

**Все домашние работы к учебнику
Р. Н. Бунеева, Е. В. Бунеевой
«Русский язык» 3 класс в 2-х ч.
(Издательство «Баласс»)**

§ 1. Повторение

1. Я представил себе картину чудесного осеннего дня. Ярко светит солнце, погода очень хорошая. Мне помогли слова: дивная пора; день стоит как бы хрустальный; лучезарны вечера.

• Орфограммы:

✓ в осени — предлоги пишутся раздельно с другими словами;
✓ первоначальной — правило: ча, ща нужно писать с буквой *a*;

✓ весь, день, хрустальный, первоначальной — правописание мягкого знака после согласных. Мягкий знак используется для смягчения согласных звуков;

✓ осени, короткая, пора, стоит, вечера — правописание слов с безударной гласной в корне. Для проверки нужно изменить слово так, чтобы безударная гласная находилась под ударением. Короткая — коротко; стоит — стой; осени — осенний, вечера — вечер, вечерний.

• **День.** Слово состоит из 3 звуков [дэн']. В слове 4 буквы (д, е, н, ь). Значение слова — часть суток. Однокоренные слова — дневной, деньки, дневной, полуденный, полдник, дневать. Слово отвечает на вопрос «что?». Слово обозначает предмет. День — имя существительное. В предложении слово «день» связано со словами «весь», «стоит», «хрустальный».

• **Пора.** Слово состоит из 4 звуков [пара], 4 букв (п, о, р, а). Значение слова — время, период, этап. Слово отвечает на вопрос «что?». Пора — имя существительное. В предложении слово «пора» связано со словами «есть», «короткая», «дивная».

• **Хрустальный.** Слово состоит из 10 звуков [хрустал'ный]. В слове 11 букв (х, р, у, с, т, а, л, ь, н, ы, й). Значение слова — прозрачный, чистый. Слово отвечает на вопрос «какой?». Хрустальный — имя прилагательное. В предложении слово связано со словом «день».

2. Я прочитал 7 предложений. Каждое предложение — это законченная мысль. Предложение начинается с заглавной буквы,

в конце предложения может стоять точка, вопросительный или восклицательный знаки. Признаки текста: все предложения связаны по смыслу между собой.

[3.] Эти два текста рассказывают нам об осени, о том, как осенью падают листья с деревьев. Заглавия ко второму тексту: «Осень в парке», «Осенний листопад».

Во втором тексте две части. Я догадался, потому что каждая часть начинается с красной строки.

- Орфограммы:

- ✓ осен~~ью~~ — правописание слов с безударной гласной в корне;
- ✓ кружил~~ся~~ — правописание жи, ши, нужно писать букву и.

[4.] Текст рассказывает нам о том, как важны имя и отчество. В тексте 3 части, 3 абзаца. В начале текста рассказывается о том, как в былинах зовут русских богатырей.

• В основной части текста говорится о том, что означает слово «величать». В концовке говорится о том, что обращение по имени и отчеству показывает уважительное отношение к человеку.

- Части текста можно озаглавить так:

- ✓ 1 часть — Имена русских богатырей;
- ✓ 2 часть — Что означает слово «величать»;
- ✓ 3 часть — Обращение по имени и отчеству.

• План текста нужен для того, чтобы легче было пересказать текст. План поможет не забыть то, о чем говорится в различных частях текста.

• В русских былинах богатырей и воинов называли по имени и отчеству, потому что их всегда уважали. Имена и отчества людей пишутся с заглавной буквы.

[5.] Слова однокоренные, они образованы от одного слова «отец». У всех слов есть один корень с чередованием: отец, отц-, отч-, отеч-.

- ✓ о-тец — отец;
- ✓ от-цо~~вс~~-кий — отцо~~вс~~-кий;
- ✓ от-чест-во — от-чест-во;
- ✓ От-чиз-на.

[6.] Стихотворение о том, что в каждом параграфе, в каждом рассказе, песне и даже во фразе есть главная мысль. Ее нужно понять, пусть это не всегда удается сразу. Только когда поймешь главную мысль, станет ясно, что хотел сказать автор.

• К тексту больше всего подходит название «Главная мысль». В стихотворении кроется «самая главная мысль» — как нужно понимать смысл произведения.

7. В первом предложении говорится о том, как древние славяне называли рожь. В последнем предложении говорится о том, как древние славяне называли помещение для хранения зерна. Рожь называли «житом». Слова «жито», «житница» однокоренные, они образованы от слова «живь».

• Главная мысль текста: хлеб — основа жизни. «Между строк» читается мысль, что хлеб очень важен, к нему нужно относиться с большим уважением.

• В тексте 1 абзац.

• жить — 1 слог

ж — [ж] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

и — [ы] — гласный, ударный звук

т — [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук

ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного

4 буквы, 3 звука

8. Стихотворение о том, что когда заходит солнце и наступает вечер, все кажется страшным и таинственным.

• Лесок — это маленький лес. Сuffix -ок говорит о том, что лес маленький.

• Лес стал «и темен, и высок», потому что вечером солнце зашло. И от деревьев появились длинные тени.

• Главная мысль: когда наступает вечер, в лесу становится страшно.

• Выражение «у страха глаза велики» я понимаю так: когда становится страшно, можно испугаться любых предметов, которые находятся вокруг. Все предметы приобретают особые качества, кажутся опасными и страшными. Мы говорим «у страха глаза велики», когда нам кажется что-то страшное.

Закатилось солнце
за_лесок,
стал лесок
и темен, и высок
Кто-то притаился
За_сосной,

Что-то пропшуршало
 за спиной,
 загорелись в елках
 огоньки...
 Ой! —
 Глаза у страха
 велики.

(В. Левановский)

- лесок□, огонек□

9. Текст рассказывает нам о законах языка и правилах письма. Три смысловые части — это три абзаца. В первом абзаце одно предложение.

• Когда мы изучаем язык, мы встречаемся с законами языка и правилами письма.

- пись-мо — 2 слога.

п — [п'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 и — [и] — гласный, безударный звук
 с — [с'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения со-
 гласного
 м — [м] — согласный, непарный звонкий, парный твердый
 звук
 о — [о] — гласный, ударный звук

6 букв, 5 звуков

10. *Орфограмма* — это написание слова по правилам орфографии, т.е. правильное написание слова. Орфографические правила нужно знать, чтобы правильно писать слова. Для того, чтобы найти орфограммы в словах, нужно подобрать проверочное слово. Если слово словарное, его правописание нужно запомнить.

- Облетели (полёт) листья с клёна.

Клён от холода (холодный) дрожит.

На дорожке (дороженька) у балкона (словарное слово)

Золотой (золото) ковёр (коврик) лежит (лёжа).

11. Подогрела, пригласила, приводите — правописание приставок.

РУССКИЙ ЯЗЫК

• Чайка, чайник, чаек, чай, отвечай — ча-ща пиши через а.

• Пригласила, приходите, отвечай — безударная гласная в корне слов.

12. Колючие ежи, лапки, шипы, ели.

Непроходимая глушь, чаща.

Летний, грибной, слепой, проливной дождик.

Сказочное событие, путешествие, представление.

13. Пищат, стучат, щуплый, шишки, житель, пиши

• В доме поселился новый житель — маленький ежик. Он подружился с мышонком. Теперь они вместе пищат, стучат, ищут шишки, прячут их в норки.

14.

Кто ничего не изучает,
Тот вечно хнычет и скучает.

• вёч-ный — 2 слога

в — [в'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий звук

е — [э] — гласный, ударный звук

ч — [ш] — согласный, непарный мягкий, непарный глухой звук

н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

ы — [ы] — гласный, безударный звук

й — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

6 букв, 6 звуков

Буква е находится после согласного, означает его мягкость. Обозначает звук [э]. Буква ч обозначает звук [ш].

15.

В поле травы хороши,

А на речке камыши.

Я руки в воду опущу,

Я их в воде прополощу.

Возле поля мимо рощи

Шли колючие ежи.

Или я зажгу свечу,

Или лампочку включу.

• В словах «речка», «лампочка» мягкий знак писать не надо, потому что сочетания чк пишутся без мягкого знака.

- Согласные звуки твердые в словах: травы, хороши, на, камыши, воду, их, зажгу.

- Слова с буквосочетаниями жи, ши, щу, чу, чк: хороши, речке, камыши, опущу, прополощу, рощи, ежи, свечу, включу, лампочку.

[16.] Этот текст о ночной поре в лесу. Главная мысль текста — ночью в лесу много разных звуков. Текст можно озаглавить: «В ночной тиши».

- В ночной тиши много звуков. Прислушайся. Вот прокричала сова. Зашуршало что-то в траве. Или это пробежал ветерок? А вот плеснула рыба в реке. Кто-то вздохнул в темноте. Кто? Ночь хранит это в тайне.

[17.] Игра слов: на горе — на дворе; трава — дрова; Маргарита — маргаритки.

- На горе, на траве, на дворе (предлоги нужно писать раздельно с другими словами).

- Слово Маргарита отвечает на вопрос «кто?» Слово маргаритка отвечает на вопрос «что?»

[18.]

Ведет весна веселый хоровод.

В саду садовой лейкой он поливал скамейку!

У причала волны катерок качали,

И печально чайки над волной кричали.

- 1) ведет, весна, веселый, в саду, садовой, поливал, катерок, качали, над волной, кричат

2) скамейку

3) у причала, качали, печально, чайки, кричали

4) печально

[19.] 1) Обещание, смущать, два леща;

2) бегут, большой, река;

3) сочный, уличный, точно;

4) снежинка, жито, душистый;

5) печаль, встречать, величать.

- Я дал обещание никого не смущать.

Большие корабли бегут по реке.

На уличном дереве сочные плоды.

Первые снежинки падают на душистое жито.

- Не велика печаль гостей встречать и узнавать, как их величать.

20. Сторожил — охранял дома, слово отвечает на вопрос «что делал?», обозначает действие.

Старожил — житель, который живет в определенном месте уже давно, слово отвечает на вопрос «кто?», обозначает предмет.

21. В конце выделенных слов произносится буква [т]. Пишется буква д. Нужно вспомнить правило о парных согласных на конце слова.

- ✓ людоед — людоеды
- ✓ обед — обеды
- ✓ сосед — соседи

• Слова обед, обедать, обеденный, пообедал однокоренные. Корень обед. Слово обеднел не является однокоренным, оно образовано от слова бедность.

- Слова сосед, соседка, соседний — однокоренные.

22. Поэт Борис Заходер играет словами: тюлень — лень; прилежанье — подражанья.

• Слова прилежание, прилежный — однокоренные. Слово лежать не является однокоренным.

• Стихотворение шуточное. Его можно озаглавить «Ленивый тюлень». Заглавие «Прилежный тюлень» не подходит.

• Мягкий знак разделительный в словах: тюленье, прилежанье, подражанья. В словах: день, тюлень, лежать, лень мягкий знак обозначает мягкость согласного звука.

• Лежит — в слове 2 орфограммы — безударная гласная (е), проверочное слово — лечь; сочетание жи — нужно писать букву и.

23. Один лъет, другой пъет, третий растет. Сидит Федосья, распустивши волосья. Маленький, удаленький сквозь землю прошел, красну шапочку нашел. Конь стальной, хвост лъняной. Петь хорошо вместе, а говорить врозь. Где хотенье, там и уменье.

24. Олег Григорьев главную мысль в этом стихотворении высказал прямо «бесшумный смех самый сильный из всех смехов».

Слова с й и ъ: съехал, сильный, Григорьев.

- смех — 1 слог
- с — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
- м — [м'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
- е — [э] — гласный, ударный звук

х — [x] — согласный, непарный глухой, парный твердый звук

4 буквы, 4 звука

25. ✓ Коля, Васей, Коля, Вася, Вакса-Клякса (имена людей, клички животных нужно писать с заглавной буквы);

✓ с братом, в школе, в пятом, в третьем, в четвертый, у них, по прозванью (раздельное написание предлогов с другими словами);

✓ классе (орфограмма на удвоенную согласную с);

✓ третьем, прозванью (орфограмма на разделительный мягкий знак);

✓ год (орфограмма на парный согласный в конце слова);

✓ через (словарное слово, которое нужно запомнить).

26. Баран буян залез в бурьян.

Коля колет колья.

Ест Федька кисель с редькой,

Ест редьку с киселем Федька.

Около кола выон да хмель вьются на плетень.

• ✓ В_бурян, с_редькой, с_киселем, на_плетень (раздельное написание предлогов со словами);

✓ Федька, кисель, редька, плетень, хмель (мягкий знак обозначает мягкость согласного звука);

✓ бурян, колья, выон, вьются (разделительный мягкий знак);

✓ Федька, Коля (имена людей нужно писать с заглавной буквы);

✓ залез, редька (парный согласный звук в корне слова и на конце слова);

✓ баран (бездударный гласный, который нельзя проверить, нужно запомнить написание слова).

• Слова **колья** и **колет** являются однокоренными, образованы они от слова **колоть**.

• Вторая скороговорка — Коля колет колья. Смысл скороговорки: Коля разрубает колья, чтобы растопить костер.

• В последней скороговорке есть однокоренные слова: **вyon, вьются**.

• **Плетень** — это забор, сделанный из прутьев и ветвей.

• Плетень — плести, плетеный, плетенье, плетенка.

• **за-лёз** — 2 слога

-
- з — [з] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук
 - а — [о] — гласный, безударный звук
 - л — [л'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
 - е — [е] — гласный, ударный звук
 - з — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
-

5 букв, 5 звуков

[27.] Текст рассказывает о происхождении имени Карина. Заглавие текста: «Имя Карина». Главную мысль автор не высказывает прямо. Я понял главную мысль так: имя Карина появилось благодаря рождению девочки во время плавания по Северному морскому пути.

• С большой буквы написаны первые слова в предложениях, имена людей, название ледокола, реки, моря, название морского пути.

- ✓ Каринэ, Коринна, Карина;
- ✓ Восток, Запад, Россия;
- ✓ Карское море, Северный морской путь, река Кара;
- ✓ «Челюскин».

[28.] Главная мысль текста: в разных языках есть имена, которые соответствуют русским:

- ✓ Юлия — Джулия, Джулетта;
- ✓ Анна — Жанна;
- ✓ Михаил — Мишель.

• С большой буквы написаны слова:

1) Россия, Франция, Испания, Англия, Германия — названия стран;

2) Иван — Жан, Хуан, Джон, Иоганн — имена мужчин;

3) Анна — Жанна — имена женщин;

4) Юлия — Джулия, Джулетта — имена женщин;

5) Михаил — Мишель — имена мужчин.

[29.] Иван Грозный — русский царь

Иван Константинович Айвазовский — русский художник

Иван Андреевич Крылов — русский баснописец

Иван Сергеевич Тургенев — русский писатель

[30.] Знание алфавита может пригодиться при работе со словарем; при работе с каталогами, например, в библиотеке.

- «Детектив», «Животные», «Живопись», «Искусство», «История», «Космос», «Книги о детях», «Мир компьютеров», «Насекомые», «Страны мира», «Сказки», «Стихи», «Приключения», «Рассказы», «Растения», «Учебники», «Фантастика».

31. Класс — 1) группа учеников одного и того же года обучения; 2) комната для занятий; 3) уровень.

Перрон — пассажирская платформа на вокзале.

Терраса — открытое помещение в жилом доме, имеет вид пристройки, крыша расположена на столбах.

32. Аскания, Виталика, Домна, Евлампия, Кириена, Манефа, Мирра, Нида, Параскева, Фелициана, Хрисия

- Слова, которые обозначают имена людей, отвечают на вопрос «кто?»

33. Андрон, Аристарх, Вивиан, Ганий, Демьян, Евсей, Есений, Зосима, Илларион, Иона, Куприян, Кузьма, Митрофан, Панкрат, Трифон, Фока, Фрол, Харитон.

- Слова, которые обозначают имена людей, отвечают на вопрос «кто?»

34. У Сени и Сани в сенях сани (Сеня — имя, пишется с заглавной буквы; Саня — имя, пишется с заглавной буквы; сани — предмет, пишутся с маленькой буквы; сенях — проверочное слово — сени).

У Сани в сетях сом с усами (Саня — имя, пишется с заглавной буквы, сетях — проверочное слово — сеть).

Один Клим клин колотил. (Клим — имя, пишется с заглавной буквы, колотил — проверочное слово — колотит).

Пошла Поля полоть петрушку в поле. (Поля — имя, пишется с заглавной буквы, полоть — проверочное слово — полет; поле — место, пишется с маленькой буквы).

• Слова Сеня, Саня, Клим, Поля отвечают на вопрос «кто?». Слова сани, сени, сом, клин, петрушка, поле отвечают на вопрос «что?». Слово колотил отвечает на вопрос «что делал?». Слово полоть отвечает на вопрос «что делать?».

35. В первом предложении говорится о друзьях. Говорится, что они жили в комнате. Девочку могут звать Лариса. Ее куклу могут звать Эмилия, собачку могут звать Рекс, чижика могут звать Кеша. Имена у девочки и куклы, клички у собачки и чижика.

36. 1) Буквы безударных гласных в корне, проверяемые ударением: коза — козы; гроза — грозы; глаза — глаз.

2) Буквы безударных гласных в корне, непроверяемые ударением: собака, портфель, корова.

3) Буквы согласных в конце слова: раз — раза; гриб — грибы; боб — бобы.

4) ЧК — ЧН: дочка, очка, печка, кочка; крошечный, попечный, нарочный.

5) ЖИ — ШИ, ЧА — ЩА, ЧУ — ЩУ: жить, тушить, шило, чаша, чудо, прощать.

6) Заглавная буква: Александр Сергеевич Пушкин, Михаил Юрьевич Лермонтов, Катя, Россия, книга «Рассказы о животных».

7) Мягкий знак для обозначения мягкости: Колька, огонь, мышь, соль, дочь.

8) Разделительный мягкий знак: пью, лью, Марья, вьется.

Упражнения для работы дома

1. Дёд (нет дёда) Данила (Даня) делён дыню —
Дольку (ь) Дыме, дольку (ь) Дыне.

Пошёл Ипёт (Ипата) лопаты (лопата) покупать (ь).
Купил Ипёт пять (ь) лопат (лопата).

• Первая скороговорка интересна тем, что все слова начинаются с согласного звука [д]. В начале каждого слова этот звук может быть твердым или мягким. В начале предложения — большая буква Д, в имени человека — большая буква Д, в остальных словах — маленькая буква д.

• доль-ка — 2 слога

д — [д] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

о — [о] — гласный, ударный звук

л — [л'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук

ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного

к — [к] — согласный, непарный глухой, парный твердый звук

а — [а] — гласный, безударный звук

6 букв, 5 звуков

2. Орфограммы:

- ✓ перед (согласная буква в конце слова); бассейном (безударная гласная в корне слова); в зоопарке (раздельное написание предлогов со словами);
- ✓ медвежьи (разделительный мягкий знак); мокрые следы (безударная гласная в корне слова);
- ✓ с тяжелым (раздельное написание предлогов со словами); плеском в полдень (раздельное написание предлогов со словами; мягкий знак для обозначения мягкости согласного) жаркий;
- ✓ медведь (безударная гласная в корне слова; мягкий знак для обозначения мягкости согласного); выходит из воды (раздельное написание предлогов со словами; безударная гласная в корне слова);
- ✓ встречался (безударная гласная в корне слова; ча — пишется через а) с выюгой (предлоги пишутся раздельно со словами) и поземкой;
- ✓ ночя (безударная гласная в корне слова) с матерью' (раздельное написание предлогов; разделительный мягкий знак); на льду (раздельное написание предлогов со словами; мягкий знак для обозначения мягкости согласного);
- ✓ теперь (мягкий знак для обозначения мягкости согласного); его называли Фомкой (клички животных пишутся с большой буквы); и жить (жи пишется с буквой и); заставили в саду (раздельное написание предлогов со словами).

• те-перь — 2 слога

т — [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 е — [и] — гласный, безударный звук
 п — [п'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 е — [э] — гласный, ударный звук
 р — [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
 ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного

6 букв, 5 звуков

- 3.** 1) С буквами безударных гласных в корне: бегун — бег; столбая — стол; молчун — молча; шерстяной — шерсть.
- 2) С буквосочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — шу: жидкость, ширь, молчун, причалил.

• Слово «молчун» я написал два раза, потому что здесь есть орфограммы: безударная гласная в корне **-о-**; орфограмма — правописание буквосочетания **-чу-**.

• Предложение: На столе в столовой лежал карандаш.

• Ширь — широко, широкий, расширить.

• ширь — 1 слог

ш — [ш] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

и — [ы] — гласный, ударный звук

р — [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук

ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного

4 буквы, 3 звука

4. 1) Слова с буквами безударных гласных в корне, проверяемые ударением: бегун (бег), шерстяной (шерсть), голосовать (голос), гроза (грозы), коза (козы).

2) Слова с буквами безударных гласных в корне, не проверяемые ударением: мороз, собака, город, ворона, воробей.

3) Слова с буквосочетаниями жи — ши, ча — ща, чу — щу: живут, живой, чудесный, чародей, чаща, щупать.

5. 1) Слова с орфограммой-буквой согласного на конце слова: багаж — багажа; рассказ — рассказы; прорубь — проруби; пейзаж — пейзажи;

2) Слова с разделительным мягким знаком: разолью, веселье;

3) Слова с мягким знаком для обозначения мягкости согласных: польза, прорубь, скользко

• Два раза написано слово «прорубь», потому что здесь есть парный согласный в конце слова и мягкий знак для обозначения мягкости согласных, т.е. здесь две орфограммы.

• Слово «гости» не написано ни разу, т.к. здесь нет орфограмм.

• пр-рубь — 2 слога

п — [п] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

о — [о] — гласный, ударный звук

р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

у — [у] — гласный, безударный звук

б — [п'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 ъ — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного

7 букв, 6 звуков

6. Слова с разделительным мягким знаком: вьюн, разолью, ручьи.

Слова с мягким знаком для обозначения мягкости согласного: соль, тетрадь, только.

Слова с орфограммой — буквой согласного в конце слова: вперед — впереди, назад — позади, пирог — пирога.

Слова с орфограммой — большой буквой: Москва, Волга, Алена.

Глава I. Слово

§ 2. Части слова. Корень. Чередование согласных звуков в корне

37. В стихотворении о странном саду, где растут новые слова говорится о составе слов и о корне, который является главной частью слова.

- Посадили — слово обозначает действие предмета; сад — обозначает предмет.

- Сад, посадили, садик, садовод, садовый, посадка — однокоренные слова.

38. Однокоренные слова: свет, светлый, светло, просвет, рассвет, светает, светлячок, Светлана. осветить, Светлов, светильник.

- Слово светки не является однокоренным.
- Слова лампа и люстра не являются однокоренными к слову свет.

39. Слова свет, свеча, освещение близки по смыслу.

- Буквы т, ч, щ находятся в корне однокоренных слов. Вопрос: Почему в корне однокоренных слов находятся разные буквы?

40. Слова однокоренные. В корне слова происходит чередование звуков.

- Снежок, снежинка, снеговик, снежный

- С корнем снег слова произносить было бы неудобно.

41. Дружок, подруга, дружный, дружить, друзья

• Слова однокоренные. Корень: друг-, друж-, друз-. В корне чередуются согласные г, ж, з.

• В корнях однокоренных слов может происходить чередование согласных ж, г, з.

42. Однокоренные слова:

✓ книга, книжечка, книжный (г/ж);

✓ луга, лужок, луговые, Лужники, лужайка (г/ж);

✓ круги, кругом, кружок, кружились (г/ж);

✓ пух, пуховый, пушистый, пуховик, пушинка, распушить (х/ш).

43. Сады, сажать, рассада, саженцы (д/ж).

Река, речка, речушка, реченька (к/ч).

Рука, ручка, ручной, ручонка (к/ч).

Просить, попрошайка, прошу (с/ш).

• Лишние слова: сажа, речь, ручей, ручьи, просо.

• рассада

44. Однокоренные слова: гусиным, гусиное, гуськом.

• Гуськом — идти вереницей, вслед один за другим.

• шаг□, шажок□

45. Ухо, ушанка, ушной, ушастый, уши, безухий (х/ш).

Крик, кричу, кричать, крикливый, кричащий, крикун (к/ч).

Сказ, скажи, сказка, рассказ, сказитель, сказочный, сказочник (ж/з).

• Безударные гласные в корне: кричу, кричащий, крикливый, крикун; скажи, сказитель.

• Предложение: Скажи мне, сказитель, в чем секрет старинной сказки.

§ 3. Орфография. Буквы согласных в корне слова

46. ✓ снеж[ш]ки — снег[к]

✓ подруж[ш] — друг[к]

- ✓ сказ[с]ка — рассказ[с]
- ✓ луж[ш]ки — луг[к]
- ✓ просъ[з']ба — спрос[с]

• В конце и в середине слова парный согласный перед глухим согласным может оглушаться, перед звонким согласным парный согласный может озвончаться. Для проверки нужно выбрать такое слово, чтобы после согласного стоял гласный звук:

- ✓ снежки — снежок;
- ✓ снег — снеговик;
- ✓ подружка — дружок;
- ✓ сказка — сказочный;
- ✓ рассказ — рассказывать;
- ✓ лужки — лужайка;
- ✓ луг — луговой;
- ✓ друг — нет друга;
- ✓ просьба — просить;
- ✓ спрос — спросить.

• В проверочном слове после проверяемого согласного должен стоять гласный звук.

47.

- ✓ дорожка — дороженька;
- ✓ бледный;
- ✓ с оседка — соседушка;
- ✓ загадка — загадочный;
- ✓ бодрость;
- ✓ резкий — резок;
- ✓ указка — указочка;
- ✓ гордый;
- ✓ редкий — реденький;

- ✓ посадка — посадочка;
- ✓ носки — носочки;
- ✓ просьба — просить;
- 48.** ✓ скользит — скользкий;
- ✓ знобит — озноб;
- ✓ коровушка — коровка;
- ✓ низок — низкий;
- ✓ выходит — выход;
- ✓ рассказывать — рассказ;
- ✓ лодочка — лодка;
- ✓ малыши — малышка;
- ✓ робок — робкий.

49. Парок — это уменьшительная форма от слова пар.

Порог — это возвышение после лестницы, обычно находится перед входом в жилое помещение.

Порок — серьезный недостаток, отрицательные черты характера; плохие привычки.

Пирог — печеное изделие.

• Однаковое произношение у слов парок [парок], порог [парок], порок [парок].

50. 1) Сказка — сказочка, каска — касочка, сторож — сторожа.

2) Сладкий — сладок, мороз — морозы, закладка — закладочка. В этих словах есть орфограмма на парный согласный в середине и на конце слова.

3) Книжный, нижний, задрожал. В этих словах нет орфограммы на парный согласный. После согласных, которые могут вызвать сомнения, находятся звонкие согласные звуки. Соответственно, нет необходимости проверять написание букв.

4) Вежливый, пугливыи, возьми. В этих словах нет орфограммы на парный согласный. После согласных, которые могут вызвать сомнения, находятся звонкие согласные звуки. Соответственно, нет необходимости проверять написание букв.

- 51.**
- 1) Книжка — книжечка, книжный.
 - 2) Близкий — близок, близость.
 - 3) Записка — записочка, записок.

52. 1) Слова с орфограммой-буквой согласного в конце корня:
садовод — садоводы; огород — огороды.

2) Слова с орфограммой-буквой согласного в середине корня:
грядки — грядочки; беспорядки — беспорядок.

3) Слова с орфограммой-буквой безударного гласного в корне:
семян — семечки; смешались — смех.

4) Слова с жи-ши: жил.

- 53.**
- Наша ветхая лачужка
И печальна, и темна.
Что же ты, моя старушка,
Приумолкла у окна?

Лачужка — очень старый домик, который уже начал разрушаться.

Ветхий — разрушенный, дряхлый, очень старый.

• *Лачужка, лачуга* (в корнях чередуются согласные г и ж).

Человек старый — больной, дряхлый, уставший, слабый.

Книга старая — рваная, ветхая, испорченная, изношенная.

54. Орфограммы: сказки — сказочка; спою — пой; дремли — дрёма; закрывши — закрывать; глазки — глаза.

- 55.** *На уроке.*

На уроке мы изучали удивительные сказки, интересные загадки. Бывает непросто найти отгадки. Мои подружки начали мне помогать. Но за подсказки учитель снижает отметку. Поэтому придется думать самостоятельно. Но именно это намного интереснее!

Упражнения для работы дома

1. Нога, ножка, ноженька, ножища (членение согласных г и ж).

- Слова называются однокоренными, потому что у них один корень. Смысл этих слов одинаковый.

- нож-ка — 2 слога

- н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

о — [о] — гласный, ударный звук
ж — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твердый звук
к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
а — [а] — гласный безударный звук

5 букв, 5 звуков

2. Однокоренные слова: пирог — пирожки, пирожное, пирожковая, пирожок (чертежование г и ж).

Замок — замочек, замочный (чертежование к и ч).

Бег — бегун, бежать, беговая, пробежка, бегунок (чертежование г и ж).

3. Оглушение звонкого согласного звука перед глухим в середине слова происходит в следующих словах:

- ✓ дружки — дружок;
- ✓ пробка — пробочka;
- ✓ голубчики — голубочек;
- ✓ низкий — низок;
- ✓ близко — близок;
- ✓ редко — редок.

• пробка — 2 слога

п — [п] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук
о — [о] — гласный, ударный звук
б — [б] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
а — [а] — гласный безударный звук

6 букв, 6 звуков

4. Слониху (слон), слоненка (слон), слона (слон).

Пушистые (жи-ши) волны качали (качка, ча-ша).

И детской улыбкой (улыбаться) дельфины (ь) встречали (ча-ша)

Слониху (слон), слоненка (слон), слона (слон).

5. Загадка (загадочка).

Вот иголки и булавки (булавочки)

Выползают из-под лавки (лавочки).

На меня они глядят (глядя),

Молока (молочный) они хотят (хочется).

Отгадка (отгадочка): еж (ежи).

• бу-лåв-ка — 3 слога

б — [б] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

у — [у] — гласный безударный звук

л — [л] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

а — [а] — гласный, ударный звук

в — [ф] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

а — [а] — гласный безударный звук

7 букв, 7 звуков

6. Варежка (нет варежек), загадка (загадочка), сладкий (сладенький), скобка (скобочка), крепкий (крепок), пробка (пробочка), близко (близок), кнопка (кнопочка), сказка (сказочка), глазки (глаза).

7. Раз (два раза), горб (горбатый), свет (светел), год (годы), горд (гордость), ног (ноги), вперед (впереди), назад (позади), бег (бегать), сад (сады).

8.

Нашi поросятки

Выросли на_грядке,

К_солнышку бóчком,

Хвостики крючком.

Эти поросятки

Играют с_нами в_прятки.

1) Жи – ши: наши.

2) Чк – чн: бочком, крючком.

3) Согласный в корне слова: поросятки (поросята), грядке (грядочки), прятки (прятаться).

9. *В саду.*

Грядки (грядочки), посадки (посадить), сад (сады), огород (огороды), загадка (загадочка), боб (бобы), морковка (морковочка), лавка (лавочка).

• Вот загадка-то загадочка — огород такой чудесный, на нем ровные грядочки. И сад так красив, просто загляденье! Все посадки ровные, красивые. Мы посидим на лавочке, полюбуемся огородом. Вот морковка, вот бобы. А вот — другие овощи, такие же вкусные и полезные.

10. *В лесу.*

Летом в лесу очень красиво. Я шел по дорожке. Вокруг меня были большие деревья. Как могуч и силен дуб! В траве я увидел большой гриб. Я взял его в свою корзину. Вокруг много ягод. Они очень вкусные. Но ягоды и грибы играют со мной в прятки. Их не так-то легко найти.

Это ты знаешь и умеешь

1. Бежит, бег, бегун, беженцы, беглец, пробежка (чертежаются гласные ж и г).

2. Бег — бегу; пробежка — бежать.

• Бежит.

3. Смех, смешинка, смешить, смешной (чертежование х и ш).

4. ✓ Вперед — впереди;

✓ назад — позади;

✓ сад — сады;

✓ наоборот — обороты.

• сад — 1 слог

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

а — [а] — гласный, ударный звук

д — [т] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

3 буквы, 3 звука

5. 1) Сережки, сырое́жка, пряжка, сын Олежка;

- 2) вдруг, поезд;
 3) катать, кидать;
 4) булочка, молочный, дочка Олечка, мощный.
 • праж-ка — 2 слога
 п — [п] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
 р — [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
 я — [а] — гласный, ударный звук
 ж — [ш] — согласный, парный глухой, непарный твердый звук
 к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
 а — [а] — гласный, безударный звук
-

6 букв, 6 звуков

- 6.** 1) Соль, олень, дельфин, колье;
 2) Чудо, широко, жить, жук;
 3) Марина, Александрович, Россия, Волга
 4) Пряжка, сад, бег, вперед;
 5) Кочка, дочка, мощный, молочный;
 6) Кидать, спою, порог, пирог.

§ 4. Орфография. Удвоенные буквы согласных в корне слова

56. Буквосочетания не являются слогами, потому что они состоят только из согласных, в них нет гласных.

- К новой теме относятся буквосочетания: нн, лл, сс, жж, мм, пп, рр.
- Слово «удвоенные» означает что-либо в двойном размере. Однокоренные слова: двойной, два, двое, двойственный, двоиться.
- Слова с удвоенными буквами согласных: Элла, масса, ванна, пресса, касса, жужжать, Анна, массаж, скора, аллея.

57. Массаж, касса, аллея, сумма, скора, дрожжи, ванна, Анна, Инна, Жанна, Алла, Кирилл, Филипп, Римма.

- С заглавной буквы написаны имена людей.

- 58.**
- 1) Касса, кассир, кассовый (аппарат), кассирша.
 - 2) Скора, поссорились;

3) Класс, классный (журнал).

4) Жужжит, прожужжал, жужжение.

5) Ванна, ванная.

6) Аллея, аллейка. 7) Аппаратура, аппарат.

59. Стихотворение о жуке. Стихотворение можно озаглавить «О жуке» или «Жук».

- Удвоенные буквы: жж.

60. Математика: грамм, килограмм, тонна, масса.

Русский язык: орфограмма, грамматика, русский.

Физкультура: теннис, хоккей, бассейн, кросс, кроссовки.

• Для переноса: тон-на, масс-са, орфограмм-ма, грамм-матика, рус-ский, тен-nis, хок-кей, бас-ейн, кросс-овки.

• В слове кроссовки три орфограммы (удвоенная буква, безударный гласный в корне, парный согласный).

61. Программист — человек, занимающийся программированием, создающий программы для компьютера.

- Про-грам-мист
- Когда я вырасту, я обязательно стану программистом.

62. Терраса — открытое легкое помещение в жилом доме, имеет вид пристройки с крышей на столбах.

Территория — пространство земли с определенными границами.

Террикум — специальное помещение, где содержатся ящерицы и змеи.

- Тер-па-са, тер-ри-то-рия, тер-ра-ри-ум.
- Летом очень приятно посидеть на террасе. Вся территория вокруг города напоминает сказочный парк. В террикуме живет моя любимая ящерица.

63. Текст о корреспондентах. Текст можно озаглавить «Чем занимается корреспондент».

- Статья отличается от заметки тем, что она является более подробной и развернутой. В заметке сообщается лишь краткая информация. Слова «снимок» и «фотография» близки по своему значению. В тексте использовано слово «снимки», потому что в предложении уже использованы слова «фотоаппарат», «фотокорреспондент».

64. Аппараты: акваланг, телефон, кассовый аппарат, калькулятор, фотоаппарат, телевизор.

- Ап-па-рат.

65. Главная мысль в тексте: разные увлечения школьников.

Текст можно озаглавить: «Чем мы увлекаемся».

• Слова с удвоенными буквами: класс-се, кол-лек-цио, кросс-вор-ды, бас-сейн, хок-ке-ист, групп-па, тен-нис, гам-мы, аккор-ды, ап-петит-ны-ми, ап-петит.

66. Однокоренные слова: жжет — жжение. В других словах разные корни, слова имеют разный смысл.

Тролль — это сказочный герой, обладающий вредным характером.

67. Слова не являются однокоренными. У слов разные корни, разное значение.

Золото — это драгоценный металл, из которого изготавливают украшения. Спортсмен метал ядро.

Грипп — болезнь, которую нужно обязательно лечить. Гриб растет в лесу, прячется в траве.

Осенью аллея выглядит удивительно красивой. В саду алеет цветок мака.

68. 1. А потом помчался в кассу покупать бутылку квасу. 2. И звукат печально гаммы в нашей комнате без мамы. 3. И грамматика пустилась с арифметикой плясать! 4. Начинается программа! Два ручных гиппопотама, разделивших первый приз, исполняют вальс-каприз. 5. Шла Саша по шоссе, несла сумку на шесте.

• Для переноса: в касс-су, гам-мы, грам-ма-ти-ка, про-грам-ма, гип-по-по-та-ма, шос-се.

69.

1. Мы малышку Анну положили в ванну.

Анна плавает, хочет.

Вылезать она не хочет.

2. Не надо больше ссориться!

А то и мяч не ловится.

И книжка не читается.

И дождик начинается.

• С-сориться переносить нельзя, потому что на строке нельзя оставлять одну букву. Нужно переносить так: ссо-рить-ся.

- Дождь , дождик

70.

Облепили лампу мошки,
Греют тоненькие ножки.
Осторожно, мошки!
Обожжете ножки!
Жук жужжит в железной банке —
Жук не хочет жить в жестянке.

- Слова с орфограммой согласного в корне: мошки — мошечка;
ножки — ноженька
- Жуж-жит, обож-же-те

71. 1. Дети нашего класса — это дружный коллектив.

2. После взлета самолет убирает шасси.
3. По широкому шоссе мчались машины.
4. Тенистая аллея привела нас к домику с террасой.
5. Осенью вся наша семья болела гриппом.
6. Группа туристов из Одессы побывала на Красной площади.
7. Пассажиры стояли на перроне вокзала.

72. Пассажиры, килограмм, программа, группа, сумма,
кроссворд, аллея, шоссе, класс, жуужжать.

73. Килограмм яблок, классная комната, цветная
иллюстрация, жужжат пчелы, сырковая масса, сумма двух слагаемых, аккуратный человек, программа «Умники и умницы»,
разгадывать кроссворд.

74.

Ребята нашего класса.

Мои друзья — Анна, Алла, Кирилл, Филипп. Мы учимся в одном классе. Кирилл — прекрасный хоккеист. Он играет в хоккей. Анна ходит в бассейн. Алла коллекционирует бабочек. Филипп — самый аккуратный из всех нас ученик. Он много читает. Алла занимается гимнастикой. Их спортивная группа часто ездит на соревнования.

Упражнения для работы дома

1. С удвоенной буквой согласного пишутся имена: Алла, Анна,
Элла, Эмма, Нонна, Инна, Жанна, Кирилл, Ипполит, Геннадий,
Филипп.

2.

Сторожа давали (дать) свеклу
Двум задумчивым слонам (слон).

А в бассейне что-то мокло.

Это был гиппопотам!

• Гиппопотам — бегемот

3. 1. В кассе пробивает чеки кассир.

2. Пассажиры заняли свои места в вагоне. Перрон опустел.

3. Филипп купил новые кроссовки, а Кирилл клюшку для игры в хоккей.

4. Ак-ку-рат-ный, ап-пе-тит, грамм-ма-ти-ка, ор-фо-грам-ма, кор-рес-пон-дент. трол-лей-бус, тер-ри-то-рия, хок-ке-ист, коллек-ция, ссо-ра.

5. *Спортсмены.*

В нашем классе многие занимаются спортом. Геннадий играет в хоккей. Он профессиональный хоккеист. Жанна посещает бассейн. Инна недавно купила кроссовки. Она собирается бежать кросс. Наш коллектив очень дружный. Моему дедушке врач не разрешил заниматься спортом. Дедушке прописали массаж, чтобы у него не болела спина.

Это ты знаешь и умеешь

1. Касса, перрон, хоккей (2 слога)

Медленно, коллектив, кроссовки (3 слога).

2. Касс-са, пер-рон, хок-кей, мед-лен-но, кол-лек-тив, крос-сов-ки

3. У малыша Коли собачка колли.

Кирилл замерз: зуб на зуб не попадает.

Спрячу нос в большой мороз.

В сказке поссорились тролль и король.

4. Текст можно озаглавить: Почему колли так называют?

• Кол — слово англосаксонское, переводится как «черный».

В давние времена (время) предки (предок) наших колли пасли (пас) черных овец (коллиз). Так и осталось за этой собакой (словарное слово) это название колли — «пастух черных овец (овцы)».

§ 5. Орфография. Буквы непроизносимых согласных в корне слова

75. В словах вестник, известный звук [т] не произносится. Возникает вопрос: почему звуки, которые не слышатся, на письме обозначаются буквами?

Весть — новость, сообщение, известие, которое кому-то сообщили.

Вестник — тот, кто приносит весть, новость.

Известный — тот, о котором многие знают; знакомый большому количеству людей.

76.	ездить	наездник
	езда	грустно
	поезда	грустный
	поездка	
	грусть	
	грустит	

• Согласный звук не произносится, если рядом находятся три согласных звука. Если за непроизносимым согласным находится гласный звук, то непроизносимый согласный хорошо слышен. Если непроизносимый согласный стоит в конце слова, то он хорошо слышится.

77. 1) Капуста, капустны́й (лист), капустни́ца — слова однокоренные. В словах «капустны́й», «капустни́ца» есть непроизносимый согласный звук [т]. Проверочное слово капуста.

2) Звезда, звезды, звездочка, звездный, звездолет — слова однокоренные. В слове «звездны́й» есть непроизносимый согласный звук [д]. Остальные слова в этой группе являются проверочными.

78. Место, местечко, местность, местны́й — однокоренные слова. В словах «местность» и «местны́й» есть непроизносимый звук [т]. Проверочными являются слова «место», «местечко». После непроизносимой согласной стоит гласный звук, соответственно, согласный слышится отчетливо.

79. Доброе сердце (сердечко), устны́й (уста) счет, честное (честь) слово, хрустнула (хруст) ветка, известны́й (известие) ученый.

В слове «устны́й» есть непроизносимый согласный звук [т], поэтому звуков меньше, чем букв.

• уст-ны́й — 2 слога

у — [у] — гласный, ударный звук

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

т — [—]

и — [и] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

ы — [ы] — гласный, безударный звук

й — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

6 букв, 5 звуков

80.

✓ тростинка — тростник

✓ солнышко — солнце

✓ власти — властный

✓ прелести — прелестный

✓ вести — неизвестный

• В слове «властный» непроизносимый согласный звук [т], поэтому звуков меньше, чем букв.

• властный — 2 слога

в — [в] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

л — [л] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

а — [а] — гласный, ударный звук

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

т — [—]

н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

ы — [ы] — гласный, безударный звук

й — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

8 букв, 7 звуков

81. В тексте заключена главная мысль — как важно слово здравствуйте.

Здравствовать, здравствуйте — слова с непроизносимыми согласными.

Проверочными являются слова: здравье, здравие, быть здоровым.

82. Ненастная (ненастъе) погода, участник (участие) игры, доблестный (добрость) воин, постная (пост) пища, сердцевина (сердечко) яблока.

83. Я узнал, что слова крест и окрестность были однокоренными.

- Окрест, крест — окрестность, окрестные.

84. У меня на сердце камень.

Сердце кровью обливается.

Уйти с тяжелым сердцем.

Этот человек мне по сердцу.

Скажу тебе, положа руку на сердце.

Подарил от чистого сердца.

85. У Ваньки у Встаньки несчастные няньки... Были в праздник Вася с Колей вместе с папой на футболе. Сон приходит втихомолку (тихо), пробирается сквозь (сквозной) щелку. Он для каждого из нас сны счастливые припас. Он показывает сказки (сказочки), да не всем они видны. Вот закрой покрепче глазки (глазок) и тогда увидишь сны.

- праздник — 2 слога

п — [п] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

а — [а] — гласный, ударный звук

з — [з] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

д — [—]

н — [н'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук

и — [и] — гласный, безударный звук

к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

8 букв, 7 звуков

86. Худое лето, коли солнца (солнышко) нету.

Что мне золото — светило бы солнышко.

Солнце в мешок не поймаешь.

При солнце тепло, при матери добро.

Что без огня горит? (Солнце)

А что без раны болит? (Сердце)

Солнце красно заходит — к ветру.

Кольцо вокруг солнца — к ненастной погоде.

• В устном творчестве русского народа много пословиц, загадок, примет, связанных с солнцем, потому что оно (солнце) необходимо для жизни всего живого на Земле.

87. Газеты часто публикуют частные объявления. Я люблю, когда мне говорят лестные слова. Лестница вела на чердак.

88. В упражнении есть две группы однокоренных слов:

1) лестница, лестничный;

2) вкусный (вкусить), вкус, вкусовые ощущения, безвкусный.

89. Ужасно — ужасен; опасно — опасен; чудесно — чудесен; прекрасно — прекрасен; интересно — интересен.

- В слове чудесный одинаковое количество букв и звуков.

- чу-дёс-ный — 3 слога.

ч — [ч'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий звук

у — [у] — гласный, безударный звук

д — [д'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий звук

е — [э] — гласный, ударный звук

с — [с] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук

ы — [ы] — гласный, безударный звук

й — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

8 букв, 8 звуков

90. 1) Известный (известие) писатель, местный (место) житель, окрестные (крест) пастбища (пасти), властный (власть) характер, шестнадцать (шесть) лет.

2) Прекрасное утро, интересный хоккейный матч.

91. Прекрасные (прекрасен) чувства (словарное слово, его нужно запомнить), живи и здравствуй (здравие), крестная (крест) мать, участливый (участие) сосед, шестнадцать (шесть) групп, настольный теннис, чудесные (чудесен) сказки (сказочка), срочная (чин) телеграмма.

92. В стихотворении 8 строчек.

Шел садовник (сад) по_дорожке (дороженька).

Сколько яблок нес в_лукопшке (лукопшечко)?

Девять!

Надо Маше дать отведать.

• Шел садовник (сад) в_тростнике (тростинка) (трость).

Сколько яблок нес в_мешке (словарное слово)?

Восемь!

А одно мы щуке бросим.

93. 1) Слова с буквами непроизносимых согласных: солнце — солнышко, прелестный — прелести, праздником (слово словарное, его нужно запомнить), чудесный — чудесен, прекрасно — прекрасен.

2) Слова с буквами проверяемых согласных: мороз — морозец, друг — друга, коротко — короток, долговяз — долговязый, увяз — увязать, загадка — загадывать, ночлег — ночлега, близко — близок, киска — кисонька.

3) Слова с удвоенными буквами согласных: троллейбусы, Филипп.

4) Слова с буквами безударных гласных: в саду, посадил — сад, ночлег — ночь, тигренок — тигр.

• Два раза я выписал слово ночлег, потому что здесь две орфограммы.

94. Здравствуйте — здравие; вокруг — кругом; друг — друга; телятки — телята; гладки — гладенький; грядке — грядок; летят — полет; пичужки — пичужек; избушки — избушек.

95.

Снег (снега) на крыше, на крылечке (чк).

Солнце (солнышко) в небе голубом.

В нашем доме топят печки (чк),

В небо дым идет столбом (столб).

96.

Шел баран (словарное слово)

По крутым горам (горы).

Вырвал травку (трава),

Положил под лавку (лавочка).

Кто ее возьмет —

Тот и вон пойдет.

97. 1) Шестнадцать (шестой), здравствуйте (здравие), прелестный (прелести), известный (известие), властный (власти).

2) Насквозь (сквозит), вперед (впереди), мороз (морозы), столб (столбы), сноп (снопы).

3) Тетрадки — тетради, грядка — грядок, гладкий — гладок, глазки — глаза, пичужка — пичужек.

4) Вожжи, Анна, перрон, хоккей, бассейн.

98. Пришла поздняя (опоздание) осень (осенний). Кончились ненастные (ненастье) дни. Наступила чудесная (чудесен) зимняя пора.

Ярко светит холодное солнце (солнышко). В морозный (словарное слово) день снег (снега) сияет цветными блестками (блестит). На сердце (сердечко) хорошо (хороший) и радостно (радости).

99.

Осенняя картина.

Кончились чудесные летние деньки. Теперь стоит ненастная погода. Окрестные поля опустели. Грустное солнце смотрит с неба. Скоро ударят первые заморозки. Вот уже появляются первые снежинки, вестники зимы. Иногда у меня бывает грустное настроение. Но когда придет зима, станет намного веселее.

Упражнения для работы дома

1. Грустная (грустил) песня, нежное сердце (сердечный), яркое солнце (солнышко), ненастный (ненастье) день, поздний (опоздал) час, честный (честен) поступок.

2. Заросли тростника (тростинка), хрустнул (хрустит) лед под ногой, вкусная (вкусен) творожная масса, окрестности (окрест) города, радостная (радости) встреча, интересная (интересы) поездка (поездить), хвастливый (хвастун) заяц.

3. Чувство — чувствовать, чувственый, расчувствоваться, чувствительный, бесчувственный.

Праздник — праздновать, праздный, отпраздновать, праздничек, праздничный.

Лестница — лестничный.

4. Чудесная музыка — чудесно пел (чудеса); ужасный зверь — ужасно испугался (ужасен); известный артист — известен давно (известие); вкусный торт — вкусен обед (вкусы); прекрасно петь — прекрасен день; опасно путешествовать — опасен и страшен; интересно читать — интересен этим; напрасно ждать — напрасен труд.

5. Поздний (опоздал), устный (уста), грустный (грустит), шестнадцать (шестой), честный (честен), ненастный (ненастен), сердце (сердечный), прелестный (прелестен), звездный (звезда), тростник (тростинка).

6. Разлинованы (линии) лошадки (лошади),

Будто школьные тетрадки (тетради),

Разрисованы (словарное слово) лошадки (лошади)

От копыт (копыта) до головы (головы, головка).

7. 1) Редкий (реденький), гладкий (гладенький), скользкий (скользит), морозный (морозы), поздний (опоздать), тетрадки (тетради).

2) Ванна, перрон, хоккей, бассейн, Элла, Анна.

3) Местный (места), честный (честен), устный (уста), грустный (грустен), ненастный (ненастен), прелестный (прелестен).

4) Мороз (морозы), труд (труды), пруд (пруды), столб (столбы), сноп (снопы), вперед (впереди).

5) Лесной (лес), летят (полет), спою (пой), дремли (дре́ма), гроза (грозы), лежит (лежка).

6) Чашка, живой, чаща, чудесный, частный, частый.

8. Бесхитростный, грустный, вестник, звездный, здравствуй, известный, местный, ненастный, несчастный, прелестный, тростник, устный, хрустнул, частный, яростный.

Это ты знаешь и умеешь

1. Звездный (звезда), известный (известие), праздник (празден).

- звёзд-ный — 2 слога

з — [з] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук

в — [в'] — согласный, парный звонкий, парный мягкий звук

ё — [о] — гласный, ударный звук
 з — [з] — согласный, парный звонкий, парный твердый звук
 д — [—]
 н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук
 ы — [ы] — гласный, безударный звук
 ю — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

8 букв, 7 звуков

- 2.** Честный — честен; капустница — капуста; местный — место; опасный — опасен; лесной — леса; интересно — интересны.
3. Чудесный (чудесен), местный (место), весна (весны).
4. Ступеньки крутой лестницы вели на второй этаж. Новый год — любимый праздник детворы. Меня переполняло чувство радости, восторга.
5. 1) Удвоенная буква согласного в корне слова: Кирилл, Филипп.
 2) Буква проверяемого согласного в корне слова: ложку — ложечка, кружка — кружечка, лип — липы.
 3) Большая буква в именах людей: Кирилл, Филипп.
 4) Буква безударного гласного в корне слова: пилил — пилка.
6. Известный, капустница, честный, местный, звездный, праздник, грустный, прелестный.
7. рёдь-ка — 2 слога.

р — [р'] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
 е — [э] — гласный, ударный звук
 д — [т'] — согласный, парный глухой, парный мягкий звук
 ь — [] — не обозначает звука, служит для смягчения согласного
 к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
 а — [а] — гласный, безударный звук

6 букв, 5 звуков

- рёд-ко — 2 слога
- р — [р] — согласный, непарный звонкий, парный мягкий звук
 е — [э] — гласный, ударный звук
 д — [т] — согласный, парный глухой, парный твердый звук

к — [к] — согласный, парный глухой, парный твердый звук
о — [а] — гласный, безударный звук

5 букв, 5 звуков

§ 6. Орфография. Буквы безударных гласных в корне слова

100.

Два моря.

- Я тоже м_оре? — спросила морск_ая капля у м_оря.
— Конечно, — отв_етило море. — Просто ты еще маленькая.
• Однокоренные слова: море, морская. Проверочное слово — море.

101. В словах первого столбика по два безударных слога.

- ✓ говорйт — разгов^обр, г^овор
✓ молоток — м^олот, молотит;
✓ зеленеть — з^элень, зел^эний.

• Слова во втором и третьем столбике — проверочные.

1. Если в корне слова два безударных гласных звука, нужно подобрать для каждого звука свое проверочное слово.

2. Для проверки нужно подбирать обязательно однокоренные слова.

3. Чтобы найти безударный звук, надо поставить ударение. Букву безударного гласного следует выделить. Потом нужно выделить корень и обозначить букву безударного гласного звука. Затем нужно подобрать проверочное слово так, чтобы безударный гласный находился под ударением.

102.

- ✓ головы, головка — голова;
✓ лошадь, лошадка — лошадёнка;
✓ колос, колося — колосок.

103.

- ✓ холодок — холод, холодный;
✓ серебр — серебряный;
✓ скатерть — скатёрочка;
✓ колотил — колотит;

✓ ск^овород^а — ск^овороды, сковородка;

✓ полос^а — полосы, полоска.

104. С^окол, соколиная (охота), соколята, соколик, сокольничий, Сокольники — однокоренные слова.

Г^ород, городок, приг^ород, г^ородск^ая, з^аг^ородный — однокоренные слова.

105.

Сокол.

С^окол — хищная птица. Отличается острым зрением и быстротой полета. Древнерусское слово с^околъ имело значение искать, отыскивать, следить.

С^окол преследует добычу. Природа дала ему грозное оружие: серый глаз с холдным взором, угрожающий клюв, лютые когти.

С древних времен у разных народов с^окол был охотничьей (ловчей) птицей. На Руси соколиная охота была известна уже в десятом веке.

• Однокоренные слова:

1) сокол, соколиная (охота);

2) древнерусское, на Руси;

3) древних, древнерусское;

4) зрение, взором.

106. ✓ тонкий волосок (волос, волосья);

✓ лебединый (лебедь, лебёдышка) крик;

✓ страшный великан (великий);

✓ колесо (колёса) машины;

✓ узкий воротник (ворот);

✓ ночное (ночь) пенье соловья (соловушка);

✓ хоро́шо (хорош) знает.

• ночь-ной — 3 слога

н — [н] — согласный, непарный глухой, парный мягкий звук

о — [а] — гласный, безударный звук

ч — [ч'] — согласный, непарный глухой, непарный мягкий звук

- н — [н] — согласный, непарный звонкий, парный твердый звук
о — [о] — гласный, ударный звук
й — [й'] — согласный, непарный звонкий, непарный мягкий звук

6 букв, 6 звуков

107. 1) Слова с одним безударным гласным в корне:

✓ гр^од (словарное слово).

2) Слова с несколькими безударными гласными в корне:

✓ командир — кома́нда;

✓ абрико́с (словарное слово);

✓ голоси́стый — го́лос, подголо́сок;

✓ аппети́т (словарное слово), аппе́тит — удвоенный согласный звук;

✓ вечеро́к — ве́чер; ве́чёрний;

✓ грозовáя (туча) — грóзы.

• Пригрозил — гро́зить, грóзы, угрóза, угрожать, гро́зовáя, угрожающíй — однокоренные слова.

• Слова с чередующимися согласными в корне: гро́за, угрожающíй (чередование г и ж); го́род, горожане (чертевание д и ж).

108. Кóршунов, Синíцын, Лéбедев, У́ткин, Цыплакóва, Перепёлкин, Соловьев, Бéркутов, Орлов, Цáплин, Воронкóва, Петухóв, Кúрицын, Гусакóв, Воро́бьев, Гáлкин, Сорóкин, Грачёв, Голубóвич, Голубев, Ястребов.

109.

Ястреб.

Высо́кó (высокий) в нёбе па́рит (словарное слово) я́стреб (ястребы). Охóтится — высматривает добычу...

Но и его ви́дно.

А чтобы не ви́дели, я́стреб иногда прячется в солнечные лучи, как в золотистое (золото, позолота) сено.

(По В. Хмельницкому)

• Тема текста: повадки ястреба. В тексте три абзаца. Второй абзац состоит из одного предложения, но в нём содержится новая мысль, поэтому это абзац.

• Ударение в слове па́рит поставлено верно, ведь речь идёт о полёте ястреба. Не все безударные гласные в корне можно

проверить ударением. Есть словарные слова, такие как ястреб, парйт, добыча, охотится. Правописание этих слов надо запомнить. Солнечные лучи автор сравнивает с золотистым сеном.

110. Далеко в лесу затерялась деревушка. Не ведут к ней ни широкие дороги, ни узкие тропинки. Покосились бревенчатые избы. Повалились старые изгороди.

Но вечерами здесь так чудесно поют соловей. И так хороший запах лесных трав и цветов!

• Подчёркнуто 25 орфограмм-букв.

111. Было раньше в русском языке слово коло. Оно означало круг. От него образовались многие слова с буквой о в корне: кольцо, колесо, колобок, колей (след от колеса), колбаса и даже около, околица, околесица.

• Орфограммы:

1) проверяемый ударением гласный в корне (означало — значит, слово — слово, кольцо — кольца, колесо — колёса, колбаса — колбасы).

2) непроверяемый гласный в корне (колесо, колбаса, колобок).

3) ь — раньше, образовались.

4) удвоенный согласный — (в) русском.

• Слово круг в древнерусском языке обозначало слово коло, а потому слова около (значит вокруг, в очерченном кругу) и околица (изгородь вокруг деревни) связаны со словом круг (коло) и между собой по смыслу. А вот слово околесица не связано с этими словами по смыслу, оно означает «нести всякую чушь».

112.

На медведя вы, сосна (сосны),
шишку бросили со сна.

А на нас, а на нас
Уроните (урон) ананас!

(Я. Козловский)

• Орфограммы: шишку — жи, ши пиши с буквой *и*; медведь, ананас — словарные слова.

113.

Бабье лето.

Полдень. Солнечные лучи играют на паутине.

Пауку это не нравится, и он спрятался от греха подальше. Сбежал, как капля с листа.

А жаловаться бойтся. Пауку кажется, что солнце и так уже по утрам и вечерам смотрит на него холодно и косо.

(В. Хмельницкий)

• 1) слова с одной буквой безударного гласного в корне: от греха (грех), в паутине, пауку, сбежал (бег), с листа (лист).

2) слова с двумя буквами безударных гласных в корне: по вечерам (вечер, вечерний), холодно (холодный).

3) слова с ь разделительным: бабье.

4) слова с ь для обозначения мягкости согласных: полдень, подальше.

5) слова с чи: солнечные (лучи).

6) слова с буквами непроизносимых согласных в корне: солнечные, солнце.

• Первая группа однокоренных слов: солнце, солнечные. Вторая группа однокоренных слов: паук, на паутине.

114.

Отговорила (говор, приговор) роща золотая (золото)
Берёзовым весёлым (весел) языком,

И журавль, печально пролетая (полёт),

Уж не жалеют (жалость) больше ни о ком.

(С. Есенин)

• Орфограммы: роща — ча, ща пиши с буквой а; берёзовым (берёза — словарное слово), печально (печаль — словарное слово), языком (язык — словарное слово); печально — ь для обозначения мягкости согласного

115. В русском языке слово самолёт (сам) появилось (явный) очень давно (давний).

Сначала (начал) был ковёр-самолёт в сказках (скажочный).

Потом люди придумали машину, которая сама летала (полёт) по воздуху.

• Всего подчёркнуто 8 орфограмм: 1) проверяемая гласная в корне слова (появилось, давно, сначала, в сказках, летала); 2) удвоенный согласный (в русском); 3) соединительная гласная о в сложном слове; 4) безударная гласная в приставке (появилась); 5) ь для обозначения мягкости согласного (очень); 6) ши, жи пиши с буквой и (машину); 7) окончание прилагательного (которая); 8) правописание предлогов (по воздуху).

116. 1) Дорогой, дорогущая, дороже, дорожает, подорожали, дорогостоящий. (Чередование г – ж).

2) Дешёвый, дешевизна, дешевеет, дешёвка, дёшево, дешёвле

3) Дорога, дороженька, дорожка, дорожный, подорожный, придорожный, подорожник, дорожник. (Чередование г – ж).

- Слова первой группы не являются однокоренными к словам третьей группы, потому что имеют разное смысловое значение: дорогой — любимый, бесценный и дорога — путь, место передвижения, место для движения машин и пешеходов.

117. Вечерок, дорогой, говорить, голова, колобок, леса, поля, весна, звезда, грибы.

118. Девочки не поняли друг друга, потому что использовали в речи слово, которое звучит одинаково, но у которого два значения.

Поласкать — погладить рукой.

Полоскать — прополоскать белье.

Поласкать — ласка, ласковый, приласкать, ласкаться.

Полоскать — прополоскать, сполоскивать.

- Слова полоскать и поласкать одинаково произносятся, но по-разному пишутся. Следовательно, для правильного написания надо знать значение слова, подобрать к нему однокоренные слова.

119. Головой, лесной, солнечный, разговор, в полях, вьюга, большой, широко, ночка, ястреб.

120. Свободный диктант.

121. Зимний вечер.

Зимой рано вечереет. С наступлением темноты поднимается холодный ветер. Снег запорошил всё вокруг под этим ветром. Сквозь заснеженную опушку леса из небольшого домика лесника пробивается узкая полоска света. В сторожке лесника тепло и уютно. Хлопотливая хозяйка накрывает на стол в ожидании мужа. Так хорошо вернуться домой зимним вечером после стужи, темноты и пронзительного ветра.

Упражнения для работы дома

1. 1) Бородка, бородач, бородा, бородатый, броды.

2) Бороздка, бороздить, борозда,

• Проверочные слова — бороздка, брозды.

2.

✓ Голодать — голод, голодный

✓ Стебелёк — стебель, стебельчатый

✓ Стрепеть — стрепит

✓ Стерженёк — стержень

✓ Бережок — берег, прибрежный

3. 1) Коротко, короче — укоротить

2) Сторож, сторожка — сторожить, сторожиха

3) Торопится — торопливый

• сторож-ка — 2 слога, ударный второй слог, ударение падает на звук [а].

с — [с] — согл., парн., глух., твёрд.

т — [т] — согл., парн., глух., твёрд.

о — [а] — глас., безударн.,

р — [р] — согл., непарн., звон., твёрд.

о — [о] — гласн., удар.

ж — [ш] — согл., парн. глух., непарн. твёрд.

к — [к] — согл., парн., глух., твёрд.

а — [а] — гласн., безударн.

8 букв, 8 звуков

4. Жила-была на свете корова. Звали её Красотка.

Красотка послалась на лугу. А по вечерам, когда темнело, она уже не шипала траву. Она смотрела на звездное небо.

(По Д. Биссету)

5. Городок (город, иногородний), полевой (поле), домовой (дом, домок), водяной (воды), морской (море), хлопотливый (хлопоты), молодой (молод, младышка), бережливый (беречь, бережно), береговой (берег, прибрежный), бородатый (брюды, бородка).

6. Варвáра (Вáря) караúлила цыплáт, а ворóна (вóрон) воровáла (вор, ворóвка).

Бобры (бобр) храбры (храбрый) идут в боры (бор), бобры для бобрят (бобр) добры (добр).

7. *Такие разные озёра.*

Озёра бывают разные по размеру. Байкал — это большое, глубоководное озеро. В нём водится рыба, по нему плавают суда. А есть такое маленькое озерцо, что его и водоёмом назвать трудно, так, — лужица какая-то. Но если этих лужиц много, и вода в них чистая и пригодная для питья, то это уже озёрный край, куда люди стремятся за прозрачной живительной влагой.

Это ты знаешь и умеешь

1. Три слога: хло-по-ты, хло-по-чет.

Четыре слога: хло-пот-ли-вый, хло-по-ту-нья.

2. Порóша, запорошил.

Молодой, помолодёл, молодушка, молодец, молодость, моло́денький.

3. Слова с двумя безударными в корне: бережлýвый, приберегý, говорлýвые.

4. ✓ береговýй — бéрег, поберéжье

✓ бородá — бóроды, борóдка

✓ головáстик — гóловы, голóвка

5. Повеселéли, зазеленéли, деревéнныи, золотýстый, колосáться, лебедíный, бороздá, бородáтыи, похолодáло, проголодáлся, сторожиха

6. Деревéнныи, головáстик, бережлýвый, молодцевáтыи, говорлýвый, хлопотлýвый.

7. Полосáтыи тигрёнок, бородáтыи козёл, головnáя боль, загороднýй дом, лётний вечерóк, Спёлый колосóк, звóнкий голосóк, мáленькая деревéушка.

§ 7. Сложные слова и их правописание

122. Название песни — «Звездопад».

123.

- ✓ водить — водитель
- ✓ вода — водичка, водопад
- ✓ падать — упаду, водопад

124.

- ✓ Садовод — сад, заводить (-сад-, -вод-)
- ✓ Луноход — луна, ходить (-лун-, -ход-)
- ✓ Волнорез — волны, резать (-волн-, -рез-)
- ✓ Носорог — нос, рога (-нос-, -рог-)
- ✓ Пустослов — пустые, слова (-пуст-, -слов-)

• Бывают слова, у которых два корня, такие слова называются сложными.

Однокоренные слова

- ✓ К слову *садовод*: сад, садовый, садовник, садик, садоводческий.
- ✓ К слову *луноход*: луна, лунный, луноходный, лунатик.
- ✓ К слову *волнорез*: волна, волнение, волновать, волнующий.
- ✓ К слову *носорог*: нос, носик, носище, носок, носатый, носовой; рог, рожки, рогатый, роговой, рожковый.
- ✓ К слову *пустослов*: слово, словечко, словесный, словарный, злословить, славословить.

125.

- ✓ водопад — вода, падать
- ✓ долгоносик — долгий, нос
- ✓ глазомер — глаза, мерить
- ✓ мореход — море, ходить
- ✓ камнепад — камни, падать
- ✓ пешеход — пешком, ходить

126.

Водолаз, многолетний, путеводитель, носоглотка, древнерусский, мышлевка.

127.

Корень слова *вода*: водолаз, водосток, водовоз, водохлеб.

Корень слова *водить*: садовод, животновод, пчеловод, кукловод.

Корень слова *падать*: камнепад, водопад, звездопад, листопад.

• **Орфограмма** — сомнительный согласный в конце слова. Чтобы проверить парный согласный в конце слова, надо подобрать однокоренное слово так, чтобы после сомнительного согласного шёл гласный: водолазы, водостоки, водовозы, водохлёбы, садоводы, животноводы, пчеловоды, кукловоды, камнепады, водопады, звездопады, листопады.

128.

- ✓ падать, листья — листопад.
- ✓ касс, первый — первоклассник.
- ✓ лёд, колоть — ледокол.
- ✓ сосать, пыль — пылесос.
- ✓ муха, морить — мухомор.
- ✓ лес, рубить — лесоруб.

• **Орфограммы**: безударный гласный в корне слова и парный (сомнительный) согласный в конце слова.

Безударные гласные в корне слова и проверочные слова к ним:

- ✓ листопад — лист;
- ✓ первоклассник — пёrvый;
- ✓ ледокол — лёд;
- ✓ лесоруб — лес.

Парный согласный в конце слова и проверочные слова:

- ✓ листопад — листопады;
- ✓ первоклассник — первоклассники;
- ✓ пылесос — пылесосы;
- ✓ лесоруб — лесорубы.

129.

(что?) паровоз — (какой?) паровозный гудок

(кто?) пешеход — (какой?) пешеходный переход

(кто?) водолаз — (какой?) водолазный костюм

(что?) водосток — (какая?) водосточная труба

130. Сложные слова, которые называют людей по профессии: пчеловод, землекоп, лесоруб, свинопас, водолаз, водонос, медовар, сталевар, верхолаз, скалолаз, скороход, мореход.

• Все эти слова отвечают на вопрос кто?

• Лишние слова отвечают на вопрос что? и обозначают машину и военный корабль: *самосвал*, *броненосец*.

131.

Самолёт, самовёр, самокат, самолюбие, Самодёлкин. (Сам)

• У всех слов корень *сам*. Проверочное слово — *сам*.

132. Паровоз, тепловоз, водовоз, мусоровоз, снеговоз, лесовоз.

Проверочные слова

1. лесовоз — лес, водовоз — воды, снеговоз — снег, паровоз — пар, тепловоз — тёплый.

2. паровоз — паровозы, тепловоз — тепловозы, водовоз — водовозы, мусоровоз — мусоровозы, снеговоз — снеговозы, лесовоз — лесовозы.

133. Сапоги-скороходы, ковёр-самолёт, скатерть-самобранка, гусли-самогуды.

• Корень у всех слов общий — *-сам-*.

• Волшебные предметы называются так, потому что они сами всё делают, без участия персонажей сказок. Гусли-самогуды могут играть бесконечно долго, пока хозяин не произнесёт заветных слов, чтобы остановить их. Сапоги-скороходы помогли солдатам найти Золушку. Ковёр-самолёт воплотил народную мечту о воздушном транспорте. Развернулась скатерть-самобранка, появились на ней разные яства, медовые напитки, заморские фрукты и сладости.

134.

Бегут (бег) ручьи весенние (весен),

От грязи нет спасения (спас).

В сапожках (словарн. слово) тёти топают,

По лужам смело шлёпают.

Мой дед — подводник. Высший класс!

И я — подводник-лужелаз.

А если в сапогах (словарн. слово) вода (в^{оды}) —
Не хнычь, подводник, не беда (бёды)!

- *Лужелаз* — лазать по лужам, слово образовано по подобию со словом водолаз.

- под^{вод}ни^к, ден^{ёк}

135. Сложные слова с корнями *-ход-*, *-вод-*:

- ✓ самох^{од}ный, лунох^{од}, парох^{од}, вездех^{од}, пешех^{од}, снегох^{од};
- ✓ водопл^{ава}ющие, водок^{ачка}, водов^{оз}, водопров^{од}, водом^{ёр}, водокан^{ал}, водосбор^{ный}, земновод^{ный}, тепловод^{ный}, водонос^{ный}, водохл^{ёб}, водосток^{ый}.

- Орфограммы:

- ✓ безударная гласная в слове (самоходный — сам, снегоход — снег, пароход — пар, пешеход — пёший);

- ✓ парная согласная в конце слова (луноход — луноходы, пароход — пароходы, пешеход — пешеходы, водонос — водоносы, водовоз — водовозы, водосток — водостоки).

136. Общее у этих слов то, что они дают негативную характеристику. Этими словами можно охарактеризовать человека, который ничего не умеет, ничего не знает, ничего не понимает, ленился, тратит время и слова напрасно, потребляет слишком много разных продуктов, ни в чём не знает меры.

- *Лежебока* — тот, кто любит полежать, ничего не делая.

Сладкоежка — тот, кто любит сладкое.

Малоежка — тот, кто очень мало ест.

Водохлёт — тот, кто много пьёт воды.

Пустомеля — тот, кто много говорит ни о чём.

- *Лежебока*, *сладкоёжка*, *малоёжка*, *водохлёт*, *пустомёля*, *пустозвон*, *пустослов*.

- *Сыроежка*. Еда, *малоежка*, *короед* — чередуются согласные д, ж.

- В слове *сладкоежка* четыре орфограммы (проверочные слова — *сладкоежечка*, *сладость*, соединительная о).

- *Сыроежка* — корень *-еж-* (проверочные слова — *еда*, *сыроёжек*, *сыроёдение*, в корне чередуются д/ж).

137. Самолюбивый, трудолюбивый, слабовольный, тугодум, сердобольный, свободолюбивый, милосердный, добродушный, благородный, великодушный, властолюбивый.

- Слова, указывающие на отрицательные качества: самолюбивый, слабовольный, тугодум, властолюбивый. Остальные слова дают положительную характеристику человеку.

138. 1. Москву основал князь Юрий Долгорукий.

2. Николай Добролюбов — русский писатель и критик, он жил в девятнадцатом веке.

3. Чистопрудный бульвар — одна из улиц в центре Москвы.

4. Волгодонск — город на юге России, в Ростовской области.

- Подчёркнуты имена собственные.

- Сложные слова:

✓ Долгорукий — долгие (длинные) руки.

✓ Добролюбов — любовь к добру.

✓ Чистопрудный — Чистые пруды.

✓ Волгодонск — город на реках Волга и Дон.

- Орфограммы:

✓ Парный согласный (князь — князёй, город — города).

✓ Жи, ши пиши с буквой и (жил).

139. Скороговорка, чистоговорка, громкоговоритель. (Лишнее слово — поговорка, потому что оно не сложное, у него один корень.)

• Ледокол, гололёд, ледоруб (Лишнее слово самолёт, так как не связано с понятием лёд.)

• Водопровод, путепровод, газопровод. (Лишнее слово проводник, — это простое слово, а не сложное.)

140. Слова путешественник и путеводитель не являются однокоренными словами, так как это сложные слова, состоят из двух корней; только один корень у них идентичен — путь, а два других совершенно разные по написанию и значению: шествовать и водить.

1. В музее путешественники купили путеводитель. (Слова употреблены правильно.)

2. Путеводитель использовал карту местности во время своего путешествия. (Слова употреблены неправильно.) Правильно:

Путешественник использовал карту местности во время своего путешествия.

141. Петя Самохвалов как-то весной гулял в парке. Он ел сладкий пирожок и добродушно ворчал, поглядывая вокруг. Вот синеглазая девчушка пробежала по лужице и обдала Петю грязной водой. Вот сладкоголосые соловьи запели на все лады, Петя вздрогнул и выбросил из рук пирожок. Сейчас же слетелись весёлые воробы и принялись дружно клевать надкусенное ароматное лакомство. Не надо прогуливать уроки, даже при самой тёплой погоде ждут тебя одни неприятности! Вот что подумал расстроенный Петя Самохвалов.

142. Свободный диктант.

Упражнения для работы дома

1. Соединяющая два корня гласная называется соединительной гласной.

- Снегопад, сенокосилка, скоропись, водомёт, сковорка, пылесос, мясорубка, мореходное (училище).

- В словах пылесос и мореходное соединительная гласная *e* одновременно смягчает согласные звуки [л'] [р'], в других сложных словах соединительная *o* стоит после твёрдых согласных.

2. Пешеход, пароход, дымоход, вездеход, теплоход.

Листопад, камнепад, звездопад, водопад.

- Мягкими будут согласные [э'], [н'] в словах *вездеход*, *камнепад*, поскольку корни в них соединяются гласной *e*, которая и смягчает предшествующие ей согласные.

3. 1) Аппарат, который сам летает по воздуху, — это самолёт.

2) Поток воды, который падает с большой высоты, — это водопад.

3) Человек, который пашет землю, — это земледелец.

4) разновидность мышей, которые роют землю, называется землеройка.

5) Военный корабль с ракетами на борту — это ракетоносец.

6) Военный корабль, закованный в броню, — это броненосец.

7) Одежда, которая греет тело, называется душегрейка.

8) Жилет, который защищает тело солдата от пуль, как броня, — это бронежилет.

9) Кастрюля, которая быстро варит, — это сковорка.

4. Чистоговорка — чисто говорить (проверочные слова: говор, приговор, чистый).

чистоговорка

чистый

говор

чистота

говорить

Чистосердечный — иметь чистое сердце (проверочные слова: чистый, сэрдце).

чистосердечный

чистить

сердце

чистка

сердцевина

Верхолаз — лазать на верху (проверочные слова верх, лаз).

верхолаз

верхний

лазать

вершина

лазейка

5. Сложные слова: рыболов, ледоход, птицелов, утконос, самовар, гололёд, ледокол, снегоход, сеновал.

6. Анна Белоусова, Юрий Боголюбов, Александр Водовозов, Фёдор Добронравов, Геннадий Долгоносов, Наталья Краснощёкова, Юлия Миловидова, Павел Милосердов, Мария Миролюбова, Данила Мокроусов, Инна Скороданова.

✓ Белоусова — белый ус.

✓ Боголюбов — любит бога.

✓ Водовозов — воду возит.

✓ Добронравов — доброго нрава.

✓ Долгоносов — долгий нос.

✓ Краснощёкова — красные щёки.

✓ Миловидова — милый вид.

✓ Милосердов — милое сердце.

✓ Миролюбова — мир любит.

✓ Мокроусов — мокрый ус.

✓ Скороходова — скоро (быстро) ходит.

7. Недалеко от города Светлограда есть широкое водохранилище. Летом по его берегам зеленеют белоствольные берёзки, шёпчутся листочки дубов и клёнов.

А зимой только вечнозелёные ели радуют глаз. А само водохранилище превращается в белоснежное поле. С утра и до темноты сидят на нём краснощёкие рыболовы. Их улов — окуньки, ерши и краснопёрки.

Это ты знаешь и умеешь

1. Сложные слова — это слова, которые состоят из двух корней, связанных соединительной гласной о или е.

- Два корня в сложных словах обычно соединяются соединительной гласной о или е.

- Соединительная гласная о пишется после твёрдых согласных, а е — после мягких согласных и ж.

2. Сложные слова: снегопад, землекоп, остроумный, паровоз, теплоход.

3. Самолёт, вертолёт, вертолётчик, звездолёт.

4. ✓ кашевар

каша варить

кашица взвар

кашеварить отварить

✓ вертолёт

вертеть лететь

вёрткий летательный

отвёртка полёт недолёт

✓ ледоход

лед ходить

ледостав ходики

ледовый походка

5. Человек (какой?): добродушный, великодушный, мягкосердечный, остроумный, ясноглазый, тёмноволосый

§ 8. Части слова. Приставка

143. Звездолёт□, полёт□, лётчик□, вылет□, отлёт□.

144. Катюша за красила картинку.

Игорь пошёл за красками.

Машины расчищали снежные заносы.

Мороз щиплет за носы.

145.

Скок — поскок!
Молодой дроздок
По водичку пошёл,
Молодичку нашёл.
Сама с вершок,
Голова с горшок.
Молодичка-молодая
Поехала по дровам,
Зацепилась за пенёк,
Простошла весь денёк.

146. Наводнение, надо, набег, надежда, натворить, настежь, наши, написал.

§ 9. Орфография. Буквы безударных гласных в приставках

147. Долетел, забежал, надписал, наговорили, окружили, обласкали, отгрохотали, подсказал, поплясал, проводник, рассказ, пррабашка.

148. Ударный гласный в приставке: запись, досыта, надпись, проблеск, заморозки, оттиск.

- Безударный гласный в приставке: записал, доделал, надписал, проворчал, заморозил, отнёс.

149.

Ходит конь по бережку,
Вороной по зелёному.
Он головушкой помахивает,

Чёрной гривушкой потряхивает,
Золотой уздой побрякивает.

150. 1. Осень. Отлёт птиц. Частые дожди. И от лета остались только тёплые воспоминания.

2. За окном завоет вьюга, и уже не слышно за этим воем других звуков.

3. Люди говорят «отболела душа», когда человек освобождается от боли душевной.

• отлёт

151. Подснежник называется так, потому что он растет под снегом.

Это слово не является сложным, так как в нем один корень.

152. Подсолнух, солнечный, солнце, солнышко, солнцевидный.

Подорожник, дорожный, дорога, дорожка, придорожный.

153.

Ветер.

Внезапно потемнело. Это низкие тучи закрыли небо. Налетел ветер. Его резкий порыв сорвал листья с деревьев. Закачались деревья, зашумели ветвями. Тонкие стволы наклонились до самой земли. Закричали и заметались испуганные птицы. Понеслись по ветру сухие листья и травинки.

<u>154.</u>	<u>проблеск</u>	<u>пробел</u>	<u>прадед</u>
	<u>промах</u>	<u>пробежка</u>	<u>прабабушка</u>
	<u>проспал</u>	<u>правнук</u>	
		<u>правнучка</u>	
		<u>прапородители</u>	

<u>155.</u>	<u>побег</u>	<u>поговорить</u>	<u>сын</u>	<u>дочь</u>
	<u>побежал</u>	<u>подумать</u>	<u>пасынок</u>	<u>падчреца</u>

• пасынок , паводок

156. Пробег, проводы, пробел, праотец, прадед, повалить, подарить, порадовать, пасынок, паводок.

157. Однокоренные слова: просьба, прощение, проситель, попрошайка; старина, устарели.

Слова с приставкой про-: протянуло.

§ 10. Орфография. Удвоенные буквы согласных на стыке приставки и корня

158. Рассудить, Рассердился, Рассвет, Рассказ

159. Рассыпать, рассмотреть, раззвонили (звон),
рассвирепел (свирёпый), расследование, оттащу (тщит),
ссохлись.

массаж	рассмешил
кроссворд	оттолкнул
аттестат	оттаял
одноклассник	ввинтил
	оттуда

161. 1. Однокоренные: суд, судить, рассудить, осудил. (Слово посуда — не является в этом ряду однокоренным.)

2. Слова рассердился, рассвирепел не являются однокоренными.

• Дедушка рассердился на внука и не купил ему мороженого. Мальчик разозлился и подрался с приятелем. Крокодил рассвирепел и вырвался из капкана на волю.

162. 1) Слова с удвоенными буквами согласных в корне: в субботу, класс, русских, с коллекции.

2) Слова с удвоенными буквами согласных на стыке приставки и корня: рассмотрел.

3) слово с удвоенной буквой согласного, которое не относится ни к первой, ни ко второй группе: Брюллова.

4) слова с приставками: побывал, посмотреть, осмотр, известной, рассмотрел.

• Два раза выписано слово рассмотрел.

Упражнения для работы дома

1. Забег, залп, заяц, запах, заморский, зал, завал, задвижка, задумал, замок, запад, запёл, засох.

2. Прадедушка, проход, спал, обморозил, отскочил, закружились, допоздна, навсегда, подводный.

3. Доплыть, добежать, попросить, пограть, прогнать, проводить, пасынок, прадед, пращур, правнук.

4. Зазвучала за стеной печальная музыка.

От пристани отчалил теплоход.

От гремел гром, отшумел дождь, но всё ещё пасмурно. Солнце за тучами прячется.

5. Терраса, отташу, рассвет, кросс, рассмешил, мусс, грипп, рассказ.

6. Бессмертник.

И незабудки отцвели, и гвоздики, и колокольчики. Совсем нет на полях и лугах цветов. Нет, есть! Вон стоит жёлтенький и до сих пор цветёт. Только не летят к нему насекомые. Цветок этот уже высох, потому что распустился... в прошлом году!

(По В. Волиной)

§ 11. Орфография. Разделительные ь и ѿ

163. Прибой, свойство, Нью-Йорк, ѹод, сойка, большой — в начале слова обозначает [й'].

Швея, юный, ладья, питьё, соловьи, объяснил, подъезд, копьё, друзья, колдунья, кольё — обозначает два звука [й'а], [й'о], [й'у], [й'э].

В слове юный буква ѹ в начале слова и звучит [й'у].

164.	медвежья [й'а]	разъезд [й'э]
	вьюга [й'у]	объявление [й'а]
	веселье [й'э]	предъюбилейный [й'ю]
	ружьё [й'о]	подъём [й'о]
	муравьи [й'и]	разъяснил [й'а]

Буква ѿ показывает разделение согласного и гласного звуков на стыке приставки и корня, и смягчение согласного.

Буква ѿ разделяет согласный и гласный звуки, и показывает смягчение согласного перед гласными е, ё, ю, я.

165.	ульи	разъяснил
	пью	объехали
	ра-зо-бьёт, разо-бьёт	
	здо-ровье, здорово-вье	
	лью	
	ли-стья	
	за-вью-жить	

166. Предъявите, счастья, деревья, объяснил, объёма, подъём, листья, съёмки.

- Счастье, предъявите, предъяви-те, объяснил.

167. Однокоренные слова:

1. Ясный, ясно, пояснил, разъяснил, объяснил, уяснил.
(Проверочное слово ясно)

2. Ездить, поезд, поездка, отъезд, выезд, разъезд, приезд, переезд, въезд.

- Учитель ещё раз объяснил правила правописания. Ученик попросил разъяснить ему условия задачи.

- Слова объяснил и пояснил близки по смыслу.

168. Русский язык очень богат многообразием слов, в нём много синонимов (слов, которые имеют одно и то же значение).

- Объяснил, разъяснил, втолковал, разжевал и рот положил, втолковал — синонимы.

- Орфограммы:

✓ разделительный ъ: объяснил, разъяснил (используется только после согласных перед гласными);

✓ в словах — втолковать, разжевал, положил, подробно, доступно, употребляется, разговорный, называют — разделительного ъ нет, потому что корень слова начинается с согласного звука.

169. Что? Что сделал? что сделаю?

объедение	объелся
еда	сьел
объявление	объявил
подъезд	вылью
объём	подъехал
	запью
	объединились

- объедение, объеде-ние, подъезд, за-пью

170. Раздолье, ширь, объехать, горько, скользкий, приволье, вольный, съёмки.

- Встретилось пять орфограмм.

• Синонимы: раздолье, ширь, приволье (просторное место на земле). Однокоренные слова: привольный, вольный.

171. За дерёвней широкий луг и чистая речка. Тишина и простор. На таком просторе хорошо гулять летом. А какое

раздолье рыбакам: день и ночь сидят они с удочками. Ловится рыбка и большая, и маленькая...

Зимой на лугу приволье лыжникам. А по льду речки скользят на коньках мальчишки и девчонки.

172. Приволье, застолье, соловьи, выюга, бурьян, въезд, подъезд, разъяснил, съел, объём.

173. Вздохнувшие воробы купались в лужицах на дорожках сквера. Звонкоголосые соловьи заставляли гуляющих в парке останавливаться, чтобы послушать это удивительное пение.

Трудолюбивые муравьи копошились в огромном муравейнике на лесной полянке.

Воробы, воро-бы, со-ловьи, соло-вьи

174. Свободный диктант.

Упражнения для работы дома

1. Объединение, подмастерье, стулья, объездил, ружьё, разъединить, подъёмник, гроздья.

2. Да-рья, Илья, Ма-рья, Ма-рья-на, На-та-лья, Наста-сья, Ольга, Со-фья, Та-тья-на, Улья-на.

3.

Слониху, слонёнка, слонà
Дельфины любили, как братья.
Прощаясь, они заключили в объятья
Слониху, слонёнка, слонà.
(Ю. Мориц)

4. Слова с разделительным ь и ъ: варенье, скатертью.

Слова, в которых ь обозначает мягкость согласного звука: скатерть.

Слова с приставками: пролил, закапал, наведу, вымыл, окунул, сполоснул, похвалила.

Ска-терть (ь обозначает мягкий согласный), ска-тер-тью (ъ разделяет согласный и гласный).

Жидкий — -жи, -ши; жидок, (какой?) жидкий

5. У слова оладь интересная родословная. Оно происходит от древнегреческого слова еладион, что означало «масляная лепёшка». Непривычное е в начале слова русские заменили на

о. Почему же толстенькие блинчики назвали оладьями? Когда их жарили, наливали больше масла, чем для блинов. Были даже специальные сковородки с несколькими ямочками.

- [6.]** подъехал — отъехал
съехались — разъехались
приезд — отъезд
выезд — въезд

• Эти слова интересны тем, противоположны по смыслу, это антонимы.

- [7.]** Слова с разделительным ъ: льёт, пьёт, воробы, соловьи, поленья.

Слова с разделительным ъ: подъезд, подъём, съезд, взъерошенный, объявление.

Это ты знаешь и умеешь

- [1.]** Доплыть, досыта, доплыл, долетел, договорились.
[2.] Побелёло, проводил, отвернулся, подходили.
[3.] Рассада, бесстрашный, рассмотрел, винтил, рассвет, оттолкнул.

- [4.]**

вожжи	рассказ
грипп	бесспорно
жуужжал	рассмотрел
объём	зверьё
отъезд	оладьи
	Загорье
- [5.]** Сложное слово: новогодней — от сочетания Новый год.

7. Сомнительный согласный в корне — стрекозкой (стрекоза)

§ 12. Части слова. Окончание и основа

- 175.** Звучала нежная мелодия вальса.

Она пробуждала в душе светлые чувства.

• Вывод: Когда слово попадает в зависимость от других слов, оно меняет форму, у него изменяется окончание.

• В словах меняется окончание для связи слов в предложении, чтобы точнее выразить мысль высказывания.

- 176.** Про ёжика, к ёжику, с ёжиком.

- Это формы одного и того же слова *ёжик* с разными предлогами, разным окончанием.

177. В каждом из столбиков написано одно и то же слово: в первом столбике — *дочка*, во втором — *мама*.

1. С помощью окончания новые слова образовать нельзя, только формы одного слова.

2. У одного и того слова могут быть разные окончания.

3. Окончание в слове можно найти, если изменить слово и выделить изменяющую часть.

Например: дочк**а**, без дочк**и**, к дочк**е**, с дочк**ой**, о дочк**е**; мам**а**, у мам**ы**, к мам**е**, за мам**ой**, о мам**е**.

178. Сыплет чёрёмух**а** снёг**ом**,

Зёлень (зелёный) в цвету (цвет) и рос**े** (рёсы).

В поле, склоняясь (клонит) к побегам,

Ходят грач**и** (грач) в полос**е** (полосы, полос).

Никнут шёлк**ов**ы**е** (шёлк) трав**ы**,

Пахнет смолист**ой** (смолы) сосн**ой** (сосны).

Ой вы, луг**а** и дубрав**ы**, —

Я одурманен весн**ой** (вёсны).

• Чтобы выделить окончание, нужно изменить слово (например, сосн**а**, сосн**ы**, сосн**ой**).

• Великий русский поэт Сергей Есенин описывает, как цветёт черёмуха: роняет лепестки на траву, которая вся в капельках росы и сама тоже в цвету; на зелёной траве видны белые цветочки.

• Орфограммы: безударный гласный в корне слова: черёмуха, зёлень, в цвету, росё, грачё, полосё, шёлковые, смолистой, соснёй, веснёй.

• Правописание предлогов: в цвету, в поле, к побегам, в полосе.

179. Заглавие: Фотоохота.

• Главная мысль: Фотоохота даёт охотникам истинное наслаждение от случайно увиденного и зафиксированного мига живой природы.

• Слова, которые употреблены несколько раз: *охотники*, *зайчишка*.

• Слова с орфограммами-согласными в корне: *хрустнула* (*хрустит*), *грустно* (*грустит*), *интересные* (*интересен*), *ветка* (*веточка*).

• Удвоенная согласная в слове *фотоаппарат*.

- Слова *побежал* и *помчался* обозначают одно и то же, это синонимы. Они употреблены в одном тексте, потому что в одном из слов действие усиливается, в нём подчёркивается быстрота движения.

Мальчик побежал домой.

Велосипедист помчал ся по треку стадиона.

Заяц понёс ся по полю, убегая от своры собак.

180.

Лягушка скакет прыг да скок,

Присёлка бёлка на пенёк (пень).

В кустах зайчишка (заяц) задрожал
(дрожь),

По тропке ёжик пробежал.

Останись, лёт, навсегда!

Сверкай, озёрная (какая?) водя (воды)!

Купайтесь, ягоды, в траве (травы),

А солница — в синеве (сийний)!

(В. Александров)

- Слова с нулевым окончанием: пенёк, ёжик, задрожал, пробежал.

- В конце предложения точки и восклицательный знак. Читается первая часть стихотворения спокойным тоном, а вторая — с радостью, воодушевлением, поднятием тона.

181. Художник рисует картину.

Дедушка сажает на колени внука.

Часы показывают время.

Внучка любит бабушку.

182.

1. Солнечные зайчики.

С утра солнечные зайчики играли в траве. Днём они побежали к пруду. В пруду зайчики плавали до самого вечера. Они всегда успеют обсохнуть на солнце!

Этот отрывок представляет собой связный текст.

2. Про озеро.

В дремучем лесу (лес) жил озеро (озёра). Рядом с ним жил сердитый (сёрдится) медведь и зубастый волк. Но озеро никого не боялось (не бойся), потому что было больше (больше) и глубокое/

- Этот отрывок тоже представляет собой текст.

• л^{ет}_о, л^{ет}_ний

183. Вдали виднелся дремучий лес. Это был самый глухой уголок дремучего леса. Всё вокруг закрывал густой колючий кустарник. Частый ельник загораживал дорогу.

- Слова дремучий, глухой, густой, частый отличаются оттенком значения.

• зуб_ы, зубаст_{ый}, зубн_{ой}, зубк_и

§ 13. Основа слова и окончание

184. Слова в первом столбике понятны, потому что у них одинаковая основа и есть окончание. Слова во втором столбике непонятны, так как у них нет окончания.

185. Суффиксы и приставки служат для образования новых слов.

- В каждой паре записаны разные слова:

✓ дочитал (закончил читать) — читал (когда-то читал);

✓ перекрасил (изменил цвет) — красил (наносил краску когда-то);

✓ строитель (человек, работающий на стройке) — строить (возводить что-либо);

✓ сероватый (чуть-чуть, немножко серого оттенка) — серый (серого цвета).

- Суффикс и приставка вносят кардинальное или частичное изменение в смысл слова.

186. Инструкция, как нужно действовать, чтобы определить основу слова.

1. Прочти слово.

2. Измени слово так, чтобы выделить изменяемую часть — окончание.

3. Отдели окончание.

4. Выдели основу.

187. Берёзк_а, учительниц_а, напишем.

188. Гриб_ы, грибочк_и, грибник_и.

Добрый, доброт_а, добровольц_ы.

Поездк_а, проводник_о, вагон_ы.

- Слова первой и второй групп являются однокоренными. В третьей группе нет однокоренных слов.

189. Корма́, кормилица́, корми́т, кормушка́, кормовая́ (свёкла). — Проверочное слово *кормит*.

Ласковый, ласкает, ласки́. — Проверочные слова *ласки*, *ласковый*.

Паровозы́, парилка́, пары́, парнáя. — Проверочное слово *пар*.

Пара́, парочека́, пáрнáя, пáры. — Проверочное слово *para*.

• Это ряды однокоренных слов.

190. 1. Однокоренные слова: глубокий, глубина́,
глубоководны́е (рыбы), глубинка́, глубокомысленнóе (выска-
зыывание).

2. Однокоренные слова: годик□, годово́й, годы́,
новогодни́й, ежегодни́й. (пригодилась — не является одно-
коренным в этом ряду слов)

191. краса́
— краснáй

— прекраснáй

192. комнатá, комнаты́, комнато́й, в комнате́,
в комнату́.)
— звёзднóе (небо), звёздочки́.

• Орфограммы: звёздочка, комната (словарное слово).

§ 14. Части слова. Суффикс

193. Река́, речушка́, реченька́, речнáя (рыба).

• В корне слова наблюдается чередование согласных *к* и *ч*.
Осталось обозначить суффикс, он служит для образования новых слов, изменения значения слова.

194.

В нашем дёме, во дворе,
Появился пёсик новый.
Он живёт не в конуре,
А давно уже дворовый.
Он тихонечко скулит
И дрожит в денёк холдный.
Пёсик грязный и худой,
И всегда такой голдный.

- Слова с буквами безударных гласных в корне: во^дворё (двор), появился (явка), в^конурё, двор^овый (двор), тих^онечко, дрож^ыт (дрожь), денёк (день), хол^одный (холод), гол^одный (голод), дом^ой (дом), хозяев (заходз), хор^оший.

- Слова с буквами безударных гласных в приставках: появился, по^мбю, на^вёки, при^жмёу, по^целёю, по^жмёу.
- Два раза выписано слово появился. (В этом слове безударный гласный в приставке и корне).

- лап^а, лап^ка

195. Книга «Храбрый портняжка» гномику кажется огромной, великому — маленькой, а мальчику — обычного размера. Книга одна и та же, но рост у великана, гнома и мальчика различный, поэтому и книгу они воспринимают по-разному.

- гном^ик□ (основа — корень и суффикс)
- мальчик^ик□ (основа — корень и суффикс)
- великан^ик□ (основа — корень и суффикс)

В основу слова входят приставка, корень и суффикс.

196. Кот□, котик□, котищ^е.

- Художник изобразил образование новых слов от корня кот.

197. Корова и коровушка отличаются суффиксом -ушк.

Бурёнка и Бурёнушка отличаются также суффиксом -ушк.

Суффикс -ушк придаёт уменьшительно-ласкательное значение словам.

В слове вволю первая буква — приставка. В^вол^ю.

коров^а, коровуш^ка, крапив^а, крапивуш^ка, вол^я, волюш^ка

- В слове вволю пишется удвоенная буква в, одна буква — приставка, другая входит в корень вол

§ 15. Части слова по составу

198. 1. под^юшк^о

2. верхола^зы (верх, лазы)

3. полос^а (полосы)

4. по^ход^ы

199. 1. вершин^а, верхушк^а, вершин^ы
2. переделк^а, переделк^{ой}, подделк^а, подделк^{ой},
сделк^а, сделк^{ой}, делов^{ой}
200. девочк^а, гнездышк^о, лисиц^а, сказк^а, присказк^а,
полоск^а
201. ворон^а, воронят^а, ворон^{ой}
грачих^а, грачат^а, грачий^{ое}
трав^а, травк^а, травушк^а, травян^{ой}
ух^о, ушаст^{ый}, ушн^{ой}, наушник^и
202. гор^а, рек^а, поля, дом^а, комнат^а, стол[□], кот[□], рук^а,
ног^а, глаз^а, уши
горк^а, речк^а, полюшк^о, домик[□], комнатк^а, столик[□],
котик[□], ручк^а, ножк^а, глазки, ушки
203. первобытн^{ые}, ствол^ы, лодк^{ами}, други^е, беспарусн^{ые}
• Беспарусные лодки: пирёги, кАйки, байдарки.
204. Загадано слово оценка: О+ЦЕН+К+А.
• оценк^а

Упражнения для работы дома

1. Осинк^и шумят листьями.
- Какие это птицы так красиво поют за окном?
2. Эту сосну я увидел на берегу Балтийского моря. У сосны была пушистая крона и удивительно прямой стройный ствол. Я долго любовался сосновой, вдыхая её смолистый аромат. Он смешивался с запахом моря.
- Аромат, запах, благоухание.
 - Это разные слова, потому что у них разная основа, разные корни.

Аромат — приятный запах.

Запах — свойство веществ, воспринимаемое обонянием.

Благоухание — аромат, приятный запах.

В летнем саду.

В летнем саду всегда чувствуется приятный запах цветов и растений. Особенно благоухают цветы. Их стойкий аромат вдохновляет парфюмеров на создание новых духов и душистой воды. Но запахи летнего сада в сто раз богаче, нежней и незабываемей.

- 3.** Это однокоренные слова.

Душа, душевный, добродушная, бездушные.

Земля, землица, земляк, землянка, земляной (орех), земляник, землетрясен^{ие}.

Хозяйка, хозяйство.

Сложные слова: добродушная, землетрясение.

- 4.** лыжа, лыжный, лыжник, лыжня, лыжница

минуты, минуточка, минутка

- 5.** Роза, розочка, розовый.

Гроза, грозовая, грозный.

- 6.** дыра, дырка, дырочка, дырища

коты, котята, котятки

коря, корка, корочки

Это ты знаешь и умеешь

- 1.** Окончание — это изменяемая часть слова.

Окончания служат для связи слов в предложении.

Основа слова — это корень, приставка, суффикс.

Разобрать слово по составу — это значит выделить его составные части: окончание, корень, приставку, суффикс.

- 2.** Травинка_росла, росла и выросла до_неба.

Облака_цеплялись за неё, когда плыли мимо.

Зато муравьи поднимались по_травинке к самому солнцу.

По утрам на_травинке собиралась роса.

К ней приходили слоны и жирафы, и принимали душ.

(По В. Хмельницкому)

- 3.**

стекло

стекл^о

стёклышко

без стекл^а

застеклили

к стеклу

стеклянныи

стекляшка

4. Слово, словечко, словарный, в словарике, словарико.
5. Ручка, рука, ручной, безрукий, поручний.
6. Рыба, рыбаки, рыбный, рыболовы, рыбина, рыбка.

§ 16. Части речи в русском языке

205. (Что делают?) Бегут весёлые дети.

Бегут (какие?) весёлые дети.

Бегут весёлые (кто?) дети.

• Вместо точек в каждое предложение можно вставить не одно определенное слово, а разные слова, отвечающие на тот же вопрос. Вместо слова бегут — шагают, играют, шумят, голосят, ревячатся, танцуют, поют и др.; весёлые — озорные, шумные, маленькие, соседские, счастливые, бедные, испуганные, плачущие и др.; дети — ребята, клоуны, школьники, девчонки, мальчишки, люди, малыши, котята, щенки и др. Все подобранные слова подходят по смыслу и отвечают на поставленные вопросы.

• Схема предложений одинакова и состоит из трёх слов; она описывает действие каких-то живых существ. Различными предложения становятся, если интонацией выделять отдельное слово. Сначала узнаем, что дети бегут, затем, что они весёлые, и потом, что бегут дети. Предложения приобретают разное лексическое значение при одном грамматическом значении.

• **Вывод:** в русском языке имеются большие группы слов, отвечающих на похожие вопросы и имеющих различное значение.

206. «(Когда?) Однажды (что сделала?) дала (что?) объявление (кто?) Улитка:

(Что делает?) Сдается (что?) квартира (с какой?) с отдельной (чем?) калиткой.

(Что?) Покой, (что?) тишина, (что?) огород...»

(В. Инбер)

• В тексте можно выделить 4 группы слов. Группа слов, отвечающих на вопрос **что?** — самая большая.

- Что?: объявленье, квартира, калитка, покой, тишина, огород.

Кто?: улитка.

- Орфограмма разделительный ъ, ъ для смягчения согласного, непроверяемая безударная гласная в корне слова, проверяемая безударная гласная в корне слова, правописание гласных после шипящих, проверяемая согласная в корне слова. Всего 6 орфограмм.

207. Получилось 4 группы слов.

Какой? какая? — усталый, шумная.

Что? — день, ночь, волна, Солнце, мир, Луна.

Что сделал? что сделала? что сделало? что делает? — склонился, затихла, погасло, плывет.

Как? — задумчиво.

- В предыдущем упражнении также 4 группы слов.
- Нельзя поставить вопрос к предлогам *к*, *над* и союзу *и*.

208. I столбик Составлен из слов, обозначающих предметы и отвечающих на вопрос (что?).

II столбик Составлен из слов, обозначающих признак предмета и отвечающих на вопросы (какие? какое?).

III столбик Составлен из слов, обозначающих действия предмета и отвечающих на вопрос (что делает? что делают?).

IV столбик Составлен из слов, обозначающих время и способ действия предметов и отвечающих на вопросы (как? когда?).

V столбик Составлен из предлогов, к которым нельзя поставить вопрос.

• Рассвѣт настуپает мѣдленно. Птицы еще не_поют. Не шелестят листья на_дерёвьях. Скоро из-за леса покажется алое солнце. Прозрачные капли росы засверкают на_травѣ.

- В 1-ом и 3-ем столбиках подобраны слова, обозначающие предметы и действия их. Окружающий нас мир состоит из разнообразных предметов и их действий, поэтому таких слов больше в нашей речи. Признаки предметов, способы, место и время действия более однообразны, и могут относиться к разным предметам.

209. Малыши задают такие вопросы: кто это? что это? какой? какие? какая? где? как? когда? что делает? что делают? Эти вопросы можно поставить к различным частям речи.

210. Главная мысль в тексте заключена в предложении: **Слово — дело великое.**

- Имена существительные (что?): слово, дело, люди, любовь, вражда, ненависть.

Глаголы (что сделать?), (что делать?): соединить, разъединить, служить, может.

Имена прилагательные (какое?): великое.

Местоимения (кого?): их.

Союзы: и, а.

- Слова, противоположные по значению:

✓ (что?) любовь — (что?) ненависть, вражда (существительные);

✓ (что сделать?) соединить — (что сделать?) разъединить (глаголы).

• Лев Толстой употребил в тексте слова, противоположные по значению, чтобы более эмоционально показать могучую силу воздействия слова на людей, подчеркнуть главную мысль высказывания.

§ 17. Имя существительное как часть речи

211. Имена существительные называются так, потому что обозначают нечто существенное, существующее, которое можно потрогать, увидеть, услышать, представить, или подумать об этом.

• В тексте один абзац, потому что в нём рассказывается только о существительном.

- Имена существительные отвечают на вопросы **кто?** **что?**

212. Главная мысль текста: слова, отвечающие на вопрос **кто?** или **что?,** имеют главное значение — значение предмета. Предметами можно считать живые существа, вещи, явления, чувства.

1. Имена существительные отвечают на вопросы **кто?** **что?**

2. Имена существительные обозначают предметы и явления.

3. Имена существительные получили такое название, потому что обозначают что-то существенное, которое можно потрогать, увидеть, услышать или мысленно представить.

213. Имена существительные: за горами, за лесами, за морями, на небе, на земле, старики, в селе, у старинушки, сына, детина, сын, дурак, братья, пшеницу, в град-столицу, столица, от села.

В тексте много существительных, т.к. окружающий мир состоит из предметов, живых существ, состояний и явлений, чувств.

214. Все перечисленные слова являются именами существительными и отвечают на вопросы **кто?** и **что?**

• Поэт, ученик, подруга, путешественник — люди (кто?)
Бобик, Барсик — животные (кто?)

Рюкзак, тетрадь, объявление — предметы, вещи (что?)

Совесть, доброта, ум — качества человека (что?)

Гроза, землетрясение — явления природы (что?)

Болезнь, печаль, радость — состояния человека (что?)

• подружка, доброта, гроза

215. Девочки, сосед, учитель, мальчики, староста, директор, подруга, друг, ученики, школьники, отличник, двоечник.

Стол, доска, стул, парты, мел, компьютер, журнал, дневник, учебник, окно, цветы, шкаф, указка, плакаты.

Математика, природоведение, литература, музыка, рисование, труд, физкультура, музыка, информатика.

Задача, упражнение, работа, изложение, стихотворение, задание, правило, диктант, пересказ, сочинение, рисунок, поделка, игра, соревнование.

Радость, печаль, интерес, злоба, веселье, уныние, удовольствие, задумчивость, восторг, удивление, усталость.

216. Автор с помощью имён существительных описал романтическую картину летней ночи, прогулку людей ночью у ручья. Выделенные имена существительные — атрибуты этой обстановки; слова, точно описывающие картину ночи.

Шёпот, робкое дыханье,

Трели соловья,

Серебро и колыханье

Солнного ручья.

Свет ночной,очные тени,

Тени без конца,

Ряд волшебных изменений

Мялого лица...

- Однокоренные слова:

✓ свет — (что?) рассвет, (что?) просвет; (кто?) светлячок, (что делать?) светить; (какой?) светлый; (как?) светло;

✓ соловей — (кто?) соловейка, (кто?) соловушка; (какой?) соловьиный.

• Однокоренные слова могут быть разными частями речи. Существительные, отвечающие на вопрос **кто?**, являются живыми существами.

217.

Утро.

Звонок будильника. Утро за окном. Голос мамы и ворчание чайника на кухне. Свет солнца через окно. Подъем! Завтрак на столе. Омлет в тарелке, чай в стакане. Папа и брат уже у порога, бабушка в огороде. Лай собаки и пение птиц, рычание моторов автомобилей. Начало дня.

§ 18. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые

218. Существительные 1-го столбика отвечают на вопрос **кто?** и называются одушевлёнными, т.к. обозначают живых, разумных существ, способных перемещаться.

Существительные 2-го столбика отвечают на вопрос **что?** и называются неодушевлёнными, т.к. обозначают неживые предметы и явления, не способные перемещаться.

• Слова дух, душа, душевный характеризуют сознание, внутренний мир человека.

• Основной вопрос урока: в чём различие одушевлённых и неодушевлённых имён существительных?

219. Кто?: поэт, машинист, чтец, математик, учитель, ученик.

Что?: поэзия, машина, чтение, математика, учебник, учение, учеба.

• Одушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **кто?** и обозначают живых существ.

Неодушевлённые имена существительные отвечают на вопрос **что?** и обозначают неживые предметы, вещи, явления, процессы, занятия.

• Слово *учусь* не является существительным, так как обозначает действие и отвечает на вопрос **что делаю?**

220.

слон	стол
кто? слон <input type="checkbox"/>	что? стол <input type="checkbox"/>
кого? слон <input checked="" type="checkbox"/>	чего? стол <input checked="" type="checkbox"/>
кому слон <input checked="" type="checkbox"/>	чему? стол <input checked="" type="checkbox"/>
кого? слон <input checked="" type="checkbox"/> что? стол <input type="checkbox"/>	
кем? слон <input checked="" type="checkbox"/>	чем стол <input checked="" type="checkbox"/>
о ком? о слон <input checked="" type="checkbox"/>	о чём? о стол <input checked="" type="checkbox"/>

- Неодушевлённые имена существительные в винительном падеже отвечают на вопрос **что?**, одушевлённые — **кого?** При склонении существительных по падежам они изменяют окончания. Окончания одушевлённых и неодушевлённых имён существительных совпадают во всех падежах, кроме винительного.

221.

Названия деревьев	Названия цветов	Названия машин
берёза	колокольчик	троллейбус
пальма	гвоздика	грузовик
дуб	ромашка	автобус
сосна	тюльпан	трамвай
осина	роза	самосвал
баобаб	vasилёк	автомобиль
кедр	одуванчик	молоковоз
тополь	гладиолус	трактор
ясень	пион	цементовоз
вишня	астра	лимузин

- Слова из 1-го и 2-го столбиков можно встретить в учебнике «Природоведение», «Мир вокруг нас», энциклопедиях и справочниках растений, «Красной книге» и других книгах о природе. Слова из 3-го столбика можно найти в технической литературе, энциклопедиях и справочниках. Значение всех слов можно найти в словарях, например, в толковом словаре.

- Все записанные имена существительные — неодушевленные.

222.

Названия дней недели	Названия времен года	Названия учебных заведений
понедельник	зима	школа
вторник	весна	лицей
среда	лето	колледж
четвёрг	осень	институт
пятница		университет
суббота		техникум
воскресенье		училище

• В 1-ом и 2-ом столбиках количество слов ограничено, т.к. перечислены все соответствующие имеющиеся названия. 3-й столбик можно продолжить. Имеются другие тематические группы, в которых количество слов ограничено. Например: названия времени суток, названия месяцев в году, названия материков и океанов Земли.

• Все записанные имена существительные — неодушевленные.

223. При произношении слова *изморозь* и *изморось* фонетически звучат одинаково.

• Изморось и изморозь — это различные явления природы.

Изморозь — вид инея, замерзшие капельки воды на поверхности предметов. Однокоренные слова: (что?) изморозь — (что?) мороз, (какой?) замороженый, (что делает?) морозит.

Изморось — мелкие капельки воды, висящие в воздухе.

• Однокоренные слова: (что?) изморось — (что делает?) моросит, (что?) морось, (какой?) моросящий.

• Все однокоренные имена существительные (*изморозь* — мороз), (*изморось* — морось) — неодушевлённые.

224.

Вот шофер какой чудак:
Он поест не мог никак.

Потому что спозаранку
Он крутил-вертёл барапку.
А зачём крутил-вертёл?
Лучше взял бы да и съел!
(А. Шибаев)

Загадка.

Ох и зол, хоть и мал!
В солнце стрёлки выпускaл.
Не попали в солнце стрёлки,
А попали к нам в тарёлки.
(Г. Сапгир)

- Стихотворения построены на игре слов: баранка — руль автомобиля и стрелки лука — стрелы охотника.
- Руль машины и баранка похожи по форме — они круглые, поэтому водители называют руль баранкой. Стрелки лука и стрелы охотника похожи по форме — они острые и длинные.
- Одушевленные имена существительные — (кто?) шофер, (кто?) чудак.
- Неодушевленные имена существительные — (что?) баранка, (что?) солнце, (что?) стрелки, (что?) тарелки.
- Разные предметы в русском языке часто называют одним и тем же словом из-за схожести формы или признака действия предмета.

225. В стихотворении идет речь о зеленых листьях лука, которые растут из луковицы в разные стороны, как перья из хвоста птицы, например, у курицы. Игра слов основана на похожести листьев лука и перьев птицы.

- Слово перо имеет множественные значения: накожное образование у птиц; инструмент для письма; плавник у рыбы; листья у луковых растений и чеснока и др.
- Неодушёвленные имена существительные: огород, пером, перьев (перо), грёдках (грядка), лук, лука, ошибка.
- Одушевлённые имена существительные: курицах (курица).
- Имена существительные с орфограммами букв согласных в конце и в середине слова: огород — огородах, грёдках — грёдочка, ошибка — ошибочка, лук — луковый.

Существительное с разделительным ь: перъев.

- Грядки [гр'й'атки] — 2 слога: гряд-ки, 1-ый слог ударный, ударная гласная я.

г — [г] — согласный, твёрдый парный, звонкий парный, звук

р — [р'] — согласный, мягкий парный, звонкий непарный, сонорный звук

я — [й'] — согласный, мягкий, звонкий непарный звук

[ѧ] — гласный, ударный звук

д — [т] — согласный, твёрдый парный, глухой парный звук

к — [к] — согласный, твёрдый парный, глухой парный звук

и — [и] — гласный, безударный звук

6 букв, 7 звуков

- Ошибка [ашыпка] — 3 слога: о-шиб-ка, 2 слог ударный, ударная гласная и.

о — [а] — гласный, безударный звук

ш — [ш] — согласный, твёрдый парный, глухой парный звук

и — [ы] — гласный, ударный звук

б — [п] — согласный, твёрдый парный, глухой парный звук

к — [к] — согласный, твёрдый парный, глухой парный звук

а — [а] — гласный, безударный звук

6 букв, 6 звуков

- 226.** 1. Перо — роговое образование на коже птиц (полый стерженек с пушистыми отростками по бокам); орудие для письма чернилами; плавник рыбы; зеленый лист лука, чеснока.

2. Перо

3. Имя существительное *перо* — отвечает на вопрос (что?) и обозначает неодушевлённый предмет.

4. Пе-ро [пиро]. В слове 2 слога, второй — ударный, ударная гласная о.

п — [п'] — согласный, мягкий парный, парный глухой звук

е — [и] — гласный, безударный звук

р — [р] — согласный, твердый, звонкий, непарный, сонорный звук

о — [о] — гласный, ударный звук

4 буквы, 4 звука.

5. Перо — пёрышко. Безударный гласный в корне слова, проверяется ударением.

227. В стихотворении повторяется слово *ключ*. Этот повтор оправдан и уместно применён, т.к. слово *ключ* имеет несколько значений. Ключ от дома и ключ воды из-под земли. Ключ — бьющий из земли источник, родник. Ключ — металлический стержень особой формы для отпирания и запирания замка; приспособление для отвинчивания или завинчивания гаек, откупоривания, завода чего-нибудь; знак в начале нотной строки; то, что служит для разгадки, понимания чего-либо и др.

- Две статьи о слове *ключ*, потому что в них описываются разные по значению предметы. Это слова — омонимы.
- Слово класс многозначное, поэтому о нём одна статья в словаре.

228. 1. Значение см. в предыдущем упражнении.

2. Ключ.

3. Имя существительное *ключ* — отвечает на вопрос (что?) и обозначает неодушевлённый предмет.

4. Состоит из 1 слога. Ключ [кл'уч'], ударная гласная -ю-.
к — [к] — согласный твердый парный, глухой парный звук
л — [л'] — согласный твердый парный, звонкий непарный, сонорный звук
ю — [ў] — гласный ударный
ч — [ч'] — согласный мягкий непарный, звонкий непарный звук

4 буквы, 4 звука.

5. Ключ. Мягкий знак на конце не ставится (м.р., ед. ч.). Проверочное слово — *ключи*.

229. Из каких ноготков не получится букет? (Ноготки — другое название растения календула. Не получится букет из ногтей человека — ноготков младенца.)

Какой лук не едят? (Нельзя съесть лук — оружие, их которого стреляют)

Какой кистью не раскрасишь картинку? (Например, кистью рябины или кисточкой на конце хвоста льва).

Каким ключом не откроешь двери? (Ключом, бьющим из-под земли, родником).

Упражнения для работы дома

1.

Черёмуха душистая
С весной расцвела
И вёлки золотистые,
Что кудри, завила.
А рядом, у проталинки,
В траве между корней
Бежит, струится маленький
Серебряный ручей.

(С. Есенин)

2. Лиса (кто?), крот (кто?), домик (что?), вход (что?), лисичка (кто?).

- лиса, лисичка

3.

Люди (кто?)	Животные (кто?)	Вещи (что?)	Явления природы (что?)
охотник	медведь	тетрадь	ураган
академик	крокодил	хлеб	выбога
девушка	лягушка	пластилин	листопад
блондин	кенгуру	книга	дождь
карлик	кит	телевизор	землетрясение

4.

Одушевлённые имена существительные (кто?)	Неодушевлённые имена существительные (что?)
аист	коряга
утка	болото
лягушка	вода
дёти	восторг
люди	протек

5.

Есть у всех животных (одуш.).

В Африке (неодуш.) жильё (неодуш.).
Разное, конечно.

Каждому == своё.

У кого == домищи (неодуш.),

У кого == домишкы (неодуш.),

Нету дома (неодуш.) только

У одной мартышки (одуш.)!

- Синонимы: жильё — домищи, домишкы.

- домиш~~и~~^й, домишк~~и~~^й.

§ 19. Род имён существительных

230.	Мужчины (м.р.)	Женщины (ж.р.)
	дедушка	мама
	папа	сестра
	сын	бабушка
	брат	внучка
	дядя	тётя
	прадедушка	прабабушка
	мужчина	женщина

• В 1-ом столбике слова мужского рода, во 2-ом — женского. Чтобы определить род существительного можно воспользоваться словами *он мой* и *она моя*. Все записанные существительные одушевлённые.

231. Все слова — неодушевлённые имена существительные.

Он	Она
колокольчик	польз а ^я
рассвет	суббот а ^я
алфавит	коллекция
язык	живопись

• У существительных мужского рода нулевое окончание, женского **-а**, **-я** и нулевое.

232.	М.р.	Ж.р.
	носорог	Анина
	звездо ^{пад}	дочь
	йней	кукла
	Новгород	шайшечка
	дядя	подскажка

варежка
игрушка

233.

М.р.	Ж.р.	Ср.р.
сторож	лестница	колесо
рассказ	удочка	солнце
хоккей	повозка	пение
	повесть	стихотворение
		сочинение

• К словам из 3 столбика можно подставить слова *оно, моё*.

234.

Мой	Моя	Моё
друг	свеча	озеро
взгляд	дочка	ружьё
Андрюша	вьюга	полотно
кроссворд		жилище

Существительные делятся на рода: мужской, женский и средний. Определить род существительных можно с помощью слов *он, мой; она, моя; оно, моё*. Существительные мужского и женского рода имеют окончания *-а, -я* или нулевое. Существительные среднего рода имеют окончания *-о, -е*.

235.

М.р	Ж.р.	Ср.р
килограмм	жидкость	кино
свет	киносъемка	взморье
троллейбус	рассада	питьё
подъезд	поездка	новоселье

236.

	М.р	Ж.р.	Ср.р
од.	офицер	кошка	животное
неод.	забор	лодка	золото
од.	спортсмен	красавица	насекомое
неод.	диван	пуговица	счастье
неод.	корабль	книга	небо

237.

Ж.р.	портняжка	рассада
	принцесса	аллея
М.р.	одноклассник	класс

	подъём
Ср.р	блюдце
	письмо
	сердце

238.	М.р	пилот, школьник	портфель, огурец
	Ж.р.	собака, ученица	колбаса, булочка
	Ср.р.	млекопитающее	болото

239.

Вот уж вёчер(м.р.). Роса(ж.р.)
 Блестят на крапиве(ж.р.).
 Я стою у дороги(ж.р.),
Прислонившись к иве(ж.р.).
От луны(ж.р) свет(м.р.) большой
Прямо на наше крышу (ж.р.).
Где-то песни(ж.р.) соловья(м.р.)
Вдалеке я слышу.

(С. Есенин)

240. Вместо точек в предложениях можно вставить слова, подходящие по смыслу. Чтобы определить род подставляемых имён существительных, нужно задать вопрос к глаголу, по его окончанию вставить слова *он*, *она*, *оно*. Затем местоимения заменить на существительные нужного рода, которые будут соответствовать остальным словам в предложении.

- Облачко (ср.р.) плыло по небу (ср.р.). За окном (ср.р.) щебетала птичка (ж.р.). Сокол (м.р.) парил высоко-высоко над землёй (ж.р.).

- Имя существительное не может изменить род, он остается постоянным. Род принадлежит предметам, существам и явлениям от рождения, возникновения и не может меняться.

241. Кенгуру (м.р.) (он, мой) скакал (что делал?)

Кофе (м.р.) (он, мой) молотый (какой?)

Какао (ср.р.) (оно, моё) горячее (какое?)

Шампунь (м.р.) (он, мой) душистый (какой?)

- Кенгуру имеет сумку на животе.

Бабушка любит пить растворимый кофе с молоком.

В детском саду на полдник подают тёплое какао.

Мама купила мне детский шампунь розового цвета.

242. Афанасий неверно составил предложения. К выделенным словам нужно подставить слова, чтобы можно было определить род существительного.

• Я видел в зоопарке маленького кенгуру. На завтрак я люблю пить черный кофе или сладкое какао. Не хочу твоей шампунь, лучше вымою голову детским мылом.

243.

Род существительных	окончания
М.р.	-а, -я, <input type="checkbox"/>
Ж.р.	-а, -я, <input type="checkbox"/>
Ср.р.	-о, -е, -ё, -я

• У имен существительных всех родов имеется окончание -я.

244.

Окончания	М. р.	Ср. р.	Ж. р.
-а	папаша, владыка, бродяга	—	ложка, Маша, пчела
-я	Петя, простофиля, дядя	время, племя, семя	акация, вишня, кухня
<input type="checkbox"/>	глаз, ребус, витязь	—	грязь, жизнь, брошь
-о	—	зеркало, плато, дело	—
-е	—	горе, море, пюре	—
-ё	—	житьё, бельё, шитьё	—

245. В этом тексте 6 имён существительных.

Сказка — (что?) сказка, сущ., неодуш., ж.р.

Кот — (кто?) кот, сущ., одуш., м.р.

Кит — (кто?) кит, сущ., одуш., м.р.

(По) океану — (что?) океан, сущ., неодуш., м.р.

(Из) блюдца — (что?) блюдце, сущ., неодуш., ср.р.

Сметану — (что?) сметана, сущ., неодуш., ж.р.

246. Букварь (м.р.), азбука (ж.р.).

Век (м.р.), ^{столётие} (ср.р.).

Дата (ж.р.), число(ср.р.).

Загадка (ж.р.), рёбус (м.р.), головоломка (ж.р.).

Гнев (м.р.), негодование (ср.р.), возмущение (ср.р.).

• Орфограммы: правописание приставок; слитное написание частицы не, как части корня; согласная в корне слова; смягчающий мягкий знак; гласные, проверяемые и непроверяемые, в корне слова; соединительная гласная в сложносоставных словах.

• В первом классе ученики знакомятся с букварём. Папа Карло купил для Буратино красивую азбуку.

Целый век росла эта сосна в лесу. Столетие назад люди не летали в космос.

В календаре отмечена юбилейная дата. Праздник начнётся в назначенное число.

У любой загадки есть отгадка. Ребус оказался очень сложным. На перемене мы решали головоломки.

Папа испытал гнев после просмотра дневника своего сына. Волна негодования прошла по стадиону после свистка судьи. Плохой поступок вызывает возмущение у людей.

247. Буря (ж.р.), ураган (м.р.), ненастье (ср.р.).

Воин (м.р.), солдат (м.р.), боец (м.р.).

Всадник (м.р.), наездница (ж.р.), кавалерист (м.р.).

Ливень (м.р.), дождь (м.р.).

Мелодия (ж.р.), мотив (м.р.), музыка (ж.р.).

• Ураган — (что?) ураган, сущ., неодуш., м.р.

Наездница — (кто?) наездница, сущ., одуш., ж.р.

• За окном бушевала буря. Ураган промчался по лесу. В ненастье лучше быть дома.

В музее я видел доспехи древнего воина. Марширует рота солдат. Боец должен уметь стрелять.

Всадник красиво держался в седле. Умелая наездница показывала трюки с лошадью. Кавалериста можно увидеть на параде.

Вчера прошёл ливень. Дождь зарядил с самого утра.

Мелодия падающих листьев в осеннем парке слышалась гуляющим людям. Мальчик насвистывал весёленский мотив. Мы ходили на концерт классической музыки.

Упражнения для работы дома

1. Чайник□ — м.р., холодильник□ — м.р., сковород[а] — ж.р., тарелк[а] — ж.р., терк[а] — ж.р., сит[о] — ср.р., мясорубк[а] — ж.р., кофеварк[а] — ж.р., полотенц[е] — ср.р., ложк[а] — ж.р.

2. Лук□ (м.р.), свёкл[а] (ж.р.), морковь□ (ж.р.), петрушк[а] (ж.р.), картофель□ (м.р.), редьк[а] (ж.р.), тыкв[а] (ж.р.), баклажан□ (м.р.).

Груш[а] (ж.р.), яблок[о] (ср.р.), слив[а] (ж.р.), абрикос□ (м.р.), персик□, (м.р.) апельсин□ (м.р.), мандарин□ (м.р.), лимон□ (м.р.).

Вишн[я] (ж.р.), земляник[а] (ж.р.), малин[а] (ж.р.), смородин[а] (ж.р.), крыжовник□ (м.р.), черник[а] (ж.р.).

3.

М.р.	Ж.р	Ср.р
волшебник	кровать	мыло
учебник	ручка	утро
урок	задача	
диктант		
Петя		

- Мыло — (что?) мыло, сущ., неодуш., ср.р.

Мыло — (что делало?), глагол, обозначает признак действия предмета.

- При одинаковом написании слово **мыло** имеет разное лексическое значение. Это слова — омонимы, принадлежащие разным частям речи.

4. Винегрет — (что?) винегрет, сущ., неодуш., м.р.

Историю — (что?) история, сущ., неодуш., ж.р.

Слова — (что?) слово, сущ., неодуш., ср.р.

Уксус — (что?) уксус, сущ., неодуш., м.р.

Вино — (что?) вино, сущ., неодуш., ср.р.

Блюдо — (что?) блюдо, сущ., неодуш., ср.р.

Салат — (что?) салат, сущ., неодуш., м.р.

5. Салат(м.р.), винегрет(м.р.), жаркое(ср.р.), компот(м.р.), мороженое(ср.р.), запеканка(ж.р.), бутерброд(м.р.), торт(м.р.), заливное(ср.р.), пирожное(ср.р.), чай(м.р.), борщ(м.р.).

§ 20. Число имён существительных

248. Заглавие «Шторм и штиль» не подходит данному тексту, т.к. в нем описывается не шторм и штиль, а два присущих морю состояния: прилив и отлив. Во время прилива волны торопятся, набегают на берег, а во время отлива море постепенно возвращается назад. В последнем предложении говорится о состоянии моря, нахлынувшего на берег. Волны успокаиваются, море недолго замирает и спокойно загорает на отмели.

• волн^я — волн^ы

• Вопрос: изменяются ли существительные по числам?

249. Малыш — малыш^и рукав — рукав^а
 хоккеист — хоккеист^ы стол — стол^ы
 лес — лес^а артист — артист^ы.

• В 1-ом столбике имена существительные мужского рода единственного числа, т.к. обозначают один предмет. Во 2-ом столбике имена существительные множественного числа, т.к. обозначают несколько предметов.

250. При образовании множественного числа у существительных женского рода изменяется окончание:

- ✓ артистка — артист^{к^и}
 - ✓ девочка — девочк^и
 - ✓ машина — машин^ы
 - ✓ коляска — коляск^и
 - ✓ улица — улиц^ы
- 251.**
- ✓ растение — растени^я
 - ✓ животное — животн^{ые}
 - ✓ платье — плать^я
 - ✓ блюдце — блюдц^а
 - ✓ плечо — плеч^и
 - ✓ лицо — лиц^а

• **Вывод:** чтобы обозначить один предмет, используются имена существительные единственного числа; для обозначения нескольких предметов — существительные множественного числа. Имена существительные изменяются по числам.

Ед.ч.	Мн.ч.
сел ^о	сёл ^я
весн ^а	весн ^ы
улей [□]	уль ^и

десн^а дёсн^ы
стуль^я

253. ✓ платье — плать^я

- ✓ корреспондент^ы — корреспондент
- ✓ просьба — просьб^ы
- ✓ шофёр^ы — шофер
- ✓ касса — касс^ы
- ✓ алле^и — аллея
- ✓ стари^к — стари^к^и
- ✓ знани^я — знание

• знаю [знáйу]. Два слога зна-ю. Первый слог ударный, ударная гласная -а.

з — [з] — согл., твёрдый парный, звонкий парный звук
 н — [н] — согл., твердый непарный, звонкий непарный, сонарный звук
 а — [а] — гласный, ударный
 ю — [й] — согласный звонкий непарный, мягкий непарный звук
 [у] — гласный, безударный

4 буквы, 5 звуков.

• ^{стари^к^и}, ^{плать^я}

254. Существительные употреблены во множественном числе. Чтобы определить их род, нужно представить их в единственном числе.

• Объявление (ср.р.), головастик (м.р.), день (м.р.), ссадина (ж.р.), терраса (ж.р.), пьеса (ж.р.), чувство (ср.р.), опасность (ж.р.), праздник (м.р.), снегопад (м.р.).

255. Посёлок[□] (м.р.) — посёлк^и, кукушк^а (ж.р.) — кукушк^и, раздоль^е (ср.р.) — раздоль^я, телевизор[□] (м.р) — телевизор^ы, картин^а (ж.р.) — картин^ы.

256.

Мн.ч	Ед.ч.
волос ^ы (неодуш.)	бабочк ^а (одуш.)
велосипед ^ы (неодуш.)	карандаш [□] (неодуш.)
доктор ^а (одуш.)	зерн ^о (неодуш.)
птиц ^ы (одуш.)	булк ^а (неодуш.)
Шахтёр ^ы (одуш.)	собак ^а (одуш.)

257.

Род, число	-а	-я	-ы	-е	-о	-и
М.р., ед.ч.	папа	Костя	—	—	—	пони
М.р., мн.ч.	джемпе- ра	—	диваны	—	—	зонтики
Ж.р., ед.ч.	корона	бегунья	—	—	—	—
Ж.р., мн.ч.	—	—	коровы	—	—	сумки
Ср.р., ед.ч.	—	имя	—	гнез- довье	сверло	—
Ср.р., мн.ч.	болота	звеняя	—	—	—	колени

258. Книга — (что?) книга, существ., неодуш., ж.р., ед.ч.; колёса — (что?) колесо, существ., неодуш., ср.р., мн.ч.; папа — (кто?) папа, существ., одуш., м.р., ед.ч.; котята — (кто?) котёнок, существ., одуш., м.р., мн.ч.

Простыня — (что?) простыня, существ., неодуш., ж.р., ед.ч.; полено — (что?) полено, существ., неодуш., ср.р., мн.ч.; дядя — (кто?) дядя, существ., одуш., м.р., ед.ч.

Самолёт — (что?) самолёт, существ., неодуш., м.р., мн.ч.; ракета — (что?) ракета, существ., неодуш., ж.р., мн.ч.

Пустыня — (что?) пустыня, существ., неодуш., ж.р., мн.ч.; щенок — (кто?) щенок, существ., одуш., м.р., мн.ч.

Море — (что?) море, существ., неодуш., ср.р., ед.ч.

Колено — (что?) колено, существ., неодуш., ср.р., ед.ч.

259. Перо — перья, полено — поленья, клок — клочья, сучок — сучья, друг — другая, колосок — колосья, звенё — звенья, крылово — крылья, пруток — прутья, браток — братья, сынок — сыновья.

• Общая орфограмма разделительный й.

260.

Дождик пёсенку поёт:

Кап, кап...

Только кто её поймёт —

Кап, кап?

Не поймёшь ни я, ни ты,

Но зато поймут цветы,

И весенняя листва,

И зелёная трава...

Лучше всех поймёт зерно:

Прорастать

Начнёт

Оно!

(Б. Заходер)

- Поймёт (что?) её (песенку). Поймут (что?) они (цветы). Зелёная (что?) она (трава). Прорастать начнёт (что?) оно (зерно).

261. Лисёнок — лисятка, утёнок — утятка, телёнок — телятка, воронёнок — воронята, волчонок — волчатка, поросёнок — поросёнка.

- Общее у всех слов — суффикс, с помощью которого образованы слова, называющие детёнышей животных. Формы существительных единственного и множественного числа отличаются суффиксами и окончаниями.

262. Человек — люди, ребёнок — дети.

• Единственное и множественное число одного и того же понятия выражено разными словами, с разными корнями. Подобно изменяется год — лет. В русском языке таких слов немного.

263. Горшок — (что?), н.ф. (что?) горшок — сущ., неодуш., м.р., ед.ч.

Предмет — (что?), н.ф. (что?) предмет — сущ., неодуш., ед.ч.

Страдания — (что?), н.ф. (что?) страдание — сущ., неодуш., спр.р., мн.ч.

Разочарования — (что?), н.ф. (что?) разочарование — сущ., неодуш., спр.р., мн.ч.

Погода — (что?), н.ф. (что?) погода — сущ., неодуш., ж.р., ед.ч.

Упражнения для работы дома

- | | | |
|-----------|---------|-------|
| 1. | кусты | куст |
| | ягодами | ягода |

веточки	веточка
шипы	шип
цветы	цветок
плоды	плод

• Однокоренные слова: шипы — шиповник□.

2. Ученики в школе: птенцы, воробушки, галчата, чижи, стрижки, щеглята, сороки, воронята, синицы, скворцы.

• ягоды, ягодки.

• И ровно в пять часов утра
Слетелась птичья детвора:

• Воробушка, галчатка, Чижик, Стрижик, Щеглята,
Сороки, воронята, Синицы и скворцы.

• Орфограммы с ь разные: в слове пять -ь для смягчения согласной, в слове птичья разделительный -ь.

3.

На старой лайпе во дворе
Большое оживленье.
Повесил кто-то на заре
Такое объявление:
«Открыта школа для птенцов!
Занятия с пятой часов.
Здесь можно даже летом
Учиться всем предметам!».

(Для) птенцов (для кого?) — н.ф. (кто?) птенец — сущ., одуш., м.р., во мн.ч.

(На) заре (на чём?) — н.ф. (что?) заря — сущ., неодуш., ж.р., в ед.ч.

Занятия (что?) — н.ф. (что?) занятие — сущ., неодуш., спр.р., во мн.ч.

4. Мальчик мальчик□

зайчик зайчик□

трамвайчик трамвайчик□

дорожка дорожка□

ножка ножки□

беда беды

оса осы

лиса лис^ы

градусник градусник^и

река рек^и.

5. Синенькая шубёнка покрыла весь мир (небо).

Махнула птица крылом, закрыла весь свет одним пером (ночь).

Конь бежит, земля дрожит (гром).

Белая скатерть всю землю покрыла (снег).

• Шубёнк^и, ми^{ры}, птиц^ы, крылья, перья, кони, земли, скатерт^и.

§ 21. Словообразование имён существительных

264. Ветер□, ветерок, ветрище.

• Однокоренные слова отличаются по значению: ветер — движущийся поток воздуха; ветерок — легкие дуновения воздуха; ветрище — сильный, ураганный ветер. Для образования новых слов от основы ветер использовались суффиксы **-ок**, **-ище**.

265. Берёза — берёзонька, дочь — доченька, сад — садок, куст — кусток, малина — малинка, дочь — дочеке, рот — ротик, малина — малиночка.

• Для образования новых слов использованы суффиксы **-к**, **-оньк**, **-енък**, **-ок**, **-ик**, **-очки**. В речи слова с такими суффиксами употребляются для придания им уменьшительно-ласкательного значения.

266. ✓ Рука — ручка — ручонка — рученька
✓ руки — ручки — ручонки — рученьки
✓ глаз — глазик — глазочек
✓ глаза — глазки — глазоньки
✓ шаг — шагок — шагочек

267. Батончик, бутончик, кувшинчик, апельсинчик, мандаринчик, помидорчик, лимончик, барабанчик, блончик, супчик.

268. 1) Игорёк, Ленок, Нинок.

2) Валечка, Валенка, Олечка, Олењка, Сонечка, Наденка, Надечка, Петенка, Петечка, Диночка, Леночка, Ниночка.

269. ✓ Светик — Светлана.

✓ Вадик — Вадим.

✓ Толик — Анатолий.

• Сокращенные имена уместно употреблять в отношении маленьких детей, близких людей, друзей при теплых, доверительных отношениях. Полные имена уместно употреблять в отношении взрослых людей, официальных лиц, при деловых иуважительных отношениях.

270. Марк — Марик, Павел — Павлик, Станислав — Стасик, Владислав — Владик, Шура — Шурик.

271. Главная мысль текста — подчеркнуть значение суффикса в образовании нарицательных имен существительных. В русском языке изменился оттенок в обращении к людям по именам, образованным с использованием суффикса **-к-**. Нежные, простые отношения сменились пренебрежительными. Современным людям не нравятся имена, образованные при помощи суффикса **-к-**, но дети часто называют друг друга такими именами в 3-ем лице.

272. Саня образовалось от 2-го из корней имени Александр.

Саша также от Александра — Алекса — Алексаша — Саша.

Шура: Александр — Алекса — Алексаша — Саша — Сашура — Шура.

Ася — от Александра по первым буквам корней слова.

Алик — от первого корня имени Александр.

Сашуля: Александр — Алекса — Алексаша — Саша — Сашуля.

273. ✓ Ёж — ежиха — ежонок — ежата;

✓ Волк — волчица — волчонок — волчаты;

✓ Олень — олениха — оленёнок — оленята;

✓ Медведь — медведица — медвежонок — медвежата.

• Все существительные одушевленные, отвечают на вопрос (кто?).

274. Верблюд — верблюд^{иц}а — верблюжонок — верблюжат^иа.

Осёл — ослиц^иа — ослёнок — ослят^иа.

Лось — лосих^иа — лосёнок — лосят^иа.

275. Кот (м.р.) — котёнок (м.р.) — котят^а
Лебедь (м.р.) — лебедиц^а (ж.р.) — лебедёнок (м.р.) —
лебедят^а

Лис^а (ж.р.) — лисиц^а (ж.р.) — лисёнок (м.р.) — лисят^а

276. Водит машину (кто?) водитель.

Книги пишет (кто?) писатель.

Учит детей (кто?) учитель.

Воспитывает детей (кто?) воспитатель.

Изобретает (кто?) изобретатель.

Сказки сказывает (кто?) сказитель.

Строит дома (кто?) строитель.

• Объединяет эти слова название профессий и занятий, образованных от основ глаголов при помощи суффикса -тель-.

• Водитель — (кто?), н.ф. (кто?) водитель — сущ., одуш., м.р., ед.ч.

277. Мечтатель, житель, отправитель, получатель.

• Имена существительные называют человека, который выполняет какие-то действия или занимается чем-то. Общее со словами из упр. 276 суффикс -тель-, с помощью которого они образованы.

• Одушевлённые имена существительные водитель и житель относятся к человеку, осуществляющему действия, обозначенные глаголом.

278. 1. Мёлеть муку (кто?) мёльник.

Показывает фокусы (кто?) фокусник.

Помогает (кто?) помощник.

Стреляет из лука (кто?) лукник.

• Все слова обозначают занятия людей и образованы с помощью суффиксы -ник-.

2. Посуда, в которой заваривают чай, — это (что?) чайник.

Специальный кувшин для молока — это (что?) молочник.

Заросли маленькие — это (что?) малыши.

Лес, где растут осиновые, — это осинник.

Помещение для коров — это (что?) коровник.

• Слова первой группы относятся к человеку и называют род его занятий. Слова второй группы обозначают предметы посуды,

помещение, природные территории. Все слова образованы при помощи суффикса **-ник-**.

- В словах **малинник** и **осинник** удвоенная **-и-** получается при присоединении к корню, заканчивающемуся на **-и** суффикса **-ник-**.

279. Цветонок, цветоночек, цветиха, цветончик — это придуманные девочкой слова, образованные при помощи суффиксов, для обозначения животных и их детенышей. Девочка с любовью относится к цветам, объединила их в семью, сделала одушевлёнными и придумала им уменьшительно-ласкательные названия.

280. Жила-была в волшебной стране Дождландии семья: папа — Грозовая Туча, мама — Дождевая Туча и дочка — Тучка. Целыми днями гонялись они по небу и поливали землю дождями. Много воды выливали они на леса, поля, сады. Чем мрачнее становился папа, тем сильнее ливень случался в Дождландии. А маленькая Тучка была весёлая, дружила с Ветерком, сыном Ветра. Он любил гонять тучку над лесом. Когда у Тучки портилось настроение, она начинала плакать, и тогда из неё сыпался на землю мелкий дождик.

281. ✓ Истребитель, мыслитель, читатель.

- ✓ Кисонька, галчонок, соколёнок.
- ✓ Серёженка, Танечка.
- ✓ Чемоданчик, избомчик.
- ✓ Пчёльник, мёльник.
- ✓ Воробьиха.
- ✓ Ндлик, крестик.
- ✓ Рябинушка.
- ✓ Кукушата, козлыта.

• Чтобы правильно выделить суффикс, нужно определить корень слова и его окончание.

- Сущ., ж.р., ед.ч.: **кисоньк[а]**, **Танечк[а]**, **воробьих[а]**, **рябинушк[а]**.

Сущ. мн.ч.: **кукушат[а]**, **козлят[а]**.

282.	Багажник	вайтель	берёzonьk[а]
	Слонёнок	ребят[а]	гвоздик[и]
	Бегемотих[а]	пальчик[и]	игрищ[а]

• Слова с суффиксами **-их**, **-оньк** и окончанием **-а** и с суффиксами **-ник**, **-ёнок**, **-тель** и нулевым окончанием — существительные ед.ч.

Слова с суффиксами **-ят-**, **-ищ-** и окончанием **-а**, суффиксами **-ик-**, **-чик-** и окончанием **-и** являются существительными мн.ч.

283.	1.	Полюшк[о],	карандашик[о],	стаканчик,	крючок,
		воланчик[и],	ноченьк[а].		

2. **сейтель□, карател[и], лесник□, сырник[и].**
3. **стрижонок□, гусёнок□, хомячих[а], кобылици[ы], моржат[а].**
4. **нефтепровод□, молоковоз□, кукловод[ы], краевед[ы], крысят[а].**

1 группу составляют слова с уменьшительно-ласкательным значением.

2 группу составляют слова, обозначающие деятельность человека.

3 группу составляют слова, называющие животных.

4 группу составляют сложные слова из двух корней и соединительной гласной.

- 284.**
- ✓ **Косарь косил, косу носил.**
 - ✓ **Косй, коса, пока роса.**
 - ✓ **Роса долой, косец домой.**

• 6 однокоренных слов: косарь, косил, косу, коси, коса, косец.
(Кто?) **косарь**, **косец**; (что?) **кос[а]**, **кос[у]** — сущ.

(Что делал?) **косил**, (что делай?) **коси** — глаголы.

Коса — (что?), н.ф. (что?) **коса** — сущ., неодуш., ж.р., ед.ч.

Косец — (кто?), н.ф. (кто?) **косец** — сущ., одуш., м.р., ед.ч.

- 285.** Названия профессий, образованных при помощи суффикса и без него: **Исследователь, строитель, водитель, писатель,**

старатель, селятель, служитель, плотник, каменщик, дворник, доктор, малыр, пекарь, кулинар, бурильщик, инженер и др..

- Названия профессий, образованные из двух корней, определяющих занятия человека: сталевар, овощевод, скотовод, экскурсовод, кашевар, психолог, невролог, винодел, лесоруб и др.

286.

Профессии в нашей семье.

Мой папа строитель. Он работает руководителем строительной компании. Моя мама экономист. Она работает вместе с папой. Ещё у меня есть две бабушки и дедушка. Одна бабушка не работает, она пенсионерка. Другая бабушка работает в библиотеке. Она библиотекарь. Дедушка работает в университете. Он преподаватель истории. Мне нравится профессия ветеринара, потому что я люблю животных и хочу о них заботиться. Когда я вырасту, буду лечить домашних животных. Ещё мне нравится профессия дрессировщика и фокусника.

287.

Кем раньше был ёжик?

Раньше ёжик был портным. Поэтому у него столько иголок. И все иголки очень острые.

А ещё раньше ёжик был котом. Коты любят ловить мышей и пить из блюдечка молочко. Вот и ёжик любит ловить мышей и пить молочко.

(По В. Хмельницкому)

- Портной шьет острыми иголками, а у ёжика их очень много. Ёжики, как и коты, любят пить молочко и ловить мышей.
- Уменьшительно-ласкательные слова автор употребил, чтобы подчеркнуть маленькие размеры животного и свое доброе отношение к нему.

Упражнения для работы дома

1.

- ✓ Гвоздь — гвоздик — гвоздище.
- ✓ Слон — слоник — слонице.
- ✓ Дом — домик — домище.
- ✓ Нос — носик — носице.

- Слова с суффиксом **-ик-** обозначают небольшие размеры предметов и существ.

- Суффикс **-иц-** придает предметам и существам огромные размеры или подчеркивает их карикатурность.

2. Яблок**о** — яблочк**о** — яблоньк**а**, лимон — лимончик, трав**а** — травк**а** — травоньк**а** — травушк**а**, поле — полюшк**о**, Оля — Олењк**а** — Олечк**а** — Олюшк**а**, колос — колосок — колоски, дочки**а** — доченьк**а**, дочушк**а**, дочечк**а**.

- колокол — колокольчик, друг — дружок — дружки, нос — носик — носок.

3. У малышки Анечки много игрушек. Больше всего она любит пушистого серого зайчика и слоненка с длинным хоботом. Их Аннушка берет с собой на прогулку.

Мама тепло одевает свою доченьку на прогулку. На голове у дочки яркая шапочка, на руках пестрые варежки. Меховая шубка подпоясана пояском, ножки обуты в теплые сапожки.

4. Текст можно назвать «Материнская любовь» или «Заботливая утка».

- Орфограммы

1) Буквы проверяемых согласных в корне слова: лодка, тростникам, утка, ужасно, вид, серёзна, вылез, повис, нос, дорожке, мягкую, назад.

2) Буквы безударных гласных в корне, проверяемых ударением: сидёл, бзере, зелёным, тростникам, ползлй, вылез, деловой, схватила, пищал, материнском, заторопились, стеблями, понесла.

3) Разделительный Ъ : серёзна.

4) Ъ для обозначения мягкости согласного: маленькая, гуськом, выбралась, заторопились, ринулась.

5) Буквы безударных гласных в приставках: зашуршало, заторопились, понесла, повис

6) Гласные и, у, а после шипящих: зашуршало, пищал, чистую, лучики.

- лучик**и**, пухов**ы**, шейк**а**.

5. Катеньк^а, ноженък^а; ножик[□], прутик[□]; погребок[□], шнурок[□].

Смотритель[□], мститель[□]; творожник^и, пленник^и; дружиш^е, глазиш^е.

Горюшк^о, полюшк^о; стульчик^и, бокальчик^и; липоньк^а, рыбоньк^а.

• Дружище — (кто?), н. ф. (кто?) друг — сущ., одуш., м. р., ед. ч.

Горюшко — (что?), н. ф. (что?) горе — сущ., неодуш., спр. р., ед. ч.

Это ты знаешь и умеешь

1. Имя существительное — часть речи, которая отвечает на вопросы что? и кто? и обозначает предмет. На вопрос кто? отвечают имена существительные одушевлённые, а на вопрос что? неодушевлённые. Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода. Имена существительные изменяются по числам.

2. Ласточка, пташка, подружка, края, мороз, полёт, крылья, лёд.

3. М. р.: охотник[□], человек[□], взлёт[□], лай[□].

Ж. р.: охотник[□], собак^а, лиса^а, кошк^а, стойк^а, охот^а, птиц^а, добыч^а.

Ср. р.: болот^о.

4. гусь[□] — гуси^и, журавль[□] — журавл^и, пруд[□] — пруды^ы, птиц^а — птицы^ы, земл^я — земл^и, вод^а — воды^ы, царь[□] — цар^и, щук^а — щук^и, олень[□] — олени^и, орёл[□] — орлы^ы.

5. Одушевлённые: ёж, ежиха, ребёнок, ёжик, отец, мать.

Неодушевлённые: сказка, дорожек, семья, ночь.

• еж^и, ежих^а, ежат^а, ёжик^и.

6. Ворона — (кто?), н. ф. (кто?) ворона — сущ., одуш., ж. р., ед. ч.

Митя — (кто?), н. ф. (кто?) Дмитрий — сущ., одуш., м. р., ед. ч.

Лапки — (что?), н. ф. (что?) лапа — сущ., неодуш., ж. р., во мн. ч.

7. ✓ Карась — карасик — карасёнок

- ✓ Лист — листок — листик
- ✓ Бутон — бутончик
- ✓ Кот — коток — котик — котёнок
- ✓ Двор — дворик — дворник
- ✓ Лес — лесок — лесник

• Получились слова с уменьшительно-ласкательным значением и слова, обозначающие профессию: дворник, лесник.

8. Подружка, крыльышки, совушки, мышка — норушки.

§ 22. Местоимение как часть речи

289. Автор рассказа — школьник, маленький мальчик или девочка. Он говорит об учёбе и рассуждает по-детски.

Герой мечтает о друге, домашнем питомце или о вещи, которая ему очень нужна. Если заменить некоторые слова м.р. на название предмета, то станет известно, о чём мечтает ребёнок.

Я уже давно мечтаю о щенке. Иногда даже вижу его во сне. Мне кажется, если он будет у меня, я буду лучше учиться. Я буду всех любить, и у меня всегда будет весёлое настроение.

• Вопрос: какими словами можно заменять имена существительные?

290. 1. Позвольте представиться: Афанасий. Я живу в учебнике «Маленькая дверь в большой мир»,

2. Ну что за помощник! Сынок, когда он успел всё убрать?

3. На ветке сидел воробей, он чистил свои пёрышки.

4. На соседнюю ветку села ворона. Она громко закаркала.

5. Выглянуло из-за тучи солнце. Оно осветило землю.

6. Я, Петя и Саша — друзья. Мы живём в одном доме.

7. Молодцы, дети! Вы очень старались на уроке.

8. Я люблю читать книги. Они помогают мне хорошо учиться.

• Вставленные вместо точек слова — местоимения. Они ставятся на место имени существительного и отвечают на те же вопросы, поэтому и называются местоимениями.

291. Он — гусь, я — гусь.

Мы — гусь, гусыня и гусёнок.

292. Первым говорящим лицом в диалоге был позвонивший человек, назвавший себя местоимением я. Второй участник

диалога — человек, ответивший звоняющему. Он обозначен местоимением **ты**.

- Разговор идёт о Маше (она) и Саше (он).
- В диалоге использованы местоимения 1-го лица — **я**, 2-го лица — **ты**, 3-го лица — **он, она, её**.
- Он — м.р., она — ж.р., оно — ср.р. У местоимений **я, ты** и местоимений во множественном числе род определить нельзя.

293.

Он (м.р.)	Она(ж.р.)	Оно (ср.р.)
пенал	тетрадь	пальто
ранец	книга	окно
шкаф	ручка	молоко

294. 1) я (1-е л., ед.ч.), ты (2-е л., ед.ч.), он (3-е л., ед.ч.) — местоимения. Яма — существительное, лишнее слово.

2) мы (1-е л., мн.ч.), вы (2-е л., мн.ч), они (3-е л., мн.ч.) — местоимения мн.ч. Ты — местоимение ед.ч.

3) он (3-е л., ед.ч.), она (3-е л., ед.ч), оно (3-е л., ед.ч.) — местоимения ед.ч. Они — местоимение мн.ч

4) Ока, окно, око — имена существительные. Оно — местоимение.

295. 1) У_него, к_нему, его, с_ним, о_нем — он (3-е л., ед.ч.).

2) К_вам, с_вами, для_вас, о_вас — вы (2-е л., мн.ч.).

3) Для_меня, ко_мне, меня, со_мной, обо_мне — я (1-е л., ед.ч.).

4) Тебя, к_тебе, у_тебя, с_тобой — ты (2-е л., ед.ч.).

• Изменяются и используются с предлогами личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица, ед. и мн. числа.

296. Вам — вы, мы — н.ф., я — н.ф., со_мною — я, их — они, над_ними — они.

297.

За_трактором по_полю ходит она,
Отборного ей насыпают зерна.

А где длины след чуть замётно ложится,
Там буйно потём урожай колосится. (Сеялка)

• (чему?) Ей — н.ф. (что?) она — 3-е л., ед.ч.

• След — 1 слог, ударный гласный е.

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный звук,

л — [л] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный,
сонарный звук,
е — [э'] — гласный, ударный звук,
д — [т] — согласный, глухой парный, твёрдый парный звук.

4 буквы, 4 звука.

• Следы — 2 слога: сле — ды, второй слог ударный, ударный гласный -ы-.

с — [с] — согласный, глухой парный, твёрдый парный звук,
л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный, сонарный звук,
е — [э] — гласный, безударный звук,
д — [д] — согласный, твёрдый парный, звонкий парный звук,
ы — [ы'] — гласный, ударный звук.

5 букв, 5 звуков.

- 298.** 1) я, он, ты — местоимения, на — предлог.
2) мнем, мну, мни — глаголы, мне — местоимение.
3) нас, нами, нам — местоимения, надо — наречие.
4) воз, вес, вол — существительные, вас — местоимение.
5) оно, она, они — местоимения, но — частица
- Лишнее слово в каждой группе не относится к данной части речи.

299. «Фонарь и звезда».

Сильный ветер качнул Уличный Фонарь, и он увидел высокое-высокое в чёрном небе Звезду.

«Какая она маленькая, — подумал Фонарь. А так высокое забралась. Ей, наверно, страшно...»

Но как раз Звезда не было страшно, потому что она не собиралась прыгать вниз.

- Он — н.ф. он, мест., личное, 3-е лицо, ед.ч.
Она — н.ф. она, мест., личное, 3-е лицо, ед.ч.
Ей — н.ф. она, мест., личное, 3-е лицо, ед.ч.

300. Игра слов: местоимения вы, мы, ты составляют слоги глагола вымыты.

Вы — н.ф. вы, мест., личное, 2-е л., мн.ч.

Мы — н.ф. мы, мест., личн., 1-е л., мн.ч.

Ты — н.ф. ты, мест., личн., 2-е л., ед.ч.

301. Местоимения из рассказа её, она, у неё, ей 3-го лица. Рассказ ведётся от 3-го лица.

Обо мне.

Меня зовут Надя. Мама зовёт меня Надюшой, а папа Надеждой. Мне девять лет, я учусь в третьем классе. Я люблю сказки и весёлые стихи, люблю петь, танцевать и играть на компьютере. По характеру я весёлая.

У меня есть собака Джек, порода — колли, а ещё рыбки и черепаха. Джек любит гулять и играть со мной. Мне нравится, когда в доме много животных.

Мне — н.ф. я, мест., личн., 1-е л., ед.ч.

302.

О себе.

Меня зовут Андрей. Родители и бабушка зовут меня Андрюшой, а дедушка Андрейкой, друзья — Андрюхой. Мне девять лет, я учусь в гимназии. У меня совсем мало свободного времени, потому что я дополнительно занимаюсь английским языком и футболом. Мои друзья любят приходить ко мне домой. Бабушка угождает нас чаем с пирожками, а мы играем в компьютерные игры. Бабушка и дедушка заботятся обо мне, помогают готовить уроки, покупают для меня подарки.

У меня живёт говорящий попугай Кеша. Ему нравится сидеть на моём плече и наблюдать за мной. Я учу Кешу разговаривать, меняю ему водичку и даю корм. Кеша встречает меня словами: «Андрюша пришел!».

Мне хочется, чтобы родители меньше работали и проводили бы со мной больше времени.

Упражнения для работы дома

1. Писатель — его, у него.

Воробей — он.

Сорока — её, она.

Галка — она, про неё.

2. 1) он, его, ему

2) тебя, тебе, тобой

3) нос, низ, нас

4) мы, они, вы

5) к тебе, ко мне, к нему

3. 1) у меня, со мной, мне — я

2) его, для_него, с_ним, о_нём — он

3) за_нами, у_нас, к_нам — мы

4) вас, вам, за_вами — вы

- Предлоги с местоимениями пишутся раздельно.

4. Местоимения я, у меня, ко мне 1-го лица; она, её 3-го лица.

Рассказ ведётся от первого лица.

• Мы учимся в третьем классе «А». У нас замечательная учительница Анна Юрьевна. Она внимательна и справедлива к нам, всегда спокойна и приветлива. Поэтому мы стараемся радовать её своими ответами и не получать замечаний.

5.

Жжётся больнёе злая крапива,

Если берёт её слишком уchtív[о].

Если ж возьмёте её, не робёя,

Злая крапива жалит слабее.

Мёныш[е] терзают бёды и мёки,

Если вы крёпк[о] берёте их в руки.

(Йован Змай, перевод С. Маршака)

- Её — н.ф. она, мест., личн., 3-е лицо, ед.ч.

Вы — н.ф. вы, мест., личное, 2-е лицо, мн.ч.

6. Автор ведёт речь о словах-вопросах: Как, Почему, Кто, Что, Когда и Где. Он одушевляет их, называя слугами, помощниками, поэтому пишет их с заглавной буквы.

- Слуги — они.

Есть у меня шестёрка слуг,

Проворных, удалых.

И всё, что вижу я в окруж,

Всё знаю я от них.

Они по знаку моему

Являются в нужде.

Зовут их: Как и Почему,

Кто, Что, Когда и Где.

Я по_морям и по_лесам
Гоняю вёрных слуг.

Потом работаю я сам, а им даю досуг.

У меня — н.ф. я, мест., личн., 1-е л., ед.ч.

Им — н.ф. они, мест., личн., 3-е л., мн.ч.

Это ты знаешь и умеешь

1. Местоимения — это слова, которые не называют людей, животных или предметы, а только указывают на них.

Я знаю такие личные местоимения: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Местоимения 1-го лица: я, мы

Местоимения 2-го лица: ты, вы

Местоимения 3-го лица: он, она, оно, они.

2. Они, мы, ты, он, вы, я, она, оно.

3. У нас, ему, он, у него, ты, я.

4. У нас — н.ф. мы, мест., личн., 1-е л., мн.ч.

Мы — н.ф. мы, мест., личн., 1-е л., мн.ч.

Её — н.ф. она, мест., личн., 3-е л., ед.ч.

Меня — н.ф. я, мест., личн., 1-е л., ед.ч.

§ 23. Имя прилагательное как часть речи

304. К каждому слову в каждой группе можно подобрать несколько разных существительных, но каждую группу объединяет одно слово. В первой группе — это сад, во второй — небо, в третьей — песня.

305. Ланьши — (какой?) бёлый, весёлый, душёстый, серебристый, майский, лесной, садовый.

Роза — (какая?) красивая, красная, колючая, большая, первая, белая, жёлтая, крупная, декоративная.

Солнце — (какое?) яркое, теплое, весеннее, летнее, осеннее, зимнее, далёкое, утреннее, вечёрнее.

Дёти — (какие?) маленькие, дружные, весёлые, нарядные, соседские, шумные, грустные, спокойные.

306. Художник изобразил дубовую рощу, берёзовую рощу и ельник.

- На картинке изображена берёзовая роща. Зелёные, кудрявые берёзки теснят друг друга. Стволы у них белые с чёрными полосками, ровные, но бывают и кривые. Под березами всегда растёт зелёная трава.

307. Последний, тёплый, синий, юный, зелёный — эти слова обозначают признаки имён существительных. Существительные и мужского и женского рода. Употреблены в единственном и множественном числе.

Вывод: слова, обозначающие признаки предметов, изменяются по родам и числам.

• Поэту А.К. Толстому нарисовать картину весенней природы помогли слова, дополняющие имена существительные — это прилагательные.

• Головки цветков подснежника, когда начинают распускаться, опущены вниз. Сложеные, до конца не распустившиеся, лепестки цветков формой похожи на маленький кувшинчик, поэтому подснежник поэт назвал кувшинчиком.

• Весенний лес назван юным, потому что весной появляются первые листья на деревьях и лес начинает новую жизнь. Молодая листва нежно-зелёного цвета — зелёный дым, потому что листья распустились не полностью и сквозь них, как сквозь дым, проглядывают ветви и ствол деревьев.

308. Имена прилагательные «присоединяются, прибавляются» к именам существительным, обозначают признаки предметов и отвечают на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

• Прилагательные связаны, согласуются с именами существительными, так как они характеризуют предметы, выражают их признаки, связаны с ними по смыслу.

- 309.**
- ✓ син**ий** карандаш — син**ие** карандаши
 - ✓ син**яя** лента — син**ие** ленты
 - ✓ син**ее** море — син**ие** моря
 - ✓ син**ие** зонтики — син**ий** зонтик
 - ✓ сладк**ий** чай — сладк**ие** чаи
 - ✓ сладк**ая** булочка — сладк**ие** булочки
 - ✓ сладк**ое** пирожное — сладк**ие** пирожные
 - ✓ сладк**ие** конфеты — сладк**ая** — конфета

• Имена существительные не изменяются по родам. Род — постоянный признак существительных. Прилагательное, как признак существительного имеет тот же род, но может быть

признаком существительных другого рода. По числам прилагательные изменяются, как и существительные, что видно из упражнения.

310. Яблоко — большое, маленькое; круглое, плоское; зелёное, красное, полосатое; ароматное, душистое; сладкое, кислое. Другие признаки: червивое, мягкое, жёсткое, спелое, крупное, мелкое.

Незабудка — крупная, мелкая; высокая, низкая; синяя, фиолетовая, голубая; пахучая, душистая. Другие признаки: полевая, лесная, садовая, увядшая, декоративная.

Печенье — мелкое, крупное, тонкое, толстое; круглое, квадратное, овальное, треугольное; шоколадное, светлое, тёмное; ароматное, ванильное, пряное; свежее, вкусное, сладкое. Другие признаки: бисквитное, жёсткое, сухое, овсяное, слёёное, подаренное, купленное.

Смородина — крупная, мелкая; круглая, продолговатая; чёрная, красная, жёлтая, белая; душистая; сладкая, кислая. Другие признаки: садовая, лесная, дикая, зрелая, чистая, грязная, сортовая.

311.	дущёвный	неряшливый
	аккуратный	грубыЙ
	весёлый	злой
	добрый	жадный
	умный	вредный
	заботливый	дражливый
	миролюбивый	невоспитанный
	вёрный	непослушный
	счастливый	задирристый

312. Трудолюбивый (м.р., ед.ч.) (какой?) человек (м.р., ед.ч.), праздничный (м.р., ед.ч.) (какой?) костюм (м.р., ед.ч.), известная (ж.р., ед.ч.) (какая?) актриса (ж.р., ед.ч.), воздушные (мн.ч.) (какие?) шары (м.р., мн.ч.), голосистые (м.р., мн.ч.) (какие?) соловьи (мн.ч.), аккуратный (м.р., ед.ч.) (какой?) почерк (м.р., ед.ч.).

- Вопрос ставится над словом стрелкой от существительного к прилагательному, т.к. прилагательное обозначает признак предмета, а не наоборот. Вопрос пишется над стрелкой.

313. лес (м.р., ед.ч.) (какой?) → лиственны́й (м.р., ед.ч.)
озеро (ср.р., ед.ч.) (какое?) → глубокое (ср.р., ед.ч.)
лестница (ж.р., ед.ч.) (какая?) → крутая (ж.р., ед.ч.)
сороки (ж.р., мн.ч.) (какие?) → белобокие (мн.ч.)
балкон (м.р., ед.ч.) (какой?) → большой (м.р., ед.ч.)
комнаты (ж.р., мн.ч.) (какие?) → светлые (мн.ч.)
правило (ср.р., ед.ч.) (какое?) → золотое (ср.р., ед.ч.)
лопата (ж.р., ед.ч.) (какая?) → садовая (ж.р., ед.ч.)

• лопата, лопатка.

314. вид (м.р., ед.ч.) (какой?) → чудесны́й (м.р., ед.ч.)
картина (ж.р., ед.ч.) (какая?) → извёстная (ж.р., ед.ч.)
настроение (ср.р., ед.ч.) (какое?) → праздничное (ср.р.,
ед.ч.)
сёла (ср.р., мн.ч.) (какие?) → окрёстные (мн.ч.).
315. яблоко (ср.р., ед.ч.) ароматное (ср.р., ед.ч.)
сосёд (м.р., ед.ч.) замечательный (м.р., ед.ч.)
чувство (ср.р., ед.ч.) сильное (ср.р., ед.ч.)
человек (м.р., ед.ч.) молодой (м.р., ед.ч.)
суббота (ж.р., ед.ч.) рабочая (ж.р., ед.ч.)
искусство (ср.р., ед.ч.) изобразительное (ср.р., ед.ч.)

316.

Сквозь волнистые туманы

Пробирается луна.

На печальные поляны

Льёт печальный свет она...

(А.С. Пушкин)

волнистые ← (какие?) туманы

печальные ← (какие?) поляны

печальный ← (какой?) свет

317. Заиграла лунная дорожка на водной глади старого пруда.

Плавно кружат в воздухе пушистые снежинки.

Узкая тропинка привела нас к заветному месту.

Покрылся молодой зеленью дальний лес.

На уроке математики мы занимались устным счётом.

Сохранить тепло в школе помогают стальные пружины на входной двери.

318. Завыла, закружилась злая вьюга.

Закачались, зашумели корявыми ветвями вековые ёли и сосны.

Попрятались лесные обитатели в глубокие норы, в тёплые дупла, зарылись в пушистые сугробы.

• Род и число имён прилагательных зависят от рода и числа имён существительных. Поставив существительное в начальную форму, определяют его род. Задав вопрос от существительного к прилагательному, определяют требуемые род и число употребляемого прилагательного.

• Орфограмма-буква безударного гласного в приставках встретилась 6 раз в словах: завыла, закружилась, закачались, зашумели, попрятались, зарылись.

319. В тексте не хватает имён прилагательных. После вставки слов этой части речи, текст стал более понятным, интересным и разнообразным. Прилагательные, дополняя имена существительные, более точно описывают предметы, указывают на их конкретные отличительные признаки, украшают и обогащают нашу речь.

• Жила-была квакушка, зелёная макушка, беленькое брюшко, круглые глазки — совсем как в сказке.

Рот у красавицы большой — как говорится до ушей. А ест как много! Только позавтракала — уже обед. Некогда прыгать бедной квакушке: так и ест комаров без перерыва.

320. поляны → (какие?) снеговые

тёмный (какой?) ← лес

звёзды → (какие?) золотые

сад → (какой?) зелёный

ручей → (какой?) студёный

серебристо ← (какою?) струёй

тёплый ← (какой?) ветер

светлая ← (какая?) весна

1. Имена прилагательные уточняют и украшают речь.

2. Имена прилагательные являются признаком предмета, имеют тот же род и число, отвечают на вопросы: **какая?** **какой?** **какое?** **какие?**

3. Имена прилагательные, дополняя и характеризуя имена существительные, делают речь более понятной и красивой.

4. Имена прилагательные согласуются с именами существительными, зависят от них, т.к. обозначают признак предмета.

321. *Важный* — папа (какой?) важный, н.ф. важный, прил., м.р., ед.ч.

Краснолапый — папа (какой?) краснолапый, н.ф. краснолапый, прил., м.р., ед.ч.

Беленькая — мама (какая?) беленькая, н.ф. беленькая, прил., ж.р., ед. ч.

Жёлтые — детки (какие?), н.ф. детка (какая?) жёлтая, прил., ж.р., мн.ч.

§ 24. Правописание букв безударных гласных в окончании имён прилагательных

322. Чтобы выделить окончания имён прилагательных, нужно проследить, как они изменяются по родам, падежам и числам. Для этого надо задать вопрос от имени существительного к имени прилагательному. Окончание прилагательного будет соответствовать окончанию вопроса.

хоккейный (какой?) ← матч

хоккейная (какая?) ← площадка

хоккейное (какое?) ← снаряжение

хоккейные (какие?) ← клюшки

хоккейными (какими?) ← клюшками

ненастный (какой?) ← день

ненастная (какая?) ← погода

ненастные (какие?) ← дни

ненастное (какое?) ← лето

ненастными (какими?) ← днями

- Окончания у прилагательных безударные.

• Вопрос. Как определить окончание у имени прилагательного?

323. майск[ая](#) коротк[ая](#) ночь□

майск[ие](#) коротк[ие](#) ночь□

майск[ими](#) коротк[ими](#) ночам[и](#)

морозн[ый](#) зимн[ий](#) день□

морозн[ые](#) зимн[ие](#) дн[и](#)

морозн[ыми](#) зимн[ими](#) дням[и](#)

- Окончания прилагательных состоят из двух или трёх букв.

324.

Окончания имён прилагательных

Ж.р.	М.р.	Ср.р.
-ая	-ой	-ое
-яя	-ий	-ее
	-ый	

325.

больш ^{ая}	свётл ^{ая}	больш ^{ой}	свётл ^{ый}
цветн ^{ая}	нёв ^{ая}	морск ^{ой}	нёв ^{ый}
голуб ^{ая}	син ^{ая}	цветн ^{ой}	үзк ^{ий}

- Можно ошибиться в написании окончаний имён прилагательных, если гласные в нем безударные.

326.

мяч	м.р.		
как ^{ой} ?	нёв ^{ый}	больш ^{ой}	син ^{ий}
как ^{ого} ?	нёв ^{ого}	больш ^{ого}	син ^{его}
как ^{ому} ?	нёв ^{ому}	больш ^{ому}	син ^{ему}
о как ^{ом} ?	о нёв ^{ом}	о больш ^{ом}	о син ^{ем}
как ^{им} ?	нёв ^{ым}	больш ^{им}	син ^{им}
весна	ж.р.		
как ^{ая} ?	дрўжн ^{ая}	рানн ^{ая}	
как ^{ой} ?	дрўжн ^{ой}	рানн ^{ей}	
как ^{ую} ?	дрўжн ^{ую}	рানн ^{юю}	
сердце	ср.р.		
как ^{ое} ?	добр ^{ое}	горяч ^{ее}	
как ^{ого} ?	добр ^{ого}	горяч ^{его}	
как ^{им} ?	добр ^{ым}	горяч ^{им}	
о как ^{ом} ?	о добр ^{ом}	о горяч ^{ем}	
сердца	мн.ч.		
как ^{ые} ?	добр ^{ые}	горяч ^{ие}	
о как ^{ых} ?	о добр ^{ых}	о горяч ^{их}	

- Окончания слов-вопросов и прилагательных совпадают. Чтобы правильно написать окончание прилагательных нужно поставить к ним вопрос, потому что у слов-вопросов всегда ударное окончание.

327.

В древнерусск^{ом} языке
стольн^{ый} град
в русск^{их} былинах

- *Столица* — главный город страны. Слово образовалось от старинного названия главного города — стольный град (города, где находился княжеский престол, трон князя).

• престол, столъ ный, столиц[а].

- 328.** Автор, пытаясь объяснить, что человек может быть разным в разных обстоятельствах, выражает главную мысль стихотворения в последних строчках:

Она была хорошая,
Когда была послушная.
Когда она не слушалась,
Она была плохая.

- Чаще всего повторяются два слова: **хорошая** и **плохая**. Эти слова противоположны по значению, могут характеризовать одушевлённые и неодушевлённые предметы с разных сторон. Автор пользуется ими для сравнения и противопоставления, чтобы определить какой же и когда была девочка.

- Орфограмма в окончаниях прилагательных: хорош[ая], послушн[ая].
- Слова, противоположные по значению: **хорошая** — **плохая**.
- послушн[ая].

Однокоренные слова: послушная, слушалась.

- 329.** Кошки предпочитают животную пищу, а червячок — растительную. Котёнок с удовольствием ест сметану, а червячок — яблоко.

У прохожих на виду
Висело яблоко в саду.
А котёнку всё равно:
Кислое — зачём оно?
— Что вы! —
Шепчет червячок,-
Сладкий у_негде бочок!

(В. Орлов)

- В тексте 7 разных орфограмм: правописание приставок, проверяемая безударная гласная в корне слова, непроверяемая безударная гласная в корне, согласная в корне и в конце слова,

безударное окончание прилагательных, раздельное написание предлогов, правописание **-жи-, -ши-**.

- Однокоренные слова: **бочок — бок, боковой, набок, сбоку, подбочениться, боковина, боковушка, боком.** Корень **-боч-, -бок-**, идёт чередование согласной.

Оно — яблоко, у него — у яблока, вы — прохожие.

330. Вдоль — поперёк. Это наречия. Сухой — мокрый (промок, стал мокрым). Это прилагательные.

331. Петь сильным голосом — слабым голосом

С новым другом — со старым другом

За большими деревьями — за маленькими деревьями

На высоком заборе — на низком заборе

Свежий огурец — старый огурец

Свежий хлеб — сухой хлеб

Из-за мелкого дождика — из-за крупного дождика

Через мелкий ручей — через глубокий ручей

Мне дали сдачу мелкими монетами.

После утреннего дождя на дороге остались мелкие лужи.

Мама выбрала для меня самое крупное яблоко.

В зоопарке я люблю наблюдать за крупными животными.

- Из предложенных словосочетаний становится понятно, что у слов **свежий** и **мелкий** несколько разных значений.

- У слова **свежий**: 1) недавно добытый, приготовленный, не испортившийся; 2) идущий в пищу в своём натуральном виде (например, фрукт); 3) прохладный и чистый (воздух); 4) холодный (ветер); 5) не утративший яркости, ясности (краска); 6) не бывший ещё в употреблении, не испачкавшийся (рубашка); 7) недавно возникший, новый или обновлённый (мысль).

- У слова **мелкий** также несколько значений: 1) состоящий из небольших по величине частиц (песок); 2) небольшой по величине, стоимости, размеру (монета); 3) небольшой по расположению (хозяйство); 4) не имеющий большого значения (неприятность); 5) незначительный, ничтожный, низменный (интерес); 6) неглубокий, небольшой по величине (залив).

332. Самый длинный в мире алфавит у абазинцев. Этот народ живёт на Кавказе. В их алфавите 71 буква.

А самый короткий в Европе алфавит у итальянцев и финнов. Он состоит из 21 буквы. (По И. Голуб)

- Антонимы: короткий — длинный.

сущ. сущ. прил.

Италия итальянцы итальянский

Испания испанцы испанский

333. Слушай больше, а говори меньше. На смелого собака лает, а трусливого кусает.

Умный себя винит, глупый — своего товарища.

Ранняя пташка носок прочищает, а поздняя глазки противоречит.

Ласточка день начинает, а соловей вечер кончает.

• Антонимы: больше — меньше, смелого — трусливого, умный — глупый, ранняя — поздняя, начинает — кончает.

• Собака — (кто?) собака, н.ф. собака — сущ., одуш., ж. р., ед. ч.

Ранняя — пташка (какая?) ранняя, н.ф. ранняя, прил., ж. р., ед. ч.

- глуп^{ый}, глупышик^а, глазк^и.

334. Стихотворение написано от имени лука в 1-ом лице. Прилагательные горьких, горьким имеют различное значение. Горькие муки — это то, что сильно огорчает, доставляет страдания, сильные мучения. Горький лук — горький на вкус.

Прощай, мой чуб,

Ты брошен в суп.

От горьких мук

Стал горьким лук.

(А. Шибаев)

• Орфограмма глухой согласный в корне слова, проверяемый однокоренным словом.

Чуб — чубы, суп — суповой, мук — муки, лук — луковый.

• Орфограмма ь в корне слова для обозначения мягкости согласного — горьких, горьким.

• Орфограмма предлоги со словами пишутся отдельно — в суп, от горьких.

- Орфограмма чу, щу пишется с буквой у — чуб.

- Орфограмма безударных гласных в окончаниях прилагательных, проверяется подстановкой вопроса — го́рьк^{им} (как^{им}?), го́рьк^{их} (как^{их}?)

• Чуб — 1 слог, ударная гласная у [чу]^п

ч — [ч] — согласный, глухой, мягкий непарный звук

у — [ӯ] — гласный, ударный звук

б — [п] — согласный, глухой, твёрдый парный звук

3 буквы, 3 звука.

- 335.** 1. Ильё купи́ли новую игрóшку, а Марíшке новую кíсточку и кра́ски. 2. Кирилл на́рисовал луг с большими красными цветáми. 3. Жéня и Владíк — друзья. Их квартиры на одной лéстничной пло́щадке. 4. В косíчке у Валюши сíняя шéлковая лéнточка.

• Орфограмма ь для смягчения согласной — большими.

• Орфограмма разделительный ь внутри слова — Илье, друзья.

• Орфограмма безударные окончания прилагательных — (как^{ую}?) нов^{ую}, (как^{ими}?) красными, (как^{ой}?) лестничной, (как^{ая}?) син^{яя}, (как^{ая}?) шéлков^{ая}.

• Орфограмма проверяемый согласный в корне слова — луг — луга, пло́щадке — пло́щадочка.

• Орфограмма безударная гласная в корне слова, проверяе- мая ударением пло́щадке — пло́щадь, большими — больше, косíчке — кóсы, цветáми — цвет.

• Орфограмма непроверяемая безударная гласная в корне слова нарисовал, квартиры, одной.

• Орфограмма предлоги со словами пишутся раздельно: с большими, на одной, в косичке, у Валюши.

• Орфограмма правописание предлогов: на́рисовал.

• игрóшкá, лéнточкá, шéлковáя

- 336.** Значение слова красный изменилось от *красивого* до цвета краски *красного*.

краснá (какова?) ← девица

краснó (каково?) ← солнышко

краснáя (какая?) ← пло́щадь

краснóго (какого?) ← цвета

алýй (какой?) ← цвет

багров^{ый} (какой?) ← цвет

пурпурн^{ый} (какой?) ← цвет

• Красного — цвета (какого?) красного, н.ф. цвет (какой?) красный, прил., м.р., ед.ч.

• Багровый — цвет (какой?) багровый, н.ф. багровый, прил., м.р. ед.ч.

• Красный, красивый, красна, красно, красная, краски, красного, красить, краска.

• Группа слов в рамке — синонимы слова красный, они называют яркие оттенки этого цвета.

337. Красн^{ая} рёка берег^{ами}, а обёд — пирог^{ами}.

Красн^{ая} птица пером, а человёк умом.

• Орфограмма проверяемая безударная гласная в корне: красн^{ая} — красный, берег^{ами} — бёрег, поберёжье, пером — пёрыя, пирог^{ами} — пирог.

• Орфограмма согласный в корне слова: обед — обедами, человек — человеку.

• Орфограмма словарные слова: обёд, пирог^{ами}, человёк.

• В первой части пословиц красна река и птица значит, что река красива своими берегами, а птица украшена перьями. Во второй части пословиц говорится не о внешней красоте, а о содержании, достоинстве предметов — обед украшают вкусные красивые пироги, человек ценен умом.

§ 25. Разбор имён прилагательных по составу

338. При образовании имён прилагательных от имён существительных используется суффикс **-н-**. Если корень слова заканчивается на букву **-н-**, к нему добавляется суффикс **-н-**, в прилагательном пишется удвоенная **-нн-**.

• настол^ный, длинн^ный, лунн^ный, сонн^ный

339. Прилагательные, образованные при помощи суффикса **-еньк-**, имеют уменьшительно-ласкательное значение.

✓ новый — новен^{ьк}ий

✓ хороший — хорошен^{ьк}ий

✓ умный — умнен^{ьк}ий

✓ белый — белен^{ьк}ий

✓ бледный — бледн^ен^ык^{ий}

- Прилагательные, образованные при помощи суффиксов -оват-, -еват-, имеют приблизительное, неполное значение исходного слова. Например, седоватый — не полностью седой.

✓ красный — красн^ов^ат^{ый}

✓ серый — сероват^{ый}

✓ коричневый — коричн^ев^ат^{ый}

✓ голубой — голубоват^{ый}

✓ седой — седоват^{ый}

340. Зелёненький (огурчик), грубо^ват^{ый} (мальчик), весёл^{ая} (песенка), смешн^{ые} (клоуны), полев^{ые} (цветы), лесн^{ое} (братьство), цветн^{ую} (картинку), красненько^е (яблоко), коричн^ев^ат^{ый} (свитер), бес^смертн^{ая} (слава), блинн^{ая} (мука), берёзов^{ый} (венник), карманн^{ые} (часы).

341. Честный и бесчестный — антонимы. Честный — искренний человек, всегда говорящий правду. Бесчестный — человек без совести, обманывающий других людей.

- Автор использовал антонимы для противопоставления и сравнения.

Честь.

Чёсти золото не^купит.

Честн^{ый} чёсти не^уст^уп^ит.

Честь нужна ему, как свет.

Рад продать её бесчестн^{ый},

Но, как всякому извёстно,

У бесчестных чёсти нет.

(Йован Змай, перевод С. Маршака)

• честн^{ый}, бесчестн^{ый}

342. Синонимы: честн^{ый}, порядочн^{ый}, добропорядочн^{ый}.

Антонимы: нечестн^{ый}, непорядочн^{ый}, бесчестн^{ый}, бес^совестн^{ый}.

- Орфограмма в корнях слов-сионимов нечестный, бесчестный, бессовестный — непроизносимый согласный звук, который можно проверить, изменив слово. Нечестен, бесчестен, бессовестен.

343.

Осенью в лесу.

Что можно увидеть в осеннем берёзовом лесу? У старого пня под жёлтыми листочками спрятались опята. Дружная семейства на тонких длинных ножках так и просится в корзину. Важно стоят на крепких толстеньких ножках главные грибы в берёзовом лесу — подберёзовики. Между деревьев разбежались сырёжки, их разноцветные голубки повсюду. На самом видном месте красуются грибы с красивыми шляпками в белую крапинку. Не обмануть им никого своей красотой — они ядовиты!

Упражнения для работы дома

1. правильный (м.р., ед.ч.) (какой?) ← поступок вкусный (м.р., ед.ч.) (какой?) ← обед настенные (м.р., мн.ч.) (какие?) ← календари старинная (ж.р., ед.ч.) (какая?) ← картина весёлый (м.р., ед.ч.) (какой?) ← характер пахучая (ж.р., ед.ч.) (какая?) ← черёмуха
 2. Глаза (какие?) большие, карие, голубые, круглые, зелёные, узкие, синие, небольшие, овальные, средние.
- Волосы (какие?) длинные, светлые, короткие, темные, каштановые, прямые, кудрявые, волнистые, седые, рыжие, густые, тонкие.
- Голос (какой?) тихий, мягкий, громкий, бархатный, хриплый, чистый, низкий, приятный, звонкий, обычный, красивый.
 - Походка (какая?) красивая, ровная, бравая, модельная, кривая, лёгкая, элегантная.

- Костюм (какой?) аккуратн^{ый}, деловой, модн^{ый}, спортивн^{ый}, театральн^{ый}, неряшлив^{ый}, бел^{ый}, чёрн^{ый}, эстрадн^{ый}.

- 3.** аромат (м.р., ед.ч.) (какой?) → приятный (м.р., ед.ч.)
 какао (ср.р., ед.ч.) (какое?) → горячее (ср.р., ед.ч.)
 метро (ср.р., ед.ч.) (какое?) → столичное (ср.р., ед.ч.)
 винегрет (м.р., ед.ч.) (какой?) → домашний (м.р., ед.ч.)
 хозяйка (ж.р., ед.ч.) (какая?) → приветливая (ж.р., ед.ч.)
 почерк (м.р., ед.ч.) (какой?) → твёрдый (м.р., ед.ч.)

- 4.** Это портрет Карлсона из повести А. Линдгрен «Малыш и Карлсон». Опознать его помогли слова: маленький, толстенький, самоуверенный человечек; кнопка на животе; хитроумный моторчик.

Сложные слова:

- ✓ прилагательные — хитроумн^{ый}; самоувёренн^{ый};
- ✓ существительные — самолётах, вертолётах.

- маленький, толстенький, человечек, моторчик.
- Толстенький — человечек (какой?) толстенький, н.ф. толстый, прил., м.р., ед.ч.
- Местоимения: он, у него, ему — н.ф. он. Заменяют слова Карлсон и человечек.

- 5.** Автор описывает вечер погожего весеннего дня. Представить нарисованную автором картину помогли прилагательные **весенний, ясный и чистый**.

- Стоял ясн^{ый} (какой?) весённ^{ий} (какой?) ← вечер. Окна были открыты, и белые (какие?) занавески медленно раскачивались, словно здорбаясь с маленькими (какими?) бледн^{ыми} (какими?) ← звёздами. Эти звёзды только что появились на чистом (каком?) весённ^{ем} (каком?) ← небе.

(А. Линдгрен, перевод З. Лагутиной)

- 6.** ...И Муми-троль погрузился в сумрачный мир сновидений.
 А на дворе сыпал снег мелко, но густо. Он грузными шапками свешивался с крыши, с наличников окон. Весь Муми-дом скоро должен был превратиться в сплошной пухлый сугроб. (Т. Янссон, перевод В. Смирновой)

- Сумрачный мир, пухлый сугроб, грузными шапками.
- Сумрачный — мир (какой?) сумрачный, н.ф. сумрачный, прил., м.р., ед.ч.

Пухлый — сугроб (какой?) пухлый, н.ф. пухлый, прил., м.р., ед.ч.

Грузными — шапками (какими?) грузными, н.ф. грузный, ж.р., мн.ч.

7. ✓ широкий рукав — узкий рукав
✓ далёкий берег — близкий берег
✓ высокий сугроб — низкий сугроб
✓ несчастный случай — счастливый случай
✓ молодой человек — старый человек
✓ интересный фильм — скучный фильм
✓ вежливый ответ — грубый ответ

Это ты знаешь и умеешь

1. Имена прилагательные отвечают на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?** и обозначают признак предмета.

Имена прилагательные всегда связаны с именами существительными.

Имена прилагательные изменяются по родам и числам.

Имена прилагательные украшают и обогащают нашу речь.

2. Хороший, хорошеный, длинный, голубой, голубенький — имена прилагательные.

3. Маленький (прил.) — мало (нареч.), умалять (глаг.), малейший (прил.), малец (сущ.), малыш (сущ.).

Маленький — огромный, громадный, большой, крупный (Антонимы).

Маленький — невеликий, крошечный, мелкий, небольшой (Синонимы).

4. Тёплый дом, спелое зерно, замшевая куртка, голубые дали, заднее колесо, могучий дуб.

5. Книга — интересная, библиотечная, скучная, жалобная, старая, справочная, забытая, популярная, иллюстрированная, ветхая, любимая, школьная.

6. Пожилой (какой?) ← мужчина, широкий (какой?) ← проезд, цветная (какая?) ← капуста, поздняя (какая?) ← осень,

глубокое (какое?) ← море, вечернее (какое?) ← посещение, жилые (какие?) ← кварталы, прыткие (какие?) ← зверюшки.
7. Зелёненький огурчик, у зелёненькой лягушки, с зелёненькими листиками, зелёненьку травку, с зелёненьким карандашником.

Зелёненький — огурчик (какой?) зелёненький, и.ф. зелёный, прил., м.р., ед.ч.

8. Здоровенький — уменьшительно-ласкательное значение

Колбасный — значение принадлежности к предмету

Холодноватый — неполное, приближительное значение

§ 26. Глагол как часть речи

344. Картины в 1-ом и 2-ом текстах похожи, но, первый текст очень лаконичный, даёт неполное представление о происходящем.

Второй текст более распространённый, конкретный, понятный, красиво рисует картину зимней ночи.

Поэтому этот текст предпочтительнее, он «оживлён» прилагательными и словами, обозначающими действие.

345. Мальчик (что делает?): учится, играет, шалит, умывается, читает, кушает, смотрит, плавает, бегает, поёт, рисует, мастерит, загорает, катается.

Птица (что делает?): летит, сидит, клюёт, щебечет, поёт, голосит, спит, заливаются, прыгает, воркует, каркает, пьёт, высаживает, учит, кормит.

Рыба (что делает?): плавает, спит, хватает, растёт, плещется, играет, уплывает, выныривает, прячется, нерестится.

Снежок (что делает?): летит, рассыпается, катится, ударяет, попадает, лепится, забивается, идёт, падает, покрывает, вьётся, кружится.

346. Глагол — слово, речь. Говорить — глаголить, т.е. совершать действие со словами. Поэтому часть речи, обозначающая действие, получила название глагол.

Автор говорит о двух главных частях речи: существительном и глаголе. Без них не построить речь, не выразить мысль.

Отличить глагол от других частей речи можно по поставленному к ним вопросу что делать? что сделать?

347. Слова каждой группы — однокоренные слова. Чтобы выделить глаголы, нужно поставить к ним вопрос **что делать?** **что сделать?**

- (что делал?) бегал, (что делать?) петь, (что делать?) стареть, (что делает?) синеет, (что делать?) писать, (что делает?) алеет, (что сделал?) заалел, (что делать?) ходить

- Однокоренные слова могут быть разными частями речи: существительным, прилагательным, глаголом и др. частями речи.

1. Глаголы обозначают действия предметов.

2. Глаголы отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?** **что делал?** **что сделал?** **что будет делать?** и т.п.

3. В речи глаголы используются для описания действий, совершаемых предметами.

348. Лена (что делает?) учится (действие происходит в настоящее время) в третьем классе.

Вчера она (что делала?) писала (действие происходило в прошлом) сочинение и (что сделала?) написала (действие произошло в прошлом) его хорошо.

Сейчас она (что делает?) пишет (действие происходит в настоящее время) диктант.

Завтра Лена (что будет делать) будет писать (действие будет происходить в будущем) изложение.

Дома она (что сделает?) прочитает (действие будет происходить в будущем) рассказ и (что делает?) подготовится (действие произойдет в будущем) к изложению.

1. В учебно-научном тексте 4 абзаца.

2. Первая часть текста отвечает на вопрос: что делают глаголы?, вторая: что обозначают глаголы в настоящем времени и на какие вопросы отвечают?, третья: что обозначают глаголы в прошедшем времени и на какие вопросы отвечают?, четвёртая: что обозначают глаголы в будущем времени и на какие вопросы отвечают?

349. Первый снег пал на Муми-дол хмурым утром. Он подкрался, густой и безмолвный, и за несколько часов выбелил всю долину.

Муми-тролль стоял на крыльце, смотрел, как земля пеленает землю в свой белый саван, и думал спокойно: «Вечером мы погрузимся в спячку».

(Т. Янссон, перевод В. Смирновой).

350.

Глагол	Вопрос	Время
почесал	что сделал?	прошедшее
сказал	что сделал?	прошедшее
пойдёт	что сделает?	будущее
пошли	что сделали?	прошедшее

351.

Существительное	Вопрос	Формы слова
девочка	что делает?	спит (наст. вр.)
	что делала?	спала (прош. вр.)
	что будет делать?	будет спать (буд. вр.)
щенок	что делает?	скулит (наст. вр.)
	что делал?	скулил (прош. вр.)
	что будет делать?	будет скулить (буд. вр.)
художник	что делает?	рисует (наст. вр.)
	что делал?	рисовал (прош. вр.)
	что будет делать?	будет рисовать (буд. вр.)
солнце	что делает?	светит (наст. вр.)
	что делало?	светило (прош. вр.)
	что будет делать?	будет светить (буд. вр.)
друзья	что делают?	играют (наст. вр.)
	что делали?	играли (прош. вр.)
	что будут делать?	будут играть (буд. вр.)

352. Стояли (что делали?) — глагол в форме прошедшего времени.

Сияло (что делало?) — глагол в форме прошедшего времени.

Пели (что делали?) — глагол в форме прошедшего времени.

Журчали (что делали?) — глагол в форме прошедшего времени.

Наполняло (что делало?) — глагол в форме прошедшего времени.

• Стоят (что делают?) тёплые дни. Ярче сияет (что делает?) солнце. Громче поют (что делают?) птицы за окном. Веселее

журчат (что делают?) ручьи. Радостное чувство наполняет (что делает?) сердце.

• Чувства — 2 слога: чўвст-во. Первый слог — ударный, ударение падает на гласный [у].

ч — [ч'] — согл., непр., глух., мягк.

у — [у] — глас., удар.

в — [—] — нет звука

с — [с] — согл., парн., глух., твёрд.

т — [т] — согл., парн., глух., твёрд.

в — [в] — согл., парн., звон., твёрд.

о — [а] — гласн., безударн.

7 букв, 6 звуков

• Сердца — 2 слога: серд-цà. Второй слог — ударный, ударение падает на гласный [а].

с — [с'] — согл., парн., глух., мягк.

е — [и] — гласн., безудар.

р — [р] — согл., непарн., звон., твёрд.

д — [—] — нет звука

ц — [ц] — согл., непарн., глух., твёрд.

а — [а] — гласн., удар.

6 букв, 5 звуков

353. В каждом из столбиков — глаголы, которые являются синонимами.

• Глаголы различаются по оттенкам значения, однако обозначают они одно и то же состояния или действие, то есть они сходны по значению. Все действия, обозначенные глаголами, происходили в прошлом, это глаголы прошедшего времени, у всех глаголов суффикс -л-.

354. 1) Встречает, празднует, трещит. (Глаголы в форме настоящего времени.)

2) Прочитает, засмеётся, оживёт. (Глаголы в форме будущего времени.)

3) Вытащила, рассказала, уточнила. (Глаголы в форме прошедшего времени.)

• Лишними являются глаголы не в том времени, что три других в одном ряду.

355. У глагола разбить несколько значений: разбить в значении посадить, рассадить (цветы), и разбить в значении расколоть (стакан).

• Поэт играет этим словом **разбить**. В первом предложении он говорит о Миле, которая разбила клумбу в саду. Во втором предложении говорится о ее брате Иване, о том, что он разбил стакан. Глагол разбить употреблен в прошедшем времени: разбила, разбил. Это можно определить по наличию суффикса **-л** и по вопросу: что сделала? что сделал?

Вечером девочка Мила
В садике клумбу **разбила**.
Брат её, мальчик Иван,
Тоже **разбийт** стакан.

• (в) **садик**[е].

- 356.**
- ✓ костры горят
 - ✓ барабаны бьют
 - ✓ дожди льют
 - ✓ трамваи отъехали
 - ✓ самолёты взлетят

• И глаголы, и существительные изменяются по числам, потому что должны быть согласованы по форме. И если существительное стоит во множественном числе, то и глагол должен быть в форме множественного числа.

357. *Выбелил* — глагол в форме прошедшего времени, единственного числа, отвечает на вопрос: что сделал?

• Однокоренные существительные: белила, побелка, беляк (заяц), белизна.

Однокоренные прилагательные: белый.

358. Глаголы в форме прошедшего времени

- ✓ белел — белели
- ✓ красил — красили
- ✓ краснейл — краснеили

Глаголы в форме будущего времени

- ✓ пробежит — пробегут
- ✓ засвистит — засвистут
- ✓ наденет — наденут

Глаголы в форме прошедшего времени

✓ разъезжал — разъезжали

✓ замечал — замечали

✓ осветил — осветили

Изменение глаголов прошедшего времени по родам.

М. р.	Ж. р.	Ср. р.
белел	белела	белело
красил	красила	красило
краснел	краснела	краснело
разъезжал	разъезжала	разъезжalo
замечал	замечала	замечалo
осветил	осветила	осветилo

359. Все глаголы, кроме глагола заблестел, в форме прошедшего времени и множественного числа. В данном тексте заменить глаголы множественного числа на глаголы в единственном числе невозможно, так как говорится о трех персонажах, а не об одном только мальчике по имени дядя Фёдор.

• На другое утро дядя Фёдор, пёс и кот дом в порядок приводили (в форме прош. вр., мн. ч.). Паутину сметали (в форме прош., вр., мн. ч.), мусор выносили (в форме прош. вр., ед. ч.), печку чистили (в форме прош. вр., ед. ч.). Дом и так был не очень грязненький, а тут совсем заблестел (в форме прош. вр., ед. ч.).

• грязненький

§ 27. Правописание частицы *НЕ* с глаголами

360. Предложения объединяет то, что в них повествуется о детях, которые что-либо читают или, наоборот, не читают. Отличает предложения положительное отношение к чтению в первом и втором случае и отрицательное отношение к книге и стихам в третьем и четвёртом предложениях. Смысл предложений меняется при употреблении частицы *не*. Частица не с глаголами пишется раздельно, это орфограмма-пробел, и вносит элемент отрицания в любое высказывание.

361. Волков бояться — в лес не ходить. (В любом новом деле есть определённый риск, но рискнуть стоит ради достижения своей цели.)

Чего не_знаешь, того не_говори. (Нельзя говорить то, в чем ты ничего не_понимаешь, не_разбираешься.)

Не_ищи красоты, ищи добра. (Не_увлекайся внешней стороной дела или внешними достоинствами человека, а старайся постичь внутреннее содержание, внутреннюю красоту явления или личности.)

Шила в мешке не_утаишь. (Всё тайное обязательно рано или поздно становится известно всем.)

Друга иметь — себя не жалеть. (Если хочешь иметь верного друга, должен и сам быть готов многим пожертвовать ради него.)

На каждый роток не_накинешь платок. (Ты ничего не можешь сделать, если люди о ком-то или о тебе говорят плохо, даже если это не соответствует истине и порочит чью-то честь.)

362. Пар костей не_ломит. (Лучше одеться потеплее, чем мёрзнуть в лёгком платье от холода.)

Кашу маслом не_испортишь. (Старайся сделать всё по максимуму, хорошего не может быть слишком много.)

Правда в огне не_горит и в воде не_тонет. (Всегда лучше сказать и услышать правду, истина дороже всего для всех.)

Не_имей сто рублей, а имей сто друзей. (Деньги не всегда могут решить проблему, а вот истинные, настоящие друзья обязательно придут на помощь, а если их много, то решение будет простым и лёгким.)

363.

Эскимосская собака.

На прутике записка:

«Не_подходите близко!».

Записке ты не_верь —

Я самый добрый зверь.

За_что сижу я в_клетке,

Я сам не_знаю, детки.

(С. Маршак.)

- В этом стихотворении есть: имена существительные (собака, (на) прутике, записка, зверь, (в) клетке, детки). Есть глаголы: не подходите, не верь, сижу, не знаю. Есть имена прилагательные: эскимосская, добрый. Местоимения: ты, я. Предлоги: на (прутике), в (клетке).

- (На) прут^ик^е, Дет^ки, Добр^ый.

364. Всего в скороговорке три вида орфограмм: пробел, предлог с существительным, парный согласный на конце слова.

На_дуб_не_дуй губ_.
Не_дуй губ_на_дуб_.

365.

(гл.) Шепчут (сущ.) ёжику (сущ.) ежи:
(мест.) Ты (част.) не_(гл.) двигайся, (гл.) лежи.
(мест.) Мы (сущ.) волкам (част.) не_(гл.) верим.
(част.) Да и (мест.) ты (част.) не_(гл.) верь (мест.) им!

(С. Маршак.)

- Еж^ик^и, Еж^и, Волк^{ам}

366. «Не гонял (прош. вр., ед. ч.) я волн морских,
Звёзд не трагал (прош. вр., ед. ч.) золотых.
Я дитя оберега^л (прош. вр., ед. ч.)
Колыбельечку кач^ал! (прош. вр., ед. ч.)»

367. Свободный диктант.

Упражнения для работы дома

1. Часть речи можно определить по вопросу.

(прил.) Белый, (сущ.) белизна, (гл.) белеет, (прил.) белен^ький.

(сущ.) Полёт, (сущ.) лётчик, (гл.) летают, (прил.) лётное (поле).

(гл.) Танцуют, (сущ.) танцы, (сущ.) танцор, (прил.) танцевальный (вечер).

(прил.) Дружный, (сущ.) друг, (гл.) дружить, (сущ.) друзья.

- Друг — 1 слог, ударный гласный [у].

д — [д — согл., парн., звон., твёрд.]

р — [р] — согл., непарн. звон., парн. твёрд.

у — [у] — гласн., удар.

г — [г] — согл., парн., глух., твёрд.

- Друзья — 2 слога: дру-зья, ударный второй [а].
 д — [д] — согл., парн., звон., твёрд.
 р — [р] — согл., непарн., звон., парн., твёрд.
 у — [у] — гласн., безудар.
 з — [з'] — согл., парн., звон., мягк.
 ь — [0] — разделительный знак
 я — [й'] — согл., непарн., звон., мягк.
 [а] — гласн., удар.

6 букв, 6 звуков

2. Глаголы:

- ✓ кричали (что делали?)
- ✓ светило (что делало?)
- ✓ пахла (что делала?)
- ✓ тянulo (что делало?)
- ✓ лежали (что делали?)
- ✓ держали (что делали?)
- ✓ заставляли (что делали?)
- ✓ вставлять (что делать?)

3.

Глаголы	Время
поспевает	настоящее
стали	прошедшее
улетают	настоящее
блистают	настоящее
смеётся	настоящее
проснётся	будущее
заплачет	будущее

- В первом и втором четверостишиях и двух первых строчках третьего глаголы в форме настоящего времени, потому что действие происходит в данный момент, текущее время года — летом. Две последние строчки третьего столбца даны в форме будущего времени для указания на то, что действие ещё только будет — осень придёт вслед за летом, потом, но не сейчас.

Орфограммы:

1) безударные гласные в корне: поспевает, холоднёе, улетают, дерёвья, блистают, разноцветном, смеётся, цветах, благовонья, осень.

2) непроизносимые согласные в корне слова: сердце, солнце.

3) разделительный мягкий знак: птичье, деревья, благовонья, спросонья.

4) соединительные о-е в сложных словах: разно^цветном, благово^нья.

4.

Слово	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
мальчик	смеётся	смеялся	засмеётся
бабочка	порхает	порхала	вспорхнёт
птица	летит	прилетела	улетит
музыка	звучит	звучала	зазвучит

5.

Прош. вр., м. р.	Ж. р.	Ср. р.
увидел	увидела	увидело
заметил	заметила	заметило
приметил	приметила	приметило
догадался	догадалась	догадалось
додумался	додумалась	додумалось
сообразил	сообразила	сообразило

- Глаголы в форме настоящего времени: вынимает, вытаскивает, извлекает.

- Слова каждой группы являются синонимами:

1)увидел, заметил, приметил;

2) догадался, додумался, сообразил;

3) вынимает, вытаскивает, извлекает.

- Мальчик увидел ошибку в учебнике. Витя первым заметил красный шарик в небе. Садовод приметил, что на грядке появились первые ростки.

6.

Был конец ноября.

Несколько дней лил (м. р., ед. ч.) холодный дождь. В саду шумел (м. р., ед. ч.) мокрый ветер. В четыре часа дня мы уже зажигали (мн. ч.) лампы.

Кот спал (м. р., ед. ч.) весь день и вздрогивал (м. р., ед. ч.) во сне, когда тёмная вода хлестала (ж. р., ед. ч.) в окна.

(К. Паустовский)

- Что события происходили в прошлом, подсказывает глагол *был* в первом предложении.

7.

Серёжа — славный барабанщик,
Он сыплет трелью: бум, бум, бум!
Он не колдит, как попало,
Не барабанит наобум!
— Вперёд, вперёд! Друзья, спешите,
Идите радостно вперёд,
За строем строй и взвод за взводом...
Пускай никто не отстаёт!
Идите честною дорогой,
Путём труда и честных дум,
И пусть никто из вас напрасно
Не барабанит: бум, бум, бум!

- Главная мысль стихотворения — надо работать честно, радостно, осмысленно.

• Однокоренные слова: барабанщик (сущ.), барабанит (гл.).

8. Стрелял (пр. вр., ед. ч., м. р.) лесник, кричал (пр. вр., ед. ч., м. р.). Никто не отвечает (н. вр., ед. ч., м. р.). И опять он шагал (пр. вр., ед. ч., м. р.), prodирался (пр. вр., ед. ч., м. р.) по лесу и сам не знал (пр. вр., ед. ч., м. р.), куда идёт (н. вр., ед. ч., м. р.). Совсем из сил выился (пр. вр., ед. ч., м. р.). И волки молчат (н. вр., мн. ч.), не воют (н. вр., мн. ч.). Вышел из леса — изба. В окошке свет. Глядит (н. вр., ед. ч., м. р.) лесник и глазам не верит (н. вр., ед. ч., м. р.): *своя* изба стойт (н. вр., ед. ч., м. р.)!

• Однокоренные слова: лесник, (по) лесу.

§ 28. Неопределенная форма глагола

368. ✓ садились (пр. вр., мн. ч.)

- ✓ читал̄и (пр. вр., мн. ч.)
- ✓ читать (н.ф.)
- ✓ перелистывать (н.ф.)
- ✓ плакал̄ (пр. вр., ед.ч.)
- ✓ приходилось (пр. вр.)
- ✓ вставать (н. ф.)
- ✓ закутывать (н. ф.)
- ✓ благодарил̄ (пр. вр., ед. ч.)
- ✓ лизал̄ (пр. вр., ед. ч.)
- ✓ засыпал̄ (пр. вр., ед. ч.)

• У глаголов в неопределенной форме (читать, перелистывать, вставать, закутывать) определить время и число невозможно, так как это начальная форма, она не может иметь ни времени, ни числа.

369. Определить, кто действующее лицо, невозможно, так как все глаголы находятся в неопределённой форме. Невозможно по этой же причине определить и время действия.

- - ✓ читать (что делать?)
 - ✓ знать (что делать?)
 - ✓ думать (что делать?)
 - ✓ понимать (что делать?)
 - ✓ чувствовать (что делать?)
- Это все глаголы в неопределенной форме, отвечают на одни и тот же вопрос «что делать?» и не содержат указания на время действия и число.

370. Мальчики обычно любят (что делать?) бегать, строить, играть, соревноваться, тренироваться, кататься, плавать.

Девочки обычно любят (что делать?) шить, вязать, прыгать, кружиться, наряжаться, петь, рисовать.

371. Глаголы рассказать, сделать, придумывать, подсказывать, изобретать, нести, идти, ползти, вести, везти, беречь, стеречь, увлечь, печь, стричь даны в неопределенной форме. Они оканчиваются на суффиксы: -ть, -чь, -ти. Перед этими суффиксами стоят суффиксы — -а, -я, -е, -и, -у или -о.

1. В тексте три части. Это можно определить по абзацам, начинающим каждый раз новую мысль.

2. Части текста отвечают на вопросы:

✓ на какой вопрос отвечают глаголы в неопределенной форме?

- ✓ какая форма глагола называется неопределенной?
- ✓ на какие суффиксы оканчивается неопределенная форма глагола?

3. Глаголы в неопределенной форме отвечают на вопросы что делать? что сделать? И имеют суффиксы -ть, -чь, -ти.

4. Афанасий понял, что глаголы в неопределенной форме не имеют никакой формы, как дым, у них нет никаких чётких признаков: ни времени, ни числа.

[372.] 1) играть, гулять, петь — н. ф. что делать? (думал — пр. вр., ед. ч.);

2) читает, пишет, считает — н. вр., ед. ч. что делает? (дружить — н. ф.);

3) привезти, привести, вынести — н. ф. что сделать? (отпустил — пр. вр., ед. ч.)

4) рассказал, поссорил, рассадил — пр. вр., ед. ч. что сделал? (расцвести — н. ф.)

[373.]

Сеять, веять, маяться,
Чуять, чаять, каяться,
Лаять, хаять, и лелеять,
И надеяться и реять.

(По М. В. Ушакову)

[374.]

- ✓ замечую — замечать
- ✓ живёт — жить
- ✓ чувствуют — чувствовать
- ✓ гляжу —глядеть
- ✓ рассвирепел — рассвирепеть
- ✓ берегут — беречь
- ✓ надеюсь — надеяться
- ✓ испечём — испечь
- ✓ везём —везти
- ✓ дружим — дружить
- ✓ течёт — течь

[375.] Стричь, петь, лечь, течь, мочь, увлечь — глаголы в неопределенной форме (что делать?).

• Петь, течь — имена существительные (что?). Таким образом к словам петь и течь можно поставить два вопроса: что делать? (тогда это глагол) и что? (тогда это существительное).

[376.] Стерегу (что делаю?) — (что делать?) стеречь.

Берегу (что делаю?) — (что делать?) беречь.

Не сожгù (что сделаю?) — (что сделать?) сжечь.

Испеку (что сделаю?) — (что сделать?) испечь.

Не бережёшь (что делаешь?) — (что делать?) не беречь.

Текут (что делают?) — (что делать?) течь.

Лягу (что сделаю?) — (что сделать?) лечь.

Могут (что делают?) — (что делать?) мочь.

377. Все глаголы в тексте в неопределённой форме.

- Плава́ть, ныря́ть, загорáть, собирайт́ь, любовáться, вспоминáть, лётéть, мчáть, игрáть, встречáть, мечтáть.

378.

Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
бежать	бегу	бежал	побегу
брать	беру	брал	заберу
плести	плету	плёл	сплету

379. Подбежать — подбежал (пр. вр.), подбегу (буд. вр.); собрать — собрал (пр. вр.), соберу (буд. вр.); сплести — сплёл (пр. вр.), сплету (буд. вр.).

- Будущее время от данных глаголов образовать невозможно, так как они отвечают на вопрос что сделать? Глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос что делаю?

380.

Что делать? (н. вр., пр. вр., буд. вр.)	Что сделать? (пр. вр., буд вр.)
показывать (показываю, показывал, буду показывать); жужжать (жу́жжит, жужжал, будет жужжать)	рассказать (рассказал, расскажет); вычислить (вычислил, вычислит); подвернуть (подвернул, подвернёт); уточнить (уточнил, уточнит)

381.

- *Делали*
(что делали?) глаг.
н. ф. — делать
пр. вр., мн. ч.
- *Списывали*
(что делали?) глаг.
н. ф. — списывать
пр. вр., мн. ч.

- *Положили*
(что сделали?) глаг.
н. ф. — положить
пр. вр., мн. ч.
- *Рассказывал*
(что делал?) глаг.
н. ф. — рассказывать
пр. вр., ед. ч., м. р.

• Говорит

(что делает?) глаг.
н. ф. — говорить
н. вр., ед. ч.

• Написал

(что сделал?) глаг.
н. ф. — написать
пр. вр., ед. ч., м. р.

382. Главная мысль текста: глаголы надеть и одеть имеют разное значение. Одеть можно кого-то. Надеть можно только что-то на себя или на кого-нибудь.

• 1 сентября Маша не забыла надеть новую школьную форму.

Мама одела дочку и повела ее на прогулку.

• Надеть

(что сделать?) глаг.
н. ф. — надеть

• Одела

(что сделала?)
н. ф. — одеть
пр. вр., ед. ч., ж. р.

383. одевать — раздевать

надевать — снимать

• Одевать группу детей на прогулку зимой по силам только работникам детских учреждений, а вот раздеться пятилетние могут уже сами.

• Надену тёплый шарф, а если будет жарко, то сниму его и положу в сумку.

У глаголов надеть и одеть различное значение, поэтому и синонимы к ним будут разные: снять и раздеть.

• Одевать

(что делать?) глаг.
н. ф. — одевать.

• Надену

(что сделаю?)
н. ф. — надевать
буд. вр., ед. ч.

Упражнения для работы дома

1. Друзья говорят честно о своих победах и неудачах.

Алексей думает над проигранной им шахматной партией и пытается анализировать каждый свой ход.

Продавец обязательно считает полученные от покупателя деньги.

Все не использованные для составления предложений глаголы — в неопределённой форме, отвечают на вопрос что делать? (говорить, думать, считать).

2. В группы объединены слова-синонимы, близкие по значению, но отличающиеся по оттенкам усиления качества действия.

1) Тлеет (тлеть), горит (горёт), пылает (пылать), полыхает (полыха́ть).

- 2) Бежит (бежа́ть), несётся (несётись), летит (лете́ть).
 3) Плётётся (плести́сь), идёт (идти), шагает (шага́ть).
 4) Устал (уста́ть), обессилел (обесси́леть).

3.

Глаголы в неопредел. форме	Остальные глаголы
спа́ть	плачут
предприня́ть	занёс
залезтъ	вы́белил
заброси́ть	горйтъ
подстри́чь	смотритъ
	уложи́ла
	покончила
	сидитъ

1) Проверяемые согласные в конце слова: мороз (морозы), снег (снега)

2) Безударные гласные в корне слова: (на) дворё, вы́белил, теплò, горйтъ, стеклò, Катюш, уложила, сидит, (на) полу, предпринять, ребёнку.

3) Буквосочетание -чк-: (за) печку.

4.

Снегинки.

Снег не разбива́ется, как дождь, а ложится на землю пушистым слоем.

Ведь снегинки очень лёгкие. Поду́ет вётер, и они взлетают. Кто не видел метёлы?

Обычно в метель снегинки мечтают улететь обратно на небо. Но не улетают.

Навёрное, на земле им больше не нравится.

(По В. Хмельницкому)

- Однокоренные слова: снег, снегинки;
- Взлетают, улететь.
- Поду́ет (что сделает?) глаг.
н. ф. — подуть
буд. вр., ед. ч.
- Взлетают (что делают?) глаг.
н. ф. — взлетать
н. вр., мн. ч.
- Всего в тексте 9 орфограмм.
- Глагол в неопределенной форме — улете́ть (что сделать?).

Это ты знаешь и умеешь

1. Глаголы обозначают действия предметов.

Глаголы отвечают на вопросы: что делать? что сделать?

Глаголы в настоящем времени отвечают на вопрос что делает?

Глаголы в прошедшем времени отвечают на вопросы что делал? что сделал?

Глаголы в прошедшем времени образуются при помощи суффикса **-л-**.

Глаголы в будущем времени отвечают на вопросы что сделает? что будет делать?

Глаголы изменяются по числам и по временам, а в прошедшем времени и по родам.

Начальная форма глагола называется неопределённой формой. Она называется так, потому что у глагола в неопределённой форме нельзя определить ни число, ни время.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы что делать? что сделать?, имеют суффиксы **-ть**, **-ти**, **-чь** или оканчиваются на **-ть**, **-ти**, **-чь**.

• Частица **не** с глаголами пишется раздельно.

2. Мороз трещит. Листва опадает. Яблоки зреют. Звёздочки мерцают. Солнце сияет. Снег блестит. Деревья растут. Птица летит. Соловей поёт.

3. Девочка пишет. Дети кричат. Птенцы пищат. Мячик скачет. Кузнечики стрекочут. Виновный отвечает. Малыш лепечет.

- 4.**
- ✓ (что делал?) нёс — (что делать?) нести
 - ✓ (что делал?) бежал — (что делать?) бежать
 - ✓ (что делал?) свистел — (что делать?) свистеть
 - ✓ (что делал?) вёз — (что делать?) везти
 - ✓ (что делал?) считал — (что делать?) считать
 - ✓ (что делал?) скучал — (что делать?) скучать
- 5.**
- ✓ листать — что делать?
 - ✓ пролистать — что сделать?

Н. ф.	Н. вр.	Пр. вр.	Буд. вр.
листать пролистать	листает	листал (м. р.) пролистал (м. р.)	будет листать пролистает

- 6.**
- *Справляет*
(что делает?) глаг.
н. ф. — спрятать
н. вр., ед. ч.

- *Пляшут*
(что делают?) глаг.
н. ф. — плясать
н. вр., мн. ч.

• Спели

(что сделали?) глаг.

н. ф. — спеть

пр. вр., мн. ч.

• Сложные слова: Толстопята (сущ.), новоселье (сущ.)

• Слова с разделительным мягким знаком: веселье, новоселье.

• (в) прудике, лягушата.

7. Глаголы: подсластить, скучать, обмелела.

8.

Горны~~ые~~ вершины
Спят во~~тьме~~ ночн~~ой~~;
Тихи~~ие~~ долины
Полны свежей~~ий~~ мглой;
Не~~ы~~плыт дор~~ь~~га,
Не~~ы~~дрожат листы...
Подожд~~и~~ немн~~ого~~,
Отдохн~~и~~шь и ты.

(М. Лермонтов)

§ 29. Наречие как часть речи

384. Имена существительные: веселье, близость, верхушка, друг, дружба.

Глаголы: веселиться, приближаться, дружить.

Имена прилагательные: весёлый, близкий, верхний, дружный.

Ни к одной из известных частей речи не относятся: весело, близко, вверх, сверху, дружно.

Возникают вопросы: какая это часть речи? Что обозначают эти слова? Что у них общего? На какие вопросы отвечают? Имеют ли связь с другими частями речи и в чём это выражается?

385. Вопросы к выделенным словам (наречиям) задаются от глаголов.

✓ шумит (как?) весело

✓ бежит (как?) весело

✓ видна (откуда?) издали

✓ ходит (как?) снова

Наречия весело, издали, снова по родам, числам, временам, падежам не изменяются. Это неизменяемая часть речи.

386. Вопросы в таком порядке: *где?* *когда?* *куда?* *откуда?* *почему?* *зачем?* и *как?* запомнить удобнее всего.

Наречия — это часть речи. Отвечают на вопросы: *где?* *когда?* *куда?* *откуда?* *почему?* *зачем?* *как?*. Относятся к глаголам, не изменяются.

387. Определить наречие можно по вопросам: *где?* *когда?* *куда?* *откуда?* *почему?* *зачем?* *как?*.

Наречия: быстро, светло, гладко, смело, ловко, сладко, славно, медленно, мелко, заметно, редко, снова, слегка.

388. ✓ пел (как?) → звонко ×

✓ ярко (как?) → светит ×

✓ увеличил (как?) → вдвое ×

✓ сердито ← (как?) посмотрел ×

✓ убежал (куда?) → далеко ×

✓ плыли (как?) → медленно

389. Наречия могут иметь антонимы и синонимы.

• Антонимы:

✓ аккуратно — неряшливо;

✓ легко — тяжело;

✓ грустно — радостно;

✓ хорошо — плохо.

• Синонимы:

✓ кругом, вокруг;

✓ ласково, нежно;

✓ верно, правильно;

✓ рядом, вблизи.

Глава II. Предложение

§ 30. Виды предложений по цели высказывания и интонации

390. Афанасий и дедушка Фёдор разговаривают, общаются друг с другом: сообщают о прочитанной книге, спрашивают о ее содержании, побуждают к прочтению этой книги.

• Повествовательное предложение о чём-либо повествует. В вопросительном содержится вопрос. Побудительное предложение

побуждает собеседника к действию. Поэтому все эти предложения и получили такие названия. По цели высказывания предложения на рисунке 1. повествовательное; 2. вопросительное; 3. побудительное.

391. 1) Повествовательные предложения.

Много дорожек прошёл этот ёжик.

Слониха, слонёнок и слон во сне по дельфинам тоскуют.

2) Вопросительные.

А что подарил он дружку?

Нету вороны на крыше, где её крылья и лапки?

Что такое вышина?

3) Побудительные.

Скорее, милый Зайка, на ёлку залезай-ка!

Все глаголы в разном времени: прошёл (пр. вр.), тоскуют (н. вр.), подарил (пр. вр.), залезай-ка (звучит приказ, просьба).

- Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения произносятся с разной интонацией.

392. 1) Повествовательные предложения.

Я — повелитель птиц.

Захочу — и птицы сами прилетят ко мне.

Потому что у меня есть волшебная полочка.

Каждый день будут прилетать к вам птицы.

2) Побудительные предложения.

Сделайте и вы себе волшебную полочку.

Положите на неё кусочек сала или кисти рябины.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| • Прилетят | • Сделайте |
| (что сделают?) глаг. | (что сделайте?) глаг. |
| н. ф. — прилететь | н. ф. — сделать |
| буд. вр., мн. ч. | мн. ч. |

393. Всего в стихотворении шесть предложений. Пять повествовательных и одно побудительное. Побудительные и повествовательные предложения произносятся с разной интонацией.

1) Слова с безударной гласной в корне, проверяемой ударением: распевает (петь), на сосне (сосны), на полянке (поле), весне (весны), (у) певуньи (петь) (на) ветру (ветер), (от) холода (холод).

2) Проверяемые согласные на конце и в середине корня слова: снег (снега), чуб (чуба), будь (будешь).

3) Разделительные ъ и ѿ знаки: у певуньи, взъерошен.

394. *Повествовательное.* С этого года учащиеся общеобразовательных школ должны носить форму.

Вопросительное. Где можно приобрести школьную форму?

Побудительное. Родители, обеспечьте ваших детей школьной формой в соответствии с требованиями нашего учебного заведения!

395. Знак в конце предложения не изменится. В зависимости от выделенных слов изменится интонация и смысл вопроса в предложениях. В первом предложении говорится, что именно Артемон принёс цветы Мальвине. Во втором говориться, что он именно принёс цветы. В третьем, что принёс не что-нибудь, а цветы. В четвёртом подчёркивается, что Артемон принёс цветы не кому-то, а именно Мальвине.

396. Ты завтра поедешь к бабушке? (Спрашивается, кто поедет к бабушке.)

Ты завтра поедешь к бабушке? (Уточняется, когда поедут к бабушке.)

Ты завтра поедешь к бабушке? (Спрашивают, поедет ли человек к бабушке.)

Ты завтра поедешь к бабушке? (Уточняется, поедут именно к бабушке, а не кому-то ещё.)

397. В стихотворении Саши Чёрного «Поезд» шесть предложений. Одно повествовательное и пять побудительных.

Третий звонок, дон-дон-дон! (повест. предл.)

Пассажиры, кошки и куклы, в вагон! (побудит.)

До свиданья, пишите! (побудит.)

Машите платками, машите! (побудит.)

Машинист, свисти! (побудит.)

Паровоз, пыхти! (побудит.)

398. Предложения произносятся одинаково. По цели высказывания: первое предложение повествовательное, второе — вопросительное, третье — побудительное. Но предложения произносятся неодинаково, в упражнении у первого и третьего предложений появился восклицательный знак, который влияет на интонацию говорящего высказывание становится более эмоциональным. Первое предложение в упражнении № 398 не только повествовательное, но и восклицательное, третье предложение не только побудительное, но и также восклицательное.

399. Как чудесно (чудеса) кругом! (Повест., воскл.) Земля (зёмли) просыпается после долгого зимнего (какого?) сна. (Повест., невоскл.) Оживает природа. (Повест., невокл.) Почему так радостно (радости) на душе? (Вопрос., невоскл.) Потому что и на душе весна (весны)! (Повест., воскл.)

400. 1) Повествовательные, невосклицательные предложения.

У шумящей жёлтой ржи ты смеёшься у межи. И букашки над тобой пляшут радостной гурьбой.

2) Вопросительные, невосклицательные предложения.

Что синее vasилька? Задремавшая река? Глубь небесной бирюзы? Или спинка стрекозы?

3) Повествовательные, восклицательные предложения.

Синий, синий vasилёк, ты любимый мой цветок!

Нет, о нет же... Всех синей глазки девочки моей!

401. Как это случилось?! (вопросительное, восклицательное, интонация удивления, это помогает определить вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения).

Мы победили!!! (повествовательное, восклицательное, выражает восторг, восхищение, это помогает определить наличие сразу трёх восклицательных знаков в конце предложения).

Что же теперь делать?... (вопросительное, невосклицательное, интонация нерешительности, недоумения, это позволяет определить наличие вопросительного знака и многоточия в конце предложения).

Вот и всё... (повествовательное, невосклицательное предложение, произносится с интонацией печали, грусти, это помогает нам определить наличие многоточия в конце предложения).

• Кроме знаков в конце предложений интонацию высказывания помогает определить логическое ударение.

402.

Носорог.

Хотите узнать любопытную вещь? (предлож. вопрос., невоскл.) Нет у носорогов рогов! (предлож. восклицат.) Вы удивились?! (предлож. вопрос., восклиц.) А что же тогда у него на носу? (предлож. вопрос., невосклиц.) Волосы! (предлож. повест., воскл.) Они очень сильно срослись и образовали на носу жёсткий хохолок. (предлож. повест., невоскл.)

§ 31. Главные и второстепенные члены предложения

403. Вечер наступил. — Это предложение, так как мысль ясна, говориться о том, что наступил вечер, двух слов достаточно

для ясности высказывания. Предложение повествовательное, невосклицательное.

Фонари зажглись. — Предложение, двух слов достаточно для выражения мысли: зажглись фонари. Предложение повествовательное, невосклицательное.

Половицы скрипят. — Предложение, так как ясно выражает смысл высказывания о том, что скрипят половицы. Предложение повествовательное, невосклицательное.

Часы тикают. — Это высказывание — предложение, потому что мысль ясна и понятна: часы работают, идут. Предложение повествовательное, невосклицательное.

Сверчок поёт. — Это предложение говорит о том, что сверчок поёт, мысль эта выражена понятно и двух слов достаточно. Предложение повествовательное, невосклицательное.

404. Долгожданный вечер наступил. (Говориться о вечере, что он наступил.)

Жёлтые фонари зажглись за окном. (Говориться, что зажглись фонари.)

Скрипят старые половицы. (Говорится о половицах, которые скрипят.)

Часы громко тикают. (Говориться, что часы тикают.)

Сверчок поёт за печкой. (Говориться о сверчке, что он поёт.)

Я читаю любимую сказку. (Говориться о себе, что действующее лицо читает.)

• Выделенные слова — это грамматическая основа предложения (подлежащее, которое указывает, о ком или о чём говорится; сказуемое, которое называет, что говориться о подлежащем). В основу входит два слова — подлежащее и сказуемое. Подлежащее отвечает на вопросы кто? что? Сказуемое отвечает на вопросы что делает? что сделал? что делал? что будет делать?

• Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения. Основа предложения и основа слова — понятия похожие, но это не одно и то же. Основа предложения — это два главных члена предложения (подлежащее и сказуемое) без других слов в предложении, основа слова — всё слово без окончания.

405. Долгожданные вечер (сущ.) наступил (глаг.).

Жёлтые фонари (сущ.) зажглись (глаг.) за окном.

Скрипят (глаг.) старые половицы (сущ.).

Часы (сущ.) громко тикают (глаг.).

Сверчок (сущ.) поёт (глаг.) за печкой.

Я (мест.) читаю (глаг.) любимую сказку.

406.

Ветер (сущ.) в наш лес песню донёс (глаг.).

Песню продаял (глаг.) охотничий пёс (сущ.) .

Волк (сущ.) эту песню провыл (глаг.) на опушке.

Дружно проквакали (глаг.) песню лягушки (сущ.).

Филин (сущ.) прогукал (глаг.). Уж (сущ.) прошипел (глаг.).

А Соловей (сущ.) эту песню пропел (глаг.).

(Г. Сапгир)

407. В тексте четыре предложения.

Туча растаяла. Влажным теплом веет осенняя ночь над селом. Ветер приносит с полей аромат. Слабо алеет над степью закат.

• Осен^н[яя], Влаг[а], Влаж^ный

408. Стойла (глаг.) (стой) жара (сущ.). (Повеств., невоскл.) Солнце (сущ.) (солнышко) выжгло (глаг.) предгорья. (Повеств., невоскл.) А давно ли тут зеленёла (глаг.) (зёлень, щелёный) трава (сущ.) (травы)... (Повеств., невоскл.) Сейчас над землёй (земли) нависла (глаг.) бел^{ая} (какая?) раскаленн^{ая} (какая? накалять) мгла (сущ.). (Повеств., невоскл.) Колюч^{ий} (какой? колет) бурыян (сущ.) вырос (глаг.) (рос) выше пояса (опоясывать) (повеств., невоскл.).

Гор^ы, Предгор^я

409. В углу пруда кувшинки расцвели.

• В грамматическую основу не вошли слова: в, углу, пруда. Без этих слов можно обойтись, они не влияют на смысл предложения, но нужны для более точной информации о том, где происходит действие. И тогда предложение становится более осмысленным, точным, красочным. Слова, которые не входят в основу предложения. Называются второстепенными членами. Второстепенные члены не могут влиять на главную мысль или как-то искажать её, их цель уточнить обстоятельства, место действия, характер этого действия, дать характеристику действующему лицу, предмету, явлению. Второстепенные члены в данном предложении относятся к сказуемому.

~~Расцвели~~[×] (глаг.) (где?) → в углу (сущ.).

~~В углу~~[×] (сущ.) (чего?) → пруда (сущ.).

410.

Ёлка (сущ.) ветки свои опустила (глаг.).

Белый иней (сущ.) осыпал (глаг.) её.

(Г. Галина)

Жук (сущ.) жуужжал (глаг.) в густой осоке.

Вол (сущ.) лежал (глаг.) на солнцепёке.

(Б. Заходер)

411. Ночка уйдёт (какая?) → тёмная.

Утро будет (когда?) → снова.

Котик допоёт (что?) → песню.

Котик разбудит (кого?) нас.

412. Ноги (сущ.) кормят (глаг.) (кого?) → волка.

Ноги (сущ.) спасают (глаг.) (кого?) → джейрана.

Джейраны (сущ.) живут (глаг.) (где?) → (в) степях (каких?) → южных.

Джейраны (сущ.) носятся (глаг.) (как?), → вихрем → (где?) по степи.

Пыль (сущ.) завивается (глаг.) (из-под чего?) → из-под копыт (каких?) крепких.

413. Весело блестит солнце. (Солнце весело блестит. Солнце блестит весело.)

Снег скрепит под ногами. (Под ногами скрепит снег.)

Стройные ели застыли в снегу. (В снегу застыли стройные ели.)

С севера дует ветер. (Ветер дует с севера.)

- Порядок слов в этих предложениях может быть разным, в зависимости от логического ударения.

414. Основа неверно указана в предложениях: Весенние ручейки громко журчат. На поляне весело синеют колокольчики. Оттого поёт он эти песни вслух.

1) Ручейки (сущ.) журчат (глаг.) → (какие?) весенние (прил.) → (как?) громко (нар.)

2) Синеют (глаг.) колокольчики (сущ.) → (где?) (на) поляне (сущ.) → (как?) весело (нар.)

3) Живёт (глаг.) Винни-Пух (сущ.) → (как?) хорошо (нар.) → (где?) (на) свете (сущ.)

4) Поёт (глаг.) он (мест.) → (что?) песни (сущ.) → (почему?) оттого (нар.) → (как?) вслух (нар.) → (какие?) эти (мест.)

415. Жил-был (глаг.) маленький (прил.) зайчик (сущ.). Все (мест.) называли (глаг.) его (мест.) Русачок (сущ.). Он (мест.) дружил (глаг.) с Головастиком (сущ.). Зайчик (сущ.) жил (глаг.) на лесной (прил.) опушке (сущ.). А Головастик (сущ.) жил (глаг.) в пруду (сущ.).

(По Б. Заходеру)

416. Краснела малина (где?) → (у) ограды → (какой?) садовой.

Были заросли → (где?) рядом → (чего?) крапивы.

Дети приходили → (за чем?) (за) малиной.

Она дарила (как?) → (с) радостью (кому?) → им (что?) → ягоды (какие?) → сладкие.

Крапива (какая?) злая, обжигала (как?) → больно.

Она завидовала (чему?) → малине.

• В речи мы чаще использует распространённые предложения. В распространённом предложении обычно больше двух слов.

417. Я с утра в лесу гуляю. (распространённое предложение)

От росы я весь промок. (распространённое предложение)

Но зато теперь я знаю про берёзку и про мох. (распространённое предложение)

418. В горах (сущ.) утро (сущ.) наступило (глаг.) с восходом (сущ.) солнца (сущ.).

К полудню (сущ.) роса (сущ.) на листьях (сущ.) и траве (сущ.) совсем (нар.) высохла (глаг.).

Пёстрые (прил.) бабочки (сущ.) легко (нар.) запорхали (глаг.) над разнотравьем (сущ.) луга (сущ.).

419. Ветер гонит. Пойдёт дождь. Лес шумит.

420. Летний дождь.

Внезапно небо нахмурилось. Наступила мёртвая тишина вокруг. Вдруг по крышам домов, по асфальту застучали крупные капли. И затем хлынул проливной по-летнему тёплый дождь. Он лил всё сильней и сильней. Я моментально промок и спрятался под аркой ближайшего дома.

421. Капают (глаг.) сосулькины (прил.) носы (сущ.).

Носы (сущ.) (какие? чьи?) → сосулькины (прил.).

Солнечная (прил.) дымка (сущ.) залила (глаг.) холодное (прил.) небо (сущ.).

Дымка (сущ.) (какая?) → солнечная (глаг.).

Залила (глаг.) (что?) → небо (сущ.).

Небо (сущ.) (какое?) → холодное (прил.).

Я (мест.) слежу (глаг.) за птицами (сущ.).

Слежу (глаг.) (за кем?) → за птицами (сущ.).

Они (мест.) переселяются (глаг.) с юга (сущ.).

Переселяются (глаг.) (откуда?) → с юга (сущ.).

Мчат (глаг.) над головой (сущ.) быстрые (нар.) кулики (сущ.).

Кулики (сущ.) (какие?) → быстрые (прил.).

Мчат (глаг.) (над чем?) → над головой (сущ.).

Неторопливо (нар.) летят (глаг.) журавли (сущ.).

Летят (глаг.) (как?) → неторопливо (нар.).

Несутся (глаг.) первые (прил.) ласточки (сущ.) ...

Ласточки (сущ.) (какие?) → (прил.) первые.

422. В леса-чудеса (мест.) мы (глаг.) поедем с тобой! (Повест., воскл., распростран.)

Там (глаг.) бродит у озера (сущ.) лось голубой. (Повест., невоскл., распростран.)

Там чащу хвостом подметает лиса. (Повест., невоскл., распростран.)

(Г. Сапгир)

Упражнения для работы дома

1. Щука проглотила щётку. — повеств., невоскл., распростран.

Щётка ей щекочёт глотку. — повеств., невоскл., распростран.

«Удивительное дело! — повеств., воскл., распростран.

Что же я за рыбку съела?» — вопросит., невоскл., распростран.

• Всего четыре предложения.

• Однокоренные слова: проглотила, глотку.

2. Повествовательные предложения.

1) Кажд~~ое~~ лето мы всей семьёй ездим на море.

Море огромн~~ое~~, жив~~ое~~), часто меняет оттенки цвета!

2) Вопросительные предложения.

Когда ст~~правляется~~ поезд в Новороссийск?

Почему ты ещё не купил билет?!

3) Побудительные предложения.

Будьте бдительны при переходе проезжей части дороги!

Не останавливайтесь на железнодорожном переезде, это опасно!!!

3. У садовой ограды краснела малина. (повеств., невоскл., распростран.)

Обязательно прочитай эту книгу! (побудит., воскл., распростран.)

Почему так радостно на душе? (вопросит., невосклц., распростран.)

4. Жара спадает. Разливаются прохлада. Ветерок веет. Выпала роса. Птицы ожила.

• Это предложения, потому что они выражают законченную мысль, состоят их подлежащего и сказуемого — основы предложения.

5. Полуденная жара (сущ.) к вечеру спадает (глаг.).

По тенистому саду разливаются (глаг.) приятная прохлада (сущ.).

Лёгкий ветерок (сущ.) веет (глаг.) со стороны моря.

Ранним утром на травы и цветы широкого луга выпала (глаг.) роса (сущ.).

Под лучами солнца лесные птицы (сущ.) наконец-то ожили (глаг.).

6. Алиса сидела на берегу. (распростр.)

Алиса сидела (где?) → на берегу.

Она скучала. (нераспростр.)

Она скучала.

Иногда Алиса посматривала в книгу. (распростр.)

Алиса посматривала (когда?) → иногда (куда?) → в книгу.

Но книга была без картинок. (распростр.)

Книга была (без чего?) → без картинок.

С горя Алиса сплела венок из маргариток. (распростр.)

Алиса сплела (почему?) → с горя → (что?) → венок (из чего?) → из маргариток.

Вдруг рядом появился белый кролик. (распростр.)

Появился (где?) → рядом (как?) → вдруг кролик (какой?) → белый.

• Всего в тексте шесть предложений: пять распространённых и одно нераспространённое.

- Определить это можно по наличию второстепенных членов предложения, если их нет — предложение нераспространённое, если они есть — распространённое.

§ 32. Предложения с однородными членами

- 423.** 1) (кто?) Бабочки (что делали?) кружились.
 2) (кто?) Бабочки, (кто?) стрекозы (что делали?) кружились.
 3) (кто?) Бабочки и (кто?) стрекозы (что делали?) кружились.
 4) (кто?) Бабочки, (кто?) стрекозы, (кто?) пчёлы (что делали?) кружились.

• Второе и третье предложения отличаются тем, что в них по два сказуемых.

• Четвёртое предложение отличается тем, что в нём три подлежащих. Возникает вопрос: может ли быть в предложении два или даже три сказуемых и как их можно называть?

- 424.** 1) (кто?) Бабочки (что делали?) кружились над душистыми цветами.

2) (кто?) Бабочки (что делали?) порхали, (что делали?) кружились над душистыми цветами.

3) (кто?) Бабочки (что делали?) порхали и (что делали?) кружились над душистыми цветами.

4) (кто?) Бабочки (что делали?) порхали, (что делали?) кружились, (что делали?) вились над душистыми цветами.

• В предложениях 2, 3, 4 несколько сказуемых, они разделяются запятыми и соединяются союзом *и*. Можно сделать вывод, что в предложении может быть несколько сказуемых при одном подлежащем или несколько подлежащих при одном сказуемом. Предложение с несколькими подлежащими или сказуемыми называется предложением с однородными членами. В толковом словаре слово *однородный* толкуется так: одинаковый, относящийся к одной и той же группе (роду, разряду).

425. Лесная песня состоит из подлежащих. В этом отрывке есть и однородные сказуемые: *рассядемся, будем петь*. При чтении этого стихотворения нужна интонация перечисления.

426. С интонацией перечисления нужно читать имена собственные. Имена собственные, которые давали родители своим детям, говорят о богатстве русского языка. Давали имена по внешним приметам: Черный, Чернавка, Бел, Белый, Малюта, Некраса.

• По характеру ребёнка: Бессён, Молчан, Несмейна, Неулыба, Добр, Смирнёй. По тем чувствам, которые дети вызывали у родителей: Любим, Любава, Милава, Нечай. Эти имена теперь встречаются в фамилиях, которые от них произошли: Беляй — Беляев, Молчан — Молчанов, Булгак — булгаков, Смирной — Смирнов, Любим — Любимов, Нечай — Нечаев, Черняй — Чернов, Некраса — Некрасов.

427. 1. На горе высокой дуб растёт могучий.

И над ним несутся бури, громы, тучи.

(что?) бури, громы, тучи (что делают?) несутся

⊕ ⊖, ⊖, ⊖

2. Вот зима пришла серебристая, белым снегом замела поле чистое.

(что?) зима (что сделала?) пришла, замела

⊖ ⊖, ⊖

3. Улыбнулись сонные берёзки, растрепали шёлковые косы.

(что?) берёзки (что сделали?) улыбнулись, растрепали

⊖ ⊖, ⊖

428. Выплывает на небо солнышко, рассыпает золотые лучи, будит землю.

Первый луч полетел и пропал на жаворонка.

Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнёздышка, поднялся высоко-высоко, запел свою песенку.

Второй луч упал на зайчика. Запрыгал зайчик, побежал за сочной травкой на завтрак.

(По К. Ушинскому)

(что?) солнышко (что делает?) выплывает, рассыпает, будит

⊖ ⊖, ⊖, ⊖

(что?) луч (что сделал?) полетел и пропал

⊖ ⊖ и ⊖

(кто?) жаворонок (что сделал?) встрепенулся, выпорхнул, поднялся

⊖ ⊖, ⊖, ⊖

(что?) луч (что сделал?) упал

(кто?) зайчик (что сделал?) запрыгал, побежал

⊖ ⊖, ⊖

- Однородные члены на письме разделяет запятая, а соединяет союз и.

429. 1. $\ominus \ominus$ и \ominus

Ночью в полях под напевы метели дремлют берёзки и ели.

2. $\ominus \ominus$ и \ominus

На дворе стоит бычок и жуёт свой язычок.

3. $\ominus \ominus$, \ominus

Выйдет солнышко опять, в окна к нам заглянет.

430. Гуси и лебеди гнездятся на озере.

Гуси и лебеди плавают, плещутся, ныряют.

Летом так чудесно поют зарянки и соловьи.

431. Жила в Африке утка. Она родилась в Англии и давно мечтала о возвращении на родину. ($\ominus \ominus$ и \ominus) И вот она распрощалась со своими друзьями и смело отправилась в путь. ($\ominus \ominus$ и \ominus) Утка долго летела над джунглями, потом увидела море. ($\ominus \ominus$, \ominus)

(По Д. Биссету)

432. Волга и Ока текут в Каспийское море.

Белые лилии и жёлтые кувшинки цвели в пруду.

Яркие звёзды мерцали, сияли, светили.

433. 1) Мальчики и девочки с удовольствием играют в баскетбол на уроках физкультуры.

2) В саду буйно зацвели вишни, яблони, груши.

3) Утром в лесу птицы запели, защебетали на разные голоса.

4) Первоклассники умеют хорошо читать, писать, считать.

434. Главная мысль текста: знаки препинания, как интонация, позволяют точнее понимать текст, помогают передать то, что нельзя передать только словами. Знаки препинания: точка, восклицательный, вопросительный знаки, запятая, тире, многоточие. Только в конце предложения ставятся: точка, вопросительный и восклицательный знаки, многоточие. В середине предложения можно ставить запятую, тире.

435. Первая схема — три сказуемых при одном подлежащем, произносится с интонацией перечисления.

Пример. Ласточка поселилась под окном, свила гнёздышко, высидала птенцов. (повест., невоскл., распростран., с однород. сказуемыми)

Вторая схема — подлежащее и сказуемое, произносится с особым выражением с возрастающей к концу предложения интонацией.

Пример. Карнавал начинается! (повест., воскл., нераспростр.)

Третья схема — подлежащее и сказуемое, произносится с вопросительной интонацией, но более эмоционально, с повышением голоса в конце предложения, потому что стоит ещё и восклицательный знак.

Пример. Кто победил?! (вопросит., воскл., нераспростр.)

436. На смену осени пришла мокрая, слякотная зима. Криво-
клювый Капитан дел целыми днями. Песня его звучала сочно,
сильно. Один раз я оставил клетку открытой. Клёст сразу вылез
из неё и вскарабкался на крышу клетки.

(По Ю. Ковалю)

• кривоклювый

Слова *сочно*, *сильно* — наречия. Они отвечают на вопрос *как?*, относятся к сказуемому, являются второстепенными членами предложения.

Слова *вылез*, *вскарабкался* — глаголы, отвечают на вопрос *что сделал?*, в предложении являются сказуемыми. Сказуемое — самостоятельная часть речи.

Однородными членами предложения, следовательно, могут быть как второстепенные члены предложения, так и главные — подлежащее или сказуемое.

437. 1. Бродили по_дороге Дремота и Зевота. — повеств., невоскл., распростран., с однород. подлеж. Дремота забегала в калитки и ворота. (С. Маршак) — повеств., невоскл., распростран., с однородн. второстеп. членами.

2. Я с врагом могу сразиться на болоте, на снегу! (Ю. Мориц) — повеств., невоскл., распростран., с однород. второстеп. членами

3. Рыбки плавали, ныряли, в прятки весело играли. — повеств., невосклиц., распростран., с однород. сказуем. Но однажды буква «A» в гости к рыбкам приплыла. — повеств., невоскл., распростран. И сейчас же у реки появились рыбаки! (А. Шибаев) — повеств., восклиц., распростран.

4. В стране Хохотании жили смеяньцы. — повеств., невоскл., распростран. Любили смеяньцы веселье и танцы. (Г. Сапгир) — повеств., невоскл., распростран., с однород. второстеп. членами.

438.

Матрёшки ташат йод,
Бинты, пакеты с ватой.
А Ванька вдруг встаёт
С улыбкой плутоватой.
— Поверьте, я живой!
И не нуждаюсь в няньке!
Нам падать не впервой —
На то мы Ваньки-Встаньки!

(Б. Заходер)

Первое предложение надо читать с интонацией перечисления, потому что есть второстепенные однородные члены предложения, однородные члены разделяются запятыми.

439. В воскресенье Серёжа и пapa делали кормушку для птиц. Серёжа подавал гвозди, дощечки. Папа строгал и сколачивал.

Теперь каждое утро мальчик сыпал в кормушку крошки, зёрна, семечки. Воробы, синички прилетали и клевали корм.

(По В. Чаплиной)

- Заданной схеме соответствует последнее предложение.

440. Однажды я проходил в лесу целый день и вернулся под вечер. Высыпал я на стол грибы белые, красные, чёрные. Потом достал ягоды брусники и черники. А ещё я принёс ароматный комочек сосновой смолы.

(По М. Пришвину)

- Заданной схеме соответствует предложение: Высыпал я на стол грибы белые, красные, чёрные.

441. 1) В выходные дни брат и сестра побывали в музее краеведения, на выставке изобразительного искусства.

2) Этот юный спортсмен отлично плавает, быстро бегает, метко стреляет по цели.

3) Фильмы художественные, научно-популярные, документальные находятся в кинохранилищах и киноархивах.

4) Кисти, краски, мольберт... дежат и ждут юных рисовальщиков.

442. Свободный диктант.

Упражнения для работы дома

1. Норка — хищный пушной зверёк из семейства куниц с блестящей шерстью.

Норка — уменьшительное от нора, углубление под землёй с ходом наружу, вырытое животным и служащее ему жилищем. Поэт А. Шибаева построила своё стихотворение на игре этих двух понятий, обозначенных одним словом *норка*.

<u>Норка</u>	Если в норке
<u>вылезла</u> из <u>норки</u>	нету норки,
и <u>пошла</u>	может, норка
к <u>знакомой</u> норке.	возле норки?
В <u>норку</u> норкину	Нет нигде.
вашла,	Пропал и след.
норку в <u>норке</u>	Норка — здесь,
не <u>нашла</u> .	а норки — нет!

2. Колокольчики, васильки, ромашки пестреют на лугу.

Ребята на перемене бегали, толкались, смеялись,
Брат и сестра не любят ссориться.

Подружки Инна и Римма шептались и переглядывались.

3. 1) Сырёжки, подберёзовики, опять растут в берёзовой роще.

2) Жёлтые листья кружились в воздухе, падали на асфальт дорожек, покрывали пожухлую траву газона.

3) Осенью гуси и утки улетают на юг.

4) Новая эра наступила на Земле.

4. Жил-был пингвинчик Джо. Он жил с мамой и друзьями в Антарктике. Однажды сидел он на айсберге. Вдруг айсберг затрещал и раскололся. Джо уплыл на льдине в море.

Льдина плыла на север и приплыла в Карибское море. А в море жила черепаха Джен.

(По Д. Биссету)

• Глаголы: жил-был, жил, сидел, затрещал, раскололся, уплыл, плыла, приплыла, жила.

• пингвинчик

§ 33. Простые и сложные предложения

443. Предложения отличаются количеством грамматических основ.

• Первое предложение — одна основа, второе — одна основа, третье — одна основа. Четвёртое две основы, то есть два простых предложения в составе сложного. В пятом предложении три основы, это сложное предложение состоит из трёх простых. Все простые предложения в составе сложных отделяются запятыми.

444. Мчатся тучи, вьются тучи, невидимкою луна освещает снег летучий. (А. Пушкин)

Роняет лес багряный свой убор, сребрит мороз увянувшее поле. (А. Пушкин)

• В этих сложных предложениях поставлены запятые, чтобы отделить одно простое предложение от другого.

445. 1. Весёлым треском трещит затопленная печь. (А. Пушкин)
[= —].

2. Гаснет вечер, даль синеет, солнышко садится. (И. Бунин)
[= —], [— =], [— =].

3. В небе звёздочки горят, в речке струйки говорят. (А. Блок)
[— =], [— =].

4. Дремлют рыбы под водой, почивает сом седой. (В. Брюсов)
[= —], [= —].

5. Сон приходит втихомолку, пробирается сквозь щёлку.
(С. Маршак)

[— ⊖, ⊖].

Здесь два простых предложения, одно простое с однородными сказуемыми.

Выделенные слова *дремлют* и *почивают* — глаголы, синонимы, они близки по значению.

446. Спят поляны снеговые, спит безмолвно тёмный лес, только звёзды золотые смотрят ласково с небес.

(И. Бунин)

• Предложение сложное, состоит из трёх простых распространённых предложений.

[= —], [= —], [— =].

• снеговы́е, золоты́е, звёзды́.

447. Грамматические основы предложений:

цветы пестрели; бабочки порхали.

• В первом предложении запятые разделяют однородные второстепенные члены.

Во втором случае запятая разделяет два простых предложения в составе сложного.

448. Друзья шли глухим лесом. (прост.)

[— =].

Ветви деревьев сплетались и не пропускали солнечных лучей. (прост.)

[— ⊖ и ⊖].

Элли очень устала, тогда Железный Дровосек взял её на руки. (сложн.)

[— =], [— =].

Страшила плёлся сзади и сгибался под тяжестью топора. (прост.)

[— = ⊖ ⊖].

• Выделенные глаголы шёл, плёлся — синонимы. Автор совершенно уместно употребил слово плёлся, которое выражает предельную усталость путника. Этот глагол можно заменить синонимом тащился, но тогда предложение получает просторечную окраску.

449. 1) Винни-Пух вставал рано по утрам, он старательно занимался гимнастикой. (Предложение сложное, запятая разделяет два простых предложения.)

2) Винни незаметно дошёл до песчаного откоса.

3) Как-то днём Винни-Пух прогуливался по лесу и ворчал себе под нос новую песенку.

450. 1) Третьяковская галерея находится в Москве.

2) На космодроме Байконур ракетная установка демонтирована, теперь ракеты стартуют с космодрома Восточный.

3) Снег засыпал землю, деревья оделись инеем, пруд покрылся тонкой коркой льда.

4) Элли и Тотошка попали в Волшебную страну случайно.

• Во втором и третьем предложениях запятая разделяет два простых предложения в составе сложного.

451. 1) Мальчик очень любит животных, каждое лето он ездит на дачу, там подбирает каких-нибудь птенцов, кормит их.

2) Вместе с папой они тут же смастерили ящик, сверху затянули его сеткой.

3) Первого мая папа купил ему однодневных цыплят.

452. 1) Солнце село за горизонт, спустились сумерки, ветерок принёс прохладу.

[— =], [= —], [— =].

2) Мы скользим на лодке по глади озера, только плеск вёсел
нарушает тишину.

[— ⊖], [— ⊖].

3) Мы осторожно проплыли мимо белых лилий, они даже не
шевельнулись, кувшинки качнули жёлтыми головками и снова
застыли.

[— =], [— =], [— = и =].

453. Охотник много ходил по лесным угодьям и присел
отдохнуть на поваленное ветром дерево.

[— ⊖ и ⊖].

Внезапно затрещали сучья, на опушке появился лось.

[= —], [= —].

Он осторожно вышел на середину, внезапно остановился.

[— ⊖, ⊖].

Охотник залюбовался горделивым зверем.

[— =].

Он и не думал убивать его.

[— =].

454. 1) Купил Ипат пять лопат. [= —].

Шёл он через пруд, зацепился за прут. [⊖ —, ⊖].

Упал в пруд Ипат, пропали пять лопат. [= —], [= —].

2) Пошёл спозаранку Назар на базар. [= —].

Купил там козу и корзину Назар. [= —].

3) У Антипа росла одна липа, Филипп посадил семь лип.

[= —], [— =].

455. Пришёл сентябрь. [= —].

По прозрачному небу бегут облака. [= —].

Уже улетели ласточки, стрижи. [= ⊖, ⊖].

Останутся зимовать рябчики, тетерева, куропатки. [= ⊖, ○
— , ⊖].

В шумные стайки собираются скворцы. [= —].

В дальний путь отправляются дикие гуси. [= —].

Покидают родные болота журавли. [= —].

456. Слонёнок, мартышка, удав, попугай жили в Африке.

[⊖, ⊖, ⊖, ⊖, ⊖ =].

Друзья собирались каждый день вместе, они придумывали
что-нибудь интересное.

[— =], [— =].

Все веселились и радовались.

[— ⊕и ⊕].

457. 1) В синем небе звёзды блещут, в синем море волны хлещут, туча по небу идёт, бочка по морю плывёт. (Повеств., невоскл., сложн.) [— =], [— =], [— =], [— =].

2) Но как раз стрела запела, в шею коршуна задела. (Повеств., невоскл., прост., распростран., с однородн. сказуем.) [— =], [⊕].

3) Ветер на море гуляет и кораблик подгоняет, он бежит себе в волнах на раздутых парусах. (Повеств., невоскл., сложн.) [— ⊕и ⊕], [— =].

458. В полдень от горячих лучей солнца плавится снег. Пройдут дни, загудит весна. В лучах солнца ожидают на час или два жучки, паучки, мошки. Иногда перелетают комарики. Солнце распаривает, чернеет вокруг снега.

(По М. Пришвину)

• Солнце распаривает, чернеет вокруг снега. (Повеств., невоскл., сложное.)

[— =], [= —].

В полдень от горячих лучей солнца плавится снег. (Повеств., невоскл., прост., распростран.)

[= —].

459. Свободный диктант.

460. Ключевые слова темы: простое предложение, сложное предложение, грамматическая основа, распространённое предложение, однородные члены, интонация.

Это ты знаешь и умеешь

1. По цели высказывания предложения бывают повествовательные, вопросительные, побудительные.

По интонации предложения могут быть восклицательные и невосклицательные.

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

Главные члены предложения называются грамматической основой.

Грамматическая основа предложения — подлежащее и сказуемое.

Все члены предложения, кроме главных, называются второстепенными членами предложения.

Предложения, в которых есть только главные члены предложения, называются нераспространёнными.

Предложения, в которых есть и главные, и второстепенные члены предложения, называются распространёнными.

Я знаю такие части речи: глагол, существительное, прилагательное, местоимение, наречие, предлог, частица.

Я знаю такие члены предложения: подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения.

Однородные члены предложения отвечают на один и тот же вопрос и относятся к одному и тому же слову.

Однородными могут быть как главные, так и второстепенные члены предложения.

Если в предложении одна грамматическая основа, то это предложение простое.

Если в предложении грамматических основ две и более, то это предложение сложное.

2. Полная луна посеребрила крышу дома. [— =].

(что?) Луна (какая?) → полная, (что сделала?) посеребрила (что?) → крышу (чего?) → дома

3. 1) [— и — =].

2) [—, — =].

3) [=, =, = —].

4) [— =], [— =].

5) [— =], [— =], [— =].

1) Голуби и воробы обитают в мегаполисах.

4) Весна наконец наступила, подснежники стали появляться из-под снега.

4. Простые предложения даны под номерами 2, 3, 5.

Сложные предложения даны под номерами 1, 4, 6.

5. Море на рассвете ещё спит.

[— =].

Вдоль полосы прибоя сидят чёрным строем бакланы.

[= —].

Я выстрелил картечью, бакланы разом взмахнули крыльями.

[— =], [— =].

Они летели в море и трогали концами крыльев тихую воду.

[— ⊖ и ⊖].

§ 34. Повторение

461. Главная мысль: Крещение Руси дало возможность Владимиру защитить её от набегов врагов, а после крещения людям стали давать новые имена.

В тексте всего две части.

- | | |
|---|---|
| • <i>Людям</i>
(кому?) сущ.
н. ф. — люди
одуш., мн. ч. | • <i>Давали</i>
(что делали?) глаг.
н. ф. — давать
прош. вр., мн. ч. |
| • <i>Киевский</i>
(какой?) прил.
н. ф. — киевский
м.р., ед. ч. | • <i>Он</i>
(кто?) мест.
н. ф. — он
3-е л., ед. ч. |

• Большая буква пишется в именах собственных (Владимир, Александр, Евгений, Елена, Пётр, Павел), названиях государств (Русь, Греция, Византия).

462. Речь идёт о таком явлении, как ветер. Заголовок — Отгадай загадку. Отгадка — ветер.

• Глаголы с приставками: открытые, влетит, прошепчет, затудит, притихнет, умчится, примчится, вздумает. Выделенные слова интересны тем, что это антонимы, слова с противоположным значением: холод — зной (существительные!); добрый — злой (прилагательные); умчится — примчится (глаголы).

• Глагол в неопределённой форме — гоняться.
• Глаголы в тексте обозначают действия ветра, что и является подсказкой при отгадывании этой загадки.

463.

Можно спросить? (Вопрос., невосклиц.)

Я хочу покрасить стены. (Повеств., невосклиц.)

Расскажу я вам одну историю. (Повеств., невоскл.)

А ты суп посолила? (Вопрос., невоскл.)

Посыпь мне кашу сахаром. (Повеств., невоскл.)

• Однокоренные слова:

- ✓ спросить, вопрос
- ✓ покрасить, краской
- ✓ расскажу, рассказ

✓ посолила, солью

✓ посахари, сахаром

• Рассказ

Рас-скáз — 2 слога, второй слог ударный, ударение падает на гласный [а]

р — [р] — согл., непарн., звон., твёрд.

а — [а] — гласн., безудар.

с — [с] — согл., парн., глух., твёрд.

с — [—] — не имеет звука

]

к — [к] — согл., парн., глух., твёрд.

а — [а] — гласн., удар.

з — [с] — согл., парн., глух., твёрд.

7 букв, 6 звуков

464. Из текста можно узнать, от какого латинского слова произошло слово *фамилия*. Фамилия означает *семья*. В русском языке это специальное имя целой семьи. Первыми получили фамилии люди знатного происхождения. Позже фамилии получили торговые, служилые люди.

1) Орфограммы-буквы гласных: *фамилия*, происходит, латинского, семья, языкё, специальнное, семёйное, зовётся, Королёвы, Журавлёвы, получили, князь, бояре, давались, названиям, владений, Тверские, Мещёры, Коломенские, торговые, Тамбовцевы, Ростовцевы, Смоляниновы, Москвитиновы, Астраханцевы, большинства, крестьян, постоянных, почтй, начала, двадцатого.

2) Орфограммы-буквы согласных: русском, позже, двадцатого.

3) Орфограммы-буквы ъ и ъ: семья, давались, большинства, крестьян.

4) Орфограмма-пробел: от латинского, в русском, по названиям, из каких, не было, до начала.

465. 1) орфограммы-буквы гласных звуков: *холодок* (холод, холдны), *питьё* (пить), *белить* (белый), *приказ*, *рассвёт*, *городской* (город), *стихотворение* (стих, стихотворец), *поход*, *отъезд*, *воробый* (воробышек), *опасный*, *водопад* (воды).

2) орфограммы-буквы согласных звуков: *суббота*, *часто*, *шины*, *указка* (указочка), *приказ* (приказы), *лестница*, *рассвет*,

городской (города), поход (походы), отъезд (отъезды), известный (известие), жужжат, глазки (глазок), опасный (опасен), грущу, водопад (водопады).

3) орфограммы-буквы **ъ** и **ь**: питьё, отъезд, польха.

4) орфограмма-пробел: синюю_юбку, не_умеет, в_пути, у_нас, в_новом (доме).

466. Орфограммы-буквы гласных звуков

В приставках	В корнях	В окончаниях
додёлал побежа́л посмотрёл походка полью	голоса́ моря́к побежа́л посмотрёл цветни́к малы́шка выре́зал	честнЫМИ (какýми?) вкуснОЕ (какде?) яблоко (в) чистОМ (каком?) поле осённЯЯ (какая?)

Слово *съел* не выписано, потому что это орфограмма-буква **ъ**.

467. У русского языка есть два высоких свойства: передавать мысли, нарисовать картину, описать событие.

• **Язык** передаёт (что?) мысли (как?) понятно и (как?) точно. (Прост., повеств., невоскл., с однород. второстеп. членами.)

• **Ты** — состоит из двух звуков [т], [ы], которые обозначены двумя буквами. Произношение совпадает с написанием. Это местоимение 2-го лица, ед. ч., отвечает на вопрос (кто?), указывает, но не называет предмет, в предложении является подлежащим.

Овладеть — слово из восьми букв, которые обозначают семь звуков [а], [в], [л], [а], [д'], [э], [т'], мягкий знак на конце слова смягчает согласный т. Произношение не совпадает с написанием. Это глагол в неопределенной форме, отвечает на вопрос (что сделать?), входит в состав сказуемого хочешь овладеть. Однокоренные слова: *владеть, завладеть, владыка*.

Язык — Слово состоит из пяти звуков [й], [а], [з], [ы], [к], но четырёх букв. Произношение не совпадает с написанием.

Слово обозначает предмет, это существительное, отвечает на вопрос (что?), в предложении является подлежащим. Слово имеет несколько значений, синонимы (*языкастый*, *язычок*, *иностранеческий*).

Человек — слово состоит из семи звуков [ч'], [и], [л], [а], [в'], [э], [к], обозначенных семью буквами. Произношение не совпадает с написанием. Обозначает предмет, это существительное, отвечает на вопрос (кто?) Однокоренные слова: *человечек*, *человечный*, *человекообразный*. В предложении является подлежащим, но может играть роль второстепенного члена предложения.

Весёлый — состоит из семи букв и семи звуков [в'], [и], [с'], [о], [л], [ы], [й']. Произношение не совпадает с написанием. Отвечает на вопрос (какой?), обозначает признак предмета, это прилагательное. Однокоренные слова: *веселиться*, *веселье*, *весёлость*. Относится к существительному, связано с ним.

Про — состоит из трёх букв, обозначающих три звука [п], [р], [а]. Произношение не совпадает с написанием. Это предлог, служит для связи слов в предложении, не является членом предложения.

Учитесь — состоит из шести звуков [у], [ч'], [и], [т'], [и], [с'], обозначенных семью буквами, мягкий знак служит для смягчения согласной. Произношение не совпадает с написанием. Это глагол, отвечает на вопрос (что делаете?). Обозначает действие предмета, в предложении является сказуемым. Однокоренные слова: *учитель*, *учить*, *ученик*, *учёба*, *учебник*, *учёный*.