

Решения

Задание 1 № 496 тип 1

Вы услышите 6 высказываний. Установите соответствие между высказываниями каждого говорящего A–F и утверждениями, данными в списке 1–7. Используйте каждое утверждение, обозначенное соответствующей цифрой, только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [32427.mp3](#), чтобы прослушать запись.

1. Ohne Fleiß kann man sein Ziel nicht erreichen.
2. Ich bin für alte Musik ganz begeistert.
3. Musik darf man nicht gefühllos unterrichten.
4. Mit Ungeduld warte ich auf meinen ersten Musikunterricht.
5. Lieder von meinen liebsten Gruppen kenne ich auswendig.
6. Die klassische Musik kann man nur im Konservatorium genießen.
7. Obwohl ich keine Singstimme habe, singe ich ständig.

Говорящий	A	B	C	D	E	F
Утверждение						

Пояснение.

A–2: Ich komme immer wieder zu dieser Musik zurück, und doch lebe ich heute und will etwas hören, was zu mir als einem Menschen von heute passt.

B–4: Glücklicherweise lebe ich in einem Künstlerhaus, es haben sich mir schon drei Schlagzeuglehrer zu unterschiedlichen Bedingungen angeboten.

C–1: Ich begann, richtig zu üben. Ich wollte ins Orchester.

D–7: Ich merke mir Texte und Melodien, kann gar nicht anders. Und wenn mich niemand hört, singe ich mit.

E–5: Texte kann ich zwar selten auswendig, wenige Ausnahmen wie z.B. einige Songs von meinen liebsten Alben und Bands bilden da die einzige Ausnahme.

F–3: Aber man kann nicht gezwungen werden, etwas zu lieben, das nicht.

Die klassische Musik kann man nur im Konservatorium genießen — лишнее утверждение.

Sprecherin A.

Meine Gedanken drehten sich öfter um Musik, und ich hatte immer mehr Lust, dazu beizutragen, dass die klassische Musik nicht zu einem Museum wird. Jahrzehntlang hatte ich auf einem zweihundert Jahre alten Instrument alte Musik gespielt. Warum? Weil es einfach mehr tolle Musik von gestern gibt als von heute, so scheint es mir zumindest. Ich komme immer wieder zu dieser Musik zurück, und doch lebe ich heute und will etwas hören, was zu mir als einem Menschen von heute passt.

Sprecher B.

Ich habe nie ernsthaft darüber nachgedacht, Schlagzeug zu lernen. Jetzt habe ich also ein Schlagzeug. Es steht in unserer Küche. Unten probt die Nachbarband experimentelle Rock-Jazz-Musik, meine ersten Versuche hören sich auch recht experimentell an. Glücklicherweise lebe ich in einem Künstlerhaus, es haben sich mir schon drei Schlagzeuglehrer zu unterschiedlichen Bedingungen angeboten. Jetzt muss ich nur noch anfangen, ich bin ganz aufgeregt.

Sprecher C.

Im Orchester der Musikschule wurde ich mit vierzehn nicht gebraucht. Angeblich gab es da genug Geiger, und ich spielte nicht gut genug Geige, meinte die Leiterin ... Ich begann, richtig zu üben. Ich wollte ins Orchester. Endlich durfte ich ins Orchester, und zum ersten Mal klang es gut, was ich machte. Zum Glück war mein erster Orchesterkomponist Tschaikowsky: große Linien, heroische Harmonien, Blechbläserrufe wie von Ozeandampfern...

Sprecherin D.

Ich singe alles mit. Ich merke mir Texte und Melodien, kann gar nicht anders. Und wenn mich niemand hört, singe ich mit. Sonst natürlich auch, aber dann nur leise in mich hinein. Singe ich gut? Eher nicht. Nur wenige Menschen haben Singstimmen. Die anderen verstecken sich in Chören, deren Mittelwert allen erträglich klingt. Doch der Gesangsverein ist nicht meine Welt. Ich singe nur zum Spaß – und hoffe, dass man es nicht im ganzen Haus hört.

Sprecher E.

Kannst Du singen? Wie bitte soll ich diese Frage verstehen? Wenn es im Konzert oder beim Anhören von Musik jedoch um das Mitsummen, Mitsingen gar Mitgrölen geht, so stehe ich immer in vorderster Reihe, wenn ich den Song oder die Gruppe mag. Texte kann ich zwar selten auswendig, wenige Ausnahmen wie z.B. einige Songs von meinen liebsten Alben und Bands bilden da die einzige Ausnahme.

Sprecherin F.

Kann man Musik unterrichten, ohne eigene Gefühle beim Hören zu haben und zu zeigen? Ich bin Zuhörer, Beobachter, Kritiker – muss also selbst von dem begeistert sein, was ich anbiete. Irgendein Zugang zum Werk oder zum Hörer findet sich dann doch. Schließlich handelt ja jede Art von Musik von etwas Menschlichem. Aber man kann nicht gezwungen werden, etwas zu lieben, das nicht.

Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)

Jetzt hören Sie die Texte das zweite Mal. (Wiederholung.)

Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)

Vаш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 241753

Задание 2 № 890 тип 2

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведённых утверждений **A–G** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (**3 – Text sagt dazu nichts**). Занесите номер выбранного Вами варианта ответа в таблицу. Вы услышите запись дважды.

Нажмите кнопку [6051.mp3](#), чтобы прослушать запись.

- A) Sven hat sein Auto letzte Woche verkauft.
- B) Sven freut sich, dass er jetzt die vielen Probleme mit dem Auto nicht mehr hat.
- C) Sven wohnt nicht weit von der Uni.
- D) Robert kommt immer pünktlich zu den Vorlesungen.
- E) Robert denkt, dass Sven doch recht hat.
- F) Robert möchte nicht im Regen nass werden.
- G) Sven geht zu Robert eine Tasse Kaffee trinken.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

A	B	C	D	E	F	G

Пояснение.**Wir beginnen jetzt.**

Sven: Ich habe mein Auto verkauft.

Robert: Wow, wieso denn das, kannst du das Benzin nicht mehr bezahlen?

Sven: Na ja, ich spare es jetzt. Genauso wie das Geld für die Autoversicherung, die Autowäsche, Strafbzettel, Winterreifen und mögliche Unfälle. Jetzt kann das Leben beginnen.

Robert: Ja solange du dich nicht bewegen musst, geht das.

Sven: Du unterschätzt mich. Ich habe zwei Beine und ein Fahrrad, es gibt die S -Bahn, die U-Bahn, den Zug.

Robert: Na ist ja gut, ist ja gut. Aber wie kommst du zur Uni wenn ich fragen darf? Du wohnst doch ziemlich weit von der Uni.

Sven: Ja, schon. Ich konnte keine günstige Wohnung in der Nähe finden. Es ist ziemlich weit.

Robert: Na, siehst du. Wie kommst du denn pünktlich zu den Vorlesungen?

Sven: Mit dem Fahrrad natürlich. Ich fahre an allen Autos vorbei^ in denen Studenten sitzen, die zur Uni fahren. Wollen wir wetten?

Robert: Die Wette verliere ich. Ich weiß, da könntest du recht haben.

Sven: Und wie. Die verstopften Straßen und die ganzen Probleme mit dem Auto hast du wohl vergessen?

Robert: Zugegeben. Trotzdem ist es mir einfach zu blöd mit einem doofen Helm auf dem Fahrrad zu sitzen und nass zu werden, wenn es regnet.

Sven: Na gut, dann lade ich dich jetzt lieber auf eine Tasse Kaffee im Trockenen ein, ich habe doch jetzt etwas Geld übrig. Was sagst du dazu?

Robert: Ja gern, danke, aber ich muss erst zum Auto zurück, ich habe die Parkzeit überschritten, ich muss den Parkschein verlängern.

**Sie haben 15 Sekunden, um diese Aufgabe zu machen. (Pause 15 Sekunden.)
Jetzt hören Sie die Text das zweiteMal. (Wiederholung.)
Das ist das Ende der Aufgabe. Jetzt haben Sie 15 Sekunden, um Ihre Antworten zu überprüfen. (Pause 15 Sekunden.)**

A–3. В тексте об этом не говорится.

B–1. Sven: Na ja, ich spare es jetzt. Genauso wie das Geld für die Autoversicherung, die Autowäsche, Strafzettel, Winterreifen und mögliche Unfälle. Jetzt kann das Leben beginnen.

C–2. Sven: Ja, schon. Ich konnte keine günstige Wohnung in der Nähe finden. Es ist ziemlich weit.

D–3. В тексте об этом не говорится.

E–1. Robert: Die Wette verliere ich. Ich weiß, da könntest du recht haben.

F–1. Robert: Trotzdem ist es mir einfach zu blöd mit einem doofen Helm auf dem Fahrrad zu sitzen und nass zu werden, wenn es regnet.

G–2. Robert: Ja gern, danke, aber ich muss erst zum Auto zurück, ich habe die Parkzeit überschritten, ich muss den Parkschein verlängern.

Antwort: 3123112

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3123112

Задание 3 № 1637 тип 3

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Supermärkte stellen ihren Kunden Einkaufskörbe zur Verfügung, vor allem damit ...

- 1) stärkere Leute keine großen Vorteile haben.
- 2) man mehr Waren einkaufen kann.
- 3) Kunden dorthin ihre Regenschirme und Ähnliches legen können.

Пояснение.

... mit einem Korb wäre es mehr — man mehr Waren einkaufen kann.

Antwort: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 4 № 1638 тип 4

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Warum kaufen alle Kunden mehr als geplant?

- 1) Weil man oft Wunsch hat, für den Rest des Lebens einzukaufen.
- 2) Weil in Supermärkten ständig Werbung läuft.
- 3) Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Пояснение.

Wir sind Impuls Käufer. — Weil Leute oft aus dem Gefühl heraus handeln.

Antwort: 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 5 № 1639 тип 5

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Welches Prinzip bestimmt die Lage der Abteilungen im Supermarkt?

- 1) Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.
- 2) Es sollte im Supermarkt alle möglichen Waren geben.
- 3) Man sollte nicht lange in der Landezone bleiben.

Пояснение.

Der Kunde soll bei seinem Einkauf durch das gesamte Geschäft laufen. — Man sollte nicht alle Waren an einer Stelle kaufen können.

Ответ: 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 6 № 1640 тип 6

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was ist die Aufgabe des Händlers?

- 1) Sich zu bemühen, dass Kunde keine schmerzlichen Erfahrungen macht.
- 2) Ganz genau zu wissen, wie viele Sorten einer Ware sein Kunde braucht.
- 3) Zu kontrollieren, wie viel Geld der Kunde ausgibt.

Пояснение.

Seine Aufgabe ist es, seine Kunden zu kennen und zu entscheiden, wie viele Sorten Honig er anbietet. — Ganz genau zu wissen, wie viele Sorten einer Ware sein Kunde braucht.

Ответ: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 7 № 1641 тип 7

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was ist das Problem von modernen Supermärkten?

- 1) Nur Männer können einen Supermarkt entwerfen.
- 2) Männer gehen seltener einkaufen als Frauen.
- 3) Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Пояснение.

Ein Problem ist, dass die meisten Supermärkte von Männern geführt und von Männern entworfen werden. — Unter ihren Chefs gibt es zum großen Teil Männer.

Ответ: 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 8 № 1642 тип 8

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Warum sollten Supermärkte gleich am Eingang Sessel für Männer aufstellen?

- 1) Weil Männer länger einkaufen als Frauen.
- 2) Weil Männer sparsamer sind als Frauen.
- 3) Weil Männer schneller müde werden als Frauen.

Пояснение.

Frauen geben mehr Geld aus. — Weil Männer sparsamer sind als Frauen.

Ответ: 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 9 № 1643 тип 9

Вы услышите интервью дважды. Выберите правильный ответ 1, 2 или 3.

Нажмите кнопку [30890.mp3](#), чтобы прослушать запись.

Was sollte sich ein disziplinierter Kunde merken?

- 1) Vor dem Einkaufengehen etwas essen.
- 2) Nach dem schweren Arbeitstag geht es am besten.
- 3) Samstagmorgen ist die beste Zeit.

Пояснение.

... nie hungrig einkaufen. — Vor dem Einkaufengehen etwas essen.

Ответ: 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 10 № 727 тип 10

Установите соответствие между заголовками 1–8 и текстами A–G. Запишите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Tipps für Einsteiger
2. Jugendstyle: Es herrscht Vielfalt
3. Der absolute Renner der bewährten Marke
4. Wichtig für Singles
5. Schnell und sicher ans Ziel
6. Zu Hause sportlich
7. So klappt es bei der Jobsuche
8. Jugendszene — neu entdeckt

A. Immer mehr Menschen entscheiden sich für den Erwerb der eigenen Fitnessgeräte für ihr Zuhause. Neben Ausdauergeräten wie dem fast schon legendären Laufband und Hanteln zum Muskelaufbau zeichnet sich in der letzten Zeit ein klarer Trend in Richtung Power Plate ab. Die Übungen auf diesem Gerät in Kombination mit der Vibration der Platte lassen sich spielend leicht erlernen und auch zu Hause problemlos durchführen.

B. Der Kurierdienst ist ein Unternehmen, das Dokumente und wichtige Pakete durch Kuriere an den Adressaten überbringen lässt. In Deutschland gibt es viele kleine Kurierdienstfirmen, die ein breites Angebot für den Kunden bereithalten. Für Sendungen innerhalb der Stadt werden Kuriere auf Fahrrädern eingesetzt. Dieser schnelle Lieferservice verspricht, dass die Sendung innerhalb eines vereinbarten Zeitraumes beim Empfänger eintrifft.

C. Jobs im Hotelbereich finden Sie bequem über einen so genannten Hotel-Stellenmarkt. Egal ob es sich um Führungspositionen handelt, oder Einsteiger-Jobs. Verschiedene Internet-Portale haben sich darauf spezialisiert, gerade Jobs aus dem Hotel-Bereich anzubieten. Gehälter sind je nach Vereinbarung verhandelbar und entsprechende Karrierechancen nicht ausgeschlossen.

D. Den richtigen Partner zu finden war schon vor dem digitalen Zeitalter ein Problem. Das Internet hat die Möglichkeiten der Partnerfindung erheblich verändert, denn nun spielen Raum und Zeit keine Rolle mehr. Während frühere Generationen direkten Kontakt miteinander aufgenommen haben, geschieht das heute sekundenschnell über das Internet. Heute kann man mit Millionen potenzieller Partner Kontakt aufnehmen.

E. Die Schuhe fallen ins Auge und sorgen für den frischen Auftritt. Wer zu einem Nike Air Max 1 greift, der greift dabei auf eine erfolgreiche Tradition zurück. Es handelt sich schließlich um den ersten Nike Schuh, welcher über das sichtbare Air-Element verfügt. Die heutigen Modelle haben einen modernen und zeitlosen Look und das sichtbare Max Air-Element. Für den ultimativen individuellen Style sorgen energiegeladene Farben.

F. Joggen ist beliebt. Es steigert die Ausdauer und physische Leistungsfähigkeit des Körpers. Lauf-Anfänger sollten langsam und vorsichtig mit dem Joggen beginnen. Es gilt grundsätzlich: Nur so schnell laufen, dass man sich mit Mitläufern noch problemlos unterhalten kann. Zuerst soll man im Wechsel laufen und gehen. Wichtig ist auch der richtige Schuh. Wer hier spart, tut seinem Körper keinen Gefallen.

G. Welche Kleidung sich Jugendliche kaufen, ist nicht nur eine Frage des Geschmacks. Wie sich die Jugendlichen kleiden, hängt vor allem davon ab, wo sie aufwachsen. Sicherlich kleiden sich Jugendliche in Großstädten anders als diejenigen, die in einer Provinzstadt leben. Einige wollen der zeitweiligen Mode folgen, die anderen wollen ihren eigenen Stil finden. Die dritten wollen mit ihrem Aussehen die Menschen schockieren.

Текст	A	B	C	D	E	F	G
Заголовок							

Пояснение.

A–6. Zu Hause sportlich: Immer mehr Menschen entscheiden sich für den Erwerb der eigenen Fitnessgeräte für ihr Zuhause.

B–5. Schnell und sicher ans Ziel: Der Kurierdienst ist ein Unternehmen, das Dokumente und wichtige Pakete durch Kuriere an den Adressaten überbringen lässt.

C–7. So klappt es bei der Jobsuche: Verschiedene Internet-Portale haben sich darauf spezialisiert, gerade Jobs aus dem Hotel-Bereich anzubieten.

D–4. Wichtig für Singles: Während frühere Generationen direkten Kontakt miteinander aufgenommen haben, geschieht das heute sekundenschnell über das Internet.

E–3. Der absolute Renner der bewährten Marke: Wer zu einem Nike Air Max 1 greift, der greift dabei auf eine erfolgreiche Tradition zurück.

F–1. Tipps für Einsteiger: Lauf-Anfänger sollten langsam und vorsichtig mit dem Joggen beginnen.

G–2. Jugendstyle: Es herrscht Vielfalt: Einige wollen der zeitweiligen Mode folgen, die anderen wollen ihren eigenen Stil finden. Die dritten wollen mit ihrem Aussehen die Menschen schockieren.

8. Jugendszene — neu entdeckt — лишний заголовок.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 6574312

Задание 11 № 1645 тип 11

Прочитайте текст и заполните пропуски A–F частями предложений, обозначенными цифрами 1–7. Одна из частей в списке 1–7 — лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Der Umweltschutz macht keine Ferien

Die Deutschen verbringen ihren Urlaub am liebsten im Inland. Ihr beliebtes Verkehrsmittel ist dafür das Auto oder Wohnmobil. Für Reisen ins Ausland wird vor allem A _____ . Ob Flugzeug, Pkw, Bus oder Bahn: Der Reiseverkehr wirkt sich auf das Klima aus, wobei die Verkehrsmittel unterschiedlich stark die Umwelt belasten.

Die häufigsten Ziele im Inland waren Bayern und Mecklenburg-Vorpommern. Bei den ausländischen Reisezielen lag Spanien mit gut 13 Prozent aller deutschen Reisenden an der Spitze, B _____ .

Wie stark Tourismus zu Umwelt- und Klimaproblemen beiträgt, lässt sich nur schätzen. Hierbei spielen C _____ : die Verkehrsmittel für An- und Abreise, die Entfernung zum Urlaubsziel, ebenso die Unterkunft, die Ernährung vor Ort oder auch die Ferienaktivitäten, die die Urlauberinnen und Urlauber für sich wählen.

Wie und wo man Urlaub macht, D _____ der Reisenden ab. Wichtig ist zum Beispiel, welchen Urlaub man sich wünscht: Die Deutschen machen am liebsten Strand- und Badeurlaub. E _____ der Klimaschutz bei der Wahl des Reisemittels.

Umfragen zeigen, dass die Kosten auch ein entscheidendes Motiv sind. Zwar achten 22 Prozent der Befragten bei ihrem Urlaub immer sehr auf Nachhaltigkeit, F _____ wichtig, sparen zu können. Nicht nur bei der Wahl der Reisemittel, sondern auch an der Unterkunft, Freizeitaktivitäten und so weiter.

1. unterschiedliche Faktoren eine Rolle
2. sondern auch es mangelt an Information
3. gefolgt von Italien, der Türkei und Österreich
4. doch vielen ist es
5. hängt von den Interessen

6. das Flugzeug genutzt
7. mit diesen Interessen konkurriert

Пропуск	A	B	C	D	E	F
Часть предложения						

Пояснение.

A — Für Reisen ins Ausland wird vor allem das Flugzeug genutzt. — Для путешествий за границу используется, прежде всего, самолет.

B — Bei den ausländischen Reisezielen lag Spanien mit gut 13 Prozent aller deutschen Reisenden an der Spitze, gefolgt von Italien, der Türkei und Österreich. — Испания с 13 процентами всех немецких туристов занимает первое место среди зарубежных стран, за не следуют Италия, Турция и Австрия.

C — Hierbei spielen unterschiedliche Faktoren eine Rolle... — При этом роль играют различные факторы.

D — ... hängt von den Interessen der Reisenden ab. — ... зависит от интересов путешественников.

E — Mit diesen Interessen konkurriert der Klimaschutz bei der Wahl des Reisemittels. — С этими интересами конкурирует борьба с глобальным потеплением при выборе средства путешествия.

F — ... doch vielen ist es wichtig, sparen zu können. — ... но многим важно уметь экономить.

Ответ: 631574.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 631574

Задание 12 № 114 тип 12

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit

haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Die Bücher im Mittelalter...

- 1) waren nicht teurer als Silber und Gold.
- 2) wurden gegen Häuser und Land getauscht.
- 3) wurden in den Universitäten gedruckt.
- 4) waren billig und sehr verbreitet.

Пояснение.

Man tauschte Bücher gegen Häuser und Land.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 13 № 115 тип 13

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Wir wissen über Johannes Gutenberg, dass er...

- 1) 1468 in Mainz geboren wurde.
- 2) seine Bücher sehr teuer verkauft hat.
- 3) den Buchdruck erfunden hat.
- 4) auch selbst Bücher geschrieben hat.

Пояснение.

Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 14 № 116 тип 14

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg. Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Gutenbergs Erfindung...

- 1) breitete sich noch zu seinen Lebzeiten aus.
- 2) wurde von der Öffentlichkeit nicht angenommen.
- 3) bedeutete für die Weltgeschichte nicht viel.
- 4) wurde damals von der Öffentlichkeit unterschätzt.

Пояснение.

Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

Задание 15 № 117 тип 15

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Johann Gutenberg ...

- 1) brachte nichts Neues in die Drucktechnik seiner Zeit.
- 2) eröffnete die erste Druckerei in der Welt.
- 3) hatte ein neues Gerät für den Buchdruck erfunden.
- 4) druckte mit Hilfe seines Geräts die erste Zeitung.

Пояснение.

Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 16 № 118 тип 16

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in

Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Nach Gutenbergs Tod gab es...

- 1) schon 260 Druckereien in Deutschland.
- 2) Druckereien in vielen Städten Europas.
- 3) sehr wenige Druckereien in Europa.
- 4) noch keine Druckereien in China.

Пояснение.

Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 17 № 119 тип 17

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Die alte Drucktechnik...

- 1) war nicht viel langsamer als heutige.
- 2) war schon ziemlich schnell.
- 3) mit Hilfe der Rotationsmaschine verbessert.
- 4) wird auch bis heute benutzt.

Пояснение.

Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863).

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 18 № 120 тип 18

Прочитайте текст и выполните задания A15 – A21, отмечая цифру 1, 2, 3 или 4, соответствующую номеру выбранного вами варианта ответа.

Johannes Gutenberg

Im Jahr 1450 wurde in Straßburg eine Bibel verkauft. Sie kostete 60 Gulden – soviel wie ein kleiner Bauernhof. Dies war jedoch keineswegs ein Höchstpreis. Man zahlte damals bis zu 100 oder sogar 120 Gulden für ein Buch; man tauschte Bücher gegen Häuser und Land; man befestigte sie mit Ketten an schweren Tischen, denn Bücher waren seltene Kostbarkeiten, oft kostbarer als Silber und Gold. Kein Wunder: die Kanzleien der Fürsten und Städte, die neuen Schulen und Universitäten, die Kirchen und Klöster – die ganze gebildete Welt hungerte nach Büchern.

Heute noch leben wir im Zeitalter des gedruckten Wortes. Dieses Zeitalter begann vor mehr als 500 Jahren mit der Erfindung des Buchdrucks durch Johannes Gutenberg.

Über Gutenbergs Leben wissen wir wenig. Man nimmt an, dass er einige Jahre vor 1400 in Mainz geboren wurde.

Was war das Neue an Gutenbergs Erfindung? Die Kunst Bilder oder Wörter in Münzen, ja sogar auf Papier oder Pergament zu drucken, kannte man schon vor Gutenberg. Im 11. Jahrhundert gab es in China bereits Druckereien; um 1400, zur Zeit der Kindheit Gutenbergs also, auch in Korea. Das Neue und Entscheidende an Gutenbergs Verfahren war, dass er die Buchstaben einzeln goss. Zu diesem Zweck hatte er ein besonderes Gerät erfunden. Nach vielen Versuchen fand er für den Guss die geeignete Legierung aus Blei, Zink und anderen Metallen. Jeder gegossene Buchstabe befand sich auf dem Ende eines Stäbchens. Diese Stäbchen, „Lettern“ genannt, wurden zu Wörtern zusammengesetzt, diese wiederum zu Zeilen und Seiten. Den Letternblock für eine Seite spannte Gutenberg in einen Rahmen, bestrich ihn dann mit schwarzer Farbe und konnte schließlich mit Hilfe einer „Presse“ den „Schriftsatz“ auf Papier oder Pergament drucken.

Am 3. Februar 1468 starb Gutenberg. Aber er hatte es noch erlebt, dass seine Erfindung sich über die Welt auszubreiten begann, dass man nicht nur in Mainz, sondern auch in Straßburg und Köln, in Rom, Barcelona und Pilsen Bücher druckte. Sieben Jahre nach Gutenbergs Tod arbeiteten deutsche Drucker in Utrecht, Brügge und Pans, in Venedig, Florenz und Neapel, in Budapest und Krakau, in Valencia. Im Jahr 1500 gab es in 260 Städten Europas 1120 Druckereien, in denen insgesamt schon mehr als zehn Millionen Bücher hergestellt worden waren. Dennoch: Verglichen mit unseren heutigen Möglichkeiten war die alte Drucktechnik noch sehr langsam. Erst 1810 gelang die erste bedeutende Verbesserung, der Druck mit einem sich drehenden Zylinder. 1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Die nächsten Schritte waren die Rotationsmaschine mit mehreren rotierenden Zylindern (1863) und eine Setzmaschine (1886), mit der man wie auf einer Schreibmaschine schreiben konnte. In jüngster Zeit haben Computer und Lasertechnik die Druckkunst weiter revolutioniert. Die Erfindung der Buchdruckerkunst ist das größte Ereignis der Weltgeschichte.

Erst am Anfang des 19. Jahrhunderts wurde es möglich...

- 1) Gutenbergs Technik zu benutzen.
- 2) mehr moderne Druckereien zu eröffnen.
- 3) mehr billige Bücher zu verkaufen.
- 4) die Tageszeitungen billig zu machen.

Пояснение.

1814 arbeitete die erste dieser „Schnellpressen“ bei der Londoner „Times“. Jetzt war es möglich, billige Tageszeitungen zu drucken, wie wir sie heute kennen.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 19 № 361 тип 19

Преобразуйте, если это необходимо, слово **KULTUR** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

China ist ein faszinierendes Land: es erwartet Sie eine der großen _____ der Weltgeschichte. Nehmen wir die Chinesische Mauer, ein Kulturerbe, das weltweit absolut einmalig ist.

Пояснение.

Для грамматического соответствия содержанию текста слово KULTUR согласуется со словами "der großen" и ставится во множественном числе.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Kulturen

Задание 20 № 362 тип 20

Преобразуйте, если это необходимо, слова **LEBEN** и _____ так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dieses Land _____ zwischen Geschichte und Gegenwart während es mit Riesenschritten in _____ Zukunft als künftige Wirtschaftssupcnacht galoppiert.

Пояснение.

Глагол LEBEN согласуется с подлежащим "Dieses Land" и сказуемым второго предложения и ставится в третьем лице единственного числа настоящего времени.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: lebt

Задание 21 № 363 тип 21

Преобразуйте, если это необходимо, слова _____ и **SEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Dieses Land _____ zwischen Geschichte und Gegenwart während es mit Riesenschritten in _____ Zukunft als künftige Wirtschaftssupcnacht galoppiert.

Пояснение.

Слово SEIN согласуется с существительным "Die Zukunft" и ставится в единственном числе, в женском роде, в винительном падеже.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: seine

Задание 22 № 364 тип 22

Преобразуйте, если это необходимо, слово **VORBEREITEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Damit man seinen Aufenthalt genießen kann, gibt es ein paar Dinge, auf die man _____ sein sollte.

Пояснение.

Глагол VORBEREITEN согласуется со словами "gibt es" и "man" и ставится в единственном числе, третьем лице, настоящем времени.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: vorbereitet

Задание 23 № 365 тип 23

Преобразуйте, если это необходимо, слово **WENIG** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Eine beliebte Ballspottart ist Volleyball. Da du dich hier _____ bewegst als beim Fußball,

verbraucht dein Körper beim Volleyball auch entsprechend weniger Energie.

Пояснение.

Прилагательное WENIG ставится в сравнительной степени: weniger...als.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: weniger

Задание 24 № 366 тип 24

Преобразуйте, если это необходимо, слово **KÖNNEN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Nur 88 bis 106 Kalorien _____ du hier in einem 30-minütigen Spiel verbrennen. Anders sieht es jedoch aus, wenn du Beachvolleyball spielst.

Пояснение.

Глагол KÖNNEN, исходя из содержания текста ("sieht es", "spielst") ставится в настоящем времени, а поскольку он согласуется со словом "du" — в единственном числе, во втором лице.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: kannst

Задание 25 № 367 тип 25

Преобразуйте, если это необходимо, слово **DEIN** так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

Da der Sand nachgibt und statt sechs nur zwei Spieler in einer Mannschaft sind, wird von _____ Körper eine viel größere Leistung abverlangt.

Пояснение.

Слово DEIN согласуется со словом "von Körper" и ставится в дательном падеже единственного числа мужского рода, поэтому deinem.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: deinem

Задание 26 № 1616 тип 26

Образуйте от слова **ZUSCHAUEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Mit diesen Lerntipps bist du fit für Politik und Geschichte

Verzweifelt sitze ich vor meinem großen Ordner, da entdecke ich den YouTube Kanal MrWissen2go. 500.000 Mio. Klicks und bereits 220.000 _____.

Пояснение.

В соответствии с содержанием текста нам надо образовать от глагола zuschauen существительное Zuschauer.

Ответ: Zuschauer.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Zuschauer

Задание 27 № 1617 тип 27

Образуйте от слова **FRAGEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Ich habe eine _____, warum ich den genialen Kanal noch nicht früher entdeckt habe. Kompakt und spannend erklärt er historische Themen wie den Verlauf der beiden Weltkriege.

Пояснение.

В соответствии с содержанием текста нам надо образовать от глагола fragen существительное Frage.

Ответ: Frage.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Frage

Задание 28 № 1618 тип 28

Образуйте от слова **LEHRER** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Auch zu aktuellen, politischen Themen gibt es hier immer wieder einen Bericht, der einem noch schnell etwas erklärt. Eines Tages sagt die _____ im Geschichtsunterricht:

Пояснение.

На третьем месте в предложении должно быть подлежащее, которое согласуется с глаголом sagt (ед.ч.), поскольку перед существительным стоит артикль die, значит, нам нужно образовать существительное женского рода.

Ответ: Lehrerin.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Lehrerin

Задание 29 № 1619 тип 29

Образуйте от слова **PRÜFEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

„Es gibt eine Ausstellung über den ersten Weltkrieg im Museum. Sie ist hilfreich für die _____“.

Пояснение.

После артикля die нужно поставить существительное женского рода.

Ответ: Prüfung.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Prüfung

Задание 30 № 1620 тип 30

Образуйте от слова **EHRE** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Die Klasse schweigt. _____ gesagt geht kaum einer heute freiwillig nach dem Unterricht ins Museum. Doch ein paar Freunde und ich haben uns doch entschlossen vorbeizuschauen. Alte Uniformen, Bilder, Zeittafeln empfangen uns.

Пояснение.

Устойчивое выражение: ehrlich gesagt — честно говоря.

Ответ: ehrlich.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: ehrlich

Задание 31 № 1621 тип 31

Образуйте от слова **VERBINDEN** однокоренное слово так, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста.

Morgens checke ich im Halbschlaf normalerweise zuerst Instagram. Ich habe mir Apps von Nachrichtendiensten wie Spiegel Online heruntergeladen. Dort wird zusammengefasst, was gerade in der Welt passiert. So kann ich historische Ereignisse tatsächlich besser mit dem aktuellen Geschehen in

_____ setzen.

Пояснение.

Устойчивое выражение: in Verbindung setzen — связать.

Ответ: Verbindung.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: Verbindung

Задание 32 № 1491 тип 32**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) gleichen
- 2) geheimen
- 3) gemeinsamen
- 4) ganzen

Пояснение.

eines ganzen Landes — целой страны

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 33 № 1492 тип 33**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) um
- 2) durch
- 3) als
- 4) für

Пояснение.

gelten als — считаться (кем-то / чем-то)

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 34 № 1493 тип 34**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Bewerbungen
- 2) Erlaubnisse
- 3) Beziehungen
- 4) Ereignisse

Пояснение.

wichtige historische Ereignisse — важные исторические события

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 35 № 1494 тип 35**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) floh
- 2) fiel
- 3) sank
- 4) sprang

Пояснение.

die Mauer fiel — стена пала

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

Задание 36 № 1495 тип 36**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) Aufnahmen
- 2) Auftritte
- 3) Aufgaben
- 4) Aufzüge

Пояснение.

die Probleme und Aufgaben — проблемы и задачи

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание 37 № 1496 тип 37**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) lösten
- 2) legten
- 3) leiteten
- 4) landeten

Пояснение.

deutsche Lieder landeten ganz oben in der Hitliste — немецкие песни оказались вверху хит-парада

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

Задание 38 № 1497 тип 38**Die Deutschen und ihre Charts**

Musik bringt uns zum Lachen und zum Weinen und zeigt sehr gut die Stimmung eines Menschen oder sogar eines 32 _____ Landes. Seit 55 Jahren spiegeln die deutschen Charts die Sorgen und auch die Sorglosigkeit der deutschen Gesellschaft wider. Die Deutschen gelten oft 33 _____ zu ernst, aber ein Blick auf ihre Lieblingslieder zeigt, dass sie gern Schlager und Partymusik hören.

Auch wichtige historische 34 _____ beeinflussen die Charts. Als 1989 in Berlin die Mauer 35 _____ und das Ende der DDR kam, war die Freude der Deutschen groß. Das Lied "Looking For Freedom" von David Hasselhoff wurde der größte Hit des Jahres. In den nächsten Jahren gab es dann viele Lieder über die Probleme und 36 _____ nach der Wende, zum Beispiel den Scorpions-Song "Wind Of Change" von 1991.

1997 trauerten die Deutschen um die tote Prinzessin Diana und hörten "Time To Say Goodbye" von Sarah Brightman und Andrea Bocelli. Als Reaktion auf den Terroranschlag vom 11. September 2001 in New York war Enyas Ballade "Only Time" auch in Deutschland ganz vorn in den Top Ten. Aber auch deutsche Lieder 37 _____ ganz oben in der Hitliste. 2014 war ganz Deutschland im WM-Fieber. Und wie konnte das Land seinen Sieg bei der Fußball-WM besser feiern als mit Schlagersängerin Helene Fischer? Sie brachte die beiden großen Lieben Deutschlands, Fußball und Schlager, zusammen und sang bei der Willkommens 38 _____ der Spieler in Berlin.

Вставьте пропущенное слово:

- 1) feuer
- 2) farbe
- 3) feier
- 4) fehler

Пояснение.

Willkommensfeier der Spieler in Berlin — праздник в честь приезда игроков в Берлин

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

Задание С1 № 1498

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание С1	Баллы
К1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стиливое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости	2
	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует); встречаются нарушения стиливое оформления речи или/и принятых в языке норм вежливости	1
	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму	0
К2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка	2
	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует; имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма	1
	Отсутствует логика в построении высказывания; принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются	0
К3	Языковое оформление текста	
	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 2 негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более 2 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	2
	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более 4 негрубых лексикограмматических ошибок или/и не более 4 негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)	1
	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок	0
Максимальное количество баллов		6

Ihre deutsche Brieffreundin Leonie aus Göttingen schreibt über ihre Freundinnen:

... Meine Eltern ärgern sich immer, wenn ich mit meinen Freundinnen telefoniere. Und wie reagieren deine Eltern darauf? Wie oft telefonierst du mit deinen Freunden / Freundinnen? Was besprecht ihr?
In einem Monat gehe ich in die Oper ...

Nun möchten Sie Leonie über ihre Freunde / Freundinnen erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Leonie beantworten;
- 3 Fragen zu Leonies Besuch der Oper formulieren.

Der Brief soll 100–140 Wörter enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Пояснение.

St. Petersburg, Russland
Den 19. September

Liebe Leonie,

Vielen Dank für deinen Brief. Ich war sehr froh, dass du geschrieben hast. Ich bitte um Entschuldigung, dass ich dir so lange nicht geschrieben habe. Die ganze Freizeit habe ich mich auf die Russischolympiade vorbereitet.

Ich meine, dass man deine Eltern gut verstehen kann. Wahrscheinlich möchten sie nach der Arbeit allein zu sein und deine Freunde stören sie. Was mich angeht, sind meine Eltern nicht dagegen, wenn meine Freunde kommen. Ich lade meine Freunde einmal pro Monat ein. Meistens besprechen wir Sport. Wir sind Fußballfans und haben eine Lieblingsfußballmannschaft.

Übrigens, du hast von einer Oper erwähnt. Mit wem willst du ins Theater gehen? Was kosten Eintrittskarten? Wo sind eure Sitzplätze?

So, nun muss ich aber Schluss machen, weil ich morgen früh aufstehen muss.

Schreibe bald.

Viele Grüße,

Sascha

Задание C2 № 1758

Критерий	Критерии оценивания ответа на задание C2	Баллы
K1	Решение коммуникативной задачи	
	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стиливое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 нарушение нейтрального стиля)	3
	Задание выполнено в основном: но 1–2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускается 2–3 нарушения нейтрального стиля)	2
	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1–2 аспекта, ИЛИ 3–4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1–2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускается 4 нарушения нейтрального стиля)	1
	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)	0
K2	Организация текста	
	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста	3

	соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы	
	Высказывание в основном логично (имеются 1—2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1—2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1—2 недостатка при делении текста на абзацы	2
	В высказывании имеются 3—4 логические ошибки, И/ИЛИ имеются 3—4 ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 3—4 отклонения от предложенного плана; имеются 3—4 недостатка в делении текста на абзацы	1
	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	0
К3	Лексика	
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)	3
	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2—3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно	2
	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки	1
	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок	0
К4	Грамматика	
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1—2 не повторяющиеся грамматические ошибки)	3
	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3—4 грамматические ошибки	2
	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5—7 грамматических ошибок	1
	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок	0
К5	Орфография и пунктуация	
	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением	2

	(допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)	
	В тексте имеются 2—4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки	1
	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок	0
Максимальное количество баллов		14

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

Nehmen Sie Stellung zu einer von folgenden Aussagen.

1. „Man sollte der Mode keine große Aufmerksamkeit schenken.“
2. „Modernes Fernsehen kann einen nur unterhalten.“

Wie ist Ihre Meinung zu der gewählten Aussage? Sind Sie damit einverstanden?

Halten Sie sich bei der Bearbeitung an folgendes Vorgehen:

- Einleitung — erklären Sie die Problematik allgemein, umschreiben Sie dabei die Aussage mit anderen Worten;
- Legen Sie Ihre persönliche Auffassung zum Problem dar — erläutern Sie Ihre Meinung und führen Sie 2–3 Argumente dafür an;
- Gegenmeinung — formulieren Sie mögliche andere Meinungen, die nicht der ihren entsprechen, führen Sie 1–2 Argumente auf;
- Erklären Sie, warum Sie diesen Argumenten nicht zustimmen können;
- Schlussfolgerung — fassen Sie Ihre Überlegungen kurz zusammen und formulieren Sie eine abschließende Einschätzung Ihrer Aussage.

Der Umfang Ihres Textes: **200–250 Wörter**.

Пояснение.

Einige Menschen meinen, dass man der Mode keine große Aufmerksamkeit schenken sollte, weil die Mode nicht so wichtig für sie ist. Andere glauben im Gegenteil, dass jeder moderne Mensch der Mode große Aufmerksamkeit schenken sollte, sonst ist der Mensch altmodisch und nicht interessant für sie.

Ich denke, dass die Mode nicht so wichtig ist. Natürlich trage ich moderne Kleidung, habe moderne Technik und will nicht altmodisch sein. Ich verstehe aber, dass einige Sachen so teuer sind, nur weil sie jetzt in der Mode sind. Ich will nicht moderne Brands kaufen, wenn dieselben Sachen von anderen Herstellern gut und billiger sind.

Andere Menschen sind aber überzeugt, dass der Name des Herstellers wichtiger als Qualität ist. Sie kaufen teure Sachen, obwohl sie nicht besser als andere sind. Und wenn ihr Handy noch gut funktioniert aber schon unmodisch ist, kaufen sie ein neues teures modisches Handy.

Ich kann diesen Argumenten nicht zustimmen, weil sich die Mode immer ändert und es sehr schwer ist, immer der Mode zu folgen. Außerdem habe ich nicht so viel Geld, um immer etwas neues zu kaufen.

Zum Schluss muss man betonen, dass es zwei kontroverse Standpunkte zu diesem Problem gibt. Ich meine, dass jeder selbst beschließen soll, welche Rolle die Mode in seinem Leben spielen soll.

Задание С3 № 903

Критерии оценивания ответа на задание С3	Баллы
Фонетическая сторона речи	
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл	1
Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано три и более фонетических ошибок, искажающие смысл.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	1

Stellen Sie sich vor, dass Sie zusammen mit Ihrem Freund/Ihrer Freundin an einem Projekt arbeiten. Sie haben einen interessanten Beitrag für Ihr Projekt gefunden und wollen ihn Ihrem Freund/Ihrer Freundin vorlesen. Lesen Sie diesen Beitrag zunächst 1,5 Minuten still und danach laut vor. Sie haben zum Vorlesen höchstens 1,5 Minuten Zeit.

Der höchste Berg ist auf dem Mars. Der riesige Vulkanberg Olympus ist der höchste Berg im Sonnensystem und im bekannten Weltall. Er ist 14 Meilen und 388 Meilen querschnittsweise, fast dreimal höher als der Mount Everest, so breit, dass sein Grund Arizona oder das gesamte Gebiet der britischen Inseln decken könnte. Der Krater auf dem Gipfel ist etwa 45 Meilen breit und über fast 2 Meilen tief, so groß genug, um London zu schlucken.

Wir messen traditionell Berge durch ihre Höhe. Wenn wir sie durch ihre Größe messen würden, wäre es sinnlos, einen Berg vom anderen in einem Gebirge zu isolieren. Dann würde der Mount Everest Olympus in den Schatten stellen. Der ist Teil des riesigen Gebiets, der fast 1.500 Meilen lang ist.

Пояснение.

Полезно вначале прочитать текст задания про себя; выделить трудные для произношения слова; разметить интонацию; прочитать текст шепотом, а потом вслух, обращая внимание на слитность и беглость речи.

Читая текст, избегайте необоснованных пауз в речи, верно расставляйте ударения и правильно используйте интонацию, не нарушайте нормы произношения слов.

Задание С4 № 1760

Критерии оценивания ответа на задание С4	Баллы
Вопросы 1–5	
Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможные фонетические и лексические погрешности не затрудняют восприятия	1
Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого вопроса И/ИЛИ фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	5

Sehen Sie sich folgende Anzeige an.

Das erste 3-D-Kino in der Stadt!



Sie haben beschlossen, das Kino zu besuchen. Sie möchten aber gern mehr darüber wissen. Überlegen Sie innerhalb von 1,5 Minuten fünf direkte Fragen zu folgenden Stichpunkten:

1. Lage
2. Beginn der ersten Vorführung am Wochenende
3. Preis des Tickets
4. Zahl der Kinosäle
5. Ermäßigungen für Schüler

Sie haben für jede Frage je 20 Sekunden Zeit.

Пояснение.

- 1) Wo liegt das Kino?
- 2) Wann beginnt die erste Vorführung am Wochenende?
- 3) Was kostet ein Ticket?
- 4) Wie viele Kinosäle sind im Kino?
- 5) Gibt es Ermäßigungen für Schüler?

Задание C5 № 984

Критерии оценивания ответа на задание C5	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	1
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ	0

более двух грубых ошибок.	
	<i>Максимальное количество баллов</i> 7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Stellen Sie sich vor, dass Sie auf einer Wochenendreise einige Fotos gemacht haben. Wählen Sie ein Foto, um es Ihrem Freund/Ihrer Freundin zu zeigen und darüber zu erzählen.



Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Halten Sie sich — wenn Sie über das gewählte Foto erzählen — an folgende Stichpunkte:

- wann haben Sie das Foto gemacht
- was oder wen zeigt das Foto
- was passiert da gerade
- warum haben Sie das Foto gemacht
- warum haben Sie beschlossen, das Foto zu zeigen

Sprechen Sie zusammenhängend. Fangen Sie mit folgendem Satz an: „Ich habe das Foto № ... gewählt“.

Пояснение.

Ich habe das Foto Nummer 1 gewählt. Meine Sommerreise war wunderbar. Ich bin meinen Eltern dankbar, dass sie mich gezwungen haben zu gehen. Ich bin nicht sehr aktive Person, so ist jede Reise für mich ein Kampf. Ich glaube, dass ich zu faul bin. In jedem Fall haben wir 2 großartige Wochen in der wilden Natur verbracht, und ich habe viele interessante Tatsachen vom Überleben erfahren. Ich war auch unter dem Wasser, um viele Wesen zu erforschen, die ich vorher nie gesehen hatte. Wir wurden zuerst informiert, und dann haben wir darin getaucht. Auf dem Foto können Sie meine Freundin sehen, die zur riesigen Schildkröte schwimmt, welche wir zufällig getroffen haben. Danach haben wir noch tiefer getaucht, aber der Lehrer hat uns ein Zeichen gemacht, und wir mussten auf die Oberfläche gehen. Ich habe das Foto gemacht, weil wir mit ihrer Größe überrascht waren. Ich habe das Bild meinem Freund gezeigt, weil er nicht glauben konnte, dass ich wirklich dieses erstaunliche Abenteuer hatte. Aber ich hoffe, dass es nicht das letzte ist.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.

Задание С6 № 1006

Критерии оценивания ответа на задание С6	Баллы
Решение коммуникативной задачи (содержание)*	
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развёрнуто отражает все аспекты, указанные в задании (12-15 фраз).	3
Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ один-два раскрыты неполно (9-11 фраз).	2
Коммуникативная задача выполнена не полностью: два аспекта не раскрыты (остальные	1

раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (6-8 фраз).	
Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: три и более аспектов содержания не раскрыты (5 и менее фраз).	0
Организация высказывания	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно.	2
Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно.	1
Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступительная и заключительная фразы отсутствуют; средства логической связи практически не используются.	0
Языковое оформление высказывания	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более двух негрубых фонетических ошибок).	2
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых).	1
Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок.	0
<i>Максимальное количество баллов</i>	7

*Примечание. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Sehen Sie sich zwei Fotos an. Sie sollen die zwei Fotos vergleichen und anschließend darüber berichten, was beide Fotos unterscheidet und verbindet. Halten Sie sich dabei an folgenden Plan:

- beschreiben Sie kurz beide Fotos
- sagen Sie, was beide Fotos gemeinsam haben
- sprechen Sie darüber, was beide Fotos unterscheidet
- sagen Sie, welche Arbeit Sie vorziehen
- erklären Sie, warum

Sie haben 1,5 Minuten Zeit zur Vorbereitung und danach höchstens 2 Minuten Zeit zum Sprechen (12–15 Sätze). Sprechen Sie zusammenhängend.

1.



2.

**Пояснение.**

Auf dem Foto Nummer 1 können wir drei Menschen in einem Büro sehen. Es scheint, dass sie Kollegen sind. Sie alle lächeln, vielleicht haben sie erfolgreich ihre Arbeit erfüllt und sind damit zufrieden. Auf dem Foto Nummer 2 sehen wir einen Mann, der vor dem Laptop sitzt. Er sieht äußerst müde aus. Er hat die Hände und den Kopf auf den Laptop gelegt.

Die beiden Fotos sind mit der Arbeit verbunden. Auf den beiden gibt es einige Menschen, die offizielle Kleidung tragen und die wahrscheinlich eine große Arbeit beendet haben. Aber es gibt einen riesigen Unterschied: wenn die Menschen auf dem ersten Foto sehr glücklich und erfolgreich sind, sieht der Mann auf dem rechten sehr müde aus.

Was mich betrifft, würde ich vorziehen, in einem Team zu arbeiten, das auf dem Foto Nummer 1 gezeigt wird, weil die Menschen sehr freundlich aussehen und ich denke, dass sie wirklich einander schätzen. Für mich ist es sehr wichtig, in einem guten Team zu arbeiten. Ich wollte nie als Freiberufler, allein zu arbeiten, weil ich andere Menschen um mich brauche, die mich als guter Mitarbeiter schätzen würden.

Высказывание должно быть логично; содержать вступительную и заключительную фразы, соответствующие теме. Средства логической связи должны быть использованы верно. Необходимо избегать необоснованных пауз в речи, верно расставлять ударения, правильно использовать интонацию, не нарушать нормы произношения слов.