

**Вариант № 4136734****1. Задание 1 № 9037**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
Социальные нормы	Система запретов, ограничений, разрешений, основанных на поддержке большинства членов общества
Социальные ...	Общественная реакция на поведение человека или группы

**Пояснение.**

Социальные санкции — общественная реакция на поведение человека или группы.

Ответ: санкции.

Ответ: санкции

**2. Задание 2 № 8633**

В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

*Нормативно-правовой акт, источник права, подзаконный акт, закон, Конституция.*

**Пояснение.**

Все представленные понятия обобщает источник права.

Ответ: источник права.

Ответ: источник права

**3. Задание 3 № 799**

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «структура деятельности».

- 1) субъект
- 2) объект
- 3) цель
- 4) статус
- 5) нормы
- 6) средства
- 7) результат

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

К структуре деятельности не относятся статус и нормы.

Ответ: 45.

Ответ: 45|54

**4. Задание 4 № 5515**

В стране Z информационные технологии являются важнейшим фактором производства. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как постиндустриальное

общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественные отношения регулируются правовыми и моральными нормами.
- 2) Большинство населения занято в сфере услуг.
- 3) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 4) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 5) Происходит широкое внедрение компьютерной техники в различные области жизни.
- 6) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

**Пояснение.**

Постиндустриальное информационное характеризуется такими признаками:

- 1) знания, информация, высокие технологии;
- 2) компьютеризация, широкое применение машинной техники;
- 3) преобразование окружающей среды;
- 4) интенсивный путь развития;
- 5) интеллектуальные продукты (программы, изобретения);
- 6) индивидуализм;
- 7) снижение роли религии;
- 8) главное — образование, наука.

Ответ: 245.

Ответ: 245

#### 5. Задание 5 № [3688](#)

Установите соответствие между примерами и элементами структуры деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) театральные декорации Б) оркестр В) театральная труппа Г) музыкальные инструменты Д) осветительные приборы	1) субъекты деятельности 2) средства деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Субъект — тот, кто осуществляет деятельность. Средства — приемы, способы, приспособления для осуществления деятельности.

- А) театральные декорации — средства деятельности.
- Б) оркестр — субъекты деятельности.
- В) театральная труппа — субъекты деятельности.
- Г) музыкальные инструменты — средства деятельности.
- Д) осветительные приборы — средства деятельности.

Ответ: 21122.

Ответ: 21122

#### 6. Задание 6 № [11808](#)

В стране Н законодательно закреплена сословная структура общества. Какие факты свидетельствуют о том, что в стране Н сохраняется традиционное общество? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство населения страны занято в промышленном производстве.
- 2) Основным фактором производства является информация.
- 3) Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы.
- 4) В стране господствуют религиозные ценности.
- 5) В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд.
- 6) В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности.

**Пояснение.**

1) Большинство населения страны занято в промышленном производстве. Нет, это признак индустриального общества.

2) Основным фактором производства является информация. Нет, это признак постиндустриального общества.

3) Во всех сферах производства в стране Н широко применяются механизмы. Нет, это признак индустриального или постиндустриального общества.

4) В стране господствуют религиозные ценности. Да, верно.

5) В сельском хозяйстве и промышленности преобладает ручной труд. Да, верно.

6) В стране Н наблюдается низкий уровень социальной мобильности. Да, верно.

Ответ: 456

Ответ: 456

**7. Задание 7 № 10232**

Выберите верные суждения о предпринимательской деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Целью предпринимательской деятельности является получение прибыли.

2) В Российской Федерации не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации.

3) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами.

4) Предпринимательская деятельность может осуществляться как с использованием наёмного труда, так и без его использования.

5) Предпринимательская деятельность играет большую роль как при рыночной, так и при плановой экономике.

**Пояснение.**

Предпринимательская деятельность — рискованная экономическая деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от производства и продажи товаров, оказания услуг, выполнения работ. Предпринимательская деятельность может осуществляться и физическими лицами. При плановой экономике предпринимательство не играет роли.

1) Целью предпринимательской деятельности является получение прибыли — да, верно.

2) В Российской Федерации не допускается осуществление предпринимательской деятельности без регистрации — да, верно.

3) Предпринимательская деятельность может осуществляться только юридическими лицами — нет, неверно. Согласно 23 ст. ГК РФ «Гражданин вправе заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя...»

4) Предпринимательская деятельность может осуществляться как с использованием наёмного труда, так и без его использования — да, верно.

5) Предпринимательская деятельность играет большую роль как при рыночной, так и при плановой экономике — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124

**8. Задание 8 № 10465**

Установите соответствие между факторами спроса и предложения и их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ФАКТОР

- |                                 |                       |
|---------------------------------|-----------------------|
| А) уровень доходов населения    | 1) фактор спроса      |
| Б) цены на сырье                | 2) фактор предложения |
| В) технология производства      |                       |
| Г) потребительские предпочтения |                       |
| Д) число продавцов на рынке     |                       |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Факторы спроса: ценовые и неценовые. К ним относятся: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технологии производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидание изменения цен, число продавцов на рынке.

- А) уровень доходов населения — фактор спроса.
- Б) цены на сырье — фактор предложения.
- В) технология производства — фактор предложения.
- Г) потребительские предпочтения — фактор спроса.
- Д) число продавцов на рынке — фактор предложения.

Ответ: 12212.

Ответ: 12212

**9. Задание 9 № 8103**

Найдите в приведенном списке налоги, взимаемые с физических лиц, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) налог на имущество предприятий
- 2) налог на добавленную стоимость
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль
- 5) подоходный налог
- 6) налог на дарение

**Пояснение.**

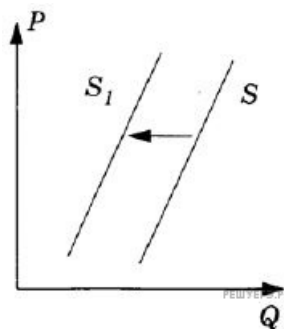
- 1) налог на имущество предприятий — нет, неверно, платят только юридические лица.
- 2) налог на добавленную стоимость — нет, неверно, платят только юридические лица.
- 3) налог на имущество — да, верно.
- 4) налог на прибыль — нет, неверно, платят в основном только юридические лица.
- 5) подоходный налог — да, верно.
- 6) налог на дарение — да, верно.

Ответ: 356.

Ответ: 356

**10. Задание 10 № 10380**

На рисунке отражена ситуация на рынке наружной рекламы: линия предложения  $S$  переместилась в новое положение  $S_1$  ( $P$  — цена товара,  $Q$  — объём спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



1) существенное снижение стоимости аренды рекламных щитов вблизи городских магистралей

2) введение законодательного запрета на размещение рекламных конструкций над проезжей частью улиц и дорог в связи с ростом аварийности на транспорте

3) введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире

4) введение ограничений на использование внешних поверхностей зданий, сооружений и элементов уличного оборудования для размещения рекламы

5) рост числа рекламных агентств, предоставляющих услуги по созданию и размещению рекламной продукции

**Пояснение.**

Факторы предложения: ценовые и неценовые. К ним относятся: цены на ресурсы, технология производства, налоги, дотации, цены на другие товары, ожидания изменения цен, число продавцов на рынке.

1) существенное снижение стоимости аренды рекламных щитов вблизи городских магистралей — нет, неверно.

2) введение законодательного запрета на размещение рекламных конструкций над проезжей частью улиц и дорог в связи с ростом аварийности на транспорте — да, верно.

3) введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире — нет, неверно. введение запрета на размещение рекламы в телевизионном и радиозэфире наоборот приведет к увеличению количества наружной рекламы в связи с тем, что запретили ее на ТВ и радио.

4) введение ограничений на использование внешних поверхностей зданий, сооружений и элементов уличного оборудования для размещения рекламы — да, верно.

5) рост числа рекламных агентств, предоставляющих услуги по созданию и размещению рекламной продукции — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24

### 11. Задание 11 № 8105

Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.

2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.

3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.

4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.

5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

**Пояснение.**

1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса — да, верно.

2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта — нет, неверно, межличностный.

3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя — да, верно.

4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли — да, верно.

5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности — нет, неверно, важны еще и внешние факторы.

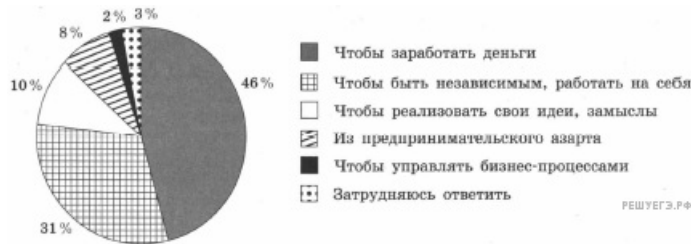
Ответ: 134.

Ответ: 134

### 12. Задание 12 № 9107

Социологическая служба проводила опрос совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Почему, по Вашему мнению, люди занимаются бизнесом?»

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем управление бизнес процессами.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов.
- 4) Почти треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом, чтобы обрести независимость.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов.

**Пояснение.**

- 1) Почти половина опрошенных связывает занятие бизнесом с зарабатыванием денег — да, верно.
- 2) Больше опрошенных отметили как причину занятия бизнесом предпринимательский азарт, чем управление бизнес процессами — да, верно.
- 3) Наименьшая доля опрошенных затруднилась ответить на вопрос социологов — нет, неверно.
- 4) Почти треть опрошенных считает, что люди занимаются бизнесом, чтобы обрести независимость — да, верно.
- 5) Наибольшая доля опрошенных отметила в качестве причины занятия бизнесом реализацию своих идей, замыслов — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124

### 13. Задание 13 № 8153

Выберите верные суждения о политических партиях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью.
- 2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией.
- 3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе.
- 4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические.
- 5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии.

**Пояснение.**

1) Политические партии отличает от иных общественных объединений стремление овладеть властью — да, верно.

2) Каждое добровольно организованное политическое объединение граждан является политической партией — нет, неверно, есть движения и союзы.

3) Политические партии отличает наличие общей идеологии, цели и стратегий, выраженных в политической программе — да, верно.

4) По участию во власти выделяют партии либеральные, консервативные, коммунистические — нет, неверно, это идеологический признак.

5) По идеологической ориентации различают правящие и оппозиционные, легальные и нелегальные, парламентские и непарламентские партии — нет, неверно, это отношение к власти.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

**14. Задание 14 № 9454**

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ Р
<p>А) решение вопросов предоставления политического убежища</p> <p>В) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) объявление амнистии</p> <p>Г) разработка федеральных законов</p> <p>Д) обеспечение исполнения федерального бюджета</p>	<p>1) Президент РФ</p> <p>2) Государственная Дума</p> <p>3) Правительство РФ</p>

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Функции Президента РФ:

1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.

2) Президент РФ в установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.

3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.

4) Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

5) Президент РФ представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Полномочия Президента РФ целесообразно рассматривать, объединив их в группы в зависимости от сфер государственной жизни, в которых действует Президент РФ. Президент РФ и Правительство РФ. Наиболее тесным образом Президент РФ сотрудничает с исполнительной властью, и хотя по Конституции РФ он не является главой исполнительной власти, анализ его конституционных полномочий позволяет утверждать, что фактически Президент РФ выступает в роли главы исполнительной власти:

1) Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ (п. «а» ст. 83).

2) Президент РФ утверждает представленные ему Председателем Правительства РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (ч. 1 ст. 112). Указом Президента РФ от 17 августа 1999 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» \* выделен ряд министерств и ведомств, которые напрямую подчиняются Президенту РФ по вопросам, закрепленным за ним Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами.

3) По предложению Председателя Правительства РФ Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров (п. «д» ст. 83).

4) Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ (п. «б» ст. 83).

5) Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ (п. «в» ст. 83).

Место Президента РФ в системе государственной власти России (а по большому счету — его социальное назначение и политическая роль в жизни страны в целом) определяется возложенными на него Конституцией РФ (ст. 80) функциями:

1) Представительская функция (являясь главой суверенного государства, Президент без каких-либо дополнительных полномочий представляет Российскую Федерацию как в международных отношениях, так и внутри страны — в отношениях с субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями, различными институтами гражданского общества (политическими партиями и общественными объединениями, конфессиями, объединениями предпринимателей, науки, образования, культуры, спорта, молодежными, ветеранскими организациями, различными диаспорами и т. п.).

2) Функция гаранта Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина, суверенитета, независимости и государственной целостности Российской Федерации.

3) Обеспечение согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти (причем органов государственной власти различных ветвей и уровней).

4) Определение основных направлений внутренней и внешней политики государства (разумеется, не произвольно, а в соответствии с Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами).

Для реализации указанных функций Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы наделяют Президента РФ достаточно широкими полномочиями, которые могут быть объединены в следующие группы:

1) Полномочия, связанные с формированием других государственных органов и назначением должностных лиц (назначение с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ; назначение по представлению Председателя Правительства РФ членов Правительства; принятие решения об отставке Правительства РФ; назначение судей федеральных судов (за исключением судей высших судебных инстанций - Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ); назначение пяти членов Центральной избирательной комиссии РФ и т. д.).

2) Полномочия по взаимодействию с Федеральным Собранием, участию в законодательном (нормотворческом) процессе, обеспечению согласованного функционирования органов государственной власти (назначение выборов депутатов Государственной Думы; обладание правом законодательной инициативы; промульгация (подписание и обнародование) федеральных конституционных законов, федеральных законов и законов о поправках к Конституции РФ; обращение к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями о положении в стране, об основных направлениях внутренней и внешней политики государства; право председательствовать на заседаниях Правительства РФ; использование согласительных процедур для преодоления разногласий между федеральными и региональными органами государственной власти, а также между региональными органами государственной власти, включая обращение в суд для разрешения спора и т. д.).

3) Полномочия в области внешней политики (осуществление руководства внешней политикой Российской Федерации; ведение переговоров и подписание международных договоров Российской Федерации; назначение и отзыв дипломатических представителей Российской Федерации в иностранных государствах и международных организациях и др.).

4) Полномочия в области обороны и безопасности (утверждение военной доктрины; назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил Российской Федерации; выполнение полномочий Верховного главнокомандующего Вооруженными Силами РФ;



введение на всей территории Российской Федерации или в отдельных местностях специальных правовых режимов военного положения (в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 января 2002 года «О военном положении») или чрезвычайного положения (в соответствии с федеральным конституционным законом от 30 мая 2001 года «О чрезвычайном положении») и т. п.)

5) Полномочия в сфере правового регулирования статуса личности (решение вопросов гражданства и предоставления политического убежища; учреждение государственных наград, награждение государственными наградами, присвоение почетных званий, высших воинских и высших специальных званий; осуществление помилования и др.).

Предмет ведения Государственной Думы:

- 1) Обсуждение и принятие законов.
- 2) Обсуждение и принятие федерального бюджета.
- 3) Установление налогов и сборов, финансовое регулирование.
- 4) Ратификация международных договоров, вопросы войны и мира.
- 5) Вопросы статуса и защиты государственных границ.
- 6) Выражение согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ.
- 7) Решение вопроса о доверии (недоверии) Правительству РФ.
- 8) Назначение на должность и освобождение от должности: Председателя Центрального банка РФ, Председателя Счётной палаты и половины состава ее аудиторов (от лат. auditor — слушатель — бухгалтер-ревизор, который проверяет состояние финансово-хозяйственной деятельности организаций и предприятий), уполномоченного по правам человека в РФ.
- 9) Объявление амнистии.
- 10) Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
  - А) решение вопросов предоставления политического убежища — Президент РФ.
  - В) осуществление управления федеральной собственностью — Правительство РФ.
  - В) объявление амнистии — Государственная Дума.
  - Г) разработка федеральных законов — Государственная Дума.
  - Д) обеспечение исполнения федерального бюджета — Правительство РФ.

Ответ: 13223.

Ответ: 13223

### 15. Задание 15 № [9399](#)

В государстве Z состоялись парламентские выборы, в которых приняли участие около половины граждан, обладающих правом голоса. Найдите в приведённом ниже списке признаки того, что выборы проходили по пропорциональной системе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей
- 2) предусмотрено голосование по одномандатным округам
- 3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах
- 4) голосование проводится по спискам политических партий
- 5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов
- 6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией на выборах

**Пояснение.**

Пропорциональная избирательная система подразумевает голосование избирателей по партийным спискам. После выборов каждая из партий получает число мандатов, пропорциональное набранному проценту голосов (например, партия, набравшая 25 % голосов избирателей, получает 1/4 мест). На парламентских выборах обычно устанавливается процентный барьер (избирательный порог), который партии нужно преодолеть для того, чтобы провести своих кандидатов в парламент; в результате этого мелкие партии, не имеющие широкой социальной поддержки, не получают мандатов. Голоса за партии, не преодолевшие барьер, распределяются между победившими на выборах партиями. Пропорциональная система возможна только в много мандатных избирательных округах, т.е. таких, где избирается несколько депутатов и за каждого из них избиратель голосует персонально.

Суть пропорциональной системы — в распределении мандатов пропорционально количеству голосов, полученных партиями или избирательными коалициями. Главное достоинство этой системы — представительство партий в выборных органах в соответствии с их реальной популярностью среди избирателей, что позволяет полнее выражать интересы всех групп общества, активизировать участие граждан в выборах и политике в целом. Для того чтобы преодолеть чрезмерное партийное дробление состава парламента, ограничить возможность проникновения в него представителей радикальных или даже экстремистских сил, многие страны используют заградительные барьеры, или пороги, устанавливающие необходимый для получения депутатских мандатов минимум голосов. Обычно он составляет от 2 (Дания) до 5% (ФРГ) всех поданных голосов. Партии, не собравшие необходимого минимума голосов, не получают ни одного мандата.

1) граждане голосуют прежде всего за программу партии, а не за конкретных людей — да, верно.

2) предусмотрено голосование по одномандатным округам — нет, неверно.

3) победу одерживает кандидат, получивший большинство голосов на выборах — нет, неверно.

4) голосование проводится по спискам политических партий — да, верно.

5) возможно выдвижение независимых беспартийных кандидатов — нет, неверно.

6) количество депутатских мандатов зависит от процента голосов, полученных партией на выборах — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

**16. Задание 16 № 10357**

Какие органы осуществляют государственную власть на территории Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

1) Правительство

2) Федеральное Собрание

3) суды Российской Федерации

4) органы местного самоуправления

5) исполнительные органы Содружества Независимых Государств

**Пояснение.**

1) Правительство — да, верно.

2) Федеральное Собрание — да, верно.

3) суды Российской Федерации — да, верно.

4) органы местного самоуправления — нет, неверно.

5) исполнительные органы Содружества Независимых Государств — нет, неверно.

Ответ: 123.

Ответ: 123

**17. Задание 17 № 10358**

Выберите верные суждения о действии уголовного закона во времени и пространстве и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий.
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу.
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу.

**Пояснение.**

Граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству. Иностранцы граждане и лица без гражданства, совершившие преступление вне пределов Российской Федерации и находящиеся на территории Российской Федерации, могут быть выданы иностранному государству для привлечения к уголовной ответственности или отбывания наказания в соответствии с международным договором Российской Федерации. Если новый уголовный закон смягчает наказание за деяние, которое отбывается лицом, то это наказание подлежит сокращению в пределах, предусмотренных новым уголовным законом.

- 1) Временем совершения преступления признаётся время наступления общественно опасных последствий — нет, неверно. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. (9 ст. УК РФ)
- 2) Преступность деяния определяется уголовным законом, действующим на момент вынесения приговора по делу — нет, неверно. Временем совершения преступления признается время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий. (9 ст. УК РФ)
- 3) Гражданин России не может быть выдан для суда и наказания иностранному государству — да, верно.
- 4) Иностранцы граждане, совершившие преступление на территории России, подлежат уголовной ответственности по Уголовному кодексу Российской Федерации — да, верно.
- 5) Уголовный закон, улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

**18. Задание 18 № 9765**

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ
<p>А) участвовать в управлении своим предприятием</p> <p>Б) соблюдать трудовую дисциплину</p> <p>В) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором</p> <p>Г) бережно относиться к имуществу работодателя</p> <p>Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда</p>	<p>1) права</p> <p>2) обязанности</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Работник имеет право на: заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами; предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором; рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков; полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда; подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов; участие в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах; ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений; защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами; разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан: добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников; незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

А) участвовать в управлении своим предприятием — права.

Б) соблюдать трудовую дисциплину — обязанности.

В) добросовестно исполнять свои трудовые функции, возложенные на него трудовым договором — обязанности.

Г) бережно относиться к имуществу работодателя — обязанности.

Д) получать полную достоверную информацию об условиях труда — права.

Ответ: 12221.

Ответ: 12221

**19. Задание 19 № 9169**

Татьяне 13 лет. Найдите в приведённом ниже списке позиции, отражающие её правовой статус, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 2) распоряжаться предоставленными родителями карманными деньгами
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей
- 5) совершать мелкие бытовые сделки
- 6) нести уголовную ответственность на общих основаниях

**Пояснение.**

Ребенок в возрасте от 6 до 14 лет именуется малолетним, обладает частичной дееспособностью и может: совершать мелкие бытовые сделки, например, покупать продукты, канцелярские товары, игрушки (обмениваться с друзьями); мелкая бытовая сделка заключается на небольшую сумму и касается личных потребностей; принимать недорогие подарки; распоряжаться деньгами, выданными родителями на карманные расходы.

- 1) быть заслушанной в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей — да, верно.
- 2) распоряжаться предоставленными родителями карманными деньгами — да, верно.
- 3) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими — нет, неверно.
- 4) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей — нет, неверно.
- 5) совершать мелкие бытовые сделки — да, верно.
- 6) нести уголовную ответственность на общих основаниях — нет, неверно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

**20. Задание 20 № 8493**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Преодоление противоречий в \_\_\_\_\_ (А) через овладение соответствующими способами её выполнения (умениями, навыками, приемами, знаниями) ведёт к \_\_\_\_\_ (Б) и представляет собой его суть. Ведущая роль в овладении новыми эффективными способами удовлетворения \_\_\_\_\_ (В) принадлежит обучению и \_\_\_\_\_ (Г). Отбор, развитие и культивирование потребностей, имеющих общественную и \_\_\_\_\_ (Д) ценность, является одним из центральных заданий в формировании личности. В формировании \_\_\_\_\_ (Е) существенную роль играет пре-емственность в обучении и воспитании. Развитие личности – сложный процесс, в котором уровни развития постоянно изменяются. Развитие познавательных психических процессов, эмоций и чувств, воли, потребностей, интересов, идеалов и убеждений, сознания и самосознания, способностей, темперамента и характера, умений, навыков и привычек находится в сложном ме-жэтапном взаимодействии.

Пропущенные элементы:

- 1) воспитание
- 2) деятельность
- 3) личностный
- 4) качественный
- 5) индивид
- 6) личность
- 7) развитие
- 8) роль
- 9) потребность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Единственно правильным ответом является 2, 7, 9, 1, 3, 6.

Ответ: 2, 7, 9, 1, 3, 6.

Ответ: 279136

**21. Задание 21 № 11200**

Какие изменения социальной структуры на микроуровне отмечены в тексте? Какой пример излишней социальной мобильности приводит автор? Какие показатели, по его мнению, не влияют на положение человека в демократическом обществе? (Назовите любые два показателя.)

В процессе развития общества его социальная структура не остаётся неизменной. На микроуровне меняются взаимоотношения, социальные связи, состав групп, статусы и роли, отношения между группами. На макроуровне количественный состав нижних и средних слоёв изменяют экономическая конъюнктура и политические решения власти, юридические и нравственные нормы.

Кроме того, каждый человек устремлён к повышению своего статуса. Всё это создаёт уже не застывшую, не статическую, а динамическую картину общества. Одним из процессов социальной динамики является социальная мобильность. Интенсивность социальной мобильности зависит от уровня развития общества, экономической конъюнктуры, демократичности отношений, уровня жизни населения.

Постиндустриальное общество характеризуется интенсивной вертикальной мобильностью. В демократическом обществе, где положение человека не зависит от его предписанного статуса, национальности, вероисповедания, каналы вертикальной мобильности открыты, и каждый, кто удовлетворяет определённым требованиям, имеет возможность повысить свой социальный статус.

По выражению П. Сорокина, в демократическом обществе «много отверстий и лифтов для подъёма и спуска...» Излишняя социальная мобильность, например большое число людей из низших слоёв в управленческих структурах, говорит о какой-то ненормальности, социальном катаклизме (революции, войне, эпидемии, уничтожившей сразу многих представителей высших слоёв).

В демократическом обществе, где нет социальных, национальных и других ограничений, тем не менее действует определённый социальный механизм, сдерживающий мобильность... Это механизм конкуренции, которая проявляется не только в экономической борьбе, но и в любой борьбе за повышение социального статуса.

Б.А. Исаев

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) На микроуровне меняются взаимоотношения, социальные связи, состав групп, статусы и роли, отношения между группами. На макроуровне количественный состав нижних и средних слоёв изменяют экономическая конъюнктура и политические решения власти, юридические и нравственные нормы.

2) Излишняя социальная мобильность, например большое число людей из низших слоёв в управленческих структурах, говорит о какой-то ненормальности, социальном катаклизме (революции, войне, эпидемии, уничтожившей сразу многих представителей высших слоёв).

3) В демократическом обществе, где нет социальных, национальных и других ограничений

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса.	2
Правильно дан ответ на любые вопросы.	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 22. Задание 22 № 11201

Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «вертикальная социальная мобильность». Какие условия, по мнению автора, влияют на интенсивность социальной мобильности? (Назовите любые три условия.) Какой социальный механизм, по его мнению, поддерживает социальную мобильность в демократическом обществе?

### Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

- 1) Вертикальная мобильность — продвижение человека по служебной лестнице вверх или вниз
- 2) Интенсивность социальной мобильности зависит от уровня развития общества, экономической конъюнктуры, демократичности отношений, уровня жизни населения.
- 3) Это механизм конкуренции, которая проявляется не только в экономической борьбе, но и в любой борьбе за повышение социального статуса.

Ответы на вопросы могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста.

### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

## 23. Задание 23 № 11202

Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите и проиллюстрируйте примерами любые три «лифта для подъёма и спуска». (Сначала называйте социальный лифт, затем приводите соответствующий пример.) (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

### Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы любые три «лифта для подъёма и спуска» и приведены примеры, иллюстрирующие каждый из них:

Во-первых, семья является соц. лифтом. Н-р, гражданка Иванова из среднего класса вышла замуж за принца Великобритании и изменила свой соц. статус. Во-вторых, образование как соц. лифт. Н-р, г-ка Петрова, рожденная в семье рабочих, получила высшее образование и работает директором завода. В-третьих, производство служит соц. лифтом. Н-р, г-н Егоров, устроившийся после школы на работу кассиром магазина, был повышен до уровня директора этого магазина.

### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы два источника (пути) и приведены по два примера (всего четыре примера)	3
Правильно названы два источника (пути), приведены любые два-три примера	2

Правильно названы один-два источника (пути), приведён любой один пример. ИЛИ Правильно назван один источник (путь) и приведены соответствующие ему два примера	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### 24. Задание 24 № [11203](#)

Эксперты считают, что искусственное ограничение социальной мобильности государством приводит к негативным последствиям. Опираясь на обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите любые три таких последствия.

##### Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и кратко пояснены следующие последствия искусственного ограничения социальной мобильности, допустим:

Во-первых, если в обществе существует искусственное ограничение мобильности, то люди не имеют равных прав и возможностей от рождения.

Во – вторых, судьба всех членов общества предрешена ещё до их рождения, именно поэтому они не могут её изменить.

В-третьих, из-за несправедливости того, что все люди имеют неравные возможности, в обществе могут начаться противостояния и гражданские войны.

Последствия искусственного ограничения социальной мобильности могут быть сформулированы иначе, могут быть даны иные верные пояснения.

##### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и пояснены три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из них пояснены	2
Правильно названы одна–три функции, одна из них пояснена. ИЛИ Правильно названы только три функции	1
Правильно названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

#### 25. Задание 25 № [12341](#)

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «случаи несостоятельности рынка»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о несостоятельности рынка.



**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: «Случаи (факты) несостоятельности рынка - ситуации, в которых рыночные механизмы регулирования оказываются недостаточными и, без вмешательства государства, их разрешить становится невозможно»;

Может быть дано другое, близкое по значению определение.

2) два предложения с информацией о несостоятельности рынка, опирающейся на знания курса, например:

- «К случаям несостоятельности рынка в современной экономике можно отнести преодоление негативных внешних эффектов от хозяйственной деятельности».

- «Несостоятельность рынка может найти свое проявление в развитии и финансировании фундаментальной науки, осуществлении крупных инфраструктурных проектов».

Могут быть составлены любые другие предложения, содержащие верную информацию о несостоятельности рынка.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,  ИЛИ  в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
25.1	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ  Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ  Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах</b>	

	<b>ПОНЯТИЯ</b>	2
25.2	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<i>Максимальный балл</i>		4

## 26. Задание 26 № 4108

Покажите, как в смешанной экономике государство преодолевает несовершенства рынка. Назовите любые три проявления несовершенств рынка и укажите, как государство может преодолеть каждое из них.

### Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны следующие проявления несовершенства рынка:

- во первых рынок не способен противостоять монополистическим тенденциям. В условиях рыночной стихии неизбежно возникают монополистические структуры, ограничивающие свободу конкуренции.
- во вторых рынок не заинтересован и не способен производить общественные блага («общественные товары»). Эти товары либо вообще не производятся рынком, либо поставляются им в недостаточном количестве.
- в третьих рынок не обладает способностью обеспечивать социальные гарантии, нейтрализовать чрезмерную дифференциацию в распределении доходов.

Могут быть приведены следующие пути преодоления:

- борьба с монополистическими тенденциями путем принятия антимонополистического законодательства;
- можно взять на себя эту функцию или заинтересовать бизнес;
- разработка целевых комплексных программ социальной направленности.

Могут быть приведены и иные проявления и примеры, не искаж

### Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы три несовершенства и приведено три пути преодоления.	3
Правильно названы два-три несовершенства, к двум из которых предложены пути преодоления.	2
Правильно названы одно—три несовершенства, приведён один путь преодоления. ИЛИ Правильно названы только три несовершенства.	1
Правильно названы только один—два несовершенства. ИЛИ	

Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**27. Задание 27 № 9062**

В государстве Z правительство формируется партией, победившей на выборах в Законодательное Собрание, и ответственно перед ним; премьер-министр является главой исполнительной власти, президент избирается Законодательным Собранием. В стране регулярно проходят всеобщие, равные, прямые, тайные выборы на альтернативной основе. Права и свободы граждан гарантированы. Государство Z включает в себя территории субъектов, обладающих частичным суверенитетом. Законодательное Собрание имеет двухпалатную структуру, субъекты имеют право принятия собственной конституции.

На основе приведённых фактов сделайте вывод о форме государства Z. (Сначала укажите элементы формы государства, а затем конкретизируйте каждый из них для государства Z.)

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть названы и конкретизированы следующие элементы:

- 1) форма правления — парламентская республика;  
(Указание только республики (без уточнения) не засчитывается при оценивании.)
- 2) форма государственного устройства — федерация;
- 3) политический режим — демократический

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и конкретизированы три элемента формы государства	3
Правильно названы два-три элемента формы государства, два из них конкретизированы	2
Правильно названы один-три элемента формы государства, один из них конкретизирован. ИЛИ Только перечислены конкретные характеристики двух-трёх элементов формы государства	1
Правильно названы только один-три элемента формы государства. ИЛИ Названа конкретная характеристика одного элемента. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**28. Задание 28 № 5247**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Система права». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

1. Понятие права.
2. Элементы системы права
  - а. отрасли права
  - б. подотрасли права
  - в. институты права
  - г. нормы права.
3. Структура нормы права – основной единицы системы права
  - а. гипотеза
  - б. диспозиция
  - в. санкция
4. Отрасли права
  - а. частное и публичное
  - б. материальное и процессуальное
5. Основные отрасли права в России
  - а. Конституционные (государственное) право
  - б. Гражданское право
  - в. Административное право
  - г. Уголовное право
  - д. Семейное право и т.д.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.  ИЛИ  Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>	
28.2	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<b>Максимальный балл</b>		<b>4</b>

**29. Задание 29 № 1554**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развернуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**С9.1 Философия:** «Единственная проблема современности заключается в том, сумеет ли человек пережить свои собственные изобретения» (Л. Де Бройль) (И. Этвеш)

**С9.2 Социальная психология:** «Потребность во внимании, признании и самовыражении является универсальной потребностью каждого индивида» (Б.Д. Парыгин)

**С9.3 Экономика:** «Маркетинг уже не в состоянии работать анонимно. Потребители хотят знать не только, что они покупают, но и кто продает» (Ф. Пэрдью)

**С9.4 Социология:** «Некоторые неписанные законы тверже всех писанных» (Л. А. Сенека)

**С9.5 Политология:** «Общественное мнение как социальный институт существует только в обществе, достигшем состояния гражданского». (В.В.Касьянов)

**С9.6 Правоведение:** «Правовые нормы и знания о них являются своего рода одеждой бизнеса» (Т.В.Кашанина)

**Пояснение.**

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление — вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть — это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса — положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.	

29.1	ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.	0
	ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
29.2	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> (Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.	1
	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0	
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
29.3	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры	

	на обществоведческие знания	0
	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.  ИЛИ  Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	1
29.4	ИЛИ  Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	9037	санкции
2	8633	источник права
3	799	45 54
4	5515	245
5	3688	21122
6	11808	456
7	10232	124
8	10465	12212
9	8103	356
10	10380	24
11	8105	134
12	9107	124
13	8153	13 31
14	9454	13223
15	9399	146
16	10357	123
17	10358	345
18	9765	12221
19	9169	125
20	8493	279136