Ты не можешь сейчас завтракать, — сказала птица, — ты должен умыться. Фермер и его семья всегда моют руки перед завтраком. Ты живешь в их доме, и ты должен делать то же, что и они».

«Хорошо, — сказал кот. — Я живу с семьей фермера в их доме, и я должен делать то же, что и они».

Кот открыл рот и начал умываться. Но когда он был чистым и собирался приступить к завтраку, он не нашел птицы. Умная маленькая птичка улетела. Она была в саду, на высоком дереве. Она была счастлива и запела.

«Теперь понятно, — сказал кот. — Я должен умываться, но я должен умываться после обеда». И теперь все коты умываются после обеда.

*43. Выбери название для рассказа.*

The Smart Bird. — Умная птица.

I chose this title because the smart bird could save his life.

*44. Выясни, кто это сказал.*

- 1) The cat said.
- 2) The bird said.
- 3) The bird said.
- 4) The cat said.
- 5) The cat said.

## Section 4. Let us try to be polite

*46. Посмотри на картинки, выучи и следуй манерам мисс Чэттер.*

1) Если ты хочешь навестить своих друзей, позвони им заранее.

2) Не опаздывай. Приходи вовремя.

3) Мой руки перед едой.

4) Не разговаривай с полным ртом.

5) Говори «спасибо» и «до свидания».

*48. Ты вежливый? Прочитай и разыграй по ролям.*

Пол: Мисс Чэттер, можно мне немного кофе?

Мисс Чэттер: Извини. Уже очень поздно. Ты будешь плохо спать.

Пол: Тогда можно мне немного молока?

Мисс Чэттер: Да, дорогой. Пожалуйста.

*50. Прочитай забавные истории. Вежливы ли Бекки и Джейсон?*

а) Мисс Чэттер дала Бекки яблоко.

«Что ты скажешь?» — спросила мисс Чэттер.

«Дайте мне еще одно, пожалуйста», — ответила Бекки.

б) Мисс Чэттер: Вот замечательный бутерброд для тебя, Джейсон.

Джейсон: Спасибо, мисс Чэттер.

Мисс Чэттер: Пожалуйста. Мне нравится, когда дети говорят «спасибо».

Джейсон: Я могу еще раз сказать «спасибо». Дайте мне, пожалуйста, большой кусок торта.

Becky and Jason are not polite.

## Section 5. Writing at home

*1. Перепиши слова. Вставь пропущенные буквы.*

Father, mother, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather.

*2. Составь предложения из слов.*

- 1) Becky didn't play puzzle yesterday.
- 2) I'll ride my bike tomorrow.
- 3) My grandma got two letters yesterday.
- 4) They were in the country last summer.

*3. Вспомни и запиши по-английски, что делали вчера члены твоей семьи.*

My mother cooked dinner yesterday.

My father watched TV yesterday.

My sister did her homework yesterday.



My brother played computer games yesterday.

4. Напиши о своих домашних обязанностях.

I always try to help my family. I do my bed in the morning. In the evening I wash the dishes. Sometimes I cook breakfast, Once a week I clean my room. I water flowers every week.

5. Заполни таблицу по образцу.

<b><i>Infinitive</i></b>	<b><i>Past Simple</i></b>	
	yes	not
find	found	didn't find
read	read	didn't read
look	looked	didn't look
draw	drew	didn't draw
go	went	didn't go
make	made	didn't make
lay	laid	didn't lay
do	did	did not
feed	fed	didn't feed
run	ran	didn't run

6. См. упр. 19.

7. См. упр. 23.

8. Составь из слов предложения. Запиши их.

- 1) Jane's mother cleaned the rooms.
- 2) Did Jane help her mother?
- 3) She didn't like to work.
- 4) Why did Jane's mother go shopping?

9. Напиши время, которое показывают часы в сказочном лесу.

Ten minutes past three; ten minutes to seven; half past six; fifteen minutes past one / a quarter past one; twenty minutes past eight.

10. Помоги Джейсону написать сочинение о том, как он провел воскресенье. Дополни его рассказ недостающими словами.

Last Sunday I got up at half past nine. The weather was fine. I made my bed and helped my mother to lay the table. After breakfast I watered the flowers. Then I fed my fish and bird. At a quarter past eleven I went for a walk. I had

lunch at ten minutes to two. Then I drew and played puzzles. My brother Steve repaired my bike. Now I can ride it. In the evening I watched TV. I went to bed at ten minutes past nine. I liked my Sunday.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Прочитай письмо. Вставь слова вместо картинок.*

Letter; sister; table tennis; birds; cat; take photos; bike; scooter.

*2. Переделай предложения по образцу.*

1) I haven't got a brother.

2) My grandmother doesn't listen to rock music.

3) His sister can't take photos.

4) Her grandfather hasn't got a pet.

5) Mag didn't play puzzles yesterday.

6) Our father won't watch the stars in the morning.

7) Their mother wasn't at home at two o'clock.

### *3. Запиши вопросы.*

- 1) Where did Mag walk?
- 2) Was the weather fine?
- 3) When will Max ride his bike?
- 4) What does Mag water every morning?
- 5) What did Max like?

### *4. Напиши, какими должны и не должны быть родители и дети.*

- 1) Children must go to school every day.
- 2) Children mustn't play computer games a lot.
- 3) Children must clean their room.
- 4) Mother must be very kind.
- 5) Mother must cook dinner very tasty.
- 6) Father must help his children with their homework.
- 7) Father must go to work.
- 8) Father, mother and children must go to grandma's every week.

### *5. Прочитай. Выбери нужное слово.*

- 1) c)
- 2) c)
- 3) c)
- 4) b)
- 5) a)

*6. Составь словосочетания.*

Lay the table; feed the pet; go shopping; water the flowers.

*7. Выбери нужную форму глагола.*

1) My brother **repaired** my bike yesterday.

2) My little sister usually **plays** puzzles in the evening.

3) Mag **will do** the washing up half an hour ago.

4) Alex **didn't** water the flowers yesterday.

5) His grandma **won't** go to the country tomorrow.

*8. Прочитай. Объедини глаголы I и II форм.*

Find — found; take — took; come — came;  
draw — drew; eat — ate; have — had; lay — laid;  
feed — fed; say — said.

*11. Переведи на английский язык.*

1) Я убираю свою постель утром. — I make my bed in the morning.

2) Моя сестра поливает цветы каждый день. — My sister waters the flowers every day.

3) Ты убираешь свою комнату? — Do you clean your bed?

4) Я люблю кормить птиц. — I like to feed the birds.

*14. Закончи разговор. Впиши недостающие предложения.*

Helen: Hello! This is Helen speaking. Can I talk to Mag, please?

Mag's mother: I'm sorry, Helen. She isn't in. She is in the park.

Helen: May I call later?

Mag's mother: Of course, you may. She'll be at home at 6 p.m.

Helen: Thank you. Bye-bye.

Mag's mother: Bye.

*15. Прочитай. Соедини глагол в I и II форме.*

Come — came; run — ran; see — saw; catch — caught; say — said; begin — began; go — went.

*17. Ответь на вопросы теста и определи, хороший(ая) ли ты сын (дочь)?*

	Yes	No
1) Can you say when your mother's (father's) birthday is?	+	
2) Are you always polite and kind with your parents?	+	
3) Do you lay the table?	+	
4) Do you clean your room?	+	
5) Do you go shopping?	+	
6) Do you do the washing up?	+	
7) Do you make your bed?	+	
8) Do you feed your pet?	+	
9) Do you take care (заботиться) of your little brother (sister)?		+
10) Do you sometimes give presents to your mother?	+	

8—10 «да» — ты идеальный ребенок. 6—8 «да» — ты хороший ребенок. 4—5 «да» — ты должен пытаться быть лучше. < 4 «да» — мне жаль твоих родителей.

20. Найди лишнее слово в каждой строке.

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) woman; | 3) brother; |
| 2) son;   | 4) daughter |

21. а) Впиши в слова пропущенные буквы, и в выделенных клетках ты прочитаешь три слова.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1) polite; | 3) please. |
| 2) thanks; |            |

б) А теперь прочитай стихотворение, вставив слова, которые ты отгадал.

Always be **polite** and sweet  
At your home, in the street.  
Remember **thanks**, «goodbye» and **please**  
And you will have a lot of friends.

Всегда будь вежлив и приятен  
Дома и на улице.

Помни «спасибо», «до свиданья» и «пожалуйста»,

И у тебя будет много друзей.

23. Выбери нужное слово.

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1) Its; | 4) Their; |
| 2) His; | 5) Our.   |
| 3) My;  |           |



## ***Test yourself 5***

*1. Выбери правильное слово.*

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) a) | 4) b) |
| 2) b) | 5) c) |
| 3) c) | 6) b) |

*2. Прочитай рассказ о Золушке. Раскрой скобки, поставь глаголы в Past Simple.*

Золушка жила со своими отцом, мачехой и двумя сестрами в деревне. Она была добрая и красивая.

Золушка вставала в 5 утра. Она убирала комнаты. Потом она кормила животных и поливала цветы. В 8 она шла на кухню и готовила завтрак для своих мачехи и сестер.

В половине десятого она накрывала на стол. После завтрака она убирала постели за своими сестрами и мыла посуду.

cleaned; fed; watered; went; cooked; laid; made; did.

*5. Посмотри на картинку. Прочитай предложения. Вставь предлоги.*

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1) in;    | 4) next to; |
| 2) under; | 5) behind.  |
| 3) on;    |             |

## Unit 6. Shopping for everything

### Section 1. Shopping for clothes

*1. Посмотри на картинку. Назови одежду.*

Shoes — туфли; raincoat — плащ; scarf — шарф; mittens — варежки; coat — пальто; jacket — пиджак; boots — ботинки; trousers — штаны; suit — костюм; shorts — шорты; T-shirt — майка; jeans — джинсы; hat — шляпа; umbrella — зонт; dress — платье.

*3. Посмотри на картинку упр. 1. Помоги продавцу из магазина составить список вещей в алфавитном порядке. Прочитай список.*

Boots — ботинки;  
coat — пальто;  
dress — платье;  
hat — шляпа;  
jacket — пиджак;  
jeans — джинсы;

mittens — варежки;  
raincoat — плащ;  
scarf — шарф;  
shoes — туфли;  
shorts — шорты;  
suit — костюм;  
trousers — штаны;  
T-shirt — майка;  
umbrella — зонт.

*5. Прочитай и инсценируй. Ответь на вопрос: «Что мисс Чэттер купила в магазине?»*

- Здравствуйте!
- Здравствуйте, мадам. Могу я помочь вам?
- Я бы хотела померить рубашку и джинсы.
- Какого цвета?
- Синего, пожалуйста.
- Какие-то проблемы, мадам?
- Мне нужен меньший размер. Мне идет?
- Это прекрасно смотрится.
- Сколько стоят джинсы и рубашка?
- 25 фунтов. Что-то случилось, мадам?
- Ничего. Я в порядке. Пожалуйста.
- Спасибо.
- До свидания.

Miss Chatter bought the jeans and the T-shirt in the shop.

*6. Работайте в парах. Составьте диалог «В магазине». Тайни нужна одежда: а) для его дня рождения; б) для пикника.*

а) — Hello, Sir!

— Hello!

— Can I help you?

— Yes, please. Can you show me the dress (the suit) and the hat?

— What size?

— Big ones, please.

— Any problem?

— I'd like smaller ones! Does it suit me?

— It's OK.

— How much are they?

— 45 pounds.

— Here you are.

— Thank you.

— Good bue.

б) — Hello, Sir!

— Hello!

— Can I help you?

— Yes, please. Can you show me jeans and the coat?

— What size?

— Big ones, please.

— Any problem?

— I'd like smaller ones! Does it suit me?

— It's OK.

- How much are they?
- 50 pounds.
- Here you are.
- Thank you.
- Good bye.

*8. Заверши диалоги между Тимом, Томом и продавцом.*

Tim: Excuse me, can you **show me** the trousers? — Извините, не могли бы вы мне показать эти брюки?

Shop assistant: Yes, **please**. — Да, пожалуйста.

Tim: How **much are** they? — Сколько они стоят?

Shop assistant: **20 pounds**. — 20 фунтов.

Tim: Here you are. — Пожалуйста.

Shop assistant: Thank you. — Спасибо.

\*\*\*

Shop assistant: Can I **help** you? — Могу я вам помочь?

Tom: Show me the jacket, **please**. — Покажите мне этот пиджак, пожалуйста.

Shop assistant: Here **you are**. — Прошу вас.

Tom: Great! It's nice and warm! — Замечательно! Он симпатичный и теплый!

Shop assistant: Good, anything else? — Замечательно, что-нибудь еще?

Tom: No, thank you. That's all. — Нет, спасибо. Это все.

*10. Составь и инсценируй диалог «В магазине».*

— Can I help you?

— Can you show me that dress, please?

— Here it is.

— Oh, it's very nice! How much is it?

— 40 pounds. Anything else?

— Yes, please. I'd like to buy the boots.

— Here they are.

— Thanks. How much is it?

— 20 pounds. Anything else?

— No, that's all.

*11. Прочитай сказку.*

Слоненок и его новая одежда

Часть 2

Папа Слон и мама Слониха жили в Африке, и был у них маленький Слоненок.

Однажды папа Слон пришел домой и увидел, что его милый маленький Слоненок грустит.

И папа Слон спросил:

— Почему ты грустишь, мой маленький Сло-  
нонок?

Слононок ответил:

— О, папа, я хочу поиграть в футбол в школе.  
Но мои носки, футболка и шорты слишком  
малы, и я не могу их надеть.

— Не переживай, мой милый, — сказал папа  
Слон. — Я куплю тебе новую красивую одежду.

Они пошли в магазин миссис Львицы.

— Доброе утро, миссис Львица, — сказал  
папа Слон.

— Доброе утро, мистер Слон, — ответила  
миссис Львица. — Могу я вам помочь?

— У вас есть симпатичные носки для моего  
маленького Слононка? Я хочу купить ему новые  
носочки, — сказал папа Слон.

— Все наши носки слишком маленькие для  
вашего Слононка. Но подождите немного, и мой  
маленький Львенок сделает ему новые прекрас-  
ные носки.

Маленький Львенок сделал красивые новые  
желтые носки для Слононка.

Тогда папа Слон заплатил за носки и дал их  
Слононку.

Слононок обрадовался и сказал:

— Мне так нравятся мои новые носки, спа-  
сибо.

— Давай купим тебе новую футболку и шор-  
ты прямо сейчас, — предложил папа Слон.  
И они пошли в магазин миссис Тигрицы.

## **Section 2. There is no bad weather, there are only bad clothes**

*19. Расскажи Слозенку, как следует одеваться при разпой погоде.*

1) When it is cold and rainy, you may put on boots and a coat.

2) When it is frosty and snowy, you may put on a coat and a hat.

3) When it is warm and windy, you may put on jeans and a T-shirt.

4) When it is cold and windy, you may put on a coat and mittens.

*20. Прочитай историю о Слозенке. Дополни предложения.*

Слозенок и его новая одежда

### **Часть 2**

Они пришли в магазин миссис Тигрицы.

Там было множество футболок и шортов.

— Доброе утро, миссис Тигрица, — сказал папа Слон.

— Доброе утро, мистер Слон, — ответила миссис Тигрица.

— У вас есть футболка и шорты для моего Слозенка? — спросил папа Слон.



— У нас очень маленькие футболки и шорты. Но подождите немного, и мои Тигрята сделают для него красивые большие футболку и шорты, — ответила миссис Тигрица.

Тигрята сделали красивые новые голубую футболку и белые шорты для Слоноенка.

Тогда папа Слон надел их на Слоноенка.

Слоноенок был очень счастлив, и он сказал:

— Мне нравятся мои новые желтые носки, голубая футболка и белые шорты, спасибо, пап. Теперь я могу играть в футбол! И я буду очень хорошо играть!

came; were; said; said; asked; answered; made; put; was; said.

*21. Допиши предложения.*

1) с)

2) с)

3) b)

4) b)

## **Section 3. Shopping for food**

*26. Дополни историю словами из рамки.*

Вчера Слоноенок отмечал день рождения. Ему исполнилось шесть лет. В его дом пришли

его друзья. Маленькие Тигрята подарили ему шесть коробок прекрасных конфет. Маленькие Львята принесли большую коробку шоколада. Обезьянки дали шесть желтых бананов. Слононок и его друзья устроили веселую вечеринку.

Они играли в пазлы, смотрели на звезды, фотографировались, танцевали и пели песни. Также у них был вкусный именинный пирог. Слононок съел шесть кусочков пирога и выпил шесть чашек чая, шесть стаканов сока, бутылку воды. Он был счастлив.

box, pieces, cups, glasses, a bottle.

*27. Догадайся и скажи, что Слононок делал, чтобы помочь своей маме подготовиться к празднованию его дня рождения.*

He cleaned his room.

He cooked birthday dinner.

He bought juice and tea.

He laid the table.

*29. а) Скажи, что ты обычно ешь на завтрак / обед / ужин, б) скажи, что ты ел на завтрак / ужин вчера.*

a) I usually have a sandwich and a cup of tea for breakfast.

I usually have some soup and a salad for lunch.

I usually have some potatoes and a sausage for dinner.

b) Yesterday I had some fruit and a cup of coffee for breakfast.

Yesterday I had some soup for lunch.

Yesterday I had a salad and a steak for dinner.

### *31. Ответь на вопросы.*

Are there any people in the street? — Yes, there are some. / No, there are no people in the street.

Were there any caps in the shop? — Yes, there were some. / No, there were no caps in the shop.

Are there any shops next to your house? — Yes, there are some. / No, there are no shops next to my house.

## **Section 4. Writing at home**

*1. Помогите Тайни выбрать одежду для холодной дождливой погоды. Выпиши нужные слова.*

Boots, an umbrella, a cap, jeans, a jacket, scarf, mittens.

2. Закончи разговор между покупателем (С) и продавцом (А).

A: Can I help you?

C: Show me that hat, please.

A: Here it is.

C: I like the hat. How much is it?

A: 40 pounds.

C: Thank you. Buy.

A: Buy.

4. Переведи на английский язык.

Самое красивое платье — the most beautiful dress; самый большой зонт — the biggest umbrella; самые длинные брюки — the longest trousers; самая маленькая футболка — the smallest T-shirt; самый хороший костюм — the best suit; самые грязные кроссовки — the dirtiest boots; самый толстый свитер — the thickest jumper.

6. Поставь вопросы к выделенным словам.

1) Baby Elephant and his father went shopping **yesterday**. — When did Baby Elephant and his father go shopping?

2) Baby Elephant will have **a nice blue shirt** on tomorrow. — What will Baby Elephant have on tomorrow?

3) **Father Elephant** bought new socks for his son. — Who bought new socks for his son?

4) Baby Elephant was **sad**. — Why was Baby Elephant sad?

5) They were **in Mrs Tiger's shop** yesterday. — Where were they yesterday?

*8. Заполни пропуски и запиши (some / any / not any / no).*

1) Would you like some milk? — Yes, I'd like some.

2) Betsy went shopping and bought some bread.

3) Are there any letters from Miss Chatter? — Yes, there are some.

4) Were there any raincoats in the shop? — No, there were not any.

5) Can I have some juice, mum? — Sorry, but there is no juice in the bottle.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. а) Прочитай и запиши зашифрованную пословицу. Записывать нужно в порядке возрастания чисел (от 1 до 17).*

Clothes make the man.

б) *Выбери русскую пословицу, которая соответствует расшифрованной английской.*

2) Одежда красит человека.

2. *Расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.*

1) coat;

2) shoes;

3) shirt;

4) shorts;

5) umbrella;

6) mittens.

3. *Напиши, какие вещи должны быть в гардеробе у твоего сверстника.*

Every boy and girl must have jeans, T-shirts, boots, shoes, caps, coats and mittens.

4. *Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительную или превосходную степень.*

1) The black trousers are **bigger** than the jeans.

2) This raincoat is **smaller** than the red coat.

3) Bill's suit is **the best**.

4) I think these boots are **the oldest**.

5) My scarf is **longer** than your scarf.

5. *Выбери нужное слово.*

- 1) go;
- 2) gets up;
- 3) was;
- 4) will clean;
- 5) makes.

6. *Вставь пропущенные слова.*

School; read; very well; had; sang.

Слоненку было шесть лет. Он жил со своими мамой и папой в Африке. Он не ходил в школу. Он не умел читать и писать. Но он умел хорошо рисовать. Он любил рисовать шарфы и шляпы. У него было много друзей. Они играли и пели все вместе.

8. *Ученики лесной школы пришли в гости к Тайни, чтобы поздравить его с днем рождения. Раскрась их одежду и напиши, что на них надето.*

Tim has green trousers on.

Tom has a brown coat and a blue hat on.

Tiny has a blue shirt on.

Billy has a purple T-shirt on.

Alice has a blue dress on.

*10. Переведи на английский язык.*

1) Чем я могу вам помочь? — What can I do for you?

2) У вас есть теплые варежки? — Do you have warm mittens?

3) Конечно. У нас есть белые и голубые шарфы. — Of course, we have. We've got white and blue scarves.

4) Сколько это стоит? — How much is it?

*11. Прочитай ответы Тайни. Запиши вопросы, которые были заданы ему корреспондентом.*

Reporter:

1) What do you usually have on?

2) Do you have any umbrella?

3) When did you buy this nice raincoat?

4) Do you have any raincoats?

5) Where did you buy your T-shirts?

*12. Вчера родители Бетси и Хэлен делали покупки, сестры были дома одни. Посмотри на картинки и напиши, что девочки делали.*

1) They drew pictures yesterday.

2) They ate cakes yesterday.

3) They played the puzzle yesterday.



4) They played hide-and-seek yesterday.

*13. Найди знакомые тебе названия продуктов питания.*

Egg; tomato; milk; juice; chocolate; sugar; corn; soup; meat; fish; porridge; cake; cheese; orange.

*14. Напиши словосочетания.*

- 1) a glass of water;
- 2) a cup of coffee;
- 3) a bottle of milk;
- 4) a box of chocolate;
- 5) a bag of oranges;
- 6) a bag of sweets.

*15. Переведи на английский язык.*

- 1) чашка чая — a cup of tea;
- 2) коробка конфет — a box of sweets;
- 3) стакан молока — a glass of milk;
- 4) пакет конфет — a bag of sweets;
- 5) бутылка сока — a bottle of juice
- 6) кусочек торта — a piece of cake.

*16. Напиши, что ты хотел бы и чего не хотел бы есть на завтрак, обед, ужин.*

	<i><b>I'd like</b></i>	<i><b>I wouldn't like</b></i>
breakfast	hamburger, juice, coffee	bread, soup, green tea
lunch	soup, sausage, bread	popcorn, milk
dinner	fish, potatoes	cabbages, meat

17. Заполни пропуски словами: **some, any, no**.

1) There is **some** juice in the glass.

2) Would you like **some** orange juice? — No, thank you. I don't want **any**.

3) Are there **any** people on the farm? — Yes, there are **some**.

4) They have **some** bread at home.

5) Can I have **some** tea?

18. Вставь пропущенные предлоги: **behind, on, under, of, in, for**.

1) There were some sweets and a box **of** chocolates **on** the table.

2) Is there any coffee **in** the cup? — Yes, there is some.

3) What can I do **for** you?

4) He had a new suit and new shoes **on** yesterday.

5) There were mittens and boots **on** the armchair.

*19. Впиши недостающие реплики диалога.*

Shop Assistant: **Hello! How can I help you?**

Alice: Do you have oranges and bananas?

Shop Assistant: **Yes, we do. We have some. Here you are.**

Alice: They are nice. Is there any juice?

Shop Assistant: We have apple and tomato juice.

Alice: **Please, give me a litre of tomato juice.**

Shop Assistant: Anything else?

Alice: That's all.

Shop Assistant: Thank you. Bye-bye.

### ***Test yourself 6***

*1. Прочитай текст и раскрась картинку.*

Посмотри на Слоненка и его маму Слониху!  
Они счастливы и веселы.

У Слоненка сегодня день рождения. Его друзья придут к нему на вечеринку. На Слоненке зеленые брюки и желтая рубашка. Его ботинки коричневые. Его кепка синяя. Слониха одета в красное платье. Ее шляпа и туфли черные. Слониха и ее Слоненок готовы к вечеринке.

*2. Закончи предложения. Употребли выделенные глаголы в Past Simple.*

- |            |          |
|------------|----------|
| 1) saw;    | 4) made; |
| 2) bought; | 5) had.  |
| 3) wrote;  |          |

*3. Выбери правильное слово.*

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) a) | 4) b) |
| 2) c) | 5) b) |
| 3) a) |       |

*4. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительную или превосходную степень.*

- 1) warmer;
- 2) best;
- 3) smaller;
- 4) most beautiful;
- 5) worst.

## Unit 7. School is fun

### Section 1. What do we do at school?

*2. Посмотри на картинку. Сравни ваш класс с классом на картинке. Расскажи об этом.*

There is the teacher's table in the picture. There is the teacher's table in our classroom, too. There are pictures on the walls in the picture. There are no pictures on the walls in our classroom. There is a goldfish in the picture. There are no goldfish in our classroom. There is a poster in the picture. There are posters in our classroom, too. There are desks in the picture. There are desks in our classroom, too. There is a blackboard in the picture. There is a blackboard in our classroom, too.

*3. Прочитай слова. Выбери то, что вы обычно делаете в классе.*

Dance — танцевать clean — убирать; **draw** — **рисовать**; clean — убирать; **read** — **читать**;

help — помогать; **count** — считать; **write** — писать; **listen** — слушать; play — играть; jump — прыгать; **speak** — говорить; sing — петь; **learn** — учить; run — бегать; **sit** — сидеть; **stand** — стоять; **ask questions** — задавать вопросы; **answer the questions** — отвечать на вопросы; **discuss** — обсуждать; **tell** — рассказывать; **copy** — переписывать; **retell** — пересказывать; **translate (from English into Russian)** — переводить (с английского на русский); **watch** — смотреть; **feed** — кормить; **learn by heart** — учить наизусть; **think** — думать.

*5. Скажи, что вы обычно делаете на уроке и на перемене.*

In the lesson we usually read books.

During the break we usually dance.

In the lesson we usually draw pictures.

During the break we usually run and jump.

In the lesson we usually answer questions.

*6. Закончи предложения: скажи, что ученики должны и не должны делать на уроке.*

Pupils must do their homework every day.

Pupils mustn't climb on the teacher's table.

Pupils must keep their desks clean.

Pupils mustn't take their pet to the lesson.

Pupils must do what their teacher says.

Pupils mustn't speak loudly in the classroom.

Pupils mustn't sleep in the classroom.

Pupils must answer the teacher's questions.

Pupils must translate from English into Russian.

Pupils mustn't talk with their friends at lessons.

Pupils mustn't draw on the walls of their classroom.

*10. Скажи, что твой одноклассник должен делать, чтобы быть хорошим учеником.*

You must do your homework every day.

You mustn't climb on the teacher's table.

You must keep your desk clean.

You mustn't take your pet to the lesson.

You must do what your teacher says.

You mustn't speak loudly in the classroom.

You mustn't sleep in the classroom.

You must answer the teacher's questions.

You must translate from English into Russian.

You mustn't talk with your friend at lessons.

You mustn't draw on the walls of your classroom.

*16. Скажи, что ты обычно делаешь на уроке английского языка.*

In the English lesson we speak English, learn texts and poems by heart, play games, translate words, write, read, listen to English songs.

## **Section 2. The things you can use in the lesson**

*17. Посмотри и выучи.*

- 1) pen — ручка;
- 2) pencil sharpener — точилка;
- 3) ruler — линейка;
- 4) paints — краски;
- 5) pencil — карандаш;
- 6) dictionary — словарь;
- 7) rubber — ластик;
- 8) cassette — кассета;
- 9) textbook (workbook) — учебник (рабочая тетрадь);
- 10) pencil box — пенал;
- 11) CD — компакт-диск;
- 12) coloured pencils — цветные карандаши.

*18. Прочитай и объедини.*

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1) i) | 2) c) | 3) g) |
|-------|-------|-------|



4) h)

7) e)

5) a)

8) d)

6) b)

9) f)

*22. Ты забыл дома карандаш (ручку, ластик и т. д.). Попроси своего друга одолжить тебе это.*

Could you give me a pencil (a pen, a rubber, a ruler), please.

*23. Прочитай историю. Ответь на вопрос: «Эта история веселая или грустная?»*

### Лучшее время для яблок

Дети были на уроке в деревенской школе. Урок был о временах года.

— В году четыре сезона, — говорил учитель. — Это весна, лето, осень и зима. Весной тепло, зеленеют деревья. Летом жарко, появляется множество цветов на полях, в парках и садах. Осенью много яблок. Они красные, сладкие и вкусные. Зимой холодно и снежно...

Внезапно учитель остановился и посмотрел на Джона.

— Джон, перестань разговаривать! А теперь ответь на мой вопрос! Когда лучшее время для яблок?

— Когда фермера нет дома, а в его саду нет собаки, — ответил Джон.

This story is funny.

*29. Сыграй в игру-угадайку со своими одноклассниками.*

Инструкция:

1) Напиши список из 5 вещей, которые тебе нужны в школе. Не показывай список соседу!

2) Выясни, какие вещи написаны в списке твоего соседа.

Образец: А.: У тебя есть ручка?

В.: Да. У тебя есть ластик?

А.: Нет. У тебя есть...?

3) Если ты первым узнаешь все 5 вещей, ты победил!

## **Section 3. Reading for pleasure**

*32. Напиши пропущенные слова.*

1) **count** — counted;

2) ask — **asked**;

3) **listen** — listened;

4) speak — **spoke**;

- 5) read — **read** [red];
- 6) learn — **learned**;
- 7) draw — **drew**;
- 8) tell — **told**.

*33. Прочитай забавные истории про учителей и учеников. Выбери, какая история тебе понравилась больше всего. Разыграй ее по ролям с одноклассником.*

Джейсон: Мисс Чэттер, мой папа не знает, что такое лошадь.

Мисс Чэттер: Почему ты так думаешь, Джейсон?

Джейсон: Знаете, я нарисовал вчера лошадь и показал ее папе. А он спросил, что это такое.

\*\*\*

Джон: Вы будете сердиться на мальчика за то, чего он не сделал?

Учитель: Конечно, нет.

Джон: Это хорошо. Я не сделал домашнюю работу.

\*\*\*

Учитель: Боб, почему бы тебе не умыться? Я вижу, что ты сегодня ел на завтрак.

Боб: Что?

Учитель: Думаю, яйца.

Боб: Нет, сэр. Это было вчера!

\*\*\*

Бекки: Симон, твой отец — учитель, а ты не умеешь читать и писать.

Симон: Так твой отец — стоматолог. А у твоего маленького братика Билла все еще нет зубов.

*38. Ты помнишь, что любимый предмет Мэг — чтение? Прочитай историю из ее учебника.*

### Король и сыр

Когда-то в далекой стране жил король. Он жил в прекрасном замке. У него было все, что ему нравилось. Больше всего он любил сыр. Его сыроделы изготавливали лучшие сыры на всей земле.

Все, кто был в замке, чувствовали, как пахнет этот сыр. Все в городе чувствовали, как он пахнет. Все в стране ощущали запах сыра.

Однажды этот сыр учуял маленький мышонок. Он рассказал о сыре всем своим друзьям. Скоро каждая мышь в стране прибежала в замок.

Мыши были очень счастливы. Они жили во дворце и поедали сыр короля. Но король счастлив не был. Он созвал мудрецов и спросил у них: «Как мне избавиться от этих мышей?» «Это легко», — ответили мудрецы. — «Мы знаем, как от них избавиться».

И мудрецы купили кошек: больших и маленьких, толстых и худых. Большие кошки, маленькие кошки, жирные и тощие кошки стали преследовать мышей. Они хорошо справились со своей работой. Скоро все мыши убежали из замка.

*39. Скажи это по-русски.*

- 1) Жил-был.
- 2) Лучший в мире сыр.
- 3) Все могли чувствовать аромат сыра.
- 4) Король созвал мудрецов.
- 5) Как избавиться от мышей.
- 6) Это просто.

*41. Скажи своему однокласснику, кто сказал эти слова.*

a) How can I get rid of these mice? (The king said.)

b) We know how to get rid of them. It's easy. (The wise men said.)

*42. Посмотри на картинки. Подбери текст к картинкам. Прочитай текст в правильном порядке.*

1 — В; 2 — D; 3 — А; 4 — С; 5 — Е

А. Мудрецы купили собак: больших собак и маленьких, белых и пятнистых. Собаки преследовали каждую кошку во дворце.

В. Теперь кошки были очень счастливы. Им нравилось жить во дворце. Но король счастлив не был. Ему не хотелось жить с кошками.

С. Теперь собаки были счастливы. Им нравилось жить во дворце. Но король не был счастлив, ему не хотелось жить с собаками.

D. Король созвал мудрецов обратно. «Как мне избавиться от этих кошек?» — спросил он у них. «Это легко», — ответили мудрецы. — «Мы знаем, как от них избавиться».

Е. Однажды король снова созвал мудрецов. «Как мне избавиться от этих собак?» — спросил он у них. «Это просто», — ответили мудрецы. «Мы знаем, как избавиться от них.»

*43. Ответь на вопросы.*

1) The wise men said that it was very easy to get rid of mice.

2) They took cats in.

3) They advised to bring dogs.

*44. Посмотри на картинки и расскажи историю.*

The wise men brought in lions: big lions, little lions, fat lions, thin lions. The lions chased every dog out of the palace. Now the lions were very happy. They liked living with the king. But the king was not happy, he didn't like living with the lions.

Once again the king called in his wise men. «How can I get rid of these lions?» he asked them. «That's easy,» said the wise men. «We know how to get rid of them.»

The wise men brought in elephants: big elephants, little elephants, grey elephants, white elephants. The elephants chased every lion out of the palace. Now the elephants were very happy. They liked living with the king in a large palace. But the king was not happy, he didn't like living with the elephants.

Once again the king called in his wise men. «How can I get rid of these elephants?» he asked them. «That's easy,» said the wise men. «We know how to get rid of them.»

The wise men brought in mice. «Oh, no!» said the king. «They are here again!»

*45. Теперь прочитай окончание рассказа. Ответь на вопрос: «Как король решил проблему?».*

Мыши преследовали каждого слона, выгоняя их из дворца. Но бедный король опять был там же, с чего он начал! Мыши! Мыши! Они были повсюду! Мыши! Мыши! Едят его сыр!

«Что я буду делать?» Три бесконечных дня король сидел и задавал себе этот вопрос. После трехдневных размышлений он нашел единственный ответ.

Король собрал всех мышей вместе. «Послушайте, ребята, давайте договоримся, — сказал король. — Я научусь с вами уживаться. А вы научитесь уживаться со мной».

С тех пор король делился сыром с мышами, и мыши научились есть с прекрасными манерами.

*46. Какова основная мысль рассказа? Выбери и объясни.*

с) Всегда есть способ ладить друг с другом.

It is very important to get along with other people or animals. The story tells about it. The king was unhappy but he became happy when he and the mice began friends.



*47. Докажи, что выбранная мысль верна. Обсуди это со своим партнером.*

It is very important to get along with people. You can make a deal with anybody. Everybody wants to be happy.

*48. Ты готов встретиться с Тайни и его друзьями в Великобритании? Ты готов говорить с ними по-английски? Отметь правильный ответ.*

1) a)

2) b)

3) a)

4) a)

5) b)

6) a)

Теперь подсчитай: a) = 3; b) = 2; c) = 1.

Если ты набрал 13—16 очков, ты готов встретиться с Тайни.

Если ты набрал 10—12 очков, ты скоро будешь готов встретиться с Тайни.

Если ты набрал 8—9 очков, пожалуйста, работай больше.

## Section 4. Writing at home

### *2. Переведи на английский язык.*

Отвечать на вопросы учителя — to answer the teacher's questions; переводить с... на... — to translate from... to...; читать сказки — to read fairy tales; разговаривать по-английски — to speak English; писать слова — to write words; петь песни — to sing songs; задавать вопросы — to ask questions; учить наизусть — to learn by heart.

### *3. Представь, что Тайни будет учиться в твоём классе в следующем учебном году.*

a) Расскажи, чем он будет заниматься на уроках:

You will read texts, translate them, count and answer the teacher's questions.

b) Посоветуй, как он должен вести себя на уроках:

You must do your homework every day.

You mustn't climb on the teacher's table.

You must keep your desk clean.

You mustn't take your pet to the lesson.

You must do what your teacher says.

You mustn't speak loudly in the classroom.

You mustn't sleep in the classroom.

You must answer the teacher's questions.

You must translate from English into Russian.

You mustn't talk with your friend at lessons.

You mustn't draw on the walls of your classroom.

*5. См. упр. 10.*

*6. Перепиши, вставляя пропущенные буквы.*

Board, ruler, pencil, sharpener, computer, cassette, teacher, dictionary, classroom, lesson, rubber, textbook, workbook, paints.

*7. Посоветуй, что нужно взять с собой в школу первокласснику.*

Take a pen for writing.

Take a book for reading.

Take a cassette recorder for listening.

Take a video for watching.

Take a dictionary for translating.

Take paints for drawing.

Take a rubber for cleaning.

## **Рабочая тетрадь**

*1. Заполни вертикальные ряды клеток словами. Подобрать слова тебе помогут предложения. Если ты все сделал правильно, то в верхнем горизонтальном ряду получится еще одно слово.*

1) There is a short **break** between the first and second lesson.

2) Students **learn** English poems by heart.

3) My little sister likes to **ask** silly questions.

4) Jim can **count** from 1 to 10.

5) They flied a **kite** last Sunday.

6) There are five text books and seven work-books in my **bag**.

7) «Will you **open** the window, please,» said the teacher.

8) I like to **answer** teacher's questions in the English lesson.

9) My friend will **read** this text tomorrow. He isn't ready today.

10) Students like to **discuss** different problems at the lesson.

**blackboard**

2. Заполни таблицу. Напиши, что обычно ты делаешь на уроках английского языка и русского языка. Подчеркни одинаковые действия.

<b><i>Russian</i></b>	<b><i>English</i></b>
<u>read</u> , write texts and sentences, speak Russian, retell texts, learn the poems by <u>heart</u>	speak English, <u>learn texts and poems by heart</u> , play games, translate words, write, <u>read</u> , listen to English songs

3. Выбери правильное слово.

- 1) b)
- 2) b)
- 3) c)
- 4) b)
- 5) b)

4. Прочитай предложения из письма Мисс Чэттер ее подруге. Употребли глаголы, данные в скобках, в нужном времени.

- 1) Yesterday my pupils had three lessons.
- 3) They counted flowers and played computer games.

7) During the second break they ate bananas and chocolate, drank orange juice.

2) The first lesson was Maths.

4) My pupils had English in the second lesson.

6) During the third lesson my pupils sang a lovely English song and drew pictures.

5) They spoke English, copied new words, asked and answered the questions.

8) My pupils had a good time at school.

*5. Расставь предложения в упр. 4 так, чтобы получился связный рассказ. См. упр. 4.*

*6. Прочитай слова в транскрипции и запиши их буквами.*

[peɪnts] paints

[ˈru:lə] ruler

[ˈrʌbə] rubber

[ˈdɪkʃənəri] dictionary

[ˈʃɑ:pənə] sharpener

[kəˈset] cassette

*7. Напиши, что необходимо иметь ученику на уроках английского языка (**English**), математики (**Maths**), рисования (**Art**).*

In Maths I need a pen, a ruler, a pencil, an exercise book.

In English I need a dictionary, a textbook, a pen.

In Art I need a pen, some paper, a rubber and paints.

*9. Переведи на английский язык.*

- 1) первый учебник — the first textbook;
- 2) две рабочие тетради — two workbooks;
- 3) семь красок — seven paints;
- 4) третий урок — the third lesson;
- 5) второй ученик — the second pupil;
- 6) пять карандашей — five pencils.

*10. Посмотри на картинки. Прочитай предложения. Выбери нужное слово.*

This is my textbook.

That is my workbook.

Those are my pencils.

This is my ruler.

These are dictionaries.

That is my tape recorder.

*11. Вставь предлоги, где это необходимо.*

1) We often answer our teacher's questions **in** the lessons.

2) Sometimes they translate instructions **from** Russian **into** English.

- 3) Did you learn the poem **by** heart yesterday?  
4) My little sister likes **to** draw **on** the walls **of** the room.  
5) Don't talk **to** your neighbour.  
6) Can she speak English well? — **Of** course, not.

*12. Отгадай загадку.*

Меня используют, чтобы рисовать линии.  
Я длинная и тонкая.  
На моем лице блестят черные цифры.  
Попытайся, ты должен отгадать мое имя.  
(The ruler — линейка.)

*13. Выбери нужное слово.*

- 1) b)
- 2) a)
- 3) c)
- 4) b)
- 5) b)

*16. Герои учебника прощаются с тобой.  
Замени значки буквами и расшифруй их совет.  
Объясни, почему мистер Рул дает тебе этот совет.*

In for a penny, in for a pound. — Не останавливайся на достигнутом.



If I want to speak English well I must learn it during a long time, that's why Hobbit's recommendation is very useful for me.

### ***Test yourself 7***

*1. Посмотри на рисунки. Напиши, что на них изображено.*

It's a ruler.

It's a pencil sharpener.

It's a workbook.

It's a rubber.

*2. Прочитай, посмотри на рисунки и выпиши недостающие слова.*

Hi! I'm Mag. Look at the photo of my classroom.

It's big and nice. There are twenty desks, a teacher's table, a big blackboard on the wall, a bookshelf with books, three dictionaries and a lot of textbooks, a TV and video in my classroom. We also have a tape recorder and a lot of cassettes.

We like to listen and sing songs in our English lessons.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Unit 1. Speaking about seasons and weather</b>	<b>4</b>
Section 1. What is your favourite season?	4
Section 2. Speaking about the future . .	11
Section 3. When the weather is fine . .	16
Section 4. Writing at home . . . . .	18
Рабочая тетрадь . . . . .	19
Test yourself 1 . . . . .	25
 <b>Unit 2. Enjoying your home</b>	 <b>28</b>
Section 1. Describing your house . . . .	28
Section 2. What is there in your room?	31
Section 3. Home sweet home . . . . .	35
Section 4. Writing at home . . . . .	37
Рабочая тетрадь . . . . .	38
Test yourself 2 . . . . .	44
 <b>Unit 3. Being happy in the country and in the city</b>	 <b>46</b>
Section 1. We like the place we live! . .	46

Section 2. Are they different: the country and the city? . . . . .	49
Section 3. People and animals in the country and in the city . . . . .	54
Section 4. Writing at home . . . . .	57
Рабочая тетрадь . . . . .	59
Test yourself 3 . . . . .	67
<b>Unit 4. Telling stories</b>	<b>70</b>
Section 1. Reading last summer story .	70
Section 2. In the world of fantasy . . .	73
Section 3. How to ask questions in the Past Simple . . . . .	76
Section 4. Writing at home . . . . .	78
Рабочая тетрадь . . . . .	80
Test yourself 4 . . . . .	88
<b>Unit 5. Having a good time with your family</b>	<b>91</b>
Section 1. Being happy together . . . .	91
Section 2. What do you do to help your family? . . . . .	94
Section 3. Answering phone calls . . .	101
Section 4. Let us try to be polite . . . .	106
Section 5. Writing at home . . . . .	107
Рабочая тетрадь . . . . .	110
Test yourself 5 . . . . .	116

<b>Unit 6. Shopping for everything</b>	<b>117</b>
Section 1. Shopping for clothes . . . . .	117
Section 2. There is no bad weather, there are only bad clothes . . . . .	123
Section 3. Shopping for food . . . . .	124
Section 4. Writing at home . . . . .	126
Рабочая тетрадь . . . . .	128
Test yourself 6 . . . . .	134

<b>Unit 7. School is fun</b>	<b>136</b>
Section 1. What do we do at school? . .	136
Section 2. The things you can use in the lesson . . . . .	139
Section 3. Reading for pleasure . . . . .	141
Section 4. Writing at home . . . . .	149
Рабочая тетрадь . . . . .	151
Test yourself 7 . . . . .	156