

Основы безопасности жизнедеятельности



ДРОФА

Готовые домашние **ДЗ** задания

*Правильные
ответы*

на вопросы учебника

В. И. ЛАТЧУК
В. В. МАРКОВ
С. К. МИРОНОВ
С. Н. ВАНГОРОДСКИЙ

10
КЛАСС

Основы безопасности жизнедеятельности

учебник для общеобразовательных учреждений



Готовые Домашние Задания

В. Н. Латчук, В. К. Миронов, С. К. Миронов

Основы безопасности жизнедеятельности

**Правильные
ответы
на вопросы учебника**

В. Н. Латчука, В. В. Маркова,
С. К. Миронова, С. Н. Вангородского
**«Основы безопасности
жизнедеятельности.
10 класс»**



п р о ф а

Москва · 2005

УДК 373.167.1:614

ББК 68.9я72

Л27

Латчук, В. Н.

Л27 Правильные ответы на вопросы учебника В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс» / В. Н. Латчук, В. К. Миронов, С. К. Миронов. — М. : Дрофа, 2005. — 236, [4] с. — (Готовые домашние задания).

ISBN 5-7107-9649-2

В пособии приведены ответы на вопросы и задания учебника В. Н. Латчука, В. В. Маркова, С. К. Миронова, С. Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс».

Пособие поможет учащимся 10 классов, изучающим курс ОБЖ по данному учебнику, самостоятельно разобраться в учебном материале при вынужденном пропуске занятий и лучше подготовиться к контрольным и проверочным работам.

УДК 373.167.1:614

ББК 68.9я72

ISBN 5-7107-9649-2

© ООО «Дрофа», 2005

Предисловие

В пособии приведены варианты ответов на все вопросы и задания, содержащиеся в учебнике. В большинстве ответов использована информация, изложенная в конкретной главе или разделе. Часть ответов содержит материал, взятый из других источников, и сведения, которые должны были получить учащиеся при изучении курса в 5—9 классах.

Ответы написаны простым, доступным языком и представлены, как правило, в форме четких и лаконичных формулировок. При необходимости подготовить более расширенные и полные ответы рекомендуется использовать следующую литературу:

Армия государства Российского и защита Отечества/под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004;

Безопасность и защита населения в чрезвычайных ситуациях: учебник для населения/ под ред. Г. Н. Кириллова. — М.: НЦ ЭНАС, 2001;

Дегтярев А. Я., Дубов И. В. Начало Отечества: исторические очерки. — М.: Советская Россия, 1990;

О долге и чести воинской в Российской армии/под ред. В. Н. Лобова. — М.: Воениздат, 1990;

Россия героическая: рассказы русских летописей и воинские повести XIV—XVI ве-

ков/сост. А. Шмаринов. — М.: Молодая гвардия, 1988;

Серых В. Д. Воинские ритуалы. — М.: Воениздат, 1981;

Смирнов А. Т., Васнецов В. А. Основы военной службы: учебное пособие. — М.: Дрофа, 2004;

Федорова О. В., Ушаков В. К. Поле русской славы. — М.: Московский рабочий, 1979;

Чрезвычайные ситуации. Энциклопедия школьника/под ред. С. К. Шойгу. — М.: ПКФ «Монтажспецстрой», 2004.

Дополнительную информацию также можно найти на официальном сайте МЧС России — <http://www.emercom.gov.ru/>; сайте «Катастрофы недели» — <http://www.catastrophes.ru>; сайте о спасении, спасателях и спасенных — <http://www.spasenie.ru> и на сайтах местных органов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Авторы выражают надежду, что предлагаемое пособие облегчит учащимся понимание, осмысление и усвоение учебного материала, поможет им при выполнении домашних заданий и подготовке к итоговой аттестации.

Раздел 1

Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

Глава 1

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования

1.1. Основные причины вынужденного автономного существования.

Первоочередные действия
потерпевших бедствие

Вопрос 1. Назовите основные причины вынужденного автономного существования в природных условиях.

Ответ. Основными причинами вынужденного автономного существования в природных условиях являются:

1) чрезвычайные ситуации природного характера (стихийные бедствия), прежде всего, землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, лесные и торфяные пожары, извержения вулканов, цунами, сели;

2) экстремальные ситуации в условиях природной среды, заключающиеся в резком изменении климатических и природных условий (сильное похолодание, ливень, метель, пурга, снегопад, мощный мороз, засуха). К таким ситуациям следует также отнести потерю ориентировки на местности и отставание от группы на маршруте во время похода, экспедиции; нападение хищных животных;

3) аварийные ситуации вдали от населенных пунктов на воздушном, морском, речном, железнодорожном и автомобильном транспорте.

Вопрос 2. Приведите примеры (из жизни, книг или фильмов) выживания людей в природной среде. Какие качества помогают выжить людям, попавшим в беду?

Ответ. Во время Великой Отечественной войны советский летчик Алексей Маресьев был сбит в воздушном бою и приземлился на парашюте в лесу в тылу врага. В течение 18 суток он, тяжело раненный, в условиях суровой зимы искал партизан. Успех его выживания определили высокие морально-волевые качества, настрой на поиски выхода из создавшейся ситуации, желание возвратиться домой, моральные обязательства перед об-

ществом и близкими людьми, сознание того, что ему еще многое надо сделать. Кроме перечисленных качеств, людям, попавшим в беду, помогают выжить высокое самообладание и выдержка, а также умения: найти пищу и воду, развести костер,озвести временное укрытие от дождя, снега, ветра, мороза и зноя.

Вопрос 3. Какие первоочередные действия необходимо предпринять потерпевшим бедствие в безлюдной местности?

Ответ. Общими первоочередными действиями людей, потерпевших бедствие в безлюдной местности, являются следующие:

- перебраться в относительно безопасное место;
- взять с собой все имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- сориентироваться на местности и уточнить свое местонахождение;
- при неблагоприятных климатических условияхозвести временное укрытие;
- по возможности любым доступным способом постараться сообщить о произошедшем в службу спасения.

В то же время аварийные ситуации обычно возникают внезапно, и их развитие не всегда предсказуемо. Поэтому содержание и порядок действия в таких случаях во многом зависят от конкретной обстановки.

Вопрос 4. В каких случаях потерпевшие бедствие принимают решение оставаться на месте аварии?

Ответ. Решение оставаться на месте аварии потерпевшие бедствие принимают в следующих случаях:

- если сигнал бедствия, сообщение о месте происшествия и просьба о помощи переданы при помощи радиостанции либо любым иным способом;
- если место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая (горы, лес, глубокие овраги, болота, мощный слой снежного покрова и т. д.);
- если направление на ближайший населенный пункт и расстояние до него неизвестны;
- если большая часть потерпевших бедствие людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм.

Оставаясь на месте аварии, люди должны неукоснительно выполнять правила безопасного поведения, только это позволит им выжить и дождаться помощи спасателей.

Вопрос 5. В каких случаях потерпевшие бедствие принимают решение об уходе с места аварии?

Ответ. Решение об уходе с места аварии потерпевшие бедствие принимают в следующих случаях:

- если точно известно местонахождение ближайшего населенного пункта, расстояние до него невелико и состояние здоровья людей позволяет преодолеть его;
- если возникла непосредственная угроза жизни людей (лесной пожар, разлом ледяного поля, наводнение и т. д.);
- если люди не могут быть обнаружены спасателями на этом месте из-за густой растительности;
- если в течение трех суток нет связи и помощи.

На месте происшествия перед уходом необходимо обозначить направление своего движения: выложить стрелку, сделать зарубки на деревьях, оставить на заметном месте записку.

Задание 1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые могут привести к вынужденному автономному существованию в природных условиях.

Ответ: в) потеря ориентировки на местности во время похода; потеря ориентировки на местности, как правило, приво-

дит к ошибочному определению своего местонахождения и неправильному выбору направления движения, следствием чего обычно является вынужденное автономное существование;

д) авария транспортных средств в условиях природной среды; в большинстве случаев аварии транспортных средств в безлюдной местности приводят к вынужденному автономному существованию в природных условиях, которое может усугубляться полученными в результате аварии травмами;

е) крупный лесной пожар, который может преградить путь человеку к ближайшему населенному пункту и заставить его в поисках спасения быстро перемещаться на незнакомой местности, изменяя направление движения.

Задание 2. К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования относятся: личностные факторы, психологические факторы, материальные факторы, природные факторы. В приведенной цепочке есть лишнее звено. Найдите его.

Ответ. Психологические факторы, так как факторами выживания являются личностные факторы, природные факторы, материальные факторы и постприродные факторы.

Задание 3. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды неодинаков и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии.

Ответ: а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности; группа должна выйти на открытое место, где может быть обнаружена спасателями достаточно быстро для оказания необходимой помощи;

г) в течение трех суток нет связи и помощи; трое суток — это тот срок, в течение которого ведется наиболее интенсивный поиск пропавших. В дальнейшем, как правило, интенсивность поиска уменьшается, поэтому попавшей в сложное положение группе надо предпринимать самостоятельные действия для своего спасения;

д) возникла непосредственная угроза жизни людей; чтобы избежать жертв, следует выйти в безопасное место и попытаться сообщить о своем новом местонахождении или выбрать маршрут и самостоятельно добираться до ближайшего населенного пункта;

ж) точно известно нахождение населенного пункта, а состояние здоровья людей позволяет преодолеть расстояние до него.

В данном случае риск практически исключен, и самостоятельный выход к насе-

ленному пункту сократит время нахождения людей в тяжелых условиях.

1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды

Вопрос 1. Назовите способы ориентирования на местности, помогающие определить стороны горизонта.

Ответ. Ориентирование — это умение определять свое местонахождение относительно сторон горизонта, окружающих объектов и форм рельефа, находить нужное направление и выдерживать его в пути.

Основными способами ориентирования являются:

- ориентирование по компасу;
- ориентирование по небесным светилам;
- определение сторон горизонта по растениям и животным;
- ориентирование по местным признакам.

Вопрос 2. Какими способами можно определить стороны горизонта по небесным светилам?

Ответ. Определить стороны горизонта можно по солнцу, звездам и луне.

В ясную солнечную погоду можно определить стороны горизонта по солнцу. Около 7 ч утра оно бывает на востоке, в 13 ч — на юге, а около 19 ч — на западе.

В северных широтах в летние ночи от близости зашедшего солнца к горизонту северная сторона неба самая светлая, южная — более темная.

Самое высокое положение солнца, соответствующее полудню, можно определить по самой короткой длине тени, а ее направление в Северном полушарии указывает на север, а в Южном — на юг.

При наличии наручных часов со стрелками стороны горизонта можно определить, направив часовую стрелку на солнце. При этом положении часов прямая, делящая пополам угол между часовой стрелкой и цифрой «1» на циферблате, указывает направление на юг.

Безоблачной ночью стороны горизонта легче всего определить по Полярной звезде, всегда указывающей достаточно точно на север.

При слабой облачности, когда Полярная звезда не видна, но хорошо различима Луна, стороны горизонта можно определить по ней (см. приведенную ниже таблицу).

Фаза Луны	Видимое расположение Луны		
	в 19 ч	в 1 ч	в 7 ч
Первая четверть (видна правая половина диска Луны)	на юге	на западе	—

Фаза Луны	Видимое расположение Луны		
	в 19 ч	в 1 ч	в 7 ч
Полнолуние	на востоке	на юге	на западе
Последняя четверть (видна левая половина диска Луны)	—	на востоке	на юге

Вопрос 3. Какими способами можно определить стороны горизонта по местным признакам?

Ответ. Ориентирование по местным признакам позволяет лишь приближенно судить о расположении сторон горизонта.

Так, у отдельно стоящих деревьев крона с южной стороны заметно гуще, чем с северной; зимой снег быстрее подтапливает на северной стороне лунок (канав) и южной стороне пригорков; более пологая сторона муравейника, как правило, ориентирована на юг.

В лесу достаточно точно можно определить стороны горизонта по просекам, квартальным столбам. Просеки прорубают в направлении с севера на юг и с запада на восток. В местах их пересечения устанавливают квартальные столбы, на стороны которых наносят номера прилегающих кварталов. Грань между двумя наименьшими номерами всегда ориентирована на север.

С высокой степенью точности можно определить направление на север по кресту православного храма (туда всегда направлен приподнятый конец одной из пе-рекладин).

Ориентируясь по местным признакам, нельзя окончательно судить о расположении сторон горизонта по одному-двум наблюдениям. Выводы можно делать только после неоднократной проверки первона-чальных результатов.

Вопрос 4. Какие данные нужны для движения по азимуту? Каким образом они оформляются?

Ответ. Метод движения по азимуту ис-пользуют в случаях, когда определить сто-роны горизонта не представляется возмож-ным (густой туман, снегопад, горы и т. д.).

Азимутом называется угол, отсчиты-ваемый по ходу часовой стрелки от север-ного направления меридиана по направле-нию движения. Для движения по азиму-там нужно знать магнитные азимуты, ориентиры и расстояния между ними. Эти данные оформляются на схеме марш-рута или в виде таблицы. При движении по азимутам последовательно переходят от одного ориентира к другому, исполь-зуя в пути вспомогательные или промежу-точные ориентиры. Точность движения по азимутам составляет примерно 1/10

пройденного пути. Поэтому, если, пройдя положенное расстояние, вы не встретите указанный ориентир, выставьте в точке выхода знак, а ориентир разыскивайте, обходя вокруг этой точки район с радиусом, равным $1/10$ длины пройденного пути.

Вопрос 5. Какими способами можно определить пройденное расстояние?

Ответ. При движении по азимутам расстояние удобно измерять парами шагов. Для человека среднего роста каждую пару шагов принимают за 1,5 м. Более точно длину своего шага можно определить по измеренному или известному расстоянию на местности.

Вопрос 6. Для чего необходимо оборудование временного жилища при выживании? Какие факторы влияют на выбор типа жилища (укрытия)?

Ответ. Основным назначением временного жилища является обеспечение отдыха людей и защита их от непогоды.

Главными факторами, влияющими на выбор типа временного жилища, являются:

- наличие дождя или других осадков;
- температура воздуха;
- наличие насекомых;

- наличие и количество материалов для строительства;
- продолжительность предполагаемой стоянки;
- количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

По возможности нужно постараться найти укрытие, для использования которого потребуются лишь минимальные доработки: это могут быть скалистые выступы, торосы, пещеры, большие расщелины, стволы упавших деревьев, снежные сугробы. Начинать оборудовать укрытие лучше засветло, чтобы к наступлению темноты главные работы закончить. Оптимальный размер площади на одного человека $2 \times 0,75$ м.

В теплое время года в лесистой местности простейшими укрытиями могут служить навесы и шалаши, сооруженные из жердей или из жердей и ткани (если нет ткани или пленки, то вместо них можно использовать лапник). На заболоченной или сырой земле укрытие необходимо приподнимать над землей.

При строительстве укрытий зимой нужно очистить землю от снега, прогреть ее кострами в течение 4—5 ч. Нельзя ложиться отдыхать прямо на снег, обязательно надо использовать хорошую подстилку из лапника, хвороста, любого подручного материала.

Вопрос 7. Какие функции выполняет костер? Как выбрать место для костра и правильно развес-ти его?

Ответ. Костер необходим для приготов-ления пищи, просушки одежды и обогре-ва, освещения, отпугивания насекомых и зверей, подачи сигналов.

Место для костра выбирают сухое, от-крытое, защищенное от дождя и располож-женное неподалеку от воды. Площадкой под костер могут послужить плоские кам-ни, плотно уложенные сучья; для надеж-ности можно обложить костер камнями. Зимой при неглубоком снеге необходимо расчистить его и разводить костер на зем-ле. Если же снег глубокий, необходимо разводить костер на настиле из сырых бревен или жердей. При отсутствии ост-рой необходимости нельзя разводить кос-тер на торфяных болотах.

Для разведения костра необходимы: спички, дрова и растопка. Лучшая рас-топка — березовая кора и тоненькие су-хие веточки. Необходимо заготовить и ве-точки потолще, которые подкладывают в огонь, когда растопка разгорится. Не-дно подкладывать ветки все толще и тол-ще, а потом уже поленья. В непогоду для растопки можно использовать искус-ственные горючие материалы (оргстекло, бумагу, резину), если они имеются. Дро-

ва следует заготовить в большом количестве и засветло, чтобы не собирать их в лесу ночью.

Вопрос 8. Какими способами можно добыть огонь при отсутствии спичек?

Ответ. При отсутствии спичек добыть огонь можно при помощи подручных средств:

- в солнечную погоду, используя увеличительное стекло;
- ударяя друг о друга кремень и кусок металла;
- трением сухих деревянных палочек.

Вопрос 9. Объясните, почему пища и вода являются важным фактором при длительном выживании в условиях автономного выживания.

Ответ. Для сохранения жизни, здоровья и работоспособности людей, попавших в условия автономного выживания, очень важны вода и пища.

Без пищи человек может прожить несколько недель, без воды длительное существование практически невозможно, особенно в жаркую погоду. Пища — важный фактор при длительном выживании, когда максимально необходимы энергия и выносливость.

Потребность человека в воде при умеренных физических нагрузках составля-

ет 1,5—2 л в день. В идеальных условиях человек может прожить без воды около 14 суток. Однако условия автономного выживания, в которые попадают люди, далеки от идеальных. Поэтому, когда запасы воды ограничены и возникает опасность обезвоживания организма, суточная норма ее должна быть разбита на 4—8 порций. Пить воду нужно маленькими глотками, задерживая ее во рту.

Вопрос 10. Какими способами можно добывать воду в условиях природной среды? Назовите способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.

Ответ. В лесной местности и в горах больших проблем с водой обычно не возникает. Можно использовать воду из открытых водоемов: озер, родников, ручьев, рек. При их отсутствии помогут дождь и роса. Зимой выручит снег или лед. Некоторое количество воды можно собрать в полиэтиленовый пакет, накинутый на зеленую ветку, или используя пленочный конденсатор.

Воду из родников, лесных и горных речек можно пить сырой, воду же из других источников надо очищать и обеззараживать. Очистку воды производят при помощи фильтров, которыми могут послужить куски ткани и песок. Такая очистка помо-

жет избавиться от механических примесей. Самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях — кипячение.

Вопрос 11. Назовите основные источники пищи в условиях выживания.

Ответ. Основными источниками пищи в условиях выживания являются:

- пищевой рацион аварийного запаса;
- дикорастущие съедобные растения, водоросли, грибы, ягоды;
- пища животного происхождения (мясо животных, рыб, пресмыкающихся, крупных насекомых).

Задание 4. В солнечный полдень в Северном полушарии тень указывает направление на:

Ответ: б) север.

Задание 5. Выберите из предложенных вариантов требований к сооружению временного жилища правильные.

Ответ: в) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возведение временного жилища в таком месте исключит его затопление, занос снегом (в зимнее время), обеспечит хороший обзор пострадавшим и облегчит их поиск; в летнее время на площадке будет меньше мошек и комаров;

г) возле площадки должны находиться источник воды и достаточно топлива; это решит вопрос обеспечения пострадавших водой и избавит людей от поиска топлива;

е) возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости; наличие такой площадки позволит своевременно подать сигнал бедствия при приближении спасателей.

Задание 6. Как нужно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке.

Ответ: г) приготовить растопку и дрова;

а) положить на почву растопку;

в) поджечь костер двумя-тремя спичками;

б) на растопку положить ветки;

д) поверх веток положить поленья, дрова;

е) соблюдать правила пожарной безопасности.

Задание 7. Укажите самый простой из предложенных ниже способов обеззараживания воды в полевых условиях.

Ответ: в) кипячение воды — это самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера

Вопрос 1. Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать во время прогулки по улице?

Ответ. Основные правила безопасного поведения во время прогулки по улице:

- не откровенничать с посторонними людьми, не давать посторонним свой адрес и домашний телефон без крайней необходимости;
- нельзя голосовать на дороге и принимать предложения подвезти от незнакомых водителей;
- не принимать участия в любых азартных играх и не заключать пари;
- остерегаться всех людей, предлагающих какие-либо выгодные на первый взгляд сделки;
- не стремиться выбрать кратчайшую дорогу, избегать безлюдные и плохо освещенные пространства и переходы;
- придерживаться середины тротуара, чтобы не мог застать врасплох тот, кто прячется под арками, в кустах или переулках;

- пользуясь телефоном, по возможности стоять лицом к улице и наблюдать за происходящим вокруг;
- в случае необходимости не стесняться обращаться за помощью к посторонним людям.

Вопрос 2. Какие меры безопасности вы примите, возвращаясь поздно вечером домой?

Ответ. Возвращаясь поздно вечером домой, необходимо принять следующие меры безопасности:

- стараться избегать малолюдные и плохо освещенные места, на улицах держаться подальше от стен домов (в подворотне и за углом может таиться опасность); идти по улице навстречу движению, так как в этом случае уменьшается возможность нападения из машины;
- договориться, чтобы встретили у подъезда родственники или знакомые; иногда целесообразно воспользоваться услугами такси;
- не пользоваться плейером, так как можно не услышать приближающиеся шаги потенциального преступника.

Вопрос 3. Как вы будете действовать, если вам покажется, что вас преследуют?

Ответ. Если показалось, что вас кто-то преследует, надо проверить это: измен-

нить темп ходьбы, перейти несколько раз на противоположную сторону улицы. Если опасения подтвердились, надо бежать туда, где могут быть люди, или просто к освещенному месту. Нужно звать на помощь людей. Если есть свисток, свистеть, не переставая убегать. Если вас настигают, следует не только звать на помощь, но и кричать: «Пожар!», «Горим!», а в случае непосредственной опасности разбить окно нижнего этажа.

Вопрос 4. Перечислите правила безопасного поведения в общественных местах.

Ответ. В общественных местах надо выполнить следующие основные правила безопасного поведения:

- не следует вступать в разговор с незнакомыми людьми, стараться ничем не привлекать к себе внимание;
- в кафе (ресторане) надо садиться по дальше от выхода, лучше спиной к стене, не следует занимать место в плохо освещенных углах; наиболее безопасны места, находящиеся рядом со стойкой;
- надо соблюдать осторожность при общении с людьми, подсевшими за ваш столик; не следует ввязываться в споры или ссоры, пытаться примирять ссорящихся людей;

- если надо поменять валюту, производить обмен следует только в специально предназначенных для этого местах;
- не следует покупать вещи у людей, вызывающих подозрение или продающих их намного дешевле настоящей стоимости: это, скорее всего, ворованная вещь или подделка;
- нельзя принимать участие в азартных играх, стремясь увеличить свой капитал: можно остаться совсем без денег;
- если сделано много покупок, лучше взять такси, тогда больше шансов в сохранности довезти вещи домой;
- при посещении общественного туалета надо соблюдать осторожность: это место небезопасно;
- отправляясь с друзьями или родственниками в большой магазин или на общественное мероприятие, надо обязательно договориться, где будете встречаться, если разминетесь.

Вопрос 5. Как вы будете действовать, оказавшись в толпе?

Ответ. Оказавшись в толпе, нельзя предпринимать какие-либо активные действия. Надо избавиться от лишних предметов (пакет, зонтик, длинный шарф), согнуть руки в локтях и прижать их к туловищу. Следует держаться в середине людского потока, избегая всего неподвиж-

ного на пути толпы (столбы, тумбы, ограды, деревья, стены). Ни в коем случае нельзя позволять сбить себя с ног. Упав, надо сразу же защитить голову руками и прижать колени к груди. Обязательно надо попытаться подняться на ноги, уперевшись одной ногой о землю и резко разогнувшись в сторону движения толпы.

Вопрос 6. В чем заключается кrimиногенная опасность общественного транспорта? Какие меры безопасности необходимо соблюдать при пользовании им?

Ответ. Кrimиногенная опасность общественного транспорта заключается в том, что преступники в переполненном вагоне метро (автобусе, троллейбусе, трамвае) могут украсть деньги и документы. Впозднее время в общественном транспорте можно подвергнуться нападению хулиганов. Кроме того, общественный транспорт иногда становится объектом нападения террористов, которые могут заложить взрывное устройство или произвести захват заложников.

В общественном транспорте надо соблюдать следующие правила безопасности:

- стараться не садиться в пустой автобус (трамвай, троллейбус), а если уж такое случилось, занимать место поближе к водителю;

- если в автобусе, трамвае, троллейбусе места для сидения заняты, надо стоять в центральном проходе, а не у выхода, потому что здесь злоумышленники могут вырвать сумочку (портфель, дипломат), сразу же выскоить на улицу и затеряться в толпе;
- если ваши вещи находятся на полу, не надо смотреть в окно и по сторонам, следует следить за своими вещами;
- нельзя держать документы и деньги в заднем кармане брюк, самым надежным местом является внутренний карман пиджака или куртки;
- при входе и выходе из общественного транспорта надо стараться избегать давки и не создавать толпу;
- ожидать общественный транспорт надо на хорошо освещенном месте рядом с другими пассажирами.

Вопрос 7. В чем заключаются особенности безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом?

Ответ. Особенности безопасного поведения при пользовании железнодорожным транспортом заключаются в следующем:

- приобретая билет, надо помнить, что в случае аварии наиболее безопасны вагоны, расположенные в середине состава;

- если соседи по купе вызывают подозрение и недоверие, то надо соблюдать осторожность и лучше совсем не спать;
- не следует пить предложенные посторонними людьми воду, лимонад, пиво: в них могут быть подмешаны снотворные или наркотические вещества;
- дверь в купе надо постоянно держать закрытой, не выставляя на обозрение себя и свои вещи; на ночь дверь надо закрывать на защелку;
- документы и деньги надо постоянно держать при себе;
- в плацкартном вагоне особую бдительность надо проявлять на промежуточных станциях: преступник может схватить ваши вещи и выскочить с ними на перрон, где задержать его будет крайне сложно.

Вопрос 8. Какие опасные ситуации могут возникнуть в подъезде дома? Какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать при входе в подъезд и квартиру?

Ответ. В подъезде дома может находиться преступник (группа преступников), задумавший проникнуть в какую-либо квартиру, совершить ограбление или насилие. Там же могут быть агрессивно настроенные люди, готовые совершить нападение просто из хулиганских побуждений.

Нельзя заходить в подъезд, если за вами идет незнакомый человек. Надо сделать вид, что вы что-то забыли, и остановиться перед входом. Если внушающий подозрение человек находится в подъезде, то лучше выйти на улицу и подождать, пока незнакомец не выйдет наружу. При угрозе нападения надо поднять шум, привлекая внимание соседей (кричать, стучать, звонить в двери), и постараться выскоичить на улицу. Оказавшись в безопасности, надо немедленно сообщить о случившемся в милицию.

Вопрос 9. Как вы будете действовать, если в подъезде увидели подозрительного человека?

Ответ. Нельзя подходить к своей квартире и тем более открывать ее своим ключом. Надо выйти из подъезда и подождать, пока незнакомец не выйдет на улицу, после чего позвоните в дверь знакомым соседям и попросите их вместе с вами проверить наличие посторонних людей на других этажах. Можно вместе с ними подойти к подозрительному человеку и спросить, чем вы можете ему помочь. Если разговор не получается и человек пытается скрыться, надо запомнить его приметы и сообщить о нем в милицию.

Вопрос 10. Какие меры безопасности необходимо соблюдать в лифте?

Ответ. При пользовании лифтом необходимо соблюдать следующие меры безопасности:

- входить в кабину лифта можно, только убедившись, что на площадке нет посторонних лиц;
- если в вызванном вами лифте уже находится незнакомый пассажир, внушающий подозрение, не надо входить в кабину, следует подождать и вызвать лифт снова;
- если вы оказались в лифте с незнакомцем, вызывающим у вас подозрение, не стойте к нему спиной, постоянно наблюдайте за его действиями; при нападении поднимите крик, стучите по стенкам кабины, защищайтесь любым способом, стараясь причинить нападающему существенный вред;
- если двери лифта открылись, постарайтесь выскочить на площадку, зовите на помощь соседей; оказавшись в безопасности, немедленно вызовите милицию и сообщите приметы нападавшего;
- никогда не пользуйтесь лифтом, если в подъезде пожар или задымление: в этом случае может отключиться электричество и кабина лифта остановится между этажами.

Задание 8. Каким из перечисленных ниже правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой?

Ответ: б) следует идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю доро-

ги; в этом случае сокращается риск подвергнуться внезапному нападению из подворотни, из-за угла, из переулка.

Задание 9. Возвращаясь домой из кино, вы решили сократить дорогу и пойти к дому через парк. Когда вы углубились в него примерно на 100 м от оживленной улицы, то услышали впереди разговор подвыпившей компании, которая, видимо, заметила вас и замышляет недобroе.

Определите:

а) какую ошибку вы совершили и как будете действовать в описанном случае?

Ответ. Ошибка состоит в том, что не следует в вечернее время перемещаться по малолюдным и плохо освещенным местам. Необходимо постараться быстро вернуться на оживленную улицу, так как до нее не так уж и далеко, около 100 м.

б) что вы предпримете, если эта компания догнала и окружила вас?

Ответ. Надо постараться вырваться из окружения и добежать до оживленной улицы. Если же это невозможно, следует прижаться спиной к толстому дереву (забору, стене) и громко звать на помощь людей.

Задание 10. Представьте себе, что ваш товарищ пришел в большой универсальный магазин.

Здесь к нему подошли два подростка и, угрожая ножом, пытаются вывести его в безлюдное место. Определите:

а) какие черты поведения вашего товарища могли послужить причиной нападения?

Ответ. Возможными чертами поведения, послужившими причиной нападения, являются: бегающий взгляд, вялая осанка, неуверенная походка, беспокойные движения, тихая речь.

б) какие действия он должен предпринять в этом случае?

Ответ. Он должен правильно оценить ситуацию, дать понять подросткам, что готов постоять за себя и отразить нападение. Привлечь к инциденту внимание покупателей, продавцов, сотрудников охраны магазина, стремиться нестандартными и нешаблонными действиями сорвать план нападающих и вызвать у них замешательство.

в) в каких местах чаще всего совершаются преступления?

Ответ. Преступления чаще всего совершаются:

- в малолюдных местах (пустыри, скверы, лесопарки, стройки в ночное и вечернее время);

- в местах большого скопления людей (рынки, базары, вокзалы, стадионы);
- в общественных туалетах;
- в общественном и железнодорожном транспорте;
- в лифтах;
- в подъездах домов.

Задание 11. Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия.

Ответ: а) перейти несколько раз улицу и, убедившись в правильности подозрений, переместиться в людное место (магазин, остановка общественного транспорта и т. д.).

Задание 12. Представьте себе, что девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке.

Ответ: в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры; присутствие взрослого человека, возможно, оградит от приставаний. В крайнем случае взрослый человек быстрее сориентируется, что делать в сложившейся ситуации.

Глава 3

Уголовная ответственность несовершеннолетних

3.1. Понятие преступления.

**Особенности уголовной ответственности
несовершеннолетних**

Вопрос 1. Что называют преступлением?

Ответ. Согласно Уголовному кодексу Российской Федерации, преступлением называется осознанно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания.

Вопрос 2. Как подразделяют преступления в зависимости от характера и степени их общественной опасности?

Ответ. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом, подразделяются на преступления небольшой тяжести, преступления средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления. К преступлениям небольшой тяжести относят умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ не превышает 2 лет лишения свободы. К преступ-

лениям средней тяжести относят умышленные и неосторожные действия, за совершение которых наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 5 лет лишения свободы.

Под тяжкими преступлениями понимают умышленные или неосторожные действия, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное Уголовным кодексом РФ, не превышает 10 лет лишения свободы. К особо тяжким преступлениям относят умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание лишением свободы более чем на 10 лет или еще более строгое.

Вопрос 3. С какого возраста наступает уголовная ответственность?

Ответ. Уголовный кодекс устанавливает возраст, по достижении которого несовершеннолетний может подлежать уголовной ответственности. Он равен 16 годам.

Вопрос 4. В каких случаях уголовная ответственность наступает с 14 лет?

Ответ. В отдельных случаях, когда совершено серьезное преступление, общественная опасность которого может быть осознана в более раннем возрасте, уголовной ответственности подлежат лица, до-

стигшие ко времени совершения преступления 14 лет. К таким преступлениям относят убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или другим транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

Вопрос 5. Какие наказания предусмотрены для несовершеннолетних лиц, совершивших преступление?

Ответ. В Уголовном кодексе Российской Федерации предусмотрены следующие виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;

- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.

Вопрос 6. В каком случае несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде штрафа?

Ответ. Наказание в виде штрафа несовершеннолетнему осужденному может быть назначено только при наличии у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание.

Вопрос 7. В чем заключается выполнение обязательных работ? В какое время их исполняют?

Ответ. Обязательные работы должны быть посильны для несовершеннолетнего. Они исполняются в свободное от учебы или основной работы время, продолжительность исполнения этого вида наказания лицами в возрасте до 15 лет не может превышать 2 ч в день, а лицами от 15 до 16 лет — 3 ч в день.

Вопрос 8. В каком возрасте несовершеннолетнему осужденному может быть назначен арест?

Ответ. Арест на срок от 1 до 4 месяцев могут назначить несовершеннолетнему

осужденному, достигшему к моменту вынесения судом приговора 16-летнего возраста.

Вопрос 9. На какой срок несовершеннолетнему осужденному может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Ответ. Лишение свободы несовершеннолетнему осужденному назначают на срок не более 10 лет.

Вопрос 10. В каких колониях отбывают лишение свободы несовершеннолетние осужденные?

Ответ. Несовершеннолетние лица мужского пола, осужденные впервые к лишению свободы, а также несовершеннолетние лица женского пола отбывают лишение свободы в воспитательных колониях общего режима, а несовершеннолетние лица мужского пола, ранее отбывавшие лишение свободы, — в воспитательных колониях усиленного режима.

Вопрос 11. В каком случае несовершеннолетнему, совершившему преступление, могут быть назначены принудительные меры воспитательного воздействия?

Ответ. Несовершеннолетний, впервые совершивший преступление небольшой или средней тяжести, может быть освобожден от уголовной ответственности, ес-

ли будет признано, что его исправление может быть достигнуто применением принудительных мер воспитательного воздействия.

Вопрос 12. Какие принудительные меры воспитательного воздействия могут быть применены в отношении несовершеннолетнего преступника?

Ответ. В отношении несовершеннолетнего преступника могут быть применены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или заменяющих их лиц, либо специального государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Продолжительность срока применения таких мер устанавливает орган, назначающий это наказание. В случае систематического неисполнения преступником установленных правил эти меры воздействия по представлению специализированного государственного органа отменяют

и направляют материалы для привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Задание 13. Действия людей, совершаемые под контролем сознания и воли, бывают преступными тогда, когда они причиняют вред или создают угрозу его причинения общественным отношениям, охраняемым уголовным законодательством. Подумайте и ответьте:

а) что такая общественная опасность?

Ответ. Общественная опасность — это один из обязательных признаков, характеризующих деяние как преступление. Степень общественной опасности влияет на меру наказания за преступление.

б) каким образом в зависимости от характера и степени общественной опасности определяют преступления?

Ответ. В зависимости от характера и степени общественной опасности деяния, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, подразделяются на преступления небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.

в) какие максимальные сроки лишения свободы предусмотрены для лиц, совершивших преступления той или иной тяжести?

Ответ. Для лиц, совершивших преступления небольшой тяжести, предусмотрено

лишение свободы на срок не более 2 лет. Для лиц, совершивших преступления средней тяжести, предусмотрено лишение свободы на срок не более 5 лет. Для лиц, совершивших тяжкие преступления, предусмотрено лишение свободы на срок не более 10 лет. Для лиц, совершивших особо тяжкие преступления, предусмотрено лишение свободы на срок более 10 лет.

Задание 14. Определенный уровень сознания и социального развития подросток приобретает с достижением возраста, в котором он осознает, когда его действия могут причинить вред другим людям и обществу. Подумайте и ответьте:
а) по достижении какого возраста несовершеннолетний подлежит уголовной ответственности?

Ответ. По достижении 16-летнего возраста несовершеннолетний подлежит уголовной ответственности.

б) за какие преступления уголовная ответственность наступает с 14 лет?

Ответ. В отдельных случаях, когда совершено серьезное преступление, общественная опасность которого может быть осознана в более раннем возрасте, уголовной ответственности подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления 14 лет. К таким преступлениям относят убийство, умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, умышлен-

ное причинение средней тяжести вреда здоровью, похищение человека, изнасилование, насильственные действия сексуального характера, кражу, грабеж, разбой, вымогательство, неправомерное завладение автомобилем или другим транспортным средством без цели хищения, умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах, вандализм, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.

в) какие виды наказаний могут быть назначены несовершеннолетним преступникам?

Ответ. В Уголовном кодексе РФ предусмотрены следующие виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним преступникам:

- штраф;
- лишение права заниматься определенной деятельностью;
- обязательные работы;
- исправительные работы;
- арест;
- лишение свободы на определенный срок.

3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств

Вопрос 1. На какие транспортные средства распространяется действие статьи 267 УК РФ?

Ответ. Действие статьи 267 УК РФ распространяется на следующие виды транспортных средств:

- железнодорожный транспорт, находящийся в ведении Министерства путей сообщения РФ, а также подъездные пути промышленных и других предприятий, узкоколейные железные дороги специального назначения, метрополитен;
- воздушный транспорт — вся гражданская авиация и средства гражданского воздухоплавания (самолеты, вертолеты, планеры, дирижабли, аэростаты и др.);
- морской и речной транспорт — самодходные суда, независимо от их принадлежности, подлежащие регистрации в бассейновых судовых инспекциях или в морских торговых портах.

Вопрос 2. Какие виды наказания предусматривает статья 267 УК РФ за приведение в негодность транспортных средств?

Ответ. Статья 267 УК РФ предусматривает следующие меры наказания за приведение в негодность транспортных средств:

- разрушение, повреждение или приведение иным способом в негодное для эксплуатации состояние транспортного средства, путей сообщения, средств сигнализации или связи либо другого транспортного оборудования, а равно блокировка транспортных коммуникаций, если эти действия повлекли по неосторожности причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо причинение крупного ущерба, наказываются штрафом в размере от 400 до 700 минимальных размеров оплаты труда или в размере заработка платы (иного дохода осужденного) за период от 4 до 7 месяцев либо лишением свободы на срок до 4 лет;
- те же действия, повлекшие за собой по неосторожности смерть человека, наказываются лишением свободы на срок от 3 до 8 лет;
- действия, повлекшие по неосторожности смерть двух и более лиц, наказываются лишением свободы на срок до 10 лет.

Вопрос 3. Как Уголовный кодекс РФ квалифицирует угон автомобиля? Какая предусмотрена ответственность за такого рода правонарушение?

Ответ. Угон автомобиля Уголовным кодексом РФ квалифицируется как неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели

хищения. Лиц, совершивших угон, наказывают ограничением свободы на срок до 3 лет, или арестом на срок от 3 до 6 месяцев, либо лишением свободы на срок до 3 лет.

Если угон совершен группой лиц по предварительному сговору или неоднократно, либо с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья, или с угрозой применения такого насилия, виновных наказывают лишением свободы от 3 до 6 лет.

В случае совершения угона организованной группой или причинением крупного ущерба наказание выражается в лишении свободы на срок от 5 до 10 лет.

Применение при угоне насилия, опасного для жизни или здоровья людей, либо угроза применения такого насилия караются лишением свободы на срок от 6 до 12 лет.

3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм

Вопрос 1. Как Уголовный кодекс РФ квалифицирует хулиганство? Какие признаки характерны для хулиганства?

Ответ. Уголовный кодекс РФ квалифицирует хулиганство как грубое нарушение общественного порядка, выражающее яв-

ное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества.

Для хулиганства характерны три признака:

- явное неуважение к обществу, выражающееся в действиях, которые затрагивают интересы многих людей или хотя бы одного члена общества, оказавшегося в том месте, где хулиганил виновный, и потому ставшего потерпевшим;
- грубое нарушение общественного порядка, причинившее существенный ущерб личным или общественным интересам или выразившееся в злостном нарушении общественной нравственности (срыв или нарушение культурного, религиозного или иного общественного мероприятия, нарушение покоя граждан в ночное время и т. д.);
- насилие, выражющееся в нанесении ударов, побоев, причинении боли или легкого вреда здоровью, а также уничтожение чужого имущества, совершенное путем поджога, взрыва или иным общепасным способом из хулиганских побуждений, поломка механизмов или иных предметов, приводящая к необходимости их ремонта.

Вопрос 2. Какие обстоятельства отягчают ответственность за хулиганство? Какое из них особо отягчающее?

Ответ. Уголовным кодексом РФ установлены три обстоятельства, отягчающие ответственность за хулиганство:

- групповое хулиганство, означающее, что в совершении хулиганских действий участвовали два и более лица;
- сопротивление представителю власти либо иному лицу, исполняющему обязанности по охране общественного порядка или пресекающему нарушение, которое выражается не только в отказе прекратить хулиганские действия, но и в активном противодействии лицам, пытающимся пресечь эти действия;
- рецидив хулиганства (неоднократные хулиганские действия).

Особо отягчающим обстоятельством является применение в процессе хулиганских действий оружия или предметов, используемых в качестве оружия.

Вопрос 3. Как Уголовный кодекс РФ квалифицирует вандализм? В чем он выражается?

Ответ. Уголовный кодекс РФ квалифицирует вандализм как осквернение зданий или иных сооружений, порчу имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах.

Вандализм выражается в учинении надписей, нередко нецензурного характера, на фасадах зданий, на заборах и иных сооружениях, в загрязнении стен домов и иных сооружений, порче оборудования транспортных средств, лифтов в домах и учреждениях, повреждении садового оборудования и аттракционов в парках и совершении других подобных действий.

Вопрос 4. Какие виды наказаний предусматривает Уголовный кодекс РФ за хулиганство и вандализм?

Ответ. Уголовный кодекс РФ предусматривает за хулиганские действия привлечение к обязательным работам на срок от 180 до 240 ч, либо к исправительным работам на срок от 1 до 2 лет, либо лишение свободы на срок до 5 лет. Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, наказывается лишением свободы на срок от 4 до 7 лет.

Уголовным кодексом РФ предусмотрено наказание за вандализм в виде штрафа в размере от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, или в размере заработка платы (иного дохода) осужденного за период до 1 месяца, либо обязательных работ на срок от 120 до 180 ч, либо исправительных работ на срок от 6 месяцев до 1 года, либо арестом на срок до 3 месяцев.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Вопрос 1. Что может представлять собой потенциальную опасность возникновения чрезвычайной ситуации в местности, где вы проживаете?

Ответ. Потенциальную опасность могут представлять чрезвычайные ситуации природного происхождения (разливы рек, прорывы дамб и плотин, землетрясения, бури, ураганы, лесные и торфяные пожары и т. д.) и чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии на промышленных предприятиях, химические аварии, аварии на радиационно опасных объектах, нефтепроводах, газопроводах и т. д.). Необходимо перечислить такие чрезвычайные ситуации, которые характерны для вашей местности.

Вопрос 2. Что должны знать и уметь граждане, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при возникновении чрезвычайной ситуации?

Ответ. Минимум знаний и умений, необходимых гражданам для того, чтобы защитить свою жизнь и здоровье при воз-

никновении чрезвычайной ситуации, установлен Федеральным законом Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

В соответствии с этим законом граждане обязаны:

- соблюдать законы и другие нормативные правовые акты Российской Федерации, законы и другие нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- соблюдать меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС России;

- знать сигналы оповещения и порядок действий по ним;
- выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Задание 15. Составьте список потенциально опасных объектов, находящихся в районе, где вы проживаете. Укажите, источником какой техногенной чрезвычайной ситуации может стать каждый из указанных объектов.

Ответ. В список потенциально опасных объектов, находящихся в районе проживания, следует включить:

- **пожаро- и взрывоопасные объекты** (предприятия химической, газовой, нефтеперерабатывающей, целлюлозно-бумажной, пищевой, лакокрасочной промышленности; производства, использующие газо- и нефтепродукты; топливозаправочные станции; газо- и продуктопроводы);
- **химически опасные объекты** (предприятия черной и цветной металлургии, целлюлозно-бумажной, машиностроительной, оборонной, медицинской промышленности; коммунальное хозяйство; кондитерские фабрики, пивные заводы, мясокомби-

наты, молокозаводы, овощные базы; станции водоочистки; сельскохозяйственные предприятия);

- радиационно опасные объекты (атомные электростанции, предприятия по изготовлению ядерного топлива, по утилизации и захоронению ядерных отходов; научно-исследовательские и проектные организации, имеющие ядерные установки и стенды);
- гидродинамически опасные объекты (плотины, дамбы, шлюзы, перемычки).

Задание 16. Вместе с членами своей семьи и друзьями внимательно изучите приведенные в учебнике схемы действий в различных чрезвычайных ситуациях и практически отработайте порядок поведения в чрезвычайных ситуациях, наиболее характерных для района вашего проживания.

Ответ. Чем лучше вы и ваши близкие будут знать порядок действия в той или иной чрезвычайной ситуации, тем больше шансов выйти из них с наименьшими потерями. Особенно хорошо надо знать и четко представлять, как действовать в чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти там, где вы проживаете.

Задание 17. Проанализируйте приведенные в учебнике схемы действий, составьте таблицу относительно безопасных мест в квартире (доме) и на улице

це во время землетрясения, урагана, бури, смерча, при сходе оползня, селя, лавины.

Относительно безопасные места во время чрезвычайных ситуаций природного характера

Чрезвы- чайные ситуации	Безопасные места	
	в здании	на улице
Землетря- сение	Углы, образован- ные внутренними капитальными сте- нами; дверные проемы во внут- ренних капиталь- ных стенах; места под прочными сто- лами, рядом с кро- ватями, у колонн; ванные комнаты	Места, удален- ные от зданий, линий электро- передачи, ба- шен, других со- оружений и во- дохранилищ
Ураган, буря, смерч	Ниши в стенах, дверные проемы, встроенные шка- фы, подвальные помещения	Рвы, ямы, овра- ги, кюветы, ка- навы
Сель, обвал, лавина	—	Склоны гор и возвышеннос- тей, не предрас- положенные к оползневому процессу и не находящие- ся на селе- и ла- виноопасных направлениях

Глава 5

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

5.1. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Вопрос 1. С какой целью создана Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)?

Ответ. Для прогнозирования, предотвращения и ликвидации различных чрезвычайных ситуаций, обеспечения постоянной готовности к ним органов государственного управления, быстрых и эффективных действий в чрезвычайных ситуациях в нашей стране создана РСЧС — единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Основная цель создания РСЧС — объединение усилий центральных органов федеральной исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ, городов, районов, а также организаций, учреждений и предприятий для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 2. Назовите основные задачи РСЧС.

Ответ. Основными задачами РСЧС являются:

- разработка и реализация законов и других важных документов, регулирующих вопросы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и обеспечение устойчивости функционирования предприятий, учреждений и организаций в таких ситуациях;
- обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- подготовка населения к действиям при чрезвычайных ситуациях;
- осуществление государственной экспертизы, надзора и контроля в сфере защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- осуществление мер по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;

- реализация прав и обязанностей граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций;
- международное сотрудничество в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Решая все эти задачи, РСЧС является структурой, основное назначение которой — проведение единой государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Она объединяет все органы управления, силы и средства страны, причастные к делу борьбы с чрезвычайными ситуациями.

Задание 18. Выберите из предлагаемых вариантов правильное название созданной в России системы для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Ответ: б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Задание 19. С какой целью создана РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ.

Ответ: б) объединение усилий центральных органов федеральной и исполнительной власти, органов представительной и исполнительной власти субъектов РФ, городов и районов, а также организа-

ций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

5.2. Структура РСЧС

Вопрос 1. Из каких подсистем и уровней состоит РСЧС?

Ответ. Организационно РСЧС состоит из территориальных и функциональных подсистем и имеет 5 уровней: федеральный, региональный, территориальный, местный и объектовый.

Вопрос 2. Где создают и из чего состоят территориальные подсистемы РСЧС?

Ответ. Территориальные подсистемы РСЧС создают в субъектах РФ для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в пределах их территорий. Они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Вопрос 3. Кто создает функциональные подсистемы РСЧС?

Ответ. Функциональные подсистемы РСЧС создают федеральные органы исполнительной власти для организации работы по защите населения и территорий

от чрезвычайных ситуаций в сфере их деятельности и в порученных им отраслях экономики.

Вопрос 4. Какие функциональные подсистемы вы знаете?

Ответ. Функциональных подсистем всего в России около тридцати. В частности, к ним относятся подсистемы: наблюдения и контроля за стихийными, гидрометеорологическими и гемофизическими явлениями и состоянием окружающей среды на базе Росгидромета; охраны лесов от пожаров на базе Федеральной службы лесного хозяйства РФ; контроля обстановки на потенциально опасных объектах на базе Госгортехнадзора России и Госатомнадзора России; сейсмологических наблюдений и прогноза землетрясений на базе Российской академии наук и т. д.

Вопрос 5. Какой орган координирует деятельность РСЧС на федеральном уровне?

Ответ. На федеральном уровне деятельность РСЧС координируют Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти.

Вопрос 6. Назовите координирующие органы РСЧС на региональном, территориальном, местном и объектовом уровнях.

Ответ. На региональном уровне координирующими органами РСЧС являются региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; на территориальном уровне — комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов РФ; на местном уровне — комиссии по чрезвычайным ситуациям органов местного самоуправления; на объектовом уровне — объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям.

Вопрос 7. Какой федеральный орган в России решает задачи безопасности жизнедеятельности населения?

Ответ. Задачи безопасности жизнедеятельности населения в России решает Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

Вопрос 8. Назовите постоянно действующие органы управления РСЧС на федеральном, региональном, территориальном, объектовом и местном уровнях.

Ответ. Постоянно действующие органы управления РСЧС:

- на федеральном уровне — Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- на региональном уровне — региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- на территориальном и местном уровнях — органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ и при органах местного самоуправления (министерства, комитеты, главные управление, отделы);
- на объектовом уровне — отделы (секторы или специально уполномоченные лица) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Вопрос 9. Какие силы и средства объединяют РСЧС? Из чего они состоят?

Ответ. Важнейшая составная часть РСЧС — ее силы и средства, которые подразделяются на силы и средства наблюдения и контроля, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Силы и средства наблюдения и контроля включают в себя органы, службы и учреждения, которые осуществляют государственный надзор, инспектирование, мониторинг, контроль, анализ состояния природной среды, хода природных процессов и явлений, потенциально опасных объектов, продуктов питания, веществ, материалов, здоровья людей и т. д.

Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций состоят, прежде всего, из соединений, частей и подразделений МЧС России, Минобороны России, МВД России и невоенизированных формирований гражданской обороны, а также сил и средств других министерств и ведомств, государственных и иных органов, расположенных на территории Российской Федерации.

Задание 20. Для чего создают территориальные подсистемы РСЧС? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный.

Ответ: г) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий; они состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

Задание 21. Из предлагаемых вариантов выберите пять уровней РСЧС.

Ответ: а) объектовый;
в) местный;
е) территориальный;
ж) региональный;
и) федеральный.

Задание 22. Определите, что является рабочим органом комиссии по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления.

Ответ: б) органы управления (комитеты, управление, отделы) по делам ГОЧС.

5.3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций

Вопрос 1. Каким федеральным законом определены права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Ответ. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций установлены Федеральным законом РФ «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Вопрос 2. Какие права имеют граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Ответ. Граждане России в области защиты от чрезвычайных ситуаций имеют право:

- на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайной ситуации в любом регионе и населенном пункте;
- при необходимости использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, другое имущество органов исполнительной власти республик, краев, областей, органов местного самоуправления и организаций, предназначенное для защиты людей в чрезвычайных ситуациях;
- получать информацию о возникновении опасности и риске, которому может подвергнуться население той или иной территории, о правилах поведения и мерах безопасности с учетом складывающейся обстановки;
- обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления индивидуальные и коллективные обращения по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- участвовать (в установленном порядке) в работах по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие аварий, катастроф, пожаров и стихийных бедствий;

- на медицинское обслуживание, компенсации и льготы за проживание и работу в зонах чрезвычайных ситуаций;
- на государственное социальное страхование, получение компенсаций и льгот за ущерб, причиненный их здоровью при выполнении обязанностей в ходе работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- на пенсионное обеспечение в случае потери трудоспособности в связи сувечьем или заболеванием, полученными при выполнении обязанностей по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций, в установленном порядке;
- на пенсионное обеспечение в случае потери кормильца, погибшего или умершего отувечья или заболевания, полученного при выполнении обязанностей по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций.

Вопрос 3. Какие обязанности возложены на граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций?

Ответ. В области защиты от чрезвычайных ситуаций граждане России обязаны:

- активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС России;
- соблюдать законы и иные нормативные и правовые акты в области защиты насе-

ления и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- выполнять меры безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности, не допускать нарушений производственной и технологической дисциплины, требований экологической безопасности, которые могут привести к чрезвычайным ситуациям;
- изучать основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты, постоянно совершенствовать свои знания и практические навыки в указанной области;
- знать сигналы оповещения и уметь действовать по ним;
- четко выполнять установленные правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций;
- при необходимости оказывать содействие в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Вопрос 4. Изучение гражданами основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций является их правом или обязанностью?

Ответ. Согласно Федеральному закону РФ «О защите населения и территорий

от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» изучение гражданами основных способов защиты от чрезвычайных ситуаций является одной из их обязанностей.

Вопрос 5. Имеет ли право гражданин направлять в государственные органы индивидуальное обращение по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций?

Ответ. Граждане России имеют право направлять в государственные органы индивидуальное сообщение по вопросам защиты от чрезвычайных ситуаций.

Задание 23. Из предлагаемых вариантов выберите закон, которым установлены права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Ответ: в) Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Глава 6

Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

Вопрос 1. Какие права и свободы провозглашает Конституция Российской Федерации в области обеспечения безопасности граждан?

Ответ. Основные права и свободы граждан установлены следующими статьями Конституции Российской Федерации:

Статья 17

1. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3. Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Статья 20

1. Каждый имеет право на жизнь.
2. Смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным за-

коном в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Статья 21

1. Достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления.

2. Никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию. Никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам.

Статья 22

1. Каждый имеет право на свободу и личную неприкосновенность.

2. Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 ч.

Статья 23

1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

2. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почто-

вых, телеграфных и иных сообщений. Ограничение этого права допускается только на основании судебного решения.

Статья 24

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностные лица обязаны обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом.

Статья 25

Жилище неприкосновенно. Никто не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нем лиц иначе как в случаях, установленных федеральным законом, или на основании судебного решения.

Статья 27

1. Каждый, кто законно находится на территории Российской Федерации, имеет право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства.

2. Каждый может свободно выезжать за пределы Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации имеет право беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.

Статья 56

1. В условиях чрезвычайного положения для обеспечения безопасности граждан и защиты конституционного строя в соответствии с федеральным конституционным законом могут устанавливаться отдельные ограничения прав и свобод с указанием пределов и срока их действия.

2. Чрезвычайное положение на всей территории Российской Федерации и в ее отдельных местностях может вводиться при наличии обстоятельств и в порядке, установленных федеральным конституционным законом.

Вопрос 2. Какие основные цели определены в Федеральном законе РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»?

Ответ. Целями Федерального закона РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» являются:

- предупреждение возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- снижение размеров ущерба и потерь от чрезвычайных ситуаций;
- ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Не связанные с этими целями отношения по восстановлению территорий, пост-

радавших в результате чрезвычайных ситуаций, настоящим законом не регулируются.

Вопрос 3. С какой целью принят Федеральный закон РФ «О безопасности»?

Ответ. В Федеральном законе РФ «О безопасности» закреплены правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определена система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности, контроля и надзора за законностью их деятельности.

Вопрос 4. Какую цель преследует Федеральный закон РФ «О пожарной безопасности»?

Ответ. Федеральный закон «О пожарной безопасности» определяет общие правовые, экономические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в России, регулирует в этой области отношения между органами государственной власти, органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями, организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами, другими юридическими лицами независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности, а также между общественными

объединениями, должностными лицами, гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства.

Вопрос 5. Назовите основные задачи Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения».

Ответ. Задачами Федерального закона РФ «О безопасности дорожного движения» являются:

- охрана жизни, здоровья и имущества граждан, защита их прав и законных интересов;
- защита интересов общества и государства путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, снижения тяжести их последствий.

Вопрос 6. С какой целью принят Федеральный закон РФ «Об обороне»?

Ответ. Федеральный закон РФ «Об обороне» определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти РФ, функции органов государственной власти ее субъектов, а также организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законо-

дательства РФ в области обороны и некоторые другие нормы, касающиеся обороны.

Вопрос 7. Какие задачи определены Федеральным законом РФ «О гражданской обороне»?

Ответ. Федеральным законом РФ «О гражданской обороне» определены следующие основные задачи в области гражданской обороны:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;
- проведение мероприятий по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных дей-

ствий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, включая оказание первой медицинской помощи, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;

- борьба с пожарами, возникшими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и другому заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территорий и проведение других необходимых мероприятий;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Задание 24. Определите, какой из перечисленных законов закрепляет правовые основы обес-

печения безопасности личности, общества и государства.

Ответ: в) Федеральный закон РФ «О безопасности»; именно этим законом закреплены правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства, определены система безопасности и ее функции, установлен порядок организации и финансирования органов обеспечения безопасности.

Задание 25. Внимательно прочитайте в шестой главе материал о целях и задачах указанных в ней законов и выберите из перечисленных ниже тот конституционный орган, в компетенцию которого входит рассмотрение вопросов внешней и внутренней политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности, стратегических проблем государственной, экономической, общественной и иных видов безопасности, охраны здоровья населения, предотвращение чрезвычайных ситуаций и преодоление их последствий, обеспечение стабильности и правопорядка.

Ответ: б) Совет безопасности Российской Федерации, основные задачи которого изложены в Федеральном законе «О безопасности».

Задание 26. Прочтите следующую фразу: «Основными задачами пожарной охраны в област-

ти пожарной безопасности являются: организация предупреждения пожаров; тушение пожаров; предупреждение и ликвидация социально-политических конфликтов и массовых беспорядков». Определите, соответствует ли эта фраза задачам пожарной охраны, изложенным в законе.

Ответ. Основными задачами пожарной охраны в области пожарной безопасности являются организация предупреждения пожаров и их тушение. Предупреждение и ликвидация социально-политических конфликтов и массовых беспорядков не входят в функции пожарной охраны.

Задание 27. Федеральный закон РФ «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления. Выберите из предлагаемых вариантов правильный ответ.

Ответ: а) при ведении военных действий, так как гражданская оборона — это система мер, направленных на подготовку к защите и непосредственно защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время

7.1. Предназначение и задачи гражданской обороны.

Структура и органы управления

Вопрос 1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.

Ответ. В октябре 1932 г. Совет Народных Комиссаров СССР утвердил Положение о противовоздушной обороне страны. Согласно этому документу, местная противовоздушная оборона (МПВО) была выделена в самостоятельную организацию, призванную защищать население и объекты народного хозяйства при бомбардировках авиацией противника.

В июле 1961 г. МПВО была преобразована в Гражданскую оборону (ГО) СССР, которая стала составной частью системы общегосударственных оборонных мероприятий, проводимых в мирное и военное время.

Во второй половине 80-х гг. ХХ в. угроза глобальной войны стала ослабевать. На фоне мирной обстановки огромными выглядели потери, наносимые авариями,

катастрофами и стихийными бедствиями. В июле 1987 г. руководство нашей страны издало документ о коренной перестройке гражданской обороны. В ноябре 1991 г. на базе Госкомитета РСФСР по чрезвычайным ситуациям и Штаба ГО РСФСР был образован Государственный комитет по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, который 10 января 1994 г. был преобразован в Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий (МЧС России). На это министерство сегодня возложено непосредственное руководство гражданской обороны в Российской Федерации.

Вопрос 2. Какими причинами была вызвана перестройка в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций?

Ответ. Основные причины перестройки в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций:

- содержание большинства воинских частей гражданской обороны в сокращенном составе и необходимость определенного времени для их развертывания, а участие пострадавших в чрезвычайных ситуациях порой решали минуты и часы;

- слабая обученность военнослужащих спасательному делу;
- недостаточная укомплектованность частей и подразделений спасательным оборудованием;
- недостаточная подготовка гражданской обороны к действиям в мирное время.

Вопрос 3. Что такое современная гражданская оборона и каково ее предназначение? Назовите основные задачи гражданской обороны.

Ответ. Гражданская оборона — система мер, направленных на подготовку к защите и защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Основные задачи гражданской обороны:

- обучение населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- оповещение населения об опасностях, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- предоставление населению убежищ и средств индивидуальной защиты;

- принятие мер по световой маскировке и другим видам маскировки;
- проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- первоочередное обеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий, в том числе медицинское обслуживание, срочное предоставление жилья и принятие других необходимых мер;
- борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- обнаружение и обозначение районов, подвергшихся радиоактивному, химическому, биологическому и другому заражению;
- обеззараживание населения, техники, зданий, территории и принятие других необходимых мер;
- восстановление и поддержание порядка в районах, пострадавших при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- срочное восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- разработка и осуществление мер, направленных на сохранение объектов, существенно необходимых для устойчивого

функционирования экономики и выживания населения в военное время;

- обеспечение постоянной готовности сил и средств гражданской обороны.

Вопрос 4. Назовите органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.

Ответ. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям:

- на федеральном уровне — МЧС России;
- на региональном уровне — региональные центры по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий;
- на территориальном и местном уровнях — органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, создаваемые при органах исполнительной власти субъектов РФ и при органах местного самоуправления;
- на объектовом уровне — отделы (секторы или специально назначенные лица) по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

Задание 28. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны.

Ответ: а) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

д) обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

з) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

к) принятие мер по светомаскировке.

7.2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время

Вопрос 1. Выполнение каких задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций возложено на общеобразовательные учреждения?

Ответ. Общеобразовательные учреждения организационно входят в функциональную подсистему РСЧС Министерства образования и науки РФ. В области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время на них возложено выполнение следующих основных задач:

- планирование и проведение мероприятий по защите постоянного состава и учащихся от чрезвычайных ситуаций;

- создание, подготовка и содержание в постоянной готовности органов управления, систем связи и оповещения;
- прогнозирование и оценка экологических и социальных последствий возможных чрезвычайных ситуаций;
- создание и использование чрезвычайных резервных фондов финансовых и материально-технических ресурсов;
- обучение учащихся и постоянного состава способам защиты от опасностей, возникающих вследствие чрезвычайных ситуаций;
- подготовка и повышение квалификации руководящего состава.

Вопрос 2. Расскажите о структуре объектового звена РСЧС общеобразовательного учреждения.

Ответ. Любое общеобразовательное учреждение является объектом гражданской обороны. Ответственность за ее организацию и состояние, а также за выполнение задач в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций несет директор, который является начальником гражданской обороны.

Для решения задач в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в общеобразовательном учреждении может быть образована объектовая комиссия по чрез-

вычайным ситуациям. Кроме нее, в учреждении создают орган управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, а также формируют силы и средства наблюдения и контроля и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (пост радиационного и химического наблюдения, противопожарное звено, звено оказания первой медицинской помощи, спасательные звенья, звено связи, звено охраны общественного порядка, звено обслуживания защитного сооружения).

Вопрос 3. В каких режимах оно функционирует?

Ответ. Режимы функционирования объектового звена РСЧС:

- режим повседневной деятельности;
- режим повышенной готовности (при угрозе возникновения аварий, катастроф и стихийных бедствий);
- чрезвычайный режим (при возникновении аварий, катастроф и стихийных бедствий).

Вопрос 4. Какие планы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций разрабатывают в общеобразовательных учреждениях?

Ответ. С целью уменьшения размеров людских потерь и материального ущерба

в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в общеобразовательных учреждениях разрабатывают план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное время и план гражданской обороны.

Главным в содержании этих планов является раздел о действиях при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Это, прежде всего, оповещение учащихся и персонала общеобразовательного учреждения и организованный их выход под руководством преподавателей и руководителей в специально предусмотренные места.

Вопрос 5. Перечислите обязанности учащихся в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Ответ. Основные обязанности учащихся в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций заключаются в том, что они должны хорошо знать и уметь применять на практике:

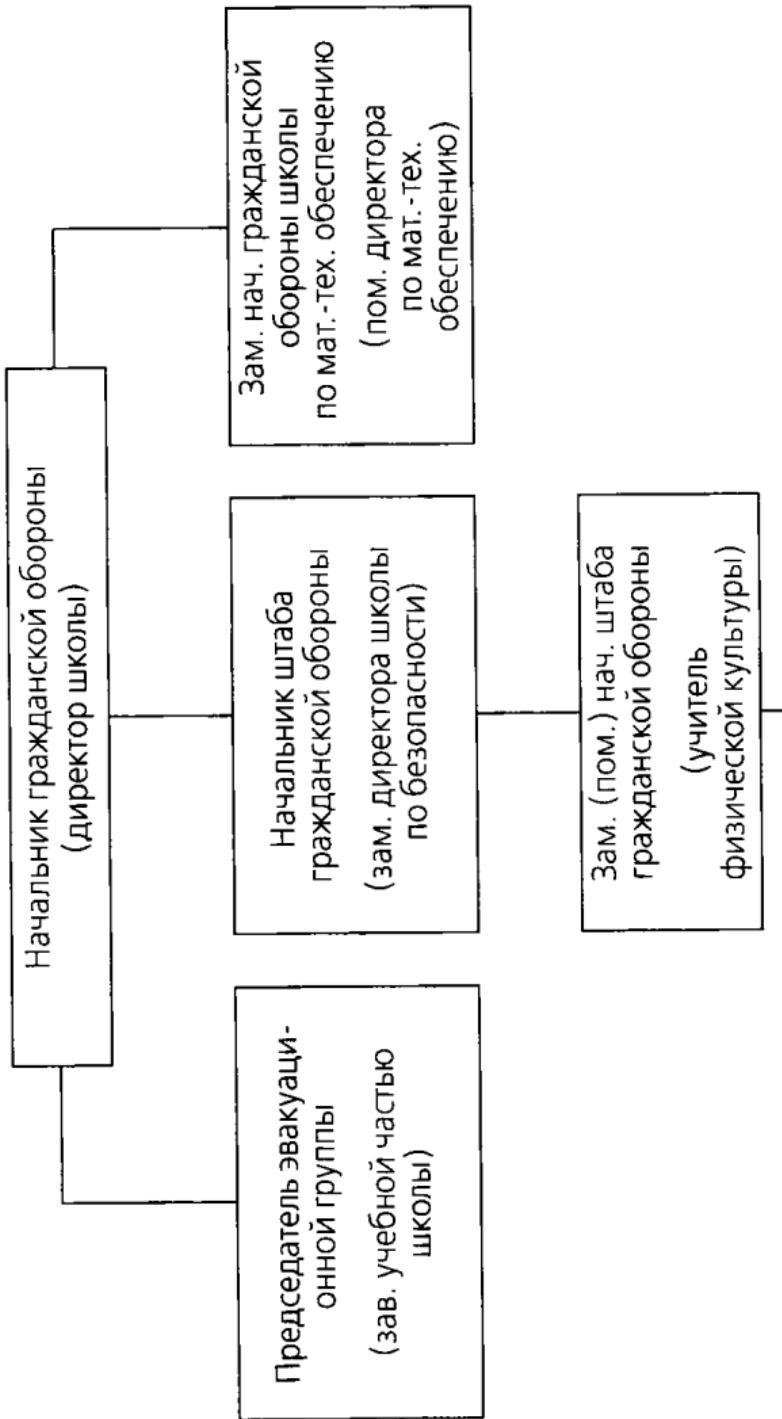
- положения законов и других нормативных правовых актов РФ и ее субъектов о защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, а также о гражданской обороне;
- требования мер безопасности в повседневной жизни, правила экологической безопасности;

- основные способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в мирное и военное время;
- приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- порядок пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- правила и приемы изготовления простейших средств защиты органов дыхания (ватно-марлевой повязки и противопыльной тканевой маски);
- правила поведения при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- правила предохраниения от радиационного, химического и бактериологического заражения продуктов питания и питьевой воды.

Задание 29. Совместно с преподавателем составьте структурную схему системы гражданской обороны в вашем образовательном учреждении. Назовите, кто является начальником гражданской обороны, начальником штаба гражданской обороны, председателем эвакуационной комиссии (группы). Какие на них возложены обязанности в области гражданской обороны?

Начальник гражданской обороны образовательного учреждения несет ответ-

Примерная структура гражданской обороны образовательного учреждения



Силы и средства гражданской обороны

Пост радиационного и химического наблюдения (руководитель поста – учитель химии)

Спасательная группа: противопожарное звено, звено оказания первой мед. помощи, спасательные звенья (руководитель группы – учитель биологии)

Группа охраны общественного порядка: звено связи и оповещения, звенья общественного порядка (руководитель группы – учитель технического труда)

Звено обслуживания защиты отдельного сооружения (руководитель звена – учитель технического труда)

ственность за организацию и состояние гражданской обороны, он издает приказы и распоряжения по проведению мероприятий гражданской обороны и контролирует их выполнение.

Начальник штаба гражданской обороны образовательного учреждения организует выполнение приказов, распоряжений и указаний начальника гражданской обороны и вышестоящих органов управления по делам ГОЧС, он может отдавать приказы и распоряжения от имени начальника гражданской обороны по вопросам гражданской обороны.

Председатель эвакуационной группы образовательного учреждения разрабатывает план эвакуации, организует места в районе размещения и выход (вывод) туда учащихся и персонала школы.

Глава 8

Современные средства поражения и их поражающие факторы

8.1. Ядерное оружие и его боевые свойства

Вопрос 1. Дайте определение и характеристику ядерного оружия.

Ответ. Ядерное оружие — это оружие массового поражения взрывного дейст-

вия, основанное на использовании внутриядерной энергии. Оно включает в себя различные ядерные боеприпасы (боевые части ракет и торпед, авиационные и глубинные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, снабженные ядерными зарядами устройствами), средства управления ими и средства доставки их к цели (носители).

Вопрос 2. Назовите виды ядерных взрывов и коротко расскажите о каждом из них.

Ответ. Ядерные взрывы принято подразделять на воздушные, наземные (надводные) и подземные (подводные).

Воздушным называют взрыв, светящееся облако которого не касается поверхности земли (воды). В зависимости от мощности боеприпаса он может производиться на высоте от нескольких сотен метров до нескольких километров. Радиоактивное заражение местности при воздушном ядерном взрыве практически отсутствует.

Наземный (надводный) ядерный взрыв осуществляют на поверхности земли (воды) или на такой высоте, когда светящаяся область взрыва касается поверхности земли (воды) и имеет форму полусфера. Радиус поражения его примерно на 20% меньше воздушного. Характерная особенность такого взрыва — сильное радио-

активное заражение местности в районе взрыва и по следу движения радиоактивного облака.

Подземным (**подводным**) называют взрыв, произведенный под землей (под водой). Основной поражающий фактор подземного (подводного) взрыва — волна сжатия, распространяющаяся в грунте или воде.

Вопрос 3. Что называют эпицентром ядерного взрыва?

Ответ. Точку, в которой произошел взрыв, называют центром взрыва, а ее проекцию на поверхности земли (воды) — эпицентром ядерного взрыва.

Вопрос 4. Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва и дайте их характеристику.

Ответ. Поражающие факторы ядерного взрыва — ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение, электромагнитный импульс.

Ударная волна — основной поражающий фактор ядерного взрыва, так как большинство разрушений и повреждений сооружений, зданий, а также поражений людей обусловлены ее воздействием. В зависимости от характера разрушений, вызванных этой волной, в очаге ядерного по-

ражения выделяют четыре зоны: полных, сильных, средних и слабых разрушений.

Световое излучение — это поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи. Его источник — светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и раскаленным воздухом. Это излучение распространяется практически мгновенно и длится в зависимости от мощности ядерного взрыва до 20 с. Оно способно вызывать ожоги кожи, поражение (постоянное или временное) органов зрения и возгорание горючих материалов и объектов. Защитой от светового излучения могут служить различные предметы, создающие тень. Световое излучение не проникает через непрозрачные материалы.

Проникающая радиация — это поток гамма-лучей и нейтронов. Источниками этой радиации служат ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва. Продолжительность действия проникающей радиации на наземные объекты составляет 15—20 с. Она определяется временем подъема облака взрыва на такую высоту (2—3 км), при которой гамма-нейтронное излучение, поглощаясь толщиной воздуха, практически не достигает поверхности земли. Проходя через жи-

вую ткань, гамма-излучение и нейтроны ионизируют молекулы, входящие в состав клеток, и вызывают лучевую болезнь. Материалы окружающей среды уменьшают интенсивность проникающей радиации.

Радиоактивное заражение вызывают продукты деления ядерного заряда и радиоактивные изотопы, образующиеся в результате воздействия нейтронов на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва. При наземном ядерном взрыве светящаяся область касается земли. Внутрь ее затягиваются массы испаряющегося грунта, которые поднимаются вверх. Охлаждаясь, пары продуктов деления и грунта конденсируются. Образуется радиоактивное облако, которое поднимается на многокилометровую высоту, а затем со скоростью 25—100 км/ч переносится туда, куда дует ветер. Радиоактивные частицы, выпадая из облака на землю, образуют зону радиоактивного заражения (след), длина которого может достигать нескольких сотен километров. При этом заражаются местность, здания, сооружения, посевы, водоемы и прочее, а также воздух.

Электромагнитный импульс — это кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве ядерного боеприпаса в результате взаимодействия испускае-

мых при этом гамма-лучей и нейтронов с атомами окружающей среды. Следствием его воздействия может быть выход из строя отдельных элементов радиоэлектронной и электротехнической аппаратуры. Поражение людей возможно только в тех случаях, когда они в момент взрыва соприкасаются с проводными линиями.

Вопрос 5. Охарактеризуйте зоны радиоактивного заражения. В какой зоне радиоактивные вещества представляют наименьшую опасность?

Ответ. Различают зоны умеренного, сильного, опасного и чрезвычайно опасного радиоактивного заражения. Зона умеренного заражения (зона А) — первая с внешней стороны часть следа. Ее площадь обычно составляет 70—80% площади всего следа. Зона сильного заражения (зона Б) занимает около 10% площади следа. Площадь зоны опасного заражения (зона В) около 8—10% площади радиоактивного следа. Зона чрезвычайно опасного заражения (зона Г) занимает примерно 2—3% площади следа и находится в зоне В. Наименьшую опасность радиоактивные вещества представляют в зоне умеренного заражения (зона А).

Задание 30. Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги

кожи, поражения глаз человека и пожары? Выберите правильный из предлагаемых вариантов ответа.

Ответ: а) воздействие светового излучения.

Задание 31. Чем определяется время действия проникающей радиации на наземные объекты? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный.

Ответ: г) временем подъема облака взрыва на высоту, при которой гамма-нейтронное излучение практически не достигает поверхности земли; при подъеме радиоактивного облака на высоту 2—3 км гамма-нейтронное излучение поглощается толщей воздуха и не достигает поверхности земли.

8.2. Химическое оружие

Вопрос 1. Что такое химическое оружие?

Ответ. Химическое оружие — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относят боевые отравляющие вещества и средства их применения.

Вопрос 2. Назовите признаки его применения.

Ответ. Признаки применения химического оружия: темные полосы, которые тянутся за самолетом и оседают на землю;

маслянистые пятна на листьях, грунте, зданиях, а также возле воронок разорвавшихся бомб и снарядов; изменение естественной окраски растительности (побурение зеленых листьев); раздражение у людей носоглотки, глаз, ощущение тяжести в груди.

Вопрос 3. Дайте определение боевых токсичных химических веществ и расскажите, как их классифицируют.

Ответ. Боевые токсичные химические вещества (БТХВ) — это химические соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях, проникать в различные сооружения, заражать местность и водоемы. Ими снаряжают ракеты, авиационные бомбы, артиллерийские снаряды и мины, химические фугасы, а также выливные авиационные приборы (ВАП). Применяют БТХВ в капельно-жидком состоянии, в виде пара и аэрозоля. Проникать в организм человека и поражать его они могут через органы дыхания и пищеварения, кожу и глаза. По действию на организм человека БТХВ подразделяют на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, раздражающие и психохимические.

Вещества нервно-паралитического действия (Ви-Икс, зарин, заман) поражают

нервную систему при действии на организм через органы дыхания, при проникновении через кожу, а также при попадании в желудочно-кишечный тракт.

Вещества кожно-нарывного действия (иприт, люизит) в капельно-жидком и порообразном состоянии поражают кожу и глаза, при вдыхании паров — дыхательные пути и легкие, при попадании с пищевой и водой — органы пищеварения.

Вещества удушающего действия (фосген, дифосген) воздействуют на организм через органы дыхания и вызывают отек легких.

Вещества общеядовитого действия (си-нильная кислота, хлорциан) поражают людей только при вдыхании воздуха, зараженного их парами.

Вещества раздражающего действия (Си-Эс, адамсит) вызывают острое жжение и боль во рту, горле и в глазах, сильное слезотечение, кашель, затруднение дыхания.

Вещества психохимического действия (Би-Зет) специфически действуют на центральную нервную систему и вызывают психологические (галлюцинации, страх, подавленность) или физические (слепота, глухота) расстройства.

По тактическому назначению БТХВ подразделяют на раздражающие, временно выводящие из строя и смертельные.

Вопрос 4. Назовите основные характеристики химического заражения.

Ответ. Химическое заражение — это заражение воздуха, местности, техники, продуктов питания, воды и людей боевыми токсичными химическими веществами в результате применения химического оружия. Основными характеристиками химического заражения являются масштабы заражения (размеры зараженных участков местности); характер заражения (тип БТХВ, плотность заражения поверхности или концентрация в воздухе); степень заражения (сплошная, полосы или участки); длительность заражения.

Задание 32. Чем оценивают опасность химического заражения? Выберите правильный ответ из приведенных вариантов.

Ответ: в) возможными потерями населения на площадь зоны химического заражения.

8.3. Бактериологическое (биологическое) оружие

Вопрос 1. Что понимают под бактериологическим оружием?

Ответ. Бактериологическое оружие — это специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряженные биологическими

средствами. Это оружие предназначено для массового поражения людей, животных и посевов сельскохозяйственных культур. Его поражающее действие основано на использовании болезнетворных свойств микробов-возбудителей заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных растений.

Вопрос 2. От чего зависит эффективность действия бактериологического оружия?

Ответ. Эффективность действия бактериологического оружия зависит от выбора способа его применения. Их несколько — аэрозольный, трансмиссивный, диверсионный.

Вопрос 3. Назовите способы применения бактериологического оружия.

Ответ. Способы применения бактериологического оружия:

- **аэрозольный** — заражение приземного слоя воздуха частицами аэрозоля путем распыления биологических рецептур при помощи распылительных средств и взрывов; при этом в короткие сроки происходит массовое поражение людей;
- **трансмиссивный** — рассеивание искусственно зараженных кровососущих переносчиков болезней, которые затем через укусы передают людям и животным возбудителей опасных для них заболеваний;

- диверсионный — заражение биологическими средствами воздуха и воды в замкнутых пространствах при помощи диверсионного снаряжения.

Вопрос 4. По каким характерным признакам можно определить применение противником бактериальных средств?

Ответ. Применение бактериологического оружия может быть определено по некоторым внешним признакам:

- менее резкий, не свойственный для обычных боеприпасов звук разрыва бомб, снарядов, мин;
- образование при разрывах боеприпасов облака дыма или тумана;
- появление за самолетом противника темных полос, которые постепенно рассеиваются и оседают на землю в виде мелких капель;
- наличие в местах разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- наличие на местности остатков бомб и снарядов с поршневыми и иными устройствами для создания облаков аэрозолей;
- наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;

- заболевание и падеж животных;
- наличие необычных для данной местности скоплений насекомых и грызунов.

Задание 33. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия.

Ответ: а) наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;

б) образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;

г) наличие в местах разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;

д) падеж и заболевание животных;

ж) наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров.

8.4. Современные обычные средства поражения

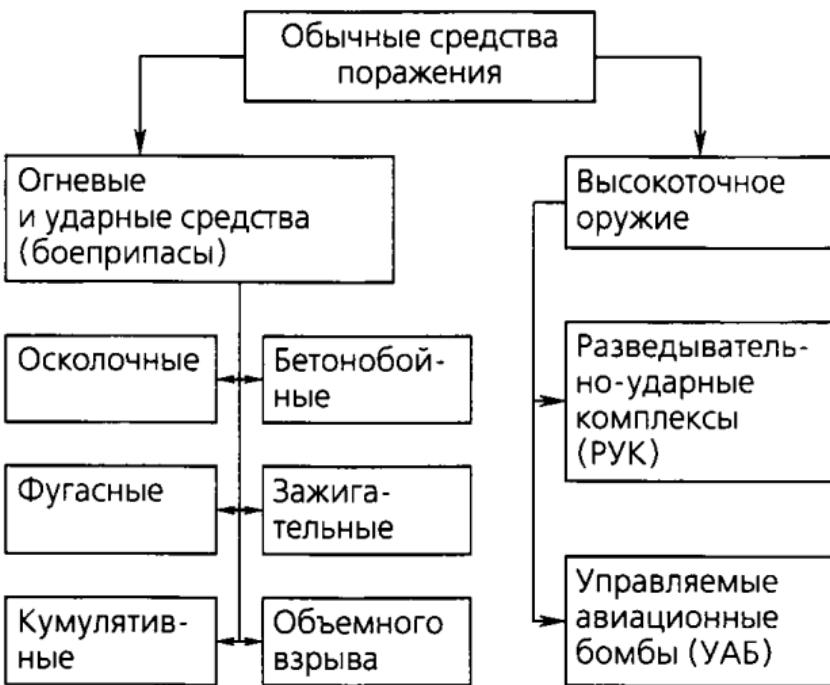
Вопрос 1. Какие обычные средства поражения вы знаете?

Ответ. Обычное оружие — это все огневые и ударные средства, применяющие артиллерийские, зенитные, авиационные, стрелковые, инженерные боеприпасы, ра-

кеты в обычном снаряжении, а также зажигательные боеприпасы и огнесмеси. К этому оружию относятся разведывательно-ударные комплексы (РУК) и управляемые авиационные бомбы (УАБ).

Основные виды современного обычного оружия приведены на схеме.

Основные виды обычного оружия



Вопрос 2. В чем заключается принцип действия боеприпасов объемного взрыва?

Ответ. В боеприпасах объемного взрыва используют особые газовоздушные смеси. Принцип действия этих боеприпасов заключается в распылении таких сме-

сей в воздухе с последующим подрывом образовавшегося облака аэрозолей. В результате взрыва возникает огромное давление. Защиту людей от действия таких боеприпасов можно обеспечить укрытием в защитных сооружениях, которые должны функционировать в режиме полной изоляции.

Вопрос 3. Какие виды зажигательных средств вы знаете? Назовите наиболее распространенные огнесмеси.

Ответ. Зажигательные вещества подразделяются на три основные группы:

- составы на основе нефтепродуктов;
- металлизированные зажигательные смеси;
- термиты и термитные составы.

Особую группу зажигательных веществ составляют обычный и пластифицированный фосфор, щелочные металлы, а также смеси, самовоспламеняющиеся в воздухе.

Наиболее эффективной огнесмесью считают **напалм**, состоящий из бензина (90—97%) и порошка-загустителя (3—10%). Он хорошо воспламеняется даже на влажных поверхностях, способен создавать высокотемпературный очаг (1000—1200 °C) с длительностью горения 5—10 мин. Он легче воды, поэтому плавает, сохра-

ная способность гореть. Попадание на незащищенную кожу даже 1 г этой горящей смеси способно вызывать тяжелое поражение.

Металлизированная зажигательная смесь «Электрон» — сплав магния (96%), алюминия (3%) и других элементов (1%), воспламеняется при 600 °С и горит ослепительно белым или голубоватым пламенем, достигая температуры 2800 °С. Ее применяют для изготовления корпусов авиационных зажигательных бомб.

Термитные составы представляют собой спрессованный порошок алюминия и окислов тугоплавких металлов. При горении они разогреваются до 3000 °С. При такой температуре растрескиваются бетон и кирпич, горят железо и сталь.

Белый фосфор — полупрозрачное вещество, похожее на воск. Он способен самовоспламеняться, соединяясь с кислородом воздуха. Температура его горения составляет 900—1200 °С. Белый фосфор часто используют как воспламенитель на палма и дымообразующее средство.

Вопрос 4. Что необходимо предпринять в случае попадания огнесмеси на одежду человека?

Ответ. При попадании огнесмеси на средства индивидуальной защиты или одежду их надо быстро сбросить. Неболь-

шое количество зажигательного вещества на одежде или открытом участке кожи следует плотно накрыть рукавом, полой одежды, дерном, грунтом, песком, илом и др. Нельзя бежать, так как это усиливает процесс горения и приведет к более тяжелому поражению. Если на человека попало большое количество огнесмеси, то на него надо набросить накидку (куртку, мешковину) и прижать к земле. Если рядом водоем, нужно погрузить его в воду, не снимая одежды.

Следует учитывать, что для тушения напалма на пострадавшем нельзя использовать огнетушитель.

Вопрос 5. Из каких элементов состоят разведывательно-ударные комплексы?

Ответ. При создании разведывательно-ударных комплексов стремились достичь гарантированного поражения хорошо защищенных прочных и малоразмерных объектов минимальными средствами. Поэтому такой комплекс состоит из двух элементов: поражающих средств (самолетов; ракет, оснащенных боеголовками самонаведения), и технических средств, облегчающих их боевое применение (средств разведки, связи, навигации; систем управления, обработки и отображения информации, выработки команд).

Наличие этих элементов практически полностью исключает участие человека (оператора) в процессе наведения оружия на цель.

Задание 34. По характеристикам поражающих факторов определите вид боеприпасов и их основное назначение.

а) Поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии высоких температур на людей, технику и другие объекты; **ответ** — зажигательные боеприпасы;

б) поражающее действие этих боеприпасов основано на непосредственном воздействии воздушной ударной волны и огня на людей, здания, сооружения и технику; **ответ** — боеприпасы объемного взрыва;

в) принцип действия этих боеприпасов основан на прожигании преграды мощной струей газов высокой плотности с температурой 6000—7000 °С; **ответ** — кумулятивные боеприпасы.

Задание 35. Определите, какие из перечисленных ниже боеприпасов относятся к высокоточному оружию.

Ответ: в) управляемые авиационные бомбы; по внешнему виду они напоминают обычные бомбы, но отличаются от них системой управления и небольшими крыльями.

Глава 9

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время

9.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

Вопрос 1. Дайте определение понятия «оповещение».

Ответ. Оповещение — это доведение до органов повседневного управления, сил и средств Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС. Передачу сигналов оповещения проводят по всем средствам вещания и связи вне всякой очереди. Органы управления ГОЧС всех уровней обязаны дублировать полученные ими сигналы.

Вопрос 2. Какими способами осуществляют оповещение?

Ответ. Оповещение осуществляют ручным и автоматизированным способом. Ручной способ заключается в передаче специальной телеграммы с пункта управления ГОЧС по государственным каналам связи телеграфистами Министерства связи РФ. Оповещение автоматизированным способом проводится государственным каналом связи с использованием специальных аппаратуры и технических средств.

Вопрос 3. Что относится к вспомогательным средствам оповещения? Приведите примеры.

Ответ. На ограниченных территориях можно применять вспомогательные средства оповещения: сирены ручного привода, электромегафоны, подвижные звукоусилительные станции. Их использование позволяет проводить оповещение в ночное время, когда основные средства — квартирные громкоговорители, радиоприемники и телевизоры — выключены. На шумных производствах и в лечебных учреждениях могут устанавливаться световые табло (транспаранты) с текстами поступивших сигналов и команд. В качестве вспомогательных средств можно также использовать гудки производственных предприятий и звуковые сигналы транспортных средств.

Вопрос 4. В каком порядке проводят оповещение граждан?

Ответ. Для обеспечения своевременности и надежности оповещение населения в чрезвычайных ситуациях проводят в следующем порядке:

1. Для привлечения внимания людей перед передачей речевой информации включают электросирены, производственные гудки и другие сигнальные средства. Это означает подачу предупредительного сигнала «Внимание всем!».

2. По этому сигналу немедленно приводят в готовность радиотрансляционные узлы, радиовещательные и телевизионные станции, сети наружной звукофикации, а жители включают радио, телевизоры и репродукторы.

3. До населения доводят необходимую информацию по средствам проводного, радио- и телевещания.

Типовые тексты такой информации заранее разработаны органами управления ГОЧС и записаны на магнитные носители на русском и национальных языках.

Задание 36. Совместно с преподавателем подготовьте текст речевой информации (оповещения) для учащихся вашей школы в случае возникновения пожара. Используйте для этой цели план эвакуации из школы при пожаре.

Ответ. Примерный текст речевой информации при возникновении пожара в образовательном учреждении.

«Внимание! Говорит штаб гражданской обороны школы.

Учащимся и преподавателям срочно покинуть здание школы и выйти в сквер на пересечении улиц Весенняя и Ангарская.

В соответствии с планом эвакуации находящиеся на первом этаже покидают здание через выходы № 1 и 2, а находящиеся на втором этаже — через запасные выходы в правом и левом крыле здания».

9.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций

Вопрос 1. Что понимают под средствами коллективной защиты? Как их классифицируют по защитным свойствам?

Ответ. Средства коллективной защиты — это защитные инженерные сооружения гражданской обороны. Они способны наиболее надежно защищать население от оружия массового поражения и других современных средств нападения. Эти сооружения в зависимости от защитных свойств подразделяют на убежища, про-

тиворадиационные укрытия и простейшие укрытия.

Вопрос 2. Дайте определения и характеристику убежищ, противорадиационных укрытий и укрытий простейшего типа.

Ответ. Убежище — это защитное сооружение герметического типа, обеспечивающее защиту укрываемых в нем людей от всех поражающих факторов ядерного взрыва, а также от боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, бактериальных средств, высоких температур и вредных дымов.

Современные убежища — сложные сооружения, оборудованные комплексом различных инженерных систем и измерительных приборов, которые должны обеспечить нормативные условия жизнеобитания людей в течение расчетного времени. Их условно подразделяют на убежища малой вместимости (150—600 чел.), средней вместимости (600—2000 чел.), большой вместимости (более 2000 чел.). Для длительного пребывания людей убежища обеспечивают надежным электропитанием, санитарно-техническими устройствами (водопровод, канализация, отопление), радио- и телефонной связью, а также запасами воды, продовольствия (не менее чем на двое суток на каждого укрываемого) и медицинского имущества.

Противорадиационное укрытие — это сооружение, обеспечивающее защиту людей от ионизирующих излучений при радиоактивном заражении местности, от светового излучения, проникающей радиации (в том числе и от нейтронного потока) и частично от ударной волны, а также от непосредственного попадания на кожу и одежду радиоактивных, боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, бактериальных средств. Отопление противорадиационных укрытий осуществляют от системы отопления зданий, в которых они расположены. В отдельно построенных укрытиях могут быть установлены печки-времянки. Водоснабжение проводится от водопроводной сети, а при ее отсутствии устанавливают переносные емкости из расчета 2 л воды в сутки на одного человека. Электроснабжение таких укрытий осуществляют от городской (районной) или объектовой электросети. Могут быть использованы местные источники освещения: аккумуляторные батареи, свечи, керосиновые лампы. В каждом укрытии должна быть радиоточка. Запас продуктов питания не менее чем на двое суток каждый укрываемый должен брать с собой. В укрытиях большой вместимости такой запас продуктов создают при непосредственной подготовке к приему людей.

Укрытия простейшего типа — это щели (открытые и перекрытые). Щели строят население, используя подручные местные материалы. Простейшие укрытия обладают надежными защитными свойствами. Место для их строительства выбирают на таком расстоянии от зданий, которое превышает их высоту, на участках, не затапливаемых талыми и дождовыми водами.

Вопрос 3. Какие помещения в убежище относят к основным, а какие — к вспомогательным?

Ответ. Все помещения в убежищах подразделяются на основные и вспомогательные.

К основным относят отсеки, в которых размещаются люди и медицинский пункт.

К вспомогательным — фильтровентиляционные камеры, помещения для санузлов, электростанции, баков для воды, станции перекачки фекальных вод, кладовые, тамбуры и др.

Вопрос 4. В чем разница между такими простейшими укрытиями, как открытая и перекрытая щель?

Ответ. Разница между этими простейшими укрытиями состоит, прежде всего, в их защитных возможностях.

Открытая щель в 1,5—2 раза уменьшает вероятность поражения ударной волной, световым излучением и проникающей радиацией, в 2—3 раза уменьшает воздействие радиоактивного излучения.

Перекрытая щель защищает от светового излучения полностью и ослабляет действие ударной волны — в 2,5—3 раза, проникающей радиации и радиоактивного излучения — в 200—300 раз. Она также предохраняет от непосредственного попадания на одежду и кожу радиоактивных, боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, а также бактериальных средств.

Вопрос 5. Расскажите о порядке размещения и правилах поведения в убежище.

Ответ. В убежище на каждого человека отводят $0,5 \text{ м}^2$ при двухъярусном расположении и $0,4 \text{ м}^2$ при трехъярусном расположении. Объем воздуха на каждого укрываемого — $1,5 \text{ м}^3$. Люди в отсеках размещаются на местах для сидения размером $0,45 \times 0,45 \text{ м}$ и для лежания на втором и третьем ярусах размером $0,55 \times 1,8 \text{ м}$ на человека. Количество мест для сидения при двух ярусах составляет 80%, при трех ярусах — 70%.

Для лиц, прибывших с детьми, отводят отдельный отсек или специальное место.

Сразу же после заполнения убежища все двери, а также отключающие устройства на сетях водопровода и отопления закрывают.

Укрывающиеся обязаны иметь с собой двухсуточный запас продуктов питания в полиэтиленовой упаковке, туалетные принадлежности, документы, минимум личных вещей и средства индивидуальной защиты.

В защитном сооружении запрещено курить, шуметь, зажигать без разрешения керосиновые лампы, свечи. Нельзя приносить с собой легковоспламеняющиеся или имеющие запах вещества, а также громоздкие вещи и приводить животных. Не разрешается ходить по помещениям без особой надобности.

Сведения о наземной обстановке укрывающиеся получают по радиотрансляционной сети, радиоприемнику или телефону. При длительном пребывании для людей организуют посменный отдых на местах для лежания. Выводят укрывающихся из укрытия по указанию командира звена обслуживания после соответствующего сигнала или в случае аварийного состояния сооружения, угрожающего жизни людей.

Задание 37. Что относят к коллективным средствам защиты? Выберите правильные ответы из предложенных вариантов.

Ответ: в) убежища;
д) противорадиационные укрытия.

Задание 38. Прочтите определение, выберите правильный ответ. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий (катастроф) и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, — это:

Ответ: б) убежища; в отличие от них противорадиационные укрытия и подвалы не являются герметичными.

Задание 39. Определите, какие из перечисленных ниже помещений убежища относят к основным и какие — к вспомогательным.

а) Помещение для дизельной электростанции; **ответ** — вспомогательное помещение.

б) медицинский пункт; **ответ** — основное помещение;

в) помещения для отдыха людей; **ответ** — основное помещение;

г) фильтровентиляционные камеры; **ответ** — вспомогательное помещение;

д) помещение для баков с водой; **ответ** — вспомогательное помещение;

е) отсеки для размещения людей; **ответ** — основное помещение;

- ж) кладовая; **ответ** — вспомогательное помещение;
- з) станция перекачки фекальных вод; **ответ** — вспомогательное помещение.

9.3. Средства индивидуальной защиты населения

Вопрос 1. Расскажите о предназначении и устройстве фильтрующего противогаза ГП-7.

Ответ. Гражданский противогаз ГП-7 предназначен для защиты от многих боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, радиоактивной пыли и бактериальных средств.

Противогаз состоит из лицевой части (шлем-маски), фильтрующе-поглощающей коробки, трикотажного чехла, узла клапана вдоха, переговорного устройства (мембранны), узла клапана выдоха, обтюратора, наголовника (затылочной пластины), лобной лямки, височных лямок, щечных лямок, пряжек, сумки.

Вопрос 2. Чем отличаются друг от друга противогазы ГП-7 и ГП-7В?

Ответ. Противогаз ГП-7В отличается от ГП-7 тем, что в нем лицевая часть имеет устройство для приема воды, которое представляет собой резиновую трубочку. С одного конца человек берет ее в рот, а другой конец навинчивает на флягу с во-

дой. Таким образом, не снимая противогаза, можно утолить жажду.

Вопрос 3. Для чего предназначены средства защиты кожи и как их подразделяют?

Ответ. Средства защиты кожи предназначены для предохранения людей от воздействия аварийно химически опасных и боевых токсичных химических радиоактивных веществ и бактериальных средств. Эти средства защиты подразделяют на специальные и подручные.

Специальные, в свою очередь, бывают изолирующими (воздухонепроницаемыми) и фильтрующими (воздухопроницаемыми). Спецодежду изолирующего типа изготавливают из таких материалов, которые не пропускают ни капли, ни пары ядовитых веществ и обеспечивают необходимую герметичность.

Фильтрующие средства изготавливают из хлопчатобумажной ткани, пропитанной специальными химическими веществами.

Подручные средства защиты — это предметы бытовой одежды, наиболее пригодные для защиты кожи.

Вопрос 4. Назовите наиболее распространенные изолирующие и фильтрующие средства защиты кожи, коротко охарактеризуйте их.

Ответ. Наиболее распространены такие изолирующие средства защиты кожи,

как общевойсковой защитный комплект и легкий защитный костюм Л-1.

Общевойсковой защитный комплект состоит из защитного плаща ОП-1, защитных чулок и перчаток.

Легкий защитный костюм Л-1 состоит из брюк с защитными чулками, рубахи с капюшоном, двупалых перчаток и подшлемника.

К фильтрующим средствам защиты кожи относится **защитная фильтрующая одежда**. Она состоит из хлопчатобумажного комбинезона специального покроя, пропитанного химическими веществами, а также мужского нательного белья, хлопчатобумажного подшлемника и двух пар портянок (одна из них пропитана тем же составом, что и комбинезон).

Вопрос 5. Какие вы знаете правила пользования средствами защиты кожи?

Ответ. Средства защиты кожи, как правило, надевают на незараженной местности. Снимают средства защиты также на незараженной местности или вне зоны аварии таким образом, чтобы исключить соприкосновение незащищенных частей тела и одежды с внешней стороной средств защиты. Противогазы снимают в последнюю очередь.

После пребывания на зараженной местности средства защиты подлежат обязательному обеззараживанию.

Вопрос 6. Назовите простейшие средства защиты кожи и расскажите о правилах пользования ими.

Ответ. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи плащи и накидки из прорезиненной или покрытой хлорвиниловой пленкой ткани. Такая одежда предохраняет от попадания на кожу радиоактивных веществ, капельно-жидких аварийно химически опасных и боевых токсичных химических веществ. Защиту могут обеспечить и зимние вещи: пальто из грубого сукна или драпа, ватники, дубленки, кожаные пальто. После соответствующей подготовки защиту могут обеспечить и другие виды верхней одежды: спортивные костюмы, куртки (особенно кожаные), брюки.

Для защиты ног лучше всего использовать резиновые сапоги, боты и галоши.

Можно применять также обувь из кожи и кожзаменителей, но лучше в комплекте с резиновыми галошами.

Для защиты рук можно использовать кожаные перчатки и рукавицы.

Покрой обычной одежды, как правило, не предусматривает полной ее герметизации. Поэтому, чтобы изолировать человека

от окружающей среды, необходимо провести тщательную герметизацию одежды. Одежда должна быть застегнута на все пуговицы, крючки, кнопки. Воротник нужно поднять, а поверх него обвязать шею шарфом или платком. Рукава обвязать вокруг запястий тесемками. Брюки выпустить поверх сапог или бот и внизу завязать тесьмой. Низ куртки или пиджака надо заправить в брюки.

Вопрос 7. Расскажите о назначении индивидуальной аптечки АИ-2.

Ответ. Аптечка индивидуальная АИ-2 содержит медицинские средства защиты и предназначена для оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях и ожогах (для снятия боли), для предупреждения или ослабления поражения радиактивными, боевыми токсичными химическими и аварийно химически опасными веществами, а также для предупреждения инфекционных заболеваний.

Вопрос 8. Коротко охарактеризуйте каждый известный вам противохимический пакет и расскажите о порядке их использования.

Ответ. Индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8, ИПП-9, ИПП-10 предназначены для обеззараживания капельно-жидких боевых токсичных хими-

ческих веществ и некоторых аварийно химически опасных веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент.

ИПП-8 состоит из плоского стеклянного флакона емкостью 125—135 мл, заполненного дегазирующим раствором, и четырех ватно-марлевых тампонов. Все это находится в целлофановом мешочке. При пользовании пакетом нужно вскрыть его оболочку, извлечь флакон и тампоны, отвинтить пробку флакона и его содержимым обильно смочить тампон. Смоченным тампоном нужно тщательно протереть открытые участки кожи и шлем-маску противогаза. Затем надо снова смочить тампон и протереть им края воротника и манжеты, прилегающие к коже. При обработке жидкостью может возникнуть ощущение жжения кожи. Оно быстро проходит и не влияет на самочувствие и работоспособность. Необходимо помнить, что жидкость опасна для глаз. Поэтому кожу вокруг глаз нужно обтирать сухим тампоном и промывать чистой водой или 2%-м раствором соды.

ИПП-9 представляет собой сосуд цилиндрической формы с завинчивающейся крышкой. Чтобы увлажнить губку (ее применяют вместо ватно-марлевых тампонов), нужно утопить пробойник до упора,

перевернуть сосуд и 2—3 раза его встряхнуть. Смоченной губкой нужно протереть кожу лица, кистей рук, зараженные участки одежды. После этого надо вытянуть пробойник из сосуда и навинтить крышку. Пакет может быть использован для повторной обработки.

ИПП-10 — это металлический сосуд цилиндрической формы, имеющей крышку-насадку с упорами. Внутри крышки находится пробойник. При пользовании нужно крышку, поворачивая вокруг своей оси, сдвинуть с упоров, а затем ударом по ней вскрыть сосуд. После этого надо снять крышку и через образовавшееся отверстие налить на ладонь 10—15 мл жидкости и обработать ею лицо и шею спереди. Затем следует налить еще 10—15 мл жидкости и обработать кисти рук и шею сзади.

Обработка при помощи индивидуальных противохимических пакетов не исключает необходимости проведения в дальнейшем полной санитарной обработки людей и обеззараживания одежды, обуви и средств индивидуальной защиты.

Задание 40. Из приведенного ниже перечня средств защиты выберите те, которые подходят под определение индивидуальных средств защиты органов дыхания.

Ответ: а) ватно-марлевая повязка;
в) фильтрующий противогаз;
г) респиратор;
е) гражданский противогаз;
з) общевойсковой противогаз;
к) изолирующий противогаз.

Задание 41. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- а) от отравляющих веществ;
- б) от радиоактивных веществ;
- в) от бактериальных средств;
- г) от высоких температур внешней среды.

Найдите ошибку, допущенную в приведенной цепочке.

Ответ. Ошибка в пункте г), противогаз не защищает от высоких температур внешней среды.

9.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций

Вопрос 1. Какие работы называют аварийно-спасательными? Перечислите их этапы.

Ответ. Аварийно-спасательные работы — это действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне чрезвычайной ситуации, локализации этой ситу-

ации и подавление или доведение до минимального уровня воздействия характерных для нее опасных факторов.

Основные этапы аварийно-спасательных работ:

- поиск и обнаружение пострадавших;
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- эвакуация пострадавших из опасных зон на пункты сбора или в медицинские учреждения.

Вопрос 2. С какими целями проводят неотложные работы?

Ответ. Неотложные работы проводят для всестороннего обеспечения аварийно-спасательных работ; оказания населению, пострадавшему в чрезвычайной ситуации, медицинской и других видов помощи; создания условий, необходимых для сохранения жизни и здоровья людей и поддержания их работоспособности.

Вопрос 3. Расскажите о видах обеспечения аварийно-спасательных работ.

Ответ. Главными видами обеспечения аварийно-спасательных работ являются разведка, транспортное, инженерное, до-

рожное, гидрометеорологическое, техническое, материальное и медицинское обеспечение.

Разведка — это совокупность мероприятий по сбору данных, необходимых для оценки обстановки и принятия решения. Задачи разведки: определение зоны и характера чрезвычайной ситуации; определение мест нахождения пострадавших и их состояния; установление степени радиоактивного, химического, биологического заражения; оценка состояния объектов (строения, инженерные коммуникации, линии связи, источники воды) в зоне чрезвычайной ситуации; выявление очагов пожаров; определение подъездных путей к месту работ и путей эвакуации пострадавших и населения; определение плана проведения поисково-спасательных работ.

Транспортное обеспечение включает в себя определение объема и характера перевозок, учет всех видов транспорта, определение сроков и мест погрузки и разгрузки, маршрутов, организацию контрольных пунктов и фиксацию сроков их прохождения, резерв транспортных средств.

Инженерное обеспечение выполняет задачи по производству специальных инженерных работ, применению средств механизации, оборудованию в местах веде-

ния работ пунктов водоснабжения и обеспечения водой.

Дорожное обеспечение заключается в подготовке маршрутов для пропуска транспорта и техники и поддержания дорог в рабочем состоянии.

Гидрометеорологическое обеспечение предусматривает снабжение органов управления и командиров формирований сведениями о состоянии и прогнозе погоды в районах ведения работ, а также срочной информацией об опасных метеорологических и гидрологических явлениях и возможном характере их развития.

На техническое обеспечение возложено обслуживание машин и механизмов, ремонт их на месте и на ремонтных предприятиях, а также обеспечение формирований запасными частями и агрегатами.

В сферу материального обеспечения входят снабжение спасательных формирований продовольствием, питьевой водой, средствами и имуществом противохимической, противорадиационной и медицинской защиты, специальной одеждой, строительными материалами, топливом и смазочными материалами, а также организация мест приема пищи, отдыха и специальной обработки.

В задачи медицинского обеспечения входит выполнение конкретных мероприятий по сохранению здоровья и рабо-

тосспособности спасателей, оказанию помощи пострадавшим и больным, доставке их в медицинские учреждения, предупреждению инфекционных заболеваний.

Вопрос 4. Назовите основные этапы аварийно-спасательных работ.

Ответ. Основное содержание аварийно-спасательных работ — **действия по спасению людей**. При большинстве чрезвычайных ситуаций их осуществляют в четыре этапа:

- поиск и обнаружение пострадавших;
- обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по их деблокированию;
- оказание пострадавшим первой медицинской помощи;
- эвакуация пострадавших из опасных зон на пункты сбора или в медицинские учреждения.

Вопрос 5. Дайте определение санитарной обработки. В чем она заключается?

Ответ. Санитарная обработка — это удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление боевых токсичных химических и аварийно химически опасных веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых на них средств индивидуальной защиты, одежды и обуви.

Вопрос 6. Как и когда надо проводить частичную и полную санитарную обработку?

Ответ. Частичную санитарную обработку при заражении радиоактивными веществами по возможности проводят в течение первого часа после заражения, а при заражении капельно-жидкими боевыми токсичными химическими и аварийно химически опасными веществами проводят немедленно. Для этого, не снимая противогаза, вначале обрабатывают раствором из индивидуального противохимического пакета открытые участки кожи, на которые попало ядовитое вещество, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза.

При заражении бактериальными средствами, не снимая противогаза, обметанием или отряхиванием удаляют их с одежды, обуви и средств защиты, протирают дезинфицирующими средствами открытые участки тела.

Обработку проводят так, чтобы открытые участки тела не соприкасались с наружной поверхностью одежды и обуви.

При одновременном заражении радиоактивными, боевыми токсичными химическими и аварийно химически опасными веществами и бактериальными средствами в первую очередь обезвреживают БТХВ

и АХОВ, а затем радиоактивные вещества и бактериальные средства.

Полная санитарная обработка заключается в обмывании всего тела теплой водой с мылом, при этом обязательно меняется белье, а при необходимости и вся одежда.

При заражении радиоактивными веществами люди подвергаются полной санитарной обработке в том случае, если после частичной санитарной обработки заражение кожных покровов и одежды продолжает оставаться выше допустимых величин. По возможности полную санитарную обработку надо провести не позднее 3—5 ч с момента заражения.

При заражении боевыми токсичными химическими и аварийно химически опасными веществами достаточно провести тщательную и своевременную частичную санитарную обработку. Обмывание в этом случае можно проводить с гигиенической целью.

При заражении бактериальными средствами полную санитарную обработку проходят все люди, находившиеся в очаге поражения, независимо от того, были ли ими использованы средства защиты и проводилась ли частичная санитарная обработка.

Задание 42. Из приведенного ниже перечня видов обеспечения выберите те, которые характерны для аварийно-спасательных работ.

- Ответ:**
- а) транспортное;
 - б) медицинское;
 - в) материальное;
 - г) разведка;
 - ж) инженерное;
 - з) гидрометеорологическое;
 - к) техническое;
 - л) дорожное.

Раздел 2

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Глава 1

Основы медицинских знаний

1.1. Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни

Вопрос 1. Назовите составляющие здоровья.

Ответ. В общем понятии здоровья имеются две равноценные составляющие: духовное здоровье и физическое. Они так тесно взаимосвязаны, что невозможно их разделить. Физическое здоровье влияет на духовную жизнь, а духовный контроль очень важен для поддержания физического здоровья.

Вопрос 2. Расскажите о духовном и физическом здоровье.

Ответ. Духовное здоровье человека — это здоровье его разума. Оно зависит от его мышления, отношения к окружающему

миру и ориентации в этом мире. Это здоровье также зависит от умения человека определить свое положение в окружающей среде, свое отношение к людям, вещам, знаниям и т. д. и достигается умением жить в согласии с собой, с родными, друзьями и другими людьми, способностью прогнозировать различные ситуации и разрабатывать модели своего поведения с учетом необходимости, возможности и желания.

Физическое здоровье человека — это здоровье его тела. Оно зависит от двигательной активности, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального сочетания умственного и физического труда, умения отдыхать. Сохранить и укрепить его можно, только отказавшись от чрезмерного употребления алкоголя, курения, наркотиков и других вредных привычек.

Вопрос 3. Как влияет здоровье на жизнедеятельность людей?

Ответ. Жизнедеятельность — это совокупность всех форм человеческой активности. Жизнедеятельность находится в прямой зависимости от состояния здоровья человека. У здоровых людей она достигает высокого уровня: человек ведет ак-

тивный образ жизни, стремится к достижению определенных целей. Другая картина у большинства больных людей — их главная цель избавиться от недуга.

Вопрос 4. Какая взаимосвязь существует между индивидуальным и общественным здоровьем?

Ответ. Индивидуальное здоровье — это личное здоровье человека, которое во многом зависит от него самого, от его мировоззрения, а в конечном счете от его культуры — культуры здоровья.

Общественное здоровье — это здоровье населения, оно неразрывно связано с индивидуальным здоровьем каждого человека, так как складывается из состояния всех членов общества. Во многом оно зависит от политических, социально-экономических и природных факторов.

Вопрос 5. По каким критериям оценивают здоровье человека?

Ответ. Основными критериями, по которым можно оценить здоровье человека, являются:

- психическое, физическое и социальное состояние;
- работа систем организма;
- отсутствие или наличие болезней;
- равновесие организма в системе «природа — человек» (постоянные величины,

характеризующие нормальное состояние человека: температура, формула крови и т. д.);

- способность приспосабливаться к изменениям окружающей среды;
- способность полноценно трудиться и общаться с людьми;
- стремление к творчеству.

Вопрос 6. Какие факторы воздействия внешней среды влияют на здоровье человека? Охарактеризуйте каждый фактор.

Ответ. Любая деятельность человека происходит в условиях постоянного воздействия внешней среды. Это воздействие бывает физическим, химическим, биологическим, социальным и психическим.

Под **физическими воздействиями** внешней среды на организм человека понимают главным образом облучение электромагнитными излучениями естественного или искусственного происхождения, а также воздействие приборов и аппаратуры, использующих электрическую энергию. Для здоровья человека опасны чрезмерная близость мощных радиостанций, радиолокационных станций, линий электропередачи и других энергетических объектов. Линии электропередачи высокого напряжения создают вокруг себя переменное электрическое поле. Его длительное воз-

действие на организм дает неблагоприятный эффект. Тяжелыми последствиями, вплоть до остановки дыхания и сердца, чревато воздействие электрического тока высокого напряжения. Самый же мощный природный фактор физического воздействия — солнечный свет. Длительное пребывание на солнце может привести к ожогам различной степени, вызвать тепловой или солнечный удар. Уберечь себя от неблагоприятного влияния этого фактора можно, выполняя определенные правила: носить в жаркую погоду головной убор; загорать постепенно, начиная с 2—3 мин в первый день и прибавляя в последующие дни по 1—2 мин, но так, чтобы общее время пребывания на солнце не превышало 2 ч в день.

Химические факторы риска связаны с широким использованием химических веществ на производстве и в быту (консервирующие, моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, а также средства для покраски и склеивания различных предметов). Надо помнить, что нарушение правил их применения может оказать неблагоприятное воздействие на организм. Чтобы избежать этого, надо сначала внимательно ознакомиться с изложенными в инструкциях мерами безопасности и строго следовать им.

Биологические факторы риска — это мир живых существ, не видимых невооруженным глазом. Некоторые из них опасны для здоровья и при внедрении в организм человека почти всегда вызывают инфекционное заболевание. Чтобы избежать этого, надо строго соблюдать правила общей и личной гигиены, гигиены питания (правила приготовления пищи), гигиены одежды, гигиены жилища и др.

Социальные факторы риска связаны с жизнью общества. Революционные преобразования почти всегда вызывают в обществе социальную напряженность, которая может оказать негативное влияние на состояние здоровья каждого отдельного человека и общества в целом. Спокойное, поступательное, эволюционное развитие общества и общественных отношений гарантирует уменьшение вредного действия факторов риска социальной природы. Основными из этих факторов считают неуверенность в завтрашнем дне, невозможность предсказать исход событий, явлений и ситуаций, разрушение устоев, традиций, обычаев и взглядов.

Факторы риска психического характера связаны со специфическими аспектами жизнедеятельности человека. Для учащихся наиболее важным из них является психологический микроклимат в семье и школе. Общительность, доброта, внима-

тельность, взаимопомощь и поддержка членов семьи или одноклассников создают положительную мотивацию, хорошее настроение, потребность в работе и удовлетворенность ее результатами. Постоянные ссоры, конфликтность, неумение и нежелание общаться вызывают психологическую напряженность, стрессы, которые отнюдь не способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Вопрос 7. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?

Ответ. В современном российском обществе понятие здоровья постепенно приобретает новое значение. Становится понятно, что хорошее состояние здоровья — залог получения стабильной, престижной и высокооплачиваемой работы. Стремление к достижению желаемой карьеры и материального достатка создает у людей достаточно сильные эмоции и побуждения для сохранения и укрепления здоровья. Однако надо отметить, что напряженная и интенсивная работа вредно влияет на здоровье.

Вопрос 8. Назовите основные источники отрицательного воздействия на здоровье в современных условиях.

Ответ. Основные источники отрицательного воздействия на здоровье людей

в современных условиях: отсутствие стабильности, неуверенность в завтрашнем дне, высокая интенсивность труда и низкая физическая активность во время работы и отдыха, неудовлетворительная экологическая обстановка.

Задание 43. Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ).

Ответ: в) здоровье человека — это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Задание 44. Определите, от каких из перечисленных ниже факторов зависит духовное здоровье, физическое здоровье, социальное здоровье.

а) От двигательной активности человека, рационального питания, соблюдения правил личной гигиены и безопасного поведения в повседневной жизни, оптимального соотношения умственного и физического труда, умения отдыхать; **ответ** — от этих факторов зависит физическое здоровье;

б) от условий жизни человека, его труда, отдыха, питания, жилья, а также от уровня культуры, воспитания и образования; **ответ** — от этих факторов зависит социальное здоровье;

в) от мышления человека, отношения его к окружающему миру и ориентации в этом мире; **ответ** — от этих факторов зависит духовное здоровье.

1.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика

Вопрос 1. Расскажите, на какие виды подразделяют микроорганизмы по влиянию на организм человека.

Ответ. Человека на протяжении всей его жизни окружают микроорганизмы. Они находятся в воздухе, в воде, почве, на всех предметах, в том числе и на пищевых продуктах. Микробы живут и размножаются на коже, в полости рта и носа, на слизистой верхних дыхательных путей, в кишечнике.

Все эти микроорганизмы подразделяются на три вида:

- **сапрофиты** — это безвредные для человека микроорганизмы; попадая в организм человека, они никогда не вызывают заболеваний;
- **условно патогенные микробы**, которые, попадая во внутреннюю среду человека, до поры до времени не вызывают серьезных изменений; но если организм человека ослаблен в результате тяжелой

травмы, длительного заболевания или других причин, эти микробы очень быстро превращаются в опасные для здоровья;

- **болезнетворные (патогенные) микроорганизмы** при попадании в организм человека вызывают развитие инфекционного заболевания; это случается всегда в том случае, если организм не имеет специальной защиты, которая называется «иммунитет».

Вопрос 2. Назовите группы инфекционных заболеваний и дайте их характеристику.

Ответ. В соответствии с принятой в нашей стране классификацией все инфекционные заболевания подразделяются на 5 групп:

- **кишечные инфекции;** их возбудители передаются через пищу, воду, почву, грязные руки, предметы быта; наиболее распространенные заболевания — брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые токсикоинфекции;
- **инфекции дыхательных путей;** передача заболевания осуществляется воздушно-капельным и воздушно-пылевым путем; наиболее распространенные инфекции — грипп, корь, дифтерия, натуральная оспа;
- **кровяные инфекции;** возбудители передаются через кровососущих насекомых (комаров, клещей, вшей, блох); наиболее

распространенные заболевания — сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, клещевой энцефалит;

- зоонозные инфекции; заражение происходит после укуса больного животного; наиболее распространенные заболевания — бешенство;
- контактно-бытовые инфекции; болезни передаются при непосредственном контакте здорового человека с больным; к этой группе относятся практически все заболевания, передающиеся половым путем.

Вопрос 3. Назовите, какими внешними признаками сопровождается большинство инфекционных заболеваний.

Ответ. Внешними признаками большинства инфекционных заболеваний являются повышение температуры тела, озноб, вялость, головная боль, часто к ним добавляются кашель, чихание, выделение из носа, иногда рвота, неоднократный жидкий стул, боли в области живота.

Вопрос 4. Объясните, что представляет собой инкубационный период инфекционного заболевания.

Ответ. Внешние признаки инфекционного заболевания появляются не сразу с момента внедрения патогенного микробы в организм, а лишь через некоторое время. Время от момента внедрения микро-

организма до проявления болезни называют инкубационным периодом. Продолжительность инкубационного периода у каждого инфекционного заболевания разная: от нескольких часов до нескольких недель и даже лет. Отсутствие внешних признаков заболеваний в этот период не означает, что в организме ничего не происходит. Напротив, в это время идет ожесточенная борьба между патогенными микробами и организмом.

Вопрос 5. Назовите источники инфекционных заболеваний.

Ответ. Источниками инфекционного заболевания может быть больной человек, животное или растение, в которых возбудители не только сохраняются и размножаются, но и выделяются во внешнюю среду или непосредственно передаются другому организму.

Вопрос 6. Какие существуют способы передачи инфекционного заболевания?

Ответ. В настоящее время известны пять путей передачи инфекции.

Фекально-оральным путем передаются все кишечные инфекции (болезни грязных рук). Патогенный микроб с калом, рвотными массами больного или бациллоносителя попадает на пищевые продукты, воду, посуду, а затем через рот в желудоч-

но-кишечный тракт здорового человека, вызывая заболевание.

Воздушно-капельным путем распространяются все вирусные заболевания верхних дыхательных путей. Вирус при чихании или разговоре попадает на слизистые верхних дыхательных путей здорового человека, который при этом заражается и заболевает.

Жидкостный путь передачи характерен для так называемых кровяных инфекций. Переносчиками этих заболеваний являются кровососущие насекомые (блохи, вши, клещи, комары).

Зоонозные инфекции передают дикие и домашние животные, заражение происходит при укусах или при тесном контакте с больным животным.

Контактым (контактно-бытовым) путем осуществляется заражение большинством заболеваний, передающихся половым путем. Это происходит при тесном общении здорового человека с больным. Контактно-бытовым путем также передаются грибковые заболевания на коже и ногтях.

Вопрос 7. Что такое иммунитет с биологической точки зрения? Назовите его разновидности.

Ответ. Особенность инфекционных заболеваний заключается в том, что орга-

низм человека после выздоровления приобретает невосприимчивость к повторному внедрению вызвавшего болезнь микроорганизма. Эту невосприимчивость называют иммунитетом. С биологической точки зрения иммунитет — это способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации. Эти тела и вещества называют антигенами. К ним относятся патогенные микроорганизмы, клетки и ткани собственного организма, ставшие чужеродными, цветочная пыльца, некоторые растения и пищевые продукты. В ответ на их внедрение организм начинает вырабатывать специфические вещества белковой природы — антитела. Существует несколько разновидностей иммунитета. Наследственный иммунитет передается от родителей к их ребенку. Естественно приобретенный иммунитет формируется после перенесенного заболевания. Искусственно приобретенный иммунитет создают, вводя в организм человека вакцину, содержащую ослабленные каким-либо способом микроорганизмы, или уже готовые антитела в виде сыворотки или гамма-глобулина.

Вопрос 8. Назовите три элемента общей эпидемиологической цепи, на которые необходимо

воздействовать, чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний.

Ответ. Чтобы предотвратить распространение инфекционных заболеваний, надо разорвать связи, соединяющие элементы общей эпидемиологической цепи, и одновременно воздействовать на каждый из этих элементов.

Первый элемент — больной человек или животное. Больного человека при подозрении на инфекционное заболевание изолируют и лечат. С больным животным поступают по-разному: если это ценное для человека животное, его лечат, во всех других случаях его усыпляют. Сложнее обстоит дело с бациллоносителями. Это вполне здоровые люди, которым и в голову не придет обращаться к врачам. Следовательно, бациллоносителей надо активно выявлять. Обследовать всех людей на бациллоносительство практически невозможно, поэтому обследование проводят выборочно. Ему подвергают те группы людей, которые заняты в пищеблоках (буфеты, столовые, рестораны) и в детских учреждениях.

Второй элемент эпидемиологической цепи — механизмы ее передачи. Чтобы предотвратить распространение инфекции, надо разрушить механизмы ее передачи. Для этого в повседневной жизни необходимо строго соблюдать меры профилактики.

Третий элемент в общей эпидемиологической цепи заключается в том, что надо своевременно и аккуратно выполнять рекомендации медиков по проведению вакцинации и ревакцинации. Это самый надежный способ уберечь себя от инфекционного заболевания.

Вопрос 9. В чем заключается профилактика инфекционных заболеваний?

Ответ. Профилактика инфекционных заболеваний в повседневной жизни заключается в выполнении следующих правил:

- все пищевые продукты нужно подвергать тепловой обработке; тарелки, чашки, вилки, ножи надо обязательно мыть, используя препараты бытовой химии, а затем ополаскивать обильным количеством воды; фрукты и овощи необходимо тщательно мыть в проточной воде; нельзя забывать и о мытье рук перед едой и после туалета;
- при простудных заболеваниях простым и надежным способом предупреждения заболевания является обычная трехслойная марлевая повязка, которую можно использовать и на работе, и дома; для человека, заболевшего такой болезнью, надо выделить индивидуальную посуду и мыть

ее с использованием дезинфицирующих средств; носовые платки больного нужно кипятить и хорошо проглаживать утюгом;

- эффективный способ предупреждения распространения кровяных инфекций — уничтожение или отпугивание насекомых;
- предупреждать зоонозные инфекции можно несколькими способами: ценные животные, разведением которых занимаются зверосовхозы, должны регулярно проходить ветеринарный контроль, выявленных больных животных нужно лечить; при значительном увеличении численности переносчиков и хранителей многих инфекционных зоонозных заболеваний, прежде всего, грызунов, следует проводить их дератизацию (уничтожение);
- сокращения заболеваний, передающихся контактно-бытовым способом, можно добиться повышением гигиенической культуры людей, укреплением нравственности и морали, стимулированием общественной нетерпимости ко всем проявлениям антикультуры, нарушению этических норм и правил (важный элемент в этом процессе — образование и воспитание детей и подростков, привитие им культуры здоровья и здорового образа жизни);

- своевременно и аккуратно выполнять рекомендации медиков по проведению вакцинации и ревакцинации.

Вопрос 10. Источником какого инфекционного заболевания могут служить консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи, грибы?

Ответ. Консервированные в домашних условиях мясо, рыба, овощи и грибы могут стать причиной заболевания ботулизмом.

Вопрос 11. В чем заключается помощь больным при: а) ботулизме; б) пищевых токсицинфекциях?

Ответ. Оказание помощи больным при ботулизме заключается том, что им необходимо быстро промыть желудок теплым 5%-м раствором питьевой соды (1 чайная ложка на стакан воды). Кроме того, обязательно введение сыворотки и анатоксина.

При пищевых токсицинфекциях помощь больному состоит в многократном промывании его желудка теплой кипяченой водой. Затем ему следует дать активированный уголь и слабый (2—4%) раствор двууглекислой соды.

Вопрос 12. Расскажите о самом распространенному инфекционном заболевании верхних дыхательных путей — гриппе. Что является возбудите-

лем гриппа, источником заболевания? Как проходит это заболевание? Назовите меры профилактики гриппа.

Ответ. Грипп — это типичный представитель острых респираторных вирусных инфекций, одно из самых массовых инфекционных заболеваний. Возбудителями гриппа является целая разновидность фильтрующихся вирусов. Нередко возникают эпидемии, которые вызывают заболевания сотен и тысяч людей. Во внешней среде вирусы гриппа неустойчивы, они быстро погибают под воздействием солнечных лучей и обычных дезинфицирующих средств. Источником заболевания является больной человек. Зарождение происходит воздушно-капельным путем при кашле, чихании, разговоре. Длительность инкубационного периода заболевания колеблется от нескольких часов до двух дней. Болезнь начинается с появления озноба, недомогания, слабости, головной боли, ломоты во всем теле. Нередко можно наблюдать покраснение слизистой оболочки и обильные выделения слизи из носа, кашель. Температура повышается незначительно. Заболевание обычно заканчивается через 5—6 дней. Оно крайне опасно осложнениями, которые могут появиться в любых органах и системах (нередко это нарушения нервной системы,

сердечной деятельности, воспаление легких, среднего и внутреннего уха). В период заболевания больной должен быть изолирован. В помещении, где он находится, проводят влажную уборку с использованием осветленного раствора хлорной извести (0,5%), раствора хлорамина (0,2%), раствора перекиси водорода (2%), моющего средства (0,5%). Важными профилактическими мероприятиями являются прививки, введение гамма-глобулина и использование дигидроизопропионата, обладающего иммуностимулирующим действием.

Вопрос 13. У переболевших какими инфекционными заболеваниями иммунитет сохраняется на всю жизнь?

Ответ. У переболевших свинкой (эпидемическим паротитом) иммунитет сохраняется на всю жизнь.

Задание 45. Прочтите текст: «Попадая во внутреннюю среду человека, эти микроорганизмы до поры до времени не вызывают серьезных изменений. Но если организм человека ослаблен в результате тяжелой травмы, длительного заболевания или других причин, они (микробы) очень быстро превращаются в опасные для здоровья». О каких микроорганизмах идет речь? Выберите из предложенных вариантов правильный.

Ответ: в) условно патогенные микроорганизмы.

Задание 46. Из приведенного ниже перечня заболеваний выберите те, которые относятся к группам кишечных инфекций и кровяным инфекциям.

- Ответ:** а) дизентерия;
в) сыпной тиф;
д) клещевой энцефалит;
е) брюшной тиф.

Задание 47. Что такое инкубационный период? Из приведенных ниже определений выберите правильное.

Ответ: б) это время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни.

Задание 48. Среди перечисленных здесь способов передачи инфекции один указан ошибочно. Найдите его в приведенном ниже перечне.

Ответ: в) механическим путем; такого способа передачи инфекции не существует.

Задание 49. Внимательно прочтайте следующий текст: «В результате употребления домашних консервированных продуктов у человека заболела голова, появились слабость, боли в животе, рвота, колики, живот вздути, незначительно повысилась температура». Определите вид инфекционного заболевания, назовите источник инфекции и меры профилактики.

Ответ. Вид инфекционного заболевания — ботулизм. Источником инфекции,

как правило, являются травоядные животные. Передача инфекции обычно происходит через пищевые продукты (копченое и соленое мясо, мясные, рыбные и овощные консервы домашнего приготовления). Профилактика заключается в выполнении необходимых гигиенических правил: употреблять свежие, хорошо вымытые фрукты, ягоды, овощи и доброкачественные консервированные продукты; при домашнем консервировании строго соблюдать установленные технологии.

Глава 2

Основы здорового образа жизни

2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие

Вопрос 1. Дайте свое определение здорового образа жизни.

Ответ. Здоровый образ жизни — это индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья.

Вопрос 2. Назовите составляющие здорового образа жизни.

Ответ. Основные составляющие здорового образа жизни:

- оптимальный уровень двигательной активности, обеспечивающий суточную потребность организма в движении;
- закаливание, способствующее повышению сопротивляемости организма неблагоприятным воздействиям внешней среды и заболеваниям;
- рациональное питание — полноценное, сбалансированное по набору жизненно необходимых веществ (белков, жиров, углеводов, витаминов и микроэлементов);
- соблюдение режима труда и отдыха;
- выполнение правил личной гигиены;
- экологически грамотное поведение;
- психическая и эмоциональная устойчивость;
- профилактика заболеваний, передающихся половым путем;
- отказ от вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков);
- безопасное поведение дома, в школе и на улице.

Вопрос 3. Что является основой здорового образа жизни?

Ответ. Здоровый образ жизни предполагает такую организацию жизнедеятельности человека, которая обеспечивает укрепление и сохранение его здоровья. Его основой являются продуманный режим дня, регулярные занятия физиче-

ской культурой, закаливание с использованием солнца, воздуха и воды, рациональное питание, отказ от вредных привычек, негативно влияющих на здоровье.

Вопрос 4. Какие функции выполняет питание в жизнедеятельности человека?

Ответ. Полнота питания во многом определяет состояние здоровья человека. Рациональное сбалансированное питание обеспечивает хорошее физическое развитие (рост, массу человека), оптимальное функциональное состояние, высокую работоспособность, бодрое настроение, продолжительную жизнь, снижает риск заболеваний. Жизнедеятельность организма протекает нормально только тогда, когда он получает вместе с пищей достаточное количество энергии в виде белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды.

Вопрос 5. В каком случае достигают полноценного, разнообразного и сбалансированного питания?

Ответ. В рационе питания человека доли пищевых продуктов животного и растительного происхождения должны составлять примерно 40 и 60%. Только в этом случае достигается полноценное, разнообразное и сбалансированное питание. Соот-

ношение основных компонентов пищи — белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды — должно быть сбалансированным, чтобы в полной мере восполнять энергетические затраты организма. Примерное содержание белков, жиров и углеводов в суточном рационе питания юношей и девушек 14—17 лет приведено в таблице.

Рекомендуемое суточное количество энергии, белков, жиров и углеводов для подростков

Возраст, пол	Энергия, ккал	Белки, г		Жиры, г		Углеводы, г
		Всего	В том числе животные	Всего	В том числе животные	
14—17 лет, юноши	2900	100	60	100	20	400
14—17 лет, девушки	2600	90	54	90	18	360

Вопрос 6. Что такое режим питания и каким он должен быть?

Ответ. Режим питания должен обеспечивать правильное распределение по калорийности между завтраком, обедом и ужином, а также соблюдение времени приемов пищи и промежутков между ними. При-

мерное распределение пищевого рациона в течение суток при 3-разовом и 4-разовом питании приведено в таблице.

Питание	1-й завтрак	2-й завтрак	Обед	Ужин
4-разовое	20–30	10–25	40–50	15–20
3-разовое	30	—	45–50	20–25

Ужинать желательно не менее чем за 2–3 часа до сна. Ужин должен быть легким. Прием пищи непосредственно перед сном вреден. Сон становится беспокойным, тяжелым, не снимает накопившейся за день усталости. Если это повторяется регулярно, появляются бессонница, раздражительность, нарушения в деятельности пищеварительной системы.

Вопрос 7. Что входит в физическую и умственную нагрузку для школьников старших классов?

Ответ. Физическая нагрузка школьников — это занятия в спортивных секциях и кружках, выполнение домашних поручений (помощь родителям и родственникам, уход за домашними животными, уборка квартиры, мытье посуды, покупка продуктов, работа на огороде и дачном участке), приобретение необходимых трудовых навыков (шитье, вязание, приго-

тovление пищи, стирка, помошь в ремонте мебели и оборудования).

Учеба — это умственная деятельность, относящаяся к числу очень трудных. В связи с большим количеством информации она требует большого напряжения клеток коры головного мозга, ограничения в движениях и позах, что приводит к энергичной работе одной группы мышц при относительном бездействии другой.

Реакция организма на физическую и умственную нагрузку зависит от многих факторов. Это, прежде всего, состояние здоровья, индивидуальные биологические ритмы, время суток, недели, четверти, учебного года.

Вопрос 8. В чем проявляется умственное утомление человека?

Ответ. Длительная и интенсивная умственная деятельность приводит к снижению работоспособности: замедляется темп работы, нарушаются ритмичность, точность и координация движений, ослабляется внимание и увеличивается число ошибок. Это признаки умственного утомления. Это утомление проявляется также в снижении продуктивности труда, рас сяянности, отвлечении от предметной деятельности, появлении головной боли и бессонницы. Нервно-эмоциональные перегрузки, лежащие в основе утомления,

ухудшают регуляцию различных органов и систем человека. При этом чаще всего у людей умственного труда страдает сердечно-сосудистая система. Однако надо помнить, что утомление при любой деятельности — это естественное состояние, которое можно предупредить или уменьшить системой различных мер и, прежде всего, правильным чередованием трудовой деятельности с отдыхом.

Вопрос 9. Когда утомление может перейти в переутомление? Каковы причины переутомления?

Ответ. Если не чередовать трудовую деятельность с отдыхом, то утомление может принять хронический характер и перейти в переутомление, справиться с которым сложнее. Для этого могут потребоваться продолжительный отдых или даже лечение.

Первые признаки переутомления школьников: снижение успеваемости, потеря аппетита, плаксивость, раздражительность, нарушение сна.

Причинами переутомления бывают, как правило, неправильная организация труда, чрезмерная учебная нагрузка, игнорирование гигиенических требований режима дня.

Вопрос 10. Какое время суток наиболее благоприятно для любой работы?

Ответ. Дневное время наиболее благоприятно для всякого рода работы. В вечерние часы функции организма значительно ослабевают, а время начала новых суток характеризуется наиболее низкой работоспособностью.

Вопрос 11. В какие часы у человека отмечается самый высокий уровень работоспособности?

Ответ. Наиболее высокий уровень работоспособности у большинства людей наблюдается в утренние часы (с 8 до 12 ч), затем он несколько снижается. Повторное повышение уровня работоспособности происходит обычно в период с 16 до 18 ч.

Вопрос 12. Почему необходимо беречь свой сон?

Ответ. Свой сон нужно беречь. Если нарушение сна длится продолжительное время, если человек постоянно недосыпает, постепенно накапливается утомление, которое провоцирует различные отклонения в состоянии здоровья. Эти отклонения могут закрепляться и переходить в хронические.

Чтобы сон был полноценным и здоровым, надо соблюдать следующие правила:

- ложась в постель, попытаться избавиться от тревожных мыслей;
- не следует работать допоздна — это помешает спокойно уснуть;

- не рекомендуется вечером употреблять чай, кофе, шоколад: в этих продуктах содержится кофеин, который тоже помешает уснуть;
- вечером не следует слушать громкую музыку, много есть, вести бурные разговоры, смотреть остросюжетные телепередачи;
- время перед отходом ко сну надо проводить как можно спокойнее, на время надо забыть о проблемах, ожидающих завтра.

Вопрос 13. Назовите основные принципы труда и отдыха.

Ответ. Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени между ними — это режим жизнедеятельности человека.

Один из основополагающих принципов режима — строгое его выполнение, недопустимость частых изменений. Если возникает необходимость перехода к новому режиму, то такой переход должен быть постепенным. Это объясняется тем, что организм привыкает к определенному режиму, у него вырабатывается система определенных рефлексов, облегчающая выполнение тех или иных дел.

Второй принцип режима заключается в том, что выполняемая человеком рабо-

та должна быть посильной для организма и не превышать предела работоспособности клеток головного мозга, а отдых должен обеспечивать полное их восстановление. Этот принцип определяет содержание режима и суточный бюджет времени (суммарную продолжительность всех компонентов режима: сна, прогулок на свежем воздухе, учебы, игр и отдыха по собственному выбору, приема пищи, мероприятий личной гигиены).

Вопрос 14. Какое значение для здоровья имеет сон?

Ответ. Сон — это периодически наступающее физиологическое состояние у человека и животных, характеризуется почти полным отсутствием реакции на внешние раздражения, ослаблением активности ряда физиологических процессов. Сон — это отдых. Продолжительность сна подростка должна составлять 8,5—9 ч, взрослого человека — около 8 ч. Сон возвращает уставшему организму бодрость и силу для новых действий, из которых складывается жизнь. Постоянное недосыпание и нарушение сна способствуют накоплению утомления и провоцируют различные негативные отклонения в состоянии здоровья.

Вопрос 15. Что способствует быстрому засыпанию и глубокому сну?

Ответ. Быстрому засыпанию и спокойному глубокому сну способствуют:

- постоянное время отхода ко сну;
- исключение из пищевого рациона вечером возбуждающих напитков (чая, кофе и др.);
- прогулки перед сном;
- хорошие гигиенические условия в спальном помещении (свежий воздух, комфортная температура, тишина и чистота).

Задание 50. Из приведенного ниже перечня составляющих выберите те, которые являются основными для здорового образа жизни.

Ответ: а) оптимальный уровень двигательной активности;

г) занятия физической культурой и спортом;

д) рациональное питание;

ж) соблюдение режима труда и отдыха;

з) закаливание организма.

Задание 51. Состояние здоровья человека во многом зависит от качества и сбалансированности его питания. Существует много рекомендаций относительно здорового питания. Обязательно в них одно: пища человека должна содержать оптимальное количество основных компонентов – белков, жиров, углеводов, минеральных веществ, витаминов и воды. Подумайте и ответьте:

а) на какие большие группы подразделяются продукты питания?

Ответ. Все продукты могут быть поделены на две большие группы: животного происхождения и растительного происхождения.

б) как правильно распределить рацион питания в течение дня?

Ответ. Специалисты рекомендуют распределить рацион питания в течение дня следующим образом:

завтрак — от 20 до 30% рациона;

обед — от 40 до 50% рациона;

ужин — от 15 до 25% рациона.

в) какие разнородные продукты питания (белки, жиры и углеводы), по вашему мнению, совместимы при употреблении?

Ответ. В рационе питания человека обязательно должны присутствовать белки, жиры и углеводы. Их соотношение должно быть строго сбалансированным, а количество должно полностью восполнять энергетические затраты организма.

Задание 52. Из приведенного ниже перечня функций выберите те, которые выполняет питание в жизни человека.

Ответ: а) поддерживает биологическую жизнь; действительно, питание — необхо-

димый фактор поддержания биологической жизни;

г) обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

Задание 53. Выберите из приведенного перечня причины переутомления.

Ответ: б) неправильная организация труда;

в) чрезмерная учебная нагрузка;

д) игнорирование гигиенических требований к режиму дня.

2.2. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма

Вопрос 1. Что вы понимаете под двигательной активностью?

Ответ. Двигательная активность наряду с физической культурой является эффективным средством сохранения и укрепления здоровья, гармонического развития личности, профилактики многих заболеваний. Она включает в себя сумму всех движений, выполняемых человеком в процессе своей жизнедеятельности.

Вопрос 2. Какие физические качества надо иметь для обеспечения хорошего уровня здоровья? Каковы пути их формирования?

Ответ. Хороший уровень здоровья человека характеризуют следующие физические качества:

- высокая сердечно-сосудистая выносливость (способность выдерживать в течение длительного времени физическую нагрузку умеренной интенсивности);
- развитые мышечная сила и выносливость;
- скоростные качества, необходимые для передвижения с максимальной скоростью и перемещения тела в играх, единоборствах, при совершении прыжков;
- гибкость, обеспечивающая широкую амплитуду движений отдельных звеньев организма человека.

Для развития сердечно-дыхательной выносливости следует заниматься бегом, плаванием на длинные дистанции, велосипедным спортом, лыжными гонками, поднятием тяжестей.

Мышечную силу и выносливость можно развивать, выполняя силовые упражнения с внешним сопротивлением и с преодолением веса собственного тела.

Упражнения, требующие энергичных движений, высокой скорости и частоты их выполнения, — основное средство развития скоростных качеств.

Гибкость следует развивать, выполняя упражнения на растягивание мышц и связок.

Вопрос 3. Расскажите, как влияют различные виды спорта на формирование физических качеств.

Ответ. Все виды спорта, в той или иной степени, оказывают положительное влияние на развитие и формирование физических качеств человека.

Так, например, для развития выносливости наиболее эффективны плавание, гребля, борьба, велосипедный спорт, бег. Чтобы развить силовые качества, тоже лучше заниматься этими видами спорта и поднятием тяжестей. Гимнастика, аэробика и плавание помогут приобрести хорошую гибкость.

Вопрос 4. Дайте определение закаливания и расскажите, что оно обеспечивает.

Ответ. Закаливание — это действия, направленные на повышение устойчивости организма к воздействию природных факторов.

Закаливание обеспечивает:

- ослабление или устранение негативных реакций организма (понижение работоспособности, смена настроения, недомогание, боли в сердце, суставах) на изменения погоды;
- развитие способностей к восприятию и запоминанию;
- укрепление силы воли;
- активную физиологическую деятельность и здоровую жизнь;

- замедление процесса старения;
- продление срока активной жизни на 20—25%.

Вопрос 5. В чем заключаются принципы закаливания?

Ответ. Чтобы правильно использовать факторы окружающей среды для закаливания и оздоровления, необходимо придерживаться следующих принципов:

- постепенное увеличение дозы закаливающего воздействия;
- регулярность, обязывающая систематически повторять закаливающие воздействия на протяжении всей жизни;
- учет индивидуальных особенностей организма, состояния здоровья, восприимчивости к воздействию закаливающих процедур и их переносимости;
- многофакторность, предполагающую использование для закаливания нескольких физических агентов (тепло, холод, облучение видимыми, ультрафиолетовыми, инфракрасными лучами, механическое воздействие воздуха, воды).

Вопрос 6. Какие виды закаливания вы знаете?

Ответ. Для закаливания чаще всего используют воздух, солнце и воду.

Воздушные ванны относят к оздоровляющим процедурам, которые рекомендуют применять на протяжении всей жиз-

ни. Они могут быть общими и местными. Их можно принимать также на балконе, открытой веранде, во дворе, в парке. Наиболее благоприятно действуют на организм воздушные ванны на берегу реки, озера, в лесу, где воздух насыщен аэронами и фитонцидами. В зависимости от теплоощущений воздушные ванны могут быть тепловые (свыше 22 °C), безразличные (21—22 °C), прохладные (17—20 °C), умеренно холодные (9—16 °C), холодные (0—8 °C) и очень холодные (ниже 0 °C).

Солнечные ванны в средней полосе России можно принимать, начиная со второй половины апреля. Лучшее время для них — до полудня. Ванны принимают за час до еды и не ранее чем через 1,5 ч после приема пищи. Противопоказаниями для приема солнечных ванн являются острые воспаления, повышенная возбудимость нервной системы и другие заболевания, требующие контроля врачей.

Прекрасным закаливающим средством является **вода**, так как она совмещает охлаждающие, нагревающие и механические свойства. Закаливание водой проводят различными способами. Чаще всего применяют полоскание, обтирание, обливание и душ.

Вопрос 7. Расскажите о проведении закаливания методом обтирания и обливания.

Ответ. Обтижение выполняют махровой рукавицей и махровым полотенцем, смоченным в воде, в следующей последовательности: руки, ноги, грудь, живот, спина. Каждую часть тела обтирают отдельно, после чего высушивают досуха. Длительность процедуры 1—2 мин. Температуру воды снижают на 1—2 градуса через каждые 10 дней. Начальная температура для школьников старшего возраста зимой должна быть 28—30 °С, летом — 24—26 °С, а конечная — 18—20 °С и 14—16 °С соответственно. Обтижение желательно проводить утром после зарядки.

Обливание — наиболее сильнодействующая водная процедура. Начинать ее лучше летом в такой последовательности: спина, грудь, живот, руки, ноги. Для школьников старшего возраста начальная температура воды зимой 26—28 °С, летом — 24 °С, конечная соответственно 18—20 °С и 15—16 °С. Общая продолжительность процедуры должна составлять 60—90 с. После обливания тело надо насухо вытереть.

Задание 57. Чему способствует регулярное за-каливание? Выберите из предлагаемых вариантов ответов правильные.

Ответ: а) повышению способностей к восприятию и запоминанию;
б) укреплению силы воли;

- г) активной физиологической деятельности и здоровой жизни;
- д) замедлению процесса старения;
- ж) продлению срока активной жизни на 20—25%.

Задание 58. В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный.

Ответ: а) полосканием горла прохладной, а затем холодной водой.

Задание 59. В какое время лучше всего принимать солнечные ванны летом? Выберите из предлагаемых вариантов ответа правильный.

Ответ: б) до полудня; это наиболее благоприятное время для приема солнечных ванн.

2.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье

Вопрос 1. Назовите и охарактеризуйте вредные привычки, разрушающие здоровье человека.

Ответ. К наиболее распространенным вредным привычкам, разрушающим здоровье человека, следует отнести табакокурение, злоупотребление алкогольными напитками, наркоманию и токсикоманию.

Регулярное и постоянное курение табака с течением времени приводит к физи-

ческой и психической зависимости курильщика, практически ничем не отличающейся от наркозависимости. Курение является основной причиной возникновения и развития многих опасных заболеваний.

Систематическое употребление алкоголя разрушающее действует на все системы и органы человека, оно ускоряет процесс биологического старения (продолжительность жизни алкоголика примерно на 15 лет короче среднестатистической).

Наркомания и токсикомания — это скорее болезни, а не вредные привычки, которые можно бросить в любой момент. Эти болезни, прежде всего, разрушают нервную и иммунную системы, печень, сердце и легкие.

Вопрос 2. Какие компоненты содержит табачный дым? Как они воздействуют на организм курильщика?

Ответ. Табачный дым представляет собой аэрозоли, состоящие из жидких и твердых частиц, находящихся во взвешенном состоянии. Он содержит никотин, углекислый газ, аммиак, синильную кислоту, цианистый водород, ацетон и значительное количество веществ, способных вызывать образование злокачественных опухолей.

Наиболее опасен никотин. В табачном дыме от одной сигареты его содержится 1800 мкг. К никотину организм привыкает быстро, поэтому острое отравление им имеет очень короткую фазу. Его признаки: головокружение, кашель, тошнота, горечь во рту. Иногда к ним присоединяются слабость, недомогание, бледность лица.

Угарный газ (окись углерода), образующийся при горении табака, в 300 раз быстрее растворяется в крови курильщика, чем кислород. Это приводит к кислородному голоданию организма, отчего страдает, прежде всего, сердце.

От этих и других компонентов табачного дыма страдает, прежде всего, легочная система: воздухоносные пути и легочная ткань. Они постепенно разрушают механизмы защиты легких, вызывая легочные заболевания. В результате раздражения слизистой оболочки гортани, трахеи, бронхов и альвеол (легочных пузырьков) развивается хроническое заболевание дыхательных путей — бронхит. Им страдает 80% курильщиков. Кроме того, нарушаются режим поступления в кровь кислорода, наступает кислородное голодание организма, развивается эмфизема легких (расширение легочных пузырьков — альвеол).

Компоненты табачного дыма вызывают заболевания сердечно-сосудистой системы. У всех курильщиков частота сердечных сокращений чаще, чем у некурящих. Следовательно, время отдыха сердца сокращается иногда в 2,5 раза. Это означает, что сердце курильщика работает на износ. Поэтому у курящих людей в 12—13 раз чаще, чем у некурящих, встречаются заболевания сердца: сердечная недостаточность, стенокардия, инфаркт миокарда, сужение сосудов.

Вопрос 3. Назовите стадии никотиновой зависимости и коротко охарактеризуйте каждую из них.

Ответ. Специалисты выделяют три стадии никотиновой зависимости.

Первая стадия: эпизодическое курение не более 5 сигарет в день; никотиновой абstinенции не наблюдается (прекращение курения не вызывает никаких расстройств); небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.

Вторая стадия: постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день; появляется небольшая физическая зависимость; при прекращении курения развивается состояние, тяжелое в физическом и психическом отношении, его снимает выкуривание очередной сигареты.

Третья стадия: постоянное выкуривание от 1 до 1,5 пачек в день; вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи; привыкание к табаку очень сильное; прекращение курения вызывает у курильщика тяжелое состояние; выражены изменения в нервной системе и во внутренних органах.

Вопрос 4. Какое влияние оказывает табачный дым на организм девушки (женщины)?

Ответ. Крайне неблагоприятны последствия курения для женского организма, в частности, для его детородной функции. У курящих женщин значительно раньше, чем у некурящих, происходит увядание организма. Их кожа теряет эластичность и свежесть, на лице появляются ранние морщины, от которых не спасает никакой крем, голос у них становится низким, хриплым, появляется специфический запах изо рта. Особенно сильно такому пагубному влиянию подвержен организм девушек.

Крайне вредно курение матерей отражается на здоровье детей. Ребенок курящей женщины весит при рождении в среднем на 250 г меньше, чем у некурящих; в два раза чаще у курящих женщин встречаются выкидыши, рождаются неполноценные и мертворожденные дети.

Вопрос 5. Кто такие пассивные курильщики? Какому риску они подвергаются?

Ответ. Пассивные курильщики — это те люди, которые, находясь рядом с курящими, вынуждены вдыхать табачный дым. Курильщики часто неуважительно относятся ко всем, кто не курит. Только этим можно объяснить тот факт, что большинство из них, пренебрегая здоровьем окружающих, курят где угодно. Конечно, от этого страдают и те, кто не курит. Табачный дым вызывает у них головную боль, недомогание, снижение работоспособности, быстрое утомление, обострение заболеваний верхних дыхательных путей. Некурящий человек, находясь в одном помещении с курильщиком в течение только одного часа, по сути, каждый раз выкуривает половину сигареты. Исследования показали, что у пассивных курильщиков тоже происходят негативные изменения в деятельности нервной системы, нарушается состав крови, мочи. Они тоже подвергаются риску возникновения злокачественных новообразований не только в легких, но и в других органах. Особенно опасно пассивное курение для детей.

Вопрос 6. На какие органы человека воздействует алкоголь и как это происходит?

Ответ. Известно, что этиловый спирт (алкоголь) разрушающее действует на все

системы и органы человека. Обычный путь его поступления в организм — через желудочно-кишечный тракт. Он очень хорошо растворяется в жирах и жироподобных веществах. Ткань головного мозга состоит как раз из жироподобного вещества, поэтому алкоголь крайне негативно действует на нервную систему, разрушая ее основу — клетки головного мозга, которые уже не восстанавливаются.

Алкоголь очень хорошо растворяется и в крови, он разносится ею по всему организму, оказывая разрушительное действие на ткани и органы.

Попадая в желудок, алкоголь сильно воздействует на его слизистую оболочку, часто приводя к развитию хронического алкогольного гастрита.

Особенно вредное влияние оказывает алкоголь на печень. Он полностью разрушает защитную функцию печени, в результате чего развивается цирроз печени.

Алкоголь оказывает отрицательное воздействие на все железы внутренней секреции, особенно на поджелудочную и половую. Поджелудочная железа в результате такого воздействия воспаляется, что вызывает развитие диабета. Нарушение функции половой железы приводит к тому, что алкогольная импотенция развивается у 30—40% мужчин, злоупотребляющих алкоголем.

Кроме перечисленных выше заболеваний, у людей, злоупотребляющих спиртными напитками, развиваются язвенная болезнь, рак желудка, гипертония, сердечная недостаточность, атеросклероз, психические расстройства.

Вопрос 7. Назовите степени алкогольного опьянения и охарактеризуйте их.

Ответ. Различают три степени алкогольного опьянения: легкую, средней тяжести и тяжелую.

При **легкой форме** у человека снижается способность к активному торможению, адекватной оценке событий и ситуаций, появляется чувство раскованности.

При **средней форме** опьянения нарушаются концентрация внимания и последовательность мышления. Реакции на внешние воздействия становятся в большей степени эмоционально окрашенными. Характерна быстрая смена настроения — от бурной радости до гнева и отчаяния. Могут появиться тошнота и рвота. Опьянение иногда переходит в глубокий сон. Проснувшись, человек не может вспомнить многие события, произошедшие с ним на кануне.

Тяжелая форма опьянения приводит к серьезным нарушениям в деятельности центральной нервной системы, которые

обычно сопровождаются потерей сознания. Эта стадия выражается, как правило, в запойном пьянстве, проявлении психозов, появлении бреда.

Вопрос 8. В чем различие между пьянством и алкоголизмом?

Ответ. Пьянство — это систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся опьянением. Постоянное пьянство приводит к алкоголизму, который, по современным представлениям врачей, является серьезным заболеванием, характеризующимся патологическим (болезненным) влечением к алкоголю, и в большинстве случаев имеет неблагоприятный прогноз. Основной признак алкоголизма — похмельный синдром, который выражается в неприятных, болезненных ощущениях в области сердца, учащенном сердцебиении, головной боли, повышенном артериальном давлении, потливости, сухости во рту, жажде, тошноте и даже рвоте.

Вопрос 9. Какие признаки характерны для алкогольной болезни?

Ответ. На ранней стадии для алкогольной болезни характерны: потеря рвотного рефлекса, потеря контроля над количе-

ством выпитых спиртных напитков, неразборчивость в спиртном и стремление выпить все. Важным признаком алкоголизма является похмельный (абстинентный) синдром, характеризующийся физическим и психическим дискомфортом. В дальнейшем, если не начато лечение, происходит разрушение личности и формируется «алкогольный характер»: у пьющего появляется неустойчивое настроение, неадекватная эмоциональная реакция на свое состояние, события, действия и прочее; у него наблюдается постоянное стремление любыми путями достать алкоголь, причем человек не гнушается ничем для того, чтобы удовлетворить свою патологическую потребность. В последующем, чуть раньше или чуть позже, наступает алкогольная деградация: снижаются память и интеллект, появляются эмоциональная тупость и выраженное слабоумие.

Вопрос 10. Расскажите о наркомании и токсикомании. Что между ними общего и какие различия? Назовите их признаки.

Ответ. Наркомания и токсикомания — это болезни, которые возникают в результате злоупотребления веществами, вызывающими кратковременное чувство приятного психического состояния. Эти болез-

ни развиваются в процессе регулярного приема наркотических веществ и некоторых лекарственных препаратов. Попадая во внутреннюю среду организма, они оказывают сильнейшее негативное воздействие на головной мозг. С течением времени у человека появляются, нарастают и закрепляются три основных признака наркомании и токсикомании:

- психическая зависимость, характеризующаяся болезненным стремлением принимать наркотики или лекарственные препараты, чтобы испытать приятные ощущения или изменить психическое состояние;
- физическая зависимость, выражением которой является то, что прекращение употребления наркотического вещества или токсического средства вызывает различные расстройства;
- изменение чувствительности к наркотику, поэтому наркоману приходится увеличивать дозу, что часто приводит к отравлению и даже гибели от передозировки.

Между этими заболеваниями существует только юридическое различие: вещества, вызывающие токсикоманию, законодательно не включены в список наркотиков.

Вопрос 11. С чем связано развитие психической и физической зависимости от наркотика?

Ответ. Развитие психической зависимости от наркотика или какого-либо токсичного вещества определяется его воздействием на зоны поощрения у человека. Возникающее при этом положительное эмоциональное состояние ассоциируется с действием благоприятных стимулов. Таким образом, употребление наркотика становится наиглавнейшим стимулом для получения положительных эмоциональных переживаний, а его отсутствие вызывает у наркомана психический дискомфорт, который выражается в плохом настроении, подавленности, апатии, раздраженности без видимых причин.

Развитие физической зависимости связано с уменьшением концентрации вещества в крови спустя несколько часов после последнего приема. Возникает тяжелое, мучительное состояние, называемое ломкой. Больной испытывает тяжелейшие страдания: физическое недомогание, ломящие боли и судороги во всем теле, головные боли, боли в суставах и внутренних органах. У него пропадает сон и аппетит, меняется походка, утрачивается координация движений, часто беспокоят рвота и поносы. Больной обливается потом, неудержимо чихает, из глаз текут слезы. Могут последовать судорожные припадки, сопровождающиеся потерей сознания. Страдания могут продолжать-

ся несколько дней, изматывая человека до крайности. Облегчить состояние такого человека может либо специальное лечение, либо прием наркотика или вещества, вызывающего токсикоманию.

Задание 60. Представьте себе, что ваш друг решил бросить курить, но не знает, как лучше это сделать. Помогите ему практическим советом. Составьте для него поэтапный план отказа от курения.

Ответ. Поэтапный план отказа от курения может выглядеть примерно так.

Первый этап: в течение нескольких недель анализировать, когда и почему хочется закурить; записать причины выкурирования каждой сигареты.

Второй этап: подробно записать причины, по которым следует бросить курить, и все то положительное, что последует за этим; принять окончательное решение — бросить курить.

Третий этап: назначить день отказа от курения и с этого дня бросить курить.

Четвертый этап: в первые дни после отказа от курения сосать леденцы, карамель, жевать жвачку, грызть орехи и семечки; заниматься физическими упражнениями, снимая напряжение и ослабляя желание курить.

Пятый этап: подсчитать, какую сумму денег можно сэкономить за неделю, ме-

сяц, год; эти деньги откладывать и использовать их как поощрительный фонд, делая себе небольшие подарки.

Шестой этап: в течение первых четырех недель — самых трудных для отвыкания — можно есть, сколько угодно, но только здоровую пищу.

Задание 61. Из перечисленных ниже симптомов выберите те, которые могут быть признаками алкогольного отравления.

Ответ: б) головокружение, тошнота и рвота;

д) увеличение частоты сердечных сокращений и повышение артериального давления;

ж) возбужденное или депрессивное состояние.

Задание 62. Из перечисленных ниже признаков выберите те, что указывают на наркотическое отравление.

Ответ: б) повышение мышечного тонуса;

г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет;

к) покраснение кожи.

Задание 63. Смогли бы вы оказать помощь вашему другу в ситуации, когда у него появились все признаки наркотического отравления? Выберите

из предлагаемых вариантов действия необходимые и определите их очередность.

Ответ. Очередность действий при оказании помощи должна быть следующей:

- е) уложить пострадавшего на бок или на живот;
- в) очистить его дыхательные пути;
- ж) дать понюхать ватку с нашатырным спиртом;
- а) вызвать скорую помощь.

Раздел 3

Основы военной службы

Глава 1

Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

1.1. История создания Вооруженных Сил России

Вопрос 1. Назовите наиболее известные военные реформы, проведенные в России.

Ответ. Наиболее известными являются следующие военные реформы, проведенные в России:

- реформы Ивана IV (Грозного) в середине XVI в.;
- реформы Петра I (Великого) в первой четверти XVIII в.;
- реформы 1860—1870 гг. под руководством военного министра Д. А. Милютина;
- реформы 1905—1912 гг. после поражения России в русско-японской войне 1904—1905 гг.

Эти реформы сыграли исключительно важную роль в укреплении нашего государства и его армии.

Вопрос 2. В чем заключалась военная реформа Ивана Грозного?

Ответ. Эта реформа была проведена в середине XVI в. В ходе реформы была упорядочена система комплектования и военной службы в поместном войске, организовано централизованное управление армией, создано постоянное стрелецкое войско, артиллерия стала самостоятельным родом войск, появилась постоянная сторожевая служба на южной границе страны, централизованной стала система снабжения. Итогом реформы стало создание крупнейшей по численности армии в Европе, насчитывающей более 250 тыс. человек.

Вопрос 3. С какой целью была проведена реформа армии при Петре I?

Ответ. Эта реформа была проведена в первой четверти XVIII в. Главной целью реформы были коренная реорганизация вооруженных сил и создание регулярной российской армии. В результате реформы были созданы регулярная армия и флот, упразднены существовавшие ранее разнородные воинские формирования, введе-

ны однотипные организации и вооружение в пехоте, коннице и артиллерии, организована единая система воинского обучения и воспитания, централизовано военное управление, открыты военные школы для подготовки офицеров, проведены военно-судебные реформы. Реформа выдвинула русские армии и флот на одно из первых мест в Европе по организации, качеству вооружения и уровню боевой подготовки.

Вопрос 4. Какими причинами были вызваны военные реформы в России во второй половине XIX в.?

Ответ. Главной причиной военных реформ 1860—1870 гг. была военная отсталость страны, выявившаяся в ходе Крымской войны 1853—1856 гг. Основное содержание реформ: замена рекрутского набора всесословной воинской повинностью, создание военно-окружной системы управления войсками (15 округов), введение нового «Положения о полевом управлении войсками в военное время», перевооружение армии нарезным стрелковым оружием и нарезной артиллерией, разработка новых воинских уставов, реорганизация системы подготовки офицерских кадров.

Вопрос 5. Какими факторами обусловлена необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время?

Ответ. Необходимость проведения военной реформы в Российской Федерации в настоящее время обусловлена следующими основными факторами:

- радикальными изменениями военно-политической обстановки в мире;
- необходимостью приведения численности и структуры вооруженных сил в соответствие с экономическими возможностями страны и потенциальными угрозами безопасности России;
- новыми задачами в сфере обеспечения безопасности Российской Федерации.

1.2. Организационная структура

Вооруженных Сил.

Виды Вооруженных Сил, рода войск.

История их создания и их предназначение

Вопрос 1. Дайте определение Вооруженных Сил, назовите их состав и предназначение.

Ответ. Вооруженные Силы Российской Федерации — это государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Они предназначены для отражения внешней агрессии, защиты целостности и неприкосновенности стра-

ны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вооруженные Силы РФ состоят из органов военного управления, видов Вооруженных Сил (Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, Военно-Морского Флота), родов войск центрального подчинения (Ракетных войск стратегического назначения, Воздушно-десантных войск, Космических войск), специальных войск и Тыла Вооруженных Сил.

Вопрос 2. Какие качества характерны для Ракетных войск стратегического назначения?

Ответ. Для Ракетных войск стратегического назначения характерны:

- огромная поражающая мощь;
- высокая боевая готовность и точность нанесения ракетно-ядерных ударов;
- практически неограниченная дальность действия;
- способность наносить удары одновременно по многим объектам, успешно преодолевая противодействие противовоздушной обороны (ПВО) и противоракетной обороны (ПРО);
- возможность широкого маневра ракетно-ядерными ударами;
- независимость боевого применения от условий погоды, времени года и суток.

Вопрос 3. Дайте определение Сухопутных войск и назовите их состав.

Ответ. Сухопутные войска — это вид войск, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше. В состав Сухопутных войск входят мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны (ПВО), а также части и подразделения специальных войск, части и учреждения тыла.

Вопрос 4. Коротко охарактеризуйте рода войск, входящие в Сухопутные войска.

Ответ. В Сухопутные войска входят пять родов войск: мотострелковые войска, танковые войска, ракетные войска и артиллерия, войска противовоздушной обороны и армейская авиация.

Мотострелковые войска состоят из мотострелковых соединений, частей и подразделений и предназначены для ведения военных действий самостоятельно или совместно с другими родами войск и специальными войсками. Они оснащены мощным вооружением для поражения наземных и воздушных целей, имеют эффективные средства разведки и управления.

Танковые войска предназначены для ведения боевых действий самостоятельно и во взаимодействии с другими родами

войск и специальными войсками. Танковые войска составляют главную ударную силу Сухопутных войск. Применяют их преимущественно на главных направлениях для нанесения по противнику мощных и глубоких ударов.

Ракетные войска и артиллерия служат главным средством ядерного и огневого поражения противника и могут уничтожать средства ядерного нападения, группировки войск противника, авиацию на аэродромах, объекты ПВО; поражать резервы, разрушать склады, узлы коммуникаций; уничтожать пункты управления и другие важные объекты. Кроме ракетных комплексов, они имеют на вооружении современные артиллерийские системы.

Войска противовоздушной обороны выполняют задачи по отражению нападения воздушного противника, прикрытию войск и объектов тыла от ударов с воздуха. Противовоздушную оборону организуют во всех видах боя, а также при передвижении войск и расположении их на месте. Она включает в себя разведку воздушного противника, оповещение о нем войск, боевые действия зенитных ракетных частей и зенитной артиллерии, авиации, а также организованный огонь зенитных средств и стрелкового оружия

мотострелковых и танковых подразделений.

Вопрос 5. Какие задачи возлагаются на Военно-Воздушные Силы?

Ответ. Военно-Воздушные Силы выполняют задачи по нанесению ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведению воздушной разведки и осуществлению воздушных перевозок. Обладая большой мобильностью, маневренностью и боевой мощью, Военно-Воздушные Силы способны поражать объекты и войска противника обычными и ядерными средствами. В соответствии с боевыми задачами и характером действий авиацию подразделяют на бомбардировочную, истребительно-бомбардировочную, истребительную, штурмовую, разведывательную, противолодочную, военно-транспортную и специальную.

Вопрос 6. Расскажите о предназначении и составе Военно-Морского Флота.

Ответ. Военно-Морской Флот предназначен для нанесения ударов по промыш-

ленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил. Флот состоит из пяти родов сил: подводных, надводных, морской авиации, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. В его состав входят также корабли и суда вспомогательного флота, части специального назначения и различные службы. Главные рода сил флота — подводные силы и морская авиация. В организационном отношении ВМФ России включает в себя Северный, Тихоокеанский, Черноморский, Балтийский флоты, Каспийскую флотилию и военно-морскую базу в Санкт-Петербурге.

Вопрос 7. Для каких целей существует Тыл Вооруженных Сил? Какие звенья входят в его систему?

Ответ. Тыл Вооруженных Сил РФ — это силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время. В его состав входят различные части, учреждения и подразделения, необходимые для выполнения следующих основных задач: постоянно содержать запасы материальных средств и обеспечивать ими войска; осуществлять подготовку, эксплуатацию, техническое прикрытие и восстановление путей сообщения и транспортных средств;

обеспечивать воинские перевозки всех видов; восстанавливать военную технику и имущество; создавать условия для базирования авиации и сил флота; оказывать медицинскую помощь раненым и больным; проводить противоэпидемические, лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические и ветеринарные мероприятия; осуществлять торгово-бытовое, квартирно-эксплуатационное и финансовое обеспечение; оказывать помощь войскам в восстановлении их боеспособности и ликвидации последствий ударов противника. Для выполнения этих задач тыл ВС РФ располагает базами и складами с запасами материальных средств различного назначения, специальными войсками (железнодорожными, автомобильными, дорожными, трубопроводными), вспомогательным флотом, инженерно-аэродромными, авиационно-техническими, ремонтными, медицинскими, ветеринарными и другими частями, подразделениями и учреждениями.

Вопрос 8. Назовите состав специальных войск и охарактеризуйте их основные составляющие.

Ответ. К специальным войскам относятся инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты, радиотехнические

части и топогеодезические подразделения. Основными из них являются инженерные войска, войска связи и войска радиационной, химической и биологической защиты. Они есть в большинстве видов Вооруженных Сил и родов войск.

Инженерные войска — специальные войска, предназначенные для инженерного обеспечения боевых действий. Они состоят из соединений, частей и подразделений различного назначения: инженерно-саперных, заграждений и разграждений, инженерно-дорожных, мостостроительных, понтонно-мостовых, переправочно-десантных, позиционных, маскировочных, полевого водоснабжения, инженерно-строительных и др.

Войска связи предназначены для установления и поддержания устойчивой связи, обеспечивающей непрерывное управление войсками. Они оснащены различными средствами связи (проводными, радиорелейными, тропосферными и др.).

Войска радиационной, химической и биологической защиты состоят из подразделений и частей, выполняющих задачи по радиационной, химической и биологической разведке, дезактивации, дегазации и дезинфекции вооружения, обмундирования, других материальных средств, а также дегазации и дезактива-

ции местности. В них входят также подразделения, предназначенные для применения огнеметно-зажигательных средств и маскирующих дымов.

1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил

Вопрос 1. Что понимают под обороносспособностью государства?

Ответ. Обороносспособность государства — это степень его подготовленности к защите от агрессии. Она складывается из материальных и духовных элементов и представляет собой совокупность военного, экономического, научного, социального и морально-политического потенциалов. Большое влияние на обороносспособность оказывает степень оперативного оборудования территории и возможных театров военных действий, уровень гражданской обороны и проведение мер, направленных на обеспечение живучести экономики.

Вопрос 2. Какие меры включает в себя организация обороны?

Ответ. Федеральным законом РФ «Об обороне» определено, что организация обороны включает в себя систему политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории.

Вопрос 3. Какая организация составляет основу обороны и кто может быть привлечен к обороне?

Ответ. Основу обороны России составляют Вооруженные Силы Российской Федерации — государственная военная организация. К обороне могут быть привлечены пограничные войска РФ, внутренние войска МВД РФ, железнодорожные войска РФ, войска гражданской обороны.

Для выполнения отдельных задач в области обороны могут быть привлечены инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти, Служба внешней разведки Российской Федерации, органы Федеральной службы безопасности, федеральные органы государственной охраны, федеральный орган обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти РФ, а также создаваемые на военное время специальные формирования.

Вопрос 4. Каковы основные функции системы безопасности России? Какие силы включает в себя эта система?

Ответ. Законом Российской Федерации «О безопасности» установлено, что безопасность — это состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, а основным субъектом обеспечения безопасности является государство, осуществляющее функции в этой области через органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Основные функции системы безопасности:

- выявление и прогнозирование внутренних и внешних угроз жизненно важным интересам объектов безопасности, осуществление мер по их предупреждению и нейтрализации;
- создание и поддержание в готовности сил и средств обеспечения безопасности;
- управление силами и средствами обеспечения безопасности;
- осуществление системы мер по восстановлению нормального функционирования объектов безопасности в регионах, пострадавших в результате возникновения чрезвычайных ситуаций;
- участие в мероприятиях по обеспечению безопасности за пределами Российской Федерации.

ской Федерации в соответствии с международными договорами и соглашениями.

Система безопасности включает в себя Вооруженные Силы, федеральные органы безопасности, органы внутренних дел, внешней разведки, налоговой службы, службы ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, формирования гражданской обороны, пограничные войска, внутренние войска и другие государственные органы обеспечения безопасности, действующие на основании законодательства.

Вопрос 5. Для чего предназначены Вооруженные Силы Российской Федерации?

Ответ. Вооруженные Силы РФ составляют основу обороны государства и являются главным элементом обеспечения его безопасности. Они предназначены для отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, для вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории нашей страны, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами России.

Вопрос 6. По каким направлениям планируют в настоящее время проведение военной реформы?

Ответ. Проводимая в настоящее время военная реформа имеет своей конечной

целью создание достаточной обороны, качественно новых, значительно меньших по численности Вооруженных Сил и других войск, оснащенных современной боевой техникой и обладающих высокой профессиональной выучкой.

Реформу проводят по нескольким направлениям:

- приведение военной организации государства в соответствие с потенциальными угрозами безопасности России и экономическими возможностями страны;
- разработка и реализация единой системы управления, создание целостного и устойчивого механизма руководства военным строительством, системой обороны и безопасности России;
- усиление социальной защищенности офицеров и прапорщиков,увольняемых из Вооруженных Сил и других войск;
- уточнение задач Вооруженных Сил, других войск и воинских формирований, обеспечение переработки планов их строительства и подготовки, повышение эффективности управления, интегрирование систем технического, тылового и иных видов обеспечения, капитального строительства, подготовки кадров, военного образования и военной науки;
- перевод комплектования Вооруженных Сил, других войск на контрактную основу

по мере создания необходимой инфраструктуры для службы и жизни контрактников и членов их семей;

- сосредоточение основных усилий в военно-технической политике на обеспечении качественного технического оснащения Вооруженных Сил и других войск.

1.4. Другие войска, их состав и предназначение

Вопрос 1. Перечислите войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Ответ. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил:

- пограничные войска Российской Федерации;
- железнодорожные войска Российской Федерации;
- войска гражданской обороны;
- инженерно-технические и дорожно-строительные воинские формирования при федеральных органах исполнительной власти.

Вопрос 2. Какие функции на них возложены Федеральным законом РФ «Об обороне»?

Ответ. В области обороны на войска, не входящие в состав ВС РФ, возложено выполнение следующих основных задач:

- участие совместно с Вооруженными Силами Российской Федерации в отражении агрессии против нашей страны;
- организация подготовки к совместным действиям с Вооруженными Силами Российской Федерации;
- участие в подготовке граждан Российской Федерации к военной службе;
- обеспечение мероприятий по оперативному оборудованию территории Российской Федерации;
- осуществление взаимодействия с Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации по вопросам организации обороны;
- проведение совместной с Вооруженными Силами Российской Федерации оперативной и мобилизационной подготовки.

Вопрос 3. Каким образом осуществляют их комплектование?

Ответ. Комплектование других войск, воинских формирований осуществляют на основе тех же принципов и в том же порядке, которые установлены для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задание 64. Проанализируйте, как изменились организация и вооружение армии в ходе военных реформ. Результаты работы оформите в виде таблицы.

Изменения в организации и вооружении армии в ходе реформ, проводимых в России

Реформы	Изменения в организации	Изменения в вооружении
Ивана IV (Грозного), середина XVI в.	<ul style="list-style-type: none"> • Создано постоянное стрелецкое войско; • артиллерия выделена в самостоятельный род войск; • организована постоянная сторожевая служба на южной границе 	<ul style="list-style-type: none"> • Для стрельцов введено однотипное вооружение (гладкоствольная ручная пищаль, сабля, бердыш); • на вооружении дворянского ополчения появились кремневые ружья и пистолеты
Петра I (Великого), первая четверть XVIII в.	<ul style="list-style-type: none"> • Введена рекрутская система комплектования армии; • установлена единая организационная структура армии (выделены три рода войск – пехота, кавалерия, артиллерия); • создан военный флот; • определена единая система обучения и воспитания войск; • организована подготовка офицерских кадров 	<ul style="list-style-type: none"> • На вооружение пехоты принято гладкоствольное ружье (фузеля) со штыком; • кавалеристы стали оснащаться облегченным ружьем без штыка, палашом и двумя пистолетами; • в артиллерии отменена многокалиберность и введена единая шкала калибров

Окончание табл.

Реформы	Изменения в организации	Изменения в вооружении
1860–1870 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Рекрутская система комплектования войск заменена всесословной воинской повинностью; • создан обученный резерв; • образована военно-окружная система управления войсками; • реорганизована боевая подготовка войск; • усовершенствована система подготовки офицеров 	<ul style="list-style-type: none"> • Пехота получила на вооружение вначале однозарядную нарезную винтовку Бердана, а затем магазинную нарезную винтовку Мосина калибра 7,62 мм; • артиллерия перевооружена стальными казнозарядными нарезными орудиями; • осуществлен переход от парусного к паровому броненосному флоту
1905–1912 гг.	<ul style="list-style-type: none"> • Введена территориальная система управления войсками; • сокращены сроки военной службы; • приняты новые программы для военных училищ; • упразднены резервные и крепостные войска; • сформированы корпусная и полевая артиллерии 	<ul style="list-style-type: none"> • Созданы новые образцы артиллерийских орудий (122 мм и 152 мм – гаубицы, 107 мм пушка); • приняты на вооружение пулеметы; • на оснащении армии появились аэропланы

Задание 65. Составьте схему организации Вооруженных Сил Российской Федерации с указанием видов, родов войск, их предназначения и вооружения.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации



Предназначение и вооружение видов Вооруженных Сил и родов войск

Вид ВС, род войск	Предна- значение	Вооружение
Сухопутные войска	Прикрытие государственной границы, отражение агрессии, удержание территории, разгром войск противника и овладение его территорией	Стрелковое вооружение (5,45 мм автомат Калашникова; 7,62 мм пулемет Калашникова; 12,7 мм пулемет; 7,62 мм снайперская винтовка; 30 мм автоматический станковый гранатомет; 9 мм пистолет Макарова). Танки, бронетранспортеры, боевые машины пехоты. Тактические ракетные комплексы, боевые машины реактивной артиллерии, самоходные орудия и гаубицы, радиолокационные комплексы. Защитные ракетные системы и комплексы, зенитные самоходные установки
Военно-Воздушные Силы	Защита органов государственного и военного управления, стратегических ядерных	Стратегические сверхзвуковые бомбардировщики, стратегические ракетоносцы, военно-транспортные самолеты, фронтовые бомбардировщики,

Вид ВС, род войск	Предна- значение	Вооружение
	сил, группировок войск, важных административных и промышленных центров и районов от ударов с воздуха, поражение противника с воздуха, ведение воздушной разведки и воздушных перевозок	самолеты-штурмовики, самолеты дальнего радиолокационного дозора, обнаружения и наведения, многоцелевые истребители, истребители для завоевания превосходства в воздухе, истребители-перехватчики, зенитные ракетные системы, системы ПВО различного радиуса действия, радиолокационные станции, транспортно-боевые вертолеты, боевые вертолеты, вертолеты огневой поддержки
Военно-Морской Флот	Обеспечение безопасности с океанских и морских направлений, разгром военно-морских сил противника	Тяжелые авианесущие крейсеры, тяжелые ракетные крейсеры, миноносцы, сторожевые корабли, ракетные корабли, десантные корабли, ракетные подводные крейсеры стратегического назначения, атомные подводные лодки, дизель-электрические подводные лодки, самолеты-ракетоносцы, противо-

Продолжение табл.

Вид ВС, род войск	Предна- значение	Вооружение
		лодочные самолеты и гидросамолеты, корабельные истребители, корабельные транспортно-боевые вертолеты
Ракетные войска стратегического назначения	Ядерное сдерживание вероятного противника, поражение его стратегических объектов	Пусковые установки и межконтинентальные баллистические ракеты, ракеты-носители
Воздушно-десантные войска	Ведение боевых действий в тылу противника	Современное стрелковое оружие, автоматические и ручные гранатометы, самоходные орудия, гаубицы, бронетранспортеры, боевые машины десанта, зенитно-артиллерийские установки, зенитные ракетные комплексы
Космические войска	Вскрытие начала ракетного нападения, борьба с баллистическими ракетами	Спутники связи, космические аппараты, наземные станции приема и обработки информации

Вид ВС, род войск	Предна- значение	Вооружение
	тами противника, поддержание состава орбитальной группировки космических аппаратов, контроль космического пространства	

Задание 66. Как вы полагаете, что такая степень подготовленности государства к защите от агрессии?

Ответ: б) обороноспособность.

Глава 2

Боевые традиции Вооруженных Сил России

2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества

Вопрос 1. Дайте определение боевых традиций Вооруженных Сил и назовите главные из них.

Ответ. Боевые традиции — это исторически сложившиеся в армии и на флоте

и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и несением воинской службы. Они сложились на основе героических традиций народов нашей Родины и впитали все лучшее из прошлого русской армии и флота.

Главное место среди традиций занимают любовь к Отечеству и высочайший патриотизм, под которыми понимают преданность своей стране, стремление служить ее интересам, защищать от врагов, а также геройзм, мужество, воинскую доблесть и честь.

Вопрос 2. Коротко расскажите об основных боевых традициях.

Ответ. Основные боевые традиции Российской Вооруженных Сил: любовь к Родине; воинская доблесть и честь; непримиримость к врагам своего народа; уверенность в победе над врагами Отечества, постоянная готовность к его защите; любовь к родной армии и флоту; верность военной присяге и боевому знамени, военно-морскому флагу, воинскому долгу; мужество, геройзм в бою; крепкое воинское товарищество, уважение к командиру и защита его в бою; постоянное стремление к совершенствованию боевого мастер-

ства и укреплению воинской дисциплины; неустанная борьба за высокую боевую готовность подразделения и части.

Боевые традиции определяют поведение воинов и воинских коллективов в ходе боевых действий и в условиях, приближенных к боевым. Они сформировались в процессе многовековой борьбы народов России с захватчиками и имеют огромное значение для духа армии. Многие нравственные нормы этих традиций закреплены в военной присяге и воинских уставах.

Вопрос 3. Приведите примеры из литературы, фильмов, реальной жизни, повествующие о воинских традициях России.

Ответ. Любовь к Родине, непримириимость к врагам, воинскую доблесть, мужество, героизм, верность военной присяге и боевому знамени продемонстрировали русские воины в 1812 г. под Бородино в сражении с наполеоновской армией. Вот как описал это участник битвы артиллерист Николай Любенков:

«Эскадроны уланского полка бросились в атаку, но по малому числу людей не могли выдержать ее; колонна открыла убийственный батальный огонь, кавалерия наша была отбита и возвратилась. Граф Сиверс,

бесстрашие которого в этот день было свыше всякого описания, видя, что не остается у нас более зарядов, приказал взять на передки и прикрыл наше отступление егерями. Мы сделали последний прощальный залп из целой батареи. Французы совершенно смешались, но опять строились почти пред батареей; тут Рязанский и Брестский полки грянули «Ура!» и бросились на штыки. Здесь нет средств передать всего ожесточения, с которым наши солдаты бросались; это бой свирепых тигров, а не людей, и тогда как обе стороны решились лечь на месте, изломанные ружья не останавливали, бились прикладами, тесаками; рукопашный бой ужасен, убийство продолжалось с полчаса. Обе колонны с места, они возвышались, громоздились на мертвых телах. Малый последний резерв наш с громовым «Ура!» бросился к терзающимся колоннам, более никого уже не оставалось — и мрачная убийственная колонна французских гренадер опрокинута, рассеяна и истреблена...»

Вопрос 4. Что такое героизм и на чем он основан?

Ответ. Героизм — это совершение выдающихся по значению действий, отвечающих интересам общества и требую-

щих от человека личного мужества, стойкости, готовности к самопожертвованию. Героизм основан на твердых убеждениях, преданности народу, глубоком осознании патриотического долга.

Вопрос 5. Какие качества характерны для мужества воина?

Ответ. Мужество — морально-психологическое и боевое качество воина, характеризующее его способность устойчиво переносить длительные физические нагрузки, психическое напряжение и сохранять при этом присутствие духа, в опасных ситуациях проявлять высокую боевую активность. Для мужества воина характерны высокие нравственные принципы, воинское мастерство, тренированность, умение владеть собой.

Вопрос 6. Что лежит в основе воинской доблести?

Ответ. Воинская доблесть — самоотверженное, мужественное исполнение военнослужащим своего воинского долга и служебных обязанностей в мирное и военное время. В основе воинской доблести лежит осознание воинами своего патриотического долга, воинское мастерство, высокая дисциплинированность, бдительность, коллективизм, трудолюбие.

2.2. Дружба, воинское товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений

Вопрос 1. Что называют воинским коллективом?

Ответ. Воинский коллектив — это группа военнослужащих, объединенных совместным воинским трудом и общими интересами в военном деле. Она представляет собой обособленное, организационно оформленное и руководимое командиром объединение военнослужащих, связанное общностью цели и воинской дисциплиной.

Вопрос 2. Какие черты характерны для воинского коллектива?

Ответ. Для любого воинского коллектива характерны следующие черты:

- автономия, означающая определенную самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- способность сохранять свою структуру и функции;
- оптимальные численность и состав, позволяющие полностью и качественно выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств.

Вопрос 3. Каким образом подразделяют воинские коллективы по состоянию внутриколлектив-

ных отношений? Какие качества характерны для каждого их типа?

Ответ. Воинские коллективы — постоянно развивающиеся социальные образования. По состоянию внутриколлективных отношений их подразделяют на три типа: с высоким, средним и низким уровнем внутриколлективных отношений. Для коллективов с **высоким уровнем** отношений характерны тесная сплоченность их членов, постоянная взаимопомощь, устойчивые высокие показатели в боевой подготовке. Коллективы со **средним уровнем** отношений характеризуются хорошими показателями в боевой подготовке при наличии срывов у отдельных военнослужащих. В коллективах с **низким уровнем** отношений воинов объединяют только служба и требования командира.

Вопрос 4. В каких формах в воинских коллективах проявляется войсковое товарищество?

Ответ. Войсковое товарищество — боевая традиция российских воинов. Это морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность. Наиболее распространенные формы проявления этой традиции: взаимная выручка в бою, помошь друг другу в учебе

и службе, почитание памяти погибших товарищем, внимание и уважение к сослуживцам, принципиальная оценка своего поведения и поступков товарищем, правильное отношение опытных военнослужащих к молодым солдатам.

Вопрос 5. Какие черты отличают военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе?

Ответ. Основные черты, которые отличают военнослужащего, для которого войсковое товарищество является нормой поведения в воинском коллективе:

- внимание и уважение к сослуживцам;
- готовность помочь товарищу словом и делом;
- принципиальная оценка своего поведения и поступков товарищем;
- правильное отношение к опытным или более молодым военнослужащим.

Вопрос 6. Почему войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни?

Ответ. Войсковое товарищество играет важную роль не только в боевой обстановке, но и в повседневной армейской жизни по следующим причинам.

Во-первых, военная служба всегда сопряжена с опасностью и риском, в том чис-

ле и в мирное время, особенно при выполнении задач боевого дежурства, при несении караульной и внутренней службы.

Во-вторых, современное оружие, как правило, коллективное, и, чтобы овладеть им, воины должны четко взаимодействовать, оказывать друг другу помощь и поддержку, уметь заменить товарищем при решении общей задачи.

Задание 67. Из прочитанных вами книг и виденных кинофильмов приведите примеры, иллюстрирующие боевые традиции России.

Ответ. Многие знают о доблести жителей города Козельска, весной 1238 г. в течение двух месяцев защищавших свой город от монголо-татарских полчищ. Менее известна героическая оборона Торжка в феврале — марте того же года. В этом городе не было ни князя, ни воинской дружины. Его защищали местные ремесленники да землепашцы из окрестных сел и деревень. Организовали и возглавили оборону выборные городские посадники, имена которых дошли до нас, — Глеб Борисович, Ива, Яким Влункович. Две недели защитники города под круглосуточным обстрелом «каменьем тяжким», горшками с нефтью и огромными стрелами, проявляя мужество, героизм, непримиримость к врагам Отечества, отражали

беспрерывные настойчивые приступы захватчиков. Они надеялись на помощь могучего Новгорода, границу которого защищали. Помощь не пришла, 5 марта 1238 г. Торжок пал. Вот как об этом событии сообщает древняя летопись: «Поганые взяли город Торжок, иссекли всех мужчин и женщин, церковный чин и чернечев монахов, и все поругано, насильной смерти предано!»

Задание 68. Проанализируйте взаимоотношения в коллективе вашего класса. Какие показатели характерны для них и к какому уровню внутриколлективных отношений, по вашему мнению, можно отнести ваш класс?

Ответ. При оценке внутриколлективных отношений в классе рекомендуется использовать следующие критерии:

- повседневные межличностные отношения учащихся;
- духовная атмосфера в классе;
- сплоченность вашего коллектива;
- состояние дисциплины в классе;
- достижения класса в учебной деятельности;
- активность учащихся в общественной жизни;
- наличие в классе учащихся, которые не обладают необходимыми качествами для совместной учебы, внеклассной деятельности и отдыха;

- наличие микрогрупп учащихся, которые претендуют на исключительное положение в классе;
- наличие элементов ложного коллектизма, товарищества, круговой поруки;
- значение традиций (позитивных и негативных) в коллективе.

Глава 3

Символы воинской чести

3.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы

Вопрос 1. Что такое Боевое Знамя воинской части?

Ответ. В нашей армии Боевое Знамя воинской части есть особо почетный знак, отличающий особенности ее боевого предназначения, истории и заслуг, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации.

Вопрос 2. Чем является для военнослужащего Боевое Знамя воинской части?

Ответ. Боевое Знамя воинской части является для военнослужащего символом воинской чести, доблести и славы. Знамя

напоминает ему о священном долге преванно служить Родине, защищать ее мужественно и умело, отстаивать от врага каждую пядь родной земли, не щадя своей крови и самой жизни.

Вопрос 3. Когда появились первые знамена и для каких целей они предназначались?

Ответ. Знамена появились в глубокой древности. Они выполняли роль знака для сбора и объединения воинов. Эти знамена представляли собой древко, на вершине которого укреплялась фигура (орла, волка, совы и т. д.) или другой символ. В IX в. к древку стали прикреплять полотнища. В Древней Руси знамена называли стягами и устанавливали на месте сбора дружиинников. Во время боя стяги подавали сигналы войскам.

Вопрос 4. Каким образом хранят Боевое Знамя в условиях повседневной жизнедеятельности части?

Ответ. Обычно Боевое Знамя хранят на посту в развернутом виде в вертикальном положении в застекленном шкафу, опечатанном гербовой сургучной печатью. В некоторых случаях боевые знамена хранят в свернутом виде в чехлах, опечатанных гербовой сургучной печатью воинской части.

Вопрос 5. Кто охраняет Боевое Знамя?

Ответ. Боевое Знамя всегда находится под охраной караула, а при его выносе — под охраной знаменного взвода.

3.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе

Вопрос 1. Какие ордена были учреждены в дореволюционной России для награждения за воинские и другие отличия?

Ответ. Ордена — это почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. В России были учреждены ордена Андрея Первозванного, Екатерины, Александра Невского, Анны, Святого Георгия, Владимира, Белого Орла, Станислава, Иоанна Иерусалимского и Ольги.

Вопрос 2. Для награждения какой категории военнослужащих и за какие заслуги был предназначен орден Святого Георгия?

Ответ. Орден Святого Георгия — высшая боевая награда, установленная для офицеров русской армии. Орден имел четыре степени. Его вручали за конкретные подвиги в военное время. За 148 лет существования ордена полными Георгиев-

скими кавалерами всех четырех степеней стали всего четыре человека — М. Кутузов, М. Барклай-де-Толли, И. Паскевич, И. Дибич.

Вопрос 3. Какими орденами за различные заслуги и отличия награждали граждан СССР?

Ответ. В СССР существовали ордена: Красного Знамени, Трудового Красного Знамени, Ленина, Красной Звезды, «Знак Почета», Отечественной войны, Суворова, Кутузова, Александра Невского, Богдана Хмельницкого, «Победа», Славы, Ушакова, Нахимова, «Мать-героиня», «Материнская слава», Октябрьской Революции, Дружбы народов, Трудовой славы, «За службу Родине в Вооруженных Силах СССР».

Вопрос 4. Кем и когда в качестве государственных наград были учреждены медали?

Ответ. Медали как государственные награды впервые были учреждены при Петре I в начале XVIII в. В дальнейшем золотые медали вручали, как правило, офицерам, а серебряные — солдатам и матросам. В СССР право учреждения медалей и награждения ими принадлежало Президиуму Верховного Совета СССР. Знаком особого отличия, который вручался ли-

цам, удостоенным звания Героя Советского Союза, была медаль «Золотая Звезда».

Вопрос 5. Каким актом регламентирована наградная система Российской Федерации в настоящее время?

Ответ. Положение о государственных наградах Российской Федерации, ордена и медали, их статусы и положения, а также знаки отличия Российской Федерации определены Указом № 442 Президента Российской Федерации от 2 марта 1994 г.

Вопрос 6. Какие государственные награды учреждены в Российской Федерации?

Ответ. Учреждены следующие государственные награды Российской Федерации:

- звание Героя Российской Федерации;
- орден «За заслуги перед Отечеством»;
- орден Жукова;
- орден Мужества;
- орден «За военные заслуги»;
- орден Почета;
- орден Дружбы;
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»;
- медаль «За отвагу»;
- медаль «Защитнику свободной России»;

- медаль «За спасение погибавших»;
- медаль Суворова;
- медаль Ушакова;
- медаль Нестерова;
- медаль «За отличие в охране государственной границы»;
- медаль «За отличие в охране общественного порядка»;
- юбилейная медаль «50 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»;
- юбилейная медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов»;
- медаль Жукова;
- знак отличия «За безупречную службу».

Вопрос 7. Какие награды дореволюционной России и СССР сохранены в наградной системе Российской Федерации?

Ответ. В системе государственных наград сохранены военный орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест, военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова, которыми награждают за подвиги и отличия в боях по защите Отечества при нападении на Российскую Федерацию внешнего противника.

3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации

Вопрос 1. Что понимают под воинскими ритуалами?

Ответ. Воинские ритуалы — это торжественные церемонии, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и других случаях. Они включают в себя отздание воинской чести, почестей, развод караулов, вручение боевого знамени, производство салютов, торжественные марши, строевые смотры войск и др. Порядок их совершения закреплен в уставах, наставлениях и инструкциях.

Вопрос 2. Какую роль выполняют воинские ритуалы в жизни военнослужащих?

Ответ. Воинские ритуалы сопровождают воина на протяжении всей военной службы, и каждый из них имеет глубокий смысл и воспитательное значение. Они оказывают большое морально-психологическое воздействие, вызывают нравственный подъем, прививают любовь к военной службе.

Вопрос 3. На какие виды могут быть подразделены воинские ритуалы?

Ответ. Воинские ритуалы подразделяются:

- на ритуалы боевой деятельности (приятие военной присяги, вручение Боевого Знамени, вручение государственных наград, чествование героев, горжественно-траурное захоронение);
- на ритуалы учебно-боевой деятельности (посвящение в боевую специальность, заступление на боевое дежурство, развод и смена караулов, строевой смотр, торжественный марш, общие батальонные и полковые вечерние поверки);
- на ритуалы повседневной деятельности (парад, отдание воинской чести, выпуск молодых офицеров, чествование ветеранов, встреча почетных гостей, проводы в запас, производство салютов).

Вопрос 4. Что такое военная присяга, когда она появилась и с какой целью?

Ответ. Военная присяга — это торжественное обещание (клятва), даваемое каждым гражданином при вступлении в ряды вооруженных сил. Летописи и другие исторические источники дают право утверждать, что эта традиция имела место еще в Древней Руси, когда зародился ритуал посвящения в воины. В этот ритуал входил и обряд клятвы на верность князю. Документально это было закреплено в одном из первых русских воинских уставов — «Уставе ратных, пушечных и дру-

гих дел, касающихся до военной науки». В нем говорилось, что каждый военный человек должен быть приведен к крестному целованию и принять клятву на верность государю.

Вопрос 5. Почему ритуал приведения к военной присяге — один из наиболее важных в Вооруженных Силах Российской Федерации?

Ответ. Ритуал приведения к военной присяге является одним из наиболее важных в Вооруженных Силах РФ по следующим причинам.

Во-первых, принятие присяги — высокий нравственный и патриотический акт. Присягая Отечеству, гражданин России принимает на себя почетную обязанность — защищать ее свободу, независимость и честь, клянется ей в верности и преданности.

Во-вторых, присяга, скрепленная собственноручной подписью воина, становится неукоснительным законом его службы. Приняв ее, военнослужащий должен быть готов, где бы он ни находился, по боевому приказу вступить в схватку с врагами.

Вопрос 6. Какие занятия проводятся с военнослужащими перед вручением им вооружения и военной техники?

Ответ. До вручения вооружения и военной техники с военнослужащими прово-

дят занятия по изучению боевых и технических возможностей этого вооружения и техники, а также мер безопасности при обращении с ними.

Вопрос 7. С какого момента военнослужащий отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику?

Ответ. После приема вооружения и военной техники, доклада об этом командингу военнослужащим вручают формуляры (паспорта) на технику и вооружение, в которых они расписываются. С этого момента воин отвечает за закрепленное за ним вооружение и военную технику.

Вопрос 8. Перечислите, какие еще воинские ритуалы вы знаете.

Ответ. В Военно-Морском Флоте России существуют свои особые ритуалы. Главными из них являются:

- подъем Военно-морского флага при вступлении корабля в строй;
- торжественный спуск Военно-морского флага при исключении корабля из списков флота;
- церемония торжественного дружеского визита (захода в иностранный порт);
- корабельный праздник.

Задание 69. Найдите в художественной или документальной литературе примеры, которые иллюстрировали бы значение боевого знамени как символа чести, доблести и славы.

Ответ. В ходе Орловской наступательной операции, проведенной в период с 12 июля по 18 августа 1943 г., отличились части 129-й и 380-й стрелковых дивизий. На штурм города передовые батальоны этих дивизий пошли с развернутыми боевыми знаменами. Это воодушевило советских воинов и укрепило их боевой дух. Несмотря на упорное сопротивление врага, части дивизий прорвали его оборонительные позиции и первыми ворвались в Орел, который 5 августа 1943 г. был полностью освобожден от немецко-фашистских оккупантов.

Задание 70. Побеседуйте с вашими родственниками, награжденными государственными наградами, и узнайте, за какие подвиги и заслуги они награждены.

Ответ. Во время беседы с родственниками — участниками войны можно задать следующие вопросы:

1. С какого времени они принимали участие в боевых действиях?
2. В каких войсках и на каких фронтах они воевали?

3. Какими боевыми наградами и за какие отличия они были награждены во время войны?

4. Были ли они ранены или контужены и при каких обстоятельствах?

5. Какие боевые эпизоды им наиболее запомнились и почему?

Содержание

<i>Предисловие</i>	3
<u>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</u>	5
<i>Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования</i>	5
1.1. Основные причины вынужденного автономного существования. Первоочередные действия потерпевших бедствие	5
1.2. Автономное существование человека в условиях природной среды ..	12
<i>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях кrimиногенного характера</i>	23
<i>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних</i>	35
3.1. Понятие преступления. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	35
3.2. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств	44
3.3. Уголовная ответственность за хулиганство и вандализм	46

<i>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	50
<i>Глава 5. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)</i>	55
5.1. Предназначение и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций	55
5.2. Структура РСЧС	58
5.3. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций	63
<i>Глава 6. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства</i>	68
<i>Глава 7. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время</i>	78
7.1. Предназначение и задачи гражданской обороны. Структура и органы управления	78
7.2. Организация защиты учащихся общеобразовательных учреждений от чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	83

Глава 8. Современные средства поражения и их поражающие факторы	90
8.1. Ядерное оружие и его боевые свойства	90
8.2. Химическое оружие	96
8.3. Бактериологическое (биологическое) оружие	99
8.4. Современные обычные средства поражения	102
Глава 9. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время . . .	108
9.1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	108
9.2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	111
9.3. Средства индивидуальной защиты населения	118
9.4. Организация и ведение аварийно-спасательных и неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций	125
<u>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни . . .</u>	133
Глава 1. Основы медицинских знаний	133
1.1. Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни	133

1.2. Основные инфекционные заболевания и их профилактика	141
Глава 2. Основы здорового образа жизни	154
2.1. Здоровый образ жизни и его составляющие	154
2.2. Значение для здоровья человека двигательной активности и закаливания организма	166
2.3. Вредные привычки и их влияние на здоровье	172
Раздел 3. Основы военной службы	187
Глава 1. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества	187
1.1. История создания Вооруженных Сил России	187
1.2. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и их предназначение	190
1.3. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил	198
1.4. Другие войска, их состав и предназначение	203

Глава 2. Боевые традиции	
Вооруженных Сил России	211
2.1. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества	211
2.2. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений	216
Глава 3. Символы воинской чести	221
3.1. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы	221
3.2. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	223
3.3. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	227

**Латчук Владимир Николаевич
Миронов Владимир Константинович
Миронов Сергей Константинович**

**ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ
УЧЕБНИКА В. Н. ЛАТЧУКА, В. В. МАРКОВА,
С. К. МИРОНОВА, С. Н. ВАНГОРОДСКОГО
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕНДЕЯТЕЛЬНОСТИ. 10 КЛАСС»**

Зав. редакцией *О. А. Панасенкова*
Ответственный редактор *С. К. Миронов*
Художественный редактор *О. В. Матоянц*
Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*
Корректор *Е. Е. Никулина*

Санитарно-эпидемиологическое заключение
№ 77.99.15.953.Д.005481.08.04 от 25.08.2004.
Подписано к печати 20.07.05. Формат 70×90¹/₃₂.
Бумага типографская. Гарнитура «Школьная». Печать
офсетная. Усл. печ. л. 8,77. Тираж 5000 экз. Заказ № 4523.

ООО «Дрофа». 127018, Москва, Сущевский вал, 49.

Предложения и замечания по содержанию
и оформлению книги просим направлять
в учебную редакцию издательства «Дрофа»:
127018, Москва, а/я 79. Тел.: (095) 795-05-41.
E-mail: chief@drofa.ru

По вопросам приобретения продукции
издательства «Дрофа» обращаться по адресу:
127018, Москва, Сущевский вал, 49.
Тел.: (095) 795-05-50, 795-05-51. Факс: (095) 795-05-52.
Торговый дом «Школьник».

109172, Москва, ул. Малые Каменщики, д. 6, стр. 1А.
Тел.: (095) 911-70-24, 912-15-16, 912-45-76.

Сеть магазинов «Переплетные птицы».
Тел.: (095) 912-45-76.

Отпечатано в ОАО ордена Трудового Красного Знамени
«Чеховский полиграфический комбинат»
142300 г. Чехов Московской области
Т/ф (501) 443-92-17, т/ф (272) 6-25-36
E-mail: chpk_marketing@chehov.ru