

Решения

Задание 1 № 1719 тип 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего **A–F** и утверждениями, данными в списке **1–7**. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, **только один раз**. В задании **есть одно лишнее утверждение**. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

Нажмите кнопку [35325.mp3](#), чтобы прослушать запись.

1. Ein bestimmtes Lieblingsgenre habe ich nicht.
2. Ich verbringe gern meine Freizeit allein.
3. An Arbeitstagen habe ich keine Zeit für meine Hobbys.
4. Zurzeit schaue ich abends gerne Filme auf DVD.
5. Sport ist für mich das beste Hobby.
6. Haustiere sind meine Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit.
7. Ich widme einen Teil meiner Freizeit meinen Verwandten.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Пояснение.

Sprecher A

Ich lese gern viele Sachen. Von Comics über Romane bis hin zu Sachbüchern ist alles möglich. In meiner Familie sind historische Romane und Krimis sehr beliebt. Neben den Romanen lese ich auch gern Sammlungen mit Kurzgeschichten. Sie

haben den Vorteil, dass man sie unterwegs lesen kann. Wenn ich etwas bunter mag, kann ich auf Comics zurückgreifen. Das sind Bildergeschichten, deren Texte mit Sprechblasen dargestellt werden.

Sprecherin B

Ich habe jeden Tag alle Hände voll zu tun. Deshalb finde ich nicht immer freie Zeit, um etwas Interessantes für meine Seele zu machen. Nur am Wochenende habe ich genug Zeit für meine Hobbys. Die hab' ich recht viele. Ich stricke, nähe, backe und lese gern. Aber das schönste in meinem Leben war und bleibt die Musik. Wenn ich beim Stricken oder Backen gute Musik höre, macht das richtig viel Spaß. Das nenne ich ohne Übertreibung mein Element!

Sprecher C

Hunde sind mein liebstes Hobby. Dabei beschränkt sich mein Interesse nicht auf eine bestimmte Rasse. Ich gehe regelmäßig zu Treffen mit anderen Hundebesitzern und verbringe jede freie Minute mit meinen Hunden. Ich studiere ihre Körpersprache, beschäftige mich mit gesundheitlichen Aspekten und auch mit ihrer Geschichte. Alles was ihr ihnen vermittelt, bekommt ihr dann mit tausend dankenden Blicken von ihnen zurück. Das finde ich toll.

Sprecherin D

Ich habe zwei Hobbys. Zum einen treffe ich mich gerne mit meiner Freundin zum gemeinsamen Singen. Wir singen verschiedene Lieder. Zum anderen ist meine vier Jahre alte Schwester mein Hobby. Weil meine Eltern viel arbeiten, helfe ich ihnen gerne bei ihrer Erziehung. Die Erziehung ist zwar manchmal schon etwas stressig, wenn man aber positiv denkt, klappt alles bestens. Beim Singen kann ich mich vom Tagesgeschehen erholen. Es beruhigt mich und gibt gleichzeitig viel Kraft.

Sprecher E

Hallo, ich bin nicht wie die anderen. Alle sind anders. Sie treffen sich fast jeden Tag. Ich habe nur sehr selten Lust mich mit meinen Klassenkameraden zu treffen. Ich weiß nicht, warum. Ich bin lieber alleine, denke nach, gucke fern oder sitze am Laptop. Gerne gieße ich auch das Gemüsebeet, mache die Pflanzen, schreibe mein Tagebuch und so weiter. Ich bin aber mit meinem Leben zufrieden und fühle mich nicht einsam. Ich komme mit meiner Umgebung gut klar.

Sprecherin F

Ich gehe in meiner Freizeit seit rund zwei Jahren reiten und spiele zudem seit etwa einem Jahr Badminton. Freunde haben mich überredet, das mal auszuprobieren. Seit meinem sechsten Lebensjahr begeistere ich mich auch für Fußball. Bis zum vergangenen Jahr habe ich auch in einem Verein gespielt. Meine Hobbys machen mir großen Spaß. Durch viel Bewegung kann ich mich gut entspannen und auf andere Gedanken kommen. Das mag ich an meinen Hobbys sehr.

A — 1. Ein bestimmtes Lieblingsgenre habe ich nicht.

B — 3. An Arbeitstagen habe ich keine Zeit für meine Hobbys.

C — 6. Haustiere sind meine Lieblingsbeschäftigung in der Freizeit.

D — 7. Ich widme einen Teil meiner Freizeit meinen Verwandten.

E — 2. Ich verbringe gern meine Freizeit allein.

F — 5. Sport ist für mich das beste Hobby.

Лишнее утверждение — 4. Zurzeit schaue ich abends gerne Filme auf DVD.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 136725

Задание 2 № 1461 тип 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [25004.mp3](#), чтобы прослушать запись.

- A. Boris hat die Vorstellung der neuen Ausgabe des Guinness-Buches besucht.
- B. Uta hat Interesse an neuen Rekorden des Guinness-Buches.
- C. Boris und Uta besuchen gemeinsam eine Sportschule.
- D. Nik Wallenda hat seinen letzten Rekord im Grand Canyon aufgestellt.
- E. Boris hat Informationen über die Regeln des Guinness-Buches der Rekorde im Internet gefunden.
- F. Wenn man einen Rekord anmelden will, sollte man prüfen, ob es schon etwas Ähnliches gibt.
- G. Im Guinness-Buch stehen alle Rekorde.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

Пояснение.

Boris: Hallo, Uta! Hast du gehört, die neue deutsche Ausgabe des Guinness-Buches der Rekorde wurde am Donnerstag in der Stadt Hamburg vorgestellt.

Uta: Tja, am größten! Am schnellsten! Am höchsten! Weißt du, Boris, ich interessiere mich für solche Dinge nicht. Aber vor kurzem habe ich einen Artikel über Nik Wallenda und seinen Seil-Spaziergang über die Dächer Chicagos gelesen.

Boris: Nik Wallenda ist süchtig danach, die Aufmerksamkeit vieler Zuschauer zu bekommen. Er riskiert sein Leben dafür, jedes Jahr wieder. 2012 balancierte er auf einem Hochseil über die Niagarafälle, 2013 über den Grand Canyon. In diesem Jahr spannte er sein Seil zwischen Wolkenkratzern in Chicago. Und stellte dort seinen zehnten Rekord auf.

Uta: Aber diesmal balancierte er mit verbundenen Augen übers Seil.

Boris: Cool! Ich will auch einen neuen Rekord aufstellen!

Uta: Was du nicht sagst! Und was willst du machen?

Boris: Rückwärts mit verbundenen Augen Roller fahren – und zwar möglichst schnell!

Uta: Das klingt verrückt.

Boris: Genau solche Aktionen stehen aber im Guinness-Buch der Rekorde.

Uta: Aber um darin aufzutauchen, muss man ein paar Sachen beachten. Einfach loslegen und den Leuten Bescheid sagen, geht nicht.

Boris: Ich weiß das. Wenn man einen neuen Rekord aufstellen will, sollte man zuerst gucken: Gibt es etwas Ähnliches schon? Denn wenn das so ist, sagen die Mitarbeiter der Buch-Firma: Nein, danke, das haben wir schon. Gibt es noch nichts Ähnliches, heißt es: den Rekord anmelden. Dabei erklärt man genau, wie das Ganze abläuft. Beim Rückwärts-Rollerfahren wäre es zum Beispiel: Wie lange ist die Strecke? Was ist das für ein Roller? Die Antwort auf solche Fragen trägt man auf der Internet-Seite der Rekorde des Buches ein.

Uta: Woher weißt du das alles?

Boris: Ich habe schon im Internet recherchiert und Informationen gesammelt.

Uta: Du hast dich aber gut vorbereitet! Und was macht man dann?

Boris: Mitarbeiter der Firma lesen dann alles durch. Anschließend formulieren sie genaue Regeln für den Rekordversuch. Diese bekommt man nach ein paar Wochen zugeschickt. Es müssen zum Beispiel Zeugen dabei sein. Sie schreiben auf, was sie gesehen haben. Da brauche ich deine Hilfe. Kannst du ein Video von meinem Rekordversuch machen?

Uta: Gern! Es ist doch spannend!

Boris: Danke! Die Beweise landen wieder bei den Mitarbeitern. Wenn die Fachleute meinen: Alles wäre gut – dann bekommt man ein Zertifikat für den neuen Weltrekord.

Uta: Tadaa, der schnellste Rückwärts-Rollerfahrer der Welt! Das heißt, dein Name könnte in der nächsten deutschen Ausgabe des Guinness-Buches der Rekorde stehen.

Boris: Hoffentlich! Aber darin tauchen nicht alle Rekorde auf. Es sind jedes Jahr Tausende neue, also einfach zu viele.

A-3.

B-2. Weißt du, Boris, ich interessiere mich für solche Dinge nicht.

C-3.

D-2. In diesem Jahr spannte er sein Seil zwischen Wolkenkratzern in Chicago. Und stellte dort seinen zehnten Rekord auf.

E-1. Boris: Ich habe schon im Internet recherchiert und Informationen gesammelt.

F-1. Wenn man einen neuen Rekord aufstellen will, sollte man zuerst gucken: Gibt es etwas Ähnliches schon?

G-2. Aber darin tauchen nicht alle Rekorde auf. Es sind jedes Jahr Tausende neue, also einfach zu viele.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3232112**Задание 3 № 475 тип 3***Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.*Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

"Peace Wall" ist eine Wand, die...

- 1) mit Kultur eines Landes bekannt macht.
- 2) eine Friedensbotschaft vermittelt.
- 3) örtliche Politik verständlich macht.

Пояснение.**Wir beginnen jetzt.**

Vogel: Das Hauptmotiv bezieht sich auf die vorherrschende Situation vor Ort oder die Kultur und ist für die Menschen vor Ort leicht verständlich.

Der Graffitibotschafter*Seit zwei Jahren reist Julian Vogel in Krisengebiete. Er malt Graffitis an Wände und will so Frieden stiften.*

jetzt.de: Julian, was ist eine "Peace Wall"?

Vogel: Alle Wände sind nach dem gleichen Prinzip aufgebaut: Im Hintergrund findet sich die blau-weiße Friedenstaube sowie die Landesflagge des jeweiligen Landes. Das Hauptmotiv bezieht sich auf die vorherrschende

Situation vor Ort oder die Kultur und ist für die Menschen vor Ort leicht verständlich. Außerdem ist ein Slogan in der Landessprache eingebaut, der sich mit dem Thema Frieden auseinandersetzt.

jetzt.de: Wie war es, als du den Irak besucht und deine erste Peace Wall gemalt hast?

Vogel: Ich hatte ein mulmiges Gefühl, als ich zu Fuß die Grenze überschritt. Schließlich habe ich täglich die Schreckensnachrichten des Krieges verfolgt. Selbst das Auswärtige Amt und die Deutsche Botschaft in Bagdad rieten mir ab, in den Irak zu kommen. Im Notfall „könnten sie mir keinerlei Hilfe gewähren“. Doch ich habe meinem Freund und Begleiter Karwan geglaubt, dass ich bei seiner Familie gut aufgehoben sei und mir keine Sorgen zu machen bräuchte.

jetzt.de: Wie war die Reaktion der Einheimischen auf deine Friedensmalerei?

Vogel: Beeindruckend. Scharen von Kindern kamen aus dem Nachbardorf, Reisebusse hielten an, um Fotos von der Wand zu machen. Radio- und Fernsichtteams begleiteten meine Arbeit. Es war nicht nur das Bild, das Symbolwert hatte, sondern auch die Wand, die zu einem ehemaligen Palastbau des Diktators Saddam Hussein gehört hat.

jetzt.de: Du hast schon viele Länder besucht und dort deine Peace Wall verewigt. Nach welchen Kriterien wählst du die Orte aus?

Vogel: Zum Teil sind es Krisengebiete, zum Teil aber auch Kulturhochburgen, soziale Brennpunkte oder einfach Orte des Friedens.

jetzt.de: Welche Orte haben dich besonders beeindruckt?

Vogel: In Indien habe ich Freundschaft mit Jugendlichen geschlossen, die auf Hausbooten vor meiner Wand gewohnt haben. Sie haben mir Tipps gegeben, wie ich mich zurechtfinden kann. Oft saßen wir am

Ufer und haben Erfahrungen und Geschichten aus unseren Kulturen ausgetauscht. In Kingston habe ich einen Jungen namens Richard kennengelernt, der uns später zu sich nach Hause eingeladen hat. Wir haben seine Familie kennengelernt und er hat mir seine Zeichnungen gezeigt. Das besondere war, dass er in einem sehr armen Viertel von Kingston gewohnt hat, das ohne Begleitung nicht von einem Weißen betreten werden konnte. Es war sehr eindrucksvoll zu sehen, wie sich das Leben dort abspielt.

Von Martin, dem Sprecher des Bürgermeisters von Gulu/Uganda, habe ich erfahren, was das Leben in einem Bürgerkrieg bedeutet. Er hat von seiner Arbeit während der Unruhen und seinen persönlichen Begegnungen mit dem Rebellenführer erzählt.

jetzt.de: Hast du brenzlige Situationen erlebt?

Vogel: Natürlich bin ich auch in Situationen gekommen, in denen ich mich unwohl gefühlt habe — wie zum Beispiel beim Grenzübertritt vom Irak in die Türkei, als wir sehr unsanft vom Militär bis auf die Unterhosen gefilzt wurden.

Auch in Uganda sind wir gerade noch rechtzeitig an einem Aufstand von Einheimischen durch brennende Barrikaden aus der Stadt gekommen.

jetzt.de: Auf deinen Reisen arbeitest du mit regionalen Sprayern zusammen. Wer ist dir besonders in Erinnerung geblieben?

Vogel: Sehr bewegt hat mich die Zusammenkunft mit INK76, einem New Yorker Graffiti Künstler. Wir haben viele Abende vor einem Benzin-Heizlüfter mit Budweiser verbracht und er hat wahnsinnig viele Geschichten erzählt.

jetzt.de: Du finanzierst das Projekt größtenteils über Spenden und reist dabei quer durch die Weltgeschichte. Wurde dir schon vorgeworfen, nur zu reisen und Spaß zu haben? Wo bleibt deine echte Hilfe?

Vogel: Zwar hat mich dieser Vorwurf noch nicht erreicht, aber ich bin mir bewusst, dass es für einen Außenstehenden den Anschein haben mag, dass ich das Ganze nur „just for fun“ mache. Mir macht die Arbeit wahnsinnig Spaß. Es ist aber auch ein sehr großer finanzieller und zeitlicher Aufwand, da das ganze Projekt momentan eine Ein-Mann-Organisation ist.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie die Texte das zweiteMal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 4 № 476 тип 4

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Als Vogel den Irak besuchte, ...

- 1) warnte man ihn vor der Reise.
- 2) fuhr er mit dem Auto über die Grenze.
- 3) wurde er von Amtleuten verfolgt.

Пояснение.

Vogel: Selbst das Auswärtige Amt und die Deutsche Botschaft in Bagdad rieten mir ab, in den Irak zu kommen.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 5 № 477 тип 5

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Als Vogel im Irak arbeitete, ...

- 1) waren die Iraker von seinem Mut beeindruckt.
- 2) war seine Malerei nur Kindern interessant.

3) beleuchteten die Medien seine Arbeit.

Пояснение.

Vogel: Radio — und Fernseheteams begleiteten meine Arbeit.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 6 № 478 тип 6

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

In Kingston hat es Vogel besonders beeindruckt, ...

- 1) dass die Kinder auf Hausbooten wohnen.
- 2) wie sich das Leben in armen Vierteln abspielt.
- 3) dass er einem Treffen mit Rebellenführern persönlich beiwohnen konnte.

Пояснение.

Vogel: Das besondere war, dass er in einem sehr armen Viertel von Kingston gewohnt hat, das ohne Begleitung nicht von einem Weißen betreten werden konnte. Es war sehr eindrucksvoll zu sehen, wie sich das Leben dort abspielt.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 7 № 479 тип 7

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Es kam auch während Vogels Reisen dazu, dass...

- 1) er sich mehrmals Gefahr ausgesetzt hat.
- 2) er sich am Aufstand beteiligte.
- 3) er illegal eine Grenze passierte.

Пояснение.

Vogel: Natürlich bin ich auch in Situationen gekommen, in denen ich mich unwohl gefühlt habe.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 8 № 480 тип 8

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Das Projekt wird größtenteils dadurch finanziert, dass ...

- 1) regionale Künstlerorganisationen Vogels Aufenthalt bezahlen.
- 2) private Personen Geld für seine Reisen geben.
- 3) Vogel sein eigenes Geld dafür aufbringen muss.

Пояснение.

jetzt.de: Du finanzierst das Projekt größtenteils über Spenden.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 9 № 481 тип 9

Вы услышите репортаж дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [32426.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Vogel setzt seine Arbeit fort, obwohl ...

- 1) er von manchen auch gescholten wird.
- 2) seine Anstrengungen nutzlos sind.
- 3) das Projekt viel Zeit und Geld in Anspruch nimmt.

Пояснение.

Vogel: Mir macht die Arbeit wahnsinnig Spaß. Es ist aber auch ein sehr großer finanzieller und zeitlicher Aufwand...

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 10 № 1292 тип 10

Установите соответствие между текстами **A–G** и заголовками **1–8**. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру **только один раз**. В задании есть **один лишний заголовок**.

1. Tanzen ist Denken
2. Weltoffener Tanz
3. Theaterberufe aus der Nähe kennen lernen
4. Tanzflächen machen die Stadt lebendiger
5. Studienangebote für Vollbeschäftigte
6. Für mehr Erfahrung ins Ausland
7. Beispiellose Räum-Aktion
8. Tausende Mobiltelefone Jugendheimen geschenkt

A. Als Tanzflächen werden sehr wenige öffentliche Plätze in der Stadt benutzt. Dabei müssen Plätze belebt werden, fordert die Architektin und Stadtplanerin Christiane Voigt, die sich mit gelungenen Beispielen auskennt: "Hier und da wird sogar getanzt." Am Dienstag, 16. September, spricht sie um 19 Uhr auf Einladung des Bundes Deutscher Architekten im Forum Kunst und Architektur zum Thema "Lebendige öffentliche Plätze".

B. "Das Tanzen weckt Erinnerungen, Gefühle, Hoffnungen. Das verbindet uns alle." – sagte einmal eine der großen deutschen Pioniere des zeitgenössischen Tanzes Pina Bausch. Vielleicht ist der moderne Tanz in Deutschland deshalb so international. Oder gibt es einen anderen Grund dafür, dass zum Beispiel in den Produktionen von Sasha Waltz 250 Tänzer aus 25 Ländern mitwirken? Auf die Frage, wovon sich zeitgenössische Choreografen in Deutschland inspirieren lassen, gibt das neue Dossier unseres Online-Magazins "Tanz in Deutschland" Antworten.

C. Wenn Sie berufsbegleitend studieren, können Sie Studium und Arbeit vereinbaren, auch wenn Sie in Vollzeit arbeiten wollen. Sie erwerben eine Qualifikation, die Ihnen auch neue berufliche Möglichkeiten eröffnen wird. Berufsbegleitend studieren bedeutet Selbststudium mit Begleitveranstaltungen am Abend oder an Wochenenden. Ein Zusammenhang von Beruf und Studium ist nicht nötig, häufig wird die berufliche Tätigkeit aber in das berufsbegleitende Studium integriert, z. B. in Form von Projektarbeiten.

D. Virtuelle Mobilität kann nie reale Mobilität ersetzen. Sie ermöglicht weder interkulturelle Erfahrung im Lande noch die Lösung von Problemen, die sich im Land und im direkten Kontakt mit Menschen ergeben. Eine Umfrage bei rund 8.000 Erasmus-Studierenden zeigt, dass die wichtigsten Erfahrungen dann gemacht werden, wenn man im Gastland mit anderen Europäern zum Beispiel in internationalen Wohngemeinschaften zusammenlebt.

E. Die Abgeordneten des Bundestages haben aufgeräumt und im Laufe der Aktion "Macht eure Schubladen leer" mehr als 1000 alte Handys gesammelt. Die gingen nun für den guten Zweck an die Deutsche Umwelthilfe, denn in den Geräten stecken wertvolle Rohstoffe wie Gold, Silber oder Palladium, die recycelt werden können. Und auch um den Rest der Bestandteile kümmert sich die Umwelthilfe: Sie sorgt dafür, dass Stoffe wie Zinn, Blei oder Kobalt, die zu einer Gefahr für Menschen und Umwelt werden können, entsorgt werden.

F. Tanz und Philosophie erscheinen auf den ersten Blick als ein widersprüchliches Paar. Dennoch teilen beide Disziplinen eine gemeinsame Geschichte. Ausgehend von René Descartes Trennung von Materie und Geist, von Körper und Denken, spielte der Tanz im christlichen Denken bisweilen gar keine Rolle. Doch schaut man sich in der zeitgenössischen Tanzszene der letzten zehn Jahre um, scheint es geradewegs offenbar, dass Choreografen sich mit philosophischen Fragen beschäftigen.

G. Wie begeistert man Schüler für die Oper? Wie weckt man bei der Online- Generation die Lust auf Theater? Wie macht man Kultur offen für junge Menschen? Eine Antwort gab es am Montagfrüh: Fast 1000 Schülerinnen und Schüler kamen am Montag zum Unterricht in das Musiktheater, nahmen Ränge und Balkone in Beschlag. Im Vorfeld hatten sie Fragen ausgeschrieben, denn ein Ziel der Zusammenarbeit ist die Berufsorientierung.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A – 4 Als Tanzflächen werden sehr wenige öffentliche Plätze in der Stadt benutzt. Dabei müssen Plätze belebt werden..

B – 2 Vielleicht ist der moderne Tanz in Deutschland deshalb so international. Oder gibt es einen anderen Grund dafür, dass zum Beispiel in den Produktionen von Sasha Waltz 250 Tänzer aus 25 Ländern mitwirken?

C – 5 Wenn Sie berufsbegleitend studieren, können Sie Studium und Arbeit vereinbaren, auch wenn Sie in Vollzeit arbeiten wollen.

D – 6 ... die wichtigsten Erfahrungen dann gemacht werden, wenn man im Gastland mit anderen Europäern zum Beispiel in internationalen Wohngemeinschaften zusammenlebt.

E – 7 Die Abgeordneten des Bundestages haben aufgeräumt und im Laufe der Aktion "Macht eure Schubladen leer" mehr als 1000 alte Handys gesammelt.

F – 1 Doch schaut man sich in der zeitgenössischen Tanzszene der letzten zehn Jahre um, scheint es geradewegs offenbar, dass Choreografen sich mit philosophischen Fragen beschäftigen.

G – 3 Fast 1000 Schülerinnen und Schüler kamen am Montag zum Unterricht in das Musiktheater, nahmen Ränge und Balkone in Beschlag.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4256713

Задание 11 № 544 тип 11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Vielfältig und dynamisch: Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land

Das deutschsprachige Theater in Stadt und Land ist vielfältiger und dynamischer als sein Ruf. Der Sparzwang in den Kommunen hat viele Bühnen erfinderisch gemacht. Aber auch an **A** _____ sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden.

Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass **B** _____. Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und **C** _____. Nicht zuletzt arbeiten allen Sprachbarrieren zum Trotz immer wieder weltberühmte Regisseure aus dem Ausland im deutschen Theater. Die Initialzündung zu solchen Kooperationen **D** _____ wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden). Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade republikweit als letzter "Bühnenschrei" gilt, bilden sie doch häufig **E** _____. Sie binden Rentner und Schulklassen ein, stärken das Selbstbewusstsein einer Stadt, bieten ihrem Publikum ein Forum. In den Großstädten leisten wiederum Theaterprojekte, in denen etwa Migranten, Obdachlose, behinderte Darsteller oder Gefängnisinsassen auf der Bühne stehen, über die Kunst hinaus solche soziale Integrationsarbeit. **F** _____, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

1. das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt
2. hat sich vieles verändert
3. den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region
4. den großen und berühmten Theatern
5. und sie alle tragen dazu bei
6. fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion
7. geben oft internationale Festivals

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Пояснение.

A–4: Aber auch an den großen und berühmten Theatern sind in den letzten Jahren Strukturen modernisiert und deshalb kostengünstiger geworden.

B–1: Eine umfangreiche Autorenförderung trägt dazu bei, dass das Literaturtheater nicht zum Archiv verstaubt.

C–6: Wettbewerbe wie das Mülheimer Stückefestival oder der Berliner Stückemarkt, Werkstatt- und Autorentage wie in Hamburg, München oder Heidelberg fordern und fördern die zeitgenössische Theatertextproduktion.

D–7: Die Initialzündung zu solchen Kooperationen geben oft internationale Festivals wie Theater der Welt (dieses Jahr in Stuttgart), Theaterformen (bislang in Braunschweig/Hannover) oder Neue Stücke aus Europa (Wiesbaden).

E–3: Wenn in der so genannten Provinz die Theater auch selten definieren, was gerade republikweit als letzter "Bühnenschrei" gilt, bilden sie doch häufig an den Knotenpunkt kulturellen Lebens in der Region.

F–5: Und sie alle tragen dazu bei, dass das bürgerliche Theater neugierig bleibt und offen.

2. Hat sich vieles verändert — лишнее утверждение.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 416735

Задание 12 № 22 тип 12

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wie oft kommt der Bücherbus in einen Wohnort?

- 1) Einmal in der Woche.
- 2) Zweimal in der Woche.
- 3) Einmal in 4 Wochen.
- 4) Einmal in 3 Wochen.

Пояснение.

Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 13 № 23 тип 13

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest. „Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wie lange gibt es Bücherbusse in Nordrhein – Westfalen?

- 1) 11 Jahre lang
- 2) 30 Jahre lang
- 3) ein Paar Jahre lang
- 4) 8 Jahre lang

Пояснение.

Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 14 № 24 тип 14

Wo sind die Bücherbushaltestellen?

- 1) Immer an den Schulen.
- 2) Immer an den Bibliotheken.
- 3) Immer am Rande der Siedlung.
- 4) Immer an denselben Plätzen.

Пояснение.

Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 15 № 25 тип 15

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnerht, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Warum gefällt die rollende Bücherei den Lesern?

- 1) Sie hat 52 000 Medieneinheiten im Angebot.
- 2) Sie hat 4 500 Büchereinheiten im Angebot.
- 3) Sie kommt immer an demselben Tag.
- 4) Sie kommt gerade zum Wohnort der Leser.

Пояснение.

„da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 16 № 26 тип 16

Welche Probleme gibt es manchmal in der Fahrbibliothek?

- 1) Manchmal muss man einige Monate auf ein nötiges Buch warten.
- 2) In der letzten Zeit kommen in den Bücherbus immer weniger Leser.
- 3) Man kann hier keine Videokassetten und Computerprogramme finden.
- 4) Es gibt hier wenige Bücher für Kinder und Jugendliche.

Пояснение.

Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 17 № 27 тип 17

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Unser Bücherbus

Endlich taucht der orangefarbene Bus in der Ferne auf. Wie gewohnt rollt er durch die Siedlung auf den großen Platz neben den Sportanlagen und parkt dort. Die hydraulische Tür öffnet sich. Schon steigen die ersten „Kunden“ ein. Manfred Böhnert, der den Bus fährt, und seine Kollegin Karen Eichler haben gerade ihren Platz im Bus genommen. Hier sind bereits Kinder und Erwachsene fleißig beim Auswählen. Neues Lesefutter wird gesucht, das für vier Wochen reichen muss. Erst dann kommt der orange Buchtransporter wieder.

Der Bus verkehrt streng nach Fahrplan. Zu festgelegten Terminen und Uhrzeiten hält er immer an denselben 88 Plätzen. Zuverlässig und vertraut seit 30 Jahren. So lange gibt es den „Bücherbus“ im Märkischen Kreis (Nordrhein-Westfalen) schon. Und niemand will auf ihn verzichten. „Das ist doch praktisch“, erklärt Schüler Fabian den Wert der Fahrbücherei, „da brauche ich nicht in die Stadt zu fahren. Der Bus kommt hierher, wo ich in der Nähe wohne“. Die meisten Leser sind Kinder und Jugendliche. Entsprechend groß ist das Angebot für die jungen Leser an Büchern, Zeitschriften, Hörbüchern, Videos und Computerprogrammen. „Wir haben hier 4 500 „Medien“, also Titel, an Bord“, sagt Manfred Böhnert. „Und was wir hier nicht haben, können wir beim nächsten Mal aus der Kreisbibliothek mitbringen, dort gibt es 52 000 „Medieneinheiten“ im Angebot. Was auch hier nicht zu bekommen ist, wird über den „Auswärtigen Leihverkehr“ beschafft“, ergänzt Karen Eichler. Dennoch – Engpässe sind nicht zu vermeiden. Die Harry-Potter-Welle schwappte auch bis in den Bücherbus. Elf Vorstellungen gibt es, die vier vorhandenen Bände sind schon lange ausgebucht. Da muss man Geduld haben, denn es kann Monate dauern, bis man ein so begehrtes Buch in Händen hält. Sachbücher, Tierbücher und Magazine sind weitere Kategorien, die bei den jungen Lesern oft gefragt sind. Das bestätigen auch Friederike und Jessica, deren Hobby – natürlich – Lesen ist. Jessica sucht die Bücher für ihren sechsjährigen Bruder mit aus. Sarah reserviert sich gerne Witzebücher. Sie kommt seit 1998 regelmäßig in den Bus. Johannes steht mehr auf Detektivgeschichten und spannende Krimis. „Oft werden die Kinder und Jugendlichen von ihren Eltern aufmerksam gemacht oder gleich mitgebracht“, stellte man in der Fahrbibliothek fest.

„Auch die erwachsenen Leser fragen natürlich Bestseller“, sagt Manfred Böhnert, der sich über jeden Besucher freut. Gelesen wird immer. Und die Leselust gibt es in den elf Jahren, in denen er mit dem Bus unterwegs ist, immer noch.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können. Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten. Aber der verbliebene Bus ist von den Benutzern heiß und innig geliebt. Die Besatzung des Busses hat für jeden Leser ein freundliches Wort übrig. Vielleicht sorgt auch dieses persönliche Verhältnis für die Erfolgsgeschichte des mobilen Lesetreffs. Denn die Bilanz dieses Bücherbusses kann sich sehen lassen: Jährlich werden etwa 83 000 Einheiten von ungefähr 2 200 Lesern ausgeliehen.

Wo kann man die Information über die Fahrbibliotheken bekommen?

- 1) In den Kreisbibliotheken.
- 2) Im „Auswärtigen Leihverkehr“.
- 3) Auf den Internet-Seiten.
- 4) In „stationären“ Bibliotheken.

Пояснение.

Rollende Büchereien gibt es in erstaunlich vielen Orten Deutschlands, verrät ein Blick ins Internet. Mit ihnen erreicht man auch die Menschen in kleinen Orten, die nicht bis zu einer „stationären“ Bibliothek fahren können.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 18 № 28 тип 18

Warum ist nur ein Bücherbus im Märkischen Kreis geblieben?

- 1) Weil der andere Bus zurzeit kaputt ist.
- 2) Weil es keinen anderen Busfahrer gibt.

3) Weil man wegen der Krise sparen muss.

4) Weil es nicht so viel Leser mehr gibt.

Пояснение.

Weil heute viel gespart wird, musste auch der Märkische Kreis vor sechs Jahren auf einen von zwei Bücherbussen verzichten.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 19 № 1609 тип 19

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **EIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Umweltschutz

Umweltschutz – das ist heute _____ sehr wichtiges Problem.

Пояснение.

Существительное Problem среднего рода.

Ответ: ein.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: ein

Задание 20 № 1610 тип 20

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Gerade im privaten Bereich _____ jeder viel für die Umwelt tun, zum Beispiel weniger stärkere Wasch- und Reinigungsmittel benutzen.

Пояснение.

Глагол können должен быть согласован с подлежащим, выраженным местоимением jeder (3 л., ед.ч.).

Ответ: kann.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: kann

Задание 21 № 1611 тип 21

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SCHÖN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Umweltschutz – das ist Schutz für den Menschen, aber auch vor dem Menschen, vor jenen Mitmenschen nämlich, die davon ausgehen, dass die _____ Welt nur für ihre Wünsche gemacht worden ist. Sie müssen begreifen, dass Umweltschutz vor allem ein ständiges Mitdenken und Rücksichtnahme ist.

Пояснение.

Прилагательное schön стоит перед существительным ж.р. Welt, поэтому имеет окончание -е.

Ответ: schöne.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: schöne

Задание 22 № 1612 тип 22

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **IHRE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

In Moskau gibt es eine richtige unterirdische Stadt mit langen Straßen, Treppen und Palästen – die Moskauer Metro. Die Länge _____ U-Bahnlinien beträgt fast 270 Kilometer.

Пояснение.

Притяжательное местоимение ihre относится к существительному U-Bahnlinien (мн.ч., Genetiv).

Ответ: ihrer.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: ihrer

Задание 23 № 1613 тип 23

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SIE** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Die Moskauer U-Bahn hat mehr als 160 Stationen. Die tiefste von _____ ist die Station „Park des Sieges“.

Пояснение.

Предлог von требует Dativ.

Ответ: ihnen.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: ihnen

Задание 24 № 1614 тип 24

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Der erste Metro-Bauplan war schon im Jahre 1902 fertig, aber damals _____ die Besitzer der Straßenbahnen gegen den Bau der Metro.

Пояснение.

В соответствии с содержанием текста глагол sein должен стоять в Präteritum, 3 л., мн.ч.

Ответ: waren.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: waren

Задание 25 № 1615 тип 25

*Преобразуйте, если это необходимо, слово **ERÖFFNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.*

Die erste Strecke wurde im Jahre 1935 _____. Heute fahren täglich Millionen Menschen mit der Moskauer Metro. Die Metro ist das schnellste Transportmittel in Moskau.

Пояснение.

Глагол eröffnen стоит в Passiv, Präteritum, 3 л., ед.ч.

Ответ: eröffnet.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: eröffnet

Задание 26 № 552 тип 26

Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами B11–B16, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию из группы B11–B16.

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Von Weiberfastnacht bis Aschermittwoch wird in Köln gefeiert. Wer Mitte Februar nach Köln kommt, fühlt sich in die Tage der Winterschluss-Verkäufe zurückversetzt. Im größten Karnevals-Kaufhaus Deutschlands drängen sich die Narren auf der _____ nach dem geeigneten Kostüm.

Пояснение.

Чтобы глагол SUCHEN грамматически соответствовал тексту, его необходимо преобразовать в существительное "die Suche" и по согласованию с глаголом "drängen sich" и предлогом "auf" поставить его в дательном падеже.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Suche

Задание 27 № 553 тип 27

Преобразуйте, если это необходимо, слово **TAG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Rund 15.000 Kunden kommen in den Wochen vor Rosenmontag hierher — und das _____.

Пояснение.

Чтобы существительное TAG ("день") грамматически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в слово "täglich" ("ежедневно", "каждый день").

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: täglich

Задание 28 № 554 тип 28

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VERKLEIDEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Der Geschäftsführer des 'Karnevalswierts', erklärt warum Karnevalisten nicht bei _____ und Zubehör sparen: "Der Kölner nimmt sich alles für Karneval — weil das hier wie eine Religion ist."

Пояснение.

Чтобы глагол VERKLEIDEN грамматически соответствовал тексту, его необходимо преобразовать в существительное "Verkleidung".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Verkleidung

Задание 29 № 555 тип 29

Преобразуйте, если это необходимо, слово **SÜß** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Neben Kostümen sind in den närrischen Tagen _____ der Renner. 150 Tonnen Pralinen, Bonbons und Schokolade werden in Köln am Rosenmontag von den Festwagen in die jubelnde Menge geschmissen.

Пояснение.

Чтобы прилагательное SÜß ("сладкий") грамматически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в существительное "Süßigkeiten" ("сладости". "кондитерские изделия").

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Süßigkeiten

Задание 30 № 556 тип 30

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BESUCHEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

In der gesamten Zeit erwirtschaftet Köln nach eigenen Angaben 330 Millionen Euro. Daraus fließen rund acht Millionen Euro in die Stadtkassen zurück. 1,5 Millionen _____ pilgern jedes Jahr an Karneval nach Köln.

Пояснение.

Чтобы глагол BESUCHEN грамматически соответствовал тексту, его необходимо преобразовать в существительное "Besucher".

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Besucher

Задание 31 № 557 тип 31

Преобразуйте, если это необходимо, слово **BELGIEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Aus dem Ausland kommen vor allem _____ Franzosen und Niederländer. Der Karneval ist ein Segen für die Stadt, weil es wirklich im wahrsten Sinne des Wortes eine fünfte Jahreszeit ist. Ein Zusatzgeschäft, das ansonsten nicht stattfinden würde.

Пояснение.

Что слово BELGIEN ("Бельгия") грамматически соответствовало тексту, его необходимо преобразовать в существительное "Belgier" ("бельгийцы").

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Belgier

Задание 32 № 305 тип 32

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnapshots oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Gedächtnis
- 2) Geschichte
- 3) Kopf
- 4) Augen

Пояснение.

Die Du aus Augen verloren hast — которых ты потерял из виду.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 33 № 306 тип 33

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnappschüsse oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Teile
- 2) Zeige
- 3) Mache
- 4) Gebe

Пояснение.

Zeige Deine schönsten Schnappschüsse oder Urlaubsfotos: «Zeige» — «покажи».

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 34 № 307 тип 34

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnappschüsse oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) können
- 2) kennen
- 3) wissen
- 4) erfahren

Пояснение.

Lerne auch neue Leute kennen die Deine Interessen teilen: Lerne kennen — в данном случае «узнай», «познакомься».

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 35 № 308 тип 35

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnappschüsse oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) mich
- 2) dich
- 3) uns
- 4) sich

Пояснение.

In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen sich Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus: sich austauschen — обмениваться, «sich» относится к третьему лицу.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 36 № 309 тип 36

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnappschüsse oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) vor
- 2) nach
- 3) auf
- 4) um

Пояснение.

Du suchst nach einem Ort: глагол «suchen» как непереходный глагол употребляется с предлогом «nach» и дательным падежом существительного.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 37 № 310 тип 37

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnapshots oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Treffpunkt
- 2) Ort
- 3) Besuch
- 4) Treffen

Пояснение.

Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen Treffpunkt für solche Leute: einen zentralen Treffpunkt — главное место встречи.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 38 № 311 тип 38

Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 32–38. Эти номера соответствуют заданиям 32–38, в которых представлены возможные варианты ответов.

Herzlich willkommen bei wer-kennt-wen.de. Bei wer-kennt-wen.de findest Du Deine Freunde, Familie, Bekannte, Vereinskameraden, ehemalige und aktuelle Klassenkameraden und Leute, die Du aus **32** _____ verloren hast! Sag anderen, was Du gerade machst! **33** _____ Deine schönsten Schnapshots oder Urlaubsfotos. Mit Leuten aus Deinem Ort oder Deiner Schule kannst Du Nachrichten schreiben, chatten und gemeinsame Gruppen gründen. Lerne auch neue Leute **34** _____ die Deine Interessen teilen! In zahlreichen Gruppen und Vereinen tauschen **35** _____ Interessierte zu ihren Lieblingsthemen aus. Du interessierst Dich leidenschaftlich für Kunst und Kultur und bist Anhänger oder sogar aktives Mitglied eines kulturellen Vereins, Fördervereins oder einer Gemeinde? Du suchst **A26** _____ einem Ort, an dem Du jederzeit mit Gleichgesinnten in Kontakt stehen kannst? Unser Portal wer-kennt-wen.de bildet mit dem neuen Vereinsheim einen zentralen **37** _____ für solche Leute. Hier kannst Du ganz einfach mit anderen Vereinsmitgliedern in Kontakt treten. Hier kannst Du Deinen Verein mit einer Gruppe verbinden. So können unter anderem zukünftige Aktivitäten geplant und diverse Themen gemeinsam diskutiert werden. Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die **38** _____ sich für seinen Verein zu engagieren.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Hand
- 2) Plan
- 3) Mut
- 4) Möglichkeit

Пояснение.

Unser virtuelles Vereinsheim gibt jedem die Möglichkeit sich für seinen Verein zu engagieren: gibt die Möglichkeit — дает возможность.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание С1 № 604

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
К1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	2
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	1
	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	0
К2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	2
	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	1
	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	0
К3	Языковое оформление текста	
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	2
	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	1
	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок	0
Максимальное количество баллов		6

Ihre deutsche Brieffreundin Emma aus Wuppertal schreibt über die Schulolympiaden:

... Wir hatten letzte Woche eine Olympiade in Englisch in unserer Schule. Ich habe gerne daran teilgenommen, weil ich Englisch mag.

Und welche Fächer magst du und warum? Welche Olympiaden und Wettbewerbe werden in deiner Schule organisiert? An welchen hast du selber teilgenommen und warum?

Bald ist mein Konzert in der Musikschule ...

Nun möchten Sie Emma über die Olympiaden und Wettbewerbe in Ihrer Schule erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Emma beantworten,
- 3 Fragen zu ihrem Konzert formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten. Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln. Sie haben 20 Minuten für diese Aufgabe.

Пояснение.

St. Petersburg, Russland
Den 30. November

Liebe Emma,

Vielen Dank für deinen Brief. Ich freue mich sehr, dass du geschrieben hast. Ich bitte um Entschuldigung, dass ich dir so lange nicht geschrieben habe. Ich habe mich auf ein Schachturnier vorbereitet.

Das ist toll, dass du an den Olympiaden teilnimmst. Ich hoffe, dass du gutes Ergebnis bekommst. Was mich angeht, gefällt mir besser Mathe, weil ich exakte Wissenschaften mag. In meiner Schule führt man viele verschiedene Olympiaden. Die wichtigsten sind in Mathe und in Russisch. Ich selber habe in der Matheolympiade teilgenommen. Wenn ich diese Olympiade gut geschrieben habe, habe ich Möglichkeit 100 Punkte in der Prüfung zu bekommen.

Übrigens, du hast von einem Konzert in der Musikschule erwähnt. Wie viele Menschen nehmen am Konzert teil? Welches Musikinstrument spielst du? Wie viele Zuschauer kommen ins Konzert?

So, nun muss ich aber Schluss machen, weil meine Familie und ich ins Restaurant gehen.

Schreibe bald.

Viele Grüße,

Sascha

Задание C2 № 1586

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание C2	Баллы
K1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	3
	Задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	2
	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	1
	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	0
K2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической	3

	связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	
	Высказывание в основном логично (имеются 1—2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1—2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при делении текста на абзацы	2
	В высказывании имеются 3—4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3—4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3—4 отклонения от предложенного плана; имеются 3—4 недостатка в делении текста на абзацы	1
	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	0
К3	Лексика	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	3
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2—3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2
	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	1
	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	0
К4	Грамматика	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1—2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	3
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3—4 грамматические ошибки	2
	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5—7 грамматических ошибок	1
	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	0
К5	Орфография и пунктуация	
	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением	2

	(допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)	
	В тексте имеются 2—4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки	1
	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество баллов		14

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen.

1. „Man sollte sich vor der Reise unbedingt über sein Reiseziel informieren.“

2. „Man sollte ins Ausland reisen, nur wenn man die Sprache des Landes beherrscht, das man besuchen möchte.“

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

– Einleitung — erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;

– Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar — erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;

– Gegenmeinung — formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;

– Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;

– Schlussfolgerung — fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter.**

Пояснение.

Es gibt die Menschen, die überzeugt sind, dass man sich vor der Reise unbedingt über sein Reiseziel informieren sollte. Andere behaupten im Gegenteil, dass es interessanter ist, wenn alles spontan und unerwartet ist.

Mir scheint, wenn man Möglichkeit hat, irgendwohin zu fahren, soll man sich vor der Reise unbedingt über sein Reiseziel informieren. Wenn man vorher gut informiert ist, kann man seine Zeit gut gestalten und seine Reise gut planen. Ausserdem gibt es in einigen Ländern gefährliche Tiere, Fische, Insekten und giftige Pflanzen. Darüber muss man unbedingt vor der Reise informiert sein.

Einige Menschen denken aber, dass man sich vor der Reise gar nicht unbedingt über sein Reiseziel informieren sollte. Sie behaupten, dass man richtige Informationen nicht im Internet sondern am Ort bekommen kann. Sie glauben, dass nur Bewohner ihnen helfen können, und sie wollen nicht ihre Zeit für Informationssuche ausgeben.

Ich kann diesen Argumenten nicht zustimmen, weil diese Menschen nicht verstehen können, dass jeder Mensch selbst entscheiden soll, wohin er fahren will und das er da sehen will.

Zum Schluss muss man betonen, dass es zwei kontroverse Standpunkte zu diesem Problem gibt. Ich bin sicher, dass wenn man Möglichkeit hat, eine Reise zu machen, soll man sich vor der Reise unbedingt über sein Reiseziel informieren.

Задание С3 № 905

Критерии оценивания ответа на задание С3	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибок, искажающие смысл.	0

Максимальное количество баллов

1

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Trotz der Stellung ist das Gedächtnis eines Goldfisches tatsächlich nicht einige Sekunden lang. Die Forschungen haben bestimmt gezeigt, dass eine Speicherdauer des Goldfisches von mindestens drei Monate ist und er verschiedene Formen, Farben und Töne unterscheiden kann. Sie wurden trainiert, einen Hebel zu schieben, um Futter zu verdienen; wenn der Hebel angesetzt wurde, um erst eine Stunde am Tag zu funktionieren, lernten bald die Fische richtige Zeit bestimmen. Eine Reihe von ähnlichen Studien hat gezeigt, dass Zuchtfische leicht darauf trainiert werden können, wenn sie in bestimmten Zeiten und Orten nach einem akustischen Signal gefüttert werden.

Goldfische schwimmen nicht in die Seite des Behälters, nicht weil sie es sehen, sondern weil das Drucksensorsystem der Seitenlinie verwendet ist. Einige Arten von blinden Höhlenfischen sind in der Lage, sich sehr gut in ihrer lichtlosen Umgebung mit ihrem Seitenliniensystem allein zu orientieren.

Пояснение.

Полезно вначале прочитать текст задания про себя; выделить трудные для произношения слова; разметить интонацию; прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Читая текст, избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения и правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

Задание С4 № 947

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Вопросы 1–5	
Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	1
Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	5

Sehen Sie sich folgende Anzeige an.



Sie haben beschlossen, diesen Laptop zu kaufen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten 5 direkte Fragen zu den folgenden Stichpunkten:

- 1) eine Rabatt-Karte
- 2) alle Charakteristiken des Gerätes
- 3) Gewährleistungsfrist
- 4) Vorteile des Gerätes
- 5) mit der Kreditkarte bezahlen

Sie haben 20 Sekunden Zeit, um jede Frage zu stellen.

Пояснение.

Sie könnten die folgende Fragen stellen:

- 1) Kann ich eine Rabatt-Karte bekommen?
- 2) Welche Charakteristiken hat das Gerät?
- 3) Wie lange ist Gewährleistungsfrist?
- 4) Können Sie die Vorteile des Gerätes nennen?
- 5) Kann man mit der Kreditkarte bezahlen?

Вопросы должны быть грамматически верными. Избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения, правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов

Задание C5 № 988

Критерии оценивания ответа на задание C5	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И	1

не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Stellen Sie sich vor, dass Sie auf einer Wochenendreise einige Fotos gemacht haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.



Sie werden anfangen müssen, in 1.5 Minuten zu sprechen, und werden seit nicht mehr als 2 Minuten (12-15 Sätze) sprechen. In Ihrem Gespräch merken sich zu sprechen über:

- als Sie das Foto genommen haben
- welcher/welche im Foto ist
- was geschieht
- warum Sie das Foto genommen haben
- warum Sie sich dafür entschieden haben, das Bild Ihrem Freund zu zeigen

Sie müssen unaufhörlich sprechen, anfangend mit: "Ich habe Fotozahl ... gewählt".

Пояснение.

Ich habe das Foto Nummer 3 gewählt. Ich hatte einen Traum, den ganzen Sommer in einer Auslandsstadt zu verbringen. Und ich habe mich sehr gefreut, als ich es schließlich gemacht habe. Ich habe gedacht, dass das eine schwere Aufgabe ist, und ich hatte viele Zweifel über diese Reise. Aber ich habe beschlossen, es zu versuchen, und jetzt begreife ich, dass es eine sehr kluge Wahl war. Erstens habe ich lokale Museen und Theater besucht, und es war eine interessante Erfahrung für mich. Ich habe einige lokale Traditionen kennen gelernt und mit Eingeborenen gesprochen. Sie waren sehr freundlich. Dann habe ich angefangen, das Gebiet zu erforschen, um die beliebtesten Gebäude zu finden. Ich habe das Foto im Zentrum der Stadt gemacht. Auf dem Foto können Sie 3 bekannte Gebäude und ein großes Quadrat sehen. Es war mein Lieblingsteil der Stadt. Ich habe das Foto gemacht, weil die Ansicht großartig ist. Ich habe beschlossen, es meinem Freund zu zeigen, weil er immer großes Interesse an ausländischen Schönheiten hatte.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.

Задание С6 № 1001

Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3

Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- beschreiben Sie kurz beide Fotos
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- sagen Sie, wie Anhörung stellte die Bilder, die Sie sein wollen
- erklären Sie, warum

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

1.



2.

**Пояснение.**

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.

Auf beiden Fotos, die ich hier sehe, sind Menschen um den Tisch herum. Auf dem ersten Foto können wir Erwachsenen sehen. Zwei von ihnen geben Hände. Vielleicht sind sie gerade ein Abkommen eingegangen. Sie sind offiziell gekleidet und sehen sehr erfolgreich aus. Auf dem zweiten Bild sehen wir ein Klassenzimmer und Kinder, die eine Stunde haben. Eines der Kinder (ein Mädchen mit rosa Bluse) steht vor ihren Mitschülern. Es könnte einen Vortrag haben oder ein Gedicht auswendig erzählen.

Die zwei Fotos haben mehr Unterschied als Gemeinsames. Beide Fotos wurden in einem Zimmer gemacht, um genau zu sein. Auf den beiden gibt es einige Menschen. Aber es gibt einen riesigen Unterschied: Während auf dem Foto 1 Erwachsene sind, sind Kinder auf dem Foto 2. Auf dem Foto 1 ist ein offizieller Empfang, dagegen ist eine Stunde auf Foto 2. Und noch einen Unterschied: auf dem ersten Foto posieren die Menschen vor dem Fotografen, und auf dem zweiten achten der Kinder auf die Kamera nicht. Ich würde vorziehen, im Klassenzimmer mit Kindern zu sein, weil wie alle Erwachsenen ich gern wieder klein wäre.