

## Решения

### Задание 1 № 500 тип 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [5941.mp3](#), чтобы прослушать запись.

1. Me he enterado de que viene la temporada de tormentas.
2. Me parece que el mes de abril ha resultado muy cálido.
3. Según yo hemos vivido un invierno anormalmente frío.
4. Creo que el cambio climático está provocado por el hombre.
5. Soy miembro de una famosa asociación ecologista.
6. Pienso que el calentamiento global no existe.
7. Estoy totalmente en contra de la tala de árboles.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

#### Пояснение.

##### Parlante A.

Una de las manifestaciones del calentamiento global es la tendencia positiva observada en la temperatura media del aire junto al suelo. Hoy día sabemos que eso es consecuencia de la actividad humana. Si quieren, a todo eso le pueden llamar calentamiento global, yo prefiero llamarle cambio climático de origen antropogénico, o sea humano. Eso, al fin y al cabo, es lo que significa.

##### Parlante B.

He leído en un periódico que los expertos pronostican una temporada intensa de huracanes en el Atlántico Norte con un 85% de posibilidades de estar por encima de una temporada normal. Si este pronóstico se cumple, esta temporada podría ser una de las más activas desde que se llevan registros. Y ya se sabe que la mayor probabilidad de tormentas aumenta el riesgo de que toquen tierra.

##### Parlante C.

Me da mucha pena ver que la mitad de las especies de monos y otros primates están a punto de desaparecer. La razón principal es la destrucción de los bosques tropicales por el que se considera el primate más listo: el ser humano. Si los bosques siguen siendo destruidos, el dióxido de carbono desprendido aumentará de forma significativa las concentraciones de gases de efecto invernadero en la atmósfera.

##### Parlante D.

Me parece que el tiempo se ha vuelto loco. Temperaturas bajas en Europa, nieve en Andalucía ... En el caso de España, este invierno ha sido el más frío de los últimos 50 años. Los expertos dicen que se trata de una inversión en las corrientes atmosféricas que definen el tiempo en las latitudes más altas del hemisferio norte.

##### Parlante E.

El calentamiento global es una gran mentira. En cien años la media de temperaturas no ha variado apenas; el calentamiento local que se está produciendo en algunas zonas es un proceso natural. El clima siempre ha cambiado caprichosamente y siempre lo hará, y lo único que cabe hacer es adaptarse a la nueva situación, porque está fuera de nuestro control.

##### Parlante F.

Recuerdo el pasado mes de abril como muy caluroso. En Europa la temperatura media ha sido en torno a 2 grados centígrados por encima de su valor medio. En otras vastas áreas del planeta, como el sur de Asia, el norte de África y los trópicos también han vivido esa anomalía térmica. Me sorprendió que los termómetros tampoco sufrieran rigores en zonas usualmente gélidas como Groenlandia o Alaska.

A–4: "Es consecuencia de la actividad humana."

B–1: "He leído en un periódico que los expertos pronostican una temporada intensa de huracanes."

C–7: "La destrucción de los bosques tropicales."

D–3: "Este invierno ha sido el más frío de los últimos 50 años."

E–6: "El calentamiento global es una gran mentira."

F–2: "Recuerdo el pasado mes de abril como muy caluroso."

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 417362

### Задание 2 № 1378 тип 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Verdadero**), какие не соответствуют (**2 – Falso**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – No se menciona**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [17947.mp3](#), чтобы прослушать запись.

- A) Javier ha regresado de la agencia de viajes muy contento.
- B) Ana ha encontrado en Internet opiniones de la gente que ya ha viajado en tren.
- C) De todas las ciudades europeas, a Ana le gustaría más visitar París y Roma.
- D) Javier cree que no tendrán tiempo para visitar Grecia.
- E) Los jóvenes han elaborado el itinerario de su futuro viaje.
- F) El billete flexible para 22 días viene a costar 239 euros.
- G) Ana y Javier buscan trenes nocturnos para gastar menos en alojamiento.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

- 1) Verdadero
- 2) Falso
- 3) No se menciona

### Пояснение.

iViajamos en tren!

Ana: ¡Hola, Javier! ¿Has ido a la agencia de viajes?

Javier: Sí, Ana. Mira todo lo que he encontrado: información sobre los precios, las zonas, el tiempo..., en fin, todo.

Ana: Fenomenal. Yo también he estado mirando en Internet. Hay un montón de páginas de gente que ha ido y opina. Aquí las tengo, en esa carpeta.

Javier: A ver... Has sacado un mogollón. ¿En qué zona has mirado?

Ana: En ninguna en concreto. Ahora ya no hay zonas; ha cambiado mucho la cosa, o se compra un billete local, para viajar por un solo país, o un billete flexible, para ir por varios, o uno global, para moverse de un sitio a otro por donde uno quiera. ¡Mira la lista!

Javier: Pues, además de España tendríamos: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria...

Ana: Dinamarca, Eslovaquia, Francia, Holanda... ¡Uf! Lo malo es que salimos desde España, habría que pagar los trenes de aquí, a no ser que compremos un billete global.

Javier: De todas formas no podemos ir a todos estos sitios. Yo propondría ir de España a Francia, y de allí, a Bélgica y Holanda, bajar a Alemania, Austria, Italia y volver a España por Francia. Esto es lo que yo pregunté en la agencia.

Ana: Sería una ruta maravillosa: podríamos ver las ciudades europeas con más encanto y sus lugares más conocidos: la Torre Eiffel, el famoso museo del Louvre, el Coliseo Romano...

Javier: Me han dicho en la agencia que los trenes te dejan en el centro de la ciudad.

Ana: Sabes, a mí me gustaría ir también a Grecia. Después de la paliza de monumentos que nos espera en Francia, Italia y por ahí, un poco de playita no vendría mal.

Javier: Grecia debe molar, es verdad, pero no creo que nos dé tiempo a ver todo. De todas formas, olvídate de la playa, en Grecia también hay un montón de cosas que ver.

Ana: Bueno, vamos a dejar para más tarde la ruta y vayamos al grano. ¿Cuánto cuesta?

Javier: Como somos menores de 26 años tenemos el descuento de billete joven. Si compramos un billete global para un mes, sin preocuparnos de los países a donde queramos ir, serían 399 euros, en segunda clase.

Ana: Un poco caro, ¿no?

Javier: Sí, pero si vamos 22 días serían 309 con un billete global y si vamos con billetes flexibles se reduce la cosa a 239.

Ana: ¿Dónde podemos comprar los billetes? ¿En la estación?

Javier: Pues claro, en la estación misma o en la agencia de viajes para jóvenes donde he ido.

Ana: Te sugiero que mires los horarios de trenes: tal vez, podamos viajar de noche y así ahorrar en albergues y hoteles.

Javier: Vale, vamos a meternos en Internet a ver si nos organizamos.

A — 3: Ana: ¡Hola, Javier! ¿Has ido a la agencia de viajes?

Javier: Sí, Ana. Mira todo lo que he encontrado: información sobre los precios, las zonas, el tiempo..., en fin, todo.

B — 1: Ana: Yo también he estado mirando en Internet. Hay un montón de páginas de gente que ha ido y opina.

C — 1: Ana: Sería una ruta maravillosa: podríamos ver las ciudades europeas con más encanto y sus lugares más conocidos: la Torre Eiffel, el famoso museo del Louvre, el Coliseo Romano...

D — 2: Javier: Grecia debe molar, es verdad, pero no creo que nos dé tiempo a ver todo. De todas formas, olvídate de la playa, en Grecia también hay un montón de cosas que ver.

E — 2: Bueno, vamos a dejar para más tarde la ruta y vayamos al grano.

F — 1: si vamos con billetes flexibles se reduce la cosa a 239.

G — 1: Te sugiero que mires los horarios de trenes: tal vez, podamos viajar de noche y así ahorrar en albergues y hoteles.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3112211

### Задание 3 № 525 тип 3

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

La popularidad de la comida rápida se debe a

- 1) la buena ubicación de sus establecimientos en las grandes ciudades.
- 2) numerosas campañas publicitarias que promueven el fast food.
- 3) las propiedades nutritivas y antioxidantes de sus productos.

### Пояснение.

#### LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas

ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos." Ubicación — местонахождение.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

#### **Задание 4 № 526 тип 4**

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Algunas personas prefieren comer en restaurantes "fast food" porque

- 1) la alternativa de comer bien resulta algo más incómoda y costosa.
- 2) es la única manera de comer sano, equilibrado y rico en unos minutos.
- 3) el tamaño de las porciones es mucho más grande que en otros sitios.

#### **Пояснение.**

#### LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 5 № 527 тип 5

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Según el reportaje, los hábitos alimentarios, entre otras cosas, dependen de

- 1) los factores familiares y psicológicos.
- 2) el nivel económico.
- 3) la salud y el estado físico.

### Пояснение.

#### LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol." "los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas."

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 6 № 528 тип 6

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

La gente que frecuenta los establecimientos de comida rápida

- 1) normalmente vive lejos de la parte céntrica de la ciudad.
- 2) apenas sabe las normas de dietética y nutrición.
- 3) son en su mayoría mujeres con edades entre 18 y 30 años.

### Пояснение.

#### LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 7 № 529 тип 7

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

El jefe de cocina afirma que España tiene

- 1) más cadenas de comida rápida que el resto de los países europeos.
- 2) el mayor número de personas enganchadas a platos precocinados.
- 3) tradiciones gastronómicas que reducen la influencia del "fast food".

### **Пояснение.**

#### LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta."

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

### **Задание 8 № 530 тип 8**

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Actualmente los platos de verduras y hortalizas

- 1) son muy populares entre los jóvenes estadounidenses.
- 2) se preparan exclusivamente con aceite de oliva.
- 3) están en el menú de varios restaurantes de comida rápida.

**Пояснение.**

## LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU."

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 9 № 531 тип 9**

*Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*

Нажмите кнопку [5944.mp3](#), чтобы прослушать запись.

La regulación política en el sector de hostelería y alimentación

- 1) promoverá alimentos sanos y asequibles al bolsillo.
- 2) consolidará y fortalecerá la economía nacional.
- 3) creará nuevos puestos de trabajo y reducirá el desempleo.

**Пояснение.**



## LOS PELIGROS DEL 'FAST FOOD' CERCANO

Presentador: Un día rutinario para muchos trabajadores en cualquier parte del mundo puede convertirse en un problema para su salud. Llegamos al trabajo, comemos rápido y salimos tarde. ¿A quién le apetece ponerse a cocinar? Quizá por eso la comida rápida se hace cada vez más popular entre los españoles. Nuestra reportera de investigación, Nuria Pardo, visitó ayer uno de los establecimientos de comida rápida para revelar la razón de esa popularidad tan extraordinaria.

Reportera: Resistirse a la tentación de la comida rápida es complicado, y más si se tiene en cuenta la dificultad que supone hoy en día pasear por cualquier calle que esté a salvo de los establecimientos 'fast food' y el precio de los menús que ofrecen, aunque su abuso suponga un serio riesgo para la salud. ¿Cuántas veces a la semana vas a comer o cenar al Burguer King, McDonalds o Pizza Hut? Esa fue mi pregunta a los clientes. Raúl, agente inmobiliario de 27 años suele comer en McDonald's por lo menos 3 veces a la semana.

Raúl: Tengo a menos de tres metros de mi casa un restaurante de comida rápida y una tienda donde se venden alimentos precocinados. Mientras, los supermercados donde puedo adquirir más variedad de comida están más lejos.

Reportera: Sin embargo, Clara, alumna del colegio de arquitectos, tiene otra razón para comer «fast food».

Clara: Una dieta sana no es barata. En este tipo de restaurantes se puede comer por unos cinco euros, mientras que comer al menos dos veces pescado a la semana y todos los días fruta y verdura es algo que mi bolsillo no se puede permitir.

Reportera: De hecho, según la estadística, desde 1985 a 2000 se calcula que aquellos que tienen bajos ingresos acudían a este tipo de establecimientos dos veces a la semana. Los mismos encuestados mostraban pocos conocimientos sobre los niveles recomendados de ingesta de frutas y verduras. Me parece lamentable que las personas con bajos ingresos sólo puedan comprar alimentos baratos, que suelen ser los ricos en grasa y colesterol. No obstante, lo mismo podemos observar en EE.UU. Allí tras seguir durante 15 años a más de 5.000 pacientes con edades entre los 18 y 30 años, los investigadores revelaron que la falta de recursos económicos juega un papel determinante en la forma en la que se cuidan las personas y también la lejanía de los supermercados donde se pueden encontrar alimentos sanos. Javier Núñez, el jefe de cocina del restaurante está seguro de que en España el problema no es tan grave como en EE.UU.

Cocinero: En Europa en general y en España, en particular, existe una conciencia de que hay que incluir verduras y frutas en nuestra dieta, por lo que en cierta manera estos datos no son extrapolables al caso europeo.

Reportera: Me parece que también es una cuestión de cultura, aunque nunca se sabe qué prima antes: si la falta de dinero o saber que te estás perjudicando al saturarte con este tipo de comida. Javier Núñez no está totalmente de acuerdo con esta afirmación.

Cocinero: En España, aunque los ingresos no sean altos y no se llegue a los niveles recomendados, sí que se tiene más cuidado a la hora de cocinar. Nosotros utilizamos aceite de oliva y en EE.UU. casi no se usa. Además, muchos de 'fast food' han incluido en sus menús ensaladas y también existen buffets de ensaladas, algo que aún no está extendido en EE.UU.

Reportera: Pues, si ya se ha llegado a concienciar a la población de que la mejor dieta es la mediterránea, ahora se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias.

Presentador: Bueno, Nuria, muchas gracias por el reportaje. Y por mi parte les recomiendo que a la hora de ir a comer, se tomen su tiempo, elijan un buen lugar y disfruten de una comida sana y repleta de intensos sabores. Gracias por habernos acompañado. Buenas tardes, adiós.

"se tendrían que tomar medidas políticas para que todo el mundo pueda disfrutar de unas comidas ricas y variadas en las que su nivel económico no sea detonante de enfermedades serias."

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 10 № 1845 тип 10

*Установите соответствие между текстами А–Г и заголовками 1–8. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. Desigualdad energética
2. Una edición especial
3. Galardones literarios
4. Bailando con energía
5. Bailando música triste
6. Galardonado por el trabajo ecológico
7. Un premio por niños educados
8. Movimientos de la atmósfera

**A.** Los pronósticos del tiempo tienen en cuenta la evolución de los sistemas atmosféricos, como los patrones de presión. La presión atmosférica es la fuerza ejercida por el peso de las moléculas de aire. Las zonas en las que el aire desciende tienen una presión alta y, en general, un tiempo cálido y agradable. Los

sistemas de bajas presiones, también conocidos como ciclones, suceden allí donde el aire está ascendiendo y en general producen un tiempo más frío y húmedo.

**B.** En una época en la que los editores clásicos están a punto de extinguirse, en una época en la que los libros pueden comprarse en el supermercado pero en el que aún quedan librerías con vocación literaria, cada premio cumple más que nunca una función. En el Planeta las dimensiones comercial y literaria son igualmente importantes, en el Nadal pesa más la literaria. Lo que no se puede hacer es juzgar desde una misma óptica todos los premios.

**C.** En un restaurante de Padua su dueño tuvo la iniciativa de hacer un descuento a unos padres tras comprobar que sus hijos habían tenido un comportamiento impecable. La idea la tomó prestada de Estados Unidos y decidió ponerla en práctica tras una agradable comida en la que los niños estuvieron dibujando y haciendo cálculos matemáticos en hojas de papel completamente en silencio. Algo que llamó profundamente la atención del dueño, que decidió premiar a los padres.

**D.** El Día Mundial de la Energía es una fecha importante debido a la fuerte dependencia existente entre el desarrollo económico, consumo de energía y cambio climático. Si analizamos los datos disponibles a nivel global, veremos que el consumo de energía en el mundo es profundamente desigual. En grandes números, los países desarrollados, que representan el 25% de la población mundial, consumen aproximadamente el 75% de toda la energía y por lo tanto somos los máximos responsables del cambio climático.

**E.** Gene Likens, el científico que descubrió la lluvia ácida en 1963 y más tarde proporcionó las evidencias que llevaron a la Agencia de Protección Ambiental a tomar medidas políticas ha sido galardonado con el Premio Fronteras del Conocimiento en Ecología. Gracias a la aplicación de los trabajos de este ecólogo en la modificación de la Ley de Calidad del Aire, las emisiones de contaminantes en la costa este de Estados Unidos se redujo en un 80% en los siguientes años.

**F.** Los hits de la última década están repletos de electro pop y reguetón, pero eso no es sinónimo de optimismo: la mayoría de las letras son para llorar. ¿Por qué bailamos eufóricos canciones tristes? El sonido nos afecta de manera automática sin pasar por la razón, solo por la percepción del ritmo, la melodía. La letra es secundaria para nuestra experiencia de baile. El contraste de letra triste para una música animada es una forma de transmitir cierta positividad, nos ayuda a seguir adelante con conformismo.

**G.** Veinticinco años después de su primera edición, Alfaguara recupera «Corazón tan blanco», la novela más exitosa de Javier Marías, un libro que ha sido traducido a 37 idiomas. El académico se mostraba sorprendido por el hecho de que, en tiempos como los actuales «en los que hay libros que duran seis meses y con suerte, en los que resulta casi ridículo pensar que un libro que sale hoy pueda ser leído dentro de un año, esta novela haya permanecido vigente durante 25 años».

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

### Пояснение.

A8. Las zonas en las que el aire desciende tienen una presión alta y, en general, un tiempo cálido y agradable. Los sistemas de bajas presiones, también conocidos como ciclones, suceden allí donde el aire está ascendiendo y en general producen un tiempo más frío y húmedo. B3. cada premio cumple más que nunca una función. En el Planeta las dimensiones comercial y literaria son igualmente importantes, en el Nadal pesa más la literaria. C7. los niños estuvieron dibujando y haciendo cálculos matemáticos en hojas de papel completamente en silencio. Algo que llamó profundamente la atención del dueño, que decidió premiar a los padres. D1. Si analizamos los datos disponibles a nivel global, veremos que el consumo de energía en el mundo es profundamente desigual. E6. ha sido galardonado con el Premio Fronteras del Conocimiento en Ecología. F5. Los hits de la última década están repletos de electro pop y reguetón, pero eso no es sinónimo de optimismo: la mayoría de las letras son para llorar. ¿Por qué bailamos eufóricos canciones tristes? G 2. en tiempos como los actuales «en los que hay libros que duran seis meses y con suerte, en los que resulta casi ridículo pensar que un libro que sale hoy pueda ser leído dentro de un año, esta novela haya permanecido vigente durante 25 años».

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 8371652

### Задание 11 № 1566 тип 11

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–F** частями предложений, обозначенными цифрами **1–7**. **Одна из частей в списке 1–7 — лишняя**. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

### El Camino de Santiago

Se dice que todos los caminos conducen a Roma. En la Europa medieval, todos llevaban a Santiago de Compostela. La tumba del apóstol Santiago era el talismán que alimentaba la ruta por la que transitaba el principal itinerario religioso del mundo occidental. Los cristianos europeos acudían a través de las tres grandes vías jacobeanas A\_\_\_\_\_. Las tres llegaban a Ostabat, un pequeño lugar B\_\_\_\_\_ para afrontar juntos el duro reto de cruzar los Pirineos. En su camino a Galicia, desde la apacible tierra francesa, se tropezaban con una montaña áspera y un valle estrecho y abrupto C\_\_\_\_\_, y al que la nieve y la niebla convertían en una aventura imposible durante el invierno. Como antesala a tanta historia y leyenda, al pie de las alturas pirenaicas, Saint Jean Pied de Port fue D\_\_\_\_\_ a la Península Ibérica durante la Edad Media, al iniciarse allí el más importante de los itinerarios jacobeanos, el llamado Camino Francés.

El Camino Francés es el más rico de todos los Caminos de Santiago en el terreno de la cultura, resultado de haber sido a lo largo de muchos siglos E\_\_\_\_\_. A partir de Roncesvalles el camino avanza por húmedos bosques de espléndida vegetación y pasa por pequeños pueblos ganaderos F\_\_\_\_\_ con el paso de los siglos. El recorrido alterna senderos de montaña y pistas, a tramos empedradas.

1. la principal puerta de entrada
2. en el que se unían los peregrinos
3. que constituyen un patrimonio artístico
4. que han sabido conservar su esencia
5. la principal vía de la peregrinación
6. que atravesaban Francia
7. en el que acechaban fieras y ladrones

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

#### Пояснение.

A-6 la oración subordinada relativa, 3 persona plural B-2 la oración subordinada relativa, C-7 la oración subordinada relativa, D-1 fue la principal puerta de entrada, E-5 haber sido...la principal vía de la peregrinación, F-4 pueblos ganaderos que han sabido conservar su esencia 3 persona plural.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 627154

#### Задание 12 № 1428 тип 12

#### Perdida

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontrase en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niño de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a morderla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

Manuel miraba a la joven con desconfianza porque...

- 1) andaba por el centro comercial descalza y mal vestida.
- 2) estaba loca y, sin duda, se había escapado de algún manicomio.
- 3) pedía dinero a los clientes del comercio.
- 4) su comportamiento le parecía extraño.

#### **Пояснение.**

aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

#### **Задание 13 № 1429 тип 13**

##### **Perdida**

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontrara en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niña de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a morderla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

En el texto se dice que Manuel ...

- 1) tenía ganas de echar a la chica a la calle.
- 2) no quería que hubiera incidentes durante su turno de trabajo.
- 3) temía que la chica rompiera algo en el centro comercial.
- 4) no tenía ningunas ganas de trabajar en Nochebuena.

#### **Пояснение.**

Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

#### **Задание 14 № 1430 тип 14**

##### **Perdida**

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontrara en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niña de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a morderla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

¿Por qué Manuel sospechó que la chica tenía problemas psíquicos?

- 1) La joven mordió una moneda caída pensando que era comestible.
- 2) Echó la moneda en vez de guardarla.
- 3) Tendría unos dieciocho años pero se portaba como una niña pequeña.
- 4) La joven no entendía cómo había llegado hasta allí.

### **Пояснение.**

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### **Задание 15 № 1431 тип 15**

#### **Perdida**

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscase una en particular, pero no la encontrase en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niño de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a mordisquearla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

La niña vestida con un abrigo rosa comprendió

- 1) que la joven necesitaba su ayuda.
- 2) qué buscaba la joven.
- 3) quién era la joven en realidad.
- 4) que la joven sonriente quería ser su amiga.

#### **Пояснение.**

– ¡Era un ángel, mamá!

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

#### **Задание 16 № 1432 тип 16**

#### **Perdida**

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontraba en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niña de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a morderla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

La frase " los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo" quiere decir que los ecologistas...

- 1) armaron un escándalo a nivel regional.
- 2) protestaron con indignación contra la tala del árbol.
- 3) rezaron a Dios para que les conservaran el árbol centenario.
- 4) usaron los medios de comunicación de masas para conservar el árbol.

#### Пояснение.

по смыслу. метафора.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

#### Задание 17 № 1433 тип 17

#### Perdida

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontrara en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niña de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a mordisquearla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...



¿Cómo la joven abandonó el centro comercial?

- 1) subió trepando por un árbol centenario y se quedó en libertad.
- 2) saltó al vacío y se dirigió hacia la luna.
- 3) saltando hacia la luna recuperó su aspecto de ángel y se fue volando.
- 4) se cayó del árbol al suelo, se convirtió en un ángel y se fue volando.

**Пояснение.**

a chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 18 № 1434 тип 18**

**Perdida**

Estaba perdida. O, al menos, eso le pareció a Manuel.

Llevaba un buen rato observándola con desconfianza, esperando que se marchara sin causar problemas. Era la víspera de Navidad, y de momento la tarde se estaba desarrollando sin incidentes. Pero aún quedaba un rato antes de que las tiendas empezaran a cerrar, y toda la noche por delante.

Estaba de mal humor. Le había tocado trabajar en Nochebuena, y aquella extraña muchacha que iba de un lado para otro haciendo cosas raras no contribuía a mejorar su estado de ánimo.

No molestaba a los clientes pidiendo limosna, ni tampoco buscaba comida. Vagaba desorientada por el centro comercial, daba unos pasos en una dirección, hacia el brillante cartel que anunciaba "Feliz Navidad" sobre la puerta de una tienda de moda; pero se detenía a mitad de camino, y entonces daba media vuelta y avanzaba con timidez hacia un Papá Noel que presidía otro de los escaparates, y cuyo gorro rojo estaba lleno de bombillas que atraían su atención. Se daba cuenta entonces de que no era eso lo que buscaba, y seguía dando vueltas, desconcertada y confusa.

Manuel no sabía si echarla o no. Llevaba ya muchos años trabajando como guardia, y por norma general no intervenía si no lo consideraba necesario. Deseó, de todas formas, que la chica se cansase de dar vueltas por allí y se marchara a cualquier otra parte. Lo último que quería era tener problemas la víspera de Navidad.

La vio sentarse en un rincón y echar un vistazo desalentado a su alrededor. Daba la sensación de que ni siquiera sabía cómo había llegado hasta allí. La atraían las luces, eso estaba claro. Era como si buscara una en particular, pero no la encontrara en medio de aquel estallido de reflejos y destellos. Vestía de forma descuidada, como si cubriera su cuerpo más por imitación que por verdadera necesidad de taparse. Eso intrigaba a Manuel. ¿De dónde habría salido aquella muchacha? No pasaría de diecisiete o dieciocho años y, sin embargo, parecía actuar como una niña de cinco.

Alguien dejó caer una moneda frente a ella. Manuel la vio coger la moneda y contemplarla con curiosidad. La olió y hasta se arriesgó a morderla. Descubrió que no era comestible, y la tiró a un lado, con indiferencia, un poco decepcionada.

Manuel empezaba a pensar que la muchacha simplemente estaba loca. Tal vez, se había escapado de algún psiquiátrico. Entonces, vio que junto a ella se había detenido una niña envuelta en un abrigo rosa, con un gorro y una bufanda que le tapaban la cara casi por completo, dejando ver solamente unos expresivos ojos castaños.

Las dos se miraron. La chica perdida sonrió a la niña y le tendió la mano, tal vez ofreciendo su amistad, tal vez, pidiendo ayuda. La niña nunca llegó a saberlo, porque su madre tiró de ella para alejarla de aquella extraña joven. Manuel oyó su voz protestando:

– ¡Era un ángel, mamá!

... El centro comercial estaba construido en torno a un inmenso árbol centenario que no habían derribado porque los ecologistas de la región pusieron el grito en el cielo. De manera que allí se quedó. Ahora estaba engalanado con todas las luces y adornos de Navidad, y una enorme estrella relucía en su rama más alta.

Aquel día, las tiendas cerraban mucho antes que de costumbre. Cuando el centro comercial se quedó en calma, solitario y a oscuras, Manuel recorrió los pasillos. Descubrió a la chica al pie del árbol, y antes de que Manuel se diera cuenta, se abrazó al tronco y comenzó a trepar por él con envidiable agilidad.

– ¡Eh! – le gritó él, perplejo y alarmado-. ¡Baja de ahí! ¡No puedes hacer eso!

La muchacha apenas le escuchó: ya se había encaramado a la rama más alta y miraba hacia lo alto. Manuel comprendió qué había atrapado su atención: era la luna.

La chica dio un salto y se arrojó al vacío. Manuel la vio suspendida en el aire. La luz de la luna bañaba su verdadero cuerpo, luminoso, sobrenatural, sus alas transparentes temblaban a su espalda. La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

El propósito del autor del cuento es ...

- 1) enseñarnos a ser más compasivos y caritativos.

- 2) mostrar que a nuestro lado viven ángeles.
- 3) explicarnos que debemos tratar a nuestros próximos con más confianza.
- 4) recordarnos que las fiestas navideñas son la época de milagros.

**Пояснение.**

La chica dio un par de vueltas en torno al árbol y desapareció, de vuelta a su hogar, dondequiera que estuviese...

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 19 № 1574 тип 19**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TENER** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**El Hijo de Adán**

Un buen día el pavo real y su esposa vieron llegar a un pato que estaba aterrorizado.

- ¿Qué te pasa? — le preguntó el pavo real.

- ¡Estoy asustado del Hijo de Adán, a quien también llaman el Hombre! — dijo el pato — ¡\_\_\_\_\_ cuidado de él porque os puede hacer daño!

**Пояснение.**

modo imperativo de la 2 persona plural

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: tened

**Задание 20 № 1575 тип 20**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TRANQUILIZARSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El pavo real intentó calmarle:

- \_\_\_\_\_. — ¿Cómo va a llegar hasta aquí el Hijo de Adán si estamos en una isla rodeada de agua por todas partes?

**Пояснение.**

modo imperativo de la 2 persona singular

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: tranquilízate

**Задание 21 № 1576 тип 21**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ADMITIR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

— Por eso he venido a buscaros para que me \_\_\_\_\_ en vuestra compañía.

**Пояснение.**

presente de subjuntivo 2 persona plural en la oración subordinada del fin

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: admitáis

**Задание 22 № 1577 тип 22**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **YO** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**El tío Andrés**

-¿Todavía me tienes miedo? — me preguntó el tío Andrés. — Pero sí, lo entiendo. Con este aspecto \_\_\_\_\_ cualquiera lo tendría.

**Пояснение.**

pronombre posesivo 1 persona singular

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: *mío*

**Задание 23 № 1578 тип 23**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SONREÍR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

El tío Andrés \_\_\_\_\_ y cogió la guitarra.

**Пояснение.**

pretérito indefinido 3 persona singular

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: *sonrió*

**Задание 24 № 1579 тип 24**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **APROVECHARSE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

– Pero, ¿por qué no vienes con nosotros?

– Teresa, no puedo quedarme. Mi vida es recorrer caminos. Además, si ahora me quedara, \_\_\_\_\_ del esfuerzo de otros.

**Пояснение.**

potencial simple 1 persona singular en la oracion condicional del 2 tipo

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: *meaprovecharía*

**Задание 25 № 1580 тип 25**

Преобразуйте, если это необходимо, слово **ESTUDIAR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Cuando regresé a casa, no quise trabajar en lo que \_\_\_\_\_ ni quise labrar las tierras de mi padre. Solo quise ser libre.

**Пояснение.**

pluscuamperfecto de indicativo 1 persona singular una acción pasada y acabada antes de otra acción pasada

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: *habíaestudiado*

**Задание 26 № 1625 тип 26**

Образуйте от слова **REPARTIR** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

**Amancio Ortega**

Amancio Ortega nació en Busdongo en Arbas (León), en 1936, y llegó a La Coruña cuando era un niño, junto con sus tres hermanos. Empezó a trabajar a los 14 años como \_\_\_\_\_ en una camisería.

**Пояснение.**

- dor, суффикс профессии

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: *repartidor*

**Задание 27 № 1626 тип 27**

Образуйте от слова **CONOCER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Poco después fue contratado en otra tienda, donde ya estaban trabajando sus hermanos. En esta tienda, además de adquirir \_\_\_\_\_ básicos sobre tejidos, tuvo las primeras ideas para su primer negocio: las batas.

**Пояснение.**

"знания" м.р., мн.ч.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: conocimientos

**Задание 28 № 1627 тип 28**

Образуйте от слова **DIRECTO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

A Ortega se le ocurrió una idea genial que consistía en fabricar las batas con menos costes, distribuirlas y venderlas \_\_\_\_\_. Esta idea fue el origen de Zara.

**Пояснение.**

- mente — суффикс наречия

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: directamente

**Задание 29 № 1628 тип 29**

Образуйте от слова **ORGULLO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Zara con el paso de los años se transformó en una de las empresas internacionales de mayor importancia de la cual todos los españoles están \_\_\_\_\_.

**Пояснение.**

- oso — суффикс прилагательного, м.р., мн.ч.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: orgullosos

**Задание 30 № 1629 тип 30**

Образуйте от слова **CREÍBLE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Su empresa tiene una \_\_\_\_\_ capacidad de respuesta a todos los cambios de los gustos de los consumidores.

**Пояснение.**

in — приставка, меняющая смысл слова на противоположный

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: increíble

**Задание 31 № 1630 тип 31**

Образуйте от слова **SITIO** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

En pocas semanas es capaz de hacer llegar a sus tiendas las nuevas tendencias de la moda. Esta rapidez en atender al público le ha permitido \_\_\_\_\_ esta empresa en los primeros puestos de la industria española.

**Пояснение.**

-ar — суффикс инфинитива

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: situar

**Задание 32 № 1911 тип 32****¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) una vez
- 2) a la vez
- 3) cada vez
- 4) a veces

**Пояснение.**

cada vez: с каждым разом.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 33 № 1912 тип 33****¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) dejar
- 2) quitar
- 3) abandonar

4) quedar

**Пояснение.**

dejar: может перестать быть этим.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

**Задание 34 № 1913 тип 34**

**¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) inclusivo
- 2) incluso
- 3) exepcto
- 4) inclusa

**Пояснение.**

incluso: кроме того, смогут жить нашей жизнью.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 35 № 1914 тип 35**

**¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) aunque
- 2) sin embargo

- 3) sino
- 4) hasta

**Пояснение.**

sin embargo: однако мы не можем забывать о вопросах морали.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 36 № 1915 тип 36****¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) planean
- 2) plagian
- 3) plantan
- 4) plantean

**Пояснение.**

plantean: вопросы, которые ставят в научной фантастике.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 37 № 1916 тип 37****¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) con

- 2) a
- 3) de
- 4) por

**Пояснение.**

de: disponer de — располагать чем-то.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 38 № 1917 тип 38****¿Queremos tener robots?**

Es tema de muchos libros, novelas gráficas y películas. La idea de un robot que nos sustituye en nuestra vida diaria está 32 \_\_\_\_\_ más cerca de ser realidad, debido al gran desarrollo de la tecnología cibernética. Hay muchas películas sobre el tema donde la gente vive sus vidas por control remoto desde la seguridad de sus casas a través de robots. Lo que parece hoy ciencia ficción puede 33 \_\_\_\_\_ de serlo muy pronto.

Los robots pronto podrán realizar las acciones que nosotros no queremos hacer o, 34 \_\_\_\_\_, podrán vivir nuestra vida. Máquinas que nos evitan los peligros que tenemos que afrontar los humanos, como accidentes o enfermedades. Unos robots perfectos. 35 \_\_\_\_\_, no podemos olvidar las cuestiones morales.

En primer lugar, ¿Hasta qué punto podemos sustituir completamente al ser humano con todos sus sentimientos, por máquinas? En segundo lugar ¿estos robots serán simples máquinas o tendrán inteligencia y sentimientos? Esta es la pregunta que 36 \_\_\_\_\_ algunas historias de ciencia ficción en las que las máquinas se enfrentan a sus creadores.

Por último ¿todos los humanos podremos disponer 37 \_\_\_\_\_ robots personales o solo los ricos podrán tener uno? Algunos piensan que vamos a vivir en una sociedad dividida entre los que pueden pagar un robot y los que no y opinan que los robots pueden hacer crecer la desigualdad. La ciencia ficción nos transporta a un futuro posible para hacernos 38 \_\_\_\_\_ sobre nuestro presente y hacernos estas y otras preguntas.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) reflejar
- 2) relacionar
- 3) reflexionar
- 4) referir

**Пояснение.**

reflexionar: чтобы заставить размышлять о нашем настоящем.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3



**Задание С1 № 1100**

<b>Критерий</b>	<b>Критерии оценивания ответа на задание С1</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	
	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	2
	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	1
	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	0
<b>К2</b>	<b>Организация текста</b>	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	2
	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	1
	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	0
<b>К3</b>	<b>Языковое оформление текста</b>	
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	2
	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	1
	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>6</b>

Ha recibido una carta de su amigo español Ramón que escribe:

... Para el mes que viene habré cambiadode colegio para que caiga más cerca de donde vivo ahora. Debo confesar que estoy preocupado porque tendré que hacer nuevas amistades, pues soy muy tímido. ¿Qué harías para establecer buenas relaciones con nuevos compañeros?¿Te pones a hablar con la gente desconocida con facilidad? ¿Tienes muchos amigos?

... El nuevo profesor ya me ha encargadohacer un informe sobre los mamíferos marítimos en vía de extinción ...

Escriba la carta de respuesta contestando las preguntas de Ramón. Al final de la carta formule 3 preguntas al amigo español acerca de su informe. Escriba 100–140 palabras. Recuerde las reglas de escribir cartas personales.

### Пояснение.

San Petersburgo, Rusia  
23 de diciembre

¡Hola Ramon!

¿Cómo estás? Gracias por tu última carta.

No puedo darte ningun consejo, porque nunca había cambiado colegio y nunca tenía que establecer nuevas relaciones con los compañeros de clase. Me parece que es la buena idea solamente portarte como siempre y la gente va a gustarte. Soy muy comunicativo por eso nunca tenía problemas con hablar con la gente desconocida. Lo hago sin dificultad alguna. Tengo muchos amigos, pero, sin duda, mi mejor amigo es el único.

¿Que volúmen debe tener tu informe? ¿Te gusta el tema? ¿Tendrás que sólo escribir el informe o también representarlo oralmente?

Espero que me respondas pronto.

Tu amigo,  
Boris.

### Задание C2 № 1919

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание C2	Баллы
<b>K1</b>	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	
	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	3
	<b>Задание выполнено в основном:</b> но 1—2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2—3 нарушения нейтрального стиля)	2
	<b>Задание выполнено не полностью:</b> в содержании не раскрыты 1—2 аспекта, ИЛИ 3—4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1—2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	1
	<b>Задание не выполнено:</b> все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	0
<b>K2</b>	<b>Организация текста</b>	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	3
	Высказывание в основном логично (имеются 1—2	2

	логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1—2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при делении текста на абзацы	
	В высказывании имеются 3—4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3—4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3—4 отклонения от предложенного плана; имеются 3—4 недостатка в делении текста на абзацы	1
	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	0
<b>К3</b>	<b>Лексика</b>	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	3
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2—3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2
	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	1
	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	0
<b>К4</b>	<b>Грамматика</b>	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1—2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	3
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3—4 грамматические ошибки	2
	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5—7 грамматических ошибок	1
	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	0
<b>К5</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>	
	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)	2
	В тексте имеются 2—4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки	1

В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>14</b>

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Comente uno de los temas que se proponen.

1. *Es más fácil hacer amigos en las redes sociales que en la vida real.*
2. *Hoy en día no se puede desarrollar mucho más la tecnología sin que estemos amenazando a la naturaleza.*

¿Qué opinión tiene usted y por qué? Escriba **200–250** palabras.

Escriba según el plan:

- exponga el problema parafraseando el enunciado;
- exponga su opinión personal y aduzca 2–3 argumentos para sostenerla;
- exponga una opinión contraria y aduzca 1–2 razones al respecto;
- muestre su desacuerdo con las afirmaciones anteriores y explique por qué usted no las acepta;
- elabore una conclusión reafirmando su opinión.

### Пояснение.

En el mundo hay jóvenes que consideran que es más fácil hacer amigos en las redes sociales y hay otros que no están de acuerdo y insisten en que hacer amigos sea un proceso íntimo y delicado y que exija un encuentro personal.

Lo que toca a mí estoy de acuerdo con los segundos aunque no dudo que últimamente esta opinión no es popular. No obstante que el mundo se desarrolla más rápido y nos ofrece rápidos cambios en nuestra vida yo estoy seguro de que nadie puede quitarnos la posibilidad de vernos y hacer amigos. Primero, podemos hacer amigos en algunos lugares culturales o sociales, tales como, museos, cines, salas de concierto, cafeterías, discotecas, etc. Así sabremos aficiones o hábitos de nuestros amigos y pasar el tiempo libre juntos. Segundo, no hay que olvidar que se sabe que los mejores amigos son los que estudian juntos en la escuela. Claro que tantos años de lo que pasamos juntos influyen en las relaciones. Es obvio que la escuela es el lugar social más provechoso para tablar amistades.

Por otro lado, los que siguen la primera opinión tienen sus razones que también son bastante lógicas. En primer lugar creen que chateando podemos ahorrar nuestro tiempo porque no necesitamos salir de casa e ir a dondequiera. Además, podemos comunicarnos o intercambiar información a cualquier hora de día y de noche. Así que si tenemos algo urgente no estaremos el día siguiente. En segundo lugar, no debemos olvidar de la gente con capacidades limitadas. Por ejemplo, imaginemos que un joven se ha roto la pierna y está en casa curándose. En ese caso la posibilidad de comunicarse por internet es muy cómoda. ^

A pesar de que el desarrollo técnico científico del siglo XXI nos ofrece cada vez nuevas opciones para hacer amigos y comunicarse soy partidario de las relaciones personales. No me gusta quedarme en casa enfrente de la pantalla del ordenador. Me parece aburrido que los jóvenes pierdan tanto tiempo chateando o intercambiando información por internet. Además, los amigos de los tiempos difíciles son los amigos de verdad. Si alguien está enfermo ¡qué bien que sus amigos le visiten, le traigan regalos y le cuenten novedades! A veces hasta el sonido de la voz del amigo puede mejorar la salud.

Entonces, para concluir, aunque hay dos opiniones sobre la cuestión, yo creo que es mejor comunicarse personalmente. No estoy en contra de las redes sociales pero me gusta más quedar con los amigos, salir con ellos.

### Задание С3 № 1137

Критерии оценивания ответа на задание С3	Баллы
<b>Фонетическая сторона речи</b>	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетические ошибки, искажающие смысл.	0

Imagina que estás preparando un proyecto con su amigo. Has encontrado el material interesante para la presentación y quieres leer este texto a su amigo. Tienes 1,5 minutos para leer el texto en voz baja, luego estarás listo para leerlo en voz alta. No tendrás más de 1,5 minutos para leerlo.

Atom consiste en mayormente nada. La gran mayoría de un átomo es espacio vacío. Para ponerlo en perspectiva, imagine un átomo del tamaño de un estadio deportivo internacional. Los electrones están justo en la parte superior de las gradas, cada uno más pequeño que una cabeza de alfiler. El núcleo del átomo está en el punto central de la cancha, y es del tamaño de un guisante. Durante muchos siglos, los átomos, que eran totalmente teóricos, se pensaba que eran las unidades más pequeñas posibles de la materia, de ahí la palabra, lo que significa que no se corta en griego.

Entonces se descubrió el electrón. El átomo se dividió y el neutrón descubierto en 1932. Esta era de ninguna manera el fin del asunto. Estas unidades aún más pequeñas llamadas quarks se dan nombres como extrañeza y el encanto y no vienen en diferentes formas y tamaños, pero los sabores. Sea cual sea la materia que podría ser, nadie parecía capaz de llegar al fondo del mismo.

#### Пояснение.

Полезно вначале прочитать текст задания про себя; выделить трудные для произношения слова; разметить интонацию; прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Читая текст, избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения и правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

#### Задание С4 № 1164

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
<b>Вопросы 1—5</b>	
Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	1
Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	5

Estudia el anuncio:

**Interfaz fácil de usar**  
**Impresionante duración de batería**  
**sistema de windows 8.1**



**desde 129 euros**

РЕШУЕГЭ.РФ

Estás pensando en comprar un portátil y ahora desea obtener más información. En 1,5 minutos hace cinco preguntas directas para averiguar lo siguiente:

- 1) Si es posible obtener una tarjeta de descuento
- 2) Las características completas del dispositivo
- 3) Período de garantía
- 4) Ventajas del dispositivo
- 5) Si se aceptan tarjetas de crédito

Tienes 20 segundos para cada pregunta.

#### Пояснение.

- 1) ¿Puedo obtener una tarjeta de descuento?
- 2) ¿Cuáles son las características completas del dispositivo?
- 3) ¿Hay un período de garantía?
- 4) ¿Podría enumerar las ventajas del dispositivo?
- 5) ¿Aceptáis tarjetas de crédito?

Вопросы должны быть грамматически верными. Избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения, правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

#### Задание C5 № 1205

Критерии оценивания ответа на задание C5	Баллы
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
<b>Организация высказывания</b>	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
<b>Языковое оформление высказывания</b>	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1

Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

\*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Imagina que mientras viajabas durante tus vacaciones tomaste algunas fotos. Elija una foto para presentarla a tu amigo.



Tendrás que empezar a hablar en 1,5 minutos y hablar unos 2 minutos (12-15 oraciones). En su charla recuerde hablar sobre:

- cuando te tomaste la foto
- qué / quién está en la foto
- que está sucediendo
- ¿Por qué te tomaste la foto
- por qué decidiste mostrar la imagen a tu amigo

Tienes que hablar continuamente, empezando con: "He elegido la foto número ...".

### Пояснение.

He elegido la foto número 3. Tuve un sueño de pasar todo el verano en el país extranjero. Y yo estaba muy contento cuando finalmente lo hice. Me parece como un reto difícil y tuve muchas dudas sobre ese viaje. Pero decidí intentarlo de todos modos, y ahora me doy cuenta de que era una elección correcta. En primer lugar, visité museos y teatros locales y fue una experiencia interesante para mí. Aprendí un par de tradiciones locales y hablé con los nativos. Eran amables conmigo. Entonces empecé a explorar la zona con la esperanza de encontrar los edificios más populares. Tomé la foto en el centro de la ciudad. En la foto se puede ver 3 edificios gloriosos y una plaza grande y espaciosa. Era mi parte favorita de la ciudad. Tomé la foto porque la vista parecía inevitable para mí. Me decidí a mostrarla a mi amigo porque siempre tenía interés a bellezas extranjeras.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.

### Задание С6 № 1227

Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)*</b>	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ	2

один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
<b>Организация высказывания</b>	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
<b>Языковое оформление высказывания</b>	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

\*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Estudia las dos fotografías. En 1,5 minutos estará listo para comparar y contrastar las fotografías:

- da una breve descripción de las fotos (acción, lugar)
- dice lo que las fotos tienen en común
- dice de qué manera las imágenes son diferentes
- di que tipo de sueño presentado en las fotos prefieres
- explica por qué

Tienes que hablar sólo no más de 2 minutos (12-15 oraciones). Tienes que hablar continuamente.



1.



2.

**Пояснение.**

En la foto número uno podemos ver a un grupo de jóvenes. Todos ellos están sentados en una clase, puede ser que sean estudiantes universitarios o estudiantes de secundaria. Uno de ellos, un chico, está sentando en la mesa y durmiendo durante la lección. En la foto número dos vemos a un hombre joven, que está durmiendo también. Está probablemente en casa, durmiendo en el sofá. Se ve como su sueño es muy profundo, el sofá debe ser muy confortable.

Ambas imágenes están relacionadas con el sueño. En ambas hay algunas personas que están durmiendo. La diferencia es que en la primera foto el chico está durmiendo en la mesa, en el lugar público (un aula). En el segundo dibujo, otro chico se duerme en el sofá, en casa.

En cuanto a mí, preferiría dormir en mi casa. En primer lugar, porque es más cómodo que dormir en clase. En segundo lugar, porque el maestro puede empezar a gritar a ti, si duermes durante sus conferencias. Y en tercer lugar, porque es difícil aprobar el examen con éxito si duermes durante las lecciones.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.