

**Все домашние работы к учебнику
и рабочей тетради Ю. Е. Ваулиной,
О. Е. Подоляко, Д. Дули, В. Эванс
«Английский в фокусе» (“Spotlight”) для
6 класса (М.: «Просвещение»)**

Модуль 1. Кто есть кто?

Прежде чем вы начнете...

— Как вы провели летние каникулы?

— Где вы были? Что делали?

Посмотрите Модуль 1

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a family tree с. 6

a student identity card с. 9

a map с. 10, 11, 13

flags с. 10, 11

a joke с. 14

Слушайте, читайте и говорите о...

— членах семьи

— странах и национальностях

— идентификации

— личных данных

— Великобритании

— Земле

Учитесь, как

— говорить о вашей семье

— называть имя, возраст, национальность, номер телефона и домашний адрес

— читать цифры

— разговаривать о вашей стране

— описывать людей

— описывать расположение на карте

— представлять и знакомить людей

— использовать графические программы

Тренируйте

— глагол «быть»

— глагол «иметь»

— вопросительные слова

— притяжательный падеж

— притяжательные прилагательные

— притяжательные местоимения

— произношение: /æ/ — /e/

Пишите/Делайте

— письмо своему другу по переписке о вас и вашей семье

— членскую карту

— характеристику своей страны

— короткий рассказ о вашей стране

Раздел 1а. Члены семьи

● 1. а) *Посмотрите на семейное дерево Билла. Кто это:*
Beth, Sam, Sue, Mike, Janet, Kim and Kate, Johnny and Gill.

● б) *Расскажите о семье Билла, как в примере.*

Beth is Bill's grandmother. She's 67 years old.

Sam is Bill's father. He's 45 years old.

Sue is Bill's mother. She is 40 years old.

Mike is Bill's uncle. He is 36 years old.

Janet is Bill's aunt. She is 33 years old.

Kim and Kate are Bill's sisters. They're 8 years old.

Johnny and Gill are Bill's cousins. Johnny is 11 years old. Gill is 7.

● 2. *Снова посмотрите на семейное древо. Кто это:*

1. Kim and Kate

6. Mike

2. Sue and Sam

7. Kim and Kate

3. Tom and Beth

8. Mike

4. Johnny

9. Sam

5. Sue

● 3. а) *Посмотрите на текст. Что это? От кого это?*
Прочитайте первый абзац. Знает ли Билл Мигеля?

Is it a letter, because it starts with Dear Miguel and ends with Bye for now, Bill. The letter is from Bill. Bill doesn't know Miguel because Bill tells him his name and where he is from.

● 4. *Задайте вопросы о семье Билла и ответьте на них.*

S1: How many sisters has Bill got?

S2: He has got two sisters. How many cousins has Bill got?

S1: He has got two cousins. How many uncles has Bill got?

S2: He has got one uncle.

S1: How many mothers has Bill got?

S2: He has got one mother. How many fathers has Bill got?

S1: He has got one father. How many grandfathers has Bill got?

S2: He has got one grandfather.

- 5. *Посмотрите на рисунки. Прочитайте предложения, затем используйте подсказки, чтобы обозначить каждую группу.*

A. age

D. facial features

B. height

E. hair

C. weight

- 6. *Используйте прилагательные, выделенные жирным в упр. 5, чтобы задать вопросы и ответить на них о Тони, Билле и Марке.*

A: Are Tony's ears big?

B: Yes, they are. Is Bill tall?

A: No, he isn't. He is short.

- 7. *b) Посмотрите на семейное древо Билла на ст. 6. Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.*

A: Is Gill Johnny's sister?

B: Yes, she is. Are Kim and Kate Bill's cousins?

A: No, they aren't. They are his sisters. Is Sam Sue's husband?

B: Yes, he is.

- 8. *Портфолио: напишите письмо своему другу по переписке о себе и своей семье. Используйте письмо из упр. 3.*

Dear John,

Hi! I'm Lena Smova and I'm thirteen years old. I'm from Saratov, Russia. Here's a photo of my family and our relatives.

My parents' names are Andrew and Marina. My dad is tall with dark hair. My mum is tall with fairy, curly hair.

I've got one sister and her name is Sasha. I don't have any brothers. Oleg is my father's brother. He's an engineer and is married to Olga. They've got three children, Masha, Vera and Pavel. Sonya and Sergey are my grandparents. They are in their late seventies.

Well, that's all about me and my family. Please write soon and tell me about your family. Send a picture, too. Bye for now, Lena

Рабочая тетрадь

- 1. *Посмотрите на картинку. Прочитайте письмо и заполните пропуски:*

- | | |
|--------------|------------------|
| 1) old; | 12) aunt; |
| 2) parents; | 13) slim; |
| 3) dark; | 14) long; |
| 4) father; | 15) twins; |
| 5) tall; | 16) young; |
| 6) brother; | 17) grandfather; |
| 7) short; | 18) grey; |
| 8) sister; | 19) grandmother; |
| 9) children; | 20) wavy. |
| 10) uncle; | 11) big; |

- 2. *Напишите предложения, как в примере*

2. Peter's hair is straight. His eyes are brown.
3. Louise's hair is wavy. Her eyes are dark.
4. Mike's hair is dark. His eyes are brown.
5. Kate's hair is fair. Her eyes are blue.

- 3. *Посмотрите на письмо в упр. 1. Подчеркните притяжательные местоимения. Затем запишите их и впишите пропущенные.*

- | | |
|----------|-----------|
| 1. my; | 5. your; |
| 2. his; | 6. its; |
| 3. her; | 7. our; |
| 4. your; | 8. their. |

Раздел 1b. Кто вы?

- 1. а) *Посмотрите на карточки. Какая из них кредитная карта? Идентификационная карта? Членская карта? Водительские права?*

credit card — C;
membership card — D;
identity card — A;
driving licence — B.

- *b) Какие сведения из списка есть в каждой карточке?*

Full name: on cards A, B and D.

Home address: on card B.

Nationality: on card A.

Identification number: on cards A, B, C and D.

Expiry date: on cards B, C and D.

- *c) Где/когда вам нужна членская карта?*

We need a membership card when we want to hire a video/use the gym/take out books from a library.

- *d) Где/когда вы в последний раз пользовались членской картой?*

I used my membership card last week in the library.

- *2. a) Прочитайте первый диалог. Кто разговаривает? Где они?*

Penny and Jane are talking. They are in the video club.

- *b) Прочитайте диалог и дополните членскую карту.*

1. Harris;

3. SW1 4TA;

2. London;

4. 020 7125 9990.

- *3. Прочтите еще раз. Что это за номера?*

1. the number of her house;

2. Jane's telephone number;

3. Jane's postcode.

- *4. Прочитайте примеры. В чем разница между притяжательными прилагательными и притяжательными местоимениями?*

This is my/your pen.

This pen is yours/mine.

- *5. a) Используйте подсказки, чтобы составить вопросы и ответы, как в примере.*

2. A: Whose camera is this?

B: It's Bob's. It's his camera. It's his.

3. A: Whose watch is this?

B: It's Tony's. It's his watch. It's his.

4. A: Whose skateboard is this?

B: It's Bill's. It's his skateboard. It's his.

5. A: Whose football is this?

B: It's Paul and Ann's. It's their football. It's theirs.

6. A: Whose alarm clock is this?

B: It's Pat's. It's her alarm clock. It's her.

● *b) Обведите правильный ответ.*

1. mine;

3. theirs;

5. hers;

2. her;

4. your;

6. our.

● 7. *Посмотрите на эти идентификационные карты учеников и представьте их классу.*

This is Diana Acton. She is 19. She's American. Her home address is 14 Cooper Street, London. This is Peter Sonders. He is Australian. His home address is 49 Allison Street, Bowen Hills, QLD 4006. His telephone number is 07 3852 2600.

● 9. *Портфолио: сделайте ученическую библиотечную карту для вашего партнера. Используйте ответы из упр. 6.*

District Library

Card Name: Oleg Verhov

Address: 15 Odesskaya Street, Saratov region, Saratov

Postcode: 410052

Phone Number: 8452 33 22 66

Membership number: 05/1568

Рабочая тетрадь

● 1. *Вставьте пропущенную информацию.*

1) Brockson;

3) 6SD;

2) Claredon Road;

4) Secondary School.

● 2. *Дополните выражения, используя фразы и выражения ниже.*

1. What's your full ...

5. It's 235 4370

2. How do you spell...

6. It's SN3 5MN

3. I'm Russian

7. It's 35, Arrow Street

4. I'm from Russia

8. How can I help you?

- 3. Вставьте правильное притяжательное местоимение.

1. yours;

2. ours;

3. hers;

4. his;

5. mine;

6. theirs

Раздел 1с. Моя страна

- 1. а) Объедините страны и национальности.

Britain — British;

Germany — German;

Japan — Japanese;

Poland — Polish;

Russia — Russian;

Spain — Spanish.

- б) Выберите флаг и опишите его партнеру. Ваш партнер угадывает, какой это флаг.

1: How many colours does it have?

2: It has three colours.

1: What colour is it?

2: It's black, red and gold.

1: Is it the German flag?

2: Yes, it is.

- 2. а) Что означают буквы на компасе? Используйте рамку, чтобы сказать.

N — north;

W — west;

SW — southwest;

S — south;

NE — northeast;

NW — northwest;

E — east;

SE — southeast.

- б) Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.

A: Where exactly is Punta Arenas?

B: It's in the south of Chile.

A: Where exactly is Calama?

B: It's in the north of Chile.

- 3. Прочитайте заглавие текста. Как вы считаете, о чем будет этот текст? Прочитайте и проверьте. Затем ответьте на вопросы (1—3). Объясните слова, выделенные жирным.

The text is about Chile and why the person loves it.

1. Maria is from Chile in South America.

2. Santiago is the capital of Chile.

3. A tourist can see the Atacama Desert, Patagonia, and the Andes Mountains.

- 4. *Закройте свои книги. Представьте, что вы Мария, и скажите три вещи, которые вы помните о Чили.*

I love Chile, a beautiful country, a wonderful place.

Chile is in South America. Santiago is the capital of Chile. It's a wonderful place.

Chile has deserts in the north.

- 5. *Портфолио: напишите короткий текст о своей стране. Напишите: название, местоположение, столицу, места, которые могут посетить туристы.*

I love Russia. Russia is a big and beautiful country with lots to see. In the south, there are mountains and rivers and the Black Sea. The Baltic Sea is in the northwest. The Arctic Ocean is in the north. Tourists come to Russia to visit Moscow and the city of St. Petersburg. Russia is a wonderful place to live but also to visit.

Рабочая тетрадь

- 1. а) *Какой они национальности? Дополните предложения.*

1. Canadian;

4. American;

2. French;

5. British;

3. Japanese;

6. Spanish.

- б) *Спросите и ответьте, как в примере.*

2. A: Where is Jacques from?

B: He is from France.

3. A: Where is Akemi from?

B: She is from Japan.

4. A: Where is Richard from?

B: He is from the USA.

5. A: Where is Mark from?

B: He is from Great Britain.

6. A: Where is Dolores from?

B: She is from Spain.

- 2. *Запишите, что означают буквы, как в примере.*

1. north;

5. northeast;

2. south;

6. southeast;

3. west;

7. southwest;

4. east;

8. northwest.

- 3. Прочитайте текст и дополните предложения ниже.

1. capital;	3. the River Thames;
2. Trafalgar Square;	4. Buckingham Palace.

Раздел 1d. Культурный уголок

- 1. а) Каких цветов флаги, изображенные ниже? Как они связаны с картой?

The flags are: red, white and blue. The flags are from the countries on the map: England, Scotland and Wales. Northern Ireland is part of the UK too.

- 2. а) Прочитайте резюме и составьте диаграмму.

1. Wales;	4. Belfast;
2. Northern Ireland;	5. Edinburgh.
3. Cardiff;	

- б) Поясните слова, выделенные жирным. Затем посмотрите на карту и скажите, где находятся Суонси, Портсмут, Ньюкасл и Абердин.

Swansea is in the west of the UK.

Newcastle is in the east of the UK.

Aberdeen is in the north of the UK.

- с) Используйте диаграмму, чтобы рассказать о Великобритании.

England, Scotland, Wales and Northern Ireland are all in the UK. The capital of England is London. The capital of Scotland is Edinburgh. The capital of Wales is Cardiff. The capital of Northern Ireland is Belfast.

- 3. Портфолио: составьте резюме о своей стране. Нарисуйте флаг и напишите короткий рассказ. Напишите: название страны, столицу, описание флага.

Country: Russia

Capital City: Moscow

Flag: white, blue and red

Population: about 150, 000, 000

Currency: Russian ruble

Russia is the world's largest country in Eastern Europe and northern Asia. Moscow is the capital of Russia. The Russian flag includes three colours: white, blue and red.

About 150, 000, 000 people of many nationalities live in Russia. The currency of Russia is the Russian ruble.

Рабочая тетрадь

- 1. Прочитайте текст и расставьте абзацы в правильном порядке.

1. B;

2. C;

3. A

- 2. Найдите в тексте слова, обозначающие:

age: seventeen years old, two years old, eleven years old;

height: tall;

appearance: dark hair, green eyes;

family members: father, mother, sister, brother.

- 3. Объедините предложения, как в примере.

3. She's tall and slim.

4. He's short and fat.

5. They are tall with dark hair and brown eyes.

6. We have got straight, brown hair and green eyes.

- 4. У вас появился новый английский друг по переписке. Напишите ему письмо по электронной почте. В своем письме напишите: свое имя, свой возраст, где вы живете, как вы выглядите, опишите свою семью, свой любимый цвет, свои любимые вещи.

Hello!

I'm Olya. I'm fourteen years old and I live in Saratov. I'm tall with dark hair and grey eyes. My mother and father are Rimma and Ivan. My brother is Vadim. He's sixteen years old. My favourite colour is green. My favourite things are my mobile phone and my computer. That's all about me. What about you? Send me an email.

Olya.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. Прочитайте предложения. Что мы можем применить, чтобы познакомить людей? Чтобы приветствовать людей?

Introducing: I'd like to introduce you to ...; This is my friend.

Greeting: Hi! How are you? Pleased to meet you.

- 2. *Прослушайте и прочитайте. Кто встречается впервые?*

Jim and Tony do. They meet for the first time.

- 3. *Портфолио: в парах или группах разыграйте диалоги, используя фразы из упр. 1.*

A: Hello, Lena. How are you?

B: Not bad, thanks. And you?

A: I'm fine. This is my friend Olya.

B: Hi, Olya, it's nice to meet you.

J: It's nice to meet you too.

Дополнительное чтение

- 1. *Посмотрите на текст. Как он соотносится с картой?*

The map is a world map and the text is about our planet.

- 2. а) *Используйте таблицу, чтобы прочитать номера ниже.*

12,756.3 km: twelve thousand seven hundred and fifty-six point three kilometres.

4.6: four point six.

71%: seventy-one per cent.

6: six.

4: four.

- б) *Как эти цифры соотносятся с текстом?*

12,756.3 is the diameter of the Earth.

The Earth is 4.6 billion years old.

71% of the surface of the Earth is covered by water.

There are 6 continents on the Earth.

There are 4 oceans on the Earth.

- 3. *Прочитайте еще раз и обозначьте континенты на карте.*

Africa, Antarctica, Eurasia (Europe/Asia), Australia, North America and South America.

- 4. *Портфолио: посмотрите на карту. Используйте данные из резюме, чтобы представить Землю классу.*

The Earth is the fifth largest planet of our Solar system. It is 4.5—4.6 billion years old. Its diameter is 12,756.3 km

and it has a total surface of 509,600,000 km. 71% of the surface is covered by water and 29% is covered by land. Its distance from the Sun is 149,573,000 km. The Earth has 6 continents: Africa, Antarctica, Eurasia, Australia, North America and South America. It also has 4 oceans: the Atlantic, the Pacific, the Arctic and the Indian Ocean. The world population is approximately 6,441,131,400.

Проверка

● 1. Дополните пары.

- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1. mother; | 3. wife; | 5. aunt; |
| 2. sister; | 4. grandma; | 6. daughter. |

● 2. Вставьте пропущенные слова.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. Spanish; | 3. Brazil; |
| 2. Poland; | 4. British. |

● 3. Заполните пропуски с помощью правильной формы глаголов *be* и *have*.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Has, hasn't; | 4. have; |
| 2. Have, have, are; | 5. are. |
| 3. Has, has, isn't, is; | |

● 4. Заполните пропуски с помощью притяжательных местоимений или прилагательных.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. his; | 4. Their; |
| 2. hers; | 5. my. |
| 3. yours; | |

● 5. Запишите противоположные значения.

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. young man; | 4. long hair; |
| 2. short boy; | 5. curly hair. |
| 3. small eyes; | |

● 6. Объедините вопросы и ответы.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B; | 2. C; | 3. A; | 4. D. |
|-------|-------|-------|-------|

Рабочая тетрадь

● 1. Вставьте правильное личное местоимение.

- | | |
|---------|----------|
| 2. she; | 5. they; |
| 3. she; | 6. you. |
| 4. it; | |

- 2. Вставьте правильную форму глагола *to be*.

1. Are, 'm not, 'm;	3. Are, are.
2. Is, is;	
- 3. Ответьте на вопросы.

2. No, I'm not.	4. No, it isn't.
3. No, it isn't.	5. Yes, they are.
- 4. Запишите полные предложения. Используйте *is/isn't, are/aren't*.
 - 2. Edinburgh isn't the capital of England.
 - 3. Moscow is the Russian capital.
 - 4. Matryoshka dolls are from Russia.
 - 5. Apples aren't blue.
- 5. Перепишите предложения в отрицательной форме.
 - 2. Don't sit down!
 - 3. Don't look outside!
 - 4. Don't change seats!
 - 5. Don't raise your hand!
- 6. Исправьте ошибки.
 - 2. Your shoes are very durty.
 - 3. Christina and Adam are from Poland.
 - 4. What is (or What's) your telephone number?
- 7. Обведите правильное слово.

1. our;	3. an;	5. his.
2. Ann's;	4. She;	
- 8. Что у них есть и чего нет?

Slava has got an alarm clock, a football, a camera, a poster, a stereo and a watch. He hasn't got an umbrella, a computer or a skateboard.

Anya has got an umbrella, a computer, a skateboard, a poster, a stereo and a watch. She hasn't got an alarm clock, a football or a camera.

They have got a poster, a stereo and a watch.
- 9. Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.
 - 1. It's Carol's. It's hers.
 - 2. It's Andy's. It's his.
 - 3. They're Andy's, Carol's and Sam's. They're theirs.

4. They're Sam's. They're his.

5. It's Sam's. It's his.

● 10. *Перепишите предложения во множественном числе.*

1. These are brown boxes.

2. These are the girls' watches.

3. They have got children.

4. What colour are the men's shirts?

5. My cousins are doctors.

● 11. *Перепишите предложения, используя притяжательные прилагательные и местоимения.*

2. This is their card. This card is theirs.

3. That is her dog. That dog is hers.

4. These are their trainers. These trainers are theirs.

5. That is his family tree. That family tree is his.

6. This room is my room. This room is mine.

● 12. *Заполните пропуски с помощью am, is, are, have, has.*

1. have;

4. has;

2. is;

5. am.

3. are;

● 13. a) *Как будет по-английски:*

family members; long wavy fair hair; five-year-old twins; my friend's uncle; Mary's blue eyes; one's name and surname; home address; a postcode; an identification number; Japanese students; the French flag; Spanish friends; an identity card; a driving licence;

● b) *Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

in the northeast of Moscow; to the southwest from the British capital; in the centre of London; a bridge over the river; next to the London Tower; on the map of Scotland.

● 14. a) *Переведите на английский:*

1. My sisters are in their early twenties. They are twins. They are tall with fair hair and blue eyes.

2. My aunt and uncle have got two sons. They are my favourite cousins Dmitry and Alexander.

3. Mark is middle-aged.

— How many children has he got?

— Two. His daughters are my friends.

4. How do you spell your surname?

— P-e-t-r-o-v.

— Thank you very much.

5. This is my driving licence.

— This driving licence is mine.

6. Edgar is a German student. He lives in the south of Germany. Edgar's Japanese girl-friend lives in the capital of Japan. They speak (communicate in) English.

● *b) Переведите диалог:*

— Hi! How are you?

— Not bad, thanks. How are you?

— Fine, thanks. I'd like to introduce you to my brother.

— I'm Alexander. Pleased to meet you.

— Pleased to meet you. I'm Dmitry.

Модуль 2. Вот и мы!

Прежде чем вы начнете...

— Расскажите о себе классу. Скажите: имя, город, возраст, адрес, номер телефона, национальность.

— Сколько вас в семье? Опишите их.

— Где находится ваша страна? Какая у нее столица?

Что турист может посмотреть в вашей стране?

Посмотрите Модуль 2

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a plan of a room с. 18

a party invitation с. 16

a clock face с. 17

a business card с. 22

Слушайте, читайте и говорите о...

— времени

— месяцах и сезонах

— вашем доме, комнатах и мебели

— родстве и магазинах

— известных улицах

Учитесь, как

— называть время

— говорить, какое число

— говорить, где что находится

— описывать родственные связи

— просить услуги

Тренируйте

— порядковые числительные

— a/an, some и any

— предлоги места

— произношение /w/, /v/и /u:/

Пишите/Делайте

— календарь дней рождения ваших одноклассников

— приглашения на вечеринку

— дорожную карту своего родства

— описание своей гостиной

— абзац о родстве

— абзац о знаменитой улице в вашей стране

— план вашей комнаты

Раздел 2а. Счастливые времена

- 1. а) *Прослушайте и прочитайте приглашения А—D. Какой повод? Кто кого приглашает? Когда события происходят?*

A. birthday party; Janet is inviting Tina; on Saturday, 15 December, at 17:30.

B. Halloween party; Steve Johnson is inviting his friends; on 31st October at 6:00 am.

C. graduation party; David and Shelley Taylor are inviting Philip's friends; on Friday, 12th June at 8:00 pm.

D. birthday party; Claire Haig is inviting Sara Brightman; on Sunday, 4th September at 5:45 pm.

- б) *Как много сокращенных слов вы видите в карточках приглашений выше? Подчеркните их и угадайте, что они означают.*

Sat: Saturday; **Dec:** December; **Rd:** Road; **pm:** used to show a time between 12 noon and 12 midnight; **St.:** Street; **31st:** the thirty-first.

- с) *Измените приглашение Клэр на вечеринку, используя сокращения.*

Dear Sara,

You're invited to my birthday party on Sun 4th

Sept at 5:45pm.

My address is 17, Belgrade Rd., Westbourne.

Hope to see you there!

Claire

- 2. *В парах разыграйте подобный разговор.*

A: What's your favourite day of the week?

B: It's Sunday. I meet my friends on Sundays.

A: That's my favourite day, too. I have lunch with my family on Sundays.

- 3. *б) Назовите числа. Составьте словосочетания.*

twenty-first

twenty-sixth

twenty-second

twenty-seventh

twenty-third

twenty-eighth

twenty-fourth

twenty-ninth

twenty-fifth

thirtieth

- 4. *б) Расставьте месяцы по правильным временам года.*

Winter	Spring	Summer	Autumn
December	March	June	September
January	April	July	October
February	May	August	November

- 5. *б) Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.*

A: Excuse me, what time is it, please?

B: It's ten past eight./It's quarter to one./It's five o'clock./It's twenty past eleven./It's twenty-five to ten./It's quarter to four./It's five to three.

A: Thank you.

- 6. *Изучите таблицу. Найдите примеры в приглашениях из упр. 1.*

on: on Sat (Saturday); on Friday; on Sunday

at: at 17:30; at 6:00; at 8:00; at 5:45

in: in Dec (December); in October; in June; in September

- 8. *Портфолио: представьте, что это ваш день рождения. Напишите приглашение своим лучшим друзьям. Напишите: дату, место, адрес.*

Dear Lera,

You are invited to my birthday party on Fri 13th Oct at 6 pm. My address is 11 Odesskaya Street, Saratov.

Hope to see you there! Lena.

Рабочая тетрадь

- 1. *Решите кроссворд.*

Across: 6. April; 7. July; 9. September; 10. June; 11. October; 12. March.

Down: 1. February; 2. January; 3. November; 4. May; 5. August; 8. December.

- 2. *Вставьте пропущенные дни недели.*

..., Tuesday, Wednesday, ..., Friday, ..., Sunday

- 3. *Запишите время, как в примере.*

2. It's a quarter to three.

3. It's five o'clock.

4. It's a quarter past nine.

5. It's twenty past one.

6. It's twenty-five to seven.

7. It's ten past eight.

8. It's five to eleven.

- 4. *На каком этаже люди? Запишите, как в примере.*

Joy is on the sixty-third floor.

Sam and Sue are on the fifty-fifth floor.

David is on the forty-seventh floor.

Paul is on the thirty-second floor.

Nick is on the twenty-fourth floor.

Tony and Tina are on the twelfth floor.

Tom is on the ninth floor.

- 5. *Вставьте: at, on, in.*

1) on;

2) at;

3) in.

Раздел 2b. Мое место

- 2. *Где в своем доме вы можете найти следующее?*

bedroom: clock, bed, wardrobe, mirror, bookcase, shelves, window.

living room: clock, mirror, bookcase, shelves, window.

dining room: clock, table, cupboards, mirror, shelves, window.

kitchen: clock, cooker, sink, fridge, cupboards, shelves, window.

bathroom: cupboards, mirror, bathtub, basin, shelves, window.

study: clock, computer, bookcase, shelves, window.

- 3. Прочитайте примеры и дополните предложения 1—3.

1. a(an);

2. some;

3. any

- 4. Посмотрите на картинки. Где собака?

He's on the box.

He's in front of the box.

He's behind the box.

He's under the box.

He's opposite the dog.

He's next to the box.

He's between the boxes.

- 5. Посмотрите на гостиную и дополните предложения.

1. on;

4. in;

2. in front of;

5. under;

3. behind;

6. on.

- 6. а) Прочитайте первые три реплики. Где Лаура, Стив и Джон? Что они собираются делать? Какие у них отношения?

Laura, Steve and John are in their new house.

They are going to put the furniture in place.

John is Steve and Laura's son.

- б) Придумайте шесть слов, которые вы ожидаете услышать. Прослушайте, прочитайте и проверьте.

sofa, armchair, coffee table, carpet, cushions, painting

- 7. а) В группах по трое прочитайте диалог. Затем замените местоимения, выделенные жирным, словами из диалога.

1. Steve;

4. clock;

2. the sofa;

5. carpet.

3. armchair;

- *b) Прочтите снова и найдите фразы, означающие:*

1. Can you give me a hand?
2. Quick.
3. That's great.
4. Calm down!
5. What else?

- 8. *Представьте, что вы въезжаете в дом. В парах посмотрите на план спальни. Составьте список вещей, которые вы хотите разместить там. Затем в группах обсудите, что и где расположить. Используйте диалог из упр. 6 в качестве образца.*

A: What a big bedroom!

B: Come on! Let's put the furniture in place.

A: Where do you want the bed?

B: Let's put it under the window.

A: I'll put the cushions on the bed, too.

B: What about the wardrobe?

- 10. *Портфолио: нарисуйте план своей гостиной. Напишите описание, основанное на плане. Представьте его классу.*

In my living room, there is a sofa. It is pink. In front of the sofa there is a coffee table. On the coffee table there are some books and a vase with flowers. Next to the sofa there is an armchair. On the armchair there are some cushions. There are also light pink curtains at the windows and a white carpet on the floor.

Рабочая тетрадь

- 1. *Посмотрите на план дома. Впишите в таблицу комнаты, устройства и мебель. Затем напишите предложения, как в примере.*

Rooms	Furniture/Appliances
1. kitchen	fridge, sink, cooker
2. bedroom	bed, desk, chair, wardrobe, lamp, computer
3. living room	sofa, armchair, TV, coffee table
4. bathroom	bath, toilet, washbasin
5. dining room	dining table, chairs

There is a sink in the kitchen.

There is a bed in the bedroom.

There is a dining table in the dining room.

- 2. *Посмотрите на план дома в упр. 1 и вставьте: in, on, next to, opposite, between, behind.*

1. in;

4. on;

2. next to;

5. between;

3. opposite;

6. behind.

- 3. *Подчеркните правильный вариант.*

1. some;

4. any;

7. some;

2. any;

5. a;

8. an.

3. any;

6. a;

- 4. *Прочитайте письмо и вставьте: on, has, are, in, of, and, to, but.*

1) has;

4) and;

7) in;

2) on;

5) are;

8) of.

3) to;

6) but;

Раздел 2с. Моя местность

- 4. *Портфолио: нарисуйте карту улиц своей местности и обозначьте здания. Затем напишите короткое описание. Используйте упр. 3 в качестве образца.*

I live in a wonderful neighbourhood. There are lots of shops and parks near my house. There's a pet shop next to the toy shop. Opposite the sports shop, there is a library. There's also a bank opposite the baker's and a chemist's in front of the park. Next to it, there's a supermarket. There are lots of places to shop in my neighbourhood and I like it a lot.

Рабочая тетрадь

- 1. а) *Используйте слова из списка, чтобы обозначить места на карте.*

1. restaurant;

6. newsagent's;

2. post office;

7. café;

3. hotel;

8. library;

4. sports centre;

9. supermarket;

5. bank;

10. chemist's.

- *b) Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.
Используйте подсказки выше.*

A: Is there a supermarket on the map?

B: Yes, there is. And is there a police station on the map?

A: No, there isn't. Is there a sports centre on the map?

B: Yes, there is.

- *2. Объедините выражения.*

1. e;

4. d;

2. c;

5. a;

3. f;

6. b.

Раздел 2d. Культурный уголок

- *1. a) Посмотрите на картинки и заголовки. Где каждая из улиц?*

Oxford Street is in London.

Hollywood Boulevard is in Los Angeles.

Wall Street is in New York.

- *b) Где вы можете найти: уличные кафе? Множество магазинов? Музей кино? Банки? Прочитайте, послушайте и проверьте.*

outdoor cafés: Hollywood Boulevard

lots of shops: Oxford Street

film museums: Hollywood Boulevard

banks: Wall Street

- *2. a) Прочтите еще раз. Для предложений 1—3 найдите правильный ответ (A, B или C).*

1. C;

2. C;

3. A.

- *b) Как вы думаете, какое место посещают эти люди? Почему?*

David can find Wall Street interesting because he is an economist, he is interested in money.

Stella will find Oxford Street interesting because she enjoys shopping and this street is the most famous shopping street in the world.

Peter will find Hollywood Boulevard interesting because he's interested in the movies and there are a lot of film museums in this street.

Claire will find Oxford Street interesting because she likes fashionable clothes and she can buy some from Debenhams and Selfridges.

- c) *Напишите названия улиц из текста, используя аббревиатуры.*

Oxford St. Hollywood Blvd. Wall St.

- 3. *Портфолио: соберите информацию, затем напишите туристический справочник о знаменитой улице вашего города.*

Arbat is in the heart of Moscow. It is the most famous street of the city and, as Russian people say, the most beautiful street in the world. There are large sidewalks and many old historic buildings along the street. There are also many street cafès, shops, theatres and restaurants. In Arbat you can do the shopping, go to the theatre or just enjoy yourselves walking around.

Рабочая тетрадь

- 1. *Объедините предложения, используя and, but или with, как в примере.*

2. There are two armchairs and a sofa in the living room.

3. There is a shower in the bathroom but there isn't a bath.

4. This is a beautiful house with a large garden.

5. It has got two sinks in the kitchen but it hasn't got a cooker.

6. There is a large dining room with a fireplace on the ground floor.

- 2. *Прочитайте текст и заполните пропуски с помощью and или with.*

1) and;

4) and;

7) with.

2) with;

5) with;

3) and;

6) and;

- 3. *Подчеркните прилагательные в тексте.*

beautiful, fully-furnished, modern, large, new, fitted

- 4. *Используйте информацию из таблицы, чтобы написать объявление для квартиры. Используйте в качестве образца упр. 2.*

FOR RENT

Modern flat

This modern, fully-furnished flat is in the centre of the city, close to the railway station. It is on the second floor. The flat has one bedroom with a fitted wardrobe, a large living room, kitchen and bathroom. There is a store room and parking space for one car on the ground floor. For more information call Mr Brown. Tel: 01531 345547

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. Прочитайте предложения. Они взяты из двух телефонных разговоров. О чем диалоги?

I have no electricity in my house. There's a problem with the flat.

- 2. Прослушайте и прочитайте. Какие проблемы у миссис Браун и Джейн?

Mrs. Brown's problem is that she has no electricity in her house.

Jane's problem is that the heating doesn't work in her flat.

- 3. Портфолио: посмотрите на бизнес-карту. Представьте, что вам нужны услуги Фрэнка Говарда по одной из проблем. Используйте фразы из упр. 1, чтобы разыграть телефонный разговор в парах.

Frank: Hello, Frank Howard speaking.

Sonya: Howard, hi. This is Sonya Lobova.

Frank: Hi, Sonya, what can I do for you?

Sonya: Well, my computer doesn't work.

Frank: Right. I'll come over and have a look then.

Sonya: Thank you.

Дополнительное чтение

- 1. Посмотрите на заголовок текста и чертеж. Как вы думаете, о чем этот текст? Прочитайте и проверьте.

The text is about how to draw things to scale.

- 2. Прочтите текст и вставьте пропущенные слова.

- | | |
|---------|----------|
| 1. in; | 3. your; |
| 2. the; | 4. is. |

Проверка

- 1. Который час?

1. It's twenty-five past eight.
2. It's quarter past eleven.
3. It's quarter to two.
4. It's twelve o'clock.
5. It's seven thirty.

- 2. Вычеркните лишнее слово.

- | | |
|-------------|---------|
| 1. vase; | 4. May; |
| 2. bathtub; | 5. two |
| 3. aspirin; | |

- 3. Посмотрите на картинку и дополните предложения предлогами места.

- | | |
|-----------------|------------|
| 1. behind; | 4. in; |
| 2. in front of; | 5. next to |
| 3. on; | |

- 4. Подчеркните правильное слово.

- | | |
|----------|--------|
| 1. a; | 4. on; |
| 2. some; | 5. at |
| 3. any; | |

- 5. Вставьте: *at*, *in* или *on*.

- | | |
|--------|--------|
| 1. on; | 4. at; |
| 2. in; | 5. in. |
| 3. at; | |

- 6. Объедините вопросы с правильными ответами.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. e; | 3. b; | 5. a. |
| 2. d; | 4. c; | |

Рабочая тетрадь

- 1. Вставьте: *at*, *in*, *on*.

- | | |
|--------|--------|
| 1. at; | 4. on; |
| 2. in; | 5. at. |
| 3. in; | |

● 2. Вставьте *some* или *any*.

1. some;

2. any;

3. any;

4. some;

5. some.

● 3. Вставьте: *in, in front of, between, under, on, opposite*.

1. in front of;

2. in;

3. opposite;

4. between;

5. on;

6. under.

● 4. Посмотрите на картинку и используйте подсказки, чтобы задать вопросы и ответить на них, как в примере.

2. Are there any boys in the picture?

Yes, there is one boy.

3. Are there any trees in the picture?

Yes, there are.

4. Are there any cars in the picture?

No, there aren't.

5. Are there any dogs in the picture?

Yes, there is one dog.

6. Are there any cats in the picture?

No, there aren't.

● 5. Заполните пропуски с помощью: *it is, there is, they are, there are*.

1. There is, It is

2. There are, They are

3. There are, They are

4. There is, It is

● 6. Используйте *some* или *any* и подсказки ниже, чтобы дополнить предложения.

1. some bread;

2. any eggs;

3. some pictures;

4. any students.

● 7. Посмотрите на дневник Фионы на следующую неделю и дополните предложения. Используйте подсказки.

1. on Monday;

2. on October 22nd;

3. at 8 o'clock;

4. in the morning;

5. at the weekend.

● 8. а) Как будет по-английски:

to invite smb to a/one's birthday party; one's 13th birthday; their favourite day of the week; in our new

dining room; my sister's bedroom; our uncle's study; the first spring month; the baker's; the newsagent's; beautiful neighbourhood; a/the railway station.

● *b) Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

at three o'clock in the afternoon; at half past four; in the morning and in the evening; in 2001; in the autumn of 2005; in May; on Saturday; on the 6th of September; at the weekend; in front of a TV-set; in the vase; under the table; between the windows; opposite the kitchen; next to the fireplace; at the post office; in/at the library; at the chemist's; opposite the bank.

● *9. a) Переведите ситуации на английский:*

1. — When is your birthday?

— On the 4th of June. And yours?

— It is in summer too.

2. Dear friend! I invite you to my birthday party on Saturday the 3rd of April at 16.00. My address is flat 35, 17, Sadovaya St. It is going to be an English birthday party.

3. There is a wonderful park in our neighbourhood. It is near our school. There are a lot of big old trees and beautiful flowers in the park. There is a fountain in the middle of the park. In the northern part (in the north of) of the park there is my favourite café. I like fruit ice cream there very much.

4. Is it your new flat?

Yes.

How many rooms are there in it?

Four.

Which room is your favourite?

The library. We've got a lot of history books. In the corner there is my favourite old green armchair.

● *b) Переведите диалоги:*

1. — Excuse me, what's the time?

— A quarter to two.

2. — Watch out, mum!

— It's OK, dear.

3. — Oh, dear!

— What's up?

4. — Hello! Can I speak to Max?
— Speaking.

Модуль 3. Сближаемся

Прежде чем вы начнете...

- Когда у вас день рождения?
- Как вы отметили свой день рождения в прошлом году?
- На что похож ваш дом? Опишите свою комнату.
- Назовите несколько магазинов. Все они есть в вашей местности?

Посмотрите Модуль 1

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

- a street map с. 28
- a road safety leaflet с. 27
- traffic signs с. 28
- a famous person с. 30

Слушайте, читайте и говорите о...

- видах транспорта
- безопасности на дорогах
- дорожных знаках
- известных водителях-гонщиках
- вождении в Великобритании/вашей стране
- символике красного цвета

Учитесь, как

- давать инструкции
- давать правила

Тренируйте

- императив
- can и can't/cannot (возможность, разрешение и запрет)

— произношение /æ/ — /a:/, /a:/ — /a/

— омографы

Пишите/Делайте

- листовку по безопасности для детей, играющих на улице
- плакат знаков дорожного движения в вашей стране
- короткую статью о знаменитой личности
- плакат для туристов о движении в вашей стране

Раздел 3а. Безопасность на дорогах

- 1. Что из этого вы можете увидеть на дороге около: вашей школы? вашего дома?

Outside the school: traffic lights, traffic signs, traffic warden, parking zone.

Outside your home: yellow lines, a zebra crossing.

- 2. Объедините слова в колонках **A** и **B** и составьте предложения. В парах обсудите, что опасно/безопасно делать в вашей стране.

1. G (safe);

5. C (dangerous);

2. F (dangerous);

6. B (safe);

3. E (safe);

7. A (dangerous).

4. D (dangerous);

It's dangerous to walk straight across the road.

It's safe to look both ways before crossing the road.

It's dangerous to run onto the road.

It's dangerous to talk to the driver.

It's safe to walk on the pavement.

It's dangerous to lean out of the window.

- 3. а) Прочитайте примеры. Как мы составляем повелительное наклонение?

We form the imperative by using the bare infinitive of the verb at the beginning of the sentence. We form the negative of the imperative with don't. We use the imperative to give instructions, commands.

- б) Используйте фразы из упр. 2, чтобы дать инструкции по дорожной безопасности.

1. ... Don't run onto the road.

2. ... wear a seat belt. Sit in the back if you are under 12.

3. ... don't talk to the driver and don't lean out of the window.

- 4. б) Прочитайте текст и объедините названия (**A—D**) с частями (1—4). Затем объясните слова, выделенные жирным.

1. C;

2. A;

3. D;

4. B.

- 5. Прочитайте еще раз и дополните «паучьи сети» с помощью слов из текста.

bicycle: brakes, tyres, helmet, bike lanes.

bus: seats, handgrips, driver, window.

car: seat, seat belt, rear view mirror, handles.

- 6. Что из рекомендуемого делать в тексте вы делаете, когда путешествуете/ходите в и из школы? Расскажите классу.

I go to school on foot. When I walk to school I don't cross the road between parked cars. I listen and look both ways for traffic.

- 7. Вставьте: **by, on, in**. Затем составьте предложения.

1. on;

3. on;

2. by;

4. on.

I go to school on foot.

I love travelling by plane.

- 9. Портфолио: составьте список «делать» и «не делать», чтобы рассказать учащимся, что делать, когда играешь на улице.

Do's

Choose a place near your house.

Choose a place with no cars passing by.

Don'ts

Don't go near the road.

Don't talk to strangers.

Рабочая тетрадь

- 1. Объедините слова.

traffic lights, bicycle lane, yellow lines, seat belt, speed limit, zebra crossing, parking zone, crash helmet

- 2. Дополните предложения с помощью слов ниже.

1) careful;

6) road;

2) ways;

7) cross;

3) pavement;

8) flow;

4) signs;

9) helmet;

5) driver;

10) side.

- 3. а) Вставьте правильную форму повелительного наклонения глаголов.

1. Wear;	3. Don't lean;
2. Look;	4. Don't talk.
- б) Соедините инструкции из упр. За с картинками.

А. 2;	С. 4;
В. 3;	Д. 1.
- 4. Вставьте правильный предлог **by** или **on**.

1) by;	2) on.
--------	--------

Раздел 3б. В движении

- 1. Объедините виды транспорта с глаголами. Прослушайте и проверьте.

1. b;	3. d;
2. a;	4. c.
- 2. Посмотрите на картинки. Что вы можете/не можете делать?
 I can play the guitar, but I can't drive a car.
 I can make a cake, but I can't sail a boat.
 I can ride a bike, but I can't fly a plane.
 I can draw, but I can't use a computer.
- 3. О чем говорят эти дорожные знаки? Обведите правильное слово.

1. can;	4. can't;
2. can;	5. can't;
3. can;	6. can.
- 5. а) Прочитайте первую и последнюю реплики диалога. Где Джейн? Что она делает? Прослушайте, прочитайте и проверьте.
 Jane is in the car ready to take a driving lesson.
- б) Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.
 1. The driving school is in Bridge Road.
 2. No, she can't.
 3. No, she can't.
- 6. Прочтите еще раз. Объясните слова, выделенные жирным. Найдите предложения, которые дают примеры: разрешения, запрета и дают указания.

Prohibition: "You can't turn right into Apple Street".; "I can't park there".

Permission: "I can only turn left here".

Directions: "Go down Bridge Road towards the Park Hotel".; "Turn left into Apple Street"; "Turn left into Mill Street".

- 7. *Посмотрите на выделенные светлым слова. Как они отличаются? Распределите слова по их различиям.*

1. sheet;

3. right;

2. bank;

4. light.

- 8. *Портфолио: представьте, что вы учитесь водить машину. Разыграйте диалог между вами и Инструктором. Используйте карту на с. 28 и таблицу ниже. Вы можете начать с любой точки, с какой хотите.*

A: Are you ready, Paul?

B: Yes, let's do this.

A: Go down Green Street towards the toy shop.

B: Do you want me to turn right into Park Avenue? Shall I turn...?

A: No, because we're going to the toy shop.

B: OK. So I turn left into Park Avenue.

A: Yes, turn left and park in front of the toy shop.

B: OK.

Рабочая тетрадь

- 1. *Подчеркните правильный вариант.*

1. ride;

5. ride;

2. fly;

6. sail;

3. ride;

7. fly;

4. drive;

8. ride.

- 2. а) *Напишите, что люди могут или не могут делать, как в примере.*

Sally can climb a tree and ride a horse. She can't use a computer or play the piano.

Peter can ride a horse and use a computer. He can't play the piano or climb a tree.

Brian can play the piano, climb a tree and use a computer. He can't ride a horse.

Meg can use a computer. She can't play the piano, climb a tree or ride a horse.

- *b) Напишите три предложения о том, что вы умеете, и три выражения о том, что вы не умеете делать.*

I can use a computer.

I can play the guitar.

I can sing.

I can't ride a horse.

I can't climb a tree.

I can't play the piano.

- *3. Объедините надпись с правильной инструкцией. Затем запишите Pro для запретов и Per для разрешений.*

2. A (Pro)

6. B (Pro)

3. I (Pro)

7. G (Per)

4. D (Pro)

8. E (Per)

5. H (Pro)

9. F (Per)

- *4. Дополните предложения.*

1. Go down

2. Could you tell me how to

3. How do I get to

4. Go straight on

5. Is this the way

Раздел 3с. На колесах

- *1. b) Посмотрите на заглавие и на картинки в статье. Кто этот человек? Чем он знаменит? Когда он родился?*

He is Michael Schumacher. He is one of the best racing car (F1) drivers in the world.

- *2. a) Прослушайте, прочитайте и дополните предложения 1—3.*

1. Schumi;

3. football, tennis

2. Germany;

- *b) Прочтите еще раз и дополните резюме ниже.*

Occupation: racing car driver

Team: Ferrari

Born: 3rd January, 1969

Personal details: rather tall and thin, with short dark hair

❁ 3. *Какой параграф включает:*

personal details and hobbies — paragraph 2

what he is famous for — paragraph 1

the company he works for and a quote — paragraph 3

❁ 5. *Портфолио: напишите короткую статью о Кими Райкконене или о знаменитом спортсмене вашей страны. Используйте текст в упр. 2 в качестве образца или найдите информацию в интернет.*

Kimi Raikkonen, or Iceman, is a very famous racing car driver. He's got lots of fans around the world. Kimi comes from Finland. He was born on 17th October, 1979. He has short blond hair. Kimi can drive very fast cars. He also loves snowboard-ing, jogging and ice hockey. Kimi belongs to the McLaren Mercedes team and he's their best driver.

Рабочая тетрадь

❁ 1. *Какой текст о чем?*

1. A;

2. C;

3. B;

4. D.

❁ 2. *Прочитайте тексты и отметьте выражения T (правда) или F (ложь).*

1. T;

3. F;

5. T;

7. F;

2. F;

4. F;

6. T;

8. T.

Раздел 3d. Культурный уголок

❁ 1. *b) Прочитайте название текста и подразделов. О чем этот текст? Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

The text is about London transport.

❁ c) *Выберите правильный ответ.*

1. B;

2. A;

3. C.

❁ 2. *Какими видами транспорта может воспользоваться турист в Лондоне? Обсудите в парах.*

Do you think there is a metro in London?

Yes, it is called tube or underground. And there are many buses.

They are high and red, I know.

- 4. *Портфолио: Какие правила автовождения в вашей стране? Составьте плакат для туристов.*

RULES OF THE ROAD IN RUSSIA

Driving

Russians drive on the right hand side of the road.

Speed Limits For Cars

Cities 60 km/h

Towns 40 km/h

Highways 100 km/h

Traffic Lights

Red: stop

Amber: get ready

Green: go if the way is clear

Pedestrian Crossings

Cross the road only at zebra crossings but look both ways first, especially if there are no traffic lights.

Seat belts

Always wear your seat belt when you travel by car.

Crash Helmets

Always wear your crash helmet while on a motorbike.

Рабочая тетрадь

- 1. *Посмотрите на письмо и на карту и вставьте пропущенные слова.*

1) straight;

4) past;

7) park.

2) turn;

5) traffic;

3) left;

6) right;

- 2. *У вас вечеринка. Напишите письмо другу, используя карту ниже. Напишите: когда будет вечеринка, где, указания.*

Lena,

I'm having my graduation party on the 18th of March. My address is 57 Cedar Street. Here are directions from the library. You can't go straight down Palm Road so turn left into Pine Street until you get to the hotel. At the hotel you

can't turn into Elm Street. Turn right into Oak Street and left at the park into Park Avenue. At the traffic lights turn left into Willow Street. When you see the hotel again on your left, turn right into Cedar Street. My house is opposite the bank.

See you then,

Mary.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. *Посмотрите на карту. Что это за карта? Что вы видите на ней?*

It's a map of a town. I can see buildings, a restaurant, a café, a park, a cinema and traffic lights on it.

- 2. *Прочитайте предложения ниже. Какие дают указания? В каких говорится о чьей-то просьбе указать?*

Ask for directions: "Excuse me, how can I get to ...?"; "Excuse me, could you tell me the way to ...?"; "Do you know where ... is?"

Give directions: "Just cross/go up/go down this road/street and ..."; "Take the first/second turning on your left/right ..."; "Turn right/left and go straight on".

- 3. *Прослушайте и прочитайте диалоги. Куда хочет попасть каждый человек?*

Tony wants to go to the post office.

Sue wants to go to the library.

- 4. *Портфолио: работайте в парах. Используйте карту и предложения из упр. 2, чтобы попросить и дать инструкции.*

A: Excuse me, how can I get to the museum?

B: Go down High Street until you get to the traffic lights. Turn right into West Street and go straight on. It's on your left, next to Bill's Restaurant.

A: Thank you very much.

B: You are welcome.

A: Excuse me, could you tell me the way to the sports centre, please?

B: Yes. Go down High Street, turn left into East Street and go straight on. It's on your right next to the chemist's.

A: Is it far?

B: Not really.

A: Thank you.

B: Don't mention it.

Дополнительное чтение

- 1. *Посмотрите на картинки. Как они соотносятся с заглавием текста?*

A traffic light can be red. A red cross is the symbol of the Red Cross Organisation. Red carpets symbolise respect. Red roses symbolise romance.

- 2. *У цветов разные значения. Что символизирует красный цвет на каждой из картинок: уважение? опасность? любовь? Решите в парах. Прочитайте и проверьте.*

Red symbolises: danger (traffic lights), respect (red carpet for royalty), protection (The Red Cross Organisation) and love (red roses).

1st picture: danger; *2nd picture:* respect; *3rd picture:* protection; *4th picture:* love.

- 3. *Прочитайте текст и выберите правильное слово, чтобы заполнить пропуски. Прослушайте и проверьте.*

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C; | 3. C; | 5. C. |
| 2. A; | 4. B; | |

- 4. *Есть ли в тексте слова, близкие или похожие на слова вашего языка?*

Rose — роза, symbol — символ, stop — стоп, organisation — организация, chocolate — шоколад, romantic — романтический.

- 5. *Прочитайте еще раз и сделайте пометки. Используйте их, чтобы рассказать о символизме красного цвета в классе.*

Red can symbolise danger in traffic lights or signs. The red carpet symbolises respect when rolled out for important people. The Red Cross is a symbol of protection and the

symbol of the Red Cross Organisation. Red roses or red chocolate boxes are symbols of love.

- 6. Проект: Что красный цвет символизирует в вашей стране?

In Russia, red is the symbol of danger for traffic lights and signs. When the traffic lights are red, drivers or pedestrians have to stop. A red sign also warns people of danger.

Red also symbolises love. On Valentine's Day people give each other red roses or red chocolate boxes. The Red Cross is a symbol of protection, and the Russian Red Cross is an organisation which helps many people in need. Red is also one of the colours of the Russian flag. It symbolises the earth.

Проверка

- 1. Заполните пропуски с помощью *can* или *can't*.

1. can;

3. can;

2. can't;

4. can.

- 2. Угадайте слова.

1. sign;

4. crossing;

2. belt;

5. zone;

3. lights;

6. lines.

- 3. Вставьте: *in, on, by, of*.

1. on;

4. of;

2. on;

5. on.

3. by;

- 4. Дополните предложения с помощью этих слов.

1. fly, sail;

3. drive;

2. cross;

4. ride.

- 5. Напишите слова, противоположные по значению.

1. come; 2. turn right; 3. go down the street; 4. green lights; 5. slow.

- 6. Поставьте слова в правильном порядке, чтобы получились полные предложения.

1. Look both ways before you cross the road.

2. Don't cross between parked cars.

3. Don't ride against traffic.
4. Wear a bicycle helmet.
5. Stand on the pavement.

● 7. *Расставьте предложения в правильном порядке, чтобы получился диалог.*

- Excuse me, is there a hospital near here?
- Yes, there's one quite near.
- How do I get there?
- Go down Bridge Road and turn left into Green Street.
- Thank you.
- You're welcome.

Рабочая тетрадь

● 1. *Впишите реплики.*

1. Look at the board.
2. Come in.
3. Don't be late.
4. Don't drive fast.

● 2. *а) Что они умеют/не умеют делать? Спросите и ответьте.*

A: Can Tony ride a bike?

B: Yes, he can.

A: Can Tony play the guitar?

B: No, he can't.

A: Can Tony cook?

B: No, he can't.

A: Can Ann swim?

B: Yes, she can.

A: Can Ann ride a bike?

B: No, she can't.

A: Can Ann play the guitar?

B: Yes, she can.

A: Can Ann cook?

B: No, she can't.

A: Can Bill and Sue swim?

B: No, they can't.

A: Can Bill and Sue ride a bike?

B: Yes, they can.

A: Can Bill and Sue play the guitar?

B: No, they can't.

A: Can Bill and Sue cook?

B: Yes, they can.

• *b) Затем напишите предложения о людях.*

Tony can swim and ride a bike. He can't play the guitar or cook. Ann can swim and she can play the guitar. She can't ride a bike or cook. Bill and Sue can ride a bike and cook. They can't swim or play the guitar.

• *3. Расставьте слова в правильном порядке.*

1. Always wear your seat belt.
2. Don't talk to the driver.
3. Look both ways before crossing.
4. Walk on the pavement.

• *4. Дополните предложения с помощью can или can't.*

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. can't; | 5. can; |
| 2. can't; | 6. can; |
| 3. can; | 7. can't; |
| 4. can't; | 8. can. |

• *5. Прочитайте листовку и дополните предложения с помощью can/can't.*

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. can; | 4. can't; |
| 2. can't; | 5. can. |
| 3. can't; | |

• *6. Перепишите предложения в отрицательной форме. Поменяйте местами слова, выделенные жирным шрифтом, с местоимениями, как в примере.*

2. Don't look at her.
3. Don't eat it.
4. Don't listen to them.
5. Don't make a sandwich for him.

• *7. a) Как будет по-английски:*

traffic signs, a zebra crossing, to walk on the pavement, to wear seat belts, check the brakes, safety rules/traffic regulations, to sail a boat, to be careful on the roads, my brother's funny nickname, a red double-decker;

• *b) Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

to travel/go in a car/by car, to ride a bike, to travel on a bus, children under 12 years old, to go on foot, to come

by the 6 o'clock train, to get out of the car, to drive at 100 kph, to get to the hotel, (to take) the 1st turning on your right, means of transport.

● 8. а) *Переведите предложения на английский:*

1. Don't talk to the bus driver.

2. In England, when you cross the street you should look right and then left.

3. You can't park here. The parking zone is behind the corner.

4. Stop at the traffic lights! When the light turns green cross the street and turn left towards the bus stop.

5. Can I turn right here?

— Look at the sign: you can go only straight.

6. Can your brother drive?

— Yes, he has got a driving licence.

● б) *Переведите диалог:*

— Excuse me, how can I get to the metro station?

— Go straight to the traffic lights, cross the street and turn right.

— Is it far?

— Not really, it's a 5-minute walk.

— Thank you.

— You are welcome.

Модуль 4. День за днем

Прежде чем вы начнете...

— Какие есть «можно» и «нельзя» для безопасности на дорогах?

— Как вы ходили в школу из дома вчера? Опишите свой маршрут и свои действия.

— Назовите знаменитого автогонщика. Что вы о нем знаете?

Посмотрите Модуль 1

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a quiz с. 36

a pie chart с. 38, 43

spidergram с. 40

Слушайте, читайте и говорите о...

— повседневных занятиях

— развлечениях и телепрограммах

- об идеальном дне
- развлечениях британских подростков
- различных типах графиков

Учитесь, как

- говорить о повседневных занятиях и привычках
- говорить о предпочтениях в развлечении
- давать советы
- использовать восклицательные знаки
- говорить о своем идеальном дне
- выполнять обзоры
- делать/отменять указания

Тренируйте

- прилагательные
- настоящее простое утвердительное, отрицательное, вопросительное и краткие ответы

- наречия частотности
- связки
- мне нравится/мне не нравится
- произношение /s/ — /z/ — /iz/и /i:/ — /ɪ/

Пишите/Делайте

- абзац о типичном для вас дне
- статью о вашем «Идеальном дне»
- обзор класса
- статью о жизни подростков в вашей стране

Раздел 4а. Изю дня в день

- ❁ 1. Что из действий, изображенных на картинках, вы делаете?

in the morning: brush teeth, have breakfast, go to school, have lessons at school.

in the afternoon: play sports, have lessons at school.

in the evening: have dinner.

at night: go to bed.

at weekends: play sports.

- ❁ 2. а) Прочитайте заголовок и введение к тесту. Кто такой Гарри Поттер? Что для него повседневность?

Harry Potter is a famous young magician.

He goes to Hogwarts School of Magic in the mornings and in the afternoons he does his homework. At weekends, he plays with his friends.

- *b) Выполните тест. Прослушайте и проверьте ваши ответы.*

1b;	3a;	5b;	7a;
2c;	4b;	6b;	8a.

- *с) Представьте, что вы Гарри Поттер. Используйте информацию из теста, чтобы рассказать о своих повседневных занятиях классу. Ответьте на все вопросы, которые могут задать вам одноклассники.*

I'm Harry Potter, the young magician. I live with the Dursley family and I go to Hogwarts School. When I'm at school, I always have breakfast in the Great Hall. I study a lot of interesting subjects about magic. I study Herbology at the greenhouse twice a week and I study the night skies every Wednesday at midnight. In my free time, I often play Quidditch and after dinner I meet my friends in the common room and then I sleep in my house dormitory.

- *3. а) Прочитайте предложения. В каких говорится: о повседневных занятиях? о привычке? о неизменном свойстве?*

She always sleeps early. (routine)

He reads books in his free time. (habit)

He lives in Moscow. (permanent state)

- *b) Прочитайте таблицу. Затем подчеркните формы настоящего простого времени в тексте. Какие глаголы способствуют выражению: повседневного? привычки?*

daily routine: does Harry usually have; studies; does Harry always sleep.

habit: does Harry often play; do Harry and his friends usually do; meet; go.

permanent state: does Harry Potter live; does Harry go to.

- *4. Запишите единственное число третьего лица.*

1. she goes;	5. she catches;
2. he sleeps;	6. he fixes;
3. she studies;	7. she washes;
4. he plays;	8. he cries.

● 5. Вставьте правильные формы глаголов.

- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1. does school start; | 3. teaches; |
| 2. Does Harry eat; | 4. goes. |

● 6. а) Прочитайте предложения и график. Где мы ставим наречия частотности?

We put adverbs of frequency after the verb to be but before any other verb in a sentence.

● б) Расставьте слова в правильном порядке.

1. Harry never walks to school.
2. Hermione always studies a lot.
3. Students usually spend their free time in the common room.
4. The Dursleys don't often treat Harry well.
5. Hedwig sometimes brings Harry's mail.

● в) Подчеркните наречия частотности в опросе. Составьте предложения с этими словами о себе.

usually, often, usually, always (once, twice)

I usually have cereal for breakfast.

I often do my homework on Sundays.

I always wake up early in the morning.

● 8. Используйте предложения из упр. 1 и подсказки ниже, чтобы расспросить своего партнера о его/ее повседневных занятиях. Составьте заметки и используйте их, чтобы рассказать классу о повседневных занятиях вашего партнера.

1: What time do you wake up?

2: I wake up at 7 o'clock and I have a shower. Then I get dressed.

1: What do you have for breakfast?

2: I usually have milk and toast.

1: What time do you go to school?

2: I go to school at 7.45.

1: What lessons do you have in the morning?

2: I usually have English and Maths in the morning.

1: When do you do your homework?

2: I always do my homework in the evening.

1: Do you go out with your friends during the week?

2: No, I don't. I often go out with my friends at the weekends.

1: What do you do in your free time during the week?

2: I usually listen to music and I rarely watch T V. I sometimes help my parents around the house.

Sergey wakes up at 7 o'clock and has a shower. Then he gets dressed. He usually has tea and sandwiches for breakfast. He leaves for school at 7.45. He usually has Russian, Maths and English in the morning. He always does his homework in the evening. In his free time during the week, he usually listens to music and he rarely watches T V. He sometimes helps his parents around the house. At the weekends, he often goes out with his friends.

- 9. *Портфолио: какой у вас типичный понедельник? Составьте заметки, затем напишите короткий текст.*

On Mondays I have a regular routine. I get up at 7.30. I have breakfast and I leave the house at about 8.30 to go to school. School ends at 2.30. I get back home at about 3.00. I do my homework and then I meet my friends. I have dinner at 8.00. After dinner, I watch TV for an hour. I go to bed at 10.00.

Рабочая тетрадь

- 1. *Дополните «паучьи сети» с помощью have, do или go. Затем запишите предложения о себе.*

1) go;

2) have;

3) do.

I go to the park on Sundays.

I have a bath in the evenings.

I do my homework every day.

- 2. *Вставьте: often, always, usually, never, rarely, sometimes.*

1. often;

3. never, usually;

2. always, sometimes;

4. rarely.

- 3. *Поставьте глаголы в скобках в форму настоящего простого времени.*

- 1) works;
- 2) gets;
- 3) goes;
- 4) has;
- 5) leaves;
- 6) catches;
- 7) drives;
- 8) relaxes;
- 9) finishes;
- 10) takes;

- 11) cooks;
- 12) listens;
- 13) watches;
- 14) turns;
- 15) checks;
- 16) plays;
- 17) loves;
- 18) likes;
- 19) wakes;
- 20) spends.

Раздел 4b. Как насчет...?

- 1. *Посмотрите телепрограмму в секторной диаграмме. Что из этого есть в вашей стране?*
 1. Sports Show;
 2. News;
 3. Science Fiction.
- 2. *Прочитайте секторную диаграмму. Что американские подростки любят смотреть по телевидению?*
36% of them like watching sitcoms and dramas.
- 4. *Что вам нравится? Обсудите.*
A: What's your favourite sport?
B: I love basketball! I think it's exciting. What about you?
A: I like football.
- 5. a) *Посмотрите на предложения 1—4. В каких выражаются советы?*
2, 3, 4
- b) *Объедините предложения с ответами. Прослушайте и проверьте.*
1. a; 2. d; 3. c; 4. b.
- 6. a) *Прочитайте первую реплику в диалоге. Предположите, что вы будете читать? Просмотрите и проверьте.*
Tony wants to go somewhere with David.
- b) *Прочитайте и прослушайте диалог и дополните предложения 1—5.*
1. the cinema;

2. thrillers, Jim Carrey, pop music;
3. sitcom;
4. place;
5. pizza.

- 7. *Портфолио: сегодня воскресный полдень. Пригласите своего друга вместе посмотреть телевизор. Используйте предложения из упр. 4, насколько они соответствуют вашим мыслям.*

A: Hi, Roma. How about watching an adventure film on TV together this afternoon?

B: Sorry, adventures are not really my thing.

A: Well ... What about watching a comedy?

- 8. а) *Прочитайте табличку. Какой глагол мы используем, чтобы составить короткий ответ?*

We use the verb "to do" to form short answers

- б) *Вставьте do/does, затем ответьте на вопросы.*

2. Does/Yes, he does.

3. Do/Yes, I do.

4. Do/No, they don't.

5. Does/No, he doesn't.

- 10. б) *Задайте вопросы и ответьте на них, как в примерах.*

A: How about hamburgers tonight?

B: Ugh! I don't like hamburgers.

- 11. *Портфолио: составьте обзор класса. Расспросите своих одноклассников об их любимых телепрограммах.*

All of my classmates like sitcoms. Some of them don't like reality shows. A few of them hate science fiction films. Most of them like music shows. They all hate talk shows. None of them like the news. A few of them watch dramas.

Рабочая тетрадь

- 1. *Прочитайте телепрограмму и дополните.*

1) sitcom;

2) music;

3) drama;

4) news;

5) sports;

6) talk;

7) reality;

8) science fiction.

● 2. Найдите слова.

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. interesting; | 6. awful; |
| 2. fantastic; | 7. exciting; |
| 3. boring; | 8. enjoyable; |
| 4. great; | 9. disgusting. |
| 5. dull; | |

● 3. Вставьте *do, does, don't* или *doesn't*.

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Do, don't; | 4. Does, doesn't; |
| 2. Does, does; | 5. Do, don't. |
| 3. Do, don't; | |

● 4. Дополните предложения, используя фразы и выражения из списка.

1. I'm afraid I can't
2. I don't think so
3. That's a great (idea)
4. Count me in!
5. is not really my thing

Раздел 4с. Мой любимый день

● 1. Работайте в парах. Какой день идеален для вас? Подумайте и дополните «паучью сеть».

morning — have a big breakfast, go shopping

afternoon — play tennis, meet friends

evening — stay up late, watch DVD

● 2. а) Посмотрите на заголовок. Какой у Энн любимый день? Почему? Прочитайте и прослушайте, чтобы определить.

Ann's favourite day is Saturday, probably because she has Scout Club meetings/goes camping on Saturdays.

● б) Теперь ответьте на следующие вопросы.

1. Saturday.

2. She has breakfast. She puts on her uniform and sets off with her friend for the Scouts Club. She goes camping with the Scouts Club.

3. She plays football or goes climbing.

4. She cooks dinner with the rest of the group. She goes to her tent. She tells/listens to stories. She goes to sleep.

- 3. а) Подчеркните слова в тексте, которые показывают порядок происходящего.

then, later, after that, when, before.

- б) Свяжите предложения. Используйте: **and, then, after that, when, before.**

1. On Saturdays I meet my friends for coffee. After that we go to the cinema.

2. She has breakfast, then she leaves for school.

3. On Sundays we have a family dinner before we watch a movie.

4. I get up when the alarm clock rings.

5. She has a bath, then she gets dressed.

- 4. В парах обсудите ваш идеальный день. Используйте вопросы из упр. 2б.

A: Which is a perfect day for you?

B: Sunday.

A: What do you do in the morning?

B: I meet my friends for coffee. After that we go to the cinema.

- 5. Портфолио: напишите короткую статью для школьного журнала о вашем лучшем дне в неделе. Напишите, почему он вам нравится и что вы делаете утром, в обед, вечером.

Sunday is a perfect day for me. In the morning, I get up around 10:00 and I have breakfast. Then, I take my dog, Flash, for a walk. In the afternoon, I play computer games for an hour. In the evening, my parents and I always visit my grandparents. I love Sundays.

Рабочая тетрадь

- 1. Вставьте правильное слово.

1. wake;

3. tie;

5. go;

2. set;

4. build;

6. tell.

- 2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

1. C;

2. B;

3. A;

4. C;

5. A.

- 3. Подчеркните правильный вариант.

- | | |
|------------|----------------|
| 1. When; | 3. After that; |
| 2. before; | 4. then. |

Раздел 4d. Культурный уголок

- 1. а) Посмотрите текст. Он с вебсайта? из журнала? газеты?

This text is from a magazine.

- б) Как вы думаете, каким образом британские подростки проводят свободное время? Прочтите текст, чтобы проверить себя.

British teenagers spend their free time like most teenagers all over the world. They play computer games, surf the Net, listen to music and watch TV.

- 2. Заполните пропуски 1—5 правильными словами. Прослушайте и проверьте.

1. В; 2. А; 3. С; 4. С; 5. А.

- 3. Составьте заметки о занятиях британских подростков в свободное время. Затем используйте свои заметки, чтобы рассказать об этом одноклассникам. Как близки/отличны ваши занятия в свободное время?

Teenage leisure activities in Britain: surfing the net; playing on Playstations; listening to music, watching TV.

Teenagers in Britain spend their free time surfing the net and playing on their Playstations. They also spend a lot of time listening to music and watching TV. We spend our free time in the same way. We don't go out much but we stay in surfing the Net, listening to music and watching TV.

- 4. Портфолио: какова жизнь подростков в вашей стране? Соберите информацию из интернета и напишите короткую статью для журнала английских подростков. Используйте картинки, чтобы иллюстрировать свою статью.

In Russia, teenagers go to school every morning on weekdays and come back in the afternoon. They have dinner with their families and do their homework in the evenings. They have to study hard for school. In their free time, they

usually stay in the house, listening to music and watching a lot of television. They love computers and surf the net very often. They also play on their computers, which are very popular among teenagers.

Рабочая тетрадь

- 1. Прочитайте текст и дополните пропущенную информацию в дневнике.

1) 8:15;

3) 5:00;

2) 12:45;

4) 11:00.

- 2. Поставьте галочку (Y) рядом с тем, что вы делаете, и крестик (N) рядом с тем, что вы не делаете ежедневно.

1. Y;

2. Y;

3. N;

4. Y;

5. N.

- 3. Теперь посмотрите на дневник Марты и запишите ее ежедневные дела.

Martha has a regular daily routine. She wakes up at 7:00 and has a shower and a breakfast. She drives to school with her mum. She has lunch at 12:00. Martina leaves school at 3:30 in the evening and goes to a pool. She swims at pool at 4:00 in the evening. She does her homework at 6:30. She has dinner at 8:00 in the evening. She checks email at 9:00 in the evening and goes to sleep at 10:00 p.m.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. Прочитайте предложения ниже. Как мы можем что-то предложить? Отказаться?

Make an appointment: "Are you free tomorrow?", "When would you like to meet?", "How about 10 o'clock in the morning?", "Shall we say 12:30 at the train station?," "How about Friday night then?"

Cancel an appointment: "I'm afraid I can't make it to the cinema tonight", "We'll do it some other time".

- 3. Прочитайте диалоги и замените фразы, выделенные жирным, выражениями из списка ниже.

Definitely --- I'd love to

I'm OK — Fine

That's a great idea — Sounds great
I'm sorry — Oh no
Get better soon — Hope you feel better soon

- 4. *Портфолио: используйте подсказки, чтобы разыграть похожий диалог в парах. Вы можете также использовать собственные идеи.*

A: Hello?

B: Hi Sue, it's Ann. How are you?

A: I'm fine, and you?

B: I'm OK. Are you free tomorrow to help me buy a new bag?

A: Yes, definitely. When would you like to meet?

B: Shall we say at 10.30 in the morning?

A: I've got a school meeting until 11, so we can meet after that.

B: That's a great idea. How about 12 o'clock at the shopping centre then?

A: OK. See you there.

B: Thanks, Sue. Bye.

Дополнительное чтение

- 1. *Прочитайте заглавие. Как оно соотносится с картинками? Как вы думаете, о чем текст? Прочитайте и проверьте.*

The pictures show ways of drawing numbers. The text might be about graphs and pie charts.

- 2. *Используйте слова ниже, чтобы заполнить пропуски 1—6. Прослушайте и проверьте.*

1. a;

4. be;

2. are;

5. is;

3. we;

6. which.

- 3. *Какой вид графиков лучше для объединения вещей? Как вы думаете, почему третий график называется секторной диаграммой? Что вы можете прочесть в этих графиках?*

The bar graph is best for comparing things because the things compared are presented next to each other.

The third chart is called a pie chart because it looks like a pie.

We can read about changes over time, comparisons and preferences in these graphs.

- 4. *Какой тип графиков вы бы выбрали, чтобы представить следующую информацию?*

The pie chart. Because it has got sections and makes the presentation clearer.

- 5. *Закройте книги и расскажите классу, почему мы используем графики и какие типы их наиболее важны?*

We use graphs to give information about numbers. The most important types are the line graph, the bar graph and the pie chart.

Проверка

- 1. *Используйте подсказки, чтобы дополнить предложения.*

1. about; 2. up; 3. out; 4. on;
5. off.

- 2. *Напишите противоположные значения.*

1. boring; 4. hate;
2. disgusting; 5. terrible.
3. awful;

- 3. *Обведите лишнее.*

1. tennis; 4. homework;
2. great; 5. weekend.
3. reading;

- 4. *Поставьте слова в правильном порядке и запишите полные предложения.*

1. He often goes to the park on Sundays.
2. She is never late.
3. How often do you go to the cinema?
4. He always goes to bed late.
5. We sometimes go/Sometimes we go camping.

- 5. *Составьте вопросы. Затем ответьте на них.*

1. Do you go to school? Yes, I do.
2. Does your father work in an office? Yes, he does./No, he doesn't.
3. Does your mother help you with your homework? Yes, she does./No, she doesn't.

4. Does your teacher shout in class? Yes, he/she does./No, he/she doesn't.

5. Do your friends watch TV after school? Yes, they do./No, they don't.

● 6. *Используйте предложения, чтобы дополнить диалог.*

1. I think so, why?

2. Would you like to join me?

3. What about a pop concert, then?

4. Count me in!

Рабочая тетрадь

● 1. *Поставьте глаголы в правильные колонки.*

-ies	-es	-s
studies	goes	spends
tries	washes	walks
tidies	does	begins
flies	watches	plays

● 2. *Вставьте: do, does, don't или doesn't.*

1. Do, don't;

2. Does, does;

3. Do, don't;

4. Does, does;

5. Do, do;

6. Does, doesn't;

7. Does, doesn't;

8. Do, do.

● 3. *Поставьте глаголы в скобках в настоящее простое время.*

1. spends, go;

2. doesn't work, visits;

3. does he do, works;

4. doesn't

like,

prefers.

● 4. *Как часто вы делаете указанное ниже? Составьте предложения о себе. Используйте наречия частоты.*

I am never late for school.

I always tidy my room.

I never play cards with my friends.

I always wake up early.

I often cook.

I nether go fishing.

- 5. *Поставьте наречия частоты в правильную позицию в предложениях.*

1. Kate never plays board games.
2. My friends and I sometimes play darts.
3. I often go windsurfing at the weekend.
4. John rarely meets his friends on Sundays.
5. Meg's father always drives fast.

- 6. *Заполните пропуски с помощью at, on или in.*

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| 1. at; | 4. in; | 7. on; | 10. on. |
| 2. at; | 5. on; | 8. at; | |
| 3. on; | 6. in; | 9. at; | |

- 7. *Перепишите эти предложения в вопросительной форме.*

1. Do you always arrive at work early?
2. Does Tim usually eat breakfast?
3. Do you often see Claire?
4. Does it rain a lot in the winter?
5. Does Linda live in London?
6. Do the banks usually open at 9:30?
7. Does Mike's father drive fast?
8. Does he often play the piano?

- 8. *Дополните предложения с помощью don't/doesn't и одного из этих глаголов.*

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. don't read; | 3. don't go; |
| 2. doesn't use; | 4. doesn't wear. |

- 9. *Объедините вопросы с ответами.*

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. e; | 3. d; | 5. c. |
| 2. a; | 4. b; | |

- 10. *a) Как будет по-английски:*

daily routine; to do homework; to have a shower; to help around the house; science fiction; a boring comedy; to go camping; pocket money; a mobile (telephone); exciting news;

- *b) Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

to wake up; to listen to music; to watch TV; to put on jeans; to go to the club; to put up a tent; to play football; to go to bed.

● 11. а) *Переведите ситуацию на английский:*

Masha is twelve years old. She is a beautiful slim girl with wavy dark long hair. Masha studies at school, in the 6th grade, and works. Masha is a little actress. You can see her in the programme "Yeralash" and in the film "If we go camping tomorrow". It's a very interesting film. Masha likes going camping now. She can put up a tent and build a fire. Every morning Masha gets up early, at 7 o'clock in the morning, and has breakfast. Then she gets dressed and goes to school. After school she does her homework and sometimes helps her parents about the house. Her hobby is dancing. She often invites her friends to her place. They come to dance, watch TV or video, listen to modern music. But when Masha has a new role she doesn't go to school and/or see her best friends. Masha learns the text of her role. She works.

● b) *Переведите диалог:*

— Mary, are you free today at five?

— I think so. Why?

— Would you like to go to the cinema? There's a new comedy in the Russia cinema.

— I'd love to. I like comedies very much, especially sitcoms.

— Then let's meet at four thirty at the bus stop. That would be great. See you there.

Модуль 5. Праздники

Прежде чем вы начнете...

— Какая жизнь у подростков в Великобритании?

— Что вы делали в прошлый понедельник?

— Какой у вас любимый день? Как вы его проводите?

Посмотрите Модуль 5

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

а Halloween costume с. 48

an Indian celebration с. 50

a short biography с. 53

Слушайте, читайте и говорите о...

— приготовлениях к вечеринке

— индийском фестивале

— праздновании Хэлоуина

— подарках на день рождения

— приготовлениях к празднованию Нового года

— через зеркало

Учитесь, как

— говорить о празднованиях и фестивалях

— спрашивать и выражать мнение

— спрашивать/давать числа

— составлять речь

— составлять букеты из цветов

Тренируйте

— настоящее протяженное время: утвердительную, отрицательную и вопросительную формы

— make и do

— слова с одинаковым произношением, но разными значениями

Пишите/Делайте

— приглашение

— описание сценки

— речь об особом дне в вашей стране

— плакат об отмечании важного события в вашей стране

— список подарков для вашей семьи

Раздел 5а. Время веселья

● 1. а) Вставьте *make* или *do*. Прослушайте и проверьте.

1. make;

5. do;

9. do;

2. do;

6. make;

10. make.

3. do;

7. make;

4. make;

8. do;

● б) Что делают люди на картинках?

2. She's making a special dish.

3. They're doing the washing-up.

4. He's doing the shopping.

5. She's doing the gardening.

6. They're making decorations.

● 2. а) Посмотрите на заголовок электронного письма.
Кто и кому его отправляет? О чем это письмо?

Rosa is writing to Lizzie. The email is about New Year's Eve.

Alex is talking on his mobile. Ann and Kelly are dancing. Ken is playing the drums. Steve is eating a sandwich. Laura is bringing a cake. John is blowing a party horn.

- 7. *Представьте, что сейчас в вашей стране канун Нового года. Что вы/ваша семья делаете? Обсудите в маленьких группах.*

It's New Year's Eve. My mother is making preparations for the dinner tonight. My sister and I are decorating the house. My dad is doing the shopping and my grandma is doing the cleaning.

- 9. *Портфолио: напишите приглашительную открытку на вечеринку. Используйте приглашение в упр. 8 в качестве образца.*

Lena & Boris

invite you to a New Year's Eve party
on Saturday, December 31, 10 pm
15 River Street
Fancy Dress
please RSVP: lenok@mail.ru

Рабочая тетрадь

- 1. *Дополните предложения с помощью правильной формы глаголов **make** и **do**.*

1. make;

4. make;

7. does;

2. do;

5. makes;

3. do;

6. do;

8. make.

- 2. *Выберите правильный вариант.*

1. A;

2. A;

3. B;

4. C.

- 3. *Посмотрите на картинки и используйте подсказки, чтобы написать, что делают люди.*

2. She is working on the computer at the moment.

3. They are having lunch right now.

4. He is reading a book at the moment.

5. They are playing golf now.

6. She is talking on the phone now.

Раздел 5b. Давайте праздновать!

- 1. *а) Объедините виды деятельности с картинками.*

make wreaths: May Day
exchange gifts: Valentine's Day
wear costumes: Halloween
offer flowers & sweets: Valentine's Day
eat traditional food: Thanksgiving
watch a firework display: Guy Fawkes Night
watch parades: St Patrick's Day

- *b) Задайте вопросы и ответьте на них.*

A: When is Thanksgiving?

B: It's on the fourth Thursday of November.

A: What do people do on that day?

B: They eat traditional food (turkey, pumpkin pies).

- *2. В парах составьте список праздников в вашей стране. Что из упр. 1 вы делаете в течение этих праздников?*

Some traditional celebrations in Russia are Shrove Tide (Maslenitsa), Ivan Kupala Night, the Russian Winter and St Petersburg White Nights Festival. We wear costumes and eat traditional food like pancakes during Shrove Tide.

- *3. а) Прочитайте первые реплики. Пит и Тесс в одном и том же месте? Прочитайте дальше и проверьте.*

No, Pete and Tess are not in the same place, because Pete says that he'll see Tess in ten minutes.

- *б) Как вы думаете, что происходит на вечеринке? Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

People are having fun, playing games, eating food.

- *4. Соедините фразовые глаголы с их значениями.*

1. e;

3. a;

5. b.

2. c;

4. d;

- *5. Прочтите снова и найдите: три названия игр, два вида блюд, два вида костюмов. Используйте свои ответы, чтобы рассказать классу, как люди из разговора отмечали Хэллоуин.*

— bobbing for apples, musical chairs, pin the tail on the donkey;

— pumpkin pie, toffee apples;

— witch costume, Frankenstein costume.

People have parties and wear scary costumes. They play games like bobbing for apples and musical chairs. They eat pumpkin pies and toffee apples.

- 6. *Работайте в парах. Представьте, что вы на празднике. Используйте фразы ниже, чтобы разыграть разговоры, как в примере. Расспросите о: музыке, еде, костюмах, развлечениях, гостях.*

A: How do you like the food?

B: It's awful.

A: What are the costumes like?

B: They're cool.

- 7. *Прочитайте предложения. Как мы составляем отрицательную и вопросительную формы настоящего протяженного времени? Найдите примеры в диалоге из упр. 3.*

Negative: "Oh, he's not wearing that old thing, again!"

Interrogative: "So, is the party going well?"

"Are you all wearing costumes?"

"What kind of games are you playing?"

- 8. *Задайте вопросы и ответьте на них по картинке. Затем опишите сцену.*

2. A: Are Liz and Steve taking pictures?

B: No, they aren't. They're throwing streamers.

3. A: Is Sue dancing?

B: No, she isn't. She's holding a balloon.

4. A: Is Sam throwing streamers?

B: No, he isn't. He's drinking Cola.

5. A: Are the musicians performing tricks?

B: No, they aren't. They're playing music.

6. A: Are the clowns holding balloons?

B: No, they aren't. They're performing tricks.

7. A: Are Tony and Mary drinking Coke?

B: No, they aren't. They're taking pictures.

- 9. *Портфолио: найдите картинку, показывающую вашу семью, родственников или друзей, отмечающих особое событие. Напишите короткую историю о том, что люди на картинке делают. Дайте своему тексту название.*

My birthday

This is my 14th birthday party. My birthday is on June 27th. The party is in my house and all my family and friends are there. Everyone is wearing their best clothes. We are eating cake and drinking soft drinks. We are wearing paper hats and blowing party horns. Everyone is laughing and enjoying the party very much. People are giving me presents.

Рабочая тетрадь

● 1. Разгадайте кроссворд.

1. Halloween

4. New Year

2. Guy Fawkes

5. Thanksgiving

3. St Patrick's

● 2. Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получились предложения.

1. Is Marge making toffee apples?

2. Is Ben wearing a superman costume?

3. The children aren't watching the firework display.

4. Are your friends eating traditional food?

5. My parents aren't decorating the garden.

6. Are the children playing musical chairs?

● 3. Задайте вопросы и ответьте на них, используя настоящее продолженное время.

2. Is Gabby decorating the tree?

Yes, she is.

3. Are they walking in a parade?

No, they aren't. They are carrying a Christmas tree.

4. Is the boy wearing a costume?

No, he isn't. He is wearing a party hat.

5. Are they dancing?

Yes, they are.

● 4. Угадайте, кто есть кто. Напишите номера в рамках.

A. 1;

C. 3;

E. 4.

B. 2;

D. 5;

Раздел 5с. Особенные дни

- 2. Прочитайте речь Самита и вставьте пропущенные прилагательные.

1. important;

2. colourful;

3. special

festive;

4. festive;

5. exciting;

6. great.

- 3. Какие слова/словосочетания времени Самит использует, чтобы показать порядок празднования?

Before, on the other hand, In the evening, Finally

- 4. Используйте Интернет, чтобы подготовить речь об особом дне в вашей стране. Составьте план этого дня.

Name: City Day (for Moscow)

Time: 1st Sunday in September

Country: Russia

Activities/Food: have concerts and parades, decorate streets, have firework displays

Feelings: happy, excited

- 6. Портфолио: используйте фразы в рамках ниже и свои заметки из упр. 4 и напишите свою речь.

Hello,

Today, I'm going to talk to you about Moscow City Day on the 1st Sunday in September. It's a tradition in Russia to celebrate city/town days in different parts of the country. Days before, the whole city makes preparations. People decorate streets with colourful decorations and flags. On the City Day, there are parades and concerts in many parks and squares. In the evening we often watch great firework displays. Everyone is always happy and excited.

Рабочая тетрадь

- 1. Выберите правильный вариант.

1. C;

3. B;

5. B.

2. C;

4. A;

- 2. Дополните предложения, используя фразы из списка.

1. It is awful! I don't really like

2. It's nothing

3. bad at all

4. They're cool
5. It's fantastic!

● 3. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. B; | 3. C; | 5. C; | 7. B. |
| 2. A; | 4. B; | 6. B; | |

Раздел 5d. Культурный уголок

● 1. Как вы назовете событие, происходящее каждый...?

- | | |
|------------|-------------|
| 2. daily; | 4. monthly; |
| 3. weekly; | 5. yearly. |

● 2. Назовите некоторые фестивали в вашей стране.
Что люди делают в эти дни?

There are many festivals in Russia such as the Spring Music Festival in Moscow where people go to classical music concerts, the White Nights Arts Festival in St Petersburg where people can enjoy all forms of art and the Victory Day parade where people can watch a big military procession.

● 3. О чем может быть этот текст? Что делают люди на картинках? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

It's a brochure. It's about a festival called "The Highland Games". A man is playing the bagpipes in the first picture. A man is pulling a rope in the second picture. A man is tossing the caber in the third picture.

● 4. а) Прочтите снова и ответьте на вопросы.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. A; | 3. B; | 5. B. |
| 2. B; | 4. A; | |

● 5. Что приезжие видят и делают в Бреморе в первое воскресенье сентября?

Visitors can enjoy the colourful Highland Games with music and dancing competitions, caber tossing and other events. People have great fun at the Highland Games on the first Saturday of September. The athletes compete in events like hammer throw, shot put and the hill run. The "tug of war" and "tossing the caber" are very popular. Everyone has a great time. Marching bands perform for the crowds.

Рабочая тетрадь

- 1. Вот статья из журнала о путешествиях о китайском Нью-Йорке. Отметьте, о чем абзацы.

1. A;

2. D;

3. B;

4. C.

- 2. Дополните конспект с помощью информации из статьи в упр. 1.

1) spring;

4) rice;

7) drums.

2) decorate;

5) displays;

3) hair;

6) dragons;

- 3. Напишите статью об особом празднике в вашей стране. Используйте упр. 1 в качестве примера. Напишите о: названии праздника, месте празднования, причинах празднования, приготовлениях, традициях, развлечениях, объяснениях.

The Day of Knowledge in Russia

The National Day of Knowledge is celebrated in all parts of our country on the 1st of September.

Teachers, parents, pupils usually gather at the school yards in the morning of this day. They can have different performances or concerts dedicated to The Day Of Knowledge. After that everybody congratulate each other and then pupils and parents give flowers to the teachers to thank them for patience and energy and to congratulate them with this holiday.

It also starts the new studying year both in schools and in the institutes or universities. Students and tutors merrily gather at the Assembly Halls to congratulate each other with the beginning of the new studying term.

Knowledge is very important in modern life. It helps a person to choose a trade or profession and to be able to work well. Knowledge helps us to be active, useful citizen of our country. Everybody must have great knowledge nowadays.

Usefulness and need of knowledge is very important especially for young people in their choosing a profession. It helps them to learn how to work together with other people, to be active in life and to think of others as well as themselves.

To prepare well for your practical life and future profession pupils must learn all school subjects, take optional courses read books or magazines on specialized subjects.

Knowledge of people, of their daily life, of their work and of their interests helps us to be happy and to become good citizens and patriots of our country.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- ✿ 1. *Посмотрите на цветы на картинке. Как они называются на вашем языке? Когда люди предлагают цветы в вашей стране?*

People give flowers on special occasions like birthdays, anniversaries, on Valentine's Day, Mother's Day, and as gift if you visit someone's house.

- ✿ 2. *Прочитайте предложения. Эти предложения из нижеприведенного диалога между продавцом и покупателем. Кто что говорит? Прослушайте и проверьте.*

Shop assistant: "When would you like us to deliver them?"; "Would you like to include a card?"; "That will be £40 including delivery".

Customer: "I'd like to send some flowers, please".; "A dozen roses".

- ✿ 3. *Прослушайте снова и расставьте в правильном порядке. Прочитайте диалог и проверьте.*

Flower Type: Rose

Quantity: a dozen

Name: Ms Laura Johnson

Full Address: 25 Blackheath Green, London

Price: 40 euro

- ✿ 4. *Портфолио: В День матери вы хотите выбрать цветы своей маме. Работайте в парах. Возьмите роли и разыграйте диалог между вами и продавцом. Используйте предложения из упр. 2.*

A: Good afternoon. I'd like to send some flowers to my mother, please.

B: Of course. What do you have in mind?

A: A dozen pink tulips.

B: When would you like us to deliver them?

A: On Mother's Day, the second Sunday of May.

B: Would you like to include a card?

A: Yes, please. I have it ready.

B: Right. That will be £28 including delivery.

- 5. b) *Что означают слова, которые звучат одинаково?*
Проверьте по словарю.

break: separate into two pieces after being hit or dropped

brake: a device in a vehicle that makes it stop

dear: someone you feel affection for

deer: a large wild animal that eats grass and leaves

hear: to become aware of a sound

here: the place where you are

know: to have a fact or an answer in your mind

no: the opposite of "yes"

meat: flesh taken from a dead animal that people cook and eat

meet: to be in the same place as someone and start talking to them

red: the colour of blood or fire

read: past tense of the verb "read"

sun: the ball of fire in the sky that the Earth goes round and that gives us heat and light

son: someone's male child

Дополнительное чтение

- 1. a) *Посмотрите на картинки и ответьте на вопросы.*

1. She is a girl that goes to a strange place called "Wonderland"; 2. Fictional; 3. Lewis Carroll; 4. He's an egg with a nose and a mouth.

- 2. a) *Мельком просмотрите диалог и найдите слово, начинающееся с un-. Что оно значит? Когда мы используем эту приставку?*

Unbirthday

It means a present people give you when it's not your birthday. We use this prefix to form opposites from adjectives.

- *b) Составьте противоположности из нижеследующих слов.*

unfriendly, unhappy, unlucky, unkind, unreal.

- *3. Прослушайте, прочитайте и ответьте на вопросы 1—4. Выберите роли и разыграйте диалог.*

1. It's a cravat

2. No, it isn't.

3. It's a present from the White King and Queen.

4. He likes them because he can receive 364 a year instead of just one on his birthday.

- *4. Проект: напишите имена членов своей семьи и дни их рождения. Затем составьте список подарков для них.*

Family members	Birthday presents
Mum (14th December)	bag
Dad (11st May)	T-shirt
Sister (13st March)	book
Brother (12st March)	computer game

Проверка

- *1. Вставьте make или do.*

1. make;

4. make;

7. do.

2. do;

5. do;

3. do;

6. make;

- *2. Объедините слова, чтобы составить словосочетания.*

1. c;

3. b;

5. d;

7. f.

2. a;

4. e;

6. g;

- *3. Дополните предложения с помощью слов ниже.*

1. fun ... up;

2. over ... in;

3. round ... out.

- *4. Заполните пропуски с помощью настоящего протяженного времени.*

1. A: is Lizzie doing

B: is making

2. A: aren't watching

B: 'm taking

3. A: Are the twins cutting

- 5. *Используйте подсказки, чтобы заполнить пропуски.*

1. I don't like them.
2. Nothing special.
3. Not bad at all.
4. It's awful.
5. Who are they for?

Рабочая тетрадь

- 1. *Добавьте -ing к глаголам и поставьте их в правильные колонки.*

-ing	-ie — y + -ing	-e — -ing	double consonant + -ing
sleeping walking studying playing laughing	dying	dancing writing	stopping running swimming shopping

- 2. *Поставьте глаголы в скобках в настоящее протяженное время.*

1. is playing; 2. is she doing, is watching; 3. are they going, Are you going; 4. isn't working, Is he looking.

- 3. *Напишите предложения о себе. Используйте выражения из списка.*

I am reading a book now.

I am listening to my favourite song at the moment.

I am having lots of fun with my friends these days.

I am helping my mum bake a cake tonight.

- 4. *Поставьте предложения ниже в вопросительную и отрицательную форму.*

1. Are the musicians performing? The musicians aren't performing.

2. Is Mary drinking Cola? Mary isn't drinking Cola.

3. Are the clowns holding balloons? The clowns aren't holding balloons.

4. Am I taking pictures of my friends? I'm not taking pictures of my friends.

5. Are you feeling tired? You aren't feeling tired.

● 5. *Поставьте слова в правильном порядке.*

1. The children are playing cricket in the park.

2. Paul is working in Rome this month.

3. I can't swim because I am not wearing my swim suit.

4. Is Linda studying in her room?

● 6. *Найдите и исправьте ошибки в выражениях ниже.*

1. Bill loves eating strawberries and cream.

2. He always eats strawberries and cream when he visits his grandmother.

3. In fact, he is eating a big bowl right now.

4. What classes are you taking this term?

5. My little cousin still believes in Father Christmas.

6. We are going to the beach this afternoon.

● 7. *Отметьте утверждения N, когда они описывают случившееся сейчас, и T, если описываются протяженные во времени события.*

1. T;

2. N;

3. T;

4. T;

5. N.

● 8. *Дополните открытку и поставьте глаголы в настоящее протяженное время.*

1) are enjoying;

6) having;

2) are enjoying;

7) is resting;

3) aren't visiting;

8) is drinking;

4) are relaxing;

9) am writing;

5) are walking;

10) are you planning.

● 9. a) *Как будет по-английски:*

to be excited; to do the gardening; to decorate the streets; to celebrate New Year's Day; to exchange presents; to watch a firework display/fireworks; to have a wonderful time;

● b) *Дайте английские эквиваленты. Выбирайте, make или do:*

to do the shopping; to make tea; to make the decorations; to make a special dish; to do the dusting; to make a call; to do the washing up; to make a speech; to make a report; to do homework.

● 10. а) *Переведите ситуации на английский:*

а) We always celebrate Mum's birthday. It is in September, in autumn. I decorate the flat. Granny makes a cake and a special dish. My twin brothers make bright decorations. We dress up, buy roses for Mum and sing her favourite song.

б) The teenager sport games take place in our town/city every spring. The best young athletes take part in them. Boys and girls compete in the run and jump (in running and jumping). At the same time some schoolchildren take part in singing and dancing competitions.

● б) *Переведите диалог:*

— Liza, I can hear some noise, are you busy now?

— We are having the festival of the English language. We are all wearing costumes, we're dancing and singing.

— And what are you doing now? Are you dancing?

— I'm enjoying the apple pie. Would you like to join us?

— I'd love to. I'm coming in ten minutes. I am fond of apple pies. Let's play some English games and then I'll help you to clean up.

Модуль 6. Занятия в свободное время

Прежде чем вы начнете...

— Назовите несколько фестивалей в вашей стране. Представьте, что вы присутствуете на одном из них сейчас. Что происходит?

— Вспомните особую дату в вашей стране. Как вы ее празднуете?

Посмотрите Модуль 6

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a poster с. 57

a board game с. 58, 60, 61, 62

a book cover с. 60

Слушайте, читайте и говорите о...

— хобби и интересах

— школьных клубах

— играх и занятиях в свободное время

— настольных играх

— куклах

Учитесь, как

- выражать свои приязни и неприязни
- объяснять свой выбор
- доводить до конца свои планы
- покупать подарки

Тренируйте

- настоящее простое и настоящее протяженное время
- предлоги времени и места
- сложные существительные
- выражения-связки: because
- произношение /o:/ — /ə:/

Пишите/Делайте

- короткий рассказ о любимых занятиях ваших одноклассников в свободное время
- плакат о любимых играх ваших одноклассников
- настольную игру
- короткую статью о популярной настольной игре в вашей стране
- куклу

Раздел 6а. Свободное время

- 1. *Посмотрите на картинки. Что из этого вы делаете/не делаете...*

I read books every day.

I meet my friends every week.

I don't paint when I'm on holiday.

I go fishing every weekend.

I don't go cycling every day.

- 2. *Прочитайте таблицу, затем задайте вопросы и ответьте на них, как в примере. Используйте картинки на с. 56. Вы также можете использовать собственные идеи.*

A: Do you enjoy painting?

B: Not really. What about you?

A: I'm very fond of painting.

- 3. а) *Посмотрите на листовку на с. 57. О чем она? Где вы можете ее увидеть? Сколько там клубов?*

This leaflet is about clubs at Bolton Middle School. This text was written to give information about the clubs. We can see it in the school newspaper. There are 7 clubs.

- *b) Прослушайте, прочитайте и найдите правильные клубы.*

1. The Drama, Sports and Music Clubs
2. The Art and Photography Clubs
3. The Book Club
4. The Computer Club

- *c) Объясните выделенные светлым слова. Используйте свой словарь. Выберите любые пять слов и составьте предложения.*

He's not keen on sailing.

Why don't you join us for lunch?

Our school trip is always great fun.

We're presenting some new ideas.

I love plays at the theatre!

Are you having fun?

Literature is fantastic!

My sister hates reading novels.

Exchanging books with friends is fun.

I'm mad about films.

I can print pictures from my camera.

- *4. Прочитайте текст в рамке. Сколько составных существительных в тексте? Вы можете придумать больше?*

windsurfing, football, basketball, baseball, homework, armchair, volleyball, newspaper

- *5. Используйте -er, -ist, -or, чтобы составить существительные.*

2. director;

6. writer;

3. artist;

7. painter;

4. footballer;

8. cyclist;

5. player;

9. presenter.

- *6. Какие клубы в средней школе Болтона вы бы хотели/ не хотели посетить? Расскажите своему партнеру.*

I want to join the Book Club because it's interesting. I don't want to join the Drama Club because it's awful.

- *7. Выясните любимые занятия своих одноклассников в свободное время. Постройте график.*

A: What do you most like doing in your free time?

B: I like playing chess.

Two of my classmates like reading books in their free time. Four of my classmates like cycling and ten of them like playing football.

- 8. Портфолио: напишите текст о том, что нравится/не нравится вашим одноклассникам. Используйте свой график из упр. 7.

Most of my classmates like playing football because it is a team sport. A few of my classmates enjoy cycling because it helps them keep fit. Some of my classmates like reading books because they find it interesting.

Рабочая тетрадь

- 1. а) Объедините картинки с частями экипировки.

1. c; 3. b; 5. a.
2. d; 4. e;

- б) Объедините приспособления сверху с видами деятельности. Затем запишите предложения, как в примере.

2. b; 4. e; 5. c.
3. d;

2. I need golf clubs to play golf.

3. I need a table tennis bat to play table tennis.

4. I need roller skates to go roller-skating.

5. I need a palette to paint.

- 2. Дополните предложения.

1) good; 3) fun; 5) costumes;
2) join; 4) play; 6) meetings.

- 3. Дополните предложения.

1. I'm keen ... 4. I'm really bad ...
2. I'm fond ... 5. I'm mad ...
3. I really enjoy them

- 4. Объедините слова из колонки А со словами из колонки В, чтобы получить составные существительные, как в примере.

2. notebook; 4. penknife; 6. armchair.
3. campsite; 5. keyboard;

Раздел 6б. Поиграем!

- 1. Какие игры изображены на картинках?

board games: backgammon, Scrabble, chess, jigsaw puzzle

for two players: dominoes, backgammon, billiards, darts, marbles, chess, Scrabble

team games: all of them except for chess and backgammon

- 2. Прочитайте первую и последнюю строчки в диалоге. Что делают Том и Джим? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

They are trying to decide what to do for fun. They agree on darts.

- 3. а) Прочитайте диалог. Сколько игр упоминается? Что в итоге решили делать Джим и Том?

Games mentioned: Monopoly, backgammon, Scrabble, darts.

Jim and Tom decide to play darts in the end.

- с) Найдите предложения, означающие:

1. Like what?
2. I don't care about
3. That's not fair
4. How about ...?

- 4. а) Продолжите диалог в парах.

Jim: Shall I ask Danny to join us?

Tom: Sure! Why not?

- 5. Найдите глагольные формы в диалоге, которые показывают:

1. daily routine, 2. permanent states, 3. future plans, 4. actions happening now, 5. annoyance.

- 6. Поставьте глаголы в скобках в настоящее простое или настоящее протяженное время.

1. isn't coming;
2. do you do;
3. usually meet;
4. is learning;
5. Does Mary speak;
6. don't often go;
7. It's raining;

- 8. are always losing;
- 9. plays;
- 10. am having

● 7. Выберите правильное слово/словосочетание.

- | | |
|-------------|----------|
| 1. doesn't; | 4. Are; |
| 2. Are; | 5. play; |
| 3. eat; | 6. don't |

● 8. Дополните текст с помощью верной формы следующих глаголов.

- | | |
|------------------------|----------------|
| 1. live; | 6. argue; |
| 2. like; | 7. enjoy; |
| 3. loves; | 8. prefers; |
| 4. are playing; | 9. isn't; |
| 5. don't always agree; | 10. 'm winning |

● 10. Портфолио: расспросите своих одноклассников об их любимых играх, включая компьютерные игры. Создайте плакат с наиболее популярными играми.

Popular Games Around the Class

Monopoly is fun but takes a long time to play. My classmates often play it on rainy days. Scrabble is entertaining and educational. My classmates sometimes play it at the weekends. Chess is a good game, requires lots of thinking! My classmates rarely play it.

Рабочая тетрадь

● 1. Объедините картинки с играми.

- | | |
|-------|-------|
| 1. e; | 4. b; |
| 2. d; | 5. c. |
| 3. a; | |

● 2. Дополните предложения.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. board; | 4. Scrabble; |
| 2. win; | 5. puzzles. |
| 3. boring; | |

● 3. Поставьте глаголы в скобках в настоящее простое или настоящее протяженное время.

- 1. do you think, don't like, prefer;
- 2. don't believe, is always cheating!/always cheats!;
- 3. are Paul and Peter doing, are playing;

4. are going, Do you want, are having;
5. is flying, Do you know, usually stays.

Раздел 6с. Развлечения

- 1. Где находится человек, изображенный на картинке? Как вы думаете, что он там делает? Дополните глаголы в настольной игре.

The man on the cover is Robinson Crusoe. He is on an island. He tries to find food. He explores the island.

1. is;
2. wakes;
4. washes;
8. doesn't have;
11. goes;
15. doesn't have;
17. eats;
20. thinks;
25. explores;
28. grows;
31. sits;
33. feels;
34. doesn't feel;
35. plays;
42. cooks;
45. hears;
47. misses;
48. teaches

Рабочая тетрадь

- 1. Дополните предложения с помощью слов ниже.

1. roll;	4. form;
2. move;	5. pick.
3. throw;	
- 3. Прочитайте текст и отметьте предложения *T* (правда) или *F* (ложь).

1. F;	4. T;
2. F;	5. T;
3. T;	6. F.

Раздел 6d. Культурный уголок

- 1. *Какие из игр на картинках: о расследовании преступлений? О продаже и покупке? О составлении слов из букв? Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

Cluedo is about solving a crime.

Monopoly is about buying and selling property.

Scrabble uses letters to make words.

- 2. а) *Прочитайте еще раз и отметьте утверждения Y (да) и N (нет). Объясните слова, выделенные жирным.*

1. Y;

2. N;

3. N;

4. Y

- б) *Что означают эти номера? Составьте предложения.*

Anthony Pratt invents Cluedo in 1943.

Waddington Games releases Cluedo in 1949.

Alfred Butts comes up with the idea of Scrabble in 1933.

Charles Darrow invents Monopoly in 1934.

Charles Darrow makes the first 5,000 sets of the game himself.

Monopoly has sales of over 200 million sets in different countries.

- 5. *Портфолио: напишите текст о популярной настольной игре в вашей стране.*

Name: chess

Aim: to win by trapping your opponent's king

How to play it: white is always first to move and players take turns moving one piece at a time. Each type of piece has its own moves.

A popular board game in Russia is chess. Chess is a game for two players. The aim of the game is to trap your opponent's king. White is always first to move and players take turns moving one piece at a time. Each type of piece has its own moves.

Рабочая тетрадь

- 1. а) *Прочитайте письмо и впишите:*

1) great;

3) never;

5) and;

2) times;

4) very;

6) but;

- b) Прочитайте письмо еще раз и решите, какие предложения правдивы (T), а какие лживы (F).

1. F;	3. F;	5. F;	7. T.
2. T;	4. F;	6. F;	

- 2. Ответьте на вопросы.

1. A, B;	2. B, C.
----------	----------

- 3. Дополните предложения ниже с помощью *because*, *but* или *and*.

1. and;	3. but;	5. because.
2. because;	4. but;	

- 4. Напишите письмо другу. Используйте план ниже и упр. 1 в качестве образца.

Dear Masha,

How are you? I'm on holidays with my grandma in the village. I'm having a great time. Guess what? I'm learning how to ride a horse!

I have lessons every day in the morning. I like it very much. My horse's name is Roody, and it's very pretty.

That's all for now. I have to go riding a horse. I look forward to see you soon. Have fun!

Love, Lena.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. Вы ходите по магазинам, чтобы купить подарки своим друзьям? Какие подарки вы покупаете? Какие магазины предпочитаете?

Yes, I do. I go shopping for my friends' presents.

I often buy board games, skates.

I prefer shopping centres because I can find everything I need.

- 2. Прочитайте предложения ниже и отметьте (S) высказывания, принадлежащие продавцу, и (C) покупателю. О чем они говорят? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

1. S;	3. S;	5. C;	7. S;
2. C;	4. S;	6. C;	8. S.

● 3. Прочитайте диалог. Что Грег покупает для Джуди?
Greg buys a puppet making set for Judy.

● 4. Портфолио: представьте, что у вашего английского друга день рождения, и вы хотите купить ему/ей подарок. Разыграйте диалог в парах.

A: Good afternoon, how can I help you?

B: Good afternoon. I am looking for a birthday present for my best friend.

A: Is it for a girl or a boy?

B: It's for a boy. He is fifteen tomorrow.

A: What does your friend like doing in his free time?

B: He likes sports and playing board games.

A: What about roller skates then?

B: That's a good idea. How much are they?

A: They cost 3,100 rubles.

B: I'm afraid that's too expensive. I only have 1,500 rubles.

A: Let me see. How about a table tennis set? It's only 1,300 rubles.

B: That's great. I'll take it.

A: Would you like me to wrap it?

B: Yes please. That would be great.

Дополнительное чтение

● 1. На каких картинках показано:

a glove puppet — picture 2;

a marionette — picture 1;

a finger puppet — picture 3

● 2. Из чего сделаны эти куклы?

marionette: string, cloth, wood.

glove puppet: cloth, plastic, rubber

● 3. Прочтите еще раз. Выпишите все слова, относящиеся к частям тела.

head, hand, fingers, arms, legs, body

Проверка

● 1. Создайте составные существительные.

1. d;

2. c;

3. e;

4. b;

5. a

- 2. Заполните пропуски с помощью слов ниже.

1. mad;	4. fond;
2. interested;	5. keen
3. good;	
- 3. Вычеркните лишнее слово.

1. fun;	3. bad;
2. painting;	4. quick
- 4. Напишите предложения, используя простое настоящее и настоящее протяженное время.
 - 2. I eat vegetables every day but today I'm eating meat.
 - 3. I play volleyball every day but today I'm playing basketball.
 - 4. I go windsurfing every day but today I'm going skiing.
 - 5. I play darts every day but today I'm playing chess.
 - 6. I read a book every day but today I'm meeting friends.
- 5. Дополните предложения с помощью правильной формы глагола в скобках.
 - 1. I'm studying;
 - 2. don't want, 'm having;
 - 3. doesn't watch, prefers
- 6. Используйте подсказки, чтобы дополнить диалог.
 - 1. That's not right!
 - 2. I don't mind.
 - 3. Like what?
 - 4. How about a board game?

Рабочая тетрадь

- 1. Поставьте глаголы в скобках в настоящее протяженное или в настоящее простое время.
 - 1. is Anna, she is sleeping
 - 2. are you doing, am talking
 - 3. Do you like, does it cost
 - 4. do you clean
 - 5. is studying, wants
 - 6. look/are looking, have
 - 7. is travelling
 - 8. wakes up
 - 9. cooks
 - 10. is working

● 2. Выберите правильный вариант.

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 1. A; | 3. B; | 5. B; | 7. A; |
| 2. C; | 4. A; | 6. B; | 8. B. |

● 3. Поставьте глаголы в скобках в настоящее протяженное или в настоящее простое время.

1. are working, want
2. are you doing, am talking
3. Is John studying, goes
4. do you have, comes
5. is helping

● 4. Подчеркните правильное выражение времени.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. every week; | 3. at the moment; |
| 2. twice a week; | 4. At the moment. |

● 5. Ответьте на нижеследующие вопросы.

- | | |
|---------------|--------------------|
| 1. they are; | 6. they do; |
| 2. he does; | 7. he/she doesn't; |
| 3. I don't; | 8. they aren't; |
| 4. I am; | 9. I do; |
| 5. she isn't; | 10. she doesn't. |

● 6. Исправьте ошибки в предложениях ниже.

1. Mary is having dinner at the moment.
2. I work hard at school.
3. Alice doesn't like playing chess.
4. We often eat out on Sunday.
5. I never eat fish. I hate it!
6. She loves talking on the phone.
7. Do they go on trips every weekend?
8. Are they doing the washing-up?
9. Does he go jogging every morning?

● 7. а) Как будет по-английски:

to play computer games; to go fishing; to have fun; a tiring activity; twice a week; to prefer team games; to ride a bike/go cycling; a boring/dull game; to suggest an idea;

● б) Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:

to be interested in tennis; to be fond of/keen on reading; to play board games; to argue with friends; to wait for the

rain to stop; to agree with parents; for a change; to look for the tickets.

● 8. *Переведите ситуации на английский.*

a) — Do you like playing/Are you fond of board games?

— I'm interested in Monopoly, and dominoes are a boring game.

You love Monopoly because you always win and your uncle loses.

My uncle can't play. The game annoys him. He argues and loses. And then he gets angry.

b) Join our club! We go camping, swimming, cycling. We are keen on photography. We catch interesting moments and take pictures. You will learn too. Join us and have fun.

c) Mike is keen on painting. He wants to join the Art club. He'll visit art museums and learn how to paint. The Art club meets on Tuesdays and Fridays, just after school. He is free on these days. Mike is also fond of reading. Every Monday he goes to the library to change books. The library is a Book club: children come there to talk about interesting books.

Модуль 7. Сейчас и затем

Прежде чем вы начнете...

— Чем вам нравится заниматься в ваше свободное время?

— Назовите несколько популярных игр. Какая из них — ваша любимая? В чем суть игры?

— Когда вы в нее играли?

Посмотрите Модуль 7

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a ghost town с. 66

ghost stories с. 68

superheroes с. 71

Слушайте, читайте и говорите о...

— городе привидений

— историях о привидениях

— Уолте Диснее

— Супермене

— потерянных вещах

— игрушках прошлого

Учитесь, как

- описывать места в прошлом
- рассказывать о событиях в прошлом
- описывать чувства
- искать и давать биографические данные
- описывать утерянные вещи

Тренируйте

- there was/were
- простое прошедшее время — правильные/неправильные глаголы

— произношение -ed: /t/ — /d/ — /ɪd/

— произношение: where — were

Пишите/Делайте

- текст о своем городе 100 лет назад
- историю о привидениях
- биографию
- плакат о популярных игрушках прошлого
- статью о супергерое в вашей стране

Раздел 7а. В прошлом

- 1. Объедините слова с противоположным значением. Затем задайте вопросы к картинке и ответьте на них.

polluted — clean;

beautiful — ugly;

busy — quiet;

crowded — deserted

A: Was Mineral Park polluted in 1871?

B: No, it wasn't. It was very clean. Was Mineral Park beautiful in 1871?

A: Yes, it was. It was a nice/fantastic city/town. Was Mineral Park busy in 1871?

B: Yes, it was. We can see a railway station, a hotel and a saloon. Was Mineral Park crowded in 1871?

A: No, it wasn't. There weren't very many people. There were no cars or buses. Was Mineral Park ugly in 1871?

B: No, it wasn't. It was very beautiful.

A: Was Mineral Park quiet in 1871?

B: No, it wasn't. There were many people.

● 2. Опишите город своему партнеру.

In 1871, there was a hotel, a newsagent's, a school, a post office, a saloon and a doctor's surgery. There weren't any cars or buses.

● 3. b) Прочтите еще раз и дайте название каждому абзацу.

paragraph 1 — Ghost Town;

paragraph 2 — Mineral Park in the Past;

paragraph 3 — Life in Mineral Park;

paragraph 4 — The End of Mineral Park.

● 4. a) Прочитайте текст в рамке. Затем выпишите из текста глаголы, выражающие действие в прошлом.

was, lived, travelled, worked, liked, stopped, started, moved, closed, tried

● b) Какие правила написания для добавления -ed к правильным глаголам в прошедшем времени?

Verbs ending in -e take only -d (live — lived, move — moved, close — closed).

Verbs ending in consonant + y, drop the -y and add -ied (try — tried).

Verbs ending in one stressed vowel between two consonants, double the last consonant and take -ed (stop — stopped).

Verbs ending in one -l, double the -l and take -ed (travel — travelled)

● 5. Перепишите предложения, используя слова из скобок.

1. Sharon moved to San Francisco last month.

2. The town was busy 50 years ago.

3. His father worked in a mine in 1995.

4. She visited her grandma yesterday.

● 6. a) Напишите простое прошедшее время к глаголам в правильную ячейку.

/ɪd/:	wanted, visited
/t/:	worked, cooked, watched, washed
/d/:	opened, carried, cleaned, played, travelled, listened

- *b) Используйте глаголы в простом прошедшем времени, приведенные выше, чтобы составить предложения о себе.*

I washed my dad's car last weekend.

I played chess last night.

I visited a friend yesterday.

I didn't travel last summer.

I didn't watch TV yesterday after school.

- *7. Перечислите, что происходило/не происходило в Минеральном парке в 1871. Используйте свой список, чтобы рассказать об этом своему партнеру.*

There were many people. There was a hotel. There was a school. There were lots of shops. There was a post office. There were saloons. There was a doctor's. There was a restaurant. There was a weekly newspaper. There weren't any cars. There was a train. There were horses. There were mines.

- *8. Работайте в парах. Представьте, что вы проводите интервью с человеком, который жил в Минеральном парке. Используйте подсказки, чтобы задать вопросы и ответить на них.*

— Did people travel by cars?

— No, they didn't. They travelled on horses.

— Did people move to other towns?

— Yes, they did. There was a railway station.

— Did people live in blocks of flats?

— No, they didn't.

- *10. Соберите информацию с помощью интернета, затем напишите короткий текст о том, каким был ваш город 100 лет назад.*

Many years ago...

100 years ago Saratov was a different place. There were no cars but there were many horses. There were some schools but not many. There were no internet cafès and there were no factories. There were many shops but they didn't sell televisions, computers or radios. There were many small houses but there weren't any big buildings like today.

Рабочая тетрадь

- 1. Объедините картинки с местами в списке.

1. d;	3. c;	5. b;
2. f;	4. a;	6. e.
- 2. Выберите правильный вариант.

1. C;	3. C;	5. B.
2. B;	4. A;	
- 3. Посмотрите на список Бекки «что сделать в выходные». Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.
 - 2. Did Becky wash her dad's car? Yes, she did.
 - 3. Did Becky clean the house? Yes, she did.
 - 4. Did Becky work on the computer? No, she didn't.
 - 5. Did Becky finish her homework? No, she didn't.
 - 6. Did Becky visit her grandparents? No, she didn't.

Раздел 7b. Призрак Хэллоуина

- 1. Как вы себя чувствуете, когда...
 - I feel tired when I work for a long time.
 - I feel excited when I'm on holiday.
 - I feel bored when I have nothing to do.
 - I feel scared when I'm alone in the park.
 - I feel puzzled when I don't understand something.
 - I feel miserable when I fight with my best friend.
 - I feel stressed when I'm late for a date.
- 2. а) Прослушайте звуки и посмотрите на картинку. Как вы думаете, о чем рассказ?

The story is about an adventure of a group of kids at Halloween.
- б) Вы можете рассказать, что люди на каждой картинке испытывают? Прочитайте и прослушайте историю, проверьте.
 - In the first picture, the children look tired and puzzled.
 - In the second picture, the children look scared.
 - In the third picture, the woman looks excited.
 - In the fourth picture, the woman looks worried.

- 3. Прочтите снова и отметьте предложения **T** (правда), **F** (ложь), **DS** (не рассказано).

1. DS; 2. T; 3. T; 4. F

- 4. Посмотрите в тексте и запишите прошедшее время у глаголов ниже. Какие из них правильные, а какие неправильные?

1. was;	7. opened;	13. introduced;
2. decided;	8. heard;	14. shouted;
3. had;	9. jumped;	15. walked;
4. got;	10. turned;	16. gave;
5. knocked;	11. saw;	17. died;
6. answered;	12. rushed;	18. said.

Regular verbs: decided, knocked, answered, opened, jumped, turned, rushed, introduced, shouted, walked, died.

Irregular verbs: was, had, got, heard, saw, gave, said

- b) Используйте глаголы выше, чтобы дополнить предложения.

1. heard;	3. came;	5. had
2. saw;	4. said;	

- 5. a) Посмотрите на список неправильных глаголов, чтобы назвать прошедшее время от глаголов:

meet — met;	leave — left;
read — read;	keep — kept;
drink — drank;	come — came;
make — made;	eat — ate;
find — found;	go — went
spend — spent;	

- b) Задайте вопросы и ответьте на них, используя глаголы выше.

A: Did you see your doctor a month ago?

B: No, I didn't. I saw her last week.

A: Did you give me this book a week ago?

B: No, I didn't. Jerry did.

A: Did you study for the exams last Saturday?

B: No, I didn't. I went for a swim.

A: Did you live in Moscow last year?

B: No, I didn't. I lived in Samara.

- 7. Составьте список событий в том порядке, в котором они происходили в рассказе. Используйте свой список, чтобы рассказать историю классу.

The children went trick or treating on Halloween night. When they got to the last house, they knocked on the door but it opened on its own. They walked in and got scared by an owl. An old lady told them not to be afraid. She introduced herself as Mrs. Shade and gave them some treats. The children got home late and their mother was worried. When they told her the story, she looked puzzled. "Mrs. Shade died ten years ago!" she said.

- 8. Портфолио: ваш школьный журнал попросил своих читателей прислать короткие истории на конкурс с заголовком: *Памятный день*.

It was Christmas Eve. My parents and I were at a friend's house, having dinner. When we finished eating, Anna, a friend of my mother's, invited us to play hide and seek. Everybody liked the idea and the game started. Emma counted and everyone else rushed to hide in different places around the house. I hid in the garden, together with a girl that didn't look familiar to me. She said her name was Natasha. Emma found everyone apart from Natasha. When I mentioned her name, Anna looked puzzled. "Natasha was a girl that lived in this house 100 years ago!" she said. I was really shocked!

Рабочая тетрадь

- 1. Решите кроссворд.

Down: 1. puzzled; 2. stressed; 3. bored;

Across: 4. scared; 5. miserable; 6. worried; 7. tired.

- 2. а) Посмотрите список неправильных глаголов и поставьте глаголы в скобках в простое прошедшее время.

1) was;

2) went;

3) put;

4) set;

5) took;

6) had;

7) bought;

8) didn't have;

9) ran;

10) were;

- *b) Прочитайте текст выше и подчеркните все глаголы в форме простого прошедшего времени. Напишите простое прошедшее время к глаголам ниже.*

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. spent; | 6. made; |
| 2. left; | 7. ate; |
| 3. wrote; | 8. found; |
| 4. read; | 9. gave; |
| 5. saw; | 10. said. |

Раздел 7с. Великие первопроходцы

- *1. Как много вы знаете об Уолте Диснее? Попробуйте дополнить предложения. Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

- | | |
|-------|-------|
| 1. A; | 3. B; |
| 2. B; | 4. C. |

- *2. Прочитайте и озаглавьте абзацы.*

- | | |
|---------------------|------------------|
| 1. name/famous for; | 3. later years; |
| 2. early years; | 4. date of death |

- *3. Подчеркните все формы прошедшего времени в тексте. В парах используйте их, чтобы задать вопросы и ответить на них.*

past forms: liked, sold, was, left, had, lived, started, created, appeared, won, made, died

A: What did Walt Disney like from an early age?

B: He liked drawing.

A: What did Walt Disney sell to his neighbours?

B: He sold his sketches.

A: How old was he then?

B: He was seven years old.

A: When did he leave for Hollywood?

B: In 1923.

A: How much money did he have with him?

B: He had \$40.

A: Where did his brother live?

B: He lived in California.

A: What did they start together?

B: They started the Disney Brothers studio.

A: What did Walt create?

B: He created Mickey Mouse.

A: Where did Mickey first appear?

B: He appeared in Steamboat Willie.

A: How many Academy awards did Walt win?

B: He won 32 Academy awards.

A: Which popular films did Walt make?

B: He made Snow White and the Seven Dwarfs, Pinocchio, Fantasia, Dumbo and Bambi.

A: When did Walt Disney die?

B: He died in 1966.

- 4. *Ролевая игра в парах. Один из вас взрослый сын/дочь Уолта Диснея, второй — журналист. Используйте информацию из текста, чтобы поговорить о нем.*

Journalist: What is your relationship with Walt Disney?

Grandson/daughter: I'm his grandson/daughter.

Journalist: When was Walt Disney born?

Grandson/daughter: He was born in 1901.

Journalist: Where was he from?

Grandson/daughter: He was from Chicago, Illinois.

Journalist: What did he like doing as a hobby?

Grandson/daughter: He liked drawing.

Journalist: When did he create Mickey Mouse?

Grandson/daughter: He created him in 1928.

Journalist: What was his first film?

Grandson/daughter: It was Steamboat Willie.

Journalist: Did he win any Academy awards?

Grandson/daughter: Yes, he won 32 Academy awards.

Journalist: How many films did he make?

Grandson/daughter: He made 81 films.

Journalist: When did he die?

Grandson/daughter: He died in 1966.

- 5. *Вспомните известного человека из прошлого и сделайте заметки по плану.*

Name: Ludwig van Beethoven

Date of birth: 1770

Place of birth: Bonn

Early years: he became a professional musician at the age of 11

Later years: suffered from hearing problems but he kept composing great works

Famous for: his music compositions such as the

Moonlight Sonata and 9th Symphony

Date of death: 1827

- 6. Портфолио: напишите короткую биографию этого человека. В качестве образца используйте текст из упр. 2.

Ludwig van Beethoven was born in 1770 in Bonn, Germany. He became a professional musician at the age of 11 and he first composed piano pieces. In his later years, Beethoven suffered from hearing problems but he kept composing great pieces of music. Some of his most famous works are Symphony No. 9, Moonlight Sonata and Fidelio, an opera. Beethoven died in 1827.

Рабочая тетрадь

- 1. Дополните предложения, используя слова ниже.

1. character;

3. awards;

2. early;

4. total.

- 2. Вставьте правильные слова.

1) Profession;

3) Birth;

2) Date;

4) famous.

- 4. Прочитайте текст и выберите правильные ответы.

1. A;

3. C;

5. A;

2. B;

4. C;

6. B.

Раздел 7d. Культурный уголок

- 1. Кто эти люди на картинках? Что у них общего? Кто из них вам больше нравится?

The people in the pictures are Spiderman, Zorro, Superman and Batman. They are all super-heroes. My favourite is Batman.

- 2. Объедините глаголы и существительные. Что эти люди могут делать?

1. e;

4. f;

2. b;

5. c;

3. a;

6. d

They can all move fast.

Batman and Superman can do wonders.

Batman and Superman can fly in the sky.
Superman can lift buildings and see through walls.

- 3. а) *Просмотрите текст. О ком из супергероев он рассказывает? Прочитайте, прослушайте и проверьте.*
The text is about Superman.

- б) *Снова прочитайте текст и дополните предложения своими словами.*

1. ... are Jerry Siegel and Joe Shuster from Cleveland.
2. ... is Krypton.
3. ... sent him to Earth in a rocket.
4. ... fly, fire heat vision from his eyes and see through walls.

- 4. *Выделите в статье наиболее важную информацию и составьте заметки. Используйте свои заметки, чтобы обобщить информацию классу.*

In 1933, Jerry Siegel and Joe Shuster created Superman, a superhero in a blue uniform and red cape. Superman came from planet Krypton. A couple of farmers found him and named him Clark. He gains power from the Sun, he can fly, see through walls and fire heat vision from his eyes. Superman fights criminals and rescues the helpless. He's a symbol of the American dream.

Рабочая тетрадь

- 1. а) *Прочитайте рассказ и расставьте абзацы в правильном порядке.*

A. 2;

C. 1;

B. 4;

D. 3;

- б) *Скажите, в каких абзацах дается информация о:*

1. C;

3. B.

2. A, D;

- 2. *Подчеркните правильное слово.*

1. Luckily;

4. After;

2. After;

5. When.

3. Finally;

- 3. *Напишите историю для конкурса в школьном журнале. Используйте план ниже и упр. 1а в качестве образца.*

What a day!

One afternoon, three weeks ago, Terry decided to take his pet snake out for a walk. He put a snake to a basket and went to the park.

At the park Terry took the snake out to the grass. He played with his snake and put it back in basket. Terry read a very interesting book. 15 minutes later he saw that his snake was not in the basket.

Terry looked everywhere but he couldn't look for snake. He started shouting and then he called the police. People were scared. They shouted, "Snakes! Many dangerous snakes are in the park!" Everyone leaved the park. Police couldn't find the snake.

Terry was sad. He drove home. Suddenly he noticed that his snake slept on car floor. They both were happy.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- ❁ 1. *Посмотрите на знак. Где вы можете его увидеть? В аэропорте? На железнодорожном вокзале? В парке? Что вы можете там делать?*

I can see such a sign at train stations, hotels, airports.
You can ask if they have something you've lost.

- ❁ 2. *Прочитайте предложения. Они из диалога в столе находок. Что говорил служащий?*

What can I do for you?
Where did you leave it?
What did it look like?
What was in it?
Let's have a look inside to check.
You are welcome.

- ❁ 3. *Прослушайте и прочитайте диалог. Какой из чемоданов принадлежит мистеру Сандерсу?*

The second bag.

- ❁ 4. а) *Работайте в парах. Представьте, что вы потеряли свою сумку с предметами, изображенными ниже, когда ехали на поезде по Лондону. Опишите случай в столе находок.*

Me: Excuse me. I lost my bag and I would like to report it.

Office Clerk: Do you remember where you left it?

Me: I left it on the 10 o'clock train from London.

Office Clerk: What does your bag look like?

Me: It's a big bag with wheels.

Office Clerk: What colour is it?

Me: It's green and black.

Office Clerk: What was in it?

Me: Some clothes, my red checked hat, my blue umbrella, my sunglasses and my digital camera.

Office Clerk: I think I saw a similar bag over there in the corner. Let's go and see.

Me: There it is! That's my bag.

Office Clerk: Let me open it up first and check the items ... Some shirts, a checked cap, a blue

umbrella, sunglasses and a digital camera. Here you are.

Me: Thanks for all your help!

Office Clerk: Anytime.

Дополнительное чтение

- 1. Посмотрите на картинки и на заголовок. Как вы думаете, о чем будет рассказ? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

The text will probably be about toys of the past.

- 2. Прочитайте текст и отметьте утверждения **R** (правильно), **W** (неправильно), **DS** (не говорится).

1) DS; 2) R; 3) W; 4) DS; 5) W

- 3. Прочтите снова и найдите пять слов, относящихся к материалам.

wood, clay, wax, mud, tin

- 4. Используйте картинки, чтобы рассказать своему другу о том, какие игрушки были у детей в прошлом. Расскажите, что вам нравится и не нравится.

Children in the past had dolls' houses, building bricks, toy cars, delivery trucks and rocking horses. I really like rocking horses but I find building bricks boring. Building bricks were one of the most popular toys with boys. Toy

stoves were one of the most popular toys with girls. A lot of children liked playing with wooden dolls.

- ❁ 5. *Портфолио: расспросите своих бабушек и дедушек и своих родителей о популярных игрушках прошлого в вашей стране и создайте плакат.*

Which was your favourite toy when you were young?
What did girls/boys play with when you were a child?

Проверка

- ❁ 1. *Запишите слова с противоположным значением.*
- | | |
|---------------|--------------|
| 1. beautiful; | 3. deserted; |
| 2. quiet; | 4. clean |
- ❁ 2. *Объедините слова, чтобы получились словосочетания.*
- | | |
|-------|-------|
| 1. b; | 4. e; |
| 2. d; | 5. c |
| 3. a; | |
- ❁ 3. *Заполните пропуски с помощью правильного слова.*
- | | |
|---------------|-------------|
| 1. puzzled; | 4. worried; |
| 2. miserable; | 5. tired |
| 3. excited; | |
- ❁ 4. *Перепишите предложения в простом прошедшем времени. Используйте слова в скобках.*
1. We went to the cinema last Sunday.
 2. She had a cold a week ago.
 3. It was a beautiful day yesterday.
 4. I saw Carol on the bus last Tuesday.
 5. They travelled to London a month ago.
- ❁ 5. *Напишите пять предложений о том, что вы делали вчера.*
1. I had cereal for breakfast yesterday morning.
 2. Then I went to school by bus.
 3. I played football with my friends after classes.
 4. I did my homework in the afternoon.
 5. I watched TV in the evening.
- ❁ 6. *Объедините вопросы и ответы.*
- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 1. c; | 2. b; | 3. d; | 4. a |
|-------|-------|-------|------|

Рабочая тетрадь

- 1. Дополните предложения с помощью *was/wasn't, were/weren't*.
- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. Were, was; | 3. Were, was, wasn't. |
| 2. was, was; | |
- 2. Запишите форму простого прошедшего времени от следующих глаголов.
- | | | |
|-------------|-----------|-----------|
| 1. stopped; | 5. found; | 9. spent; |
| 2. came; | 6. tried; | 10. ate. |
| 3. met; | 7. gave; | |
| 4. made; | 8. was; | |
- 3. Поставьте глаголы в скобках в правильную форму простого прошедшего времени.
1. Did you go, was
 2. did you have
 3. Did you meet, went
 4. did you buy, bought
- 4. Дополните слова первого собеседника.
1. did she leave for work
 2. did you have for breakfast
 3. did you play football
 4. did Sue meet on the bus
 5. did the children find on the street
- 5. Поставьте глаголы в скобках в форму простого прошедшего времени.
- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| 1) went; | 5) decided; | 9) bought; |
| 2) wanted; | 6) were; | 10) had; |
| 3) was; | 7) was; | 11) visited; |
| 4) ate; | 8) went; | 12) was. |
- 6. Выберите правильный ответ.
- | | | |
|------------------|-------------------|-------------|
| 1. twice a week; | 5. Do; | 9. did; |
| 2. live; | 6. We are trying; | 10. aren't. |
| 3. saw; | 7. did; | |
| 4. left; | 8. study; | |
- 7. Дайте правдивые ответы о себе.
1. I went to a swimming pool last weekend.
 2. I learned to read when I was 5 years old.
 3. I went to the sea last summer.

4. I was with my parents yesterday afternoon.
5. I had some sandwiches for lunch yesterday.
6. My first English teacher was Elena Mihaylovna.
7. When I was 5 my favourite toy was a pretty doll Masha.

8. I didn't watch TV last weekends.

✿ 8. а) *Как будет по-английски:*

I'm bored; busy streets; a quiet place; a modern hotel; to spend one's free time; to get an idea; to feel miserable, to look puzzled;

✿ б) *Найдите английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

to work in the mine; to move to another town; to travel by train/car; to introduce oneself; to talk about fantastic/beautiful castles; at the age of ten; to leave for Hollywood; to create/make up a character; in the past; the symbol of American dream.

✿ 9. а) *Переведите ситуации на английский:*

а) We saw a big house with a garden. The house looked empty. There were beautiful flowers in the empty garden. The garden was fantastic/wonderful! But we were scared. We could meet a ghost. It was late. We were tired and decided to knock. Suddenly the door opened. We saw a tall helpless old man. He introduced himself: "Mr Green". Mr Green invited us to come in. We wanted to help him prepare dinner/supper.

б) Last Saturday my friend Ann invited me to the cinema. We met at the bus stop and went to the city center. We liked the film. Then we went to Ann's house. We had tea with cakes and sweets. We enjoyed the day/had a good time. On Sunday I read and watched TV. I had no classes.

✿ б) *Переведите диалог:*

— Hi, Andrew. Where were you yesterday? I wanted to invite you to the computer club but couldn't find you.

Hi! It was Ann's birthday yesterday. She invited me. We had fun!

— What did you choose for her present?

— Sweets and flowers. Ann likes chocolate(s) very much. What did you do? Did you go to the cinema?

— No, I didn't. I didn't find you and watched TV all day. Would you like to go to the computer club tomorrow?

— I'd love to! Let's meet after school.

Модуль 8. Правила и нормы

Прежде чем вы начнете...

— Как выглядел ваш город 100 лет назад?

— Что вы знаете об Уолте Диснее?

— В какие игрушки играли дети в 18 веке?

Посмотрите Модуль 8

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a cottage с. 76

a gym с. 78

signs с. 79

questionnaire с. 83

Слушайте, читайте и говорите о...

— видах норм и правил

— местах в городе

— правилах в доме

— знаках и что они означают

— Эмпайр Стейт Билдинг

— вашей местности

Учитесь, как

— делать указания/соглашаться/отказываться

— выражать признательность

— показывать отсутствие необходимости

— заказывать театральные билеты

Тренируйте

— must/mustn't/can't/(don't) have to

— сравнения

— простое прошедшее время

— произношение: /əv/ — /av/

Пишите/Делайте

— плакат о правилах в вашей спальне

— предупреждающие знаки для разных мест

— правила для палаточного лагеря

— короткий текст об известном здании в стране

— листовку для вашей местности

Раздел 8а. Это правило

- 1. *Какие виды строений, изображенные на картинках вы можете видеть в своей стране?*

In my country you can see mansions, hotels, tents, cottages, halls of residence, houses, blocks of flats.

- 2. *Просмотрите список. Для кого он? Прочитайте заголовки и подзаголовки. Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

The leaflet is for international summer school students.

- 3. а) *Прочитайте список и отметьте предложения 1—8 Т (правда) или F (ложь). Исправьте неправильные предложения.*

1. F (Students can't have parties in their rooms); 2. F (Students can't keep pets in the rooms); 3. T; 4. T; 5. F (Students mustn't go in the dining room barefoot); 6. T; 7. F (Students mustn't feed the squirrels or the birds); 8. F (Guests can't stay for a period longer than four nights).

- б) *В парах подумайте о главном правиле для каждого заголовка.*

You must keep the kitchen and the common room clean.

You must be quiet in the dining room.

You must drive slowly in outdoor areas.

- 4. *Прочтите теорию в рамке. Найдите примеры в списке. Объясните, что они означают.*

play loud music late at night

make my bed

stay out late

eat in the kitchen

watch TV after 1:00 am

eat out on weekdays

You must make your bed.

You mustn't stay out late.

You must eat in the kitchen.

You can't watch TV after 1.00 am.

You can't eat out on weekdays.

- 5. *Вставьте: must, mustn't или can't.*

1. mustn't;

2. must;

3. can't;

4. must;

5. mustn't

- 6. *Представьте, что вы — новый ученик в летней школе. Выясните, какие есть правила. Используйте информацию из списка.*

A: Can I decorate the walls?

B: I'm afraid you can't. You mustn't put posters on the walls.

A: Can I have candles in the room?

B: I'm afraid you can't. You mustn't burn candles in the room.

A: Can I have a cat?

B: I'm afraid you can't. You aren't allowed to keep pets in the room.

A: Can I have a party tomorrow night?

B: I'm afraid you can't. You're not allowed to have parties in the room.

You must decide on turns in the shower in the morning with the other student.

You mustn't spend more than 10 minutes in the shower.

You must help yourself by breakfast.

You can't eat in your bedroom.

You must be back home for dinner at 6 o'clock.

You mustn't miss dinner without a phone call.

- 7. *Портфолио: правила в моей комнате. Создайте плакат. Напишите, что люди должны/не должны или не могут делать, когда они в вашей комнате.*

My bedroom rules

You can't use my computer.

You can't eat in my room.

You must knock before you come in.

You must respect my things.

You mustn't make a noise.

You mustn't remove any of my posters.

Рабочая тетрадь

- 1. *Объедините картинки с видами помещений.*

1. d;

4. b;

2. c;

5. f;

3. a;

6. e.

- 2. а) Дополните предложения, используя слова из упр. 1.
- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. hotel; | 4. tent; |
| 2. mountain cabin; | 5. flat; |
| 3. house; | 6. cottage. |
- б) Задайте вопросы и ответьте, как в примере.
- A: Where do you live?
 B: I live in the flat in the city.
 A: Where do you have a rest?
 B: I have a rest in the tent in the forest.
- 3. Вставьте *must* или *mustn't*.
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. mustn't; | 5. mustn't; |
| 2. mustn't; | 6. mustn't; |
| 3. must; | 7. must; |
| 4. must; | 8. must. |
- 4. а) Прочитайте объявления ниже. Теперь расскажите другу, что вы должны или не должны делать, когда вы в библиотеке, как в примере.
- You must turn off mobile phones.
 You must show your card to the librarian when taking out books.
 You mustn't smoke when you are in the library.
 You mustn't eat food or drinks in the library.

Раздел 8b. Можно нам?

- 1. а) Какие из перечисленных мест 1—14 вы можете увидеть на картинках? Опишите картинки.
- a park, a gym, a theatre, a stadium, a fast food restaurant and a library.

In picture A, there's a park. It's summer. A girl and a boy are sitting by the lake. They are enjoying the view and fresh air.

In picture B, a man is exercising at the gym. The man is strong. He is wearing...

In picture C, a group of people are watching a play at the theatre...

In picture D, I can see a stadium...

In picture E, a couple are ordering at a fast food restaurant...

In picture F, a girl is looking for books in the library...

- b) В каких из этих мест вы можете:

You can exercise in a swimming pool/in a stadium.
You can meet friends at a restaurant/in a park.
You can see animals at an aquarium/in a park/at a zoo.
You can buy things you need in a department store.
You can have a picnic in a park/at a zoo.
You can read in a library.
You can see works of art in a gallery.
You can eat a snack at a fast food restaurant.
You can watch a film at a cinema.

- 2. a) Прочитайте первую реплику в диалоге. О чем будет диалог? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

The dialogue is going to be about making plans for the evening.

- b) Прочитайте снова. Куда они решили отправиться? Когда?

They decide to go to a restaurant called "Antonio's".
They go that night.

- 3. Прочитайте текст в рамке и предложения. Какую форму мы используем, чтобы сравнить: двух людей/вещи? Двух и более людей/вещей? Найдите примеры в тексте.

the most expensive restaurant in town, more expensive than, more relaxing, cheaper, quieter, the tastiest thing in the world

- 4. Заполните пропуски с помощью правильных сравнений.

1. youngest;

2. friendlier;

3. heaviest;

4. most beautiful

- 5. Посмотрите на знаки. В каком из мест из упр. 1 вы можете их увидеть? Что они означают?

2. swimming pool/aquarium/restaurant/theatre/
department store/library/gallery — You're not allowed to smoke.

3. gallery — You're not allowed to touch.

4. theatre / department store / library / gallery — You're not allowed to eat or drink.

5. zoo — You're not allowed to feed the animals

- 7. Портфолио: субботний вечер. Используйте выражения из таблицы, чтобы решить, куда вы пойдете.

A: Why don't we go to the cinema tonight?

B: No, I'm afraid I can't. I have a lot of homework to do. How about going to see a play tomorrow?

A: Plays aren't really my cup of tea.

B: I know, but this one is very good.

A: All right then.

B: Shall I pick you up at 7.00?

A: That sounds great.

B: See you tomorrow then.

Рабочая тетрадь

- 1. Используйте объявления, чтобы дополнить предложения.

- | | |
|---------------------------|-----------------|
| 1. fasten your seat belt; | 4. feed; |
| 2. railroad crossing; | 5. litter, bin. |
| 3. do not disturb; | |

- 2. Используйте таблицу и подсказки, чтобы составить предложения, как в примере.

Alice is lighter than Ruby. Tina is lighter than Ruby. Ruby is heavier than Tina. Ruby is heavier than Alice. Ruby is the heaviest of all. Tina is the lightest of all.

Alice is younger than Ruby. Tina is older than Ruby. Ruby is younger than Tina. Ruby is older than Alice. Tina is the oldest of all. Alice is the youngest of all.

- 4. Дополните предложения с помощью фраз и выражений из списка.

1. Shall we, I'm sorry
2. How about, That's a brilliant idea
3. Sure
4. I don't really like

Раздел 8с. Правила и нормы

- 1. а) Прочитайте первую реплику. Кому принадлежит комната? Кто хочет ее снять? Вы можете угадать, какие вопросы будет задавать Дэниел?

Mr Cox owns the room; Daniel wants to rent it.

The questions will be: how much the rent is, if friends can visit

- 2. *Прочитайте еще раз. Какие правила у мистера Кокса?*

Daniel has to keep the room tidy. He mustn't make a noise. He can only invite other students from that school. He mustn't bring food from the dining room into the room. He can only have snacks and soft drinks in the room.

- 3. *Просмотрите диалог. Что выражают выделенные слова?*

Surprise: Ah, Oh;

Hesitation: Erm...;

Introducing a remark: Well

- 4. *Прочитайте предложения. Какие показывают, что что-то нужно/не нужно?*

something is necessary: "You have to pay the rent on time".

something isn't necessary: "You don't have to/needn't bring your own bedsheets".

- 5. *Представьте, что вы в кемпинге. Скажите, что вы должны/не должны делать? Используйте подсказки, чтобы составить предложения.*

You don't have to/needn't wear a uniform.

You have to wake up early.

You have to keep the campsite clean.

You don't have to do any cooking.

You don't have to/needn't make your beds.

You don't have to/needn't wash your clothes.

- 6. а) *Теперь разыграйте диалог между вами и директором кемпинга.*

Natasha: Alex, can I ask you a few questions?

Alex: Certainly.

Natasha: What time do we have to get up tomorrow morning?

Alex: At 8:00, we start our programme early.

Natasha: Oh, so, we can't stay up late then?

Alex: No, everybody has to be in their tents by 10:00 pm. Camp rules you know ...

Natasha: Ah, I see. Are there any other rules?

Alex: Well, yes. You have to keep the campsite clean but you don't have to do any cooking.

Natasha: Well, thanks for letting me know.

Alex: Sure, any time.

- *b) Представьте, что вы вернулись из кемпинга. Ваши друзья расспрашивают вас о проведенных каникулах.*

A: Did you wear uniforms?

B: Yes, we did./No, we didn't.

A: Did you have to make your bed?

B: Yes, I did./No, I didn't.

A: Did you do any cooking?

B: Yes, I did./No, I didn't.

A: Did you wash your clothes?

B: Yes, I did./No, I didn't.

A: Did you have to keep the campsite clean?

B: Yes, we did./No, we didn't.

- *7. Портфолио: Используйте идеи из упр. 5, чтобы написать правила поведения в кемпинге.*

You must wake up early.

You don't have to wear uniforms.

You don't have to make your beds.

You don't have to do any cooking.

You must keep the campsite clean.

You don't have to wash your clothes.

Рабочая тетрадь

- *1. Прочитайте текст и пометьте предложения T (правда) или F (ложь).*

1. F;

4. F;

2. F;

5. F;

3. T;

6. T.

- *2. Что люди ниже должны делать или не делать, когда идут на каникулы?*

2. doesn't have to;

6. have to;

3. have to;

7. has to;

4. needn't;

8. have to.

5. have to;

Раздел 8d. Культурный уголок

- 1. Объедините здания и страны. Что особенного в этих зданиях?

France: 3;

Malaysia: 2;

USA: 1

They are all very tall buildings.

- 2. а) Посмотрите на заголовок текста. Что вы будете читать? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

The text is about the Empire State Building.

- б) Прочитайте предложения и отметьте их *R* (правильно), *W* (неправильно), *DS* (не говорится).

1. DS;

3. W;

2. R;

4. W

- 3. Прочитайте снова и найдите пять прилагательных в превосходной степени. Что описывает каждое из них?

the tallest, the largest (Empire State Building)

the fastest (lift)

the best (view)

the most historic (Empire State Building)

- 5. Портфолио: соберите информацию из интернета или учебника, затем напишите короткий текст об известном здании в вашей стране.

Name: Moscow State University

City: Moscow

Height: 240 m

Number of floors: 36

When built: 1953

Type: University Building

What a visitor can do/see there: enjoy a spectacular view of the city

The Moscow State University is one of the tallest buildings in Moscow. It is 240 metres high, it has got 36 floors and it was built in 1953. The building is a teaching block with four big wings of student accommodation. Visitors in Moscow shouldn't miss the opportunity to enjoy a splendid view of the city from the top of the Moscow State University Building.

Рабочая тетрадь

- 1. а) Посмотрите на текст ниже. Это приглашение, буклет или открытка?

a. brochure;

- б) Заполните таблицу, написав, что вы должны или не должны делать, когда вы в палаточном лагере.

Campers must	Campers mustn't
Listen to the lifeguard. Wear suitable shoes in the pool area. Use the barbecue pits only while at the campsite. Keep their dogs on a leash. Keep their site clean. Check out at 11 am.	Climb or damage trees. Run in the pool area. Smoke in the pool area. Dive into the water. Take a table from another site without asking for permission.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 1. а) Прослушайте и прочитайте предложения. Какие принадлежат администратору, а какие клиенту? О чем они говорят? Прослушайте и проверьте.

the receptionist: "How can I help you?", "Which play would you like to see?", "How many seats would you like?", "How would you like to pay?"

the customer: "I'd like to book some theatre tickets, please", "Can I pay by credit card?", "The ones near the centre, I think".

They're talking about booking tickets for the theatre.

- 2. Прочитайте диалог. Сколько стоят билеты мистера Дарси? Как он платит?

Mr Darcy's tickets are £50.

He pays by credit card.

- 3. Портфолио: работайте в парах. Посмотрите на плакат. Вы хотите заказать несколько билетов на представление. Выберите роли и разыграйте диалог.

A: Hello, Theatre Royal Haymarket. How can I help you?

B: Hello. I'd like to book some theatre tickets, please.

A: Certainly. Which play would you like to see?

B: "Romeo and Juliet" on Friday the 27th.

A: OK. How many seats would you like?

B: Two seats, please.

A: Fine ... There are seats available in the third row, near the front, which cost £35 each, and some near the centre... £30 each. Which would you like?

B: Mmmm... The ones near the front, I think.

A: So, two seats in row 3... Friday the 27th.... That comes to a total of £ 70. How would you like to pay?

B: Cash.

A: That's £70 and you'll have to pay at the theatre before collecting your tickets. The performance starts at 8 pm. Enjoy the show.

B: That's great. Thank you very much.

Дополнительное чтение

- 1. Объедините прилагательные с их противоположностями.

1. b;

3. c;

2. a;

4. d

In my neighbourhood, the parks are neat and tidy.

In my neighbourhood, the benches are new.

In my neighbourhood, the bus stops are dirty.

In my neighbourhood, the roads are safe.

In my neighbourhood, the shops are old.

- 3. a) Опишите вашу местность классу.

My neighbourhood is nice but a bit noisy. The parks are clean and safe but there's a lot of traffic on the streets. The shops are new but there are some old ones too with graffiti on the walls. The bus stops have benches for people waiting for the bus but they are not very clean. The buildings are modern and tall. I like my neighbourhood! To make our neighbourhood clean and tidy, we must follow parking and traffic rules. We must also stop dropping litter on the street or writing graffiti on the buildings.

- 4. Проект: составьте листовку для вашей местности, в которой людям рассказывается, что они должны/ не должны делать для поддержания чистоты.

How to keep our neighbourhood tidy

You mustn't drop litter. You mustn't damage road signs.
You mustn't write graffiti on the buildings. You must keep
parks clean. You mustn't put chewing gum on park benches.
You must follow parking and traffic rules.

Проверка

- 1. Вставьте правильное слово.

- | | |
|---------------|-----------|
| 1. residence; | 3. flats; |
| 2. tent; | 4. castle |

- 2. Объедините слова, чтобы получились словосочетания

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. b; | 3. e; | 5. a; |
| 2. f; | 4. d; | 6. c |

- 3. Напишите слова с противоположным значением.

- | | | |
|-----------|-----------|--------------|
| 1. dirty; | 3. messy; | 5. dangerous |
| 2. old; | 4. noisy; | |

- 4. Напишите правильную степень сравнения.

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. smaller, smallest; | 3. more difficult; |
| 2. friendliest; | 4. easier |

- 5. Обведите правильное слово.

- | | | |
|-------------------|------------|-----------------|
| 1. mustn't; | 5. can't; | 9. can't; |
| 2. don't have to; | 6. rented; | 10. are dancing |
| 3. can't; | 7. do; | |
| 4. must; | 8. went; | |

- 6. Дополните предложения.

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. about, sorry; | 3. rather |
| 2. Why, idea; | |

Рабочая тетрадь

- 1. Дополните правила. Используйте *must* или *mustn't*.

- | | | |
|----------|-------------|----------|
| 1. must; | 3. mustn't; | 5. must. |
| 2. must; | 4. mustn't; | |

- 2. Подчеркните правильное слово.

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. must; | 6. has to; |
| 2. have to; | 7. Do I have to; |
| 3. don't have to; | 8. needn't; |
| 4. must; | 9. mustn't; |
| 5. mustn't; | 10. has to. |

- 3. *Посмотрите на библиотечные правила и составьте предложения с must или mustn't.*

2. You must be quiet.

3. You mustn't eat or drink.

4. You must be careful with the books.

5. You mustn't leave books on the table when you leave.

6. You must put the books back in the right place.

- 4. *Выберите правильное слово.*

1. A;

3. A;

5. B.

2. B;

4. B;

- 5. *Запишите краткие формы.*

1. She mustn't;

4. I don't have to;

2. They can't;

5. He needn't.

3. You needn't;

- 6. *Прочитайте о событиях и запишите соответствующие предложения.*

1. You needn't wash the dishes. My sister will do it.

2. You mustn't eat in the library. It's not allowed.

3. I'm afraid you can't borrow my CD player.

4. You must be quiet during the lesson! It's the rule.

5. You must pay the rent on time.

- 7. *Заполните пропуски с помощью сравнительной или превосходной степени соответствующих прилагательных.*

1. better;

6. the youngest;

2. the fastest;

7. heavier;

3. bigger than;

8. the most careless;

4. more difficult than;

9. much more;

5. the most expensive;

10. worse.

- 8. *Используйте словосочетания, чтобы составить правдивые предложения.*

1. Elizabeth's hair is shorter than Diana's.

2. This chair is the biggest of the three.

3. Gold jewellery is more expensive than silver.

4. The best way to deal with a headache is to relax.

5. My cooking is worse than my sister's.

● 9. *Исправьте ошибки.*

1. This is the best programme on TV!
2. Paris is more beautiful than London.
3. Russia is colder than Spain.
4. I eat less than you.
5. My schoolbag is heavier than yours.
6. Is your dress more expensive than mine?

● 10. *Как будет по-английски:*

Block of flats; to get permission; the study week; to have overnight guests; school/university campus; to swim in the swimming pool; to wear a uniform; a historical building; to book tickets; in row two; to make noise; to remove food from the dining room; a crowded bus; the most intelligent/the smartest student in the class.

● 11. *Переведите на английский:*

a) Yesterday we went to the zoo, the biggest zoo in the country. I can't say I enjoyed it. There were signs everywhere: "Don't walk on the grass", "Don't feed the animals". I wanted to take pictures of the most beautiful animals but I couldn't come close to them because there were very many people. Some animals were sleeping and some were not very friendly. We couldn't have a picnic because there wasn't any place for that. It was Sunday yesterday and there were a lot of small children in the zoo. They made noise and shouted. Next weekend I'm going to the forest. I think it's a brilliant idea. You needn't think about a great number of (many) rules in the forest.

- b) 1. My uncle is five years younger than my father.
2. My suitcase is heavier than yours.
3. Your sister is the most beautiful girl in the class.
4. Last year our basketball team was the most popular in the city.
5. The buses are more crowded than the trams. I'll go by tram.
6. It's the worst comedy. It's boring.
7. My bedroom is tidier than yours.
8. Your bag is cheaper than mine but it's more beautiful/prettier.
9. It's the most brilliant idea.

10. Peter is younger than Ann's brother but he's older than yours.

c) — Mum, can my friends come to my place today?

— Are you joking? You must tidy the flat today, do your homework, go shopping.

— I'll do everything. Can they come in the evening?

— OK, but you mustn't make noise. I'll make a cake for you.

Модуль 9. Еда и напитки

Прежде чем вы начнете...

— Какие правила в вашей спальне?

— Что вы можете сделать, чтобы сохранить ваши окрестности чистыми и комфортными?

— Назовите несколько мест в вашем городе. Вы можете сказать одно правило для каждого?

— Что вы делали вечером в прошлую субботу?

Посмотрите Модуль 9

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a receipt (чек) с. 87

a menu (меню) с. 88

a recipe (кулинарный рецепт) с. 90

the food pyramid (пирамида питания) с. 93

Слушайте, читайте и говорите о...

— еде и питье

— вкусах и блюдах

— таре и количестве

— английской еде и местах для приема пищи

— еде в ресторане

— способах приготовления пищи

— пищевой пирамиде

— британских деньгах

Учитесь, как

— соблюдать очередность еды/питья

— заказывать столик в ресторане

— произносить /n/ — /ŋ/, /æ/ — /ʌ/

Тренируйте

— исчисляемые / неисчисляемые существительные/

определение количества

— настоящее простое и настоящее протяженное время

— простое прошедшее время

Пишите/Делайте

- список покупок для вашего любимого блюда
- рекламу ресторана
- рецепт
- статью о местах общественного питания в вашей стране
- список того, что вы ели вчера

Раздел 9а. Еда и питье

- 1. а) Попробуйте вставить пропущенные буквы. Прислушайтесь и проверьте, затем повторите. Какие из этих предметов фрукты/мясо/овощи/напитки/молочные продукты?

fruit: apples, bananas

meat: meat

vegetables: carrots, potatoes, onions, tomatoes

drinks: water, juice, milk

dairy products: milk, cheese, yoghurt, ice cream

- б) Выберите продукты с картинок и разыграйте диалоги в парах, как в примере.

A: Do you like eggs?

B: Yes, they're delicious. I also eat cheese for breakfast.

Do you like cheese?

A: No, I prefer yoghurt for breakfast. Do you like yoghurt?

- 2. Какие из слов в упр. 1: исчисляемые? Неисчисляемые?

countable: apples, bananas, carrots, eggs, biscuits, potatoes, onions, tomatoes, cakes, yoghurt(s), ice cream(s)

uncountable: milk, water, juice, fish, cheese, cake, meat, yoghurt, ice cream, coffee, sugar, bread, honey, olive oil, salt, pepper, rice

- 3. б) Посмотрите на картинку в упр. 1, задайте вопросы и ответьте на них.

A: Are there any tomatoes in the fridge?

B: Yes, there are some.

A: Is there any milk in the fridge?

B: No, there isn't any.

A: Is there any bread?

B: Yes, there is a lot of bread.

- 4. *Посмотрите на корзинку с покупками Анны. Что она купила?*

Ann bought a bottle of olive oil.

Ann bought a carton of milk.

Ann bought a piece of cheese.

Ann bought a kilo of potatoes.

Ann bought a jar of jam/a bar of chocolate/a bag of rice/a loaf of bread/a packet of biscuits/a box of cereal.

- 6. *Посмотрите на рецепт. Задайте вопросы и ответьте на них.*

A: How much were the green peppers?

B: One pound eighty-nine pence.

A: Did you buy the onions? How much were they?

B: Forty-five pence. I also bought some grapes, they were cheap.

- 7. а) *Какие из выражений ниже говорят правду о британской еде? Обсудите в парах. Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

1. F;

2. T;

3. T

- б) *Прочитайте и объедините заголовки с абзацами.*

1. British meals;

3. Tasty treats.

2. A traditional meal;

- 8. *Составьте заметки по заголовкам в упр. 7б. Поговорите в маленьких группах о британской кухне. Что особенного вы в ней нашли?*

A: The most popular dishes in Britain are spaghetti bolognaise and shepherd's pie. Chinese food and pizzas are also popular.

B: For breakfast, British people eat cereal or toast and they drink tea. At the weekends, they may have eggs, bacon and sausages. For lunch they may eat a sandwich, a packet of crisps and a piece of fruit. For dinner they may eat spaghetti bolognaise or shepherd's pie.

A: For dessert, they have home-made puddings like bread and butter pudding, apple pie and trifle.

B: The Sunday roast is a traditional meal in Britain. This is roast beef or lamb with potatoes, vegetables and gravy.

A: The traditional English breakfast is very special for me.

- 9. Портфолио: вспомните свое любимое блюдо. Что вам нужно, чтобы его сделать? Составьте список покупок.

Shopping List for Spaghetti and Meatballs

1 packet of spaghetti	1 onion
1 kilo of fresh mince	1 garlic clove
1 green pepper	1 jar of tomato sauce

Рабочая тетрадь

- 1. а) Посмотрите на картинки и отметьте те, которые есть в списке покупок.

fish (4), potatoes (2), apples (7), meat (6), eggs (1);

- б) Скажите, в каком отделе супермаркета мы можем найти продукты из списка.

Milk and eggs are in the dairy section.

Bread is in the bakery section.

Meat and chicken are in the meat and poultry section.

Fish is in the seafood section.

Carrots, potatoes and apples are in the fruit and vegetable section.

- 2. Выберите правильный вариант.

1. some;	6. a few;
2. a;	7. a;
3. much;	8. much.
4. an;	
5. a;	

- 3. а) Объедините слова из двух колонок.

a carton of milk; a bottle of oil; a piece of cheese; a kilo of oranges; a box of chocolates; a loaf of bread;

- б) Используйте слова из упр. 3а, чтобы дополнить предложения.

1. loaf;	4. bottle;
2. carton;	5. box;
3. piece;	6. kilo.

Раздел 9b. В меню

- 1. Какие на вкус продукты на картинке? Используйте прилагательные, чтобы составить предложения.

1. sweet;
2. salty;
3. hot and spicy;

4. bitter;
5. sour

2. Crisps are salty.
3. Pepper is hot and spicy.
4. Celery is bitter.
5. Lemons are sour.

- 2. *Какие из продуктов на картинке: овощи? Закуска? Специи? Фрукты?*

Vegetables: celery

Snacks: crisps

Spices: pepper

Fruit: melons and lemons

- 3. а) *Посмотрите в текст. Что это? Где вы можете это видеть?*

It's a menu. We can see menus in restaurants and cafès.

- б) *Правильно расставьте заголовки. Вы можете вспомнить еще одно блюдо/напиток из каждой категории?*

1. Starters;

3. Desserts;

2. Main Courses;

4. Drinks

Main courses: spaghetti and meatballs

Starters: onion rings

Desserts: carrot cake

Drinks: tea

- 4. а) *Прочитайте первые две строчки в диалоге. Где Джордж и Шейла?*

They are in the restaurant.

- б) *Прослушайте и прочитайте. Что каждый из них заказал? Сколько они заплатили?*

Sheila ordered the chef's salad and a cola.

George ordered the roast beef and water.

- с) *Есть ли в диалоге слова, которые выглядят/звучат так же, как в вашем языке?*

lunch, menu, roast beef, steak, chef, salad, mineral (water), cola

- 5. Портфолио: посмотрите на текст в рамке. Какие предложения более вежливы? Работайте в группах по трое. Используйте меню из упр. 3, чтобы разыграть диалог, как в упр. 4.

A: Are you ready to order, sir?

B: Yes, I'd like the baked fish with tomatoes and olives, please.

A: And you?

C: Could I have the steak and creamed mushrooms?

A: Certainly. Would you like something to drink?

B: Can I have a milkshake, please?

C: And could I have an orange juice, please?

A: A milkshake and an orange juice.... Thank you, sir.

- 7. Поставьте глаголы из скобок в настоящее простое или протяженное время.

1. love, are having

2. are you doing, 'm reading, 'm waiting

3. do you eat, meet, go

4. are you going, don't have, Do you want

- 8. Что вы/ваши родственники обычно делают в выходные? Что вы/они делаете сейчас?

My mum and my dad usually go food shopping on Saturdays. On Sundays, they go out for a meal. I see my friends on Saturdays and I go to the cinema on Sundays.

Now my mum and dad are working. I'm having an English lesson.

- 11. Портфолио: представьте, что вы владелец ресторана! Составьте рекламу для вашего ресторана!

Denny's Tasty Eats

The Best Dinner in Town!

Whether you fancy a snack or a full-course meal, Denny's has it all!

Home-cooked food just like Mum used to make.

Opening hours: 10 am — 7 pm Mon — Thurs; 10 am — 9 pm Fri — Sun

Great Food at Great Prices!

Рабочая тетрадь

- 1. а) Посмотрите на картинки и скажите, что из этого: закуски, специи, фрукты.

2. Pepper is a spice.
3. Peanuts are a snack.
4. Cake is a snack.
5. Crisps are a snack.

6. Waffles are a snack.
7. Lemons are fruit.
8. An apple is fruit.

● *b) Выберите варианты их вкуса. Затем запишите, как в примере.*

2. Peppers are hot and spicy.
3. Peanuts are salty.
4. A cake is sweet.
5. Crisps are salty.
6. Waffles are sweet.
7. Lemons are sour.
8. Apples can be sweet or sour.

● *2. Объедините слова в колонках. Что из этого вам нравится/не нравится?*

grilled chicken; roast beef; mineral water; soft drink; milk shake; fruit salad.

I like grilled chicken.

I don't like milk shake.

I like roast beef.

I don't like fruit salad.

I like mineral water.

I don't like soft drink.

● *3. С помощью предложений дополните диалоги. Что заказал Алекс?*

1. F;

2. A;

3. G;

4. C;

5. D;

6. B.

● *4. Выберите правильный вариант.*

1. go;

3. buy;

2. 'm

4. has;

cooking;

5. is making.

Раздел 9с. Давайте готовить!

● *2. Посмотрите на текст. Что это?*

It is a recipe.

● *3. а) Прослушайте и прочитайте. Какие сведения включены в рецепт? Обсудите в парах.*

time it takes to make (40 min); how many it serves (16); what you need to make it (flour, sugar, baking powder, baking soda, salt, egg, yoghurt, milk, oil, orange juice, apple,

raisins); how to make it (preheat, stir together, mix, add, pour, bake)

- *b) Как вы думаете, какая на вкус эта закуска?*

I think it's delicious and sweet.

- *4. a) Расскажите классу, что вы должны сделать, чтобы испечь яблочные маффины.*

First, stir together the flour, sugar, baking powder, baking soda, salt ...

After that, mix the egg, yoghurt, milk, oil and orange juice.

Then, add the mixture to the bowl with the apple and raisins and stir.

Finally, pour the mixture into muffin cups and bake.

- *b) Что вы/ваша семья готовили в прошлое воскресенье? Как? Расскажите своему партнеру.*

Last Sunday we cooked solyanka. We cooked the pork chop. Then, we added carrots, cabbage and ketchup. We served it with rye bread.

- *5. Портфолио: напишите рецепт блюда вашей страны. Расставьте инструкции в правильном порядке.*

Apple pancakes

1 kg flour;

7 sour apples;

5 eggs;

80 gm yeast;

2 cups milk cream

Add a small amount of warm milk to the yeast. Pour half the flour into it and leave it in a warm place to let the dough rise. Bake the apples in the oven and rub them through a sieve to make apple paste. Mix the apple paste with the dough, add the remaining flour and egg yolks. Mix well and add the cream. Let the dough rise again and bake the pancakes.

Рабочая тетрадь

- *1. Отметьте соответствующие колонки.*

boil: eggs, pasta, potatoes, carrots

fry: eggs, potatoes, fish, onions

dice: potatoes, carrots, onions

bake: pasta, potatoes, fish
peel: potatoes, carrots, onions

- 2. Выберите правильный вариант.

1. C;	3. A;	5. C;
2. B;	4. B;	6. C.

- 3. Дополните предложения.

1. Would you like some dessert
2. May I take your order; sir
3. I'd like a Cola, please
4. Yes, I'd love that
5. I'm on a diet
6. Would you like a starter

Раздел 9d. Культурный уголок

- 1. Посмотрите на название, подзаголовки и картинки. О чем вы будете читать? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

The brochure is about food and restaurants in the UK.

- 2. Прочитайте текст еще раз и объедините.

1. C;	2. B;	3. A;	4. B;	5. C
-------	-------	-------	-------	------

- 3. Прочитайте еще раз и перечислите названия десертов, напитков, мяса, молочных продуктов и овощей. Какие слова похожи в вашем языке?

Desserts: pastries, cakes

Drinks: soft drinks, juice, coffee

Meat: meat pies

Dairy products: butter

Vegetables: peas

- 4. В каком месте вы бы предпочли есть в Великобритании? Почему? Обсудите в маленьких группах.

There are many different eating places in the UK. You can eat at restaurants on special occasions or at sandwich bars where you can have a light meal. Fish and chips shops are also very popular. Pie and mash shops offer meat pies, mashed potatoes,

- 5. Портфолио: соберите информацию о самых популярных местах общественного питания в вашей стране,

используя интернет. Напишите короткую статью о них. Представьте их классу.

name: Teremok Pancakes Stalls

food one can eat there: Russian pancakes

prices: cheap

Many people in Russia and a lot of tourists eat at pancake shops called Teremok Pancake stalls. These shops serve Russian pancakes. They prepare the pancakes in front of you and you can choose any filling to put in the pancake. These are simple and cheap places to eat in Russia.

Рабочая тетрадь

- 1. а) Прочитайте нижеследующий обзор нового ресторана и найдите названия абзацев.

1. D;

3. C;

2. B;

4. A;

- б) Посмотрите на плакат и исправьте ошибки, как в примере.

34 Maple Street

Starters: vegetable soup, green salad

Specialities: grilled chicken

Desserts: Pierre's apple pie

Prices: low

- 2. Используйте плакат другого ресторана и напишите обзор.

Frederico's Restaurant is a new Italian restaurant with the best dishes and desserts in town! It is located at 55 Liverton Street and is open from 11 am to 11 pm every day!

The meals are great and the desserts are delicious! You can start with a carrpt soup or a vegetable salad. The pizza is fantastic! The home-made pasta is perfect! The spagetti bolognese and lasagne special are some of the specialities. Don't forget to try Frederico's chocolate cake!

The waiters at Frederico's are helpful and very friendly. The music is very enjoyable. And best of all, the prices are low!

Bring your friends and be sure to enjoy a wonderful night out at Frederico's Restaurant, It's great! Remember to book a table.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

- 2. Прочитайте диалог и дополните строчки.
- | | | |
|--------------|--------------|---------|
| 1. Stephens; | 3. 4; | 5. 7.00 |
| 2. 5698477; | 4. Thursday; | |
- 3. Портфолио: у вашего отца день рождения в следующий вторник. Вы и ваш брат/сестра собираетесь устроить сюрприз: праздничный обед в известном ресторане. Позвоните, чтобы заказать столик. Работайте в парах. Выберите роли клиента и администратора и разыграйте диалог.
- A: Hello, it's my father's birthday and we are planning a surprise dinner party, so I'd like to book a table, please.
- B: Certainly. When would you like it for?
- A: For next Tuesday evening, at 8:00 pm.
- B: Tuesday evening, April 12. For how many people?
- A: We'll be four.
- B: What name should I book it under?
- A: Kuznetsov. That is K-U-Z-N-E-T-S-O-V.
- B: Kuznetsov, right. Could I also have a contact number?
- A: Sure, it's 7823558.
- B: So that's a table for four for Tuesday evening, April 12 at eight. Thank you, Mr Kuznetsov.
- A: You're welcome.

Дополнительное чтение

- 1. Посмотрите на пищевую пирамиду. Что вы знаете об этих продуктах? Что помогает нам сохранять здоровье?
- Fruit, vegetables, bread and grains help us stay healthy. We shouldn't eat a lot of fats and oils.
- 2. а) Прочитайте название текста. Как оно соотносится с пищевой пирамидой? Прослушайте и прочитайте, чтобы узнать.
- They are both related to healthy eating.
- б) Прочитайте статью. Какие виды пищи содержат клетчатку, железо, витамины, калий, кальций, протеин?

fibre: bread and grains

iron: bread and grains, meat, fish and beans

vitamins: bread and grains, fruit and vegetables, dairy products

potassium: fruit and vegetables

calcium: dairy products

protein: meat, fish and beans

- 3. *Представьте классу пищевую пирамиду из упр. 1. Скажите, что каждая группа пищи дает нам.*

Bread and grains are the most important foods for our diet, because these foods give us fibre, iron and vitamin B. Fruit and vegetables are equally important because they give us potassium and vitamins A, C and E. Dairy products give us calcium and vitamin D that protect our bones. Meat, fish and beans give us iron, magnesium and protein. We shouldn't eat a lot of fats and oils but a little oil protects us against heart disease.

- 4. *Проект: работайте в парах. Составьте список того, что вы ели вчера. Это была здоровая пища?*

breakfast: corn flakes with milk, 1 cup of orange juice

snack: an apple

lunch: salad with chicken

snack: yoghurt with honey

dinner: salad with fish

dessert: a banana

Yes, it was all healthy.

Проверка

- 1. *Решите кроссворд.*

1. water;

2. biscuit;

3. bread;

4. cheese;

5. carrots;

6. pepper;

7. sugar;

8. rice

- 2. *Вычеркните лишнее слово*

1. dessert;

2. lemon;

3. order;

4. drink;

5. bread

● 3. *Напишите правильное слово.*

- | | | |
|------------|----------|--------|
| 1. bottle; | 4. bag; | 7. bar |
| 2. box; | 5. jar; | |
| 3. packet; | 6. loaf; | |

● 4. *Подчеркните правильное слово.*

- | | | |
|--------------|----------|--------------|
| 1. some; | 4. any; | 7. a little; |
| 2. any; | 5. much; | 8. a few |
| 3. a lot of; | 6. many; | |

● 5. *Поставьте глаголы в скобках в простое настоящее, настоящее протяженное или прошедшее простое время.*

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. Did you bake?; | 4. is baking; |
| 2. eats; | 5. are you going; |
| 3. had; | 6. doesn't like |

● 6. *Объедините вопросы и ответы.*

- | | | | |
|-------|-------|-------|------|
| 1. b; | 2. c; | 3. d; | 4. a |
|-------|-------|-------|------|

Рабочая тетрадь

● 1. *Отметьте существительные С (исчисляемые) или U (неисчисляемые).*

- | | |
|-------|--------|
| 1. U; | 7. C; |
| 2. U; | 8. U; |
| 3. C; | 9. U; |
| 4. U; | 10. U; |
| 5. U; | 11. C; |
| 6. C; | 12. C. |

● 2. *Заполните пропуски с помощью some или any.*

- | | |
|----------|----------|
| 1. any; | 4. any; |
| 2. some; | 5. some; |
| 3. some; | 6. any. |

● 3. *Вставьте: much, many, a few, a little.*

- | | |
|----------|----------|
| 1. much; | 4. much; |
| 2. much; | 5. many; |
| 3. many; | 6. many. |

● 4. Вставьте: *much, many и a lot*.

2. a lot;
3. many;
4. a lot;

5. many;
6. much.

● 5. Вставьте пропущенные слова.

1. bowl;
2. jar;
3. piece;
4. bottle;

5. tin;
6. packet;
7. glass;
8. carton.

● 6. Исправьте ошибки.

1. How many carrots are there?
2. I bought a packet of sugar.
3. Can I have some more coffee, please?
4. Would you like a cup of coffee?
5. There's a lot of sugar in the jar.
6. There aren't any pears left.
7. Have you got any milk in the fridge?
8. There aren't any oranges in the basket.

● 7. Дополните предложения с помощью простого настоящего времени, настоящего продолженного или простого прошедшего.

1. Did Dan come to school yesterday? No, he was ill.
2. Do you often cook, am cooking
3. did you spend, went, travelled
4. do, are staying, aren't feeling/don't feel

● 9. a) Как будет по-английски:

dairy products; a bottle of olive oil; a piece of cheese; a piece of butter; a packet of sugar; a jar of honey; a bar of chocolate; a sour lemon; a sweet melon; hot/spicy peppers; salty crisps; a milk shake; soft drinks; a waiter and a customer; to book a table;

● b) Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:

an idea of English/British food; traditional English breakfast at weekends; to try something else for a change to be on a diet; to go to restaurants on special occasions; thousands of fish and chips shops all over Britain.

● 10. а) *Переведите диалоги на английский.*

1. Is there any milk and cheese in the fridge?

— Yes, we've got some milk and cheese. There is no fruit and bread. I didn't go shopping yesterday.

2. Have we got anything for dessert?

— Vanilla ice cream and a home-made apple pie. The pie is fresh; Granny made it two hours ago.

3. What are you doing?

— I'm making fruit salad. It's my favourite dessert in hot weather.

— Do you always cook at home?

— No, Mum usually cooks, but today she's working. Yesterday my big brother cooked dinner. It was tasty!

● b) *Переведите текст на английский.*

Pancakes are one of the national Russian dishes. Home-made pancakes are popular in Russian families all over the country. You can buy pancakes with sour cream, mushrooms, cheese, caviar, apples, and honey in special cafés called "Blinnaya". Last Sunday we enjoyed pancakes with honey. Today I'm buying pancakes with mushrooms.

Модуль 10. Время каникул

Прежде чем вы начнете...

— Когда вы в последний раз ели не дома? Где вы были? Что вы там ели?

— У вас здоровое питание?

— Какое ваше любимое блюдо? Что вам нужно, чтобы его приготовить?

— Что вы обычно едите на завтрак/ланч/обед? У вас здоровое питание?

Посмотрите Модуль 10

Найдите номера страниц для картинок 1—3:

a letter с. 96

weather symbols с. 98

an email с. 100

a brochure с. 101

Слушайте, читайте и говорите о...

— видах деятельности в выходные и праздники

— погоде и одежде

— ваших планах/стремлениях

- интересных местах/действиях в Эдинбурге
- видах пляжей
- Учитесь, как
 - составлять планы
 - строить предположения на основе того, что мы видим или знаем
 - говорить о погоде
 - заказывать номер в отеле
 - просить/давать/отвергать разрешение
- Тренируйте
 - going to — настоящее протяженное время — will
 - произношение: /ɑ/, /ɔ:/
 - связки (so, because)
 - исследование темы
- Пишите/Делайте
 - письмо другу о планах на каникулы
 - диалог с просьбой разрешения/отказом
 - электронное письмо о планах на выходные
 - туристический буклет о столице вашей страны
 - плакат о пляжах в вашей стране

Раздел 10а. Планы на каникулы

- 1. *Где вы были прошлым летом? Куда бы вы хотели поехать этим летом? Что из нижеследующего вы хотите делать в свои каникулы? Расскажите партнеру.*

Last summer I was in St Petersburg. We went sightseeing, visited many museums. This summer I would like to go on holiday to Lake Baikal. I want to go sightseeing, buy some souvenirs there.

- 2. а) *Картинки выше относятся к письму. О чем письмо? Где Люси и ее семья?*

The letter is about someone on holiday. The letter is about Lucy's holiday in Russia and what she's going to do there. Lucy and her family are now in Moscow.

- 3. *Прочитайте письмо и дополните предложения.*

1. ... (on holiday) in Moscow.

2. ... the Kremlin, Red Square, St Basil's Church, Lenin's Tomb, the Pushkin Museum of Fine Arts and the State History Museum.

3. ... too tiring.

4. ... visit the GUM department store.

- 4. *Прочитайте еще раз. Какие прилагательные/словосочетания использует Люси, чтобы описать свои чувства?*

Lucy is excited. We're already excited! The city is terrific! Isn't it wonderful?

- 5. а) *Прочитайте предложения. Какие выражают: планы на будущее? Намерения/стремления на будущее?*

1. intentions/ambitions; 2. plans

- б) *Работайте в маленьких группах. Составьте список мест, которые собираются посетить Люси и ее семья. Используйте свой список, чтобы рассказать группе о планах семьи Люси.*

They're going to visit the Kremlin, Red Square, St Basil's Church, Lenin's Tomb, the Pushkin Museum of Fine Arts and The State History Museum. They're also going to visit the Bolshoi Ballet Theatre and the GUM department store.

- 6. *В парах задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.*

2. A: Where are you going to go on holiday?

B: I'm going to go to Japan. I'd like to see exotic places.

3. A: What are you going to do for your birthday?

B: I'm going to throw a party and invite a lot of guests.

Will you come?

4. A: What are you going to wear at the party?

B: I'm going to wear my red dress. And you?

5. A: What are you going to do now?

B: I'm going to talk to my parents about changing the school.

- 7. *Используйте подсказки, чтобы разыграть диалоги.*

2. A: What are you going to do?

B: I'm going to rent a boat and go fishing in June.

Would you like to join me?

3. A: Where are you going?

B: To the post office.

A: What are you going to do there?

B: I'm going to buy some stamps and post some letters.

4. A: What are you going to do after classes?

B: I'm going to go shopping to buy souvenirs. Would you like to join me?

5. A: You are going to the supermarket in the afternoon, aren't you?

B: Yes, I am.

A: What are you going to buy?

B: I'm going to buy a film to take some pictures.

- ✿ 10. Портфолио: вы на каникулах в своем любимом городе. Напишите письмо лучшему другу, расскажите, что вы собираетесь/не собираетесь там делать.

Dear Olga,

Greetings from London, the UK. I arrived here with my family yesterday and we're very excited. There are a million things to do here. First of all, we are going to do a lot of sightseeing. We are going to see the Houses of Parliament with Big Ben, Buckingham Palace, Trafalgar Square, the Tower. Then Dad is going to take us sightseeing in a red double-decker. Sounds fantastic, doesn't it? Mum and I are going to go shopping soon. There are so many shops in Oxford Street. I'm going to buy a new pair of jeans and some souvenirs. We're also going to taste some local food, perhaps fish and chips. I'm going to take a lot of pictures to show you when I get back.

Kisses,

Andrey

Рабочая тетрадь

- ✿ 1. Объедините занятия на каникулах с картинками.

A. 3;

B. 4;

C. 2;

D. 1.

- ✿ 2. Выберите правильный вариант.

1. A;

5. B;

2. C;

6. C;

3. B;

7. C;

4. C;

8. A.

- ✿ 3. Запишите предложения, используя **going to**, как в примере.

2. She is going to learn some local dances.

3. They are going to sleep in a tent.

4. We are going to visit a museum.

- 4. *Задайте вопросы и ответьте на них, как в примере. Используйте подсказки, данные ниже.*

A: I'm going to explore a cave next summer. What are you going to do?

B: I'm not going to explore a cave. I'm going to go surfing.

A: I'm going to go on a cruise next summer. What are you going to do?

B: I'm not going to go on a cruise. I'm going to go sightseeing.

A: I'm going to spend my holidays at a hotel next summer. What are you going to do?

B: I'm not going to spend my holidays at a hotel. I'm going to go camping.

Раздел 10b. Какая погода?

- 1. а) *Вставьте прилагательные.*

2. cloudy;

6. sunny;

3. windy;

7. chilly;

4. foggy;

8. stormy

5. snowy;

- б) *Используйте полученные прилагательные, чтобы дополнить выражения.*

1. rainy;

4. snowy;

2. windy;

5. foggy

3. sunny;

- 2. а) *Посмотрите на таблицу, затем задайте вопросы и ответьте на них, как в примере.*

A: What's the weather like in Copenhagen today?

B: It's cold and snowy with a temperature of 5 degrees C. (minus five)

A: What's the weather like in Moscow today?

B: It's cloudy and windy with a temperature of 5 degrees C.

A: What's the weather like in Paris today?

B: It's chilly and foggy with a temperature of 8 degrees C.

A: What's the weather like in Cairo today?

B: It's sunny with a temperature of 30 degrees C.

- *b) В парах сравните погоду в городах из таблицы.*

Cairo has the highest temperature.

In Paris the weather is warmer than in Copenhagen.

- *c) Какая была погода вчера? Какая погода будет завтра? Обсудите в парах.*

A: What was the weather like in your area yesterday?

B: It was rainy. Did it rain in your neighbourhood?

A: Of course. What will the weather be like tomorrow?

B: It will be cold.

- *4. Прочитайте первую реплику в диалоге. О чем он? Прослушайте, прочитайте и проверьте.*

The dialogue is about choosing the right clothes and accessories for rainy weather.

- *5. Прочитайте диалог и дополните предложения.*

1. Helen; 2. a thin dress and sandals, an umbrella; 3. cloudy; 4. a coat; 5. shopping

- *6. b) Используйте фразы, чтобы разыграть разговоры:*

A: Can I drive your car?

B: Yes, sure./No way!

A: Can I wear your red T-shirt?

B: Of course./I'm afraid you can't because it's dirty.

A: Can I borrow your umbrella?

B: OK. No problem./I'm sorry you can't.

A: May I take the day off tomorrow?

B: Yes, sure./I'm sorry you may not.

- *8. a) Работайте в парах. Расспросите друг друга о ваших планах на следующие несколько дней.*

A: What are you doing on Tuesday?

B: I'm meeting my best friend. What about you?

A: I'm seeing the dentist.

B: What are you doing on Saturday?

A: I'm flying to Paris. What about you?

B: I'm having a dinner party at home.

- *b) Допишите реплики второго собеседника.*

1. I'm going to open the window.

2. I'm going to take an umbrella with me.

3. I'm going to sit by the fireplace.

- 9. *Посмотрите на картинки 1—4. Что каждый из человек собирается делать?*

1. She's going to buy a blouse.

2. They're going to fly to Rome.

3. They're going to eat at a restaurant.

4. He's going to post a letter.

Рабочая тетрадь

- 1. *Разгадайте кроссворд.*

1. dress;

3. jacket;

5. shirt;

2. anorak;

4. raincoat;

6. skirt.

- 2. а) *Посмотрите на картинки. Выберите слова из списка ниже, чтобы описать погоду.*

2. It is sunny, bright and hot.

3. It is sunny and warm.

4. It is cold and snowy.

- б) *Какую одежду вы видите на каждой из картинок?*

2. I can see a T-shirt and a pair of shorts.

3. I can see a T-shirt and a pair of shorts.

4. I can see a sweater, a hat, a pair of jeans and a pair of boots.

- с) *Какую одежду вы одеваете в такую погоду?*

When it is hot, I wear a T-shirt and a pair of shorts.

When it is cold and snowy, I wear a sweater, a hat, a pair of jeans and a pair of boots.

- 3. *Подчеркните правильный вариант.*

1. will;

5. is going to see;

2. is flying;

6. will (on-the-spot decision);

3. is going to;

7. will;

4. are having;

8. will.

Раздел 10с. Развлечения на выходных

- 1. а) *Что вы собираетесь делать в выходные? Используйте картинки, чтобы рассказать вашему партнеру.*

1: I'm going to fly to Rome this weekend.

2: I'm going to visit the art gallery this weekend.

- b) *Что вы делали в прошлые выходные?*

Last weekend I had a picnic.

- 2. *Прослушайте и прочитайте электронное письмо ниже. Сколько видов деятельности, изображенных на картинках, упоминается? Что собирается делать Джейн утром в субботу/воскресенье? В обед? Вечером?*

Three activities in the picture are mentioned. Visiting the art gallery, going shopping and having a picnic.

Jane's going to visit an art gallery and relax at a coffee shop.

Jane is going to go to the local theatre on Saturday evening.

Jane is going to go shopping and then she's going to have a picnic on Sunday morning.

She's going to head back home in the afternoon.

- 3. *Перепишите предложения 2—4, используя because и so.*

2. I'm going to see you later because I have some errands to run. I have some errands to run so I'll see you later.

3. She is not going to come to the party because she is ill. She is ill so she is not going to come to the party.

4. He is not going to play basketball because he's got a broken leg. He's got a broken leg so he's not going to play basketball.

- 4. *Придумайте идеи, чтобы дополнить «паучьи сети» с помощью видов деятельности, которыми вы и ваша семья собираетесь заняться в эти выходные.*

Sunday

play tennis; go shopping; meet friends; see a play; run errands

Saturday

go to bed early; go to the park; do homework; cook meal; play basketball

- 5. а) Какие предложения открывают (О)/закрывают (С) высказывания?

1. С;	3. С;	5. О;	7. С;
2. С;	4. О;	6. О;	8. С

- б) Портфолио: используйте свои ответы в упр. 4 и 5, чтобы написать электронное письмо своему другу о том, чем вы собираетесь заняться в выходные.

Dear Olesya,

Thanks for your email. I haven't heard from you for ages. Have you got any plans for the weekend? I'm really looking forward to mine. On Saturday morning I'm going to go shopping. In the afternoon I'm meeting some friends and in the evening we are going to see a play. On Sunday morning I'm going to do my homework and then I'm going to go to the park with my family. In the evening I'm cooking everyone a meal. I must go now.

Write soon. Tanya

Рабочая тетрадь

- 1. Посмотрите на картинки. Вставьте правильный глагол из списка.

1. have;	2. play;	3. go;	4. do.
----------	----------	--------	--------

- 2. Объедините слова с их объяснениями.

a. 4;	b. 2;	c. 1;	d. 3.
-------	-------	-------	-------

- 3. Прочитайте текст и отметьте предложения Т (правда) F (ложь).

1. F;	3. T;	5. F;	6. F.
2. F;	4. T;		

Раздел 10d. Культурный уголок

- 2. Посмотрите на текст. О чем он? Что вы можете увидеть/сделать в этом месте? Прослушайте, прочитайте и проверьте.

This a brochure about Edinburgh. You can go to Edinburgh Castle and to the Military Tattoo Experience. You can go on a tour of Edinburgh Castle to see the crown jewels. You can see a music and dance show and listen to pipers playing their bagpipes at the Military Tattoo Experience.

- 3. *Прочитайте буклет. Где можно увидеть:*
the Crown Jewels: at Edinburgh Castle
toys: at the Museum of Childhood
fish: at Deep Sea World
dancers and musicians: at the Military Tattoo Experience
Edinburgh from the air: by taking the ballooning tour.

- 4. *Что каждый из этих людей собирается делать в Шотландии? Почему?*

Catherine is going to attend the Military Tattoo Experience because she is keen on folk music.

Jeremy is going to visit Edinburgh Castle because he is fond of architecture.

Sharon is going to go to Deep Sea World because she is interested in sea life.

Tamara is going to visit the Museum of Childhood because she collects dolls.

- 5. *Портфолио: изучите информацию в интернет. Составьте туристический справочник по столице вашей страны.*

Moscow — The Russian Capital

Places to Visit

Visit the Kremlin, with its many churches and government buildings. Nearby is famous Red Square with St Basil's Cathedral and Lenin's Mausoleum. If you love art, you can visit the Pushkin Museum of Fine Arts and the Tretyakov Gallery.

Things to Do

Go shopping at the GUM department store for souvenirs and designer labels. Go on a boat trip along the Moskva River, visit the Novodevichy Monastery, Gorky Park and the Kremlin. Take a walk in Arbat, Moscow's pedestrian area with shops and little cafés.

Рабочая тетрадь

- 1. а) *Прочитайте открытку и найдите слова:*
a. 'm going to
b. cloudy, windy, rainy;

● *b) Дополните предложения.*

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. Belgium; | 4. fruit festival; |
| 2. sunny; | 5. costumes; |
| 3. a few days; | 6. take. |

● *2. Посмотрите данные в таблице ниже. Что это за событие?*

b. (a beach festival)

● *3. Напишите открытку другу. Используйте данные из упр. 2.*

Dear Mark,

Greetings from Italy! It's warm and sunny here, and I am in a great ancient city. I'm in Rome. There are lots of things to do so I'm going to stay here for few days.

Tomorrow I'm going to go to Vatican. I'm going to take lots of photographs to show you when I get back.

See you next week,

Love, Misha.

Практикуемся в грамматике

Речевой этикет

● *1. Посмотрите на картинку. Где находятся люди? Что они делают?*

The people are at a hotel reception desk. They're booking a room.

● *2. Прочитайте предложения. Кто их говорит: администратор гостиницы? Клиент? Прочитайте, прослушайте и проверьте.*

How can I help you? (receptionist)

I'd like to book a room, please. (customer)

Would you like a single room or a double? (receptionist)

How much is it per night? (customer)

Could I have your name, please? (receptionist)

You can check in any time after 12 noon. (receptionist)

● *3. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.*

1. The reservation is for four days.

2. She wants a double room.

3. The room costs £70.

4. The price includes breakfast.

- 4. Портфолио: вы хотите заказать комнату. Выберите роли администратора и клиента. Используйте подсказки, чтобы разыграть ваш телефонный разговор.

1) A: Drive Inn Hotel. Good morning, how can I help you?

B: Good morning. I'd like to book a room please, from Monday to Friday night.

A: Certainly, sir. Would you like a single room or a double?

B: A single, please, with TV and a shower.

A: One moment, please ... yes, we have a room available.

B: Oh, good. How much is it per night?

A: 30 euro, with breakfast.

B: Excellent.

A: Could I have your name, please?

B: Oh, yes, of course! It's Wilkins, Mr Anthony Wilkins.

A: Thank you, Mr Wilkins. That's a single room with a TV and a shower from Monday 12th to Saturday 17th. You can check in any time after 12 noon on Monday.

B: Thank you very much. Goodbye.

A: Goodbye, Mr Wilkins.

2) A: Regency Hotel. Good afternoon, how can I help you?

B: Good afternoon. I'd like to book a room, please.

A: When is it for?

B: From this Tuesday to Thursday.

A: Certainly, would you like a single room or a double?

B: A double, please, with en suite bathroom.

A: Yes, there is a room available.

B: And how much is it per night?

A: It's 50 euro.

B: Great. Does the price include breakfast as well?

A: I'm afraid not.

B: OK. That's fine.

A: Could I have your name, please?

B: Certainly. It's Mrs Diane Adams.

A: Thank you, Mrs Adams. You can check in any time after 12 noon on Tuesday.

B: Thank you very much. Goodbye.

A: Goodbye, Mrs Adams.

Дополнительное чтение

- 1. а) *Какие пляжи на картинках имеют...*
 - a. Paradise Island Beach;
 - b. East Cape Beach;
 - c. Punaluu Beach;
 - d. Agate Beach;
 - e. Pukaskwa Beach;
 - f. Namibia Beach;
- б) *Какой пляж вам больше нравится?*

The ones with white sand because they are beautiful.
- 2. а) *Благодаря чему образуются пляжи? Прочитайте, прослушайте и выясните.*

Sea and wind form a beach.
- б) *Прочитайте текст еще раз и отметьте предложения 1—5 Т (правда) или F (ложь). Исправьте неверные предложения.*
 - 1. F; 2. T; 3. F; 4. T; 5. F
 - 1. Sea and wind make a beach.
 - 3. There are many different types of beaches.
 - 5. You can also see dunes on the beach.
- 3. *Найдите прилагательные в тексте, которые описывают следующее:*

holiday: perfect
shores: rocky
beaches: rocky, shelly
sand: black, green, beautiful
- 4. *Дайте каждому абзацу заголовок. Составьте заметки под заголовками. Используйте заголовки и свои заметки, чтобы рассказать о пляжах.*

Paragraph 1: Beaches and we
Paragraph 2: What makes a beach
Paragraph 3: Types of beaches

Sea and wind form beaches. There are many types of beaches: sandy beaches, rocky beaches, shelly beaches, pebbly beaches and beaches with sand hills (dunes).
- 5. *Соберите в интернет информацию о пляжах в вашей стране или в мире. Создайте плакат. Напишите короткий текст о каждом.*

This is Opunake Beach. It is in New Zealand. It has got a few rocks and grainy, black sand. It also has got huge waves and that's why surfers love it.

Проверка

● 1. Решите кроссворд.

- | | |
|------------|--------------|
| 1. gloves; | 5. sweater; |
| 2. coat; | 6. scarf; |
| 3. skirt; | 7. trousers; |
| 4. shirt; | 8. raincoat |

● 2. Напишите прилагательные.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. sunny; | 3. foggy; |
| 2. rainy; | 4. chilly |

● 3. Объедините слова.

- | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|------|
| 1. D; | 2. B; | 3. E; | 4. A; | 5. C |
|-------|-------|-------|-------|------|

● 4. Вычеркните лишнее слово.

- | | |
|------------|------------|
| 1. shorts; | 3. camping |
| 2. shabby; | |

● 5. Обведите правильный отве.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. is going to; | 3. is travelling; |
| 2. will; | 4. am seeing |

● 6. Посмотрите на картинки. Что Пит собирается/не собирается делать на каникулах?

1. Pete isn't going to have a picnic.
2. Pete is going to go shopping.
3. Pete isn't going to go camping.
4. Pete is going to take pictures.
5. Pete is going to eat out.

● 7. Дополните диалоги.

- | | |
|----------------------|------------|
| 1. sure; | 3. fine; |
| 2. afraid you can't; | 4. problem |

Рабочая тетрадь

● 1. Посмотрите в таблицу. Что каждый человек собирается делать этим летом? Запишите предложения.

Steve is going to travel abroad this summer. He isn't going to go camping. He is going to rent a car. He is going

to buy some new clothes and he is going to go diving. Olga isn't going to travel abroad this summer. She is going to go camping. She isn't going to rent a car. She is going to buy some new clothes. She isn't going to go diving.

Pete and Sam are going to travel abroad this summer. They aren't going to go camping. They are going to rent a car. They aren't going to buy new clothes. They aren't going to go diving.

- 2. *Используйте глаголы, чтобы предположить, что вы видите.*

1. He is going to eat.
2. He is going to blow out the candles.
3. She is going to watch TV.
4. They are going to buy some shoes.
5. He is going to be late.
6. He is going to take pictures.

- 3. *Используйте подсказки, чтобы составить вторую часть высказывания.*

2. They are going to go to sleep.
3. He is going to go sightseeing.
4. She is going to visit the Kremlin.
5. She is going to eat a sandwich.
6. She is going to rent one.
7. I am going to go to the supermarket.

- 4. *Заполните пропуски с помощью will или be going to и глаголов из скобок.*

1. is going to buy; 2. I will open; 3. will do; 4. is going to drop.

- 5. *Поставьте глаголы в скобках в правильную форму настоящего протяженного времени, простого будущего или простого прошедшего.*

- | | |
|---------------|-------------------|
| 1. is flying; | 3. visited, were; |
| 2. will go; | 4. are meeting. |

- 6. *Ответьте на вопросы о том, что вы собираетесь делать этим вечером.*

2. No, I'm not. I'm going to see my mum.
3. Yes, I am going to ride around the park.
4. No, I'm not. I'm going to eat a burger.

5. Yes, I am going to go with my sister.

6. No, I'm not. I am going to call my best friend.

- 7. *Посмотрите на ежедневник Смитов. Используйте подсказки, чтобы задать вопросы и ответить на них.*

2. Is Mrs Smith going to visit her mum on Wednesday? No, she isn't.

3. Is Bill going to study for an exam on Tuesday? Yes, he is.

4. Is Nancy going to tidy her room on Friday? No, she isn't.

- 8. a) *Как будет по-английски:*

to go sightseeing; to stay at/in a hotel; to taste national/local food; to visit museums; chilly/cool weather; a brand new dress; to borrow an umbrella; to rent a car; to visit an old castle; to explore a cave.

- b) *Дайте английские эквиваленты. Помните о предложениях:*

in rainy weather; to stay with a family; to attend a performance; to go on a day trip down the Moskva River; find everything from matryosh-ka to caviar; to look forward to the weekend; on Saturday morning; to be keen on music; to be interested in books; to be fond of travelling; to go on an interesting tour.

- 9. a) *Переведите предложения на английский:*

1. I'm going to go on a sea cruise about Europe.

2. Why are you buying so many films?

— I'm going to go to Greece on holiday. I want to take pictures of the sights and the sea. Last summer I brought terrific pictures from Scotland. I took pictures of the most beautiful castles and palaces.

3. It is going to rain. Can I borrow your umbrella? I left mine at my brother's.

- b) *Переведите текст на английский.*

It was rainy yesterday. We didn't go on a picnic. We had to stay at home. Our family discussed our plans for the summer holidays. We decided to go on a tour about England and Scotland. Mum likes cloudy chilly weather. She

also wants to go shopping in England. Dad is interested in history and architecture of old castles. I'd like to talk English to real Englishmen very much. Today is Monday. My parents are at work. I'm studying the map of England and choosing the most interesting places to go to.

Раздел повторения

Модули 1 и 2

1. A	6. B	11. C	16. A
2. B	7. A	12. B	17. A
3. B	8. B	13. C	18. A
4. C	9. C	14. B	19. B
5. A	10. A	15. A	

Модули 3 и 4

1. A	6. C	11. C	16. B
2. B	7. A	12. B	17. A
3. B	8. B	13. B	18. B
4. C	9. C	14. A	19. A
5. B	10. B	15. B	20. A

Модули 5 и 6

1. C	6. A	11. A	16. A
2. A	7. A	12. C	17. C
3. A	8. A	13. B	18. C
4. B	9. C	14. B	19. B
5. A	10. B	15. C	20. A

Модули 7 и 8

1. B	6. C	11. A	16. A
2. C	7. B	12. C	17. A
3. C	8. B	13. B	18. C
4. A	9. C	14. B	19. A
5. A	10. B	15. C	20. A

Модули 9 и 10

1. B	6. A	11. C	16. C
2. B	7. B	12. A	17. B
3. B	8. C	13. B	18. C
4. B	9. B	14. C	19. A
5. C	10. A	15. A	

Проверка временных форм

- 1. *Поставьте глаголы в скобках в простое настоящее время или в настоящее протяженное.*
 - 1. is snowing;
 - 2. have;
 - 3. watches, doesn't have;
 - 4. Is Bob flying;
 - 5. is howling;
 - 6. Do your sisters make, try.
- 2. *Поставьте глаголы в скобках в простое настоящее, настоящее протяженное или в простое прошедшее время.*
 - 1. went;
 - 2. Did you have;
 - 3. was;
 - 4. loved;
 - 5. didn't want;
 - 6. did you do;
 - 7. stayed;
 - 8. saw;
 - 9. enjoyed;
 - 10. Are you planning;
 - 11. don't think;
 - 12. is working;
 - 13. have.
- 3. *Заполните пропуски с помощью will или be going to.*
 - 1. Will you help;
 - 2. is going to join;
 - 3. will order;
 - 4. are going to drop;
 - 5. isn't going to come;
 - 6. won't work.
- 4. *Ответьте на вопросы в краткой форме.*

1. I won't;	5. it is;
2. they didn't;	6. I do;
3. he did;	7. they aren't;
4. he doesn't;	8. they are.