

*Новикова*

ВСЕ

# ДОМАШНИЕ РАБОТЫ

К УМК В. П. КУЗОВЛЕВА

«English-3»

(учебнику и комплекту  
рабочих тетрадей  
по английскому языку)

ФГОС

**E3**  
**ENGLISH**



**К.Ю. Новикова**

**Все домашние работы  
к УМК В.П. Кузовлева  
«English-3»  
(учебнику и комплекту  
рабочих тетрадей  
по английскому языку)  
ФГОС**

**МОСКВА  
2012**

УДК 372/53

ББК 22.1 Англ. 72

**H21**

Все домашние работы к УМК «English-3» (учебнику и комплекту рабочих тетрадей по английскому языку) — ФГОС. Авторы УМК Кузовлев В.П., Лапа Н., Кузнецова Е., Костина И. — М.: — «ЛадКом». — 2012. — 160 с.

ISBN 978-5-91336-130-1

В пособии приведены ответы к большинству заданий учебника, рабочей тетради и контрольных заданий. Даны переводы практически ко всем текстам учебника, а также заданиям рабочей тетради и контрольным заданиям. Книга должна помочь учащимся в проверке своих знаний, но не менее полезной она окажется для их родителей и преподавателей.

© Издательство «ЛадКом», 2012

## Введение

Представляем вашему вниманию решебник к учебнику и рабочим тетрадям проекта «Английский язык. 3 класс», авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, И. П. Костиной, Е. В. Кузнецовой.

В решебнике вы найдете решения наиболее важных заданий из учебника и рабочих тетрадей. Это издание поможет родителям и учителям, работающим по данной программе.

С помощью решебника вы сможете проверить правильность выполнения ребенком заданий, помочь ученику в случае необходимости.

Издание построено следующим образом: после каждого урока учебника размещен урок рабочей тетради. Благодаря такой градации работа с данным изданием становится простой и удобной. В данной книге не представлены ответы на задания из рабочей тетради, включенные в раздел «Ключи».

# Часть 1. Откуда ты?

---

## Урок 1. Из какой ты страны?

### *Учебник*

*1. Эти дети — твои зарубежные сверстники. Они рассказывают о себе и своей стране.*

#### *1) Как их зовут?*

Привет! Я — Энн. Я из Англии. Англия маленькая и красивая. И у нас есть Биг Бэн! Он в Лондоне.

Привет! Меня зовут Дейв. Я из США. США — очень большая страна. У нас есть Диснейлэнд. Это в Калифорнии. Он фантастический!

#### *2) Из каких стран Энн и Дейв?*

Ann is from England. Dave is from the USA.

3) Англия — какая она? США — какие они?

England is a small and beautiful country.  
The USA is a very big country.

2. Дейв знакомится с мальчиком и спрашивает о его стране. Найдите ответы мальчика на вопросы Дейва.

— What's your name?

— I'm Dan.

— What country are you from?

— I'm from Scotland.

— What is your country like?

— Scotland is a beautiful country. We've got a monster! It's in Loch Ness!

4. Представьте, что вы рассказываете Энн, Дейву, Дэну или Кейт о себе и своей стране. Твоя страна — какая она?

My name is Lena. I'm from Russia.  
Russia is a beautiful country. We've got a  
Kremlin! It is in Moscow.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Где живёт Кейт? Вставьте am, is или are.*

am (1);

is (2);

is (3);

are (4)

*2. Энн любит читать сказки.*

1) am (1);

have got (2);

are (3);

am (4);

have got (5);

is (6);

are (7);

is (8)

2) I like Dorothy. She is a nice girl. She has a friend. He is a little black dog. His name is Toto. I like dogs, too.

## Урок 2. Какие цвета у твоего города?

### Учебник

*1. Энн и Дэн нарисовали картинки тех мест, где они живут.*

*1) Словарный запас. Что находится в их регионе?*

Mountains — горы;  
a cave — пещера;  
a zoo — зоопарк;  
a stadium — стадион;  
a river — река;  
a bridge — мост;  
a forest — лес;  
a lake — озеро;  
a station — станция.

*3) Какой её город?*

Я живу в Лондоне. Это большой и красивый город. В моем городе есть красивая река. Из моего дома мне видно длинный



мост. В Лондоне много парков. Моё любимое место — Гайд-парк. В нём есть озеро. Там нам нравится кататься на лодках. Около моего дома есть большой стадион. Мне нравится заниматься спортом на стадионе. Я люблю свой город.

*3. Дейв расспрашивает Дэна о его городе.*

*1) Какие вопросы задаёт Дейв? Что рассказывает Дэн? Как вы думаете?*

— What city are you from? — Из какого ты города?

— I live in Edinburgh. — Я живу в Эдинбурге.

— What is your city like? — На что похож твой город?

— It's **beautiful**. — Он красивый.

— Is there a **stadium** in your city? — В твоём городе есть стадион?

— Yes, there is. There is a **big stadium in my city**. — Да. В моём городе есть большой стадион.

— Are there **mountains** in your region? — В твоём регионе есть горы?

— Yes, there are. There are **beautiful mountains in my region**. — Да. В моём регионе есть красивые горы.

4. Дейв написал стишок о своём городе.

1) *Какие вопросы вы зададите Дейву о его городе?*

— What city are you from? — Из какого ты города?

— What is your city like? — На что похож твой город?

— Is there a stadium in your city? — В твоём городе есть стадион?

— Is there a river in your city? — В твоём городе есть река?

— Is there a museum in your city? — В твоём городе есть музей?

— Is there a zoo in your city? — В твоём городе есть зоопарк?

— Are there mountains in your region? — В твоём регионе есть горы?

— Are there lakes in your region? — В твоём регионе есть озёра?

5. В вашей культуре. Представьте, что вы рассказываете Энн, Дейву, Кейт или Дэнну о своём городе/селе/крае. Какой ваш город/село/деревня?

I live in Saratov. It is a beautiful city. There is a river Volga there. It is blue and beautiful. There are many museums in Saratov. They are interesting. I like my city.

## **Рабочая тетрадь**

1. В вашей культуре. Словарный запас. Отметьте в таблице, что есть в той местности, где вы живёте.

<b>What? (Что?)</b>	<b>How many? (Сколько?)</b>
a school	many schools
a stadium	no stadium
a park	2 parks
a bridge	2 bridges
a supermarket	many supermarkets
a river	1 river
a sea	no sea
a lake	many lakes
a station	two stations
a shop	many shops

2. *Напишите о том районе, где вы живёте.*

There are many schools in my region.

There is a park there.

There are many supermarkets in my region.

There is a stadium there.

There are no seas and lakes in my region.

---

## **Урок 3. Что вам нравится в вашей стране?**

### ***Учебник***

2. *В вашей культуре.*

1) *О чём рассказывают дети из России, когда они говорят о своей стране?*

Lakes — озёра;

tales — истории;

games — игры;

favourite places — любимые места;

parades — парады;  
the flag — флаг;  
the capital — столица;  
champions — чемпионы;  
pancakes — блины.

*4. Энн, Дейв и Кейт рассказывают об известных местах и вещах в своих странах.*

*1) О чём они говорят?*

### **Озёрный край!**

Озёрный край — фантастическое место!  
Озёрный край — моё любимое место.

### **Бейсбол!**

Бейсбол — моя любимая игра.

Я люблю играть в бейсбол в симпатичной кепке и с хорошей битой.

### **Мой летний лагерь!**

Мой летний лагерь — фантастическое место.

Мой летний лагерь находится около озера в Уэльсе.

## 2) Почему они нравятся детям?

Children like the Lake District because it's a fantastic place.

Children like baseball because it's a very interesting game. They may play baseball in nice caps and with good bats.

Children like the summer camp because it is a fantastic place. It is near the lake in Wales.

### **Рабочая тетрадь**

*1. В вашей культуре. Правила чтения. Каких зверей, рыб, птиц и насекомых вы можете увидеть в вашей местности?*

[eɪ] an alligator, a whale, a snake, a raven, a ladybird

[æ] a dragonfly, a panda, a parrot, a bat, a rat, a crab, a panther, a rabbit, a hamster

*2. В вашей культуре. Правила чтения. Напишите названия тех фруктов и овощей, которые растут в вашей местности, в соответствии с правилами чтения буквы **Аа**.*

[eɪ] potato and grapes

[æ] apples, apricots, carrots and cabbage

## Урок 4. Мы любим играть в игры

### Учебник

*1. Энн и её друзья любят проводить время в парке.*

*1) Что любит делать Энн?*

Ann likes reading tales. Her favourite tale is "Alice in Wonderland".

*2) Что любят делать Том и Тэд?*

Tom and Ted like playing games. Ted likes playing catch.

*3) Что любят делать остальные дети?*

Steve likes roller skating.

Mark and Dave like playing tag.

Mark likes going on rides.

Nora and Ada like playing badminton.

Pat and Nancy like singing songs.

Kate likes jumping.

#### *4. Работа в парах. Чем любят заниматься твои одноклассники?*

— Do you like watching TV?

— Yes, I do.

— What is your favourite programme?

— My favourite programme is News.

And do you like watching TV? And what is your favourite programme?

— I like watching TV, too. My favourite programme is «The field of wonders».

— Do you like reading tales?

— Yes, I do.

— What is your favourite tale?

— My favourite tale is “Cinderella”. And do you like reading tales? And what is your favourite tale?

— I like reading tales, too. My favourite tale is “Neznaika”.

— Do you like singing songs?

— No, I don't. And do you like singing songs?

— Yes, I do.

— What is your favourite song?

— My favourite song is “The song of the Winx”.

— Do you like playing sports?

— Yes, I do.



— What is your favourite sport?

— My favourite sport is football. And do you like playing sports? And what is your favourite sport?

— I like playing sports, too. My favourite sport is baseball.

— Do you like playing games?

— Yes, I do.

— What is your favourite game?

— My favourite game is chess. And do you like playing games? And what is your favourite game?

— I like playing games, too. My favourite games are computer games.

*5. Что вы любите делать? Что вы не любите делать? Почему?*

I like reading tales. My favourite tale is "Alice in Wonderland". It's interesting! I like playing sports. My favourite sport is roller skating. It's fantastic! I like playing computer games. My favourite game is "The Heroes of Might and Magic". It's great! But I don't like singing songs. I can't sing at all. And I don't like playing chess. It's boring!

## ***Рабочая тетрадь***

*Что любят делать сказочные персонажи? Вставьте to like и глаголы из рамки в правильной форме.*

likes playing (1);

likes climbing (2);

likes visiting (3);

likes telling (4);

like playing (5);

likes chasing (6)

---

## **Урок 5. Я люблю мою страну**

### ***Учебник***

*1. Кейт нарисовала свою страну.*

*1) Что вы можете увидеть на картинке?*

I can see forests and mountains in the picture. I can see trees in the picture. I can see rivers and lakes in the picture. I can see

white sheep in the picture. I can see ships in the picture. I can see castles and towers in the picture.

*3) Какие её страна, город и любимое место?*

Я из Уэльса. Уэльс — маленькая страна. Там много красивых лесов, рек, гор и озёр. В Уэльсе есть гора Сноудон. Я живу в Кардифе. Это прекрасный горот. Там есть много интересных мест. Моё любимое место — наш чудесный парк. Я люблю там играть и прогуливаться. Я люблю мою страну и мой город.

Kate's country and city are beautiful. Her favourite place is wonderful. It's a park in Cardiff.

*4) Вы хотите побывать в Уэльсе? Почему?*

Yes, I want to visit Wales. Wales is a small and beautiful country. It is interesting to visit Wales. There are many beautiful forests, rivers, mountains and lakes there. There are many interesting places in Wales.

5) *Какую страну в Великобритании вы хотите посетить? Почему?*

I want to visit Northern Ireland. Northern Ireland is an ancient and beautiful country. It is interesting to visit Northern Ireland. There are many beautiful forests, rivers, mountains and lakes there. There are many interesting places in Northern Ireland.

3. *Ролевая игра. Вы разговариваете с зарубежным другом о странах и городах, в которых живёте. О чём бы вы расспросили и рассказали друг другу?*

— What country are you from?

— I'm from Russia.

— What is your country like?

— Russia is a beautiful country. There are many rivers, forests, lakes and mountains there. You can see many interesting places there.

— What city are you from?

— I live in Moscow.

— What is your city like?

— Moscow is a beautiful city. It's a capital of Russia. There is a Kremlin there. There are different interesting places in Moscow.

— What is your favourite place in your region?

— My favourite place is the Red Square.

— What do you like doing there?

— I like going on rides there.

## Часть 2. У тебя большая семья?

---

### Урок 1. Сколько тебе лет?

#### Учебник

*1. Кёрк из Шотландии. Он живёт в Эдинбурге. У него большая семья.*

*1) Кто из его родственников изображён на картинке?*

Привет, я Кёрк. Мне 9. Посмотрите, на картинках моя семья.

Вот мои родители Брюс и Ширли. Моему папе 41, а моей маме 40 лет.

Вот мой брат Клайв. Ему 11.

Вот моя сестра Хелен. Ей 15. Она хорошая сестра. Она помогает мне с уроками.

Вот мои дедушка и бабушка Джордж и Мэри. Ему 65, ей 64.

*2) Сколько лет Кёрку и его родственникам?*

Kirk is nine. His mother Shirley is forty. His father Bruce is forty-one. His brother

Clive is eleven. His sister Helen is fifteen. His grandmother Mary is sixty-four. His grandfather George is sixty-five.

*3. Кёрк беседует с новым одноклассником Филом.*

*1) Какие вопросы задают Кёрк и Фил друг другу? Как они отвечают на вопросы?*

— Сколько тебе лет?

— Мне девять. И моему брату тоже девять. Мы близнецы. У тебя есть брат?

— Да, есть.

— Сколько ему лет?

— Ему одиннадцать.

*2) Работа в парах. Какие у вас есть родственники? Сколько им лет? Спросите друг друга.*

— Have you got a brother?

— Yes, I have.

— How old is he?

— He is twelve. And have you got a brother?

— No, I haven't. But I've got a sister.

- How old is she?  
— She is sixteen. And have you got a sister?  
— Yes, I have.  
— How old is she?  
— She is three. Have you got a mother?  
— Yes, I have.  
— How old is she?  
— She is forty. And have you got a mother?  
— Yes, I have.  
— How old is she?  
— She is thirty-eight.  
— Have you got a father?  
— Yes, I have.  
— How old is he?  
— He is forty-two. And have you got a father?  
— Yes, I have.  
— How old is he?  
— He is forty-one.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Двоюродный брат Кёрка Фред ходит в детский сад. Фред и его друзья любят*



*играть на игровой площадке. Сколько мальчиков/девочек/всего детей/мячей/собак/птиц/котов изображено на картинке?*

There are eleven girls in the picture.

There are twenty-four children in the picture.

There are fourteen balls in the picture.

There are three dogs in the picture.

There are fourteen birds in the picture.

There are four cats in the picture.

---

## **Урок 2. Что вам нравится?**

### **Учебник**

*1. У Кёрка есть и другие родственники.*

*1) Как их зовут?*

Моей тёте Кайли двадцать восемь лет. У неё близнецы. Это маленькие девочки. Им пять. Их зовут Линда и Лиз. Они любят птиц. Лиз любит петь. Линда умеет кататься на велосипеде.

2) В открытом слоге *i* и *y* читаются как [aɪ]. В закрытом слоге *i* читается как [ɪ]. Сочетание *ir* читается как [zɪ]. В безударном положении *y* читается как [ɪ].

2. Кёрк любит читать книги. О чём он любит читать? Найдите незнакомые слова в словаре.

Kirk likes reading books about tricks. —  
Кёрк любит читать книги о хитростях.

Kirk likes reading books about fishing. —  
Кёрк любит читать книги о рыбалке.

Kirk likes reading books about ships. —  
Кёрк любит читать книги о кораблях.

Kirk likes reading books about fifty  
witches. — Кёрк любит читать книги  
о пятидесяти ведьмах.

Kirk likes reading books about kittens. —  
Кёрк любит читать книги о котятках.

Kirk likes reading books about lions. —  
Кёрк любит читать книги о львах.

Kirk likes reading books about tigers. —  
Кёрк любит читать книги о тиграх.

Kirk likes reading books about pirates. —  
Кёрк любит читать книги о пиратах.

Kirk likes reading books about Hyde Park. — Кёрк любит читать книги о Гайд-парке.

Kirk likes reading books about birds. — Кёрк любит читать книги о птицах.

Kirk likes reading books about circus. — Кёрк любит читать книги о цирке.

*4. В семье Кёрка у всех разные любимые занятия и домашние любимцы. Чем любят заниматься Кёрк и его родственники и какие у них любимцы?*

У меня есть поросёнок. У меня есть маленький розовый поросёнок. Мой маленький розовый поросёнок любит молоко. Его зовут Принц.

Привет, я Клайв. Я люблю играть в пиратов. Я играю в пиратов и я могу кататься верхом на тигре.

Я Кёрк. Я Кёрк и мне девять. У меня есть одна забавная птица. Но я хочу, чтобы у меня было тридцать птиц.

## Рабочая тетрадь

1. Друг Кёрка Уилл хочет стать писателем. Он уже написал несколько сказок.

1) *Silly Spiders* — «Глупые пауки»

Thirty-three Wise Rhinos — «Тридцать три мудрых носорога»

A Tiny Girl — «Крошечная девочка»

Kites in the Sky — «Воздушные змеи в небе»

A Rich Prize — «Ценный приз»

2) [aɪ] *spiders, wise, tiny, kites, sky, prize*

[ɪ] *silly, thirty, rhinos, in, rich*

[ɜ:] *thirty, girl*

3) *Silly Spiders* ['sɪli 'spaɪdəs]

Thirty-three Wise Rhinos ['θɜ:ti θri: waɪz 'raɪnəʊz]

A Tiny Girl [ə 'taɪni ɡɜ:l]

Kites in the Sky [kaɪts ɪn ðə skaɪ]

A Rich Prize [ə rɪtʃ praɪz]

2. Уилл собирается написать ещё несколько сказок.

1) *Fine Gifts* — «Хорошие подарки»

*My Circus* — «Мой цирк»

*Funny Chickens* — «Весёлые цыплята»

*A Kitten in Hyde Park* — «Котёнок в Гайд-парке»

2) [aɪ] *fine, my, Hyde*

[ɪ] *gifts, funny, chickens, kitten, in*

[z:] *circus*

---

## Урок 3. Что вы обычно делаете?

### Учебник

1. У Кёрка и его друзей разные занятия.

1) Что они делают в течение дня?

Я каждый день хожу в школу. Я часто езжу в школу на велосипеде. Мои друзья

иногда приходят ко мне после школы. Мы обычно смотрим ДВД. Мы всегда играем на компьютере и смотрим мультфильмы.

*2) Какие слова использует Кёрк, уточняя, как часто происходят эти действия? Где эти слова стоят в предложении?*

every day — каждый день  
(в конце предложения);

often — часто  
(в начале предложения, после  
подлежащего);

sometimes — иногда  
(в начале предложения, после  
подлежащего);

usually — обычно  
(в начале предложения, после  
подлежащего);

always — всегда  
(в начале предложения, после  
подлежащего).

*2. Друг Кёрка Уилл рассказывает о себе. Кто из вас занимается тем же и так же часто, как и Уилл?*

I often watch cartoons, too.  
I often play computer games, too.  
I always help my mother, too.  
I watch TV every day, too.  
I usually swim in the river, too.  
I always play sports, too.  
I sometimes skate, too.

*3. Кёрку нравится рассказывать  
о своей семье, о том, чем они  
занимаются.*

*1) Что делают Кёрк и его родственники и как часто?*

Kirk and Clive play games every day.  
Helen often plays games.  
Their mother doesn't play games.  
Kirk and Clive often roller-skate.  
Helen sometimes roller-skates.  
Their mother doesn't roller-skate.  
Kirk and Clive watch cartoons every day.  
Helen watches cartoons every day.  
Their mother often watches cartoons.  
Kirk and Clive sometimes watch DVD.  
Helen often watches DVD.  
Their mother often watches DVD.  
Kirk and Clive always help their mother.

Helen helps her mother every day.  
Kirk and Clive sometimes play football.  
Helen doesn't play football.  
Their mother doesn't play football.  
Kirk and Clive go to school every day.  
Helen goes to school every day.  
Their mother doesn't go to school.

*2) Что Кёрк и его родственники делают вместе?*

Kirk and his relatives watch cartoons and watch DVD together.

*5. Работа в парах. Чем вы занимаетесь в свободное время? Выясните, как часто ваши одноклассники проводят время таким образом.*

— Do you often swim in the river?

— Yes, I do. I swim in the river every day.

— Do you often listen to music?

— Yes, I do. I listen to music every day.

— Do you often play sports?

— No, I don't. I sometimes play baseball.

— Do you often play football?

— No, I don't. I sometimes roller-skate.



- Do you often sing songs?
- Yes, I do. I sing songs every day.
- Do you often play “Indiand and Pirates”?
- No, I don’t. I don’t know about this game.
- Do you often read tales?
- Yes, I do. I read tales every day.
- Do you often watch DVD?
- Yes, I do. I watch DVD every day.
- Do you often watch cartoons?
- Yes, I do. I watch cartoons every day.

## ***Рабочая тетрадь***

*Сказочный царь Горох очень занят каждый день. Чем царь занимается и как часто?*

The Tsar rides a horse every day. (1)

The Tsar sometimes fishes. (2)

The Tsar and the Tsarina always count the money. (3)

## Урок 4. В какие игры вы играете?

### Учебник

*1. Кёрк и его друзья часто обсуждают, чем в их семьях занимаются в свободное время.*

*1) Чем любят заниматься Кёрк и его брат?*

Т и м: Ты любишь заниматься спортом?

К ё р к: Да.

Т и м: Где ты занимаешься спортом?

К ё р к: В школе. После школы я играю с моим братом. Нам всегда весело.

Т и м: В какие игры ты играешь?

К ё р к: В компьютерные игры и в футбол.

*2. Кёрк беседует со своим приятелем Тимом.*

*1) О чём они говорят? Найдите вопросы Кёрка и ответы Тима.*

Where do you roller-skate? — Near our house.

How often do you watch TV? — Every day.

Why do you watch TV every day? — It's interesting.

What games do you play? — The Sims.

Where do you swim? — In the lake.

What do you like painting? — My toys.

2) *На какой вопрос нет ответа?  
Ответьте на этот вопрос.*

What sports do you play? — Football.

3. *В гостях у Кёрка его друзья становятся участниками семейных развлечений. О чём бы вы спросили Кёрка, чтобы узнать об этих развлечениях?*

What do you usually do on Sunday?

What does your family usually do on Sunday?

When do you usually play?

When do you usually play games?

When do you usually watch TV?

When do you usually paint?

When do you usually swim?

When do you usually play football?

When do you usually play sports?

When do you usually watch DVD?  
Where do you usually play?  
Where do you usually play games?  
Where do you usually paint?  
Where do you usually swim?  
Where do you usually play football?  
Where do you usually play sports?  
Why do you usually watch TV?  
Why do you usually paint?  
Why do you usually watch DVD?  
How often do you usually play?  
How often do you usually play games?  
How often do you usually watch TV?  
How often do you usually paint?  
How often do you usually swim?  
How often do you usually play football?  
How often do you usually play sports?  
How often do you usually watch DVD?  
What games do you usually play?  
What sports do you usually play?

*6. Знакомясь с зарубежными сверстниками, мы задаём им разные вопросы. Какие вопросы вы бы задали? Соберите из этих слов столько вопросов, сколько возможно.*

Where do you live?

What do you usually do on Sunday?

What games do you like playing?

What cartoons do you like?

## ***Рабочая тетрадь***

*1. О чём ещё Кёрк спрашивает Тима?  
Вставьте пропущенные слова из рамки.*

When (1);

What games (2);

When (3)

*2. Маленький слонёнок из «Книги джунглей» известного английского писателя Р. Киплинга задавал очень много вопросов.*

1) — Where do you live?

— In Africa.

— Why do you ask questions?

— I am curious.

— What relatives have you got?

— I have got a mother, a father and many aunts and uncles.

2) What does the Crocodile have for dinner?

3. Если бы вы переписывались со сверстниками из Британии, какие вопросы вы задали бы им в письмах? Запишите эти вопросы, используя правильный порядок слов.

What do you watch on TV? (1)

What do you ride? (2)

What games do you like playing? (3)

What does your mother cook for Christmas? (4)

How often do you help your parents? (5)

When do you play sports? (6)

---

## Урок 5. Я люблю свою семью

### Учебник

1. В летних лагерях на вечерах знакомств дети из разных стран рассказывают о себе и своих семьях.

1) О чём рассказывает Майкл?

Привет, я Майкл Грин. Я из Великобритании. Я живу в Манчестере. Мне одиннадцать лет, и я хожу в школу.

Я люблю своих родителей. Они всегда помогают мне со школьными уроками. Моему папе 38. Его зовут Ричард. Моей маме 36. Её зовут Салли.

Мы с папой любим ловить рыбу и смотреть футбол и теннис по телевизору.

Летом мы обычно идём на реку и плаваем. Иногда зимой мы катаемся на коньках.

*3) Что бы вы могли рассказать своим друзьям о себе и своей семье?*

My name is Lena. I am from Russia. I live in Moscow. I am eleven and I go to school. I like reading and playing computer games. I always help my parents. In summer I usually go to the river and swim. I go to school every day. My father is 37. His name is Sasha. My mother is 35. Her name is Sveta. We often watch interesting films on TV. We play games every day.

*2. Работа в парах. Вы тоже можете поехать в международный детский лагерь. О чём бы вы расспросили своих новых друзей? Что бы вы рассказали им о себе?*

- How old are you?
- I'm ten.
- How old is your father/mother?
- My father is 34. My mother is 33.
- How old is your grandpa/grandma?
- My grandpa is 58. My grandma is 56.
- What is your father's/mother's name?
- My father's name is Vladimir. My mother's name is Lena.
- What do you usually do on Sundays?
- I often go for a walk on Sundays. My parents and I go for a cinema on Sundays.
- What games do you like playing?
- I like playing computer games. I play chess well, too.
- What sports do you usually play?
- I like football. I play football on Saturdays.

## ***Рабочая тетрадь***

2) *Переведите эти вопросы на английский язык.*

- a) What games do you like playing?
- b) How old are you?
- c) Where do you skate?
- d) What do you like?



e) How old is your father?

f) How old is your mother?

---

## Урок 6. Проверьте себя

### *Рабочая тетрадь*

### II. Чтение

#### *1) Интересные факты о кошках*

В Великобритании около восьми миллионов кошек.

Пять популярных имён для кошек — Скути, Тигр, Тайгер, Смоки и Джинджер.

У кошек большое семейство. Их родственники — львы, тигры и леопарды. Домашние кошки едят молоко, мышей, птиц и рыбу.

Многие кошки ненавидят воду, но турецкие кошки любят плавать и ловить рыбу.

В литературе много кошек. Очень знамениты кошки Чеширский кот из «Алисы в Стране чудес» и Том из «Том и Джерри».

#### **IV. Письмо**

Dear Paul, I'm Lena.

I'm 9. I have got a nice family. We live in Saratov. Our city is beautiful.

Best wishes, Lena.

## Часть 3. Ты хороший помощник?

---

### Урок 1. Что вы делаете по дому?

#### Учебник

1. Бабушка и дедушка Дэна живут за городом. В загородном доме всегда много работы.

1) Словарный запас. Что они обычно там делают?

My grandma usually makes the bed.

My grandma usually washes the dishes.

My grandma usually sets the table.

My grandma usually cooks meals.

My grandma usually dusts the furniture.

My grandpa usually feeds our pets.

My grandpa usually gathers apples.

My grandpa usually cleans the car.

My grandpa usually sweeps the paths.

My grandpa and grandma usually work in the garden.

2) *Что они обычно делают в саду?*

My grandpa usually feeds our pets.

My grandpa usually gathers apples.

My grandpa usually cleans the car.

My grandpa usually sweeps the paths.

My grandpa and grandma usually work in the garden.

3) *Что они обычно делают по дому?*

My grandma usually makes the bed.

My grandma usually washes the dishes.

My grandma usually sets the table.

My grandma usually cooks meals.

My grandma usually dusts the furniture.

4) *Что обычно делает Дэн по дому, когда приезжает к бабушке и дедушке?  
Что он не делает по дому?*

I think Dan makes the bed.

Dan never sets the table.

I think Dan washes the dishes.

Dan never cooks meals.

He never dusts the furniture.  
I think Dan feeds their pets.  
I think Dan gathers apples.  
I think Dan cleans the car.  
I think Dan sweeps the paths.  
I think Dan works in the garden.

*3. Семья Энн очень дружная. Всю работу по дому они делают вместе.*

*1) Чем обычно занимаются члены семьи Энн?*

Это Энн и её семья. Вот её мама. Она всегда готовит вкусную еду. Энн тоже помогает ей готовить еду.

Вот её папа. Он часто работает в саду. Энн и её сестра помогают ему собирать яблоки.

Вот её бабушка и дедушка. Они часто подметают дорожки в саду. Энн тоже помогает им подметать дорожки.

Мы делаем домашнюю работу каждый день. Иногда наши родители нам помогают. Они помогают нам сделать нашу домашнюю работу. Они и вам могут помочь.

2) Кто кому обычно помогает в семье Энн? Обратите внимание на местоимения в рамке и переведите предложения с выделенными словами.

**She** always cooks tasty meals. —

**Она** всегда готовит вкусную еду.

Ann helps **her** to cook meals, too. —

Энн тоже помогает **ей** готовить еду.

**He** often works in the garden. —

**Он** часто работает в саду.

Ann and her sister help **him** to gather apples. —

Энн и её сестра помогают **ему** собирать яблоки.

**They** often sweep the paths in the garden. —

**Они** часто подметают дорожки в саду.

Ann helps **them** to sweep the path, too. —

Энн тоже помогает **им** подметать дорожки.

**We** do our homework every day. —

**Мы** делаем домашнюю работу каждый день.

Our parents sometimes help **us**. —

Иногда наши родители **нам** помогают.

They help **us** to do our homework. —

Они помогают **нам** сделать нашу домашнюю работу.

They can help **you**, too. —

Они и **вам** могут помочь.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. В вашей культуре. Герой книги Н. Носова Незнайка прилетел на воздушном шаре в Зелёный город.*

*1) Что делает Незнайка в Зелёном городе? Найдите английские предложения, которые означают то же самое, что и русские предложения.*

1 c); 2 d); 3 b); 4 a); 5 e).

*2) Соотнесите английские предложения с картинками. Замените местоимения на существительные, и у вас получится рассказ о Незнайке и его друзьях.*

Medunitsa helps to Neznaika.

Neznaika tells to Medunitsa about Flower Town.

Neznaika helps the girls to gather apples.

## Урок 2. Ты любишь работать по дому?

### Учебник

1. Дэн часто помогает своим бабушке и дедушке. Но он не очень любит работать по дому.

1) Есть ли такая работа, которую Дэн любит делать?

Я не люблю работать по дому. Я не люблю чистить дом. Я не люблю застилать кровати. Это скучно. Иногда я помогаю дедушке мыть машину. Но это тоже скучно. Но я люблю кормить моего питомца, собаку Пита. И я люблю есть вкусную еду, которую моя бабушка для меня готовит.

5. Все члены дружной семьи Энн поразному относятся к работе по дому. Угадайте, кому принадлежат эти высказывания.



A n n ' s m o t h e r :

What a mess!

What a mess on her bed!

There is a teddy, a cherry and a pet on  
her bed. What a mess!

My dream!

My dream is sweet.

My dream is a sweet clean house.

A n n ' s f a t h e r :

Cleaning the house?

Cleaning the house every week?

I don't like cleaning the house every  
week!

A n n :

Feeding my pets!

I like feeding my pets!

I feed my pets every day.

Making the bed?

I don't like making the bed.

It's boring! There are cherries and chess  
in my bed.

## Урок 3. Вчера я помогал(а) бабушке

### Учебник

1. Дэн очень любит проводить время у бабушки. К сожалению, бабушка всегда очень занята.

1) Что бабушка обычно делает?  
Что она делала вчера?

У моей бабушки много работы каждый день. Обычно она убирает дом, моет посуду и готовит вкусную еду. Также она работает по дому. Иногда я ей помогаю.

Вчера моя бабушка убиралась дома, мыла посуду и готовила вкусную еду. Я помогал ей. Мы работали в саду. И мы ходили к её подруге Мэгги вечером.

2) Как изменяются слова, когда Дэн рассказывает о том, что они делали вчера?

clean — cleaned;

wash — washed;

cook — **cooked**;  
help — **helped**;  
work — **worked**;  
visit — **visited**.

*3. На прошлой неделе семья Дейва организовала барбекю у себя в саду.*

*1) Что делали члены семьи и домашние животные?*

The grandpa cleaned the garden. — Дедушка убирался в саду.

The grandma washed the dishes. — Бабушка мыла посуду.

The father cooked the meat. — Папа готовил мясо.

The mother dusted the furniture. — Мама протирала пыль с мебели.

The mother cleaned the vegetables. — Мама чистила овощи.

Dave watched the dog. — Дейв присматривал за собакой.

Dave played football. — Дейв играл в футбол.

His brother climbed the trees. — Его брат лазал по деревьям.

The dog chased the cat. — Собака гонялась за кошкой.

*3) Дейв помогал всем. Кому он помогал?  
Что он делал?*

The grandpa cleaned the garden. Dave helped him to clean the garden.

The grandma washed the dishes. Dave helped her to wash the dishes.

The father cooked the meat. Dave helped him to cook the meat.

The mother dusted the furniture. Dave helped her to dust the furniture.

The mother cleaned the vegetables. Dave helped her to clean the vegetables.

His brother climbed the trees. Dave helped him to climb the trees.

*4. Вы когда-нибудь выезжали на пикник? Что вы там делали?*

Last week we had a picnic. My father cooked tasty meat. I helped him to cook. My mother cleaned the vegetables. I helped her to clean the vegetables. We had an interesting picnic. I liked it.

## Урок 4. В воскресенье был

### День матери

#### Учебник

*1. Вся семья Энн была очень занята в прошлые выходные.*

*1) Что они делали в прошлые выходные дни? Переведите предложения с выделенными словами.*

Dan swept the paths in the garden. — Дэн подметал дорожки в саду.

My sister set the table. — Моя сестра накрывала на стол.

I made my bed and fed the dog. — Я застелила свою кровать и покормила собаку.

On Sunday we had a wonderful dinner and ate a big cake. — В воскресенье у нас был прекрасный обед, и мы ели большой пирог.

We gave gifts to our mum. — Мы дарили подарки маме.

It was Mother's Day. — Был День матери.

Mother was happy. — Мама была счастлива.

We were happy, too! — Мы тоже были счастливы!

*2) Какие слова использует Энн, чтобы рассказать о том, как они провели выходные дни?*

Энн использует глаголы в прошедшем времени: worked, cleaned, swept, set, made, fed, had, gave, was, were.

*2. В семье Энн каждый год отмечают День матери. Что они обычно делают в День матери? Что они делали в прошлом году? Разделите предложения на два рассказа.*

Usually:

We set the table. — Мы накрываем на стол.

We have a fantastic dinner. — У нас бывает фантастический обед.

We give gifts to our Mum. — Мы дарим подарки маме.

We sing merry songs for her. — Мы поём весёлые песни для неё.

We paint beautiful pictures for her. — Мы рисуем красивые картинки для неё.

Our mother is happy. — Наша мама счастлива.

Last year:

My sister set the table. — Моя сестра накрыла на стол.

We cooked a wonderful dinner. — Мы приготовили чудесный обед.

We ate a tasty cake. — Мы ели вкусный пирог.

We gave gifts to our Mum. — Мы дарили маме подарки.

We sang a song for her. — Мы пели ей песню.

We wrote a poem for her. — Мы написали для неё стихотворение.

We were happy. — Мы были счастливы.

*3. Дейв и его семья вместе проводят выходные дни.*

*1) Весело они проводят выходные дни?*

По субботам мы обычно убираемся дома. Мы подметаем дорожки в саду. Затем мы все вместе обедаем. После обеда мы идём в зоопарк. Я счастлив. Там я кормлю пони, я даю им яблоки. Они счастливы. Вечером мы смотрим телевизор. По воскресеньям мы навещаем наших бабушек и дедушек. Иногда мы устраиваем барбекю у них в саду. Мы едим вкусное мясо и играем с собакой.

*2) Что Дейв и его родители делали в прошедшие выходные дни?*

Last Saturday Dave and his parents cleaned their house. They swept the paths in the garden. Then they had dinner together. After dinner they went to the zoo. Dave was happy. He fed the ponies there, he gave them apples. They were happy. In the evening Dave and his parents watched TV. Last Sunday they visited their grandparents. They had barbecue in their garden. Dave and his family ate tasty meat and played with the dog.



#### *4. Что вы делали в прошедшие выходные дни?*

Last Saturday I cleaned my room and made the bed. My mother cooked a wonderful dinner. Then we had dinner together. After dinner we went to the park. I was happy. I played with my friends. My parents went to the cinema. In the evening we watched TV together. On Sunday we visited our grandparents. We had a picnic together. We ate tasty meat. We were happy.

### ***Рабочая тетрадь***

#### *1. Грамматика.*

*1) Если вы найдёте правильный путь по лабиринту, то вы узнаете форму прошедшего времени некоторых неправильных глаголов.*

make — made;  
give — gave;  
eat — ate;  
go — went;  
have — had;  
sweep — swept;

write — wrote;  
sing — sang;  
feed — fed.

2) *Распределите неправильные глаголы по вагонам.*

<i><b>Настоящее время</b></i>	<i><b>Прошедшее время</b></i>
make	made
give	gave
eat	ate
go	went
have	had
sweep	swept
write	wrote
sing	sang
feed	fed

## 2. Грамматика

2) *Подпишите картинки, используя предложения из рассказа.*

The cat dusted the furniture.

The cat gathered toys and books.

The cat made the bed.

3. Грамматика. Соберите пазл, и узнаете вторую (прошедшую) форму глаголов и их значение. Выпишите формы глаголов (первую и вторую) и перевод. Выучите прошедшую форму неправильных глаголов.

see — saw — видеть;

fly — flew — летать;

live — lived — жить;

run — ran — бегать;

come — came — приходить;

look — looked — смотреть;

find — found — находить;

take — took — брать.

---

## Урок 5. Я хороший помощник

### Учебник

1. В семье Дейва есть один человек, которому Дейв особенно любит помогать.

1) Кому он больше всего любит помогать?

Мой брат и я часто помогаем маме и папе работать в саду. Я помогаю папе подметать дорожки, а Фред помогает маме с розами. Я также часто помогаю моему брату. Ему пять лет. Я его люблю. Я помогаю ему застелить кровать. Я читаю ему и рассказываю сказки. Я помогаю ему убирать игрушки. Мы часто вместе играем в игры. Фред любит играть в футбол. Мы вместе смотрим мультфильмы. Фред мне тоже помогает. Он помогает мне мыть посуду.

*3) Кому вы больше всего помогаете в своей семье?*

I often help mum and dad to clean the house. I help mum to cook meals. I help dad to work in the house.

*3. Ролевая игра. Вы разговариваете с Дейвом о том, как вы помогаете по дому. О чём вы расскажете и расспросите друг друга?*

— Who do you usually help?

— I help my mum. I help her to clean the house.

— Do you like helping about the house?

— Yes, I do.

— What do you usually do about the house?

— I usually make the bed and wash the dishes.

— And do you help your mum about the house?

— Yes, I do.

— Does your mother tell you: “You are a good helper”?

— Yes, she does. Yesterday I washed the dishes and set the table.

# Часть 4. Что вы празднуете?

---

## Урок 1. Как вы отмечаете Рождество?

### Учебник

*1. Словарный запас. Хью и его семья живут в Америке, они любят праздновать Рождество. Что Хью и его семья обычно делают в Рождество?*

Hugh and his family celebrate the holiday. They usually decorate a Christmas tree. They invite their friends and buy gifts. They send greeting cards to their friends and relatives. Hugh's mother makes a huge cake. They have a merry party. Hugh and his friends wear fancy costumes.

*2. У дедушки и бабушки Хью сохранился отрывок его письма о праздновании Рождества.*

## *1) Хью понравился этот праздник?*

Знаете, я люблю Рождество. Хочу вам рассказать, как мы отмечаем этот праздник. Мы разослали множество поздравительных открыток нашим друзьям. Вы получили нашу поздравительную открытку? Мы украсили великолепную ёлку и купили множество подарков. Моя мама приготовила огромный торт. Она приготовила индейку. Мы пригласили наших друзей и устроили весёлую вечеринку. Мы оделись в маскарадные костюмы. Они были чудесными! Мы пели песни, танцевали под музыку и играли в игры. В 12 мы дарили подарки. Мне очень понравилась вечеринка!

Hugh liked the holiday very much.

## *2) Что делали Хью и его семья в Рождество?*

Hugh and his family celebrated the holiday. They sent many greeting cards to their friends. They decorated a beautiful Christmas tree and bought many gifts. Hugh's mother made a huge cake and cooked a turkey. Hugh and his family invited their friends and had a merry party. They

wore fancy costumes. They sang songs, danced to music and played games. At 12 they gave gifts.

### *3) Как вы праздновали Рождество?*

I like Christmas very much. We decorated a beautiful Christmas tree and bought many gifts. We sent many greeting cards to our friends and relatives. My mother made a huge cake and cooked tasty meals. We invited their friends and had a merry party. We sang songs, danced to music and played games. At 12 we gave gifts. I liked the party! It was merry.

### *5. В вашей культуре. В российских школах ежегодно устраивают новогодний праздник. Что из того, что делали Хью и его друзья, делали вы в новогодний праздник?*

We decorated a beautiful New Year tree and our classrooms. We sent many greeting cards to our friends. We made funny gifts. We had a merry party. We wore fancy costumes. We sang songs, danced to music



and played games. We gave gifts. I liked the party! It was merry.

*6. В вашей культуре. Многие из нас празднуют Новый год дома. Как вы и ваша семья отмечали этот праздник в прошлом году?*

Last year I and my family celebrated the New Year holiday. We sent many greeting cards to our friends and relatives. We decorated a beautiful New Year tree and bought many gifts. My mother made a huge cake and cooked testy meals. We invited our relatives and had a merry party. We sang songs, danced to music and played games. At 12 we gave gifts.

---

## **Урок 2. Праздники и подарки**

### **Учебник**

*1. На Рождество Хью подарили подарок.*

*1) Что ему подарили? Найдите в словаре незнакомое слово.*

Мой дядя подарил мне чудесный подарок. Он забавный и сообразительный. У него пурпурный ошейник. Он любит музыку! Он много прыгает и бегаёт. Переполох! Что это такое? Это щенок!

*2. У Хью большой список просьб к Санта-Клаусу. О чём он хочет попросить Санта-Клауса?*

a computer — компьютер;  
huge cakes — огромные торты;  
a music film — музыкальный фильм;  
a fancy costume — маскарадный костюм;  
a summer cap — летнюю шляпу;  
pumpkin pies — тыквенные пироги;  
funny tales — весёлые истории;  
butter cookies — сливочное печенье;  
a toy turkey — игрушечный индюк;  
a toy turtle — игрушечная черепаха.

*5. Новогодний праздник оставляет много впечатлений. Хью понравился новогодний праздник. Почему?*

Мы ходили в церковь. Там была прекрасная музыка. На обед у нас была индейка, огромный пирог и сливочное печенье. Мы

оделись в маскарадные костюмы. Моя мама была медсестрой. Мой папа был герцогом. Мой брат был Хампти-Дампти. Я был одет в турецкий костюм.

---

### **Урок 3. У вас была вечеринка-сюрприз?**

#### **Учебник**

*1. В семье Хью любят вечеринки-сюрпризы.*

*1) Где была вечеринка-сюрприз у Хью и его семьи?*

Хью: Вчера у нас была вечеринка-сюрприз. Это было весело! У нас был фантастический обед.

Тим: Вы играли в интересные игры?

Хью: Да.

Тим: Вы играли в спортивные игры?

Хью: Нет, мы не играли в спортивные игры.

2. *Семья Дейва всегда отмечает День отца. Ваш учитель знает, как они отмечали этот замечательный праздник в этом году. Расспросите своего учителя о празднике.*

Did they invite friends? — Они приглашали друзей?

Did they send greeting cards? — Они рассылали поздравительные открытки?

Did they buy gifts? — Они покупали подарки?

Did they decorate the house? — Они украшали дом?

Did they make a cake? — Они готовили торт?

Did they have a party? — Они устраивали вечеринку?

Did they give gifts? — Они дарили подарки?

Did they play games? — Они играли в игры?

Did they wear fancy costumes? — Они наряжались в маскарадные костюмы?

Did they dance? — Они танцевали?

Did they sing? — Они пели?

3. Хью и его семья тоже отмечали День отца. Он рассказывает об этом.

2) Что Хью и его семья не делали в День отца?

They didn't invite friends. — Они не приглашали друзей.

They didn't send greeting cards. — Они не рассылали поздравительных открыток.

They didn't buy gifts. — Они не покупали подарков.

They didn't decorate the house. — Они не украшали дом.

They didn't make a cake. — Они не готовили торт.

They didn't have a party. — Они не устраивали вечеринку.

They didn't give gifts. — Они не дарили подарков.

They didn't play games. — Они не играли в игры.

They didn't wear fancy costumes. — Они не наряжались в маскарадные костюмы.

They didn't dance. — Они не танцевали.

They didn't sing. — Они не пели.

6. Американские дети любят различные вечеринки. Хью устраивал индейскую вечеринку, его друг Рэй — вечеринку, посвящённую дню рождения, а Джон — футбольную вечеринку. Какие вопросы вы зададите Хью, Рэю и Джону?

Did your friends play football?

Did your friends play games?

Did your friends play "Indians and Pirates"?

Did your friends make Indian costumes?

Did your friends make a cake?

Did your friends give gifts to you?

Did your friends decorate your room with balloons?

Did your friends decorate your room with Indian toys?

Did your friends wear Indian costumes?

Did your friends wear sports costumes?

Did you play football?

Did you play games?

Did you play "Indians and Pirates"?

Did you make Indian costumes?

Did you make a cake?

Did you decorate your room with balloons?

Did you decorate your room with Indian toys?

Did you wear Indian costumes?

Did you wear sports costumes?

Did you invite your friends?

Did your parents play football?

Did your parents play games?

Did your parents play "Indians and Pirates"?

Did your parents make Indian costumes?

Did your parents make a cake?

Did your parents give gifts to you?

Did your parents decorate your room with balloons?

Did your parents decorate your room with Indian toys?

Did your parents wear Indian costumes?

Did your parents wear sports costumes?

*7. Ролевая игра. Ваш одноклассник/ одноклассница побывали в гостях у своих зарубежных друзей. Друзья устроили для него/неё детскую вечеринку. Что вы спросите об этой вечеринке?*

— Did you buy a gift?

— Yes, I did. It was a nice gift.

- Did you wear fancy costume?
  - No, I didn't.
  - Did you make a cake?
  - Yes, I did. My friend liked the cake.
  - Did they decorate the room?
  - Yes, they did. The room was beautiful.
  - Did you play games?
  - Yes, we did. We played interesting games.
- 

## Урок 4. Что вы делали на ваш день рождения?

### *Учебник*

*1. Хью и Тим разговаривают о прошедшем дне рождения друга Хью.*

*1) Что понравилось Хью на этом дне рождения?*

Т и м: Билл праздновал свой день рождения?

Хью: Да. Мы праздновали его день рождения вчера.



Т и м: Где вы его отмечали?

Х ь ю: У них в саду.

Т и м: В какие игры вы играли?

Х ь ю: Мы играли в игры с мячом. Это было интересно!

*2. У Хью тоже недавно был день рождения. Но Хью был болен, поэтому праздник не отмечали как обычно. О чём спросили друзья Хью и что он им ответил? Соотнесите вопросы и ответы.*

Did you invite your friends? — No, I didn't.

Did you play games? — Yes, I did.

What games did you play? — I played a computer game.

What cake did your mother make? — A chocolate cake.

What did your parents give to you? — My favourite cartoons.

*3. Ролевая игра. Вы получили письмо от Дейва, в котором он пишет, что недавно отпраздновал свой день рождения.*

*Первый ученик: Задайте Дейву вопросы о его дне рождения.*

*Второй ученик: Вы Дейв.  
Ответьте на вопросы.*

Pupil 1. Did you play computer games?

Pupil 2. Yes, we did.

Pupil 1. Did you celebrate your birthday?

Pupil 2. Yes, I did.

Pupil 1. Did you invite your friends?

Pupil 2. Yes, I did.

Pupil 1. Did you decorate your room?

Pupil 2. Yes, I did.

Pupil 1. Did you watch cartoons/DVD?

Pupil 2. Yes, we did.

Pupil 1. What games did you play?

Pupil 2. We played computer games.

Pupil 1. What games did your friends play?

Pupil 2. My friends played computer games.

Pupil 1. What gifts did your friends give to you?

Pupil 2. My friends gave different gifts to me.

Pupil 1. What gifts did your parents give to you?

Pupil 2. My parents gave a new computer game to me.

Pupil 1. What cartoons did you watch?

Pupil 2. We watched interesting cartoons.

Pupil 1. Where did you celebrate your birthday?

Pupil 2. We celebrated my birthday in our house.

Pupil 1. What cake did your parents make?

Pupil 2. My mother made a chocolate cake.

## ***Рабочая тетрадь***

*2. Ответьте на эти вопросы так, чтобы рассказать о вашем дне рождения.*

Yes, I did. I decorated my room. (1)

We ate a chocolate cake at my birthday party. (2)

My parents gave to me two new computer games. (3)

Yes, I did. I invited many friends. (4)

эvi My friends gave different presents to me.  
(5)

We played interesting games. (6)

---

## Урок 5. Проверьте себя

### *Рабочая тетрадь*

#### I. Слушание

1. убираться в саду
2. подметать дорожки
3. мыли животных
4. убирать школьный зоопарк
5. украшать зоопарк
6. украшать школу
7. делать маскарадные костюмы
8. приглашать их друзей
9. покупать подарки
10. делать огромный торт

#### II. Чтение

2. *В Британии многие дети любят сказки об игрушечных медведжатах.*

Были времена, когда только удачливые дети жили дома вместе с игрушечным

медведем. В те дни медведи нечасто видели своих друзей-медведей.

Руфус был игрушечным медведем. Он жил с маленькой девочкой в прекрасном доме. Девочка была леди. Да, она была леди, потому что её мама была герцогиней.

Однажды герцогиня устроила вечеринку. И игрушечные медведи решили тоже устроить вечеринку.

Они пригласили всех медведей, которые жили в городе. Они приготовили вкусную еду, сделали шоколадный торт и накрыли стол в лесу. Много медведей пришло с яблоками, абрикосами и мёдом. После ужина многие медведи пошли танцевать. Они танцевали и пели. Это было прекрасно. Один маленький медведь не пошёл танцевать. Он мыл посуду.

Внезапно он увидел очень большого медведя. Это был настоящий медведь. Настоящий медведь спросил: «У вас здесь есть еда?»

«Нет», — сказал маленький игрушечный медведь.

«Извините. Это мой день рождения, и я хочу именинный торт. У вас есть торт?»

«Нет, у нас нет. Но у нас есть шоколадный торт».

«Мне так жаль», — сказал грустно настоящий медведь и ушёл.

На следующий день игрушечные медведи пришли в лес и дали настоящему медведю вкусный шоколадный торт. Он был счастлив!

#### IV. Письмо

Dear Dennis,

We always celebrate the Mother's Day. Last time I decorated the house. My father cooked tasty food. My little sister wrote greeting card to our mother. My father and I bought a chocolate cake. And we washed the dishes in the evening.

Best wishes, Lena.

# Часть 5. Я очень хороший!

## Урок 1. Мои любимые игрушки

### Учебник

1. Словарный запас. Энн и её друзья любят играть в куклы. Вот её любимая кукла.

#### 1) Как она выглядит?

brown hair — коричневые (русые) волосы;

brown eyes — карие глаза;

a small nose — маленький нос;

small ears — маленькие уши;

a red mouth — красный рот;

white teeth — белые зубы;

hands with ten fingers — руки с десятью пальцами;

beautiful long legs — красивые длинные ноги;

pink toes — розовые пальцы на ноге.

*2. Дэн собирает игрушки. Он любит говорить о своих игрушках.*

*1) Как выглядит его любимая игрушка?*

Мне нравятся забавные монстры. Моя любимая игрушка — Джут. У Джута две большие головы. Его волосы длинные. У него три глаза. Глаза Джута зелёные. У него есть нос. Нос игрушки большой. Зубы Джута длинные. Уши у игрушки тоже длинные. У Джута три ноги и восемь пальцев на ногах. У него четыре ладони. Я думаю, Джут великолепен.

*2) Обратите внимание на выделенные словосочетания и переведите их.*

Jute's eyes — глаза Джута;

toy's nose — нос игрушки;

Jute's teeth — зубы Джута;

toy's ears — уши игрушки.

*3. Вот три игрушки из коллекции Дэна.*

*1) Как выглядят его игрушки?*



Bimbo is a blue monster. It has got two heads. Its hair is short and yellow. It has two hands and three legs. Bimbo has got two noses. It has got teeth. Bimbo's teeth are long. Its ears are little. It's a great monster.

Ranger is a funny monster. It's green. Its hair is long and orange. It has got a nose. Its nose is big. Ranger has got two hands and two legs.

Pinocchio is a pretty toy. It looks like a boy. It has got two hands with ten fingers. It has got two legs. Pinocchio's eyes are big and blue. Its nose is small. It has got two ears. Pinocchio's ears are small. Its hair is black.

#### *4. Какая у вас любимая игрушка?*

My favourite toy is a doll. The doll's name is Barbie. It has a pretty head with long fair hair. It's eyes are blue. It has got a small nose. It has got small ears. It's mouth is pink. Barbie has got two hands with ten fingers. Its legs are long and beautiful.

### ***Рабочая тетрадь***

*2. Художник начал рисовать игрушечных монстров.*

1) *Какие части тела он нарисовал?  
Используйте слова из рамок.*

The toy's head is small.

The toy's hair is long.

The toy's eyes are big.

The toy's ears are small.

The toy's nose is short.

The toy's mouth is red.

The toy's hands are beautiful.

The toy's fingers are long.

The toy's legs are long.

2) *Нарисуйте свою игрушку и опишите её.*

My toy's name is Jane. It has got small head. Its hair is long and pink. It has got big eyes. It has got a small nose. Its mouth is red. Its ears are small. It is very beautiful.

---

## **Урок 2. Какая у вас любимая одежда?**

### **Учебник**

1. *Словарный запас. У кукол Энн много одежды.*

# 1) Какая одежда у них есть?

a blouse — блузка;  
a hat — шляпа;  
a sweater — свитер;  
a uniform — форма;  
a warm coat — тёплое пальто;  
a skirt — юбка;  
a dress — платье;  
trousers — брюки;  
boots — ботинки;  
shoes — туфли;  
jeans — джинсы;  
shorts — шорты;  
a T-shirt — футболка.

# 2) Подруга Энн Линда тоже любит играть в игрушки. Какая любимая игрушка Линды?

Вы любите играть в куклы? Я — да. Моя любимая игрушка — Джейн. Она красивая. У неё красивые длинные светлые волосы. У Джейн голубые глаза. Она одета в джинсы и футболку. У неё много одежды. У неё есть брюки и юбки, платья и блузки. У неё есть ботинки и туфли. Её одежда красивая.

3) *Какая одежда есть у Джейн?*

Jane has got jeans and T-short, trousers and skirts, dresses and blouses, boots and shoes.

4) *Какую одежду вы выберете для Джейн, чтобы она выглядела красивой?*

A pink blouse, a black skirt and black shoes.

6) *У вас есть что-нибудь из такой одежды? Что именно?*

I have got jeans and trousers. I have got many T-shirts and blouses. I have got pretty dresses and skirts. I have got boots and shoes.

3. *Энн и её подруга разговаривают об их новой одежде.*

1) *Какая у них новая одежда?*

Э н н: У меня есть новые джинсы и футболка.

Л и н д а: О, они красивые. А у меня есть новая юбка.

Э н н: Она очень красивая. Но я не люблю юбки. Я люблю джинсы и брюки.

Л и н д а: Я тоже люблю джинсы. Но эта юбка очень красивая. Она мне очень нравится.

Э н н: Да, она правда красивая.

*2) Какая у Энн любимая одежда? Какая одежда нравится Линде?*

Ann likes jeans and trousers. Linda likes jeans, too.

*4. Какую одежду вы обычно одеваете?*

When I go to school, I put on a uniform. When we have a picnic, I put on shorts and a T-shirt. On my birthday I wear a pretty dress and shoes.

### ***Рабочая тетрадь***

*1. Словарный запас. Какая одежда надета на куклах?*

David wears boots, trousers and a T-shirt.  
Jane wears shoes, a skirt and a blouse.

Pete wears boots, trousers, a T-shirt and a cap.

Mary wears jeans, shoes and a blouse.

*2. Словарный запас. Опишите членов своей семьи и одежду, которую они любят носить.*

a) My mother's hair is short. She has got short brown hair. My mother's eyes are grey. She wears dresses and shoes. She has got a lot of different clothes. Her favourite clothes are dresses and sweaters. When she goes for a walk, she puts on jeans and a sweater.

b) My father's hair is short and dark. He has got brown eyes. My father's nose is long. He wears trousers and black shoes. He has got a lot of different clothes. His favourite clothes are trousers. When he goes for a work, he puts on black trousers. His clothes are beautiful.

c) My sister's hair is long. She has got blond hair. My sister's eyes are blue. She has got a lot of beautiful clothes. Her favourite clothes are skirts. When she goes to school,

she puts on a blue uniform. My sister likes hats.

---

## Урок 3. Я люблю гулять в парке

### Учебник

*1. В зависимости от того, куда Энн направляется, она надевает разную одежду.*

*1) Какую одежду надевает Энн, когда идёт в парк? Почему?*

Я люблю ходить в парк. В парке есть зоопарк. Когда я иду в парк, я надеваю ботинки, шорты и футболку. Я катаюсь верхом на пони в зоопарке. Но когда я иду в школу, я надеваю форму. Смотрите, мой папа сделал эту фотографию в пятницу. Это я в моей школьной форме.

*2) Какую одежду она надевает, когда идёт в школу? Почему?*

When Ann goes to school, she puts on a school uniform.

2. Энн провела целый день в парке.

1) *Каких животных она видела в зоопарке?*

She saw ponies and horses in the zoo. —  
Она видела пони и лошадей в зоопарке.

She saw a goose and a rook in the zoo. —  
Она видела гуся и грача в зоопарке.

2) *В какие игры она играла в парке?*

She played polo and snooker in the park. —  
В парке она играла в поло и снукер.

She played sports in the park. — В парке  
она играла в спортивные игры.

She played football in the park. — В парке  
она играла в футбол.

3) *Что она ела в парке?*

She ate coconuts and popcorn in the park. —  
Она ела кокосы и попкорн в парке.

She ate noodle and cookies in the park. —  
Она ела лапшу и печенье в парке.

4) *В какую одежду были одеты дети в парке?*



Children wore rosy-red dresses in the park. — Дети были одеты в розово-красные платья в парке.

Children wore shorts and boots in the park. — Дети были одеты в шорты и ботинки в парке.

*6. Дейв тоже любит проводить свободное время в парке. Что ему понравилось больше всего?*

Пони! Пони умные. Я люблю кататься верхом на пони.

Розы! Розы красивые. Я люблю смотреть на прекрасные розы.

Попкорн и печенье! Попкорн и печенье вкусные. Я люблю есть попкорн и печенье в парке.

Спортивные игры! Поло и футбол — хорошие спортивные игры. Мы часто играем в спортивные игры в школе.

Dave liked ponies most of all.

Dave liked roses most of all.

Dave liked popcorn and cookies most of all.

Dave liked sport games most of all.

## Урок 4. Я могу описать внешность каждого!

### Учебник

1. После уроков дети из класса Энн устроили вечеринку. Они играли в разные игры на этой вечеринке.

2) Опишите человека, который у вас получился.

This is a pretty monster. It's hair is long and green. It's eyes are large and red. It has three hands and one leg. It can jump and fly very well. It wears a bright skirt and a T-shirt.

4. Ролевая игра. Вы — Энн и разговариваете о новогодней и рождественской вечеринках. О чём вы расскажете и расспросите друг друга?

- Did you have a New Year party?
- Yes, we did.
- What fancy dress did you wear?

- I was Puss in the Boots.
- What was your fancy dress like?
- I wore big boots, big hat and trousers.
- What fancy dress did your friend wear?
- She was a Cinderella.
- Was the fancy dress beautiful?
- Yes, it was beautiful. She wore a long pink dress with fantastic roses on it. She wore beautiful shoes.

## Часть 6. Какое ваше любимое время года?

---

### Урок 1. Когда вы родились?

#### *Учебник*

*1. Словарный запас. В году четыре времени года.*

*1) Какие времена года изображены на картинках?*

Spring and autumn are there in the pictures.

*2) На что похожи времена года?*

Spring is green.

Summer is bright.

Autumn is yellow.

Winter is white.

2. *Словарный запас. В классе Энн есть специальная доска.*

1) *Что в ней особенного?*

There are children's birthdays on a special board in Ann's classroom.

2) *Когда родились дети из класса Энн?*

Rose was born in February. Oh, Rose and Matt were born in February.

Polly was born in March.

Donna was born in April.

Nobody was born in May.

Hope was born in June.

Nobody was born in July.

Bob was born in August. Oh, Bob and Ann were born in August.

Floe was born in September. Oh, Floe and Robert were born in September.

Willy was born in October. Oh, Willy, Mike and Betty were born in October.

Roland was born in November. Oh, Roland and Nell were born in November.

Tom was born in December.

4. Дэн и Энн разговаривают о том, когда они родились.

1) Когда родились дети? Составьте диалог.

— Dan, when were you born?

— I was born in winter, in December.

— Do you like winter?

— Yes, I do. I like winter very much. I like skiing. And when were you born?

— I was born in summer, in August. Summer is great!

2) Им нравятся времена года, в которые они родились?

Yes, they do. They like the seasons when they were born.

3) Работа в парах. Вам нравится время года, в которое вы родились?

I like the season when I was born very much. I was born in spring, in May. Spring is warm and green. I like it very much.

## Урок 2. Какая погода в Великобритании?

### Учебник

*1. Словарный запас. Погода в Великобритании не такая, как в России.*

*1) Какая погода в Великобритании?*

It is not very cold in winter. — Зимой не очень холодно.

Days are not frosty. — Дни не морозные.

The weather isn't snowy. — Погода не снежная.

In spring it is often cloudy. — Весной часто облачно.

It's cool. — Прохладно.

It's often rainy. — Часто дождливо.

In summer days are usually warm. — Летом дни обычно тёплые.

It's sometimes hot. — Иногда жарко.

It's usually sunny. — Обычно солнечно.

In autumn it's often foggy. — Осенью часто туманно.

It's windy. — Ветрено.

It's sometimes stormy. — Иногда гроза.

#### 4) *Какая погода в вашей области?*

It is very cold in winter in my region. —  
Зимой очень холодно в моей области.

Days are frosty in my region. — Дни  
морозные в моей области.

The weather is snowy in my region. —  
Погода снежная в моей области.

In spring it is often sunny and warm  
in my region. — Весной часто солнечно  
и тепло в моей области.

It's sometimes stormy in my region. —  
Иногда гроза в моей области.

In summer days are usually warm and  
hot in my region. — Летом дни обычно  
тёплые и жаркие в моей области.

It's usually sunny in my region. —  
Обычно солнечно в моей области.

In autumn it's sometimes foggy in my  
region. — Осенью иногда туманно в моей  
области.

It's windy in my region. — Ветрено  
в моей области.

It's often rainy in my region. — Часто  
дождливо в моей области.



2. Энн и Дэн обсуждают погоду в Англии и Шотландии.

2) Какая погода в Англии?

Э н н: Какие в Шотландии зимы?

Д э н: Холодные и снежные.

Э н н: Морозно?

Д э н: Да. Дни зимой часто морозные.

А какая погода в Лондоне?

Э н н: В Англии зимой погода хорошая. Не очень холодно. Иногда снежно. Но никогда не бывает морозов.

3) Ролевая игра. Энн и Денис разговаривают о погоде в Англии и России.

К а р т о ч к а у ч е н и к а 1: Вы Энн. Расскажите Денису о погоде в Англии. Расспросите о погоде в Сибири.

К а р т о ч к а у ч е н и к а 2: Вы Денис. Вы живёте в Сибири. Расскажите Энн о погоде в Сибири. Расспросите о погоде в Англии.

А н н: What is the summer like in Russia?

Д е н и с: I live in Siberia. In summer it is warm. It is sunny. It is sometimes stormy

in Siberia. And what is the summer like in England?

A n n: It is warm, too. It is rainy in July. It is sometimes cloudy in August. And what is the winter like in Siberia?

D e n i s: It's cold and windy. It's usually snowy. And what is the winter like in England?

A n n: It's not very cold in winter. Days are not frosty. The weather is snowy.

## *Рабочая тетрадь*

*2. Кай из сказки «Снежная королева» составлял слова из льдинок.*

*1) Сколько новых слов вы можете составить? Переведите их.*

Foggy — fog — туман; go — идти.

Frosty — frost — мороз; gossamer — розовый;  
for — для; sort — сорт.

Cloudy — cloud — облако; do — делать;  
loud — громкий.

Stormy — storm — шторм; my — мой.

Snowy — snow — снег; no — нет; now — сейчас.

## Урок 3. Какая погода в России?

### Учебник

*1. Энн и Дэн хотят узнать о погоде в России. Даша рассказывает им о зимах в России.*

#### *1) Какая зима в Вологде?*

Знаете, у нас в России зимой холодно. Дни короткие. Облачно. Часто идёт снег. Мы играем в снежки. Мальчики играют в хоккей. Как здорово! Когда очень морозно, мы не ходим в школу.

*2. Что вы можете рассказать Энн о погоде в России? Какие слова вы для этого можете использовать?*

The weather is cold in winter. It's often snowy. We go out to play snowballs in winter. We play hockey. When it is frosty, we don't go to school.

4. Люди любят разные времена года и разную погоду. Какую погоду любит Энн? Какую погоду она не любит? Почему?

Снежная погода? Я совсем не люблю снежную погоду! Когда идёт снег, я остаюсь дома.

Жаркая погода? Я люблю жаркую погоду. Когда жарко, я люблю плавать в бассейне.

Ann doesn't like snowy weather at all. When it is snowy, she stays at home.

Ann likes hot weather. When it is hot, she likes swimming in the pool.

---

## Урок 4. Вам следует остаться дома!

### Учебник

1. Дэн очень любит зиму. Он любит кататься на лыжах.

1) Что мама советует Дэну?

— Погода хорошая. Снежно. Я хочу покататься на лыжах.

— Тебе не следует кататься на лыжах сегодня. Очень холодно и ветрено. Тебе следует остаться дома.

*2. Мама Дэна часто даёт ему советы.*

*1) Что мама советует Дэну делать и не делать в разную погоду?*

The weather is fine. You should go for a walk.

It's cold. You should put on your warm coat.

It's hot. You shouldn't play in the garden.

It's sunny. You shouldn't go skiing.

It's rainy. You should take your umbrella.

It's warm. You shouldn't put on your sweater.

It's stormy. You should stay at home.

*2) Что ваша мама советует вам делать в разную погоду?*

The weather is fine. You should go for a walk.

It's cold. You should put on your warm coat.

It's hot. You should go swimming.

It's sunny. You should go skiing.

It's rainy. You should take your umbrella.

It's warm. You shouldn't put on your sweater.

It's stormy. You should stay at home.

4. *Дэн иногда поступает неразумно.  
Что должен сделать Дэн? Чего ему не  
следует делать?*

He shouldn't go skiing.

He should do his homework.

He shouldn't go for a walk when it is rainy.

He should put on his hat when it is windy.

He should make his bed.

5. *Дэн и Энн приехали в Россию  
в первый раз. Дайте им совет.*

It is rainy. You should take your umbrella.

It is snowy. You should put on your warm coat and warm hat.

It's stormy. You should stay at home.

It's not warm. You should put on your sweater.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Даже сказочные персонажи не всегда поступают разумно.*

*2) Выпишите совет, который является наиболее важным для героев сказки.*

Cinderella should be at home at 12.

Neznaika shouldn't fly to the moon.

Alice shouldn't take the bottle.

Little Red Riding Hood shouldn't talk to the big bad wolf.

The little pigs should be afraid of the wolf.

---

## **Урок 5. Моё любимое время года**

### ***Учебник***

*1. Дети любят разные времена года.*

*2) Какую погоду любит Дэн?*

Я очень люблю зиму. Зимой дни короткие. Но они часто солнечные. Иногда зимой

идёт снег. Деревья белые, и дороги тоже белые. Это фантастика! Когда идёт снег, я хожу кататься на лыжах. Я очень люблю кататься на лыжах. Я люблю солнечную, морозную погоду. Мы играем в снежки и лепим снеговика. Зимой я обычно одеваюсь в тёплое пальто и шапку. Но когда очень холодно, я не выхожу играть на улицу.

### *3) Вы любите зиму? Почему?*

I don't like winter at all. It's cold and snowy. It is often windy. I don't like snowy and frosty weather.

### *2. Ролевая игра. Вы разговариваете с Дэном и Энн о погоде. Что вы у них спросите и о чём расскажете?*

— What season do you like?

— I like summer. And what is your favourite season?

— I like spring.

— What is the weather like in spring?

— It is usually warm and sunny in Russia in spring. It is sometimes stormy. I like stormy weather very much.



— Is it rainy in spring?

— No, it isn't.

— What do you do when it is snowy?

— When it is snowy I usually go out to play snowballs. And you?

— I play snowballs, too.

## Часть 7. У вас есть домашнее животное?

---

### Урок 1. У вас есть домашний зоопарк?

#### Учебник

*1. Словарный запас. У семьи Хью есть маленький зоопарк дома.*

*1) За кем они присматривают?*

a turtle — черепаха;

a hamster — хомяк;

a guinea pig — морская свинка;

plants — растения;

flowers — цветы.

*2) Хью и его родственники много работают в зоопарке. Как они заботятся о растениях и животных?*

Hugh's family looks after the animals and the plants. They water the flowers and

the plants. They feed and wash the animals. They clean the cages. They walk the dog. They give water to the pets.

### *3. В школе Кёрка есть зоопарк.*

#### *1) Что Кёрк и его друзья делают в школьном зоопарке?*

The children look after the animals and plants.

Kirk looks after the hamster and the turtle.

Kirk looks after the guinea pig.

Kirk feeds the hamster and the turtle.

Kirk cleans the hamster and the turtle.

Kirk feeds the guinea pig.

Kirk cleans the guinea pig.

Sam walks the puppies.

Mel cleans the cage.

Tom washes the dog.

Grace waters the flowers.

### *4. Ролевая игра. Хью и его одноклассники рассказывают о своих питомцах.*

*Карточка ученика 1: Вы Хью.  
Задайте несколько вопросов.*

*Карточка ученика 2: От-  
ветьте на вопросы Хью. Расспросите  
Хью о его питомцах.*

P u p i l 1: Have you got a pet?

P u p i l 2: Yes, I have. I have got a pet.  
My pet is the hamster.

P u p i l 1: What is its name?

P u p i l 2: Its name is Jojo.

P u p i l 1: Has your sister/brother got a  
pet?

P u p i l 2: Yes, she/he has. My sister/  
brother has got two pets.

P u p i l 1: What pets has she/he got?

P u p i l 2: My sister/brother has got a  
dog and a cat.

P u p i l 1: How does she/he look after  
her/his pets?

P u p i l 2: She feeds the pets and walks  
them.

P u p i l 1: And how do you look after  
your hamster?

P u p i l 2: I always clean the cage, feed  
the hamster and give water to him.

## Урок 2. Я должен заботиться о своём питомце

### Учебник

*1. У семьи Хью много домашних животных.*

*1) Кто присматривает за собакой и кроликами?*

Хью: Можно мне пойти поиграть?

Мама Хью: Нет, Хью. Ты должен покормить кроликов. И ты всегда забываешь, что ты должен вымыть собаку. Собака и кролики — твои домашние животные. Ты не должен забывать ухаживать за своими питомцами.

*2. Хью написал несколько правил в Интернете. Эти правила о животных. Какие правила глупые?*

Вы должны готовить вкусную еду для ваших питомцев.

Вы не должны подшучивать над животными.

Вы должны делать забавные костюмы для своих животных.

Вы не должны кататься верхом на льве.

Вы должны мыть свою собаку.

Вы должны разговаривать со своими питомцами.

Вы должны давать воду своим питомцам каждый день.

Вы должны поливать своих питомцев.

Вы должны чистить клетки ваших питомцев.

*4. Многие из одноклассников Хью держат домашних животных.*

*1) Что должны делать дети?*

I think Ken must feed the guinea pigs and give them water. I think he must clean the cage. I think he mustn't often wash it.

I think Nelly must clean the cage. I think Nelly must feed the bird and give water to it. I think Nelly mustn't walk it.

I think Pete must feed the dog and give water to him. I think Pete must walk the dog. I think Pete mustn't ride his dog.

2) *Как Хью просит разрешения у своих друзей помочь им?*

May I feed your kitten, Sally?

May I feed your guinea pigs, Ken?

May I feed your bird, Nelly?

May I feed your dog, Pete?

May I give water to your kitten, Sally?

May I give water to your guinea pigs, Ken?

May I give water to your bird, Nelly?

May I give water to your dog, Pete?

## ***Рабочая тетрадь***

*1. В вашей культуре. Герои рассказа «Весёлая семейка» Н. Носова Коля и Миша сделали домашний инкубатор и с его помощью вывели 10 цыплят.*

*1) Что должны делать дети, ухаживая за цыплятами? Используйте слова из рамки.*

They must give water to the chickens.

They must give grass to the chickens.

They must feed the chickens.

2) У Коли и Миши были хорошие помощники — их одноклассники. О чём они могут попросить Колю и Мишу?

May I/we feed your chickens?

May I/we give water to your chickens?

May I/we give grass to your chickens?

May I/we clean the box?

---

## Урок 3. Что мне нравится

### Учебник

1. Хью рассказывает нам о своих родственниках.

1) Что нравится Хью и его родственникам?

Моему брату 6. Он маленький. Ему нравится футбол. Мои папа и мама любят танцевать. Мы все любим наших домашних животных. Мы гуляем с нашей собакой каждый день. Я люблю кормить кроликов. Они едят много травы.



2. После школы Хью любит навещать своих бабушку и дедушку. Они живут в Калифорнии.

1) Что он там видит?

beautiful plants — прекрасные растения;  
green grass — зелёная трава;  
Chance the Hamster — хомяк Шанс;  
basketball games — игры в баскетбол;  
a big mall — большой торговый центр;  
a waterfall — водопад.

3) Что нравится Хью в Калифорнии?

Мне нравится торговый центр. Я люблю гулять по торговому центру. Мне нравятся красивые цветы и растения в торговом центре.

Мой друг Фрэнсис — маленький мальчик. Мы с моим другом Фрэнсисом любим играть в игры с мячом. Мой друг Фрэнсис и я играем в мяч на зелёной траве.

Ченси — попугай моего друга. Ченси — красивый попугай. Попугай Ченси не разговаривает. Он прыгает и танцует.

*5. У бабушки и дедушки Хью есть ферма в Калифорнии. Друзья Хью посетили его там. Что понравилось там друзьям Хью? Почему?*

На ферме были лошади, собаки, кошка, попугай и канарейка.

Больше всего мне понравились кошка, попугай и канарейка.

Попугая зовут Раскал.

Раскал умеет говорить. Он говорил весь день.

Кошка Келли - маленькая и забавная. Она спит в корзинке.

Канарейка Ланс жёлтая. Ланс хорошо умеет петь. Она поёт лучше, чем духовой оркестр.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Правила чтения. 1) Что больше всего нравилось в саду его дедушки и бабушки?*

Hue liked walnuts, raspberries and grasshoppers best of all.

## Урок 4. Какое домашнее животное вы бы хотели?

### *Учебник*

*1. Хью рассказывает о домашних животных своих одноклассников. Они не могут держать их дома.*

Тим и Джек держат кролика в школе. Они держат кролика в клетке, но иногда кролик резвится на траве. Кролики любят есть зелёный корм. Они любят траву и зелёные растения. Дети дают кроликам воду.

Многие дети любят хомяков. Мои друзья Ник и Билл держат хомяка в школе. Хомяки иногда убегают наружу. Но у их хомяка очень хорошая клетка. Он бегают и прыгает в клетке. Хомяк любит спать весь день напролёт.

*3) Что вы можете сделать, чтобы ваши домашние животные были счастливы?*

I have got a pet. It is a cat. Its name is Pussy. It is smart and nice. It must eat

every day. I must sometimes wash my pet.  
I like Pussy very much.

*4. Ролевая игра. Вы разговариваете с Хью о домашних питомцах. О чём бы вы рассказали и расспросили друг друга?*

— What pet have you got?

— I've got a parrot.

— What pet do you want to have?

— I want to have a hamster..

— Do you like your pet?

— Yes, I do. I like my parrot very much.

I feed it every day.

— What must you do to have happy pets?

— I think I must feed my pets and give them water. I think I must clean the cage.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Что вы должны делать, чтобы ваши питомцы были здоровыми?*

I must feed my pets.

I must give water to my pets.

I mustn't walk my hamster.

I mustn't wash the cat.

## Урок 5. Проверьте себя

### *Рабочая тетрадь*

#### II. Чтение

*1. Прочитайте сказку, выберите соответствующие подписи и подпишите картинки.*

Жил-был маленький белый игрушечный медведь. У него были забавный маленький носик и большие чёрные глаза.

Он жил в большом белом доме. Перед домом были дерево и прелестные цветы.

Мама маленького белого игрушечного медведя тоже жила в доме. Она носила платье с карманами.

Папа маленького белого игрушечного медвежонка тоже жил в доме. Он носил зелёный пиджак. Иногда папа маленького белого игрушечного медвежонка надевал шляпу, если было холодно.

У маленького белого игрушечного медвежонка была старшая сестра, девочка-медведь. У неё были красивое серое платье и ленточка на ухе.

У маленького белого игрушечного медведя также был старший брат. Он носил большой пиджак с карманами и зелёную шляпу.

Маленький белый игрушечный медведь был хорошим медведем.

#### IV. Письмо

*Напишите письмо своему зарубежному другу.*

Dear John,

I like summer most of all. The trees are green and the days are sunny. I like swimming and walking in summer. I've got a cat. His name is Vasya. My cat likes summer, too. We can climb the trees in summer.

Best wishes, Lena.

## Часть 8. Какие друзья хорошие?

---

### Урок 1. Какой у вас друг?

#### **Учебник**

1. Словарный запас. Дети любят говорить о своих лучших друзьях.

1) О ком из друзей вы можете сказать то же самое?

Masha is my best friend. She shares toys with me. Masha is very helpful. Masha and I spend a lot of time together. We talk and laugh at jokes.

2. Британские дети любят писать о своих друзьях в детские журналы.

1) О ком написала Энн? Какой у неё друг?

Привет! Меня зовут Энн. Моя лучшая подруга — Люси. Ей 9. Она красивая.

У неё русые волосы и карие глаза. Мы проводим много времени вместе, смеёмся над шутками и делимся игрушками. Люси умная. Иногда мы вместе делаем уроки. Люси мне помогает. Я очень рада, что она — моя подруга.

*2) Энн и Люси — хорошие друзья? Почему?*

They share toys. They are very helpful. The girls spend a lot of time together.

*5. Твои одноклассники — хорошие друзья? Почему ты так думаешь?*

Sasha is a good friend. He always shares toys. We sometimes do our lessons together. Sasha is smart and friendly. He is funny. He is very helpful.

*7. Дэн и Дейв разговаривают о своих лучших друзьях.*

*1) Какие вопросы задаёт Дейв?*

— Who is your best friend?

— What is your friend like?



— How do you and your friend spend your time?

— What did you and your friend do yesterday?

## *2) Как вы ответите на вопросы Дейва?*

— Who is your best friend?

— Her name is Lera.

— What is your friend like?

— She's beautiful and smart. She's helpful.

— How do you and your friend spend your time?

— We talk, play and do lessons together. We share toys.

— What did you and your friend do yesterday?

— We went to the cinema together yesterday.

## *8. Какие у вас друзья?*

I have got many friends. My friend is smart and kind. His name is Dima. He is 10. He is very helpful. Pasha and Ivan are my friends, too. We talk, play and laugh at jokes together,

## Урок 2. Вы хорошо знаете своего друга?

### Учебник

1. Энн написала это стихотворение о своём друге.

1) Почему стихотворение называется «Мой лучший друг»?

Я могу рисовать с моим другом  
И петь с моим другом  
И поделиться зонтиком под дождём.  
Мы можем кататься верхом в парке,  
Мы можем прятаться в темноте  
И играть вместе каждый день.

Ann can paint and play with her best friend. They can ride in the park and hide in the dark together. Ann can share her umbrella with her friend. That's why the poem is about her best friend.

2. Друзья любят проводить время вместе. Где они вместе играют? Как они проводят время?

Friends play in the park together.  
Friends play in the farm together.  
Friends play in the garden together.  
Friends play in the yard together.  
Friends play and train together.  
Friends sail and paint together.  
Friends share toys and repair toys  
together.  
Friends take care of pets together.  
Friends prepare for tests together.

*3. Вы хорошо знаете своего друга?  
Прочитайте те утверждения, которые  
относятся к вашему другу.*

У моего друга есть игрушечный поезд/  
ковёр в его комнате/цветные карандаши.

Мой друг любит мультфильмы/вечерин-  
ки/мармелад/сказки.

Мой друг хорошо играет в дартс/рисует/  
чинит машину.

Вчера мой друг был на вечеринке/играл  
во дворе/ходил на ярмарку.

## ***Рабочая тетрадь***

*1. Вы можете сочинить стишок о дружбе и друзьях? Найдите рифмующиеся слова и напишите стихотворение.*

- a) Friends care,  
Friends share.  
We need friends  
Everywhere!
- b) You always care,  
You are always there.  
You are smart,  
We'll never part.
- c) My friend is Clark.  
My friend is smart.  
We like to play,  
We like to play every day.
- d) My hare is my friend,  
I walk him in the park,  
I call him Mark  
And he is smart.

## Урок 3. Нам всегда будет весело вместе!

### Учебник

*1. Вот два стихотворения. Энн пишет о том, что обычно они делают с её подругой. Мэри пишет о том, что они с её подругой будут делать завтра.*

*1) Какое стихотворение Энн? Какое — Мэри?*

Стихотворение Энн:

У меня есть подруга.

Её зовут Пэт.

И нам весело вместе.

Мы смеёмся и играем

И поём весь день напролёт

При любой погоде.

Стихотворение Мэри:

У меня есть подруга,

Её зовут Сью.

И нам будет вместе весело,

Мы будем смеяться и будем играть,

И мы будем петь весь день напролёт  
В любую погоду.

*2. Вот стихотворение Пэт о том,  
как она и её подруга будут вместе  
проводить летние каникулы. Что они  
будут делать летом? Им будет весело?*

С подругой я буду кататься.

С подругой я буду прятаться.

С подругой я буду гулять.

С подругой я буду болтать.

С подругой я буду играть.

Мы будем играть каждый день!

Pat and her friend will hide in summer.

Pat and her friend will walk in summer.

Pat and her friend will talk in summer.

Pat and her friend will play in summer.

*3. Вам может быть весело с другом  
в любую погоду. Что вы будете делать?  
Чего вы не будете делать?*

On a cold day I won't go out to play in  
the park.

On a cold day I won't play tennis in the  
yard.

On a cold day I won't ride a bicycle in the park.

On a cold day I won't swim in the river.

On a cold day I won't go for a walk.

On a cold day I will play board games.

On a cold day I will watch cartoons.

On a cold day my friend and I won't go out to play in the park.

On a cold day my friend and I won't play tennis in the yard.

On a cold day my friend and I won't ride a bicycle in the park.

On a cold day my friend and I won't swim in the river.

On a cold day my friend and I won't go for a walk.

On a cold day my friend and I will play board games.

On a cold day my friend and I will watch cartoons.

On a hot day I will go out to play in the park.

On a hot day I will play tennis in the yard.

On a hot day I will ride a bicycle in the park.

ni On a hot day I will swim in the river.  
On a hot day I will go for a walk.  
On a hot day I won't play board games.  
On a hot day I won't watch cartoons.

On a hot day my friend and I will go out to play in the park.

On a hot day my friend and I will play tennis in the yard.

On a hot day my friend and I will ride a bicycle in the park.

On a hot day my friend and I will swim in the river.

On a hot day my friend and I will go for a walk.

On a hot day my friend and I won't play board games.

On a hot day my friend and I won't watch cartoons.

On a rainy day I won't go out to play in the park.

On a rainy day I won't play tennis in the yard.

On a rainy day I won't ride a bicycle in the park.

On a rainy day I won't swim in the river.

On a rainy day I won't go for a walk.



On a rainy day I will play board games.  
On a rainy day I will watch cartoons.

On a rainy day my friend and I won't go out to play in the park.

On a rainy day my friend and I won't play tennis in the yard.

On a rainy day my friend and I won't ride a bicycle in the park.

On a rainy day my friend and I won't swim in the river.

On a rainy day my friend and I won't go for a walk.

On a rainy day my friend and I will play board games.

On a rainy day my friend and I will watch cartoons.

On a cool day I won't go out to play in the park.

On a cool day I won't play tennis in the yard.

On a cool day I will ride a bicycle in the park.

On a cool day I won't swim in the river.

On a cool day I will go for a walk.

On a cool day I will play board games.

On a cool day I will watch cartoons.

On a cool day my friend and I won't go out to play in the park.

On a cool day my friend and I won't play tennis in the yard.

On a cool day my friend and I will ride a bicycle in the park.

On a cool day my friend and I won't swim in the river.

On a cool day my friend and I will go for a walk.

On a cool day my friend and I will play board games.

On a cool day my friend and I will watch cartoons.

*6. Чем интересным вы со своим другом займётесь?*

I think we'll play tennis in the park tomorrow.

I think we'll ride a bicycle in the park on Sunday.

I think we'll swim in the river in summer.

I think we'll watch cartoons next week.

## *Рабочая тетрадь*

*1. А вы — хорошие друзья?*

*1) Как вы поступите в следующих ситуациях? Используйте подсказку из рамки.*

I'll tell a joke to my friend. (1)

I'll visit my friend. I'll share toys with my friend. (2)

I'll talk to my friend. I'll share cookies with my friend. (3)

I'll share toys with my friend. I'll give a gift to my friend. (4)

I'll visit my friend. I'll send a card to my friend. (5)

I'll give a gift to my friend. I'll sing a merry song to my friend. (6)

*2) А твой друг — настоящий друг? Как он (она) поступит в следующих ситуациях?*

I think my friend will tell a joke to me. (1)

I think my friend will visit my friend. I think my friend will share toys with me. (2)

I think my friend will talk to me. I think my friend will share cookies with me. (3)

I think my friend will share toys with me. I think my friend will give a gift to me. (4)

I think my friend will visit me. I think my friend will send a card to me. (5)

I think my friend will give a gift to me. I think my friend will sing a merry song to me. (6)

---

## Урок 4. Какой подарок вы подарите своему другу?

### *Учебник*

*1. У Энн скоро будет день рождения. Она всегда приглашает своих друзей на вечеринку в честь дня рождения.*

*1) Какой подарок Марк подарит своей подруге?*

П э т: Ты пойдёшь на день рождения к Энн?

М а р к: Да.

П э т: Какой подарок ты ей подаришь?

М а р к: Думаю, я подарю ей новую компьютерную игру.

П э т: Это здорово!

Mark will give a new computer game to Ann.

*2. Дороти (из «Волшебника страны Оз») хочет сделать Озме большой подарок в день её рождения. Она рассказывает об этом своей тёте.*

*1) Какой подарок Дороти приготовит для Озмы? Соедините ответы Дороти с вопросами её тёти.*

— Will you give Ozma a gift for her birthday?

— Yes, I will. I will make a great cake and hide small monkeys in the cake.

— Where will you get small monkeys?

— In the forest. The Wizard will help me.

— How will the Wizard help you?

— He will catch big monkeys and make them small.

— What will your monkeys do?

— They will jump out of the cake and dance.

2) *Озме понравится подарок Дороти? Почему? Почему вы так думаете?*

I think Ozma will like Dorothy's gift. It will be a funny and tasty gift.

4. *Работа в парах. У вашего одноклассника скоро будет день рождения.*

*Ученик 1: Задайте вопросы о вечеринке.*

*Ученик 2: Ответьте на вопросы.*

P u p i l 1: Will Sasha have a birthday?

P u p i l 2: Yes, he will. Sasha will have a birthday soon.

P u p i l 1: When will he have a birthday party?

P u p i l 2: He'll have a birthday party on Sunday.

P u p i l 1: Will you give him a gift?

P u p i l 2: Yes, I will.

P u p i l 1: What gift will you give him?

P u p i l 2: I'll give him a new computer game.

P u p i l 1: Will you write a birthday card?

P u p i l 2: Yes, I will.

P u p i l 1: What will you write in the birthday card?

P u p i l 2: I'll write my congratulations in the birthday card.

P u p i l 1: When will you go to his birthday party?

P u p i l 2: I'll go to his birthday party on Sunday.

---

## **Урок 5. Как вы будете праздновать День дружбы?**

### **Учебник**

*1. Работа в группе. Первое воскресенье августа — День дружбы. Как вы будете праздновать День дружбы? Что вы будете делать?*

*Группа 1. Вы можете подарить своему другу специальную сумку Дня дружбы. Кому вы её подарите? Почему?*

I'll give a Friendship Day bag to my best friend Anna. She is smart and helpful. We talk, play and laugh at jokes together.

*Что вы положите в неё? Почему?*

I'll put chocolate cake in it. My friend likes chocolate and cakes. I think she will happy.

*Группа 2. Вы можете написать специальную поздравительную открытку для своего друга.*

*Кому вы её напишете? Почему?*

I'll write a greetings card to Misha. He is my best friend. He is kind. I think he will like it.

*Группа 3. Вы можете написать стихотворение своему другу. Кому вы его напишете? Почему?*



I'll write a poem to my friend Olga. She is beautiful and kind. She is very helpful. I think we are best friends.

*Какое стихотворение вы напишете?*

I'll write a poem about friendship.

*Группа 4. Вы можете устроить вечеринку со своими друзьями. Кто придёт на вечеринку? Почему?*

I'll invite my best friends to the party. We are happy together. We will play different games. We will talk and laugh together.

*Как вы будете праздновать День дружбы?*

I think we'll have a Friendship Day party. We'll have fun! It'll be great!

*2. Работа в парах. Как ваши одноклассники будут праздновать День дружбы?*

- Will you celebrate Friendship Day?
- Yes, I will.
- Who will you give a gift to?

- I'll give gifts to my friends.
- What will you give them?
- I'll make a huge tasty cake for my friends.
- Will you have a party?
- Yes, I will.
- What will you do at the party?
- We'll play different games. We will talk and laugh together.

### ***Рабочая тетрадь***

*Напишите поздравительную открытку ко Дню друга. Используйте подсказку из рамки и образцы открыток.*

Happy Friendship Day!!!

You'll always be

A friend to me!

I'll always be

There for you!

You are special!

Hugs and kisses,

Love, Lena.

## Урок 6. Проверьте себя

### *Рабочая тетрадь*

#### II. Чтение

*1) Прочитайте рассказ «Роджер и пикник» и выпишите номер картинки, которая не соответствует содержанию рассказа.*

Однажды мама взяла Роджера на пикник в лесу. Это был прекрасный летний день. Мама и Роджер ели сэндвичи и печенье и пили лимонад. После обеда они захотели поиграть в прятки.

«Ты не должен уходить далеко в лес. Там много волков и медведей», — сказала мама.

Сначала Роджер прятался, и мама его искала. Затем мама пряталась, и Роджер искал её. Потом Роджер опять прятался, но мама его не нашла. Мама звала: «Роджер, Роджер». Роджер её не слышал, он был далеко в лесу. Мама очень беспокоилась,

она села в машину и поехала в полицейский участок.

В это время волк увидел Роджера. «Этот мальчик будет хорошим обедом для моей семьи», — и он посадил Роджера в свою корзину.

В лесу волк встретил медведя. «Что у тебя в корзинке?» — спросил медведь.

«Маленький мальчик. Он будет прекрасным обедом для моей семьи».

«Ты хочешь его съесть? Представь себе, что кто-то съест твоего маленького волчонка на обед!»

Волк вытащил Роджера из корзинки и ушёл в лес.

«Я отнесу тебя к твоей маме», — сказал медведь. Скоро они увидели полицейскую машину и маму Роджера. Медведь убежал в лес.

Мама обняла Роджера и сказала: «Спасибо Господу, что ты не встретил волков и медведей».

«Я встретил, — ответил Роджер. — Волк был жуткий, а медведь очень милый».

## IV. ПИСЬМО

Name	Lena
Country	Russia
City/town/village	Saratov
Family	a mother, a father, a brother
Favourite pets	a cat and a parrot
Favourite activities	singing, painting, swimming
Favourite clothes	jeans
Friends	Igor, Vika

# Подведение итогов

---

## Урок 1. Нам понравилась алфавитная вечеринка!

### Учебник

4. На вечеринке дети отгадывали загадки. Вы можете отгадать эти загадки? Если нет, найдите ответы на картинках.

Я могу поймать лягушку.  
Я могу спать неподвижно.  
Я могу найти ваш носок.  
(Это... собака)

Я так счастлива,  
Я могу летать  
В синем-синем небе.  
(Это... бабочка)

Когда я еду,  
Я в порядке.

Когда я останавливаюсь,  
Я плюхаюсь.  
(Это... велосипед)

У него нет ног,  
Но только для веселья  
Он всегда бежит.  
(Это... мяч)

Она голубая и зелёная  
И жёлтая.  
Она показывает реки,  
Города, горы,  
Озёра и моря.  
Всё есть там  
Для того, кто увидит.  
(Это... карта)

Когда дождь,  
Начитает бормотать,  
Его лучший друг  
Пойдёт гулять.  
(Это... зонтик)

## Урок 2. Я люблю летние лагеря!

### Учебник

1. Энн и Кёрк любят ездить в летние лагеря.

1) Посмотрите на картинку лагеря. Ответьте на вопросы о лагере.

Ann and Kirk are at Day Camp.

They can spend five days at the day camp.

Kirk climbed and played games on Monday. He went to the circus and sang karaoke on Monday. He went karting and played football on Monday.

Ann will play games on Friday. Ann will go swimming on Friday. Ann will play tennis on Friday. Ann will sing songs on Friday. Ann will go climbing on Friday. Ann will read stories on Friday.

2) Что из себя представляет дневной лагерь? Что дети могут там делать? Расскажите своему другу о лагере. Исправьте неверные предложения.



— На картинке мы видим летний спортивный лагерь.

— Это весна. That's wrong! It's summer.

— Погода жаркая и солнечная.

— Около лагеря есть прекрасное озеро. That's wrong! There is a beautiful river near the camp.

— Дети должны приходить в лагерь в субботу. That's wrong! The children must come to the camp on Monday.

— Дети проводят неделю в лагере.

— Дети могут плавать в плавательном бассейне.

— Дети должны надевать спортивную одежду в лагере. That's wrong! The children shouldn't wear sports clothes at the camp.

*2. Дети играют во многие игры в лагере. Любимая игра Энн — «Змейка».*

*1) Найдите слова в «змейке» и распределите их по правильным группам.*

Hot — mum — town — dress — region —  
gift — nose — singing — parents — party —  
hamster — place — cold — shoes —

costume — hand — parrot — playing —  
rain — eye — blouse.

F a m i l y: mum, parents.

H o l i d a y s: gift, singing, party, playing.

C l o t h e s: dress, shoes, costume, blouse.

B o d y: nose, hand, eye.

C o u n t r y: town, region, place.

W e a t h e r: hot, cold, rain.

P e t s: hamster, parrot.

---

## Урок 3. Нам будет весело летом!

### *Учебник*

*1. Вот несколько развлечений, популярных у британских детей летом.*

*1) Чем из этого вы тоже занимаетесь летом? Почему?*

I usually visit friends in summer. It's interesting!

I usually listen to music in summer. It's fantastic!

I usually help grandparents in summer.  
It's interesting!

I usually read interesting stories in summer. It's fun!

I usually play with the pet in summer.  
It's fun!

I usually help in the school zoo in summer. It's interesting!

I usually swim in the river in summer.  
It's fantastic!

I usually ride a bicycle in summer. It's great!

I usually play sports in summer. It's interesting!

I usually watch cartoons in summer. It's fun!

I usually go to a camp in summer. It's great!

I usually climb trees in summer. It's fun!

I usually play games in summer. It's great!

*2) Как вы и ваш друг проводили время прошлым летом?*

Last summer we visited our friends.

Last summer we played with our pets.

10 Last summer we helped in the school zoo.

Last summer we swam in the river.

Last summer we rode a bicycle.

Last summer we played sports.

Last summer we watched cartoons.

Last summer we went to a camp.

3) *Что вы со своим другом будете делать этим летом? Как вы думаете?*

I think this summer we will visit our friends.

I think this summer we will play with our pets.

I think this summer we will help in the school zoo.

I think this summer we will swim in the river.

I think this summer we will ride a bicycle.

I think this summer we will play sports.

I think this summer we will watch cartoons.

I think this summer we will go to a camp.

2. Дейв написал стихотворение о летних каникулах. Почему Дейв счастлив? Как он будет проводить свои летние каникулы?

Dave won't have tests. He will visit new places. He'll swim in the river. He'll see the mountains.

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Часть 1. Откуда ты?</b>	<b>4</b>
Урок 1. Из какой ты страны? . . . .	4
Учебник . . . . .	4
Рабочая тетрадь . . . . .	6
Урок 2. Какие цвета у твоего города?	7
Учебник . . . . .	7
Рабочая тетрадь . . . . .	10
Урок 3. Что вам нравится в вашей стране? . . . . .	11
Учебник . . . . .	11
Рабочая тетрадь . . . . .	13
Урок 4. Мы любим играть в игры .	14
Учебник . . . . .	14
Рабочая тетрадь . . . . .	17
Урок 5. Я люблю мою страну . . .	17
Учебник . . . . .	17

<b>Часть 2. У тебя большая семья?</b>	<b>21</b>
Урок 1. Сколько тебе лет? . . . . .	21
Учебник . . . . .	21
Рабочая тетрадь . . . . .	23

Урок 2. Что вам нравится? . . . . .	24
Учебник . . . . .	24
Рабочая тетрадь . . . . .	27
Урок 3. Что вы обычно делаете? . .	28
Учебник . . . . .	28
Рабочая тетрадь . . . . .	32
Урок 4. В какие игры вы играете? .	33
Учебник . . . . .	33
Рабочая тетрадь . . . . .	36
Урок 5. Я люблю свою семью . . .	37
Учебник . . . . .	37
Рабочая тетрадь . . . . .	39
Урок 6. Проверьте себя . . . . .	40
Рабочая тетрадь . . . . .	40

### **Часть 3. Ты хороший помощник? 42**

Урок 1. Что вы делаете по дому? .	42
Учебник . . . . .	42
Рабочая тетрадь . . . . .	46
Урок 2. Ты любишь работать по дому? . . . . .	47
Учебник . . . . .	47
Урок 3. Вчера я помогал(а) бабушке	49
Учебник . . . . .	49
Урок 4. В воскресенье был День ма- тери . . . . .	52

Учебник . . . . .	52
Рабочая тетрадь . . . . .	56
Урок 5. Я хороший помощник . . .	58
Учебник . . . . .	58

#### **Часть 4. Что вы празднуете? 61**

Урок 1. Как вы отмечаете Рождество?	61
Учебник . . . . .	61
Урок 2. Праздники и подарки . . .	64
Учебник . . . . .	64
Урок 3. У вас была вечеринка-сюрприз? . . . . .	66
Учебник . . . . .	66
Урок 4. Что вы делали на ваш день рождения? . . . . .	71
Учебник . . . . .	71
Рабочая тетрадь . . . . .	74
Урок 5. Проверьте себя . . . . .	75
Рабочая тетрадь . . . . .	75

#### **Часть 5. Я очень хороший! 78**

Урок 1. Мои любимые игрушки . .	78
Учебник . . . . .	78
Рабочая тетрадь . . . . .	80



Урок 2. Какая у вас любимая одежда? . . . . .	81
Учебник . . . . .	81
Рабочая тетрадь . . . . .	84
Урок 3. Я люблю гулять в парке .	86
Учебник . . . . .	86
Урок 4. Я могу описать внешность каждого! . . . . .	89
Учебник . . . . .	89

## **Часть 6. Какое ваше любимое время года? 91**

Урок 1. Когда вы родились? . . . .	91
Учебник . . . . .	91
Урок 2. Какая погода в Велико- британии? . . . . .	94
Учебник . . . . .	94
Рабочая тетрадь . . . . .	97
Урок 3. Какая погода в России? . .	98
Учебник . . . . .	98
Урок 4. Вам следует остаться дома!	99
Учебник . . . . .	99
Рабочая тетрадь . . . . .	102
Урок 5. Моё любимое время года .	102
Учебник . . . . .	102

**Часть 7. У вас есть домашнее животное?** **105**

Урок 1. У вас есть домашний зоопарк? . . . . .	105
Учебник . . . . .	105
Урок 2. Я должен заботиться о своём питомце . . . . .	108
Учебник . . . . .	108
Рабочая тетрадь . . . . .	110
Урок 3. Что мне нравится . . . . .	111
Учебник . . . . .	111
Рабочая тетрадь . . . . .	113
Урок 4. Какое домашнее животное вы бы хотели? . . . . .	114
Учебник . . . . .	114
Рабочая тетрадь . . . . .	115
Урок 5. Проверьте себя . . . . .	116
Рабочая тетрадь . . . . .	116

**Часть 8. Какие друзья хорошие?** **118**

Урок 1. Какой у вас друг? . . . . .	118
Учебник . . . . .	118
Урок 2. Вы хорошо знаете своего друга? . . . . .	121
Учебник . . . . .	121
Рабочая тетрадь . . . . .	123

Урок 3. Нам всегда будет весело вместе! . . . . .	124
Учебник . . . . .	124
Рабочая тетрадь . . . . .	130
Урок 4. Какой подарок вы подарите своему другу? . . . . .	131
Учебник . . . . .	131
Урок 5. Как вы будете праздновать День дружбы? . . . . .	134
Учебник . . . . .	134
Рабочая тетрадь . . . . .	137
Урок 6. Проверьте себя . . . . .	138
Рабочая тетрадь . . . . .	138

## **Подведение итогов 141**

Урок 1. Нам понравилась алфа- витная вечеринка! . . . . .	141
Учебник . . . . .	141
Урок 2. Я люблю летние лагеря! .	143
Учебник . . . . .	143
Урок 3. Нам будет весело летом! .	145
Учебник . . . . .	145

Издательство «ЛадКом»  
ladya-book@bk.ru

**К.Ю. Новикова**

**Все домашние работы  
к УМК В.П. Кузовлева  
«English-3»  
(учебнику и комплекту  
рабочих тетрадей  
по английскому языку)  
ФГОС**

Формат 84х108 1/32  
Бумага типографская. Печать офсетная. 160 с.  
Усл.печ.л. 8,4. Тираж 5000 экз. Заказ № 1687.  
Издательство «ЛадКом» Москва 2012 г.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,  
филиал «Дом печати – ВЯТКА» в полном соответствии  
с качеством предоставленных материалов  
610033, г. Киров, ул. Московская, 122  
Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36  
[http: //www.gipp.kirov.ru](http://www.gipp.kirov.ru); e-mail: [order@gipp.kirov.ru](mailto:order@gipp.kirov.ru)

