

Решения

Задание 1 № 220 тип 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [6126.mp3](#), чтобы прослушать запись.

1. Ich bin meinem Vater dankbar für diesen Besuch.
2. Dieses Jahr wollte ich in meinen Ferien auch nützlich sein.
3. Ich vermisse ein bisschen die Schulzeit.
4. Ein Sportfan könnte meine Gefühle sicher verstehen.
5. In diese Stadt komme ich bestimmt noch einmal.
6. In der Ferienzeit mag ich Fremdsprachen lernen.
7. Im Sommer sollte man lieber aus der Stadt wegfahren.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Пояснение.

Sprecher A.

In diesem Sommer reiste ich nach Stockholm und habe das Nobel-Archiv in der Schwedischen Akademie der Wissenschaften besucht. Es ist nicht so leicht in dieses Archiv zu geraten, denn für die meisten Leute ist es nicht zugänglich. Da aber mein Vater beim Archiv zu tun hatte, durfte ich rein. Ich war so begeistert, als ich in den Raum trat, wo die Akten aller Nobelpreisträger gelagert werden. Die ganze Geschichte der weltberühmten Prämie war auf einmal so nah ... Da war ich einfach glücklich.

Sprecherin B.

Dieses Jahr verbrachte ich meine Sommerferien in Ghana und arbeitete in einem Waisenhaus. Das ganze Jahr über kommen freiwillige Helfer aus verschiedenen Ländern dorthin. Es gibt darunter auch ziemlich viele Elf- und Zwölfklässler aus Deutschland. Ich spielte mit den Kindern, unterrichtete Mathe und Englisch, obwohl ich keine Lehrerin bin – und fühlte mich so wohl, weil ich den Kindern helfen konnte.

Sprecher C.

Jedes Jahr kann ich kaum den Anfang der Sommerferien erwarten, weil das bedeutet, dass ich wieder für einen Monat in ein Ferienlager fahre. Dort kann ich mit meinen Freunden Abenteuer erleben. Und das alles im Grünen, was mich besonders freut. Ich wohne nämlich in einer Großstadt und wenn ich aus meinem Zimmerfenster schaue, sehe ich nichts als Straße und mehrstöckige Wohnhäuser. Während des Schuljahres stört das mich wenig. Aber in der Ferienzeit kann die Großstadt ganz schön langweilig sein.

Sprecherin D.

Letztes Jahr, da habe ich es geschafft. Da habe ich die Chance nicht verpasst und bin in die meisten Spiele der Fußballmeisterschaft gegangen. Klar, war ich nicht alleine da. Mal gingen meine Freunde mit, mal kamen sogar meine Eltern ins Stadion. Die Hauptsache ist: ich habe ja früher die Spiele im Fernsehen verfolgt, nun konnte ich auch die Atmosphäre im Stadion mitbekommen. Das war einem Wunder ähnlich.

Sprecher E.

Gestern war mein letzter Ferientag. Ich war in Mainz, wo ich meine Schulfreunde besuchte. Da habe ich mich an meinen ersten Schultag im Gymnasium erinnert, als mir alles fremd schien. An den Schulunterricht, an die Lehrer. Nächste Woche gehe ich zur Uni nach Berlin. Werde es mir dort wohl gefallen? Oder finde ich das Studium doch zu öde?

Sprecherin F.

Am Donnerstag gingen wir schließlich Ente essen. Wir haben also alle Punkte auf der Liste mit den drei Sachen, die man in Peking machen muss, erledigt. Große Mauer war letzte Woche, da sind wir dorthin fast den halben Tag gefahren, es hat sich aber total gelohnt. Am Montag gingen wir in die Verbotene Stadt. Und gestern war die Ente an der Reihe. Es gibt zwar noch mehr in Peking zu sehen, das war aber hoffentlich nicht der letzte Besuch bei meiner Gastfamilie.

A–1: Da aber mein Vater beim Archiv zu tun hatte, durfte ich rein.

B–2: Ich spielte mit den Kindern, unterrichtete Mathe und Englisch, obwohl ich keine Lehrerin bin – und fühlte mich so wohl, weil ich den Kindern helfen konnte.

C–7: Ich wohne nämlich in einer Großstadt und wenn ich aus meinem Zimmerfenster schaue, sehe ich nichts als Straße und mehrstöckige Wohnhäuser. Während des Schuljahres stört das mich wenig. Aber in der Ferienzeit kann die Großstadt ganz schön langweilig sein.

D–4: Die Hauptsache ist: ich habe ja früher die Spiele im Fernsehen verfolgt, nun konnte ich auch die Atmosphäre im Stadion mitbekommen. Das war einem Wunder ähnlich.

E–3: Ich war in Mainz, wo ich meine Schulfreunde besuchte. Da habe ich mich an meinen ersten Schultag im Gymnasium erinnert, als mir alles fremd schien.

F–5: Es gibt zwar noch mehr in Peking zu sehen, das war aber hoffentlich nicht der letzte Besuch bei meiner Gastfamilie.

In der Ferienzeit mag ich Fremdsprachen lernen — лишнее утверждение.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 127435

Задание 2 № 1592 тип 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [28082.mp3](#), чтобы прослушать запись.

- A. Gabi will alte Batterien in eine Tonne im Hof schmeißen.
- B. Florian hat bei einem Abfallwirtschaftsbetrieb gesehen, wie der Müll getrennt wird.
- C. In Gabis Schule wurde eine Projektwoche zum Thema „Mülltrennung“ veranstaltet.
- D. Die Aufgabe für die Projektwoche hat der Schuldirektor formuliert.
- E. Gabi hat vor einem Jahr eine Mülltrennungsanlage besucht.
- F. In den Restmüll wirft man oft viel Plastik und Metall.
- G. Florian soll ein Plakat über Mülltrennung machen.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

Пояснение.

Florian: Hallo Gabi! Wohin so eilig?

Gabi: Hallo Florian! Ich habe alte Batterien. Die können wir nicht in irgendeine Tonne schmeißen. Darum gehe ich zum Supermarkt, wo es spezielle Eimer gibt, zum Beispiel für unsere Batterien.

Florian: Ich gehe mit. Weißt du, gestern war unsere Klasse bei einem Abfallwirtschaftsbetrieb. Man hat uns erklärt, warum Mülltrennung wichtig ist. Man hat uns gezeigt, wie man Müll trennt und was mit dem Restmüll passiert.

Gabi: Das Thema interessiert mich auch. Ich lerne im Hansa-Gymnasium. Wir haben eine Projektwoche zum Thema veranstaltet. In der Projektwoche haben wir uns überlegt, wie wir den Müll an unserer Schule besser trennen können. Sag mal, was hast du im Betrieb alles gesehen?

Florian: Zuerst sind wir an der Stelle angekommen, wo auch die Müllfahrzeuge ankommen. Hier kommt der Restmüll an. Weißt du, aus welcher Tonne der Restmüll ist?

Gabi: Aber natürlich, aus der Grauen Tonne.

Florian: Genau. Da gibt es eine große Palette. Und da wiegt man erstmal, wie viel Restmüll die Fahrzeuge anliefern. Dann bringt man den Restmüll in eine Verbrennungsanlage nach Niehl.

Gabi: Ich weiß, dass ganz viele einfach auch alle Sachen in den Restmüll werfen.

Florian: Stimmt, denn wir haben im Restmüll nicht nur Sachen gesehen, die in den Restmüll gehören, sondern auch andere. Wir haben ganz viel Plastik und Metall, glaub ich, gesehen, auch Glas. Und das ist wirklich schade, weil der ganze Müll, den wir da gesehen haben, der wird komplett verbrannt.

Gabi: Das ist schade, weil man noch ganz viele Sachen daraus machen könnte.

Florian: Gabi, du hast über eine Projektwoche an deiner Schule erzählt. Was habt ihr gemacht?

Gabi: Wir haben die Schulräume ausgewertet. Wir haben sie eine Woche lang beobachtet und haben dann Punkte für den Fußboden, für den Mülleimer und für die Pfandflaschen verteilt. Beim Fußboden ist es so, ob er sauber war. Bei

Mülleimern, ob der Müll getrennt war und wenn ja, in welche Sachen. Wir haben ein Plakat gemacht, wo gezeigt wird, wo wirklich was hingehört. Zum Beispiel Taschentücher gehören auch unbenutzt nie in die Papiertonne, da die Fasern anders sind und so nicht recycelt werden können. Die müssen dann später mühsam rausgefiltert werden.

Florian: Diese Informationen sind sehr wichtig. Und ich soll jetzt einen Erfahrungsbericht über die Mülltrennung schreiben.

A. Gabi will alte Batterien in eine Tonne im Hof schmeißen. — Gabi: Hallo Florian! Ich habe alte Batterien. Die können wir nicht in irgendeine Tonne schmeißen. Darum gehe ich zum Supermarkt, wo es spezielle Eimer gibt, zum Beispiel für unsere Batterien.

B. Florian hat bei einem Abfallwirtschaftsbetrieb gesehen, wie der Müll getrennt wird. — Florian: Ich gehe mit. Weißt du, gestern war unsere Klasse bei einem Abfallwirtschaftsbetrieb. Man hat uns erklärt, warum Mülltrennung wichtig ist. Man hat uns gezeigt, wie man Müll trennt und was mit dem Restmüll passiert.

C. In Gabis Schule wurde eine Projektwoche zum Thema „Mülltrennung“ veranstaltet. — Gabi: Das Thema interessiert mich auch. Ich lerne im Hansa-Gymnasium. Wir haben eine Projektwoche zum Thema veranstaltet.

D. Die Aufgabe für die Projektwoche hat der Schuldirektor formuliert. — информация в тексте отсутствует.

E. Gabi hat vor einem Jahr eine Mülltrennungsanlage besucht. — информация в тексте отсутствует.

F. In den Restmüll wirft man oft viel Plastik und Metall. — Stimmt, denn wir haben im Restmüll nicht nur Sachen gesehen, die in den Restmüll gehören, sondern auch andere. Wir haben ganz viel Plastik und Metall, glaub ich, gesehen, auch Glas.

G. Florian soll ein Plakat über Mülltrennung machen. — Und ich soll jetzt einen Erfahrungsbericht über die Mülltrennung schreiben.

Ответ: 2113312.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2113312

Задание 3 № 1637 тип 3

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Supermärkte stellen ihren Kunden Einkaufskörbe zur Verfügung, vor allem damit ...

- 1) stärkere Leute keine großen Vorteile haben.
- 2) man mehr Waren einkaufen kann.
- 3) Kunden dorthin ihre Regenschirme und Ähnliches legen können.

Пояснение.

... mit einem Korb wäre es mehr — man mehr Waren einkaufen kann.

Ответ: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 4 № 1638 тип 4

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Warum kaufen alle Kunden mehr als geplant?

- 1) Weil man oft Wunsch hat, für den Rest des Lebens einzukaufen.
- 2) Weil in Supermärkten ständig Werbung läuft.
- 3) Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Пояснение.

Wir sind Impulskäufer. — Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Ответ: 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 5 № 1639 тип 5

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Welches Prinzip bestimmt die Lage der Abteilungen im Supermarkt?

- 1) Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.
- 2) Es sollte im Supermarkt alle möglichen Waren geben.
- 3) Man sollte nicht lange in der Landezone bleiben.

Пояснение.

Der Kunde soll bei seinem Einkauf durch das gesamte Geschäft laufen. — Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.

Ответ: 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 6 № 1640 тип 6

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was ist die Aufgabe des Händlers?

- 1) Sich zu bemühen, dass Kunde keine schmerzlichen Erfahrungen macht.
- 2) Ganz genau zu wissen, wie viele Sorten einer Ware sein Kunde braucht.
- 3) Zu kontrollieren, wie viel Geld der Kunde ausgibt.

Пояснение.

Seine Aufgabe ist es, seine Kunden zu kennen und zu entscheiden, wie viele Sorten Honig er anbietet. — Ganz genau zu wissen, wie viele Sorten einer Ware sein Kunde braucht.

Ответ: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 7 № 1641 тип 7

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was ist das Problem von modernen Supermärkten?

- 1) Nur Männer können einen Supermarkt entwerfen.
- 2) Männer gehen seltener einkaufen als Frauen.
- 3) Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Пояснение.

Ein Problem ist, dass die meisten Supermärkte von Männern geführt und von Männern entworfen werden. — Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Ответ: 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 8 № 1642 тип 8

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Warum sollten Supermärkte gleich am Eingang Sessel für Männer aufstellen?

- 1) Weil Männer länger einkaufen als Frauen.
- 2) Weil Männer sparsamer sind als Frauen.
- 3) Weil Männer schneller müde werden als Frauen.

Пояснение.

Frauen geben mehr Geld aus. — Weil Männer sparsamer sind als Frauen.

Ответ: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 9 № 1643 тип 9

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was sollte sich ein diszipliniertes Kunde merken?

- 1) Vor dem Einkaufengehen etwas essen.
- 2) Nach dem schweren Arbeitstag geht es am besten.
- 3) Samstagmorgen ist die beste Zeit.

Пояснение.

... nie hungrig einkaufen. — Vor dem Einkaufengehen etwas essen.

Ответ: 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 10 № 359 тип 10

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Helfer und Retter
2. Helfer im Haus
3. Mode als Beruf und Berufung
4. Spezialist für Hundekrankheiten gesucht
5. Mode für Hunde und Haustiere
6. Beruf und Hobby unter einem Hut
7. Hut ist wieder Mode
8. Unordnung als Krankheit

A. Dass Hunde für mich schon immer weitaus mehr waren als nur eine nette Begleitung zeichnete sich schon früh ab. Wo immer ein Hund war, da war ich auch, was immer ich über Hunde zu lesen, zu hören oder zu sehen bekam, inhalierte ich. Mehr und mehr realisierte ich, dass auch mein beruflicher Weg mit Hunden zu tun haben musste. Nach abgeschlossenem Studium der Fächer Journalismus, Marketing und Kommunikation und einer Ausbildung zur Hundetrainerin bei Canis, dem Zentrum für Kynologie in Deutschland, fiel es mir wie Schuppen von den Augen: Fachjournalismus zum Thema Hund, das war mein Weg!

B. Lange Zeit sah man kaum noch jemanden (außer ältere Damen und Herren), der einen Hut trug. Nun geraten die Kopfbedeckungen wieder in den Blickpunkt, weil es als chic gilt, den möglichst zum sonstigen Outfit passenden Hut zu tragen. Hüte und schicke Mützen werden überall in einer großer Vielfalt

angeboten. Nützlich ist so eine Kopfbedeckung ja obendrein, denn sie wärmt den Kopf, über den in der kalten Jahreszeit ein Großteil der Körperwärme verloren geht. So ist man also mit Hut gut «behütet» und geht auch noch mit der Mode.

C. Schon als Kind beschäftigte sich Gisela mit Puppen, denen sie selbst genähte Kleidchen anlegte. Später übertrug sie ihre nährischen Fertigkeiten auf die Erwachsenenmode und kleidete sich — ihrem modischen Geschmack folgend — selbst ein. Dann lernte sie Damenschneiderin und studierte an der Modeschule «Müller und Sohn» in München und erweiterte bei einer amerikanischen Finna ihr Wissen über moderne Technologien. In einem Interview sagt sie: «Ich lebe mit der Mode, ich liebe sie von Herzen, und es bereitet mir viel Spaß aus jeder Frau modisch gewissermaßen das letzte herauszuholen».

D. Ohne Frage ist auch in unserer hoch technisierten Welt der Rettungshund das sicherste und schnellste Mittel zur Ortung verschütteter und vermisster Personen. Aber einen «Rettungshund» gibt es nicht. Kein Hund ist universell einsetzbar, hier gibt es auch «Spezialisten». Nach einem Lawinenunglück sind häufig Menschen unter Schneemassen verschüttet. Ein Lawinensuchhund zeigt seinem Hundeführer durch Bellen und intensives Scharren, wo ein Opfer verschüttet ist. Werden Personen in unübersichtlichem Gelände vennisst, zeigt sich besonders die Überlegenheit der Hunde, die wegen ihrer guten Nase diese Personen schon auf große Entfernungen riechen können.

E. Ja, dieses Faltbrett ist ein Wunder. Der ideale Helfer, auf den ich nicht mehr verzichten möchte! T-Shirts, Hemden und mehr kann ich in Sekundenschnelle akkurat auf eine Größe (ca. 24 cm breit) falten. Da die Wäschestücke eine einheitliche Größe haben, können diese platzsparend in Schränken und Schubladen untergebracht werden und die Wäsche bleibt dadurch knitterfrei. Besonders beliebt ist das Brett bei meinem Mann. Am Anfang war ich skeptisch, aber heute spare ich damit nun viel Zeit und auch viel Platz beim Einräumen der Wäsche.

F. Nach Schätzungen von Selbsthilfegruppen leben in Deutschland rund 1,8 Millionen Menschen mit «Messie»-Syndrom. Sie sammeln Zeitungen, Elektroschrott und Joghurtbecher — ihr Alltag wird von Chaos und Desorganisation beherrscht. Sie können keine Ordnung halten und wollen keine Ordnung. Da hilft auch keine Haushaltshilfe. Ihr Leben wird durch das Anhäufen von Dingen bestimmt und sie haben in ihrer Wohnungen kaum noch Platz zum Leben. Solche Menschen werden als «Messies» bezeichnet. Das äußere Chaos ist meist Ausdruck einer psychischen Erkrankung.

G. Es geht um meinen Hund. Er hat eine sehr seltsame Kruste an seinem Kopf. Diese ist aber auch am Rücken zu sehen. Ich habe natürlich Ärzte gefragt, aber einige meinten dass es vielleicht am Futter liegt. Tat es nicht. Ich habe es auch mit Cremes versucht, was eigentlich ganz gut half, aber die Haut sah dann immer so rot aus, also habe ich es gelassen, da ich gedacht habe das es vielleicht brennen könne. Nun bin ich hier gelandet und frage mich ob es vielleicht eine typische Jack-Russel-Terrier-Krankheit sein könnte. Vielleicht gibt es unter Euch Experten, die sich in Hundekrankheiten auskennen? Haben eure Hunde so etwas auch (gehabt)? Könnt ihr mir irgendwas empfehlen?

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A–6: Mehr und mehr realisierte ich, dass auch mein beruflicher Weg mit Hunden zu tun haben musste.

B–7: Nun geraten die Kopfbedeckungen wieder in den Blickpunkt...

C–3: In einem Interview sagt sie: «Ich lebe mit der Mode, ich liebe sie von Herzen, und es bereitet mir viel Spaß aus jeder Frau modisch gewissermaßen das letzte herauszuholen».

D–1: Ohne Frage ist auch in unserer hoch technisierten Welt der Rettungshund das sicherste und schnellste Mittel zur Ortung verschütteter und vermisster Personen.

E–2: Ja, dieses Faltbrett ist ein Wunder. Der ideale Helfer, auf den ich nicht mehr verzichten möchte!

F–8: Das äußere Chaos ist meist Ausdruck einer psychischen Erkrankung.

G–4: Vielleicht gibt es unter Euch Experten, die sich in Hundekrankheiten auskennen? Haben eure Hunde so etwas auch (gehabt)? Könnt ihr mir irgendwas empfehlen?

Mode für Hunde und Haustiere — лишний заголовок.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 6731284

Задание 11 № 84 тип 11

Прочитайте текст и заполните пропуски А–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Bewegung — ein wichtiger Schutzfaktor für Gesundheit

Ausreichend Bewegung zählt neben der ausgewogenen Ernährung, gelungener Stressbewältigung zu den besten Schutzfaktoren für unsere Gesundheit. Unser Gehirn und unser Herz werden besser durchblutet, wenn wir zwischendurch mal **A** _____. Wir lernen dann besser und können uns einfacher konzentrieren. Dass körperliche Aktivität das Risiko senkt, an Herzerkrankungen zu leiden, ist **B** _____. Doch nicht nur das. Körperliche Aktivität reduziert erwiesenermaßen auch das Risiko, an solchen Krankheiten wie Bluthochdruck oder Rückenschmerzen zu erkranken. Moderates Ausdauertraining stärkt das eigene Immunsystem und **C** _____. Ein weiterer positiver Aspekt des Sporttreibens: Wer sich gemeinsam mit anderen oder in einem Verein sportlich betätigt, verfügt auch eher über ein soziales Netzwerk und beugt zusätzlich der Vereinsamung und Isolierung vor. Regelmäßige Bewegung ist gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne und stärkt **D** _____.

Mehr Bewegung in seinen Alltag zu integrieren bedeutet nicht, von heute auf morgen Leistungssport zu betreiben. Das fordert unser Körper gar nicht, um gesund zu bleiben. Vielmehr freut er sich **E** _____, die wir ihm im Alltag gönnen. Egal ob wir spazieren gehen oder Fahrrad fahren, ob wir Staub saugen oder ein Regal aufbauen — unsere Muskulatur kommt damit in Schwung und auch unsere Organe werden gestärkt. Gerade einzelne kleine Aktivitäten summieren sich und haben eine schützende Wirkung. Die Sportmedizin empfiehlt deshalb, zum Einstieg **F** _____ mehrere kleine Bewegungsphasen über den Tag zu verteilen.

1. was noch zu beweisen ist
2. die eigene Gesundheit
3. in ein aktives Leben
4. hebt merklich die Laune
5. wissenschaftlich vielfach bewiesen
6. über jede kleine Aktivität
7. die Muskeln spielen lassen

Proпуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Пояснение.

A–7: Unser Gehirn und unser Herz werden besser durchblutet wenn wir zwischendurch mal die Muskeln spielen lassen.

B–5: Dass körperliche Aktivität das Risiko senkt, an Herzerkrankungen zu leiden, ist wissenschaftlich vielfach bewiesen.

C–4: Moderates Ausdauertraining stärkt das eigene Immunsystem und hebt merklich die Laune.

D–2: Regelmäßige Bewegung ist gesundheitliche Vorsorge im besten Sinne und stärkt die eigene Gesundheit.

E–6: Vielmehr freut er sich über jede kleine Aktivität.

F–3: Die Sportmedizin empfiehlt deshalb, zum Einstieg in ein aktives Leben.

Was noch zu beweisen ist — лишняя часть.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 754263

Задание 12 № 22 тип 12

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren.“

Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzbücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest. „Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wie oft kommt der Bücherbus in einen Wohnort?

- 1) Einmal in der Woche.
- 2) Zweimal in der Woche.
- 3) Einmal in 4 Wochen.
- 4) Einmal in 3 Wochen.

Пояснение.

Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 13 № 23 тип 13

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzbücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten

und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Bönehr, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wie lange gibt es Bücherbusse in Nordrhein – Westfalen?

- 1) 11 Jahre lang
- 2) 30 Jahre lang
- 3) ein Paar Jahre lang
- 4) 8 Jahre lang

Пояснение.

Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 14 № 24 тип 14

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Bönehr, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wo sind die Bücherbushaltestellen?

- 1) Immer an den Schulen.
- 2) Immer an den Bibliotheken.
- 3) Immer am Rande der Siedlung.
- 4) Immer an denselben Plätzen.

Пояснение.

Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 15 № 25 тип 15

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzbücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Warum gefällt die rollende Bücherei den Lesern?

- 1) Sie hat 52 000 Medieneinheiten im Angebot.
- 2) Sie hat 4 500 Büchereinheiten im Angebot.
- 3) Sie kommt immer an demselben Tag.
- 4) Sie kommt gerade zum Wohnort der Leser.

Пояснение.

„da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 16 № 26 тип 16

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest. „Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besetzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Welche Probleme gibt es manchmal in der Fahrbibliothek?

- 1) Manchmal muss man einige Monate auf ein nötiges Buch warten.
- 2) In der letzten Zeit kommen in den Bücherbus immer weniger Leser.
- 3) Man kann hier keine Videokassetten und Computerprogramme finden.
- 4) Es gibt hier wenige Bücher für Kinder und Jugendliche.

Пояснение.

Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 17 № 27 тип 17

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest. „Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wo kann man die Information über die Fahrbibliotheken bekommen?

- 1) In den Kreisbibliotheken.
- 2) Im „Auswärtigen Leihverkehr“.
- 3) Auf den Internet-Seiten.
- 4) In „stationären“ Bibliotheken.

Пояснение.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 18 № 28 тип 18

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so

begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Bönehr, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Warum ist nur ein Bücherbus im Märkischen Kreis geblieben?

- 1) Weil der andere Bus zurzeit kaputt ist.
- 2) Weil es keinen anderen Busfahrer gibt.
- 3) Weil man wegen der Krise sparen muss.
- 4) Weil es nicht so viel Leser mehr gibt.

Пояснение.

Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 19 № 85 тип 19

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **LAND** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Woher kommt der Schneemann? Während sich die Weihnachtsmänner in den einzelnen _____ unterscheiden, sehen die Schneemänner überall ähnlich aus.

Пояснение.

Существительное «LAND» согласуется с определением «einzelnen», стоящим в дательном падеже множественного числа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Ländern

Задание 20 № 86 тип 20

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **LASSEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Fast überall: Der russische Schneemann hat vermutlich eine Frau. Wie sonst _____ es sich erklären, dass man in Russland ein Schneeweib baut?

Пояснение.

Глагол «LASSEN» согласуется с подлежащим «es» и ставится в третьем лице единственного числа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: lässt

Задание 21 № 87 тип 21

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Keiner _____ heute hundertprozentig sagen, warum die Menschen eigentlich Schneemänner bauen.

Пояснение.

Глагол «KONNEN» согласуется с подлежащим «keiner» и ставится в третьем лице единственного числа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: kann

Задание 22 № 88 тип 22

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **ALT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Im _____ Russland glaubte man, dass es Wolken – und Schneegöttinnen gibt. Um sie auf der Erde zu verehren, formte man eine Frau aus Schnee.

Пояснение.

Определение "ALT" согласуется с "im Russland" и ставится в дательном падеже единственного числа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: alten

Задание 23 № 89 тип 23

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **ER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Im Rumänien baute man zum Beispiel einen Schneemann vor dem Haus und gab _____ einen Besen in die Hand, damit er das Heim vor bösen Geistern schützt.

Пояснение.

Местоимение «ег» в данном случае ставится в дательном падеже единственного числа — «ему».

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: ihm

Задание 24 № 90 тип 24

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **DER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Heute steht der Schneemann hingegen nur noch als Symbol für _____ Winter.

Пояснение.

Артикль «DER» в данном предложении согласуется с существительным «winter» мужского рода и ставится в винительном падеже единственного числа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: den

Задание 25 № 91 тип 25

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **BELIEBT** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Und sein Bauen ist ein _____ Freizeitvergnügen für Groß und Klein.

Пояснение.

Прилагательное «BELIEBT» согласуется с существительным «Freizeitvergnügen» среднего рода, стоящим в именительном падеже, в единственном числе.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: beliebtes

Задание 26 № 322 тип 26

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHÖN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Meine Schwester hat nächste Woche Geburtstag. Sie wird zehn und möchte dies mit ihren Freunden feiern. Da wollte ich Ihr helfen etwas _____ für ihr Geburtstagsfeier zu organisieren.

Пояснение.

Слово "Schön" согласуется со словом "etwas" и принимает форму среднего рода, единственного числа, винительного падежа.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Schönes

Задание 27 № 323 тип 27

Преобразуйте, если это необходимо, слова **DENKEN** и _____ так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ich habe mir _____ gemacht, welche Spiele man spielen könnte, die lustig sind und _____ gleichzeitig mit Bewegung sind. Sie Kinder sitzen doch so viel heutzutage.

Пояснение.

Sich Gedanken machen — беспокоиться, раздумывать о чем-либо. Глагол DENKEN принимает форму существительного "Gedanken" — мысль, идея: "Ich habe mir Gedanken gemacht".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Gedanken

Задание 28 № 324 тип 28

Преобразуйте, если это необходимо, слова _____ и **VERBINDUNG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Ich habe mir _____ gemacht, welche Spiele man spielen könnte, die lustig sind und _____ gleichzeitig mit Bewegung sind. Sie Kinder sitzen doch so viel heutzutage.

Пояснение.

Для соответствия грамматическому содержанию текста существительное VERBINDUNG должно принять форму причастия прошедшего времени: "verbunden gleichzeitig mit Bewegung".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: verbunden

Задание 29 № 325 тип 29

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VORSCHLAGEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Nicht alle meine _____ hat sie angenommen. Sie hat schon ihre eigenen Ideen.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол VORSCHLAGEN принимает форму существительного, стоящего во множественном числе (согласуется со словами "alle meine").

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Vorschläge

Задание 30 № 326 тип 30

Преобразуйте, если это необходимо, слово **MEINEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Meiner _____ nach, macht Topfschlagen immer eine Menge Spaß. Ich finde auch, dass Schokoladeauspacken immer ein lustiges Partyspiel ist. Man verbindet sich die Augen, bekommt eine

Mütze auf den Kopf, einen Schal um den Hals und ganz dicke Handschuhe an.

Пояснение.

Чтобы соответствовать грамматическому содержанию текста, слово MEINEN должно быть преобразовано в существительное "Meinung" и поставлено в единственном числе по согласованию с местоимением "Meiner".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Meinung

Задание 31 № 327 тип 31

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VERPACKUNG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Die Schokolade wird in ganz viel Zeitungspapier _____ und mit Schnur umwickelt.

Nun muss man in voller Montur die Schokolade mit Besteck auspacken. Wir haben immer köstlich gelacht!

Пояснение.

В соответствии с грамматическим содержанием текста слово VERPACKUNG преобразуется в причастие прошедшего времени как часть сказуемого "wird verpackt".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: verpackt

Задание 32 № 627 тип 32**Erste Transplantation**

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

[Спрятать текст](#)

Вставьте пропущенное слово:

- 1) daran
- 2) darüber
- 3) davon
- 4) darauf

Пояснение.

Dachte er nicht daran.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 33 № 628 тип 33**Erste Transplantation**

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis

zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Ereignis
- 2) Operation
- 3) Unternehmung
- 4) Prozedur

Пояснение.

Diese historische Operation 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre...

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 34 № 629 тип 34

Erste Transplantation

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingenbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) bevor
- 2) als
- 3) wenn
- 4) nachdem

Пояснение.

Richard starb 1963, nachdem er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 35 № 630 тип 35

Erste Transplantation

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingenbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____

_____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) ausgezeichnet
- 2) verliehen
- 3) bekommen
- 4) geehrt

Пояснение.

Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin geehrt.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 36 № 631 тип 36

Erste Transplantation

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingenbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) gemacht
- 2) eingeführt
- 3) stattgefunden
- 4) gegeben

Пояснение.

Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen gemacht.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 37 № 632 тип 37

Erste Transplantation

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingenbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) abstieß
- 2) bekam
- 3) annahm
- 4) verletzte

Пояснение.

Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht annahm.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 38 № 633 тип 38**Erste Transplantation**

Als sich der Amerikaner Ronald Herrick vor 55 Jahren entschloss, eine Niere für seinen todkranken Zwillingbruder zu spenden, dachte er nicht 32 _____, dass er damit Medizingeschichte schreiben würde. Er wollte nur das Leben seines Bruders Richard retten. Diese historische 33 _____ 1954 sicherte nicht nur das Leben von Herricks Bruder für weitere acht Jahre, sondern führte zu zigtausenden Nierentransplantationen in aller Welt und schließlich auch zur Verpflanzung weiterer Organe vom Herzen bis zur Leber. Richard starb 1963, 34 _____ er auch mit der gespendeten Niere Probleme bekommen hatte, die allerdings nicht auf die Operation zurückzuführen waren. Herricks Arzt Joseph Murray wurde 1990 der Nobelpreis für Medizin 35 _____. Vor jener Operation im Jahre 1954 hatte es schon mehrere erfolglose Versuche von Organtransplantationen 36 _____. Die Patienten starben aber alle, weil der Körper das fremde Organ nicht 37 _____. Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte 38 _____ und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss, dass die Gefahr einer Abstoßungsreaktion vielleicht geringer sei, da es sich um Zwillinge andelte. Große Angst habe er damals nicht gehabt, sagte Roland Herrick. „Wir waren überzeugt, dass es klappen wird“.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) lief
- 2) ankam
- 3) ging
- 4) wandte

Пояснение.

Auch als Ronald Herrick damals auf die Ärzte ging und eine Niere für seinen Bruder anbot, kamen sie nicht sofort zu dem Schluss...

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание С1 № 1336

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
К1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	2
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	1
	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	0
К2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	2
	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	1
	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	0
К3	Языковое оформление текста	
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	2
	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	1
	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок	0
Максимальное количество баллов		6

Ihr deutscher Brieffreund Tim aus Bonn schreibt über das Wandern in die Berge:

...Letzten Sommer meine Eltern und ich sind in die Berge gewandert. Wir haben die ganze Woche zusammen verbracht und damit sehr genossen. Wie oft habt ihr einen aktiven Urlaub? Was glaubst du, welcher Urlaub am besten ist? Welche Extremsportarten möchtet ihr machen? Und warum?...

...Letzten Monat hatten wir im Englischunterricht ein interessantes Projekt. Wir haben über interessante Ereignisse in der Vergangenheit unseres Landes geschrieben...

Nun möchten Sie Tim über Ihren Urlaub erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Tom beantworten;
- 3 Fragen zum Projekt formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln. Sie haben 20 Minuten für diese Aufgabe.

Пояснение.

St. Petersburg, Russland
Den 30. November

Lieber Tim,

Vielen Dank für deinen Brief. Ich bitte um Entschuldigung, dass ich dir so lange nicht geschrieben habe. Die ganze Freizeit habe ich mich auf ein Schulprojekt vorbereitet.

Ich hoffe, dass ihr keine Unfälle in den Bergen habt. Ich habe nicht viele Zeit für einen aktiven Urlaub, weil ich viele Hausaufgaben habe. Meine Familie zieht vor, zu Hause zu bleiben, so kann ich nicht die Zeit mit ihnen irgendwie aktiv verbringen. Aber ich habe meine Freunde. Und unsere Reisen sind in der Regel sehr lustig. Wir wollen in diesem Frühling Rafting versuchen, weil es eine gut koordinierte Teamarbeit, gute Reaktion und starke Nerven braucht.

Übrigens, du hast ein Projekt erwähnt. Hat dir gefallen, über Ereignisse der Vergangenheit zu schreiben? Welche Ereignisse habt ihr für euer Projekt gewählt? Sind sie aus einer historischen Periode?

So, nun muss ich aber Schluss machen, weil mein Vater dass ich ihm helfe.

Schreibe bald.

Viele Grüße,

Sascha

Задание C2 № 1345

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание C2	Баллы
K1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	3
	Задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	2
	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	1
	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	0
K2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста	3

	соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	
	Высказывание в основном логично (имеются 1—2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1—2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при делении текста на абзацы	2
	В высказывании имеются 3—4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3—4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3—4 отклонения от предложенного плана; имеются 3—4 недостатка в делении текста на абзацы	1
	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	0
К3	Лексика	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	3
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2—3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2
	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	1
	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	0
К4	Грамматика	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1—2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	3
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3—4 грамматические ошибки	2
	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5—7 грамматических ошибок	1
	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	0
К5	Орфография и пунктуация	
	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением	2

	(допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)	
	В тексте имеются 2—4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки	1
	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество баллов		14

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen.

1. „Einige junge Leute glauben, dass bis sie in der Schule lernen, soll man sich auf das Lernen konzentrieren; andere denken, dass Teilzeitarbeit viele Vorteile hat.“

2. „Manche Leute denken, dass professioneller Sport sehr gefährlich und ungesund ist. Außerdem kann man nicht studieren (keine Zeit), wenn man Profi-Sport betreibt. Es bleibt auch keine Zeit übrig für einen sozialen Umgang.“

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung — erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;
- Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar — erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung — formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung — fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Пояснение.

Einige junge Menschen sind der Meinung, dass bis sie in der Schule lernen, soll man sich auf das Lernen konzentrieren. Allerdings gibt es andere, die denken, dass Teilzeitarbeit viele Vorteile hat.

Meiner Meinung nach ist es besser, Teilzeitarbeit zu versuchen. Dazu gibt es viele Gründe. Erstens kann man die Arbeit in einem Bereich zu versuchen, der Sie interessiert. So kann man mehr über den Beruf erkennen und entscheiden, ob man in diesem Bereich in der Zukunft arbeiten will. Zweitens, kann man Bekanntschaften machen, was nützlich in der beruflichen Zukunft sein kann. Drittens kann man etwas Geld verdienen und wird finanziell von den Eltern unabhängig.

Allerdings gibt es andere junge Leute, die behaupten, dass die Schüler nicht arbeiten sollen. Diese Menschen sind überzeugt, dass es besser ist, die Hochschulbildung zuerst zu bekommen und dann einen gut bezahlten Job zu finden. Außerdem glauben sie, wenn Sie arbeiten, haben Sie nicht genug Zeit, um sich auf das Studium zu konzentrieren, und darum haben Sie schlechte Noten in der Schule.

Ich kann nicht mit dieser Meinung einverstanden. Mir scheint, dass in unserer modernen Welt die Arbeitserfahrung wichtiger als die Ausbildung ist. Außerdem bin ich sicher, wenn Sie gleichzeitig arbeiten und lernen, können Sie Ihre Zeit richtig organisieren und sind Sie mehr verantwortlich.

Zum Schluss möchte ich sagen, dass wenn Sie Freizeit haben und etwas Geld verdienen wollen, haben Sie gute Möglichkeit, Teilzeitarbeit zu finden. Es soll jedoch nicht Ihr Lernen stören.

Задание С3 № 902

Критерии оценивания ответа на задание С3	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок,	0

ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл.	
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	1

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Die Antarktis ist der trockenste Ort der Erde. Einige Teile des Kontinents haben keinen Regen etwa 2.000.000 Jahre gesehen. Als Wüste bezeichnet man eigentlich einen Ort, der weniger als 10 Zentimeter Regen pro Jahr erhält. Die Sahara bekommt nur 1 Zentimeter Regen pro Jahr.

Neben dem trockensten Ort auf der Erde kann die Antarktis auch als der feuchteste und der windreichste Ort bezeichnet werden. Siebzig Prozent Süßwasser der Welt sind da in Form von Eis, und ihre Windgeschwindigkeiten sind am schnellsten. Die einzigartigen Bedingungen im Trockental der Antarktis werden durch so genannte Fallwinde entstanden. Sie kommen, wenn kalte, dichte Luft nur mit der Kraft von Gravitation abwärts weht. Obwohl die Antarktis eine Wüste ist, werden diese vollständig trockenen Teile deswegen etwas ironisch Oasen genannt. Sie sind so ähnlich wie Bedingungen auf dem Mars, die NASA verwendet, um die Viking-Mission zu testen.

Пояснение.

Полезно вначале прочитать текст задания про себя; выделить трудные для произношения слова; разметить интонацию; прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Читая текст, избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения и правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

Задание С4 № 942

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Вопросы 1–5	
Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	1
Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	5

Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

iPad Air
Lightning auf USB Kabel
Über 500.000 Apps im App Store



РЕШУЕГЭ.РФ

Sie haben beschlossen, dieses iPad zu kaufen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten 5 direkte Fragen zu den folgenden Stichpunkten:

- 1) Interner Speicher
- 2) kostenlose Lieferung
- 3) Sonderangebote
- 4) Vorteile
- 5) schwarze Farbe

Sie haben 20 Sekunden Zeit, um jede Frage zu stellen.

Пояснение.

Sie könnten die folgenden Fragen stellen:

- 1) Wie groß ist der interne Speicher?
- 2) Bieten Sie kostenlose Lieferung an?
- 3) Gibt es Sonderangebote, die Sie vorschlagen würden?
- 4) Welche Vorteile hat das Gerät?
- 5) Haben Sie iPads schwarzer Farbe?

Вопросы должны быть грамматически верными. Избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения, правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

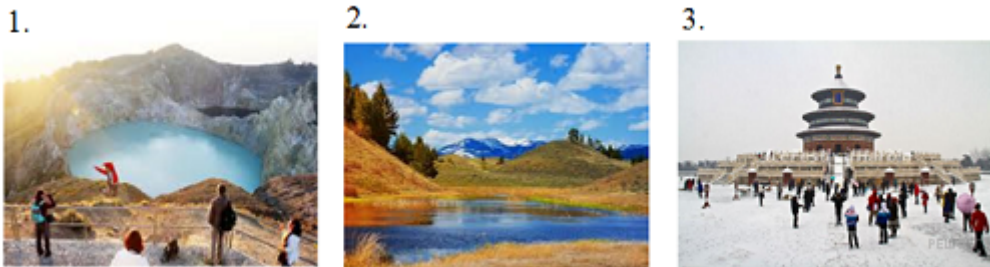
Задание C5 № 985

Критерии оценивания ответа на задание C5	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная	1

И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершенного характера; вступительная и заклкучительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Stellen Sie sich vor, dass Sie auf einer Wochenendreise einige Fotos gemacht haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.



Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich — wenn Sie über das gewählte Foto erzählen — an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum haben Sie das Foto gemacht
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.

Пояснение.

Ich habe das Foto Nummer 1 gewählt. Ich sehe nicht viele schöne Dinge in meinem Alltag, weil ich im Büro arbeite und den größten Teil meiner Zeit muss vor dem Computer sitzen. Mein Job ist sehr anstrengend, und am Ende des Jahres werde ich müde davon. Deshalb verpasse ich keine Gelegenheit, in ein anderes Land zu gehen und ein paar Wochen in der wilden Natur zu verbringen. Ich interessiere mich nicht für die Geschichte des Ortes, wohin ich gehe. Ich will mir schöne Sehenswürdigkeiten des Gebietes

nur anschauen. Ich war aufgeregt, als ich erstens mal in meinem Leben den See im Berg gesehen habe. Das Wasser war ganz rein und durchsichtig. Ich habe das Foto bei unserem ersten Ausflug gemacht. Ich hatte keine Idee, wohin ich so gehen musste. Könnten Sie sich meine Überraschung vorstellen? Ich habe das Foto gemacht, weil ich meine Bilder mit großem Vergnügen betrachte, wenn ich zu Hause auf der Couch liege. Ich habe dieses Foto meinem Freund gezeigt, weil er mich nicht glauben konnte, als ich ihm über diesen mysteriösen See erzählt habe.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.

Задание С6 № 1016

Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- beschreiben Sie kurz beide Fotos
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- sagen Sie, welche Fischerei Sie vorziehen (nach den Fotos)
- erklären Sie, warum

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

1.



2.



Пояснение.

Auf dem Foto Nummer eins können wir ein Boot mit zwei Fischern darin sehen. Da das Wasser ruhig ist, können wir vermuten, dass das ein großer See oder ein Meer sehr früh am Morgen ist. Das Wetter ist gut und warm. Auf dem Foto Nummer zwei sehen wir einen Fischer, der am Ufer steht und angelt. Er hat gerade einen Fisch gefangen und versucht, ihn nicht zu verlieren. Der Hintergrund dieses Fotos ist sehr schön. Die beiden Fotos zeigen uns Fischerei. Aber im Unterschied zum ersten Foto, wo Fischer keinen Fisch an Angeln haben, zeigt das zweite den Fischer, der sein Opfer schon gefangen hat.

Wenn man mich fragen würde, welche Fischerei ich vorziehe, dann würde ich sagen, dass ich Lebewesen nicht töten möchte. Ich denke aber, dass Fischerei besser als Jagd ist. Ich würde einmal am Wochenende mit meinem Vati angeln. Er mag es sehr. Leider haben wir kein Boot. Es wäre wunderbar, Kapitän unseres Fischerboots zu sein.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.