

Решения

Задание 1 № 1614 тип 1

Проведение благотворительной акции помощи детям-сиротам относится к сфере жизни общества

- 1) экономической
- 2) политической
- 3) социальной
- 4) духовной

Пояснение.

Проведение благотворительной акции помощи детям-сиротам относится к социальной сфере жизни общества.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 2 № 1238 тип 2

Выпускник девятого класса, Сергей, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения уравнения. Данный вид деятельности относится к

- 1) общению
- 2) учёбе
- 3) труду
- 4) игре

Пояснение.

Здесь мы наблюдаем процесс получения новых знаний и умений, это, прежде всего, характеризует такой вид человеческой деятельности, как учеба.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 3 № 1456 тип 3

В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено, основу экономики составляет натуральное хозяйство. К какому типу относится общество государства N?

- 1) индустриальному
- 2) постиндустриальному
- 3) традиционному
- 4) информационному

Пояснение.

Это признаки традиционного общества: сословность, низкая социальная мобильность и натуральное хозяйство.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 4 № 1897 тип 4

Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество включает в себя многообразие форм и проявлений природы.

Б. Общество представляет собой обособившуюся от природы часть мира, связанную с жизнью людей.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А - неверно, общество - это отделившаяся от природы часть материального мира, а Б - верно.
Правильный ответ: 2

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 5 № 129 тип 5

По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?

- 1) основное общее образование
- 2) среднее общее образование
- 3) среднее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

Пояснение.

Основное общее образование — 1–9 классы; среднее общее образование — 10–11 классы; среднее профессиональное образование — после окончания основного общего обучения в среднетехнических учебных заведениях; дополнительное образование — занятие в кружках, музыкальных школах параллельно с основным образованием.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 6 № 223 тип 6

Верны ли следующие суждения об образовании в современном обществе?

- А. Образование в современном обществе продолжается на протяжении всей жизни человека.
Б. В современном обществе происходит интернационализация образования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

В современных условиях общество ставит перед государством задачу предоставить каждому человеку свободный открытый доступ к образованию на протяжении всей жизни с учетом собственных интересов, способностей и потребностей, обеспечивая при этом приспособляемость к жизни в условиях высокой скорости информационных потоков, подготовку к возможной смене профессии, к активной самостоятельной деятельности и общению.

На данный момент в современном обществе происходит неудержимое развитие интернационализации образования в соответствии со всемирными процессами глобализации. Развитие дистанционного обучения.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 7 № 1305 тип 7

Какое из приведённых понятий обобщает, объединяет все остальные?

- 1) транспортная инфраструктура
- 2) капитал
- 3) конвейер

4) заводской корпус

Пояснение.

Транспортная инфраструктура, конвейер и заводской корпус — это такой фактор производства как капитал.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 8 № 225 тип 8

Какой из приведённых ниже налогов является прямым?

- 1) на добавленную стоимость
- 2) с продаж
- 3) таможенная пошлина
- 4) на доходы физических лиц

Пояснение.

Косвенный налог — налог на товары и услуги, устанавливаемый в виде надбавки к цене или тарифу, в отличие от прямых налогов, определяемых доходом налогоплательщика. Косвенные налоги всегда платит покупатель товара. Налог на добавленную стоимость, налог с продаж, таможенная пошлина — косвенные. Прямой налог — налог, который взимается государством непосредственно с доходов или имущества налогоплательщика. Прямые налоги — на кого направлены, тот и платит.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 9 № 257 тип 9

Какое экономическое явление отражается в следующем описании А. Смита: «Портной не шьёт себе сапоги, а покупает их у сапожника. Сапожник не шьёт для себя одежду, а покупает у портного»?

- 1) специализация
- 2) инфляция
- 3) социализация
- 4) безработица

Пояснение.

Специализация (от лат. *specialis* — особый, своеобразный) в образовательной системе — это углублённое изучение относительно узкого поля деятельности, в рамках специальности, обеспечивающее необходимый уровень квалификации специалиста.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 10 № 41 тип 10

Верны ли следующие суждения о производстве?

- А. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.
Б. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Верно только А, так как развитие материального производства зависит не только от уровня развития науки и техники, но и от целого ряда других факторов, к примеру количества и качества рабочей силы, запасов природных ресурсов и т. д.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 11 № 1780 тип 11

Что из перечисленного является значимым признаком для определения социальной структуры общества?

- 1) познавательные интересы людей
- 2) особенности характера людей
- 3) умственные способности людей
- 4) уровень образования людей

Пояснение.

Деление общества на страты осуществляется на основании четырех критериев: доход, образование, власть и престиж.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 12 № 1656 тип 12

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

Пояснение.

Избирателем и водителем не может быть подросток, а учеником средней школы — взрослый.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 13 № 1466 тип 13

Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

- А. Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.
Б. Человек может обладать разными статусами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

А — верно, так как приобретенный (достигаемый) статус — статус, который человек достигает благодаря своим умственным и физическим усилиям (работа, связи, должность, пост). Предписанный (приписываемый) статус — статус, который человек приобретает вне зависимости от своего желания (возраст, статус в семье), с течением жизни он может меняться. Предписанный статус бывает прирожденным и приобретенным. Б — верно, можно быть полицейским и рэкетиром одновременно.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 14 № 758 тип 14

В государстве Н. президент формирует и возглавляет правительство. При этом существует парламент, который избирается населением государства. Какая форма правления представлена в государстве Н.?

- 1) конституционная монархия
- 2) парламентская республика
- 3) абсолютная монархия
- 4) президентская республика

Пояснение.

Форма правления — порядок образования и организации высших органов власти, их взаимодействие друг с другом и с населением. Типы государств по форме правления:

1. Монархия — форма правления, при которой верховная власть передается по наследству, не является производной от какой-либо другой власти, не ограничивается временными рамками. Самодержавная монархия — тип монархии, при которой власть монарха является сакральной. Ограниченная монархия. Эта такая форма монархии, при которой власть монарха ограничена законами или парламентом.

2. Республика — форма правления, при которой власть находится у выборных лиц с определенным сроком полномочий, которые они получили от представительного органа или от самих избирателей. Президентская республика характеризуется значительной ролью президента в системе государственных органов, соединением в его руках полномочий главы государства и главы правительства.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 15 № 957 тип 15

В государстве Z верховная власть передаётся правителю по наследству. Он руководит деятельностью кабинета министров, принимает законы, утверждает судебные решения. Какая форма правления существует в государстве Z?

- 1) федерация
- 2) абсолютная монархия
- 3) унитарное государство
- 4) республика

Пояснение.

Только при абсолютной монархии глава государства имеет такие полномочия.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 16 № 78 тип 16

Верны ли следующие суждения о местном самоуправлении?

А. Местное самоуправление обеспечивает развитие управляемой территории в интересах жителей.

Б. Органы местного самоуправления имеют свой круг полномочий, отличный от полномочий органов государственной власти.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Местное самоуправление — система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. По 131 ФЗ четко расписаны полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 17 № 17 тип 17

Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

Пояснение.

Нормативные правовые акты (в отличие от других источников права) принимаются только уполномоченными государственными органами в пределах их компетенции, имеют определённый вид и облекаются в документальную форму.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 18 № 917 тип 18

Конституция страны как Основной Закон государства отличается тем, что

- 1) она принимается президентом
- 2) ее положениям не должны противоречить все остальные нормативные акты
- 3) она принимается парламентом страны
- 4) ее положения не могут быть пересмотрены

Пояснение.

Конституция обладает высшей юридической силой, закрепляющей основы конституционного строя России, государственное устройство, образование представительных, исполнительных, судебных органов власти и систему местного самоуправления, права и свободы человека и гражданина.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 19 № 205 тип 19

14-летний юноша решил поработать в летние каникулы. На какую вакансию его, согласно закону, работодатель вправе принять?

- 1) продавец в табачном киоске
- 2) расклейщик объявлений
- 3) грузчик в супермаркете
- 4) официант в баре

Пояснение.

Подростков (то есть лиц, не достигших 18 лет) нельзя принимать на работу:

1) с вредными и (или) опасными условиями труда согласно Перечню таких работ. Кроме того, их работа должна исключать повышенные нервно-психические нагрузки;

2) которая может причинить вред их здоровью и нравственному развитию (в частности, работа по производству, перевозке и торговле спиртными напитками и табачными изделиями);

3) связанную с переноской и передвижением тяжестей, превышающих установленные для подростков пределы (пределы такой нагрузки различаются в зависимости от пола и возраста подростка. Так, например, для 14-летнего юноши максимальная масса груза, поднимаемого и перемещаемого вручную постоянно в течение рабочей смены, составляет 3 кг, а для 15-летней девушки — 2 кг);

4) в ночное время (с 22.00 до 06.00) и на работу вахтовым методом (кроме творческих работников СМИ, организаций кинематографии, теле- и видеосъемочных коллективов, театров, театральных и концертных организаций, цирков и иных лиц согласно Перечню профессий и должностей творческих работников);

5) по совместительству, если подросток уже где-то трудится.

Остаётся только расклейщик объявлений.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 20 № 1820 тип 20

Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

- А. Президент РФ является Верховным главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.
Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Пояснение.

Президент Российской Федерации — высшая государственная должность Российской Федерации, а также лицо, избранное на эту должность. Президент России является главой государства. Многие полномочия президента либо имеют непосредственно исполнительный характер, либо приближены к исполнительной власти. Наряду с этим, по мнению некоторых исследователей, президент не относится к какой-либо одной ветви власти, а возвышается над ними, поскольку осуществляет координирующие функции и имеет право роспуска Государственной думы. Президент Российской Федерации является также гарантом Конституции Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина и верховным главнокомандующим Вооружёнными силами Российской Федерации. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральными законами президент Российской Федерации определяет основные направления внутренней и внешней политики.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 21 № 1443 тип 21

В приведённом ниже списке указаны черты сходства и черты различия между такими формами духовной культуры, как наука и искусство. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) форма познания
- 2) систематизированное знание об окружающем мире
- 3) наличие особого языка для передачи знаний
- 4) объективное отражение действительности

Черты сходства		Черты отличия	

Пояснение.

Сходства: и искусство и наука являются формами познания и имеют особый язык для передачи знаний.

Отличия: только для науки характерно систематизированное знание об окружающем мире и объективное отражение действительности.

Ответ: 1324.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1324

Задание 22 № 580 тип 22

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

- А) точность и достоверность знаний
 Б) использование художественных образов
 В) воспитание эстетического вкуса
 Г) направленность на поиск объективной истины

- 1) искусство
 2) наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Пояснение.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу).

- А) точность и достоверность знаний — наука.
 Б) использование художественных образов — искусство.
 В) воспитание эстетического вкуса — искусство.
 Г) направленность на поиск объективной истины — наука.

Ответ: 2112.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2112

Задание 23 № 1916 тип 23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В ходе социологического опроса было установлено, что 55% опрошенных являются сторонниками официальной регистрации брака. (Б) При этом более трети опрошенных связывают нежелание официально регистрировать брак с недостаточной привязанностью мужчины и женщины друг к другу. (В) Вызывает опасение позиция значительной доли молодёжи о том, что в браке у супругов больше ответственности, обязательств, чем при совместном проживании без официальной регистрации брака.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

Пояснение.

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственное данное, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

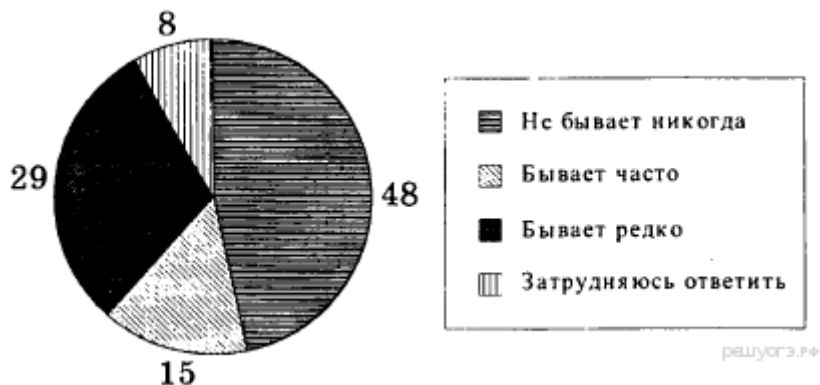
Мнения должны содержать отношение автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «повидимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «скорее всего», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Ответ: 112.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 112

Задание 24 № 334 тип 24

В стране Z в 2010 г. было проведено социологическое исследование. Совершеннолетним гражданам задавали вопрос: «Бывает ли так, что в обсуждении со своими родными и знакомыми каких-либо проблем вы ссылаетесь на мнения ученых, научные факты?» Результаты опроса (в процентах от числа отвечавших) представлены в графической форме.



Найдите в приведенном списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда.

Пояснение.

- 1) Никогда не обращаются к научным фактам при обсуждении различных проблем около половины опрошенных — да, верно, 48% никогда не обращаются к научным фактам.
- 2) Редко обращаются в обсуждении проблем к научным фактам меньше опрошенных, чем те, которые делают это часто — нет, неверно, редко — 29%, часто — 15%.
- 3) Затруднился в ответе на вопрос каждый десятый опрошенный — нет, неверно, каждый десятый — это 10 %.
- 4) Редко используют научные факты при обсуждении проблем менее трети опрошенных граждан — да, верно, 29 % — это примерно треть опрошенных.
- 5) Часто ссылаются на мнения ученых меньше опрошенных, чем те, которые не делают этого никогда — да, верно, часто — 15%, никогда — 48%.

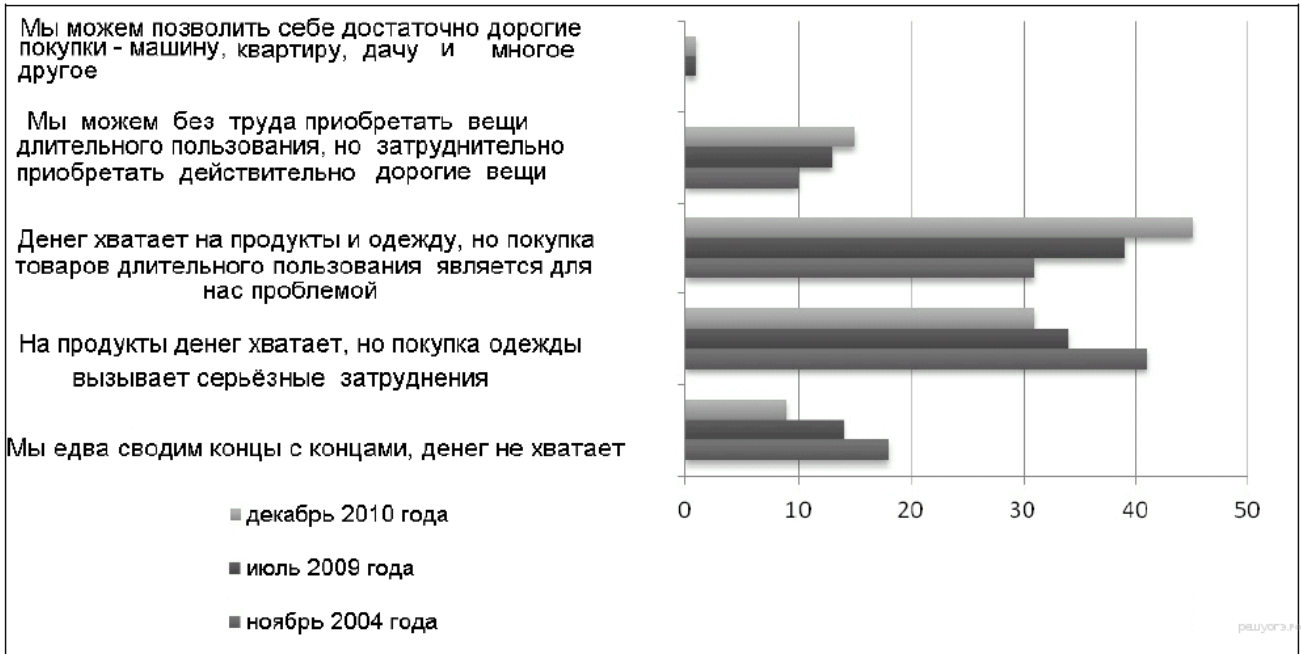
Ответ: 145.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 145

Задание 25 № 1478 тип 25

Результаты опросов, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опросов информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) Уровень благосостояния граждан страны Z с 2004 по 2010 год вырос.
- 2) В стране Z количество граждан, которые относят себя к бедным слоям, значительно ниже, чем количество людей, которые относят себя к богатым слоям населения.
- 3) Данные опроса свидетельствуют о положительной динамике экономического развития в стране Z в 2010 году по сравнению с 2004 годом.
- 4) С 2004 по 2010 год наблюдается снижение роста среднего класса.
- 5) Мировой экономический кризис 2009 года серьезно сказался на благосостоянии граждан страны Z.

Пояснение.

- 1) Уровень благосостояния граждан страны Z с 2004 по 2010 год вырос — да, верно.
- 2) В стране Z количество граждан, которые относят себя к бедным слоям, значительно ниже, чем количество людей, которые относят себя к богатым слоям населения — нет, неверно, такой вывод на основании диаграммы сделать нельзя.
- 3) Данные опроса свидетельствуют о положительной динамике экономического развития в стране Z в 2010 году по сравнению с 2004 годом — да, верно.
- 4) С 2004 по 2010 год наблюдается снижение роста среднего класса — нет, неверно, такой вывод на основании диаграммы сделать нельзя.
- 5) Мировой экономический кризис 2009 года серьезно сказался на благосостоянии граждан страны Z — нет, неверно, такой вывод на основании диаграммы сделать нельзя.

Ответ: 13.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 13

Задание C1 № 1639

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

1) Общественный порядок первобытного общества поддерживался нормами – образцами, запретами.

2) Факторы, обусловившие необходимость осмысления социальных норм.

3) Усложнение роли социальных норм в обществе.

4) Социальные нормы современного общества являются способом сотрудничества людей.

5) В развитых обществах социальные нормы становятся мерой человеческого в человеке.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

Задание C2 № 1640

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы две функции.	2
Правильно названа одна функция.	1

Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Укажите две функции, которые выполняли, по мнению авторов, социальные нормы в первобытном обществе.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Посредством этих норм (образцов)

- 1) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей;
- 2) осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

Элементы ответа могут быть даны в иных, близких по смыслу формулировках.

Задание С3 № 1641

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы три характеристики.	2
Правильно названы две характеристики.	1
Правильно названа одна характеристика. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие характеристики социальных норм свидетельствуют об их усложнении? Используя текст, укажите три из них.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать характеристики:

- 1) выработка определённых стандартов и стереотипов как результат сопоставления различных образцов, правил и предписаний;
- 2) принцип, допускающий вариативность поведения;
- 3) оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Задание С4 № 1642

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан ответ на вопрос с указанием трёх видов социальных норм, и приведены два примера.	3
Дан ответ на вопрос с указанием одного – трёх видов социальных норм, и приведён один пример. ИЛИ Приведены только два примера.	2
Правильно дан ответ на вопрос с указанием двух-трёх видов социальных норм. ИЛИ Приведён один пример, иллюстрирующий одну из них.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Какие три вида социальных норм, по мнению авторов, поддерживали общественный порядок в первобытном обществе? Приведите два примера таких норм.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на вопрос:
 - а) жёсткие запреты;

б) традиции;

в) обычаи.

2. Два примера:

а) нормы-запреты (например: у древних греков во время войны запрещалось употреблять в пищу рыбу, даже в мирное время её дозволялось есть только в крайних случаях);

б) обычаи (например: уважение старших).

Могут быть приведены другие примеры.

Задание С5 № 1643

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два социальных процесса и объяснена причина.	2
Приведены только два социальных процесса. ИЛИ Дана одна причина.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Какие два социальных процесса, с точки зрения авторов, обусловили необходимость осмысления социальных норм? Опираясь на обществоведческие знания, объясните причину.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Два процесса:

а) дифференциация общественной жизни;

б) переход к различным формам обмена деятельностью;

2. Причина, например: эти социальные процессы способствовали появлению новых социальных групп, усложнению социальной структуры общества и социальных отношений, что потребовало переосмысления действующих норм.

Могут быть приведены другие причины.

Задание С6 № 1644

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два аргумента (объяснения).	2
Приведён один аргумент (объяснение).	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0

ИЛИ Ответ неправильный.	
Максимальный балл	2

Авторы полагают, что «в развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человечности». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль авторов.

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности.

С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

Пояснение.

Могут быть приведены следующие аргументы (объяснения):

- 1) в развитом обществе нормы детально не регламентируют деятельность человека: ему приходится самостоятельно выбирать соответствующую модель поведения;
 - 2) личность в определённой мере обладает свободой выбора и саморегулирования своего поведения;
 - 3) возрастает ответственность человека за выполнение или невыполнение социальных норм.
- Могут быть приведены другие аргументы (объяснения).