

Вариант № 18328**1. Задание 1 № 636**

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Запишите свои ответы в таблицу.

1. Au rayon photo
2. Dans une librairie-papeterie
3. À la station-service
4. À la station de ski
5. Au restaurant

Диалог	A	B	C	D
Место действия				

Пояснение.**Расшифровка записи****Dialogue A.**

A: Monsieur ?

B : Euh... je voudrais du papier à lettres, s'il vous plaît.

A : Oui, Monsieur, voilà.

B : Oh pardon. Euh... c'est du papier-avion que je veux. Excusez-moi.

A : Il n'y a pas de mal, Monsieur. Voilà. Et avec ça ?

B : Mm... un bloc-notes. Un grand.

A : On n'a que ceux-là, Monsieur, de ce format.

B : Ah non, il m'en faut un plus grand que ça.

A : Je suis désolée Monsieur, nous n'en avons pas.

Dialogue B.

A : Les pistes sont bonnes aujourd'hui ?

B : Ça dépend de ce que vous voulez. Il y a beaucoup de neige fraîche sur les pistes d'en haut. En bas, c'est plutôt tassé.

A : Moi, dans la poudreuse, je ne peux pas skier : je ne tiens pas debout. Je crois qu'on va rester sur les pistes d'en bas. Qu'est-ce que la météo a annoncé pour aujourd'hui ?

B : En principe, il doit faire beau. Mais on ne sait jamais, hein ? Dans la montagne, ça change vite. En tout cas, je vous souhaite un bon séjour, Monsieur.

Dialogue C.

A : Bonjour, Madame.

B : Bonjour, Monsieur. Le plein, s'il vous plaît.

A : Oui, Madame.

B : Et, est-ce que vous pourriez vérifier les pneus et l'huile ?

A : D'accord. Vous me donnez la clé du réservoir, s'il vous plaît ?

B : Voici.

A : Bon, vous n'avez pas besoin d'huile. Ça fait 50 euros pour l'essence.

B : Voilà, Monsieur. Merci.

A : Au revoir, Madame.

Dialogue D.

A : Bonjour, j'ai laissé un film à développer la semaine dernière. Je crois que ça doit être prêt.

B : Euh... normalement, oui. Mais il y a eu des retards à cause d'une grève au laboratoire. Euh... je vais quand même regarder. C'est à quel nom ?

A : Gambert, Barbara. C'étaient des diapos.

B : Voyons. Mmm... Ah ! Voilà. Vous avez de la chance. Elles sont là.

A — 1. Dans un grand magasin: Mademoiselle, le rayon sports, s'il vous plaît.

B — 2. Au bureau: Est-ce que monsieur Meyer pourra me recevoir ?

C — 4. À la gare SNCF: Je voudrais un billet aller-retour pour la Rochelle, s'il vous plaît. Je prends le TGV de 13 h 51.

D — 5. Au musée: Mademoiselle, mademoiselle, vous avez aimé l'exposition ?

3. Au restaurant — лишнее место действия.

Ответ: 2, 4, 3, 1.

Дублирует задание 374.

Ответ: 2431

2. Задание 2 № 637

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Le speaker croit qu'on twitte pour rester anonyme.
2. Le speaker dit qu'on twitte parce qu'on veut partager les centres d'intérêts.
3. Le speaker conseille d'utiliser Twitter en français.
4. Le speaker pense que sur Twitter on peut raconter sa vie.
5. Le speaker affirme qu'on twitte quand on veut commenter la télé.
6. Le speaker prétend que Twitter sert à s'approcher des stars.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Пояснение.**Расшифровка записи****Speaker A**

Twitter.com est un annuaire indépendant qui présente le profil des gens qui ont décidé d'utiliser Twitter en français, et de tweeter en français. Vous avez un compte Twitter et vous l'utilisez principalement pour envoyer des tweets en français ? Faites-vous connaître gratuitement en ajoutant votre profil sur l'annuaire SurTwitter.com !

Speaker B

Au lycée, on ne m'aime pas trop. Je bosse beaucoup et j'aime écrire des poèmes, c'est mal vu. Je m'efforce de cacher mes émotions, j'ai l'impression de me balader dans les couloirs comme un fantôme. Sur Twitter, j'ai rencontré des amis qui lisent ma poésie, on s'échange nos écrits, on s'encourage. J'ai le sentiment d'exister ! Il y a beaucoup d'infos que je raterais si je n'avais pas de compte. Je devrais surfer sur des dizaines de sites. Là, les actus arrivent directement sur mon profil !

Speaker C

Sur Twitter, je suis plus moi que moi. Les gens de ma classe ou de ma famille ne peuvent pas me retrouver ici, je me sens plus libre. L'an dernier, mes parents m'ont menacée de m'envoyer en pension si je ne bossais pas davantage. J'en ai pleuré sur Twitter, et certains followers sont venus me réconforter. J'hésite à arrêter Twitter. Mes tweets vont ressembler à un journal intime.

Speaker D

Contrairement à Facebook, les internautes ne sont pas des «fans» mais des individus à part entière, plongés dans la même sphère que leurs stars. Le groupe Kasabian a réagi à mon tweet après un concert, alors qu'il ne répond jamais à personne ! Gary Powell, le batteur des Libertines, a souhaité à ma copine une bonne Saint-Valentin ! On a l'impression d'être proches des célébrités, de discuter d'égal à égal.

Speaker E

Ce soir-là, France 4 diffuse « La nuit Docteur Who ». Je suis grande fan de la série. Je tweete, je commente les épisodes en direct, je note les répliques et les musiques que j'aime. Vers une heure du matin, le nombre de twittos connectés diminue. Un fan se met alors à lancer des défis aux quelques irréductibles encore en ligne. Je joue le jeu et fabrique un tournevis sonique, objet culte de la série, en moins de dix minutes. Nous rigolons ensemble de nos oeuvres, nous nous moquons des épisodes datant des années 60, rebondissant de tweets en tweets... jusqu'à 6 h du matin.

A — 3: Utilisez Twitter en français ! Twitter.com est un annuaire indépendant qui présente le profil des gens qui ont décidé d'utiliser Twitter en français, et de tweeter en français.

B — 2: Twitter aide à partager les centres d'intérêt. Sur Twitter, j'ai rencontré des amis qui lisent ma poésie, on s'échange nos écrits, on s'encourage

C — 4: Sur Twitter on peut raconter sa vie: J'en ai pleuré sur Twitter, et certains followers sont venus me réconforter

D — 6: Twitter sert à s'approcher des stars: Contrairement à Facebook, les internautes ne sont pas des «fans» mais des individus à part entière, plongés dans la même sphère que leurs stars.

E — 5: On twitte pour commenter la télé: Je tweete, je commente les épisodes en direct, je note les répliques et les musiques que j'aime.

1. On twitte pour pour rester anonyme — лишнее утверждение.

Ответ: 32465

3. Задание 3 № 638

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Pourquoi monsieur Duroc descend-il les cartons au rez-de-chaussée?

- 1) Il organise la foire à tout.
- 2) Il fait des travaux dans son appartement.
- 3) Il déménage.

Пояснение.

Расшифровка записи

M.Duroc: Bonjour, madame Legay.

Mme Legay: Bonjour, monsieur Duroc.

M.Duroc: Ah ! Ça ne tient pas !

Mme Legay: Oh là là, mais c'est quoi tout ça ? C'est à vous tous ces cartons monsieur Duroc ?

M.Duroc: Ceux-là oui, c'est pour la foire à tout du quartier ! Les autres, je ne sais pas, aux autres locataires ...

Mme Legay: Ah ! mais ça ne va pas rester longtemps ici j'espère ? On ne peut même plus circuler !

M.Duroc: Non, ne vous inquiétez pas, madame Legay. Dites-moi, vous pourriez me prêter un peu de scotch pour fermer mes cartons ?

Mme Legay: Oh, non, je n'en ai pas, désolée. Tiens, il est joli ce petit cadre.

M.Duroc: Lequel ? Celui-ci avec les chevaux ? Quelle horreur !

Mme Legay: Non, celui-là, avec la petite madone, c'est mignon.

M.Duroc: Eh bien, tenez, je vous l'offre. C'est un cadeau ! Et prenez celui avec les chevaux aussi.

Mme Legay: C'est vrai ! Ah bah c'est gentil. J'avais les mettre dans mon salon. Ça ne vous dérange pas si je regarde ce que vous avez ? Vous me ferez un petit prix, hein ?

M.Duroc: Profitez-en, jetez un coup d'œil, s'il y a des choses qui vous intéressent, prenez-les ! Pour vous, c'est gratuit.

Mme Legay: Merci. Et ces chaussures, là, elles sont à vous ?

M.Duroc: Lesquelles ? Celles-là ?

Mme Legay: Non, celles en cuir noir, là. Elles ont l'air bien. Pour mon mari...

M.Duroc: Euh, celles-là, elles sont presque neuves... Je les ai achetées 100 euros, je...

Mme Legay: Oh c'est gentil ! Il va être content ! Je prends aussi ce joli sac bleu. C'est pour ma fille. Ça sera un cadeau pour son anniversaire. Vous savez, quand on est concierge on ne gagne pas beaucoup, mais on veut faire des cadeaux à ses proches. Oh ! Je me rappelle ! Il me reste un peu de scotch, je peux vous en prêter.

M.Duroc: Merci, madame, vous êtes très gentille.

Mme Legay: Il fait bien chaud aujourd'hui, je vous offre un petit quelque chose à boire ? Vous prendrez bien un petit bout de gâteau aussi ?

M.Duroc: Euh... non, il faut que j'y aille là...

Mme Legay: Bon bah, au revoir, bonne journée et bonne foire à tout !

M.Duroc: Oui, merci. Au revoir madame Legay.

Virginie : Bonjour monsieur, je voudrais faire une déclaration de perte.

Ответ: 1.

Дублирует задание 290.

Ответ: 1

4. Задание 4 № 639

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

À qui appartiennent tous ces cartons?

- 1) À la concierge, madame Legay.
- 2) À monsieur Duroc.
- 3) À tous les habitants de l'immeuble.

Пояснение.

Virginie : j'ai pris le métro.

Ответ: 3.

Дублирует задание 291.

Ответ: 3

5. Задание 5 № [640](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce que monsieur Duroc demande à madame Legay?
Il lui demande...

- 1) de garder les cartons.
- 2) un cadre.
- 3) du scotch.

Пояснение.

Virginie : Voilà, ce matin, j'ai pris le métro vers huit heures à Vanves.

Ответ: 3.

Дублирует задание 292.

Ответ: 3

6. Задание 6 № [641](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce que madame Legay demande à monsieur Duroc? Elle lui demande...

- 1) de lui offrir un cadre.
- 2) de lui vendre un cadre.
- 3) de jeter un cadre.

Пояснение.

Virginie : J'ai tout de suite téléphoné à la RATP.

Ответ: 2.

Дублирует задание 293.

Ответ: 2

7. Задание 7 № [642](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Quel cadeau madame Legay décide-t-elle de faire à sa fille pour son anniversaire? Elle va lui offrir...

- 1) des chaussures en cuir noir.
- 2) un cadre avec les chevaux.
- 3) un sac bleu.

Пояснение.

Virginie : Eh bien, mon portefeuille avec mes papiers d'identité.

Ответ: 3.

Дублирует задание 294.

Ответ: 3

8. Задание 8 № [643](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Qu'est-ce que madame Legay propose à monsieur Duroc? Elle lui propose...

- 1) de l'aider à porter les cartons.
- 2) de venir chez elle fêter l'anniversaire de sa fille.
- 3) du gâteau.

Пояснение.

Comissaire : Dès que nous saurons quelque chose, nous vous appellerons.

Ответ: 3.

Дублирует задание 295.

Ответ: 3

9. Задание 9 № [644](#)

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами A–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. L'école high-tech
2. Les nouvelles technologies contre les professeurs
3. Sciences et technologies à l'école
4. L'école et la culture
5. Ouverture de l'école sur le monde
6. La protection des enfants
7. Utiliser les technologies numériques dans la vie et à l'école
8. Protéger les enfants sur Internet

A. L'école est un lieu de transmission de la culture : connaissance du patrimoine, esprit critique, sens des valeurs font partie du bagage qui fait de chacun un membre de la communauté nationale et un citoyen du monde. La généralisation d'un enseignement de l'histoire des arts exige que les élèves sachent situer les oeuvres dans le temps et les mettre en relation avec les faits historiques ou culturels utiles à leur compréhension.

B. L'usage des outils informatiques et d'internet concerne aujourd'hui l'ensemble de la société, dans la

vie courante et la vie professionnelle. Si les enfants associent le plus souvent les technologies numériques aux loisirs, le lien entre cet univers et les apprentissages se développe progressivement à l'école. L'objectif est de former des citoyens capables de faire une utilisation raisonnée des technologies de l'information et de la communication.

C. Les technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement (TICE) se concentrent souvent sur des questions d'équipements. Que faire avec les technologies à l'école ? Dans le cadre d'une série sur le "pari éducatif high-tech" (à quoi ressemblera l'école dans 10 ans ?) le district scolaire piloté de Kyrene en Arizona est un secteur où tous les élèves utilisent des tableaux blancs interactifs et des ordinateurs à l'école. Depuis 2005, le district a investi 33 millions de dollars pour moderniser ses écoles.

D. La protection de l'enfance est une question de société qui concerne l'ensemble des citoyens et des institutions. Les parents sont les premiers protecteurs de leur enfant. Lorsque les parents rencontrent des difficultés dans l'exercice de leur responsabilité, la législation prévoit deux modes de protection : la protection administrative, sous l'autorité du président du Conseil général et la Protection judiciaire sous l'autorité de la justice.

E. À l'école élémentaire, l'enseignement des sciences expérimentales et des technologies apprend aux élèves à être responsables face à l'environnement, au monde vivant, à la santé. Au cycle 2, dans le domaine de la découverte du monde, les élèves apprennent à se repérer dans l'espace et le temps, ils découvrent le monde du vivant, de la matière et des objets. Au cycle 3, les enseignants initient les classes aux sciences expérimentales et aux technologies.

F. Lieu d'acquisition des savoirs, l'école doit être ouverte sur le monde qui l'entoure. L'ouverture de l'école sur son environnement passe aussi par l'organisation de sorties scolaires, dont la mise en oeuvre (encadrement, surveillance, transport) fait l'objet d'une réglementation détaillée.

G. L'un des plus importants mouvements contemporains éducatifs vise à équiper classes et élèves en informatique, à permettre aux étudiants d'apprendre à leur propre rythme... mais aussi à réduire le nombre de professeurs. Les écoles dépensent des millions de dollars pour acheter des technologies, tout en réduisant les budgets et en mettant les enseignants à la porte. Est-ce que cela améliore l'apprentissage de base".

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A — 8. Météo pour demain: Dans l'ouest de la France, à Brest et à Bordeaux, il fait beau, mais pas très chaud.

B — 6. Parcours loin des bruits de la ville: Le parcours vous permet de pédaler à votre rythme, en toute sécurité, loin des bruits de la ville et du danger du trafic automobile.

C — 7. Paris en bus: Dans un petit guide, simplement baptisé Balade en bus, on découvre une mine de circuits pour arpenter Paris du nord au sud et d'est en ouest.

D — 3. Respectez le code routier: Les piétons doivent observer les règles du Code de la route.

E — 4. Territoire des animaux: Une nouvelle voie s'engage dans une tranchée, espèce de "canyon" creusé pour faire passer le chemin de fer à travers la colline.

F — 2. Autoroute fermée : Un accident spectaculaire s'est produit ce matin sur l'autoroute A6 vers 8 heures du matin.

G — 1. Nouvelles idées pour économiser de l'énergie: « Le Quai », le nouveau théâtre d'Angers est un exemple de réalisation durable. Tout a été conçu pour ne pas dépenser d'énergie et ne pas polluer.

5. Sortir un peu du quotidien — лишний заголовок.

Ответ: 4, 7, 1, 6, 3, 5, 2.

Дублирует задание 376.

Ответ: 4716352

10. Задание 10 № 645

Les Français préfèrent prendre leur petit déjeuner sans quitter le domicile.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Les Français et leurs habitudes de manger

Les Français sont moins nombreux que les Anglo-Saxons à manger leur petit déjeuner hors de chez eux. Contrairement aux Anglais, aux Allemands et aux Néerlandais, les Français ne sont pas prêts à sortir le matin pour leur petit déjeuner. Beaucoup se contentent d'un café et restent le ventre vide jusqu'à midi.

Le déjeuner pour les Français est un vrai repas qu'on prend entre 12h et 14h. A l'extérieur, on déjeune entre amis ou entre collègues. On peut aussi inviter son client à déjeuner au restaurant, cela s'appelle alors un déjeuner d'affaires. Quand vous serez en France, offrez-vous une pause déjeuner dans un restaurant ou dans une brasserie.

A la différence des restaurants qui ne servent qu'entre midi et 14 heures, les brasseries ont des horaires beaucoup plus flexibles et offrent une cuisine traditionnelle ou régionale, moins élaborée que la cuisine d'un restaurant mais de qualité. L'atmosphère y est souvent plus décontractée que dans un restaurant, mais plus bruyante aussi.

Aux beaux jours, on vous demandera certainement si vous voulez manger à l'intérieur ou en terrasse. Presque tous les établissements ont une terrasse !

Déjeuner dans une brasserie ou un restaurant est intéressant au niveau du prix. En effet, de nombreux restaurants offrent, au déjeuner, des formules qui n'existent pas le soir à des prix plus bas, et ce pour le même menu!

Diverses formules sont donc proposées à midi. On peut choisir une formule « entrée + plat principal », une formule « plat principal + dessert » ou la formule complète : « entrée + plat principal + dessert ». Les prix varient de 12 à 18 euros. Si vous n'avez pas très faim, commandez seulement le plat du jour, généralement composé d'une viande ou d'un poisson avec sa garniture, pour 8 euros environ. En général, le plat du jour ou les formules sont détaillés (avec les prix) sur un panneau affiché à l'extérieur du restaurant.

Au repas, on vous demandera pour sûr ce que vous boirez. Si vous voulez boire de l'eau, vous pourrez la commander plate ou gazeuse. Faisant beaucoup attention à leur santé, les Français préfèrent l'eau sans gaz ou jus pressé. Sachez que l'eau du robinet est potable et gratuite. Demandez alors « une carafe d'eau ». Si vous voulez boire un café, il se commandera en général en même temps que vous demanderez l'addition en disant : « S'il vous plaît, je pourrais avoir un café et l'addition? »

Le service est toujours inclus dans le prix. Le pourboire n'est pas obligatoire mais vous pouvez laisser un ou deux euros supplémentaires si vous êtes content du service.

Пояснение.

Ainsi, à l'origine, le coca-cola était un remède énergétique dont la formule a été mise au point en 1885 par un pharmacien d'Atlanta.

Ответ: 1.

Дублирует задание 366.

Ответ: 1

11. Задание 11 № 646

Les Français ne font pas attention à l'heure du déjeuner.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

Об этом нет информации.

Ответ: 2.

Дублирует задание 367.

Ответ: 2

12. Задание 12 № 647

Il est possible de manger au restaurant à toute heure de la journée.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

Об этом нет информации.

Ответ: 2.

Дублирует задание 368.

Ответ: 2

13. Задание 13 № 648

Les Français aiment boire du vin quand ils déjeunent à l'extérieur.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

En effet, c'est loin d'être correct.

Ответ: 3.

Дублирует задание 369.

Ответ: 3

14. Задание 14 № 649

Dans les brasseries, on peut manger de la cuisine régionale.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

La formule du coca-cola! C'est un secret jalousement gardé.

Ответ: 1.

Дублирует задание 370.

Ответ: 1

15. Задание 15 № [650](#)

Si le client veut, il peut s'installer en terrasse.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

Об этом нет информации.

Ответ: 1.

Дублирует задание 371.

Ответ: 1

16. Задание 16 № [651](#)

Pour savoir le menu du restaurant ou de la brasserie, il faut entrer dans la salle.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

Les Parisiens ont découvert le coca en 1933.

Ответ: 2.

Дублирует задание 372.

Ответ: 2

17. Задание 17 № [652](#)

Dans l'addition, le pourboire n'est pas indiqué.

- 1) Vrai
- 2) Faux
- 3) Aucune information

Пояснение.

Le coca-cola est un excitant car il contient de la caféine (mais moins que le café qui en contient de quatre à sept fois plus, selon la variété).

Ответ: 1.

Дублирует задание 373.

Ответ: 1

18. Задание 18 № 653

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

A treize ans, j'ai dû commencer à travailler. La maîtresse de la ferme m'a dit d'une voix désagréable :
« _____ (RENTRER) donc dans la maison ! »

Пояснение.

Чтобы глагол SENTIR грамматически соответствовал содержанию текста, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа.

Ответ: Rentre.

Дублирует задание 377.

Ответ: Rentre

19. Задание 19 № 654

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

C' _____ (ÊTRE) les premières paroles qu'elle m'adressait.

Пояснение.

Чтобы прилагательное BEAU грамматически соответствовало содержанию текста, его необходимо согласовать с местоимением ILS и поставить в третьем лице множественного числа.

Ответ: étaient.

Дублирует задание 378.

Ответ: étaient

20. Задание 20 № 655

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je me suis glissée dans la maison et je _____ (S'ASSEOIR) sur une chaise.

Пояснение.

Чтобы прилагательное VERT грамматически соответствовало содержанию текста, его необходимо согласовать с существительным l'herbe и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: me suis assise.

Дублирует задание 379.

Ответ: mesuisassise

21. Задание 21 № 656

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Pendant que je faisais tout pour retenir mes larmes, un jeune garçon _____

(ENTRER). Il ne m'a pas saluée. A une servante on ne dit pas bonjour!

Пояснение.

Чтобы существительное RAYON грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с артиклем LES и поставить во множественном числе.

Ответ: est entré.

Дублирует задание 380.

Ответ: estentré

22. Задание 22 № [657](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

On s'est mis à table. Ma nouvelle maîtresse _____ (SERVIR) le café et a cherché longtemps une tasse pour moi. Elle en a trouvé une qui était minuscule. Elle l'a emplie à moitié.

Пояснение.

Чтобы местоимение SE грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа.

Ответ: a servi.

Дублирует задание 381.

Ответ: aservi

23. Задание 23 № [658](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je travaillais ferme. Je _____ (MANGER) surtout des pommes de terre. Et quand je sortais de table, j'avais souvent faim.

Пояснение.

Чтобы артикль LE грамматически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с существительным LA NATURE и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: mangeais.

Дублирует задание 382.

Ответ: mangeais

24. Задание 24 № [659](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Un jour, ma maîtresse et son fils _____ (S'ENFERMER) dans la cuisine. Je les ai entendus rire derrière la porte.

Пояснение.

Чтобы местоимение MON грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным LA POITRINE и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: se sont enfermés.

Дублирует задание 383.

Ответ: sesontenfermés

25. Задание 25 № 660

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

J'ai regardé par un petit trou de la porte et je les ai vus manger des saucisses magnifiques! Je _____ (SORTIR) alors dans la rue et j'ai pleuré.

Пояснение.

Чтобы глагол VOULOIR грамматически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с местоимением JE и поставить в первом лице единственного числа настоящего времени.

Ответ: suis sortie.

Дублирует задание 384.

Ответ: suissortie

26. Задание 26 № 661

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Une voisine m'a vue et m'a dit :

– Ah les cochons ! Avoir une servante qui travaille jour et nuit et la nourrir comme un chat ! _____ (VENIR) donc chez moi je te donnerai à manger!

Пояснение.

Чтобы существительное OEIL грамматически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с артиклем LES и поставить во множественном числе.

Ответ: Viens.

Дублирует задание 385.

Ответ: Viens

27. Задание 27 № 662

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

À l'école primaire, mon père travaillait comme maître d'école. Maintenant, dans le lycée, je n'étais plus chez _____ (JE).

Пояснение.

Чтобы количественное числительное QUATORZE грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным LA LIGNE, преобразовать в порядковое и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: moi.

Дублирует задание 386.

Ответ: moi

28. Задание 28 № 663

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Au lieu d'un seul maître j'avais six professeurs. Ils oubliaient même mon nom! Il y avait encore des «rions» qui _____ (DIRIGER) les mouvements pendant les récréations.

Пояснение.

Чтобы прилагательное SEUL грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в наречие.

Ответ: dirigeaient.

Дублирует задание 387.

Ответ: dirigeaient

29. Задание 29 № 664

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Parmi les élèves du lycée il y avait des pensionnaires et des externes. Quand mon frère Paul me demandait: « Comment sont _____ (CE) externes ? »

Пояснение.

Чтобы слово TOUT грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо согласовать с существительным la Bibliothèque и поставить в женском роде единственного числа.

Ответ: ces.

Дублирует задание 388.

Ответ: ces

30. Задание 30 № 665

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

je répondais: « Ce sont les élèves qui mettent _____ (TOUT) les jours un costume de dimanche. »

Пояснение.

Чтобы прилагательное NOUVEAU грамматически и лексически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в существительное.

Ответ: tous.

Дублирует задание 389.

Ответ: tous

31. Задание 31 № 666

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Les externes étaient trop _____ (BEAU).

Пояснение.

Чтобы глагол AUTOMATISER грамматически и лексически соответствовал тексту, его необходимо преобразовать в причастие.

Ответ: beaux.

Дублирует задание 390.

Ответ: beaux

32. Задание 32 № 667

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

L'externe Auphan qui occupait la place devant moi portait une belle montre-bracelet. Comme elle était très _____ (GRAND), je pouvais voir l'heure de ma place.

Пояснение.

Чтобы глагол S'OUVRIR грамматически и лексически соответствовал тексту, его необходимо согласовать с существительным LES PORTES и поставить в третьем лице множественного числа настоящего времени.

Ответ: grande.

Дублирует задание 391.

Ответ: grande

33. Задание 33 № 668

Vous avez 30 minutes pour écrire une lettre. Vous avez reçu une lettre de votre correspondante française Lucie.

... Je suis un peu triste parce que je me suis brouillée avec ma mère. Je ne voulais pas laver la vaisselle et faire mon lit, parce qu'il y avait un film intéressant à la TV... Pensez-vous que les enfants doivent aider leurs parents à faire le ménage, pourquoi/pourquoi pas ? Qu'est-ce qu'ils doivent faire à la maison ? Que fais-tu aux moments de loisirs ?

Écrivez-lui une lettre et répondez à ses 3 questions. (En 100–120 mots).

Respectez les règles de la correspondance.

Пояснение.

Важно!

Уделите внимание правильному оформлению письма.

Не забудьте написать адрес в правом верхнем углу, под адресом должна быть дата. Письмо начинайте с обращения, оно пишется слева на отдельной строке.

Далее должна быть ссылка на предыдущие контакты, благодарность за полученное письмо и как дополнительный элемент — извинение, что долго не писали.

Основная часть письма начинается с красной строки — там должны быть ответы на вопросы, заданные в письме, на которое вы отвечаете.

Упомяните о дальнейших контактах.

Последний абзац — завершающая фраза.

Ваша подпись (только имя).

Написав письмо, не забудьте проверить себя на возможные ошибки.

Обязательно подсчитайте количество слов, их должно быть от 80 до 120.

Пример письма (на русском языке)

Санкт-Петербург, Россия
Октябрь, 21

Дорогая Люси,

Спасибо за письмо! Я был рад узнать, что ты написала мне! Извини, что я долго тебе не отвечал. Все свободное время я уделил подготовке к спортивным соревнованиям, которые проходили в моей школе.

Мне жаль, что у тебя случился спор со своей мамой. Я думаю, что тебе нужно извиниться. Как мне кажется, дети должны помогать родителям с домашними обязанностями, потому что они такие же жильцы, как и все остальные. И было бы неправильным отказаться от участия в выполнении работы по дому. Дети могут существенно помочь, если будут выносить мусор, убираться в своей комнате и ходить в магазин за продуктами. В свободное время я играю в компьютерные игры.

Напиши мне.

С наилучшими пожеланиями,

Саша

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы язы-	

ковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1
Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задание 34 № 669

Vous devez lire le texte à haute voix. Vous avez 1,5 minutes pour lire ce texte silencieusement et puis le lire à haute voix. La lecture à haute voix ne peut pas durer plus de 2 minutes.

Pluton est la deuxième planète naine de notre système solaire. Il fut découvert en 1930 par un jeune astronome américain. Le nom de Pluton fut proposé par une jeune fille, âgée de onze ans. Elle était passionnée de mythologie romaine. Elle proposa donc le nom de Pluton à son grand-père. Et celui-ci le proposa à son tour à l'assemblée le jour où le corps découvert devait recevoir un nom. C'est ainsi que le nom de Pluton fut accepté. Pluton est la plus lointaine planète du système solaire. Lors de sa révolution, Pluton traverse l'orbite de Neptune et reste à l'intérieur pendant un certain temps. Pluton possède une atmosphère. À noter que l'atmosphère de Pluton se forme et s'épaissit lorsqu'elle se rapproche du Soleil.

Пояснение.

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Критерии проверки:

--	--

Критерии оценивания выполнения задания С2	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

35. Задание 35 № 670

Vous devez prendre part au sondage téléphonique. Donnez des réponses détaillées à 6 questions. La réponse à chaque question ne peut pas durer plus de 40 secondes.

Autorépondeur: Bonjour. C'est la messagerie du club spotif Dauphin. Nous serions très reconnaissants si vous preniez part à notre sondage et répondiez à 6 questions. Nous aimerions savoir ce que les gens de notre région pensent des pratiques sportives. Le sondage est anonyme, vous ne devez pas vous présenter. Alors, on commence.

Autorépondeur: Quel âge avez-vous?

Élève: _____

Electronic assistant: Combien de fois par semaine faites-vous du sport?

Élève: _____

Autorépondeur: Quel sport d'après vous est le plus populaire parmi les jeunes de notre région ?

Élève: _____

Autorépondeur: Quelles installations sportives y a-t-il dans votre région ?

Élève: _____

Autorépondeur: Pourquoi d'après vous il faut toujours être en une bonne forme physique ?

Élève: _____

Autorépondeur: Quel conseil donneriez-vous à quelqu'un qui veuille être en une bonne forme physique ?

Élève: _____

Autorépondeur: C'est tout. Le sondage est terminé. Merci pour votre collaboration.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С3	Баллы
Ответ на вопросы 1–6	
Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	1
Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	6

36. Задание 36 № 671

Vous devez parler de la photographie. Vous avez 1,5 minutes pour préparer votre exposé. Votre exposé doit durer 2 minutes (10-12 phrases).



N'oubliez pas de dire:

- pourquoi on fait des photos
- pourquoi aujourd'hui la photographie est devenue plus populaire qu'autrefois
- laquelle des photos que vous avez prises est la plus réussite

Пояснение.

Пояснение к этому заданию на английском: задание № 1479 в английском языке.

I'd like to start with the notion that taking pictures has become very popular these days. Not to mention that almost every family has their own camera. I think that people like taking pictures because in that way they can memorize the moment. Looking at the self-made photograph makes you think about old good times. In my opinion, taking photos is more popular now than it was before because cameras have become cheaper and more people can buy them. Speaking about me, I like taking photos, too. And, obviously, I have my best shot. It's the photograph of the local lake surrounded by trees. In conclusion, I think that taking photos is a good hobby and it's great that many people agree with me.

Дублирует задание 605.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Решение коммуникативной задачи (К5)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт, ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объёме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0
Организация высказывания (К6)	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО от-	

сутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0
Языковое оформление высказывания (К7)	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	636	2431
2	637	32465
3	638	1
4	639	3
5	640	3
6	641	2
7	642	3
8	643	3
9	644	4716352
10	645	1
11	646	2
12	647	2
13	648	3
14	649	1
15	650	1
16	651	2
17	652	1
18	653	Rentre
19	654	étaient
20	655	mesuisassise
21	656	estentré
22	657	aservi
23	658	mangeais
24	659	sesontenfermés
25	660	suissortie
26	661	Viens
27	662	moi
28	663	dirigeaient
29	664	ces
30	665	tous
31	666	beaux
32	667	grande