

Вариант № 386887**1. Задание 1 № 421**

К какому веку относится деятельность Избранной рады?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) XVII в.

Пояснение.

Деятельность Избранной Рады относится к началу царствования Ивана Грозного середине XVI в.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

2. Задание 2 № 247

Как назывались возникшие в России в XVII в. предприятия, использовавшие ручную технику и разделение труда?

- 1) цехи
- 2) фабрики
- 3) мануфактуры
- 4) ремесленные мастерские

Пояснение.

Мануфактура — большое предприятие, где в основном применялся ручной труд наёмных рабочих и широко использовалось разделение труда. Российская мануфактура, хотя и имела капиталистические черты, но использование на ней преимущественно труда крестьян — посессионных, приписных, оброчных и др. — делало её крепостническим предприятием. В зависимости от того, чьей собственностью они являлись, мануфактуры делились на казённые, купеческие и помещичьи. В 1721 г. промышленникам было предоставлено право покупать крестьян для закрепления их за предприятием (посессионные крестьяне).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

3. Задание 3 № 1399

Что стало одним из последствий установления ордынского владычества на Руси?

- 1) проведение переписи населения для организации уплаты дани
- 2) начало политической раздробленности Руси
- 3) упразднение княжеской власти на Руси
- 4) участие монгольского войска в Невской битве

Пояснение.

Монголы провели перепись населения Руси, для того чтобы установить размер дани.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

4. Задание 4 № 1330

Прочтите отрывок из летописной повести и укажите событие, о подготовке к которому идёт

речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идёт в полном сборе, со своей ордой и царевичами, с уланами и князьями, да ещё в соглашении с королем Казимиром — ибо король и направил его против великого князя, желая сокрушить христианство. Князь великий пошёл на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе, а прочих князей и воевод в иных местах, а других — по берегу».

- 1) битва на р. Калке
- 2) битва на р. Сити
- 3) Куликовская битва
- 4) стояние на р. Угре

Пояснение.

Ордынский хан Ахмат командовал войсками в «стоянии на Угре» в 1480 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

5. Задание 5 № [425](#)

Укажите событие, которое произошло позже остальных.

- 1) начало работы I Государственной думы Российской империи
- 2) заключение Портсмутского мирного договора
- 3) Брусиловский прорыв
- 4) подписание манифеста о незыблемости самодержавия

Пояснение.

Начало работы I Государственной думы Российской империи — 1906 г.; заключение Портсмутского мирного договора — 1905 г.; Брусиловский прорыв — 1916 г.; подписание манифеста о незыблемости самодержавия — 1881 г. Позже других произошел Брусиловский прорыв.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

6. Задание 6 № [1437](#)

Попытка ограничения императорской власти Кондициями связана с восшествием на российский престол

- 1) Петра II
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Павла I

Пояснение.

Верховный тайный совет пытался ограничить самодержавную власть кондициями при восшествии на престол Анны Иоанновны в 1730 г.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

7. Задание 7 № [427](#)

Следствием отказа от принципа коллегиальности в управлении отдельными областями государственной жизни в начале XIX в. стало

- 1) создание министерств
- 2) учреждение Тайной канцелярии
- 3) создание Верховной распорядительной комиссии
- 4) введение института земских начальников

Пояснение.

Следствием отказа от принципа коллегиальности в управлении отдельными областями государственной жизни в начале XIX в. стало создание министерств вместо петровских коллегий. Петр вводил коллегии прежде всего, чтобы ни одно решение бездумно без обсуждения коллегиального не принималось, с вводом министерств это правило стало нарушаться.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

8. Задание 8 № 1667

Прочтите отрывок из манифеста и укажите период времени, когда он был подписан.

«...подтвердить во всей Империи нашей о точном и неперменном сего закона исполнении, повелевая всем и каждому наблюдать, дабы никто и ни под каким видом не дерзал в воскресные дни принуждать крестьян к работам, тем более что для сельских изделий остающиеся в неделе шесть дней по равному числу оных в обще разделяемы, как для крестьян собственно, так и для работ их в пользу помещиков следующих, при добром распоряжении достаточны будут на удовлетворение всяким хозяйственным надобностям <...>».

- 1) начало XVIII в.
- 2) конец XVIII в.
- 3) вторая четверть XIX в.
- 4) вторая половина XIX в.

Пояснение.

Павел I запретил труд крепостных по воскресеньям.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

9. Задание 9 № 464

Присоединение Среднего и Нижнего Поволжья к России относится к результатам внешней политики

- 1) Василия III
- 2) Ивана IV
- 3) Петра I
- 4) Екатерины II

Пояснение.

Иван IV в 1552 г. присоединил земли Казанского ханства, а в 1556 г. земли Астраханского ханства. К России отошло все Поволжье.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

10. Задание 10 № 1105

Укажите произведение древнерусской литературы, автором которого является Владимир Мономах.

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Повесть временных лет»
- 3) «Поучение детям»
- 4) «Житие Бориса и Глеба»

Пояснение.

Автором «Поучения детям» является Владимир Мономах.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

11. Задание 11 № [1819](#)

Какое из перечисленных событий произошло позже остальных?

- 1) роспуск Учредительного собрания
- 2) II Всероссийский съезд Советов
- 3) создание Временного правительства
- 4) принятие первой Конституции СССР

Пояснение.

Роспуск Учредительного собрания — 6 января 1918 г.; II Всероссийский съезд Советов 25–26 октября 1917 г.; создание Временного правительства — 1 марта 1917 г.; принятие первой Конституции СССР — январь 1924 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

12. Задание 12 № [2067](#)

Первым шагом перехода Советского государства к новой экономической политике было

- 1) введение золотого червонца
- 2) разрешение иностранных концессий
- 3) введение продналога
- 4) введение продовольственной диктатуры

Пояснение.

Первым шагом перехода Советского государства к новой экономической политике было введение продналога.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

13. Задание 13 № [1672](#)

Какое из перечисленных событий привело к формированию двоевластия?

- 1) выступление генерала Л. Г. Корнилова
- 2) роспуск Учредительного собрания
- 3) падение монархии в России
- 4) провозглашение советской власти в октябре 1917 г.

Пояснение.

Выступление генерала Л. Г. Корнилова — август 1917 г.; роспуск Учредительного собрания — январь 1918 г.; падение монархии в России — март 1917 г.; провозглашение советской власти — в октябре 1917 г.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

14. Задание 14 № 819

Какой город не был занят фашистами в годы Великой Отечественной войны?

- 1) Орёл
- 2) Белгород
- 3) Тула
- 4) Смоленск

Пояснение.

Осенью 1941 г. немцы в ходе наступления на Москву рвались и к Туле, но были остановлены на подходах к городу. Остальные города подверглись немецкой оккупации.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

15. Задание 15 № 680

Прочтите отрывок из воспоминаний авиаконструктора и укажите фамилию, пропущенную в тексте.

«Именно в первые дни войны стало легендарным имя лётчика _____. 26 июня он, возвращаясь после выполнения боевого задания, попал под обстрел немецкого самолёта. Пробит бензобак, возник пожар. Командир и его экипаж были обречены. Но они отплатили врагу, обрушив свой горящий самолёт на скопление немецких автомашин и цистерн с бензином».

- 1) А. И. Покрышкин
- 2) В. В. Талалихин
- 3) И. Н. Кожедуб
- 4) Н. Ф. Гастелло

Пояснение.

В воспоминаниях идёт речь о подвиге летчика Гастелло. 26 июня 1941 года экипаж под командованием капитана Н. Ф. Гастелло в составе лейтенанта А. А. Бурденюка, лейтенанта Г. Н. Скоробогатого и старшего сержанта А. А. Калинина на самолёте ДБ-3Ф вылетел на бомбёжку немецкой мотоколонны на дороге Молодечно — Радошковичи в составе звена из двух бомбардировщиков. Огнём зенитной артиллерии самолёт Гастелло был подбит. Вражеский снаряд повредил топливный бак, и Гастелло совершил огненный таран — направил горящую машину на механизированную колонну врага. Все члены экипажа погибли. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 26.07.1941 г. Гастелло был посмертно удостоен звания «Герой Советского Союза» с вручением медали «Золотая звезда» и ордена Ленина.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

16. Задание 16 № 1675

Укажите год, когда произошёл Карибский кризис?

- 1) в 1949 г.
- 2) в 1956 г.
- 3) в 1962 г.
- 4) в 1979 г.

Пояснение.

Карибский кризис — 1962 г.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

17. Задание 17 № 927

Какое из перечисленных событий обозначило начало «холодной войны»?

- 1) Карибский кризис
- 2) речь У. Черчилля в г. Фултоне
- 3) ввод советских войск в Афганистан
- 4) строительство Берлинской стены

Пояснение.

«Холодная война» между бывшими союзниками по антигитлеровской коалиции берет свой старт с речи У. Черчилля в г. Фултоне в 1946 г., когда он в присутствии тогдашнего президента США предложил противопоставить всю мощь англо-саксонского мира агрессивным планам СССР. Все остальные события связаны с «холодной войной», но произошли значительно позже.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

18. Задание 18 № 333

Прочтите отрывок из выступления государственного деятеля и укажите город, о котором идёт речь.

«Господин Генеральный секретарь Горбачёв, если Вы ищете мира, если Вы ищете процветания для Советского Союза и Восточной Европы, если Вы ищете либерализации, приезжайте сюда к этим воротам, господин Горбачёв, откройте эти ворота. Господин Горбачёв, снесите эту стену!»

- 1) Прага
- 2) Берлин
- 3) Будапешт
- 4) Варшава

Пояснение.

При непосредственном участии Горбачева была разрушена Берлинская стена, что положило начало объединению Германии.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

19. Задание 19 № 1345

Кто занимал пост Председателя Совета Министров СССР?

- 1) А. А. Громыко
- 2) Д. Ф. Устинов
- 3) А. Н. Косыгин

4) Ю. В. Андропов

Пояснение.

А. А. Громыко — министр иностранных дел; Д. Ф. Устинов министр обороны; А. Н. Косыгин — Председатель Совета Министров СССР; Ю. В. Андропов — Генеральный Секретарь ЦК КПСС.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ответ: 3

· [Видеокурс](#)

20. Задание 20 № 91

Рассмотрите схему одного из периодов Великой Отечественной войны.



Какой город обозначен на схеме цифрой «1»?

- 1) Курск
- 2) Сталинград
- 3) Орёл
- 4) Киев

Пояснение.

Сталинград, это зимнее наступление Красной Армии зимой 1942–1943 гг.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ответ: 2

· [Видеокурс](#)

21. Задание 21 № 160

Что из перечисленного было осуществлено в СССР в 1950-е гг.?

- 1) первый полёт человека в космос
- 2) создание телевидения
- 3) изобретение радио
- 4) запуск в космос первого искусственного спутника Земли

Пояснение.

Запуск в космос первого искусственного спутника Земли произошел в 1957 г.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ответ: 4

· [Видеокурс](#)

22. Задание 22 № 512

Рассмотрите иллюстрацию и выполните задание.



Укажите вид искусства, представленный на данной иллюстрации.

- 1) фреска
- 2) скань
- 3) миниатюра
- 4) зернь

Пояснение.

Фреска (от итал. *fresche* — свежий), аффреско (итал. *affresco*) — живопись по сырой штукатурке, одна из техник стеновых росписей, противоположность «а секко» (росписи по сухому). При высыхании содержащаяся в штукатурке известь образует тонкую прозрачную кальциевую плёнку, делающую фреску долговечной. Выполняется художником-фрескистом. В настоящее время термином «фреска» могут называть любую стеновую живопись, вне зависимости от её техники (а секко, темпера, живопись масляными, акриловыми красками и т. д.). Для обозначения непосредственной техники фрески иногда используют наименование «буон фреска» или «чистая фреска».

Правильный ответ указан под номером 1.

Ответ: 1

· [Видеокурс](#)

23. Задание 23 № 1384

Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало устройства военных поселений
- 2) введение всеобщей воинской повинности
- 3) создание полков нового строя
- 4) создание стрелецкого войска

Пояснение.

- 1) начало устройства военных поселений — 1818 г.
- 2) введение всеобщей воинской повинности — 1874 г.
- 3) создание полков нового строя — XVII в.
- 4) создание стрелецкого войска — 1550 г.

Ответ: 4312.

Ответ: 4312

· [Видеокурс](#)

24. Задание 24 № 864

Установите соответствие между республиками СССР и годами обретения ими статуса союзных республик в составе СССР.

| РЕСПУБЛИКИ | ГОДЫ |
|--------------------|------------|
| А) Литовская ССР | 1) 1922 г. |
| Б) Казахская ССР | 2) 1936 г. |
| В) Белорусская ССР | 3) 1939 г. |
| | 4) 1940 г. |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Пояснение.

- А) Литовская ССР — 1940 г.
- Б) Казахская ССР — 1936 г.
- В) Белорусская ССР — 1922 г.

Ответ: 421.

Ответ: 421

· [Видеокурс](#)

25. Задание 25 № 1506

Кто из перечисленных военачальников участвовал в Русско-турецкой войне 1877–1878 гг.? Найдите в приведённом ниже списке двух военачальников и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) И.Ф. Паскевич
- 2) П.Х. Витгенштейн
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) Л.Г. Корнилов
- 5) И.В. Гурко

Пояснение.

Скобелев отличился при взятии Плевны, Гурко — при обороне Шипки и взятии Тырново.

Ответ: 35.

Ответ: 35

· [Видеокурс](#)

26. Задание 26 № 971

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

Государственный бюджет России за 1881–1894 гг. (млн. руб.)

| Год | Доходы | Расходы |
|------|--------|---------|
| 1881 | 807 | 840 |
| 1884 | 928 | 816 |
| 1894 | 1233 | 1155 |

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1881 г. доходная часть бюджета
 Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета
 В) В 1894 г. доходная часть бюджета

ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ

- 1) увеличились
 2) уступала расходам
 3) превышала расходы
 4) уменьшились

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

Пояснение.

- А) В 1881 г. доходная часть бюджета уступала расходам.
 Б) По сравнению с 1881 г. в 1894 г. доходы бюджета увеличились.
 В) В 1894 г. доходная часть бюджета превышала расход.

Ответ: 213.

Ответ: 213

· [Видеокурс](#)

27. Задание 27 № 1508

Запишите термин, о котором идёт речь.

«В годы Второй мировой войны в мировых СМИ этим термином называли основные страны — участницы антигитлеровской коалиции — СССР, США и Великобританию, а также руководителей этих стран: И.В. Сталина, Фр. Рузвельта и У. Черчилля».

Пояснение.

Речь идет о Большой тройке.

Ответ: Большая тройка.

Ответ: большая тройка|большаятройка

· [Видеокурс](#)

28. Задание 28 № 1509

Сравните черты общественно-политической жизни СССР 1945–1953 гг. и 1953–1964 гг. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт различия.

- 1) критика культа личности И.В. Сталина
 2) реабилитация жертв политических репрессий
 3) существование однопартийной системы

4) существование идеологических ограничений в сфере культуры

| Черты сходства | Черты различия |
|----------------|----------------|
| | |

Пояснение.

Сходства: существование однопартийной системы; существование идеологических ограничений в сфере культуры.

Различия: только в 1953–1964 гг. началась критика культа личности и произошла реабилитация жертв политических репрессий.

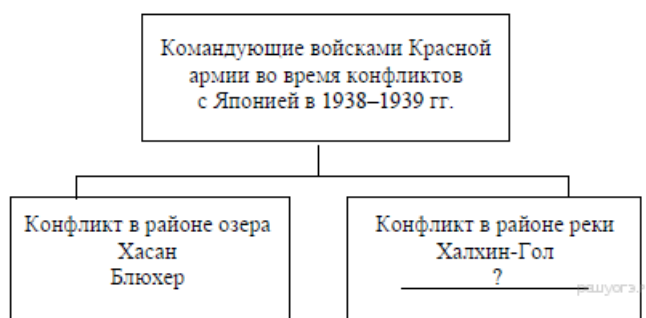
Ответ: 3412.

Ответ: 3412

· [Видеокурс](#)

29. Задание 29 № 2084

Укажите фамилию, пропущенную в схеме.

**Пояснение.**

Конфликт в районе реки Халхин-Гол возглавлял Жуков.

Ответ: Жуков.

Ответ: Жуков

· [Видеокурс](#)

30. Задание 30 № 870

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к продовольственной политике советского государства в период Гражданской войны.

- 1) мешочники
- 2) продотряды
- 3) продрозвёрстка
- 4) реквизиции
- 5) пятилетка

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Пояснение.

Пятилетка — период, на который осуществлялось централизованное планирование экономики в Советском Союзе. Пятилетние планы развития народного хозяйства СССР или пятилетки были предназначены для быстрого экономического развития Советского Союза. Первый пятилетний план осуществлялся в 1928–1932 гг.

Правильный ответ указан под номером 5.

Ответ: 5

· [Видеокурс](#)

31. Задание 31 № 101

Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите годы его правления.

Из сочинения историка

«Император был человеком капризным, легко менял свои привязанности и к тому же отличался болезненной подозрительностью. Эти черты, несомненно, наложили свой отпечаток на его внутреннюю политику. Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.

Во главе русско-австрийских войск Суворов совершил поход в Северную Италию, где в сражениях на реках Адде, Требии, а также при Нови одержал победы над французскими войсками. Одновременно с сухопутными войсками русская эскадра Ф. Ф. Ушакова побеждала в Средиземном море, изгоняя французов из Ионического архипелага, где под протекторатом России возникла республика — первое независимое от турок греческое государство. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий. Некоторые историки считают, что император находился в плену идеи удушения Французской революции путём объединения в Мальтийском ордене под его руководством дворян всей Европы».

Пояснение.

В ответе должны быть указаны следующие элементы:

- 1) Павел I;
- 2) 1796—1801 гг.

Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно указаны год и руководитель Правительства | 2 |
| Правильно указан год. ИЛИ Правильно указан руководитель Правительства | 1 |
| Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

· [Видеокурс](#)

32. Задание 32 № 102

В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится положение, подтверждения которого приводятся в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного положения.

Пояснение.

В ответе должно быть указано предложение: «Внешняя политика императора отличалась такой же экстравагантностью, как и внутренняя.»

Могут быть указаны следующие подтверждения:

1. После этого император довольно неожиданно порвал союз с Англией, запретил ввоз и вывоз английских товаров и начал сближаться с Наполеоном, который к этому времени упрочил свою власть во Франции.

2. В стремлении помочь новому другу император внезапно предписал русской армии (40 казачьих полков) выступить в поход на завоевание Британской Индии.

3. В то же время император со свойственным ему жаром и интересом к игре в рыцари так увлёкся судьбой Мальты, что после бегства в 1798 г. с острова гроссмейстера ордена неожиданно для всех принял титул его главы, хотя европейские державы не поддержали его претензий.

Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и два факта | 2 |
| Правильно указаны предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл) и один факт | 1 |
| Правильно указано только предложение (или в иных формулировках верно передан его смысл). ИЛИ Правильно указаны только факты (любое количество). ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

· [Видеокурс](#)

33. Задание 33 № 1128

Существует точка зрения, что в период раздробленности, несмотря на различия в устройстве политически независимых княжеств, в развитии русских земель было много общего. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

Пояснение.

Могут быть приведены факты:

- 1) жители всех русских княжеств говорили на одном языке;
- 2) жители всех русских княжеств принадлежали к единой древнерусской народности;
- 3) жители всех русских княжеств придерживались христианской (православной) веры;
- 4) жители всех русских княжеств руководствовались едиными правовыми нормами, восходящими к своду законов «Русская Правда» (могут быть приведены другие факты).

Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Верно приведены два факта | 2 |
| Верно приведён один факт | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

· [Видеокурс](#)

34. Задание 34 № 524

Известно, что Временное правительство стремилось вести иную, чем дореволюционное

царское правительство, внешнюю политику, однако между внешней политикой Временного правительства и дореволюционного правительства было много общего. Приведите не менее двух фактов, доказывающих эту общность.

Пояснение.

Могут быть приведены факты:

- 1) продолжение участия России в Первой мировой войне;
- 2) согласование хода военных действий с союзниками;
- 3) согласие на соблюдение договоров, заключённых царским правительством;
- 4) признание займов, сделанных царским правительством до войны.

Могут быть приведены другие факты.

Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|---|-------|
| Правильно приведены два положения | 2 |
| Правильно приведено одно положение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

· [Видеокурс](#)

35. Задание 35 № 1130

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события(явления), связанные с коренным переломом в ходе Великой Отечественной войны.

Пояснение.

Если вы затрудняетесь в составлении плана, который бы полностью раскрывал данную тему, вы можете выбрать один из существенных вопросов (разделов, направлений, проблем) темы. Напишите заголовок плана по выбранному вами вопросу (разделу, направлению, проблеме) и составьте план, раскрывающий его содержание, соблюдая все требования к количеству пунктов плана и пояснений.

При анализе ответа учитывается: количество пунктов плана и пояснений к ним; корректность формулировок пунктов плана с точки зрения их соответствия заданной теме; корректность пояснений к пунктам плана (полнота представленной информации и отсутствие фактических ошибок).

План по отдельному вопросу (разделу, направлению, проблеме) данной в задании темы оценивается по тем же критериям, что и план ответа по всей теме. Ориентиром для эксперта является название плана (вопрос, раздел, направление, проблема), указанное экзаменуемым. В случае если выпускник не озаглавил свой план (не указал вопрос, раздел, направление, проблему), то эксперт проверяет работу как план по теме, данной в задании.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы.

1. Понятие коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

2. Первый этап коренного перелома (ноябрь 1942 г. — весна 1943 г.):

а) контрнаступление советских войск под Сталинградом;

б) успешные операции на Северном Кавказе, Среднем и Верхнем Дону, на брянском и курском направлениях;

в) завершение перестройки промышленности на военный лад;

г) развитие партизанского движения.

3. Второй этап коренного перелома (лето 1943 г. — конец 1943 г.).

Ко второму этапу относятся: Курская битва, битва за Днепр, достижение пикового уровня военного производства в СССР, укрепление антигитлеровской коалиции (Тегеранская конференция).

4. Итоги коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Возможны другое количество и(или) иные корректные формулировки пунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах. Пояснения могут быть приведены в форме подпунктов (п. 2), нумерованного перечня позиций(п. 3), комментариев в свободной форме.

Критерии проверки:

| Критерии оценивания выполнения задания | Баллы |
|--|-------|
| --- | 4 |
| План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана | 3 |
| План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснении без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пункта плана. ИЛИ План содержит два пункта, к обоим даны пояснения. Формулировки пунктов плана и пояснений отражают содержание темы (выбранного вопроса); в пояснениях без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана. ИЛИ План содержит не менее трёх пунктов, к двум из которых даны пояснения. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснениях к одному-двум пунктам плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в | 2 |

| | |
|---|---|
| <p>пояснениях к одному-двум пунктам плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана</p> | |
| <p>План содержит не менее трёх пунктов без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса) и не содержат фактических ошибок.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит два пункта, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснения отражают содержание темы (выбранного вопроса); без фактических ошибок приведены основные исторические события, раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее трёх пунктов, к одному из которых дано пояснение. Формулировки пунктов плана отражают содержание темы (выбранного вопроса). В пояснении к пункту плана наряду с верными позициями содержатся фактические ошибки, существенно не искажающие ответа; ИЛИ в пояснениях к пункту плана представлены верные, но не основные, а только частные факты, не в полной мере раскрывающие содержание пунктов плана.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит не менее двух пунктов, к обоим дано пояснение. Формулировки пунктов плана и пояснений в целом отражают содержание темы (выбранного вопроса), но допущена одна фактическая ошибка, значительно искажающая её содержание.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана имеют общий характер и не отражают содержания темы (выбранного вопроса), но приведённые к трём (или более) пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы</p> | 1 |
| <p>План содержит два пункта без пояснений; ИЛИ в качестве пояснений приведены рассуждения общего характера, не содержащие конкретной информации по теме.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План содержит менее двух пунктов независимо от качества пояснений.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Пункты плана не отражают содержания темы (выбранного вопроса). Приведённые к одному-двум пунктам пояснения не содержат фактических ошибок и раскрывают некоторые аспекты темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>В пунктах плана и пояснениях допущено две или более фактические ошибки, искажающие содержание темы.</p> <p>ИЛИ</p> <p>План отражает вопрос (раздел, направление, проблему), который не является составной частью темы, указанной в задании</p> | 0 |
| <p><i>Максимальный балл</i></p> | 4 |

· [Видеокурс](#)

Ключ

| № п/п | № задания | Ответ |
|-------|-----------|-------------------|
| 1 | 421 | 3 |
| 2 | 247 | 3 |
| 3 | 1399 | 1 |
| 4 | 1330 | 4 |
| 5 | 425 | 3 |
| 6 | 1437 | 2 |
| 7 | 427 | 1 |
| 8 | 1667 | 2 |
| 9 | 464 | 2 |
| 10 | 1105 | 3 |
| 11 | 1819 | 4 |
| 12 | 2067 | 3 |
| 13 | 1672 | 3 |
| 14 | 819 | 3 |
| 15 | 680 | 4 |
| 16 | 1675 | 3 |
| 17 | 927 | 2 |
| 18 | 333 | 2 |
| 19 | 1345 | 3 |
| 20 | 91 | 2 |
| 21 | 160 | 4 |
| 22 | 512 | 1 |
| 23 | 1384 | 4312 |
| 24 | 864 | 421 |
| 25 | 1506 | 35 |
| 26 | 971 | 213 |
| | | большая тройка |
| 27 | 1508 | большаятройка |
| 28 | 1509 | 3412 |
| 29 | 2084 | Жуков |
| 30 | 870 | 5 |