

Новикова

ВСЕ

ДОМАШНИЕ РАБОТЫ

К УМК В. П. КУЗОВЛЕВА

«English-5»

**(учебнику и рабочей тетради
по английскому языку)**

ФГОС

**E5
NGLISH**



К.Ю. Новикова

**Все домашние работы
к УМК В.П. Кузовлева
«English-5»
(учебнику и рабочей тетради
по английскому языку)
ФГОС**

**МОСКВА
2012**

УДК 372/53

ББК 22.1 Англ. 72

H21

Все домашние работы к УМК «English-5» (учебнику и рабочей тетради по английскому языку). 4-й год обучения. — ФГОС. Авторы УМК **Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.П., Дуванова О.В., Кузнецова Е.В.** — М.: — «ЛадКом». — 2012. — 160 с.

ISBN 978-5-91336-135-6

В пособии приведены ответы к большинству заданий учебника, рабочей тетради и контрольных заданий. Даны переводы практически ко всем текстам учебника, а также заданиям рабочей тетради и контрольным заданиям. Книга должна помочь учащимся в проверке своих знаний, но не менее полезной она окажется для их родителей и преподавателей.

© Издательство «ЛадКом», 2012

Введение

В предлагаемом пособии читатель найдет решения упражнений учебника и рабочей тетради «Английский язык. 5 класс» авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапы, И. П. Костиной, О. В. Дувановой и Е. В. Кузнецовой.

В книге переведены задания, тексты и диалоги. После каждого урока учебника располагается соответствующий урок рабочей тетради. Практически ко всем письменным заданиям даются ответы, за исключением раздела для самопроверки, ключи к которому можно найти в самом учебнике.

Решебник поможет проверять правильность выполнения домашнего задания учеником. Также представленный материал незаменим при подготовке к следующему уроку. Настоящее пособие пригодится как учащимся, так и их родителям и учителям.

Часть 1. Давайте познакомимся!

Урок 1. Здравствуй! Я Клэр.

Как тебя зовут?

Учебник

1. Дети представляются.

Клэр

Привет! Я Клэр. Мне одиннадцать лет. Сколько лет тебе? Я из Англии. У меня есть хорошенькая собачка. Её зовут Свити Пай. На этой фотографии мы с ней в нашем саду. А у тебя есть домашний питомец? Моё хобби — игры. Мои любимые настольные игры — «Скрэббл» и «Монополия». Они весёлые!

Пол

Здравствуй! Меня зовут Пол. Как зовут тебя? Мне двенадцать лет. Я из Девона. Это замечательное место! А откуда ты? Моё любимое занятие — верховая езда. Она такая

захватывающая! Это мой пони Принц. А какое у тебя хобби?

1) Как их зовут? Сколько им лет?

Their names are Clare and Paul. Clare is eleven years old and Paul is twelve years old.

2) Откуда они родом? Какие у них есть домашние животные?

Clare is from England and Paul is from Devon. Clare has got a nice dog Sweetie Pie and Paul has got a pony Prince.

3) Какие хобби у Клэр и Пола? Чем они интересуются?

Clare's hobby is playing games, her favourite board games are Scrabble and Monopoly.

Paul's favourite hobby is horse-riding.

4) Как бы вы ответили на вопросы Клэр и Пола?

Например: My name is Sasha. I'm eleven years old. I'm from Russia. I've got a cat. His name's Tim. My favourite hobby is playing football.

2. На рисунке на странице 5 Клэр и Пол со своими семьями.

2) О ком говорит Пол? Заполните пропуски именами и глаголами.

Paul's family is large.

He has got a sister and a brother.

His sister Celia is small but not boring!

His brother Oliver is super!

His mum is nice and always helpful.

Paul's dad is the smartest person in the world.

He has got answers to all the questions of his son.

Paul's grandparents are on the farm now.

Paul's family is very friendly.

3. Ролевая игра. Дэниел хочет познакомиться с вами.

Вопросы:

What's your name?

Where are you from?

Have you got a pet?

What's your favourite games?

How old are you?

Have you got sisters and brothers?

What's your hobby?

What's your mother's job?

Рабочая тетрадь

1. Работа в группе. Группа 1. Это проект Клэр о её семье. Кто есть кто в её семье? Продолжите каждое предложение. Используйте слова из рамки.

- 1) Clare's brother;
- 2) Jay and Clare's dad;
- 3) Elaine and Steve's son;
- 4) Clare and Jay's grandparents;
- 5) Clare and Jay's mum;
- 6) Jay's granny.

Группа 2. Это проект Пола о его семье. Кто есть кто в его семье? Продолжите каждое предложение. Используйте слова из рамки на стр. 5.

- 1) Paul's brother;
- 2) Paul's granny;
- 3) Paul's granddad;
- 4) Paul, Celia and Oliver's parents;
- 5) Paul and Oliver's grandparents;
- 6) Paul's cousin;
- 7) Celia's uncle;
- 8) Oliver's aunt.

Урок 2. Что вы делаете в свободное время?

Учебник

1. Британские дети любят заниматься разными делами в свободное время. Что они делают в свободное время? Используйте словосочетания в рамке.

British children do puzzles, ride horses, swim in the pool, make trips, go on picnics, take photos, ride bikes in their spare time.

3. В семье Клэр все любят проводить время вместе.

1) Что они делают вместе? Соедините две части предложения.

We often watch a good film together.

Sometimes we do puzzles.

At weekends we walk or ride bikes.

On holidays we make trips.

Best of all I like going on picnics.

We always take photos of our family activities.

We are never bored.

4. Ролевая игра. Пол и Клэр хотят узнать о ваших занятиях в свободное время.

Вопросы:

Do you read books?

Do you play games?

Do you play computer games?

Do you play a musical instrument?

Do you ride a bike?

Do you watch TV?

What books do you read?

What instrument do you play?

What games do you play?

What TV programmes do you watch?

How often do you read books (play games/play computer games/play a musical instrument/ride a bike/watch TV)?

Рабочая тетрадь

1. Играем в «Бинго». Запишите форму простого прошедшего времени этих глаголов в подходящие колонки.

Regular verbs (правильные глаголы)

ed [t]: dance — danced, help — helped, walk — walked, watch — watched, work — worked;

ed [d]: enjoy — enjoyed, live — lived, play — played, stay — stayed, travel — traveled;

ed [ɪd]: start — started, visit — visited.

Irregular verbs (неправильные глаголы)

be — was/were, buy — bought, do — did,
go — went, have — had, make — made, ride — rode,
say — said, see — saw, spend — spent,
swim — swam, wear — wore, write — wrote.

Урок 3. Как я провожу летние каникулы

Учебник

1. Когда дети встречаются после летних каникул, они любят обмениваться мнениями о них.

1) Клэр и Пол беседуют об их летних каникулах. Где они провели каникулы? Что Клэр и Пол делали летом?

Клэр: Ты ездил в летний лагерь?

Пол: Нет. Я остался дома.

Клэр: Бедный Пол. Это не каникулы.

Пол: Но я действительно отлично провёл время.

Клэр: Чем ты занимался?

Пол: Я плавал в реке, играл в теннис и ходил к друзьям. А как ты провела летние каникулы?

Клэр: Мы совершили поездку в Брайтон. Это было замечательно. Мне там было очень весело.

Ответы: Paul stayed at home in summer. He swam in the river, played tennis and visited his friends.

Clare made a trip to Brighton she had a lot of fun there.

2. Газета «Янг Телеграф» задавала детям вопросы, как они провели лето. Вот некоторые истории детей.

1) Что дети любят делать летом? Заполните пропуски глаголами из рамки в правильной форме.

Jack: rode, did, played, watched, was, didn't want.

William: made, swam and fished, had.

Emily: visited, saw, helped, don't like, was rain.

4. В вашей культуре. Диаграмма показывает, как дети из школ Липецка провели их летние каникулы. Сколько детей занимаются этими делами?

Twenty-five children went to the country or to a city.

Fifteen children visited relatives in the country or in the city.

Twenty children helped parents or grandparents.
Seven children stayed at home.

Рабочая тетрадь

1. Песня «Путешествия». Английские дети любят путешествовать по стране.

1) Где они путешествовали? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

Last year we **(1) went** to Ireland.

It's called The Emerald Isle.

The welcome there **(2) was** wonderful.

It really **(3) made** us smile.

The year before we **(4) went** to Wales,

A land of hills and song.

Because it's fun to laugh and sing

It's just where we belong.

In Scotland we all **(5) wore** our kilts
And bagpipes **(6) played** all day.
Perhaps it **(7) was** my favourite place
It's where I want to stay.

В прошлом году мы ездили в Ирландию.
Её называют Изумрудным островом.
Нам оказали радушный приём.
Поэтому мы улыбались.
За год до этого мы ездили в Уэльс;
Страну холмов и песен.
Так как это весело — смеяться и петь,
Это место для нас.
В Шотландии мы все носили килты,
И волынки играли целый день.
Наверное, это моё любимое место,
Где бы я хотел остаться.

2. Работа в группе. Летняя анкета. Дополните вопросы к летнему вопроснику. Опросите своих одноклассников. Сделайте репортаж.

Вопросы:

1. Did you travel in summer?
 - a. When did you travel?
 - b. Where did you travel?
 - c. Did you like the trip?
2. Did you go to a summer camp?
 - a. When did you go?
 - b. What camp did you go to?

3. Did you stay at home?
 - a. What did you do?
 - b. Did you have fun?

3. Это план Пола на одну летнюю неделю.

1) Что он делал и чего не делал на этой неделе?

1. On Wednesday Paul bought a present for Mum.
2. On Thursday Paul didn't watch a new video.
3. On Friday Paul went to Tom's birthday party.
4. On Saturday Paul rode Prince.
5. On Sunday Paul helped Granny.

Урок 4. Добро пожаловать в мою школу!

Учебник

1. Сейчас сентябрь, и британские школьники возвращаются в школу после летних каникул. Клэр показывает Дэниелу её школу и отвечает на его вопросы.

1) *В какую школу ходит Клэр?*

She goes to the Springfield School.

В каком она классе?

She is in the first form.

2) *Что рассказала Клэр Дэниелу о школьных предметах и факультативных занятиях после школы?*

Клэр: Добро пожаловать в школу Спрингфилд. Это наш класс.

Дэниел: О, он большой и уютный. Какие предметы ты будешь проходить в первом классе?

Клэр: Я буду изучать естествознание, географию, технологию и некоторые другие. Надеюсь, они не будут трудными. У меня будет моя любимая математика три раза в неделю.

Дэниел: Мне не нравится математика. Она скучная. Мой любимый предмет — история. А какие факультативные занятия у вас будут в этом году?

Клэр: Посмотри на расписание осенней четверти. У нас будет много интересных занятий.

2. *Посмотрите на расписание уроков Клэр на стр. 14.*

1) Какие ещё предметы она будет изучать в первом классе?

English, French, Music, History, Art, PE.

2) Какие из этих предметов будут у вас в пятом классе?

3) В вашей культуре. Какие предметы вы будете изучать в пятом классе? Сколько раз в неделю они у вас будут?

Например: In the fifth form we'll study Russian.

We'll have Russian three times a week.

In the fifth form we'll study English.

We'll have English twice a week.

4. Клэр и её одноклассники собираются отметить возвращение в школу.

1) Какие вопросы вы зададите им, чтобы узнать об их приготовлениях?

Вопросы:

Will you have fun?

Will you decorate the form room?

Will you invite your friends?

When will you have a party?

Where will you have a party?

How will you decorate the form room?
What will you buy for the party?
Who will you invite at the party?

Рабочая тетрадь

1. Скоро Клэр отправится в путешествие по Франции. Напишите ей письмо и задайте вопросы о её поездке. Вам помогут заметки на полях.

Dear Clare,
I know you'll go to France soon.
I'd like to ask you about the trip.
When will you go to France?
Will you travel by train?
Where will you stay?
What cities will you visit?
What will you do in France?
Love, ...

Чтение

1. Кто играет в игры в парке? Ответьте на вопросы и отметьте на картинке путь детей в парке.

1. Three children: Kate, Jim and Clark.

2. Five children: Kate, Jim, Clark, Mark and Joe.
 3. Ten children: Kate, Jim, Clark, Mark, Joe, Mary, Sue, Andy, Gail and Paul.
 4. Five children: Kent, Clark, Jim, Sue and Joe.
 5. Six children: Kate, Mark, Mary, Andy, Gail and Paul.
-

Урок 5. У меня есть новый друг!

Учебник

2. Работа в парах. Катя показывает Клэр свои семейные фотографии. Здесь два разговора между ними. Найдите эти разговоры.

Первый разговор:

Katya: These are some pictures of my family. Would you like to see them?

Clare: Oh, yes. Who's this?

Katya: This is my brother.

Clare: What form is he in?

Katya: He's in the 9th form.

Clare: Are you in the park?

Katya: Yes, in our city park.

Clare: Do you often walk there?

Katya: At weekends.

Второй разговор:

Katya: These are some pictures of my family.
Would you like to see them?

Clare: Oh, yes. Is this your brother?

Katya: Yes, and this is my father.

Clare: What's his job?

Katya: He's a doctor.

Clare: Where are you?

Katya: In our back garden.

Clare: Do you often work there?

Katya: I always help Mum there.

3. Ролевая игра. Ученик Веллер хочет познакомиться с вами. Дополните диалог.

Недостающие фразы:

You: My name is Where do you live?

You: I live What school do you go to?/What form (grade) are you in?

You: What games do you like playing?/What sport do you like playing?

Stuart: ... And what is your hobby?

You: My hobby is

4. Ролевая игра. Вы хотите познакомиться с мальчиком (девочкой) в летнем лагере.

Вопросы:

What's your name?

How old are you?

Where do you live?

What school do you go to? What are your favourite subjects?

Have you got sisters and brothers?

What do you do in your spare time?

Ответы:

Tony:

My name is Tony.

I'm eleven years old.

I live in London, England.

I go to Park Lane School. I'm in the 1th form.

I have got a brother. He's 9 years old.

I go to a football club 3 times a week in my spare time.

Sue:

My name is Sue.

I'm twelve years old.

I live in America, in the New York.

I'm in the grade 7.

I have got a sister. She is 5 years old.

I go to a dancing club 4 times a week in my spare time.

Рабочая тетрадь

1. Когда Пол и Клэр впервые встретились со своими иностранными друзьями, они задали им много вопросов. Как они ответили на вопросы? Отметьте правильный ответ.

1) b;

4) b;

2) a;

5) c;

3) c;

6) b.

2. Лора хочет найти друга по переписке из России. Это её первое письмо.

20 мая.

Дорогой русский друг.

Привет! Меня зовут Лора Квик. Мой день рождения 10 марта. Мне 12 лет. Я пошла в школу в США. Мы жили там 10 лет. Сейчас мы живём в Лондоне. Это супер-город. Моя мама работает в гостинице. Мой папа учитель плавания. У меня есть брат. Его зовут Тим. Каждый вторник я хожу в Брауни. Брауни — это клуб, и там очень весело. У нас там бывают разные занятия, и мы получаем значки. В прошлом месяце я получила значок за свой рисунок. На следующей неделе мы пойдём на карнавал, где нарядимся, как животные. Надеюсь, я получу приз за лучший забавный

костюм. Я люблю писать письма друзьям по переписке. Надеюсь, мы станем друзьями.

Пожалуйста, пишите

Лоре Квик

Квартира 8

Клиффорд Стрит 5

Лондон W 1

Англия

Закрепление

1. Это комната Дэниела. Как Дэниел проводит своё свободное время? Используйте рисунок на стр. 13 и заполните пропуски с помощью правильной формы глаголов.

Sometimes Daniel **(0) listens** to music.

He doesn't like **(1) doing** his homework.

In the evenings he **(2) reads** books about **animals**.

He often **(3) takes** photos of his pony Prince.

He enjoys **(4) watching** "Jurassic Park" videos.

On holidays he **(5) goes** on trips around **Britain**.

2. Какая форма глагола не подходит? Подчеркните её.

1)	eat	bring	write	<u>won</u>
2)	was	saw	<u>be</u>	came
3)	had	were	built	<u>sing</u>
4)	going	<u>went</u>	writing	spending
5)	liked	became	came	<u>have</u>

3. Найдите 15 неправильных глаголов. Глаголы могут располагаться в следующем виде: по вертикали, по горизонтали, по диагонали.

came, wrote, went, took, see, were, read, eat, had, did, met, ran, ate, won.

4. Перед вами обычные занятия наших друзей в их свободное время.

1) Что они делали раньше? Дополните каждое предложение правильной формой глаголов.

1) listened;

4) were;

2) stayed;

5) went;

3) travelled;

6) swam.

2) Что они будут делать дальше? Дополните каждое предложение правильной формой глаголов.

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) will go; | 4) will swim; |
| 2) will spend; | 5) will be. |
| 3) will play; | |

5. Филипп Аткинсон рассказывает о его семье. Дополните каждое предложение предложениями из рамки.

Hi! I'm Philip Atkinson. I'm **(0) from** England. My birthday is **(1) on** April 29th. Alice and I live **(2) on** the farm. Now my family are **(3) in** our garden. **(4) On** holidays Oliver and Paul often stay with us. **(5) At** weekends my children and grandchildren help me here. **(6) On** Saturdays we often cook barbecue here. My sister lives **(7) in** London. She often visits us **(8) in** summer. Sometimes we go **(9) to** London **(10) by** train.

6. В этих предложениях допущены ошибки. Найдите их и исправьте.

1. Last year I **went** to a summer camp.
2. What's your mother's name?
3. We like going **on** picnics.
4. In my spare time I listen **to** music.
5. After school I often play football.
6. Next summer I **will** make **a** trip to Brighton.
7. I don't like this film **either**.

8. Where **were you** in the evening?

9. Last summer I had a lot of fun.

Урок 6. Делать проекты интересно!

Учебник

1. Британские дети делают творческие проекты на разные темы по многим предметам.

Проект № 1. Моё расписание уроков

- Напишите ваше расписание уроков.
- Нарисуйте особые значки для предметов, которые вам нравятся.
- Напишите о своём любимом предмете/дне учебной недели.
- Проиллюстрируйте свой текст рисунками, фотографиями и графиками.

Проект № 2. Моя семья

- Нарисуйте своё семейное дерево. Наклейте на рисунок фотографии членов своей семьи.
- Напишите немного о каждом вашем родственнике.
- Наклейте фотографии ваших семейных мероприятий и напишите, что вы любите делать вместе.

Проект № 3. Как я провёл лето

- Придумайте заголовки рассказов, которые вы можете написать о своих каникулах.
- Напишите о своих любимых занятиях летом.
- Напишите о своём лучшем летнем дне.
- Проиллюстрируйте свой текст рисунками, фотографиями и графиками.

Часть 2. Правила вокруг нас

Урок 1. Почему мы все следуем правилам?

Учебник

1. Однажды в школу Клэр пришёл полицейский.

1) О чём он рассказал детям? Выясни с помощью слов в рамке.

to feel in danger — чувствовать себя в опасности

safe (a) — обеспечивать безопасность

fair rules — справедливые правила

to ask permission — просить разрешения

without permission — без разрешения

to open e-mail — открывать электронную почту (читать электронные письма)

the Internet — Интернет

to follow the rules — следовать правилам

to be cautious of strangers — быть осмотрительным с незнакомцами

2) После уроков дети из класса Клэр обсуждают правила в их семьях. Русские дети тоже обсуждают правила. Найдите похожие правила в британских и русских семьях.

I should ask my parents' permission before I go anywhere. — Мне следует спрашивать разрешение у родителей, когда я иду куда-либо.

I should tell my parents or a teacher if I feel in danger. — Мне следует сказать родителям или учителю, если я чувствую себя в опасности.

I shouldn't open e-mail from strangers without my parents' permission. — Мне не следует открывать электронную почту от незнакомцев без разрешения родителей.

I must be very cautious of strangers. — Я должен быть осмотрительным с незнакомыми людьми.

I mustn't use the Internet alone. — Мне нельзя пользоваться Интернетом, когда я один.

I mustn't tell a stranger my name and address. Mum says a stranger can trick or hurt me. — Нельзя говорить незнакомцу имя и адрес. Мама говорит, что незнакомец может обмануть меня или даже причинить вред.

4. Работа в парах. Поговори со своим одноклассником о правилах.

Вопросы:

Do you always tell your parents if you feel in danger?

Do you go into a house with a stranger?

Do you use the computer alone?

Do you open your parents' e-mail?

Do you go anywhere without your parents' permission?

Are you always cautious of strangers?

Рабочая тетрадь.

1. В январе русские дети ходят из дома в дом и поют песни. Они должны соблюдать правила безопасности. Какие это правила? Составьте предложения.

1. You should ask your parents' permission.
2. You should go with your friend.
3. You should be cautious of dark houses.
4. You shouldn't go into a house or a flat.
5. You should think about your safety.
6. You should get your parents' permission before you go.

2. Сила слова. Вот несколько вопросов и ответов о безопасности, которые напечатаны в британском детском журнале.

*1) Почему дети должны следовать правилам?
Заполните пропуски правильными предлогами.*

1) b;

4) c;

2) a;

5) b.

3) a;

Safety rules **(1) for** children help children learn how to be safe in difficult situations. Your parents care **(2) about** your safety and they think **(3) about** you. That's why they think you should be cautious **(4) of** strangers and always get **(5)** permission before you go anywhere.

Урок 2. Нужно ли вам делать это?

Учебник

1. Клэр получила письмо от своей подруги по переписке Энн.

1) О чём оно? (прочтите, чтобы понять главную идею)

Дорогая Клэр,

Ты спрашивала меня о правилах в школе Эрлхема. Наша школьная форма скучная. Мне

нужно носить белую или голубую блузку и синюю юбку. А моему брату приходится носить школьный галстук. Он его ненавидит. Девочкам не надо носить галстуки. Кроме того, нам нужно приносить купальные костюмы на уроки физкультуры.

Я люблю джинсы, но мы не можем носить джинсы в школе. Я думаю, это несправедливо. А тебе нужно носить школьную форму? Какая она?

Твоя Энн

2) Какие формы глагола использует Энн, когда говорит о правилах?

Энн использует модальный глагол **have to**.

3. Работа в группе. У Клэр и Пола есть обязанности по дому.

1) Составь вопросы, чтобы узнать о домашних обязанностях своих одноклассников.

Do you have to sweep the floor? — Тебе нужно подметать пол?

Do you have to look after pets? — Тебе нужно ухаживать за домашними животными?

Do you have to help with cooking? — Ты должен помогать готовить еду?

Do you have to help about the house? — Тебе нужно помогать по дому?

Do you have to look after younger brothers or sisters? — Тебе нужно приглядывать за младшими братьями и сёстрами?

Do you have to clean your room? — Тебе нужно убираться в своей комнате?

Do you have to water flowers? — Тебе нужно поливать цветы?

Do you have to do some shopping? — Тебе нужно ходить в магазин за покупками?

Рабочая тетрадь

1. Сравните школу Эрлхема в Норидже (Британия) и вашу школу (Россия).

Your school

1. We **have to** study about ... subjects.

2. We **have to/don't have to** study a subject about politics and law.

3. Pupils of my class **have to** do homework in ... subjects.

4. We **have to** attend school from **September** to **June**.

5. We **have to/don't have to** wear a ... uniform.

3. Здесь несколько предложений из разговора Клэр с её друзьями. Заполните пропуски в

предложениях. Выберите лучшее слово из фразы.

1) b;

2) a;

3) a;

4) b;

5) a;

6) a.

Урок 3. Это должно быть интересно,

НО . . .

Учебник

1. Дети в Британии и России иногда используют Интернет. Однажды на компьютер пришло сообщение.

1) Что было в сообщении?

Перевод сообщения:

Меня зовут Ральф. А как вас? Как насчет того, чтобы присоединиться к моему бейсбольному клубу в Интернете? Просто пришлите мне своё имя, адрес и свою фотографию.

2) Как британские и российские ученики реагируют на сообщение? Найдите соответствия.

We may join the club. — Мы можем вступить в клуб.

The stranger may want to know our names. — Возможно, незнакомец хочет узнать наши имена.

He might try to trick us. — Он может обмануть нас.

3) *Какие модальные глаголы британские дети используют?*

Они используют модальные глаголы may/might, must.

3. *Клэр послала по электронной почте своей подруге Энн фотографии достопримечательностей Британии. Фотографии недостаточно чёткие. Ты можешь угадать, что на них изображено?*

Picture 2 might be Buckingham Palace.

Picture 3 might be Nelson's Column.

Picture 4 might be St James's Park.

Рабочая тетрадь

1. *Дети часто используют смайлики, чтобы выразить эмоции в Интернете. Как Клэр понимает эти смайлики? Скажите, что вы*

согласны с Клэр. Используйте модальные глаголы.

1. It might/may be a cat.
2. It might/may be a frog.
3. This must be a clown.
4. It might/may be a wizard.
5. It must be a robot.
6. It must be a little girl.
7. It might/may be a swimmer.
8. It must be "I'm happy".
9. It must be "I'm sad".

2. Клэр ищет её брата Джея. Что её друзья говорят ей? Дополните каждое предложение правильной формой глагола.

— Where is Jay?

— He **must be** in the computer club. —
Должно быть, он в компьютерном клубе.

— He **might be** in the computer club. — Он
может быть в компьютерном клубе.

— He **has to be** in the computer club at 10
am. — Он должен быть в компьютерном клубе
в 10 часов.

Чтение

1. Строим слова. Мы образуем новое слово, соединяя два слова.

1) Соедините слова из рамки в пять сложных слов.

- 2) hamburger;
- 3) grandparents;
- 4) firework;
- 5) sports club.

2) Для каждого этого слова используйте два слова из рамки, чтобы образовать сложные слова.

- a) good-looking;
- b) plum tree, cherry tree;
- c) blackboard, skateboard.

Урок 4. А как насчёт . . . ?

Учебник

2. Работа в парах. Найдите два разговора.

Первый разговор:

- What about going to the park?
- That would be nice. But I should ask my mum first. I can't go anywhere without my parents' permission.

— OK. Ask them and call me back. I'll be waiting.

— All right.

Второй разговор:

— What about going to the park?

— I'm sorry, I can't. I have to walk my dog first. Can you wait for me?

— OK. Let's walk the dog together. It might be interesting. And then let's go skating.

— All right.

3. Ролевая игра. Ты разговариваешь со своим британским другом. Дополните диалог.

Варианты ответа:

1. I have to get my parents' permission./I have to tell my parents./I have to ask my parents first.

2. Do you have to get your parents' permission if you want to go anywhere?/Do you have to tell your parents first?/Do you have to ask your parents first?

3. I think they are wise (useful, fair)./The rules are wise (useful, fair).

4. Работа в парах. Ты хочешь пойти в библиотеку со своим другом, но вам надо сделать ещё много дел в течение дня. Найдите наиболее подходящее время для вас

обоих. Библиотека открыта с 10 утра до 6 вечера.

Подходящее время для похода в библиотеку — from 4 pm till 5 pm.

Рабочая тетрадь

1. Дети разговаривают друг с другом. Выберите правильный ответ к каждому вопросу.

1) b;

5) a;

2) a;

6) b;

3) c;

7) a.

4) a;

Закрепление

1. Строим слова. Составьте сложные слова из слов в рамке. Затем заполните пропуски в каждом предложении.

1. I've bought a **skateboard** for Clare. She has her **birthday** tomorrow.

2. I'd like to spend this **weekend** in the **countryside**. The weather is beautiful.

3. Let's watch this **football** match together.

2. Выберите правильную форму глагола для каждого предложения и подчеркните её. Сравните её с правилом.

- 1) mustn't, **1. c)**;
- 2) may, **2. a)**;
- 3) have to, **1. b)**;
- 4) don't have to, **1. b)**;
- 5) must, **1. a)**;
- 6) must, **2. b)**.

3. Пол должен выполнить тест, чтобы выяснить, как много он знает. Вот несколько вопросов с ответами Пола.

1) Какими были ответы?

3. It may be Madonna. It may be Louis Armstrong.

4. It must be St Basil's Cathedral.

5. It must be Buckingham Palace.

2) Выполните этот тест.

1. It must be Beethoven.

2. It must be Madam Tussaud's Museum.

3. It must be Louis Armstrong.

4. It must be the Hermitage.

5. It must be Buckingham Palace.

4. Перед вами описание того, что вы можете и не можете делать в разных странах. Решите, где правда, а где нет.

1. It must be true.
 2. It must be true.
 3. It may be true.
 4. It may be true.
 5. It may be true.
- All these facts are true.

5. В этих предложениях допущены ошибки. Найдите их и исправьте каждое предложение.

1. That **must be** Harry, he always comes at 10.
2. I might not **come** to the club tomorrow because I have to go to the doctor.
3. I don't think we should buy him this tie. He **may (might) not** like the colour.
4. This information must **be** useful.
5. My brother **has** to walk the dog. It is his chore.
6. **Do** your parents **have to** check your homework diary?

Урок 5. Что вы думаете о правилах?

Учебник

1. В мире есть множество разных правил. Выберите для себя творческий проект, который вы бы хотели выполнить.

Проект № 1. Правила безопасности в нашем классе.

Проект № 2. Правила для родителей.

Проект № 3. Домашние обязанности в моей семье.

Часть 3. Это увлекательно — помогать людям!

Урок 1. Добровольные помощники

Учебник

1. В школе Пола есть детская организация «Добровольные помощники». После уроков дети обсуждают планы, как можно помочь людям, живущим в одном районе.

1) Какие у них есть идеи? Найдите перевод английских фраз на русский язык.

to pick up garbage near the river — собирать мусор у реки

to collect secondhand books — собирать подержанные книги

a local hospital — местная больница

to sweep paths — подметать дорожки

to do tricks — показывать фокусы

to rake leaves — сгребать листья

to wash off graffiti — смывать надписи, рисунки

to water flowers — поливать цветы
to sew soft toys — шить мягкие игрушки
to help elderly and lonely people — помогать
старым и одиноким людям

2. Фотографии на стр. 42 были сделаны в районе, где живёт Пол. Кому или чему требуется помощь ребят? Как вы думаете, что будут делать дети?

Второй рисунок: I think the children will rake leaves in the park.

Третий рисунок: I think the children will help in a local hospital.

Четвёртый рисунок: I think the children will pick up garbage in the river.

Рабочая тетрадь

1. Сила слова. Как могут дети помочь людям, живущим в данном районе? Соедините колонки.

The children can clean flats/houses/the floor/gardens.

The children can pick up garbage/flowers/leaves.

The children can water flowers/trees/gardens.

The children can go shopping.

The children can help elderly people/children/
flowers/trees.

The children can collect secondhand books.

The children can rake leaves.

The children can sweep paths/the floor.

The children can do the shopping/housework/
tricks.

The children can wash off graffiti.

2. Расположите формы глаголов на правильных местах в домике.

Infinitive (VI)	V2	V3
clean	cleaned	cleaned
bring	brought	brought
draw	drew	drawn
learn	learnt	learnt
do	did	done
cut	cut	cut
go	went	gone
sew	sewed	sewed
sweep	swept	swept
sing	sang	sung
ride	rode	ridden
buy	bought	bought

Урок 2. Школьные новости

Учебник

1. Журналист из школьной газеты должен написать статью о «Добровольных помощниках». Он разговаривает с детьми.

1) Какие вопросы он задаёт?

— Мне известно, что «Добровольные помощники» сделали много работы. Кому они помогли?

— Мы помогли старым и одиноким людям и детям из местной больницы.

— Замечательно! Вы можете назвать нескольких людей, к кому приходили «Добровольные помощники» в этом месяце? Что вы сделали, чтобы помочь им?

— Алекс убрал листья в саду миссис Велш, а девочки убрали в доме.

— А мы помогли детям в местной больнице.

— Мы помогли мистеру Элсону и мистеру Дэвису на этой неделе.

— Молодцы, ребята, вы отлично поработали.

2) Дети используют:

has done, have you helped, we've helped, has visited, have you done, has raked, have cleaned, we've helped, we have helped, you've worked — Present Perfect Tense.

2. Дети много помогают людям из их окружи. Объясните, почему люди очень рады. Соедините предложения.

She is glad because the windows in the house are clean, too. — Ann and Jane have cleaned the windows.

Mrs Welsh is happy. Her flowers are fresh and lovely. — Helen has watered the flowers.

Mr Elson is pleased. His refrigerator is full of food. — Ron has bought different food for him.

Mr Davis is glad because the paths in his garden are clean. — The twins Jay and Jane have swept the paths.

The children in the hospital are happy. They have a lot of new toys. — The girls have sewed soft toys for them.

Рабочая тетрадь

2. Что ты сделал?

1. Yes/No, I have/haven't visited my grandmother this week.

2. Yes/No, my mother has/hasn't cooked a meal today.

3. Yes/No, I have/haven't travelled this year.

4. Yes/No, my friend has/hasn't helped me this week.

5. Yes/No, I have/haven't read a new book this month.

Урок 3. Готовимся к благотворительному концерту

Учебник

1. Дети из класса Пола решили организовать концерт для людей из округа. Они обсуждают программу.

1) Какие у них есть предложения?

— Мы можем показать балет. Я танцую в течение пяти лет. Я могу танцевать на концерте.

— Да, это отлично! Полли умеет хорошо танцевать. А Алекс умеет играть на скрипке. Она играет на скрипке с шести лет. Алекс, ты сыграешь?

— Конечно, да.

2) have danced, has played — **Present Perfect Tense.**

2. Дети из класса хотят принять участие в концерте. Что дети умеют хорошо делать? Как долго они этим занимаются? Соедините предложения.

Polly can dance beautifully. — She has danced for five years.

Jack can do tricks. — He has done tricks since he was 9.

Andy and Daniel are brilliant painters. — They have painted since they were 3.

Lee can play the guitar. — He has played the guitar for a year.

Paul can ride a horse well. — He has won several competitions since he was 7.

Рабочая тетрадь

1. Словарный запас. Что сделали дети? Как долго они это делали? Переведите предложения.

1. Я сделал домашнее задание.
2. Я делаю домашнее задание с пяти часов.
3. Клэр ушла за покупками.
4. Она ходит за покупками уже два часа.

5. Джей посмотрел новый фильм.

6. Селия смотрит мультфильмы уже три часа.

7. Пол ездит на лошади с четырёх лет.

2. Дети из класса Пола могут многое делать.

1) Вставьте since или for.

since ten 'clock

for six month

since Friday

for two hours

for two years

for a long time

since I was eight

since April

2) Как долго дети это делали?

1. They have been friends for 12 years.

2. Net and Sandra have learned French for three years.

3. Daniel has read a new book since Saturday.

4. Paul has ridden a horse since he was four.

5. Molly has played football since five o'clock.

3. В вашей культуре. Учитель из липецкой школы рассказывает о традиции помогать людям в округе. Какие это традиции?

1. The children have collected information for the school museum since 1987.
 2. The museum has worked for 13 years.
 3. The children have made concerts for veterans since 1998.
 4. They have presented the veterans with flowers and other gifts for 12 years.
 5. They have helped to clean the lakes since 2001.
-

Урок 4. Мы это сделали!

Учебник

1. В школе Пола через три дня состоится концерт. Пол и учительница обсуждают, что они уже сделали для этого.

Учительница: Всё готово?

Пол: Почти всё.

Учительница: Вы уже разослали приглашительные открытки?

Пол: Да, Джей их уже разослал.

Учительница: Вы уже сшили костюмы?

Пол: Да, Эллис и Полли только что принесли их.

Учительница: Вы убрали зал?

Пол: Нет, мы там ещё не убрали. Мы сделаем это завтра.

Учительница: Это хорошо.

2) Действие уже совершилось, указатели: **yet, already, just.**

Действие ещё не произошло, указатель: **yet.**

4) *Что дети уже сделали, а чего ещё не сделали?*

Children have already discussed the programme.

Paul has already made up the programme.

Children have already practised the dances and songs.

Alice and Polly have already sewed the costumes.

John and Lee haven't made the decorations yet.

Daniel hasn't brought chairs yet.

Andy has already drawn the poster.

Ron hasn't bought flowers yet.

Ann hasn't decorated the hall yet.

Рабочая тетрадь

1. *Что дети из класса Пола сделали, а что нет? Заполните пропуски правильными формами глаголов.*

1. Polly **has just performed** her ballet dance.
2. Ron **hasn't prepared** his costume **yet**.
3. **Have** they **bought** flowers **yet**?
4. **Have** they **invited** people to the concert **yet**?
5. Andy **has just finished** the poster.
6. Jack **has already brought** a hat for his tricks.
7. They **haven't decided** what they will do next year **yet**.

2. *Вы путешествуете по Британии. Вы планируете многое сделать.*

Что вы уже сделали?

	Ваш друг спрашивает	Вы отвечаете
2	Have you bought some gifts yet?	I haven't bought them yet.
3	Have you watched the animals in London Zoo yet?	I have already watched the animals.
4	Have you sent a postcard to your parents yet?	I have already sent a postcard.
5	Have you seen Nelson's Column yet?	I haven't seen it yet.
6	Have you fed pigeons on Trafalgar Square yet?	I haven't fed pigeons yet.

Урок 5. Какие новости?

Учебник

2. Работа в парах. Пол и Клэр обсуждают их достижения. Какие достижения у Пола, а какие у Клэр? Найдите два разговора.

Первый разговор:

- Hi, Clare! What's the news?
- I've won the computer competition.
- Great! When was it?
- Last month.
- What did you do there?
- I presented a new computer program. I wrote it in the computer club.
- How interesting! How long have you been in the computer club?
- For two years.
- Have you written another new program yet?
- Not yet. But I am working on it.

Второй разговор:

- Paul! Glad to see you. Is there anything new?
- Yes, a lot. We've had a concert at school, and I've taken part in the riding competitions.

— How interesting! Did you win a prize?
— Not now.
— Have you got any prizes?
— I've won two prizes already. I hope to win more.

— How long have you taken part in the competitions?

— I've ridden horses since I was 4. And I've already taken part in the horse riding competitions for 3 years.

— Will you take part in other competitions?
— Of course, I will.

3. Друзья Клэр обсуждают недавние события. О чём они говорят? Дополните их разговор.

— On holidays I went to a camp. I go there every year.

— **How long have you visited the camp?**

— I've visited the camp since I was 9.

— Isn't it boring?

— No, it's not. We do a lot of different things there.

— **What have you done** this year?

— We've sewed soft toys.

— I don't think that's very interesting.

— I'm tired.

— **What have you done?**

— We've picked up garbage near the river.

- How long have you worked?
- We've worked there for 2 hours.
- You can sing really well.
- Thank you.
- **How long have you sung?**
- I have sung in the choir for 4 years.

Рабочая тетрадь

1. Дети обсуждают их проблемы. Подберите правильный ответ к каждому вопросу и правильный вопрос к ответу.

- | | |
|-------|-------|
| 1) b; | 4) c; |
| 2) a; | 5) b; |
| 3) c; | 6) b. |

Закрепление

1. Заполните пропуски правильными формами глаголов и наречий. Сравните предложения с правилами.

1. We **have just washed out** graffiti from all the houses in our street. **4**

2. My Dad is happy. I **have helped** to rake the leaves in the garden. **1**

3. I **have got** five excellent marks at school today. **2**

4. I can go to the cinema now. I **have already learnt** the poem. **4**

5. My brother **has played** tennis **since** 2 o'clock. **3.1)**

6. I **have played** the violin **for** two hours. **3.2)**

2. Перед Рождеством дети из класса Клэр решили украсить классную комнату и школьный двор. Что они сделали? Составьте предложения, используйте подсказки.

1. Daniel has watered the flowers.
2. Katie and Pam have picked up garbage.
3. Jim and Sam have raked the leaves.
4. Clare has drawn the pictures.
5. Alex has washed the windows.
6. Paul and Jim have swept the paths.
7. Andy has brought the books.

3. В семье Веллеров трое детей. У них есть свои обязанности. Кто из детей освободиться раньше сегодня? Кто уже сделал всю свою работу? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки и словами из скобок.

1. But he **hasn't learnt** English **yet**.

2. Stuart **has done** his homework **for** two hours.
3. He **has already cleaned** the garden.
4. Melanie has a lot of homework, too. She **has done** her homework **since** 4 o'clock.
5. She **has already watered** the flowers in the house.
6. Daniel **has already learnt** the irregular verbs.
7. Melanie **has just drawn** the picture.
8. Daniel and Melanie **have already finished** everything.

4. Дети из разных стран отправили письма в журнал «Клик». В некоторых их письмах есть ошибки. Найдите ошибки в предложениях и исправьте их. Если ошибок нет, поставьте галочку.

Предложения с ошибками:

1. I have won several prizes **since** I was seven.
2. My brother and I have played football **for** three hours.
4. I have **drawn** a beautiful picture for my granny today.
5. We haven't finished our project **yet**.
8. Have you been to Scotland **yet**?
9. My sister **has** spent two weeks in Africa this year.

Урок 6. Мы готовы вам помочь

Учебник

1. Выберите творческий проект.

Проект № 1. Готовим концерт.

Проект № 2. Они нуждаются в нашей заботе.

Часть 4. Каждый день и в выходные

Урок 1. Нам нравится Уэльс!

Учебник

1. Иногда Аткинсоны ездят в Уэльс, потому что это особенное место. Там есть свой язык и много старинных традиций.

1) Какую часть Уэльса описывает Пол Аткинсон?

Мы в Уэльсе. Он прекрасен. В Долинах красивые парки. Летом посетители гуляют по округе и ездят на пикники в Долины. Там они обычно рыбачат или катаются на велосипедах. Мой брат Оливер тоже часто рыбачит. В Центре для развлечения посетителей туристы всегда могут узнать, куда пойти развлекаться. Моя мама не любит проводить время в Центре для развлечения посетителей, она любит гулять в парке.

Ответ: Пол Аткинсон описывает Уэльские Долины (the Welsh Valleys).

4. В будни Пол и Оливер занимаются разными делами.

1) Как вы думаете, что Пол и Оливер делают в будни, а что в выходные?

Варианты ответов:

Paul and Oliver don't go to school at weekends.

In the evenings Paul and Oliver watch TV at home.

After school Paul and Oliver take a walk in the playground.

Paul and Oliver don't listen to music every day.

At the sports centre Paul and Oliver play sports after school.

Paul and Oliver don't do homework at school.

Paul and Oliver have breakfast in the morning.

Paul and Oliver help Mum and Dad on Saturdays.

Рабочая тетрадь

1. В Британии много мест, где люди отдыхают и развлекаются. Что люди обычно там делают?

1) Как вы думаете, как британец, который изучает русский язык, скажет следующие фразы? Выберите правильный вариант и отметьте его.

1) a;

3) a;

2) b;

4) a.

2) Теперь запишите фразы с правильной последовательностью слов.

1. Visitors watch old pictures in a castle.

2. Children and their parents listen to music at a Leisure Centre.

3. People buy souvenirs at a museum.

4. At a Fishing Area holidaymakers take part in a fishing competition.

Урок 2. Весёлые каникулы

в автокараване

Учебник

1. Перед вами несколько фотографий каникул семьи Аткинсов в Англии. Пол показывает их своим друзьям.

1) Как называется такие каникулы?

Это путешествие автокараваном (caravan holiday).

Друг: Классно! Это ваше средство передвижения?

Пол: Да, у моих родителей есть автомобиль с трейлером.

Друг: Вы едете в Лондон?

Пол: Нет, отец везёт наш автокараван в северные графства Англии.

Друг: Где вы рыбачите?

Пол: Мы рыбачим у озера. Думаю, в своё свободное время отец любит рыбачить больше всего.

Друг: Ты выглядишь удивлённым на фотографии. Чему ты удивился?

Пол: Я вижу очень большую рыбу. Она красивая. Она мне нравится.

2) Что говорит Пол о событиях, которые происходят на фотографиях?

Are you going, is driving, where are you fishing, we are fishing — Present Progressive Tense;

think, see, like — Present Simple Tense.

5. Аткинсоны сделали много фотографий и у них осталось много воспоминаний об

их путешествии автокараваном. Что Пол говорит о каждой фотографии? Соедините действия и комментарии.

My father likes swimming. — He is swimming in the swimming pool.

My mother is visiting a rose show. — She likes roses.

I hear the sound of a sea storm. — I am scared.

My brother Oliver is watching a horse race. — He likes the horses.

We are visiting Beamish Open Air Museum. — We admire the old buildings.

My father and I are playing tennis. — I think tennis is my favourite sport.

6. Аткинсоны посещают Честер. Это старинный город и он знаменит своим зоопарком. Аткинсоны часто ходят в зоопарк Честера и сделали много фотографий. Как вы думаете, что Пол напишет в письме о каждой фотографии?

Paul is going for a ride on the Zoo train. He sees the Zoo from the train.

Paul is looking at the beautiful birds in the Tropical House. He admires the beautiful birds.

Paul is enjoying the chimps' tricks in the Chimpanzee House. He has an interesting book about chimps.

Paul is watching the animals. He knows much about crocodiles.

Paul is enjoying a hamburger. He likes this food.

Рабочая тетрадь

1. Путешествуя по Англии, Аткинсоны остановились в лагере. Там есть игровая площадка. Дети и животные занимаются разными делами. Посчитайте, сколько детей и животных занимаются одним и тем же. Используйте слова из рамки.

1 cat is sleeping.

2 dogs are watching the boys.

2 girls are skipping.

3 boys are jumping.

3 girls are dancing.

4 girls are playing in the sandbox.

5 boys are running.

2. Аткинсоны зарисовали один из их пикников. Две картинки кажутся одинаковыми, но у них есть небольшие отличия. Чем они отличаются? Сравните рисунки 1 и 2. (На второй картинке 3 отличающихся действия.)

In picture 1 Paul is eating an apple. In picture 2 Paul is eating a hamburger.

In picture 1 Celia is watching the cat and the dog. In picture 2 Celia is watching Oliver.

In picture 1 the dog is running from the cat. In picture 2 the cat is running from the dog.

Урок 3. События в Северной Ирландии

Учебник

1. *Аткинсоны любят посещать Северную Ирландию, потому что летом там устраивают много фестивалей. На этих фестивалях происходит много интересных событий.*

1) *В каких событиях приняли участие Салли Аткинсон и её семья, когда они посещали Северную Ирландию в июле?*

Письмо Салли Аткинсон

22 июля

Дорогая Пэм.

Мы сейчас в Северной Ирландии. Мы находимся здесь с 10 июля. И нам здесь очень

нравится. Мы посещаем Северную Ирландию каждый год с тех пор, как Селии исполнилось 3 года. Июль в Северной Ирландии прекрасен. Мы обычно ходим на ярмарки, где продают и покупают лошадей, смотрим гонки на воздушных шарах и наслаждаемся другими представлениями в июле. Сейчас 11 утра и я пишу это письмо. Питер, Пол и Селиа смотрят выставку роз, а Оливер на параде играет на барабане.

Я надеюсь вскоре получить от тебя известие. Передай привет твоей семье.

С любовью, Салли Аткинсон.

2) Каким образом Салли Аткинсон говорит о событиях, происходящих в настоящем времени?

3) Какие формы глаголов она использует?

are been, have visited — Present Perfect;

visit, watch, enjoy — Present Simple;

am writing, are watching, is playing — Present Progressive.

2. Аткинсонам нравится посещать Северную Ирландию. На этот раз они приехали сюда 12 дней назад. Это было воскресенье.

1) *Что обычно делают Аткинсоны в Северной Ирландии летом?*

In June Sally Atkinson and her family usually visit the band festival.

The Atkinsons take part in the fishing festival in July.

In July the Atkinsons enjoy the harp playing festival.

In August the Atkinsons go to the horse fair.

2) *Что они делают на каждой картинке?*

1 — Sally, Peter and Oliver are watching a horse race.

2 — Sally and Peter are watching a dog race.

3 — Oliver is visiting a regatta.

3) *Что Аткинсоны успели сделать, начиная с Воскресенья?*

They have visited all the races and all the festivals since Sunday.

Oliver has played tennis a lot since Sunday.

Как долго они ходят на лошадиные бега?

For 12 days, Sally, Peter and Oliver have watched all the horse races.

4. *В семейном альбоме Веллеров много фотографий. Они многое могут рассказать нам об этой семье.*

1) Прокомментируйте каждое фото.

1 — Daniel usually swims in the swimming pool.

Daniel is swimming in the swimming pool in the picture.

Daniel has swum in the swimming pool for a long time.

2 — Daniel and his father usually fish in the lake.

Daniel and his father are fishing in the lake in the picture.

Daniel and his father have fished in the lake for a long time.

3 — Daniel and his friend usually ride bikes in the park.

Daniel and his friend are riding bikes in the park in the picture.

Daniel and his friend have ridden in the park for a long time.

Рабочая тетрадь

1. Пол со своей семьёй любит проводить свободное время на летних ярмарках. Что им интересно на ярмарках? Подчеркните правильное слово в скобках.

1. The Atkinsons are watching a concert **now**.

2. Sally and Peter **often** take photos of the family.

3. The Atkinsons have visited the harp playing festival **since 2001**.

4. The children **sometimes** sing songs and dance at the folk festival.

5. Peter Atkinson and his team have taken part in the regatta **for five years**.

6. Sally and Peter are buying food **now**.

2. В вашей культуре. Перед вами события, случившиеся на Дне города.

1) Что люди обычно делают в этот день. Что они делают на картинках. Что они делали с утра? Заполните пропуски. Выберите правильную форму глагола.

1) a;

4) b;

2) b;

5) c;

3) c;

6) b.

2) В каких предложениях встречаются эти времена глаголов?

Present Simple: 1; 5.

Present Progressive: 3; 4; 6.

Present Perfect: 2.

Урок 4. Чем интересен Обан?

Учебник

1. У Клэр Дуглас и её семьи есть родственники в городе Обан в Шотландии. Когда Клэр в этом красивом морском порту, она всегда звонит своим друзьям.

2) Найдите:

- что говорит Клэр о том, что они с семьёй делают обычно:

Clare: I **swim** in the sea. My uncle has got 2 horses; Jay **rides** a horse every morning. My dad likes fishing and he **fishes**. And every time I am in Oban, I **go** to A World in Miniature.

- что говорят девочки о том, что они и их семьи делают в настоящий момент:

Clare: I **am looking** out of the window.

Jess: I **am learning** French verbs.

Jess: My dad and my brother **are watching** a football match. My mom is reading a magazine.

- что говорит Джесс о том, что она делала с тех пор, как ей исполнилось 9 лет,

и что говорит Клэр о том, что она делала в течение 10 дней:

Jess: I **have taken** part in such competitions since I was 9.

Clare: Second, I **have been** in Oban for the past ten days and I like it here.

2. Работа в парах. Пол дома, а Оливер и их отец только что вернулись с футбольного матча. Они обсуждают разные вещи.

1) Найдите разговор Пола с Оливером и разговор Пола с его отцом.

Разговор Пола и Оливера:

Oliver: How are you doing, Paul?

Paul: I am bored.

Oliver: What are you doing then if you are bored?

Paul: I am listening to music. I have listened to it for an hour and I haven't heard a single new melody. They are all the same.

Oliver: Then stop listening and find something else to do. Watch a DVD film, for example.

Paul: But we don't have any new films. And all the old ones are boring.

Разговор Пола с отцом:

Paul's father: We are at home at last.

Paul: How was the game?

Paul's father: Our team won. They always win when they play against Pirates.

Paul: I like our team. They always play well.

Paul's father: I know you like it.

Paul: But do you know that two of my friends play on our team?

2) *Дополните разговор между Полом и его отцом.*

Paul: Oh, dad, I am sorry you didn't take me to the match.

The father: Don't be sorry, Paul. There will be many games in the future. **What are you doing?**

Paul: I listened to music and now I am doing my homework.

The father: That's fine. **What are you learning?**

Paul: I am learning a poem. It's so long!

The father: I know you don't like long poems. Why don't you choose a shorter poem?

Paul: It is not my choice. We always learn what our teacher wants us to. I think I know hundreds of poems! **I have learned them** since I started to talk!

The father: Oh, no, not really. I think **you learn** about five or six poems every year.

Paul: Do you remember any poem you learned at school?

The father: Well, **I remember** three or four poems at least.

Рабочая тетрадь

1. Несколько ребят обсуждают различные дела. Соедините вопросы с ответами и утверждениями из правой и левой колонок.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) a; | 3) a; | 5) a; |
| 2) b; | 4) a; | 6) a. |

Закрепление

1. Что имеют в виду люди, когда говорят следующее? Используйте правильную форму глагола. Сравните каждое предложение с правилами.

- 1) is playing, **2**;
- 2) has played, **3**;
- 3) are going, **2**;
- 4) go, **1**;
- 5) visit, **1**;
- 6) have visited, **3**;
- 7) am visiting, **2**;
- 8) am watching, **2**;
- 9) watch, **1**;
- 10) have watched, **3**.

2. Эти люди любят свою работу. Что они обычно делают? Они делают то же самое в данный момент? Используйте слова из рамки и поставьте глаголы в правильную форму.

1. He is a photographer. He is taking a photo now.

2. He is a football player. He isn't playing football now.

3. She is a singer. She is singing now.

4. She is a dancer. She is dancing now.

5. He is a writer. He is not writing a book now.

3. Перед вами фотографии, которые Саша сделал в Уэльсе. В некоторых описаниях допущены ошибки. Найдите ошибки и исправьте их.

Предложения с ошибками:

1. My friends and I **are having** a picnic in the park now.

5. I am **see** a bird.

4. Это разговор двух друзей. Они находятся в южной Англии на каникулах. Какие вопросы они задают друг другу? Используйте слова из рамки.

1. What competition is he taking part in?
2. What film is she watching?
3. What sport is he playing?
4. What show is she visiting?
5. What is she doing?

5. У вашего учителя есть фотография Клэр и её одноклассников на уроке истории. Что Клэр, её одноклассники и их учитель делают на фотографии? Приготовьте вопросы для своего учителя. Используйте историю Линды об их обычных занятиях на уроке истории.

Мои одноклассники и я очень любим уроки истории. Они очень интересные. Иногда мы надеваем на уроках исторические костюмы. Это весело. Наш учитель рассказывает нам о знаменитых исторических личностях. Мы получаем удовольствие от этих историй. Иногда мы читаем исторические книги и путешествуем в исторические места. Я люблю играть в исторические компьютерные игры.

6. Пол Аткинсон на фабрике «Кедбери». В письме к другу он описывает фотографии, которые он хочет послать ему. Обведите правильную форму глагола.

- 1) see;
- 2) make;

- 3) have made;
- 4) are watching, are making;
- 5) am eating, want;
- 6) have learnt.

Урок 5. Мой семейный альбом

Учебник

1. Выберите проект, который вы бы хотели выполнить.

Проект № 1. Мой лучший день.

Проект № 2. Занятия, которые я люблю больше всего.

Часть 5. Мои любимые торжества

Урок 1. Какие праздники вы любите больше всего?

Учебник

1. Дети и подростки во всем мире любят праздники. Какие праздники Клэр, Пол и Дэниел любят больше всего? Почему?

Independence Day (День независимости)

Дэниел: Это мой самый любимый праздник, потому что мы устраиваем вечеринку. Стюарт поднимает флаг. Отец готовит еду: хот-доги и гамбургеры, мама печёт пирог. Вечером мы со Стюартом запускаем фейерверки. Но Мелани не запускает фейерверков. Она маленькая.

Easter (Пасха)

Пол: Я люблю этот праздник больше всего, потому что он весной. В сельской местности

всё зелёное. Это по-настоящему красиво. Мама готовит традиционные блюда. Я помогаю ей красить яйца. Наши родители дают нам шоколадных кроликов.

Christmas (Рождество)

Клэр: Я выбираю этот праздник, потому что получаю подарки. Мама всегда делает рождественский пудинг, он очень вкусный. Папа украшает дом и ёлку (рождественское дерево). Мы с Джем вешаем поздравительные открытки на стену и прикрепляем носки на спинки наших кроватей.

2. Дети и подростки в семье Веллеров любят делать разные вещи, когда они празднуют различные торжества.

1) Что это за вещи? Когда они их делают?

Варианты ответов:

The father decorates garden trees with electric lights at Christmas.

The father decorates the house at Christmas.

The mother colours eggs at Easter.

The mother cooks traditional foods at Easter.

The mother makes pudding at Christmas.

Stuart lights fireworks on the 4th of July.

Stuart raises a flag on the 4th of July.

Daniel lights fireworks on the 4th of July.

5. Melanie eats cakes and sweets at Thanksgiving.
Melanie sings songs on New Year's Eve.

The children eat cakes and sweets on New Year's Day.

The children choose and buy presents at Christmas.

The children go from house to house on Halloween night.

The children hang greetings cards on the walls on Christmas Eve.

The children hang stockings on the beds on Christmas Eve.

The children send greetings cards at Christmas.

The children wear costumes on Halloween night.

The children watch parades on Thanksgiving Day.

The children exchange presents on Easter morning.

The parents choose and buy presents at Christmas.

The parents wrap presents on New Year's Eve.

The family gathers together on Easter morning.

The family has parties on the 4th of July.

3) *Какой праздник, по вашему мнению, самый любимый в Америке?*

I think it's Christmas.

Рабочая тетрадь

1. Сила слова. Все люди отмечают праздники по-разному. Что люди могут делать во время праздников? Комбинируйте слова из двух рамок.

2. В вашей культуре. Какие праздники любят в России больше всего? Посмотрите на график и заполните пропуски названиями праздников.

- 1) New Year;
- 2) Christmas;
- 3) Easter;
- 4) Women's Day;
- 5) Victory Day;
- 6) May Day;
- 7) St Valentine's Day;
- 8) Day of Russia.

Самый популярный праздник в России — Новый год. Затем идёт Рождество. Пасха немного более популярна, чем Женский день. Около половины россиян отмечают День победы. Праздник 1 мая менее популярен. День Святого Валентина и День России не очень популярны.

3. Какие два праздника «самые американские»? Заполните пропуски соответствующими предложениями.

- 1) on;
- 2) in;
- 3) at;
- 4) on;

- 5) in;
- 6) in;
- 7) at.

The two “most American” holidays are the Fourth of July and Thanksgiving Day.

Урок 2. Я украшал ёлку целых два часа

Учебник

1. Мы запоминаем некоторые праздники лучше, чем остальные.

1) О каком празднике говорит Клэр?

Сейчас два часа дня.

Мои родители смотрят выступление королевы по телевизору.

Я играю в мою новую компьютерную игру. Она классная!

В прошлом году в два часа дня мои родители тоже смотрели выступление королевы по телевизору. Я не смотрела телевизор в это

время. Я играла в мою новую компьютерную игру о Гарри Потере весь день.

Clare is talking about Christmas on Britain.

2) Какие формы глаголов Клэр использует, когда говорит о действиях в настоящем и будущем времени?

are watching, am playing — Present Progressive;
were watching, wasn't watching, was playing —
Past Progressive.

2. Члены семьи Дугласов замечательно провели прошлое Рождество.

1) Что они делали в Канун Рождества в 6 часов вечера?

Clare was hanging greetings cards on the walls.

Jay was hanging stockings around the bed.

Clare and Jay were decorating the house.

The father was making Christmas cookies.

The mother was making a lot of food.

The grandfather was decorating the Christmas tree.

The grandmother was wrapping presents.

The parents were making a lot of food.

2) *Игра. Проверьте свою память. Исправьте предложения в соответствии с картинкой из упражнения 2.1). Не смотрите на картинку.*

Образец: Granny wasn't making Christmas cookies. Granny was wrapping presents.

1. Yes. Mum really was making lots of food.

2. No. Dad wasn't decorating the Christmas tree. Dad was making Christmas cookies.

3. No. Dad wasn't decorating the house. He was making Christmas cookies.

4. No. Jay wasn't wrapping presents. Jay was hanging stockings around the bed.

5. Yes. Parents really were making lots of food.

6. No. Clare and Jay weren't hanging greetings cards on the walls. Clare was hanging greetings cards on the walls. But Jay was hanging stockings around the bed.

3. *В разных странах рождественские традиции немного различны.*

3) *Мама Клэр, Элейн, является членом организации «Дорога жизни черновыльских детей». Чем занимается эта организация? Заполните пропуски, используя слова из рамки. (Здесь есть несколько лишних слов.)*

were visiting, were walking, was playing, were choosing

В прошлом году дети из Чернобыля приезжали Великобританию на месяц. Эту поездку для них устроила организация «Дорога жизни чернобыльских детей». 20 декабря они посетили Хэрродз. Они бродили по магазину пять часов. Рождественская музыка играла весь день. Дети и подростки выбирали подарки. Дети из Чернобыля тоже получили подарки!

Рабочая тетрадь

1. В разных странах рождественские традиции немного отличаются. Что дети из разных стран делали рождественским утром в прошлом году?

1. Sophia is from Italy. She **was opening** presents. Her brother **was eating** fish at that moment.

2. Carol is from Britain. She **wasn't eating** fish. She and her brother **were eating** turkey.

3. Paul is from Germany. He **wasn't opening** presents. He and his mother **weren't eating** pudding. They **were eating** fish.

2. Сделайте своё собственное рождественское дерево. Дополните эти глаголы окончанием -ing.

using, buying, hanging, wrapping, decorating,
exchanging

Урок 3. Что вы делали вчера в 5 часов дня?

Учебник

1. Люди любят дарить и получать подарки.

1) Вот как Джей Дуглас провёл день в самом известном магазине игрушек в Лондоне. Какой магазин это был?

— Я видел тебя вчера в Хемлис около 11 часов. Ты просто любовался игрушками?

— Нет, я делал покупки.

— А что ты покупал?

— Подарок моей сестре.

Ответ: He was visiting Hamley's.

2) Какие формы глагола использует друг Джея, когда расспрашивает о вчерашнем походе за покупками?

were looking, were buying — Past Progressive

2. *Перед вами план здания магазина Хемлис.*

1) *Посмотрите на план и прочтите диалог снова. Соедините вопросы и ответы. (Один лишний.)*

What was Jay buying at 1.35? — A computer game.

Was Jay shopping in Hamley's at 3 pm? — No, he wasn't.

Where was Jay eating at 11.30? — On the 5th floor.

Was Jay paying for a toy or a book at 11 o'clock? — For a toy.

Which floor was Jay visiting at 11 o'clock? — Ground floor.

Лишний ответ: In Hamley's.

2) *Какие вопросы вы можете задать о покупках Джея в Хемлис?*

Варианты вопросов:

Where was Jay eating at 11.30 am?

What was his friend buying from 12 to 1 pm?

Which floor was Jay visiting at 1.20 pm?

What toy was Jay buying at 10.40 am?

What game was Jay choosing from 1.30 to 2 pm?

Where were they shopping at 12.30 pm?

3. У Веллеров есть друзья с Гавайев. Однажды они устроили Гавайскую вечеринку.

1) Работа в парах. Что они делали на вечеринке?

— Where were they sitting? — On the ground around the food.

— What were they wearing? — Long garlands of paper flowers.

— What music were they listening to? — Hawaiian music.

— What dances were they doing (performing)? — A hula (Hawaiian dance).

— What dish were the children making? — Fried sausages.

— Who was cooking fish? — Mum.

Рабочая тетрадь

1. В Абингдоне (Оксфордшир) каждый год на Рождество проводят церемонию, на которой торжественно зажигают огни на ёлке. Перед вами короткая заметка об этом. Какие вопросы вы можете задать, чтобы узнать о церемонии больше?

1. What were people doing in High Street?

2. Who was sitting in Cinderella's golden coach?

3. What music was the town band playing during the ceremony?

4. Was the parade going through Lombard Street and High Street?

5. What was James Fleet doing at 6.30 pm?

2. Соединённые штаты Америки — это многонациональная страна. Пол и его друзья отмечают Интернациональный день в его школе. Какие вопросы вы можете задать, чтобы больше узнать об этом дне?

1. Were they wearing costumes?

2. What songs were they singing?

3. What food were they eating?

4. Was anybody eating Russian food?

Урок 4. Что случилось, пока вы праздновали?

Учебник

1. Один из самых красочных праздников — это китайский Новый год.

1) *Что Оливер Аткинсон видел там в прошлом году?*

Я пришёл на Лестерскую площадь, когда Детский весёлый парад приближался к Трафальгарской площади. Когда я пришёл на Трафальгарскую площадь, люди в цветастых костюмах танцевали. Когда я вернулся на Лестерскую площадь, запускались фейерверки, и играла музыка.

2) *Какие формы глагола использует Оливер, когда описывает события в прошлом?*

came — **Past Simple**;

was going, were dancing, were going off, was playing — **Past Progressive**.

2. *Во время празднования происходят различные вещи.*

1) *Что однажды случилось с семьёй Веллеров? Поставьте глаголы в скобках в правильную форму и соедините части предложений.*

While Mr Weller **was wrapping** a present for Melanie, Melanie came back.

While Mr Weller **was raising** a flag, it started to rain.

While Mrs Weller **was cooking** the turkey, her friend came into the house.

While Stuart **was eating** Christinas pudding, he swallowed the coin.

While Daniel and Melanie **were going** from house to house, a stranger started to chase them.

While the Wellers **were watching** the parade on TV, the TV broke.

2) *Что случилось во время разных торжеств в семье Аткинсонов? Заполните пропуски глаголами из рамки в правильной форме.*

While they **were singing** "Auld Lang Syne", somebody lit some fireworks.

While Mr Atkinson **was making** a barbecue, the dog took a sausage.

While Oliver **was buying** a box of chocolates for his friend, he met Paul.

While Mrs Atkinson **was making** the Christmas pudding, she put a coin into it.

Celia and Paul were going trick-or-treating when Oliver **met** them.

Celia and Paul **were wearing** costumes of ghosts when Oliver **saw** them in the street.

When the children brought greetings cards, Mr Atkinson was hanging it in the Christmas tree.

Рабочая тетрадь

1. В вашей культуре. В воскресенье перед Новым годом в Курске было интересное шоу. Что это было за шоу? Выберите правильный перевод.

- 1) играла, вышли, направились;
- 2) пришел, зачитывал;
- 3) водили, зажег.

2. Это история, которую рассказала Кэрри из Нью-Йорка. Что с ней случилось? Заполните пропуски правильными формами глаголов. Используйте глаголы из рамки.

- 1) was reading;
- 2) heard;
- 3) was;
- 4) called;
- 5) heard;
- 6) walked;
- 7) were standing;
- 8) had.

3. Сны могут быть очень странными. Какие сны видел мистер Дуглас? Что он рассказал миссис Дуглас? Посмотрите на картинки и записки.

1. While I was reading e-mail, I saw a ghost behind the computer.
 2. While I was swimming in the pool, a crocodile caught me.
 3. While I was walking along the street, I met a panda.
 4. While I was sweeping the floor, Santa came in.
 5. While I was watering the flowers, one flower changed its colour.
-

Урок 5. Это ваш самый любимый праздник?

Учебник

2. Работа в парах. Дети любят узнавать новое о праздниках в других странах. Найдите два разговора.

Первый разговор:

- What is your number one spring holiday?
- I like Easter best.
- Do you have some Easter traditions?
- Yes, we do. One of them is colouring eggs.

— Did you help your mum to colour eggs last year?

— Yes, I did. We were doing it together all evening. And did your parents put presents for you in the garden last year?

— Yes, they did. My sister and I were looking for them all morning.

Второй разговор:

— What holiday do children in your country like most of all?

— New Year, I think.

— Do you have some New Year's traditions?

— Yes, we do. One of them is decorating the New Year's tree.

— Did your parents buy a New Year's tree for you last year?

— Yes, they did. And we were decorating it together all evening. And did you have a New Year's party at school last year?

— We had a Christmas party. It was a wonderful party. We were dancing all evening.

3. Ролевая игра. Вы говорите с вашим британским другом. Дополните разговор.

Your friend: Do you celebrate Halloween in Russia?

You: No, we don't./Yes, we do. And is it your favourite holiday?/your number one holiday?

Your friend: Yes, I like Halloween very much, because it is a holiday for children.

You: How do you celebrate Halloween?/What do you usually do on Halloween night?

Your friend: We usually wear costumes of witches and ghosts and go to the people's houses shouting "trick or treat!".

You: What costume were you wearing last Halloween?

Your friend: I was wearing a skeleton costume.

You: Did you like the holiday?/Did you enjoy yourselves?

Your friend: Yes, we did. We were telling ghost stories and playing games all evening.

Рабочая тетрадь

1. Дети говорят о разных праздниках.

1) Подберите ответ к вопросу. Один ответ лишний.

1) F;

4) B;

2) D;

5) C.

3) A;

2) Выберите правильный ответ к вопросу.

1) a;

3) a;

2) c;

4) b.

Закрепление

1. В вашей культуре. Какие праздники популярны в Республике Татарстан? Заполните пропуски словами из рамки.

1) celebrations;

5) holiday;

2) houses;

6) gather;

3) songs;

7) visit;

4) competitions;

8) traditional.

2. Для многих американских и британских семей важной традицией является совместное чтение новеллы Чарльза Диккенса «Рождественская песнь». Выберите правильную форму глагола, подчеркните её и сравните с правилом.

1) was laying, came, **2b**);

2) was looking, came, **2b**);

3) were sitting, were eating, **2a**);

4) was changing, went, **2b**).

3. Это начало дня знаменитой актрисы Кати Гусевой.

1) Что она делала в этот день. Дополните предложения.

At 7.45 she was having a shower.

At 8.15 she was having breakfast.

At 8.45 she was going to Ostankino.

At 9.15 she was taking part in a TV programme.

At 9.40 she was going to the circus.

At 10.30 she was having a try out in the circus.

At 11.20 she was going to Mosfilm Studio.

4. Когда мама Дэниэла, Эйми, была маленькой, её семья жила на ферме. Это её история. Как они отмечали День Благодарения однажды? Поставьте глаголы в правильную форму — простое прошедшее время или прошедшее длительное время.

1) came;

2) were working;

3) cleaned;

4) washed;

5) cut;

6) drove;

7) got up;

8) was cooking;

9) was making;

10) brought;

11) were helping;

12) were playing;

13) came;

14) liked.

5. Во всех этих предложениях ошибки. Найдите и исправьте их.

1. I **was playing** the computer game all evening yesterday.

2. What were you doing when I **saw** you yesterday?

3. While I was buying presents, I **met** my friend.

4. When he **came** into the room, music was playing.

5. **Were you doing** your homework at 6 yesterday?

Урок 6. Торжества, которые мне запомнились

Учебник

1. Это праздники, которые любят все люди. Выберите и выполните проект.

Проект № 1. Праздник в нашем классе.

Проект № 2. «День открытых дверей» в нашей школе.

Проект № 3. Мой необычный праздник.

Часть 6. Мы совершили отличную поездку в Англию

Урок 1. Мы отлично провели время в Лондоне

Учебник

1. Школа Спрингфил в Лондоне имеет связи со школой Портеля во Франции. На весенних каникулах некоторые французские ученики приезжают в Лондон.

1) Работа в парах. Клэр разговаривает с её французской подругой Мари. Она спрашивает Мари о местах, которые та посещает сейчас, или о тех, которые Мари уже посетила? Соедините вопросы Клэр с ответами Мари.

Are you enjoying the trip? — Yes, very much. The trip is very nice. We see a lot of interesting places every day.

What places did you visit yesterday? — We went to Buckingham Palace and spent some time in the Park.

Did you see the Queen? — No, we didn't.

Were you in Hyde Park? — Yes, we were. We had a lot of fun there.

3. Ролевая игра. Вы говорите с Марком и Мари об их поездке в Англию.

Варианты вопросов:

Did you take photos?

How long did you stay in England?

Did you meet interesting people?

Did you write letters to your friends?

Where were you in Wales?

Did you like the trip?

What did you do in London?

Did you have good time?

When did you go to England?

What sights did you see in London?

What cities did you visit in England?

Were you in London?

What did you like most?

Рабочая тетрадь

1. В вашей культуре. Семья Дугласов ездила в Россию два года назад. Вот что Джей делал в России.

1) Клэр делала то же самое? Спросите у неё.
Дополните предложения.

1. Clare, were you in Red Square? — Yes, I was.

2. Clare, did you watch a football match at the Luzhniki Stadium? — No, I didn't.

3. Clare, did you take rides in the Gorky Park? — Yes, I did.

4. Clare, did you write letters from Moscow? — No, I didn't.

5. Clare, did you like the trip? — Yes, I did.

2) *Это впечатления Клэр о поездке. Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки. Какие вопросы вы бы ей задали?*

1. I **watched** a lot of Russian cartoons. — What cartoons did you watch?

2. We **visited** a lot of museums. — What museums did you visit?

3. We **listened to** music. — What music did you listen to?

4. I **took** some rides in the Gorky Park. — What rides did you take?

5. I **read** some children's books. — What books did you read?

6. I **bought** a lot of presents in the Detsky Mir Shop. — What presents did you buy?

Урок 2. Что вы делали вчера в 5 часов?

Учебник

1. Когда французские ученики приезжали в Лондон, они остановились в школе Спрингфилд. На стенде на стене они увидели фотографии интересных школьных занятий.

1) О каком соревновании рассказывает Клэр?

Clare is commenting a National Skipping Day.

2) Как долго соревновались дети? Что делала Клэр в то время, когда дети соревновались?

Клэр: На этом фото мы на нашей школьной спортивной площадке. Это был Традиционный день прыжков через скакалку. Мы прыгали через скакалку 15 минут. И мы сделали 339,675 прыжков!

Мари: А ты тоже участвовала?

Клэр: Нет. Пока мои одноклассники соревновались, я делала эту фотографию.

Ответы:

The children were competing for 15 minutes.

Clare did photo when the children were competing.

2. Дети из Франции проводят в школе весь день. Когда дети занимаются этими делами? Как долго они это делают? Используйте информацию из таблицы. Заполните пропуски глаголами из рамки в нужной форме.

They **were having** English for **2** hours.

They **were watching** a film about the Vikings from 11.15 to **12.50**.

They **tasted** traditional English meals at **lunchtime**.

The pupils **listened** to English folk songs at the **Music** lesson.

At **2.35** they **went** to the library.

They **were speaking** with a famous children's writer for 3.20.

They **went** home at **3.35**.

3. Ролевая игра. Клэр и Пол хотят знать, что вы делали вчера.

Варианты вопросов:

Were you having English at 11 am yesterday?

Were you doing your homework for a long time?

Were you watching TV all evening yesterday?

What were you doing at 7 pm yesterday?

Were you in the park yesterday?

Were you playing sport for an hour after school?

Where were you after school?

When were you at school yesterday?

Рабочая тетрадь

1. Было 9 утра. Учитель вошел в класс. Что делали дети? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

1. He **didn't see** what his classmates **were doing** at that time.

2. While Pete **was reading a book**, John **came up to** him.

3. While Sue **was looking out of the window**, she **saw her friend in the playground**.

4. Bill **said hello** to Tom. Tom **was listening to his Walkman** and he **didn't hear his greeting**.

5. Helen and Laura **were doing a puzzle**.

Урок 3. А вы когда-нибудь...?

Учебник

1. После уроков французские дети отправились в библиотеку. В тот день в школе был День детской книги. Они были рады

встретиться и поговорить с Джойс Огилви, учительницей игры на пианино.

2) Что рассказала Джойс Огилви детям о своём литературном опыте? Какие вопросы задавали ей дети?

Мари: Я только что прочла книгу «Сопrotивляясь привидению». Она очень захватывающая. Какие ещё книги вы написали?

Джойс: В этом году я написала книгу песенок для маленьких детей.

Мари: А вы писали когда-нибудь для детей постарше?

Джойс: Да. А сейчас я пишу новую книгу. Пока я её ещё не закончила. Но я уже написала 60 страниц.

3) Какие формы глагола мы используем, когда говорим о том, что уже сделали?

Present Perfect (have read, have written, haven't finished).

2. Когда дети из разных стран встречаются впервые, они часто говорят о своём опыте.

Ролевая игра. О чём Клэр и Пол спрашивают своих французских друзей? Что Марк

и Мари отвечают? Соедините вопросы и ответы.

Clare: Have you read Harry Potter?

Marc: No, I haven't. I haven't read it yet.

Clare: Have you ever been to other countries?

Marc: I have already been to England and Spain.

Paul: Have you ever travelled to Scotland?

Marie: No, I haven't. I have never been there.

Paul: Have you ever taken part in competitions?

Marie: Yes, I have. I've just won a tennis competition.

3. Ролевая игра. Дэниел и вы обмениваетесь информацией о своём опыте.

Варианты вопросов:

Have you ever heard American songs?

Have you ever spoken English with a foreigner?

Have you ever been to England?

Have you ever ridden a horse?

Have you ever flown a kite?

Have you ever found any money?

Have you ever drawn pictures with your computer?

Have you ever tasted Italian food?

Have you ever taken part in competitions?

Have you ever touched a snake?

Рабочая тетрадь

1. Песня «Вещи, которые я никогда не увижу и не сделаю».

1) Какие вещи автор никогда не сделает? Угадайте.

1) seen;

5) been;

2) seen;

6) eaten;

3) heard;

7) danced.

4) heard;

2. Журнал "Highlights for Children" попросил ребят написать о том, что им больше всего запомнилось в этом году. Это некоторые их письма. Чему дети научились в этом году? Заполните пропуски правильными формами глаголов из скобок.

1) am;

2) have won;

3) lost;

4) didn't talk;

5) cried;

6) have learnt;

7) win;

8) have learnt;

9) have learnt;

- 10) taught;
- 11) has been;
- 12) have learnt;
- 13) lived/was living;
- 14) moved;
- 15) have studied.

Урок 4. А вы бы хотели . . . ?

Учебник

1. Дети из Франции совершили путешествие в Йорк. Мари рассказывает Клэр о поездке.

1) Ей понравилось путешествие?

Yes, Mary liked the trip very much. She thinks it was great.

2) Что Мари и Клэр говорят о Йорке?

Мари: Ты когда-нибудь бывала в Йорке, Клэр?

Клэр: Нет. Но я читала о его истории и исторических местах. А почему ты спрашиваешь?

Мари: Мы были в Йорке вчера. Это было замечательно!

Клэр: Вы ходили в Центр викингов?

Мари: Да. Мы узнали очень много о викингах. Около часа мы путешествовали в машине времени и видели, как люди жили в десятом веке.

Клэр: Как интересно! Я бы тоже хотела там побывать.

3) Какие формы глагола мы используем, когда говорим о событиях, произошедших в прошлом?

Past Simple (were, was, did go, did, lived).

Past Progressive (were traveling, were watching).

Past Perfect (have been, have read, we've learnt).

2. Ролевая игра. Клэр решила пойти во дворец Кэмптон-Корт. Что её друзья говорят в ответ? Дополните разговор. Используйте слова в рамке.

Clare: Why don't we go to Hampton Court Palace?

Marie: I'd like to go there. I haven't been there yet.

Paul: We watched a film about Henry VIII at the history lesson last week. I liked it.

Marc: And I was reading "Strange Tales of Hampton Court" all evening yesterday. They were interesting and thrilling!

Clare: Well, let's go there now!

3. Дети решают, куда пойти в свободное время.

1) О каких местах они говорят? Заполните пропуски глаголами из рамки в нужной форме.

Clare: There's "Hansel and Gretel" at the Unicorn Theatre. Would you like to see it on Saturday?

Marie: Great! I **have read** the tale but I **haven't read** the play yet.

Paul: It **was** on TV yesterday. I **have seen** it.

Melanie: I've got a "Hansel and Gretel" video and I **were watching** it yesterday evening.

Paul: Yesterday we **went** with our geography teacher to the Natural History Museum. We **were doing** geography tasks and **enjoying** dinosaurs for two hours. **Have you been** to the Natural History Museum yet?

Marc: No, we **haven't**.

Paul: You should see the dinosaurs. Why not go there on Sunday?

Marc: That's great!

Рабочая тетрадь

1. Как англичане и русские описывают действия в прошлом? Какие есть различия в русском и английском языках? Соедините русские и английские глаголы. Объясните свой выбор.

1) e — «читали целый вечер» — прошедшее длительное время;

2) f — «прочитали уже» — прошедшее законченное время;

3) f — «прочитали только что» — прошедшее законченное время;

4) a — «вчера изучали» — простое прошедшее время;

5) b — «вчера изучали целый урок (в течение целого урока)» — прошедшее длительное время;

6) c — «только что изучили» — прошедшее законченное время;

7) c — «уже изучили» — прошедшее законченное время.

2. В вашей культуре. В конце учебного года дети из английского кружка липецкой школы

представляют пьесу. Марк спрашивает одного из учеников об этом опыте. Заполните пропуски правильными формами глаголов в скобках.

- 1) have already done;
- 2) wrote;
- 3) did you perform/will you perform;
- 4) were preparing;
- 5) showed/will show.

Урок 5. Какое самое лучшее место вы посетили?

Учебник

2. Работа в парах. Люк остановился у Пола. Пол хочет узнать, как Люк проводит время в Лондоне.

1) Найдите их разговор.

Paul: Where have you been today?

Luc: I've had a nice excursion to Hampton Court.

Paul: Where did you go after the excursion?

Luc: I walked around the centre of London.

Paul: Did you like it?

Luc: Yes, I really enjoyed it.

Paul: Did you go to Trafalgar Square?

Luc: No, but I'd like to go.

Paul: Why don't we go there in the evening?/
Why don't we go to Trafalgar Square?

Luc: That's a good idea.

2) Дополните разговор между Полом и Люком

Paul: Did you go to the museum yesterday?

Luc: Yes, I did. I went to the London Transport Museum. **Have you ever been there?**

Paul: Yes, I have. My dad took me there when I was 8. **Did you like it?**

Luc: Yes, I did. Most of all I liked the exhibition of old trams and trains. **What did you do yesterday?/Were you busy yesterday?**

Paul: I was very busy yesterday.

Luc: Really? What **did you do?**

Paul: Well, from 2 pm to 3 pm I **was doing** my homework. Besides, my cousin came to visit us and we went to the British Museum. **Have you been there?**

Luc: No, but I'd like to go sometimes.

Рабочая тетрадь

1. Дети разговаривают друг с другом. Отметьте галочкой правильный ответ к вопросу.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) с; | 3) а; | 5) а; |
| 2) а; | 4) с; | 6) b. |

Закрепление

1. Дети делятся опытом. Что это за опыт? Выберите правильную форму глагола и подчеркните её. Сравните её с правилом.

- 1) have seen, **3.3**);
- 2) have never travelled, **3.2**);
- 3) travelled, **1**;
- 4) were, **1**;
- 5) were doing, **2**;
- 6) was watching, **2**;
- 7) have lost, **3.1**).

2. Мари получила письмо от её подруги.

1) Какие у её подруги новости? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

- 1) has started;
- 2) went;
- 3) has learnt;
- 4) has taken part;
- 5) was;
- 6) won;
- 7) have already written;
- 8) haven't heard.

2) Подруга Мари также описала другие события, используя эти глаголы. Поставьте глаголы в правильную форму.

A. knew, won, lost, got, ran, spoke, was, ate, saw, went, rode, took, came, did, found, swam, made, flew.

B. have/has won (lost, taken, spoken, written, gone, got, done, ridden, flown, been, eaten, seen, found, swum, made, drawn).

3. Хелен написала письмо о её каникулах в летнем лагере. Что она и её друзья делали в тот день? Напишите о каникулах Хелен.

3 июля, 11 утра

Дорогая Линда,

Я в летнем лагере. Мы отлично проводим время. Погода замечательная. Мои друзья занимаются разными делами. Стив и Том рыбачат на реке. Энн читает книгу. Сара и Кен смотрят фильм в кинозале. Сэм играет в компьютерную игру. Джон и Дэйв ничем не занимаются, они разговаривают. Боб и Пит готовят ланч.

Скоро увидимся,

Хелен

On the third of July Helen and her friends were in a summer camp. At 11 am they were

having a nice time. The weather was nice. Her friends were doing different things. Steve and Tom were fishing in the river. Ann was reading a book. Sarah and Ken were watching video in the TV room. Sam was playing computer games. John and Dave were not doing anything, they were talking. Bob and Pete were preparing lunch.

4. Ричард был очень занят прошлым летом. Ему было весело? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1) didn't go; | 4) helped; |
| 2) went; | 5) was; |
| 3) was working; | 6) came back. |

6. Это дневник Пола. Что он делал на этой неделе? Когда он это делал?

Paul didn't visit Peter on Monday.

Paul has phoned Clare this week. He phoned her on Tuesday.

Paul has been to the stadium this week. He was there on Wednesday.

He was watching a football match for two hours.

Paul has been to a horse club this week. He went there on Thursday.

He was riding Prince from 5 to 6.

Paul has taken part in a computer competition this week. He took part in it on Friday.

Paul hasn't been to the cinema this week. He didn't see a new film on Saturday.

7. В этом разговоре допущены ошибки. Найдите их и исправьте.

1 — Have you been to the shop?

2 — Yes, I **have**.

3 — **Did** you buy anything?

4 — Yes, I **did**.

5 — And what **did** you **do** after school?

6 — I **was** watching a mystery video film from 4 to 6.

Урок 6. Мои лучшие воспоминания

Учебник

1. Выберите проект, который вам хотелось бы сделать.

Проект № 1. Путешествие, в котором мне было очень весело.

Проект № 2. Мой самый любимый школьный день.

Проект № 3. Самое лучшее, что я сделал в этом году.

Часть 7. Мои будущие каникулы

Урок 1. Скоро мы будем путешествовать по Британии

Учебник

1. Веллеры планируют свой отдых в Британии.

1) В какую часть Британии они едут?

Стюарт: Смотри, вот билеты. Мы едем в июле в Британию!

Дэниел: Правда? Это здорово! Как долго мы там пробудем?

Стюарт: Две недели. У нас отличный план. В первый день мы совершаем экскурсию по Лондону. Через день мы посещаем Северное нагорье. Думаю, там мы увидим знаменитых волынщиков.

Дэниел: Да, мы послушаем их музыку.

Ответ: The Wellers are traveling to Highland part of Britain.

2) We are going (мы едем), we are staying (мы пробудем), we are touring (мы совершаем экскурсию), we are visiting (мы посещаем) — Present Progressive Tense in the future meaning.

We'll see (мы увидим), we will hear (мы послушаем) — Future Simple Tense.

2. Стюарт Веллер, его родители и друзья часто готовятся к их летним отпускам заранее. Как вы думаете, куда они поедут, если делают следующее?

Fred has bought a ticket to Los Angeles. — He is going to California soon.

Pam has read a guide about Edinburgh and Glasgow. — She is spending summer in Scotland.

Nelly's father has repaired the car. — They are travelling by car in August.

Phil and Tom have bought new fishing rods. — They are taking part in a fishing competition soon.

Nick has trained a lot. — He is taking part in a football match in July.

Rick has chosen a sea resort. — He is relaxing on the seashore.

4. Веллеры сейчас занимаются разными делами. Зачем они их делают? Что они будут

делать в ближайшем будущем? Выберите слова из правой колонки.

Melanie is packing her things now. — She is going on holidays tomorrow.

Sheila is ironing her things now. — She is going to the party in the evening.

Stuart and Daniel are riding their bikes. — They are taking part in a bike competition tomorrow.

Stuart's mother is cooking food now. — She is having a party in the evening.

Stuart's father is running now. — He is running a marathon in a week.

Рабочая тетрадь

1. Сведения о занятиях детей в свободное время, кажется, не отличаются. Это так? Выберите события, которые происходят в настоящий момент (Pr) и те, которые произойдут в будущем (F).

1) Pr, F;

2) Pr, F;

3) Pr, F;

4) F, Pr.

2. Вы планируете будущую неделю? Стюарт и Рой всегда планируют.

1) Что Стюарт сказал бы об их планах? Используйте заметки в календаре и слова из рамки.

1. I am sorry, we can't. Roy and I are going to the cinema after school on Tuesday.

2. I am sorry, we can't. Roy and I are visiting Grandma and Grandpa on Saturday.

3. I am sorry, we can't. Roy and I are training in the swimming pool on Sunday.

4. I am afraid he can't. Roy is taking part in the running competition on Thursday.

5. I am sorry, I can't. I am playing tennis on Monday evening.

Урок 2. Что вы собираетесь делать?

Учебник

1. Миссис Аткинсон часто сама планирует каникулы своих сыновей.

1) Как Пол и Оливер относятся к идеям их мамы?

Пол: Ты знаешь, Оливер, мама собирается отправить нас на ферму наших бабушки и дедушки в июле.

Оливер: Она мне не говорила. Что ж, я буду рад их увидеть. Сколько мы там пробудем?

Пол: 3 недели. Я тоже рад. Я собираюсь покататься на лошадях.

2) *Что собираются делать Миссис Аткинсон и Пол?*

They are going to visit Paul's grandparents.

2. *Летом некоторые британские семьи берут в наём лодки для путешествий. Аткинсоны тоже так делают. Они много развлекаются, путешествуя на лодке.*

1) *Как вы думаете, что они собираются делать?*

Paul is going to play sports.

Sally Atkinson is going to read books.

All the family is going to have a picnic.

3. *Скоро наступят летние каникулы. Как вы думаете, что собираются делать дети на летних каникулах?*

Sam has got a new bike. He is going to ride bike a lot.

Phil learned to swim. He is going to swim a lot.

Sally often goes fishing. She is going to fish this summer.

Ken and Dan often play sports. They are going to play sports during their summer holidays.

Liz watches TV every day. She is going to watch TV a lot.

Sheila likes to travel. She is going to travel this summer.

Don and Rick like riding horses. They are going to ride horses a lot.

Рабочая тетрадь

1. Оливер Аткинсон со своим другом в летнем лагере. Каждый день они веселятся. Что он и его друг собираются делать? Сделайте подписи к картинкам, используя слова из рамки.

1. I am going to watch a video.
2. Steve and I are going to swim in the swimming competition.
3. Sam and I are going to make a film.
4. I am going to take a photo.

2. Двое друзей говорят о наступающих выходных. Что бы вы спросили у них о том,

что они и их друзья собираются делать на выходных? Составьте вопросы.

1. What books is Liz going to read?
 2. What films is Liz going to watch?
 3. Are you going to see the Tower of London?
 4. Are you going to travel by train?
 5. What museums are you going to visit?
 6. Are you going to tour the city?
 7. How many days are you going to spend in London?
-

Урок 3. Что мы должны сделать?

Учебник

1. Многое зависит от того, с кем вы едете отдыхать.

1) Как вы думаете, Лора поедет на каникулы с Клэр?

Клэр: Ты присоединишься к нам? Мы скоро едем в Брайтон. На побережье так красиво летом. Я думаю, тебе там понравится.

Лора: Даже не знаю, что сказать. Что ж... Надеюсь, мои родители позволят мне поехать. Ты говоришь, там красиво. Должна ли я взять мою видеокамеру?

Клэр: Конечно, может быть, мы снимем фильм.

Ответ: Laura will go on holidays with Clare, if her parents will allow it.

2. Клэр и её одноклассники едут на лето в лагерь на юг Англии. Они впервые побывают в лагере.

1) Как вы думаете, что будут делать дети в лагере? Выберите из списка дел.

Варианты ответов:

Phil likes football. I think he will play football a lot.

Clare can take photos. Maybe she will take photos a lot.

Anne can play the piano. Perhaps she will play the piano a lot.

Rick likes competitions. I think he will take part in different competitions.

Roy likes sports. Maybe he will play sports a lot.

2) *Найдите, как Лора просит совета в разговоре из упражнения 1.1)*

Shall I take my video camera?

3) *В летнем лагере предлагают много развлечений для отдыха и веселья. Какие советы могут попросить дети? Используйте слова из рамки.*

Варианты ответов:

I know they usually have dancing and singing festivals.

Shall I learn a popular song and take my guitar?

I know they usually have dancing and singing festivals.

Shall I have a special costume?

I know they often read aloud in the evenings.

Shall I take my favourite books?

Рабочая тетрадь

1. *Здесь перечислено то, что семья Дугласов делает каждый день.*

1) *Что будут делать Дугласы завтра?*

1. Clare Douglas will go to school.

2. Mr Douglas will go to work.
3. Clare will play the piano.
4. Clare and her parents will watch TV.
5. Mr Douglas will read newspapers.
6. Jay will do his homework.

Урок 4. У вас есть какие-нибудь планы?

Учебник

1. Некоторые люди никогда не остаются дома на каникулах.

1) Что Клэр предлагает делать во время её поездки?

30 июля.

Дорогая Глория.

Всё уже наконец-то готово. Мы едем в Мадрид в августе. Так что мы проводим наши каникулы в Испании. У моего брата другие планы, он остаётся дома, потому что он собирается принять участие в школьном футбольном матче.

Думаю, мы совершим экскурсию по Барселоне. И, надеюсь, мы увидим её знаменитый собор.

Моя мама и я предлагаем тебе присоединиться к нам в путешествии. Звони мне.

Передавай привет своим родителям.

С любовью, Клэр.

2) а) Будущее действия, которые организованы заранее: we are going to Madrid; we are spending holidays in Spain; brother is staying at home. — Present Progressive в значении будущего действия.

б) Действие, которое они собираются совершить: we will tour Barselona, we'll see its cathedral. — Future Simple.

с) Действия, которые, как они думают, произойдут в будущем: brother is going to take part in the football competition. — форма *to be going to*.

2. Глория Велш сейчас в Британии. Перед вами разговор между Глорией и Клэр. Дополните разговор. Выберите слова из рамки.

Clare: So you are ready for the trip. Are you leaving today?

Gloria: No, I'm not. **I am leaving tomorrow (e).**

Clare: Where are you going?

Gloria: I am going to Albany (b).

Clare: To Albany? What are you going to do there in November?

Gloria: I am going to spend Thanksgiving Day with my family (c).

Clare: Have you planned your Christmas holidays?

Gloria: Not yet. Maybe I will go to Florida (a). And what are your plans for Christmas?

Clare: We are going to visit my grandparents (d). We always do it.

Рабочая тетрадь

1. Дети всегда ждут каникул и планируют, что будут на них делать. Как вы думаете, их каникулы будут весёлыми? Почему? Дополните предложения, используя правильные формы глаголов.

1. My parents and I **are going to visit** our relatives in Wales.

2. I am Pat. I like watching TV. I think I **will watch** TV when I have some spare time. And my sister **is going to stay** at home. I think she **will read** books.

3. I am Liz. My parents have decided that we **are not going** anywhere this summer. But

summer is always fun. Maybe I **will go** to my grandparents. I think I **will ride** my bike and **will fly** a kite.

2. Дугласы всегда планируют, что сделать в отпуске. Когда они отправляются в отпуск? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки и выберите правильную форму глаголов в скобках.

is leaving, tomorrow;
will go, next week;
are spending, next month;
will go, soon.

Урок 5. Что особенного в морских путешествиях?

Учебник

2. Работа в парах. Мальчики говорят о будущем морском путешествии. Найдите их разговоры.

Первый разговор:

— We are going on a voyage.

- And so we are.
- What are you going to do on board the ship?
- I don't know yet.
- You can take your swimming costume.
- Will I swim in the sea?
- No, in the swimming pool.

Второй разговор:

- Will you go on a voyage?
- Sure, I will. I will be happy.
- Then we must buy tickets.
- When shall we do it?
- I think we can do it on Saturday.
- Fine.
- Take the things you will need on the voyage.

3. Морское путешествие из Британии в США интересно. Дополните разговор между Клэр и Полом.

Paul: When are you going on a voyage?

Clare: I am going in July.

Paul: Are you going with your brother?

Clare: Yes, my brother is going with me.

Paul: How many days are you going to spend at sea?

Clare: 10 days.

Paul: What are you going to do on board the ship?

Clare: I think I'll watch films on deck, play tennis and feed seabirds.

Paul: Where are you starting the voyage?

Clare: In Brighton.

Paul: Where are you going to?

Clare: To New York.

Рабочая тетрадь

1. Эти дети и их родители говорят о путешествии. Как они могут ответить на вопросы о путешествии?

1) b;

4) a;

2) a;

5) a.

3) a;

Закрепление

1. Сэм и его мама говорят об их отпуске. Распределите действия в таблице.

решено	собираются	вероятно
1, 2	4, 5	3

2. Лора и Пэм говорят о старшей сестре Пэм и её будущем путешествии. Куда она едет? Выберите правильные формы глаголов и подчеркните их.

- 1) is going;
- 2) is she doing;
- 3) is sitting; is reading;
- 4) is she visiting;
- 5) is going.

Ответ: Pam's elder sister is going to visit New York City and Philadelphia

3. Дети планируют их каникулы в августе. Чем отличаются их планы? Выберите фразы из правой колонки и поставьте их на место.

- 1) C;
- 2) B;
- 3) A.

4. Это часть плана Тома для московских каникул. Запишите утверждения.

1. I am arriving in Moscow at 9.00 am on Monday.
2. I am going to tour Moscow on Tuesday.
3. I am going to visit the Kremlin on Tuesday.

4. I am going to have fun in the Gorky Park on Wednesday.

5. I will walk around the centre of Moscow on Thursday.

5. Многие дети любят сказки. «Аладдин» — одна из самых популярных сказок. Что дети спросили бы о приключениях Аладдина? Составьте вопросы.

1. Will Aladdin find the magic lamp?

2. Will the genie help Aladdin?

3. What is Aladdin going to do with the magic lamp?

4. Is Aladdin going to fight with the evil magician?

5. Where will Aladdin find the magic lamp?

6. Дети готовятся к будущей поездке. Соедините то, что они делают сейчас с тем, что они планируют делать.

A) b;

B) d;

C) c;

D) e;

E) a.

7. Эти дети знают, что они будут делать на зимних каникулах. Задайте им вопросы, чтобы узнать больше об их планах.

1. Are you visiting the Tower of London?
 2. Are you going to the Houses of Parliament?
 3. Are you going to the Edinburgh festival?
 4. Are you visiting Edinburgh Castle?
 5. Are you visiting the Royal Mile?
 6. When are you leaving for London/Edinburgh?
 7. Where are you staying at?
 8. How are you getting to London/Edinburgh?
 9. Who are you going with?
 10. What places are you visiting?
 11. When are you coming home?
-

Урок 6. Что ты будешь делать на каникулах и в выходные?

Учебник

1. Выберите творческий проект и выполните его.

Проект № 1. Мои следующие каникулы.

Проект № 2. Мои планы на следующие выходные.

Часть 8. Мои лучшие впечатления

Урок 1. Сцены из жизни Лондона

Учебник

1. Наши друзья любят путешествовать и делиться мнениями о своих поездках.

1) Что они говорят о своих впечатлениях от путешествия? Дополните предложения словами и фразами из рамки.

We travel around England every summer.

I have travelled since I was 7.

I travelled to America several times.

I am travelling around Britain now.

I will travel to Scotland soon.

I am going to travel to Spain in a week.

I am travelling to London next week.

I was travelling around Britain from June 15th to June 28th last year.

I have not travelled to Australia yet.

I have travelled around Britain last year.

2. Мари и Марк сделали эти фотографии, когда гуляли по улицам Лондона.

2) Рой Бенсон рассказывает о событии. О каком событии он говорит? Выберите правильные формы глаголов.

My family and I **have taken part in** a 10 mile stroll around London today. This **was** not a race; we **could** stroll through the route at our own pace. My dad and I **were strolling** around London from 9 am to 3 pm. But we **had to** register at 3 check points along the route. The atmosphere **was** fun. There **were** a lot of people, some people **were** in fancy dress. Cadburys **was giving out** free chocolates. We **saw** many great places of London along the route. At the finish I **got** a badge "I did it". It is the most exciting day out I **have ever had**.

Мы с моей семьёй сегодня приняли участие в 10-милльной прогулке по Лондону. Это не была гонка; мы могли двигаться по маршруту в своём собственном темпе. Мы с отцом гуляли по Лондону с 9 утра до 3 дня. Но мы отметились в 3 точках маршрута. Обстановка была весёлая. Было много людей, некоторые люди были забавно одеты. Работники компании «Кедбери» раздавали бесплатные шоколадки. Мы видели много знаменитых мест Лондона по

дороге. На финише я получил значок «Я сделал это». Это был мой самый замечательный день.

Ответ: Roy Benson is talking about a 10 mile stroll around London.

Рабочая тетрадь

1. Соедините формы глаголов из упражнения 1.1) учебника с временами линиями.

- a) **Present Simple** — travel;
- b) **Past Simple** — travelled;
- c) **Future Simple** — will travel;
- d) **Present Progressive** — am travelling;
- e) **Past Progressive** — was travelling;
- f) **to be going to** — am going to travel;
- g) **Present Perfect** — have not travelled, have travelled;
- h) **Present Perfect** — have travelled;
- i) **Present Progressive** — am travelling.

2. Что такое Лондонский марафон? Заполните пропуски правильными формами глаголов. Используйте формы глаголов из рамки.

- | | | |
|----------------|----------------|---------|
| 1) took place; | 5) is; | 9) was; |
| 2) competed; | 6) didn't run; | 10) is. |
| 3) have run; | 7) has been; | |
| 4) is; | 8) run; | |

3. Это впечатления туристов от Лондона.

1) Что они написали об их поездке? Заполните пропуски правильными формами глаголов из скобок.

- 1) won't forget;
- 2) are having;
- 3) are going to visit;
- 4) went;
- 5) enjoy;
- 6) were watching.

2) Соедините каждую форму глагола с правильным временем.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| a) 5; | c) 1; | e) 6; | g) 3. |
| b) 4; | d) 2; | f) 0; | |

Урок 2. Экскурсия по Лондону

Учебник

2. После Лондонского колеса обозрения дети пошли в Лондонский Тауэр.

1) Что экскурсовод рассказал детям о Лондонском Тауэре? Выберите правильную форму глагола.

William I **built** the Tower of London in 1081. The Tower **was** a citadel, then a palace, then a prison. Many queens and kings **lived** there. Now it **is** a museum. In the Tower you **can** meet the famous Beefeaters in their traditional uniforms. You **will hear** the legend of the ravens. **Have you seen** them? The legend says, "If the ravens leave the Tower, the kingdom **will fall**". At 9.53 every evening the Beefeaters **are locking** the gates of the Tower. It **is** a spectacular ceremony! You **should** see it.

Вильгельм I построил Лондонский Тауэр в 1081 году. Тауэр был крепостью, потом дворцом, а затем тюрьмой. Много королев и королев жили там. Сейчас он является музеем. В Тауэре вы можете встретить знаменитых бифитеров в традиционной форме. Вы услышите легенду о воронах. Вы их видели? Легенда гласит — если вороны улетят из Тауэра, королевство погибнет. В 21.53 каждый вечер бифитеры запирают ворота Тауэра. Это захватывающая церемония. Вы должны её увидеть.

3. Другой достопримечательностью, которую увидели дети, был Букингемский дворец. Вот что написала о нём Мари в своём блокноте.

1) Что она узнала о Букингемском дворце?

Дополните предложения. Поставьте глаголы из рамки в правильную форму.

The palace was built in 1703.

It **has been** the Queen's official home and office in London since 1837.

It **is** near St James's Park.

There are 600 rooms, a swimming pool, a cinema, a ballroom and a garden in the palace.

The palace **has been** a very popular attraction for the public since 1993. Visitors **can** see 16 rooms.

The Changing of the Guard **is taking place** at 11.30 every day in summer and every other day in winter.

The palace **is** open in August and September.

Дворец был построен в 1703 году.

Он служил официальной резиденцией монархов с 1837 года.

Он рядом с Сент-Джеймским парком.

Во дворце есть 600 комнат, бассейн, кинотеатр, бальный зал и сад.

Смена караула происходит в 11.30 каждый день летом и через день зимой.

Дворец открыт с августа по сентябрь.

2) Марк сделал эти фотографии Букингемского дворца, когда находился в Лондоне.

Была ли королева во дворце в это время? Как вы думаете?

The first photo: Queen was at home at that time, because there is the flag on top of Buckingham Palace.

The second photo: Queen wasn't at home at that time, because the flag on top of Buckingham Palace is lowered.

Рабочая тетрадь

2. Много веков вороны охраняют Лондонский Тауэр. Эти вороны родились в Тауэре. Как долго они живут в Тауэре? Заполните пропуски правильными формами глаголов, датами и цифрами.

1) has lived;

2) 1989;

3) has lived;

5) were born;

6) have lived;

8) have lived;

9) 1991;

10) were born.

Урок 3. Чем они знамениты?

Учебник

2. Ролевая игра. Туристы стоят напротив статуи Джеймса Кука. Какие вопросы тури-

сты задали экскурсоводу? Что экскурсовод им рассказал?

What for James Cook famous for? — He was a great traveller and explorer.

Was he British? — Yes, he was English. He was born in Yorkshire.

What did he discover? — He discovered new lands for England.

Where did he travel? — He sailed to Antarctica, Hawaii, New Zealand and Australia.

3. Игра. «Угадай знаменитость».

1) «Угадай знаменитость» — одна из самых любимых детских игр. Сейчас дети отгадывают одного из этих знаменитых людей. Вот ответы, которые получили дети. А какие были вопросы?

What was he famous for? — He was an actor and one of the greatest writers.

Was he from America (France, Ireland etc.)? — No, he was not.

Where was he born? (Where did he live?) — He was from In Stratford-upon-Avon.

When was he born? — He was born in 1564.

What did he write? — “Romeo and Juliet” and many other

I know, it must be **William Shakespeare**.

Рабочая тетрадь

1. В вашей культуре. Чем знамениты эти люди?

1) Прочтите слова в таблице "Word Building" и угадайте слова.

to paint — рисовать	a painter — художник
to discover — открывать	a discoverer — первооткрыватель
to compose — сочинять музыку	a composer — композитор
to act — играть в театре, кино	an actor — актёр
to sing — петь	a singer — певец
to travel — путешествовать	a traveller — путешественник

2) Заполните пропуски правильными формами глаголов. Выберите правильные имена из рамки.

1. **F. Shalyapin** was a great Russian singer. He **sang** romances.

2. **Yu. Nikulin** was a popular actor. He **played** in many comedies.

3. **Yu. Gagarin** and **V. Tereshkova** were the first man and woman in space. He **went** into space in 1961 and she — in 1963.

4. **A. Nikitin** was a great Russian traveller and explorer. He **travelled** and **explored** India.

5. **P. Tchaikovsky** was a great composer. He **wrote** operas, romances and symphonies.

6. **Peter the Great** was the first Russian tsar. He **built** St Petersburg.

Урок 4. Вы когда-нибудь были в тематическом парке?

Учебник

1. *Олтен Тауэрз — тематический парк в Англии. Перед вами несколько особых событий Олтен Тауэрз Парка с комментариями Клэр.*

4) *Что Клэр написала о своём визите в Олтен Тауэрз Парк? Заполните пропуски словами и фразами из рамки.*

I went to Alton Towers **on Sunday**. I was enjoying the best rides **all day long**. I was riding on the roller coaster for **some minutes** but I will remember it for **all my life**. Alton Towers has a long history. It was one of the first Chinese gardens in Britain **between 1814 and 1827**.

Now it is the largest theme park with more than 125 rides. A lot of children and grown-ups visit the park **every day**. It's open **from March to September**. I'm going to go there again **in October**. They are having a Halloween Party and fireworks **on 31 October**.

2. В вашей культуре. В Москве есть большой парк развлечений — Парк имени Горького.

1) Что вы можете рассказать своим иностранным друзьям о нём? Заполните пропуски глаголами из рамки в правильной форме.

It **is** a great amusement park.

It **is** between Leninsky Prospekt and the Moskva River.

The first visitors **came** there on August 12th in 1928.

It is a lot of fun and entertainment there.

You can **see** an elephant family, a dinosaur, a talking monkey.

You **can** take part in a race, play in the children's playground.

It is many rides for children and adults there.

You can **take** a ride around the Eiffel Tower or a horse ride.

In winter you **can** ice skate or ski.

Soon they **are going to open** a new Delta play ride for children from 3 to 12.

It **will be** open from 11 am to 10 pm.

Рабочая тетрадь

1. Дети любят ходить в Парк скейтеров в Лондоне. Какие там правила? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

1) can't;

5) should;

2) must;

6) can;

3) can;

7) can;

4) can't;

8) shouldn't.

Урок 5. Что вы думаете о . . . ?

Учебник

1. Несколько детей из России посетили или собираются посетить Лондон. Ученики из московской школы отвечают на вопросы их лондонских друзей.

1) На какие вопросы отвечал каждый ученик?

Sasha answers the question: What's your impression of the trip?

Natasha answers the question: What was your trip to London like?

Pavel answers the question: What do you think about a trip to London?

2) Кто из детей сейчас в Лондоне? Кто был в Лондоне раньше? Кто собирается посетить Лондон? Объясните, почему вы так считаете?

Sasha is in London now. (We are having a wonderful trip in London.)

Natasha was in London last month. (I had an exciting trip to the capital of England last month.)

Pavel is going to take a trip to London. (I'm happy that in March I am going on an exchange trip to London.)

2. Ролевая игра. Селия и Мелани обмениваются мнениями об их любимых местах. Найдите их разговор.

Celia: Dad took me to Legoland Windsor yesterday.

Melanie: Did you like it?

Celia: I really enjoyed it.

Melanie: Did you build anything with Lego bricks there?

Celia: Yes, a castle.

Melanie: What was it like?

Celia: It was fantastic. Have you ever been there?

Melanie: No, but I'd like to go sometime.

Celia: I think you'll have fun there, too.

3. Ролевая игра. Клэр/Пол находятся в Москве. Вы говорите с ней/с ним. Дополните разговор.

You: How long have you been to Moscow?

Clare/Paul: I've been here for two days.

You: Have you seen /been to any sights yet?

Clare/Paul: Oh, yes. I have already been to the Gorky Park.

You: That's great! Did you like it?

Clare/Paul: I liked it very much. Have you ever been there?

You: Yes, I have. I have been there several times.

Clare/Paul: What do you think of/What's your opinion of the Delta play ride?

You: It's fantastic (exciting, great etc.). I liked it (liked it very much, enjoyed it, didn't like it etc).

Рабочая тетрадь

1. Какие события и действия описывают дети? Соедините выделенные глаголы в тексте учебника на стр. 146 с правильными временами.

Past	Present	Future
Past Simple visited made liked made friends	Present Simple are	Future Simple will never forget will have will be
Past Progressive was enjoying	Present Progressive are having am having	Present Progressive are going am planning am staying
Present Perfect have ever had have already got have never been	Present Perfect have already been	to be going to am going to send

2. Дети разговаривают. Отметьте правильный вопрос или ответ.

1) b;

3) c;

2) a;

4) a.

Закрепление

1. Клэр любит писать письма её подруге по переписке Лоре. Вот что она записала в своём дневнике. Заполните пропуски правильными формами глагола write (писать). Сравните форму глагола в каждом предложении с правилами и русскими глаголами.

- 1) write, **1.1), A**;
- 2) wrote, **2.1), E**;
- 3) am writing, **1.2), A**;
- 4) will, **3.1), B**;
- 5) am going to, **3.3), D**;
- 6) writing, **3.2), B**;
- 7) was writing, **2.2), C**;
- 8) have written, **2.3) b), E**;
- 9) have written, **1.3), A**;
- 10) have written, **2.3) a), E**.

2. Выберите правильную форму глагола и подчеркните её.

- 1) arrived;
- 2) stayed;
- 3) have you ever been to;
- 4) have seen;
- 5) went;
- 6) was;

- 7) are travelling;
- 8) are arriving;
- 9) will stay.

3. Мари и её друзья говорят о прошедшей неделе. Где была Мари? Выберите правильную форму глагола и подчеркните её.

- 1) yes, I did;
- 2) did you do;
- 3) went;
- 4) do you think;
- 5) have learnt.

4. Это открытка Стюарта из Лондона. Что он написал в ней? Напишите полные формы глаголов.

- 1) will;
- 2) will not;
- 3) is;
- 4) have;
- 5) am;
- 6) have;
- 7) have;
- 8) has;
- 9) are.

7. Дети обсуждают их планы на выходные. Что они планируют? Заполните пропуски правильными формами глаголов из рамки.

- 1) are you doing;
- 2) don't;
- 3) am going to;
- 4) will;
- 5) are you going to;
- 6) have already seen;
- 7) did;
- 8) did you like;
- 9) enjoyed;
- 10) let's watch;
- 11) will come.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Часть 1. Давайте познакомимся!	4
Урок 1. Здравствуй! Я Клэр. Как тебя зовут?	4
Учебник	4
Рабочая тетрадь	7
Урок 2. Что вы делаете в свободное время?	8
Учебник	8
Рабочая тетрадь	9
Урок 3. Как я провожу летние каникулы	10
Учебник	10
Рабочая тетрадь	12
Урок 4. Добро пожаловать в мою школу!	14
Учебник	14
Рабочая тетрадь	17
Чтение	17
Урок 5. У меня есть новый друг!	18
Учебник	18
Рабочая тетрадь	21
Закрепление	22
Урок 6. Делать проекты интересно! . . .	25
Учебник	25

Часть 2. Правила вокруг нас **27**

Урок 1. Почему мы все следуем правилам?	27
Учебник	27
Рабочая тетрадь.	29
Урок 2. Нужно ли вам делать это? . . .	30
Учебник	30
Рабочая тетрадь	32
Урок 3. Это должно быть интересно, но	33
Учебник	33
Рабочая тетрадь	34
Чтение	35
Урок 4. А как насчёт . . . ?	36
Учебник	36
Рабочая тетрадь	38
Закрепление	38
Урок 5. Что вы думаете о правилах? . .	40
Учебник	40

Часть 3. Это увлекательно — помогать людям! **42**

Урок 1. Добровольные помощники . . .	42
Учебник	42
Рабочая тетрадь	43
Урок 2. Школьные новости	45
Учебник	45
Рабочая тетрадь	46

Урок 3. Готовимся к благотворительно-	
му концерту	47
Учебник	47
Рабочая тетрадь	48
Урок 4. Мы это сделали!	50
Учебник	50
Рабочая тетрадь	51
Урок 5. Какие новости?	53
Учебник	53
Рабочая тетрадь	55
Закрепление	55
Урок 6. Мы готовы вам помочь	58
Учебник	58

Часть 4. Каждый день и в выходные 59

Урок 1. Нам нравится Уэльс!	59
Учебник	59
Рабочая тетрадь	60
Урок 2. Весёлые каникулы в автокараване	61
Учебник	61
Рабочая тетрадь	64
Урок 3. События в Северной Ирландии	65
Учебник	65
Рабочая тетрадь	68
Урок 4. Чем интересен Обан?	70
Учебник	70
Рабочая тетрадь	73
Закрепление	73

Урок 5. Мой семейный альбом	76
Учебник	76

Часть 5. Мои любимые торжества 77

Урок 1. Какие праздники вы любите больше всего?	77
Учебник	77
Рабочая тетрадь	80
Урок 2. Я украшал ёлку целых два часа	81
Учебник	81
Рабочая тетрадь	84
Урок 3. Что вы делали вчера в 5 ча- сов дня?	85
Учебник	85
Рабочая тетрадь	87
Урок 4. Что случилось, пока вы празд- новали?	88
Учебник	88
Рабочая тетрадь	91
Урок 5. Это ваш самый любимый праздник?	92
Учебник	92
Рабочая тетрадь	94
Закрепление	95
Урок 6. Торжества, которые мне запом- нились	97
Учебник	97

Часть 6. Мы совершили отличную поездку в Англию **98**

Урок 1. Мы отлично провели время	
в Лондоне	98
Учебник	98
Рабочая тетрадь	99
Урок 2. Что вы делали вчера в 5 часов?	101
Учебник	101
Рабочая тетрадь	103
Урок 3. А вы когда-нибудь...?	103
Учебник	103
Рабочая тетрадь	106
Урок 4. А вы бы хотели ...?	107
Учебник	107
Рабочая тетрадь	110
Урок 5. Какое самое лучшее место вы посетили?	111
Учебник	111
Рабочая тетрадь	112
Закрепление	113
Урок 6. Мои лучшие воспоминания . . .	116
Учебник	116

Часть 7. Мои будущие каникулы **117**

Урок 1. Скоро мы будем путешествовать	
по Британии	117
Учебник	117
Рабочая тетрадь	119

Урок 2. Что вы собираетесь делать? . . .	120
Учебник	120
Рабочая тетрадь	122
Урок 3. Что мы должны сделать?	123
Учебник	123
Рабочая тетрадь	125
Урок 4. У вас есть какие-нибудь планы? .	126
Учебник	126
Рабочая тетрадь	128
Урок 5. Что особенного в морских	
путешествиях?	129
Учебник	129
Рабочая тетрадь	131
Закрепление	131
Урок 6. Что ты будешь делать на	
каникулах и в выходные?	134
Учебник	134

Часть 8. Мои лучшие впечатления 135

Урок 1. Сцены из жизни Лондона	135
Учебник	135
Рабочая тетрадь	137
Урок 2. Экскурсия по Лондону	138
Учебник	138
Рабочая тетрадь	141
Урок 3. Чем они знамениты?	141
Учебник	141
Рабочая тетрадь	143

Урок 4. Вы когда-нибудь были в тема-	
тическом парке?	144
Учебник	144
Рабочая тетрадь	146
Урок 5. Что вы думаете о . . . ?	146
Учебник	146
Рабочая тетрадь	149
Закрепление	150

Издательство «ЛадКом»
ladya-book@bk.ru

К.Ю. Новикова

Все домашние работы
к УМК В.П. Кузовлева
«English-5»
(учебнику и рабочей тетради
по английскому языку)
ФГОС

Формат 84x108 ¹/₃₂
Бумага типографская. Печать офсетная. 160 с.
Усл.печ.л. 8,4. Тираж 5000 экз. Зак. № 3005.
Издательство «ЛадКом» Москва 2012 г.

Отпечатано в ОАО «Первая Образцовая типография»,
филиал «Дом печати — ВЯТКА» в полном соответствии
с качеством предоставленных материалов
610033, г. Киров, ул. Московская, 122.
Факс: (8332) 53-53-80, 62-10-36
<http://www.gipp.kirov.ru>
e-mail: order@gipp.kirov.ru