

## Решения

### Задание 1 № 404 тип 1

Какие отношения связаны преимущественно с политической сферой жизни общества?

- 1) производителей и потребителей
- 2) партий и государства
- 3) родителей и детей
- 4) писателей и читателей

#### Пояснение.

Традиционно выделяют четыре основные сферы общественной жизни: социальную (народы, нации, классы, половозрастные группы и т. д.); экономическую (производительные силы, производственные отношения); политическую (государство, партии, общественно-политические движения); духовную (религия, мораль, наука, искусство, образование).

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 2 № 405 тип 2

Что является отличительной чертой науки?

- 1) обращение к сверхъестественным силам
- 2) стремление к достижению объективной истины
- 3) воздействие на эмоции людей
- 4) образное отражение идей автора

#### Пояснение.

Наука — сфера человеческой деятельности, направленная на выработку и теоретическую систематизацию объективных знаний о действительности.

Религия — особая форма осознания мира, обусловленная верой в сверхъестественное, включающая в себя свод моральных норм и типов поведения, обрядов, культовых действий и объединение людей в организации (церковь, религиозную общину).

Искусство — образное осмысление действительности; процесс или итог выражения внутреннего или внешнего (по отношению к творцу).

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 3 № 1456 тип 3

В государстве N образование доступно только высшим сословиям, продвижение по социальной лестнице крайне затруднено, основу экономики составляет натуральное хозяйство. К какому типу относится общество государства N?

- 1) индустриальному
- 2) постиндустриальному
- 3) традиционному
- 4) информационному

#### Пояснение.

Это признаки традиционного общества: сословность, низкая социальная мобильность и натуральное хозяйство.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

### Задание 4 № 946 тип 4

Верны ли следующие суждения об обществе?

- А. Общество является частью природы.
- Б. В структуре общества выделяются сферы общественной жизни.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Общество — отделившаяся от природы часть материального мира. В обществе выделяются 4 сферы общественной жизни.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 5 № 625 тип 5**

К объектам материальной культуры относится (-ятся)

- 1) паровая машина
- 2) правила поведения в кино
- 3) ритуал смены воинского караула
- 4) миф о подвигах Геракла

**Пояснение.**

Элементы культуры: духовная — созданная в процессе духовного творчества (произведения искусства); материальная — созданная в процессе производственной деятельности (средства труда, культурно-бытовые сооружения).

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

**Задание 6 № 37 тип 6**

Верны ли следующие суждения о роли науки в современном мире?

- А. Наука систематизирует знания об окружающем мире.
- Б. Наука помогает обществу в решении глобальных проблем.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

В современном обществе значительно возросла роль науки. На основе научного знания рационализируются, по сути, все формы общественной жизни. Как никогда близки наука и техника. Надо заметить, что все же существуют три основные концепции науки: наука как знание, наука как деятельность, наука как социальный институт. Современная наука представляет собой органическое единство этих трех моментов. Здесь деятельность — её основа, своеобразная «субстанция», знание — системообразующий фактор, а социальный институт — способ объединения ученых и организации их совместной деятельности. И эти три момента и составляют полное определение современной науки.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

**Задание 7 № 875 тип 7**

Преодолеть дефицит государственного бюджета может помочь

- 1) снижение налога на прибыль
- 2) увеличение размеров государственной пошлины
- 3) расширение финансирования образования
- 4) повышение зарплаты медицинским работникам

**Пояснение.**

Госбюджет — роспись доходов и расходов. Доходы: налоги; неналоговые поступления; заимствования. Расходы: затраты на социальную сферу; затраты на хозяйственные нужды; административно-управленческие расходы; оборона и внешняя политика; платы по государственному долгу.

Доходы = расходы – сбалансированный бюджет

Доходы > расходов – положительное сальдо или профицит бюджета

Доходы < расходов – отрицательное сальдо или дефицит бюджета.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 8 № 318 тип 8**

Что из перечисленного относится к факторам (источникам) производства?

- 1) предложение
- 2) предпринимательство
- 3) спрос
- 4) конкуренция

**Пояснение.**

Основные факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательская деятельность.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 9 № 1338 тип 9**

В каком из перечисленных случаев идёт речь о производстве государством общественных благ?

- 1) содержание вооружённых сил
- 2) повышение выплат многодетным семьям
- 3) введение новых технических стандартов
- 4) осуществление денежной эмиссии

**Пояснение.**

Общественные блага — блага, выгода от пользования которыми неразделимо распределена по всему обществу независимо от того, хотят или нет отдельные его представители приобретать это благо. Общественные блага оплачиваются за счет общего налогообложения, а не покупаются отдельными потребителями на рынке. Примером общественного блага служит система национальной обороны, поскольку касается всех и каждого в равной степени.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

**Задание 10 № 1308 тип 10**

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. К безработным относятся люди, которые способны, но не желают трудиться по найму.  
Б. Одно из последствий безработицы — снижение уровня обеспеченности домохозяйств.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

А — неверно, безработный — это человек трудоспособного возраста, который не имеет работы, но хочет ее найти; Б — верно, безработица ухудшает жизнь населения.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 11 № 197 тип 11**

Какие термины относятся к понятию «социальные нормы»?

- 1) мышление, речь
- 2) предупреждение, запрет
- 3) воспитание, образование
- 4) класс, сословие

**Пояснение.**

Социальные нормы — общепризнанные правила, образцы поведения, стандарты деятельности, призванные обеспечивать упорядоченность, устойчивость и стабильность социального взаимодействия индивидов и социальных групп. Совокупность норм, действующих в том или ином сообществе, составляет целостную систему, различные элементы которой взаимообусловлены. Социальные нормы могут выносить предупреждения и ставить запреты на поведение людей.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

**Задание 12 № 1341 тип 12**

При приёме на работу директор фирмы отказал специалисту, соответствующему требованиям, предъявляемым к должности, на основании того, что он старше 40 лет. Эта ситуация является примером

- 1) стратификации
- 2) конфронтации
- 3) конформизма
- 4) дискриминации

**Пояснение.**

Дискриминация — это ущемление в правах индивида или группы.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

**Задание 13 № 447 тип 13**

Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?

- А. Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.  
Б. Образование является характеристикой достигаемого статуса.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**Пояснение.**

Компоненты социального статуса: статусные права и обязанности; статусный диапазон — установленные рамки, в пределах которых осуществляются права и обязанности (сокращение межстатусной дистанции называется фамильярностью); статусные символы — внешние знаки отличия (форма, манеры поведения и др.); статусный образ или имидж-совокупность представлений,

сложившихся в общественном мнении о том, как должен выглядеть и вести себя индивид в соответствии со своим статусом; статусная идентификация — определение степени соответствия своему статусу. Достижимый — статус, который человек получил благодаря своим усилиям, желанию или везению (профессия, муж, миллионер, чемпион мира).

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

#### **Задание 14 № 1627 тип 14**

К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Государственная Дума РФ

#### **Пояснение.**

Правительство РФ — исполнительная; Верховный суд РФ — судебная; Федеральное Собрание — законодательная; Государственная Дума РФ — законодательная.

Правильный ответ указан под номером 1.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1

#### **Задание 15 № 1877 тип 15**

В государстве Z провозглашены и гарантированы права и свободы граждан, признано идеологическое многообразие, оппозиция действует на законных основаниях. Какой политический режим в стране Z?

- 1) тоталитарный
- 2) авторитарный
- 3) диктаторский
- 4) демократический

#### **Пояснение.**

Демократический режим основан на принципах равенства и свободы; основным источником власти здесь считается народ.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

#### **Задание 16 № 574 тип 16**

Верны ли следующие суждения о государстве?

- А. Тоталитарное государство не обладает суверенитетом.  
Б. Признаком любого государства является разделение властей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### **Пояснение.**

Признаки любого государства: наличие организационных документов (в которых изложены цель создания и задачи государства); управление и планирование; публичная власть; суд; нормирование жизни общества (система права); государственная (политическая и внешнеполитическая) деятельность; хозяйственная деятельность (экономика): собственная денежная система, налоговые сборы, государственная казна; собственность (ресурсы); территория; население; наличие подчинённых организаций; правоохранительная деятельность; вооружённые силы; периферийные административные организации.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

### Задание 17 № 48 тип 17

Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это

- 1) дееспособность
- 2) правоотношение
- 3) правовое сознание
- 4) юридическая ответственность

#### Пояснение.

Юридическая ответственность — это применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершенное правонарушение. Юридическая ответственность — правоотношение, в которое вступает государство, в лице его компетентных органов.

Правильный ответ указан под номером 4.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 4

### Задание 18 № 762 тип 18

У гражданина украли паспорт. Куда он должен обратиться?

- 1) к адвокату
- 2) в органы внутренних дел
- 3) к прокурору
- 4) к нотариусу

#### Пояснение.

Прокуратура — единая федеральная централизованная система органов, осуществляющая от имени РФ надзор за исполнением конституции и законов.

Адвокатура — профессиональное сообщество адвокатов.

Направления деятельности адвокатуры: консультации, разъяснения, справки по юридическим вопросам; составление документов правового характера; участие в гражданском, уголовном, административном производстве; представление интересов доверителя в органах власти; защита прав граждан при оказании им психиатрической помощи; правовое обслуживание коммерческих операций; участие в качестве представителя в Конституционном суде.

Органы внутренних дел — система органов исполнительной власти, призванных защищать жизнь, здоровье, права и свободы граждан, интересы общества и государства от преступных посягательств.

Нотариус (лат. *notarius* — писарь, секретарь) — лицо, специально уполномоченное на совершение нотариальных действий, среди которых свидетельствование верности копий документов и выписок из них, свидетельствование подлинности подписи на документах.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 19 № 639 тип 19

Гражданин Ж. приобрел кейс черного цвета. На следующий день он вернулся в тот же магазин и попросил заменить ему кейс на коричневый. Несмотря на наличие чека, продавец отказался поменять кейсы. Какое право потребителя было нарушено?

- 1) на отказ от покупки в течение 14 дней
- 2) на замену или возврат некачественного товара
- 3) на замену или отказ от товара без объяснения причин в течение 14 дней
- 4) на достоверную информацию о товаре

#### Пояснение.

Право на замену или отказ от товара без объяснения причин в течение 14 дней после его приобретения входит в состав прав потребителя.

Правильный ответ указан под номером 3.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 3

### Задание 20 № 609 тип 20

Верны ли следующие суждения о правовых нормах?

- А. Исполнение правовых норм является свободным выбором граждан.  
Б. Правовые нормы исходят от государства.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

#### Пояснение.

Норма права — это признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное правило, из которого вытекают права, обязанности и ответственность участников общественных отношений, чьи действия призвано регулировать данное правило в качестве образца, эталона, масштаба поведения. Норма права — это закрепленное в законе правило поведения, исполнение которого обеспечивается силой государства.

Правильный ответ указан под номером 2.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 2

### Задание 21 № 517 тип 21

В приведенном списке указаны черты сходства выборов и референдума и отличия выборов от референдума. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) является (-ются) выражением народовластия
- 2) проводится (-яется), как правило, регулярно
- 3) служит формой демократии
- 4) предполагает выдвижение кандидатов

Черты сходства		Черты отличия	

#### Пояснение.

Выборы — формирование органов государственной власти и наделение полномочиями должностного лица посредством волеизъявления граждан.

Референдум (от лат. referendum) — форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного масштаба.

Сходства: является (-ются) выражением народовластия; служит формой демократии.

Отличия: проводится (-яется), как правило, регулярно (только на выборах); предполагает выдвижение кандидатов (только на выборах).

Ответ: 1324.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 1324

### Задание 22 № 208 тип 22

Установите соответствие между социальными общностями и критериями их выделения: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОБЩНОСТИ

КРИТЕРИИ

А) башкиры

1) этносоциальный

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| Б) петербуржцы | 2) религиозный     |
| В) удмурты     | 3) территориальный |
| Г) мусульмане  |                    |
| Д) буддисты    |                    |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г	Д

**Пояснение.**

- А) башкиры — этносоциальный.  
 Б) петербуржцы — территориальный.  
 В) удмурты — этносоциальный.  
 Г) мусульмане — религиозный.  
 Д) буддисты — религиозный.

Ответ: 13122.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 13122

**Задание 23 № 550 тип 23**

Прочитайте приведенный текст, каждое положение которого обозначено соответствующей буквой.

(А) Ученые многих стран изучают процесс глобального потепления. (Б) Вряд ли его последствия отрицательно скажутся на общественном развитии. (В) Вкладывать большие средства в развитие этого научного направления нецелесообразно.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты  
 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

**Пояснение.**

Факт — (от лат слова *factum* сделанное, свершившееся). Синоним понятий истина, событие, результат. Нечто конкретное, единичное в отличие от абстрактного и общего. Фактические предложения либо выражают чувственное данное, либо включают в себя результаты наблюдения, конкретные события и положения. Знание в форме утверждения, достоверность которых неоспорима. События, уже произошедшие.

Мнения должны содержать отношение автора. У человека, познающего социальные факты, складывается определенное к ним отношение, выражающееся в согласии, порицании, отрицании, утверждении, поддержке, сомнении и т. д. Как правило, в тексте оценочное суждение содержит следующие речевые обороты: «на наш взгляд», «по вашему мнению», «с нашей точки зрения», «повидимому», «считалось», «представлялось», «как утверждал», «как говорил», «скорее всего», «как отмечал», «плохо», «хорошо», «очевидно».

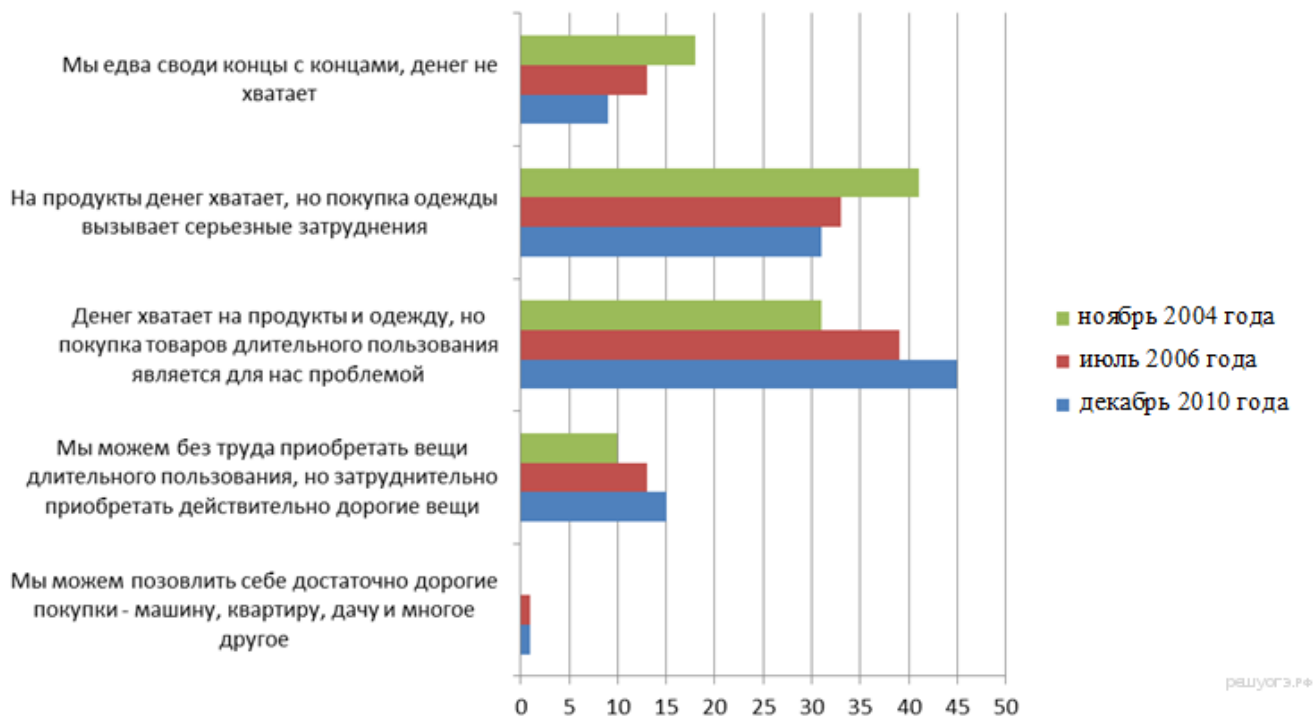
Ответ: 122.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 122

**Задание 24 № 1477 тип 24**

В стране Z в 2004, 2006 и 2010 годах были проведены опросы общественного мнения, в ходе которого респондентам предлагалось ответить на вопрос «Как вы оцениваете материальное состояние своей семьи?». Результаты опросов (в процентах от числа отвечавших) представлены в диаграмме.





Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наиболее многочисленной является категория граждан, которые в состоянии регулярно осуществлять дорогостоящие покупки.
- 2) Количество респондентов, которые испытывают серьёзные экономические затруднения, сократилось с 2004 по 2010 годы.
- 3) Почти половина опрошенных в 2010 году может позволить себе свободное приобретение продуктов и одежды, но приобретение товаров длительного пользования для них затруднено.
- 4) В 2009 году каждый пятый опрошенный испытывал затруднения с покупкой одежды.
- 5) Количество респондентов, которые чувствуют себя свободными в покупке товаров любой ценовой категории, кроме очень дорогих вещей, возросло.

#### Пояснение.

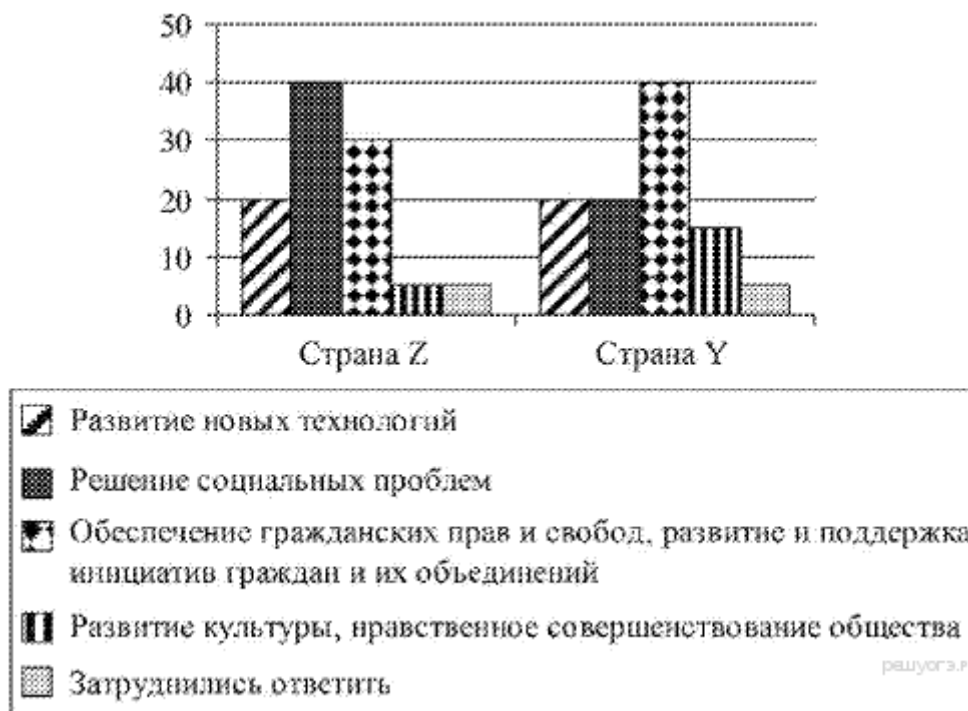
- 1) Наиболее многочисленной является категория граждан, которые в состоянии регулярно осуществлять дорогостоящие покупки — нет, неверно.
- 2) Количество респондентов, которые испытывают серьёзные экономические затруднения, сократилось с 2004 по 2010 годы — да, верно.
- 3) Почти половина опрошенных в 2010 году может позволить себе свободное приобретение продуктов и одежды, но приобретение товаров длительного пользования для них затруднено — да, верно.
- 4) В 2009 году каждый пятый опрошенный испытывал затруднения с покупкой одежды — нет, неверно.
- 5) Количество респондентов, которые чувствуют себя свободными в покупке товаров любой ценовой категории, кроме очень дорогих вещей, возросло — да, верно.

Ответ: 235.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 235

#### Задание 25 № 149 тип 25

В 2013 г. в странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Что, по Вашему мнению, сейчас важнее всего для развития Вашей страны?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стране Z необходимы реформы в социальной сфере.
- 2) Влияние духовной сферы на перспективы развития страны осознаётся гражданами страны Y в большей степени, чем гражданами страны Z.
- 3) В стране Y на развитие культуры выделяется больше средств, чем в стране Z.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, построено правовое государство.
- 5) Граждане страны Y не интересуются проблемами своей страны.

**Пояснение.**

- 1) Стране Z необходимы реформы в социальной сфере — да, верно, большинство опрошенных высказались за решение социальных проблем, 40%.
- 2) Влияние духовной сферы на перспективы развития страны осознаётся гражданами страны Y в большей степени, чем гражданами страны Z — да, верно.
- 3) В стране Y на развитие культуры выделяется больше средств, чем в стране Z — нет, неверно.
- 4) В стране Z, в отличие от страны Y, построено правовое государство — нет, неверно.
- 5) Граждане страны Y не интересуются проблемами своей страны — нет, неверно.

Ответ: 12.

Ваш ответ: *нет ответа*. Правильный ответ: 12

**Задание С1 № 1826**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Выделены основные смысловые фрагменты текста, их названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста. Количество выделенных фрагментов может быть различным.	2
Верно выделены более половины смысловых фрагментов текста, их названия (пункты плана) отражают основные идеи соответствующих частей текста. ИЛИ Выделены основные смысловые фрагменты текста, но не все названия (пункты плана) отражают основную идею каждого фрагмента текста.	1
Не выделены основные фрагменты текста. ИЛИ Названия выделенных фрагментов (пункты плана) не соответствуют основной идее соответствующих частей текста, являясь цитатами из соответствующего фрагмента. ИЛИ Ответ неправильный.	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

*(адаптировано по ст. В. Б. Славина)*

**Пояснение.**

В правильном ответе пункты плана должны соответствовать основным смысловым фрагментам текста и отражать основную идею каждого из них.

Могут быть выделены следующие смысловые фрагменты:

- 1) просвещённый патриотизм и его сущность;
- 2) кого можно и кого нельзя назвать патриотом;
- 3) отношение патриота к истории своей страны.

Возможны иные формулировки пунктов плана, не искажающие сути основной идеи фрагмента, и выделение дополнительных смысловых блоков.

**Задание С2 № 1827**

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы три типа людей.	2
Правильно названы два типа людей.	1
Правильно назван один тип людей. ИЛИ Ответ неправильный	0

Максимальный балл

2

Каких людей, по мнению автора, можно считать настоящими патриотами? Назовите три типа таких людей.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(адаптировано по ст. В. Б. Славина)

#### Пояснение.

В правильном ответе должны быть названы следующие типы людей:

- 1) простые люди, которые делают добро;
- 2) творческие люди, возвеличивающие страну своим трудом;
- 3) защитники Отечества.

Типы людей могут быть названы в иных, близких по смыслу формулировках.

#### Задание С3 № 1828

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Правильно названы три черты, дано пояснение	2
Правильно названы одна-две черты, дано пояснение. ИЛИ Правильно названы три черты без пояснения.	1
Правильно названы только одна-две черты. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

В тексте перечислены черты поведения, которых не должно и не может быть у патриота. Назовите любые три черты и поясните антипатриотическую сущность любой одной из них.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства,

содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

*(адаптировано по ст. В. Б. Славина)*

#### **Пояснение.**

В правильном ответе должны быть указаны черты и дано пояснение одной из них, например:

1) подавление граждан и осложнение их существования (это мешает нормальному взаимодействию граждан, развитию страны);

2) жизнь не для людей, а за их счёт (такое поведение явно противоречит патриотизму, который предполагает, что человек полезен для своей страны, соотечественников);

3) унижение иностранцев и «инородцев» (патриотизм предполагает бескорыстную любовь к своей стране, а не унижение других народов и стран);

4) консервация отживших порядков (это мешает развитию страны);

5) навязывание обществу ложных идей и целей (препятствует нормальному развитию страны, может даже причинить ей значительный ущерб).

Черты могут быть указаны в иных, близких по смыслу формулировках.

Может быть дано другое пояснение.

#### **Задание С4 № 1829**

<b>Критерии оценивания выполнения задания</b>	<b>Баллы</b>
Приведены три примера.	3
Приведены два примера.	2
Приведён один пример.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Автор считает, что патриотизм выражается в конкретной работе на благо общества. Используя текст, знания курса и факты общественной жизни, проиллюстрируйте тремя примерами это мнение.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

*(адаптировано по ст. В. Б. Славина)*

#### **Пояснение.**

В правильном ответе могут быть приведены примеры:

- 1) коммерческий банк занимается благотворительностью и помогает детям-инвалидам;
  - 2) инициативная группа граждан после пожаров летом 2010 г. организовала сбор предметов первой необходимости людям, пострадавшим от стихии;
  - 3) семья взяла на воспитание ребёнка-сироту.
- Могут быть приведены другие уместные примеры.

### Задание С5 № 1830

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Дан правильный ответ на вопрос, приведены два объяснения.	2
Дан правильный ответ на вопрос, приведено одно объяснение.	1
Дан неправильный ответ на вопрос/или ответ на вопрос отсутствует при любом количестве объяснений. ИЛИ Дан только правильный ответ на вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

В некоторых школах сформированы отряды учащихся, которые посещают места боёв Великой Отечественной войны, ухаживают за захоронениями погибших воинов, пытаются восстановить имена неизвестных солдат, встречаются с ветеранами и помогают им. Можно ли назвать эту деятельность патриотической? Используя текст и обществоведческие знания, приведите два объяснения своего мнения.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

(адаптировано по ст. В. Б. Славина)

#### Пояснение.

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Ответ на вопрос: эта деятельность является патриотической.
  2. Объяснения, например:
    - а) школьники лучше узнают о героических страницах истории своей Родины;
    - б) школьники помогают сохранять память о защитниках Отечества;
    - в) школьники оказывают бескорыстную помощь ветеранам.
- Могут быть даны другие объяснения.

### Задание С6 № 1831

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Приведены два объяснения.	2

Приведено одно объяснение.	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Автор полагает, что патриот может испытывать стыд и боль за неправомерные действия своей страны. Объясните, почему эти переживания не противоречат патриотизму. Используя текст, знания курса и факты общественной жизни, приведите два объяснения.

«Патриотизм» — широкое понятие. Всё зависит от того, какое конкретное содержание вкладывается в это слово. Просвещённый патриотизм — это чувство, которым можно и следует гордиться. Оно предполагает деятельную любовь к родине, проявляющуюся в конкретных делах, приносящих пользу людям.

Патриотом может быть простой человек, бескорыстно сделавший добро ближним и дальним. Патриотом является творческий деятель, возвеличивший своим трудом свою страну и, тем самым, всё человечество. Безусловные патриоты — защитники Родины от иноземных захватчиков, тем более отдавшие за неё жизнь.

Иными словами, патриот — это не тот, кто постоянно напоминает о своём патриотизме, а тот, кто плодотворно трудится на благо общества, помогает обездоленным, лечит больных и воспитывает детей, создаёт новые знания и умения, борется с насилием, выступает против эксплуатации и рабства, содействует прогрессу общества. И, напротив, не может считаться патриотом тот, кто подавляет граждан и осложняет их существование, живёт не для людей, а за их счёт, унижает иностранцев и тех, кого он считает «инородцами», консервирует отжившие порядки, навязывает ложные идеи и цели обществу.

Подлинный патриот вправе не только гордиться своей страной, но и испытывать за неё стыд, когда совершаются неправомерные поступки. Часто такой стыд и такая боль порождают глубоко нравственные поступки, подвижничество людей.

*(адаптировано по ст. В. Б. Славина)*

#### **Пояснение.**

Могут быть приведены такие объяснения:

1) патриотизм предполагает переживание за судьбы своей страны, в т. ч. когда совершаются неправомерные действия, способные в будущем причинить ей вред;

2) переживание несовершенств в жизни своей страны побуждает подлинных патриотов прилагать всё большие усилия для улучшения ситуации.

Могут быть приведены иные объяснения.