

**Все домашние работы к учебнику
А. В. Горячева, К. И. Гориной,
Н. И. Суворовой «Информатика в играх
и задачах в 2-х ч.» 3 класс (М.: «Баласс»)**

Раздел 1

Делай – раз, делай – два

1.

«Посади дерево».

- 1) Начало.
- 2) Принеси лопату, лейку и саженец.
- 3) Выкопай ямку.
- 4) Поставь саженец в ямку.
- 5) Засыпь ямку землей.
- 6) Наполни лейку водой.
- 7) Полей саженец.
- 8) Отнеси лопату и лейку на место.
- 9) Конец.

2. Янт заболел потому, что:

- 1) Съел кожуру банана.
- 2) Съел банан вместе с кожурой.
- 3) Бросил кожуру банана на пол и поскользнулся на ней.

«Съешь банан».

- 1) Начало.
- 2) Вымой руки.
- 3) Возьми банан.
- 4) Вымой банан.
- 5) Очисти кожуру банана.
- 6) Съешь очищенный банан.
- 7) Выбрось в мусорное ведро кожуру банана.
- 8) Конец.

3.

«Возьми банан».

- 1) Начало.
- 2) Зайди на кухню.
- 3) Подойди к холодильнику.
- 4) Открой холодильник.
- 5) Возьми связку бананов.
- 6) Отдели один банан от связки.
- 7) Положи связку бананов назад в холодильник.
- 8) Закрой холодильник.
- 9) Конец.

4. Нумерация раскрашенных рисунков:

- 1) Золушка причёсывается.
- 2) Золушка одевает туфельки.
- 3) Золушка садится в карету.

5.

«Соберись в школу».

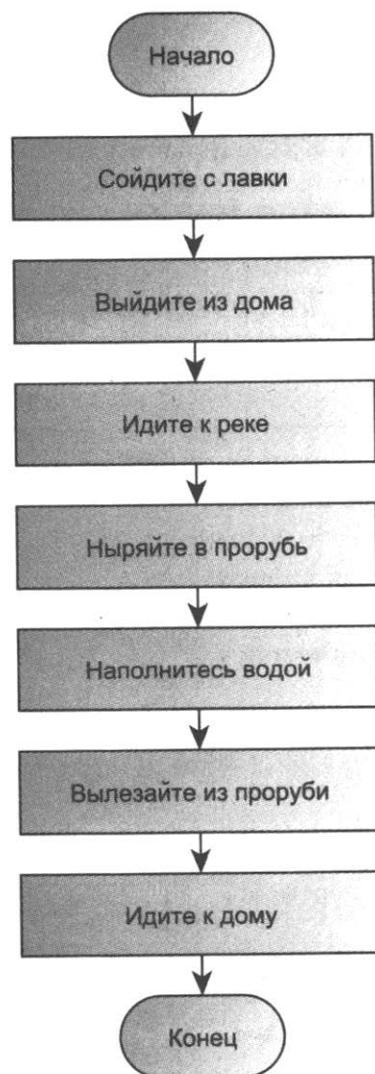
- 1) Начало.
- 2) Встань.
- 3) Умойся.
- 4) Сделай зарядку.
- 5) Оденься.
- 6) Позавтракай.
- 7) Собери портфель.
- 8) Конец.

6.

«Собери портфель».

- 1) Начало.
- 2) Возьми портфель.
- 3) Открой портфель.
- 4) Положи в портфель учебники и тетради.
- 5) Положи в портфель пенал.
- 6) Закрой портфель.
- 7) Конец.

7.

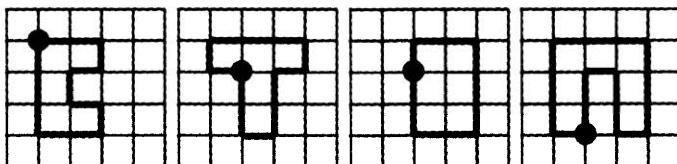


8.

- 1) Начало.
- 2) Проползти 1 клетку вверх.
- 3) Проползти 1 клетку вправо.
- 4) Проползти 2 клетки вниз.

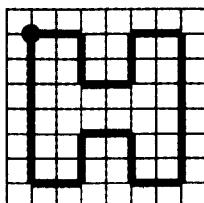
- 5) Проползти 2 клетки влево.
- 6) Проползти 3 клетки вверх.
- 7) Проползти 3 клетки вправо.
- 8) Проползти 4 клетки вниз.
- 9) Проползти 3 клетки влево.
- 10) Конец.

9.

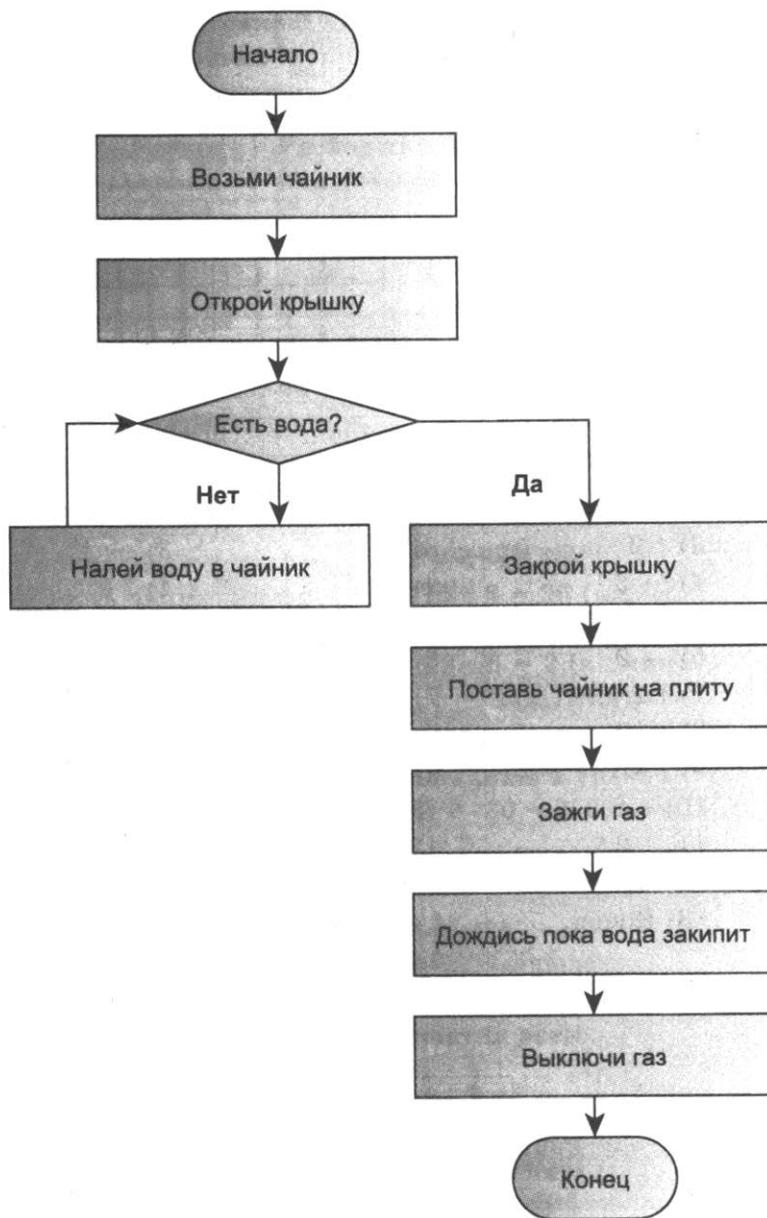


10.

Нарисуй фигуру	Нарисуй фигуру	Нарисуй фигуру
1) Начало. 2) Точка. 3) \uparrow 2 4) \rightarrow 2 5) \uparrow 2 6) \rightarrow 2 7) \uparrow 2 8) \rightarrow 2 9) \downarrow 4 10) \leftarrow 2 11) \downarrow 2 12) \leftarrow 4 13) Конец.	1) Начало. 2) Точка. 3) \downarrow 2 4) \rightarrow 2 5) \uparrow 2 6) \rightarrow 2 7) \uparrow 2 8) \leftarrow 2 9) \uparrow 2 10) \leftarrow 2 11) \downarrow 2 12) \leftarrow 2 13) \downarrow 2 14) \rightarrow 2 15) Конец.	1) Начало. 2) Точка. 3) \rightarrow 2 4) \downarrow 2 5) \rightarrow 2 6) \uparrow 2 7) \rightarrow 2 8) \downarrow 6 9) \leftarrow 2 10) \uparrow 2 11) \leftarrow 2 12) \downarrow 2 13) \leftarrow 2 14) \uparrow 6 15) Конец.



11. «Вскипятить воду».



12. Необходимо обвести номера — 3, 6, 9, 11, 13, 14.

13. 1-й дом: закрасить синим, потом красным.

2-й дом: закрасить красным.

3-й дом: закрасить синим, потом жёлтым.

4-й дом: закрасить жёлтым.

Не всегда будут выполняться команды:

1) Закрась крышу синим карандашом.

2) Закрась крышу красным карандашом.

3) Закрась крышу жёлтым карандашом.

14. Маршруты космических кораблей:

Зелёный: столовая — планета.

Синий: столовая — ремонтная база — планета.

Жёлтый: больница — планета.

Красный: больница — ремонтная база — планета.

15. Место, где приземлился Янт на втором рисунке.

Вопросы к Янту, на которые можно ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) На берегу росли камыши?

2) В лодке был человек?

Вопросы к Янту, на которые нельзя ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) Сколько куполов было у церкви?

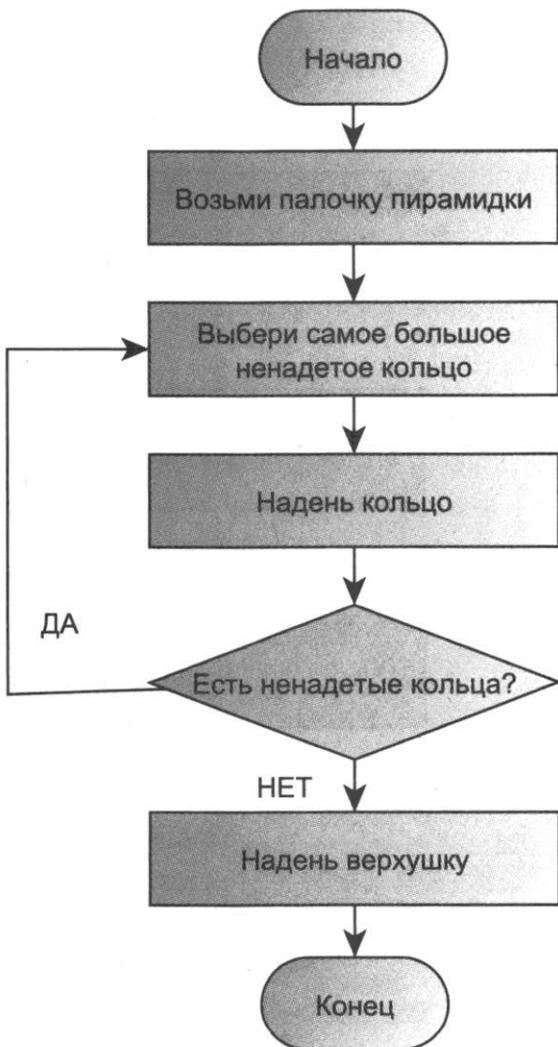
2) В каком году ты приземлился?

16. Боб не вернулся потому, что алгоритм повторялся бесконечно.

Больше одного раза будут выполняться все команды алгоритма, за исключением команд «НАЧАЛО» и «КОНЕЦ».



17. «Собери пирамидку».

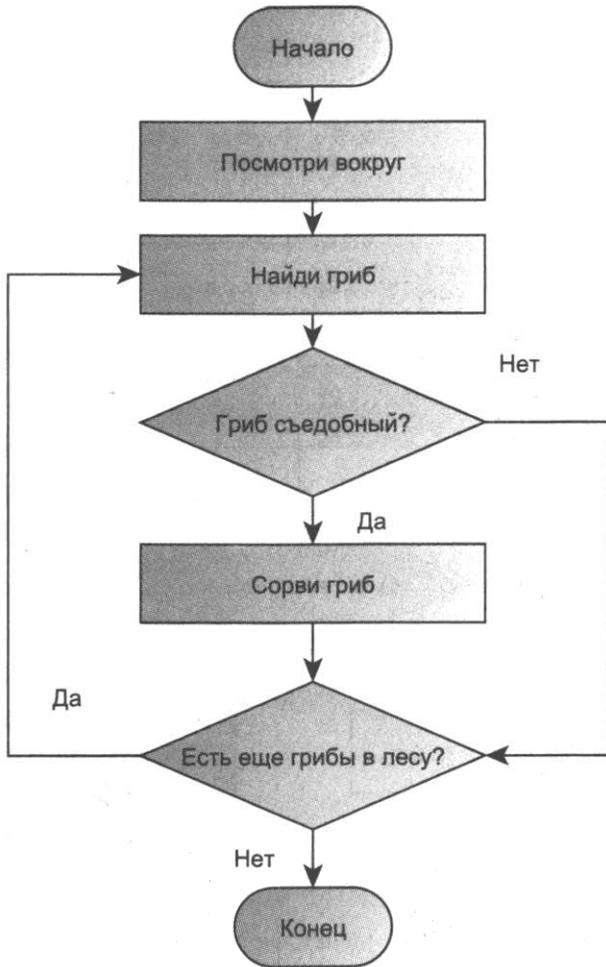


Несколько раз будут выполняться команды:
 «Выбери самое большое ненадетое кольцо»;
 «Надень кольцо»;
 «Есть ненадетые кольца?».

18. «Выполни задание».



Звери на картинке: волк, лось, ёж, медведь, заяц, белка.

19. «Набери грибов».

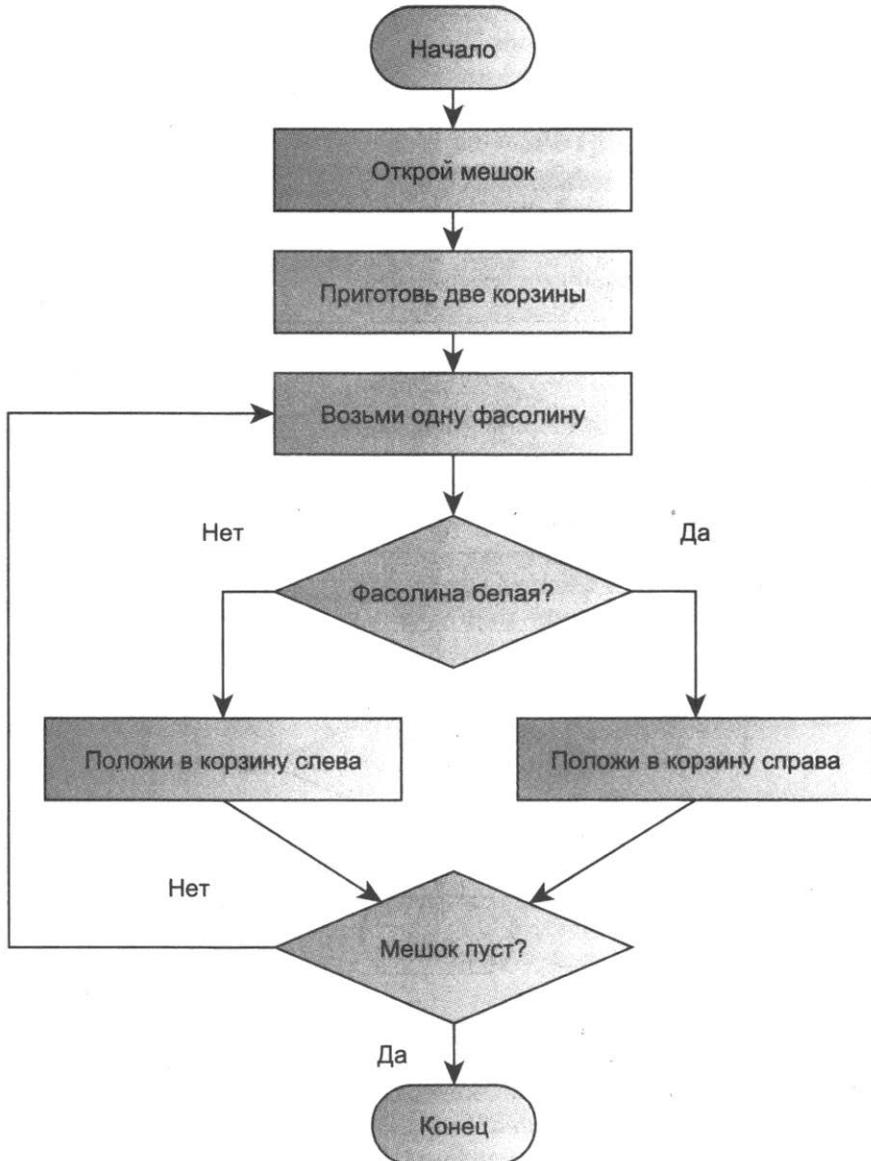
Нужно обвести красным карандашом команду «Есть еще грибы в лесу?», а зелёным команду — «Сорви гриб».

20. Вопросы, на которые можно ответить «ДА» или «НЕТ»:

- 1) На рисунке есть грибы?
- 2) Грибы собирают в корзинки?

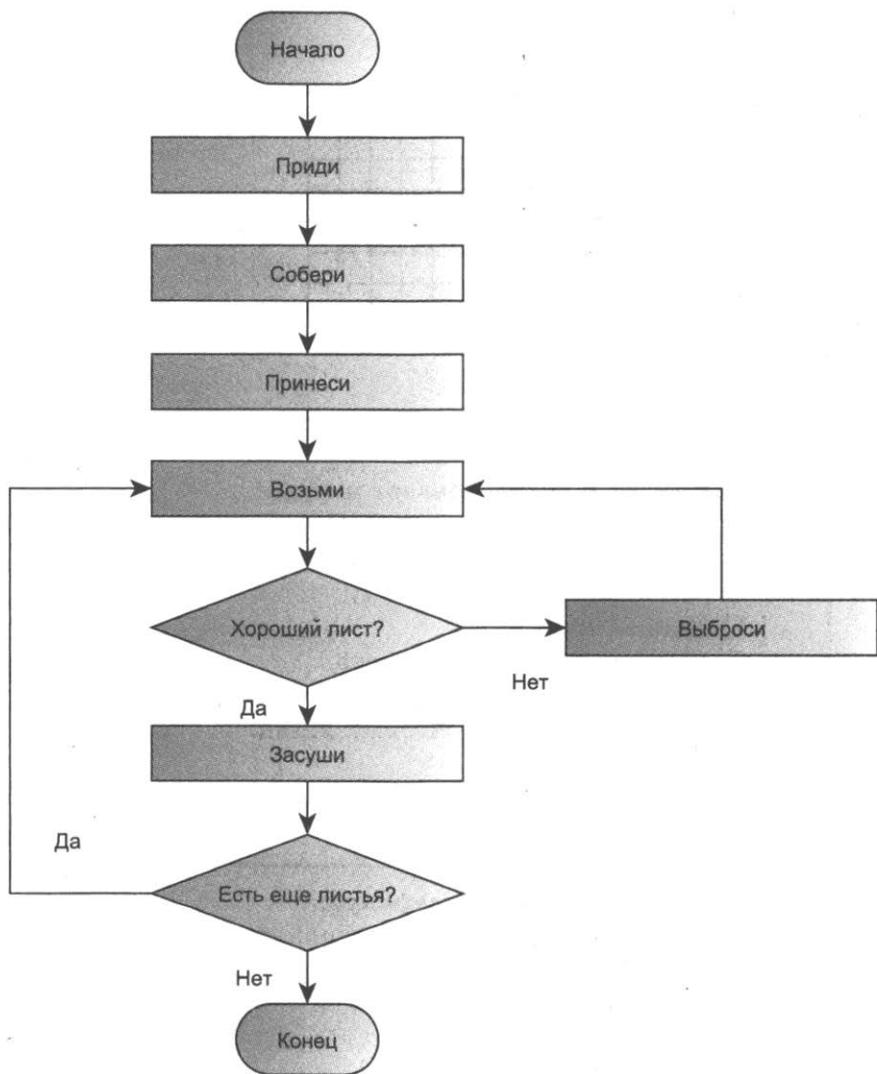
Вопросы, на которые нельзя ответить «ДА» или «НЕТ»:

- 1) Сколько деревьев в лесу?
- 2) Какого цвета птица на картинке?

21. «Разбери фасоль».

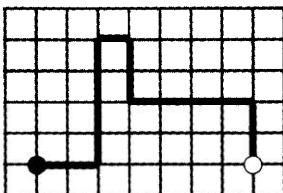
Многократно выполняются все команды, кроме «Начало», «Открой мешок», «Возьми корзины» и «Конец».

22. «Собери гербарий».



Больше одного раза используются команды:
«Возьми».
«Осмотря».
«Засуши».
«Хороший лист?».
«Есть ещё листья?».

23.

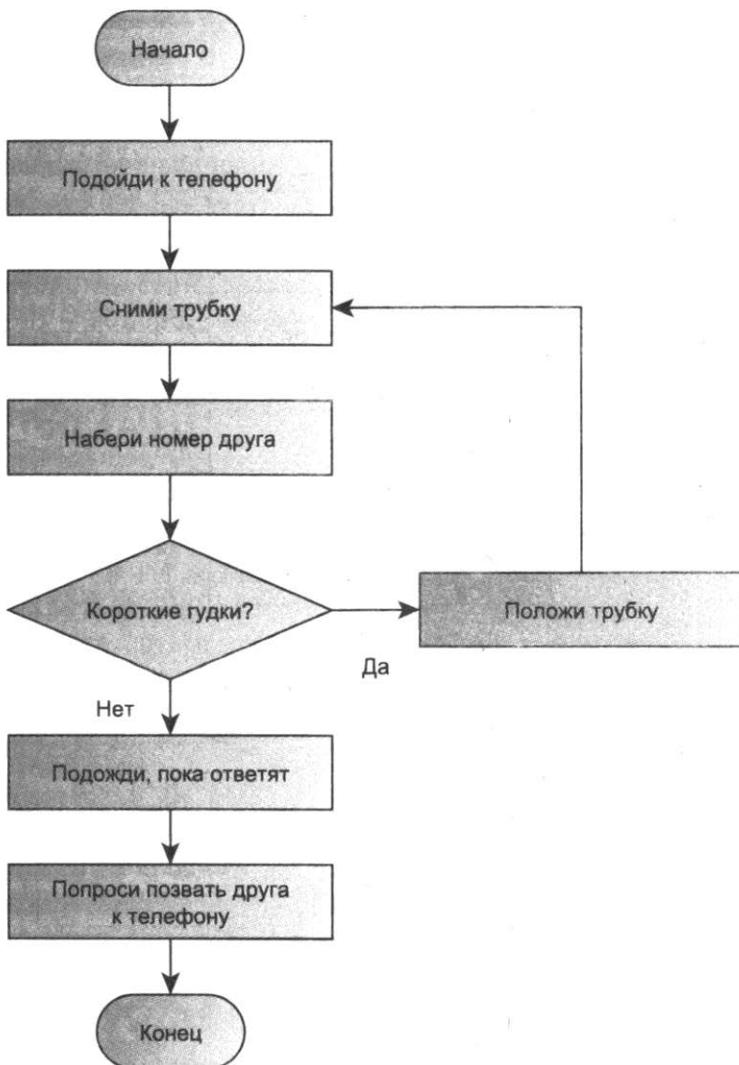


24.

- 1) Начало.
- 2) Возьми письмо, конверт и марку.
- 3) Сложи письмо.
- 4) Положи письмо в конверт.
- 5) Заклей конверт.
- 6) Наклей марку.
- 7) Напиши адрес на конверте.
- 8) Выйди из дома.
- 9) Брось конверт в почтовый ящик.
- 10) Конец.

25.

«Позвони другу по телефону».
Команды, которые будут выполняться
несколько раз:
«Сними трубку».
«Набери номер друга».
«Положи трубку».
«Короткие гудки?».



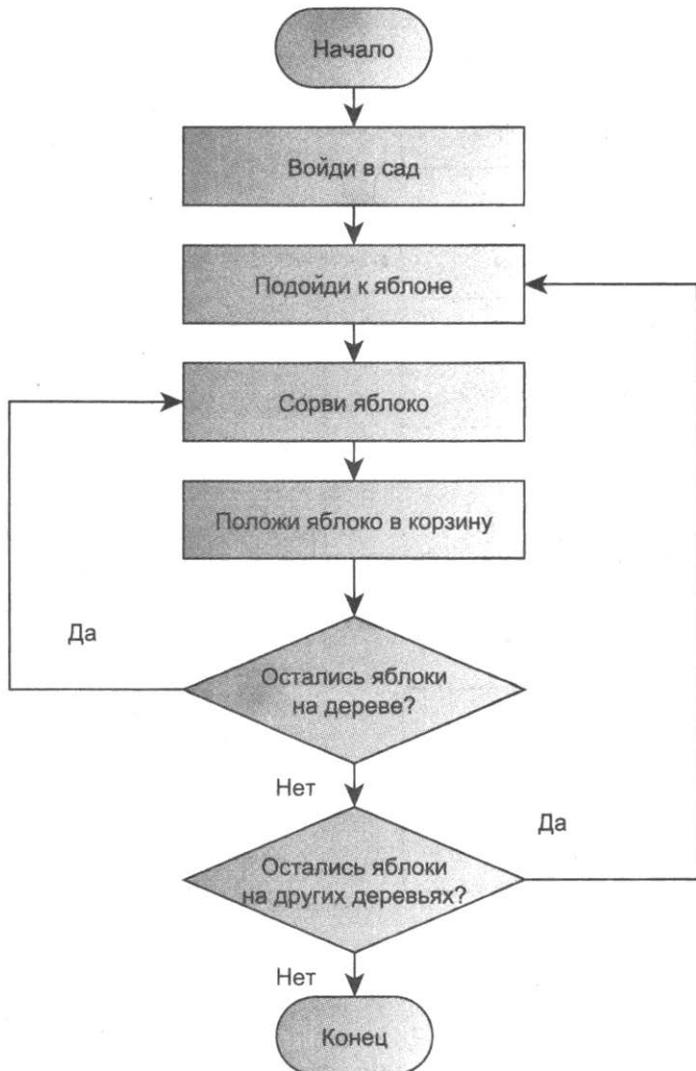
26. Вопросы, на которые можно ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) Янт держит в руке телефонную трубку?

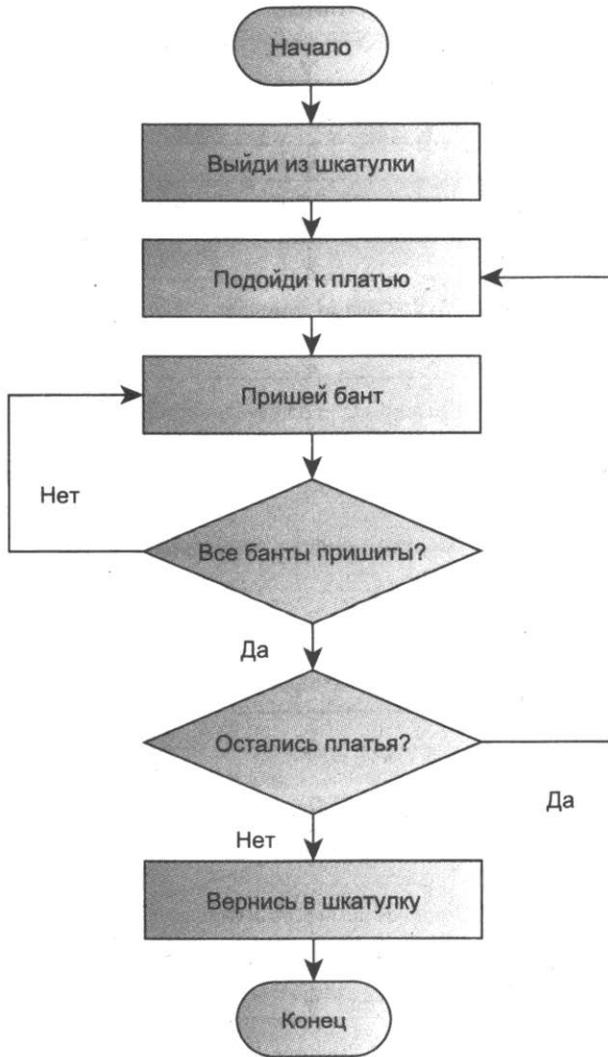
2) Календарь на стене красного цвета? Вопросы, на которые нельзя ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) Что делает Янт?

2) Что лежит на тумбочке?

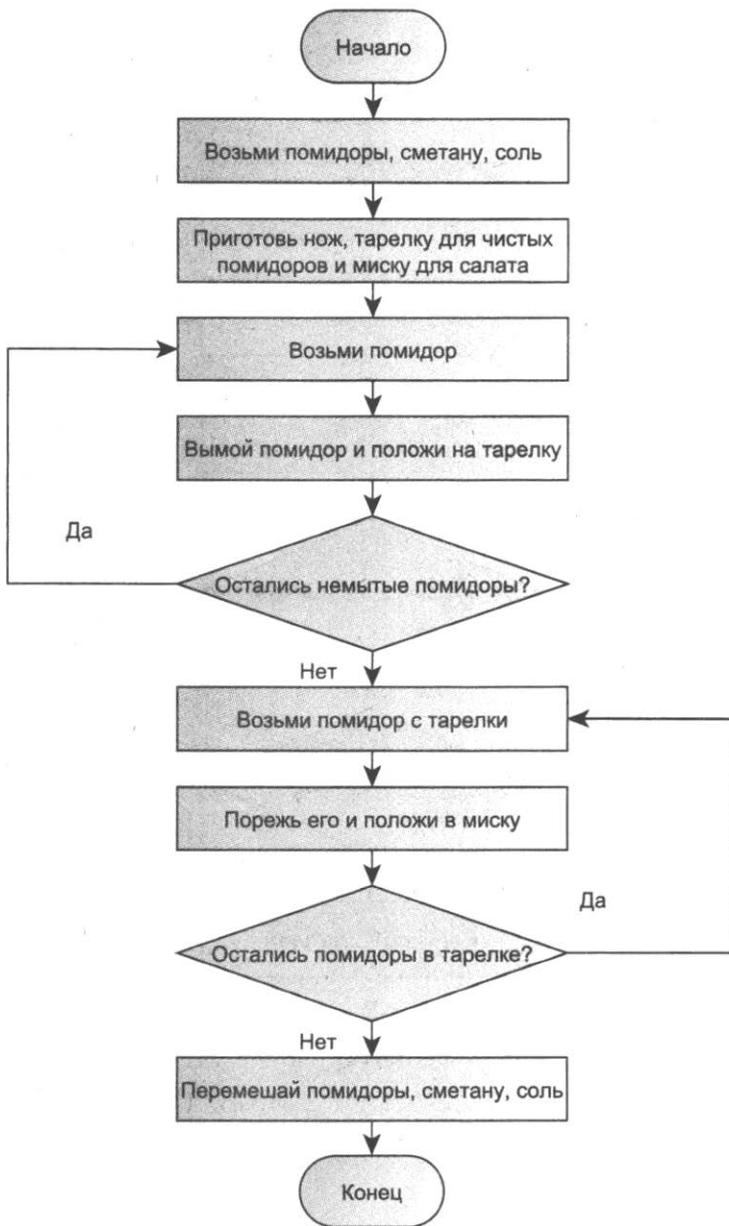
27. «Собери урожай».

Необходимо обвести команды:
«Сорви яблоко».
«Положи яблоко в корзину».
«Остались яблоки на яблоне?».

28. «Пришей банты».

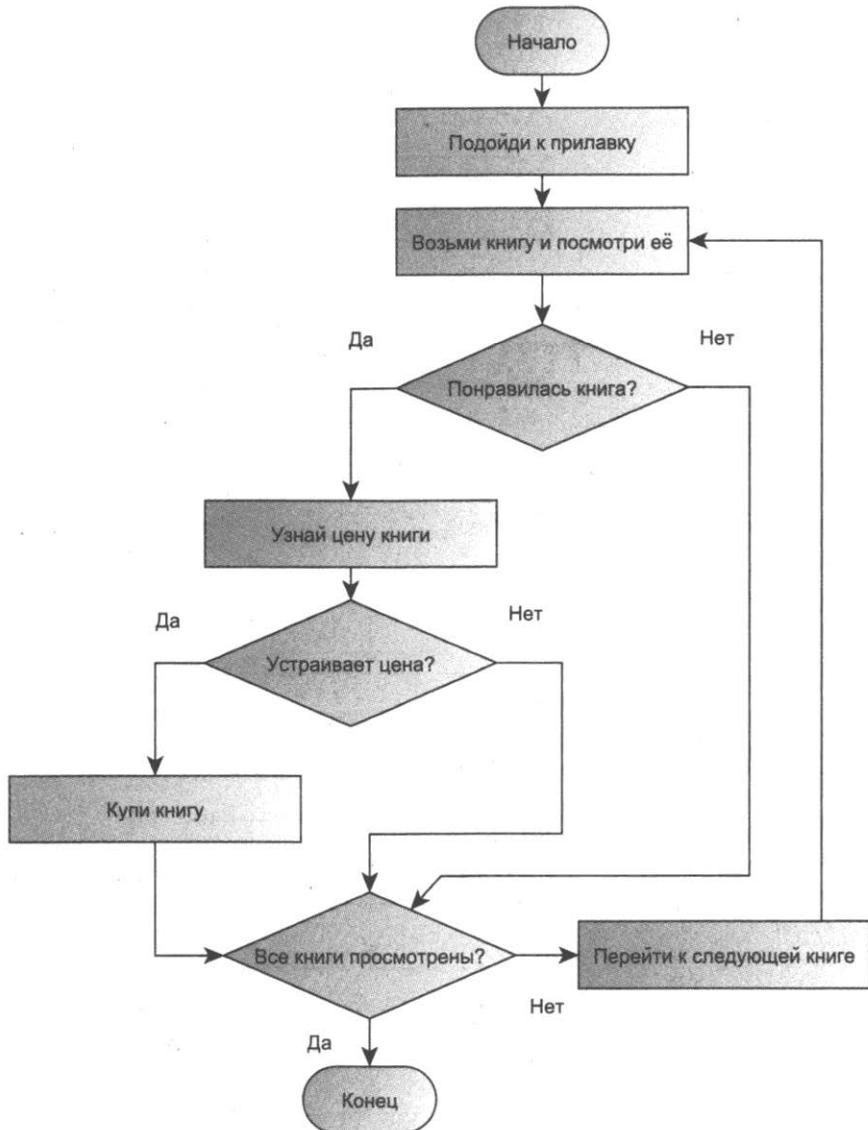
Необходимо обвести команды:
 «Остались платья?».
 «Подойти к платью».

29.

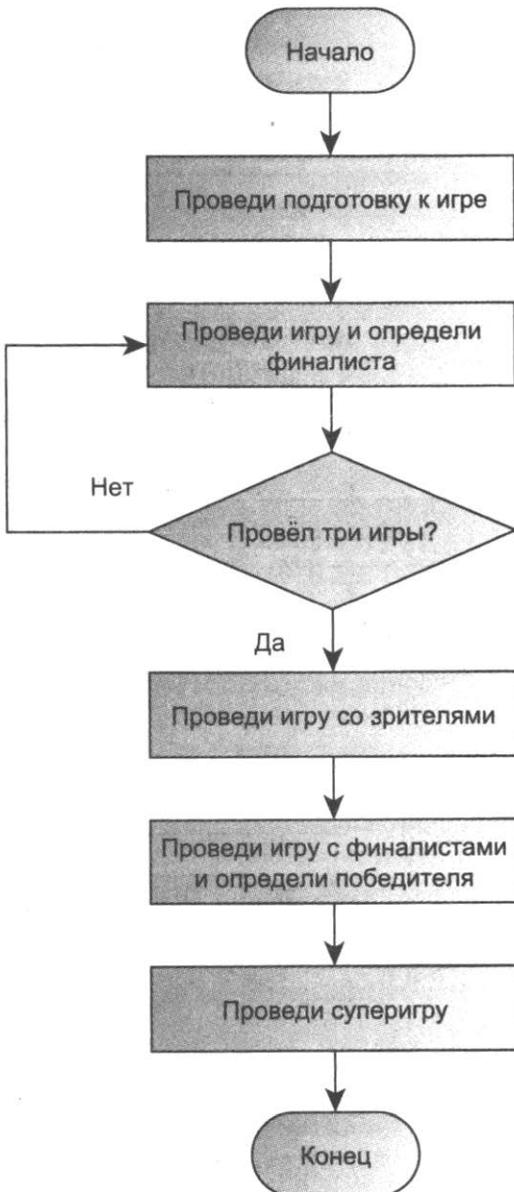


Обвести все команды, кроме двух первых и последних.

30. «Выбери книгу»

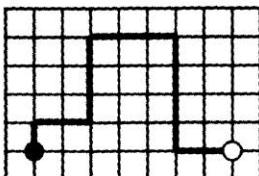


Необходимо обвести команду:
«Купи книгу».

31. «Проведи суперигру».

Контрольная работа**Раздел 1. Вариант 1.**

1.



2.

- 1) Начало.
- 2) Достань хлеб, масло, сыр.
- 3) Возьми нож.
- 4) Отрежь кусок хлеба.
- 5) Намажь кусок хлеба маслом.
- 6) Отрежь ломтик сыра.
- 7) Положи на масло ломтик сыра.
- 8) Убери на место хлеб, масло, сыр, нож.
- 9) Конец.

3.



[4.] Вопросы, на которые можно ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) Девочка рисует красками?

2) На рисунке есть кот?

Вопросы, на которые нельзя ответить «ДА» или «НЕТ»:

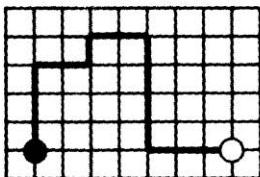
1) Платье какого цвета на девочке?

2) Сколько табуреток на картинке?

Контрольная работа

Раздел 1. Вариант 2

[1.]

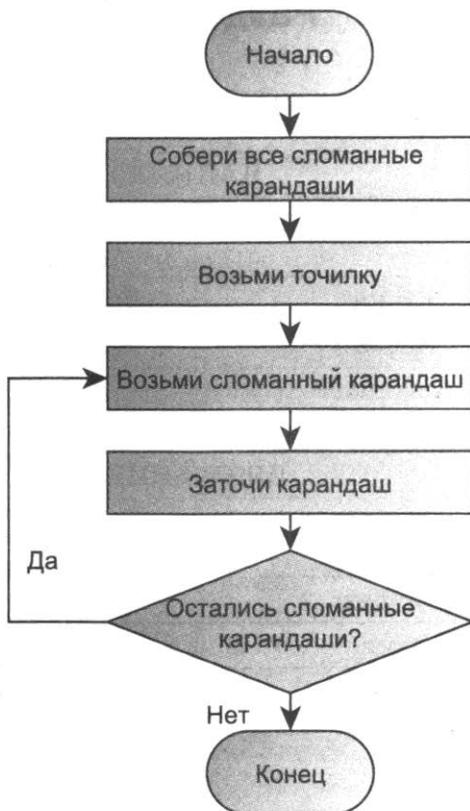


[2.]

«Пришей пуговицу».

- 1) Начало.
- 2) Приготовь рубашку, нитки, иголку, пуговицы, ножницы.
- 3) Подбери пуговицу.
- 4) Отрежь нитку.
- 5) Вдень нитку в иголку.
- 6) Возьми рубашку.
- 7) Пришей пуговицу.
- 8) Убери на место рубашку, нитки, иголку, пуговицы, ножницы.
- 9) Конец.

[3.] «Заточи сломанные карандаши».



Команды, которые могут выполняться несколько раз:

«Возьми сломанный карандаш».

«Заточи карандаш».

«Остались сломанные карандаши?».

4. Вопросы, на которые можно ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) На столе стоит аквариум?

2) Урна синего цвета?

Вопросы, на которые нельзя ответить «ДА» или «НЕТ»:

1) Сколько рыбок в аквариуме?

2) Какого цвета шорты у мальчика?

Раздел 2**Из чего состоит? Что умеет?****1.**

ЧАЙНИК	
СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что может делать?)
Ручка	Держать, переносить
Носик	Наливать кипяток
Крышка	Наливать воду

2.

ШКОЛЬНИК	
СОСТАВ (что у него есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что умеет делать?)
Портфель	Носить учебники
Очки	Лучше видеть
Куртка	Согревает

3. Красная Шапочка.**4.** 1) Аист.

2) Торт.

3) Тигр.

4) Река.

5. 1) Стул.

2) Лифт.

3) Трус.

4) Ирис.

6.

СЛОНОДРАКОН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Крылья	Летать
Хобот	Добывать пищу
Когти	Цепляться за ветки

- 7.** Есть крылья, а не птица.
Есть веер, а не принцесса.
- 8.** 1) Ёж. Не клубок, а катится, не паровоз, а пыхтит.
2) Очки. Оправа.
- 9.** Самостоятельно заполнить таблицы.

Что такое? Кто такой?

- 10.** 1) Осадки.
2) Еда.
- 11.** 1) Игрушки.
2) Звери.
3) Машины.
4) Посуда.

12.

Буква	Растение	Зверь	Птица
О	осина	осёл	орёл
С	сирень	скунс	синица
Л	липа	лошадь	ласточка
К	клён	корова	клёст
А	азалия	антилопа	аист
В	вишня	волк	воробей
М	мята	медведь	малиновка
Д	дуб	дельфин	дятел

Буква	Город	Рыба	Школа
О	Омск	осётр	ОБЖ
С	Сузdalь	сом	собрание
Л	Ливерпуль	лещ	литература
К	Курск	карп	класс
А	Астрахань	акула	акт
В	Вильнюс	вьюн	вход
М	Магадан	морена	место
Д	Донецк	донщик	дети

13. Игрушки:

- 1) Кубики.
- 2) Мяч.
- 3) Кукла.
- 4) Шарик.
- 5) Зебра.

Шары — арбуз, мяч, шарик.

Полосатые предметы — тельняшка, зебра, арбуз, мяч.

14. 2) Ствол.

- 3) Озеро.
- 4) Нора.

15.

Вид транспорта	Герой сказки
колёса	шляпка
педали	галстук
сиденье	путешественник
руль	друг Звёздочки
скорость	сочиняет небылицы
цепь	Незнайка

16. 1) Тигр.

2) Игрушка, женская одежда, игрушка для девочек.

Ответ: кукла.

17.

Звери средней полосы	Звери жарких стран	Звери полярных широт
лось	жираф	белый медведь
лиса	слон	морж
заяц	обезьяна	олень

У любого есть? Что любой умеет?

18.

ПТИЦА	
СОСТАВ (что у любой есть?)	ДЕЙСТВИЯ (что любая умеет?)
клюв	клевать
крылья	хлопать крыльями
хвост	откладывать яйца
перья	издавать звуки
когти	защищать гнездо

ОБУВЬ

СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любой можно сделать?)
шнурки	носить
подошва	чистить
стелька	ремонтировать

РАСТЕНИЯ

СОСТАВ (из чего состоит?)	ДЕЙСТВИЯ (что с любым можно сделать?)
стебель	нюхать
листья	поливать
корень	дарить
цветы	ухаживать

Что ещё есть? Что ещё умеют?

19.

ЗДАНИЕ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
фундамент	ремонт
окна	жильё
двери	офисы

ШКОЛА	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
классы	учиться
спортзал	играть
раздевалка	общаться

МАГАЗИН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
прилавки	продавать
товары	покупать
холодильники	хранить товары

ТЕАТР	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
сцена	смотреть пьесу
буфет	выпить сок
балкон	аплодировать
оркестровая яма	слушать музыку
зрительный зал	выступать на сцене

МАГАЗИН «ОДЕЖДА»	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
прилавки	мерять одежду
примерочная	выбирать одежду
продажцы	получать скидки

МАГАЗИН «ПРОДУКТЫ»

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
весы	взвешивать товар
холодильник	хранить товар
касса	купить товар

20.

МАШИНА

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
колёса	ездить
кузов	ремонтировать
двигатель	покупать
рама	продавать

МАШИНА «ПОЛИЦИЯ»

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
сирена	задержание преступников
мигалка	имеет преимущество на дороге
рация	связь с другими полицейскими

МАШИНА «СКОРАЯ ПОМОЩЬ»

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
носилки	перевязка больных
оборудование для оказания первой помощи	доставка врача к больному
мигалка	преимущество на дороге

МАШИНА «ПОЖАРНАЯ»

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
пожарная лестница	тушение пожаров
пожарный шланг	перевозка пожарных
водяной насос	помощь другим экипажам

21.

РЕЧНОЙ ТРАМВАЙ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
мотор	перевозка пассажиров
винты	перевозка экипажа
каюты	отдых пассажиров на корабле
капитанский мостик	держать курс

22.

...	— это ...	у которого есть ...	и который может ...
ковбой	человек	лассо, пистолет	пасти и охранять коров
пароход	транспорт	штурвал, палуба	перевозить грузы
дятел	птица	длинный клюв	сделать дупло
слон	животное	хобот	перевозить людей
полицейский	человек	пистолет, рация	проверять документы

23.

...	— это ...	у которого ещё есть ...	и который может ...
врач	человек	аптечка	лечить людей
пчела	насекомое	жало	собирать мёд
кошка	животное	острые зубы и когти	ловить мышей и птиц
дворник	человек	метла	убирать мусор на улице
корова	животное	вымя	давать молоко

24. Закрасить одним цветом клетки:

- 1) велосипед, транспорт, педали, ехать по тропинке.
- 2) школьник, человек, портфель и дневник, ходить в школу.
- 3) пингвин, птица, лапы-ласти, плавать.
- 4) самолет, транспорт, крылья и шасси, взлетать и приземляться.
- 5) жираф, животное, длинная шея, срывать листья с дерева.

25. 1) Рыбак — это человек с удочкой, насаживающий наживку на крючок.

2) Черепаха — это животное, которое в случае опасности прячется в панцирь.

3) Стул — это предмет мебели, имеющий спинку для удобного сидения на нем.

4) Грузовик — это машина с кузовом для перевозки грузов.

5) Дворник — это человек с метлой и лопатой, убирающий улицу.

6) Пожарная машина — это машина, с пожарным шлангом и лестницей.

7) Верблюд — это животное, имеющее на спине горб, и питающиеся колючками.

8) Шкаф — это мебель с полками для хранения вещей.

9) Скрипач — это человек с нотами и скрипкой, играющий в оркестре.

10) Ёж — это животное с иголками, сворачивающееся клубком в случае опасности.

26.

Незнайка	Пончик	Знайка	— коротышки
Вова	Наташа	Петя	— ученики
Страшила	Железный дровосек	Смелый лев	— друзья Элли
Багира	Балу	Каа	— друзья Маугли
пудель	такса	бульдог	— собаки

27. Потому, что они были разных цветов.

- 1) Большая красная чашка.
- 2) Маленькая красная чашка.
- 3) Маленькая жёлтая чашка.

28.

...	— это ...	у которого ещё есть ...	и который может ...
Брюндинк	существо	большой живот	радоваться и сердиться
Хрюндинк	существо	хвост как у поросёнка	прыгать
Крюндинк	существо	хобот	брьзгаться водой

29.

Отличитель- ные признаки			
Число полосок	3	2	1
Что в руках	книга	удочка	сачёк

30.

ПОРОСЁНОК	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
пятачок	хрюкать
хвост крючком	бегать
копыта	прыгать

31.

АРТИСТЫ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Комната в гостинице	репетировать
Номер в программе	выступать перед зрителями развлекать людей трюками готовить одежду и реквизит

Отличительные признаки				
№ комнаты	6	7	8	9
что на двери нарисовано	шляпа	лестница	улыбка	кольца
что держит в руках	волшебная палочка	мальчик	трость	кольца

32.

КАРАНДАШ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
грифель	рисовать
оболочка	раскрашивать
покрытие	точить

33.

ТЕТРАДЬ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
бумага	писать
скрепки	рисовать
картон	читать

34. Нарисовать:

Квадрат — рядом с ёлочным шаром, мячиком и куклой.

Круг — рядом с ёлочной игрушкой, тарелкой и мячиком.

Треугольник — рядом с ёлочной игрушкой, часами и вазой.

35. Поставь галочки:

Зелёную — рядом с машиной, собакой и слоном.

Красную — рядом с плюшевым медведем, собакой, кошкой и слоном.

Синюю — рядом с карандашами, портфелем и плюшевым медведем.

36.

...	— это ...	у которого ещё есть...	и который может ...
писатель	человек	рукопись	писать книги
торшер	лампа	подставка	освещать комнату
букварь	книга	алфавит	обучать чтению
пылесос	электропри- бор	шланг	убирать мусор

37.

...	— это ...	у которого ещё есть ...	и который может ...
бабочка	насекомое	крылья	летать
настольная лампа	светильник	подставка	освещать комнату
холодильник	электропри- бор	морозильная камера	охлаждать продукты
фигурист	человек	коньки	кататься на коньках

38.

КОРАБЛИ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
якорь	стоянка в море
палуба	плавать по морю
штурвал	перевозить грузы

Отличитель- ные признаки			
Вид корабля	подводная лодка	теплоход	яхта
число иллю- минаторов	5	12	2
двигатель	топливо	топливо	ветер

39.

РУБАШКИ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
рукава	носить
пуговицы	стирать
воротник	покупать

Признаки	Рубашка Бегуна	Рубашка Прыгуна	Рубашка Грызуна
рукава	короткие	длинные	короткие
пуговицы	6	4	4
карманы	2	1	4

40.

...	— это ...	у которого ещё есть ...	и который может ...
водолаз	человек	скафандр	нырять
фея	из сказки	магия	колдовать
скейт	доска	колёса	кататься
коночки	обувь	лезвия	кататься
будильник	часы	звонок	будить

41. 1) На планете Альфа обнаружена жизнь.

2) В результате наблюдения мы выделили четыре большие группы обитателей планеты. Мы дали им такие названия:

- а) Нелетающие животные.
- б) Летающие животные.
- в) Растения с листьями.
- г) Растения с щупальцами.

3)

МНОГОГЛАЗКИ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
гребень на спине	агрессивность
много глаз	быстро передвигаются
длинная морда	хорошо защищаются

ТРЕУГИ			
	СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ	
	крепкий панцирь	легко находят пищу	
	много ног	далеко прыгают	
	усы на голове	роют норы	
4)	Признаки отличия		
	Сколько глаз?	5	7
	Есть хвост?	есть	нет
	какой цвет носа?	жёлтый	зелёный
	голубой		
5)	Признаки отличия		
	Сколько ног	6	2
	Цвет антенны	жёлтые	зелёные
	синие		
	Есть ресницы?	есть	есть
			нет

42) Ключевое слово ПРИЗНАК.

- 1) Спика.
- 2) Карлсон.
- 3) Лимон.
- 4) Медуза.
- 5) Планета.
- 6) Вата.
- 7) Кактус.

43.) Выполнить задание самостоятельно.

Признаки отличия			
Профессия	пожарный	медсестра	полицейский
Во что одеты	Термохомб	халат	форма
Мужчина или женщина	мужчина	женщина	мужчина

45.

Признаки	Винни Пух	Карлсон	Железный дровосек
Книга	Винни Пух и все, все, все.	Малыш и Карлсон	Волшебник изумрудного города
Автор книги	Милн	Линдгрен	Волков
Что держит?	Шарик	Варенье	Топор
Лучший друг	Пятачок	Малыш	Элли

Контрольная работа

Раздел 2. Вариант 1

1.

КНИГА	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Бумага	Листать
Текст	Читать
Картинки	Смотреть

2. Треугольник — учебник.
 Прямоугольник — тетрадь.
 Квадрат — шахматная доска.

3.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который ещё может ...
Кенгуру	животное	сумка	высоко прыгать
Парашютист	человек	парашют	прыгать с парашютом
Дрель	ручной инструмент	сверло	сверлить
Экскаватор	машина	ковш	копать
Таксист	человек	машина	перевозить людей

4.

СОБАКИ			
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ		
Хвост	Вилять хвостом		
Лапы	Бегать		
Нос	Нюхать		

Отличительные признаки	Артемон	Матильда	Джек
Порода	болонка	такса	боксёр
Окрас шерсти	белый	рыжий	рыжий
Есть ошейник?	да	нет	да

Контрольная работа**Раздел 2. Вариант 2**

1.

ПОРТФЕЛЬ	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Отделения	Носить учебники
Карманы	Носить карандаши
Ремень	Для удобства носки

2. Треугольник — смородина, бублик.

Круг — шарик.

Квадрат — колесо.

3.

...	— это ... ,	у которого ещё есть ...	и который может ...
Свинья	животное	пятачок	рыть землю
Хоккеист	человек	клюшка	играть в хоккей
Укротитель	человек	хлыст	дрессировать животных
Пила	инструмент	зубья	пишь деревья
Грузовик	машина	кузов	перевозить грузы

4.

КОТЫ			
СОСТАВ		ДЕЙСТВИЯ	
Хвост		Вилять	
Лапы		Ходить	
Глаза		Смотреть	
Отличительные признаки	Снежок	Черныш	Мура
Окрас	белый	чёрный	рыжий
Пушистый	да	нет	да
Где сидит?	в корзинке	на коврике	на табуретке

Раздел 3

Остров для множества

1. Поставить точки внутри фигур:

В квадрате — 4 точки.

В треугольнике — 1 точка.

В трапеции — 6 точек.

Трапецию обвести красным карандашом, так как это самое большое множество.

Шестиугольник и ромб закрасить зелёным карандашом, так как это пустые множества.

2. Вписать в таблицу названия множеств:

Прямоугольник — множество дней недели.

Квадрат — множество чисел.

Круг — множество гласных букв.

На острове — страна, в стране — город

3. Вписать названия растений:

Внутри круга — яблоня.

Вне круга в квадрате — дуб, сосна.

В прямоугольнике вне квадрата — ландыш, морковь.

4. В квадрат вписываем круг, в круг треугольник.

В кругу вне треугольника ставим цифру 1.

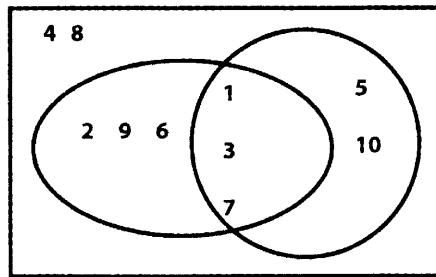
В квадрате вне круга ставим цифру 2.

5. Треугольник — множество хищных птиц.
Круг — множество ястребов.
В треугольнике вне круга ставим цифру 1.
В квадрате вне треугольника ставим цифру 2.
6. Самый маленький круг фиолетового цвета — множество лыжников.
Красный круг — множество спортсменов.
Зеленый круг — множество людей.
7. Раскрасить круги от малого к большому:
Жёлтый, зелёный, красный, синий.
8. Выполнить задание самостоятельно.

Слова «НЕ», «И», «ИЛИ» на карте множеств

9. Вписать названия предметов:
В красный круг — кубик, карандаш.
В фиолетовый круг — машина, мячик, медведь.
В зелёный прямоугольник вне кругов — телефон, альбом.
Закрасить в строке «НЕ названий на букву М» всю область зелёного прямоугольника вне фиолетового круга.

10.



Множества:

Животных на рисунке — 10.

Птиц — 5.

Животных, которые умеют летать — 6.

Птиц, которые умеют летать — 3.

Птиц, которые НЕ умеют летать — 2.

Животные, которые НЕ умеют летать И НЕ птицы — белка и змея.

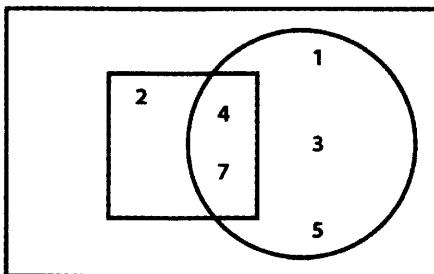
11. Круг в прямоугольнике. Прямоугольник — множество жилых помещений.

Круг и квадрат. Квадрат — множество промышленных помещений.

Круг и овал. Овал — множество многоэтажных домов.

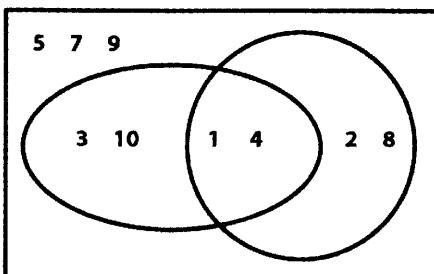
Треугольник в круге. Треугольник — множество одноэтажных жилых домов.

12.



Раскрасить область пересечения квадрата и круга.

13.



Тарелок на рисунке — 10.

Тарелок с яблоками — 5.

Тарелок с грушами — 5.

Тарелок с яблоками И грушами — 3.

Тарелок на которых есть фрукты (яблоки ИЛИ груши) — 7.

Тарелок на которых НЕТ фруктов — 3.

14. Домиков с трубой И с окном — 1.

Домиков с окном ИЛИ с трубой — 3.

Домиков с окном, но без трубы — 1.

15. 1) Круг — множество роз.

2) Круг — множество тюльпанов.

3) Круг — множество красных цветов.

16. Раскрасить котят:

Рыжие И зеленоглазые — 2.

Рыжие ИЛИ зеленоглазые — 6.

Рыжие И НЕ зеленоглазые — 3.

НЕ рыжие и НЕ зеленоглазые — 1.

17. 1) Множество апельсинов и множество яблок → квадрат и круг.

2) Множество сладких фруктов и множество яблок → круг в квадрате.

3) Множество яблок и множество кислых яблок → квадрат частично перекрытый кругом.

18. 1) Дом построен из кирпича — да.

2) В доме больше двух этажей — нет.

3) Около дома растёт яблоня — да.

4) Яблоня цветёт — нет.

5) Девочка играет в мяч — нет.

6) Будка для собаки стоит под вишней — нет.

7) Будка сделана из досок — да.

8) Собака спит — нет.

9) Собака играет с мячом — да.

10) У дома растёт дуб — нет.

11) Девочка одета в шорты и свитер — нет.

12) В доме 3 окна — да.

19.

Номера рисунков.	1	2	3	4
Рубашка белая.	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
У рубашки больше пяти пуговиц.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Меньше пяти пуговиц.	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ
Есть карманы.	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
Все пуговицы застёгнуты.	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ

20. Множества:

1) 4 рубашки на рисунках.

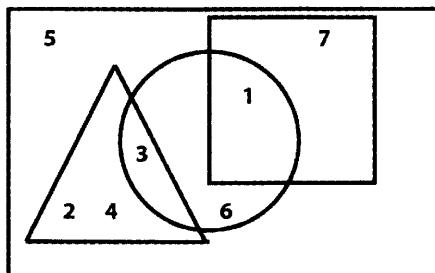
2) 2 белые рубашки.

3) 2 рубашки с карманами.

21.

Номера рисунков.	1	2	3	4
На рисунке НЕ белая скатерть.	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
На рисунке НЕТ вазы.	НЕТ	ДА	ДА	ДА
На рисунке НЕ больше 3-х свечек.	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
На рисунке НЕ все свечки горят.	ДА	НЕТ	ДА	ДА

22.



Область 5 — не белая скатерть, нет вазы, нет горящих свечей.

Область 6 — белая скатерть, нет вазы, нет горящих свечей.

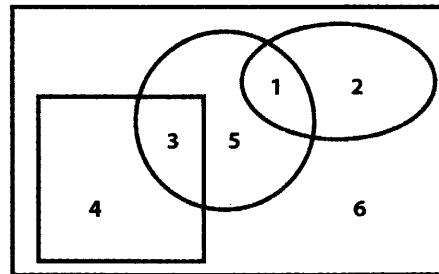
Область 7 — не белая скатерть, есть ваза, нет горящих свечей.

Раскрасить жёлтым цветом весь прямоугольник за пределами квадрата.

23.

Номера рисунков.	1	2	3	4
НЕ нарисована кошка.	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
Нарисована кошка И собака.	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
Нарисован зверь (кошка ИЛИ собака).	ДА	НЕТ	ДА	ДА
НЕ нарисован зверь.	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ

24.

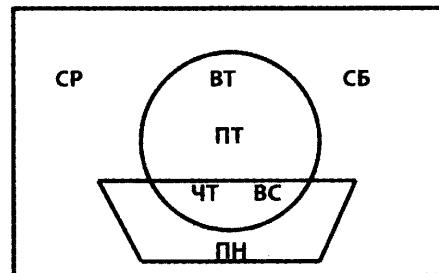


Область 5 — есть кошка, нет собаки, нет облаков. Область 6 — нет кошки, нет собаки, нет облаков. Закрасить область пересечения квадрата и круга жёлтым цветом.

25.

	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
И	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
ИЛИ	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

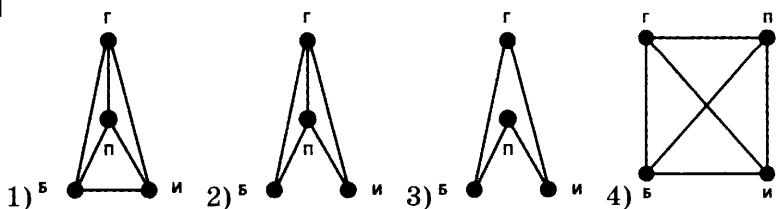
26.



Какие точки соединить?

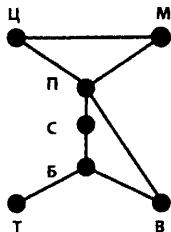
27. Обвести граф номер три.

28.

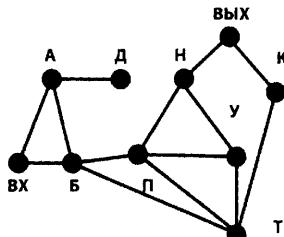


- 1) Все четверо зайчат жили дружно.
- 2) Потом поссорились Прыгун и Грызун.
- 3) Игрун поссорился с Бегуном.
- 4) Пришла к ним мама-зайчиха и помирила всех зайчат.

29.



30.



31. 1) Соединить по часовой стрелке:

УТРО → ДЕНЬ

ДЕНЬ → ВЕЧЕР

ВЕЧЕР → НОЧЬ

НОЧЬ → УТРО

2) Яблоня → ствол, яблоня → корни, яблоня → ветки.

Ветки → листья, ветки → яблоки.

3) К → З, Ш, В.

В → З, Ш.

Ш → З.

4) Начало → Встань → Умойся → Сделай зарядку → Оденься
→ Позавтракай → Собери портфель → Конец.

5) П → С, К.

С → М, В.

В → Я, Г.

32. 1) Ц соединяем с У и Г.

У соединяем с Ц и Г.

Л соединяем с Г и М.

М соединяем с Л.

Г соединяем с Ц, У и Л.

2) Г → У → М → Л → Ц.

[33.] 1) Множество кактусов, множество роз.

2) Множество кактусов, множество растений.

3) Множество растений с красными цветами, множество растений с колючками.

[34.] 1) В соединяем с З, М, С.

С соединяем с В, З, Е, Л.

Л соединяем с С, М.

М соединяем с В, С, Л.

Е соединяем с С.

З соединяем с В, С.

2) С → В, З, Е, Л.

М → С.

Е → Л.

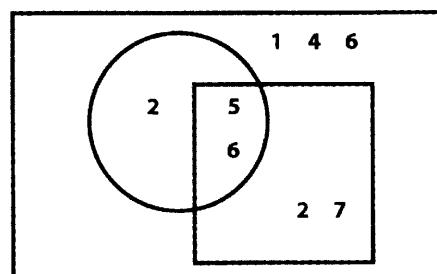
З → Л.

[35.] 1) Множество тигров, множество зебр.

2) Множество полосатых животных, множество тигров.

3) Множество полосатых животных, множество хищных животных.

[36.]



[37.]

	1 сер кр.	3 син.	2 сер. 2 кр. 1 син.	5 кр.
НЕТ серого карандаша	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
Больше 3-х карандашей и есть серый карандаш	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
Есть карандаш	ДА	НЕТ	ДА	ДА

[38.] 1) Множество слов на букву «А», множество слов на букву «Б».

2) Множество слов, множество названий рек.

3) Множество слов на букву «А», множество названий рек.

[39.] Оранжевый и красный карандаш сделали больше подарков, чем получили.

1) К → Ж, С.

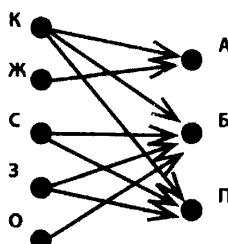
З → О.

С → З.

О → К, Ж.

2) Каждую точку нужно соединить со всеми остальными.

[40.]



Бабочку раскрасить всеми цветами. Машину раскрасить красными и жёлтыми цветами. Парусник раскрасить красными, зелёными и синими цветами.

[41.] Середина цветка — оранжевый.

Верхний лепесток — зелёный.

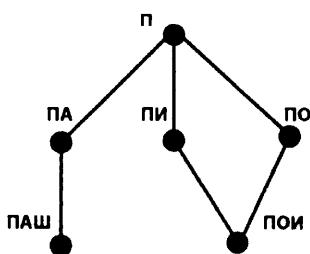
Правый лепесток — розовый.

Нижний лепесток — жёлтый.

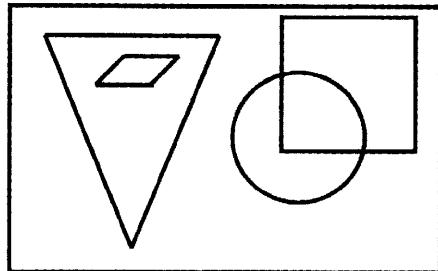
Левый лепесток — синий.

[42.] Справа налево: синий, жёлтый, красный, зелёный, оранжевый.

[43.]



44.



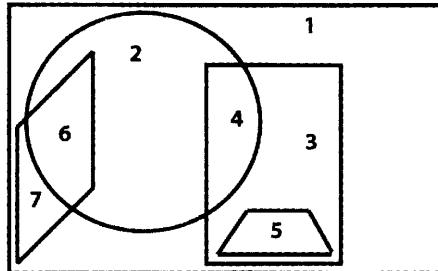
45. От жука ПОИ провести стрелки к первому и третьему высказыванию. От жука ПАШ провести стрелки ко второму и третьему высказываниям.

Высказывания:

- 1) На полке есть книги.
- 2) На полке нет шахмат.
- 3) На полке больше шести игрушек.

Жуки прячутся на третьей полке.

46.



На рисунке лепестки цветов должны быть раскрашены по областям:

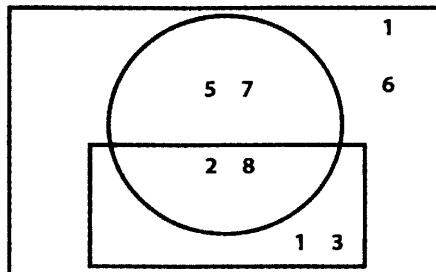
- 1) Только красным.
- 2) Красным и жёлтым.
- 3) Красным и синим.
- 4) Красным, жёлтым и синим.
- 5) Красным, жёлтым, синим и оранжевым.
- 6) Красным и розовым.
- 7) Красным, розовым и жёлтым.

47. Раскрасить розовыми и жёлтыми полосками весь круг и весь ромб. Зелёными полосками — квадрат за пределами круга, ромба и прямоугольника.

Контрольная работа

Раздел 3. Вариант 1

1.



2. Соединить первый рисунок с парой множеств «караси» и «щуки».

Соединить второй рисунок с парой множеств «рыбы» и «караси».

Соединить третий рисунок с парой множеств «рыбы» и «хищные животные».

3.

На рисунке НЕТ зеленой тетради	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА
На рисунке больше двух тетрадей И зелёная тетрадь.	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ
На рисунке есть тетрадь (жёлтая ИЛИ зелёная).	ДА	НЕТ	ДА	ДА

4. 1) С → Т, К.

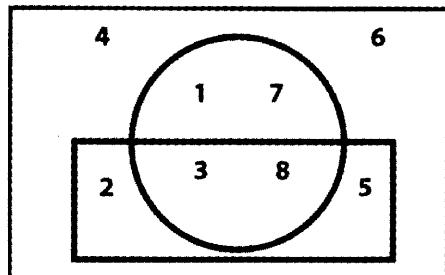
П → Т.

М → К.

- 2) М → К.

П → Т

С → М, П.

Контрольная работа**Раздел 3. Вариант 1****1.**

- 2.** Соединить первый рисунок с парой множеств: «множество синиц» и «множество страусов».

Соединить второй рисунок с парой множеств: «множество птиц» и «множество синиц».

Соединить третий рисунок с парой множеств «множество птиц» и «множество хищных животных».

3.

На рисунке НЕТ розового цветка.	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
На рисунке больше двух цветков И есть розовый цветок.	ДА	ДА	ДА	НЕТ
На рисунке есть цветок (розовый ИЛИ голубой).	ДА	ДА	ДА	НЕТ

- 4.** 1) С → Т, М. П → К. М → Т.
2) М → К. С, Т → М. К → П.

Раздел 4**На что похоже?**

- 1.** Раскрасить пары рисунков:
- 1) Колодец и подъемный кран.
 - 2) Весы и качели с девочками.
 - 3) Корзинка и свитер.

- 4) Зонт и гвоздь.
 5) Часы и подвесные качели.
 6) Карусель и катушки ниток.
- 2.** 1) Пузыри и воздушный шар → признаки и действия.
 2) Поезд и расписание → состав и действия.
 3) Галстук и бабочка → признаки.
 4) Бусы и пирамидка → состав и признаки.
- 3.** Слева: 2, 4, 3, 1.
 Справа: 2, 4, 1, 3.
- 4.** Грядка — таблица.
 Гирлянда — строка цифр в клетках.
 Дерево — граф.
 Поезд — строка цифр в клетках.
 Вилка — граф.
 Дом — таблица.
- 5.** Числа следуют друг за другом по правилу +3; +2; +3; +2 и так далее.
 В пустые карточки нужно вписать числа: 14; 25; 28.
- 6.** Буквы следуют друг за другом по правилу +3; +3; +3; +3 и так далее.
 В пустые карточки нужно вписать буквы: Ч, Ъ.
- 7.** В пустые карточки нужно вписать числа: 36, 24.
- 8.** В пустые карточки нужно вписать буквы: Н, П, С.
- 9.** Правило: 4 тарелки, 4 кувшина, 4 чашки, 4 коробки разложены по ячейкам шкафа так, чтобы не было двух одинаковых предметов ни на одной полке, ни в одном вертикальном ряду. В пустых ячейках шкафа нужно нарисовать: на верхней полке — чашку, на нижней полке — коробку.
- 10.** Раскрасить предметы, которые нужно поменять местами: левую пирамидку на второй полке сверху и правое ведро на третьей полке сверху.
- 11.** Рисунки следуют друг за другом по следующим правилам:
 1) Меняется число ягод: 3, 2, 1, 3, 2, 1 и так далее.
 2) Меняется цвет ягод: жёлтый, красный, жёлтый, красный и так далее.
 Нужно нарисовать: 3 жёлтые ягоды, 2 красные, 1 жёлтую, 3 красные.
- 12.** Нужно поменять местами седьмую и девятую клетку слева.
- 13.** Рисунки следуют друг за другом по двум правилам.

1) Чередуется цвет крыши домиков: фиолетовая, белая, жёлтая, фиолетовая, белая, жёлтая и так далее.

2) Чередуется наличие трубы: есть, нет, есть, нет и так далее.

В свободные квадраты слева направо:

С фиолетовой крышей и трубой.

С белой крышей без трубы.

С жёлтой крышей и с трубой.

С фиолетовой крышей без трубы.

14. Правило записи чисел: нижнее число в каждом круге это сумма двух других чисел в этом же круге. Ответ: вписать число 7

15. Флажки следуют друг за другом по следующим правилам:

1) Чередуется цвет флажков: красный, жёлтый, зелёный, красный, жёлтый, зелёный и так далее.

2) Чередуется форма флажков: прямоугольный, треугольный, прямоугольный, треугольный и так далее.

3) Чередуется цвет кружков внутри флажков: белый, синий, белый, синий и так далее. Необходимо нарисовать три флажка:

1) Между красным и зелёным квадратными рисуем жёлтый треугольный с синим кружком внутри.

2) Между жёлтым и красными квадратными рисуем зелёный треугольник с синим кружком внутри.

3) Между красным и зелёным треугольными рисуем жёлтый квадратный с белым кружком внутри.

16. Правило: чередуются названия фрукта, овоща и цветка. Вписать нужно название цветка, которое заканчивается на «ЗА», например «РОЗА». Правило: чередуются названия времени года, дня, недели и месяца. Вписать необходимо название дня недели, которое заканчивается на «ЕНЬЕ», то есть «ВОСКРЕСЕНЬЕ».

Такое же или похожее правило

17. В пустую клетку вписать букву «М» по правилу следования букв (слева направо), записанному в порядке, обратном алфавитному.

Ряд чисел: 15, 14, 13, 12, 11, 10, 9, 8, 7.

18. В пустых карточках нужно вписать числа 20, 23, 28.

Нижний ряд: 3, 5, 10, 12, 17, 19, 24, 26, 31, 33.

19.

12	34
23	41
34	12
41	23

мак	изюм	шоколад	полоски
изюм	шоколад	полоски	мак
шоколад	полоски	мак	изюм
полоски	мак	изюм	шоколад

20.

12	34
41	23
34	12
23	41

жёлтый	красный	синий	зелёный
зелёный	жёлтый	красный	синий
синий	зелёный	жёлтый	красный
красный	синий	зелёный	жёлтый

21. На пустых карточках нужно вписать буквы Э, Г.

Ряд чисел: 1, 90, 2, 89, 3, 88, 4, 87, 5, 86.

22. На пустых карточках надо вписать числа 10, 11.

Возможный вариант числового ряда:

2, 1, 10, 9, 18, 17, 26, 25, 34, 33.

23. Правило по форме: 4 ромба, 4 круга, 4 треугольника и четыре квадрата расположены в таблице так, что в одном столбце или строке нет двух одинаковых фигур.

Правило по цвету: красный, синий, жёлтый и зелёный цвета чередуются в таблице так, что ни один цвет не повторяется дважды в одном столбце или строке.

зелёный квадрат	синий треугольник	жёлтый ромб	красный круг
красный ромб	жёлтый круг	синий квадрат	зелёный треугольник
синий круг	зелёный ромб	красный треугольник	жёлтый квадрат
жёлтый треугольник	красный квадрат	зелёный круг	синий ромб

зелёные шторы, девочка	синие шторы, ваза с цветком	жёлтые шторы, кошка	красные шторы, банка
красные шторы, кошка	жёлтые шторы, банка	синие шторы, девочка	зелёные шторы, ваза с цветком
синие шторы, банка	зелёные шторы, кошка	красные шторы, ваза с цветком	жёлтые шторы, девочка
жёлтые шторы, ваза с цветком	красные шторы, девочка	зелёные шторы, банка	синие шторы, кошка

24. Последние три клетки слева направо:

- 1) В кругу белая точка справа.
- 2) В кругу снизу белая точка с черной точкой внутри.
- 3) В кругу слева черная точка.

25.

мак	мозг	маска	молоко
дом	дуга	доска	дорога
сок	соль	сахар	сестра
шум	шуба	шутка	шарада
соловей	ласточка	кукушка	тетерев
леопард	крот	тигр	слон
клён	тополь	сосна	липа
тюльпан	сирень	лилия	колокольчик

26. Фигуры в цепочке нужно дорисовать по правилам:

Слева направо чередуется направление зубцов: вверх, вниз, вверх, вниз и так далее.

Слева направо чередуется цвет фигур: синий, зелёный, красный, синий, зелёный, красный и так далее.

Фигуры в таблице нужно дорисовать по правилам: во втором столбце фигуры зубцами вверх, в третьем столбце — красные, во втором столбце — зелёные, в первой строке фигуры зубцами вниз, в первом столбце — синие фигуры.

Стрелки рисовать по правилам: в первом столбце синие стрелки, во втором — зелёные, в третьем столбце — красные. В первой строке стрелки указывают вниз, во второй — вверх. Слева направо чередуются цвета стрелок: синий, зелёный, красный, синий, зелёный, красный и так далее.

Стрелки в цепочке нужно дорисовать по правилам: слева направо чередуется направление стрелок вверх, вниз и так далее.

27. Нарисовать цветки, у которых в первом столбце — 5 лепестков, во втором — 3 лепестка, в третьем — 6 лепестков, в четвертом столбце 4 лепестка. Раскрасить у цветков в первой строке — синие лепестки, во второй строке — красные лепестки, в третьей строке — жёлтые лепестки, в четвёртой строке — розовые лепестки.

В окнах раскрасить занавески по следующим правилам: в первом вертикальном ряду — розовые занавески, во втором ряду — зелёные, в третьем ряду — оранжевые, в четвёртом ряду — синие. Дорисовать существа и предметы по следующим правилам: в окнах четвёртого этажа нарисованы девочки, в окнах первого этажа нарисовать банки, в окнах второго этажа нарисовать цветы, в окнах третьего этажа нарисовать кошек.

28. Правило следования чисел:

Число на четной карточке на 10 больше предыдущего, число на нечётной карточке (кроме первой) на 1 больше предыдущего.

Исправить ошибку нужно на шестой и седьмой карточках и записать числа 34 и 35. На пустых карточках нужно вписать числа: 45, 46, 56, 57.

29. Круги в горизонтальном ряду нужно дорисовать по правилам: чередуются закрашенные половинки кругов: верхняя, левая, нижняя, правая, верхняя, левая, нижняя, правая и так далее. Слева направо чередуется цвет закрашенных половинок:

зелёный, жёлтый, красный, зелёный, жёлтый, красный и так далее.

Круги в таблице дорисовать по правилам: в первом столбце закрашены верхние половинки кругов, во втором столбце закрашены левые половинки кругов, в третьем столбце закрашены нижние половинки, а в четвёртом столбце закрашены правые половинки. В первой строке — зелёные половинки, во второй строке — жёлтые половинки, в третьей строке — красные половинки.

30. Правило: число на чётной карточке на 10 меньше предыдущего, число на нечётной карточке (кроме первой) — на 1 меньше предыдущего. На пустых карточках нужно вписать числа 7, 6.

31.

1 ←	1 →	1 ↑	1 ↓
2 ←	2 →	2 ↑	2 ↓
3 ←	3 →	3 ↑	3 ↓

32. 1-я строка, 1-й столбец — белый круг.

2-я строка, 2-й столбец — вертикальная линия в кругу.

3-я строка, 2-й столбец — вертикальная и горизонтальные линии в кругу.

3-я строка, 3-й столбец — белый круг.

4-я строка, 3-й столбец — горизонтальная линия в кругу.

33.

чашка	чашка блюдце	чашка ложка	чашка блюдце ложка
чашка блюдце ложка	чашка	чашка блюдце	чашка ложка
чашка ложка	чашка блюдце ложка	чашка	чашка блюдце
чашка блюдце	чашка ложка	чашка блюдце ложка	чашка

34. Вторую игру выиграл красный карандаш, третью — зелёный.

Секреты выигрыша: в начале игры нужно выбрать второй ход. Далее дополняем каждый ход другого игрока до трёх предметов.

Возможный вариант закрашивания четвёртой пирамидки (сверху вниз):

2 красных кольца,

1 зелёное.

1 красное.

2 зелёных.

1 красное.

2 зелёных.

2 красных.

1 зелёное.

35. Первую игру выиграл зелёный карандаш.

Вторую игру выиграл красный карандаш.

Новые секреты выигрыша: раздели предметы в группы по три. Если есть лишние предметы, то в начале игры выбери первый ход и закрась лишние предметы. Возможные варианты закрашивания бусин в третьей и четвёртой играх:

Третья игра — 1 красная, 2 зелёных, 1 красная, 1 зелёная, 2 красных, 1 зелёная, 2 красных.

Четвёртая игра — 2 зелёных, 2 красных, 1 зелёная, 1 красная, 2 зелёных, 2 красных, 1 зелёная.

36. Первую игру выиграл сиреневый карандаш.

Секреты выигрыша:

1) Раздели предметы на группы по четыре.

2) Если есть лишние предметы, то выбери в начале игры первый ход, и закрась лишние предметы. Если нет лишних предметов, то выбери второй ход.

3) Дополняй ход другого игрока до четырёх предметов.

Чтобы выиграть вторую игру, чёрный карандаш должен уступить первый ход сиреневому.

Чтобы выиграть третью игру, чёрный карандаш должен сделать первый шаг и закрасить три верхних ступеньки. Поэтому возможные варианты закрашивания ступенек (начиная с верхней) во второй и третьей играх будут такими:

Вторая игра. 3 сиреневых, 1 чёрная, 2 сиреневых, 2 чёрных.

Третья игра. 3 чёрных, 1 сиреневая, 3 чёрных, 2 сиреневых, 2 чёрных.

37. Чтобы выиграть первую и третью игры, жёлтый карандаш должен выбрать второй ход. Во второй игре зелёный карандаш должен обязательно начать игру и закрасить три лишние яблока.

38. Правила перестановки слов в исходном тексте:

Из текста выписаны по порядку все имена существительные (Муми-тролль, Снифф, домик и др.).

Затем эти слова вписаны на освободившиеся места в обратном порядке.

Первый отрывок:

«Когда Муми-тролль и Снифф вернулись к голубому домику в долине, день близился к вечеру. Речка текла тихо-тихо, а над нею всеми цветами радуги сиял новенький, свежевыкрашенный мост».

Второй отрывок:

«Муми-тролль зарыл море в крышу и вздохнул от лестницы. «Поселиться бы здесь на всю свечу, — подумал он. — Поставить маленькие вечера, а по полкам зажигать жизнь. И ещё, может, сделать верёвочное счастье, чтобы забираться на песок и любоваться лапами. То-то удивится Снифф».

39. Мячи можно разделить на три группы тремя способами:

Первый способ. Большие, маленькие и среднего размера.

Второй способ. Белого цвета, синего и двухцветные.

Третий способ. Поделённые двумя полосами на четыре «дольки», поделённые одной полосой на две половины и без черты.

Всего в наборе должно быть 18 мячей: 6 больших, 6 средних и 6 маленьких.

В каждой группе должны быть такие мячи: белые, синие, белые с одной чертой, белые с двумя полосками, сине-белый из двух половинок, сине-белый из четырёх «долек».

Не хватает двух мячей: среднего белого с одной чертой и маленького белого.

40. Последовательность соединения точек в каждой игре (во второй игре зелёный карандаш должен обязательно начать игру и соединить две лишние точки).

Первая игра. 2 зелёных, 2 красных, 3 зелёных, 1 красную, 1 зелёную, 3 красных, 3 зелёных, 1 красную, 1 зелёную, 3 красных. Оба карандаша соединяют по 10 точек.

Вторая игра. 2 зелёных, 2 красных, 2 зелёных, 3 красных, 1 зелёную, 1 красную, 3 зелёных, 2 красных, 2 зелёных, 2 красных, 2 зелёных. Зелёный карандаш соединит 12 точек. Красный карандаш соединит 10 точек.

Третья игра. 2 зелёных, 2 красных, 3 зелёных, 1 красную, 3 зелёных, 1 красную, 3 зелёных, 1 красную, 3 красных.

Оба карандаша соединят по 12 точек.

41. Правило: произведение числа рожек и числа пятен равно числу ножек у каждой зверюшки. Число пятен у зверушек справа: 4, 9, 4.

42. Правило: число букв в словах сверху вниз: 3, 4, 5 и 6. Все слова — это названия цветов.

Контрольная работа

Раздел 4. Вариант 1

1. Числа следуют друг за другом по правилу: +1, +2, +1, +2 и так далее.

Цифры в пустых карточках слева направо: 11, 13, 14.

2. Фигуры в пустых клетках слева направо:

Круг, с закрашенной левой половинкой.

Ромб, с закрашенной правой половинкой.

Треугольник, с закрашенной нижней половинкой.

круг чёрный низ	круг чёрный верх	круг чёрный слева	круг чёрный справа
ромб чёрный низ	ромб чёрный верх	ромб чёрный слева	ромб чёрный справа
треугольник чёрный низ	треугольник чёрный верх	треугольник чёрный справа	треугольник чёрный слева

K ↓	K ↑	K ←	K →
P ↓	P ↑	P ←	P →
T ↓	T ↑	T ←	T →

K ↓	P ↑	T ←	K →	P ↓	T ↑
K ←	P →	T ↓	K ↑	P ←	T →

3.

белый круг	верхняя половина закрашена	нижняя половина закрашена	закрашенный круг
закрашенный круг	белый круг	верхняя половина закрашена	нижняя половина закрашена
нижняя половина закрашена	закрашенный круг	белый круг	верхняя половина закрашена
верхняя половина закрашена	нижняя половина закрашена	закрашенный круг	белый круг
пусто пусто	два пусто	пусто два	два два
два два	пусто пусто	два пусто	пусто два
пусто два	два два	пусто пусто	два пусто
два пусто	пусто два	два два	пусто пусто

Контрольная работа**Раздел 4. Вариант 2**

1. Числа следуют друг за другом по правилу: +2, +1, +2, +1 и так далее.

Цифры в пустых карточках слева направо: 16, 17, 19.

2. Фигуры в пустых клетках слева направо:

Треугольник с тремя точками.

Круг с четырьмя точками.

Ромб с одной точкой.

треугольник, одна точка	треугольник, две точки	треугольник, три точки	треугольник, четыре точки
круг, одна точка	круг, две точки	круг, три точки	круг, четыре точки
ромб, одна точка	ромб, две точки	ромб, три точки	ромб, четыре точки

1 Т	2 Т	3 Т	4 Т
1 К	2 К	3 К	4 К
1 Р	2 Р	3 Р	4 Р

1 Т	2 К	3 Р	4 Т	1 К	2 Р
3 Т	4 К	1 Р	2 Т	3 К	4 Р

3.

без чёрточек	черта снизу	черта сверху	сверху и снизу
сверху и снизу	без чёрточек	черта снизу	черта сверху
черта сверху	сверху и снизу	без чёрточек	черта снизу
черта снизу	черта сверху	сверху и снизу	без чёрточек

шарик	шарик с ниткой	шарик с цветочком	шарик с цветочком и ниткой
шарик с ниткой	шарик с цветочком	шарик с цветочком и ниткой	шарик
шарик с цветочком	шарик с цветочком и ниткой	шарик	шарик с ниткой
шарик с цветочком и ниткой	шарик	шарик с ниткой	шарик с цветочком

Итоговая контрольная работа

Вариант 1

Обязательная часть

1. $(535 + 369) : 8 = 904 : 8 = 113$.

$(954 : 6 - 117) : 7 = (159 - 117) : 7 = 42 : 7 = 6$.

2. $623 : t = 7$ $t = 623 : 7$ $t = 89$.

3. $3 \cdot 5 = 15$ км пешеход прошёл за 3 часа.

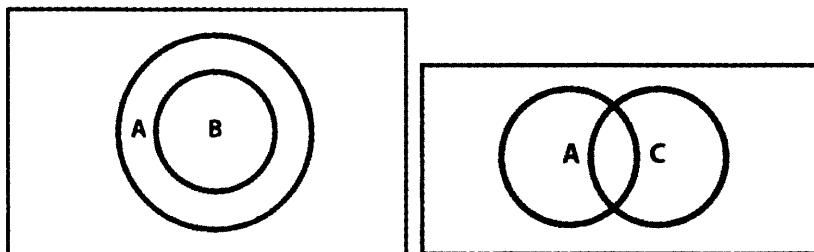
$27 - 15 = 12$ км оставшийся путь.

$12 : 4 = 3$ часа. За это время пешеход прошёл остаток пути.

$3 + 3 = 6$ часов всего был в пути пешеход.

Ответ: Пешеход провел в пути 6 часов.

4.



Дополнительная часть

5. Проверяем умение определять истинность или ложность высказывания.

Подчеркнуть высказывания:

- 3) Некоторые рыбы — не карпы.
- 4) Некоторые рыбы — карпы.

6. Проверяем умение представлять ветвления и циклы на схеме алгоритма.



Записать на блок-схеме алгоритма пропущенные команды.

Нарисовать стрелки.

Вписать слова ДА и НЕТ.

Выписать команды, которые могут выполняться в данном алгоритме больше одного раза.

Команды, которые будут выполняться несколько раз:

«Возьми сломанный карандаш».

«Заточи карандаш».

«Остались сломанные карандаши?».

Итоговая контрольная работа

Вариант 2

Обязательная часть

1. $(714 + 267) : 7 = 981 : 7 = 140.$

$$(980 : 5 - 193) : 3 = (196 - 193) : 3 = 3 : 3 = 1.$$

2. $648 : z = 67 \quad z = 648 : 67 \quad z = 9.$

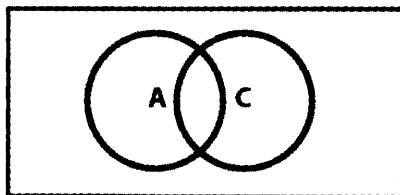
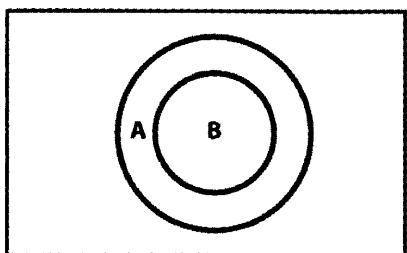
3. $2 \cdot 11 = 22$ км. велосипедист проехал за 2 часа.

$61 - 22 = 39$ км. он проехал со скоростью 13 км/ч.

$39 : 13 = 3$ часа он ехал со скоростью 13 км/ч.

$2 + 3 = 5$ часов был в пути велосипедист.

4.



Дополнительная часть

5. Подчеркнуть высказывания:

1) Некоторые птицы — синицы.

4) Некоторые птицы — не синицы.

6.



Команды, которые будут выполняться несколько раз:
 «Открой альбом на чистой странице».
 «Сделай рисунок».
 «Остались чистые страницы?».

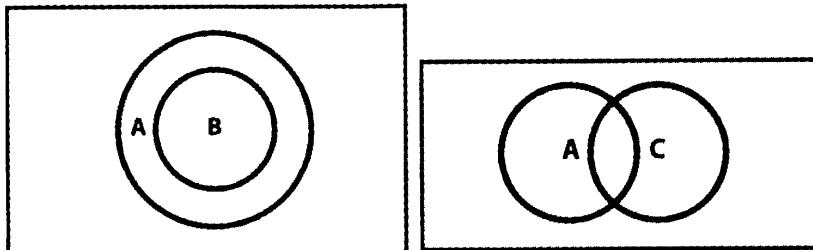
Итоговая контрольная работа

Вариант 3

Обязательная часть

- 1.** $(189 + 735) : 6 = 924 : 6 = 154$.
 $(840 : 7 - 54) \cdot 4 = (120 - 54) \cdot 4 = 174 \cdot 4 = 696$.
- 2.** $725 : x = 145$ $x = 725 : 145$ $x = 5$.
- 3.** $12 \cdot 3 = 36$ км проскакал всадник за три часа.
 $64 - 36 = 28$ км ему осталось проскакать.
 $28 : 14 = 2$ часа ему нужно затратить на 28 км.
 $2 + 3 = 5$ часов всадник был в пути.

4.

**Дополнительная часть**

5. Подчеркнуть высказывания:

- 1) Некоторые звери — не зайцы.
4) Некоторые звери — зайцы.

6.



Команды, которые будут выполняться несколько раз:
«Открой альбом на чистой странице».
«Сделай рисунок».
«Остались чистые страницы?».

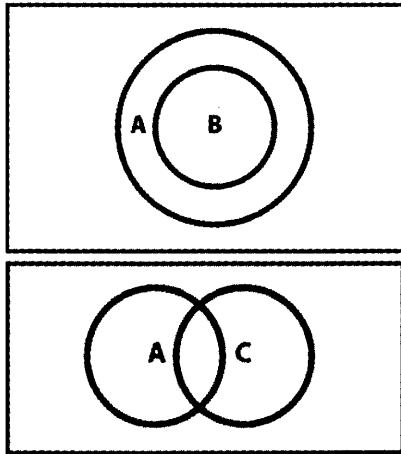
Итоговая контрольная работа

Вариант 4

Обязательная часть

- 1.** $(526 + 314) : 7 = 840 : 7 = 120.$
 $(720 : 3 - 186) \cdot 2 = (240 - 186) \cdot 2 = 54 \cdot 2 = 108.$
- 2.** $984 : x = 8$ $x = 984 : 8$ $x = 123.$
- 3.** $80 \cdot 3 = 240$ км. водитель проехал за первые 3 часа.
 $370 - 240 = 130$ км. он ехал со скоростью 60 км/ч.
 $130 : 60 = 2.16$ часа или 2 ч. 10 мин. 2-я часть пути.
3 ч. + 2 ч. 10 мин. = 5 ч 10 мин. — всего он был в пути.

4.



Дополнительная часть

- 5.** Подчеркнуть высказывания:
1) Некоторые хищные животные — рыбы.
4) Каждая хищная рыба — животное.

6.



Команды, которые будут выполняться несколько раз:
 «Возьми иголку с ниткой».
 «Пришей пуговицы к рубашке».
 «Остались непришитые пуговицы?».

Проверочная работа №1

Вариант 1 (необходимый уровень)

1. Дина дружит с Варей и Гульнарой.

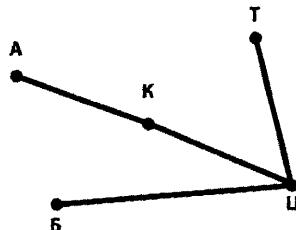
Варя дружит с Алиной, Гульнарой и Диной.

2.

Алина	Варя	Гульнара
4	6	3

Проверочная работа №1**Вариант 2 (повышенный уровень)**

1.



2. Одним движением руки, не обводя ни одной линии дважды можно сделать на втором и третьем рисунках.
Ответ: рисунки б) и в).

Проверочная работа №2**Вариант 1 (необходимый уровень)**

1. Состав и действия поезда.

ПОЕЗД	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Вагоны	Перевозка людей или грузов
Локомотив	Тянет состав вагонов
Колеса	Ехать по рельсам
Окна	Смотреть вокруг
Машинист	Управлять поездом
Проводник	Следить за порядком в вагоне

2. На рисунке серым цветом изображена одна двенадцатая часть минуты. Это пять секунд.

Проверочная работа №2**Вариант 2 (повышенный уровень)**

1. Имя героя сказки:

К	О	Н	Ё	К-
---	---	---	---	----

Г	О	Р	Б	У	Н	О	К
---	---	---	---	---	---	---	---

- 2.** На рисунке серым цветом изображена одна восьмая часть суток. Это три часа.

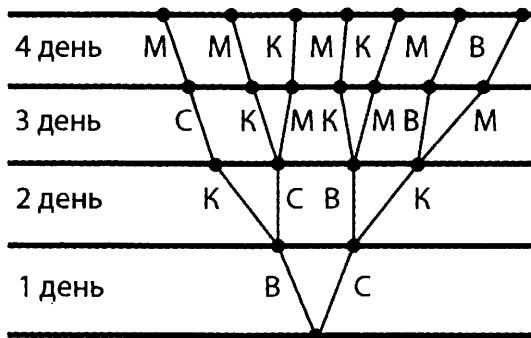
Проверочная работа №2

Вариант 3 (максимальный уровень)

1.

...	— это ... ,	у которого есть ...	и который может ...
Пастух	человек	кнут	пасти и охранять коров
Слон	животное	хобот	обливаться водой

2.



Проверочная работа №3

Вариант 1 (необходимый уровень)

1.

Изображение	Множество
Треугольник	Пловцов
Квадрат	Людей
Круг	Спортсменов

- 2.** а) $100 \text{ см} = 1000 \text{ мм}$ «И».
б) $4 \text{ ц } 5 \text{ кг} = 45 \text{ кг}$ «Л».

Проверочная работа №3

Вариант 2 (повышенный уровень)

1. а) Множество цветов.
б) Множество роз.
в) Множество красных тюльпанов.
2. а) Все животные живут на суще «Л».
б) Все звери — животные «И».

Проверочная работа №3

Вариант 3 (максимальный уровень)

1. а) С трубой И окном — 2 домика.
б) С трубой ИЛИ окном — 5 домиков.
в) С окном, но БЕЗ трубы — 2 домика.
г) БЕЗ окна И БЕЗ трубы — 2 домика.

Геометрические фигуры обозначают указанные множества:

Прямоугольник — множество всех домиков на этом рисунке.

Круг — множество домиков с трубой на этом рисунке.

Треугольник — множество домиков с окном на этом рисунке.