

Проверь
себя

К. Кауфман, М. Кауфман

Мистер Хэлп идет на помощь к учебнику английского языка Happy English.ru для 5 класса (первый год обучения)



К. Кауфман, М. Кауфман

Мистер Хэлп идет на помощь

к учебнику английского языка
Happy English.ru для 5 класса
(первый год обучения)

- Ответы к классным упражнениям и домашним заданиям
- Советы и комментарии авторов.

Учебное пособие

ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
ТИТУЛ
PUBLISHERS

2009

К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман

К30 Мистер Хэлп идет на помощь: Пособие к учебнику англ. яз. Счастливый английский.ru / Happy English.ru для 5 кл. общеобраз. учрежд. (первый год обучения) — Обнинск: Титул, 2009. — 96 с.

ISBN 978-5-86866-503-5

Пособие "Мистер Хэлп идет на помощь" адресовано ученикам и их родителям, а также начинающим учителям, работающим по учебнику "Happy English.ru" для 5-го класса (первый год обучения).

В пособии читатель найдет ответы к упражнениям, тексты аудиозаписей, правила, изученные ранее, которые помогут выполнить упражнения, авторские пояснения и комментарии к отдельным упражнениям и заданиям.

ББК 81.2Англ-922

ISBN 978-5-86866-503-5

© К. И. Кауфман, М. Ю. Кауфман, 2009
© Издательство "Титул", дизайн, воспроизведение, распространение, 2009

Дорогие друзья!

Ежедневно мы получаем большое количество писем, в которых учащиеся и их родители просят опубликовать верные ответы к заданиям, так как зачастую, сверив ответ с ответом в решебнике, который был составлен автором, не имеющим никакого отношения к нашим учебникам, ученик получает отрицательную оценку.

Ответом на ваши просьбы является пособие “Мистер Хэлп идет на помощь”. Это пособие написано авторами учебника “Happy English.ru”, и оно коренным образом отличается от существующих на рынке решебников, которые выпускаются пиратским способом и содержат огромное количество ошибок.

Вы сможете использовать это пособие в классе и дома, работая над учебником самостоятельно, а также с родителями и учителями.

Мы адресуем это пособие не только вам, но и вашим родителям, которые смогут помочь вам в выполнении домашнего задания, пользуясь

- ответами к упражнениям,
- текстами аудиозаписей,
- правилами, изученными ранее.

Для того чтобы помочь вам запомнить правила чтения, мы обозначили название английских букв и звуков с помощью русских букв.

При работе с учебником и пособием мы настоятельно советуем вам сначала самостоятельно проделывать упражнения и только потом смотреть в ответы.

Используйте помещенные в пособие тексты аудиозаписей для того, чтобы учиться понимать английскую речь на слух. Если после прослушивания вы совсем ничего не поняли, прочитайте текст аудиозаписи и прослушайте его еще несколько раз, находя соответствие между написанными и звучащими предложениями. На следующий день прослушайте текст еще раз. Вы обязательно заметите прогресс.

Надеемся, что пособие “Мистер Хэлп идет на помощь” ответит на многие ваши вопросы и поможет в освоении английского языка. Удачи!

Авторы УМК “Happy English.ru”

Урок 1

Для того чтобы показать, как читается и произносится та или иная буква в английском языке, существует транскрипция. Слова или буквы, записанные в транскрипции, обычно стоят в квадратных скобках. Транскрипция поможет вам прочитать или произнести любое английское слово.

Звук [п] (п) обозначается буквой Nп (эн).

Звук [t] (т) обозначается буквой Tt (ти).

Звук [p] (п) обозначается буквой Pp (пи).

Звук [I] (и) обозначается буквой Ii (ай) в слове, который заканчивается на согласную. Такой слог называется закрытым.

Домашнее задание

3 У зебры исчезли полосы, и слова слились в одно слово. Нарисуйте полосы зебре — разделите слова.
tin, in it, pin, tip

Урок 2

Звук [b] (б) обозначается буквой Bb (би).

Звук [d] (д) обозначается буквой Dd (ди).

Буква Ее (и) в закрытом слове обозначается звуком [е] (э).

6 Напишите слово, которое состоит только из новых букв.
bed

7 Эти слова обозначают предметы. Какие из них вы возьмете с собой в поход? В школу? Какое слово никуда не подходит?
В поход: tent, pin, tin, pet, net
В школу: pen
Никуда не подходит: bed, bin

Домашнее задание

3 Какое слово в каждой строчке лишнее? Почему?

- 1) ten, pen, **pin** 3) tin, tip, **net**
2) **tip**, pet, bed 4) bed, tent, **bin**

4 Эти слова записаны с помощью транскрипционных знаков. Прочитайте их и запишите с помощью букв.

[pit], [end], [bin], [ted], [ten], [dent], [net]
pit, end, bin, ted, ten, dent, net

5 Напишите по-английски слова, описания которых даны ниже, а затем произнесите их вслух.

- 1) на этом можно спать — bed
- 2) походный домик — tent
- 3) этим можно писать буквы — pen
- 4) это цифра — ten
- 5) там хранятся консервы — tin
- 6) там лежит мусор — bin

Урок 3

1 Прочитайте слова. Как вы думаете, почему два слова написаны с заглавной буквы? Переведите известные вам слова на русский язык.

1. С заглавной буквы написаны имена.
2. ten — десять it — это
 bin — мусорная корзина in — в
 pen — ручка bed — кровать

Звук [g] (г) обозначается буквой Gg (джи), если эта буква стоит в начале или конце слова. Существуют и другие правила чтения этой буквы, о которых вы узнаете позже.

Звук [l] (л) обозначается буквой Ll (эл).

Буква Аа (эй) в закрытом слоге обозначается звуком [æ] (э). **Например:** bat [bæt]. Существуют и другие правила чтения этой буквы, о которых вы узнаете позже.

- 8 Перед вами Bill, Pat и Peg. Они перепутали свои вещи и своих любимых животных. Распределите вещи и животных между хозяевами. Догадайтесь о значении неизвестного вам слова, сопоставив его с оставшимся рисунком. (Подсказка: Pat принадлежит все, что пишется через "a".)

Bill: tin, pill, pig, bin.

Pat: bat, bag, tap

Peg: bed, tent, pen

Новое слово tap — водопроводный кран.

- 11 Посмотрите на картинки и соедините словосочетания в соответствии с рисунками.

a pet in a bag a pill in a bin

a pen in a tin a bat in a net

Bill in a tent

Домашнее задание

- 2 К каким из этих слов-гаваней может пришвартоваться корабль-артиль "a"?

a pen, a tent, a pig, a bin, a pill, a tin, a bat, a pin, a tap, a leg, a bag.

Артикль **a** употребляется перед исчисляемым существительным в единственном числе.

Так как артикль не употребляется перед именами собственными, его нельзя поставить перед именами Bill, Pat, Peg, Den.

Артикль **a** также не употребляется перед союзами, поэтому его нельзя поставить перед *and*.

Урок 4

Звук [m] (м) обозначается буквой Mm (эм).

Звук [f] (ф) обозначается буквой Ff (эф).

Звук [h] (х) обозначается буквой Hh (эйч).

Буква Oo (оу) в закрытом слогe обозначается звуком [ʊ] (о).

- Заполните таблицу словами из упр. 8 в своей тетради.

Существительное	Предлог	Прилагательное
flat, hand, dog, man, film, hen, mop	on	fat, left, hot

- 9 Назовите слова, в которых встречается хотя бы одна новая буква.

Во всех словах встречаются новые буквы, кроме слова *tell*.

- 11 Вставьте *big* или *bad*, прочитайте вслух и переведите написанное на русский язык.

a big pin — большая булавка

a big leg — большая нога

a bad pill — плохая таблетка

a big pet — большое домашнее животное

a bad net — плохая сеть

a big bin — большое мусорное ведро

a bad tap — плохой кран

a big bag — большая сумка

- 13 Пофантазируйте и допишите к этим прилагательным любое подходящее существительное.

a left leg a fat man a bad film

Домашнее задание

- 2 Найдите соответствие между словами и их транскрипцией. Прочитайте слова вслух.

hen — [hen], am — [эм], fit — [fit], till — [tɪl], lit — [lit],
pan — [pæn], hit — [hit], help — [help], Tom — [tɒm],
Tim — [tim], Pam — [pæm], met — [met]

- 3 Каков слово лишнее? Почему?

- 1) dog, **flat**, pet, bat — все остальные слова имеют отношение к животным;
- 2) Peg, Tom, Tim, **pen** — все остальные слова — имена;
- 3) big, bad, **tent**, fat — все остальные слова — прилагательные;
- 4) mop, tap, flat, **film** — все остальные слова имеют отношение к домашнему хозяйству.

- 4 Вставьте *a* или *e* так, чтобы словосочетания имели смысл.
a bad bed a bad hen a left hand a left leg

- 5 Разгадайте кроссворд.

- 1) — leg 2) — bag 3) — bad 4) — dad 5) — dog
6) — pig 7) — pin 8) — net 9) — ten 10) — mop

Урок 5

Звук [s] (с) может обозначаться буквой *Ss* (эс) в начале слова и перед согласными.

Звук [z] (з) может обозначаться буквой *Ss* (эс), если перед буквой *s* стоит гласная.

Звук [k] (к) может обозначаться буквой *Kk* (кэй).

Звук [u] (у) обозначается буквосочетанием *oo*, если за этим буквосочетанием следует буква *k*. В остальных случаях буквосочетание *oo* читается как [u:] (у).

Две точки после транскрипционного знака обозначают долгий звук. Если двух точек нет, то звук — краткий.

Сравните: *book* [buk] — книга, но *spoon* [spu:n] — ложка

- 8 Найдите соответствие между английскими и русскими предложениями.

1f), 2g), 3e), 4a), 5b), 6d)

- 9 Посмотрите на картинки и составьте предложения по образцу.

Образец: *Den (hand) — It is Den. It is his hand.*

It is Tom. It is his bag. It is Sam. It is his dog. It is Bill.

It is his tent.

ВЫПОЛНИТЕ САМОСТОЯТЕЛЬНО

Переведите на английский язык.

- 1) Это Бен. Это его ручка.
2) Это Тед. Это его кровать.
3) Это папа. Это его таблетка.
4) Это человек. Это его книга.

Домашнее задание

- 2 Прочитайте и переведите незнакомые слова, воспользовавшись словарем в конце учебника.

sad — грустный

is — быть

test — проверка

book — книга

look — смотреть

Sam — Сэм

good — хороший

desk — парты

moon — луна

spoon — ложка

boot — ботинок

milk — молоко

too — тоже

his — его

best — лучший

boss — босс

stop — остановиться

- 3 Составьте предложения по образцу. Используйте данные слова.

It is Ted. It is his boot. It is a bad boot.

It is a man. It is his dog. It is a big dog.

- 4 Напишите, что нарисовано на картинках.

1) It is a leg.

2) It is a hen.

3) It is a dog.

4) It is a mop.

5) It is a spoon.

6) It is a hand.

Урок 6

- 1 Прослушайте диктора и отметьте, в каком порядке он прочитал эти предложения.

4) It is a pen.

6) It is a bag.

3) It is a book.

2) It is a man.

5) It is a tent.

1) It is a hand.

- 4 Измените эти предложения по образцу.

Образец: *It is a pen. — It's a pen.*

It's a book. — It is a book.

It is a man. — It's a man.

It is a bed. — It's a bed.

It's a boot. — It is a boot.

It's a desk. — It is a desk.

It's a film. — It is a film.

It's a test. — It is a test.

Звук [k] (к) обозначается буквой Cc (си), если эта буква стоит в начале слова.

Звук [ʤ] (дж) обозначается буквой Jj (джей).

Звук [tʃ] (ч) может обозначаться буквосочетанием ch.

Когда буква t (ти) стоит перед буквосочетанием ch, она не читается. Поэтому звук [tʃ] (ч) также может передаваться буквосочетанием tch.

Буква Uu (ю) в закрытом слоге обозначается звуком [ʌ] (а).

12 Прочитайте пары предложений. Каким рисункам они соответствуют?

1c, 2a, 3d, 4b

Домашнее задание

4 Сделайте подписи под картинками по образцу.

Образец: 1) *It's a bench.*

2) *It is not a cap. It is a cat.*

3. *It's a bus.*

4. *It is not a tin. It's a jinni.*

5. *It is not a chin. It's a pin.*

6. *It's a cook.*

7. *It is not a mug. It's a hut.*

8. *It's a nut.*

Урок 7

1 Прослушайте текст и напишите: а) что потерял Sam; б) где живет джинн.

а) *It is not a mug.*

It is not a pin.

It is not a boot.

Ключ: *It is a cat.*

б) *It is not a nut.*

It is not a hut.

It is not a bus.

Ключ: *It is a cap.*

Звук [w] (ув) обозначается буквой Ww (дабл ю).

Звукосочетание [ks] (кс), как правило, обозначается буквой Xx (экс).

Буква Yu (увай) в начале слова обозначается звуком [j] (й).
Например: *yes, yell*, а в конце слова, состоящего из двух и более слогов, буква у передает звук [i] (и): *happy* ['hæpi], *funny* ['fʌni]

Буквосочетание *th* читается как [θ] в начале и конце значимых слов: *three* (три), *north* (север).
Буквосочетание *th* читается как [ð] в начале служебных слов — артикля, местоимений: *the, this*.

5 Закончите предложения.

Образец: *It's a man. — The man is sad.*

1) *It's a pen. — The pen is red.*

2) *It's a book. — The book is good.*

3) *It's a film. — The film is bad.*

4) *It's Ann. — Ann is ten.*

7 Прослушайте новые слова и повторите их за диктором. Какие из этих слов — значимые? Найдите слова, которые не подходят ни в одну колонку таблицы.

Существительное	Прилагательное
a box	yummy
a yak	funny
a fox	empty
a witch	happy
	thick
	wet
	thin

Не подходят:

yes — да

six — шесть

this — этот, эта, это

that — тот, та, то

8 Прочитайте предложения и переведите их.

It's a fox.— The fox is funny.

Это лиса.— Лиса смешная.

It's a box.— The box is empty.

Это коробка.— Коробка пустая.

It is Sam.— Sam is sad.

Это Сэм.— Сэм грустный.

It is Bill.— Bill is gloomy.

Это Билл.— Билл мрачный.

10 Назовите, что изображено на картинках. Запишите ответы.

Образец: 1) *It is a fox. The fox is happy.*

1. It is a dog. The dog is wet.

2. It is a book. The book is funny.

3. It is a box. The box is empty.

4. It is a cat. The cat is sad.

5. It is a bag. The bag is not empty.

6. It is pig. The pig is big.

Домашнее задание

2 Заполните таблицу в соответствии с чтением ударной гласной.

о	і	и	а	е
box	wig	funny	happy	empty
fox	witty	yummy	many	yes
ox	six	sunny	tax	web
bottom	mix		fax	wet
cotton	wink			send
foggy	witch			west
	skin			well
	sink			
	fix			
	miss			
	kiss			
	spill			
	chips			
	picnic			

3 Опишите мальчика и девочек, используя слова *sad, happy, hot, wet, good, bad, and*.

Образец: *Sam is fat. Sam is sad and fat.*

Pat is good. Pat is happy and good.

Dot is hot. Dot is wet and hot.

4 Выберите правильный ответ, подчеркните его.

a) 1) This isn't a happy boy.

2) This isn't a sad boy.

b) 1) This is a big flat.

2) This is not a big flat.

c) 1) This is a fat cat.

2) This is not a fat cat.

6 Восстановите слова и прочитайте их.

the, that, this, thin

Урок 8

2 Прочитайте слова в транскрипции и напишите их:

wet, hen, jam, jug, six, bench, witch

Буквосочетание *ck* (си кэй) читается как [k] (к)

Буква Qq (кью) в сочетании с *и* (ю) читается как [kw] (кв).

Безударная гласная *e* в конце слова не читается, поэтому она называется немой, а слово с этой гласной относится к открытому типу слога. Итак, прочитаем *tone* [təʊn].

Буква *o* (оу) перед буквосочетанием *ld* читается как в алфавите (оу).

Например: *cold* [kəʊld].

5 Прослушайте новые слова и словосочетания и повторите их за диктором. Перед какими словами можно поставить артикль *a*? Почему?

a joke, a sock, a nose, a gnome, a stick

Перед этими словами можно поставить артикль *a*, так как все эти слова — существительные.

6 Посмотрите на картинки и исправьте утверждения.

Образец: 1) *This is a dog. — This is not a dog. This is a cat.*

- 2) This is a box. This is not a box. This is a fox.
- 3) This is a book. This is not a book. This is a pen.
- 4) This is a fox. This is not a fox. This is a bench.
- 5) This is a tin. This is not a tin. This is a pin.
- 6) This is a mug. This is not a mug. This is a jug.

9 Ответьте на вопросы к стихкам.

Образец: *Is it a happy gnome? — Yes, it is.*

- 1) Is his gold at home? — Yes, it is.
- 2) Is the cat cold? — No, it isn't.
- 3) Is the dog wet? — Yes, it is.
- 4) Is this a happy dog? — No, it isn't.
- 5) Is this a happy cat? — No, it isn't.

Домашнее задание

4 Задайте вопросы к картинкам и ответьте на них.

Образец: 1) *Is this a net? No it isn't. This is a pen.*

- 2) Is this a spoon? Yes, it is. This is a spoon.
- 3) Is this a bag? No, it isn't. This is a sock.
- 4) Is this a tent? No, it isn't. This is a bag.
- 5) Is this a bus? Yes, it is. This is a bus.
- 6) Is this a jinni? Yes, it is. This is a jinni.

5 Прочитайте вслух и выпишите в тетрадь слова, в которых есть следующие звуки и звукосочетания: [kw], [v], [h], [əv].

code, sold, quack, quick, bone, stone, home, joke, no, note, nose, gnome, cold, old, gold, bold, fold, hope, sock

Урок 9

1 Поиграйте в фанты. Разыграйте диалог между Биллом и Сэмом.

Is this a pen? — No, it isn't. Is this a cap? — Yes, it is.

2 Прочитайте и сгруппируйте слова по принципу чтения ударной гласной.

- 1) code, bold, stone, dome, note, fold, sold, bone, home
- 2) quack, pack
- 3) quick, tick

3 Вставьте подходящие прилагательные и выберите артикль *a* или *the*.

This is a happy gnome. The gnome is happy.
This is a funny joke. The joke is funny.
This is a left sock. The sock is left.
This is an old stick. The stick is old.
This is a fat fox. The fox is fat.
This is a funny jinni. The jinni is funny.
This is an empty box. The box is empty.
This is a good tent. The tent is good.

4 Прослушайте вопросы и в паузу дайте краткие ответы.

- 1) Is it a fox? — Yes, it is.
- 2) Is it a man? — Yes, it is.
- 3) Is it a tent? — No, it isn't.
- 4) Is it a bin? — Yes, it is.
- 5) Is it a spoon? — No, it isn't.
- 6) Is it a hen? — Yes, it is.
- 7) Is it a dog? — Yes, it is.
- 8) Is it a book? — No, it isn't.

6 Посмотрите на картинки и задайте по два вопроса к каждой.

Образец: 1) *Is this a bed? — No, it isn't.*
Is this a bag? — Yes, it is.

2. Is this a spoon? — No, it isn't.
Is this a nose? — Yes, it is.
3. Is this a hut? — No, it isn't.
Is this a sock? — Yes, it is.
4. Is this a film? — No, it isn't.
Is this a box? — Yes, it is.
5. Is this a bus? — No, it isn't.
Is this a stick? — Yes, it is.

Звук [r] (p) обозначается буквой Rr (ap).

Звук [v] (v) обозначается буквой Vv (ви).

Звук [z] (z) обозначается буквой Zz (зед).

Буква *l* может образовывать слог с согласной, которая стоит перед ней без участия гласной между ними.

Например: *ap-ple* [æpl] яблоко

Домашнее задание

- 2 Расставьте слова в вопросах в правильном порядке и ответьте на них.

Образец: 1) *this, a gnome, fat, is.*

Is this a fat gnome? — Yes, it is.

- 2) *this, a good, apple, is?*

Is this a good apple? — Yes, it is.

- 3) *this, is, a wet dress?*

Is this a wet dress? — Yes, it is.

- 4) *a black rose, this, is?*

Is this a black rose? — No, it isn't.

- 5) *a big rabbit, this, is?*

Is this a big rabbit? — No, it isn't.

- 3 Письменно задайте вопросы к картинкам и дайте на них положительные или отрицательные ответы. Используйте прилагательные *black, sad, good, gloomy*.

Образец: 1) *Is this a fat pig? — Yes, it is.*

- 2) *Is this a sad cat? — Yes, it is.*

- 3) *Is this a black bat? — Yes, it is.*

- 4) *Is this a gloomy hen? — No, it isn't.*

- 5) *Is this a good rabbit? — No, it isn't.*

- 4 Прочитайте вслух слова, в которых есть звуки [u:], [z], [e], [r].

[u:] broom, room, zoo.

[z] buzz, zest, lazy, zoo.

[e] red, rent, rest, Fred, Rex, zest, dress.

[r] rich, print, rat, rap, cross, crisp, carrot, crack, red, rent, rest, rug, rib, broom, room, angry, roll, drop, Fred, Rex, risk, correct, rabbit, run, sorry, dress, ostrich

Урок 10

Буква *ii* (ай) в открытом слоге читается как [ai] (ай).

Буква *ii* (ай) перед буквосочетаниями *nd, ld* читается как [ai] (ай), хотя она стоит в закрытом слоге.

Буква *ii* (ай) перед буквосочетанием *gh* (джи эйч) читается как [ai] (ай). Буквосочетание *gh* не произносится.

- 4 Прослушайте новые слова и повторите их за диктором. Заполните таблицу в своей тетради.

Числительное	Местоимение	Прилагательное
five	I	fine
nine		kind

- 6 Вставьте в эти предложения пропущенное слово.

I am Ben. I am happy.

I am on the bench.

- 7 Составьте рассказ от имени девочки.

Hi, I am Pat. I am ten. I am sad.

I am not on the bench.

- 8 Скажите, что изображено на картинках?

2. It is a kite.

4. It is a pine.

3. It is a clock.

5. It is a pilot.

- 10 Скажите, сколько времени на часах?

Образец: 1) *It's five o'clock. — Пять часов.*

It's six o'clock. — Шесть часов.

It's nine o'clock. — Девять часов.

It's ten o'clock. — Десять часов.

Домашнее задание

- 1 Сделайте подписи под картинками и подготовьте рассказ о своих привычках. Используйте слова.

chat time, cat time, milk time, bed time, jam time, a happy time, a bad time

At six o'clock it's jam time.

At five o'clock it's happy time.

At nine o'clock it's chat time.

At ten o'clock it's bed time.

- 3 Переведите на английский язык.

1) Это хороший фильм. — It is a good film.

2) Это большая сосна. — It is a big pine.

3) Это добрый человек. — It is a kind man.

4) Тот ребенок маленький. — That child is little.

5) Это его книга. — This is his book.

4 Что говорят персонажи на картинках?

Образец:

<i>I am Liz.</i>	<i>I am jinni.</i>	<i>I am a man.</i>
<i>I am five.</i>	<i>I am on a roof.</i>	<i>I am in the tent.</i>
<i>I am funny.</i>	<i>I am old.</i>	<i>I am happy.</i>
<i>I am in the box.</i>	<i>I am kind.</i>	

- 5 Прочитайте вслух те слова, в которых буква *i* передает звук [ai].
drive, tight, kind, dive, mind, right, pride, sight, mild, hide, wipe,
high, line, site, ripe, blind, bright, fight, flight, wild, sigh, light

Урок 11 Проверьте себя

- 4 В тетради сделайте подписи под рисунками, используя прилагательные: *red, old, empty, happy, big*.

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) This is a red rose. | 4) This is a happy man. |
| 2) This is an empty box. | 5) This is a big apple. |
| 3) This is an old dress. | |

- 5 Задайте вопросы о каждом предмете в упр. 4 и ответьте на них.

- 2) Is this is an empty box? — Yes, it is.
3) Is this is an old dress? — Yes, it is.
4) Is this is a sad man? — No, it isn't.
5) Is this is a big apple? — Yes, it is.

Поиграем в Бинго

- 6 Попытайтесь вспомнить названия предметов, изображенных на картинках. Подпишите картинки.

1. pine	10. pilot	19. box	28. kite
2. tent	11. man	20. fox	29. child
3. room	12. tap	21. bus	30. leg
4. bin	13. gnome	22. bed	31. mug
5. cook	14. hand	23. sock	32. rose
6. cat	15. bat	24. net	33. spoon
7. pig	16. cap	25. dress	34. dog
8. mop	17. pen	26. apple	35. tin
9. clock	18. hen	27. bag	36. rabbit

Урок 12

Буква *ee* (и) в открытом слоге читается как [i:] (и).

Звук [i:] (и) может передаваться буквосочетанием *ee*.

Звук [i:] (и) может также передаваться буквосочетанием *ea*.

- 2 Прочитайте предложения и сделайте из двух одно.

Образец: *It's a sock. It's wet. — It's a wet sock.*

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) It's a green tree. | 5) It's an old bench. |
| 2) It's a clean street. | 6) It's an empty box. |
| 3) It's a big pig. | 7) It's a red dress. |
| 4) It's a weak dog. | |

- 3 Продолжите предложения.

Образец: *It's Pete. — He is good.*

- 1) It's Jim. — He is ten.
2) It's Bill. — He is weak.
3) It's Sam. — He is happy.
4) It's Dan. — He is sad.

- 4 Заполните пропуски, вставив в предложения *he* или *it*.

Образец: *A cat is sad. — It is sad.*

Кошка грустная. — Она грустная.

- 1) Tom is at home. — He is at home.
2) Jim is in the street. — He is in the street.
3) A joke is funny. — It is funny.
4) A doll is in the box. — It is in the box.
5) A dog is at home. — It is at home.

- 6 Выберите из этих картинок те, которые соответствуют описаниям.
1a, 2b

- 7 Составьте по три предложения из следующих слов.

Образец: *Sam, 10, in, the street, is.*

This is Sam. He is 10. He is in the street.

- 1) It is a cat. It is 5. It is on a roof.
2) It is Bill. He is 9. He is in a tree.
3) It is a gnome. It is 6. It is in the boot.
4) It is Jeff. He is on the bench.
5) It is dad. He is at the desk.

Домашнее задание

- 1 Заполните пропуски. Впишите *ee* или *ea*. Найдите два слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному и обозначают разные предметы.

free, week (неделя), weak (слабый), clean, street, tree, green.

- 2 Вставьте артикль *a* / *an* там, где это необходимо.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) This is an empty box. | 6) He is an old man. |
| 2) That is a green tree. | 7) Is it yummy? |
| 3) It's Tim. | 8) This is a big street. |
| 4) He is funny. | 9) He is not little. |
| 5) He is a good pilot. | 10) That is an apple. |

- 3 Переведите на английский язык.

- 1) Это кошка. Ей 5 лет. Она на скамейке.
It is a cat. It is 5. It is on a bench.
- 2) Это Бен. Ему 10 лет. Он на улице.
It is Ben. He is 10. He is in the street.
- 3) Это Сэм. Ему 9 лет. Он дома.
It is Sam. He is 9. He is at home.
- 4) Это дерево. Оно зеленое.
It is a tree. It is green.
- 5) Это платье. Оно красное.
It is a dress. It is red.

Урок 13

- 1 Просмотрите слова и прочитайте вслух те, в которых есть звуки [i:], [u:].

free, sea, tea, moon, street, green, weak, week, sweet, book, meat, we

- 2 Заполните пропуски в предложениях, вставив *he* или *it*.

- 1) This is a cat. It is in a box.
- 2) This is Pete. He is at home.
- 3) This is a pine. It is green.
- 4) It's Sam. He is fat.
- 5) It's a jug. It is empty.

Буква *Yu* (увай) в открытом слоге читается как [aɪ] (ай).

Буквосочетание *or* может читаться как [ɔ:] (о долгое).

Буквосочетание *our* может читаться как [ɔ:] (о долгое).

- 6 Найдите соответствие между английскими предложениями и их русским переводом.

1c, 2a, 3b

- 7 Как переводятся на русский язык местоимения *my*, *your*?

my — мой, моя, мое

your — ваш, ваша, ваше

- 8 Скажите, кому принадлежат эти вещи и животные.

Образец: *This is Pete and his book. — This is Pete's book.*

- 1) This is Jim and his dog. — This is Jim's dog
- 2) This is Tom and his jug. — This is Tom's jug.
- 3) This is Max and his mug. — This is Max's mug.
- 4) This is Nick and his book. — This is Nick's book.

- 8 Распределите правильно подписи к картинкам.

1b, 2c, 3a

Домашнее задание

- 2 Переведите на английский язык.

- 1) Это мое платье. — This is my dress.
- 2) Это ваш ребенок. — This is your child.
- 3) Это его комната. — This is his room.
- 4) Это комната папы. — This is dad's room.
- 5) Это кружка мамы. — This is mum's mug.
- 6) Это кровать Пита. — This is Pete's bed.

Урок 14

- 1 Просмотрите цепочку слов и прочитайте вслух те слова, в которых звуков меньше, чем букв.

catch, bright, truck, lucky, puzzle, neck, carrot, mean, team, cork, fee, born, read, pork, type, form, tea

2 В тетради соедините линиями транскрипционные знаки и выделенные буквы.

[k] [ks] [əʊ] [ʌ] [aɪ] [e] [æ] [i:] [ɔ:] [tʃ] [v] [dʒ] [g]
box cold but check gap just leg green tree port fox get kind

box – [ks]	just – [dʒ]	fox – [v]
cold – [əʊ]	leg – [e]	get – [g]
but – [ʌ]	green – [g]	kind – [aɪ]
check – [tʃ]	tree – [i:]	
gap – [æ]	port – [ɔ:]	

Буква Аа (эй) в открытом слоге читается как [eɪ] (эй).

Буква Сс (си) перед буквами e, i, y читается как [s] (с).

Буква Сс (си) перед гласными o (оу), u (ю), a (эй) и согласными читается как [k] (к).

7 Составьте предложения. Первые предложения для каждой картинки уже составлены.

- | | |
|---|--|
| 1) That is my plane.
That is my lake. | 4) This is his spoon.
This is his rose. |
| 2) That is your cake.
This is your pencil. | That is his book. |
| 3) This is Kate's dog.
That is Kate's bench. | |

9 Прослушайте тексты и укажите, какая семья описывается в каждом из них. Попробуйте описать семьи на картинках самостоятельно.

Текст аудиозаписи 1

Hi! My name is Alex.
I am nine.
My city is Oxford.
It's very old.
My dad's name is Tom. He is 40.
My mum's name is Betty.
My mate's name is Pete.
My pet's name is Rap.
It's a dog. It's funny.

Ключ: Рис. 2

Текст аудиозаписи 2

Hi! My name is Ivan.
I am ten.
My city is Tomsk.
It's very big.
My dad's name is Andrey Ivanovich. He is 50.
My mum's name is Olga.
My mate's name is Pete.
My pet's name is Libby.
It's a cat. It's old.

Ключ: Рис. 1

Домашнее задание

1 Составьте рассказ об Олеге.

His name is Oleg. He is ten. His city is Minsk. It is old. His dad's name is Maxim. He is 40. His mum's name is Vera. His pet's name is Barsik. It is a cat. It is funny.

3 Прочитайте слова. Выпишите в тетрадь те из них, в которых буква e не произносится.

brave, case, cycle, late, gate, flake, flame, fame, wave, pale, made, rice, fate, take, bake, slave

Урок 15

Буквосочетание sh (эс эйч) читается как [ʃ] (ш).

Буквосочетание ng (эн джи) читается как [ŋ] (н носовое).

Буквосочетания er, ir читаются как [ɜ:] (ёо).

8 Измените предложения, используя местоимения.

Образец: Pat is old. — She is old.

- | | | |
|------------------|-------------------|---------------|
| 1) She is sad. | 3) She is nice. | 5) He is sad. |
| 2) She is happy. | 4) She is strong. | 6) It is old. |

10 Опишите Хелен своему соседу. Начните так:

Her name is Helen.
She is little. She is ten. She is not very strong. She is English.
She is happy.

12 Закончите ответы на вопросы.

Is Pat old? — No, she isn't.
Is she weak? — Yes, she is.
Is Tom strong? — No, he isn't.
Is the tree green? — Yes, it is.
Is the dress red? — No, it isn't.
Is Bill four? — Yes, he is.

13 Расспросите своего соседа о Кейт.

Образец: *My name is Kate. — Is her name Kate?*

I am ten. — Is she ten?
I am happy. — Is she happy?
I am on the sofa. — Is she on the sofa?
I am English. — Is she English?

Домашнее задание

1 Вставьте в предложения *is* или *am*.

My name is Olga.	I am cold.
I am little.	I am wet.
I am six.	I am sad.
I am Russian.	I am lost.

2 Посмотрите на картинку и дайте ответы на вопросы.

1) Is the girl happy? — No, she isn't.
2) Is she sad? — Yes, she is.
3) Is she ten? — No, she isn't.
4) Is she English? — No, she isn't.
5) Is she cold? — Yes, she is.
6) Is she lost? — Yes, she is.

3 Опишите девочку от третьего лица. Начните так:

Her name is Olga.
She is little. She is six. She is Russian. She is cold. She is wet.
She is sad. She is lost.

4 Прочитайте слова, в которых есть звуки [ʃ] и [tʃ].

she, English, shop, Russian, shame, shy, wish, shell, shave, long,
strong, king, bring, string, sting, ring, song, sing, spring, sheet,
shape, shine

Урок 16

1 Прочитайте эти слова самостоятельно. Какие из них относятся к открытому типу слога?

seek, cry, case, rice, sheet, read, we, soon, bone, high

Если буква *a* (эй) стоит после буквы *w* (дабл ю), то она читается как [v] (о).

Буквосочетание *wh* (дабл ю эйч) читается как [w] (ув).

5 Найдите соответствие между вопросами и ответами на них.
1d), 2a), 3f), 4b), 5c), 6e)

7 Прочитайте и переведите.

1) Когда она дома? Она дома в пять часов.
2) Когда он в офисе? Он в офисе в девять часов.
3) Когда собака на улице? Собака на улице в три часа.
4) Когда она свободна? Она свободна в четыре часа.
5) Где он? Он в офисе.

10 Составьте предложения из следующих слов.

He is 40.
He is in the office.
He is Russian.
His name is Max.

➤ Расположите предложения в правильном порядке и прочитайте рассказ о Максе.

His name is Max.
He is 40.
He is Russian.
He is in the office.

11 Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.

1) What is his/her name? — His name is Rod. Her name is Natasha.
2) Is he/she Russian? — No, he isn't. Yes, she is.
3) Is he/she 16? — No, he isn't. Yes, she is.
4) Where is he/she? — He is on the bench. She is in the street.

12 Опишите картинки.

Her name is Natasha.

She is 16. She is Russian. She is in the street.

His name is Rod.

He is 10. He is English. He is on the bench.

Домашнее задание**1** Закончите вопросы, используя вопросительные слова *Where*, *What*, *Why* или *When*.

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) What is your name? | 5) When is he free? |
| 2) Where is your dad? | 6) Where is that? |
| 3) Where is my cat? | 7) Why is he at home? |
| 4) What is this? | 8) Why is she sad? |

2 Переведите на английский язык.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1) What is your name? | 4) My dad is in the office. |
| 2) My name is Fred. | 5) When is she in the street? |
| 3) Where is your dad? | 6) Where is your home? |

4 Ответьте на вопросы.

- Where is Ann? — Ann is in the shop.
- Where is Pete? — Pete is in the street.
- Where is his dad? — Dad is in the tent.
- Where is Liz? — Liz is at home.

Урок 17

Буква *Uu* (ю) в открытом слоге читается как [ju:] (ю).

Буква *g* (джи) перед буквами *e* (и), *i* (ай) *y* (увай) читается как [dʒ] (дж).

7 Агент Кют получает новое задание. Прослушайте аудиозапись и ответьте на вопросы согласно легенде.

- Is Cute an agent? — No, he isn't.
- Is Cute English? — No, he isn't.
- Where is Cute's home? — It's in Tver.
- Where is Cute's college? — It's in Moscow.

9 Прослушайте легенду еще раз и дайте правильные ответы на вопросы босса от имени агента Кюта.

Boss: What is your name?

Cute: Yes, I am.

Cute: Belov.

Boss: Where is your college?

Boss: Are you English?

Cute: It's in Moscow.

Cute: No, I am not.

Boss: Are you stupid, Cute?

Boss: Are you a student?

Cute: No, I am not.

Домашнее задание**1** Подготовьте вопросы для своего друга, восстановив правильный порядок слов, и ответьте на них от своего имени. В классе разыграйте диалоги.

- Are you happy?
- Are you nine?
- Are you British?
- Are you from Omsk?
- Are you a pupil?

2 Вставьте в предложения *am*, *is* или *are*.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1) I am ten. | 6) It is nice. |
| 2) He is my dad. | 7) She is a student. |
| 3) His name is Veselov. | 8) You are old. |
| 4) You are my mate. | 9) Kate is kind. |
| 5) I am happy. | |

Урок 18

Буквосочетания *er*, *or* в конце слова читаются как [ə] (э).

Буква *o* перед буквами *m*, *n*, *v* и буквосочетанием *th* читается как [ʌ] (а).

4 Прочитайте письмо, полученное Кютом от босса. Босс хочет узнать, как зовут людей, находящихся в комнате. Помогите Кюту выполнить задание.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Pat is a singer. | 5) Kate is a cleaner. |
| 2) Ann is a teacher. | 6) Pete is a manager. |
| 3) Sabby is a doctor. | 7) Den is an actor. |
| 4) Carol is a dentist. | 8) Ted is a driver. |

- 6 Помогите Кьюту исправить ошибки. В тетради напишите правильные ответы на вопросы босса.

Образец: *Ann isn't a cleaner. She is a teacher.*

Pat is a singer.

Ann isn't a cleaner. She is a teacher.

Sabby isn't a manager. She is a doctor.

Carol isn't a doctor. She is a dentist.

Kate isn't a teacher. She is a cleaner.

Pete isn't a dentist. He is a manager.

Den isn't a driver. He is an actor.

Ted isn't an actor. He is a driver.

- 7 Ответьте на вопросы.

Образец: *What's Kate's job? — She is a cleaner.*

- 1) What's Pat's job? — She is a singer.
- 2) What's Carol's job? — She is a dentist.
- 3) What's Sabby's job? — She is a doctor.
- 4) What's Ann's job? — She is a teacher.
- 5) What's Den's job? — He is an actor.
- 6) What's Pete's job? — He is a manager.
- 7) What's Ted's job? — He is a driver.

Домашнее задание

- 1 Найдите Мэри и ответьте на вопрос с помощью подсказок.

What's Mary's job?

She is not old.

She is not a singer.

She is not a teacher.

Ответ: She is a manager.

Урок 19

- 1 Выберите из этих слов названия профессий и прочитайте их вслух.

actor, doctor, skater

Буквосочетание *ow* под ударением читается как [aʊ] (ау).

Буквосочетание *ow* в конце слова читается как [əʊ] (оу).

Запомните чтение слов *how* [haʊ] (хау), *now* [naʊ] (нау)

В буквосочетании *wh + o* не читается *w*, поэтому читаем [hu:] (ху)

Буквосочетание *ar* читается как [ɑ:] (а).

Буквосочетание *ou* читается как [ɔ:] (ой).

- 9 Прочитайте диалог по ролям и ответьте на вопросы.

- 1) What's Cute's mother's job? — She is a manager.
- 2) What's Cute's father's job? — He is a driver.
- 3) What's Cute's sister's job? — She is a doctor.
- 4) What's Cute's brother's job? — He is Cute's boss.
- 4) Is Cute's brother a good boss? — No, he is not.

Домашнее задание

- 3 Агент Кют получил новое задание. Местонахождение предметов и людей известно. Воспользуйтесь картинками для того, чтобы ответить, кто или что находится в указанном месте.

Образец: *He is in the shop. — A cleaner.*

- 1) It is on the roof. — a cat
- 2) He is at home. — a boy
- 3) He is in the car. — a driver
- 4) She is in the bank. — a manager

- 4 Посмотрите на картинку и закончите предложения.

The driver is in the car.

The little boy is in the park.

The jinni is in the jar.

The green tree is in the park.

Урок 20

- 6 Агент Кют получил шифровку от босса. Расшифруйте и прочитайте ее с помощью алфавитной песенки.

Hi, Cute.

This is your last task:

My cat is lost. It is black. It is fat. It is old. It is very gloomy. Where is my cat?

Boss

2

Lesson 1 How are you?

Буквосочетание *au* в конце слова читается как [ei] (ей).

6 Выберите правильный ответ.

4 p.m., 10 a.m., 12 p.m., 8 p.m., 12 a.m.

8 Мама Робина Маквизарда Бетси и его брат Марк обсуждают отъезд Робина, которого в семье ласково называют Роб, в Россию. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

- 1) Who is Betsey? — She is Rob's mother.
- 2) Who is Mark? — He is Rob's brother.
- 3) Is Rob in Russia? — No, he isn't.
- 4) How old is Rob? — Rob is 11.
- 5) Who is very nervous (нервничает)? — Betsey is.
- 6) Who is happy for Rob? — Mark is.

9 Вставьте в предложения *am*, *is* или *are*.

- 1) Hi, brother. How are you? — I am OK, thanks.
Is Dad at home?
- 2) Hello, son. How are you? — I am fine, Dad.
Is Mum at home?
- 3) Good evening, son. How are you? — Not very well, Mum.

Домашнее задание

В Ответьте на вопросы к картинкам.

- 1) How is he? — He is not so good.
- 2) How is she? — She is fine.
- 3) How is he? — He is fine.

Lesson 2 Misha's family

Буква *a* перед буквосочетаниями *ss*, *st*, *sk* читается как [a:] (а).

Буквосочетание *eu* под ударением читается как [ei] (ей).

Если на буквосочетание *eu* не падает ударение, то оно читается как [i] (и).

4 Прочитайте предложения и переведите их.

- 1) They are English. — Они англичане.
- 2) We are happy. — Мы счастливы.
- 3) You are strong. — Вы сильные.

7 Прослушайте текст и ответьте на вопросы.

What is the boy's name? — His name is Misha.
What is his mother's name? — Her name is Anna.
What is his sister's name? — His sister's name is Masha.
What is his father's name? — His father's name is Alex.
Who is Pafnutiy? — It's a cat.

9 Поработайте в парах. По очереди задавайте к тексту вопросы и отвечайте на них.

How old is Misha's mother? — She is forty.
How old is Misha's father? — He is forty.
How old is Misha's grandfather? — He is very old.
How old is Misha's grandmother? — She is sixty.
How old is Masha? — She is sixteen.
What is his father's job? — He is a businessman.
Where is his granny? — She is in Rostov.
Where is his grandpa? — He is in Rostov.
Where is his uncle? — He is in Vladivostok.
Where is his aunt? — She is in Perm.

10 Прослушайте утверждения. Если они верны, поставьте в тетради "✓", если нет — "X".

Текст аудиозаписи

- 1) The boy's name is Max. X
- 2) His father is a businessman. ✓
- 3) His sister is his best friend. ✓
- 4) His grandfather is very old. ✓
- 5) His grandmother is not old. ✓
- 6) His mother is ten. X
- 7) Misha is good at school. ✓

Домашнее задание

- А** Скопируйте и заполните таблицу, используя информацию из текста "Misha's family". Составьте подобную таблицу с информацией о членах вашей семьи.

	How old is he (she, it)?	What is his (her, its) name?	What's his (her, its) job?	Details (детали)
father	40	Alex	businessman	very busy
mother	40	Anna	doctor	nice
sister	16	Masha	—	clever, nice, my best friend
grandfather	very old	Pavel	—	very kind
grandmother	60	Inna		very kind
Misha	10		pupil	good at school
cat	—	Pafnutiy	pet	fat and funny

- Б** О ком из семьи Ининых идет речь?

Образец: *She is forty. — Mother.*

- 1) She is old and kind. — Grandmother.
- 2) She is clever. — Sister.
- 3) He is good at school. — Misha.
- 4) He is from Rostov. — Grandfather.
- 5) He is forty. — Father.
- 6) It is fat. — Cat.
- 7) He is in Class 5. — Misha.

- В** Найдите пары местоимений.

я	I
ты (Вы)	you
он	he
она	she
он/она (неодушевленные предметы)	it
они	they
мы	we
вы	you

- Г** Продолжите предложения о Мишиной семье.

- 1) Masha is Misha's sister.
- 2) Misha's mother is Inna's daughter.
- 3) Misha's father is Masha's father.
- 4) Anna is Misha's mother.
- 5) Kirill is Masha's uncle.
- 6) Misha is Masha's brother.
- 7) Misha is his father's son.

Lesson 3 We are happy!

- 4** Прочитайте рассказ Роба Маквизарда о себе и ответьте, правильны или неправильны эти утверждения.

- 1) Rob is very popular at school. ☒
- 2) Rob's mum is a manager. ☒
- 3) Rob's dad is always in his office. ☒
- 4) Rob's only friend is his pen friend. ☒
- 5) Rob's friend is Misha Inin. ☒

- 5** а) Замените подчеркнутые слова и словосочетания местоимениями.

Образец: *granny and I — we*

- 1) Tom and I — we
- 2) mother and father — they
- 3) my family — they
- 4) my best friend — he/she
- 5) my friends — they
- 6) the trees — they

- 6** Распределите предложения между двумя картинками.

- а) Что говорят Роб и Миша о себе и о своих сестрах и брате.
- б) Что говорят брат и сестры о себе и о мальчиках.

- 1) We are happy.
- 2) They are pen friends.
- 3) They are popular.
- 4) We are eleven.
- 5) We are clever.
- 6) We are older.
- 7) They are younger.

Rosy, Mark, Masha 1, 2, 5, 6, 7
Misha and Rob 1, 3, 4

A Замените существительные местоимениями.

Образец: *How are your grandmother and grandfather? — How are they?*

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) How are you? | 4) How old is she? |
| 2) Where are they? | 5) How old is he? |
| 3) How are you? | |

Lesson 4 The mission

Буквосочетание *ph* читается как [f] (ф).

3 Найдите соответствие между местоимениями из трех колонок.

Образец: *I — my — мой*

he	his	его
she	her	ее
it	its	его/ее — (неодуш.)
you	your	твой (Ваш)
you	your	ваш
we	our	наш
they	their	их

6 К боссу обратилась семья Маквизардов. Их сын Робин уехал в гости к своему другу в Россию и пропал. Босс берется за расследование и поручает его агенту Кьюту. Прочитайте их разговор и решите, какое из предложений перед текстом наилучшим образом выражает его основную идею.

2) An English boy is lost in Russia.

7 Ответьте на вопросы.

- Who is lost? — An English boy is.
- Where is the boy lost? — In Russia.
- Where is Cute's next mission? — It's in Russia.
- Is Cute happy? — No, he isn't.
- Who are the boy's friends? — The Inins are.
- What's their address? — Their address is flat 11, 10, Korolyov Street, Obninsk, 249030 Russia.
- Who is Cute's Russian partner? — Mr Dobrov is.
- What's his telephone number? — His telephone number is 67890.
- What's Cute's code? — His code is 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

A Переведите на английский язык:

- Это твоя сестра. — This is your sister.
- Это наш адрес. — This is our address.
- Это моя бабушка. — This is my granny.
- Их тетя чувствует себя хорошо. — Their aunt is fine.
- У него большая семья. — His family is big.
- Ее дедушка врач. — Her grandfather is a doctor.
- Мой дядя врач. — My uncle is a doctor.

Lesson 5 What is Misha's address?

5 Прослушайте номера телефонов. Запишите их цифрами.

Текст аудиозаписи

- two two one five — 2215
- three four three one — 3431
- six seven eight nine oh — 67890
- eight nine one — 891
- nine oh two four five — 90245

6 Воспользуйтесь информацией из текста "The mission" и подскажите Кьюту:

What's Mr Dobrov's telephone number? — It's 67890.

What's Mr Dobrov's address? — It's 1, Kurchatov Street, Flat 5

What's Mr Dobrov's name? — It's Ivan.

8 Кьют написал письмо боссу и отцу, но его срочно вызвал Добров, и Кьют не успел написать адрес на втором конверте. Скопируйте второй конверт в тетрадь и напишите адрес отца на конверте за Кьюта.

Mr Cute
7, Lincoln Street
Little Haddam
Essex BS2 5LK
UK

Домашнее задание

- А** В записной книжке Кьюта есть ошибки. Найдите и исправьте их. Воспользуйтесь информацией из текста "The mission", а также информацией, полученной на уроке.

The Inins — flat 11, 10, Korolyov Street

Our office — 1, Kurchatov Street

Dobrov — flat 5, 1, Kurchatov Street

Lesson 6

Путешествие в страну ДудидДан (DoDidDone)

Домашнее задание

- А** Вставьте *am*, *is* или *are*.

- 1) You are clever.
- 2) Their address is long.
- 3) These books are good.
- 4) The boys are good at school.
- 5) His grandfather and grandmother are old.
- 6) I am in Class 5.
- 7) You are nice.

- Б** Задайте вопросы, начиная с вопросительных слов.

- 1) He is at school.— Where is he?
- 2) She is fine.— How is she?
- 3) He is busy.— Who is busy?
- 4) They are funny.— Who is funny?
- 5) We are ten.— Are we ten?
- 6) The boys are happy.— Are the boys happy?

3

Lesson 1

A telegram

Буквосочетание *air* читается как [ээ] (эа).

- 6** Вставьте *There is* или *There are*.

Model (Образец): *There is a living room in our flat.*

- 1) There are two bedrooms in my flat.
- 2) There is a kitchen in her flat.
- 3) There is a big room in your flat.
- 4) There is a dining room in your flat.
- 5) There is a bathroom in his flat.
- 6) There is a living room in your flat.

- 7** Сделайте предложения упр. 6 вопросительными.

Model: *There is a living room in our flat.— Is there a living room in our flat?*

- 1) Are there two bedrooms in my flat?
- 2) Is there a kitchen in her flat?
- 3) Is there a big room in your flat?
- 4) Is there a dining room in your flat?
- 5) Is there a bathroom in his flat?

Homework

- Б** Переведите на английский язык, используя оборот *There is* или *There are*.

- 1) В вашей квартире есть спальня? — Is there a bedroom in your flat?
- 2) В моей комнате есть две кровати. — There are two beds in my room.
- 3) В нашей квартире есть кухня и ванная. — There is a kitchen and a bathroom in our flat.
- 4) В его квартире есть гостиная? — Is there a living room in his flat?
- 5) В их квартире есть столовая? — Is there a dining room in their flat?

В Восстановите слова.

bedroom, flat, room, kitchen, bathroom, toilet, living room, dining room.

Lesson 2 The best room

Буква *a* перед буквосочетанием *ll* читается как [ɔ:] (о).

Буквосочетание *ou* в середине слова может читаться как [au] (ау).

6 Прочитайте текст за диктором и ответьте на вопросы.

- 1) Whose room is the best for Robin? — Misha's room is.
- 2) Why is it the best? — It is big. There are two small beds, a wardrobe and a bookshelf in his room. There is a computer on the table and two funny posters on the walls. There is also a PlayStation under his bed.

9 Ответьте на вопросы.

Model: Whose room is comfortable? — Masha's room is comfortable.

Whose room is small? — Masha's room is small.

Whose room is cosy? — The family room is cosy.

Whose room is big? — Misha's room is big.

Homework**А Задайте вопросы и ответьте на них.**

- 1) Whose armchair is it? — It is Pafnutiy's armchair.
- 2) Whose bed is it? — It is Masha's bed.
- 3) Whose picture is it? — It is dad's picture.
- 4) Whose TV is it? — It is mum's TV.

Б Вставьте There is, There are, Are there или Is there.

- 1) There is a bookcase in my room.
- 2) Is there a wardrobe in your room?
- 3) Is there a TV and a video at the window?
- 4) Are there books on the bookshelf?
- 5) There are three rooms in my flat.
- 6) There are four armchairs in the living room.

Lesson 3 Agent Cute in the hotel

Буква *u* перед буквосочетаниями *ll*, *sh* может читаться как [ʊ] (у).

6 Закончите предложения, вставив there are в нужном положении:

- 1) How many rooms are there in the hotel?
- 2) How many bedrooms are there in your flat?
- 3) How many books are there in your bag?
- 4) How many tables are there in your dining room?

8 Вставьте there is в нужном положении в эти предложения:

- 1) What is there in your flat?
- 2) What is there in your room?
- 3) What is there in his office?
- 4) What is there on the table?
- 5) What is there on the floor?
- 6) What is there in the bathroom?

9 Прослушайте, где находится спрятанный предмет, и помогите агенту Кьюту найти его.**Текст аудиозаписи 1**

There is a big office in Lesnaya Street.
There is a small room in the office.
There is a window in a small room.
There is a wardrobe at the window.
There is a box on the wardrobe.
What is there in the box?

Ключ: It's a cat.

Текст аудиозаписи 2

There is a small flat in Kirov Street.
There is a kitchen in the small flat.
There is a chair in the kitchen.
There is a bag on the chair.
What is there in the bag?

Ключ: It's a book.

Homework

A Сделайте эти предложения отрицательными.

- 1) There is no bookshelf at the window.
- 2) There are no girls in the room.
- 3) There is no armchair by the table.
- 4) There are no beds in the bedroom.

Б Задайте вопросы, начиная со слов в скобках.

- 1) There are six lamps in our house. (How many) — How many lamps are there in our house?
- 2) There is a wardrobe in the living room. (How many) — How many wardrobes are there in the living room?
- 3) There are five chairs in the dining room. (What) — What is there in the dining room?
- 4) There is a bed in the bedroom. (What) — What is there in the bedroom?

В Переведите эти предложения на английский язык.

- 1) Сколько книг на полке? — How many books are there on the bookshelf?
- 2) Что в коробке? — What is there in the box?
- 3) Сколько окон в кухне? — How many windows are there in the kitchen?
- 4) Сколько кроватей в спальне? — How many beds are there in the bedroom?

Г Найдите ошибки в описании комнаты и исправьте их.

- 1) It is a dining room.— It is a living room.
- 2) It is very gloomy.— It is very nice.
- 3) There is a TV and a computer at the table.— There is no TV and computer at the table.
- 4) There are six chairs at the table.— There are five chairs at the table.
- 5) There is a chair at the coffee table.— There is an armchair at the coffee table.
- 6) There is a wardrobe on the floor.— There is a carpet on the floor.
- 7) There is one lamp.— There are many lamps.
- 8) There are two beds and a bookcase.— There is one bed and a bookcase.

Lesson 4 Two plus one is three

6 Прослушайте примеры и запишите ответы в тетради.

Текст аудиозаписи

Four plus five is nine.
Ten plus six is sixteen.
Twenty minus ten is ten.
Thirty plus thirty is sixty.
Forty plus fifteen is fifty five.

Homework

Б Запишите цифрами и решите примеры.

- 1) seven plus one is eight.
 $7 + 1 = 8$
- 2) twelve minus two is ten.
 $12 - 2 = 10$
- 3) eighteen minus three is fifteen
 $18 - 3 = 15$
- 4) twenty plus fifty is seventy.
 $20 + 50 = 70$

Lesson 5 In 1991...— In nineteen ninety one...— В 1991 году...

3 Найдите соответствие между числами и их написанием.

seventy-eight — 78	twenty-seven — 27
one hundred — 100	ninety-one — 91
thirty-five — 35	sixty-three — 63
eighty-seven — 87	

4 Давайте поиграем. Решите примеры и найдите кота Пафнутия.

one plus twenty — 21	minus ten — 90
plus forty — 61	plus five — 95
minus eleven — 50	minus thirty — 65
plus fifty — 100	minus twelve — 53

5 Прослушайте информацию и скажите, чей билет выиграл.

- 2) 67 43 50 40 — выигрышный номер

- 6** Запишите эти даты числами и попробуйте вспомнить, с какими событиями в советской и российской истории они связаны.
- nineteen eighty 1980 — XXII летние Олимпийские игры в Москве
- eighteen twelve 1812 — Отечественная война 1812 года
- nineteen sixty-one 1961 — полет Гагарина в космос
- nineteen forty-five 1945 — День Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов
- eighteen twenty-five 1825 — восстание декабристов
- eleven forty-seven 1147 — дата основания Москвы

- 7** Найдите соответствие между датой изобретения предметов и их изображениями. Прослушайте и проверьте свои ответы.

Текст аудиозаписи

Number 8 (car) is eighteen eighty.
 Number 4 (clocks) is sixteen fifty.
 Number 2 (PC computer) is nineteen eighty one.
 Number 3 (lift) is eighteen fifty three.
 Number 5 (parachute) is seventeen ninety seven.
 Number 10 (piano) is seventeen owe nine.
 Number 1 (space rockets) is nineteen twenty six.
 Number 9 (submarine) is sixteen twenty.
 Number 6 (telephone) is eighteen seventy six.
 Number 7 (television) is nineteen twenty six.

Homework

- A** Запишите примеры словами и решите их.

- 1) $3 + 67 = 70$ — Three plus sixty-seven is seventy.
- 2) $78 + 90 = 168$ — Seventy-eight plus ninety is one hundred and sixty-eight.
- 3) $1000 - 700 = 300$ — One thousand minus seven hundred is three hundred.
- 4) $1000 + 3000 = 4000$ — One thousand plus three thousand is four thousand.
- 5) $600 - 400 = 200$ — Six hundred minus four hundred is two hundred.

- B** Ответьте на вопросы.

- 1) Is there a picture on page twenty-one in your book? — Yes, there is.
- 2) Is there a text on page fifteen in your book? — No, there isn't.
- 3) What is there on page thirty-two in your book? — There is homework on page thirty-two in my book.
- 4) What is there on page seventy-one in your book? — There is a picture on page seventy-one in my book.

Lesson 1 Read this list

Буква *a* перед *n* + согласная может читаться как [a:] (а).

Буквосочетание *nr* читается как [r] (р).

- 5 Мама и Маша ушли и оставили Мише записку. Найдите в тексте их указания.

Read this list!

We are in the supermarket. Phone us at 5 o'clock.
 It's Mary's birthday today. Send a telegram to her, please.
 The floor in your room is dirty. Wash it.
Check the cat!
 Vasya and Petya are back from Moscow. Go and say "Hello".
 Your father is very busy. Listen to the answering machine for him, please.

M&M

PS Answer the phone calls for me, please. Ask the names.
Give my mobile phone number to Nikita only.

M.

- 8 Match the verb with the picture. (Найдите соответствие между действием, изображенным на картинке, и глаголом.)

listen — d, write — b, read — f, wash — a,
 say — e, phone — c

- 9 В тетради пронумеруйте эти картинки в том порядке, в котором действия, изображенные на них, упомянуты в тексте "Read this list!".

1 — f, 2 — c, 3 — b, 4 — a, 5 — e, 6 — d

Homework

- A Read and translate into Russian. (Прочитайте и переведите на русский язык.)

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1) to wash — помыть | 6) to say — сказать |
| 2) to listen — послушать | 7) to phone — позвонить |
| 3) to ask — спросить | 8) to answer — ответить |
| 4) to read — прочитать | 9) to write — написать |
| 5) to go — пойти | 10) to check — проверить |

- B Translate the sentences into English. (Переведите предложения на английский язык.)

- Прочитай этот список. — Read this list.
- Они в супермаркете. — They are in the supermarket.
- Чей это мобильный телефон? — Whose mobile phone is this?
- Позвони маме. — Phone mum.
- Проверь кота. — Check the cat.
- Вымой пол. — Wash the floor.

Lesson 2 Give me the book

- 2 Match the pronouns. (Найдите соответствие между местоимениями.)

they — them, he — him, we — us, she — her, it — it,
 I — me, you — you.

- 3 Попросите соседа выполнить команды, поставив местоимения в объектном падеже.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1) Ask them questions. | 5) Phone them now. |
| 2) Write her a letter. | 6) Wash it in the bathroom. |
| 3) Read me a book. | 7) Listen to him. |
| 4) Give me the book. | |

- 4 Попроси своего соседа:

- Проверить тебя. — Check me.
- Прочитать текст. — Read the text.
- Задать вопрос учителю. — Ask the teacher.
- Позвонить ей. — Phone her.
- Написать Маше. — Write to Masha.

5 Замените подчеркнутые слова местоимениями.

Model: Give Masha the book. — Give her the book.

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1) Give him the bag. | 4) Give it a fish. |
| 2) Give them the letter. | 5) Give us the apples. |
| 3) Give her the ring. | 6) Wash it. |

6 Прослушайте мистера Хэлпа и соедините стрелками изображения согласно его указаниям.

Текст аудиозаписи:

Образец: Give me the bag (стрелка от сумки к мистеру Хэлпу).

- Give her the dog.
Give them a car.
Give him the books.
Give us a letter.
Give it the ball.

Homework

A Подготовьтесь обратиться с этими просьбами к своим друзьям.

- 1) Поприветствуйте его, пожалуйста. — Say "Hello", please.
- 2) Ответьте ей, пожалуйста. — Answer her, please.
- 3) Напишите ему, пожалуйста. — Write to him, please.
- 4) Послушайте нас, пожалуйста. — Listen to us, please.
- 5) Дайте им книгу, пожалуйста. — Give them the book, please.
- 6) Прочитай это, пожалуйста. — Read it, please.

Lesson 3 Don't dust my computer, please!

Буквосочетание *or* после буквы *w* читается как [ɜ:] (е).

6 Агент Кьют пробрался в Мишину комнату. Будучи настоящим джентльменом, он не хочет нарушать правила. Прав ли Кьют, когда думает, что Миша не позволяет делать это в его комнате:

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1) Don't come with dogs. ✓ | 5) Don't look at the cat. ✗ |
| 2) Don't phone me. ✗ | 6) Don't dust the table. ✗ |
| 3) Don't open the door. ✗ | 7) Don't close the door. ✓ |
| 4) Don't read my books. ✗ | 8) Don't sit on my chair. ✓ |

7 Запретите другу делать следующее.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) Don't help me. | 5) Don't dust the table. |
| 2) Don't look at them. | 6) Don't answer the letter. |
| 3) Don't phone her. | 7) Don't ask Tom. |
| 4) Don't open the window. | 8) Don't close the door. |

9 Прослушайте команды и поставьте крестик рядом с тем действием, которое в данном случае выполнять не надо.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Take the book. | <input type="checkbox"/> Close the window. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Dust the bookshelf. | <input checked="" type="checkbox"/> Answer the phone. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Open the door. | <input type="checkbox"/> Read the telegram. |
| <input type="checkbox"/> Look at the teacher. | <input checked="" type="checkbox"/> Say "Hello". |
| <input checked="" type="checkbox"/> Wash the floor. | |

Текст аудиозаписи

- Take the book.
Don't dust the bookshelf.
Don't open the door.
Look at the teacher.
Don't wash the floor.
Close the window.
Don't answer the phone.
Read the telegram.
Don't say "Hello".

Притяжательный падеж имен существительных

Напоминаем, что притяжательный падеж используется для того, чтобы показать:

- что что-либо принадлежит кому-либо:
Bob's book — книга Боба;
- какие отношения связывают двух или более людей:
Nina's sister — сестра Нины;
Mark and Rob's mother — мама Марка и Роба.

Форму притяжательного падежа имеют в основном одушевленные существительные, обозначающие живое существо, которому принадлежит предмет, качество или признак. Существительное в единственном числе образует притяжательный падеж с помощью окончания *-s*, перед которым стоит **апостроф** ('): *my sister's dress* — платье моей сестры.

Чтобы образовать притяжательный падеж, к существительному во множественном числе добавляется только **апостроф**: *the girls' room* — комната девочек.

Правила чтения окончания -'s

- а) после звонких согласных и гласных окончание -'s читается как [z]: *Tom's, dog's*;
б) после глухих согласных окончание -'s читается как [s]: *Pat's, Mark's*;
в) после шипящих и свистящих окончание -'s читается как [ɪz]: *boss's*.

Иногда принадлежность чего-либо лицу, выраженному данным существительным, можно также выразить, поставив перед существительным в общем падеже предлог **of**: *a photo of my friend* — фото моего друга.

- 10) Образуйте притяжательный падеж с помощью -'s там, где это возможно.

Model: *The book of my mother. — My mother's book.*

- 1) The rules of his room. Форму с -'s образовать нельзя, так как -'s прибавляется к одушевленным существительным, обозначающим живое существо, которому принадлежит предмет, качество или признак.
- 2) The dog of Den. — Den's dog.
- 3) The flat of his brother. — His brother's flat.
- 4) The best room of my flat. — Форму с -'s образовать нельзя, так как -'s прибавляется к одушевленным существительным, обозначающим живое существо, которому принадлежит предмет, качество или признак.
- 5) The friend of her sister. — Her sister's friend.
- 6) The day of Masha. — Masha's day.

Homework

- A) Переведите вредные советы на английский язык.

- 1) Не здоровайся. — Don't say "Hello".
- 2) Не мой пол. — Don't wash the floor.
- 3) Не помогай маме. — Don't help mum.
- 4) Не отвечай на телефонные звонки. — Don't answer the phone calls.
- 5) Не вытирай пыль с книжек. — Don't dust the books.
- 6) Не делай домашнюю работу. — Don't do homework.

Lesson 4 My T-shirt is yellow

Буквосочетание *alk* читается как [ɔ:k] (ок).

- 7) Перед вами представители шотландских кланов. Определите, какой тартан должен быть на их килтах.

- 1) I am Agnew. My colours are blue, green and red. — 5
- 2) I am MacAlpine. My colours are green, blue, black and yellow. — 2
- 3) I am Campbell. My colours are black, blue, yellow and white. — 1
- 4) I am MacLeod. My colours are yellow, black and red. — 3
- 5) And I am MacDonald! What are my colours? And where is my kilt? — His colours are red, blue, green and black. — 4

Homework

- B) Напишите пять русских слов, которые, по вашему мнению, звучат так же в других языках.

Телефон, видео, джинсы, офис, супермаркет.

- C) Fill in the gaps (заполните пропуски).

Mother: Misha! Where is your friend?

Misha: He is only my pen friend.

Father: Read the telegram again.

Misha: Meet me at the airport at 11 p.m. tomorrow.

My T-shirt is yellow, my jeans are blue, my trainers are brown and my cap is black. My rucksack is the colour of my tartan: red, blue, green and black. Robin MacWizard.

Father: OK. But the airport is big. Make a big poster with his name on it and walk around!

Lesson 5 Is it Robin MacWizard?

- 2) Read the mottos of the Scottish clans. Match the translations with the mottos. Прочитайте девизы шотландских кланов. Найдите соответствие между девизами и переводом.

1a, 2c, 3b

- 4 Прослушайте описания каждого из этих людей. Между предложениями сделаны большие паузы. Если вы готовы ответить, кто это, не дожидаясь конца описания, в паузу поднимите руку и ответьте.

Текст аудиозаписи:

His T-shirt is green.	Her sweater is green.
His jeans are blue.	Her jeans are blue.
His trainers are white.	Her trainers are white.
His cap is black.	Her T-shirt is yellow.
It is Sam.	Her name is Ann.
Her dress is red.	Her T-shirt is green.
Her boots are black.	Her skirt is blue.
Her bag is black.	Her trainers are white.
It is Mary.	Her rucksack is blue and red.
	It is Kate.

- 7 Выразите удивление.

Model: *She is clever. — Is she?*

- 1) My T-shirt is red. — Is it?
- 2) His living room is gloomy. — Is it?
- 3) Bill and Mark are my friends. — Are they?
- 4) They are funny. — Are they?

Homework

- 8 Выразите удивление.

Model: *It is a good book. — Is it?*

- 1) They are in the office. — Are they?
- 2) Bill is busy. — Is he?
- 3) Dot is a doctor. — Is she?
- 4) Alex and Ann are at school. — Are they?
- 5) I am busy. — Am I?

5

Lesson 1 I must go

- 3 Translate into Russian.

- 1) You mustn't go away. — Ты не должен уходить.
- 2) He must read this book. — Он должен прочитать эту книгу.
- 3) You must listen to me. — Вы должны слушать меня.
- 4) They mustn't phone her. — Они не должны ей звонить.
- 5) Must I help you? — Я должен тебе помочь?
- 6) She must help him. — Она должна ему помочь.

Homework

- A Translate these sentences into Russian.

- 1) I must tell you this story. — Я должен рассказать тебе эту историю.
- 2) I must wash the floor. — Я должен помыть пол.
- 3) We must close the door. — Мы должны закрыть дверь.
- 4) He must write a letter. — Он должен написать письмо.
- 5) She must phone me. — Она должна мне позвонить.
- 6) You must help your mother. — Ты должен помочь своей маме.

- B Сделайте предложения из упр. А вопросительными.

- 1) Must you tell me this story?
- 2) Must I wash the floor?
- 3) Must we close the door?
- 4) Must he write a letter?
- 5) Must she phone me?
- 6) Must you help your mother?

- C Сделайте подписи к этим знакам. Используйте глагол *must* в отрицательной форме и глаголы *speak, open, close, play, look*.

- 1) You mustn't speak!
- 2) You mustn't look!
- 3) You mustn't open the box!
- 4) You mustn't close the door!
- 5) You mustn't play on the road!

Lesson 2 I must tell you a secret

3 Агент Кьют услышал несколько фраз из разговора Миши и Робина. Ему удалось записать их. Переведите своим друзьям, что услышал Кьют.

- 1) "You must listen to me." — "Ты должен слушать меня."
- 2) "She must tell you about my friend." — Она должна рассказать тебе о моем друге."
- 3) "You must help me." — "Ты должен помочь мне."
- 4) "You mustn't tell your family." — "Ты не должен говорить своей семье."
- 5) "I must go back." — "Я должен вернуться."
- 6) "Must I believe you?" — "Я должен верить тебе?"

5 Are these statements true or false? (Отметьте знаком "✓", если эти утверждения верны, и знаком "X", если нет.)

- | | |
|------------------------------|---|
| Robin is from Edinburgh. | ✓ |
| Robin is Misha's pen friend. | X |
| Robin is from our time. | X |
| Robin is a wizard. | ✓ |

6 Answer the questions.

- 1) Must Robin tell Misha his secret? — Yes, he must.
- 2) Must Misha help Robin? — Yes, he must.
- 3) Must Robin be in our time? — Yes, he must.
- 4) Must Misha tell his family? — No, he mustn't.

Homework

A Answer the questions to the text "I must tell you a secret".

- 1) Must Misha go? — No, he mustn't.
- 2) Must Robin tell a secret? — Yes, he must.
- 3) Must Misha help Robin? — Yes, he must.
- 4) Who is from Edinburgh? — Robin is.
- 5) Must the family help? — Yes, they must.
- 6) Must we believe Robin? — Yes, we must.

B Посмотрите на правила в Мишиной комнате и перепишите их, употребляя глагол *must* в отрицательной форме.

Model: Don't help me with my homework. — You mustn't help me with my homework.

- 1) Don't dust my computer. — You mustn't dust my computer.

- 2) Don't open the windows. (The cat!) — You mustn't open the windows. (The cat!)
- 3) Don't close the door. (The cat!) — You mustn't close the door. (The cat!)
- 4) Don't come with dogs. (The cat!) — You mustn't come with dogs. (The cat!)
- 5) Don't look at my toy balls. — You mustn't look at my toy balls.
- 6) Don't take my books. — You mustn't take my books.

Lesson 3 How many things must Jilly do?

2 Составьте вопросы, воспользовавшись ответами.

- 1) Who must read the stories with Jilly? — Doris must.
- 2) Who must write a letter with Jilly? — Greta must.
- 3) Who must find the cat with Jilly? — Pat must.
- 4) Who must play tennis with Jilly? — Dennis must.

5 Listen to the speaker and tick "✓" or "X". (Прослушайте и отметьте в тетрадях "✓" или "X".)

Текст аудиозаписи

- | | |
|----------------------------------|---|
| You must help your grandmother. | ✓ |
| You mustn't watch TV. | X |
| You mustn't play computer games. | X |
| You must answer these letters. | ✓ |
| You must read this book. | ✓ |
| You must wash the window. | ✓ |
| You mustn't open the door. | X |

Homework

B Задайте вопросы и ответьте на них, используя *must* и *mustn't*.

Model: 1) What mustn't she do?

She mustn't play with her brother's toys.

- 2) What must she do? — She must open the window.
- 3) What must he do? — He must wash the floor.
- 4) What must she do? — She must help her mother.

Lesson 4 In the country DoDidDone

1 Translate the sentences into Russian.

- 1) He can tell you a secret.— Он может рассказать тебе секрет.
- 2) They can give you a book.— Они могут дать тебе книгу.
- 3) We can play tennis.— Мы можем играть в теннис.
- 4) She can phone me.— Она может позвонить мне.
- 5) I can help my mother.— Я могу помочь своей маме.
- 6) You can watch TV.— Ты можешь смотреть телевизор.

3 Поставьте знак препинания в конце каждого предложения и прочитайте вслух:

- 1) He can take my computer.
- 2) Can she tell me his name?
- 3) They can't read my letter.
- 4) Can he close the window?

4 Составьте из этих слов предложения.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) I can not wash the floor. | 4) Can we listen to you? |
| 2) Can they watch TV? | 5) Can he ask me a question? |
| 3) She can look at me. | |

5 Вставьте can или can't.

Model: She can't read.

- 1) The girl can open the door.
- 2) Robin can't play computer games.
- 3) She can't write.

Lesson 5 Robin's secret

3 Read the dialogue and translate it.

Я должен вернуться в Шотландию.

Миша: Ты можешь путешествовать во времени?

Робин: Да, могу. Я также умею летать, но я могу не все. Я не очень талантлив.

Миша: А кто может?

Робин: Мой отец может многое. Он великий волшебник. Но он не может помочь мне здесь. Я должен поехать в Вестминстерское аббатство в Лондон. Там находится волшебный камень. Он называется Камень судьбы. Я должен найти его и вернуть

в Шотландию. С этим камнем Шотландия может быть сильной и свободной. Вот для чего я здесь.

Миша: Извини, но Лондон очень далеко. Мы в России, а Лондон столица Англии.

Робин: Но ты очень хорошо говоришь по-английски.

Миша: Спасибо. Моя бабушка учительница английского языка, и я говорю по-английски с ней и с дедушкой. Но откуда ты знаешь? Ты из Эдинбурга 1599 года.

Робин: Я могу говорить по-английски. Мой любимый предмет в школе — английский будущего.

Миша: Остайся со мной, Робин! Мы можем играть в футбол, в теннис и говорить по-английски и по-русски. И мы можем поехать в Лондон.

Робин: Спасибо. Ты хороший друг, Миша.

Миша: О! Где мой настоящий друг по переписке Робин МакВизард?

Робин: Извини, Робин МакВизард в Эдинбурге в 1599 году. Только Камень может вернуть меня в Эдинбург. Только Камень может вернуть твоего друга по переписке в твоё время.

4 Tick the correct answer. (Отметьте правильный ответ.)

- 1) The Stone of Destiny is
a) in London.
- 2) Robin's mission is
a) to take the Stone back to Scotland.
- 3) London is the capital of
b) England.
- 4) Misha's real pen friend is
c) in Edinburgh.

6 Write what Misha can and can't do.

- 1) Misha can roller-skate. Misha can swim.
Misha can play tennis. Misha can say "Hello".
Misha can play football. Misha can play computer games.
- 2) Misha can't fly. Misha can't travel in time.

Homework

A Write what Robin can do and can't do.

- 1) Robin can travel in time. Robin can swim.
Robin can say "Hello". Robin can fly.

- 2) Robin can't play football. Robin can't play computer games. Robin can't roller-skate. Robin can't play tennis. Robin can't say "привет".

B Answer the questions (ответьте на вопросы).

- 1) Can Robin travel in time? — Yes, he can.
- 2) Who is a great wizard? — Robin's father is a great wizard.
- 3) Where is the magic stone? — The magic stone is in London.
- 4) What's the name of the magic stone? — The name of the magic stone is the Stone of Destiny.
- 5) Can Robin go back? — No, he can't.
- 6) Where is Misha's real pen friend? — He is in Edinburgh.

Lesson 6 What can your pet do?

2 Answer true (T) or false (F)?

- 1) Mark is sixteen. F
- 2) Mark and Rosy can go to Russia alone. F
- 3) Mark and Rosy must not upset their parents. T
- 4) Mark can't just sit there. T

6 Answer the questions.

- 1) How many things can the cat do? — The cat can do many things.
- 2) Who can't play computer games? — The cat.
- 3) Who can play with Misha? — The cat.
- 4) What can't the cat do? — The cat can't play computer games and sit on Misha's bed.
- 5) Who can play computer games? — Misha.

8 Put questions to the song and answer them. Проверьте, как вы запомнили песню: составьте к ней вопросы и задайте их друг другу.

Model: Can the cat sing? — Yes, it can.

Can the cat walk? — Yes, it can.

Can the cat watch TV? — Yes, it can.

Can the cat play with Misha? — Yes, it can.

Can the cat play computer games? — No, it can't.

Can the cat sit on Misha's bed? — No, it can't.

Homework

B Put the words in the correct order and answer the questions. (Поставьте слова в вопросах в правильном порядке и ответьте на вопросы.)

- 1) What can the cat do?
- 2) How many things can the cat do?
- 3) What can't the cat do?
- 4) Who can watch TV?

Lesson 7 My pet is Nessie

2 Tick the correct answer.

Nessie is a dragon.

Nessie's home is in Loch Ness.

Nessie is Robin's pet.

3 Распределите глаголы в нужные колонки.

swim, play football, fly, speak English, open the door, watch TV, walk, play computer games

Nessie can	Pafnutiy can	Nessie can't	Pafnutiy can't
swim, fly, speak English	open the door, play football, watch TV	play football, open the door, watch TV, play computer games	swim, fly, speak English, play computer games

Lesson 8 Can I help you?

4 Say what Robin can / can't do.

Model: Robin can play with the cat. Robin can't touch the mobile phone.

Robin can play with the ball, with the cat and with Misha's kite. He can also read Misha's books, paint pictures and help Misha with his English homework. Robin can't play with modern things.

5 Translate into Russian.

- 1) "Can I help?" — "Yes, please." — "Я могу помочь?" — "Да, пожалуйста".
- 2) "Can I give her your telephone number?" — "Sure!" — "Я могу дать ей твой номер телефона?" — "Конечно!"
- 3) "Can I speak Russian here?" — "Yes, sure!" — "Я могу говорить здесь по-русски?" — "Да, конечно!"
- 4) "Can I go now?" — "Yes, please." — "Я могу сейчас идти?" — "Да, пожалуйста".

6 Translate into English.

- 1) Можно мне закрыть окно? — Can I close the window?
- 2) "Можно мне войти?" — "Да, пожалуйста". — "Can I come in?" — "Yes, please."
- 3) "Можно мне почитать эту книгу?" — "Да, конечно". — "Can I read this book?" — "Yes, sure."
- 4) "Можно мне помочь вам?" — "Да, спасибо". — "Can I help you?" — "Yes, thank you."

Homework

A Fill in the gaps.

There are many new things in our time. You can touch them. You can only play with the old things. For example, you can play with the ball, with our cat and with my kite. You can also read my books, paint pictures and help me with my homework. But you can't play with modern things. I must tell you about them first. When can we start?

Now, but I must do my homework first.

Can I help you?

Oh! Thank you! Sure!

6

Lesson 1 In the country DoDidDone

- 1 Замените подчеркнутые слова соответствующими местоимениями.

Model: sister and I — we

Peter and Dot — they

Sasha and I — we

Jane — she

mother and father — they

Robin — he

my cat — it

Lesson 2 Agent Cute's report

- 3 Translate the sentences into Russian.

- 1) I have friends. — У меня есть друзья.
- 2) They have problems. — У них проблемы.
- 3) I have lunch at 12 o'clock. — У меня ленч в 12 часов.
- 4) I have a dog and a cat. — У меня есть собака и кошка.
- 5) We have a big flat. — У нас большая квартира.
- 6) We have dogs. — У нас есть собаки.
- 7) You have a car. — У тебя есть машина.
- 8) They have dinner at 7 o'clock. — Они ужинают в 7 часов.

- 4 Read and match the words from the first column with the words from the second column. (Найдите соответствие между словами первой и второй колонок.)

1g, 2b, 3d, 4e, 5f, 6c, 7a

- 8 Выпишите из текста глаголы, описывающие, чем занимаются обычные мальчики и Робин с Мишей. Используйте слова и выражения из упр. 2.

Normal boys	Misha and Robin
walk dogs	speak English
play computer games	play with a mixer, a kettle and a fridge
go out in the evening	walk the cat
watch TV	read History books
play football	never go out with friends

Homework

- В** Напишите и подготовьтесь рассказать в классе, когда вы выполняете эти действия.

Model: I have my lunch at two o'clock.

I get up at 7 o'clock.

I have my breakfast at 7.30.

I rest after school.

I have my lunch at 10 o'clock.

I go to school every day.

I walk the dog every evening.

I watch TV every evening.

I go to bed at 10 o'clock.

I do my homework at 2 o'clock.

I often read books.

I have dinner at 7 o'clock.

I normally go for a walk every evening.

- С** Translate into English.

- У меня есть друг. — I have a friend.
- У них есть секрет. — They have a secret.
- У вас есть брат. — You have a brother.
- У нас есть машина. — We have a car.

Lesson 3 I start in the morning and I finish at night

- 4** True (T) or false (F)?

- | | |
|--|----------------------------|
| 1) Betsey knows about Mark and Rosy's plans. | <input type="checkbox"/> F |
| 2) Rosy and Mark go to school every day. | <input type="checkbox"/> F |
| 3) Rosy and Mark catch a bus to the town centre. | <input type="checkbox"/> T |
| 4) Rosy and Mark sometimes have lunch. | <input type="checkbox"/> F |
| 5) Rosy and Mark can't use their computer. | <input type="checkbox"/> F |
| 6) Rosy and Mark want to go to Russia. | <input type="checkbox"/> T |

- 5** Выберите предложения, которые имеют смысл.

- Girls help mothers.
- Boys play football.
- Mothers write letters.

- 6** Составьте предложения из этих слов.

Model: play football, I, every day. — I play football every day.

- We always speak English.

- They usually help friends.
- Misha and Robin never cook breakfast.
- Mum and dad often watch TV.
- You go to school every day.

- 7** Listen to the speaker and match the time with the action. (Прослушайте диктора и в тетради сопоставьте действие и время его выполнения.)

Текст аудиозаписи:

I get up at seven o'clock and go to school at nine.

I eat my breakfast at eight and I eat my lunch at twelve. I come home at one o'clock and walk my dog. At four o'clock I do my homework. At eight we read books and watch TV. I go to bed at nine o'clock.

Homework

- A** Составьте предложения из следующих слов.

- We always play football.
- They never speak English.
- My friends get up in the morning.
- Dick and Tom have breakfast every day.
- I usually do my homework.

- В** Напишите рассказ о своем обычном дне.

I get up at 7 o'clock. I have my breakfast at 7.30. I go to school every day. I have my lunch at 12 o'clock. I rest after school. I do my homework at 2 o'clock. I often read books. I have dinner at 7 o'clock. I usually go for a walk every evening. I go to bed at 10 o'clock.

Lesson 4 Neighbours

Буквосочетание *ear* читается как [iə] (из).

Буквосочетание *kn* читается как [n] (н).

- 7** Fill in the gaps.

- He is a teacher. He teaches History.
- He is a driver. He drives a car.
- She is a baker. She bakes bread.
- He is a tennis player. He plays tennis.

8 Измените предложения по образцу.

Model: They play football. — He plays football.

I have a cat. — He has a cat.

I read a book. — She reads a book.

We write letters. — She writes letters.

You have breakfast. — It has breakfast.

They get up in the morning. — He gets up in the morning.

They have interesting books. — She has interesting books.

Homework

A Впишите недостающие слова.

Mr Popova is a baker. She lives in a yellow house. She works in a bakery. She has a big family.

Mr Krasnov is a driver. He lives in a red house.

He works for a company. He has a new car.

Mrs Belova is a doctor. She lives in a white house. She works in a big hospital. She has many friends.

Mr Chernov is a teacher. He lives in a black house. He works in our school. He has very interesting books.

Mr Zelenin is a farmer. He lives in a green house. He works on a farm. He has a very nice garden.

B Добавьте окончание -s, -es и распределите слова по колонкам в соответствии с правилами чтения.

finish, cook, live, work, watch, touch, speak, go, phone, wash, ask, give, say, have

	[ɪz]	[s]	[z]
He	finishes	cooks	lives
She	watches	works	goes
Sam	touches	speaks	phones
Liz	washes	asks	gives
Bob			says
His mother			has
My brother			

Lesson 5 A baker bakes bread

3 Скажите, чем занимаются люди, изображенные на картинках.

Model: She gives medicine and pills. This is a doctor.

2) He drives a car. — a driver

3) She teaches History. — a teacher

4) He bakes bread. — a baker

5) He ploughs his field. — a farmer

4 Найдите лишние слова, а с оставшимися составьте предложения.

1) A doctor works in a hospital.

2) A farmer milks cows.

3) A knight serves the queen.

4) A baker bakes bread at 3 o'clock.

5) A teacher teaches History at school.

Homework

A Впишите в предложения слова и заполните кроссворд. Слово в выделенных клетках поможет вам ответить на вопрос: What's Mr Silver's job?

1) A farmer ploughs his fields.

2) Mrs Belova works in a hospital.

3) A farmer milks his cows.

4) Mrs MacGreen is a witch.

5) Mrs Belova is a doctor.

6) She gives medicine.

7) Mr Zelenin is a farmer.

8) A driver drives a car.

9) Mrs Zelenina feeds hens.

Ответ: policeman

Lesson 6 He works for Microsoft

Буквосочетание *ai* в середине слова читается как [eɪ] (эй).

5 True or false?

- | | |
|--|---|
| 1) There are witches and knights in Misha's town. | F |
| 2) There is a computer wizard in Misha's town. | T |
| 3) The computer wizard is Misha's friend. | F |
| 4) The programmer goes out and plays football every day. | F |
| 5) The programmer is crazy about computers. | T |
| 6) The programmer works for "Pegas". | F |
| 7) Misha has his e-mail address. | T |

7 Open the brackets. (Раскройте скобки.) Обратите внимание: глагол, который следует за глаголами *can* и *must*, не принимает никаких окончаний.

Например: He can read.

- 1) He can fly.
- 2) They must play the piano.
- 3) She can drive a car.
- 4) He bakes bread in the morning.
- 5) They answer the phone calls.
- 6) We have lunch.
- 7) A doctor gives medicine.
- 8) Farmers milk cows.
- 9) I live in Moscow.

9 Open the brackets.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1) We speak English. | 4) Witches fly at night. |
| 2) I help my mother. | 5) Jane works in an office. |
| 3) Girls watch TV. | 6) Dad drives a car. |

10 Translate the sentences into English.

- 1) We live on the ground floor.
- 2) You work at school.
- 3) They go to bed at 10 p.m.

11 Put in: *teaches, am, is, bakes, clean, are, work*.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| 1) He is a teacher. | 5) You work in a hospital. |
| 2) He teaches at school. | 6) You are a doctor. |
| 3) I am a cleaner. | 7) She bakes bread. |
| 4) I clean in a bank. | 8) She is a baker. |

Homework

A Попробуйте выбрать правильные ответы. Если вы знакомы с компьютером, это будет сделать легко. Если нет, то сначала выполните упр. В.

- 1) An e-mail is an
a) electronic letter.
- 2) The Internet is a
c) computer network (компьютерная сеть).
- 3) Electronic information goes through (электронная информация поступает через)
a) cables.
- 4) You can connect your computer to the Internet with a
a) telephone.
b) modem.
c) mobile phone.
- 5) "ru" обозначает
b) Russia (Россия).

Lesson 1 In the country DoDidDone

5 Сделайте эти предложения отрицательными.

- 1) We don't have a nice flat.
- 2) He doesn't have a friend.
- 3) She doesn't live in the hotel.
- 4) I don't speak English.
- 5) Robin doesn't travel in time.
- 6) You don't drive a car.

Homework

8 Сделайте эти предложения отрицательными.

- 1) He doesn't milk cows every day.
- 2) We don't fly.
- 3) He doesn't bake bread.
- 4) My sister doesn't play the piano.
- 5) I don't watch TV on Saturday and on Sunday.
- 6) They don't swim very often.

Lesson 2 I study Dragon History

3 Listen to the text. Mark these statements true (T) or false (F).
(Прослушайте текст. Отметьте в тетради, верны или неверны данные утверждения.)

Every day Misha goes to school and Robin sits in the garden.

Misha's school starts at 9.30.

Misha's favourite subject is History.

English teaches Misha to think.

Robin's favourite subject is Mathematics.

T
F
F
F
F

4 Найдите в тексте антонимы слов *easy*, *sad*. Придумайте свои предложения с этими словами.

Mathematics is a difficult subject.

Today is a lucky day.

5 Translate into Russian.

- 1) You like English.— Тебе нравится английский.
- 2) He likes History.— Ему нравится история.
- 3) They don't like Mathematics.— Им не нравится математика.
- 4) I like my teacher.— Мне нравится мой учитель.

Homework

A Translate into Russian.

- 1) I don't like to play football.— Мне не нравится играть в футбол.
- 2) He knows English.— Он знает английский.
- 3) They have 7 main subjects.— У них есть 7 основных предметов.
- 4) I don't hear you.— Я не слышу тебя.
- 5) I am glad.— Я рад.
- 6) We don't like Literature.— Нам не нравится литература.
- 7) History teaches me to think.— История учит меня думать.
- 8) We don't know your friend.— Мы не знаем твоего друга.

D Образуйте отрицательные предложения. Обведите окончание -s у глагола, если это окончание есть.

- 1) We are glad.— We are not glad.
- 2) He is tired.— He is not tired.
- 3) She help s me with my homework.— She doe sn't help me with my homework.
- 4) I have my breakfast.— I don't have my breakfast.
- 5) Helen goe s to school.— Helen doe sn't go to school.
- 6) Peter and Ann play with me.— Peter and Ann don't play with me.
- 7) You like Music.— You don't like Music.

Lesson 3 Misha's school

6 Fill in the gaps.

Monday is the first day of the week.
 Tuesday is the second day of the week.
 Wednesday is the third day of the week.
 Thursday is the fourth day of the week.
 Friday is the fifth day of the week.
 Saturday is the sixth day of the week.
 Sunday is the seventh day of the week.

- A** Кьют услышал телефонный разговор мамы звезды с его поклонницей, но в отчете все перепутал. Помогите Кьюту составить правильный отчет.

On Monday he doesn't fly to Rome.
 On Monday he sleeps in his office.
 On Wednesday he is happy to stay at home.
 On Tuesday he meets his fans.
 On Friday he doesn't sing and play in the theatre at eight o'clock.
 He flies to Rome.

- B** Расскажите о жизни мамы звезды.

*Например: On Monday she doesn't sleep in her son's office.
 She sleeps at home.*

On Tuesday she doesn't meet her son's fans. She goes to the café with her friends.
 On Wednesday she doesn't stay at home. She goes to the park.
 On Friday she doesn't sing and play in the theatre at eight o'clock.
 She watches TV at home.

- 3** Listen to the text, read it and translate.

Расписание уроков в английской школе.

Миша: Мы должны найти информацию о существующих английских школах и предметах, изучаемых в них. Мы можем найти эту информацию в Интернете. Ключевые слова — школьное расписание. Смотри! Вот оно!

Школьное расписание				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Математика Математика Английский язык	Математика Французский язык Чтение	Английский язык Английский язык История	Естественные науки Естественные науки Музыка	Физкультура Физкультура История
10.00	перемена			
География Математика	Изучение Библии Изучение Библии	Немецкий язык Немецкий язык	Информатика Информатика	Пение Пение
12.00	второй завтрак			
Гуманитарные предметы Гуманитарные предметы	Английский язык Плавание	Игра на пианино Игра на пианино	Танцы Танцы	Математика Английский язык

- Misha: Я не знаю, как переводятся слова: Scripture, PE and Maths.
 Robin: Я могу помочь тебе. Scripture — это для христианских школ. На этом уроке ты читаешь и изучаешь Библию. Maths — это сокращенно Математика, а PE означает физическое образование (физкультура). И я еще не знаю, как переводятся слова Sciences and IT.
 Misha: Это просто. На уроках биологии и физики мы узнаем о природе. IT означает информационные технологии. На этих уроках мы изучаем компьютер.
 Robin: Здорово! Теперь я готов идти в твою школу.

- 4 Образуйте существительные от глаголов, добавив суффикс -ing.

Model: read (читать) — reading (чтение)

swimming, playing, singing, eating, watching, writing, speaking, thinking, learning, travelling, teaching

- 5 Соедините чертой предмет и его описание.

IT — We learn about computers.

Scripture — We read the Bible.

Sciences — We learn about nature.

- 6 Распределите предметы по колонкам:

Sports	Languages	Music
Swimming	English	Piano
Physical Education	French	Singing
	German	

- 7 Бетси Маквизард решила поговорить с Марком начистоту. Read the text and answer the questions.

- 1) What's Mark's mistake? — Сказав маме, что у него математика во вторник, он обманул ее.
- 2) What must he do tomorrow? — He must go to school tomorrow. He must catch up with his classmates.

- 3 Марк давно не был в школе, за это время его расписание изменилось. Его друг звонит и диктует ему новое расписание. Прослушайте и внесите изменения в старое расписание.

Текст аудиозаписи:

On Monday we have five lessons: Reading, Music, Mathematics, English and German. Lunch is at 11.30.

On Tuesday we don't have the first lesson. We have Biology, History, French, Swimming and Singing. We have lunch at 12.30.

On Wednesday we have two lessons of Arts and three lessons of IT.

On Thursday we have Maths, two lessons of English and two lessons of Geography.

On Friday we have Piano, Sciences, Scripture and Physical Education.

Homework

- B Translate the sentences into English.

- 1) У нас нет математики в понедельник. — We don't have Maths on Monday.
- 2) Он изучает немецкий и французский. — He learns German and French.
- 3) Ты не знаешь моего друга. — You don't know my friend.
- 4) Она не играет на пианино. — She doesn't play the piano.
- 5) Я не слышу тебя. — I don't hear you.
- 6) У него сегодня история. — He has History today.
- 7) Он иногда пропускает уроки, но он не должен этого делать. — He sometimes misses classes, but he mustn't do that.

Lesson 5 Robin's school is magic

- 1 Как вы думаете, что представляет из себя школа Робина? Согласны ли вы с Мишиными предположениями? Поставьте в тетради "✓", если вы согласны, и "X", если нет. Обсудите.

- | | |
|---|---|
| Schools are for boys and girls. | ✓ |
| Schools are in monasteries (монастыри). | ✓ |
| Teachers are not very nice to pupils. | X |
| Pupils learn English and French. | X |
| Pupils write with pens. | X |
| Pupils read paper (бумажные) books. | X |

- 4 Mark the correct answers. (Отметьте все правильные ответы.)

- 1) Robin goes to
c) a School of Magic Arts.
- 2) Normal boys go to
b) grammar schools.
- 3) Girls
c) don't go to school.
- 4) The main subject in grammar schools is
a) Latin.
- 5) Pupils write with
c) quills.
- 6) Pupils read
a) hornbooks.

7) Предварительно познакомьтесь с этой информацией:
В качестве азбуки служила роговая книга: лист бумаги или пергамента, вставленный в деревянную рамку и покрытый тонкой защитной пластинкой из прозрачной кости. Отсюда и название "Роговая книга". На этом листке был отпечатан английский алфавит и несколько первых слогов для начального обучения чтению, за которыми следовала молитва Господня ("Отче наш").

Hornbooks are made of (сделаны из) — Роговые книги состояли из

- a) wood.
- b) paper.
- c) horn.

- 8) Pupils carry hornbooks
- a) on the neck.
 - b) on the belt.

5 Решите, к какой картинке относятся эти предложения. Поставьте их в правильном порядке и составьте краткие сообщения о школах Англии и Шотландии XVI века.

1. This is a School of Magic Arts. Boys and girls learn together. They learn to fly. They read magic books. The teachers always help pupils. Pupils are happy.
2. This is a Grammar school. Girls don't go to these schools. The main subject is Latin. Pupils write with quills. They read hornbooks. The teachers are strict. The teachers beat pupils. Pupils are sad.

Homework

A Расспросите друга, используя слова.

you, happy, are
swim, can, you
your sister, a good pupil, is
his, favourite subject, English, is
your friend, a car, drive, can

- 1) Are you happy?
- 2) Can you swim?
- 3) Is your sister a good pupil?
- 4) Is English his favourite subject?
- 5) Can your friend drive a car?

B Напишите, чем отличаются государственные английские школы сегодня от классических школ XVI века. Начните так:

Our schools are for boys and girls. We go to school five days a week. We have five main subjects: Mathematics, History, Russian, Literature and English. We read interesting books. The teachers always help pupils. Pupils are happy. Grammar schools are only for boys. Girls don't go to Grammar schools. The main subject is Latin. Pupils write with quills. They read hornbooks. The teachers are strict. The teachers beat pupils. Pupils are sad.

YOUR NEW FRIENDS

True or false? Обоснуйте свои ответы и подготовьтесь к обсуждению в классе.

- 1) Usually Robin goes to school with Misha.— False. He sits in the garden when Misha goes to school.
- 2) Usually Misha goes to school and Robin sits in the garden.— True.
- 3) Misha tells Robin about his school.— True.
- 4) Robin tells Misha about modern English schools.— False. Robin tells Misha about Grammar schools.
- 5) Cute watches the boys at school.— False. The school is too big.
- 6) Misha's favourite subject is Russian.— False. Misha's favourite subject is Mathematics.

Lesson 1 In the country DoDidDone

4 Образуйте общие вопросы.

- 1) Does he get up at 6 a.m.?
- 2) Do I come home at 3 p.m.?
- 3) Does she work in a hospital?
- 4) Do they go to bed at 9 p.m.?
- 5) Does he do his homework in the morning?
- 6) Do we read books every day?

5 Ask your friend questions and answer his / her questions.

Model: Do you like reading books (watching TV)? —
Do you like reading books or do you like watching TV?

- 1) Do you like learning Russian or do you like learning English?
- 2) Do you like getting up or do you like going to bed at 8 a.m.?
- 3) Do you like having breakfast or do you like having lunch in the morning?
- 4) Does your father like working or does your father like going to school?
- 5) Does your pet like sleeping in your room or does your pet like sleeping in the corridor?
- 6) Does your friend like playing football or does your friend like playing basketball?

Homework

A Ask your friend these questions.

- 1) You live near Moscow. — Do you live near Moscow?
- 2) Your sister gets up at 7 o'clock. — Does your sister get up at 7 o'clock?
- 3) You always do homework. — Do you always do homework?
- 4) You usually have breakfast in the morning. — Do you usually have breakfast in the morning?
- 5) Your mother comes home at 8 p.m. — Does your mother come home at 8 p.m.?
- 6) You like Maths. — Do you like Maths?

B Translate into English. Вспомогательный глагол do в этих предложениях можно использовать только шесть раз.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| 1) You play football. | 6) He can't read? |
| 2) Do you play football? | 7) I go to school. |
| 3) He doesn't play football. | 8) Does he go to school? |
| 4) He can read. | 9) She doesn't go to school. |
| 5) Can she read? | |

Lesson 3 My hobby is martial arts

4 Answer the questions.

- 1) Does Alex like computers? — Yes, he does.
- 2) Does Natasha like helping at home or watching TV? — She likes helping at home.
- 3) Does Denis like singing or listening to pop music? — Denis likes singing.
- 4) Does Denis or Alex like working on a computer? — Alex likes working on a computer.
- 5) Who is a couch potato? — Liza is.
- 6) Who can you be friends with? Why? — I can be friends with Denis. I like music.

Homework

A Прочитайте рассказ Робина о том, чем увлекались ваши сверстники в XVI веке, попробуйте понять его. Какие произведения Шекспира вы знаете?

В мое время не так много интересного.

Мальчики любят стрелять из лука и играть в жмурки. Мы также играем в футбол. Но мое хобби — театр.

Дома я читаю пьесы Шекспира. Шекспир — великий драматург. Вы можете посмотреть его пьесы в новом театре в Лондоне. Он называется "Глобус". Женщинам нельзя играть в театре. Только мужчины играют там. Театр круглый, и у него нет крыши. Зрители не сидят. Они стоят на земле рядом со сценой. Когда им не нравится пьеса, они кидают предметы на сцену. Только у богатых людей есть места. Они сидят в галерее. Иногда королева Елизавета приходит и смотрит пьесу. Ей нравится театр.

Lesson 4 In the country DoDidDone

4 Задайте вопросы к выделенным предложениям, начиная с вопросительных слов. Написать эти вопросы вам поможет магическая таблица мистера Хэлпа. Заполните ее по образцу.

вопросительное слово	вспомогательный глагол (do/does)	подлежащее	основной глагол	второстепенные члены предложения
What	does	Katya	read	at home?
When	does	Ivan	play	football?
How many dogs and cats	does	Liza	have	at home?
What	does	Victor	like	to do after school?
Where	does	Natasha	like	helping?
When	does	Denis	sing?	
What	does	Alex	do	in the morning?

6 Прослушайте аудиозапись и отметьте в тетради, что в записях диск-жокея соответствовало действительности, а что нет.

Текст аудиозаписи:

DJ: So, your name is Robin MacWizard. Is it your real name?

R: Yes, it is.

DJ: Where do you come from?

R: I come from Scotland.

DJ: Oh! Really? And where do you live there?

R: I live in Edinburgh.

DJ: What do boys in Scotland do after school?

R: We play football. It's fun.

DJ: Do you have a pet?

R: Yes, a fish.

DJ: Thank you, Robin!

Homework

A Answer the questions.

- 1) When do you usually get up? — I usually get up at 7.30.
- 2) What do you have for breakfast? — I have a cup of tea and sandwiches for breakfast.
- 3) Does your mother cook your breakfast? — Yes, she does.
- 4) Do you walk to school? — Yes, I do.
- 5) Is your school far from home? — No, it is not.
- 6) When does school start? — School starts at 9 o'clock.
- 7) What do you do at school? — At school we read, write, speak, sing and play.
- 8) How many lessons do you have on Tuesday? — On Tuesday we have 5 lessons.
- 9) When do you have lunch? — I have lunch at 12 o'clock.
- 10) When do you usually come home? — I usually come home at 2 o'clock.
- 11) What do you do in the evening? — In the evening I watch TV, go out or read books.
- 12) Do you do your homework in the afternoon or in the evening? — I do my homework in the afternoon.

Lesson 5 It's my birthday today

3 Агент Кьют составил для босса очередной отчет, но в нем есть ошибки. Tick the correct statements.

- | | |
|--|---|
| Robin's father gives him a present in the morning. | ✓ |
| Nessie lives in Loch Ness. | ✓ |
| Granny Muriel lives with Robin. | X |
| Robin doesn't invite friends. | X |
| Granny makes a cake. | ✓ |
| The cake is normally good. | ✓ |
| Robin's guests come from Scotland. | X |

4 Подберите пару "существительное — глагол".

Model: birthday — celebrate

- | | |
|----------------|----------------|
| cake — make | song — sing |
| present — give | guest — invite |
| wish — grant | candle — light |

9

Lesson 1 Tomorrow is 31 October

1 Answer the questions.

- 1) Who lives in Obninsk? — Misha does.
- 2) Who likes Mathematics? — Misha does.
- 3) Who lives in Loch Ness? — Loch Ness monster does.
- 4) Who writes to boss? — Cute does.
- 5) Who works in the bakery? — Mrs Popova does.
- 6) Who comes from Edinburgh? — Robin does.
- 7) Who has a cat? — Misha does.
- 8) Who sits in a tree every day? — Cute does.
- 9) Who lives in Korolyov Street? — The Inins do.

Буквосочетание *ur* читается как [ɜ:] (ё).

4 Read the conversation and say

- 1) Whose birthday is it? — It's Robin's birthday.
- 2) When is the party? — The party is tomorrow.
It's on 31 October.
- 3) When is Robin's birthday? — It's on 31 October.
- 4) When is Halloween? — It's on 31 October.

Homework

B Заполните пропуски предлогами at, in, on.

My birthday is on 23, July.

On this day I get up at 9 o'clock and help my mother to clean the flat.

In July we don't have school and my friends come at 12 o'clock.

We play, sing and dance.

5 Пронумеруйте в тетради картинки, рассказывающие о праздновании дня рождения Робина, в правильном порядке, допишите предложения и прочитайте их.

- 1) Father gives me a magic birthday card and sings a birthday song. — f
- 2) We sit in a magic garden. — a
- 3) We sing songs and eat a big cake. — e
- 4) Granny Muriel comes from her castle Cawder. — b
- 5) Nessie gives Robin a present. — d
- 6) Father decorates trees and lights candles. — c

Lesson 6 Where do your friends come from?

4 Задайте вопросы и ответьте на них по образцу. Запишите вопросы и ответы.

Model: Where does she come from?

She comes from ...

- 1) Where does she come from? — She comes from Wales.
- 2) Where does she come from? — She comes from Northern Ireland.
- 3) Where does he come from? — He comes from Scotland.
- 4) Where does he come from? — He comes from England.

Homework

B Продолжите предложения.

Model: The symbol of Ireland is the shamrock.

- 1) The symbol of Scotland is the thistle.
- 2) The symbol of England is the rose.
- 3) The symbol of Wales is the daffodil.

Lesson 7 When is your birthday?

Буквосочетание *au* читается как [ɔ:] (о).

6 Answer the questions.

- 1) Is it cold in January? — Yes, it is.
- 2) Is it hot in summer? — Yes, it is.
- 3) Is it dark in the evening? — Yes, it is.
- 4) Is it late at 10 p.m.? — Yes, it is.
- 5) Is it light in the room now? — Yes, it is.

Lesson 2 It snows in December

Буквосочетание *ea* перед буквой *d* читается как [e] (e).
(Исключение: read [rid], lead [lid]).

2 Образуйте отрицательные и вопросительные предложения.

It snows in December. It doesn't snow in July. Does it snow in April?

It rains in October. It doesn't rain in January. Does it rain in November?

5 Read the text and answer the questions.

- 1) Who are the Druids? — The Druids are magic people.
- 2) Why is Halloween a special day? — On this day the dead come back to us and people can travel in time.
- 3) What do people in Robin's time do in autumn and in winter? — In autumn they don't go out. Evenings and nights are very long and they sit near the fire and listen to his granny's long stories.
- 4) What do people in Robin's time do in spring and in summer? — People work in the fields or play in the woods.
- 6) When do people in Russia celebrate New Year? — People in Russia celebrate New Year on 31 December and on 1 January.
- 5) How do people in Russia celebrate New Year? — On 31 December they decorate a tree and have a party. In the morning children find presents from their parents.

Homework

A Выберите правильный ответ. Иногда несколько ответов являются правильными.

31 October for the Druids is
2) New Year. The dark half of the year is
3) winter and autumn.

Misha celebrates New Year
1) on 31 December. The light half of the year is
4) summer and spring.

The Druids are from
1) England, Scotland. In summer and spring
2) it is hot.
3) it rains.

In winter
1) it is cold.
4) it snows.

In winter
2) the days are short and
the nights are long.

In autumn
1) it is cold.
3) it rains.

B Find the odd words. (Найдите лишние слова.)

- 1) January, February, December
- 2) June, July, August
- 3) September, October, November
- 4) April, March, May
- 5) winter, summer, autumn
- 6) rain, snow, wind
- 7) hot, nice, fine

Lesson 3 Summer is fun

9 Listen to the stories and fill in the gaps.

Текст аудиозаписи 1:

I like summer. It is my favourite season. I don't go to school. The weather is fine. I can lie in the sun. The sun shines. It never rains or snows. The woods are green.

Текст аудиозаписи 2:

I like winter. My birthday is in winter. We celebrate New Year in winter. Father Christmas brings me nice presents. The weather is not very good. It is cold. It rains. A cold wind blows. The woods are black. I sit at home and watch TV.

Текст аудиозаписи 3:

I like autumn. It is not very hot and not very cold. It rains but it doesn't snow. School starts in September and I meet my friends. The sun shines, but it is not hot. The wind blows. But it is not very cold. The woods are magic. They are yellow and red. I go to the woods and look at the trees.

Homework

- A** Составьте свой рассказ о весне, взяв за образец рассказы, прослушанные в классе.

I like spring. The weather is nice. The days are long and the nights are short. I go for a walk. I play football every day after school. The sun shines.

- B** Translate the sentences into Russian.

- Does it rain in winter? — No, it doesn't. It snows in winter.
Зимой идет дождь? — Нет. Зимой идет снег.
- Is it cold in summer? — No, it isn't. It is hot in summer.
Летом холодно? — Нет. Летом жарко.
- When does the sun shine? — The sun shines in spring and in summer.
Когда светит солнце? — Солнце светит весной и летом.
- When does a cold wind blow? — It blows in winter.
Когда дует холодный ветер? — Он дует зимой.
- Is the weather nice in June? — Yes, it is.
В июне погода хорошая? — Да.

Lesson 4 We need the biggest pumpkin

- 3** Answer the questions.

- Where do Misha and Robin buy things for the party? — They buy them in the shop.
- What do Misha and Robin need? (Make a list.) — They need a pumpkin, crayons and paints, long candles, masks and costumes.
- Who buys the longest candles? — Robin does.
- Do Misha and Robin need the best or the worst mask? — They need the best masks.

- 8** Закончите предложения.

I am happy. I am happier. I am the happiest.
I am fat. I am fatter. I am the fattest.
I am long. I am longer. I am the longest.
It is good. It is better. It is the best.
I am bad. I am worse. I am the worst.

Homework

- A** Complete the sentences. (Закончите предложения.)

The first cake is good. The second cake is worse. The third cake is the worst.

John is strong. Alex is stronger. Peter is the strongest.
Ann is old. Pam is older. Liz is the oldest.

- B** Translate the sentences into English.

- Where is my bag? — Here it is.
- Who celebrates birthday in February?
- Does it snow in Scotland in winter?
- Is it cold?
- My father is the best driver.
- Is this the biggest pumpkin?

Lesson 5 Is winter in Moscow better than in London?

- 2** Напишите степени сравнения этих прилагательных:

nice — nicer — nicest
cosy — cosier — cosiest
cool — cooler — coolest
funny — funnier — funniest
yummy — yummiest — yummiest
bad — worse — worst
good — better — best
thin — thinner — thinnest
clean — cleaner — cleanest
fat — fatter — fattest

- 3** Сравните змеек. Используйте прилагательные: *old, big, strong, short, weak, long*

- The black snake is longer than the blue snake.
- The blue snake is shorter than the black snake.
- Dan is weaker than Tom.
- Tom is stronger than Dan.
- Mother is older than her son.
- The yellow fish is bigger than the red fish.

5 Вставьте пропущенные слова (*cold, hot, long, short*). Самостоятельно определите, в какой степени сравнения они должны быть написаны.

- 1) 22 December is the shortest day of the year.
- 2) 22 June is the longest day of the year.
- 3) January is the coldest month of the year.
- 4) July is the hottest month of the year.
- 5) In Australia July is the coldest month of the year and January is the hottest month of the year.
- 6) Winter is colder than autumn.
- 7) Summer days are longer than winter days.
- 8) Winter nights are colder than spring nights.

6 Listen to the information and write a short weather report.

Текст аудиозаписи:

Winter in London is not very nice. It isn't cold.
It rains but it doesn't snow. The sky is grey. The sun doesn't shine. The wind is not very strong.
In Edinburgh it is colder in winter. It snows and rains. The sky is grey. The wind blows. The weather is not very good.
In Moscow it is usually very cold. It snows but it doesn't rain. The sun shines and the sky is blue.
A very cold wind blows.

- 1) Winter in Edinburgh is colder than winter in London.
- 2) Winter in Moscow is colder than winter in Edinburgh.
- 3) Winter in Moscow is very cold.
- 4) The wind in London is weaker than in Edinburgh.
- 5) The wind in Moscow is stronger than in Edinburgh.
- 6) The wind in Moscow is the strongest.
- 7) The weather in London is warmer than in Edinburgh.
- 8) The weather in Moscow is colder.

Homework

A Translate the sentences into English.

- 1) В Англии тепло. — It is warm in England.
- 2) В Москве холоднее, чем в Англии. — It is colder in Moscow than in England.
- 3) Летом погода лучше, чем зимой. — The weather is better in summer than in winter.
- 4) Весной идет дождь? — Does it rain in spring?

- 5) Летом светит солнце. — The sun shines in summer.
- 6) Осенью дует холодный ветер. — In autumn a cold wind blows.

B Put questions for the underlined words. (Задайте вопросы к подчеркнутым словам.)

- 1) He watches TV every day. (What) — What does he watch every day?
- 2) I speak English at school. (Where) — Where do I speak English?
- 3) We need a big bag. (Who) — Who needs a big bag?
- 4) She reads books after school. (When) — When does she read books?
- 5) They like interesting films. (What) — What films do they like?

YOUR NEW FRIENDS

True or false?

- 1) Robin's birthday is on 30, October. F
- 2) Robin tells his friend about the Druids. T
- 3) Misha gives Robin a present. T
- 4) Robin always celebrates Halloween at home. T
- 5) Robin and Misha buy the shortest candles. F
- 6) Robin and Misha don't need a pumpkin for their party. F

Lesson 1 In the country DoDidDone

- 3 Misha's friends are preparing for Halloween. Match the sentences with the pictures.

1e), 2a), 3d), 4b), 5c)

Homework

- A Раскройте скобки, поставив глаголы в Present Progressive.

- 1) I am writing a letter now.
- 2) We are having lunch now.
- 3) Helen is going home now.
- 4) The boys are playing football now.
- 5) They are reading a book now.
- 6) You are washing the floor now.

Lesson 2 We are making garlands

- 3 Read the text and answer the questions.

- 1) How do the people decorate their houses in Scotland? — They decorate the houses with Halloween mobiles and garlands.
- 2) What do they put in the windows? — They put pumpkin lanterns in the windows.
- 3) What are the colours of Halloween? — The colours of Halloween are black and orange.
- 4) What do the children say to their neighbours? — They say, "Trick or treat."
- 5) What do the neighbours give them? — The neighbours give them apples, oranges and sweets.

- 7 What is that? Guess!

- 1) It is big and orange. It has a candle inside.— a pumpkin
- 2) It is very yummy.— a sweet
- 3) It is long. It is black and orange.— a garland
- 4) It is hot. It has a funny face.— a candle
- 5) There is a witch, a gnome, a monster and a pumpkin on it.— a mobile
- 6) You can have it on your face.— a mask

- 8 Match the verb with the instrument. Напишите действия, которые можно выполнять этими инструментами.

Model: knife — to cut

scissors — to cut, glue — to glue, paints — to paint, crayons — to draw

Homework

- B Напишите инструкции по изготовлению украшений для праздника. Используйте глаголы: paint, cut out, carve, glue, fix, put, remove the inside

Model: Draw a mask.

Draw a mask. Cut it out. Carve a face on a pumpkin. Glue funny faces to the candles. Fix a pumpkin on the stick. Put a candle into the lantern. Remove the inside of the oranges. Put ice cream into the oranges.

Lesson 3 Are we making a mobile?

- 3 Look at the pictures on pages 246–247. Answer the questions.

- 1) Are the children making a Halloween mobile? — Yes, they are.
- 2) Is Robin making a garland? — Yes, he is.
- 3) Are Robin and Dima making costumes and masks? — Yes, they are.
- 4) Is Lena painting the candles? — No, she isn't.
- 5) Is Olya painting batman's face? — No, she isn't.
- 6) Are the children making a Halloween treat? — Yes, they are.

Homework

- A Read Cute's e-mail and the boss's answer. Answer the questions. Прочитайте сообщение Кьюта и ответ босса. Ответьте на вопросы.

- 1) Where is Cute? — He is in Obninsk.
- 2) Is he watching the boys? — No, he is not.
- 3) Is the boss sleeping? — No, he is not.
- 4) Are the boys celebrating Halloween? — Yes, they are.

Lesson 4 They are celebrating Halloween

2 Listen to the dialogue and answer the questions. Прослушайте диалог и ответьте на вопросы.

- 1) Where is Cute? — He is in Obninsk.
- 2) What is Cute doing? — He is sitting in a tree.
- 3) Who is Cute talking to? — He is talking to his boss.
- 4) What are the friends doing? — They are celebrating.
- 5) What is Misha doing? — Misha is lighting the candles.
- 6) What is Robin doing? — He is flying in the garden with ghosts.
- 7) Does the boss believe his agent? — Yes, he does.

7 Listen to the information and find the correct picture. (Прослушайте информацию и найдите правильную картинку.)

Текст аудиозаписи:

The witches are lighting the candles.
Sister is making a cake.
Robin is flying.
The cat is sitting on a bed.
Two boys are decorating the room.

Homework

A Маше позвонила бабушка из Ростова. Догадитесь и запишите, о чем бабушка спрашивает Машу.

Granny is phoning Masha in the morning

Granny: Hello, Masha! What are you doing?

Masha: I am talking to you.

Granny: What are mum and dad doing?

Masha: Mum and dad are sleeping.

Granny: Where is Pafnutiy?

Masha: Pafnutiy is out. Misha and Robin are walking it.

Granny: Who is Robin?

Masha: Robin is Misha's pen friend. Oh no, they are not walking the cat. They are having breakfast.

Granny: What are they eating?

Masha: Oranges, apples and sweets.

Granny: Where are they?

Masha: In the kitchen.

Granny: These are very strange things for breakfast!

Masha: They are from our Halloween party!

Lesson 5 What are you doing?

3 Друг Маши не догадался, что она делает. Найдите картинку, описания которой не было в стихотворении, и ответьте на вопросы.

What is Masha doing?

Why isn't she on the phone?

Masha is listening to music and can't hear the phone.

7 Найдите в упр. 2 и произнесите предложение в Present Simple. Переведите это предложение. Почему оно стоит в Present Simple, а не в Present Progressive?

I don't understand. — Я не понимаю.

(Глаголы *understand* вход в город **Progressive** запрещен).

8 Match the sentences from two columns.

Model: 1) — f)

2) — d), 3) — b), 4) — e), 5) — c), 6) — a)

10 Распределите предложения по колонкам.

now	usually
He is falling.	She doesn't help her mother.
We are cutting out a monster.	I speak French.
I am singing.	It rains.
Helen is watching TV.	Mother works for a big company.
	Do you have lunch at school?

Homework

A Put questions for these answers. Start with these words.

Перед вами ответы. Задайте вопросы. Начните с этих слов.

- 1) We are learning English. (What) — What are we learning?
- 2) Friends are buying birthday presents. (Who) — Who is buying birthday presents?
- 3) He is celebrating Halloween. (What) — What is he doing?
- 4) I am sitting at home. (Where) — Where am I sitting?

B Put the verbs in brackets in Present Simple or Present Progressive.
Поставьте глаголы в скобках в Present Simple или Present Progressive.

- 1) Look! Robin is flying.
- 2) What are you doing now?
- 3) When do you get up every morning?
- 4) Is he speaking French now?

C Translate into English.

- 1) Я всегда покупаю тыкву 31 октября. — I always buy a pumpkin on 31, October.
- 2) Посмотрите. Она танцует. — Look. She is dancing.
- 3) Что вы сейчас делаете? — What are you doing now?
- 4) Я хожу в школу каждый день. — I go to school every day.
- 5) Я сейчас мою пол. — I am washing the floor now.

YOUR NEW FRIENDS

True or false? Обоснуйте свои ответы и подготовьтесь к обсуждению в классе.

- 1) Misha and Robin are preparing for Halloween.
- 2) Misha's friends are not helping them.
- 3) Agent Cute is celebrating Halloween with his boss.
- 4) Boss is watching Misha and Robin's party.
- 5) Cute is watching the party from his car.
- 6) Robin can fly.
- 7) Cute is in hospital.

T
F
F
T
F
T
T

11

Lesson 1 We are going to fly to London

1 Translate the sentences into Russian.

- 1) I am going to work. — Я собираюсь работать.
- 2) We are going to play. — Мы собираемся играть.
- 3) You are going to sing. — Вы собираетесь петь.
- 4) She is going to speak. — Она собирается выступить.
- 5) He is going to phone her. — Он собирается позвонить ей.
- 6) What is she going to do? — Что она собирается делать.
- 7) Are you going to read this book? — Вы собираетесь читать эту книгу?
- 8) Where are they going to go? — Куда они собираются идти?
- 9) When are you going to celebrate your birthday? — Когда ты собираешься праздновать свой день рождения?
- 10) Why is he going to phone them? — Почему он собирается звонить им?

5 Read the text and answer the questions. (Прочитайте текст и ответьте на вопросы.)

- 1) When is the last day of time of no-time? — November is the last day of the time of no-time.
- 2) Is Robin going to fly to London? — Yes, he is.
- 3) Is Misha going to fly with Robin? — Yes, he is.
- 4) Why can't they go by plane? — They don't have passports.

7 Read the text and match the descriptions with the pictures (pages 263–264).

- 1 **Birmingham** — Oh, the air is bad here.
Misha: We are flying over the factories of Birmingham.
It is the industrial centre of England.
- 2 **Oxford** — Now we are very near London. I see Oxford.
It stands on the river Thames.
England's oldest and best university is there.
- 3 **York** — We are flying over York. The name of the cathedral is York Minster. It is one thousand years old.
- 4 **Liverpool** — I see a big port. I know it! It is Liverpool!
The home town of the Beatles!
- 5 **Cumbria** — We are near Scotland. This part of England is Cumbria.

Homework

A True, false or no information (T, F, NI):

- | | |
|---|----|
| 1) London is the capital of England. | NI |
| 2) Cambridge is the oldest university in England. | T |
| 3) The air in Liverpool is bad. | NI |
| 4) The Beatles come from Liverpool. | T |
| 5) There is a very big cathedral in Birmingham. | NI |
| 6) Cumbria is a city. | F |
| 7) Oxford is the best university in England. | NI |
| 8) York is a port. | F |
| 9) York is not far from London. | NI |
| 10) Cumbria is near Scotland. | T |
| 11) Oxford is near London. | T |

B Напишите, что собираются сделать эти люди. Используйте глаголы.

fall, swim, play football, phone granny, sing

Model: 1) She is going to phone granny.

- | | |
|--------------------------|----------------------------------|
| 2) She is going to sing. | 4) He is going to swim. |
| 3) He is going to fall. | 5) He is going to play football. |

Lesson 2 In the Tower of London

4 Read the dialogue and answer the questions.

- 1) Who is Robin speaking to? — He is speaking to the raven.
- 2) Why does the raven know Robin? — They are big friends in 1599. It lives in Robin's garden.
- 3) What's the raven's name? — Nikus.
- 4) What is Robin looking for? — He's looking for Westminster Abbey.
- 5) Does Robin tell the raven his secret? — No, he doesn't.

Homework

A True (T) or false (F)?

- a) In 2007 Beefeaters are guards.
- b) In 2007 the Tower of London is a museum.
- c) In 2007 the ravens live in the Tower.
- d) Nikus is Robin's friend.

Lesson 3 The Stone of Destiny

4 Answer the questions.

- 1) When does the Abbey close? — It closes at 4.45.
- 2) When do the boys get in? — They get in at 9 o'clock.
- 3) Where do they think is the Stone of Destiny? — They think it's under the Coronation Chair.
- 4) What is there in the Abbey? — There are tombs of Queen Elizabeth and Queen Mary her cousin.
- 5) Where does Robin want to get from Westminster Abbey? — He wants to get the Stone of Destiny.
- 6) Where does Misha want to get from Westminster Abbey? — Misha wants to get back home.
- 7) Is the Stone of Destiny in Westminster Abbey? — No, it isn't.
- 8) Where is the Stone of Destiny? — No information.

Содержание

Unit 1	4
Unit 2	30
Unit 3	37
Unit 4	44
Unit 5	51
Unit 6	59
Unit 7	66
Unit 8	74
Unit 9	79
Unit 10	86
Unit 11	91

Учебное пособие

Кауфман Клара Исааковна
Кауфман Марианна Юрьевна

Мистер Хэлп идет на помощь

к учебнику английского языка

"Счастливый английский.ру" / "Happy English.ru"

для 5 класса (первый год обучения)

общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширина

Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко

Художественный редактор Е. А. Валяева

Дизайн макета, обложка В. КиН

Верстка Е. С. Кагаленко

Лицензия ИД № 00416 от 10.11.99.

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии
санитарным правилам РФ № 77.99.60.953.Д.000646.01.09
от 29.01.2009.

Подписано в печать 13.03.2009. Формат 70х90/16. Гарнитура "Таймс".

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 7,0.

Уч.-изд. л. 6,87. Усл. кр.-отт. 5,06. Тир. 3 000 экз. Зак. № 2337.


Издательство "Титул". 249035, г. Обнинск, Калужская обл., а/я 5055.

Тел. (48439) 9-10-09. E-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),

umk@titul.ru (оптовые покупатели).

Отпечатано в ОАО "Тверской ордена

Трудового Красного Знамени полиграфкомбинат детской литературы
им. 50-летия СССР".

170040, г. Тверь, пр. 50 лет Октября, 46. 

Издательство "Титул"
выпускает серию пособий
"Мистер Хэлп идет на помощь"
авторов популярных
учебников "Happy English.ru"
К. Кауфман, М. Кауфман
для 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов



По вопросам приобретения книг
следует обращаться в издательство "Титул":
249035, г. Обнинск Калужской обл., а/я 5055,
тел.: (48439) 9-10-09, факс: (48439) 9-10-00,
e-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели).

ISBN 978-5-86866-503-5



9 785868 665035 >