

Решения

Задание 1 № 63 тип 1

Под обществом в широком смысле понимают

- 1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
- 2) единство живой и неживой природы
- 3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
- 4) определённый этап исторического развития

Пояснение.

Общество — обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, совокупность всех способов взаимодействия и форм объединения людей.

Узкое значение: определённая группа людей; этап развития общества; совместная деятельность; определённая страна.

Широкое значение — всё человечество в целом: часть материального мира; динамичная система; совокупность способов взаимодействия и объединения.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 2 № 250 тип 2

Получение новой информации об окружающем мире является главной целью деятельности

- 1) практической
- 2) художественной
- 3) трудовой
- 4) познавательной

Пояснение.

Существуют три основных вида деятельности: трудовая, познавательная, игровая. Получение новой информации — это главная задача процесса познания.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 3 № 1741 тип 3

Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) принятие законодательства об охране природы
- 2) очистка территории парка от бытового мусора
- 3) загрязнение почвы отходами производства
- 4) гибель урожая в период летней засухи

Пояснение.

Принятие законодательства об охране природы, очистка территории парка от бытового мусора, загрязнение почвы отходами производства — это влияние общества на природу, а гибель урожая в период летней засухи — уже природа наносит обществу «ответный удар».

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 4 № 1333 тип 4

Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Любая свобода возможна только при условии обладания финансовыми ресурсами.
- Б. Свобода предполагает ответственность за результаты своих поступков.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — неверно, свобода возможна; Б — верно, так как свобода накладывает и дополнительную ответственность.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 5 № 501 тип 5

Принцип: «Спешите делать добро», — является

- 1) законом науки
- 2) нормой права
- 3) предписанием морали
- 4) правилом этикета

Пояснение.

Мораль (общепринятые традиции, негласные правила) — принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Иногда термин употребляется по отношению не ко всему обществу, а к его части, например: христианская мораль, буржуазная мораль и т. д.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 6 № 1775 тип 6

Верны ли следующие суждения о религии?

- А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Оба верны. Религиозная система представления мира (мировоззрение) опирается на религиозную веру и связана с отношением человека к надчеловеческому духовному миру, некой сверхчеловеческой реальности, о которой человек кое-что знает, и на которую он должен некоторым образом ориентировать свою жизнь. Вера может подкрепляться мистическим опытом.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 7 № 224 тип 7

Ресурсы, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития человека, предприятия (фирмы) и общества в целом, называют

- 1) издержками производства
- 2) экономическими способностями
- 3) производственными технологиями
- 4) экономическими благами

Пояснение.

Экономические блага — это товары и услуги, необходимые для поддержания жизнедеятельности и развития личности, фирмы и общества в целом.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 8 № 1652 тип 8

Инициативную самостоятельную хозяйственную деятельность человека, осуществляемую на свой риск в рамках закона, направленную на получение прибыли, называют

- 1) предпринимательством
- 2) реформированием
- 3) производством
- 4) творчеством

Пояснение.

Это определение предпринимательства.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 9 № 195 тип 9

В стране Z производители продукции свободно конкурируют между собой. В своей деятельности фирмы ориентируются на потребительский спрос. К какому типу хозяйственных систем можно отнести экономику страны Z?

- 1) рыночному
- 2) плановому
- 3) командному
- 4) традиционному

Пояснение.

Отличительные черты рыночной системы хозяйствования: многообразие форм собственности, среди которых по-прежнему ведущее место занимает частная собственность в различных видах; развертывание научно-технической революции, ускорившей создание мощной производственной и социальной инфраструктуры; ограниченное вмешательство государства в экономику, однако роль правительства в социальной сфере по-прежнему велика; изменение структуры производства и потребления (возрастание роли услуг); рост уровня образования (послешкольное); новое отношение к труду (творческое); повышение внимания к окружающей среде (ограничение безоглядного использования природных ресурсов); гуманизация экономики («человеческий потенциал»); информатизация общества (увеличение численности производителей знаний); ренессанс малого бизнеса (быстрое обновление и высокая дифференциация выпускаемой продукции); глобализация хозяйственной деятельности (мир стал единым рынком).

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 10 № 72 тип 10

Верны ли следующие суждения об экономическом выборе?

А. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.

Б. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Пояснение.

Ограниченность производственных ресурсов, имеющихся у людей для удовлетворения их неограниченных потребностей, делает необходимым выбор между различными способами использования имеющихся ресурсов.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 11 № 1371 тип 11

Какой из перечисленных статусов является предписанным?

- 1) мужчина
- 2) профессор
- 3) мать
- 4) автовладелец

Пояснение.

Предписанный статус — это тот статус, который обязателен. Только пункт 1) соответствует этому определению, все остальное может быть, а может и нет.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 12 № 1812 тип 12

Ира живёт с родителями и бабушкой. Она учится в 7 классе. Какой признак свойствен и семье, и школьному классу как малым группам?

- 1) общность повседневного быта
- 2) ведение совместного хозяйства
- 3) кровнородственная связь
- 4) прямые личные контакты

Пояснение.

Признаки малой группы: пространственное и временное соприкосновение людей, которое дает возможность для личных контактов; референтность — принятие членами группы общих эталонов поведения, моральных и ценностных норм; лидерство — взаимодействие лидеров и ведомых в группе, влияние лидеров на группу в целом ради осуществления общих целей; интегративность группы — мера единства, слитности, общности членов группы.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 13 № 1626 тип 13

Верны ли суждения о функциях семьи?

А. Подготовка молодого поколения к жизни является смыслом репродуктивной функции семьи.

Б. Хозяйственно-экономическая функция семьи предполагает ведение домашнего хозяйства и заботу о нетрудоспособных членах.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — неверно, репродуктивная функция — это воспроизводство детей; Б — верно.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 14 № 541 тип 14

Что является отличительным признаком демократического режима?

- 1) федеративное устройство
- 2) право на взимание налогов
- 3) гарантии прав и свобод граждан
- 4) наличие публичной власти

Пояснение.

Демократический режим — государственный режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, его права участвовать в управлении делами общества и государства и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 15 № 139 тип 15

Верховная власть в государстве Z передаётся по наследству. Какая форма правления в этом государстве?

- 1) федерация
- 2) унитарное государство
- 3) монархия
- 4) республика

Пояснение.

Существуют две основных формы власти: монархия (власть передается по наследству) и республика (власть избирается).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 16 № 512 тип 16

Верны ли следующие суждения о тоталитарном режиме?

- А. При тоталитаризме государственный контроль не распространяется на сферу экономики.
Б. В условиях тоталитаризма государство запрещает деятельность любых партий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Политический режим (от лат. *regimen* — управление) — совокупность методов, приёмов и форм осуществления политических отношений в обществе, то есть способ функционирования его политической системы. Тоталитарный режим — крайнее проявление авторитарного режима, при котором государство стремится к установлению абсолютного (тотального) контроля над различными сторонами жизни каждого человека, существует, как правило, единственная партия.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 17 № 451 тип 17

К специфическим правам ребенка относится(-ятся)

- 1) право на жизнь
- 2) право жить в семье
- 3) право собственности
- 4) избирательные права

Пояснение.

Пункт 2 Статьи 54 Конституции РФ предусматривает следующие виды личных неимущественных прав ребёнка: право жить в семье; право воспитываться в семье; право знать своих родителей (насколько это возможно); право на их заботу; право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам; право на воспитание своими родителями; право на обеспечение его интересов; право на всестороннее развитие; право на уважение его человеческого достоинства.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 18 № 960 тип 18

Президент Российской Федерации

- 1) решает вопрос о доверии Правительству РФ
- 2) осуществляет управление федеральной собственностью
- 3) разрабатывает федеральный бюджет
- 4) определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

Пояснение.

Президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ, Государственная Дума решает вопрос о доверии Правительству РФ, Правительство осуществляет управление федеральной собственностью и разрабатывает федеральный бюджет.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 19 № 143 тип 19

Предприниматель Петров подарил школе, в которой учился, оборудование для компьютерного класса. Этот пример, прежде всего, иллюстрирует право собственника

- 1) наследовать
- 2) пользоваться
- 3) владеть
- 4) распоряжаться

Пояснение.

Право распоряжения включает в себя право собственника совершать в отношении своего имущества любые, не противоречащие закону действия.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 20 № 423 тип 20

Верны ли следующие суждения о Конституции Российской Федерации?

А. Конституция Российской Федерации была принята всенародным голосованием .

Б. Конституция Российской Федерации предусматривает особый порядок внесения в нее изменений и дополнений.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

Пояснение.

Конституция Российской Федерации — высший нормативный правовой акт Российской Федерации. Принята народом Российской Федерации 12 декабря 1993 года. Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина. Порядок внесения поправок в Конституцию и её пересмотра регламентируется главой 9 Конституции.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 21 № 1852 тип 21

Правительство страны Z провело реформы, в результате которых был осуществлен переход от командной экономики к рыночной. Сравните два типа экономических систем, упомянутых в условии задания. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) конкуренция товаропроизводителей
2) господство государственной собственности
3) решение проблемы ограниченности ресурсов
4) производство товаров и услуг

Черты сходства		Черты отличия	

Пояснение.

Сходства: решение проблемы ограниченности ресурсов; производство товаров и услуг.

Отличия: конкуренция товаропроизводителей (только в рыночной); господство государственной собственности (только в командной).

Ответ: 3412.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3412

Задание 22 № 394 тип 22

Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ	ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЕ
А) судимость	1) преступление
Б) выговор	2) проступок
В) лишение свободы	
Г) предупреждение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

Преступление — виновное, общественно опасное деяние (действие или бездействие), запрещенное уголовным законом под угрозой наказания (ст. 14 УК РФ). Это наиболее опасное для общества деяние, прямо предусмотренное уголовным законом.

Проступок — действие, либо бездействие, посягающее на установленные законами или подзаконными актами общественные отношения, отличающееся небольшой общественной опасностью.

- А) судимость — преступление.
- Б) выговор — проступок.
- В) лишение свободы — преступление.
- Г) предупреждение — проступок.

Ответ: 1212.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1212

Задание 23 № 860 тип 23

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Формирование личности происходит под влиянием социального окружения. (Б) Принято считать, что человек личностью не рождается, а становится. (В) В формировании личности играют роль и природные способности.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственные данные, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Мнения должны содержать отношение автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «повидимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «скорее всего», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Ответ: 121.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 121

Задание 24 № 551 тип 24

В 2000, 2007 и 2010 годах в нашей стране службой Левада-Центр проводился социологический опрос. Предлагалось ответить на вопрос: «Насколько важно для человека, его будущей карьеры хорошо учиться в школе?» Полученные сравнительные данные (в %) представлены в таблице.

Варианты ответов	2000 г.	2007 г.	2010 г.
Это имеет существенное значение	58	59	62
Имеет некоторое значение	23	26	24
Не имеет существенного значения	11	10	8
Не имеет никакого значения	6	3	2
Затрудняюсь ответить	2	4	3

Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Число тех, кто не считает школьное образование существенным фактором для жизненного успеха, остается неизменным.
- 2) Большинство из тех, кто получил хорошее школьное образование, сделали успешную карьеру.
- 3) Количество тех, кто считает, что образование, полученное в школе, имеет некоторое значение, с 2007 по 2010 сократилось.
- 4) Многие из тех, кто отрицает значение школьного образования, имели низкую успеваемость.
- 5) За десятилетие число тех, кто считает, что образование не имеет никакого значения для дальнейшей карьеры, устойчиво сокращалось.

Пояснение.

- 1) Число тех, кто не считает школьное образование существенным фактором для жизненного успеха, остается неизменным — нет, неверно, таких становится меньше — с 11% снизилось до 8%.
- 2) Большинство из тех, кто получил хорошее школьное образование, сделали успешную карьеру — нет, неверно, такой вывод сделать из данных опроса нельзя, не хватает фактических данных.
- 3) Количество тех, кто считает, что образование, полученное в школе, имеет некоторое значение, с 2007 по 2010г сократилось — да, верно, есть некоторое сокращение.
- 4) Многие из тех, кто отрицает значение школьного образования, имели низкую успеваемость — нет, неверно, такой вывод сделать из данных опроса нельзя, не хватает фактических данных.
- 5) За десятилетие число тех, кто считает, что образование не имеет никакого значения для дальнейшей карьеры, устойчиво сокращалось — да, верно, с 6% до 2%.

Ответ: 35.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 35

Задание 25 № 614 тип 25

В стране Z с 2000 г. проводятся экономические реформы, направленные на переход от командной экономики к рынку. В 2010 г. в стране было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Как отразились экономические реформы на вашем уровне жизни?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.



Результаты опроса, отраженные в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведенных ниже выводов непосредственно следуют из результатов опроса? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Экономические реформы в стране Z потерпели неудачу.
- 2) Правительству страны Z следует проводить социально ориентированную политику.
- 3) Лишь отдельные группы населения могут быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям.
- 4) Население больше всего беспокоит вопрос передела собственности в условиях перехода к рынку.
- 5) Правительству страны Z следует более активно бороться с последствиями инфляции и безработицы.

Пояснение.

- 1) Экономические реформы в стране Z потерпели неудачу — нет, неверно, такой вывод по данным опроса делать нельзя, не хватает фактических данных.
- 2) Правительству страны Z следует проводить социально ориентированную политику — да, верно, так как у большинства опрошенных жизнь не улучшилась.
- 3) Лишь отдельные группы населения могут быстро адаптироваться к меняющимся социально-экономическим условиям — да, верно.

4) Население больше всего беспокоит вопрос передела собственности в условиях перехода к рынку — нет, неверно, такой вывод по данным опроса делать нельзя, не хватает фактических данных.

5) Правительству страны Z следует более активно бороться с последствиями инфляции и безработицы — нет, неверно, такой вывод по данным опроса делать нельзя, не хватает фактических данных.

Ответ: 23.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 23

Задание С1 № 491

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разветвляется и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены и озаглавлены следующие смысловые фрагменты:

- 1) взаимодействие культуры и природы;
- 2) подходы к окружающему миру;
- 3) как представляет природу культурный человек.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Задание С2 № 492

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены две правильные фразы	2
Приведена одна правильная фраза	1

Ответ неверный или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какими словами автор объясняет связь культуры и природы? Приведите любые две фразы.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

В ответе могут быть указаны:

1. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы.
2. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры.
3. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми.

Задание С3 № 493

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы пять оснований	2
Правильно названы любые три-четыре основания	1
Правильно названы любые одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие два подхода к окружающему миру приведены в тексте? Кратко объясните суть каждого из них.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не

можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

В ответе должны быть указаны:

- 1) теоретический — открытие законов природы;
- 2) мифопоэтический — обожествление природы.

Суть может быть выражена в иных близких по содержанию высказываниях.

Задание С4 № 494

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера	3
Приведены два примера	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Проиллюстрируйте тремя примерами положение текста: «Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам».

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

Могут быть приведены следующие примеры:

- 1) построенные человеком здания;
- 2) вырытые каналы;
- 3) построенные железные дороги;
- 4) написанные книги.

Могут быть приведены и другие примеры материальной и духовной культуры человека.

Задание С5 № 495

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведена цитата текста, высказано и пояснено предположение	2
Правильно приведена цитата текста, высказано предположение. ИЛИ Высказано и пояснено предположение	1
Правильно приведена только цитата текста. ИЛИ Только высказано предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В тексте приведен фрагмент рассказа известного естествоиспытателя Г. Фехнера. Какому из двух подходов к окружающему миру соответствует этот рассказ? Подтвердите свое мнение фрагментом текста.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожая, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

В ответе должно быть указано:

1. Высказывание относится к мифопоэтическому подходу.
2. Цитата: «мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах».

Возможно приведение и иной цитаты.

Задание С6 № 496

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент).	1

ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов)	
Дан только правильный ответ. ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент). ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Как связаны внутренняя культура и отношение человека к природе? С опорой на текст и обществоведческие знания приведите два объяснения.

Культура — это все, что не природа; все, что человек искусственно создал сам. Но в то же время культура всегда разворачивается и существует только на основе природы. Если назвать культуру мозгом, то природа — это тело культуры. Мы должны хранить и оберегать это тело, если хотим остаться живыми. В состав культуры входит и отношение человека к природе.

С давних времен существовали два подхода к окружающему миру — теоретический и мифопоэтический. Последний ярче всего выражен в искусстве, однако вовсе не является его монополией. Мифопо-этическое восприятие мира было господствующим в архаической и античной культурах.

Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать. Это не наивная ошибка, а глубокое проникновение в суть природы. Если мы не можем оценить его, то не потому, что выросли и стали умными, а потому, что стали людьми односторонними, плоскими и в этом смысле малокультурными. «Однажды весенним утром, — рассказывал известный естествоиспытатель Г. Фехнер, — я вышел прогуляться. Поля зеленели, птицы пели, роса блестела... на всех вещах лежал свет как бы некоторого преобразования. Это был только маленький кусочек Земли; это было только одно мгновение ее существования; и все же по мере того, как мой взор охватывал ее все больше и больше, мне представлялось не столь прекрасным, но столь верным и ясным, что она есть ангел, ангел столь прекрасный и свежий, и подобный цветку, и при этом столь неуклонно, столь согласно с собою движущийся в небесах, обращающий все свое живое лицо к Небу, и несущий меня вместе с собой в это Небо, — что я спросил самого себя, как могут людские мнения быть до такой степени отчуждаемы от жизни, что люди считают Землю только сухой глыбой...».

(По материалам энциклопедии для школьников)

Пояснение.

Могут быть приведены следующие объяснения:

1. Можно видеть окружающий нас мир, землю как склад полезных ископаемых, как хранилище энергии, и это будет теоретически вполне разумным, но не культурным отношением.

2. Культурный человек видит в природе не просто мертвую материю, не просто землю как источник урожаев, но еще и землю как мать.

3. Тот кто не умеет оценить правильно окружающий мир является малокультурным человеком.

Могут быть приведены и иные объяснения подтверждающие эту связь.