

Вариант № 4136723

1. Задание 1 № 6244

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ИЗДЕРЖКИ (ЗАТРАТЫ) ПРОИЗВОДСТВА

ВИД ИЗДЕРЖЕК	СУЩНОСТЬ
Постоянные	Затраты, которые не зависят от объёма выпускаемой продукции, и их величина не меняется от изменений объёма производства
...	Затраты, напрямую зависящие от объёма производства

Пояснение.

Переменные затраты — затраты, напрямую зависящие от объёма производства.

Ответ: переменные.

Ответ: Переменные

2. Задание 2 № 6173

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Игра, общение, труд, деятельность, учение.

Пояснение.

Все представленные понятия — это виды деятельности.

Ответ: деятельность.

Ответ: деятельность

3. Задание 3 № 1095

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «производитель».

- 1) фирма
- 2) предпринимательство
- 3) предложение
- 4) инвестиции
- 5) спрос
- 6) инфляция

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

Спрос и инфляция относятся к потребителю, так как спрос — это желание потребителя приобрести товар, подкрепленное его покупательной способностью, а инфляция — это повышение уровня цен на товары и услуги, что волнует покупателя.

Ответ: 56.

Ответ: 56|65

4. Задание 4 № 6262

Композитор на сюжет из античной мифологии создал оперу, которая была отнесена искус-

ствооведами к произведениям элитарной (высокой) культуры. Что позволяет им сделать такой вывод? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) установка на следование образцу
- 2) коммерческая цель создания оперы
- 3) использование широко известных мифологических персонажей
- 4) трудность восприятия произведения неподготовленными слушателями
- 5) ориентация на массового потребителя
- 6) сложность формы музыкального произведения

Пояснение.

Элитарная культура — это «высокая культура», противопоставляемая массовой культуре по типу воздействия на воспринимающее сознание, сохраняющего его субъективные особенности и обеспечивающего смыслообразующую функцию.

Ответ: 46.

Ответ: 46|64

5. Задание 5 № 10230

Установите соответствие между названием религии и её характеристикой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

НАЗВАНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) иудаизм	1) первобытная
Б) индуизм	2) мировая
В) буддизм	3) национальная
Г) христианство	
Д) тотемизм	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

К мировым религиям относятся, например, ислам, буддизм и христианство. Особенности мировых религий является их распространенность на всех континентах, монотеизм, эгалитарность (проповедование равенства людей), прозелетизм (стремление обратить в свою веру других).

Индуизм — религия в Индии. Официально на данный момент индуизм называют национальной религией, однако рассматривается вопрос о признании индуизма мировой религией.

Иудаизм — религия еврейского народа.

Тотемизм — некогда распространенная религия, в основе которой лежит культ тотема.

- А) иудаизм — национальная.
- Б) индуизм — национальная.
- В) буддизм — мировая.
- Г) христианство — мировая.
- Д) тотемизм — первобытная.

Ответ: 33221.

Ответ: 33221

6. Задание 6 № 3542

Японское общество отличает приверженность истории, традиции. Сами японцы утверждают, что они представляют собой постиндустриальное традиционное общество и новые технологии, современная техника не препятствует традиции.

Найдите в приведенном перечне признаки, позволяющие утверждать, что и в современной Японии сохраняются элементы традиционного общества.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям.

Пояснение.

- 1) Японцы уважают и почитают императора (микадо), символизирующего единство нации — да, верно.
- 2) Многие жители Японии являются приверженцами древней религии Синто, восходящей к языческим культам, обожествлению природы — да, верно.
- 3) Японцы возводят искусственные острова из мусора и возводят на них сейсмоустойчивые небоскрёбы — нет, неверно.
- 4) Японцы сохраняют приверженность семейным устоям, отмечают старинные семейные праздники и обряды — да, верно.
- 5) Жители Японии перемещаются на поездах на воздушной подушке и по многоярусным автомагистралям — нет, неверно.

Ответ: 124.

Ответ: 124

7. Задание 7 № [8072](#)

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые ставки налога со всех налогоплательщиков.

Пояснение.

- 1) Пропорциональное налогообложение означает, что ставка налога зависит от величины дохода — нет, неверно.
- 2) При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких — нет, неверно.
- 3) При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога — да, верно.
- 4) При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами — да, верно.
- 5) При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков — нет, не верно.

Ответ: 34.

Ответ: 34

8. Задание 8 № [11810](#)

Установите соответствие между проявлениями и путями экономического роста: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЯВЛЕНИЕ	ПУТЬ
А) повышение квалификации работников	1) экстенсивный
Б) внедрение научно-технических разработок	2) интенсивный
В) расширение посевных площадей	
Г) увеличение продолжительности рабочего дня	
Д) разработка новых нефтяных месторождений	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) повышение квалификации работников 2) интенсивный
 Б) внедрение научно-технических разработок 2) интенсивный
 В) расширение посевных площадей 1) экстенсивный
 Г) увеличение продолжительности рабочего дня 1) экстенсивный
 Д) разработка новых нефтяных месторождений 1) экстенсивный

Ответ: 22111

Ответ: 22111

9. Задание 9 № 7937

В Канаде и Австралии много земли, а население рассредоточено на больших пространствах. В связи с этими условиями здесь возникли фирмы, которые выращивают и поставляют на мировой рынок пшеницу, кормовые культуры и крупный рогатый скот. Они заботятся о заключении наиболее выгодных сделок. О каких процессах, происходящих в названных странах, свидетельствует приведенный пример? Запишите цифры, под которыми указаны эти процессы.

- 1) инфляции
- 2) специализации
- 3) монополизации
- 4) конкуренции
- 5) информатизации
- 6) девальвация

Пояснение.

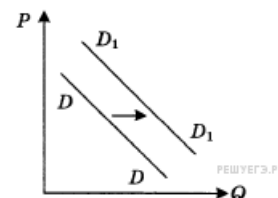
- 1) инфляции — нет, неверно.
- 2) специализации — да, верно, занимаются сельским хозяйством.
- 3) монополизации — нет, неверно.
- 4) конкуренции — да, верно, заботятся о заключении наиболее выгодных сделок.
- 5) информатизации — нет, неверно.
- 6) девальвация — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

10. Задание 10 № 7903

На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) расширение числа производителей бытовой химии
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Пояснение.

На графике изображен рост спроса. Факторы спроса: ценовые и неценовые. К ним относятся: вкусы потребителей, число потребителей на рынке, доходы потребителей, потребительские ожидания изменения цен и доходов, цены на взаимосвязанные товары (автомобиль-бензин), цены на взаимозаменяемые товары (кофе-чай), культурные традиции, обычаи.

- 1) расширение числа производителей бытовой химии — нет, неверно.
- 2) заселение многоэтажных домов новых микрорайонов — да, верно.
- 3) технические нововведения на предприятиях бытовой химии — нет, неверно.
- 4) увеличение налогов, уплачиваемых производителями — нет, неверно.
- 5) реклама новой продукции предприятий бытовой химии — да, верно.

Ответ: 25.

Ответ: 25|52

11. Задание 11 № 1652

Найдите в социальные факты, иллюстрирующие проявление вертикальной социальной мобильности, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу.
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз.
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики.

Пояснение.

Вертикальная социальная мобильность предполагает движение вверх (восходящая мобильность) или вниз (нисходящая мобильность) по социально-экономической шкале, связанное с изменением места в социальной иерархии.

- 1) Учитель истории, переехав из области в город, перешел в новую школу — нет, неверно, иллюстрирует горизонтальную мобильность (перемещение на одном социально-экономическом уровне без изменения статуса).
- 2) Офицер, отличившийся при проведении контртеррористической операции, получил новое воинское звание досрочно — да, верно.
- 3) Секретарь-референт вышла замуж за коммерческого директора фирмы — да, верно.
- 4) Профессор уехал по двухгодичному контракту в зарубежный вуз — нет, неверно, иллюстрирует горизонтальную мобильность (перемещение на одном социально-экономическом уровне без изменения статуса).
- 5) После окончания вуза молодой специалист был назначен на должность начальника отдела логистики — да, верно.

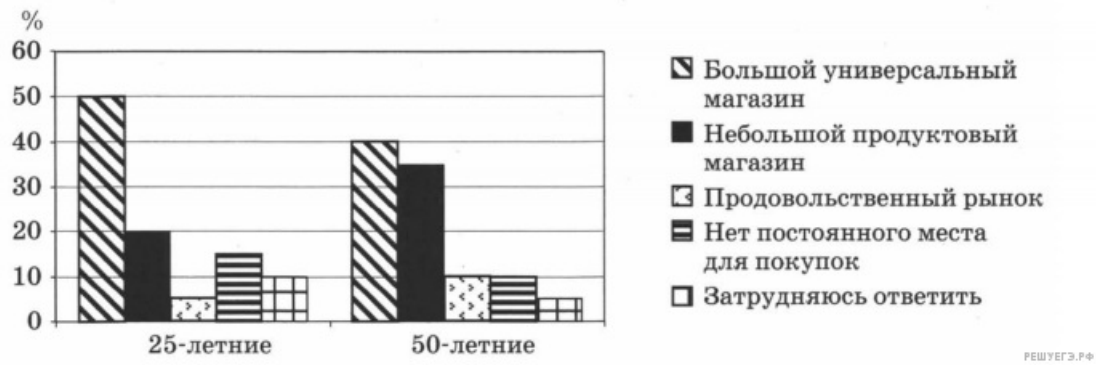
Ответ: 235.

Ответ: 235

12. Задание 12 № 9648

В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z им задавали вопрос: «Где Вы обычно покупаете продукты питания?».

Полученные результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает продукты в большом универсальном магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.
- 2) Среди 25-летних тех, кто покупает продукты в небольшом продуктовом магазине, меньше тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних.
- 4) Равные доли 50-летних респондентов отметили, что покупают продукты на продовольственном рынке и что у них нет постоянного места для покупок.
- 5) Доля тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних.

Пояснение.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает продукты в большом универсальном магазине, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних — нет, неверно.
- 2) Среди 25-летних тех, кто покупает продукты в небольшом продуктовом магазине, меньше тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке — нет, неверно.
- 3) Доля тех, кто затруднился с ответом, среди 25-летних больше, чем среди 50-летних — да, верно.
- 4) Равные доли 50-летних респондентов отметили, что покупают продукты на продовольственном рынке и что у них нет постоянного места для покупок — да, верно.
- 5) Доля тех, кто покупает продукты на продовольственном рынке, среди 50-летних больше, чем среди 25-летних — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

13. Задание 13 № 9080

Выберите верные суждения о демократии, её основных ценностях и признаках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти.
- 2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан.
- 3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах.
- 4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства.
- 5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене.

Пояснение.

Демократия предполагает признание принципа равенства и свободы всех людей, активное участие народа в политической жизни страны. Демократический режим обычно присущ странам с рыночной экономикой, в социальной структуре которых значительное место занимает средний класс. Демократический режим складывается лишь в государствах, в которых достигнут высокий уровень социально-экономического развития, способный обеспечить необходимое благосостояние всем гражданам, без чего невозможно достижение общественного согласия, стабильности и прочности базовых демократических принципов. Подлинная демократия может функционировать в обществе с высокой степенью развития общей и политической культуры, значительной социальной и политической активностью индивидуумов и их добровольных объединений, готовых встать на защиту институтов демократии. Еще одной предпосылкой демократии является многообразие форм собственности, обязательное признание и гарантированность права частной собственности: только в этом случае возможно реальное обеспечение всех прав и свобод человека и его, пусть даже и относительная, независимость от государств.

1) Демократия признаёт народ единственным и высшим источником государственной власти — да, верно.

2) К признакам демократии относят государственный контроль над частной жизнью граждан — нет, неверно.

3) Государственная власть при демократии может считаться легитимной, если её формирование и существование поддержано народом в соответствии с нормами права путём свободного волеизъявления избирателей на свободных выборах — да, верно.

4) Демократия признаёт безусловный приоритет интересов личности над интересами государства — да, верно.

5) Демократии свойственно доминирование идеологии одной партии на политической арене — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

14. Задание 14 № 8645

Установите соответствие между направлениями политической идеологии и их основными целями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ	НАПРАВЛЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ
<p>А) мирное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью утверждения социальной справедливости и расширения участия масс в управлении государством</p> <p>Б) сохранение основ существующей политической системы и социально-экономического уклада, уважение к традиционным ценностям</p> <p>В) радикальное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью уничтожения экономической эксплуатации и обеспечения социального равенства людей</p> <p>Г) постепенное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью обеспечения максимальной свободы и независимости</p>	<p>1) консервативная</p> <p>2) либеральная</p> <p>3) социал- демократическая</p> <p>4) коммунистическая</p>

личности

Д) упразднение частной собственности и государства как неизбежный результат общественного развития

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

А) мирное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью утверждения социальной справедливости и расширения участия масс в управлении государством — социал-демократическая.

Б) сохранение основ существующей политической системы и социально-экономического уклада, уважение к традиционным ценностям — консервативная.

В) радикальное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью уничтожения экономической эксплуатации и обеспечения социального равенства людей — коммунистическая.

Г) постепенное преобразование существующей политической системы и социально-экономического уклада с целью обеспечения максимальной свободы и независимости личности — либеральная.

Д) упразднение частной собственности и государства как неизбежный результат общественного развития — коммунистическая.

Ответ: 31424.

Ответ: 31424

15. Задание 15 № [8646](#)

Конституция провозглашает государство Z демократическим правовым социальным государством. Какие из приведённых положений Конституции характеризуют Z как социальное государство?

- 1) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов.
- 3) Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации.
- 4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища.
- 5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
- 6) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.

Пояснение.

1) Государственная власть разделяется на законодательную, исполнительную и судебную — нет, неверно, здесь не прослеживается.

2) Каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов — нет, неверно, здесь не прослеживается.

3) Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации — нет, неверно, здесь не прослеживается.

4) Каждый имеет право на жилище. Никто не может быть произвольно лишён жилища — да, верно.

5) Каждый имеет право на охрану здоровья и медицинскую помощь — да, верно.

6) Материнство и детство, семья находятся под защитой государства — да, верно.

Ответ: 456.

Ответ: 456

16. Задание 16 № [8589](#)

Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в отправлении правосудия
- 2) право на жизнь
- 3) право на защиту своей чести и доброго имени
- 4) право быть избранным в органы государственной власти
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров

Пояснение.

- 1) право участвовать в отправлении правосудия — нет, неверно.
- 2) право на жизнь — да, верно.
- 3) право на защиту своей чести и доброго имени — да, верно.
- 4) право быть избранным в органы государственной власти — нет, неверно.
- 5) право на тайну переписки, телефонных переговоров — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

17. Задание 17 № [283](#)

Найдите в приведенном списке отличительные признаки кооператива. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности
- 2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации
- 3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна
- 4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации
- 5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации

Пояснение.

Производственный кооператив — добровольное объединение граждан на основе членства, основанное на их личном трудовом участии, а так же на на имущественных паевых взносах. Осуществляет производственную или иную хозяйственную деятельность. Учредительным документом производственного кооператива является его устав, утверждаемый общим собранием его членов. Устав кооператива должен содержать сведения: о размере паевых взносов членов кооператива; о составе и порядке внесения паевых взносов членами кооператива и их ответственности за нарушение обязательства по внесению паевых взносов; о характере и порядке трудового участия его членов в деятельности кооператива и их ответственности за нарушение обязательства по личному трудовому участию; о порядке распределения прибыли и убытков кооператива; о размере и условиях субсидиарной ответственности его членов по долгам кооператива; о составе и компетенции органов управления кооперативом и порядке принятия ими решений, в том числе о вопросах, решения по которым принимаются единогласно или квалифицированным большинством. Высшим органом управления кооперативом является общее собрание его членов. Исполнительными органами кооператива являются правление и (или) его председатель. Минимальное количество участников кооператива 5 человек.

1) добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности — да, верно.

2) устав должен содержать условия о размере паевых взносов членов коммерческой организации — да, верно.

3) участником может быть одно лицо, которому в этом случае деятельность коммерческой организации полностью подконтрольна — нет, неверно.

4) генеральный директор на практике чаще всего выступает в качестве единоличного исполнительного органа коммерческой организации — нет, неверно.

5) высшим органом управления коммерческой организации является общее собрание членов этой организации — да, верно.

Ответ: 125.

Ответ: 125

18. Задание 18 № 8648

Установите соответствие между примерами правонарушений и видами юридической ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР ПРАВОНАРУШЕНИЯ

- А) невозвращение кредита
- Б) прогул
- В) неисполнение распоряжения руководителя
- Г) неуплата алиментов
- Д) неправомерный отказ в страховой выплате

ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕСТВЕННОСТИ

- 1) гражданско-правовая
- 2) дисциплинарная

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Дисциплинарная — за нарушение правил внутреннего распорядка. Гражданско-правовая ответственность обеспечивает ликвидацию потерь в имущественной сфере потерпевшего.

- А) невозвращение кредита — гражданско-правовая.
- Б) прогул — дисциплинарная.
- В) неисполнение распоряжения руководителя — дисциплинарная.
- Г) неуплата алиментов — гражданско-правовая.
- Д) неправомерный отказ в страховой — гражданско-правовая.

Ответ: 12211.

Ответ: 12211

19. Задание 19 № 10808

Супруги Анна и Валентин после 10 лет брака решили заключить брачный договор. Однако нотариус отказался его подписывать, указывая на то, что текст договора содержит положения, противоречащие законодательству РФ.

На какие противоречащие законодательству положения брачного договора он указал? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Составленный супругами текст документа содержал условие о передаче в собственность детям супругов различного имущества.
- 2) Согласно условиям, изложенным в тексте, ювелирные украшения, приобретённые супругами во время брака, являются во время брака и в случае его расторжения собственностью того из супругов, который ими пользовался.
- 3) Составленный супругами текст документа включал запрет на заключение Анной гражданско-правовых сделок.
- 4) Составленный супругами проект документа содержал положения о порядке выполнения обязанностей по отношению к несовершеннолетнему сыну Анны и Валентина.
- 5) Проект документа содержал положения, согласно которым и Анна, и Валентин обязаны проявлять надлежащую заботу о совместном имуществе и об имуществе, принадлежащем другому супругу, принимать все необходимые меры для предотвращения его уничтожения или повреждения.
- 6) Согласно одному из пунктов проекта документа, супруги в любой момент в период брака по взаимному соглашению вправе изменить установленный настоящим договором режим совместной собственности.

Пояснение.

Не допускается включение в брачный договор следующих условий:

- лишающих или ограничивающих правоспособность и дееспособность граждан (ст. 22 Гражданского кодекса);
- ограничивающих право на обращение в суд (например, с требованием раздела имущества);
- регулирующих личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей;
- ограничивающих право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания от другого супруга;
- ставящих одного из супругов в неблагоприятное положение (например, обязанность одного супруга передать в собственность другому все нажитое во время брака имущество);

Ответ: 134.

Ответ: 134

20. Задание 20 № 1432

Прочитайте текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.

«Безработица представляет собой _____ (А) явление, которое наступает в случае превышения _____ (Б) трудовых услуг над спросом и проявляется в том, что часть трудоспособных граждан не занята в производстве товаров и услуг. На характер современной безработицы существенное влияние оказывают уровень _____ (В), освоение новых территорий, появление новых видов деятельности, усиление внешнеэкономической конкуренции.

_____ (Г) не означает абсолютного отсутствия безработицы. Ей соответствует _____ (Д) безработицы, который связан с поиском наиболее подходящих рабочих мест, обучением новым специальностям,

_____ (Е) изменениями спроса и др. Естественная безработица не является постоянной величиной. Она зависит от уровня развития экономики страны: Государство должно следить, чтобы фактический уровень безработицы не превышал естественный».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

- | | | |
|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1) сезонный | 2) социально-экономический | 3) общество |
| 4) научно-технический прогресс | 5) спрос | 6) предложение |
| 7) естественный уровень | 8) полная занятость | 9) производственный |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 264871 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 2, 6, 4, 8, 7, 1.

Ответ: 264871

21. Задание 21 № 11131

В чём суть демографической проблемы, с точки зрения автора? Какие причины демографического взрыва он называет? Назовите одну любую причину. В каких регионах планеты демографический взрыв вызывает особенные опасения? Назовите один любой регион, указанный автором.

Суть демографической проблемы состоит в чрезвычайно быстром и неравномерном росте населения Земли со второй половины XX в. В начале сельскохозяйственной революции, 10 000 лет до н.э., на нашей планете жили 10 млн человек, а в начале новой эры – 100–250 млн.

В 1830 г. численность населения Земли достигла 1 млрд, в 1930 г. – 2 млрд, т. е. для удвоения населения потребовалось 100 лет. Население Земли достигло 3 млрд уже в 1960 г., 4 млрд жило на Земле в 1990 г., в 2003 г. – 6,1 млрд. С 1975 по 1985 г. численность населения возрастала на

77 млн ежегодно, т. е. в среднем на 1,8 %, в развитых странах – на 0,5 %, в развивающихся – на 2,1 % , а в Африке – на 3 % . Таких темпов роста не отмечалось никогда ранее в истории человечества. В 1999 г. больше половины землян были моложе 25 лет.

Ускорение темпов роста численности мирового населения во второй половине XX в. часто называют демографическим взрывом. Быстрый рост населения – результат демографического взрыва, происходящего в странах Азии, Африки, Латинской Америки во второй половине XX в. На эти страны приходится 90 % всего прироста населения Земли.

Демографический взрыв был вызван подъёмом экономики, освобождением стран третьего мира, улучшением медицинского обслуживания после Второй мировой войны, неграмотностью населения, в первую очередь женщин, и отсутствием социального обеспечения стариков в развивающихся странах. В этих условиях дети (и их труд) являются жизненной опорой родителей. Маленькие дети оказывают физическую помощь матерям в их тяжёлом домашнем труде и отцам в сельском хозяйстве. Из-за отсутствия социального (пенсионного) обеспечения содержать престарелых родителей должны 2–3 взрослых сына. Одному это сделать сложно. А чтобы в семье родилось 2–3 мужчин, у супругов должно быть не менее 4–6 детей. Высокая детская смертность при отсутствии необходимого медицинского обслуживания также традиционно была причиной, способствующей высокой рождаемости. Прирост населения среди стран и регионов крайне неравномерен. Менее развитые страны дают 95 % прироста населения мира. Остановимся ещё на одном аспекте демографической проблемы. Существует мнение, что наряду с демографическим взрывом предыдущих десятилетий серьёзной проблемой становится так называемый городской взрыв (главным образом в результате ускоренной и неупорядоченной урбанизации в развивающихся странах).

Города являются крупнейшими центрами потребления всех природных ресурсов – земельных, энергетических, продовольственных. Дефицит энергии, сырья и особенно качественной воды всё более болезненно проявляется в большинстве крупных городов мира. Урбанизация – это не только рост городского населения и увеличение роли городов во всех сферах жизни общества, но и процесс усиления влияния на природу.

(по материалам энциклопедии)

Пояснение.

1) ответ на первый вопрос, например: суть демографической проблемы состоит в чрезвычайно быстром и неравномерном росте населения Земли со второй половины XX в.

2) ответ на второй вопрос, например:

- демографический взрыв был вызван подъёмом экономики;
- освобождением стран третьего мира;
- улучшением медицинского обслуживания после Второй мировой войны;
- неграмотностью населения, в первую очередь женщин;
- отсутствием социального обеспечения стариков в развивающихся странах..

3) ответ на третий вопрос, например:

- страны Азии;
- Африки;
- Латинской Америки.

Элементы ответа могут быть представлены как в форме цитаты, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующих фрагментов текста

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно даны ответы на три вопроса.	2
Правильно даны ответы на любые два вопроса	1
Правильно дан ответ на любой один вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл

2

22. Задание 22 № 11132

Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «глобальные проблемы». Как связаны, с точки зрения автора, демографический взрыв и проблемы урбанизации? Дефицит каких ресурсов порождает урбанизация (назовите три ресурса)?

Пояснение.

1) объяснение, например: глобальными называют проблемы, которые охватывают весь мир, всё человечество, создают угрозу для его настоящего и будущего и требуют для своего решения объединённых усилий, совместных действий всех государств и народов;

2) ответ на первый вопрос, например: наряду с демографическим взрывом предыдущих десятилетий серьёзной проблемой становится так называемый городской взрыв (главным образом в результате ускоренной и неупорядоченной урбанизации в развивающихся странах);

3) ответ на второй вопрос, например: энергия, сырьё и качественная вода. (Ответ засчитывается, только если указаны все три ресурса.)

Может быть дана иная формулировка определения

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведено объяснение и даны ответы на два вопроса	2
Правильно приведены любые два элемента ответа	1
Правильно приведён любой один элемент ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

23. Задание 23 № 11133

Автор пишет о том, что существует разрыв в демографическом росте между развитыми и развивающимися странами. С какими другими глобальными проблемами связана демографическая проблема? Назовите и проиллюстрируйте примерами две взаимосвязи.

Пояснение.

1) демографическая и продовольственная:

– например, высокий уровень смертности наблюдается в последние годы в Южном Судане, где из-за засухи обострилась продовольственная проблема;

2) демографическая и экологическая проблема:

– например, мэр Пекина, численность населения которого превысила 20 млн человек, заявил, что перенаселение города является главным фактором беспрецедентного загрязнения атмосферы.

Могут быть названы другие взаимосвязи и приведены другие примеры

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Названы две взаимосвязи, приведены два объяснения	3
Названы две взаимосвязи, приведено одно объяснение	2
Названы две взаимосвязи без обоснований. ИЛИ Названа одна взаимосвязь, приведено одно обоснование	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1, 2 и 3 балла. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл	3
-------------------	---

24. Задание 24 № 11134

Автор пишет о необходимости решения демографической проблемы. Приведите три возможных пути её решения и обоснуйте необходимость реализации одного из них.

Пояснение.

В правильном ответе должны присутствовать следующие элементы: названы три возможных пути решения проблемы и приведёно одно обоснование, например:

- программы планирования семьи могут содействовать улучшению воспроизводства населения. Объяснение, например: политика, направленная на сокращение рождаемости, необходима особенно в развивающихся странах, т. к. перенаселение становится основной причиной голода, нехватки пресной воды, этнических конфликтов;
- проведение социальных программ, направленных, например, на сокращение случаев подростковых беременностей;
- социально-экономические преобразования в развивающихся странах, которые приведут к повышению уровня образования населения в сфере медицины и проч.

Могут быть приведены другие пути и обоснование

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три пути решения, приведён пример	3
Приведены два пути решения, приведён пример. ИЛИ Приведены три пути, пример не приведён	2
Приведены только два пути решения. ИЛИ Приведён один путь, приведён пример	1
Приведён только один путь решения. ИЛИ Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

25. Задание 25 № 12386

Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «факторы производства»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства;
 - одно предложение, объясняющее ограниченность земли как фактора производства.

Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) смысл понятия, например: факторы производства - это ресурсы, используемые людьми для создания товаров и услуг; (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение.)

2) одно предложение с информацией о земле как факторе производства, опирающейся на знания курса, например: Земля как фактор производства включает в себя все виды природных ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ; (Может быть составлено другое предложение, содержащее информацию о земле как факторе производства.)

3) одно предложение, объясняющее с опорой на знания курса ограниченность земли как фактора производства, например: Ограниченность земли как фактора производства обусловлена природным рельефом, невозможностью перемещения земли, её недвижимым характером. (Может быть составлено другое предложение, объясняющее с опорой на знание курса ограниченность земли как фактора производства.)

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	Раскрытие смысла понятия	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
25.1	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указания по оцениванию: 1. Не засчитывается: – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. 2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов	
	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки	

25.2	зрения научного общественности информацию о соответствующих требованиям задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественности информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	Указание по оцениванию: При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<i>Максимальный балл</i>		4

26. Задание 26 № 8628

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания признания брака недействительным, предусмотренные Семейным кодексом РФ.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие основания признания брака недействительным:

1) если брак заключён между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке (Михаил, находясь за пределами РФ, вступил в брак, состоя в другом браке, зарегистрированном в РФ);

2) брак заключён между близкими родственниками (Алексей и Светлана заключили брак, являясь единокровными братом и сестрой);

3) брак заключён между усыновителем и усыновлённым (Владимир заключил брак с удочерённой им Ниной);

4) хотя бы один из вступивших в брак был признан недееспособным (Ксения, объявленная судом недееспособной, вступила в брак с Николаем);

5) брак был заключён без цели создания семьи (Павел вступил в брак с Валентиной с целью получения регистрации в г. Москве.

Проживать и вести совместное хозяйство с Валентиной после заключения брака отказывался).

Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы примерами другие основания признания брака недействительным.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы примерами три основания.	3
Правильно названы два-три основания, два из которых проиллюстрированы примерами. ИЛИ Правильно названы два основания, приведены три примера.	2
Правильно названы одно-три основания, одно из которых проиллюстрировано примером. ИЛИ Правильно названо одно основание, приведены два-три примера.	1
Правильно названы только одно-три основания. ИЛИ Приведены только один-три примера. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие	0

требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Задание 27 № 4555

Со слесарем Сидоровым был заключён трудовой договор сроком на три года. По истечении двух лет Сидоров решил уволиться, о чём уведомил работодателя в письменной форме. Работодатель отказал слесарю в прекращении трудового договора, сославшись на то, что до истечения срока действия договора остался год, который Сидоров должен отработать на предприятии. Правомерен ли отказ работодателя? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые два принципа, на которых основываются трудовые правоотношения в РФ.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть указаны:

- Отказ не правомерен. Т.к. работник может уволиться в любое время со дня заключения договора, если подтвердил это в письменном виде.

Могут быть приведены следующие принципы на которых основываются Трудовые правоотношения РФ:

1. Обоюдное согласие сторон.

2. Ознакомление с условиями работы, заключенными в трудовом договоре(местом, датой начала и тп)

Могут быть приведены и иные принципы, не искажающие смысла.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён ответ на вопрос, обоснование ответа и два принципа.	3
Приведён ответ на вопрос, обоснование ответа и один принцип. ИЛИ Приведён ответ на вопрос и два принципа.	2
Приведён ответ на вопрос и обоснование ответа. ИЛИ Приведён ответ на вопрос и один принцип.	1
Приведён только ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие заданию. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Задание 28 № 9691

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Право в системе социальных норм». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Понятие права.
2. Признаки права:
 - а) устанавливается государством;
 - б) письменная форма;
 - в) обеспечивается механизмом юридической ответственности.
3. Отличия права от других видов социальных норм.
4. Система права:
 - а) отрасли права;
 - б) институты права;
 - в) нормативные правовые акты.
5. Источники права:
 - а) правовой обычай;
 - б) юридический прецедент;
 - в) нормативный правовой акт и др.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

29. Задание 29 № 10728

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

29.1 Философия: «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно». (Д.И. Менделеев)

29.2 Экономика: «Работа — это пропуск к свободе и лучшей жизни». (Г. Реусс)

29.3 Социология, социальная психология: «Самых хороших и самых плохих актёров мы видим отнюдь не на сцене». (Р. Роллан)

29.4 Политология: «Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в общество». (Д. Истон)

29.5 Правоведение: «Нельзя утверждать, что вина — ответственность. Ответственность есть следствие вины: если есть вина, то есть ответственность, но ответственность ...мыслима и там, где вины нет». (Г.Ф. Шершеневич)

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление — вводит в тему, даёт предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть — это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса — положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил пославленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Дополнительный балл по новому 3 критерию Добавляется балл просто за то, что нет ошибок в теоретических построениях, терминах.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	Раскрытие смысла высказывания	1

	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
29.1	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
	Теоретическое содержание мини-сочинения <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)</i>	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
29.2	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены. ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт. ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания. ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
	Теоретическое содержание мини-сочинения: <i>наличие и корректность рассуждений,</i>	1

29.3	Вывод В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.	1
	ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	
	ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
Указание по оцениванию: В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.). <i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i> <i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	0	
Максимальный балл		6

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	6244	Переменные
2	6173	деятель- ность
3	1095	56 65
4	6262	46 64
5	10230	33221
6	3542	124
7	8072	34
8	11810	22111
9	7937	24 42
10	7903	25 52
11	1652	235
12	9648	345
13	9080	134
14	8645	31424
15	8646	456
16	8589	235
17	283	125
18	8648	12211
19	10808	134
20	1432	264871