

Вариант № 19759**1. Задание 1 № 600**

Вы услышите четыре коротких диалога, обозначенных А, В, С и D. Определите, где происходит каждый из этих диалогов. Используйте каждое место действия из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее место действия. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. in der Stunde
2. in der Party
3. im Stoffgeschäft
4. im Supermarkt
5. im Hotel

Пояснение.

Расшифровка записи

Gespräch A.

A: Guten Tag!

B: Grüss Gott! Womit kann ich helfen?

A: Wir brauchen ein Doppelzimmer mit Dusche und WC.

B: Wie lange möchten Sie bei uns bleiben?

A: Zwei Nächte.

Gespräch B.

A: Bitte schön. Möchten Sie sonst noch etwas?

B: Könnten Sie mir bitte die Dose von dort oben reichen?

A: Ja, gerne.

B: Sind die Bananen im Sonderangebot?

A: Leider nicht.

Gespräch C.

A: Frau Rigler, ich verstehedie Hausaufgabe nicht.

B: Was ist nicht klar, Christian?

A: Soll ich zum Text über Bananen die Gliederung zu beiden Teilen machen?

B: Genau, und bitte ins Heft schreiben.

Gespräch D.

A: Guten Tag! Wir machen in der Schule eine Party und hätten gern Stoffreste zum Dekorieren.

B: Gerne. Ich gucke mal, was wir da haben. Bitte schön!

A: Toll! Wir nehmen diese zwei. Könnten Sie uns ein paar kleinere Stoffreste schenken?

B: Das geht leider nicht.

A — 4. Auf der Post: Hier, für Päckchen werden diese Formulare benutzt. Und hier müssen Sie den Absender reinschreiben.

B — 3. Am Geldautomat: Dann lass dir doch das Geld am Schalter auszahlen.

C — 1. An der Kasse: Zwei Karten für Studenten für die Turmbesichtigung, bitte.

D — 5. Am Telefon: Ich rufe dich nächste Woche nochmal an.

2. Im Geschäft — лишнее место действия.

Ответ: 5, 4, 1, 3.

Дублирует задание 373.

Ответ: 5413

2. Задание 2 № 601

Вы услышите пять высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого

говорящего А–Е и утверждениями, данными в списке 1–6. Используйте каждое утверждение из списка 1–6 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды. Занесите свои ответы в таблицу.

1. Der Sprecher/die Sprecherin berichtet, dass er/sie früh begonnen hat, Deutsch zu lernen.
2. Der Sprecher/die Sprecherin bedauert, dass er/sie keinen Preis gewonnen hat.
3. Der Sprecher/die Sprecherin sagt, dass es faszinierende Geschenke gab.
4. Der Sprecher/die Sprecherin betont, dass der Start des Projekts erfolgreich war.
5. Der Sprecher/die Sprecherin dankt für super Unterricht.
6. Der Sprecher/die Sprecherin meint, dass sein/ihr Schulunterricht anders organisiert werden muss.

Говорящий	A	B	C	D	E
Утверждение					

Пояснение.**Расшифровка записи**

Wir beginnen jetzt.

Sprecher A

Habt ihr vom Projekt Deutsch-Wagen-Tour gekürzt DWT in Polen gehört? Im Sommer 2012 gab es in Posnan eine tolle Auftaktveranstaltung. Ab Juni sind fünf neue bunte Deutsch-Wagen auf den Straßen Polens. Die Moderatoren präsentieren umfassende Informationen über die deutsche Sprache und über Deutschland mit kreativen Spielen, einem Quiz und anderen Wettbewerben. Das Projekt erfreut sich gleich großer Beliebtheit bei polnischen Deutschlernern.

Sprecherin B

Ich wohne in Lodz. Ich mag Deutsch, es gibt viele tolle Wörter in dieser Sprache. Der DWT-Unterricht hat mir sehr gefallen, weil es viele neue Wörter und viele Preise gab. Mein Freund Stefan hat das zweisprachige Langenscheids Taschenwörterbuch bekommen und ich eine Vokabel-App. Andere Preise waren auch echt toll. Es war lustig, also allgemein war es toll! Ich glaube, dass Deutsch und solche Projekte sehr gut zusammenpassen.

Sprecher C

Deutsch war bis jetzt nicht meine Stärke. Aber der Unterricht mit Frau Lay im DWT-Projekt war super, er ist aber zu schnell zu Ende gekommen. Am besten hat mir die Pantomime mit Sportarten gefallen. Daran habe ich mit 5 Mitschülern teilgenommen. Wir hatten viel Spaß und dank den tollen Spielen werden die Wörter länger im Gedächtnis bleiben. Wir danken Frau Lay für den Unterricht, der anders als normal war.

Sprecher D

Heute waren wir Zeugen von einem sehr interessanten Unterricht im Rahmen des Deutschen Tages. Die Verbindung von Spaß und Lernen hat einfach wunderbar geklappt. Die deutsche Sprache ist nicht so beliebt bei der Jugend in unserer Schule. Ich bin aber sicher, dass sich die Einstellung zur deutschen Sprache ändern wird, wenn der Deutschunterricht auf solche Art und Weise wie heute organisiert und durchgeführt wird.

Sprecher E

Ich habe angefangen Deutsch zu lernen, als ich vier Jahre alt war und mit den Eltern für zwei Jahre nach Deutschland ausgewandert bin. Deutsch ist für mich super, aber ich finde, es ist eine schwierige Sprache. Der DWT-Unterricht war sehr gelungen. Am meisten haben mir die Spiele gefallen. Dass man auch mit Jugendlichen im Unterricht spielen kann, halte ich für eine tolle Idee. Riesenspaß haben mir die Spiele Körperteile und Walfisch gemacht.

A — 4: Das Projekt erfreut sich gleich großer Beliebtheit bei polnischen Deutschlernern.

B — 3: Andere Preise waren auch echt toll.

C — 5: Wir danken Frau Lay für den Unterricht, der anders als normal war.

D — 6: Ich bin aber sicher, dass sich die Einstellung zur deutschen Sprache ändern wird, wenn der Deutschunterricht auf solche Art und Weise wie heute organisiert und durchgeführt wird.

E — 1: Ich habe angefangen Deutsch zu lernen, als ich vier Jahre alt war und mit den Eltern für zwei Jahre nach Deutschland ausgewandert bin.

Ответ: 43561

3. Задание 3 № 602

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Warum hat Olaf die Schule versäumt?

- 1) Er hat an einem Sportwettbewerb teilgenommen.
- 2) Er hat sich nicht wohl gefühlt.
- 3) Er hatte Probleme mit den Eltern.

Пояснение.**Расшифровка записи**

Rita: Hallo Olaf, freue mich dich zu sehen. Du hast paar Tage gefehlt... Warst du krank?

Olaf: Eigentlich ja. Ich habe mich erkältet. In der Sportstunde haben wir draußen geturnt und recht geschwitzt. Und es war so windig am Freitag. Aber jetzt bin ich wieder O.K.

Rita: Weißt du, ich brauche deinen Rat: ich will mich vielleicht nach einem Job umschauen.

Olaf: Du? Kaum zu glauben. Wozu?

Rita: In der letzten Zeit habe ich oft Ärger mit meinen Eltern.

Olaf: Wegen Taschengeld?

Rita: Ja, genau. Sie meinen, dass ich zu anspruchsvoll bin. Aber die 50 Euro, die ich pro Monat bekomme, die reichen mir nicht aus.

Olaf: Das kann ich mir vorstellen, bin selbst immer knapp mit der Kasse. Aber ich habe 3 Geschwister, du bist Einzelkind. Du sollst mit den Eltern reden.

Rita: Nein, das will ich nicht. Sie verstehen mich sowieso nicht. Ich weiß, dass du arbeitest und vielleicht weißt du mir zu raten...

Olaf: Weißt du Rita, Jobben bringt halt nötiges Geld. Ich kann mal kleine Sachen kaufen, etwas mit Freunden unternehmen oder mein Handy aufladen, aber das kostet zwar Freizeit.

Rita: Das verstehe ich. Zeit habe ich genug: mein Französischkurs ist zu Ende, auf Fitnessstudio könnte ich jetzt vielleicht auch mal verzichten. Wie meinst du, wo könnte ich einsteigen?

Olaf: Es gibt verschiedene Sachen, die wir machen können. Das Angebot für Nebenjobs ist groß genug. Ich habe in den Ferien als Partygraf gearbeitet.

Rita: Partygraf? Was ist denn das?

Olaf: Ganz einfach. Du weißt, wie ich Partys mag, außerdem ist Fotografieren mein Hobby. Meine Digitalkamera ist auch O.K. 5 Megapixeln, einen Computer habe ich auch. Es wurden kontaktfreudige Jugendliche ab 15 gesucht, um Partyfotos zu machen. Zu Ostern wurde viel gefeiert, da war ich richtig an der Sache. Leider war der Verdienst nicht so hoch, 7 Euro pro Stunde. Aber all das hat mir Riesenspaß gemacht.

Rita: Nee. Das wäre nicht für mich. Fotografieren kann ich wirklich nicht so gut.

Olaf: Da gibt es auch andere Möglichkeiten: Zeitungen austragen, Rasen mähen, als Haarmodell arbeiten oder alten Leuten beim Einkaufen helfen.

Rita: Meinst du, dass Rasen mähen mir gerade passt?

Olaf: Warum nicht? Ich habe beim Nachbarn im Garten gearbeitet. Der Garten braucht viel Pflege. Für 25 Euro wöchentlich habe ich den ganzen Sommer die Pflanzen gegossen, Wochenende frei.

Rita: Wann bist du dann aufgestanden?

Olaf: Ja, Rita. Das war der einzige Nachteil – um 7. In den Ferien um 7 aufzustehen ist nicht so leicht. Aber Pünktlichkeit war die Voraussetzung, und ich habe es geschafft. Für diese Arbeit habe ich insgesamt über 350 Euro bekommen!

Rita: Klingt nicht schlecht, aber Gartenarbeit ist nicht für mich.

Olaf: Na dann musst du vielleicht die Jobangebote in der Wochenzeitung gründlich durchsehen oder auch im Internet recherchieren. Sicherlich findest du etwas Passendes.

Rita: Gute Idee, ich danke dir auf jeden Fall.

L.: Für den Sport interessieren wir uns schon lange.

Ответ: 2.

Дублирует задание 289.

Ответ: 2

4. Задание 4 № [603](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Was ist der Grund für Ärger in Ritas Familie?

1) Sie kommt aus dem Fitnessstudio spät nach Hause.

- 2) Die Eltern wollen für sie den Sprachkurs nicht bezahlen.
- 3) Sie will mehr Taschengeld bekommen.

Пояснение.

D.: Ist das nicht ein sehr erfolgreicher Biathlet, der schon drei olympische Goldmedaillen gewonnen hat?

Ответ: 3.

Дублирует задание 290.

Ответ: 3

5. Задание 5 № [604](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Warum wundert sich Olaf über Ritas Probleme?

- 1) Ritas Eltern haben ein gutes Einkommen.
- 2) Rita ist das einzige Kind in der Familie.
- 3) Die Eltern haben Rita immer verwöhnt.

Пояснение.

D.: Ist es wirklich so, dass Biathleten vor allem Ausdauer und Konzentration brauchen.

Ответ: 2.

Дублирует задание 291.

Ответ: 2

6. Задание 6 № [605](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Von welchem Nachteil spricht Olaf? Wenn man jobbt,

- 1) hat man weniger Freizeit.
- 2) hat man Probleme in der Schule.
- 3) ist man oft müde.

Пояснение.

L.: Skilaufen konnten wir beide lange vorher. Das muss man können, wenn man mit Biathlon anfängt.

Ответ: 1.

Дублирует задание 292.

Ответ: 1

7. Задание 7 № [606](#)

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Die Arbeit als Partygraf fand Olaf

- 1) anstrengend.
- 2) geldbringend.
- 3) passend.

Пояснение.

L.: Ein Klick ist zu hören, wenn die weiße Scheibe vor die schwarze Zielscheibe fällt.

Ответ: 3.

Дублирует задание 293.

Ответ: 3

8. Задание 8 № 607

Вы услышите разговор двух друзей. Выберите цифру 1, 2 или 3, соответствующую выбранному Вами варианту ответа. Вы услышите запись дважды.

Welche Arbeit hat Olaf im Nachbargarten gemacht?

- 1) Er hat junge Bäume gepflanzt.
- 2) Er hat Pflanzen gegossen.
- 3) Er hat Blumen gezüchtet.

Пояснение.

L.: ! Im Biathlon-Stadion ist immer viel los.

Ответ: 2.

Дублирует задание 294.

Ответ: 2

9. Задание 9 № 608

Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами А–G и заголовками 1–8. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Während die Glocken schlagen
5. Die Pflanze gegen die bösen Geister
2. Erfahren, was die Zukunft bringt
6. Nie am 1. Januar!
3. Damit die Münzen nie ausgehen
7. Zwei Wochen lang feiern
4. Mit Lärm die bösen Geister vertreiben
8. Böses aus dem Haus locken

A. In Deutschland essen viele Leute an Silvester Linsensuppe. Die unzähligen kleinen Linsen sollen für viel Geld im neuen Jahr stehen. In Tschechien legt man stattdessen eine Schuppe vom Weihnachtskarpfen unter den Teller oder sogar ein Jahr lang in den Geldbeutel — genau wie die Linsen soll auch die Fischschuppe dafür sorgen, dass das Geld nie ausgeht.

B. Um vorherzusagen, was das neue Jahr bringen könnte, wird bei deutschen Silvesterpartys oft Blei gegossen. Erhitztes, flüssiges Blei wird in kaltes Wasser geworfen und verfestigt sich in lustigen Formen. Diese werden dann genau unter die Lupe genommen und gedeutet. Ist es eine Herzform, wird vielleicht geheiratet, sieht's einem Schnuller ähnlich, kommt ein Baby, bei Fluggeräten steht eine große Reise an ...

C. Am spanischen Silvesterabend spielen Weintrauben eine wichtige Rolle: Mit jedem der zwölf Glockenschläge um Mitternacht muss man eine essen. Das kann ganz schön schwierig werden bei flotten Glocken! Daher nimmt der Spanier auf jeden Fall kernlose Trauben, die gibt's schon abgezählt und abgepackt im Supermarkt.

D. Wer ein Fest lange vorbereitet, der will dann auch lange feiern. Offiziell bekommen alle Chinesen für das Neujahrsfest drei Tage frei, aber wirklich beendet wird das Fest erst am 15. Tag des neuen Jahres: In vielen Ortschaften gibt es große Laternenfeste, bei denen vor allem Kinder mit leuchtenden Laternen durch die Straßen ziehen.

E.. In China ist das Neujahrsfest immer an einem anderen Tag. Immer zwischen dem 21. Januar und dem 20. Februar. Und das Neujahrsfest ist in China das wichtigste Familienfest im ganzen Jahr. Viele Familien bereiten sich wochenlang darauf vor, weil es so viel zu beachten gibt, damit das ganze nächste Jahr für die Familie gut wird.

F. Sogar das Putzen vor Neujahr geht nicht irgendwie: Wer außer dem Staub auch die bösen Geister aus den Ecken bekommen will, um sie nicht mit ins neue Jahr zu nehmen, der muss dazu Bambuszweige nehmen. Manche Chinesen, die einen Staubsauger benutzen, hängen darum vorsichtshalber ein paar Zweige dieser Pflanze ans Saugrohr dran. Für alle Fälle ...

G. In der Neujahrsnacht selbst ist es dann wieder wichtig, dass die ganze Familie vor Einbruch der Dunkelheit das Haus verlässt. Die machen einen Spaziergang! Ein chinesischer Trick, mit dem viele Familien versuchen, alle schlechten Erinnerungen und überhaupt alles Böse vom alten Jahr aus dem Haus zu locken.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A — 2. Schwere wirtschaftliche Lage: Die Länder der ehemaligen Dritten Welt nennt man auch Entwicklungsländer. Die Länder haben kaum Industrie und keine guten Verkehrsverbindungen.

B — 1. Nicht nur Vorteile: Viele Menschen fürchten die Globalisierung. Denn manche Firmen entlassen Angestellte in Deutschland und lassen ihre Waren in Ländern fertigen, in denen die Löhne niedriger sind.

C — 4. Die Heimat verlassen: Weltweit suchen heute über 100 Millionen Menschen eine Arbeit und eine Wohnung außerhalb ihrer Heimat.

D — 8. Lebt jedes Land für sich allein? 192 Staaten der Erde — das sind so gut wie alle — haben sich als Vereinte Nationen (UNO) zusammengeschlossen.

E — 5. Organisation, die Hilfe leistet: Das Rote Kreuz ist die größte Hilfsorganisation. Es pflegt Kranke und Verwundete und hilft bei Hungersnöten und Katastrophen.

F — 7. Machen, was man will: Es hat früher Könige gegeben, die ihre Entscheidungen getroffen haben, ohne dass sie jemanden fragen mussten. Man nennt diese Könige absolute Monarchen oder Alleinherrscher.

G — 6. Die Vertreter ihrer Länd: Diplomaten sind Vertreter ausländischer Staaten in einem anderen Land.

3. Europäer wandern nach Amerika aus — лишний заголовок.

Ответ: 3, 2, 1, 7, 6, 5, 8.

Дублирует задание 375.

Ответ: 3217658

10. Задание 10 № 609

Heute machen die Kinder früh Erfahrungen mit Geld.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Grundschul Kinder erlernen den richtigen Umgang mit Geld

Geld ausgeben, Geld sparen, Geld für etwas haben oder nicht haben, all das ist in unserer Gesellschaft schon für Erstklässler eine tägliche Selbstverständlichkeit. Nach Ermittlungen der „Kids-Verbraucheranalyse 2011“ erhalten Sechs- bis Dreizehnjährige so viel Taschengeld wie nie zuvor. Monatlich sind es 23 Euro. Rechnet man die zusätzlichen Geldgeschenke an Geburts- und Feiertagen noch hinzu, dann gehen rund 2,6 Milliarden Euro jährlich in Kinderhände.

Die Zahlen sind beeindruckend, doch wie gehen Kinder in diesem Alter mit Geld um? Es gibt Kinder, die über Preise ebenso gut wissen wie über die finanziellen Möglichkeiten der eigenen Familie. Dann gibt es aber auch viele Kinder, die weder eine Größenvorstellung von Geldsummen über 5 Euro haben noch selbst regelmäßig mit Geld umgehen.

Das Projekt MoKi (Money & Kids) schickt die Kinder zum Beispiel auf Entdeckungstour in den Supermarkt, wo sie lernen, Preise miteinander zu vergleichen. Oder sie gehen als Spardetektive daheim auf die Suche nach Geldverschwendern wie unnötigem Stand-by-Betrieb von Fernseher und Stereoanlage.

Die Lernaufgaben sind praxisorientiert aufgebaut. Es sind Rollenspiele, Exkursionen in den Supermarkt oder in die Bank vorgesehen, aber auch das Basteln einer Schatzkiste und eines Taschengeldplaners. Die Kinder stempeln ihr eigenes Geld — wer würde da nicht gerne mitmachen — und lernen nebenbei wichtige Merkmale zur Unterscheidung von Falschgeld und zu den Symbolen auf den Geldscheinen.

Kurz: MoKi ist ein bunter Methoden-Mix, der die Bedürfnisse nach Bewegung, kreativem Spiel und stiller Arbeit aufgreift. Gleichzeitig ist es ein Angebot, das deutlich zeigt, die Beschäftigung mit dem Thema Geld macht Spaß!

Die MoKi-Materialien sind in erster Linie für den Nachmittagsbereich der Offenen Ganztagsgrundschulen konzipiert, eignen sich aber auch für den Einsatz im Unterricht am Vormittag. Bereits 2010 hatte das Ministerium für Umwelt und Naturschutz, Landwirtschaft und Verbraucherschutz des Landes Nordrhein- Westfalen das Netzwerk „Finanzkompetenz“ ins Leben gerufen. Das Projekt MoKi — Money & Kids — wurde im Rahmen einer Arbeitsgruppe des Netzwerks Finanzkompetenz entwickelt und erprobt. Finanziell unterstützt wurde die Erprobung durch den Rheinischen Sparkassen- und Giroverband und durch den Westfälischen Sparkassen- und Giroverband.

Gleichzeitig erfolgte eine Evaluation, die von der Fachgruppe Ernährung & Verbraucherbildung unter Leitung von Prof. Dr. Kirsten Schlegel-Matthies durchgeführt und wissenschaftlich begleitet wurde.

Nach der Testphase wurde das Material noch einmal gründlich überarbeitet, wobei zahlreiche Erfahrungen der Probeläufe in die Überarbeitung kamen. Das Material wurde verbessert und erweitert, einige Schwerpunkte anders formuliert. Das Materialpaket besteht im Einzelnen aus einem umfassenden Ordner mit Erläuterungen zu fünf Themen.

Пояснение.

Das glauben zumindest die Kinder in Nordamerika.

Antwort: 1.

Дублирует задание 365.

Ответ: 1

11. Задание 11 № 610

Geldgeschenke für Kinder sind in Deutschland nicht üblich.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Aber Rudolph ist ja auch kein echtes Tier. Eigentlich gehörte er zu einer Geschichte in einem Malbuch, das sich vor vielen Jahren ein US-Amerikaner ausgedacht hat.

Ответ: 2.

Дублирует задание 366.

Ответ: 2

12. Задание 12 № 611

Alle deutschen Kinder können gut mit Geld umgehen.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Wusstet ihr, dass ein gesundes Rentier bis zu 80 Stundenkilometer schnell laufen kann? Wölfe oder andere Feinde haben so kaum eine Chance, es zu erwischen.

Ответ: 2.

Дублирует задание 367.

Ответ: 2

13. Задание 13 № 612

Das Projekt MoKi läuft zur Zeit erfolgreich an vielen deutschen Schulen.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Rentiere fressen gern Blätter, Pilze, Kräuter, Baum- und Erdflechten. Letztere vor allem im Winter.

Ответ: 3.

Дублирует задание 368.

Ответ: 3

14. Задание 14 № 613

Die Aktivitäten im Rahmen des Projekts MoKi sind recht spannend.

- 1) richtig
- 2) falsch

3) steht nicht im Text

Пояснение.

Die Rentiere reisen dem Futter hinterher. Dazu tun sie sich in riesigen Herden zusammen. Diese Wanderungen führen sie bis zu 1000 Kilometer weit.

Ответ: 1.

Дублирует задание 369.

Ответ: 1

15. Задание 15 № [614](#)

Mit MoKi-Materialien wird nur in Ganztagschulen gearbeitet.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Нет информации.

Ответ: 2.

Дублирует задание 370.

Ответ: 2

16. Задание 16 № [615](#)

Das Projekt MoKi sucht nach Sponsoren.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Schon eine Stunde nach der Geburt kann ein Rentierbaby laufen.

Ответ: 3.

Дублирует задание 371.

Ответ: 3

17. Задание 17 № [616](#)

Nach der Probephase wurden einige Stichpunkte des Projekts MoKi verändert.

- 1) richtig
- 2) falsch
- 3) steht nicht im Text

Пояснение.

Rentiere sind auch die einzigen Hirsche, die als Haustiere gehalten werden.

Ответ: 1.

Дублирует задание 372.

Ответ: 1

18. Задание 18 № 617

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Private Sender sind normale Wirtschaftsunternehmen wie eine Kartonfabrik oder eine Näherei. Das Produkt, das sie herstellen, sind allerdings weder Kartons noch _____ (T-SHIRT), sondern Radio- oder Fernsehprogramme.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста местоимение DIESE необходимо согласовать с существительным DIE TECHNIK и предлогом AN и поставить в дательном падеже женского рода единственного числа.

Ответ: T-Shirts.

Дублирует задание 376.

Ответ: T-Shirts

19. Задание 19 № 618

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die Geburtsstunde des privaten _____ (FERNSEHEN) in Deutschland war 1984 mit Sat1 und RTLplus.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста существительное FAHRER необходимо поставить в родительном падеже мужского рода единственного числа.

Ответ: Fernsehens.

Дублирует задание 377.

Ответ: Fernsehens

20. Задание 20 № 619

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Wie in einem normalen Unternehmen versuchen die privaten Fernsehsender, Produkte _____ (HERSTELLEN),

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол FAHREN необходимо согласовать с существительным EIN AUTO и поставить в третьем лице единственного числа настоящего времени.

Ответ: herzustellen.

Дублирует задание 378.

Ответ: herzustellen

21. Задание 21 № [620](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

die möglichst vielen Leuten gefallen und von ihnen _____ (NUTZEN) werden.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста артикль DIE необходимо согласовать с существительным die Straße и поставить в дательном падеже женского рода единственного числа.

Ответ: genutzt.

Дублирует задание 379.

Ответ: genutzt

22. Задание 22 № [621](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Privatsender passen sich also möglichst genau _____ (DER) Geschmack der Mehrheit an. Deshalb senden sie überwiegend Spielfilme, Serien und Sport.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол WERDEN необходимо согласовать с существительным EINE TECHNIK и поставить в третьем лице единственного числа.

Ответ: dem.

Дублирует задание 380.

Ответ: dem

23. Задание 23 № [622](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Die meisten privaten Sender holen sich das Geld, das sie für ihre Programme brauchen, nämlich nicht bei den _____ (ZUSCHAUER), sondern bei der Werbewirtschaft. Die Firmen, die im Programm für ihre Produkte werben, bezahlen für die Sendezeit.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста существительное AUTO необходимо согласовать с предлогом A и прилагательным ANDEREN и поставить в дательном падеже множественного числа.

Ответ: Zuschauern.

Дублирует задание 381.

Ответ: Zuschauern

24. Задание 24 № [623](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je nachdem, wann und in welchen Filmen sie werben, bezahlen die Firmen an die privaten Sender mehr oder _____ (WENIG) Geld.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста существительное AUTOPILOT необходимо поставить во множественном числе.

Ответ: weniger.

Дублирует задание 382.

Ответ: weniger

25. Задание 25 № [624](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Je mehr Zuschauer ein Sender hat, desto teurer _____ (KÖNNEN) er seine Werbezeiten verkaufen.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол VERBINDEN необходимо преобразовать в причастие как составную часть сказуемого.

Ответ: kann.

Дублирует задание 383.

Ответ: kann

26. Задание 26 № [625](#)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Jeden Tag _____ (WERDEN) deshalb die genaue Quote der Zuschauerzahlen für jede Sendung in ihrem Verlauf ermittelt.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста глагол MÜSSEN необходимо согласовать с существительным DER WAGEN и поставить в третьем лице единственного числа.

Ответ: wird.

Дублирует задание 384.

Ответ: wird

27. Задание 27 № 626

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Meine Gründe Deutsch zu lernen sind eher _____ (BERUF), denn ich arbeitete mit einer deutschen Modeschöpferin zusammen,

Пояснение.

Для грамматического и лексического соответствия содержанию текста слово BERUF необходимо преобразовать в наречие.

Ответ: beruflich.

Дублирует задание 385.

Ответ: beruflich

28. Задание 28 № 627

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

die ein paar Worte Arabisch sprach. Das _____ (MOTIV) mich dazu, auch Deutsch zu sprechen.

Пояснение.

Для грамматического и лексического соответствия содержанию текста существительное MOTIV необходимо преобразовать в глагол, согласовать с местоимением DAS и поставить в третьем лице единственного числа прошедшего времени.

Дублирует задание 386.

Ответ: motivierte

29. Задание 29 № 628

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Später traf ich dann weitere Deutsche aus den Bereichen Medizin, Kultur, und der große _____ (FLEIßIG) und die

Sorgfalt, mit denen sie ihrem jeweiligen Beruf nachgehen, hinterließen einen lebhaften Eindruck dieser deutschen Welt auf mich.

Пояснение.

Для грамматического и лексического соответствия содержанию текста прилагательное FLEIßIG необходимо преобразовать в существительное.

Ответ: Fleiß.

Дублирует задание 387.

Ответ: Fleiß

30. Задание 30 № 629

Darauf hin schenkte ich der deutschen Sprache mehr _____ (AUFMERKSAM).
Beim Deutschlernen entdeckte ich das Wort „Erde“, das im Englischen „earth“ heißt.

Пояснение.

Для грамматического и лексического соответствия содержанию текста существительное VERBINDUNG необходимо преобразовать в наречие как составную часть сказуемого.

Ответ: Aufmerksamkeit.

Дублирует задание 388.

Ответ: Aufmerksamkeit

31. Задание 31 № 630

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Das arabische Wort für Erde wird „ard“ _____ (AUSSPRACHE). Ich fand noch viele weitere Wörter, die sich über die Grenzen der Sprache hinweg bewegen.

Пояснение.

Чтобы существительное AUSSPRACHE грамматически и лексически соответствовало тексту, его нужно преобразовать в наречие как составную часть сказуемого.

Ответ: ausgesprochen.

Дублирует задание 389.

Ответ: ausgesprochen

32. Задание 32 № 631

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Aber die gemeinsamen Wurzeln des Wortes Erde in Arabisch, Deutsch und Englisch weckten mein _____ (INTERESSIEREN).

Пояснение.

Для грамматического и лексического соответствия содержанию текста глагол INTERESSIEREN необходимо преобразовать в существительное, согласовать со словом mein и поставить в единственном числе.

Ответ: Interesse.

Дублирует задание 390.

Ответ: Interesse

33. Задание 33 № 632

Sie haben 30 Minuten, um diese Aufgabe zu machen. Sie haben einen Brief von Ihrem deutschen Brieffreund Leon bekommen.

*...Der Sport ist für mich mein Halt. Ich spiele Fußball. Wenn ich auf dem Feld stehe, kann ich alle Sorgen um Schule, Freunde und Familie vergessen...
...Machst du Sport gern? Warum?.. Wie findest du den Sportunterricht in deiner Schule?.. Welche Hobbies und Interessen hast du außer dem Sport?*

Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie 3 Monas Fragen beantworten.

Der Brief soll 100–120 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Пояснение.

Санкт-Петербург, Россия

Октябрь, 21

Дорогой Леон,

Спасибо за письмо! Я был рад узнать, что ты написал! Извини, что я долго тебе не отвечал. Все свободное время я потратил на подготовку к школьному проекту.

Как мне кажется, это здорово, что во время игры в футбол, тебе удастся забыть о повседневных проблемах. Говоря о себе, то я тоже люблю заниматься спортом, потому что я могу поддерживать форму и оставаться здоровым. Я так же, как и ты играю в футбол. В моей школе только 2 часа в неделю уделяется физическим упражнениям, и мне кажется, что этого времени недостаточно. Помимо спорта я увлекаюсь игрой на гитаре. Мне очень нравится этот музыкальный инструмент.

Напиши мне.

С наилучшими пожеланиями,

Саша

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С1	Баллы
К1: Решение коммуникативной задачи	
Задание выполнено полностью: даны полные ответы на три заданных вопроса. Правильно выбрано обращение, завершающая фраза и подпись; есть благодарность, упоминание о предыдущих контактах, выражена надежда на будущие контакты.	3
Задание выполнено: даны ответы на три заданных вопроса, но на один ответ дан неполный ответ. Есть 1-2 нарушения в стилевом оформлении письма И/ИЛИ отсутствует благодарность, упоминание о предыдущих/будущих контактах.	2
Задание выполнено частично: даны ответы на заданные вопросы, НО на два вопроса даны неполные ответы. ИЛИ Ответ на один вопрос отсутствует. Имеется более 2-х нарушений в стилевом оформлении письма и в соблюдении норм вежливости.	1
Задание не выполнено: отсутствуют ответы на два вопроса ИЛИ текст письма не соответствует требуемому объему.	0
К2: Организация текста	
Текст логично выстроен и разделен на абзацы; правильно использованы языковые средства для передачи логической связи; оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятого в стране изучаемого языка.	2
Текст в основном логично выстроен, НО имеются недостатки (1-2) при использовании средств логической связи И/ИЛИ делении на абзацы ИЛИ имеются отдельные нарушения в структурном оформлении текста письма.	1

Текст выстроен нелогично; допущены многочисленные ошибки в структурном оформлении письма ИЛИ оформление текста не соответствует нормам письменного этикета.	0
К3: Лексико-грамматическое оформление текста	
Использована разнообразная лексика и различные грамматические структуры, соответствующие коммуникативной задаче (допускается не более 2-х языковых ошибок, не затрудняющих понимание).	3
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 4-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Языковые ошибки отсутствуют, но используются лексические единицы и грамматические структуры только элементарного уровня.	2
Имеются языковые ошибки, не затрудняющие понимание (допускается не более 5-х негрубых языковых ошибок). ИЛИ Допущены языковые ошибки, которые затрудняют понимание (не более 1-2 грубых ошибок).	1
Допущены многочисленные языковые ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
К4: Орфография и пунктуация	
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2-х, не затрудняющих понимание текста).	2
Допущенные орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют понимание (допускается не более 3-4 ошибок).	1
Допущены многочисленные орфографические ошибки и пунктуационные ошибки. И/ИЛИ Допущены ошибки, которые затрудняют понимание текста.	0
<i>Максимальный балл</i>	10

34. Задание 34 № 633

Sie müssen den Text vorlesen. Sie haben ca. 1,5 Minuten, um sich mit dem Text bekannt zu machen, dann lesen Sie den Text vor. Vergessen Sie nicht, Sie haben nur 2 Minuten Zeit, um den Text vorzulesen.

Seit Monaten brennen weite Flächen Indonesiens. Inzwischen sollen 2000 Feuer auf den Inseln Sumatra und Borneo gelegt worden sein. Regenwaldflächen verschwinden, um an gleicher Stelle in Palmöl- und Papierplantagen anzulegen. Damit verbunden ist eine gigantische Luftverschmutzung, ausgelöst durch den Rauch, der aus klimaschädlichen Treibhausgasen besteht. 40 Millionen Menschen leiden an Atemwegsbeschwerden. Durch die Regenwaldabholzung und die Brandrodungen gehört Indonesien zu den Staaten mit dem größten CO₂-Ausstoß. Vor der wichtigen Welt-Klimakonferenz in Paris hat die Regierung in Jakarta ihre Klimaziele vorgestellt. Demnach sollen bis 2020 die Treibhausgasemissionen um 26 Prozent reduziert werden.

Пояснение.

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С2	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое	

ударение и интонационные контуры, произношение слов практически без нарушений нормы; допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	2
Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры практически без нарушений нормы; допускается не более семи фонетических ошибок, в том числе три ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за значительного количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ допущено более семи фонетических ошибок, ИЛИ сделано четыре и более фонетические ошибки, искажающие смысл	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	2

35. Задание 35 № 634

Sie müssen an einer Telefonumfrage teilnehmen. Sie müssen auf sechs Fragen antworten. Geben Sie bitte ausführliche Antworten auf diese Fragen. Vergessen Sie nicht, dass Sie für jede Antwort nicht mehr als 40 Sekunden haben.

Anrufbeantworter: Guten Tag! Sie haben eine Nachricht vom Anrufbeantworter des Sportklubs Dolphin bekommen. Wir bitten Sie an unserer Umfrage teilzunehmen. Wir möchten gern die Meinung der Menschen in Ihrer Region über Sportaktivitäten erfahren. Antworten Sie bitte auf sechs Fragen. Die Umfrage ist anonym. Sie brauchen nicht, Ihren Namen zu nennen. Wollen wir beginnen!

Anrufbeantworter: Wie alt sind Sie?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Wie oft treiben Sie Sport?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Welche Sportart ist unter den Jugendlichen in Ihrer Region besonders populär?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Welche Sportanlagen gibt es in Ihrem Wohnort?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Wie meinen Sie, warum es wichtig ist, fit zu bleiben?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Was würden Sie dem Menschen raten, der fit sein will?

Schüler/Schülerin: _____

Anrufbeantworter: Die Umfrage ist zu Ende. Vielen Dank für Ihre Teilnahme.

Пояснение.

1. Wie alt sind Sie? — Ich bin 15 Jahre alt.
2. Wie oft treiben Sie Sport? — Ich treibe Sport dreimal pro Woche.
3. Welche Sportart ist unter den Jugendlichen in Ihrer Region besonders beliebt? — Unter den Jugendlichen in meiner Region sind verschiedene Sportarten beliebt: Schwimmen und Tennis, Karate und Fußball, Ski- und Schlittschuhlaufen.
4. Welche Sportanlagen gibt es in Ihrem Wohnort? — In meinem Wohnort gibt es viele Sportanlagen: Sportsäle, Fitnessstudios, Stadien, Schwimmbäder, Eisbahnen...
5. Wie meinen Sie? Warum ist es wichtig, fit zu bleiben? — Ich meine, wenn der Mensch fit ist, ist er gesund, und Gesundheit ist am wichtigsten.
6. Was würden Sie dem Menschen raten, der fit sein will? — Ich würde ihm raten, dass er regelmäßig Sport treibt.

Дублирует задание 598.

Критерии проверки:

Критерии оценивания выполнения задания С3	Баллы
Ответ на вопросы 1–6	

Дан полный ответ на поставленный вопрос; допущенные отдельные фонетические, лексические и грамматические погрешности не затрудняют понимания	1
Ответ на вопрос не дан, ИЛИ ответ не соответствует заданному вопросу, ИЛИ ответ дан в виде слова или словосочетания, И/ИЛИ допущены фонетические и лексические и грамматические ошибки, препятствующие пониманию ответа	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	6

36. Задание 36 № 635

Sie müssen über das Fotografieren erzählen. Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (10 – 12 Sätze).



Bitte gehen Sie unter anderem auf folgende Aspekte ein:

- warum macht man Fotos
- warum ist das Fotografieren heute populärer als früher
- welches Foto, das Sie gemacht haben, halten Sie für Ihr bestes Foto

Sie haben 1,5–2 Minuten Sprechzeit.

Пояснение.

Zuerst möchte ich sagen, dass das Fotografieren heutzutage sehr populär wurde. Fast jede Familie hat ihre eigene Kamera. Ich denke, dass die Menschen Fotos machen, weil sie sich auf diese Weise den Moment merken können. Wenn man auf die alten Foto sieht, erinnert man sich an alte gute Zeiten. Meiner Meinung nach ist das Fotografieren jetzt populärer als früher, weil Kameras billiger wurden und immer mehr Menschen sie kaufen können. Was mich betrifft, mache ich gerne Fotos auch. Und natürlich habe ich mein bestes Foto. Es ist das Foto einer schönen Landschaft: ein kleiner See ist mit Bäumen umgeben. Außerdem denke ich, dass das Fotografieren ein gutes Hobby ist, es ist toll, dass viele Menschen mit mir einverstanden sind.

Дублирует задание 599.

Критерии проверки:

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Решение коммуникативной задачи (К5)	
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объёме (полно, точно и развернуто раскрыты все аспекты, указанные в задании)	3
Задание выполнено: цель общения достигнута; но тема раскрыта не в полном объёме (один аспект раскрыт не полностью)	2
Задание выполнено частично: цель общения достигнута частично; тема раскрыта в ограниченном объёме (один аспект не раскрыт,	

ИЛИ все аспекты задания раскрыты неполно, ИЛИ два аспекта раскрыты не в полном объеме, третий аспект дан полно и точно)	1
Задание не выполнено: цель общения не достигнута: два аспекта содержания не раскрыты*	0
Организация высказывания (К6)	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная ИЛИ заключительная фраза, имеются одно-два нарушения в использовании средств логической связи	1
Высказывание нелогично, вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются	0
Языковое оформление высказывания (К7)	
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трёх негрубых фонетических ошибок)	2
Использованный словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более пяти негрубых лексикограмматических ошибок И/ИЛИ не более четырёх негрубых фонетических ошибок)	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (шесть и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более трёх грубых ошибок	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	
	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Ключ

№ п/п	№ задания	Ответ
1	600	5413
2	601	43561
3	602	2
4	603	3
5	604	2
6	605	1
7	606	3
8	607	2
9	608	3217658
10	609	1
11	610	2
12	611	2
13	612	3
14	613	1
15	614	2
16	615	3
17	616	1
18	617	T-Shirts
19	618	Fernsehens
20	619	herzustellen
21	620	genutzt
22	621	dem
23	622	Zuschauern
24	623	weniger
25	624	kann
26	625	wird
27	626	beruflich
28	627	motivierte
29	628	Fleiß
30	629	Aufmerksamkeit
31	630	ausgesprochen
32	631	Interesse