

---

---

# **МАТЕМАТИКА**

**Решение упражнений к учебнику**

**Г. В. Дорофеева, Т. Н. Миракова**

---

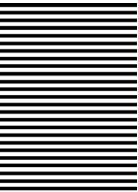
---

## СРАВНЕНИЕ И СЧЁТ ПРЕДМЕТОВ

### Какая бывает форма (стр. 4–5)

- Специальную форму носят люди таких профессий как: врачи, официанты, полицейские, пожарные, горничная, повара.
- Мяч — круг.  
Кубик — квадрат.  
Шапочка астронома — треугольник.
- паровоз — квадрат, прямоугольник (большой), 2 маленьких прямоугольника, треугольник, круг (большой), 2 маленьких круга;  
ёлочка — треугольники, прямоугольник;  
машина — 2 квадрата, прямоугольник, треугольник, 2 круга.

### Разговор о величине (стр. 6–7)

- 
- *больше* — голубая подушка больше красной;  
красный кувшин больше фиолетового;  
зелёная ложка больше жёлтой;  
зелёная миска больше жёлтой;
  - *меньше* — красная подушка меньше голубой;  
фиолетовый кувшин меньше красного;  
жёлтая ложка меньше зелёной;  
жёлтая миска меньше зелёной;  
коврик у дивана меньше коврика у стола;
  - *шире* — голубое полотенца шире белого;  
таз шире умывальника;  
стол шире стула;
  - *уже* — белое полотенце уже голубого;  
красный кувшин уже фиолетового;
  - *выше* — красный кувшин выше фиолетового;  
стул Пятачка выше табурета;  
диван выше стула;  
полотенца висят выше табурета;

- *ниже* — фиолетовый кувшин ниже красного; табурет ниже стула Пятачка; стул ниже дивана;
- *длиннее* — коврик у стола длиннее коврика у дивана; белое полотенце длиннее голубого;
  - 1) Лисе — тарелку, Журавлю — кувшин.
  - 2) Заяц не может перевесить слона.
  - 3) Мальчик должен уступить место бабушке.
  - 4) Грибок не может быть выше ёлочки.

### Расположение предметов (стр. 8–9)

- Водит почтальон Печкин. Кот Матроскин спрятался на дереве; дядя Фёдор — за сараем; справа собака Шарик — под лавкой; корова с телёнком — за сараем слева.
- Медвежонок держит в правой лапке синий мяч, в левой лапке — красный.
- Сказка «Бременские музыканты». Вверху — петух, внизу — осёл, под ослом — собака, под петухом — кот. Сказка «Репка». Перед бабкой — дед, за внучкой — собака Жучка, между собакой Жучкой и мышкой — кошка.
  - 1) круги зелёного и красного цвета одинаковые по размеру; слева — зелёный, справа — красный.
  - 2) треугольники синего цвета, слева — маленький, справа — большой.
  - 3) треугольник и квадрат оранжевого цвета, одинаковые по размеру, слева — треугольник, справа — квадрат.

### Количественный счёт предметов (стр. 10–11)

- Три — это Корова. Четыре — это Бык. Пять — это Свинья. Шесть — это Конь.

- Сколько окошек в Теремке?  
Сколько этажей в домике?  
Сколько ромашек растёт на клумбе?  
Сколько деревьев растёт у домика?  
Сколько животных живёт в Теремке?
- Сколько рыбок в каждом столбике?  
Сколько больших рыбок?  
Сколько маленьких рыбок?  
Сколько жёлтых рыбок?  
Сколько зелёных рыбок?  
Сколько голубых рыбок?

### Порядковый счёт предметов (стр. 12–13)

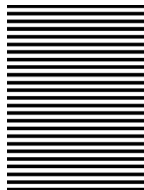
- В лесу проходили соревнования по бегу. Первым к финишу пришёл заяц, второй — лягушка. Медведь по счёту был четвёртым, енот — третьим. Пятое место заняла черепаха.
- На рисунке пять матрёшек.  
Матрёшка в оранжевом платке, если считать слева направо, будет четвёртой. А если считать справа налево, будет второй.
- Первая незакрашенная бусинка должна быть красного цвета.  
Больших бусинок девять, маленьких — девять.  
Больше бусинок, если считать слева направо: красная, голубая, зелёная, красная, голубая, зелёная, красная, голубая, зелёная.  
Маленькие бусинки, если считать справа налево: голубая, красная, зелёная, голубая, красная, зелёная, голубая, красная, зелёная.
- ёлочки — разные по цвету (зелёная, голубая), по форме и размеру одинаковые;

\* Решения и ответы приводятся к учебникам указанных годов.

карандаши — по цвету и форме одинаковые, по размеру разные (первый меньше второго);  
светильники — по размеру одинаковые, различные по цвету (жёлтый, голубой) и форме (круглый, квадратный).

### Чем похожи? Чем различаются? (стр. 14–15)

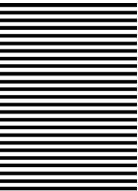
- Предметы на всех полках можно назвать одним словом — игрушки.  
На первой полке — пирамидки, на второй — мячи, на третьей — куклы.  
На каждой полке по четыре предмета.  
Пирамидки — по цвету и размеру одинаковые, по форме — разные.  
Мячи — по цвету и форме одинаковые, по размеру — разные.  
Куклы — по форме и размеру одинаковые, по цвету — разные.
- Получилось три ряда.  
Предметы на карточках в каждом ряду похожи цветом. А в каждом столбце — посуда, фрукты, игрушки.  
Оставшиеся карточки расположим в четвёртом столбце — красная куртка, жёлтая футболка, зелёные шорты. Это одежда.
- К школе ведут три тропинки. За медвежонком идёт лисёнок; перед котёнком идёт крокодил; между ёжиком и черепахой идёт заяц.  
У школы растёт четыре дерева.  
Нужно нарисовать пять кругов.
- Четыре голубых квадрата; четыре зелёных треугольника; один красный круг.  
На первом ковре — четыре голубых квадрата, четыре зелёных треугольника.  
На третьем ковре — четыре голубых квадрата, один красный круг.



**Расположение предметов по размеру (стр. 16–17)**

- Полотенца висят в порядке увеличения размера: каждое полотенце больше предыдущего; карандаши стоят в порядке уменьшения размера; каждый следующий карандаш меньше предыдущего; солдатики стоят в порядке увеличения размера; каждый следующий солдатик больше предыдущего.
- Чтобы получился порядок уменьшения, надо поменять местами ёлочки голубого и жёлтого цвета.
- первая пара — изменился цвет, вторая пара — изменился размер, форма; третья пара — изменился цвет, размер; четвёртая пара — изменился цвет, форма.

**Сколько же. Больше. Меньше (стр. 18–19)**

- 
- Медведю — верхки, мужику — корешки.  
Мужику — верхки, медведю — корешки.
  - Пряников квадратной формы больше всего.  
Пряников треугольной формы меньше всего.  
Пряников прямоугольной и круглой формы поровну.
  - Зонтиков больше.  
Квадратов меньше.
  - а) две точки;  
б) пять точек;  
в) три точки.

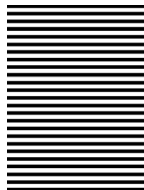
**Что сначала? Что потом? (стр. 20–21)**

- Взять пустой чистый чайник, налить в него воду, поставить чайник на огонь, вода в чайнике закипела, налить горячую воду в чашку, чай готов.

- Раньше бывает день, позже ночь; раньше бывает утро, позже вечер; позже бывает день, раньше утро; позже ночь, раньше вечер.  
Утро — первый рисунок; день — второй рисунок; вечер — четвёртый рисунок; ночь — третий рисунок.
- Больше кругов.  
Меньше синих треугольников.  
Поровну зелёных квадратов и красных треугольников.

### На сколько больше? На сколько меньше? (стр. 22–25)

- Поровну: тарелок, вилок.  
Больше: стульев, девочек.  
Меньше: чашек, мальчиков, ножей.  
Стульев больше, чем тарелок, на один.
- Больше блюдец.  
Меньше чашек.  
Что стало поровну, нужно доставить одну чашку.  
Положи на стол четыре квадрата (чашек четыре).  
Положи под ними пять кругов (блюдец пять).
- Белочек больше, чем шишек, на одну.  
Квадратов меньше, чем кругов, на два.
- Больше медвежат, чем мячей, на один.  
Нарисуй четыре круга (мячей четыре);  
нарисуй пять квадратов (медвежат пять).  
Чтобы стало поровну кругов и квадратов, нужно дорисовать один круг (доставить ещё один мяч).
- Поровну: зверей и ведёрок; зверей и удочек; шапка и платок; жилетов и ёлочек; зверей и грибов; платок и ботинок; поплавков и удочек.  
Больше: рыбок, чем зверей, на две;  
грибов, чем ёлочек, на один;  
жилетов, чем платков, на два;  
маленьких ёлочек, чем больших, на одну.



Меньше: грибов, чем рыбок, на два;  
ворон, чем ёлочек, на одну;  
шапочек, чем зверей, на три;  
больших рыбок, чем маленьких, на три;  
ведёрок с рыбой, чем пустых, на два;  
пойманных рыбок, чем плавает в воде, на одну.

- Мальчикам хватит по одной клюшке (клюшек больше на одну).  
Больше клюшек, чем шайб, на две.  
Чтобы клюшек и шайб было поровну, нужно дорисовать ещё две шайбы.
- На поляне больше красных цветов на один.  
1 ряд: красных кругов восемь.  
2 ряд: синих кругов семь.
- 1) в кружке одна точка;  
2) в кружке три точки.
- Круг и квадрат по цвету и форме разные, размером одинаковые;  
треугольники — по цвету и форме одинаковые, размером разные.



#### Материал для повторения и самоконтроля (стр. 26–27)

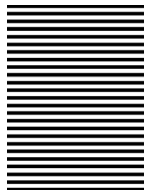
- 1) квадраты — по форме и размеру одинаковые, по цвету — разные;  
2) круги — по форме и цвету одинаковые, по размеру — разные;  
3) треугольник и квадрат — по размеру одинаковые, по форме и цвету разные.
- В ряду восемь фигур.  
Кругов — три.  
Большой синий круг, если считать слева направо, по счёту будет пятым. А если считать справа налево — четвёртым.



- На столе лежат четыре салфетки.  
В самом низу красная салфетка. Сверху — голубая.  
Под голубой лежит салфетка жёлтого цвета, на красной — зелёного цвета.  
На стол раньше положили салфетку зелёного цвета.
- Брюки длиннее шорт, а шорты короче брюк.  
Гольфы длиннее носков, а носки короче гольф.  
Сапоги длиннее кроссовок, а кроссовки короче сапог.  
Шарф длиннее ремня, а ремень короче шарфа.
- Лишним будет четвёртый гриб: у него шапочка жёлтого цвета.  
Лишним будет второй гриб: он меньше по размеру.
- Больше синих цветов, чем красных (на один).  
Меньше грибов, чем яблок (на один).  
Поровну грибов и красных цветов; яблок и синих цветов.
- Таня купила голубую ленту.
- Третий лишний — яблоко (оно одно).

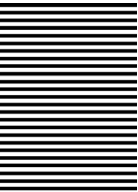
### Множество. Элемент множества (стр. 28–29)

- Множество жуков.  
Множество ягод.  
Множество яблок.  
Множество птиц.  
Множество книг.  
Множество листьев.  
Множество машин.  
Множество кастрюль.  
Воробей — элемент множества птиц.  
Кленовый лист — элемент множества листьев.  
Божья коровка — элемент множества жуков.  
Грузовая машина — элемент множества машин.  
В множестве жуков — четыре элемента.



- В множестве яблок — восемь элементов.  
В множестве книг — восемь элементов.  
В множестве кастрюль — два элемента.
- Множество треугольников.  
Множество четырёхугольников.  
Множество пятиугольников.
  - Фигуры расположены по цвету.  
Зелёная бейсболка, если считать слева направо, будет вторая (следуя схеме).  
Следующая за ней бейсболка будет чёрного цвета.
  - 1) в кружке четыре точки;  
2) в кружке три точки; одна точка.

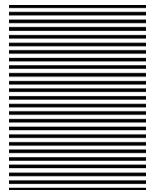
### Части множества (стр. 30–33)

- 
- В множестве одежды выделены: платья, брюки, куртки.  
В множестве платьев — четыре элемента.  
В множестве брюк — два элемента.  
В множестве курток — три элемента.  
Множество одежды можно разбить: по цвету — на две части; по размеру — на три части.  
В множестве одежды синего цвета — пять элементов.  
В множестве одежды большего размера — три элемента.
  - В множестве мячей — четыре элемента;  
в множестве чашек — семь элементов.  
В множестве игрушек можно выделить: часть кукол, часть автомобилей, часть — самолёт, часть — медвежонок.  
Во множество посуды можно выделить: часть тарелок, часть вилок, часть ножей, часть чайников.
  - 1) часть треугольников;  
можно выделить часть квадратов, часть кругов.

- 2) часть кругов;  
можно выделить часть четырёхугольников, часть пяти-  
угольников.
- Множество «Звери» — часть дикие животные, часть до-  
машние животные.  
Множество «Птицы» — часть водоплавающие птицы,  
часть домашние птицы.  
Множество «Посуда» — часть стеклянная посуда,  
часть — деревянная, часть — металлическая.  
Лошадь и заяц являются элементами множества  
«Звери»; сова — элементом множества «Птицы».  
В множестве зверей элементов с рыжей шерстью пять.  
В множестве водоплавающих птиц три элемента.  
В множестве стеклянной и деревянной посуды по два  
элемента.
  - На рисунке слева не по порядку стоит четвёртый гриб.  
Его место должно быть первым.  
На рисунке справа не по порядку стоят второй и третий  
грибы. Их места второй и первый.  
Первый, второй, третий, четвёртый.

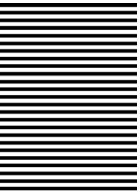
### Равные множества (стр. 34–37)

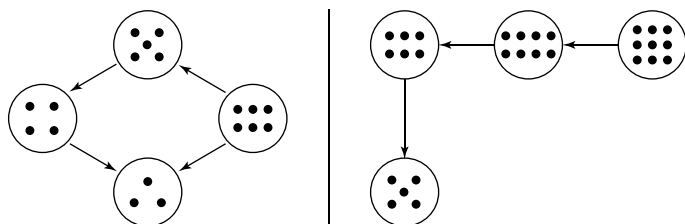
- Равные множества первое и третье.
- $=$ ;  $\neq$
- Множество зелёных предметов.  
Множество «Овощи».  
Больше зелёных предметов (на пять); съедобных — на  
три.
- а) по цвету — синие, жёлтые;  
б) по форме — круги, треугольники;  
в) по размеру — маленькие, большие.
- первый и третий.



- 1) зелёный мяч;  
2) грибок и груша;  
3) красный квадрат;  
4) большой круг.
- Множество тарелок;  
множество чайников;  
множество чашек.  
Множество всех предметов можно назвать одним словом — посуда.  
В этом множестве девять предметов.
- На рисунке оранжевым цветом выделено множество тюльпанов; зелёным цветом — множество жёлтых цветов.  
Посередине нужно дорисовать жёлтый тюльпан.

### Точки и линии (стр. 38–39)

- 
- Прямые линии: крыша, стены дома, окно, забор, лучи солнышка, ствол ели.  
Кривые линии: тропинка к лесу, верёвочка для игры с котёнком, кусты у дома, орнамент на крыше дома.
  - Получилось четыре части.  
Красные точки напоминают круг, зелёные точки — квадрат.  
В этом множестве — восемь синих точек, оранжевых — семь точек.
  - 1) треугольник, круг, квадрат;  
2) круг, треугольник, квадрат;  
3) квадрат, круг, треугольник.
  - В множестве ромашек элементов больше, чем в множестве пчёл, на один.  
В множестве кругов элементов больше, чем в множестве квадратов, на один.



### Внутри. Вне. Между (стр. 40–42)

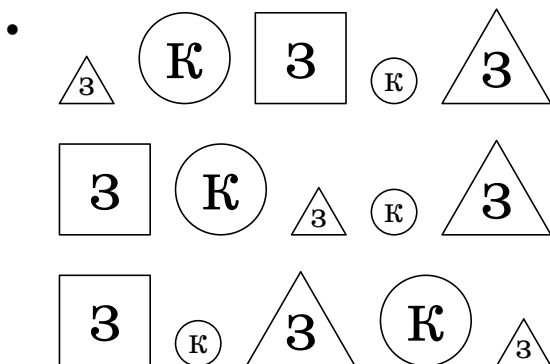
А. — пёс Артемон;      Б. — Буратино;  
 М. — Мальвина;      П. — Пятачок;  
 В. — Винни Пух;      К. — Кролик.

- Внутри школы: волейбол (спортзал).  
Вне школы: прятки, хоккей, классики.
- первый рисунок — второй чертёж;  
второй рисунок — третий чертёж;  
третий рисунок — первый чертёж.
- Множество линий — часть прямые линии, часть кривые линии.  
В множестве прямых линий — четыре элемента.  
В множестве кривых линий — четыре элемента.
- первый рисунок — третий чертёж;  
второй рисунок — первый чертёж;  
третий рисунок — второй чертёж.
- На прямой одна точка Р, на кривой — две точки П и В.  
Точка над прямой — А, над кривой — К.  
Точка под прямой — Т, под кривой — И.
- В множестве «Квадраты» можно выделить часть пятиугольников.  
В множестве «Круги» можно выделить часть треугольников.  
В множестве квадратов — три элемента; в множестве кругов — три элемента; в множестве треугольников —



два элемента; в множестве зелёных фигур — три элемента.

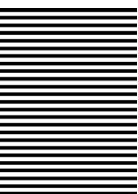
- Третий лишний — квадрат.  
Мяч и ягоды — одинаковы по цвету и форме.



**Материал для повторения и самоконтроля (стр. 44–45)**

- Сколько шапок на первой полке? (5 шапок)  
Сколько шапок на второй полке? (5 шапок)  
Сколько шапок на двух полках? (10 шапок)  
Сколько шапок розового цвета? (четыре)  
Сколько шапок зелёного цвета? (две)  
Сколько всего зайцев? (десять)  
Сколько зайчишек сидит за столом? (девять)  
Сколько кочанов капусты лежит на столе? (восемь)  
Сколько яблок лежит на тарелке? (два)  
Сколько морковок лежит на тарелке? (восемь)  
Сколько вилок лежит на столе? (семь)  
Сколько бантов на шее у зайцев? (два)  
Сколько красных жилетов одето на зайцах? (два)  
Сколько зелёных жилетов одето на зайцах? (один)

- Кругов — три.  
Квадратов — шесть.  
Последний квадрат в ряду по счёту будет девятым; зелёный квадрат — пятым.

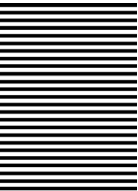




4. Первая часть — деревья;  
 вторая часть — цветы;  
 третья часть — грибы.

**2 Два (стр. 48–49)**

1. Пара туфель.  
 Пара комнатных тапочек.  
 Пара перчаток.
2. На прямой отмечено одиннадцать точек.  
 Под точкой А написано число 1, под точкой Б — 2.  
 Справа от точки А на прямой отмечено десять точек;  
 слева от точки Б — одна.  
 Точку, следующую за точкой Б, если считать слева на-  
 право, назовём точкой В, следующую за ней точку —  
 точкой Г.
4. 2, 1, 2, 2.
5. 1) Один красный квадрат;  
 2) один синий треугольник.
6. Гирлянду продолжим зелёным флажком треугольной  
 формы.



**Прямая и её имя (стр. 50–51)**

4. Множество диких животных.  
 Множество домашних животных.



6. Платье для девочки — второе слева.

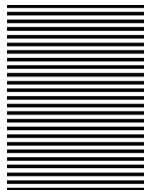


**Рассказы по картинкам (стр. 52–53)**

1. 1) Зайчик и Белочка собирали грибы. Белочка положила в корзинку три грибочка, Зайчик — два. Всего в корзинке стало пять грибов.  
2) На полянке росло пять грибочков. Белочка срезала один грибок и Зайчик один. На полянке осталось расти три гриба.
2. 1) На остановке стояло две машины «Такси» жёлтого цвета. К ним подъехала ещё одна машина «Такси» красного цвета. На остановке стало три машины «Такси».  
2) В траве лежало четыре яблочка. Мимо пробежал ёжик, взял одно яблочко. В траве осталось лежать три яблочка.  
3) На ветках зимнего дерева сидели четыре снегиря. К ним прилетел ещё один снегирь. На дереве стало сидеть пять снегирей.  
4) У мальчика Пети было шесть разноцветных шариков. Один шарик красного цвета улетел. Осталось у Пети пять разноцветных шариков.

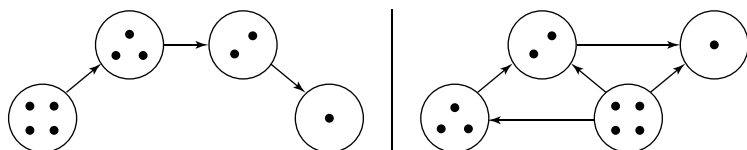
**Знаки + (плюс), – (минус), = (равно) (стр. 54–55)**

1. 1) Было — 1 ёлочка. Посадили ещё 1 ёлочку. Стало 2 ёлочки.  
 $1 + 1 = 2$   
2) Было — 2 куклы. Продали — 1 куклу. Осталось — 1 кукла.  
 $2 - 1 = 1$
2. Провели три прямые: АБ, ВВ, АВ.
3. 1) В первом множестве элементов меньше, чем в другом; во втором множестве элементов больше, чем в первом;  
2) В первом множестве элементов больше, чем в другом; во втором множестве элементов меньше, чем в первом.
4. Два одинаковых домика: первый и четвёртый.





6.

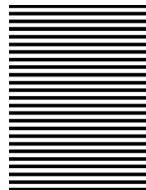


### Треугольник. (стр. 60–61)

- Получился треугольник.
- $1 + 1 = 2$                        $2 + 1 = 3$                        $1 + 2 = 3$   
 $2 - 1 = 1$                        $3 - 1 = 2$                        $3 - 2 = 1$
- Нужно взять семь маленьких зелёных полосок, чтобы они полностью накрыли жёлтую полоску.
- Коля живёт в первом доме;  
Ваня живёт во втором;  
Лёша живёт в четвёртом доме.

### 4 Четыре (стр. 62–63)

- В каждом четыре квадрата.  
В каждом столбце четыре квадрата.  
Нарисованы квадраты красного, жёлтого, зелёного и голубого цветов.  
В первом ряду — 1 квадрат красного цвета, 3 квадрата жёлтого цвета.  
Во втором ряду — 3 квадрата красного цвета, 1 квадрат жёлтого цвета.  
В третьем ряду — 2 квадрата зелёного цвета, 2 квадрата синего цвета.  
В четвёртом ряду — 2 квадрата синего цвета, 2 квадрата зелёного цвета.
- На прямой отмечено одиннадцать точек.  
Под точкой А написано число 1, под точкой Б — число 2, под точкой В — число 3, под точкой Г — число 4.





4. У мальчика Серёжи было два кубика.  
Он поставил ещё один кубик. Стало у Серёжи три кубика.  
 $2 + 1 = 3$
5. 1) Один отрезок ВГ;  
2) два отрезка: ВГ, ГА;  
3) три отрезка: ГА, АВ, ВВ;  
4) четыре отрезка: АВ, ВВ, ВГ, ГА.
6. 3, 1, 4, 2.

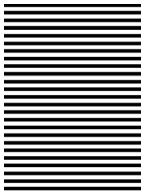
**5 Пять (стр. 68–69)**

1. Лист календаря, номер квартиры, номер рейсового автобуса, троллейбуса.
2. На прямой отмечено одиннадцать точек.  
Под точкой А написано число 1, под точкой В — число 2, под точкой С — число 3, под точкой Д — число 4, под точкой Е — число 5.  
За числом 4 следует число 5.  
Перед числом 5 стоит число 4.  
Между числами 1 и 5 расположены числа 2, 3, 4.  
Если считать слева направо, точку, следующую за точкой Д, следует назвать буквой Е.

5.  $3 < 5$                                    $1 < 5$   
 $5 > 4$                                          $5 > 2$

6.  $4 + 1 = 5$   
 $3 + 2 = 5$   
 $4 - 1 = 3$   
 $5 - 1 = 4$   
 $2 + 3 = 5$   
 $4 - 3 = 1$

7. Одинаковые пирамидки 1 и 3, 2 и 4.



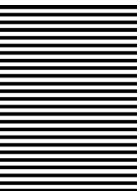
## 6 Шесть (стр. 70–71)

1. На прямой справа от точки А отмечено десять точек. Точка А — число 1, точка Б — число 2, точка В — число 3, точка Г — число 4, точка Д — число 5, точка Е — число 6.  
Точку, следующую за точкой Е, если считать слева направо, следует назвать буквой Ё.

<p>3. <math>5 + 1 = 6</math>  <math>3 + 3 = 6</math>  <math>6 - 1 = 5</math>  <math>6 - 3 = 3</math></p>	<p><math>4 + 2 = 6</math>  <math>2 + 3 = 5</math>  <math>6 - 2 = 4</math>  <math>5 - 2 = 3</math></p>
--	---

## Замкнутые и незамкнутые линии (стр. 72–73)

1. В первом огороде зайчик сможет добраться до капусты.  
Синяя линия — незамкнутая;  
оранжевая линия — замкнутая.



2. Замкнутые линии: облака, крона берёзы, пруд с уткой, солнышко, цветочек.
3. Художник отметил синим цветом пересечения участков дорог.
4. 1) На тарелке лежало 5 яблок. Два яблока взяли. Осталось на тарелке 3 яблока.  
 $5 - 2 = 3$   
 2) На полянке нашли 3 белых гриба и 1 лисичку. Всего нашли 4 гриба.  
 $3 + 1 = 4$

<p>5. <math>1 &lt; 2</math>  <math>4 &gt; 1</math>  <math>4 &gt; 3</math>  <math>3 &lt; 5</math></p>	<p><math>5 &lt; 6</math>  <math>2 &lt; 5</math>  <math>3 &gt; 2</math>  <math>6 &gt; 4</math></p>
--	---

## Сумма (стр. 74–75)

1. 1) Было 3 мышонка. К ним пришла 1 мышка. Стало 4 мышат.

$$3 + 1 = 4$$

- 2) Было у кормушки 2 курицы. Подошли ещё 2 курицы. Стало 4 курицы.

$$2 + 2 = 4$$

2.  $2 + 1 = 3$

$2 + 3 = 5$

$1 + 5 = 6$

$4 + 1 = 5$

$1 + 3 = 4$

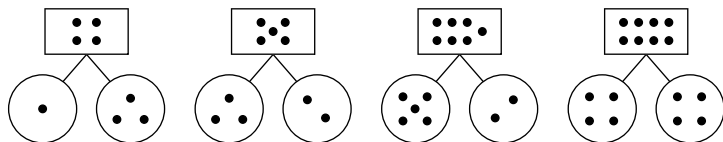
$4 + 2 = 6$

$3 + 3 = 6$

$2 + 2 = 4$

Выполнено действие сложение.

3.



5. Да, хватит.

6. 1) один отрезок;  
2) два отрезка;  
3) три отрезка;  
4) четыре отрезка.



## Разность (стр. 76–77)

1. 1) Было 4 белочки. Убежали 2. Осталось 2 белочки.

$$4 - 2 = 2$$

- 2) На ветке сосны было 5 шишек. Упала 1 шишка. Осталось на ветке 4 шишки.

$$5 - 1 = 4$$

2.  $2 - 1 = 1$

$5 - 3 = 2$

$4 - 3 = 1$

$4 - 1 = 3$

$3 - 2 = 1$

$6 - 1 = 5$

$5 - 2 = 3$

$6 - 2 = 4$

Выполнили действие вычитание.





6. 1, 3, 4, 5, 6.  
6, 5, 4, 3, 1.
7. Красная фишка окажется на прямой в точке 6; синяя фишка — в точке 5.

### Длина отрезка (стр. 80–81)

4. Отрезки ВГ и МН длиннее.  
Отрезок ДЕ короче.
5. Длина отрезка АБ — 5 клеток.  
Длина отрезка ВГ — 4 клетки.  
Длина отрезка СД — 4 клетки.  
Длина отрезка КМ — 7 клеток.  
Отрезки ВГ и СД — одинаковой длины.
7.  $6 + 1 = 7$                        $5 + 2 = 7$                        $4 + 3 = 7$   
 $7 - 1 = 6$                            $7 - 2 = 5$                            $7 - 3 = 4$
8. 1) Чтобы слепить снеговика, мальчики вначале скатали 4 кома из снега, а затем ещё 3. Всего было скатано 7 снежных комков.  
 $4 + 3 = 7$   
2) У кормушки сидело 5 снегирей. К ним прилетели 1 синичка и 1 воробей. Стало 7 птиц.  
 $5 + 1 + 1 = 7$
9. Синяя фишка окажется на прямой в точке 3; красная фишка — в точке 7.

### 0 Нуль (стр. 82–83)

2.  $2 - 2 = 0$                        $4 + 0 = 4$                        $0 + 5 = 5$   
 $5 - 5 = 0$                            $3 - 0 = 3$                            $7 - 7 = 0$
3. Длина отрезка АБ больше длины отрезка ВГ.  
Длина отрезка ВГ меньше длины отрезка ДЕ.  
Длина отрезка ДЕ больше длины отрезков АБ и ВГ.

4. 3 и 1; 2 и 2; 1 и 3.
5. 2) Синяя фишка окажется на прямой в точке 1; красная фишка — в точке 5.

### 8 Восемь (стр. 84–85)

$$1. \quad \begin{array}{lll} 6 + 2 = 8 & 5 + 3 = 8 & 4 + 4 = 8 \\ 3 + 5 = 8 & 2 + 6 = 8 & 1 + 7 = 8 \end{array}$$

2. Точки на прямой: А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж.

Числа под ними: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8.

Справа от точки Ж отмечено на прямой 2 точки; слева от точки Ж — 7 точек.

Между числами 5 и 8 расположены числа 6 и 7.

3. Четыре монеты в 2 рубля;  
одна монета в 5 рублей, одна монета в 2 рубля, одна монета в 1 рубль;  
восемь монет в 1 рубль;  
шесть монет в 1 рубль, одна монета в 2 рубля;  
одна монета в 5 рублей, три монеты в 1 рубль.

$$4. \quad \begin{array}{lll} 7 - 1 < 8 & 7 + 1 = 8 & 5 + 1 + 1 < 8 \\ 6 < 8 & 8 = 8 & 7 < 8 \end{array}$$

6. Зелёная фишка окажется на прямой в точке 8; красная фишка — в точке 4.

### 9 Девять (стр. 86–87)

$$1. \quad \begin{array}{ll} 8 + 1 = 9 & 7 + 2 = 9 \\ 6 + 3 = 9 & 5 + 4 = 9 \\ 4 + 5 = 9 & 3 + 6 = 9 \\ 2 + 7 = 9 & 1 + 8 = 9 \end{array}$$

2. Точки на прямой: А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З.  
Числа под ними: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Справа от точки 3 отмечена на прямой 1 точка; слева от точки 3 — 8 точек.

Между числами 2 и 9 расположены числа 3, 4, 5, 6, 7, 8.

3. 1) 4 монеты;  
9 рублей.  
2) 6 монет;  
9 рублей.  
3) 3 монеты;  
9 рублей.

5.  $7 > 6$        $8 < 9$        $7 = 8 - 1$

6. Синяя фишка окажется на прямой в точке 9; красная фишка — в точке 3.

### 10 Десять (стр. 88–89)

1.  $9 + 1 = 10$        $8 + 2 = 10$        $7 + 3 = 10$   
 $6 + 4 = 10$        $5 + 5 = 10$        $4 + 6 = 10$   
 $3 + 7 = 10$        $2 + 8 = 10$        $1 + 9 = 10$

2. Точки на прямой: А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж, З, И.  
Числа под ними: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

За числом 5 следует число 6.

Перед числом 8 стоит число 7.

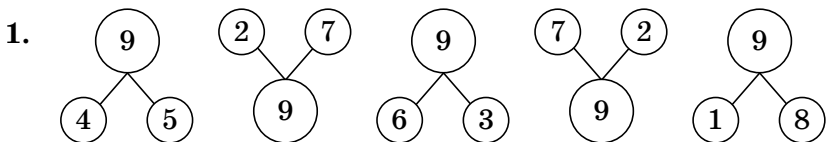
Перед числом 10 стоит число 9.

Между числами 1 и 10 расположены числа 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

3. Две монеты в 5 рублей.  
Одна монета в 5 рублей, две монеты в 2 рубля, одна монета в 1 рубль.  
Пять монет в 2 рубля.  
Десять монет в 1 рубль.  
Одна монета в 5 рублей, пять монет в 1 рубль.  
Шесть монет в 1 рубль, две монеты в 2 рубля.  
Восемь монет в 1 рубль, одна монета в 2 рубля.



**Материал для повторения и самоконтроля (стр. 90–91)**



2.  $4 + 6$  — 4 фигуры синего цвета, 6 фигур жёлтого цвета;  
 $2 + 8$  — 2 квадрата, 8 треугольников;  
 $3 + 7$  — 3 большие геометрические фигуры, 7 маленьких.

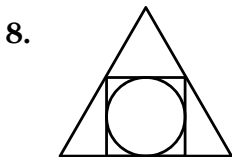
3.  $3 - 2 = 1$                        $4 - 1 = 3$   
 $5 - 1 = 4$                          $8 - 1 = 7$   
 $2 + 1 = 3$                          $1 + 3 = 4$   
 $1 + 4 = 5$                          $6 + 1 = 7$

4. Самый короткий отрезок АБ — три клетки.  
 Отрезки одинаковой длины ЕМ, ДИ, ЖЗ — семь клеток.

5.  $2 < 3$                                $8 > 5$   
 $6 = 6$                                  $9 = 8 + 1$   
 $6 > 5$                                  $7 < 8$   
 $9 > 5$                                  $6 < 8 - 1$

6. 1) У Симы было 4 конфеты. 1 конфету она съела. У девочки осталось 3 конфеты.  
 $4 - 1 = 3$   
 2) У Саши было 2 мяча, и у Васи было 2 мяча. Вместе у мальчиков 4 мяча.  
 $2 + 2 = 4$

7.  $2 > 1$      $1 < 3$      $2 = 2$



## СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ

## Числовой отрезок (стр. 92– 93)

1.  $2, 5, 6, 8.$

2.  $3 < 4$

Число 3 расположено левее числа, чем число 4.

Значит, число 3 меньше, чем число 4.

Число 4 расположено правее, чем число 3.

Значит, число 4 больше, чем число 3.

$7 < 9$

Число 7 расположено левее, чем число 9.

Значит, число 7 меньше, чем число 9.

Число 9 расположено правее, чем число 7.

Значит, число 9 больше, чем число 7.

3. Числа 3, 4, 5, 6 лежат между числами 2 и 7.

Числа 6, 7, 8, 9 лежат между числами 5 и 10.

4.  $5 + 2 = 7$

$6 - 4 = 2$

$3 - 3 = 0$

$8 + 0 = 8$

5. 1) Три котёнка пили молоко из миски. К ним прибежали ещё 2 котёнка. У миски с молоком стало 5 котят.

$3 + 2 = 5$

2) 5 щенков играло в мяч. Убежало 3 щенка. Осталось играть в мяч 2 щенка.

$5 - 3 = 2$

6. 

1	5	4
3	5	2
2	5	3
4	5	1

7. 1, 2, 3, 8, 9 — число.



### Прибавить и вычесть 1 (стр. 94–95)

1.  $3 - 2, 4;$   
 $8 - 7, 9;$   
 $5 - 4, 6;$   
 $2 - 1, 3;$   
 $9 - 8, 10;$   
 $4 - 3, 5.$

- |    |              |              |
|----|--------------|--------------|
| 2. | $1 + 1 = 2$  | $2 - 1 = 1$  |
|    | $2 + 1 = 3$  | $3 - 1 = 2$  |
|    | $3 + 1 = 4$  | $4 - 1 = 3$  |
|    | $4 + 1 = 5$  | $5 - 1 = 4$  |
|    | $5 + 1 = 6$  | $6 - 1 = 5$  |
|    | $6 + 1 = 7$  | $7 - 1 = 6$  |
|    | $7 + 1 = 8$  | $8 - 1 = 7$  |
|    | $8 + 1 = 9$  | $9 - 1 = 8$  |
|    | $9 + 1 = 10$ | $10 - 1 = 9$ |

- |    |              |             |
|----|--------------|-------------|
| 4. | $2 + 1 = 3$  | $5 - 1 = 4$ |
|    | $6 + 1 = 7$  | $7 - 1 = 6$ |
|    | $7 + 1 = 8$  | $8 - 1 = 7$ |
|    | $9 - 1 = 8$  | $3 + 1 = 4$ |
|    | $4 + 1 = 5$  | $6 - 1 = 5$ |
|    | $10 - 1 = 9$ | $4 - 1 = 3$ |
|    | $9 + 1 = 10$ | $3 - 1 = 2$ |
|    | $5 + 1 = 6$  | $8 + 1 = 9$ |

5. 1) На ветке сидело 2 синицы. К ним прилетела одна синица. На ветке стало три синицы.

$$2 + 1 = 3$$

- 2) На ветке сидело три синицы. Одна синица улетела. На ветке осталось 2 синицы.

$$3 - 1 = 2$$

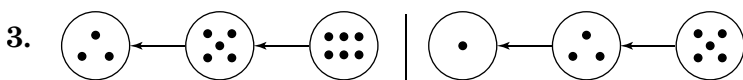
6. Зелёная фишка окажется в точке 6 числового отрезка; красная фишка — в точке 4.

Зелёная фишка будет правее на числовом отрезке и находится между точками 5 и 7.

## Решение примеров (стр. 96–97)

1.	0	1	10	9
	1	2	9	8
	2	3	8	7
	3	4	7	6
	4	5	6	5
	$5 + 1 = 6$		$5 - 1 = 4$	
	6	7	4	3
	7	8	3	2
	8	9	2	1
	9	10	1	0

2.  $3 + 2$  — 3 груши и 2 яблока;  
 $4 + 2$  — 4 мороженого в стаканчике, 2 «эскимо»;  
 $4 + 2 + 1$  — 4 гриба лисички, 2 сыроежки, 1 боровик;  
 $4 + 1$  — 4 маленькие бабочки, 1 большая.



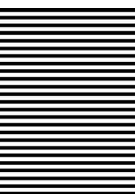
4. 1 и 1; 2 и 0;  
 4 и 1; 3 и 2; 2 и 3; 1 и 4;  
 5 и 1; 4 и 2; 3 и 4; 2 и 4; 1 и 5.
5. Красная фишка окажется в точке 5 числового отрезка;  
 синяя фишка — в точке 4.  
 Красная фишка будет левее и останется на месте.
6.  $5 < 6, 7, 8, 9, 10$ ;  
 $3 > 2, 1$ ;  
 $8 < 9, 10$ ;  
 $7 > 6, 5, 4, 3, 2, 1$ .
7. Лишняя фигура №3.

## Примеры в несколько действий (стр. 98–99)

- |    |                     |                 |
|----|---------------------|-----------------|
| 2. | $6 + 1 + 1 = 8$     | $3 - 1 - 2 = 0$ |
|    | $7 - 1 - 1 - 1 = 4$ | $6 + 2 = 8$     |
|    | $3 - 3 = 0$         | $7 - 3 = 4$     |

3.  $4 + 1 + 1 + 1 = 7$  — всего прибавили 3;  
 $8 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 = 3$  — всего вычли 5.
4. 1) У зайчат было 4 шапочки красного цвета и одна шапочка жёлтого. Всего у зайчат было 5 шапочек.  
 $4 + 1 = 5$   
 2) В лесуросло 2 ёлочки. Одну ёлочку украсили игрушками. Осталось украсить одну.  
 $2 - 1 = 1$   
 3) На ёлочку повесили 4 шарика. Осталось повесить 2 шарика. Всего 6 ёлочных шариков.  
 $4 + 2 = 6$   
 4) На катке каталось 3 зайчат, один заяц катался на санках и ещё один заяц украшал ёлку. Всего было 5 зайчат.  
 $3 + 1 + 1 = 5$
6. 2 и 1; 0 и 3;  
 2 и 2; 1 и 3; 4 и 0;  
 5 и 0; 4 и 1; 3 и 2; 2 и 3.

**Прибавить и вычесть 2 (стр. 100–101)**

- 
1.  $2 + 1 + 1 = 4$  — всего прибавили 2;  
 $3 + 1 + 1 = 5$  — всего прибавили 2;  
 $5 + 1 + 1 = 7$  — всего прибавили 2;  
 $3 - 1 - 1 = 1$  — всего вычли 2;  
 $6 - 1 - 1 = 4$  — всего вычли 2;  
 $8 - 1 - 1 = 6$  — всего вычли 2.

3.  $1 + 2 = 3$                        $3 - 2 = 1$   
 $2 + 2 = 4$                          $4 - 2 = 2$   
 $3 + 2 = 5$                          $5 - 2 = 3$   
 $4 + 2 = 6$                          $6 - 2 = 4$   
 $5 + 2 = 7$                          $7 - 2 = 5$   
 $6 + 2 = 8$                          $8 - 2 = 6$   
 $7 + 2 = 9$                          $9 - 2 = 7$   
 $8 + 2 = 10$                        $10 - 2 = 8$



4. 1) На полянке росло 3 берёзки. Посадили одну и ещё одну берёзку. Всего посадили 5 деревьев.

$$3 + 1 + 1 = 5$$

- 2) Было 8 разноцветных шариков. Вначале улетел 1 синий шарик, затем 1 красный шарик. Осталось 6 разноцветных шариков.

$$8 - 1 - 1 = 6$$

6.  $2 + 3 = 5$

$6 - 5 = 1$

7.  $4 < 6$

$6 > 5$

### Решение примеров (стр. 102–103)

1.	0	2	10	8
	1	3	9	7
	2	4	8	6
	3	5	7	5
	4	6	6	4
	$5 + 2 = 7$		$5 - 2 = 3$	
	6	8	4	2
	7	9	3	1
	8	10	2	0

2.  $6 - 1$  — третий рисунок;  
 $5 - 2$  — четвёртый рисунок;  
 $3 + 2$  — первый рисунок;  
 $2 + 4$  — второй рисунок.

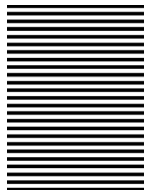
3.  $4 - 1 > 2$        $1 + 2 < 4$        $5 - 1 - 1 < 3 + 1$   
 $6 + 2 < 9$        $8 - 1 > 6$        $7 + 2 - 1 > 9 - 2$

4.  $4 + 2 - 5 + 1 = 2$

5.  $2 + 3 - 5 + 1 = 1$        $9 + 1 - 5 + 4 - 2 = 7$

7. 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0.

8. Первая — замкнутая.



**Задача (стр. 104–105)**

1. *Условие задачи.* В гараже было 4 машины. Одна машина уехала.

*Вопрос задачи.* Сколько машин осталось в гараже?

*Решение задачи.*  $4 - 1 = 3$  (маш.)

*Ответ задачи.* 3 машины.

2. 1) *Условие задачи.* Бабушка связала внуку варежку и довязывает ещё одну варежку.

*Вопрос задачи.* Сколько будет варежек у внука?

*Решение задачи.*  $1 + 1 = 2$  (в.)

*Ответ задачи.* 2 варежки.

- 2) *Условие задачи.* На заборе сидели 3 вороны. Одна ворона улетела.

*Вопрос задачи.* Сколько ворон осталось на заборе?

*Решение задачи.*  $3 - 1 = 2$  (в.)

*Ответ задачи.* 2 вороны.

3.  $1 + 5 - 4 + 2 = 4$                        $6 + 3 - 4 - 3 + 2 = 4$   
 $3 + 5 - 6 + 3 = 5$                        $10 - 5 + 1 - 4 - 2 = 0$

Фишки зелёного и синего цветов оказались в одной точке.

Оранжевая фишка будет правее всех на числовом отрезке.

Красная фишка переместилась в точку О.

4. Число 6.

5.  $5 > 3 + 1$                        $4 < 6 - 1$                        $3 + 2 = 7 - 1 - 1$   
 $8 > 9 - 2$                        $7 = 5 + 2$                        $8 - 2 > 3 + 1 + 1$

6. 4, 1, 6;  
 2, 5, 3.

**Прибавить и вычесть 3 (стр. 106–107)**

1.  $4 + 1 + 1 + 1 = 7$  — всего прибавили три;  
 $4 + 2 + 1 = 7$  — всего прибавили три;  
 $4 + 1 + 2 = 7$  — всего прибавили три;

$7 + 1 + 1 + 1 = 10$  — всего прибавили три;

$7 + 2 + 1 = 10$  — всего прибавили три;

$7 + 1 + 2 = 10$  — всего прибавили три;

$5 - 1 - 1 - 1 = 2$  — всего вычли три;

$5 - 2 - 1 = 2$  — всего вычли три;

$9 - 1 - 1 - 1 = 6$  — всего вычли три;

$9 - 2 - 1 = 6$  — всего вычли три;

$9 - 1 - 2 = 6$  — всего вычли три.

2.  $1 + 3 = 4$

$4 - 3 = 1$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$3 + 3 = 6$

$6 - 3 = 3$

$4 + 3 = 7$

$7 - 3 = 4$

$5 + 3 = 8$

$8 - 3 = 5$

$6 + 3 = 9$

$9 - 3 = 6$

$7 + 3 = 10$

$10 - 3 = 7$

4.  $2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$2 + 1 + 1 + 1$

$5 - 1 - 1 - 1$

$2 + 2 + 1$

$5 - 2 - 1$

$7 + 3 = 10$

$8 - 3 = 5$

$7 + 1 + 1 + 1$

$8 - 1 - 1 - 1$

$7 + 2 + 1$

$8 - 2 - 1$

5.  $4 + 1 + 1 + 1 = 7$

$5 + 2 + 1 = 8$

$7 - 1 - 1 - 1 = 4$

$9 - 2 - 1 = 6$

7.  $1 + 3 + 4 - 1 = 7$

$6 + 2 - 5 + 1 - 3 = 1$

### Решение примеров (стр. 108–109)

1. 0      3

10      7

1      4

9      6

2      5

8      5

3      6

7      4

$4 + 3 = 7$

$6 - 3 = 3$

5      8

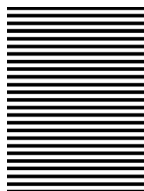
5      2

6      9

4      1

7      10

3      0



2.	$4 + 3 = 7$	$2 + 3 = 5$	$5 + 3 = 8$
	$3 + 4 = 7$	$3 + 2 = 5$	$3 + 5 = 8$
	$7 - 4 = 3$	$5 - 2 = 3$	$8 - 5 = 3$
	$7 - 3 = 4$	$5 - 3 = 2$	$8 - 3 = 5$

3.  $3 + 2 - 4 + 5 = 6$   
 $8 - 6 + 2 - 3 = 1$

4. 1) *Условие задачи.* В букете было 3 ромашки и 2 василька.

*Вопрос задачи.* Сколько всего цветов в букете?

*Решение задачи.*  $3 + 2 = 5$  (цв.)

*Ответ задачи.* 5 цветов.

2) *Условие задачи.* У Пети было 4 ручки. Он отдал другу 1 ручку.

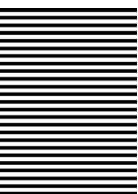
*Вопрос задачи.* Сколько ручек осталось у Пети?

*Решение задачи.*  $4 - 1 = 3$  (р.)

*Ответ задачи.* 3 ручки.

5.  $5 + 2 = 8 - 1$   
 $7 - 1 < 6 + 1$   
 $3 + 1 + 0 > 6 - 6 + 3$

6.	5	6	7	8																																
	<table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	3	2	1	4	2	3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	5	2	4	3	3	4	2	<table border="1"><tr><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	6	2	5	3	4	4	3	<table border="1"><tr><td>1</td><td>7</td></tr><tr><td>6</td><td>2</td></tr><tr><td>3</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>4</td></tr></table>	1	7	6	2	3	5	4	4
4	1																																			
3	2																																			
1	4																																			
2	3																																			
1	5																																			
2	4																																			
3	3																																			
4	2																																			
1	6																																			
2	5																																			
3	4																																			
4	3																																			
1	7																																			
6	2																																			
3	5																																			
4	4																																			



### Сантиметр (стр. 110–111)

5. ВД = 3 см      АБ = 4 см      ГЕ = 2 см  
 ЗН = 5 см      ПР = 5 см.

6.  $6 \text{ см} < 8 \text{ см}$        $5 \text{ см} < 6 \text{ см}$        $8 \text{ см} > 5 \text{ см}$   
 Отрезок длиной 8 см длиннее; длиной 5 см — короче.

7. *Решение задачи.*  $5 - 3 = 2$  (с.).  
*Ответ задачи.* 2 солдатика.

8. *Решение задачи.*  $8 - 3 = 5$  (ф.)

*Ответ задачи.* 5 фонариков.

$$\begin{array}{ll} 9. & 4 + 4 - 4 + 3 = 7 & 4 + 6 - 2 - 1 = 7 \\ & 4 - 2 + 4 + 1 = 7 & 4 - 1 - 1 + 5 = 7 \end{array}$$

### Прибавить и вычесть 4 (стр. 112–113)

1.  $5 + 2 + 2 = 9$  — всего прибавили 4;  
 $5 + 3 + 1 = 9$  — всего прибавили 4;  
 $5 + 1 + 3 = 9$  — всего прибавили 4;  
 $8 - 2 - 2 = 4$  — всего вычли 4;  
 $8 - 3 - 1 = 4$  — всего вычли 4;  
 $8 - 1 - 3 = 4$  — всего вычли 4;  
 $4 + 2 + 2 = 8$  — всего прибавили 4;  
 $4 + 3 + 1 = 8$  — всего прибавили 4;  
 $4 + 1 + 3 = 8$  — всего прибавили 4;  
 $7 - 2 - 2 = 3$  — всего вычли 4;  
 $7 - 3 - 1 = 3$  — всего вычли 4;  
 $7 - 1 - 3 = 3$  — всего вычли 4.

2.  $1 + 4 = 5$                        $5 - 4 = 1$   
 $2 + 4 = 6$                        $6 - 4 = 2$   
 $3 + 4 = 7$                        $7 - 4 = 3$   
 $4 + 4 = 8$                        $8 - 4 = 4$   
 $5 + 4 = 9$                        $9 - 4 = 5$   
 $6 + 4 = 10$                        $10 - 4 = 6$

$$4. \quad \frac{4 + 4 = 8}{4 + 2 + 2} \quad \frac{9 - 4 = 5}{9 - 2 - 2} \quad \frac{5 + 4 = 9}{5 + 2 + 2} \quad \frac{8 - 4 = 4}{8 - 2 - 2}$$

$$5. \quad 10 - 3 - 1 = 6 \quad 3 + 3 + 1 = 7 \quad 7 - 2 - 2 = 3$$

$$6. \quad \begin{array}{lll} 3 + 1 = 4 & 3 + 2 = 5 & 4 + 3 = 7 \\ 4 - 1 = 3 & 5 - 2 = 3 & 7 - 3 = 4 \\ 4 - 3 = 1 & 5 - 3 = 2 & 7 - 4 = 3 \end{array}$$



7. БК = 5 см      БК = АГ      ТИ > АГ  
 ТИ = 7 см  
 АГ = 5 см

8.

8	1	2	3	4
	7	6	5	4

7	1	2	3	4
	6	5	4	3

9	1	2	3	4
	8	7	6	5

10	5	2	6	1
	5	8	4	9

**Решение примеров (стр. 114–115)**

1.	0	4		10	6
	1	5		9	5
	2	6		8	4
	3 + 4 =	7		7 - 4 =	3
	4	8		6	2
	5	9		5	1
	6	10		4	0

2.	4 + 1 = 5	4 + 2 = 6	3 + 2 = 5
	1 + 4 = 5	2 + 4 = 6	2 + 3 = 5
	5 - 1 = 4	6 - 2 = 4	5 - 3 = 2
	5 - 4 = 1	6 - 4 = 2	5 - 2 = 3

3. 4 + 5 - 4 + 2 + 2 = 9  
 7 + 3 - 4 + 2 - 3 = 5

4. 1) *Вопрос задачи.* Сколько телефонов осталось починить?

*Решение задачи.* 3 - 2 = 1 (тел.)

*Ответ задачи.* 1 телефон.

2) *Вопрос задачи.* Сколько конвертов осталось у Вари?

*Решение задачи.*  $5 - 4 = 1$  (к.)

*Ответ задачи.* 1 конверт.

5. Одновременно расположено число 4.

6.  $5 + 3 < 9$

$7 - 4 > 2$

$4 + 2 = 6$

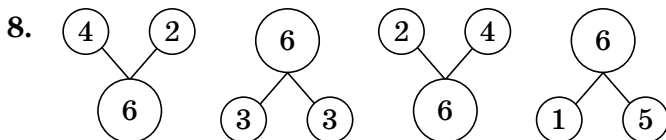
$5 + 4 > 10 - 2$

7.  $AB = 4$  см

$ВГ = 3$  см

$DE = 5$  см

Отрезок DE длиннее всех; отрезок ВГ короче всех.



Столько же (стр. 116–117)

3.  $5 - 5 = 0$   
 $5 + 5 = 10$

6.  $4 + 3 = 7$   
 $3 + 4 = 7$   
 $7 - 3 = 4$   
 $7 - 4 = 3$

7.  $6 - 3 = 3$   
 $5 - 1 = 4$   
 $4 + 0 = 4$

$6 - 4 = 2$   
 $5 - 2 - 3 = 0$   
 $0 + 4 - 1 = 3$

8.  $OK = 2$  см  
 $ED = 4$  см  
 $OK = KE$   
 $KE < ED$

$KE = 2$  см  
 $OD = 7$  см  
 $OK < OD$   
 $OD > ED$



**Столько же и ещё...  
Столько же, но без...**

2. Красную фишку передвинули на два деления.

$$4 + 2 = 6$$

$$4 < 6$$

3. *Решение задачи.*  $5 + 3 = 8$  (тетр.)

*Ответ задачи.* 8 тетрадей.

4.  $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

$$5 - 2 = 3$$

$$3 < 5$$

Синюю фишку передвинули на 5 делений вправо.

Синяя фишка будет расположена правее.

5. *Решение задачи.*  $5 - 2 = 3$  (ф.)

*Ответ задачи.* 3 фонарика.

6. На одной картинке 7 ласточек, а на другой — столько же, но без 2 ласточек. Сколько ласточек на другой картинке?

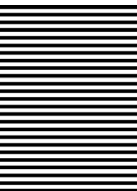
7.  $3 + 3 + 1$  — пятый рисунок;

$5 + 2$  — первый рисунок;

$2 + 2 + 3$  — четвёртый рисунок;

$2 + 1 + 4$  — третий рисунок;

$3 + 4$  — второй рисунок.



**Задачи на увеличение (уменьшение) числа  
на несколько единиц**

1.  $6 + 1 = 7$

2.  $6 - 2 = 4$

3. *Решение задачи.*  $5 + 2 = 7$  (ч.)

*Ответ задачи.* 7 чашек.

4. *Решение задачи.*  $6 - 1 = 5$  (грибов)

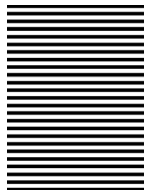
*Ответ задачи.* 5 грибов.



5. 1)  $2 \text{ см} < 3 \text{ см}$   
 $5 \text{ см} > 4 \text{ см}$   
 $6 \text{ см} < 7 \text{ см}$
6. 1) На полке стояло 4 книги. Серёжа поставил ещё 1 книгу. Сколько книг стало на полке?  
 $4 + 1 = 5$   
2) В коробке было 5 карандашей. Наташа взяла 2 карандаша. Сколько карандашей осталось в коробке?  
 $5 - 3 = 2$
7.  $8 + 1 = 9$   
 $1 + 5 = 6$   
 $2 + 1 < 4$

## стр. 122–123

1.  $2 + 1 = 3$   
 $5 + 2 = 7$   
 $6 + 3 = 9$
2. *Решение задачи.*  $6 + 2 = 8$  (пир.)  
*Ответ задачи.* 8 пирожков.
3. *Решение задачи.*  $8 - 3 = 5$  (мед.)  
*Ответ задачи.* 5 плюшевых медведей.
4. Красную фишку передвинули на 7 делений.  
Красная фишка расположена правее, чем зелёная.
5.  $7 + 2 = 9$        $4 + 3 = 7$        $6 + 4 = 10$   
 $9 + 1 = 10$        $5 + 4 = 9$        $8 + 2 = 10$
6.  $4 - 2 = 2$        $6 - 3 = 3$        $7 - 4 = 3$   
 $10 - 3 = 7$        $5 - 1 = 4$        $8 - 3 = 5$
7.  $3 \text{ см} > 5 \text{ см}$        $7 \text{ см} > 6 \text{ см}$   
 $6 \text{ см} = 7 \text{ см} - 1 \text{ см}$        $4 \text{ см} = 8 \text{ см} - 4 \text{ см}$   
 $5 \text{ см} + 4 \text{ см} > 8 \text{ см}$        $9 \text{ см} - 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$



8.	$6 + 3 = 9$	$8 + 1 = 9$	$7 + 2 = 9$
	$3 + 6 = 9$	$1 + 8 = 9$	$2 + 7 = 9$
	$9 - 3 = 6$	$9 - 1 = 8$	$9 - 2 = 7$
	$9 - 6 = 3$	$9 - 8 = 1$	$9 - 7 = 2$

9. Саша — зелёным карандашом.  
Женя — синим карандашом.  
Витя — красным карандашом.

стр. 124–125

2. *Решение задачи.*  $7 - 2 = 5$  (ш.)

*Ответ задачи.* 5 шайб.

3. *Решение задачи.*  $5 + 3 = 8$  (лет)

*Ответ задачи.* 8 лет.

4. Синяя фишка:  $0 + 5 - 2 - 3 = 0$ .

Красная фишка:  $7 - 3 + 6 - 4 = 6$ .

Зелёная фишка:  $4 + 4 - 5 + 2 = 5$ .

Оранжевая фишка:  $9 - 6 + 1 - 4 = 0$ .

Фишки синего и оранжевого цвета оказались в одной точке.

Фишка красного цвета правее всех на числовом отрезке.

5. РИ = 2 см

РА = 6 см

КО = 3 см

6.  $6 - 4 + 1 = 3$

$5 + 3 - 2 = 6$

$4 - 4 + 4 = 4$

7. 1) 2 жёлтых и 2 красных шарика;

2) 3 жёлтых и 1 красный шарик;

3) 1 жёлтый и 3 красных шарика.

В коробке осталось 2 шарика.

8.  $10 - 2 - 2 = 6$

На яблоньке осталось 6 яблочек.

**Материал для повторения и самоконтроля (стр. 126–128)**

1. $4 + 2 = 6$	$5 + 3 = 8$	$3 + 4 = 7$
$2 + 4 = 6$	$3 + 5 = 8$	$4 + 3 = 7$
$6 - 2 = 4$	$8 - 3 = 5$	$7 - 4 = 3$
$6 - 4 = 2$	$8 - 5 = 3$	$7 - 3 = 4$

2. 1) *Решение задачи.*  $6 - 2 = 4$  (ш.)  
*Ответ задачи.* 4 жёлтых шарика.

2) *Решение задачи.*  $7 + 3 = 10$  (игр.)  
*Ответ задачи.* 10 игрушек.

3. $2 + 3 = 5$	$5 + 1 = 6$
$6 + 2 = 8$	$8 + 1 = 9$
$6 + 4 = 10$	$4 + 3 = 7$

4. $6 - 1 = 5$	$8 - 3 = 5$
$5 - 2 = 3$	$4 - 3 = 1$
$3 - 2 = 1$	$7 - 4 = 3$

5.  $5 - 4 + 5 + 3 = 9$   
 $1 - 1 + 6 - 3 = 3$

6. $4 + 3 = 7$	$8 - 7 = 1$
$8 - 3 = 5$	$9 - 1 = 8$
$2 + 2 = 4$	$5 + 1 = 6$
$5 + 0 = 5$	$5 - 3 = 2$
$8 - 4 = 4$	$6 + 2 = 8$
$6 + 1 = 7$	$4 + 4 = 8$

7.  $AB = 3$  см  
 $BB = 5$  см  
 $AB = 6$  см

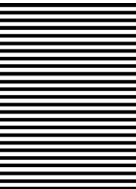
8. Отрезок длиной 9 см длиннее; отрезок длиной 6 см — короче.



9.  $AB = 7$  см  
 $ВГ = 7$  см  
 $ДЕ = 6$  см  
 Длины отрезков  $AB$  и  $ВГ$  одинаковы.  
 Длина отрезка  $ДЕ$  короче.

10.  $3 - 2 = 1$                        $4 - 1 = 3$   
 $5 - 1 = 4$                            $6 - 1 = 5$   
 $2 + 1 = 3$                            $1 + 3 = 4$   
 $1 + 4 = 5$                            $1 + 5 = 6$

11. 1) *Решение задачи.*  $5 + 3 = 8$  (к.)  
*Ответ задачи.* 8 карандашей.  
 2) *Решение задачи.*  $10 - 4 = 6$  (стр.)  
*Ответ задачи.* 6 страниц.  
 3) *Решение задачи.*  $4 + 4 = 8$  (лоп.)  
*Ответ задачи.* 8 лопат.  
 4) *Решение задачи.*  $8 - 2 = 6$  (к.)  
*Ответ задачи.* 6 конфет.  
 5) *Решение задачи.*  $5 + 2 = 7$  (мас.)  
*Ответ задачи.* 7 масок.  
 6) *Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (лет)  
*Ответ задачи.* 9 лет.



**ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. ЧИСЛО 0.  
 СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (ПРОДОЛЖЕНИЕ)**

**Прибавить и вычесть 5**

1.  $5 + 3 + 2 = 10$  — всего прибавили 5;  
 $5 + 4 + 1 = 10$  — всего прибавили 5;  
 $8 - 3 - 2 = 3$  — всего вычли 5;  
 $8 - 4 - 1 = 3$  — всего вычли 5;  
 $4 + 4 + 1 = 9$  — всего прибавили 5;

$$4 + 3 + 2 = 9 \text{ — всего прибавили } 5;$$

$$10 - 4 - 1 = 5 \text{ — всего вычли } 5;$$

$$10 - 3 - 2 = 5 \text{ — всего вычли } 5.$$

2.	$1 + 5 = 6$	$6 - 5 = 1$
	$2 + 5 = 7$	$7 - 5 = 2$
	$3 + 5 = 8$	$8 - 5 = 3$
	$4 + 5 = 9$	$9 - 5 = 4$
	$5 + 5 = 10$	$10 - 5 = 5$

4.	$\frac{5 + 5 = 10}{5 + 3 + 2}$	$\frac{6 - 5 = 1}{6 - 3 - 2}$	$\frac{7 - 5 = 2}{7 - 3 - 2}$
	$\frac{8 - 5 = 3}{8 - 3 - 2}$	$\frac{9 - 5 = 4}{9 - 3 - 2}$	$\frac{10 - 5 = 5}{10 - 3 - 2}$

5. 1) На ветке дерева было 4 зелёных листика, 3 жёлтых и 2 красных. Сколько всего листьев было на ветке дерева?

$$4 + 3 + 2 = 9$$

- 2) Было 6 порций мороженого. Девочки съели 4 порции в шоколадной глазури, мальчики — одно. Сколько порций мороженого осталось?

$$6 - 4 - 1 = 1$$

- 3) В корзинку положили 3 жёлтых игрушки, 4 зелёных яблочка и 1 красное. Сколько всего фруктов в корзинке?

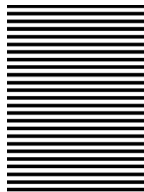
$$3 + 4 + 1 = 8$$

- 4) Было 9 карандашей. Саша взял 3 синих карандаша, Наташа — 2 жёлтых. Сколько карандашей осталось?

$$9 - 3 - 2 = 4$$

6. 3 часа дня;  
5 часов дня;  
7 часов вечера.

7. Красная фишка:  $5 + 3 - 4 + 4 + 1 = 9$ .  
Синяя фишка:  $0 + 2 + 4 + 1 = 7$ .  
Оранжевая фишка:  $2 - 1 + 5 + 2 = 8$ .  
Зелёная фишка:  $7 - 2 + 3 - 4 + 6 = 10$ .

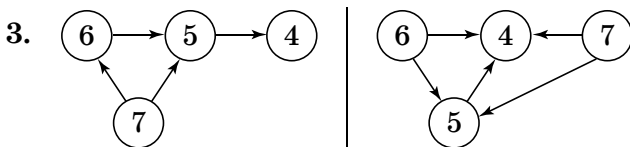


8. От домика муравья к цветку: 4 см.  
 От домика муравья к земляничке: 4 см.  
 От домика муравья к грибу:  $2 + 2 + 2 = 6$  см.  
 От гриба к земляничке: 8 см.
9.  $3 + 2 > 7 - 3$   
 $9 - 1 - 4 < 5$   
 $6 - 0 + 4 = 7 + 3$

Решение примеров (стр. 5–10)

- |    |   |           |    |           |
|----|---|-----------|----|-----------|
| 1. | 0 | 5         | 10 | 5         |
|    | 1 | 6         | 9  | 4         |
|    | 2 | 7         | 8  | 3         |
|    | 3 | $+ 5 = 8$ | 7  | $- 5 = 2$ |
|    | 4 | 9         | 6  | 1         |
|    | 5 | 10        | 5  | 0         |

- |    |             |             |
|----|-------------|-------------|
| 2. | $5 + 1 = 6$ | $4 + 2 = 6$ |
|    | $5 + 4 = 9$ | $1 + 5 = 6$ |
|    | $2 + 4 = 6$ | $4 + 5 = 9$ |
|    | $6 - 5 = 1$ | $6 - 2 = 4$ |
|    | $9 - 5 = 4$ | $6 - 1 = 5$ |
|    | $6 - 4 = 2$ | $9 - 4 = 5$ |



4. 1) *Решение задачи.*  $3 + 5 = 8$  (п.)

*Ответ задачи.* 8 пуговиц.

2) *Условие задачи.* На зелёном платье 8 пуговиц, а на кофточке на 2 пуговицы меньше. Сколько пуговиц на кофточке?

*Решение задачи.*  $8 - 2 = 6$  (п.)

*Ответ задачи.* 6 пуговиц.

5. 1) В первую банку уложили 7 помидоров, а во вторую огурцов на 3 меньше. Сколько огурцов в банке?

$$7 - 3 = 4$$

- 2) В одной корзинке 6 грибов, а во второй — на 2 гриба больше. Сколько грибов во второй корзинке?

$$6 + 2 = 8$$

6.  $3 + 6 > 8$

$$10 - 7 < 4$$

$$2 + 8 - 3 > 6$$

1.  $1 + 3 + 5 = 9$

$$5 + 0 - 1 = 4$$

$$3 + 4 - 2 = 5$$

$$8 + 2 - 4 = 6$$

$$7 - 2 - 3 = 2$$

$$4 - 4 + 3 = 3$$

$$6 - 5 + 1 = 2$$

$$9 - 3 + 4 = 10$$

2. а) 6;

б) 2;

в) 1;

г) 3;

д) 4.

Не назван рисунок № 5. На нём больше кругов, чем квадратов, на 1.

3.  $7 + 2 = 9$

$$5 + 2 = 7$$

$$8 + 2 = 10$$

$$4 + 2 = 6$$

4.  $7 - 2 = 5$

$$5 - 2 = 3$$

$$8 - 2 = 6$$

$$10 - 2 = 8$$

5. 1) *Решение задачи.*  $6 + 4 = 10$  (бр.)

*Ответ задачи.* 10 брёвен.

- 2) *Решение задачи.*  $6 - 4 = 2$  (бр.)

*Ответ задачи.* 2 бревна.

6.  $7 - 5 + 2 + 3 = 7$

$$4 + 6 - 3 - 3 = 4$$

7.  $2 \text{ см} < 3 \text{ см}$

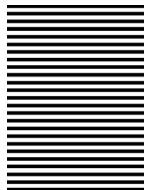
$$5 \text{ см} + 4 \text{ см} > 8 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 3 \text{ см} < 7 \text{ см}$$

$$8 \text{ см} > 4 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 3 \text{ см} = 4 \text{ см}$$

$$6 \text{ см} - 5 \text{ см} < 2 \text{ см}$$



8.  $5 \text{ см} < 8 \text{ см}$   
 $9 \text{ см} > 4 \text{ см}$   
 $4 \text{ см} < 5 \text{ см}$

1. 1) В портфеле было 4 книги, а карандашей — на 5 больше. Сколько было карандашей в портфеле?

*Решение задачи.*  $4 + 5 = 9$  (к.)

*Ответ задачи.* 9 карандашей.

- 2) В пакете было 9 морковок, а репы — на 5 меньше. Сколько репы было в пакете?

*Решение задачи.*  $9 - 5 = 4$  (р.)

*Ответ задачи.* 4 репы.

2. 1) *Решение задачи.*  $7 - 2 = 5$  (п.)

*Ответ задачи.* 5 примеров.

- 2) *Решение задачи.*  $7 + 2 = 9$  (п.)

*Ответ задачи.* 9 примеров.

3.  $2 \text{ см} < 8 \text{ см} - 5 \text{ см}$

$$9 \text{ см} > 3 \text{ см} + 5 \text{ см}$$

$$3 \text{ см} + 4 \text{ см} > 6 \text{ см}$$

$$9 \text{ см} - 5 \text{ см} > 3 \text{ см}$$

$$2 \text{ см} + 5 \text{ см} = 7 \text{ см}$$

$$7 \text{ см} - 4 \text{ см} < 4 \text{ см}$$

3. Задумано число 0.

5. Синяя фишка:  $0 + 6 - 2 - 3 - 1 = 0$ .

Красная фишка:  $5 + 3 - 4 + 2 - 1 = 5$ .

Оранжевая фишка:  $2 - 2 + 4 - 1 - 1 = 2$ .

Зелёная фишка:  $6 + 4 - 3 - 5 + 4 = 6$ .

### Задачи на разностное сравнение (стр. 11–14)

1.  $4 > 3$

$$4 - 3 = 1$$

$$5 > 2$$

$$5 - 2 = 3$$

$$6 > 4$$

$$6 - 4 = 2$$

$$7 > 3$$

$$7 - 3 = 4$$



2.  $7 - 3 = 4$

Конвертов больше, чем марок, на 4.

Марок меньше, чем конвертов, на 4.

3.  $9 > 6$

$9 - 6 = 3$

Яблонь больше, чем груш, на 3.

Груш меньше, чем яблонь, на 3.

4. 1) В пенале было 3 ручки и 5 карандашей.

На сколько больше карандашей, чем ручек?

На сколько меньше ручек, чем карандашей?

$5 > 3$

$5 - 3 = 2$

2) На рисунке зелёных полосочек 6 и красных 4.

На сколько больше зелёных полосочек, чем красных?

На сколько меньше красных полосочек, чем зелёных?

$6 > 4$

$6 - 4 = 2$

5. 1) а) по форме: квадраты и круги;

б) по размеру: большие фигуры и маленькие;

в) по цвету: зелёные и жёлтые.

2)  $4 + 3 = 7$

$3 + 3 = 5$

$6 + 4 = 10$

$3 + 4 = 7$

$2 + 3 = 5$

$4 + 6 = 10$

$7 - 3 = 4$

$5 - 3 = 2$

$10 - 6 = 4$

$7 - 4 = 3$

$5 - 2 = 3$

$10 - 4 = 6$

1. 1) На полке было 4 кубика и 5 мячей. На сколько больше мячей, чем кубиков? На сколько меньше кубиков, чем мячей?

$5 > 4$

$5 - 4 = 1$

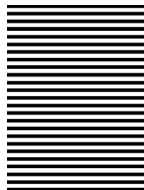
2) На тарелке лежало 5 апельсинов и 2 яблока.

На сколько больше апельсинов, чем яблок?

На сколько меньше яблок, чем апельсинов?

$5 > 2$

$5 - 2 = 3$



2. 1)  $5 > 3$

$5 - 3 = 2$

Буратино купил на 2 луковицы больше, чем корочек хлеба.

На 2 корочки хлеба меньше, чем луковиц, купил Буратино.

2)  $6 > 4$

$6 - 4 = 2$

Мальвина поставила на стол на 2 тарелки больше, чем чашек.

На 2 чашки меньше, чем тарелок, поставила на стол Мальвина.

3)  $9 > 5$

$9 - 5 = 4$

Дуремар поймал на 4 пиявки больше, чем лягушек.

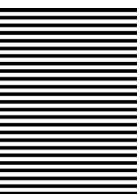
На 4 лягушки меньше, чем пиявок, поймал Дуремар?

3.  $6 \text{ см} - 5 \text{ см} < 2 \text{ см}$

$7 \text{ см} + 2 \text{ см} > 8 \text{ см}$

$9 \text{ см} + 1 \text{ см} - 4 \text{ см} = 6 \text{ см}$

$5 \text{ см} - 2 \text{ см} + 2 \text{ см} < 7 \text{ см}$



4.  $4 - 1 = 3$

$6 + 4 = 10$

$5 - 5 + 1 = 1$

$5 - 2 = 3$

$7 + 3 = 10$

$6 - 6 + 2 = 2$

$6 - 3 = 3$

$8 + 2 = 10$

$7 - 7 + 3 = 3$

$7 - 4 = 3$

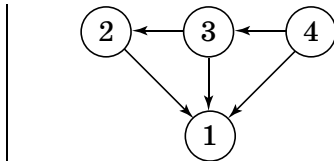
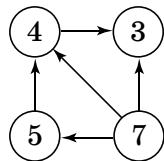
$9 + 1 = 10$

$8 - 8 + 4 = 4$

5.  $4 + 3 = 7 \text{ (см)}$

Длина второго отрезка 7 см.

6.



7. Через 2 часа — 8 часов вечера.

Через 3 часа — 9 часов вечера.

Через 4 часа — 10 часов вечера.

**Масса (стр. 15–18)**

1. Масса яблок — 3 кг.
2. Масса дыни — 8 кг.  
У Винни-Пуха и у Иа-Иа масса больше, чем у Пятачка.
3. Нужно определить с помощью весов и гирь, у кого масса больше — у Винни-Пуха или Иа-Иа.
4.  $8 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$   
 $5 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = 1 \text{ кг}$   
 $7 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$   
 $2 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$   
 $4 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$   
 $9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} = 7 \text{ кг}$
5. На сколько больше было вишнёвого варенья, чем малинового?  
На сколько меньше было малинового варенья, чем вишнёвого?
6. 1)  $6 > 2$   
 $6 - 2 = 4$   
Маша сшила на 4 платья больше, чем сарафанов.  
На 4 сарафана меньше, чем платьев, сшила Маша.  
2)  $7 > 4$   
 $7 - 4 = 3$   
На 3 хлопушки меньше, чем ракетниц, было у Лёши.  
На 3 ракетницы больше, чем хлопушек, было у Лёши.
7. Зелёная фишка:  $4 - 2 - 1 - 1 = 0$ .  
Оранжевая фишка:  $6 - 1 - 3 - 2 = 0$ .  
Синяя фишка:  $7 + 2 - 5 - 4 = 0$ .  
Красная фишка:  $9 - 6 + 3 - 6 = 0$ .

---

1. Масса арбуза — 9 кг.

2. Масса дыни — 5 кг.

3. Масса тыквы — 9 кг.

4. 1) *Решение задачи.*  $6 - 4 = 2$  (л.)

*Ответ задачи.* 2 липы.

2) *Условие задачи.* В парке было 2 липы, а клёнов — на 5 больше. Сколько клёнов было в парке?

*Решение задачи.*  $2 + 5 = 7$  (к.)

*Ответ задачи.* 7 клёнов.

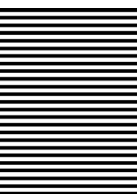
5.

7	1	2	3	4
	6	5	4	3

8	7	6	5	4
	1	2	3	4

9	1	7	3	5
	8	2	6	4

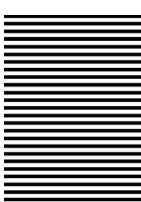
10	5	6	7	8
	5	4	3	2



6.  $7 + 2 - 7$  красных квадрата, 2 жёлтых квадрата;  
 $5 + 2 + 2 - 5$  красных квадратов, 2 зелёных квадрата,  
 2 жёлтых квадрата;  
 $4 + 1 + 4 - 4$  красных квадрата, 1 зелёный квадрат,  
 4 жёлтых квадрата;  
 $6 + 3 - 6$  жёлтых маленьких квадратов, 3 жёлтых  
 больших квадрата;  
 $4 + 3 + 2 - 4$  зелёных квадрата, 3 красных квадрата,  
 2 жёлтых квадрата;  
 $8 + 1 - 8$  жёлтых квадрата, 1 красный квадрат.

Сложение и вычитание отрезков (стр. 19–21)

2.  $KT + TO = KO$   
 $KO - KT = TO$   
 $KO - TO = KT$

3.  $5 \text{ см} + 2 \text{ см} = 7 \text{ см}$   
 $7 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$   
 $6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$   
 $8 \text{ см} - 1 \text{ см} + 2 \text{ см} = 9 \text{ см}$
4. 1) *Решение задачи.*  $4 + 5 = 9$  (см)  
*Ответ задачи.* длина всей полоски 8 см.  
2) *Решение задачи.*  $10 - 3 = 7$  (см).  
*Ответ задачи.* длина оставшейся части полоски 7 см.
5. 1) Прямоугольник АБВГ зелёного цвета;  
АБ = 1 см                                  ВВ = 3 см  
ВГ = 1 см                                  АГ = 3 см  
2) Прямоугольник ДЕЖЗ.  
ДЕ = 2 см                                  ЕЖ = 3 см  
ЖЗ = 2 см                                  ДЗ = 3 см  
3) Прямоугольник НКЛМ красного цвета.  
НК = 2 см                                  КЛ = 2 см  
ЛМ = 2 см                                  НМ = 2 см
6.  $5 + 2 - 1 = 3 + 3$   
 $7 - 3 - 1 < 8 - 2 + 1$   
 $6 - 3 + 2 < 10 - 4$   
 $2 + 3 + 1 < 4 + 3$
7. Килограмм ваты равен килограмму гвоздей.
- 
1. Мешок сахара тяжелее мешка крупы.
3. 1) Треугольник АБВ жёлтого цвета.  
АБ = 4 см  
БВ = 2 см  
АВ = 4 см  
2) Треугольник ЕДК красного цвета.  
ЕД = 3 см  
ДК = 3 см  
ЕК = 3 см
- 

- 3) Треугольник СМН синего цвета.  
СМ = 3 см  
СН = 5 см  
МН = 4 см
4. Первый рисунок — второй чертёж;  
второй рисунок — первый чертёж.  
Художник ошибся в первом рисунке.
5. 1) Длина ряда — 9 см.  
2) Длина первого ряда — 9 см.  
Длина второго ряда — 9 см.  
Второй ряд длиннее первого на 1 см.
6. В красных квадратах — слово ЧИСЛО.  
В синих квадратах — слово ЛИНИЯ.

### Слагаемые. Сумма (стр. 22–26)

1. 1) *Решение задачи.*  $5 + 2 = 7$  (т.)  
*Ответ задачи.* 7 телевизоров.  
2) *Решение задачи.*  $3 + 3 = 6$  (п.)  
*Ответ задачи.* 6 примеров.  
Эти задачи решаются действием сложения.
2.  $3 + 4 = 7$   
 $4 + 3 = 7$
3.  $6 + 2 = 8$                        $4 + 4 = 8$   
 $3 + 7 = 10$                        $0 + 9 = 9$
4.  $2 + 3 = 5$                        $7 + 2 = 9$   
 $8 + 1 = 9$                        $5 + 0 = 5$
5.  $5 + 1 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $6 + 0 = 6$   
Слагаемые: 5 и 1; 4 и 2; 6 и 0.  
Сумма: 6.

6.  $4 + 3 = 4$  синих треугольника, 3 оранжевых треугольников;  
 $3 + 5 = 3$  зелёных квадрата, 5 красных кругов;  
 $2 + 3 + 4 = 2$  жёлтых круга, 3 синих квадрата, 4 красных треугольника;  
 $6 + 2 = 6$  маленьких зелёных кругов, 2 больших зелёных круга.
7. *Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (п.)  
*Ответ задачи.* 9 пирожков с рисом.
8. Сделали 2 разреза.

1.  $6 + 2 = 8$   
 $3 + 3 = 6$   
 $4 + 5 = 9$   
 $2 + 5 = 7$   
 $6 + 4 = 10$

2.  $5 + 2 = 7$                        $3 + 6 = 9$   
 $2 + 5 = 7$                        $6 + 3 = 9$   
 $7 - 5 = 2$                        $9 - 3 = 6$   
 $7 - 2 = 5$                        $9 - 6 = 3$

3. *Решение задачи.*  $6 - 3 = 3$  (тюб.)  
*Ответ задачи.* 3 тюбика краски во второй коробке.  
*Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (тюб.)  
*Ответ задачи.* 9 тюбиков краски в двух коробках.

4. *Решение задачи.*  $7 - 4 = 3$  (см)  
*Ответ задачи.* Красная полоска длиннее синей на 3 см.

5.  $ДВ + ВА = ДА$                        $ВА + ДВ = ДК$   
 $4 \text{ см} + 2 \text{ см} = 6 \text{ см}$                        $2 \text{ см} + 4 \text{ см} = 6 \text{ см}$   
 $ДА - ДВ = ВА$                        $ДА - ВА = ДВ$   
 $6 \text{ см} - 4 \text{ см} = 2 \text{ см}$                        $6 \text{ см} - 2 \text{ см} = 4 \text{ см}$

6. Из прямоугольника вырезали фигуру № 2.



- |  |   |
|--|---|
| 1. $5 + 2 = 7$<br>5 — слагаемое;<br>2 — слагаемое;<br>7 — сумма. | $7 + 3 = 10$<br>7 — слагаемое;<br>3 — слагаемое;<br>10 — сумма. |
| $2 + 4 = 6$<br>2 — слагаемое;<br>4 — слагаемое;<br>6 — сумма.    | $9 + 1 = 10$<br>9 — слагаемое;<br>1 — слагаемое;<br>10 — сумма. |

2. *Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (кг)  
*Ответ задачи.* Масса дыни 9 кг.

3. *Решение задачи.*  $7 - 4 = 3$  (кг)  
*Ответ задачи.* Масса гуся 3 кг.

- |                    |                 |                 |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| 4. $9 - 2 - 2 = 5$ | $2 + 5 - 4 = 3$ | $3 + 6 - 0 = 9$ |
| $8 - 1 - 4 = 3$    | $1 + 9 - 5 = 5$ | $2 + 7 - 4 = 5$ |
| $7 - 0 - 3 = 4$    | $6 + 2 - 3 = 5$ | $1 + 8 - 5 = 4$ |

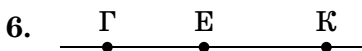
5. Из круга вырезали фигуру № 2

**Переместительное свойство сложения (стр. 26–27)**

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1. $5 + 1 = 6$ | $3 + 2 = 5$ |
| $3 + 4 = 7$    | $1 + 5 = 6$ |
| $2 + 3 = 5$    | $4 + 3 = 4$ |
2. 1) *Решение задачи.*  $5 + 2 = 7$  (ор.)  
*Ответ задачи.* 7 орехов.  
2) *Решение задачи.*  $2 + 5 = 7$  (ор.)  
*Ответ задачи.* 7 орехов.
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 3. $3 + 5 = 5 + 3$ | $1 + 4 = 4 + 1$ |
| $2 + 3 = 3 + 2$    | $6 + 3 = 3 + 6$ |
- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 4. $3 + 2 = 2 + 3$ | $5 + 1 = 1 + 5$ |
| $4 + 5 = 5 + 4$    | $2 + 6 = 6 + 2$ |



$$\begin{array}{ll} 5. & 5 - 3 = 2 & 5 + 3 = 8 \\ & 7 - 2 = 5 & 7 + 2 = 9 \\ & 6 - 4 = 2 & 6 + 4 = 10 \end{array}$$



ГЕ, ЕК, ГК — получено 3 отрезка.

### Решение задач (стр. 27–29)

1. 1) Сколько всего конфет у девочек?

*Решение задачи.*  $6 + 4 = 10$  (к.)

*Ответ задачи.* 10 конфет.

2) На сколько простых карандашей меньше, чем цветных?

*Решение задачи.*  $7 - 3 = 4$  (к.)

*Ответ задачи.* На 4 карандаша меньше.

2. 1) *Решение задачи.*  $5 - 2 = 3$  (з.)

*Ответ задачи.* 3 значка.

2) У Пети 5 значков, а у Игоря 3 значка. Сколько значков у Пети и Игоря вместе?

*Решение задачи.*  $5 + 3 = 8$  (з.)

*Ответ задачи.* 8 знаков.

3.  $6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$

$$7 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$9 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = 5 \text{ кг}$$

$$3 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$$

$$2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 3 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$$

$$4 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 7 \text{ кг}$$

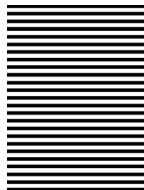
4. Отрезок ГЕ длиннее отрезка АБ на 2 см.

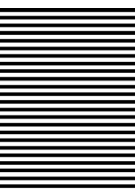
$$5. \quad 7 + 1 - 3 - 4 - 1 = 0 \quad 6 + 3 - 2 - 4 - 3 = 0$$

$$5 - 1 + 2 - 4 - 2 = 0 \quad 9 - 4 + 2 - 5 - 2 = 0$$

$$6 + 3 - 2 - 4 - 3 = 0 \quad 8 - 4 + 2 - 5 - 1 = 0$$

6. Сделали 2 разреза.



1. *Решение задачи.*  $6 + 2 = 8$  (лет)  
*Ответ задачи.* Насте 8 лет.
2. *Решение задачи.*  $7 - 3 = 4$  (года)  
*Ответ задачи.* Сестре Валеры 4 года.
3. 1) В гараже было 6 легковых автомобилей и 3 грузовика. Сколько всего машин было в гараже?  
*Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (маш.)  
*Ответ задачи.* 9 машин.
- 2) В гараже было 9 машин. 5 машин уехали. Сколько машин осталось в гараже?  
*Решение задачи.*  $9 - 5 = 4$  (маш.)  
*Ответ задачи.* 4 машины.
4.  $9 - 4 = 5$                        $5 + 2 - 1 = 6$   
 $6 + 3 - 5 = 4$                      $4 + 2 + 2 = 8$   
 $8 - 3 - 4 = 1$                      $1 + 5 + 4 = 10$   
 $10 - 4 + 3 = 9$
5. Из треугольника вырезали фигуру № 1.
6. Витя — 1 этаж;  
Дима — 2 этаж;  
Боря — 3 этаж;  
Юра — 4 этаж.
- 

### Прибавление 6, 7, 8 и 9 (стр. 29–30)

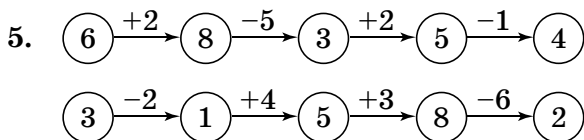
1.  $3 + 4 = 7$                        $1 + 8 = 9$   
 $2 + 7 = 9$                          $6 + 4 = 10$   
 $8 + 2 = 10$                         $1 + 9 = 10$   
 $4 + 5 = 9$                          $3 + 7 = 10$   
 $8 + 1 = 9$                          $9 + 1 = 10$   
 $7 + 2 = 9$                          $3 + 6 = 9$

Когда прибавляют 6, 7, 8 и 9, используют переместительное свойство сложения.

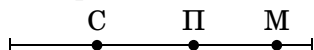
$$\begin{array}{ll}
 2. \quad 6 + 3 = 9 & 7 + 2 = 9 \\
 9 + 1 = 10 & 6 + 4 = 10 \\
 3 + 6 = 9 & 2 + 7 = 9 \\
 1 + 9 = 10 & 4 + 6 = 10
 \end{array}$$

3. *Решение задачи.*  $2 + 6 = 8$  (кг)  
*Ответ задачи.* 8 кг краски.

$$\begin{array}{ll}
 4. \quad 1 + 9 = 10 & 2 + 6 = 8 \\
 3 + 7 = 10 & 4 + 6 = 10 \\
 5 + 2 = 7 & 6 + 3 = 9
 \end{array}$$



6. Посередине сидел Попугай.

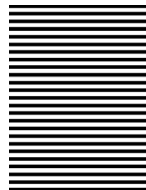


### Решение примеров (стр. 31–32)

$$\begin{array}{ll}
 1. \quad 0 & 6 \\
 1 & 7 \\
 2 + 6 = 8 & \\
 3 & 9 \\
 4 & 10
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 0 & 7 \\
 1 & 8 \\
 2 + 7 = 9 & \\
 3 & 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll}
 0 & 8 \\
 1 + 8 = 9 & \\
 2 & 10
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{ll}
 0 + 9 = 9 & \\
 1 & 10
 \end{array}$$

$$\begin{array}{lll}
 2. \quad 6 + 2 = 8 & 7 + 3 = 10 & 8 + 1 = 9 \\
 2 + 6 = 8 & 3 + 7 = 10 & 1 + 8 = 9 \\
 8 - 6 = 2 & 10 - 7 = 3 & 9 - 8 = 1 \\
 8 - 2 = 6 & 10 - 3 = 7 & 9 - 1 = 8
 \end{array}$$



3.  $1 + 6 + 2 = 9$

$8 - 3 - 2 = 3$

4. *Решение задачи.*  $7 + 1 = 8$  (ш.)

*Ответ задачи.* Вася нашёл 8 шишек.

*Решение задачи.*  $9 - 8 = 1$  (ш.)

*Ответ задачи.* Миша нашёл на 1 шишку больше.

5. *Решение задачи.*  $8 - 2 = 6$  (кг)

*Ответ задачи.* масса второго поросёнка 6 кг.

6. а) Масса помидоров 6 кг, масса капусты — 3 кг. Сколько всего килограммов весят овощи?

*Решение задачи.*  $6 + 3 = 9$  (кг)

*Ответ задачи.* 9 кг весят все овощи.

- б) В ящике было 10 кг яблок. Продали 4 кг. Сколько килограммов яблок осталось в ящике?

*Решение задачи.*  $10 - 4 = 6$  (кг)

*Ответ задачи.* 6 кг яблок.

7. Длина отрезка АБ 8 см.

*Решение задачи.*  $8 - 3 = 5$  (см)

*Ответ задачи.* Длина второго отрезка 5 см.

**Уменьшаемое. Вычитание. Разность (стр. 32–36)**

1. 1) *Решение задачи.*  $4 - 1 = 3$  (п.)

*Ответ задачи.* 3 примера.

- 2) *Решение задачи.*  $7 - 2 = 5$  (лип)

*Ответ задачи.* 5 лип.

Задачи решаются действием вычитания.

2.  $8 - 3 = 5$

$8 - 5 = 3$

3.  $7 - 3 = 4$

$9 - 5 = 4$

$6 - 0 = 6$

$2 - 2 = 0$

4.  $5 - 3 = 2$

$7 - 4 = 3$

$3 - 3 = 0$

$9 - 5 = 4$

$$\begin{array}{ll} 5. & 7 - 2 = 5 & 9 - 1 = 8 \\ & 4 - 3 = 1 & 6 - 2 = 4 \\ & 5 - 4 = 1 & 10 - 3 = 7 \end{array}$$

1. 1-й рисунок — масса мешка с мукой 9 кг;  
2-й рисунок — масса мешка с мукой 5 кг.

2. *Решение задачи.*  $3 + 5 = 8$  (п.)  
*Ответ задачи.* 8 примеров.

$$\begin{array}{lll} 3. & 3 < 4 & 2 + 2 < 7 - 2 & 6 - 1 < 4 + 2 \\ & 7 > 5 & 1 + 5 > 6 - 1 & 6 = 3 + 4 - 1 \\ & 4 < 6 & 2 > 7 - 3 - 3 & 7 > 2 + 2 + 2 \end{array}$$

4. *Решение задачи.*  $4 + 4 = 8$  (мяч.)  
*Ответ задачи.* 8 мячей.

5. *Решение задачи.*  $10 - 3 = 7$  (мор.)  
*Ответ задачи.* 7 морковок.

6. 1) Задача по рисунку.  
В корзинке лежат 4 яблока и 3 груши. Сколько всего фруктов в корзинке?

*Решение задачи.*  $4 + 3 = 7$  (ф.)

*Ответ задачи.* 7 фруктов.

2) Задачи по примерам.

а)  $5 + 3$

*Условие задачи.* Папа купил 5 кг яблок и 3 кг слив.  
Сколько всего килограммов фруктов купил папа?

*Решение задачи.*  $5 + 3 = 8$  (кг)

*Ответ задачи.* 8 кг фруктов.

б)  $8 - 5$

*Условие задачи.* Саше 8 лет, а Наташа на 5 лет его младше. Сколько лет Наташе?

*Решение задачи.*  $8 - 5 = 3$  (года)

*Ответ задачи.* Наташе 3 года.

в)  $8 - 3$



*Условие задачи.* Бабушка купила 8 груш. В компот она положила 3 груши. Сколько груш осталось?

*Решение задачи.*  $8 - 3 = 5$  (груш)

*Ответ задачи.* 5 груш.

г)  $1 + 4 + 1 + 2$

*Условие задачи.* У Алёши 1 синий карандаш, 4 зелёных, 1 красный и 2 жёлтых. Сколько всего карандашей у Алёши?

*Решение задачи.*  $1 + 4 + 1 + 2 = 8$  (к.)

*Ответ задачи.* 8 карандашей.

д)  $8 - 6$

*Условие задачи.* Катя решила 8 примеров, а Вера — 6 примеров. На сколько примеров больше решила Катя?

*Решение задачи.*  $8 - 6 = 2$  (п.)

*Ответ задачи.* На 2 примера больше.

е)  $8 - 2$

*Условие задачи.* У Оли 8 кубиков, а у Игоря на 2 кубика меньше. Сколько кубиков у Игоря?

*Решение задачи.*  $8 - 2 = 7$  (к.)

*Ответ задачи.* 6 кубиков.

---

1. 1) *Решение задачи.*  $6 - 4 = 2$  (з.)

*Ответ задачи.* 2 звёздочки.

2) *Условие задачи.* Лена вырезала из цветной бумаги 6 звёздочек, а Оля 2 звёздочки. Сколько звёздочек вырезали Лена и Оля вместе?

*Решение задачи.*  $6 + 2 = 8$  (зв.)

*Ответ задачи.* 8 звёздочек.

2. *Решение задачи.*  $8 - 1 = 7$  (руб.)

*Ответ задачи.* У Марины было 7 рублей.

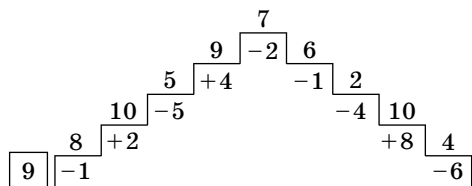
У Марины могли быть 1 монета в 5 рублей и 1 монета в 2 рубля; 7 монет в 1 рубль; 3 монеты в 2 рубля и 1 монета в 1 рубль.

3. *Решение задачи.*  $2 + 7 = 9$  (кг)

*Ответ задачи.* 9 кг яблок и картофеля.

$$\begin{array}{lll} 5. & 5 + 3 = 8 & 7 - 0 = 7 & 2 + 4 - 1 = 5 \\ & 3 - 1 = 2 & 0 + 3 = 3 & 1 + 9 - 2 = 8 \\ & 7 - 2 = 5 & 5 - 5 = 0 & 6 - 2 - 3 = 1 \end{array}$$

6.



7.  $3 + 1 - 1 = 3$

1. *Решение задачи.*  $6 - 4 = 2$  (см)

*Ответ задачи.* На 2 см книга толще альбома.

2. *Решение задачи.*  $5 + 5 = 10$  (см)

*Ответ задачи.* 10 см проползла улитка.

3. *Условие задачи.* Карандаш стоит 5 рублей, а ластик — 3 рубля. На сколько рублей карандаш дороже ластика?

*Решение задачи.*  $5 - 3 = 2$  (руб.)

*Ответ задачи.* На 2 рубля карандаш дороже ластика.

4. *Решение задачи.*  $4 + 5 = 9$  (в.)

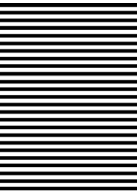
*Ответ задачи.* 9 ворон улетело с дерева.

$$\begin{array}{ll} 5. & 4 - 3 = 1 & 2 + 5 = 7 \\ & 6 + 2 = 8 & 0 + 1 = 1 \\ & 3 + 4 = 7 & 8 - 5 = 3 \\ & 9 - 1 - 2 = 6 & 6 - 4 + 7 = 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{ll} 6. & 4 \text{ см} > 3 \text{ см} & 7 \text{ кг} < 8 \text{ кг} \\ & 6 \text{ см} > 1 \text{ см} + 4 \text{ см} & 3 \text{ кг} < 5 \text{ кг} - 1 \text{ кг} \\ & 8 \text{ кг} < 5 \text{ кг} + 4 \text{ кг} & 6 \text{ кг} > 8 \text{ кг} - 3 \text{ кг} \end{array}$$



7. 1) 1 коробка — 1 карандаш, 2 коробки — 9 карандашей;  
2) 1 коробка — 2 карандаша, 2 коробки — 8 карандашей;  
3) 1 коробка — 3 карандаша, 2 коробки — 7 карандашей;  
4) 1 коробка — 4 карандаша, 2 коробки — 6 карандашей;  
5) 1 коробка — 5 карандашей, 2 коробки — 5 карандашей;  
6) 1 коробка — 6 карандашей, 2 коробки — 4 карандаша;  
7) 1 коробка — 7 карандашей, 2 коробки — 3 карандаша;  
8) 1 коробка — 8 карандашей, 2 коробки — 2 карандаша;  
9) 1 коробка — 9 карандашей, 2 коробки — 1 карандаша.
8. Недостающая маска № 2.
9. Первый рюкзак — камни весом в 6 кг и 1 кг;  
второй рюкзак — камни весом в 3 кг и 4 кг;  
третий рюкзак — камни весом в 5 кг и 2 кг;  
четвёртый рюкзак — камень весом в 7 кг.



### Задачи с несколькими вопросами (стр. 37–39)

1. Вопросы:  
3) На сколько красных кубиков больше, чем жёлтых?  
5) Сколько всего кубиков на полке?

3. Вопросы:  
1) Сколько свёклы купила мама?  
2) Сколько всего капусты и свёклы купила мама?

*Решение:*

1)  $4 - 2 = 2$  (кг)

2)  $4 + 2 = 6$  (кг)

*Ответ:* 2 кг свёклы купила мама. Всего 6 кг капусты и свёклы купила мама.



4. *Решение:*

1)  $3 + 1 = 4$  (р.)

2)  $3 + 4 = 7$  (р.)

*Ответ:* Стекольщик застеклил 4 маленькие рамы. Всего 7 рам застеклил стекольщик.

*Решение:*

1)  $2 + 3 = 5$  (бан.)

2)  $5 + 1 = 6$  (бан.)

*Ответ:* 5 банок вишнёвого и яблочного варенья. Всего 6 банок варенья заготовила бабушка.

5.  $3 + 6 = 9$

$9 - 2 = 7$

$1 + 7 = 8$

$7 - 2 + 1 = 6$

$4 + 3 - 5 = 2$

$6 - 2 + 4 = 8$

$8 + 1 - 3 = 6$

$10 - 2 - 1 = 7$

$4 + 6 - 3 = 7$

6.  $6 \text{ см} + 1 \text{ см} > 8 \text{ см} - 1 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 1 \text{ см} = 6 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см}$

1.  $2 + 5 = 7$

$7 - 6 = 1$

$8 + 1 + 1 = 10$

$2 + 7 - 5 = 4$

$6 - 3 - 3 = 0$

$10 - 5 + 4 = 9$

$1 + 9 - 5 - 4 = 1$

$3 - 0 + 7 - 3 = 7$

2.  $9 \text{ см} > 3 \text{ см} + 5 \text{ см}$

$7 \text{ кг} > 8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

$2 \text{ кг} + 4 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$

$10 \text{ см} - 3 \text{ см} < 8 \text{ см}$

3. 1) *Условие:* В одном мешке 3 кг пшена, а в другом — на 2 кг больше.

*Вопросы:*

1) Сколько пшена во втором мешке?

2) Сколько всего пшена в двух мешках?

*Решение:*

1)  $3 + 2 = 5$  (кг)

2)  $3 + 5 = 8$  (кг)

*Ответ:* 5 кг пшена в другом мешке. Всего 8 кг пшена в двух мешках.



2) *Условие:* В одной пачке 5 книг, а в другой — на 3 меньше.

*Вопросы:*

1) Сколько книг во второй пачке?

2) Сколько всего книг в двух пачках?

*Решение:*

1)  $5 - 3 = 2$  (кн.)

2)  $5 + 2 = 7$  (кн.)

*Ответ:* во второй пачке 2 книги. В двух пачках 7 книг.

4. *Условие:* Масса арбуза 8 кг, а масса дыни — на 6 кг меньше.

*Вопросы:*

1) Сколько весит дыня?

2) Сколько весят дыня и арбуз вместе?

*Ответ:* дыня весит 2 кг. Арбуз и дыня вместе весят 10 кг.

5. *Решение:*

1)  $7 - 4 = 3$  (мел.)

2)  $7 + 3 = 10$  (мел.)

*Ответ:* во второй коробке 3 мелка. 10 мелков в двух коробках.

6. В коробке осталось больше фломастеров, чем карандашей. На 2 фломастера больше.

7. 1) Масса.

2) Сумма.

### Задачи в 2 действия (стр. 40–43)

1. *Решение:*

1)  $4 + 1 = 5$  (ф.)

2)  $5 - 2 = 3$  (ф.)

*Ответ:* 3 фонарика осталось у Кати.

2. *Решение:*

1)  $3 + 4 = 7$  (от.)

2)  $3 + 7 = 10$  (от.)

*Ответ:* 10 открыток наклеили братья.

3. *Условие:* Перед концертом в зале поставили 5 стульев, а потом ещё 2. 3 стула вынесли из зала. Сколько стульев осталось в зале?

*Решение:*

1)  $5 + 2 = 7$  (ст.)

2)  $7 - 3 = 4$  (ст.)

*Ответ:* 4 стула осталось в зале.

4. *Решение:*

1)  $5 + 5 = 10$  (руб.)

2)  $10 - 6 = 4$  (руб.)

*Ответ:* 4 рубля сдачи получил Гоша.

Это могли быть 4 монеты в 1 рубль; 2 монеты в 2 рубля.

5.  $4 \text{ см} + 4 \text{ см} > 7 \text{ см}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$

$6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} < 5 \text{ кг}$

$2 \text{ см} + 5 \text{ см} > 6 \text{ см}$

1. *Решение:*

1)  $10 - 5 = 5$  (п.)

2)  $5 - 2 = 3$  (п.)

*Ответ:* 3 палочки осталось в коробке.

2. *Решение:*

1)  $3 + 5 = 8$  (руб.)

2)  $10 - 8 = 2$  (руб.)

*Ответ:* 2 рубля осталось у Веры.

3. 1) *Условие:* У Саши было 10 рублей. Он купил книгу за 5 рублей и ластик за 1 рубль. Сколько денег осталось у Саши?



*Решение:*

1)  $10 - 5 = 5$  (руб.)

2)  $5 - 1 = 4$  (руб.)

*Ответ:* у Саши остался 1 рубль.

2) *Условие:* У Коли было 10 рублей. Он купил карандаш за 2 рубля и ластик за 1 рубль. Сколько денег осталось у Коли?

*Решение:*

1)  $10 - 2 = 8$  (руб.)

2)  $8 - 1 = 7$  (руб.)

*Ответ:* 7 рублей осталось у Коли.

4. *Решение:*

1)  $6 - 2 = 4$  (мар.)

2)  $4 + 4 = 8$  (мар.)

*Ответ:* стало 8 марок.

5.  $2 + 6 - 4 = 8 - 4$

$9 - 6 + 6 > 3 + 5$

$3 + 7 - 8 < 10 - 7$

$7 - 6 + 4 < 1 + 6$

1.  $3 + 6 = 9$

$10 - 7 = 3$

$8 - 5 = 3$

$2 + 7 = 9$

$1 + 9 = 10$

$10 - 5 = 5$

$5 + 3 = 8$

$3 + 7 = 10$

$9 - 6 = 3$

$9 - 4 = 5$

2. *Решение:*

1)  $6 - 2 = 4$  (дев.)

2)  $4 + 4 = 8$  (дет.)

*Ответ:* 8 детей осталось на катке.

3. *Решение:*

1)  $5 + 5 = 10$  (ш.)

2)  $10 - 7 = 3$  (ш.)

*Ответ:* 3 шарика осталось надуть.

4.  $10 \text{ кг} > 9 \text{ кг}$

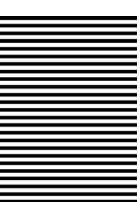
$2 \text{ см} + 7 \text{ см} = 9 \text{ см}$

$3 \text{ кг} + 6 \text{ кг} < 10 \text{ кг}$

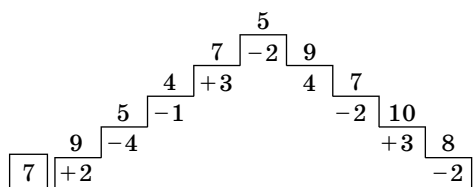
$6 \text{ см} < 9 \text{ см}$

$10 \text{ кг} - 2 \text{ кг} > 7 \text{ кг}$

$10 \text{ см} - 1 \text{ см} = 9 \text{ см}$



5.

**Литр (стр. 44)**

1. В литровую банку входит 5 стаканов воды.

2. *Решение:*  $5 + 3 = 8$  (л)*Ответ:* 8 л воды налили в синюю кастрюлю.3.  $7 \text{ л} + 2 \text{ л} = 9 \text{ л}$ 

$10 \text{ л} - 5 \text{ л} = 5 \text{ л}$

$6 \text{ л} - 4 \text{ л} + 1 \text{ л} = 3 \text{ л}$

$9 \text{ л} + 1 \text{ л} - 3 \text{ л} = 7 \text{ л}$

$9 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$

$6 \text{ кг} - 3 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$

4. *Решение:*

1)  $3 + 4 = 7$  (сн.)

2)  $3 + 7 = 10$  (сн.)

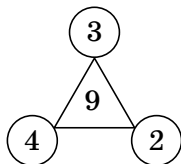
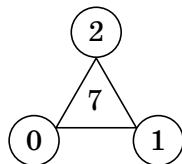
*Ответ:* 7 маленьких снежинок. Всего 10 снежинок вырезала Люба.5. *Решение:*

1)  $6 - 4 = 2$  (р.)

2)  $6 + 2 = 8$  (р.)

*Ответ:* всего 10 рыбок.

6.



**Нахождение неизвестного слагаемого (стр. 45–46)**

1.	$7 + 2 = 9$	$6 + 4 = 10$
	$3 + 5 = 8$	$2 + 7 = 9$
	$4 + 6 = 10$	$5 + 3 = 8$
	$9 - 7 = 2$	$10 - 6 = 4$
	$8 - 3 = 5$	$9 - 2 = 7$
	$10 - 4 = 6$	$8 - 5 = 3$

2.	$4 + 3 = 7$	$2 + 6 = 8$
	$4 + 5 = 9$	$2 + 8 = 10$
	$3 + 7 = 10$	$7 + 1 = 8$

3.	$5 + 4 = 9$	$2 + 8 = 10$
	$1 + 7 = 8$	$3 + 7 = 10$
	$5 + 2 = 7$	$4 + 2 = 6$

4.	$9 - 3 + 2 = 8$	$6 + 4 - 5 = 5$
	$8 + 1 - 6 = 3$	$4 + 5 - 6 = 3$
	$3 + 3 + 4 = 10$	$10 - 1 - 8 = 1$
	$8 + 2 - 2 = 8$	$2 + 3 + 4 = 9$
	$7 + 3 - 7 = 3$	$4 + 0 - 4 = 0$
	$8 - 1 - 7 = 0$	$6 - 6 + 3 = 3$

5. *Условие:* В вазе 8 конфет. Из них 3 карамельные, а остальные шоколадные.

*Вопросы:*

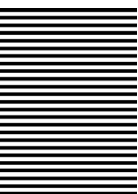
- 1) Сколько в вазе шоколадных конфет?
- 2) На сколько шоколадных конфет больше, чем карамельных?

*Решение:*

- 1)  $8 - 3 = 5$  (к.)
- 2)  $5 - 3 = 2$  (к.)

*Ответ:* 5 шоколадных конфет в вазе. На 2 шоколадных конфеты больше.

6. 1) *Условие:* В вазе 7 ягод. Из них 4 малины, а остальные клубника. Сколько в вазе ягод клубники? На сколько ягод клубники меньше?



*Решение:*

1)  $7 - 4 = 3$  (яг.)

2)  $4 - 3 = 1$  (яг.)

*Ответ:* 3 ягоды клубники. На 1 ягоду клубники меньше ягод малины.

2) *Условие:* В корзинке 9 грибов. Из них 2 сыроежки, а остальные белые. Сколько белых грибов в корзинке? На сколько белых грибов больше, чем сыроежек?

*Решение:*

1)  $9 - 2 = 7$  (гр.)

2)  $7 - 2 = 5$  (гр.)

*Ответ:* 7 белых грибов. На 5 белых грибов больше, чем сыроежек.

7.  $6 \text{ см} + 1 \text{ см} > 8 \text{ см} - 1 \text{ см} - 1 \text{ см}$

$9 \text{ см} - 1 \text{ см} = 6 \text{ см} + 1 \text{ см} + 1 \text{ см}$

$4 \text{ кг} + 6 \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 7 \text{ кг}$

$9 \text{ кг} - 1 \text{ кг} > 9 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$

8. 1) 1 отрезок БГ или 1 отрезок АВ;

2) 1 отрезок КО.

### Вычитание 6, 7, 8 и 9 (стр. 47–48)

1.  $7 - 6 = 1$        $9 - 7 = 2$        $8 - 6 = 2$        $10 - 7 = 3$

$7 - 3 - 3$        $9 - 3 - 4$        $8 - 4 - 2$        $10 - 5 - 2$

2.  $10 - 8 - 2$

$10 - 5 - 3$

3. 1) *Решение:*

1)  $3 + 6 = 9$  (гр.)

2)  $9 - 7 = 2$  (гр.)

*Ответ:* было 2 червивых гриба.



$$2) \begin{array}{r} 10 - 7 = 3 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 8 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 - 9 = 1 \\ \swarrow \searrow \\ 9 \quad 1 \end{array}$$

4.

10	6	7	8	9
	4	3	2	1

9	6	7	8
	3	2	1

5.  $8 - 6 = 2$

$$\begin{array}{r} 8 - 6 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 2 \end{array}$$

$10 - 6 = 4$

$$\begin{array}{r} 10 - 6 = 4 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 4 \end{array}$$

$9 - 7 = 2$

$$\begin{array}{r} 9 - 7 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad 2 \end{array}$$

$6 - 4 = 2$

$$\begin{array}{r} 6 - 4 = 2 \\ \swarrow \searrow \\ 2 \quad 4 \end{array}$$

6. *Решение:*

1)  $5 - 3 = 2$  (гор.)

2)  $5 + 2 = 7$  (гор.)

3)  $7 - 6 = 1$  (гор.)

*Ответ:* осталось полить 1 горшок с цветами.

**Решение примеров (стр. 48–50)**

1. 
$$\begin{array}{r} 10 \quad 4 \\ 9 \quad 3 \\ 8 - 6 = 2 \\ 6 \quad 0 \\ \hline 10 \quad 2 \\ 9 - 8 = 1 \\ 8 \quad 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 3 \\ 9 \quad 2 \\ 8 - 7 = 1 \\ 7 \quad 0 \\ \hline 10 \quad 1 \\ 9 - 9 = 0 \end{array}$$

2.  $1 + 2 + 4 = 7$

$9 - 3 - 4 = 2$

3. *Решение:*

1)  $8 - 3 = 5$  (чел.)

2)  $5 + 5 = 10$  (чел.)

*Ответ:* в автобусе стало 10 человек.



4.  $5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} < 8 \text{ кг}$   
 $2 \text{ см} + 7 \text{ см} < 10 \text{ см}$   
 $6 \text{ см} - 3 \text{ см} < 9 \text{ см}$   
 $9 \text{ л} - 7 \text{ л} > 1 \text{ л}$   
 $7 \text{ л} < 9 \text{ л} - 6 \text{ л} + 5 \text{ л}$   
 $3 \text{ кг} = 8 \text{ кг} - 7 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$

5. *Решение:*  $5 + 3 = 8$  (кг).

*Ответ:* масса арбуза и дыни вместе 8 кг.

1.  $8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} < 8 \text{ кг} + 2 \text{ кг}$   
 $8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} < 8 \text{ кг} - 2 \text{ кг}$   
 $5 \text{ кг} + 3 \text{ кг} > 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг}$   
 $7 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 1 \text{ кг} = 6 \text{ кг} + 3 \text{ кг} - 1 \text{ кг}$   
 $2 \text{ кг} + 5 \text{ кг} - 4 \text{ кг} = 5 \text{ кг} + 2 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$   
 $5 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 3 \text{ кг} + 1 \text{ кг}$

2. *Решение:*

1)  $6 + 3 = 9$  (руб.)

2)  $10 - 9 = 1$  (руб.)

*Ответ:* Ира получила сдачи 1 рубль.

4.  $2 + 7 = 9$                        $9 - 6 = 3$   
 $8 - 4 = 4$                           $3 + 4 - 5 = 2$   
 $8 - 3 + 5 = 10$                   $2 + 6 - 8 = 0$   
 $4 - 2 + 6 = 8$                      $10 - 6 + 3 = 7$   
 $7 - 0 + 6 = 13$                   $10 - 8 - 2 = 0$   
 $9 - 7 - 1 = 1$                      $5 - 5 + 5 = 5$

5.  $\textcircled{5} \xrightarrow{+5} \textcircled{10} \xrightarrow{-7} \textcircled{3} \xrightarrow{+3} \textcircled{6} \xrightarrow{-2} \boxed{4}$   
 $5 + 5 - 7 + 3 - 2 = 4$

$\textcircled{6} \xrightarrow{-4} \textcircled{2} \xrightarrow{-2} \textcircled{0} \xrightarrow{+8} \textcircled{8} \xrightarrow{-5} \boxed{3}$   
 $6 - 4 - 2 + 8 - 5 = 3$

6. Из квадрата вырезали фигуру № 3.

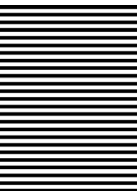


## Таблица сложения (стр. 51–54)

1.  $1 + 1 = 2$   
 $2 + 1 = 3$   
 $3 + 1 = 4$      $2 + 2 = 4$   
 $4 + 1 = 5$      $3 + 2 = 5$   
 $5 + 1 = 6$      $4 + 2 = 6$      $3 + 3 = 6$   
 $6 + 1 = 7$      $5 + 2 = 7$      $4 + 3 = 7$   
 $7 + 1 = 8$      $6 + 2 = 8$      $5 + 3 = 8$      $4 + 4 = 8$   
 $8 + 1 = 9$      $7 + 2 = 9$      $6 + 3 = 9$      $5 + 4 = 9$   
 $9 + 1 = 10$      $8 + 2 = 10$      $7 + 3 = 10$      $6 + 4 = 10$      $5 + 5 = 10$

2.  $4 + 5 = 9$                        $10 - 8 = 2$   
 $7 + 3 = 10$                        $5 - 2 = 3$   
 $2 + 6 = 8$                        $9 - 3 = 6$

3. Число 2 — 3 раза;  
число 3 — 4 раза;  
число 4 — 5 раз;  
число 5 — 6 раз.

- 
4.  $5 + 1 = 6$   
 $4 + 2 = 6$   
 $3 + 3 = 6$   
 $1 + 5 = 6$   
 $2 + 4 = 6$

5. Нет, нельзя.

$$9 + 1 = 10$$

$$8 + 2 = 10$$

$$7 + 3 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$1 + 9 = 10$$

6. 1) *Условие:* На окошке стояло 3 синих цветка и 5 красных. Сколько цветов стояло на окошке?

*Решение:*  $3 + 5 = 8$  (цв.).

*Ответ:* 8 цветов стояло на окошке.

- 2) *Условие:* На окошке стояло 8 цветов. 5 из них красные, остальные — синие. Сколько синих цветов стояло на окошке?

*Решение:*  $8 - 5 = 3$  (цв.)

*Ответ:* 3 синих цветка стояло на окошке.

- 3) *Условие:* На окошке стояло 8 цветов. 3 из них синие, а остальные — красные. Сколько красных цветов стояло на окошке?

*Решение:*  $8 - 3 = 5$  (цв.)

*Ответ:* 5 красных цветка стояло на окошке.

7. Раньше всех пришла Лиса.  
Позже всех пришла Сорока.

- 
1. *Решение:*  $4 + 3 = 7$  (к.)

*Ответ:* всего из коробки взяли 7 карандашей.

Нет, первоначально не могло быть в коробке 6 карандашей.

2. *Решение:*

1)  $10 - 6 = 4$  (ябл.)

2)  $6 - 4 = 2$  (ябл.)

*Ответ:* В вазе 4 жёлтых яблока. Красных яблок на 2 больше, чем жёлтых.

3. *Решение:*

1)  $2 + 3 = 5$  (кр.)

2)  $2 + 5 = 7$  (кр.)

*Ответ:* всего 7 кружек малины и черники.

4. 3 гири в 1 кг.

5. 1 гирю в 1 кг.



- |                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| <b>6.</b> $1 + 2 + 3 + 4 = 10$ | $1 + 2 + 2 + 5 = 10$ |
| $6 + 4 = 10$                   | $5 + 5 = 10$         |
| $4 + 4 + 2 + 0 = 10$           | $5 + 3 + 1 + 1 = 10$ |
| $10 + 0 = 10$                  | $9 + 1 = 10$         |
| $4 + 3 + 1 + 2 = 10$           | $2 + 1 + 4 + 3 = 10$ |
| $8 + 2 = 10$                   | $7 + 3 = 10$         |

**1.** *Решение:*

1)  $3 + 5 = 8$  (к.)

2)  $10 - 8 = 2$  (к.)

*Ответ:* Малыш дал Карсону 2 ириски.

**2.** *Решение:*  $3 + 4 = 7$  (л)

*Ответ:* в обоих кувшинах 7 л молока.

**3.** *Решение:*

1)  $7 - 4 = 3$  (л)

2)  $7 + 3 = 10$  (л)

*Ответ:* в двух бидонах 10 л подсолнечного масла.

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| <b>4.</b> $4 + 6 > 9$ | $7 - 5 > 1$          |
| $3 + 7 - 4 > 2 + 3$   | $6 - 3 + 5 = 10 - 2$ |
| $10 - 8 + 6 = 1 + 7$  | $3 + 6 - 7 < 8 - 5$  |

- 6.**  $6 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 4 \text{ кг}$   
 $2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = 9 \text{ кг}$   
 $8 \text{ кг} - 2 \text{ кг} = 6 \text{ кг}$   
 $2 \text{ кг} + 1 \text{ кг} + 7 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$   
 $9 \text{ кг} - 6 \text{ кг} + 5 \text{ кг} = 8 \text{ кг}$   
 $4 \text{ кг} + 6 \text{ кг} - 8 \text{ кг} = 2 \text{ кг}$

**Материал для повторения и самоконтроля (стр. 54–57)**

**1.** *Решение:*  $5 - 3 = 2$  (кг).

*Ответ:* мешок с мукой на 2 кг тяжелее мешка с крупой.

2. *Решение:*  $8 - 2 = 6$  (кг)

*Ответ:* масса второй тыквы 6 кг.

3. 1) *Условие:* В одном ящике 9 кг яблок, в другом — на 1 кг больше. Сколько килограммов яблок во втором ящике?

*Решение:*  $9 + 1 = 10$  (кг)

*Ответ:* во втором ящике 10 кг яблок.

2) *Условие:* Тыква весит 10 кг, арбуз — на 3 кг меньше. Сколько килограммов весит арбуз?

*Решение:*  $10 - 3 = 7$  (кг)

*Ответ:* арбуз весит 7 кг.

4.  $2 \text{ л} + 4 \text{ л} > 3 \text{ л} + 2 \text{ л}$

$6 \text{ см} - 2 \text{ см} > 6 \text{ см} - 3 \text{ см}$

$7 \text{ кг} - 5 \text{ кг} < 7 \text{ кг} - 4 \text{ кг}$

$10 \text{ л} - 4 \text{ л} > 8 \text{ л} - 3 \text{ л}$

5.  $5 + 2 = 7$

$3 - 1 = 2$

$3 + 6 = 9$

$1 + 7 = 8$

$9 - 5 = 4$

$6 - 4 = 2$

$10 - 6 = 4$

$5 + 5 = 10$

7.  $AB = 6 \text{ см}$

$BC = 7 \text{ см}$

$DE = 8 \text{ см}$

Длина отрезка AB меньше длины отрезка BC на 1 см.

Длина отрезка DE больше длины отрезка AB на 2 см.

Длина отрезка BC меньше длины отрезка DE на 1 см.

8.  $1 + 3 = 4$

$6 + 2 = 8$

$5 - 2 = 3$

$10 - 3 = 7$

$3 + 6 = 9$

$1 + 8 = 9$

$6 - 4 = 2$

$9 - 5 = 4$

$8 - 1 + 3 = 10$

$4 + 1 - 3 + 2 = 4$

$5 + 5 - 3 = 7$

$8 - 2 + 1 - 0 = 7$

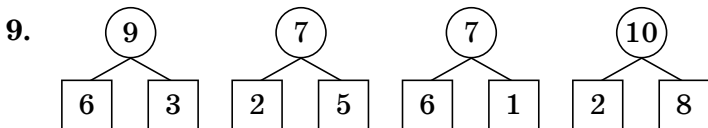
$6 - 2 + 1 = 5$

$9 + 1 - 4 + 0 = 6$

$7 + 1 - 4 = 4$

$10 - 7 + 0 - 1 = 2$





10.  $6 + 1 = 7$

$4 < 6$

$9 - 1 = 8$

$3 + 6 > 8$

11.  $4 - 1 = 3$

$9 + 1 = 10$

$10 - 6 = 4$

$3 + 2 = 5$

$5 + 2 = 7$

12. *Решение:*  $6 - 2 = 4$  (щ.)

*Ответ:* 4 рыжих щенка.

13. *Решение:*

1)  $2 + 4 = 6$  (д.)

2)  $9 - 6 = 3$  (в.)

*Ответ:* 3 вишни в саду.

14. *Решение:*

1)  $4 + 2 = 6$  (мар.)

2)  $4 + 6 = 10$  (мар.)

*Ответ:* у Саши и Васи 10 марок.

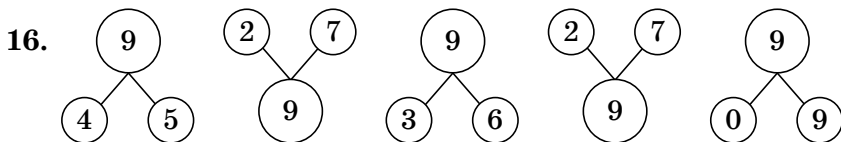
15. *Условие:* Около школы растут 2 рябины, 5 лип и 3 ели.  
Сколько всего деревьев растёт у школы?

*Решение:*

1)  $2 + 5 = 7$  (д.)

2)  $7 + 3 = 10$  (д.)

*Ответ:* у школы растёт 10 деревьев.



17.  $7 + 0 - 1 + 3 = 9$

$5 - 2 + 2 - 4 = 1$

18. Книга стоит 5 руб. 50 коп., а блокнот — 4 руб. 50 коп.

19. 1) *Условие:* Съели 4 яблока, осталось 2 яблока. Сколько яблок было?

*Решение:*  $4 + 2 = 6$  (ябл.)

*Ответ:* было 6 яблок.

2) *Условие:* Было 6 яблок. Съели 4 яблока. Сколько яблок осталось?

*Решение:*  $6 - 4 = 2$  (ябл.)

*Ответ:* осталось 2 яблока.

3) *Условие:* Было 6 яблок. Осталось 2 яблока. Сколько съели яблок?

*Решение:*  $6 - 2 = 4$  (ябл.)

*Ответ:* съели 4 яблока.

4) *Условие:* Зелёных шариков — 4, красных шариков — 6. Сколько всего шариков?

*Решение:*  $4 + 6 = 10$  (ш.)

*Ответ:* всего 10 шариков.

5) *Условие:* Всего было 10 шариков. Из них 6 — красных. Сколько зелёных шариков?

*Решение:*  $10 - 6 = 4$  (ш.)

*Ответ:* 4 зелёных шарика.

6) *Условие:* Всего было 10 шариков. Из них 4 — зелёных. Сколько красных шариков?

*Решение:*  $10 - 4 = 6$  (ш.)

*Ответ:* 6 красных шариков.

20. Илья Муромец — 8, 7, 6, 5, 6.

Добрыня Никитич — 1, 2, 3, 4, 4.

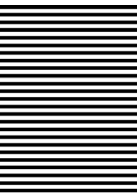
Алёша Попович — 1, 1, 1, 1, 0.



## ЧИСЛА ОТ 11 ДО 20 НУМЕРАЦИЯ

### Образование чисел второго десятка (стр. 58–59)

1. Десять палочек.
3. 1 дес. 2 ед.                      1 дес. 9 ед.  
1 дес. 5 ед.                      2 дес. 0 ед.
4. Получится 1 ряд по 10 штук орехов.  
Останется 4 ореха.
5. 1) *Решение:*  $4 + 3 = 7$  (тар.)  
*Ответ:* 7 тарелок вымыла Аня.  
2) *Решение:*  $7 - 4 = 3$  (тар.)  
*Ответ:* 3 маленьких тарелки.  
3) *Условие:* Миша нарисовал 2 синих круга и 5 красных. Сколько всего кругов нарисовал Миша?  
*Решение:*  $2 + 5 = 7$  (кр.)  
*Ответ:* 7 кругов нарисовал Миша.  
4) *Условие:* Миша нарисовал 7 кругов. Из них 2 синих, а остальные — красные. Сколько красных кругов нарисовал Миша?  
*Решение:*  $7 - 2 = 5$  (кр.)  
*Ответ:* 5 красных кругов нарисовал Миша.
6. 1 дес. 1 ед.                      1 дес. 2 ед.  
1 дес. 3 ед.                      1 дес. 4 ед.  
1 дес. 5 ед.                      1 дес. 6 ед.  
1 дес. 7 ед.                      1 дес. 8 ед.  
1 дес. 9 ед.                      2 дес. 0 ед.



### Двузначные числа от 10 до 20 (стр. 60–61)

1. Получилось число 16.
3. 1 дес. 2 ед. = 12                      1 дес. 5 ед. = 15  
1 дес. 7 ед. = 17                      1 дес. 1 ед. = 11  
2 дес. 0 ед. = 20                      1 дес. 8 ед. = 18



4. 1) *Решение:*

$$1) 7 + 3 = 10 \text{ (ш.)}$$

$$2) 10 - 9 = 1 \text{ (ш.)}$$

*Ответ:* Вася нашёл 10 шишек. Вася нашёл на 1 шишку больше, чем Юра.

2) *Решение:*  $10 - 2 = 8$  (маш.)

*Ответ:* 8 легковых машин.

3) *Решение:*

$$1) 6 + 2 = 8 \text{ (кг)}$$

$$2) 6 + 8 = 14 \text{ (кг)}$$

*Ответ:* в двух мешках было 14 кг картофеля.

5.  $6 + 0 = 6$

$3 + 4 = 7$

$5 + 3 = 8$

$2 + 7 = 9$

$1 + 9 = 10$

6.  $10 < 12$

$13 < 18$

$11 < 15$

$19 > 16$

$13 > 12$

$15 > 14$

$20 > 17$

$11 < 16$

7.  $1 + 9 - 8 = 2$

$10 - 5 + 3 = 8$

$9 - 2 + 3 = 10$

$6 + 2 - 4 = 4$

$3 + 7 - 9 - 1 = 0$

$5 + 5 - 8 + 3 = 5$

### Сложение и вычитание (стр. 62–63)

1. 1 пучок и 4 отдельные палочки.

14 — 1 дес. 4 ед.

2.  $13 = 1$  дес. 3 ед.

$16 = 1$  дес. 6 ед.

$17 = 1$  дес. 7 ед.

3. а) 1 дес. 3 ед. = 13;

б) 1 дес. 8 ед. = 18;

в) 2 дес. 0 ед. = 20.



4.  $1 \text{ дес. } 4 \text{ ед.} = 14$                        $1 \text{ дес. } 0 \text{ ед.} = 10$   
 $1 \text{ дес. } 2 \text{ ед.} = 12$                        $1 \text{ дес. } 9 \text{ ед.} = 19$   
 $1 \text{ дес. } 6 \text{ ед.} = 16$                        $1 \text{ дес. } 3 \text{ ед.} = 13$

5.  $10 + 7 = 17$                        $13 - 10 = 3$   
 $16 - 6 = 10$                        $10 + 5 = 5$   
 $19 - 10 = 9$                        $12 - 2 = 10$   
 $8 + 10 = 18$                        $11 - 11 = 0$   
 $14 - 4 = 10$

6. 1) *Условие:* В одном бидоне 7 л молока, а в другом — 3 л молока. Сколько литров молока в двух бидонах?

*Решение:*  $7 + 3 = 10$  (л)

*Ответ:* в двух бидонах 10 л молока.

- 2) *Условие:* В одном бидоне 7 л молока, а в другом — 3 л молока. На сколько литров молока меньше во втором бидоне?

*Решение:*  $7 - 3 = 4$  (л)

*Ответ:* на 4 л меньше во втором бидоне.

- 3) *Условие:* В бидоне 7 л молока. Отлили 2 л молока. Сколько осталось литров молока?

*Решение:*  $7 - 2 = 5$  (л)

*Ответ:* осталось 5 л молока.

- 4) *Условие:* В бидоне 3 л молока. Отлили 2 л молока. Сколько осталось молока в бидоне?

*Решение:*  $3 - 2 = 1$  (л)

*Ответ:* остался 1 л молока.

- 5) *Условие:* В одном бидоне 7 л молока, в другом — 3 л молока. Отлили 2 литра. Сколько литров молока осталось?

*Решение:*

1)  $7 + 3 = 10$  (л)

2)  $10 - 2 = 8$  (л)

*Ответ:* осталось 8 л молока.

7.  $AB = 5 \text{ см}$

$AB = 8 \text{ см}$

$BB = 5 \text{ см}$

$AB + BB + AB = 18 \text{ см}$

1.	1	11	19	9
	2	12	18	8
	3	13	17	7
	4	14	16	6
	10	5 = 15	15 - 10 = 5	
	6	16	14	4
	7	17	13	3
	8	18	12	2
	9	19	11	1

2. *Решение:*

1)  $4 + 6 = 10$  (ф.)

2)  $10 + 5 = 15$  (ф.)

*Ответ:* в вазе лежало 15 фруктов.

3. Вопрос: Сколько фотографий собирался отдать Шарик?

*Решение:*

1)  $3 + 2 = 5$  (ф.)

2)  $15 - 5 = 10$  (ф.)

*Ответ:* 10 фотографий.

4.	$16 - 6 = 10$	$10 + 8 = 18$
	$2 + 8 = 10$	$19 - 1 = 18$
	$15 - 5 = 10$	$18 - 0 = 18$

5.  $2 \text{ кг} + 7 \text{ кг} + 1 \text{ кг} = 10 \text{ кг}$   
 $8 \text{ кг} - 5 \text{ кг} + 10 \text{ кг} = 13 \text{ кг}$   
 $6 \text{ см} - 4 \text{ см} + 8 \text{ см} = 10 \text{ см}$   
 $3 \text{ см} + 10 \text{ см} + 2 \text{ см} = 15 \text{ см}$   
 $15 \text{ л} - 10 \text{ л} = 5 \text{ л}$   
 $6 \text{ л} + 10 \text{ л} = 16 \text{ л}$

6.  $17 > 15$   
 $12 < 18$   
 $10 < 11$   
 $19 > 14$   
 $15 < 18$   
 $20 > 13$



**Дециметр (стр. 64–66)**

1.  $14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

2.  $4 \text{ дм} + 2 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = 3 \text{ дм}$

$9 \text{ дм} - 5 \text{ дм} + 2 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$

$7 \text{ дм} + 3 \text{ дм} - 4 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$

$8 \text{ дм} - 6 \text{ дм} + 5 \text{ дм} = 7 \text{ дм}$

$2 \text{ дм} + 7 \text{ дм} - 3 \text{ дм} = 6 \text{ дм}$

$4 \text{ дм} - 3 \text{ дм} + 9 \text{ дм} = 10 \text{ дм}$

3.  $15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$

$17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$11 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$18 \text{ см} = 1 \text{ дм } 8 \text{ см}$

4. *Решение:*  $10 - 7 = 3 \text{ (дм)}$

*Ответ:* Первый кусок провода на 3 дм длиннее второго.

5. *Решение:*

1)  $8 + 3 = 10 \text{ (кн.)}$

2)  $7 + 10 = 17 \text{ (кн.)}$

*Ответ:* всего Знайка прочитал 17 книг.

6.  $ВГ = 10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$

$ДЕ = 11 \text{ см} = 1 \text{ дм } 1 \text{ см}$

$ОМ = 12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$

7. *Решение:*  $9 - 2 = 7 \text{ (дм)}$

*Ответ:* высота тумбочки 7 дм.

8. *Решение:*

1)  $6 + 3 = 9 \text{ (дм)}$

2)  $70 \text{ см} = 7 \text{ дм}; 9 - 7 = 2 \text{ (дм)}$

*Ответ:* у монтажера осталось 2 дм проволоки.

9. а) 2;

б) 3;

в) 3.

1.  $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$

$14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$

$17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$

$19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

2. *Решение:*  $17 - 7 = 10$  (дм)

*Ответ:* длина остатка 10 дм.

3. *Решение:*  $4 + 10 = 14$  (дм)

*Ответ:* 14 дм длина тесьмы.4. *Решение:*

1)  $8 - 6 = 2$  (дм)

2)  $6 - 2 = 4$  (дм)

*Ответ:* на 4 дм больше проволоки отрезали, чем её осталось.

5.  $(5) \xrightarrow{+4} (9) \xrightarrow{-8} (1) \xrightarrow{+10} (11) \xrightarrow{-1} \boxed{10}$

$(6) \xrightarrow{-2} (4) \xrightarrow{+3} (7) \xrightarrow{+10} (17) \xrightarrow{-7} \boxed{10}$

**Сложение и вычитание без перехода через десяток  
(стр. 67–75)**

1.  $12 = 1$  дес. 2 ед.

$14 = 1$  дес. 4 ед.

$15 = 1$  дес. 5 ед.

$17 = 1$  дес. 7 ед.

$19 = 1$  дес. 9 ед.

2.  $\frac{13 + 2 = 15}{3 + 2 = 5}$

$10 + 5 = 15$

$\frac{17 - 3 = 14}{7 - 3 = 4}$

$10 + 4 = 14$

3.  $3 + 5 = 8$

$13 + 5 = 18$

$2 + 4 = 6$

$12 + 4 = 16$

$7 - 3 = 4$

$17 - 3 = 14$

$9 - 4 = 5$

$19 - 4 = 15$

$17 + 2 = 19$

$16 + 3 = 19$

$13 + 4 = 17$

$14 + 5 = 19$

$18 - 2 = 16$

$15 - 4 = 11$

$16 - 6 = 10$

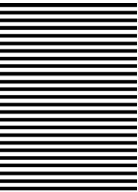
$14 - 3 = 11$



4. *Решение:*  $12 + 2 = 14$  (мал.)  
*Ответ:* 14 мальчиков.
  5. *Решение:*  $16 - 4 = 12$  (стр.)  
*Ответ:* 12 страниц осталось прочитать.
  6. *Решение:*  $11 + 4 = 15$  (руб.)  
*Ответ:* у Маши 15 рублей.
  7. *Решение:*  $19 - 8 = 11$  (к.)  
*Ответ:* во второй коробке 11 карандашей.
  8. У Серёжи монет больше, чем у Миши.  
У Миши на 1 рубль больше, чем у Серёжи.
  9.  $16 - 3 < 14$
- 

1.  $2 \text{ кг} < 16 \text{ кг}$                        $14 \text{ см} > 11 \text{ см}$   
 $2 \text{ л} + 5 \text{ л} > 6 \text{ л}$                        $1 \text{ дм } 5 \text{ см} < 18 \text{ см}$

2. Отрезок АБ длиннее отрезка ДМ на 1 см.

- 
3.  $14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$   
 $12 \text{ см} = 1 \text{ дм } 2 \text{ см}$   
 $15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5 \text{ см}$   
 $19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$

4. За карандаш заплатили 5 рублей.

5.  $2 + 15 = 17$   
 $18 - 7 = 11$   
 $12 + 6 = 18$   
 $13 + 2 - 4 = 11$   
 $7 + 3 + 9 = 19$

6. *Решение:*  $10 + 1 = 11$  (лет)  
*Ответ:* Вите 11 лет.

7. Саша выше Димы на 5 см.

1.	1	12	19	18
	2	13	18	17
	3	14	17	16
	11 + 4 =	15	16	15
	5	16	15 - 1 =	14
	6	17	14	13
	7	18	13	12
	8	19	12	11
			11	10

2. *Решение:*  $11 + 2 = 13$  (см)

*Ответ:* длина второго отрезка 13 см.

3. *Решение:*  $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$ ;  $12 - 10 = 2$  (см)

*Ответ:* ширина прямоугольника 2 см.

4. 1) *Условие:* В бочке 12 л воды, в ведре — 7 л воды. Сколько всего литров воды в бочке и ведре вместе?

*Решение:*  $12 + 7 = 19$  (л)

*Ответ:* всего 19 л воды в бочке и ведре вместе.

2) *Условие:* В бочке 12 л воды. Отлили 2 л воды. Сколько литров воды осталось?

*Решение:*  $12 - 2 = 10$  (л)

*Ответ:* осталось 10 л воды.

3) *Условие:* В ведре 7 л воды. Отлили 2 л воды. Сколько литров воды осталось?

*Решение:*  $7 - 2 = 5$  (л)

*Ответ:* осталось 5 л воды.

4) *Условие:* В ведре 7 л воды, в бочке — 12 л. Отлили 2 л воды. Сколько литров воды осталось?

*Решение:*

1)  $12 + 7 = 19$  (л)

2)  $19 - 2 = 17$  (л)

*Ответ:* осталось 17 л воды.

5.  $1 \text{ дм } 5 \text{ см} = 15 \text{ см}$

$19 \text{ см} > 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 7 \text{ см} > 16 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 3 \text{ см} < 14 \text{ см}$

$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = 18 \text{ см}$

$12 \text{ см} < 1 \text{ дм } 3 \text{ см}$



6. 1)  $4 + 11 = 15$                        $13 + 5 = 18$   
        $1 + 16 = 17$                          $3 + 13 = 16$   
        $19 + 1 = 20$                          $12 + 2 = 14$   
        $10 + 7 = 17$                          $5 + 14 = 19$
- 2)  $16 - 3 = 13$                          $14 - 4 = 10$   
        $19 - 1 = 18$                          $12 - 2 = 10$   
        $17 - 17 = 0$                          $19 - 4 = 15$   
        $18 - 10 = 8$                          $19 - 5 = 14$

1.  $14 \text{ см} = 1 \text{ дм } 4 \text{ см}$   
 $19 \text{ см} = 1 \text{ дм } 9 \text{ см}$   
 $17 \text{ см} = 1 \text{ дм } 7 \text{ см}$   
 $16 \text{ см} = 1 \text{ дм } 6 \text{ см}$
2.  $1 \text{ дм } 2 \text{ см} = 12 \text{ см}$   
 Второй отрезок длиннее на 1 см первого.
3. *Условие:* Было 4 груши, а яблок на 2 больше. Сколько было яблок?  
*Решение:*  $4 + 2 = 6$  (ябл.)  
*Ответ:* было 6 яблок.
4. *Условие:* Карандашей было 8, а фломастеров на 3 меньше. Сколько было фломастеров?  
*Решение:*  $8 - 3 = 5$  (ф.)  
*Ответ:* 5 фломастеров.
5. *Решение:*  
 1)  $14 - 10 = 4$  (л)  
 2)  $14 + 4 = 18$  (л)  
*Ответ:* 14 л воды в бидоне и кастрюле вместе.
6.  $2 + 8 - 3 = 7$                              $7 + 3 + 1 = 11$   
 $11 + 6 - 2 = 15$                             $15 - 3 + 4 = 16$   
 $16 + 3 - 5 = 14$                             $14 - 4 - 9 = 1$   
 $1 + 5 + 4 = 10$                             $10 - 6 - 1 = 3$   
 $3 + 10 + 5 = 18$                             $18 - 8 - 8 = 2$



1.	1	13	19	17
	2	14	18	16
	3	15	17	15
	$12 + 4 = 16$		$16 - 2 = 14$	
	5	17	15	13
	6	18	14	12
	7	19	13	11
	12		10	

2. 2, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20.

3. *Решение:*

1)  $17 - 7 = 10$  (к.)

2)  $10 - 4 = 6$  (к.)

*Ответ:* 6 ирисок было в пакете.

4. *Условие:* У Юры 14 марок, а у Жени на 4 марки больше. Сколько марок у Жени?

*Решение:*  $14 + 4 = 18$  (мар.)

*Ответ:* у Жени 18 марок.

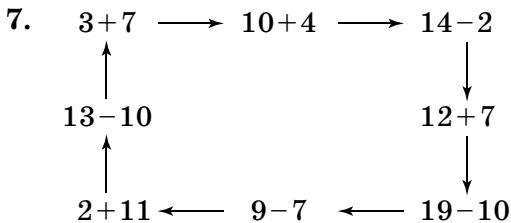
5. *Условие:* Саше 15 лет, а Вера на 4 года младше. Сколько лет Вере?

*Решение:*  $15 - 4 = 11$  (лет)

*Ответ:* Вере 11 лет.

6.

10	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	9	8	7	6	5	4	3	2	1



8. Первоначально в корзине было 8 грибов.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. $1 + 8 - 7 = 2$ | $5 - 2 + 10 = 13$ |
| $10 - 9 + 8 = 9$   | $2 + 7 - 6 = 3$   |
| $7 - 5 + 10 = 12$  | $10 + 8 - 3 = 15$ |
| $10 + 7 - 2 = 15$  | $15 - 3 + 1 = 13$ |
| $10 - 2 - 7 = 1$   | $11 + 8 = 19$     |
| $15 - 10 + 4 = 9$  | $16 - 3 = 13$     |
| $10 - 8 + 17 = 19$ | $19 - 7 = 12$     |
| $6 + 4 + 3 = 13$   | $14 + 5 = 19$     |

2. *Решение:*

1)  $15 + 4 = 19$  (тетр.)

2)  $15 - 4 = 11$  (тетр.)

*Ответ:* купили 19 тетрадей. Тетрадей в клетку купили на 11 больше, чем в линейку.

3. *Решение:*

1)  $10 + 6 = 16$  (мальч.)

1)  $16 - 5 = 11$  (мальч.)

*Ответ:* осталось во дворе 11 мальчиков.

4. *Вопрос:* Сколько всего учеников записалось в кружок?

*Решение:*

1)  $12 + 5 = 17$  (уч.)

2)  $17 + 2 = 19$  (уч.)

*Ответ:* записалось в кружок 19 учеников.

5. 1) *Условие:* В корзинке 14 яблок, в вазе — 5 яблок. Сколько всего яблок в корзинке и вазе вместе?

*Решение:*  $14 + 5 = 19$  (ябл.)

*Ответ:* 19 яблок.

2) *Условие:* В корзинке 14 яблок. Съели 2 яблока. Сколько яблок осталось в корзинке?

*Решение:*  $14 - 2 = 12$  (ябл.)

*Ответ:* осталось 12 яблок.

3) *Условие:* В корзинке 14 яблок, в вазе — 5 яблок. На сколько яблок больше в корзинке, чем в вазе?

*Решение:*  $14 - 5 = 9$  (ябл.)

*Ответ:* на 9 яблок больше в корзинке, чем в вазе.

4) *Условие:* В вазе 5 яблок. Съели 2 яблока. Сколько яблок осталось?

*Решение:*  $5 - 2 = 3$  (ябл.)

*Ответ:* осталось 3 яблока.

5) *Условие:* В корзинке 14 яблок, в вазе — 5 яблок. Съели 2 яблока. Сколько всего яблок осталось?

*Решение:*

1)  $14 + 5 = 19$  (ябл.)

2)  $19 - 2 = 17$  (ябл.)

*Ответ:* 17 яблок осталось.

6.  $19 - 5 + 1 < 10 + 2 + 4$        $8 + 2 + 7 > 14 - 1 + 2$   
 $6 + 4 + 7 = 19 - 5 + 3$        $5 - 3 + 8 < 13 + 6 - 7$

7. Треугольники: АДГ, ДБЕ, ЖЕВ, АБВ.  
 Четырёхугольники: ГДЕЖ, ВЕДГ.

1.	1	14	19	16
	2	15	18	15
	$13 + 3 = 16$		17	14
	4	17	$16 - 3 = 13$	
	5	18	15	12
	6	19	14	11
			13	10

2. 3, 4, 5, 6, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 18.

3. *Решение:*

1)  $6 + 4 = 10$  (б.)

2)  $6 + 10 = 16$  (б.)

*Ответ:* 16 букв в двух словах.

4. *Условие:* В одном слове 6 букв, а в другом — на 4 буквы меньше. Сколько всего букв в двух словах?

*Решение:*

1)  $6 - 4 = 2$  (б.)

2)  $6 + 2 = 8$  (б.)

*Ответ:* 8 букв в двух словах.



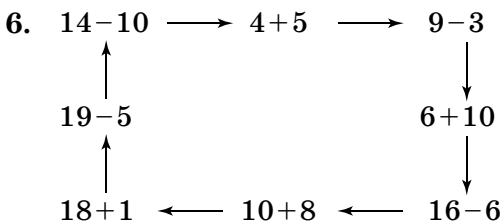
5. *Условие:* У Маши было 15 рублей. Она купила ручку за 5 рублей и блокнот за 6 рублей. Сколько сдачи она получила?

*Решение:*

1)  $15 - 5 = 10$  (руб.)

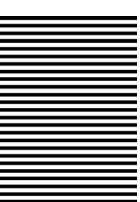
2)  $10 - 6 = 4$  (руб.)

*Ответ:* Маша получила 4 рубля сдачи.



7. Яблок — 12, груш — 1, персиков — 1.  
 Всего 14 фруктов.

**Сложение с переходом через десяток (стр. 75–86)**



- |    |                  |                  |
|----|------------------|------------------|
| 1. | $6 + 4 = 10$     | $6 + 4 + 1 = 11$ |
|    | $7 + 3 = 10$     | $7 + 3 + 4 = 14$ |
|    | $8 + 2 = 10$     | $8 + 2 + 3 = 13$ |
|    | $9 + 1 = 10$     | $9 + 1 + 5 = 15$ |
|    | $6 + 4 + 2 = 12$ | $6 + 4 + 3 = 13$ |
|    | $7 + 3 + 5 = 15$ | $7 + 3 + 6 = 16$ |
|    | $8 + 2 + 4 = 14$ | $8 + 2 + 5 = 15$ |
|    | $9 + 1 + 6 = 16$ | $9 + 1 + 7 = 17$ |

2.  $7 + 4 = 10 + 1$   
 $8 + 3 = 10 + 1$   
 $6 + 5 = 10 + 1$

- |    |   |   |
|----|---|---|
| 5. | $7 + 5 = 10 + 2 = 12$   | $8 + 6 = 10 + 4 = 14$   |
|    | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 3 \quad 2 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 2 \quad 4 \end{array}$ |
|    | $9 + 3 = 10 + 2 = 12$   | $6 + 5 = 10 + 1 = 11$   |
|    | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 2 \end{array}$ | $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 1 \end{array}$ |

6.  $8 + 3 = 11$

$6 + 5 = 11$

$9 + 2 = 11$

$7 + 4 = 11$

Ответ: во всех примерах одинаковый — 11.

7. Решение:  $7 + 5 = 12$  (кн.)

Ответ: на двух полках 12 книг.

8. Решение:

1)  $9 + 2 = 11$  (с.)

2)  $11 - 1 = 10$  (с.)

Ответ: у Любы осталось 10 салфеток.

9. 1) 4 монеты; 10 рублей;

2) 6 монет; 13 рублей;

3) 4 монеты; 14 рублей.

10. Решение:  $8 + 6 = 14$  (см)

Ответ: длина отрезка 14 см.

1.  $9 + 2 = 11$

$9 + 3 = 12$

$8 + 3 = 11$

2.  $6 + 5 = 11$

$7 + 4 = 11$

$8 + 3 = 11$

$9 + 2 = 11$

$5 + 6 = 11$

$4 + 7 = 11$

$3 + 8 = 11$

$2 + 9 = 11$

3.  $7 + 4 < 19 - 6$

$8 + 6 = 12 + 2$

$9 + 8 < 19 - 1$

$15 - 3 = 6 + 6$

4. Решение:

1)  $7 + 5 = 12$  (в.)

2)  $12 - 2 = 10$  (в.)

Ответ: осталось 10 велосипедов.



5. *Решение:*

1)  $8 + 9 = 17$  (п.)

2)  $17 - 3 = 14$  (п.)

*Ответ:* осталось пришить 14 пуговиц.

6.  $8 + 4 = 12$

$12 - 8 = 4$

$4 + 8 = 12$

$12 - 4 = 8$

7. Всего было 13 ступенек.

8.

Ж	△ С
⊙ К	□ З

1.  $9 + 4 = 13$

$8 + 4 = 12$

$7 + 4 = 11$

2.  $9 + 3 = 12$

$8 + 4 = 12$

$7 + 5 = 12$

$6 + 6 = 12$

$3 + 9 = 12$

$4 + 8 = 12$

$5 + 7 = 12$

3. *Решение:*  $8 + 4 = 12$  (п.)

*Ответ:* должен решить 12 примеров.

4. *Решение:*  $8 + 3 = 11$  (п.)

*Ответ:* 11 поленьев принёс почтальон Печкин.

5. *Решение:*  $7 + 4 = 11$  (с.)

*Ответ:* галчонок выучил 11 слов.

7.  $7 + 2 + 3 = 12$

$3 + 2 + 4 + 3 = 12$

1.  $9 + 5 = 14$

$7 + 5 = 12$

$8 + 5 = 13$

$6 + 5 = 11$

2.  $7 + 6 = 13$                        $8 + 5 = 13$                        $9 + 4 = 13$   
 $6 + 7 = 13$                        $5 + 8 = 13$                        $4 + 9 = 13$   
 $13 - 7 = 6$                        $13 - 8 = 5$                        $13 - 9 = 4$   
 $13 - 6 = 7$                        $13 - 5 = 8$                        $13 - 4 = 9$

3.  $6 + 5 = 11$                        $2 + 9 = 11$   
 $5 + 9 = 14$                        $4 + 7 = 11$   
 $6 + 6 = 12$                        $5 + 8 = 13$   
 $7 + 5 = 12$

4. *Решение:*  $9 + 5 = 14$  (с.)  
*Ответ:* у Вовы стало 14 солдатиков.

5. *Решение:*  
1)  $8 + 3 = 11$  (д.)  
2)  $11 + 8 = 19$  (д.)  
*Ответ:* 19 ребят участвовало в эстафете.

6. *Решение:*  
1)  $8 + 2 = 10$  (кг)  
2)  $10 + 8 = 18$  (кг)  
*Ответ:* в сумку и корзину войдёт 18 кг картофеля.

7. 5.

8. а) Сумма двух чисел увеличится на 3;  
б) сумма двух чисел увеличится на 5;  
в) сумма двух чисел увеличится на 4;  
г) сумма двух чисел не изменится.

---

1.  $9 + 6 = 15$                        $8 + 6 = 14$   
 $7 + 6 = 13$                        $6 + 6 = 12$

2.  $9 + 2 = 11$                        $2 + 9 = 11$   
 $8 + 4 = 12$                        $4 + 8 = 12$   
 $7 + 6 = 13$                        $6 + 7 = 13$   
 $9 + 5 = 14$                        $5 + 9 = 14$







<p>2.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: right;">3</td><td style="width: 50%; text-align: left;">11</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">4</td><td style="text-align: left;">12</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>8 + 5 = 13</math></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td style="text-align: left;">14</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">7</td><td style="text-align: left;">15</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">8</td><td style="text-align: left;">16</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6 +</td><td style="text-align: left;">5 = 11</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">6</td><td style="text-align: left;">12</td></tr> </table>	3	11	4	12	$8 + 5 = 13$		6	14	7	15	8	16	<hr/>		6 +	5 = 11	6	12	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="width: 50%; text-align: right;">19</td><td style="width: 50%; text-align: left;">14</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">18</td><td style="text-align: left;">13</td></tr> <tr><td colspan="2"><math>17 - 5 = 12</math></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">16</td><td style="text-align: left;">11</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">15</td><td style="text-align: left;">10</td></tr> <tr><td colspan="2"><hr/></td></tr> <tr><td style="text-align: right;">19</td><td style="text-align: left;">12</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">18 - 7 =</td><td style="text-align: left;">11</td></tr> <tr><td style="text-align: right;">17</td><td style="text-align: left;">10</td></tr> </table>	19	14	18	13	$17 - 5 = 12$		16	11	15	10	<hr/>		19	12	18 - 7 =	11	17	10
3	11																																				
4	12																																				
$8 + 5 = 13$																																					
6	14																																				
7	15																																				
8	16																																				
<hr/>																																					
6 +	5 = 11																																				
6	12																																				
19	14																																				
18	13																																				
$17 - 5 = 12$																																					
16	11																																				
15	10																																				
<hr/>																																					
19	12																																				
18 - 7 =	11																																				
17	10																																				

<p>3.</p> $7 + 3 - 9 = 1$ $10 - 4 + 7 = 13$ $2 + 9 + 3 = 14$	$8 + 8 - 16 = 0$ $5 + 7 - 2 = 10$ $14 - 4 - 5 = 5$
--	--

4. *Условие:* В корзинку положили 5 груш, 4 сливы, 7 яблок. Сколько всего фруктов было в корзинке?

*Решение:*

1)  $5 + 4 = 9$  (ф.)

2)  $9 + 7 = 16$  (ф.)

*Ответ:* в корзинке 16 фруктов.

5. *Условие:* В букете 7 гвоздик, 5 нарциссов и 3 тюльпана. Сколько всего цветов в букете?

*Решение:*

1)  $7 + 5 = 12$  (цв.)

2)  $12 + 3 = 15$  (цв.)

*Ответ:* в букете 15 цветов.

6. *Решение:*

1)  $6 + 3 = 9$  (цв.)

2)  $15 - 9 = 6$  (п.)

*Ответ:* 6 пионов в букете.

7.

				13					
				4	+9	16			
			11	-7	6	+3			
		13	-2		20	-10			
	14	-1			12	+14			
9	+5							-8	



1.  $9 + 7 = 16$                        $8 + 7 = 15$                        $7 + 7 = 14$

2.  $2 = 1 + 1$                                        $12 = 6 + 6$   
 $4 = 2 + 2$                                        $14 = 7 + 7$   
 $6 = 3 + 3$                                        $16 = 8 + 8$   
 $8 = 4 + 4$                                        $18 = 9 + 9$   
 $10 = 5 + 5$                                        $20 = 10 + 10$

3. 
$$\begin{array}{r} 4 \quad 11 \\ 5 \quad 12 \\ 7 + 6 = 13 \\ \hline 7 \quad 14 \\ \hline 5 + 6 = 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \quad 13 \\ 18 - 6 = 12 \\ 17 \quad 11 \\ \hline 16 \quad 10 \\ \hline 19 \quad 11 \\ 18 - 8 = 10 \\ 17 \quad 9 \end{array}$$

4. а) *Условие:* На аэродроме стояли 7 вертолётов и 5 самолётов. На сколько больше вертолётов, чем самолётов?

*Решение:*  $7 - 5 = 2$  (в.).

*Ответ:* на 2 вертолёта больше.

б) *Условие:* На аэродроме стояли 7 вертолётов и 5 самолётов. Сколько всего машин на аэродроме?

*Решение:*  $7 + 5 = 12$  (маш.)

*Ответ:* 12 машин на аэродроме.

5. *Решение:*

1)  $8 - 5 = 3$  (к.)

2)  $8 + 3 = 11$  (м.)

*Ответ:* 11 лодок и катеров стояло у пристани.

6. *Решение:*

1)  $3 + 9 = 12$  (л)

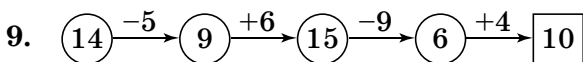
2)  $12 + 6 = 18$  (л)

*Ответ:* 18 л молока.

7.  $(5) \xrightarrow{+4} (9) \xrightarrow{-3} (6) \xrightarrow{+10} (16) \xrightarrow{-5} \boxed{11}$

$(13) \xrightarrow{-2} (10) \xrightarrow{-5} (5) \xrightarrow{+8} (13) \xrightarrow{-4} \boxed{9}$

8. 3, 5, 7, 9, 11, 15, 17, 19.



10.  $8 + 7 = 15$

$9 + 6 = 15$

$10 + 5 = 15$

**Таблица сложения до 20 (стр. 87–88)**

1.  $9 + 6 = 15$

$8 + 7 = 15$

$6 + 9 = 15$

$7 + 8 = 15$

$15 - 9 = 6$

$15 - 8 = 7$

$15 - 6 = 9$

$15 - 7 = 8$

$9 + 7 = 16$

$9 + 8 = 17$

$7 + 9 = 16$

$8 + 9 = 17$

$16 - 9 = 7$

$17 - 9 = 8$

$16 - 7 = 9$

$17 - 8 = 9$

2. *Решение:*

1)  $10 + 7 = 17$  (л)

2)  $17 + 2 = 19$  (л)

*Ответ:* 19 л воды.

3.  $6 + 9 = 15$

$20 - 1 = 19$

$18 - 3 = 15$

$19 - 15 = 4$

$11 + 3 = 14$

$8 + 7 = 15$

$17 - 4 + 1 = 14$

$14 + 2 - 9 = 7$

4. *Условие:* В тарелке 6 огурцов, а в корзине на 4 огурца больше. Сколько всего огурцов в тарелке и корзине вместе?

*Решение:*

1)  $6 + 4 = 10$  (ог.)

2)  $10 + 6 = 16$  (ог.)

*Ответ:* всего 16 огурцов.

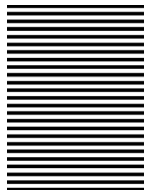
5.  $AB = 5$  см

$BB = 4$  см

$BG = 3$  см

$GA = 6$  см

$AB + BB + BG + GA = 1$  дм 8 см



7.  $AB = 7$  см

*Решение:*  $7 - 2 = 5$  (см)

*Ответ:* длина второго отрезка 5 см.

8. С третьей грядки собрали 8 кг огурцов.

**Вычитание с переходом через десяток (стр. 88–90)**

1.  $16 = 1$  дес. 6 ед.

$14 = 1$  дес. 4 ед.

$13 = 1$  дес. 3 ед.

$15 = 1$  дес. 5 ед.

$11 = 1$  дес. 1 ед.

$17 = 1$  дес. 7 ед.

$19 = 1$  дес. 9 ед.

2.  $12 - 2 = 10$

$17 - 7 = 10$

$14 - 4 = 10$

$15 - 5 = 10$

$11 - 1 = 10$

$18 - 8 = 10$

3.  $11 - 1 - 1 = 9$

$14 - 4 - 2 = 8$

$18 - 8 - 1 = 9$

$12 - 2 - 1 = 9$

$17 - 7 - 1 = 9$

$15 - 5 - 3 = 7$

4.  $11 - 2 = 9$

$11 - 1 = 10$

$10 - 1 = 9$

$12 - 5 = 7$

$12 - 2 = 10$

$10 - 3 = 7$

5.  $12 - 2 - 4 = 6$

$15 - 5 - 3 = 7$

$13 - 4 = 9$

$12 - 7 = 5$

$11 - 5 = 6$

$17 - 8 = 9$

$17 - 7 - 1 = 9$

$18 - 8 - 2 = 8$

$11 - 8 = 3$

$18 - 9 = 9$

$14 - 9 = 5$

$20 - 9 = 11$

6. *Решение:*

1)  $14 - 6 = 8$  (руб.)

2)  $8 - 7 = 1$  (руб.)

*Ответ:* у Саши остался 1 рубль.

7. *Решение:*

1)  $13 - 9 = 4$  (р.)

2)  $13 + 4 = 17$  (р.)

*Ответ:* 17 рыбок в двух аквариумах.

---

1.	17	9	18	9
	16	8	17	8
	15	7	16	7
	$14 - 8 = 6$		15	6
	13	5	$14 - 9 = 5$	
	12	4	13	4
	11	3	12	3
			11	2

2. *Решение:*  $15 - 6 = 9$  (см)

*Ответ:* длина зелёной нитки 9 см.

3. *Решение:*  $3 + 8 = 11$  (см)

*Ответ:* длина прямоугольника 11 см.

4. 1) *Условие:* В ведре 13 л воды, а в кастрюле — 5 л воды.  
Сколько литров воды в ведре и кастрюле вместе?

*Решение:*  $13 + 5 = 18$  (л)

*Ответ:* 18 л воды.

2) *Условие:* В ведре 13 л воды. Вылили 4 л воды. Сколько литров воды осталось в ведре?

*Решение:*  $13 - 4 = 9$  (л)

*Ответ:* 9 л воды.

3) *Условие:* В кастрюле 5 л воды. Вылили 4 л воды.  
Сколько литров воды осталось в кастрюле?

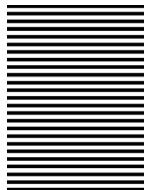
*Решение:*  $5 - 4 = 1$  (л)

*Ответ:* остался 1 л воды.

4) *Условие:* В ведре 13 л воды, а в кастрюле — 5 л воды.  
На сколько литров воды больше в ведре, чем в кастрюле?

*Решение:*  $13 - 5 = 8$  (л)

*Ответ:* на 8 л воды больше.



5) *Условие:* В ведре 13 л воды, а в кастрюле — 5 л воды. Вылили 4 л воды. Сколько литров воды осталось?

*Решение:*

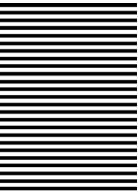
1)  $13 + 5 = 18$  (л)

2)  $18 - 4 = 14$  (л)

*Ответ:* осталось 14 л воды.

- |    |                  |                  |
|----|------------------|------------------|
| 5. | $5 < 12 - 6$     | $7 > 15 - 9$     |
|    | $3 + 14 > 16$    | $18 - 3 = 15$    |
|    | $11 - 9 + 6 = 8$ | $17 - 8 - 4 > 4$ |
| 6. | 1) $4 + 15 = 19$ | $9 + 6 = 15$     |
|    | $10 + 7 = 17$    | $3 + 8 = 11$     |
|    | $14 + 5 = 19$    | $7 + 7 = 14$     |
|    | $10 + 8 = 18$    | $5 + 8 = 13$     |
|    | 2) $16 - 8 = 8$  | $13 - 4 = 9$     |
|    | $20 - 1 = 19$    | $12 - 3 = 9$     |
|    | $17 - 9 = 8$     | $14 - 5 = 9$     |
|    | $18 - 1 = 17$    | $14 - 2 = 12$    |

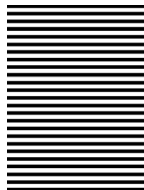
### Вычитание двузначных чисел (стр. 91–92)

- |  |               |                     |                     |
|--|---------------|---------------------|---------------------|
|  | 1.            | $12 = 1$ дес. 2 ед. | $17 = 1$ дес. 7 ед. |
|  |               | $15 = 1$ дес. 5 ед. | $18 = 1$ дес. 8 ед. |
|  |               | $16 = 1$ дес. 6 ед. |                     |
|  | 2.            | $15 - 12 = 3$       | $20 - 13 = 7$       |
|  |               | $15 - 10 = 5$       | $20 - 10 = 10$      |
|  |               | $5 - 2 = 3$         | $10 - 3 = 7$        |
|  | 3.            | $17 - 11 = 6$       | $18 - 13 = 5$       |
|  |               | $19 - 14 = 5$       | $16 - 12 = 4$       |
|  |               | $20 - 15 = 5$       | $20 - 17 = 3$       |
|  |               | $14 + 5 - 12 = 7$   | $19 - 2 - 13 = 4$   |
|  | 4.            | $16 - 10 = 6$       | $8 + 10 = 18$       |
|  |               | $11 - 10 = 1$       | $9 + 10 = 19$       |
|  | $17 - 10 = 7$ | $5 + 10 = 15$       |                     |
|  | $14 - 10 = 4$ |                     |                     |

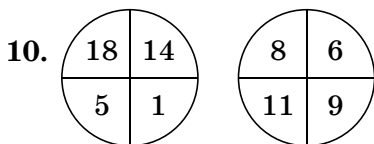
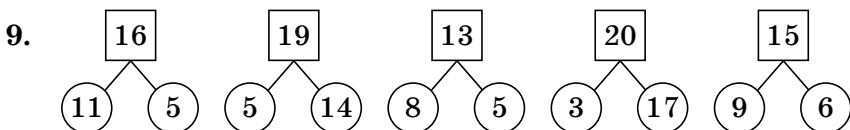
5. *Решение:*  $18 - 14 = 4$  (к.)  
*Ответ:* осталось 4 карандаша.
6. *Решение:*  $15 - 12 = 3$  (руб.)  
*Ответ:* у Зины осталось 3 рубля.
7.  $\boxed{16} \xrightarrow{+3} \textcircled{19} \xrightarrow{-12} \boxed{7}$

**Материал для повторения и самоконтроля (стр. 92–94)**

1. *Решение:*  $19 - 14 = 5$  (маш.)  
*Ответ:* 5 грузовых машин.
2. *Решение:*  $20 - 16 = 4$  (ламп)  
*Ответ:* 4 лапочки осталось поставить.
3.  $18 - 12 = 6$                        $14 - 11 = 3$   
 $15 - 12 = 3$                        $15 - 13 = 2$   
 $17 - 12 = 5$                        $18 - 17 = 1$   
 $19 - 11 = 8$                        $18 - 14 = 4$   
 $20 - 15 = 5$                        $16 + 3 = 19$   
 $6 + 14 = 20$                        $7 + 9 = 16$
4. *Решение:*  $11 - 4 = 7$  (лет)  
*Ответ:* сестре 7 лет.
5. *Решение:*  $6 + 8 = 14$  (кг)  
*Ответ:* 14 кг овощей.
6. *Решение:*  
1)  $7 + 7 = 14$  (к.)  
2)  $14 - 12 = 2$  (к.)  
*Ответ:* осталось 2 куска пластилина.
7. *Решение:*  
1)  $5 + 2 = 7$  (п.)  
2)  $5 + 7 = 12$  (п.)  
3)  $16 - 12 = 4$  (п.)  
*Ответ:* Коле осталось решить 4 примера.



8.  $11 + 3 > 19 - 14 + 8$        $18 - 6 < 20 - 3 - 2$   
 $15 - 9 + 8 = 7 + 7$        $6 - 1 + 13 > 19 - 2$



11.  $1 \text{ дм} + 6 \text{ см} > 15 \text{ см}$        $9 \text{ см} + 3 \text{ см} = 12 \text{ см}$   
 $12 \text{ см} - 9 \text{ см} > 2 \text{ см}$        $13 \text{ см} + 6 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

12.  $10 + 4 = 14$        $20 - 9 = 11$   
 $17 - 5 = 12$        $19 - 0 = 19$   
 $8 + 7 = 15$        $18 - 6 = 12$

13. Мама положила на тарелку 5 ватрушек.

14. Собака весит 10 кг, щенок — 2 кг.  
 Собака весит 11 кг, щенок — 1 кг.

16. Зорька дала больше всех молока.

17. 1) круг;  
 2) угол.

18. 1) вершина;  
 2) квадрат;  
 3) десяток.

