

## Решения

### ↑ Задание 1 № 5505 тип 1

*(1)Для закладки крупных садов наиболее благоприятен равнинный рельеф, так как он даёт возможность создавать насаждения любых размеров и конструкций, механизировать обработку междурядий, обрезку и уборку плодов. (2)Под сады следует выделять в первую очередь равнинные участки, речные долины и террасы с хорошей дренированностью.(3) <...> при плохом дренаже полив сада приводит к быстрому поднятию грунтовых вод и гибели плодовых деревьев.*

Укажите номера предложений, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

1) Закладывая промышленные сады, необходимо учитывать, что при плохом дренаже полив сада приводит к быстрому поднятию грунтовых вод и гибели деревьев.

2) Для закладки крупных промышленных садов более всего подходит равнинный рельеф, причём следует выбирать участки с хорошей дренированностью почвы.

3) Закладка промышленных садов даёт возможность фермерам механизировать обработку междурядий, обрезку и уборку плодов.

4) При закладке крупных промышленных садов необходимо учитывать особенности плодовых растений и уровень грунтовых вод.

5) Равнинный рельеф, хорошая дренированность почвы—вот наиболее подходящий участок для закладки промышленных садов.

#### Пояснение.

Только предложения 2 и 5 передаёт общую, но сжатую информацию.

Ответ: 25|52.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 25

### ↑ Задание 2 № 14360 тип 2

*(1)Степень развитости родительского (прежде всего материнского) инстинкта у животных, безусловно, в первую очередь определяется гормонами и генетическими факторами. (2)Однако у природы есть ещё один очень важный механизм обучения птиц и млекопитающих родительским навыкам – это положительные эмоции, которые родители испытывают при общении со своим потомством. (3)<...> детёныши выглядят, как правило, умильно и трогательно: их внешний вид способствует возникновению положительных эмоций и тем самым даёт толчок к проявлению родительского инстинкта.*

Самостоятельно подберите наречие, которое должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста.

#### Пояснение.

Приведём верное написание.

Однако у природы есть ещё один очень важный механизм обучения птиц и млекопитающих родительским навыкам – это положительные эмоции, которые родители испытывают при общении со своим потомством. (3) <НЕСЛУЧАЙНО> детёныши выглядят, как правило, умильно и трогательно: их внешний вид способствует возникновению положительных эмоций и тем самым даёт толчок к проявлению родительского инстинкта.

Ответ: неслучайно|недаром|поэтому

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: неслучайно

### ↑ Задание 3 № 5490 тип 3

*(1)Для закладки крупных садов наиболее благоприятен равнинный рельеф, так как он даёт возможность создавать насаждения любых размеров и конструкций, механизировать обработку междурядий, обрезку и уборку плодов. (2)Под сады следует выделять в первую очередь равнинные участки, речные долины и террасы с хорошей дренированностью.(3) <...> при плохом дренаже полив сада приводит к быстрому поднятию грунтовых вод и гибели плодовых деревьев.*

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ВОДА. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

1. только ед. Прозрачная, бесцветная жидкость, которая в чистом виде представляет собою химическое соединение кислорода и водорода. Дождевая вода. Морская вода. Колодезная вода. Жесткая, мягкая вода. Питьевая вода. Сырая, кипяченая вода. Дайте мне стакан воды. В этой местности нет воды.

2. только ед. Водная поверхность. Путешествие по воде. Ехать водой.

|| Уровень водной поверхности. Высокая вода. Низкая вода. Вода вышла из берегов.

|| Течение (обл., спец.). Плыть против воды.

|| Путь, по которому идет гоночное судно (спорт.). Въехать в воду противника.

3. только мн. (водам и т.д.). Пространство, покрытое водой: реки, озера и болота (книжн., геогр.). Внутренние воды. Леса и воды государственного значения.

4. только мн. Струи, волны моря, реки (поэт.). «Вы же прочь теките, воды.» Пушкин. «Тень олив легла на воды.» Пушкин. «Как в море лютуются быстро воды, так в вечность лютуются дни и годы.» Державин.

5. (водам и т.п.). Напиток минеральный, газированный или фруктовый (обычно с определением). Сельтерская вода. Лимонная вода. Ижевская вода. Различные минеральные воды. Пить воды (лечиться минеральной водой).

#### Пояснение.

Только третье значение подходит: грунтовые воды, внутренние воды.

Ответ: 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

#### ↑ Задание 4 № 1445 тип 4

В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

создАвший  
каталОг  
начАв  
тОрты  
аэропорты

#### Пояснение.

Ошибка допущена в слове «аэропорты». Верно говорить «аэропОрты».

Ответ: аэропорты.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: аэропорты

#### ↑ Задание 5 № 2948 тип 5

В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

Патриотизм и верность ВОИНСКОМУ долгу — главные качества защитника Отечества.

Это заболевание носит СКРЫТНЫЙ характер, часто его симптомы незаметны.

ПРЕДОСТАВЬТЕ мне возможность самостоятельно подготовиться к собеседованию.

Слова Рудина — это не более чем слова и никогда не станут ПОСТУПКАМИ.

#### Пояснение.

Некорректно: скрытый характер. Скрытый — не склонный делиться с другими своими мыслями, переживаниями, намерениями, неоткровенный. Синоним: замкнутый. Скрытый — тайный, не обнаруживающийся явно.

Корректно: заболевание носит скрытый характер.

Ответ: скрытый.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Скрытый

#### ↑ Задание 6 № 13643 тип 6

Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив лишнее** слово. Выпишите это слово.

**Вниз по лестнице спускаться было ещё сложнее: мышцы напрягались, ноги не слушались.****Пояснение.**

Приведём верное написание.

По лестнице спускаться было ещё сложнее: мышцы напрягались, ноги не слушались.

В предложении лишним было слово «вниз». «Вниз спускаться» — это тавтология.

Ответ: вниз.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: вниз

**↑ Задание 7 № 12578 тип 7**

В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

аромат ШАМПУНИ  
в СЕМИСТАХ вёрстах  
более ДОЛГО  
МОКЛА под дождём  
нескольких БАРЫШЕНЬ

**Пояснение.**

Неверно употреблена форма существительного шампунь, верно: аромат шампуня, это слово муж. рода.

Ответ: шампуня.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: шампуня

**↑ Задание 8 № 10352 тип 8**

Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

## ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом  
Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым  
В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением  
Г) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом  
Д) ошибка в построении сложного предложения

## ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Посмотрев в заплаканные глаза Маруси, мне всё стало ясно.
- 2) В первой главе Чичиков приезжает в город и встречается с чиновниками, подготавливая почву для задуманной им авантюры.
- 3) Все, кто слушал доклад академика, был удивлён необычностью речи оратора.
- 4) В романе «Войне и мире» Л.Н. Толстой считал наиболее значимой «мысль народную».
- 5) Согласно новому постановлению, выдача справок осуществляется по письменному заявлению клиента.
- 6) Обломов — не просто герой, а герой-тип, имя которого давно стало нарицательным.
- 7) По окончании института Григорий отправился на стажировку в Англию.
- 8) Кенгуру находился совсем рядом с решёткой и с любопытством разглядывал посетителей зоопарка.
- 9) Михаил спросил, что не возникают ли у меня сложности в работе.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом в предложении 7 заключается в том, что производный предлог «по» в значении «после чего-либо» употребляется с именем существительным только в форме предложного падежа:

Приведём верное написание: По окончании института Григорий отправился на стажировку в Англию.

Пункт правила 7.7.2

Б) нарушение связи между подлежащим и сказуемым в предложении 3 заключается в том, что сказуемое должно быть во множественном числе, так как подлежащее ВСЕ — множественного числа.

Корректно: Все, кто слушал доклад академика, были удивлены необычностью речи оратора.

Пункт правила 7.3.1

В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением — в предложении 4.

Название романа, имя собственное, ставится в именительном падеже, если оно является приложением, то есть вторым названием. Первое название — роман.

Приведём верное написание:

В романе «Война и мир» Л.Н. Толстой считал наиболее значимой «мысль народную».

Пункт правила 7.2.1

Г) ошибка в построении предложения с деепричастным оборотом — в предложении 1. Деепричастный оборот прикреплен к безличному предложению, без подлежащего. Это недопустимо. Можно: или сделать из деепричастного придаточное предложение, или из безличного сделать обычное, с подлежащим.

Исправить предложение можно так: Когда я посмотрел в заплаканные глаза Маруси, мне всё стало ясно.

Пункт правила 7.8.2 ТИП 4

Д) ошибка в построении сложного предложения в предложении 9 заключается в том, что при частице «ли» постановка союза «что» — грубая ошибка.

Предложение можно перестроить так: Михаил спросил, \_\_\_не возникают ли у меня сложности в работе.

**Обращаем внимание на то, что данный пример можно классифицировать и как предложение с ошибкой на передачу косвенной речи.** Косвенная речь и СПП — это ведь одно и то же. Но при составлении заданий редакция портала ЕГЭ учитывала одну отличительную черту: в косвенной речи обязательно нужно менять местоимения. Здесь замены нет. И варианта «Ошибка при косвенной речи» тоже нет. На экзамене не должно быть в одном задании двух очень похожих типов.

Пункт правила 7.4.5

Ответы в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д
7	3	4	1	9

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 73419

### ↑ Задание 9 № 14454 тип 9

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня. Запишите номера ответов.

- 1) авиак..мпания, импр..визация, б..лагур
- 2) оз..риться, прост..ратся, г..рит
- 3) опп..нент, д..скуссия, в..трушка
- 4) стр..жайший, приз..млённый, посв..тил (в темноте)
- 5) сл..жившийся, т..тальный, ум..лять (значение)

#### Пояснение.

Приведём верное написание:

1. авиакомпания — НГ, импровизация — НГ, балагур — НГ
2. озариться — ЧГ, простираться — ЧГ, горит — ЧГ
3. оппонент — НГ, дискуссия — НГ, ватрушка — НГ
4. стрОжайший — ПГ, приземлённый (зЕмли) — ПГ, посветил (свЕт)( в темноте) — ПГ
5. слОжившийся — ЧГ (это корень с чередованием, его ничем проверить нельзя), тотальный — НГ, умалять (мАло) (значение) — ПГ

Ответ: 13.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 13

### ↑ Задание 10 № 14464 тип 10

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) под..брать, н..дорвать, с..действие;
- 2) р..яный, валер..яна, л..ёт;
- 3) пр..равнять, пр..брежный, пр..стегнуть;
- 4) бе..характерный, ра..бросанный, ра..трёпа;

5) нао..рез, на..кусывать, по..ставлять.

### Пояснение.

Приведем верное написание.

1. подОбрать, наДорвать, соДеяствие;
2. рьяный, валерьяна, льёт;
3. приРавнять, приБрежный, приСтегнуть;
4. беСхарактерный, раЗброшенный, раСтрёпа;
5. наоТрез, наДкусывать, подСтавлять.

Ответ: 23.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 23

### ↑ Задание 11 № 14648 тип 11

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) забывч..вость, сух..нький
- 2) расстег..вавшийся, молодц..ватая
- 3) минда..вый, завар..ваю
- 4) откле..вшись, одар..вать
- 5) успока..ваться, напраш..вается

### Пояснение.

Приведем верное написание:

1. забывчивость — суффикс –ЧИВ–, сухонький — –ОНЬК– — после Г, К, Х
2. расстегивавшийся (от глагола «расстёгиваться»: расстёгиваюсь в 1-м лице — –ИВА– сохраняется), молодцеватая — –ЕВ– без ударения
3. миндалевый — –ЕВ– без ударения, завариваю — в 1-м лице — –ИВА– сохраняется
4. отклеившись, одаривать — в 1-м лице — –ИВА– сохраняется
5. успокаиваться, напрашивается — в 1-м лице — –ИВА– сохраняется

Ответ: 45.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 45

### ↑ Задание 12 № 14505 тип 12

Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) закручива..мый, (Земля) верт..тся
- 2) завис..мый, (птичка) вылет..т
- 3) задерж..шься, опериру..мый
- 4) выгор..шь, раскруч..нный
- 5) предвид..шь, (печка) топ..тся

### Пояснение.

1. закручиваемый — от глагола 1 спр., (Земля) вертится — 2 спр.
2. зависимый — от глагола 2 спр., (птичка) вылетит — 2 спр.
3. удержишься — 2 спр., оперируемый — от глагола 1 спр.
4. выгоришь — 2 спр., раскрученный — (страдательные причастия, образованные от глагола на –ить: суффикс –и– отсекается и добавляется суффикс причастия –енн–)
5. предвидишь, (печка) топится — глаголы 2 спр.

Ответ: 25.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 25

### ↑ Задание 13 № 321 тип 13

Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.

(Не)ясная речь — мутное зеркало.

Портрет ещё (не)окончен, но слава о талантливом художнике быстро облетела город.

(Не)пером пишут, а умом.  
 На всех (не)угодишь.  
 Чудесное, никогда (не)виданное зрелище очаровывает меня.

**Пояснение.**

Приведем верное написание:

Неясная речь — мутное зеркало.  
 Портрет ещё не окончен, но слава о талантливом художнике быстро облетела город.  
 Не пером пишут, а умом.  
 На всех не угодишь.  
 Чудесное, никогда не виданное зрелище очаровывает меня. (причастие с зависимым словом «никогда»)

Ответ: НЕЯСНАЯ.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: неясная

↑ **Задание 14 № 702 тип 14**

Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

Варианты глав книги так (НИ)КЕМ (НЕ)ИЗДАНЫ.  
 ЧТО(БЫ) договориться, не надо (НИ)КОГО так настойчиво уговаривать.  
 Сколько мой знакомый (НИ)СТАРАЛСЯ, он не мог различить ЧТО(НИБУДЬ) похожее на лодку.  
 (ПО)ЭТОМУ мосту люди давно не ходят, (ПО)ТОМУ что он в аварийном состоянии.  
 По склонам холма РЕДКО(РЕДКО), но ВСЕ(ЖЕ) растут кустики ежевики.

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Варианты глав книги так НИКЕМ НЕ ИЗДАНЫ.  
 ЧТОБЫ договориться, не надо НИКОГО так настойчиво уговаривать.  
 Сколько мой знакомый НИ СТАРАЛСЯ, он не мог различить ЧТО-НИБУДЬ похожее на лодку.  
 ПО ЭТОМУ мосту люди давно не ходят, ПОТОМУ что он в аварийном состоянии  
 По склонам холма РЕДКО-РЕДКО, но ВСЕ ЖЕ растут кустики ежевики.

Ответ: ЧТОБЫ НИКОГО ИЛИ НИКОГО ЧТОБЫ.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: чтобыникого

↑ **Задание 15 № 3584 тип 15**

Укажите все цифры, на месте которых пишется одна буква Н.  
 Цифры укажите в порядке возрастания.

**Непроше(1)ые гости подошли к струга(2)ому столу, на котором были расставле(3)ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве(4)ый морс в глина(5)ом кувшине.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Непроше~~Н~~ые гости подошли к струга~~Н~~ому столу, на котором были расставле~~Н~~ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве~~Н~~ый морс в глина~~Н~~ом кувшине.

В этом предложении:  
 непроше~~Н~~ые — отглагольное прилагательное без приставки и зависимых слов; **приставка НЕ не влияет на написание.**  
 струга~~Н~~ому — отглагольное прилагательное без приставки и зависимых слов; **несовершенный вид, который СТРОГАЛИ**  
 расставле~~Н~~ы — краткое причастие всегда с Н;  
 клюкве~~Н~~ый — от существительного КЛЮКВА, суффикс ЕНН;  
 глина~~Н~~ом — от существительного ГЛИНА, суффикс ЯН, глин+ЯН+ЫЙ= глиняный

Ответ: 1235.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1235

↑ **Задание 16 № 12486 тип 16**

**Расставьте знаки препинания.** Укажите два предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Поздравить юбиляра пришли его родственники и коллеги и многочисленные друзья.
- 2) Герой-романтик находит равное себе начало лишь в общении со стихией: с миром океана или моря гор или прибрежных скал.
- 3) В отрывке из «Антоновских яблок» Бунина ощущается не столько желание автора быть помещиком сколько стремление быть свободным от мелочных дел.
- 4) Постоянное движение устремлённость к иным пределам составляет суть творческой жизни и как раз об этом написал Пастернак в одном из стихотворений.
- 5) Утром восток загорелся румянцем и мелкие облачка окрасились в нежный цвет.

**Пояснение.**

Расставим знаки препинания. Подчеркнём поставленные запяты.

1) Поздравить юбиляра пришли его родственники, и коллеги, и многочисленные друзья. *Поставили две запяты: О, и О, и О*

2) Герой-романтик находит равное себе начало лишь в общении со стихией: с миром океана или моря, гор или прибрежных скал. *О и О, О и О, поставили одну запятую*

3) В отрывке из «Антоновских яблок» Бунина ощущается не столько желание автора быть помещиком, сколько стремление быть свободным от мелочных дел. *Модель: НЕ СТОЛЬКО О, СКОЛЬКО О, поставили одну запятую перед второй частью союза*

4) {Постоянное движение, устремлённость к иным пределам составляет суть творческой жизни}, и {как раз об этом написал Пастернак в одном из стихотворений}. *Сложносочинённое предложение, в первом ряд однородных поставили две запяты.*

5) {Утром восток загорелся румянцем} и {мелкие облачка окрасились в нежный цвет}. *Сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, нет запятых.*

Ответ: 23|32.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 23

↑ **Задание 17 № 6738 тип 17**

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Полные энтузиазма (1) мы (2) едва распаковав чемоданы (3) и наскоро позавтракав (4) собрались в холле гостиницы.**

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Полные энтузиазма (ОБОСОБЛЕННОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ЛИЧНОМУ МЕСТОИМЕНИЮ), (1) мы, (2) едва распаковав чемоданы (3) и наскоро позавтракав, (4) собрались в холле гостиницы. Запятые под номерами 2 и 4 выделяют деепричастные обороты.

Запятые должны стоять на местах 1, 2 и 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 124

↑ **Задание 18 № 1504 тип 18**

**Расставьте все недостающие знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Зачем из облака выходишь(1)  
Уединенная луна (2)  
И на подушки, сквозь окна,  
Сиянье тусклое наводишь?  
Явленьем пасмурным своим  
Ты будишь грустные мечтанья,

Любви напрасные страдания  
 И строгим разумом моим  
 Чуть усыпленные желанья.  
 Летите прочь (3) воспоминанья!  
 Засни (4) несчастная любовь!  
 Уж (5) не бывать той ночи вновь,  
 Когда спокойное сиянье  
 Твоих таинственных лучей (6)  
 Сквозь темный завес пронизало  
 И бледно, бледно озаряло  
 Красу (7) любовницы моей.

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Зачем из облака выходишь,  
**Уединенная луна**,  
 И на подушки, сквозь окна,  
 Сиянье тусклое наводишь?  
 Явленьем пасмурным своим  
 Ты будишь грустные мечтанья,  
 Любви напрасные страдания  
 И строгим разумом моим  
 Чуть усыпленные желанья.  
 Летите прочь, **воспоминанья!**  
 Засни, **несчастливая любовь!**  
 Уж не бывать той ночи вновь,  
 Когда спокойное сиянье  
 Твоих таинственных лучей  
 Сквозь темный завес пронизало  
 И бледно, бледно озаряло  
 Красу любовницы моей.

(А.С. Пушкин)

Запятые: 1 и 2; 3; 4 для выделения обращений.

Ответ: 1234

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1234

### ↑ Задание 19 № 5000 тип 19

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Заговорил Пётр Петрович (1) привычка (2) которого (3) сводить всякий разговор к спору (4) очень утомляла коллег.

**Пояснение.**

Приведем верное написание.

Заговорил Пётр Петрович, привычка которого сводить всякий разговор к спору очень утомляла коллег.

Запятая 1 выделяет придаточное предложение.

Запятая должна стоять на месте 1..

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### ↑ Задание 20 № 7127 тип 20

**Расставьте все знаки препинания:** укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

**Класс с нетерпением ждал свою новую учительницу (1) и (2) когда Наталья Аркадьевна вошла в кабинет (3) то все ребята дружно встали (4) чтобы поприветствовать её.**

**Пояснение.**

Класс с нетерпением ждал свою новую учительницу, (1) и (2) когда Наталья Аркадьевна вошла в кабинет, (3) то все ребята дружно встали, (4) чтобы поприветствовать её.



Запятая под номером 3 выделяет придаточное предложение «когда Наталья Аркадьевна вошла в кабинет». Поскольку есть вторая часть союза КОГДА ... ТО, запятая под номером 2 не ставится.

Запятая под номером 1 разделяет части сложносочиненного предложения: «Класс с нетерпением ждал свою новую учительницу» и «то все ребята дружно встали». Запятая под номером 4 отделяет придаточное предложение «чтобы поприветствовать её.» от главного «то все ребята дружно встали».

Запятые должны стоять на местах 1, 3 и 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 134

### ↑ Задание 21 № 14100 тип 21

Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1) Белая лошадь с развевающейся гривой, прискакавшая к нам из незапамятных времён, - символ удачи и надежды. 2) Когда-то древнегреческий герой, победив жестокого царя в гонке на колеснице, в благодарность богам основал Олимпийские игры — традиция эта живёт сотни веков. 3) Одним из самых популярных сюжетов русской иконы был всадник на белом коне. 4) Говорят, что белых лошадей в природе не существует. 5) А рождение белого жеребёнка — событие крайней редкости. 6) Может, поэтому люди верят, что встретившаяся им на пути редкая белая лошадь принесёт им редкую удачу. 7) Может, поэтому наивный ребёнок и умудрённый опытом старик, молодая девушка и бесстрашный воин — все замирают при виде белогривой лошади.

#### Пояснение.

В предложениях 1 и 5 тире ставится между подлежащим и сказуемым, выраженными именами существительными в именительном падеже.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 15

### ↑ Задание 22 № 256 тип 22

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12) А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13) «Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14) А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15) Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16) Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17) Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18) Просто слово. (19) Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20) Да мало ли ещё что. (21) Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22) Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23) Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Понятие чести не применимо в современном мире.
- 2) Честь даётся человеку, как и имя, один раз.
- 3) Антон Чехов в знак протеста отказался от звания академика.
- 4) Слово, данное человеком, не требует подтверждения никаким документом.
- 5) Ничего страшного в том, что человек не сдержал слово, нет.

#### Пояснение.

Высказывание 1) противоречит предложениям №5-6.

- Высказывание 2) подтверждается предложением №6.  
 Высказывание 3) подтверждается предложением №9.  
 Высказывание 4) подтверждается предложением №17.  
 Высказывание 5) противоречит предложению №23.

Ответ: 234

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 234

### ↑ Задание 23 № 1321 тип 23

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12) А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13) «Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14) А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15) Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16) Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17) Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18) Просто слово. (19) Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20) Да мало ли ещё что. (21) Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22) Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23) Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

Какие из перечисленных утверждений являются **ошибочными**?

- 1) В предложении 1-3 представлено рассуждение.
- 2) В предложении 7-11 содержится элемент повествования.
- 3) В 13 предложении представлено описание.
- 4) В предложении 19-22 содержится пример-аргумент того, о чём говорится в 16 предложении текста.
- 5) В предложениях 5-6 представлено повествование.

#### Пояснение.

Ошибочны утверждения:

- 3) В 13 предложении представлено описание. Это повествование с элементами рассуждения.
- 5) В предложениях 5-6 представлено повествование. Это рассуждение.

Ответ: 35

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 35

### ↑ Задание 24 № 258 тип 24

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11) Он

писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12)А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13)«Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14)А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15)Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16)Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17)Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18)Просто слово. (19)Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20)Да мало ли ещё что. (21)Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22)Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23)Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

Из предложения 1 выпишите синонимы.

#### Пояснение.

В предложении «Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия» используются синонимы «устарелым» и «несовременным».

Ответ: «устарелым» и «несовременным».

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: устарелымнесовременным

#### ↑ Задание 25 № 265 тип 25

(1)Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2)Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3)Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4)Вместо человека чести — человек принципив...

(5)Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6)Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7)Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9)В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10)Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11)Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12)А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13)«Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14)А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15)Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16)Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17)Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18)Просто слово. (19)Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20)Да мало ли ещё что. (21)Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22)Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23)Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

Среди предложений 5—12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью личного местоимения. Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).

#### Пояснение.

Личное местоимение «он» в предложении 11 заменяет имя собственное «Чехов» из предложения 10.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 11

#### ↑ Задание 26 № 266 тип 26

(1)Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2)Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3)Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4)Вместо человека чести — человек принципив...

(5)Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6)Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7)Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9)В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10)Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11)Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12)А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13)«Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14)А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15)Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16)Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17)Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18)Просто слово. (19)Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20)Да мало ли ещё что. (21)Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22)Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23)Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

Прочитайте фрагмент рецензии. В нём рассматриваются языковые особенности текста. Некоторые термины, использованные в рецензии, пропущены. Вставьте на места пропусков цифры, соответствующие номеру термина из списка.

«Талантливый публицист, Д. Гранин умело соединяет точные факты с глубоко личным отношением к событиям и персонажам, с подлинной эмоциональностью. Этим обусловлено сочетание в тексте таких приёмов, как (А)\_\_\_\_\_ (предложение 13), (Б)\_\_\_\_\_ («слово, дано было слово» в предложении 23), такого тропа, как (В)\_\_\_\_\_ (предложения 21—22), и такого синтаксического средства, как (Г)\_\_\_\_\_ (например, предложение 6).

Список терминов:

- 1) развёрнутая метафора
- 2) цитирование
- 3) ирония
- 4) лексический повтор
- 5) эпитеты
- 6) литота
- 7) жаргонизм
- 8) сравнительный оборот
- 9) риторический вопрос

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

#### Пояснение.

Заполним пропуски.

«Талантливый публицист, Д. Гранин умело соединяет точные факты с глубоко личным отношением к событиям и персонажам, с подлинной эмоциональностью. Этим обусловлено сочетание в тексте таких приёмов, как **цитирование** (предложение 13), **лексический повтор** («слово, дано было слово» в предложении 23), такого тропа, как **ирония** (предложения 21—22), и такого синтаксического средства, как **риторический вопрос** (например, предложение 6).

Ответ: 2439.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2439

## Проверка части с развернутым ответом

Пожалуйста, оцените решения заданий части с развернутым ответом самостоятельно, руководствуясь указанными критериями.

### Задание 27 (С1)

Напишите сочинение по прочитанному тексту.

Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования). Поясните значение каждого примера и укажите смысловую связь между ними.

Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Выразите своё отношение к позиции автора по проблеме исходного текста (согласие или несогласие) и обоснуйте его.

Объём сочинения — не менее 150 слов.

Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается 0 баллов.

Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12) А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13) «Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14) А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15) Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16) Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17) Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18) Просто слово. (19) Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20) Да мало ли ещё что. (21) Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22) Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23) Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

(1) Многие считают понятие чести устарелым, несовременным, в том смысле, что оно нынче не применимо — не те условия. (2) Для одних это связано с такими действиями, как дуэль: мол, чем иначе можно защитить свою честь от оскорблений? (3) Другие считают: честь сегодня заменена более высоким понятием — принципиальность. (4) Вместо человека чести — человек принципов...

(5) Как может устареть чувство чести, чувство собственного достоинства, сугубо личное нравственное чувство? (6) Как может устареть понятие чести, которая даётся человеку однажды, вместе с именем, и которую нельзя ни возместить, ни исправить, которую можно только беречь?

(7) Мне вспоминается случай, связанный с именем А.П. Чехова. (8) В 1902 году царское правительство аннулировало избрание Максима Горького в почётные академики. (9) В знак протеста Короленко и Чехов отказались от звания академиков. (10) Для Чехова это был акт не только общественный, но и личный. (11) Он писал в заявлении, что при избрании Горького он повидался с ним и первый поздравил его. (12) А теперь, когда Академия наук известила, что выборы недействительны, выходит, что он, Чехов, как академик, признаёт это. (13) «Я Поздравлял сердечно, и я же признаю выборы недействительными — . такое противоречие не укладывается в моём сознании, примирить с ним свою совесть я не мог, — писал он в Академию наук. — И после долгого

размышления я мог прийти только к одному решению... о сложении с меня звания почётного академика». (14)А ведь так сложились обстоятельства, вроде независимые от Чехова, и он мог бы найти для себя оправдание.

(15)Убеждения, конечно, вещь необходимая. (16)Но есть такое более простое, конкретное понятие, как слово, данное человеком. (17)Оно не подтверждено никаким документом, справкой. (18)Просто слово. (19)Допустим, делового человека, который обещал сделать ремонт к такому-то числу, собрать людей, привезти оборудование, принять приехавших издалека. (20)Да мало ли ещё что. (21)Ну, эка беда, не принял, не сделал, не привёз. (22)Сделает через месяц, примет через два дня, и за это спасибо. (23)Бывает, что и в самом деле ничего страшного, никакой катастрофы, если исключить одно обстоятельство — слово, дано было слово.

(По Д. Гранину)

### Пояснение.

#### Основные проблемы:

1. Проблема сохранения в современном мире понятия «честь». (Что означает слово «честь» для современного человека? Устарело ли это понятие?)

2. Проблема верности своему слову. (Как соотносятся верность своему слову и чувство чести?)

#### Позиция автора:

1. Чувство чести — это чувство собственного достоинства, оно не может устареть: это нравственный стержень человека.

2. Для человека порядочного важно быть честным прежде всего перед самим собой, хранить верность своему слову, в этом и проявляется его чувство чести.

Критерий	Баллы
K1 Формулировка проблем исходного текста	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K2 Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K3 Отражение позиции автора исходного текста	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K4 Отношение к позиции автора по проблеме исходного текста	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K5 Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K6 Точность и выразительность речи	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K7 Соблюдение орфографических норм	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K8 Соблюдение пунктуационных норм	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K9 Соблюдение языковых норм	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K10 Соблюдение речевых норм	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K11 Соблюдение этических норм	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>
K12 Соблюдение фактологической точности в фоновом материале	Ваша оценка (баллов): <input type="text" value="0"/>