

## Решения

### Задание 1 № 8124 тип 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) битва на реке Калке
- 2) убийство князя Андрея Боголюбского
- 3) война алой и белой роз

#### Пояснение.

- 1) битва на реке Калке — 1223 г.
- 2) убийство князя Андрея Боголюбского — 1174 г.
- 3) война алой и белой роз — 1455—1485 гг.

Ответ: 2, 1, 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 213

### Задание 2 № 10300 тип 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие второй («сталинской») Конституции СССР	1) 1237 г.
Б) создание «Союза благоденствия»	2) 1480 г.
В) решение Переяславской рады о воссоединении Украины и России	3) 1654 г.
Г) вторжение Батыя в Рязанскую землю	4) 1818 г.
	5) 1936 г.
	6) 1953 г.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

#### Пояснение.

- А) принятие второй («сталинской») Конституции СССР — 1936 г.;
- Б) создание «Союза благоденствия» — 1818 г.;
- В) решение Переяславской рады о воссоединении Украины и России — 1654 г.;
- Г) вторжение Батыя в Рязанскую землю — 1237 г.

Ответ: 5431.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 5431

### Задание 3 № 2604 тип 3

Ниже приведён ряд имён государственных деятелей. Все они, за исключением двух, в разные периоды проводили реформы.

- 1) С. Ю. Витте
- 2) Е. Ф. Канкрин
- 3) С. С. Уваров
- 4) А. М. Горчаков
- 5) М. М. Сперанский
- 6) Ф. Г. Волков

Найдите и запишите порядковые номера государственных деятелей, не относящиеся к этому списку.

#### Пояснение.

Лишнее: А. М. Горчаков — канцлер Российской империи XIX в., проводил активную борьбу за отмену статей Парижского договора 1856 г. Ф.Г. Волков не относится к государственным деятелям, он основал театр в Ярославле.

Ответ: 46.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 46

#### Задание 4 № 5903 тип 4

Укажите термин, о котором идёт речь.

\_\_\_\_\_ – одна из фракций в Государственной думе, состоявшая из крестьян и народнической интеллигенции, выдвинувшая радикальный проект решения земельного вопроса – «проект 104-х».

#### Пояснение.

Ответ: трудовики.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: трудовики

#### Задание 5 № 11187 тип 5

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

ПРОЦЕСС (ЯВЛЕНИЕ, СОБЫТИЕ)	ФАКТ
А) революционное движение 1860–1870-х гг.	1) Соляной бунт
Б) правление Владимира I	2) принятие «Конституции развитого социализма»
В) социальные движения XVII в.	3) создание «Земли и воли»
Г) укрепление режима личной власти И.В. Сталина	4) крещение Руси
	5) восстание под руководством А.С. Антонова в Тамбовской губернии
	6) судебный процесс над военными во главе с М.Н. Тухачевским

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

#### Пояснение.

А) революционное движение 1860–1870-х гг. 3) создание «Земли и воли»

Б) правление Владимира I 4) крещение Руси

В) социальные движения XVII в. 1) Соляной бунт

Г) укрепление режима личной власти И.В. Сталина 6) судебный процесс над военными во главе с М.Н. Тухачевским

Правильный ответ: 3416

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3416

#### Задание 6 № 9834 тип 6

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Со времён Петра упало духовенство в России. Первосвященники наши уже только были угодниками царей и на кафедрах языком библейским произносили им слова похвальные. Для похвал мы имеем стихотворцев и придворных — главная обязанность духовенства есть учить народ добродетели, а чтобы сии наставления были тем действительнее, надобно уважать оное. Если государь председательствует там, где заседают главные сановники церкви, если он судит их или награждает мирскими почестями и выгодами, то церковь подчиняется мирской власти и теряет свой характер священный; усердие к ней слабеет, а с ним и вера, а с ослаблением веры государь лишается способа владеть сердцами народа в случаях чрезвычайных».

Б) «Пётр III Фёдорович унаследовал российский престол и, овладев этим царством, благополучно царствовал 6 месяцев, а затем он впал в бесчестие и раскол: принял он тайно веру Лютера, а после всенародно объявил её. В первое же время своего царствования он выступил в борьбу против православной веры, восточной церкви, не захотел признать ни креста, ни икон. Он во всех отношениях отпал от нашего вероисповедания».

### ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Монарх, упомянутый в отрывке, был мужем Екатерины II.
- 2) Автор критикует монарха за подчинение церкви государству.
- 3) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, действовал Верховный тайный совет.
- 4) Автор критикует монарха за проведение секуляризации церковных земель.
- 5) Автор обвиняет монарха в переходе в протестанство.
- 6) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, был создан Правительствующий сенат.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

#### Пояснение.

Документ А — из «Записки Карамзина о Древней и новой России».

Документ Б — о Петре III.

- 1) Монарх, упомянутый в отрывке, был мужем Екатерины II — да, верно, относится к документу Б.
- 2) Автор критикует монарха за подчинение церкви государству — да, верно, относится к документу А.
- 3) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, действовал Верховный тайный совет — нет, неверно.
- 4) Автор критикует монарха за проведение секуляризации церковных земель — нет, неверно.
- 5) Автор обвиняет монарха в переходе в протестанство — да, верно, относится к документу Б.
- 6) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, был создан Правительствующий сенат — да, верно, относится к документу А.

Ответ: 2615.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2615

#### Задание 7 № 4646 тип 7

Какие три из перечисленных божеств относились к пантеону богов восточных славян? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мокошь
- 2) Деметра
- 3) Тор
- 4) Велес
- 5) Сварог
- 6) Арес

#### Пояснение.

- 1) Мокошь — ДА, верно.
- 2) Деметра — НЕТ, неверно, греческий бог.
- 3) Тор — НЕТ, неверно, бог викингов.
- 4) Велес — ДА, верно.
- 5) Сварог — ДА, верно.
- 6) Арес — НЕТ, неверно, греческий бог.

Ответ: 145.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 145

**Задание 8 № 7930 тип 8**

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) \_\_\_\_\_ — летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах.  
 Б) Потсдамская конференция работала летом \_\_\_\_\_ г.  
 В) Международный трибунал над фашистскими преступниками заседал в г. \_\_\_\_\_.

Пропущенные элементы:

- 1) 1944 г.
- 2) А. Маресьев
- 3) 1945 г.
- 4) Берлин
- 5) А. Покрышкин
- 6) Нюрнберг

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

**Пояснение.**

- А) А. Маресьев — летчик, Герой Советского Союза, после ранения и ампутации ног, вернулся в строй и продолжал летать на протезах.  
 Б) Потсдамская конференция работала летом 1945 г.  
 В) Международный трибунал над фашистскими преступниками заседал в г. Нюрнберг.

Ответ: 236.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 236

**Задание 9 № 9812 тип 9**

Установите соответствие между событиями (процессами, явлениями) и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ, ЯВЛЕНИЯ)

- А) междоусобная война на Руси второй четверти XV в.
- Б) присоединение к России Казанского ханства
- В) разработка военной реформы периода правления Александра II
- Г) борьба за власть после смерти И. В. Сталина

## УЧАСТНИКИ

- 1) Л. П. Берия
- 2) Борис Годунов
- 3) Дмитрий Шемяка
- 4) Л. Д. Троцкий
- 5) А. М. Курбский
- 6) Д. А. Милютин

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Пояснение.**

- А) междоусобная война на Руси второй четверти XV в. — Дмитрий Шемяка.  
 Б) присоединение к России Казанского ханства — А. М. Курбский.  
 В) разработка военной реформы периода правления Александра II — Д. А. Милютин.  
 Г) борьба за власть после смерти И. В. Сталин — Л. П. Берия.

Ответ: 3561.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3561

**Задание 10 № 10333 тип 10**

Прочтите отрывок из исторического документа и напишите название правительства, упоминаемого в документе.

«Заняты все вокзалы, телеграф, телефонная станция, почтамт. Зимний дворец и штаб выключены из телефонной сети. Взят Государственный банк. Зимний дворец, штаб и прилегающие пункты окружены. Ударные батальоны рассеяны. Юнкера парализованы. Броневики перешли на сторону Революционного комитета. Казаки отказались подчиняться... правительству. Правительство низложено...

В Петрограде власть в руках Военно-революционного комитета Петроградского Совета. Комитет обращается [с] призывом к фронту и тылу не поддаваться провокации, а поддерживать Петроградский Совет и новую революционную власть, которая немедленно предложит справедливый мир, передаст землю крестьянам, созовёт Учредительное собрание. Власть на местах перешла в руки Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов».

**Пояснение.**

Речь идет о свержении Временного правительства в октябре 1917 г.

Ответ: Временное.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Временное

**Задание 11 № 366 тип 11**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Реформа или иное событие	Дата	Реформаторы
сражение у мыса Трафальгар	_____ (А)	адмирал Нельсон
_____ (Б)	1837–1841 гг.	П.Д. Киселев
Денежная реформа, положившая в основу денежной системы золотой рубль	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	1906 г.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) 1856 г.
- 2) реформа управления государственными крестьянами
- 3) П. А. Столыпин
- 4) 1805 г.
- 5) 1895–1897 гг.
- 6) учреждение III отделения Собственной Его Императорского Величества канцелярии
- 7) С. Ю. Витте
- 8) С. С. Уваров
- 9) предоставление крестьянам права выхода из общины с наделом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

- А) Сражение у м. Трафальгар в 1805 г. В 1837–1841 гг.  
 Б) Киселев провел реформу управления государственными крестьянами.  
 В)–Г) Денежная реформа, положившая в основу денежной системы золотой рубль, была проведена С. Ю. Витте в 1895–1897 гг.  
 Д)–Е) В 1906 году П. А. Столыпин издал указ о выходе крестьян из общины с наделом.

Ответ: 425793.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 425793

**Задание 12 № 5905 тип 12**

Прочтите отрывок из приказа маршала И.С. Конева.

«Товарищи! В конце октября в братской нам Венгрии силы реакции и контрреволюции подняли мятеж с целью уничтожить народно-демократический строй, ликвидировать революционные завоевания трудящихся и восстановить в ней старые помещичье-капиталистические порядки...

Нет сомнения в том, что рабочий класс и трудовое крестьянство Венгерской Народной Республики поддержит нас...

Задача в том, чтобы оказать братскую помощь венгерскому народу в защите его социалистических завоеваний, в разгроме контрреволюции...»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Издание приказа относится к 1956 г.
- 2) События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина.
- 3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л.И. Брежнев.
- 4) В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов.
- 5) Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом.
- 6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД).

**Пояснение.**

1) Издание приказа относится к 1956 г. — ДА, верно, речь идет о подавлении венгерской революции 1956 г. при Хрущеве.

2) События в Венгрии, которые охарактеризованы в приказе, были связаны с развенчанием культа личности Сталина — ДА, верно.

3) Руководителем СССР в период издания приказа был Л.И. Брежнев — НЕТ, неверно, речь идет о подавлении венгерской революции 1956 г. при Хрущеве.

4) В приказе события в Венгрии представлены как попытка контрреволюционного переворота со стороны бывших венгерских помещиков и капиталистов — ДА, верно.

5) Вступление советских войск в Венгрию было единодушно одобрено венгерским народом — НЕТ, неверно.

6) Вскоре после вступления советских войск в Венгрию распалась Организация Варшавского Договора (ОВД) — НЕТ, неверно.

Ответ: 124.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 124

**Задание 13 № 10311 тип 13**

Напишите название войны, события которой обозначены на схеме.

**Пояснение.**

На карте Восточно-Прусская операция 1914 г., завершившаяся гибелью армии Самсонова, но спасением Франции в ходе первой Мировой.

Ответ: Первая мировая.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: первая мировая

#### Задание 14 № 10312 тип 14

Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «1».



#### Пояснение.

На карте Восточно-Прусская операция 1914 г., завершившаяся гибелью армии Самсонова от немецких войск, но спасением Франции в ходе первой Мировой.

Ответ: Германия.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Германия

#### Задание 15 № 10313 тип 15

Назовите российского императора, ко времени правления которого относится начало войны, события которой обозначены на схеме.



#### Пояснение.

На карте Восточно-Прусская операция 1914 г., завершившаяся гибелью армии Самсонова, но спасением Франции в ходе первой Мировой.

Ответ: Николай Второй.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Николай Второй

**Задание 16 № 10314 тип 16**

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) Одной из причин войны, события которой обозначены на схеме, был конфликт между православным и католическим духовенством из-за контроля над святынями Палестины («спор о ключах»).
- 2) Участником войны, события которой обозначены на схеме, был генерал М. Д. Скобелев.
- 3) Военные действия, обозначенные на схеме, завершились крупной победой русского оружия.
- 4) В войне, события которой обозначены на схеме, одним из противников России была Австро-Венгрия.
- 5) События, обозначенные на схеме, относятся к 1914 г.
- 6) Одним из последствий войны, события которой обозначены на схеме, стал распад Российской империи.

**Пояснение.**

- 1) Одной из причин войны, события которой обозначены на схеме, был конфликт между православным и католическим духовенством из-за контроля над святынями Палестины («спор о ключах») — НЕТ, неверно.
- 2) Участником войны, события которой обозначены на схеме, был генерал М. Д. Скобелев — НЕТ, неверно.
- 3) Военные действия, обозначенные на схеме, завершились крупной победой русского оружия — НЕТ, неверно.
- 4) В войне, события которой обозначены на схеме, одним из противников России была Австро-Венгрия — ДА, верно.
- 5) События, обозначенные на схеме, относятся к 1914 г. — ДА, верно.
- 6) Одним из последствий войны, события которой обозначены на схеме, стал распад Российской империи — ДА, верно.

Ответ: 456.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 456

**Задание 17 № 9895 тип 17**

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ**

- А) митрополит Иларион
- Б) А. М. Курбский
- В) В. В. Верещагин
- Г) М. К. Калатозов

**ПРОИЗВЕДЕНИЯ**

- 1) картина «Апофеоз войны»
- 2) картина «Бурлаки на Волге»
- 3) «История о великом князе Московском»
- 4) фильм «Карнавальная ночь»
- 5) фильм «Летят журавли»
- 6) «Слово о законе и благодати»



Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

**Пояснение.**

- А) митрополит Иларион — «Слово о законе и благодати».
- Б) А. М. Курбский — «История о великом князе Московском».
- В) В. В. Верещагин — картина «Апофеоз войны».
- Г) М. К. Калатозов — фильм «Летят журавли».

Ответ: 6315.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 6315

**Задание 18 № 10341 тип 18**

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных.

Цифры укажите в порядке возрастания.



- 1) В год выпуска данной монеты в СССР была принята «Конституция развитого социализма».
- 2) Изображённая на монете печать впоследствии легла в основу герба города Москвы.
- 3) Данная монета была выпущена в период руководства СССР Н. С. Хрущёва.
- 4) В период правления государя, чья печать изображена на монете, был принят Судебник.
- 5) К периоду правления государя, чья печать изображена на монете, относится деятельность Избранной рады.

**Пояснение.**

- 1) В год выпуска данной монеты в СССР была принята «Конституция развитого социализма» — НЕТ, неверно.
- 2) Изображённая на монете печать впоследствии легла в основу герба города Москвы — ДА, верно.
- 3) Данная монета была выпущена в период руководства СССР Н. С. Хрущёва — НЕТ, неверно, Ельцин.
- 4) В период правления государя, чья печать изображена на монете, был принят Судебник — ДА, верно.
- 5) К периоду правления государя, чья печать изображена на монете, относится деятельность Избранной рады — НЕТ, неверно.

Ответ: 24.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 24

**Задание 19 № 10342 тип 19**

Какие из изображений посвящены событиям, относящимся к правлению государя, чья печать изображена на монете? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

К Ивану Третьему относится 2 и 3.

Ответ: 23.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 23

**Задание С1 № 2057**

Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
Указаны десятилетие, руководитель страны, название периода	2
Указаны любые два элемента	1
Указан один любой элемент. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Из труда современного историка.**

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

О каком князе идет речь в документе? Когда и в результате какого события он занял киевский престол?

**Пояснение.**

Может быть указано:

- речь идет о князе Владимире Мономахе
- он занял киевский престол в 1113 г.
- он был приглашен на престол киевлянами после вос-стания в Киеве в 1113 г.

**Задание С2 № 2058**

Критерии оценивания ответа на задание С2	Баллы
Правильно указаны 3 направления	2
Правильно указаны 2 направления	1
Правильно указано 1 направление. ИЛИ Ответ неправильный	0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

**Из труда современного историка.**

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упомнить. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

Привлекая знания по истории и текст документа, отметьте, в чём состояли главные заслуги князя. Приведите не менее трёх положений.

**Пояснение.**

Могут быть указаны заслуги князя:

- Владимир Мономах приостановил распад Древне-русского государства
- успешно боролся с половцами
- продолжал мудрую государственную политику своего деда - Ярослава Мудрого
- дополнил «Русскую Правду» Уставом, ограничивающим ростовщические ставки
- при нем продолжалось составление древнейшей летописи - «Повести временных лет»
- князь составил «Поучение детям» - политическое и нравственное завещание потомкам

### Задание С3 № 2059

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Названы три положения	2
Названо два положения	1
Названо одно положение ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1-С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

#### Из труда современного историка.

«Вокруг его имени вращаются почти все важные события русской истории конца XI - начала XII века... Он выделялся блестящими способностями государственного деятеля, умением противопоставить узким, корыстным интересам нужды своего государства... В период его правления была составлена древнейшая из известных летописей — "Повесть временных лет". Сам он написал "Поучение детям", которое показывает, что этот князь обладал литературным талантом. В этом произведении он отмечал, что со-вершил более восьмидесяти крупных походов против половцев, а мелких - и не упоминать. В более поздние времена появилась легенда о том, что византийский император - его родной дед - прислал ему знаки царского достоинства».

Какие черты князя выделяет автор? Укажите не менее трёх черт личности князя.

#### Пояснение.

Могут быть названы:

- блестящие способности государственного деятеля
- умение превыше всего поставить не личные, а государственные интересы
- смелость, мужество, отвага
- литературный талант
- забота о потомках, стремление оставить им свои поучения, нравственные уроки

### Задание С4 № 1072

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.  ИЛИ	

	Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
<b>28.2</b>	<b>Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана</b>	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

В XVIII в. в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чём отличие гвардии XVIII в. от стрельцов XVII в. (приведите не менее двух отличий).

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название: Преображенский (Семеновский, Измайловский) полк;
  - 2) отличия, например:
    - в гвардейских полках могли служить иностранцы;
    - во главе каждого из гвардейских полков был правящий монарх.
- Может быть указано другое название, другие отличия.

#### Задание С5 № 4183

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два аргумента в подтверждение и два в опровержение оценки.	4
Приведены два аргумента в подтверждение и один в опровержение оценки. ИЛИ Приведены один аргумент в подтверждение и два в опровержение оценки.	3
Приведены один аргумент в подтверждение и один в опровержение оценки.	2
Приведены только два аргумента в подтверждение оценки. ИЛИ Приведены только два аргумента в опровержение оценки.	1
Приведён только один любой аргумент. ИЛИ Приведены только факты, иллюстрирующие события (явления, процессы), связанные с данной точкой зрения, но не являющиеся аргументами. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	4

В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.

*«Переход к феодальной раздробленности во второй четверти XII в. можно считать прогрессом в развитии средневековой Руси, её расцветом».*

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

- 1)...
- 2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать аргументы:

1) в подтверждение, например:

- рост городов. по сравнению с Древнерусским государством;
- успехи в развитии ремесла, торговли и образования.

2) в опровержение, например:

- феодальные усобицы замедляли развитие;
- резко упала обороноспособность Руси

Могут быть приведены другие аргументы.

**Задание С6 № 11166**

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
<b>K1</b>	<b>Указание событий (явлений, процессов)</b>	<b>2</b>
	Правильно указаны два события (явления, процесса)	2
	Правильно указано одно событие (явление, процесс)	1
	События (явления, процессы) не указаны или указаны неверно	0
<b>K2</b>	<b>Исторические личности и их роль в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории</b>	<b>2</b>
	Правильно названы две исторические личности, правильно охарактеризована роль каждой из этих личностей с указанием их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России	2
	Правильно названы одна-две исторические личности, правильно охарактеризована роль только одной личности с указанием её конкретных действий (или конкретного действия), в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России (или одного события / явления / процесса)	1
	Правильно названы одна-две исторические личности, роль каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России не охарактеризована / охарактеризована неправильно. ИЛИ Правильно названы одна-две исторические личности, при характеристике роли каждой из них в указанных событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России приведены рассуждения общего характера без указания их конкретных действий, в значительной степени повлиявших на ход и (или) результат названных событий (явлений, процессов) рассматриваемого периода истории России. ИЛИ Исторические личности названы неверно. ИЛИ Исторические личности не названы	0

<b>К3</b>	<b>Причинно-следственные связи</b> <i>По данному критерию не засчитываются причинно-следственные связи, названные при указании роли личности и засчитанные по критерию К2</i>	<b>2</b>
	Правильно указаны две причинно-следственные связи, характеризующие причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	2
	Правильно указана одна причинно-следственная связь, характеризующая причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период	1
	Причинно-следственные связи указаны неверно / не указаны	0
<b>К4</b>	<b>Оценка событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России</b>	<b>1</b>
	Дана оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России с опорой на исторические факты и (или) мнения историков	1
	Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России сформулирована в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов и (или) мнений историков. ИЛИ Оценка влияния событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России не дана	0
<b>К5</b>	<b>Использование исторической терминологии</b>	<b>1</b>
	При изложении корректно использована историческая терминология	1
	Все исторические термины, понятия использованы некорректно. ИЛИ Исторические термины, понятия не использованы	0
<b>К6</b>	<b>Наличие фактических ошибок.</b> <i>1 или 2 балла по критерию К6 может быть выставлено только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>2</b>
	В историческом сочинении отсутствуют фактические ошибки	2
	Допущена одна фактическая ошибка	1
	Допущены две или более фактические ошибки	0
<b>К7</b>	<b>Форма изложения.</b> <i>1 балл по критерию К7 может быть выставлен только в случае, если по критериям К1–К4 выставлено в сумме не менее 4 баллов</i>	<b>1</b>
	Ответ представлен в виде исторического сочинения (последовательное, связанное изложение материала)	1
	Ответ представлен в виде отдельных отрывочных положений	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>11</b>

Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:

- 1) 945–972 гг.;
- 2) март 1881 г. — октябрь 1894 г.;
- 3) июнь 1941 г. — ноябрь 1942 г.

В сочинении необходимо:

- указать не менее двух значимых событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;
- назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роли названных Вами личностей в этих событиях (явлениях, процессах);

*Внимание!*

*При характеристике роли каждой названной Вами личности необходимо указать конкретные действия этой личности, в – указать не менее двух причинно-следственных связей, характеризующих причины возникновения событий (явлений, процессов), происходивших в данных период;*

*– используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, оцените влияние событий (явлений, процессов) данного периода на дальнейшую историю России.*

*В ходе изложения необходимо корректно использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.*

### **Пояснение.**

*1881-1894-это период, когда власть в стране принадлежала императору Александру 3 Миротворцу. Данный период называют периодом контрреформ. Это связано с тем, что после страшной смерти отца, убитого народовольцами, император взял курс на усиление самодержавной власти, ограничение многих реформ Александра 2 в целях укрепления порядка в стране.*

*Такие мероприятия как отмена суда присяжных, лишение крестьян права избирать гласных, ужесточение цензуры и многие другие способствовали укреплению самодержавия и усилению позиций дворянства. Остановлюсь на двух наиболее значимых, на мой взгляд, явлениях и событиях данного периода.*

*С первых дней правления Александр3 взял курс на укрепление самодержавия в стране. С этой целью 29 апреля 1881 года был принят манифест «О незыблемости самодержавия». Большую роль в этой событии сыграл ярый консерватор, обер-прокурор Синода Победоносцев. Именно он подготовил и составил текст манифеста, с которым император обратился к народу. Данным документом правитель объявил о курсе своей политики, цель которой заключалась в наведении порядка в стране.*

*Не менее важным событием периода является принятие циркуляра «о кухаркиных детях» в 1887 году, который ограничивал поступление в гимназии детей низших сословий. По положениям циркуляра в гимназиях не принимались дети лакеев, кучеров, мелких лавочников и т.д., также плата за обучение в гимназиях повышалась.*

*В данный период был предпринят ряд реформ для решения крестьянского и рабочего вопросов. В этом процессе большую роль сыграл сам Александр3. Он отменил временнообязанное состояние крестьян(1883 г.) и перевел всех на обязательный выкуп. Также император подписал указы о учреждении Крестьянского банка и отмене подушной подати. Нельзя не отметить тот факт, что при Александре 3 начал решаться рабочий вопрос и появились первые законы, защищающие права рабочих. Так, был запрещен труд детей до 12 лет и ночной труд женщин и подростков.*

*Рассмотрим причинно-следственные связи периода. Причинами политики императора в духе самодержавия являются следующие факторы: террор народовольцев, неспособность властей стабилизировать обстановку в стране, кроме того, растущее революционное движение на Западе, боязнь, что оно всколыхнет и Россию. Следствием этой политики стало то, что Александр 3 своими контрреформами законсервировал многие передовые идеи и начинания своего отца, также усилилась роль дворянства в стране.*

*Причиной принятия циркуляра «о кухаркиных детях» являлось стремление правительства предотвратить распространение революционных идей, которые были популярны среди разночинцев. Следствием принятия циркуляра стало затруднение доступа к образованию детям низших сословий.*

*Период правления Александра 3 нельзя оценивать однозначно. С одной стороны, при нем были предприняты попытки решения рабочего и крестьянского вопросов ( принятие законов для рабочих, крестьяне были переведены на обязательный выкуп и тд) Но с другой стороны, проводилась реакционная политика, было ограничено множество реформ 60-х годов, усилено положение дворян и уменьшены права крестьян в городском и земском самоуправлении. Также университеты потеряли свою автономию, издан циркуляр «о кухаркиных детях», который ограничивал права низших сословий на образование.*