

Вариант № 4136727

1. Задание 1 № 5158

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ВИДЫ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Ориентация на запросы широкого круга потребителей, коммерческий характер
Элитарная	Принципиальная закрытость, духовный аристократизм

Пояснение.

Речь о видах культуры. Социологи выделяют народную, массовую и элитарную культуру.

Элитарная — создаётся привилегированной частью общества либо по заказу профессиональными творцами. Её девиз: «искусство для искусства». Трудна для восприятия неподготовленного человека, не имеет коммерческой выгоды. Стремится к новаторству.

Массовая — сформировалась одновременно с обществом массового производства и потребления в индустриальном обществе. Не выражает изысканных вкусов или духовных поисков. Самая широкая аудитория. Утверждает простые и понятные представления. Демократична. Цель — получить коммерческую выгоду.

Народная — создана анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. Народную культуру называют фольклором.

Ответ: массовая.

Ответ: массовая

2. Задание 2 № 8575

В приведённом ниже ряду, найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий, и запишите это слово (словосочетание).

Производственный кооператив, хозяйственное общество, адвокатская палата, юридическое лицо, общественный фонд.

Пояснение.

Все представленные понятия — это виды юридических лиц.

Ответ: юридическое лицо.

Ответ: юридическоелицо

3. Задание 3 № 8447

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, связаны с понятием «прогресс».

- 1) социальная реформа
- 2) модернизация
- 3) стагнация
- 4) рост продолжительности жизни
- 5) падение уровня образования
- 6) рост уровня благосостояния населения

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

Пояснение.

К общественному прогрессу не относится стагнация — застой в производстве, торговле и т. д и падение уровня образования.

Ответ: 35.

Ответ: 35|53

4. Задание 4 № 9071

Выберите верные суждения о культуре и её разновидностях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи.

2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения.

3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры

4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны.

5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства.

Пояснение.

1) Достижения культуры представляют собой продукт духовной деятельности людей определённой эпохи — да, верно.

2) Содержание элитарной культуры обусловлено стремлениями и потребностями, составляющими жизнь большинства населения — нет, неверно, это массовая.

3) Результаты материальной деятельности людей воплощены в достижениях культуры — да, верно.

4) Произведения народной культуры, как правило, анонимны — да, верно.

5) Коммерческая выгода является целью создания произведений элитарного искусства — нет, неверно, это массовая.

Ответ: 134.

Ответ: 134

5. Задание 5 № 10404

Установите соответствие между характеристиками и компонентами человеческой природы, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА	КОМПОНЕНТ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ
А) тип телосложения	1) биологическая
Б) память, быстрота реакции	природа
В) темперамент	2) психическая
Г) ценностные ориентации	природа
Д) эмоциональная устойчивость	3) социальная
	природа

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

- А) тип телосложения — биологическая природа.
- Б) память, быстрота реакции — психическая природа.
- В) темперамент — психическая природа.
- Г) ценностные ориентации — социальная природа.
- Д) эмоциональная устойчивость — психическая природа.

Ответ: 12232.

Ответ: 12232

6. Задание 6 № 8029

Гонка вооружений повлияла на обострение экологической и экономической ситуации в мире. Выберите из приведенного ниже списка глобальные проблемы, которые непосредственно отражены в данной причинно-следственной связи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) угроза новой мировой войны
- 2) экологический кризис и его последствия
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран
- 4) демографическая ситуация на планете
- 5) алкоголизм и наркомания
- 6) международный терроризм

Пояснение.

- 1) угроза новой мировой войны — да, верно.
- 2) экологический кризис и его последствия — да, верно.
- 3) отставание развивающихся стран «третьего мира» от развитых стран — да, верно.
- 4) демографическая ситуация на планете — нет, неверно, не прослеживается связь.
- 5) алкоголизм и наркомания — нет, неверно, не прослеживается связь.
- 6) международный терроризм — нет, неверно, не прослеживается связь.

Ответ: 123.

Ответ: 123

7. Задание 7 № 8073

Выберите верные суждения о характере рыночных отношений и видах рынков и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре.

Пояснение.

- 1) Конкуренция производителей способствует улучшению качества товаров — да, верно.
- 2) Монополизация рынка ведет к снижению цен на товары и услуги — нет, неверно, наоборот, к повышению.
- 3) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход — нет, неверно, выход, такой же легкий, как и вход.
- 4) Рыночной конкуренции свойственна конкуренция потребителей — нет, неверно, производителей.
- 5) В условиях олигополии возможен контроль за ценой при тайном сговоре — да, верно.

Ответ: 15.

Ответ: 15|51

8. Задание 8 № 8510

Установите соответствие между примерами и факторами экономического роста: к каждой

позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

- А) увеличение численности работников на предприятии
- Б) повышение уровня организации труда на производстве
- В) внедрение в производство инновационных технологий
- Г) повышение уровня квалификации работников предприятия
- Д) увеличение объёма финансирования

ФАКТОРЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА

- 1) интенсивные факторы роста
- 2) экстенсивные факторы роста

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Интенсивные — качественный рост, экстенсивные — количественный.

Ответ: 2, 1, 1, 1, 2.

Ответ: 21112

9. Задание 9 № 10350

В стране N отмечается рост инфляции. Какие факторы из перечисленных ниже могли этому способствовать? *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) сокращение объёмов потребительского кредитования
- 2) снижение курса национальной валюты
- 3) рост безработицы
- 4) дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов
- 5) снижение темпов роста ВВП
- 6) значительный рост средней заработной платы в стране

Пояснение.

Инфляция — снижение покупательной способности денег ввиду их чрезвычайного переполнения.

- 1) сокращение объёмов потребительского кредитования — нет, неверно.
- 2) снижение курса национальной валюты — да, верно.
- 3) рост безработицы — нет, неверно.
- 4) дополнительная эмиссия денег для покрытия возросших государственных расходов — да, верно.
- 5) снижение темпов роста ВВП — нет, неверно.
- 6) значительный рост средней заработной платы в стране — да, верно.

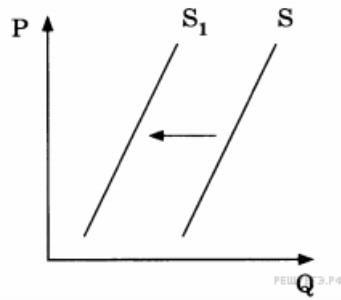
Ответ: 246.

Ответ: 246

10. Задание 10 № 9814

На графике отражено изменение предложения гречневой крупы на соответствующем рынке: кривая предложения переместилась из положения S в положение S_1 (на графике P — цена товара, Q — количество товара).

Какие из перечисленных факторов могли вызвать такое изменение?



- 1) увеличение доходов потребителей
- 2) засуха и гибель урожая
- 3) предоставление льготных кредитов производителям
- 4) повышение цен на энергоносители
- 5) увеличение посадочных площадей

Пояснение.

Закон предложения — объем предложения товара увеличивается при росте цены и уменьшается при ее снижении. К неценовым факторам предложения относят:

Изменение издержек производства в результате технических нововведений, изменения источников ресурсов, изменения связанные с налоговой политикой, а также характеристики, которые влияют на формирование стоимости факторов производства.

Выход на рынок новых фирм.

Изменения цен на другие товары приводящих к уходу фирмы из отрасли.

Природные катастрофы.

Политические действия и войны.

Перспективные экономические ожидания.

Фирмы занятые в отрасли при увеличении цены задействуют резервные или быстровводимые новые мощности, что автоматически приводит к увеличению предложения. В случае продолжительного увеличения цены в эту отрасль устремятся другие производители, что еще больше увеличит производство, и, как факт, возможно увеличение предложения. На кривую предложения огромную роль оказывает технический прогресс.

- 1) увеличение доходов потребителей — нет, неверно.
- 2) засуха и гибель урожая — да, верно.
- 3) предоставление льготных кредитов производителям — нет, неверно.
- 4) повышение цен на энергоносители — да, верно.
- 5) увеличение посадочных площадей — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24

11. Задание 11 № 3428

Найдите в списке этнические общности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) племена
- 2) провинциалы
- 3) народности
- 4) нации
- 5) творческие союзы
- 6) граждане

Пояснение.

Этническая общность — это исторически сложившаяся на определенной территории устойчивая совокупность людей, обладающих самопознанием и исторической памятью, общими чертами и стабильными особенностями культуры, языка, психического склада, осознанием своих интересов и целей, своего единства, отличия от других подобных преобразований. Виды этнических общностей: род, племя, народность, нация. На основе усиления межплеменных связей складываются народности.

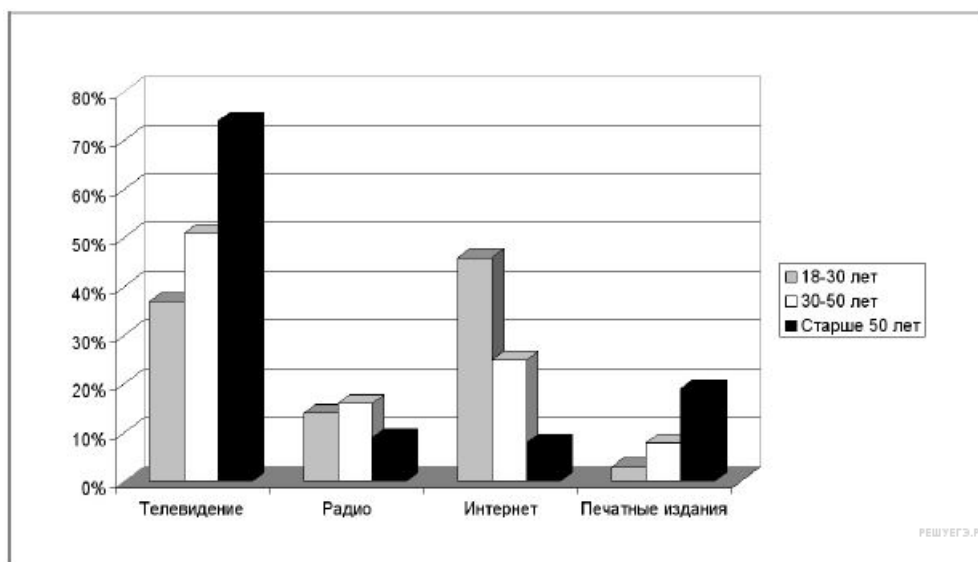
- 1) племена — да, верно.
- 2) провинциалы — нет, неверно.
- 3) народности — да, верно.
- 4) нации — да, верно.
- 5) творческие союзы — нет, неверно.
- 6) граждане — нет, неверно.

Ответ: 134.

Ответ: 134

12. Задание 12 № 10353

В стране Z был проведён опрос среди представителей различных возрастных групп об основных источниках информации, освещающих текущие события в мире. Его результаты отражены на диаграмме.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Для всех возрастных групп телевидение является главным источником информации.
- 2) Значение печатных изданий как источников информации растёт с увеличением возраста респондентов.
- 3) Радио не является главным источником информации ни для одной из возрастных групп.
- 4) Респонденты моложе 30 лет и респонденты от 30 до 50 лет получают больше информации из телевизионных передач, чем из всех других источников вместе взятых.
- 5) Для людей старше 50 лет радио и Интернет играют приблизительно одинаковое значение в качестве источников информации.

Пояснение.

- 1) Для всех возрастных групп телевидение является главным источником информации — нет, неверно.
- 2) Значение печатных изданий как источников информации растёт с увеличением возраста респондентов — да, верно.
- 3) Радио не является главным источником информации ни для одной из возрастных групп — да, верно.
- 4) Респонденты моложе 30 лет и респонденты от 30 до 50 лет получают больше информации из телевизионных передач, чем из всех других источников вместе взятых — нет, неверно.
- 5) Для людей старше 50 лет радио и Интернет играют приблизительно одинаковое значение в качестве источников информации — да, верно.

Ответ: 235.

Ответ: 235

13. Задание 13 № 9453

Выберите верные суждения о политической элите и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты.
- 2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима.
- 3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством.
- 4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом.
- 5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты

Пояснение.

Политическая элита — совокупность лиц, обладающих политическим влиянием и привилегированным положением в обществе. Обычно к политической элите относят главу государства, премьер-министра и министров, руководителей палат парламента, парламентских фракций, лидеров партий и общественно-политических движений, региональных руководителей, а также крупных чиновников-управленцев (административную элиту). Кроме того, также выделяют экономическую элиту (владельцы крупных банков, корпораций, холдингов), военную (генералитет), информационную (владельцы СМИ, главные редакторы общенациональных телеканалов, газет и журналов), научную (крупные ученые, академики), духовную (высшие церковные иерархи, известные писатели и правозащитники). Эти группы могут оказывать существенное влияние на политику государства, а в некоторых случаях — срачиваться с политической элитой. Например, сращение экономической элиты с политической ведет к образованию олигархического правления, сращение военной и политической элиты — к переходу государства на милитаристские позиции, сращение политической элиты и духовно-религиозной — к проявлению элементов теократии.

Выделяются две системы формирования элиты: открытая, где привилегированные позиции доступны для всех общественных групп, наблюдается высокая конкуренция за позиции, а вершин достигают те, кто обладает необходимыми лидерскими качествами; закрытая, где отбор кандидатов в элиту ведется узким кругом руководящих лиц и осложнен рядом формальных требований (происхождение, партийность, стаж и т. д.); такая система характерна для недемократических обществ.

1) В демократическом обществе отсутствуют политические элиты — нет, неверно.

2) Механизм пополнения или изменения состава политической элиты зависит от сложившегося политического режима — да, верно.

3) Политическая элита — это группа лиц, профессионально занимающаяся деятельностью в сфере власти и управления государством — да, верно.

4) Политическая элита — это лишь определённая часть более широких элитарных слоёв общества в целом — да, верно.

5) Принятие политических решений в любом государстве осуществляется исключительно в интересах политической элиты — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

14. Задание 14 № 9818

Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти РФ, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
<p>А) решение вопросов гражданства</p> <p>Б) осуществление управления федеральной собственностью</p> <p>В) осуществление помилования</p> <p>Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти</p> <p>Д) разработка и представление Государственной Думе проекта федерального бюджета</p>	<p>1) Конституционный Суд РФ</p> <p>2) Президент РФ</p> <p>3) Правительство РФ</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Функции Президента РФ:

- 1) Президент РФ является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина.
- 2) Президент РФ в установленном Конституцией РФ порядке принимает меры по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности.
- 3) Президент РФ обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти.
- 4) Президент РФ в соответствии с Конституцией РФ и федеральными законами определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.
- 5) Президент РФ представляет Российскую Федерацию внутри страны и в международных отношениях.

Полномочия Президента РФ целесообразно рассматривать, объединив их в группы в зависимости от сфер государственной жизни, в которых действует Президент РФ.

Президент РФ и Правительство РФ. Наиболее тесным образом Президент РФ сотрудничает с исполнительной властью, и хотя по Конституции РФ он не является главой исполнительной власти, анализ его конституционных полномочий позволяет утверждать, что фактически Президент РФ выступает в роли главы исполнительной власти:

- 1) Президент РФ назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ (п. «а» ст. 83).
- 2) Президент РФ утверждает представленные ему Председателем Правительства РФ предложения о структуре федеральных органов исполнительной власти (ч. 1 ст. 112). Указом Президента РФ от 17 августа 1999 г. «О структуре федеральных органов исполнительной власти» * выделен ряд министерств и ведомств, которые напрямую подчиняются Президенту РФ по вопросам, закрепленным за ним Конституцией РФ, федеральными конституционными законами и федеральными законами.
- 3) По предложению Председателя Правительства РФ Президент РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров (п. «д» ст. 83).
- 4) Президент РФ имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ (п. «б» ст. 83).
- 5) Президент РФ принимает решение об отставке Правительства РФ (п. «в» ст. 83).

Правительство РФ руководит работой федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти и контролирует их деятельность. Федеральные министерства и иные федеральные органы исполнительной власти подчиняются Правительству РФ и ответственны перед ним за выполнение порученных задач.

Правительство РФ решает следующие общие вопросы руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти, а именно: утверждает положения о федеральных министерствах и об иных федеральных органах исполнительной власти, устанавливает предельную численность работников их аппаратов и размер ассигнований на содержание этих аппаратов в пределах средств, предусмотренных на эти цели в федеральном бюджете; устанавливает порядок создания и деятельности территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, устанавливает размер ассигнований на содержание их аппаратов в пределах средств, предусмотренных на эти цели в федеральном бюджете; назначает на должность и освобождает от должности заместителей федеральных министров, руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами, и их заместителей, руководителей органов и организаций при Правительстве РФ, утверждает членов коллегий федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти; вправе отменять акты федеральных органов исполнительной власти или приостанавливать действие этих актов; вправе учреждать организации, образовывать координационные, совещательные органы, а также органы при Правительстве РФ.

К общим полномочиям Правительства РФ относятся: организация реализации внутренней и внешней политики РФ; осуществление регулирования в социально-экономической сфере; обеспечение единства системы исполнительной власти в РФ, направление и контроль деятельности ее органов; формирование федеральных целевых программ и обеспечение их реализации; реализация права законодательной инициативы.

А) решение вопросов гражданства — Президент РФ.

Б) осуществление управления федеральной собственностью — Правительство РФ.

В) осуществление помилования — Президент РФ.

Г) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти — Конституционный Суд РФ.

Д) разработка и представление Государственной Думе проекта федерального бюджета — Правительство РФ.

Ответ: 23213.

Ответ: 23213

15. Задание 15 № [11194](#)

В государстве Z была проведена реформа избирательной системы. Какие изменения в законодательстве о выборах свидетельствуют об утверждении пропорциональной избирательной системы? Запишите цифры, под которыми они указаны.

Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права
- 2) отражение хода избирательной кампании в СМИ
- 3) введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты
- 4) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах
- 5) проведение голосования по спискам политических партий
- 6) введение 7%-ного избирательного барьера для политических партий

Пояснение.

1) введение всеобщего, равного и прямого избирательного права **НЕТ**, неверно, возможно в любой системе

2) отражение хода избирательной кампании в СМИ **НЕТ**, неверно, возможно в любой системе

3) введение образовательного ценза для кандидатов в депутаты **НЕТ**, неверно, возможно в любой системе

4) распределение мест в парламенте в соответствии с количеством голосов, полученных партиями на выборах **ДА**, верно, признак пропорциональной

5) проведение голосования по спискам политических партий **ДА**, верно, признак пропорциональной

6) введение 7%-ного избирательного барьера для политических партий **ДА**, верно, признак пропорциональной

Ответ: 4, 5, 6.

Ответ: 456

16. Задание 16 № [7879](#)

Что из перечисленного ниже относится к социально-экономическим правам человека и гражданина, закрепленным в Конституции РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право на охрану здоровья
- 2) право избирать и быть избранным
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту
- 4) гарантии судебной защиты
- 5) право выбирать язык общения

Пояснение.

Социально-экономические и культурные права — конституционные права человека в социально-экономической и духовной сферах, призванные гарантировать свободу развития личности и достойный уровень жизни. Их можно объединить общим названием «социальные права». В более узком или специальном значении выделяются три относительно обособленные группы прав — экономические, социальные и культурные права.

- 1) право на охрану здоровья — да, верно.
- 2) право избирать и быть избранным — нет, неверно.
- 3) право на социальное обеспечение по возрасту — да, верно.
- 4) гарантии судебной защиты — нет, неверно.
- 5) право выбирать язык общения — нет, неверно.

Ответ: 13.

Ответ: 13|31

17. Задание 17 № 579

Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

Пояснение.

Частное право определяет взаимоотношения отдельных в лично-имущественных, брачно-семейных и тому подобных отраслях человеческой деятельности, регулируют отношения, в которых реализуются индивидуальные интересы. Публичное право регламентирует жизнь общества в целом, защищает интересы всего общества. Ядро частного права — гражданское. С ним связано трудовое и предпринимательское отрасли права.

- 1) финансовое — нет, неверно.
- 2) трудовое — да, верно.
- 3) конституционное — нет, неверно.
- 4) предпринимательское — да, верно.
- 5) уголовное — нет, неверно.
- 6) административное — нет, неверно.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

18. Задание 18 № 8197

Установите соответствие между видами источников права и приведенными характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА
<p>А) принимается парламентом страны</p> <p>Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение</p> <p>В) регулирует наиболее значимые общественные отношения</p> <p>Г) создается фактически самим судом</p> <p>Д) является частью иерархической системы</p>	<p>1) юридический прецедент</p> <p>2) закон как вид нормативно-правового акта</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

Пояснение.

Закон — нормативно-правовой акт, который принимается Парламентом или иным представительным (законодательным) органом государственной власти в особом порядке, регулирует определённые общественные отношения, обладает высшей юридической силой и обеспечивается возможностью применения мер государственного принуждения.

Судебный (юридический) прецедент — решение судебного органа по определённому делу, которое в дальнейшем является обязательным для судов при разрешении аналогичных дел (используется в качестве основного источника права в США, Канаде, Великобритании и т.д.)

А) принимается парламентом страны — закон как вид нормативно-правового акта.

Б) является судебным решением по конкретному делу, которому придается общеобязательное значение — юридический прецедент.

В) регулирует наиболее значимые общественные отношения — закон как вид нормативно-правового акта.

Г) создается фактически самим судом — юридический прецедент.

Д) является частью иерархической системы — закон как вид нормативно-правового акта.

Ответ: 21212.

Ответ: 21212

19. Задание 19 № 11308

Супруги Антон и Юлия собираются заключить брачный договор. Какие из перечисленных ниже условий они могут включить в брачный договор, не нарушая норм семейного законодательства Российской Федерации?

Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Имущество, нажитое в браке, будет находиться в общей долевой собственности супругов.

2) В случае расторжения брака по инициативе Антона он обязуется выплачивать Юлии ежемесячное содержание в размере 20 тысяч рублей.

3) В случае расторжения брака Юлия обязуется вернуть себе добрачную фамилию.

4) В случае расторжения брака дети будут проживать с Юлией.

5) Юлия обязуется не устраиваться на работу и заниматься домашним хозяйством.

6) В случае расторжения брака по инициативе Юлии в собственность Антона передаётся 2/3 совместно нажитого имущества.

Пояснение.

1) Имущество, нажитое в браке, будет находиться в общей долевой собственности супругов. ДА, верно, можно включить

2) В случае расторжения брака по инициативе Антона он обязуется выплачивать Юлии ежемесячное содержание в размере 20 тысяч рублей. ДА, верно, можно включить

3) В случае расторжения брака Юлия обязуется вернуть себе добрачную фамилию. НЕТ, неверно

4) В случае расторжения брака дети будут проживать с Юлией. НЕТ, неверно

5) Юлия обязуется не устраиваться на работу и заниматься домашним хозяйством. НЕТ, неверно

6) В случае расторжения брака по инициативе Юлии в собственность Антона передаётся 2/3 совместно нажитого имущества. ДА, верно, можно включить

Правильный ответ: 126

Ответ: 126

20. Задание 20 № 4509

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Моральные оценки поступков позволяют оценивать их как хорошие или дурные, приносящие добро или причиняющие зло и заслуживающие _____ (А). К основным _____ (Б) и ценностям относятся: доброта, чувство долга, _____ (В), справедливость и т. п. Ориентируясь на них, мы даём оценку своих и чужих поступков с моральной точки зрения.

Моральные нормы наряду с _____ (Г) являются основными регуляторами поведения людей в обществе. Мораль — это, прежде всего, _____ (Д) поведения человека, основанный на его воле, долге, совести.

Она присуща не только отдельным личностям, но и _____ (Е), которое также оперирует категориями морали, даёт моральные оценки».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------|------------------------|-------------------------|
| 1) моральные категории | 2) производство | 3) порицание |
| 4) активность | 5) совесть | 6) внутренний регулятор |
| 7) польза | 8) общественное мнение | 9) право |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

Пояснение.

Исходя из контекста, последовательность 315968 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 3, 1, 5, 9, 6, 8.

Ответ: 315968

21. Задание 21 № 8746

Опираясь на мнение автора приведенное в тексте, а также на знание курса обществоведения объясните как ветви власти могут влиять на поведение людей?

Прочитайте текст и выполните задания 21—24.

Уже давно выделяют три ветви государственной власти. Зачем необходимо данное разделение? Суть в том, что слишком большие полномочия не должны находиться в руках одних людей. В качестве примера можно назвать то, что один орган не должен создавать законы, при помощи которых в дальнейшем будет влиять на поведение людей. Ветви власти: виды, сущность, отличие, влияние друг на друга. Законодательная власть практически во всех цивилизованных странах считается властью народной. Как это понять? Считается, что единственный источник власти – народ. Почему тогда новые НПА принимают конкретные люди и органы? Все дело в представительстве. Считается, что народ выбирает тех, кому доверяет создание новых законов.

Да, законодательная ветвь власти сильна, так как ей принадлежит исключительное право принятия законов. Законы, принятые в парламенте, могут быть не одобрены органами исполнительной власти, однако законодательная власть на исполнительную тоже определенное воздействие оказывать может. Здесь все строится на так называемой системе «сдержек и противовесов», благодаря которой ветви власти всегда находятся в равном положении и ни в коем случае не могут влиять на решения друг друга. Законодательная власть – это власть независимая. Законопроекты должны разрабатываться не с учетом интересов конкретных личностей, а именно с учетом интересов всех людей, проживающих в стране. Исполнительная власть, конечно же, не связана с разработкой законопроектов. Ее органы принимают непосредственное участие в управлении государством. Высший ее орган – Правительство. Какое отношение к исполнительной власти имеет Президент нашей страны? Данный вопрос не так-то прост. Дело в том, что Конституция не относит его к конкретной ветви власти, однако по логике вещей ему все-таки достается власть исполнительная. Правительством непосредственно управляет Премьер-министр (Россия – президентско-парламентская республика). Президент РФ имеет влияние на Правительство, однако о степени этого влияния ничего конкретного сказать нельзя. Многие знаменитые юристы уже давно ведут споры по этому поводу. Исполнительная ветвь власти действует на основании законов, принятых парламентом, органами местного самоуправления и так далее. Можно сказать, что она реализует эти законы. Также она обеспечивает их исполнение. Данная ветвь власти действует на всей территории страны, а действие ее является непрерывным. Да, она независима, но действия людей, наделенных исполнительно-распорядительными полномочиями, не должны выходить за рамки принятых законов. Незаконные действия не допустимы при любых обстоятельствах. Ветви власти три. Какая третья? Судебная. Многие известные юристы считают ее самой независимой. Она призвана охранять право и выступать в качестве арбитра в спорах, которые возникают по поводу него. Судебная власть находится в руках судей, то есть тех людей, которые, опираясь на закон, должны вершить правосудие. Судьи неприкосновенны, независимы, несменяемы, назначаемы, однако в своих решениях по конкретным делам они могут опираться только на действующее законодательство. Любые попытки хоть как-то повлиять на судебные решения жестоко пресекаются. Преступления против судей считаются очень серьезными. Разделение властей существует в мире уже достаточно давно. Что можно сказать относительно нашей страны? В первую очередь стоит отметить, что советские власти не признавали три ветви власти и считали, что все должно быть сосредоточено в одних руках. Разделение властей они считали плохой идеей, которая могла родиться только в умах буржуазных мыслителей других стран. СССР

распался – появились три независимые ветви власти.

Во все времена важнейшими задачами государства являлись обеспечение внутренней безопасности, охрана общественного правопорядка, борьба с преступностью.

Конституция РФ провозглашает России демократическим правовым государством, в котором человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Одним из существенных гарантов обеспечения правопорядка, защиты законных интересов личности и общества в целом является законность как общеправовой идеал, к достижению которого должно стремиться любое цивилизованное общество.

В современных российских условиях без законности и правопорядка невозможно решить стоящие перед обществом задачи, как то: успешное проведение курса экономических реформ, становление рыночных отношений, развитие производства; построение гражданского общества и правового государства; эффективное функционирование институтов демократии, политической системы; реализация прав и свобод человека, упрочение их гарантий; четкая работа государственного аппарата, всех его звеньев, органов, структур, должностных лиц; борьба с преступностью, коррупцией, правовым беспределом, терроризмом; обеспечение правотворческого, правоприменительного, а в более широком плане управленческого процесса; формирование политико-правовой культуры и повышения правосознания личности и всего общества.

Андрей Минин.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть приведены следующие высказывания:

1. законодательная власть устанавливает законы по которым живут люди
2. исполнительная следит за тем чтобы население эти законы выполняло
3. Судебная власть наказывает за неисполнение или нарушение законов.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан ответ на вопрос, приведено три примера.	3
Дан ответ на вопрос, приведены два примера.	2
Дан ответ на вопрос, приведён один пример.	1
Дан только ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан при любом количестве приведённых примеров. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

22. Задание 22 № 8747

Почему так важно, чтобы государство следило за стабильным правопорядком и законностью? Опираясь на текст укажите не менее трех причин.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны следующие причины:

В современных российских условиях без законности и правопорядка невозможно решить стоящие перед обществом задачи, как то:

- успешное проведение курса экономических реформ, становление рыночных отношений, развитие производства;
- построение гражданского общества и правового государства;
- эффективное функционирование институтов демократии, политической системы;
- реализация прав и свобод человека, упрочение их гарантий;
- четкая работа государственного аппарата, всех его звеньев, органов, структур, должностных лиц;
- борьба с преступностью, коррупцией, правовым беспределом, терроризмом;
- обеспечение правотворческого, правоприменительного, а в более широком плане управленческого процесса;
- формирование политико-правовой культуры и повышения правосознания личности и всего общества.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Высказана своя точка зрения, приведено три аргумента.	3
Высказана своя точка зрения, приведено два аргумента.	2
Своя точка зрения не высказана, но понятна в контексте двух-трёх приведённых аргументов. ИЛИ Высказана своя точка зрения, приведён один аргумент.	1
Высказана только своя точка зрения, аргументы не приведены. ИЛИ Точка зрения не высказана, приведён один аргумент. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

23. Задание 23 № 10858

Укажите три важнейшие задачи государства, по мнению автора текста, Проиллюстрируйте примером выполнение одной из этих задач законодательной ветвью власти.

Пояснение.

Ответ: положение текста: «Во все времена важнейшими задачами государства являлись обеспечение внутренней безопасности, охрана общественного правопорядка, борьба с преступностью».

Могут быть приведены следующие примеры:

1) Парламент принял закон об ужесточении наказания за подготовку и осуществление террористических актов.

2) Принятый закон «О полиции» расширил полномочия органов правопорядка во время проведения массовых мероприятий.

Могут быть приведены и другие подобные примеры.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указаны три задачи, приведен пример	3
Указаны две задачи, приведён один пример.	2
Указаны только три задачи. ИЛИ Указана одна задача, приведен один пример. ИЛИ Задачи в явном виде не указаны, но понятны из приведённого примера	1
Указаны только одна-две задачи.	

ИЛИ Приведён только один пример. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

24. Задание 24 № 10859

Опираясь на содержание текста, знания обществоведческого курса приведите три примера системы сдержек и противовесов между ветвями власти.

Пояснение.

- 1) Возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект.
- 2) Право роспуска Государственной Думы Президентом РФ.
- 3) Подотчётность Правительства РФ парламенту.
- 4) Выдвижение Госдумой процедуры импичмента.
- 5) Утверждение Государственной Думой государственного бюджета, разработанного правительством.

Могут быть приведены и другие подобные примеры.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведен только один пример.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

25. Задание 25 № 12353

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «налог»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о налогах.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны:

1. Налоги – обязательные платежи государству, которые в установленном законом порядке выплачивают физические и юридические лица.

Могут быть приведены следующие примеры:

Налоги являются важным источником поступления денег в казну.

При помощи налогов государство перераспределяет доходы.

Налоги могут быть прямыми (платит собственник) или косвенными (платит покупатель).

Могут быть приведены иные примеры не искажающие смысла.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
	<i>Раскрытие смысла понятия</i>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия /	

	отличающих его от других понятий, ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
25.1	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу. ИЛИ Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия. ИЛИ Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<p>Указания по оцениванию:</p> <p>1. Не засчитывается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорияю. <p>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</p>		
	Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия	2
25.2	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного обществознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2
	Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного обществознания информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p>Указание по оцениванию:</p> <p>При оценивании не засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предложения, содержащие сущностные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения 	
<i>Максимальный балл</i>		4

26. Задание 26 № 10607

Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции политической партии в современном обществе.

Пояснение.

В правильном ответе могут быть названы и проиллюстрированы следующие функции политической партии:

1) представительство во властных структурах интересов различных слоев общества (например, во время выборов в стране Z большинство населения проголосовало за партию, выражающую интересы представителей малого бизнеса);

2) политическая социализация граждан (например, политическая партия создаёт молодежные организации в различных регионах страны);

3) участие в избирательных кампаниях (например, все политические партии страны Z выдвигают своих кандидатов на выборах).

Могут быть приведены другие примеры, названы и проиллюстрированы другие функции.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и проиллюстрированы три функции	3
Правильно названы две-три функции, две из которых проиллюстрированы	2
Названы одна-три функции, одна из которых проиллюстрирована. ИЛИ Названы только три функции. ИЛИ Приведены только три примера	1
Приведены только один-два примера. ИЛИ Названы только одна-две функции. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

27. Задание 27 № 5912

В государстве Z глава государства и члены Законодательного Собрания избираются всенародно на свободных конкурентных выборах. Государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих определённой политической и юридической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны. Граждане для реализации своих прав и свобод создают относительно независимые от государства ассоциации, в том числе оппозиционные партии, группы по интересам.

Какова форма государственного (территориального) устройства Z? Укажите факт по условию задачи, на основе которого Вы это установили. Назовите любые два признака этой формы государственного (территориального) устройства, не названные в условии задачи.

Пояснение.

В правильном ответе должны быть следующие элементы:

1) форма государственного (территориального) устройства – федерация (федеративное государство);

2) факт: государство Z включает в себя 10 территорий, обладающих некоторой политической самостоятельностью и правом принимать собственные конституции, не противоречащие основному закону страны; (Факт может быть представлен как в виде цитаты текста, так и в свободном пересказе);

3) любые два признака, например:

– двухуровневая система органов государственной власти: наряду с федеральными органами имеются органы субъектов федерации;

– в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов;

– двухканальная система налогов;

– разграничение предметов ведения федерации и её субъектов.

Признаки могут быть сформулированы иначе.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы форма государственного (территориального) устройства, факт и два признака	3

Правильно названы форма, факт и один признак. ИЛИ Правильно названы форма и два признака	2
Правильно названы форма и факт. ИЛИ Правильно названы форма и признак	1
Правильно названа только форма. ИЛИ Форма не названа (названа неправильно) независимо от наличия других элементов ответа. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

28. Задание 28 № 9831

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Институт президентства в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Пояснение.

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

1. Правовой статус Президента РФ:
 - а) является главой государства;
 - б) является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
 - в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
 - г) представляет РФ внутри страны и в международных отношениях;
 - д) обладает неприкосновенностью.
2. Избрание Президента РФ:
 - а) сроком на шесть лет гражданами РФ на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании;
 - б) гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет.
3. Присяга Президента РФ.
4. Полномочия Президента РФ:
 - а) кадровые назначения;
 - б) руководство внешней политикой РФ;
 - в) является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ;
 - г) решает вопросы гражданства РФ и предоставления политического убежища;
 - д) награждает государственными наградами РФ;
 - е) издает указы и распоряжения и др.
5. Прекращение исполнения полномочий Президента РФ:
 - а) в связи с истечением срока его пребывания в должности;
 - б) в случае его отставки, вызванной стойкой неспособностью по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия;
 - в) в случае отрешения от должности.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	Раскрытие темы по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах,	2

	позволяющих раскрыть данную тему по существу	
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Случай, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	Указания по оцениванию: <i>1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании.</i> <i>2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов</i>	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

29. Задание 29 № 4736

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

С9.1 Философия: «Наука — лучшая казна: не украдут, не сгорит, не сгниёт, не пропадёт — всегда при себе» (аварская пословица).

С9.2 Экономика: «Рынки, так же как парашюты, срабатывают только, если они открыты» (Ф. Хаек).

С9.3 Социология, социальная психология: «Процесс социализации в простых и сложных обществах протекает неодинаково» (И. Робертсон).

С9.4 Политология: «Самая жестокая тиранья — та, которая выступает под сенью законности и под флагом справедливости» (Ш. Монтескье).

С9.5 Правоведение: «Чтобы сделать из людей хороших граждан, им следует дать возможность проявить свои права граждан и исполнять обязанности граждан» (С. Смайлс).

Пояснение.

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление — вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть — это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса — положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Критерии проверки:

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы	
29.1	Раскрытие смысла высказывания	1	
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1	
	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован. ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания. ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0	
	Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>		
	Теоретическое содержание мини-сочинения <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность теоретических положений)</i>	2	
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2		
В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.			

29.2	ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	1
	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.	0
	ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	
Указание по оцениванию: <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
29.3	Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов	1
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
29.4	Качество приводимых фактов и примеров	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.	
	ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/ рассуждение/вывод. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеей/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.	1
	ИЛИ Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по	

содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом	
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<p>Указание по оцениванию:</p> <p>В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> <p><i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	0
<i>Максимальный балл</i>	6

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	5158	массовая
2	8575	юридическоелицо
3	8447	35 53
4	9071	134
5	10404	12232
6	8029	123
7	8073	15 51
8	8510	21112
9	10350	246
10	9814	24
11	3428	134
12	10353	235
13	9453	234
14	9818	23213
15	11194	456
16	7879	13 31
17	579	24 42
18	8197	21212
19	11308	126
20	4509	315968