

ШКОЛА РОССИИ

**ВСЕ
ДОМАШНИЕ
РАБОТЫ
ФГОС**

4

КЛАСС



**РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ
ЧТЕНИЕ**



**К УЧЕБНИКАМ
И РАБОЧИМ ТЕТРАДЯМ**

**Все домашние работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
и ЛИТЕРАТУРНОМУ
ЧТЕНИЮ
за 4 класс
УМК «Школа России»
ФГОС:
к учебникам
и рабочим тетрадям**



Стандарт
Москва
2015

УДК 882 (075)

ББК 812 Е-9

Е23

Серия
«Домашний репетитор.
Решебники для родителей»
Учебно-методическое издание
для взрослых

Ершова О. В.

Все домашние работы к УМК «Школа России» 4 класс:
По русскому языку — к учебнику В.П. Канакиной,
В.Г. Горецкого в 2 ч. и рабочей тетради В.П. Канакиной в
2 ч.; по литературному чтению — к учебнику Л.Ф. Клима-
новой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой в 2 ч. и рабочей
тетради М.В. Бойкиной, Л.А. Виноградской. (Издательство
«Просвещение» 2013—2014 ФГОС). М.: ООО «Стан-
дарт», 2015. — 480 с.

ISBN 978-5-91336-189-9

Настоящее учебно-методическое издание включает в себя реше-
ние всех заданий и упражнений из учебников и рабочих тетрадей по
русскому языку и литературному чтению УМК «Школа России»
4 класс. Наш «Решебник» адресован родителям учеников начальной
школы. Его цель — наметить вместе с ребенком верный путь реше-
ния, проконтролировать правильность выполнения заданий. С помо-
щью «Решебника» родители могут за короткий срок стать эффектив-
ными репетиторами для собственных детей.

© ООО «Стандарт», 2015
©Издательство «ЛадКом», 2013

**УМК Русский язык 4 класс
ВСЕ ДОМАШНИЕ РАБОТЫ
к учебнику В. П. Канакиной,
В. Г. Горецкого в 2-х частях
и рабочей тетради В. П. Канакиной
в 2-х частях
(издательство «Просвещение» 2013–2014)
ФГОС**

Часть 1

Повторение

Наша речь и наш язык

1.

С русским языком можно творить чудеса. Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом.

2.

По одежке встречают, а по уму провожают.

Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости.

Пословица «Горе на двоих — полгоря, радость на двоих — две радости» означает, что в беде человек, поделившийся переживаниями с близким человеком, получит поддержку и ему станет легче. А если у человека происходит радостное событие, то эту радость бывает вдвое приятно разделить с теми, кто порадуется вместе с тобой.

3.

Слова приветствия:

Здравствуйте!

Добрый день!

Слова прощания:

Доброй ночи!

До свидания!

До встречи!

Спокойной ночи!

Всего хорошего!

Прощайте!

Слова благодарности:

Спасибо.

Пожалуйста.

Благодарю вас!

Слова извинения:

Извините, пожалуйста.

Простите, пожалуйста.

Извините, я виноват.

4.

Однажды Витя ехал на автобусе из школы домой. Автобус был почти пустой и он сел на понравившееся место возле окна. Но через некоторое время автобус начался пассажирами. На одной из остановок в автобус

зашла женщина с тяжелой сумкой и остановилась как раз напротив Вити. Немного подумав, Витя встал с места и сказал:

- Садитесь, пожалуйста! Мне скоро выходить.
- Спасибо! — ответила женщина.

Текст

Текст и его план

5.

Ни в одной стране мира нет столько **берез**, как у нас. Мила береза русскому **человеку**. Она и в песнях, и в загадках, и в **сказках**. А сколько рек, деревень названо в честь нашей зеленой красавицы! Любит наш **народ** березку и за красоту ее, и за **пользу**, которую она приносит.

6.

Берегите Россию.

7.

1) Тема: дети и родители.

Основная мысль: нужно жить в согласии.

2) Заголовок отражает тему.

3) В первой части говорится о наказе отца сыновьям, во второй части отец просит сыновей взять веник и ломать его сначала целиком, а потом по прутику, в третий

части отец объясняет сыновьям почему они должны жить дружно.

4) Приказ отца.

Прутья в венике.

Живите дружно.

8.

Трудные для написания слова:

Проводил, большом, корабле, командовал, крейсером, усыновил, сироту, определил, нахимовское, училище; матросы, маленького, моряка, души, чаяли, бездельничал, корабле, подавал, сигнальщикам, помогал, картошку, чистить; матросы, лучше, наградить, усердную, разрешили, отстоять, корабле, его; замер, нахимовец, хочется, получается, радости; радоваться, доверено, охрана, корабля, счастье, каждому, выпадает.

Типы текстов

9.

1-й текст: описание.

2-й текст: повествование.

3-й текст: рассуждение.

10.

1-е предложение можно встретить в научном тексте, 2-е предложение — в художественном, 3-е предложение — в научном.

11.

Приметы золотой осени

1. Первый месяц осени.
2. В осеннем лесу.
3. Скоро зима.

Повествование, описание, рассказ.

Вот и наступил сентябрь — первый осенний месяц. Днем еще по-летнему припекает солнце, но ночи уже прохладные. Многие деревья постепенно меняют свой наряд с зеленого на желтый, оранжевый и пурпурный, трава еще радует своей зеленью, но кое-где уже потускнела. Это приметы золотой осени.

В середине сентября почти все деревья сменили свой наряд на золотой, ночи стали еще холоднее, а многие птицы улетели на юг. Дожди еще не начались и золотая осень вступила в свои права.

Особенно красив в это время осенний лес. Листья на березках, кленах и липах пожелтели и лишь листики осин побагровели. Окрасился в пурпур и дикий виноград. Но вот подул легкий ветерок и с тихим шорохом на землю начали падать листья. Начался листопад. Желтые листья ковром усыпали еще зеленую траву и тропинки. Хорошо гулять в осеннем лесу, наполненном звуками. Вот где-то зашуршила палая листва — это пробежала мышка, стрелой по стволу дерева метнулась белка, где-то далеко застучал дятел...

Но уже скоро золотая пора закончится, начнутся дожди, солнечных дней станет меньше, а деревья растеряют свой золотой наряд. Лес будет серым и неприглядным, стихнут звуки, ведь скоро зима.

Предложение

Виды предложений

12.

В переносном значении:

Проснулось, на ладоньке неба, звезды тают.

13.

1. Наступает золотая осень.
2. В зеленои листве берез видны желтые и лимонные пряди.
3. На лесных полянах ярко краснею гроздья рябины и калины.
4. Развесистый дуб роняет на землю спелые желуди.
5. Стai дроздов готовятся к отлету на юг.
6. А сколько грибов появилось в лесу!

14.

В реке там рыба. На бугре
Мычит корова. В конуре
Собака лает. На заборе
Поет синичка. В коридоре

Играют дети. На стене
Висит картина. На окне
Узоры инея. В печурке
Горят дрова...

15.

На опушке березового леса около муравейника вырос чистотел. Почему у растения такое название? Разломи стебелек. На изломе выступила яркая капелька сока. Соком чистотела лечат заболевания кожи.

16.

Повествовательное предложение:

4. Плохая шутка до добра не доведет.

Вопросительные предложения:

2. Какой колокольчик не звенит?

3. У кого усы длиннее ног?

5. Кто на себе свой дом носит?

Побудительные предложения:

1. Будь своему слову хозяин.

6. Дружбой дорожи, забывать ее не спеши.

7. Не хвались, пока люди тебя не похвалят.

17.

1. Как осень хороша! (*Повеств., воскл.*) Как чисты небеса! (*Повеств., воскл.*)

2. Смилуйся, государыня рыбка! (*Побуд., воскл.*)

3. Куда мой мед деваться мог? (*Вопрос., невоскл.*) Ведь был полнехонький горшок! (*Повеств., воскл.*)

4. Горе! (*Повесть., воскл.*) Горе! (*Повесть., воскл.*)

Крокодил солнце в небе проглотил! (*Повесть., воскл.*)

5. Никто меня не жалеет! (*Повесть., воскл.*)

Мед [м'от] — 1 слог.

м — [м'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [о] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука

18.

Мы пойдем сегодня в театр? Мы пойдем сегодня в театр.

Около школы есть речка? Около школы есть речка.

19.

— Мишка, мишка! Что с тобой?

Почему ты спишь зимой?

— Потому что снег да лед —

Не малина и не мед.

— Чего не выходят

Из дома улитки?

— В их домике нет

Ни дверей, ни калитки.

.

Выходят.

Обращение

20.

1. У страха глаза велики.
2. Гуси-лебеди.
3. Колобок.
4. Заюшкина избушка.
5. Каша из топора.
6. Сказка о рыбаке и рыбке.
7. Лисица и Журавль.

21.

1. Где ты, птичка, гнездышко свила?
2. Птичка, где ты гнездышко свила?
3. Где ты гнездышко свила, птичка?

Птичка [п'ич'ка] — 2 слога

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный

6 букв, 6 звуков

Гнездышк^о.

22.

— Петь, здорово!
— Здравствуй, Вова!
— Как уроки?
— Не готовы. Понимаешь,
Вредный кот
Заниматься не дает.

Главные и второстепенные члены предложения

Основы предложения

23.

Кроет уж лист золотой
Влажную землю в лесу...
Смело топчу я ногой
Внешнюю леса красу.

24.

Вдруг раздался мощный гул. Воздух задрожал. Блестящий самолет промчался над вершинами яблонь. Вспорхнула бабочка. Слетел с забора желтый петух. С криком промелькнула испуганная галка.

С криком промелькнула испуганная галка.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

25.

К первой схеме:

Слетел с забора желтый петух.

Ко второй схеме:

Вдруг раздался мощный гул.

26.

Конек-Горбунок; Малыш и Карлсон; Красная шапочка.

27.

По дорожке прогуливалось семейство ежей. Впереди шел старый большой еж. За ним шла ежиха, и маленькими комочками катились крохотные ежата. Родители в первый раз вывели их на прогулку. С тех пор каждый вечер ежиная семья выходила гулять по саду.

Словосочетание

Что такое словосочетание?

28.

В еловом лесу без устали хлопочут проворные белки. В вершинах елок они устроили теплые гнезда. В лесных кладовых хлопотливые зверьки спрятали вкусные орехи.

Хлопочут (как?) без устали, хлопочут (где?) в лесу, в лесу (каком?) еловом, белки (какие?) проворные.

Устроили (что?) гнезда, гнезда (какие?) теплые, устроили (где?) в вершинах, в вершинах (чего?) елок.

Хлопотливые.

29.

1. Солнце стояло низко над горизонтом.

Стояло (как?) низко, стояло (где?) над горизонтом.

2. На небе показался серп молодого месяца.

Показался (где?) на небе, серп (чего?) месяца, месяца (какого?) молодого.

Солнце стояло низко над горизонтом.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

30.

Утром маленькие бельчата весело развились у высокой сосны.

31.

Повествование.

Проверь себя

1.

1) в тексте 2 части.

2) можно составить текст-описание и текст-повествование.

Текст-описание: Птичка была удивительно красива. Грудка у нее была оливково-оранжевая, спинка яркая, небесного цвета. Крылья у нее были темные в светлых пестринках.

2.

Под дождем осенним изменился ты!..

Изменился (под чем?) под дождем, под дождем (каким?) осенним.

Предложение

Однородные члены предложения

32.

1. Сказуемые.
2. Дополнения.
3. Подлежащие.

33.

1. Подлежащие.
2. Сказуемые.
3. Определения.

34.

1. На полях работают тракторы, комбайны.
2. Комбайны скашивают, обмолачивают пшеницу, очишают зерно, высыпают его в грузовики, собирают в копны солому.

3. Тракторы пашут, разрыхляют почву.
4. Хлеборобы уже убрали с полей ржь, ячмень, овес.

35.

а) С однородными подлежащими:

1. Лебеди, гуси, утки собрались в дорогу с важным видом.
6. В лесу росли ландыш, фиалки, колокольчики.

б) С однородными сказуемыми:

2. Шумели, суетились, хлопотали маленькие птички.
4. На озере лебеди отдыхали, кормились, плавали.

в) С однородными второстепенными членами:

х

3. Старые, бывалые птицы учили молодых.

х

5. Ласковое солнце освещало лес, траву, речку, горы.

Ласковое.

В лесу росли ландыш, фиалки, колокольчики.

[— —, —, —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными подлежащими).

36.

Горбунок-конек встряхнулся,
Встал на лапки, встрепенулся,
Хлопнул гривой, захрапел
И стрелою полетел.

37.

Однородными могут быть подлежащие, сказуемые и второстепенные члены предложения.

38.

1. Бледно-серое небо светлело, холодело, синело.
2. Свежий ветер пахнет мятой, васильками, лебедой.
3. В лесу растут красноголовые подосиновики, скользкие грузди, душистые рыжики.
4. Вот прилетели тетерева, расселись по березам, клюют горькие почки.

*Запятая между однородными членами,
соединенными союзами*

39.

Серебряные паутинки опускались на деревья и на кусты.

[— = - - и - -].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными дополнениями.)

40.

Дама сдавала в багаж
Диван,
Чемодан,
Саквояж,
Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку.

Багаж [багаш] — 2 слога

б — [б] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой парный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

Саквояж. Дорожная сумка с запором, обычно кожаная.

Багаж. Упакованные для отправки поездом, автобусом, самолетом вещи, груз.

41.

1. Птицы живут в лесах, на озерах, на болотах.
2. На пруду плавают утки, ныряют, достают из тины червячков.

42.

1. Книги не говорят, а правду сказывают.

2. Зазнайство не возвышает человека, а унижает.

3. Месяц светит, но не греет.

4. Кошка спит, а мышку видит.

43.

Есть в осени первоначальной
Короткая, но дивная пора.

Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит.

44.

Запятая между однородными членами ставится, если однородные члены соединены интонацией перечисления или союзами **а**, **но**.

45.

1. Стальная рыбка ныряет, а хвост на волне оставляет.
(Игла)

2. Без рук, без топоренка построена избенка. (Гнездо)

3. Заворчал живой замок, лег у двери поперек. (Собака)

4. Она сама не прядет, не ткет, а людей одевает. (Овца)

5. Худеет с каждым днем толстяк и не поправится никак. (Календарь)

Сталь^ная.

46.

Юг [й'ук] — 1 слог

ю — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный.

г — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

2 буквы, 3 звука.

47.

1. В пруду плавали утки, гуси, лебеди.

2. Рыболов поймал в реке щуку, карася, окуня.

3. Мы купили в магазине тетради, ручки, карандаши.

4. В наших лесах растут березы, дубы, осины.

Щуку [щ'уку] — 2 слога

щ — [щ'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

у — [у] — гласный, ударный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

у — [у] — гласный, безударный.

4 буквы, 4 звука.

48.

1. Художник назвал свою картину «Золотая осень», потому что на ней изображено это время года: листья на деревьях желтые и красные, трава зеленая, но кое-где пожухла. Художник использовал в своей картине желтую, красную, голубую, белую, зеленую и коричневую краски.

2. Художник изобразил солнечный осенний день, голубое небо с белыми облаками, спокойную речку, в ко-

торой отражается небо. Полянка и пригорки желто-зеленые с крапинками белых цветов. Поля в дали темнеют, за ними видны коричневые крыши домов со светлыми стенами.

Наши проекты

Похвальное слово знакам препинания

1.

- a) [], [...], [?], [!].
- б) [,].
- в) [« »].

2.

Привет! Я — запятая. Я играю свою главную роль в предложении и выполняю несколько функций: обозначаю паузу в предложении, передаю правильно смысл в сложных предложениях, без меня невозможно перечислить что-либо, с моей помощью выделяют вводные слова, обращения и уточнения. Без меня читать текст будет очень сложно.

3.

Дни поздней осени бранят обыкновенно,
Но мне она мила, читатель дорогой,
Красою тихою, блистающей смиренно.
Так нелюбимое дитя в семье родной
К себе меня влечет. Сказать вам откровенно,

Из годовых времен я рад лишь ей одной,
В ней много доброго; любовник не тщеславный,
Я нечто в ней нашел мечтою своеенравной. (А. Пушкин)

Запятые и точки.

В этом стихотворении больше всего запятых.

В этом стихотворении нет неизвестных знаков препинания.

Простые и сложные предложения

Как отличить сложное предложение от простого предложения?

49.

Заунывный ветер гонит

Стаю туч на край небес.

Ель надломленная стонет,

Глухо шепчет темный лес.

50.

1. Поздняя осень. Грачи улетели, лес обнажился, поля опустели.

2. Рак пятится назад, а щука тянет в воду.

3. День был прекрасный, с моря дул свежий ветер, но к вечеру погода изменилась.

4. Осень наступила, высохли цветы, и глядят уныло голые кусты.

5. Был теплый дождь, и стремоза на ветке обсыхает.

51.

1. Соловей месяц поет.
2. Осень начинается.
3. В сентябре лето кончается.
4. В декабре зима стелет холсты.
5. Ворона круглый год каркает.
6. Мороз через реки наводит мосты.

Соловей месяц поет, а ворона круглый год каркает.

В сентябре лето кончается, а осень начинается.

В декабре зима стелет холсты, и мороз через реки наводит мосты.

52.

Я вывел на улицу папу,
А ветер унес его шляпу.
Мы знаем теперь, что у ветра
Есть шляпа из серого фетра.

Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?

53.

Ветер на море гуляет
И кораблик подгоняет.

Веют осенние ветры
В мрачной дубраве.

Ветер весело примчал,
Все деревья раскачал.

Ветер тучи гонит,
Ветер в трубах стонет.

54.

Простые предложения с однородными членами:

2. Крупные капли дождя застучали, зашлепали по листьям.
3. Острый клювом дятел долбит деревья и добывает из-под коры жучков и личинок.

5. Сова охотится не днем, а ночью.

Сложные предложения:

1. Прокричала иволга, щелкнул в кустах соловей.
4. Повар готовил обед, а собаки лежали у двери кухни.
6. Утро было морозное, но лужи не замерзли.

Обед [аб'ет] — 2 слога

о — [а] — гласный, безударный.

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

Мороз ное.

55.

Я пришел к другу забрать учебник по литературе и карандаши.

Я пришел к другу, чтобы забрать учебник по литературе.

56.

Простые предложения с однородными членами:

Кот Епифан и стариk часто рыбачили вместе.

Однажды стариk выдернул из воды ерша и протянул коту.

Подошел рыбак и удивился.

Лежит кот на бревне, опустил лапу в воду.

Теперь кот и рыбак ловят рыбу врозь.

Сложные предложения:

Стариk уdiл рыбu, а Епифан сидел рядом.

Вот плывут стайкой рыбешки, а кот подцепит когтями одну рыбку и съест.

Кот удит лапой с когтями, а рыбак — удочкой с крючком.

Проверь себя

1.

Скрылось вечернее солнце. Птицы в лесу еще не спят, кормятся, перелетают с ветки на ветку. Далеко слышен в вечернем лесу стук дятла, вертятся возле него шустрые синички, подбирают жучков и личинок. Скоро наступит в лесу темная непроглядная ночь, замолкнут и заснут дневные птички и звери.

Ночь [ноч'] — 1 слог

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

ь — [-]

4 буквы, 3 звука.

2.

Неожиданно раздался громкий, свистящий звук.

3.

1. Ива склонилась над рекой и опустила ветви в воду.
2. Осень была поздняя и холодная.

4.

Один корабль обошел вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех. Обезьяна эта корчилася, прыгала, делала смешные рожи, передразнивала людей.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова

Слово и его значение

57.

Русский язык неисчерпаемо богат и всё обогащается с быстротой поражающей. (М. Горький)

В русском языке очень много разных слов (богатый лексический состав); в русский язык постоянно приходят новые слова.

58.

Компьютер, радиотелефон, чернильница, сапоги, валенки.

59.

1. Москва.
2. Каникулы.
3. Ужин.
4. Яблоко.
5. Воскресение.
6. Багаж.
7. Горизонт.

60.

Библиотека. Учреждение, собирающее и хранящее книги для общественного пользования.

Картотека. Систематизированное собрание карточек с какими-либо сведениями справочного характера.

Каталог. Составленный в определенном порядке перечень каких-либо однородных предметов (книг, картин).

61.

Горизонт, изба, йогурт, календарь, карета, кольчуга, комбайнер, компьютер, космонавт, кроссовки, купец, магнитофон, око, пшеница, рыбарь, трамвай, фломастер, царь, шофер, ямщик.

62.

Бокс, бутсы, жокей, рекорд, спорт, тайм-аут, теннис, футбол, хоккей, чемпион, яхта.

63.

Дирижер. Человек, управляющий хором или оркестром.

64.

Весна: радуга, подснежник, сирень, гроза, проталина, капель.

Лето: роса, земляника, жара, ромашка.

Зима: метель, сосулька, снежинка, ледоход, мороз, снегопад.

Осень: листопад, заморозки, дожди.

65.

Чай [ч'ай'] — 1 слог.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

а — [а] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

3 буквы, 3 звука.

66.

В прямом значении:

Снежная гора, серебристый тополь, самолет летит, тихий звук, железный гвоздь, синее море, держаться за перила.

Серебристый, железный.

67.

Зашумел в лесу золотой дождь.

Все лето листья подставляли солнцу свои ладошки и щечки, спинки и животики. И до того налились и пропитались солнцем, что к осени стали, как солнышки, — багряными и золотыми. Налились, отяжелели и потекли. Полетели иволгами по ветру. Запрыгали белками по сучкам. Понеслись куницами по земле. Зашумел в лесу золотой дождь.

Животик[и].

Зашумел в лесу золотой дождь.

[— —].

(Повествв., невоскл., простое, распростран.)

68.

Листопад

Осенью природа удивительно красива. Как чудесно любоваться разными деревьями, одетыми в золотой и пурпурный наряд. Но осенний наряд деревьев недолговечен.

Листья кружатся, ложатся на землю, поднимаются ветром вверх и снова опускаются вниз, образуя разноцветный ковер. Приятно пройтись по осеннему ковру, прислушиваясь к шороху листьев под ногами.

Но красота золотого листопада наполнена грустью и предчувствием зимы. «Шу-шу-шу, — шуршат опавшие листья. — Зима уже близко».

Синонимы, антонимы и омонимы

69.

Учитель — ученик, черный — белый, лисички (животные) — лисички (грибы), норка (животное) — норка (нора), дыра — нора.

В лесу две лисички нашли грибы лисички.

70.

Лук — имя существительное.

Киви — имя существительное.

Родина — имя существительное.

Отечество — имя существительное.

Чудесный — имя прилагательное.

Сказочный — имя прилагательное.

Шалить — глагол.

Баловаться — глагол.

Договор — имя существительное.

Соглашение — имя существительное.

Молодость — имя существительное.

Старость — имя существительное.

Встречать — глагол.

Провожать — глагол.

Ласковый — имя прилагательное.

Строгий — имя прилагательное.

Впереди — наречие.

Сзади — наречие.

71.

Крона. 1. Вся разветвленная часть дерева с листвой. 2. Денежная единица в некоторых странах Западной Европы.

Ладья. 1. Большая лодка. 2. Фигура в шахматах в форме башни; тура.

Бор. 1. Хвойный лес. 2. Стальное сверло, употребляется в зубоврачебном деле.

Линь. 1. Пресноводная рыба с толстым слизистым телом. 2. Веревка для корабельных снастей.

Гранат. 1. Южное дерево, а также его круглый плод кисло-сладкого вкуса. 2. Полудрагоценный камень темно-красного цвета.

72.

а) *Синонимы*:

2. Вьюги да метели под февраль полетели.

4. Кому честь, тому и почет.

б) *Антонимы*:

1. Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

3. В большом горе и маленькая радость велика.

5. Ученье — свет, а неученье — тьма.

6. Мир лучше ссоры.

в) Омонимы:

6. Мир лучше ссоры.
7. Мир не без добрых людей.

Честь [ч'ес'т'] — 1 слог.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

е — [е] — гласный, ударный.

с — [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [-]

5 букв, 4 звука.

73.

Синонимы:

Красивый, прекрасный; месяц, луна; багаж, вещи; ветер, ураган; друг, товарищ; бросать, кидать

Антонимы:

Белый — черный; сладкий — горький; горячий — холодный; зло — добро.

Омонимы:

Ласка — ласка; месяц — месяц; почки — почки; пеночка — пеночка.

Фразеологизмы

74.

Забавно то, что герой понял выражение «глаза на лоб полезли» буквально.

75.

Во весь дух — черепашьим шагом.

76.

Засучив рукава, как крица лапой, водой не разольешь.

Состав слова

Значимые части слова

77.

Корабельщики дивятся,
На кораблике толпятся,
На знакомом острову
Чудо видят наяву:
Город новый, златоглавый,
Пристань с крепкою заставой.
Пушки с пристани палят,
Кораблю пристать велят.

78.

Ночь, ночевать, ночной.

Грустить, грустный, грусть.

Пять, пятница, пятак, пятнадцать, пятерка.

Чистый, чистить, чистота, чистенький.

Верх, верхний, верхушка.

Свет, светленький, светлый, светить.

Пять [п'ят'] — 1 слог.

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

я — [а] — гласный, ударный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [-]

4 буквы, 3 звука.

Груст^ный.

79.

Корень — это главная значимая часть корня, в которой заключено общее лексическое значение всех однокоренных слов. Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов. Суффикс — это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. Окончание — это изменяемая часть слова, которая служит для связи слов в словосочетании и предложении. Окончание образует форму слова. Основа — это часть слова без окончания.

80.

1. *Сырник, сыр.*

Сырой, сырость, сыроватый.

2. *Липа, липовый.*

Липкий, липучий, липнуть.

3. Рис, рисовый.

Рисунок, рисовать, нарисовать.

Сырой, сырой, сырой.

81.

Горизонт — горизонтальный.

Журнал — журналист.

Октябрь — октябрьский.

Рисовать — нарисовать.

Костюм — костюмчик.

Город — пригород.

Звонить — перезвонить.

Свистеть — за свистеть.

Звезда — беззвездный.

Осина — подосиновик.

Октябрьский, беззвездный.

82.

а) Водопровод, небосвод, водоворот, хоровод.

б) Вода, вод, водопровод, водоворот.

83.

Ходит по лесу осень, развешивает по кустам и травам хрустальные сети паутины, убирает в золото осинки и березки. Первые пальцы листья запестрели на влажных дорогах, на тихих потемневших водах речных заливов.

84.

x

x

x

Яркое солнце; дальнее поле; ненастная погода; поздняя осень; серая мышь; следы зайца; легкие облака; поля пшеницы; тетрадь ученика.

x

85.

Перепел перепелку и перепелят в перелеске прятал от ребят.

Тимошка трошке крошит в окрошку крошки.

86.

1. Со гре́ть, поез́дка, поеха́ли, наушни́ки.
2. Цвето́к, лапк[а], сади́к.

87.

На полянку вышла пестрая курочка-тетерка с целым выводком тетеревят. Тетеревята были рябенькие и пушистые. Они разбежались по поляне. Тетерка нашла муравьиную кучу, разрыла ее лапами и заквохтала. Сбежались тетеревята и стали клевать вкусные муравьиные яйца. Тетерка стояла в сторонке — поглядывала, не летит ли ястреб, не крадется ли лисица.

88.

Под снежник... (сущ.), загореть (гл.), книжный... (прил.), крыша... (сущ.).

Правописание гласных и согласных в корне слова

89.

Сходство в том, что написание безударного гласного, непроизносимого согласного и парного по глухости-звонкости согласного проверяют с помощью проверочного слова.

Различие в том, что написание некоторых слов с помощью проверочных слов проверить нельзя, их написание нужно запомнить.

90.

1. Спишите это стихотворение. Пишите аккуратно, но не спешите.

2. Железо раскалилось докрасна. Полено быстро раскололось надвое.

3. Дверь начала скрипеть. Бочку надо скрепить железным обручем.

4. Отворите шире ворота. Отварите картофель в мундире.

5. Кот медленно слезал с осины. Котенок слизал всю сметану.

Желез ным.

91.

Стояла осень в солнце и туманах. Сквозь облетевшие леса были видны далекие облака и синий густой воздух. По ночам в зарослях вокруг нас шевелились и дрожали низкие звезды.

92.

Сев в такси,
Спросила такса:
— За проезд
Какая такса?
А водитель:
— Денег с такс
Не берем совсем.
Вот так-с!

Такси [такс'и] — 2 слога

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.
а — [а] — гласный, безударный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

с — [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.
и — [и] — гласный, ударный.

5 букв, 5 звуков.

93.

По дорожник — дорога.

Песочиница — песок.

Желток — желтый.

По бережье — берег.

Железка — железо.

Зайчонок — заяц.

Горизонтальный — горизонт.

Библиотекарь — библиотека.

Медвежонок — медведь.
Календарик — календарь.
Столичный — столица.
Хозяйка — хозяин.
Желание — желать.
Адресат — адрес.
Ужинать — ужин.
Огородник — огород.
Пшеничный — пшеница.
Орешник — орех.

94.

Влез на стол он из-под лавки,
Осмотрелся на подставке,
Гибким хвостиком вильнул,
Складки с галстука слизнул.

95.

Улыбка [улыпка] — 3 слога.
у — [у] — гласный, безударный.
л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.
ы — [ы] — гласный, ударный.
б — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.
к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.
а — [а] — гласный, безударный.
б букв, б звуков.

Длинный.

96.

Скворец, морковь, ночной, речь, чудесный, известный, площадка, врач, праздник, указка, шофер, мышь.

97.

Вокзал. Здание большой станции на путях сообщения.

Поезд, идущий на большие расстояния с большой скоростью — *экспресс*.

98.

Антенна, аппетит, бассейн, колледж, коллектив, программа, телеграмма, терраса, территория.

99.

Поля [пал'а] — 2 слога.

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

я — [а] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

100.

В- (*во-*), *с-* (*со-*), *от-* (*ото-*), *пере-*, *под-* (*подо-*), *о-*, *по-*, *над-*, *про-*, *за-*, *до-*, *об-*, *на-*, *при-* — приставки.

-бел-, -снег-, -слон-, -мал- — корни.
-ок, -енък-, -ек, -очки-, -н-, -онок, -ик, -к-, -чик-, -ов-,
-онък-, -лив- — суффиксы.

101.

Нéздоровый, нéсчастье, нéдалеко, нéбольшой, нéве-
селый, нéбогатый, нéаккуратный, нéгромко, нéправда.

Нéвеселýй, нежнýй.

102.

листик — листика, носик — носика
цветочек — цветочка, коробочек — коробочка
лягушонок, пирожок

103.

Друг, дружок, дружочек.
Нож, ножик, ножичек.
Петух, петушок, петушочек.
Ковш, ковшик, ковшичек.

104.

Орфограммы пропущены в суффиксах.

Маленький, легонький, ельник, березонька, оленен-
нок, ежонок, зайчата, пушистый, кораблик, овражек,
учитель, сказочка, смелость, утятा, библиотекарь,
крючок, мячик, билетик.

Крючок [кр'уч'ок] — 2 слога.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ю — [у] — гласный, безударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

о — [о] — гласный, ударный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

6 букв, 6 звуков.

105.

В реке Амур шла кета. На берег с пустилась медведица с медвежонком и стала ловить рыбу. Она выхватывала из воды крупных рыбин и швыряла их через спину на песок. Рыбины били хвостами, добирались до воды и уходили в реку. Медвежонок бегал и подталкивал их к воде. Но вот медведица оглянулась, сердито рявкнула...

Правописание слов с буквами Ъ и Ъ

106.

Мягкий знак может быть разделительным, показателем мягкости предшествующего согласного звука или показателем формы женского рода имен существительных. Твердый знак бывает только разделительным.

Разделительный мягкий знак пишется после согласных в корне или после корня перед буквами **е, ё, ю, я, и**.

Разделительный твердый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным, перед буквами **е, ё, ю, я**.

107.

Объявления, въезд, подъезда, подъем.

Ночью.

108.

Забавная обезьянка, железнодорожный разъезд, птичьи следы, въехал в гору, подъемный кран, серьезный разговор, съедобный гриб, необъятные просторы, взъерошенный воробей, объявление об экскурсии, съемка фильма, вкусное варенье, дружная семья, съежился от холода.

109.

Необъятный, съежился, белье, подъем, друзья, пьеса, съехал, муравьи.

110.

Однажды мы с Димой услышали в лесу громкие голоса дроздов. Мы подошли к большому дереву, где кружились птицы. Из травы донесся тоненький писк.

Мы осторожно раздвинули травинки и увидели птенца. Птенчик был крошечный и головастый. Он то и дело

открывал большой, желтый по краям клюв и жалобно попискивал. Родители не могли ему помочь.

Невысоко от земли среди веток виднелось гнездо. Мы водворили птенца в гнездо. Дрозды сразу смолкли. Только из гнезда еще доносился писк. Это голодные детишки требовали, чтобы их накормили.

Так мы с Димой впервые увидели крошечных птенчиков.

Части речи

Что такое части речи?

111.

Сказка о рыбаке и рыбке.

Жил (глаг.) **старик** (сущ.) со своею старухой

У самого **синего** (прил.) моря;

Жили **они** (мест.) в **ветхой** (прил.) **землянке** (сущ.)

Ровно **тридцать** (числ.) лет и **три** (числ.) года.

112.

Стоит дуб,

На дубу двенадцать гнезд,

В каждом гнезде

По четыре синицы.

У каждой синицы

По четырнадцать яиц:

Семь беленьких и семь черненьких.

(Календарь)

Дуб [дуп] — 1 слог.

д — [д] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

у — [у] — гласный, ударный.

б — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука.

113.

Имя существительное обозначает предмет и отвечает на вопросы **кто?** **что?**

Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопросы **какой?** **какое?**

Имя числительное обозначает количество или порядок предметов при счете и отвечает на вопросы **сколько?** **который?**

Глагол обозначает действие или состояние предмета и отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?**

Местоимение указывает на предмет, не называя его, и отвечает на вопросы **кто?** **что?**

114.

Утренняя (какая?) морозная (какая?) тишина (что?).
Кристальный (какой?) иней (что?) блестит (что делает?)
бело-синими (какими?) и розовыми (какими?) искорками
(чем?).

115.

Одушевленными, неодушевленными, собственными и нарицательными могут быть имена существительные.

116.

Что такое вышина (ж. р.)

Тучи (ж. р.), ветер (м. р.), тишина (ж. р.),

А за **тучами** (сущ., ж. р.) **гуляют** (глаг.)

Солнце (ср. р.), звезды (ж. р.) и луна (ж. р.).

Эту **чудную** (прил.) **картину** (сущ., ж. р.)

Я (мест.) **увидел** (глаг.) из окна!

Увидел — гл., что сделал?, н. ф. — увидеть, II спр., в прош. вр., в 3-м л., в ед. ч., в м. р., сказ.

117.

1. Доброе дело живет два века.

2. Ты развесил уши, а он бьет баклуши.

3. Пес на старый ветер не лает.

4. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Бьет [б'й'от] — 1 слог.

б — [б'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

ь — [-]

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[о] — гласный, ударный.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

118.

1. Сорок — числительное, имя существительное.
2. Покрывало — имя существительное, глагол.
3. Рабочий — имя существительное, имя прилагательное.
4. Три — глагол, числительное.

119.

Цветная (ж. р.) выюга листопада —
Предзимья пышный (м. р.) карнавал.

120.

В Московском Кремле бережно хранится память о древних временах. Стоит там Царь-пушка и Царь-колокол. Эти памятники русской старины созданы руками чудесных мастеров и умельцев: пушку отлил Андрей Чохов, а колокол — отец и сын Моторины.

121.

Идут — гл., что делают?, н. ф. — идти, I спр., в наст. вр., в 3-м л., во мн. ч., сказ.

122.

1. Сурок — мастер спать! Заляжет в норку с осени и спит без просыпа до весны.

2. Желтый суслик может девять месяцев в году не есть и не пить.

3. Ящерица-круглоголовка в одну секунду зарылась в песок.

4. Песчаный удавчик умеет ползать под песком так же легко, как рыба плавать в воде.

Песчаный — прил., какой?, н. ф. — песчаный, м. р., в им. п., в ед. ч., вт. чл.

123.

Шесть, восемь, одиннадцать, двенадцать, шестнадцать, двадцать.

Наречие

124.

Печальные — признак предмета.

Печально — признак действия.

125.

Журчит (**как?**) звонко.

Журчит (**как?**) — тонко.

126.

1. Поднималась (**где?**) **впереди**.

Поднималась (**как?**) **медленно**.

2. Возвращался (**когда?**) **вечером**.

3. Пискнул (как?) **слабо**.

Пискнул (как?) **жалобно**.

4. Светило (где?) **вокруг**.

Светило (как?) **ярко**.

5. Стояло (где?) **налево**.

Стояло (где?) **направо**.

6. Спустился (как?) **благополучно**.

Спустился (куда?) **вниз**.

127.

(Когда?) сегодня, утром, рано, летом, сейчас, вчера, теперь.

(Где?) здесь, вдалеке, везде, тут, сзади, сверху, повсюду, там, вблизи.

(Куда?) направо, вниз, домой, налево.

(Откуда?) сверху, издалека.

128.

Днем, ночью, кругом, направо, налево.

129.

(Где?) сверху, вокруг, впереди, позади, справа, слева.

(Как?) робко.

(Когда?) вчера, завтра, сначала, потом.

На (пр.) синем (прил.) небе (сущ.) робко (нареч.) выступают (глаг.) первые (числ.) звездочки (сущ.).

Выступают — гл., что делают?, н. ф. — выступать, I спр., в наст. вр., в 3-м л., во мн. ч., сказ.

130.

Приветливо (приветливый), прекрасно (прекрасный), медленно (медленный), аккуратно (аккуратный), завтра, хорошо (хороший), быстро (быстрый), вместе, далеко, впереди, вдалеке, теперь, вчера, интересно (интересный), весело (веселый), налево.

131.

1. Издалека доносилось воркование голубя.
2. Слева и справа звенели трели певчих дроздов.
3. Конь жевал траву, гремел уздечкой и мотал хвостом налево и направо, отгоняя мух.
4. Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
5. Поезд двигался медленно.

132.

Справа, слева, налево, направо, впереди, сзади, вдалеке.

133, 134.

Картина В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке» очень выразительная и запоминающаяся. Глядя на картину, вспоминаешь эпизод, когда Иван Царевич, спасаясь от погони, скачет верхом на Сером волке вместе с Еленой Прекрасной.

Обнимая спасенную спутницу царевич настороженно оглядывается вокруг. Елена Прекрасная доверчиво прижимается к его груди. Видно, что она почти без сил.

Серый волк неутомимо мчится вперед, в нем столько силы, что мы не сомневаемся, что беглецы будут спасены.

Мрачное впечатление вызывают деревья, поросшие мхом. Но цветущая яблоня дает нам надежду на благополучный финал.

Проверь себя

2.

Лес^ник, крас^ный, лес^ной, полос^ка.

Подъезд, хорош^о.

3.

Ключ — [кл'уч'].

Выюга — [в'й'уга].

Съезд — [сий'эст].

Мяч — [м'ач'].

Солнце — [сонце].

Шмель — [шм'ел'].

Яхта — [й'ахта].

4.

Разделительный мягкий знак пишется после согласных в корне или после корня перед буквами: **е, ё, ю, я, и**. А разделительный твердый знак пишется только после приставок, которые оканчиваются согласным перед буквами **е, ё, ю, я**.

Примеры употребления разделительного мягкого знака: семья, вьюн, льёт, раздолье.

Примеры употребления разделительного твердого знака: отъезд, съёмка.

5.

Ночью (нареч.) пришел (глаг.) первый (числ.) заморозок (сущ.). Он (мест.) надышал (глаг.) холодом (сущ.) на (пр.) стекла (сущ.) в (пр.) доме (сущ.), и (пр.) они (мест.) запотели (глаг.), посыпал (глаг.) зернистым (прил.) инеем (сущ.) крыши (сущ.), захрустал (глаг.) под (пр.) ногами (сущ.).

Заморозок — сущ., что?, н. ф. — заморозок, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

Надышал — гл., что сделал?, н. ф. — надышать, II спр., в прош. вр., в 3-м л., в ед. ч., в м. р., сказ.

Зернистым — прил., каким?, н. ф. — зернистый, м. р., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

Имя существительное

Изменение по падежам имен существительных

Как определить падеж имени существительного?

135.

В слове **весна** при склонении изменяется окончание.

Весна (Им. п.), весны (Р. п.), весне (Д. п.), весну (В. п.), весною (Тв. п.), о весне (Пр. п.)...

136.

Вопрос **кто?** задается к одушевленному имени существительному, а вопрос **что?** — к неодушевленному имени существительному.

137.

Д. п. (кому?) лисе, (чему?) окну, (кому?) ежам.

В. п. (кого?) лису, (что?) окно, (кого?) ежей.

Тв. п. (кем?) лисой, (чем?) окном, (кем?) ежами.

Пр. п. (о ком?) о лисе, (о чем?) об окне, (о ком?) о ежах.

138.

См. учебник

139.

1. Конь бежит, земля (Им. п.) дрожит. (Гром)

2. Шел долговяз, в землю (В. п.) увяз. (Дождь)

3. Из земли (Р. п.) вырастаю, весь мир одеваю.
(Лен)

4. Под землей (Тв. п.) птица гнездо свила, яиц нанесла.
(Картофель)

5. Красна, сочна, душиста, растет низко, к земле (Д. п.)
близко. (Земляника)

6. Алый сапог в земле (Пр. п.) горит. (Свекла)

Алый сапог в земле горит.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

140.

Улетели на юг (В. п.) ласточки (Им. п.), скворцы (Им. п.), зяблики (Им. п.). Одиноко сидит на березовой ветке (Пр. п.) у дороги (Р. п.) большая и тихая птица. Это деряба. Молчаливая, не очень нарядная, эта птица осталась верной родному лесу (Д. п.). Вместе с лесом (Тв. п.) она стойко переносит зимние морозы и леденящие метели.

Юг [й'ук] — 1 слог.

ю — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный.

г — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

2 буквы, 3 звука.

Зимн^ие.

141.

Роняет лес (Им. п.) багряный свой убор (В. п.),

Сребрит мороз (Им. п.) увянувшее поле (В. п.),

Проглянет день (Им. п.) как будто поневоле

И скроется за край (В. п.) окружных гор.

Край [край'] — 1 слог.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

й — [й] — согласный, звонкий непарный, мягкий не-парный.

4 буквы, 4 звука.

142.

На востоке всходило солнце (И. п.).

Он всегда любил солнце (В. п.).

За рулем автомобиля сидел опытный шофер (И. п.).

Мы ждали приезда нашего шофера (В. п.).

В саду у забора выросла ромашка (И. п.).

Гуляя в парке, дети увидели очаровательную ромашку (В. п.).

143.

1. Без терпенья нет ученья.

2. Около хлеба и мыши водятся.

3. От скуки дело бери в руки.

4. После работы еда вкуснее.

5. Лень до добра не доводит.

6. У кольца нет конца.

Лень до добра не доводит.

144.

Падеж выделенных имен существительных можно определить по окончаниям.

145.

Говорить по телефону, подойти к телефону, позвонить по телефону.

Сказать товарищу, сказать врачу, сказать телефонисту.

146.

1. Пошла Женя по лесу (Д. п.) искать такую полянку (В. п.), где земляника сама на глаза (В. п.) лезет и в кувшинчик просится. (Дудочка и кувшинчик)

2. Девочка побежала на полянку (В. п.), нагнулась к земле (Д. п.), села на корточки, заглянула под листики (В. п.) и стала рвать ягоды (В. п.). (Дудочка и кувшинчик)

Кувшинчик□.

147.

Зябнет (где?) за окошком (Тв. п.).

Машет (чем?) ладошкой (Тв. п.).

Прощается (когда?) перед зимой (Тв. п.)

Ладошкой — сущ., чем?, н. ф. — ладошка, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

Зимой [з'имой'] — 2 слога.

з — [з'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

5 букв, 5 звуков.

148.

Награда за храбрость, жить за городом, пирог с черничкой, пришел с завода, положил под подушку, вырос под березой.

Мы мечтали жить за городом.

149.

Полосатая.

150.

Песню о Родине (Пр. п.).

Плещется о берег (В. п.).

Села на стебелек (В. п.).

Бушует на дворе (Пр. п.).

Бежит в долину (В. п.).

В аллее (Пр. п.) парка.

Раздалась в небе (Пр. п.).

Дети поют песню о Родине.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

151.

Пальто [пал'то] — 2 слога.

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

6 букв, 5 звуков.

152.

Жить около метро (Р. п.).

Слушать радио (В. п.).

Ехать на метро (Пр. п.).

Выступать по радио (Д. п.).

Войти в метро (В. п.).

Три склонения имен существительных

Как определить склонение имени существительного?

153.

1. Лиса, лисы, лисе, лису, лисой, о лисе.

Сестра, сестры, сестре, сестру, сестрой, о сестре.

Папа, папы, папе, папу, папой, о папе.

2. Гнездо, гнезда, гнезду, гнездо, гнездом, о гнезде.

Стол, стола, столу, стол, столом, о столе.

Окно, окна, окну, окно, окном, об окне.

3. Степь, степи, степи, степь, степью, о степи.

Рожь, ржи, ржи, рожь, рожью, о ржи.

Глущь, глухи, глухи, глущь, глущью, о глухи.

1-е склонение имен существительных

154.

Земля (ж. р.), волна (ж. р.), дядя (м. р.), тетя (ж. р.), страна (ж. р.), Ваня (м. р.), Миша (м. р.), башня (ж. р.), капля (ж. р.), сестра (ж. р.).

155.

Илья [ил'й'a] — 2 слога.

и — [и] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[а] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

156.

Беседа (ж. р.) — собеседник, гость — гостья (ж. р.), буква (ж. р.) — букварь, хозяйство — хозяй-

ка (ж. р.), дед — дедушка (м. р.), юность — юноша (м. р.), голубь — голубятня (ж. р.), площадь — площадка (ж. р.), Иван — Иванушка (м. р.), железо — железка (ж. р.).

157.

1. Снег.

2. Снежинка.

158.

Окончания имен существительных 1-го склонения одинаковы в дательном и предложном падежах.

159.

Стена, стены, стене, стену, стеной, о стене.

Земля, земли, земле, землю, землей, о земле.

Дедушка, дедушки, дедушке, дедушку, дедушкой, о дедушке.

Дядя, дяди, дяде, дядю, дядей, о дяде.

160.

Среди кустов зеленых у **речки** (Р. п.) серебристой

Гуляет олененок — теленочек пятнистый.

Он ходит по **опушке** (Д. п.) в лесной своей **сторонке** (Пр. п.),

И у него веснушки — совсем как у девчонки.

Серебрист**ой**, олен**енок**.

161.

На картине А. А. Пластова изображен фрагмент крестьянской жизни. Мы видим порог скромного деревянного дома, за которым виднеются другие избы. Художник изобразил момент снегопада, снега намело уже немало.

В центре композиции двое детей — мальчик лет шести и девочка чуть постарше.

Они очень тепло одеты, на ногах у детей валенки. Дети стоят на пороге и, как завороженные, смотрят на падающие снежинки. По запрокинутой голове девочки мы угадываем ее ликование. Дети явно рады снегопаду. Наверное, они предвкушают все радости, которые сулит им выпавший снег. Есть столько веселых забав: катание на санках, игра в снежки, можно слепить снеговика или построить снежную крепость.

Мне кажется, что основная мысль картины в том, что дети всегда найдут в жизни повод для радости, веселья. Ведь, скорее всего, жизнь у них непростая. Они не знают роскоши, увеселений, доступных богатым людям. Но и в скромной крестьянской жизни есть свои прелести

2-е склонение имен существительных

162.

Дождь□ — дождик□.

Воробей — воробышек□.

Стекло — стеклышко.

Уголь□ — угол ек□.

Море — моряк□.

Слово — словарь□.

163.

Зеркало — зеркальце, берег — бережок, горох — горошек, хозяин — хозяйство, заяц — зайчик, солнце — солнышко, сердце — сердечко, телефон — телефонист, медведь — медвежонок, календарь — календарик, кольцо — колечко, костюм — костюмчик, комбайн — комбайнер, озеро — озерцо.

Горох□.

164.

Стол (2-е скл.). Сервиз (2-е скл.). Цветов букеты.

Торт (2-е скл.), тарелка (1-е скл.), бутерброд (2-е скл.)...

Называется все это

По-французски: натюрморт (2-е скл.).

165.

Агроном, зерно, солнышко, колосок, каравай.

166.

Окончания имен существительных 2-го склонения одинаковы в родительном и винительном падежах.

167.

Орел, орла, орлу, орла, орлом, об орле.
Журавль, журавля, журавлю, журавля, журавлем,
о журавле.

168.

1. Сокол сокола (2-е скл., Р. п.) по полету (2-е скл., Д. п.) узнает.
2. Орел не мигаючи на солнце (2-е скл., В. п.) смотрит.
3. Журавль (2-е скл., Им. п.) летает высоко, да видит далеко.
4. Дятлу (2-е скл., Д. п.) без носа (2-е скл., Р. п.) как волку без ног.
5. Сколько утка ни бодрись, а лебедем (2-е скл., Тв. п.) не быть.

Сокол сокола по полету узнает.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

Oрел [ор'ол] — 2 слога.

о — [о] — гласный, безударный.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [о] — гласный, ударный.

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

3-е склонение имен существительных

169.

Ель, пыль, ночь, мышь, дверь.

170.

Хитрость, шалость, жестокость, искренность, скромность, скупость, жадность, справедливость, стыдливость, лживость, совесть.

Жадн^ость□.

171.

Пыль — пылинка, ночь — ночка, цепь — цепочка, кость — косточка, ель — елка.

172.

Имена существительные 3-го склонения:

Тень, бровь, рысь, пристань, болезнь, медаль, площадь, тетрадь, прорубь.

Имена существительные 2-го склонения:

День, червь, гусь, конь, июнь, камень, журавль, писатель, голубь, желудь, ячмень.

Июнь [ий'ун'] — 2 слога.

и — [и] — гласный, безударный.

ю — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный.

н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

4 буквы, 4 звука.

173.

Золотой метелью мчится желтый лист.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

174.

Имена существительные 3-го склонения имеют окончание **-и** в родительном, дательном и предложном падежах; нулевое окончание в именительном и винительном падежах.

175.

Радость, радости, радости, радость, радостью, о радости.

Речь, речи, речи, речь, речью, о речи.

Мысль, мысли, мысли, мысль, мыслью, о мысли.

176.

Существительные 1-го склонения бывают женского и мужского рода и имеют окончания **-а, -я**.

Существительные 2-го склонения бывают мужского рода с нулевым окончанием и среднего рода с окончанием **-о, -е**.

Существительные 3-го склонения бывают только женского рода с нулевым окончанием.

177.

Букет (2-е скл.) сирени (3-е скл.).

Иней (2-е скл.) на ветке (1-е скл.) ели (3-е скл.).

Письмо (2-е скл.) от дедушки (1-е скл.).

Капля (1-е скл.) дождя (2-е скл.).

Варенье (2-е скл.) из вишни (1-е скл.).

Русский пейзаж (2-е скл.).

178.

Внук (2-е скл.), сын (2-е скл.), малыш (2-е скл.), мама (1-е скл.), папа (1-е скл.), любовь (3-е скл.), конец (2-е скл.), опора (1-е скл.).

Любовь [л'убоф'] — 2 слога.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ю — [у] — гласный, безударный.

б — [б] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

в — [φ'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

6 букв, 5 звуков.

179.

Над рекой появился туман.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

180.

Рассказ можно озаглавить «Храбрая птичка».

Главная мысль в том, что перед лицом опасности даже маленькая слабая птичка может одолеть страшного врача. Текст закончен: птенцы спасены.

План:

1. Поползень увидел змею, ползущую к его гнезду.
2. Страх и отчаяние поползня.
3. Маленькая птичка столкнула змею со скалы.

Правописание безударных падежных окончаний

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе

181.

Змея, чайка; змеи, чайки; змее, чайке; змею, чайку; змеей, чайкой; о змее, о чайке.

Воробей, медведь; воробья, медведя; воробью, медведю; воробья, медведя; воробьем, медведем; о воробье, о медведе.

Морковь, ладонь; моркови, ладони; моркови, ладони; морковь, ладонь; морковью, ладонью; о моркови, о ладони.

182.

На полянке под осиной вырос подосиновик.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

183.

Вдоль опушки — вдоль земли.
На макушке — на земле.

184.

Давно облетели осенние листья клена, липы, тополя, березки. Только иглы ели, кедра, пихты остались зелеными.

Давно облетели осенние листья клена, липы, тополя, березки.

[— — - - , - - , - - , - -].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными дополнениями.)

Именительный и винительный падеж

185.

У неодушевленных имен существительных 2-го склонения и у существительных

3-го склонения одинаковые окончания в И. п. и В. п.

186.

В полдень дождь (2-е скл.) перестал,
И, что белый пушок,
На осеннюю грязь (3-е скл.)
Начал падать снежок (2-е скл.).
Ночь (3-е скл.) прошла. Рассвело.

Нет нигде облачка.

Воздух (2-е скл.) легок и чист,
И замерзла река (1-е скл.).

Ночь — сущ., что?, н. ф. — ночь, нариц., неодуш.,
в ж. р., в 3-м скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

187.

1. Лисица (1-е скл., Им. п.) видит сыр (2-е скл., В. п.).
2. Лисицу (1-е скл., В. п.) сыр (2-е скл., Им. п.) пленил.
3. Солнце (2-е скл., Им. п.).
4. При солнце (2-е скл., В. п.), яблоко (2-е скл., Им. п.).
5. Лето (2-е скл., Им. п.).
6. Сосед (2-е скл., Им. п.), соседа (2-е скл., В. п.).
7. В сеть (3-е скл., В. п.).
8. Зелень (3-е скл., Им. п.).

Соседа — сущ., кого?, н. ф. — сосед, нариц., одуш.,
м. р., 2-го скл., в в. п., в ед. ч., вт. чл.

188.

За лесом виднелось голубое озеро (И. п.).

В жаркий летний день ребята мечтали окунуться
в прохладное озеро (В. п.).

189.

Наклеил марку на конверт, поблагодарил товарища за
помощь, повесил белье на веревку, вбил гвоздь в стену,

уронил ручку на стол, поставил розу в вазу, воткнул лопату в землю.

190.

Девочка надела шапку, пальто, перчатки.

Бабушка одела брата и сестренку.

Надеть — на себя.

Одеть — кого-то.

Родительный падеж

191.

Мы получили письмо из Казани от дяди Игоря.

192.

Дверца узкая под крышей —

Не для белки, не для мыши,

Не для вешнего жильца,

Говорливого скворца.

193.

Вот у Коли, например,

Мама — милиционер.

А у Толи и у Веры

Обе мамы — инженеры.

А у Левы мама — повар.

(У) *Коли* — сущ., у кого?, н. ф. — Коля, собств., одуш.,
м. р., 1-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

194.

Милиционер — тот, кто охраняет порядок.

Инженер — специалист по технике.

Повар — тот, кто готовит различные блюда.

Я считаю самой важной профессией врача. Потому что от врачей часто зависит человеческое здоровье и даже жизнь. Работа врача очень сложная и ответственная. Но как бы ни было сложно, ты понимаешь, что помогаешь людям, даришь им новую счастливую жизнь.

195.

Каждый день жизни прибавляет частичку мудрости.

День жизни, частичку мудрости.

196.

Морковный сок — сок из моркови, земляничный кисель — кисель из земляники, клюквенный морс — морс из клюквы.

Медвежья берлога — берлога медведя, волчье логово — логово волка, беличье дупло — дупло белки, ласточкино гнездо — гнездо ласточки, мышиная нора — нора мыши.

Морковный.

197.

Это имена существительные одного, но с разными окончаниями.

198.

Пришел из библиотеки, письмо от дедушки Васи, житель Сибири, ветер с пустыни, покупка мебели, спросил у инженера, открытка для бабушки Оли, запах черемухи, тетрадь Сережи.

199.

1. У корней ели отдыхали ежи.
2. Цветы сирени приятно пахли.
3. Из-за болезни я не пошел в школу.
4. Почему у елочки всегда зеленые иглы?
5. Для Кати и Жени бабушка всегда пекла пирожки.
6. От лесной сторожки до деревни было далеко.
7. Около изгороди росла клубника.
8. Как красиво украсил иней ветви яблони этим утром!

200.

У бабушки Лиды жила собака Малька.

Это была злющая собачонка. Сама маленькая, ножки что спички и очень кривые, а злости больше, чем у тигра.

Бывало, к старушке придут гости. Собачонка всегда облает гостей, а то еще и за ногу тяпнет... Откуда столько злости у собачонки Мальки?

Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных

201.

Им. п. Лиса, осел, конь, мышь.

Р. п. Лисы, осла, коня, мыши.

В. п. Лису, осла, коня, мышь.

202.

О труде хлебороба (Р. п.)

Все колосья поют —

Значит, это особый,

Замечательный труд.

Ширь, засевайся,

Колос, наливайся,

Хлебороба (В. п.) радуй,

Добрый урожай!

203.

Хлеборобами называют всех людей, которые выращивают хлеб. Образовалось от слов «хлеб» и «работа». Этим словом можно назвать и агронома, и тракториста, и комбайнера.

Текст:

В древние времена хлеборобов назвали хлебодарами или хлебопашцами. Слово хлебороб мы можем встретить в произведениях русских писателей: «Он ли, исконный

хлебороб, выросший в степи и возмужавший в полевой работе, не хочет сеять хлеб? Он хочет сеять, много сеять» (М. Соколов).

Нелегок труд хлеборобов. Ведь прежде чем на прилавки магазинов попадут всевозможные буханки, батоны, булки, многим людям приходится долго работать. Все знают, что хлеб пекут из муки. А мука добывается из злаков, которые надо вырастить на полях.

Труд хлебороба один из самых почетных. Старинная пословица гласит: «Хлеб всему голова».

204.

1. Лебедь около плывет, злого коршуна (Р. п.) клюет.
2. Куртка шофера (Р. п.) пахнет бензином.
3. Мы не заметили жука (В. п.) и рамы зимние закрыли.
4. Незнайка нарисовал Пончика (В. п.) таким толстым, что он даже не уместился на портрете.
5. Карп Карлыч у Карла (Р. п.) Карпыча карпа (В. п.) купил.
6. Тут Иван с конька (Р. п.) слезает.

205.

Квартира, агроном, пшеница, инженер, вокзал, герой, вторник, хозяин, ромашка, солдат, ворона, шофер, беседа, горизонт, отец, человек, телефон, заяц, девочка, учитель, воробей, трамвай, тракторист, комбайнер, медведь.

Шофер [шаф'ор] — 2 слога.

ш — [ш] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

о — [а] — гласный, безударный.

ф — [ф'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

е — [о] — гласный, ударный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

5 букв, 5 звуков.

Трамвай [трамвай'] — 2 слога.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

в — [в] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

7 букв, 7 звуков.

206.

Рассказ учителя, портрет хозяина, испугал зайца, испугался медведя, увидел ромашку, дом инженера, чириканье воробья, подвиг героя, спросил отца, подарок для девочки.

207.

Федя — сущ., кто?, н. ф. — Федя, собств., одуш., м. р.,
1-го скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

Дательный падеж

208.

Написание безударного окончания имени существительного в дательном падеже можно проверить при помощи слов того же склонения с ударным падежным окончанием.

209.

К добру и миру тянется мудрец.
К войне и распрам тянется глупец.

210.

1. Пословица к слову молвится.
2. По капле — дождь, а по росинке — роса.
3. По речи узнают человека.
4. Делу — время, потехе — час.
5. Поступай всегда по совести.
6. Отвага — силе подруга.
7. Цыплят по осени считают.
8. К всякой вещи относись бережно.

211.

Радоваться успеху.
Идти по аллее.

Плыть по Волге.
Подъехать к крепости.
Подарить бабушке.
Гулять по чаще.
Написать приятелю.
Спускаться по лестнице.

212.

Имена существительные с выделенными окончаниями употреблены в дательном падеже.

213.

P. n.: тропинки, площади, печки, печи.

D. n.: тропинке, площади, печке, печи.

214.

1. Ленивому Микитке все не до книжки.
2. У лодыря Егорки всегда отговорки.
3. У ленивой пряхи и для себя нет рубахи.
4. Лежебоке и солнце всходит не в пору.

215.

1. Подошел он к своей землянке, а землянки нет уже и следа.
2. Пушки с пристани палят, кораблю пристать велят.
3. Волшебница велела Золушке приоткрыть дверцу мышеловки.
4. Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел.

5. Лиса наварила манной каши и размазала по тарелке.

216.

Фамилию и отчество человека, которому адресуется письмо, нужно ставить в дательный падеж, а фамилию, имя и отчество того, кто отправляет письмо, нужно ставить в родительный падеж.

217.

-е:

Рад встрече, подошел к чаще, сказать учительнице, отвечать по математике, служить отчизне.

-и:

Спросил у Сережи, спуститься с башни, приехать к ночи, вырезать из кости, остановился возле деревни, суп из фасоли, подарок для бабушки, играли возле карусели, спросил у Наташи.

218.

Простокваши дали Клаше —

Недовольна Клаша:

— Не хочу я простокваши,

Дайте просто каши.

Дали вместо простокваши

Нашей Клаше каши.

— Не хочу я просто каши,

Так — без простокваши.

Творительный падеж

219.

Написание безударного окончания имени существительного в творительном падеже можно проверить при помощи слов того же склонения с ударным падежным окончанием.

220.

Сад [сат] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука.

Рас^{св}етом, пустынн^ий.

221.

Наступила настоящая зима. Земля была покрыта бело-снежным ковром. Березы, ольхи, ивы и рябины убрались в илеем, точно серебристым пухом. Ели сделались еще важнее — они стояли, засыпанные снегом, как будто надели дорогую теплую шубу.

222.

Лапщой — кашей.

Вожжой — пряжей.

Свечой — тучей.

Пращой — рощей.

Пыльцой — улицей.

Камышом — ландышем.

Стрижом — сторожем.

Ключом — обручем.

Плащом — товарищем.

Храбрецом — ленивцем.

223.

Врачом, багажом, чащей, синицей, крышей, малышом, дворцом, кожей, кольцом, плечом, лыжницей, пищей, дачей, шалашом, моржом.

224.

1. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
2. Языком не спеши, а делом не ленись.
3. С ложью правда не дружит.
4. Не гонись за красотой, тяниесь за разумом.
5. С песней работать легче.
6. В лицо мороз дохнет, глаза инеем обведет.
7. Назвался груздем — полезай в кузов.

Дружит.

225.

Пилить пилой, рубить топором, копать лопатой, дружить с одноклассником, нашел под столом, гордился сыном, любовался картиной, извинился перед другом,

спрятался за деревом, пролетел над городом, хвалился оценками, вареники с творогом, пироги с курагой, пельмени с кетчупом, чай с лимоном.

226.

Вот зима пришла серебристая,
Белым снегом замела поле чистое.

Предложный падеж

227.

Написание безударного окончания имени существительного в предложном падеже можно проверить при помощи слов того же склонения с ударным падежным окончанием.

228.

На земле, в берлоге, в дупле, в серебре, в постели, в трубе.

(В) *серебре* — сущ., в чем?, н. ф. — серебро, нариц., неодуш., спр. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

229.

Об арене — о манеже.

Об узоре — о рисунке.

Об отце — о папе.

Об экипаже — о команде.

Об искренности — о душевности — о сердечности.

230.

На солнце темный лес зардел,
В долине пар белеет тонкий,
И песню раннюю запел
В лазури жаворонок звонкий.

231.

Думал о матери, о дочери; работал в библиотеке, в аптеке; работал на заводе, на пристани; лежал на диване, на кровати; спал в колыбели, в кроватке; был в зоопарке, в цирке; был на площади, на озере; говорил о доброте, о чести; беседовал о музыке, о спорте; купался в бассейне, в проруби, в речке; катался на велосипеде, на лодки; летал на самолете, на ракете.

232.

Мойдодыр.

Давайте же мыться, плескаться,
Купаться, нырять, кувыркаться
В ушате, в корыте, в лохани,
В реке, в ручейке, в океане,
И в ванне, и в бане
Всегда и везде вечная слава воде!

233.

Ушки (на чем?) на макушке (1-е скл.), хвостик (на чем?) на отлете (2-е скл.), жилет (на чем?) на груди (3-е скл.), галстучек (на чем?) на шее (1-е скл.).

Тепленькая.

Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах

234.

Ночевала тучка золотая
На груди утеса-великаны;
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя.
Но остался след в морщине
Старого утеса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

235.

1-е скл., Р. п.: земли.

1-е скл., Д. п.: земле.

1-е скл., Пр. п.: о земле.

2-е скл., Пр. п.: об окне.

3-е скл., Р. п.: степи.

3-е скл., Д. п.: степи.

3-е скл., Пр. п.: о степи.

236.

1. Маленькая птичка королек проводит лето и начало осени в хвойном лесу.
2. Она живет на вершине высокой ели.

3. Королек строит гнездышко на кончике еловой ветки.
4. Птичка поет свою тихую и скромную песню круглый год.
5. Зимой королька можно встретить в городском парке и на огороде.

Словосочетания из 2-го предложения:

Живет на вершине, на вершине ели, высокой ели.

237.

Пьет [п'й'от] — 1 слог.

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[о] — гласный, ударный.

т — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

(От) стужи — сущ., от чего?, н. ф. — стужа, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

(За) морем — сущ., за чем?, н. ф. — море, нариц., неодуш., ср. р., 2-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

238.

1. Лучше жить в тесноте, чем в обиде.
2. При солнышке тепло, при матери добро.
3. Кошке — игрушки, а мышке — слезки.

4. Без букваря и грамматики не учатся и математике.
5. Три вещи проверяются в трех случаях: стойкость в опасности, мудрость в гневе, дружба в нужде.
6. По капельке — море, по былинке — стог.

Жить [жыт'] — 1 слог.

ж — [ж] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

и — [ы] — гласный, ударный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

(Без) букваря — сущ., без чего?, н. ф. — букварь, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

239.

Смеяться от радости (3-е скл., Р. п.), рисовать в тетради (3-е скл., Пр. п.), подъехать к деревне (1-е скл., Д. п.), написать тете Ире (1-е скл., Д. п.), закричать от боли (3-е скл., Р. п.), побывать в Сибири (3-е скл., Пр. п.), работать на компьютере (2-е скл., Пр. п.), приехать к бабушке Соне (1-е скл., Д. п.), идти по тропинке (1-е скл., Д. п.), взять с ладони (3-е скл., Р. п.), плыть по Волге (1-е скл., Д. п.).

240.

Д. п.: зернышку, грачу, корню, тополю, товарищу; сказке, яблоне; скатерти, жизни.

В. п.: корень, скатерть, тополь, жизнь.

Пр. п.: о зернышке, о граче, о корне, о сказке, о тополе, о товарище, о яблоне; о скатерти, о жизни.

241.

Зимой в заснеженном лесу зеленая в белой шапочке и белом шарфика елочка — первая красавица. Войдешь в ельник, а там, наперекор зиме, живая зелень — сразу позабудешь о морозе.

Ельник□.

242.

(На) привале — сущ., на чем?, н. ф. — привал, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

Ветер — сущ., что?, н. ф. — ветер, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

243.

Ночью хозяин-мороз прикрыл озеро прозрачной ледяной крышкой. Прилетела сорока. Села на кочку у кромки льда и смотрит вниз. Прыгнет на лед, долбанет клювом — и снова на кочку. Хочется полакомиться рыбкой, рыбка под самым носом, но не тут-то было!

244.

Хотел бы я тюльпаном (Тв. п.) быть;
Парить орлом (Тв. п.) по поднебесью...

Хотел бы сделаться сосною (Тв. п.);
Былинкой (Тв. п.) в воздухе (Пр. п.) летать;
Иль солнцем (Тв. п.) землю греть весною;
Иль в роще (Пр. п.) иволгой (Тв. п.) свистать.

Орлом — сущ., кем?, н. ф. — орел, нариц., одуш., м. р.,
2-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

245.

1. Белый снег пушистый в воздухе кружится.
2. Мартышка к старости слаба глазами стала.
3. Божьей коровке, цветочной головке ласково кланялся еж.
4. Пахнет свежестью сирени...
5. Сколько алых ягод у лесной рябинки.
6. Таня и мама ушли к дяде Косте.
7. Зачем ты держишь кнут в ладони? Легко в упряжке скачут кони.

Снег [сн'ек] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.
н — [н'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.
е — [е] — гласный, ударный.

г — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.
4 буквы, 4 звука.

246.

Сидел около костра, смотрел в зеркало, плавал в Волге, смотрел на рысь, подошел к осинке, заехал в деревню,

встретился с медведем, извинился перед Петей, спускался по лестнице.

247.

Картина В. А. Тропинина «Кружевница» произвела на меня очень хорошее впечатление. На полотне изображена молодая девушка с привлекательным лицом. Особен- но очаровывают ее большие темные глаза, в которых буд- то светятся озорные искорки. Нам, современным людям, кажется, что это не картина, а фотография, автор словно запечатлел один-единственный миг, когда девушка от- влеклась от работы, чтобы приветливо улыбнуться кому-то. Художник не случайно выбрал для портрета обыч- ную крестьянскую девушку. Тропинин показывает нам, что прелесть, очарование и обаяние могут быть присущи человеку из любого сословия, если у него чистое сердце и благородная душа.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе

248.

Множественное число определяется по окончанию.

249.

Метели — метель (3-е скл.).

Деревья — дерево (2-е скл.).

Птицы — птица (1-е скл.).

С хохолками — хохолок (2-е скл.).

Свиристели — свиристель (2-е скл.).

С огоньками — огонек (2-е скл.).

Снегири — снегирь (2-е скл.).

250.

1. Вокзалы, библиотекари, путешественники, комбайны, календари, трамваи, инженеры, пассажиры, корабли, яблоки.

2. Кровати, площади, скатерти, мыши.

3. Столицы, ромашки, ракеты, деревни.

251.

Журавли, журавлей, журавлям, журавлей, журавлями, о журавлях.

Поля, полей, полям, поля, полями, о полях.

Степи, степей, степям, степи, степями, о степях.

252.

1. Им. п.

2. Р. п.

3. Д. п.

4. В. п.

5. Тв. п.

6. Пр. п.

Вьюги и метели в феврале налетели.

[__ и __ __].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными подлежащими).

Закружила осень в лесу рыжие метели.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.).

Именительный падеж

253.

Окончания **-ы**, **-и** имеют существительные 1-го склонения, 2-го склонения мужского и женского рода и 3-го склонения.

Окончания **-а**, **-я** имеют существительные 2-го склонения мужского и женского рода.

254.

Паспорта выдаются на втором этаже.

255.

Зима обрядила сосны и ели в снежные шубы, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, пуховые варежки на ветви надела. Стоят лесные богатыри чинно и спокойно. Кустики и молоденъкие деревца зима тоже в белые шубки одела. На снегу она расписала узоры из разных следов и следочеков.

Молоденък^ие.

Узоры — сущ., что?, н. ф. — узор, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в в. п., во мн. ч., вт. чл.

256.

Улыбнулось солнышко,
Спать ушли метели.
Маленький воробушек
Поднялся с постели.
Сел на ветку тонкую
И под звон капели
Распевает песенки
На своей качели.

Спать [спат'] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

п — [п] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [—]

5 букв, 4 звука.

Воробушек — сущ., кто?, н. ф. — воробушек, нариц., одуш., м. р., 2-го скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

(На) качели — сущ., на чем?, н. ф. — качель, нариц., неодуш., ж. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

Родительный падеж

257.

Нулевое окончание в родительном падеже имеют существительные 1-го и 2-го склонений.

Окончания **-ов**, **-ев** имеют существительные 3-го склонения.

Окончание **-ей** имеют существительные 1-го, 2-го и 3-го склонений.

258.

(В) *природе* — сущ., в чем?, н. ф. — природа, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

259.

Шоферы — шоферов, директора — директоров, фермеры — фермеров, повара — поваров, комбайнеры — комбайнеров, спортсмены — спортсменов, юристы — юристов.

Носки — носков, банты — бантов, торты — тортов, метры — метров.

Помидоры — помидоров, апельсины — апельсинов, абрикосы — абрикосов, килограммы — килограммов, граммы — граммов.

Герои — героев, трамвай — трамваев, братья — братьев, колосья — колосьев.

260.

Такие вещи в мире есть —

Сто лет считай, а все не счесть:

Не счесть всех звезд на небесах (Пр. п.),

Деревьев и кустов в лесах (Пр. п.),

Или зайди в болото — там комаров без счета.

(На) небесах — сущ., на чем?, н. ф. — небеса, нариц., неодуш., в Пр. п., во мн. ч., вт. чл.

261.

Учителя — учителей, водители — водителей, токари — токарей, слесари — слесарей, сторожа — сторожей, товарищи — товарищей, приятели — приятелей, библиотекари — библиотекарей.

Календари — календарей, спектакли — спектаклей, автомобили — автомобилей, карандаши — карандашей, мысли — мыслей, шалости — шалостей, кровати — кроватей.

262.

У кошек есть воскресная
Газета интересная,
Где в трех столбцах — не менее —
Даются объявления:
«Ищу уютный, теплый дом
Со старым креслом, очагом,
Без сквозняков и без ребят,
Что за хвосты нас теребят».

(С) креслом — сущ., с чем?, н. ф. — кресло, нариц., неодуш., ср. р., 2-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

263.

Мест, яблок, чулок, сапог, валенок, ботинок, туфель, варежек, сорок, кочерег.

Дел, блюдец, полотенец, цыган, скворечен, рощ, солдат, цыплят, стекол, хозяйств.

264.

Пять килограммов, килограмм яблок, лимонов, пара чулок, носков, много мест, две пары сапог, не сколько полотенец, пара туфель, нет мандаринов, подвиг солдат.

Винительный падеж одушевленных имен существительных

265.

Книги, книг, книги.
Белки, белок, белок.
Дома, домов, дома.
Волки, волков, волков.
Вещи, вещей, вещи.
Мыши, мышей, мыши.

266.

Она охотится на птиц, белок и зайцев.

[— = —, — и —].

(Повесть., невоскл., простое, распростран., с однородными дополнениями.)

Трескучий.

267.

Маленькие сосенки (Им. п.), держащие на ветках белые комья (В. п.), напоминают играющих в снежки (В. п.) ребятишек (В. п.).

268.

- Чем я могу вам помочь?
- У нас нет пиджаков. Помогите подобрать подходящий.

- Скажите, апельсины свежие?
- Да, свежие.
- Тогда взвесьте мне, пожалуйста, полкило апельсинов.

**Дательный, творительный,
предложный падежи**

269.

Рекам, реками, о реках.

Лугам, лугами, о лугах.

Морям, морями, о морях.

Степям, степями, о степях.

270.

(В) *полях* — сущ., в чем?, н. ф. — поле, нариц., неодуш., ср. р., 2-го скл., в Пр. п., во мн. ч., вт. чл.

271.

Морозко в лесу рукавицу обронил. Скачет Морозко по ельничкам, по березничкам... Ищет ее на кустиках, на опушечках, на круtyх бережках. Где же она есть?! А она — вот. Лежит на речном берегу, искрами холодными переливается. Прекрасная рукавица — из белых снегов прядена, метелью вязана, ледяной иглой вышита.

Морозко в лесу рукавицу обронил.

[— —].

(Повесть., невоскл., простое, распростран.)

(По) ельничкам — сущ., по чему?, н. ф. — ельничок, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в д. п., во мн. ч., вт. чл.

Иглой — сущ., чем?, н. ф. — игла, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

272.

1. Дорога шла к озерам через лес.
2. Голубые стрекозы летали над зелеными травами.
3. Сосны росли на песчаных холмах.
4. Земля была покрыта папоротником и ландышами с оранжевыми ягодами.
5. Мы подошли к лесным озерам на закате.
6. В тишине ночи можно было услышать плач сов, свист летучих мышей, сонные удары рыб о озерных омутах.

Ночь [ноч'] — 1 слог

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

ь — [—]

4 буквы, 3 звука.

273.

Заголовок: «Лучшие друзья».

Тема: Дружба мальчика Кости и собаки.

274.

Наши далекие предки относились к деревьям как к живым существам. Они считали, что в венчозеленых ветвях ели зимуют добрые духи лесов. Люди украшали ее пушистые ветви подарками. Так появился обычай украшать душистую ель. В России красавица-елка впервые засветилась огоньками в Петербурге в 1852 году. Теперь без украшенной игрушками елочки нет в доме праздника Нового года.

Ель [й'эл'] — 1 слог.

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[э] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

3 буквы, 3 звука.

(В) *России* — сущ., в чем?, н. ф. — Россия, собств., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

Праздника — сущ., чего?, н. ф. — праздник, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

275.

Снегурочки — сущ., кого?, н. ф. — Снегурочка, собств., одуш., ж. р., 1-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Проверь себя

1.

Я любуюсь зимним пейзажем. После выюги лес стал как в сказке. На макушке ели красовалась снежная шапка. К осинке летел ворон.

2.

Играть на свирели, мечтать о свободе, жить в деревне, учиться в школе.

3.

Директор — директора, инженер — инженеры, шофер — шоферы, учитель — учителя, столяр — столяры, комбайнер — комбайнера, агроном — агрономы.

4.

Однажды Дед Мороз подарил свои волшебные краски девочке Кате. Катя была доброй и умной девочкой, она всегда помогала маме по хозяйству, старалась получать только хорошие оценки, всегда приходила на помошь, если ее об этом просили. Катина семья жила в большом многоэтажном доме, им так редко удавалось выбраться на природу. А девочка всегда мечтала, чтобы вокруг нее было много зелени. И когда у нее появились волшебные краски, Катя сразу же стала рисовать чудесные цветы, кусты и деревья, нарисовала ярких бабочек и певчих птичек. И как же все удивились, когда на следующее утро вся округа превратилась в сказочный тропический уголок! Радости Кати не было предела!

Наши проекты

Говорите правильно!

1.

Торт — торты, герб — гербы, адрес — адреса, шофер — шоферы, трактор — трактора, слесарь — слесаря, директор — директора, доктор — доктора, договор — договора.

2.

В магазине мы купили 5 килограммов яблок, апельсинов, две пары ботинок, туфель, сапог, варежек.

3.

Тóрты, гéрбы, адресá, шофёры, тракторá, слесарý, ди-
ректорá, докторá, договорá.

Килогráммов, яблок, апельси́нов, ботíнок, тýфель, са-
пóг, вárежек.

4.

Проверить произношение слов из упр. 3.

Часть 2

Имя прилагательное

Повторение

Роль имен прилагательных в языке

**Что обозначают и как образуются
имена прилагательные?**

1.

Чудная картина,
Как ты мне родна:
Белая равнина,
Полная луна.
Свет небес высоких,
И блестящий снег,
И саней далеких
Одинокий бег.

2.

Перышки.

(На) хвосте — сущ., на чем?, н. ф. — хвост, нариц.,
неодуш., м. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

3.

Январь — январский, тень — тенистый, разговор — разговорный, Русь — русский, счастье — счастливый, шум — шумный, правда — правдивый, лень — ленивый, длина — длинный, сон — сонливый, луч — лучистый, обида — обидчивый, привет — приветливый, конь — конный.

4.

Красный — красненький, желтый — желтенький, плохой — плохоно́кий, добрый — добренъкий, хороший — хорошенъкий.

Красный — красноватый, синий — синеватый, серый — сероватый, узкий — узковатый.

5.

Ель [й'эл'] — 1 слог.

е — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[Э] — гласный, ударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [—]

3 буквы, 3 звука.

6.

1. Зелень (сущ.) травы, зеленая (прил.) листва, зеленеют (глаг.) весной.

2. Грустное (прил.) настроение, грусть (сущ.) в глазах, грустно (нареч.) смотрит, грустить (глаг.) о родине.

3. Звонко (нареч.) поет, звонят (глаг.) в дверь, звонкий (прил.) голос, звон (сущ.) колоколов.

7.

Груст^ный, малень^кий, смекал^истый, душ^истый.

Род и число имен прилагательных

8.

Какие?

9.

Грудки [грутк'и] — 2 слога.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.
р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

у — [у] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

10.

Какая? — ж. р., ед. ч.

Какой? — м. р., ед. ч.

Какое? — ср. р., ед. ч.

11.

Без лун^ная, луч^ист^ый, кож^ан^ый.

12.

Известная фамилия, известный писатель, известное имя, известный сказки.

Вечерняя заря, вечерний закат, вечернее небо, вечерние зори.

Электрическая энергия, электрический утюг, электрическое освещение, электрические часы.

13.

Болотистый край, стекольный завод, искусный мастер, злостный поступок, праздничный день, греческий народ.

14.

В кровати — сущ., в чем?, н. ф. — кровать, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

Маленькой (хозяйке) — прил., какой?, н. ф. — маленький, ж. р., в д. п., в ед. ч., вт. чл.

За дум^чив^ое.

15.

Примерный план рассказа на тему «Моя любимая игрушка»

1. Что это за игрушка, как и когда она появилась.

2. Имя (если есть) игрушки, как она выглядит.
3. Почему эта игрушка является любимой.

Изменение по падежам имен прилагательных

Падеж имени прилагательного

16.

Прочитать таблицу.

17.

Овощной суп, овощного супа, овощному супу, овощной суп, овощным супом, об овощном супе.

Ночное небо, ночного неба, ночному небу, ночное небо, ночным небом, о ночном небе.

Земная кора, земной коры, земной коре, земную кору, земной корой, о земной коре.

18.

Сшили из шелковой ткани, остановились около высокого здания, плыли по голубому небу, подъехали к лесной сторожке, смотрели интересный спектакль, влетел в открытое окно, украсились серебристым инеем, вырос под молодой березкой, купались в теплом море, прочитали о буром медведе.

Инеем — сущ., чем?, н. ф. — иней, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

19.

Прочитать памятку.

20.

На (пр.) севере (сущ.) диком (прил.) стоит (глаг.) одноко (нареч.)

На (пр.) голой (прил.) вершине (сущ.) сосна (сущ.).

21.

Вихр^аст^{ый}.

(В) *ночной (рубашке)* — прил., в какой?, н. ф. — *ночной*, ж. р., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

(В) *рубашке* — сущ., в чем?, н. ф. — *рубашка*, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

22.

Примерный план сочинения по картине В. Серова «Мика Морозов»

1. История создания картины (название, автор; в каком жанре написана картина и т. п.).
2. Кто изображен на картине; какие чувства мальчика сумел передать художник.
3. Композиция картины; какие цвета использует художник.
4. Впечатление от картины.

Правописание падежных окончаний

Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

23.

Имен прилагательных мужского и среднего рода одинаковые вопросы в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.

24.

Голубой воздушный шар, голубого воздушного шара, голубому воздушному шару, голубой воздушный шар, голубым воздушным шаром, о голубом воздушном шаре.

Теплый летний дождь, теплого летнего дождя, теплому летнему дождю, теплый летний дождь, теплым летним дождем, о теплом летнем дожде.

25.

1. Туча.
2. Спички.
3. Петух.
4. Чайник.

Летит орлица по синему небу, крылья распластала,
солнышко застлала.

[—, —, —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными сказуемыми.)

26.

Прочитать памятку.

27.

1. Доброму гостю хозяин рад.
2. С хорошим попутчиком и дорога короче.
3. На свежий червячок и рыбка на крючок.
4. Ласковое слово лучше мягкого пирога.
5. При вечном безделье не в радость и веселье.

28.

Дождевой зонт, дождливое утро.
Грозное оружие, грозовое облако.
Обидчивый человек, обидное слово.
Умное животное, умственный труд.
Зapasливый человек, запасный выход.

Именительный падеж

29.

Имена прилагательные мужского рода в форме именительного падежа имеют окончания **-ой, -ый, -ий**.

Имена прилагательные среднего рода в форме именительного падежа имеют окончания **-ое, -ее**.

30.

Вечер зимний в небе синем
Звезд синие зажег.

Ветви сыплют синий иней
На подсиненный снежок.

Ветви сыплют синий иней на подсиненный снежок.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

31.

Российское правительство, правительственные сообщение, автомобильный завод, инженерное дело, электрический утюг, пассажирский поезд, сельское хозяйство, домашнее животное, огородное растение.

32.

1. Ясный месяц осветил густой лес.
2. Гладкий ствол старой осины засеребрился.
3. У ее вершины чернело глубокое дупло.
4. Из дупла высунулась маленькая усатая мордочка.
5. Зверек быстро побежал по ветке и легко прыгнул на соседнее дерево.

Родительный падеж

33.

Имена прилагательные мужского рода в родительном падеже имеют окончание **-ого**.

Имена прилагательные среднего рода в родительном падеже имеют окончание **-его**.

34.

Бесценного (Р. п.) родного (Р. п.) края (Р. п.).

35.

Родина! Это особенное слово полно глубокого смысла. Я вижу необъятные ее просторы, чувствую ласковый ветерок. Хороши задушевные песни ее прекрасного и мужественного народа.

Глубокого (смысла) — прил., какого?, н. ф. — глубокий, м. р., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Смысла — сущ., чего?, н. ф. — смысл, нариц., неодуш., м. р., 2-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

36.

Доброго здоровья! — при поздравлении.

Приятного аппетита! — перед едой.

Счастливого пути! — перед дорогой.

37.

Опушка соснового леса, цветы колючего шиповника, лучи зимнего солнца, хлопья пушистого снега, стакан горячего чая, остановились у гигантского дуба, жду новогоднего праздника.

Сосн^{ов}ого, зимн^его, пушист^ого, гигантск^ого.

Дательный падеж

38.

Имена прилагательные мужского рода в дательном падеже имеют окончание **-ому**.

Имена прилагательные среднего рода в дательном падеже имеют окончание **-ему**.

39.

К морю Черному (какому?).

40.

1. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

2. По щучьему веленью ведра сами пошли в гору.

3. Покатится яблочко по серебристому блюдечку, и предстанет Финист — Ясный сокол.

По блюдечку — сущ., по чему?, н. ф. — блюдечко, нариц., неодуш., ср. р., 2-го скл., в Д. п., в ед. ч., вт. чл.

41.

1. С раннего утра до позднего вечера.

2. Из пчелиного улья к душистому клеверу.

3. По синему морю мимо скалистого острова к далекому горизонту.

4. Ясному утру, зимнему солнцу, пушистому снегу.

Именительный, винительный, родительный падежи

42.

Имя прилагательное имеет тот же падеж, что и имя существительное, к которому оно относится.

43.

Было тихое и морозное утро. Красное солнце взошло и долго не давало тепла. На вершинах гор снег окрасился в нежно-розовый цвет, а в теневых местах имел синеватый оттенок.

44.

Пестрый дятел барабанил клювом о сухое дерево.

45.

1. Приветливое слово побеждает гнев.
2. Про добре^{ое} дело говори смело.
3. На красны^й цветок и пчела летит.
4. Под лежачий камень вода не течет.
5. Яблочное семя знает свое время.
6. Острый топор рубит и дуб.

46.

Морской берег, морской окунь.

Морского берега, морского окуня.

Морской берег, морского окуня.

47.

...А лежит нам путь далек,
Мимо острова Буяна,
В царство славного Салтана.

Вот мудрец перед Дадоном
Стал и вынул из мешка
Золотого петушка.

48.

Космонавт совершил выход в открытый космос (В. п.).
Невозможно описать словами безбрежность открытого космоса (Р. п.).

49.

1. Голова морского конька точь-в-точь как у сказочного Конька-горбунка.
2. Крик горбатого кита громче, чем звук реактивного самолета при взлете.
3. Тело электрического ската «накапливает» электричество. Морское животное пускает его в ход во время охоты и опасности.
4. Зубастого кашалота считают прекрасным ныряльщиком: он может нырнуть вглубь на целый километр.

Ход [хοт] — 1 слог.

х — [х] — согласный, глухой непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука.

Творительный и предложный падежи

50.

Имена прилагательные в творительном падеже имеют окончания **-ым, -им.**

Имена прилагательные в предложном падеже имеют окончания **-ом, -ем.**

51.

Нежным (светом) — прил., каким?, н. ф. — нежный, м. р., в Тв. п., в ед. ч., вт. чл.

52.

Свежим сеном, о свежем сене.

Могучим дубом, о могучем дубе.

Чудесным голосом, о чудесном голосе.

Ближним озером, о ближнем озере.

Обрывистым берегом, об обрывистом береге.

Свежим воздухом, о свежем воздухе.

53.

Хорошо в зимнем лесу. Деревья стоят в серебристом инее. Все засыпано пушистым снегом. Особенно краси-

вы ели в снежном наряде. В морозном воздухе звонко раздается короткий, отрывистый стук. Это большой пестрый дятел крепким клювом долбит дерево. Зимнее солнце скрылось. На синем небе зажглись звезды.

На синем небе зажглись звезды.

[__ __].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

54.

1. И маленький пенек опрокидывает большой воз.
2. Даже самое большое дерево выросло из маленького семени.
3. Маленькое дело лучше большого безделья.
4. Маленьkim крючком большую рыбу не поймаешь.

И маленький пенек опрокидывает большой воз.

[__ __].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

55.

По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный
И на мостице горбатом
Повстречался с белым братом.

Тропинк^ие.

Шел [шол] — 1 слог.

ш — [ш] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

е — [о] — гласный, ударный.

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

3 буквы, 3 звука.

56.

1. Звучала мелодия старинного вальса.

Путники отдыхали в тени старого дуба.

Экскурсанты любовались величием древнего памятника.

2. Мы шли на лыжах по твердому насту.

Больной лежал на жестком матрасе.

Дятел долбил дерево крепким клювом.

3. С моря дул влажный ветер.

Из мокрого песка дети строили башню.

Сырое полено не горело.

Больной [бал'ной'] — 2 слог.

б — [б] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

о — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

ь — [-]

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий не-парный.

7 букв, 6 звуков.

Мы шли на лыжах по твердому насту.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

С моря дул влажный ветер.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

57.

Примерный план рассказа

1. Название памятника; когда и где был воздвигнут; к какому событию приурочен.
2. Описание памятника и места где он находится.
3. Есть ли у памятника другие названия.

Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина

1.

Ветхой, морскою, непростою, золотою, человечьим, дорожей, ласковое, синее, великое, новое, сварливая, кирпичной, беленою, дубовыми, тесовыми, черной, столбовою, высокий, дорогой, собольей, парчовая, золотые,

красные, усердные, вольною, царские, заморские, печатным, грозная, сердитые, проклятою, глубокое, разбитое.

2.

Синее море, ветхая землянка, разбитое корыто, морская трава, золотая рыбка, ласковое слово, человечий голос, великое чудо, новое корыто, сварливая баба, кирпичная труба, дубовые вороты, черная крестьянка, столбовая дворянка, соболья душегрейка, парчовая кичка, золотые перстни, красные сапожки, усердные слуги, вольная царица, целое царство, печатный пряник, заморские вины, грозная стража, старый невежа, царские палаты, морская владычица, черная буря, сердитые волны.

Склонение имен прилагательных женского рода в единственном числе

58.

Имена прилагательные женского рода отвечают на одинаковые вопросы и имеют одинаковые окончания в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.

59.

Интересная экскурсия, дальняя дорога, серьезный разговор, молодая сирень, новая мебель, космическая ракета, большая библиотека, зрелая пшеница, звучная фамилия, тертая морковь, глухая деревня, сушеная гвоздика.

Именительный и винительный падежи

60.

1. Влажное лето и теплая осень бывают к долгой зиме.
2. Вечерняя радуга предвещает хорошую погоду.
3. Весеннее солнышко землю воскрешает.
4. Красная утренняя заря дождь принесет.

Вечерняя радуга предвещает хорошую погоду.
[____].

(Повествв., невоскл., простое, распростран.)

61.

Имена прилагательные женского рода имеют вопрос **какая?** и окончания **-ая, -ая** в именительном падеже.

Имена прилагательные женского рода имеют вопрос **какую?** и окончания **-ую, -юю** в винительном падеже.

62.

Все, что сердцу дорого,
В песню так и просится:
И рассвет малиновый,
И под небом рощица.
Поглядишь с пригорочка —
Видно речку синью,
Видно даль бескрайнюю,
Что зовут Россиею.

При горочк[а].

Речку [р'еч'ку] — 2 слога.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

у — [у] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

63.

1. В тихую месячную ночь мы отправились на рыбную ловлю.

2. Жаркое солнце смотрело в зеленоватое море.

3. Первоклассник Алик нарисовал сиреневого верблюда, зеленую лошадку, синюю утку и красного зайца.

Солнце — сущ., что?, н. ф. — солнце, нариц., неодуш.,
ср. р., 2-го скл., в Им. п., в ед. ч., гл. чл.

64.

Степь [ст'еп'] — 1 слог.

с — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

п — [п'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [-]

5 букв, 4 звука.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи

65.

Чистой вешней воды, к чистой вешней воде, чистой
вешней водой, о чистой вешней воде.

66.

Над необъятной Русью с озерами на дне загоготали
гуси в зеленой вышине.

[__ __].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

67.

Весенняя зеленая травка: о весенней зеленой травке,
весенней зеленой травке.

Смешная маленькая обезьянка: смешную маленькую
обезьянку, смешной маленькой обезьянки.

Давняя добрая дружба: давней доброй дружбой.

68.

1. Над широкой степью хищный коршун вьется.
2. Мальчик в беленькой рубашке по селу идет.
3. По траве высокой кони на просторе бродят.
4. Отец его занят работой домашней.

Над широкой степью хищный коршун вьется.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

69.

На вопрос **какой?** отвечают имена прилагательные мужского рода в именительном и винительной падежах и имена прилагательные женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.

70.

Почтовый вагон, над гигантской сосной, горячий бой, о желтой пустыне, по узкой дороге, беспокойный характер, на мозолистой ладони, майской гроздой.

71.

Имена прилагательные женского рода в винительном падеже имеют окончания **-ую, -юю**.

Имена прилагательные женского рода в творительном падеже имеют окончания **-ой, -ою, -ей, -ю**.

72.

1. Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.
2. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу.
3. Люблю дорожкою лесною, не зная сам куда, брести.
4. По ниве прохожу я узкою межой...

Смело топчу я ногой вешнюю леса красу.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

73.

От замены окончания **-ю** на **-ой** смысл стиха не изменился.

74.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой.

Что, дремучий лес призадумался,
Грустью темною затуманился?

75.

1. Был прекрасный июльский день.
2. С раннего утра небо ясно.
3. Утренняя заря не пылает пожаром: она разливается кротким румянцем.
4. Солнце, светлое и приветливо лучезарное, мирно всплывает под узкой и длинной тучкой.
5. Весело и величаво, словно взлетая, поднимается могучее светило.
6. В сухом и чистом воздухе пахнет полынью, сжатой рожью, гречихой.

Заря [зар'a] — 2 слога.

з — [з] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

я — [а] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

В сухом и чистом воздухе пахнет полынью, сжатой
рожью, гречихой.

[— и — = - , - , -].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными определениями и дополнениями.)

76.

Собака — лучший друг человека. Сколько, например, достоинств у немецкой овчарки! Прекрасный нюх, сила, олимпийское спокойствие, безграничная преданность, благородство. Немецкая овчарка часто служит поводырем у слепых, помогает находить людей при землетрясениях и снежных обвалах.

77.

Ножки [ношк'и] — 2 слога.

н — [н] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

о — [о] — гласный, ударный.

ж — [ш] — согласный, глухой непарный, твердый непарный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

78.

Сельдяным (королем) — прил., каким?, н. ф. — сельдяной, м. р., в тв. п., в ед. ч., вт. чл.

79.

Солнечное настроение, дальнее поле, белоснежное облако, алюминиевая кастрюля.

Песчаным берегом, волнистой лентой, над синим океаном, серебряным инеем.

В небесной лазури, на прекрасной картине, о весеннем празднике, о бескрайней равнине, на фарфоровой тарелке.

(В) небесной (лазури) — прил., какой?, н. ф. — небесный, ж. р., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

(В) лазури — сущ., в чем?, н. ф. — лазурь, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

***Склонение имен прилагательных
во множественном числе***

80.

Имена прилагательные имеют одинаковые окончания в именительном и винительном падежах; в родительном, винительном и предложном падежах.

81.

Голубые весенние цветы, голубых весенних цветов,
голубым весенним цветам, голубые весенние цветы, го-
лубыми весенними цветами, о голубых весенних цветах.

Веселые неуклюжие медвежата, веселых неуклюжих
медвежат, веселым неуклюжим медвежатам, веселых не-
уклюжих медвежат, веселыми неуклюжими медвежата-
ми, о веселых неуклюжих медвежатах.

82.

(Из) *черной (темноты)* — прил., какой?, н. ф. — чер-
ный, ж. р., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

83.

1. Жесткие и колючие ветры гуляли в голых макушках
деревьев.

2. С еловых лап на землю падали снежевые шапки.

3. По лиловым шишкам прыгали краснозобые снегири
и вертелись синички.

4. Иней блестел на снегу и осыпался с берез серебря-
нымиискрами.

84.

Сказочного (Витязя) — прил., какого?, н. ф. — сказоч-
ный, м. р., в В. п., в ед. ч., вт. чл.

Русь [rus'] — 1 слог.

р — [p] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

у — [у] — гласный, ударный.

с — [с'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [-]

4 буквы, 3 звука

85.

Расписные (ладьи) — прил., какие?, н. ф. — расписной, ж. р., в им. п., во мн. ч., вт. чл.

Утреннего (солнца) — прил., какого?, н. ф. — утренний, ср. р., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Именительные и винительный падежи

86.

У имен прилагательных в именительном и винительном падежах могут быть окончания **-ые, -ие**.

87.

Задремали звезды золотые (Им. п.),

Задрожало зеркало затона,

Брезжит свет на заводи речные (В. п.)

И румянит сетку небосклона.

88.

На берегах Таймырского озера мы часто видели храбрых (В. п.) горностаев. Эти смелые (Им. п.), отважные (Им. п.) зверьки переплывали широкие (В. п.) заливы,

пускались в далекие (В. п.) путешествия. Хищные рыбы охотились за горностаями, когда те переплывали водную гладь озера.

89.

Вечер $\widehat{н}$ $\widehat{и}$ \square , ран $\widehat{н}$ $\widehat{е}$ \square , бисер $\widehat{и}$ $\widehat{н}$ $\widehat{к}$ \square $\widehat{и}$.

Роса выпадает в вечерние и утренние часы.

[— = — и —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными определениями.)

Крохотные круглые бисеринки лежат на траве, в чащечках цветов, на листьях.

[— — — = — —, —, —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными определениями и обстоятельствами места.)

Родительный и предложный падежи

90.

Имена прилагательные во множественном числе могут иметь окончания **-ых**, **-их** в родительном и предложном падежах.

91.

Русского (пейзажа) — прил., какого?, н. ф. — русский, м. р., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

92.

1. Звезды, как вербочки, распухают в прозрачных облаках.
2. На воде дрожит золотая сеть солнечных зайчиков.
3. Из-под ног с треском вылетают кузнечики-трескунчики — на красных и голубых крылышках.

93.

В глухих сосновых лесах живут глухари. Эти большие и красивые птицы кормятся смолистой хвоей молоденьких сосен. Умные охотники берегут редкостных птиц, любуются их красотою и силой.

Смолистой.

94.

Сочных яблок — о сочных яблоках.

Зимних ботинок — о зимних ботинках.

Свободных мест — о свободных местах.

Чистых кастрюль — о чистых кастрюлях.

Теплых пальто — о теплых пальто.

Красных помидоров — о красных помидорах.

Резиновых сапог — о резиновых сапогах.

Летних каникул — о летних каникулах.

Красивых туфель — о красивых туфлях.

Модных костюмов — о модных костюмах.

Дательный и творительный падежи

95.

Имена прилагательные в форме дательного падежа множественного числа могут иметь окончания **-ым, -им**.

Имена прилагательные в форме творительного падежа множественного числа могут иметь окончания **-ыми, -ими**.

96.

С крыш посыпались звонкие капли.

[— —].

(Повествв., невоскл., простое, распростран.)

97.

Широким пшеничным полем, широкими пшеничными полями.

Хвойному дремучему лесу, хвойным дремучим лесам.
Голубой весенней луже, голубыми весенними лужами.

98.

Белый, как снег, с блестящими, прозрачными небольшими глазами, с черным носом и черными лапами, с длинною, гибкою и красивою шеей, он невыразимо прекрасен, когда спокойно плывет, между зеленых камышей по темно-синей гладкой поверхности воды.

99.

Название: Маленькое чудо

Трудные слова: багульник, почки-узелки, кристаллики.

Обобщение

100.

В лазури розовое облако блестит,
А в тучах серых тучка желтая дрожит.

Розовое облако, в тучах серых, тучка желтая.

(В) *лазури* — сущ., в чём?, н. ф. — лазурь, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

Желтая (тучка) — прил., какая?, н. ф. — желтый, ж. р., в Им. п., в ед. ч., вт. чл.

101.

Привет — приветливый человек, приветливая улыбка, приветливое слово.

Вечер — вечерний холод, вечерняя тишина, вечернее небо.

Праздник — праздничный стол, праздничная гирлянда, праздничное платье.

Лето — летний отпуск, летняя жара, летнее настроение.

Интерес — интересный журнал, интересная игра, интересное явление.

102.

По городскому телефону, около железнодорожного вокзала, зимним пейзажем, на берегу Балтийского моря,

с тяжелым багажом, с раннего утра до позднего вечера, за книжным магазином, об интересном путешествии, по широкому шоссе, в купейном вагоне.

103.

Много интересных открытий сделали ученые на древней египетской земле. Самым большим чудом Египта были пирамиды — удивительные искусственные горы — гробницы древних египетских царей. Эти величественные горы отличались необычайными размерами, правильной формой и строгостью очертаний. Пирамиды донесли до наших дней память о замечательных строителях Древнего Египта, о высоком инженерном искусстве египтян.

(О) *инженерном (искусстве)* — прил., о каком?, н. ф. — инженерный, ср. р., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

(О) *искусстве* — сущ., о чем?, н. ф. — искусство, нариц., неодуш., ср. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

104.

1. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

2. Сказка про храброго зайца — длинные уши, косые глаза, короткий хвост.

3. Краденное солнце.

4. Стойкий оловянный солдатик.

5. Красная Шапочка.

105.

Из поземки ветерок свил серебряный шнурок и на нем привел в тайгу белогривую пургу!

106.

Февральское (утро) — прил., какое?, н. ф. — февральский, ср. р., в В. п., в ед. ч., вт. чл.

107.

Картина Э. Грабаря «Февральская лазурь» производит радостное впечатление, создает ощущение праздника. На картине очень ярко, совсем не по-зимнему, светит солнце. Небо невероятно пронзительного голубого цвета, лазурного. Снег не белый, а голубой, так как отражает голубизну неба. На переднем плане белая береза купается в лучах солнца.

На картине изображен зимний пейзаж, но чувствуется, что скоро весна, ведь февраль последний зимний месяц.

Проверь себя

1.

Сообщение может быть, например, таким:

В чем различие в лексических значениях имён существительных и имён прилагательных

Различие между существительными и прилагательными заключается в том, что первые обозначают предмет, а вторые — признак предмета.

По характеру лексического значения прилагательные бывают: качественными (обозначают качества предмета), относительными (обозначают признак предмета через отношение к чему-либо) и притяжательными (обозначают признак предмета по его принадлежности человеку или животному).

Существительные по характеру лексического значения бывают собственными и нарицательными; одушевленными и неодушевленными; конкретными, абстрактными, сбирательными, вещественными.

Иногда существительные и прилагательные совпадают по написанию и звучанию, то есть являются омонимами. В таких случаях их лексическое значение можно определить из контекста. Например: *раненого привезли в госпиталь*. Здесь слово «раненый» существительное (отвечает на вопрос «кто?»): раненый — тот, кого ранили.

А в предложении *раненого бойца привезли в госпиталь*, раненый — прилагательное, так как обозначает признак: *бойца (какого?) раненого*.

2.

Берёзовой роще, о березовой роще.

Раннего утра, ранним утром.

Весенним гостям, весенних гостей.

Белоносым грачом, белоносого грача.

3.

Ах, как было хорошо на вольном (Пр. п.) воздухе, под ясным (Тв. п.) небом, где трепетали жаворонки, откуда сыпался серебряный (Им. п.) бисер их звонких (Р. п.) голосов!

Местоимение

Личные местоимения

Роль местоимений в речи

108.

Выделенные слова являются местоимениями.

109.

- а) я, мы;
- б) ты, вы;
- в) он, она, оно, они.

110.

1. Он — сом.
2. Она — ящерица.

Глазки [гласк'и] — 2 слога.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.
л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

з — [с] — согласный, глухой парный, твердый парный.

к — [к'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

и — [и] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

Змейка [змей'ка] — 2 слога.

з — [з] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

м — [м] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

е — [е] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

6 букв, 6 звуков.

111.

А много ль рассветов ты встретил в лесу?

Подлежащее выражено личным местоимением.

112.

Местоимения различаются по лицам и числам; местоимения 3-го лица во множественном числе различаются по родам.

113.

Он (3-л., ед. ч., м. р.), вы (2-л., мн. ч.), мы (1-л., мн. ч.),
ты (2-л., ед. ч.).

114.

1. Бабушка, ты тоже маленькой была?
2. Вы со мной знакомы близко. Я — приветливая киска.
3. Перемыли мы посуду, навели порядок всюду.
4. Злой тоской удручена, к муравью ползет она.

115.

Я слушаю мелодию дождя.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

116.

1. Снег теперь уже не тот — потемнел он в поле.
2. Весна идет сторонкой, да где ж сама она?
3. Знать, солнышко утомлено, за горы прячется оно.

117.

Колокольчик голубой
Поклонился нам с тобой.
Колокольчики-цветы
Очень вежливы...
А ты?

Изменение личных местоимений по падежам

Правописание местоимений

118.

Я сижу на речке, ловлю пескарей.

[,].

(Повеств., невоскл., простое, распростран., с однородными сказуемыми.)

Вокруг меня носятся комары.

[].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

119.

Формы изменения личных местоимений 1-го и 2-го лица одинаковы в родительном и винительном падежах.

120.

Нам (1-е л., мн. ч.), с тобой (2-е л., ед. ч.), ты (2-е л., ед. ч.).

121.

Тебя (2-е л., ед. ч.), ты (2-е л., ед. ч.).

122.

Ты (2-е л., ед. ч.), я (1-е л., ед. ч.), тебя (2-е л., ед. ч.).

123.

Ты (2-е л., ед. ч.), к нам (1-е л., мн. ч.), к вам (2-е л., мн. ч.), нам (1-е л., мн. ч.).

124.

Спросил у тебя, подошел к вам, надеюсь на тебя, встретился с нами, рассказал обо мне.

125.

Как-то летом с Васей случилось необычное происшествие. Пошел он погулять за деревню, к полям. Смотрит, а на поле космический корабль стоит. Но не такой, какие обычно с Земли запускают, а круглый. Вася не испугался, а стал ждать, что дальше будет. Вдруг смотрит, в корабле открылся люк, выдвинулся трап и по нему кто-то спускается. Тут бы ему убежать, но Вася был смелым мальчиком и решил дождаться, когда пришелец к нему подойдет.

Пришелец подошел к Васе, посмотрел на него и спросил на понятном мальчику языке:

— Что это за планета? Наш корабль сломался и сбился с курса.

— Земля, — не растерялся Вася. — Третья планета от Солнца.

— Земля?! — удивился пришелец.

— Ну да. Пойдемте, я вам все расскажу.

126.

Формы личных местоимений одинаковы в родительном и винительном падеже.

127.

Просить его — просить за него — он, оно.

Послать ей — послать к ней — она.

Играть ими — играть с ними — они.

128.

Женя — сущ., кто?, н. ф. — Женя, собств., одуш., м. р.,
1-го скл., в им. п., в ед. ч., гл. чл.

129.

Его — местоимение м. р. в Р. п. или В. п. Начальная форма: он.

вам — мн. ч., Д. п. Начальная форма: вы.

нами — мн. ч., П. п. Начальная форма: мы.

мне — личное местоимение, ед. ч., Д. п. Начальная форма: я.

ёё — местоимение ж. р. в Р. п. или В. п. Начальная форма: она.

130.

Беспокоился об отце (о нем), одержал победу (ее),
увидел салют (его), любовался пейзажем (им), сделал
из металла (из него), извинился перед товарищем (перед
ним), спросил у директора (у него), подъехал к вокзалу

(к нему), доверять ученице (ей), мечтать о путешествиях (о них), дружить с космонавтом (с ним).

131.

1. Чайки могут съесть столько корма, сколько они весят сами. Просто удивительно, как им удается сохранить изящную фигуру.

2. Ежика знают все, все его любят. Знаменит он своими колючками и тем, что непременно убежит, как бы его не берегли.

3. У павлина великолепное оперение. А когда он распускает свой хвост, перья образуют у него сказочное кольцо, усеянное пятнами, похожими на глаза.

132.

Лягушка-путешественница.

133.

Когда я ем, я глух и нем.

Корень учения горек, да плод его сладок.

Не бойся работы, пусть она тебя боится.

134.

1. Ты за ней, а она от тебя, ты от нее, а она за тобой.

2. Меня часто ждут-ожидаются, а приду — от меня укрываются.

3. В него воздух надувают и ногой его пинают.

135.

1. Его избрали председателем классного собрания, но он отказался.

2. Лосята увидели в лесу стог сена. Они подошли к нему и стали есть сено. Они были спокойны. Их охранял старый лось.

3. Белка веселилась. Она ловко прыгнула на ветку, и с ветки посыпался снег.

136.

Она — мест., н. ф. — она, 3-го л., в ед. ч., в ж. р., в Им. п., подл.

(С)ней — мест., н. ф. — она, 3-го л., в ед. ч., в ж. р., в Тв. п., вт. чл.

137.

Текст поздравления может быть примерно таким:

Дорогие мама и бабушка!

Сердечно поздравляю вас с весенним женским днем
8 Марта!

Желаю вам крепкого здоровья, удачи, оставаться всегда такими же красивыми.

138.

Изложение.

Проверь себя

1.

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они — это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предмет, не называя его.

Личные местоимения изменяются по падежам и отвечают на те же вопросы, что имена существительные в каждом из падежей.

Начальная форма местоимения — это форма иминительного падежа. Чтобы узнать лицо и число личных местоимений, которые употреблены в косвенных падежах, надо поставить местоимение в начальную форму.

Предлоги с личными местоимениями пишутся раздельно.

2.

Ей (дружбе).

3.

1. Чижа захлопнула злодейка-западня:
Бедняжка в ней и рвался, и метался,
А Голубь молодой над ним же издевался.
2. Когда в товарищах согласья нет,
На лад их дело не пойдет,
И выйдет из него не дело, только мука.
3. «Кумушка, мне странно это:
Да работала ль ты в лето?»

Глагол

Повторение

Роль глаголов в языке

139.

Звенеть, перестали, застыли, заблистали, заледенели,
встанет, припекать, забарабанит.

140.

Глаголы со значением движения:

Бежать, идти, ехать, лететь.

Глаголы со значением речи:

Спросить, рассказывать, говорить.

Глаголы со значением звучания:

Мяукать, жужжать.

Глаголы со значением труда:

Работать, строить, рисовать.

Глаголы со значением мысли:

Думать, размышлять.

Глаголы со значением проявления чувств:

Радоваться, грустить.

141.

Я коня водой пою, песню солнышку пою.

Пою — гл., что делаю?, н. ф. — петь, I спр., в наст. вр.,
в 1-м л., в ед. ч., сказ.

142.

Тема: Весна.

Побежал, сорвал, кататься, грозит, лает.

Малыш решил сорвать первые цветы, но мама погрозила ему пальцем и сказала, что нельзя просто так рвать цветы.

143.

1. Зависело б от мыла (сущ.), веснушки я б отмыла (глаг.).

2. Однажды кот подкрался к попугаю (сущ.): «Сейчас тебя я, братец, попугаю (глаг.)...»

3. Медведь в бору, не зная правил (сущ.), однажды мотоциклом правил (глаг.) и в елку врезался.

4. Ты свети, свети, светило (сущ.), я хочу, чтоб ты светило (глаг.)...

5. Кто без кисти и белил (сущ.) крыши города белил (глаг.)?

144.

Ручей [руч'ей'] — 2 слога.

р — [р] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

у — [у] — гласный, безударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

е — [е] — гласный, ударный.

й — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

5 букв, 5 звуков.

145.

Сколько превосходных слов существует в русском языке для так называемых небесных явлений!

Летние грозы проходят над землей и заваливаются за горизонт. В народе любят говорить, что туча не прошла, а свалилась.

Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом, то полыхают на черных тучах, как вырванные с корнем ветвистые деревья.

Радуги сверкают над дымной, сырой далью. Гром перекатывается, грохочет, ворчит, рокочет, встряхивает землю.

Время глагола

146.

Вьюга [в'й'уга] — 2 слога.

в — [в'] — согласный, звонкий парный, мягкий парный.

ь — [-]

ю — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[у] — гласный, ударный.

г — [г] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [а] — гласный, безударный.

5 букв, 5 звуков.

147.

— А что это значит (наст. вр.), мама: тайное становится (наст. вр.) явным?

— А это значит (наст. вр.), что, если кто-то поступает (наст. вр.) нечестно, все равно про него это узнают (буд. вр.), и будет ему очень стыдно, и он понесет (буд. вр.) наказание.

Неопределенная форма глагола

148.

1. Читаю сказку (наст. вр.), играл (прош. вр.) в шахматы, повторим (буд. вр.) правило, слушали (прош. вр.) радио.

2. Читать (что делать?) сказку, играть (что делать?) в шахматы, повторить (что сделать?) правило, слушать (что делать?) радио.

149.

1. Жизнь прожить (что сделать?) — не поле перейти (что сделать?).

2. Лучше один раз увидеть (что сделать?), чем сто раз услышать (что сделать?).

3. Легко друзей найти (что сделать?), да трудно сохранить (что сделать?).

150.

Ударил гром двенадцать раз
И замер в стороне.

Природа отдала приказ
Салютовать весне.

Приказ — черемухе цветсти,
Крапиве быть не злой,
Дождю дорожки подмести
Серебряной метлой.

...А солнцу — выйти из-за туч
И веселее греть!

Приказ — сущ., что?, н. ф. — приказ, нариц., неодуш.,
м. р., 2-го скл., в В. п., в ед. ч., вт. чл.

Салютовать.

151.

Расстояние (сущ.) в двести (числ.) километров (сущ.),
идти (глаг.) в библиотеку (сущ.), вести (сущ.) из газеты
(сущ.), вести (глаг.) под руку (сущ.), лесть (сущ.) вредна
(прил.), электрическая (прил.) печь (сущ.), печь (глаг.) пиро-
ги (сущ.), помочь (глаг.) товарищу (сущ.), боярская (прил.)
знать (сущ.), знать (глаг.) русский (прил.) язык (сущ.).

152.

1. Должен любить.
2. Надо поступать.

3. Обязаны любить и уважать.
4. Нельзя говорить.
5. Нужно хранить, могли следить.

153.

Дорогу всегда нужно переходить на зеленый сигнал светофора.

Дорогу нужно переходить по пешеходному переходу.

154.

1. Веять — развеять, таять — растаять, сеять — посеять, учить — выучить, рисовать — нарисовать.

2. Зажечь — зажигать, решить — решать, бросить — бросать, обидеть — обижать, разгадать — разгадывать.

155.

Говорить: наговорить, приговорить, заговорить, подговорить, отговорить, обговорить, договорить, уговорить, выговорить, переговорить, проговорить, поговорить.

Вести: навести, привести, завести, подвести, свести, отвести, обвести, довести, ввести, увести, вывести, перевести, провести, повести.

Писать: написать, приписать, записать, подписать, списать, отписать, дописать, вписать, выписать, переписать, прописать, пописать.

Думать: надумать, придумать, задумать, обдумать, додумать, удумать, выдумать, передумать, продумать, подумать.

Ходить: находить, приходить, заходить, подходить, сходить, отходить, обходить, доходить, входить, уходить, выходить, переходить, проходить, походить.

Читать: начитать, причитать, зачитать, считать, отчитать, дочитать, вычитать, перечитать, прочитать, почитать.

156.

Путешествие — путешествовать, сверкание — сверкать, победа — побеждать, черный — чернеть, ужин — ужинать, рисунок — рисовать, салют — салютовать, желтый — желтеть, беседа — беседовать, работа — работать, богатый — разбогатеть, оборона — обороняться.

157.

Прочитать таблицу.

158.

Позвонить — позвонил (прош. вр.), позвонит (буд. вр.).

Повторять — повторяет (наст. вр.), повторял (прош. вр.), будет повторять (буд. вр.).

Повторить — повторяет (наст. вр.), повторил (прош. вр.), повторит (буд. вр.).

159.

1. Девочка надела свитер, ботинки и шапку и вышла на улицу.

2. Брат одел сестренку и повел ее в детский сад.
3. Бабушка надела очки и стала читать газету.
4. К ночи стало холодно. Мама укрыла сыновей теплым одеялом.

160.

Краснеет лес, темнеют степи,
Весенний ветер потонул.
И тают ледяные цепи,
Везде движение и гул.

161.

Из лопухов пурпурой вылетел рыжий кот. За ним по пятам гнались котята. Кот на дерево — котята за ним. Кот взбирается выше — котята не отстают. Кот очутился на самых тонких веточках. Шалуны оставили кота в покое, слезли на землю и как ни в чем не бывало стали возиться на зеленой траве. А кот сидел на вершине дуба и выл жалким голосом.

162.

Тип текста: повествование.

Тема: Дружба

Главная мысль: «Живи теперь на воле!».

Название: Друзья

План

1. В доме учителя жила уточка.

2. Пришла весна.
3. Разлука.

Трудные слова: приволок, крылышко, заволновалась, полыньи.

Спряжение глагола

Что такое спряжение глагола?

Какие глаголы спрятываются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?

163.

Я рисую.

Ты рисуешь.

Он рисует.

Мы рисуем.

Вы рисуете.

Они рисуют.

Я нарисую.

Ты нарисуешь.

Он нарисует.

Мы нарисуем.

Вы нарисуете.

Они нарисуют.

164.

Прочитать таблицу.

165.

Рассказал не спрягается, так как это глагол прошедшего времени.

166.

1-е л., ед. ч. **-у, -ю.**

2-е л., ед. ч. **-ешь, -иши.**

3-е л., ед. ч. **-ет, -ит.**

1-е л., мн. ч. **-ем, -им.**

2-е л., ед. ч. **-ете, -ите.**

3-е л., ед. ч. **-ут, -ат.**

167.

Молчу, молчишь, молчит, молчим, молчите, молчат.

Пойду, пойдешь, пойдет, пойдем, пойдете, пойдут.

168.

(Что сделают?) напишут (буд. вр., 3-е л., мн. ч.), (что делаем?) работаем (наст. вр., 1-е л., мн. ч.), (что делает?) видит (наст. вр., 3-е л., ед. ч.), (что сделаете?) повторите (буд. вр., 2-е л., мн. ч.), (что сделаю?) посоветую (буд. вр., 1-е л., ед. ч.), (что делаешь?) смотришь (наст. вр., 2-е л., ед. ч.), (что делает?) растает (буд. вр., 3-е л., ед. ч.), (что сделаем?) создадим (буд. вр., 1-е л., мн. ч.), (что сделаешь?) построишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.), (что делаете?) встаете (наст. вр., 2-е л., мн. ч.), (что делаю?) дорожу (наст. вр., 1-е л., ед. ч.), (что делают?) беседуют (наст. вр., 3-е л., мн. ч.).

170.

По смотришь.

**2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени
в единственном числе**

171.

И в вопросах, и в глаголах окончание оканчивается мягким знаком.

172.

Не забудешь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.), увидишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.), вспомнишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.), встретишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.).

173.

Звонить — звонишь, спать — спиши, цветсти — цветешь, стучать — стучишь, плыть — плывешь, лететь — летиши.

174.

Тиши — сущ., что?, н. ф. — тиши, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в В. п., в ед. ч., вт. чл.

175.

Помощь, товарищ, изучаешь, ландыш, помнишь, смерч, багаж, грустишь, мелочь, беречь, мышь, вещь, полночь, брошишь.

176.

1. Поспешишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.) — людей насмешишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.).
2. Поживем (буд. вр., 1-е л., мн. ч.) — увидим (буд. вр., 1-е л., мн. ч.).
3. Слезами горю не поможешь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.).
4. Соловья баснями не кормят (наст. вр., 3-е л., мн. ч.).
5. Маслом кашу не испортишь (буд. вр., 2-е л., ед. ч.).
6. И сокол выше солнца не летает (наст. вр., 3-е л., ед. ч.).

177.

Весело пускать по весенним ручьям белые бумажные кораблики. Пустишь его на воду и любуешься, как мутные воды весеннего ручейка подхватят твое суденышко и понесут. Сколько радости! Бежишь рядом по грязи, стараешься не отстать от кораблика.

178.

Исаак Ильич Левитан одну из своих картин назвал «Весна. Большая вода». На ней художник изобразил весенний разлив.

Широко разлилась вешняя вода. Смотришь на картину и думаешь, что половодье и на земле, и на небе. Все затопила эта темно-голубая, и светло-голубая, и голубовато-серая вода.

В прозрачной воде стоят тонкие деревца и отражаются в ее чистом зеркале. И чудится, что деревья растут сразу

и вверх, и вниз. Легкое прикосновение ветерка чуть покачивает отражение березок.

Смотр*ишь*.

179.

Примерный текст по картине И. И. Левитана «Весна. Большая вода»

На картине И. Левитана изображено весеннее половодье. Разлилась река, затопила стоящую на берегу деревушку и лесок. На переднем плане — затопленные деревья, освещенные ярким весенним солнцем. Особенно выделяются белеющие стволы берез. Чуть дальше подернутые красноватой дымкой деревья — это набиваются почки.

Также на переднем плане мы видим лодку, на которой можно перебраться на другой берег. Значит, глубока река.

Вдали — затопленные домики. Их затопило, потому что они стоят в низине. А домики на пригорке не пострадали от большой воды.

Но скоро большая вода схлынет, на деревьях начнут распускаться листья.

I и II спряжение глаголов

180.

Прочитать таблицу.

181.

Прочитать личные окончания.

182.

Проходит.

183.

Прочитать таблицу.

184.

Прочитать таблицу.

185.

Утюг.

186.

Стучать — стучишь, стучит; петь — поешь, поет;
живь — живешь, живет; говорить — говоришь, говорит.

Шепнуть — шепнешь, шепнет; сгореть — сгоришь,
сгорит; решить — решишь, решит; помолчать — помолчишь,
помолчит; уснуть — уснешь, уснет.

187.

Жужжу, жужжишь, жужжит, жужжим, жужжите, жужжат.

188.

А в лесу летняя благодать! Весничка поет а березовых
ветках. Паук плетет солнечную сеть. Ящерка сидит на
пеньке. Стрекозы шелестят целлофановыми крыльями.
Лягушонок на листе кувшинки лежит, как на зеленом
плоту. Прямо глаза разбегаются!

Наши проекты

Пословицы и поговорки

1.

1. Что посеешь, то и пожнёшь.
2. Поспешишь — людей насмешишь.
3. Любишь кататься — люби и саночки возить.
4. Без труда не вынешь и рыбку из пруда.

2.

Название рассказа означает, что каждый видит по-своему, под своим углом.

3.

Береги платье снову, а честь смолоду.

Близок локоть, да не укусишь.

Взялся за гуж, не говори, что не дюж.

Ешь пирог с грибами, да язык держи за зубами.

На чужой каравай рот не разевай.

Не говори гоп, пока не перепрыгнешь.

Слово не воробей, вылетит (выпустишь) — не поймаешь.

Поспешишь — людей насмешишь.

Подальше положишь, поближе возьмешь.

Не обманешь — не продашь.

Рассказ может быть по пословице «Не говори гоп, пока не перепрыгнешь».

Для составления рассказа опирайтесь на значение пословицы: *не считай что-либо сделанным, пока не доведешь дело до конца, не увидишь результата.*

Правописание глаголов

Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящем и в будущем времени

189.

Таблица.

190.

Переходишь (2-е л., ед. ч., II спр.), встречает (3-е л., ед. ч., I спр.), смотрит (3-е л., ед. ч., II спр.).

191.

Прочитать памятку.

192.

Клеить (II спр.), читать (I спр.), слышать (II спр.), зеленеть (I спр.), просить (II спр.), веять (I спр.), дружить (II спр.), видеть (II спр.), думать (I спр.), рыть (I спр.).

193.

Клеить (II спр.) — клеишь, читать (I спр.) — читаешь, слышать (II спр.) — слышишь, зеленеть (I спр.) — зеленеешь, просить (II спр.) — просишь, веять (I спр.) — ве-

ешь, дружить (II спр.) — дружишь, видеть (II спр.) — видишь, думать (I спр.) — думаешь, рыть (I спр.) — роешь.

194.

- а) Веять, болеть, доказать, мечтать, прыгнуть, сверкать.
- б) Наклеить, варить, запомнить, ловить, беспокоить.
- в) Держать, смотреть, вертеть, обидеть.

195.

1. Доски пилят пилой.
2. Зерно сеют сеялкой.
3. Дрова колют топором.
4. Хлеб убирают косой.
5. Гвоздь забивают молотком.
6. Рыбу удят удочкой.
7. В космос летают на корабле.

196.

(Что сделать?) встретить, (что сделает?) встретит; (что делать?) встречать, (что делает?) встречает.

(Что сделать?) бросить, (что сделает?) бросит; (что делать?) бросать, (что делает?) бросает.

(Что сделать?) кончить, (что сделает?) кончит; (что делать?) кончать, (что делает?) кончает.

(Что делать?) гнать, (что делает?) гонит; (что сделать?) догнать, (что сделает?) догонит.

(Что делать?) слышать, (что делает?) слышит; (что сделать?) услышать, (что сделает?) услышит.

(Что делать?) вязать, (что делает?) вяжет; (что сделать?) завязать, (что сделает?) завяжет.

197.

1. В глухом лесу живет рабойница-рысь.
2. Рысьи глаза хорошо видят в лесной темноте.
3. Ее кошачьи лапы тихо ступают по земле.
4. Украшенные кисточками рысьи уши хорошо слышат.

198.

1. Пораньше встанешь, побольше сделаешь.
2. Поживешь подольше, узнаешь побольше.
3. Конь вырвется — догонишь, а слова сказанного не воротишь.
4. Напишешь пером, не вырубишь топором.

199.

Тон ет.

200.

Прочитать памятку.

201.

Сеют, видят, строят, жарят, вертят, лают, тают, косят.

202.

- а) Молчат, гудят, благодарят, урчат, горят.
- б) Работают, стирают, сохнут, украшают, плачут, шепчут, напишут, зеленеют, летают, кашляют.
- в) Ходят, косят, обидят, барабанят, терпят.

Зелен ё ют, барабан ят.

203.

1. Пахнет свежестью сирени, сладко пахнет резедой.
2. Ветер воет. Гром грохочет. Синим пламенем пылают стаи туч над бездной моря. Море ловит стрелы молний и в своей пучине гасит.

Ловит — гл., что делает?, н. ф. — ловить, II спр., в наст. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

204.

Славно ласточка щебечет,
Ловко крыльями стрижет,
Всем ветрам она перечит,
Но и силы бережёт.

Реет верхом, реет низом,
Догоняет комара
И в избушке под карнизом
Отдыхает до утра.

До гон ё яет.

205.

— Лютик, Лютик, что хохочешь?
— Да ведь ты меня щекочешь,
Так листочки мне щекочешь,
Что не хочешь — захохочешь!

Листоч^ки.

206.

Зацвела ива. Каждый ивовый барашек — пуховый желтый цыпленок: сидит и светится. Пальцем тронешь — пожелтеет палец. Щелкнешь — золотой дымок запарит. Понюхаешь — мед.

Понюхаешь — гл., что сделаешь?, н. ф. — понюхать, I спр., в буд. вр., во 2-м л., в ед. ч., сказ.

207.

Глаголы I спряжения:

Связем, угощаем, расколем, спрягаем, машем, пишем.

Глаголы II спряжения:

Подарим, грузим, солим, kleим.

Глаголы-исключения II спряжения:

Верти, услышим, вытерпим, посмотрим, прогоним.

208.

1. Дождик вымоет, а солнышко высушит.
2. Упустишь минуту, потеряешь час.

3. Месяц светит, но не греет.
4. Не разгрызешь ореха — не съешь ядра.
5. Поспешишь — людей насмешишь.
6. Кто вчера солгал, тому завтра не поверят.

Вымочит — гл., что сделает?, н. ф. — вымочить,
II спр., в буд. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

209.

Ласточка день начинает, а соловей кончает. А между ласточкой и соловьем любит петь скворец. В песне скворца чего только не услышишь: есть там и ласточка, есть соловей и много других птиц. И никого это не удивляет: все знают, что скворец — пересмешник.

Пере^{сме}ш^{ни}к□.

Правописание возвратных глаголов

Что такое возвратные глаголы?

210.

Выделенные глаголы образованы с помощью суффикса **-ся-**.

211.

Одеваться, стучаться, умываться, научиться, увидеть-ся, обменяйться.

212.

Пуму называют серебристым львом за мощь, за храбрость. Но и поиграть любит пума, позабавляться, половать бабочек, попрыгать. А прыгает она удивительно высоко и ловко!

Серебристым.

Прыгает — гл., что делает?, н. ф. — прыгать, I спр., в наст. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

213.

Тревожиться за брата (В. п.), хвалить друга (В. п.), хвалиться успехами (Д. п.), извинить сестру (В. п.), извиниться перед мамой (Т. п.), беспокоить дедушку (В. п.), беспокоиться о бабушке (П. п.).

хвалиться: хвалюсь (наст. вр.), хвалился (прош. вр.), похвалюсь (буд. вр.).

извиниться: извинюсь (буд. вр.), извинился (прош. вр.).

214.

Учиться: учусь, учишься, учится, учимся, учитесь, учатся.

Засмеяться: засмеюсь, засмеешься, засмеется, засмеемся, засмеетесь, засмеются.

215.

А где продается такая кровать,
Чтоб рано ложиться и поздно вставать?

Правописание -тся и -ться в возвратных глаголах

216.

Глагол оканчивается на **-ться** в начальной форме, а на **-тся** — в форме 3-го лица.

217.

Коромысло.

По вис ли.

218.

Здороваться, здороваешься, здоровается.

Прощаться, прощаешься, прощается.

Извиниться, извиняешься, извиняется.

219.

1. Рано утром на рассвете умываются мышата.
2. Надо, надо умываться по утрам и вечерам.
3. Дуб дождя и ветра вовсе не боится. Кто сказал, что дубу страшно простудиться?
4. Не спится, няня: здесь так душно!

220.

Встает стеною золотой,
Волнуется пшеница,
И каждый колос налитой
К земле готов склониться.

221.

1. Ученые звери начинают представление.
2. Умные собаки поют, прыгают, танцуют, кувыркаются под музыку, складывают слова из картонных букв.
3. Обезьянки ходят по канату и ездят верхом на большом пуделе.
4. Огромные львы скачут сквозь горящие обручи.
5. Неуклюжий тюлень стреляет из пистолета.
6. Слон ходит по крутящейся бочке, переворачивает хоботом страницы большой книги и садится за стол, обедает.
7. Представление оканчивается, и зрители расходятся.

222.

Рассказ может начинаться примерно так:

В прошлом году (в этом году и т. п.) я был (была) на выставке экзотических животных (в цирке, зоопарке). Там были крокодилы, черепахи, игуаны, ящерицы, попугаи, а также экзотические рыбы...

Примерные названия рассказов: Удивительные животные, В гостях у хищников, В цирке и т. п.

223.

Свет наш, солнышко! Ты ходишь
Круглый год по небу, сводишь
Зиму с теплою весной,
Всех нас видишь под собой.
Аль откажешь мне в ответе?
Не видало ль где на свете
Ты царевны молодой?

224.

1. Воет, свистит, ветки ломает, пыль поднимает, всех с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его.
(Ветер)

2. Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться: лишь распустит птица хвост — и поднимется до звезд.
(Ракета)

3. Овсом не кормят, кнутом не гонят, а как пашет — пять плугов тащит. (Трактор)

225.

Заря [зар'a] — 2 слога.

з — [з] — согласный, звонкий парный, твердый парный.

а — [a] — гласный, безударный.

р — [p'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

Я — [a] — гласный, ударный.

4 буквы, 4 звука.

Алеть [ал'ет'] — 2 слога.

а — [а] — гласный, безударный.

л — [л'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

т — [т'] — согласный, глухой парный, мягкий парный.

ь — [-]

5 букв, 4 звука.

226.

Научишься — гл., что сделаешь?, н. ф. — научиться,
II спр., в буд. вр., во 2-м л., в ед. ч., сказ.

227.

Чтобы отличить глаголы настоящего и будущего времени нужно задать вопрос. Для настоящего времени: что делаю (делает, делают)?; для будущего времени: что сделаю (сделают, сделает)?

Глаголы простого будущего времени образуются путем присоединения окончаний, которые совпадают с окончаниями настоящего времени (напишу — напишем).

Глаголы сложного будущего времени представляют собой сочетание личных форм вспомогательного глагола *быть* с инфинитивом спрягаемого глагола (буду читать).

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам, но не изменяются по родам.

Глаголы I спр. имеют окончания для ед. ч.: *-у*, *-ю*; *-ешь*, *-ем*; для мн. ч.: *-ем*, *-ете*, *-ут*, *-ют*.

Глаголы II спр имеют окончания для ед. ч.: *-у*, *-ю*; *-ишь*, *-ит*; для мн. ч.: *-им*, *-ите*, *-ат*, *-ят*.

Чтобы узнать узнать спряжение глагола с безударным личным окончанием, нужно определить его спряжение по неопределенной форме (инфinitиву).

228.

Тема: Собака — друг человека и верный защитник.

План

1. Как ребята нашли щенка.
2. Полезные прогулки. Дрессировка.
3. На службе.

Слова-связки: прошло некоторое время, щенок вырос, большая собака, решили отдать, военная часть.

Рассказ может начинаться, например, так: Однажды Лёня и Лена возвращались из школы домой. Они весело болтали и вдруг услышали как кто-то скулит. Ребята подошли к кустам и увидели, что там сидит щенок. Он был очень маленьким и одиноким. Лена присела, чтобы взять щенка на руки.

— Какой хорошенъкий, — сказала девочка.

Правописание глаголов в прошедшем времени

229.

Тут Соловей являть свое искусство стал:
Зашелкал, засвистал
На тысячу ладов, тянул, переливался;
То нежно он ослабевал
И томной вдалеке свирелью отдавался,
То мелкой дробью вдруг по роще рассыпался.

230.

Солнце еще облаков не задело,
Трава на лугу еще росы пила,
А плотник проснулся и взялся за дело.
Слышится, как зазвенела пила.

231.

Прочитать таблицу.

232.

1. Плыть — плыл, плыла, плыло, плыли.
- Спать — спал, спала, спало, спали.
2. Понять — понял, поняла, поняло, поняли.

233.

За гуд \widehat{e} л \widehat{o} .

Блеснуло — гл., что сделало?, н. ф. — блеснуть, I спр
в прош. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

234.

1. Мышка сушек насушила, мышка мышек пригласила, мышки сушки кушать стали, зубы сразу все сломали.

2. Лариса у Бориса нарвала барбариса и компот из барбариса наварила для Бориса.

235.

Село — опустилось.

Заалела — закраснела.

236.

Облако проплыло. Сирень цвела. Такси подъехало. Помидоры покраснели. Картофель сварился. Самолет взлетел. Пшеница поспела. Мыши пробежали. Телефон зазвонил. Радио заговорило.

237.

Меня — мест., н. ф. — я, 1-го л., в ед. ч., в Р. п., вт. чл.

238.

Глаголы в прошедшем времени не изменяются по лицам.

239.

Написание букв перед суффиксами **-ть** и **-л** в данных глагольных формах одинаково.

240.

Растаять — растаял, растаяла, растаяло, растаяли.

Поздравить — поздравил, поздравила, поздравило, поздравили.

Ответить — ответил, ответила, ответило, ответили.

Увидеть — увидел, увидела, увидело, увидели.

Ужалить — ужалил, ужалила, ужалило, ужалили.

Чистить — чистил, чистила, чистило, чистили.

Наклеить — наклеил, наклеила, наклеило, наклеили.

241.

В борьбе — сущ., в чем?, н. ф. — борьба, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

242.

Я очень люблю заниматься спортом. Когда мне было 6 лет, мама повела меня на спортивную гимнастику. Но позже мне захотелось научиться играть в хоккей. По-моему, это очень интересный вид спорта. Я хожу в секцию по хоккею уже третий год. Наша команда принимала участие в районных и городских соревнованиях.

Я мечтаю стать знаменитым хоккеистом.

Обобщение

243.

Не с глаголами пишется раздельно.

244.

Хорошая книжка привыкла к почтению.

[— —].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

245.

От катывают.

Про спишь.

При леталя.

Крикнула.

Сушит.

Жалеет.

246.

Падает — гл., что делает?, н. ф. — падать, I спр., в наст. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

247.

В тундре летом семь погод на день: сеет, веет, дует, студит, мочит, греет, сушит. Приползет туча, и накроет тундру холодная тень. Вторая дождиком смочит. Третья иссечет ледяной крупой или снегом присыплет. То нахлынет с моря туман, то ветер туман разгонит. И снова чистые дали и яркое солнце.

Дождиком.

Присыплем — гл., что сделает?, н. ф. — присыпать,
I спр., в буд. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

248.

Сияет солнце, воды блещут.
На всем улыбка, жизнь во всем,
Деревья радостно трепещут,
Купаясь в небе голубом.

249.

Полоскать белье, поласкать ребенка; помирить друзей, померить платье; поседеть от старости, посидеть на скамейке; слезать с дерева, слизать сметану; отварить картофель, отворить дверь; разредить кусты, разрядить ружье.

250.

Очень люблю радугу — радости чудесную дугу. Цветными воротами перекинется она над землей, засверкает, заблестит — залюбуешься! Только вот всегда радуга далеко-далеко. Сколько ни иди, как ни спеши, все равно близко не подойдешь. Рукой не дотронешься.

Я так и назвал ее — «далекое чудо».

251.

Звезды меркнут и гаснут. В огне облака.
Белый шар по лугам расстилается.
По зеркальной воде, по кудрям лозняка
От зари алый свет разливается.

Дремлет чуткий камыш. Тиши — безлюдье вокруг.
Чуть приметна тропинка росистая.
Куст заденешь плечом — на лицо тебе вдруг
С листьев брызнет роса серебристая.

252.

На рисунке изображено половодье. Оно случается ранней весной, когда растаявший снег заполняет водоемы, и они часто выходят из берегов. Это тяжелое испытание и для людей, и для животных. На рисунке мы видим зайца и лису, которые спасаются от наводнения.

253.

Изложение.

Проверь себя

1.

Глагол — это знаменательная часть речи, обозначающая действие или состояние и отвечающая на вопросы что делать? что сделать? При этом понятие действия или состояния трактуется в грамматически обобщенном смысле. Они могут пониматься как физические действия (рубить, строить), перемещения в пространстве (бежать, ходить), деятельность органов чувств (слышать, видеть), физические и душевное состояние, изменение состояния (спать, тосковать, слабеть), становление признакам (зеленеть, краснеть), обозначать речи (говорить, кричать), мыслительные процессы (думать, размышлять).

2.

- а) Страшиться, трусить, бояться.
- б) Пламенеть, гореть, пылать.

3.

Баловать, баловаться, брать, дать, клеить, повторить, позвонить, положить, понять, премировать, углубить.

4.

Тронешь — буд. вр., 2-е л., ед. ч.; I спр.

Откусишь — буд. вр., 2-е л., ед. ч.; II спр.

5.

Клеишь, рисуешь, ходишь, смотришь, дремлешь, строишь, дышишь, увидишь, режешь, услышишь, помнишь, вяжешь, напишешь, умываешься.

6.

1. Что летом рождается, то зимой пригодится.
2. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
3. Нужно наклониться, чтоб из ручья воды напиться.

7.

На пишешь, вы рубишь.

Напишешь — гл., что сделаешь?, н. ф. — написать, I спр., в буд. вр., во 2-м л., в ед. ч., сказ.

Вырубишь — гл., что сделаешь?, н. ф. — вырубить,
II спр., в буд. вр., во 2-м л., в ед. ч., сказ.

Повторение

Язык и речь

254.

Речь одного человека — монолог.

Разговор двух людей — диалог.

255.

Бесцен^ный.

Клад [клад] — 1 слог.

к — [к] — согласный, глухой парный, твердый парный.

л — [л] — согласный, звонкий непарный, твердый парный.

а — [а] — гласный, ударный.

д — [т] — согласный, глухой парный, твердый парный.

4 буквы, 4 звука.

Речь [р'еч'] — 1 слог.

р — [р'] — согласный, звонкий непарный, мягкий парный.

е — [е] — гласный, ударный.

ч — [ч'] — согласный, глухой непарный, мягкий непарный.

ь — [ѣ]

4 буквы, 3 звука.

(Из) хранилища — сущ., из чего?, н. ф. — хранилище, нариц., неодуш., спр. р., 2-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

256.

Снарядился Илья и пошел к отцу с матерью:

— Отпустите меня, батюшка с матушкой, в стольный Киев-град к князю Владимиру. Буду служить Руси родной верой-правдой, беречь землю Русскую от недругов-врагов.

Говорит старый Илья Тимофеевич:

— Я на добрые дела благословляю тебя, а на худые дела моего благословления нет. Защищай нашу землю Русскую не для золота, не из корысти, а для чести, для богатырской славушки.

(Для) чести — сущ., для чего?, н. ф. — честь, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Текст

257.

Текст — группа предложений, объединенных в одно целое темой и основной мыслью.

258.

На ночном небе вы можете увидеть красноватую звездочку, которая как будто вам подмигивает. Знайте, что это планета Марс, ближайший сосед нашей Земли.

Почему Марс красный? Красным Марс кажется потому, что марсианская земля красно-бурового цвета. И марсианское небо не голубое, как над Землей, а тускло-розовой из-за частичек красноватой пыли, которые постоянно находятся в атмосфере планеты.

Красноват^{ую}.

259.

Лобаст^{ый}.

260.

Дальнего (леса) — прил., какого?, н. ф. — дальний, м. р., в Р. п., в ед. ч., вт. чл.

Предложение и словосочетание

261.

Предложение — слово или несколько грамматически оформленных слов, имеющих смысловую законченность и интонационную оформленность.

Словосочетание — это два или больше слов, связанных по смыслу и грамматически.

262.

Над седой равниной моря ветер тучи собирает.

263.

1. Коня звали Верный.
2. Он щипал на лужке траву.
3. Вдруг ему на спину села галка и стала выщипывать молодую шерсть.
4. Птица поскакивала взад и вперед по конской спине.
5. Верный даже не поднимал головы.
6. Он только ел траву и усердно махал хвостом.
7. Галка набрала полный клюв шерсти и улетела.

264.

Главные члены предложения — подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения — дополнение, обстоятельство, определение.

265.

1. С зари кукушка за рекою кукует звучно вдалеке.
2. Здесь осень светлая и тихая стоит.
3. Дождь и мгла холодным дымом лес туманят.
4. В окно я вижу груды облаков.
5. На солнце светлая река трепещет радостно, смеется.

266.

Мы — мест., н. ф. — мы, 1-го л., во мн. ч., в Им. п., подл.

Широкая (радуга) — прил., какая?, н. ф. — широкий, ж. р., в Им. п., в ед. ч., вт. чл.

Радуга — сущ., что?, н. ф. — радуга, нариц., неодуш., ж. р., 1-го скл., в Им. п., в ед. ч., подл.

Увидел — гл., что сделал?, н. ф. — увидеть, II спр., в прош. вр., в 3-м л., в ед. ч., сказ.

267.

Пригрело весеннее солнце. На лесной полянке начал таять снег. С пригорка по ложбинке побежал веселый ручеек. Из-под кучи хвороста вылез ежик, зевнул, потянулся и начал лапкой с колючек сор очищать. Ожил под теплым весенним солнышком огромный муравейник. Хлопочут муравьи, ташат в муравейник травинки и сосновые иголки.

268.

Распространенные предложения — предложения с второстепенными членами предложения.

Нераспространенные предложения — предложения без второстепенных членов предложения.

Простые предложения — предложения с одной грамматической основой.

Сложные предложения — предложения с двумя или более грамматическими основами.

269.

1. Ранняя ива распушилась, и к ней прилетела пчела.
2. Загудели шмели, заскрипели жуки.
3. Звонкими голосами запели дрозды.
4. Свистела иволга.
5. Урчали и квакали лягушки.
6. В березняке куковала кукушка, а в сосновом бору пел зяблик.

270.

Ароматная сирень зацвела во дворе.
За окном падал пушистый снег.

271.

Повествовательные предложения сообщают о каком-либо событии.

Вопросительные предложения содержат вопрос, требующий ответа.

Побудительные предложения побуждают собеседника к действию, содержат просьбу, совет, запрет.

272.

Со беседником.

273.

Со считаешь.

Лексическое значение слова

274.

За тридевять земель — далеко.
Сломя голову — очень быстро.
Развязался язык — много говорить.

275.

Синоним *пристально смотреть* — глаза таращить.

276.

Однажды Белка нашла под кустом Мухомор.
— Какой красивый гриб! Он, наверное, очень вкусный!
— Нет, ты ошибаешься, — ответил Мухомор, — я не-съедобный.
— Тогда я тебя не буду трогать.

277.

Лоснилась — блестела.
Там и сям — повсюду.

278.

Мне очень понравилась картина И. И. Шишкина. Нам открывается золотое поле со спелой рожью. Глядя на него, мы словно окунаемся в жаркий летний день, слышим звуки и запахи летней природы, вспоминаем все радости, которые дарит нам это время года.

Состав слова

279.

Слово состоит из приставки, корня, суффикса и окончания.

280.

Дождик, дождище, дождинка, дождевой, дождливый, дождить.

Носик, носок, носишко, носище, носовой, переносица.

281.

Что за славные имена у птиц! Если пухленькая — то пухляк, если пестренькая — то пеструшка, если с хохолком — хохлатка. Зеленая — зеленушка, пищит — пищуха, ползает по стволу — поползень. Кедровка — это та, которая орешки кедровые собирает.

Пухлень^кая, хохол^ком, полз^ает.

282.

(На) солнышке — сущ., на чем?, н. ф. — солнышко, нариц., неодуш., спр. р., 2-го скл., в Пр. п., в ед. ч., вт. чл.

283.

Электробритва, библиотека, агротехника, километр, космонавт, телевизор, автобан, самовар, аэропорт, фотоаппарат.

284.

Страшно, темно — неизменяемые слова; наречия.

285.

Добрался до него; откусил от пирога.

286.

Чужой и рыжий, на крыльце моего дома спал огромный кот. Он привалился к двери спиной и посапывал. Я кашлянул. Кот приоткрыл глазок. Это был жуткий глазок. Изумруд и лазурь горели в нем. Глазок оглядел меня и закрылся. Я попросил у кота разрешения пройти в дом. Кот не пошевелился.

287.

Ежик, замочек, переехать, подъехать, учитель, березонька, рыженький, плотник, синеватый, налево, справа, лодочка, пастушок, прехорошенький, приморский, обезьяна, разъяснить, растаял, увидел, прыжок.

288.

Безударные гласные, глухие и звонкие согласные, не-произносимые согласные.

289.

1. На воде дрожит золотая сеть солнечных зайчиков.
2. В холодном озере, в тени бродили сонные лини, и в глубине зеркальных окон сверкает полосатый окунь.

3. Серебрится ячмень колосистый, зеленеют привольно овсы. 4. Вот поднялись издалека грядою длинной облака.

Полосатый.

290.

Аккуратно писать, интересный рассказ, смотреть салют, ехать медленно, прекрасная картина, космический корабль, лететь на самолете, прийти сейчас, сверкать на солнце, завоевать суверенитет, желтый цвет.

Лимонный.

291.

Дрожь, течь, тишина.

292.

Устная просьба, чудесная окрестность, легкие заморозки, вкусный пирог, чуткое сердце, гибкий тростник, радостное чувство, прелестный пейзаж, ужасная ошибка, мягкая подушка, известная местность, опасная лестница, скоростной поезд.

293.

Ярко звезды горят,
И в кремлевском саду
Неизвестный солдат

Спит у всех на виду.
Над гранитной плитой
Вечный свет негасим.
Вся страна сиротой
Наклонилась над ним.

294.

Могила неизвестного солдата — памятник, расположенный у стен Кремля, в Александровском саду, стал общенациональным мемориалом воинской славы. Больше всего этот памятник посещают в день Победы, 9 мая. К нему приходят ветераны, вспомнить суровые военные годы и повидаться с однополчанами. Приходят семьи тех, кто еще жив или уже умер, чтобы выразить благодарность и огромное уважение к тем, кто отдал жизнь за потомков.

Части речи

295.

Часть речи — категория слов языка, определяемая морфологическими и синтаксическими признаками.

296.

Имена существительные:

Килограмм, металл, ужин, агроном, портрет, пейзаж.

Имена прилагательные:

Прекрасный, интересный.

Имена числительные:

Шестнадцать, двенадцать.

Местоимения:

Я.

Глаголы:

Сверкать, гореть, дежурить, ужинать, сеять.

Наречия:

Сейчас, приветливо, сегодня, справа, налево, теперь, везде.

Предлоги:

Около, над.

Частица:

Не.

Союзы:

Но, и, а.

297.

У (пр.) воды (сущ.),

меж (пр.) высокой (прил.) лебеды (сущ.),

чинно (нареч.) выстроились (глаг.) в (пр.) ряд (сущ.)

восемь (числ.) желтеньких (прил.) утят (сущ.).

Их (мест.) давненько (нареч.) утка-мать (сущ.)

собирается (глаг.) купать (глаг.).

298.

Честн^ым.

299.

Синий шар — прил., сущ.

Весело играть — нареч., глаг.

Пришел из школы — глаг., пр., сущ.

300.

Жил Сазанчик в приветливой речке,
Жил он в самом уютном местечке,
Где качалась прохладная мгла
И трава золотая росла.

Утром солнце всходило зеленое —
Солнце доброе, не раскаленное,
Зайчик солнечный плыл по волне,
Было тихо в лесной глубине.

301.

Склонение имени существительного можно определить по роду и окончанию.

302.

1-е склонение:

Беседа, обезьяна, газета, сеялка, кастрюля, Москва.

2-е склонение:

Велосипед, хозяйство, балет, богатство, горизонт, лагерь, календарь, председатель, корабль, директор.

3-е склонение:

Тетрадь, морковь, помощь, смелость, площадь.

303.

Сирень — сущ., что?, н. ф. — сирень, нариц., неодуш., ж. р., 3-го скл., в Им. п., в ед. ч., подл.

304.

Склоняются имена существительные, имена прилагательные, имена числительные, местоимения.

305.

1. Ветер дует над рекой.
2. Шумные волны плещут в берег.
3. По волнам гуляют седые барашки-беляки.
4. Над волнами летают огромные орланы-белохвосты.
5. Зоркие орланы умеют ловить рыбу.
6. Они бросаются камнем с огромной высоты на волны и цепко схватывают добычу.

306.

Проверять надо безударные падежные окончания имен существительных и имен прилагательных.

307.

Утреннее горячее солнце бьет в окно. Я просыпаюсь. Чувство радости жизни, яркого летнего утра охватывает меня. Я торопливо одеваюсь и выбегаю на волю. Солнце высоко. В небе ни облачка. Под зеленой развесистой береской лежит седая роса. В тени по-утреннему прохладно.

Выс око.

308.

Имя существительное называет предмет, а местоимение указывает на предмет, не называя его.

309.

Его (3-е л., ед. ч., м. р., в. п.), его (3-е л., ед. ч., м. р., в. п.), он (3-е л., ед. ч., м. р., им. п.), я (1-е л., ед. ч., им. п.), ты (2-е л., ед. ч., им. п.).

310.

Изложение.

311.

Неизменяемая часть речи называется наречием.

312.

Сегодня, кастрюля, сеялка, слева, вчера, беседа, железо, налево, медленно, впереди, сзади, коньки, свобода, издалека, солнце, лучше, везде, богатство, завтра, чувство, сейчас, сзади.

313.

Разговарчивый.

314.

Числительное обозначается количество или порядок предметов при счете.

315.

Двенадцать, одиннадцать, шестнадцать, четыре, восемь.

316.

Спит, спал, будет спать.

317.

Кто так звонко щебечет во дворе? Это вернулись с юга быстрокрылые ласточки и начали гнезда строить. А строят они их совсем не так, как другие птицы. Ласточки не вьют гнездо из прутьев и веток. Они лепят его из комочеков глины.

318.

По лицам и числам изменяются глаголы настоящего и будущего времени.

319.

В полях созрел ячмень,
Он радует меня!
Брожу я целый день
По волнам ячменя.
Смеется мне июль,
Кивают мне поля.
И облако — как тюль,
И солнце жжет, паля.

320.

Глаголы I спряжения имеют личные окончания **—ешь** (**-ёшь**), **-ет**, **-ем**, **-ете**, **-ут(-ют)**.

Глаголы II спряжения имеют личные окончания **—иши**, **-ит**, **-им**, **-ите**, **-ат(-ят)**.

321.

Пингвины идут с пляжа молча. Они держат в клювах камушки. Если уронит пингвин камушек на землю, то обязательно остановится и поднимет его. Бывает и так: другому пингвину покажется этот камушек лучше. Он свой выбрасывает и хватает чужой. Пингвинам камушки нужны не играть, а чтобы гнезда строить.

322.

Панкрай отворил ворота, выпустил коня. Конь вышел, вытянул голову, заржал — учуял запах свежего хлеба. Филька разломил буханку, посолил хлеб из солонки и протянул коню. Но конь хлеба не взял, начал мелко перебирать ногами, поптился в сарай. Испугался Фильки. Тогда Филька громко заплакал.

Звуки и буквы

323.

Количество гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки, неодинаковое.

Количество согласных звуков и букв, обозначающих согласные звуки, неодинаковое.

324.

Я [й'a] — 1 слог.

я — [й'] — согласный, звонкий непарный, мягкий непарный.

[а] — гласный, ударный.

1 буква, 2 звука.

325.

Вьюшка поняла замысел Выскочки.

[__ __].

(Повеств., невоскл., простое, распростран.)

326.

Однажды летом мы были в деревне в гостях у родственников. По дороге на речку мы увидели отвесную скалу, а в ней множество маленьких круглых отверстий. Мы заспорили, что это такое. Оказалось, что это ласточкины гнезда.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

Часть 1

Повторение

Наша речь и наши языки

1.

Истинная любовь к своей стране немыслима без любви к своему языку.

2.

Внутренняя речь, устная речь, письменная речь.

3.

На доброе слово

Не надо скупиться,

Сказать это слово —

Что дать напиться.

Со словом обидным

Нельзя торопиться,

Чтоб завтра

Себя самого не стыдиться.

4.

Слова-приветствия: привет, здравствуйте, добрый день.

Слова-благодарности: спасибо, благодарю.

Слова-извинения: простите, извините.

5.

— Спасибо, мой друг, меня вылечил ты,
Вовек не забуду твоей доброты!

— Здравствуй, князь ты мой прекрасный!
Что ты тих, как день ненастный?

А потом позвонили мартышки:

— Пришлите, пожалуйста, книжки.

6.

- а) Привет, пока.
- б) Здравствуйте, до свидания.
- в) Привет, пока.

7.

Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокой,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя.

Аль откажешь мне в ответе?
Не видал ли где на свете
Ты царевны молодой?
Я жених ей.

Текст

Текст и его план

8.

Знай, сверчок, свой шесток.

Взял мальчик косу и задумал траву косить. Порезал себе ногу и заплакал. Баба увидела и сказала:

— Не тебе косить. Тебе еще только батюшке помогать.
Знай, сверчок, свой шесток.

9.

Ледяной дом.

2. На верхушке Фомка-поморник стоит.
4. У самой воды — пингвины.
1. Плывет по океану ледяной дом.
3. Пониже чайки устроились.
7. В воде их враг — хищный кит-касатка бродит.
5. Все стоят рядками, ровненько, как часовые.
6. В воду — никто.

10.

Орел сизокрылый всем птицам царь. Вьет он гнезда на скалах да на старых дубах. Летает высоко, видит далеко, на солнце немигаючи смотрит. Нос у орла серпом, когти крючком. Крылья длинные, грудь навыкат — молодецкая. В облаках орел носится, добычу сверху рассматривает. Налетит он на утку шилохвостую, на гуся краснолапого, на кукушку-обманщицу, только перышки посыплются.

11.

Осенний лес.

Типы текстов

12.

У окна появился петух. Петух был красивый, весь огненно-рыжий, с белыми сережками и большим черным клювом. Гребень его держался гордо и напоминал яркое пламя.

Петух важно прошелся взад-вперед, а потом остановился. Он покосился на бабушку, которая резала хлеб. Я поманил пришельца, но он и глазом не моргнул. Тогда я бросил ему корку. Петух есть не стал, а отдал корку курам.

13.

3. А еще за то, что они лазают и крутятся на жердочках, тоже как попугай.

2. Такое название им дали за их пестрый и яркий, как у попугая, наряд.

1. Клестов иногда зовут «попугаями».

14.

Муравей позвал своих собратьев, и вместе они утащили зерно.

15.

Оно свинцово-серое. На нем тяжелые тучи. Их гонит ветром.

На ней ярко-желтые листья. Ее белоснежный ствол оживляет осенний пейзаж. На ветках березки сидят нахохлившиеся синицы.

16.

Мне нравится урок информатики. Хотите узнать, почему? На этом уроке всегда узнаешь что-то очень интересное и полезное. Ведь компьютеры стали очень важной частью нашей жизни.

Предложение

Виды предложений

17.

1. *Предложения по цели высказывания:* повествовательные, побудительные, вопросительные.

2. *Предложения по интонации:* восклицательные, не-восклицательные.

18.

— Здравствуйте! —

Что особого тем мы друг другу сказали?

Отчего же на капельку солнца прибавилось в мире?

Отчего на капельку счастья прибавилось в мире?

Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь?

19.

Служите Родине верно! — побудительное.

Друг познается в беде. — повествовательное.

Не гони коня кнутом. — побудительное.

Где растет подсиновик? — вопросительное.

20.

Как осень хороша! Как чисты небеса!

Как блещут и горят янтарные леса

В оттенках золотых, в багряных переливах!

Как солнце светится в волнах, на свежих нивах!

21.

Как хороша эта песня!

Однажды пошли в поход.

Почему зимой холодно?

Не ломайте стулья!

22.

Меж редеющих верхушек
Показалась синева.
Зашумела у опушек
Ярко-желтая листва.

23.

Из-за них пробиваются яркие лучи солнца.

Обращение

24.

Дубравы пышные, где ваше одеянье?
Где красота твоя, роскошная земля?

Выделенные слова — это обращения.

25.

Снежная королева.

26.

— Бегемот, закройте рот,
Вы пугаете народ!
— Честно вам признаюсь:
Я всем улыбаюсь!

Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения

27.

1. Раскаленная стрела свалила дуб могучий у села.
(Молния)
2. Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик.
(Стрекоза)
3. Плыут белые гуси по голубому морю. (Облака)

28.

- I. 1. Вот дождик брызнул.
 2. Солнце скрылось за горизонтом.
 3. Спит собака.
- II. 1. Щенка напоили молоком.
 2. На травинке сидел зеленый кузнецик.
- III. 1. Мы рисуем плакат.
 2. Ребята собирали пазлы.

29.

Постепенно смолкли шумные птицы.
На солнце надвинулись темные тучи.
Холодный ветер усилился.
Сверкнула яркая молния.

30.

Дом на улице стоит. Дым из труб его валит. На чердак залезла кошка.

31.

Высоко в небе летит журавлиная стая. Летят журавли друг за другом. Летят и курлыкают, будто переговариваются.

Словосочетание

32.

x

Улитка (какая?) водяная.

x

Ползет (как?) медленно.

x

Ползет (по чему?) по стебельку.

x

Ползет (где?) под водой.

Водяная улитка медленно ползет по стебельку под водой.

33.

Дикий голубь ворковал на вершине высокой сосны.

34.

Золотая луна сияла над осенним садом.

35.

1. Тихо падают с берез осенние листья.

2. Лучи солнца ярко осветили лесную поляну.

1. Листья (какие?) осенние, падают (как?) тихо, падают (откуда?) с берез.

2. Лучи (чего?) солнца, осветили (как?) ярко, осветили (что?) поляну, поляну (какую?) лесную.

36.

Над высокой елью весело кружили клесты.

Предложение

Однородные члены предложения

Что такое однородные члены предложения?

37.

1. Дождик, ветер, снегопад с неба кубарем летят.

2. Тучки дружные, вешние, жемчужные мчатся надо мной.

3. Лес зазвенел, застонал, затрещал.

Тучки дружные, вешние, жемчужные.

38.

1. В лесу мы собирали землянику, малину.

2. Леса желтели, роняли листву.

3. Стрижи и ласточки улетели в теплые страны.

39.

В спокойном воздухе летят, серебрятся длинные паутинки.

40.

Влез на стол он из-под лавки,
осмотрелся на подставке,
гибким хвостиком вильнул,
складки с галстука слизнул.
(Электрический утюг)

41.

Летнее солнце плывет над полями, над пыльной дорогой. Я лежу в зеленой траве, вдыхаю влажный запах земли и растений. Белые, золотые, синие качаются над головой цветы.

42.

Сентябрь, февраль, октябрь.
Комбайнер, календарь, тракторист.
Гвоздика, ромашка, растение.

43.

Осенью желтеют тополя и березы.
Осенью листья желтеют и опадают.
Осенью опавшие листья хрустят под ногами и колесами автомобилей.

**Запятая между однородными членами,
соединенными союзами**

44.

Засвистал и защелкал в кустах соловей.
Густой и тенистый стоял хвойный лес.

В кустах засвистал, защелкал соловей.
Хвойный лес стоял густой, тенистый.

45.

Жили-были кот, дрозд и петушок. Прибежала к избушке лиса, села под окошко и запела песенку. Петушок выставил головку в окно. Лиса схватила его в когти и понесла в свою нору. Петушок кричит: «Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы». Кот и дрозд услышали крик петушки, бросились в погоню и отняли у лисы петушка.

46.

Часы. Идут, идут, а с места не сойдут.

Молния. Сверкает, мигает и стрелы огненные пускает.

Козел. Бородой трясет, лыко дерет, но лаптей не плетет.

47.

1. Утро наступило пасмурное, но теплое.
2. Огонек ярко вспыхнул и потух.
3. Ученые и труд рядом живут.
4. Кувшинка свои лепесточки раскрывает утром, а закрывает вечером.

48.

Днем молчит, ночью кричит, по лесу летает, прохожих пугает.

Не лает, не кусает, а в дом не пускает.

Около носа вьется, а в руки не дается.

49.

1. Мальчик пишет красиво, но медленно.
2. Осеннее солнце не грело, но блестело ярче летнего.
3. Не одежда красит человека, а труд.
4. Я умею играть на гитаре, но не умею играть на скрипке.

Простые и сложные предложения

Как отличить сложное предложение от простого предложения?

50.

Туча небо кроет, солнце не блестит.

Ветер в поле воет, дождик моросит.

51.

1. На рассвете поднялся ветер, заморосил дождь.
2. Лисица хотела съесть горсть винограда, но хозяин прогнал ее.
3. На опушке леса стоял огромный дуб, в его ветвях жили вороны.
4. Люди косили на лугу траву, а в траве бегали перепутанные жуки.

Как отличить сложное предложение от простого предложения с однородными членами?

52.

Осень на опушке краски разводила,
По листве тихонько кистью проводила.
Пожелтел орешник, и зарделись клены.

53.

1. Скоро лес поредел, ветки обнажились, а земля под ним покрылась разноцветными листьями.
2. В саду поселилась осень, но листья нашей березы оставались зелеными.
3. Взлетел с проталинки жаворонок, запел, зазвенел серебряным бубенчиком.
4. В августе солнце греет, а вода холдеет.

54.

Мы не грабим, не воруем,
Не шалим, не озоруем,
Жить мы учим простаков,
Чудаков и добряков.
А за выучку за эту
Мы берем у них монету.

55.

Лиса села на хвост, облизнулась:
— Я тебе сейчас объясню. В Стране Дураков есть волшебное поле — Поле Чудес. На этом поле выкопай ямку, скажи

три раза: «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенъко иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревцо, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты. Понятно?

Наутро из ямки вырастет небольшое деревцо, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты.

56.

2. Стояла осень на дворе, и ветер дул сырой.
 1. Каштанка съела много, но не наелась.
 2. Туча по небу идет, бочка по морю плывет.
 1. Я шел зимою вдоль болота в галошах, в шляпе и в очках.
 - 1; 2. Небо над головой было очень светлое, а к горизонту оно густело, и цвет его напоминал свинец.

57.

Вдоль по реченьке лебедушка плывет,
Выше бережка головушку несет,
Белым крыльышком помахивает,
На цветы водицу стряхивает.

Слово в языке и речи

Лексическое значение слова

58.

Волк, топтыгин, белка, ежи, крот.

59.

Меч-лилия, касатик.

60.

Метель, иней, работа, заря.

Молоток, трактор, топор, лопата.

Комната, квартира, библиотека, горизонт.

61.

Урожай, урожай!

Наше лето провожай!

Сколько сладкого гороха!

Огурцы как на подбор,

На гряде сорвать неплохо

Крупный красный помидор!

Пробежишься огородом —

Съешь морковку мимоходом.

62.

1. Суббота.

2. Лопата.

3. Февраль.

4. Собака.

5. Спасибо.

6. Завтрак.

63.

В зеркале.

64.

1. Палитра.
2. Катаомбы.
3. Древнегреческий музыкальный инструмент.

65.

1. Хлеб.
2. Золото.
3. Тучи.
4. Часы.
5. Хвост.
6. Гром.

66.

Синонимы:

- Липкий — клейкий.
Говорить — болтать.
Водитель — шофер.
Сиреневый — лиловый.
Сторожить — охранять.
Вежливый — учтивый.

Антонимы:

- Подъем — спуск.
Храбрость — трусость.
Сеяться — плакать.
Восток — запад.
Безделье — труд.
Ранний — поздний.

67.

Дети — малыши.
Азбука — букварь.
Узор — рисунок.
Воин — солдат.
Холод — мороз.
Скоро — быстро.
Луна — месяц.
Папа — отец.
Друг — приятель.
Путь — дорога.

68.

Красивый (прекрасный, сказочный, пригожий).
Душистый (пахучий, ароматный, душевный).
Поучение (наставление, наказание, назидание).
Думать (размышлять, объяснить, мыслить).
Друг (товарищ, знакомый, приятель).

69.

До свидания — здравствуй, юг — север, плохо — хорошо, запад — восток, белый — черный, завтрак — ужин, прежде — после.

70.

[хот].

71.

1. Ласка.

2. Пеночка.

3. Кок.

4. Бокс.

5. Лук.

6. Ключ.

72.

1. Тракторный завод и завод для часов.

2. День жаркий, но чай горячий.

3. Осенний месяц и на небе ясный месяц.

4. Город древний, а дедушка старый.

5. Молотой тяжелый, а пух легкий.

6. Волос каштановый, а карандаш коричневый.

7. В руках острыя коса, а на голове русая коса.

73.

Нос не в свои дела суют,

Носами перед сном клюют,

Зато один веселый нос

Папаша Карло нам принес.

74.

Зарубить на носу — запомнить.

Пропустить мимо ушей — прослушать.

Путаться под ногами — мешать.

Ни свет ни заря — очень рано.

С гулькин нос — очень мало.

75.

Глеб у доски повесил нос,
Краснеет до корней волос.
Он в этот час, как говорится,
Готов сквозь землю провалиться.
О чем же думал он вчера,
Когда баклужи бил с утра?

Состав слова

Значимые части слова

76.

Дом — домик, домишке.

77.

Хлеб — хлебушек.
Ход — ходить.
Гусь — гусиный.
Мор — сморить.
Лед — ледяной.
Час — часики.
Цвет — цветной.
Гор — гора.
Сол — соленый.
Свет — светлый.
Воз — отвозить.
Сад — садовник.

78.

Белка, белый, белизна.

Водичка, вода, водитель.

Часть, частичка, часы.

Желтый, желток, железо.

79.

Вертолёт, паровоз, солевар, самолёт, землемер, самовар, камнепад, овощевод, пулемет, мясорубка, листопад, снегопад.

80.

Отучить, выучить, доучить, поучить, переучить, научить, заучить, приучить, подучить.

Влетать, отлетать, вылетать, долетать, полетать, перелетать, слетать, налетать, залетать, прилетать, подлетать.

Выкрасить, докрасить, покрасить, перекрасить, накрасить, скрасить, закрасить, подкрасить.

Высмотреть, досмотреть, посмотреть, пересмотреть, присмотреть, осмотреть, подсмотреть.

Отыграть, выиграть, доиграть, поиграть, переиграть, наиграть, сыграть, заиграть, подыграть.

Отговорить, выговорить, договорить, поговорить, переговорить, наговорить, заговорить, приговорить, оговорить, подговорить.

81.

Собрать, собеседник, согреть.

82.

Жил в озере **к**е
Золотистый карасик.
Ласково звали
Карасика — Васик.

Вышли утки на снежок,
На высокий бережок,
Серенькие утки,
Беленькие грудки.

83.

Маленький, ельник, сачок, цветочек, ежик, сухонький,
русский, жеребенок, зайчонок, мятный, дождливый, листовой, баянист, макушка.

84.

—
—
—□: приветливый, полоска, народный.

—
—□: пришкольный, пограничники, наушники.

—□: природа, почта, награда, облако.

85.

В осиновом лесу краснеют подосиновики.

В —□ —□ —□ —□ —□.

В дубовом перелеске играют медвежата.

В —□ —□ —□ —□ —□.

86.

Пред^{майск}^{ий}, берез^к^а, без^{вред}^н^{ый}, подъезд^о.

**Правописание гласных и согласных
в значимых частях слова.**

Правописание слов с буквами Ь и Ъ

87.

Здесь чудный луг, и я лежу.

Здесь — леса, красивый длинный пруд.

Когда отряд идет в поход, я запеваю песни...

На днях в лесу нашел я груздь и очень был доволен...

88.

Пшеничный колосок, ласковый голосок, молодой петушок, дорогие гости, родная сторонка, золотистая рожь, помогать друзьям, зеленеет стебелек.

89.

Завод, багаж, воскресенье, библиотека, горизонт, комната, герой, вокзал, квартира, растение, север, каникулы, человек, теперь, понедельник, шофер.

90.

Авиалайнер, аквариум, биология, агроном, библиотека, терраса.

91.

Ослик

Очень милый, очень грустный
Съел с ладони лист капустный,
Любит нежности и ласки, —
И тогда он строит глазки,
Как принцесса принцу в сказке!

92.

(Скользить) скользкий лед, (ловок) ловкий наездник,
(гладить) гладкая дорожка, (прелесть) прелестный пейзаж,
(место) местный житель, (радость) радостное чувство.

93.

Вечер, белила, золото, хвостатый.
Блузка, книжка, сладкий, улыбка.
Сердце, лестница, праздник, солнце.
Касса, класс, пассажир, профессия.

94.

Придет весна. Весеннее солнце растопит снег. Побегут веселые ручейки, запоют птицы, проснутся от зимнего сна лягушки и будут распевать свои громкие песни.

95.

Нести, принести, поднести, отнести.
Писать, написать, дописать, записать.
Возить, отвозить, привозить, завозить.

96.

Кролик маленький — крольчонок,
Крокодил — крокодиленок,
Сын лошадки — жеребенок,
А у зебры кто? Скажи!
У слонихи сын — слоненок,
У верблюда — верблюжонок,
А у ежика с ежонком
Мама с папою — ежи!

97.

Орешек, плащик, горошек, шалашик, мешочек, ершик.

98.

Росинка дрожит на конце тонкой травинки, как слеза на длинных-длинных ресницах. В ней переливаются искры. И светит радость.

Последние маленькие ромашки по обочине дороги все опустили свои белые юбочки из лепестков, — ждут, когда их согреет солнце.

99.

Выонок, разъезд, платье.
Объявление, варенье, подъехал.
Съемка, деньки, долька.

100.

Крылышки, коровка, цветочки, точки, коровкой, считает.

101.

Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

102.

У крыльца Алеша увидел ежика. Мальчик взял ежика в руки, погладил по мягким иголкам. Колючий зверек не испугался, не свернулся клубком. Бабушка Маша угостила ежика молоком.

103.

Ключ [кл'уч'] — 1 слог.

к — [к] — согл., глух. парн., тверд. парн.;

л — [л'] — согл., звонк. непарн., мягк. парн.;

ю — [у] — гл., ударн.;

ч — [ч'] — согл., глух. непарн., мягк. непарн.

4 б., 4 зв.

Части речи

Что такое части речи?

104.

Глагол обозначает действия предмета.

Имя числительное обозначает количество или порядок предметов при счете.

Имя существительное обозначает предмет.

Местоимение указывает на предмет, но не называет его.

Имя прилагательное обозначает признак предмета.

105.

Имя существительное:

кто? белка.

что? стол.

Имя прилагательное:

какой? большой.

какая? рыжая.

какое? прозрачное.

Глагол:

что делает? считает.

что делают? играют.

что делал? спал.

что сделал? решил.

что сделает? придумает.

что будет делать? будет плавать.

Имя числительное:

сколько? одиннадцать.

Местоимение:

ты.

Предлог:

на.

106.

Что мы Родиной зовем?

Солнце в небе голубом

И душистый, золотистый
Хлеб за праздничным столом.

107.

Город Краснодар, область Ленинградская, деревня Малиновка, улица Московская, озеро Байкал, река Волга, кот Барсик, собака Лайка, имя Иван, отчество Иванович, фамилия Иванов.

108.

Мужской костюм, черное пальто, долгая дорога, новое шоссе, молодая сирень, свежий щавель, храбрый солдат, сладкая ягода, мягкая мебель, вкусный ужин.

109.

Мышь (ж. р.), врач (м. р.), йод (м. р.), ночь (ж. р.), плащ (м. р.), вещь (ж. р.).

110.

Снег сказал:

— Когда я стою (глаг.),
Станет речка голубей (прил.),
Потечет, качая стою (сущ.)
Отраженных голубей (сущ.).

111.

Шел Егор через двор, нес топор чинить забор.

112.

Сейчас одиннадцать часов двадцать минут.
Четыре часа шестнадцать минут.

Наречие

113.

Ласточка.

114.

Сегодня (нареч.) вдруг (нареч.) исчезло (глаг.) лето (сущ.).

115.

Петь (как?) весело, пойти (когда?) завтра, свернуть (куда?) направо, быть (где?) здесь, плыть (как?) медленно, приехать (откуда?) издалека, посмотреть (куда?) вверх, вернуться (когда?) ночью.

116.

Вчера, вправо, вместе, издалека, влево, позже, завтра, направо, справа, налево, вскоре, изредка, засветло, лучше, досыта, скоро, прежде, слева.

117.

Пустыня — это желтое и голубое. Голубое вверху — небо. Желтое внизу: впереди, позади, справа, слева — вокруг. Сколько видит глаз и еще дальше — за горизонтом.

118.

В (пр.) небесах (сущ.) торжественно (нареч.) и (союз) чудно (нареч.)!

Спит (глаг.) земля (сущ.) в (пр.) сиянье (сущ.) голубом (прил.).

Имя существительное

Изменение по падежам имен существительных

119.

Родительный падеж: кого? чего?

Дательный падеж: кому? чему?

Винительный падеж: кого? что?

Творительный падеж: кем? чем?

Предложный падеж: о ком? о чем?

120.

Стриж, стрижа, стрижу, стрижа, стрижом, о стриже.

Заря, зари, заре, зарю, зарей, о заре.

121.

Тащит (что?) хвоинку, перелетали (с чего?) с цветка, парили (где?) в вышине, кружились (над чем?) над водой, плыл (к чему?) к берегу.

122.

Спросить у учителя, подъехал к деревне, прокатился на тракторе, пролетал над столицей, принесли из магази-

на, поехал за багажом, прочитал в газете, посмотрел на картину, говорил по телефону, гулял на улице.

123.

Вобла в Волгу (В. п.) угодила,
Вобла вобле (Д. п.) соль (В. п.) отмыла.
Вобла в Волге (Пр. п.) ожила,
Вобла Волгой (Тв. п.) поплыла.

124.

Библиотека, радио, шофер, шоссе, балет, кофе, пассажир, вокзал, телефон, коллекция, эскимо, солнце, метро, такси.

125.

И поэтому никто
Не видал кота в пальто.

Три склонения имен существительных

126.

Пряжей (Тв. п.), зима (Им. п.), весне (Д. п.), пряжу (В. п.), на березе (Пр. п.).

127.

Добрый — доброта.
Тихий — тишина.
Белый — белизна.
Находить — находка.

Мечтать — мечта.

Работать — работа.

128.

Солнце (2-е скл.) и луна (1-е скл.),

Ветер (2-е скл.) и волна (1-е скл.),

Вода (1-е скл.) и огонь (2-е скл.),

Теплая ладонь

К замку (2-е скл.) прикоснется,

Замок (2-е скл.) отомкнется,

Раздастся звон (2-е скл.).

Ты выйдешь вон!

129.

1-е скл.: дядя, дядюшка, сынишка, дедушка, Коля, Миша.

2-е скл.: дед, сын, Николай, Михаил.

130.

Пыль, полынь, синь, даль, печаль.

131.

1-е ск.:

Елка, ладошка, печка, тишина, ноченька, кроватка.

3-е скл.:

Печь, тиши, ель, ладонь, кровать, ночь.

132.

Мышь, врач, грач, печь, карандаш, ночь, вещь, плащ,
стриж, брошь.

133.

1-е скл.:

Беседа, дядя, юноша, коллекция, деревня, дружба.

2-е скл.:

Тополь, корабль, молоко, автомобиль, календарь, рас-
тение, рояль.

3-е скл.:

Скатерть, мебель, сирень, морковь, рожь, обувь, со-
весть.

Правописание безударных падежных окончаний

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных в единственном числе

134.

В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь с царицей. У него было три сына — все молодые, холостые, удальцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Младшего сына звали Иван-царевич.

135.

1. Шоссе.
2. Нил.
3. Колибри.

Именительный и винительный падеж

136.

На берегу озера стоял огромный тополь.
Стайка воробьев опустилась на тополь.

137.

Балет, магазин, костюм, корабль, горизонт, кровать, земляника, помидор, морковь, одежда, пшеница, телефон.

Родительный падеж

138.

Перед праздником зима для зеленой елки
Платье белое сама сшила без иголки.

139.

1. Возле печки греется,
Без водички моется.
2. Тоньше его пряжи
Не найдешь в продаже.
3. Зубы имеют, а зубной боли не знают.

140.

Ветка березы, хвоя елки, ягоды ежевики, семена огурца, цветы лилии, капля воды.

Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных

141.

1. От волка бежал, да на медведя напал.
2. Без хозяина дом сирота.
3. Рыбак рыбака видит издалека.

142.

Инженер, агроном, герой, солдат, шофер, учитель, мальчик, заяц, медведь, петух.

143.

Кота (В. п.) Потап (Им. п.) по лапе (Д. п.) хлопал,
И от Потапа (Р. п.) кот (Им. п.) утопал.

Дательный падеж

144.

Пению (2-е скл.), терпению (2-е скл.), труду (2-е скл.),
по справедливости (3-е скл.), правдивости (3-е скл.),
чистоте (1-е скл.), доброте (1-е скл.).

145.

1. Азбука — к мудрости ступенька.
2. Вежливости открываются все двери.
3. По работе и мастера знать.
4. Птице даны крылья, а человеку — разум.

146.

Поездка по Сибири, по Волге, по Байкалу; послали письмо дедушке Михаилу; отправили письмо тетушке Анне Ивановне; поступать по совести и справедливости.

147.

1-e скл.

Р. п. **-ы, -и.**

Д. п. **-е.**

2-e скл.

Р. п. **-а, -я.**

Д. п. **-у, -ю.**

3-e скл.

Р. п. **-и.**

Д. п. **-и.**

148.

Петрушка подружке

Петрушки принес.

Подружка Петрушки

Наморщила нос:

Никак не ждала от Петрушки

Подружка подобной петрушки.

149.

Площадки, площадке; площади, площади; лошадки, лошадке; лошади, лошади; морковки, морковке; моркови, моркови.

Творительный падеж

150.

У каждого дела запах особый:
В булочной пахнет тестом и сдобой.
Пахнет маляр скрипидаром и краской.
Пахнет стекольщик оконной замазкой.
Рыхлой землей, полем и лугом
Пахнет крестьянин, идущий за плугом.
Морем и рыбой пахнет рыбак.
Только безделье не пахнет никак.

151.

Не спеши языком, а делом не ленись.
Трактором пахать — не лопатой копать.

152.

Я вареники леплю, я вареники люблю,
С творогом люблю, с клубникой,
С мясом, с вишнями, с черникой,
С ежевикой и морошкой,
Но сильней всего — с картошкой!

153.

Под малиной, перед дворцом, под плащом, за кроватью, за обедом, над яблоней, с багажом, над камышом, с товарищем, за печью.

Предложный падеж

154.

Лежат на речке, горят в золоте.

155.

1. Жил в городе, поехал в деревню, работал в библиотеке.

2. Играли на свирели, увидел на березе, смотрел на солнце, рисунок на скатерти.

156.

Полна осенней грусти

Зеленая волна.

Колышет каждый кустик

На отмели она.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во всех падежах

157.

Что-то нашей бабушке (Д. п.) не спится —

Путаница (Им. п.) с пряжею (Тв. п.) творится!

Хорошо, что ниточка (Им. п.) экватора (Р. п.)

От котенка (Р. п.) нашего упрятана!

158.

Дательный, предложный.

159.

Тарелки, словаря, хитрости.
Крепости, лампочке, долине.
О газете, самолете, метели.

160.

1. Ворона сидит утром на верхушке (1-е скл., Пр. п.) дерева и каркает — к вьюге (1-е скл., Д. п.).
2. Большие хлопья снега — жди оттепели (3-е скл., Р. п.).
3. Снег холодный, а от стужи (1-е скл., Р. п.) укрывает.
4. Чему научишься в молодости (3-е скл., Пр. п.), пригодится в старости (3-е скл., Пр. п.).
5. В июле (2-е скл., Пр. п.) овес в кафтане (2-е скл., Пр. п.), а на гречу (1-е скл., в. п.) и рубахи (1-е скл., Р. п.) нет.

161.

Пешком шагали мышки
По узенькой дорожке
От деревушки Пешки
До деревушки Ложки.
А в деревушке Ложки
У них устали ножки.
Обратно в Пешки мышки
Отправились на кошке.

162.

Кашалот, как на диване,
Отдыхает в океане.

Кот наш Кузя спит на печке,
А весною на крылечке.
У зеленої речки Нил
Спит зеленый Крокодил.
Лев седой с ворчуньей львицей
Под большой луной уснул.

163.

1. Былины рассказывают нам о храбрости русских богатырей Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче.
2. Сказки повествуют нам о благородстве Ивана-царевича, мудрости Василисы Прекрасной, об уме и смекалки Ивана-дурака.

164.

1. Рисовать в альбоме.
2. Листок из тетради.
3. Скакать на лошади.
4. Побывать в Астрахани.
5. Письмо для дедушки.
6. Ветка от сирени.
7. Идти по тропинке.
8. Выехал из деревни.

165.

От сырости (от сухости), без радости (без печали),
после встречи (после разлуки), к весне (к осени), о щедрости (о скрупости), о геройстве (о трусости), о правде (о лжи), на рассвете (на закате).

166.

Гнездышко она построила на кончике еловой ветки.

167.

Выпала пороша! На скатерти снегов видны следы. Охотники присматриваются к местности. Вот у осинки на полянке следы зайчишки. Здесь он прислушивался к тишине ночи. У лесной опушки след лисицы. От березки идут следы белки. Она затаилась в вершине высокой ели. Охотник вернулся без добычи, но радостным и светлым остался день первой пороши.

Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе

168.

Волга, сахар, мед, сметана, вермишель, Марс.

169.

Санки, колготки, плоскогубцы, лыжи, коньки, ролики.

170.

Кафе, кофе, какао, шоссе, пианино.

171.

Снегири, снегирей, снегирям, снегирей, снегирями, о снегирях.

172.

И вот уже трещат морозы
И серебрятся средь полей.

Именительный падеж

173.

Почему с приходом стужи
Стали хрупкими дорожки?
Потому что ночью лужи
Стекла вставили в окошки.

174.

Машинисты, космонавты, инженеры, шоферы, агрономы, повара, учителя, комбайнеры, трактористы, директора, библиотекари, путешественники, доктора, пассажиры.

Родительный падеж

175.

У цапель, капель.

176.

Деревьев, сел, сапог, носков, очков, чащ, туч, городов, дел, ботинок, варежек, гусей, гусят, полотенец, мышей, облаков, братьев, сестер, инструментов, лопат, газет, товарищей.

177.

Лесов, перепелов, ястребов, дятлов, волков, дождей,
пастухов.

178.

Шестнадцать килограммов яблок и персиков.
Одиннадцать названий профессий.
Восемь метров ленты, восемь пар чулок.
Двенадцать попугаев и канареек.
Двадцать пар кроссовок и туфель.
Двенадцать километров железнодорожных путей.

Винительный падеж одушевленных имен существительных

179.

Людей (В. п.) не осуждай, а за собою примечай.
Встречай людей (В. п.) не лестью, а честью.
Поживи для людей (Р. п.), поживут и люди для тебя.

180.

Вот стрекозы, мушки, мошки,
Пчелы, осы и шмели,
Муравьи, сверчки, козявки
На урок к Жуку пришли.

Жук учит азбуке стрекоз, мушек, мошек, пчел, ос,
шмелей, муравьев, сверчков, козявок.

181.

Айболит лечил в лесу волка, зайчика, лису.

Дательный, творительный, предложный падежи

182.

Разукрасилась Зима:
На убore бахромa
Из прозрачных льдинок,
Звездочек-снежинок.
Вся в алмазах, жемчугах,
В разноцветных огоньках...

183.

Дательный, творительный, предложный.

184.

1. Рыбам — вода, птицам — воздух, а человеку — вся земля.
2. Красен обед пирогами, а река — берегами.
3. Жить в соседах — быть в беседах.

185.

На дорожках (Пр. п.), следы (Им. п.), зверей (Р. п.), на ножках (Пр. п.), без окон (Р. п.), без дверей (Р. п.).

186.

Виктор Михайлович Васнецов написал замечательную картину «Снегурочка».

Зима. Ночь. Темный лес. Луна озаряет сугробы. Редкие алмазные звезды сияют в сумраке небес.

На серебристую поляну выбежала девушка в красивом наряде. На девушке пушистая парчовая шубка, шапочка с меховой опушкой, теплые варежки. Парча на шубке расшита удивительным узором: не снежинками, а земляничками.

В лучистом свете, словно живые, дрожат маленькие ели, трепещет тонкая березка. Мерцают в глубине леса, словно светлячки, огни деревенских изб.

Чары русской сказки грели душу художника. В этой картине он воплотил поэзию и прелесть родной природы.

187.

Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к вам
Песни севера петь
По лесам и полям.

188.

На рисунке изображен зимний день. Наверное, это выходной день и у ребят много свободного времени, которое они посвящают зимним забавам. Катаются на коньках, лыжах, санках. От мороза у всех ребят зарумянились щеки.

Часть 2

Имя прилагательное

Повторение

**Что обозначают и как образуются имена
прилагательные?**

1.

В зимнем серебре.

2.

Лиса.

3.

Спелая малина, пушистое облако, опытный шофер,
неторопливая беседа, тяжелый багаж, свежая газета,
строгий костюм, старый завод.

4.

Желтый, желтенький, желток, желтить.

Темный, темнота, темно, темноватый.

Ленивец, ленивый, лениться, лениво.

5.

1. Вьюжный.
2. Маленький.
3. Милый.
4. Красный.

6.

Адресный, гороховый, героический, вокзальный, молочный, деревенский.

Род и число имен прилагательных

7.

Мужской: какой? **-ой, -ый, -ий.**

Женский: какая? **-ая, -яя.**

Средний: какое? **-ое, -ее.**

8.

Ранее утро, ранняя весна, ранний рассвет; синее небо, синяя река, синий василек; добрый человек, доброе дело, добрая услуга; утренняя роса, утренний туман, утреннее солнце.

9.

1. Белый камень в воде тает. (Сахар)
2. Синенький звонок висит, никогда не звенит. (Колокольчик)
3. Красненькая матрешка, беленькое сердечко. (Малина)

10.

Ночной мороз, морозная ночь; вечерняя прохлада, прохладный вечер; летняя жара, жаркое лето; вьюжный февраль, февральская вьюга; дождливая осень, осенний дождь.

11.

Уж в тенистых рощах, в уголках укромных,
Выглянул фиалки голубой цветок,
Соловьи вернулись, и в садах зеленых
Тонет наш спокойный, мирный уголок.

12.

Какие? (-ие, -ые).

13.

Серые мыши — серая мышь.
Белые лебеди — белый лебедь.
Русские имена — русское имя.
Известные фамилии — известная фамилия.

14.

Ран^няя (ж. р., ед. ч.)

медов^ое (ср. р., ед. ч.)

пуш^истый (м. р., ед. ч.)

городск^ая (ж. р., ед. ч.).

Изменение по падежам имен прилагательных

15.

Им. п. какой? земной шар.

какое? ночное небо.

Р. п. какого? земного шара, ночного неба.

Д. п. какому? земному шару, ночному небу.

В. п. какой? земной шар.

какое? ночное небо.

Тв. п. каким? земным шаром, ночным небом.

Пр. п. о каком? о земном шаре, о ночном небе.

16.

1. Найти имя существительное, к которому относится имя прилагательное.

2. Определить падеж имени существительного.

3. По падежу имени существительного определить падеж имени прилагательного.

17.

У лесного (Р. п.) озерка.

18.

На тоненький ледок, беленький снежок, под рябино-
вым кусточком, цветик розовый.

19.

1. Поросята приоткрыли дверь и увидели зубастого волка.

2. Жил-был желторотый воробей, звали его Пудик.
3. Они жили в ветхой землянке.
4. Сестры ждут, что Аленушка будет делать с серебряным блюдечком и наливным яблочком.
5. Спи, мышонок, замолчи! Дам тебе я хлебной корки и огарочек свечи.

Правописание падежных окончаний

Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе

Именительный падеж

20.

Мужской род: какой? **-ой, -ый, -ий.**

Средний род: какое? **-ое, -ее.**

21.

Молоденький месяц

Свой тоненький рог

На самом краю

Небосвода зажег.

Родительный падеж

22.

Соснового леса, дальнего поля.

23.

Солнце теплое ходит высоко
И душистого ландыша ждет.

24.

Под крымское солнце
На Черное море
Ребята приехали
С Белого моря.
Приехали белые
С Белого моря,
Уехали черные
С Черного моря.

Дательный падеж

25.

Пчелиному улью, летнему солнцу.

26.

1. По голубому блюду золотое яблоко катается.
2. По синему морю золотая уточка плывет.

27.

Радовались солнечному дню, шли по зеленому лугу,
летели к хвойному лесу, дали премию лучшему ученику,
подарок старому другу, плыли по широкой реке, подъехали к родному селу.

Именительный, винительный, родительный падежи

28.

Им. п. Футбольный мяч, старший брат, стальное кольцо.

Р. п. Футбольного мяча, старшего брата, стального кольца.

В. п. Футбольный мяч, старшего брата, стальное кольцо.

29.

Мелкий дождик, снежный иней.

30.

1. Будь внимателен к совету старшего (Р. п.) брата, а о младшем (Пр. п.) сам проявляй заботу.

2. Для доброго (Р. п.) гостя и ворота всегда открыты.

3. Ленивого (Р. п.) человека не дождешься, а сонливого (Р. п.) — не добудишься.

31.

На побережье Северного Ледовитого океана можно встретить белого медведя, снежную козу, белого песца.

Цветок георгина получил свое название в честь петербургского ученого И. Георги.

32.

Весь день я ждал звонка от своего верного друга (Р. п.).
Я увидел верного друга (В. п.).

Творительный и предложный падежи

33.

Тв. п. Ранним утром, колючим ежиком, солнечным светом.

Пр. п. О раннем утре, колючем ежику, солнечном свете.

34.

Медь откликается звоном,
Дерево — шумом зеленым,
Корочка хлеба — хрустом,
Дождик — лепетом грустным,
Буря — ревом и воем,
Время — башенным боем.

35.

В темном уголке живет,

Шелковую нить прядет.

(Паук)

На шесте веселый дом

К круглым маленьkim окном.

(Скворечник)

36.

Были в соседнем лесу, купались в ближнем озере, работали на пришкольном огороде, дышали свежим воздухом, любовались безоблачным небом, отдыхали под высоким раскидистым дубом.

37.

На весеннем солнышке, за дальним лесом, в пассажирском поезде, над скалистым берегом.

**Склонение имен прилагательных женского рода
в единственном числе**

38.

Прекрасная картина, интересная книга, дальняя дорога, приветливая улыбка, товарищеская организация, пшеничная мука, электрическая энергия, космическая ракета, весенняя погода.

39.

Красивая хрустальная ваза, красивой хрустальной вазы, красивой хрустальной вазе, красивую хрустальную вазу, красивой хрустальной вазой, о красивой хрустальной вазе.

Именительный и винительный падежи

40.

Чистая (Им. п.), отборная (Им. п.) в нашем поле рожь.
Даже травку сорную (В. п.) в ней ты не найдешь.

41.

В именительном падеже имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос **какая?**, имеют окончания **-ая, -яя**.

В винительном падеже имена прилагательные женского рода отвечают на вопрос **какую?**, имеют окончания **-ую, -юю**.

42.

Крот носит гладкую черную, словно бархатную, шубку. Живет он под землей — отыскивает небольшой холмик и под ним роет настоящий подземный замок.

Родительный, дательный, творительный и предложный падежи

43.

Р. п. Интересной встречи, древней столицы, певчей птички.

Д. п. Интересной встрече, древней столице, певчей птичке.

Тв. п. Интересной встречей, древней столицей, певчей птичкой.

Пр. п. Об интересной встрече, древней столице, певчей птичке.

44.

Закружилась листва золотая

В розоватой воде на пруду.

45.

В ледяной карете мчится зимушка-зима.

Ветер крыльями стучится в сонные дома.

Расцветают скверы, парки снежной белизной.
И мороз возводит арки над тропой лесной.

46.

Здесь, у рощицы березовой,
Где к лугам сбегает рожь,
Кашки белой, кашки розовой,
Кашки алой — не сочтешь!
С колокольчиком, с ромашкою
Клевер весело цветет,
И его «пчелиной кашкою»
Называет наш народ.

47.

1. Соловей свищет в роще березовой, и травою запахло душистою.
2. По дороге зимней, скучной тройка борзая бежит...
3. Месяц зеркальный плывет по лазурной пустыне.
4. На солнечной опушке фиалка расцвела.

48.

В. п., м. р.
Р. п., ж. р.
Д. п., ж. р.
Тв. п., ж. р.
Пр. п., ж. р.

49.

1. На зорьке утренней над речкой быстрою умылась яблоня росою чистою.

2. А рядом с новой зеленью лепечут песню новую и липа бледнолистая и белая березонька с зеленою косой.

Склонение имен прилагательных во множественном числе

50.

Им. п. Голубые, синие цветы.

Р. п. Голубых, синих цветов.

Д. п. Голубым, синим цветам.

В. п. Голубые, синие цветы.

Тв. п. Голубыми, синими цветами.

Пр. п. О голубых, синих цветах.

51.

В еловом лесу с утра до позднего вечера хлопочут проворные белки. В лесных кладовых они спрятали вкусные орехи, а на еловых сучках развесили сушить красноголовые подосиновики и маленькие опенки. В вершинах густых елок зверьки устроили теплые гнезда. В них белки спасаются от лютых морозов и холодных ветров.

Именительный и винительный падежи

52.

Улыбнулись сонные березки,
растягнули шелковые косы.

Шелестят зеленые сережки,
и горят серебряные росы.

53.

Высокие красноватые сосны развесили свои иглистые вершины, а зеленые елочки выгибают свои колючие ветви. Коренастый дуб раскинул шатром свои вырезные листья.

Родительный и предложный падежи

54.

P. n. Веселых зимних каникул, пушистых рыжих котят.

B. n. Веселые зимние каникулы, пушистых рыжих котят.

Пр. н. О веселых зимних каникулах, о пушистых рыжих котятах.

55.

P. n.:

Для верных друзей, из южных стран.

B. n.:

Про веселых бобрят, на хищных зверей.

Пр. н.:

На садовых участках, о перелетных птицах.

Дательный и творительный падежи

56.

Гонимы вешними лучами,
С окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями
На потопленные луга.

57.

1. Крупный дождь в лесу зеленом прошумел по стройным кленам, по лесным цветам.
2. Всюду лучистыми алмазами зарделись крупные капли росы.
3. Я в поля к золотым одуванчикам уезжаю с восходом зари.
4. Кусты сирени с крупными кистями прелестных белых и лиловых цветов на фоне темно-зеленых сердцевидных листьев издавна украшают наши сады.

58.

Ярко-золотые цветочки мать-и-мачехи на невысоких матово-бледных стебельках, покрытых пушком, мы привыкли видеть по глинистым косогорам, около канав, на пустырях. Их золотые звездочки вспыхивают на черной, голой еще земле, где нет никаких других цветов.

59.

Потоки солнечного света заливают поляны. Высоко в ясном небе застыли облака. Серые тени лежат на сугробах. Вот с вершины высокого дерева упала и рассыпалась шапка. С громким свистом прилетели и закачались на шишках клесты. Приближение весны чувствовалось в звуках: в звонком теньканье синиц, в красивых трелях дятла.

Обобщение

60.

Пейзаж, инженер, аллея, телефон, богатство, агроном, путешествие, пассажир, директор, горизонт, аппетит, ботинки, велосипед, правительство, автомобиль, космонавт, экскурсия, электричество.

61.

Ходячая энциклопедия.

62.

Ах, весна! Такая теплынь и свежесть! Пахнет теплом и снегом, весенным душистым снегом. Остреньким холодочком веет с ледяных гор. Слышу — рекою пахнет, живою рекою!

63.

1. В картофельное пюре.
2. Под большим муравейником.
3. С чистою водою.

64.

Вкусного какао, о зимнем пальто, маленьким пони, ровному шоссе, красивого какаду.

65.

Неуклюжий, маленький, одинокий тигренок прижался к ноге отца. У тигренка была большая широкая голова

с круглыми зелеными глазами, широкий лоб и короткие уши. Передние лапы были тяжелы и сильны, а задние гораздо тоньше. Туловище худощавое и щуплое, а хвост длинный, как у змеи. Тигренку принесли чашку с теплым парным молоком. Он налакался и оглянулся с довольным видом.

66.

Увидало солнце ясное
с неба синего, высокого,
что идет весна прекрасная
с юга пышного, далекого.
Луч, упавший с неба чистого,
растопил снежинки белые,
и из снега, из сквозистого,
 побежали струйки смелые.

67.

На синем небе легкие облака.
Слышна трель пестрого дятла.

Местоимение

Личные местоимения

Роль местоимений в речи

68.

Местоимения.

69.

Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

70.

Я (мест.) — голубая (прил.) планета (сущ.) Земля (сущ.).

71.

1. Висит на ветке яблоко. Оно такое сочное и сладкое на вид.

2. Гуси вы, гуси, красные лапки! Где вы бывали?

3. Щенка кормили молоком, чтоб он здоровым рос.

4. Сидит белка на тележке, продает она орешки.

5. Мы печем пшеничные пироги отличные.

6. Вся земля в снегу, я на лыжах бегу, ты бежишь за мной.

72.

Он, я, оно, она, они, вы, мы, ты.

Изменение личных местоимений по падежам

Правописание местоимений

73.

Д. п. мне, тебе, нам, вам.

В. п. меня, тебя, нас, вас.

Тв. п. мной, тобой, нами, вами.

Пр. п. Обо мне, о тебе, о нас, о вас.

74.

Ты (н. ф. — ты, 2-е л., ед. ч., Им. п.).

У тебя (н. ф. — ты, 2-е л., ед. ч., Р. п.).

75.

Вокруг меня (Р. п.), на меня (В. п.), со мной (Тв. п.), на меня (В. п.), я (Им. п.), мне (Д. п.).

76.

К тебе, перед тобой, с нами, у меня, для меня.

77.

Им. п. он, она, оно, они.

Р. п. его, ее, его, их.

Д. п. ему, ей, ему, им.

В. п. его, ее, его, их.

Тв. п. им, ею, им, ими.

Пр. п. о нем, о ней, о нем, о них.

78.

Она — Им. п.

79.

Без аппетита (Р. п.), из кастрюли (Р. п.), на березу (В. п.), к вокзалу (Д. п.), у шофера (Р. п.), по улице (Д. п.).

80.

В соседнем доме, в подворотне,
Живет серьезный рыжий кот.
Когда я в школу пробегаю,
Как на часах, меня он ждет.
Зову его, а кот — ни с места,
Лежит, молчание храня.
Но если я ему не нравлюсь,
Зачем он смотрит на меня?

81.

1. Ты скажешь курице, а она — всей улице.
2. Не хвали себя сам, пусть тебя народ похвалит.
3. О том кукушка кукует, что гнезда у нее нет.
4. Луна светла, да нет от нее тепла.
5. Его и след простыл.

82.

«Благословите меня, государь мой батюшка родимый:
я поеду к зверю лесному, чуду морскому и стану жить
у него. Для меня достал ты алеинский цветочек, и мне
надо выручить тебя».

83.

Дорогая мама! Поздравляю тебя от всей души с праздникоом весны, любви и нежности! Желаю тебе крепкого здоровья, радости и успехов.

Глагол

Повторение

Роль глаголов в языке

84.

Под корягой гриб стоял.
На ветру листок плясал.
На цветке пчела сидела,
А на ветке птица пела.
Лопотал ручей в корнях.
Спали бабочки на пнях
Пил жучок с листка росу
Жарким днем в густом лесу.
Всё летало, спало, пело
И по делу и без дела.
Птицы, бабочки, листок —
Каждый действовал как мог.
В этом действии весёлом
Помогали им глаголы.

85.

Блистала — сверкала, блестела.

86.

Вот и солнце встает, из-за пашен блестит,
За морями ночлег свой покинуло,

На поля, на луга, на макушки ракит
Золотыми потоками хлынуло.

87.

Туман лежит в горах окрестных.
Мороз уплелся далеко.
И ручеек, весенний вестник,
Залепетал из-под снегов.

88.

1. Не спеши языком — торопись делом.
2. Не гордись званием, а гордись знанием.
3. Учись доброму, так худое и на ум не пойдет.
4. Родительское слово мимо не молвится.
5. Не радуйся чужой беде.

89.

Программист программировал
Да приговаривал:
Так за программирую,
Что не рас программируешь,
Не пере программируешь.

90.

- Напиши предложение: «Девочка отдыхает». Где здесь глагол?
- Здесь нет глагола.
- Почему?

— Глагол отвечает на вопрос «что делает?». А девочка ничего не делает — она отдыхает.

Время глагола

91.

1. По морю идет, до берега дойдет, тут и пропадет.
(Волна)

2. Голубой шатер весь мир накрыл. (Небо)

3. Живет — лежит, умрет — побежит. (Снег)

4. Рос шар бел, дунул ветер — шар улетел. (Одуванчик)

92.

Село (ср. р.), увело (ср. р.), мела (ж. р.), несла (ж. р.),
гудела (ж. р.), стало (ср. р.).

Неопределенная форма глагола

93.

Уничтожить, спасти.

94.

1. Сидеть сложа руки.

2. Делать спустя рукава.

3. Бить баклушки.

4. Заварить кашу.

5. Держать язык за зубами.

6. Покраснеть до ушей.

7. Бежать во все лопатки.

8. Вставать с первыми петухами.
9. Знать как свои пять пальцев.
10. Выйти сухим из воды.

95.

Чучелу наскучило воробьев пугать.
Чучелу под тучею холодно стоять.
Подружить бы с птицами,
К облакам взлететь!
Целый день кружиться,
С жаворонком петь.

96.

Печатать — напечатать.
Ехать — приехать.
Шагать — зашагать.
Плясать — поплясать.
Сверкать — засверкать.
Беседовать — побеседовать.
Смотреть — посмотреть.

97.

Киты белухи умеют щебетать, щелкать, клекотать, стрекотать и свистеть по-птичьи. За это прозвали их «морскими канарейками».

98.

Журчать.

99.

Стать.

Спряжение глагола

Что такое спряжение глагола?

Какие глаголы спрягаются? Как определить лицо и число спрягаемых глаголов?

100.

Глаголы настоящего и будущего времени изменяются по лицам и числам. Глаголы прошедшего времени изменяются в единственном числе по родам; изменяются по числам.

101.

Взойдет, слышишь.

102.

Единственное число

3-е л. встает, споет, лежит, закричит.

Множественное число

1-е л. встаем, споем, лежим, закричим.

2-е л. встаете, споете, лежите, закричите.

3-е л. встают, споют, лежат, закричат.

103.

Объясню (буд. вр., 1-е л., ед. ч.) — объясним.

Говорите (наст. вр., 2-е л., мн. ч.) — говоришь.

Читает (наст. вр., 3-е л., ед. ч.) — читают.

Извиниши (буд. вр., 2-е л., ед. ч.) — извините.

104.

Единственное число

1-е л. верю, смотрю, встану.

2-е л. спросишь, скажешь, говоришь.

3-е л. обидит, узнает, позвонит.

Множественное число

1-е л. считаем, решаем, лечим.

2-е л. дышите, живете, рисуете.

3-е л. кричат, журчат, бегают.

105.

Сижу на карточках перед муравейником. Смотрю, как суетятся муравьи, похожие на капельку смолы, перевязанную ниточкой.

— Что поделываете, муравьи?

— Дом ставим.

— Как вы его ставите?

— К лесу задом, к солнышку передом.

2-е лицо глаголом настоящего и будущего времени в единственном числе

106.

Ты, волна моя, волна!

Ты гульлива и вольна;

Плещешь ты, куда захочешь,
Ты морские камни точишь,
Топишь берег ты земли,
Подымаешь корабли...

107.

Без костей рыбки не съешь.
Близок локоть, да не укусишь.
Одной рукой и узла не завяжешь.
Без ножниц платья не скроишь.

108.

А теперь без грамоты пропадешь,
Далеко без грамоты не уйдешь,
Не попить без грамоты, не поесть,
На воротах номера не прочесть.

109.

Нести — несешь.
Гореть — горишь.
Петь — поешь.
Постоять — постоишь.
Принести — принесешь.
Сгореть — сгоришь.
Запеть — запоешь.

110.

1. Пейзаж, экипаж, калач, финиш.
2. Помощь, рожь, дочь, мышь.

3. Сберечь, зажечь, постричь, испечь.
4. Угощаешь, похвалишь, провожаешь, лечишь.

111.

Бáлуешь, бáлую, повторíм, повтори́шь, клéю, клéишь, позвонíм, позвони́шь, хóчешь, хотíм, положу́, положим, положи́шь, облéгчит.

I и II спряжение глаголов

112.

Глаголы в форме настоящего и будущего времени спрягаются.

113.

Верну, вернешь, вернет, вернем, вернете, вернут.

Спешу, спешишь, спешит, спешим, спешите, спешат.

114.

В мае все лесные жители поют и играют. Чистыми голосами поют соловьи. Скрипят жуки и кузнечики. Баранят дятлы, свистят флейтой иволги. Лает лисица. Кашляет козуля. Воет волк. Ухает филин. Жужжат шмели и пчелы.

115.

Беречь, бережешь, берет, берут.

Стоять, стоишь, стоит, стоят.

Лететь, летиши, летит, летят.

Цвести, цветешь, цветет, цветут.

116.

1. Днем молчит, ночью кричит. (Филин)
2. Сама холодная, а людей жжет. (Крапива)
3. Среди деревьев кузнецы куют. (Дятлы)
4. Виден край, да не дойдешь. (Горизонт)
5. Зимой молчат, весной журчат, жителей лесных водой напоят.

Правописание глаголов

Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени

117.

Видят (II спр.), слышат (II спр.), нюхает (I спр.).

118.

I спр.: изучать — изучаешь, умножать — умножаешь, написать — напишешь.

II спр.: учить — учишь, сложить — сложишь.

119.

Гладить, гладит, глядят (II спр.).

Получать, получает, получают (I спр.).

Заклеить, заклеит, заклеят (II спр.).

Посеять, посеет, посеют (I спр.).

120.

Держать, смотреть, вертеть, терпеть.

121.

1. Курица кудахчет, а кот мурлыкает.
2. Дятел барабанит, гусь гогочет, а собака лает.
3. Пчела жужжит, а кузнечик стрекочет.
4. Голубь воркует, кукушка кукует.

122.

1. Вертится, стрекочет, весь день хлопочет.
2. Шагаешь — впереди лежит. Оглянешься — домой бежит.
3. Сидит на крыше, всех выше, дымом дышит.
4. Сам не видит и не слышит, ходит, бродит, рыщет, свищет, кто навстречу попадется — обнимает и дерется.
5. Конь стальной овса не просит, а пашет и косит.

123.

- ут:** 3-е л., мн. ч.
- ите:** 2-е л., мн. ч.
- ат:** 3-е л., мн. ч.
- ет:** 3-е л., ед. ч.
- им:** 1-е л., мн. ч.
- ешь:** 2-е л., ед. ч.

124.

Полешь, горит, идете, ходят.

125.

На уроке русского языка пишут.
На уроке математики считают.

126.

1. Поспешишь — людей насмешишь.
2. Тише едешь — дальше будешь.
3. Шила в мешке не утаишь.
4. Не разгрызешь ореха, так не съешь и ядра.
5. Сразу всему не научишься.
6. С глупым поведешься, сам поглупеешь.
7. Дома ешь, что хочешь, а в гостях — что дают.

127.

1. Нитку в иголку вдевают, а гвоздь в стену вбивают.
2. Рожь жнут, а бороду бреют.
3. Воду льют, а песоксыплют.
4. Жаркое жарят, а суп варят.
5. Цветы водой поливают, а пожар тушат.
6. Платье шьют, а чулки вяжут.

128.

1. У себя на голове верблюда не заметит, на другом иголку увидит.
2. В чужом глазу соломинку увидит, а у себя бревна не замечает.

129.

Делает, сеет, дремлет, помнит, гонит, вяжет, желтеет, белеет, услышит, колет, зависит, посмотрит, узнает, дразнит.

130.

I спр.: слушают, бреют, обижают, сеют.

II спр.: держат, молчать, слышат, горят.

131.

Топором рубят, а пилой пилят.

Иглой шьют, а пером пишут.

Косой косят, а ножом режут.

Ушами слышат, а глазами видят.

Удочкой удят, а рулем рулят.

132.

1. Молодые листья ветерок колышет.

2. Как сияет небо ясной бирюзой!

3. Пахнет черемухой.

4. Ветер приносит с полей аромат.

5. Как золото, река среди лугов сверкает.

133.

Кобра не укусит исподтишка. Если идешь и не видишь ее, она сама о себе предупредит: вскинет черную голову над землей — «встанет на хвост», как говорят змееводы. Засверкает крупными птичьими глазками, развернет чешуйчатый капюшон, зашипит и зафыркает, как сердитая

кошка. Видишь, — я здесь! Лучше уходи! За такое своевременное предупреждение ловцы змей называют кобру благородной змеей.

Правописание возвратных глаголов

Что такое возвратные глаголы?

134.

Что сделать? Зарыться.

Что сделает? Прижмется, затрясется.

Что делает? Выбирается, подтягивается.

135.

Вот-вот листва распустится,

Вот-вот придет тепло,

Ну, а пока — распутица,

Дороги развезло.

Распутица! Распутица!

Правописание -тся и -сься в возвратных глаголах

136.

В глаголе пишется **-тся**, если он отвечает на вопрос **что делает?**

В глаголе пишется **-сься**, если он отвечает на вопрос **что делать?**

137.

На болоте стоит пень,
Шевелиться ему лень.
Шея не ворочается,
А посмеяться хочется.

138.

1. Умел ошибиться, умей и поправиться.
2. Глаза боятся, а руки делают.
3. Всякая птица пером красуется.
4. Грамоте учиться — всегда пригодится.

139.

Задумался, задумается, задуматься.
Поздоровался, поздоровается, поздороваться.
Познакомился, познакомится, познакомиться.
Пожаловался, пожалуется, пожаловаться.
Увиделся, увидится, увидеться.

140.

I спр.: расчесываются, прощаются, волнуются, здороваются.

II спр.: веселятся, хвалятся, учатся, жмурятся.

Правописание глаголов в прошедшем времени

141.

Солнце с длинными лучами
Землю вымыло ручьями.

И раскрыли веки
Голубые реки.

142.

Перепёлка пёла, пёла, пёрепела перепёла.
Пёрепел не утерпёл — перепёлку перепёл.
И поёт перепела: «Спать порá, спать порá!»

143.

Ловят — наст. вр.

144.

Пела, светило, читал, играли.

145.

Жучишка-крошка
Влетел в окошко,
Возле меня полежал немножко,
Потом уселся на ухо кошки,
Потом попил компот из ложки...

146.

Светить — светил.
Услышать — услышал.
Зеленеть — зеленел.
Реять — реял.

147.

Сирень расцвела.
Картофель подрумянился.

Такси подъехало.
Мышь пробежала.
Спектакль начался.
Варенье сварилось.
Друзья помирились.
Кафе открылось.

148.

Баловаться — баловался, баловалась, баловались.
Обидеться — обиделся, обиделась, обиделись.
Одеваться — одевался, одевалась, одевались.
Извиняться — извинялся, извинялась, извинялись.

149.

Журчала, ухало.

Обобщение

150.

Браться (взяться) за ум. Становиться серьезнее, разумнее. Взяться за ум — хороший совет. Ведь это значит больше задумываться над своими поступками, над своим поведением, серьезно думать об учебе.

151.

Тебе стоит извиниться за вчерашнее недостойное поведение.

152.

- ешь: 2-е л., ед. ч.
- ем: 1-е л., ед. ч.
- ите: 2-е л., мн. ч.
- ят: 3-е л., мн. ч.
- иши: 2-е л., ед. ч.
- ит: 3-е л., ед. ч.

153.

Вспомнить — вспомнил, вспомнишь, вспомнят.
Задремать — задремал, задремлешь, задремлют.
Озябнуть — озяб, озябнешь, озябнут.
Высказать — высказал, выскажешь, выскажут.
Обидеть — обидел, обидишь, обидят.
Пообедать — пообедал, пообедаешь, пообедают.

154.

1. Слово — не воробей: вылетит — не поймаешь.
2. С ложью правда не дружит.
3. Птицу узнают в полете, а человека — в работе.
4. За двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь.

155.

Обидишь, обидишься, увидишь, увидишься, смотришь, смотришься.

156.

1. Электровоз стоял на запасном пути.
2. Беседка стояла под могучим тополем.

3. Весна одела деревья в зеленый наряд.
4. Сестра надела серебряное колечко на палец.
5. Луна озарила поляну лазурным светом.
6. С огромного косогора бежали говорливые ручейки.
7. Солнце жаркими лучами сушило землю.

157.

Объясните, написали, читаетесь, думаете, посмотрим, заиграет.

158.

Мы, березы, хозяйки добрые. Землю украшаем. Куда ни пойдешь — везде нас встретишь. Листва шелковая шелестит — нашептывает, птицы на ветках гнезда вьют, от белых стволов свет разливается. Забредет человек в березовую рощу, глянет на нас — не уйти ему с этого места. Красота заворожила.

159.

В добрых глазах прирученного зверя
Каждый ребенок прочтет без труда:
«Я полюбил тебя! Я тебе верю!
Ты ведь не бросишь меня никогда?»

Повторение

160.

Нам дан во владение самый богатый, меткий, могучий и поистине волшебный русский язык.

161.

«Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так право, сказки!
Какие перышки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица, —
Ведь ты б у нас была царь-птица!»

162.

Ученые-зоологи провели опыты и выяснили, что самым внимательным «пешеходом» является гусь. Он очень осторожно переходит дорогу и, прежде чем вступить на проезжую часть, вначале смотрит направо — не приближается ли машина, потом налево, и лишь после этого, быстро-быстро двигая лапками, перебегает дорогу.

163.

На моей улице

Мы недавно переехали на новое место жительства. На моей улице растет много высоких деревьев, а под ними разбиты клумбы с разными цветами.

164.

Просыпается солнце за Волгой,
За великою русской рекой.

165.

Кусты в серебряных сережках
Стоят, глядят по сторонам,
Где русый дождь на тонких ножках
Перебежал дорогу нам.
А дождь свернул за речку круто
В лугах и там исчез из глаз,
И грянул птичий хор, как будто
Он поджидал лишь только нас!

166.

В одной стране,
В чудной стране,
Где не бывать
Тебе и мне,
Ботинок черным язычком
С утра лакает молочко,
И целый день в окошко
Глазком глядит картошка.
Бутылка горлышком поет,
Концерты вечером дает,
А стул на гнуtyх ножках
Танцует под гармошку...

167.

Коричневый, каштановый — синонимы.
Налево, направо — антонимы.

Мир науки, мир во всем мире — омонимы.

Ушки на макушке — фразеологизмы.

168.

С горы бежит поток проворный,
В лесу не молкнет птичий гам,
И гам лесной и шум нагорный —
Все вторит весело громам...

169.

Ракета, пишет, красный.

Лимонный, гнездышко, желтёст.

Пригородный, подосиновик, придумываешь.

170.

На (пр.) медведя (сущ.) вы, сосна (сущ.),
Шишу (сущ.) бросили (глаг.) со (пр.) сна (сущ.),
А (союз) на (пр.) нас (мест.), а (союз) на (пр.) нас (мест.)
Уроните (глаг.) ананас (сущ.).

171.

Названия **канарейка** и **индюк** связаны с названием родины этих птиц.

Канарейки водятся на Канарских островах, оттуда их еще в 16 веке их привезли в Европу.

Родина индюков — Америка, которую первоначально ошибочно называли Индией: слово **индюк** имеет значение «индийский петух».

172.

Библиотека, сирень, морковь, облако, пальто, свобода, яблоня, мебель, ракета, метель, снегирь, земляника, кастриюля, ужин, лестница, вокзал, гвоздика, кровать, костюм.

P. n. Яблони, снегиря, кровати.

D. n. Яблоне, снегирю, кровати.

Pr. n. О яблоне, о снегире, о кровати.

173.

«Гимн» — слово греческого происхождения, оно означает торжественную, хвалебную песнь. Гимн является главным символом страны. Его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения — все присутствующие встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

174.

Издалека кажется, что иван-да-марья цветет сразу и желтым, и синим цветом. Когда подойдешь поближе, то увидишь, что цветы у этого растения желтого цвета, а под ними красивые листочки, которые как бы прикрывают эти желтенькие цветы.

175.

Обозначают, применяется.

176.

Восемь килограммов, шестнадцать километров, двадцать метров, одиннадцать карандашей, двенадцать яблок, восемь апельсинов.

177.

Смело, тяжело, слегка, втрое, слева, вверху.

178.

Астру с прямыми ее лепестками
С давних времен называли «звездой».
Так ее вы назвали и сами.
В ней лепестки разбежались лучами
От сердцевинки совсем золотой.

179.

Ти[ш]ина, вд[р]уг, за[к]рапал, сей[ч]ас, [б]арабанить.

180.

Алфавíт, бáловаться, гéрбы, дирéктор, догово́р, доку́мент, каталог, комбайнёр, магазíн, петля, повторíть, по́ложить, свítер, стóляр.

181.

Безударные гласные в корне слова, проверяемые согласные в корне слова, непроверяемые гласные т согласные в корне слова, непроизносимые согласные в корне слова, буквосочетания ЧК, ЧН, НЧ, ЩН, буквы И, А,

У после шипящих под ударением, буква Ъ для обозначения мягкости, гласные и согласные в приставках, буквы Е и И в суффиксах существительных, соединительные гласные О и Е в сложных словах, разделительные Ъ и Ы, заглавная буква в именах собственных.

182.

Летний день

На рисунке изображен ясный летний день. У ребят каникулы, они отдыхают на природе. Кто-то рыбачит, кто-то сидит на берегу с газетой. Девочки направляются с корзинками за грибами.