

Вариант № 4136732**1. Задание 1 № 4280**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ФОРМА ОСВОЕНИЯ МИРА	ХАРАКТЕРИСТИКА
Религия	Проявление мировоззренческих установок, переживаний и действий, основанных на вере в сверхъестественное, священное
...	Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире

Пояснение.

Получение, обоснование и систематизация объективных знаний о мире свойственно науке.

Ответ: наука.

Ответ: наука

2. Задание 2 № 9097

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Монархия; федерация; форма государства; республика; форма правления.

Пояснение.

Все представленные понятия — это примеры элементов формы государства.

Ответ: форма государства.

Ответ: формагосударства

3. Задание 3 № 170

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «общественный прогресс».

- 1) реформа
- 2) эволюция
- 3) революция
- 4) застой
- 5) скачок
- 6) спад

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Застой — стояние, спад — движение в обратном направлении — регресс.

Ответ: 46.

Ответ: 46|64

4. Задание 4 № 6298

В стране Z происходит широкое внедрение компьютерных технологий в различные сферы жизни. Какие другие признаки позволят сделать вывод о том, что страна Z развивается как пост-индустриальное общество? Запишите цифры, под которыми указаны эти признаки.

- 1) Природные факторы оказывают влияние на развитие общества.

- 2) Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии.
- 3) Информационные технологии являются важнейшим условием развития производства.
- 4) Наблюдается низкий уровень социальной мобильности.
- 5) Преобладают экстенсивные методы ведения хозяйства.
- 6) Постепенно складывается демократия.

Пояснение.

Наибольшее развитие получают наукоёмкие, ресурсосберегающие технологии и информационные технологии являются важнейшим условием развития производства — позволяют сделать вывод о том, что страна Z развивается как постиндустриальное общество.

Ответ: 23.

Ответ: 23|32

5. Задание 5 № 5903

Установите соответствие между характеристиками и функциями наук: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	Функции науки
<p>А) показывает возможные опасные тенденции развития общества</p> <p>Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем</p> <p>В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём</p> <p>Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии</p> <p>Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира</p>	<p>1) мировоззренческая</p> <p>2) прогностическая</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) показывает возможные опасные тенденции развития общества — прогностическая.
- Б) предлагает рекомендации по преодолению угрожающих человечеству проблем — прогностическая.
- В) способствует построению целостной системы взглядов на мир и место человека в нём — мировоззренческая.
- Г) помогает человеку рассматривать явления окружающего мира в их единстве и многообразии — мировоззренческая.
- Д) позволяет предвидеть последствия изменения окружающего мира — прогностическая.

Ответ: 22112.

Ответ: 22112

6. Задание 6 № 9213

Экономика страны Z основана на натуральном хозяйстве и ремесле. Какие иные признаки свидетельствуют о том, что страна Z развивается как общество традиционного типа? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) общественное сознание базируется на религиозных ценностях
- 2) ведущей отраслью экономики является промышленность
- 3) преобладают экстенсивные технологии

- 4) господствует общинная форма собственности
- 5) формируется рыночная экономика
- 6) происходит механизация и автоматизация производства

Пояснение.

Традиционное общество (его еще называют простым и аграрным) — это общество с аграрным укладом, малоподвижными структурами и способом социокультурной регуляции, основанном на традициях (традиционное общество). Поведение индивидов в нем строго контролируется, регламентируется обычаями и нормами традиционного поведения, устоявшимися социальными институтами, среди которых важнейшим будут семья, община. Отвергаются попытки любых социальных преобразований, нововведений. Для него характерны низкие темпы развития, производства. Важным для этого типа общества является устоявшаяся социальная солидарность, что установил еще Дюркгейм, изучая общество австралийских аборигенов.

Традиционное общество характеризуется естественным разделением и специализацией труда (преимущественно по половозрастному признаку), персонализацией межличностного общения (непосредственно индивидов, а не должностных или статусных лиц), неформальным регулированием взаимодействий (нормами неписаных законов религии и нравственности), связанностью членов отношениями родства (семейным типом организации общности), примитивной системой управления общностью (наследственной властью, правлением старейшин).

- 1) общественное сознание базируется на религиозных ценностях — да, верно.
- 2) ведущей отраслью экономики является промышленность — нет, неверно.
- 3) преобладают экстенсивные технологии — да, верно.
- 4) господствует общинная форма собственности — да, верно.
- 5) формируется рыночная экономика — нет, неверно.
- 6) происходит механизация и автоматизация производства — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

7. Задание 7 № 8085

Выберите верные суждения о признаках рыночной экономической системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы.
- 2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен.
- 3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование.
- 4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений.
- 5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности.

Пояснение.

1) Свобода предпринимательства относится к признакам рыночной экономической системы. — да, верно.

2) Рыночную систему характеризует директивное установление цен. — нет, неверно, цены в приказном порядке устанавливает государство в командной экономике.

3) Один из признаков рыночной системы — централизованное планирование — нет, неверно, признак командной экономики.

4) Рыночную систему характеризует развитие частной собственности и товарно-денежных отношений — да, верно.

5) Рыночную систему отличает от других экономических систем наличие общественной собственности — нет, неверно, она существует и при других системах, например, командной.

Ответ: 14.

Ответ: 14|41

8. Задание 8 № 8359

Борис Михайлович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически

уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) 1 см рабочего объёма двигателя
- Б) легковой автомобиль
- В) заработная плата
- Г) земельный участок
- Д) Борис Михайлович

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- 1) субъект налога
- 2) объект налога
- 3) источник уплаты налога
- 4) единица налогообложения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Субъект налогообложения — юридическое или физическое лицо, являющееся плательщиком налога. Существуют определенные механизмы переложения налогового бремени и на других лиц, поэтому специально выделяется такое понятие, как носитель налога. Носитель налога — лицо, которое фактически уплачивает налог. Объекты налогообложения — доход (прибыль), имущество (материальные ресурсы), цена товара или услуги, добавленная стоимость.

В настоящее время общей чертой большинства налоговых систем является материально-денежный, а не личностный характер объектов налогообложения. Использование в качестве объекта налогообложения физического лица (подушный налог) утратило свое значение, практически этот вид налога нигде не используется. Объект налогообложения не всегда совпадает с источником взимания налога, то есть доходом, из которого выплачивается налог.

- А) 1 см рабочего объёма двигателя — единица налогообложения.
- Б) легковой автомобиль — объект налога.
- В) заработная плата — источник уплаты налога.
- Г) земельный участок — объект налога.
- Д) Борис Михайлович — субъект налога.

Ответ: 42321.

Ответ: 42321

9. Задание 9 № 4763

Назовите условия повышения производительности труда работника. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) повышение квалификации
- 2) степень государственного регулирования
- 3) внедрение достижений науки и техники
- 4) разделение труда
- 5) повышение заработной платы
- 6) монотонный характер практической деятельности

Пояснение.

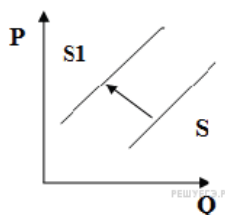
- 1) повышение квалификации — да, верно, влияет на производительность.
- 2) степень государственного регулирования — нет, неверно, на производительность непосредственно не влияет.
- 3) внедрение достижений науки и техники — да, верно, влияет на производительность.
- 4) разделение труда — да, верно, влияет (пример — конвейер).
- 5) повышение заработной платы — нет, неверно, непосредственного влияния не оказывает.
- 6) монотонный характер практической деятельности — нет, неверно, непосредственного влияния не оказывает на производительность труда.

Ответ: 134.

Ответ: 134

10. Задание 10 № 7869

На рисунке отражена ситуация на рынке элитной недвижимости: линия предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — объём предложения). Это перемещение может быть связано прежде всего с (со)



- 1) существенным ростом доходов населения
- 2) возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса
- 3) снижением цен на строительные материалы
- 4) увеличением налогов на строительство домов
- 5) предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим

Пояснение.

На графике видно изменение предложения, его снижение. Что могло повлиять на то, что количество, например элитных домов, уменьшилось, а их цена возросла? Зная неценовые факторы предложения (цены на ресурсы, налоги и дотации, цены на другие товары, технологии производства, число продавцов на рынке, ожидание изменения цен), можно сделать вывод, что причинами этого стали возрастание требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса и увеличение налогов.

- 1) существенным ростом доходов населения — нет, неверно.
- 2) возрастанием требований заказчика к строительству жилья бизнес-класса — да, верно.
- 3) снижением цен на строительные материалы — нет, неверно.
- 4) увеличением налогов на строительство домов — да, верно.
- 5) предоставлением субсидий на покупку жилья военнослужащим — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

11. Задание 11 № 9956

Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе.
- 2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную.
- 3) К критериям социальной стратификации относят объём власти.
- 4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека.
- 5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними.

Пояснение.

Социальной стратификацией называют дифференциацию людей в обществе в зависимости от доступа к власти, профессии, дохода и некоторых других социально значимых признаков. Понятие «стратификация» предложил социолог Питирим Александрович Сорокин (1889–1968 гг.), который позаимствовал его из естественных наук, где оно, в частности, обозначает распределение геологических пластов. Распределение социальных групп и людей по стратам (слоям) позволяет выделить относительно устойчивые элементы структуры общества с точки зрения доступа к власти (политика), выполняемых профессиональных функций и получаемого дохода (экономика). В истории представлены три основных типа стратификации — касты, сословия и классы.

1) Понятие «социальная стратификация» обозначает систему признаков и критериев социального расслоения в обществе — да, верно.

2) Учёные выделяют два вида социальной стратификации: прогрессивную и регрессивную — нет, неверно.

3) К критериям социальной стратификации относят объём власти — да, верно.

4) Одним из критериев социальной стратификации являются индивидуальные психологические черты человека — нет, неверно.

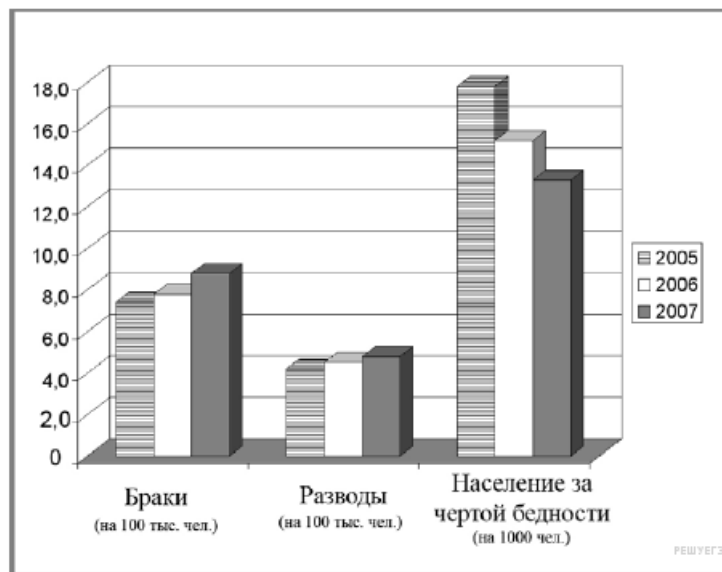
5) Деление общества на страты осуществляется исходя из неравенства социальных дистанций между ними — да, верно.

Ответ: 135.

Ответ: 135

12. Задание 12 № 8643

На диаграмме отражена динамика уровней брачности, разводимости и бедности в стране Z в 2005–2007 гг.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось снижением уровня разводимости.

2) В указанный период уровень разводимости в абсолютном выражении изменился меньше, чем уровень бедности и уровень брачности.

3) В указанный период повышение уровня брачности сопровождалось повышением уровня разводимости.

4) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня брачности.

5) В указанный период число супружеских пар с доходами ниже уровня бедности повысилось.

Пояснение.

- 1) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось снижением уровня разводимости — нет, неверно, рост одного и падение другого.
- 2) В указанный период уровень разводимости в абсолютном выражении изменился меньше, чем уровень бедности и уровень брачности — да, верно.
- 3) В указанный период повышение уровня брачности сопровождалось повышением уровня разводимости — да, верно.
- 4) В указанный период снижение уровня бедности сопровождалось повышением уровня брачности — да, верно.
- 5) В указанный период число супружеских пар с доходами ниже уровня бедности повысилось — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя по этим данным.

Ответ: 234.

Ответ: 234

13. Задание 13 № 11192

Выберите верные суждения о государстве и его функциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития.
- 2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны.
- 3) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов.
- 4) Государство любого типа обладает монопольным правом на правотворческую деятельность и налогообложение физических и юридических лиц.
- 5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

Пояснение.

1) К внешним функциям государства относится определение общего направления экономической политики государства в соответствии с достигнутым уровнем экономического развития. **НЕТ**, неверно. Это внутренняя

2) Природоохранные требования, устанавливаемые государством, составляют основу экологической безопасности страны. **ДА**, верно

3) Государство создаёт нормативную и организационную основу для эффективной и качественной деятельности государственных органов. **ДА**, верно

4) Государство любого типа обладает монопольным правом на правотворческую деятельность и налогообложение физических и юридических лиц. **ДА**, верно

5) основополагающим признаком государства любого типа является реализация в нём принципа разделения властей.

НЕТ, неверно. Только демократического

Ответ: 234.

Ответ: 234

14. Задание 14 № 8168

Установите соответствие между функциями и осуществляющими их органами государственной власти: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОРГАНЫ ГО-

**ФУНКЦИИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ РФ**

- А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации
- Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ
- В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил
- Д) формирование Совета Безопасности РФ

**СУДАРСТВЕННОЙ
ВЛАСТИ
РФ**

- 1) Президент РФ
- 2) Совет Федерации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) решение вопроса о возможности использования Вооруженных Сил Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации — Совет Федерации.

Б) назначение на должность судей Верховного Суда РФ — Совет Федерации.

В) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ — Совет Федерации.

Г) назначение и освобождение высшего командования Вооруженных Сил — Президент РФ.

Д) формирование Совета Безопасности РФ — Президент РФ.

Ответ: 22211.

Ответ: 22211

15. Задание 15 № 9166

В государстве Z законодательную власть осуществляет парламент, а всенародно избираемый глава государства формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Граждане обладают всей полнотой прав и свобод, развиты институты гражданского общества. Государство Z включает в себя территории субъектов, которые имеют право принятия собственных конституций. Парламент имеет двухпалатную структуру. Найдите в приведённом ниже списке характеристики формы государства Z и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное государство
- 2) демократическое государство
- 3) абсолютная монархия
- 4) конституционная монархия
- 5) президентская республика
- 6) унитарное государство

Пояснение.

1) федеративное государство — да, верно, у субъектов есть право на свои конституции и двухпалатный парламент.

2) демократическое государство — да, верно, есть права и свободы.

3) абсолютная монархия — нет, неверно.

4) конституционная монархия — нет, неверно.

5) президентская республика — да, верно, Президент формирует и возглавляет исполнительную власть.

6) унитарное государство — нет, неверно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

16. Задание 16 № 9456

Что из перечисленного ниже относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни
- 2) право на труд в нормальных условиях
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров
- 4) свобода совести
- 5) свобода предпринимательской деятельности

Пояснение.

Личные права и свободы человека относят к правам первого поколения. Они обеспечивают автономность и относительную свободу индивида как члена гражданского общества. Такие права изначально имели статус естественных и неотчуждаемых прав, поэтому не могли быть объектом притязаний государства. Этот блок прав является необходимым условием при формировании демократического политического режима. К числу личных прав относятся право на жизнь (смертная казнь применима только за особо тяжкие преступления против жизни), право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность, право на неприкосновенность частной жизни. Важное значение имеет свобода передвижения, включая свободу покидать территорию России. Гражданам России гарантируется право беспрепятственного въезда в страну. Перечень личных прав открывается правом на жизнь (ст. 20 Конституции РФ). Одним из условий реализации этого права называется отмена смертной казни.

Впервые действующая Конституция в качестве личного права называет достоинство личности и устанавливает его основное содержание, заключающееся в том, что никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию; никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам (ст. 21).

Право на свободу и личную неприкосновенность дополняется конституционно установленным порядком ареста, заключения под стражу и содержания под стражей только по судебному решению. При этом до судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов (ст. 22).

Конституция называет и гарантирует каждому право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени. Каждый имеет право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений (ст. 23). Дополнительной гарантией является конституционный запрет на сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия (ст. 24). В числе личных прав Конституция называет также: право иметь неприкосновенность жилища; определять и указывать свою национальную принадлежность; пользоваться родным языком; свободно передвигаться по территории РФ, выбирать место пребывания и жительства; свободно выезжать за пределы Российской Федерации и беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию (ст. 25–27).

Конституция закрепляет и гарантирует целый ряд прав и свобод, относящихся к категории личных, но связанных с активной жизненной позицией личности, участием в общественной жизни, с отношением к обществу вообще. Это социальные права: свобода совести и свобода вероисповедания; свобода мысли и слова; право на информацию. При этом Конституция не допускает пропаганды или агитации, возбуждающей социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

- 1) право на неприкосновенность частной жизни — да, верно.
- 2) право на труд в нормальных условиях — нет, неверно.
- 3) право на тайну переписки, телефонных переговоров — да, верно.
- 4) свобода совести — да, верно.
- 5) свобода предпринимательской деятельности — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

17. Задание 17 № 2604

Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних.
 Ответ запишите цифрами без пробелов.

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства.

Пояснение.

- 1) Несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде — нет, неверно.
- 2) Время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов — да, верно.
- 3) Допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей — нет, неверно.
- 4) Допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога — да, верно.
- 5) Несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию — нет, неверно.
- 6) Допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время, за исключением случаев не терпящих отлагательства. — да, верно.

Ответ: 246.

Ответ: 246

18. Задание 18 № 10446

Установите соответствие между юридическими фактами и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ	ВИД
А) наводнение	1) событие
Б) рождение человека	2) действие
В) голосование на выборах	
Г) покупка квартиры	
Д) истечение срока полномочий парламента	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Юридический факт — конкретное жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Событие не зависит от воли, но порождает последствия. Действие совершается сознательно.

- А) наводнение — событие.
- Б) рождение человека — событие.
- В) голосование на выборах — действие.
- Г) покупка квартиры — действие.
- Д) истечение срока полномочий парламента — событие.

Ответ: 11221.

Ответ: 11221

19. Задание 19 № 6314

Умберто, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства государства Z, так как решил стать гражданином России. При каких условиях Умберто может подать заявление о приёме в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми указаны эти условия.

- 1) наличие среднего общего образования
- 2) владение русским языком
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев
- 4) наличие собственности в РФ
- 5) наличие законного источника средств к существованию
- 6) наличие родственных связей в РФ

Пояснение.

- 1) наличие среднего общего образования — нет, неверно.
- 2) владение русским языком — да, верно.
- 3) постоянное проживание на территории РФ в течение 3 месяцев — нет, неверно.
- 4) наличие собственности в РФ — нет, неверно.
- 5) наличие законного источника средств к существованию — да, верно.
- 6) наличие родственных связей в РФ — нет, неверно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

20. Задание 20 № 5274

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Американский политолог М.Г. Херманн предприняла попытку выделить факторы, которые влияют на характер политического ____ (А). К ним относятся: политические ____ (Б), реакция на давление и стресс, ____ (В), стиль, предшествующий опыт, обстоятельства, при которых человек оказался в положении руководителя. Изучение названных факторов позволяет дать относительно полную характеристику политика.

В общественном сознании складывается определённый ____ (Г) того или иного политического деятеля, называемый его имиджем. Он может возникать ____ (Д), без специальных усилий деятеля или его сторонников. Однако, нередко создаётся ____ (Е) усилиями политика и поддерживающей его группы. При этом привлекается внимание к тем качествам личности, которые соответствуют ожиданиям масс, и маскируются те её черты, которые могут быть восприняты негативно».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|--------------|--------------------|-------------|
| 1) мотив | 2) образ | 3) лидер |
| 4) авторитет | 5) целенаправленно | 6) стихийно |
| 7) убеждения | 8) имидж | 9) престиж |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

--	--	--	--

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

- А) — лидер.
- Б) — убеждения.
- В) — мотивы.
- Г) — образ.
- Д) — стихийно.
- Е) — целенаправленно.

Ответ: 371265.

Ответ: 371265

21. Задание 21 № 3433

Как определяет автор сущность рыночной экономики? В чём автор усматривает особенность деятельности людей в условиях рынка?

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Сущность рыночной экономики

Рыночная экономика - это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства. Каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. В предпринимательстве человек нуждается в окружении сограждан. Каждый сам по себе есть цель и средство: последняя цель для себя и средство для других в попытках достичь собственных целей.

Эта система отшлифована рынком. Рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих. Рынок работает без принудительных мер. Государство, карательный аппарат не вмешиваются в рынок и систему гражданских отношений, управляемых рынком. Только в случае необходимости предотвращения деструктивных явлений оправдано применение силовых санкций, цель которых - регулярное функционирование рыночной экономики. Поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов и внешних врагов - таковы функции государства, гаранта нормальной работы рыночной экономики. Выражение марксистов «анархическое производство» на деле характеризует такую экономическую структуру, в которой нет места диктатору или царю, дающему задание каждому, а затем требующему строгого исполнения и подчинения всем командам. Каждый человек свободен, для деспотов нет подчинённых. Индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации. Рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других. Только рынок в состоянии упорядочить всю социальную систему, сообщить ей смысл и значение, поэтому роль рынка наиважнейшая.

Рынок не есть нечто вещное, локальность или коллективное образование. Это процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда. [...] Определяющие государство силы непрестанно меняются, ценностные суждения, определяемые рынком, становятся мотором конкретных поступков людей. Статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать. Нет ничего мистического или бесчеловечного в рыночных отношениях. Этот процесс выглядит как результирующая человеческих действий. Любой феномен может быть сведён к разнообразным актам выбора взаимодействующих индивидов.

Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации. Цены указывают производителям, что, как и в каком количестве следует

производить. Рынок есть фокус, в котором пересекаются и отражаются виды активности; из этого центра они распространяются дальше.

(Л. фон Мизес)

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. Определена сущность рыночной экономики:

- рыночная экономика - это социальная система разделения труда и частной собственности на средства производства.

2. Указана особенность действия людей, допустим:

- каждый действует на свой страх и риск, но, действуя, всякий человек имеет в виду скорее потребности других, чем свои собственные. Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Определена сущность рыночной экономики и указана особенность действия людей.	2
Определена сущность рыночной экономики. ИЛИ Указана особенность действия людей.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

22. Задание 22 № 3434

Опираясь на текст, укажите любые три характерных черты, признака рыночной системы хозяйствования.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1) рынок направляет активность людей в такое русло, где они лучше всего соответствуют потребностям окружающих;

2) рынок работает без принудительных мер, является самоорганизующейся, саморегулирующей системой;

3) рынок - процесс взаимодействия и кооперации различных индивидов, соединённых системой разделения труда;

4) статус рынка в любой момент есть структура цен, то есть тотальность меновых отношений между теми, кто намеревается купить или продать;

5) рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указаны три признака.	2
Указаны два признака.	1
Указан один признак. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Задание 23 № 3435

Какие три функции государства в рыночной экономике указывает автор? Укажите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждую конкретным примером.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы. Указаны функции и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) государство обеспечивает поддержание жизни, здоровья и собственности против насилия, агрессии, надувательства со стороны внутренних преступных элементов (например, принятие законов, гарантирующих многообразие форм собственности, защита интересов частных собственников, пресечение незаконной предпринимательской деятельности);

2) государство осуществляет защиту интересов своих производителей на внешнем рынке (например, введение таможенных пошлин на ввоз импортных товаров, заключение договоров о выгодных условиях реализации своих товаров на внешнем рынке);

3) государство выступает в качестве гаранта нормальной работы рыночной экономики (например, защита конкурентной среды от монополизма, необоснованного завышения цен, обеспечение правовой основы деятельности рыночной экономики).

Могут быть приведены и иные верные примеры.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три функции и иллюстрирующие их примеры.	3
Приведены три функции и иллюстрирующие их один-два примера. ИЛИ Приведены две функции и два примера.	2
Приведены две-три функции без примеров. ИЛИ Приведены две функции и один пример. ИЛИ Приведены одна функция и один пример.	1
Приведена одна функция. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Задание 24 № 3436

Автор утверждает: «Рыночный процесс есть адаптация индивидуальных поступков к требованиям взаимной кооперации».

Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, фактов общественной жизни, сформулируйте три пояснения авторского суждения.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

Могут быть сформулированы следующие пояснения суждения Л. фон Мизеса:

- 1) в условиях рынка каждый человек свободен, индивид интегрируется, как умеет, самостоятельно в систему кооперации, рынок показывает ему, как лучше обустроить себя и других;
- 2) предпринимательская среда, каждый индивидуальный предприниматель существуют, действуют в тесной связи друг с другом, в системе кооперативных взаимодействий, одни фирмы выступают в качестве поставщиков, партнёров, покупателей для других;
- 3) взаимная кооперация субъектов экономической деятельности обусловлена необходимостью производства благ, удовлетворения потребностей общества в благах;
- 4) стремясь к получению максимальной прибыли, эффективности, субъекты рынка ищут оптимальных для себя партнёров, выходят на новые рынки.

Могут быть сформулированы другие пояснения.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулированы три пояснения.	3
Сформулированы два пояснения.	2
Сформулированы одно пояснение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Задание 25 № 12033

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «прогресс»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса;
 - одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы следующие элементы:

- 1) смысл понятия, например: прогресс – это направление развития, для которого характерен переход от простого к более сложному, от низшего к высшему;
- 2) одно предложение, содержащее информацию о критериях прогресса, например: критерием прогресса может быть названо совершенствование нравственности людей;
- 3) одно предложение, содержащее информацию о противоречивости прогресса, например: противоречивость прогресса может проявляться в неоднозначности его последствий для разных сфер общественной жизни.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<i>Раскрытие смысла понятия</i>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,	1

	ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	
25.1	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признаков, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов		
	<i>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</i>	2
25.2	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществензнания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения		
Максимальный балл		4

26. Задание 26 № [9232](#)

Какие институты (организации, группы), кроме семьи, участвуют в социализации личности? Назовите любые три института (организации, группы) и приведите пример влияния каждого из них на социализацию личности.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы институты (организации, группы) и приведены соответствующие примеры, допустим:

1) школа (первоклассник учится соблюдать дисциплину в классе, выполнять домашние задания);

2) компания друзей (от друзей человек узнаёт о важных событиях, новинках музыки и кино, получает житейскую информацию);

3) СМИ (распространяя информацию о различных событиях в стране и мире, публичных персонах, СМИ влияют на формирование общественного и индивидуального сознания).

Могут быть названы другие институты (организации, группы), приведены иные примеры

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три института (организации, группы)	3
Правильно названы два-три института (организации, группы), два из которых проиллюстрированы примерами	2
Правильно названы один-три института (организации, группы), один из которых проиллюстрирован примером(-ами)	1
Названы только один-три института (организации, группы). ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Задание 27 № 1811

Ученые наблюдали за чайками, которые защищали от опасности птенцов. Когда в их колонию проникали хищники, взрослые птицы издавали крик, взлетали и атаковали хищника — могли даже ударить его одной или обеими лапами, когда он приближался к гнезду. Можно ли назвать данные действия животных целенаправленными? Опираясь на знание курса, приведите обоснование своего ответа и укажите любое принципиальное отличие описанных действий животных от защиты своих детей человеком.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы.

1. отрицательный ответ на вопрос о целенаправленном характере действий птиц.

2. обоснование ответа, например:

- целенаправленное действие характеризуется сознательно поставленной и продуманной целью и она присуще только человеку, и связана с возможностью предвидеть результаты, придумывать наиболее целесообразные способы ее достижения, ясно осознавать образ желаемого результата; действия птиц связаны с инстинктами, то есть изначально запрограммированы;

3. принципиальное отличие действий животных от действий человека при защите своих детей, например:

- животные используют при защите только органы тела, данные природой, в данном случае, это крылья, лапы; а человек может применять орудия труда, усиливающие его физические способности - оружие, специально созданные социальные институты, органы безопасности, суд и т.д.

Могут быть приведены другие примеры и отличия.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
указан отрицательный ответ, приведено обоснование, принципиальное отличие действий человека от действий животного	3

указан отрицательный ответ, приведено обоснование ИЛИ указан отрицательный ответ приведен пример принципиального отличия	2
приведено принципиальное отличие действий животного от действий человека	1
ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Задание 28 № 9944

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическое участие граждан». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие политического участия.
2. Важность политического участия граждан в демократическом обществе.
3. Избирательные права:
 - а) активное избирательное право;
 - б) пассивное избирательное право.
4. Формы политического участия:
 - а) членство в политических партиях;
 - б) участие в избирательных кампаниях;
 - в) участие в массовых мирных митингах, шествиях, демонстрациях и др.
5. Участие в деятельности местного самоуправления:
 - а) участие в выборах в органы местного самоуправления;
 - б) участие в референдумах, др. формах непосредственной демократии;
 - в) обращение в органы местного самоуправления.
6. Реализация права граждан на получение необходимой информации.
7. Политический абсентеизм.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<i>Указания по оцениванию:</i>	

	1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

29. Задание 29 № 666

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

С9.1 Философия: «В конце концов человек изобрел газовые камеры Освенцима; однако человек был также и тем, кто, не теряя достоинства, шел в газовые камеры с молитвой на устах (В. Франкл)

С9.2 Социальная психология: «Нет человека, который был бы как Остров, сам по себе, каждый человек есть часть Материка, часть Суши» (Дж. Донн)

С9.3 Экономика: «То, что государство дает, оно сначала должно забрать» (Д. Коулман)

С9.4 Социология: «Человеческое существо с самого своего рождения погружено в социальную среду» (Ж. Пиаже)

С9.5 Политология: «Всякое восстание против чужеземных захватчиков — дело законное и есть первый долг каждого народа» (Стендаль)

С9.6 Правоведение: «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными» (Цицерон)

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление – вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть – это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
29.2	Теоретическое содержание мини-сочинения <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)</i>	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0

	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>	
	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>наличие и корректность рассуждений, выводов</i>	1
29.3	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	Качество приводимых фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом. ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом. ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	1
29.4	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	4280	наука
2	9097	формагосударства
3	170	46 64
4	6298	23 32
5	5903	22112
6	9213	134
7	8085	14 41
8	8359	42321
9	4763	134
10	7869	24 42
11	9956	135
12	8643	234
13	11192	234
14	8168	22211
15	9166	125
16	9456	134
17	2604	246
18	10446	11221
19	6314	25 52
20	5274	371265