

Вариант № 9143

Демонстрационная версия ОГЭ—2017–2019 по испанскому языку.

1. Задание 1 № 566

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. En la clínica
2. En el supermercado
3. En la cafetería
4. En el aeropuerto
5. En el hotel

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Пояснение.**Расшифровка записи****Diálogo A.**

- ¡Buenos días! Tengo una habitación reservada a nombre de Diego Alvarez.
- A ver. Aquí está. Una habitación individual para cinco noches.
- Sí, exacto. Pero quisiera cambiar. Mañan llega mi hermana y ahora necesito una habitación doble con dos camas.
- Un momento. Sí, tenemos libre una habitación con dos camas.

Diálogo B.

- ¿Qué te han dicho en información?
- Que nuestro vuelo queda retrasado por la intensa niebla.
- ¿Y cuánto tiempo tenemos que esperar, una hora, dos, tres? ¿Y que hacemos con las maletas, las facturamos o no?
- Vamos a consultar la pantalla de salidas. Y ahora voy al mostrador de facturación y lo pregunto.

Diálogo C.

- Hace tres días me empezó a doler una muela y el dolor no me pasa.
- Vamos a ver... ¡Ah, sí! Aquí está. Me temo que no hay otro remedio que extraérsela.
- ¿Y se puede curarla de alguna manera? Me da miedo. ¿Es muy doloroso, doctor?
- No. No se preocupe, le pongo una inyección y no se siente nada.

Diálogo D.

- Me gusta mucho este sitio. Está bien decorado y el ambiente es acogedor y tranquilo.
- Sí, es bonito, los camareros son muy amables y no es nada caro.
- ¿Qué vas a pedir de postre? Aquí los postres son muy buenos. Dicen que los prepara la hija del dueño.
- Ya he comido bastante. Voy a pedir un café con leche.

A-5: una habitación reservada a nombre de Diego Alvarez. (комната, зарезервированная на имя Диего Алвареса) Una habitación individual para cinco noches. (индивидуальная комната на 5 ночей) una habitación doble con dos camas. (комната на двоих с двумя кроватями)

B-4: ¿Qué te han dicho en información? (Что тебе сказали на стойке информации?) vuelo queda retrasado por la intensa niebla. (вылет отложен из-за обильного тумана) las maletas (чемоданы) pantalla de salidas (табло вылетов).

C-1: Hace tres días me empezó a doler una muela y el dolor no me pasa (три дня назад начала болеть родинка и боль не проходит), extraérsela (удалить ее), curar (вылечить), doctor (доктор), una inyección (инъекция)

D-3: los camareros (официанты) y no es nada caro (совсем не дорого). los postres (десерт).

A — 5.

B — 4.

C — 1.

D — 3.

Ответ: 5, 4, 1, 3.

Дублирует задание 339.

Ответ: 5413

2. Задание 2 № 567

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. El locutor nos habla sobre la importancia de hacer los deberes.
2. El locutor nos habla sobre la ampliación del vocabulario.
3. El locutor nos habla sobre el aprendizaje de la gramática.
4. El locutor nos recomienda ir al extranjero para aprender una lengua.
5. El locutor nos informa sobre algunas escuelas de idiomas.
6. El locutor nos dice que es necesario aprender la lengua cada día.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Пояснение.

- A — 4.
- B — 1.
- C — 6.
- D — 2.
- E — 3.

Ответ: 4, 1, 6, 2, 3.

Дублирует задание 340.

Ответ: 41623

3. Задание 3 № 568

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Por qué empezó Luis a practicar el baloncesto en silla de ruedas?

- 1) Desde niño quería ser deportista.
- 2) Jugar le permitía viajar mucho.
- 3) Quería tener algún hobby activo.

Пояснение.**Расшифровка записи**

Elena: Luis, te agradecemos mucho que nos concedas esta entrevista.

Luis: Gracias por invitarme, me gusta mucho vuestro programa.

Elena: ¿Quién te animó a jugar al baloncesto en silla de ruedas?

Luis: En un principio no me gustaba el deporte, pero lo que me empezó a motivar, fue que la liga era nacional y a mí me gusta mucho viajar. Vi que jugar a baloncesto me daría la oportunidad de hacer una de las cosas que más me gustan.

Elena: ¿Qué te ha aportado el jugar a baloncesto?

Luis: Sobre todo satisfacción personal. El poder jugar y poder estar en mejores condiciones físicas es algo muy importante para las personas que tienen una discapacidad porque así consiguen ser más independientes.

Elena: ¿Cuáles son las cualidades que debe tener un jugador de baloncesto en silla de ruedas?

Luis: Sólo ser discapacitado y tener mucha fuerza en los miembros superiores.

Elena: ¿Te has encontrado con muchos problemas?

Luis: A la hora de practicarle ninguno. Los problemas han sido de accesibilidad en los hoteles cuando sales a jugar fuera de tu ciudad.

Elena: ¿Crees que es importante practicar deporte para las personas con alguna discapacidad?

Luis: Mucho. Sobre todo para tener mejor forma física y relacionarte con la gente. Distrae más a la gente, y no se preocupan de otros temas. Les hace salir de casa y así no están dándole vueltas a los problemas que puedan tener.

Elena: ¿Recomendarías este deporte a los demás?

Luis: Sí. Y en especial lo recomendaría porque te hace fuerte, te enseña a levantarte cuando caes y te quita el miedo a las caídas, y todo esto te hace más independiente.

Elena: ¿Qué sensaciones te produjo participar con tu equipo en las Paraolimpiadas?

Luis: Fue una experiencia inolvidable, una de las mejores de mi vida. Ser parte de la familia paraolímpica es un honor, y me encantó comprobar que el espíritu de los juegos olímpicos sigue estando vivo.

Elena: ¿Te gustaría añadir algo que no hayamos tenido en cuenta?

Luis: Sólo animar a la gente que practique este deporte y sobre todo a los habitantes de las ciudades pequeñas, ya que sólo en Madrid y Barcelona hay muchos equipos que lo practican, y eso no es suficiente.

Elena: Te deseo mucha suerte, Luis.

Luis: Gracias, igualmente.

Elena: ¿Quién te animó a jugar al baloncesto en silla de ruedas?

Luis: En un principio no me gustaba el deporte, pero lo que me empezó a motivar, fue que la liga era nacional y a mí me gusta mucho viajar. Vi que jugar a baloncesto me daría la oportunidad de hacer una de las cosas que más me gustan.

Elena: ¿Quién te animó a jugar al baloncesto en silla de ruedas?

Luis: En un principio no me gustaba el deporte, pero lo que me empezó a motivar, fue que la liga era nacional y a mí me gusta mucho viajar. Vi que jugar a baloncesto me daría la oportunidad de hacer una de las cosas que más me gustan.

Ответ: 2.

Дублирует задание 325.

Ответ: 2

4. Задание 4 № 569

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Cuál fue el aporte del juego a la vida de Luis?

1) Gracias al baloncesto pudo hacerse famoso.

- 2) Se sintió más seguro físicamente.
- 3) El juego le trajo satisfacción personal e independencia.

Пояснение.

Luis: Sobre todo **satisfacción personal**. El poder jugar y poder estar en mejores condiciones físicas es algo muy importante para las personas que tienen una discapacidad porque así consiguen **ser más independientes**.

Ответ: 3.

Дублирует задание 326.

Ответ: 3

5. Задание 5 № 570

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Cuáles fueron los problemas a los que tuvo que enfrentarse Luis?

- 1) Exceso de ejercicios físicos durante el entrenamiento.
- 2) Dificultades de accesibilidad en los hoteles a la hora de viajar.
- 3) Problemas de comunicación con otros deportistas.

Пояснение.

Elena: ¿Te has encontrado con muchos **problemas**?

Luis: A la hora de practicarlo ninguno. Los problemas han sido de **accesibilidad en los hoteles** cuando sales a jugar fuera de tu ciudad.

Ответ: 2.

Дублирует задание 327.

Ответ: 2

6. Задание 6 № 571

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Por qué es importante practicar deporte para las personas con alguna discapacidad, según Luis?

- 1) Permite relacionarse con la gente y conseguir mejor forma física.
- 2) Elimina sentimientos de ansiedad y depresión.
- 3) Mejora la calidad de vida de las personas discapacitadas.

Пояснение.

Elena: ¿Crees que es importante practicar deporte para las personas con alguna discapacidad?

Luis: Mucho. Sobre todo **para tener mejor forma física y relacionarte con la gente**.

Ответ: 1.

Дублирует задание 328.

Ответ: 1

7. Задание 7 № 572

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Qué piensa Luis sobre su participación en los juegos paraolímpicos?

- 1) Le resultó bastante difícil, porque sentía mucha responsabilidad.
- 2) Le encantó, aquélla fue una de las mejores experiencias de su vida.
- 3) Le pareció decepcionante porque su equipo no pudo ganar la final.

Пояснение.

Elena: ¿Qué sensaciones te produjo participar con tu equipo en las Paraolimpiadas?

Luis: Fue una **experiencia inolvidable, una de las mejores de mi vida.**

Ответ: 2.

Дублирует задание 329.

Ответ: 2

8. Задание 8 № [573](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

¿Qué consejos quisiera dar Luis a la gente?

- 1) Trasladarse a Madrid o Barcelona para poder jugar allí.
- 2) Promocionar el deporte entre personas jóvenes.
- 3) Practicar deporte, sobre todo en las ciudades pequeñas.

Пояснение.

Elena: ¿Te gustaría añadir algo que no hayamos tenido en cuenta?

Luis: Sólo animar a la gente **que practique este deporte** y sobre todo a **los habitantes de las ciudades pequeñas**, ya que sólo en Madrid y

Barcelona hay muchos equipos que lo practican, y eso no es suficiente.

Ответ: 3.

Дублирует задание 330.

Ответ: 3

9. Задание 9 № [574](#)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. El arte que hechizó al mundo
2. Los más antiguos antecesores del cine
3. El francés que inventó el “teatro óptico”
4. Los primeros intentos de los Estados Unidos y Alemania
5. Aparatos que crearon inventores ingleses e italianos
6. Los hermanos que inventaron el cinematógrafo
7. Aquel día empezó la historia del cine
8. El desarrollo de las tecnologías tridimensionales.

A. Cada tarde, millones de hombres, mujeres y niños de los más opuestos puntos del globo van al cine. Ante la pantalla, moderna alfombra mágica que transporta al espectador a través de mundos y maravillas más variados que los de “Las mil y una noches”, públicos de las más diversas lenguas, costumbres, razas y gustos, observan ávidamente las imágenes que se mueven, hablan, cantan y, por

último, se desvanecen al encenderse las primeras luces de la sala. Dondequiera que miremos, el cine se posesiona de las muchedumbres.

B. Hay quienes sostienen que el cine tuvo precursores en la Edad de Piedra, declarando que en las famosas pinturas rupestres de las cuevas de Altamira un anónimo artista trazó en forma magistral el movimiento de los bisontes, como un anticipo de lo que más tarde sería la fotografía y el cinematógrafo. En los albores de la Era Cristiana fueron enunciados los principios básicos de la óptica, la Edad Media dio vida a la linterna mágica, mientras en Oriente, las sombras chinescas ya eran admiradas por chinos y árabes, en un complejo sistema de luces y pantallas.

C. Un gran avance en la gestación del cine fue el praxinoscopio del francés Emile Reynaud (1877) en el cual las imágenes eran proyectadas. Después lo perfeccionó con su "teatro óptico", que permitía proyectar películas animadas, acompañadas de música y efectos sonoros, en una pantalla para un público. También Reynaud pensó en sustituir los dibujos de su aparato por fotografías, propósito que alcanzó lograr en su laboratorio, pero que dejó pronto de lado, pues amaba demasiado la belleza creativa del dibujo como para separarse de él.

D. Tras el éxito del teatro óptico, todos los elementos estaban dados para que surgiera el cine en su exacto y verdadero sentido. El invento no tardó en aparecer casi a la vez en varios países, todos los cuales se atribuyen la paternidad de aquel gran invento. Para los norteamericanos, el creador del cine es Thomas Edison, quien en 1891 patentó su kinetoscopio, los alemanes, por su parte, adjudican la prioridad de la invención al berlinés Max Skladanowsky, quien en 1892 construyó una cámara de filmación y más tarde, el bioscopio, un aparato de proyección.

E. Otros dos países reclaman el derecho de ser los inventores del cinematógrafo: Inglaterra e Italia. Los ingleses reconocen como creadores del cine a Robert Paul, que en 1890 ideó el animatógrafo, un aparato de proyección, y a William Friese Greene, quien en 1893 construyó una máquina capaz tanto de captar como de proyectar imágenes. En Italia se ha comenzado a sostener que el verdadero inventor de este arte-industria fue Filoteo Alberini, quien alrededor de 1895 patentó el cinetógrafo, una cámara filmadora y proyectora.

F. Sin embargo, esta pugna carece de trascendencia, salvo como una curiosidad histórica, ya que todos los nombres citados sólo pueden ser considerados como precursores. Los únicos y verdaderos inventores fueron los hermanos Louis y Auguste Lumière, primeros en dar al cine la misma forma esencial que conserva hasta el día de hoy. El invento de los Lumière desplazó a todos los sistemas conocidos hasta ese momento, ya que era el único que permitía a un ilimitado número de espectadores presenciar simultáneamente las exhibiciones.

G. El 28 de diciembre de 1895, fecha esculpida en letras de oro en la historia del cine, los dos geniales hermanos ofrecieron la primera función del cine en el Grand Café de París. El programa, presentado bajo el nombre de "Temas actuales" a los 35 escasos espectadores, incluyó diez temblorosas y nubladas películas de unos 17 metros cada una. Cada cinta duraba tres minutos y mostraba sólo los simples movimientos y escenas indicados por sus títulos, acompañado todo con las notas de un piano desafinado. Fueron esos mismos instantes en los que nació el "séptimo arte".

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A — 1. Cada tarde, millones de hombres, mujeres y niños de los más opuestos puntos del globo van al cine.

B — 2. en la Edad de Piedra ... las cuevas de Altamira un anónimo artista trazó en forma magistral el movimiento de los bisontes, como un anticipo de lo que más tarde sería la fotografía y el cinematógrafo.

C — 3. el francés Emile Reynaud (1877) en el cual las imágenes eran proyectadas. Después lo perfeccionó con su "teatro óptico"...

D — 4. Para los norteamericanos, el creador del cine es Thomas Edison, quien en 1891 patentó su kinetoscopio, los alemanes, por su parte, adjudican la prioridad de la invención al berlinés Max Skladanowsky, quien en 1892 construyó una cámara de filmación y más tarde, el bioscopio, un aparato de proyección.

E — 5. Los ingleses reconocen como creadores del cine a Robert Paul, que en 1890 ideó el animatógrafo, un aparato de proyección, y a William Friese Greene, quien en 1893 construyó una máquina capaz tanto de captar como de proyectar imágenes. En Italia se ha comenzado a sostener que el verdadero inventor de este arte-industria fue Filoteo Alberini, quien alrededor de 1895 patentó el cinetógrafo, una cámara filmadora y proyectora.

F — 6. Los únicos y verdaderos inventores fueron los hermanos Louis y Auguste Lumière, primeros en dar al cine la misma forma esencial que conserva hasta el día de hoy.

G — 7. El 28 de diciembre de 1895, fecha esculpida en letras de oro en la historia del cine, los dos geniales hermanos ofrecieron la primera función del cine en el Grand Café de París.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

Дублирует задание 341.

Ответ: 1234567

10. Задание 10 № [575](#)

La Tomatina se celebra en la ciudad de Buñol cada otoño.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

A tan sólo 30 kilómetros de la soleada Valencia se encuentra Buñol, la ciudad notoria por su famosísima Tomatina, la mayor batalla de verduras del mundo. El último miércoles de cada agosto la encantadora ciudad de Buñol entra en erupción en una encarnizada batalla de lanzamiento de tomates. La “batalla” se celebra en el transcurso de una semana en la que tienen lugar varias actividades que culminan con la monstruosa batalla de tomates que dan fin a las fiestas.

La Tomatina, indiscutiblemente la mayor batalla de tomates a nivel mundial, comenzó de una forma divertida: en el año 1944 un grupo de amigos inició una guerra de tomates en la plaza mayor de Buñol por razones inciertas. Se desconoce si el primer disparo iba dirigido a algún funcionario municipal o hacia algún desafortunado caminante situado en la línea de fuego. Sin embargo, muy pronto el bullicioso “vandalismo” que arrastraba a los viandantes a la pelea desembocó en el disfrute de todos allí presentes, y desde aquel momento la fiesta se viene celebrando anualmente cobrando mayor importancia año tras año. Con el fin de atraer turistas a la pequeña localidad de Buñol, La Tomatina se ha convertido en una explosiva fiesta que coincide con el festival del santo patrón de la ciudad, San Luis de Bertrán. Durante la semana que culmina con la batalla épica, un abarrotado Buñol se llena de desfiles, fuegos de artificio, comida y fiestas en la calle.

La noche previa a La Tomatina, las estrechas calles bajo el imponente campanario medieval se llenan de tomates mucho más apetecibles de lo que estarán al día siguiente. Calderos de exquisitas paellas, hervidas durante el Concurso de Paellas, vino y comida corriendo por toda la ciudad hasta la madrugada, son signos indispensables de la fiesta. Después de todo, ¿cómo se podría combatir sediento

y con el estómago vacío?

El miércoles por la mañana, los propietarios de locales en torno a la Plaza Mayor se afanan por proteger puertas y ventanas ante la caótica lucha. Grandes y ruidosos camiones llegan a la abarrotada plaza, desde donde los instigadores oficiales comienzan a acribillar a la multitud expectante con los tomates blandos y fangosos traídos de todas partes de España. Ataviados con ropa irremediamente condenada a la basura, más de 30 mil personas toman represalias contra los camioneros, contra ellos mismos o contra cualquier cosa que esté a su alcance, y rápidamente las calles se inundan de semillas, pulpa y jugo de tomate.

La locura lleva a que más de 120.000 kilos de tomates sean lanzados hacia cualquier cosa que corra, se agache, se pare, se gire o se defienda. Los turistas visitantes deben saber que una cámara o una gorra se convierten en puntos prioritarios. Como en todas las buenas batallas, el asalto dura poco más de media hora. Todo el mundo se reconcilia con sus contrincantes y los guerreros se dirigen al río para quitarse el pringue del pelo y del cuerpo.

Пояснение.

El último miércoles de cada agosto la encantadora ciudad de Buñol entra en erupción en una encarnizada batalla de lanzamiento de tomates.

Ответ: 2.

Дублирует задание 331.

Ответ: 2

11. Задание 11 № 576

Se desconoce a ciencia cierta por qué empezó la primera batalla de tomates.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

La Tomatina... comenzó de una forma divertida: en el año 1944 un grupo de amigos inició una guerra de tomates en la plaza mayor de Buñol **por razones inciertas. Se desconoce** si el primer disparo iba dirigido a algún funcionario municipal o hacia algún desafortunado caminante situado en la línea de fuego.

Ответ: 1.

Дублирует задание 332.

Ответ: 1

12. Задание 12 № 577

Para atraer a los turistas, el alojamiento en los hoteles durante la fiesta es gratuito.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

No hay información.

Ответ: 3.

Дублирует задание 333.

Ответ: 3

13. Задание 13 № [578](#)

Está totalmente prohibido consumir alcohol durante toda la semana festiva.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

Calderos de exquisitas paellas, hervidas durante el Concurso de Paellas, vino y comida corriendo por toda la ciudad hasta la madrugada, son signos indispensables de la fiesta. Después de todo, ¿cómo se podría combatir sediento y con el estómago vacío?

Ответ: 2.

Дублирует задание 334.

Ответ: 2

14. Задание 14 № [579](#)

En la batalla sólo se pueden utilizar tomates cultivados en Buñol.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

Grandes y ruidosos camiones llegan a la abarrotada plaza, desde donde los instigadores oficiales comienzan a acribillar a la multitud expectante con los **tomates** blandos y fangosos **traídos de todas partes de España**.

Ответ: 2.

Дублирует задание 335.

Ответ: 2

15. Задание 15 № [580](#)

Los participantes de la batalla deben proteger especialmente sus ojos para evitar las irritaciones oculares.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

No hay información.

В тексте не подтверждается утверждение Los participantes de la batalla deben proteger especialmente sus ojos para evitar las irritaciones oculares. Говорится только о том, что стоит беречь свои камеры и проч. Los turistas visitantes deben saber que una cámara o una gorra se convierten en puntos prioritarios.

Ответ: 3.

Дублирует задание 336.

Ответ: 3

16. Задание 16 № [581](#)

El blanco favorito para los lanzadores de tomates son las cámaras y las gorras.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

Los turistas visitantes deben saber que **una cámara o una gorra se convierten en puntos prioritarios.**

Ответ: 1.

Дублирует задание 337.

Ответ: 1

17. Задание 17 № [582](#)

Durante la época del franquismo, la celebración de LaTomatina estaba prohibida.

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

Пояснение.

No hay información.

В текст нет подтверждения утверждению Durante la época del franquismo, la celebración de LaTomatina estaba prohibida. Не упоминается и сама época del franquismo.

Ответ: 3.

Дублирует задание 338.

Ответ: 3

18. Задание 18 № [583](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Un día cazaba en las montañas un príncipe y vio un pájaro muy hermoso con alas doradas. Lo siguió y pronto llegó a una alta colina _____ (CUBRIR) de blancas estatuas.

Пояснение.

Se necesita el adjetivo del género femenino (la colina) — cubierta.

Ответ: cubierta.

Дублирует задание 342.

Ответ: cubierta

19. Задание 19 № 584

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Cuando iba a subir, apareció un anciano y le dijo: “_____ (TENER) cuidado. En esta colina vive una bruja y envía el pájaro para atraer a los caminantes.

Пояснение.

Прямая речь. Se necesita el Imperativo Afermativo en tú. Tener — la forma irregular — TEN.

Ответ: ten.

Дублирует задание 343.

Ответ: ten

20. Задание 20 № 585

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Si ella te _____ (VER), te convertirá en una estatua de mármol.

Пояснение.

Условное первого типа. Si Presente de Indicativo, Futuro simple. Ver в Presente на el/elle/Usted = VE.

Ответ: ve.

Дублирует задание 344.

Ответ: ve

21. Задание 21 № 586

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Pero si logras agarrarla por los cabellos, _____ (PERDER) todas sus fuerzas mágicas, pero no debe verte”.

Пояснение.

Условное первого типа. Si Presente de Indicativo, Futuro simple. Perder в Futuro на el/ella/Usted = PERDERÁ.

Ответ: perderá.

Дублирует задание 345.

Ответ: perderá

22. Задание 22 № 587

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

El príncipe subió por otro lado de la colina. La bruja _____ (ESTAR) vuelta de espaldas a él.

Пояснение.

La construcción estar+participio en el plan pasado (subió) = Imperfecto de subjuntivo — la bruja estaba.

Ответ: estaba.

Дублирует задание 346.

Ответ: estaba

23. Задание 23 № 588

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Él se acercó y la agarró por los cabellos. Ella comenzó a gritar, pero el príncipe no _____ (ELLA) soltó.

Пояснение.

Se necesita el pronombre personal en la forma átona, tercera persona singular = la.

Ответ: la.

Дублирует задание 347.

Ответ: la

24. Задание 24 № 589

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

La bruja le preguntó: “Bueno, ¿qué deseas?” El joven le contestó: “_____ (TENER) que entregarme el pájaro de oro y devolver la vida a las estatuas”.

Пояснение.

Прямая речь, действие относится к настоящему времени — Presente de indicativo в форме на tú — TIENES.

Ответ: tienes.

Дублирует задание 348.

Ответ: tienes

25. Задание 25 № 590

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

La bruja le entregó el pájaro, y éste _____ (CONVERTIRSE) en seguida en una

princesa muy guapa, y las estatuas, en atractivos jóvenes.

Пояснение.

Plan pasado, чередой последовательных событий в прошлом — entregó, se convirtió. Indefinido o Pasado Simple. El verbo irregular y reflexivo Convertirse (el/ella/Usted) = se convirtió.

Ответ: se convirtió.

Дублирует задание 349.

Ответ: se convirtió

26. Задание 26 № [591](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Todos muy contentos regresaron a sus casas, el príncipe y la princesa _____ (CASARSE) y vivieron toda la vida muy felices.

Пояснение.

Plan pasado, чередой последовательных событий в прошлом — regresaron, se casaron, vivieron. Indefinido o Pasado Simple. El verbo regular y reflexivo Casarse (ellos/ellas/Ustedes) = se casaron.

Ответ: se casaron.

Дублирует задание 350.

Ответ: se casaron

27. Задание 27 № [592](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Mi hermano y yo pasamos un mes de mayo increíble. Una amiga mía nos invitó a Barcelona, una ciudad _____ (MARAVILLA), fantástica.

Пояснение.

necesitamos un adjetivo en la forma singular de género femenino (la ciudad). Se forma con el sufijo -OSA.

Ответ: maravillosa.

Дублирует задание 351.

Ответ: maravillosa

28. Задание 28 № [593](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Paseamos por Las Ramblas y visitamos muchos sitios conocidos como, por ejemplo, la Sagrada Familia y varios edificios del _____ (GENIO) arquitecto catalán Gaudí.

Пояснение.

necesitamos un adjetivo en la forma singular de género masculino (arquitecto Gaudí). Se forma con el sufijo -AL.

Ответ: genial.

Дублирует задание 352.

Ответ: genial

29. Задание 29 № 594

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Además, con el autobús para _____ (TURISMO) descubrimos esta preciosa ciudad.

Пояснение.

necesitamos un sustantivo en la forma plural. El turista — Los turistas. Se forma con el sufijo -ISTA.

Ответ: turistas.

Дублирует задание 353.

Ответ: turistas

30. Задание 30 № 595

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Me asombró el mercado en el que había de todo: desde fruta hasta mariscos, y una gran _____ (DIVERSO) de dulces y otros alimentos.

Пояснение.

Necesitamos un sustantivo en la forma singular de género femenino (una gran). Se forma con el sufijo -DAD.

Ответ: diversidad.

Дублирует задание 354.

Ответ: diversidad

31. Задание 31 № 596

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Había pequeñas tiendas, y sus propietarios tenían una actitud _____ (AMAR) y alegre.

Пояснение.

Necesitamos un adjetivo en singular de género femenino (actitud). Se forma con el sufijo -BLE-.

Ответ: amable.

Дублирует задание 355.

Ответ: amable

32. Задание 32 № 597

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

¡Estoy pensando que sería una buena idea vivir algún día en la _____ (FÁBULA) Barcelona!

Пояснение.

Necesitamos un adjetivo en la forma singular de género femenino (la ciudad de Barcelona). Se forma con el sufijo -OSA.

Ответ: fabulosa.

Дублирует задание 356.

Ответ: fabulosa

33. Задание 33 № 598

Tienes 30 minutos para hacer la siguiente tarea. Has recibido una carta de tu amigo Juan en la que pone:

*... Dentro de unos días empiezan las vacaciones de verano y ahora estoy preparándome para el viaje por España. Quiero visitar diferentes lugares de mi país...
... ¿Cómo vas a pasar tus vacaciones de verano?... ¿Qué lugares has visitado en tu país?... ¿Qué aspectos tienes en cuenta cuando te preparas para un viaje?...*

Escribe a Juan la respuesta a su carta, contestando a sus 3 preguntas.

Escribe 100-120 palabras. No te olvides de seguir las reglas de redactar las cartas personales.

Пояснение.

San Petersburgo, Rusia

10 de Diciembre

¡Hola, Juan!

¿Cómo estás? Gracias por tu última carta. Estoy contento que vas a viajar por España, ¡que tu viaje sea inolvidable!

Mi verano pasare también viajando con mis amigos de clase. Vamos a un campamento deportivo, donde habrán muchas actividades deportivas, juegos y también las expediciones. En mi país he visitado muchas ciudades diferentes, pero todas en la parte occidental del país. Cuando preparo a un viaje siempre compruebo que mis papeles están en regla y que no he olvidado mis billetes o dinero. Son las cosas principales. También es necesario tener conmigo unos mapas de los lugares a que vayas.

Ojalá me escribas pronto.

Que te vaya bien.

Tu amigo,

Pablo

Дублирует задание 357.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ	

дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задание 34 № 599

Usted debe leer el texto en voz alta. Tiene un minuto y medio para leer el texto en voz baja, luego prepárese para leerlo en voz alta. Recuerde que sólo tendrá dos minutos para leer el texto en voz alta.

El interés por el español en el mundo no para de aumentar, lo que muestra la vitalidad de una lengua que ya hablan o estudian en todo el planeta unos 548 millones de personas. La cifra incluye a quienes lo dominan plenamente (unos 470 millones), lo hablan con alguna limitación (más de 58 millones) o están en proceso de aprendizaje (cerca de 20 millones). Ese aumento es obvio en algunas zonas, como Estados Unidos, donde cada vez la población de origen hispano es mayor, pero también en otras, donde el crecimiento también ha sido espectacular. Así sucede en Brasil, donde 30 millones de personas tienen el español como segunda lengua, después del portugués.

Пояснение.

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С2	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

35. Задание 35 № 600

Usted debe participar en una encuesta telefónica. Tiene que contestar 6 preguntas. Las respuestas deben ser completas. Recuerde que sólo tendrá 40 segundos para contestar cada pregunta.

Encuestador automático: Buenos días. Le habla el encuestador automático del club deportivo “Delfín”. Le invitamos a participar en nuestra encuesta. Nos interesa saber la opinión de la población sobre las actividades deportivas. Por favor, conteste seis preguntas. La encuesta es anónima, no tiene que decir su nombre. Empecemos, por favor.

Encuestador automático: ¿Cuántos años tiene?

Alumno: _____

Encuestador automático: ¿Cuántas veces a la semana hace deporte?

Alumno: _____

Encuestador automático: ¿Qué deporte es el más popular entre los adolescentes de su región?

Alumno: _____

Encuestador automático: ¿Qué instalaciones deportivas están disponibles en el lugar de su residencia?

Alumno: _____

Encuestador automático: ¿Por qué considera que es importante mantenerse en buena forma física?

Alumno: _____

Encuestador automático: ¿Qué le aconsejaría a una persona que quiere mantenerse en forma?

Alumno: _____

Encuestador automático: La encuesta está terminada. Le agradecemos su amable colaboración.

Пояснение.

Encuestador automático: ¿Cuántos años tiene?

Alumno: Tengo dieciséis años y vivo en una bonita ciudad de San Petersburgo.

Encuestador automático: ¿Cuántas veces a la semana hace deporte?

Alumno: En mi opinión, es muy importante llevar una vida sana. Por eso dos veces a semana me voy al gimnasio con mis amigos.

Encuestador automático: ¿Qué deporte es el más popular entre los adolescentes de su región?

Alumno: Bueno, en general yo diría que los niños de mi región prefieren jugar al fútbol. Supongo que es debido a el echo de que cada escuela tiene su propio campo de juego.

Encuestador automático: ¿Qué instalaciones deportivas están disponibles en el lugar de su residencia?

Alumno: Hablando de las instalaciones deportivas yo diría que hay una gran variedad de los en el lugar donde vivo. Tenemos fútbol, campos de hockey, piscinas, gimnasios y muchos otros.

Encuestador automático: ¿Por qué considera que es importante mantenerse en buena forma física?

Alumno: En primer lugar, mejora la salud. En segundo lugar, usted se convierte físicamente más fuerte y más atractivo.

Encuestador automático: ¿Qué le aconsejaría a una persona que quiere mantenerse en forma?

Alumno: Yo diría que siempre debe pensar en los beneficios que se obtengan en el proceso de mantenerse en forma.

Encuestador automático: La encuesta está terminada. Le agradecemos su amable colaboración.

Дублирует задание 534.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания СЗ	Баллы
Ответ на вопросы 1–6	
Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	1
Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	6

36. Задание 36 № 601

Usted debe hablar sobre la toma de fotos. Tiene un minuto y medio para preparar su exposición.



No te olvides de mencionar lo siguiente:

- por qué la gente hace fotos
- por qué actualmente la toma de fotos es más popular que antes
- cuál de las fotos tomadas por ti consideras que es la mejor

Debes hablar de forma continua durante 1,5–2 minutos.

Пояснение.

Me gustaría empezar con el concepto de que la toma de fotografías se ha vuelto muy popular en estos días. No hay que subrayar que casi cada familia tiene su propia cámara. Creo que la gente hacen fotos porque de es una manera de memorizar el momento. En cuanto ves su propia fotografía te hace pensar en los buenos tiempos cuando había sido hecha. En mi opinión, hacer fotos es más popular ahora que antes porque las cámaras se han convertido en algo más barato y común. Más gente pueda comprarlas. Hablando de mí, me gusta tomar fotos, también. Y, obviamente, tengo mi mejor foto. Es la fotografía del lago local rodeado de árboles. En conclusión, creo que la fotografía como el arte y el hobi es un buen pasatiempo y es genial que muchas personas están de acuerdo conmigo.

Дублирует задание 535.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Решение коммуникативной задачи (К5)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0
Организация высказывания (К6)	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0
Языковое оформление высказывания (К7)	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок)	

И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	566	5413
2	567	41623
3	568	2
4	569	3
5	570	2
6	571	1
7	572	2
8	573	3
9	574	1234567
10	575	2
11	576	1
12	577	3
13	578	2
14	579	2
15	580	3
16	581	1
17	582	3
18	583	cubierta
19	584	ten
20	585	ve
21	586	perderá
22	587	estaba
23	588	la
24	589	tienes
		se
25	590	convirtió
26	591	se casaron
27	592	maravillosa
28	593	genial
29	594	turistas
30	595	diversidad
31	596	amable
32	597	fabulosa