

Часть 1

Язык и речь

Наша речь и наши языки

Виды речи

№ 1

1-е сентября.

№ 2

Устная речь нужна человеку для того, чтобы разговаривать.

Люди изобрели письменную речь для того, чтобы писать письма, записывать что-либо важное и т. д.

Внутренней речью человек пользуется, когда думает.

№ 3

Хорошей называют грамотную речь.

№ 4

Первое сентября

Каждый год первого сентября дети отправляются в школу. На рисунке мы видим мальчика и девочку, которых встречает учительница. Скорее всего, это первоклассники. В руках у них букеты для учительницы. Детей провожают родители и бабушка. Они счастливы, что их дети пошли в школу.

Для чего нужен язык?

№ 5

Язык.

№ 6

Язык — удивительное орудие, посредством которого люди, общаясь между собой, передают друг другу свои мысли.

№ 7

Дети на первом рисунке общаются на русском языке, на втором — на английском языке.

№ 8

Хорошо говорить и писать люди учатся всю жизнь.

№ 9

Русский язык в умелых руках и опытных устах — красив, певуч, выразителен, гибок, послужен, ловок и вместителен.

№ 10

Унылая пора, очей очарованье, прощальная краса, пышное природы увяданье.

Проверь себя

№ 1

Устно.

№ 2

Родной язык надо хорошо знать и хорошо им владеть для общения с другими людьми.

№ 3

1. Человека можно понять по тому, что и как он говорит.

2. О людях, которые много говорят, но в их речах мало смысла.

3. Когда не знаешь, что сказать, лучше промолчать.

№ 4

Диво, красная девица, милая сестрица, названный братец.

Текст. Предложение. Словосочетание

Текст

Что такое текст?

№ 11

В старой роще над тихим озером жил соловей. Был он маленький, незаметный, коричневато-серый, как воробушек, но имел такой чудный голос, что не было ему равного певца.

№ 12

Около ямки ходят утка с утятами. Утка крякает, а утюта пищат.

Наташа подбежала к ямке и увидела в ней пушистый желтенький шарик. Лежит на спинке, головкой верит, ножками и крылышками трепыхает, а встать не может.

Девочка достала из ямки утенка и пустила на землю. Утенок подбежал к матери, братцам и сестренкам.

Какие бывают тексты?

№ 13

1. Повествование.
2. Рассуждение.
3. Описание.

№ 14

В лесу рос куст орешника. Листья у орешника крупные, бархатистые, ветви длинные, гибкие. К осени на ветках орешки созрели. Вот из-под листика большой орех выглядывает. Да какой орех! Всем орехам орех! Сам круглый, бока золотистые, сверху шапочка набекрень.

№ 15

Это текст-рассуждение.

№ 16

Устно.

Предложение

Что такое предложение?

№ 17

Прошло жаркое лето. Наступает осень. На деревьях появляются желтые листочки. Ярко крас-

неют алые гроздья рябины. Над рябиной вьются дрозды.

№ 18

1. Из ульев рано вылетают пчелы.
2. Птицы поют звонко и весело.
3. Мошки вьются столбом.
4. Рыба на воде вечером играет.
5. Чайка села на воду.
6. Соловей поет всю ночь.
7. Заря имеет зеленый луч.
8. Ласточки летают на большой высоте.
9. Сверчки поздно вечером громко поют.

№ 19

Диалог:

Надя спросила:

- Бабушка, а тут что растет?
- Хлеб, внученька!
- Хлеб? А булки где?
- И булки здесь, внученька.
- А баранки?
- И баранки здесь.
- А пряники?
- И пряники здесь. Все здесь, внученька.

Виды предложения по цели высказывания

№ 20

Овес — это хлебный злак. У него узкие и длинные листья. Стебель заканчивается метелкой с колосками. В колосках зреют зерна.

№ 21

Как люди используют зерна овса?

Люди перемалывают их в муку и используют ее в выпечке, а также кормят ими животных.

№ 22

В интонации побуждения выражается просьба.

№ 23

Этикет.

№ 24

Золотой ключик, или приключения Буратино.

Предложения 1, 2, 3, 4, 6 — повествовательные, 5 — вопросительное.

№ 25

Эти предложения различны по смыслу.

Ответ «да, зимой» соответствует первому предложению.

№ 26

Передо мной картина Маковского «Дети, бегущие от грозы». На переднем плане изображены два ребенка, убегающие от грозы. На заднем плане видно как надвигается гроза: мрачное серое небо, затянутое тучами. Дует сильный ветер. На пути детей протекает ручей с темными водами. Дети должны пробежать по шаткому ненадежному мостику, который прогибается под ними.

На поясе у девочки корзинка с грибами. Маленький брат обхватил шею девочки, которая поддерживает его руками. У обоих детей в глазах испуг, они боязливо оглядываются назад.

Виды предложений по интонации

№ 27

Предложения с восклицательным знаком нужно произносить с восклицательной интонацией.

№ 28

Каждое предложение восклицательное.

№ 29

В темный лес дремучий
Заглянула осень.

Сколько свежих шишек
У зеленых сосен!
Сколько алых ягод
У лесной рябинки!..

№ 30

1. Повествовательное, невосклицательное.
2. Повествовательное, невосклицательное.
3. Вопросительное, невосклицательное.
4. Повествовательное, невосклицательное.
5. Побудительное, невосклицательное.
6. Побудительное, невосклицательное.

Виды предложений

№ 31

Прочитать схему.

№ 32

Села пчелка на цветок,
Опустила хоботок.
Подлетает к ней комар:
— Что ты ищешь там?
— Нектар!
— А тебе не надоело,
Не наскучило искать?

— Нет!

Тому, кто занят делом,
Просто некогда скучать!

№ 33

Вы были на лугу в начале лета? До чего же там хорошо! Трава высокая и густая! А сколько кругом цветов! А какой запах! Особенно сильно пахнут белые соцветия таволги.

Что такое обращения?

№ 34

1. 3-й рисунок.
2. 1-й рисунок.
3. 2-й рисунок.

№ 35

1. Чего тебе надобно, старче?
2. Смилуйся, государыня рыбка! Опять моя старуха бунтует.
3. Чем вы, гости, торг ведете и куда теперь плывете?
4. Балдушка, погоди ты морщить море!
5. Здравствуй, зеркальце!

№ 36

Тема: встреча с цаплей.

Цапля

Однажды Митя и Варя отправились на озеро. Вдруг Митя увидел большую птицу, которая стояла на одной ноге.

— Смотри, Варя, — воскликнул мальчик, — какая странная птица!

— Это цапля, — объяснила Варя, — они живут на болотах и других маленьких водоемах.

— А что они едят, Варя? — спросил Митя.

— Лягушек и рыб, — ответила Варя.

Главные и второстепенные члены предложения

№ 37

Барсук готовит на зиму постель. Он толкает в нору ворох осенних листьев. Вдруг глухой стук заставил барсука вздрогнуть. Что это? Это упал с дуба спелый желудь.

№ 38

Прочитать схему.

№ 39

1. Нераспространенное предложение.
2. Распространенное предложение.

№ 40

1. Уже прошло красное лето.
2. Журавли улетели в теплые страны.
3. Еж спрятался в гнездо под корнями сосны.
4. Жуки скрылись в кору деревьев.
5. Змеи и ящерицы зарылись в теплый мох.
6. Медведь выбрал место для берлоги.

№ 41

1. Рыжая белочка сидела на пеньке.
2. Она грызла еловую шишку.
3. Вдруг к белочке подбежал маленький медвежонок.
4. Он хотел с ней поиграть.
5. Рыжий зверек быстро прыгнул на высокую ель.

№ 42

Седые туманы плывут к облакам.
Птички uleteli в теплые края.
Кругом пестреет лес зеленый.

№ 43

Осенью расцвели белые астрь.

№ 44

Румяной зарею покрылся восток.

№ 45

1. Листья на деревьях пожелтели.
2. В гнезде сидел маленький совенок.
3. Белые чайки кружились над водой.
4. Осенний ветер жалобно шумит.

№ 46

Нераспространенные предложения:

1. Светит месяц.
3. Моросил дождь.
4. Картофель сварился.

Распространенные предложения:

2. Расцвела душистая сирень.
5. Мы ехали по лесной дороге.
6. В огороде созрели красные помидоры.
7. Ворона громко каркнула.

№ 47

В огороде созрели красные помидоры.
Ворона громко каркнула.

Простое и сложное предложение

№ 48

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад.

Подморозило. Выпал тонкий снежок.

В каждом предложении одна основа.

№ 49

Осенью выдался славный денек. Свинцовые
тучи рассеялись, ветер улегся, солнце выглянуло.

№ 50

Гаснет вечер, даль синеет,

Солнышко садится.

Это сложное предложение.

№ 51

Утро. Зорькой золотою

Зарумянился восток,

Из села выходит стадо,

Заливается режок.

№ 52

Рассмотреть схему.

№ 53

1. Молния вспыхнула красным огнем, и гром грянул тяжко и сердито.
2. Весь день в лесу был золотой, а вечером заря горела в полнеба.
3. Была поздняя осень, но сирень еще не пожелтела.

№ 54

1. Стариk ловил неводом рыбu, старуха пряла свою пряжу.
2. Дверь тихонько заскрипела, и в светлицу входит царь.
3. Час обеда приближался, топот по двору раздался.
4. Месяц под косой блестит, а во лбу звезды горят.

№ 55

Мир строит, а война разрушает.

Ночью была оттепель, а к утру ударили мороз.

Труд человека кормит, лень портит.

№ 56

Гроза прошла? (Вопрос., невоскл., простое, не-распростр.)

Гроза прошла! (Повеств., воскл., простое, не-распростр.)

Гроза прошла. (Повеств., невоскл., простое, не-распростр.)

Выглянуло солнышко, и весело запели птицы.
(Повеств., невоскл., сложное, простые предложения соединены в сложное с помощью союза **и**).

Словосочетание

Что такое словосочетание?

№ 57

В поле созрела густая пшеница.

Густая пшеница.

Созрела в поле.

Из чего состоит словосочетание?

№ 58

Желтые листья, закружились в воздухе.

№ 59

Весело стrekочут длинноусые кузнечики.

Кузнечики длинноусые.

Стрекочут весело.

№ 60

Ранней весной на лесных проталинках расцветут голубые подснежники.

Подснежники голубые.

Расцветут на проталинках.

На проталинках лесных.

Весной ранней.

№ 61

Усталое солнце по небу гуляет.

Ленивая туча над лесом скучает.

На сонной березе щебечут синицы.

Спит ветер игривый средь поля пшеницы.

№ 62

1. Вечернее солнце скрылось за деревьями.
2. Черный дятел уселся на ствол сосны.
3. Он звонко долбил сухое дерево.

№ 63

На картине изображена осень в самом начале. Трава еще зеленая, но листья на деревьях уже начали желтеть. Мы видим погожий день, сквозь серые облака проглядывает еще светло-голубое небо.

Спокойная гладь реки отражает небо и деревья. При взгляде на картину создается ощущение, что смотришь откуда-то с высоты, отсюда создается ощущение широты и простора.

Художник не случайно назвал свою картину «Золотая осень», в ней много оттенков золотого.

Картина производит глубокое сильное впечатление. Мы любуемся красотой осеннего пейзажа, но чувствуем и тихую грусть от того, что скоро облетят листья с деревьев, наступит долгая суровая зима.

Проверь себя

№ 1

Описание.

№ 2

1. Ветер весело шумит, судно весело бежит.
2. О чём кричат воробушки в последний день зимы?
3. Выбегай поскорей посмотреть на снегирей!
4. Рыхлый снег темнеет в марте.

№ 3

Если человек помогает другим, его уважают и любят. Чтобы помогать другим, не обязательно

но иметь много денег или сил, достаточно желания.

№ 4

— Маша, ты идешь сегодня в библиотеку?

— Нет, сегодня у меня занятие в кружке кройки и шитья.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова

Как определить лексическое значение слова?

№ 64

Сколько прекрасных слов в русском языке! Мир, дружба, родина, Россия, береза, солнце, счастье, весна, радость, мама.

№ 65

Рассмотреть схему.

№ 66

Солнышко осветило капельки росы.

№ 67

Альбом. Книга, тетрадь, в переплете для стихов, рисунков, коллекций.

№ 68

Здравствуйте, воробыи, морковь, суббота, язык, овес, сахар, магазин, альбом, вместе, весело, выюга, работа, желтый, спасибо, дорога, хлеб, мороз, до свидания, хорошо, извините.

№ 69

а) *Интересный* — занимательный.

Красивый — прекрасный.

б) *Впереди* — сзади.

Мужество — трусость.

№ 70

В небе туча хмурился.

Опустела улица.

Светофор не унывает.

Под дождем стоит, моргает.

На погоду никогда

Он не обижается.

Три веселых огонька

В лужах отражаются.

№ 71

Погода — непогода.

№ 72

Странный в сентябре лес — в нем рядом весна и осень. Желтый лист и зеленая травинка. Поблекшие травы и зацветающие цветы. Сверкающий иней и бабочки. Теплое солнце и холодный ветер.

Увядание и расцвет.

Песни и тишина.

И грустно и радостно!

№ 73

1. С моря дул холодный ветер.
2. В синем небе ярко сияют звезды.
3. Стояло знойное лето.
4. По улице промчалась пожарная машина.

№ 74

1. Быстрый, скорый.

Доктор, врач.

Охранять, стеречь.

Интересный, занимательный.

Говорить, сообщать.

Летчик, пилот.

Душистый, ароматный.

Красный, алый.
Зябнуть, мерзнуть.

2. Горький — сладкий.
Начинать — кончать.
Редкий — частый.
Скора — мир.
Острый — тупой.
Вредный — полезный.
Смеяться — плакать.
Близкий — далекий.

Что такое омонимы?

№ 75

Коса. 1. Полоска суши в море. 2. Женская прическа. 3. Инструмент для скашивания травы.

№ 76

Лайка. 1. Название породы охотничьих собак.
2. Сорт мягкой кожи.

Люлька. 1. Детская колыбель. 2. На Украине: трубка для курения.

Кок. 1. Торчащий вихор. 2. Повар на корабле.

Бокс. 1. Вид спорта. 2. Мужская прическа с коротко постриженными висками и затылком.

№ 77

1. Из-под земли был горячий ключ.
Таня нарисовала в тетради скрипичный ключ.
2. Девочка играла ноту соль.
Сестра насыпала в солонку соль.
3. На лугу цвела кашка.
Хороша манная кашка!
4. Мы объехали весь свет.
Солнечный свет слепил глаза.
5. Иван-царевич натянул тугой лук.
На грядке вырос зеленый лук.

№ 78

1. В шутку — всерьез. Антонимы.
2. Вместе — врозь. Антонимы.
3. Лодырь, бездельник. Синонимы.
5. Мир —ссора. Антонимы.
6. Дорога, путь. Синонимы.

Слово и словосочетание

Чем словосочетание отличается от слова?

№ 79

1. Альбом для марок.
2. Книжная полка.

3. Кленовый лист.
4. Письменный стол.

№ 80

Чайная посуда, домашние животные, ветка бересклета, тихо говорит, мебель для кухни.

№ 81

Одеть сестру, надеть куртку, пилить пилой, идти быстро, дарить другу, сильный ветер, приятный ветерок, зеленое яблоко.

№ 82

Установка ракеты — ракетная установка, кисель из ягод — ягодный кисель, сок из моркови — морковный сок, следы оленя — оленьи следы, лист из тетради — тетрадный лист, молоко от коровы — коровье молоко, варенье из земляники — земляничное варенье.

Что такое фразеологизмы?

№ 83

Выражение «повесил нос» употреблено в переносном значении.

№ 84

Брать на буксир — помогать отстающему.

Висеть на телефоне — часто и долго говорить по телефону.

№ 85

Гладить по головке — хвалить.

Падать духом — унывать.

Надуть губы — обидеться.

Во все лопатки — быстро.

Ломать голову — думать.

Рукой подать — быстро.

Капля в море — мало.

№ 86

1. Во весь дух — быстро.

2. Душа в пятки — страшно.

3. Вверх тормашками — вверх ногами.

4. Куда глаза гладят — неизвестно, куда.

№ 87

Морской берег, дружить с товарищем, взяться за ум, остаться с носом, медвежья берлога, медвежья услуга, мягкая мебель, с гулькин нос.

№ 88

Изложение.

Части речи

Что такое части речи?

№ 89

- а) предлоги.
- б) частица.
- в) союзы.

№ 90

Осень на носу — осень скоро.

№ 91

Серебряный (прил.) иней (сущ.) на (пр.) зелени (сущ.) луга (сущ.) лежит (глаг.).

№ 92

На картине И. Т. Хруцкого «Цветы и плоды» изображены плоды и ваза с цветами в самом центре. Это роскошный букет с пышными ярко-розовыми пионами, ирисами и другими цветами. Рядом с вазой стакан воды с долькой лимона.

Художник изобразил на картине множество разнообразных плодов: груши, виноград, абрикосы. На втором плане можно увидеть тыкву, на которой лежит крупная гроздь винограда.

Только талантливый художник способен изобразить такие обычные предметы такими объемными, красивыми, словно подсвеченными теплым светом.

№ 93

А управляет трактором тракторист.

№ 94

Имена существительные в единственном числе:

Замок — замо́к, атлас — атла́с, ирис — ири́с.

Имена существительные во множественном числе:

Гвоздики — гвозди́ки, стрёлки — стрелкí.

№ 95

Девочка Таня, мальчик Саша, город Москва, озеро Байкал, село Ровное, деревня Малиновка, улица Московская, корова Буренка, собака Лайка, коза Глаша, кошка Мурка, конь Буян.

№ 96

1. В лесу ребята собирали грибы. Под елью они нашли семейку лисичек.
2. Птенец выпал из гнезда. Он лежал на дорожке и жалобно пищал.
3. Из-за туч выглянуло солнышко. Оно светило ярче летнего.

4. На пень вползла ящерица. Она захотела погреться на солнышке.

№ 97

Выделенные слова — имена собственные.

№ 98

1. Красненькая Матрешка, беленькое сердечко.
(Малина)

2. На лесной поляне красуется Татьяна — алый сарафан, белые крапинки. (Земляника)

3. Цвет белый, а ягода черная. (Черемуха)

4. Маленький мужичок, шубка деревянная. (Орех)

№ 99

Желтый — золотой.

Красный — багряный.

Фиолетовый — лиловый.

Разноцветный — пестрый.

№ 100

Березки и осинки начинают сыпать на молодые елочки вниз золотые и красные пятаки. (На молодые елочки, золотые пятаки, красные пятаки)

В золотом кораблике из березового листа на тонкой своей паутинке спускается в гибком блюд-

це паучок. (В золотом кораблике, из березового листа, на тонкой паутинке, в гибком блюдце)

№ 101

Что делал?

Гулял.

Что сделал?

Расхвастался, увидел, перепугался, бросился, оглянулся, перевернулся, сел, закричал.

Что делает?

Догоняет, видит.

Что сделать?

Убежать.

№ 102

Месяц сентябрь... Пора пестрых листьев. Листья летят, кружатся, падают, скачут. Устилают землю и воду таким пестрым ковром, что в глазах рябит и кружится голова. По всему лесу шорохи, шелесты, шепоты.

Что такое имя числительное?

№ 103

Две, три.

Сколько?

№ 104

1. В неделе семь дней.
2. В году двенадцать месяцев.
3. В классной комнате четыре угла.
4. В слове «октябрь» шесть звуков и семь букв.
5. У паука восемь ног.
6. У стрекозы шесть лап.

№ 105

Видишь, смотрят из гнезда
Два молоденьких дрозда.
Клюв покажет первый дрозд,
А второй покажет хвост.

№ 106

1. Семь дней, первый день, день второй.
2. Два кота, восемь лапок, два хвоста.

Однокоренные слова

**Какие слова называются
однокоренными?**

№ 107

Береза, березонька.

№ 108

Грибы, грибной.

№ 109

Солить, соль, соленый.

Сад, садовник, садовый.

Светить, свет, светлый..

Звонить, звон, звонкий.

Синяк, синий, синенький, синить.

№ 110

Мы возьмем ведерки, да и в путь-дорожку,
Дружба помогает выкопать картошку.
Картошка, картошечка, урожай богатый,
Вкусную картошку любят все ребята.

№ 111

Гусь, гусенок, гусята.

Вода, водный, водица.

Вскоре, скорый, скоро.

Нож, ножик, ножницы.

Слово и слог. Звуки и буквы

Гласные звуки

№ 112

Рассмотреть таблицу.

№ 113

Волна, сестра, гряда, звезда, встречать, желтеть,
смотреть, читать, ковер, стариk, речной, свистеть,
соленый, стрижи, подарить.

№ 114

Названия овощей:

Картошка, капуста, морковка, горох, свекла.

№ 115

1. Помидоры.
2. Огурцы.

№ 116

Вот так морковка! — описание.

Летом (осенью) в огороде — повествование.

Как я готовлю салат из овощей — повествование.

Какой овощ я люблю и почему? — рассуждение.

Согласные звуки

№ 117

Рассмотреть таблицу.

№ 118

Лист:

[л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

[и] — гласный, ударный.

[с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

[т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

Октябрь:

[а] — гласный, безударный.

[к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

[т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

[а] — гласный, ударный.

[б] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

[р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

Чай:

[ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий не-парный.

[а] — гласный, ударный.

[й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

Флаг:

[ф] — согласный, глухой парный, твердый парный.

[л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

[а] — гласный, ударный.

[к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

№ 119

Жи — *ши:* жидкий, шитый.

Ча — *ща:* частый, щавель.

Чу — *чу:* чуткий, щуплый.

Чт, чн, чк, щн, нч: что, ночной, кочка, мощный, оконченный.

№ 120

Росá [расá] — 2 слога.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

Ключ [кл'уч'] — 1 слог.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ю — [у] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

4 буквы, 4 звука.

День [д'ен'] — 1 слог.

д — [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

№ 121

Чучело только видом пугает.

Ласковое слово гнев укрощает.

Чужим умом век не прожить.

№ 122

Рыбка, тропка, утюг, паук, мороз, ребус, ягодка, ветка.

№ 123

Чáшка [ч'áшка] — 2 слога.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

а — [а] — гласный, ударный.

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

№ 124

Хирург, сундук, квас, укроп, рассказ, сугроб, штраф, наряд, огород, гараж, грядка, морковка, улыбка, камыш, когти, указка, варежка.

Разделительный мягкий знак

№ 125

Друзья́ [друз'й'á] — 2 слога.

д — [д] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

у — [у] — гласный, безударный.

з — [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

ь — [-]

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[а] — гласный, ударный.

б букв, 6 звуков.

№ 126

Одно из устройств, с помощью которого управляют компьютером, так и называется «мышкой».

№ 127

День [д'ен'] — 1 слог.

д — [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

4 буквы, 3 звука.

№ 128

Уши [ӯши] — 2 слога.

у — [у] — гласный, ударный.

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

и — [ы] — гласный, безударный..

3 буквы, 3 звука.

№ 129

Первые две части являются описанием.

Проверь себя

№ 1

Лексическое значение — это понятие, которое обозначает слово. Одно и то же слово может иметь несколько значений, тогда оно называется многозначным. Если же у слова одно значение, оно называется однозначным.

Бывают слова, близкие по значению, это синонимы. Антонимами называются слова, противоположные по значению. Слова, одинаковые по звучанию, но разные по значению, называются омонимами.

Бывают также слова, которые уже давно вышли из употребления, их называют устаревшими. В лексике постоянно появляются новые слова.

№ 2

Серые тучи — прямое значение.

Серый день — переносное значение.

Серебристый ландыш — прямое значение.

Серебристый звон — переносное значение.

№ 3

Барашки.

№ 4

Четверка (сущ.), четыре (числ.), четвертый (прил.).

Сон (сущ.), спать (глаг.), сонный (прил.), сонливый (прил.).

№ 5

Сахар — сахарный.

Осина — подосиновик.

Трактор — тракторный.

Ветер — ветряной.

№ 6

Дерево, еж, временный.

№ 7

Чайка [ч'áй'ка] — 2 слога.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

а — [а] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

Кольцо [кал'цо] — 2 слога.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

ц — [ц] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

о — [о] — гласный, ударный.

6 букв, 5 звуков.

Состав слова

Корень слова

Что такое корень слова?

№ 130

Осиновый, осинник, осинки, осины, подосиновики.

№ 131

Лес, лесок, лесные, лесник, лесистые.

№ 132

Чистота, чистить, чистый, чистенький.

Сказывать, сказка, сказочный.

Масло, масляный, маслить, маслице.

Побелка, белить, белый.

Звонить, звонкий, звон, звонок.

Как найти в слове корень?

№ 133

Далекий, далеко, даль, издалека, дальний,
удалить.

Дол, долина, долинный.

Мир, мирный, мирить, помирить.

№ 134

Массажист — массаж.

Модельер — модель.

Переводчик — перевод.

Писатель — писать.

Программист — программа.

Строитель — строить.

Футболист — футбол.

Электрик — электричество.

Языковед — язык, ведать.

№ 135

Стол, престол, столице, стольными.

Княжение, княжества, князья, княжеские.

Цари, царские.

№ 136

Яблоко — яблочко; восток — восточный.

Подруга — дружеский; дорога — дорожный,
снег — снежок.

№ 137

Творог — творожок, горох — горошинка,
молоко — молочный, снег — снежинка, облако —
облачное, медведь — медвежий, волк — волчица,
дорога — дороженька.

№ 138

Водолаз, змеелов, ледокол, носорог, стеклорез.

Вертолёт, ледоход, пешеход, скалолаз, углевоз.

Камнепад, овощевод, пылесос, рыболов,
сталевар.

№ 139

Я выглянул в окно узнать, какая погода. На улице воздух был серым. С неба летели либо снежинки, либо дождевые капли. Я подумал: «Снегодождь. Опять снегодождь».

№ 140

1. Водитель.
2. Лесовод.
3. Вихрь.

№ 141

1. Море.
2. Морской.
3. Мореплаватель.
4. Мореход.
5. Моряк.
6. За морский.
7. Приморский.

Формы слова. Окончание

Что такое окончание?

№ 142

Осина, осины, осине, осину.

№ 143

Роса, росы, росу, росой.

№ 144

Хвост лисы, подкрался к лисе, увидел лису, охотился за лисой, рассказ о лисе.

№ 145

1. Начался дождь.
2. О дожде народ сложил разные приметы.
3. Ворона каркает задолго до дождя.
4. Журавли кричат к дождю.
5. Перед дождем пчелы сидят в улье.

Кричáт [кр'ич'ат] — 2 слога.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

а — [а] — гласный, ударный.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

6 букв, 6 звуков.

№ 146

Белка там живет ручная,
Да затейница какая!
Белка песенки поет
Да орешки все грызет,
А орешки не простые,
Все скорлупки золотые,
Ядра — чистый изумруд.

Как найти в слове окончание?

№ 147

1. Трава — травы, свеча — свечи, кольцо — кольца, письмо — письма.
2. Зеленое (поле) — зеленые (поля), молодой (лес) — молодые (леса).
3. Растет — растут, поет — поют, кричит — кричат.

Кольцó [кал'цó] — 2 слога.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

ц — [ц] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

о — [о] — гласный, ударный.

6 букв, 5 звуков.

№ 148

Добрыйм людям добрая и слава.

№ 149

Обед [абе́т] — 2 слога

о — [а] — гласный, безударный.

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

№ 150

Ветер, октябрь, трактор, праздник, обед, творог, понедельник, магазин, огурец, ужин, желтый, облако, погода, деревня, пшеница, Москва, сороки, ягода, яблоко, помидоры.

№ 151

1. В лесу тихо журчал ручей.
2. По воде плыли осенние листики.
3. На ветке ивы сидела маленькая птичка и смотрела на воду.

4. Около берега плыл яркий листик.
5. Птичка опустилась на листик и поплыла.

№ 152

Однокоренные слова:

Рябина, рябинушка, рябинка, рябиновый, рябинник.

Формы одного слова:

Рябина, к рябине, у рябины.

Приставка

Что такое приставка?

№ 153

Переходит, подходит, входит, выходит, обходит,
уходит.

№ 154

Пролить, улететь, придумать, посмотреть, на-
рисовать, выписать, довезти, отклейть.

Как найти в слове приставку?

№ 155

Влетит, прошепчет, загудит, притихнет, умчит-
ся, примчится, вздумает.

Зной [зной'] — 1 слог.

з — [з] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

4 буквы, 4 звука.

№ 156

Раз гибать — **с**гибать, **вы**бежать — **з**абежать, **за**крывать — **от**крывать, **от**гадать — **з**агадать, **в**возить — **вывозить**, **при**ехать — **у**ехать, **выиграть** — **пройграть**, **за**цветать — **от**цветать.

Значения приставок

№ 157

Предпраздничный день, перекрасить пол в комнате, перерисовать картинку, отплыть от берега, поужинать вместе, обморозить щеки, доехать до столицы, запустить ракету, вырастить пшеницу и овес, перекопать огород, подпрыгнуть высоко, прокатить на тракторе, перечитать рассказ.

№ 158

1. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

2. Золотой ключик, или приключения Буратино.

№ 159

Убежало, улетела, ускакала, случилось, завертелось, закружилось, помчалось.

№ 160

Подарить, закипеть, дочитать, прибежать, сшить, отстроить, написать, переделать, нарисовать.

№ 161

Неохотно и несмело
Солнце смотрит на поля.
Чу, за тучей прогремело,
Принахмурилась земля.

№ 162

Вышел звездной ночью ослик. Увидел в небе месяц. Удивился: «А где же половинка?» Пошел

искать. В кусты заглянул, под лопухами пошарил. Нашел ее в саду в маленькой лужице. Посмотрел и тронул ножкой — живая.

№ 163

На рисунке изображена улица большого города, со светофором, общественным транспортом и пешеходами. Мы видим людей, входящих и выходящих из автобуса, гуляющих с собаками. По тротуару идет женщина с коляской.

Суффикс

Что такое суффикс?

№ 164

Еж□, ежих, ежик□.

№ 165

Дом□, домик□, домише.

Звезда, звездочка, звездный.

Школа, школьник□, школьница.

№ 166

Тверь□, тверичи, тверские.

Как найти в слове суффикс?

№ 167

Воробей мой, воробьишка!
Серый, юркий, словно мышка.
Глазки — бисер, лапки — врозь,
Лапки — боком, лапки — вкось.

Значения суффиксов

№ 168

Надюшка, Коленька, Сереженька, Вовочка,
мамочка, папочка, тетушка, дедушка, звездочка,
лисонька, головушка, ивушка, соловушка, сло-
вечко.

№ 169

-тель: читатель.

№ 170

Медведица, медвежонок, медвежата.
Зайчата, зайчонок, зайчиха.
Лисенок, лисица, лисята.
Скворчиха, скворчонок, скворчата.
Тигренок, тигрята, тигрица.
Грачата, грачиха, грачонок.

№ 171

Березка, стаканчик, ягодка, травинка, погодка, ветерок, городок, гнездышко, карандашик, морковка, дождик, зернышко.

№ 172

1. Во поле березонька стояла.
2. С листьев дождинки скатываются на травинки.
3. Как на тоненький ледок выпал беленький снежок.
4. Даже ночью муравыишко не пропустит свой домишко.
5. Плывет кораблик на восток.

№ 173

Суп^{ни}ца, сметан^{ни}ца, сухар^{ни}ца, салат^{ни}ца, рыб^{ни}ца, горчич^{ни}ца, салфет^{ни}ца, гусят^{ни}ца, сахар^{ни}ца, сыр^{ни}ца, конфет^{ни}ца, маслен^{ка}, переч^{ни}ца, уксус^{ни}ца, хлеб^{ни}ца, солон^{ка}.

№ 174

Ворона и Лисица.

№ 175

Машинное масло, картинная галерея, мебельный магазин, русский язык, городской парк,

дождливая погода, желтенький цыпленок, серебряный иней, ореховая скорлупа, малиновый сок.

№ 176

Рыжий — рыжеватый, белый — беловатый, синий — синеватый, зеленый — зеленоватый, серый — сероватый, красный — красноватый.

№ 177

На картине А. Рылова «В голубом просторе» изображен морской пейзаж, все пространство полотна занято морем и небом, которые сливаются на горизонте, создавая ощущение бесконечного голубого простора.

В синем небе среди белых пушистых облаков летит стая белых лебедей, а под ними плывет парусник под белыми парусами. Верхняя часть картины пронизана лучами солнца.

Все на этой картине движется: парят птицы, скользит по воде парусник, перекатываются волны, летят облака.

Картина пробуждает мысли о путешествиях, дальних странах, морских приключениях.

Основа слова

Что такое основа слова?

№ 178

Рассмотреть схему.

№ 179

Однокоренные слова:

Ящерица, ящерята, ящерка.

Формы одного и того же слова:

Ящерица, ящерицей, ящерицу.

№ 180

Школа, школьник, школьница, школьный,
дошкольный, пришкольный.

Желтый, желтенький, желток, желточек,
желточный, желтковый, желтаватый,
желтизна, желтеть, зажелтеть, зажелтеть,
пожелтеть.

Береза, березка, березонька, березняк,
березовый, подберезовик.

№ 181

Мастерица, перышко, дошкольный.

№ 182

Ручк^а, снежок^о.

№ 183

□: почки, облако.

□: звездочка, оленята, зернышко, дочка, кормушка.

□: подсвечник, пришкольный, заморозки, подорожник, поездка.

Дочка [дóч'ка] — 2 слога.

д — [д] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

№ 184

Рисунок, картофель, горох, помидор, столица, восток, дорога, завод, ракета, заяц, творог, черный, ноябрь, молоко.

№ 185

1. По небу плывут облака.
2. Ребята строили снежную крепость.
3. Осенью деревья сбрасывают листочки.

Листочк^и.

№ 186

Лодки [лóтк'и] — 2 слога.

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

№ 187

Подружка.

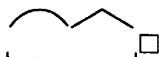
№ 188

1. Труд кормит, а лень портит.
2. Поспешишь — людей насмешишь.

№ 189

Черный кофе, вкусное какао, сладкое желе, широкое шоссе, интересное кино, ехал в метро, увидел в кино, пришел в пальто, выехал на шоссе, обедал в кафе, услышал по радио.

№ 190



№ 191

1. Осень. Поредела на березах листва. Сиротливо качается на голой ветке скворечник.

2. Вдруг прилетели два скворца. Скворчиха быстро скользнула в птичий домик. Скворец сел на веточку и тихонько запел.

3. Песня закончилась. Скворушка вылетела из скворечника. Птицы прощались с родным домиком. Весной они опять прилетят сюда. А теперь им пора в далекий путь.

Проверь себя

№ 1

Снежок.

Позвонит.

Медвежонок.

Гроза.

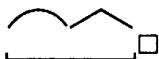
№ 2

Вязать□, вязкий.

№ 3

1. Берега.
2. Синий.
3. Пальто.

№ 4



№ 5

Записка.
Под оконник□.

№ 6

- а) дорожка;
- б) дорожник;
- в) дорожный;
- г) подорожник.

№ 7

Подосиновик.

Наши проекты.

Семья слов

№ 1

Рассмотреть рисунок.

№ 2

Лесник жил в маленькой избушке.

№ 3

□: лесной, лесник, лесочек, лесище, лесок, лесистый.

□: перелесок.

□: лес.

□: лесостепь, лесовод.

Правописание частей слова

В каких значимых частях слова есть орфограммы?

№ 192

Ночью пришел первый заморозок. Он надышал холода на стекла, посыпал зернышком и неем на крыши, захрустел под ногами.

№ 193

1. Встречай людей не лестью, а честью.
2. Кто ленив[↑], тот и сонлив[↑].
3. Легко сказать, да тяжело с[→]делать.
4. Без столбов□ и забор не стоит.
5. Был бы пирог[↑], найдется и едок[↑].

Правописание слов с безударными гласными в корне

№ 194

(Двор, дворник) дворы, (стрелы, стрелка) стрела, (травы, травка) трава, (холм, холмик) холмы, (жар, жаркий) жара, (свечи, свечка) свеча, (пчелы, пчелка) пчела, (гнезда, гнездышко) гнездо, (чиж, чижик) чижи, (дождь, дождик) дожди, (шкаф, шкафчик) шкафы.

№ 195

О? А?

(Соль) солить, соленый; (корм) кормить, кормушка; (боль) больной, заболеть; (далъ) далекий, далеко; (умолкнуть) молчать, молчун; (варка) варить, варенье; (сказка) сказать, пересказать; (сосенка) сосновый, сосна.

Е? И? Я?

(Свет) светить, светильник; (записка) письмо, записать; (пчелка) пчелиный, пчела; (диво) удивлять, удивительный; (зернышко) зерно, зерновой; (пляска) плясать, плясунья.

№ 196

1. Алеша картошку решил отварить и в кухне пошире окно отворить.
2. У Толи братишка пломбир весь слизал, пока тот с друзьями с забора слезал.
3. Я утром сегодня в окно увидал, как розовый куст во дворе увядал.

№ 197

Антонимы: север — юг.

№ 198

1. Всякому овошу свое время.
2. Пшеница — среди хлебов царица.
3. Не гони коня кнутом, а корми овсом.
4. Посуда любит чистоту.
5. Не одежда красит человека, а добрые дела.

№ 199

Пятн ист ый, корм ушк а.

№ 200

Полоса — полоска, полосы.
Голова — головка, головы.
Зеленеть — зеленый, зелень.
Говорить — говор, разговор.
Золотой — по золота, золото.
Молодой — молодость, молоденький.

№ 201

Сторожить, сторожка, сторож.
Вечерок, вечер, вечерний.
Веселить, веселый, весело.
Коробок, коробка, короб.
Холодок, холод, холодный.
Соколенок, соколик, сокол.
Бережок, берег, побережье.
Щебетать, щебет, щебечут.

№ 202

Мы сегодня увидали
Городок внутри рояля.
Целый город костяной,
Молотки стоят горой,
Блещут струны жаром солнца,
Всюду мягкий суконца,

Что ни улица — струна
В этом городе видна.

№ 203

Колосок, сапожок, далеко, соловей, гребешок,
деревянный, деревенька, борода, молоко, полосатый,
сторона, серебристый, небеса, берега, тракторист,
зеркала.

Полосат^{ый}, серебрист^{ый}, тракторист[□].

№ 204

Посреди лесного озерца расцвела желтая кувшинка. Высунулся из воды стебелек, будто палочка, и на нем распустился большой круглый цветок. Издалека его не видно — золотой шарик на голубой воде.

№ 205

Не употребляются в современной речи:
млад, млечо, страж, древо, брада, норов, блат.

№ 206

Ворон — вран.
Холод — хлад.
Серебрит — сребрит.

Берег — брег.

Золото — злато.

Город — град.

Голос — глас.

№ 207

Лебеди стадом летели из холодной стороны в теплые земли.

Далеко внизу синела вода. Молодой лебедь летел позади всех. Силы его ослабели. Лебедь опустился на воду.

Море покачало его. На востоке краснела заря. Месяц и звезды стали бледнее. Лебедь открыл глаза, вздохнул, вытянул шею, взмахнул крыльями и полетел догонять остальных лебедей.

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

№ 208

Несколько дней стояли морозцы. Вчера потеплело и начал падать снежок, который у охотников называется порошкой. Весь день землю порошило молодым снежком.

Морозцы, снежком.

№ 209

Лебедь [т'] — лебеди [д'] — лебедушка [д].

Узкий [с] — узок [з] — узенький [з'].

Ловкий [ф] — ловок [в].

№ 210.

(Пояса, поясок) пояс, (глаза, глазок) глаз.

(Клювы, клювик) клюв, (шарфа, шарфик) шарф.

(Чертежи, чертежик) чертеж, (шалаши, шалашик) шалаш.

(Кусты, кустик) куст, (льды, ледок) лед.

№ 211

Снег [сн'ек] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

г — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

№ 212

Первый снег

Обычно первый снег выпадает в конце осени, когда земля покрыта лишь пожухлыми листьями, все вокруг черно и уныло. Выпавший снег дает ощущение белизны, чистоты, освежает пейзаж, делает его светлее и радостнее.

Особенно радуются первому снегу дети, потому что с ним наступает время зимних забав.

№ 213

(Грибок) гриб, (дороженька) дорожка, (ягода) ягодка, (колосок) колоски, (тетради) тетрадка, (ошибаться) ошибка, (подсказать) подсказка, (сапожок) сапожки, (мягонький) мягкий, (ледяной) лед, (обедать) обед, (гвоздик) гвоздь, (голубочек) голубка, (ложечка) ложка, (узенький) узкий, (записать) записка, (хлебец) хлеб.

Дороженък[а], ледян[ой].

№ 214

Канавка, кофта, когти, локти, замазка, просьба, резьба, блюдце, перчатка, лягушка, кроватка, стрижка, сковородка, салазки, улыбка.

№ 215

Морóз [марóс] — 2 слога.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

з — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

Алмазн^ая.

№ 216

Хорóш [харóш] — 2 слога.

х — [х] — согласный, глухой непарный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

5 букв, 5 звуков.

№ 217

Дружит белка с шишкой,
Заяц — с кочерыжкой,
Жеребенок — с травкой,
Воробей — с козявкой,
Шмель с цветочною пыльцой...
Шмель [шм'ел'] — 1 слог.

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

5 букв, 4 звука.

№ 218

Резкий голос, редкий лес, скользкий лед, узкий проход, гибкий прут, ловкий человек, мягкий хлеб, легкий груз, сладкий пирог, близкий друг.

№ 219

Приветливые птичье голоса.

В лучах зари березки-белоснежки.

И с папоротника крупная роса
Спускается в тарелку сыроежки.

Привет лив[ы]е.

№ 220

1. Золушка побежала в огород и выбрала большую тыкву.
2. Лебедь рвется в облака, Рак пятится назад, а Щука тянет в воду.
3. Нина украдкой прошла в рощу.
4. Чук позабыл теплую варежку на опушке леса.

№ 221

1. Глаз мал, да далеко видит.
2. Договор дороже денег.
3. Вешний лед обманчив.
4. Некрасив лицом, да хорош умом.
5. Огород — для семьи доход.
6. Овсяная каша сама себя хвалит.
7. Сказка — складка, а послушать сладко.

№ 222

Устно.

Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне

№ 223

Праздник, здравствуй, сердце, солнце, тростник, счастливый, честный, чувство.

№ 224

До свиданья, красно лето,
Здравствуй, зимушка-зима!

№ 225

Грустить — грустный, опоздать — поздний,
место, местность, честен — честность, звезда —
звездный, свистеть — свистнуть.

№ 226

Радость — радостный.
Свистеть — свистнуть.
Жалость — жалостливый.

№ 227

Вкусный, интересная.

№ 228

1. Мороз и солнце; день чудесный!
Еще ты дремлешь, друг прелестный —

Пора, красавица, проснись...

2. «Здравствуй, князь ты мой прекрасный!

Что ты тих, как день ненастный?»

3. Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

№ 229

Интересный, известный, опасный, красный, радостный, морозный, звездный, областной, ненастный, ужасный, местный, напрасный, доблестный.

Доблест^ный.

№ 230

Ужасно, опасно, напрасно, известно, прелестно, уместно.

№ 231

1. Погода была чудесная: солнце сияло и грело.

2. Хрустнула ветка. В кустах свистнул дрозд.

3. Морозная звездная ночь празднично украсила землю.

4. Я участвовал в интересной прогулке по горной местности и чувствовал себя прекрасно.

5. Был ненастный день поздней осени. Отправляясь в путешествие в такой день было опасно.

№ 232

Лошадку — лошади, шерстку — шерсть, гладко — гладить, блестках — блестеть, слезках — слеза.

Правописание слов с удвоенными гласными

№ 233

Балл, ссора.

№ 234

Антенна, аппетит, бассейн, грамматика, дрожжи, коллекция, кросс, кроссворд, колледж, коллектив, пассажир, суббота, теннис, терраса, троллейбус, хоккей.

№ 235

Луна — лунный, камень — каменный, длина — длинный, сон — сонный, окно — оконный, лимон — лимонный, конь — конный, осень — осенний.

№ 236

- а) перрон, ванна, шоссе, аккуратный, суффикс, коллектив, ссора;
- б) беззвездный, ввозить, рассказать;
- в) картинный, матросский, осинник.

Беззвездн^{ый}, картинн^{ый}.

№ 237

1. Много программ, антенн, ванн, касс, сумм.
2. Много килограммов, граммов, классов, баллов, кристаллов.

№ 238.

Передо мной картина В. М. Васнецова «Снегурочка». Действие картины происходит зимой в темном лесу ночью. Поляна освещена лунным светом, и снег сияет голубоватым цветом. От объектов на картине падают яркие тени. Девушка на картине проходит по комьям снега. Она одета в красивый наряд: жемчужно-серебристого цвета парчовая шубка, шапочка с медовой опушкой и теплые варежки. Перед ней расположены пушистые елочки, а сзади тонкая березка. Вдалеке видны огоньки-светлячки.

Правописание суффиксов и приставок

№ 239

Приставки: за, над, на, под, по, об, до, про, пере.
Суффиксы: еньк, оньк, ик, тель, чик, еват, ист.

№ 240

Расколи его — будет зернышко,
Посади его — будет солнышко.

№ 241

Как узнать чернику? Тоненький стебелечек тянется вверх. По стебельку, как крылышки, в разные стороны зеленые маленькие листики. У листиков сидят черничинки, черные ягодки с синим пушком. Черничинки похожи на мелкий горошек.

Тоненький.

№ 242

Орешек, овражек, чулочек.
Птенчик, ежик, кирпичик.

№ 243

Коврик, замочек, клубочек, прутик, лучик, барашек, веночек, кармашек, ключик, внучек.

№ 244

1. Шел теплый летний дождик.
2. Мы спрятались от дождя в шалаше под елкой.
3. Хохлатый рябчик прилетел и уселся над шалашом.

- Под веточкой ели устроился зяблик.
- Пришел ежик.
- Мимо пробежал зайчик.
- Дождик долго что-то шептал елке.

№ 245

- Яблоко.
- Месяц.
- Зонтик.

№ 246

Жук — жучок, творог — творожок, паук —
паучок, друг — дружок, каблук — каблучок.

№ 247

Березонька, реченька, доченька, лисонька, ма-
ленький, тоненький, легенький, Сашенька, Ко-
ленька, Машенька, кисонька, хорошенький, гла-
зоньки.

№ 248

Зашумела, разгулялась
В поле непогода;
Принакрылась белым снегом
Гладкая дорога.

№ 249

Бежать — в[→]толкнуть.

Сделать — с[→]клейть.

Отбить — от[→]крыть.

Надрезать — над[→]писать.

Подвезти — под[→]сказать.

Обрубить — об[→]сушить.

№ 250

Надклеил, наклеил, заклеил, проклеил, поклеил, доклеил, под克莱ил, от克莱ил, обклейл.

Наставил, заставил, проставил, поставил, доставил, подставил, отставил, обставил.

Нагрел, прогрел, погрел, подогрел, отогрел, обогрел.

№ 251

Перевязать, завязать, довязать, надвязать.

Набрать, забрать, собрать, вобрать.

Пролить, долить, подлить, отлить.

№ 252

Как ребята готовились к Новому году
Во дворе дома росла небольшая молодая елочка. Ребята решили нарядить ее к Новому году. Ря-

дом с деревцем кто-то предложил слепить снеговика. Целый день дети трудились во дворе. Кто-то наряжал елку, а кто-то мастерил снеговика. Ребята постарались на славу.

№ 253

Глупый осудит, а умный рассудит.
Сам кашу заварил, сам ее и расхлебывай.
Заговорил, так надо договаривать.

№ 254

Маленькой елочке
Холодно зимой.
Из лесу елочку
Взяли мы домой.
Сколько на елочке
Шариков цветных,
Розовых пряников,
Шишек золотых!

Шарик^{ов}, цветн^{ых}.

№ 255

Беленький, храбрость, осенний, обходить, топорик, овражек, шоссе, подосиновик, надписать,

русский, втянуть, сделать, подснежник, коллекция, покормить, перевязать.

под снег ник□.

№ 256

Из Москвы мне привезли небольшой перочинный ножичек с костяной ручкой и двумя зеркальными лезвиями. Одно лезвие побольше, другое поменьше. На каждом — ямочка, чтобы зацеплять ногтем, когда надо открыть.

Костяной, зеркальными.

Правописание приставок и предлогов

№ 257

Доехал до дома, скатился с горки, наклеил на стену, устроил у друга, впустил в помещение, изгнал из города, отплыл от берега, постучал по столу, подсунул под дверь, зашел за другом, пропел про кота, надписал над строкой.

№ 258

За ушко, да на солнышко.

№ 259

1. С востока потянул ветерок.
2. Далеко в лесу закричала сова.
3. Туча краем накатилась на солнце.
4. Муравьишка долез до вершины березы.
5. Синичка полетала по комнате, влетела в клетку и стала клевать зерно.

№ 260

Солнце спряталось за бор.

Галка села на забор.

Мы увиделись у дачи,
Пожелали всем удачи.

Зависело б от мыла,
Веснушки я б отмыла.

№ 261

Как с неба (с луны) свалился.

Покраснел до ушей.

Сгорать от стыда.

Как воды в рот набрал.

Язык развязался.

В час по чайной ложке.

Оставляет желать много лучшего.

Зарубить на носу.

№ 262

Неслась под водой рыба, сама себя хвостом подгоняла.

Разогналась, из воды выскочила, крылья-плавники расправила и полетела... И обратно в воду — шлеп!

№ 263

1. Оляпка на снегу распевала негромкую песенку.
2. Я приблизился к ней.
3. Тут птичка слетела к проруби и нырнула в воду.
4. Оляпка побежала по дну.
5. Она перевернула клювом камешек и достала водяного жучка.
6. Через минуту оляпка выскочила из другой проруби.

Правописание слов с разделительным твердым знаком

№ 264

Приехать — отъехать.

Ежился — съежился.

Выяснить — объяснить.

Юбилей — предъюбилейный.

№ 265

Волк ужасно разъярен —

Съесть ежа не может он.

Еж, хотя он и съедобен,

Для съеденья неудобен:

Съежась, выставил иголки —

Объегорил злого волка.

Еж [й'ош] — 1 слог.

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[о] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

2 буквы, 3 звука.

№ 266

Фонарь, маленький, ружье, съезд.

№ 267

Отъезд, подъезд, разъезд, съезд, въезд.

Объявил, предъявил.

Разъяснил, объяснил.

Объединить, разъединить.

Съюлил.

Съежился.

Разъяренный.

Съябедничал.

№ 268

Ехал — подъехал, съехал, объехал, отъехал,
въехал.

Ел — подъел, съел, объел, отъел.

Ездил — съездил, обездил, изездил.

№ 269

Семья — семя [с'ем'a].

Копье — копе [кап'o].

Въезд — везд [в'eст].

Необъятный — необятный [н'иаб'атныЙ'].

№ 270

Съезд, съесть, сварить, суметь, въехать, влить,
безоблачный, обвинить, объяснить.

№ 271

«Мы объехали весь свет;

За море житье не худо,

В свете ж вот какое чудо:
Остров на море лежит,
Град на острове стоит
С златоглавыми церквами,
С теремами и с садами;
Ель растет перед дворцом,
А под ней хрустальный дом...»

Град [грат] — 1 слог.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

№ 272

Маленькая обезьяна, четыре подъезда, серьезная девочка, подъем на гору, необъятное поле, взъерошенный воробей, съезд учителей, охотник с ружьем, съежился от мороза, объяснить задачу, подъехать к шоссе, съемка фильма.

Маленький.

Фильм [ф'ил'м] — 1 слог.

ф — [ф'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

5 букв, 4 звука.

№ 273

С одной строки на другую нельзя перенести слова *льет, фильм, съесть, въезд*.

При переносе можно оставить на одной строке вместе с твердым знаком приставки *под, раз, об*.

№ 274

1. Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

2. Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.

3. Всего света не изъездить.

4. Ужу и в пещере раздолье, соколу и в поднебесье тесно.

5. Не гони коня плетью на подъем в гору.

6. Не привыкай к безделью, учись рукоделью.

№ 275

Из объявления не понятно, кому оно предназначено, понятно, когда произойдет событие и для чего и зачем оно организуется.

№ 276

Зимний теплый день. На земле мягкий снег. Куропатки легко проделали в снегу норки. Туда птицы нырнули на ночлег.

Ночью грянул мороз. Резкий холод заморозил снег. Появилась скользкая и жесткая ледяная корка снега.

Утром куропатки проснулись. Хотели взлететь — над головой крепкий, как стекло, ледок. Как птицам достать пищу? В кровь разбивают о лед свои головки серые куропаточки — только бы вырваться из ледяного колпака.

Ледяная, колпак[а].

Мороз [марос] — 2 слога.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.
з — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

№ 277

Воскресенье, веселое объявление, известная пьеса, разъяренный зверь, восьмой подъезд, объездная дорога, съехал в овражек, выюжная погода, щупальца осьминога, съел пшеничный калачик.

№ 278

Скворец Лева жил в зоопарке. Лева умел говорить и насвистывать знакомые песенки.

Однажды скворца привезли на телестудию. Он забился в угол клетки, нахохлился и сидел неподвижно.

Вот в павильон зашел пианист. Сел за рояль и начал наигрывать мелодию. Вдруг музыкант услышал, что ему подпевают. Он оглянулся. Вокруг не было ни души. Заиграл снова, и опять зазвучал нежный голос.

Музыка затихла, а песня продолжала звучать. Скворец Лева насвистывал новую мелодию. Он прыгал в клетке, выкрикивал известные ему слова, разговаривал и пел.

№ 279

Хорошо зимой!

Все дети любят зиму. Ведь зимой бывает самый веселый долгожданный праздник Новый год с подарками и школьными каникулами.

А сколько существует зимних развлечений: можно кататься с горки на санках, лепить снеговиков, кататься на лыжах, коньках, играть в хоккей или просто кидаться снежными комьями.

Проверь себя

№ 1

Сказка — сказать.

Лесник — лес.

№ 2

Сердце — сердечный.

Улыбка — улыбаться.

№ 3

Большинство приставок и суффиксов пишутся одинаково.

№ 4

Семья — объявление; ключик — замочек.

Часть 2

Что такое части речи?

№ 1

Наречие, частица, междометие.

№ 2

Имя существительное: день, ученье.

Местоимение: мы.

Имя прилагательное: новый, школьный.

Глагол: бьет, приниматься.

Имя числительное: семь.

Предлог: с, за.

Бьет [б'й'от] — 1 слог.

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

ь — [-]

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[о] — гласный, ударный.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 звука, 4 буквы.

№ 3

Гаснуть — глагол.

Звезда — имя существительное.

Я — местоимение.

В — предлог.

И — союз.

Ярких — имя прилагательное.

Елка — имя существительное.

Стояла — глагол.

А — союз.

На — предлог.

Гордым — имя прилагательное.

Блеском — имя существительное.

№ 4

1. На (пр.) четырех (числ.) столбиках (сущ.) горбатый (прил.) мост (сущ.) стоит (глаг.).

2. С (пр.) иголками (сущ.) клубок (сущ.) схоронился (глаг.) под (пр.) пенек (сущ.).

№ 5

Я (мест.) любуюсь (глаг.) чудесной (прил.) картиной (сущ.) зимнего (прил.) леса (сущ.).

Смолистыми (прил.) шишками (сущ.) украсились (глаг.) еловые (прил.) ветки (сущ.). Над (пр.) елью (сущ.) кружились (глаг.) клесты (сущ.). Шустрые (прил.) птички (сущ.) кривыми (прил.) носами (сущ.) доставали (глаг.) из (пр.) шишек (сущ.) семена (сущ.).

№ 6

На краю обрыва стояла береза. На березе висело грачинае гнездо. Недавно там появились маленькие грачата.

Однажды ночью началась сильная буря. Она стала раскачивать березу из стороны в сторону.

Березе было трудно держаться за край обрыва, но она не сдавалась. Береза боролась не только за свою жизнь, но и за жизнь маленьких грачат. Это придавало ей силы, и береза устояла.

Все кончилось хорошо.

Грачат[а].

№ 7

Ледовые скульптуры

Есть много зимних развлечений и забав, а есть и особенное искусство — изготовление разнооб-

разных фигур изо льда. Это довольно сложное занятие, много времени надо проводить на морозе. Зато в результате получаются целые города или крепости изо льда.

Имя существительное

Повторение

**Что обозначает
имя существительное?**

№ 8

Снег да снежные узоры,
В поле — выюги разговоры,
Холод, полутьма...
День — коньки, гора, салазки...
Вечер — бабушкины сказки...
Вот она — зима!

Скáзки [скáск'и] — 2 слога.
с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.
к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.
а — [а] — гласный, ударный.

з — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

№ 9

Доброта.

№ 10

Нóжка [нóшка] — 2 слога.

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

№ 11

Смельчак (сущ.) — смелость (сущ.), ходить (глаг.) — ходьба (сущ.), бегать (глаг.) — бегун (сущ.), трещать (глаг.) — треск (сущ.), хитрый

(прил.) — хитрец (сущ.), чудесный (прил.) — чудеса (сущ.), жить (глаг.) — жизнь (сущ.).

№ 12

Наш класс просторный и светлый. В нем высокие потолки, светло-зеленые стены и три больших окна. На подоконниках много горшков с красивыми комнатными растениями. Прямо перед нами в классе находится доска зеленого цвета. Посреди комнаты стоят парты в три ряда. Слева от нас — окна. Справа стеллажи с книгами и поделками. Сзади — двустворчатая белая дверь.

№ 13

Улы́бка [улы́пка] — 3 слога.

у — [у] — гласный, безударный.

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

ы — [ы] — гласный, ударный.

б — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

№ 14

Любить (что?) Родину, подарок (кому?) внуку, гордиться (кем?) героем, рассказать (о ком?) о маме, рисовать (чем?) карандашом, встретить (кого?) брата.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

№ 15

Одушевленные имена существительные:

Учительница, ребята, ученик, шофер, отец, машинист, товарищ.

Неодушевленные имена существительные:

Родина, берег, горох, шоссе, восток, заря, праздник, самолет, ракета, помидор.

Горóх [гарóх] — 2 слога.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

х — [х] — согласный, глухой непарный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

№ 16

Царь, купец, слуга, барин, бурлак.

№ 17

Бразды — борозды, кибитка — повозка, ямщик — кучер, облучок — козлы, тулуп — шуба, кушак — пояс.

№ 18

Футболист, кормушка, цветник, оленёнок, фонарик, помощник, сибиряк, весельчак, тигрица, гнездышко, звездочка, доброта, контролёр, гордость.

№ 19

Весело сияет месяц над селом.

№ 20

(Кто?) — аист, тракторист, собака, учитель, рыба.

(Что?) — абрикос, дерево, стол, стена, клумба.

№ 21

Изложение.

Собственные и нарицательные имена существительные

№ 22

Собственные имена существительные:

Василий Андреевич Жуковский, Алеша, Алиса, Вологда, площадь Победы, Болгария, Байкал, улица Мира, Илья Муромец, Зорька, Базилио, Эльбрус.

Наричательные имена существительные:

Поэт, мальчик, девочка, город, площадь, страна, озеро, улица, богатырь, корова, кот, гора.

№ 23

Наричательные:

Река, цветок, ромашка, страна, собака, компьютер, басня, москвич, небо, космонавт.

Собственные:

Нева, Россия, Жучка, Сережа, Ярославль, Марс.

№ 24

Стихотворение «Береза» — С. А. Есенин.

Басня «Стрекоза и Муравей» — И. А. Крылов.

Рассказ «Акула» — А. Н. Толстой.

Сказка «Аленький цветочек» — С. Т. Аксаков.

№ 25

Первый рисунок дан к стихотворению С. А. Есенина «Береза».

Второй рисунок дан к басне И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей».

Третий рисунок дан к сказке С. Т. Аксакова «Аленький цветочек».

Четвертый рисунок дан к рассказу А. Н. Толстого «Акула».

№ 26

Вселенная, Земля, Солнце, Сириус, Орион.

№ 27

Устно.

Число имен существительных

№ 28

На изменение слова по числам указывает окончание.

№ 29

1. Девочка рисовала.
2. Деревья выросли.

3. Соловьи поют.
4. Плывет облако.

№ 30

Темный ельник снегами, как мехом
Опушили седые морозы,
В блестках инея, точно в алмазах,
Задремали, склонившись, березы.

№ 31

Договóр, договóры; жáворонок, жáворонки;
инструмéнт, инструмéнты; киломéтр, киломéтры;
кран, кráны; магазíн, магазíны; мéсяц, мéсяцы;
простыня, прóстыни; сантимéтр, сантимéтры;
торт, тóрты; трáктор, тракторá и трáкторы; тúфля,
тúфли; шарф, шárфы; шкаф, шкафы; шофер, шо-
феры.

№ 32

Храбрец — храбрецы, замочек — замочки,
ключик — ключики, дерево — деревья, друг —
друзья, подъезд — подъезды, уголек — угольки,
праздник — праздники, комната — комнаты.

Ключ ик □.

Друг [друк] — 1 слог.

д — [д] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

у — [у] — гласный, ударный.

г — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

№ 33

По рисункам и словам можно догадаться, что не все имена существительные меняются по числам.

№ 34

а) шофер, рисунок, газета, синица, тетрадь, яблоко;

б) молоко, творог, сахар, дружба, пальто, мед, шоссе;

в) очки, ножницы, шашки, санки, сливки, брюки.

Очки [óч'к'и] — 2 слога.

о — [о] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

4 буквы, 4 звука.

Мед [м'от] — 1 слог.

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [о] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука.

№ 35

В июле (ед. ч.) созревают хлеба (мн. ч.). В эту пору (ед. ч.) по ночам (мн. ч.) часто на небе (ед. ч.) вспыхивают зарницы (мн. ч.). В народе (ед. ч.) их называют хлебозорами (мн. ч.).

№ 36

1. Утро было морозное.
2. На окнах появились удивительные рисунки.
3. В комнату заглянул лучик солнца.
4. Солнечные зайчики стали зажигать снежные узоры на стекле.
5. Заблестела перистая ветвь чудесного стекла.

№ 37

(Головы) голова, (берег) берега, (грозы) гроза,
(стороны) сторона, (гнезда) гнездо, (сугробы) сугроб,
(чертежи) чертеж, (рукава) рукав, (паруса) парус,
(малыши) малыш.

№ 38

Письмо по памяти.

Род имен существительных

Как определить род имен существительных?

№ 39

Он:

Дядя, стол, дедушка, мальчик, диван.

Она:

Волна, тетя, земля, девочка, метель.

Оно:

Гнездо, море, пальто, солнце, платье.

№ 40

Дядя, стол, дедушка, мальчик, диван — мужской род.

Волна, тетя, земля, девочка, метель — женский род.

Гнездо, море, пальто, солнце, платье — средний род.

№ 41

Оля (ж. р.) — Оле́нька (ж. р.), море (ср. р.) — моряк (м. р.), дед (м. р.) — дедушка (м. р.), лиса (ж. р.) — лисенок (м. р.), лужок (м. р.) — лужайка (ж. р.), дождь (м. р.) — дождинка (ж. р.), поле (ср. р.) — полюшко (ср. р.), метель (ж. р.) — метелица (ж. р.).

Оле́нька [a], полюшко [o].

№ 42

Женский род:

Пыль, зелень, медаль, лошадь, дверь, рысь, прорубь, кровать, морковь.

Мужской род:

Июль, ремень, гвоздь, журавль, январь, голубь, червь.

№ 43

Душистая сирень, жареный картофель, стройный тополь, вкусная карамель, широкое шоссе,

красный помидор, яблочное повидло, московское метро, зимнее пальто, известная фамилия.

№ 44

Шерсть [шерст'] — 1 слог.

ш — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

е — [е] — гласный, ударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

6 букв, 5 звуков.

№ 45

1. Дружба (ж. р.) дружбой (ж. р.), а служба (ж. р.) службой (ж. р.).
2. За добро (ср. р.) добром (ср. р.) платят.
3. Всякое семя (ср. р.) знает свое время (ср. р.).
4. У кольца (ср. р.) нет конца (м. р.).
5. Знай, сверчок (м. р.), свой шесток (м. р.).

№ 46

Дали хомячку зерна,
Съел всю мисочку до дна.
Съел морковку. Схрумкал сушку,
Репу, сельдерей, петрушку.
Сыр отведал, съел творог —
Больше съесть уже не мог.
Этот хитрый хомячок
Не такой уж простачок:
Все съедобные кусочки
Про запас кладет за щечки.

№ 47

1. Употребляются только в единственном числе.
2. Употребляются только во множественном числе.
3. Неизменяемые имена существительные.

№ 48

Безделицей.

№ 49

Подружиться: чистюля, умница.

№ 50

1. Бедный Федотка-сиротка (м. р.), плачет не-
счастный Федотка (м. р.).
2. Ай да Мурочка (ж. р.), ай да умница (ж. р.).
3. Ты один не умывался и грязнулею (м. р.) ос-
тался.
4. Сидит медведь-сладкоежка (м. р.), ест мали-
ну (ж. р.).
5. Вышла рева (ж. р.) на крыльцо, рева сморщи-
ла (ж. р.) лицо (ср. р.).

**Мягкий знак (ъ) на конце имен
существительных после шипящих**

№ 51

Нож, врач, ковш, товарищ.

Рожь, дочь, вещь, мышь.

№ 52

Рожь [рош] — 1 слог.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твер-
дый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой парный, твердый
непарный.

ъ — [-]

Вещь [в'еш'] — 1 слог.

в — [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

щ — [ш'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

ъ — [-]

№ 53

Веселая молодежь, колючий еж, скорая помощь, теплый плащ, хорошая речь, серая мышь, лесная глуши, ночная тишина, солнечный луч, русская печь, чудесный пейзаж, спелая рожь, второй этаж, ловкий циркач, морской пляж.

№ 54

Страус, стриж, тетерев, аист, лебедь, альбатрос, дрозд, мышь, грач, ястреб, голубь.

№ 55

День — ночь, правда — ложь, старт — финиш, смех — плач, шум — тишина, полдень — полночь.

№ 56

Камышам пищала мышь:

— Шорох ваш нарушил тишину!

Шепчут шумно камыши:

— Тише, мышка, не шурши!
Шелест твой услышит кошка.

№ 57

Одушевленные имена существительные:
Товарищ, клещ, дочь, силач, москвич, сторож,
молодежь, мышь, малыш.

Неодушевленные имена существительные:
Вещь, помошь, ночь, рожь, чертеж, шалаш,
брошь, дичь, кирпич.

№ 58

Мороз [марос] — 2 слога.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

з — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

№ 59

Альбом, обезьяна, объявление, помошь, мелочь, рельс, платье, подъезд, объем, объяснение, выюга, ложь, медведь, глушь.

№ 60

Товарищеский — товарищ, ржаной — рожь, камышовый — камыш, ночной — ночь, кирпичный — кирпич, лучистый — луч, печной — печь, дрожащий — дрожь, плачущий — плач, тихий — тишина, лживый — ложь.

Камышо^вый.

№ 61

- а) Маша;
- б) окно.

№ 62

Изложение.

№ 63

На рисунках изображена кормушка для птиц.

Падеж имен существительных

Что такое склонение имен существительных?

№ 64

Сосна любит расти на сухих песках. Хвоя сосны всегда зеленая. Прилетел к сосне дятел. Села

на сосну синичка. Растут под сосной маслята. Резвые белки играли на сосне. Они бесстрашно перепрыгивали с ветки на ветку.

№ 65

Прочитать таблицу.

№ 66

Прочитать падежные вопросы и слова.

№ 67

Шла весной по льду свинья.

Ей попалась полынья.

Плюх!.. Торчит из полыньи
Только хвостик от свиньи.

Мы скорее к полынье,

Мы помочь хотим свинье.

Сами — чуть не полынью,
Но спасли-таки свинью!

Недовольны мы свиньей: разве шутят с полыней?

Вспоминают о свинье, чтоб не плавать в полынье.

№ 68

Предложение:

Расцвели ландыши.

Словосочетания:

- Спрыгнул с дерева (Р. п.).
- Радуюсь тишине (Д. п.).
- Вижу дятла, дупло (В. п.).
- Доволен прогулкой (Т. п.).
- Летел на паутинке (П. п.).

№ 69

Очковая змея живет в Индии.

Рисунок у змеи; вред змее; почитают змею; обращаются со змеей; прочитайте о змее.

№ 70

1. Языком не спеши, а делом (Т. п.) не ленись.
2. Дело (И. п.) мастера боится.
3. Делу (Д. п.) время, потехе час.
4. Слов много, а дел (Р. п.) мало.
5. И умен, и пригож, и в деле (П. п.) хорош.
6. Ты сделал дело (В. п.), теперь гуляй смело.

Гуляй [гул'ай'] — 2 слога.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

у — [у] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

я — [а] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

5 букв, 5 звуков.

№ 71

Ночью метель укрыла рябинку пушистым снегом.

Утром к рябинке прилетели свиристели.

Они стали лакомиться ягодами рябины.

Рябинк^ее.

№ 72

По радио передавали прогноз погоды.

№ 73

На картине И. Билибина изображена первая встреча Ивана-царевича с царевной-лягушкой. Иван-царевич стоит посреди болота в лесной глухи. Художник изобразил героя нарядно одетым, чтобы нам сразу было ясно, что он царский сын. На нем коричневый каftан, который подпоясан синим кушаком, сафьяновые сапоги, шапка с отворотом. В руках Иван-царевич держит лук.

Он растеряно смотрит на лягушку со стрелой, которую он пустил в поисках невесты. Лягушка-квакушка пристально смотрит на Ивана, будто хочет ему что-то сказать.

Картина обрамлена необычным орнаментом с жуками, стрелами, растениями.

Именительный падеж

№ 74

Ночью был буран. Ветер гудел в трубе. Жесткий снег взвивался вихрем. Утром Таня подошла к окну. Белая выюга кружила над деревней.

№ 75

1. Следы (И. п.) привели охотника на полянку.
2. По ней разгуливал рябчик (И. п.).
3. Из-под снега торчали кустики (И. п.) брусники.
4. Лесной петушок (И. п.) склевывал последние ягодки.

№ 76

Хрустит за окошком
Морозный денек (И. п.).

Стоит на окошке
Цветок-огонек (И. п.).
Малиновым цветом
Цветут лепестки (И. п.),
Как будто и вправду
Зажглись огоньки (И. п.).

Малиновым.

Родительный падеж

№ 77

Ветка осины, ранец брата, письмо от сестры,
был без пальто, вышел из трамвая, цветы для
мамы, доехал до реки.

№ 78

3. Без терпенья нет уменья.
4. До поры до времени не сеют семени.

№ 79

Ценю народ мастеровой,
И лишь у пустомели
Бывает всякою порой
Семь пятниц на неделе.

№ 80

1. Зубы.
2. Град.
3. Конь.
4. Белка.

Пыль [пыл'] — 1 слог.

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

ы — [ы] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

№ 81

Однажды Наташа гуляла в поле около леса. Она увидела голубой колокольчик. Он рос далеко от воды и совсем завял. Наташа пожалела бедный цветок. Девочка принесла воды из ручейка и напоила его. Голубой колокольчик ожил, улыбнулся и сказал: «Спасибо, девочка! Не дала мне погибнуть. И я принесу тебе радость».

При нес л[а].

Дательный падеж

№ 82

Подарил другу, рад весне, подошел к коню, ехал
по дороге, подъехал к площади.

№ 83

1. Вороне (Д. п.) где-то Бог послал кусочек сыру.
2. Плутовка к дереву (Д. п.) на цыпочках подходит.
3. По улицам (Д. п.) Слона водили, как видно, напоказ.
4. Злой тоской удручена, к Муравью (Д. п.) ползет она.

Под ходит.

№ 84

Письмо сестре, письмо к сестре, письмо сестры, письмо от сестры.

№ 85

Лисий след ведет к норе,
След собачий к конуре,
Белкин след ведет к дуплу,
Мышкин — к дырочке в полу.

Винительный падеж

№ 86

Купил творог; вижу скворца, картину; слушаю маму, музыку; рассказал про животных; увидел сквозь стекло; положил на землю; положил в портфель, в чай; сел за руль; прыгнул через бревно.

№ 87

1. Старик смотрел на море (В. п.).
2. Море (И. п.) слегка разыгралось.
3. Вдали мы увидели море (В. п.).
4. Уплыла рыбка в море (В. п.).

№ 88

Молоко (В. п.) покрыла пеночка (И. п.).
Варится в котле овсянка (И. п.).
За окном щебечет пеночка (И. п.).
Подпевает ей овсянка (И. п.).

№ 89

1. Коля колет колья (В. п.).
2. Наш Полкан попал в капкан (В. п.).
3. Мышки мыли миску (В. п.) мышке.
4. Соломы (Р. п.) воз (В. п.) возница (И. п.)
вез.

№ 90

- а) мальчик, медведь;
- б) девочка, лиса;
- в) стол, кедр.

№ 91

- 1. Запряги коня!
- 2. Не гони коня кнутом.
- 3. Сними с коня уздечку!
- 4. Коня легко дрессировать.
- 5. Возраст коня определяют по зубам.
- 6. Расскажи мне про коня.

№ 92

- 1. Именительный.
- 2. Винительный.
- 3. Родительный.

№ 93

На свете все
На все похоже:
Змея —
На ремешок
Из кожи;
Луна —
На круглый глаз

Огромный;
Журавль —
На тощий
Кран подъемный;
Кот полосатый —
На пижаму;
Я — на тебя,
А ты —
На маму.

Творительный падеж

№ 94

1. На полянке пахнет земляникой.
2. За городом начинается лес.
3. Между березками течет ручеек.
4. Бабушка испекла пироги с черникой.
5. Над болотом кружили журавли.
6. Кто был первым космонавтом?

№ 95

Траву косят косой.
Доску пилят пилой.
Рыбу ловят неводом.
Гроздь забивают молотком.
Одежду шьют иглой.

№ 96

Окном, снегом, серебром, каймой, бахромой.

Предложный падеж

№ 97

(При чем?) При солнце тепло, (при ком?) при матери добро.

(В чем?) В словах ретив, а (в чем?) в делах ленив.

(На чем?) На языке медок, а (на чем?) на сердце ледок.

(О ком?) Об отце и о матери говори с почтением.

№ 98

Работал на почте, сказал при товарище, читал о космосе, пришел в пальто.

№ 99

Головной убор — кичка.

Макушка — маковка.

Царская корона — венец.

Царский трон — престол.

Изделия из золота — злато.

Большая комната — палата.

Теплая женская кофта без рукавов — душегрейка.

№ 100

Люди живут в домах.
Белка живет в дупле.
Собака живет в конуре.

№ 101

Изложение.

Все падежи

№ 102

См. таблицу.

№ 103

Вася приехал в деревню на все лето.

№ 104

Вечером мы пили чай с медом на террасе. Пчелы почуяли мед и стали жужжать над столом. Потом прилетела оса. Она села на мед и прилипла сразу всеми лапками. Мы спасали осу из миски чайной ложкой.

№ 105

Прочитать памятку.

№ 106

(На) *учителя* — сущ. (на кого?). Н. ф. — *учитель*. Одуш., нариц., м. р., в В. п., в ед. ч. Втор. чл.

№ 107

Нарисовал в альбоме, доехал до деревни, был на ужине, спрятался под кровать, вышел из комнаты, рассказал о компьютере, подъехал к метро, обвести вокруг пальца, прокатить с ветерком.

(В) *альбоме* — сущ. (в чем?). Н. ф. — *альбом*. Неодуш., нариц., м. р., в П. п., в ед. ч. Втор. чл.

(Под) *кровать* — сущ. (подо что?). Н. ф. — *кровать*. Неодуш., нариц., ж. р., в В. п., в ед. ч. Втор. чл.

(К) *метро* — сущ. (к чему?). Н. ф. — *метро*. Неодуш., нариц., ср. р., неизм. Втор. чл.

№ 108

На картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень» изображена сельская местность. На первый взгляд кажется, что время года, написанное художником, — зима, но потом появляется ощущение близости весны. Зима еще в силе, но уже подходят последние ее дни. Об этом свидетельствуют различные детали, тонко подмеченные художником.

Снег, покрывающий двор, рыхлый и ноздреватый. На поленнице дров уже нет снега — очевидно, он стаял под солнечными лучами. Куры ходят по за-снеженному двору, пытаясь добыть что-то из-под снежного наста. Вдалеке темнеет лес, окутанный теплой, почти весенней дымкой.

Центральное место на картине занимает снег — именно к нему приковано внимание зрителей.

На картине можно увидеть деревянный одноэтажный дом с двускатной крышей, припорошенной уже стаивающим снегом. Тонкими белыми штрихами поднимаются к небу березы. От них на снег падают длинные ровные тени. Поодаль стоят высокие стройные ели, а на заднем плане картины чернеет лес.

На полотне видны фигуры лыжников, направляющихся в лес. Снег еще не растаял совсем, и люди пользуются последней возможностью сходить на лыжах.

От картины исходит устойчивое ощущение близости весны.

Проверь себя

№ 1

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос **кто?** или **что?**

Имя существительное, которое в единственном числе отвечает на вопрос **кто?** или **что?**, стоит в начальной форме.

Имена существительные бывают одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Имена существительные бывают мужского, женского и среднего родов.

Имена существительные изменяются по числам и падежам.

№ 2

Дружба — имя существительное.

Дружный — имя прилагательное.

Дружить — глагол.

№ 3

Товарищ (м. р.), шоссе (ср. р.), однажды, рябина (ж. р.), чувство (ср. р.), около, трамвай (м. р.), солома (ж. р.), потом, метель (ж. р.), вокруг, восток (м. р.), рисунок (м. р.), комната (ж. р.), кровать (ж. р.), ветер (м. р.).

№ 4

Шла через поле.

Имя прилагательное

Повторение

Как определить имена прилагательные?

№ 109

Улыбнулись сонные (прил.) березки,
Растрепали шелковые (прил.) косы.
Шелестят зеленые (прил.) сережки,
И горят серебряные (прил.) росы.

№ 110

Небольшое озерко заросло осокой. Посреди плавала дикая утка. У нее была белая грудь, а маленькая плоская головка на тонкой шее кончалась клювом, острым как шило.

Заросло.

№ 111

Оранжевый апельсин, большое озеро, синее небо, тяжелая сумка, теплый свитер, узкая улица, душистая сирень, приветливая девочка, сладкая конфета, громкий стук, красивые цветы, отзывчивый человек, прохладная вода.

Привет ливая.

№ 112

1. Желтый, желтоватый.
2. Зеленый, зелененький.
3. Чистый, чистенький.
4. Слабый, преслабый.
5. Высокий, высотный.

Желт^оват^ый, чист^еньк^ий.

№ 113

Красные маки, желтый песок, зеленый листок,
фиолетовый жук, синяя река, оранжевым солн-
цем, голубые глаза.

№ 114

Мартовское солнце осветило поляну. Весело за-
тенькала проворная синичка. Лесная мышь пробе-
жала по снегу. Прыгнула на ель маленькая белоч-
ка. Еловая ветка сбросила снеговую шапку.

Март^ов^ск^ое.

Солнце — сущ. (что?). Н. ф. — *солнце*. Неодуш.,
нариц., ср. р., в И. п., в ед. ч. Подлеж.

Ель [й'эл'] — 1 слог.

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[э] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [ѣ]

3 буквы, 3 звука.

№ 115

Северный Ледовитый океан, Черное море, Томская область, Уральские горы, город Нижний Новгород, Красная площадь, Московский Кремль.

№ 116

Какие красивые золотоволосые пингвины! Над лазами у них золотистые хохолки, словно две мечеточки, и брови ярко-желтые. А клюв и глаза красные. Спинка и бока изумрудно-зеленые. А белая грудка кажется шелковой — такая она гладкая и блестящая.

№ 117

Серебристо-белый, темно-каштановый, ярко-красный, светло-желтый, бледно-розовый, черно-белый.

Роль имен прилагательных в тексте

№ 118

Пти́ца [пт'и́ца] — 2 слога.

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, ударный.

ц — [ц] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

№ 119

Первый текст можно встретить в художественной литературе, второй текст — в научной и справочной.

№ 120

Вы знаете эти скромные лесные цветы — кошачьи лапки. Крошечный розоватый цветок очень похож на мохнатую кошачью лапку. Посмотрите в сердцевину цветка — в нем как бы застыла капелька живой теплой крови.

Розоватый.

№ 121

Устно.

№ 122

Устно.

№ 123

Сказочная девушка-птица, милое лицо, печальные глаза, соболиные брови, бирюзовые камни.

Формы имен прилагательных

Род имен прилагательных

№ 124

Молодой лес — м. р., ед. ч.

Молодая роща — ж. р., ед. ч.

Молодое дерево — ср. р., ед. ч.

Весенний дождь — м. р., ед. ч.

Весенняя погода — ж. р., ед. ч.

Весеннее утро — ср. р., ед. ч.

№ 125

См. таблицу.

№ 126

Детский рисунок, детская комната, детское пальто, золотой ключ, золотая рожь, золотое кольцо, смелый поступок, смелая мысль, смелое решение.

№ 127

Не ткнай, каменей.

№ 128

Жареный картофель, вкусное какао, летучая мышь, белый лебедь, лесная грусть, красивый тюль, московское метро, устная речь, известная фамилия, черный кофе, яичный шампунь.

Московск[ое].

Речь [р'еч'] — 1 слог.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

№ 129

Летняя гроза, утренняя роса, горячее молоко, легкий ветерок, синее небо, колючий ежик, весеннее облако, поздняя осень, душистая сирень, раннее утро, могучее дерево.

№ 130

Земной шар — земляной вал, дождевой облако — дождливая погода, конный спорт — конская грива, болотная трава — болотистая местность, грозовое облако — грозное оружие, водная гладь — водяное растение, рыбное хозяйство — рыбий глаз.

№ 131

Радостная весть, зимняя дорога, дремучий лес, северный ветер, веселая песня, утренняя роса, трескучий мороз, горячее молоко, верхняя одежда, вечерняя заря, интересная книга, легкий туман, домашнее задание, ближнее озеро.

№ 132

Раннее апрельское утро. В небе начала разгораться алая полоска зари. Утренний ветерок прошумел в вершинах берез. В предрассветной мгле зазвучала тихая лесная песенка. Это запела птич-

ка зарянка. В ее песне слышалась робкая радость и светлая весенняя грусть.

№ 133

Добрый человек, доброе имя, доброё дело.

Горячий утюг, горячее солнце, горячая пора.

Высокое здание, высокий урожай, высокая награда.

Свежий воздух, свежее мясо, свежая рубашка.

Сладкий пирог, сладкий сон, сладкая речь.

Раннее утро, ранняя зима, ранняя птичка.

№ 134

Местный житель, земляничное варенье, звездное небо, дождливое утро, опасная дорога, прелестная ромашка, вкусное какао, яростный ветер, медвежья берлога, заячья капустка, классная комната, известное правило, ненастная погода.

Число имен прилагательных

№ 135

Голубенький (ед. ч.), чистый (ед. ч.)

Подснежник-цветок!

А подле сквозистый (ед. ч.),

Последний (ед. ч.) снежок.

Колокольчики мои,
Цветики степные (мн. ч.)!
Что глядите на меня,
Темно-голубые (мн. ч.)?

№ 136

Интересный фильм — интересные фильмы.
Синий василек — синие васильки.
Дальняя прогулка — дальние прогулки.
Белая фиалка — белые фиалки.
Легкое облако — легкие облака.

№ 137

Известный поэт, известная сказка, известное
растение.

Близкий лес, ближняя роща, ближнее село.
Известные поэты, известные сказки, известные
растения.

Ближние леса, ближние рощи, ближние села.

№ 138

На базаре было светло и просторно. Высокие
груды овощей лежали на земле. Здесь были крас-
ные помидоры, стручковый перец, лиловые бак-
лажаны, розовая морковка, густая пахучая зелень
петрушки, полосатые зеленые арбузы, бледные
капустные кочаны, укроп, лук.

№ 139

Белые ромашки головками качают, к себе подзывают. Красные гвоздички глазками мигают, к себе приглашают. Голубые колокольчики головками звенят, тоже в букет хотят. Синие васильки лепестками-перышками шелестят: в Машин букет хотят. Алые незабудки и фиолетовый ивай-чай Маше на ножку наступили, взять их попросили.

№ 140

В наших лесах живут большой пестрый дятел и малый пестрый дятел. Большой дятел — со скворца, малый — чуть больше воробья. У обоих — красные шапочки на голове. Оперение тоже пестрое: перья и черные, и белые, и красные.

№ 141

1. Стебель тонкий, а ствол толстый.
2. У зайца хвост короткий, а уши длинные.
3. Слон большой, а мышь маленькая.
4. Ворота широкие, а калитка узкая.
5. Весна бывает ранняя и поздняя.
6. Настроение у человека бывает веселое и грустное.

№ 142

Второго марта две тысячи четырнадцатого года около часа дня пропал гладкошерстный фокстерьер, кобель, окрас трехцветный (белый, черный, рыжий), возраст три года. Очень добродушный, не кусается. Кличка Цезарь.

Изменение имен прилагательных по падежам

№ 143

Рассмотреть таблицу.

№ 144

Лесной дом, лесного дома, лесному дому, лесной дом, лесным домом, о лесном доме.

№ 145

1. И. п.
2. Р. п.
3. Д. п.
4. В. п.
5. Т. п.
6. П. п.

№ 146

1. Плохая (И. п.) шутка до добра не доведет.
2. На чужой (П. п.) стороне и солнце не греет.

3. К большому (Д. п.) терпенью придет уменье.
4. На красный (В. п.) цветок и пчела летит.
5. Маленькое (И. п.) дело лучше большого (Р. п.) безделья.

№ 147

(В) *стране* — сущ. (в чем?). Н. ф. — *страна*.
Неодуш., нариц., ж. р., в П. п., в ед. ч. Втор. чл.

№ 148

На птичьем рынке Оксане понравился бойкий попугай. Он был маленький, желто-зеленый, с темными волнистыми полосками по туловищу и синими пятнышками у клюва. За яркую веселую окраску и нежный хохолок на голове Оксана назвала попугая Петрушей.

Пятнышками.

№ 149

1. Жить чужим (Т. п.) умом.
2. От чистого (Р. п.) сердца.
3. По горячим (Д. п.) следам.
4. Сделать на скорую (В. п.) руку.
5. Черепашьим (Т. п.) шагом.
6. В ежовых (П. п.) рукавицах.
7. В добрый (В. п.) час.

№ 150

Прочитать памятку.

№ 151

Вечерняя — прил. (какая?). Н. ф. — *вечерний*.
В ж. р., ед. ч., в И. п. Втор. чл.

№ 152

Утренняя заря, молодое растение, дружный коллектив, вкусная морковь, красный помидор, вареный картофель, светлое чувство, прекрасная картина, маленький воробей, московское метро, белая ромашка, Московский Кремль, широкое шоссе, узкая лестница, душистая сирень.

№ 153

В лесу наступила темная зимняя ночь. По деревьям постукивает трескучий мороз. С веток осыпается мягкий снег. Над лесом синеет высокое небо. На нем рассыпаны яркие зимние звезды. Похрустывает легкий серебристый иней. Сквозь кусты пробирается хитрая рыжая лисица. Через поляну мчится робкий длинноухий зайчишка. Утром взойдет и заиграет над лесом веселое зимнее солнце. На скатерти сне-

гов охотники увидят красивые узоры звериных следов.

№ 154

Передо мной картина В. А. Серова «Девочка с персиками». В середине картины я вижу девочку со смуглыми румяными щеками. У нее большие карие глаза и черные густые волосы. Одета она в розовую кофточку с черным в белую горошину бантом на груди. Ниже на столе мы видим смуглопрозрачный персик. Также стол покрыт белой скатертью, и на нем лежат листья клена и серебряный нож. Комнату освещает серебристо-дневной свет, и солнечные блики отражаются на столе. Действие картины происходит в просторной комнате со старинной мебелью.

№ 155

На черной воде озера плавала громадная птица. Оперение ее переливалось лимонным и розовым цветом. Птица вытащила из воды маленькую голову, величиной с яйцо, заросшую курчавым пухом. К голове был как будто приклеен громадный клюв с кожаным красным мешком. Это пеликан.

Проверь себя

№ 1

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой? какая? какое? какие?** и др.

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

Имена прилагательные изменяются по родам, числам, падежам.

Начальная форма имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

№ 2

Зелень — имя существительное.

Зеленый — имя прилагательное.

Зеленеть — глагол.

№ 3

Серая мышь, красный помидор, московское метро, скорая помощь.

№ 4

Все схемы соответствуют имени прилагательному.

№ 5

Дальний край.

№ 6

Пестрый (прил.) дятел несет в клюве сосновую (прил.) шишку.

Местоимение

Личные местоимения

№ 156

Местоимения указывают на предметы, но не называют на них.

№ 157

— Солнце, солнце,

Ты откуда?

— Я из зорьки

Золотой!

— Дождик, дождик,

Ты откуда?

— Я из тучки

Грозовой!

№ 158

Рассмотреть таблицу.

№ 159

Мама — сущ. (кто?). Н. ф. — *мама*. Одуш., нариц., ж. р., в И. п., в ед. ч. Подлеж.

Луч $\widehat{\text{ист}}$ $\widehat{\text{ым}}$.

№ 160

Мы в далекой стране по родной стороне тосковали.

№ 161

Сирень (она), тополь (он), морковь (она), имя (оно), фамилия (она), мышь (она), растение (оно), картофель (он), птица (она), воскресенье (оно).

№ 162

Не уничтожайте природу!

№ 163

Недалеко от дома росло дерево. Оно было очень старое. Ранней весной прилетел аист. Он долго осматривал старое дерево. Утром на дереве хлопотали уже два аиста. Они устраивали гнездо.

№ 164

Мыши очень любят сыр. Как-то раз они обнаружили огромный кусок сыра и всю ночь его ели.

№ 165

Весна — имя существительное.

Ты — местоимение.

Она — местоимение.

№ 166

1. В воскресенье мы пришли в зоопарк.
2. В пруду плавала уточка. Она подплыла к берегу и закрякала.
3. У клетки стоял павлин. Он распушил свой красивый хвост.
4. Мы вошли в здание. Оно было большое и теплое.
5. Здесь жил старый слон. Он обедал. Сначала он съел морковь, потом принял сено.
6. Тане понравились лохматые яки. Они жевали сено.

Красивый — прил. (какой?). Н. ф. — *красивый*.
В м. р., ед. ч., в В. п. Втор. чл.

Яки [й'ак'и] — 2 слога.

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[а] — гласный, ударный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

3 буквы, 4 звука.

Сено — сущ. (что?). Н. ф. — *сено*. Неодуш., нариц., ср. р., в В. п., в ед. ч. Втор. чл.

№ 167

Здравствуй, Саша!

Твой друг Сережа.

№ 168

Здравствуй, дорогая бабушка!

Спасибо за письмо. У нас все хорошо. У меня заканчивается третья четверть. Думаю, что четвертные оценки будут хорошие. У нас в школе проходила неделя добра, мы помогали бездомным животным. А на каникулах мы с классом собираемся на экскурсию в лимонарий.

А как у вас дела? Мы с родителями ждем вас в гости.

Твой внук Вася.

Проверь себя

№ 1

Местоимения — это часть речи. Местоимения указывают на предметы, но не называют их.

Я, ты, мы, вы, он, она, оно, они — это личные местоимения.

Местоимения 3-го лица единственного числа изменяются по родам. Во множественном числе местоимения 3-го лица по родам не изменяются.

№ 2

Он, она, оно.

№ 3

Она, вы, я, ты, оно, мы, он, они.

№ 4

С кем ты дружишь?

Глагол

Повторение

№ 169

1. Имена существительные.
2. Глаголы.

№ 170

Знают, вышивают, строгают, копают, украшают.

№ 171

Бежал, налетел, зазвенел, вернулся, звенит, налетает, бьет, оттаскиваю, клюет, злится, жил, поджидал, набрасывался, вцепится, ходил, брал, налетит, боялся.

№ 172

Дождик мочит.

Ветер веет.

Гром гремит.

Ухо слышит.

Глаз глядит.

Солнце светит.

Печка греет.

Холодильник холодит.

№ 173

1. Ласточки (что делают?) щебечут.
2. Месяц (что делает?) смотрит.
3. Солнце (что сделает?) взойдет.
4. Лед (что сделал?) треснул.
5. Верба (что сделала?) нарядилась.
6. Тучи (что сделали?) набежали.
7. Птички (что сделают?) запоют.

№ 174

(Что сделать?) взять, (что сделала?) взялá, (что сделали?) взя́ли.

(Что делать?) ждать, (что делала?) ждалá, (что делали?) жда́ли.

(Что делать?) звать, (что делала?) звалá, (что де-лали?) зва́ли.

№ 175

Старые — прил. (какие?). Н. ф. — *старый*. Во мн. ч., в И. п. Втор. чл.

Зайцы — сущ. (кто?). Н. ф. — *заяц*. Одуш., нариц., м. р., в И. п., во мн. ч. Подлеж.

№ 176

1. Сияло солнце, вздыхала степь, блестела трава в бриллиантах дождя, и золотом сверкала река.

2. В небе чистом тихо светит серебристая луна.

3. Росинки, как алмазы, на листьях горят.

№ 177

А речка эта по лугам и склонам

Летит, журчит, смеется, как ребенок,

Звенит, лопочет, скачет по камням.

№ 178

(Что?) завтрак — (что делать?) завтракать, (что?) работа — (что делать?) работать, (что?) танец — (что делать?) танцевать, (что?) ужин — (что делать?) ужинать, (какой?) синий — (что делать?) синеть, (что?) рисунок — (что делать?) рисовать, (какой?) желтый — (что делать?) желтеть, (что?) бег — (что делать?) бежать, (что?) краснота — (что делать?) краснеть.

№ 179

...Если б мыло (сущ.)
Приходило
По утрам ко мне в кровать
И само меня бы мыло (глаг.) —
Хорошо бы это было!

№ 180

Девочка гуляла, когда налетела гроза. Она укрылась от дождя под зонтом. Вдруг сильный порыв ветра вырвал зонтик у нее из рук. Зонтик отнесло к деревьям, где его подхватила ворона. Птицы положили зонтик на ветки дерева и устроили в нем гнездо. Спустя некоторое время новое жилище наполнилось пищащими птенцами.

Формы глагола

Неопределенная форма глагола

№ 181

Говорит — поговорить, желать — пожелать,
спросить — переспросить, рисовать — нарисовать,
морозить — заморозить, ходить — уходить,
смотреть — посмотреть, объяснить — объяснять,
ехать — подъехать.

№ 182

Хочешь быть умным, научись разумно спрашивать, внимательно слушать, спокойно отвечать и переставать говорить, когда нечего сказать.

№ 183

Книг заветные страницы
Помогают людям жить,
И работать, и учиться,
И Отчизной дорожить.

№ 184

Сказать — рассказать, пересказать; читать —
прочитать, перечитать; ехать — уехать, приехать;

просить — попросить, вы просить; звонить — по-
звонить, перезвонить; ходить — ходить, при-
ходить; хвалить — похвалить, захвалить; рабо-
тать — отработать, поработать.

№ 185

Сосчитать.

№ 186

Встречать — провожать, черный — белый, раз-
рушить — построить, ругать — хвалить, смеять-
ся — плакать, веселый — грустный, день — ночь,
приехать — уехать, молчать — говорить, высо-
кий — низкий, юг — север, приезд — отъезд.

№ 187

1. Сидеть, ничего не делая.
2. Постоянно помнить о чем-либо.
3. Делать небрежно, кое-как.
4. Приготовиться внимательно слушать.
5. Сердиться, обижаться.
6. Зазнаваться, важничать.
7. Беречь, хранить заботливо, тщательно.

№ 188

Устно.

Число глаголов

№ 189

Зелене́нький.

№ 190

Напишет (ед. ч.), напишут (мн. ч.), дружит (ед. ч.),
дружат (мн. ч.), обидит (ед. ч.), обидят (мн. ч.), помнил (ед. ч.),
помнили (мн. ч.), плавала (ед. ч.), плавали (мн. ч.),
выросло (ед. ч.), выросли (мн. ч.).

№ 191

В траве трещат кузнечики. Скрипит жук. Воркуют дикие голуби. Стучат по деревьям дятлы.
Пищат рябчики. Жужжит золотая пчелка. Поют певчие дрозды. Трещит сойка.

№ 192

Алеет, белеют, зеленеют, посинел.

№ 193

Ледоход□.

№ 194

После разлива реки на лугу осталась большая лужица. Там плавали мелкие рыбешки. Сюда каждый

день приходил на рыбалку петух. Он заходил в воду и клювом доставал рыбу. Рыбак всегда делился уловом с курами. Они ожидали угождение на берегу.

Времена глаголов

№ 195

(Что сделали?) Кончились выюги и метели. (Что сделали?) Прилетели грачи. На полях (что сделал?) растаял снег.

Ярче (что делает?) греет солнце. (Что делают?) Набухают почки на деревьях. (Что делают?) Летят на родину певчие птицы.

Скоро все кругом (что сделает?) зазеленеет. (Что сделает?) Расцветет душистая сирень. Лес (что будет делать?) будет звенеть от птичьих голосов.

№ 196

- 1) Ярче греет (наст. вр.) солнце.
- 2) Прилетели (прош. вр.) грачи.
- 3) Расцветет (буд. вр.) душистая сирень.

№ 197

1. Гром перекатывается (наст. вр.), грохочет (наст. вр.), ворчит (наст. вр.), рокочет (наст. вр.), встряхивает (наст. вр.) землю.

2. Скоро ли луга позеленеют (буд. вр.), скоро ль у кудрявой у березы распустятся (буд. вр.) клейкие листочки.

3. Осторожно ветер из калитки вышел (прош. вр.), постучал (прош. вр.) в окошко, пробежал (прош. вр.) по крыше, поиграл (прош. вр.) немногого ветками черемух.

№ 198

Уж тает (наст. вр.) снег, бегут (наст. вр.) ручьи,
В окно повеяло (прош. вр.) весною...
Засвищут (буд. вр.) скоро соловьи,
И лес оденется (буд. вр.) листвою!

№ 199

Герой сказки был яйцом, стал цыпленком и будет петухом.

№ 200

Тráвка [тráфка] — 2 слога.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

в — [ф] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

№ 201

Скоро ли мы сможем жить на Луне?

№ 202

1. Я живу, ты живешь, он живет, мы живем, вы живете, они живут.

2. Я построю, ты построишь, он построит, мы построим, вы построите, они построят.

№ 203

Заря-заряница,

Красная девица,

По небу гуляла (прош. вр., ед. ч.),

Слезы потеряла (прош. вр., ед. ч.).

Месяц видел (прош. вр., ед. ч.) —

Не поднял (прош. вр., ед. ч.),

Солнце встало (прош. вр., ед. ч.) —

Подобрало (прош. вр., ед. ч.).

№ 204

Увидим, кормят, поспешишь.

№ 205

Рассмотреть таблицу.

№ 206

Кричать — кричит, кричал, будет кричать.

Закричать — закричал, закричит.

Блестеть — блестит, блестел, будет блестеть.

Заблестеть — заблестел, заблестит.

Спешить — спешит, спешил, будет спешить.

Поспешить — поспешил, поспешит.

№ 207

1. Ребята мастерят домики для птиц.
2. Бабушка звонила по телефону.
3. Над водой цветут белые лилии.
4. Длинные сережки висели на гибких ветках березы.

Длинные.

№ 208

Ледоход.

№ 209

Дождь пролетел (прош. вр., ед. ч.) и сгорел (прош. вр., ед. ч.) на лету.

Иду (наст. вр., ед. ч.) по румяной дорожке.
Иволги свищут (наст. вр., мн. ч.), рябины в цвету,
Белеют (наст. вр., мн. ч.) на ивах сережки.

№ 210

Помогаю, помогаю
Маме я в уборке,
Я квартиру подметаю,
Протираю полки.
Даже мама удивилась
И за голову схватилась:
«Ты же весь в пыли, сынок!»
Вот как здорово помог!

№ 211

Река пошла. Пошла и пошла — и уж никому ее не остановить. Закачались на ней льдины, поплыли, бегут, друг друга кружат. Тут и всякая водяная птичка налетела. Все пищат, кричат, веселятся. Кто рыбу ловит, ныряет за ней в воду, кто носом в тину тыкает, ищет там что-то.

№ 212

1. Дождик вымочит, а солнце высушит.
2. Солнце всходит на востоке, а заходит на западе.

3. Что дождем перемочило, то солнышком пересушило.

4. Герой никогда не умрет, он вечно живет.

5. Ласточка день начинает, а соловей начинает.

Солнышк^о, за ходит.

№ 213

Изложение.

Род глаголов в прошедшем времени

№ 214

Дождик^о.

№ 215

Блестел (прош. вр., ед. ч., м. р.), сиял (прош. вр., ед. ч., м. р.), сверкал (прош. вр., ед. ч., м. р.).

Блестела (прош. вр., ед. ч., ж. р.), сияла (прош. вр., ед. ч., ж. р.), сверкала (прош. вр., ед. ч., ж. р.).

Блестело (прош. вр., ед. ч., спр. р.), сияло (прош. вр., ед. ч., спр. р.), сверкало (прош. вр., ед. ч., спр. р.).

Блеснул (прош. вр., ед. ч., м. р.), засиял (прош. вр., ед. ч., м. р.), сверкнул (прош. вр., ед. ч., м. р.).

Блеснула (прош. вр., ед. ч., ж. р.), засияла (прош. вр., ед. ч., ж. р.), сверкнула (прош. вр., ед. ч., ж. р.).

Блеснуло (прош. вр., ед. ч., ср. р.), засияло (прош. вр., ед. ч., ср. р.), свекрнуло (прош. вр., ед. ч., ср. р.).

№ 216

Упасть — упал, упала, упало.

Говорить — говорил, говорила, говорило.

Поднять — поднял, подняла, подняло.

Гореть — горел, горела, горело.

Звенеть — звенел, звенела, звенело.

Цвести — цвел, цвела, цвело.

Играть — играл, играла, играло.

№ 217

Что-то вдруг загрохотало!

И огнем заполыхало!

И береза застонала

И руками замахала!

И осина!.. И сосна!..

Верно, думали, война...

№ 218

Беспокоить, тревожить; беспокоил, тревожил.

Говорить, сообщать; говорил, сообщал.

Вянуть — цвести; вял — цвел.

Поощрить — наказать; поощрил — наказал.

№ 219

Картофель сварился.
Молоко кипело.
Сирень расцвела.
Восток заалел.
Мышь пробежала.
Такси подъехало.
Ночь прошла.
Месяц светил.
Пальто висело.
Трактор работал.

№ 220

Был солнечный июльский день. Вдруг солнце
померкло. Грязнул гром. Сверкнула молния. Гроза
была недолгая. Туча ушла. Снова засияло над са-
дом солнце. Запели разные птички.

№ 221

1. Он разбудил ежика.
2. Он стряхнул сухие листья и посмотрел по
сторонам.
3. Теплое солнышко растопило лед и снег.
4. Колючий ежик выбрался на лесную полянку.
5. По лесу побежал веселый ручеек.

№ 222

Посидел на траве — поседел от горя; спиши упражнение — спеши быстрей в школу; запевать песню — запивать лекарство водой.

Правописание НЕ с глаголами

№ 223

Поднож^ках.

№ 224

1. К опасным вещам надо относиться серьезно.
2. Надо заканчивать разговоры и садиться за стул.
3. Меньше пустых разговоров.

№ 225

Прочитать.

№ 226

Не трогайте, не делайте.

№ 227

1. Уступай в автобусе место старшим. Не садись на сиденье, если в автобусе стоит бабушка.
2. Не разжигай костер в лесу.
3. Не переходи улицу на красный свет.

4. Не ломай технику.
5. Не разоряй кладовые природы.
6. Не бери чужого.
7. Не оставляй после себя мусор.
8. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

№ 228

тся — [ца].

№ 229

1. Не сердятся, а усами ворочают; не молчат, а слова не скажут; идут, а с места не сдвинутся.
2. Если б не было его, не сказал бы ничего.
3. Есть спина, а не лежит, четыре ножки, а не ходит.

№ 230

1. Не мурлыкайте, не чирикайте.
2. Не уйдешь, не попить, не поесть, не прочесть.
3. Не верил.

№ 231

Это мальчик-рисовальщик,
Покраснел он до ушей,
Потому что не умеет
Он чинить карандашей.

Искрошились.

Еле-еле

Заострились.

Похудели.

И взмолились они:

— Отпусти нас, не чини!

№ 232

Отцвела — гл. (что сделала?). Н. ф. — *отцветти*. В прош. вр., в ед. ч., в ж. р. Сказ.

№ 233

1. Пропал.
2. Спасалось.
3. Потопите.
4. Встают, качают, грести, не дают, завидели.

Смотрят — гл. (что делают?). Н. ф. — *смотреть*. В наст. вр., во мн. ч. Сказ.

№ 234

1. С гор сбегали говорливые ручейки.
2. На полях зазеленели озимые хлеба.
3. Зацвели голубенькие подснежники.
4. Синички весело перелетали с ветки на ветку.
5. Запели над ручьями голосистые соловьи.

Говорливые, подснежники.

Перелетали — гл. (что делали?). Н. ф. — *перелетать*. В прош. вр., во мн. ч. Сказ.

№ 235

Белеет — гл. (что делает?). Н. ф. — *белеть*. В наст. вр., в ед. ч. Сказ.

Шумят, сонный.

№ 236

Повезло хомяку — наткнулся на птичье гнездо, лежат на земле два большущих яйца. Забирай и пируй!

Только вот лапками яйцо не обхватишь — выскользывает. А за щеку не затолкать — не помещается. А бросить жалко.

Возился хомяк, примеривался, пыхтел, сошел — не получается. Тогда уперся лбом в яйцо и покатил к себе в нору. Если дело не по зубам, не по лапам — головой работать надо!

Проверь себя

№ 1

Глаголы обозначают действия.

№ 2

Сон — имя существительное.

Спать — глагол.

Сонный — имя прилагательное.

№ 3

Кричать, сгореть, говорить.

№ 4

Мой одноклассник живет в большом доме.

№ 5

Скоро прилетят, прилетят на родину.

№ 6

Блестят — наст. вр., мн.ч.

Блестел — прош. вр., ед. ч.

Блестит — наст. вр., ед. ч.

№ 7

Город проснулся.

№ 8

к^атчка — птичка — имя существительное.

пл^{ет} — плетет — глагол.

ап^{рель}ский — апельсиновый — имя прилагательное

Повторение

№ 237

Прочитать таблицу.

№ 238

Имя прилагательное — часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой?** **какая?** **какое?** **какие?** и др.

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

Имена прилагательные изменяются по родам, числам, падежам.

Начальная форма имени прилагательного — это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

№ 239

Долина, желание, объявление, счастье, коллектив.

Далекий, зеленый, радостный, разговорчивый.

Он, мы, они, ты.

Желать, зеленеть, объяснить, прилететь, говорить.

Четыре, восемь, шестнадцать.

Около, над, к, за, по.

Разговорчи^вый.

№ 240

Проснулся — гл. (что сделал?). Н. ф. — *проснуться*. В прош. вр., в ед. ч., в м. р. Сказ.

(В) *зелени* — сущ. (в чем?). Н. ф. — *зелень*. Неодуш., нариц., ж. р., в П. п., в ед. ч. Втор. чл.

№ 241

(У) *тропинки* — сущ. (у чего?). Н. ф. — *тропинка*. Неодуш., нариц., ж. р., в Р. п., в ед. ч. Втор. чл.

(На) *цветке* — сущ. (на чем?). Н. ф. — *цветок*. Неодуш., нариц., м. р., в П. п., в ед. ч. Втор. чл.

№ 242

Изложение.

№ 243

Записать под диктовку.

№ 244

Устно.

№ 245

Шагай, лосенок, перешагивай! Через пень перешагни, через валежник переступи! В яму не

провались, у корней не оступись, в густой чаще
не запутайся! Тут, в густых лесах, тебе жить, горь-
кую кору жевать, сладкие листья рвать.

№ 246

Разговор дождика и цветов

— Дождик, как давно тебя не было! — восклик-
нули цветы.

— После летней засухи наступила осень. Те-
перь я буду частым гостем в вашем саду.

№ 247

Какого цвета лето? Лето цветное. Оно и зеле-
ное, и красное, и белое, и синее, и оранжевое,
и малиновое. Так нарядили его цветы: лютики, ро-
машки, одуванчики, анютины глазки, незабудки,
иван-чай. Сколько цветов украшают лето? И каж-
дый цветок — чудо!

Цветн[ое], малинов[ое].

№ 248

Зимняя дорога, желтый карандаш, русский сол-
дат, горячее молоко, вечерняя заря, летучая мышь,
весенние облака, раннее утро, сладкое варенье,
ближняя деревня, сини тучи, летняя гроза.

№ 249

Сóрок сорóк
Для своíх сорочáт
Сорóк сорóчек,
Не ссóрясь, строчáт.
Сорóк сорóчек
Простróчены в срок —
Сráзу поссóрились
Сóрок сорóк.

№ 250

Косят — гл. (что делают?). Н. ф. — *косить*.
В наст. вр., во мн. ч. Сказ.

№ 251

Напал на зайчонка ястреб. А лесник со своей собакой его спасли: отбили зайчонка у ястреба. Лесник принес зайчонка домой и начал его лечить. У зайчонка была порвана шкурка.

К зиме зайчонок поправился. Лесник выпустил зверька в лес. С этих пор лесник еще долго оставлял на крыльце морковку. И ночью она исчезала.

Собака лесника слышала, как кто-то по ночам топтался у дверей. Но на этого лесного гостя никогда не лаяла.

№ 252

Рожок — это берестяной ремень, вырезанный из ровненького молодого дерева. Захотелось поиграть — свил бересту в дудочку, вставил гудок, полую палочку из бузины, с прорезью: дуй — загудит. Но чтобы играть — гласы выводить — без ученья, без премудростей не обойдешься.

Берестяной.

№ 253

Гремел гром, и шел дождь. Сквозь дождь лучило солнце, и раскидывалась широка радуга. В это время распускалась черемуха. Над самой водой зеленели кусты дикой смородины.

№ 254

Заря разгорается. Вот уже золотые полосы протянулись по небу. В оврагах клубятся пары. Жаворонки звонко поют. Предрассветный ветер подул. Тихо всплывает багровое солнце.

№ 255

Пожалуйста. Здравствуйте. Благодарю.
Извините. Добрый день. Будьте добры.
Спасибо. До свидания. Спокойной ночи.

№ 256

Зверь высунул из травы мокрый черный нос, похожий на свиной пятачок. Нос долго нюхал воздух и дрожал от жадности. Потом из травы показалась острые морда с черными пронзительными глазками. Наконец показалась полосатая шкурка. Из зарослей вылез маленький барсук.

Вы лез□, полосатая, жадност^и.

№ 257

Бежит — гл. (что делает?). Н. ф. — *бежать*. В наст. вр., в ед. ч. Сказ.

№ 258

Перчатка, снежинка, подъезд, крылья, мягкий, росинка, ключик, камыш, веревка, местность, чудесный, коллекция, длинный, колосок, маленький, замочек, посветить фонариком.

№ 259

Нега — блаженство, приятное состояние.

№ 260

1. Гусь, гусыня, гусенок.
2. Друг, товарищ, приятель.

3. Ножницы, шахматы, санки.

4. До свидания, прощайте.

№ 261

Дол (сущ.), долина (сущ.), долинный (прил.).

Озеро (сущ.), озерко (сущ.), озерцо (сущ.), озерный (прил.).

№ 262

Дождь [дошт'] — 1 слог.

д — [д] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой парный, твердый непарный.

д — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

5 букв, 4 звука.

№ 263

(В) *стране* — сущ. (в чем?). Н. ф. — *страна*.

Неодуш., нариц., ж. р., в П. п., в ед. ч. Втор. чл.

День [д'ен'] — 1 слог.

д — [д'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

№ 264

«Лягушка-путешественница», «Золотое копытце», «Двое из ларца, одинаковых с лица».

№ 265

Изложение.

№ 266

В походе

Наконец-то наступили погожие весенние деньки. И ребята решили отправиться в поход. Они оделись в теплую одежду, непромокаемые сапоги, взяли с собой палатку, еду и термос с горячим чаем. Вместе с ребятами в поход отправился верный пес Бобик.

№ 267

Устно.

№ 268

(В) *необыкновенной* — прил. (в какой?). Н. ф. — *необыкновенный*. В ж. р., ед. ч., в П. п. Втор. чл.

Хрустальем.

Венера — сущ. (что?). Н. ф. — *Венера*. Неодуш., собств., ж. р., в И. п., в ед. ч. Подлеж.

Спят [сп'ат] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

я — [а] — гласный, ударный.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

Летают — гл. (что делают?). Н. ф. — *летать*. В наст. вр., во мн. ч. Сказ.

(Около) *костра* — сущ. (около чего?). Н. ф. — *костер*. Неодуш., нариц., м. р., в Р. п., в ед. ч. Втор. чл.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть 1

Язык и речь

ВИДЫ РЕЧИ

№ 1

Каков человек — такова и его речь.

Так говорят тогда, когда впервые общаются с человеком, когда создается впечатление о нем.

По тому, как человек выражает свои мысли, создается впечатление не только о его грамотности и образованности, но и о его характере.

Если человек говорит грамотно, не использует в своей речи бранных слов и слов-паразитов, то он производит на собеседника хорошее впечатление.

№ 2

Слушать, читать, разговаривать, писать, думать, говорить, вспомнить, объяснить.

Слова: читать, писать, думать, вспомнить — относятся к письменной речи.

а) слушать, разговаривать, думать, говорить, вспомнить, объяснить;

б) слушать, разговаривать, говорить, объяснять.

№ 3

1. Слово — что воробей, вылетит — не поймаешь. (Смысл: уже сказанное слово не вернешь обратно). 2. Что написано пером, того не вырубишь топором. (Смысл: Если то, что ты написал, стало известно другим, то этого уже не изменить). 3. Сначала подумай, а потом скажи. (Смысл: Прежде чем что-то произнести, надо подумать — стоит ли это говорить).

2. Что написано пером, того не вырубишь топором. (Здесь говорится о письменной речи).

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ЯЗЫК?

№ 4

Язык — самое удивительное, что есть на свете!

Смысл предложения заключается в том, что язык — главное богатство человека,

ведь с помощью него он общается с другими людьми.

№ 5

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, что нельзя было бы передать русским словом.

К. Паустовский

Из данного высказывания следует то, что русский язык универсален и востребован во всех сферах жизни человека.

№ 6

Не торопись отвечать, торопись слушать.

Язык болтуна не доведет до добра.

Хлеб-соль кушай, а умные речи слушай.

Умей сказать, умей и смолчать.

Умей сказать, умей и смолчать. (Смысл этой пословицы заключается в том, что надо уметь не только своевременно сказать что-либо, но и вовремя промолчать).

Текст. Предложение. Словосочетание.

ТЕКСТ

№ 7

Эти предложения из сказки Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей».

- 1) В одном домике на улице Колокольчиков жили шестнадцать малышей-коротышек.
- 4) А знал он много потому, что читал разные книги.
- 3) Его прозвали Знайкой за то, что он знал очень много.
- 2) Самым главным из них был малыш-коротыш по имени Знайка.

Получился текст-повествование.

№ 8

Петух-красавец.

(Тип: текст-описание).

№ 9

Музыка дождевых капель.

Учились щеглята петь. Плохо у них еще получалось. Однажды после грозы в лесу заиграла музыка. Это дождевые капли, стекая с ветвей, падали в лужи и рассыпались волшебным звоном.

З Тогда мама-учительница стала подхватывать на лету музыкальные капли и носить их в гнездо своим детям. Щеглята широко раскрывали клювы, и в их горлышках звенели серебряные колокольчики.

B. Степанов

№ 10

Это слова вежливости. «Извините» говорят тогда, когда хотят привлечь внимание. «Пожалуйста» — в ответ на слова благодарности. «Спасибо» — когда выражают благодарность.

Извините. Пожалуйста. Спасибо.

— Извините, подскажите мне, пожалуйста, как пройти на улицу Тараса Шевченко?

— Сначала идите прямо до дома с белыми колоннами, а потом поверните направо.

— Спасибо.

— Пожалуйста.

№ 11

Иголка-иголка,

Не коли мне пальчик,

Ты остра и колка,

Шей сарафанчик.

Пчелка-пчелка,
Золотая холка,
Полети на лужок,
Принеси мне медок.

№ 12

Осень в деревне
Сентябрь, ветерок, береза, воробыи, осина, деревня, девочка, ребята, собака, яблоня, яблоко, капуста, урожай, морковь, огород.

1. Можно составить текст на тему «Осень в деревне».

2. Хорошо в деревне в сентябре! Дует теплый ветерок, желтеют листья березы и осины. Радостно чирикают воробыи.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

№ 13

Предложение — это одно слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль. Слова в предложении связаны по смыслу.

№ 14

Красной кистью рябина зажглась.

M. Цветаева

№ 15

Мышата подскочили к коту Леопольду и завязали ему усы бантиком.

№ 16

Друзья познаются в беде.
У страха глаза велики.

№ 17

...Кисель там варят из резины.
Там шины делают из глины.
Кирпич там жгут из молока,
творог готовят из песка.
Стекло там плавят из бетона,
плотины строят... из толокна...

A. Арсюрий

Кирпич там жгут из молока, творог готовят из песка.

№ 18

Точка ставится в конце повествовательного предложения.

Вопросительный знак ставится в конце вопросительного предложения.

Восклицательный знак ставится в конце восклицательного предложения.

Сегодня Маша получила по математике четверку.

Петя, ты почему сегодня такой грустный?

Вова, беги скорей домой!

Виды предложений по цели высказывания

№ 19

По цели высказывания предложения бывают: повествовательными, вопросительными и побудительными.

№ 20

— Чему первым делом

Научится птица?

— Летать.

— Чему первым делом

Научится школьник?

— Читать.

B. Берестов

Если в предложении задается вопрос, то это предложение — вопросительное. Значит, в конце

такого предложения должен стоять вопросительный знак.

№ 21

Повествовательное. В Санкт-Петербурге Екатерина была в первый раз.

Вопросительное. Костя, что вам сегодня задали по алгебре?

Побудительное. Тузик, ко мне!

Виды предложений по интонации

№ 22

По интонации предложения бывают: восклицательные и невосклицательные.

№ 23

1. С чего начинается Родина? (По цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное). С картинки в твоем букваре. (По цели высказывания повествовательное, по интонации невосклицательное). (М. Матусовский). 2. Ты слышал о круглых морях на Луне? (По цели высказывания вопросительное, по интонации невосклицательное). Не слышал?! (По цели высказывания вопросительное, по интонации вос-

клициательное). (В. Шапошников). 3. Не трещите морозы в заповедном бору! (По цели высказывания побудительное, по интонации восклицательное). (С. Маршак).

Предложение по интонации восклицательное, по цели высказывания побудительное: Не трещите морозы в заповедном бору!

№ 24

Вот и гриб боровик! (Восклицательное, повествовательное).

И красив он, и велик! (Восклицательное, повествовательное).

E. Трутнева

Выхожу я на лужайку, а там полным-полно шампиньонов!

В лесу Ваня нашел большой груздь.

Мухомор — гриб красивый, но для человека несъедобный.

Обращение

№ 25

1. Сказка «Иван — крестьянский сын и Чудо-юдо».

- Здорово, добрые молодцы! (Повествовательное, восклицательное).
- Здравствуй, дедушка! (Повествовательное, восклицательное).
- Куда путь держите? (Вопросительное, невосклицательное).
- Едем мы с поганым Чудом-юдом биться, сражаться, родную землю защищать. (Повествовательное, невосклицательное).

2. Сказка «Морозко».

- Тепло ли тебе, девица? (Вопросительное, невосклицательное). Тепло ли тебе, красная? (Вопросительное, невосклицательное).
- Ой, тепло, голубчик Морозушко! (Повествовательное, восклицательное).

№ 26

- Привет, Миша, как давно мы с тобой не виделись!
- Привет, Костя! Я тоже очень рад тебя видеть.

На конце восклицательного предложения ставится восклицательный знак, на конце повествовательного невосклицательного предложения ставится точка.

Главные и второстепенные члены предложения

№ 27

Главные члены предложения — это подлежащее и сказуемое.

Главные члены предложения составляют грамматическую основу предложения.

Второстепенные члены предложения — это такие члены предложения, которые поясняют главные и другие члены предложения.

№ 28

Серебряные (\leftarrow какие?) паутинки летели (где? \rightarrow) над полем.

Ярко (\leftarrow как?) сверкала (где? \rightarrow) над рекой молнния.

Утром (\leftarrow когда?) прилетели красногрудые (\leftarrow какие?) снегири.

На небо (\leftarrow куда?) выплыло красное (\leftarrow какое?) солнышко.

Тетерева клевали (что? \rightarrow) березовые почки.

№ 29

1. Листья в поле пожелтели. 2. В класс вшла учительница. 3. Веселые бельчата розвились у со-

сны. 4. На травинку сел зеленый кузнечик. 5. Водяной паук мастерит домик из воздуха.

I схема: Веселые бельчата резвились у сосны.

II схема: На травинку сел зеленый кузнечик.

№ 30

1. Осенью (обстоятельство) стрижи (подлежащее) улетели (сказуемое) на юг (обстоятельство).

2. Ребята (подлежащее) с энтузиазмом (определение) работали (сказуемое) в поле (обстоятельство).

№ 31

Заря осветила восточный край неба.

Над долиной в облаках звонко запел жаворонок.

№ 32

В нераспространенных предложениях отсутствуют второстепенные члены.

Проливной дождик лил с утра до полудня.

Лиственные деревья шумели в лесу.

Володины друзья спрятались под козырьком подъезда.

Крупные капли дождя скатывались по карнизу нашего окна.

Постепенно из-за туч выглянуло яркое солнце.

Составленные предложения могут составить текст, потому что все они связаны с темой о дожде.

Простое и сложное предложения

№ 33

Данные предложения простые, потому что в них одна грамматическая основа.

Завяли травы. Лето миновало.

Лесные тропы осень замела.

M. Исаковский

№ 34

Воробей встречает зиму.

Сложное предложение: Воробей загрустил за окошком, непривычно притихли дома.

По осенним ковровым дорожкам незаметно приходит зима.

№ 35

Сложные предложения: Блещет роса, и сквозь лес от зари алый свет разливается. (И. Суриков). Птички солнышка ждут, птички песни поют. (И. Никитин).

№ 36

С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки. Мы осторожно дышали на них, и они превращались в чистые капли воды.

№ 37

1. Занятия в школе закончились, но Валя пошел на дополнительные занятия по английскому языку.
2. Жучка дремлет в конуре, а кот Маркиз спокойно прохаживается по двору.
3. Подул сильный ветер, и я закрыла форточку.
4. Шел дождь, мы под зонтами скорее бежали домой.

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

№ 38

1. На востоке заалела утренняя заря. 2. Широко раскинулась зеленая гладь океана. 3. Медвежата весело играли на берегу реки. 4. В лесной тишине звонко трещали кузнечики.

1. Заалела (где?) на востоке, заря (какая?) утренняя.
2. Играли (как?) весело, играли (где?) на берегу реки.

№ 39

Ранним утром зазвенел будильник.

Лесная тропинка вела на опушку леса.

Блестели на траве капельки росы.

От дерева к дереву прыгала рыжая белочка.

№ 40

x

На осенний (← какой?) карнавал, в солнечный
x x
(← какой?) день, на опушке (чего? ←) леса, разно-
x x
цветные (← какие?) осинки, собрались (где? ←)
x x
на опушке, елового (← какого?) леса, собрались
(куда? ←) на карнавал.

В солнечный день на опушке елового леса раз-
ноцветные осинки собрались на карнавал.

Осенний карнавал на лесной полянке
В солнечный день на опушке елового леса раз-
ноцветные осинки собрались на карнавал. Осинки
оделись в желтые листья. К ним присоединились
клены, которые нарядились в красные, оранжевые
и желтые листья. И березки тоже приняли участие
в осеннем карнавале, сменив цвет своих листьев
с зеленого на желтый.

№ 41

1. Какая птица имеет длинный хвост? (Вопро-
сительное). 2. Какая птица имеет красивый хвост?

(Вопросительное). 3. Какая птица выводит птенцов зимой? (Вопросительное).

Какая птица выводит птенцов зимой? — Клест.

Выводит птенцов, выводит зимой.

Слово в языке и речи

ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

№ 42

Человек нашел слова для всего, что обнаружено им во Вселенной.

C. Маршак

Вселенная — это весь мир, вся система мироздания.

В предложении говорится о том, что человек дал название всем предметам и явлениям во Вселенной.

№ 43

1. Небольшой сочный плод кустарников и трав. (Ягода.)
2. Тот, кот учится в школе. (Школьник.)
3. Первый месяц зимы. (Декабрь.)
4. Инструмент для копания земли. (Лопата.)
5. Хлебный злак. (Пшеница.)
6. Часть горизонта, где восходит солнце. (Восток.)

№ 44

Растения: ландыш, крыжовник, береза.

Животные: собака, кошка, корова.

Инструменты: молоток, дрель, гвоздодер.

Месяцы года: февраль, март, июнь.

Природные явления: дождь, ветер, снег.

№ 45

Ткань — шелк, шляпка, бархат, шерсть.

Обувь — ботинки, сапоги, варежки, лапти.

Одежда — платье, брюки, туфли, блузка.

Посуда — тарелка, чай, чайник, стакан.

Многозначные слова: шляпка (женский головной убор; верхняя часть гриба); тарелка (предмет посуды; часть музыкального инструмента).

№ 46

Пейзаж — 1. Вид какой-либо местности. 2. Картина, рисунок, которая изображает природу; описание природы в литературном произведении.

Из окна дедушкиного дома открывается красивый пейзаж.

Художник нарисовал пейзаж родного Алтайского Края.

№ 47

Многозначные слова: хрустальный, серебро.

Весь день стоит как бы хрустальный. (Ф. Тютчев)

За ночь землю подморозило, весь орешник в серебре. (О. Высотская)

Князь для белочки потом выстроил хрустальный дом. (А. Пушкин)

№ 48

Улыбнуться заставили неправильные словосочетания: «включили свечку» и « проветриваю свою форточку».

В комнате погас свет, и мы зажгли свечку.

Я каждое утро открываю свою форточку.

Синонимы и антонимы

№ 49

1. Синонимы — это слова, близкие по значению.

2. Антонимы — это слова, противоположные по значению.

В словаре русского языка С. И. Ожегова, в словаре синонимов русского языка, в словаре антонимов русского языка.

Синонимы: авиатор — летчик.

Антонимы: холод — тепло.

№ 50

Канители.

Хмурый — угрюмый; морока — толкотня;
гул — шум; пурга — выюга.

№ 51

Шалун — озорник, сладкоежка — лакомка,
птичка — птаха, плакать — реветь, зевака — ротозей,
лежать — валиться, клейкий — липучий,
лягушка — квакушка.

№ 52

2) Скорый, 1) быстрый, 3) стремительный.

3) Громадный, 2) огромный, 1) большой.

1) Ветер, 3) ураган, 2) вихрь.

№ 53

Магазин — лавка.

Комната — светлица.

Спать — почивать.

Лечить — врачевать.

В светлицу к юной княжне вошла служанка,
чтобы доложить ей о том, что сваты прибыли.

№ 54

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом.

A. Пушкин

№ 55

1. В книге есть вопросы и ответы.
2. Кто хочет много знать, тому надо мало спать.
3. Настал вечер, и шум сменился тишиной.
4. Живут в соседстве грусть и радость.
5. Лучше горькая правда, чем красивая ложь.

№ 56

холод — жара

ночь — день

добрый — злой

кричать — шептать

друг — враг

скучно — интересно

сионим — антоним

сырой — сухой

громкий — тихий

слезы — смех

хвалить — ругать

большой — маленький

плохо — хорошо
редкий — частый

Омонимы

№ 57

Омонимы — это разные слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разное значение.

Данные слова можно найти в словаре омонимов русского языка.

Черви (карточная масть) — черви (несколько червей).

У Карла Ивановича на руках были все черви, кроме дамы червей.

Черви нужны Ване для рыбалки.

№ 58

Норка.

Я — жилище для зверька,
для сверчка и паучка.

Есть еще и тезка мой:
редкостный зверек пушной.

Норка — это жилище для зверька, для сверчка и паучка.

Норка — это редкостный зверек пушной.

№ 59

Петрушка (комический персонаж в русском народном кукольном представлении) и петрушка (растение); лук (растение) и лук (для стрельбы), коса (сплетение волос) и коса (инвентарь для косьбы).

№ 60

Данное предложение сложное, потому что в нем имеются две грамматические основы: «земля засыпает» и «ветер засыпает».

Выделенные слова — «засыпает» и «засыпает» — омонимы, потому что они сходны по написанию и произношению, но различаются по лексическому значению.

Осенью поздней земля засыпает,
Листьями ветер ее засыпает.

B. Берестов

№ 61

Маленький рысенок
Изо всех силенок
Поспевает рысью
Вслед за мамой рысью.

L. Яхнин

В первом случае, рысь — быстрый бег животного. Во втором случае, рысь — хищное животное семейства кошачьих.

№ 62

Строчка — это ряд слов, букв и других знаков; сплошной шов на поверхности кусков ткани или кожи, которые сшиваются.

Бокс — это и вид спорта, и мужская прическа, и изолированная комната в лечебном учреждении.

Лайка — это и порода собак, и сорт мягкой кожи.

Гвоздика — это и цветок, и пряность из сушеных почек цветка тропического дерева.

Свинка — это и детская болезнь, и название свиньи.

У нас в саду расцвели гвоздики.

Мама всегда приправляет плов гвоздикой.

Строчка [стрóч'ка] — 2 слога.

с [с] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

т [т] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

р [р] — согл., звонк. непарн., тверд. парн.;

о [ó] — гласн., ударн.;

ч [ч'] — согл., глух. непарн., мягк. непарн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

а [а] — гласн., безударн.

7 б., 7 зв.

строчка

Бокс [бóкс] — 1 слог.

б [б] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

о [ó] — гласн., ударн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

с [с] — согл., глух. парн., тверд. парн.

4 б., 4 зв.

бóкс

Лайка [лái'ка] — 2 слога.

л [л] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

а [á] — гласн., ударн.;

й [й'] — согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

а [а] — гласн., безударн.

5 б., 5 зв.

лái'кá

Гвоздика [гвазд'íка] — 3 слога.

г [г] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

в [в] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

о [а] — гласн., безударн.;

з [з] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

д [д'] — согл., звонк. парн., мягк. парн.;

и [й] — гласн., ударн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

а [а] — гласн., безударн.

8 б., 8 зв.

гвоздика

Свинка [св'йнка] — 2 слога.

с [с] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

в [в'] — согл., звонк. парн., мягк. парн.;

и [й] — гласн., ударн.;

н [н] — согл., звонк. непарн., тверд. парн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

а [а] — гласн., безударн.

6 б., 6 зв.

свинка

СЛОВО И СЛОВОСОЧЕТАНИЕ

**Чем словосочетание отличается
от слова?**

№ 63

Комнатные растения: фиалка, кактус, алоэ, бегония, плющ.

Спортивные товары: мяч, обруч, коньки, лыжи, велосипед.

Детские игрушки: кукла, машинка, юла, невалышка, самолетик.

Дикие животные: тигр, крокодил, зебра, лань, бегемот.

№ 64

х

• (Ехать, лететь) самолетом, поездом — лететь
х

(→) самолетом, ехать (→) поездом. Говорить, ра-
х

ботать (старатально, правильно) — говорить (→)
х

правильно, работать (→) старательно. Танец, вальс
х

(танцевать, исполнять) — исполнять (→) танец,
х

танцевать (→) вальс. Погода, одежда (сырая, мок-
х

рая) — сырая (←) погода, мокрая (←) одежда.
х

Что такое фразеологизмы?

№ 65

Верный товарищ, русский язык, длинный язык, повесить нос, гласный звук, русский то-

варищ, длинный звук, длинное пальто, длинный нос.

Фразеологизмы: длинный язык (так говорят о болтливом человеке), повесить нос (опечалиться).

№ 66

Каша в голове у дяди Саши,
И ботинки просят каши.

A. Шибаев

Каша в голове — у кого-либо нет ясного понимания чего-либо.

Просят каши (ботинки) — износившаяся обувь нуждается в починке.

№ 67

Набрать в рот воды — молчать.

Сидеть сложа руки — ничего не делать.

Одержать победу — победить.

Кривить душой — обманывать.

Ворон считать — глядеть по сторонам.

На даче Костя не любит сидеть сложа руки — все время помогает дедушке с бабушкой в саду.

№ 68

Как свои пять пальцев

Что значит знать как свои пять пальцев? Во-первых, уметь считать, во-вторых, знать название каждого пальчика: большой, указательный, средний, безымянный, мизинец. А вот чтобы так же хорошо знать любой другой предмет, нужно постараться, потрудиться, чтобы иметь право сказать: «Знаю как свои пять пальцев».

Г. Ставская

Это текст-рассуждение.

№ 69

Бабушкины сказки — небылицы, вымысел.

Стреляный воробей — бывалый, много перенесший человек.

Садиться не в свои сани — заниматься не своим делом.

№ 70

Не умеет дятел петь.

Нет у дятла слуха.

Говорят, ему медведь

Наступил на ухо.

Л. Татьяничева

Медведь кому-либо наступил на ухо — кто-либо абсолютно лишен музыкального слуха.

ЧАСТИ РЕЧИ

№ 71

Имя существительное: хлеб, дом, человек, автобус, утро.

Имя прилагательное: ясный, синий, кирпичный, честный, пшеничный.

Глагол: рasti, стоять, говорить, ехать, идти.

Местоимение: я, мы, ты, вы, он.

№ 72

По (предлог) поднебесью (сущ.), братцы (сущ.),
медведь (сущ.) летит (глаг.).

Медведь (сущ.) летит (глаг.), хвостом (сущ.)
вертит (глаг.).

Ушками (сущ.), лапками (сущ.) помахивает (глаг.).

Во (предлог) когтях (сущ.) несет (глаг.) он
(мест.) коровушку (сущ.),

Черно-пеструю (прил.) да (союз) белохвостую
(прил.)...

№ 73

Пráздник, оréх, альбóм, понедéльник, зарý,
погóда, трáктор, черный, пшени́ца, сорóка, рисúнок.

Лишнее слово — черный. Это слово является
именем прилагательным.

№ 74

В деревне Бурьян
Возле города Мышкин
Жил Кошкин Иван
В деревянном домишке.
И письма Ивану
Носил почтальон
На Сонную улицу
В спальный район.

H. Стоякова

Здесь слово Бурьян — имя собственное, это название деревни, пишется с заглавной буквы. Мышкин — тоже имя собственное, название города, пишется с большой буквы. Кошкин — имя собственное, фамилия персонажа, пишется с большой буквы. Иван — имя собственное, всегда пишется с заглавной буквы. В этом тексте слово Сонная — тоже имя собственное, это название улицы, пишется с большой буквы.

№ 75

Снегирь

У этой птицы верх головы, крылья, хвост — черные. Спина голубовато-серая, а брюшко — красное. Клюв короткий, толстый, черного цвета.

Это текст-описание.

Имена прилагательные помогают наиболее точно и выразительно описать птицу.

№ 76

Румяное яблоко, школьный товарищ, трескучий мороз, южный ветер, чудная картина, садовая лопата, длинная дорога, перистое облако.

Нам предстояла длинная дорога из Москвы в Киев.

№ 77

Главная мысль стихотворных слов поэта А. Усачева заключается в том, что человек сам должен отвечать за свои поступки и, если надо, суметь исправить их последствия.

Заповедь повара

Сам кашу заварил —

Самому и пробовать:

Сам ее пересолил —

Самому расхлебывать.

Дело тут не в миске с кашей —

Тут рецепт всей жизни нашей!

Кашу заварил — значит, начать непростое дело.

Самому расхлебывать — значит, отвечай сам за свое дело.

(Что сделал?) заварил, (что делать?) пробовать, (что сделал?) пересолил, (что делать?) расхлебывать.

№ 78

На (предлог) травинке (сущ.) греют (глаг.) спинки (сущ.) золотые (прил.) паучки (сущ.).

E. Благинина

Золотые паучки, греют на травинке, греют спинки.

№ 79

Четыре утенка, пять сковородок, семеро козлят, шестеро ребят, восемь домов.

№ 80

Столица, сорока, трибуна, семья, стриж.
Столица Великобритании — Лондон.

ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

№ 81

Рыба (живущее в воде позвоночное животное), рыбка (маленькая рыба), рыбища (огромная рыба), рыбонька (уменьшительно-ласкательное название рыбы), рыбный (сделанный из рыбы),

рыбина (большая рыба), рыбак (тот, кто ловит рыбу).

№ 82

Лес

лесник

лесной

лесистый

лесополоса

лесопилка

лесопарк

лесок

Цвет

цветовой

цветной

цветочувствительность

бесцветный

расцветить

цветастый

цветоустойчивый

Корм

кормление

кормить

кормиться

накормить

покормленный
кормилица
кормилец

Свет
светать
светло
светлый
светофор
светотень
светлячок
светило

№ 83

1. Часовщик, часть, часы.
2. Циркуль, цирк, циркач.
3. Репа, репка, репейник.
4. Масса, масленка, масло.

СЛОВО И СЛОГ. ЗВУКИ И БУКВЫ

№ 84

Беседа дорогу коротает, а песня — работу.

Смысл пословицы заключается в том, что за беседой и дорога кажется не такой уж и длинной, а с песней и работа лучше спорится.

№ 85

Я уви́дел на зарé
Чудный замок на горé,
Но войтý в негó не смог,
На дверя́х висéл замóк.
У во|рót стре|лóк сто|йт,
Вó|рот зó|ло|том рас|шýт.

Л. Яхнин

№ 86

Аа, Бб, Вв, Гг, Дд, Ее, ее, Жж, Зз, Ии, Йй, Кк,
Лл, Мм, Нн, Оо, Пп, Рр, Сс, Тт, Уу, Фф, Хх, Цц,
Чч, Шш, Щщ, Ъъ, Ыы, Ъъ, Ээ, Юю, Яя.

№ 87

Гласные звуки: [а], [о], [у], [и] [ы], [э].
Буквы, обозначающие гласные звуки: а, е, ё, и,
о, у, ы, э, ю, я.

№ 88

Вы хотите, листья, танцевать,
Над осенним городом летать,
Стайкою волшебных птиц кружить?
На прошальный бал нас пригласить?

Т. Озерова

Все предложения по цели высказывания — вопросительные.

№ 89

- о) Ягода, мороз, корова.
- а) Матрос, канат, салат.
- е) Кефаль, февраль, ремень.

№ 90

б, в, г, д, ж, з,
й, к, л, м, н, п,
р, с, т, ф, х,
ц, ч, ш, щ.

- 1) корона;
- 2) лень;
- 3) тихо;
- 4) рояль.

№ 91

— Кто ты, ворон?
— Карл! Карл!
— Крал кораллы?
— Крал! Крал!
— А ворона Клара
Мой кларнет
Украла!
Kap!

Ю. Кушиак

В конце вопросительных предложений стоит вопросительный знак, в конце восклицательных предложений — восклицательный знак.

Кларнет — это музыкальный деревянный духовой инструмент в виде трубки с клапанами и маленьким раструбом.

№ 92

б-п; в-ф, г-к, д-т, з-с, ж-ш.

Дуб, суп, зов, лиф, стог, сток, лед, рот, мороз, морс, стриж, камыш.

№ 93

острог — острога

голубь — голуби

грядка — грядочка

указка — указывать

шкаф — шкафы

утюг — утюги

№ 94

1) Якорь, выюга, утро, улей.

2) Каюта, ягода, елка, маяк.

3) Сирень, огоньки, сельдь, тюльпан.

№ 95

Гроза — роза (различаются согласным звуком [г], который есть только в первом слове); рысь — рис (различаются согласными звуками [с'] и [с], в первом слове он мягкий, во втором — твердый); страна — струна (различаются гласными звуками [а] и [у]); круг — крюк (различаются согласными звуками [р] и [р']); зуб — суп (различаются согласными звуками в начале слова [з] и [с]); загадка — рогатка (различаются согласными звуками в начале слова [з] и [р]); пять — пить (различаются гласными звуками [а] и [и]); полю — полью (различаются гласными звуками [о] и [а]; а также гласным звуком [у] в первом слове и сочетанием согласного и гласного звуков во втором слове — [й'у]).

№ 96

Зýблик [з‘áбл’ик] — 2 слога.

з [з‘] — согл., звонк. парн., мягк. парн.;

я [á] — гласн., ударн.;

б [б] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

л [л‘] — согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

и [и] — гласн., безударн.;

к [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.

6 б., 6 зв.

№ 97

чаша — чайник.
моряк — горняк.
пряжка — бумажка.
льдина — сельдь.
Волга — Дон.
пружина — шило.
пищеница — малыш.
ночка — дочка.
друзья — гроздья.
Курск — Брест.

Состав слова

КОРЕНЬ СЛОВА

№ 98

Косарь косил, косу носил.
Коси, коса, пока роса,
Роса долой — косец домой.
Домой, дом, домашний, домовой, домочадцы,
домик.

№ 99

Сущ.	Прил.	Гл.
звук	перезвон	звонкий
мир	перемирье	мирный
шум	шумиха	шумный

№ 100

1. Корень слова — это основная часть слова без суффиксов и приставок.

2. Для того чтобы найти корень в слове, нужно подобрать к нему однокоренные слова: ленточка (лента, ленточный), котята (кот, котенок), дорожка (дорога, дорожный).

№ 101

Лист, звезда, вода, падать, сам, свалить,
варить, катить.

Листопад, звездопад, водопад, само свал, само
вар, само кат.

№ 102

ледяной — лед
слезинка — слезы
темнеть — темный
пчелиный — пчелы

медовый — мед
желтеть — желтый

№ 103

1. Лесник охраняет лес. 2. Шахтер работает в шахте. 3. Кондитер изготавляет кондитерские изделия. 4. Гимнаст занимается спортивной гимнастикой.

Лесовод — специалист, занимающийся выращиванием леса; шофер — водитель автомобиля; кондуктор — работник на общественном транспорте, который обилечивает пассажиров; гимналист — учащийся гимназии.

ФОРМЫ СЛОВА. ОКОНЧАНИЕ

№ 104

В пол[е] пол[ет] Пол[я] прос[о],
Сорняк[и] вынос[ит] Фрос[я].

Просо — это хлебный злак, из его зерен получают пшено.

Сорняки — сорные растения, которые мешают произрастать культурным растениям там, где человек их посадил.

№ 105

1. Моряк^и спустил^и парус на вод^у и устроил^и в парус^е купальню.
2. Мальчик^и прыгнул^и с корабл^я в вод^у.

№ 106

1. Окончание — это изменяющаяся при склонении или спряжении заключительная часть слова.
2. Для того чтобы найти окончание в слове, это слово нужно изменить, изменяемая часть после корня и будет окончанием: красн^{ая} (красн^{ый}, красн^{ое}); роз^а (роз^ы, роз^{ой}); расцвел^а (расцве-т^{ет}, расцв^{ел}).

№ 107

В старом сад^у дорожки заросли лопухами.
В трав^е гудели мохнатые шмел^и. У крыльца
в озерке с дождевой водой сидела большая
зеленая лягушка.

Дорожки — дорожный; озерке — озеро; дождевой — дождь.

№ 108

Серые (прил.), хороши^а (прил.), высокие
(прил.), легк^о (нареч.), родн^{ая} (прил.), короче

(прил.), широкое (прил.), едут (глаг.), раннее (прил.),
горит (глаг.), осенняя (прил.), говорят (глаг.).

Раннее солнце заглянуло в окно Володиной комнаты.

ПРИСТАВКА

№ 109

Что такое? Что случилось?..

Пес залаял, конь заржал.

Кот к соседям убежал,

Груша с дерева свалилась,

Загородка покосилась,

Со стола упал бидон

И устроил страшный звон...

Предположу, что случилось небольшое землетрясение.

Конь, конный, конноспортивный, конник, конюх, конюшня.

№ 110

Вписал, выписал, исписал, списал, записал,
описал, переписал, прописал, подписал, надписал,
приписал.

Ученики записали в свои тетрадки тему сегодняшнего урока.

№ 111

Прочитал, проглядел; отвернул, отступил; перетянул, перелез; зазвенел, записал; нарисовал, натянул; допрыгнул, долетел; побежал, побел; подскочил, подмигнул.

№ 112

1. Приставка — это часть слова, которая стоит перед словом.

2. Для того чтобы найти приставку в слове, нужно подобрать к этому слову однокоренные слова — то, что будет перед корнем — приставка: сделать (делать, доделать, переделать); вытащить (тащить, стащить, утащить); придумать (думатель, выдумать, подумать).

№ 113

1. Дружба что стекло: поломаешь — не починишь. 2. Выпустил словечко, не догонишь и на крылечке. 3. Поспешишь — людей насмешишь.

№ 114

Добежал до магазина,
слез с дерева,

поехал по шоссе.

зашел за товарищем.

Отпрыгнул от стены, подъехал под мост, на-ехал на камень, вбил в голову, над писал над словом, бступился о корягу, прочитал про муравья, улетел у Пети.

СУФФИКС

№ 115

Ночка, кроликк, шажокк, реченькак, рыбонькак, мальчишка, охотникк, мышатата, бусинкака, коровушкака, водительль, девчонкака, мамочкака, ручищи, ягнята, витиеватыйй, сырватыйй, сахаристыйй, ежихах, пальчикк, дедовв, коленный, венгерскийй, зайчонокк, лисенокк, тополинийй.

№ 116

Пух

пушок

пушистый

пуховик

Дом

домик

домовой

домишко

Нос

носик

носатый

носовой

Кот

котище

котенок

кошка

№ 117

Страусенок, фокусник, осенний, ежонок, пятнышко, снежок, калинка.

№ 118

Лимонный, каменный; маленький, аленький; ежик, котик; росинка, икринка; зернышки, пeryшки; травка, канавка; звездочка, мордочка; коровушка, девушка; бобрята, слонята.

№ 119

1. Суффикс — это часть слова между корнем и окончанием.

2. Для того чтобы найти суффикс в слове, нужно знать от какого слова оно образовано и его лек-

сическое значение: гнездышко (гнездо), баянист (баян), березонька (береза).

№ 120

Незнакомый звук

а) «А что это такое?»;

б) — Наверное, большая погремушка родилась.

А теперь ее ветер на руках укачивает — бом-бом-бом!

Зверят, умный, Медвежонок, погреемушка, укачивает.

ОСНОВА СЛОВА

№ 121

Основа слова — это часть слова без окончания.

№ 122

Ходит по лесу хорек —

Хищный маленький зверек.

Флот плывет к родной земле.

Флаг на каждом корабле.

C. Marshak

В словах пропущено окончание.

№ 123

Сказка К. Чуковского «Доктор Айболит».

А в Африк**е**,

А в Африк**е**,

На черн**ой**

Лимпопо,

Сидит и плач**ет** в Африк**е**

Печальн**ый** Гиппопо.

Слова, состоящие из одной основы, обозначают на-
звание реки (Лимпопо) и имя персонажа (Гиппопо).

Гиппопо ожидал доктора Айболита.

№ 124

В клеточках:

к	о	р	е	н	ь			
с	у	ф	ф	и	к	с		
п	р	и	с	т	а	в	к	а
о	к	о	н	ч	а	н	и	е

1. Приставка.

2. Корень.

3. Суффикс.

4. Окончание.

№ 125

Сорок**а**, ворон**а**, бумаг**а**, коров**а**,
сторон**а**.

колонк^а, девочк^а, длинн^{ый}, блин-
н^{ая}, комарин^{ный}.
за правк^а, подпушк^а, без-
результатн^{ый}, из лишеств^о, бес порядочн^{ый}.

№ 126

У гусеничного трактора гусеницы стальные. Они составлены из многих частей. Каждая такая часть называется трак. Теперь понятно, почему трактору дали такое имя. Стальная гусеница — это как бы дорожка без начала и без конца. Трактор сам для себя ее расстилает и едет по ней на своих колесах.

Г. Юрмин

Выделенное слово «гусеница» здесь употреблено в значении часть подвижного механизма танка. Омним к этому слову — гусеница — личинка бабочки.

№ 127

До чего славные имена у лесных жителей! Пухляк, например. Пуховый шарик, вроде клубочка ниток. Дрозд-белобровик с белой бровью, синичка-хохлатка — с хохлом, горихвост — с ярким, как огонек, хвостом. А жуки! Все эти усачи, скрипачи, листоверты. Скакуны, щелкуны, карапузики.

Птицы: пухляк (названа из-за сильного расpus-
шения оперения зимой), дрозд-белобровик (на-
звана из-за больших белых полосок над глазами),
синичка-хохлатка (названа из-за наличия у нее
на голове острого пестрого хохолка), горихвост
(названа из-за своего красного подрагивающего
хвоста, который напоминает пламя огня).

Жуки: усач (назван из-за наличия длинных
усов), скрипач (назван так из-за звука, который из-
дается трением головы жука об его грудь), листо-
верт из-за умения сворачивать из листков зеленые
кулечки), скакун (из-за умения этих жуков быстро
бегать), щелкун (из-за умения прыгать и издавать
при этом характерный щелчок), карапузик (из-за
преимущественно круглого тела).

Пухляк, пуховый.

Дрозд-белобровик с белой бровью.

Синичка-хохлатка с хохлом.

Горихвост — с хвостом.

№ 128

Мудрецы, подоконник, дождливый, подвод-
ный, серебряный, подберезовик, настенный,
журналисты, прибрежный, тропинка, указка.

№ 129

Пододеяльник, красота, школъник, веселые.

ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА

В каких значимых частях слова есть
орфограммы?

№ 130

- а) в корне: улыбка, боксер, хитрец, голубь,
гвоздик;
- б) в приставке: перелить, подземный;
- в) в суффиксе: сырник, храбрость.

№ 131

Мороз, холод, морозный, заморозки.

Ветер, вихрь, ветерок, ветрище.

Лишнее слово не является однокоренным для
остальных слов.

№ 132

Инструменты: топор, молоток, лопата.

Растения: алоэ, ромашка, цикорий.

Птицы: фазан, сорока, воробей.

Правописание слов с безударными гласными в корне

№ 133

По синим волнам океана,
Лишь звезды блеснут в небесах,
Корабль одинокий несется,
Несется на всех парусах.

М. Лермонтов

Несется на всех парусах, значит, корабль идет полным ходом, используя все паруса.

(Вóлны) волнáм, (нéбо, небéсный) небесáх,
(одíн) одинóкий, (несший) несется, (пáрус)
парусáх.

№ 134

Кráсный — краснотá, лед — ледянóй,
встáнет — встает, весéлье — вéсело, соль — со-
леный, смéлый — смелчáк, тень — тени́стый,
цвéт — цветет, ти́хо — тихóнько.

Кошка тихонько прошла мимо собачьей будки.

№ 135

Козлик

Бородóй — бóроды, борódка.

Стáрик — стáрый.

Рогáми — рог.

Дойт — дойка.

№ 136

Полосá, полосы, полоска.

Холодá, холод, холодный.

Сторонá, стороны, сторонка.

Стебелек, стебель, стебельчатый.

Зеленéть, зелено, зеленый.

Вечерéет, вечер, вечерний.

Головá, головы, головушка.

Колосóк, колос, колосик.

Настали холода, и перелетные птицы — журавли, перепела, стрижи, соловьи — улетели зимовать в теплые страны.

№ 137

Звон — звонить, скрип — скрипеть, треск — трещать, снег — снежинка, стон — стонать, шаг — шагнуть, писк — пищать, даль — далекий.

№ 138

Карандаш, лопата, лягушка, морковь, орех, птичка, ракета, сапог, тетрадь, яблоко.

№ 139

Горох, горошина, гороховый.

Земляника, земляничный, земляничка.

Осина, осинник, осиновый.

Ракета, ракетоносец, ракетный.

№ 140

Белка-листопадница.

В лесу тихо. Безветренно. А с ближайшего ко мне клена так и сыплются желтые листья. Что за чудеса? Подхожу ближе. По веткам дерева бежит белка. Это она устроила листопад.

Г. Куликова

№ 141

Отгадка — Пальцы. Пять на правой руке, пять на левой руке — итого десяток.

Есть у меня работники,
во всем помочь охотники
день и ночь со мной:
целый десяток
верных ребяток.

Здесь слово «охотники» означает тех, кто добровольно берется за какую-либо работу. Омоним

к этому слову — охотники, те, кто охотятся на зверей и птиц.

Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне

№ 142

Это сложное предложение, потому что в нем имеются три грамматические основы: «вымостила осень», «уходят лоси» и «лег медведь».

Вымостила осень листьями дорогу, в глуши
уходят лоси, лег медведь в берлогу.

B. Харитонов

№ 143

Лодка (проверочное слово — лодочка), ромашка (проверочное слово — ромашечка), пересказ (проверочное слово — пересказать), ковш (проверочное слово — ковщик), этаж (проверочное слово — этажи), кров (проверочное слова — кровы), находка (проверочное слово — находить), кроватка (проверочное слово — кровать), кактус (проверочное слово — кактусы), справка (проверочное слово — справочный), лифт (проверочное слово — лифт), штраф (проверочное слово — штрафы), чернослив (проверочное слово — сливы),

мясорубка (проверочное слово — рубить), укроп (проверочное слово — укропом), когти (проверочное слово — коготь), хлебороб (проверочное слово — хлеборобы), скорлупка (проверочное слово — скорлупа), локти (проверочное слово — локоть).

№ 144

Гла(т, д)кий, гладить;
сколь(с, з)кий, скользить;
гру(п, б), грубый;
мя(г, к)кий, мягонький;
све(ш, ж), свежий;
ро(б, п)кий, робок;
хоро(ж, ш), хороший
ре(с, з)кий, резок;
ло(ф, в)кий, ловок;
вежли(ф, в), вежливый.

№ 145

Я от боли плакал редко,
Но от лука — сколько раз!
Лук стреляет очень метко:
И не в бровь, а прямо в глаз.

Г. Глушнев

Речь идет о растении (луке).

И не в бровь, а прямо в глаз — значит, метко.

№ 146

Просьба (обращение к кому-либо с целью удовлетворить свое желание, свою нужду) — просить; молотьба (извлечение зерен из колосьев) — молотить; косьба (срезание травы или злаков косой или косилкой) — косить.

№ 147

Слышу	Проверяю	Пишу
вере[ф]ка	веревочка	веревка
селе[т]ка	селедочка	селедка
салá[с]ки	салазочки	салазки
дорó[ш]ка	дороженька	дорожка
улы[п]ка	улыбаться	улыбка
ле[х]кий	легонько	легкий

№ 148

Вторник, гвоздь, груздь, дождь, здоровье, кофта, кувшин, лифтер, футбол.

Написание выделенных орфограмм в данных словах нужно запомнить, потому что у них нет проверочных слов.

№ 149

Плод — плоды, час — часы, вез — везу, травка — трава, площадка — площадь, чиж — чижи.

№ 150

Голова — головка, береза — березка, морковь — морковка, борода — бородка, дорога — дорожка, голубь — голубка.

№ 151

Котичек-коток — серенький лобок. Ласков Вася, да хитер; лапки бархатные, ноготок остерь. У Васютки ушки чутки, усы длинные, шубка шелковая.

Ласкается кот, глазки закрывает, песенку поет, а попалась мышка — не прогневайся! Глазки большие, лапки как стальные, зубки кривые, когти выпускные!

К. Ушинский

№ 152

Герб — [г’эрп] — 1 слог.

г [г’] — согл., звонк. парн., мягк. парн.;

е [э] — гласн., ударн.;

р [р] — согл., звонк. непарн., тверд. парн.;

б [п] — согл., глух. парн., тверд. парн.

4 б., 4 зв.

Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне

№ 153

- 1) окрестность;
- 2) местность.

До чего ж сегодня день прелестный,
Солнце в небе празднично горит,
Освещает местность и окрестность
И теплом своим сердца бодрит.

A. Хайт

Прелестный — прелесть, солнце — солнечный,
празднично — празден; местность — место; окрестность — окрест; сердца — сердечный.

№ 154

Доблестный, честный, звездное, праздничный,
лестничная, прелестный.

День, площадка, поступок, небо, цветок, воин.

Доблестный воин, честный поступок, звездное
небо, праздничный день, лестничная площадка,
прелестный цветок.

Доблест^ный; звезд^ное; площа^дка; цвет^{ок}.

№ 155

Поздний, чудесный, опасный, местность, интересный, уздцы, известный, сердце, вкусный, яростный, капустный, свистнуть, прекрасный.

(Опоздатъ) поздний, (чудесенъ) чудесный, (опасенъ) опасный, (местечко) местность, (интересенъ) интересный, (узды) уздцы, (известенъ) известный, (сердечный) сердце, (вкусенъ) вкусный, (яростенъ) яростный, (капуста) капустный, (свистеть) свистнуть, (прекрасенъ) прекрасный.

№ 156

Грусть — грустный, небеса — небесный, область — областной, честь — честный, гигант — гигантский, власть — властный, счастье — счастливый, звезда — звездный, радость — радостный, ужас — ужасный.

№ 157

Здрáвствуйте, лéстница, чýвство.

№ 158

Издать свист — свистнуть, издать хруст — хрустнуть.

№ 159

Чертеж, редкостный, чувствовать, лепестки, лестница, сковородка, окрестность, таблетка, повестка, хлестнуть, шоколадка, бумажка, завистливый, местность, участник, скрипка, ненастный, жалостливый, винтовка, гвоздь.

1. Данные слова можно распределить на слова с непроизносимым согласным звуком в корне и слова с глухими и звонкими согласными в корне.

3. Редкост^ный; шоколад^ка; жалостлив^ый.

№ 160

Лесное озеро

Это было тихое лесное озеро. По берегам его стояли дубы-великаны. Деревья охраняли водную гладь озера.

У самой травы рос тростник. Возле него любили отдыхать утки, а на берегу жили мыши. Только они иногда нарушали лесную тишину, и тогда тростник сердился на них и ворчливо шумел.

Жили на озере и чудесные лебеди. Они медленно плавали вдали от камышей. Лебеди любовались белой лилией, низко склоняли перед ней головы...

Н. Сидоров

В выходные дни весной, летом и осенью сюда приходил рыбак Николай. Он любил сидеть на берегу озера, иногда просто любуясь им, но чаще — с удочкой. Иногда с Николаем приходил его сын Дима, который любил фотографировать это прекрасное лесное озеро с разных ракурсов.

Правописание слов с удвоенными согласными

№ 161

Приятнее найти под елкой гриб,

Чем получить ангину или грипп.

Гриб — это низшее растение, которое размножается спорами.

Грипп — это инфекционная болезнь.

№ 162

сс: шоссе, класс, компресс, пресса, касса, масса, мусс, пластмасса.

мм: грамм, килограмм, параллелограмм, комментарий, саммит, миллиграмм, лемма, Римма.

лл: коллекция, аллея, параллелепипед, параллельный, металл, миллиметр, Алла, коллектив.

нн: теннис, осенний, Анна, манный, конный, Инна, конница, конник.

кк: аккуратный, аккордеон, аккумулятор, аккомпанемент, аккорд, мокко, оккупация, аккредитовать.

пп: аппетит, аппарат, грипп, Агриппина, группа, аппликация, аппендицит, оппонент.

Саша любит есть на завтрак манную кашу.

№ 163

Ан-на, Ин-на, Рим-ма, Ал-ла, Агрип-пи-на,
Жан-на, Иван-на, Эм-ма, Ки-рилл, Кал-лис-трат,
Ин-но-кен-тий, Ген-на-дий, Эм-ма-ну-ил.

№ 164

Загадка эта нелегка:
Пишусь всегда через два к;
И мяч, и шайбу клюшкой бей,
А называюсь я хоккей.

Хоккей, хоккеист, хоккейный, хоккеистка.

№ 165

1. Рисунок в тексте книги — иллюстрация.
2. Шестой день недели — суббота.
3. Спортивный бег — кросс.
4. Одна тысяча граммов — килограмм.

5. Значимая часть слова — суффикс.
 6. Шотландская овчарка — колли.
 7. Собрание однородных предметов — коллекция.
 8. Специалист по составлению программ — программист.
- Ил|люс|тра|ци|я.

Правописание суффиксов и приставок

№ 166

-к-, -ик-, -онък-, -ск-, -ов-, -ат-, -енък-, -иш-,
-ишк-, -ушк-, -тель-, -еват-, -инк-, -ник-, -онк-,
-оват-, -ист-, -н-, -ин-, -онок-.

№ 167

Была курочка рябенькая,

Снесла яичко беленькое.

Сказка «Курочка Ряба».

Мышка мимо пробегала, хвостиком махнула,
яичко упало и разбилось.

№ 168

-онок- ежонок, мышонок, медвежонок, зайчонок, кукушонок.

-онък- рыбоно́ка, яблонька, махоно́кий, целехонький, березоно́ка.

-енък- руче́нька, молоде́нький, вну́ченька, глу́пенький, мале́нький.

-ик- шарик, мячик, домик, ромбик, квадратик.

-ок- мелок, сахарок, туесок, прыжок, пирожок.

-ек- овражек, вну́чек, камешек, платочек, клу́бочек.

№ 169

Звезда — звездочки́, ерш — ерши́к, гнездо — гнездышко́, петух — петушо́к, орех — орешек, карась — караси́к, береза — березоно́ка.

№ 170

Желтый — желте́нький, осень — осенний, дождь — дождли́вый, пух — пухо́вый, легкий — легоно́кий, Русь — руссский, малина — малиновый.

№ 171

На заре на розово́й землю под морозило,
Лужицу студеную корочкой задернуло.
Лужицу хорошую снегом запорошило,
Закидало крупкой беленькой да хрупкой.

Н. Саконская

Студеная, холодная, ледяная, морозная, стылая.

№ 172

-ик	-ек	-ок
шалашик	орешек	снежок
ключик	овражек	жучок
огурчик	фартучек	паучок
кустик	ящичек	язычок
		кусток

№ 173

Вышла из чащи, из чаши леса, вышла на бережок, на речной бережок, вышла с медвежонком, с маленьким медвежонком, бурая медведица.

Из чащи леса на речной бережок вышла бурая медведица с маленьким медвежонком.

№ 174

На, над, из, при, под, от, у, в, за, по, об, с, во, пере.

Написать, надстройка, извечный, приехать, подвезти, отдать, увеселительный, ввоз, заупрямиться, пообедать, обговорить, столкновение, единство, переезд.

№ 175

Это отрывок из повести А. Чехова «Каштанка».

Каштанка проснулась. С улицы доносился шум. В комнате не было ни души. Каштанка по-

тянулась, зевнула, прошлась по комнате. Она обнюхала углы и мебель, заглянула в переднюю и не нашла ничего интересного. Каштанка увидела еще дверь, поцарапала ее лапами, отворила и вошла в другую комнату.

A. Чехов

В тексте говорится о собаке Каштанке.

Не было ни души — абсолютно никого не было.

Передняя — прихожая.

Это текст-повествование.

№ 176

Продать, отточить, увидеть, покормить, подклеть, переходить, подставить, завернуть, подарить, прошел.

Продать, издать, отдать, подать, поддать, передать, задать, додать, придать.

№ 177

Салат «Счастливая мышь»

Четыре плавленых сырка потереть на крупной терке, порубить два вареных яйца, подавить чеснок, все перемешать с майонезом или сметаной.

Мелко нарезать петрушку и укроп и украсить салат.

Салат — это холодное блюдо, состоящее из нарезанных маленькими кусочками овощей, мяса или рыбы, яиц с какой-либо приправой.

Я могу приготовить салат из свежих огурцов с помидорами, заправленный подсолнечным маслом и украшенный петрушкой.

Нарезать, отрезать, зарезать, порезать, прорезать, изрезать, подрезать, надрезать, перорезать, обрезать.

№ 178

Пропущенные буквы находятся в корне слова, в суффиксе, в приставке.

Перед Новым годом ежика с Медвежонком навестили инопланетяне. Инопланетяне прилетели в серебряной тарелке с окошками. Когда тарелка опустилась на поляну, Медвежонок вешал на елку последнюю звезду.

— Ой! — вскрикнул ежик.

Медвежонок дернулся, и звезда разбилась.

Инопланетяне — это прищельцы с других планет. Образовалось это слово так: «ино» + «планет» (корень) + «ян» (суффикс) + «е» (окончание).

Тарелка — это космический транспорт, средство передвижения инопланетян, по форме напоминает тарелку — один из столовых приборов.

1. Серебрян^{ый}, Медвежонок[□].

3. Сказка С. Козлова закончилась тем, что Медвежонок стал играть на балалайке, а ежик с тремя инопланетянами плясали в доме у ежика с Медвежонком.

... Вдруг один из инопланетян подошел к ошеломленному Медвежонку и сказал ему: «Привет, Медвежонок! Не печалься, что эта звезда разбилась — на тебе другую». И подарил Медвежонку золотистую сверкающую звезду, которую Медвежонок тут же прикрепил на макушку елки. «Как она красиво смотрится! Спасибо, инопланетянин», — сказал Медвежонок и позвал ежика. А ежик тем временем вышел из дома и пригласил всех войти внутрь. В домике уже был накрыт стол, развесаны гирлянды, подметен пол. Медвежонок, ежик и инопланетяне с удовольствием сидели за столом, угождались чаем со всевозможными сладостями и беседовали.

Правописание приставок и предлогов

№ 179

Румяной зарею покрылся восток,

В селе за рекою потух огонек.

A. Пушкин

№ 180

Осторожно ветер

Из калитки вышел,

Постучал в окошко,

Пробежал по крыше.

M. Исаковский

№ 181

По, перед, про, без, на, о, в, во, над, из, из-за, с,
со, около, мимо, от, к, ко.

№ 182

1. Рыба в море, а хвост на заборе. (Ковш.)
2. С неба пришел, в землю ушел. (Дождь.)
3. Под соснами, под елками лежит мешок с иголками. (еж.)
4. По морю идет, идет, а до берега дойдет — тут и пропадет. (Волна.)

№ 183

Варенье из малины, пришел из школы, доехать до города, входить в комнату, работать на заводе,

сбежать с лестницы, покататься на коньках, спрятаться под деревом.

№ 184

1. Перейти через речку.
2. Стоять возле школы.
3. Выглядывать из-под кофты.
4. Гулять вокруг дома.

Дети стояли возле школы и ждали учителя.

№ 185

Под пенечком на горе еж всю зиму спал в норе. Вдруг почуял: в норку с горки натекает под иголки. Встал. Немножко позевал. Гриб сущеный пожевал. И пошел с горы шажком на свидание с дружком.

В. Фетисов

№ 186

- Вы откуда, снегири?
- Мы из утренней зари.
- А куда сквозь снегопад
Вы летите дружно?
- В сад,
К яблонькам завьюженным,
На ветру простуженным.

Песенку им спеть,
Грудкой обогреть.

H. Красильников

Правописание слов с разделительным твёрдым знаком

№ 187

Вышло вот такое дело:
Моль тюленью шубу съела.
На дворе трещит мороз,
А тюлень и гол, и бос.

Съела, поела, переела, проела, наелась, объела, выела, въелась, доела, заела, изъела, недоела, разъела.

№ 188

Соловьи, счастье, съезжать, варенье, съежиться, колосья, объяснить, съесть, веселье.

№ 189

1. К стройке подъехал подъемный кран.
2. Кто на ветке шишки грыз и бросал объедки вниз?
3. Съемка фильма уже началась.
4. Как съежился снегирь от стужи!
5. Мухомор — несъедобный гриб.

№ 190

Ел — сел (различаются согласным звуком [с'], который есть только во втором слове и звуками [й'э] и [э]); съел — сел (различаются звуками [й'э] и [э]).

съел [сийэл] — 1 слог

с [с] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

ъ — не образует звука, разделительный твердый знак;

[й'] — согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

е [э] — гласн., ударн;

л [л] — согл., звонк. непарн., тверд. парн.

4 б., 4 зв.

№ 191

а) сельдь, тьма, тесьма, кутерьма, сурьма;

б) выюга, колье, бульон, выюнок, грильяж;

в) съестной, подъезд, отъезд, подъем, съемный;

№ 192

Крутой подъем, разъяренный лев, объяснить урок, взъерошенный щенок, подъемный кран, съедобный гриб, подъехать к отелю, объявить перерыв.

Взъеро-шен-ный; съе-доб-ный.

№ 193

Без костей и рыбки не съешь — здесь говорится о том, что на пути к счастью попадаются трудности, которые надо преодолеть.

Знает кошка, чье мясо съела — здесь говорится о том, что человек, который в чем-то перед кем-то провинился, знает об этом.

Съесть не могу, а оставить жаль — так говорят, когда жадному человеку не нужна какая-либо вещь, но ему жалко оставить ее другим.

Выделенные буквы — это разделительные мягкий и твердый знаки.

Знает кошка, чье мясо съела.

Вероника училась в музыкальной школе. Ей часто задавали разучивать пьесы, этюды на фортепиано. После школы девочке так хотелось пойти погулять с подругами на улице, а вместо этого приходилось подолгу сидеть за пианино и играть гаммы, а потом разучивать пьесы и этюды. Бабушка не раз говорила Веронике: «Без костей и рыбки не съешь». Эти слова подбадривали внучку, и она относилась к своим музыкальным занятиям старательно. В конце учебной четверти Вероника так хорошо сыграла свои музыкальные пьесы и этюды на экзамене в музыкальной школе, что ее при-

гласили принять участие на городском фестивале юных одаренных исполнителей.

№ 194

Воскресенье, объявление, с радостью, ученики третьего класса, сбор у подъезда школы, приехали, лесное раздолье, зимняя сказка, серебристый иней, пушистый снег, птичья следы, удивительный зверек, разъехались, полны веселья.

№ 195

В зимнем лесу

В пятницу классная руководительница третьего «в», Анна Николаевна, сделала объявление: если в воскресенье будет хорошая погода, то в этот день весь класс пойдет гулять на лыжах в зимний лес. Ученики третьего класса с радостью восприняли эту новость. Договорились, что сбор будет у подъезда школы.

И вот наступил долгожданный день — воскресенье. Учительница встретилась с учениками возле школы. Все были в сборе и с лыжами. И Анна Николаевна тоже.

Ребят заворожило лесное раздолье: повсюду белый искрящийся на солнце пушистый снег, окутанные серебристым инеем деревья, на дорожках

уже проложена лыжня. То тут, то там слышен стук дятла. Когда ребята подняли головы вверх, то увидели, как с макушки высокой сосны на ветку спустилась белочка: какой удивительный зверек — летом рыжий, а зимой почти весь белый, только ушки и большой пушистый хвост рыженькими остались! Повсюду были заметны птичьи следы. Ученики знали этот лес, потому что именно там зимой проходили уроки физкультуры. Потом ребята разъехались по разным направлениям: кто поехал кататься с горы, кто пошел на речку с Анной Николаевной, а кто и поехал домой.

Ученики третьего «в» класса вернулись из зимней сказки полные веселья. Хорошо зимой в лесу!

Часть 2

Что такое части речи?

№ 1

Имя существительное: ежи, руки.

Глагол: живут, расскажи, считать.

Имя прилагательное: лесные.

Имя числительное: пять.

Местоимение: ты.

Частица: не.

Союз: и, а.

Предлог: в, от, за, с.

№ 2

Посмотрите вокруг себя. Всюду вас окружают предметы. И слова, называющие предметы, являются именами существительными.

Предметы обладают признаками, которые в языке передаются с помощью имен прилагательных.

Предметы окружающего мира можно измерить, определить их количество. Слова, называющие количество предметов, являются именами числительными.

Предметы производят действия, которые обозначаются глаголами. А когда не предмет лишь указывают, не называя его, то употребляются местоимения.

Л. Тростенцова

№ 3

Варилась (глагол) на (предлог) солнце (существительное) в (предлог) костяном (прилагательное) горшочке (существительное) сладенькая (прилагательное) каша (существительное).

(Орех (существительное)).

№ 4

1. Ах, не (частица) трогайте меня: обожгу и без огня. (Крапива).

2. Горшочек умен, семь (числительное) дырочек в нем. (Голова).

3. Стоит старичик — красный (прилагательное) колпачок. (Подосиновик).

4. В воде мы (местоимение) живем, без нее (местоимение) пропадем. (Рыбы).

5. В (предлог) роще у (предлог) березки повстречались тезки. (Подберезовик).

6. Рос шар бел, дунул ветер (существительное), и (союз) шар улетел (глагол). (Одуванчик).

Голова, под осиновиком, под березовиком.

№ 5

Красный, краснота, покраснеть.

Место (существительное), местечко (существительное), местный (прилагательное), поместить (глагол).

Писать, письмо, переписать, записать.

Слова записаны в три группы, потому что в каждой строке содержатся однокоренные слова. Слова можно распределить по группам: существительное, прилагательное, глагол.

Имя существительное

ПОВТОРЕНИЕ

Что обозначают имена существительные?

№ 6

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы (кто?), (что?).

№ 7

Кружась легко и неумело,
Снежинка села на стекло.

Шел ночью снег густой и белый —
От снега в комнате светло.
Чуть порошит пушок летучий,
И солнце зимнее встает.

A. Твардовский

Каждое имя существительное обозначает предмет.

Снежинка, снег, снегопад, снеговик, Снегурочка.

№ 8

Профессии: писатель, учитель, строитель, водитель, воспитатель.

Посуда: тарелка, блюдце, чашка, салатник, кастрия.

Деревья: береза, тополь, клен, яблоня, лиственица.

Ягоды: земляника, черника, клубника, вишня, ежевика.

Овощи: помидор, огурец, кабачок, баклажан, перец.

Цветы: ромашка, гвоздика, пион, роза, гладиолус.

Инструменты: топор, молоток, клещи, рубанок, пила.

Погодные явления: вьюга, иней, снег, буран, метель.

Птицы: снегирь, сорока, синица, дрозд, воробей.

№ 9

Няня (существительное) на (предлог) ночь (существительное) Нину (существительное) мыла (глагол). Нина (существительное) мыла (существительное) не (частица) любила (глагол).

№ 10

Вот (частица) такую (местоимение) щуку (существительное)!

Во льду окошко проруби (глагол),
И удочку взяв в руку,
Ты вылови из проруби (существительное)
Вот такую щуку!
Я. Козловский

№ 11

Иле было девять лет. На нем гимназический картуз, шелковая коричневая косоворотка, козло-

вые сапожки с сафьяновым ободком на голенищах. Он сидит сзади отца на беговых дрожках, дрожки шибко катятся большой дорогой, а вокруг поле, летнее жаркое утро.

И. Бунин

Незнакомые слова, являющиеся именами существительными: картуз, косоворотка, голенища, дрожки.

Картуз — это головной убор мужчин с жестким козырьком, неформенная фуражка.

Косоворотка — это мужская рубашка со стоячим воротом, который застегивается сбоку.

Козловый — из козьей кожи.

Сафьяновый — сделанный из сафьяна — ярко окрашенной мягкой козьей или овечьей выделенной кожи.

Голенище — часть сапога, которая охватывает ногу от колена до стопы.

Дрожки — легкий экипаж.

Шибко — очень быстро.

№ 12

Гроздья (существительное) рябины (существительное) на (предлог) солнце (существительное) горят (глагол).

Гроздья — подлежащее, рябины — дополнение, солнце — обстоятельство.

Одушевленные и неодушевленные имена существительные

№ 13

В начальной форме неодушевленные имена существительные отвечают на вопрос (что?), одушевленные имена существительные отвечают на вопрос (кто?).

№ 14

Мудрый — мудрость, сильный — сила, добрый — доброта, желтый — желтизна, косить — косьба, обедать — обед, рисовать — рисунок, дружить — дружба.

№ 15

Одушевленные: летчик — пилот.

Неодушевленные: ложь — обман.

№ 16

Хитрый — хитрец, космос — космонавт, воробей — воробыиха, ракета — ракетчик, музыка —

музыкант, шалить — шалун, умный — умник,
школа — школьница.

№ 17

Встань, Ванюша, на заре,
Белый день на дворе.

Встань, коню сено дай
И в плужочек запрягай.

Вспаши черную землицу,
Засей белую пшеницу,

И овес, и ячмень, —
Поработай целый день!

Из народной песни
Одушевленные имена существительные: Ва-
нюша, конь.

№ 18

1. Объявление, разъезд, обезьянка.

2. Воробыи, соловьи, объяснение, муравьи.

В первой строке «лишнее слово» — обезьянка, потому что в нем есть разделительный мягкий знак, а в остальных — разделительный твердый знак.

Во второй строке «лишнее слово» — объяснение, потому что в нем есть разделительный твердый знак, а в остальных — разделительный мягкий знак.

№ 19

Зверобой¹ — это охотник на зверей.

Зверобой² — это род лесных и луговых трав или кустарников с желтыми цветками.

№ 20

Чай, елок, на, домишко, у, из, старых, иголок, земле.

Чай домишко из иголок на земле у старых елок?
(Муравейник).

Здесь нет одушевленных имен существительных, все отвечают на вопрос (что?)

Собственные и нарицательные имена существительные

№ 21

Над Москвой-рекой, на круче,
Где стоит наш Кремль теперь,
Был когда-то бор дремучий,
А в бору водился зверь.

H. Кончаловская

Над, где, был, а — первые слова в стихотворной строфе, пишутся с заглавной буквы.

Москва-река — первая часть этого слова является именем собственным.

Кремль — название знаменитой крепости Москвы, имя собственное.

Москва, река (réки), стоит (стóйте), Кремль, дремучий, водился (вóдится).

№ 22

Князь Иван Данилович Калита был внук Александра Невского. От отца и брата он получил в наследство небольшой городок Москву и еще семь городов. Свою малую вотчину он приумножил и укрепил. Московское (прилагательное) княжество стало после него большим и сильным, а небольшой городок Москва сделался главным городом на Руси.

Д. Тихомиров

№ 23

Улетел орел за город Орел.

Артем Арбузов купил пять арбузов.

№ 24

У Кондрата куртка коротковата.

Пошла Поля полоть в поле.

№ 25

ПУДЕЛЬ
КОТ
ТОРТИЛА
ЛИСА
МАЛЬВИНА
КАРЛО
ЧЕРЕПАХА
БУРАТИНО
ДЕВОЧКА
ТЕАТР
ДУРЕМАР
АЛИСА
БАЗИЛИО
ПАПА
ПЬЕРО
КУВШИН

Это сказка А. Н. Толстого «Золотой ключик,
или приключения Буратино».

У Мальвины были голубые волосы.

№ 26

(образец)

Моя фамилия Петухов, имя Кирилл, отчество
Иванович.

Где я живу?
Приморский край
Саратовская область
Балаковский район
город Балаково
село Золотое
деревня Старая Ольховка
улица Октябрьская
проспект Энтузиастов
площадь Театральная
дом № пятнадцать
корпус второй
квартира двадцать восемь

№ 27

И. А. Крылов «Чиж и Голубь».
А. П. Гайдар «Тимур и его команда».
А. С. Пушкин «Руслан и Людмила».

№ 28

В городе Екатеринбурге живут екатеринбуржцы.
В городе Саратове живут саратовцы.

№ 29

река дон
журнал «Трамвай»
улица Мира

планета Земля

река Дон

журнал Трамвай

улица «Мира»

Планета Земля

№ 30

Первая печатная книга России

Первая в России печатная книга для обучения чтению была выпущена более четырехсот лет назад Иваном Федоровым. Она содержала необходимые правила грамматики, знакомила детей не только с буквами, но и с числами. В этой книге было очень много поучительных наставлений.

Из журнала «Детская роман-газета»

Россия, Иван Федоров.

№ 31

С заглавной буквы пишутся собственные имена существительные.

Число имен существительных

№ 32

Разные следы

Каждый след (ед. ч.) свой оставляет,

О себе напоминает:

У дождя следочки (мн. ч.) — лужи (мн. ч.),
У зимы — снега (мн. ч.) и стужи,
У луны — дорожка (ед. ч.),
У иголки (ед. ч.) — стежка (ед. ч.).
А следы (мн. ч.) от рыжей кошки —
Пять царапин на ладошке.

И. Ищук

Когда человек идет по снежным сугробам, то
после него на снегу остаются следы.

№ 33

Мужик и медведь

— Мужик (ед. ч.), я тебя сломаю.
— Не ломай меня, Медведушко (ед. ч.), лучше
давай вместе репу (ед. ч.) сеять. Я себе возьму хоть
корешки (мн. ч.), а тебе отдам вершки (мн. ч.).
Корешки — корешок; вершки — вершок.

№ 34

Бэмби (ед. ч.) — детеныш (ед. ч.) белохвостого
красавца (ед. ч.) оленя (ед. ч.), который живет на
просторах (мн. ч.) от Бразилии (ед. ч.) до Север-
ной Америки (ед. ч.).

Красавец, олень, Бразилия.

№ 35

Город (ед. ч.), Курск (ед. ч.), шофер (ед. ч.), шорты (мн. ч.), сметана (ед. ч.), пшеница (ед. ч.), грабли (мн. ч.), мед (ед. ч.), учитель (ед. ч.), ножницы (мн. ч.), север (ед. ч.), сорока (ед. ч.), свекла (ед. ч.), жмурки (мн. ч.), еж (ед. ч.), петух (ед. ч.).

Данные имена существительные можно распределить в три группы: 1) имена существительные, которые имеют и форму единственного числа, и форму множественного числа; 2) имена существительные, которые употребляются только во множественном лице; 3) имена существительные, которые употребляются только в единственном числе.

Только в одном числе употребляются имена существительные: Курск (ед. ч.), шорты (мн. ч.), сметана (ед. ч.), пшеница (ед. ч.), грабли (мн. ч.), мед (ед. ч.), ножницы (мн. ч.), север (ед. ч.), свекла (ед. ч.), жмурки (мн. ч.).

Город (ед. ч.) — города (мн. ч.), шофер (ед. ч.) — шоферá (мн. ч.), учитель (ед. ч.) — учителя (мн. ч.), сорока (ед. ч.) — сороки (мн. ч.), еж (ед. ч.) — ежи (мн. ч.), петух (ед. ч.) — петухи (мн. ч.).

№ 36

Серебро (ед. ч.), огни (мн. ч.) и блестки (мн. ч.), —

Целый мир (ед. ч.) из серебра (ед. ч.)!
В жемчугах (мн. ч.) горят березки (мн. ч.),
Черно-голые вчера.

В. Я. Брюсов

По числам изменяются имена существительные: огни (огонь), блестки (блестка), мир (миры), жемчуга (жемчуг), березки (березка).

№ 37

Ландыш — ландыши, соловей — соловьи, чертеж — чертежи, воробей — воробьи, друг — друзья, карандаш — карандаши, малыш — малыши.

№ 38

Бабочки

На большой цветной ковер
Села эскадрилья,
То раскроет, то закроет
Расписные крылья.

Род имен существительных

№ 39

Она: женский род (ночь, мама, береза, кошка, ручка).

Он: мужской род (дом, папа, ясень, директор, завод).

Оно: средний род (слово, солнце, здоровье, окно, серебро).

№ 40

М. р.: магазин□, журавль□, автобус□, комбайн□, гвоздь□.

Ж. р.: лестница[а], лошадь□, скамейка[а], молния[я], вермишель□.

Ср. р.: чувств[о], полотенце[е], зеркало[о], варенье[е], сообщение[е].

№ 41

Под кустом (м. р.) сидит лягушечка (ж. р.),

Ровно камена игрушечка (ж р.),

Ровно малый сундучишечко (м. р.) —

Сверху вскинутая крышечка (ж. р.).

H. Матвеева

Стихотворение мне понравилось.

Имена существительные с уменьшительно-ласкательным значением образовались при помощи суффиксов ечк и иш: лягушечка, игрушечка, сундучишечко, крышечка.

№ 42

Мы все в любое вре́мя го́да
Всегда везде мужского ро́да:
Огónь, олéнь, портфéль, вратáрь,
Рояль, картóфель, календáрь,
Шампúнь, лось, линь, медвéдь, янвáрь,
Тюле́нь, ремéнь, буквáрь, февра́ль.

Ну что ж! А мы наоборот.

Мы признаем лишь женский род:
Ладо́нь, кровáть, метéль и боль,
Моркóвь, тетráдь, печáть и соль.
Полынь, печáль, герáнь и моль,
Печь, ночь, рожь, тéмень, мать и роль.

№ 43

Это басня И.А. Крылова «Лебедь, Щука и Рак».

Однажды Лебедь (м. р.), Рак (м. р.) да Щука (ж. р.)

Везти с поклажей (ж. р.) воз (м. р.) взялись.

И. Крылов

№ 44

Очень дáже неплохá
Эта сáмая ухá.

Óкунь, ерш, пескáрь, уклéйка —
Полезáй в ухú скорéй-ка!
А за нýми — лук, картóшка,
Соль и пérчика немнóжко.

H. Кнушевицкая

№ 45

Жареный картофель (м. р.), новое пианино (ср. р.), яичный шампунь (м. р.), широкое шоссе (ср. р.), стальной рельс (м. р.), вкусное ка-као (ср. р.), красивый тюль (м. р.), черный кофе (м. р.), известная фамилия (ж. р.), русское имя (ср. р.), маленькая мышь (ж. р.), красный помидор (м. р.).

Черный кофе — это кофейный напиток без добавления молока.

Каждое утро перед работой Виктор любитходить в кафе и пить там чашечку черного кофе.

№ 46

1. Что больше: Луна (ж. р.) или Солнце (ср. р.)? (Солнце).
2. Что выше: гора (ж. р.) или холм (м. р.)? (Гора).
3. Что меньше: океан (м. р.) или море (ср. р.)? (Море).
4. Что шире: ручей (м. р.) или река (ж. р.)? (Река).

№ 47

Эти слова (Лежебока, неряха, забияка, ябeda, невежа) могут быть как именами существительными мужского рода, так и именами существительными женского рода; смотря какие прилагательные стоят перед ними.

1. Невоспитанный человек (Невежа).
2. Лентяй, бездельник (Лежебока).
3. Зачинщик ссор и драк (Забияка).
4. Тот, кто постоянно жалуется на всех (Ябeda).
5. Неаккуратный, неопрятный человек (Неряха).

№ 48

1. Письмоцо, ущелье, грязнуля, имя. (Слово «грязнуля» — лишнее, потому что может быть либо именем существительным мужского, либо женского рода, а остальные имена существительные в этой строке — среднего рода).

2. Дружба, умница, лилия, фамилия. (Слово «умница» — лишнее, потому что оно, в отличие от других имен существительных этой строки может быть не только женского, но и мужского рода).

3. Тополь, дедушка, плакса, бегемот. (Слово «плакса» — лишнее, потому что оно, в отличие от других имен существительных этой строки может быть не только мужского, но и женского рода).

Мягкий знак (ъ) на конце имен существительных после шипящих

№ 49

Дремлет чуткий камыш (м. р.).

Тишиь (ж. р.), безлюде (ср. р.) вокруг.

Чуть приметна тропинка (ж. р.) росистая.

И. Никитин

№ 50

Ночь зимой — как черный кот,

День — как серенькая мышь,

Но весна, весна идет,

Ярко, звонко каплет с крыш.

Уж морозу не сдержать

Шумной радости ручьев,

Стали птицы прилетать,

Звонче щебет воробьев.

П. Соловьева

В одних словах мягкий знак служит для смягчения предыдущего согласного звука (ночь, день, серенькая, мышь, сдержать, прилетать), в других — разделительный мягкий знак (ручьев, воробьев).

№ 51

На крючок (м. р.) попался лещ (м. р.).

Вы не пробовали?

Вещь (ж. р.)!

А позднее клюнул ерш (м. р.).

Был он колкий, словно еж (м. р.).

Скину плащ (м. р.) и нож (м. р.) сложу.

Рыбу (ж. р.) маме (ж. р.) покажу.

M. Грозовский

Вещь! — так говорят, когда хотят сказать о чем-то очень хорошем, что стоит попробовать.

№ 52

Доктор (м. р.) — врач (м. р.), неправда (ж. р.) — ложь (ж. р.), друг (м. р.) — товарищ (м. р.), родник (м. р.) — ключ (м. р.), сила (ж. р.) — мощь (ж. р.), безветрие (ср. р.) — тишина (ж. р.).

№ 53

Обруч (м. р.), речь (ж. р.), кирпич (м. р.), дочь (ж. р.), багаж (м. р.), пейзаж (м. р.), молодежь (ж. р.), рожь (ж. р.), шалаш (м. р.), роскошь (ж. р.), броши (ж. р.), мышь (ж. р.), плащ (м. р.), помошь (ж. р.), борщ (м. р.), весть (ж. р.).

№ 54

Помощник — помощь, пейзажист — пейзаж, мощность — мощь, сторожка — сторож, печка — печь, брошка — брошь, ежик — еж.

№ 55

Рожь наливается. Жара. По вечерам солнце ко-
сыми лучами ложится на рожь. (М. Пришвин)

Рожь наливается — значит, поспевает.

Распространенное предложение: По вечерам солнце косыми лучами ложится на рожь.

Ложится по вечерам, ложится лучами, косыми лучами, ложится на рожь.

№ 56

1. [ноч'] — ночь;

[грач'] — грач;

[р'эч'] — речь;

[т'иш] — тишина.

2. ложь — [лош];

дичь — [д'ич'];

чиж — [ч'иш];

мяч — [м'ач'].

В одно весеннее утро он увидел, как на ветку тополя сел грач.

№ 57

Сказки «Волчий хвост» и «Морозко».

Темная зимняя ночь. Ярко светит месяц. Мороз. А волк, несмотря ни на что сидел, опустив свой хвост в прорубь. Ведь накануне днем лиса сказала ему, что именно так он поймает себе рыбку. Прошло полчаса — рыбка все не клевала на волчий хвост. Вот и полтора часа прошло. Холодно волку, а все равно не уходит серый хищник. Лишь стало светать, захотел волк уйти, но не смог — хвост замерз в проруби. Что же теперь делать волку: и без хвоста не уйдешь, и сидеть мерзнуть не хочется. Шел мимо мужик, попросил его волк принести ведро с горячей водой, чтобы освободить его хвост. За это волк обещал мужику не воровать у него курей. Договорились. Принес мужик ведро с горячей водой из дома, плеснул на застывшую прорубь, и растопил лед. А там и волчий хвост освободился. Волк поблагодарил мужика и пошел себе в лес.

№ 58

Сергей, Андрей, Владимир, Олег, Егор, — сущ., одуш., собств., м. р., ед. ч.

Москва, Прага, Волга, Обь, Аргентина — сущ., неодуш., собств., ж. р., ед. ч.

ПАДЕЖ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

№ 59

Именительный падеж — кто? что?
Родительный падеж — кого? чего?
Дательный падеж — кому? чему?
Винительный падеж — кого? что?
Творительный падеж — о ком? о чем?
Предложный падеж — о ком? о чем?

№ 60

И. п. кто? сестр^а, что? земл^я.
Р. п. кого? сестр^ы, чего? земл^и.
Д. п. кому? сестр^е, чему? земл^е.
В. п. кого? сестр^е, что? земл^ю.
Т. п. кем? сестр^{ой}, чем? земл^{ей}.
П. п. о ком? о сестр^е, о чем? о земл^е.

№ 61

Нет (кого?) мальчика (Р. п.), говорил (о ком?)
о юноше (П. п.), доволен (чем?) результатом
(Т. п.).

№ 62

У норы добычи ждет,
Притаившись, серый кот (И. п.).

Мышь осталась без хвоста,
Вырываясь от кота (Р. п.).
А теперь и за версту
Не приблизится к коту (Д. п.).
Крыса старая — и та,
Видя грозного кота (В. п.),
Удерет в нору под дом,
Чтоб не встретиться с котом (Т. п.).
Там дрожит и в темноте
Вспоминает о коте (П. п.).

A. Грачев

№ 63

Мы сидели на берегу неглубокого озерка. Над водой пролетали стрекозы. По воде скользили длинноногие водомерки.

Сидели (на чем?) на берегу (П. п.),
на берегу (чего?) озерка (Р. п.),
пролетали (над чем?) над водой (Т. п.),
скользили (по чему?) по воде (Д. п.).

Именительный падеж

№ 64

— Я Именительный падеж,
И нет на мне чужих одежд.

Меня легко все узнают
И в подлежащие зовут.
Предлогов с детства не люблю,
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы кто? и что?
Ни с чем не спутает никто.

O. Соболева

И. п.
(есть)
кто? что?

№ 65

Упало мыло (И. п.) в суп с лапшой.
В котле возник пузырь (И. п.) большой.
— Всё это суп! — кричат друзья.
Красивый суп, да есть нельзя.
О. Григорьев
Упало в суп, в суп с лапшой.

№ 66

Снегурочка. Хаврошечка.
Аленушка. Морозко.
Иван Царевич. Серый волк.
Кай. Герда. Жихарка.

Эти слова обозначают имена сказочных персонажей.

Снегурочка шла по лесу и пела песенку.

№ 67

Лес охраняет лесник (И. п.). Печи делает печник (И. п.). На лыжах ходит лыжник (И. п.). За садом ухаживает садовник (И. п.). Рыбу ловит рыбак (И. п.). На скрипке играет скрипач (И. п.).

№ 68

1. По реке быстро плывет (что?) корабль.
2. По реке быстро плывет (кто?) ловец.

Родительный падеж

№ 69

— А я — падеж Родительный,
Характер мой — общительный.
Кого? чего? — И вот он я:
Предлоги часто мне друзья:
И «С», и «ДО», и «У»,
и «ИЗ» —
ДО неба вверх и С неба вниз.

O. Соболева

Р. п.
(нет)
кого? чего?

Имена существительные в родительном падеже с предлогом: до неба, с неба.

№ 70

1. Человек без друзей (Р. п.), что дерево без корней (Р. п.). 2. Утреннюю работу не оставляй до вечера (Р. п.). 3. Около реки (Р. п.) колодца (Р. п.) не копают. 4. От яблони (Р. п.) яблоко рождается, а от елки (Р. п.) — шишка. 5. Из поговорки (Р. п.) слова (Р. п.) не выкинешь. 6. Не для лета (Р. п.) изба рубится, а для зимы (Р. п.).

№ 71

Мы снежную бабу (Р. п.) слепили с утром (Р. п.).
И шляпа у бабы (Р. п.) была из ведра (Р. п.).
А нос — из морковки (Р. п.), а руки — из палки (Р. п.).

Метла — из метлы (Р. п.), а коса — из мочалки (Р. п.).

Но только домой разошлась детвора,

Чихнула она и сказала: «Пора».

Ю. Кушак

Ночное приключение

Приближался Новогодний праздник, поэтому Снежная баба полетела в Великий Устюг к Деду Морозу за подарками детям. Решила Снежная баба лететь туда на своей метле. Летит она днями, неделями над лесами, степями, холмами, реками, горами, городами, селами, поселками и деревнями. Наконец, долетела Снежная баба до Великого Устюга. Видит заснеженную избушку Деда Мороза, стучится в дверь. Дед Мороз сам открыл ей дверь, спросил, для кого подарки нужны. Снежная баба сказала, что подарки нужны для детей, которые ее слепили. Каждому ребенку был подобран подарок по душе. Дед Мороз видит, что метла Снежной бабы не выдержит такой тяжелый груз подарков. Тогда дал Дед Мороз Снежной бабе снежное облако, на котором она и отправилась в обратный путь...

Всю ночь шел снег. А утром дети вышли посмотреть на Снежную бабу и с радостным удивлением обнаружили около нее для себя подарки.

№ 72

Есть в нашей речи выражение «как с гуся вода». А почему вода скатывается с гуся? Перья у этой птицы покрыты жиром, поэтому всегда остаются сухими!

Из журнала «Мурзилка»

Кот утащил со стола рыбу и ест ее под диваном,
на него кричат, а с него, как с гуся вода.

Дательный падеж

№ 73

Если б я названия

Падежам давал,

Я б тогда дарительным

Дательный назвал!

А еще, как размечтаюсь,

Дед Морозом наряжаюсь

И подарки всем несу:

Братику, сестричке, псу.

А еще кому? чему?

Птенчику, ежу, бобру,

Кошке, мышке, карасю,

Бегемоту, петуху и сохатому лосю.

Д. п.

(дать)

кому? чему?

№ 74

Дали Глаше (Д. п.) простоквashi, а у Глаши
(Р. п.) каша.

№ 75

1. Упал сосулькой март к ногам (Д. п.),
И потекли ручьи по склонам (Д. п.)
Навстречу солнцу (Д. п.) и ветрам
С неумолкающим трезвоном.

Д. Смирнов

«Упал сосулькой март к ногам» — значит, с падением сосульки начался март.

2. Упал (к чему?) к ногам, потекли (по чему?) по склонам, навстречу (чему?) солнцу.

№ 76

Лиса, ползти, к полынье (Д. п.), принялась, по льду (Д. п.), осторожно, у Серой Шейки (Р. п.), замерло, сердце, Лиса, подобраться, к воде (Д. п.), могла, не.

Лиса принялась осторожно ползти по льду к полынье. У Серой Шейки замерло сердце. Лиса не могла подобраться к воде. Она все ходила вокруг полыни. Но вдруг пришел охотник, выстрелил в воздух, и лиса, испугавшись, убежала в лес.

Винительный падеж

№ 77

— Я Винительный падеж,
И я во всем виню невежд.

Зато отличников люблю,
Для них пятерки я ловлю.
Кого позвать, во что играть,
Готов ребятам подсказать.
Не прочь с предлогами дружить,
Но и без них могу прожить.

O. Соболева

В. п. (вижу) кого? что?

Виню невежд (одуш., мн. ч., В. п.), люблю отличников (одуш., мн. ч., В. п.).

№ 78

Через океан (В. п.) плывет великан (И. п.),
А ус (В. п.) он во рту держит.
(Кит.)

Плывет (через что?) через океан (В. п.).
Плывет (кто?) великан (И. п.).
Держит (что?) ус (В. п.).

№ 79

Морковь, снегирь, тракторист, яблоко.
Снегирь (И. п.) сидит на ветке рябины.

Около снегиря (Р. п.) расположилась синица.
Из открытого окна я увидел снегиря (В. п.).

№ 80

Из мухи (Р. п.)

Сделали слона

С огромными ушами.

Сходите завтра в зоопарк (В. п.)

И посмотрите сами.

P. Сеф

В данных строках в буквальном смысле из мухи сделали слона.

Однажды утром Витя шел в школу. Проходя мимо забора, мальчик сделал зацепку на брюках. Его это огорчило, и Витя решил не идти в школу. Идет он обратно домой, а ему навстречу шагает его друг-одноклассник Олег.

— Привет, Витя! ты чего такой грустный? — говорит Олег.

— Привет, Олег, — тихо и печально отвечает ему Витя. — Я штаны себе порвал, вернее, зацепку на них сделал. Поэтому в школу я сегодня не пойду.

— Да брось, ты, Витька, ерундой заниматься! — говорит Вите Олег. — Нечего делать из мухи слона! Ведь ты уроки на сегодня выучил?

— Выучил, — уже не так грустно отвечает Витя.

— Так идем со мной в школу — тебе нечего бояться, — подбодрил друга Олег. — А зацепки на брюках почти не видно. На перемене их можно будет подшить в школьной швейной мастерской у Галины Павловны.

Витя повеселел, и они вместе с Олегом пошли в школу.

Творительный падеж

№ 81

— Я Творительный падеж,

Исполнен всяческих надежд.

Творите! — чем?

Творите! — с кем?

Я подскажу вам — нет проблем!

Предлогам «ПЕРЕД»,

«ПОД» и «НАД»

В любой момент я очень рад.

O. Соболева

Т. п.

(доволен)

кем? чем?

№ 82

Мышка —

Под книжкой

С книжкой

Под мышкой.

Книжка —

Под мышкой

Мышки

Под книжкой!

M. Яснов

Понятно то, что под книжкой находится мышка, которая держит у себя под мышкой книжку.

К считалке можно сделать рисунок: мышка лежит под большой книгой, а под мышкой у этой мышки маленькая книжка.

№ 83

Кто я?

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу! Как мне часто снится

Блюдце с теплым молочком!

№ 84

Паша плугом землю пашет,

Маша Паше шапкой машет.

B. Борисов

Данное предложение сложное, потому что имеет две грамматические основы.

Пашет плугом (Т. п.), машет шапкой (Т. п.).

№ 85

Это часть текста, потому что чувствуется, что повествование ведется с середины рассказа, и у него должно быть начало.

Галчонок (И. п.) не хотел смириться с неволей (Т. п.). Он с криком (Т. п.) клевал мне руку (В. п.). Потом взлетел и стал кружить под потолком (Т. п.). Я открыла окно (В. п.), и галчонок (И. п.) вылетел на улицу (В. п.).

M. Родионова

Галчонок — гáлка, хотел — хóчет, смириться — мýрный, клéвал — клéв, взлëтел — лëтный, кружить, от крыла, вылëтел — слëт, улицу.

В один прекрасный весенний вечер папа принес мне с охоты галчонка. Он был такой маленький, черненький, взъерошенный, напуганный, и все никак не хотел выходить из папиного охотничьего мешка. Наконец, папа достал его из мешка и дал мне в руки...

Предложный падеж

№ 86

— А я — падеж Предложный.
Со мною — случай сложный!

Мне без предлогов свет не мил.

О ком, о чем я говорил?

Ах да, нужны предлоги,

Без них мне нет дороги.

Пусть будет «В», и «О», и «ПРИ» —

Ты их случайно не сотри!

Тогда смогу я рассказать,

О чем мечтать и в чем гулять.

O. Соболева

П. п.

(говорю)

о ком? о чем?

№ 87

Две антенны (И. п.) на макушке (П. п.),

А сама сидит в избушке (П. п.).

На себе ее везет,

По соломинке (Д. п.) ползет.

T. Белозеров

(Улитка.)

Это улитка, потому что у нее есть «две антенны» — рожки, «избушка» — ракушка, которую улитка везет на себе.

Антёны (на чем?) на макушке (П. п.), сидит (в чем?) в избушке (П. п.).

№ 88

В холодном озере в тени
Бродили сонные лини.
Из глубины зеркальных окон
Сверкает полосатый окунь.
А сине-чёрный скворушка
На солнце чистит перышко.

B. Хлебников

Холода́м; полосаты́й; скворушкá.

№ 89

1. Живет на болоте (П. п.) цапля-кваква (И. п.).
2. Днем она отдыхает в гнезде (П. п.).
3. Ночью цапля (И. п.) ловит на болоте (П. п.) рыбных мальков (Р. п.) и лягушат (Р. п.).

№ 90

Написать (в чем?) в тетради (П. п.), записать (во что?) в альбом (В. п.), положить (на что?) на стол (В. п.), лежит (на чем?) на столе (П. п.), сесть (на кого?) на пони (В. п.), кататься (на ком?) на пони (П. п.), выйти (из чего?) из кафе (Р. п.), ужинать (в чем?) в кафе (П. п.).

Все падежи

№ 91

Предложный падеж употребляется только с предлогами.

Именительный падеж не имеет предлогов.

Дательный падеж дружит с предлогами **к** и **по**.

№ 92

Карасенку (Д. п.) раз карась (И. п.)

Подарил раскраску (В. п.).

И сказал карась:

«Раскрась,

Карасенок, сказку!»

M. Яснов

Карасенку, карась□, карасенок□.

Раскраску, рас крась□.

№ 93

Лемур (И. п.) родился на Мадагаскаре, в Индийском океане (П. п.). Этот ночной зверек с лапками (Т. п.) обезьяны, мордочкой лисицы (Р. п.), круглыми янтарными глазками навыкате и хвостом (Т. п.), как у белки (Р. п.). Лемуры ловко лазают по деревьям (Д. п.).

Из «Энциклопедии о животных»

Лисицы — сущ. Н. ф. — лисица.

Лисицы — одуш., нариц., ж. р., ед. ч., Р. п., втор. чл.

№ 94

Тема рисунка — дети помогают в зоопарке.

У брата и сестры Вали и Оли летние каникулы. Они захотели побыть волонтерами в зоопарке. Теперь каждый день они помогают работникам зоопарка кормить животных. Валя «взял шефство» над волнистым попугаем. Мальчик каждый день насыпает ему в кормушку зерна, раз в неделю чистит клетку. А Оля ежедневно кормит кроликов.

Имя прилагательное

ПОВТОРЕНИЕ

№ 95

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы (какой?), (какая?), (какое?), (какие?).

№ 96

Над (предлог) речкой (сущ.) ива (сущ.) весела (глаг.) зеленую (прил.) листву (сущ.).

Имя прилагательное в предложении является определением.

№ 97

По вкусу, цвету и величине овощи, фрукты и ягоды бывают: сладкие, кислые, горькие, соленые, красные, зеленые, белые, желтые, синие, большие, средние, маленькие.

Спелое яблоко, желтая груша, зрелый виноград, душистая клюква, сладкая малина, крупная морковь, репчатый лук, молодой картофель, свежий чеснок.

№ 98

Солома — соломенная шляпа,
восток — восточная мудрость,
пшеница — пшеничный хлеб,
лисица — лисичий хвост,
коллектив — коллективное письмо,
земляника — земляничное варенье.

№ 99

Среди болот крупной французской реки Роны живет фламинго. Эту птицу ни с кем не спутаешь: оперение у нее нежно-розовое, крылья пурпурные с черными концами. Имя «фламинго» означает

«огнекрылая». Стая этих птиц летит, будто белое облако, подкрашенное пурпуром.

Реки (какой?) крупной, реки (какой?) французской, оперение (какое?) нежно-розовое, крылья (какие?) пурпурные, с концами (какими?) черными, облако (какое?) белое, облако (какое?) подкрашенное.

Пурпурные, темно-красные, ярко-красные, багровые.

№ 100

Колосок пшеницы — пшеничный колосок, метели в феврале — февральские метели, повидло из яблок — яблочное повидло, ночь со звездами — звездная ночь.

№ 101

1. Белоснежный ковер, белый снег.
2. Доблестный воин, геройский поступок.
3. Горячий утюг, жаркий день.
4. Миниатюрный столик, крошечный муравьишко, маленький мальчик.

№ 102

Московский Кремль, Балтийское море, Василиса Прекрасная, божья коровка, Индийс-

кий океан, майский жук, Кошечка Бессмертный,
Снежная королева, черная смородина, Большая Медведица, розовый фламинго, Уральские горы.

Имена прилагательные, которые записаны с заглавной буквы, находятся в сочетании с собственными именами существительными.

ФОРМЫ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

Род имен прилагательных

№ 103

Мужской род
вопрос какой?
окончания -ый, -ий, -ой.
Женский род
вопрос какая?
окончания -ая, -я.
Средний род
вопрос какое?
окончания -ое, -ее.

№ 104

Хрустальный (м. р.) стакан, серенькое (ср. р.) небо, каменный (м. р.) утес, матрёсская (ж. р.) песня, ореховая (ж. р.) скорлупа, росистое (ср. р.) утро, разговорчивый (м. р.) ручей, водяная (ж. р.) лилия.

Хрусталь^ны^й, росист^ое, водя^ная.

№ 105

Радость: радостный, радостная, радостное.

Зима: зимний, зимняя, зимнее.

Счастье: счастливый, счастливая, счастливое.

№ 106

Московское (ср. р.) метро (ср. р.), ясная (ж. р.) погода (ж. р.), шейный (м. р.) платок (м. р.), кру-
тая (ж. р.) лестница (ж. р.), длинная (ж. р.) дорога
(ж. р.), восторженное (ср. р.) чувство (ср. р.), спе-
лый (м. р.) помидор (м. р.), красная (ж. р.) гвозди-
ка (ж. р.), декоративное (ср. р.) растение (ср. р.),
зимний (м. р.) месяц (м. р.).

№ 107

Каменная стена, каменистый берег, каменистое дно.

Обидное слово, обидная шутка, обидчивый человек.

Водный транспорт, водная гладь, водяной паук.

Длинный путь, длительная болезнь, длительное молчание.

Каменн~~ая~~ (ж. р.) стена, каменист~~ый~~ (м. р.) берег, каменист~~ое~~ (ср. р.) дно.

Обидн~~ое~~ (ср. р.) слово, обидн~~ая~~ (ж. р.) шутка, обидчив~~ый~~ (м. р.) человек.

Водн~~ый~~ (м. р.) транспорт, водн~~ая~~ (ж. р.) гладь, водян~~ой~~ (м. р.) паук.

Длинн~~ый~~ (м. р.) путь, длительн~~ая~~ (ж. р.) болезнь, длительн~~ое~~ (ср. р.) молчание.

№ 108

1. Маленький (м. р.), удаленький (м. р.) сквозь землю прошел, красную (ж. р.) шапочку нашел. (Гриб.)

2. Маленькое (ср. р.) беленькое (ср. р.) озерко, а дна не видать. (Чашка с молоком.)

3. Что за ягода: красненькая (ж. р.) матрешка, беленькое (ср. р.) сердечко? (Малина.)

удален~~ий~~, белен~~ое~~, краснен~~ая~~.

№ 109

Дальн~~ий~~ (м. р.) лес, дальн~~ая~~ (ж. р.) дорога, дальне~~е~~ (ср. р.) поле.

Весенний (м. р.) день, весенне~~е~~ (ср. р.) утро, весенняя (ж. р.) погода.

Любимый (м. р.) край, любимая (ж. р.) земля, любимое (ср. р.) занятие.

Число имен прилагательных

№ 110

На сухих (мн. ч.) сучках любят сидеть щурки. Лазоревые (мн. ч.) грудки, желтые (мн. ч.) горлышки, золотистые (мн. ч.) спинки. И красные (мн. ч.), как рубины, глаза!

H. Сладков

Это текст-описание.

Лазоревые, голубые, синие, небесные, лазурные.

Желтые, золотые, лимонные, яичные, песочные.

Золотистые, желтоватые, пшеничные, янтарные, златистые.

Красные, алые, багровые, огненные, пунцовые.

№ 111

Праздничный (м. р.) день — праздничные дни. Шоссейная (ж. р.) дорога — шоссейные дороги.

Интересное (ср. р.) дело — интересные дела.

Утренний (м. р.) ветерок — утренние ветерки.

№ 112

Над речной (ед. ч.) водой пролетали тоненькие (мн. ч.) стрекозы с чудесными (мн. ч.) темно-синими (мн. ч.) крылышками.

№ 113

Кепка спортивная, коньки металлические, сапоги меховые, брюки модные, мяч баскетбольный, ножницы большие.

№ 114

Веселый (м. р.) взгляд — грустный (м. р.) взгляд.

Трудные задачи — легкие задачи.

Жесткая (ж. р.) мебель — мягкая (ж. р.) мебель.

Высокие здания — низкие здания.

Ранняя (ж. р.) весна — поздняя (ж. р.) весна.

Домашнее (ср. р.) животное — дикое (ср. р.) животное.

Кислое (ср. р.) яблоко — сладкое (ср. р.) яблоко.

№ 115

Пройдет зима **холодная**.

Настанут дни **весенние**.

Теплом растопит солнышко,
Как воск, снега пушистые.

C. Дрожжин

№ 116

1. Мартовское (ед. ч., спр. р.) солнце светило ярко, и сквозь оконное (ед. ч., спр. р.) стекло падали на стол горячие (мн. ч.) лучи. (А. Чехов)
2. Весенний (ед. ч., м. р.), светлый (ед. ч., м. р.) день клонился к вечеру, небольшие (мн. ч.) розовые (мн. ч.) тучки стояли высоко в ясном (ед. ч., м. р.) небе. (И. Тургенев)

3. Вытаяла возле бора тропинка сухая (ед. ч., ж. р.), и рядом с ней шумит ручей. (М. Пришвин)

Солнце (спр. р.) (какое?) мартовское (спр. р.), стекло (спр. р.) (какое?) оконное (спр. р.), день (м. р.) (какой?) весенний (м. р.), день (м. р.) (какой?) светлый (м. р.), в небе (м. р.) (каком?) ясном (м. р.), тропинка (ж. р.) (какая?) сухая (ж. р.).

Изменение имен прилагательных по падежам

№ 117

Как-то раз с большого клена
Оторвался лист (И. п.) зеленый (И. п.)

И пустился вместе с ветром
Путешествовать по свету.
Закружила голова у зеленого (Р. п.) листа (Р. п.)...
Ветер нес его и нес,
Бросил только на мосту.
В тот же миг веселый пес
Шмыг — к зеленому (Д. п.) листу (Д. п.).
Лапой — хвать зеленый (В. п.) лист (В. п.),
Дескать, поиграем.
«Не хочу», — парашютист
Головой качает...
Ветер вмиг с листом (Т. п.) зеленым (Т. п.)
Над землей взметнулся снова.
Но шалун-листок устал
И ко мне в тетрадь упал.
Я пишу в саду под кленом
Стих о листве (П. п.) зеленом (П. п.).

Ю. Карасева

3. Лист (какой?) зеленый, у листа (какого?)
зеленого, к листу (какому?) зеленому, (хвать)
лист (какой?) зеленый, с листом (каким?) зеле-
ным, о листве (каком?) зеленом.

№ 118

И. п. что? сосн[а] (какая?) молод[ая]
Р. п. чего? сосны (какой?) молодой

Д. п. чему? сосн~~е~~ (какой?) молод~~ой~~
В. п. что? сосн~~у~~ (какую?) молод~~ую~~
Т. п. чем? сосн~~ой~~ (какой?) молод~~ой~~
П. п. о чем? о сосн~~е~~ (о какой?) о молод~~ой~~

И. п. кто? песец (какой?) голуб~~ой~~
Р. п. кого? песц~~а~~ (какого?) голуб~~ого~~
Д. п. кому? песц~~у~~ (какому?) голуб~~ому~~
В. п. кого? песц~~а~~ (какого?) голуб~~ого~~
Т. п. кем? песц~~ом~~ (каким?) голуб~~ым~~
П. п. о ком? о песц~~е~~ (о каком?) о голуб~~ом~~

№ 119

1. Небо (И. п.) голубое (И. п.) весело глядит. 2. Росы напился соловей с кленового (Р. п.) листа (Р. п.). 3. Я принес с собой ароматный (В. п.) кусочек (В. п.) сосновой (Р. п.) смолы (Р. п.). 4. На трухлявом (П. п.) пеньке (П. п.) грелась маленькая (И. п.) ящерица (И. п.).

№ 120

Утренняя роса

Раннее (И. п., ед. ч.) утро. Вот крохотные круглые (И. п., мн. ч.) бисеринки лежат на траве, в чашечках цветов, на листьях. Они играют на солнце разноцветными (Т. п., мн. ч.) лучами, и кажется,

будто рассыпаны в траве маленькие осколки хрустяля.

М. Гумилевская

Роса сравнивается с крохотными круглыми бисеринками, с маленькими осколками хрустяля.

Крохотные бисеринки, маленькие осколки.

№ 121

В чаще сказочного музыкального леса стоял волшебный дом. В нем жили веселые подружки-нотки. У каждой был свой любимый цвет. Нота ДО любила все красное, РЕ — оранжевое, МИ — желтое, ФА — зеленое, СОЛЬ — голубое, ЛЯ — синее, СИ — фиолетовое. Ноты нарисовали семь картинок.

Из журнала «Мурзилка»

Красное — пурпурное, оранжевое — морковное, желтое — золотое, зеленое — изумрудное, голубое — лазурное, синее — васильковое, фиолетовое — лиловое.

Ноты могли нарисовать радугу, которая состоит как раз из их любимых цветов, их тоже семь. А еще ноты могли нарисовать на белом поле цветы с лепестками любимых расцветок.

№ 122

Музыкального — прил.

Н. ф. — музыкальный. М. р., ед. ч., Р. п.,
втор. чл.

Волшебный — прил.

Н. ф. — волшебный. М. р., ед. ч., И. п., втор. чл.

Веселые — прил.

Н. ф. — веселый. Мн. ч., И. п., втор. чл.

№ 123

Рикки-Тикки-Тави был мангуст. И хвост, и мех у него были как у маленькой (ж. р.) кошки, а голова и все повадки, как у ласочки. Глаза у него были розовые, а кончик его беспокойного (м. р.) носа тоже был розовый (м. р.). Рикки мог почесать, где вздумается, все равно какой лапкой: передней (ж. р.) ли, задней (ж. р.) ли. И его боевой (м. р.) клич, когда он мчался в высоких травах, был: рикки-тикки-тикки-чк!

P. Киплинг

У маленькой (Р. п.) кошки, беспокойного (Р. п.) носа.

Местоимение

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

№ 124

Слова **я, мы, ты, вы, он, она, оно, они** — это личные местоимения.

№ 125

Под (предлог) белой (прил.) шапкой (сущ.) снеговой (прил.)

Нашли (глаг.) мы (местоимение) синенький (прил.) цветочек (сущ.).

З. Александрова

В предложении говорится о подснежнике.

Местоимение «мы» является в этом предложении подлежащим.

№ 126

Просит ветер солнце красное:

«Не скрывайся в море синее!» —

«А я (1 л., ед. ч.) скроюсь, — молвит красное, —

А ты (2 л., ед. ч.), ветер, не проси меня (1 л., ед. ч.)...»

Н. Матвеева

№ 127

Я (1 л., ед. ч.) читаю.
Ты (2 л., ед. ч.) читаешь.
Он (3 л., ед. ч.) читает.
Мы (1 л., мн. ч.) читаем.
Вы (2 л., мн. ч.) читаете.
Они (3 л., мн. ч.) читают.

№ 128

Кто же ОН, ОНО, ОНА?
Месяц, солнце и луна!

№ 129

Какое личное местоимение читается одинаково
слева направо и справа налево?
Оно (3 л., ед. ч., спр. р.).

№ 130

Если чиж летит к стрижу,
Ты (2 л., ед. ч.) выходишь, я (1 л., ед. ч.)
вожу.
Если стриж летит к чижу,
Водишь ты (2 л., ед. ч.), я (1 л., ед. ч.) вы-
хожу.

Ю. Жаркой

№ 131

Фами́лия (ж. р.) (она моя), магази́н (м. р.) (он мой), киломéтр (м. р.) (он мой), портфéль (м. р.) (он мой), яблоко (ср. р.) (оно мое), хвóя (ж. р.) (она моя), и́мя (ср. р.) (оно мое), щавéль (м. р.) (он мой), алфавíт (м. р.) (он мой).

Местоимения помогли мне определить род имен существительных.

Мама купила Оксане портфель.

Он был красивый и удобный.

№ 132

— Я (1 л.) передумал! — сказал он (3 л.) так громко, чтобы его (3 л.) услышали в домике. — Я (1. л.) не буду есть этих худосочных поросят! Я (1 л.) пойду домой!

— Ты (2 л.) слышал? — спросил Ниф-Ниф у Нуф-Нуфа. — Он (3 л.) сказал, что не будет нас (1 л.) есть! Мы (1 л.) — худосочные!

Братьям стало весело, и они (3 л.) запели как ни в чем не бывало.

Английская сказка в переводе С. Михалкова

Это сказка «Три поросенка».

Худосочные — значит, очень худые, истощенные, худые из-за какой-либо болезни.

Как ни в чем не бывало — вообще не замечая, что случилось.

Местоимения «я» и «его» в первом абзаце, «он» — во втором абзаце указывают на волка.

Местоимения «ты», «нас», «мы», «они» во втором и третьем абзацах указывают на трех братьев-поросят.

№ 133

Шел я по берегу ручья, и под кустом увидел ежа. Он тоже меня заметил и свернулся в клубок.

Мне так захотелось поглядеть на его мордочку, что я взял ежовый клубок в руки и попытался его открыть. Но еж громко фыркнул, уколов меня своими колючими иголками.

№ 134

1. Самое высокое дерево в мире — гигантский эвкалипт. Растет оно в Австралии. 2. Мы бродили весной в лесу и наблюдали жизнь птиц.

№ 135

В ледоход Жучка перебегала реку. Жучка была молодой и неопытной собачкой. Это была ее пер-

вая весна. Собачка весело перепрыгивала с одной льдины на другую. Она думала, что чем больше льдина, тем лучше. Вдруг большая льдина, на которой оказалась Жучка, резко отдалилась от всех остальных льдин и поплыла вниз по течению реки. Это с берега заметил Володя. Он испугался, что Жучку отнесет течением в широкую реку, там льдина постепенно растает, и тогда его любимая собачка утонет. Мальчик сбежал к дяде Васе, попросил его спасти Жучку. Дядя Вася скорей пошел с Володей на реку, взяв с собой свой длинный и прочный багор. Он зацепил багром льдину, на которой была Жучка, и привел ее к берегу. Собачка была спасена. Володя поблагодарил дядю Васю, а Жучка, увидев мальчика, радостно завиляла хвостом.

Глагол

ПОВТОРЕНИЕ

№ 136

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы (что делать?) (что сделать?).

№ 137

К нам на длинной тонкой ножке
Дождик (сущ.) скачет (глагол) по дорожке.

3. Александрова

№ 138

1. На горе лежал снежком, а с горы бежал пешком. Поле встретил — зажурчал, море встретил — замолчал. (Ручей.)

2. Молчуна пере́ молчит, крикуна пере́ кричит.
(Эхо.)

Что сделал? встретил, зажурчал, замолчал.

Что делал? лежал, бежал.

Что сделает? перемолчит, перекричит.

№ 139

Сережа сел на пароход —
Морскую вахту он несет.
Андрюша ходит в силачах —
Рюкзак несет он на плечах.

M. Яснов

Садиться (на пароход) — войти на пароход и поместиться там.

Нести вахту — дежурить на пароходе.

Ходить в силачах — быть силачом.

Нести рюкзак — перемещать, нагрузив на себя.

№ 140

Тигр рычит, гусь гогóчет, змей шипít, голубь воркúет, лягúшка квáкает, пчелá жужжít, корóва мычít, кузнéчик стрекóчет.

№ 141

Говорил попугай (сущ.) попугаю (сущ.):

— Я тебя, попугай (сущ.), попугаю (глаг.)!

— Ну и что ж, попугай (сущ.), попугай (глаг.)!

Я ведь пуганый попугай...

H. Красильников

ФОРМЫ ГЛАГОЛА

Неопределенная форма глагола

№ 142

См. словарь однокоренных слов учебника.

№ 143

Летчик — это тот, кто летает на самолетах и других летающих аппаратах.

Учитель — это тот, кто учит детей.

Работник — это тот, кто работает.

Летчик
летать

Учитель
учить

Работник
работать

№ 144

Дождик крапал, моросил,
Припускал, стучал, косил,
Ливнем лил, стеной стоял,
Барабанил, травы мял.

O. Григорьев

Такой дождь мне приходилось наблюдать.
Крапать, моросить, припускать, стучать, ко-
сить, лить, стоять, барабанить, мять.

№ 145

Идти, сделал, построить, горит, сберечь.

Глаголы неопределенной формы отвечают на
вопросы (что делать?), (что сделать?).

№ 146

перे́ думать, пере́ делать, пере́ сказать
прочитать, просмотреть, пробежать
объяснить, объявить, объестся
сделать, сдать, слизать
написать, наступать, нарисовать
помечтать, помыть, поговорить

№ 147

Рисовать, нарисовать, срисовать, зарисовать.
Лить, пролить, отлить, перелить.

№ 148

Саша любит решать математические задачи и разгадывать кроссворды.

Эту задачу я хочу решить быстро, чтобы потом разгадать интересный кроссворд.

Любит (что делать?) решать, разгадывать.

Хочу (что сделать?) решить, разгадать.

№ 149

1. Умел потерять, умей и найти. 2. Жизнь прожить — не море переплыть. 3. Глупо говорить — людей смешить. 4. Любишь брать — люби и отдавать.

Любишь брать — люби и отдавать: человек должен отдавать другому человеку то, что он у него взял.

№ 150

У бабушки в деревне есть старая каменная печь (сущ.).

По воскресеньям мама любит печь (глаг.) сладкие пироги.

№ 151

Это сказка «Сивка-Бурка».

В полночь прискакал на пшеницу разношерстный конь: одна шерстинка золотая, другая серебряная. Бежит — земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет. И стал тот конь пшеницу есть: не столько ест, сколько топчет.

Число глаголов

№ 152

Вращал (ед. ч.) — вертел (ед. ч.), блестит (ед. ч.) — сияет (ед. ч.), сообщил (ед. ч.) — известтил (ед. ч.), зябнет (ед. ч.) — мерзнет (ед. ч.), идет (ед. ч.) — шагает (ед. ч.).

Делают (мн. ч.) — мастерят (мн. ч.), алеет (ед. ч.) — краснеет (ед. ч.), кидает (ед. ч.) — бросает (ед. ч.), ценят (мн. ч.) — дорожат (мн. ч.), глядели (мн. ч.) — смотрели (мн. ч.).

Идут (мн. ч.) — шагают (мн. ч.), дёлает (ед. ч.) — мастерит (ед. ч.), блестят (мн. ч.) — сияют (мн. ч.), кидают (мн. ч.) — бросают (мн. ч.), ценит (ед. ч.) — дорожит (ед. ч.).

№ 153

Пять рабочих ставят (мн. ч.) дом.

Ставит (ед. ч.) опыт агроном.

(Он растит (ед. ч.) такую рожь —
С головой в нее уйдешь (ед. ч.).)

Г. Демыкина

В первом случае, ставить — значит, возводить.
Во втором случае, ставить — делать.

Он так поставил вопрос, что на него уже нельзя было не ответить.

№ 154

1. Быстро летит (ед. ч.) время. В небе летят (мн. ч.) самолеты.
2. У дома стояли (мн. ч.) машины. Как жаль, что работа стоит (ед. ч.).
3. Мы вынесли (мн. ч.) вещи из комнаты. Директор вынес (ед. ч.) ученику благодарность.

№ 155

Весна

Солнце пригрело (ед. ч.) землю. Земле жарко: поднимается (ед. ч.) от нее пар. Тает (ед. ч.) снег. По круглой черной земле сбегают (мн. ч.) ручьи. А деревья кругом стоят (мн. ч.) тощенькие — будто похудели (мн. ч.) за зиму.

C. Козлов

№ 156

1. Стая уток летела (ед. ч.) над морем. Утки лете ли (мн. ч.) над морем.

2. Команда ребят играет (ед. ч.) в шахматы. Ребята играют (мн. ч.) в шахматы.

Времена глаголов

№ 157

Гаснет (наст. вр.) вечер, скрылось (прош. вр.) солнце,

Лишь закат краснеет (наст. вр.).

I. Бунин

Это сложное предложение, потому что в нем три грамматические основы: гаснет вечер, скрылось солнце и закат краснеет.

№ 158

Летит (наст. вр.) — гудит (наст. вр.),
А как сядет (буд. вр.) — замолчит (буд. вр.).
(Самолет.)

На дорожку вышли (прош. вр.) рожки...
— Вы не будете (буд. вр.) бодать (н. ф.)?
Я потрогал (прош. вр.) их немножко,
Рожки спрятались (прош. вр.) опять.
(Улитка.)

Всем, кто придет (буд. вр.),
Всем, кто уйдет (буд. вр.),
Она ручку подает (наст. вр.).
(Дверь.)

№ 159

Что делает? Копает (наст. вр.), рыхлит (наст. вр.).

Что сделает? Приготовит (буд. вр.), найдет (буд. вр.).

Что сделал? Починил (прош. вр.), спросил (прош. вр.).

Что будет делать? Будет летать (буд. вр.), будет читать (буд. вр.).

№ 160

Неопр. ф.	Наст. вр.	Прош. вр.	Буд. вр.
Что делать?	Что делает?	Что делал?	Что будет делать?
спешить	спешит	спешил	будет спешить
увозить	увозит	увозил	будет увозить
лежать	лежит	лежал	будет лежать
блестеть	блестит	блестел	будет блестеть
Что сделать?	—	Что сделал?	Что сделает?
увезти	—	увез	увезет
зазвенеть	—	зазвенел	зазвенит
блеснуть	—	блеснул	блеснет

№ 161

Читать, прочитать, шить, пришить, любить.

От глаголов «прочитать» и «пришить» можно образовать только формы прошедшего и будущего времени: прочитать — прочитал — прочитает; пришить — пришил — пришьет.

Я прочитаю эту повесть за один вечер.

№ 162

Спортсмен бежит по спортивной дорожке.

Спортсмен бежал по спортивной дорожке.

Спортсмен будет бежать по спортивной дорожке.

№ 163

Лежит (наст. вр.) кувшинка на листке,

Как на плоту упругом.

И поплыла (прош. вр.) бы по реке
К задумчивым подругам,
Да вот беда — привязан плот.
Он никуда не поплывет (буд. вр.).

E. Серова

Род глаголов в прошедшем времени

№ 164

Трава красиво пестрела (ж. р.) цветами. В воздухе стоял (м. р.) чудный аромат душистых трав. С неба глядело (ср. р.) ласковое летнее солнышко. Оно обливало (ср. р.) ярким светом и лес, и траву, и журчавшую в осоке речку, и далекие горы.

Д. Мамин-Сибиряк

Это текст-описание.

№ 165

Сверкать, сверкал, сверкал^[а], сверкал^[о], сверкал^[и].

Шуметь, шумел, шумел^[а], шумел^[о], шумел^[и].

№ 166

Вспыхнул огонь.
Пробежала мышь.

Небо посветлело.

Картофель сварился.

№ 167

За ножку, как за ручку

Прошли дожди, тропинки в поле развезло (ср. р.). Небо тоже не радовало (ср. р.) — серое. Ни облаков, ни света. З И вдруг мы увидели чудо. По асфальту бежал (м. р.) жук. Совсем не красавец, величиной с ноготь на мизинце. Но за лапку жука, за левую заднюю, — держался (м. р.) еще один жучок, с треть ногтя... З Дело у них было (ср. р.) скорое, а дорогу преграждала (ж. р.) палка. Жучки побежали вдоль палки, поднырнули и — в траву. З Серый день тотчас стал (м. р.) прекрасным — чудом одарил (м. р.)! Не видели мы раньше жуков, которые ходили бы вот так. Словно в детский сад торопились.

B. Бахревский

Автор использовал в тексте глаголы только прошедшего времени, потому что чудо, о котором он рассказывает, уже произошло в прошлом.

1. Хмурый день.
2. Возникновение чуда.
3. Преодоление преграды.
4. Прекрасный день.

НЕ с глаголами

№ 168

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет (наст. вр.),
Семь плугов тащит.
(Трактор.)

Я землю копала (прош. вр.) —
Ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал (прош. вр.).
(Лопата.)

№ 169

Не учи рыбу плавать, а собаку лаять.
Слезами горю не поможешь.
Не думал, не гадал, как в беду попал.
Правда в огне не горит и в воде не тонет.

№ 170

Ждать — не ждал, не ждалá, не ждáли.
Спать — не спал, не спалá, не спáли.
Понять — не пónял, не понялá, не пónяли.
Брать — не брал, не бралá, не бráли.

№ 171

Разноцветные сестрицы

Заскучали (глаг.) без водицы.

Дядя, длинный и худой,

Носит (глаг.) воду бородой.

И сестрицы вместе с ним

Нарисуют (глаг.) дом и дым.

(Краски и кисточка).

Краски без воды и кисточки нарисовать ничего не могут, поэтому «сестрицы» и «заскучали».

№ 172

Нарисуют — гл. Н. ф. — нарисовать.

Нарисуют (буд. вр.), (мн. ч.), (сказ.).

№ 173

Помогать, смотреть, хотать, привязать, написать, озеленить, удивительный, пришивать, защищать, уйти, подарить, закричать, сшить, прокатиться, объяснение, закрепить, расколоть, похвалить, поддержать, выкрасить, пересолить.

«Лишние слова»: удивительный (прил.) и объяснение (сущ.).

Повторение

№ 174

Сквозь (предлог) тучи (сущ.) пробилось (глаг.) солнце (сущ.). Над (предлог) землей (сущ.) зажглась (глаг.) семицветная (прил.) радуга (сущ.). Она (мест.) блестела (глаг.) и (союз) сверкала (глаг.) в (предлог) синеве (сущ.) неба (сущ.).

№ 175

Песни жаворонков снова
Зазвенели в вышине.
«Гостья милая, здорово!» —
Говорят они весне.

A. Плещеев

Выделенное предложение является прямой речью. По цели высказывания оно повествовательное, по интонации — восклицательное.

Говорят (кому?) весне (Д. п.), зазвенели (в чем?) в вышине (П. п.).

№ 176

1. Два (числ.) маленьких (прил.) лесных (прил.) мышонка (сущ.) заблудились (глаг.).
2. Уже наступил вечер, и красное солнышко закатилось за деревья. 3. В десу скоро настанет

глухая ночь. 4. Скачут мышата с кочки на кочку, от страха попискивают. 5. Вдруг впереди что-то засветилось.

В. Бианки

1. Маленьких, мышат, попискивают.

...Постепенно это что-то светящееся стало подходить к мышатам все ближе и ближе. Когда оно подошло к мышатам совсем близко, то промолвило: «Мяу!». Это оказалась большая черная с белым воротничком кошка. Ее глаза ярко горели в ночи светло-зеленым светом. Мышата испугались, но кошка заговорила с ними ласково. Она спросила мышат, куда они идут и не нужна ли им помощь. В ходе разговора выяснилось, что кошка эта — домашняя, лесными мышами не питается. Зовут ее Мурка. А пару лет назад один из ее котят вечером заблудился в лесу, и ему помогли найти дом именно лесные мыши. С тех пор Мурка перестала охотиться за мышами в знак благодарности за то, что они когда-то привели домой ее заблудившегося котенка. Тут мышата успокоились, повеселели и рассказали Мурке, как выглядит их дом. Кошка хорошо знала лес и его окрестности, поэтому быстро помогла мышатам возвратиться к себе

домой. Мышата Мурку поблагодарили и больше уже далеко от дома без компаса не ходили.

№ 177

Майский лес

Май. Я иду лесной тропинкой. Светит яркое солнце. Солнечные лучи весело прыгают по кронам деревьев. На высокой сосне примостился дятел. Далеко слышен его дробный стук. На еловую ветку плавно прыгнула белка. В траве зашуршала змея. Из-под ног выскользнула длиннохвостая сорока.

Лесной — прил. Н. ф. — лесной.

Лесной — ж. р., ед. ч., Д. п., втор. чл.

Прыгают — глаг. Н. ф. — прыгать.

Прыгают — наст. вр., мн. ч., сказ.

Траве — сущ. Н. ф. — трава.

Траве — неодуш., нариц., ж. р., ед. ч., П. п., втор. чл.

№ 178

Сирень — сиреневый (Сходство: корень сирен; различия: сирень — имя существительное, сиреневый — имя прилагательное).

Ее глаза были василькового цвета.

Палех — село в Ивановской (ж. р.) области. Здесь палехские художники создают лаковые миниатюры — росписи шкатулок, коробочек, брошек. Блестящие шкатулки, покрытые лаком, играют и переливаются всеми цветами радуги. Черный (м. р.) фон придает краскам больше яркости. Главные сюжеты палехских росписей — русские народные сказки. Особенно любимы мастерами-палешанами сказки Александра Сергеевича Пушкина.

1. Палех (название села), Ивановская (название области), Александра (имя писателя) Сергеевича (отчество писателя) Пушкина (фамилия писателя).

2. Играют [игráй'ут] — 3 слога.

и [и] — гласн., безударн.;

г [г] — согл., звонк. парн., тверд. парн.;

р [р] — согл., звонк. непарн., тверд. парн.;

а [á] — гласн., ударн.;

ю [й'] — согл., звонк. непарн., мягк. непарн.;

[у] — гласн., безударн.;

т [т] — согл. глух. парн., тверд. парн.

6 б., 7 зв.

№ 180

Это сказка «Царевна-лягушка».

Подлетела к царскому крыльцу золоченая карета о шести белых лошадях. Выходит оттуда Василиса Премудрая. На лазоревом платье — частые звезды, на голове — месяц ясный, такая красавица — ни вздумать, ни взгадать, только в сказке сказать.

Лазоревый — светло-синий, цвета небесной лазури.

Почему Василисе дали прозвище Премудрая?

Само слово «премудрая» должно означать «очень умная», «чересчур мудрая». Почему же такое прозвище у Василисы? Если почитать сказку «Царевна-лягушка», то оттуда, из уст старичка, которого встретил в лесу Иван-царевич, мы узнаем о том, что Василиса Премудрая уродилась хитрей и мудреней своего отца и за это была наказана. Ум, хитрость и смекалка Василисы Премудрой проявляется в ее действиях. Она всегда найдет доброе слово, чтобы успокоить своего мужа, Ивана-царевича. Когда царь дает женам сыновей задания, она ждет ночи, но не сама их выполняет, а просит об этом своих мамок и нянек. Узнав о том, что жены старших братьев послали бабушку-задворенку подглядывать за ней, она хитро вво-

дит ее в заблуждение. Василиса знает, где уместно проявить себя, показать свои чудеса, чтобы произвести на всех приятное впечатление и порадовать Ивана-царевича. Значит, Василиса действительно Премудрая.

№ 181

Летом в лесу

Однажды ясным летним днем Вика и ее младший брат Саша решили пойти в лес. Сначала в лесу было прохладно, но солнечные лучи проникали туда сквозь густую листву. На ветках деревьев то тут, то там прыгали шустрые рыжие белочки. Под старым могучим дубом отдыхал колючий ежик. Мимо детей незаметно прошмыгнул осторожный лисенок. Саша очень любил птиц. Он радостно улыбнулся, когда синичка, не испугавшись, села на его ладошку поклевать семечек, которые мальчик взял с собой для птичек. Скоро Вика с Сашей вышли на лесную полянку, где было много цветов. К полудню солнце поднялось выше, и стало жарко. У детей были головные уборы, поэтому солнца они не боялись. Вика с удовольствием собирала цветы, около которых кружились разноцветные бабочки и тоненькие стрекозы, а Саша сидел на пеньке со своим лесным другом — синичкой.