

## Решения

### Задание 1 № 1707 тип 1

Какая сфера общественной жизни регулирует отношения власти, организацию управления обществом?

- 1) духовная
- 2) политическая
- 3) экономическая
- 4) социальная

#### Пояснение.

Политическая сфера регулирует отношения власти, организацию управления обществом.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 2 № 591 тип 2

Что относится к видам искусства?

- 1) живопись
- 2) литературоведение
- 3) история
- 4) искусствоведение

#### Пояснение.

К видам искусства относятся: изобразительные живопись, графика (рисунок, эстамп), декоративно-прикладное искусство, скульптура, фотоискусство, граффити, комикс, немое кино, театр, опера, эстрада, цирк, киноискусство, архитектура, литература, музыка, хореография, балет, радиоискусство.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 3 № 530 тип 3

К. — небольшой островок, оторванный от цивилизации. Его жители собирают плоды, ловят рыбу, сами изготавливают себе одежду и домашнюю утварь. Они живут большими семьями, главами которых являются старшие мужчины. Распоряжение главы семьи является обязательным для домочадцев. К какому типу относится общество К.?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному
- 4) постиндустриальному

#### Пояснение.

Основные типы обществ (цивилизаций): традиционный или аграрно-ремесленный, индустриальный и постиндустриальный или информационный.

В обществе традиционного или аграрно-ремесленного типа земля является основой экономики, семейной организации, политики, культуры, всей жизни. В этом обществе господствует простое разделение труда, существует несколько четко определенных социальных сословий: знать, духовенство, воины, рабовладельцы, рабы, илоты, помещики, крестьяне. Для него характерна жестко авторитарная система власти.

Общество индустриального типа характеризуется крупным машинным производством, развитой и сложной системой разделения труда при его сильной специализации, массовым производством товаров, ориентированных на рынок. Следствием этого являются высокая развитость средств транспорта и коммуникаций, высокая степень мобильности населения и его урбанизации. Массовое производство, рассчитанное на массовое же и потребление, переносит конвейерную организацию производства материальных товаров из экономической подсистемы общества и на его другие сферы, в

том числе и на культуру, создаются индустрия печати, индустрия средств массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение), кинотеатры, и т. п.

На смену такому обществу приходит общество постиндустриального типа или информационного. символом становится компьютер. Массовое производство товаров заменяется демассифицированной продукцией, выпускаемой быстро, по заказу, под интересы и потребности определенных групп или покупателей и даже отдельных индивидов. Возникают новые виды промышленного производства: радиоэлектронная промышленность, нефтехимия, полупроводники, биотехнология, космические станции; . Резко возрастает роль знания, вследствие чего на смену пролетариату индустриального общества приходит «когнитариат», т. е. работники, способные качественно трудиться с применением глубокого знания все более сложной и разнообразной информации. Осуществляется широкое применение компьютерно-коммуникационных средств, которые являются не только олицетворением новой экономики, но и универсальной производительной силой.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

#### **Задание 4 № 1519 тип 4**

Верны ли следующие суждения о деятельности?

- А. Деятельность человека и активность животного не имеют отличий.
- Б. Деятельность человека направлена на удовлетворение его потребностей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **Пояснение.**

А — неверно, так как в основе деятельности человека лежит целеполагание, а в основе животных — инстинкты; Б — верно.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

#### **Задание 5 № 1458 тип 5**

В стране N имеются многочисленные учебные курсы, занятия на которых направлены на совершенствование профессиональной квалификации людей различных специальностей. Какую тенденцию развития образования иллюстрирует данный пример?

- 1) непрерывность образования
- 2) гуманизация образования
- 3) информатизация образования
- 4) приоритетность образования

#### **Пояснение.**

Это непрерывность образования. Гуманизация — образование на принципах человеколюбия, информатизация — применение медийных средств, приоритетность — значимость образования.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

#### **Задание 6 № 99 тип 6**

Верны ли следующие суждения о системе образования в РФ?

- А. Наличие основного общего образования даёт возможность человеку поступить в учреждение высшего профессионального образования.
- Б. Наличие среднего общего образования позволяет человеку поступить в учреждения среднего и высшего профессионального образования.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Основное общее образование — вторая ступень общего образования в России и в большинстве других стран, в конце последнего 9-го года школьники сдают тесты (в России — ОГЭ), результаты которых определяют возможность каждого ученика получить либо полное среднее образование, либо среднее профессиональное. Среднее (полное) общее образование — третья, завершающая ступень общего образования в России. Среднее полное общее образование заканчивается сдачей государственных экзаменов (ЕГЭ), результаты которых определяют возможность поступления в ВУЗ.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 7 № 1776 тип 7**

Отличительным признаком рыночной экономики является

- 1) решение основных вопросов экономики
- 2) государственная собственность на средства производства
- 3) конкуренция производителей
- 4) натуральный характер хозяйства

**Пояснение.**

Решение основных вопросов экономики — для всех типов экономических систем; государственная собственность на средства производства — только для командной; конкуренция производителей — только для рыночной; натуральный характер хозяйства — только для традиционной.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 8 № 287 тип 8**

Государство финансирует систему образования. Какую экономическую функцию при этом выполняет государство?

- 1) наполнение государственного бюджета
- 2) правовое регулирование экономики
- 3) регулирование денежной массы
- 4) производство общественных благ

**Пояснение.**

Общественные блага — это совокупность товаров и услуг, которые предоставляются населению на безвозмездной основе, за счет финансовых средств государства.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 9 № 1307 тип 9**

В каком из перечисленных примеров речь идет о сохранении своих накоплений от обесценивания?

- 1) Татьяна приобрела квартиру в престижном районе
- 2) Сергей хранит сэкономленные средства дома
- 3) Иван приобрёл новый автомобиль
- 4) Марина застраховала принадлежащие ей драгоценности от кражи

**Пояснение.**

Только в первом случае наблюдается защита своих сбережений от обесценивания, недвижимость в престижном районе будет только дорожать. Иван приобрел новый автомобиль — неверно, так как сразу же после покупки, автомобиль становится уже не новым и резко теряет в цене.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 10 № 878 тип 10

Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

- А. В современном мире государство совершенно не вмешивается в экономику.
- Б. Государство регулирует рынок при помощи системы правовых норм.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### Пояснение.

Обычно выделяют следующие основные функции государства в рыночной экономике:

1. Установление и обеспечение соблюдения правовых основ рыночной экономики, в том числе, прав частной собственности.
2. Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей.
3. Решение вопросов, связанных с внешними эффектами: издержками и выгодами.
4. Предоставление общественных товаров и услуг
5. Стимулирование экономического роста и стабилизация экономики.
6. Распределение и перераспределение национального дохода за счет налоговой политики и обеспечение социально-экономической поддержки.
7. Участие в хозяйственной деятельности.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 11 № 879 тип 11

Национальная принадлежность человека является характеристикой его

- 1) прирожденного статуса
- 2) социальной роли
- 3) достигаемого статуса
- 4) общественного престижа

#### Пояснение.

Виды статусов:

1. Предписанный — статус, в котором человек рожден или который назначается ему по прошествии времени (возраст, пол, раса, национальность, королевская семья, родственники в законе).
2. Достигаемый — статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению ( профессия, муж, миллионер, чемпион мира).
3. Смешанный (инвалид).

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 12 № 1656 тип 12

Какую социальную роль могут исполнять как подростки, так и взрослые люди?

- 1) потребитель
- 2) избиратель
- 3) ученик средней школы
- 4) водитель

#### Пояснение.

Избирателем и водителем не может быть подросток, а учеником средней школы — взрослый.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

### Задание 13 № 1311 тип 13

Верны ли следующие суждения о межнациональных конфликтах?

- А. Один из способов преодоления межнациональных конфликтов — развитие диалога культур.
- Б. Одной из причин межнациональных конфликтов являются межнациональные споры.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### Пояснение.

А — верно, так как в ходе диалога культур народы лучше узнают друг друга и это помогает преодолеть межнациональные конфликты; Б — верно, так как межнациональные споры из-за чего-либо могут перерасти в межнациональные конфликты.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

### Задание 14 № 572 тип 14

Что является формой непосредственного народовластия?

- 1) выборы
- 2) многопартийность
- 3) референдум
- 4) парламентаризм

#### Пояснение.

Референдум (от лат. referendum) — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения. Референдум — важнейший институт прямой демократии.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

### Задание 15 № 1499 тип 15

Организация N, имеющая чёткую разветвлённую структуру, объединяет сторонников для участия в предстоящих выборах в законодательный орган. Данная организация является

- 1) общественной организацией
- 2) парламентской фракцией
- 3) политической партией
- 4) государственным учреждением

#### Пояснение.

Политическая партия — особая общественная организация (объединение), непосредственно ставящая перед собой задачи овладеть политической властью в государстве или принять участие в борьбе за власть.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 16 № 450 тип 16**

Верны ли следующие суждения о политике?

- А. Любые властные отношения носят политический характер.
- Б. Политика как сфера общественной жизни сложилась в индустриальном обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Политическая власть — право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определенные политические взгляды, установки, цели. Политика как сфера общественной жизни появляется ещё в традиционном обществе.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 17 № 916 тип 17**

Правило поведения человека в правовой ситуации, которое должно обязательно выполняться

- 1) норма морали
- 2) социальная норма
- 3) норма права
- 4) политическая норма

**Пояснение.**

Норма права — это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 18 № 235 тип 18**

Родители двухлетней девочки в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС её рождение. Какое право ребёнка было нарушено?

- 1) быть защищённым от насилия
- 2) знать своих родителей
- 3) жить и воспитываться в семье
- 4) получить имя и фамилию

**Пояснение.**

Нарушено право ребёнка получить имя и фамилию (статья 3 Декларации Прав ребёнка).

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 19 № 763 тип 19**

Инициативная группа граждан выступила против строительства нового супермаркета на территории парка. В итоге организованных группой массовых выступлений жителей микрорайона решение о строительстве было отменено. Данная ситуация говорит о наличии

- 1) развитой политической системы
- 2) местного самоуправления
- 3) гражданского общества

## 4) демократического режима

**Пояснение.**

Гражданское общество — это сфера самопроявления свободных граждан и добровольно сформировавшихся ассоциаций и организаций, не зависящая от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 20 № 20 тип 20**

Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.

Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение. Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов, и правонарушитель, на которого возлагается обязанность претерпевать соответствующие лишения за совершенное им правонарушение. Юридическая ответственность возникает вследствие правонарушения и представляет собой особое правоотношение ответственность. Факт правонарушения ставит субъекта (правонарушителя) в определенную юридическую связь с государством, в которой государство в лице компетентных органов выступает как управомоченная сторона, а правонарушитель — как обязанная. При этом и правомоченная и обязанная стороны действуют в рамках закона и реализация юридической ответственности осуществляется на основе права, конкретных санкций правовых норм, предусматривающих ответственность именно за данное правонарушение.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 21 № 207 тип 21**

Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
- 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 3) право распоряжаться своими доходами
- 4) возможность получить наследство

Черты сходства		Черты отличия	

**Пояснение.**

Без согласия родителей дети в возрасте 6–14 лет имеют право на совершение мелких бытовых сделок, на распоряжение средствами, предоставленными опекунами или родителями и на совершение сделок, должных принести выгоду без затраты средств.

После достижения 14 лет права подростка расширяются. Теперь он имеет право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другие доходы); пользоваться всеми правами авторов произведений искусства, науки, литературы или изобретения; вкладывать деньги на счета в банке, и распоряжаться ими по собственному усмотрению.

Сходства: право совершать мелкие бытовые сделки; возможность получить наследство.

Отличия: возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими (только Валя); право распоряжаться своими доходами (только Валя).

Ответ: 1423.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1423

### Задание 22 № 425 тип 22

Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК	ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ
А) выдвижение и проверка гипотез	1) наука
Б) создание художественных образов	2) искусство
В) формирование чувства прекрасного	
Г) эстетическое наслаждение	

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

#### Пояснение.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности. Основой этой деятельности является сбор фактов, их постоянное обновление и систематизация.

Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу).

А) выдвижение и проверка гипотез — наука.

Б) создание художественных образов — искусство.

В) формирование чувства прекрасного — искусство.

Г) эстетическое наслаждение — искусство.

Ответ: 1222.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1222

### Задание 23 № 23 тип 23

Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) С начала XXI века в стране Z проводится реформа государственной власти. (Б) По данным статистических исследований, доля граждан, в полной мере реализующих свои политические права и свободы, увеличилась вдвое. (В) Результаты преобразований, скорее всего, совпали с надеждами реформаторов.

Определите, какие положения текста:

1) отражают факты

2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

#### Пояснение.



Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственные данные, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

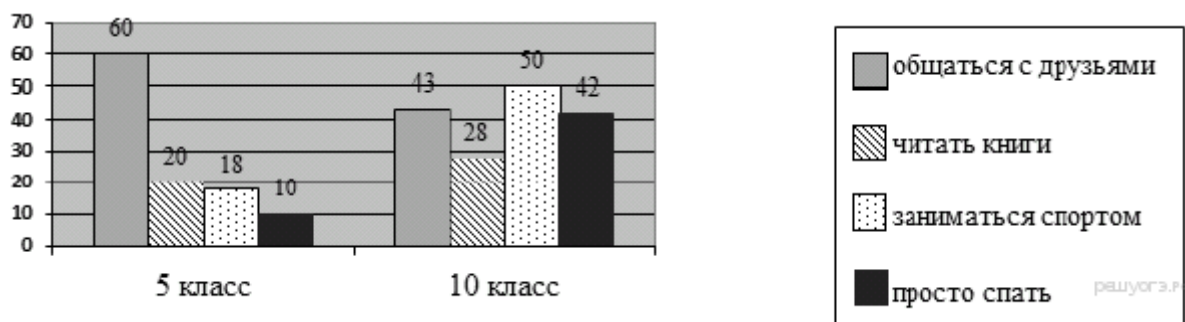
Мнения должны содержать отношение автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «повидимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «скорее всего», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

Ответ: 112.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 112

### Задание 24 № 1291 тип 24

Целью социологического опроса пятиклассников и десятиклассников было выяснить, как они проводят своё свободное от учебы время. Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство школьников 5 и 10 классов предпочитают в свободное время заниматься спортом.
- 2) Пятиклассники, в сравнении с десятиклассниками, меньше времени общаются с друзьями.
- 3) К 10 классу более чем в два с половиной раза увеличивается число подростков, занимающихся спортом.
- 4) Старшеклассники больше, чем пятиклассники, читают.
- 5) Примерно в четыре раза возрастает к 10 классу число подростков, предпочитающих в свободное время просто спать.

#### Пояснение.

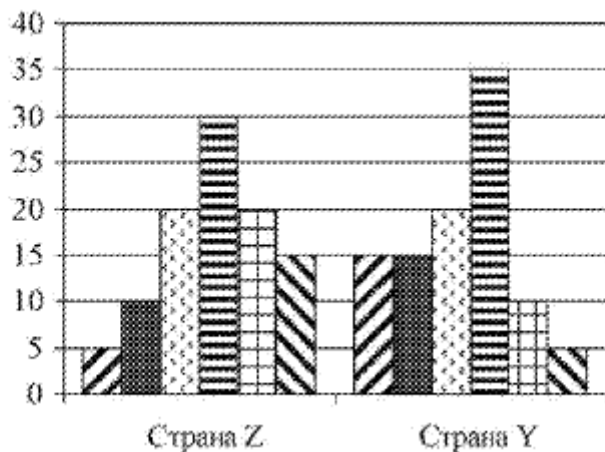
- 1) Большинство школьников 5 и 10 классов предпочитают в свободное время заниматься спортом — нет, неверно.
- 2) Пятиклассники, в сравнении с десятиклассниками, меньше времени общаются с друзьями — нет, неверно.
- 3) К 10 классу более чем в два с половиной раза увеличивается число подростков, занимающихся спортом — да, верно.
- 4) Старшеклассники больше, чем пятиклассники, читают — да, верно.
- 5) Примерно в четыре раза возрастает к 10 классу число подростков, предпочитающих в свободное время просто спать — да, верно.

Ответ: 345.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 345

### Задание 25 № 87 тип 25

В странах Z и Y учёные проводили опросы общественного мнения. Совершеннолетним гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Что Вы думаете об уплате налогов?». Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, потому что это – обязанность каждого гражданина
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, потому что за их неуплату могут привлечь к юридической ответственности
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, так как за счёт налоговых поступлений финансируется здравоохранение и образование
<input checked="" type="checkbox"/>	Я плачу налоги, так как их часть обеспечивает пенсии и социальные пособия
<input checked="" type="checkbox"/>	Я не использую любую возможность уклониться от уплаты налогов
<input checked="" type="checkbox"/>	Я не буду платить налоги, пока правительство не наведёт порядок в политике, здравоохранении, образовании

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов.
- 5) В обеих странах граждане платят налоги, заботясь о своём обеспечении в старости.

#### Пояснение.

- 1) В стране Y, по сравнению со страной Z, граждане более сознательно относятся к уплате налогов — да, верно, количество неплательщиков в Y меньше.
- 2) В стране Z гражданам приходится платить больше налогов, чем в стране Y — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.
- 3) В обеих странах есть граждане, которых от неуплаты налогов удерживает только страх наказания — да, верно.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, законы предусматривают более жёсткое наказание за уклонение от уплаты налогов — нет, неверно, такой вывод сделать нельзя.
- 5) В обеих странах граждане платят налоги, заботясь о своём обеспечении в старости — да, верно, наибольшее количество граждан платит налоги в обеих странах по причине обеспечения ими пенсий и пособий.

Ответ: 135.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 135

**Задание С1 № 57**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

**Пояснение.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них. Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) способы воздействия граждан на государственную политику;
- 2) власть большинства как общепризнанный показатель демократии;
- 3) власть большинства и защита прав меньшинств;
- 4) гражданское общество и новый тип граждан.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Задание С2 № 58**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Даны правильные ответы на три вопроса	2
Даны правильные ответы на любые два вопроса	1

Дан правильный ответ на один любой вопрос. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Какие элементы (показатели) демократии названы в тексте (назовите любые два элемента (показателя))?

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть указаны два показателя:

1. Периодические выборы.

2. Участие в объединениях по интересам, общественных движениях, профессиональных союзах и др.

др.

Способы могут быть сформулированы иначе.

**Задание С3 № 59**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Правильно названы пять оснований	2
Правильно названы любые три-четыре основания	1
Правильно названы любые одно-два основания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>2</b>

Как, по мнению авторов, граждане могут влиять на власть (укажите два способа влияния)?

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

#### Пояснение.

Могут быть названы следующие два способа влияния:

1) во время выборов граждане могут отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями;

2) в период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д.

#### Задание С4 № 60

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указано понятие и приведены два примера	3
Указано понятие и приведен один пример	2
Приведён один пример	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

С опорой на текст и обществоведческие знания объясните смысл понятия «гражданское общество». Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.

#### Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Смысл понятия, например: независимое от государства объединение людей, образованное по инициативе самих граждан для совместного решения тех или иных вопросов, вызванных общими нуждами.

Смысл понятия может быть сформулирован иначе.

2. Два примера:

а) жители микрорайона создали общественную организацию, которая добилась отмены принятого решения о строительстве нового торгового центра на месте парка;

б) общество защиты прав потребителей представляет в суде интересы потребителей, пострадавших от недобросовестных производителей товаров и услуг.

Могут быть приведены другие примеры деятельности организаций гражданского общества.

### Задание С5 № 61

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно приведена цитата текста, высказано и пояснено предположение	2
Правильно приведена цитата текста, высказано предположение. ИЛИ Высказано и пояснено предположение	1
Правильно приведена только цитата текста. ИЛИ Только высказано предположение. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Авторы упоминают выборы, проводимые на «честной основе». Укажите любые три требования, которым должны соответствовать демократические выборы.

#### Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)

#### Пояснение.

В правильном ответе могут быть указаны следующие требования к демократическим выборам:

1) возможность выбора из нескольких кандидатов (партий), представляющих разные политические силы (выборы на альтернативной основе);

2) возможность получения правдивой и честной информации о кандидатах (политических партиях);

3) всеобщее, равное право каждого гражданина участвовать в выборах;

4) тайное голосование;

5) свободное и добровольное участие граждан.

Требования могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Задание С6 № 62**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Дан правильный ответ, приведены два обоснования (аргумента)	2
Дан правильный ответ, приведено одно обоснование (аргумент). ИЛИ Правильный ответ в явном виде не дан, но понятен по контексту приведённых двух обоснований (аргументов)	1
Дан только правильный ответ. ИЛИ Приведено только одно обоснование (аргумент). ИЛИ Дан неправильный ответ при любом количестве аргументов. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Авторы связывают демократию с пониманием гражданами общих нужд. Используя текст и обществоведческие знания, дайте два объяснения этой связи.

**Ключевой элемент демократии — полноправие граждан.**

Расхожее определение демократии сводит её к регулярным выборам, проводимым на честной основе при строгом подсчёте голосов. Несмотря на то что периодические выборы очень важны для демократической системы, они всего лишь позволяют гражданам отдать предпочтение одной из стратегий, предлагаемых политическими партиями. В период же между выборами граждане могут воздействовать на государственную политику посредством иных институтов: объединений по интересам, общественных движений, профессиональных союзов и т. д. Все эти формы являются составными частями демократической практики.

Другой общепризнанный показатель демократии — власть большинства. Всякий орган управления, принимающий решения относительным большинством голосов, демократичен — идёт ли речь об избирательном округе, о парламенте, комитете, городском совете или партийном собрании.

Однако и здесь возникает проблема. Что если законно избранное большинство регулярно ущемляет своими решениями некое меньшинство (например, культурную или этническую группу)? В подобных случаях успешно действующие демократии обычно сочетают принцип власти большинства с защитой прав меньшинств.

Демократические свободы должны также способствовать развитию коллективного сознания граждан, пониманию ими общих нужд и принятию решений — без расчёта на каких-то властителей. Носители разнообразных социальных статусов и интересов, оставаясь независимыми от государства, а может быть, и от партий, не только ограничивают произвол власти, но и формируют то, что в современных политологических исследованиях именуется «гражданским обществом», новый, лучший тип граждан — более информированный, более социальный по складу сознания, готовый на жертвы ради общего блага.

*(По Т. Карлу, Ф. Шмиттеру)*

**Пояснение.**

Могут быть даны такие объяснения:

1) участие в выборах приучает соотносить заявления и обещания кандидатов с интересами, например, жителей города;

2) обращаясь в органы власти, граждане часто отстаивают общие интересы какой-либо группы.

Могут быть даны другие объяснения указанной связи.