

Серия

РЕШЕНИК

NEW

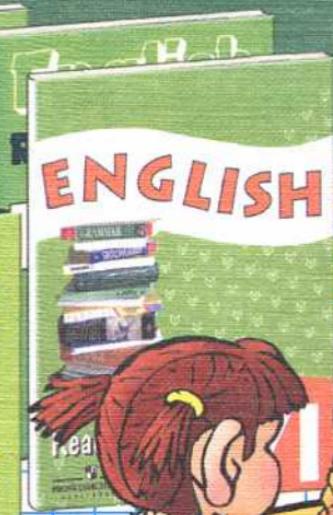
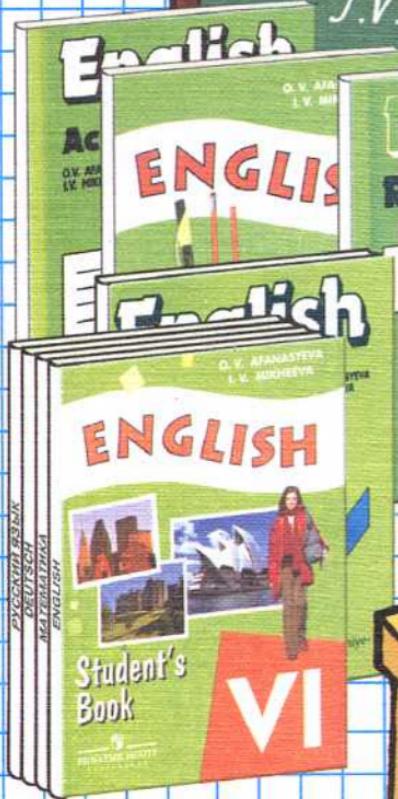
ТОЛЬКО ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

Домашняя рабочая по английскому языку

К двум изданиям

«ENGLISH 6»
O.V. Afanasyeva,
J.V. Mikheeva

6



Б.В. Жалейко

Домашняя работа по английскому языку за 6 класс

к учебникам «Английский язык. VI класс:

учеб. для общеобразоват. учреждений
и шк. с углубл. изучением англ. яз. /

О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 14-е изд. —

М.: Просвещение, 2010» и

«Английский язык: учеб. для VI кл. шк. с углубл.
изучением англ. яз., лицеев, гимназий, колледжей /
О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 8-е изд., испр. —

М.: Просвещение, 2004»

Издание десятое, переработанное и исправленное

**Издательство
«ЭКЗАМЕН»**

**МОСКВА
2012**

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922
Ж24

Имя автора и название цитируемого издания указаны на титульном листе данной книги (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме как иллюстративный материал.

Изображение учебников «Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 14-е изд. — М.: Просвещение, 2010» и «Английский язык: учеб. для VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий, колледжей / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 8-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2004» приведено на обложке данного издания исключительно в качестве иллюстративного материала (ст. 1274 п. 1 части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации).

Жалейко, Б.В.

Ж24 Домашняя работа по английскому языку за 6 класс к учебнику О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой «Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз.» / Б.В. Жалейко. — 10-е изд., перераб. и испр. — М.: Издательство «Экзамен», 2012. — 222, [2] с. (Серия «Решебник»)

ISBN 978-5-377-04672-1

Предлагаемое учебное пособие содержит подробные примеры выполнения всех заданий и упражнений из учебников «Английский язык. VI класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 14-е изд. — М.: Просвещение, 2010» и «Английский язык: учеб. для VI кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев, гимназий, колледжей / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. — 8-е изд., испр. — М.: Просвещение, 2004», а также из рабочей тетради и книги для чтения к этому учебнику.

Пособие адресовано родителям, которые смогут проконтролировать детей, а в случае необходимости помочь им в выполнении домашней работы по английскому языку.

УДК 372.8:811.111
ББК 74.268.1Англ-922

Подписано в печать 04.08.2011. Формат 84x108/32.
Гарнитура «Таймс». Бумага газетная. Уч.-изд. л. 12,36.
Усл. печ. л. 11,76. Тираж 11 000 экз. Заказ № 11844.

ISBN 978-5-377-04672-1

© Жалейко Б.В., 2012
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2012

СОДЕРЖАНИЕ

STUDENT'S BOOK

Unit 1. Погода	5
Unit 2. Климат	20
Unit 3. Мир природы	33
Unit 4. Человек и природа	51
Unit 5. Экология	69
Unit 6. Повторение 1	86

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Unit 7. Сколько мы знаем о Британии?	93
Unit 8. Англия	97
Unit 9. England	111
Unit 10. Земли Шекспира	128
Unit 11. Повторение 2	140
Unit 12. Праздники	149
Unit 13. Шотландия	153
Unit 14. Уэльс	156

США

Unit 15. Как много вы знаете о США?	157
Unit 16. Обзор географии	158
Unit 17. Обзор политики	160
Unit 18. Американские президенты	162
Unit 19. Повторение 3	163

АВСТРАЛИЯ

Unit 20. Обзор географии	164
Unit 21. Климат и живая природа	173
Unit 22. Повторение 4	180

ACTIVITY BOOK

Unit 1	184
Unit 2	184
Unit 3	185
Unit 4	185
Unit 6	186
Unit 7	187
Unit 8	187
Unit 9	188
Unit 16	188

HOME READING

Unit 1	189
Unit 2	190
Unit 3	191
Unit 4	192
Unit 5	193
Unit 6	196
Unit 7	199
Unit 8	203
Unit 9	205
Unit 10	208
Unit 11	211
Unit 12	213
Unit 13	215
Unit 14	218
Unit 15	220

STUDENT'S BOOK

Unit 1. Погода

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Вы все долго не были в школе. Конечно, вы хотите узнать, как ваши друзья провели каникулы. Задайте им эти вопросы, чтобы выяснить это.

1. Вы были дома во время летних каникул? Если нет, куда вы ездили?
2. Вы уезжали в июне, июле или августе?
3. Какая была погода летом? во время вашей поездки?
4. Вы путешествовали на машине, самолете или поезде? Если вы использовали несколько видов транспорта, какой вам больше всего понравился?
5. С кем вы ездили?
6. Где вы останавливались?
 - a) В гостинице? какая у вас была комната? Что было в комнате?
 - b) Это был загородный дом? Где он был?
 - c) Это было какое-то другое место? Опишите его, пожалуйста.
7. Вы летом играли в какие-нибудь игры? В какие игры вы играли? Кто обычно с вами играл? Кто обычно побеждал?
8. Вы помогали летом родителям, не так ли? Как вы им помогали? Что вы делали?
9. Вы летом ходили гулять? Как вы обычно проводили утро и вечер? Что вы делали днем?

1. I didn't stay at home in the summer holidays. I went to Spain.
2. I went to Spain in July.
3. The weather was not very good during the summer. During our trip the weather was hot and sunny.
4. We went to Spain by plain.
5. I went there with my parent and my brother.
6. We stayed at a hotel. We had two rooms. One room was for my parent and the other was for my brother and me. The rooms were big and light. There were beds, TV sets and telephones there.
7. Usually in summer I played football. I usually played football with my brother and my friends. Our team usually won.
1. Я не был дома во время летних каникул. Я ездил в Испанию.
2. Я ездил в Испанию в июле.
3. Погода летом была не очень хорошая. Во время нашей поездки погода была жаркая и солнечная.
4. Мы летели в Испанию на самолете.
5. Я ездил туда с моими родителями и моим братом.
6. Мы жили в гостинице. У нас было две комнаты. Одна комната для моих родителей. Другая комната для меня с братом. Там были кровати, телевизоры и телефоны.
7. Обычно летом я играл в футбол. Я обычно играл в футбол с моими друзьями и моим братом. Наша команда обычно побеждала.

8. Of course I helped my parents during the summer. I washed up and cleaned my room.

9. In the morning I usually wanted TV. In the afternoon I usually played computer games. In the evening I usually went for a walk with my friends.

2 (2) Посмотрите на картинки и скажите, как Джейн, Сэлли, Ник и Майк провели свои каникулы. Выражения в рамках могут помочь вам.

Jane

Jane travelled about Russia. She travelled by plane (car, bus). She stayed at large hotels. She had double rooms. Those rooms had all modern conveniences. The weather was sunny, hot and pleasant during her trip. She swam a lot, but she also enjoyed lying in the sun. Sometimes in the evening she played different games with other children. As we see, Jane enjoyed her holiday.

Sally

On summer holidays Sally travelled by ship. She was on board the ship for seven days. She visited Spain, Italy, Greece. She saw a lot of interesting places there. She also met different people. She learned a lot about these countries. Sally visited different museums and galleries. And the weather was pleasant.

Nick

On summer holidays Nick went to the country. The weather was fine there. He lived in a small cottage near the farm. His grandparents had a lot of animals on the farm. So Nick was happy to feed the animals. He helped his parents by looking after the animals. He also helped his grandparents about the house. He worked in the garden. He watered flowers, plants and vegetables. And at the end of the holidays, he got some money for the job.

8. Конечно, я помогал родителям летом. Я мыл посуду и убирался в своей комнате.

9. По утрам я обычно смотрел телевизор. Днем я обычно играл в компьютерные игры. По вечерам я обычно гулял.

Джейн

Джейн путешествовала по России. Она путешествовала на самолете (машине, автобусе). Она останавливалась в больших отелях. Она жила в комнатах на двух человек. В тех комнатах были все современные удобства. Во время ее путешествия погода была солнечная, жаркая и приятная. Она много плавала, но ей также нравилось лежать на солнце. Иногда по вечерам она играла в игры вместе с другими детьми. Как мы видим, Джейн понравились ее каникулы.

Сэлли

Во время летних каникул Сэлли путешествовала на корабле. Она была на борту корабля семь дней. Она посетила Испанию, Италию, Грецию. Она видела там много интересных мест. Она также встретила много разных людей. Она много узнала об этих странах. Она посетила много музеев и галерей. И погода была приятная.

Ник

Во время летних каникул Ник ездил в деревню. Погода там была хорошая. он жил в небольшом доме недалеко от фермы. На ферме у его дедушки и бабушки было много животных. Поэтому Ник был счастлив кормить животных. Он также помогал своим дедушке и бабушке тем, что присматривал за животными. Он работал в саду. Он поливал цветы, растения и овощи. И в конце каникул он получил немного денег за свою работу.

Mike

On holidays Mike stayed at home. His Granny was sick. So he had to help her about the house. He also had to do the shopping instead of her. Sometimes when his Granny became worse he had to call the doctor. And when his Granny asked him, he went to the drug-store to buy some medicines. After all he had to warm up food. Though Mike was very busy during his holidays, he was free on early mornings. And he also had a lot of free time in the evening. Then Mike read a lot, watched videos. Sometimes he played football or volleyball with his friends. And when there was no one to play with, he played on the computer.

Майк

Во время каникул Майк был дома. Его бабушка была больна. Поэтому он должен был помогать ей по дому. Он также должен был ходить вместо нее в магазин. Иногда, когда его бабушке становилось хуже, он должен был вызывать врача. И когда его бабушка просила его, он ходил в аптеку за лекарствами. После всего ему приходилось разогревать еду. Хотя Майк был очень занят во время каникул, он был свободен ранним утром. И у него также было много свободного времени вечером. Тогда Майк много читал, смотрел видео. Иногда он играл в футбол или волейбол со своими друзьями. А когда не с кем было поиграть, он играл на компьютере.

3 (3) Сейчас вы на уроке, но всего несколько недель назад вы были на каникулах. Составьте правильные предложения о том, что было и что есть.

Образец: Сейчас я хожу в школу шесть дней в неделю, но неделю назад я наслаждался летними каникулами.

1) I go to school six days a week at present but I enjoyed my summer holidays a week ago.

2) I learn English a few times a week at present but I worked in the garden helping my Mother a week ago.

3) I meet my schoolmates every day when I go to school at present but I missed my schoolmates some weeks ago.

4) I have a lot of classes at present but I spent a lot of time on the beach some weeks ago.

5) I get up early in the morning at present but I kept late hours some weeks ago.

6) I work hard at present but I played outdoors with friends some weeks ago.

7) I don't watch TV every evening at present but I watched lots of TV programmes some weeks ago.

1) Сейчас я хожу в школу, но я наслаждался летними каникулами неделю назад.

2) Сейчас я учю английский язык несколько раз в неделю, но я работал в саду, помогая маме, неделю назад.

3) Я встречаю своих школьных друзей каждый день, когда иду в школу, но я скучал по своим школьным друзьям несколько недель назад.

4) Сейчас у меня много уроков, но я проводил много времени на пляже несколько недель назад.

5) Сейчас я встаю рано утром, но я вставал поздно несколько недель назад.

6) Сейчас я много работаю, но я играл на улице со своими друзьями несколько недель назад.

7) Сейчас я не смотрю телевизор каждый вечер, но я смотрел много телевизионных программ несколько недель назад.

8) It rains a lot at present but it didn't rain at all some weeks ago.

9) The leaves of the trees are not green and fresh at present but they were green and fresh some weeks ago.

10) I do my Units at present but I didn't write any exercises at all some weeks ago.

4 (4) Во время своих каникул Ольга ездила в Англию. Она провела там неделю и встретила приятную английскую девочку, которую звали Линда. Дополните диалог между девочками, а затем разыграйте его. Не забывайте меняться ролями.

Linda: Yes, it is.

Linda: Yes, I do.

Olga: Yes, I'm from Russia.

Linda: What's your name? And where do you live in Russia?

Linda: When did you come to London? And why did you come here?

Linda: How long have you been here?

Linda: Maybe I can send you a letter, what's your address?

Linda: I will write you as soon as I can.

8) Сейчас часто идут дожди, но несколько недель назад дождей не было вообще.

9) Сейчас листья на деревьях не зеленые и не свежие, но они были зеленые и свежие несколько недель назад.

10) Сейчас я делаю уроки. но я не писал никаких упражнений несколько недель назад.

Ольга: Извините, это место свободно?

Линда: Да. Пожалуйста, садитесь.

Ольга: Спасибо. Вы здесь живете?

Линда: Да. А откуда вы? Я вижу, что вы не отсюда.

Ольга: Да, я из России.

Линда: Правда? Как интересно. Я раньше не встречала никого из России. Как вас зовут? И где в России вы живете?

Ольга: Меня зовут Ольга, и я из Москвы.

Линда: Я Линда. Приятно познакомиться. когда вы приехали в Лондон? И зачем вы сюда приехали?

Ольга: Я приехала в Лондон на прошлой неделе, чтобы улучшить свой английский язык.

Линда: Думаю, ваш английский очень хороший. как давно вы здесь?

Ольга: Я здесь уже неделю. Завтра я улетаю в Москву.

Линда: Как жаль. Я бы хотела узнать побольше о России. может быть, я напишу вам письмо. Какой у вас адрес?

Ольга: Конечно. Я живу на Беговой улице, дом 25, квартира 43. Я бы так хотела получить от вас письмо.

Линда: Я напишу вам, как только смогу. До свидания.

Ольга: До свидания.

5 (5) Норман и Джек снова в школе. Скажите, что Норман и Джек делали в течение своих летних каникул.

Образец: Норман обычно летом играл на скрипке.

Norman

- 1) Norman used to play the violin in summer.
- 2) Norman used to listen to folk music in summer.
- 3) Norman used to watch cartoons in summer.
- 4) Norman used to visit picture galleries in summer.
- 5) Norman used to learn poems by heart in summer.
- 6) Norman used to lie in the sun in summer.

Jack

- 1) Jack used to play the guitar in summer.
- 2) Jack used to read detective stories in summer.
- 3) Jack used to listen to rock music in summer.
- 4) Jack used to play football a lot in summer.
- 5) Jack used to work on the computer in summer.
- 6) Jack used to swim in the river in summer.

Норман

- 1) Норман летом играл на скрипке.
- 2) Норман летом слушал народную музыку.
- 3) Норман летом смотрел мультфильмы.
- 4) Норман летом ходил в картинные галереи.
- 5) Норман летом учил стихотворения наизусть.
- 6) Норман летом лежал на солнце.

Джек

- 1) Джек летом играл на гитаре.
- 2) Джек летом читал детективные истории.
- 3) Джек летом слушал рок музыку.
- 4) Джек летом много играл в футбол.
- 5) Джек летом работал на компьютере.
- 6) Джек летом плавал в реке.

6 (6) Посмотрите на картинки на страницах 7–8 и скажите, какая погода была вчера и какая она сегодня. Слова в таблице могут помочь вам. солнечный, холодный, теплый, мокрый, жаркий, туманный, облачный, морозный, чистый, ветреный, дождливый, идти (о снеге), идти (о дожде), дуть, светить

1) Yesterday the weather was warm but wet, cloudy and rainy. And today the weather is hot but foggy and cloudy.

1) Вчера погода была теплая, но мокрая, было облачно и дождливо. А сегодня погода жаркая, но туманно и облачно.

2) Yesterday the weather was cold, cloudy, windy and it was snowing. Today the weather is frosty but sunny and clear.

2) Вчера погода была холодная, облачная и шел снег. Сегодня погода туманная, но солнечно и небо чистое.

7 (7) а) У Саши есть приятель Джон, который живет в Британии. В школе Джона учебный год начинается на неделю позже, чем в Сашиной. Дополните Сашиного письма к Джону.

- 1) are
- 2) are fishing
- 3) are swimming
- 4) are lying
- 5) are enjoying

- 6) was fishing
- 7) was swimming
- 8) was lying
- 9) is
- 10) am

- 11) is raining
- 12) was shining
- 13) is
- 14) is blowing
- 15) are writing

Дорогой Джон,

здраво узнать, что ты еще на каникулах. Интересно, чем ты сейчас занимаешься? Ты рыбачишь? Ты плаваешь? Ты лежишь на солнце? в любом случае, надеюсь, ты хорошо проводишь время.

Только несколько дней назад я тоже рыбачил, плавал, лежал на солнце. Но это сейчас закончилось, и я вернулся назад в школу. Погода изменилась, и сейчас идет сильный дождь. И только вчера солнце светило в безоблачном небе. Думаю, осень близко. как погода там, где ты находишься? Там холодно и туманно или тепло и солнечно? ветер дует? Наши учебники столько пишут о погоде в Британии. я бы хотел знать, правда ли, что они пишут.

С наилучшими пожеланиями, Саша.

b) Теперь назовите 5 дел, которыми Саша занимался летом и 5 занятий Джона. (Упражнение 5 может помочь вам.)

Образец: Саша много плавал.

Sasha

- 1) Sasha used to swim a lot.
- 2) Sasha used to fish a lot.
- 3) Sasha used to lie in the sun a lot.
- 4) Sasha used to play football a lot.
- 5) Sasha used to watch cartoons a lot.

John

- 1) John used to play on the computer a lot.
- 2) John used to play the guitar a lot.
- 3) John used to watch videos a lot.
- 4) John used to listen to rock music a lot.
- 5) John used to travel a lot.

Casha

- 1) Саша много плавал.
- 2) Саша много рыбачил.
- 3) Саша лежал на солнце.
- 4) Саша много играл в футбол.
- 5) Саша смотрел мультфильмы.

Джон

- 1) Джон играл в компьютер.
- 2) Джон играл на гитаре.
- 3) Джон смотрел много видео.
- 4) Джон слушал много рок музыки.
- 5) Джон много путешествовал.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

8 (8) Прослушайте и повторите звуки за диктором, запись 1.

9 (9) а) Прочтайте эти слова в транскрипции.

industrial, language, follow, climate,	промышленный, язык, следовать,
below, audience, enemy, greedy,	климат, ниже, публика, враг,
legend, store, worse, tailor, thought,	жадный, склад, хуже, портной.
refuse	мысль, отказываться

б) Прослушайте запись, запись 2, и проверьте, правильно ли вы читаете.

10 (10) Посмотрите на термометры и скажите какую температуру они показывают.

- | | |
|--|------------------------|
| 1) It's three (degrees) above zero. | 1) Плюс три. |
| 2) It's seven (degrees) below zero. | 2) Минус семь. |
| 3) It's ten (degrees) above zero. | 3) Плюс десять. |
| 4) It's fifteen (degrees) below zero. | 4) Минус пятнадцать. |
| 5) It's one (degree) above zero. | 5) Плюс один. |
| 6) It's one (degree) below zero. | 6) Минус один. |
| 7) It's twenty-one (degrees) above zero. | 7) Плюс двадцать один. |
| 8) It's five (degrees) below zero. | 8) Минус пять. |

- 9) It's twenty (degrees) above zero.
10) It's twelve (degrees) below zero.
- 9) Плюс двадцать.
10) Минус двадцать.
- 11 (11) Скажите, какая температура была в разных городах три дня назад.**
- 1) It was five degrees above zero in Rome three days ago.
2) It was one degree above zero in Paris three days ago.
3) It was eighteen degrees below zero in St Petersburg three days ago.
4) It was four degrees above zero in Madrid three days ago.
5) It was fourteen degrees below zero in Moscow three days ago.
6) It was ten degrees below zero in Washington D.C. three days ago.
7) It was eight degrees below zero in Edinburgh three days ago.
8) It was two degrees above zero in London three days ago.
9) It was six degrees above zero in Cardiff three days ago.
- 1) Три дня назад в Риме было плюс пять.
2) Три дня назад в Риме было плюс четыре.
3) Три дня назад в Эдинбурге было минус восемь.
4) Три дня назад в Париже было плюс один.
5) Три дня назад в Москве было минус четырнадцать.
6) Три дня назад в Лондоне было плюс два.
7) Три дня назад в Санкт Петербурге было минус восемнадцать.
8) Три дня назад в Вашингтоне было минус десять.
9) Три дня назад в Кардифе было плюс шесть.
- 12 (12) а) Прочтайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.**
- 1) Вы можете увидеть радугу в небе, когда дождь и солнце появляются вместе.
2) Вчера был ужасный ливень. Шел сильный дождь и дул сильный ветер.
3) Барометр — это инструмент, который помогает сказать, какая будет погода.
4) Вчера вечером шел сильный дождь.
5) Синоптик собирает информацию о погоде.
- б) Посмотрите эти слова в словаре, чтобы убедиться, что ваши догадки были верны.**
- 13 (13) Прочтайте эти слова, посмотрите их в словаре, а затем выучите выражения и предложения, чтобы знать, как использовать слова.**
- погоды:** прогноз погоды. Прогноз погоды говорит, что будет дождь.
- прогнозировать погоду:** На выходные прогнозируют хорошую погоду.
- ожидать:** ожидать посетителей, ожидать холодную погоду. Ребенок устал, поэтому я ожидаю, что он рано ляжет спать. Я сегодня ожидаю посетителей.
- ежедневный:** ежедневная газета, ежедневное шоу. Это ежедневная телевизионная передача.
- спокойный:** спокойный голос, спокойное утро, оставаться спокойным. Сегодня спокойный день, очень хороший для того чтобы поиграть в бадминтон. Я боялся собаки, поэтому я решил остаться спокойным.
- туман:** В одиннадцать часов туман рассеялся, и солнце начало светить. Мы не могли видеть дом из-за тумана.
- туманный:** туманное утро. Я посмотрел в окно и увидел, что утро было серым и туманным. Прогноз погоды говорит, что завтра будет сырое и туманно.

изменчивый: изменчивая погода. Погода в апреле всегда изменчивая: утром может быть дождливо, а днем — тепло и солнечно.

высматривать: В такое утро все люди смотрят, как бы не пошел дождь.

14 (14) Это страница из дневника мистера Грина. Мистер Грин — синоптик и каждый день он делает заметки о погоде. Вчера его настиг ливень и его дневник промок. Не могли бы вы помочь мистеру Грину прочитать эти заметки. Используйте слова из упражнений 12, 13.

- | | | |
|--------------|-----------------|----------------|
| 1) misty | 6) barometer | 11) daily |
| 2) mist | 7) changeable | 12) weathermen |
| 3) calm | 8) look out for | 13) forecast |
| 4) expect | 9) shower | |
| 5) rainstorm | 10) rainbow | |

5.30 утра. Очень туманно, но я думаю, туман рассеется до 10 часов. Ветра нет, и утро спокойное. Мы можем ожидать ливень днем.

9.30 утра. Барометр показывает, что давление высокое. Но так как погода здесь очень изменчивая, мы можем ожидать дождь вечером. Тогда нам также удастся увидеть радугу.

2.30 дня. А вот и дождь. Ежедневные дожди типичны для августа. Поэтому мы, синоптики, были правы, когда прогнозировали дождь.

15 (15) Прослушайте высказывания, запись 3, затем выберите две любые и выучите их наизусть.

Слова о погоде

1. Грибной дождь долго не продлится.
2. Радуга вечером — моряк в восторге, радуга утром — моряк, будь осторожен.
3. Солнце на лето, зима на мороз.
4. Красный вечер и серое утро — признаки хорошего дня. Серый вечер и красное утро приносит фермеру дождь.
5. Если пчелы остаются дома — будет дождь. Если они вылетают — будет хороший день.

16 (16) Прослушайте диалоги о хорошей и плохой погоде, запись 4, выучите их наизусть и разыграйте по ролям.

I. A: Хороший день сегодня, не правда ли?

B: Да, хорошее и яркое утро.

A: Да. Гораздо лучше, чем вчера. Хорошо снова увидеть солнце.

B: Надеюсь, такая погода продлится на выходных.

II. A: Какой ужасный день! Дождь идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, что будет еще холоднее.

A: О, нет! Я ненавижу холод и дождь.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода не продлится долго.

17 (17) Составьте свои собственные диалоги. Используйте модели из упражнения 16. Используйте следующие слова и словарные сочетания вместо тех, которые выделены жирным шрифтом.

1. A: It's an awful day today, isn't it? **1. A:** Сегодня ужасный день, не так ли?

B: Yes, it's cool and wet this morning. **B:** Да, утро прохладное и сырое. It's bad, there is no sun in the sky. Плохо, солнца нет на небе.

A: No. Much worse than yesterday. They say it is going to get even cooler.
B: Let's hope it won't last.

1.1. A: What a hot day, isn't it? It has been hot since yesterday morning.

B: They say it is going to get even hotter.

A: Oh, no! I hate when the weather is too hot.

B: So do I. Let's hope it won't last.

2. A: It's a fine day today, isn't it?

B: Yes, it's warm and sunny this morning.

A: Yes. Much better than yesterday. It's good to see the sun again.

B: Let's hope it will keep fine for the weekend.

2.1. A: What a cold day, isn't it? It has been snowing since yesterday morning.

B: They say it is going to get even colder.

A: Oh, no! I hate cold and snow.

B: So do I. Let's hope it won't last.

3. A: It's a pleasant day today, isn't it?

B: Yes, it's bright and frosty this morning.

A: Yes, much better than yesterday. It's good to see the sun again.

B: Let's hope it will keep fine for the weekend.

3.1. A: What a sunny day, isn't it? It has been shining since yesterday morning.

B: They say it is going to get even warmer.

A: That's fine. I like warmth and sun.

B: Let's hope it will keep fine longer.

4. A: It's a nasty day today, isn't it?

B: Yes, it's hot and stuffy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad when the weather is too hot.

B: Let's hope it won't last.

A: Да. Хуже, чем вчера. Говорят, будет даже прохладнее.

B: Надеюсь, такая погода долго не продержится.

1.1. A: Какой жаркий день, не правда ли? Жарко со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще жарче.

A: О, нет! Я ненавижу, когда погода слишком жаркая.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

2. A: Сегодня прекрасный день, не так ли?

B: Да, утро теплое и солнечное.

A: Да. Лучше, чем вчера. Хорошо снова увидеть солнце.

B: Надеюсь, такая погода продержится до выходных.

2.1. A: Какой холодный день, не правда ли? Снег идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще холоднее.

A: О, нет! Я ненавижу холод и снег.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

3. A: Сегодня приятный день, не правда ли?

B: Да. утро яркое и морозное.

A: Да, гораздо лучше, чем вчера. Хорошо снова увидеть солнце.

B: Надеюсь, такая погода продержится до выходных.

3.1. A: какой солнечный день, не так ли? Погода ясная со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще теплее.

A: Это хорошо. Я люблю тепло и солнце.

B: Надеюсь, хорошая погода продержится подольше.

4. A: Сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро жаркое и душное.

A: Да. Гораздо хуже, чем вчера. Плохо, когда погода слишком жаркая.

B: Надеюсь, такая погода продержится недолго.

4.1. A: What a rainy day isn't it? It has been raining since yesterday morning.
B: They say that the hail may start soon.

A: Oh, no! I hate rain and especially the hail.

B: So do I. Let's hope it won't last.

5. A: It's a nasty day today, isn't it?

B: Yes, it's wet and foggy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the weather has spoiled.

B: Let's hope it won't last.

5.1. A: What a windy day, isn't it? It has been blowing since yesterday morning.

B: They say that the wind is going to be even stronger.

A: Oh, no! I hate wind.

B: So do I. Let's hope it won't last.

6. A: It's an awful day today, isn't it?

B: Yes, it's cool and windy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the sun isn't shining today.

B: Let's hope it won't last.

6.1. A: What a foggy day, isn't it? It has been raining since yesterday morning.

B: They say that the weather will not change soon.

A: Oh, no! I hate fog and rain.

B: So do I. Let's hope it won't last.

7. A: What a wet day, isn't it? It has been raining since yesterday morning.

B: They say that the weather will not change soon.

A: Oh, no! I hate wet and rain.

B: So do I. Let's hope it won't last.

4.1. A: Какой дождливый день, не так ли? Дождь идет со вчерашнего утра.
B: Говорят, скоро может пойти град.
A: О, нет. Я ненавижу дождь, а особенно град.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

5. A: сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро сырое и туманное.

A: Да. Гораздо хуже, чем вчера. Плохо, что погода испортилась.

B: Надеюсь, такая погода не продержится долго.

5.1. A: какой ветреный день, не так ли? Ветер дует со вчерашнего утра.

B: Говорят, что ветер будет еще сильнее.

A: О, нет! Я ненавижу дождь.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

6. A: сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро прохладное и ветреное.

A: Да, гораздо хуже, чем вчера. плохо, что солнце сегодня не светит.

B: Надеюсь, такая погода долго не продлится.

6.1. A: Какой сегодня туманный день, не правда ли? Дождь идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, что погода еще не скоро изменится.

A: О, нет! Я ненавижу туман и дождь.

И: Да, я тоже. Надеюсь, такая погода не долго продержится.

7. A: Какой сырой день, не так ли? Дождь идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, погода еще не скоро изменится.

A: О, нет! Я ненавижу сырость и дождь.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продлится.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

18 (18) Прочтите текст и скажите, что делают синоптики.

Прогноз погоды

Мы промокаем, когда мы попадаем под ливень без плаща. Иногда мы надеваем свитер и обнаруживаем, что погода жаркая. Мы не всегда знаем, ка-

кую погоду ожидать. Положение более серьезно, когда фермеры теряют свой урожай из-за дождя, или моряк попадает в неприятность, когда поднимается ветер. На телевидении и радио существуют ежедневные прогнозы погоды. Иногда прогноз недостаточно точен, так как погода не такая уж легкая вещь, чтобы ее угадать. Весь день и ночь, синоптики собирают информацию с кораблей, самолетов и космических станций. С помощью этой информации они могут понять, какая будет погода в течении следующих пяти дней. Хотя два дня не будут иметь совершенно одинаковую погоду, некоторые типы погоды люди могут предсказать.

Когда барометр показывает высокое давление, погода будет спокойной. Зимой она будет холодной и морозной. Летом это обычно означает туманные утра и жаркие солнечные дни. Когда барометр показывает низкое давление, жди дождя и сильных ветров.

Как результат работы синоптиков, мы узнаем о погоде. Вот один из телевизионных прогнозов сделанных БиБиСи.

«Добрый вечер, вот прогноз погоды на завтра.

В Шотландии будет холодно со снегом в горах. На севере Англии будет влажный день с сильными ливнями, которые будут двигаться к Северному Уэлсу в течение второй половины дня. Центральные участки будут сухими, но облачными. На юге Англии день будет светлым и ясным с большим количеством солнечного света, но к вечеру, возможно, станет ветрено».

The weathermen observe the weather, watch what changes may take place. They use barometers and other equipment. When they are sure they may forecast the weather, they tell people about it.

Синоптики следят за погодой, смотрят, какие могут произойти изменения. Они используют барометры и другое оборудование. Когда они уверены, что они могут прогнозировать погоду, они говорят об этом людям.

19 (19) Скажите: верно, неверно или не знаю.

1. Синоптики собирают информацию в университетах, колледжах и офисах.
2. Если барометр показывает низкое давление, погода дождливая и ветреная.
3. Мы никогда не знаем, какая нас ожидает погода, и мы ничто не можем нам помочь.
4. Для некоторых людей очень важно знать прогноз погоды.
5. Когда зимой погода холодная и морозная, барометр показывает высокое давление.

1) False 2) True 3) False 4) True 5) True

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

20 (20) Используйте текст (упражнение 18) и докажите, что работа синоптиков очень важна.

It is more serious when farmers lose their harvest because of rain, or a sailor gets into trouble when the wind rises.

Sometimes, the forecast is not quite right as the weather is not easy thing to forecast.

Положение более серьезно, когда фермеры теряют свой урожай из-за дождя, или моряк попадает в неприятность, когда поднимается ветер. Иногда прогноз недостаточно точен, так как погода не такая уж легкая вещь, чтобы ее угадать.

All day and night, weathermen are collecting information from ships, planes, weather stations, and space stations.

As a result of the weathermen's work we learn about the weather.

Весь день и ночь, синоптики собирают информацию с кораблей, самолетов и космических станций.

Как результат работы синоптиков, мы узнаем о погоде.

21 (21) Давайте обсудим работу синоптиков. подумайте и ответьте на вопросы. Упражнение 18 может вам помочь.

1. Прогнозы погоды важны для людей? Люди каких профессий заинтересованы в прогнозе погоды? Почему?

2. Как часто люди могут слушать ежедневные прогнозы погоды? Они могут узнать эту информацию только по радио или телевизору?

3. Когда и где обычно синоптики получают информацию о погоде?

4. Какая обычно погода, если барометр показывает высокое давление летом? зимой?

5. Члены вашей семьи обычно смотрят прогноз погоды по телевизору или слушают его по радио?

6. Вы когда-нибудь попадали в неприятности из-за неправильного прогноза погоды? Вы можете вспомнить, как это произошло?

1. Weather forecast are very important for people. It is more serious when farmers lose their harvest because of rain, or a sailor gets into trouble when the wind rises.

2. People can listen to weather forecasts every day practically every hour. They can get this information not only from radio or TV but also from the Internet.

3. All day and night, weathermen are collecting information from ships, planes, weather stations, and space stations.

4. If a barometer shows high pressure in summer that means that the weather is sunny and hot, and if it shows high pressure in winter that means that the weather is frosty and sunny.

5. Usually if members of my family want to know the weather forecast, they watch TV.

6. I have never got into trouble because of a wrong weather forecast.

1. Прогнозы погоды очень важны для людей. Положение более серьезно, когда фермеры теряют свой урожай из-за дождя, или моряк попадает в неприятность, когда поднимается ветер.

2. Люди могут слушать прогноз погоды каждый день практически каждый час. Они могут получить эту информацию не только по радио или телевизору, но так же и из Интернета.

3. Весь день и ночь, синоптики собирают информацию с кораблей, самолетов и космических станций.

4. Если барометр показывает высокое давление летом, это означает, что погода солнечная и жаркая, если он показывает высокое давление зимой, это означает, что погода морозная и солнечная.

5. Обычно, если члены моей семьи хотят знать прогноз погоды, они смотрят телевизор.

6. Я никогда не попадал в неприятности из-за неправильного прогноза погоды.

22 (22) Сыграйте роль синоптика и скажите телезрителям, какая завтра будет погода.

Good evening, and here is the weather forecast for tomorrow.

It will be quite hot tomorrow in Moscow, especially in the centre of the city. About thirty degrees above zero after noon. The sky will be clear, not a single cloud. But in the evening we may look out for some rain in some parts of the city.

23 (23) Составьте диалоги о погоде дождливым (солнечном, холодном, жарком, морозном, теплом, осеннем, осенним) дне и разыграйте их.

1. A: It's an awful day today, isn't it?

B: Yes, it's cool and wet this morning. It's bad, there is no sun in the sky.

A: No. Much worse than yesterday. They say it is going to get even cooler.

B: Let's hope it won't last.

2. A: What a hot day, isn't it? It has been hot since yesterday morning.

B: They say it is going to get even hotter.

A: Oh, no! I hate when the weather is too hot.

B: So do I. Let's hope it won't last.

3. A: It's a fine day today, isn't it?

B: Yes, it's warm and sunny this morning.

A: Yes. Much better than yesterday. It's good to see the sun again.

B: Let's hope it will keep fine for the weekend.

4. A: What a cold day, isn't it? It has been snowing since yesterday morning.

B: They say it is going to get even colder.

A: Oh, no! I hate cold and snow.

B: So do I. Let's hope it won't last.

5. A: It's a pleasant day today, isn't it?

B: Yes, it's bright and frosty this morning.

A: Yes, much better than yesterday. It's good to see the sun again.

Добрый вечер, а вот и прогноз погоды на завтра.

Завтра в Москве будет достаточно жарко. особенно в центре города. около тридцати градусов выше нуля после полудня. Небо будет чистым, ни облачка. Но вечером мы можем ожидать небольшой дождь в некоторых частях города.

1. A: Сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро прохладное и сырое. Плохо, солнца нет на небе.

A: Да. Хуже, чем вчера. Говорят, будет даже прохладнее.

B: Надеюсь, такая погода долго не продержится.

2. A: Какой жаркий день, не правда ли? Жарко со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще жарче.

A: О, нет! Я ненавижу, когда погода слишком жаркая.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

3. A: Сегодня прекрасный день, не так ли?

B: Да, утро теплое и солнечное.

A: Да. Лучше, чем вчера. Хорошо снова увидеть солнце.

B: Надеюсь, такая погода продержится до выходных.

4. A: Какой холодный день, не правда ли? Снег идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще холоднее.

A: О, нет! Я ненавижу холод и снег.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

5. A: Сегодня приятный день, не правда ли?

B: Да. утро яркое и морозное.

A: Да, гораздо лучше, чем вчера. Хорошо снова увидеть солнце.

B: Let's hope it will keep fine for the weekend.

6. A: What a sunny day, isn't it? It has been shining since yesterday morning.
B: They say it is going to get even warmer.

A: That's fine. I like warmth and sun.

B: Let's hope it will keep fine longer.

A: It's a nasty day today, isn't it?

B: Yes, it's hot and stuffy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad when the weather is too hot.

B: Let's hope it won't last.

7. A: What a rainy day isn't it? It has been raining since yesterday morning.

B: They say that the hail may start soon.

A: Oh, no! I hate rain and especially the hail.

B: So do I. Let's hope it won't last.

8. A: It's a nasty day today, isn't it?

B: Yes, it's wet and foggy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the weather has spoiled.

B: Let's hope it won't last.

9. A: What a windy day, isn't it? It has been blowing since yesterday morning.

B: They say that the wind is going to be even stronger.

A: Oh, no! I hate wind.

B: So do I. Let's hope it won't last.

10. A: It's an awful day today, isn't it?

B: Yes, it's cool and windy this morning.

A: Yes. Much worse than yesterday. It's bad that the sun isn't shining today.

B: Let's hope it won't last.

B: Надеюсь, такая погода продержится до выходных.

6. A: какой солнечный день, не так ли? Погода ясная со вчерашнего утра.

B: Говорят, будет еще теплее.

A: Это хорошо. Я люблю тепло и солнце.

B: Надеюсь, хорошая погода продержится подольше.

7. A: Сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро жаркое и душное.

A: Да. Гораздо хуже, чем вчера. Плохо, когда погода слишком жаркая.

B: Надеюсь, такая погода продержится недолго.

8. A: Какой дождливый день, не так ли? Дождь идет со вчерашнего утра.

B: Говорят, скоро может пойти град.

A: О, нет. Я ненавижу дождь, а особенно град.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

9. A: сегодня ужасный день, не так ли?

B: Да, утро сырое и туманное.

A: Да. Гораздо хуже, чем вчера. Плохо, что погода испортилась.

B: Надеюсь, такая погода не продержится долго.

10. A: какой ветреный день, не так ли? Ветер дует со вчерашнего утра.

B: Говорят, что ветер будет еще сильнее.

A: О, нет! Я ненавижу дождь.

B: Я тоже. Надеюсь, такая погода долго не продержится.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

24 (24) Вам известно, что погода в Британии очень переменчива. Опишите погоду в Лондоне на каждый день прошлой недели.

Образец: В воскресенье было снежно.

1) It was snowy on Sunday.

1) В воскресенье было снежно.

2) It was rainy on Monday.

2) В понедельник было дождливо.

- 3) It was foggy on Tuesday.
- 4) It was cloudy on Wednesday.
- 5) It was cold on Thursday.
- 6) It was hot on Friday.
- 7) It was windy on Saturday.

25 (25) В 5–7 предложениях опишите типичный день весной, летом, осенью и зимой.

Usually in spring it is warm. The sun shines. The sky is cloudless. But in spring the weather is very changeable. Usually in summer it is hot. The sun shines brightly. Sometimes it is misty in the morning.

Usually in autumn it is windy and rainy. It is wet and cool.

Usually in winter it snows. It is frosty.

26 (c) Вы прослушали прогноз погоды для различных мест в России. Напишите, что вы услышали. Используйте слова в рамке.

- 1) In Moscow the day will be cold with heavy showers.
- 2) In St. Petersburg the day will be cool with rainstorms.
- 3) In Astrakhan the day will be warm and foggy.
- 4) In Tula the day will be windy with a lot of snow.
- 5) In Novgorod the day will be cloudy and wet.
- 6) In Lipetsk the day will be dry with a lot of sunshine.
- 7) In Kursk the day will be windy and frosty.
- 8) In Saratov the day will be misty and wet.
- 9) In Murmansk the day will be clear and hot.
- 10) In Novosibirsk the day will be wet with a thick fog.

- 3) Во вторник было туманно.
- 4) В среду было облачно.
- 5) В четверг было холодно.
- 6) В пятницу было жарко.
- 7) В субботу было ветрено.

Обычно весной тепло. Солнце светит. Небо безоблачное. Но погода весной очень переменчивая.

Обычно летом жарко. Солнце светит ярко. Иногда по утрам туманно.

Обычно осенью ветрено и дождливо. Сыро и прохладно.

Обычно зимой идет снег. Морозно.

- 1) В Москве день будет холодный с сильными ливнями.
- 2) В Санкт Петербурге день будет прохладный с грозами.
- 3) В Астрахани день будет теплый и туманный.
- 4) В Туле день будет ветреный и снежным.
- 5) В Новгороде день будет облачный и сырой.
- 6) В Липецке день будет сухой и солнечный.
- 7) В Курске день будет ветреный и морозный.
- 8) В Саратове день будет туманный и сырой.
- 9) В Мурманске день будет безоблачный и жаркий.
- 10) В Новосибирске день будет сырой и будет густой туман.

26 (27) Выразите то же самое на английском.

a) I. 1. It's sunny. It is not raining.. 2. It's cold. It's snowing. 3. It's cloudy. The cold wind is blowing. 4. It's frosty, but the sun is shining. 5. It's raining. It's foggy. It's damp. 6. Is it snowing? — No, it's clear outside.

II. 1. It was warm yesterday though it was raining. 2. It was windy but clear last Friday. The sun was shining. 3. The cold wind was blowing yesterday evening and it was cold. 4. There was no sun yesterday morning. 5. There was a haze three days ago but it was warm. 6. It was snowing last week. It was freezing.

b) Autumn has begun. The days became shorter. There are many cloudy, rainy days with rainstorms. But quite recently it was warm and dry, the sun was shining and the days were clear. Last Sunday I was walking in the forest and was listening to the bird piping. And now I'm sitting at the desk and doing the Units. But I like autumn and I like school. This year I will study the English language again.

27 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь написать по ним проверочную работу на правописание.

радуга, гроза, барометр, ливень, синоптик, прогноз, прогнозировать, ожидать, ежедневный, спокойный, туманный, изменчивый

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

28 (н) Прослушайте кассету, запись 6, и скажите, почему Том спросил своего отца о дожде на дороге. Что ответил ему отец?

29 (н) Кто это сказал?

1. «Сухо и тепло утром, днем возможны дожди».
2. «Это не очень хорошо, не так ли?»
3. «Идет дождь, и ... трава для коров и овец растет».
4. «Тогда почему на дороге тоже идет дождь?»

30 (н) Опишите погоду, когда Том и его отец гуляли.

Unit 2. Климат

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Поместите следующие слова в две группы: а) хорошая погода; б) плохая погода.

a) fine weather: sunny, hot, calm, bright, clear, warm.
b) nasty weather: cloudy, rainy, misty, snowy, foggy, wet, changeable, cold, dull, stormy, windy, cool.

a) хорошая погода: солнечный, жаркий, спокойный, яркий, чистый, теплый.
b) плохая погода: облачный, дождливый, туманный, снежный, сырой, изменчивый, холодный, серый, дождливый, ветреный, прохладный.

2 (2) Опишите идеальную погоду для:

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1) пикника; | 5) катания на лыжах или коньках; |
| 2) экскурсии по городу; | 6) игры на улице; |
| 3) посещения музея; | 7) приготовления к экзаменам; |
| 4) встречи нового года; | 8) морского путешествия. |

- 1) It is sunny and warm.
- 2) It is cool and it is not raining.
- 3) It is cool.
- 4) It is cold and it is snowing.
- 5) It is frosty and sunny.
- 6) It is warm and sunny.
- 7) It is raining.
- 8) It is sunny. The sea is calm.

- 1) Солнечно и тепло.
- 2) Прохладно и нет дождя.
- 3) Прохладно.
- 4) Холодно и идет снег.
- 5) Морозно и солнечно.
- 6) Тепло и солнечно.
- 7) Идет дождь.
- 8) солнечно. Море спокойное.

3 (3) Дайте этому название. Упр. 12, Упр. 13 могут помочь вам.

1) Инструмент, который помогает узнать, какая будет погода; 2) полукруг ярких цветов, который можно увидеть, когда дождь и солнце соединяются; 3) происходящий каждый день; 4) сказать, какая, как вам кажется, будет погода; 5) тонкое облако около земли; когда это есть, вы не можете далеко видеть; 6) спокойный, без ветра; 7) очень часто меняющийся; 8) быстрый сильный дождь; 9) думать, что что-то произойдет; 10) человек, который регулярно делает прогнозы погоды.

1) barometer	1) барометр
2) rainbow	2) радуга
3) daily	3) ежедневный
4) to forecast	4) прогнозировать
5) mist	5) туман
6) calm	6) спокойный
7) changeable	7) изменчивый
8) rainstorm	8) ливень
9) to expect	9) ожидать
10) weathermen	10) синоптик

4 (4) Работайте в парах. Представьте, что вы живете в разных местах и:

а) Задайте своему напарнику вопросы о климате в том месте, где он или она живет. Выясните:

- жаркое ли лето; холодные ли зимы;
- сколько снега выпадает каждую зиму;
- сколько дождей бывает каждое время года;
- в какие месяцы или времена года больше всего дуют ветры;
- какое время года мягкое;
- какой климат: мягкий, холодный, континентальный, жаркий, суровый.

Are the summers hot?

Лето жаркое?

Are the winters cold?

Зима холодная?

How much snow falls every winter?

Сколько снега выпадает каждую зиму?

How much rain falls in winter / summer / spring / autumn?

Сколько дождей бывает зимой, летом, весной, осенью?

In what months do the strongest winds blow?

В какие месяца больше всего дуют ветра?

What is the climate like?

Какой климат?

The summers are not very hot.

Лето не очень жаркое.

The winters are very cold.

Зимы холодные.

A lot of snow falls every winter.

Зимой выпадает много снега.

There are no rains in winter because it snows. It rains in autumn a lot.

Зимой нет дождя, потому что идет снег. Осенью бывает много дождей.

The strongest winds blow in winter.

Самые сильные ветра дуют зимой.

The climate is continental.

Климат континентальный.

5 (5) Представьте, что вы учитель географии и: а) Задайте классу следующие вопросы.

- 1) Что вы знаете о климате Москвы и других частях России? Лондона и других частях Британии? 2) Что вы можете сказать о климате Африки?

3) Какой климат вы предпочитаете? 4) Как вы думаете, почему многие люди предпочитают жить в мягком климате? 5) Почему людям может быть сложно переезжать из одной части мира в другую?

1. I know that the climate of Moscow is mild and the climate of Russia is very different — from tropical in the south to continental in the north. The climate of London and of the whole Britain is mild.
2. I can say that the climate in Africa is very hot. 3. I prefer when the climate is mild. 4. I think they prefer to live in places with a mild climate because it is less stressful for their health than to live in a hot climate or in a cold climate.
5. This may be difficult because it is always hard to change the climate which you are used to.

b) Подумайте какие еще вопросы вы могли бы задать своему классу.

Why do different parts of the world have different climate?

How can a climate influence people's activities and health?

How do people influence climate?

6 (6) Дополните диалог, используя present perfect or past simple.

I. *Steve*: I have never been to Russia.

Barbara: I lived in Moscow for a month last year.

Steve: Have you ever been to St Petersburg?

Barbara: No, but a friend of mine stayed there for a week two years ago. He enjoyed it very much.

II. *Kate*: I have just seen Mr Jackson. He is angry because you haven't finished your translation yet.

Ian: But I explained everything only an hour ago. I've lost my dictionary and haven't found it yet.

Kate: I have never done a written translation before. Is it difficult?

Ian: I haven't done many. In fact, I have only written two and they have been rather easy.

1. Я знаю, что климат в Москве мягкий, а климат России очень разный — от тропического на юге до континентального на севере. Климат Лондона и всей Британии мягкий. 2. Я могу сказать, что климат в Африке жаркий. 3. Я предпочитаю, когда климат мягкий. 4. Я думаю, они предпочитают жить в местах с мягким климатом, потому что это наименее тяжело для здоровья, чем жить в жарком или холодном климате. 5. Это может быть сложно. потому что всегда трудно менять климат, к которому ты привык.

Почему в разных местах мира разный климат?

Как может климат влиять на занятия и здоровье людей?

Как люди влияют на климат?

I. *Стив*: Я никогда не был в России.

Барбара: В прошлом году я месяц прожила в России.

Стив: Ты была в Санкт Петербурге?

Барбара: Нет, но один мой друг был там две недели два года назад. Ему там очень понравилось.

II. *Кейт*: Я только что видела мистера Джексона. Он зол, потому что ты до сих пор не закончил перевод.

Ян: Но я же все объяснил только час назад. Я потерял свой словарь и еще пока не нашел его.

Кейт: Я раньше никогда не делала письменных переводов. Это сложно?

Ян: Я не много этим занимался. На самом деле, я делал только два перевода, и они были достаточно легкими.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ.

7 (7) а) Прочитайте слова в транскрипции.

shower	ливень
expect	ожидать
changeable	изменчивый
misty	туманный
rainbow	радуга
forecast	прогноз погоды
barometer	барометр
calm	спокойный
rainstorm	ливень
daily	ежедневный

б) Прослушайте пленку, запись 7, и проверьте, правильно ли вы прочитали слова.

8 (8) Скажите, почему эти люди устали и что они сделали.

Образец: Ник усталый, потому что он играл в футбол три часа (с двух часов) и он выиграл две игры.

1) Sam is tired because he has been riding a bicycle for two hours and has ridden 3 miles.

2) Mary is tired because she has been doing the shopping since she finished her job and has bought a lot of food.

3) Bill is tired because he has been reading detective stories for 5 hours and has read 2 stories.

4) Sally is tired because she has been making pancakes since she woke up and has made 50 big pancakes.

5) Roy is tired because he has been watching videos for four hours and has seen 2 films.

6) Jack is tired because he has been training since he came home and has thrown the ball 100 meters.

7) Sarah is tired because she has been washing up for half an hour and has broken a few plates.

8) The children are tired because they have been planting flowers since 3 o'clock and have planted a lot of primroses.

1) Сэм устал, потому что он катался на велосипеде два часа и он проехал три мили.

2) Мэри устала, потому что она ходила по магазинам после работы и она купила много еды.

3) Бил устал. потому что он читал детективные истории в течение 5пяти часов и прочитал две истории.

4) Сэлли устала, потому что она готовила блины с тех пор как встала и приготовила пятьдесят больших блинов.

5) Рой устал, потому что он смотрел видео четыре часа и посмотрел два фильма.

6) Джек устал, потому что он тренировался с тех пор как пришел домой и он бросил мяч на сто метров.

7) Сара устала, потому что она мыла посуду полчаса и разбила несколько тарелок.

8) Дети устали, потому что они сажали растения с трех часов и посадили много примул.

9 (9) Напишите то же самое на английском.

1. — Hello, Jack. How long have you been here? — For three days. I came here last Thursday. 2. — When and where did you buy this dress? — I bought it in Mos-

cow, but I don't remember in what shop. I have had it for a year and a half. 3. — It has been raining since morning. It began at 9 and hasn't stopped yet. — That's a pity! 4. — We have been waiting for Victor for 15 minutes. Where has he gone? The match has already begun. — Don't worry. I have just seen him. He was buying an ice-cream a minute ago. 5. — How long have you known Mr Jones? — I have known him for three years. He has been teaching me English since 2002 (1995).

10 (c) Прочтите предложения и переведите их на русский.

1. Доктор попросил меня вдохнуть и выдохнуть несколько раз. 2. Вот такси, залезай быстро. 3. Заходи, мы ждем тебя. 4. Погода чудесная, и я не хочу оставаться дома. 5. «Убирайся отсюда!» — сердито закричал мужчина. 6. Дверь была закрыта и бедная собака провела снаружи всю ночь. 7. «Есть тут кто-нибудь?» спросил Голдилокс. 8. Летом дети жили в горах и учились готовить на огне и спать снаружи.

10 (11) Вставьте либо in либо out, чтобы дополнить предложения.

- | | |
|------------|---|
| 1) in, out | 1) Твой отец дома? — Нет, он вышел. |
| 2) in | 2) Мой старший брат сел в Манину и уехал. |
| 3) in | 3) Когда вы вдыхаете, вы пропускаете глоток воздуха в свои |
| 4) in, out | легкие. |
| 5) out | 4) Если вы внутри, это значит, что вы остаетесь дома. Если |
| 6) out | вы снаружи, вы остаетесь вне дома. |
| 7) out | 5) Она подула, чтобы остудить горячий чай. |
| | 6) Миссис Смит никогда нигде не обедает. Она всегда при-
нимает пищу дома. |
| | 7) Машина остановилась, и из нее вышел высокий мужчина. |

11 (12) а) Прочтайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. Климатические изменения могут быть опасными для людей.
2. Растения не могут существовать без воды и солнечного света.
3. Мы вынесли растения в сад. Эффект был просто поразительным: через несколько дней они снова были зелеными и свежими.
4. Солнечный свет — это свет, который исходит от солнца.

б) Проверьте эти слова по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

12 (13) Прочтайте слова, проверьте их по словарю, а затем выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как употреблять эти слова.

влияние: Телевидение очень сильно влияет на людей. Мы не знаем всего о влиянии климата на человека.

влиять: Я бы хотел знать, что повлияло на его решение.

человеческий: человеческие голоса, человеческая природа. Делать ошибки присуще человеку. Мы не ожидали услышать в этом старом доме человеческие голоса.

человек: Люди исследуют планету уже тысячи лет. Сможет ли компьютер когда-нибудь победить человека в шахматы?

парник: стеклянный парник. Парник — это строение со стеклянными стенами и крышей, где растут растения. Моя мама обычно выращивает помидоры в парнике.

парниковый эффект: Парниковый эффект — это проблема повышения температуры в земной атмосфере.

производить: производить товары. Что производит эта ферма?

огромный: огромное животное, мужчина огромной силы. Огромные животные, которые когда-то жили на земле, вымерли много веков назад.

побережье: побережье моря. На побережье черного моря много городов.

хрупкий: хрупкие цветы, слабое здоровье, хрупкое счастье. Хрупкие вещи легко боятся. Стекло очень хрупкое. На сцене появилась хрупкая леди.

13 (14) Назовите три:

- человека, которые на вас влияют
- вещи, которые могут уничтожить урожай
- овоща, которые мы обычно выращиваем в парнике
- вещи, которые хрупкие
- города, которые расположены на побережье
- огромные вещи
- части человеческого тела
- вещи, которые мы жжем, чтобы обогреть свои дома
- марки машин, которые производят в России
- My mother, my father and my sister have influence on me.
- Hail, rain and snow may ruin the harvest.
- We usually grow tomatoes, cucumbers and cauliflowers.
- Glass vases, glasses and cups are fragile.
- Anapa, Sochi and Yalta are situated on the coast.
- London Eye, Big Ben and the Millennium Bridge are huge things.
- A leg, an arm and a head are part of human body.
- VAZ, GAZ and KAMAZ are makes of cars produced in Russia.
- Моя мама, мой папа и моя сестра влияют на меня.
- Град, дождь и снег могут уничтожить урожай.
- Обычно в теплицах мы выращиваем помидоры, огурцы и цветную капусту.
- Стеклянные вазы, стаканы и чашки — хрупкие вещи.
- Анапа, Сочи и Ялта — это города, расположенные на побережье.
- Лондонский Глаз, Биг Бен и мост Миллениум — огромные вещи.
- Нога, рука и голова — это части человеческого тела.
- ВАЗ, ГАЗ, КАМАЗ — марки машин, которые производят в России.

14 (15) Прослушайте диалог, запись 8, и скажите, где холоднее — на Южном или на Северном Полюсе.

В зоопарке

A: Только посмотри на этого великолепного белого медведя! Разве он не красавец? Думаю, он выглядит в точности как большая мягкая игрушка.

B: Да, не так ли? На самом деле игрушка! Для твоего сведения, это одно из самых сильных животных в мире, и он очень свирепый.

A: Правда? Животное с такими смешными глазами-пуговками и густой мягкой шкурой?

B: Не будь глупым. И говоря о шерсти, хотя она очень густая, я не понимаю, как полярный медведь может жить в самом холодном месте в мире.

A: Вот тут-то ты и ошибаешься. Северный Полюс только звучит холоднее, чем южный.

B: Что ты имеешь ввиду?

A: Вообще-то, але́нькие пингвины в Антарктике живут в более холодном климате, чем медведи в Арктике, где температура на несколько градусов выше.

The south Pole is colder than the North Pole.

На Южном Полюсе холоднее, чем на северном Полюсе.

15 (16) Выучите диалог в упражнении 14 наизусть и разыграйте его по ролям. Не забудьте поменяться ролями.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

16 (17) Прочитайте текст и скажите, может ли человек влиять на климат.

Климат

Климат — погода в определенном месте в течение долгого периода времени. Климат имеет очень важное влияние на растения, животных и людей и различается в разных частях света.

Россия самая большая страна в мире. Она расположена на огромной территории от побережья Тихого океана к центру Европы, и ее климат на севере, юге, востоке и западе различается. На западе, например, климат обычно мягкий и влажный. В то же время самое холодное место на планете находится на севере Сибири, тогда как на юге России очень много солнечного света, и жара летом может быть действительно ужасной. Летние и зимние температуры различные в Москве, Омске или Красноярске, в Волгограде или Ростове. В Арктике температура зимой достаточно низкая. В зоне тайги длинные, суровые зимы и короткое лето. Между Черным и Каспийским морями очень жарко летом.

Но недавно климат в нашей стране очень сильно изменился, особенно в ее европейской части. Некоторые ученые считают, что в мире становится жарче. Если вы сравните температуру московского лета и зимы в начале века и в его конце, вы обнаружите, что температура на самом деле изменилась. Зимы стали теплее. Иногда в январе выпадает маленький снежок, а также были зимы, когда накануне Нового Года шел дождь (не снег!).

Многие люди говорят, что так происходит из-за парникового эффекта. Вы когда-нибудь слышали об этом? Это происходит так: солнечный свет дает нам тепло. Некоторая часть тепла согревает атмосферу, некоторая часть тепла возвращается назад в космос. В наши дни воздух, окружающий землю, стал гораздо теплее из-за того, что тепло не может вернуться назад в космос. Вот почему температуры зимы и лета во многих местах стали выше. В течение последних ста лет люди произвели очень много углекислого газа. Этот газ в атмосфере действует как стекло в парнике. Он впускает тепло, но не позволяет большому количеству тепла вырваться наружу. Так

что атмосфера становится теплее. Откуда приходит углекислый газ? Люди и животные вдыхают кислород и выдыхают углекислый газ. Мы производим углекислый газ, когда сжигаем предметы. Деревья поглощают газ из воздуха и производят кислород, но за последние пять лет люди вырубили и сожгли большое количество тропических лесов. Это означает, что остается немного деревьев и, разумеется, много углекислого газа!

Как мы видим, климат в различных частях света понемногу меняется из года в год. Эти изменения могут быть опасны для нашей хрупкой планеты, которая нуждается в защите. Земле миллионы лет, гораздо старше, чем люди. Мы знаем множество ее секретов. Но многие еще предстоит узнать.

Man can influence the climate in many ways. For example, people produce a lot of carbon dioxide and because of this we may observe the greenhouse effect now.

Человек по-разному может повлиять на климат. например, люди производят много углекислого газа, и из-за этого мы наблюдаем парниковый эффект.

17 (18) Просмотрите снова текст и ответьте на следующие вопросы.

1. Что такое климат? 2. В той или иной части мира климат всегда одинаковый? Он меняется? 3. Что вы можете сказать о климате в России? 4. Что вы знаете о парниковом эффекте? 5. Почему не вся жара возвращается обратно в космос? Почему атмосфера становится теплее? 6. Как парниковый эффект может повлиять на климат планет в будущем? 7. как вы считаете, наша планета нуждается в защите? Почему?

1. Climate is the weather a certain place has over a long period of time. 2. The climate is not always the same in this or that part of the world. It changes. 3. The climate in Russia is very different. In the west for example, the climate is usually mild and wet. At the same time the coldest place on the planet is in the north of Siberia, while in the south of Russia there is a lot of sunshine and the heat in summer can be really terrible. 4. The greenhouse effect is the effect when the atmosphere becomes warmer. 5. It works like this: sunlight gives us heat. Some of the heat warms the atmosphere, and some of the heat goes back into space. Nowadays the air surrounding the earth has become much warmer because the heat can't go back into space. 6. The climate may become much warmer in future and it is very dangerous for the planet. 7. Yes, I think that if we want our great-

1. Климат — погода в определенном месте в течение долгого периода времени. 2. Климат не всегда один и тот же в том или ином месте на земле. Он меняется. 3. Климат в России разный. На западе, например, климат обычно мягкий и влажный. В то же время самое холодное место на планете находится на севере Сибири, тогда как на юге России очень много солнечного света, и жара летом может быть действительно ужасной. 4. Парниковый эффект — это эффект, когда атмосфера становится более теплой. 5. Это происходит так: солнечный свет дает нам тепло. Некоторая часть тепла согревает атмосферу, некоторая часть тепла возвращается назад в космос. В наши дни воздух, окружающий землю, стал гораздо теплее из-за того, что тепло не может вернуться назад в космос. 6. В будущем климат может стать гораздо теплее, а это очень

grandchildren live, we have to protect the environment.

опасно для планеты. 7. Да, я считаю, что если мы хотим, чтобы наши правнуки жили, мы должны защищать окружающую среду.

18 (19) Просмотрите текст снова и дополните предложения.

1) Climate is the weather a certain place has over a long period of time.

2) Climate has a very important influence on plants, animals and humans and is different in different parts of the world.

3) At the same time the coldest place on the planet is in the north of Siberia, while in the south of Russia there is a lot of sunshine and the heat in summer can be really terrible.

4) Some of the heat warms the atmosphere, and some of the heat goes back into space.

5) People and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide.

6) Trees take this gas from the air, and produce oxygen.

19 (20) Развейте каждую мысль в этом плане. Упражнение 16 может вам помочь.

- Парниковый эффект.
- Возможные результаты парникового эффекта.
- Роль растений на планете.
- Климатические изменения и их последствия.
- Причины климатических изменений.
- The greenhouse effect is the effect when the atmosphere becomes warmer. It works like this: sunlight gives us heat. Some of the heat warms the atmosphere, and some of the heat goes back into space. Nowadays the air surrounding the earth has become much warmer because the heat can't go back into space.
- The greenhouse effect may cause climatic changes that may be dangerous for the planet.
- People and animals breathe in oxygen and breathe out carbon dioxide.
- Парниковый эффект — это эффект, когда атмосфера становится более теплой. Это происходит так: солнечный свет дает нам тепло. Некоторая часть тепла согревает атмосферу, некоторая часть тепла возвращается назад в космос. В наши дни воздух, окружающий землю, стал гораздо теплее из-за того, что тепло не может вернуться назад в космос.
- Парниковый эффект может вызвать климатические изменения, которые могут быть опасными для планеты.
- Люди и животные вдыхают кислород и выдыхают углекислый газ. Де-

Trees take this gas from the air, and produce oxygen.

- Climatic changes may be dangerous for the planet.
- The main reason for climatic changes is people's activities.

ревья берут этот газ из атмосферы и производят кислород.

- Климатические изменения могут быть опасными для планеты.
- Основная причина климатических изменений — деятельность человека.

20 (21) Многие люди говорят, что климат сейчас «сходит с ума». Вот несколько фактов, которые доказывают это.

Прочитайте их и дайте по крайней мере три причины, почему такие безумные события плохи для людей и для планеты.

1. Лето в 1972 и 2003 годах в Москве были такими жаркими, что леса вокруг столицы были охвачены пожарами, дым душил город и не рассеивался в течение нескольких дней.

2. В январе 1987 года снег выпал на гондолы в Венеции и на обычно солнечное побережье Франции.

3. В 1987, 1990 и 2003 годах в европейских странах были ужасные штормы. Сильные ветра уничтожили много лесов, миллионы деревьев.

Such things are bad for people and for the planet. When the forests are destroyed by winds, storms or fire, that means that less oxygen will be produced, and people will have no place to go to relax. And certainly when such climatic changes take place, people feel uncomfortable.

Такие вещи плохи для людей и для планеты. Когда леса уничтожаются ветрами, штормами или огнем. Это означает, что будет производится меньше кислорода, и конечно, людям некуда будет пойти расслабиться. И конечно, когда происходят такие климатические изменения, люди чувствуют себя некомфортно.

21 (22) Некоторые люди говорят, что те, кто живут в холодном климате, отличаются от тех, кто живет в теплом климате. Вы этому верите? Если да, скажите, в чем они другие. Подумайте о их внешности и их привычках, пристрастиях и том, что они не любят.

People who live in a hot climate eat less, and those who live in a cold climate eat more.

People who live in a hot climate eat more spices, and those who live in a cold climate eat less spices.

People who live in a hot climate are more active, and those who live in a cold climate are more quiet.

People who live in a hot climate are less sensible, and those who live in a cold climate are more sensible.

Люди, которые живут в жарком климате, едят меньше, а те, кто живут в холодном климате, едят больше.

Люди, которые живут в жарком климате, едят больше специй, а те, кто живут в холодном климате, едят меньше специй.

Люди, которые живут в жарком климате, более активные, а те, кто живут в холодном климате, менее активные.

Люди, которые живут в жарком климате, менее разумные, а те, кто живут в холодном климате, более разумные.

People who live in a hot climate are not reserved, and those who live in a cold climate are reserved.

People who live in a hot climate are fond of bright colours, and those who live in a cold climate dislike very bright colours.

Люди, которые живут в жарком климате, несдержаны, а те, кто живут в холодном климате, сдержаны. Люди, которые живут в жарком климате, любят яркие цвета, а те, кто живут в холодном климате, не любят яркие цвета.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

22 (24) Напишите слова, данные в транскрипции в упражнении 7.

shower	ливень
expect	ожидать
changeable	изменчивый
misty	туманный
rainbow	радуга
forecast	прогноз погоды
barometer	барометр
calm	спокойный
rainstorm	ливень
daily	ежедневный

23 (25) Выполните письменно упражнения 6, 8, 9.

I. Steve: I have never been to Russia.

Barbara: I lived in Moscow for a month last year.

Steve: Have you ever been to St Petersburg?

Barbara: No, but a friend of mine stayed there for a week two years ago. He enjoyed it very much.

II. Kate: I have just seen Mr Jackson. He is angry because you haven't finished your translation yet.

Ian: But I explained everything only an hour ago. I've lost my dictionary and haven't found it yet.

Kate: I have never done a written translation before. Is it difficult?

Ian: I haven't done many. In fact, I have only written two and they have been rather easy.

1) Sam is tired because he has been riding a bicycle for two hours and has ridden 3 miles.

2) Mary is tired because she has been doing the shopping since she finished her job and has bought a lot of food.

I. Стив: Я никогда не был в России.

Барбара: В прошлом году я месяц прожила в России.

Стив: Ты была в Санкт Петербурге?

Барбара: Нет, но один мой друг был там две недели два года назад. Ему там очень понравилось.

II. Кейт: Я только что видела мистера Джексона. Он зол, потому что ты до сих пор не закончил перевод.

Ян: Но я же все объяснил только час назад. Я потерял свой словарь и еще пока не нашел его.

Кейт: Я раньше никогда не делала письменных переводов. Это сложно?

Ян: Я не много этим занимался. На самом деле, я делал только два перевода, и они были достаточно легкими.

1) Сэм устал, потому что он катался на велосипеде два часа и он проехал три мили.

2) Мэри устала, потому что она ходила по магазинам после работы и она купила много еды.

3) Bill is tired because he has been reading detective stories for 5 hours and has read 2 stories.

4) Sally is tired because she has been making pancakes since she woke up and has made 50 big pancakes.

5) Roy is tired because he has been watching videos for four hours and has seen 2 films.

6) Jack is tired because he has been training since he came home and has thrown the ball 100 meters.

7) Sarah is tired because she has been washing up for half an hour and has broken a few plates.

8) The children are tired because they have been planting flowers since 3 o'clock and have planted a lot of primroses.

1. — Hello, Jack. How long have you been here? — For three days. I came here last Thursday. 2. — When and where did you buy this dress? — I bought it in Moscow, but I don't remember in what shop. I have had it for a year and a half. 3. — It has been raining since morning. It began at 9 and hasn't stopped yet. — That's a pity! 4. — We have been waiting for Victor for 15 minutes. Where has he gone? The match has already begun. — Don't worry. I have just seen him. He was buying an ice-cream a minute ago. 5. — How long have you known Mr Jones? — I have known him for three years. He has been teaching me English since 2002 (1995).

24 (26) Напишите, что люди уже сделали и что они еще не сделали.

Образец: Стив уже купил новый велосипед, но он на нем еще не катался.

1) Steve has already bought a new bike but he hasn't ridden it yet.

2) Jane and Pat have already washed the dishes but they haven't dried them yet.

3) Ian has already taken books from the library but he hasn't read the books yet.

4) Jeff and Paul have already built a small cottage but they haven't painted it yet.

5) Chris has already written a short story but he hasn't typed it yet.

6) Monika and Barbara have already seen the famous actress but they haven't spoken to her yet.

7) Fred has already cooked breakfast but he hasn't had it yet.

3) Бил устал. потому что он читал детективные истории в течение 5яти часов и прочитал две истории.

4) Сэлли устала, потому что она готовила блины с тех пор как встала и приготовила пятьдесят больших блинов.

5) Рой устал, потому что он смотрел видео четыре часа и посмотрел два фильма.

6) Джек устал, потому что он тренировался с тех пор как пришел домой и он бросил мяч на сто метров.

7) Сара устала, потому что она мыла посуду полчаса и разбила несколько тарелок.

8) Дети устали, потому что они сажали растения с трех часов и посадили много примул.

1) Стив уже купил новый велосипед, но он на нем еще не катался.

2) Джейн и Пэт уже помыли посуду, но они ее еще не вытерли.

3) Ян уже взял книги из библиотеки, но он их еще не читал.

4) Джеф и Пол уже построили небольшой коттедж, но они его еще не покрасили.

5) Крис уже написал рассказ, но он его еще не напечатал.

6) Моника и Барбара уже видели знаменитую актрису, но они с ней еще не разговаривали.

7) Фред уже приготовил завтрак, но он его еще не съел.

25 (27) Пит и его родители приехали в Лондон из Москвы неделю назад (11-го сентября). Напишите предложения о Пете. Используйте present perfect и present perfect continuous.

Образец: Пит ходил по магазинам несколько дней. Он купил много сувениров.

- 1) Pete is staying at a hotel. He has been living in London since the 11th of September.
- 2) Pete has been shopping for a few days. He has bought a lot of souvenirs.
- 3) Pete has been living in London for a week. He has seen a lot of interesting places.
- 4) Pete has been travelling about the city. He has met a lot of Englishmen.
- 5) Pete has been having a boat trip on the Thames. He has taken pictures of London.
- 6) Pete has been walking the streets of London. He has visited the National Gallery.
- 1) Пит в гостинице. Он живет в гостинице с 11 сентября.
- 2) Пит ходил по магазинам несколько дней. Он купил много сувениров.
- 3) Пит живет в Лондоне неделю. Он видел много интересных мест.
- 4) Пит путешествовал по городу. Он встретил много англичан.
- 5) Пит катался по кораблю по Темзе. Он сделал много фотографий.
- 6) Пит ходил по улицам Лондона. Он посетил Национальную галерею.

26 (28) Напишите то же самое на английском:

- a) 1. Anna has been living in London since 1985. She works in a bank. She has been working there for three years. 2. Bill has always wanted to visit Brighton. He has read a lot of books about this resort. 3. — The Browns family haven't built their new house yet. How much time have they been building it?
— They have been building it for two years. 4. — I haven't seen you for ages. Where have you been? Where have you hidden? — I am writing a book about my journeys. I have been writing it for one month and a half, that's why I've been living in the country since May. 5. How long have you known Williams? I have known him for three years. 6. I have had this clock for 5 years. My father bought it to me in St Petersburg. They haven't stopped yet.
- b) 1. What's the weather today in Los Angeles? — It's sunny and warm. It's day to go to the shore, to have a swim, to take a sunburn. 2. — How much time has it been raining? — It has been raining for three days. It's windy, wet and cloudy. We have an autumn weather. 3. — What was the weather in Moscow yesterday? — It was snowing. It was 10 degrees below zero but it was sunny. 4. How a wonderful the weather is today! The sun is shining brightly, there are no clouds in the sky, but it is cool a little. A cold wind is blowing. 5. What temperature is today? — It's zero degree. It's not a weather for skiing.
- c) 1. Glass is very fragile. 2. We've burnt the old leaves in the garden. 3. Heat has a pernicious influence on people. 4. The influence of teachers on pupils is great. 5. Have you ever been to a greenhouse? 6. Have you heard anything about the greenhouse effect? 7. What does this factory produce? 8. There are more than 4000 hours of sunlight every year in North Africa. 9. It's quite cool on the coast, isn't it? 10. What influence have the climatic changes on people?

27 (с) Заполните пропущенные формы глаголов.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) — , rode, ridden, riding. | 9) smell, smelt, — , smelling. |
| 2) wear, — , worn, wearing. | 10) break, broke, broken, — . |
| 3) buy, bought, — , buying. | 11) hurt, — , hurt, hurting. |
| 4) know, knew, known, — . | 12) nod, nodded, — , nodding. |
| 5) burn, — , burnt, burning. | 13) — , tied, tied, tying. |
| 6) cough, coughed, — , coughing. | 14) — , worried, worried, worrying. |
| 7) travel, travelled, travelled, — . | 15) fry, fried, fried, — . |
| 8) — , hid, hidden, hiding. | 16) throw, threw, — , throwing. |

27 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать по ним проверочную работу на правописание.

климатический, солнечный свет, солнечный всеет, эффект, влияние, человек, разрушать, парник, жара. производить, огромный, побережье, хрупкий

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

28 Прослушайте пленку, запись 10, и поставьте предложения в правильном порядке.

1. Ренато переехал в Англию и купил ресторан в Лондоне.
2. Мистер Джэнкинс пообедал в ресторане Ренато.
3. Ренато родился в Италии и жил там тридцать два года.
4. мистер Джэнкинс рассказал своей жене об обеде в ресторане Ренато.
5. Ренато решил поставить несколько столов на улицу.
6. Ренато не мог забыть Италию и свой родной город.

29. Представьте, что вы мистер Джэнкинс. Расскажите вашей жене об обеде в ресторане Ренато и опишите: а) людей, которые вместе с вами обедали в это время в ресторане; б) еду, которую они ели; с) одежду, которая на ней была одеты.

30. Подумайте и ответьте, почему важно знать климат того места, в которое вы собираетесь.

Unit 3. Мир природы

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Поработайте в парах. Посмотрите на карту погоды и на таблицу климата, затем задайте вопросы о погоде и климате в разных странах и городах и ответьте на них.

Образец: — Какая в Риме погода? — Ветрено. Температура — плюс двенадцать градусов. — Какой климат в Италии? — Летом обычно жарко, много солнца. Зимой погода мягкая и сырая. Средняя летняя температура — плюс двадцать четыре градуса. Средняя температура зимой — плюс шесть градусов.

1. — What is the weather like in Vienna? — It is rainy. The temperature is three above zero. — What is the climate like in Austria? — In summer it

1. — Какая в Вене погода? — Дождливо. Температура — плюс три градуса. — Какой климат в Австрии? — Летом обычно тепло и дождливо.

is generally warm and rainy. In winter it is cool. The average summer temperature is seventeen above zero. The average winter temperature is two below zero.

2. — What is the weather like in Brussels? — It is cloudy. The temperature is six above zero. — What is the climate like in Belgium? — In summer it is generally warm. In winter it is cool. The average summer temperature is sixteen above zero. The average winter temperature is one above zero.

3. . . — What is the weather like in Paris? — It is sunny. The temperature is seven above zero. — What is the climate like in France? — In summer it is generally hot and sunny. In winter it is cool and rainy. The average summer temperature is twenty two above zero. The average winter temperature is five above zero.

4. — What is the weather like in Bonn? — It is cloudy. The temperature is five above zero. — What is the climate like in Germany? — In summer it is generally warm. In winter it is cool. The average summer temperature is seventeen above zero. The average winter temperature is two below zero.

5. — What is the weather like in Berlin? — It is sunny. The temperature is five above zero. — What is the climate like in Germany? — In summer it is generally warm. In winter it is cool. The average summer temperature is seventeen above zero. The average winter temperature is two below zero.

6. — What is the weather like in Amsterdam? — It is cloudy. The temperature is eight above zero. — What is the climate like in Holland? — In summer it is generally warm. In winter it is cool. The average summer temperature is eighteen above zero. The average winter temperature is two above zero.

Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс семнадцать градусов. Средняя температура зимой — минус два градуса.

2. — Какая в Брюсселе погода? — Облачно. Температура — плюс шесть градусов. — Какой климат в Бельгии? — Летом обычно тепло. Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс шестнадцать градусов. Средняя температура зимой — плюс один градус.

3. — Какая в Париже погода? — Солнечно. Температура — плюс семь градусов. — Какой климат во Франции? — Летом обычно жарко и солнечно. Зимой погода прохладная и дождливая. Средняя летняя температура — плюс двадцать два градуса. Средняя температура зимой — плюс пять градусов.

4. — Какая в Бонне погода? — Облачно. Температура — плюс пять градусов. — Какой климат в Германии? — Летом обычно тепло. Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс семнадцать градусов. Средняя температура зимой — минус два градуса.

5. — Какая в Берлине погода? — Солнечно. Температура — плюс пять градусов. — Какой климат в Германии? — Летом обычно тепло. Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс семнадцать градусов. Средняя температура зимой — минус два градуса.

6. — Какая в Амстердаме погода? — Облачно. Температура — плюс восемь градусов. — Какой климат в Голландии? — Летом обычно тепло. Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс восемнадцать градусов. Средняя температура зимой — минус два градуса.

7. — What is the weather like in Warsaw? — It is sunny. The temperature is four above zero. — What is the climate like in Poland? — In summer it is generally warm. In winter it is cool. The average summer temperature is seventeen above zero. The average winter temperature is two below zero.

8. — What is the weather like in Moscow? — It is cloudy. The temperature is two below zero. — What is the climate like in Russia? — In summer it is generally warm. In winter it is cold. The average summer temperature is twelve above zero. The average winter temperature is twenty five below zero.

2 (2) Какая погода хороша и плоха, для того чтобы делать эти вещи?

Образец: Кататься на лыжах. Плохо, когда погода мягкая и теплая, когда снег тает. Хорошо кататься на лыжах холодными ясными днями.

1. Planting flowers in the graden. It's bad when the weather is cold. It's good to plant flowers in the garten on warm sunny days.

2. Making a snowman. It's ban when the weather is warm and snow melts. It good to make a snowman on a clear cold day.

3. Camping out in a tent. It's bad when the weather is cold and rainy. It's good to camp out in a tent on clear hot days.

4. Doing the sights of a city. It's bad when the weather is too hot or when the weather is rainy. It is good to do the sights of a city on a warm or cool day.

5. Going out in a small boat. It's bad when the weather is rainy. It is good to go out in a small boat on a sunny day.

6. Skating. It's bad to have mild and warm weather when ice melts. It is good to skate on cold, clear days.

7. Taking your little brother or sister out to the zoo. It is bad to have rainy

7. — Какая в Варшаве погода? — Солнечно. Температура — плюс четыре градуса. — Какой климат в Польше? — Летом обычно тепло. Зимой погода прохладная. Средняя летняя температура — плюс семнадцать градусов. Средняя температура зимой — минус два градуса.

8. — Какая в Москве погода? — Облачно. Температура — минус два градуса. — Какой климат в России? — Летом обычно тепло. Зимой погода холодная. Средняя летняя температура — плюс двенадцать градусов. Средняя температура зимой — минус двадцать пять градусов.

1. Сажать цветы в саду.

Плохо, когда погода холодная. Хорошо сажать цветы в саду в теплые солнечные дни.

2. Делать снеговика. Плохо, когда погода теплая и снег тает. Хороша делать снеговика в ясный холодный день.

3. Ходить в поход с палаткой. Плохо, когда погода холодная и дождливая. Хорошо ходить в поход с палаткой в ясные жаркие дни.

4. Осматривать достопримечательности города. Плохо, когда погода слишком жаркая или когда погода дождливая. Хорошо осматривать достопримечательности города в теплый или прохладный день.

5. Кататься на небольшой лодке. Плохо, когда погода дождливая. Хорошо кататься на небольшой лодке в солнечный день.

6. Кататься на коньках. Плохо, когда погода мягкая и теплая, когда лед тает. Хорошо кататься на коньках в холодные ясные дни.

7. Вести своего младшего брату или свою младшую сестру в зоопарк.

weather. It is good to take your little brother or sister out to the zoo on a clear day.

8. Gathering harvest. It is bad when the weather is too hot. It is good to gather harvest on a cool day.

З (3) Декабрьским утром два чемодана, которые принадлежат Мистеру Уайту и Мистеру Блэку открылись в аэропорту и их вещи перемешались. Мистер Блэк собирается в Индию, а Мистер Уайт в Норвегию. Оба пассажира собираются отпраздновать рождество со своими семьями. Помогите им собрать свои вещи.

a) Составьте список вещей для каждого человека.

Mr White: the fur coat, the boots, the sweater, the skiing cap, the jeans, the scarf and the gloves.

Mr Black: the sun-glasses, the T-shirt, the shoes, the shorts and the swimming trunks.

b) Объясните свой выбор.

Образец: Брюки принадлежат мистеру Блэку, потому что это легкие летние брюки, а лыжная шапочка принадлежит мистеру Уайту, потому что в Норвегии сейчас как раз время для катания на лыжах.

The fur coat belongs to Mr White because it is very cold in Norway these days.

The boots belong to Mr White because there is a lot of snow in Norway.

The sweater belongs to Mr White because strong winds blow in Norway.

The skiing cap belongs to Mr White because it is the right time for skiing in Norway.

The jeans belong to Mr White because they are light and warm at the same time.

The scarf belongs to Mr White because he can catch a cold without it.

The gloves belong to Mr White because it's hard to ski without them in Norway.

The sun-glasses belong to Mr Black because there is a lot of sun in India.

The T-shirt belongs to Mr Black because it is too hot in India.

Плохо, когда погода дождливая. Хорошо вести своего младшего брата или свою младшую сестру в зоопарк в прохладный день.

Мистер Уайт: шуба, ботинки, свитер, лыжная шапочка, джинсы, шарф и перчатки.

Мистер Блэк: солнечные очки, футболька, туфли, шорты и плавки.

Шуба принадлежит мистеру Уайту, потому что сейчас в Норвегии холодно.

Ботинки принадлежат мистеру Уайту, потому что в Норвегии много снега.

Свитер принадлежит мистеру Уайту, потому что в Норвегии дуют сильные ветра.

Лыжная шапочка принадлежит мистеру Уайту, потому что сейчас в Норвегии как время для катания на лыжах.

Джинсы принадлежат мистеру Уайту, потому что они легкие и теплые.

Шарф принадлежит мистеру Уайту, потому что без него он может простудиться.

Перчатки принадлежат мистеру Уайту, потому что в Норвегии сложно кататься на лыжах.

Солнечные очки принадлежат мистеру Блэку, потому что в Индии много солнца.

Футболка принадлежит мистеру Блэку, потому что в Индии очень жарко.

The shoes belong to Mr Black because it is very hot in India.

The shorts belong to Mr Black because they are light summer shorts.

The swimming trunks belong to Mr Black because it is the right time for swimming in India.

Туфли принадлежат мистеру Блэку, потому что в Индии очень жарко. Шорты принадлежат мистеру Блэку, потому что это легкие летние шорты. Плавки принадлежат мистеру Блэку, потому что в Индии сейчас как раз время для купания.

4 (4) Посмотрите на таблицу на странице 31 и опишите типичную летнюю / зимнюю погоду в:

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) месте, где вы живете; | 4) Северном Полюсе; |
| 2) Лондоне; | 5) Крыму; |
| 3) Флориде (США); | 6) Южной Америке. |

Образец: Летом в Москве редко бывает туман.

- 1) It is sometimes windy in Moscow.
2) It is generally cool in London.
3) It is seldom cloudy in Florida (USA).
4) It is always cold in the North Pole.
5) It is occasionally nasty in the Crimea.
6) It is hardly ever cold in South America.

- 1) В Москве иногда ветрено.
2) обычно в Лондоне прохладно.
3) Во Флориде (США) редко облачно.
4) На Северном Полюсе всегда холодно.
5) В Крыму редко бывает плохая погода.
6) В Южной Америке вряд ли когда-нибудь бывает холодно.

5 (5) Опишите, какую одежду вы предпочитаете носить в разную погоду.

Образец: Когда морозно, я предпоchitaю надевать теплую куртку с капюшоном, теплый шарф, брюки, свитер и теплые ботинки.

When it is hot I prefer to put on a T-shirt, a pair of shorts and trainers.

When it is cool I prefer to put on a sweater, a pair of jeans and trainers.

Когда жарко, я предпоchitaю надевать футболку, шорты и кроссовки.

Когда прохладно, я предпоchitaю надевать свитер, джинсы и кроссовки.

6 (6) Выберите правильную форму притяжательных прилагательных и местоимений и дополните предложения.

Образец: Я дал ему свой велосипед, и он мне дал свой.

- 1) She gave me her phone number and I gave her mine.
2) They gave you their car and you gave them yours.
3) He gave them his documents and they gave him theirs.
4) We gave her our books and she gave us hers.
5) You gave us your games and we gave you ours.
6) I gave him my toys and he gave me his.

- 1) Она мне дала свой телефон, и я ей дал свой.
2) Они дали мне свою машину, и вы им дали свою.
3) Он дал им свои документы, и они ему дали свои.
4) Мы дали ей свои книги, и она нам дала свои.
5) Вы дали нам свои игры, и мы вам дали свои.
6) Я дал ему свои игрушки, и он мне дал свои.

7 (7) Выразите то же самое на русском языке.

1. не пораньтесь.
2. Она посмотрелась в зеркало.
3. Они сами выбрали подарок.
4. Я на тебя не злюсь, я злюсь на себя.
5. Тебе понравилась вечеринка?
6. Пока, береги себя.
7. Было так жарко, что мы решили не вытиратся после купания.
8. Кот порезался куском стекла.
9. Меня попросили рассказать о себе.
10. Не плати за меня, я сам за себя заплачу.

7 (c) Сопоставьте эти русские и английские фразы.

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|------------|
| 1) 1 — 10 | 3) 3 — 2 | 5) 5 — 9 | 7) 7 — 4 | 9) 9 — 5 |
| 2) 2 — 7 | 4) 4 — 8 | 6) 6 — 3 | 8) 8 — 1 | 10) 10 — 6 |

8 (8) Переделайте предложения так, чтобы использовать страдательные конструкции.

Образец: Они никогда не покупают такие игрушки для очень маленьких детей.

Такие игрушки никогда не покупают для очень маленьких детей.

- | | |
|---|--|
| 1) The weather is forecast every-day. | 1) Погоду прогнозируют каждый день. |
| 2) Is English spoken all over the world? | 2) На английском языке говорят во всем мире? |
| 3) The textbooks are brought to the Unit by everybody. | 3) Каждый покупает книжки на урок. |
| 4) The rain wasn't expected this week by us. | 4) Мы не ожидали на этой неделе дождь. |
| 5) Cabbages aren't grown in front of the house. | 5) Капусту не выращивают перед домом. |
| 6) Books are always read by parents to their children at bedtime. | 6) Родители всегда перед сном читают детям книги. |
| 7) Animals are kept in cages by people. Isn't it awful! | 7) Животных держат в клетках! Это ужасно! |
| 8) Units are never done by good pupils late at night. | 8) Хорошие ученики никогда не делают уроки по ночам. |

9(9) Вы это знаете? Если нет, выясните это (задайте вопросы взрослым или проконсультируйтесь со словарями) и скажите:

- где выращивают кофе;
- когда была основана Москва;
- из чего делается сливочное масло;
- в какой стране выращиваются лучшие тюльпаны;
- в каком городе производят автомобили Лада;
- из чего обычно делают теплые зимние свитера;
- когда родился А.С. Пушкин;
- какие домашние животные обычно живут в клетке;
- на каких двух официальных языках разговаривают в Канаде;
- когда произошла Бородинская битва.
- Coffee is grown in South America. • Кофе выращивают в Южной Америке.

- Moscow was founded in 1147.
- Butter is made from milk.
- The best tulips are grown in Holland.
- The Lada cars are produced in Tolyatti.
- Usually warm winter sweaters are made of wool.
- A.S. Pushkin was born in 1799.
- Hamsters and parrots are kept in cages.
- English and French are spoken in Canada.
- The battle of Borodino was fought in 1812.
- Москва была основана в 1147 году.
- Сливочное масло изготавливают из молока.
- Лучшие тюльпаны выращивают в Голландии.
- Автомобили Лада производят в Тольятти.
- Обычно теплые зимние свитера делают из шерсти.
- А.С. Пушкин родился в 1799 году.
- Хомяков и попугаев держат в клетках.
- В Канаде разговаривают на английском и французском языках.
- Бородинская битва произошла в 1812 году.

10 (10) Составьте список традиционных хобби в России. Сравните их со списком традиционных британских хобби. Какие, по вашему мнению, наиболее / наименее популярные хобби в обеих странах?

Хобби в Британии: кататься на лодке; разгадывать кроссвордов; гулять; слушать музыку; фотографировать; играть в компьютерные игры; виндсерфинг; катание на лошадях; читать книги; есть в ресторанах;ходить в кино; играть в футбол; играть в настольные игры (карты, шахматы и т.д.); рыбалка; смотреть видео.

Russian hobbies

doing crosswords
walking
listening to music
taking photographs
playing computer games
reading
going to the cinema
playing football
playing table games (cards, chess, etc.)
fishing
watching videos
making something
collecting something.

I think that both countries have the same hobbies. And I think that the most popular hobby is listening to music, while the least popular is taking photographs.

Хобби в России

разгадывать кроссворды
гулять
слушать музыку
фотографировать
играть в компьютерные игры
читать
ходить в кино
играть в футбол
играть в настольные игры (карты, шахматы и т.д.)
рыбалка
смотреть видео
делать что-то своими руками
коллекционировать что-либо

Думаю, что в обеих странах одни и те же хобби. я считаю, что наиболее популярное хобби — это слушать музыку, а наименее популярное — фотографировать.

11 (11) Поработайте в парах. Посмотрите на список хобби в упражнении 10 и расскажите вашему собеседнику, что вы любите / не любите делать. Задайте вопросы о хобби вашего собеседника.

Образец: Я не люблю ходить в кино, но мне очень нравится читать. — Правда? Что ты читаешь? — Я читаю много детективных рассказов.

I don't like riding a horse but I like watching videos. — Oh, really? What do you watch? — I watch a lot of horror films.

I don't like playing football but I like playing board games. — Oh, really? What games do you play? — I play chess a lot.

Я не люблю ездить верхом на лошади, но я люблю смотреть видео. — Правда. Что ты смотришь? — Я смотрю фильмы ужасов.

Я не люблю играть в футбол, но я люблю играть в настольные игры. — Правда? В какие настольные игры ты играешь? — Я много играю в шахматы.

12 (12) Держать дома животных — популярное хобби. Ответьте на эти вопросы о домашних животных и их содержании.

1. Вы считаете хорошей идеей держать дома домашнее животное?
2. Какие животные обычно заводят в городе? в деревне?
3. Какие домашние животные необычные (экзотичные)? Какое самое необычное домашнее животное, о котором вы когда-либо слышали?
4. Какие возникают у людей проблемы, если они содержат домашнее животное?
5. Почему сейчас люди заводят домашних животных?
6. У вас когда-нибудь было домашнее животное? Какое? А сейчас у вас есть домашнее животное? Как его зовут и как оно выглядит?

1. I think that keeping a pet is a very good idea.

1. Я думаю, что содержать домашнее животное — это очень хорошая мысль.

2. Usually people have dogs, cats, parrots, hamsters both in the city and in the country.

2. Обычно у людей как в городе, так и в деревне есть собаки, кошки, попугаи, хомяки.

3. I think that lizards are very unusual pets. The most unusual pet I have ever heard of is a monkey.

3. Я думаю, что ящерицы — очень необычные домашние животные. Самое необычное домашнее животное, о котором я когда-либо слышал, — это обезьянка.

4. If proplr have a pet, they should feed it and sometimes walk it.

4. Если у людей есть домашнее животное, они должны его кормить, а если у них собака — выгуливать ее.

5. People like keeping pets because they are their friends and they give them joy.

5. Людям нравится содержать домашних животных, потому что они их друзья и они приносят им радость.

6. I used to have a dog. Now I have a cat. Its mane is Barsik.

6. У меня раньше была собака. Сейчас у меня кот. Он серый, и его зовут Барсик.

13 (13) Вот что Стивен Ховард, мальчик из Ньюкасла, написал о своей собаке. Просмотрите текст и опишите своего питомца или питомца, которого вы однажды хотели бы завести.

Моя собака Дюк

Мою собаку зовут Дюк, это длинношерстная немецкая овчарка. Дюк самая большая собака на моей улице и каждый раз когда почтальон или кто-либо другой проходит мимо, он лает до одури и почти доводит их до сердечного приступа. Многие люди боятся идти ко мне домой потому, что он агрессивный. Но он замечательный пес, когда его лучше узнаешь. Он любит играть с мячами и с моей уткой Джорджем.

My cat Barsik

My cat is called Barsik and he is short-haired and grey. He doesn't go to the street. Everybody likes my cat and he likes people very much too. He likes meet. He is fond of sleeping in my bed.

Мой кот Барсик

Моего кота зовут Барсик, и он короткошерстный и серый. Он не ходит на улицу. Всем нравится мой кот, и люди ему тоже нравятся. Он любит мясо. Ему нравится спать в моей кровати.

14 (14) Прочтайте эти слова в транскрипции.

sunshine	солнечный свет
effect	эффект
sunlight	солнечный всеет
climate	климат
influence	влиять
human	человек
heat	жара
ruin	разрушить
produce	производить
huge	огромный
coast	побережье
fragile	хрупкий
greenhouse	парник

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

15 (15) а) Посмотрите на страницы из дневника Каролины и скажите, что будет сделано в каждый день недели.

Образец: Еда будет принесена в понедельник.

- 1) Food will be bought on Monday.
 - 2) Aunt Polly will be met at the station on Tuesday.
 - 3) A letter to John Baxter will be written on Wednesday.
 - 4) The flat will be cleaned on Thursday.
 - 5) A meal for the family will be cooked on Friday.
- 1) Еда будет принесена в понедельник.
 - 2) Тетя Поля будет встречена на станции во вторник.
 - 3) Письмо Джону Бакстеру будет написано в среду.
 - 4) Квартира будет убрана в четверг.
 - 5) Еда для семьи будет приготовлена в пятницу.

- 6) A birthday present for Mum will be looked for on Saturday.
7) Brother Peter will be taken to the National History Museum on Sunday.
- 6) Искаться подарок маме на день рождения будет в субботу.
7) Брат Питер будет отведен в Национальный исторический музей в воскресение.

б) Вы видите, как занята будет Каролина на следующей неделе. Она не сможет сделать много дел, которые она должна сделать. Придумайте 5 вещей, которые не будут сделаны Каролиной.

Образец: Книги не будут возвращены в библиотеку.

1. Каролина должна вернуть книги в библиотеку. 2. Каролина должна убрать квартиру. 3. Каролина должна навестить бабушку. 4. Каролина должна написать рассказ для конкурса молодых писателей. 5. Каролина должна посадить новые цветы в саду.

- 1) The books won't be returned to the library.
2) The flat won't be cleaned.
3) Granny won't be visited.
4) A story for the Young Writer's Competition won't be written.
5) Some new flowers in her garden won't be planted.

- 1) Книги не будут возвращены в библиотеку.
2) Квартира не будет убрана.
3) Бабушка не будет навещена.
4) Рассказ для конкурса юных писателей не будет написан.
5) Новые цветы в саду не будут посажены.

с) Поработайте в парах, задайте друг другу вопросы о том, что будет и что не будет сделано в вашей семье на предстоящих выходных, и ответьте на эти вопросы.

Образец: — Машина папы будет вымыта? — Нет, не будет. А пирог для вечеринки будет испечён? — Конечно, будет.

- Will the flat be cleaned
— Yes, it will. And will the walls be whitewashed?
— No, they will not.

- Квартира будет убрана.
— Да, будет. А стены будут побелены?
— Нет, не будут.

16 (16) Сделайте предложения полными. Используйте таблицу.

Образец: Рассказ должен быть написан как можно скорее.

- 1) The story must be told to him.
2) The cat should be fed immediately.
3) The plants ought to be watered as soon as possible.
4) The gallery can be visited this evening.
5) The address has to be found out until tomorrow
6) The telegram must be sent in a few days.

- 1) История должна быть ему расслана.
2) Кота нужно немедленно покормить.
3) Растения нужно полить как можно скорее.
4) Галерею можно посетить сегодня вечером.
5) Адрес должен быть выяснен до завтрашнего утра.
6) Телеграмма должна быть послана через несколько дней.

17 (17) Напишите то же самое на английском.

a) 1. This news will be discussed after Units. 2. The windows will be washed at the end of the month. 3. The delegation will be met tomorrow. 4. They will be told about our coming. 5. The film will be watched. 6. The kittens will be given milk. 7. These pictures will be bought for the State Museum. 8. These pupils will be asked at the next Unit.

b) 1. The stadium must be built this year. 2. The work can be done in three days. 3. Animals ought to be protected. 4. These new songs should be sung at the concert. 5. This battle can be won. 6. The plants have to be watered. 7. This sick boy has to be visited. 8. Old papers must be burnt.

18 (18) а) прочитайте и догадайтесь, что означают подчеркнутые слова.

1. Черепахи, змеи и крокодилы — это рептилии. 2. Савана — это покрытая травой равнина в теплых странах.

б) Проверьте эти слова по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

19 (19) Прочтите слова, проверьте их значение по словарю и выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

вымерший: Додо — вымершие птицы. Динозавры — вымершие животные.

голубь: Туристам нравится кормить голубей на Трафальгарской площади.

подвергать опасности: подвергать животных опасности, подвергать свою жизнь опасности. Сейчас тигры стали вымирающими животными: их численность так мала, что они могут легко вымереть.

вид: вид цветов, вид животных. какие виды растений можно увидеть в Ботаническом саду? черный тюльпан — необычный вид тюльпанов.

насекомое: необычное насекомое. У насекомых обычно шесть ног, иногда даже больше.

млекопитающее: Собаки — млекопитающие. Млекопитающие — животные, которые кормят своих детенышей молоком.

разрушать: разбить армию, разрушить город, разрушить надежды. Пожары часто уничтожают леса. Дом мистера Фокса был разрушен, поэтому ему и его семье негде было жить.

ареал: ареал растений, ареал животных. Когда мы говорим об ареале, мы подразумеваем место, где обычно можно найти то или иное растение или животное.

картон: сделанный из картона, картонная коробка. Мы использовали картонные коробки, чтобы перенести свои книги.

повредить: быть поврежденным огнем. Огонь сильно повредил дом. Дом был так сильно поврежден огнем, что нам пришлось строить новый дом.

включать: включать в список, быть включенным. Группа из двадцати человек включает одну девочку. Я тоже хочу поехать в школьную поездку. Вы меня включи в список? Поездка стоит 300 долларов, стоимость питания включена.

вылечивать: вылечить пациента, вылечить болезнь, вылечить головную боль. Некоторые болезни очень сложно вылечить. Надеюсь, его скоро вылечат.

создание: милое создание, бедное создание, добрее создание. Посмотрите на маленьких лис. Неправда ли они забавные создания?

20 (20) Вставьте подходящие слова для того, чтобы дополнить текст.

Упр. 19 может помочь вам.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1) mammals | 1) млекопитающие |
| 2) reptiles | 2) рептилии |
| 3) insects | 3) насекомые |
| 4) include | 4) включать |
| 5) species | 5) виды |
| 6) habitat | 6) ареал |
| 7) extinct | 7) вымершие |
| 8) destroy | 8) разрушать |
| 9) damaged | 9) повредил |
| 10) creatures | 10) создания |
| 11) endangered | 11) вымирающие |
| 12) cardboard | 12) картон |

В зоопарке

Привет всем! Добро пожаловать в наш новый и замечательный зоопарк, полный разных птиц, млекопитающих, рептилий и насекомых. В из список включены многие виды, живущие на нашей планете. Уверен, вы не будете жалеть, что вы пришли, потому что я собираюсь вам показать кое-что, от чего вы раскроете рты от изумления. Здесь, слева от вас, новые приезжие. Их ареал — Австралия. Некоторые из этих животных очень редкие, почти вымершие. Это означает, что они вымирают, потому что человек разрушил их дома. Вы знаете, что многие леса повреждены, поэтому эти создания — вымирающие животные. Если мы, люди, будем такими же беспечными, как были, скоро мы сможем увидеть этих животных только в зоопарках или в музеях истории природы. Это будет еще хуже, потому что они будут не живыми, а сделанными из картона, бумаги, дерева и шерсти.

21 (21) Прослушаете стихотворение «Собаки», запись 12, и затем выучите его наизусть.

Собаки

(по Огдену Нэшу)

Собака — лучший друг человека.

У нее есть хвост.

Спереди у нее есть зубы.

Четыре лапы.

Собаки любят лаять.

Они любят темноту.

Собака, которая дома,

Хочет быть на улице.

Но выпустите ее на улице — и что тогда?

Она хочет снова быть дома.

Собаки приободряют людей, которые хмурятся

И спасают людей, которые тонут.

Собаки в деревне веселятся.
Они бегают, бегают, бегают.
Но в городе эти животных
Выгуливают на поводке.
Собаки дружелюбны, преданы и честны.
Из всех питомцев мне они больше всего нравятся.

22 (22) Прочитайте текст и скажите, почему многие виды животных и растений в опасности.

Живой мир в опасности

Вы никогда не видели додо. Ваши друзья и учителя никогда не видели додо. Ваши дедушка с бабушкой никогда не видели додо. Последние из этих больших птиц, которые не могли летать, умерли много лет назад. Теперь это вымерший вид. Мы даже говорим «такой же мертвый, как додо», что означает не что иное, как «конченный». Ваши прабабушка и прадедушка возможно видели странствующего голубя: последний умер в 1914. Много других видов находящихся под угрозой — рыбы, рептилии, насекомые, птицы, млекопитающие — могут исчезнуть до того, как у вас появятся дети. Причиной тому человек, который убивает животных и уничтожает места их обитания.

Но не только животные находятся в опасности. Растения тоже. В мире более девяти миллионов квадратных километров лесов. Это много деревьев, а также много различных видов деревьев, но они быстро исчезают. Каждый день мы используем бумагу и картон, и то и другое сделано из дерева. Мы используем различные виды дерева «для производства мебели» и в других сферах. Каждый год более ста тысяч квадратных километров леса уничтожается для различных целей и множество лесов настолько повреждены, что вряд ли смогут восстановиться. Если мы будем продолжать в том же духе, к тому времени, когда вы станете такими же старыми, как ваши дедушка с бабушкой сейчас, все леса на земле могут быть уничтожены, в том числе тропические леса Южной Америки, Африки и Азии. Огромные леса помогают контролировать мировую погоду и создавать много кислорода в воздухе. Существует много заболеваний, которые мы до сих пор не можем лечить. Есть старые заболевания, такие как «рак», и новые, такие как «СПИД». Может быть лекарства, в которых мы нуждаемся, будут обнаружены в диких растениях в саваннах, в пустынях или тропических лесах. Если мы уничтожим эти места, мы никогда не найдем лекарства.

Итак, вы понимаете, что не только дети нуждаются в здоровом пространстве, чтобы жить и расти. Если мы хотим, чтобы наши жизни были здоровыми и интересными, то множество других творений и растений тоже нуждаются в пространстве для роста.

So many animals and plants are in danger because of people's activities. Так много животных и растений находятся в опасности из-за деятельности людей.

23 (23) Просмотрите снова текст и ответьте на эти вопросы.

1. Видели ли люди, жившие в 20 веке, птицу додо? 2. Что такое додо? Вы могли бы назвать ее вымершим видом? 3. Какие виды животных и расте-

ний, находящихся в опасности, вы могли бы вспомнить? 4. Почему на планете быстро исчезают леса? 5. Как этот факт влияет на жизнь людей, животных и растений? 6. Почему тропические леса так важны для жизни на земле? 7. Как дикие растения в саванах, пустынях и тропических лесах помогают вылечить людей? 8. Что нужно помнить, если мы хотим иметь здоровую жизнь в будущем?

1. Nobody living in the 20th century have ever seen a dodo because it died out many years ago. 2. A dodo is a bird. It is an extinct species. 3. Rainforests are endangered. 4. Rainforests are disappearing fast because every day we use paper and cardboard, both made of wood, we use different kind of wood in furniture and in other ways. 5. The less forests we have, the less oxygen we have. 6. The huge forests help to control the world's weather and to produce much of the oxygen in the air. 7. There are many illnesses which we still cannot cure. It may be that the medicines we need will be discovered in wild plants in savannas, deserts or rainforests. 8. If we want our lives to be healthy and interesting, a lot of other creatures and plants need growing space too.

1. Никто из тех, кто жил в двадцатом веке, не видел додо, потому что она вымерла много лет назад. 2. Додо — это птица. Это вымерший вид. 3. Тропические леса в опасности. 4. Тропические леса быстро исчезают, потому что каждый день мы используем бумагу и картон, и то и другое сделано из дерева, мы используем древесину для мебели и для других вещей. 5. Чем меньше у нас лесов, тем меньше у нас кислорода. 6. Огромные леса помогают контролировать мировую погоду и создавать много кислорода в воздухе. 7. Существует много заболеваний, которые мы до сих пор не можем лечить. Может быть лекарства, в которых мы нуждаемся, будут обнаружены в диких растениях в саваннах, в пустынях или тропических лесах. 8. Если мы хотим, чтобы наши жизни были здоровыми и интересными, то множество других творений и растений тоже нуждаются в пространстве для роста.

24 (24) Вспомните, как начинались эти предложения, если необходимо, просмотрите текст.

1. Your grandparent ...

1. Ваши дедушка с бабушкой никогда не видели додо.

2. We even say "as dead as a dodo", ...

2. Мы даже говорим «такой же мертвый, как додо», что означает не что иное, как «конченный».

3. The last of these large birds that couldn't fly ...

3. Последние из этих больших птиц, которые не могли летать, умерли много лет назад.

4. Your great-grandparents may just have seen a passenger pigeon ...

4. Ваши прабабушка и прадедушка возможно видели странствующего голубя: последний умер в 1914.

5. Every day we use paper and cardboard, ...

5. Каждый день мы используем бумагу и картон, и то и другое сделано из дерева.

6. The huge forests help to control the world's weather ...
 7. There are old ones like cancer and ...
 8. If we destroy these places, ...
 9. If we want our lives to be healthy and interesting, ...
6. Огромные леса помогают контролировать мировую погоду и создавать много кислорода в воздухе.
 7. Есть старые заболевания, такие как «рак», и новые, такие как «СПИД».
 8. Если мы уничтожим эти места, мы никогда не найдем лекарства.
 9. Если мы хотим, чтобы наши жизни были здоровыми и интересными, то множество других творений и растений тоже нуждаются в пространстве для роста.

25 (25) Вот четыре хороших причины, почему мы должны защищать дикую природу. Продолжите эти мысли.

1. Леса (обособленно тропические леса) контролируют погоду на планете. 2. Растения производят большую часть кислорода, который нужен людям, чтобы дышать. 3. Дикие растения могут помочь произвести некоторые лекарства, которые смогут вылечить опасные заболевания. 4. Многие виды растений и животных быстро исчезают, и вскоре они могут стать исчезнувшими.

1. So it is very important not to cut them down.
2. So the more green plants we have, the better.
3. So if we destroy them, we will never be able to cure some illnesses.
4. So we should do everything to protect them.

1. Поэтому очень важно не вырубать их.
2. Поэтому чем больше у нас зеленых растений, тем лучше.
3. Поэтому если мы уничтожим их, мы никогда не сможем вылечить некоторые болезни.
4. Поэтому мы должны сделать все, чтобы защитить их.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

26 (26) Представьте, что вы делаете доклад на уроке экологии об экологической ситуации в том месте, где вы живете. Напишите план своего доклада и поговорите о следующем.

1. Перемены в климате, погоде.
2. Причины этих изменений.
3. Исчезающие и редкие растения (птицы, животные).
4. Состояние лесов, рек и озер в вашем регионе.

1. The place where I live.
2. Common problems.
3. Weather changes.
4. What should people do.

I live in Moscow. And if we speak about the environment here, we can say that the situation is bad. There are

1. Место, где я живу.
2. Обычные проблемы.
3. Изменения погоды.
4. Что должны люди делать.

Я живу в Москве. И если мы будем говорить об окружающей среде здесь, мы можем сказать, что ситуа-

a lot of people and many cars and plats in Moscow. There are few trees and lakes. The river are not as deep as they used to be. Because of the greenhouse effect every year it is warmer and warmer. I think that everybody should protect the environment in Moscow.

ция нехорошая. В Москве много людей, и машин, и заводов. Мало деревьев и озер. Реки не такие глубокие, как они были. Из-за парникового эффекта каждый год становится все теплее и теплее. Я думаю, что все должны защищать окружающую среду в Москве.

27 (27) Используйте план из упражнения 26 и скажите в 5-10 предложениях, о чем текст «Природа в опасности».

It is very important to protect the environment. Huge forests in South America, Africa and Asia help to control the world's weather and to produce much of the oxygen in the air. If we destroy them, the mankind will face very big problems. Nowadays only our grandparent can remember some plants or animals, and many animals are dying now, so that our grandchildren will never see them.

Очень важно защищать окружающую среду. Огромные леса в Южной Америке, Африке и Азии помогают контролировать погоду в мире, и они производят большую часть кислорода. Если мы их уничтожим, человечество столкнется с большими проблемами. Сейчас только наши бабушки и дедушки помнят некоторых животных и некоторые растения, и многие животные гибнут, так что наши внуки никогда их не увидят.

28 (28) Вот что Стефани, девочка из Кардифа, 12 лет, написала о красоте мира. Прочитайте абзац с выражением и скажите, как бы вы могли доказать, что наша планета — прекрасное место для того чтобы жить.

Обычно я не встаю рано, но сегодня было по-другому. Я проснулась от звуков музыки, но это была не просто музыка. Это были звуки песен птиц. Которые пели, как большой оркестр. Я встала с постели и открыла шторы, чтобы посмотреть из окна. Я стояла в изумлении. Птица летела от дерева к дереву, с ветки на ветку. Это было прекрасное утро. Через деревья на траву светило солнце, как будто на золото. У неба был оттенок голубого, который можно увидеть летом, хотя была весна. Какой прекрасный способ просыпаться утром.

Стефани Болтон, 12 лет

I think that the world is really a beautiful place. It is so wonderful when the sun is shining in summer and you feel very hot and then you go to the river. It is so pleasant when the water cools you down. At this moment I am the happiest person in the world, I am very happy.

Я думаю, что Земля — действительно прекрасное место. Так здорово, когда летом светит солнце, и тебе жарко, и ты идешь на реку. Так приятно, когда ты охлаждаешься в воде. В этот момент я самый счастливый человек на свете, я очень счастлив.

29 (29) Поговорите о том, какие домашние животные живут у людей.

- обычные животные, которые живут у людей
- необычные домашние животные, которые живут у людей

- причины, по которым люди заводят домашних животных
 - сложности, которые у вас возникают, когда у вас живет домашнее животное
 - как правильно и как неправильно вести себя с домашними животными
- Usual pets are cats and dogs. Unusual pets are monkeys. People keep pets because they like animals and pets make people's life more interesting. If you have a pet, you have to feed it, and sometimes walk it. It is wrong to make your pets do something; the right thing is to learn how to behave.
- Обычные домашние животные — кошки и собаки. Необычные домашние животные — обезьяны. Люди заводят домашних животных, потому что они любят дверей, и домашние животные делают жизнь людей интересней. Если у вас есть домашнее животное, вы должны его кормить, и иногда выгуливать его. Неправильно заставлять домашнее животное что-либо делать, правильно научить его, как правильно нужно себя вести.

30 (30) Расскажите, какие хобби бывают у людей.

- обычные хобби
- необычные хобби
- традиционные английский и русские хобби
- хобби в вашем классе или / и в вашей семье
- самое интересное хобби, о котором вы слышали
- причины, почему у людей хобби

Usual hobbies are collecting something, reading and playing computer games. Unusual hobbies are climbing mountains and parachuting. Traditional English hobby is gardening. Traditional Russian hobby is reading. My best friend likes to play computer games, my mother likes knitting and my father likes reading. The most interesting hobby I have ever heard of is extreme ironing. People have hobbies because they don't feel bored when they do what they like.

Обычные хобби — это собирать что-либо, читать и играть в компьютерные игры. Необычные хобби — это скалолазание и прыжки с парашютом. Традиционное английское хобби — это садоводство. Традиционное русское хобби — чтение. Мой лучший друг любит играть в компьютерные игры, моя мама любит вязать, мой папа любит читать. Самое интересное хобби, о котором я когда-либо слышал, — это экстремальная гладжка. У людей есть хобби, потому что им нескучно, когда они делают то, что им нравится.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

31 (31) Выполните упражнения 6, 8, 10, 15 и 17 письменно.

32 (32) Дополните, диалоги используя страдательные структуры.

Образец: — Ты отослал письма? — Еще нет. Их отошлют завтра.

a) — Have you posted the letters? —
Not yet. They will be posted tomorrow.

— Has Nick washed the plants? —

a) — Ты отослал письма? — Еще нет. Их отошлют завтра.
— Ник помыл растения? — Извините, он не может это сделать. Расте-

Sorry, he can't do it. The plants will be washed as soon as he will get free.

— I can't finish this work. — Don't worry. It will be finished in a few minutes.

— What do you know about the delegation from France? — They will be met tomorrow evening.

— When will we have new pens for the office? — They will be sent next week.

b) — Have you finished the letter? — Not yet. I'm sure it can be written later.

— Have they typed the papers? — Not yet. But they must be typed till tomorrow.

— Have you brought any news? — Not yet. I think it should be known as soon as possible.

— All this people are invited, but I don't see Mr Brown's name on the list.

— No, he has to be sent abroad for a few days.

How often do rabbits get their food?

— They ought to be fed three times a day.

ния будут вымыты, как только он освободится.

— Я не могу заполнить эту работу.

— Не беспокойтесь. Она будет закончена через несколько минут.

— Что вы знаете о делегации из Франции? — Их встретят завтра вечером.

— Когда у нас в офисе будут новые ручки? — Их пришлют на следующей неделе.

b) — Вы закончили письмо? — Еще нет. Я уверен, оно может быть закончено позже.

— Они напечатали бумаги? — Еще нет. Но они должны быть напечатаны до завтра.

— Вы принесли какие-нибудь новости? — Еще нет. Думаю, новости придут скоро.

— Все эти люди приглашены, но я не вижу в списке имя мистера Брауна. — Да, его посылают заграницу на несколько дней.

Как часто кролики получают еду?

— Они должны быть кормлены три раза в день.

33 (33) Используйте возвратные местоимения для того, чтобы выразить то же самое на английском.

Yesterday my younger brother cut himself with a knife. 2. Don't burn yourself. Don't hurt yourself. Don't cut yourself. 3. She was going to the party and she looked attentively at herself in the mirror at home. 4. She never talks to herself. 5. I don't have time. Wash the dishes yourself. 6. I hope you will enjoy yourself at the concert. 7. I hope you will enjoy yourself, the play. 8. Good buy, take care of yourself and come back soon. 9. I don't like him because he thinks only about himself. 10. Sorry, I can't explain this rule to you: I don't understand it myself.

34 (c) Выразите то же самое по-другому.

- 1) This name should be included in the list.
 - 2) These trees shouldn't be damaged.
 - 3) Animals die out if their habitats are destroyed by people.
 - 4) The dog was cured with great difficulty by the vet.
- 1) Это имя должно быть внесено в список.
 - 2) Эти деревья не должны быть повреждены.
 - 3) Животные вымирают, если их ареал уничтожается людьми.
 - 4) Собака с большим трудом была вылечена ветеринаром.

- 5) Animals must not be endangered.
- 5) Животные не должны подвергаться риску вымирания.
- 6) A lot of cities and villages were destroyed by fascists during the war.
- 6) Много городов и деревень было уничтожено фашистами во время войны.

34 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать на них проверочную работу.

рептилии, савана, вымерший, голубь, подвергать риску вымирания (быть на грани вымирания), вид, насекомое, млекопитающее, уничтожить (быть уничтоженным), ареал обитания, картон, повреждать (быть поврежденным), включать, вылечивать (быть вылеченным), создание

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

35 (н) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова:

б) Прослушайте кассету, запись 14, и ответьте на эти вопросы.

1. Какой предмет Том Робинсон преподавал в школе?
2. Почему Том решил взять свой класс в Лондонский зоопарк?
3. Где он встретил своих учеников?
4. Почему Том хотел показать своим ученикам млекопитающих?
5. Куда Том отвел свой класс? Какие животные содержались в клетках?
6. Что было рядом с клетками? Почему Том нашел своих учеников рядом с клетками львов?
7. На что смотрели его ученики?
8. Что искала маленькая мышка?
9. Как вы думаете, почему дети больше заинтересовались обычной маленькой мышью, а не львами из саваны?

36 (н) Представьте, что погода была такая, как в тот день, когда Том Робинсон взял свой класс в Лондонский зоопарк, и опишите ее.

37 (н) Представьте, что вы один из учеников Тома и расскажите своим друзьям о своем визите в Лондонский зоопарк.

Unit 4. Человек и природа

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Поместите слова в соответствующие столбцы: 1) животные; 2) явления природы; 3) места.

- 1) *Animals*: mammals, humans, insects, pigeons, reptiles.
- 2) *Weather effects*: mists, rainbows, rainstorms, showers, sunlight, the greenhouse effect, temperature, climatic changes.
- 3) *Places*: savannas, coasts, habitats, area.

- 1) *Животные*: млекопитающие, люди, насекомые, голуби, рептилии.
- 2) *Природные явления*: туманы, радуги, грозы, ливни, солнечные свет, парниковый эффект, температура, климатические изменения.
- 3) *Места*: саваны, побережья, ареалы обитания, территории.

2 (2) Составьте правильные предложения о том, что может быть сделано с этими объектами.

Образец: Дома могут быть повреждены.

- 1) Houses can be damaged.
- 1) Дома могут быть повреждены.
- 2) Diseases can be cured.
- 2) Болезни могут быть вылечены.

- 3) Forests can be ruined.
 - 4) Weather can be forecast.
 - 5) Sick people can be cured.
 - 6) Animals can be endangered.

 - 7) Rivers can be destroyed.
 - 8) Mist can be expected.
 - 9) Village can be ruined.
 - 10) Weather can be influenced.
 - 11) Habitats can be created.
 - 12) Habitats can be destroyed.
- 3) Леса могут быть уничтожены.
 - 4) Погода может быть предсказана.
 - 5) Больные люди могут быть вылечены.
 - 6) Животные могут быть подвержены риску вымирания.

 - 7) Реки могут быть уничтожены.
 - 8) Можно ожидать туман.
 - 9) Деревня может быть разрушена.
 - 10) На погоду можно повлиять.
 - 11) Ареалы обитания могут быть созданы.
 - 12) Ареалы обитания могут быть уничтожены.

3 (н) Назовите по крайней мере 6 млекопитающих, 3 насекомого, 3 рептилии.

Mammals: lions, cats, dogs, wolves, humans, dolphins

Insects: bees, flies, butterflies

Reptiles: crocodiles, snakes, lizards

3 (с) Скажите, какие материалы обычно, часто, редко используются для изготовления различных предметов.

Образец: Столы часто делают из дерева.

- 1) Vases are often made of glass.
 - 2) Boxes are often made of card-board.
 - 3) Books are usually made of paper.
 - 4) Sweaters are usually made of wool.
 - 5) Chairs are often made of wood.
 - 6) Suitcases are often made of leather.
 - 7) Keys are usually made of metal.
 - 8) Pens are often made of plastic.
- 1) Вазы часто делаются из стекла.
 - 2) Коробки часто делаются из картона.
 - 3) Книги обычно делаются из бумаги.
 - 4) Свитера обычно делаются из шерсти.
 - 5) Стулья часто делаются из дерева.
 - 6) Чемоданы часто делаются из кожи.
 - 7) Ключи обычно делаются из металла.
 - 8) Ручки часто делаются из пластика.

5 (4) Составьте предложения с if и when о жизни в деревне и жизни в городе.

- 1) If you go to the country, you won't be able to go to the theatre.
- 2) When you stay in the country, you will be able to watch wildlife.

- 3) If you spend your holidays in the country, you will be able to enjoy the beauty of the countryside.
- 4) When you return to the city, you will be able to visit museums and picture galleries.

- 3) Леса могут быть уничтожены.
- 4) Погода может быть предсказана.
- 5) Больные люди могут быть вылечены.
- 6) Животные могут быть подвержены риску вымирания.

- 7) Реки могут быть уничтожены.
- 8) Можно ожидать туман.
- 9) Деревня может быть разрушена.
- 10) На погоду можно повлиять.
- 11) Ареалы обитания могут быть созданы.
- 12) Ареалы обитания могут быть уничтожены.

Млекопитающие: львы, кошки, собаки, волки, люди, дельфины

Насекомые: пчелы, мухи, бабочки

Рептилии: крокодилы, змеи, ящерицы

- 5) If you live in the city, you will be able to have a lot of fun in city parks.
 - 6) If you prefer to stay in the city, you won't be able to take long walks in the forest.
- 5) Если вы будете жить в городе, вы сможете много веселиться в городских парках.
 - 6) Если вы предпочтете остаться в городе, вы не сможете насладиться долгими прогулками по лесу.

6 (5) Сыграйте в игру «Если...». Вы можете начать так.

Образец: Ученик 1. Если я поеду загород, я буду рано вставать.

Ученик 2. Если я буду рано вставать, я увижу рассвет.

Ученик 3. Если я увижу рассвет, я буду счастлив.

Ученик 4. Если я буду счастлив, ...

If I am happy, I will smile to everybody. If I smile to everybody, everybody will be happy too.

1. If I visit London, I will visit a lot of museums. If I visit a lot of museums, I will learn a lot of new things. If I learn a lot of new things, I will be clever.

2. If I have a long holiday, I will go abroad. If I go abroad, I will see a lot of interesting places. If I see a lot of interesting places, I will take a lot of pictures.

3. If I have a lot of money, I will have a big house. If I have a big house, I will have a lot of rooms there. If I have a lot of rooms there, I will have a lot of furniture.

Если я буду счастлив, я буду всем улыбаться. Если я буду всем улыбаться, все тоже будут счастливы.

1. Если я поеду в Лондон, я посещу много музеев. Если я помешу много музеев, я узнаю много новых вещей. Если я узнаю много интересных вещей, я буду умным.

2. Если у меня будут долгие каникулы, я поеду заграницу. Если я поеду заграницу, я увижу много интересных мест. Если я увижу много интересных мест, я сделаю много фотографий.

3. Если у меня будет много денег, у меня будет большой дом. Если у меня будет большой дом, у меня там будет много комнат. Если у меня там будет много комнат, у меня будет много мебели.

7 (6) Завершите диалог «Где вы хотите жить?», проверьте свою версию при помощи кассеты, запись 15, а затем разыграйте его по ролям. Не забудьте поменяться ролями.

Где вы хотите жить?

Дейв: Пол! Знаешь что? У моего папы новая работа! Мы собираемся жить в Нью Йорке.

Пол: Правда? Тебе это нравится? Ты когда-нибудь жил в большом городе?

Дейв: Нет. А ты жил?

Пол: Да. Я несколько лет жил в Сан-Франциско со своими дедушкой и бабушкой. Мне там не понравилось.

Дейв: Почему тебе там не понравилось?

Paul: Really? Do you like it?

Dave: No, I haven't.

Dave: Why didn't you like it?

Там было слишком много людей или слишком много шума и движения?

Пол: И то, и другое. И мне не нравятся толпы людей и загрязнение окружающей среды.

Дейв: Я тоже. Но в Нью Йорке много парков, не так ли?

Пол: Да. Но я уверен, там гораздо больше машин и парковок. Я действительно предпочитаю тихую жизнь в небольшой деревне.

Dave: Neither do I.

Paul: Yes, there are.

8 (7) Прочитайте стихотворение «Он любит океан» и скажите, где она и он хотели бы жить: в городе или в деревне? Объясните свой выбор. Потом попытайтесь спеть это стихотворение. Выберите любую подходящую мелодию, которая вам нравится.

Он любит океан

Он любит океан.

Она любит небо.

Она любит путешествовать.

Она любит летать.

Ему нравится сельская местность.

Он любит облака.

Она любит город.

Она любит толпы людей.

He would like to live in the country because he likes clouds, mountains.

She would like to live in the city because she likes crowds.

Она любит телефон.

Она любит разговаривать.

Он любит горы.

Он любит ходить пешком.

Она любит путешествовать.

Она любит летать.

Он любит океан.

Он любит небо.

Он бы хотел жить в деревне, потому что он любит облака и горы.

Она бы хотела жить в городе, потому что она любит толпы людей.

9 (9) а) Разделите прилагательные на три категории: 1) те, которые описывают жизнь в городе, 2) те, которые описывают жизнь за городом, 3) те, которые описывают жизнь в городе и за городом.

- | | |
|---|--|
| 1) clean, slow, healthy, friendly, boring, quiet; | 1) чистый, медленный, здоровый, дружелюбный, скучный, тихий; |
| 2) dirty, dangerous, modern, big, expensive, noisy; | 2) грязный, опасный, современный, большой, дорогой, шумный; |
| 3) interesting, busy, beautiful. | 3) интересный, занятой, красивый |

б) Используйте слова выше, чтобы сделать эти предложения правильными и сравните городскую и деревенскую жизнь.

Образец: В деревне чище, чем в городе.

- | | |
|-------------------|---|
| 1) more dangerous | 1) Улицы в городе более опасные, чем улицы в деревне. |
| 2) dirtier | 2) Воздух в городе грязнее, чем воздух в деревне. |
| 3) bigger | 3) Здания в городе больше, чем здания в деревне. |
| 4) less beautiful | 4) Природа в городе менее красивая, чем в деревне. |
| 5) less expensive | 5) Жизнь в деревне не такая дорогая, как в городе. |
| 6) less boring | 6) В городе жить не так скучно, как в деревне. |
| 7) busier | 7) Люди в деревне чаще более занятые, чем в городе. |

10 (10) Сравните три школьных отчета. Запомните, что «А» — это отличная отметка, «В» — хорошая отметка, «С» означает удовлетворительную оценку, «Д» означает более или менее удовлетворительную оценку, а «Е» означает неудовлетворительную оценку.

Образец: По английскому языку Кейт самая лучшая, Линда хуже Дэна (или Дэн лучше, чем Линда). Линда — самая худшая из трех.

In Literature Dan is the best. Linda is better than Kate. Kate is worse than Linda. Kate is the worst of the three.

По литературе Дэн лучше всех. Линда лучше Кейт. Кейт хуже Линды. Кейт хуже всех их трех.

In Geography Kate is the best. Dan is better than Linda. Linda is worse than Dan. Linda is the worst of the three.

По географии Кейт лучше всех. Дэн лучше Линды. Линда хуже Дэна. Линда хуже всех их трех.

In Maths Linda is the best. Kate is better than Dan. Dan is worse than Kate. Dan is the worst of the three.

По математике Линда лучше всех. Кейт лучше Дэна. Дэн хуже Кейт. Дэн хуже всех их трех.

In French Kate is the best. Linda is better than Dan. Dan is worse than Linda. Dan is the worst of the three.

По французскому языку Кейт лучше всех. Линда лучше Дэна. Дэн хуже Линды. Дэн хуже всех их трех.

In Biology Dan is the best. Kate is better than Linda. Linda is worse than Kate. Linda is the worst of the three.

По биологии Дэн лучше всех. Кейт лучше Линды. Линда хуже Кейт. Линда хуже всех их трех

11 (11) Используйте less, fewer или more, чтобы дополнить предложения и сделать их правильными.

- | | |
|---|---|
| 1. There is less noise in the country than in the city. | 1. В деревне меньше шума, чем в городе. |
| 2. There are more tall trees in the country, but there are more tall buildings in the city. | 2. В деревне больше высоких деревьев, а в городе больше высоких зданий. |
| 3. There are fewer people in the country. | 3. В деревне меньше людей. |
| 4. The life is more expensive in the city, but it is less healthy. | 4. В городе жизнь более дорогая, но она менее здоровая. |
| 5. There are fewer cars and buses in the country. | 5. В деревне меньше машин и автобусов. |
| 6. There are more modern conveniences in the city. | 6. В городе больше современных удобств. |
| 7. Life is less boring in the city. | 7. В городе жизнь менее скучная. |

12 (и) Младший брат Ника Джон хочет быть как Ник. Он всегда говорит, что он любит или не любит те же вещи, что и Ник. Иногда Ник смеется над Джоном и говорит смешные вещи, но маленький Джон соглашается со всем. Сыграйте роль Джона.

Ник

1. Мне нравятся крокодилы.
2. Я никогда не видел пчелу.
3. вчера я съел 10 мороженых.
4. Я совсем не умею плавать.

Джон

- | | |
|--------------------|------------|
| 1. So do I. | 1. Я тоже. |
| 2. Neither have I. | 2. Я тоже. |
| 3. So did I. | 3. Я тоже. |
| 4. Neither can I. | 4. Я тоже. |

- | | | |
|--|---------------|------------|
| 5. Я собираюсь стать мясником. | 5. So am I. | 5. Я тоже. |
| 6. Я летал во мне. | 6. So was I. | 6. Я тоже. |
| 7. Я должен приготовить ужин для всей семьи. | 7. So must I. | 7. Я тоже. |
| 8. Завтра мне будет сто лет. | 8. So will I. | 8. Я тоже |

12 (13) Прочтите затрансибирированные слова.

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1) pigeon | 1) голубь |
| 2) creature | 2) существо |
| 3) species | 3) вид |
| 4) extinct | 4) вымерший |
| 5) destroy | 5) уничтожать |
| 6) cure | 6) вылечивать |
| 7) damage | 7) повреждать |
| 8) reptile | 8) рептилия |
| 9) mammal | 9) млекопитающее |
| 10) habitat | 10) ареал обитания |
| 11) insect | 11) насекомое |
| 12) endanger | 12) подвергать риску вымирания |
| 13) cardboard | 13) картон |
| 14) include | 14) включать |
| 15) savanna | 15) савана |

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ.

- a)** Прочтите и догадайтесь, что означают подчеркнутые слова.
- Страна богата природными ресурсами.
 - Доктор сказал, что он измеряет мое кровяное давление.
 - Коробка тяжелая. Она весит больше тонны.
 - Очень хорошо, когда в воздухе много оzone.
 - Нам нужен фильтр. Вода очень грязная.
 - Что вы знаете об экологии в больших городах?
 - Ультрафиолетовое излучение опасно?

b) Проверьте значение этих слов по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

15 (14) Прочтите слова, проверьте их значение по словарю и выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

окружающая среда: здоровая окружающая среда. Шумная комната не лучшая окружающая среда для работы. Многие люди понимают, что они должны защищать окружающую среду. Машины разрушают нашу окружающую среду.

загрязнять: Загрязнять воду, воздух, атмосферу — значит делать их грязной и опасной для использования или жизни людей и животных. Сейчас многие газеты пишут о загрязненной атмосфере больших и маленьких городов.

вызывать: вызывать пожар, вызывать болезнь, вызывать опасность. Горящая сигарета вызвала пожар. Что заставляет горячий воздух подниматься вверх? Переедание вызывает много болезней.

разрушение: жуткие разрушения, разрушение окружающей среды. Мы можем сказать, что результатом пожара стало полное уничтожение леса. Уничтожение города произошло в 1942 году. Выбрасывание нефти в воду может вызвать разрушение морей и рек.

нехватка: Нехватки в спасателях не было. После жаркого лета там была нехватка воды.

население: маленькое население, с населением менее ... Какое население Лондона? Количество населения в западноевропейских странах растет. Москва — это город с населением более 10 миллионов человек.

выбрасывать: они сбросили много мусора в реку. Все страны протестуют против сбрасывания химических отходов в моря и океаны.

отходы: ядерные отходы, радиоактивные отходы, промышленные отходы. Много отходов фабрик и заводов идет в реку. Ученые пытаются решить проблемы радиоактивных отходов.

яд: В некоторых грибах есть яд. Крысиный яд может быть опасным для людей.

отравлять: люди могут быть отравлены промышленными отходами. Кто-то пытался отравить еду нашей собаки. Разве это не жестоко!

ядерный: ядерная война, ядерные испытания, зона, свободная от ядерной энергии. В ядерной войне нет победителей. Ядерные отходы подвергают риску жизни людей. Люди по всему миру протестуют против ядерных испытаний. Я бы хотел видеть Европу свободной от ядерной энергии.

оружие: ядерное оружие. Ружья и ножи — это оружие; их используют для того, чтобы убивать или ранить людей в драке или на войне. В ту ночь великий детектив не взял с собой пистолет. У каких стран мира есть ядерное оружие?

выживать: Мы выживем. Мы не умрем. Вы знаете, что верблюды могут выжить долгое время без воды и без еды? Он был единственным, кто выжил в пожаре. Первые поселенцы в Америке выжили в суровой зиме на новом континенте и отпраздновали это со своими индейскими друзьями.

безопасный: Эта еда небезопасна для маленьких детей. Нож — это небезопасная игрушка.

16 (c) Назовите 3 вещи, которые могут быть безопасными.

Pillows, books and CDs can Подушки, книги и музыкальные диски могут be safe. быть безопасными.

16 (17) Дополните предложения, используя слова: *a shortage, waste, destruction, pollution, poison, population* (2), *nuclear weapons*.

- | | |
|----------------|---|
| 1) population | 1) Правительство не поддерживается населением. |
| 2) pollution | 2) Синоптики опять говорят о загрязнении воды этим летом. |
| 3) population | 3) Страна не может прокормить свое население. |
| 4) waste | 4) Фабрики сливают много отходов в океан. |
| 5) destruction | 5) Что вызвало уничтожение дикой жизни на этой территории? |
| 6) environment | 6) Дым от заводов делает окружающую среду плохой. |
| 7) poison | 7) Промышленные отходы могут быть ядом для рыбы, которая живет в морях. |

8) nuclear weapons 8) Впервые ядерное оружие было использовано США в 1945 году.

17 (18) а) Придумайте, как лучше всего выразить то же самое на русском:

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| 1) Ядерная война | 1) Раскрывать тайну |
| 2) Ядерное оружие | 2) Разрешать проблему |
| 3) Ядерные испытания | 3) Отгадывать загадку |
| 4) Ядерная энергия | 4) Устранять трудность |
| 5) Ядерная мощь | 5) Решать задачу |
| 1) Вызывать загрязнение | 1) Недостаток товаров |
| 2) Вызывать смерть | 2) Недостаток оружия |
| 3) Вызывать разрушение | 3) Недостаток еды |
| 4) Вызывать проблему | 4) Недостаток воды |
| 5) Вызывать болезни | 5) Недостаток рабочих |
| 1) Разрушение надежд | 1) Безопасное путешествие |
| 2) Повреждение озонового слоя | 2) Безопасная поездка |
| 3) Уничтожение тропических лесов | 3) Безопасное морское путешествие |
| 4) Уничтожение морей и рек | 4) Безопасная машина |
| | 5) Безопасное место |

б) Составьте не менее 10 верных предложений с некоторыми из этих словосочетаний.

The war caused a shortage of food.
The destruction of the ozone layer is very dangerous for people.
It is very hard to solve this problem.
I want a safe place to live in.
He bought a safe car.

Everybody protests against nuclear tests.
Let's solve this problem together.
Your behaviour may cause troubles.

Industrial waste caused the destruction of the river.
There is a shortage of water in Africa.

Война вызвала нехватку еды.
Разрушение озонового слоя может быть опасно для людей.
Очень сложно решить эту задачу.
Я хочу жить в безопасном месте.
Он купил безопасную (надежную) машину.

Все протестуют против ядерных испытаний.
Давай вместе решим эту проблемы.
Ваше поведение может вызвать проблемы.
Промышленные отходы вызвали уничтожение реки.
В Африке нехватка воды.

18 (19) Прослушайте кассету, запись 17, и прочитайте стихотворение, затем выучите его наизусть.

Я хотел сделать свою работу сегодня

Я хотел сделать свою работу сегодня –
Но на яблоне пела коричневая птица,
И бабочка порхала на поле,
И все листья меня звали,
И ветер вздыхал над землей,
Раскачивая туда-сюда траву,

И радуга протянула свою сияющую руку --
Что же я мог поделать, кроме как посмеяться и пойти?

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

19 (20) Выберите и прочитайте слова и словосочетания на тему «Земля в опасности».

Влияние, ливень, радуга, загрязнение, туманный, ядерное оружие, нехватка еды, рептилия, государство, загрязненная река, Статуя свободы, промышленные отходы, радиация, жара, парник, парниковый эффект, солнечный свет, кислотный дождь, гроза, озоновая дыра, побережье, здоровье, население, окружающая среда.

20 (21) Прочитайте тексты и озаглавьте их.

Хрупкая планета

Слово окружающая среда означает просто то, что нас окружает. Некоторые люди живут в городской окружающей среде; для других, окружающая среда — это сельская местность. Но воздух, которым мы дышим, почва на которой мы стоим и ходим, вода которую мы пьем — это все части окружающей среды.

В наши дни люди понимают, как важно решать проблемы окружающей среды, которые ставят под угрозу человеческие жизни. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие:

- Различные формы загрязнения (загрязнение воды, загрязнение воздуха, ядерное загрязнение);
- Шум от машин, автобусов, самолетов, и т.д.;
- Разрушение живой природы и красоты сельской местности;
- Недостаток естественных ресурсов (металлов, различных видов топлива);
- Рост населения.

Загрязнение воды (Water Pollution)

«Вода, вода повсюду, ни одной капли, чтобы выпить,» сказал моряк из поэмы Колериджа, описывая другу, как ужасно было бы быть без питьевой воды на корабле посреди океана. Странно думать, что вода вокруг его корабля была вполне безопасна для питья. Она была соленой — но не загрязненной. Морские воды сегодня гораздо более опасны. Нет ни одного океана или моря, который не используется как свалка. Тихий скеан особенно пострадал от ядерного загрязнения из-за испытания там французским правительством ядерного оружия. Многие моря используются для свалки производственных ядерных отходов. Одна Британия сбрасывает 250 тыс. тонн производственных отходов прямо в Северное море. Это отправляет и убивает рыбу и морских животных. (Отравленная радиацией рыба может быть съедена людьми.)

Многие реки и озера также отравлены. Рыбы и рептилии не могут жить в них. В воде недостаточно кислорода. В таких местах все птицы бросают места своего обитания и многие растения умирают. Если люди будут пить эту воду они также могут умереть. Это случается потому, что фабрики и заводы производят много отходов и сливают их в реки. Так что они отравляют воду. Фабрики используют чистую воду. После того, как вода использована, она идет обратно в реки, озера и моря.

Загрязнение воздуха (Air Pollution)

Когда американцы решили почистить статую Свободы в 1986 году, первое, что им нужно было сделать, это проделать дыру в ее носе и убрать кислотный дождь, который скопился внутри.

Загрязненный воздух Нью-Йорка смешался с дождем и очень сильно повредил статую. И вы, разумеется, знаете, что большая часть загрязнений в больших городах происходит от машин и автобусов.

Все чаще и чаще людям рекомендуют не находится под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызвать рак кожи.

Обычно слой озона в атмосфере защищает нас от такой радиации, но если существуют дыры в озоновом слое, то ультрафиолетовая радиация может попасть на землю. Многие ученые думают, что эти дыры результат загрязнения воздуха.

Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение. Это случилось в Виндсейле в Британии, на Трехмильном острове США и в Чернобыле, прежнем СССР. Ядерное загрязнение нельзя увидеть, но его воздействие может быть ужасным.

Для того, чтобы заново очистить воздух нам нужны хорошие фильтры на атомных электростанциях, на фабриках и заводах, а также в машинах и автобусах.

И чистый воздух, и чистая вода необходимы для нашего здоровья. Если люди хотят выжить — они должны быстро решить эти проблемы. Человек начинает понимать, что его окружающая среда — это не только его город или страна, а вся земля. Вот почему люди во всем мире так много думают и говорят об экологии.

21 (22) Найдите в тексте и прочитайте английские эквиваленты этих слов и словосочетаний:

1) to live in a town environment, 2) to solve environmental problems, 3) to endanger people's lives, 4) water pollution, 5) air pollution, 6) destruction of wildlife, 7) the beauty of the countryside, 8) shortage of natural resources, 9) safe to drink, 10) to be used as a dump, 11) to test nuclear weapons, 12) industrial and nuclear waste, 13) "nuclear-poisoned" fish, 14) to leave habitat, 15) to pour it into rivers, 16) to damage the Statue badly, 17) nuclear power stations, 18) to go wrong

22 (23) Ответьте на эти вопросы по тексту.

1. Что означает слово *окружающая среда*? 2. Какие экологические проблемы являются самыми серьезными? Какие из них описаны в тексте? 3. Что сейчас делает морскую воду опасной? 4. Почему опасно сливать промышленные отходы в море? 5. Почему была повреждена Статуя Свободы в Нью-Йорке? 6. Почему в основном загрязняется воздух в городах? 7. Почему небезопасно в некоторых местах находится под прямым солнечным светом? 8. Почему атомные электростанции опасны?

1. The word *environment* means simply what is around us. But the air we breathe, the soil on which we stand 1. Слово *окружающая среда* означает просто то, что нас окружает. Но воздух, которым мы дышим,

and walk, the water we drink are part of the environment.

2. The most serious environmental problems are pollution in its many forms, noise from cars, planes, destruction of wildlife and the beauty of the countryside, the shortage of natural resources, the growth of population. Air pollution and water pollution are described in the texts.

3. Sea water is dangerous nowadays because there is no ocean or sea which is not used as a dump.

4. It is dangerous to dump industrial waste into the sea because the water becomes poisoned, and this poison kills fish and sea animals, and people can eat poisoned fish.

5. The polluted air of New York mixed with the rain that had collected inside damaged the Statue badly.

6. The most of the pollution in big cities comes from cars and buses.

7. More and more often people are told not to spend too much time in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer.

8. Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution.

почва на которой мы стоим и ходим, вода которую мы пьем — это все части окружающей среды.

2. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие — это различные формы загрязнения шум от машин, самолетов, разрушение живой природы и красоты сельской местности, нехватка природных ресурсов, рост населения. Загрязнение воды и загрязнение воздуха были описаны в тексте.

3. Морская вода сейчас опасная, потому что нет такого океана или моря, чтобы туда не сбрасывались отходы.

4. Опасно сливать промышленные отходы в море, потому что вода становится отравленной, и этот яд убивает рыбу и морских животных, и люди могут съесть отравленную рыбу.

5. Загрязненный воздух Нью Йорка смешался с накопившимся внутри кислотным дождем и сильно повредил статую.

6. Большая часть загрязнений в больших городах происходит от машин и автобусов.

7. Все чаще и чаще людям рекомендуют не находиться под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызвать рак кожи.

8. Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение.

23 (24) Выберите, как лучше всего дать этому определение.

Загрязнение:

- 1) грязная вода, воздух, атмосфера;
- 2) загрязнение воды, воздуха, атмосферы и превращение их в опасные для жизни людей и животных;
- 3) люди, которые делают воды, воздух и атмосферу грязными и опасными

Окружающая среда:

- 1) воздух, воды и земля, где живут люди, животные и где растут растения;
- 2) организация, которая хочет защитить природный мир;
- 3) что-то, что мы делаем, чтобы предотвратить загрязнение воздуха и воды.

Экология:

- 1) природный баланс между растениями, животными, людьми и их окружением;
- 2) растения, которые живут в некоторых районах;
- 3) раздел медицины, которая помогает людям вести здоровый образ жизни.

Парниковый эффект:

- 1) строение в саду или парке, у которого стеклянные стены и крыша. там растут растения;
- 2) салат, который готовится в основном из зеленых овощей;
- 3) проблема повышения температуры в атмосфере Земли.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

24 (23) Докажите следующее, используя упражнение 20.

1. Сейчас много экологических проблем.
2. Люди уничтожают много мест, где живут животные.
3. Прямой солнечный свет может быть опасным.
4. Атомные электростанции могут вызвать много проблем.
5. Люди должны как можно раньше решить экологические проблемы.

1. The most serious environmental problems are pollution in its many forms, noise from cars, planes, destruction of wildlife and the beauty of the countryside, the shortage of natural resources, the growth of population.

2. Many rivers and lakes are poisoned too. Fish and reptiles can't live in them. There is not enough oxygen in the water. In such places all the birds leave their habitats and many plants die.

3. More and more often people are told not to spend too much time in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer.

4. Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution. This happened in Windscale in Britain, in Three Mile Island in the USA and Chernobyl in the former Soviet Union. Nuclear pollution cannot be seen but its effects can be terrible.

1. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие — это различные формы загрязнения шум от машин, самолетов, разрушение живой природы и красоты сельской местности, нехватка природных ресурсов, рост населения.

2. Многие реки и озера также отравлены. Рыбы и рептилии не могут жить в них. В воде недостаточно кислорода. В таких местах все птицы бросают места своего обитания и многие растения погибают.

3. Все чаще и чаще людям рекомендуют не находиться под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызывать рак кожи.

4. Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение. Это случилось в Виндслейе в Британии, на Трехмильном острове США и в Чернобыле, прежнем СССР. Ядерное загрязнение нельзя увидеть, но его воздействие может быть ужасным.

5. Both clean air and clean water are necessary for our health. If people want to survive they must solve these problems quickly. Man is beginning to understand that his environment is not just his own town or country, but the whole earth. That's why people all over the world think and speak so much about ecology.

25 (24) Поговорите о том, как вы видите проблему загрязнения воздуха и воды. (Упражнение 20 может вам помочь). Укажите те реки и моря, которые превратились в мусорные свалки, разрушение зданий в городах, воздействие загрязнения воздуха и воды на людей.

The word *environment* means simply what is around us. But the air we breathe, the soil on which we stand and walk, the water we drink are part of the environment. The most serious environmental problems are pollution in many forms, noise from cars, planes, destruction of wildlife and the beauty of the countryside, the shortage of natural resources, the growth of population. Sea water is dangerous nowadays because there is no ocean or sea which is not used as a dump. It is dangerous to dump industrial waste into the sea because the water becomes poisoned, and this poison kills fish and sea animals, and people can eat poisoned fish. The polluted air of New York mixed with the rain that had collected inside damaged the Statue badly. The most of the pollution in big cities comes from cars and buses. More and more often people are told not to spend too much time in direct sunlight, because ultraviolet radiation from the sun can cause skin cancer. Nuclear power stations can go wrong and cause nuclear pollution. Both clean air and clean water are necessary for our health. If people want to survive they must solve these prob-

5. И чистый воздух, и чистая вода необходимы для нашего здоровья. Если люди хотят выжить — они должны быстро решить эти проблемы. Человек начинает понимать, что его окружающая среда — это не только его город или страна, а вся земля. Вот почему люди во всем мире так много думают и говорят об экологии.

Слово *окружающая среда* означает просто то, что нас окружает. Но воздух, которым мы дышим, почва на которой мы стоим и ходим, вода которую мы пьем — это все части окружающей среды. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие — это различные формы загрязнения шум от машин, самолетов, разрушение живой природы и красоты сельской местности, нехватка природных ресурсов, рост населения. Морская вода сейчас опасная, потому что нет такого океана или моря, чтобы туда не сбрасывались отходы. Опасно сливать промышленные отходы в море, потому что вода становится отравленной, и этот яд убивает рыбу и морских животных, и люди могут съесть отравленную рыбу. Загрязненный воздух Нью Йорка смешался с накопившимся внутри кислотным дождем и сильно повредил статую. Большая часть загрязнений в больших городах происходит от машин и автобусов. Все чаще и чаще людям рекомендуют не находиться под прямым солнечным светом, потому что ультрафиолетовая радиация от солнца может вызвать рак кожи. Атомные электростанции могут выйти из строя и вызвать ядерное загрязнение. И чистый воздух, и чистая вода необходимы для нашего здоровья. Если люди хотят выжить — они должны

lems quickly. Man is beginning to understand that his environment is not just his own town or country, but the whole earth. That's why people all over the world think and speak so much about ecology.

быстро решить эти проблемы. Человек начинает понимать, что его окружающая среда — это не только его город или страна, а вся земля. Вот почему люди во всем мире так много думают и говорят об экологии.

26 (н) Подумайте и скажите. меняете ли вы свою окружающую среду в лучшую ил худшую сторону.

1. Мы говорим о нехватке воды. Для чего вы используете воду? Вы тратите воду понапрасну? Вы часто принимаете горячие ванны? стираете одежду? Сколько воды вы используете для того чтобы помыться?
2. Загрязнение воды становится очень плохим. Вы когда-нибудь кидали что-нибудь в реку или в озеро? Если да, то что? Почему? Вы когда-нибудь мыли свой велосипед в реке или в озере? Как это загрязнило воду?
3. Люди используют много стирального порошка. Вы когда-нибудь так делали? Ваша семья это делает? Как вы думаете, это вредит нашим рекам и морям?
4. Сжигание ухудшает загрязнение воздуха. Вы когда-нибудь жгли мусор или осенние листья?
5. Большая часть загрязнения в больших городах происходит от машин. Они также производят много шума. У вашей семьи есть машина? как часто вы ее используете?
6. одна из экологических проблем — это нехватка еды. В некоторых странах люди даже страдают от голода. Ваша семья покупает много еды? Вы иногда выкидываете ее? Сколько еды вы выкидываете?

ВЫ ПЕРЕСТАНЕТЕ ВСЕ ЭТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ СОХРАНИТЬ ЧИСТОТУ ОЗЕР, МОРЕЙ И ВОЗДУХА?

1. I use water to wash myself, to wash my clothes, to wash up, and of course for cooking and drinking. I do not think I waste a lot of water. I do not like having hot baths, I like taking showers.
2. I never throw rubbish into the water. Yes, sometimes I wash my bike in the river and I can say that the water becomes rather dirty.
3. I think that we use a lot of washing powder but it is very useful.
4. Yes, I have burnt autumn leaves.
5. My family has a car. My father uses it every day.
6. I cannot say that we buy a lot of food and we never waste it.

1. Я использую воду, чтобы мыться самому, чтобы стирать одежду, мыть посуду, и конечно, чтобы готовить и пить. Я не думаю, что я трачу много воды. Я не люблю принимать горячие ванны, я люблю принимать душ.
2. Я никогда не бросаю мусор в воду. Да, иногда я мою свой велосипед в реке, и вода становится достаточно грязной.
3. Я думаю, что мы используем много стирального порошка, но он очень полезный.
4. Да, я жег осенние листья.
5. У моей семьи есть машина. Папа использует ее каждый день.
6. Я не могу сказать, что мы покупаем много еды, и мы никогда ее не выбрасываем.

27 (н) Ваш класс попросили принять участие в телевизионном шоу, которое называется «Спасите нашу планету». У каждого из вас есть две минуты, чтобы поговорить на одну из предложенных тем. Выберите одну из них и подготовьтесь выступить в телевизионном шоу.

- Окружающая среда вчера и сегодня.
- Современные экологические проблемы.
- Загрязнение воды.
- Загрязнение воздуха.
- Экология и здоровье человека.
- Уничтожение дикой природы и красоты сельской местности.
- Еда, вода, природные ресурсы и их нехватка.

The word *environment* means simply what is around us. But the air we breathe, the soil on which we stand and walk, the water we drink are part of the environment. The most serious environmental problems are pollution in many forms, noise from cars, planes, destruction of wildlife and the beauty of the countryside, the shortage of natural resources, the growth of population. Sea water is dangerous nowadays because there is no ocean or sea which is not used as a dump. It is dangerous to dump industrial waste into the sea because the water becomes poisoned, and this poison kills fish and sea animals, and people can eat poisoned fish.

Слово *окружающая среда* означает просто то, что нас окружает. Но воздух, которым мы дышим, почва на которой мы стоим и ходим, вода которую мы пьем — это все части окружающей среды. Самые серьезные проблемы окружающей среды следующие — это различные формы загрязнения шум от машин, самолетов, разрушение живой природы и красоты сельской местности, нехватка природных ресурсов, рост населения. Загрязнение воды и загрязнение воздуха были описаны в тексте. Морская вода сейчас опасная, потому что нет такого океана или моря, чтобы туда не сбрасывались отходы. Опасно сливать промышленные отходы в море, потому что вода становится отравленной, и этот яд убивает рыбу и морских животных, и люди могут съесть отравленную рыбу.

28 (н) По всему миру люди переезжают из деревень в города. Многие люди предпочитают жить в городе, но некоторые хотят иметь дома загородом. Каков ваш выбор? Объясните его.

Образец: Я бы лучше жил в деревне, потому что я могу проводить много времени на улице.

I'd rather live in the country because I can lead a quiet life there.

I'd rather live in the country because I can work outdoors there.

I'd rather live in the country because I can take care of animals there.

I'd rather live in the country because I can breathe fresh air there.

Я бы лучше жил в деревне, потому что я там могу вести тихую жизнь.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу работать на улице.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу заботиться о животных.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу дышать свежим воздухом.

I'd rather live in the country because I can eat healthy food there.

I'd rather live in the country because I can enjoy the countryside.

I'd rather live in the country because I can live among friendly people.

I'd rather live in the city because I can lead an interesting life there.

I'd rather live in the city because I can have many things to do and see.

I'd rather live in the city because I can have all the modern conveniences.

I'd rather live in the city because I can work with modern machines.

I'd rather live in the city because I can have a lot of places to get education.

I'd rather live in the city because I can visit some interesting places.

I'd rather live in the city because I can have a lot of fun.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу есть здоровую еду.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу наслаждаться сельской местностью.

Я бы лучше жил в деревне, потому что там я могу жить среди дружелюбных людей.

Я бы лучше жил в городе, потому что там я могу вести интересную жизнь.

Я бы лучше жил в городе, потому что там много вещей, которые я могу делать и которые я могу увидеть.

Я бы лучше жил в городе, потому что там у меня есть все современные удобства.

Я бы лучше жил в городе, потому что там я могу работать с современными машинами.

Я бы лучше жил в городе, потому что там много мест, где я могу получить образование.

Я бы лучше жил в городе, потому что там я могу посетить много интересных мест.

Я бы лучше жил в городе, потому что там я могу повеселиться.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ.

29 (25) Выполните упражнения 1, 2, 4, 5, 11, 13, 16 письменно.

30 (31) Выразите то же самое на английском языке.

- a) 1. If we can solve ecological problems, we will save the world.
2. People will be healthier, if the pollution of air is stopped.
3. If different countries test nuclear weapons, it will cause radioactive pollution.
4. If factories pour waste into the rivers, the water there will be poisoned.
5. We will survive if we protect the nature all together.
- b) 1. When you go to the south, try not to stay under the straight sunbeams too long.
2. When we take part in the TV show, we will discuss ecological problems.
3. When ecology becomes better, animals will return to their habitats.
4. You will learn about rare and extinct species of animals when you read this book.
5. Little Peter will be able to see different species of mammals, birds, reptiles and insects, when he goes to the zoo with his Mum.

31 (32) Напишите предложения о Джоне для того, чтобы показать, что он все время хочет быть похожим на Ника. (Упр. 12).

Образец: Нику нравятся крокодилы. Джону тоже.

- | | |
|--|---|
| 1) Nick likes crocodiles. So does John. | 1) Нику нравятся крокодилы. Джону тоже. |
| 2) Nick has never seen a bee. Neither has John. | 2) Ник никогда не видел пчелу. Джон тоже. |
| 3) Yesterday Nick ate 10 ice-creams. So did John. | 3) Вчера Ник съел 10 мороженых. Джон тоже. |
| 4) Nick can't swim at all. Neither can John. | 4) Ник вообще не умеет плавать. Джон тоже. |
| 5) Nick is going to be a butcher. So is John. | 5) Ник собирается стать мясником. Джон тоже. |
| 6) Nick was flying in his dream. So was John. | 6) Ник летал во сне. Джон тоже. |
| 7) Nick must cook supper for the whole family. So must John. | 7) Ник должен приготовить ужин для всей семьи. Джон тоже. |
| 8) Nick will be thirteen years old tomorrow. So will John. | 8) Нику будет завтра тринадцать лет. Джону тоже. |

32 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать проверочную работу на правописание.

ресурс, тестировать, тонна, озон, фильтр, ультрафиолет, радиация, окружающая среда, загрязнять, загрязнение, вызывать, разрушение, нехватка, население, выбрасывать, отходы, яд, ядерный, оружие, выживать, безопасный

33 (с) Вы готовите проверочную работу по географии для своих друзей. Составьте вопросы о некоторых интересных фактах. Ответы на все вопросы уже готовы.

- | | |
|---|--|
| 1) Which is the largest city in USA? | 1) Какая река самая большая в США? |
| 2) Which is the highest top? | 2) Какая вершина самая высокая? |
| 3) Which is the largest country in the world? | 3) Какая страна самая большая в мире? |
| 4) Which is the longest river in Africa? | 4) Какая река в Африке самая длинная? |
| 5) Which is the longest river in South America? | 5) Какая река в Южной Америке самая длинная? |
| 6) Which is the biggest ocean? | 6) Какой океан самый большой? |
| 7) Which is the largest state in USA? | 7) Какой штат в США самый большой? |
| 8) Which is the hottest continent? | 8) Какой континент самый жаркий? |

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ.

33 (н) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова.

б) Прослушайте кассету, запись 19, и скажите, почему молодой член женского клуба хотела остановить производителя машин.

34 (н) Расставьте эти предложения в порядке, в котором они даны в тексте, для того чтобы сделать план текста. Затем поработайте в парах и перескажите друг другу рассказ. Дайте свой собственный вывод.

1. Основные экологические проблемы в разговоре джентльмена.
2. Положительные аспекты машин.
3. Еженедельные встречи женского клуба по пятницам.
4. Негативные аспекты машин.

34 (с) Напишите несколько предложений по одной из экологических проблем, которая по вашему мнению самая серьезная.

As for me I think air pollution is the most important ecological problem. Different cars and buses, plants and factories pollute the air we breathe in. If we don't solve this problem quickly we won't survive. The polluted air can also cause acid rains and ozone holes.

Я считаю, что самой главной экологической проблемой является загрязнение воздуха. Различные машины и автобусы, заводы и фабрики загрязняют воздух, который мы вдыхаем. Если мы быстро не решим эту проблему, мы не выживем. Загрязненный воздух также может вызывать кислотные дожди и озоновые дыры.

35 (н) Представьте, что вы на собрании женского клуба. Сыграйте роль джентльмена и ответьте на следующие вопросы.

1. Какие, по вашему мнению, экологические проблемы самые серьезные?
2. Какие континенты и страны в основном страдают от нехватки еды? Этому можно помочь?
3. Почему машины опасны для людей в больших и маленьких городах?
4. Как вы думаете, почему с каждым годом машин становится все больше?

36 (н) Прослушайте текст снова и запишите положительные и отрицательные эффекты машин.

37 (н) Обсудите эти вопросы со своими друзьями.

1. Как вы думаете, машины улучшили нашу жизнь или нет? По крайней мере, они сделали жизнь людей легче?
 2. Как вы думаете, как лучше всего путешествовать: на машине, на поезде, на самолете, на велосипеде или пешком? Объясните свой выбор.
 3. Если у вас будет много денег, вы купите машину? как вы думаете, сейчас важно иметь машину?
 4. Важнее иметь машину, если вы живете в городе или если вы живете в деревне? Почему?
 5. Вы согласны с тем, что машины разрушают сельскую местность, дикую природу?
-
1. I think that cars have improved people's life a lot as it is easier to get to some places if you go by car.
 1. Я думаю, что машины улучшили жизнь людей, потому что до некоторых мест легче добраться на машине.

2. I think the best way to travel is going by plane as it is the quickest means of travelling.
3. I think it is very important to have a car nowadays. And if I have a lot of money, I will buy a car for sure.
4. I think it is more important to have a car if you live in the country because the distances are very long there and public transport is not so good.
5. I agree that cars ruin the wildlife as people build roads where only wild animals used to live.
2. Я думаю, что лучший способ путешествовать — это на самолете, так как это самое быстрое средство передвижения.
3. Я считаю, что сейчас очень важно иметь машину. И если у меня будет много денег, я обязательно куплю машину.
4. Я считаю, что важнее иметь машину в деревне, потому что там расстояния длиннее, а общественный транспорт не такой хороший.
5. Я согласен, что машины разрушают дикую природу, потому что люди строят дороги там, где раньше жили только дикие звери.

Unit 5. Экология

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Дайте название:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) poison | 1) яд |
| 2) safe | 2) безопасный |
| 3) dump | 3) свалка |
| 4) weapon | 4) оружие |
| 5) population | 5) население |
| 6) pollution | 6) загрязнение |
| 7) ton | 7) тонна |
| 8) shortage | 8) нехватка |
| 9) waste | 9) отходы |

2 (c) Найдите лишнее слово:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) to create | 1) создавать |
| 2) nuclear | 2) ядерный |
| 3) population | 3) население |
| 4) bare | 4) неприкрытый |
| 5) waste | 5) отходы |

2 (n) Задайте вопросы, чтобы получить дополнительную информацию.

1. Они спаслись. 2. Смешалось. 3. Это их отравляет.

1. Who survived? When did they survive? How did they survive?
2. What was mixed? What was it mixed with? Who was it mixed by? When was it mixed? Where was it mixed?

1. Кто спасся? Когда они спаслись? как они спаслись?
2. Что смешалось? С чем это смешалось? Кто это смешал? Когда это было смешано? Где это смешалось?

3. What poisons them? Who does it poison?

3 (3) Скажите, как вы это измените в косвенной речи, если будете говорить о прошлом.

tomorrow — the following day

in 3 days — 3 days later

in 4 months — 4 months later

in a year — a year later

next day — the next day

this — that

these — those

now — then

yesterday — the day before

3 days ago — 3 days before

3. Что их отправляет? Кого это отправляет?

завтра — на следующий день

через три дня — тремя днями позже

через 4 месяца — 4 месяца спустя

через год — год спустя

на следующий день

это — то

эти — те

сейчас — тогда

вчера — в предыдущий день

три дня назад — три дня перед этим

4 (4) Просмотрите диалог. Преобразуйте его в косвенную речь и затем прочитайте его вслух.

Фрэнк: У нас вчера был урок экологии. Мы обсуждали различные экологические проблемы.

Крис: Неудивительно. Это сейчас самые важные проблемы.

Фрэнк: Я думаю, много людей понимает, что они должны защищать окружающую среду.

Крис: Они это действительно понимают? Я в этом не уверен, потому что фабрики сбрасывают отходы в реки, загрязнение воздуха также становится все хуже.

Фрэнк: Это правда. И тем не менее все больше людей борется против ядерных испытаний, ядерного оружия и других вещей.

Крис: Но они выигрывают? И когда они выигрывают эти сражения?

Фрэнк: Не теряй надежды. Давай надеяться на лучшее.

Frank said that they had an ecology class the day before. He added that they discussed different environmental problems. Chris said he was not surprised as they were the most important problems those days. Frank said he thought many people understood they should protect the environment. But Chris wondered whether they really understood that. He said he was not quite sure because factories dumped waste into rivers, and air pollution was getting worse too. Frank agreed. But he said that yet more and more people fought against nuclear tests, nuclear weapons and other things. Chris wondered

Фрэнк сказал, что у них вчера был урок экологии. Он добавил, что они обсуждали различные экологические проблемы. Крис сказал, что он не удивлен, потому что это сейчас самые важные проблемы. Фрэнк сказал, что он думает, что много людей понимает, что они должны защищать окружающую среду. Крис усомнился, действительно ли они это понимают. Он сказал, что он в этом не уверен, потому что фабрики сбрасывают отходы в реки, загрязнение воздуха также становится все хуже. Фрэнк согласился Но он сказал, что тем не менее все больше людей борется против ядерных испытаний, ядерного

whether they would win and when they would win those battles. Frank suggested not losing hope and hoping for the best.

оружия и других вещей. Крис усомнился, выиграют ли они и когда они выиграют эти сражения. Фрэнк предложил не терять надежды и надеяться на лучшее.

5 (6) а) Какие существительные вы можете образовать от следующих глаголов и прилагательных?

- | | | |
|----|------------------------------|---------------------------------|
| 1. | 1. Speaker, speaking | 1. говорящий, говорение |
| 2) | 2) buyer | 2) покупатель |
| 3) | 3) destroyer, destruction | 3) разрушитель |
| 4) | 4) creator, creation | 4) создатель, создание |
| 5) | 5) dumper, dumping | 5) мусорщик, сбрасывание мусора |
| 6) | 6) picnicker | 6) человек на пикнике |
| 2. | 1) operation, operator | 1) операция, оператор |
| 2) | 2) illustration, illustrator | 2) иллюстрация, иллюстратор |
| 3) | 3) radiator, radiation | 3) радиатор, радиация |
| 4) | 4) cooperation, cooperator | 4) коопeração, кооператор |
| 3. | | 3. |
| 1) | 1) calmness | 1) спокойствие |
| 2) | 2) illness | 2) болезнь |
| 3) | 3) softness | 3) мягкость |
| 4) | 4) darkness | 4) темнота |

б) Составьте правдивые предложения с этими глаголами и существительными.

6 (7) а) Какие прилагательные вы можете образовать из следующих существительных при помощи суффикса — less?

Penniless, landless, hairless, luckless, sunless, moonless, hopeless, lifeless, sleepless. без денег, без земли, без волос, без удачи, без солнца, без луны, безнадежный, безжизненный, бессонный

б) Составьте 6 правильных предложений с этими прилагательными.

- | | |
|---|---|
| 1) This girl is almost hairless. | 1) Это девочка почти без волос. |
| 2) What a sunless summer day! | 2) Какой несолнечный летний день! |
| 3) There are moonless nights in the big city. | 3) В большом городе ночи без луны. |
| 4) This wicked boy is hopeless. | 4) Этот плохой мальчик безнадежен. |
| 5) Just look at this lifeless glance. | 5) Только посмотри на этот безжизненный взгляд. |
| 6) I spent a sleepless night yesterday. | 6) Я вчера провел бессонную ночь. |

7 (8) а) Подумайте, как правильно сказать то же самое на русском.

1) Бездомные люди; защита окружающей среды; город с населением свыше 3 миллионов; дальнейшее развитие страны; настоящая свежесть воздуха; ясно видеть; легко справиться с работой; безводные места; загрязнять атмосферу; населять район; управлять страной; лично я думаю ...; важное сотрудничество; говорить властно.

2) Подогреть обед; отравить врага; прогнозировать погоду; сбрасывать мусор; испытывать ядерное оружие; вредить окружающей среде; влиять на государство.

b) Придумайте правильные предложения с этими словарными сочетаниями и напишите не менее пяти из них.

- 1) There are a lot of homeless people in the big cities.
 - 2) This man did the job easily.
 - 3) The protection of the environment is one of the most important tasks nowadays.
 - 4) People often dump rubbish in the places that are not intended for it.
 - 5) Nothing can damage the environment as seriously as people can.
- 1) В больших городах много бездомных людей.
 - 2) Этот мужчина легко сделал работу.
 - 3) Сегодня одна из самых главных задач — это защищать окружающую среду.
 - 4) Люди часто бросают мусор там, где это не предусмотрено.
 - 5) Ничто не может принести такой серьезный ущерб окружающей среде, как люди.

8 (н) Решите, какие части человеческого тела могут более всего страдать от плохой экологии и назовите их.

poisoned water — stomach

polluted air — lungs

traffic noise — brain

nuclear radiation — the whole body

television, computer, etc. — eyes

bad (ecologically unsafe) food — stomach

little physical activity — the whole body

radiation from the sun — skin

отравленная вода — желудок

загрязненный воздух — легкие

шум от транспорта — мозг

ядерная радиация — все тело

телевидение, компьютер — глаза

плохая (экологически небезопасная)

еда — желудок

маленькая физическая активность

— все тело

излучение от солнца — кожа

9 (н) Как вы думаете, что важнее? расставьте слова и словосочетания в порядке убывания важности.

1) То, что помогает нам держать себя в форме:

1 — здоровая еда

2 — тихая жизнь

3 — спорт

4 — лекарства

5 — чистая вода и чистый воздух

6 — современные удобства

7 — физическая активность (регулярные упражнения)

8 — хорошие врачи и больницы

9 — регулярное питание

10 — информация о болезнях и о том, как их вылечить

7, 9, 1, 3, 5, 8, 4, 2, 6, 10

2) Разные виды физической активности:

1 — летние виды спорта

- 2 — зимние виды спорта
- 3 — пробежки
- 4 — игры в помещении
- 5 — игры на улице
- 6 — утренняя зарядка
- 7 — ходьба
- 8 — работа в саду
- 9 — бодибилдинг
- 10 — аэробика
- 2, 1, 3, 5, 4, 6, 7, 10, 8, 9

3) Полезная для здоровья еда:

- 1 — икра
- 2 — фрукты
- 3 — овощи
- 4 — хлеб
- 5 — мясо
- 6 — хлопья
- 7 — фруктовые соки
- 8 — рыба
- 9 — яйца
- 10 — чай
- 11 — кофе
- 12 — конфеты и шоколад
- 13 — скоропортящиеся продукты — молоко, масло, сыр, сливки, сметана
- 13, 5, 4, 8, 6, 9, 2, 1, 10, 12, 13

9 (c)

Sports: to row, chess, boating, rugby, cricket, athletics, hockey, golf, team, horse-riding, competition.

Shopping: the baker's, the grocer's, the butcher's, to buy, to sell, to wrap, the fishmonger's, to pay, a sweet shop.

Health: headache, sick, a stomach, earache, ill, toothache, to hurt, blood pressure, pulse, lungs, to recover, to cough, to sneeze, a throat, to cure, pain, a prescription, medicine.

Food: pancakes, cream, a loaf of bread, pork, a jar of honey, cheese, dairy products, sour cream, a pound of bacon, a soft drink, a packet of biscuits, to fry, a bar of chocolate.

Спорт: грести, катание на лодках, регби, крикет, легкая атлетика, хоккей, гольф, команда, катание на лошадях, соревнование.

Магазины: булочная, бакалея, мясная, покупать, продавать, заворачивать, отдел рыбы, платить, магазин сладостей.

Здоровье: головная боль, больной, желудок, боль в ухе, больной, зубная боль, поранить, кровяное давление, пульс, легкие, выздоравливать, кашлять, чихать, чихать, горло, вылечивать, боль, рецепт, лекарство

Еда: блины, сливки, буханка хлеба, банка меда, сыр, скоропортящиеся продукты, сметана, фунт бекона, безалкогольный напиток, упаковка печенья, жарить, плитка шоколада.

10 (10) а) Работа в парах. Проведите интервью со своим напарником и выясните:

- что он / она делает, для того чтобы держать себя в форме
- что он / она делает, когда заболевает
- как часто он / она вызывает доктора или ходит к врачу
- занимается ли он / она спортом
- какие виды он /она предпочитает
- сколько времени он / она проводит перед телевизором

— What do you do to keep fit?

— I go in for sports, eat healthy food and go to the doctor regularly.

— What do you do when you fall ill?

— I stay in bed and take some medicines.

— Do you often call the doctor?

— When I am ill and when I have a fever, I call the doctor.

— What kind of sports do you prefer?

— I like football very much. It's my favourite sport.

— How much time to do spend in front of the telly?

— Usually I watch TV about two hours a day.

— Что ты делаешь, чтобы держать себя в форме?

— Я занимаюсь спортом, ем здоровую еду и регулярно хожу к врачу.

— Что делаешь, когда ты заболевашь?

— Я лежу в кровати и принимаю лекарства.

— Ты часто вызываешь врача?

— Когда я болею, и у меня высокая температура, язываю врача.

— Какой вид спорта тебе нравится?

— Мне нравится футбол. Это мой любимый вид спорта.

— Сколько времени ты проводишь перед телевизором?

— Обычно я смотрю телевизор два часа в день.

b) Сделайте записи и потом расскажите классу, что ваш сказал ваш напарник.

He goes in for sports, eats healthy food and goes to the doctor regularly. He stays in bed and takes some medicines when he is ill and when he has a fever, he calls the doctor. He likes football very much. It's his favourite sport. Usually he watches TV about two hours a day.

Он занимается спортом, ест здоровую еду и регулярно ходит к врачу. Он лежит в кровати и принимает лекарства, когда он болеет, и когда у него высокая температура, он вызывает врача. Ему нравится футбол. Это его любимый вид спорта. Обычно он смотрит телевизор два часа в день.

11 (11) Поработаете в парах или группах и создайте пять золотых правил, которые люди должны соблюдать, если они хотят выжить.

Правило 1: Действуйте быстро, не ждите. Никто нам не поможет, если мы сами себе не поможем.

Rule 2: Help other people. When you need help, they will help you too.

Правило 2: Помогайте другим людям. Когда вам понадобится помочь, они вам тоже помогут.

Rule 3: Never wait for somebody to do anything for you, rely only on yourselves.

Rule 4: Try to be cautious.

Rule 5: Never hurt anybody or damage anything.

Правило 3: Никогда не ждите, что вам кто-то поможет, полагайтесь только на себя.

Правило 4: Страйтесь быть осторожными.

Правило 5: Никогда никого не раньте и ничего не вредите.

12 (12) а) Прочитайте слова в транскрипции.

test	тестировать
radiation	радиация
ultraviolet	ультрафиолет
ton	тонна
resources	ресурсы
ozone	озон
filter	фильтр
waste	отходы
dump	свалка
cause	вызывать
destruction	разрушение
pollute	загрязнять
environment	окружающая среда
poison	яд
nuclear	ядерный
safe	безопасный
mix	смешивать
survive	выживать
weapon	оружие

б) Прослушайте кассету, запись 20, и проверьте то, как вы читаете эти слова.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ.

13 (13) Прочитайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. она разговаривает на английском языке со странным акцентом.
2. Мисси Браун очень помогла полиции. Они поблагодарили ее за ее сотрудничество.
3. Отдыхающие на пикнике разожгли костер около озера.
4. Экологические проблемы — глобальные проблемы двадцатого века.
5. Почему мы разговариваем о сегодняшнем экологическом кризисе?
6. Люди со всего мира приезжают в Москву, чтобы принять участие в международном кинофестивале.
7. Энергия — сила от электричества, ветра и так далее, которая помогает машинам работать.
8. Когда мы счастливы, мы часто кричим «Ура!».
9. Все говорят, что фильм хороший, но лично мне он не нравится.
10. Новость была шоком. Кто мог этого ожидать?
11. Нашу учительницу забрали в больницу, и мы все были шокированы.

b) Проверьте эти слова по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

14 (14) Прочитайте слова, проверьте их значение по словарю и выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

четверть: летняя четверть, зимняя четвёрть. В Британии летняя четверть длится с апреля по июль. Эта была первая неделя четверти.

чистить: прочищать путь, прочистить трубу, убрать со стола. Дети помогали убирать мусор из озера. Вы уберете со стола, когда мы закончим есть? Почему бы тебе не сходить на прогулку, чтобы проветрить голову?

стопка: стопка книг, стопка тарелок, стопка одежды. Эта стопка книг для нее слишком тяжелая. Мы положили тарелки в стопку на столе.

складывать в стопку: Он сложил еду на тарелке в стопку. Мы нашли тарелки аккуратно сложенными на кухонном столе. Папа взял старые газеты и сложил их одну на другую.

немного: немного сахара, немного хлеба, быть немного голодным, немного пройти пешком. Он взял немного бумаги и несколько кусков дерева и разжег костер. Они немного подождали, пока пришел автобус. — Извините, я бы хотел сегодня уйти пораньше: я немного устал.

беспорядок: быть в беспорядке. После вечеринки в комнате был ужасный беспорядок. Ее волосы были в ужасном беспорядке.

кружок: спортивный кружок, драматический кружок. У нас в школе есть музыкальный кружок, который посещают много учеников.

банка: банка кока-колы, банка лимонада, банка пепси, банка содовой. Нам нужно еще три банки кока-колы. Это долгая поездка, и мы захотим пить.

консервировать: Каждую осень мы консервируем много фруктов и овощей.

испортить: испортить одежду, испортить вечер, испортить эффект. «Ты все испортил своими вопросами», — сказала девочка. После грозы ее платье было испорчено.

катастрофа: ужасная катастрофа. Пожары и штормы — это катастрофы. Его первый день в школе был настоящей катастрофой.

хвалить: хвалить речь, хвалить победителя, хвалить фильм. Учитель похвалил работу Майка. Друзья Джуди хвалили картину, которая весела у нее в гостиной.

похвала: Это лучшая похвала, которую я когда-либо слышал.

15 (15) Назовите три вещи, которые вы лично недавно слышали или видели.

I have recently seen many people.

Недавно я видел много людей.

I have recently heard many good songs.

Недавно я слышал много хороших песен.

I have recently heard a lot of news.

Недавно я слышал много новостей.

16 (19) Сопоставьте близкие по значению слова.

Образец: рушить — портить

to ruin — to spoil

рушить — портить

a little — a bit

немного — немного

a crisis — a disaster
help — cooperation
litter — rubbish
to try — to test
to make dirty and dangerous —
to pollute
to surprise unpleasantly — to
shock
to take away — to clear away
to begin working — to set to work

кризис — катастрофа
помощь — сотрудничество
мусор — мусор
попробовать — протестировать
делать грязным и опасным — загряз-
нить
неприятно удивлять — шокировать
убирать — убирать
начинать работать — начинать рабо-
тать

17 (20) Придумайте, как лучше всего выразить то же самое по-русски.

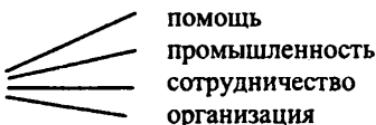
глобальный
энергетический
ядерный
экологический



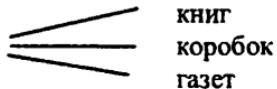
ядерная
экологическая
глобальная



международная (-ое)



стопка



18 (21) Завершите текст. Используйте новые слова. Упражнение 14 может вам помочь. Проверьте свою версию с помощью кассеты, запись 21.

Яблочное варенье

term
cans
cleaned, piled
set
bit more
energy

mess

bit
spoiled

В последний день четверти Джейн решила удивить свою маму и приготовить несколько банок яблочного варенья. Она убрала со стола, положила на него много яблок и смело принялась за работу. Работа была немного труднее, чем думала Джейн, но она знала, что она может это сделать. Она работала и работала с энер-гиеи, через полчаса она поставила порезанные яблоки на плиту и вышла посмотреть телевизор, оставив кухню в жутком беспорядке. Фильм был интересным, поэтому она забыла о варенье.

К счастью, в тот день мама Джейн вернулась с работы немного пораньше. Она выключила газ как раз вовремя, чтобы варенье не испортилось. Кухня выглядела ужасно,

shocked но мама не была шокирована и ничего не сказала,
cleaned, mess но она тихо убрала беспорядок, позвала Джейн и похвалила
praised свою маленькую дочь за вкусное варенье.

19 (н) Прослушайте кассету, запись 22. прочитайте стихотворение и затем выучите его наизусть.

Я иду вперед, чтобы обойти землю

Я иду вперед, чтобы обойти землю.
Я иду вперед, как сова, умная и знающая.
Я иду вперед, как орел, сильный и смелый.
Я иду вперед, как голубка, мирная и мягкая.
Я иду вперед, чтобы обойти землю с умом, отвагой и миром.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

20 (22) Прочитайте текст, написанный двенадцатилетней девочки и скажите, почему, по вашему мнению, она написала такой рассказ.

Общество по чистке сельской местности

(Линда Блэк, 12 лет)

Вики возвращалась из своей маленькой деревенской школы и это был один из последних дней четверти. На небе было солнце, и птицы пели свои красивые песни. Вики любила сельскую местность и прожила здесь всю свою жизнь. Погода была такой прекрасной, что Вики решила пойти по более длинному пути, к коттеджу, где она жила. Она проходила через маленькую рощу, где она привыкла играть. Вики была шокирована, увидев, что роща выглядела ужасно: она была наполнена мусором. Вики бежала все дорогу назад домой. Ей нужно было что-то сделать с этим безобразием. Вдруг у нее появилась идея. Она создаст свое собственное общество по очистке сельской местности.

Когда Вики пришла домой, она позвонила четырем своим школьным друзьям: Элис, Рози, Кэти и Джейн. Они все согласились встретиться с ней в роще. Девочки принялись за работу, наполняя большие черные пластиковые пакеты мусором. Это была тяжелая работа, но вскоре весь мусор был собран и лес снова выглядел красиво.

На следующий день у общества была другая встреча. «Сегодня мы должны пронаблюдать за людьми, которые устраивают мусорные свалки на природе». Все согласились. Вскоре Рози и Джейн заметили отдыхающих. Отдыхающие заканчивали свой пикник и оставили весь мусор на земле.

— Что вы собираетесь делать со всем этим мусором, который вы оставили?
— спросили девочки.

— Я не знаю, что вы имеете в виду, — сказал высокий мужчина с американским акцентом.

— Вы только подумайте, — сказала Вики. — Подумайте об этих стеклах, которые вы оставили от всех этих банок с колой и подумайте, как безобразно будет выглядеть замусоренное таким образом место.

— Юная леди права, — сказала женщина с маленькой шляпкой на голове.
— Мы не можем оставить здесь весь этот мусор.

— Правильно, — сказала Вика. — Вот, возьмите этот пакет.

— Спасибо Вам, девочки, — сказали они, — за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять ее.

Затем он все сели в свою американскую машину и поехали в город. Вики и ее друзья закричали:

— Троекратное УРА! Нашему обществу! Гип-гип, ура! Гип-гип, ура! Гип-гип, ура!

Вы можете представить себе как удивлены были девочки, когда на следующее утро их учитель естествознания, мистер Берд, рассказал классу об экологии и важности содержания окружающей среды в чистоте. Он сказал, что загрязнение ухудшается и ухудшается, что легко может привести нас к глобальной катастрофе. Результатом кризиса окружающей среды было то, что во многих частях света люди начинали страдать от нехватки еды и чистой воды для того, чтобы выжить. Но мистер Берд сказал, что всегда есть надежда. Люди уже узнали некоторые правила, как защищать окружающую среду:

Что надо и чего не надо делать

1. Попросите правительства создать законы, которые будут защищать воздух, воду и почву.

2. Развивайте международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы.

3. Экономьте воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы.

4. Сохраняйте ваши города и сельскую местность чистыми.

1. Не тратьте зря воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы.

2. Не отправляйте воду, воздух и почву.

3. Не выбрасывайте или не сливайте промышленные отходы в реки, озера, моря и океаны.

4. Не превращайте планету в свалку.

В конце урока мистер Берд попросил класс, что каждый из них лично может сделать, чтобы помочь сохранить окружающую среду. Вики рассказала классу, что произошло в предыдущий день в роще. Учитель и ученики похвалили Вики, Элис, Рози, Кейти и Джейн и решили присоединиться к обществу по очистке сельской местности.

21 (23) Ответь на вопросы по тексту.

1. Что случилось с Вики в один из последних дней четверти? 2. Почему в тот день Вики пошла домой по долгому пути? 3. Почему Вики была шокирована, когда она проходила по роще? 4. Какая мысль пришла к Вики, когда она увидела беспорядок? 5. Кто помог Вики выполнить работу? 6. Что сделали пять девочек? 7. Что подруги сделали на следующий день? 8. Что рассказал мистер Берд о результате экологического кризиса? 9. Почему мистер Берд и класс похвалил девочек и ее четверых друзей? 10. Почему все ученики решили присоединиться к «Обществу по очистке сельской местности» Вики?

1. One day Vicki saw that her favourite grove had been spoiled.

2. Vicki decided to take a longer way

1. Однажды Вики увидела, что ее любимую рощу испортили.

2. Вики решила пройти домой дол-

home that day because the weather was so nice. 3. Vicki was shocked when she was passing through the grove because she saw that the grove looked terrible: it was piled with rubbish.

4. Vicki decided to start her own "Clean up the Countryside" Society and clean the grove.

5. Vicki's school friends — Alice, Rosie, Cathy and Jane did.

6. The five girls cleaned the mess in the grove.

7. The next day the girls went to watch for rubbish dumpers and they explained to some people that it is important to take away their rubbish.

8. Mr Bird said that pollution was getting worse and worse which could easily bring about a global disaster.

9. Mr Bird and the class praised the girls when they learnt what they had done.

10. Everybody decided to join the society because they wanted to do for the environment too.

гим путем, потому что день был очень хорошим.

3. Вики была шокирована, когда она проходила мимо рощи, потому что роща выглядела ужасно: она была полна мусора.

4. Вики решила организовать «Общество по очистке сельской местности» и очистить рощу.

5. Школьные подруги Вики — Элис, Рози, Кейти и Джейн.

6. Пять девочек убрали беспорядок в роще.

7. На следующий день девочки пошли следить за теми, кто мусорит, и объяснили некоторым людям, как важно убирать за собой мусор.

8. Мистер Берд сказал, что загрязнение окружающей среды становится все хуже и хуже, и это может легко привести к глобальной катастрофе.

9. Мистер Берд и класс похвалили девочек, когда узнали, что они сделали.

10. Все решили вступить в общество, потому что они тоже хотели сделать что-нибудь для окружающей среды.

• 22 (24) Скажите по три фразы на каждый пункт.

1. Вики любила сельскую местность.

2. Вики была шокирована.

3. У Вики появилась мысль.

4. Вики и ее друзья следили за теми, кто бросает мусор.

5. Люди, отдыхающие на пикнике, поняли девочек.

6. Учитель говорил о кризисе.

7. Люди выучили несколько важных правил.

8. Вики рассказала классу об их обществе.

1. The sun was in the sky and the birds were singing their beautiful songs. Vicki loved the countryside and she had lived there all her life. The weather was so nice that Vicki decided to take a longer way home, to the cottage where she lived.

2. On her way she passed through a little grove where she used to play.

1. На небе было солнце, и птицы пели свои красивые песни. Вики любила сельскую местность и прожила здесь всю свою жизнь. Погода была такой прекрасной, что Вики решила пойти по более длинному пути, к коттеджу, где она жила.

2. Она проходила через маленькую рощу, где она привыкла играть.

Vicki was shocked to see that the grove looked terrible; it was piled with rubbish. Vicki ran all the way back home.

3. She had to do something about this mess. Suddenly she had an idea. She would start her own "Clean up the Countryside' Society.

4. On the next day the society had another meeting. Vicki said, "Today we must watch for rubbish dumpers." Everyone agreed and soon Rosie and Jane noticed some picnickers. The picnickers were finishing their picnic and they left all their rubbish on the ground.

5. "Thank you, girls." they said, "for helping us understand that the country is a beautiful place and that we must not spoil it."

6. Mr Bird said that pollution was getting worse and worse which could easily bring about a global disaster.

7. People had already learnt some important rules to protect the environment: 1) Ask your governments to make laws to protect air, water and soil. 2) Develop international cooperation to solve ecological problems. 3) Save water, gas, energy and other natural resources. 4) Keep your towns, cities and countryside clean. 5) Don't waste water, gas, energy, natural resources. 6) Don't poison the water, air and soil. 7) Don't dump or pour industrial waste into rivers, lakes, seas and oceans. 8) Don't turn the planet into a rubbish dump.

8. Vicki told the class what had happened in the grove the day before. The teacher and the students praised Vicki,

Вики была шокирована, увидев, что роща выглядела ужасно: она была наполнена мусором. Вики бежала все дорогу назад домой.

3. Ей нужно было что-то сделать с этим безобразием. Вдруг у нее появилась идея. Она создаст свое собственное общество по очистке сельской местности.

4. На следующий день у общества была другая встреча. «Сегодня мы должны пронаблюдать за людьми, которые устраивают мусорные свалки на природе».

5. — Спасибо Вам, девочки, — сказали они, — за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять ее.

6. Мистер Берд сказал, что загрязнение окружающей среды становится все хуже и хуже, и это может легко привести к глобальной катастрофе.

7. Люди уже узнали некоторые правила, как защищать окружающую среду: 1) Попросите правительства создать законы, которые будут защищать воздух, воду и почву. 2) Развивайте международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы.

3) Экономьте воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы. 4). Сохраняйте ваши города и сельскую местность чистыми. 5) Не тратьте зря воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы.

6) Не отравляйте воду, воздух и почву. 7) Не выбывайте или не сливайте промышленные отходы в реки, озера, моря и океаны. 8) Не превращайте планету в свалку.

8. Вики рассказала классу, что произошло в предыдущий день в роще. Учитель и ученики похвалили Вики,

Alice, Rosie, Cathy and Jane and decided to join their "Clean up the Countryside" Society.

23 (25) Опишите рощу, перед тем как девочки убрали ее и после этого.

1. There was a terrible mess in the grove. It was piled with rubbish. A lot of litter was thrown around: bits of glass from bottles, plastic bottles, paper and plastic bags, broken branches; it looked really ugly.

2. The litter was cleared away. It was picked up and put into special plastic bags. The grove began to look wonderful again. It was clean and tidy. There were no rubbish under the trees and bushes. It was a great place to live in, a healthy habitat for animals.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

24 (26) Расскажите историю Вики (ту, что она рассказала перед классом) или историю мистера Берда (ту, что он услышал от Вики)

Vicki:

The sun was in the sky and the birds were singing their beautiful songs. I loved the countryside and I had lived there all her life. The weather was so nice that I decided to take a longer way home, to the cottage where I lived. On my way I passed through a little grove where I used to play. I was shocked to see that the grove looked terrible; it was piled with rubbish. I ran all the way back home. I had to do something about this mess. Suddenly I had an idea. I would start her own "Clean up the Countryside" Society. On the next day the society had another meeting. I said, "Today we must watch for rubbish dumpers." Everyone agreed and soon Rosie and Jane noticed some picnickers. The picnickers were finishing their picnic and they left all their rubbish on the ground. We told them that what they were doing was wrong.

82

Элис, Рози, Кейти и Джейн и решили присоединиться к обществу по очистке сельской местности.

1. В роще был жуткий беспорядок.

Там было очень много мусора. Повсюду было разбросано много мусора: стеклянные осколки от бутылок, пластиковые бутылки, бумага и пластиковые пакеты, сломанные ветки; она выглядела действительно ужасно.

2. Мусор убрали. Его подняли и убрали в специальные пластиковые пакеты. Роща вновь выглядела замечательно. Она была чистой. Под деревьями и кустами не было мусора. Это было отличное место для жизни и здорового обитания животных.

Viki:

На небе было солнце, и птицы пели свои красивые песни. Я любила сельскую местность и прожила здесь всю свою жизнь. Погода была такой прекрасной, что я решила пойти по более длинному пути, к коттеджу, где я жила. Я проходила через маленькую рощу, где я привыкла играть. Я была шокирована, увидев, что роща выглядела ужасно: она была наполнена мусором. Я бежала все дорогу назад домой. Мне нужно было что-то сделать с этим безобразием. Вдруг у меня появилась идея. Я создам свое собственное общество по очистке сельской местности. На следующий день у общества была другая встреча. «Сегодня мы должны пронаблюдать за людьми, которые устраивают мусорные свалки на природе». Мы рассказали им, что то, что они дела-

"Thank you, girls." they said, "for helping us understand that the country is a beautiful place and that we must not spoil it."

Mr Bird:

The sun was in the sky and the birds were singing their beautiful songs. Vicki loved the countryside and she had lived there all her life. The weather was so nice that Vicki decided to take a longer way home, to the cottage where she lived. On her way she passed through a little grove where she used to play. Vicki was shocked to see that the grove looked terrible; it was piled with rubbish. Vicki ran all the way back home. She had to do something about this mess. Suddenly she had an idea. She would start her own "Clean up the Countryside" Society. On the next day the society had another meeting. Vicki said, "Today we must watch for rubbish dumpers." Everyone agreed and soon Rosie and Jane noticed some picnickers. The picnickers were finishing their picnic and they left all their rubbish on the ground. The girls told them that what they were doing was wrong. "Thank you, girls." they said, "for helping us understand that the country is a beautiful place and that we must not spoil it."

25 (27) Напишите и разыграйте диалог между Вики и американцами, отдыхающими на пикнике.

— What are you going to do with all that litter you've left?

— I don't know what you mean...

— Just think. Think about those nits of glass that you have left from your bottles of juice, of all those cola cans and think about how ugly the place will look littered like that. It can also hurt wild animals.

ли, было неправильно. — Спасибо Вам, девочки, — сказали они, — за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять ее

Мистер Берд:

На небе было солнце, и птицы пели свои красивые песни. Вики любила сельскую местность и прожила здесь всю свою жизнь. Погода была такой прекрасной, что Вики решила пойти по более длинному пути, к коттеджу, где она жила. Она проходила через маленькую рощу, где она привыкла играть. Вики была шокирована, увидев, что роща выглядела ужасно: она была наполнена мусором. Вики бежала все дорогу назад домой. Ей нужно было что-то сделать с этим безобразием. Вдруг у нее появилась идея. Она создаст свое собственное общество по очистке сельской местности. На следующий день у общества была другая встреча. «Сегодня мы должны пронаблюдать за людьми, которые устраивают мусорные свалки на природе». Девочки рассказали им, что то, что они делали, было неправильно. — Спасибо Вам, девочки, — сказали они, — за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять ее.

— Что вы собираетесь делать со всем этим мусором, который вы оставили?

— Я не знаю, что вы имеете в виду?

— Вы только подумайте. Подумайте об этих стеклах, которые вы оставили от всех этих банок с колой и подумайте, как безобразно будет выглядеть замусоренное таким образом место.

— The young lady is right. We just can't leave this rubbish here.

— That's right. Here take this bag.

— Thank you, girls, for helping us understand that the country is a beautiful place and that we must not spoil it.

— Юная леди права. Мы не можем оставить здесь весь этот мусор.

— Правильно. Вот, возьмите этот пакет.

— Спасибо Вам, девочки, за то, что помогли нам понять, что деревня красивое место и что мы не должны загрязнять ее.

26 (28) Прокомментируйте один из пунктов из текста «Что надо и что не надо делать».

1) Ask your governments to make laws to protect air, water and soil.

2) Develop international cooperation to solve ecological problems.

3) Save water, gas, energy and other natural resources.

4) Keep your towns, cities and countryside clean.

5) Don't waste water, gas, energy, natural resources.

6) Don't poison the water, air and soil.

7) Don't dump or pour industrial waste into rivers, lakes, seas and oceans.

8) Don't turn the planet into a rubbish dump.

I agree on all the points but I think that the most important one is to develop international cooperation to solve ecological problems, as I am sure that only together people will manage to solve all the global problems and avoid an ecological disaster.

1) Попросите правительства создать законы, которые будут защищать воздух, воду и почву.

2) Развивайте международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы.

3) Экономьте воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы.

4) Сохраняйте ваши города и сельскую местность чистыми.

5) Не тратьте зря воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы.

6) Не отравляйте воду, воздух и почву.

7) Не выкидывайте или не сливайте промышленные отходы в реки, озера, моря и океаны.

8) Не превращайте планету в свалку.

27 (28) Представьте, что вы с друзьями решили открыть общество «Сделаем наш город чистым». Что вы сделаете? Какой у вас план?

I think we'll choose some certain area and clean it. After that we'll try to explain to everybody to keep this territory clean. This is my plan.

Я согласен со всеми пунктами, но мне кажется, что самый главный пункт — это развивать международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы, так как я уверен, что только вместе люди смогут решить глобальные проблемы и избежать экологической катастрофы.

Я думаю, что мы выберем определенную территорию и уберем ее. После этого мы постараемся объяснить всем, что эту территорию надо сохранить чистой. Вот мой план.

28 (30) Что вы можете сделать, чтобы помочь миру? Как вы думаете, эти советы помогут вам? какие из них самые важные. Что вы добавите?

Советы

- Ходите пешком или ездите на велосипеде вместо использования машины.
- Не превращайте бумагу, банки и бутылки в мусор.
- Сдавайте такие материалы как металл, бутылки и бумагу в переработку.
- Сажайте больше деревьев.
- Кормите птиц зимой и помогайте им выжить в холода.
- Экономьте энергию. Используйте меньше электричества и газа. Выключайте свет, когда вы выходите из комнаты.
- Убирайте мусор из рек и озер.
- Принимайте душ, а не ванны. Когда вы принимаете душ, вы тратите меньше воды.

I think that all these pieces of advice are of vital importance. The only think that I would add is: Try to cooperate with other people.

Я думаю, что все эти советы очень важны. Единственное, что я бы еще добавил, это: Сотрудничайте с другими людьми.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ.

29 (31) Выполните упражнения 5 и 17 письменно.

30 (32) Напишите то же самое на английском.

1. The teacher asked Anna what international organizations she knew.
2. There was a terrible mess in the room.
3. Little Nick said that his father praised him.
4. Marry wanted to know where we would plant trees.
6. Granny said that last winter was very cold and they had to feed animals.
7. Masha asked me not to leave rubbish in the garden.
8. Bob said that he always switched off the light when he went out of the room.
9. The speaker advised us to economize energy and to use less electricity and gas.
10. The cook spoiled the soup; he over salted it.
11. Sally always helps her mother to clean the table.

31 (33) Представьте, что Гринпис попросила вас придумать дизайн футболке, которая рассказывала бы людям о современных экологических проблемах. Работайте в маленьких группах и разработайте на больших листах дизайн трех футболок. Покажите ваши дизайны классу. Выберите лучшие три футболки.

32 (34) Ник болен, и он лежит в постели. Он сломал ногу и должен месяц провести в постели. Джон хочет его приободрить. Вот эту открытку Ник получил от своего друга Джона. Постарайтесь понять, о чем она, и напишите своему другу свою открытку, чтобы он поскорее поправлялся. Ты не должен приободряться, если ты не хочешь!

Но без твоей улыбки солнце не будет светить,

И если солнце не будет светить. птицы не будут петь, а если птицы не будут петь, никто не захочет вставать с постели,

Мир будет скучным, безжизненным местом.
 Но эй! Не позволяй ЭТОМУ повлиять на твоё решение!
 Ты не должен приободряться, если ты не хочешь!

Cheer up! Get well!	Приободрись! Поправляйся!
The sooner you get well, the sooner we have fun!	Чем быстрее ты поправишься, тем быстрее мы повеселимся!

33 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать проверочную работу на правописание.

акцент, сотрудничество, люди, отдыхающие на пикнике, кризис, международный, энергия, ура, лично, шокировать (быть шокированными), четверть, очищать, стопка, складывать в стопке, немного, бардак, общество, банка, консервировать, портить, катастрофа, хвалить, приниматься за работу

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ.

34 (н) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова.

б) Прослушайте кассету, запись 24, и закончите предложения.

1. Вы знаете, что британский климат...
2. Когда начинает идти снег. может стать...
3. Однажды ночью было...
4. Когда мистер Уайт проснулся утром, он увидел..
5. Мистер Уайт не мог...
6. Мистер Уайт заплатил мужчина... с тропинки.
7. Не бросайте снег на ту сторону, потому что...
8. Мистер Уайт был доволен, пока...
9. Весь снег с тропинки был...
10. Мистеру Уайту пришло откапывать свою машину из...

35 (н) Расскажите историю от лица мистера Уайта и от лица мужчины, которому заплатили, чтобы он выполнил работу. Вы можете использовать предыдущее задание как план.

36 (н) Подумайте о морали этого рассказа и обсудите ее в классе.

Unit 6. Повторение 1

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

1 (1) Ответьте на вопросы и обсудите проблемы погоды, климата и экологии.

1. Как вы думаете, дыры в озоновом слое будут становиться больше? Почему?
2. Климат в мире меняется, не так ли? Какие изменения вы можете назвать?
3. Как вы думаете, на земле станет теплее? Почему?
4. Что вы помните о парниковом эффекте?
5. Какие серьезные экологические проблемы сегодня обсуждаются?
6. Какие проблемы окружающей среды сейчас обсуждаются?
7. Как вы думаете, экологические проблемы должны обсуждаться в классе? Почему?
8. На каких уроках? Вы их обсуждаете? Вы можете вспомнить.

нить один такой урок? 8. Что вы думаете о проблеме вымерших и редких животных и растений? Их нужно заносить в Красную книгу? Почему? 9. Что могут делать люди, чтобы спасти нашу планету от экологической катастрофы? Как вы лично можете принять участие в этой работе?

1. I think the hole in the ozone layer will get bigger because it appeared because of people's activities and people will not stop them.

2. The world climate is changing, summers are very hot and winters are unusually warm.

3. I think the earth will become warmer as the climate is changing.

4. The greenhouse effect is the effect when the atmosphere becomes warmer.

5. It works like this: sunlight gives us heat. Some of the heat warms the atmosphere, and some of the heat goes back into space. Nowadays the air surrounding the earth has become much warmer because the heat can't go back into space.

5. Many ecological problems are discussed nowadays. For example, poisoning fish or dumping waste into the rivers and seas.

6. Many environmental problems are discussed nowadays. For example, the greenhouse effect or global warming.

7. I think that ecological problems should be discussed in class as we should know what problems we face and what problems we have to solve. We discuss these problems in Ecology, Biology and English.

8. I think that it is very important to put such animals and plants into the Red Book as we should know what is happening to them.

9. People had already learnt some important rules to protect the envi-

1. Я думаю, что дыра в озоновом слое будет увеличиваться, потому что она образовалась в результате деятельности человека, а люди не прекращают эту деятельность.

2. Мировой климат изменяется, лето очень жаркое, а зима необычно теплая.

3. Я думаю, что климат на земле будет теплеть, потому что климат меняется.

4. Парниковый эффект — это эффект, когда атмосфера становится более теплой.

5. Это происходит так: солнечный свет дает нам тепло. Некоторая часть тепла согревает атмосферу, некоторая часть тепла возвращается назад в космос. В наши дни воздух, окружающий землю, стал гораздо теплее из-за того, что тепло не может вернуться назад в космос.

5. Сейчас обсуждается много экологических проблем. Например, отравление рыбы или сбрасывание отходов в реки и моря.

6. Сейчас обсуждается много проблем окружающей среды. Например, парниковый эффект и глобальное потепление.

7. Я думаю, что экологические проблемы должны обсуждаться в классе, потому что мы должны знать, перед какими проблемами мы стоим и какие проблемы нам нужно решать.

8. Я думаю, что очень важно заносить таких животных и растений в Красную книгу, потому что мы должны знать, что с ними происходит.

9. Люди уже узнали некоторые правила, как защищать окружающую

ronment: 1) Ask your governments to make laws to protect air, water and soil. 2) Develop international cooperation to solve ecological problems. 3) Save water, gas, energy and other natural resources. 4) Keep your towns, cities and countryside clean. 5) Don't waste water, gas, energy, natural resources. 6) Don't poison the water, air and soil. 7) Don't dump or pour industrial waste into rivers, lakes, seas and oceans. 8) Don't turn the planet into a rubbish dump.

среду: 1) Попросите правительства создать законы, которые будут защищать воздух, воду и почву. 2) Развивайте международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы. 3) Экономьте воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы. 4) Сохраняйте ваши города и сельскую местность чистыми. 5) Не тратьте зря воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы. 6) Не отравляйте воду, воздух и почву. 7) Не выкидывайте или не сливайте промышленные отходы в реки, озера, моря и океаны. 8) Не превращайте планету в свалку.

2 (2) Поработайте в парах и завершите диалог, затем разыграйте его по ролям.

В зоомагазине

Shop assistant: Good afternoon. Can I help you?

Customer: Yes, you can. I'm looking for a pet for my daughter. What would you recommend?

Shop assistant: What kind of pet would she like? Something usual or unusual?

Customer: I'm not quite sure. I know she wants to have a snake or a crocodile, but she isn't going to have one.

Shop assistant: How about a cat or a hamster?

Customer: Hmm. They are not as friendly as dogs, are they?

Shop assistant: No. But they're very clean and they eat less. Then maybe you'd prefer a bird, a goldfish or a rabbit, for example?

Customer: Which would you recommend?

Shop assistant: Well, you can't teach a rabbit to speak.

Продавец: Добрый день. Я могу вам помочь?

Покупатель: Да, можете. Я ищу домашнего питомца для моей маленькой дочери. Что бы вы мне порекомендовали?

Продавец: Какого питомца она бы хотела? Чего-нибудь обычное или необычное?

Покупатель: Я не совсем уверен. Я знаю, что она хочет змею или крокодила, но она этого не получит.

Продавец: Как насчет кошки или хомяка?

Покупатель: Хм. Они не такие дружелюбные, как собаки, не так ли?

Продавец: Нет, не такие. Но они очень чистые и они меньше едят. Тогда, может быть, вы предпочтете птицу, золотую рыбку или кролика, например?

Покупатель: Что вы мне порекомендуете?

Продавец: Ну, вы не можете научить кролика разговаривать.

Customer: But parrots speak too much and too loudly. I would like something quiet.

Shop assistant: A quiet pet? How about a goldfish or a lizard? They are the quietest pets I know.

3 (3) Расскажите своим одноклассникам, о чем разговаривали покупатель и продавец в зоомагазине.

The shop assistant greeted the customer and asked him how he could help him. The customer said he was looking for a pet for his daughter and asked the shop assistant what he would recommend. The shop assistant asked what kind of pet she would like- something usual or unusual. The customer answered that he was not quite sure. He said he knew she wanted to have a snake or a crocodile, but she wasn't going to have one. The shop assistant asked if the customer wanted a cat or a hamster. The customer said that they were not as friendly as dogs, but the shop assistant said that they were clean and they ate less. Then he asked if the customer would prefer a bird, a goldfish or a rabbit. The customer asked which he would recommend. The shop assistant said that you couldn't teach a rabbit to speak.

The customer said that parrots spoke too much and too loudly and that he would like something quiet. The shop assistant suggested a goldfish or a lizard because he said they were the quietest pets I know.

4 (4) Прокомментируйте: «Человек — разрушитель, человек — создатель».

Man is the creator because people have created very beautiful buildings and works of art. Man is the destroyer

Покупатель: Но попугай разговаривает слишком много и слишком громко. Я бы хотел тихое домашнее животное.

Продавец: Тихое домашнее животное? как насчет золотой рыбки или ящерицы? Это самые тихие домашние животные, которых я знаю.

Продавец поздаровался с покупателем и спросил, чем он может ему помочь. Покупатель сказал, что он ищет домашнего питомца для своей маленькой дочери, и спросил, что бы он порекомендовал. Продавец спросил, какого питомца она хочет: обычного или необычного. Покупатель ответил, что он не совсем уверен. Он сказал, он знает, что она хочет змею или крокодила, но она их не получит. Продавец спросил покупателя, не хочет ли он кошку или хомяка. Покупатель сказал, что они не такие дружелюбные, как собаки, но продавец сказал, что они чистые и меньше едят. Затем он спросил, не хочет ли покупатель птицу, золотую рыбку или кролика. Продавец спросил, чтобы он порекомендовал. Продавец сказал, что нельзя научить кролика разговаривать. Покупатель сказал, что попугай говорят слишком много и слишком громко, и что он хочет чего-нибудь тихое. Продавец предложил золотую рыбку или ящерицу, потому что он сказал, это самые тихие питомцы, которые он знает.

Человек — создатель, потому что люди создали очень красивые здания и произведения искусства. Че-

because nobody and nothing in the world spoils so much as people.

ловек — разрушитель, потому что никто и ничто в мире не портит столько, как люди.

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

5 (5) Прослушайте кассету, запись 25, посмотрите на карту и прочитайте, какой прогноз погоды для США радио дает на завтра.

Прогноз погоды

В Нью Йорке — дом Статуи свободы и небоскребов — будет солнечно и мягкая погода, немного облачно, но приятно и тепло. Какой прекрасный день для прогулок по городу!

Ниже на юго-востоке сегодня будет замечательная погода. в Майами, Флорида, популярном месте отдыха, будет солнечно и очень жарко. Девяносто градусов по Фаренгейту. Прекрасный день для похода на пляж.

Но не в Спрингфилде, Иллинойс, там прохладно и ветрено, после обеда вероятны дожди. Поэтому доставайте свои зонты.

Тридцать два градуса по Фаренгейту, это ноль градусов по Цельсию на улицах Денвера, Колорадо. Там уже два фута снега, и снег будет еще сильнее. Прекрасное место для катания на лыжах.

А на западном побережье в Лос-Анджелесе, Калифорния, доме Голливудских телезвезд и лучших машин, солнечно и тепло. Это будет прекрасный день, для того чтобы на машине проехать на пляж.

И это все о погоде в США на сегодня.

6 (6) Посмотрите на карту России и составьте радио прогноз погоды для определенных мест в стране. Упражнение 5 может помочь вам.

In Vladivostok, it's cool and cloudy. We can expect rains in the evening so get out your umbrella.

In Yakutsk, it is very cold and sunny. It's a perfect day for skiing.

In Novosibirsk, it's extremely cold, 28 degrees below zero, it is better to get out your warm coat.

In Ekaterenburg, it is sunny and warm. What a beautiful day for a ride in the country!

In Murmansk, it is sunny and cloudless; it will be a perfect day for fishing.

In St. Petersburg, it's 15 degrees above zero. It's a perfect day to walk in the city.

In Moscow, it is cool, it is zero. We can expect rain with snow. Don't make

Во Владивостоке прохладно и ветрено. Вечером ожидаются дожди, поэтому доставайте свои зонты.

В Якутске очень холодно и солнечно. Прекрасный день для катания на лыжах.

В Новосибирске ужасно холодно, 28 градусов ниже нуля, лучше достать свое теплое пальто.

В Екатеринбурге солнечно и тепло. Какой прекрасный день, чтобы прокатиться загород!

В Мурманске солнечно и безоблачно, это будет хороший день для рыбалки.

В Санкт-Петербурге 15 градусов выше нуля. Прекрасный день для прогулок по городу.

В Москве прохладно, ноль градусов. Мы можем ожидать дождь со сне-

any plans for today.

In **Volgograd**, it is hot and sunny. Get out your light clothes and sunglasses.

In **Sochi**, it is hot too. A perfect day for the beach.

And that's the weather in Russia today.

gom. Не стройте на сегодня никаких планов.

В Волгограде жарко и солнечно. Доставайте свои солнечные очки и легкую одежду.

В Сочи тоже жарко. Прекрасный день для пляжа.

И это все о погоде в России на сегодня.

7 (7) Ответьте на вопросы по теме «Животный мир». Проверьте свои ответы по кассете, запись 26.

Вы знаете?

1. Как зовут животное, которое рожает ягнят?
2. Молодые собаки называются щенками, молодые кошки называются котятами, а как называются молодые козы?
3. Каких животных держат в клетках?
4. Вы знаете, почему киты и дельфины не рыба?
5. Есть одна птица, которая такая ленивая, что она не строит свое собственное гнездо и не высиживает свои собственные яйца. Эта птица кладет свои яйца в гнезда других птиц и заставляет делать за нее тяжелую работу. Вы знаете, что это за птица?
6. Как называется самая быстрая бегущая птица (она не умеет летать)?
7. Каких животных, принадлежащих к кошачьим, вы можете придумать?
8. На земле есть два типа слонов. Один из них — африканский слон. Как зовут другого слона?
9. Олененок — это молодое животное, которое живет в лесу. Чем он будет, когда вырастет?
10. Они создания ловят свою еду в специальных сетях, которые они создают сами. как их называют? Сколько у них ног?
11. Как называется дом кролика?
12. Эта рептилия несет свой дом на спине. Что это за животное?

- | | |
|---|---|
| 1. sheep | 1. овца |
| 2. kid | 2. козленок |
| 3. rabbits, hamsters, partots, birds | 3. кролики, хомяки, попугаи, птицы |
| 4. They are not fish because they feed their little ones with milk. They are mammals. | 4. Они не рыба, потому что они кормят своих детенышей молоком, они млекопитающие. |
| 5. cuckoo | 5. кукушка |
| 6. ostrich | 6. страус |
| 7. lions, tigers | 7. львы, тигры |
| 8. Indian elephants | 8. индийские слоны |
| 9. deer | 9. олень |
| 10. spiders, they have eight legs | 10. пауки, у них восемь ног |
| 11. cage | 11. клетка |
| 12. tortoise | 12. черепаха |

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

8 (8) Прочитайте текст «Экология человека» и скажите, почему людям нужно не меньше защиты, чем животным.

Экология человека

Это может звучать смешно для вас, но человек нуждается в защите и уходе так же, как животные. Места обитания людей — их дома, городки и города — должны содержаться экологически чистыми. В местах, где люди пьют отравленную воду, едят плохую пищу и дышат загрязненным воздухом, они страдают от серьезных заболеваний и рано умирают, их дети рождаются слабыми. Никакие лекарства, прописанные докторами, не могут помочь им. Эта проблема становится все более и более серьезной с каждым днем. Современный образ жизни, когда люди имеют наибольшую физическую активность, используют машину вместо прогулок пешком, смотрят телевизор много часов подряд и работают на компьютерах, превращает их в безногих созданий.

People need no less protection than animals do because people need to live in a healthy environment too.

Людям нужно не меньше защиты, чем и животным, потому что людям тоже нужна здоровая окружающая среда.

9 (9) Придумайте по крайней мере пять вещей, которые современный человек должен делать, чтобы выжить. Сравните свои списки.

1) Ask your governments to make laws to protect air, water and soil.
2) Develop international cooperation to solve ecological problems. 3) Save water, gas, energy and other natural resources. 4) Keep your towns, cities and countryside clean. 5) Don't waste water, gas, energy, natural resources. 6) Don't poison the water, air and soil. 7) Don't dump or pour industrial waste into rivers, lakes, seas and oceans. 8) Don't turn the planet into a rubbish dump.

1) Попросите правительства создать законы, которые будут защищать воздух, воду и почву. 2) Развивайте международное сотрудничество, чтобы вместе решить экологические проблемы. 3) Экономьте воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы. 4). Сохраняйте ваши города и сельскую местность чистыми. 5) Не тратьте зря воду, газ, электроэнергию и другие природные ресурсы. 6) Не отравляйте воду, воздух и почву. 7) Не выбрасывайте или не сливайте промышленные отходы в реки, озера, моря и океаны. 8) Не превращайте планету в свалку.

10 (10) Задайте вопросы к тесту, так чтобы ваши одноклассники ответили на них.

Do people need protection?

Людям нужна защита?

What is people's habitat?

Что такое ареал обитания людей?

What is the problem of the modern way of life?

В чем проблема современного образа жизни?

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

11 (11) Напишите то же самое по-английски.

To forecast weather, climatic changes, to solve the problem, a shortage of drinking water, nuclear energy, to be the cause of destruction, air pollution, to survive, habitat, below zero, the greenhouse effect, ozone holes, to influence on environment, extinct species of animals, to cure diseases, to destroy forests, to throw waste into the rivers.

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Unit 7. Сколько мы знаем о Британии?

Вы уже много знаете о Британии и ее людях, но некоторые вещи легко забыть. Давайте освежим ваши знания о стране. Итак, ...

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Посмотрите на карту (страница 89) и назовите: а) основные части Великобритании; б) их столицы; с) их символы.

England — Landon — rose

Wales — Cardiff —

Scotland — Edinburgh —

Northern Ireland — Belfast —

Англия — Лондон — роза

Уэльс — Кардиф —

Шотландия — Эдинбург —

Северная Ирландия — Белфаст —

2 (2) Выберите правильный пункт.

1. Юньон Джек — это ...

a) флаг Великобритании

c) флаг Уэльса

b) флаг Шотландии

d) флаг Англии

2. Британский премьер-министр живет на ...

a) Уайтхол 12

c) Рассел Страт 7

b) Даунинг Страт 10

d) Оксфорд Страт 15

3. Уайтхол — это ...

a) улица, которая ведет от Трафальгарской площади до здания Парламента;

b) большой холл в центре Лондона;

c) белый дворец около Трафальгарской площади;

d) дворец, где летом живет королева.

4. Великий лондонский пожар разразился в ...

a) 1066

b) 1766

c) 1106

d) 1666

5. Сэр Кристофер Рен построил ...

a) Букингемский дворец

c) Собор святого Павла

b) Вестминстерское аббатство

d) Лондонский Тауэр

6. Национальная галерея находится на ...

a) Пиккадили Серкус

c) Трафальгарской площади

b) площади Парламента

d) Лестер Страт

7. Вестминстер — это ... центр Лондона.

a) культурный

c) деловой

b) политический

d) промышленный

8. Великобритания отделена от континента ...
a) Тихим океаном c) Бристольским каналом
b) Ирландским морем d) Ла Маншем (Британским каналом)
9. население Британии — более ... миллионов человек.
a) 56 c) 560
b) 5,6 d) 7
10. В Британии много ферм, особенно на ... страны.
a) севере c) западе
b) юге d) востоке
11. Глава государства в Британии — это ...
a) премьер министр c) королева
b) президент d) спикер
12. 650 членов Палаты Общин избираются каждые ... года.
a) 2 b) 3 c) 4 d) 5
- 3 (3) Ответьте на следующие вопросы, если необходимо, обратитесь к урокам 24–30 в учебнике за 4 класс и урокам 5, 12–14 в учебнике за 5 класс.**
- Когда римляне пришли в Англию в первый раз?
 - Как изначально называлась столица Британии? И сколько людей там жило к 100 году?
 - Когда римляне покинули Британию?
 - Когда Вильгельм Завоеватель пришел в Англию из Нормандии? Почему он построил Белую башню в Лондонском Тауэрэ?
 - Когда начался Великий лондонский пожар? Сколько он длился? На сколько большой была уничтоженная пожаром часть города?
 - Что вызвало Великий лондонский пожар?
 - Как сейчас официально называется Великобритания?
 - Что люди подразумевают, когда они говорят «Великобритания»?
 - Из каких частей состоит Великобритания и как называются их столицы?
 - Как называется самая узкая часть Ла Манша?
 - Люди, которые родились в Великобритании — англичане, не так ли?
 - Как выглядит Юньон Джек и что он символизирует?
 - Что подразумевается под Содружеством? Что вы о нем знаете?
 - Кому принадлежит власть в государстве?
 - Кто создает законы в стране?

4 (4) После выполнения заданий 1 и 2 решите, кто в вашем классе лучше всех знает страну и людей. Пусть он / она будет профессором из Лондона, задайте ему / ей вопросы:

- 1) какая часть Лондона ему нравится больше всего и почему;
- 2) чем раньше был Тауэр и чем он является сейчас;
- 3) почему Лондонцы держат черных воронов в Тауэрэ;
- 4) какая часть Лондона считается его географическим центром;
- 5) где живет королева;
- 6) почему часы на одной из башен здания парламента называется Биг Бен;
- 7) как часто люди могут услышать звуки Биг Бена;

- 8) могут ли туристы попасть в здание парламента и посмотреть на заседания парламента;
- 9) в чем разница между Палатой лордов и Палатой общин;
- 10) что такое уголок поэтов и в какой лондонской церкви его можно найти.
- 11) почему англичане столько разговаривают о погоде;
- 12) чем британцы отличаются от людей на континенте?

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

5 (5) Прочитайте, чтобы побольше узнать о британских праздниках.

Традиционные игры на Хэллоуин очень сложные, например, достать без рук яблоко из ведра с водой или найти монету в миске с мукой.

На Новый год люди раньше окунались в фонтанах на Трафальгарской площади.

Елка, которую каждый год на Рождество ставят на Трафальгарской площади, всегда подарок из Норвегии.

На Рождество королева выступает с традиционной речью перед Великобританией и Содружеством.

На Пасху, британцы часто дают своим деется шоколадные пасхальные яйца, которые открывают и съедают в пасхальное воскресенье.

6 (6) Русская девочка, Ольга, приезжает в Британию 30-го октября. Она собирается жить в английской семье. Элис, старшая дочь, собирается взять Ольгу на праздник Хэллоуина. Прочитайте их диалог и скажите, почему Ольга так удивлена.

Вечеренка на Хэллоуин

Ольга: Элис, может, это глупый вопрос, но я боюсь, я немного знаю о Хэллоуине. Какой он?

Элис: Я уверена, он тебе понравится. Такие вечеринки обычно очень веселые. Люди одевают странные костюмы и изображают из себя призраков и ведьм.

Ольга: О... ты уверена, что мне это понравится? Это как-то необычно.

Элис: Не будь глупой, мы будем играть в игры и много смеяться. И знаешь что, когда закончится вечеринка, мы наденем белые простыни и постучимся в двери к нашим соседям с вопросом: шутка или угощение.

Ольга: Шутка или угощение? Что ты умеешь ввиду?

Элис (смеясь): Ничего опасного. Если они нам дадут какое-нибудь угощение — конфеты, орехи или печенье — мы скажем «спасибо» и уйдем. А если они этого не сделают, мы над ними подшутим.

Ольга: Что? подшутим? Что мы сделаем?

Элис: Мы будем шуметь и бросать муку им перед входом!

Ольга: Ух ты!

Элис: Но ты мне можешь помочь подготовиться к вечеринке?

Ольга: Конечно. Что мне надо делать?

Элис: Мы вырежем в тыкве страшное лицо и вставим туда свечку. Она будет светить через глаза-отверстия. Потом мы возьмем тыкву на вечеринку, чтобы украсить комнату.

Ольга: Как интересно! Я никогда раньше не слышала об этом празднике. У нас в России его нет.

Элис: Подожди! 5 ноября у нас будет Ночь Гая Фокса.

Olga is so surprised because she has never known anything about Halloween. She has never known that on Halloween people dress up in strange costumes and pretend they're ghosts and witches. They play games and dance and when the party is over they put on white sheets and knock on their neighbours' doors asking if they would like a «trick» or a «treat». If they give them some sweets, nuts or cakes they go away but if the neighbours don't, they make a lot of noise and throw flour on their front doorstep. On this day people also cut an ugly face in a pumpkin and put a candle inside. It shines through the eye holes.

Ольга так удивлена, потому что она никогда ничего не знала о Хэллоуине. Она никогда не знала, что на Хэллоуин люди надевают странные костюмы и изображают из себя призраков и ведьм. Они играют в игры и танцуют, а когда вечеринка закончена, они надевают белые простыни и стучатся в двери своих соседей, говоря им «Шутка или угощенье». Если они дают им конфеты, орехи или печенье, они уходят, но если соседи им ничего не дают, они много шумят и бросают перед дверью муку. В этот день люди так же вырезают из тыквы страшное лицо и ставят вовнутрь свечку. Она горит через глаза-отверстия.

7 (7) Представьте, что в ту ночь Ольга написала письмо своей семье, где она написала, что она узнала о Хэллоуине. Назовите 10 вещей, которые она узнала об этом празднике. Начните так: «Элис сказала мне, что...».

Образец: Элис сказала мне, что она собирается взять меня на вечеринку, посвященной Хэллоуину.

Alice told me she was going to take me to a Halloween party.

Элис сказала мне, что она собирается взять меня на вечеринку, посвященную Хэллоуину.

Alice told me such parties were usually fun.
Alice told me people dressed up in strange clothes.

Элис сказала мне, что такие вечеринки обычно очень веселые.

Alice told me people pretended they were ghosts and witches.

Элис сказала мне, что люди надевают странные одежды.

Alice told me people played games.

Элис сказала мне, что люди изображают приведения и ведьм.

Alice told me people laughed.

Элис сказала мне, что люди играют в игры.

Alice told me when the party was over, they put on white sheets.

Элис сказала мне, что люди много смеются.

Alice told me neighbours gave them sweets.

Элис сказала мне, что когда вечеринка закончена, они надевают белые простыни.

Элис сказала мне, что соседи дают им конфеты.

Alice told me they made a lot of noise.

Элис сказала мне, что они сильно шумят.

Alice told me people cut an ugly face in a pumpkin and put a candle inside.

Элис сказала мне, что люди вырезают из тыквы страшное лицо и ставят вовнутрь свечкую

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

8 (8) Поработайте в парах. Составьте два диалога: а) о ночи Гая Фокса, б) о Масленице в России. Один из вас русский студент, другой из Британии.

9 (9) Вы собираетесь написать проверочную работу на тему «Британия. Тогда и сейчас». Подготовьтесь дать наиболее важную информацию об этом:

- 1) географическое положение Великобритании;
- 2) Политическая система Великобритании (королева и парламент);
- 3) римляне в Британии;
- 4) Великий пожар в Лондоне;
- 5) Лондон, столица и сердце Великобритании;
- 6) достопримечательности Лондона;
- 7) Британские традиции и праздники.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

10 (10) Выполните упражнения 3, 6 письменно.

11 (11) Напишите несколько предложений по одному из оглавлений из упр. 9.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is an island state: it occupies the territory of the British Isles and is composed of some 5,500 islands, large and small. The two main islands are: Great Britain (in which are England, Wales and Scotland) to the east and Ireland (in which are Northern Ireland and the independent Republic of Ireland) to the west. They are separated by the Irish Sea.

Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии — это островное государство: оно занимает территорию Британских островов и состоит из 5500 островов, больших и маленьких. Два главных острова: Великобритания (где находится Англия, Уэльс и Шотландия) с востока и Ирландия (где находится Северная Ирландия и независимая республика Ирландия) с запада. Их разделяет Ирландское море.

Unit 8. Англия

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Посмотрите на компас и дайте название всем цифрам.

3) the east

Номер 1 — север.

5) the south

Номер 2 — северо-восток.

- 6) the south-west
7) the west

Номер 3 — восток.
Номер 4 — юго-восток.
Номер 5 — юг.
Номер 6 — юго-запад.
Номер 7 — запад
Номер 8 — северо-запад.

2 (2) Дайте этому полное название.

Образец: SE — это юго-восток.

SE stands for southeast.

SE — это юго-восток.

S stands for south.

S — это юг.

SW stands for southwest.

SW — это юго-запад.

NW stands for northwest.

NW — это северо-запад.

NE stands for northeast.

NE — это северо-восток.

N stands for north.

N — это север.

E stands for east.

E — это восток.

W stands for west.

W — это запад.

3 (3) а) Посмотрите на карту России и скажите, где расположены эти города.

Образец: Магадан расположен на северо-востоке России.

Krasnodar is in the southwest of Russia.

Краснодар находится на юго-западе России.

Rostov is in the southwest of Russia.

Ростов находится на юго-западе России.

St. Petersburg is in the northwest of Russia.

Санкт-Петербург находится на северо-западе России.

Arkhangelsk is in the north of Russia.

Архангельск находится на севере России.

Vladivostok is in the southeast of Russia.

Владивосток находится на юго-востоке России.

б) Сравните положение этих городов по отношению друг к другу.

Образец: Владивосток находится к югу от Магадана.

Krasnodar is to the south of Rostov.

Краснодар находится к югу от Ростова.

Rostov is to the north of Krasnodar.

Ростов находится к северу от Краснодара.

St. Petersburg is to the southwest of Arkhangelsk.

Санкт-Петербург находится к юго-западу от Архангельска.

Arkhangelsk is to the northeast of St. Petersburg.

Архангельск находится к северо-востоку от Санкт-Петербурга.

Magadan is to the north of Vladivostok.

Магадан находится к северу от Владивостока.

4 (4) Посмотрите на карту Европы и скажите, где расположены эти страны.

Образец: Франция находится на юго-западе Европы.

Spain is in the southwest of Europe.

Italy is in the south of Europe.

Greece is in the southeast of Europe.

Bulgaria is in the southeast of Europe.

Great Britain is in the west of Europe.

Ireland is in the west of Europe.

Germany is in centre of Europe.

Austria is in the centre of Europe.

Sweden is in the north of Europe.

Испания находится на юго-западе Европы.

Италия находится на юге Европы.

Греция находится на юго-востоке Европы.

Болгария находится на юго-востоке Европы.

Великобритания находится на западе Европы.

Ирландия находится на западе Европы.

Германия находится в центре Европы.

Австрия находится в центре Европы.

Швеция находится на севере Европы.

5 (5) а) Вы видите названия одиннадцати европейских стран на карте в упражнении 4. Соотнесите страны и названия их столиц.

Spain — Madrid

France — Paris

Great Britain and Northern Ireland — London

Ireland — Dublin

German Federal Republic — Berlin

Austria — Vienna

Italy — Rome

Greece — Athens

Bulgaria — Sofia

Sweden — Stockholm

Russia — Moscow

Испания — Мадрид

Франция — Париж

Великобритания и Северная Ирландия — Лондон

Ирландия — Дублин

Немецкая Федеративная Республика — Берлин

Австрия — Вена

Италия — Рим

Греция — Афины

Болгария — София

Швеция — Стокгольм

Россия — Москва

б) Скажите, как эти страны расположены по отношению друг к другу.

Образец: Германия находится к северу от Италии, к северо-западу от Франции, к юго-востоку от Швеции, к западу от России, к юго-востоку от Британии и к северо-востоку от Испании.

Great Britain is to the east of Ireland, to the northwest of France, to the southwest to Sweden, to the west of Germany and Austria, to the northwest of Greece and Bulgaria.

Великобритания находится к востоку от Ирландии, к северо-западу от Франции, к юго-западу от Швеции, к западу от Германии и Австрии, к северо-западу от Греции и Болгарии.

6 (6) Представьте, что вы на уроке географии, посмотрите на карту (упражнение 4), выберите страну и сравните ее положение с тремя или четырьмя другими странами. Используйте упражнение 5 как образец.

Great Britain is to the east of Ireland, to the northwest of France, to the southwest to Sweden, to the west of

Великобритания находится к востоку от Ирландии, к северо-западу от Франции, к юго-западу от Швеции,

Germany and Austria, to the northwest of Greece and Bulgaria.

к западу от Германии и Австрии, к северо-западу от Греции и Болгарии.

7 (7) Сделайте правильный выбор: it's или its.

- | | |
|---------------|--|
| 1) Its, its | 1. Испания расположена на юго-западе Европы. какая у нее столица? Ее столица — Мадрид. |
| 2) Its | 2. Шотландия знаменита своей красотой. |
| 3) It's, it's | 3. Очень легко найти Финляндию на карте: она на севере Европы. |
| 4) Its | 4. Москва — очень старый город, его история восходит к XII веку. |
| 5) Its | 5. Индия омывается Индийским океаном, у нее очень жаркий климат. |
| 6) It's | 6. Вы не можете увидеть отсюда вершину горы, потому что она такая высокая. |
| 7) It's | 7. Париж — столица Франции, он расположен на реке Сена. |
| 8) Its | 8. Собор святого Павла находится в Сити. Его красивые колонны можно увидеть над высокими зданиями. |

8 (c) Составьте 6 (3+3) предложений с its и it's.

- | | |
|---|---|
| 1) This film is famous for its actors. | 1) Этот фильм знаменит своими актерами. |
| 2) I like this car for its safety. | 2) Мне нравится эта машина из-за своей надежности. |
| 3) People like to stay in/at this hotel because of its service. | 3) Людям нравится останавливаться в этой гостинице из-за сервиса. |
| 4) It's the most unbelievable thing I've heard. | 4) Это самая невероятная вещь, которую я когда-либо слышал. |
| 5) It's too late to go for a walk. | 5) Слишком поздно идти на прогулку. |
| 6) It's her book, not mine. | 6) Это ее книга, а не моя. |

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

8 (9) Дайте английские эквиваленты:

- 1) a laughing girl,
- 2) playing children,
- 3) falling leaves,
- 4) a smiling woman,
- 5) a flying bird,
- 6) a swimming duck.

9 (10) а) Прочтите словосочетания и дайте их русские эквиваленты.

- а) Девочка, говорящая с Томом; самолет, летящий в небе; птица, поющая на дереве; восходящее солнце; дети, плавающие в море; заводы, производящие пищу; люди, живущие в городах.

b) Сопоставьте две части предложений.

The girl talking to Tom is his sister.

Девушка, которая разговаривает с Томом, — это его сестра.

There were many clouds and we could not see the plane flying in the sky.

Было много облаков, и мы не могли увидеть летящий в небе самолет.

The bird singing in the tree is not a pigeon, dear.

Птица, которая поет на деревне, — это не голубь, дорогая.

Let's get up early tomorrow and go and watch the rising sun.

Давай завтра встанем рано и пойдем смотреть на восходящее солнце.

The children swimming in the sea were laughing loudly.

Дети, которые плавали в море, громко смеялись.

10 (11) Дайте английские эквиваленты:

a finished letter, a written poem, forgotten rule, a destroyed town, cooked dinner, a broken plate.

11 (12) а) прочтайте словосочетания и дайте их русские эквиваленты.

а) История, рассказанная моей бабушкой; фотографии, снятые в Лондоне; ошибки, допущенные в тесте; подарок, купленный для моего брата; обеды, приготовленные мамой; разрушенные замки; письма, полученные вчера.

b) Сопоставьте две части предложений.

- | | |
|---|--|
| 1) I have brought you the pictures taken in London. | 1) Я принес тебе фотографии, которые были сделаны в Лондоне. |
| 2) The teacher was surprised at Tim's mistakes made in the test. | 2) Учительница была удивлена ошибками, которые были сделаны в контрольной работе Тима. |
| 3) I can tell you the story told by my Granny. | 3) Я могу рассказать вам историю, рассказанной моей бабушкой. |
| 4) Vegetables cooked by mother are always tasty. | 4) Овощи, приготовленные мамой, всегда вкусные. |
| 5) The letters received yesterday should be translated immediately. | 5) Письма, полученные вчера, должны быть немедленно переведены. |

12 (13) Закончите предложения, выбрав правильное причастие.

- | | |
|---------------|---|
| 1) shown | 1) Я не мог прочитать названия некоторых городов, показанных на карте. |
| 2) separating | 2) Канал, который отделяет Великобританию от континента, называется Ла Манш. |
| 3) called | 3) Как называется эта часть страны? |
| 4) built | 4) Части Великой китайской стены, построенной в древние времена, до сих пор могут быть увидены. |
| 5) brought | 5) Картофель, привезенный в Европу из Америки, стал очень популярным. |
| 6) discovered | 6) Как мы называем континент, открытый Колумбом? |
| 7) defending | 7) У многих древних городов были крепкие стены, которые защищали жителей от врагов. |
| 8) living | 8) Большинство людей, которые живут в Шотландии, называются шотландцами. |

13 (14) а) Прочитайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. Равнинны — это плоские земли, а плоскогорья — это земли в горах.

2. Водопад — это место, где река падает с более высокого места на более низкое место.

3. На море было много отдыхающих, большинство из них были семьи с детьми.

4. Я был рожден в Москве, поэтому Москва — это место моего рождения.

5. Пираты — это моряки, которые атакуют другие корабли и крадут с них вещи.

6. С его положения на холме он мог видеть город внизу.

7. Оксфорд и Кембридж — это самые знаменитые университеты в Британии. После школы она хочет пойти в университет.

8. Правитель — это человек, которые правит страной. Кто правитель этой страны?

б) Проверьте значение этих слов по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

14 (15) Прочитайте эти слова, проверьте их значение по словарю и затем выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

восхищаться: восхищаться цветами, восхищаться человеком за его храбрость. Ему понравится наш сад? Мне не нравится этот певец так, как он нравится тебе.

пейзаж: красивый пейзаж, пейзаж сельской местности, наслаждаться пейзажем. Когда вы говорите о пейзаже места, вы имеете в виду холмы, реки, леса и так далее.

равнина: травянистая равнина, великие равнины Америки, большая равнина, открытая равнина. Равнина — это большой кусок земли, где очень мало деревьев. «Дожди в Испании выпадают в основном на равнинах».

луг: на луге, зеленый луг, луг, покрытый тюльпанами. Луг — это поле, на котором растут цветы и трава. Запах весенний цветов исходил от луга. Вы когда-нибудь видели луг весной?

долина: низкая долина, долина в горах, внизу в долине, лилии долинью. Что такое долина? Это длинный узкий кусок земли между холмами, часто через нее течет река. Египетская цивилизация родилась в долине Нила.

живая изгородь: зеленая изгородь, высокая изгородь, низкая изгородь, изгородь вокруг сада, быть отделенным изгородью. Почему вы решили поставить изгородь вокруг сада? Англия выглядит как один большой парк со своими старыми деревьями, зелеными лугами и живыми изгородями. Красивая живая изгородь разделяла два поля.

восхищать: восхищать людей, восхищать публику, быть в восторге от новости (книги, фильме, представления и так далее). План вечеринки нас восхитил. Билеты в цирк приведут детей в восторг. Он был так восхищен своим подарком на день рождения, что он едва мог спать.

восхитительный: восхитительный рассказ. Восхитительная идея, восхитительный момент. Поездка в горы по началу была не очень восхитительной идеей. Как здорово! Какую замечательную новость вы принесли!

привлекать: привлекать людей, привлекать животных. Быть привлеченным пейзажем (запахом, картиной). Юг Франции каждое лето привлекает отдыхающих. Меня привлек ее приятный запах.

привлекательный: привлекательная девушка, привлекательный ребенок, привлекательное лицо. Я думаю, что он совсем не привлекателен. После того как мы покрасили дом, он выглядел очень привлекательным.

плоский, более плоский, самый плоский: плоская тарелка, плоская кепка, плоское поле, плоская сельская местность, плоский, как блин. Сельская местность здесь очень плоская: холмов вообще нет. Люди думали, что мир плоский, сейчас мы знаем, что он круглый. Голландия — очень плоская страна; некоторые говорят, что она плоская, как блин.

остаток: остаток книг, остаток яблок, остаток рассказов, остальные людей. На тарелке десять яблок, три зеленых, остальные красные. Мы с Джоном собираемся играть в теннис, что вы собираетесь делать?

форма: облака разной формы, форма носа человека, в форме сердца. Какая форма у стола? Он круглый? Она испекла пирог в форме сердца. Маленькая серебряная коробка имела квадратную форму.

связывать: связывать две вещи, быть связанным чем-либо. Мост через реку связывает старую и новую части города. Два города были связаны железной дорогой.

15 (17) Просмотрите упр. 13 (14), и упр. 14 (15) и выберите слова, подходящие к этим категориям:

- | | |
|---|--|
| a) <i>places:</i> lowlands, highlands, waterfall, birthplace, university, scenery, a plain, a meadow, a valley, a hedge | a) <i>места:</i> низины, плоскогорья, водопад, место рождения, университет, пейзаж, равнина, луг, долина, живая изгородь |
| b) <i>People and their occupations:</i> holiday-makers, pirates, ruler | b) <i>Люди и их занятия:</i> отдыхающие, пираты, правитель |

16 (18) Назовите их.

- 1) 3–5 вещей, которые могут быть: а) привлекательными, б) восхитительными;
- 2) 3–5 университетов, которые вы знаете;
- 3) 3–5 вещей, которые могут а) восхитить людей; б) привлечь людей; с) связать людей или вещи;
- 4) 3 вещи, которые могут быть в форме: а) сердца; б) квадрата; с) овала;
- 5) 5 вещей, которые вы действительно обожаете.

- | | |
|---|--|
| 1) a) girl, boy, place;
b) book, film, news | 1) а) девушка, мальчик, место;
б) книга, фильм, новость |
| 2) Oxford, Cambridge, Moscow State University | 2) Оксфорд, Кембридж, московский Государственный Университет |
| 3) a) news, book, film;
b) scenery, place, country | 3) а) новость, книга, фильм;
б) пейзаж, место, страна |
| 4) a) cake, box, postcard;
b) box, table, room;
c) table, square, box | 4) а) пирог, коробка, открытка;
б) коробка, стол, комната;
с) стол, площадь, коробка |

- 5) my room, my computer, my teddy bear, my mobile phone, my new dress 5) моя комната, мой компьютер, мой медвежонок, мой мобильный телефон, мое новое платье

17 (19) Прослушайте диалог, запись 28, прочтайте его и разыграйте его по ролям.

Отпуск в шотландии

Мистер Адамс: Ну, ребята, у меня для вас замечательная новость!

Дункан: Что такое, папа? Мы идем в цирк?

Лиз: Знаю, мы идем в зоопарк!

Мистер Адамс: Нет, ребята. Это гораздо лучше. Вы так хорошо учились в этом учебном году, что я решил взять вас в отпуск.

Дункан: Ух ты! Куда мы едем? Мама тоже едет?

Мистер Адамс: Конечно. Мы едем на плоскогорья Шотландии, место моего рождения.

Дункан: Здорово! Денис был там в прошлом году со своими родителями, и ему там понравилось.

Лиз: Думаю, это замечательно, папа! Знаешь, мисс Хантер, наша учительница географии, только вчера нам рассказывала, что плоскогорья Шотландии знамениты своими пейзажами, и люди со всего света едут туда, чтобы насладиться ими.

Мистер Адамс: Мисс Хантер совершенно права. Нет ничего лучше, чем высокие горы, глубокие долины и травяные равнины моей красивой Шотландии. Мое сердце в Хайлэндз, как писал Роберт Бернс. Знаете, когда я говорю о Шотландии, я сам становлюсь немного поэтом.

Лиз: Да, мы это знаем. Когда мы едем? Где мы собираемся остановиться? В гостинице: как мы туда будем добираться? Мне брать с собой лыжи? Там есть снег? Летом в Шотландии холодно? О, папа, это так восхитительно!

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

18 (20) Выучите, как читаются эти слова, запись 29.

19 (21) Выберите названия городов в списке в упражнении 18, найдите и покажите их на карте. Прочтайте вслух их названия.

20 (22) Прочтайте текст, дайте название пяти основным частям страны, описанной в тексте и покажите их на карте.

Откройте Британию: Англия

Соединенное Королевство очень маленькое по сравнению со многими другими странами в мире. Тем не менее, существует всего девять других стран, где живет больше людей, а Лондон — седьмой по величине город в мире. Когда вы путешествуете по стране, вы можете увидеть, как меняется пейзаж прямо у вас на глазах. Плоскогорья сменяются низинами, леса и холмы превращаются в луга и равнины очень быстро. Сложно поверить, но в Великобритании можно найти почти весь пейзаж. Часто первое, что люди замечают в Великобритании, особенно если они прилетают самолетом, — это зеленые поля, живые изгороди и деревья. Британия — необычно красивая страна!

Мы хотим взять вас в восхитительное путешествие через всю страну от Шотландии и Северной Ирландии до Англии и Уэльса. Мы начнем наше путешествие с Англии, самой большой части Соединенного Королевства, и посетим ее регионы: Юго-восток, Юго-запад, Восточную Англию, Мидлэндз и Север Англии.

Юго-восток — это густо заселенный регион Англии; около Темзы много промышленности, там много дорог и шоссе. Лондон, там расположены столица Соединенного Королевства, и такие исторические города, как Виндзор, Довер и Брайтон. Когда люди приезжают в Англию по воде или по воздуху, они обычно приезжают на Юго-восток, так как здесь расположены основные порты и аэропорты. Аэропорт Хитроу, один из самых больших аэропортов в мире, примерно в 33 километрах от центрального Лондона. Тем не менее, на Юге-востоке есть привлекательная сельская местность. Графство Кент, которое здесь расположено, известно как сад Англии. Юго-восток известен своими курортами, Брайтон, возможно, самый известный из них.

Юго-запад — это регион, где основным занятием является фермерство. Хотя там есть несколько больших ферм, большинство из них — маленькие семейные фермы, где производятся скоропортящиеся продукты. Юго-запад был известен пиратами. Романтическое прошлое делает это место популярным среди художников, писателей и отдыхающих. Два основных города региона — это Бристоль и Бат. Если вы хотите увидеть известный Стоунхендж, одно из самых замечательных исторических мест в соединенном Королевстве, вы также должны ехать сюда. Самая западная точка Великобритании — «Конец Земли» также расположена на Юге-западе.

Восточная Англия очень плоская, и это еще один фермерский регион. Там есть красивые города, такие как Кембридж, с красивыми историческими зданиями. Часть Восточной Англии, которая называется Фенз, состоит из миль плоской земли, где почти нет ни деревьев, ни живой изгороди. Раньше она была частично покрыта морем, и сейчас она дает хороший урожай.

Оливер Кромвель, английский генерал и политик (1599-1658), который был лидером армии против короля Чарльза I в гражданской войне и который позже стал Лордом Протектором Англии, родился в районе Фенз. Восточная Англия изолирована от остальной Великобритании, потому что она расположена вдалеке от основных дорог и потому что у нее необычная форма: более чем на половину она окружена морем.

Мидлэндз, известные как сердце Англии, — самая крупная промышленная часть страны. Самые важные промышленные города — это Манчестер, Шеффилд, Ливерпуль, который является одним из самых больших британских портов, и Бирмингем. Два самых знаменитых города Мидлэндз, Стретфорд на Эйвоне и Оксфорд, связаны с английской культурой: Стретфорд — место рождения великого Уильяма Шекспира, а Оксфорд известен своим университетом.

Север Англии имеет самые дикие и одинокие части страны, но также и самые загруженные промышленные города. Здесь вы можете найти глубокие долины, реки и водопады, холмы и горы. Эта часть страны богата углем, который важен для промышленности района.

Основные достопримечательности на Севере Англии — это, конечно, озерный край, города Йорк и Ньюкасл на Тине. Многие туристы приезжают специально для того, чтобы посмотреть на развалины стены Гадриана, каменной стены, построенной через Север Англии по приказу римского правителя Гадриана, чтобы защитить северные границы Римской Британии от шотландских племен.

21 (23) Просмотрите снова текст и ответьте на вопросы.

1. Насколько Лондон большой в сравнении с другими городами?
 2. Куда обычно люди приезжают, когда они приезжают в Британию морем или по воздуху? Почему?
 3. Какие города являются основными на Юго-востоке?
 4. Какое графство называют «садом Англии»?
 5. Чем знаменит Юго-восток?
 6. Почему люди находят Юго-запад привлекательным?
 7. Почему «Конец Земли» так называется?
 8. Как вы думаете, почему туристы часто приезжают в Кембридж?
 9. Откуда родом был Оливер Кромвель? Что вы можете рассказать об этом человеке?
 10. Какие города являются основными промышленными городами в Англии?
 11. Чем знаменит Стретфорд на Эйвоне?
 12. Какие основные достопримечательности на Севере Англии?
 13. Что вы знаете о стене Гадриана?
1. London is the world's seventh biggest city.
 2. When people travel to Britain by sea or air they usually arrive in the Southeast, for this is where the main passenger ports and airports are.
 3. The main cities in the Southeast are Windsor, Dover and Brighton and of course London.
 4. The County of Kent is known as the garden of England.
 5. The Southeast is famous for its resorts, Brighton is, probably, the best of them.
 6. The romantic past makes it a popular place for artists, writers and holidaymakers.
 7. "Land's End" is the most westerly point of Great Britain.
 8. There are beautiful historic buildings and a university there.
1. Лондон — седьмой по величине город в мире.
 2. Когда люди приезжают в Англию по воде или по воздуху, они обычно приезжают на Юго-восток, так как здесь расположены основные порты и аэропорты.
 3. Основные города Юго-востока — это Виндзор, Довер и Брайтон.
 4. Графство Кент известно как сад Англии.
 5. Юго-восток известен своими курортами, Брайтон, возможно, самый известный из них.
 6. Романтическое прошлое делает это место популярным среди художников, писателей и отдыхающих.
 7. Край Земли — самая западная точка Британии.
 8. Там красивые исторические здания и университет.

9. Oliver Cromwell, an English general and politician (1599-1658) who was leader of the army against King Charles III in the Civil War and later became Lord Protector of England, was born in the Fens area which consists of miles of flat land with almost no trees or hedges.

10. The main industrial cities of Great Britain are Manchester, Sheffield and Liverpool.

11. Stratford-upon-Avon is the birthplace of the great William Shakespeare.

12. The main attractions of the North of England are certainly the Lake District, the cities of York and Newcastle-upon-Tyne, and Hadrian's Wall.

13. Hardrian's wall is a stone wall built across the North of England by the order of the Roman ruler Hardrian to defend the northern border of Roman Britain from the Scottish tribes.

9. Оливер Кромвель, английский генерал и политик (1599-1658), который был лидером армии против короля Чарльза I в гражданской войне и который позже стал Лордом Протектором Англии, родился в районе Фенз, который состоит из миль плоской земли, где почти нет ни деревьев, ни живой изгороди.

10. Основные промышленные города Великобритании — это Манчестер, Шеффилд, Ливерпуль.

11. Стретфорд на Эйвоне — это место рождения великого Уильяма Шекспира.

12. Основные достопримечательности на Севере Англии — это, конечно, озерный край, города Йорк и Ньюкасл на Тине, и стена Гардiana.

13. Стена Гадриана — это каменная стена, построенной через Север Англии по приказу римского правителя Гадриана, чтобы защитить северные границы Римской Британии от шотландских племен.

22 (24) соотнесите слова в двух столбцах и скажите, чем знамениты эти места.

Образец: Лондон знаменит своими достопримечательностями.

1) c; 2) f; 3) e; 4) b; 5) a; 6) d.

1) Лондон знаменит своими достопримечательностями.

2) Озерный край знаменит своими озерами и красивым пейзажем.

3) Оксфорд знаменит своим университетом с XII века.

4) Стена Гадриана известна тем, что ее построили римляне.

5. Хитроу известен как самый большой аэропорт в Англии.

6) Фенз известен тем, что там родился Оливер Кромвель.

23 (26) Назовите 3 факта о каждом регионе в Англии, консультируйтесь с текстом только, если это необходимо.

1) The Southeast is a highly populated region of England. London, the capital of the UK, and such historical cities as Windsor, Dover and Brighton are situated there. Heathrow Airport, one of the world's busiest airports, is also situated there.

1) Юго-запад — густонаселенный район Англии. Здесь расположены Лондон, столица Великобритании, и такие города, как Виндзор, Довер и Брайтон. Хитроу, один из самых больших аэропортов в мире, также расположен здесь.

- 2) The Southwest is a region where the main activity is farming. It is known for its pirates. The famous Stonehenge is situated there.
- 3) East Anglia has cities with fine historic cal buildings such as Cambridge. It is more than half surrounded by the sea. It used to be partially covered by the sea and now produces good harvest.
- 4) The Midlands are known as the heart of England. Manchester, Sheffield, Liverpool and Birmingham are situated there. Stratford-upon-Avon and Oxford are also there.
- 5) The North of England has some of the wildest and loneliest parts of the country. This part of the country is rich in coal.
The main attractions there are the Lake District, the cities of York and Newcastle-upon-Tyne.
- 2) Юго-запад — это регион, где основным занятием является фермерство. Он известен пиратами. Здесь расположен знаменитый Стоунхендж.
- 3) На Востоке Англии есть города с красивыми историческими зданиями, например Кембридж. Этот регион более чем на половину окружен морем. Раньше его частично покрывало море, и сейчас он дает хороший урожай.
- 4) Мидлендз известен как сердце Англии. Здесь расположены Манчестер, Шеффилд, Ливерпуль. Здесь также находится Стедфорд-на-Эйвоне и Оксфорд.
- 5) Север Англии имеет самые дикие и одинокие части страны, но также и cfvst загруженные промышленные города. Эта часть страны богата углем, который важен для промышленности района.
Основные достопримечательности на Севере Англии — это, конечно, озерный край, города Йорк и Ньюкасл на Тине.

24 (27) Угадайте, как называются отмеченные цифрами места, проверьте себя с помощью кассеты, запись 31.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) Hardian's Wall | 1) стена Гардиана |
| 2) Lake District | 2) озерный край |
| 3) Liverpool | 3) Ливерпуль |
| 4) London | 4) Лондон |
| 5) Manchester | 5) Манчестер |
| 6) Stratford-upon-Avon | 6) Стедфорд-на-Эйвоне |
| 7) Oxford and Cambridge | 7) Оксфорд и Кембридж |
| 8) Fens | 8) Фенз |
| 9) Brighton | 9) Брайтон |
| 10) Stonehenge | 10) Стоунхендж |
| 11) Dover | 11) Довер |
| 12) Kent | 12) Кент |
| 13) Heathrow | 13) Хитроу |

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

25 (28) Вот несколько фактов о пяти районах Великобритании. Соотнесите факты с названиями районов и опишите их.

1. — the Southeast
2. — East Anglia
3. — the Southwest
4. — the North of England
5. — the Midlands

1. Густо населенный район, много промышленности около Темзы, важные исторические города, основные пассажирские порты и аэропорты, привлекательная сельская местность, сад Англии, всемирно известные курорты.

2. Очень плоская территория с множеством ферм, основные национальные дороги, место рождения Оливера Кромвеля, больше половины территории окружено морем, известный университет в Кембридже, Фенз.

3. Еще один фермерский район с множеством небольших семейных ферм, скоропортящиеся продукты, был известен пиратами, основные города — Бристоль, Бат, знаменитый Стоунхендж, самая западная точка Великобритании.

4. Территория с большим количеством промышленных городов и дикими и одинокими районами, богат углем. озерный край, развалины стены Гадриана, красивые долины, реки, водопады и горы.

5. Сердце Англии, самый большой промышленный район, место рождения Уильяма Шекспира, университет в Оксфорде, промышленные города Бирмингем, Манчестер и Шеффилд, большой морской порт в Ливерпуле.

26 (29) Посмотрите на карту (упражнение 19), представьте, что вы путешествуете из Ньюкастла-на-Тине к Краю Земли, чтобы посмотреть страну и насладиться пейзажем. Выберете маршрут и объясните свой выбор. Скажите, какой транспорт вы будете использовать.

Образец: Я собираюсь путешествовать на машине, потому что это самый удобный способ посмотреть на страну. Я думаю, я посещу..., потому что ...

I am going to travel by train because it is very comfortable. I think I'll visit Liverpool as it's the birthplace of the Beatles, then I'll visit Stratford as it's Shakespeare's birthplace, after that I'll go to Oxford because there is a famous university there. Then I'll go to Land's End.

Я собираюсь путешествовать на поезде, потому что это очень удобно. Я думаю, я посещу Ливерпуль, потому что это место рождения Битлз, потом я посещу Стратфорд, потому что это место рождения Шекспира, после этого я поеду в Оксфорд, потому что там находится знаменитый университет. Потом я поеду на Край Земли.

27 (30) Представьте, что у вас появился шанс побывать в Англии две недели. Какой из пяти районов вы выберите и почему. Объясните свой выбор в 5–6 предложениях.

I will choose the Southeast, because it is a highly populated region of England. London, the capital of the UK, and such historical cities as Windsor, Dover and Brighton are situated there. Heathrow Airport, one of the world's busiest airports, is also situated there.

Я выберу Юго-запад, потому что это густонаселенный район Англии. Здесь расположены Лондон, столица Великобритании, и такие города, как Виндзор, Довер и Брайтон. Хитроу, один из самых больших аэропортов в мире, также расположен здесь.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

28 (31) Выполните упражнения 7, 9 (b), 11 (b), 12 письменно.

29 (32) Напишите, чем известны эти города.

Образец: Лондон знаменит своими историческими зданиями.

Sheffield is famous for its plants and factories.

Шеффилд знаменит своими заводами и фабриками.

Liverpool is famous for its port.

Ливерпуль знаменит своим портом.

Stratford-upon-Avon is famous as Shakespeare's birthplace.

Стретфорд-на-Эйвоне знаменит как родина Шекспира.

Oxford is famous for its university.

Оксфорд знаменит своим университетом.

Manchester is famous for its plants and factories.

Манчестер знаменит своими заводами и фабриками.

Cambridge is famous for its university.

Кембридж знаменит своим университетом.

33 (c)

Is, came, giving, talks, spent, exploring, been, got, was, reading, gave, looked, saw, admired, decided, becoming, went, felt, taken, spent, explored, been, been, go, starting, arriving, going, took, discovering, been.

30 (34) Выразите то же самое по-английски.

a) 1. Oxford is an old English university town. It is situated in the Midlands to the north-west of London. 2. Sheffield is famous for its steel industry. It is situated to the west of Manchester. 3. Brighton is a resort town, situated in the south of England. 4. It's very interesting to visit the county of Kent. Tourists always admire its wonderful gardens. 5. The Lake District of England is situated in the north-west of the country. It's a very romantic place, famous for its valleys, mountains, lakes and waterfalls.

b) 1. The south-east of England is famous for its flat plains, where a lot of farms are situated. 2. Valleys and meadows always attract a lot of tourists. 3. Hedges in England divide fields. 4. English landscape is famous for its hedges and green meadows. 5. I admire people that travel, discover new lands

and explore. 6. My father has already been to North Ireland, but he hasn't seen other parts of Great Britain yet.

c) 1. What area of England is rich in coal? 2. Where do the famous resort towns of England situated? 3. Where were William Shakespeare and Oliver Cromwell born? 4. Why did roman ruler Hadrian order to build a wall in the north of England? 5. What cities of England are connected with English culture? 6. What area of England was covered with sea? 7. Why does the area of the south-west counties attract holidaymakers? 8. Does the airport of Heathrow situated far from London? How far?

31 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать проверочную работу на правописание.

низы, плоскогорья, водопад, отдыхающие, место рождения, пират, положение, университет, правитель, восхищаться, пейзаж, равнина, луг, долина, живая изгородь, восхищать, восхитительный, привлекать, привлекательный, плоский, остальной, форма, связывать

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

32 (н) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова.

б) Прослушайте кассету, запись 32, и ответьте на вопросы.

1. Где жил Нейл и его родители?

2. Почему Нейл не мог играть с остальными детьми?

3. Где работал папа нейла?

4. Кто навещал родителей Нейла время от времени?

5. Почему мистеру Брауну нравилось разговаривать с Нейлом?

6. Куда Нейл пошел играть с мячом?

7. С кем Нейл играл? Как он играл?

Unit 9. England

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1. Посмотрите на рисунки. скажите, какие части Англии они изображают и опишите эти районы.

East Anglia The Midlands

The Southwest

The North of England The Southeast

1) The Southeast is a highly populated region of England. London, the capital of the UK, and such historical cities as Windsor, Dover and Brighton are situated there. Heathrow Airport, one of the world's busiest airports, is also situated there.

2) The Southwest is a region where the main activity is farming. It is

1) Юго-запад — густонаселенный район Англии. Здесь расположены Лондон, столица Великобритании, и такие города, как Виндзор, Довер и Брайтон. Хитроу, один из самых больших аэропортов в мире, также расположен здесь.

2) Юго-запад — это регион, где основным занятием является

known for its pirates. The famous Stonehenge is situated there.

- 3) East Anglia has cities with fine historic cal buildings such as Cambridge. It is more than half surrounded by the sea. It used to be partially covered by the sea and now produces good harvest.
- 4) The Midlands are known as the heart of England. Manchester, Sheffield, Liverpool and Birmingham are situated there. Stratford-upon-Avon and Oxford are also there.
- 5) The North of England has some of the wildest and loneliest parts of the country. This part of the country is rich in coal. The main attractions there are the Lake District, the cities of York and Newcastle-upon-Tyne.

фермерство. Он известен пиратами. Здесь расположен знаменитый Стоунхендж.

- 3) На Востоке Англии есть города с красивыми историческими зданиями, например Кембридж. Этот регион более чем на половину окружен морем. Раньше его частично покрывало море, и сейчас он дает хороший урожай.
- 4) Мидлендз известен как сердце Англии. Здесь расположены Манчестер, Шеффилд, Ливерпуль. Здесь также находится Стретфорд-на-Эйвоне и Оксфорд.
- 5) Север Англии имеет самые дикие и одинокие части страны, но также и самые загруженные промышленные города. Эта часть страны богата углем, который важен для промышленности района.
Основные достопримечательности на Севере Англии — это, конечно, озерный край, города Йорк и Ньюкасл на Тине.

2 (2) Скажите, с чем связаны эти места.

Образец: Ливерпуль связан с торговлей, потому что там находится один из самых больших портов в Англии.

Stratford-upon-Avon is connected with theatre because it is the birthplace of William Shakespeare.

Sheffield is connected with industry because it is one of the biggest industrial cities in England.

Brighton is connected with holiday-making because it is one of the most famous resorts in England.

The Lake District is connected with holidaymaking.

Cambridge is connected with education because there is a very famous university there.

Dover is connected with farming.

Стретфорд-на-Эйвоне связан с театром, потому что это место рождения Уильяма Шекспира.

Шеффилд связан с промышленностью, потому что это один из самых больших промышленных городов в Англии.

Брайтон связан с отдыхом, потому что это один из самых знаменитых курортов в Англии.

Озерный край связан с отдыхом.

Кембридж связан с образованием, потому что там находится знаменитый университет.

Довер связан с фермерством.

London is connected with history because there a lot of historic buildings there.

Лондон связан с историей, потому что там много исторических зданий.

3 (3) Скажите, какие части Англии привлекают толпы туристов и почему.

Образец: Озерный край привлекает много туристов, потому что там красивый пейзаж.

London attracts crowds of tourists because there are a lot of historic buildings there.

Лондон привлекает толпы туристов, потому что там много исторических зданий.

Cambridge attracts crowds of tourists because there is a very famous university there.

Кембридж привлекает много туристов, потому что там находится очень известный университет.

4 (4) Посмотрите на рисунок. На столе есть яблоко, банан, капуста, картошка, помидор, огурец, морковь и апельсин. Где все остальное?

Образец: Остальные яблоки в коробке.

The rest of the bananas are on the plate. Остальные бананы на тарелке.

The rest of the cabbages are in the cupboard. Остальная капуста в шкафу.

The rest of the potatoes are in the basket. Остальная картошка в корзине.

The rest of the tomatoes are in the fridge. Остальные помидоры в холодильнике.

The rest of the cucumbers are in the fridge. Остальные огурцы в холодильнике.

The rest of the carrots are on the plate. Остальная морковь на тарелке.

The rest of the oranges are on the plate. Остальные апельсины на тарелке.

5 (5) Представьте, что вы путешествуете по Англии и вам нравится все, что вы видите. Составьте правдивые предложения и выражите, что вы чувствуете.

What exciting news!

Какая восхитительная новость!

What unusual work!

Какая необычная работа!

What beautiful scenery!

Какой красивый пейзаж!

What deep valleys!

Какие глубокие долины!

What a green meadow!

Какой зеленый луг!

What a flat plain!

Какая плоская равнина!

What exciting weather!

Какая восхитительная погода!

What a great knowledge!

Какие глубокие знания!

What unusual information!

Какая необычная информация!

What beautiful cities!

Какие красивые города!

6 (6) Выразите то же самое по-английски.

1. What dry weather!
2. What important news!
3. What a bitter orange!
4. What an exciting thought!
5. What beautiful long hair!
6. What fresh vegetables!
7. What a big potato!
8. What a sweet carrot!
9. What an unusual landscape!
10. What wet climate!

7 (7) «Теско» — название известного супермаркета в Англии. посмотрите на цены «Теско» и скажите, что Мери, Энди, Тим и Мей могут купить на те деньги, что у них есть. А вы?

Образец: На пять фунтов и 90 пенсов, которые у меня есть, я могу купить 100 грамм кофе Нескафе, один фунт английских яблок Кокс. 1 килограмм курицы и 2 килограмма красного картофеля.

With 20 pounds I have I can buy 1 kilo of chicken, 2 litres of coke, a loaf of bread, and apple pie, cornflakes, Nescafe coffee, 5 cabbages.

With 1 pound and 50p I have I can buy 2 litres of coke.

With 2 pounds and 20p I have I can buy an apple pie and a fruit yogurt.

With 1 pound I have I can buy a loaf of bread.

На двадцать фунтов, которые у меня есть, я могу купить килограмм курицы, 2 литра кока-колы, яблочный пирог, кукурузных хлопьев, буханку хлеба, кофе Нескафе и 5 кочанов капусты.

На один фунт и 50 пенсов, которые у меня есть, я могу купить два литра кока-колы.

На два фунта и 20 пенсов, которые у меня есть, я могу купить яблочный пирог и фруктовый йогурт.

На 1 фунт, что у меня есть, я могу купить буханку хлеба.

8 (8) Скажите, где вы можете это купить.

Образец: Я могу купить картошку в бакалее.

- 1) I can buy fish at the fishmonger's.
- 2) I can buy flour at the grocer's.
- 3) I can buy a cake at the supermarket.
- 4) I can buy sour cream at the dairy.
- 5) I can buy potatoes at the greengrocer's.
- 6) I can buy a loaf of bread at the supermarket.
- 7) I can buy beef at the butcher's.
- 8) I can buy fresh milk at the dairy.
- 9) I can buy sausages at the butcher's.
- 1) Я могу купить рыбу в рыбном магазине.
- 2) Я могу купить муку в бакалее.
- 3) Я могу купить пирог в супермаркете.
- 4) Я могу купить сметану в молочном магазине.
- 5) Я могу купить картошку в бакалее.
- 6) Я могу купить буханку хлеба в супермаркете.
- 7) Я могу купить говядину в мясном магазине.
- 8) Я могу купить молоко в молочном магазине.
- 9) Я могу купить сосиски в мясном магазине.

- 10) I can buy a carton of cream at the dairy.
 11) I can buy a pound of bacon at the butcher's.
 12) I can buy a tin of fruit at the green-grocer's.
- 10) Я могу купить сливки в молочном магазине.
 11) Я могу купить фунт бекона в мясном магазине.
 12) Я могу купить коробку фруктов в бакалее.

9 (9) В этих диалогах все ответы перепутаны. Расставьте их в правильном порядке и разыграйте их по ролям.

- a) — Hello. Can I have a tin of fish soup, please?
 — Here you are. Anything else?
 — No, thanks.
 — One pound ten, please.
 — Thank you.
 — Thanks.
- b) — Morning, can I help you?
 — Can I have a hamburger and a cup of coffee, please?
 — OK. Here you are.
 — Thanks. How much is that?
 — Three pounds twenty.
 — Thank you.
- c) — Hello.
 — One kilo of English Cox's apples, please.
 — They are 90 p for a kilo.
 — Oh, I forget, I need a plastic bag. How much are they?
 — They are 20 p.
 — Here's the money and thanks a lot.
 — Here you are.
 — Goodbye.
- d) — Bill, would you go and get some rice?
 — Yes. How much shall I get?
 — Get one pack.
 — Shall I get anything else?
 — Oh, yes, get a bottle of milk — or perhaps two — and yes, some yogurt too.
 — Yogurt?
 — Yes, two cartons.
 — All right.
- a) Здравствуйте. Дайте, пожалуйста, одну банку рыбного супа.
 — Пожалуйста, что-нибудь еще?
 — Нет, спасибо.
 — Один фунт десять пенсов.
 — Спасибо.
 — Спасибо вам.
- b) Доброе утро. Я могу вам помочь?
 — Дайте пожалуйста гамбургер и чашку кофе.
 — Хорошо. Пожалуйста.
 — Спасибо. Сколько с меня?
 — три фунта двадцать пенсов.
 — Спасибо.
- c) — Здравствуйте.
 — Дайте, пожалуйста, один килограмм английских яблок Кокс.
 — Они стоят 90 пенсов за килограмм.
 — О, я забыл, еще пластиковый пакет. сколько они стоят.
 — Они стоят 20 пенсов.
 — Вот деньги и спасибо.
 — Пожалуйста.
 — До свидания.
- d) — Бил, не сходишь ли ты за рисом?
 — Да. Сколько нужно купить?
 — Купи одну упаковку.
 — Что-нибудь еще купить?
 — О, да, купи бутылку молока, или две, и да, йогурт.
 — Йогурт?
 — Да, две упаковки.
 — Хорошо.

10 (10) Завершите предложения, используя such или so.

1. The day was so exciting. 2. It is such a good idea. 3. Her health is so poor. 4. Life in the Highlands is so lonely. 5. The weather in Russia is becoming so changeable. 6. You shouldn't make such silly jokes. 7. It's such nasty weather today! 8. She spends a lot of money on such expensive books. 9. They have always been so happy together. 10. My baby brother is such a little dear.

1. День был таким восхитительным.
2. Это была такая хорошая мысль.
3. Ее здоровье было таким слабым.
4. Жизнь в Хайлендс такая одиночная.
5. Погода в России становится такой переменчивой.
6. Ты не должен так глупо шутить.
7. Сегодня такая ужасная погода!
8. Она тратит много денег на такие дорогие книги!
9. Они всегда были так счастливы вместе.
10. Мой маленький брат такой хорошеный.

11 (11) Выберите одно из словосочетаний из таблицы и дайте подходящий ответ.

Образец: — Посмотри, я купил цветы для мамы.

— Какие красивые розы! О! Какие они красивые!

вкусный пирог, умный мальчик, хороший день, необычный пейзаж, скучная вечеринка, зеленые поля, грязные штаны, интересная книга

1. Посмотри на штаны Пита.

2. Дэвид очень хорошо написал контрольную работу.

3. На вечеринке не было музыки, и он не мог танцевать.

4. Посмотри на пейзаж. Я никогда ничего подобного не видел.

5. У нас есть новые книги для библиотеки.

6. Ты помнишь зеленые поля Восточной Англии?

7. Ты попробовал мой пирог?

8. Солнце снова светит.

1. What dirty trousers! How dirty they are!

2. What a clever boy! How clever he is!

3. What a boring party! How boring it was!

4. What unusual scenery! How unusual it is!

5. What interesting books! How interesting they are!

6. What green fields! How green they are!

7. What a tasty cake! How tasty it is!

8. What a nice day! How nice it is!

1. Какие грязные штаны! какие они грязные!

2. Какой умный мальчик! Какой он умный!

3. Какая скучная вечеринка! какая она скучная!

4. Какой необычный пейзаж! Какой он необычный!

5. Какие интересные книги! Какие они интересные!

6. Какие зеленые поля! Какие они зеленые!

7. Какой вкусный пирог! Какой он вкусный!

8. Какой хороший день! Какой он хороший!

12 (12) Прочитайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. Это была официальная церемония, и все женщины одели длинные платья.
2. Что является официальной резиденцией королевы в Лондоне?
3. Какая улица главная в городе?
4. Вы когда-нибудь видели какое-нибудь шествие с участием королевы?
5. Общественные шествия — важные события в жизни города.
6. Чебурашка — знаменитый герой многих мультиков в России.
7. Королева и король — монархи.
8. Мужчины часто интересуются политикой.
9. Кто это контролирует?
10. Трон — это место, где сидят монархи во время официальных церемоний.
11. Вы читали какие-нибудь трагедии Шекспира?
12. Ему не нравится классическая музыка.
13. Британия была великой империей в начале XX века.

b) Проверьте значение этих слов по словарю, чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

13 (13) Прочитайте эти слова, проверьте их значение по словарю и выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

владеть: владеть домом, владеть фабрикой, владеть питомцем. Это мой дом, я им владею. Кто владеет этой землей?

корона: носить корону, золотая корона. Корона — это золотой головной убор, который носит король или королева. Короли и королевы носят короны на официальных церемониях.

короновать: быть коронованным. Где была коронована королева Елизавета II?

царствовать: царствовать в стране, царствующий монарх. В Британии монарх царствует, но не имеет реальной власти.

победить: победить врага, победить армию, быть побежденным. Флоты Франции и Испании были побеждены адмиралом Нельсоном в битве при Трафальгаре.

непобедимый: Король Артур и его люди были непобедимыми.

поражение: У команды шесть побед и три поражения. Я никогда не думаю о возможности поражения.

напоминать: напоминать кому-нибудь о чем-нибудь, напомнить кому-нибудь что-нибудь сделать. Мне снова нужно тебе об этом напоминать? Напомни мне ответить на это письмо. Он мне напоминает своего брата. Эта песня напоминает нам Францию. Да, кстати... Да, кстати, я должен дать коту молока.

трогать: трогать что-нибудь. Не трогай чайник — он очень горячий. Одна из веток достигала воды. Постучать по дереву. Некоторые люди говорят: «Постучи по дереву», и часто стучат по куску дерева, чтобы не было несчастий.

трогательный: трогательная история, трогательный фильм. Как трогательно!

причина: причины, единственная причина, важная причина, плохая причина для чего-либо. Приведи мне свои причины, зачем туда идти. Причина того, что я опоздал, — я опоздал на автобус. У нас есть веские причины полагать, что он врет. Мы не едем по простой причине, что у нас нет времени.

14 (14) Скажите, что может быть 1) трогательным; 2) официальным; 3) общественным.

- | | |
|---|---|
| 1) a touching film, a touching book | 1) трогательный фильм, трогательная книга |
| 2) an official ceremony, an official decision | 2) официальная церемония, официальное решение |
| 3) public transport | 3) общественный транспорт |

15 (15) Составьте свои собственные словосочетания с новыми словами и используйте их в своих собственных предложениях (по крайней мере, 10 предложений). Используйте слова в таблице.

He owns this house.	Он владеет этим домом.
The enemy was defeated.	Враг был побежден.
These words touched him.	Эти слова тронули его.
She owns a cottage.	Она владеет коттеджем.
We defeated that team.	Мы победили ту команду.
This reminds me of my holidays.	Это напоминает мне об отпуске.

16 (16) Завершите предложения словами из упражнений 12, 13.

- | | |
|--------------|--|
| 1) reasons | 1) Есть несколько причин, почему мы не можем это сделать. |
| 2) crowns | 2) Вы можете увидеть королевские короны в Тауэре. Они сделаны из золота, серебра и камней, и выглядят так красиво. |
| 3) reminds | 3) Это фотография всегда напоминается мне о счастливых днях, проведенных в Греции. |
| 4) character | 4) Кто является главным героем «Золушки»? |
| 5) politics | 5) Я не интересуюсь политикой, а мой папа интересуется. |
| 6) owns | 6) Кто владеет этим участком земли? |
| 7) residence | 7) Виндзорский дворец — летняя резиденция королевы. |
| 8) classical | 8) Моя тетя часто ходит на концерты классической музыки. |
| 9) reigns | 9) В Британии королева царствует, но не правит. |
| 10) touched | 10) Пальца старухи коснулись волос девочки. |
| 11) defeat | 11) Когда мы проиграли игру в пятницу, мы все чувствовали, что это было ужасное поражение. |
| 12) official | 12) Официальный дом премьер-министра Британии — Даунинг Стрит 10. |

17 (17) Прослушайте кассету, запись 33, прочитайте диалог, выучите его наизусть и разыграйте его по ролям.

Подарки королевы

Ольга: Что такое, Стивен. У тебя новый фотоаппарат?

Стивен: Да. То, что всегда хотел. Это подарок моих родителей на Рождество.

Ольга: Правда? Я так за тебя счастлива. Я люблю подарки. Будь я королевой, я бы получала подарки каждый день.

Стивен: Хочешь верь, хочешь нет, Ольга, но это именно то, что происходит в жизни. Я прочитал в журнале, что для королевы Елизаветы, например, каждый день — Рождество.

Ольга: Ты шутишь!

Стивен: Совсем нет. И некоторые подарки очень необычные. Однажды одна компания по производству хот-догов послала ей большую коробку хот-догов с горчицей.

Ольга: О, нет! Что она с ними сделала?

Стивен: Без понятия. Но это точно, что подарки могут стать большой проблемой. Однажды, когда Королева вернулась из Канады, она привезла домой норковую шубу, большую статую лошади, пару валенок, мотолодку, кусок железа, серебряный кувшин и большую картину электростанции.

Ольга: Что Королева делает со всеми этими подарками? Куда она может поставить большую статую?

Стивен: В Букингемском дворце 600 комнат, и королева старается их все использовать для своих подарков. И она дает много своих подарков музеям, особенно Британскому музею.

Ольга: Я бы так хотела поехать в Лондон и посетить Британский музей, и увидеть Букингемский дворец, и Гайд Парк, и Биг Бен.

Стивен: Надеюсь, твоя мечта осуществится.

ДАВАЙТЕ ПОЧИТАЕМ

18 (18) Убедитесь, что вы знаете, как читаются эти имена собственные, запись 34.

19 (19) прочитайте текст и скажите, какую новую информацию о Лондоне вы из него узнали.

Королевский Лондон

Многие места в Лондоне тесно связаны с Короной. Там есть королевские дворцы, королевские парки, дороги и улицы, где проводятся красивые церемонии. Самое важное здание — Это Букингемский дворец (Дворец), который является официальной резиденцией королевы Елизаветы II. Мол, широкая улица, которая используется для королевских шествий, идет от Трафальгарской площади через парк святого Джеймса к Букингемскому дворцу.

Всего есть десять королевских парков в Лондоне и недалеко от него, и ими владеет Корона. Они бесплатно открыты для посетителей. У каждого парка есть свой характер. Например, Гайд Парк, раньше был лес, где проводилась

охота. Риджентс Парк тоже был местом охоты, и сейчас это место Лондонского зоопарка, а также открытый театр, где летом проводятся представления шекспировских пьес.

Хотя сейчас корова царствует, но не правит, Королевская семья играет важную роль в жизни страны. В истории Британии были определенные короли и королевы, чьи имена особенно помнят в стране и которые известны во всем мире. Один из них — король Генри VIII (1491-1547). Большинство людей помнят его, потому что у него было шесть жен. Но на самом деле он был очень важным монархом. Под его властью Британия стала независимой от римской католической церкви, она стала богаче и могущественнее.

В 1534 году Парламент провозгласил Генри главой церкви Англии и отдал Генри всю власть в стране.

Дочь Генри, Елизавета (1533-1603) стала королевой в 1558 году. Она никогда не была замужем, и ее помнят как очень популярную и сильную королеву. Известно, что она сказала: «Я знаю, что у меня тело слабое и хрупкой женщины, но у меня сердце и желудок Короля...». Во время ее правления Англия стала очень важной в европейской политике, испанская армада была побеждена, развивались искусство, особенно театр, и страна стала очень могущественной.

Еще одной сильной королевой была королева Виктория (1819-1901), чей памятник можно увидеть перед Букингемским дворцом. Королева Виктория взошла на трон молодой девушкой в 1837 году и правила до смерти в 1901 году. Она правила дольше всех в истории Британии, 64 года! Виктория вышла замуж за немца, принца Альберта. Но он умер в возрасте сорока двух лет в 1861 году. Это было великой трагедией для королевы Виктории. Она покинула Лондон и никогда не жила в городе, где она была так счастлива со своим мужем и девятью детьми (пятеро сыновей и четыре дочери). Но в Лондоне есть места, которые нам напоминают об их любви. Одно из них — Роял Альберт Хол — очень большой концертный зал, где лучшие музыканты мира играют классическую музыку. Перед Альберт Хол стоит памятник принцу Альберту, построенный королевой Викторией. Еще одно место — это музей Виктории и Альберта с богатой коллекцией картин и других произведений искусства. Семейная жизнь королевы Виктории затронула сердца людей. Но это не единственная причина, почему королева Виктория стала очень популярна. Во время ее правления Британия стала богатой промышленной страной с развитой торговлей, империей с множеством колоний. Праправнучка королевы Виктории, Елизавета II, сейчас на британском троне. Звание королевы в Британии — милостью Божией Королева соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и ее других владений и территорий, глава Содружества наций, защитница Веры и пр., и пр., и пр.

20 (20) Теперь вы знаете новые факты о Лондоне и его связи с королевской семьей. Вы можете ответить на эти вопросы:

1. Какие места в Лондоне связаны с Короной?
2. Какое здание является официальной резиденцией королевы Елизаветы II?
3. Где в Лондоне обычно проводятся официальные шествия?

4. Сколько в Лондоне королевских парков? Что вы можете о них сказать?
5. Почему говорят, что королева Британии царствует, но не правит?
6. Каких самых знаменитых королей и королев Британии вы можете назвать?
7. Почему короля Генри VII помнят в стране и во всем мире? Вы можете доказать, что он был очень важным монархом?
8. Почему королеву Елизавету I помнят в истории Британии?
9. Что вы знаете о семейной жизни королевы Виктории?
10. какие места в Лондоне связаны с королевой Викторией?
11. Почему некоторые люди называют правление королевы Виктории золотым веком в истории Британии?
12. Что вы знаете о сегодняшней королевской семье?

1. Many places in London are closely connected with the Crown. There are royal palaces, royal parks, roads and streets where beautiful ceremonies are held.
2. The most important building is Buckingham Palace (the Palace) which is the official residence of Queen Elizabeth II.
3. The Mall, a wide avenue used for royal processions runs from Trafalgar Square to Buckingham Palace through St. James's Park.
4. All together there are ten royal parks in and around London which are owned by the Crown. They are open to the public free of charge. Each park has its own character. Hyde Park, for example, used to be a hunting forest. Regent's Park was also a hunting place and is now the home of London Zoo, and an open-air theatre which gives performances of Shakespeare's plays in summer.
5. It is said like that because though she is a queen she does not take any important decisions.
6. I can name King Henry VIII, Queen Elizabeth I, Queen Victoria.
7. Most people remember him only because he has six wives. But in fact
1. Многие места в Лондоне тесно связаны с Короной. Там есть королевские дворцы, королевские парки, дороги и улицы, где проводятся красивые церемонии.
2. Самое важное здание — это Букингемский дворец (Дворец), который является официальной резиденцией королевы Елизаветы II.
3. Мол, широкая улица, которая используется для королевских шествий, идет от Трафальгарской площади через парк святого Джеймса к Букингемскому дворцу.
4. Всего есть десять королевских парков в Лондоне и недалеко от него, и ими владеет Корона. Они бесплатно открыты для посетителей. У каждого парка есть свой характер. Например, Гайд Парк, раньше был лес, где проводилась охота. Риджентс Парк тоже был местом охоты, и сейчас это место Лондонского зоопарка, а также открытый театр, где летом проводятся представления шекспировских пьес.
5. Так говорят, потому что хотя она королева, она не принимает никаких важных решений.
6. Я могу назвать короля Генри VIII, королеву Елизавету I и королеву Викторию.
7. Большинство людей помнят его, потому что у него было шесть жен.

he was a very important monarch. Under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, it got richer and more powerful.

8. During her reign England became very important in European politics, the Spanish Armada was defeated, and the country became very powerful.

9. Victoria married a German, Prince Albert, but he died at the age of forty two in 1861. That was a great tragedy for Queen Victoria. She left London and never lived in the city where she had been so happy with her husband and nine children (five sons and four daughters).

10. Places that are connected with Queen Victoria — Victoria Station, Royal Albert Hall, Victoria and Albert Museum.

11. During her reign Britain became a rich industrial country with a developed trade, an empire with a lot of colonies.

12. I know Queen Elizabeth II, Prince Charles and his wife Camilla, his and Princess Diana's sons William and Harry.

21 (21) Подготовьтесь читать выделенный абзац (запись 35, упражнение 19).

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

22 (22) Расскажите о:

1) королевских дворцах в Лондоне; 2) королевских парках в Лондоне;
3) Короле Генри VIII; 4) Королеве Елизавете I; 5) королеве Виктории.

1) The most important building is Buckingham Palace (the Palace) which is the official residence of Queen Elizabeth II.

2) All together there are ten royal parks in and around London which are

Но на самом деле он был очень важным монархом. Под его властью Британия стала независимой от римской католической церкви, она стала богаче и могущественнее.

8. Во время ее правления Англия стала очень важной в европейской политике, испанская армада была побеждена, развивались искусство, особенно театр, и страна стала очень могущественной.

9. Виктория вышла замуж за немца, принца Альберта, Но он умер в возрасте сорока двух лет в 1861 году. Это было великой трагедией для королевы Виктории. Она покинула Лондон и никогда не жила в городе, где она была так счастлива со своим мужем и девятью детьми (пятеро сыновей и четыре дочери).

10. Места, связанные с королевой Викторией, — вокзал Виктория, Роял Альберт Хол, Музей Виктории и Альберта.

11. Во время ее правления Британия стала богатой промышленной страной с развитой торговлей, империей с множеством колоний.

12. Я знаю королеву Елизавету II, принца Чарльза и его жену Камиллу, Уильяма и Гари — сыновей его и принцессы Дианы.

1) Самое важное здание — это Букингемский дворец (Дворец), который является официальной резиденцией королевы Елизаветы II.

2) Всего есть десять королевских парков в Лондоне и недалеко от

owned by the Crown. They are open to the public free of charge. Each park has its own character. Hyde Park, for example, used to be a hunting forest. Regent's Park was also a hunting place and is now the home of London Zoo, and an open-air theatre which gives performances of Shakespeare's plays in summer.

3) Most people remember him only because he has six wives. But in fact he was a very important monarch. Under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, it got richer and more powerful.

4) During her reign England became very important in European politics, the Spanish Armada was defeated, and the country became very powerful.

5) Victoria married a German, Prince Albert, but he died at the age of forty two in 1861. That was a great tragedy for Queen Victoria. She left London and never lived in the city where she had been so happy with her husband and nine children (five sons and four daughters). Places that are connected with Queen Victoria — Victoria Station, Royal Albert Hall, Victoria and Albert Museum. During her reign Britain became a rich industrial country with a developed trade, an empire with a lot of colonies.

него, и ими владеет Корона. Они бесплатно открыты для посетителей. У каждого парка есть свой характер. Например, Гайд Парк, раньше был лес, где проводилась охота. Риджентс Парк тоже был местом охоты, и сейчас это место Лондонского зоопарка, а также открытый театр, где летом проводятся представления шекспировских пьес.

3) Большинство людей помнят его, потому что у него было шесть жен. Но на самом деле он был очень важным монархом. Под его властью Британия стала независимой от римской католической церкви, она стала богаче и могущественнее.

4) Во время ее правления Англия стала очень важной в европейской политике, испанская армада была побеждена, развивались искусство, особенно театр, и страна стала очень могущественной.

5) Виктория вышла замуж за немца, принца Альберта. Но он умер в возрасте сорока двух лет в 1861 году. Это было великой трагедией для королевы Виктории. Она покинула Лондон и никогда не жила в городе, где она была так счастлива со своим мужем и девятью детьми (пятеро сыновей и четыре дочери). Места, связанные с королевой Викторией, — вокзал Виктория, Роял Альберт Хол, Музей Виктории и Альберта. Во время ее правления Британия стала богатой промышленной страной с развитой торговлей, империей с множеством колоний.

23 (23) Просмотрите краткую информацию о королеве Елизавете II и расскажите о ней.

Отец: герцог Йоркский, позднее король Георг VI

Мать: Мери, герцогиня Йоркская

Елизавета

Ребенок

— Родилась в Виндзоре 21 апреля 1926 года

- Полное имя: Елизавета-Мэри-Александра Виндзор
- Ласковое имя: Лилибет
- Образовывалась дома, родители учили ее читать и писать, изучала латынь, географию, экономику, музыку.
- Отлично каталась на лошади, танцевала, плавала; принимала участие в плавательных соревнованиях.
- Жила в Виндзоре и Букингемском дворце с родителями.

Молодая девушка

- Произнесла свою первую речь по радио во время войны в 1940 году.
- Хотела помочь армии: выращивала овощи и вязала носки для солдат.
- Училась водить машину.
- Вышла замуж за принца Филиппа в 1947 году.
- В 1948 году родился принц Чарльз

Молодая королева

- Взошла на трон в 1952 году.
- Была коронована в Вестминстерском аббатстве 2 июня 1953 года.
- В 1956 году произнесла свою первую рождественскую речь (сейчас эта речь — традиция)

Сейчас

- Играет важную роль в жизни страны.
- Много путешествует.
- У нее четверо детей: принц Чарльз, принцесса Анна, принц Эндрю, принц Эдвард.
- Любит читать, фотографировать, смотреть на скачки.
- Имеет пять официальных резиденций в Британии, среди них Букингемский дворец в Лондоне и Виндзорский замок около Лондона.

24 (24) а) Посмотрите на семейное дерево Виндзоров и скажите, как связаны члены семьи. (Цифры показывают порядок наследования престола).

Образец: Зара Филипп — внучка королевы.

- | | |
|---|---|
| 1) Prince Henry is Lady Diana's younger son. | 1) Принц Генри — младший сын леди Дианы. |
| 2) Princess Anne is the Queen Mother's granddaughter. | 2) Принцесса Анна — внучка королевы-матери. |
| 3) Princess Margaret is the Queen Mother's daughter. | 3) Принцесса Маргарет — дочь королевы-матери. |
| 4) The Queen is Princess Anne's mother. | 4) Королева — мать принцессы Анны. |
| 5) Prince William is Prince Philip's grandson. | 5) Принц Уильям — внук принца Филиппа. |
| 6) The Queen is Princess Margaret's sister. | 6) Королева — сестра принцессы Маргарет. |
| 7) Prince Henry is Princess Beatrice's cousin. | 7) Принц Генри — кузен принцессы Беатрис. |

- 8) Prince Andrew is Prince Edward's brother.
- 8) Принц Эндрю — брат принца Эдварда.

b) Задайте своим друзьям вопросы о королевской семье и выясните:

- сколько членов в семье Виндзоров;
- все ли ее дети в браке;
- кто их супруги;
- сколько у королевы внуков;
- за кем замужем королева;
- есть ли у королевы братья или сестры;
- кто старший ребенок королевы;
- кто младший ребенок;
- кто родители принца Уильяма и принца Генри;
- кто может быть следующим монархом после королевы Елизаветы.

- | | |
|--|---|
| 1) There are 17 members in the Windsor family. | 1) В семье Виндзоров 17 человек. |
| 2) No, not all of them are married. | 2) Нет, не все из них в браке. |
| 3) The Queen has got six children. | 3) У королевы шестеро детей. |
| 4) The queen is married to prince Philip. | 4) Королева замужем за принцем Филиппом. |
| 5) She has a sister, Princess Margaret. | 5) У нее есть сестра, принцесса Маргарет. |
| 6) Prince Charles is the Queen's eldest child. | 6) Старший сын королевы — принц Чарльз. |
| 7) Prince Edward is the Queen's youngest child. | 7) Младший сын королевы — принц Эдвард. |
| 8) Prince Charles and Lady Diana are their parents. | 8) Их родители — принц Чарльз и леди Диана. |
| 9) Prince Charles can be the next monarch after Queen Elizabeth. | 9) Следующим монархом после королевы Елизаветы может быть принц Чарльз. |

c) Расскажите о королевской семье, используйте вопросы в разделе (b) как план.

There are 17 members in the Windsor family. Not all of them are married. The Queen has got six children.

The queen is married to prince Philip. She has a sister, Princess Margaret. Prince Charles is the Queen's eldest child. Prince Edward is the Queen's youngest child. Prince Charles and Lady Diana are their parents. Prince Charles can be the next monarch after Queen Elizabeth.

В семье Виндзоров 17 человек. Не все из них в браке. У королевы шестеро детей. Королева замужем за принцем Филиппом. У нее есть сестра, принцесса Маргарет. Старший сын королевы — принц Чарльз. Младший сын королевы — принц Эдвард. Их родители — принц Чарльз и леди Диана. Следующим монархом после королевы Елизаветы может быть принц Чарльз.

25 (25) Посмотрите на карту Лондона, найдите места, связанные с королевской семьей, скажите, где они находятся и что вы о них знаете.

The most important building is Buckingham Palace (the Palace) which is the official residence of Queen Elizabeth II.

All together there are ten royal parks in and around London which are owned by the Crown. They are open to the public free of charge. Each park has its own character. Hyde Park, for example, used to be a hunting forest. Regent's Park was also a hunting place and is now the home of London Zoo, and an open-air theatre which gives performances of Shakespeare's plays in summer.

Самое важное здание — это Букингемский дворец (Дворец), который является официальной резиденцией королевы Елизаветы II.

Всего есть десять королевских парков в Лондоне и недалеко от него, и ими владеет Корона. Они бесплатно открыты для посетителей. У каждого парка есть свой характер. Например, Гайд Парк, раньше был лес, где проводилась охота. Риджентс Парк тоже был местом охоты, и сейчас это место Лондонского зоопарка, а также открытый театр, где летом проводятся представления шекспировских пьес.

26 (26) Просмотрите упражнение 23 и расскажите вашим друзьям о родителях королевы Елизаветы.

Queen's mother's name was Mary. She was the Duchess of York.

Queen's father name was George. He was the Duke of York and later King George VI.

Маму королевы звали Мери, она была герцогиней Йоркской.

Отца королевы звали Георг, он был герцогом Йоркским, позднее королем Георгом VI.

27 (27) Выберите напарника и составьте диалог о подарках, которые вы получаете и дарите. Не забудьте упомянуть:

- когда вы получаете / дарите подарки;
- что вы обычно получаете / дарите;
- кто дарит вам подарки;
- где вы покупаете подарки;
- кому вы покупаете подарки;
- какие подарки вы можете сделать сами;
- какой подарок был самым лучшим / необычным / большим / хорошим;
- какой подарок вы бы хотели получить на рождество.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

28 (28) Выполните упражнения 6, 8, 10, 15 и 24 (b) письменно.

29 (29) Выразите то же самое на английском языке.

- a) 1. What a beautiful procession! The people are so happy, their clothes are so bright. 2. How beautiful this world is! 3. My elder brother is so clever and kind! 4. What wonderful weather is today! The sky is so blue! And the sun is so warm!

5. How boring this film is, it is so long. I don't like such films. 6. What a wide avenue and how green it is!

b) 1. What palace is the official residence of the Queen? 2. Where does the London Zoo situated? 3. Who ruled England at the end of the XVI century? 4. Why was King Henry VIII one of the important monarchs of Britain? 5. Whose government was the longest in the history of England? 6. When was the Spanish Armada defeated? 7. What museum in London is connected with the names of Queen Victoria and Prince Albert? 8. When did Queen Elizabeth II come to the throne? 9. What places in London remind us of the Royal Family? 10. Queen Elizabeth II is a granddaughter of Queen Victoria, isn't it?

30 (30) Напишите ответы на вопросы в упражнении 29 (b).

- 1) Buckingham Palace is the official residence of the Queen.
 - 2) Regent's Park is the home of London Zoo.
 - 3) King Henry VIII ruled England at the end of the XVI century.
 - 4) Because under him Britain became independent of the Roman Catholic Church, it got richer and more powerful.
 - 5) Queen Victoria's rule was the longest in the history of England.
 - 6) During Queen Elizabeth's reign the Spanish Armada was defeated.
 - 7) The Victoria and Albert Museum (V&A) in London is connected with the names of Queen Victoria and Prince Albert.
 - 8) Queen Elizabeth II came to the throne in 1952.
 - 9) There are many places in London reminding us of the royal family. There are royal palaces, royal parks, roads and streets where beautiful ceremonies are held. The most important building is Buckingham palace.
 - 10) Yes it is, Queen Elizabeth II is a great great-granddaughter of Queen Victoria.
- 1) Букингемский дворец — официальная резиденция королевы.
 - 2) Риджентс Парк — дом Лондонского зоопарка.
 - 3) Король Генри VIII правил Англией в конце XVI века.
 - 4) Потому что при его правлении Британия стала независима от римской католической церкви, она стала богаче и могущественнее.
 - 5) Правление королевы Виктории было самым долгим в истории Англии.
 - 6) Во время правления королевы Елизаветы I была побеждена испанская армада.
 - 7) Музей Виктории и Альберта в Лондоне связан с именами королевы Виктории и принца Альберта.
 - 8) Королева Елизавета II взошла на трон в 1952 году.
 - 9) В Лондоне много мест, которые напоминают о королевской семье. Там есть королевские дворцы, парки, улицы и дороги, где проводятся красивые церемонии. самое важное здание — это Букингемский дворец.
 - 10) Да, королева Елизавета II — праправнучка королевы Виктории.

31 (н) Посмотрите снова на слова и подготовьтесь писать проверочную работу на правописание.

официальный, церемония, резиденция, улица, процессия, общественный, характер, монарх, политика, контроль, трон, трагедия, классический, империя, владеть, корона / короновать, править / правление, побеждать / поражение, напоминать, трогательный, причина

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

32 (н) Прослушайте кассету, запись 36.

33 (н) Расставьте эти предложения в правильном порядке.

1. Пол собирался остановиться в гостинице Рояль.
 2. Ян посоветовал полу посетить Британский музей и Тауэр.
 3. Полу понравилась идущая по Молу процессия.
 4. Пол следовал за такси на своей машине.
 5. Пол решил посетить Лондон.
 6. Пол остановил такси.
 7. Пол не мог найти свою гостиницу.

34 (н) Представьте, что вы Пол, бизнесмен из Франции. Расскажите своему другу Яну о своем визите в Лондон.

Unit 10. Земли Шекспира

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Прослушайте кассету, запись 37, и поставьте правильные окончания: -ty или -teen.

2 (2) Посмотрите на даты, прочтайте их и проверьте себя с помощью кассеты, запись 38.

eighteen thirty one

nineteen hundred

nineteen seventy nine

fifteen o one

nineteen ninety seven

eighteen o four

ten sixteen

seventeen hundred

seventeen hundred

twelve twenty
nineteen fifteen

thirteen nine
two thousand

two thousand

З (5) Помогите на рисунки и скажите, какие места или каких людей они вам напоминают.

Образец: Статуя Свободы напоминает мне Нью-Йорк.

The Bolshoi Theatre reminds me of Moscow.
Большой театр напоминает мне о Москве.

Big Ben reminds me of London. Биг Бен напоминает мне о Лондоне.

Nelson's Column reminds me of Trafalgar Square.

Red Square reminds me of Moscow.

Kazansky Cathedral reminds me of St. Petersburg.

The Tower of London reminds me of London.

Колонна Нельсона напоминает мне о Трафальгарской площади.

Красная площадь напоминает мне о Москве.

Казанский собор напоминает мне о Санкт-Петербурге.

Тауэр напоминает мне о Лондоне.

4 (4) Соотнесите определения и слова.

to defeat — to win a victory in a war
to touch — to get in contact with something or somebody

a crown — a sign of royal power on the head

to remind — to bring to memory

a monarch — a king or a queen

a residence — the place where one lives

touching — making a feeling of pity

to reign — to be a king or a queen

побеждать — выиграть в войне
трогать — войти с кем-нибудь или с чем-нибудь в контакт

корона — символ королевской власти на голове

напоминать — появляться в памяти

монарх — король или королева

резиденция — место, где живет человек

трогательный — приносящий чувство жалости

править — быть королем или королевой.

5 (5) Используйте таблицу и расскажите о четырех английских монархах.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

6 (6) Прочтайте предложения в таблице, дайте их русские эквиваленты и обратите внимание на разницу.

Я говорю Джону убраться в комнате.

Я прошу его сделать это тщательно.

Мама советует Мери мыть посуду после еды.

Мама учит ее мыть посуду хорошо.

Мой учитель говорит мне быть добрым и дружелюбным.

Я хочу, чтобы Джон убрался в комнате.

Я бы хотел, чтобы он это сделал тщательно.

Мама хочет, чтобы Мери мыла посуду после еды.

Мама хочет, чтобы она мыла посуду хорошо.

Мой учитель ожидает, что мы будем добрыми и дружелюбными.

7. с

1) public

6) classical

2) throne

7) politics

3) empire

8) tragedy

4) avenue

9) monarch

5) control

7 (11) Составьте предложения.

- | | |
|--|---|
| 1) I want mother to make me a cup of tea. | 1) Я хочу, чтобы мама сделала мне чашку чая. |
| 2) I don't want father to wait for me after classes. | 2) Я не хочу, чтобы папа ждал меня после уроков. |
| 3) I would like my friend to play football with me. | 3) Я бы хотел, чтобы мой друг играл со мной в футбол. |
| 4) I expect him to come home soon. | 4) Я думаю, он скоро придет домой. |
| 5) I don't expect her to go to Scotland. | 5) Я не думаю, что она поедет в Шотландию. |
| 6) I don't want them to take me to Britain. | 6) Я не хочу, чтобы они брали меня в Британию. |
| 7) I would like us to go to the baker's. | 7) Я бы хотел, чтобы пошли в булочную. |
| 8) I want you to phone me at five. | 8) Я хочу, чтобы ты позвонил мне в пять. |
| 9) I expect her to help me with Text 1 | 9) Я думаю, она мне поможет с текстом 1. |

8 (c)

- How long her reign was!
- What an exciting trip it will be!
- It is such a silly thing to destroy the world!
- It is so old!
- They are so brave and desperate!
- No wonder they are such beautiful areas!
- How vivid it is!
- What an awful fact it is!

8 (12) Скажите предложения, используя фразы справа:

- a) что обычно родители хотят, чтобы их дети делали / не делали;
- b) что обычно учителя ожидают / не ожидают от своих учеников;
- c) чтобы вы хотели / не хотели, чтобы ваши друзья сделали.

Образец: Мои родители не хотят, чтобы я приходил домой поздно.

- | | |
|--|--|
| a) | a) |
| 1) My parents don't want me to tell lies. | 1) Мои родители не хотят, чтобы я врал. |
| 2) My parents want me to come home on time. | 2) Мои родители хотят, чтобы я приходил домой вовремя. |
| 3) My parents don't want me to smoke cigarettes. | 3) Мои родители не хотят, чтобы я курил сигареты. |
| 4) My parents want me to help other people. | 4) Мои родители хотят, чтобы я помогал другим людям. |
| 5) My parents want me to eat more fruit. | 5) Мои родители хотят, чтобы я ел больше фруктов. |

- b)**
- 1) My teachers don't expect me to be too noisy.
 - 2) My teachers expect me to read a lot.
 - 3) My teachers expect me to keep the environment clean.
- b)**
- 1) Мои учителя не ожидают от меня, что я буду слишком шумным.
 - 2) Мои учителя ожидают от меня, что я буду много читать.
 - 3) Мои учителя ожидают от меня, что я буду содержать окружающую среду в чистоте.
- c)**
- 1) I would like my friend to be honest and brave.
 - 2) I would like my friend to go with me to the disco.
 - 3) I would like my friend to spend more time with me.
- c)**
- 1) Я бы хотел, чтобы мной друг был честным и смелым.
 - 2) Я бы хотел, чтобы мой друг пошел со мной на дискотеку.
 - 3) Я бы хотел, чтобы мой друг проводил со мной больше времени.

9 (13) Выразите то же самое на английском языке.

1. Nobody wants him to do all this work alone.
2. I expect your friends to help you to make the map of British Isles.
3. Alice would like teachers to be kind.
4. Little Red Riding Hood didn't expect the wolf to run to Granny's house.
5. We wanted you to feel comfortable.
6. She wouldn't like us to give her advice.
7. I don't expect them to return soon: it's a long way.
8. My parents don't want me to read in bed.
9. Children would like him to show them a new film.
10. I don't want her to make this mistake one more time.

10 (14) а) Прочтайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. Он делает перчатки. Он производитель перчаток.
2. Их компания была небольшая. Их было четверо. Труппа Королевского шекспировского театра известна во всем мире.
3. Молодые люди с 13 по 19 лет называются тинэйджерами.
4. Он не сделал ничего криминального. Он не преступник. Тюрьма — это место для наказания преступников. Он преступник, которого полиция хочет арестовать в первую очередь.
5. Хочешь книгу поэзии на свой день рождения?

б) Проверьте значение этих слов по словарю. чтобы убедиться, что ваши догадки были верными.

11 (15) Прочтайте эти слова, проверьте их значение по словарю и выучите словосочетания и предложения, чтобы знать, как использовать эти слова.

близнец: сестра-близнец, брат-близнец. Мы с братом так похожи, что люди часто думают, что мы близнецы. Эти близнецы похожи, как две горошины. Вы встречали моего брата-близнеца?

олень: один олень, три оленя, много оленей. Олень — это травоядное животное, которое может очень быстро бегать. Люди говорят, что олени — мягкие и добрые животные. Вы знаете, что есть знаменитый мультфильм Диснея, который называется «Бэмби»?

сделать приятное: сделать кому-нибудь приятное, как пожелаете. Эта новая картина мне нравится. Оставайтесь здесь столько, сколько захотите.

довольный: быть довольным чем-нибудь, чувствовать себя / выглядеть довольным. Ты доволен своей новой машиной? Я рад тебя видеть, Эн. Вы не знаете, почему Джон выглядит таким довольным.

глупый, более глупый, самый глупый: глупый человек, глупая мысль, быть глупым, выглядеть глупо, это глупо с твоей стороны. Какой глупый вопрос! Глупо с твоей стороны надеть эту смешную шляпу.

вор — воры: авто угонщик, похитители бриллиантов. Вор украл мой велосипед. Я думаю, я знаю вора, который взял сумку мистера Ричардса.

кричать: кричать о помощи, громко кричать. Люди обычно кричат, когда им больно или страшно. Она закричала, когда она увидела змею. «Вон отсюда!» — закричала я.

испорченный, злой: злая ведьма, злая мачеха, злой человек, это зло с твоей стороны. Она играла роль злой ведьмы в школьном представлении. Это было зло со стороны Джейн рассказать всему классу мой секрет.

зло: Она на нас зло улыбнулась, но ничего не сказала.

точный: точное время, точное место, точный путь, в точный момент, быть (более) точным. Вы мне можете сказать точное время? Он искал в словаре точное слово. Давайте встретимся в пять, в пять-пятнадцать, если быть точным.

точно: Расскажи, пожалуйста, что точно ты видел. «Итак она живет в Южном Корнволе». — «Точно». «Я слышал, что вы завтра уезжаете в Лондон», — сказала она. «Не совсем. Сначала мы едем в Париж на день или на два», — ответил Джон.

действовать, играть: действовать быстро, действовать медленно, действовать правильно, действовать по возрасту, играть на сцене. Мы много говорили, время действовать! Тренированная собака может выступать в качестве проводника слепому человеку. Перестань плакать, как маленький ребенок, веди себя соответственно своему возрасту.

закон: быть противозаконным, нарушать закон, создавать закон, законы природы. Если вы нарушите закон, вы должны быть готовы к тому, что вас накажут. Парковка в этом месте незаконна. Британский Парламент создает законы страны.

берег: берег реки, правый / левый берег реки, травянистый берег, высокий / низкий берег. Я вылез из лодки на берег.

зарабатывать: зарабатывать деньги, зарабатывать 400 долларов в неделю, зарабатывать себе на жизнь. Зарабатывать — значит получать деньги за выполненную работу. Чем ты занимаешься, чтобы заработать себе на жизнь?

вершина: вверху страницы, на вершине горы, повышенным голосом, лучше всех в классе. Горные вершины были покрыты туманом. Ее имя вверху страницы. Он разозлился и кричал очень громко.

немного: Я не могу сейчас ответить на ваш вопрос, дайте мне немного подумать.

12 (16) Угадайте, что обозначают эти слова и проверьте себя. Посмотрите словарь в конце книги.

производитель перчаток

законодатель

сапожник

часовщик

портной

тот, кто создает проблемы

тот, кто делает кофе

отдыхающий

13 (17) Завершите предложения. Используйте слова из упражнений 10, 11.

- | | |
|-------------|---|
| 1) teenager | 1) Мальчик или девочка с 13 по 19 лет — это тинэйджер. |
| 2) deer | 2) Большое дикое животное с длинными рогами называется олень. |
| 3) stupid | 3) Если кто-то ведет себя глупо (как дурак), мы говорим, что он или она глупые. |
| 4) twins | 4) Два человека, рожденные одной матерью в одно и то же время, называются близнецами. |
| 5) banks | 5) Река — это сильный поток воды между двух берегов. |
| 6) thief | 6) Человек, который берет вещи, принадлежащие другим людям (кто крадет), — это вор. |
| 7) scream | 7) Если вы громко кричите, вы кричите. |
| 8) poetry | 8) Поэты пишут поэзию. |

14 (18). Скажите, как они зарабатывают себе на жизнь.

Образец: Пилот летает на самолете. Портной делает одежду.

- | | |
|--|--|
| 1) A pilot flies a plane. A dressmaker makes dresses. | 1) Пилот летает на самолете. Портной делает одежду. |
| 2) A baker sells loafs. A journalist writes for a newspaper. | 2) Пекарь продает хлеб. Журналист пишет для газеты. |
| 3) A greengrocer sells vegetables and fruit. A doctor cures people. | 3) Бакалейщик продает овощи и фрукты. Врач лечит людей. |
| 4) A teacher teaches children. A writer writes novels, stories. | 4) Учитель учит детей. Писатель пишет романы, рассказы. |
| 5) An actor plays in a theatre. A glove-maker makes gloves. | 5) Актёр играет в театре. Производитель перчаток делает перчатки. |
| 6) A shoemaker makes shoes. A football player plays professional football. | 6) Сапожник делает обувь. Футболист профессионально играет в футбол. |

15 (и) Скажите:

- 1) когда ваши родители последний раз выглядели довольными; 2) почему учителя часто говорят своим ученикам: «Веди себя подобающе своему возрасту!»; 3) кто из ваших друзей приходит точно в то время, в которое вы его ждете; 4) какие люди называются близнецами; 5) какие вопросы вы считаете глупыми; 6) что вы обычно делаете, чтобы сделать приятное своей маме; 7) какие сказки о злых ведьмах вы помните.

16 (20) а) Посмотрите на рисунок театра. Какие русские эквиваленты у этих слов?

balcony (circle)	балкон первого яруса
gallery	галерка
box	ложа
curtain	занавес
stage	сцена
stalls	партер
dress circle	бельэтаж
seat	место
orchestra pit	оркестровая яма

б) Прослушайте диалог. запись 39, прочтайте его с выражением и затем выучите его наизусть.

Эллис: На субботу вечер есть билеты?

Театральный кассир: По субботам нет представлений.

Эллис: правда? О, извините. Моя ошибка. Тогда, я бы хотела два билета на воскресенье.

Театральный кассир: Вы хотите места в партере?

Эллис: Разве у вас нет ничего подешевле?

Театральный кассир: Конечно. У меня есть несколько свободных мест в бельэтаже и два места на галерке, которые гораздо дешевле.

Эллис: А в ложе есть места?

Театральный кассир: Нет, боюсь, что это все, что есть.

Эллис: Отлично. Сколько стоят билеты в бельэтаже?

Театральный кассир: Хотите третий ряд? Там места всего 7 фунтов 50 пенсов каждое.

Эллис: Хорошо, я их возьму. Вот 15 фунтов. Спасибо большое.

Театральный кассир: Пожалуйста. Надеюсь, вам понравится представление.

17 (21) Придумайте свой собственный диалог, заменяя подчеркнутые слова.

Alice: Are there any seats for Thursday night?

Box-office clerk: There isn't a performance on Thursday.

Alice: Isn't there? Oh, sorry. My mistake. Then, I'd like to have three seats for Friday.

Box-office clerk: would you like them in the gallery?

Alice: Haven't you got anything more expensive?

Box-office clerk: Certainly. I've got free seats in the stalls and two seats in the dress circle.

Эллис: На четверг вечер есть билеты?

Театральный кассир: По четвергам нет представлений.

Эллис: правда? О, извините. Моя ошибка. Тогда, я бы хотела три билета на пятницу.

Театральный кассир: Вы хотите места на галерке?

Эллис: Разве у вас нет ничего подороже?

Театральный кассир: Конечно. У меня есть несколько свободных мест в партере и два места бельэтаже.

Alice: Are there any seats in the boxes?

Box-office clerk: No, I'm afraid that's all there is.

Alice: Fine. How much are the seats in the stalls?

Box-office clerk: Would you like the second row? The seats there are 20 pounds each.

Alice: OK, I'll take them. Here is 40 pounds. Thank you very much.

Box-office clerk: There you are. I hope you will enjoy the performance.

Эллис: А в ложе есть места?

Театральный кассир: Нет, боюсь, что это все, что есть.

Эллис: Отлично. Сколько стоят билеты в партере?

Театральный кассир: Хотите второй ряд? Там места всего 20 фунтов каждый.

Эллис: Хорошо, я их возьму. Вот 40 фунтов. Спасибо большое.

Театральный кассир: Пожалуйста. Надеюсь, вам понравится представление.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

18 (22) Перед тем, как вы прочитаете текст, подумайте и скажите, что вы знаете о Уильями Шекспире. Вы знаете:

- где и когда он жил?
- что он делал, чтобы заработать на жизнь?
- была ли у него семья?
- почему он стал знаменит?
- какой монарх правил в те времена?
- где и когда он умер?

Если вы не знаете всех ответов, прочитайте текст и найдите ответы на вопросы.

23 апреля 1564 года в Стретфорде-на-Эйвоне, в семье Джона и Мери Шекспир появился сын, Уильям. Его мать была дочерью фермера. Его отец был производителем перчаток. Уильям ходил в грамматическую школу в Стретфорде и получил достаточно хорошее образование. Там он научился любить читать. Еще тинэйджером Уильям женился на Анне Хэттевой, дочери фермера, которая была на несколько лет старше его. Мы не знаем, как он зарабатывал на жизнь в течение ранних лет своей жизни, возможно, он помогал отцу в семейном бизнесе. В течение этих лет родились его трое детей: Сюзанна, старшая дочь, затем двойняшки — сын Гамнет (не Гамлет) и еще одна девочка, Джудит. В 1587 году Шекспир поехал работать в Лондон, оставив Анну и детей дома. Мы не знаем точно, почему он это сделал. некоторые люди говорят, что причиной была его любовь к поэзии и театру. Но есть и еще одна история, в которой говорится, что ему пришлось сбежать от правосудия, потому что он убил оленя, принадлежащего богатому человеку.

В Лондоне Шекспир начал играть на сцене и писать пьесы, и вскоре он стал важным членом известной актерской труппы. Большинство из его пьес игрались в новом театре Глоуб, построенном на берегу реки Темзы. В 1613 он перестал писать и поехал жить в Стретфорд-на-Эйвоне, где он умер в 1616 году.

Четыреста лет спустя его пьесы все еще ставят — не только в Англии, но и во всем мире.

Актеры, которые пришли в город

(из книги «Уильям Шекспир» Джениффер Бассет)

История рассказана Тоби, другом Уильяма Шекспира.

Уилл женился на Анне Хэттевой в ноябре, и она стала жить на Хенли Страт. Джон Шекспир был доволен, что его старший сын был женат, но я не думаю, что мать Уилла хотела, чтобы тот так рано женился: Уиллу было всего 18 лет.

В следующем году родилась Сюзанна. Для меня все маленькие дети выглядели одинаково, но Уилл был ей очень доволен.

«Посмотри, Тоби, у нее мои глаза», — сказал он счастливо. — «Она будет такой же красивой, как королева Египта, и такой же умной, как король Соломон».

«О да!» — сказал я. — «Все родители так говорят о своих детях». Я знал, что жена Уилла, Анна, не любила меня. Для нее я был одним из диких друзей Уилла, которые втягивали его в неприятности. Она родилась в очень серьезной пуританской семье. Много хождений в церковь и никаких песен или танцев. Но мы с Уиллом все равно ходили гулять, когда могли.

Скоро они ждали еще одного ребенка, и однажды вечером 1585 года я поспешил на Хенли Страт, чтобы услышать новость. Сестра Уилла, Джоан, открыла дверь, а затем по лестнице спустился Уилл.

«Их двое!» — сказал он. — «Двойняшки! Мальчик и девочка. Разве это не замечательно!» Уилл назвал близнецов Гамнет и Джудит. Джон Шекспир был очень доволен, что у него появился первый внук, и все были счастливы, какое-то время.

Уилл все читал и писал, но он изменился. Ему сейчас было двадцать три года, и он не был доволен своей жизнью.

«Стретфорд слишком маленький, Тоби», — сказал он. — «Слишком медленный. Слишком тихий. Слишком скучный. Мне надо выбраться отсюда».

«Да, но как?» — спросил я. — «У тебя есть семья. Троє маленьких детей, помнишь?»

Он не ответил.

В летние месяцы в маленькие города часто приходили труппы актеров, и в 1587 году в Стретфорд пришло пять трупп. Мы с Уиллом всегда ходили смотреть на пьесы. Уиллу нравилось разговаривать с актерами и слушать их рассказы про Лондон.

В июне в Стретфорд пришли Люди Королевы., и мы пошли посмотреть пьесу. Я не помню, что это было. Я знаю, что я много смеялся, и что Уилл сказал, что это была глупая пьеса без слова поэзии.

«Почему бы тебе самому не написать пьесу?» — спросил я его.

«Написать пьесу?» — рассмеялся он. — «Анна никогда больше не будет со мной разговаривать».

Я ничего не сказал, а Уилл посмотрел на меня и снова рассмеялся.

Это произошло спустя несколько месяцев. Я вошел в кухню Шекспиров, а там была Анна с красным, злым лицом, и она сильно кричала.

«Как ты можешь так со мной поступить? А как насчет детей?» Потом она увидела меня и остановилась.

Уилл сидел за столом и довольно смотрел на меня. «Я сказал Анне», — сказал он тихо, — «что я собираюсь жить в Лондоне. Я хочу быть актером и писать пьесы, если я смогу.

«Пьесы!» — закричала Анна. — «Выступление на сцене! Актеры грязные, испорченные люди! Они все воры и преступники! Они весь день пьют, и они никогда не ходят в церковь...»

«Не будь глупой, Анна. Ты знаешь, что это неправда. Послушай. Я приеду домой, как смогу, но я должен поехать в Лондон. Мне нечего делать в Стретфорде! Он посмотрел на меня через всю комнату. «Ты едешь со мной, Тоби?»

«Когда мы выдвигаемся?» — спросил я.

19 (c)

a) Напишите вместе подходящие по смыслу слова.

Wicked witch; Twin sister; Exact time; Top shelf; Loud scream; Teenager boy.

b) Составьте свои собственные предложения со словарными сочетаниями, которые вы сделали.

How does wicked witch differ from a good one?

I didn't know that she had a twin sister.

My clock shows the exact time.

This book lies on my top shelf.

He made a loud scream.

He is a teenager boy.

19 (23) Скажите, верно это или ложь.

1) Шекспир родился в шестнадцатом веке. — True

2) Отец Шекспира был часовщиком. — False

3) Уильяма плохо образовали, но он любил читать. — False

4) У Уильяма Шекспира были дочки-двойняшки. — False

5) В 1587 году Шекспир поехал работать в Лондон. — True

6) Уильям Шекспир писал пьесы для нового театра Глоуб. — True

7) Уильям Шекспир никогда не выступал на сцене. — False

8) Шекспир жил в Стретфорде последний три года своей жизни. — True

9) Шекспир умер, когда он писал свою последнюю пьесу. — False

10) Пьесы Шекспира ставят только в Британии. — False

20 (24) Подготовьтесь к контрольному чтению рассказа Тоби (упражнение 18, запись 40).

21 (c) Дополните предложения. Вставьте as, at, on, against, for если необходимо.

1) against 5) on

2) as 6) —

3) on 7) as

4) at 8) for

21 (25) Прочитайте последнюю часть текста (упражнение 18), начиная со слов «The Queen's men came to Stratford in June» в косвенной речи.

Toby asked him why he didn't write a play himself.

He laughed that Anne would never speak to him again.

Anne asked how he could do that to her. He wondered about the children.

William said that he had told Anne that he was going to live in London. He said he wanted to be an actor and to write plays if he could.

Anne screamed that all actors were dirty and wicked, that they were all thieves and criminals and that they drank all day and never went to church.

William told Anne not to be silly. He said he would come home when he could. He said he had to go to London.

He said he could not do anything in Stratford.

He asked Toby whether he was going with him.

Toby asked how soon they would start.

Тоби спросил, почему ему самому не написать пьесу.

Он рассмеялся и сказал, что Анна никогда с ним больше не заговорит. Анна спросила, как он может с ней так поступать. Она думала о детях. Уильям сказал, что он сказал Анне, что он собирается жить в Лондоне. Он сказал, что он хочет быть актером и писать пьесы, если он может.

Анна закричала, что все актеры грязные и испорченные, что они все воры и преступники, и что они весь день пьют, и что они никогда не ходят в церковь.

Уильям сказал Анне не быть глупой. Он сказал, что он вернется домой, как только сможет. Он сказал, что он должен поехать в Лондон.

Он сказал, что он ничего не мог делать в Стратфорде.

Он спросил Тоби, поедет ли он с ним.

Тоби спросил, когда они выступают.

22 (c)

Назовите 3 вещи, которые могут быть плохими, 2 вещи, которые могут быть точными, 2 вещи, которые могут быть преступными.

- 1) selfishness, cruelty, lie
- 2) time, science
- 3) murder, theft

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

22 (26) Расскажите о семейной жизни Шекспира до того, как он уехал в Лондон.

While still a teenager, William married Anne Hathaway, a farmer's daughter some years older than himself. We don't know how he earned his living during these early years, perhaps he helped his father in the family business. During these years his three children were born.

Еще тинэйджером Уильям женился на Анне Хэттевой, дочери фермера, которая была на несколько лет старше его. Мы не знаем, как он зарабатывал на жизнь в течение ранних лет своей жизни, возможно, он помогал отцу в семейном бизнесе. В течение этих лет родились его трое детей.

23 (27) а Это список одних из самых известных пьес Шекспира. Угадайте, какие из них трагедии, а какие комедии. Выясните, как эти пьесы называются на русском.

б) Вы слышали о каких-нибудь из этих пьес, или читали, или смотрели их в театре? Расскажите об этом своим друзьям.

24 (28) Шекспир родился и провел большую часть своей жизни с Стретфорде-на-Эйвоне. Посмотрите на рисунки Стретфорде, используйте информацию о местах, которые вы видите и поработайте гидом. Работайте в маленьких группах.

- 1) Дом Мери Арден, три мили к северо-западу от Стретфорда. Здесь жила мать Шекспира. Это типичный фермерский дом той эпохи.
- 2) Место рождения Шекспира на Хенли Стрит. Здесь жил и содержал свой магазин Джон Шекспир. Здесь родились его восемь детей. Двое из них умерли маленькими.
- 3) Это, как убеждены многие люди, школьная комната, где учился Шекспир. Она до сих пор используется.
- 4) Коттедж Анны Хеттевой, в миле от Стретфорда, она там родилась в 1566 году.
- 5) Это место, где раньше стоял дом, где умер Шекспир. Это был большой дом, который Шекспир купил для своей семьи, когда он все еще был в Лондоне. Здесь он провел последние годы своей жизни. К сожалению, дом был разрушен.
- 6) Это церковь Святой Троицы, где Шекспир был похоронен. Посетители, приезжающие в Стретфорд, наслаждаются красотой церкви и отдают память Шекспиру. Интересно, что он умер в день своего рождения, 23 апреля 1616 года.
- 7) Еще один памятник Шекспиру — Королевский шекспировский театр. Современное здание было возведено в 1932 году. Первое здание было открыто в день рождения Шекспира в 1879 году, и оно было уничтожено огнем в 1926 году.
- 8) Бронзовая статуя Шекспира, подаренная Стретфорду лордом Рональдом Саттерлендом в 1888 году. Фигура Шекспира находится высоко над землей, а на земле фигуры самых знаменитых героев Шекспира.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

25 (28) Выполните упражнения 7, 8, 9, 13 и 14 письменно.

26 (33) Используйте to, где это необходимо.

- 1) to, to 1) — Мы собираемся в школе читать одну из пьес Шекспира. Я думаю, учительница сказала «Гамлет» или «Омлет» — я не уверен.
- 2) — — Конечно, она хочет, чтобы вы прочитали «Гамлета»
- 3) to, to 2) Давайте посетим Стретфорд 23 апреля, это день рождения Шекспира.
- 4) to, to, to
- 5) to,

- 3) — Я надеюсь, что вы закончите читать «Ромео и Джульетту» к концу января. — Не думаю, что я смогу закончить пьесу так рано.
- 4) — Не забудьте посетить дом Анны Хэттевой, когда вы будете в Стретфорде. — Я бы с удовольствием, но я не уверен, что у нас на это будет времени.
- 5) — Я не могу читать Шекспира в оригинале. — Никто и не ждет, что ты будешь это делать. Но ты должен прочитать хотя бы несколько его пьес на современном английском языке.

27 (н) Посмотрите снова на эти слова и подготовьтесь писать проверочную работу на правописание.

производитель перчаток, труппа, тинэйджер, преступник, поэзия, двойняшка, олень, приносить удовольствие, довольный, глупый, вор / воры, кричать, испорченный, зло, точный, точно, выступать на сцене, закон, берег, зарабатывать, вершина, недолго.

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

28 (н) а) Убедитесь, что вы знаете это слово

б) прослушайте кассету, запись 41, и скажите «правда», «сложь» или «не знаю».

1. Кевин жил в маленькой деревне на берегу реки.
2. Дядя Кевина жил в деревне.
3. Полное имя дяди Рональда было мистер Рональд Смит.
4. Кевин мог писать красивые стихи.
5. Дядя Рональд не знал никого в деревне.
6. Дядя Рональд был добрым человеком и любил животных.
7. Дядя Рональд был дружелюбным и махал всем, кого бы они не встречали.

30 (н) Это план рассказа. Развейте каждый пункт.

1. Жизнь Кевина в городе и что он об этом думал.
2. Как Кевин жил у дяди и как он там проводил время.
3. Идея дяди Рональда, как всех сделать счастливыми.

Unit 11. Повторение 2

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Скажите, что вы помните о:

- Озерах крае
- Крае Земли
- Стене Гардиана
- Оксфорде
- Брайтоне

- Аэропорт Хитроу
- Графство Кент
- Оливере Кромвеле
- Стретфорде-на-Эйвоне
- Lake District is famous for its scenery. It attracts a lot of holidaymakers.
- “Land’s End” is situated in the Southwest. It is the most westerly point of Great Britain.
- Hardrian’s wall is a stone wall built across the North of England by the order of the Roman ruler Hardrian to defend the northern border of Roman Britain from the Scottish tribes.
- Oxford is a famous university.
- Brighton is a famous English resort.
- Heathrow is one of the biggest airports in the world.
- The County of Kent is known as the garden of England.
- Oliver Cromwell, an English general and politician (1599–1658) who was leader of the army against King Charles III in the Civil War and later became Lord Protector of England, was born in the Fens area which consists of miles of flat land with almost no trees or hedges.
- Stratford-upon-Avon is the Shakespeare’s birthplace.
- Озерный край знаменит своим пейзажем. Он привлекает много отдыхающих.
- Край земли находится на юго-западе. Это самая западная точка Великобритании.
- Стена Гадриана — это каменная стена, построенной через Север Англии по приказу римского правителя Гадриана, чтобы защитить северные границы Римской Британии от шотландских племен.
- Оксфорд — это известный университет.
- Брайтон — это знаменитый английский курорт.
- Хитроу — это один из самых больших в мире аэропортов.
- Графство Кент — это сад Англии.
- Оливер Кромвель, английский генерал и политик (1599–1658), который был лидером армии против короля Чарльза I в гражданской войне и который позже стал Пордом Протектором Англии, родился в районе Фенс, который состоит из миль плоской земли, где почти нет ни деревьев, ни живой изгороди.
- Стретфорд на Эйвоне — это место рождения великого Уильяма Шекспира.

2 (2) Представьте, что вы собираетесь встретиться с принцем Уильямом, внуком королевы Елизаветы. Подготовьте 8–10 вопросов, которые вы бы хотели ему задать.

Do you like to be a prince?
 Do you want to be a King?
 Do you get a lot of presents?
 How many rooms do you have?
 How many cars do you have?

Вам нравится быть принцем?
 Вы бы хотели быть королем?
 Вы получаете много подарков?
 Сколько у вас комнат?
 Сколько у вас машин?

What job would you like to do?
Where would you like to live?

Какую работу вы бы хотели делать?
Где бы вы хотели жить?

3 (3) Как хорошо вы знаете Лондон? Назовите эти места на рисунках.

- 1 — Big Ben
- 2 — Buckingham Palace
- 3 — Houses of Parliament
- 4 — Nelson's Column
- 5 — Prince Albert Hall
- 6 — The Tower of London
- 7 — Tower Bridge

4 (4) Скажите, где в Лондоне вы можете:

- посмотреть смену караула;
- увидеть королевские бриллианты;
- покормить голубей;
- увидеть большие часы на высокой башне;
- послушать концерты классической музыки;
- послушать, как человек обращается к публике;
- пройтись по магазинам;
- увидеть коллекции английских и европейских картин.

— I can watch the changing of the Guard near the Buckingham Palace.

— I can see the Crown Jewels in the Tower of London.

— I can feed pigeons on Trafalgar Square.

— I can see a very large clock at the top of a tower near the Houses of Parliament, it is Big Ben.

— I can listen to concerts of classical music at Prince Albert Hall.

— I can listen to a speaker talking to the public at the Speaker's Corner.

— I can do some shopping at Oxford Street.

— I can see collections of English and European pictures at the National Gallery and Victoria and Albert Museum.

Я могу посмотреть смену караула около Букингемского дворца.

Я могу увидеть королевские бриллианты в Тауэре.

Я могу покормить голубей на Трафальгарской площади.

Я могу увидеть большие часы на высокой башне около здания Парламента. Это Биг Бен.

Я могу послушать концерты классической музыки в принц Альбер Хол.

Я могу послушать, как человек обращается к публике у уголка оратора.

Я могу пройтись по магазинам на Оксфорд Стрит.

Я могу увидеть коллекции английских и европейских картин в Национальной галерее и в музее Виктории и Альберта.

5 (5) Поработайте в парах. Прочитайте вопросы и дайте своему напарнику ответить на них. не забудьте поменяться ролями.

1. Каких знаменитых политиков вы знаете?
2. Где родился Александр Пушкин?

3. Какой университет в России самый известный?
4. Как вы можете доказать, что Россия — это страна равнин и гор?
5. Какой театр в Москве построен в форме звезды?
6. Чем знаменит Санкт-Петербург?
7. Какой фильм самый трогательный из тех, что вы смотрели?

6 (6) Завершите диалог. Сравните свою версию с версией на кассете.
Разыграйте диалог, запись 42.

Yes, I did. Did you like it?

Бен: Ну, Эллис, тебе понравилась пьеса?

Эллис: Да. А тебе?

Did you like the actors?

Бен: Я думаю, она была замечательной. Мне нравятся пьесы Шекспира. Я всегда хотел увидеть «Ромео и Джульетту» в Стратфорде.

Эллис: Тебе понравились актеры?

Бен: Да. Актеры были очень хорошими, особенно та актриса, что играла Джульетту.

Эллис: как тебе шекспировский мемориальный театр? Это самый большой театр, который я когда-либо видела.

Бен: Да, он большой. Я рад, что у нас были хорошие места.

Эллис: Теперь я понимаю, почему мы прошли этот путь из Лондона в Стратфорд. Мне понравилась каждая минута представления.

Бен: Мне тоже. Подожди, завтра мы пойдем в дом на Хенли Стрит.

Эллис: Что это такое?

Бен: Разве ты не знаешь? Это дом Шекспира.

Эллис: Правда? Шекспир провел там всю свою жизнь?

Бен: Не совсем. Он там родился.

Эллис: Я не знала этого. У Шекспира была большая семья?

Бен: Да, у него было трое детей.

Эллис: Я бы хотела больше знать о Уильяме Шекспире и увидеть больше его пьес в театре.

What is that?
Shakespeare's house

He was born there.

Yes, he had three children.

7 (7) Опишите рисунки, используя слова.

- a) I can see an official ceremony. There is a royal coach with the Queen on it. The monarch is leaving her
- a) Я могу сидеть официальную церемонию. Это королевская карета с королевой. Монарх покидает свою

residence and she is going to start a procession in the avenue at the exact time.

b) The teenagers are watching a film in the cinema. It is such an exciting film. When they are scared, they scream at the top of their voices.

c) I can see holidaymakers. They are admiring a waterfall. They are excited.

официальную резиденцию, и она собирается начать процессию на улице в точное время.

b) Тинэйджеры смотрят фильм в кинотеатре. Это такой захватывающий фильм. Когда им страшно, они кричат во весь голос.

c) Я могу видеть отдыхающих. Они восхищаются водопадом. Они в восхищении.

8 (8) Развиграйте ситуацию.

a) Вы принимаете участие в телевизионной программе «Как я открыл для себя Англию». Всех просят рассказать о месте в Англии, которое он / она обнаружили сами.

Список героеv:

1. Ведущий или ведущая телепередачи. Он начинает и заканчивает программу, делает ее интересной, разговаривает с гостями, задает им вопросы. Помните: программа должна быть быстрой.

2. Группа русских, которые только что вернулись из Англии (они были в разных частях страны).

3. Журналист, который написал много статей о королевской семье.

4. Актриса, которая собирается играть в историческом фильме об Уильяме Шекспире.

6. Археолог, который интересуется проблемой римлян в Британии.

b) Представьте, что вы принимаете участие в британской телевизионной передаче «Как я открыл для себя Россию». Какие места в России вы опишите?

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

9 (9) Прочитайте текст и скажите: а) что вы думаете об описанной традиции и b) есть ли у русских такая традиция.

Поздравительные открытки

Чтобы знать страну, мы должны знать ее традиции. Посыпать открытки — одна из них. Поздравительные открытки очень популярны в Британии. Самые распространенные открытки — это открытки, поздравляющие с днем рождения, поздравляющие с каким-либо событием, выражаясь сочувствие, желающие скорейшего выздоровления и открытки на какой-нибудь особенный день.

Открытки, поздравляющие с днем рождения. Есть специальные семейные открытки, поздравляющие с днем рождения, для мам, пап, сестер и братьев. Есть открытки для друзей, учителей и других людей. На открытках для детей часто есть большие цифры, которые показывают, сколько детям исполнилось лет. на открытках для взрослых изображены цветы, или пейзажи, или шуточные рисунки.

Открытки, поздравляющие с каким-либо событием. Эти поздравительные открытки используются для таких событий, как рождение ребенка, свадьба или юбилей. Вы можете даже купить открытку, которая будет поздравлять человека с приобретением нового дома или новой работы!

Открытки, выражающие соболезнование. Они посылаются, когда кто-то умирает. Нужно посыпать открытку, кого вы больше всего в семье знаете. Соболезнование означает: «Мне жаль».

Открытки, желающие скорейшего выздоровления. Если друг болен, дома или в больнице, вы можете послать ему открытку, желающую скорейшего выздоровления. Открытка, желающая скорейшего выздоровления, означает «Надеюсь, ты скоро поправишься».

Открытки на какой-нибудь особенный день. Они посыпаются семье или друзьям в какие-нибудь особенные дни в году; например, на Рождество, день святого Валентина, Пасху, день матери, день отца, Хеллоуин. 14 февраля некоторые дети дарят открытки друг другу в школе. Тинэйджеры и взрослый иногда посыпают валентинки своим друзьям или мужу и жене.

10 (10) ответьте на вопросы, чтобы увидеть, поняли ли вы текст.

1. Какие пять видов поздравительных открыток вы знаете?
2. Какие открытки люди покупают чаще всего?
3. Есть разные виды открыток на день рождения?
4. Для чего используются открытки, поздравляющие с каким-либо событием?
5. Что означает открытка, выражающая соболезнование?
6. Что означает открытка, желающая скорейшего выздоровления?
7. Вы можете назвать какие-нибудь открытки на какой-нибудь особенный день?
8. Какие открытки на какой-нибудь особенный день более всего популярны у детей?

1. The most common kinds of greeting cards are birthday cards, congratulations cards, sympathy cards, get-well cards, and cards for special days.

1. Самые распространенные открытки — это открытки, поздравляющие с днем рождения, поздравляющие с каким-либо событием, выражающие сочувствие, желающие скорейшего выздоровления и открытки на какой-нибудь особенный день.

2. Чаще всего покупают открытки на день рождения.

3. Есть специальные семейные открытки, поздравляющие с днем рождения, для мам, пап, сестер и братьев. Есть открытки для друзей, учителей и других людей. На открытках для детей часто есть большие цифры, которые показывают, сколько детям исполнилось лет. на открытках для взрослых

2. Most often people buy birthday cards.

3. There are special family birthday cards for mothers, fathers, sisters, and brothers. There are cards which are special for friends, teachers, and other people. Children's cards often have a large number on them showing how old the children are. Cards for adults

have pictures of flowers or scenery, or humorous cartoons.

4. These greeting cards are used for such things as the birth of a baby, a wedding or an anniversary.

5. Sympathy cards are sent when someone dies.

6. A get-well card means "I hope you will feel better soon".

7. Special occasion cards are sent to family and friends on some of the special days during the year; for example, on Christmas, Valentine's Day, Mother's Day, Father's Day, Halloween.

8. On 14 February some children give valentines to each other in their classes in school.

изображены цветы, или пейзажи, или шуточные рисунки.

4. Этi поздравительные открытки используются для таких событий, как рождение ребенка, свадьба или юбилей.

5. Открытки, выражающие соболезнование посылаются, когда кто-то умирает.

6. Открытка, желающая скорейшего выздоровления, означает «Надеюсь, ты скоро поправишься».

7. Открытки на какой-нибудь особенный день посылаются семье или друзьям в какие-нибудь особенные дни в году; например, на Рождество, день святого Валентина, Пасху, день матери, день отца, Хеллоуин.

8. 14 февраля некоторые дети дарят открытки друг другу в школе.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

11 (11) скажите, какие поздравительные открытки британцы посылают, когда:

1) кто-то знакомый женится — congratulations card

2) кто-то знакомый в больнице — get-well card

3) сегодня 14 февраля — special occasion card

4) 25 декабря — special occasion card

5) у кого-то знакомого грипп, и он должен неделю лежать в постели — get-well card

6) сегодня 20 лет с тех пор, как их знакомые поженились — congratulations card

7) у знакомых появился ребенок — congratulations card

8) кто-то знакомый умер — sympathy card

9) кому-то из знакомых сегодня 13 лет — birthday card

10) у знакомых новая квартира — congratulations card

12 (12) а) Прочтайте текст на открытке и скажите, кто написал эту открытку, кому она и по какому поводу.

Дорогие Мери и Джон,

Пишу эту короткую открытку, чтобы поблагодарить вас за прекрасное время. Я увидел очень много в вашем прекрасном городе, вы так хорошо за мной ухаживали, более того, вы меня сделали членом вашей семьи.

С любовью к вам обоим
от вашей подруги
Грета

b) Скажите, как вы думаете, это хорошая мысль слать такие открытки людям, чтобы поблагодарить из за доброту, помошь и гостеприимство. Почему?

I think it is a very good idea to send such postcards as they will please people.

Я думаю, что это очень хорошая мысль слать такие открытки, потому что они сделают людям приятно.

13 (13) Расскажите о традиции открыток в России. Скажите:

- когда русские шлют открытки;
- кому они шлют такие открытки;
- какие традиционные открытки существуют;
- поменялись ли поздравительные открытки;
- где вы можете купить такие открытки;
- шлют ли открытки больным людям;
- нравится ли вам посыпать или получать открытки;
- вы всегда покупаете открытки или делаете их сами.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

14 (14) Открытки обычно короткие. Напишите открытку своему другу о месте в Англии, которое вас больше всего поразило.

Dear Mike,

I am writing you from London. It is a beautiful place with a lot of historic buildings. I wish you were here!

Love, Mary.

Дорогой Майк.

Я пишу тебе из Лондона. Это красивое место со множеством исторических зданий. Как бы я хотела, чтобы ты был здесь.

С любовью, Мери.

15 (16) Вот несколько открыток для вас. Строки в них перепутаны. Перепишите строки, чтобы получить поздравительные открытки, и пошлите их своим друзьям.

Happy Birthday!

A birthday is a special day,
So hope that this one proves to be
The happiest you've known
A day that's all you own.
Good Luck!
In the years ahead of you
In everything you do
A little card to wish "Good Luck",
Bringing you every happiness.
Goodbye and Happiness Always
Sorry to hear that you are leaving,
Whatever you do
But wherever you go —
The best of good wishes go with
you, too.

С днем рождения!

День рождения — это особый день,
И я надеюсь, что этот день
Будет счастливым
Как и все.
Удачи
Во всего года,
Что бы ты ни делал,
Маленькая открытка «Удачи»
пусть принесет тебе удачу.
До свидания и Счастливо
Мне жаль слышать, что ты уезжаешь.
Но что бы ты ни делал,
Куда бы ты нишел,
Счастье будет с тобой.

16 (17) Напишите: а) чтобы вы хотели, чтобы

- 1) ваша мама сделала (не менее трех предложений);
- 2) ваш пapa сделал (не менее трех предложений);
- 3) ваша бабушка сделала (не менее трех предложений).

I would like my mother to cook a cake.

Я хочу, чтобы мама приготовила пирог.

I would like my mother to be kind.

Я хочу, чтобы мама была доброй.

I would like my mother to give me presents.

Я хочу, чтобы мама дарила мне подарки

I would like my father to take me fishing.

Я хочу, чтобы пapa взял меня на рыбалку.

I would like my father to play football with me.

Я хочу, чтобы пapa играл со мной в футбол.

I would like my father to buy a ball to me.

Я хочу, чтобы пapa купил мне мяч.

I would like my granny to knit a sweater to me.

Я хочу, чтобы бабушка связала мне свитер.

I would like my granny to cook some jam.

Я хочу, чтобы бабушка приготовила варенье.

I would like my granny to go to the Zoo with me.

Я хочу, чтобы бабушка пошла со мной в зоопарк.

б) Как вы думаете, что ваша мама (ваш пapa, ваша бабушка) не хочет, чтобы вы делали. (Не менее шести предложений)

I think my mother doesn't like me to come late.

Я думаю, мама не хочет, чтобы я приходил поздно.

I think my father doesn't like me to be a bad boy.

Я думаю, пapa не хочет, чтобы я был плохим мальчиком.

I think my granny doesn't like me to have bad marks.

Я думаю, бабушка не хочет, чтобы у меня были плохие отметки.

I think my mother doesn't like me to watch TV.

Я думаю, мама не хочет, чтобы я смотрел телевизор.

I think my father doesn't like me to play computer games.

Я думаю, пapa не хочет, чтобы я играл в компьютерные игры.

I think my granny doesn't like me to read this book.

Я думаю, бабушка не хочет, чтобы я читал эту книгу.

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

17 (18) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова.

б) Прослушайте кассету, запись 43, и ответьте на эти вопросы.

1. Почему Джим стал вором? 2. Какие люди работали на него? 3. Почему он должен был им точно объяснять, что они должны делать? 4. Какую информацию однажды получил Джим? 5. Почему Джим послал одного из своих людей к дому? 6. Что он увидел через окно? 7. Почему он сказал Джиму, что это была не та семья, которую он собирался ограбить?

18 (19) Расскажите историю о «Не той семье» вашим друзьям, которые ее не слышали.

Unit 12. Праздники

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Ответьте на эти вопросы, потом прослушайте кассету и проверьте свои ответы.

1. Когда в Европеправляют Рождество?
2. В России празднуют этот праздник? Когда?
3. Чей день рождения празднуется на Рождество?
4. Из какой страны пришла традиция украшать елку на Рождество?
5. Кто ввел традицию украшать елку на Рождество в России?
6. Когда в Британии была введена традиция украшать елку свечами и подарками?
7. Где стоит самая знаменитая елка в Лондоне на Рождество? Кто ее дарит?
8. Как на Западе называют Деда Мороза? Где он живет?
9. как выглядит Санта Клаус?
10. Как Санта Клаус путешествует?
11. Как Санта Клаус входит в дома, чтобы дать детям подарки, и куда он их кладет?
12. Какие цвета считаются традиционными рождественскими цветами?
13. Почему иногда маленькие дети пишут письма Санта Клаусу?
14. Когда появилась традиция посыпать друзьям, коллегам и родственникам открытки на Рождество?
15. Какая еда считается традиционной рождественской едой?
16. Какие рождественские гимны вы знаете?
17. Как называется день после Рождества?
18. Как люди украшают дома на Рождество?

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

2 (2) прослушайте традиционную рождественскую песенку «Звените, бубенчики!». запись 45, затем спойте ее:

Звените, бубенчики!

Препев:

Звените, бубенчики! Звените, бубенчики!

звените всю дорогу!

Как же весело ехать

В открытых, запряженных одной лошадью санях.

I

Пробираясь сквозь снег

В открытых, запряженных одной лошадью санях,

Мы едем через поля,

Смеясь всю дорогу.

II

Колокольчики на лошадку
с коротким подстриженным хвостом,
Поднимают настроение.
Как же весело ехать
И петь песню сегодня.
Препев.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ

3 (3) Следите за тем, как ваш учитель прочитает текст (Часть I, затем Часть II) и скажите, почему мистер Скрудж изменился.

Рождественский гимн

(по Ч. Диккенсу)

Вы когда-нибудь слышали о рождественских гимнах? Это религиозные песни, которые поют на Рождество. На Рождество группы людей поют гимны, как в домах, так и на улице. Обычно они собирают деньги для бездомных и бедных людей. Иногда те, кто поют гимны, особенно дети, ходят от дома к дому и поют у каждого дома, прося денег. Но есть рождественский гимн, который на самом деле и не гимн, и не песня, это история, рассказанная более полтора века тому назад одним из самых замечательных рассказчиков в мире — Чарльзом Диккенсом, знаменитым английским писателем.

Часть I

Однажды старый Эбенезер Скрудж был занят в своем офисе. Был канун Рождества. Погода была холодной и туманной.

Дверь офиса Скруджа была открыта, чтобы он мог видеть своего служащего, Кретчета, который писал письмо. Скрудж платил ему меньше фунта в неделю. Это даже на половину не покрывало нужды большой семьи Кретчета. Скрудж не любил тратить деньги, поэтому в его офисе было мало огня, и руки Боба Кретчета были такими холодными, что он мог с трудом писать.

Вдруг бодрый молодой голос закричал: «с рождеством, дядя! Бог в помощь!» Это был племянник Скруджа.

«Чушь!» — сказал Скрудж, используя свое любимое слово. — «Веселого Рождество. У тебя нет права быть веселым. Ты беден». Скрудж говорил правду: его племянник был беден, но он был счастливым человеком, потому что он был женат на женщине, которую он любил. Скрудж не мог его понять. Он считал, что любовь еще глупее, чем веселое Рождество. Племянник Скруджа хотел пригласить его на ужин с ним и с его молодой женой, но Скрудж не хотел слышать об этом, и молодой человек ушел, снова пожелав Скруджу и Кретчету веселого Рождества.

Через пять минут у Скруджа было еще два посетителя. Они собирали деньги для бедных людей, и они сказали Скруджу, что тысячи людей нуждались в простых вещах, таких как еда и одежда. На этот раз Скрудж действительно рассердился и отказался давать деньги на благотворительные цели. Он

сказал, что место бедным людям в тюрьме или в рабочем доме. Видя, что бесполезно говорить что-либо еще, двое мужчин ушли.

На улице становилось все холоднее и холоднее. Туман и темнота сгущались, так что башню древней церкви уже не было видно. Около двери офиса Скруджа мальчик пел рождественский гимн.

Скрудж еще больше рассердился. Он взял большую линейку, и открыл дверь так быстро, что маленький певец убежал так быстро, как он только мог.

Часть II

Наконец пришло время закрывать офис. Следующий день был — 25 декабря, и офис должен был быть закрыт на Рождество. Как только Скрудж вышел, Боб Кретчет закрыл офис и побежал домой. Он не надел пальто, потому что у него его не было. Он побежал домой играть с детьми в рождественские игры.

Скрудж съел свой грустный ужин в своей грустной таверне, прочитал несколько газет и пошел домой спать. Его дом был старым и темный, потому что никто, кроме Скруджа там не жил.

Он сидел один перед своим маленьким камином, когда он услышал звонок в дверь. Потом тяжелая дверь Скуруджа открылась и Скрудж увидел ... приведение. Скрудж сразу его узнал: это был призрак Марли, его партнера, который умер за несколько лет до этого. На призраке Марли была длинная и тяжелая цепь. Скрудж очень напугался. «Зачем ты меня беспокоишь?» — спросил он призрак. Призрак Марли объяснил, что он был очень эгоистичным при жизни. Он интересовался только деньгами, и он не заботился о людях вне его офиса. Сейчас у него не было отдыха и покоя.

«Я ношу цепь, которую я сделал звено за звеном за жизнь. Знаешь, Эбенезер Скрудж, какая тяжелая и длинная цепь, которую ты сам носишь? Я сегодня здесь, чтобы сказать тебе, что у тебя все еще есть шанс и надежда не пойти моим путем. Сегодня ты увидишь трех духов. Первый придет сегодня в час ночи». С этими словами призрак прошел к окну и исчез в темноте ночи. Скрудж сразу, не раздеваясь, пошел спать и тут же уснул. На следующий день у Эбенезера Скруджа было три посетителя — призрак прошлого Рождества, настоящего Рождества и будущего Рождества. С первым призраком Скрудж отправился в прошлое и вспомнил, каким одиноким и несчастным он был давным-давно, когда он был в школе. Он вспомнил свою добрую сестру, которая много лет назад привела его домой на Рождество, и они провели время вместе, и это было самое веселое время. У его сестры было большое и доброе сердце, но она никогда не была сильной, и она умерла после родов — после рождения племянника Скруджа.

Призрак настоящего Рождества полностью изменил дом Скруджа. Он увесил стены вечнозелеными растениями: падубом, омелой и плющом. Он разжег в камине яркий огонь, наполнил комнату индейкой, гусем, мясом, пудингами, пирогами и фруктами. Потом призрак отвел Скруджа в дом бедного Боба Кретчета. Боб, его жена и шестеро детей были дома. Они не могли видеть Скруджа, но он мог все видеть и слышать. Самый маленький мальчик, которого звали малыш Тим, был очень слаеным ребенком, и было ясно, что он долго не проживет.

Мисси Кретчет резала гуся, а потом принесла пудинг. Для такой большой семьи еды было недостаточно, но никто этого не замечал. Все говорили миссис Кретчет, как им понравился гусь и пудинг.

«Всем счастливого Рождества, мои дорогие», — сказал Боб Кретчет. — «Да храни нас Господь!»

«Счастливого Рождества», — сказал малыш Тим.

«Да храни нас всех Господь!» — сказали все.

Вдруг Скрудж услышал свое собственное имя.

«Давайте выпьем за мистера Скруджа, который дал нам ужин», — сказал Боб Кретчет. — «Долгой ему жизни! Счастливого Рождества и с Новым годом!»

Они не были богатой семьей, они были плохо одеты, их обувь была дешевой. Но они были счастливы, благодарны и довольны друг другом.

Призрак также показал Скруджу дом его племянника. Там племянник Скруджа разговаривал со своей женой. Они разговаривали о нем.

«Он забывчивый старик», — сказал его племянник, — «но он и не очень приятный. Его деньги ему не приносят пользы. Он не может сделать с ними ничего доброго. Я бы хотел выпить за его здоровье. Счастливого Рождества и Нового года старику!»

Дух исчез, и Скрудж увидел призрак будущего Рождества, призрак будущего. Этот дух был очень тихим, он всего лишь взял Скруджа в центр Лондона, недалеко от его офиса. Призрак показал ему группу бизнесменов, и Скрудж подошел к ним, чтобы услышать, о чем они разговаривают. Они тоже разговаривали о нем. Дух показал ему могилу с его именем. Там не было цветов. Никто не пришел, чтобы помянуть его. «Нет, дух! Нет, нет, нет!» — закричал он, упав на колени. — «Я не тот, что был раньше. Добрый дух, я начну новую жизнь. Я буду хранить Рождество у себя в сердце весь год. Я буду жить в прошлом, настоящем и будущем. Я навсегда запомню этот урок!»

Вдруг дух испарился, и Скрудж снова был в своей комнате. Скрудж почувствовал себя очень счастливым: как тогда, когда он принадлежал себе.

«Всем счастливого Рождества! Мир, с Новым годом!» — сказал Скрудж.

Эбенезер Скрудж сдержал свое слово: первым делом он послал большую индейку Бобу Кретчету. Затем он надел свою лучшую одежду и вышел на одежду. Он улыбался всем, кого он видел. Он встретил мужчину, который заходит накануне в его офис и просил деньги для бедных. Скрудж дал ему много денег. «Сэр», — сказал джентльмен, пожимая ему руку, — «я не знаю, что сказать на такую доброту!»

Днем Скрудж пошел в дом своего племянника. И это было чудесно. Через пять минут он почувствовал себя как дома. все были очень счастливы.

Эпилог

Скрудж все это сделал и даже больше. И для малыша Тима, который не умер, он стал вторым отцом. Он стал хорошим другом, хозяином, человеком, и весь город его знал.

Духи его больше не посещали, и люди говорили, что он лучше всех знает, как праздновать Рождество. И, как сказал малыш Тим, да благословит нас всех Господь.

4 (4) Расставьте предложения в правильном порядке.

7 — 2 — 3 — 6 — 1 — 4 — 5

7 — 2 — 1 — 3 — 6 — 5 — 4

5 (5) Скажите «верно», «неверно» или «не знаю».

1 — False 6 — True

2 — False 7 — False

3 — True 8 — False

4 — False 9 — True

5 — True

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

6 (6) Опишите эти места, добавляя как можно больше информации.

1. Лондон на Рождество (во времена Чарльза Диккенса)

2. Офис мистера Скруджа

3. Дом мистера Скруджа до того, как его посетил дух настоящего Рождества.

4. Дом мистера Скруджа во время его визита.

5. Дом Боба Кретчета.

7 (7) Представьте три духа и опишите их.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

8 (8) Нарисуйте одного из духов (который вам больше всего понравился / не понравился) и напишите о нем 5–10 предложений.

9 (9) Напишите рассказ о малыше Тиме.

Unit 13. Шотландия

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Назовите это. Слова в таблице вам помогут.

1. a top 5. stupid 9. to act

2. twins 6. a bank 10. a glove-maker

3. a deer 7. a thief 11. to earn

4. to please 8. to scream 12. a teenager

4 (4) Вспомните прошедшие формы этих глаголов и скажите, что ваш друг вчера делал какое-то время.

1) Ramon woke up, lay in bed for a while and then got up.

2) Ramon had his breakfast, drew pictures for a while and then went out.

3) Ramon came to the shop, looked for pens and pencils for a while and then went to school.

4) Ramon came home, built up a toy castle for a while and then went to his friend's.

5) Ramon saw a big dog in the street, kept silent for a while and then ran away.

6) Ramon made his homework on English, learnt a poem by heart for a while and then went to watch TV.

- 7) Ramon went to the kitchen, made supper for a while and then began to eat.
8) Ramon went out, rode a bike for a while and then returned home.
Ramon sat on the chair, wrote poetry for a while and then went to sleep.
10) Ramon went to the library, read a novel for a while and then went to the dining-room.
11) Ramon came from school, stood on his head for a while and then began to do his homework.
12) Ramon called his friend, spoke on the phone for a while and then went to the party.
Ramon went to the country, swam in the lake for a while and then returned home.

6 (6) Откройте скобки и дополните диалог.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) ask | 6) to mention |
| 2) speak | 7) to be |
| 3) to speak | 8) to become |
| 4) like | 9) to become |
| 5) to name | |

9 (9) Выразите то же самое по-английски.

- 1) Teresa wants the twins to help her about the house.
- 2) The teacher didn't expect her pupils to like poetry so much.
- 3) «I don't want you to scream in the top of your voice» — said mother to her son.
- 4) We would like you to walk on the bank of the river for a while.
- 5) Nobody expects teenagers to earn their living.
- 6) I wouldn't like you to read criminal stories.
- 7) The parents of W. Shakespeare wanted him to become a glove-maker.
- 8) Do you really expect there will be a lot of deer in our forest?
- 9) I don't want you to be friendly with this wicked boy.
I expect you to act as you please.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

11 (11) Дополните предложения. Используйте to let, to make, to be allowed, to be made.

- 1) make
- 2) made
- 3) let
- 4) let
- 5) were made
- 6) were allowed

12 (12) Вставьте to, где необходимо.

- 1) —
- 2) to
- 3) to
- 4) —
- 5) to
- 6) to
- 7) to

13 (13) Выразите то же самое по-английски.

- 1) We were allowed to visit Royal Palace.
- 2) Tom Kenty was made to rule England, though he wasn't a king.
- 3) «I'll make you remember this,» — shouted the women.
- 4) We just want you to do what we are asking you about.
- 5) I didn't expect him to know poetry so good.
- 6) Children wanted parents to read them a book about pirates.
- 7) «I will make you tell me the truth!» shouted Nelly at the top of her voice.
- 8) We don't expect you to believe us

16 (16) Дополните предложения с so ... that. Выберите соответствующее прилагательное.

- 1) so smart that
- 2) so striking that
- 3) so busy that
- 4) so modest that
- 5) so high that
- 6) so picturesque that
- 7) so prosperous that

17 (17) Напишите степени сравнения этих прилагательных.

- 1) busy — busier — the busiest
- 2) prosperous — more prosperous — the most prosperous
- 3) picturesque — more picturesque — the most picturesque
- 4) modest — more modest — the most modest
- 5) smart — smarter — the smartest
- 6) striking — more striking — the most striking
- 7) fragile — more fragile — the most fragile
- 8) exciting — more exciting — the most exciting
- 9) attractive — more attractive — the most attractive
- 10) touching — more touching — the most touching
- 11) stupid — more stupid — the most stupid
- 12) wicked — more wicked — the most wicked

20 (20) Выразите то же самое на английском языке.

1. Few people know where the grave of Pushkin is situated.
2. Pushkin was buried in Svyatogorsky Monastery.
3. What a striking woman! She knows six foreign languages.
4. Don't wear this smart dress to school.
5. During our travel we saw a lot of big mountains and picturesque valleys.
6. I can't call this town prosperous: there are too many poor people in it.
7. Trade between west and east is developing.
8. Contrary to her elder sister she always wears modest clothes.
9. What devotion!
10. We want to hang our pictures in the class before the New Year's evening.
11. A castle stood on the top of the rock and seemed to be large and dangerous.

Unit 14. Уэльс

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (2) Составьте вопросы, используя эти словосочетания.

- 1) How do we call a person who climbs the rock?
- 2) Are you a modest person?
- 3) Did you hear striking news?
- 4) Where else can you find such a picturesque scenery?
- 5) Can you tell me where Mr Brownstone was buried?
- 6) Is he a smart student?
- 7) Where did you find such a smart dress?
- 8) What countries first began to develop trade?
- 9) How many prosperous countries do you know?
- 10) Are you of great devotion to your friends?

2 (3) Просмотрите список слов и разгруппируйте их по четырем категориям. Сначала прочтайте все глаголы, потом существительные, прилагательные и наречия.

Verbs: please, strike, act, bury, hang, earn, concentrate.

Nouns: twin, bank, trade, scream, rock, grave, deer, devotion, thief.

Adjectives: picturesque, prosperous, modest, striking, stupid, smart, busy, military.

Adverbs: wickedly, exactly .

4 (5) Скажите, что люди хотят / не хотят, чтобы Джимми сделал.

- 1) Mr Stones wants Jimmy to stop screaming at the top of his voice.
- 2) Jimmy's sister doesn't want Jimmy to tell her silly stories.
- 3) Jimmy's friend would like Jimmy to include all the boys in the list.
- 4) Jimmy's mother would like Jimmy to stay in.
- 5) Jimmy's teacher wants Jimmy to set to work.
- 6) Andrew would like Jimmy to go to the Highlands of Scotland.

5 (7) Заполните таблицу.

- 1) We were made to set to work.
- 2) Parents didn't let children take part in the procession.
- 3) I made him solve the problem immediately.
- 4) He wasn't allowed to buy a collection of beautiful stones.
- 5) The nurse was made to test the patient's blood pressure again.
- 6) The international agreement made most of European governments stop nuclear tests.
- 7) We were not allowed to mix these two gases.
- 8) Father never let Sam smoke.
- 9) You weren't allowed to give sugar to the dog.
- 10) My teacher made me act on the stage, though I don't like performing.

6 (8) Перефразируйте.

1. Ann has got to run.
2. Billy has got to play the piano every evening.

3. We haven't got to wake him so early.
4. Where have you got to go?
5. They haven't got to learn Welsh.
6. I've got to phone Phil.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

11 (14) Выразите то же самое на английском языке.

1. I never heard this girl laughing, None of us I never saw her crying.
2. None of us noticed him come out of the class.
3. Betty liked watching yellow leaves falling down from the trees.
4. Does everybody like to hear Michael Jackson singing?
5. I felt something hot touch my legs.
6. Have you ever seen the sun rising?
7. Little prince watched the sun setting everyday.
8. Mother watched her daughter playing the piano with pride.
9. Do you like to watch her dancing?
10. I heard her reading books to her little children many times.

16 (19) Сделайте правильный выбор: on или in.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) on | 4) in | 7) in |
| 2) on | 5) in | |
| 3) in | 6) on | |

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

28 (34) Завершите предложения, используя предлоги.

after, for, up, in, at, through

29 (35) Это традиционная уэльская история. а) Раскройте скобки, чтобы ее завершить. б) Дайте истории название. в) Письменно расширьте историю, чтобы сделать ее более интересной.

set, was, lived, had, had, went, left, looking, came, ran, saw, hid, ran, fought, killed, lay, returned, saw, noticed, took, killed, was sleeping, heard, crying, found, saw, understood, carried, collected, see.

США

Unit 15. Как много вы знаете о США?

Вы уже знаете кое-что о Соединенных Штатах Америки и ее людях. Мы бы хотели, чтобы вы помнили определенные факты о США. Итак, ...

4 (4) Используйте артикли a/an где необходимо, чтобы дополнить историю. Перескажите историю.

- | | | |
|------|------|------|
| 1) — | 4) a | 7) — |
| 2) a | 5) a | |
| 3) a | 6) a | |

16 (16) выражите то же самое по-английски.

- 1) What is the colour of your sister's hair?
- 2) What is the colour of your sister's eyes?
- 3) It is such interesting news.
- 4) It is such interesting stories.
- 5) It is such an interesting fairy tale.
- 6) What sad news!
- 7) What sad children!
- 8) What a sad women!
- 9) It is such funny kittens!
- 10) It is such a funny monkey!
- 11) It is such funny news!

Unit 16. Обзор географии

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

2 (3) Завершите ситуации, сказав, что вы хотите, чтобы люди сделали то, что вы не хотите, и уточните их.

- 1) I wouldn't like to enter this college. I would like to look for another one. I would like to look for it next week.
- 2) I don't expect you to finish the job. I expect to finish it by myself. I expect to finish it tomorrow.
- 3) I don't want to write a letter to John. I want you to write to him. I want you to write to him this evening.
- 4) I don't expect to look after Nelly's cat. I expect Nelly to look after him. I expect her to look after it, because this is a cat of her own.
- 5) I wouldn't like to invite Stephen to our party. I would like him to stay at home. I would like him to stay at home because he is such a wicked boy.
- 6) I don't want to pay for the ticket. I want my sister to pay for it. I want my sister to pay for it because she has much more money than I have.

5 (4) Завершите ситуации, сказав, где и когда вы видели (слышали, смотрели, заметили), как люди что-то делали.

- 1) I noticed Susie passing our school across the road yesterday.
- 2) I heard David playing rock music in his garage the day before yesterday.
- 3) I watched Chris climbing that dangerous hill in the country on Monday.
- 4) I saw Peter speaking to Mark in the schoolyard this morning.
- 5) I watched Betty put a white dress on her doll in my home last Wednesday.

6 (6) Выразите то же самое на английском языке.

1. Let us stay with you.
2. We expect our parents to come back early.
3. I wouldn't like you to drink a glass of milk.
4. I heard someone ringing at the door.
5. We watched the ducklings swimming in the river.
6. I want my brother to enter Moscow University.
7. I noticed Nikolay sleeping in the chair.

- I heard Doctor Smith playing the violin.
- We expect spring to come soon.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

7 (с) Сверьте формы и значения неправильных глаголов и дополните таблицу.

- 1) become, became, — , becoming
- 2) shine, — , shone, shining
- 3) — , thought, thought, thinking
- 4) smell, smelt, smelt, —
- 5) — , flew, flown, flying
- 6) wear, — , worn, wearing
- 7) rise, rose, — , rising
- 8) — , lay, lain, lying
- 9) cost, cost, cost, —
- 10) throw, — , thrown, throwing
- 11) — , stole, stolen, stealing
- 12) catch, — , caught, catching

7 (8) Посмотрите на картинки и скажите, что произошло до того, как Алекс вернулся домой из школы.

- 1) Bob had cleaned the flat with a vacuum-cleaner before Alex came back home from school.
- 2) Mother had cooked dinner.
- 3) Granny had bought some food.
- 4) Father had washed his car.
- 5) Fred had ridden his motorbike.
- 6) Caroline and Ann had fed the chickens.
- 7) Uncle Rodger had brought a computer.
- 8) Frieda had watered the flowers.

8 (9) Анна два города прожила в Лондоне. Когда она вернулась в Лос-Анджелес, она поняла, что многое в ее городе изменилось. Скажите, что изменилось.

- 1) Her cousins had grown to young ladies.
- 2) A new school had appeared near her house.
- 3) The roads had become wider than formerly.
- 4) The streets had become cleaner.
- 5) The shops had got more modern.
- 6) A lot of Japanese cars had appeared on the streets.

14 (16) Используйте слова из упр. 9 (11) и упр. 10 (12), чтобы дополнить предложения.

- | | | | |
|-----------------|----------------|----------|------------|
| 1) waterways | 4) mixture | 7) rises | 10) beach |
| 2) canoe | 5) attractions | 8) shore | 11) mighty |
| 3) beach, beach | 6) melt | 9) shore | 12) chain |

15 (17) Выразите то же самое на английском языке.

- a) millions of letters, thousands of questions, hundreds of lakes, millions of faces, thousands of smiles, hundreds of voices.
b) five hundred words, six thousand houses, seven million trees, three hundred balls, eight hundred toys, three million pounds, twenty seven thousand rubles, two hundred cities.

Unit 17. Обзор политики

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (4) Выберите одну из двух форм.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) hundreds | 4) million |
| 2) hundred | 5) thousand |
| 3) millions | 6) thousands |

3 (6) Образуйте сложные слова.

weathermen, greenhouse, skyscraper, holiday-maker, lowlands, sunshine, glove-maker, rainstorm, farmland, wildlands.

4 (7) Посмотрите на рисунки и скажите, что Ник и Джейн сделали к шести часам в пятницу (фразы в таблице вам помогут)

- 1) Nick had washed his bicycle by six o'clock.
- 2) Jane had baked a cake by six o'clock.
- 3) Nick and Jane had done shopping by six o'clock.
- 4) Jane had taken the dog for a walk by six o'clock.
- 5) Nick had hung a picture by six o'clock.
- 6) Jane had rescued a fox by six o'clock.
- 7) Nick and Jane had watched a film by six o'clock.
- 8) Jane had looked through the magazine by six o'clock

5 (8) Скажите: а) что эти люди сделали до полудня и б) что случилось к концу дня. используйте слова ниже.

a) Bill had repaired his bicycle before noon.

Nelly had done her homework before noon.

Sarah had dug the garden before noon.

Jim had written a story for the school newspaper before noon.

Polly had cooked dinner before noon.

Sam had cleaned his room before noon.

The children had planted twenty trees before noon.

Chris had lain in the sun before noon.

b) The rainbow had appeared by the end of the day.

The play had ended by the end of the day.

The rain had begun by the end of the day.

The race had finished by the end of the day.

The sky had finished by the end of the day.

The concert had started by the end of the day.

The storm had stopped by the end of the day.

The show had started by the end of the day.

6 (9) Передайте в косвенной речи, что эти люди спросили или сказали.

- 1) Kitty asked what I had found on the beach.
- 2) Oleg asked where I had seen a canoe.
- 3) Frank asked how long they had travelled in the Sahara desert.
- 4) Alice asked how far the plain had stretched.
- 5) Sam asked what I called the mixture I had prepared.
- 6) Nick asked if there had been many people on the bank of the river.
- 7) Petty asked if I had heard anything of mighty American rivers.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

7 (10) Передайте в косвенной речи, что сказали эти люди.

- 1) The teacher said that the earth moves round the sun.
- 2) The student said that two by two is four.
- 3) Socrates said that nothing can harm a good men.
- 4) The professor said that the Brooklyn bridge is the most famous bridge in New York.
- 5) The History teacher explained that the war of Independence began in 1775 and ended in 1783.
- 6) Nick added that the Civil War in America began in 1861 and ended in 1865.
- 7) Kate thought that Alexander Pushkin was born in 1799.
- 8) Nelly mentioned that New York is not an American capital.
- 9) Tom said that it never snows in Africa.
- 10) The officer added that Neil Armstrong, an American astronaut, stepped on the moon in 1969.

8 (11) Выразите то же самое на английском языке.

- 1) Anna explained that ice melts at the temperature of 0 degrees.
- 2) Philip said that he had arrived in Russia in July.
- 3) Anna added Philip liked to travel.
- 4) Suzie knew that Shakespeare was born in 1564 and told her friends about it.
- 5) Robert asked when Lev Tolstoy died.
- 6) The teacher told us that Romans first came to British Isles in the first century of our era.
- 7) John said that he had been to Russia for three times.
- 8) We all knew that Columbus discovered America in 1492.
- 9) Anna wanted to know where the Volga starts.
- 10) Boris said that he had never been to desert.

12 (15) Дополните предложения, используя предлоги against, at, by, for, in, on, of, to где необходимо.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1) to | 6) at |
| 2) by | 7) on |
| 3) for, against | 8) for, against |
| 4) of | 9) to |
| 5) — , for | 10) on |

13 (16) Дополните предложения, используя глаголы: to support, to declare, to represent, to vote, to judge, to obey.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) declared | 4) vote |
| 2) obey | 5) represent |
| 3) judge | 6) support |

28 (c) Составьте как можно больше новых слов из слов:

a) *representatives*

send, tea, present, site, rise, ten, press, pirate, seven.

b) *amendments*

ten, river, man, set, net, sand.

Unit 18. Американские президенты

6 (8) Завершите предложения, раскрыв скобки.

ran, took

had begun, was explaining

took, had never seen

was cleaning, came, shook

arrived, had finished

was doing, called, was cooking

got, had left, hadn't seen

were having, had done

8 (10) Выразите то же самое по-английски.

1. May I take off my sweater? It's very hot outside.

2. As soon as the plane took off, my head began to ache awfully.

3. I want you to take down my new address.

4. All the children take after their father, all of them are merry and hardworking.

5. Please, take this book back to the neighbour, it's her book.

6. This map on the wall is very old. Let's take it down.

7. Please, take your toys away. It's time to go to sleep

9 (11) Выразите то же самое по-другому.

1) There is not enough sugar in this cup of tea.

2) He did not do enough exercises.

3) The gardener didn't have enough trees.

4) You don't eat enough.

5) This house is big enough for the family to have their own rooms.

6) The boy is not strong enough to carry this box.

7) She knows English well enough to translate this difficult article.

10 (12) Завершите предложения, сделайте их правдивыми.

1) ... to do my homework.

2) ... to contain all of them.

3) ... they came.

4) ... watch this movie.

- 5) ... buy this car.
- 6) ... play football with my friends
- 7) ... chairs to place all of our pupils.

32 (35) Выразите то же самое по-английски.

1. Peter said that he never respected such people.
2. Nelly asked when grandfather would retire on a pension.
3. John wanted to know if my sister was shy.
4. Bob told me that he never lived in poverty before.
5. The children told father that they trusted their new friend.
6. Dan asked me to push his bicycle.
7. She said that she always tried to encourage her pupils.
8. Anna added that she had worked in hotel service for eight years.
9. Do you remember that I asked you not to shoot?
10. She said that she didn't use this chance.

Unit 19. Повторение 3

10 (10) Раскройте скобки, чтобы закончить текст.

was, came, saw, had fallen, didn't know, haven't seen, couldn't, was, had, put, sent, thought, will melt, arrived, was, saw, sent, put, have never seen.

11 (c)

1. Push the door harder and it will open.
2. Everybody respected Mr. Green for his honesty and wisdom, and thought he was a real gentlemen.
3. Cinderella was a smart, modest and shy girl, but her stepmother didn't love her.
4. «Sometimes it is hard to listen to the rules,» — declared the judge.
5. America in the land of the endless plains, picturesque valleys, savannas and majestic waterfalls.
6. I support your idea to thank this remarkable man for his faithfulness and loyalty.
7. There are a lot of sky-scrappers and millions of citizens in this lively town.
8. The Congress in general consists of 100 senators and 435 congressmen — the members of the House of Representatives.
9. Courageous people from the Rescue Service help those who are in danger.
10. This mountain chain stretches to the beach of the ocean. It's very picturesque and attracts crowds of tourists.

11 (12) Завершите предложения, используя верный предлог.

- | | |
|--------------|----------|
| 1) after | 5) down |
| 2) off | 6) away |
| 3) through | 7) at |
| 4) for, back | 8) after |

АВСТРАЛИЯ

Unit 20. Обзор географии

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ.

2 (2). Закончите предложения, используя верную форму глагола.

is thinking

think

likes

are planting

remember

is travelling

is beginning

are working

Не разговаривай с ним сейчас, он о чем-то думает. Мне кажется, ты прав: погода очень скоро изменится. Он говорит, что ему нравится моя новая картина. — Где дети? — Они сажают деревья в саду. Все мы помним, что 8 марта это особенный день. Она знает, что ее старший брат сейчас путешествует по южной Америке. Смотри, дождь начинается. Мы хотим организовать большую вечеринку и пригласить всех наших друзей.

3 (3). Скажите, что делали эти люди в определенное время в прошлом?

was doing

was playing

was watching

was looking

was decorating

was writing.

Вчера в 8 вечера мой брат делал домашнее задание. Когда я вернулся со школы, Кейт играла со своими игрушками. Пока я читал, Дэвид смотрел телевизор. Перед уроком учительница просмотрела наши рабочие тетрадки. Пока дети спали, их родители украшали новогоднее дерево. Когда прозвенел звонок, дети записали свое домашнее задание.

4 (и) Запомните и скажите

1) Что делала твоя семья вчера после ужина?

2) Что делали твои друзья, когда ты пришел утром в школу?

3) Что твои родители и прародители делали, когда ты пришел домой из школы?

After supper my family was watching TV. После ужина моя семья смотрела телевизор.

When I came at school in the morning my friends were talking about the Units.

Когда я пришел утром в школу, мои друзья разговаривали об уроках.

My parents and grandparents were cleaning the house, when I returned home from school. Когда я вернулся домой со школы, мои родители и прародители убирались дома.

ДАВАЙТЕ ПРОЧИТАЕМ И ВЫУЧИМ

Далее см. таблицу на странице 276 учебника.

Я буду лежать на пляже в это время завтра.

Моя тетя Мэри будет лететь над Атлантическим океаном в 12 часов в среду.

Во сколько вы завтра уезжаете?

Я уверен, они не будут играть в футбол через час.

5 (5). Раскройте скобки, используйте глаголы в будущем времени и закончите предложения.

will be doing

will be travelling

will be writing

will be waiting

won't be playing

will be walking

will be playing

will be driving

Когда ты придешь ко мне, я буду делать домашнюю работу.

Очень скоро мы будем путешествовать по США.

Ты будешь писать свою историю в школьную газету после уроков?

Кто будет ждать детей на автобусной остановке?

Мой друг не будет играть в футбол завтра утром: он будет занят.

Майк выйдет в 8 часов: ему надо будет прогуляться с собакой.

Мэри будет играть на пианино после ужина?

Я знаю, где будет папа в 6 часов — он будет ехать домой с работы.

6(н). Посмотрите на картинку и скажите, что будет и что не будет делать Джон через 2 месяца, когда будет на отдыхе.

When on holiday John will be sunbathing.

Когда Джон будет на отдыхе, он будет загорать.

When on holiday John will be shooting targets.

Когда Джон будет на отдыхе, он будет стрелять по целям.

When on holiday John will be eating ice-cream.

Когда Джон будет на отдыхе, он будет кушать мороженое.

When on holiday John won't be watching films.

Когда Джон будет на отдыхе, он не будет смотреть фильмы.

When on holiday John will be going for a walk with his girlfriend.

Когда Джон будет на отдыхе, он будет гулять со своей подругой.

When on holiday John will swim.

Когда Джон будет на отдыхе, он

будет плавать.

7 (7) Выразите то же самое по-английски.

1. On Sunday I'll be cooking a holiday dinner.

2. We won't be watching TV, we will be reading a new book in the evening.

3. We will be meeting mother at the station at 7 o'clock.

4. They won't be having dinner, they will be waiting for you to come.

5. Tomorrow morning we will be planting flowers near the school.

6. The pupils of the six the grade won't be writing a dictation at the next English Unit, they will be reading new texts.
7. Come to the meeting with this writer, he will be telling about his books.
8. What will you be doing tomorrow afternoon?
9. Will they be dancing after the concert?
10. Next year my elder brother will be studying French.

8(н) Выберите правильный вариант.

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. won't be | 4. will you be |
| 2. will be | 5. will be |
| 3. was | 6. were you |

Том не будет использовать свой велосипед сегодня вечером. Ты можешь взять его. Быстрее! Через пять минут бабушка будет рассказывать нам мою любимую историю. Анна выглядела такой красивой. На ней было новое голубое платье. Что ты будешь делать после фильма? Не мог бы ты прогуляться с собакой? Она говорит, что, возможно, будет путешествовать по морю в мае в следующем году. Ты читал, когда Ник позвонил?

9 (н) Закончите предложения, используя правильные слова.

- | | |
|---------|---------|
| 1. away | 5. up |
| 2. up | 6. away |
| 3. back | 7. back |
| 4. out | 8. up |

Где твоя коллекция значков? Я их все отдал, я больше этим не увлекаюсь. Моя подруга Лиза, сказала, что она никогда не бросит петь. Я считаю, что она права. Я хочу попросить майка вернуть мне мой велосипед назад. Я хочу покататься после уроков. Кто поможет мне раздать эту еду? Пожалуйста, не бросайте мысль о вступлении в нашу баскетбольную команду. Вы один из лучших игроков, которых я когда-либо встречал. Она всегда отдает старые газеты или журналы, после того как прочтет их. Ты вернул книги в библиотеку? Мой отец бросил катание на лыжах после того, как сломал себе ногу.

10 (10) Выразите то же самое по-английски.

1. May I take all these plates and cups out? Help me please.
2. Never give up hope.
3. — Guess which of two cities — is the capital of Australia, Sidney or Canberra? — I don't know. I give up. Tell me.
4. Why did you give away this magazine? I haven't read it yet.
5. I gave up dancing when I was 10.
6. I can't give up thought of going to London to see this city with my own eyes.
7. Katya has given back a book with stories, now you can take it.
8. Try one more time, don't give up. You can do it.

11 (н) а) Прочитайте и угадайте, что означают подчеркнутые слова.

1. — Ты можешь мне дать другое название слова «машина»? -- Конечно, могу. Машина, это то же самое, что и автомобиль.

2. В этом климате нам нужны парники, чтобы вырастить тропические растения.
3. На территории страны есть много красивых мест.
4. Земледелие играет главную роль в экономике этой страны.
5. Апельсин, лимон и грейпфрут — цитрусовые фрукты.
6. Морозный ветер дул с севера и принес с собой зиму.
7. Ты ходишь в школу на автобусе? Нет, обычно я хожу пешком.
8. Я знал о подарке, которые они приготовили, поэтому, конечно, я не был удивлен.
9. Ты знаешь, сколько ему лет сейчас? Ему около 15 лет.

б) Посмотрите эти слова в словаре и убедитесь, что вы посчитали эти слова **правильными**.

12(н). Прочитайте слова, посмотрите их в словаре, а затем изучите словосочетания и предложения, чтобы узнать, как их использовать.

A hemisphere	полушарие
Wheat	пшеница
A peach	персик
An apricot	абрикос
A pear	груша
A berry	ягода
A swamp	болото
Swampy	болотистый
Sand	песок
Sandy	песочный
Vast	обширный
Humid	мокрый
Lonely	одинокий
Except	кроме
Only	только
To occupy	занять
To inhabit	жить
Inhabited	населенный
Least	мало
Least of all	меньше всего

13(н) Работа в парах. Спроси у своего друга, что из этого ему больше всего нравится? Дайте ему ответить. Не забудьте поменяться ролями.

Which of them do you like better — peaches or apricots?

Peaches, they are my favourites.

Which of them do you like better — juice or mineral water?

Juice, it's my favourite.

Which of them do you like better — dry weather or humid weather?

Dry, it's my favourite.

14(н) Сделайте правильные предложения с словосочетаниями выше.

A problem of overpopulation is the most discussed.

My health is least important when someone is in danger.

15(н) Соедините слова с их дефинициями.

A swamp-land, filled or covered with water

An apricot-a round soft orange or yellow fruit like a peach but smaller

To inhabit-to populate

Vast-very large

A hemisphere-one half of the earth

A berry-a small soft fruit

Humid-with a lot of water

A pear-a fruit that looks like a bell

Wheat-a plant from which flour is made

16(н) Ответьте на вопросы, используя слова из упражнения 12.

1. В какой половине Земли расположена Австралия? (In the eastern hemisphere.)

2. Какой фрукт может быть выращен в теплом климате?

3. Каков климат южной Америке около реки Амазонки?

4. Где обычно растет клюква?

5. Какие поля в августе выглядят золотыми? wheat field

6. Как называется дерево, стоящее одно посередине поля? lonely

7. Как называется розово-оранжевый цвет?

8. Что обычно строят дети на пляже? castles

17 (н) В таблице выше найдите слова, которые подходят к этим.

Образец: ... dress/party- a formal dress/party

Known address/city/writer/territory

Definite article/time/place

Educated child/student/population

Cooked dinner/launch/supper

Complete war/battle/decision

Expressive story/sentence/fable/fairy tale

Known artist/poet/architect

Comfortable house/castle/palace

Hospitable chair/shoes/coat/room

18 (н) Прослушайте диалог, скрипт 70, прочитайте его и затем разыграйте.

Что мы знаем об Австралии?

Алекс: У тебя был хороший вечер?

Борис: Да, я смотрел документальный фильм по телевизору.

Алекс: Правда? И о чем он?

Борис: О самом большом острове в мире.

Алекс: Самом большом острове? Ты имеешь ввиду Австралию?

Борис: Да, Хотя я уверен, что это самый большой остров, многие люди говорят, что это континент.

Алекс: Да. А вот как думаю я: это самый маленький континент на Земле.

Борис: И это также независимая страна.

Алекс: Я это знаю. Какая у нее столица? Сидней?

Борис: Нет, Канберра. Но Сидней самый большой город в стране.

Алекс: Английский официальный язык?

Борис: Да, хотя он немного отличается от языка, на котором говорят в США и Великобритании.

20(н). Прочтите текст и скажите, что нового вы узнали об Австралии.

Неизвестная южная земля

72. Даже в средневековые существовали истории о большом континенте в южном полушарии. Но европейцы его никогда не видели. Они поинтересовались каким он был и был ли он населен. Они называли этот остров «» или «неизвестная южная земля» — Австралия.

В наши дни, когда люди говорят об Австралии, они могут говорить о трех вещах: 1) Об Австралии как континенте, 2) Австралия как остров и 3) Австралия как независимая страна. Австралия это самый большой в мире остров и самый маленький континент. Азия — континент, который находится ближе всех к Австралии с севера. Ледяные берега Антарктиды лежат к Югу. Новая Зеландия находится восточнее. Западнее Австралии протекает огромный индийский океан. С востока континент омывается Тихим океаном. Австралия-земля удивительных различий. В центре континента и на западе более 50% всей поверхности — пустыня — сухая и безлюдная. Всего в Австралии 3 пустыни — Великая песчаная пустыня, великая Викторианская пустыня и пустыня Гибсона, расположенная между ними. Естественно, там живет мало людей. Большинство из них живет на узком побережье на востоке и юго-востоке. Большинство городов, где люди живут среди высоких офисных зданий, автомобильных заводов и занятых фабрик, также расположены тут. На северо-востоке тропические леса покрывают побережье. В горах на юго-востоке снег лежит семь месяцев в году. Австралия разделена на 6 штатов и 2 территории. Новый южный уэлс ведущий индустриальный штат в Австралии. Большинство людей живут вдоль восточного побережья, и в основном в Сиднее. Сидней также самый большой город. В Виктории большинство людей живут в южной части. Мельбурн — столица штата и самый большой город. Овцы и пшеница — главные продукты здесь. Цитрусовые фрукты, виноград, персики и абрикосы выращены вдоль реки Мюрэя. Куинзленд — второй огромный штат Австралии. Его столица Брисбен, расположена на восточном побережье. Куинзленд имеет длинные красивые пляжи. Его побережье популярное место отдыха. Климат вдоль восточного побережья жаркий и влажный. Это тропический уголок Австралии. Бананы и другие тропические фрукты выращиваются там. Большинство поверхности на юге слишком сухо для фермерства. Непродуктивные пустыни штата занимают большую его часть.

Штат западной Австралии сух и не удобен, кроме юго-западного угла штата. Почти все фермы и фруктовые сады расположены там. Остальная часть штата — сухая пустыня с малым числом городов и скотоводческих ферм. Южная австралия это третий крупный штат. Большинство населения, ферм и индустрии расположены в юго-восточной части штата. Аделаиде, столица и самый большой город. Большая часть южной Австралии слишком сухая для фермерства. Фермерство очень сильно зависит от оросительных систем или подземных вод. Непродуктивные пустыни занимают большую часть этого штата. Пшеница и фрукты выращиваются вдоль низины реки Мюрэй. Тасмания — штат-остров, иногда называется яблочный остров, потому что на нем выращивается большинство яблок в Австралии. Тасмания один из немногих мест в Австралии, где в течении года проливается достаточно дождей. Тасмания — лидирующий продуктивный штат, производящий груши и различные ягоды. В некоторых местах также выращивается картошка.

Северная территория самая безлюдная часть Австралии. Крокодилы все еще живут на болотах вдоль побережья. Его столица Дарвин — единственное большое поселение на севере. Элис Спрингз — единственный город на юге. Столица Австралии Канберра. Город не принадлежит ни одному штату. Город расположен на центральной территории Австралии, который занимает территорию площадью 2432 квадратных километров.

21 (21) Скажите, верны утверждения или нет? Если нет — исправьте.

1. Австралия самый большой континент в мире. false
2. Австралия расположена в южном полушарии. true
3. Огромные территории пустыни покрывают в основном центральную и западную Австралию.
4. Мельбурн — столица Виктории. true
5. Официальное имя страны — «». Don't know
6. В Австралии 6 штатов. false
7. Тасмания — штат-остров. true
8. Австралия омывается водами 3-х океанов. false
9. Большинство людей живут на севере страны. false
10. Пляжи Квинслэнд популярное место для отдыха. True

22 (22) Ответьте на следующие вопросы

1. Где расположена Австралия?
2. Какие воды омывают континент?
3. Каковы 3 Австралийских пустыни?
4. Какие места в Австралии менее популярны и развиты?
5. По какому принципу разделена Австралия?
6. Вы можете назвать штаты и территории Австралии?
7. Какие штаты ведущие индустриальные?
8. В каких местах Австралии выращиваются фрукты, пшеница и картофель?
9. Почему люди, живущие в южной части Австралии часто проводят отпуск в северо-восточной части?
10. Какой город является столицей Австралии? Где он расположен?

23 (23) Австралию часто называют «земля поражающих отличий». Найдите в тексте факты, которые это доказывают.

ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ

24 (24) Посмотрите на карту Австралии и скажите:

- 1) Сколько стран расположено на острове?
- 2) Где расположены 3 Австралийских пустыни?
- 3) Как называется самое большое озеро континента?
- 4) какие австралийские реки вы можете назвать? Какие из них по вашему мнению самые важные?
- 5) Какие горные цепи есть на территории Австралии?
- 6) Какой город является национальной столицей страны?
- 7) Какие города являются столицами штатов?
- 8) какие другие города вы можете найти на карте Австралии?

25 (25) а) Посмотрите на карту Австралии и найдите на ней следующие города: список городов см. на стр. 291).

б) Выберите один из городов и поговорите о нем, используя информацию ниже.

26 (26) Выберите место в Австралии, которое вы хотели бы посетить и объясните почему.

I would like to visit 3 Australian deserts, because I like hot weather and I think deserts have their own romantic sides.

27 (27) Представьте, что у вас завтра урок географии. Подготовьтесь поговорить об Австралии. Не забудьте упомянуть.

Географическое положение страны.

Ее главные штаты и территории.

Главные города Австралии.

Самые населенные и безлюдные районы.

Горы и реки в Австралии.

Вещи, которые производит страна.

28. Представьте, что вам необходимо рассказать австралийцу о России. Используйте схему из упражнения 27 и расскажите о вашей стране.

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

29. Выполните упражнения 2, 3, 5, 7, 10 письменно.

30. Вставьте least или most, чтобы закончить предложения.

most, least

least, most

least

most

most

Восточное побережье — самая населенная часть Австралии, центр континента — его менее населенная часть. Я не думаю, что это самая маловаж-

ная проблема из тех, что обсуждались сегодня. Мне кажется, что это наоборот самая важная проблема. Северная территория самая неразвитая часть Австралии, если говорить о ее индустрии. The Bill of Rights — самый часто упоминаемый политический документ, когда речь заходит о конституции Америки. Проблемы экологии, загрязнения воды и воздуха самые часто обсуждаемые на всех дискуссиях в разных экологических клубах и обществах.

31(н). Напишите 8 предложений с этими словосочетаниями.

When I sat there, I thought it was an uncomfortable chair. My granny told us her story. But only now I realize it was incomplete. Columbus has discovered an unknown land. We were very happy to be invited to an informal party. The first thing I saw there was an unbuilt cottage.

Когда я сидел там, я подумал, что это неудобный стул. Моя бабушка рассказала ее историю. Но только сейчас я понимаю, что она не закончена. Колумб открыл неизвестную землю. Мы были очень счастливы быть приглашенными на неофициальную вечеринку. Первое, что я там увидел, был недостроенный коттедж.

32 (н) Закончите предложения, используя future simple или future progressive.

will be doing, will tell

will be dancing, laughing and enjoying

will help

will be

33 (н) Посмотрите на слова снова и приготовьтесь писать по ним проверочную работу.

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

34 (н) а) Убедитесь, что вы знаете эти слова и словосочетания.

б) Прослушайте кассету 73 и закончите предложения.

1. Миссис Харрис решила сводить своих детей на 2. Сначала Мистер Харрис . . . идти, но наконец, ему пришлось согласиться. 3. Семья пошла в парк в 4. Территория парка была 5. Мистеру Харрису понравился парк аттракционов больше 6. Он съел много. . . . 7. Миссис Харрис и дети выглядели 8. Миссис Харрис устала после 9. «Он хуже, чем маленький ребенок, потому что...».

35 (н) Представьте, что вы разговариваете с мистером Харрисом и задайте ему как минимум 5 вопросов о парке аттракционов.

36 (н) Поговорите о походе в парк аттракционов от лица

1) мистера Харриса

2) миссис Харрис

3) одного из детей.

Unit 21. Климат и живая природа

ДАВАЙТЕ ПОВТОРИМ

1 (1) Скажите что вы будете делать завтра в:

At 7 o'clock a.m. I will be getting up.

At 10 o'clock a.m. I will be having my breakfast.

In the afternoon I will be reading a book.

At 7 o'clock p.m. I will be playing the computer.

At 11 o'clock I will be going to bed.

2 (2) Посмотрите на картинки и скажите, что будут делать родственники Мэри, когда она придет на работу.

Образец: Когда Мэри придет на работу, ее бабушка будет вставать.

When Marry arrives at work, her daughter will be playing the piano.

When Marry arrived at work, her son will be eating.

When Marry arrived at work, her husband will work on a computer.

3 (3) Подумайте и скажите, что будут делать ваши родственники, когда вы вернетесь домой со школы.

When I come home from school my father will be working on a computer.

When I come home from school my mother will be cooking dinner.

4 (4) Мистер Вилсон летит в Сидней. Полет займет очень много времени. Скажите, что будет делать мистер Вилсон во время полета.

1. When the plane takes off I will be playing a computer game.

2. When the launch is brought I will be talking to the passenger next to me.

3. When the 'no smoking' notice appears I will be sleeping.

4. When the video is turned on I will be watching a film.

5. When the plane starts landing I will be looking through the window.

5 (5) Используйте слова в скобках (в present indefinite, present continuous, future indefinite, future continuous) чтобы закончить предложения.

Где-то возможно 2 варианта.

1. I'll phone you when I arrive in Moscow.

2. Come at seven: we will be having dinner and you will be able to join us.

3. What will you be doing, when you arrive at hotel?

4. If mother comes home early we will go to the cinema together.

5. You will see us when we will be climbing that hill over there.

6. Who will be playing football tomorrow?

7. Will you look at me when I will be dancing on the stage?

8. When will you tell me what I should do with these books?

6 (6) Посмотрите на картинки и назовите фрукты. Скажите, какие из них цитрусовые.

1. pear

4. lemon

7. peach

2. apple

5. orange

8. grapes

3. apricot

6. plum

9. strawberry

7 (7) Закончите предложения словами из набора.

- | | |
|--|--|
| 1. She won't come to the party if you don't invite her. | 1. Она не придет на вечеринку, если ты ее не позовешь. |
| 2. We'll go on holiday as soon as father comes back from his business trip. | 2. Как только отец вернется домой из его командировки, мы поедем на отдых. |
| 3. When my brother comes home from school we'll be watching a new video film. | 3. Когда мой брат придет домой со школы, мы будем смотреть новый фильм. |
| 4. I always do my Units before I go for a walk. | 4. Я всегда делаю уроки перед тем, как идти гулять. |
| 5. When the spring comes the snow starts melting and we see the first flowers and young grass. | 5. Когда приходит весна, снег начинает таять и мы видим первые цветы и молодую траву. |
| 6. It's very difficult to survive in a foreign country if you don't know its language. | 6. очень сложно выжить в чужой стране, если ты не знаешь языка. |
| 7. People can't be happy if they don't learn to keep their environment clean and healthy. | 7. Люди не могут быть счастливы, если они не знают, как сохранить окружающую среду здоровой. |
| 8. When I saw him, I understood that he was in shock and unhappy. | 8. Когда я его увидел, я понял, что он был несчастен и шокирован. |

8 (8) а) Сделайте прилагательные из этих существительных. Скажите, что они значит и используйте их в собственных предложениях.

Sand — sandy	Rain — rainy
Swamp — swampy	Sun — sunny
Water — watered	Snow — snowy
Wind — windy	Salt — salty
Cloud — cloudy	Sugar — sugary
Grass — grassy	Mist — misty

б) найдите антонимы к этим словам и используйте их в собственных предложениях.

Occupied — unoccupied
Dependent — independent
Definite — indefinite
Covered — uncovered
Populated — unpopulated
Comfortable — uncomfortable
Complete — incomplete
Known — unknown

9 (9) Выразите то же самое по-английски.

- 1) The teacher asked me who inhabited the territory of this huge country.
- 2) The citrus trees usually grow in the tropical climate, don't they?
- 3) He wanted to know where they grow wheat in England.

- 4) This coast is famous for its vast beaches.
- 5) Of all the fruit I like pears least of all.
- 6) What English-speaking countries, except Britain and the USA, do you know?
- 7) What continents are situated in the northern hemisphere?
- 8) What leading industrial countries can you name?

10 (10) Поставьте слова в правильном порядке, чтобы сделать предложения.

- 1) Today people have got a lot of Сейчас у людей много проблем с environmental problems.
- 2) She has canned a lot of fruit since Она законсервировала много фруктов с августа.
- 3) I have never seen hedges in Australia. Я никогда не видел изгородей в Австралии.
- 4) Mike was born in 1990 in London. Майк родился в 1990 году в Лондоне.
- 5) The Niagara Falls attract a lot of Ниагарский водопад привлекает tourists every summer. много туристов летом.

11 (11) Используйте слова из набора и употребите их в правильном месте.

- 1) My sister usually borrows books from the local library.
- 2) They are both well educated.
- 3) People in many countries still live in poverty.
- 4) Real gentlemen always stand up when a woman comes in.
- 5) Mary Drake is just a congresswoman.
- 6) Have you ever seen skyscrapers?
- 7) Do they usually choose picturesque places for their picnics?
- 8) The climate here is also humid.
- 9) You can't always see big crowds of people on this lonely beach.
- 10) Are they all fluent in English?

12 (12) Закончите предложения, используя недостающие слова up, out, off.

1. She is a very strange girl, I can't make her out.
 2. The boy gave the letter to Sherlock Holmes and made off.
 3. I don't like it when young girls make themselves up.
 4. Do you know what wonderful poem Ted made up for Christmas?
 5. Please make it up with your brother. You both look so unhappy.
 6. I don't believe you. You've made it all up.
- Она очень странная девочка, я не могу ее понять.
Мальчик отдал Шерлоку Холмсу письмо и быстро убежал.
Мне не нравится, когда молодые девушки красятся.
Знаешь, какую великолепную поэму Тэд написал на рождество?
Пожалуйста, помиритесь с братом.
Мы оба выглядите такими несчастными.
Я тебе не верю. Ты все придумал.

7. Don't make off. I've got something to tell you.
8. Let's make him up as a pirate, dress him in a pirate costume and ask him to sing a loud pirate song.
- Не убегай, я хочу тебе что-то сказать.
Давайте нарядим его в пирата. Однем его в пиратский костюм и попросим его спеть громкую пиратскую песню.

13 (13) Выразите то же самое по-английски.

- 1) We made off very soon and left for a walk together.
- 2) He always makes up songs by himself, and then sings them by himself.
- 3) Won't you help me? I can't make out what's written there.
- 4) She is very young. It will be hard to make her up as an old woman.
- 5) You made off so soon that I couldn't say goodbye to you.
- 6) What did he say? I didn't make out anything.

14 (14) а) Прочтайте и угадайте, что обозначает подчеркнутое слово.

Животные, которые живут сейчас на земле образовались из простейших форм.

б) Посмотрите слово в словаре, чтобы убедиться, что ваши догадки были верны.

15 (15) Прочтайте слова, посмотрите их в словаре, а затем изучите словосочетания и предложения, чтобы узнать, как их использовать.

Extraordinary	Экстраординарный
Extremely	Крайне
To surf	Заниматься серфингом
To lay	Уложить, класть
Lay the table	Накрыть на стол
Lay eggs	Положить яйца
To grow up	Вырасти
Grown-up	Взрослый
To resemble	Иметь сходство
A bush	Кустарник
Bushy	Кустистый
Curious	Любознательный
Graceful	Милый, красивый
To notice	Заметить
A notice	Заметка
Suitable	Подходящий
To escape	Сбежать
constant	постоянный

16 (16) Разделите слова на 3 категории (сущ., гл., прил.) и придумайте предложения с ними. (Некоторые слова могут быть в одной категории).

Verbs	Nouns	Adjectives
Notice Surf	Bush Notice	Extraordinary Primitive

Verbs	Nouns	Adjectives
Grow up	surf	Bushy
Resemble		Graceful
Escape		Suitable
suit		constant

17 (17) Скажите:

- 1) Какие экстраординарные вещи вы знаете?
- 2) Где люди могут заниматься серфингом?
- 3) Кто накрывает стол в вашей семье?
- 4) На кого из родителей вы похожи?
- 5) Какие животные имеют кустистые хвосты?
- 6) Каких людей называют любознательными?
- 7) Хорошо ли быть любознательными?
- 8) Каких животных можно назвать красивыми?
- 9) Откуда могут сбежать люди?
- 10) Названия кустарников, которых вы знаете.

18 (18) Посмотрите на картинки и скажите, какие вещи подходят для Школы: jeans, shoes.

Пикник: shorts, t-shirt

Катания на лыжах: sweater, cap.

19 (19) Соедините слова.

To surf on the waves

To notice something that you saw before

To lay eggs

To resemble the difference

To escape from prison

To beat about the bush

20 (20) Прослушайте кассету, запись 74, и выучите, как называются эти животные и растения.

21 (21) Прочтите текст и скажите, почему Австралия экстраординарная страна?

Самая экстраординарная страна.

Иногда Австралию называют «перевернутым вверх тормашками миром». Можете ли вы угадать почему? Потому что Австралия расположена в южном полушарии, где зима приходит в июле и лето начинается в декабре. Во время рождественских праздников люди часто загорают на пляжу или плавают и занимаются серфингом в океане. Австралия самое горячее место в южном полушарии. В июле обыкновенная температура с 12 до 20 градусов выше нуля. В январе температура достигает от 20 до 30 градусов выше нуля или выше.

Большая часть Австралии не получает достаточно дождя. Только одна шестая континента — часть северного, восточного и южного побережья — дос-

таточно влажная. Это узкая часть земли то место где лето жаркое и солнечное , а зима спокойной и ясной.

Большая часть сухой земли необитаема, что объясняет малое количество населения — около 18

миллионов человек. (сравните с популяцией Соединенного королевства(около 58 миллионов)).

Интересно заметить, что при всей той жаре и сухости, в Австралии огромное число видов птиц и животных. Большинство из них можно увидеть только там. Открыватели того времени были настолько поражены эму и кенгуру, что они описывали континент как землю, где птицы «бегали вместо того, чтобы летать, а животные прыгали вместо того, чтобы бегать».

Австралия является домом двух мировых примитивных млекопитающих — утконос и ехидна. Только утконосы откладывают яйца. Кенгуру, возможно, самые известные животные Австралии. В Австралии более 40 видов кенгуру разных цветов и размеров. Большие красные и серые кенгуру могут достигать высоты взрослого человека. Некоторые достигают размера большой собаки. Самые маленькие кенгуру — крысиные кенгуру. Другой хорошо известный Австралийский зверь — коала, который похож на плюшевого медведя. Коалы живут практически всю свою жизнь на деревьях эвкалипта и едят только листья этих деревьев.

Среди других животных, которых можно найти в Австралии динго, дикая собака, желто-коричневого цвета с кустистым хвостом. Эму, самая большая птица Австралии, также одна из больших в мире. Она не может летать, но очень хорошо бегает. Другая интересная птица — кукабура, которую также называют «смеющийся болван». Лесистая местность в Австралии окружает кольцом своего смеющегося. Австралийцы так любят эту птицу, что даже придумали про нее песню.

Другая Австралийская птица — милый лирохвост, красиво разукрашенный попугай.

2 вида животных были привезены в Австралию европейцами и стали дикими в Австралии. Это бык, привезенный из Индии, и европейский кролик. Буйволы были привезены на северное побережье в качестве рабочего скота в начале 19-ого века. Они сбежали и размножились и сейчас населяют болотистые долины рек вокруг Дарвина. Каждый год охотники подстреливают тысячи буйволов.

Кролики были привезены более 100 лет назад. Сейчас их так много, что фермеры на овцефермах воюют с ними из-за того, что они разрушают много травы.

Неважно, как далеко от Европы находится Австралия, многие люди, любящие путешествовать, не откажутся посетить эту страну, потому что это такая экстраординарная страна, в которой можно многое открыть.

22 (22) Скажите, верны или неверны эти утверждения?

1. Самое жаркое время года в Австралии — лето-неправда

2. Все части Австралии получают достаточно дождя — неправда

3. Популяция Австралии больше, чем популяция соединенного королевства — неправда
4. Ни один из млекопитающих откладывает яйца — неправда
5. В Австралии много видов кенгуру — больших и маленьких — правда
6. Коала выглядит, как плюшевый медведь — правда
7. Имя Австралийской дикой собаки «бинго» — неправда
8. Буйвол был привезен в Австралию из Индии. — правда

23. Вспомните текст упражнения 21 и закончите предложения.

1. Sometime Australia is called “the upside down world”.
2. In Australia winter comes in July and summer begins in December.
3. During the Christmas holidays people sunbathe and swim in the ocean.
4. Australia is the hottest place in the southern Hemisphere.
5. Only one sixth of the continent is comfortably humid.
6. Most of the dry land is uninhabited which explains Australia’s small population.
7. Australia has an extraordinary collection of birds and animals.
8. Early explorers described Australia as the land where birds “run instead of flying and animals hop instead of walking”.

24 (24) Поработайте в парах. Задавайте и отвечайте на вопросы об Австралии.

1. What animals can be found only in Australia?
2. What mammals lay eggs?
3. How many kinds of kangaroos are there in Australia?
4. What animal is like a soft teddy bear?
5. What is the name of the animal which was brought from India?
6. How many animals were brought to Australia and became wild?
7. Why there are always wars between farmers and rabbits?
8. Why is Australia an extraordinary place to explore?

25 (25) Представьте, что вы только что приехали из Австралии. Поговорите со своим другом о ваших впечатлениях.

26 (26) Вы прочитали 2 текста об Австралии. Они дают вам некоторую важную информацию, но не все, что вы бы хотели знать. Поработайте в группах и сделайте список вещей, которые вы бы хотели узнать об Австралии. Дома каждый ученик должен попробовать выяснить об этих вещах. Поделитесь вашей информацией с классом.

27 (27) Скажите, почему Австралия может быть хорошим примером страны, где люди нарушили экологический баланс и страдают от этого. Что должны помнить люди для того, чтобы этого больше не повторилось?

28 (28) Сравните диких животных России и Австралии. А есть ли животные, которых можно найти в обеих странах?

ДАВАЙТЕ НАПИШЕМ

29 (29) Сделайте упр. 4, 9, 10, 11, 13 в разделе «письмо».

30 (н) Выразите то же самое по-английски.

- 1) Grown-ups never smoke in my family.
- 2) My grandfather and grandmother retired on a pension recently.
- 3) It often rains in the isle of Tasmania.
- 4) Yesterday I had a chance to ride a horse in the park.
- 5) Stepsons of Mr Brown have never lived in poverty.
- 6) They are both full of wisdom and kindness.
- 7) Sometimes I feel melancholy at home in the evenings.
- 8) Sometimes in the mornings my brother eats too much.

31(н). Представьте, что у вас появился шанс посетить Австралию. Напишите, какие места вы хотели бы посетить, увидеть и почему?

32 (н) Посмотрите на слова снова и приготовьтесь писать по ним проверочную работу.

ДАВАЙТЕ ПОСЛУШАЕМ И ОБСУДИМ

33 (н) Прослушайте кассету 76 и ответьте на вопросы.

1. Какова была работа старого джентльмена перед тем, как он состарился?
2. Что он делал в свое свободное время?
3. Почему он поехал в парк?
4. Что он однажды заметил в парке?
5. Каким образом соревновались мальчики?
6. Кто выиграл соревнование?
7. Кого он победил?

34 (н) Перескажите текст от лица:

- 1) Старого Джентльмена
- 2) одного из мальчиков
- 3) кота

Unit 22. Повторение 4

1 (1) Посмотрите на картинки и назовите животных.

Number 2 is a rat.

Number 3 is platypus.

Number 4 is a kangaroo.

Number 5 is a hedge.

Number 6 is a koala.

Number 7 is a dingo.

Number 8 is a parrot.

Number 9 is a lyrebird.

Number 10 is a cockatoo.

Number 11 is a buffalo.

Number 12 is a rabbit.

2 (2) а) Представьте, что вы встречаетесь с Австралийским писателем. Приготовьте 8-10 вопросов, которые вы бы задали, что расспросить его о его стране.

б) Работа в парах. Разыграйте диалог с писателем, для которого вы подготовили вопросы. А затем ответьте на его вопросы о России.

3 (3) Дайте 5 причин, почему вы бы хотели побывать в Австралии.

4 (4) Прокомментируйте это:

Австралия, это место, где птицы бегают, вместо того, чтобы летать, а животные скачут, вместо того, чтобы бегать.

5 (5) а) Закончите диалог, вставив предложения из набора в их правильное место. Прослушайте кассету 77 и проверьте вашу версию.

Ralph: Can I help you?

Masha: Oh, please. Could you hold my bag while I am taking this picture?

Ralph: Certainly. It's not at all heavy.

Masha: OK. I've done it. Thanks for your help. Sydney looks great in this light. Thank you again.

Ralph: You're welcome.

Masha: Wonderful. That's very kind of you.

Ralph: Are you from Sydney?

Masha: No, I'm from Russia.

Ralph: Russia? When did you come here?

Masha: Two weeks ago. I've been here since May 5.

Ralph: Your English is very good.

Masha: Thanks, I am learning English at school. I hope that after my stay in Australia I'll speak English better.

Ralph: Do you find it difficult to understand Australian English?

Masha: Quite. The accent is a little bit unusual. Though I understand nearly everything. And you? Do you live here?

Ralph: No. I live in Canberra, I'm here to visit my granny.

б) разыграйте разговор и продолжите его.

6 (6) Найдите правильное место словам в скобках.

1. Mary has always been an extremely polite girl.
2. Where is mother? She has just gone out.
3. Nick often resembles my uncle George.
4. Is it still raining?
5. They both were late for the English class yesterday.
6. My aunt doesn't generally eat out.
7. What do you usually have for breakfast?
8. My elder brother is never ill.
9. They also stay at the same hotel every summer.
10. I've got two cousins. We all live in Moscow.

7 (7) а) Взгляните на пары глаголов и вспомните, что они значат?

б) Сделайте правильный выбор и закончите эти предложения с глаголами, данными выше.

1. Bill, take off your hat when you enter the room.

2. He asked me to give him back the money I had borrowed.

3. Don't forget to give the bike back to Helen. You have been keeping it too long!

4. I think you should give up the idea of going there. It's too dangerous.
5. Hurry up! The plane is taking off in half an hour.
6. If you are not going to eat the salad I'll take it away.
7. The story Nick made up was the best.
8. He took a gun and made off.
9. If you are not going to collect stamps anymore, give your collection away to your little brother.
10. If you can't do this crossword at once, don't give up, try it again!

8 (8) Прочтите текст и скажите: а) какими путями образуются новые слова?

б) сколько слов имеет самый лучший словарь Английского языка?

Слова, которые мы используем.

Как вы знаете, один из лучших путей найти новые слова, это узнать их от других людей. Английский язык полон слов, заимствованных из других языков. Возможности заимствования слов бесконечны.

Люди также могут сделать новые слова, используя имена людей или мест или героев историй. Слова атлас имеет свое название, потому что давным давно на известной коллекции карт был нарисован греческий бог Атлас, держащий мир.

Люди могут делать слова, урезаю большие слова на маленькие. Когда вы говорите, что металлический человек это робот, вы используете короткую форму слова роботник, которое обозначает работник в нескольких Славянских языках. Сейчас люди часто говорят док вместо доктор итд.

Вы урезаете длинные слова и словосочетания или предложения и делаете их короткими словами, используя первые буквы от каждого слова.

Один из самых завершенных словарей английского языка webster's third new international dictionary. В нем более 450000 слов. Ни один человек не знает их всех. Но большинство подростков могут понимать 35000 слов. Обычно люди используют только одну десятую слов, которые они понимают.

9 (9) Скажите, правда, или ложь, или у вас нет информации.

- 1.true
2. don't know
3. don't know
4. true
5. false
6. false
7. don't know
8. true
9. true

10 (10) Выразите то же самое по-английски.

- a) 1. I saw Anna laying the table. 2. We watched the children going surfing.
3. I want you to find a suitable place on the beach. 4. Don't beat about the bush! I expect you to explain me everything. 5. Let me visit Australia, Daddy.

b) 1. Several nuclear stations were closed in the territory of Russia, because people thought they were dangerous. 2. The problems of the environmental pollution will be discussed at the conference in Melbourne. 3. The members of the royal family were invited to visit Russia again. 4. Mother said that the table will be laid in time. 5. This uninhabited land is seldom visited by the investigators.

11 (11) Вчера миссис Нельсон и ее 2 сына, Боб и Сэм, ехали в Сидней на автобусе. В автобусе было шумно, и иногда мальчики не слышали, что говорила их мама. Всю дорогу они задавали друг другу один и тот же вопрос: «что она сказала?» Вот то, что миссис Нельсон сказала и спросила.

- 1) ... if they had heard anything of that mysterious Mr Hyde.
- 2) ... if they had read May's periodicals.
- 3) ... she had received a lot of mail the day before.
- 4) ... they should go to the opera house in two days.
- 5) ... when had they sent a telegram to their uncle Peter.
- 6) ... when they arrived in Sydney they would take a taxi.
- 7) ... she was sure their would get over her pain in the leg.
- 8) ... their elder cousin was nearly sixteen.

12 (12) a) Убедитесь, что вы знаете слова и словосочетания.

б) Прослушайте кассету 79 и скажите чьи это слова?

1. Сидеть на кресле по 8 часов очень вредно для твоего здоровья.
2. Карта плоская, а горы нет.
3. Я поеду в Америку в августе.
4. Можно позаимствовать твой рюкзак?

13 (13) Ответьте на вопросы.

1. Что делал Джек на работе?
2. Что бы он хотел делать во время своего летнего отпуска?
3. Кого он однажды посетил?
4. Что Джек хотел занять у Ника?
5. Как Ник объяснил Джеку, что он не сможет пройти из одного места в другое за 1 день?

14 (и) Расскажите историю своему другу от лица Ника.

ACTIVITY BOOK

Unit 1

1. Напишите 10 предложений, чтобы описать картинку.

- 1) This family is travelling by train.
- 2) There are four members in this family: a boy, a girl, their father and a dog.
- 3) The father is reading a book.
- 4) The girl is eating an ice cream.
- 5) The boy is watching through the window.
- 6) The dog is sleeping under the table.
- 7) Their table is laid because there are a lot of fruit and drinks.
- 8) The weather is fine; though there are some clouds it's quite sunny.
- 9) There is a plane flying behind the window.
- 10) They are passing a mountain chain.

3. Твой друг только что вернулся из деревни, где он провел свои каникулы. Ты хочешь узнать как можно больше о его каникулах. Используй словарные сочетания из набора и напиши вопросы, которые ты можешь задать ему.

- 1) How often did you make a fire?
- 2) Did you build sandcastles?
- 3) Did you wear jeans and T-shirts when you went to play outside?
- 4) Did you stay much outdoors during your holidays?
- 5) Did you meet different people when you were in the country?
- 6) Did you have time to take little children to the zoo?
- 7) How many times a day did you have a swim?
- 8) Was the weather hot and sunny?
- 9) Did it rain a lot?
- 10) Did you read much in the evenings?
- 11) Did you help your parents to grow vegetables?
- 12) Did your parents want you to eat a lot of fruit?
- 13) Did you ride bicycles with your friends?

Unit 2

3. Посмотрите на картинки и напишите по 3 предложения о каждой картинке, говоря о том, что эти люди не делали.

1. This woman was not watching TV.
This woman was not reading a book.
This woman was not cooking dinner.
2. These girls were not riding bicycles.
These girls were not writing.
These girls were not playing different games.
3. These grandparents were not dining.

These grandparents were not walking the street.

These grandparents were not sleeping.

4. These grown-ups were not walking by themselves.

These grown-ups were not singing songs.

These grown-ups were not eating.

5. These children were not studying.

These children were not helping their parents.

These children were not climbing the mountains.

Unit 3

5. Просмотрите упр. 10 в ваших учебниках и напишите список хобби типичных и для России и для Великобритании.

- 1) Doing crosswords
- 2) Walking
- 3) Listening to music
- 4) Taking photographs
- 5) Playing computer games
- 6) Reading
- 7) Going to the cinema
- 8) Playing football
- 9) Playing table games (cards, chess, etc.)
- 10) Fishing
- 11) Watching videos

6. Составьте свои собственные предложения используя таблицу и напишите не меньше 10 своих собственных предложений.

- 1) The work must be completed soon.
- 2) This telegram ought to be sent today.
- 3) The film has to be watched in the evening.
- 4) The plants have to be watered this evening.
- 5) The dog should be fed in half an hour.
- 6) Dinner must be cooked in a few minutes.
- 7) The museum ought to be visited tomorrow.
- 8) The books must be returned to the library in time.
- 9) The dishes have to be washed as soon as possible.
- 10) The food ought to be bought soon.
- 11) The letter has to be written quickly.
- 12) The carpet must be cleaned today.
- 13) The wicked boy must be punished as soon as possible.

Unit 4

3. Напишите вопросы к этим предложениям, для того чтобы выяснить, где и когда эти вещи будут сделаны.

- 1) When will bread be bought?
- 2) When will the carpet be cleaned?

- 3) When will the work be finished?
- 4) When will the game be played?
- 5) When will the table be set?
- 6) When will the operation be made?

4. Используйте словарные сочетания, для того чтобы написать, что дети будут делать и что они не будут делать, если они вступят в общество «Спасите животных».

- 1) If the children join the «Save the Animals» society, they will feed birds in winter.
- 2) If the children join the «Save the Animals» society, they will clean animals' habitats.
- 3) If the children join the «Save the Animals» society, they will help to keep rivers clean.
- 4) If the children join the «Save the Animals» society, they won't throw (dump) waste into rivers.
- 5) If the children join the «Save the Animals» society, they will protect wild animals.
- 7) If the children join the «Save the Animals» society, they won't damage the environment.
- 8) If the children join the «Save the Animals» society, they won't hurt animals.
- 9) If the children join the «Save the Animals» society, they will take home stray animals.
- 10) If the children join the «Save the Animals» society, they will prepare food for cold seasons.
- 11) If the children join the «Save the Animals» society, they will help animals to survive.
- 12) If the children join the «Save the Animals» society, they won't catch insects.
- 13) If the children join the «Save the Animals» society, they won't collect birds' eggs.

Unit 6

7. Напишите вопросы к тексту выше, используя слова: who, where, when, why, what kind of, what, how many.

- 1) Who is the author of the book «Childsplay»?
- 2) Where should small children have special exercises?
- 3) Why do many small children become not active and unfit?
- 4) When should parents begin exercise with their children?
- 5) What kind of exercises parents should begin with?
- 6) What should children follow as they grow?
- 7) How many schoolchildren do some sport at school?

8. Назовите три причины, почему Люси считает что маленькие дети должны регулярно делать упражнения. Напишите их.

Lucy thinks small children should have regular exercise because:

- 1) if they spend most of their time in front of the television or sitting in a push-chair and and/or high chair, they will become not active unfit.

- 2) if the child have a regular exercise he will have a better digestion.
- 3) the child grows strong and well-developed.

Unit 7

4. Посмотрите на карту Лондона. Вообразите, что вы показываете Лондон своим друзьям. Напишите не менее 5 предложений о 3 местах, которые вы бы хотели показать им.

First of all I would like to show them the Tower. Because it is one of the most ancient buildings of London. It was founded in the 11th century by William the Conqueror. But each monarch left some kind of personal mark on it. For many centuries the Tower was a fortress, a palace, a prison and royal treasury. It is now a museum of arms and armour, and, as one of the strongest fortresses in Britain, it has the Crown Jewels. The grey stones of the Tower could tell terrible stories of violence and injustice.

Secondly, I would like to show them Westminster Abby. It took its name from its position five kilometers west of London's center. From Norman times British monarchs have been crowned there and since the 13th century they have been buried there. Many other famous people are also buried in Westminster Abby including statesmen, musicians and writers. In Poet's Corner can be found statues and tombs of poets such as T. S. Eliot.

And then I would like to show them the Piccadilly circus which is the center of night life in the West End of London. It is usually top of everyone's list of things to see in London, because it is so well known. It is actually quite small, and most people are rather disappointed when they see it for the first time because they imagined it would be much bigger.

6. Дополните текст на открытке и скопируйте его.

there; by train; the Piccadilly circus; dog; it.

Unit 8

10. Напишите три серьезные причины, почему вам бы хотелось посетить:

a) The Southeast of England;

I would like to visit the Southeast of England, because of the county of Kent, which is known as the garden of England, because it produces a lot of fruit and vegetables which are eaten all over the country.

And of course Brighton, on the south coast, is a famous seaside resort. There are entertainments of all kinds there.

And after all there is Canterbury, a town in Kent. It is the religious capital of England because its cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury who is head of the Church of England.

b) The Southwest of England;

I would like to visit it because of the Stonehenge and Averbury, and the huge earth pyramid of Silbury. And of course because of Portsmouth and Southampton which are the homes of the Royal Navy.

c) East Anglia;

I would like to visit it because of Cambridge, Ely, Norwich, Peterborough and Colchester. And at the same time, it has many sandy beaches and inland waterways.

d) The Midlands;

I would like to visit it because of the Peak District National Park, the Cost Hills and the Malvern Hills. And of course, because of the Stratford-upon-Avon, which is famous all over the world as the birthplace of William Shakespeare.

e) The North of England;

I would like to visit it because of Northumbria, a region of great natural beauty. The Lake District, which is the central mountainous area of Cumbria in the Northwest and has some of England's most beautiful scenery. And because of York which was the capital of a Viking kingdom.

Unit 9

- 1) What a long street!
- 2) How old the cars are!
- 3) The sunshine is so bright!
- 4) It is such fresh air!
- 5) What huge crowds!
- 6) How tall the buildings are!
- 7) The day is so misty!
- 8) It is such changeable weather!
- 9) What a calm man!
- 10) How brave the balloonist is!
- 11) People are so excited.
- 12) It is such exciting journey!
- 13) The procession is so unusual!
- 14) It is such flat fields!
- 15) What an attractive idea!
- 16) How pleasant the holiday is!

Unit 16

- 1) catch — ... — caught — catching
- 2) shake — shook — shaken — ...
- 3) blow — ... — blown — blowing
- 4) ... — hid — hidden — hiding
- 5) burn — burnt — burnt — ...
- 6) ... — led — led — leading
- 7) cost — cost — ... — costing
- 8) mean — meant — meant — meaning
- 9) fall — fell — fallen — falling
- 10) choose — chose — chosen — choosing
- 11) grow — grew — grown — growing
- 12) lose — lost — lost — losing
- 13) ... — forecast — forecast — forecasting

HOME READING

Unit 1

1. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | | |
|------|-------|------|------|-------|
| 1) 6 | 3) 2 | 5) 7 | 7) 8 | 9) 3 |
| 2) 1 | 4) 10 | 6) 5 | 8) 4 | 10) 9 |

2. Исправьте предложения.

- 1) Linda was very happy when it began raining hard.
- 2) Linda wasn't afraid of the coming storm.
- 3) Linda parents didn't keep all their animals in the farmhouse.
- 4) The river wasn't narrow and quiet during the rainstorm.
- 5) Linda slept in spite of the rain.
- 6) Isobel and her calf were swallowed by the river.
- 7) It took Linda's mother a long time to make hot drinks for her husband and daughter.
- 8) Ted's house was on high ground at the other side of the valley.
- 9) The rainstorm lasted for one day.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) It was spring when it began raining hard.
- 2) Linda's mother became angry because Lisa thought that there is nothing wrong in rainstorms.
- 3) They promised a rainstorm.
- 4) The river changed to a yellow hungry lion.
- 5) Dad and was driving the cows up to the house.
- 6) Cow Isobel was Linda's pet.
- 7) The dining room was fool of animals and birds, some of the pigs were by the fireplace.
- 8) Mother put an arm around father and Linda and said that it might as bad as it looked. The water would go down soon.
- 9) It was Ted Jackson who saved Linda and her parents. He took them to his house in his boat.
- 10) She couldn't believe that she was the same girl who asked God for a rain-storm and disaster.

4. Объясните почему:

Because of the math test.

Because they promised a rainstorm.

Because of the rain.

Because he howled very loudly.

Because of the math test.

Because everything was very wet.

Because the yellow hungry lion was starting to come into their house.

Because they didn't have enough time.

Because Dad had to borrow money from the bank.

Because she saw that there was no good in rainstorms and disasters.

Шкалы для измерения температуры

Люди используют два типа термометров, для того чтобы определить температуру. Шкала Цельсия используется, в основном, в Европе. Это такая шкала, которая показывает, что вода замерзает при 0 градусов и кипит при 100 градусах. Она обозначается символом С. Например: «Температура все еще 21 градус С». Но вы можете прочигать это двумя путями: либо «Это все еще 21 градус по 100 градусной шкале», или «Это все еще 21 градус по Цельсию». В Америке используется другая шкала, для того, чтобы измерить температуру. Это шкала при которой вода замерзает при 32 и кипит при 212 градусах. Вы часто можете услышать такие фразы: «10 градусов по Цельсию. Сколько это по Фарингейту?» Ответ: 50. Посмотрите на таблицу и сравните две шкалы.

Unit 2

1. Скажите, кто во втором тексте:

Peppergots grew vegetables in the greenhouse.

Mr Peppergot slept out during the holiday on the Mediterranean coast.

Mrs Peppergot suffered a little from the heat.

Mr Peppergot was going to win the cup.

Mr Peppergot had been a pretty good skier while young.

Peppergots were fond of travelling all over the world.

Mr Peppergot left the can of wax on the chair.

Peppergots lived in Norway.

Mrs Peppergot fell into the cup.

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- | | | | |
|-----------------|-----------------|----------|-----------|
| 1) I don't know | 4) I don't know | 7) False | 10) False |
| 2) False | 5) False | 8) True | |
| 3) True | 6) True | 9) True | |

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Peppergots live in Norway.
- 2) They spent their summer holidays on the Mediterranean coast.
- 3) The heat was really unbearable.
- 4) He swam a lot and spent many hours a day in the sunshine.
- 5) The weather got changeable.
- 6) Yes, he was a pretty good skier when he was young.
- 7) She promised him to cook his favorite cake.
- 8) He left his can of wax.
- 9) She saw a huge crowd there.
- 10) There were letters P.P. on the cap.

Мировые климаты

В мире существует множество различных климатов. От арктических до тропических. Климаты могут быть классифицированы различными ком-

плексными путями. Широчайший и самый главный метод — это разделить каждое полушарие на широкие пояса и климатические зоны. Древние греки делали первые попытки классификации климата. Они определили беззимний тропический регион, безлетний полярный регион, где обычно очень низкие температуры, и умеренный регион с прохладными летами и мягкими зимами.

Простая классификация может быть основана на двух климатических элементах названных температурой и осадками (дождь, снег, роса, и т.д.). Когда средняя температура и осадки известны, становится возможным классифицировать определенное расположение в климатическом типе. Посмотрите на карту для того, чтобы получить больше информации о мировых климатах.

Unit 3

1. Эти положения неверны. Исправьте их.

- 1) Mr. Pepperpot didn't want to tell everybody what an unusual creature his life was.
- 2) Mrs. Pepperpot was in the cap of skier 46.
- 3) The skier didn't understand who was in the cap.
- 4) Mrs. Pepperpot didn't use her magic to make the skier run as fast as he could.
- 5) The skier wasn't sure there was a witch in his cap.
- 6) The skier stopped because Mrs. Pepperpot told him to do it.
- 7) The skier looked frightened because of his cap.
- 8) Mrs. Pepperpot hadn't hurt her arms and legs.
- 9) Mr. Pepperpot didn't win the cup.
- 10) When Mrs. Pepperpot feels sad or things do not go just right, all she has to do is to remember the bay she went ski-racing in the wrong cap.

3. Ответьте на вопросы.

He hated to think anybody might get to know about her ability to change her size.

She had an ability to change her size.

She started talking with the skier as soon as the race began.

She asked the skier to put her near their house.

He was afraid of his cap.

She felt that she began growing big.

When the skier took off his cap.

He said that he had forgotten to take the wax.

He looked very strange, as if he'd seen a ghost or something extinct — reptile or insect.

Невероятные птицы

Рок был мифической птицей, согласно: «Арабским ночам». Он был огромного размера, достаточно большой, чтобы носить слонов для кормежки своих птенцов! Он легко мог взлететь с человеком (Синдбад мореход был одним из них). Разумеется, Рок всего лишь сказочное создание, вообще ненастоящая птица.

Но гигантские птицы действительно жили, не так давно.

На острове Мадагаскар жили слоновые птицы, высотой в три метра и весили 500 килограмм. Птица Моя из Новой Зеландии была наполовину легче,

но выше. Эти птицы не могла летать. Обе вымерли между 1700 и 1850 годами, уничтоженные человеком.

Животные в опасности

Пингвины погибают из-за загрязнения, вызванного утечкой нефти с кораблей и т.д. Горные гориллы, которые весят более 100 кг и очень сильны, живут высоко в горах Уганды. Они погибают из-за того, что их руки используются, как сувениры. Мускусный бык из Индии и Непала также является теперь вымирающим видом. Мускусные быки погибают потому, что люди используют их мускус для изготовления парфюма.

Арабский оникс живет в Аравии и находится в опасности из-за своих рогов. Они используются для орнаментов. Африканских слонов отстреливают. Люди делают это для того, чтобы взять их бивни и сделать из них сувениры. Сейчас осталось не очень много слонов.

Unit 4

Прочитайте текст и скажите каковы по-вашему мнению лучшие правила, чтобы прожить долгую жизнь.

Как долго вы проживете?

Сотням людей в мире по сотне лет и более. Определенные части мира знамениты долгими жизнями своих жителей: Грузия на Кавказе, Долина Вилакамба в Эквадоре, и родина Ганзоев в Гималаях.

Но тут существует так называемая «серьезная проблема», когда вы проверяете возраст людей. В 1959-м 224 мужчины и 368 женщин в Советском Союзе сказали, что им к тому моменту было более чем 120 лет. Но никто не мог доказать свой настоящий возраст. Говорили ли они правду или нет? Один старый человек в Азербайджане прожил до 168 лет. В чем был его секрет? Он не умел складывать, и поэтому сосчитал свой возраст неправильно. Сотни лет назад никто не умел читать и писать в горных деревушках, поэтому не было никаких списков рождений и смертей. В одной деревне, когда молодой человек не захотел вступить в армию, они прибавили десять лет к его настоящему возрасту. «Мы слишком стары, чтобы сражаться», — говорили они человеку из города. На всю оставшуюся жизнь они оставались на десять лет старше своего настоящего возраста. Отцы и сыновья часто имели одинаковые имена. Сын, услышав имя своего отца в списке, говорил: «Это я». Так что в одну секунду он добавлял 30 лет к своему возрасту. Многие согласны, что в Грузии, Эквадоре и в Гималаях много очень старых людей, однако очень сложно выяснить их настоящий возраст. Почему так много людей живут во здравии до старости в определенных частях мира? В чем секрет их долгих жизней? Три вещи кажутся наиболее важными: свежий воздух, свежая пища и простой образ жизни. Люди работают рядом со своими домами на чистом, горном воздухе, вместо того, чтобы путешествовать на длинные расстояния на работу автобусом, машиной или поездом. Население особенно не страдает от загрязнения воздуха и воды. Люди много думают о горной экологии и оберегают свою окружающую среду. Хотя пространства за городом кое-где загрязнены и им нанесен

ущерб, люди все еще стараются содержать места своего обитания чистыми. Также очень важно, что люди не сидят целыми днями занятые в офисах и заводах, а работают вне дома на полях. Они больше упражняются и едят меньше пищи, чем люди в городах на западе. Годами Ганзои в Гималаях не нуждались в полицейских, адвокатах и докторах. Не было ни преступлений, ни сильных заболеваний в их обществе. Они знамениты по всей Индии, благодаря их долгим, здоровым жизням.

Ганзои не ели много пищи, и ели они только свежую пищу. Они выращивали свою собственную пищу на хорошей почве и не пережаривали ее. Сэр Роберт МакКаррисон, доктор в Индийской Медицинской Службе, проводил некоторые опыты с крысами, кормя их разными диетами на протяжении 27 месяцев. (Это то же самое, что 50 лет человеческой жизни.) Из этих экспериментов получается теория о том, что правильная диета ведет к долгой, счастливой и здоровой жизни. В Эквадоре и Грузии также, люди едят низкокалорийную пищу, свежую, выращенную на хорошей почве, и они не пережаривают свою пищу. Так что секрет долгой жизни — это: «Ешь меньше и живи дольше». Одна вещь до сих пор остается странной. Мужчины в Грузии живут дольше, чем женщины. В чем причина этого различия? Мужчина работает меньше, чем женщина и пьет больше вина...

Вы хотите прожить до сотни? Вот некоторые правила для успеха. Во-первых, аккуратно выбирайте себе родителей и прародителей. Если они прожили до преклонного возраста, то вам тоже предстоит. Во-вторых, живите в правильном месте. Если вы не родились в Грузии или Эквадоре, есть другие здоровые места в мире, такие как Восточная Англия в Британии. В-третьих, выбирайте правильную работу. Доктора, дантисты и автобусные родители умирают молодыми. Фермеры и священники живут гораздо дольше.

Много людей дадут тебе совет как дожить до сотни. Некоторые люди говорят: «Думай как молодой и останешься молодым». Английская леди сказала: «Принимайте холодную ванну каждое утро». Самый короткий, простой совет пришел от мистера Джима Чэпмэна, с возрастом в 103 года. «Просто продолжайте дышать», — сказал он репортерам.

Но действительно ли вы хотите дожить до сотни? Что плохого в старом высказывании: «Ешь, пей и будь счастлив, завтра мы можем умереть?»

1. Сделайте правильный выбор согласно тексту.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) b | 3) b | 5) b | 7) a |
| 2) b | 4) b | 6) c | 8) c |

Unit 5

Прочитайте текст и скажите, почему мистер Вонка был самым умным шоколадником в мире.

Мистер Вонка и индийский принц

(По Рональду Даю)

Мистер Вилли Вонка был знаменитым шоколадником. Он был самым умным шоколадником в мире. Он вложил все свое сердце и энергию на изобретение более двух сотен новых видов шоколадных плиток, каждая из

которых гораздо сладче и вкуснее чем что-либо, что могли бы произвести другие шоколадные фабрики. И он привык отсылать его во все четыре уголка земли, веря в международное сотрудничество. Он посыпал шоколадные плитки ко всем королям и президентам мира. Однако он производил не только шоколадные плитки. Он изобрел способ производства шоколадного мороженого, которое оно могло оставаться холодным часами, часами не находясь в холодильнике. Вы могли бы даже оставить его лежащим на солнце на все утро в жаркий день, и оно бы не таяло.

Принцу Пондичерри очень нравился шоколад. Он был одним из богатейших людей в мире и имел много шоколадных плиток в своей стране. Однажды он написал письмо мистеру Вонку, восхваляя его шоколадные плитки, и послал ему собственное приглашение, для того, чтобы тот приехал в Индию и построил ему огромный дворец исключительно из шоколада. И мистер Вонка сделал это. Что это был за дворец! В нем было сто комнат, и все было сделано либо из темного, либо со светлого шоколада. Окна были шоколадными, и все стены и потолки были сделаны из шоколада, такими же были ковры и картины и мебель и кровати; и когда вы включали краны в ванной, лился горячий шоколад.

Когда он был полностью закончен, мистер Вонка сказал принцу Пондичерри, что дворец долго не протянет.

— Вам бы лучше начать есть его прямо сейчас, — сказал он.

— Чепуха, — закричал принц. — Я не собираюсь, есть свой дворец. Я даже не собираюсь лизать лестницу и стены. Я собираюсь жить в нем! Мой дворец не может быть испорчен!

Однако мистер Вонка был прав, разумеется, потому что вскоре после этого, наступил очень жаркий день с ярким солнечным светом, и весь дворец начал таять, а принц, который в это время спал в спальне, проснулся и обнаружил себя плавающим в огромном коричневом озере из шоколада.

Это была настоящая катастрофа! Принц Пондичерри был шокирован, но ничего не мог поделать. Он приказал убрать беспорядок и решил провести несколько дней в горах, в его владении сделанном из настоящих кирпичей и мрамора, и решил никогда больше не разговаривать с мистером Вонкой.

Существовала одна странная вещь с шоколадной фабрикой мистера Вонка. Не было никаких рабочих заходящих в это место или выходящих из него. Ворота всегда были закрыты. Но раньше тысячи людей работали на фабрике мистера Вилли Вонка. Затем, однажды, совершенно неожиданно, мистер Вонка попросил каждого из них уйти, пойти домой, и никогда не возвращаться. Он сделал это из-за шпионов.

Все остальные производители шоколада хотели узнать секреты мистера Вонка. Они посыпали шпионов на его фабрику. Шпионы принимались работать на фабрике мистера Вонка, и пока они были там, каждый из них с точностью обнаруживал как производилась какая-нибудь определенная особая вещь. А затем они возвращались на свои собственные фабрики и рассказывали своим боссам все секреты. Вскоре после этого различные фабрики начали производить мороженое, которое никогда не будет таять, даже на самом жарком солнце. И так далее и тому подобное. И мистер Вон-

ка дернул себя за бороду и закричал: «Это ужасно! Катастрофа! Я буду разорен! Шпионы повсюду! Мне придется закрыть фабрику!»

И он сделал это. Он сказал всем рабочим, что ему было жаль, но им придется разойтись по домам. Затем он крепко закрыл главные ворота. И вдруг шоколадная фабрика Вонка стала тихой. Трубы перестали работать. После этого ни одной шоколадки или конфеты не было произведено. Никто не входил и не выходил оттуда. К тому же никто не мог увидеть мистера Вонка.

Шел месяц за месяцем, но фабрика мистера Вонка все еще оставалась закрытой. И все говорили: «Бедный мистер Вонка. Он был таким хорошим. И он делал такие необычные вещи. Но ему пришел конец. Все закончено».

Затем случилось нечто странное. Однажды рано поутру узенькие столбики белого дыма стали подниматься из высоких труб фабрики. Люди в городе остановились и вытаращили глаза. «Что происходит?» — закричали они. — «Ура! Кризис миновал! Фабрика начала работать! Мистер Вонка должно быть заново ее открывает!» Они побежали к воротам, ожидая увидеть их широко открытыми и мистера Вонка стоящего там для того, чтобы приветствовать своих рабочих с возвращением назад. Но нет! Огромные ворота были все еще заперты как и всегда, и мистера Вонка нигде не было видно. «Но завод работает!» — закричали люди. — «Прислушайтесь! Вы можете услышать шум машин! Они снова работают! И вы можете почувствовать запах таящего шоколада в воздухе! Здесь полно рабочих. Но никто не заходит внутрь. Ворота закрыты. Это невероятно! К тому же никто не выходит!»

С тех пор фабрика работает уже десять лет. К тому же, шоколадки и конфеты стали более фантастическими и вкусными. Но никто не знает даже теперь, кого мистер Вонка использует для того, чтобы выполнять всю работу на фабрике. Это одна из самых больших тайн мира производства шоколада. Мы знаем только одну вещь про них. Они очень маленькие. Иногда, сквозь стекло окон фабрики люди могут наблюдать за маленькими темными тенями двигающимися повсюду. Эти слабо различимые тени как крошечные люди, люди не выше человеческой колени. Никто больше не видит мистера Вонка. Он никогда не выходит. Единственные вещи которые выходят из этого места — это шоколадки и конфеты.

1. Ответьте «Да» или «Нет».

- | | | | | |
|--------|--------|-------|--------|-------|
| 1) Yes | 3) Yes | 5) No | 7) Yes | 9) No |
| 2) Yes | 4) No | 6) No | 8) Yes | |

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| 1) 10 | 3) 6 | 5) 3 | 7) 5 |
| 2) 2 | 4) 4 | 6) 1 | 8) 7 |

3. Ответьте на вопросы.

- 1) He was a chocolate maker.
- 2) He invented ice cream that would never melt.
- 3) Prince Pondicherry was fond of chocolate.
- 4) Mr. Wonka built a palace for him.
- 5) It was a chocolate palace.
- 6) He told the Prince that he'd better start eating it without delays.

- 7) In huge brown lake of chocolate.
- 8) There were no workers there.
- 9) There were spies in the factory who learnt all Mr. Wonka's secrets.
- 10) It were tiny black people.

ГРИНПИС

ГРИНПИС — это международная организация, борющаяся с загрязнением окружающей среды. Она была основана в 1969 группой канадских борцов с загрязнением окружающей среды. Члены ГРИНПИСА появляются в местах, где окружающая среда находится под угрозой. Они всегда действуют быстро и храбро. Весь мир знает о действиях ГРИНПИСА, направленных на прекращение охоты на китов и убийства детенышней тюленей. Они блокируют путь кораблям, которые пытаются сбросить отходы, и много работают над созданием безядерного мира. Деятельность ГРИНПИСА часто досаждает правительству, компаниям и людям, которых не волнует будущее мира. Иногда деятельность Гринпис бывает достаточно опасной. Например, 10 июля, 1985, корабль Гринпис «Воин радуги», который был на своем пути во Французскую Полинезию для того, чтобы протестовать против ядерных испытаний, был уничтожен французскими агентами. Это вызвало серьезный международный конфликт. У Гринписа есть офисы во многих странах мира, включая Россию. Люди, которые не могут принять участие в действиях Гринписа направленно, помогают этой организации деньгами.

Члены Гринписа часто отождествляются с «зелеными». «Зеленые» — это группа людей, чьей целью является защита естественных предметов, таких как растения и животные.

Unit 6

Прочитайте сказку и докажите, что принцесса Елизавета была действительно мудрой.

Три принца

(По Эрику А. Киммелу)

Однажды в далекой стране, жила принцесса, которая была настолько же мудрой, насколько красивой. Принцесса Елизавета жила в чудесном месте. На равнине, где находился ее дворец, было много цветов. Красивые птицы пели на деревьях и золотые рыбки плавали в озере рядом с замком. Люди восхищались пейзажем позади дворца — огромные горы с белым снегом на их вершинах, зеленые луга снизу. Все были счастливы и любили принцессу и ее отца, короля Джорджа.

Принцы со всего мира приходили просить руки принцессы, но единственными кто ей нравился больше всего были принц Джеймс, принц Альберт и принц Чарльз. Принц Джеймс и принц Чарльз оба были богаты, но нехороши собой непривлекательны. Принц Чарльз был высокий, сильный и красивый. Его темные глаза заставили растаять сердце принцессы с первого раза, как она его увидела. Но он был беден. Его родиной была маленькая земля высоко в горах. Правитель земли, отец принца Чарльза, был бедным королем, который не имел ни большой армии, ни огромных богатств. Однако он

был добрым и справедливым. Сын был похож на своего отца. Не удивительно, что принцесса любила его всем сердцем.

Но когда она сказала Королю Джорджу, что она выйдет замуж за принца Чарльза, ее отец не был счастлив. Он хотел богатого и могущественного мужа для своей дочери.

— Выходи замуж за любого принца, которого ты выберешь, — сказал король Джордж, — но не выходи замуж за принца Чарльза.

— В этом случае, — сказала Елизавета, — пусть каждый принц поедет по миру, и вернется через год с самой чудесной вещью, которую он найдет. Я выйду замуж за принца, который принесет мне самое величественное чудо.

На следующее утро принц Джеймс, принц Альберт и принц Чарльз выехали вместе. Они путешествовали через возвышенности и низменности, они видели красивые водопады и опасные реки и в конце они вышли к узкой долине лежавшей между высокими горами. В конце долины росло самое высокое дерево, которое они когда-либо видели. Три дороги вели в трех разных направлениях. Принцы подумали, что это был знак для них, чтобы разделиться.

«Пришло для нас время пойти нашими отдельными собственными путями», — сказал принц Джеймс. Остальные согласились, и они расстались со словами: «Возможно, мы встретимся снова». Принц Джеймс взял дорогу направо, Принц Альберт взял дорогу, и принц Чарльз поехал прямо.

Через год они вернулись в долину. Они были рады увидеть друг друга и имели много историй для того, чтобы рассказать о своих приключениях.

— Какие великие чудеса ты встретил во время своих путешествий? — спросил принц Джеймс.

— Я путешествовал через железные горы, — Принц Альберт начал свою историю, — там я нашел великое чудо.

Он открыл свою сумку и достал нечто в форме шара.

— Что в этом такого чудесного? — спросил принц Джеймс. — Это всего лишь обыкновенный стеклянный шар.

— Это необыкновенный шар, — ответил принц Альберт. — Все что мне нужно сделать так это заглянуть внутрь, и он покажет мне все, что происходит где угодно в мире. Разве это не удивительно?

Принц Джеймс и принц Чарльз согласились, что это так. Затем принц Джеймс показал то, что он нашел. Это был ковер. Старый пират отдал его принцу. Это был необыкновенный ковер, поскольку он мог унести человека куда угодно в мире за меньшее время, чем требуется, чтобы сказать об этом. Принц Чарльз и принц Альберт согласились, что ковер был удивительным.

Принц Чарльз достал апельсин из своего кармана и сказал, что это был целебный апельсин. «Я путешествовал в маленький университетский город. Там я встретил профессора, который дал мне апельсин. Это не обыкновенный апельсин. Если человек болен этот апельсин может вылечить его». Принц Джеймс и принц Альберт оба сказали, что если это была правда, тогда апельсин был на самом деле чудесным. Но они посмотрели так, как если бы они на самом деле в это не верили.

Затем принц Чарльз сказал:

— Как там принцесса? Мы не видели ее целый год. Я надеюсь у нее все в порядке.

— Мы можем выяснить, — ответил принц Альберт. — Мой стеклянный шар покажет нам, и они все вместе заглянули. Они обнаружили ужасную вещь. Принцесса лежала на кровати, бледная как смерть. Вокруг неё стоял король Джордж и все изящные леди, и джентльмены ее двора, печально рыдая. Доктора трясли своими головами. Принцесса умирала.

— Мой апельсин может вылечить ее! Я знаю он может!» закричал принц Чарльз. — Но как мне попасть во дворец вовремя?

— Быстро! На мой ковер!» закричал принц Джеймс. — Он отнесет нас туда». За меньше времени, чем требовалось, чтобы сказать об этом, ковер отнес их во дворец принцессы. Принц Чарльз подбежал к кровати где лежала умирающая принцесса и, встав на колени рядом с ней, разделил целебный апельсин на четыре дольки. Как только первая долька скользнула через ее губы, ее цвет вернулся, вторая — и ее глаза открылись. Третья, и она приподнялась на кровати. Как только она съела последнюю дольку — она вылечилась.

— Чудо, — закричали все.

— Это на самом деле чудо, — сказала принцесса. — Эти благородные принцы подарили мне жизнь. Я выйду замуж за того принца, который был наиболее ответственным за мое спасение.

— Принцесса имеет ввиду принца Чарльза, — сказали доктора. — Ведь это был ее апельсин который спас ее.

— Правда, — сказал король Джордж. — Но апельсин должен был прибыть вовремя для того чтобы быть полезным. Ковер принца Джеймса вот, что на самом деле спасло ее жизнь так это стеклянный шар принца Альберта.

Но ни апельсин ни ковер не помогли бы если бы принцы не знали что принцесса умирала, — изящные леди и джентльмены закричали. — Что на самом деле спасло ее жизнь так это стеклянный шар принца Альберта. Все посмотрели на принцессу.

— За кого ты собираешься выйти за муж? Кто на самом деле спас твою жизнь?

Принцесса улыбнулась.

— Невозможно сказать. Ни один принц сам не смог бы спасти меня. Я благодарна им всем. Но я не могу выйти замуж за всех них. Поэтому я выйду замуж за принца.

1. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 1) 3 | 3) 9 | 5) 2 | 7) 5 | 9) 7 |
| 2) 8 | 4) 6 | 6) 4 | 8) 1 | |

2. Исправьте положения.

- 1) The princess palace stood on the plain.
- 2) There was a green meadow behind the palace.
- 3) King George was Elizabeth's father.
- 4) Princess Elizabeth wanted to marry Prince Charles.
- 5) Prince Charles found the healing orange.

- 6) King George didn't save his daughter's life.
- 7) The princes saw three roads near the tree.
- 8) The glass ball showed that the princess was dying in the palace.
- 9) The healing orange helped the princess.

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Princess Elizabeth lived in a wonderful place.
- 2) Princess liked Charles most of all.
- 3) She asked them to bring her the greatest wonder.
- 4) They parted near three roads.
- 5) They met in the valley.
- 6) Prince Albert found a glass-ball, prince James found a flying carpet, prince Charles found a healing orange.
- 7) He found it in the Iron Mountains.
- 8) An old pirate gave it to him.
- 9) In a small university city.
- 10) Prince Charles did.
- 11) He thought that prince James saved her.
- 12) They thought that prince Albert saved her.

Кто плавал вокруг света?

Америка была открыта в 1492. Прошли долгие годы, прежде, чем Фердинанд Магеллан, португальский исследователь, совершил первое кругосветное путешествие. Он отплыл от Испании в 1519 г. и только в 1522 г. немногие из его людей вернулись домой. Сам Магеллан не дожил чтобы снова увидеть свой дом. Он был убит в 1521 г. на Филиппинах, которые он открыл.

В наши дни каждый ученик может обнаружить имя Магеллана на карте мира: Магелланов пролив соединяет Европу с далеким Востоком по западному маршруту. Это маршрут, который Магеллан первый использовал, когда плавал вокруг света.

Капитан Джеймс Кук, англичанин, плавал вокруг света целых три раза.

В 1768 г. он начал свое первое кругосветное путешествие. Он обогнул мыс Рога с Атлантики и вернулся в Англию в 1770 г. Спустя три года он совершил путешествие вокруг Антарктиды, которое длилось три года. В 1778 г. он открыл северо-западное побережье Америки. Во время своего обратного путешествия он был убит гавайскими туземцами в 1779 г.

Unit 7

Прочтите текст и скажите, почему Эдвард VI был очень хорошим королем.

Король коронован

Многие из вас знают и любят книги Марка Твена, знаменитого американского писателя. Его романы «Приключения Тома Сойера» (1875) и «Приключения Гекльберри Финна» (1884) классические книги для детей, которые до сих пор читаются и ими наслаждаются по всему миру. «Принц и Нищий» (1882) был первым историческим романом Марка Твена. Многие

герои в книге реальные люди. Как вы знаете, король Генри VIII умер в 1547 в возрасте 56. Он был женат шесть раз. От своей первой жены у него была дочь, Мэри. От его второй жены у него была дочь, Елизавета (королева Елизавета I), и от его третьей жены у него был сын, Эдвард, который и есть «Принц» этой истории. Эдвард VI был королем всего лишь шесть лет, 1547–1553. Когда он умер трон перешел к Мэри, а затем к Елизавете.

В истории Марка Твена Эдвард встречает бедного мальчика, Тома Кенти. Мальчики выглядят как близнецы, так что, когда они обмениваются своими одеждами принца, Эдварда выбрасывают из дворца, а Том остается в королевской резиденции. Вскоре Король Генри умирает, и бедный Том готовится стать королем страны, хотя ему совершенно не нравится эта идея. В то же самое время принц Эдвард путешествует по стране, страдая от холода и голода подумывая о возвращении назад в Лондон. Когда он слышит о смерти своего отца он понимает, что настало его время. Он и его друг Майлс Хэндон достигают Лондона в день, когда новый король собирается короноваться. Это конец истории о принце и нищем.

Майлс и Эдвард подошли к воротам Вестминстерского Дворца, где начиналась процессия. Все великие лорды и леди страны собирались вместе в Вестминстерском Аббатстве — церковь и в которой коронуются все Английские монархи. Церемония начиналась через пять минут.

В Вестминстерском дворце Том был готов одеть свои изящные наряды, в которых он пойдет в Вестминстерское Аббатство, чтобы короноваться. С ним был и Лорд Гертфорд и Лорд Сомерсет и другие правители земли. За воротами раздался шум, крики и звуки сражения.

Сэр Хамфри по вернулся к одному из своих людей: «Иди и посмотри, что происходит». В короткое время человек вернулся. «Там мужчина — и мальчик с ним. Мужчина говорит, что он Майлс Хэндон, а мальчик говорит, что у него письмо к королю. Я думаю, он сумасшедший. Он говорит, что он король!»

Том сделал шаг вперед.

— Ты сказал мальчик? — с письмом?

— Да, Ваше Величество.

— Не трогайте их. Попросите их войти внутрь.

Так что Майлс и Эдвард были проведены в комнату, где собирались Том и все великие люди. Как только Эдвард вошел через дверь, Том подбежал и бросился на колени.

Ваше Величество! — закричал он. — Вы пришли как раз вовремя!

Что это было за зрелище! Один из мальчиков выглядел таким грязным и несчастным, а другой так хорошо одет и они стояли рядом друг с другом.

— Схватить этого мальчишку! — закричал Сэр Хамфри, указывая на Эдварда.

— Стоп! — закричал Лорд Гертфорд. — Посмотрите на два этих лица. Они так похожи друг на друга... Возможно, наш принц не был сумасшедшим, возможно, он не настоящий принц.

— Есть ли какой-нибудь, который мы могли бы задать мальчику, который бы помог нам? — сказал Лорд Сомерсет.

Лорд Гертфорт повернулся к Эдварду и стал задавать ему вопрос за вопросом — о короле Генри, о матери Эдварда, о дворце и тех, кто работает в нем. Эдвард ответил на все вопросы, но Лорд Гертфорт все еще не верил, что тот был настоящим принцем. Затем Том вспомнил о письме, которое принес Эдвард. Лорд Гертфорт взял листок и прочитал, «Где находится Великая Печать?»

Он повернулся к тому.

— Я спрашивал вас, Ваше Величество, много дней назад, но вы не сказали мне.

— Я не знаю что такое Великая Печать, и я не знаю где она, — сказал Том.

— Посмотрите в нарукавнике доспехов в моей комнате, — напомнил Эдвард, — и вы найдете ее.

— О, эта! — закричал Том. — Эта круглая тяжелая! Я ...

— Что ты делал с ней? — закричал Лорд Гертфорт. — Скажи мне!

— Я колол ей орехи.

— Он колол ей орехи! — Великие лорды и правители земли смеялись и смеялись.

Так что настоящий Эдвард стал коронованным королем, и он был очень хорошим королем, потому что он побывал среди людей и узнал как они жили и в чем они нуждались. Том жил во дворце и был лучшим другом короля. Король Эдвард не правил очень долго. Когда он умер, Том ушел и жил в прекрасном доме, которым он владел вместе со своей матерью и сестрами, и он написал эту историю говорящую о том, как Том, нищий, был на несколько дней королем Англии и управлял жизнью и политикой великой страны.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) They gathered in Westminster Abby.
- 2) There was a noise at the gate, shouting and sounds of fighting.
- 3) He let them in.
- 4) One of the boys looked very dirty and miserable and the other looked very well dressed.
- 5) Their faces were so like each other.
- 6) It was inside the arm — piece of the suit of armour.
- 7) He used it to crack nuts.
- 8) King Edward VI reigned for six years.
- 9) He was a very good king.

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 1) 2 | 3) 6 | 5) 4 | 7) 7 |
| 2) 5 | 4) 1 | 6) 8 | 8) 3 |

Борьба за трон

Елизавете было двадцать, когда Эдвард VI умер в 1553 г. Как одна из наследников трона, она все время была в некоторой опасности, так как существовали различные идеи о том кому из детей Герни — VIII должно повезти. Даже в течение времени, когда Эдвард был королем. И когда она была напугана, как ребенок, люди пытались вовлечь ее в опасные интриги. Теперь, когда ее брат умер она была даже в большей опасности.

Мэри (старшая сводная сестра Елизаветы — королева Мэри) провозгласила себя королевой, но герцог Нортумберлендский поместил жену своего сына леди Джейн Грей, праправнучку Генри II, на трон как королеву. Во время этой борьбы за трон Елизавета была достаточно мудрой, чтобы оставаться в Хэт菲尔де, где она притворялась больной. Мэри держалась на троне, но опасность Елизавете еще грозила.

Правление королевы Елизаветы

Елизавета I взошла на трон в 1558 г. У нее было очень много отцовских качеств, таких как чувство общественности и сила характера. Как и он, она понимала людей. Она любила охотиться и танцевать. Она много путешествовала по стране. Она хотела узнать своих подданных и быть узнанной ими. Ее солдаты и моряки восхищались ее храбростью. Университеты были удивлены ее образованностью, так как она могла говорить по-латински, по-гречески и на нескольких других современных языках. Она обожала шутить.

Во время своего правления королева Елизавета разрешила свою первую проблему, связанную с церковью. Английские церкви при Елизавете прошли средний курс. Большинство людей в Британии хотели того, что и ее отец, Генри VII дал им: реформированную католическую церковь, которая использовала английский язык и была свободна от иностранного влияния. И они получили то, что они хотели.

Следующей проблемой Елизаветы являлась задача ослепнить своих врагов, пока ее страна была достаточно сильной, чтобы защитить себя. Огромная опасность пришла из Испании. В июле 1558 г. испанская армада в 130 испанских кораблей подошла по каналу. Английские корабли были быстрее, чем медленная армада. Английские пушки могли стрелять дальше. После сражения меньше половины гордой армады вернулось в свои порты. Это поражение Испании было очень важным для Англии, хотя многие люди говорили, что испанская Армада была больше поражена погодой, чем английскими пушками.

Во время правления королевы Елизаветы Англия посыпала своих исследователей на различные земли. Они пытались найти быстрый путь в Индию вокруг севера России. В результате они пришли в Архангельск и были приглашены в Москву, и начали новую торговлю с Россией. Англия хотела мирно торговать с другими странами и найти свободные земли, где бы она могла образовывать свои колонии.

В те годы первый англичанин смог проплыть вокруг света. Это был Фрэнсис Дрейк, который в 1577 г. отправился в южную Америку. Он исследовал побережье Калифорнии и проложил свой путь через Тихий и Индийский океаны, вокруг Африки, и вернулся в Англию в 1580 г. Во время правления королевы Елизаветы получили широкое признание и развитие искусство и театр. Сама Елизавета была хорошим музыкантом. Английская музыка, особенно церковная музыка, была с тех пор одной из лучших в Европе. Многие великие люди писавшие стихи и драмы были также знамениты. Пьесы Вильяма Шекспира были написаны в годы ее правления и являются «путеводителем» в жизнь того периода. Они не только показывают нам как люди в те времена выглядели, разговаривали и вели себя, но как они думали и чувствовали.

Unit 8

Прочтите текст и скажите, почему Робин Фитзут стал Робином Гудом (капюшон).

Робин и лесничие

Легенда

(По Элеоноре Грэхэм Вэнс, которая пересказала историю)

Давным, давно, когда Генри Второй правил в Англии, в его стране было много проблем. Некоторые богатые дворянине жили в своих огромных замках и имели все, что они хотели, но большинство людей на этой земле были бедны и несчастливы. Любой человек мог легко стать бандитом безо всякого желания, потому что законы были строгими и несправедливыми. Некий вельможа королевства, Вильям Фитзут из Хантингтона делал все, что он мог, чтобы помочь людям, которые жили рядом с ним. Он и его жена учили своего подрослевшего сына Роберта быть добрым ко всем. Граф, также, учил Роберта всему, что он знал в искусстве стрельбы из лука. Отец и сын любили гулять в своих лесах, чтобы поохотиться. Их сосед — лорд Лейси был также хорошим стрелком из лука. У него была красивая дочь Марианна, которая была на год или на два младше Роберта. Дети были хорошими друзьями.

Но вскоре печальные времена наступили для Фитзутов. Граф Вильям был настолько щедрым, что к тому времени, как его сыну исполнилось четырнадцать, он раздал большинство денег, чтобы помочь своим бедным соседям. Затем некоторые плохие лорды, которые ненавидели графа Вильяма, захватили его земли и бросили его в тюрьму. Его жена умерла от горя несколько недель спустя и, когда ее муж услышал эту печальную новость в тюрьме, он также заболел и умер.

Лорд Лейси взял Роберта жить в свой замок и Марианна делала все, что можно чтобы подбодрить мальчика. Но Роберт не мог забыть своих родителей. К тому же он желал найти какой-нибудь способ зарабатывать себе на жизнь.

Когда ему исполнилось пятнадцать, он спросил не мог ли он сам пойти на знаменитую Ноттингемскую ярмарку, куда стрелки приходят за многие мили, чтобы испытать свое мастерство. Он знал, что шериф Ноттингема даст лучшим стрелкам места среди королевских лесничих.

— Если ты станешь лесником, тебе придется покинуть нас! — закричала Марианна.

— Да, — сказал Роберт. — Но я не могу жить всегда жить по доброте Вашей семьи. Я должен найти какой-нибудь способ зарабатывать себе на жизнь, и я не могу думать ни о чем лучшем, чем служить королю.

Марианна не хотела терять своего друга, но ее отец понимал чувства мальчика и разрешил ему пойти на ярмарку.

Так, прекрасным весенним утром Роберт взял свой лучший лук и стрелы и отправился к Ноттингему. Ему было приятно, что путь лежал через Шервудский лес, который он любил за его деревья. Пока он шел он пел веселую песню, которая звучала точно также, как весенние песни птиц.

Вдруг он услышал человеческие голоса и смех. Роб свернулся с тропинки и увидел группу из пятнадцати человек собравшихся вокруг костра.

«Королевские лесничие», — сказал Роб сам себе. — «Возможно, вскоре я стану одним из них».

Люди тоже заметили мальчика

— Ну, юнец! — крикнул грубо один из мужчин. — Куда направился?

— На Ноттингемскую ярмарку, — сказал Роб достаточно вежливо хотя он увидел, что лесничие насмехались над ним.

— Я хочу испытать свое мастерство, а затем, возможно я тоже буду королевским лесничим.

— Ты — лесничий короля, — засмеялся один человек. — Ты не больше, чем просто мальчик.

— Достаточно ли ты большой, чтобы поднять лук? — сказал другой.

Роб хотел утвердить себя и он закричал во весь голос:

— Выберите мне цель! Выберите мне цель и я попаду в нее!

— Выбери свою собственную цель, — закричал лидер людей в зеленом. — Но я бьюсь об заклад на двадцать монет серебра, что ты не попадешь в нее.

— Договорились! — закричал Роберт, и он посмотрел вокруг. Сквозь деревья он увидел оленя. — Я прострелю сердце большого оленя, — сказал Роберт.

— Стреляй, — сказал лесничий, — но твоя стрела не коснется сердца.

Роберт ничего не сказал, он посмотрел на оленя некоторое время и пустил стрелу. Олень упал на землю.

Роб ожидал, что люди похвалят его, так как он выиграл пари. Но к его удивлению они злобно на него смотрели.

Лидер сделал шаг вперед.

— Ты убил оленя в лесу короля Генриха. Ты нарушил закон. Теперь ты — вор. Убирайся пока мы не отвели тебя к шерифу, чтобы отрезать твои уши!

Роб начал возражать, затем увидел, что это было бесполезно. Он повернулся назад к лесной тропинке, как вдруг стрела пролетела мимо его уха. Лидер лесничих выстрелил в него! К счастью его стрела пролетела мимо головы Роба. Прежде чем другой человек смог выстрелить в него, Роб пустил стрелу и глава лесничих упал на землю. Роб побежал через лес как олень. Он бежал и бежал пока не достиг безопасной дистанции между ним и лесничими. Он бросился на землю и начал думать о великой перемене в его жизни.

«Преступник!» — подумал он в ужасе. «Теперь я преступник! Если я сейчас пойду в Ноттингем, они отрежут мои уши. Мне придется оставаться здесь в Шервурдском лесу, где я могу прятаться. Какой глупый поступок я совершил!»

Между тем, как шли дни он обнаружил, что были другие такие же как он в лесу — люди, которые стали преступниками, убив оленя для своих голодных семей. Вскоре они взяли Роберта в свою банду и дали ему новое имя — Робин Гуд. Через некоторое время люди из Шервурдского леса сделали Робина своим предводителем. К тому времени, как Робину исполнилось двадцать он имел более сотни хороших лучников в своей компании.

*

1. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- | | | | | |
|----------|---------|----------|----------|----------|
| 1) False | 3) True | 5) False | 7) False | 9) True |
| 2) True | 4) True | 6) False | 8) True | 10) True |

2. Ответьте на вопросы.

- 1) The life was very bad.
- 2) They liked to walk through their forests to hunt.
- 3) They died.
- 4) He lived in Lord Lacy's palace.
- 5) He wanted to become a forester.
- 6) He met them in the Sherwood forest.
- 7) They were laughing at him.
- 8) He told them that he is good in archery.
- 9) The foresters didn't believe Robert.
- 10) The leader of the foresters shot at him.

Театр Елизаветы

Вло времена Шекспира богатые люди (дворяне) нанимали компании актеров. Не было никаких актрис, роли молодых женщин игрались мальчиками и роли взрослых женщин игрались компанейскими клоунами. Все актеры были в то же самое время музыкантами и танцорами.

В начале актеры выступали перед публикой в постоянных дворах. Первый постоянный театр был построен Джеймсом Бурбайджем. Он просто назывался Театр. Сын Бурбайджа стал ведущим актером страны, который играл множество ролей в пьесах Шекспира. Названия некоторых других театров были: Занавеса, Роза, Лебедь, Глобус, Фортуна и Надежда.

Театр Елизаветы обычно был круглым строением со сценой в центре под открытым небом центральным местом для стоящей публики и людей, покупавшим места в галерках по сторонам. Если погода была очень плохой — не было никакого представления.

Театр английского ренессанса потерял свою актуальность после смерти Шекспира.

Unit 9

Прочитайте текст и скажите, почему Робин Гуд решил помочь Аллану-э-Дэйлу.

Свадьба в лесу

Одним утром люди Робина Гуда заметили молодого человека в изящной одежде. Молодой человек выглядел очень печально и нес с собой арфу менестреля, но он не играл никакой музыки. Они остановили молодого человека и отвели его к Робину Гуду.

— Почему ты такой грустный? — спросил предводитель леса.

— Вчера я был счастлив, — сказал странник. — Я должен был жениться на прекрасной Елене. Но ее отец, который занимается торговлей должен деньги шерифу Ноттингема, и шериф хочет чтобы Елена вышла замуж за кого-нибудь богатого, так что бы он точно получил свои деньги. Шериф и ее отец нашли для нее богатого старого рыцаря, и мое сердце разбито.

— Если девушка любит тебя, почему ты не сражаешься за нее? — спросил Робин.

— Она любит меня всем сердцем. Вот кольцо, которое я хранил семь лет, чтобы подарить ей в день нашей свадьбы как символ нашей любви и пре-

данности. Но рыцарь за которого она выходит замуж, слишком стар для меня, чтобы сражаться. Он даже старше чем отец Елены. Он одной ногой в могиле.

— Следовательно мы должны помочь тебе, — решил Робин. — Как тебя зовут?

— Алан-э-Дейл.

— А ты можешь играть музыку на этой арфе?

— Это я могу, но прямо сейчас у меня слишком тяжело на сердце, и я не могу сконцентрироваться ни на чем другом кроме как на свадьбе Эллен, — ответил Алан.

— Что ты дашь мне, если я помогу тебе жениться на твоей настоящей любви?

— У меня нет денег, — сказал Алан, но я стану твоим преданным слугой, если Эллен сможет быть моей женой.

— Менестрель, чтобы петь песни о храбрых приключениях моих счастливых людей — это то, что нам нужно, — сказал Робин. Свадьба Эллен со старым рыцарем должна была состояться именно в этот день в церкви около пяти милях отсюда. Быстро и детально Робин рассказал людям свой план. Затем он одолжил арфу Алана и поспешил в Церковь. Там он нашел епископа, сказал что он был министрелем и ему было позволено играть на свадьбе. Вскоре они увидели красочную процессию на лошадях проезжающую мимо церкви. Первым ехал рыцарь такой старый и слабый, что он мог с трудом сидеть на своей лошади. За ним ехали его люди нарядно одетые в новые и сверкающие одежды. Затем рядом со своим отцом ехала красивая молодая девушка. И какой поразительной противоположностью она была старому рыцарю! На ее голубых глазах были слезы. Но она скромно не опустила свою голову. Она держала свою голову высоко и смотрела прямо перед собой. Группа остановилась перед церковью посередине оживленной площади.

— Почему мы не начинаем играть музыку? — спросил епископ поворачиваясь к Робину.

— Сейчас начну, — сказал Робин. Но вместо того, чтобы играть на арфе он вынул свой рог и дунул три раза. Мгновенно двадцать четыре лучника возглавляемые Аланом-э-Дейлом подбежали. Алан вручил Робину его лук. При виде Алана, прекрасная Эллен сделалась розовато-красной, а затем стала очень бледной. Вся остальная компания стояла в тишине ожидая увидеть, что произойдет. Даже епископ был настолько поражен, что не мог говорить, и голос Робина зазвенел громко и чисто, когда он обернулся, чтобы поговорить с Элен.

— Вот Алан-э-Дейл, твоя настоящая любовь, — сказал он. — И я здесь с моими хорошими людьми для того, чтобы убедиться что ты и он поженитесь. Все люди, которые пришли посмотреть на свадьбу вошли в церковь. Только старый рыцарь, его люди, и отец Элен стояли снаружи. И люди Робина наблюдали за ними. Монах Тук читал службу. Все понимали, какой это был великий момент. Когда свадьба закончилась вся компания счастливо вернулась в Шервердский лес. Той ночью лес слышал сладкую музыку, так как банда собралась вокруг костра после свадебного ужина для того чтобы по-

петь и чтобы послушать арфу Алана-э-Дейла. У Алана было много что рассказать им о том что происходило в мире за пределами Шервурдского леса. Большинство людей даже не знали, что король Генри умер и был похоронен.

— Когда доблестный Ричард Львиное Сердце стал королем, — сказал Алан, — мы подумали, что у наших людей все пойдет хорошо. Но сейчас он далеко и дела хуже, чем когда либо. Принц Джон, его злой брат, правит во дворце Ричарда, и люди говорят, что он хочет заполучить трон своего брата. Он любит только деньги и власть.

— Может Львиное Сердце скоро вернется, — сказал Робин. — Он хороший королем. Я думаю, что он простит нас когда узнает, что мы преданы и пытались помочь его простым людям.

Он больше ничего не сказал, так как не хотел внести грустную ноту в свадебное празднование. Но его сердце болело за всех хороших людей на земле.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) A young man in smart clothes with a harp was brought to Robin Hood one morning.
- 2) He said that his true love marries some rich old knight.
- 3) He could play a harp.
- 4) He could give nothing.
- 5) It was to take place in the church about five miles away.
- 6) He saw very big and picturesque procession on horseback.
- 7) He pulled out his horn and blew three times.
- 8) Friar Tuck did it.
- 9) He told them about what was going on in the world outside Sherwood Forest.
- 10) He thought that Richard the Lionheart was a good king. And he would forgive them when he knew that they were loyal to them and had tried to help his suffering people.

2. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | | |
|------|-------|------|------|-------|
| 1) 4 | 3) 1 | 5) 3 | 7) 5 | 9) 2 |
| 2) 7 | 4) 10 | 6) 8 | 8) 9 | 10) 6 |

Факты о Шотландии

Знаете ли вы что...

Название «Татту» имеет интересное происхождение. По традиции солдатам говорилось возвращаться на свои жилые участки каждую ночь ударами барабана, который звучал как «Тат ту».

Название «Клан» означает «семья» и великие кланы XVI и XVII веков действительно были как большие семьи, управляемые могущественными начальниками. Временами между различными кланами происходили сражения, но в наши дни МакДональды, МакКензи и Кэмбеллы все живут в мире друг с другом.

Многие люди Шотландии носят имена МакДоналл или МакКензи. «Мак» означает «сын кого-то» и люди с таким именем обычно чувствуют свою принадлежность к одной семье или клану. Подобны имена мальчиков — это Ангус, Дональд или Дункан, и имена девочек, это Мораг, Файона или Джин.

Национальная одежда шотландца — это килт, который на самом деле носят мужчины. Это юбка с множеством складок. Носить шотландки (разно-

цветные клетки), традиционно в Шотландии. На самом деле шотландка носилась как длинный кусок ткани, перекинутый через плечи. В начале XVII века стал популярен кильт.

25 января празднуется шотландцами по всему миру как день рождение Роберта Бернса. Фестиваль называется, как «Ночь Бернса». Во время фестиваля играет музыка волынок, носится традиционная одежда и естся традиционная шотландская еда. Люди так же читают стихи своего любимого поэта. Многие шотландские люди все еще используют некоторые шотландские слова, когда говорят по -английски. Например, «ви» означает маленький, в тоже самое время как «ви лэдди» — маленький мальчик. «Бонни лесс», это красивая девушка и «бейрн», это маленький ребенок. Если кто-нибудь отвечает на ваши вопросы с «ай» он согласны с вами, потому, что «ай» означает «да». Шотландский музыкальный инструмент — это дудки и волынки.

В отдаленных уголках Шотландии до сих пор живы старые люди, которые говорят на гэльском языке.

В Шотландии есть четыре старых университета: Святого Эндрю, Глазго, Абердин, Эдинбург и четыре современных.

В восемнадцатом веке река Клайд, протекающая в центре Глазго, была всего лишь в фут шириной, но богата была семгой.

Предполагается, что шотландская раса — самая хвастливая раса в мире.

Гольф — это национальный шотландский спорт.

Климат и дикая жизнь в Шотландии

Климат Шотландии мягкий и влажный на западе и немного прохладный и менее влажный на востоке. Теплое Атлантическое течение придает мягкость зимой западному побережью. На возвышенностях бывают очень сильные снегопады. Несмотря на обще британские деревья такие как дуб, ясень и вяз, мягкая влажная погода, особенно на западе подходит к хвойным деревьям таким как лиственница и ель. Серебристые березы растут на возвышенностях, в то время как на более сухом востоке растет шотландская сосна.

На возвышенностях водятся благородный олень, и дикая кошка, и куница, два редчайших вида животных Великобритании. На побережье можно встретить много тюленей. Северный олень из Швеции был завезен в Кейрнгормс. Изредка можно увидеть золотого орла, парящего над горными вершинами, и куропатка, птица, которая становится белой зимой, также живет в горной стране. Тетерев и шотландская куропатка живут в вереске на торфянистой местности, а также существуют огромные колонии морских птиц на скалистых островах.

Unit 10

Прочитайте текст и скажите, почему люди Робина поменяли свои цвета, когда они пошли на состязания по стрельбе из лука.

Золотая стрела

Шериф Ноттингема услышал, что Робин расстроил свадьбу Эллен со старым рыцарем и был настолько зол, что отправился в Лондон просить принца Джона о помощи.

«Что ты ждешь, чтобы я сделал для тебя?» — спросил принц. «Разве ты не шериф? Ты должен делать свою работу сам и делать ее быстро иначе мне понадобиться новый шериф». Шериф не спорил и вернулся назад в Ноттингем злее, чем когда-либо. Его беспокоило то, что сказал принц Джон. Так как он был не храбрым человеком, его мысли быстро обернулись в машенничество. Он решил устроить состязания по стрельбе из лука и надеялся, что Робин Гуд и его люди появятся там чтобы попытать свою удачу. «Вот оно» — подумал он. «Я закажу своим людям сделать красивую серебристо-золотую стрелу. Лучший стрелок унесет этот приз. Эти новости приведут Робина и его людей сюда.»

Он был прав: когда новости о золотой стреле дошли до Шервурда, Робин решил вступить в соревнования, но храбрый молодой человек Девид из Донкастера подошел к Робину и сказал: «Хозяин, послушайте меня. Я слышал, что это всего лишь проделка шерифа. На состязаниях будет много его людей, и мы не сможем спасти тебя. Я не думаю, что вы должны идти.»

«Ты хорошо делал, что держал свои уши открытыми», — сказал Робин. «Но я все еще хочу испытать свое мастерство на состязании шерифа.»

Затем заговорил маленький Джон, лучший друг и помощник Робина: «У меня есть план. Мы все можем пробраться на состязания и никому из нас не причинят боль или ранят. Давайте сделаем это: мы оставим наши зеленые костюмы здесь в лесу. Один из нас оденет белое, другой красное, другой желтое, другой синее. Они будут ожидать увидеть нас в зеленом, и они никогда не догадаются кто мы.»

И так разодевшись во много цветов Робин Гуд и его люди направились по своей секретной тропинке ведущей из леса, пересекающей широкий ручей и смешались с праздной толпой идущей в Ноттингем.

Шериф действительно искал людей в зеленых костюмах, которые всегда носили люди Робина, поэтому он был очень разочарован и зол.

«Я думал Робин Гуд будет здесь,» — сказал он. — «Он может быть храбрым, но он не достаточно храбр, чтобы прийти в Ноттингем.»

Когда Робин услышал, что шериф говорит эти слова, его кровь вскипела. Он хотел дать толстому шерифу знать, что он был там. В своей ярко-красной одежде он являл собой красивую картину, но с тех пор, как он поменял цвет своих волос и затемнил себе лицо соком грецкого ореха, никто не узнавал его.

Как только состязание в стрельбе из лука началось, голоса поднялись из толпы, подбадривая этого любимчика или того.

«Синяя куртка!» — кричал один. «Коричневая!» — кричал другой; в то время как другой кричал «Храбрец желтый!» А другой человек сказал: «Нет, это красный! Тот человек в красном не имеет здесь равных сегодня!»

И Робин, будучи отличным стрелком, оказался лучше, чем все остальные, и унес золотую стрелу в Шервурд. Здесь собрались его люди, чтобы посмотреть на приз и рассказать друг другу о приключениях дня.

— Только одна вещь беспокоит меня, — сказал Робин. — Мне бы хотелось, чтобы шериф знал, что я тот, кто получил эту стрелу.

— И он узнает. Пусть это послужит для него хорошим уроком, — закричал Маленький Джо.

— Напиши короткую записку и я прослежу, чтобы он получил ее! — Крик одобрения раздался из толпы.

И вот как это случилось. Шериф сидел за своим обеденным столом той ночью, потягивая вино и хвастаясь, что Робин Гуд побоялся показать свое лицо в Ноттингем. Неожиданно через окно пролетела стрела. Она вонзилась в большого толстого гуся, которого шериф только что собирался разделать. Шериф сделался белым от страха и стоял там трясясь.

«Здесь записка,» — закричал один из гостей. «Возьми ее и прочитай». Дрожащими руками шериф взял записку и прочитал: «Я, Робин Гуд, был тем, кто выиграл золотую стрелу.»

Тогда шериф понял, что Робин снова перехитрил его.

1. Ответьте на вопросы.

- 1) He went to London.
- 2) He said that it was only Sheriff's job and not his.
- 3) He asked to prepare a beautiful silver-and-gold arrow.
- 4) He wanted to take part in the competition.
- 5) He heard that it was only a trick of the Sheriff.
- 6) He suggested to leave their green suits there in the forest. And to wear clothes of different colors.
- 7) He didn't see people in green suits that Robin's men always wore.
- 8) They dressed in many colors and took their secret path leading out of the forest, crossed a wide stream and mixed with the holiday crowd going to Nottingham.
- 9) Robin Hood carried off the golden arrow.
- 10) Robin sent him a message that told about it.

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- | | | | | |
|---------|---------|----------|----------|----------|
| 1) True | 3) True | 5) True | 7) False | 9) False |
| 2) True | 4) True | 6) False | 8) True | 10) True |

История Уэлсов

Кельты, которые первыми приехали в Уэлс в VI и VII веках до нашей эры, были побеждены Романцами в IV веке нашей эры. Романцы также убили огромное число друидов, кельских религиозных лидеров. Друиды не умели ни читать ни писать, но они запоминали все, что касается законов, истории, медицины необходимой кельтам.

Саксоны толкали уэльцев дальше и дальше по направлению к западу, пока, в VIII веке, саксонский король по имени Оффа не вырыл огромный ров для того, чтобы держать их подальше от Англии. Затем пришли нормандцы, которые построили огромные замки для того, чтобы защищать себя от атак с запада.

Уэльцы сражались многие годы для того, чтобы заново вернуть себе свободу. Вельский король Люэлин Великий пытался объединить своих людей против англичан, но его внук Люэлин Последний был окончательно побежден в 1282 г. Англичане построили огромные замки в Халеке и Карнарвоне, и в 1301 г. Эдуард I из Англии сделал своего старшего сына принцем Уэльским. Эта традиция сохраняется и по сей день и в 1969 г. такая церемония снова имела место. Королева сделала своего старшего сына, Чарльза, принцем Уэльским в Карнарвонском замке.

Unit 11

Прочитайте текст и объясните, почему Дороти и ее собака не смогли попасть в ураган вместе с родственниками девочки.

Удивительное путешествие

«Волшебник Оз» — одна из самых популярных детских книг в мире. Русские дети лучше знают ее под названием «Волшебник изумрудного города» пересказанного А. Волковым. Оригинальная книга была написана Л. Франком Бомом, который родился в Читенанго, Нью-Йорк, В1856году. Он больше работал как журналист на западе и начал писать детские истории, чтобы заработать больше денег для его растущей семьи. Он написал «Волшебник Оз» в 1900 г. и у книги был огромный успех. Бом решил написать еще тринадцать рассказов о стране Оз.

Дороти жила на ферме среди диких земель в Канзасе со своей тетей Эм и дядей Генри. У Дороти не было ни родителей, ни дедушки с бабушкой. Все трое жили в однокомнатном фермерском домике. Куда не посмотри, вокруг дома не было ничего кроме бесконечной прерии Канзаса.

Прерия наподобие пастбища могла быть сухой, как пустыня летом. В полу крошечного домика был люк. Он вел в глубокую темную дыру в земле. Эта дыра была их погребом для укрытия от ураганов.

Могучие шторма могут прийти внезапно на плоскую прерию Канзаса. Эти шторма назывались торнадо. Сильные ветра торнадо могут разрушить что угодно на своем пути. Так что, когда начинался торнадо, семья пряталась в погребе для безопасности.

Дядя Генри и тетя Эм много работали от рассвета до заката. Их жизни были такими печальными и серыми, как прерия Канзаса. Жизнь Дороти была намного светлее, потому что у нее был Тото. Тото был маленькой черной собачкой со смешной мордочкой и блестящими глазами. Он заставлял Дороти смеяться и они играли вместе на протяжении всего дня.

Сегодня, однако, Дороти и Тото не играли. Они сидели на крыльце с дядей Генри, так как он изучал небо. К северу облака росли и становились черными. Неожиданно Дядя Генри встал. «Поднимается торнадо, Эм!» он воскликнул своей жене.

«Быстрее, Дороти!» — закричала тетя Эм. — «В погреб!»

Тото был напуган. Но побежал и спрятался под кроватью Дороти. Дороти побежала чтобы поймать его, пока тетя Эм и дядя Генри спускались в погреб. Наконец, Дороти взяла Тото в свои руки. Но до того, как она смогла пробраться в погреб, начался ураган.

Ветер тряхнул дом так сильно, что Дороти упала на пол. А затем произошло нечто очень странное. Сначала маленький домик повернулся вокруг три раза. Затем он начал подниматься вверх в воздухе. Выше и выше к вершине урагана летел маленький домик, а затем через прерию, через горные цепи, реки и озера дальше и дальше.

В домике было очень-очень темно. Ветер громко завывал. Тото был напуган и он побежал по комнате с лаем. Но Дороти все еще просто сидела ожидая увидеть, что же произойдет.

Затем совершенно неожиданно домик приземлился. Дороти подпрыгнула и побежала открывать дверь. И что за чудесную землю она увидела простирающейся перед ней!

Торнадо унес дом к незнакомой и прекрасной земле. Повсюду были цветы, смесь ярких цветов. Огромные деревья с фруктами тяжело нависали вдоль линии берега маленького живописного озера. Удивительно раскрашенные птички перелетали с ветки на ветку. Что за вид для маленькой девочки из плоских серых равнин Канзаса! Что за привлекательность!

Пока Дороти стояла в дверном проходе, трое мужчин и старая женщина подошли к ней. Они были не выше детей. Но они все были взрослыми. Старая женщина, одетая во всем белом, была первой, кто заговорил:

— Добро пожаловать в страну Жевунов, — сказала она. — Мы благодарим тебя за убийство злой ведьмы востока.

— Но здесь должно быть какая то ошибка,» ответила Дороти. — Я из Канзаса. Я никогда никого не убивала в своей жизни!

— Но посмотри, моя дорогая» сказала старая женщина. Она показала Дороти на две ноги торчащие из под угла ее дома.

— О Боже! — сказала Дороти. Что мы теперь будем делать?

— Зачем? Ничего, — ответила старая женщина — Она было очень злой ведьмой. Жевуны очень рады избавиться от нее наконец.

— А ты жевун? — спросила Дороти.

— Нет, моя дорогая, — сказала старая женщина. — Они жевуны. — Она указала на трех мужчин рядом с собой. — Я ведьма севера, — сказала она.

— Ведьма? — сказала Дороти, делая большой шаг назад. — Ты действительно ведьма?

— Да. Но я хорошая ведьма, — сказала женщина. — Понимаешь, Здесь четыре ведьмы в стране Оз. Ведьмы востока и запада злые. Но ведьмы севера и юга добрые. В общем, спасибо тебе. Теперь осталась только одна злая ведьма.

Добрая ведьма севера дала Дороти свою красно-рубиновые туфли.

— Они принадлежат тебе теперь, — сказала она. — В них содержится огромная сила. И они принесут тебе удачу.

— Но как мне попасть домой в Канзас? — Дороти спросила ведьму. «Я скучаю по моим тете Эм и дяде Генри.

Слезы начали катиться по ее щекам. Вскоре добродушные жевуны тоже начали рыдать.

— Ты должна идти в Изумрудный город, — сказала добрая ведьма Севера.

— Это дом волшебника Оз. Возможно он сможет помочь тебе.

1. Вспомните, кто в истории сказал это.

- 1) Uncle Henry said it.
- 2) Aunt Em said it.
- 3) Witch of the North said it.
- 4) Dorothy said it.
- 5) Witch of the South said it.

- 6) Witch of the North said it.
- 7) Witch of the North said it.
- 8) Witch of the North said it.

2. Скажите кто, или что в истории:

- 1) Dorothy did.
- 2) A trapdoor did.
- 3) The strong winds of tornado can.
- 4) Dorothy's family did.
- 5) Toto did.
- 6) The clouds were.
- 7) Toto was.
- 8) The house did.
- 9) Toto did.
- 10) Wonderfully coloured birds did.

Unit 12

Причитайте текст и объясните, зачем охранник попросил Дороти ее друзей надеть зеленые очки.

Великий волшебник

На своем пути в Изумрудный город Дороти подружилась со Страшилой, который хотел получить мозги, железным дровосеком, который хотел получить любящее сердце и львом, который нуждался в храбрости. Все вместе они пошли в Изумрудный город просить волшебника Оз, чтобы тот помог им. Желтая кирпичная дорога бежала и бежала. Вдоль дороги стояли деревья с огромными стволами, вдоль нее также были фермы. По всей округе было много маленьких зеленых домиков. Повсюду было яркое зеленое сияние.

«Это должно быть Изумрудный город», — счастливо сказала Дороти.

Наконец они подошли к высокой стене с воротами. Рядом с воротами был звонок. Дороти позвонила в него, и ворота медленно открылись. Перед ними стоял стражник, одетый с ног до головы в зеленое.

— Зачем вы пришли в Изумрудный город? — спросил стражник.

— Чтобы увидеть волшебника, — был ответ Дороти.

— Немногие когда-либо встречались с волшебником лицом к лицу, — сказал стражник. — Он, возможно, не захочет вас видеть, но я отведу вас к нему в любом случае. Прежде вам придется надеть очки.

Друзьям пришлось подчиниться.

— Без этих очков яркость города может ослепить вас, — произнес стражник. — Я замкну по паре очков на каждом из вас. Только у меня есть ключ, чтобы отомкнуть их.

Стражник надел зеленые очки на каждого из них — даже Тото! Затем он открыл другие ворота. Перед ними был Изумрудный город Оз.

Что это был за прекрасный вид! Улицы были вымощены зеленым мрамором. Вдоль них были зеленые дома с высокими зелеными колоннами.

Повсюду были тысячи изумрудов. Они сверкали на зеленом солнечном свете.

Все горожане Изумрудного города носили зеленые вещи. В магазинах дети покупали зеленый попкорн и зеленый лимонад и они расплачивались маленькими зелеными монетами. Стражник пропустил Дороти ее друзей центральной двери дворца волшебника. Там стоял солдат с длинной зеленой бородой.

— Эти странники, — сказал стражник солдату, — пришли повидаться с волшебником.

Солдат прошел внутрь. Он ушел на очень долгое время. Наконец он вернулся к ним.

— Великий волшебник Оз увидится с вами в своем тронном зале, — сказал солдат.

Сначала солдат впустил Дороти и ее друзей в длинный коридор. Там было несколько человек говорящих друг с другом и ожидающих. Волшебник отказался повидаться с каждым из них. Но Дороти и ее друзья были подведены к двери тронного зала. Они открыли ее и вошли прямо внутрь. Они оказались в огромной круглой комнате с очень высоким потолком.

Посреди комнаты стоял огромный трон сделанный из зеленого мрамора. В центре него плавала огромная голова. Не было никакого тела, чтобы поддержать ее. У нее не было ни ног, ни рук. Медленно гигантская голова повернулась по направлению к друзьям. Затем глубоким и могущественным голосом она заговорила:

— Я Оз, великий и ужасный. Кто вы? Что вы хотите от меня?

— Я Дороти, маленькая и слабая, — воскликнула девочка. — Пожалуйста, отправь меня назад в Канзас.

— Я всего лишь страшила, набитый соломой, — сказал страшила. — Я бы хотел, чтобы ты дал мне немного мозгов, чтобы я мог думать.

— Я дровосек сделанный из железа, — сказал железный дровосек. — Я бы хотел, чтобы ты дал мне сердце, чтобы я мог любить других.

— Я трусливый лев, — сказал лев. — Если бы ты дал мне немного храбрости, я бы мог стать царем зверей.

Голова помолчала некоторое время. Затем она заговорила снова.

— Вот вам мое решение. Я отправлю девочку назад в Канзас. Я дам страшиле мозги. Я дам железному дровосеку сердце. И я дам льву храбрость. Но вы должны кое-что сделать для меня в ответ. Вы должны убить злую ведьму запада!

— Но мы не можем! — закричала Дороти

— Ты не можешь судить об этом, маленькая девочка, а я могу. Было четыре ведьмы — две хорошие, две плохие. Я слышал, что вы уже убили одну плохую ведьму. Но все еще остается одна плохая ведьма в стране Оз, — сказала голова. — Я исполню ваше желание, когда она умрет, все равно, как вы это сделаете. Не раньше!

С этим, голова повернулась к огненному шару. Он загорелся так сильно, что Дороти и ее друзья выбежали из комнаты.

1. Разместите предложения в правильном порядке.

- | | | | | |
|------|-------|------|------|-------|
| 1) 2 | 3) 10 | 5) 9 | 7) 5 | 9) 1 |
| 2) 7 | 4) 3 | 6) 4 | 8) 8 | 10) 6 |

2. Ответьте на вопросы.

- 1) It brought them to the Emerald City of Oz.
- 2) They saw a guard.
- 3) He was dressed from head to toe in green.
- 4) No, he was sure the Wizard of Oz would see the guests.
- 5) The guard locked the glasses.
- 6) The streets were paved with green marble. Along them were green houses with tall green columns. There were thousands of emeralds everywhere. They shone in the green sunlight.
- 7) He agreed to see the friends.
- 8) They saw a number of people talking to each other and waiting.
- 9) It was a high room with a very high ceiling.
- 10) The ball of fire did.

Unit 13

Прочитайте текст и объясните, почему волшебник Оз был удивлен, что Дороти и ее друзья вернулись к нему с новостью, что злая ведьма умерла.

Дары волшебника

После того, как Дороти швырнула ведро воды на злую ведьму и ведьма растаяла, летающие обезьяны принесли друзей к воротам Изумрудного города.

Стражник подвел Дороти и ее друзей ко дворцу. Удивительные новости были доставлены прямо к волшебнику. Дороти была уверена, что он сразу же позовет их. Но никто их не позвал.

Страшила вскоре устал ждать. Он сказал, что никогда не доверял волшебнику и послал ему следующее послание: «Сейчас же впустите нас или мы позовем летающих обезьян.» Дверь в тронный зал открылась перед ними. Четыре путешественника вошли, ожидая увидеть гигантскую голову. Но с их удивлению, комната была полностью пуста. Затем голос заговорил высоко над ними.

— Я Оз, великий и ужасный, — сказал голос. — Чего вы хотите?

— Злая ведьма умерла, — гордо сказала Дороти. — Ты должен сдержать свое обещание.

— Но это так неожиданно, — сказал голос. — Приходите завтра. Или на следующий день.

— У тебя уже было достаточно времени! — злобно сказал железный дровосек.

— Сдержи свое обещание! — сказала Дороти, топая ногой. Тото сразу же стал лаять на экран в углу комнаты. Он толкнул его, и тот упал. За экраном был маленький старый человек.

Железный дровосек поднял свой топор.

- Кто ты? — спросил он.
- Я Оз, — сказал маленький старый человек со смущенным лицом. — Великий и ужасный. Пожалуйста, пожалуйста не трогайте меня!
- Разве ты не волшебник? — спросила Дороти.
- Мне очень жаль, моя дорогая, сказал старый человек. — Но я всего лишь обыкновенный человек.
- Ты больше этого! — закричал страшила. — Ты большой мошенник!
- Но я не понимаю, — сказала Дороти. — А как насчет головы и огненного шара и голоса?
- Простые магические фокусы, — сказал волшебник.
- Тебе должно быть стыдно! — сказал страшило.
- О, мне стыдно! На самом деле стыдно! — сказал волшебник. — Но вы понимаете, это было все, что я мог сделать. — И волшебник начал свою историю:
- Я родился в далеком городе под названием Омаха.
- Это рядом с Канзасом! — сказала Дороти.
- Я вырос в большой семье: у меня был отец, мачеха и несколько сводных братьев и сестер. Я не могу сказать, что мы жили в бедности, но я знаю, что моему отцу было не просто заработать себе на жизнь. Отец хотел, чтобы я был хорошо образован, но я убежал с цирком. В цирке я запускал шары. Я путешествовал с цирком по стране и каждый раз, когда мы приезжали на новое место, это было грандиозное событие, которое привлекало толпы народа. Им нравились мои выступления, и они подбадривали меня своими криками.
- Волшебник был хорошим рассказчиком, и друзья слушали его с огромным интересом.
- Но вскоре все кончилось, — волшебник продолжал. — Однажды я взлетел на своем шаре и веревки оборвались. Я не смог заново спуститься вниз.
- День и ночь я плыл над облаками. Наконец, я приземлился в этом незнакомом месте. Люди увидели, как я спускаюсь с небес. Он и решили, что я должно быть великий волшебник и разговаривали со мной с огромным уважением. Разумеется, я позволил им продолжать так думать.
- Люди построили мне этот город и этот дворец. Я заставил каждого носить зеленые очки, чтобы все казалось зеленым. Затем я назвал это место Изумрудным городом.
- Я думаю ты очень плохой человек, — сказала Дороти.
- Нет, моя дорогая,» воскликнул волшебник. — Я очень хороший человек. Но я очень плохой волшебник.
- Значит ты не можешь дать мне мозги? — спросил страшила.
- Они не нужны тебе, — сказал волшебник. — Каждый день ты что-то узнаешь и вот так ты получаешь свою мудрость.
- Но я так несчастлив без мозгов, — сказал страшила.
- Ну, — сказал волшебник. — У меня это не очень хорошо получается, но... Волшебник достал много булавок и иголок. Затем он снял голову страшилы. Он смешал булавки и иголки внутри вместе с соломой. Затем он вернул голову на место.

— Теперь ты самый умный человек в округе, — сказал волшебник. — Я дал тебе множество и множество новых острых мозгов.

— А как насчет моего сердца? — спросил железный дровосек.

— Тебе очень повезло, что ты не имеешь его, — сказал волшебник. — Оно делает большинство людей несчастными. Но я могу дать тебе сердце, если тебе его уж так хочется.

Волшебник достал сердце сделанное из шелка, проделал маленькую дырочку в груди железного дровосека и поместил новое сверкающее сердце туда. Затем он заново поставил заплату железному дровосеку.

— А как насчет моей храбрости? — спросил лев.

— У тебя уже достаточно храбрости, — сказал волшебник. — Нет ничего плохого в том, чтобы бояться опасности. Тебе только следует поверить в себя, вот и все. Но если ты должен иметь храбрость...

Волшебник достал большую зеленую бутылку из своего письменного стола. На ярлыке было написано «ХРАБРОСТЬ». Он налил немного этого в чашку и дал это льву, который быстро это выпил.

— Как себя теперь чувствуешь? — волшебник спросил у льва.

— Как царь зверей! — счастливо сказал лев.

— А теперь моя очередь, — сказала Дороти. Но лицо волшебника стало печальным. — Дай мне немного времени, — сказал волшебник. — Над этим нужно подумать.

Пошло четыре дня без всякой вести от волшебника. Затем, наконец, он послал за Дороте.

— Я нашел путь, чтобы доставить тебя в Канзас, — сказал он. — Мы можем сделать шар, чтобы он отнес нас туда. Это наш шанс.

— Нас? — сказала Дороти с удивлением. — Ты тоже собираешься в Канзас?

— Да. На самом деле, — сказал волшебник.

— Мне надоело быть мошенником. Я предпочитаю вернуться в цирк.

Так что волшебник и Дороти сделали шар. А железный дровосек нарубил дров для огромного костра. Костер подогреет воздух в шаре для того, чтобы он поднялся. Огромная толпа собралась перед дворцом. Волшебник залез в огромную корзину, которая висела под шаром.

— Пока меня не будет, — волшебник сказал толпе. — Страшило будет править в моем дворце. Он самый мудрый человек в стране Оз.

Дороти держала Того в своих руках. Шар был полон горячего воздуха от костра железного дровосека. Как только Дороти собралась влезть в корзину, веревка порвалась. Совершенно один волшебник Оз поплыл вверх в облака.

1. Вспомните, кто в истории сказал это.

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1) The Scarecrow. | 6) The Wizard. |
| 2) The Wizard of Oz. | 7) Dorothy. |
| 3) The Tin Man. | 8) Scarecrow. |
| 4) Dorothy. | 9) Tin Man. |
| 5) Dorothy. | 10) The Wizard. |

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) True | 6) True |
| 2) I don't know | 7) True |
| 3) True | 8) True |
| 4) True | 9) True |
| 5) True | 10) I don't know |

Unit 14

Прочитайте текст и скажите кем были Пумпы-Лумпу и почему они были необыкновенными работниками.

Мистер Вилли Вонка, владелец лучшей шоколадной фабрики в мире привгласил пятерых детей и их родителей посетить его фабрику. Когда великий день наступил, пять детей подошли к воротам фабрики. День был ярким, но холодным. Дул ледяной ветер. Вся территория перед фабрикой была покрыта снегом. Мистер Вонка стоял совершенно один прямо за воротами. И что за необычный маленьким человеком был он? На его голове был черный цилиндр. Он носил фрак сшитый из бархата. Его брюки были бутылочно-зеленого цвета. Его перчатки были жемчужно-серыми. И его глаза — его глаза были очень яркими. Все лицо, в целом, было полно счастья и смеха. И да, таким умным он выглядел! Таким быстрым и острым, и полным жизни. Он был, как белка, как быстрая, умная старая белка из парка. Вдруг он сделал маленькое смешное па на снегу и улыбнулся пятерым детям, и он выкрикнул: «Добро пожаловать мои маленькие друзья! Добро пожаловать на фабрику и ведите своих родителей.»

Затем, когда ворота закрылись с громким шумом мистер Вонг закричал: «Вот мы и здесь! Через эту большую красную дверь, пожалуйста! Правильно! Внутри тепло и уютно! Мне приходится сохранять тепло внутри фабрики из-за рабочих. Мои рабочие привыкли к чрезвычайно жаркому климату! Они не вынося холода. Раньше они жили в тропическом климате!»

«Но кто эти работники?», — спросил Августус Глуп. «Все в свое время, мой дорогой мальчик!» сказал мистер Вонг, улыбаясь Августусу. — «Вы все внутри? Хорошо.»

Они оказались в длинном коридоре коридор был таким широким, что автомобиль мог бы легко проехать по нему. Стены были бледно-розовыми. Освещение было мягким и приятным и запах в воздухе вокруг них — запах кофе и жженого сахара, и тающего шоколада, и персиков, и абрикос, и груш, и яблочных цветов, и карамелек, и лимонной кожуры. Вскоре мистер Вонк свернулся с главного коридора в другой — поуже. Затем он свернулся налево. Затем опять налево. Затем направо, затем налево, затем направо. Затем направо. Затем налево. И четырнадцать человек сопровождали его. Это была достаточно большая группа людей, когда ты начинал над этим задумываться. Там было девять взрослых и пять детей. «Теперь мы спускаемся по землю! Все самые важные комнаты моей фабрики находятся под землей», — сказал мистер Вонк.

«Почему так?» — спросил кто-то.

«Наверху для них всех не хватило бы места!» — ответил мистер Вонк.

«Эти комнаты, которые мы собираемся посмотреть огромные. Они обширные. Они больше, чем футбольные поля. Здесь внизу у меня есть все пространство в котором я нуждаюсь.»

Вдруг мистер Вонка остановился. Перед ним была блестящая металлическая дверь. На двери, большими буквами, было написано: ШОКОЛАДНАЯ КОМНАТА. «Это важная комната!» — закричал мистер Вонк. «Это центр всей фабрики, сердце всего дела. И такая красивая! Никакого безобразия на моей фабрике! Теперь мы входим внутрь! Но будьте осторожны, мои дорогие дети!» Мистер Вонка открыл дверь. Пять детей и девять взрослых вошли внутрь. Они созерцали прекрасную долину. На каждой стороне долины были зеленые луга и понизу ее протекала огромная коричневая река. Туман поднимался с огромной теплой шоколадной реки. Ко всему к этому вдоль реки был огромный водопад. Под водопадом было много стеклянных труб наполненных шоколадом. Цитрусовые деревья и красивые кусты росли вдоль берегов реки. Вы могли бы увидеть поля пшеницы, и красные ягоды рядом с кустами.

Дети и их родители потеряли дар речи. Они просто стояли выпучив глаза. «Водопад — это самое важное!» — сказал мистер Вонка. — «Он мешает шоколад. Он делает его светлым. Никакая другая фабрика в мире не мешает такой шоколад водопадом! Но это единственный способ сделать это. А вам нравятся мои деревья и мои кусты? Я сказал вам, что ненавижу безобразия. И разумеется они все съедобны. И все разнообразны и очень вкусны.»

Вдруг они увидели маленьких людей на берегу реки. У них были смешные длинные волосы и они были очень маленькими, не больше чем куклы среднего размера.

«Кто они?»

«Откуда они пришли?»

«Что они делают?»

Дети и родители были взволнованы.

«Но они не могут быть настоящими людьми», — сказал Чарли.

«Разумеется они настоящие люди», — ответил мистер Вонк. — «Они Умпа-Лумпасы. Они приехали из Лумпалании. Это находится в южном полушарии. Страна занимает маленький остров. ТERRITORIA скорей болотистая, воздух влажный и очень горячий. Это ужасная страна. Там ничего нет, кроме густых джунглей. Когда я поехал туда, я нашел маленьких Умпа-Лумпсов живущих в домах на деревьях. Они жили в домах на деревьях потому, что они боялись опасных созданий, которые жили в джунглях. Бедные Умпа-Лумпасы! Каждую минуту своей жизни они проводили, карабкаясь по деревьям и через деревья. И они питались зелеными гусеницами и гусеницы были ужасно невкусными. Единственная еда, которую они хотели получить был какао боб, но они не могли получить его. Умпа-Лумпа был счастлив, если ему удавалось найти три или четыре боба в год.»

«Какао боб», — сказал мистер Вонк. — «Который растет на какао дереве, и есть та вещь из которой делается весь шоколад. Вы не можете сделать шо-

колад без какао боба. Какао боб — это шоколад. Итак, я сказал Умпа-Лумпасам, что у меня на фабрике горы какао.»

«Посмотрите сюда, сказал я (говоря не по-английски, разумеется, а на умпа-лумпском), посмотрите сюда, если вы и ваши люди приедут в мою страну и будете жить и работать на моей фабрике, у вас будет столько какао бобов, сколько вы пожелаете. Вы можете есть какао бобы вместо любой другой еды. Я даже буду платить вам в какао бобах, если вы захотите.

«И они согласились. Так что я переправил их сюда, каждого мужчину, каждую женщину и ребенка. Это было просто. Они удивительные работники. Сейчас они все говорят на английском. Они любят танцы и музыку. Они любят петь песни и любят шутки. Они все еще носят одинаковые одежды, которые носили в джунглях.»

1. Разместите в правильном порядке.

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1) 3 | 3) 7 | 5) 6 | 7) 9 | 9) 10 |
| 2) 5 | 4) 1 | 6) 7 | 8) 2 | 10) 8 |

2. Скажите «Верно», «Неверно» или «Я не знаю».

- | | | |
|----------|-----------------|----------|
| 1) False | 4) True | 7) False |
| 2) True | 5) I don't know | 8) False |
| 3) True | 6) True | 9) False |

3. Ответьте на вопросы.

- 1) Mr. Wonka was standing all alone and was smiling.
- 2) He had a black top hat on his head. He wore a tail-coat made of velvet. His trousers were bottle green. His gloves were pearly gray.
- 3) He made a funny little dance in the snow and he smiled at the five children.
- 4) No it was warm in Mr Wonka's factory.
- 5) They found themselves in the long corridor.
- 6) It was the smell of coffee and burnt sugar and melting chocolates and peaches and apricots and pears and apple blossoms and caramel and lemon peel.
- 7) The chocolate room was.
- 8) It was used to mix the chocolate.
- 9) They saw them on the bank of the river.
- 10) He told them that Oompa-Loompas were from Loompaland and they were wonderful workers.

Unit 15

Прочитайте текст и скажите, почему Тути был счастливой птицей.

Тути

(По С. Оппенхайму)

Однажды в далекой стране жил старый человек, который путешествовал по всему миру. У него с собой было очень много клеток и в клетках было много птиц. Они жили в клетках потому, что человек был продавцом птиц и он не хотел, чтобы его птицы вырвались на свободу. У него был какаду с большим количеством огромных перьев на макушке и лирохвост с длинным

хвостом в форме лиры, зимородок-хохотун и много других интересных птиц в его коллекции.

Однажды они приехали в Багдад, необыкновенный город. Рано по утру все клетки были принесены на центральный базар. Человек хотел, чтобы люди заметили его птиц, поэтому он и начал: «Давайте, подходите все! Посмотрите на этих необычайных птиц! Некоторые из них невероятно умные, другие очень грациозны, послушайте смех зимородка-хохотуна. Он приехал из Буша. Посмотрите на этого серого попугая!»

Старый человек взял маленькую бамбуковую палочку и ткнул птицу в его ярко-красный хвост.

«Зеленый попугай, по имени Тути, это самая необычная птица в своем роде.»

Один за другим, собралась толпа. Там были взрослые и дети, молодые и старые, короткие и длинные, тонкие и толстые. Они стояли и наблюдали за попутчиками Тути. Они путешествовали так много дней!

«Где мы?» — Тути спросил своих попутчиков. «На базаре в Багдаде», — ответил лирохвост.

Они были на севере и юге, на востоке и западе и они знали.

«На базаре, где каждый покупает и продаёт.»

Покупает и продаёт!

Тути посмотрел вокруг и увидел много животных рядом с их клетками. Они так же были для продажи — кролики и собаки динго, забавная коала и маленький кенгуру, два первобытных — муравьед и утконос. Так же там был красивый эму. «Кто же купит их?» — подумал Тути. «Кто же купит меня?»

Прошло немного времени, прежде чем появился ответ.

«Сколько?» — громадный человек в черном тюрбане смотрел на Тути. В полуденном солнце белые одежды человека сверкали как цветок жасмина. Но что Тути заметил лучше всего — это улыбку человека.

Так что Тути отправился жить в аптеку в центре базара. Аптекарь был добрым, любящим человеком, который жил один. «Не совсем один!» — обычно восклицал он, поднимая свой палец.

«Бог всегда со мной», — он молился пять раз в день. День за днем Тути слушал его молитвы, пока не выучил их наизусть. И вот одним утром, как только аптекарь готовился произнести первые молитвы дня Тути начал: «Во имя Бога, всего милосердия, всего сострадания. Да поблагодарим Бога, Владылина мира, всего милосердия, всего сострадания хозяина Судного дня. Мы боготворим тебя, и тебя мы просим о помощи. Укажи нам правильный путь, путь тех тобой благословленных, не тех, которые разозлили тебя, не тех, которые заблудились.»

Аптекарь стоял в тишине. Тути говорил слова с таким чувством, что похожие останавливались, чтобы послушать. Вскоре перед магазином аптекаря образовалась толпа. Когда Тути закончил, многие люди зашли в магазин и купили много вещей. Слава о удивительных способностях Тути достигла каждого уголка Багдада. Толпа росла все больше и боль-

ше и любовь аптекаря к Тути росла все глубже и глубже. Тути был очень счастливым попугаем.

1. Кто сказал?

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| 1) The bird-seller said. | 5) Tooti said. |
| 2) Tooti said. | 6) The druggist said. |
| 3) The bird-seller said. | 7) The druggist said. |
| 4) The lyrebirds said. | |

2. Кто в истории:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) The bird seller had | 6) The druggist did. |
| 2) The birds had. | 7) Tooti did. |
| 3) The lyrebirds had. | 8) Tooti did. |
| 4) The druggist had. | 9) Tooti was. |
| 5) The druggist had. | |

3. Ответьте на вопросы.

- 1) He brought a cockatoo, lyrebirds, kookaburra and many other curious birds.
- 2) They had traveled in cages.
- 3) He had a very interesting laughter.
- 4) He had a lot of large feathers on the top of his head.
- 5) It had a long tail shaped like a lyre.
- 6) He saw rabbits and dingoes, a funny koala and a small kangaroo, two primitives — an anteater and a duckbill and also a beautiful emu.
- 7) He had a black turban and his white clothes shone like a jasmine flower.
- 8) It was a smile of a kind and loving man. He could talk.

Справочное издание

Жалейко Борис Владимирович

**Домашняя работа
по английскому языку
за 6 класс**

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU. AE51. Н 15295 от 13.04.2011 г.

Выпускающий редактор *Л.Д. Лаппо*
Дизайн обложки *Л.В. Демьянова*
Компьютерная верстка *Т.Н. Меньшова*

105066, Москва, ул. Нижняя Красносельская, д. 35, стр. 1.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры,
литература учебная

Текст отпечатан с диапозитивов
в ОАО «Владимирская книжная типография»
600000, г. Владимир, Октябрьский проспект, д. 7
Качество печати соответствует
качеству предоставленных диапозитивов

По вопросам реализации обращаться по тел.:
641-00-30 (многоканальный).

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Книги издательства «ЭКЗАМЕН» можно приобрести
оптом и в розницу в следующих книготорговых организациях:

Москва

ИП Степанов – Тел 8-926-132-22-35
ООО «Луна» — Тел 8-916-145-70-06, (495) 688-59-16
ТД Библио-Глобус – Тел (495) 781-19-00
ДК Медведково – Тел (495) 476-16-90
Дом книги на Ладожской – Тел. (499) 267-03-02
Молодая гвардия – Тел. (499) 238-00-32
Шаг пятерке – Тел (495) 728-33-09, 346-00-10
Сеть магазинов Мир школьника

Санкт-Петербург

Коллибри – Тел. (812) 703-59-94
Санкт-Петербургский дом книги – Тел. (812) 448-23-57

Буквоед – Тел (812) 346-53-27
Век Развития – Тел (812) 924-04-58

Архангельск

АВФ-книга – Тел (8182) 65-41-34

Барнаул

Летопись – Тел (3852) 33-29-91

Благовещенск

ЧП Калугин – Тел (4162) 35-25-43

Брянск

Буква – Тел (4832) 67-68-92

Волгоград

Кассандра – Тел. (8442) 97-55-55

Владивосток

Приморский торговый дом книги - Тел (4232) 63-73-18

Воронеж

Амиталь – Тел (4732) 26-77-77

Риокса – Тел (4732) 21-08-66

Екатеринбург

ТЦ Люмна – Тел (343) 228-10-70

Дом книги - Тел (343) 253-50-10

Алис – Тел (343) 255-10-06

Ессентуки

ЧП Зинченко - Тел (87961) 5-11-28

Иркутск

Продайлъ – Тел (3952) 24-17-77

Магазин Светлана – Тел (3952) 24-20-95

Казань

Аист-Пресс – Тел. (8435) 25-55-40

Танс – Тел. (8432) 72-34-55

Калининград

Книги & Книжечки - Тел (4012) 65-65-68

Киров

Книги детям – Тел (8332) 51-30-90

Краснодар

Когорта - Тел (8612) 62-54-97

БукоПресс - Тел (8612) 62-55-48

ОИПЦ Перспективы образования – Тел. (8612) 54-25-67

Красноярск

Градъ – Тел (3912) 26-91-45

Кострома

Леонардо - Тел (4942) 31-53-76

Курск

Оптимист - Тел (4712) 35-16-51

Ленинск-Кузнецкий

Кругозор - Тел (38456) 3-40-10

Магадан

Энола – Тел (4132) 65-27-85

Мурманск

Тезей – Тел (8152) 43-63-75

Нижний Новгород

Учебная книга - Тел (8312) 40-32-13

Пароль – Тел (8312) 43-02-12

Дом книги - Тел (8312) 77-52-07

Школьяр - Тел (8312) 41-92-27

Новосибирск

Топ-книга – Тел. (3832) 36-10-28

Сибирь – Тел (3832) 12-50-90

Топ-Модус – Тел. (3832) 44-34-44

Оренбург

Фолиант – Тел. (3532) 77-46-92

Пенза

Алогей – Тел (8412) 68-14-21

Пермь

Тигр – Тел (3422) 45-24-37

Петропавловск-Камчатский

Новая книга – Тел (4152) 11-12-60

Прокопьевск

Книжный дом – Тел (38466) 2-02-95

Псков

Гелиос – Тел (8112) 44-09-89

Петрозаводск

ЧП Лобанова - Тел (8793) 37-50-88

Твоя книга - Тел (8793) 39-02-53

Ростов-на-Дону

Фаэтон-пресс - Тел (8632) 40-74-88

Магистр – Тел (8632) 99-98-96

Рязань

ТД Просвещение – Тел (4912) 44-67-75

ТД Барс – Тел (4912) 93-29-54

Самара

Чакона .. Тел (846) 231-22-33,

Метида – Тел (846) 269-17-17

Саратов

Гемера – Тел (8452) 64-37-37

Полиграфист – Тел (8452) 29-67-20

Стрелец и К – Тел (8452) 52-25-24

Смоленск

Кругозор – Тел (4812) 65-86-65

Родник - Тел (4812) 55-71-05

Учебная книга - Тел (4812) 38-93-52

Тверь

Книжная лавка – Тел (4822) 33-93-03

Тула

Система Плюс - Тел (4872) 70-00-66

Тюмень

Знание - Тел (3452) 25-23-72

Улан-Удэ

ПолиНом - Тел (3012) 44-44-74

Уфа

Эдвис – Тел (3472) 82-89-65,

Хабаровск

Мирс – Тел (4212) 26-87-30

Челябинск

Интерсервис ЛТД - Тел (3512) 47-74-13

Череповец

Питер Пэн - Тел (8202) 28-20-08

Чита

ЧП Гулин - Тел (3022) 35-31-20

Южно-Сахалинск

Весть - Тел (4242) 43-62-67

Якутск

Книжный маркет - Тел (4112) 49-12-69

Якутский книжный дом - Тел (4112) 34-10-11

Ярославль

Дом книги - Тел (4852) 72-52-87

По вопросам прямых оптовых закупок обращайтесь
по тел. (495) 641-00-30 (многоканальный), sale@examen.biz

www.examen.biz