

**Вариант № 4136731****1. Задание 1 № 1464**

Запишите слово, пропущенное в таблице.

ЭЛЕМЕНТ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Субъект	Кто осуществляет деятельность
Объект	На что деятельность направлена
...	Идеальный образ желаемого результата

**Пояснение.**

Элементами структуры деятельности являются: цель, субъект, объект и средство. Идеальный образ желаемого результата — это цель.

Ответ: цель.

Ответ: цель

**2. Задание 2 № 4851**

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

*Государственная премия, похвальная грамота, аплодисменты, позитивные санкции, повышение в должности.*

**Пояснение.**

Все представленные понятия — это позитивные санкции.

Ответ: позитивные санкции.

Ответ: позитивныесанкции

**3. Задание 3 № 8892**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «социальный контроль».

- 1) поощрение
- 2) наказание
- 3) социальная мобильность
- 4) социальная норма
- 5) социальная санкция
- 6) социальная стратификация

Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

К социальному контролю не относится мобильность и стратификация.

Ответ: 36.

Ответ: 36

**4. Задание 4 № 394**

Найдите в приведенном списке черты, присущие постиндустриальному обществу. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) развитие сферы услуг

- 2) рост численности рабочего класса
- 3) отсутствие социальной стратификации
- 4) использование информационных технологий
- 5) новые интеллектуальные технологии

**Пояснение.**

Во второй половине XX в. развитые страны вступают в новую стадию, названную постиндустриальным (информационным, информациональным, обществом знаний) обществом. Постиндустриализм — новая, более высокая степень развития по сравнению со стадией индустриального общества. Основной чертой постиндустриального общества является формирование компьютерно-технологического уклада производства, для которого характерно производство богатства преимущественно посредством «знаний и информации». Информатизация пронизывает все сферы жизни общества: не только производство благ и услуг, но и домашнее хозяйство, а также культуру и искусство.

Относительно и абсолютно растёт сфера производства нематериальных форм богатства и услуг. Следовательно, черты, присущие постиндустриальному обществу, указаны под цифрами 1, 4, 5.

Ответ: 145.

Ответ: 145

**5. Задание 5 № 11144**

Установите соответствие между предметами исследования и социальными науками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРЕДМЕТ ИССЛЕДОВАНИЯ	СОЦИАЛЬНАЯ НАУКА
<p>А) взаимоотношения, возникающие между группами и общностями людей</p> <p>Б) правовые формы самоорганизации общества или правовой системы общества</p> <p>В) характер структуры общества</p> <p>Г) проблемы социального неравенства и принципы разрешения социальных конфликтов</p> <p>Д) существенные, устойчивые и общие связи (соотношение зависимости), заключаемые между главными правовыми явлениями и институтами</p>	<p>1) юриспруденция</p> <p>2) социология</p>

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

К юриспруденции относится БД, остальное к социологии

Ответ: 21221

Ответ: 21221

**6. Задание 6 № 9642**

Ученица 11 класса Кира готовится к экзаменам. Найдите в приведённом ниже списке методы, которые позволят Кире успешно сдать экзамены, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получение высокого балла
- 2) чтение учебников, справочной литературы

- 3) поступление в вуз
- 4) проведение экзамена
- 5) консультации учителей
- 6) решение задач

**Пояснение.**

Методы — это способы осуществления деятельности.

- 1) получение высокого балла — нет, неверно.
- 2) чтение учебников, справочной литературы — да, верно.
- 3) поступление в вуз — нет, неверно.
- 4) проведение экзамена — нет, неверно.
- 5) консультации учителей — да, верно.
- 6) решение задач — да, верно.

Ответ: 256.

Ответ: 256

**7. Задание 7 № 9811**

Выберите верные суждения о финансовых организациях в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование частных лиц и организаций.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм.

**Пояснение.**

Под финансовым институтом понимается учреждение, занимающееся как основной деятельностью операциями по передаче денег, кредитованию, инвестированию и заимствованию денежных средств с помощью различных финансовых инструментов. Основное предназначение финансового института – организация посредничества, т. е. эффективного перемещения денежных средств (в прямой или опосредованной форме) от сберегателей к заемщикам.

- 1) Коммерческие банки осуществляют монопольную эмиссию национальной валюты — нет, неверно.
- 2) Финансовые институты выступают посредниками между домохозяйствами и предприятиями — да, верно.
- 3) Коммерческие банки осуществляют кредитование частных лиц и организаций — да, верно.
- 4) Финансовые организации могут специализироваться на кредитовании продаж потребительских товаров — да, верно.
- 5) Центральный банк занимается привлечением на счета сбережений домохозяйств и прибыли фирм — нет, неверно.

Ответ: 234.

Ответ: 234

**8. Задание 8 № 1540**

Установите соответствие между типами экономического роста и конкретными примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## ПРИМЕРЫ

ТИПЫ ЭКОНО-  
МИЧЕСКОГО  
РОСТА

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное коли-

1)

чество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях

экстенсивный

2)

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое

интенсивный

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

#### Пояснение.

Экстенсивный экономический рост — экономический рост за счет вовлечения в производство дополнительных ресурсов. Экстенсивный рост за счет вовлечения дополнительных трудовых ресурсов, может не обеспечивать увеличения среднего дохода на душу населения.

Интенсивный экономический рост — экономический рост за счет более эффективного использования того же объема ресурсов. Считается, что интенсивный экономический рост предполагает экономическое развитие.

А) Чаепроизводящая фирма наняла дополнительное количество женщин для сбора чайных листьев на своих плантациях — экстенсивный.

Б) Нефтедобывающая компания начала освоение нового месторождения нефти, истощив старое — экстенсивный.

В) Овощеводческая ферма в летний период времени наняла на временную работу студентов и учащихся для сбора огурцов и кабачков — экстенсивный.

Г) Японская фирма модернизировала линию по сборке автомобилей — интенсивный.

Д) За счет использования инновационных технологий на предприятии существенно возросла производительность труда — интенсивный.

Ответ: 11122.

Ответ: 11122

#### 9. Задание 9 № 8098

Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

**Пояснение.**

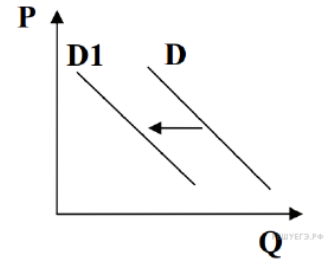
- 1) инфляцию — нет, неверно, об этом речь не идет.
- 2) конкуренцию — да, верно.
- 3) монополизацию — нет, неверно, есть и другие производители.
- 4) специализацию — да, верно.
- 5) информатизацию — нет, неверно, об этом речь не идет.
- 6) дифференциацию — нет, неверно, об этом речь не идет.

Ответ: 24.

Ответ: 24|42

**10. Задание 10 № 8222**

На графике отражена ситуация на рынке вторичного жилья (на графике  $P$  — цена,  $Q$  — количество). Проанализируйте изменение спроса (линия спроса  $D$  переместилась в положение  $D1$ ). Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми они указаны.



- 1) Рост денежных доходов населения.
- 2) Сокращение количества строительных фирм.
- 3) Активное строительство социального жилья.
- 4) Снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках.
- 5) Серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья.

**Пояснение.**

- 1) Рост денежных доходов населения — нет, неверно, спрос упал.
- 2) Сокращение количества строительных фирм — нет, неверно, это фактор предложения.
- 3) Активное строительство социального жилья — да, верно.
- 4) Снижение процентов по ипотечным кредитам на приобретение жилья в новостройках — да, верно.
- 5) Серия крупных журналистских расследований о махинациях на рынке вторичного жилья — да, верно.

Ответ: 345.

Ответ: 345

**11. Задание 11 № 11242**

Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса.
- 2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью.

**Пояснение.**

- 1) Социальная мобильность может сопровождаться сменой социального статуса. ДА, верно. есть в примере
- 2) Смена вероисповедания является примером вертикальной социальной мобильности. НЕТ, неверно.
- 3) Один человек может иметь несколько социальных статусов. ДА, верно.
- 4) Социальная мобильность характерна как для отдельных людей, так и для социальных групп. ДА, верно.
- 5) Понятие социального лифта связано с горизонтальной социальной мобильностью. НЕТ, неверно.

Правильный ответ: 134

Ответ: 134

**12. Задание 12 № 10958**

В ходе социологического опроса мужского и женского населения страны Z был задан вопрос: «Как Вы оцениваете в настоящее время свою социальную защищённость?» Полученные результаты ( в % от числа опрошенных) представлены в виде таблицы.

Вариант ответа	Мужчины (%)	Женщины (%)
Полностью социально защищён (а)	9,7	5
Недостаточно социально защищён (а)	64,3	43,2
Вообще социально не защищён (а)	18	36,8
Затрудняюсь ответить	8	15

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

*Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены.
- 2) Полноценной социальной защитой называет примерно десятая часть опрошенных мужчин.
- 3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям.
- 4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна.
- 5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию.

**Пояснение.**

1) Женщины в большей степени, чем мужчины, считают, что они недостаточно социально защищены. НЕТ. неверно. наоборот

2) Полноценной социальной защиту называет примерно десятая часть опрошенных мужчин. ДА. верно.

3) Принимавшие участие в опросе женщины в большей степени, чем мужчины, уверены в том, что социальная защита отвечает всем необходимым требованиям. НЕТ. неверно. наоборот

4) Более половины опрошенных мужчин считают, что социальная защита недостаточна. ДА. верно.

5) Большой процент принимавших участие в опросе женщин, чем мужчин, не смогли чётко сформулировать свою позицию. ДА. верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

**13. Задание 13 № 10296**

Выберите верные суждения о формах политического участия граждан в демократическом обществе и запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) выступление на научно-практической конференции
- 2) участие в избирательной кампании
- 3) членство в волонтерской организации
- 4) участие в референдуме
- 5) осуществление руководящей политико-идеологической деятельности

**Пояснение.**

Демократия — политический режим, при котором власть принадлежит всем или большинству свободных граждан подчиняющихся закону. При демократии граждане, например, принимают участие в выборах и референдумах.

- 1) выступление на научно-практической конференции — нет, неверно.
- 2) участие в избирательной кампании — да, верно.
- 3) членство в волонтерской организации — нет, неверно.
- 4) участие в референдуме — да, верно.
- 5) осуществление руководящей политико-идеологической деятельности — да, верно.

Ответ: 245.

Ответ: 245

**14. Задание 14 № 5524**

Установите соответствие между функциями и государственными органами, которые их осуществляют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) борьба с уличной преступностью
- Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни
- В) вынесение решения или приговора
- Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ОРГАНЫ**

- 1) суд
- 2) прокуратура
- 3) полиция

Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

А) борьба с уличной преступностью — полиция.

Б) контроль за соблюдением законности всеми участниками общественной жизни — прокуратура.

В) вынесение решения или приговора — суд.

Г) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина — прокуратура.

Д) разрешение правовых споров между субъектами правоотношений — суд.

Ответ: 32121.

Ответ: 32121

### 15. Задание 15 № 3581

Найдите в приведённом ниже списке полномочия Президента РФ, и выпишите цифры, под которыми они указаны.

1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию

2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы

3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения

4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам

5) подписание от имени РФ международных договоров

6) посещение войсковых частей в качестве верховного главнокомандующего

**Пояснение.**

1) выступление в качестве главы государства с ежегодным посланием к Федеральному собранию — да, верно.

2) внесение поправок в текст Конституции РФ и иные конституционные законы — нет, неверно, не входит в список полномочий Президента.

3) наложение вето на некоторые законы, принятые Думой, с целью их повторного рассмотрения — да, верно.

4) роспуск Государственной думы и объявление досрочных парламентских выборов в случае несогласия президента с позицией думы по бюджетным вопросам — нет, неверно, не входит в список полномочий Президента.

5) подписание от имени РФ международных договоров — да, верно.

6) посещение войсковых частей в качестве верховного главнокомандующего — да, верно.

Ответ: 1356.

Ответ: 1356

### 16. Задание 16 № 7882

Какие положения отражают основы конституционного строя РФ? Запишите цифры *в порядке возрастания*, под которыми эти положения указаны.

1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления.

2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом.



- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

**Пояснение.**

Конституционный строй — это такая организация государственной и общественной жизни, где государство является политической организацией гражданского общества, имеет демократический правовой характер и в нём человек, его права, свободы, честь, достоинство признаются высшей ценностью, а их соблюдение и защита — основной обязанностью государства. В конституции РФ (преамбула и глава 1) находит выражение целостная система принципов конституционного строя.

Конституционный строй — это совокупность закрепленных в конституции принципов, основных ее положений, в соответствии с которыми должны находиться все другие конституционные положения, а также текущее законодательство. Основы конституционного строя образуют ядро Конституции, т. е. то, что определяет само ее существо.

Положения главы 1 Конституции РФ, формирующие основы конституционного строя, занимают главное место в иерархии конституционных норм. Ни один принятый Федеральным Собранием закон, вносящий изменения в Конституцию РФ, не должен противоречить основам конституционного строя. Все нормы, содержащиеся в последующих главах Конституции РФ, должны толковаться в соответствии с положениями главы 1. Положения гл. 1 Конституции РФ могут быть изменены только в ходе полного пересмотра всей Конституции.

- 1) Государство является демократическим федеративным правовым с республиканской формой правления — да, верно.
- 2) Хозяйственная жизнь определяется и направляется государственным народнохозяйственным планом — нет, неверно.
- 3) Вся власть принадлежит трудящимся города и деревни — нет, неверно.
- 4) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы — да, верно.
- 5) Земля, ее недра, воды, леса, шахты, рудники являются государственной собственностью — нет, неверно.
- 6) Человек, его права и свободы являются высшей ценностью — да, верно.

Ответ: 146.

Ответ: 146

**17. Задание 17 № 656**

Студент работает над рефератом «Требования к работнику как участнику трудовой деятельности». Какие требования из перечисленных ниже он может рассмотреть в своей работе? (Запишите цифры, под которыми эти требования указаны).

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда
- 2) соблюдение законов о труде
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка
- 4) обеспечение надлежащих условий труда
- 5) соответствующий уровень заработной платы
- 6) обеспечение социальных гарантий

**Пояснение.**

Требования к работнику как участнику трудовой деятельности — обязанности работника.

- 1) квалификация, соответствующая характеру труда — да, верно.
- 2) соблюдение законов о труде — да, верно.
- 3) соблюдение правил внутреннего распорядка — да, верно.
- 4) обеспечение надлежащих условий труда — нет, неверно, права работника и обязанности работодателя.
- 5) соответствующий уровень заработной платы — нет, неверно, права работника и обязанности работодателя.
- 6) обеспечение социальных гарантий — нет, неверно, права работника и обязанности работодателя.

Ответ: 123.

Ответ: 123

**18. Задание 18 № 9850**

Установите соответствие между действиями и элементами правового статуса работника в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

- А) соблюдать трудовую дисциплину
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда
- В) своевременно и в полном объёме получать заработную плату
- Г) выполнять установленные нормы труда
- Д) участвовать в управлении своим предприятием

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА В РФ**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

Работник имеет право на: заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены настоящим Кодексом, иными федеральными законами; предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором; рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором; своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы; отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, сокращенного рабочего времени для отдельных профессий и категорий работников, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков; полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда; подготовку и дополнительное профессиональное образование в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; объединение, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов; участие в управлении организацией в предусмотренных настоящим Кодексом, иными федеральными законами и коллективным договором формах; ведение коллективных переговоров и заключение коллективных договоров и соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений; защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами; разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном настоящим Кодексом, иными федеральными законами; обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами.

Работник обязан: добросовестно исполнять свои трудовые обязанности, возложенные на него трудовым договором; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать трудовую дисциплину; выполнять установленные нормы труда; соблюдать требования по охране труда и обеспечению безопасности труда; бережно относиться к имуществу работодателя (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества) и других работников; незамедлительно сообщить работодателю либо непосредственному руководителю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью людей, сохранности имущества работодателя (в том числе имущества третьих лиц, находящегося у работодателя, если работодатель несет ответственность за сохранность этого имущества).

- А) соблюдать трудовую дисциплину — обязанности.
- Б) получать полную достоверную информацию об условиях труда — права.
- В) своевременно и в полном объеме получать заработную плату — права.
- Г) выполнять установленные нормы труда — обязанности.
- Д) участвовать в управлении своим предприятием — права.

Ответ: 21121.

Ответ: 21121

**19. Задание 19 № 10150**

Акционерное общество «Сладкое очарование» изготавливает кондитерские изделия. Найдите в приведённом списке черты отличия акционерного общества от других организационно-правовых форм предприятий. Запишите цифры, под которыми они указаны. *Цифры укажите в порядке возрастания.*

- 1) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой
- 2) обязательное заключение трудового договора с работниками
- 3) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину
- 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием

- 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг  
 6) выплата собственникам дивидендов по итогам года

**Пояснение.**

- 1) разделение уставного капитала фирмы на равные части, каждая из которых оформлена ценной бумагой — да, верно.  
 2) обязательное заключение трудового договора с работниками — нет, неверно, во всех видах юрлиц.  
 3) обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину — нет, неверно, во всех видах юрлиц.  
 4) распределение прибыли между работниками в соответствии с их трудовым участием — нет, неверно, в производственном кооперативе.  
 5) несение риска убытков в пределах стоимости принадлежащих участнику ценных бумаг — да, верно.  
 6) выплата собственникам дивидендов по итогам года — да, верно.

Ответ: 156.

Ответ: 156

**20. Задание 20 № 11159**

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Ощущения и восприятия дают нам знание единичного – отдельных предметов и \_\_\_\_ (А) (или их сторон, свойств, качеств) реального мира. Такое знание никак не может быть \_\_\_\_ (Б). Жизнь, практика требуют умения предвидеть результаты наших действий, \_\_\_\_ (В) различных явлений, событий, нами воспринимаемых. Знание единичного не даёт достаточного основания для предвидения. Каждый, даже самый простой, вывод требует каких-то знаний и сделанных прежде обобщений. Обобщённое отражение (познание) \_\_\_\_ (Г) – важнейший признак мышления. Обобщения отражают общие и потому наиболее существенные свойства предметов и явлений, их общие и поэтому \_\_\_\_ (Д) связи. Поэтому мы можем сказать, что \_\_\_\_ (Е) есть отражение закономерных существенных связей.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- |                         |                            |                       |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 1) <i>закономерный</i>  | 2) <i>последствие</i>      | 3) <i>явление</i>     |
| 4) <i>представление</i> | 5) <i>действительность</i> | 6) <i>отдельный</i>   |
| 7) <i>мышление</i>      | 8) <i>понятие</i>          | 9) <i>достаточный</i> |

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Пояснение.**

Исходя из контекста, последовательность 392517 является единственным правильным ответом. Косвенными подсказками являются род, число и падеж слов.

Ответ: 392517.

Ответ: 392517

**21. Задание 21 № 3807**

Формирование какого нового класса постиндустриального общества отмечает автор? Какую причину появления этого класса он называет? Что, по мнению большинства социологов, должно было стать следствием появления нового класса?

Прочитайте текст и выполните задания С1-С4.

Современная информационная революция приводит к формированию в постиндустриальных обществах нового класса, который мы назвали «классом интеллектуалов». Западные социологи обратили на это внимание ещё в конце 50-х годов; причём весьма характерно, что за этим процессом не просматривалось в то время никаких негативных последствий. Поскольку, согласно расхожему мнению, «информация представляет собой наиболее демократичный источник власти», большинство исследователей приходило к выводу, что становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведёт к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым.

Однако реальные социально-экономические процессы всё очевиднее противоречат подобным предположениям. С каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает всё большую власть и перераспределяет в свою пользу всё большую часть общественного богатства. В формирующейся новой хозяйственной системе процесс самовозрастания стоимости информационных благ оказывается в значительной мере оторванным от материального производства. В результате «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоёв общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного обществ были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев. Это создаёт предпосылки для появления на исторической сцене ещё одного класса, объединяющего в своих рядах тех, кто не способен активно участвовать в высокотехнологичном производстве. Принадлежащая ему доля в общественном богатстве устойчиво сокращается, не оставляя возможностей для повышения квалификации и пополнения «класса интеллектуалов». Эта социальная группа, до поры до времени ассоциировавшаяся с низшими слоями пролетариата, к началу 90-х годов обрела выраженную классовую определённость, и не принимать её во внимание при анализе проблем современного общества невозможно.

(В. Л. Иноземцев)

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть приведены:

- формирование "класса интеллектуалов"

Причина появления: современная информационная революция;

Следствие: становление некапиталистического по своей природе доминирующего класса ведёт к преодолению классового характера общества, делает его в перспективе бесклассовым.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Указано, какой новый класс отмечает автор, приведена причина появления нового класса, указано следствие.	2
Указано, какой новый класс отмечает автор, приведена причина появления нового класса, но не указано следствие. ИЛИ Указано, какой новый класс отмечает автор, указано следствие, но не приведена причи-	

на появления нового класса. ИЛИ Не указано, какой новый класс отмечает автор, но приведена причина появления и указано следствие появления нового класса.	1
Указано, какой новый класс отмечает автор, но не приведена причина появления нового класса и не указано следствие. ИЛИ Указаны только следствие. ИЛИ Приведена только причина. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**22. Задание 22 № 3808**

Разделяет ли автор точку зрения западных социологов конца 50-х гг. в оценке последствий появления нового класса? Укажите три аргумента, которые он приводит в обоснование своей позиции.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть приведены:

Автор не разделяет точку зрения социологов 50-х гг

Аргументы:

1) С каждым новым этапом технологической революции «класс интеллектуалов» обретает всё большую власть и перераспределяет в свою пользу всё большую часть общественного богатства.

2) В формирующейся новой хозяйственной системе процесс самовозрастания стоимости информационных благ оказывается в значительной мере оторванным от материального производства.

3) В результате «класс интеллектуалов» оказывается зависимым от всех других слоёв общества в гораздо меньшей степени, чем господствующие классы феодального или буржуазного обществ были зависимы от деятельности эксплуатировавшихся ими крестьян или пролетариев.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён ответ на вопрос, указаны три авторских аргумента.	2
Приведён ответ на вопрос, указаны один—два авторских аргумента.	1
Указаны только аргументы, ответа на вопрос нет. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

**23. Задание 23 № 3809**

Какой ещё один новый класс характеризует автор? С опорой на обществоведческие знания назовите любые две социальные группы, которые могут войти в данный класс. Кратко поясните свой выбор.

**Пояснение.**

В правильном ответе должны быть приведены:

Еще один новый класс: "ещё одного класса, объединяющего в своих рядах тех, кто не способен активно участвовать в высокотехнологичном производстве."

Могут быть приведены следующие социальные группы:

1) низкоквалифицированные рабочие (У них мало шансов как умственных так и финансовых войти в класс интеллектуалов);

2) жители сельской местности (Уровень образования не позволит им получить высокую квалификацию).

Могут быть приведены и иные примеры.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведён ответ на вопрос, названы две группы.	3
Приведён ответ на вопрос, названа одна группа. ИЛИ Названы две группы.	2
Приведён ответ на вопрос. ИЛИ Ответ на вопрос не дан, но понятен из контекста приведённого примера.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**24. Задание 24 № 3810**

С опорой на текст и обществоведческие знания сформулируйте три суждения о роли информации в современном мире.

**Пояснение.**

В правильном ответе могут быть приведены следующие суждения:

- Информация представляет собой источник власти;
- Идет процесс самовозрастания стоимости информационных благ;
- Влияние на политику, СМИ - четвертая власть.
- Роль знаний в успешной карьере признается всеми

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Сформулировано три суждения.	3
Сформулировано два суждения.	2
Сформулировано одно суждение.	1
Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**25. Задание 25 № 12344**

Какой смысл экономисты вкладывают в понятие «ценные бумаги»? Привлекая знания экономического курса, составьте два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Смысл понятия:

- это документ, составленный по установленной форме и при наличии обязательных реквизитов, удостоверяющий имущественные права, осуществление или передача которых возможна только при предъявлении этого документа.

два предложения.

- выпуск ценных бумаг называется эмиссией;

- различают долговые (облигации) и долевые ценные бумаги (акции);

- все операции с ценными бумагами осуществляются обычно на фондовой бирже.

Могут быть приведены любые другие два предложения, содержащие информацию о ценных бумагах.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
25.1	<b>Раскрытие смысла понятия</b>	2
	Объяснение смысла / определение понятия дано полно, чётко, ясно, недвусмысленно: указаны существенные признаки, относящиеся к характеристике данного понятия / отличающие его от других понятий (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность понятия и его видовое(-ые) отличие(-я))	2
	Смысл понятия в целом раскрыт, но в неполном объёме: указан только один из существенных признаков, относящихся к характеристике данного понятия / отличающих его от других понятий,  ИЛИ  в ответе допущены отдельные неточности/недостатки, не искажающие его по существу	1
	В ответе наряду с верными приведены неверные признаки (характеристики, описания, сравнения и т.п.), искажающие содержание понятия по существу.  ИЛИ  Отсутствуют видовые характеристики, существенные признаки понятия / указаны только несущественные признаки, не раскрывающие смысла понятия.  ИЛИ  Иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<b>Указания по оцениванию:</b> <b>1. Не засчитывается:</b> – характеристика родовой принадлежности, повторяющая понятие, смысл которого должен быть раскрыт; – в качестве сущностной характеристики признак, уже содержащийся в формулировке задания; – объяснение смысла / определение понятия через отрицание или только через этимологию слова, метафору или аллегорию. <b>2. Если по критерию 25.1 (раскрытие смысла понятия), выставляется 0 баллов, то по критерию 25.2 выставляется 0 баллов</b>	
25.2	<b>Наличие и качество предложений, содержащих информацию о различных аспектах понятия</b>	2
	Составлены два предложения, каждое из которых содержит корректную с точки зрения научного общественнознания информацию о соответствующих требованию задания аспектах понятия	2



Составлено одно предложение, содержащее корректную с точки зрения научного общественности информацию о любом аспекте понятия в соответствии с требованием задания	1
Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
<b>Указание по оцениванию:</b> При оценивании не засчитываются: – предложения, содержащие существенные ошибки, искажающие смысл понятия и/или его отдельных аспектов; – предложения, раскрывающие соответствующие аспекты на бытовом уровне, без привлечения обществоведческих знаний; – словосочетания, нераспространённые предложения	
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**26. Задание 26 № 1995**

В любой экономической системе необходимо решать три главных вопроса экономики. Назовите эти вопросы и приведите три примера соответствующих решений этих вопросов в условиях рыночной экономики.

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. названы три главных вопроса экономики:

- что производить?
- как производить?
- для кого производить?

2. Приведены примеры решения этих вопросов в рыночной экономике, например:

- фермер решил перераспределить свои посевные площади в пользу картофеля в связи с ростом цен на этот продукт;
- владелец типографии закупил новое компьютеризированное полиграфическое оборудование, требующее меньше рабочих и провел сокращение сотрудников;
- руководство часового завода решило производить дорогие часы с хорошим механизмом, ориентируясь на богатых потребителей.

Могут быть приведены другие примеры.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
приведены три вопроса, проиллюстрированные тремя примерами	3
приведено два вопроса, проиллюстрированные двумя примерами	2
приведен один вопрос и один пример	1
ответ неправильный	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**27. Задание 27 № 8600**

Николай Петрович решил открыть магазин по продаже запасных частей для автомобилей. Он обратился за консультацией в налоговые органы по месту своего учёта, чтобы узнать, какие налоги и в каком размере он должен будет уплачивать. Обязаны ли налоговые органы предоставлять ему такую информацию? Свой ответ обоснуйте. Назовите любые две обязанности налогоплательщика.

**Пояснение.**

Да, обязаны давать разъяснения. Это право налогоплательщика.

Обязанности: своевременно уплачивать налоги; не утаивать доходы.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

**Критерии проверки:**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы и подтверждены ссылками три признака.	3

Правильно названы два-три признака, два из которых подтверждены ссылками.	2
Правильно названы один-три признака, один из которых подтверждён ссылкой.	1
Правильно названы только один-три признака. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.	0
<i>Максимальный балл</i>	3

**28. Задание 28 № 8946**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правительство РФ как институт исполнительной власти РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Пояснение.**

Один из вариантов плана раскрытия данной темы:

## 1. Порядок формирования Правительства РФ:

- а) назначение Председателя Правительства с согласия Государственной Думы;
- б) Председатель Правительства представляет Президенту структуру Правительства;
- в) Председатель Правительства представляет Президенту кандидатуры членов Правительства.

## 2. Полномочия Председателя Правительства РФ:

- а) определяет направления деятельности Правительства;
- б) организует работу Правительства.

## 3. Полномочия Правительства РФ:

- а) разработка и исполнение государственного бюджета;
- б) обеспечение проведения в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики;
- в) обеспечение проведения в РФ единой государственной политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии;
- г) управление федеральной собственностью и др.

## 4. Порядок отставки Правительства РФ:

- а) по инициативе Президента РФ;
- б) по инициативе Председателя Правительства;
- в) добровольная отставка Правительства;
- в) вотум недоверия Правительству;
- г) избрание нового Президента РФ.

Возможно другое количество и (или) иные корректные формулировки пунктов и подпунктов плана. Они

могут быть представлены в назывной, вопросной или смешанной формах

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 28	Баллы
28.1	<b>Раскрытие темы по существу</b>	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Оба этих «обязательных» пункта детализированы в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	3
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая два пункта, наличие которых позволит раскрыть данную тему по существу. Только один из этих «обязательных» пунктов детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	2
	Сложный план содержит не менее трёх пунктов, включая только один пункт, наличие которого позволит раскрыть данную тему по существу. Этот «обязательный» пункт детализирован в подпунктах, позволяющих раскрыть данную тему по существу	0
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла.  ИЛИ	

	Случаи, когда ответ выпускника по форме не соответствует требованию задания (например, не оформлен в виде плана с выделением пунктов и подпунктов)	
	<b>Указания по оцениванию:</b> 1. Пункты/подпункты, имеющие абстрактно-формальный характер и не отражающие специфики темы, не засчитываются при оценивании. 2. Если по критерию 28.1 выставляется 0 баллов, то по критерию 28.2 выставляется 0 баллов	
28.2	Корректность формулировок пунктов и подпунктов плана	1
	Формулировки пунктов и подпунктов плана корректны и не содержат ошибок, неточностей	1
	Все иные ситуации	0
<i>Максимальный балл</i>		4

**29. Задание 29 № 10673**

Выберите одно из предложенных ниже высказываний и на его основе напишите мини-сочинение.

Обозначьте по своему усмотрению одну или несколько основных идей затронутой автором темы и раскройте её (их). При раскрытии обозначенной(-ых) Вами основной(-ых) идеи(-й) в рассуждениях и выводах используйте обществоведческие знания (соответствующие понятия, теоретические положения), иллюстрируя их фактами и примерами из общественной жизни и личного социального опыта, примерами из других учебных предметов.

Для иллюстрации сформулированных Вами теоретических положений, рассуждений и выводов приведите не менее двух фактов/примеров из различных источников. Каждый приводимый факт/пример должен быть сформулирован развёрнуто и явно связан с иллюстрируемым положением, рассуждением, выводом.

**29.1 Философия:** «Границ научному познанию и предсказанию предвидеть невозможно». (Д.И. Менделеев)

**29.2 Экономика:** «Работа - это пропуск к свободе и лучшей жизни». (Г. Реусс)

**29.3 Социология, социальная психология:** «Самых хороших и самых плохих актёров мы видим отнюдь не на сцене». (Р. Роллан)

**29.4 Политология:** «Политическая система может быть определена как совокупность тех взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в общество». (Д. Истон)

**29.5 Правоведение:** «Нельзя утверждать, что вина — ответственность. Ответственность есть следствие вины: если есть вина, то есть ответственность, но ответственность ...мыслима и там, где вины нет». (Г.Ф. Шершеневич)

**Пояснение.**

При написании эссе можно пользоваться следующим примерным планом.

1. Вступление — вводит в тему, дает предварительные, общие сведения о той проблеме, которая стоит за предложенной темой. Во вступлении может содержаться ответ на заданный по теме вопрос; содержаться факт из биографии автора или характеризован исторический период, если эти сведения имеют важное значение для последующего анализа текста.

2. Основная часть: представляет собой развернутый анализ высказывания. В основной части необходимо продемонстрировать знание материала, умение логично, аргументировано и стилистически правильно, грамотно излагать свои мысли. Основная часть — это проверка того, насколько верно понята тема. Основную часть можно начинать с тезиса - положения, которое вы будете доказывать. Потом приведите аргументы, их должно быть по крайней мере два. Свои аргументы подкрепляйте примерами из текста.

3. Заключение: подведение итога, обобщение сказанного, завершение текста, повторное обращение внимания на самое главное. Заключительная часть должна быть короткой, но емкой; органически связанной с предыдущим изложением. В заключении может быть выражено отношение пишущего к проблеме. Оно должно быть изложено корректно, без чрезмерных эмоциональных оценок, иметь четко выраженный смысл и быть подготовлено материалом основной части.

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания С9, критерий К1 является определяющим. Если выпускник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания, то есть не обозначил пославленную автором проблему (выдвинутую тему), и эксперт выставил по критерию К1 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

Дополнительный балл по новому 3 критерию Добавляется балл просто за то, что нет ошибок в теоретических построениях, терминах.

**Критерии проверки:**

№	Критерии оценивания ответа на задание 29	Баллы
	<b>Раскрытие смысла высказывания</b>	1
	Смысл высказывания раскрыт: верно выделены одна или несколько основных идей, связанных с содержанием обществоведческого курса, и/или в контексте высказывания сформулированы один или несколько тезисов, который(-е) требует(-ют) обоснования	1
29.1	Смысл высказывания не раскрыт: ни одна основная идея не выделена / ни один тезис не сформулирован.  ИЛИ Выделенная идея, сформулированный тезис не отражают смысла высказывания / произведена подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания.  ИЛИ Раскрытие смысла подменяется прямым пересказом / перефразированием приведённого высказывания / последовательным объяснением каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом	0
	<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.1 (раскрытие смысла высказывания), выставляется 0 баллов, то по всем остальным критериям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения</b> <i>(Объяснение ключевого(-ых) понятия(-ий), наличие наличие и корректность</i>	2

	<i>теоретических положений)</i>	
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий) и теоретические положения	2
	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) объяснения ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения не представлены.  ИЛИ В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса приведены корректные с точки зрения научного обществознания (без ошибок) теоретические положения, смысл ключевого(-ых) понятия(-ий) не раскрыт.	1
29.2	ИЛИ В приведённых объяснениях ключевого(-ых) понятия(-ий) / теоретических положениях допущены отдельные неточности, не искажающие научного смысла этих понятий, теоретических положений	
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла, в том числе, если теоретическое содержание мини-сочинения отсутствует: смысл ключевого(-ых) понятия(-й) не объяснён, теоретические положения не приведены или не связаны с основной идеей/тезисом, не раскрывают смысла высказывания.  ИЛИ Приведены рассуждения бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
<b>Указание по оцениванию:</b> <i>Если по критерию 29.2 выставляется 0 баллов, то по критерию 29.3 выставляется 0 баллов</i>		
	<b>Теоретическое содержание мини-сочинения: наличие и корректность рассуждений, выводов</b>	1
29.3	В контексте хотя бы одной выделенной идеи / одного тезиса с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-й), теоретические положения приведены связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного обществознания вывод	1
	Все иные ситуации, включая рассуждения и выводы бытового характера без опоры на обществоведческие знания	0
	<b>Качество приводимых фактов и примеров</b>	2
	Приведено из различных источников не менее двух корректных, развёрнуто сформулированных фактов/ примеров, подтверждающих иллюстрируемую идею/тезис / положение/рассуждение/вывод и не дублирующих друг друга по содержанию. Имеется явная связь каждого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом	2
	Приведён только один корректный, развёрнуто сформулированный факт/пример, подтверждающий иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/ вывод. Имеется явная связь этого факта/примера с приведённой в сочинении идеей/тезисом/положением/рассуждением/ выводом.  ИЛИ Приведены из источников одного типа корректные, развёрнуто сформулированные	

29.4	<p>факты/примеры, подтверждающие иллюстрируемую идею/тезис/положение/рассуждение/вывод.          Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом.</p> <p>ИЛИ</p> <p>Приведены два примера из источников разных типов, дублирующие друг друга по содержанию.          Имеется явная связь каждого факта/примера с приведёнными в сочинении идеями/тезисом/положением/ рассуждением/выводом</p>	1
	Все иные ситуации, не предусмотренные правилами выставления 2 и 1 балла	0
	<p><b>Указание по оцениванию:</b>          В качестве источников могут использоваться факты общественной жизни (в том числе по сообщениям СМИ), личного социального опыта (включая в том числе прочитанные книги, просмотренные кинофильмы), материалы учебных предметов (истории, географии и др.).</p> <p><i>1. Примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников</i></p> <p><i>2. Факты/примеры, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания или свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i></p>	0
	<i>Максимальный балл</i>	6

**Ключ**

№ п/п	№ задания	Ответ
1	1464	цель
2	4851	ПОЗИТИВ- НЫЕ САНК- ЦИИ
3	8892	36
4	394	145
5	11144	21221
6	9642	256
7	9811	234
8	1540	11122
9	8098	24 42
10	8222	345
11	11242	134
12	10958	245
13	10296	245
14	5524	32121
15	3581	1356
16	7882	146
17	656	123
18	9850	21121
19	10150	156
20	11159	392517